Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»
Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Рус.мир

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Астафьева О.Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....30
6.1. Основная литература....30
6.2. Дополнительная литература....31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....31
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....32
6.5. Интернет-ресурсы....34
6.6. Иные источники....35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне умений: ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне навыков: дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.01.01 Геоэкономика (1 семестр), ФТД.01 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие принципы описания мировой цивилизации и теория локальных цивилизаций	14	2		4		8	О
Тема 2	Славянская основа русского мира	12			4		8	О
Тема 3	Византийское наследие	14	2		4		8	О
Тема 4	Русский мир и цивилизации востока и юга	16	2		6		8	О
Тема 5	Русский мир и западная цивилизация	16	2		6		8	О
Тема 6	Осознание пути. Русская идея	18	2		6		10	О
Тема 7	Русская культура как фактор цивилизационного процесса	18	2		6		10	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	144	12		36		60	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы описания мировой цивилизации и теория локальных цивилизаций

Методы исследования и описания творческой жизни отдельного этноса или сообщества этносов и мировой цивилизации в целом. Основные понятия, используемые в данной программе.

«Цивилизация» как одно из ключевых понятий в научном описании духовной и материальной жизни отдельного этноса или сообщества этносов. Формирование концептуального и образного содержания «цивилизации» в науке, публицистике и художественном творчестве Европы и России.

Идея мировой цивилизации («цивилизация человечества»).

Возникновение и развитие представлений о локальных цивилизациях. Единая мировая цивилизация как система локальных цивилизаций.

Семантическое поле слова «цивилизация», социолингвистические аспекты. Различение «слова» и «понятия» («концепта»); место понятия «цивилизация» в «концептосфере» русского языка. Широкое использование слова «цивилизация» в различных текстах. Динамика понятия «цивилизация» как уровня общественного развития. Цивилизация versus варварство. Представление о «первых цивилизациях» в археологии. Проблема определения понятия цивилизации в связи со смежными понятиями, характеризующими этапы развития человечества. Цивилизация и общественно-экономические формации. Локально-временные и политико-социологические определения: «средневековая цивилизация», «буржуазная цивилизация», «рыночная цивилизация», «социалистическая цивилизация», «советская цивилизация» и пр. Динамика понимания цивилизации как суммы интеллектуально-технических достижений: цивилизация versus природа.

Дальнейшее изменение понятия: «машинная цивилизация», «компьютерная цивилизация».

Движение понятия «цивилизация» как выражения бездуховности: цивилизация versus культура, цивилизация versus дух и душа.

Жизнь цивилизаций. Понятие о цивилизационном процессе. Постоянные и переменные факторы, поддерживающие процесс. Описание жизни цивилизаций в метафорах-понятиях из биологической сферы: рождение, возрастание, зрелость, нисхождение, старость, разрушение; цивилизация как социобиологический «организм». Мысль о необратимости цивилизационных процессов. «Живые» и «мертвые» цивилизации. Перерождение и вырождение, переход в «другое» состояние. Описание динамики разрушения цивилизаций в понятиях-метафорах из сферы геологии: надломы и разломы цивилизаций, сила удара извне и силы разрыва изнутри. Тектонические зоны между «плитами»-цивилизациями; дробление плит на фрагменты.

Типы контактов между цивилизациями.

Движение цивилизаций во времени и пространстве. Самосознание своего пути и предназначения в мире.

Проблема творчества, понимание «нового». Неизбежность нового в жизни человечества. Продуктивное творчество как один из базовых признаков цивилизации. Тенденция распространения продуктов творчества и ценностей на другие сообщества. Производство для «других». Планетарное значение творческой деятельности цивилизаций.

Цивилизационная модель личности. Языки цивилизаций.

Сведения о трудах мыслителей, разрабатывавших теорию локальных цивилизаций. Спорные вопросы теории локальных цивилизаций. Национальные научные традиции в изучении цивилизаций: британская, русская, романская, германская, американская. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура» в разных традициях.

Некоторые вопросы генезиса цивилизаций. Проблемы преемственности. Принципы типологии цивилизаций; некоторые примеры типов. Неустранимость логической несообразности в классификациях и названиях цивилизаций.

Трудности разграничения между цивилизацией и «нецивилизационным сообществом». Тезис о престижности. Спор о количестве «живых» цивилизаций.

Выделение христианских цивилизаций: западнохристианской («западной»), восточнохристианской основной («православнохристианской»», «византийской»), восточнохристианской дочерней (Россия). Дискуссия вокруг проблемы двух восточнохристианских цивилизаций. Русский мир как часть восточнохристианской дочерней цивилизации.

Русский мир в контексте его ближайшего окружения. Национальные миры в составе восточнохристианской дочерней цивилизации. Место и роль нехристианских этносов в развитии восточнохристианской дочерней цивилизации.

Тема 2. Славянская основа русского мира

Сведения о происхождении славян, об исторических судьбах славянских племен. Предполагаемые контакты протославян и праславян с другими этническими группами. Сведения

о дохристианском (языческом) мировоззрении славян. Представления о высших силах, о природных энергиях и ритмах, об их связи с жизнедеятельностью людей. Данные о материальной культуре, традициях, домостроительстве, характере трудовой деятельности.
Проблема реконструкции основных черт славянской мифологии, ее «уровней» и «сюжетов». Боги славянского пантеона, мифологические персонажи и герои древних преданий. Следы влияния других культур в славянской мифологии.
Отражение жизни и мировоззрения древних славян в их преданиях, в устном народном творчестве. Черты «славянской души» в народной культуре. Эстетическая, этнографическая и историческая ценность памятников устного народного творчества – былин, сказаний, сказок, обрядовых и лирических песен, а также произведений искусства ремесленников – украшений быта, художественных изделий, оружия, орудий труда.
Славяне на пути к цивилизации. Смена археологических культур на территории проживания славян. Сведения о славянских племенах. Славянская предцивилизация – Древняя Русь. Проблема ее генезиса. Некоторые версии наименований: Русь, Русская земля, русские люди. Свидетельства о руссах. Историческая и мифопоэтическая глубина русского мира и «русского духа». Изображение дохристианской Руси, образы и мотивы славянской мифологии в русской культуре нового времени.
Проблема реконструкции праславянского языка. Сведения о реально существовавших славянских языках. Гипотезы о генезисе русского языка. Начало письменности у славян. Просветительская деятельность св. Кирилла и Мефодия.
Многообразие исторических судеб западных, южных и восточных славян. Идеи славянского единства и мечты о Великой Славии в XIX в.: утопия и реальность. Славяне в современном мире.

Тема 3. Византийское наследие

Начало византийской цивилизации. Черты эллинской цивилизации, воспринятые Византией. Распространение греческого языка в Восточной Римской империи. Раннее христианство на Востоке. Век христианского религиозного творчества. Первые Вселенские соборы. Символ веры. Канонизация книг Священного Писания. Духовно-творческий подвиг Святых Отцов. Основные черты антропологии в восточной патристике.
Византийский храм; иконопочитание.
Постоянные и переменные факторы цивилизационного процесса в Византии; христианство как основа этого процесса. Взаимоотношение между церковью и государством. Развитие культуры.
Дальнейшая судьба византийской цивилизации. Борьба с арабами. Эпоха иконоборчества. Конфликт с западной христианской церковью. Разделение церквей.
Контакты византийцев с руссами. Походы Руси на Византию. Христианизация Руси; вопрос о сроках крещения. Крещение св. Ольги. Крещение Руси при св. Владимире. Христианство как духовно-энергетический импульс цивилизационного процесса на Руси. Творческое освоение «византийского дара». Отношение христианства к традициям и народной культуре на Руси. Распространение письменности, становление образования. Роль христианства в государственном строительстве. Константинопольские священники, византийские мыслители и художники на Руси. Идеи христианского гуманизма на Руси; расширение духовно-смыслового объема понятий «жизнь», «человек», «родина», «вера», «народ», «земля».
Последние столетия византийской цивилизации. Византия между Западом и Востоком. Историческая миссия византийской цивилизации. «Византийское содружество наций» в Восточной Европе. «Цветущая сложность» греческого средневековья. Крестоносцы и Византия.
Влияние интеллектуалов поздней Византии на мировоззрение и духовную жизнь восточных христиан. Исихазм и религиозное движение на Руси в XIV – XV вв.

