Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.07.07 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Страт.межд.дип.культуры (Strat.Dipl. culturel int.)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Коваль В.П.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23
6.1. Основная литература....23
6.2. Дополнительная литература....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....24
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....24
6.5. Интернет-ресурсы....27
6.6. Иные источники....27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.07 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel internationel) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции В/01.7 Разработка концепции авторских проектов в рамках обобщенной трудовой функции В Организация работы подразделения СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним, организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий	ПКр-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание теории управления
		на уровне умений: применяет знание теории управления проектам к разработке проектов международного сотрудничества
		на уровне навыков: анализирует возможности применения основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирование команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях) к разработке международных проектов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.07.07 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 96 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.07 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.07 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе. Stratégies de la culture diplomatique internationale rétrospectivement	36			12		24	О
Тема 2	Становление национальных школ дипломатии. Formation des écoles nationales de diplomatie	36			12		24	О
Тема 3	Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности. Stratégies de la culture diplomatique de la Russie: du moyen Age à la modernité	36			12		24	О
Тема 4	Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации. Les particularités de la culture diplomatique internationale dans le contexte de la mondialisation et du développement de la société de l'information. Universalisation des institutions diplomatiques et traditions nationales à l'ère de la mondialisation	36			12		24	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	180			48		96	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе. Stratégies de la culture diplomatique internationale rétrospectivement

Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Качества дипломата древнего и средневекового Китая.

Дипломатия античных Греции и Рима. Влияние полисной системы на дипломатию Греции. Ораторское искусство как непременное требование к дипломату. Многосторонняя дипломатия: амфиктионы и симмахии. Институт проксении. Дипломатия имперского Рима. Святость договоров: pactasuntservanda. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.

Религиозная составляющая дипломатии средневековой Европы и дипломатия Византии. Становление дипломатии Ватикана. Реестр древности монархий 1508 г. Дипломатическая служба Византии. Ведомство дрома. Организация посольств и дипломатических миссий.

Стратегии международной дипломатической культуры эпоху Возрождения.

Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения. Процессы секуляризации. Становление суверенитета правителя.

Расширение экономических и дипломатических межгосударственных контактов. Появление постоянных дипломатических представительств. Возникновение центральных внешнеполитических институтов. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов. Развитие дипломатической документации: новый тип верительных грамот, реляции, документы, обеспечивающие дипломатическую неприкосновенность.

Les institutions diplomatiques du monde antique, l'antiquité et le moyen Age. L'origine antique de la diplomatie comme l'art de la négociation. Qualités de diplomate de la Chine antique et médiévale.

Diplomatie de la Grèce antique et Rome. Influence du système de police sur la diplomatie Grecque. L'art de l'orateur est une exigence indispensable pour un diplomate. La diplomatie multilatérale: амфиктионы et симмахии. L'institut проксении. La diplomatie de Rome impériale. La sainteté des traités: pactasuntservanda. Développement du droit des peuples en tant que droit international régissant les relations avec les étrangers.

Composante religieuse de la diplomatie de l'Europe médiévale et de la diplomatie byzantine. La formation de la diplomatie du Vatican. Le registre de l'antiquité des monarchies 1508 le service Diplomatique de Byzance. L'Office du drome. Organisation des ambassades et des missions diplomatiques.

Stratégies de la culture diplomatique internationale de la Renaissance.

Formation d'États de type nouveau à la Renaissance. Processus de sécularisation. La formation de la souveraineté du souverain.

Élargissement des contacts économiques et diplomatiques entre États. Création de missions diplomatiques permanentes. L'émergence des institutions centrales de politique étrangère. L'émergence de fonctionnaires professionnels-diplomates. Développement de la documentation diplomatique: nouveau type de lettres de créance, de réquisitions, de documents garantissant l'inviolabilité diplomatique.

Тема 2. Становление национальных школ дипломатии. Formation des écoles nationales de diplomatie

Французская дипломатическая школа. Зарождение концепции государственного интереса. Тайная дипломатия французских королей. Учреждение дипломатической академии. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству. Дипломатия

Франции эпохи революции 1789 г. Дипломатия Талейрана и его наставления дипломатам . Пропагандистская деятельность французской дипломатии. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат».
Английская дипломатическая школа. Учреждение института государственных секретарей. Роль английской монархии в выборе послов. Политические назначенцы и карьерные дипломаты. Колониальный стиль. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу. Дипломатические реформы Идена-Бевина. Внепартийность английской профессиональной дипломатии. Дипломатическая служба Ее Величества. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.
Дипломатическая школа США. Особенности исторического становления американской дипломатической службы. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента. Проблемы создания карьерной дипломатической службы. Spoilssystem. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола. Госдепартамент. Соотношение кадровых и некарьерных дипломатов. Роль университетов и научных центров в разработке проектов развития американской внешней политики и дипломатии.
Дипломатический стиль тоталитарных государств.

