**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»**

Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Экон.пол.России в рег.спец.

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....18
6.5. Интернет-ресурсы....21
6.6. Иные источники....22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ДПК-2 | Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы | ДПК-2.2 | Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок | ДПК-2.2 | на уровне знаний: демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов |
| | | на уровне умений: ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов |
| | | на уровне навыков: дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.01.01 Геоэкономика (1 семестр), ФТД.01 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики. | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О |
| Тема 2 | Пространственное распределение экономических ресурсов. | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О |
| Тема 3 | Территориальная организация национальной экономики | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О |
| Тема 4 | Проблемы социально-экономического районирования | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О |
| Тема 5 | Пространственные экономические трансформации. Локальные рынки, их формирование | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О |
| Тема 6 | Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О, Р |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Э |
| | **Всего:** | 144 | 12 | | 36 | | 60 | |

*Примечание:*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики.**

Социально-экономическое развитие общества как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.Закономерности и принципы социально-экономического развития современного государства и регионов. Социально-экономическая система региона - объективная основа его дальнейшего развития, ее основные свойства. Цели и задачи социально-экономического развития регионов.

Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики. Соотношение категорий «социально-экономическое развитие» и «социально-экономическая политика государства». Предмет, цели и задачи государственной политики социально-экономического развития регионов.

Принципы социально-экономической политики государства (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)

Общая классификация направлений государственной социально-экономической политики. Сроки реализации государственной социально-экономической политики (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная).

Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования. Новая политики государства в социальном секторе российской экономии. Экономическая политика государства как инструмент модернизации российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.

**Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов.**

Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.

Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

**Тема 3. Территориальная организация национальной экономики**

Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.

Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.

**Тема 4. Проблемы социально-экономического районирования**

Административно- территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления

Территориальное деление (районирование) страны: административно- территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосудар- ственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

**Тема 5. Пространственные экономические трансформации. Локальные рынки, их формирование**

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.

**Тема 6. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий**

Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.

Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем

Результаты приватизации и акционирования в регионах России. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне. Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.

Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем

Место региональной экономической политики. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики

региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего |
|---|---|

| | | контроля успеваемости |
|---|---|---|
| Тема 1. | Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики. | опрос |
| Тема 2. | Пространственное распределение экономических ресурсов. | опрос |
| Тема 3. | Территориальная организация национальной экономики | опрос |
| Тема 4. | Проблемы социально-экономического районирования | опрос |
| Тема 5 | Пространственные экономические трансформации. Локальные рынки, их формирование | опрос |
| Тема 6. | Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий | Опрос, защита реферата |

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики.**

1. Социально-экономическое развитие общества как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.Закономерности и принципы социально-экономического развития современного государства и регионов.
2. Социально-экономическая система региона - объективная основа его дальнейшего развития, ее основные свойства.
3. Цели и задачи социально-экономического развития регионов.
4. Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики.
5. Соотношение категорий «социально-экономическое развитие» и «социально-экономическая политика государства».
6. Предмет, цели и задачи государственной политики социально-экономического развития регионов.
7. Принципы социально-экономической политики государства (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)
8. Общая классификация направлений государственной социально-экономической политики.
9. Сроки реализации государственной социально-экономической политики (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная).

10. Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.
11. Новая политики государства в социальном секторе российской экономии.
12. Экономическая политика государства как инструмент модернизации российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.

**Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов.**
1. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.
2. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.
3. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

**Тема 3. Территориальная организация национальной экономики**
1. Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.
2. Формы организации хозяйства и расселения.
3. Локалитет.
4. Промышленный узел.
5. Транспортный узел.
6. Агломерация.
7. Городские населенные пункты.
8. Сельские поселения.
9. Урбанизация.
10. Типы пространственной структуры.
11. Экономические связи региона.
12. Формирование системы взаимодействующих регионов.
13. Региональные экономические системы.
14. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
15. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.

