Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инст.власти и пол.России на постсов.пр. (Inst. et vie pol. de la Russie et des Et.p.sov.)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....19
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....19
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне умений: ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне навыков: дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques) предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.01.01 Геоэкономика (1 семестр), ФТД.01 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве. Systèmes politiques et cultures politiques dans l'espace post-soviétique.	20	2		6		12	О
Тема 2	Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве. Transformation des régimes politiques et des élites politiques dans l'espace post-soviétique	20	2		6		12	О
Тема 3	Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. L'espace post-sovié-	22	2		8		12	О

	tique et les priorités géopolitiques de la Russie							
Тема 4	Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия. Communauté d'États Indépendants: problèmes et contradictions	24	4		8		12	О
Тема 5	Евразийское экономическое сообщество. Communauté économique eurasienne	22	2		8		12	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	144	12		36		60	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве. Systèmes politiques et cultures politiques dans l'espace post-soviétique.

Политическое постсоветское пространство: характеристика, основные акторы и интересы. Политическая система: понятие, виды, факторы формирования. Политические системы на постсоветском пространстве.

Политическая культура: понятие, виды, факторы формирования. Политические культуры на постсоветском пространстве.

Политические системы и культуры России, Беларуси, Казахстана: сравнительный анализ. Государственные интересы и механизмы их согласования на постсоветском пространстве.

Politique de l'espace post-soviétique: caractéristique, les principaux acteurs et intérêts.

Système politique: le concept, les types, les facteurs de la formation. Les systèmes politiques dans l'espace postsoviétique.

La culture politique: le concept, les vues, les facteurs de la formation. Politiques de la culture dans l'espace postsoviétique.

Un système politique et la culture de la Russie, de la Biélorussie, du Kazakhstan: une analyse comparative. Les intérêts de l'etat et les mécanismes de leur rapprochement dans l'espace postsoviétique.

Тема 2. Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве. Transformation des régimes politiques et des élites politiques dans l'espace post-soviétique

Формирование новых государств. Смена политических режимов. «Цветные революции» и государственные перевороты. Особенности формирования новой политической элиты. Виды политических элит на постсоветском пространстве. Роль политических элит в принятии политических решений на постсоветском пространстве.

La formation de nouveaux états. Le changement des régimes politiques. «Les révolutions de couleur» et les coups d'état. Les caractéristiques de la formation de la nouvelle élite politique. Types d'élites politiques dans l'espace postsoviétique. Le rôle des élites politiques dans la prise de décisions politiques dans l'espace postsoviétique.

Тема 3. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. L'espace post-soviétique et les priorités géopolitiques de la Russie

Национальные интересы России во взаимоотношениях с независимыми государствами постсоветского пространства

Вопросы формирования на постсоветском пространстве социально сбалансированных, динамично развивающихся демократических государств, образующих пояс добрососедства и безопасности по периметру ее границ.

Les intérêts nationaux de la Russie dans les relations avec les états indépendants de l'espace postsoviétique

Les questions de la formation sur l'espace postsoviétique, socialement équilibrée, dynamique des états démocratiques qui forment la ceinture de voisinage et de sécurité sur le périmètre de ses frontières.

Тема 4. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия. Communauté d'États Indépendants: problèmes et contradictions

История, цели и задачи СНГ. Основные институты и нормативные правовые документы. Механизм согласования интересов государств-участников в СНГ. Актуальные проблемы функционирования СНГ. Оценка эффективности интеграционного объединения.

L'histoire, les objectifs et les tâches de la CEI. Les principaux organismes réglementaires et les documents juridiques. Le mécanisme de la coordination des intérêts des états parties à la CEI. Les problèmes actuels de fonctionnement de la CEI. L'évaluation de l'efficacité de l'intégration de l'unification.

Тема 5. Евразийское экономическое сообщество. Communauté économique eurasienne

Роль России в Евразии: новые правила игры и возможные сценарии. История, цели и задачи ЕАЭС. Основные институты и нормативные правовые документы. Государственно-национальные интересы стран участниц. Механизм согласования интересов государств-участников в ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Актуальные проблемы функционирования СНГ. Перспективы развития ЕАЭС как политического института.

