Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»
Б1.В.02.ДВ.04.05 Защита прав человека

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Защ. прав чел.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Сазонова К.Л.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....16
6.5. Интернет-ресурсы....19
6.6. Иные источники....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.05 Защита прав человека обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	ПКр-1.1	Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции А/ 01.7 Разработка макета ресурса в рамках обобщенной трудовой функции А Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства (профессиональный стандарт 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств) и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и	ПКр-1.1	на уровне знаний: ведет беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации
		на уровне умений: демонстрирует умение читать и понимать специальную литературу на языке региона специализации, составляет сообщения и доклады на языке региона специализации
		на уровне навыков: переводит или составляет резюме текстов на языке региона специализации, представляет сообщения и доклады на языке региона специализации

информационное взаимодействие организации с внешней средой, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности, разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.04.05 Защита прав человека составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.05 Защита прав человека предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.05 Защита прав человека входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-

исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Права человека: понятие и сущность	16	2		2		12	О
Тема 2	Структура прав и обязанностей человека и гражданина	16	2		2		12	О
Тема 3	Права человека и государство	18	2		4		12	О
Тема 4	Система правовых механизмов защиты прав и свобод	18	2		4		12	О
Тема 5	Международная защита прав человека	20	2		4		14	О
Тема 6	Права человека и международное гуманитарное право	20	2		4		14	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	12		20		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: понятие и сущность

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма

Тема 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина

Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Забота о памятниках истории и культуры. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Охрана природы и окружающей среды. Забота о детях, их воспитание. Обязательность основного общего образования. Защита Отечества. Основные и иные права человека и гражданина. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация. Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность. Свобода предпринимательства. Культурные права.

Тема 3. Права человека и государство

Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления. Социальное и правовое содержание равенства. Равенство граждан перед законом и судом. Женское равноправие. Национальное равноправие. Дискриминация. Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. Права человека и политика. Приоритет прав человека по отношению к политике. Закон как политическая мера

Тема 4. Система правовых механизмов защиты прав и свобод
Система конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридическая сила решений Конституционного Суда. Конституционные гарантии правосудия. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти. Формы государственного контроля в системе государственной власти. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

Тема 5. Международная защита прав человека
Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека.

Тема 6. Права человека и международное гуманитарное право
Международное гуманитарное право: понятие, сфера действия. Основные принципы международного гуманитарного права. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Основания и принципы ответственности за нарушение международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и миротворческие силы. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.04.05 Защита прав человека используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего

		контроля успеваемости
Тема 1.	Права человека: понятие и сущность	опрос
Тема 2.	Структура прав и обязанностей человека и гражданина	опрос
Тема 3.	Права человека и государство	опрос
Тема 4.	Система правовых механизмов защиты прав и свобод	опрос
Тема 5	Международная защита прав человека	опрос
Тема 6.	Права человека и международное гуманитарное право	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Права человека: понятие и сущность

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Понятие и генезис прав человека.
3. «Три поколения» прав человека.
4. Права человека и права гражданина.
5. Понятие и структура правового статуса.
6. Общий (конституционный) правовой статус.
7. Специальный правовой статус.
8. Индивидуальный правовой статус.
9. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы.
10. Обязанности человека и гражданина.
11. Конституционный характер прав человека и гражданина.
12. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод.
13. Права человека в теории и практике современного конституционализма

Тема 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина

1. Классификация прав свобод и обязанностей.
2. Субъективное право.
3. Юридическая обязанность.
4. Конституционные обязанности: понятие, содержание.
5. Равенство обязанностей.
6. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ.
7. Уважение прав и свобод человека и гражданина.
8. Забота о памятниках истории и культуры.

9. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
10. Охрана природы и окружающей среды.
11. Забота о детях, их воспитание.
12. Обязательность основного общего образования.
13. Защита Отечества.
14. Основные и иные права человека и гражданина.
15. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация.
16. Индивидуальные и коллективные права.
17. Личные (гражданские) права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Преодоление отчуждения человека от власти.
20. Право на участие в управлении государством.
21. Экономические и социальные права.
22. Право человека на собственность, частная собственность.
23. Свобода предпринимательства.
24. Культурные права.

Тема 3. Права человека и государство

1. Права человека и правовое государство.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления.
4. Социальное и правовое содержание равенства.
5. Равенство граждан перед законом и судом.
6. Женское равноправие.
7. Национальное равноправие.
8. Дискриминация.
9. Права человека и социальное государство.
10. Причины и условия формирования социального государства.
11. Права человека и политика.
12. Приоритет прав человека по отношению к политике.
13. Закон как политическая мера

Тема 4. Система правовых механизмов защиты прав и свобод

1. Система конституционного контроля в Российской Федерации.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридическая сила решений Конституционного Суда.
4. Конституционные гарантии правосудия.
5. Право на судебную защиту.
6. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
7. Гарантии подсудности.
8. Право на юридическую помощь.
9. Презумпция невиновности.
10. Запрет повторного осуждения.
11. Недействительность незаконно полученных доказательств.
12. Право на пересмотр приговора.
13. Гарантия от самообвинения.
14. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью.
15. Запрет обратной силы закона.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
17. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.

18. Формы государственного контроля в системе государственной власти.
19. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.
20. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
21. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
22. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

Тема 5. Международная защита прав человека

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
3. Права человека как отрасль современного международного права.
4. Международные принципы и нормы в области прав человека.
5. Международные стандарты в области прав человека.
6. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека.
7. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
8. Европейская система защиты прав человека.

