Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Акт. соц.-экон.пробл. рег.спец.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор искусствоведения (PhD), доцент кафедры языковой подготовки кадров государственного управления Красовец Д.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература....19
6.2. Дополнительная литература....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....19
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....20
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	ДПК-1.1	Способность анализировать состояние и проблемы регионов мира, применяя междисциплинарные методы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики регио-на специализации	ДПК-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основных методов политического и социально-экономического исследования регионов мира; методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования
		на уровне умений: оценивает актуальность проблематики для проведения комплексного междисциплинарного научного исследования
		на уровне навыков: применяет методику междисциплинарного исследования для анализа состояния и проблем регионов мира

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-

исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Европейские концепты: кризис или возрождение	8	2		2		4	О
Тема 2	Политические процессы в современной Европе	8			2		6	О
Тема 3	Реформы государственного управления в странах Европы	8			2		6	О
Тема 4	Миграционная политика в Европе	8	2		2		4	О
Тема 5	Экономические проблемы стран Европы	10	2		4		4	О
Тема 6	Индикаторы зеленого роста стран Европы	10	2		2		6	О
Тема 7	Модели социальной политики в Европе	10	2		2		6	О
Тема 8	Социокультурные процессы в современной Европе	10	2		4		4	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	12		20		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Европейские концепты: кризис или возрождение

Актуальные проблемы реализации концепции европейских ценностей.
Европа регионов. Европейский Союз: основные особенности развития интеграционного процесса на современном этапе. Усиление процессов федерализации в еврозоне. Закрепление модели многоуровневой интеграции. Рост значения экономических факторов как источников власти. Отчетливая демаркация границ внутри ЕС и по его периметру.
Европа наций и свобод.

Тема 2. Политические процессы в современной Европе

Политические лидеры и политические силы Европы. Позиции Евроскептиков. Выборы в Европарламент.
Политические проблемы стран ЕС. Партии ли еды и партии- аутсайдеры. Общественные движения как субъекты политических изменений.
Институты гражданского общества в Европе.
Выборы президентов и парламентом в странах Европы. Основные программы действий, лозунги и электоральные базы.

Тема 3. Реформы государственного управления в странах Европы

Основные цели реформ государственного управления в Европе. Актуальные проблемы госуправления в Европе.

Модернизация государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой - равноправный элемент «триады»: экономическое, социальное и административное регулирование.
Повышение экономической эффективности, сокращения формализма, денежная экономия. Изменение задач и функций системы государственного управления. Совершенствование организационных структур и деятельности органов государственного управления. Дебюрократизация (упрощение процедур и сокращение сроков принятия решений в государственных органах власти). Развитие человеческих ресурсов. Автономия для исполнительной власти.
Внедрение информационных технологий в деятельность системы государственного управления. Развитие механизмов мониторинга процессов управления, оценки достигнутых результатов.
Оценка эффективности проведения реформ и их проблемы.

Тема 4. Миграционная политика в Европе
Демографическая карта Европы. Рынок труда и мигранты на рынке труда. Современные подходы к миграции в странах Западной Европы
Виды современных миграций в Европу. Трудовая миграция. Удельный вес иммигрантов в населении и рабочей силе развитых стран. Незаконная миграция. Легальные возможности для временной или постоянной иммиграции в Европу.
Политика в отношении предоставления убежища в Европе. Положение беженцев.
Оценка эффективности миграционной политики. Социально-политические последствия международной миграции
Миграционная политика в Европе и России: общее и особенное. Опыт миграционной политики западных стран: альтернативы для России

Тема 5. Экономические проблемы стран Европы
Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций.
Международное законодательство как стержень роста глобальной экономики. Проблема недопущения двойного налогообложения.
Единый внутренний рынок ЕС. Организация сельскохозяйственного рынка в Европе. Координация промышленной политики (ЕОУС, Евратом).
Стратегия «Европа-2020». Экономический и валютный союз. Европейский центральный банк.
Влияние мирового кризиса на экономику Европы. Антикризисные меры и их последствия. Проблемы безработицы. Экономизация политики. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Европы.
Главные тенденции развития экономики. Система внешнеэкономических связей.
Сокращение удельного веса отраслей материального производства. Повышение доли услуг. Туристические тенденции и политика в странах Европы

