Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»
Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Рел. и право

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Пинкевич В.К.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....16
6.1. Основная литература....16
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....17
6.5. Интернет-ресурсы....19
6.6. Иные источники....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества	ДПК-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов
		на уровне умений: собирает информацию, работает с зарубежными базами данных, анализировать источники информации, владеть технологиями поиска информации
		на уровне навыков: анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-

исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Право и религия: сравнительный аспект	8	2		2		4	О
Тема 2	Церковь и государство. Религиозные организации	10			4		6	О
Тема 3	Правовые системы Востока и их связь с традицией	10	2		2		6	О
Тема 4	Индуистское право и религиозные верования Индии	12	2		2		8	О
Тема 5	Христианские истоки современного европейского права	10	2		4		4	О
Тема 6	Основы мусульманского права	10	2		4		4	О
Тема 7	Оккультизм и магия в современной России	12	2		2		8	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	72	12		20		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития.

Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Анализ статей закона с точки зрения возможной регуляции деятельности религиозный организаций.

Практика взаимоотношений церкви и государства в современной России.

Тема 2. Церковь, государство, религиозные организации.

Взаимоотношения религиозных и политических институтов. Характер и история взаимоотношений государства и церкви в христианской традиции. Модели взаимодействия церкви и государства. Теократия. Проблема отделения церкви от государства. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм.

Религиозные организации. Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Взаимоотношение церкви и государства в Византии.

Принятие христианства на Руси.
Петровские реформы и учреждение Синода.
Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.).
Религиозные организации, объединения и группы и их определение в законодательстве РФ.
Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.
Черты новых религиозных образований

Тема 3. Правовые системы Востока и их связь с традицией
Традиционное право. Социальные, идеологические и психологические предпосылки формирования архаического правосознания. Коллективное право собственности в древнем Китае и Японии. Представления о личной (частной собственности) и его связь с магической идеологией. Собственность на землю, ее особое место в мировоззрении большинства народов. Связь принципов владения, пользования и наследования земли с культом предков (Китай). Отношение к власти и конфуцианство. Роль кодекса в Японии.

Тема 4. Индуистское право и религиозные верования Индии
Индуизм как национальная религия Индии. Священные книги индуизма - Веды. Тримурти. Социальная система Индии и ее закрепленность в религии и праве.
Ранние идеологические представления и современное правосознание. Концепция кровной мести. Роль и место власти.
Ранние идеологические представления. Табу, культ предков, магическая идеология. Психологические мотивации и установки в конструировании архаического правосознания

Тема 5. Христианские истоки современного европейского права
Истоки христианства. Социальная ситуация на момент возникновения. Личность Христа. Отношение к личности Христа: мифологическая концепция, историческая. Священные книги христианства. Вселенские соборы. Становление христианства как мировой религии. Символ веры. Право и система христианских ценностей
Церковное право. Позитивное церковное право. Церковно-правовая наука. Отличие церковного права от светского. Источники церковного права. Специфика законодательных актов поместной церкви
Католичество – вероучение и традиция.
Особенности православия.
Формирование протестантизма. Основные идеи и течения.

Тема 6. Основы мусульманского права
Понятие шариата. Основные источники мусульманского права. Связь норм религиозного культа и юридических предписаний.
Нормы «личного статуса». Мусульманское гражданское право (муамалат). Мусульманское государственное право. Мусульманское судебно-процессуальное право. Уголовное право.
Суннитское государственность. Принцип совещательности. Шиитские представления о государственности. Принцип единобожия.
Мусульманское семейное право. Имущественные права женщин. Личные права. Мусульманское право в России.
Догматика и ритуал в исламе. Коран и Сунна.
Основные направления в исламе.
Современный исламский мир

Тема 7. Оккультизм и магия в современной России.