Гибель Византийской империи и ее последствия для судеб христианства и мировой истории. Роль Руси-России как хранительницы ортодоксальной (православной) христианской традиции. Византинизм в России. Образы Византии в русской культуре. Судьба византийского наследства после крушения империи.
Византия и славяне. Движение христианства из Византии в славянские земли. Переводы Священного Писания на старославянский и церковнославянский языки.
Византийское наследие и Святая Русь. Духовное созидание Святой Руси. Жизнь народа в христианской вере. Возникновение понятия «Святая Русь». Распространение Священного Писания и Священного Предания. Появление христианских святынь на древнерусской земле. Хождение к Святой земле и святым местам; паломничество и расширение горизонта христианских земель. Роль Киево-Печерского монастыря (лавры) в духовной истории Руси. Общехристианские и русские святые. Духовный подвиг преп. Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря (лавры). Сопротивление Святой Руси ее недругам.
Идеалы Святой Руси. Чудо благодати и святости. Представление о совершенном человеке, выраженное в духовной культуре; мысли о вере, праведности, совести, нестяжательстве. Смысловое богатство понятий «совесть», «правда», «милосердие», «радость», «любовь» в древнерусской традиции. Многообразие обликов русских людей, идущих к свету; мученики за веру, святители, подвижники, страстотерпцы, воины-герои, мудрецы, юродивые. Роль монастырей в Византии и на Руси. Старчество в Византии и на Руси.
Христианские циклы жизни мироздания; христианский год. Праздники и дни памяти ушедших; чувство «радости» и «покоя». Пасха на Святой Руси. Вопрос о «пасхальной» и «рождественской» культурах.
Ситуация на пороге XXI в.: мечты о Новой Святой Руси.
Христианская идея храма. Первые катакомбные церкви христиан. Римские и византийские храмы. Главные соборы на земле Древней Руси – в Киеве, Новгороде, Владимире, Пскове и других городах. Храмовое строительство на Руси в XV – XVI вв. Древнейшие христианские храмы на территории Москвы и Подмосковья. Новые русские храмы XVII – начала XVIII в. Строительство соборов и храмов в новой столице. Храмовое зодчество на русском Севере: деревянные соборы, церкви, часовни.
Эволюция идеи и архитектурной формы русского храма в XIX в. Новые соборы и храмы в России второй половины XIX – начала XX в.
Разрушение храмов и святынь в XX в. Опыт возрождения храмового строительства в наши дни.
Икона в христианском мире. Предания о первых христианских иконах. Отцы церкви об иконопочитании, о религиозно-философском значении иконописи. Иконописные образы и сюжеты. Иконопочитание и иконоборчество в Византии. Появление икон на Руси. Греческие иконописцы на Русской земле, первые древнерусские иконописцы. Развитие иконописания; школы иконописи. Идеи восточнохристианской цивилизации в иконе. Высшие достижения русской иконописи. Духовный облик иконописца. Преп. Андрей Рублев и его значение для русского религиозно-философского самоопределения. Другие знаменитые иконописцы. Иконостасы в храме, воплощение в них православной картины мира. Культ чудотворных икон в Византии и на Руси: икона, охраняющая личность, народ, государство и цивилизацию. Культ иконы Божией Матери. Русские писатели и философы нового времени об иконе. Религиозное восприятие икон и принципы изучения икон.
Традиции византийской церковной музыки в русском храме.

Тема 4. Русский мир и цивилизации востока и юга

Понятие Востока на Руси и в средневековой Европе. Восток в новое время. Сведения о восточных цивилизациях. Древние цивилизации Азии и «кочевые цивилизации».

Первая встреча Руси с кочевыми этносами. Великая Степь. Борьба русских со Степью. Ранние набеги кочевников на русские земли. Сведения о кочевых этносах. Природные ритмы и циклы передвижения. Энергетическая мощь нашествий кочевников.
Чудо за Байкалом – взрыв огромной эмоционально-психической энергии. Великое нашествие татаро-монголов; территориальные завоевания. Великая империя монголов и ее роль в мировой истории. Движение татаро-монголов на Русь; волны нашествий и набегов. Коренные изменения в жизни русских, нарушение цивилизационного процесса. Стойкость силы духа Святой Руси. Роль Куликовской битвы в национальном самоопределении русского народа. Длительный процесс освобождения от татаро-монголов. Этнические изменения на русских землях. Исторические источники и народные предания о татаро-монгольском иге.
Дальнейшая судьба татаро-монголов и их союзных племен. Формирование новых этнических групп. Тюркские племена на Волге, в Азии, на Кавказе. Движение русских на восток.
Подступы к проблеме «Русь (Россия) между Западом и Востоком». Представление о татаро-монголах в средневековой Европе. Идентификация русских с татаро-монголами у европейских авторов. Русские историки и мыслители о татаро-монгольском иге и его последствиях. Ситуация в конце XIX в.: идея опасности с Востока в историко-философских концепциях и в художественном творчестве. Мысли о «панмонголизме» на фоне эсхатологических предчувствий. Ситуация после Первой мировой войны: выступление евразийцев против традиционных взглядов на татаро-монгольское иго на Руси; их суждение о вкладе азиатских народов в цивилизацию Руси и России.
Расширение знаний русских людей об азиатских странах в XV – XVII вв. Дальнейшее движение русских на восток. Русские в Сибири, на Дальнем Востоке и на Аляске. Контакты с местными этносами; успехи и неудачи их христианизации.
Встреча русских с китайцами. Представления русских о Китае. Контакты русского мира с китайской цивилизацией. Осмысление великой роли китайской цивилизации в истории человечества.
Контакты русских с японцами. Оценка жизнеспособности современной японской цивилизации.
Контакты русских с корейцами в сфере хозяйственной деятельности и в области культуры.
Индия и Русь. Проблема ариев и индоевропейского единства. Глубокие корни русско-индийских связей. Образ Индии в культуре Руси и России.
«Дальние страны». Зов «дальних стран»: русская континентальная тоска по Океану. Путешествия русских «на край света», поиски «центра земли». Научные открытия русских мореплавателей. Феномен Миклухо-Маклая. Муза Дальних Странствий русских поэтов и художников. Образ Африки в русской культуре. Африканцы в России, русские в Африке.
Исламская цивилизация и ее национальные миры. Возникновение ислама. Чудо в Аравийской пустыне. Распространение ислама. Формирование исламской цивилизации, ее основные черты. Движение ислама в Среднюю Азию, в азиатские степи, на Волгу. Контакты русских с исламизированными этносами. Мирное сосуществование разных религиозных конфессий в едином государстве. Вклад исламского населения в развитие России.

Тема 5. Русский мир и западная цивилизация

Основные черты западной цивилизации в трудах западных мыслителей. Концепция «европейского человечества». Целостность общего «западного мировоззрения» и многообразие этнических и культурных миров.
Динамика исторического развития западной цивилизации. Сведения о генезисе европейских народов, о формировании «европейского человечества». Кельтские и германские племена, их сопоставление. Кельтское и германское наследие. Античное наследие и про-

блема его творческого освоения европейцами. Греческий и латинский языки в истории человечества.

Роль христианства в становлении западной цивилизации. Движение христианства по землям Западной Европы. Роль центра западного христианства в создании духовной целостности Запада; религия и светская власть. Процесс разделения христианства на направления. Значение крестовых походов для формирования «европейского духа».

Многообразные формы цивилизационного процесса на Западе. Рождение европейских народов и национальных языков. Вопрос о «центре Западной Европы». Внутренние конфликты на европейском пространстве.

Пути распространения западного мировоззрения в мире. Европейская жажда открытия «новых земель» и познания планеты. «Фаустовская душа» Запада в поисках истины, цели и смысла жизни. Европейский путь технического прогресса. Успехи на этом пути. Формирование «европоцентризма».

Развитие демократии на Западе. Концепция активной и свободной личности.

Вхождение Западной Европы в XX в. Чувство глубокого кризиса западной цивилизации после двух мировых войн. Жизненные и интеллектуальные ресурсы западной цивилизации на пороге XXI в. Рождение новых («дочерних») цивилизаций Запада.

Сведения о контактах славян с западноевропейскими племенами. Вклад скандинавов в государственное строительство на русской земле. Полемика вокруг проблемы взаимоотношений между скандинавским и древнерусским мирами; представление о Руси как о «Скандовизантии». Процесс вхождения «неразвившейся скандинавской» цивилизации в западную. Образы Скандинавии в русской культуре.

Волны западного влияния на русский мир в разные исторические периоды. Активное участие России в политической и социокультурной жизни на европейском пространстве нового времени. Длительный процесс европеизации разных сфер творческой деятельности и областей культуры. Западная цивилизация как система национальных миров («субцивилизаций»). Разнохарактерность и разнокачественность контактов русского мира с европейскими национальными мирами.

Итальянский мир; формирование и эволюция. Итальянский город как образец «цивилизации средневекового города». Многообразие жизненных и культурных форм в итальянских государствах до объединения Италии. Этапы Возрождения. Последующие этапы итальянской культуры. Величие Вечного Города. Творческие открытия и духовные достижения итальянского мира; его вклад в мировую цивилизацию.

Русско-итальянские контакты. Роль итальянской культуры в жизни Московской Руси. Восприятие творческих достижений Италии в России в XVIII – XIX вв. Выдающийся вклад итальянских архитекторов в цивилизацию России XVIII – начала XIX в. Итальянская музыка и итальянская живопись в культурной жизни России. Данте, Петрарка в России. Деятели русской культуры в Италии. Рим, Флоренция, Венеция, Неаполь в творчестве русских писателей, художников, музыкантов. «Чувство Италии», «образы Италии» в русской культуре.

Французский мир; формирование и эволюция. Исторический и духовно-эстетический феномен «Милой Франции» и «Прекрасной Франции». Этническая многослойность французского мира. Представления о французском мире как «центре европейской цивилизации». Культурные, духовные и социально-политические контакты между французским миром и русским. Французская философия в России. Б. Паскаль в русской культуре и религиозной жизни. Идеи французского Просвещения на русской почве. Французские скульпторы и архитекторы в России. Влияние Великой французской революции на судьбы цивилизации России.

Галломания в России. Французский язык и французская литература в России. Наполеоновское нашествие: столкновение цивилизаций. Исторические и духовные последствия нашествия.

