**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Межд.сотр. в сфере ИБ

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кохтюлина И.Н.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....18
6.5. Интернет-ресурсы....21
6.6. Иные источники....21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ДПК-4 | Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов | ДПК-4.1 | Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов |

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества | ДПК-4.1 | на уровне знаний: демонстрирует знания актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов |
| | | на уровне умений: собирает информацию, работает с зарубежными базами данных, анализировать источники информации, владеть технологиями поиска информации |
| | | на уровне навыков: анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины
## Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Основные понятия и проблемы международного сотрудничества в области информационной безопасности | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 2 | Опыт международного сотрудничества в сфере информационной безопасности | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О |
| Тема 3 | Роль и значение международных стандартов в системе международного сотрудничества в сфере информационной безопасности. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 4 | Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 5 | Основные направления международного сотрудничества в правовых аспектах регулирования информационной безопасности. | 10 | | | 2 | | 8 | О |
| Тема 6 | Международное сотрудничество по противодействию распространению агрессивного интернет-контента. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 7 | Роль и значение российских инициатив в развитии международного сотрудничества в сфере информационной безопасности. | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О, Р |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | ЗаО |
| | **Всего:** | 72 | 12 | | 20 | | 40 | |

*Примечание:*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

## Содержание дисциплины

**Тема I. Основные понятия и проблемы международного сотрудничества в области информационной безопасности.**

Универсальность информационного пространства. Понятие международной информационной безопасности. Деятельность государств по обеспечению международного информационного обмена и международной информационной безопасности. Международное информационное право и направления его развития. Принципы международного информационного права. Применение международных стандартов в информационной сфере. Управление безопасностью трансграничных информационных технологий. Современные проблемы международного сотрудничества в области информационной безопасности.

**Тема 2. Опыт международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.**

Развитие международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Хартия основных прав Европейского Союза 2000 г. Окинавская Хартия глобального информационного общества 2000 г. Европейское Соглашение о предотвращении радиовещания со станций, находящихся за пределами национальной территории 1965 г. Рекомендации Совета Европы 1981 г. «О доступе к информации, находящейся в распоряжении государственных ведомств», и Rec (2002) 2 «Относительно доступа к официальным документам», «Конвенция о защите физических лиц при обработке данных». Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/53/70 "Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности" и A/RES/54/90 “Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности“, Европейская конвенция о трансграничном телевидении 1989 г. (с изм. 2002 г.). Декларация тысячелетия ООН 2000 г. Декларация по принципам киберстабильности и кибермира 2009 г. и другие официальные документы, принятые на Ассамблеях ООН и международных конференциях.

**Тема 3. Роль и значение международных стандартов в системе международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.**

Роль и понятие стандартов в области информационной безопасности. Основные группы стандартов и спецификаций. Международные стандарты в области управления рисками информационной безопасности. Международные стандарты в области оценки деятельности по управлению информационной безопасностью. Международные стандарты обеспечения непрерывности бизнеса. Международные стандарты в сфере обеспечения кибербезопасности.

**Тема 4. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.**

Типы международных организаций в области ИБ. Структура и направления деятельности крупнейших международных организаций, специализирующихся в сфере ИБ. Международные профессиональные объединения в области информационной безопасности. Деятельность специализированных международных организаций и объединений в сфере информационной безопасности. Координационный центр CERT. Альянсы крупных технологических компаний в области информационной безопасности. Альянс по безопасности сети Интернет.

**Тема 5. Основные направления международного сотрудничества в правовых аспектах регулирования информационной безопасности.**
Совершенствование правовых механизмов регулирования межгосударственного взаимодействия по вопросам информационной безопасности. Решение проблемы упорядочения глобальной информационной инфраструктуры. Вопросы управления сетью «Интернет». Международно-правовое регулирование вопросы защиты глобальной и внутригосударственной информационной инфраструктуры. Регулирование 6 информационных отношений в информационной сфере в военное время. Проблема регулирования осуществления банковских операций и электронной торговли в информационной среде. Регулирование трансграничной передачи персональных данных. Международное сотрудничество при противодействии информационным правонарушениям. Проблемы уязвимости пользователей беспроводных соединений. Проблемы правового регулирования соблюдения авторских прав в сети «Интернет» и международного сотрудничества борьбы с компьютерным пиратством.