Тема 6. Индикаторы зеленого роста стран Европы
Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).«Зеленый» рост и климатические изменения. Международная торговля и окружающая среда. Виртуальная вода. Экосистемные услуги и благосостояние человека.
Основные цели зеленого роста: переход к низкоуглеродной, ресурсосберегающей экономике, сохранение базы природных ресурсов, повышение качества жизни людей, а также внедрение подходящих политических мер и использование экономических возможностей, предоставляемых зеленым ростом.
Шесть главных индикаторов сбалансированного представления основных составляющих зеленого роста: углеродная и материальная продуктивность, многомерная производительность с учетом потребностей окружающей среды, индекс природных

ресурсов, изменения в землепользовании и растительном покрове и воздействие загрязнения воздуха на здоровье населения.
Повышение энергоэффективности зданий. Энергоэффективный и малозагрязняющий транспорт. Устойчивая энергетика с интеллектуальными системами энергораспределения. Сельское хозяйство и обеспечение населения пресной водой. Инициативы в национальной политике (введение или усовершенствование экологического законодательства, уменьшение или исключение непродуктивных субсидий, введение фискальных мер для поощрения более широкого использования источников возобновляемой энергии вместо ископаемых видов топлива, пользование общественным транспортом вместо личного автотранспорта и т. п.). Землепользование и градостроительная политика. Централизованное управление пресноводными ресурсами. Разработка и передача технологий.

Тема 7. Модели социальной политики в Европе
"Бисмарковская" и "Бевериджская" модели. По типу базового действия: социальное вспомоществование, социальное попечительство, социальное страхование, социальное развитие. По типу субъекта социальной ответственности: либеральная модель, корпоративная модель, общественная модель, патерналистская модель. По типу участия государства: благотворительная модель, административная модель, стимулирующая модель. Развитие социального измерения Европейского Союза и процесс формирования концептуальной базы Европейской социальной модели.
Социальные индикаторы ОЭСР. Способность правительств реагировать на вызовы мирового кризиса и его последствий. Трансформация Европейской социальной модели в контексте вызовов XXI века. Демографический фактор эволюции «социального государства» в Европе.
Уровень затрат на социальное обеспечение. Частный сектор, обеспечивающий предоставление социальных услуг. Источник финансирования.
Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Страхование по безработице. Обязательное и добровольное страхование. Развитие сферы социальных услуг. Волонтерская помощь.

Тема 8. Социокультурные процессы в современной Европе
Мультикультурализм как система норм и ценностей. Культурное многообразие как основное направление в социальной политике Европы. Социальные, политические и экономические социокультурных процессов в Европе.
Политика занятости и антидискриминационные практики. Управление культурным многообразием: организационный подход.
Разрушение этнокультурной гомогенности европейского общества. полиэтнические и многоконфессиональные процессы. Проблема бережного отношения к культурному наследию прошлого, тенденция сохранения лучших образцов национального духовного творчества, для идентификации этнических общностей в русле глобализации культуры.
Конфликт культуры и контркультуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Европейские концепты: кризис или возрождение	опрос
Тема 2.	Политические процессы в современной Европе	опрос
Тема 3.	Реформы государственного управления в странах Европы	опрос
Тема 4.	Миграционная политика в Европе	опрос
Тема 5	Экономические проблемы стран Европы	опрос
Тема 6.	Индикаторы зеленого роста стран Европы	опрос
Тема 7	Модели социальной политики в Европе	опрос
Тема 8	Социокультурные процессы в современной Европе	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Европейские концепты: кризис или возрождение

1. Актуальные проблемы реализации концепции европейских ценностей.
2. Европа регионов.
3. Европейский Союз: основные особенности развития интеграционного процесса на современном этапе.
4. Усиление процессов федерализации в еврозоне.
5. Закрепление модели многоуровневой интеграции.
6. Рост значения экономических факторов как источников власти.
7. Отчетливая демаркация границ внутри ЕС и по его периметру.
8. Европа наций и свобод.

Тема 2. Политические процессы в современной Европе

1. Политические лидеры и политические силы Европы.
2. Позиции Евроскептиков.
3. Выборы в Европарламент.
4. Политические проблемы стран ЕС.
5. Партии ли еды и партии- аутсайдеры.
6. Общественные движения как субъекты политических изменений.
7. Институты гражданского общества в Европе.
8. Выборы президентов и парламентом в странах Европы.

9. Основные программы действий, лозунги и электоральные базы.