Русский мир в восприятии французов; русофобы и русофилы. Русские во Франции, образы Франции в русской культуре. Французские художественные течения и русская культура.
Париж в жизни Франции и в жизни мировой цивилизации. Русские во Франции. «Русский Париж».
Немецкий мир; формирование и эволюция. Мифопоэтическая глубина и жизненная энергия «германского духа». Роль германских племен в становлении западной цивилизации. Контакты Древней Руси с германским миром. Немцы в России в XVI – XVII вв. Немецкие переселенцы в России в XVIII – начале XIX в. Их вклад в государственное и культурное строительство страны. Судьба Российской империи в свете династических браков XVШ – XIX вв.
Восприятие немецкой культуры в России. Гете в России. Немецкий романтизм в России. Немецкая и австрийская музыка в России. Идеи немецких философов на русской почве.
Русские философы и художники о Германии. Русские в Германии. Две страшные мировые войны в XX столетии и их последствия для мировой цивилизации.
Британский мир; формирование и эволюция. Историческая многомерность и этническая многослойность британского мира. Феномен «островного мировоззрения»: зов Океана и «новых земель». Движение британцев по планете. Один из парадоксов британского характера: умеренные традиционалисты и бесстрашные новаторы. Творческие открытия британцев.
Контакты британцев с русскими. Расширение влияния британского мира на русский мир во второй половине XVIII – начале XIX в. Англомания. Ситуация в середине XIX в.: феномен взаимного недоверия. Восприятие английской литературы в России. Шекспир и русская культура. Диккенс и русские писатели. Образы Британии в русской литературе. Русские на Британских островах.
Вклад британских интеллектуалов в разработку глобальных проблем мировой цивилизации и теории локальных цивилизаций.
Впечатляющее шествие английского языка по планете. Мир Северной Америки. Проблема рождения новой цивилизации. Британские идеи на североамериканской почве. Прорыв в будущее – «американская мечта». Философское осмысление миссии Новой Америки. Американская демократия – классический образец демократии, порожденной западной цивилизацией. Американская мечта и Гражданская война. Великий рывок Америки в XX в.
Движение «американского мировоззрения» по планете. Россия и Америка: ситуация на пороге XXI в. – цивилизационное наступление на русский мир массовой американской культуры. Энергетическая мощь новых информационных систем постиндустриального Запада. Идеи «конца мировой истории», «последней мировой империи» в контексте христианской эсхатологии. Образы Америки в русской культуре. Русские в Америке.

Тема 6. Осознание пути. Русская идея

Понятие «русская идея» в широком и узком значении. Русская идея как «естественное» самоосознание народом своего пути, как представление о цели и смысле своей исторической жизни («русской идее – тысяча лет»). Формирование «идеи пути» в глубинах цивилизационного процесса (у «верхов» и у «низов»). Понимание русской идеи как философии русского мессианизма, полностью сформировавшейся в XIX в. Русская идея как «предчувствие общей беды и мысль о всеобщем спасении».
Этапы русской идеи (в широком значении понятия). Святая Русь как первичный смысл русской идеи. Мечты о земле, осененной Божьей благодатью, населенной народом, принявшим истину. Путь Руси – путь к Богу. Спасение Руси и спасение других народов – в вере во Христа. Русская идея Сергия Радонежского.
«Москва – Третий Рим» как новый этап русской идеи. Осознание преемственности Руси с античной и византийской цивилизациями. Пафос мессианства и эсхатологическое мироо-

щущение в эпоху гибели Византии. Государственный ореол русской идеи. Проблема: царь и патриарх.
Кризис «русской веры» в эпоху религиозных реформ XVII в. Раскол «этнического поля» как раскол идеи Святой Руси. Чувство катастрофы у защитников «древней веры».
Концепция священной империи как развитие русской идеи в эпоху Петра I. Тактика и стратегия Петра I в отношениях с Западом. Расщепление русской идеи на «святость» и «силу», на «русское» и «российское». Два стольных града – две идеи.
«Русский дух», «русский Бог», «русская история» в эпоху Александра I, Карамзина, Пушкина. Диалог Пушкина с Чаадаевым об историческом пути России. Феномен «безумия» Чаадаева: расщепление русской идеи в одной душе. Ф.И. Тютчев: Запад и Россия. Образ империи. Типология империй. Гибельный путь Революции. Мессианство и патриотизм у Н.В. Гоголя. Поэзия «русской силы», образ пути России.
Славянофилы и западники; их спор – уникальный диалог мировоззрений в истории России. Судьба России в этих спорах.
Славянофильство; опора на святоотеческую традицию как основа славянофильского мировоззрения. Основные представители. Мысль о самостоятельности духовной жизни и исторического пути Руси, необходимости его для России. Идея духовного единства всего человечества. Соборность как основа подлинной жизни народа, путь к истине и к спасению. Идея внутренней свободы личности; «совесть», «вера», «свобода» как основа цивилизационного процесса на Руси, как движущие силы всеобщей истории. Положительное отношение к западной культуре; западный и русский типы просвещения; неприятие рационализма, секуляризма, индивидуализма. Восток в славянофильской концепции всеобщей истории. Надежда на единение славян; идея пути к духовному единству всего человечества.
Западничество; связь с просветительской и революционной традицией. Основные представители. Западники как поборники идеи вхождения русского мира в западную цивилизацию. Оценка деятельности Петра I. Роль идей Просвещения, пафос свободомыслия. Концепция неуклонного исторического прогресса; импульсы и условия: творческая активность личности, нерелигиозность, плодотворный рационализм, разумный индивидуализм, прогнозируемость результатов деятельности и исторической перспективы. Культ демократии западного типа. Идея закономерных процессов исторического развития, открытых на Западе. Концепция свободной и совершенной личности. Роль личности в истории. Идеи социальной справедливости. Призыв учиться работать и мыслить у Запада. Путь России, как и путь всего человечества, – путь Запада.
Понятие «русская идея» у Ф.М. Достоевского; история понятия. Русская идея как идея синтеза высших достижений человечества. Пушкин как совершенное воплощение русской идеи. Великая тревога за судьбы человечества и поиск пути его спасения – основной пафос русской идеи у Достоевского. Значение концепции русского пути и русской идеи у Достоевского для мыслителей конца XIX – начала XX в. Концепция «судьбы России» у Н.Я. Данилевского. Место славянского мира среди мировых цивилизаций. Четыре основы у культурно-исторических типов («цивилизаций»). Антизападные настроения у Данилевского на фоне Крымской войны и ее последствий.
Восток – Россия – Запад в трудах К.Н. Леонтьева. Леонтьев – оппонент Данилевского и Достоевского. Сомнение в возможности осуществления «всемирной любви». Исторический пессимизм; «цветущая сложность» – позади, «смешение» и «разложение» – впереди. Обличение «среднего европейца». Путь России – византийский. Развитие русской идеи В.С. Соловьева. Концепция всеединства. Поиск путей к объединению человечества. Миссия России. Философия любви. Соловьевское чувство близящейся катастрофы, эсхатологические пророчества.
Образ России в философии и литературе начала XX в.
Революционно-радикальный вариант русской идеи в эпоху революций. Концепция Новой России и «нового мира». Революция как русский путь; всемирно-историческая миссия народов России.

Русская идея в трудах эмиграции. Евразийское движение: pro et contra. Взгляд евразийцев на положение Руси и России между Западом и Востоком. Образ Евразии. «Иной» путь России. Тема Запада в трудах евразийцев. Полемика вокруг евразийских идей. Современное евразийство – мистификация и реальность. Русская идея в интерпретации Н.А. Бердяева. Обзор Бердяевым трудов о русском пути. Мессианство и эсхатологизм русского духа.
Образ Руси (России) – «уходящей» и «будущей» – в советской культуре. Призрак русской идеи на постсоветском пространстве.
Проблема русского национального характера, русского мировоззрения. Трудности описания национального характера. Личностное воплощение идеальной и самобытной сущности нации (народа). Традиции в описании национальных характеров.
Примеры «моделирования» русского национального характера. Умозрительно-спекулятивные концепции. Критика концепции «поляризованности», «женственности» русского национального характера. Попытки описания «психического строя русской души». Критика «двоедушия» русского человека. Схематизм и односторонность русофильских и русофобских «моделей» русского национального характера. Реальная картина психологических и нравственных типов в русской истории и культуре: собиратели, правдоискатели, бунтари, смиренные, анархисты, странники, мечтатели, страстотерпцы, юродивые и пр.; наличие сходных типов в других крупных этносах. Региональные подтипы русского национального характера. Концепция «общего национального типа» в контексте психологических и энергетических типов. Типы по отношению к традициям и новациям. Типы по функциям в цивилизации. Наднациональный тип.
Необходимость обращения к понятию национального или цивилизационного мировоззрения. Некоторые проблемы «русского мировоззрения», рассматриваемые в философии, науке и литературе XIX – XX вв. Образ «русского духа». Концепция «симфонической личности». Народное мировоззрение и идеология творческой элиты.
Нравственные и эстетические критерии в «русском мировоззрении». Ценностное содержание творческой и трудовой деятельности через их призму.
Соотношение «русского мировоззрения» и «русской идеи». Христианские основы «русского мировоззрения».
Русский универсализм и космизм. Поиск универсальной истины и идея единства Вселенной в деятельности русских ученых (М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов и др.). «Космическая тоска» в русской культуре. Русская научная мысль в поисках космоса.

Тема 7. Русская культура как фактор цивилизационного процесса

Русский язык; концепция происхождения; его место среди индоевропейских языков.
Роль русского языка в формировании этнической и цивилизационной целостности.
Творческая созидательная энергия русского языка. Созидание картины мира в языке. Отражение цивилизационного процесса в языке.
Важнейшие сведения о словарях русского языка XVIII – XX вв.
Русская письменная культура. Роль письменности в развитии цивилизации Руси и России. Ранний этап письменности на Руси. Священное Писание и Священное Предание. Евангелие как бессмертный недосягаемый образец для писателей на Руси. Роль переводов на Руси в развитии цивилизации. Эволюция древнерусской литературы. Смысл и цель жизни человека и народа у древнерусских писателей. Нравственная сила древнерусской литературы.
XVIII в.: становление «новой русской литературы». Национальные традиции и воздействие философских и художественно-эстетических концепций западной цивилизации. Роль переводов произведений европейской литературы в развитии литературы в России. Новые веяния в литературе на рубеже XVIII – XIX вв.
Русская литература XIX в. – кульминация в духовной истории России. Идея «литературоцентризма» в русской культуре XIX в.