Тема 6. Права человека и международное гуманитарное право

1. Международное гуманитарное право: понятие, сфера действия.
2. Основные принципы международного гуманитарного права.
3. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
4. Основания и принципы ответственности за нарушение международного гуманитарного права.
5. Международное гуманитарное право и миротворческие силы.
6. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца

Примерные темы для написания рефератов:

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
8. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
9. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
12. Конституционное право на неприкосновенность личности.
13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
14. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
17. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Международная защита прав и свобод человека.

20. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
21. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Права гражданина и правовое государство.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	ПКр-1.1	Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1 Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	Свободно читает специальную литературу на языке региона специализации Делает перевод или резюме текстов на языке региона специализации Делает сообщения и доклады на языке региона специализации Ведет беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации Ведет деловую переписку с применением современных программных средств обработки и редактирования информации на языке региона специализации	Демонстрирует умение читать и понимать специальную литературу на языке региона специализации Переводит или составляет резюме текстов на языке региона специализации Представляет сообщения и доклады на языке региона специализации Поддерживает беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации Составляет документацию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации на языке региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Основные задачи спецкурса «Конституционно-правовой статус человека игражданина», предмет и система спецкурса.

2. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшейценности общественного развития.
3. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
4. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
5. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
6. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
7. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
8. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
9. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
10. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
11. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
12. Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области прав человека.
13. Система международно-правовых актов о правах человека.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
15. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
16. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г., ее конституционное значение.
17. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
18. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
19. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
20. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
21. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
22. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
23. Конституционное право на неприкосновенность личности.
24. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
25. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность
26. Политические права, свободы и обязанности, их содержание, гарантии и механизм реализации.
27. Право на участие в управлении делами государства, его комплексное нормативное содержание и формы реализации.
28. Избирательные права граждан РФ, процедура и гарантии их реализации.
29. Право на объединение, формы его реализации.
30. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан РФ.
31. Свобода мысли и слова, механизм и гарантии реализации.
32. Свобода печати, механизм и гарантии реализации.
33. Экономическая свобода личности как объект правового регулирования.
34. Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения в условиях рынка.
35. Право частной, собственности: его субъекты, объекты, правовые гарантии обеспечения.
36. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
37. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
38. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.

39. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
40. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод граждан.
41. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.
42. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
43. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.

Задания к экзамену

Задание 1. Разграничьте основные права и свободы человека и гражданина. Составьте таблицу.
Задание 2. Перечислите принципы правового статуса личности. По каждому принципу приведите примеры.
Задание 3. Составьте схему «Классификация прав и свобод в зависимости от их содержания».
Задание 4. Проанализируйте главу 2 Конституции РФ и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции России, но закреплены в этом международном акте.
Задание 5. Проведите сравнительный анализ: А) двух статей Конституции РФ, посвященных личным (гражданским) правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г. указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое. В) двух статей Конституции РФ, посвященных политическим правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г. указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое
Задание 6. Сравните сферу действия и приведите соотношение европейского, национального и международного права и сделайте выводы.
Задание 7. Найдите в актах Конституционного и Верховного, либо других судов Российской Федерации, примеры (3-4 примера) применения норм международного права (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений международных актов, выводами о соответствии положений законодательства нормам международных договоров и указанием источников опубликования судебного акта).
Задание 8. Проанализируйте текст Конституции РФ и выявите законы (иные нормативно-правовые акты), принятия которых прямо требует Конституция РФ и которые уже приняты. Составьте перечень этих актов в виде сравнительной таблицы. Какие из них еще не приняты?
Задание 9. Раскройте взаимосвязь различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление»

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень

	профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Права и свободы, обязанности и ответственность: точки соприкосновения.
2. Права ребенка и права человека: сравнительный анализ.
3. Национальные механизмы защиты прав человека (на примере определенной страны/стран).
4. Национальные механизмы защиты прав ребенка.
5. Защита человека (ребенка) от сексуальной эксплуатации.
6. Защита человека (ребенка) от различных форм насилия.
7. Проблемы защиты прав женщин.
8. Проблемы защиты прав беженцев.
9. Права человека при осуществлении биомедицинских экспериментов (клонирование, суррогатное материнство, трансплантация органов и т.д.)

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21007.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1825.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Караманукян Д.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29823.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. – 288 с.
3. Лукашева Е.А. (ред.) Права человека, Учебник. 2-е изд., перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2011. – 560 с.
4. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29224.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49656.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1884.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Сагдеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28979.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/43497317
9. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические осно-

вы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.

31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.

96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Ашавский Б.М. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров - М.: Статут, 2014. – 495 с.
2. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/view/book/10503]
3. Бекяшев К.А. Международное право - М.: Проспект, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54591]
4. Довгяло В.К. Международное право - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - http://www.iprbookshop.ru/32061.— ЭБС «IPRbooks»Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
5. Лукашук И.И.Международное право. Общая часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. М.: Волтерс Клувер, 2010. – 423 с.
6. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С. Ю. Марочкин. - М., 2011. - 287 с.
7. Матвеева Т. Д. Международное право : курс лекций : [учебное пособие] - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 252 с.

8. Чувальская И.П. Основные подходы к содержанию института ответственности по международному праву и праву Европейского Союза // Алтайский юридический вестник. 2015. № 9. С. 41-44. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23278369
9. Gerrit Ferreira Legal comparison, municipal law and public international law: terminological confusion? // The Comparative and International Law Journal of Southern Africa Vol. 46, No. 3 (NOVEMBER 2013), pp. 337-364 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23644808

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.