École diplomatique française. La naissance du concept d'intérêt public. La diplomatie secrète des rois de France. Création d'une Académie diplomatique. L'ambassadeur Louis XIV, François Caller, et ses travaux sur l'art diplomatique. La diplomatie de la France de l'époque de la révolution de 1789, la Diplomatie de Talleyrand et ses conseils aux diplomates . Activités de propagande de la diplomatie française. L'ambassadeur de la Troisième République, Jules Cambon, et son travail "Diplomate".
École diplomatique anglaise. Création de l'institut des secrétaires d'état. Le rôle de la monarchie anglaise dans le choix des ambassadeurs. Nominations politiques et diplomates de carrière. De style colonial. Le centre des biens lors de l'admission au service diplomatique. Les réformes diplomatiques d'Eden-Bevin. Non-parti de la diplomatie professionnelle anglaise. Le service diplomatique de sa majesté. Ministère des affaires étrangères et du Commonwealth.
École diplomatique américaine. Caractéristiques de la formation historique du service diplomatique américain. Les prérogatives du président à l'égard du département d'État. Problèmes liés à la création d'un service diplomatique de carrière. Spoilssystem. Attitudes sociales à l'égard des diplomates et du protocole diplomatique. Le département d'état. Le ratio personnel / non-personnel diplomate. Le rôle des universités et des centres scientifiques dans l'élaboration de projets de développement de la politique étrangère et de la diplomatie américaine.
Le style diplomatique des États totalitaires.

Тема 3. Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности. Stratégies de la culture diplomatique de la Russie: du moyen Age à la modernité

Становление дипломатии средневековой Руси. Византийское наследие. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола. Организация посольств, выезжающих за границу. Система вознаграждения труда дипломатов. Прием иностранных дипломатов.
Дипломатические реформы Петра I. Дипломатия Российской империи и Временного правительства. Дипломатические реформы Екатерины II. Изучение опыта французского дипломатического ведомства. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.
Бюрократизация механизма выработки и принятия внешнеполитических решений в конце XIX - начале XX вв. Проект дипломатической реформы А. Извольского. Институционализация связей с прессой. Российская дипломатия в условиях первой мировой войны. Фев-

ральская революция 1917 г. и демократизация внешнеполитического ведомства. Многопартийность и учреждение профсоюза дипломатов.
Характерные особенности советской дипломатической школы. Чистки 30-х – 40-х гг. Усиление роли спецслужб в дипломатическом ведомстве и зарубежных представительствах. Создание министерств иностранных дел союзных республик. Дипломатия биполярного противостояния. Взаимоотношения МИД и партийных инстанций. Профессионализм советских дипломатов. Реформы дипломатической службы в 1980-х – начале 1990-х гг. Современная дипломатическая служба России.

La formation de la diplomatie de la Russie médiévale. Héritage byzantin. L'ordre de l'ambassade et les vues sur la mission de l'état Russe en tant que centre de l'orthodoxie. Caractéristiques du style diplomatique médiéval et du protocole. Organisation d'ambassades à l'étranger. Système de rémunération des diplomates. Admission de diplomates étrangers.
Les réformes diplomatiques de pierre I. la Diplomatie de l'Empire russe et du gouvernement Provisoire. Réformes diplomatiques de Catherine II. Étude de l'expérience de l'agence diplomatique française. Le style diplomatique de l'époque de nesselrode.
La bureaucratie du mécanisme de l'élaboration et de la prise des décisions de politique étrangère à la fin du XIX - début du XX siècles. le Projet de la réforme diplomatique A. Izvolsky. Institutionnalisation des relations avec la presse. La diplomatie russe dans les conditions de la première guerre mondiale. La révolution de février 1917 et la démocratisation du département de politique étrangère. Le multipartisme et la création d'un syndicat des diplomates.
Les caractéristiques de l'école diplomatique soviétique. Nettoyage des années 30-40-S. Renforcement du rôle des services spéciaux dans le département diplomatique et les missions à l'étranger. Création de ministères des affaires étrangères des républiques de l'Union. La diplomatie de la confrontation bipolaire. Relations entre le ministère des affaires étrangères et les instances du parti. Professionnalisme des diplomates soviétiques. Les réformes du service diplomatique dans les années 1980-début des années 1990. Le service diplomatique moderne de la Russie.

