Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.02.03 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Культ.-ист.связи на пост.сов.простр.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Астафьева О.Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....16
6.5. Интернет-ресурсы....19
6.6. Иные источники....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.03 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации	ДПК-3.1	Способность осваивать основы норм международного права, специфику правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России	ДПК-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ норм международного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации
		на уровне умений: ориентируется в вопросах нормативного правового сопровождения международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации
		на уровне навыков: анализирует международные проекты

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.02.03 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.03 Культурно-исторические связи на постсоветском

пространстве предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.
Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.03 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и теоретические проблемы учебной дисциплины «Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве»	10	2		4		4	О
Тема 2	Концептуальные подходы к анализу культурно-исторических связей на постсоветском пространстве	12	2		2		8	О
Тема 3	Формирование новых государств и поиски идентичности	12	2		2		8	О
Тема 4	Развитие политической культуры стран постсоветского пространства	12	2		4		6	О
Тема 5	Развитие экономической культуры на постсоветском пространстве	14	2		4		8	О
Тема 6	Информационное пространство	12	2		4		6	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	12		20		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и теоретические проблемы учебной дисциплины «Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве»

Понятие культуры и разнообразие подходов к пониманию сущности культуры. Современное понимание культуры как универсального способа человеческого существования, как формы организации жизнедеятельности. Культура и ценности. Понятие субкультур. Разнообразие культур в международном бизнесе. Различие ценностей и ценность различия. Нормы и правила. Культура и традиции. Формирование личности и особенности процесса социализации. Понятие идентичности.

Глобализация экономики и межкультурные коммуникации на постсоветском пространстве. Понятие глобализации как социокультурного феномена и условий отношений на постсоветском пространстве. Модели глобализации и особенности их продвижения. Культурная поляризация, ассимиляция, гибридизация, изоляция. Различия как основа культурного разнообразия. Теоретические концепции культурного плюрализма, мульти-

культурализма, межкультурного диалога. Понятия «культурная идентичность» и «множественная идентичность». Межкультурные аспекты коммуникаций в специализированной и обыденной культуре в эпоху глобальных изменений.

Тема 2. Концептуальные подходы к анализу культурно-исторических связей на постсоветском пространстве

Характеристики «постсоветского пространства».

Культурно-исторические типы Данилевского Н.Я.Развитие идей Н.Я.Данилевского. Законы развития культурно-исторических типов. Виды культурно-исторических типов. Культурно-исторические типы О.Шпенглера. Культура и цивилизация.

Концепция цивилизаций А. Дж. Тойнби. Движущие силы развития цивилизации.

Концепция цивилизаций С. Хангтинтона. Карта этнокультурного разделения цивилизаций.

Воспроизводство историко-культурных отношений. Процессы интеграции и дезинтеграции. Анализ процессов на постсоветском пространстве с позиций реализма и либеральных подходов. Конструктивизм и институциализм для понимания постсоветского пространства.

Тема 3. Формирование новых государств и поиски идентичности

Процессы трансформации общественных отношений на постсоветском пространстве. Концептуальный пересмотр исторической и интерпретации исторических событий. Проблема поиска историко-культурной идентичности, формирование новой государственности. Этноидентификация. Языковая политика.

Русский язык как фактор общего культурно-исторического пространства. Институты социализации в новых государствах. Идентификации и ценности молодого поколения. Семейно-бытовые связи на постсоветском пространстве.

Тема 4. Развитие политической культуры стран постсоветского пространства

Политическая культура: понятие, виды, механизм формирования. Трансформация политических элит на постсоветском пространстве. Общественная дипломатия

Формирование общей политической культуры в период Российской империи и СССР. Особенности политической культуры в период СССР и «перестройки». Современные политические связи на постсоветском пространстве и особенности современной политической культуры.

Тема 5. Развитие экономической культуры на постсоветском пространстве

Экономическая культура: понятие, виды, механизм формирования.

Формирование единого народнохозяйственного комплекса в период Российской империи и СССР. Особенности экономической культуры в период СССР и «перестройки». Современные экономические связи на постсоветском пространстве и особенности современной экономической культуры. Экономическая дипломатия

Тема 6. Информационное пространство

Характеристика информационного пространства. Основные акторы. Проблема обмена информации. Имидж государств. Пропаганда и вопросы формирования общественного мнения на постсоветском пространстве. Русскоязычные СМИ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.03 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные понятия и теоретические проблемы учебной дисциплины «Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве»	опрос
Тема 2.	Концептуальные подходы к анализу культурно-исторических связей на постсоветском пространстве	опрос
Тема 3.	Формирование новых государств и поиски идентичности	опрос
Тема 4.	Развитие политической культуры стран постсоветского пространства	опрос
Тема 5	Развитие экономической культуры на постсоветском пространстве	опрос
Тема 6	Информационное пространство	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Основные понятия и теоретические проблемы учебной дисциплины «Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве»