**Тема 6. Международное сотрудничество по противодействию распространению агрессивного интернет-контента.**
Распространение агрессивного интернет-контента и его влияние на массовое сознание. Законодательные механизмы, общественная и правоохранительная практика борьбы с агрессивным интернет-контентом. Форумы ООН по регулированию интернета. Конвенции по киберпреступности. Борьба с распространием в интернете информации экстремистского и ксенофобского содержания. Борьба с распространением детской порнографии в интернете. Феномены киберсуицида, кибериздевательств. Законодательные и регулятивные механизмы противодействия распространению агрессивного интернет-контента: блокирование; фильтрация; контроль над пользователями интернета. Общественные инициативы по борьбе с распространением агрессивного интернет-контента. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с агрессивным интернет-контентом.

**Тема 7. Роль и значение российских инициатив в развитии международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.**
Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895). Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 7 2020 годы)». Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (в действ. ред.). Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (в действ. ред.). «Модельный закон об основах регулирования Интернета» (принят в г. Санкт-Петербурге 16.05.2011 Постановлением 36-9 на 36-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ). Формирование региональных систем международной информационной безопасности. Разработка механизмов практического взаимодействия между государствами. Резолюция «Достижения в сфере информатизации и телекоммуникации в контексте международной безопасности». Концепция Конвенции об обеспечении международной информационной безопасности. Инициативы России по вопросам противодействия информационному терроризму. Противодействие «агрессивному» использованию информационных технологий. Предложения по установлению определенности понятия «территория» применительно к информационной сфере. Инициативы о проблемах анонимности в Интернете и типовых системах международной юрисдикции используемых в связи с этим, а также о наиболее адекватных решениях юрисдикционных проблем в сети Интернет. Вопросы суверенитета в глобальной сети «Интернет».

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| Тема 1. | Основные понятия и проблемы международного сотрудничества в области информационной безопасности | опрос |
| Тема 2. | Опыт международного сотрудничества в сфере информационной безопасности | опрос |
| Тема 3. | Роль и значение международных стандартов в системе международного сотрудничества в сфере информационной безопасности. | опрос |
| Тема 4. | Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности | опрос |
| Тема 5 | Основные направления международного сотрудничества в правовых аспектах регулирования информационной безопасности. | опрос |
| Тема 6. | Международное сотрудничество по противодействию распространению агрессивного интернет-контента. | опрос |
| Тема 7 | Роль и значение российских инициатив в развитии международного сотрудничества в сфере информационной безопасности. | Опрос, защита реферата |

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема I. Основные понятия и проблемы международного сотрудничества в области информационной безопасности.**

1. Универсальность информационного пространства.

2. Понятие международной информационной безопасности.
3. Деятельность государств по обеспечению международного информационного обмена и международной информационной безопасности.
4. Международное информационное право и направления его развития.
5. Принципы международного информационного права.
6. Применение международных стандартов в информационной сфере.
7. Управление безопасностью трансграничных информационных технологий.
8. Современные проблемы международного сотрудничества в области информационной безопасности.

**Тема 2. Опыт международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.**

1. Развитие международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
4. Хартия основных прав Европейского Союза 2000 г.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества 2000 г.
6. Европейское Соглашение о предотвращении радиовещания со станций, находящихся за пределами национальной территории 1965 г.
7. Рекомендации Совета Европы 1981 г.
8. «О доступе к информации, находящейся в распоряжении государственных ведомств», и Rec (2002) 2 «Относительно доступа к официальным документам», «Конвенция о защите физических лиц при обработке данных».
9. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/53/70 "Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности" и A/RES/54/90 “Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности“, Европейская конвенция о трансграничном телевидении 1989 г. (с изм. 2002 г.).
10. Декларация тысячелетия ООН 2000 г.
11. Декларация по принципам киберстабильности и кибермира 2009 г. и другие официальные документы, принятые на Ассамблеях ООН и международных конференциях.

**Тема 3. Роль и значение международных стандартов в системе международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.**

1. Роль и понятие стандартов в области информационной безопасности.
2. Основные группы стандартов и спецификаций.
3. Международные стандарты в области управления рисками информационной безопасности.
4. Международные стандарты в области оценки деятельности по управлению информационной безопасностью.
5. Международные стандарты обеспечения непрерывности бизнеса.
6. Международные стандарты в сфере обеспечения кибербезопасности.

**Тема 4. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.**

1. Типы международных организаций в области ИБ.
2. Структура и направления деятельности крупнейших международных организаций, специализирующихся в сфере ИБ.
3. Международные профессиональные объединения в области информационной безопасности.

