Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Модуль «Теоретические основы международного сотрудничества»
Б1.В.01.01 Геоэкономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Геоэкон.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....18
6.5. Интернет-ресурсы....21
6.6. Иные источники....22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.01 Геоэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.1	Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы	ДПК-2.1	*на уровне знаний: д*емонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне умений: ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов

применения результатов научных исследований и разработок	на уровне навыков: оценивает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01.01 Геоэкономика составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.01.01 Геоэкономика предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.01 Геоэкономика входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для

Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.04 Информационная политика России (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.05 Сравнительный анализ правовых систем (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques) (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.07 Глобальные нормы и государственные решения (Normes Globale et decision publique) (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.08 Информационная политика России (Russia's information policy) (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.09 Сравнительный анализ правовых систем (Comparative analysis of legal systems) (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.10 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (3 семестр),

Б1.В.02.ДВ.06.11 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) (3 семестр),

Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Глобализация мировой	6	2		2		2	О

	экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты							
Тема 2	Геоэкономические ресурсы и их основные составляющие	6	2		4			О
Тема 3	Современная система наднационального регулирования международных экономических отношений	6	2		4			О
Тема 4	Национальные геоэкономические ресурсы и внешнеэкономическая политика их использования	6	2		2		2	О
Тема 5	Россия на мировом геоэкономическом пространстве	6	2		4			О
Тема 6	Повышение эффективности использования геоэкономических ресурсов России	6	2		4			О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	36	12		20		4	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация мировой экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты

Современные проявления глобализации мирового хозяйства. Геоэкономика как система экономических отношений, определяющих формат глобального экономического пространства, в котором разворачиваются современные экономические процессы.

Основные термины, понятия и определения, используемые при анализе геоэкономического фактора развития современных международных экономических отношений - мировой доход, геоэкономическое пространство, геоэкономический атлас, геофинансы, геоэкономические ресурсы, геоэкономическая экспансия, геоэкономические войны и т.п.

Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства.

Тема 2. Геоэкономические ресурсы и их основные составляющие

Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Долгосрочные тенденции в формировании и изменении структуры мировой торговли ("товары" - "услуги") и международной торговли товарами ("аграрное сырье и продовольствие" - "минеральное сырье и топливо" - "готовые изделия"). Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли невозобновляемыми природными ресурсами. Мировые возобновляемые сырьевые ресурсы. Перспективы развития альтернативных источников невозобновляемого сырья. Изменение ценовых пропорций мирового товарообмена.

Современная мировая структура транзитных транспортных сетей. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств.

Современная мировая демографическая ситуация, обострение проблемы формирования и развития мировых пространственных анклавов с избыточными трудовыми ресурсами.

Международная "легальная" и "нелегальная" миграция.
Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода.
Генезис и эволюция транснационализации производства и обмена. Роль транснациональных корпораций в мировом производстве и международной торговле. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Тенденции в формировании и изменении инвестиционного режима для ввоза зарубежных и вывоза национальных капиталовложений. Трансграничное перемещение капиталов как форма геоэкономической экспансии национального капитала.
Обновление основного капитала как объективная основа циклического развития рыночного хозяйства. Генезис и эволюция мировой структуры технологической базы развития мировой экономики. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Технологический "империализм" как форма геоэкономической экспансии по захвату рыночных ниш в международном обмене товарами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, инвестициями.

Тема 3. Современная система наднационального регулирования международных экономических отношений

Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура.
Современная система регулирования мирового обмена товарами и услугами на согласованном межгосударственном уровне. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Либерализация международной торговли, обеспечение справедливой и равной конкуренции в сфере взаимного обмена товарами и услугами между членами ВТО - декларируемые цели и существующие реальности.
Регионализация мировой экономики как глобальный фактор и противоречивый результат ее развития. Международные региональные интеграционные группировки как наднациональные структуры обеспечения экономических интересов стран-членов на геоэкономическом пространстве. Модификация "классических" форм международной экономической интеграции, "размывание устоев" нормативно-правовой базы регулирования мирового обмена в формате ВТО.
Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. "Вашингтонский консенсус" и Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка в мировой геофинансовой архитектуре. Проблемы функционирования системы международных резервных валют, необходимость и реальность ее реформирования. Проблемы внутреннего и внешнего долга.