Тема 3. Реформы государственного управления в странах Европы

1. Основные цели реформ государственного управления в Европе.
2. Актуальные проблемы госуправления в Европе.
3. Модернизация государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой - равноправный элемент «триады»: экономическое, социальное и административное регулирование.
4. Повышение экономической эффективности, сокращения формализма, денежная экономия.
5. Изменение задач и функций системы государственного управления.
6. Совершенствование организационных структур и деятельности органов государственного управления.
7. Дебюрократизация (упрощение процедур и сокращение сроков принятия решений в государственных органах власти).
8. Развитие человеческих ресурсов.
9. Автономия для исполнительной власти.
10. Внедрение информационных технологий в деятельность системы государственного управления.
11. Развитие механизмов мониторинга процессов управления, оценки достигнутых результатов.
12. Оценка эффективности проведения реформ и их проблемы.

Тема 4. Миграционная политика в Европе

1. Демографическая карта Европы.
2. Рынок труда и мигранты на рынке труда.
3. Современные подходы к миграции в странах Западной Европы
4. Виды современных миграций в Европу.
5. Трудовая миграция.
6. Удельный вес иммигрантов в населении и рабочей силе развитых стран.
7. Незаконная миграция.
8. Легальные возможности для временной или постоянной иммиграции в Европу.
9. Политика в отношении предоставления убежища в Европе.
10. Положение беженцев.
11. Оценка эффективности миграционной политики.
12. Социально-политические последствия международной миграции
13. Миграционная политика в Европе и России: общее и особенное.
14. Опыт миграционной политики западных стран: альтернативы для России

Тема 5. Экономические проблемы стран Европы

1. Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций.
2. Международное законодательство как стержень роста глобальной экономики.
3. Проблема недопущения двойного налогообложения.
4. Единый внутренний рынок ЕС.
5. Организация сельскохозяйственного рынка в Европе.
6. Координация промышленной политики (ЕОУС, Евратом).
7. Стратегия «Европа-2020».
8. Экономический и валютный союз.
9. Европейский центральный банк.
10. Влияние мирового кризиса на экономику Европы.
11. Антикризисные меры и их последствия.
12. Проблемы безработицы.

13. Экономизация политики.
14. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Европы.
15. Главные тенденции развития экономики.
16. Система внешнеэкономических связей.
17. Сокращение удельного веса отраслей материального производства.
18. Повышение доли услуг.
19. Туристические тенденции и политика в странах Европы

Тема 6. Индикаторы зеленого роста стран Европы

1. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).«Зеленый» рост и климатические изменения.
2. Международная торговля и окружающая среда.
3. Виртуальная вода.
4. Экосистемные услуги и благосостояние человека.
5. Основные цели зеленого роста: переход к низкоуглеродной, ресурсосберегающей экономике, сохранение базы природных ресурсов, повышение качества жизни людей, а также внедрение подходящих политических мер и использование экономических возможностей, предоставляемых зеленым ростом.
6. Шесть главных индикаторов сбалансированного представления основных составляющих зеленого роста: углеродная и материальная продуктивность, многомерная производительность с учетом потребностей окружающей среды, индекс природных ресурсов, изменения в землепользовании и растительном покрове и воздействие загрязнения воздуха на здоровье населения.
7. Повышение энергоэффективности зданий.
8. Энергоэффективный и малозагрязняющий транспорт.
9. Устойчивая энергетика с интеллектуальными системами энергораспределения.
10. Сельское хозяйство и обеспечение населения пресной водой.
11. Инициативы в национальной политике (введение или усовершенствование экологического законодательства, уменьшение или исключение непродуктивных субсидий, введение фискальных мер для поощрения более широкого использования источников возобновляемой энергии вместо ископаемых видов топлива, пользование общественным транспортом вместо личного автотранспорта и т.п.).
12. Землепользование и градостроительная политика.
13. Централизованное управление пресноводными ресурсами.
14. Разработка и передача технологий.

Тема 7. Модели социальной политики в Европе

1. "Бисмарковская" и "Бевериджская" модели.
2. По типу базового действия: социальное вспомоществование, социальное попечительство, социальное страхование, социальное развитие.
3. По типу субъекта социальной ответственности: либеральная модель, корпоративная модель, общественная модель, патерналистская модель.
4. По типу участия государства: благотворительная модель, административная модель, стимулирующая модель.
5. Развитие социального измерения Европейского Союза и процесс формирования концептуальной базы Европейской социальной модели.
6. Социальные индикаторы ОЭСР.
7. Способность правительств реагировать на вызовы мирового кризиса и его последствий.
8. Трансформация Европейской социальной модели в контексте вызовов XXI века.
9. Демографический фактор эволюции «социального государства» в Европе.