Понятие оккультизма. Квалификация деятельности целителей и гадалок с точки зрения закона. Магия. Современный шаманизм. Астрология. Антропософия. Методы привлечения и воздействия на адептов. Техника безопасности и способы противостояния воздействию. Правовая регуляция деятельности.
Самые распространенные нетрадиционные культы на территории РФ. Сатанинские культы. Трансцендентальная медитация. «Новоапостольская церковь». История возникновения. «Церковь Христа». «Поместная церковь Уитнеса Ли».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Право и религия: сравнительный аспект	опрос
Тема 2.	Церковь и государство. Религиозные организации	опрос
Тема 3.	Правовые системы Востока и их связь с традицией	опрос
Тема 4.	Индуистское право и религиозные верования Индии	опрос
Тема 5	Христианские истоки современного европейского права	опрос
Тема 6.	Основы мусульманского права	опрос
Тема 7	Оккультизм и магия в современной России	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект

1. Понятие религии. Сущностные характеристики религии.
2. Право и религия – сравнительный аспект.
3. Классификация религий.
4. Социальная роль и функции религии.

5. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития.
6. Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.
7. Анализ статей закона с точки зрения возможной регуляции деятельности религиозный организаций.
8. Практика взаимоотношений церкви и государства в современной России.

Тема 2. Церковь, государство, религиозные организации.

1. Взаимоотношения религиозных и политических институтов. Характер и история взаимоотношений государства и церкви в христианской традиции.
2. Модели взаимодействия церкви и государства. Теократия.
3. Проблема отделения церкви от государства. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести.
4. Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм.
5. Религиозные организации.
6. Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов.
7. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.
8. Взаимоотношение церкви и государства в Византии.
9. Принятие христианства на Руси.
10. Петровские реформы и учреждение Синода.
11. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.).
12. Религиозные организации, объединения и группы и их определение в законодательстве РФ.
13. Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.
14. Черты новых религиозных образований

Тема 3. Правовые системы Востока и их связь с традицией

1. Традиционное право.
2. Социальные, идеологические и психологические предпосылки формирования архаического правосознания.
3. Коллективное право собственности в древнем Китае и Японии.
4. Представления о личной (частной собственности) и его связь с магической идеологией.
5. Собственность на землю, ее особое место в мировоззрении большинства народов.
6. Связь принципов владения, пользования и наследования земли с культом предков (Китай).
7. Отношение к власти и конфуцианство.
8. Роль кодекса в Японии.

Тема 4. Индуистское право и религиозные верования Индии

1. Индуизм как национальная религия Индии.
2. Священные книги индуизма - Веды. Тримурти.
3. Социальная система Индии и ее закрепленность в религии и праве.
4. Ранние идеологические представления и современное правосознание.
5. Концепция кровной мести. Роль и место власти.
6. Ранние идеологические представления. Табу, культ предков, магическая идеология.
7. Психологические мотивации и установки в конструировании архаического правосознания

Тема 5. Христианские истоки современного европейского права

1. Истоки христианства. Социальная ситуация на момент возникновения. Личность Христа. Отношение к личности Христа: мифологическая концепция, историческая. Священные книги христианства. Вселенские соборы. Становление христианства как мировой религии. Символ веры. Право и система христианских ценностей
2. Церковное право. Позитивное церковное право. Церковно-правовая наука. Отличие церковного права от светского. Источники церковного права. Специфика законодательных актов поместной церкви
3. Католичество – вероучение и традиция.
4. Особенности православия.

Формирование протестантизма. Основные идеи и течения.

Тема 6. Основы мусульманского права

1. Понятие шариата. Основные источники мусульманского права. Связь норм религиозного культа и юридических предписаний.
2. Нормы «личного статуса». Мусульманское гражданское право (муамалат). Мусульманское государственное право. Мусульманское судебно-процессуальное право. Уголовное право.
3. Суннитское государственность. Принцип совещательности. Шиитские представления о государственности. Принцип единобожия.
4. Мусульманское семейное право. Имущественные права женщин. Личные права. Мусульманское право в России.
5. Догматика и ритуал в исламе. Коран и Сунна.
6. Основные направления в исламе.
7. Современный исламский мир

Тема 7. Оккультизм и магия в современной России.