Тема 4. Национальные геоэкономические ресурсы и геоэкономическая политика их использования

Современный геоэкономический атлас мира, зоны его формирующие - Западный атлантический альянс, Южный и Юго-Восточный Азиатский анклав, Латиноамериканский регион, Мусульманский пояс Залива и Африки. Глобальные тенденции в изменении эффективности использования сырьевых ресурсов в странах "Золотого миллиарда" и перспективы обеспечения экономического роста государств "Богатого Севера" за счет этого фактора. Инновационный ресурс геоэкономической экспансии развитых стран на мировом рынке. Демографический фактор освоения мирового геоэкономического пространства странами развитого мира. Обострение проблем во взаимоотношениях развитых стран на мировом геоэкономическом пространстве.
Геоэкономический потенциал развивающихся "восходящих стран-гигантов". Новая

расстановка сил на современном мировом геоэкономическом пространстве в сфере международной торговли товарами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, мировом инвестиционном обмене. Транснационализация предпринимательской деятельности компаний государств развивающегося мира - смещение географических и отраслевых приоритетов. Активизация усилий стран "Бедного Юга" в деятельности наднациональных структур регулирования мировой торговли и международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем и региональном уровнях.
Геоэкономические проблемы стран с переходной экономикой, оценка их геоэкономического потенциала встраивания в современную систему мирового экономического порядка, возможности и перспективы его реализации.

Тема 5. Россия на мировом геоэкономическом пространстве
Современная структура внешнеэкономических связей страны.
Основные компоненты геоэкономического потенциала страны. Россия на мировом рынке невозобновляемых и возобновляемых сырьевых ресурсов. Территориальный ресурс развития национальной экономики, Россия в современной системе мировых транзитных коридоров обеспечения международного товарообмена.
Демографический фактор развития национального хозяйства. Депопуляция населения и трудовых ресурсов, социально-экономическая база решения проблемы, решение проблемы внешней иммиграции. Возможности предотвращения "утечки мозгов" за рубеж.
Россия в международном инвестиционном обмене. Состояние инвестиционного климата для притока зарубежных капиталов в экономику страны. "Утечка" капитала за рубеж, транснационализация российского бизнеса, географическое и отраслевое распределение российских инвестиций за рубежом.
Инновационный ресурс страны и потенциал его реализации. Место России на мировом рынке высокотехнологичной продукции. Особые экономические зоны как институциональная структура модернизации национального хозяйства.
Россия в системе наднационального регулирования международных экономических отношений на многостороннем уровне. Итоги переговорного процесса о присоединении страны к ВТО. Участие России в деятельности международных финансовых организаций. Структура и динамика внешней задолженности государства. Участие России в процессах международной региональной экономической интеграции.

Тема 6. Повышение эффективности использования геоэкономического ресурса России
Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности. Природно-ресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Геоэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Глобализация мировой экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты	опрос
Тема 2.	Геоэкономические ресурсы и их основные составляющие	опрос
Тема 3.	Современная система наднационального регулирования международных экономических отношений	опрос
Тема 4.	Национальные геоэкономические ресурсы и внешнеэкономическая политика их использования	опрос
Тема 5	Россия на мировом геоэкономическом пространстве	опрос
Тема 6.	Повышение эффективности использования геоэкономических ресурсов России	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Глобализация мировой экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты

1. Современные проявления глобализации мирового хозяйства.
2. Геоэкономика как система экономических отношений, определяющих формат глобального экономического пространства, в котором разворачиваются современные экономические процессы.
3. Основные термины, понятия и определения, используемые при анализе геоэкономического фактора развития современных международных экономических отношений - мировой доход, геоэкономическое пространство, геоэкономический атлас, геофинансы, геоэкономические ресурсы, геоэкономическая экспансия, геоэкономические войны и т.п.
4. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства.

Тема 2. Геоэкономические ресурсы и их основные составляющие

1. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений.
2. Долгосрочные тенденции в формировании и изменении структуры мировой торговли ("товары" - "услуги") и международной торговли товарами ("аграрное сырье и

продовольствие" - "минеральное сырье и топливо" - "готовые изделия").
3. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли невозобновляемыми природными ресурсами.
4. Мировые возобновляемые сырьевые ресурсы.
5. Перспективы развития альтернативных источников невозобновляемого сырья.
6. Изменение ценовых пропорций мирового товарообмена.
7. Современная мировая структура транзитных транспортных сетей.
8. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств.
9. Современная мировая демографическая ситуация, обострение проблемы формирования и развития мировых пространственных анклавов с избыточными трудовыми ресурсами.
10. Международная "легальная" и "нелегальная" миграция.
11. Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода.
12. Генезис и эволюция транснационализации производства и обмена.
13. Роль транснациональных корпораций в мировом производстве и международной торговле.
14. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала.
15. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций.
16. Тенденции в формировании и изменении инвестиционного режима для ввоза зарубежных и вывоза национальных капиталовложений.
17. Трансграничное перемещение капиталов как форма геоэкономической экспансии национального капитала.
18. Обновление основного капитала как объективная основа циклического развития рыночного хозяйства.
19. Генезис и эволюция мировой структуры технологической базы развития мировой экономики.
20. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства.
21. Технологический "империализм" как форма геоэкономической экспансии по захвату рыночных ниш в международном обмене товарами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, инвестициями.