4. Деятельность специализированных международных организаций и объединений в сфере информационной безопасности.
5. Координационный центр CERT.
6. Альянсы крупных технологических компаний в области информационной безопасности.
7. Альянс по безопасности сети Интернет.

**Тема 5. Основные направления международного сотрудничества в правовых аспектах регулирования информационной безопасности.**

1. Совершенствование правовых механизмов регулирования межгосударственного взаимодействия по вопросам информационной безопасности.
2. Решение проблемы упорядочения глобальной информационной инфраструктуры.
3. Вопросы управления сетью «Интернет».
4. Международно-правовое регулирование вопросы защиты глобальной и внутригосударственной информационной инфраструктуры.
5. Регулирование 6 информационных отношений в информационной сфере в военное время.
6. Проблема регулирования осуществления банковских операций и электронной торговли в информационной среде.
7. Регулирование трансграничной передачи персональных данных.
8. Международное сотрудничество при противодействии информационным правонарушениям.
9. Проблемы уязвимости пользователей беспроводных соединений.
10. Проблемы правового регулирования соблюдения авторских прав в сети «Интернет» и международного сотрудничества борьбы с компьютерным пиратством.

**Тема 6. Международное сотрудничество по противодействию распространению агрессивного интернет-контента.**

1. Распространение агрессивного интернет-контента и его влияние на массовое сознание.
2. Законодательные механизмы, общественная и правоохранительная практика борьбы с агрессивным интернет-контентом.
3. Форумы ООН по регулированию интернета.
4. Конвенции по киберпреступности.
5. Борьба с распространием в интернете информации экстремистского и ксенофобского содержания.
6. Борьба с распространением детской порнографии в интернете.
7. Феномены киберсуицида, кибериздевательств.
8. Законодательные и регулятивные механизмы противодействия распространению агрессивного интернет-контента: блокирование; фильтрация; контроль над пользователями интернета.
9. Общественные инициативы по борьбе с распространением агрессивного интернет-контента.
10. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с агрессивным интернет-контентом.

**Тема 7. Роль и значение российских инициатив в развитии международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.**

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895). Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 7 2020 годы)». Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии на-

циональной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (в действ.ред.). Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (в действ. ред.).

2. «Модельный закон об основах регулирования Интернета» (принят в г. Санкт-Петербурге 16.05.2011 Постановлением 36-9 на 36-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
3. Формирование региональных систем международной информационной безопасности.
4. Разработка механизмов практического взаимодействия между государствами.
5. Резолюция «Достижения в сфере информатизации и телекоммуникации в контексте международной безопасности».
6. Концепция Конвенции об обеспечении международной информационной безопасности.
7. Инициативы России по вопросам противодействия информационному терроризму.
8. Противодействие «агрессивному» использованию информационных технологий.
9. Предложения по установлению определенности понятия «территория» применительно к информационной сфере.
10. Инициативы о проблемах анонимности в Интернете и типовых системах международной юрисдикции используемых в связи с этим, а также о наиболее адекватных решениях юрисдикционных проблем в сети Интернет.
11. Вопросы суверенитета в глобальной сети «Интернет».

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Глобальные проблемы в перспективе информационного общества.
2. Гуманитарно-социальные аспекты развития технологий информационного общества.
3. «Цифровое неравенство» как проблема становления информационного общества.
4. Идеология информационного общества.
5. Феномен «новой экономики» в информационном обществе.
6. Особенности политической коммуникации в информационном обществе.
7. «Электронное правительство» в информационном обществе: зарубежный и российский опыт.
8. Интернет и геополитика.
9. Интернет-сообщества в структуре гражданского общества.
10. Формирование личности в условиях информационного общества.
11. Информационная культура: содержание и трансформация духовных ценностей.
12. Информационное общество как феномен культуры.
13. Глобальные проблемы современности и информационное общество.
14. Политическая роль Интернета.
15. Общество как виртуальная реальность.
16. Информационное общество и средства массовой информации
17. Информационное общество: прорыв к демократии или вызов демократии в XXI веке?
18. Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет?
19. Мировой рынок информации: сегменты, характеристика, тенденции развития.
20. Информационные технологии на службе образования, науки, культуры и коммуникации
21. Формирование международных рамок, касающихся многоязычия и поликультурных аспектов в киберпространстве
22. Обмен информацией и знаниями на местном, национальном, региональном и международном уровне
23. Роль международных организаций в обеспечении доступа к информации