1. Понятие оккультизма. Квалификация деятельности целителей и гадалок с точки зрения закона. Магия. Современный шаманизм. Астрология. Антропософия. Методы привлечения и воздействия на адептов. Техника безопасности и способы противостояния воздействию. Правовая регуляция деятельности.
2. Самые распространенные нетрадиционные культы на территории РФ
3. Сатанинские культы.
4. Трансцендентальная медитация.
5. «Новоапостольская церковь». История возникновения.
6. «Церковь Христа».
7. «Поместная церковь Уитнеса Ли».

Примерные темы для написания рефератов:

1. Право в традиционных обществах
2. Различия между религиозными объединениями и религиозными организациями.
3. Понятие о свободе воли.
4. Социальная роль и функции религии
5. Элементы и структура религии.
6. Понятие о фундаментализме.
7. Значение и содержание культа.
8. Типы религиозных лидеров.
9. Нетрадиционные секты и тоталитарные культы.
10. Методы психологического воздействия в тоталитарных культах.
11. Брахманизм
12. Священные книги индуизма
13. Буддизм в Калмыкии

14. Роль коанов в дзен-буддизме
15. «Роза мира» А.Андреева
16. Понятие об экуменизме
17. Регулирование деятельности религиозных организаций в Европейском союзе
18. Монашеские ордена
19. Деятельность инквизиции
20. Ватикан как независимое государство
21. Феномен сакрализации власти
22. Фольклор в Ветхом Завете
23. Свободомыслие в Новое и Новейшее время
24. Тейярдизм
25. Агни-Йога
26. Мусульманская философия и теология
27. Исламский мир
28. Теософия
29. Религиозные конфликты
30. Основы и предпосылки возникновения религии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-4.1 Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов	Сбор информации, работа с зарубежными базами данных, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов	Представлен обзор актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие религии и ее сущностные характеристики.
2. Право и религия – сравнительный аспект.
3. Классификация религий.
4. Социальная роль и функции религии.
5. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития.
6. Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.
7. Практика взаимоотношений церкви и государства в современной России.
8. Взаимоотношения религиозных и политических институтов.
9. Христианская традиция отношений государства и церкви.
10. Модели взаимодействия церкви и государства.
11. Теократия.
12. Проблема отделения церкви от государства.
13. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести.
14. Понятие о светском государстве.
15. Теория секуляризации.
16. Фундаментализм.
17. Религиозные организации.
18. Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире.
19. Причины возникновения нетрадиционных культов.
20. Общие черты новых религиозных образований.
21. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе деятельности религиозных объединений и организаций.
22. Взаимоотношение церкви и государства в Византии.
23. Принятие христианства на Руси.
24. Петровские реформы и учреждение Синода.
25. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.).
26. Религиозные организации, объединения и группы и их определение в законодательстве РФ.
27. Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.
28. Черты новых религиозных образований
29. Правовые системы Востока и их связь с традицией
30. Традиционное право на Востоке.
31. Социальные, идеологические и психологические предпосылки формирования архаического правосознания.
32. Коллективное право собственности в древнем Китае и Японии. Представления о личной (частной собственности) и его связь с магической идеологией.
33. Собственность на землю, ее особое место в мировоззрении большинства народов.
34. Связь принципов владения, пользования и наследования земли с культом предков (Китай).
35. Отношение к власти и конфуцианство.
36. Роль кодекса в Японии.
37. Индуизм как национальная религия Индии.
38. Священные книги индуизма - Веды. Тримурти.
39. Социальная система Индии и ее закрепленность в религии и праве.
40. Ранние идеологические представления и современное правосознание в Индии.
41. Концепция кровной мести.
42. Роль и место власти в Индии.