Тема 4. Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации. Les particularités de la culture diplomatique internationale dans le contexte de la mondialisation et du développement de la société de l'information. Universalisation des institutions diplomatiques et traditions nationales à l'ère de la mondialisation

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу. Возрастание роли дипломатии КНР. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии.
Процессы демократизации и публичная дипломатия. Национальный стиль в дипломатии. Различия в протоколах дипломатических служба разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола.
Влияние электронной революции на дипломатическую службу. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов.
Электронная дипломатия. Общественная дипломатия и “мягкая сила”

Convention de Vienne sur les relations diplomatiques de 1961 et Convention de Vienne sur les relations consulaires de 1963 différends Sur les privilèges et immunités dans un monde bipolaire. Impact des processus de décolonisation sur le service diplomatique. Le rôle croissant de la diplo-

matie de la Chine. L'effondrement du monde bipolaire et la réforme des services diplomatiques. Impact sur la diplomatie des processus d'intégration et de régionalisation. Les particularités du travail du diplomate dans les structures multilatérales de la diplomatie.
Processus de démocratisation et diplomatie publique. Style National en diplomatie. Différences entre les protocoles du service diplomatique des différents pays dans l'universalité des prescriptions générales du protocole diplomatique.
L'influence de la révolution électronique sur le service diplomatique. L'augmentation sans précédent des capacités et la réduction des coûts de la collecte et de l'analyse de l'information. Introduction de l'intranet et question de la confidentialité des documents diplomatiques.
Diplomatie électronique. Diplomatie publique et " force douce

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.07.07 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе. Stratégies de la culture diplomatique internationale rétrospectivement	опрос
Тема 2.	Становление национальных школ дипломатии. Formation des écoles nationales de diplomatie	опрос
Тема 3.	Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности. Stratégies de la culture diplomatique de la Russie: du moyen Age à la modernité	опрос
Тема 4.	Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации. Les particularités de la culture diplomatique internationale dans le contexte de la mondialisation et du développement de la société de l'information. Universalisation des institutions diplomatiques et traditions nationales à l'ère de la mondialisation	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70%

из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе. Stratégies de la culture diplomatique internationale rétrospectivement

1. Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья.
2. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров.
3. Качества дипломата древнего и средневекового Китая.
4. Дипломатия античных Греции и Рима.
5. Влияние полисной системы на дипломатию Греции.
6. Ораторское искусство как непременное требование к дипломату.
7. Многосторонняя дипломатия: амфиктионы и симмахии.
8. Институт проксении.
9. Дипломатия имперского Рима.
10. Святость договоров: pacta sunt servanda.
11. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.
12. Религиозная составляющая дипломатии средневековой Европы и дипломатия Византии.
13. Становление дипломатии Ватикана.
14. Реестр древности монархий 1508 г.
15. Дипломатическая служба Византии.
16. Ведомство дрома.
17. Организация посольств и дипломатических миссий.
18. Стратегии международной дипломатической культуры эпоху Возрождения.
19. Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения.
20. Процессы секуляризации.
21. Становление суверенитета правителя.
22. Расширение экономических и дипломатических межгосударственных контактов.
23. Появление постоянных дипломатических представительств.
24. Возникновение центральных внешнеполитических институтов.
25. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов.
26. Развитие дипломатической документации: новый тип верительных грамот, реляции, документы, обеспечивающие дипломатическую неприкосновенность.

1. Diplomatic institutions of the ancient world, antiquity and the middle ages.
2. Ancient origins of diplomacy as the art of negotiations.
3. Qualities of a diplomat of ancient and medieval China.
4. Diplomacy of ancient Greece and Rome.
5. The impact of the policy system on the diplomacy of Greece.
6. Oratory as an indispensable requirement for the diplomat.
7. Multilateral diplomacy: Amphictyony and symmachia.
8. Institute proxenia.
9. Diplomacy of Imperial Rome.
10. The sanctity of treaties: pacta sunt servanda.
11. The development of the law of Nations as international law, governing relations with foreigners.
12. The religious component of diplomacy medieval Europe and diplomacy of Byzantium.