А.С. Пушкин как гений цивилизации России. Раскрытие духовно-творческой цивилизационной энергии в деятельности и личности Пушкина. Концепция жизни. Идея свободы. Культ Поэзии. Творческие достижения Золотого века в контексте мировой культуры.
Развитие традиций русской духовной литературы в XIX в. Нравственно-творческая энергия русских христианских подвижников; их усилия в защите цивилизации России как цивилизации восточнохристианской. «Глас Божий» и «голос человеческий» в духовном пространстве русской культуры.
Эпоха великих русских романов. Судьбы мировой цивилизации в прозе 60–70-х гг. XIX в. Пророческие мотивы и экзистенциональное содержание русских романов. Русская «художественная философия»; нравственный максимализм; смысл жизни. Полнота изображения действительности и анализ трагической сущности бытия в творчестве русских романистов. «Правда», «совесть», «свобода», «красота», «добро», «милосердие» как симфония духовных ценностей бытия. «Шедевр» versus «правда» в эстетике русских писателей.
Универсальное и национальное в русской литературе XIX в. Влияние русской литературы XIX в. на духовный путь человечества.
Русская литература на рубеже XIX – XX вв. Художественно-творческая полифония эпохи. Черты Ренессанса. Серебряный век как литературно-художественное движение в русской культуре начала XX в. Лирика как высшее творческое достижение Серебряного века. Чувство катастрофы и симптомы кризиса мировой цивилизации в русской культуре начала XX в. Продолжение эпохи лирики в русской литературе 10-х – начала 20-х гг.
Эпоха «большой русской прозы»: вторая половина 20-х – 30-е гг.
Художественная панорама грандиозных исторических потрясений; глубина интеллектуального анализа трагических коллизий XX в. Исследование личности и народа в экстремальных ситуациях революций и мировых войн.
Продолжение традиций русской литературы XIX в. Новое освещение христианских гуманистических ценностей.
Трагические судьбы русских литераторов в XX в.
Война и литература: защита цивилизации духовной энергией творчества. Идея жизни и спасения человечества.
Всемирное и национально-историческое в русской литературе второй половины XX в. Художественно-интеллектуальные открытия русских писателей XX в. в контексте эволюции мировой литературы.
Литература русского зарубежья – продолжение цивилизации России. Взаимосвязи с литературой метрополии. Творческие достижения литературы русского зарубежья. Русскоиноязычные писатели в контексте национальных литератур. Миссия русской эмиграции XX в.
Тысячелетие русской литературы: творческие открытия и итоги.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.03 Русский мир используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общие принципы описания мировой цивилизации и теория локальных цивилизаций	опрос

Тема 2.	Славянская основа русского мира	опрос
Тема 3.	Византийское наследие	опрос
Тема 4.	Русский мир и цивилизации востока и юга	опрос
Тема 5	Русский мир и западная цивилизация	опрос
Тема 6.	Осознание пути. Русская идея	опрос
Тема 7	Русская культура как фактор цивилизационного процесса	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Общие принципы описания мировой цивилизации и теория локальных цивилизаций

1. Методы исследования и описания творческой жизни отдельного этноса или сообщества этносов и мировой цивилизации в целом. Основные понятия, используемые в данной программе.
2. «Цивилизация» как одно из ключевых понятий в научном описании духовной и материальной жизни отдельного этноса или сообщества этносов. Формирование концептуального и образного содержания «цивилизации» в науке, публицистике и художественном творчестве Европы и России.
3. Идея мировой цивилизации («цивилизация человечества»).
4. Возникновение и развитие представлений о локальных цивилизациях. Единая мировая цивилизация как система локальных цивилизаций.
5. Семантическое поле слова «цивилизация», социолингвистические аспекты. Различение «слова» и «понятия» («концепта»); место понятия «цивилизация» в «концептосфере» русского языка. Широкое использование слова «цивилизация» в различных текстах. Динамика понятия «цивилизация» как уровня общественного развития. Цивилизация versus варварство. Представление о «первых цивилизациях» в археологии. Проблема определения понятия цивилизации в связи со смежными понятиями, характеризующими этапы развития человечества. Цивилизация и общественно-экономические формации. Локально-временные и политико-социологические определения: «средневековая цивилизация», «буржуазная цивилизация», «рыночная цивилизация», «социалистическая цивилизация», «советская цивилизация» и пр. Динамика понимания цивилизации как суммы интеллектуально-технических достижений: цивилизация versus природа.
6. Дальнейшее изменение понятия: «машинная цивилизация», «компьютерная цивилизация».

7. Движение понятия «цивилизация» как выражения бездуховности: цивилизация versus культура, цивилизация versus дух и душа.
8. Жизнь цивилизаций. Понятие о цивилизационном процессе. Постоянные и переменные факторы, поддерживающие процесс. Описание жизни цивилизаций в метафорах-понятиях из биологической сферы: рождение, возрастание, зрелость, нисхождение, старость, разрушение; цивилизация как социобиологический «организм». Мысль о необратимости цивилизационных процессов. «Живые» и «мертвые» цивилизации. Перерождение и вырождение, переход в «другое» состояние. Описание динамики разрушения цивилизаций в понятиях-метафорах из сферы геологии: надломы и разломы цивилизаций, сила удара извне и силы разрыва изнутри. Тектонические зоны между «плитами»-цивилизациями; дробление плит на фрагменты.
9. Типы контактов между цивилизациями.
10. Движение цивилизаций во времени и пространстве. Самосознание своего пути и предназначения в мире.
11. Проблема творчества, понимание «нового». Неизбежность нового в жизни человечества. Продуктивное творчество как один из базовых признаков цивилизации. Тенденция распространения продуктов творчества и ценностей на другие сообщества. Производство для «других». Планетарное значение творческой деятельности цивилизаций.
12. Цивилизационная модель личности. Языки цивилизаций.
13. Сведения о трудах мыслителей, разрабатывавших теорию локальных цивилизаций. Спорные вопросы теории локальных цивилизаций. Национальные научные традиции в изучении цивилизаций: британская, русская, романская, германская, американская. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура» в разных традициях.
14. Некоторые вопросы генезиса цивилизаций. Проблемы преемственности. Принципы типологии цивилизаций; некоторые примеры типов. Неустранимость логической несообразности в классификациях и названиях цивилизаций.
15. Трудности разграничения между цивилизацией и «нецивилизационным сообществом». Тезис о престижности. Спор о количестве «живых» цивилизаций.
16. Выделение христианских цивилизаций: западнохристианской («западной»), восточнохристианской основной («православнохристианской»», «византийской»), восточнохристианской дочерней (Россия). Дискуссия вокруг проблемы двух восточнохристианских цивилизаций. Русский мир как часть восточнохристианской дочерней цивилизации.
17. Русский мир в контексте его ближайшего окружения. Национальные миры в составе восточнохристианской дочерней цивилизации. Место и роль нехристианских этносов в развитии восточнохристианской дочерней цивилизации.

Тема 2. Славянская основа русского мира

1. Сведения о происхождении славян, об исторических судьбах славянских племен. Предполагаемые контакты протославян и праславян с другими этническими группами. Сведения о дохристианском (языческом) мировоззрении славян. Представления о высших силах, о природных энергиях и ритмах, об их связи с жизнедеятельностью людей. Данные о материальной культуре, традициях, домостроительстве, характере трудовой деятельности.
2. Проблема реконструкции основных черт славянской мифологии, ее «уровней» и «сюжетов». Боги славянского пантеона, мифологические персонажи и герои древних преданий. Следы влияния других культур в славянской мифологии.
3. Отражение жизни и мировоззрения древних славян в их преданиях, в устном народном творчестве. Черты «славянской души» в народной культуре. Эстетическая, этнографическая и историческая ценность памятников устного народного творчества – былин, сказаний, сказок, обрядовых и лирических песен, а также произведений искусства ремесленников – украшений быта, художественных изделий, оружия, орудий труда.

4. Славяне на пути к цивилизации. Смена археологических культур на территории проживания славян. Сведения о славянских племенах. Славянская предцивилизация – Древняя Русь. Проблема ее генезиса. Некоторые версии наименований: Русь, Русская земля, русские люди. Свидетельства о руссах. Историческая и мифопоэтическая глубина русского мира и «русского духа». Изображение дохристианской Руси, образы и мотивы славянской мифологии в русской культуре нового времени.
5. Проблема реконструкции праславянского языка. Сведения о реально существовавших славянских языках. Гипотезы о генезисе русского языка. Начало письменности у славян. Просветительская деятельность св. Кирилла и Мефодия.
6. Многообразие исторических судеб западных, южных и восточных славян. Идеи славянского единства и мечты о Великой Славии в XIX в.: утопия и реальность. Славяне в современном мире.