Тема 3. Современная система наднационального регулирования международных экономических отношений

1. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны.
2. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура.
3. Современная система регулирования мирового обмена товарами и услугами на согласованном межгосударственном уровне.
4. Эволюция функций ГАТТ/ВТО.
5. Либерализация международной торговли, обеспечение справедливой и равной конкуренции в сфере взаимного обмена товарами и услугами между членами ВТО - декларируемые цели и существующие реальности.
6. Регионализация мировой экономики как глобальный фактор и противоречивый результат ее развития.
7. Международные региональные интеграционные группировки как наднациональные структуры обеспечения экономических интересов стран-членов на геоэкономическом пространстве.

8. Модификация "классических" форм международной экономической интеграции, "размывание устоев" нормативно-правовой базы регулирования мирового обмена в формате ВТО.
9. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне.
10. "Вашингтонский консенсус" и Бреттон-Вудская валютная система.
11. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка в мировой геофинансовой архитектуре.
12. Проблемы функционирования системы международных резервных валют, необходимость и реальность ее реформирования.
13. Проблемы внутреннего и внешнего долга.

Тема 4. Национальные геоэкономические ресурсы и геоэкономическая политика их использования

1. Современный геоэкономический атлас мира, зоны его формирующие - Западный атлантический альянс, Южный и Юго-Восточный Азиатский анклав, Латиноамериканский регион, Мусульманский пояс Залива и Африки.
2. Глобальные тенденции в изменении эффективности использования сырьевых ресурсов в странах "Золотого миллиарда" и перспективы обеспечения экономического роста государств "Богатого Севера" за счет этого фактора.
3. Инновационный ресурс геоэкономической экспансии развитых стран на мировом рынке.
4. Демографический фактор освоения мирового геоэкономического пространства странами развитого мира.
5. Обострение проблем во взаимоотношениях развитых стран на мировом геоэкономическом пространстве.
6. Геоэкономический потенциал развивающихся "восходящих стран-гигантов".
7. Новая расстановка сил на современном мировом геоэкономическом пространстве в сфере международной торговли товарами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, мировом инвестиционном обмене.
8. Транснационализация предпринимательской деятельности компаний государств развивающегося мира - смещение географических и отраслевых приоритетов.
9. Активизация усилий стран "Бедного Юга" в деятельности наднациональных структур регулирования мировой торговли и международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем и региональном уровнях.
10. Геоэкономические проблемы стран с переходной экономикой, оценка их геоэкономического потенциала встраивания в современную систему мирового экономического порядка, возможности и перспективы его реализации.

Тема 5. Россия на мировом геоэкономическом пространстве

1. Современная структура внешнеэкономических связей страны.
2. Основные компоненты геоэкономического потенциала страны.
3. Россия на мировом рынке невозобновляемых и возобновляемых сырьевых ресурсов.
4. Территориальный ресурс развития национальной экономики, Россия в современной системе мировых транзитных коридоров обеспечения международного товарообмена.
5. Демографический фактор развития национального хозяйства.
6. Депопуляция населения и трудовых ресурсов, социально-экономическая база решения проблемы, решение проблемы внешней иммиграции.
7. Возможности предотвращения "утечки мозгов" за рубеж.
8. Россия в международном инвестиционном обмене.
9. Состояние инвестиционного климата для притока зарубежных капиталов в

экономику страны.
10. "Утечка" капитала за рубеж, транснационализация российского бизнеса, географическое и отраслевое распределение российских инвестиций за рубежом.
11. Инновационный ресурс страны и потенциал его реализации.
12. Место России на мировом рынке высокотехнологичной продукции.
13. Особые экономические зоны как институциональная структура модернизации национального хозяйства.
14. Россия в системе наднационального регулирования международных экономических отношений на многостороннем уровне.
15. Итоги переговорного процесса о присоединении страны к ВТО.
16. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.
17. Структура и динамика внешней задолженности государства.
18. Участие России в процессах международной региональной экономической интеграции.

Тема 6. Повышение эффективности использования геоэкономического ресурса России

1. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности.
2. Природно-ресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики.
3. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики.
4. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений.
5. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику.
2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.
3. Основные тенденции в международных отношениях в начале 20 века.
4. Экономический и политический раздел мира в конце 19 начале 20 века.
5. Экономические последствия первой мировой войны для мировой экономики.
6. Причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
7. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта.
8. Экономика Советской России в период "военного коммунизма".
9. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия
10. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации.
11. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны (1919-1929гг.). Планы Дауэса и Юнга.
12. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии и Италии.
13. Основные направления внутренней политики национал-социализма.
14. Фашизм, как исторический феномен.
15. Экономические последствия Второй мировой войны для стран Запада.
16. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений: сравнительная характеристика.