24. «Электронное правительство» в информационном обществе: зарубежный и российский опыт.
25. Международное сотрудничество в формировании глобального информационного общества.
26. Опыт США в формировании информационного общества.
27. Опыт Китая в формировании информационного общества.
28. Опыт Европейского Союза (или одной из стран ЕС) в формировании информационного общества.
29. Построение глобального информационного общества: проблемы и перспективы.
30. Международное право и информационная сфера: проблемы применимости.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ДПК-4 | Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов | ДПК-4.1 | Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ДПК-4.1<br>Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов | Сбор информации, работа с зарубежными базами данных, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации<br>Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов | Представлен обзор актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов<br>Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Информационное общество как качественно новая стадия развития цивилизации.
2. Особенности информационного общества.
3. Постиндустриальное и информационное общество: сравнительные характеристики
4. Информационное общество: базовые понятия и термины

5. Глобальное информационное общество: основные понятия.
6. Понятие информации
7. Понятие коммуникации
8. Интернет: история возникновения
9. Опыт России по созданию информационного общества.
10. Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу в контексте Государственной программы «Информационное общество 2011-2020».
11. Анализ карты проникновения «глобальной паутины» Оксфордского института Интернета.
12. Основные положения Госпрограммы Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020»
13. Основные положения Стратегии формирования информационного общества в России (2008 г.)
14. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149—ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
15. Основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества (Япония, Окинава, 2000 г.)
16. Интернет: тенденции развития
17. Управление сетью Интернет: проблемы и перспективы
18. Международное сотрудничество по управлению Интернетом.
19. Деятельность России по контролю над национальным сегментом сети Интернет.
20. Управлению сетью Интернет и международная информационная безопасность.
21. Информационная экономика: базовые понятия.
22. Интернет-компании – основные понятия.
23. Интернет-компании в современной геополитике.
24. Интернет-банкинг: базовые понятия.
25. Электронные деньги: основные определения.
26. Интернет-компании и обеспечение национальных интересов государства.
27. Деятельность ООН в рамках сотрудничества в информационной сфере.
28. Деятельность ООН по предотвращению конфликтов в информационной сфере.
29. Устав ООН о международном сотрудничестве в информационной сфере.
30. Деятельность ООН по проблематике управления Интернетом.
31. ЮНЕСКО: «Информация для всех». Основные принципы программы.
32. МСЭ: измерение информационного общества. Основные показатели.
33. Роль «цифровых аборигенов» в развитии информационного общества.
34. Деятельность американской негосударственной компании ICANN по управлению Интернетом.
35. Всемирные саммиты по вопросам информационного общества (ВВУИО): основные итоги.
36. Результаты Всемирной конференции по международной электросвязи (ОАЭ, Дубаи, 2012).
37. Взгляды международного сообщества на проблему управления Интернетом.
38. Электронное правительство: основные понятия.
39. Модели электронного правительства.
40. Российский опыт формирования электронного правительства.
41. Международный опыт формирования электронного правительства.
42. Проект «Открытые данные» - проблемы и перспективы.
43. Новые тенденции в развитии экономики информационного общества. Деятельность транснациональных корпораций.
44. Информационные аспекты глобальных проблем современности.
45. Образование в информационном обществе.
46. Культура и культурная политика в информационном обществе.

47. Международное право применительно к информационной сфере: основные проблемы.
48. Виды и источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
49. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года от 24.07.2013.
50. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Четыре угрозы международной информационной безопасности.

**Задания к зачету с оценкой**

1. Проанализируйте основные угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ.
2. Проанализируйте основные угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем.
3. В чем состоит государственная политика обеспечения информационной безопасности?
4. Какие действия предпринимает государство по совершенствованию правовых механизмов в области обеспечения информационной безопасности?

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|---|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики |

| | |
|---|---|
| | его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные,

не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

**4.4. Методические материалы**

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Приведите примеры правонарушений в сфере компьютерной передачи информации.
2. Чем характеризуются признаки состава компьютерного преступления и из каких элементов оно может состоять?
3. В чем заключаются особенности расследования компьютерного преступления?
4. С какими факторами связаны проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации?

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеров С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 322 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43960.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талимончик В.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 382 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов А.А. Менеджмент в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Анисимов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52182.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52672.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коваленко Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коваленко Ю.И.

— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12026.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

### 6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров : гриф УМО. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории

и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
5. Провалов В.С. Информационные технологии управления - М.: ФЛИНТА, 2012. - (ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20182
6. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955
7. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.