Тема 3. Византийское наследие

1. Начало византийской цивилизации. Черты эллинской цивилизации, воспринятые Византией. Распространение греческого языка в Восточной Римской империи. Раннее христианство на Востоке. Век христианского религиозного творчества. Первые Вселенские соборы. Символ веры. Канонизация книг Священного Писания. Духовно-творческий подвиг Святых Отцов. Основные черты антропологии в восточной патристике.
2. Византийский храм; иконопочитание.
3. Постоянные и переменные факторы цивилизационного процесса в Византии; христианство как основа этого процесса. Взаимоотношение между церковью и государством. Развитие культуры.
4. Дальнейшая судьба византийской цивилизации. Борьба с арабами. Эпоха иконоборчества. Конфликт с западной христианской церковью. Разделение церквей.
5. Контакты византийцев с руссами. Походы Руси на Византию. Христианизация Руси; вопрос о сроках крещения. Крещение св. Ольги. Крещение Руси при св. Владимире. Христианство как духовно-энергетический импульс цивилизационного процесса на Руси. Творческое освоение «византийского дара». Отношение христианства к традициям и народной культуре на Руси. Распространение письменности, становление образования. Роль христианства в государственном строительстве. Константинопольские священники, византийские мыслители и художники на Руси. Идеи христианского гуманизма на Руси; расширение духовно-смыслового объема понятий «жизнь», «человек», «родина», «вера», «народ», «земля».
6. Последние столетия византийской цивилизации. Византия между Западом и Востоком. Историческая миссия византийской цивилизации. «Византийское содружество наций» в Восточной Европе. «Цветущая сложность» греческого средневековья. Крестоносцы и Византия.
7. Влияние интеллектуалов поздней Византии на мировоззрение и духовную жизнь восточных христиан. Исихазм и религиозное движение на Руси в XIV – XV вв.
8. Гибель Византийской империи и ее последствия для судеб христианства и мировой истории. Роль Руси-России как хранительницы ортодоксальной (православной) христианской традиции. Византинизм в России. Образы Византии в русской культуре. Судьба византийского наследства после крушения империи.
9. Византия и славяне. Движение христианства из Византии в славянские земли. Переводы Священного Писания на старославянский и церковнославянский языки.
10. Византийское наследие и Святая Русь. Духовное созидание Святой Руси. Жизнь народа в христианской вере. Возникновение понятия «Святая Русь». Распространение Священного Писания и Священного Предания. Появление христианских святынь на древнерусской земле. Хождение к Святой земле и святым местам; паломничество и расширение горизонта христианских земель. Роль Киево-Печерского монастыря (лавры) в духовной истории Руси. Общехристианские и русские святые. Духовный подвиг преп. Сергия

Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря (лавры). Сопротивление Святой Руси ее недругам.

11. Идеалы Святой Руси. Чудо благодати и святости. Представление о совершенном человеке, выраженное в духовной культуре; мысли о вере, праведности, совести, нестяжательстве. Смысловое богатство понятий «совесть», «правда», «милосердие», «радость», «любовь» в древнерусской традиции. Многообразие обликов русских людей, идущих к свету; мученики за веру, святители, подвижники, страстотерпцы, воины-герои, мудрецы, юродивые. Роль монастырей в Византии и на Руси. Старчество в Византии и на Руси.

12. Христианские циклы жизни мироздания; христианский год. Праздники и дни памяти ушедших; чувство «радости» и «покоя». Пасха на Святой Руси. Вопрос о «пасхальной» и «рождественской» культурах.

13. Ситуация на пороге XXI в.: мечты о Новой Святой Руси.

14. Христианская идея храма. Первые катакомбные церкви христиан. Римские и византийские храмы. Главные соборы на земле Древней Руси – в Киеве, Новгороде, Владимире, Пскове и других городах. Храмовое строительство на Руси в XV – XVI вв. Древнейшие христианские храмы на территории Москвы и Подмосковья. Новые русские храмы XVII – начала XVIII в. Строительство соборов и храмов в новой столице. Храмовое зодчество на русском Севере: деревянные соборы, церкви, часовни.

15. Эволюция идеи и архитектурной формы русского храма в XIX в. Новые соборы и храмы в России второй половины XIX – начала XX в.

16. Разрушение храмов и святынь в XX в. Опыт возрождения храмового строительства в наши дни.

17. Икона в христианском мире. Предания о первых христианских иконах. Отцы церкви об иконопочитании, о религиозно-философском значении иконописи. Иконописные образы и сюжеты. Иконопочитание и иконоборчество в Византии. Появление икон на Руси. Греческие иконописцы на Русской земле, первые древнерусские иконописцы. Развитие иконописания; школы иконописи. Идеи восточнохристианской цивилизации в иконе. Высшие достижения русской иконописи. Духовный облик иконописца. Преп. Андрей Рублев и его значение для русского религиозно-философского самоопределения. Другие знаменитые иконописцы. Иконостасы в храме, воплощение в них православной картины мира. Культ чудотворных икон в Византии и на Руси: икона, охраняющая личность, народ, государство и цивилизацию. Культ иконы Божией Матери. Русские писатели и философы нового времени об иконе. Религиозное восприятие икон и принципы изучения икон.

18. Традиции византийской церковной музыки в русском храме.

Тема 4. Русский мир и цивилизации востока и юга

1. Понятие Востока на Руси и в средневековой Европе. Восток в новое время. Сведения о восточных цивилизациях. Древние цивилизации Азии и «кочевые цивилизации».

2. Первая встреча Руси с кочевыми этносами. Великая Степь. Борьба русских со Степью. Ранние набеги кочевников на русские земли. Сведения о кочевых этносах. Природные ритмы и циклы передвижения. Энергетическая мощь нашествий кочевников.

3. Чудо за Байкалом – взрыв огромной эмоционально-психической энергии. Великое нашествие татаро-монголов; территориальные завоевания. Великая империя монголов и ее роль в мировой истории. Движение татаро-монголов на Русь; волны нашествий и набегов. Коренные изменения в жизни русских, нарушение цивилизационного процесса. Стойкость силы духа Святой Руси. Роль Куликовской битвы в национальном самоопределении русского народа. Длительный процесс освобождения от татаро-монголов. Этнические изменения на русских землях. Исторические источники и народные предания о татаро-монгольском иге.

4. Дальнейшая судьба татаро-монголов и их союзных племен. Формирование новых этнических групп. Тюркские племена на Волге, в Азии, на Кавказе. Движение русских на восток.
5. Подступы к проблеме «Русь (Россия) между Западом и Востоком». Представление о татаро-монголах в средневековой Европе. Идентификация русских с татаро-монголами у европейских авторов. Русские историки и мыслители о татаро-монгольском иге и его последствиях. Ситуация в конце XIX в.: идея опасности с Востока в историко-философских концепциях и в художественном творчестве. Мысли о «панмонголизме» на фоне эсхатологических предчувствий. Ситуация после Первой мировой войны: выступление евразийцев против традиционных взглядов на татаро-монгольское иго на Руси; их суждение о вкладе азиатских народов в цивилизацию Руси и России.
6. Расширение знаний русских людей об азиатских странах в XV – XVII вв. Дальнейшее движение русских на восток. Русские в Сибири, на Дальнем Востоке и на Аляске. Контакты с местными этносами; успехи и неудачи их христианизации.
7. Встреча русских с китайцами. Представления русских о Китае. Контакты русского мира с китайской цивилизацией. Осмысление великой роли китайской цивилизации в истории человечества.
8. Контакты русских с японцами. Оценка жизнеспособности современной японской цивилизации.
9. Контакты русских с корейцами в сфере хозяйственной деятельности и в области культуры.
10. Индия и Русь. Проблема ариев и индоевропейского единства. Глубокие корни русско-индийских связей. Образ Индии в культуре Руси и России.
11. «Дальние страны». Зов «дальних стран»: русская континентальная тоска по Океану. Путешествия русских «на край света», поиски «центра земли». Научные открытия русских мореплавателей. Феномен Миклухо-Маклая. Муза Дальних Странствий русских поэтов и художников. Образ Африки в русской культуре. Африканцы в России, русские в Африке.
12. Исламская цивилизация и ее национальные миры. Возникновение ислама. Чудо в Аравийской пустыне. Распространение ислама. Формирование исламской цивилизации, ее основные черты. Движение ислама в Среднюю Азию, в азиатские степи, на Волгу. Контакты русских с исламизированными этносами. Мирное сосуществование разных религиозных конфессий в едином государстве. Вклад исламского населения в развитие России.

Тема 5. Русский мир и западная цивилизация

1. Основные черты западной цивилизации в трудах западных мыслителей. Концепция «европейского человечества». Целостность общего «западного мировоззрения» и многообразие этнических и культурных миров.
2. Динамика исторического развития западной цивилизации. Сведения о генезисе европейских народов, о формировании «европейского человечества». Кельтские и германские племена, их сопоставление. Кельтское и германское наследие. Античное наследие и проблема его творческого освоения европейцами. Греческий и латинский языки в истории человечества.
3. Роль христианства в становлении западной цивилизации. Движение христианства по землям Западной Европы. Роль центра западного христианства в создании духовной целостности Запада; религия и светская власть. Процесс разделения христианства на направления. Значение крестовых походов для формирования «европейского духа».
4. Многообразные формы цивилизационного процесса на Западе. Рождение европейских народов и национальных языков. Вопрос о «центре Западной Европы». Внутренние конфликты на европейском пространстве.
5. Пути распространения западного мировоззрения в мире. Европейская жажда открытия «новых земель» и познания планеты. «Фаустовская душа» Запада в поисках ис-

тины, цели и смысла жизни. Европейский путь технического прогресса. Успехи на этом пути. Формирование «европоцентризма».

6. Развитие демократии на Западе. Концепция активной и свободной личности.