1. Понятие культуры и разнообразие подходов к пониманию сущности культуры.
2. Современное понимание культуры как универсального способа человеческого существования, как формы организации жизнедеятельности.
3. Культура и ценности.
4. Понятие субкультур.
5. Разнообразие культур в международном бизнесе.
6. Различие ценностей и ценность различия.
7. Нормы и правила.
8. Культура и традиции.
9. Формирование личности и особенности процесса социализации.

10. Понятие идентичности.
11. Глобализация экономики и межкультурные коммуникации на постсоветском пространстве.
12. Понятие глобализации как социокультурного феномена и условий отношений на постсоветском пространстве.
13. Модели глобализации и особенности их продвижения.
14. Культурная поляризация, ассимиляция, гибридизация, изоляция.
15. Различия как основа культурного разнообразия.
16. Теоретические концепции культурного плюрализма, мульти-культурализма, межкультурного диалога.
17. Понятия «культурная идентичность» и «множественная идентичность».
18. Межкультурные аспекты коммуникаций в специализированной и обыденной культуре в эпоху глобальных изменений.

Тема 2. Концептуальные подходы к анализу культурно-исторических связей на постсоветском пространстве

1. Характеристики «постсоветского пространства».
2. Культурно-исторические типы Данилевского Н.Я.Развитие идей Н.Я.Данилевского.
3. Законы развития культурно-исторических типов.
4. Виды культурно-исторических типов.
5. Культурно-исторические типы О.Шпенглера.
6. Культура и цивилизация.
7. Концепция цивилизаций А.Дж.Тойнби.
8. Движущие силы развития цивилизации.
9. Концепция цивилизаций С.Хангтинтона.
10. Карта этнокультурного разделения цивилизаций.
11. Воспроизводство историко-культурных отношений.
12. Процессы интеграции и дезинтеграции.
13. Анализ процессов на постсоветском пространстве с позиций реализма и либеральных подходов.
14. Конструктивизм и институциализм для понимания постсоветского пространства.

Тема 3. Формирование новых государств и поиски идентичности

1. Процессы трансформации общественных отношений на постсоветском пространстве.
2. Концептуальный пересмотр исторической и интерпретации исторических событий.
3. Проблема поиска историко-культурной идентичности, формирование новой государственности.
4. Этноидентификация.
5. Языковая политика.
6. Русский язык как фактор общего культурно-исторического пространства.
7. Институты социализации в новых государствах.
8. Идентификации и ценности молодого поколения.
9. Семейно-бытовые связи на постсоветском пространстве.

Тема 4. Развитие политической культуры стран постсоветского пространства

1. Политическая культура: понятие, виды, механизм формирования.
2. Трансформация политических элит на постсоветском пространстве.
3. Общественная дипломатия
4. Формирование общей политической культуры в период Российской империи и СССР.

5. Особенности политической культуры в период СССР и «перестройки».
6. Современные политические связи на постсоветском пространстве и особенности современной политической культуры.

Тема 5. Развитие экономической культуры на постсоветском пространстве
1. Экономическая культура: понятие, виды, механизм формирования.
2. Формирование единого народнохозяйственного комплекса в период Российской империи и СССР.
3. Особенности экономической культуры в период СССР и «перестройки».
4. Современные экономические связи на постсоветском пространстве и особенности современной экономической культуры. Экономическая дипломатия

Тема 6. Информационное пространство
1. Характеристика информационного пространства.
2. Основные акторы.
3. Проблема обмена информации.
4. Имидж государств.
5. Пропаганда и вопросы формирования общественного мнения на постсоветском пространстве.
6. Русскоязычные СМИ.