43. Табу, культ предков, магическая идеология в Индии.
44. Психологические мотивации и установки в конструировании архаического правосознания
45. Христианские истоки современного европейского права
46. Социальная ситуация на момент возникновения христианства.
47. Личность Христа и отношение к личности Христа: мифологическая концепция, историческая.
48. Священные книги христианства.
49. Вселенские соборы.
50. Становление христианства как мировой религии.
51. Символ веры.
52. Право и система христианских ценностей
53. Церковное право. Позитивное церковное право. Церковно-правовая наука.
54. Отличие церковного права от светского.
55. Источники церковного права.
56. Специфика законодательных актов поместной церкви
57. Католичество – вероучение и традиция
58. Особенности православия
59. Формирование протестантизма. Основные идеи и течения
60. Основы мусульманского права и понятие шариата.
61. Основные источники мусульманского права.
62. Связь норм религиозного культа и юридических предписаний.
63. Нормы «личного статуса».
64. Мусульманское гражданское право (муамалат).
65. Мусульманское государственное право.
66. Мусульманское судебно-процессуальное право.
67. Уголовное право.
68. Суннитское государственность. Принцип совещательности.
69. Шиитские представления о государственности. Принцип единобожия.
70. Мусульманское семейное право. Имущественные права женщин.
71. Личные права.
72. Мусульманское право в России.
73. Догматика и ритуал в исламе.
74. Коран и Сунна.
75. Основные направления в исламе.
76. Оккультизм и магия в современной России.
77. Квалификация деятельности целителей и гадалок с точки зрения закона.
78. Современный шаманизм.
79. Астрология.
80. Антропософия.
81. Методы привлечения и воздействия на адептов. Техника безопасности и способы противостояния воздействию.
82. Правовая регуляция деятельности представителей оккультизма, шаманизма, магии.
83. Сатанинские культы
84. Трансцендентальная медитация
85. «Новоапостольская церковь». «Церковь Христа». «Поместная церковь Уитнеса Ли».

Задания к зачету с оценкой

1. Ваш друг заинтересовался кришнаизмом и утверждает, что это - древнейшая религия Индии. С помощью каких источников и какой аргументации вы докажите ошибочность этой позиции?

2. Ваша соседка хочет написать заявление в милицию и просит вашей помощи. Суть дела: в законно снимаемом подвале дома раз в неделю днем собираются 7 человек и поют гимны. Ваши действия?
3. Мать вашего знакомого жалуется, что он очень изменился с тех пор, как попал в компанию «каких-то странных людей», просящих подаяния на улицах. Ваш друг предлагает вам познакомиться с этими людьми. Ваши действия?
4. Ваши знакомые из религиозного общества хотят сами выпускать газету. Квалифицируйте их действия.
5. Ваш знакомый хочет зарегистрировать религиозную организацию. Что для этого нужно?

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный мате-

	риал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы,

научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):
1. Специфика регуляции религиозных институтов в Российской Федерации
2. Понятие о религии. Социальная роль и функции религии.
3. Понятие о свободе воли.
4. Значение и содержание культа.
5. Секта и церковь – общее и различие.
6. Общие характеристики современных нетрадиционных культов и их классификация
7. Взаимоотношения церкви и государства в России.
8. Понятие о шариате. Основные источники мусульманского права.
9. Понятие о Нью-Эйдж
10. Магия. Современный шаманизм и оккультизм.
11. Методы привлечения и воздействия на адептов в современных нетрадиционных культах. Техника безопасности и способы противостояния психологическому воздействию.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горностаева Л.Г. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: монография/ Горностаева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14487.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мамедзаде А.А. Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана [Электронный ресурс]/ Мамедзаде А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/18044.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова И. Н. Свобода совести и свобода вероисповедания в России / И. Н. Вишнякова // Человек. - 2011. - № 5. - С. 47-62.
2. Свобода совести в России: исторический и современный аспекты : сборник статей / Российское объединение исследователей религии ; редкол. М .И. Одинцов [и др.]. - М. : Российское объединение исследователей религии, 2010. - 400 с.
3. Иванюк О. А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования / О. А. Иванюк // Журнал российского права. - 2010. - № 9. - С. 46-58.
4. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - : http://www.jstor.org/stable/23352775

5. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768 - http://www.jstor.org/stable/41721660

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.
2. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессио-

нальных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
3. Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.
4. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
5. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
6. Религия в истории народов России и Центральной Азии : материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П. К. Дашковский ; редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.] ; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 255 с.
7. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.