7. Вхождение Западной Европы в XX в. Чувство глубокого кризиса западной цивилизации после двух мировых войн. Жизненные и интеллектуальные ресурсы западной цивилизации на пороге XXI в. Рождение новых («дочерних») цивилизаций Запада.

8. Сведения о контактах славян с западноевропейскими племенами. Вклад скандинавов в государственное строительство на русской земле. Полемика вокруг проблемы взаимоотношений между скандинавским и древнерусским мирами; представление о Руси как о «Скандовизантии». Процесс вхождения «неразвившейся скандинавской» цивилизации в западную. Образы Скандинавии в русской культуре.

9. Волны западного влияния на русский мир в разные исторические периоды. Активное участие России в политической и социокультурной жизни на европейском пространстве нового времени. Длительный процесс европеизации разных сфер творческой деятельности и областей культуры. Западная цивилизация как система национальных миров («субцивилизаций»). Разнохарактерность и разнокачественность контактов русского мира с европейскими национальными мирами.

10. Итальянский мир; формирование и эволюция. Итальянский город как образец «цивилизации средневекового города». Многообразие жизненных и культурных форм в итальянских государствах до объединения Италии. Этапы Возрождения. Последующие этапы итальянской культуры. Величие Вечного Города. Творческие открытия и духовные достижения итальянского мира; его вклад в мировую цивилизацию.

11. Русско-итальянские контакты. Роль итальянской культуры в жизни Московской Руси. Восприятие творческих достижений Италии в России в XVIII – XIX вв. Выдающийся вклад итальянских архитекторов в цивилизацию России XVIII – начала XIX в. Итальянская музыка и итальянская живопись в культурной жизни России. Данте, Петрарка в России. Деятели русской культуры в Италии. Рим, Флоренция, Венеция, Неаполь в творчестве русских писателей, художников, музыкантов. «Чувство Италии», «образы Италии» в русской культуре.

12. Французский мир; формирование и эволюция. Исторический и духовно-эстетический феномен «Милой Франции» и «Прекрасной Франции». Этническая многослойность французского мира. Представления о французском мире как «центре европейской цивилизации». Культурные, духовные и социально-политические контакты между французским миром и русским. Французская философия в России. Б. Паскаль в русской культуре и религиозной жизни. Идеи французского Просвещения на русской почве. Французские скульпторы и архитекторы в России. Влияние Великой французской революции на судьбы цивилизации России.

13. Галломания в России. Французский язык и французская литература в России. Наполеоновское нашествие: столкновение цивилизаций. Исторические и духовные последствия нашествия.

14. Русский мир в восприятии французов; русофобы и русофилы. Русские во Франции, образы Франции в русской культуре. Французские художественные течения и русская культура.

15. Париж в жизни Франции и в жизни мировой цивилизации. Русские во Франции. «Русский Париж».

16. Немецкий мир; формирование и эволюция. Мифопоэтическая глубина и жизненная энергия «германского духа». Роль германских племен в становлении западной цивилизации. Контакты Древней Руси с германским миром. Немцы в России в XVI – XVII вв. Немецкие переселенцы в России в XVIII – начале XIX в. Их вклад в государственное и культурное строительство страны. Судьба Российской империи в свете династических браков XVШ – XIX вв.

17. Восприятие немецкой культуры в России. Гете в России. Немецкий романтизм в России. Немецкая и австрийская музыка в России. Идеи немецких философов на русской почве.
18. Русские философы и художники о Германии. Русские в Германии. Две страшные мировые войны в XX столетии и их последствия для мировой цивилизации.
19. Британский мир; формирование и эволюция. Историческая многомерность и этническая многослойность британского мира. Феномен «островного мировоззрения»: зов Океана и «новых земель». Движение британцев по планете. Один из парадоксов британского характера: умеренные традиционалисты и бесстрашные новаторы. Творческие открытия британцев.
20. Контакты британцев с русскими. Расширение влияния британского мира на русский мир во второй половине XVIII – начале XIX в. Англомания. Ситуация в середине XIX в.: феномен взаимного недоверия. Восприятие английской литературы в России. Шекспир и русская культура. Диккенс и русские писатели. Образы Британии в русской литературе. Русские на Британских островах.
21. Вклад британских интеллектуалов в разработку глобальных проблем мировой цивилизации и теории локальных цивилизаций.
22. Впечатляющее шествие английского языка по планете. Мир Северной Америки. Проблема рождения новой цивилизации. Британские идеи на североамериканской почве. Прорыв в будущее – «американская мечта». Философское осмысление миссии Новой Америки. Американская демократия – классический образец демократии, порожденной западной цивилизацией. Американская мечта и Гражданская война. Великий рывок Америки в XX в.
23. Движение «американского мировоззрения» по планете. Россия и Америка: ситуация на пороге XXI в. – цивилизационное наступление на русский мир массовой американской культуры. Энергетическая мощь новых информационных систем постиндустриального Запада. Идеи «конца мировой истории», «последней мировой империи» в контексте христианской эсхатологии. Образы Америки в русской культуре. Русские в Америке.

Тема 6. Осознание пути. Русская идея

1. Понятие «русская идея» в широком и узком значении. Русская идея как «естественное» самоосознание народом своего пути, как представление о цели и смысле своей исторической жизни («русской идее – тысяча лет»). Формирование «идеи пути» в глубинах цивилизационного процесса (у «верхов» и у «низов»). Понимание русской идеи как философии русского мессианизма, полностью сформировавшейся в XIX в. Русская идея как «предчувствие общей беды и мысль о всеобщем спасении».
2. Этапы русской идеи (в широком значении понятия). Святая Русь как первичный смысл русской идеи. Мечты о земле, осененной Божьей благодатью, населенной народом, принявшим истину. Путь Руси – путь к Богу. Спасение Руси и спасение других народов – в вере во Христа. Русская идея Сергия Радонежского.
3. «Москва – Третий Рим» как новый этап русской идеи. Осознание преемственности Руси с античной и византийской цивилизациями. Пафос мессианства и эсхатологическое мироощущение в эпоху гибели Византии. Государственный ореол русской идеи. Проблема: царь и патриарх.
4. Кризис «русской веры» в эпоху религиозных реформ XVII в. Раскол «этнического поля» как раскол идеи Святой Руси. Чувство катастрофы у защитников «древней веры».
5. Концепция священной империи как развитие русской идеи в эпоху Петра I. Тактика и стратегия Петра I в отношениях с Западом. Расщепление русской идеи на «святость» и «силу», на «русское» и «российское». Два стольных града – две идеи.
6. «Русский дух», «русский Бог», «русская история» в эпоху Александра I, Карамзина, Пушкина. Диалог Пушкина с Чаадаевым об историческом пути России. Феномен «безумия» Чаадаева: расщепление русской идеи в одной душе. Ф.И. Тютчев: Запад и Рос-

сия. Образ империи. Типология империй. Гибельный путь Революции. Мессианство и патриотизм у Н.В. Гоголя. Поэзия «русской силы», образ пути России.

7. Славянофилы и западники; их спор – уникальный диалог мировоззрений в истории России. Судьба России в этих спорах.

8. Славянофильство; опора на святоотеческую традицию как основа славянофильского мировоззрения. Основные представители. Мысль о самостоятельности духовной жизни и исторического пути Руси, необходимости его для России. Идея духовного единства всего человечества. Соборность как основа подлинной жизни народа, путь к истине и к спасению. Идея внутренней свободы личности; «совесть», «вера», «свобода» как основа цивилизационного процесса на Руси, как движущие силы всеобщей истории. Положительное отношение к западной культуре; западный и русский типы просвещения; неприятие рационализма, секуляризма, индивидуализма. Восток в славянофильской концепции всеобщей истории. Надежда на единение славян; идея пути к духовному единству всего человечества.

9. Западничество; связь с просветительской и революционной традицией. Основные представители. Западники как поборники идеи вхождения русского мира в западную цивилизацию. Оценка деятельности Петра I. Роль идей Просвещения, пафос свободомыслия. Концепция неуклонного исторического прогресса; импульсы и условия: творческая активность личности, нерелигиозность, плодотворный рационализм, разумный индивидуализм, прогнозируемость результатов деятельности и исторической перспективы. Культ демократии западного типа. Идея закономерных процессов исторического развития, открытых на Западе. Концепция свободной и совершенной личности. Роль личности в истории. Идеи социальной справедливости. Призыв учиться работать и мыслить у Запада. Путь России, как и путь всего человечества, – путь Запада.

10. Понятие «русская идея» у Ф.М. Достоевского; история понятия. Русская идея как идея синтеза высших достижений человечества. Пушкин как совершенное воплощение русской идеи. Великая тревога за судьбы человечества и поиск пути его спасения – основной пафос русской идеи у Достоевского. Значение концепции русского пути и русской идеи у Достоевского для мыслителей конца XIX – начала XX в. Концепция «судьбы России» у Н.Я. Данилевского. Место славянского мира среди мировых цивилизаций. Четыре основы у культурно-исторических типов («цивилизаций»). Антизападные настроения у Данилевского на фоне Крымской войны и ее последствий.

11. Восток – Россия – Запад в трудах К.Н. Леонтьева. Леонтьев – оппонент Данилевского и Достоевского. Сомнение в возможности осуществления «всемирной любви». Исторический пессимизм; «цветущая сложность» – позади, «смешение» и «разложение» – впереди. Обличение «среднего европейца». Путь России – византийский. Развитие русской идеи В.С. Соловьева. Концепция всеединства. Поиск путей к объединению человечества. Миссия России. Философия любви. Соловьевское чувство близящейся катастрофы, эсхатологические пророчества.