13. The formation of the diplomacy of the Vatican.
14. The registry of the ancient monarchies 1508
15. The diplomatic service of the Byzantine Empire.
16. The Department of the Drome.
17. The organization of the embassies and diplomatic missions.
18. The strategy of international diplomatic culture of the Renaissance.
19. The formation of the States of new type in the Renaissance.
20. The process of secularization.
21. The formation of the sovereignty of the ruler.
22. An increase in economic and diplomatic international contacts.
23. The emergence of permanent diplomatic missions.
24. The appearance of the Central foreign policy institutions.
25. The emergence of professional state officials and diplomats.
26. The development of diplomatic documents: a new type of credentials, reports, documents which provide diplomatic immunity.

Тема 2. Становление национальных школ дипломатии. Formation des écoles nationales de diplomatie

1. Французская дипломатическая школа.
2. Зарождение концепции государственного интереса.
3. Тайная дипломатия французских королей.
4. Учреждение дипломатической академии.
5. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству.
6. Дипломатия Франции эпохи революции 1789 г.
7. Дипломатия Талейрана и его наставления дипломатам .
8. Пропагандистская деятельность французской дипломатии.
9. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат».
10. Английская дипломатическая школа.
11. Учреждение института государственных секретарей.
12. Роль английской монархии в выборе послов.
13. Политические назначенцы и карьерные дипломаты.
14. Колониальный стиль.
15. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу.
16. Дипломатические реформы Идена-Бевина.
17. Внепартийность английской профессиональной дипломатии.
18. Дипломатическая служба Ее Величества.
19. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.
20. Дипломатическая школа США.
21. Особенности исторического становления американской дипломатической службы.
22. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента.
23. Проблемы создания карьерной дипломатической службы.
24. Spoilssystem.
25. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола.
26. Госдепартамент.
27. Соотношение кадровых и некарьерных дипломатов.
28. Роль университетов и научных центров в разработке проектов развития американской внешней политики и дипломатии.
29. Дипломатический стиль тоталитарных государств.

1. French diplomatic school.
2. The emergence of the concept of public interest.
3. The secret diplomacy of the French kings.
4. The establishment of the diplomatic Academy.
5. The Ambassador of Louis XIV françois Keller and his writings on diplomatic skills.
6. Diplomacy of France in the epoch of the revolution of 1789
7. The diplomacy of Talleyrand and his counsel to diplomats .
8. Advocacy for French diplomacy.
9. The Ambassador of the Third Republic Jules Cambon and his work "the Diplomat".
10. English diplomatic school.
11. The institution of state secretaries.
12. The role of the English monarchy in the selection of ambassadors.
13. Political appointees and career diplomats.
14. The colonial style.
15. Property qualification for admission to the diplomatic service.
16. Diplomatic reforms of Eden Bevin.
17. Vnematelnost English professional diplomacy.
18. The diplomatic service of Her Majesty.
19. The Ministry of foreign Affairs and Commonwealth Affairs.
20. Diplomatic school of the United States.
21. Features of the historical formation of the American diplomatic service.
22. The prerogatives of the President in relation to the Department of State.
23. The problem of creating a career diplomatic service.
24. Spoilssystem.
25. Public sentiment against diplomats and diplomatic Protocol.
26. The Department of state.
27. The ratio of human and non-career diplomats.
28. The role of universities and research centers in the development of projects for the development of American foreign policy and diplomacy.
29. The diplomatic style of totalitarian States.

Тема 3. Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности. Stratégies de la culture diplomatique de la Russie: du moyen Age à la modernité

1. Становление дипломатии средневековой Руси.
2. Византийское наследие.
3. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия.
4. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола.
5. Организация посольств, выезжающих за границу.
6. Система вознаграждения труда дипломатов.
7. Прием иностранных дипломатов.
8. Дипломатические реформы Петра I.
9. Дипломатия Российской империи и Временного правительства.
10. Дипломатические реформы Екатерины II.
11. Изучение опыта французского дипломатического ведомства.
12. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.
13. Бюрократизация механизма выработки и принятия внешнеполитических решений в конце XIX - начале XX вв.
14. Проект дипломатической реформы А.Извольского.
15. Институционализация связей с прессой.

16. Российская дипломатия в условиях первой мировой войны.
17. Февральская революция 1917 г.
18. и демократизация внешнеполитического ведомства.
19. Многопартийность и учреждение профсоюза дипломатов.
20. Характерные особенности советской дипломатической школы.
21. Чистки 30-х – 40-х гг.
22. Усиление роли спецслужб в дипломатическом ведомстве и зарубежных представительствах.
23. Создание министерств иностранных дел союзных республик.
24. Дипломатия биполярного противостояния.
25. Взаимоотношения МИД и партийных инстанций.
26. Профессионализм советских дипломатов.
27. Реформы дипломатической службы в 1980-х – начале 1990-х гг.
28. Современная дипломатическая служба России.