**Тема 4. Проблемы социально-экономического районирования**
1. Административно- территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления
2. Территориальное деление (районирование) страны: административно- территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосудар- ственные и межгосударственные регионы.
3. Иерархии регионов.

**Тема 5. Пространственные экономические трансформации. Локальные рынки, их формирование**

1. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.
2. Пространственная (территориальная) структура экономики.
3. Пространственная (территориальная) организация хозяйства.
4. Характеристики и параметры экономического пространства.
5. Определение понятия «региональный рынок».
6. Экономическая сущность регионального рынка.
7. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе.
8. Основные характеристики регионального рынка.
9. Основы существования развитого регионального рынка.
10. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.).
11. Система региональных рынков.

**Тема 6. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий**

1. Определение «региональной политики».
2. Место региональной экономической политики.
3. Федеральные программы регионального развития.
4. Принципы разработки и реализации региональных программ.
5. Практика регионального программирования.
6. Территории с особым экономическим статусом.
7. Свободные экономические зоны.
8. Другие особые формы.
9. Усиление действенности регулирования.
10. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем
11. Результаты приватизации и акционирования в регионах России.
12. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне.
13. Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.
14. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем
15. Место региональной экономической политики.
16. Направления анализа экономики региона.
17. Макроэкономические характеристики
18. региона.
19. Открытость экономики региона.
20. Отраслевая структура.
21. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
22. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
23. Развитые и депрессивные регионы.
24. Доноры и реципиенты.
25. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Общие тенденции экономического развития Евразии в конце XX – начале XXI в.
2. Характеристика профильного региона по уровню и структуре экономической

организации.
3. Показатели уровня социально-экономического развития стран региона и критерии оценки их экономического положения.
4. Понятие о номинальном и реальном ВВП. Объемы ВВП и другие показатели доходов на душу населения.
5. Оценка стран региона по качеству жизни.
6. Конкуренция национальных экономик в регионе специализации.
7. Типология стран Евразии по основным показателям экономического развития.
8. Характеристика мировой экономики как сложной и многомерной системы.
9. Структура, объекты и субъекты мировой экономики. ВТО.
10. Глобализация мировой экономики и глобальные экономические проблемы современности.
11. Доля ВВП России и стран сопредельных регионов в мировой экономике.
12. Экономика России и стран Евразии в структуре мировой экономики.
13. Россия и сопредельные регионы в ВТО.
14. Характеристика отдельных секторов экономики Евразии и их значения в мировом экономическом хозяйстве.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ДПК-2 | Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы | ДПК-2.2 | Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития | Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций | Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы |

| | | |
|---|---|---|
| зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем | развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем | международных отношений и ее региональных подсистем |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Социально-экономическое развитие общества как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Закономерности и принципы социально-экономического развития современного государства и регионов.
3. Социально-экономическая система региона - объективная основа его дальнейшего развития, ее основные свойства. Цели и задачи социально-экономического развития регионов.
4. Социально-экономическое развитие регионов как объект государственной политики. Соотношение категорий «социально-экономическое развитие» и «социально-экономическая политика государства».
5. Предмет, цели и задачи государственной политики социально-экономического развития регионов.
6. Принципы социально-экономической политики государства (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)
7. Общая классификация направлений государственной социально-экономической политики.
8. Сроки реализации государственной социально-экономической политики (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная).
9. Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования. Новая политики государства в социальном секторе российской экономии.
10. Экономическая политика государства как инструмент модернизации российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.
11. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.
12. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.
13. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.
14. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.
15. Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.

16. Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.
17. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов.
18. Региональные экономические системы.
19. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
20. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.
21. Административно- территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления
22. Территориальное деление (районирование) страны: административно- территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосудар- ственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.
23. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.
24. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.
25. Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе.
26. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.
27. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ.
28. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем
29. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем
30. Место региональной экономической политики. Направления анализа экономики региона.

**Задания к экзамену**

1. Охарактеризуйте индикаторы социально-экономического развития регионов.
2. Сделайте анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
3. Опишите основные характеристики регионального рынка.

**Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|---|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |

| | |
|---|---|
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

**4.4. Методические материалы**

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к экзамену, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Какие политические и общеэкономические факторы оказали заметное влияние на современное развитие Франции, Германии, Великобритании, Италии?
2. Какое воздействие оказала европейская интеграция на развитие экономики Франции, Германии, Великобритании, Италии? Какие другие факторы (политические и экономические) находились в основе быстрого экономического роста французской экономики в 1950–1970-е гг.?
3. Проведите анализ основных характеристик экономики стран, главных макроэкономических показателей.
4. Какова структура экономики Франции, Германии, Великобритании, Италии: группы отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг? В чем проявляется специфика отраслевой и территориальной структур? Какие особенности свойственны структуре экономики Франции, Германии, Великобритании, Италии в целом?
5. Какова институциональная структура экономик Германии, Франции, Великобритании, Италии: крупные, средние, мелкие фирмы, какова их численность и соотношения между ними?
6. Какова роль государства в экономике? Каковы исторические и современные формы его участия в регулировании хозяйственных процессов?
7. В чем суть французской концепции дирижизма и индикативного планирования? Дайте анализ развития и эволюции государственного сектора экономики: национализации и приватизации.
8. Какова структура государственных доходов и расходов Франции, Германии, Великобритании, Италии: центральный уровень, региональный уровень и уровень коммунального самоуправления? Какова структура налогов на трех уровнях власти – центральном, региональном и коммунальном? Проведите анализ прямых и косвенных налогов как источников дохода государства.
9. Раскройте сущность и содержание региональной экономической политики во Франции, Германии, Великобритании, Италии, чем она обусловлена? Достигла ли она своих целей?
10. Дайте анализ кластеров в итальянских регионах как фактора организации успешной хозяйственной деятельности.
11. Дайте описание финансовой системы страны. Какое место в ней занимают банки, каковы задачи и функции центрального банка? Что показывает сравнительный анализ банковской системы и фондовых бирж Франции и банковской системы и фондовых бирж Англии и Германии. Каковы показатели платежного баланса?
12. Охарактеризуйте внешнюю торговлю Франции, Германии, Великобритании, Италии. Каковы ее география и структура (экспорт и импорт). Представьте развернутый анализ торгово-экономических связей Франции, Германии, Великобритании, Италии с Российской Федерацией.
13. Каковы взаимоотношения Великобритании и ЕС? Почему Лондон отказался войти в единую систему евро? Какие преимущества извлекает страна от фунта стерлингов? Каков статус этой денежной единицы в мире?

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20018.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бородавкина Н.Ю. Управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Бородавкина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 66 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23947.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

1. Авдокушин Е. Ф. Внешнеэкономические стратегии ведущих компаний из стран БРИК / Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 36-41.

2. Алексеев, И. С. Внешнеэкономическая деятельность / И. С. Алексеев. - М. : Дашков и К°, 2010. - 304 с.
3. Гичиев Н. С. Внешнеэкономическая деятельность в Северо-Кавказском регионе / Н. С. Гичиев, Н. С. Суракатов // Российское предпринимательство. - 2012. - №19. - С. 145-150.
4. Зуйков Р. Внешнеэкономические связи России: от торговой к производственно-инвестиционной модели / Р. Зуйков // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №8. - С. 43-53.
5. Невская, А. А. Внешнеэкономические связи России и Эстонии в современных условиях / А. А. Невская // Проблемы прогнозирования. - 2016. - № 2. - С. 132-138.
6. Новиков В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]/ Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 329 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/26136.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Оболенский В. Внешнеэкономические связи России: некоторые уроки глобального кризиса / В. Оболенский // Вопросы экономики. - 2012. - №5. - С. 87-100.
8. Щербина Н.Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]/ Щербина Н.Г., Щербина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25775.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/24368710

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.

9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.

78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/

18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

### 6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
7. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
8. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
9. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.