Примерные темы для написания рефератов:
1. Понятие субкультур.
2. Разнообразие культур в международном бизнесе.
3. Различие ценностей и ценность различия.
4. Нормы и правила. Культура и традиции.
5. Формирование личности и особенности процесса социализации.
6. Понятие идентичности.
7. Глобализация экономики и межкультурные коммуникации на постсоветском пространстве.
8. Понятие глобализации как социокультурного феномена и условий отношений на постсоветском пространстве.
9. Модели глобализации и особенности их продвижения.
10. Культурная поляризация, ассимиляция, гибридизация, изоляция.
11. Различия как основа культурного разнообразия.
12. Теоретические концепции культурного плюрализма, мульти-культурализма, межкультурного диалога.
13. Понятия «культурная идентичность» и «множественная идентичность».
14. Межкультурные аспекты коммуникаций в специализированной и обыденной культуре в эпоху глобальных изменений.
15. Характеристики «постсоветского пространства».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен использовать для правового	ДПК-3.1	Способность осваивать основы норм

	регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации		международного права, специфику правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.1 Способность осваивать основы норм международного права, специфику правовых систем, национального законодательства стран региона специализации	Знает основы норм международного права, специфику правовых систем, национального законодательства стран региона специализации	Демонстрирует знание основ норм международного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие культуры и разнообразие подходов к пониманию сущности культуры.
2. Современное понимание культуры как универсального способа человеческого существования, как формы организации жизнедеятельности. Культура и ценности.
3. Понятие субкультур.
4. Разнообразие культур в международном бизнесе.
5. Различие ценностей и ценность различия.
6. Нормы и правила. Культура и традиции.
7. Формирование личности и особенности процесса социализации.
8. Понятие идентичности.
9. Глобализация экономики и межкультурные коммуникации на постсоветском пространстве.
10. Понятие глобализации как социокультурного феномена и условий отношений на постсоветском пространстве.
11. Модели глобализации и особенности их продвижения.
12. Культурная поляризация, ассимиляция, гибридизация, изоляция.
13. Различия как основа культурного разнообразия.
14. Теоретические концепции культурного плюрализма, мульти-культурализма, межкультурного диалога.
15. Понятия «культурная идентичность» и «множественная идентичность».
16. Межкультурные аспекты коммуникаций в специализированной и обыденной культуре в эпоху глобальных изменений.
17. Характеристики «постсоветского пространства».
18. Культурно-исторические типы Данилевского Н.Я.Развитие идей Н.Я.Данилевского.
19. Законы развития культурно-исторических типов.
20. Виды культурно-исторических типов.
21. Культурно-исторические типы О.Шпенглера. Культура и цивилизация.
22. Концепция цивилизаций А. Дж. Тойнби.

23. Движущие силы развития цивилизации.
24. Концепция цивилизаций С. Хангтинтона.
25. Карта этнокультурного разделения цивилизаций.
26. Воспроизводство историко-культурных отношений.
27. Процессы интеграции и дезинтеграции.
28. Анализ процессов на постсоветском пространстве с позиций реализма и либеральных подходов.
29. Конструктивизм и институциализм для понимания постсоветского пространства.
30. Процессы трансформации общественных отношений на постсоветском пространстве.
31. Концептуальный пересмотр исторической и интерпретации исторических событий.
32. Проблема поиска историко-культурной идентичности, формирование новой государственности. Этноидентификация.
33. Языковая политика.
34. Русский язык как фактор общего культурно-исторического пространства. Институты социализации в новых государствах.
35. Идентификации и ценности молодого поколения.
36. Семейно-бытовые связи на постсоветском пространстве.
37. Политическая культура: понятие, виды, механизм формирования.
38. Трансформация политических элит на постсоветском пространстве. Общественная дипломатия
39. Формирование общей политической культуры в период Российской империи и СССР.
40. Особенности политической культуры в период СССР и «перестройки».
41. Современные политические связи на постсоветском пространстве и особенности современной политической культуры.
42. Экономическая культура: понятие, виды, механизм формирования.
43. Формирование единого народнохозяйственного комплекса в период Российской империи и СССР.
44. Особенности экономической культуры в период СССР и «перестройки».
45. Современные экономические связи на постсоветском пространстве и особенности современной экономической культуры.
46. Экономическая дипломатия
47. Характеристика информационного пространства. Основные акторы.
48. Проблема обмена информации.
49. Имидж государств.
50. Пропаганда и вопросы формирования общественного мнения на постсоветском пространстве.
51. Русскоязычные СМИ.

Задания к экзамену

Задание 1. Разработать экскурсионную программу, включающую несколько маршрутов разной продолжительности (от экскурсий продолжительностью 2-3 часа до 3- дневных туров), соответствующих указанной теме (см. билет). Маршрутов должно быть не менее двух

Задание 2. Выделить экскурсионные объекты, расположенные в промежуточных пунктах маршрута, а также дополнительные экскурсионные объекты, расположенные в основных точках маршрутов, которые вы считаете возможным включить в экскурсионную программу. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3. Разработать рекламу маршрутов, привлекательную для туристов. Обосновать возраст и специфику познавательных интересов экскурсантов, на которых рассчитан маршрут.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории

вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие «культурно-исторический центр».
2. Характеристика факторов, влияющих на его формирование и развитие
3. Русский город как культурно-исторический центр
4. Москва – культурно-исторический центр России. Общая характеристика особенностей становления и развития
5. Санкт-Петербург - культурно-исторический центр России. Общая характеристика особенностей становления и развития
6. Провинциальные города России как культурно-исторические центры страны

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: научное издание/ Блищенко В.И., Солнцева М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56771.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства/ А. Кореневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2012.— 450 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49438.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история : в 4 томах / Российская академия наук ; РАН, Ин-т всеобщей истории; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 2011. – Т 1 - 822 с., Т 2 – 894 с., Т 3 – 854 с., Т 4 – 792 с.
2. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13884.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калиниченко П.А., Трубачёва К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства/ А. Кореневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2012.— 450 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49438.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность / VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей / М-во

образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза, 2011 - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622
7. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации - М.: Изд-во АСТ, 2011 - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170
8. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: международная научно-практическая конференция/ А.С. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21331.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект : монография / МВД России, Санкт-Петербургский ун-т. - М. : Спутник+, 2012. - 152 с.
10. Цивилизация и модернизация : материалы российско-китайской конференции 29-31 мая 2012 года. Москва / сопредседатели: Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ [и др.] ; РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2013. - 198 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).

53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.

84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html

23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Байльдинов Е. Евразийская интеграция: проблемы и ориентиры развития / Е. Байльдинов // Общество и экономика. - 2011. - № 4-5. - С. 159-171.
2. Бек У. Что такое глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Бек У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2001.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7150.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережная О.В., Бережная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62960.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Быков А. Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности / А. Быков // Российский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 24-39.
5. Валовая М. Евразийская интеграция как фактор модернизации / М. Валовая // Государственная служба. - 2011. - № 3. - С. 75-77.
6. Винокуров, Е. Евразийский экономический союз без эмоций / Е. Винокуров // Вопросы экономики. - 2016. - № 12. - С. 43-60.
7. Винокуров, Е. Ю. Евразийская континентальная интеграция / Винокуров, Евгений Юрьевич, Либман, Александр Михайлович. - СПб. : Центр интеграционных иследований, 2012. – 210 с.
8. Глинкина С. П. Евразийская идея на постсоветском пространстве / С. П. Глинкина, И. И. Орлик // Новая и новейшая история. - 2012. - №2. - С. 3-22.
9. Евразийская интеграция: перспективы межгосударственного сотрудничества / Абен, Даурен [и др.] ; под ред. С. И. Чернявского [и др.] ; Московский государственный ин-т международных отношений (ун-т) МИД России, Ин-т международных исследований, Центр постсоветских исследований. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 107 с.
10. Евразийская экономическая перспектива : материалы Второго Международного форума, Санкт-Петербург, 17 апреля 2014 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2014. - 159 с.
11. Евразийская экономическая перспектива : материалы Международного форума, Санкт-Петербург, 11 апреля 2013 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2013. - 159 с.
12. Евразийская экономическая перспектива : материалы Третьего Международного форума, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 г. / [под общ. ред. С. Е. Нарышкина] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2015. - 240 с.
13. Евразийская экономическая перспектива : материалы Четвертого Международного форума, Санкт-Петербург, 19 мая 2016 / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2016. - 240 с.
14. Зевин Л. Евразийское экономическое пространство: перспективы консолидации / Л. Зевин // Общество и экономика. - 2011. - № 2. - С. 61-72.
15. Зиядуллаев, Н. Евразийский экономический союз в контексте российской интеграционной стратегии / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Общество и экономика. - 2016. - № 8. - С. 5-16.
16. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия / А. Кнобель // Вопросы экономики. - 2015. - № 3. - С. 87-108.
17. Кротов М. И. Евразийская идея и перспективы СНГ / М. И. Кротов // Свободная мысль. - 2011. - № 10. - С. 5-18.

18. Михайленко А. Н. Евразийский консенсус / А. Н. Михайленко // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 5-16.
19. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47002.html.— ЭБС «IPRbooks»
20. Степанова, А. Евразийский Союз и Украина : монография / Степанова, Анастасия. - М., 2013. - 205 с.
21. Федорова, Л. В. Евразийство: стремление к древнейшей или новой религиозности универсальных идей / Федорова, Лена Валерьевна ; Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова. - 2-е издание, стереотипное. - Якутск, 2013. - 320 с.
22. Хейфец, Б. Евразийский экономический союз: новые вызовы для бизнеса / Б. Хейфец // Общество и экономика. - 2015. - № 6. - С. 5-22.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.