Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»
Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд.орг.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кулешов В.М.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....16
6.5. Интернет-ресурсы....19
6.6. Иные источники....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества	ДПК-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов
		на уровне умений: собирает информацию, работает с зарубежными базами данных, анализировать источники информации, владеть технологиями поиска информации
		на уровне навыков: анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации входит в дисциплины по

выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	8	2		2		4	О
Тема 2	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	8			2		6	О
Тема 3	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	8	2		2		4	О
Тема 4	Международные финансовые организации	8	2		2		4	О
Тема 5	Международные торговые организации	10			4		6	О
Тема 6	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	8	2		2		4	О
Тема 7	Региональная интеграция.	12	2		4		6	О
Тема 8	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	10	2		2		6	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	72	12		20		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике

Возникновение международных.

Объективная необходимость международного экономического. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.
Типология и классификация международных экономических организаций.
Экономическая дипломатия.

Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.
Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности
Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.
Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XX1 века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.
Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.
Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

Тема 4. Международные финансовые организации
Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).
Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
Международный банк реконструкции и развития (МБРР. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).
Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).
Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

Тема 5. Международные торговые организации
Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Тема 6. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле
Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.
Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей

(ТРИМс). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПс).
Россия и ВТО.

Тема 7. Региональная интеграция.
Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.
Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.
Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.
Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта
Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России
Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.
Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.
Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.
Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	опрос
Тема 2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	опрос
Тема 3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллек-	опрос

	тивной безопасности	
Тема 4.	Международные финансовые организации	опрос
Тема 5	Международные торговые организации	опрос
Тема 6.	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	опрос
Тема 7	Региональная интеграция.	опрос
Тема 8	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике

1. Возникновение международных.
2. Объективная необходимость международного экономического.
3. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.
4. Типология и классификация международных экономических организаций.
5. Экономическая дипломатия.

Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.

1. Основные принципы деятельности ООН.
2. Структура и основные органы ООН.
3. Финансирование деятельности ООН.
4. Экономические учреждения системы ООН.
5. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).
6. Программа экономического развития ООН (ПРООН).
7. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности

1. Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.

2. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XX1 века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.
3. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.
4. Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

Тема 4. Международные финансовые организации
1. Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).
2. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).
4. Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).
5. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

Тема 5. Международные торговые организации
1. Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.
2. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.).
3. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Тема 6. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле
1. Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.
2. Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПс).
3. Россия и ВТО.

Тема 7. Региональная интеграция.
1. Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.
2. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.
3. Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.
4. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как кол-

лективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта
5. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России
1. Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.
2. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.
3. Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.
4. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

Примерные темы для написания рефератов:
1. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Создание Всемирной торговой организации.
5. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
6. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
7. Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
8. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
9. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-4.1 Способность выявлять актуальные направле-	Сбор информации, работа с зарубежными базами данных, анализ источников информации,	Представлен обзор актуальной информации по вопросам международного гуманитарного

ния в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов	владение технологиями поиска информации Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов	сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1.Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2.Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4.Международная экономическая дипломатия.
5.Роль «большой семерки» в решении стратегический вопросов мировой экономики.
6.Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
7.Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
8.Бреттон-вудская и Ямайкская системы регулирования международных валютных отношений.
9.Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
10.Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
11.Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
12.Создание Всемирной торговой организации.
13.Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
14.Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
15.Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
16.Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
17.Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
18.Глобализация мирохозяйственных связей.
19.Типология и классификация международных экономических организаций.
20.Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Россия и ВТО.
23.Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России

Задания к зачету с оценкой

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):
1. Одна из первых в истории человечества международных универсальных организаций - это:
2. Признаками международной межправительственной организации являются:
3. Под «имманентной компетенцией» международной организации в доктрине понимается:

4. На основе какого принципа осуществляется формирование органов ограниченного состава международных организаций:
5. «Взвешенное» голосование в международной организации - это:
6. Генеральная Ассамблея ООН - это:
7. К организациям со специальной компетенцией относятся:
8. К организациям с общей компетенцией относится:
9. Дата подписания Устава ООН:
10. Дата вступления в силу Устава ООН:
11. К числу главных органов ООН относятся:
12. Международный Суд ООН - это:

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать

	практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):
1. Внутреннее право международных организаций.
2. Генезис и эволюция права международных организаций.
3. Договорная правоспособность международных организаций.
4. Европейский Союз: международно-правовая характеристика
5. Компетенция Генеральной Ассамблеи.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22210.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Теория и практика международного делового сотрудничества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Г. Садовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 36 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/31358.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49078.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карпов Л.К. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в Европейском Союзе [Электронный ресурс]/ Карпов Л.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28991.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кулиев Т.Б. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57836.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub]

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
6. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
7. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.