1. The formation of the diplomacy of medieval Russia.
2. The Byzantine heritage.
3. The Embassy of the order and views on the mission of the Russian state as a center of Orthodoxy.
4. The characteristic features of medieval diplomatic style and Protocol.
5. The organization of the embassies going abroad.
6. The system of the remuneration of diplomats.
7. The reception of foreign diplomats.
8. Diplomatic reforms of Peter I.
9. Diplomacy of the Russian Empire and the Provisional government.
10. Diplomatic reforms of Catherine II.
11. The study of the experience of the French diplomatic corps.
12. The diplomatic style of the era Nesselrode.
13. Bureaucratization of the mechanism of development and foreign policy decision-making in the late XIX - early XX centuries.
14. Project diplomatic reforms A. Izvolsky.
15. The institutionalization of relations with the press.
16. Russian diplomacy in the first world war.
17. The February revolution of 1917
18. and the democratization of the foreign Ministry.
19. Multi-party system and the establishment of the trade Union of diplomats.
20. Characteristics of the Soviet diplomatic school.
21. Purges of the 30's- 40's.
22. Strengthening the role of intelligence agencies in diplomacy and foreign missions.
23. The creation of ministries of foreign Affairs of the Union republics.
24. Diplomacy of bipolar confrontation.
25. The relationship between the foreign Ministry and the party authorities.
26. The professionalism of Soviet diplomats.
27. Reform the diplomatic service in the 1980s – early 1990s.
28. Modern diplomatic service of Russia.

Тема 4. Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации. Les particularités de la culture diplomatique internationale dans le contexte de la mondialisation et du

développement de la société de l'information. Universalisation des institutions diplomatiques et traditions nationales à l'ère de la mondialisation

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира.
4. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу.
5. Возрастание роли дипломатии КНР.
6. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб.
7. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации.
8. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии.
9. Процессы демократизации и публичная дипломатия.
10. Национальный стиль в дипломатии.
11. Различия в протоколах дипломатических служба разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола.
12. Влияние электронной революции на дипломатическую службу.
13. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации.
14. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов.
15. Электронная дипломатия.
16. Общественная дипломатия и “мягкая сила”

1. The Vienna Convention on diplomatic relations of 1961
2. and the Vienna Convention on consular relations of 1963
3. Disagreements about privileges and immunities in terms of the bipolar world.
4. The influence of processes of decolonization in the diplomatic service.
5. The increasing role of diplomacy of the PRC.
6. The collapse of the bipolar world and the reform of diplomatic services.
7. The impact on diplomacy of the processes of integration and regionalization.
8. Features the work of the diplomat in the multilateral structures of diplomacy.
9. The processes of democratization and public diplomacy.
10. National style in diplomacy.
11. The differences in the protocols of the diplomatic service of different countries in the universality of the General requirements of diplomatic Protocol.
12. The impact of the electronic revolution into the diplomatic service.
13. The unprecedented expansion of capacity and cheaper cost of collecting and analyzing information.
14. The introduction of the intranet and the problem of secrecy of diplomatic documents.
15. E-diplomacy.
16. Public diplomacy and “soft power”

Примерные темы для написания рефератов:

1. Зарождение и развитие общественной дипломатии.
2. Функции общественной дипломатии.
3. Основные черты общественной дипломатии в современном мире.
4. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов
5. Война и мир в «общественной дипломатии и публичной демократии» (идеология и политика).
6. «Публичная дипломатия и публичная демократия» как составная часть глобализации международных отношений.
7. Понятие, сущности и цели «мягкая сила».

8. Отличие от «жесткой силы».
9. «Мягкая сила» в России, США, Китае, странах ЕС.
10. Культурные и политические ценности как основания «Мягкой силы».
11. Политические ценности и институты (демократические выборы, многопартийность, права человека, свобода, благотворительность (например, план Маршалла и восстановление Японии после Второй мировой войны).
12. Культурные ценности (музыка (джаз, рок-н-ролл), фильмы, иностранный язык, язык, литература).
13. Потребительские предпочтения: Coca-Cola, Snickers, джинсы, модная одежда, инновационная техника и технологии (Microsoft, Apple).
14. Сравнительный анализ участников общественной дипломатии в России, США, Китае, странах ЕС.
15. Государственный департамент как основной институт разработки и проведения программ общественной дипломатии в США.
16. Россотрудничество и фонд «Русский мир» в Российской Федерации.
17. НПО в программах общественной дипломатии.