17. Бреттон-Вудская конференция 1944 г.
18. Сан-Францисская конференция 1945 г.и образование ООН.
19. Роль международных организаций в проведении экономической политики.
20. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях.
21. Опережающая роль США в послевоенной мировой экономике.
22. Сущность и значение плана Маршалла.
23. Основные движущие силы экономического роста в странах Запада после Второй мировой войны.
24. Успехи рыночной экономики ФРГ в конце 1940-х - 1950-е гг. ("германское экономическое чудо").
25. Экономическое и политическое развитие Японии в 1970-х - 2000-х годах.
26. Основные этапы европейской интеграции.
27. Развитие европейских интеграционных процессов и их влияние на экономику и политику Западной Европы.
28. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики.
29. Основные направления экономических реформ в современном Китае.
30. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в Китае в 1970 - 2000-е годы.
31. Усиление влияния экономики Китая на мировую экономику.
32. Проблемы, противоречия и перспективы современного развития Китая.
33. Эволюция концепций государственной социально-экономической политики США от Ф. Рузвельта до Р. Рейгана (1933-1988 гг.).
34. Экономическая политика администрации Р.Рейгана.
35. Основные этапы "холодной войны". Образование НАТО.
36. Особенности экономики стран "третьего мира" во второй половине XX в.
37. Экономические реформы в странах НИС и их последствия.
38. Образование социалистического блока и его влияние на послевоенную экономику и политику.
39. Роль СЭВ в развитии послевоенной экономики Восточной Европы.
40. Распад социалистической системы и ее последствия для мировой экономики и политики.
41. Модели проведения рыночных реформ в бывших социалистических странах.
42. Рыночные реформы в России и их последствия.
43. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2015гг.
44. Национальные экономические интересы России и ее внешнеэкономическая политика на современном этапе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.1	Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.1 Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов	Ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов Оценивает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов	Демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов Дает оценку исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Геоэкономика как отрасль экономической науки, ее объект и предмет исследования.
2. Основные термины и определения, характеризующие развитие мировых геоэкономических процессов (геоэкономический атлас, геоэкономическое пространство, геоэкономическая экспансия и т.п.).
3. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика - взаимосвязь и взаимозависимость категорий.
4. Современные проявления глобализации мировой экономики.
5. Современные тенденции геоэкономической экспансии, завоевание рыночных товарных ниш.
6. Транснационализация бизнеса как форма геоэкономической экспансии.
7. Геофинансовая мировая структура - проблемы и противоречия развития.
8. Крушение биполярного мира, возможности перехода от однополярного мира к многополярному.
9. Геоэкономика в условиях становления нового мирового экономического порядка.
10. 10.Проблемы развития институциональной структуры наднационального регулирования международных экономических отношений.

11. Восходящие страны-гиганты в мировой экономике и международных экономических отношениях.
12. Регионализация мировой экономической структуры.
13. Современные формы борьбы за мировые невозобновляемые природные ресурсы.
14. Изменение ценовых пропорций мирового товарообмена.
15. Сырьевой, территориальный и транспортный геоэкономические ресурсы стран мира.
16. Современные геоэкономические интересы России.
17. Геоэкономические ресурсы России.
18. Россия в системе нового мирового экономического порядка.

Задания к зачету с оценкой

1. Охарактеризуйте взгляды представителей американской школы геоэкономики.
2. Опишите варианты геоэкономических войн.
3. Опишите геоэкономические аспекты национальной политики.
4. Опишите концепцию мир-системного анализа И. Валлерстайна.
5. Опишите торговую модель внешнеэкономической сферы.
6. Приведите примеры типов границ.
7. Аргументируйте необходимость создания электронного геоэкономического атласа.
8. Приведите примеры усиление противостояния между США и Европой.
9. Приведите примеры рисковых государств.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Россия на мировом рынке вооружений.
2. Изменение внешнеэкономической стратегии Японии.
3. Проблемы развития Нового Востока.
4. Векторы применения приграничной ренты Приморского края.
5. Роль России в развитии различных геоэкономических регионов.
6. Основные проблемы превращения КНР в геостратегический центр силы.
7. Двусторонние соглашения в системе АСЕАН.
8. Проблемы создания ТНК на Украине.
9. Товарная и демографическая экспансия Китая на Дальнем Востоке.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10913.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450602

6.2. Дополнительная литература

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.

2. Показий А.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ТЕРМИНОВ «ГЕОПОЛИТИКА», «ГЕОЭКОНОМИКА» И «ГЕОСТРАТЕГИЯ» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406
3. Чувилова О.Н. ГЕОЭКОНОМИКА КАК НАУКА И ЕЕ МЕСТО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.

24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.

89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]

2. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978
3. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
6. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
7. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]
9. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/24368710

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.