12. Образ России в философии и литературе начала XX в.

13. Революционно-радикальный вариант русской идеи в эпоху революций. Концепция Новой России и «нового мира». Революция как русский путь; всемирно-историческая миссия народов России.

14. Русская идея в трудах эмиграции. Евразийское движение: pro et contra. Взгляд евразийцев на положение Руси и России между Западом и Востоком. Образ Евразии. «Иной» путь России. Тема Запада в трудах евразийцев. Полемика вокруг евразийских идей. Современное евразийство – мистификация и реальность. Русская идея в интерпретации Н.А. Бердяева. Обзор Бердяевым трудов о русском пути. Мессианство и эсхатологизм русского духа.

15. Образ Руси (России) – «уходящей» и «будущей» – в советской культуре. Призрак русской идеи на постсоветском пространстве.

16. Проблема русского национального характера, русского мировоззрения. Трудности описания национального характера. Личностное воплощение идеальной и самобытной сущности нации (народа). Традиции в описании национальных характеров.
17. Примеры «моделирования» русского национального характера. Умозрительно-спекулятивные концепции. Критика концепции «поляризованности», «женственности» русского национального характера. Попытки описания «психического строя русской души». Критика «двоедушия» русского человека. Схематизм и односторонность русофильских и русофобских «моделей» русского национального характера. Реальная картина психологических и нравственных типов в русской истории и культуре: собиратели, правдоискатели, бунтари, смиренные, анархисты, странники, мечтатели, страстотерпцы, юродивые и пр.; наличие сходных типов в других крупных этносах. Региональные подтипы русского национального характера. Концепция «общего национального типа» в контексте психологических и энергетических типов. Типы по отношению к традициям и новациям. Типы по функциям в цивилизации. Наднациональный тип.
18. Необходимость обращения к понятию национального или цивилизационного мировоззрения. Некоторые проблемы «русского мировоззрения», рассматриваемые в философии, науке и литературе XIX – XX вв. Образ «русского духа». Концепция «симфонической личности». Народное мировоззрение и идеология творческой элиты.
19. Нравственные и эстетические критерии в «русском мировоззрении». Ценностное содержание творческой и трудовой деятельности через их призму.
20. Соотношение «русского мировоззрения» и «русской идеи». Христианские основы «русского мировоззрения».
21. Русский универсализм и космизм. Поиск универсальной истины и идея единства Вселенной в деятельности русских ученых (М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов и др.). «Космическая тоска» в русской культуре. Русская научная мысль в поисках космоса.

Тема 7. Русская культура как фактор цивилизационного процесса

1. Русский язык; концепция происхождения; его место среди индоевропейских языков.
2. Роль русского языка в формировании этнической и цивилизационной целостности.
3. Творческая созидательная энергия русского языка. Созидание картины мира в языке. Отражение цивилизационного процесса в языке.
4. Важнейшие сведения о словарях русского языка XVIII – XX вв.
5. Русская письменная культура. Роль письменности в развитии цивилизации Руси и России. Ранний этап письменности на Руси. Священное Писание и Священное Предание. Евангелие как бессмертный недосягаемый образец для писателей на Руси. Роль переводов на Руси в развитии цивилизации. Эволюция древнерусской литературы. Смысл и цель жизни человека и народа у древнерусских писателей. Нравственная сила древнерусской литературы.
6. XVIII в.: становление «новой русской литературы». Национальные традиции и воздействие философских и художественно-эстетических концепций западной цивилизации. Роль переводов произведений европейской литературы в развитии литературы в России. Новые веяния в литературе на рубеже XVIII – XIX вв.
7. Русская литература XIX в. – кульминация в духовной истории России. Идея «литературоцентризма» в русской культуре XIX в.
8. А.С. Пушкин как гений цивилизации России. Раскрытие духовно-творческой цивилизационной энергии в деятельности и личности Пушкина. Концепция жизни. Идея свободы. Культ Поэзии. Творческие достижения Золотого века в контексте мировой культуры.
9. Развитие традиций русской духовной литературы в XIX в. Нравственно-творческая энергия русских христианских подвижников; их усилия в защите цивилизации России как

цивилизации восточнохристианской. «Глас Божий» и «голос человеческий» в духовном пространстве русской культуры.

10. Эпоха великих русских романов. Судьбы мировой цивилизации в прозе 60–70-х гг. XIX в. Пророческие мотивы и экзистенциональное содержание русских романов. Русская «художественная философия»; нравственный максимализм; смысл жизни. Полнота изображения действительности и анализ трагической сущности бытия в творчестве русских романистов. «Правда», «совесть», «свобода», «красота», «добро», «милосердие» как симфония духовных ценностей бытия. «Шедевр» versus «правда» в эстетике русских писателей.

11. Универсальное и национальное в русской литературе XIX в. Влияние русской литературы XIX в. на духовный путь человечества.

12. Русская литература на рубеже XIX – XX вв. Художественно-творческая полифония эпохи. Черты Ренессанса. Серебряный век как литературно-художественное движение в русской культуре начала XX в. Лирика как высшее творческое достижение Серебряного века. Чувство катастрофы и симптомы кризиса мировой цивилизации в русской культуре начала XX в. Продолжение эпохи лирики в русской литературе 10-х – начала 20-х гг.

13. Эпоха «большой русской прозы»: вторая половина 20-х – 30-е гг.

14. Художественная панорама грандиозных исторических потрясений; глубина интеллектуального анализа трагических коллизий XX в. Исследование личности и народа в экстремальных ситуациях революций и мировых войн.

15. Продолжение традиций русской литературы XIX в. Новое освещение христианских гуманистических ценностей.

16. Трагические судьбы русских литераторов в XX в.

17. Война и литература: защита цивилизации духовной энергией творчества. Идея жизни и спасения человечества.

18. Всемирное и национально-историческое в русской литературе второй половины XX в. Художественно-интеллектуальные открытия русских писателей XX в. в контексте эволюции мировой литературы.

19. Литература русского зарубежья – продолжение цивилизации России. Взаимосвязи с литературой метрополии. Творческие достижения литературы русского зарубежья. Русско-иноязычные писатели в контексте национальных литератур. Миссия русской эмиграции XX в.

20. Тысячелетие русской литературы: творческие открытия и итоги.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Образование в России – основные этапы развития
2. Основные принципы университетского образования в России
3. Особенности женского образования в России
4. Своеобразие монастырской жизни в России
5. Русские монастыри и старчество
6. Юродивые на Руси
7. Отношение русского народа к религии
8. Традиции и особенности русского предпринимательства
9. Меценатство и благотворительность в России
10. Предпринимательство в России: вчера и сегодня

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освое-

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	ния компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Основные определения понятия “культура”
2. Отражение особенностей русской жизни и национального характера в русских народных сказках.
3. Проблема “царь и народ”
4. Самозванцы на Руси. Проблема законности государственной власти
5. Легенда о призвании варягов и ее роль в раскрытии особенностей русской государственности
6. Отличительные черты русской крестьянской общины
7. Влияние крестьянской общины на русский национальный характер
15.Роль семьи в русской жизни
16.Основные принципы воспитания детей в России
17.“Домострой” как источник по истории семейных отношений в России
18.Основные принципы воспитания детей в русской крестьянской семье
19.Образование в крестьянской среде
20.Круг знаний русского крестьянина
21.Образование в России – основные этапы развития
23.Основные принципы университетского образования в России
24.Особенности женского образования в России

25.Своеобразие монастырской жизни в России
26.Русские монастыри и старчество
27.Юродивые на Руси
29.Отношение русского народа к религии
30.Традиции и особенности русского предпринимательства
31.Меценатство и благотворительность в России
32.Предпринимательство в России: вчера и сегодня
33.Быт и нравы русского купечества
34.Быт и нравы русского дворянства
35.Быт и нравы города Москвы
36.Основные вехи в истории города Москвы
37.Москва – центр культуры и науки
38.Город, “отвергнутый Петром”. Своеобразие московского мира в XVIII – XIX вв.
39.Москва купеческая. Торговля. Ярмарки. Базары
40.Значение отчего дома в русском мире
41.Традиционное русское жилище
44.Традиции русского застолья
45.Особенности русской кухни
46.Записки путешественников по России и их роль в изучении русской культуры

Задания к экзамену

Задание 1. Раскройте сущность объективных и субъективных сторон изучения курса «Русский мир». В чем состоят преимущества и недостатки формационного цивилизационного подходов к изучению истории России?

Задание 2. Сравните подходы современных российских исследователей к определению и сущности цивилизации:

«Цивилизация – основная типологическая единица человеческой истории. В основе типологии лежит практическое и духовное отношение человека к самому себе, к своему развитию, то есть уровень рефлексии, что выражается прежде всего в способности к самоизменению» А.С. Ахиезер;

«Цивилизация – это сообщество людей, имеющих общие фундаментальные основы ментальности, общие основополагающие духовные ценности и идеалы, а также устойчивые особые черты в социально - политической организации, экономике, культуре» Л.И. Семенникова

Определите, какие общие черты выделяют в цивилизациях исследователи? Сформулируйте свое определение цивилизации.

Задание 3. Сформулируйте понятие локальной цивилизации. Проанализируйте основные характеристики и функции локальной цивилизаций. Можно ли вывести общие закономерности, объясняющие различия локальных цивилизаций?

Задание 4. Сформулируйте основные положения комплексно-тематического подхода к изучению цивилизации.