Examples of topics for writing essays:
1. The origin and development of public diplomacy.
2. The function of public diplomacy.
3. The main features of public diplomacy in the modern world.
4. The evolution of traditional diplomacy: the increasing role and importance of non-traditional factors
5. War and peace in "public diplomacy and public democracy" (ideology and politics).
6. "Public diplomacy and public democracy" as an integral part of the globalization of international relations.
7. The concept, essence and the goal of "soft power".
8. Unlike the "hard power".
9. "Soft power" in Russia, USA, China, EU countries.
10. Cultural and political values as the basis of "Soft power".
11. Political values and institutions (democratic elections, a multiparty system, human rights, freedom, charity (for example, the Marshall plan and the reconstruction of Japan after the Second world war).
12. Cultural values (music (jazz, rock-n-roll), movies, foreign language, language, literature).
13. Consumer preferences: Coca-Cola, Snickers, jeans, fashion clothing, innovative equipment and technologies (Microsoft, Apple).
14. A comparative analysis of public diplomacy in Russia, USA, China, EU countries.
15. The Department of state as the main institution to design and conduct public diplomacy programs in the United States.
16. Rossotrudnichestvo and the Fund "Russian world" in the Russian Federation.
17. NGOs in public diplomacy programs.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта,	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с уче-

	предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ		том маркетинговых исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований	Формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта, а также взаимосвязей между ними, разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами	Демонстрирует знание теории управления Применяет знание теории управления проектам к разработке проектов международного сотрудничества Анализирует возможности применения основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях) к разработке международных проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Качества дипломата древнего и средневекового Китая.
2. Дипломатия античных Греции и Рима. Влияние полисной системы на дипломатию Греции. Ораторское искусство как непременное требование к дипломату. Многосторонняя дипломатия: амфиктионы и симмахии. Институт проксении. Дипломатия имперского Рима. Святость договоров: pacta sunt servanda. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.
3. Религиозная составляющая дипломатии средневековой Европы и дипломатия Византии. Становление дипломатии Ватикана. Реестр древности монархий 1508 г. Дипломатическая служба Византии. Ведомство дрома. Организация посольств и дипломатических миссий.
4. Стратегии международной дипломатической культуры эпоху Возрождения.
5. Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения. Процессы секуляризации. Становление суверенитета правителя.
6. Расширение экономических и дипломатических межгосударственных контактов. Появление постоянных дипломатических представительств. Возникновение центральных внешнеполитических институтов. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов. Развитие дипломатической документации: новый тип верительных грамот, реляции, документы, обеспечивающие дипломатическую неприкосновенность.
7. Французская дипломатическая школа. Зарождение концепции государственного интереса. Тайная дипломатия французских королей. Учреждение дипломатической ака-

демии. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству. Дипломатия Франции эпохи революции 1789 г. Дипломатия Талейрана и его наставления дипломатам . Пропагандистская деятельность французской дипломатии. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат».

8. Английская дипломатическая школа. Учреждение института государственных секретарей. Роль английской монархии в выборе послов. Политические назначенцы и карьерные дипломаты. Колониальный стиль. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу. Дипломатические реформы Идена-Бевина. Внепартийность английской профессиональной дипломатии. Дипломатическая служба Ее Величества. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.

9. Дипломатическая школа США. Особенности исторического становления американской дипломатической службы. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента. Проблемы создания карьерной дипломатической службы. Spoilssystem. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола. Госдепартамент. Соотношение кадровых и некарьерных дипломатов. Роль университетов и научных центров в разработке проектов развития американской внешней политики и дипломатии.

10. Дипломатический стиль тоталитарных государств.

11. Становление дипломатии средневековой Руси. Византийское наследие. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола. Организация посольств, выезжающих за границу. Система вознаграждения труда дипломатов. Прием иностранных дипломатов.

12. Дипломатические реформы Петра I. Дипломатия Российской империи и Временного правительства. Дипломатические реформы Екатерины II. Изучение опыта французского дипломатического ведомства. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.

13. Бюрократизация механизма выработки и принятия внешнеполитических решений в конце XIX - начале XX вв. Проект дипломатической реформы А. Извольского. Институционализация связей с прессой.

14. Российская дипломатия в условиях первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и демократизация внешнеполитического ведомства.