10. Уровень затрат на социальное обеспечение.
11. Частный сектор, обеспечивающий предоставление социальных услуг.
12. Источник финансирования.
13. Медицинское страхование.
14. Пенсионное страхование.
15. Страхование по безработице.
16. Обязательное и добровольное страхование.
17. Развитие сферы социальных услуг.
18. Волонтерская помощь.

Тема 8. Социокультурные процессы в современной Европе

1. Мультикультурализм как система норм и ценностей.
2. Культурное многообразие как основное направление в социальной политике Европы.
3. Социальные, политические и экономические социокультурных процессов в Европе.
4. Политика занятости и антидискриминационные практики.
5. Управление культурным многообразием: организационный подход.
6. Разрушение этнокультурной гомогенности европейского общества.
7. полиэтнические и многоконфессиональные процессы.
8. Проблема бережного отношения к культурному наследию прошлого, тенденция сохранения лучших образцов национального духовного творчества, для идентификации этнических общностей в русле глобализации культуры.
9. Конфликт культуры и контркультуры.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Особенности политического развития современной Европы
2. Система органов государственной власти Европы
3. Тенденции внешней политики Европы
4. Общая военная политика и политика безопасности ЕС.
5. Проблемы расширения Евросоюза.
6. Проблема «европеизации» экономики
7. Демографическая политика Европы
8. Проблема миграции в современной Европе
9. Мультикультурная политика Европы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	ДПК-1.1	Способность анализировать состояние и проблемы регионов мира, применяя междисциплинарные методы

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-1.1	Знает основные методы	Демонстрирует знания основных

Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	политического и социально-экономического исследования регионов мира. Применяет знания в области социально-гуманитарных наук для анализа состояния и проблем регионов мира	методов политического и социально-экономического исследования регионов мира; методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования Оценивает актуальность проблематики для проведения комплексного междисциплинарного научного исследования. Применяет методику междисциплинарного исследования для анализа состояния и проблем регионов мира

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Глобализация в мировом экономическом развитии.
2. Приватизационные процессы в западноевропейском регионе с начала 80-х г. г. XX в. по настоящее время.
3. Деиндустриализация» в европейском регионе: основные показатели.
4. Мировая экономика в XX-XXI веке: рост и распределение мирового дохода.
5. Изменение роли государства в Западной Европе в 80-90-е годы XX века.
6. Европейская и американская стратегия экономического развития.
7. Социальная политика в Западной Европе: основные особенности.
8. Налоговая политика в Западной Европе: основные особенности.
9. Ситуация на рынке труда в Западной Европе.
10. Технологическая революция в Западной Европе.
11. Причины замедленного характера структурной перестройки в Западной Европе.
12. ТНК и мелкий бизнес Западной Европы.
13. Миграционная политика в Европе.
14. Демографическая карта современной Европы.
15. Социокультурные процессы в современной Европе.
16. Особенности развития Евросоюза на современном этапе.
17. «Пропускные критерии» в зону евро, их выполнение.
18. Создание зоны евро и основные последствия.
19. Последнее расширение Евросоюза, основные последствия.
20. Страны – кандидаты на вступление в Евросоюз.
21. Участие Западной Европы в международной торговле товарами и услугами.
22. Отношения России с европейскими странами.

Задания к экзамену

1. Проанализируйте социальную политику в Западной Европе.
2. Проанализируйте налоговую политику в Западной Европе.
3. Проанализируйте ситуацию на рынке труда в Западной Европе.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения матери-

ала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последнее расширение Евросоюза, основные последствия.
2. Страны – кандидаты на вступление в Евросоюз.
3. Участие Западной Европы в международной торговле товарами и услугами.
4. Отношения России с европейскими странами.
5. Брексит и его последствия.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660

2. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.

2. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.

3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.

2. Договор о Шпицбергене 1920 г.

3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.

43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.

73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru

11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Всемирная история : в 4 томах / Российская академия наук ; РАН, Ин-т всеобщей истории; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 2011. – Т 1 - 822 с., Т 2 – 894 с., Т 3 – 854 с., Т 4 – 792 с.
2. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13884.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калиниченко П.А., Трубачёва К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства/ А. Кореневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2012.— 450 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49438.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность / VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей / М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза, 2011 - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622
7. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации - М.: Изд-во АСТ, 2011 - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170
8. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: международная научно-практическая конференция/ А.С. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21331.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект : монография / МВД России, Санкт-Петербургский ун-т. - М. : Спутник+, 2012. - 152 с.

10. Цивилизация и модернизация : материалы российско-китайской конференции 29-31 мая 2012 года. Москва / сопредседатели: Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ [и др.] ; РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2013. - 198 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.