Задание 5. Дайте краткое определение понятия современной российской цивилизации. Каковы позиции современных исследователей по вопросу о цивилизационной принадлежности России? Проанализируйте, как рассматривалась проблема Российской цивилизации в отечественной философии и исторической науке

Задание 6. Современный исследователь М. Гефтер писал: «Любой народ, любая страна – заложница своих начал. Мы же – не страна. Мы – страна стран. Мы наследники сугубо разных начал, встроенных напрямую в мировой процесс. Отсюда наша особая зависимость от судьбы тех проектов, суммарное название которых - человечество». Проанализируйте, какие два признака России как цивилизации выделяет известный мыслитель.

Задание 7. Западные историки неоднократно сравнивали Московию с Испанией. Так же, как и Русское государство, Испания относится к "пограничной цивилизации" (на грани

Северной Африки и Европы). Как и Испания, Московия остановила продвижение завоевателей в другие страны христианского мира. Подобно Испании, оформилась как единое национальное государство в борьбе с завоевателями (испанцы боролись с маврами, мы - с монголо-татарами). В обеих странах борьба с врагами носила религиозную направленность (христианство против ислама). Продолжите этот ряд сравнений. Как вы относитесь к идее общности испанской и российской исторической традиции? Дайте определение "пограничной цивилизации". Какие иные страны можно к ней отнести?

Задание 8. В. О. Ключевский, полемизируя с другими историками об исключительно самобытном историческом пути России, писал в начале XX в.: «Успехи людского общежития, приобретения культуры или цивилизации созданы совместными или преемственными усилиями всех культурных народов, и ход их накопления не может быть изображен в тесных рамках какой-либо местной истории». Прокомментируйте данное положение.

Задание 9. Современный исследователь, автор учебных пособий по истории Российской цивилизации, О.И. Семеникова утверждает, что… «Россия не имеет социокультурного единства, целостности». Поэтому «Россия не является самостоятельной цивилизацией и не относится ни к одному из типов цивилизации». В какой мере вы готовы разделить данную точку зрения?

Задание 10. В. Ключевский писал: "В России нет средних талантов, простых мастеров, а есть одинокие гении и миллионы никуда не годных людей. Гении ничего не могут сделать, потому что не имеют подмастерьев, а с миллионами ничего нельзя сделать, потому что и у них нет мастеров. Первые бесполезны, потому что их слишком мало; вторые беспомощны, потому что их слишком много". Вспомните лесковского "Левшу", который подковал блоху, или механика. Сопоставьте слова историка с выводом современного философа П.К. Гречко о русских как нетехнологичной нации. Как вы думаете, только ли о техническом гении рассуждает Ключевский?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументиро-

	вано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к экзамену, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Менталитет и национальное самосознание.
2. Основные черты и особенности российского менталитета
3. Факторы, влияющие на формирование российского менталитета
4. Каков смысл понятий «менталитет» («ментальность»), «способы чувствования», «народный характер», «образ (или модель) поведения»?
5. Из чего складывается общероссийский национальный характер?
6. Как связаны между собой понятия «цивилизация», «менталитет», «общественное сознание?
7. Какие факторы в первую очередь определили содержание и своеобразие национального менталитета.
8. Какие проблемы создает присутствие вольности в менталитете народа при

установлении демократического государственного устройства? Разрешимы ли эти проблемы?

9. В чем состоят радикальные отличия российского природно-географического пейзажа от ландшафта западноевропейских стран?
10. Какое влияние на менталитет и народный характер имеют особенности ландшафта?
11. Объясните, почему ценностная ориентация всегда преобладала над правовой, рациональной в жизненной позиции русского человека.
12. В чем причины периодических проявлений антипатриотических настроений в России?

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс]/ Арсланов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 687 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36743.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жукова О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России [Электронный ресурс]/ Жукова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2014.— 536 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/42512.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Бокова В.М. Очерки русской культуры XIX века. Том 4. Общественная мысль [Электронный ресурс]/ Бокова В.М., Цимбаева Е.Н., Карпачев М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13149.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Болтенкова, Л. Ф. Становление и развитие Российского многонационального государства (VI в. - настоящее время) : научный и обществено-политический журнал : в 5 книгах / Болтенкова, Любовь Федоровна. - М. : Этносоциум. -Кн. 5 : Русский мир - двенадцать веков. - 2016. - 300 с.
3. Курто, О. И. Русский мир в Китае : исторический и культурный опыт взаимодействия русских и китайцев / Курто, Ольга Игоревна ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука-Восточная литература, 2013. - 375 с.
4. Неймарк М. А. Русский мир в европейском пространстве / М. А. Неймарк // Стратегия России. - 2009. - № 5. - С. 43-54.
5. Неклесса А. И. Русский мир: цивилизация многих народов / А. И. Неклесса // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 165-180.
6. Русский мир как цивилизационное пространство / под ред. А. А. Гусейнова, А. А. Кара-Мурзы, А. Ф. Яковлевой ; РАН, Ин-т философии, Фонд русский мир. - М. : ИФРАН, 2011. - 301 с.
7. Фатющенко, В. И. Русский мир в контексте мировых цивилизаций : курс лекций / Фатющенко, Валентин Иванович ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения. - М. : Гнозис, 2009. – 316 с.
8. Эволюция понятий в свете истории русской культуры [Электронный ресурс]/ Ф.Н. Блюхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35735.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.

71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru

8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Байльдинов Е. Евразийская интеграция: проблемы и ориентиры развития / Е. Байльдинов // Общество и экономика. - 2011. - № 4-5. - С. 159-171.
2. Бек У. Что такое глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Бек У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2001.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7150.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережная О.В., Бережная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62960.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Быков А. Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности / А. Быков // Российский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 24-39.
5. Валовая М. Евразийская интеграция как фактор модернизации / М. Валовая // Государственная служба. - 2011. - № 3. - С. 75-77.
6. Винокуров, Е. Евразийский экономический союз без эмоций / Е. Винокуров // Вопросы экономики. - 2016. - № 12. - С. 43-60.
7. Винокуров, Е. Ю. Евразийская континентальная интеграция / Винокуров, Евгений Юрьевич, Либман, Александр Михайлович. - СПб. : Центр интеграционных иследований, 2012. – 210 с.
8. Всемирная история : в 4 томах / Российская академия наук ; РАН, Ин-т всеобщей истории; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 2011. – Т 1 - 822 с., Т 2 – 894 с., Т 3 – 854 с., Т 4 – 792 с.
9. Глинкина С. П. Евразийская идея на постсоветском пространстве / С. П. Глинкина, И. И. Орлик // Новая и новейшая история. - 2012. - №2. - С. 3-22.
10. Евразийская интеграция: перспективы межгосударственного сотрудничества / Абен, Даурен [и др.] ; под ред. С. И. Чернявского [и др.] ; Московский государственный ин-т международных отношений (ун-т) МИД России, Ин-т международных исследований, Центр постсоветских исследований. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 107 с.
11. Евразийская экономическая перспектива : материалы Второго Международного форума, Санкт-Петербург, 17 апреля 2014 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.:

М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2014. - 159 с.
12. Евразийская экономическая перспектива : материалы Международного форума, Санкт-Петербург, 11 апреля 2013 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2013. - 159 с.
13. Евразийская экономическая перспектива : материалы Третьего Международного форума, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 г. / [под общ. ред. С. Е. Нарышкина] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2015. - 240 с.
14. Евразийская экономическая перспектива : материалы Четвертого Международного форума, Санкт-Петербург, 19 мая 2016 / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2016. - 240 с.
15. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13884.— ЭБС «IPRbooks»
16. Зевин Л. Евразийское экономическое пространство: перспективы консолидации / Л. Зевин // Общество и экономика. - 2011. - № 2. - С. 61-72.
17. Зиядуллаев, Н. Евразийский экономический союз в контексте российской интеграционной стратегии / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Общество и экономика. - 2016. - № 8. - С. 5-16.
18. Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калиниченко П.А., Трубачёва К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html.— ЭБС «IPRbooks»
19. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия / А. Кнобель // Вопросы экономики. - 2015. - № 3. - С. 87-108.
20. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства/ А. Кореневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2012.— 450 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49438.html.— ЭБС «IPRbooks»
21. Кротов М. И. Евразийская идея и перспективы СНГ / М. И. Кротов // Свободная мысль. - 2011. - № 10. - С. 5-18.
22. Михайленко А. Н. Евразийский консенсус / А. Н. Михайленко // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 5-16.
23. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html.— ЭБС «IPRbooks»
24. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47002.html.— ЭБС «IPRbooks»
25. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность / VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей / М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза, 2011 - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622
26. Степанова, А. Евразийский Союз и Украина : монография / Степанова, Анастасия. - М., 2013. - 205 с.

27. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации - М.: Изд-во АСТ, 2011 - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170
28. Федорова, Л. В. Евразийство: стремление к древнейшей или новой религиозности универсальных идей / Федорова, Лена Валерьевна ; Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова. - 2-е издание, стереотипное. - Якутск, 2013. - 320 с.
29. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: международная научно-практическая конференция/ А.С. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21331.html.— ЭБС «IPRbooks»
30. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект : монография / МВД России, Санкт-Петербургский ун-т. - М. : Спутник+, 2012. - 152 с.
31. Хейфец, Б. Евразийский экономический союз: новые вызовы для бизнеса / Б. Хейфец // Общество и экономика. - 2015. - № 6. - С. 5-22.
32. Цивилизация и модернизация : материалы российско-китайской конференции 29-31 мая 2012 года. Москва / сопредседатели: Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ [и др.] ; РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2013. - 198 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.