15. Многопартийность и учреждение профсоюза дипломатов.

16. Характерные особенности советской дипломатической школы. Чистки 30-х – 40-х гг. Усиление роли спецслужб в дипломатическом ведомстве и зарубежных представительствах. Создание министерств иностранных дел союзных республик.

17. Дипломатия биполярного противостояния. Взаимоотношения МИД и партийных инстанций. Профессионализм советских дипломатов.

18. Реформы дипломатической службы в 1980-х – начале 1990-х гг. Современная дипломатическая служба России.

19. Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества.

20. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации.

21. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира.

22. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу.

23. Возрастание роли дипломатии КНР. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии.

24. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации.

25. Процессы демократизации и публичная дипломатия.
26. Национальный стиль в дипломатии. Различия в протоколах дипломатических служба разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола.
27. Влияние электронной революции на дипломатическую службу. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов.
28. Электронная дипломатия. Общественная дипломатия и “мягкая сила”

Questions à l'examen

1. Diplomatic institutions of the ancient world, antiquity and the middle ages. Ancient origins of diplomacy as the art of negotiations. Qualities of a diplomat of ancient and medieval China.
2. Diplomacy of ancient Greece and Rome. The impact of the policy system on the diplomacy of Greece. Oratory as an indispensable requirement for the diplomat. Multilateral diplomacy: Amphictyony and symmachia. Institute proxenia. Diplomacy of Imperial Rome. The sanctity of treaties: pactasuntservanda. The development of the law of Nations as international law, governing relations with foreigners.
3. The religious component of diplomacy medieval Europe and diplomacy of Byzantium. The formation of the diplomacy of the Vatican. The registry of the ancient monarchies 1508 Diplomatic service of the Byzantine Empire. The Department of the Drome. The organization of the embassies and diplomatic missions.
4. The strategy of international diplomatic culture of the Renaissance.
5. The formation of the States of new type in the Renaissance. The process of secularization. The formation of the sovereignty of the ruler.
6. An increase in economic and diplomatic international contacts. The emergence of permanent diplomatic missions. The appearance of the Central foreign policy institutions. The emergence of professional state officials and diplomats. The development of diplomatic documents: a new type of credentials, reports, documents which provide diplomatic immunity.
7. French diplomatic school. The emergence of the concept of public interest. The secret diplomacy of the French kings. The establishment of the diplomatic Academy. The Ambassador of Louis XIV françois Keller and his writings on diplomatic skills. Diplomacy of France in the epoch of the revolution of 1789, the Diplomacy of Talleyrand and his counsel to diplomats . Advocacy for French diplomacy. The Ambassador of the Third Republic Jules Cambon and his work "the Diplomat".
8. English diplomatic school. The institution of state secretaries. The role of the English monarchy in the selection of ambassadors. Political appointees and career diplomats. The colonial style. Property qualification for admission to the diplomatic service. Diplomatic reforms of Eden Bevin. Vnematelnost English professional diplomacy. The diplomatic service of Her Majesty. The Ministry of foreign Affairs and Commonwealth Affairs.
9. Diplomatic school of the United States. Features of the historical formation of the American diplomatic service. The prerogatives of the President in relation to the Department of State. The problem of creating a career diplomatic service. Spoilssystem. Public sentiment against diplomats and diplomatic Protocol. The Department of state. The ratio of human and non-career diplomats. The role of universities and research centers in the development of projects for the development of American foreign policy and diplomacy.
10. The diplomatic style of totalitarian States.
11. The formation of the diplomacy of medieval Russia. The Byzantine heritage. The Embassy of the order and views on the mission of the Russian state as a center of Orthodoxy. The characteristic features of medieval diplomatic style and Protocol. The organization of the embassies going abroad. The system of the remuneration of diplomats. The reception of foreign diplomats.
12. Diplomatic reforms of Peter I. the Diplomacy of the Russian Empire and the Provisional government. Diplomatic reforms of Catherine II. The study of the experience of the French

diplomatic corps. The diplomatic style of the era Nesselrode.
13. Bureaucratization of the mechanism of development and foreign policy decision-making in the late nineteenth and early twentieth centuries, the Project of diplomatic reform A. Izvolsky. The institutionalization of relations with the press.
14. Russian diplomacy in the first world war. The February 1917 revolution and the democratization of the foreign Ministry.
15. Multi-party system and the establishment of the trade Union of diplomats.
16. Characteristics of the Soviet diplomatic school. Cleaning 30-x – 40-ies. the Strengthening of the role of intelligence agencies in diplomacy and foreign missions. The creation of ministries of foreign Affairs of the Union republics.
17. Diplomacy of bipolar confrontation. The relationship between the foreign Ministry and the party authorities. The professionalism of Soviet diplomats.
18. Reform the diplomatic service in the 1980s – early 1990s the Modern diplomatic service of Russia.
19. Features of international diplomatic culture in conditions of globalization and information society development.
20. The universalization of diplomatic institutions and national traditions in the era of globalization.
21. The Vienna Convention on diplomatic relations 1961 and the Vienna Convention on consular relations of 1963, disagreement over the privileges and immunities in terms of the bipolar world.
22. The influence of processes of decolonization in the diplomatic service.
23. The increasing role of diplomacy of the PRC. The collapse of the bipolar world and the reform of diplomatic services. The impact on diplomacy of the processes of integration and regionalization. Features the work of the diplomat in the multilateral structures of diplomacy.
24. The universalization of diplomatic institutions and national traditions in the era of globalization.
25. The processes of democratization and public diplomacy.
26. National style in diplomacy. The differences in the protocols of the diplomatic service of different countries in the universality of the General requirements of diplomatic Protocol.
27. The impact of the electronic revolution into the diplomatic service. The unprecedented expansion of capacity and cheaper cost of collecting and analyzing information. The introduction of the intranet and the problem of secrecy of diplomatic documents.
28. E-diplomacy. Public diplomacy and “soft power”

Задания к экзамену

Задание 1. Проведите сравнительно-сопоставительный анализ концепций культурной политики Д. Адамса и А. Голдбарда, М. Ди Анджело и П. Веспирини, А. Жерара и Ж. Гентила, М. Драгичевич-Шешич.
Здание 2. Соотнесите понятия «субъект» и «объект» культурной дипломатии. Кто, на ваш взгляд, не может являться субъектом культурной дипломатии?
Задание 3. Приведите примеры реализации совместных программ ЮНЕСКО и ЕС.

Tâches de examen

Tâche 1. Effectuez une analyse comparative des concepts de la politique culturelle de D. Adams et A. Goldbard, M. Di Angelo et P. Vespirini, A. gerara et J. Gentila, M. Dragicevic-Šešić.
Tâche 2. Associez les concepts de «sujet " et "objet" de la diplomatie culturelle. Qui, à votre avis, ne peut pas être le sujet de la diplomatie culturelle?
Tâche 3. Donner des exemples de la mise en œuvre des programmes conjoints de l'UNESCO et de l'UE.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междис-

	циплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к экзамену, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять

определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. 25.Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.
2. Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Степень проблемной задействованности.
3. Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения.
4. Планирование внешнеполитических мероприятий.
5. Органы внешних сношений государств.
6. Тенденции развития дипломатических иммунитетов и привилегий.
7. Дипломатическое право международных организаций.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по письменной работе.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматиру-

ются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 348 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21057.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс]/ Алексеев И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5239.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 4-е издание. - М. : Дашков и К, 2012. - 195 с.
2. Занко Т.А. Правовое обеспечение организации и прохождения дипломатической службы : учебное пособие - М.: МГИМО-Университет, 2013 (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/46348)
3. Киричек, П. Н. Этика Массмедиа. - М. : Наука, 2014. - 282 с.
4. Комкова Е. Дипломатическая культура во взаимоотношениях США - Канада / Е. Комкова // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 7. - С. 98-106.
5. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9024.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кубышкин А.И. Публичная дипломатия США [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кубышкин А.И., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21068.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Лихачев В. Дипломатия России: вектор модернизации / В. Лихачев // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - № 1. - С. 8-15.
8. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
9. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / Самойленко, Виктор Васильевич. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2010. - 319 с.
10. Сафрончук В.С. Политика и дипломатия [Электронный ресурс]/ Сафрончук В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2011.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27938.html.— ЭБС «IPRbooks»

11. Guy Axtell and Philip Olson Recent work in applied virtue ethics // American Philosophical Quarterly. - Vol. 49, No. 3 (JULY 2012), pp. 183-203. - ЭБС jstor http://www.jstor.org/stable/23213479
12. Jon D. Michaels An enduring, evolving separation of powers // Columbia Law Review. - Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597 - ЭБС jstor http://www.jstor.org/stable/43267874

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.

26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)

92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954 — ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Кравченко, А. И. Политология - М. : Проспект, 2011 - 447 с.

5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
7. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113 — ЭБС «IPRbooks»
8. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360
9. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
10. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.