Le rôle de la Russie dans la région de l'Eurasie: les nouvelles règles du jeu et les scénarios possibles. L'histoire, les objectifs et les tâches ЕАЭС. Les principaux organismes réglementaires et les documents juridiques. Public-les intérêts nationaux de tous les pays membres. Le mécanisme de la coordination des intérêts des états parties à ЕАЭС et de l'UE: une analyse comparative. Les problèmes actuels de fonctionnement de la CEI. Les perspectives de développement ЕАЭС politique de l'institut.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.06 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Institutions et vie politique de la Russie et des Etats post-soviétiques) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве. Systèmes politiques et cultures politiques dans l'espace post-soviétique.	опрос
Тема 2.	Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве. Transformation des régimes politiques et des élites politiques dans l'espace post-soviétique	опрос
Тема 3.	Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. L'espace post-soviétique et les priorités géopolitiques de la Russie	опрос
Тема 4.	Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия. Communauté d'États Indépendants: problèmes et contradictions	опрос
Тема 5	Евразийское экономическое сообщество. Communauté économique eurasienne	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве. Systèmes politiques et cultures politiques dans l'espace post-soviétique.

1. Политическое постсоветское пространство: характеристика, основные акторы и интересы.
2. Политическая система: понятие, виды, факторы формирования.
3. Политические системы на постсоветском пространстве.
4. Политическая культура: понятие, виды, факторы формирования.
5. Политические культуры на постсоветском пространстве.

6. Политические системы и культуры России, Беларуси, Казахстана: сравнительный анализ.
7. Государственные интересы и механизмы их согласования на постсоветском пространстве.

1. Politique de l'espace post-soviétique: caractéristique, les principaux acteurs et intérêts.
2. Système politique: le concept, les types, les facteurs de la formation.
3. Les systèmes politiques dans l'espace postsoviétique.
4. La culture politique: le concept, les vues, les facteurs de la formation.
5. Politiques de la culture dans l'espace postsoviétique.
6. Un système politique et la culture de la Russie, de la Biélorussie, du Kazakhstan: une analyse comparative.
7. Les intérêts de l'etat et les mécanismes de leur rapprochement dans l'espace postsoviétique.

Тема 2. Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве. Transformation des régimes politiques et des élites politiques dans l'espace post-soviétique

1. Формирование новых государств.
2. Смена политических режимов.
3. «Цветные революции» и государственные перевороты.
4. Особенности формирования новой политической элиты.
5. Виды политических элит на постсоветском пространстве.
6. Роль политических элит в принятии политических решений на постсоветском пространстве.

1. La formation de nouveaux états.
2. Le changement des régimes politiques.
3. «Les révolutions de couleur» et les coups d'état.
4. Les caractéristiques de la formation de la nouvelle élite politique.
5. Types d'élites politiques dans l'espace postsoviétique.
6. Le rôle des élites politiques dans la prise de décisions politiques dans l'espace postsoviétique.

Тема 3. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. L'espace post-soviétique et les priorités géopolitiques de la Russie

1. Национальные интересы России во взаимоотношениях с независимыми государствами постсоветского пространства
2. Вопросы формирования на постсоветском пространстве социально сбалансированных, динамично развивающихся демократических государств, образующих пояс добрососедства и безопасности по периметру ее границ.

1. Les intérêts nationaux de la Russie dans les relations avec les états indépendants de l'espace postsoviétique
2. Les questions de la formation sur l'espace postsoviétique, socialement équilibrée, dynamique des états démocratiques qui forment la ceinture de voisinage et de sécurité sur le périmètre de ses frontières.

Тема 4. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия. Communauté d'États Indépendants: problèmes et contradictions

1. История, цели и задачи СНГ. Основные институты и нормативные правовые документы.
2. Механизм согласования интересов государств-участников в СНГ.

3. Актуальные проблемы функционирования СНГ.
4. Оценка эффективности интеграционного объединения.

1. L'histoire, les objectifs et les tâches de la CEI. Les principaux organismes réglementaires et les documents juridiques.
2. Le mécanisme de la coordination des intérêts des états parties à la CEI.
3. Les problèmes actuels de fonctionnement de la CEI.
4. L'évaluation de l'efficacité de l'intégration de l'unification.

Тема 5. Евразийское экономическое сообщество. Communauté économique eurasienne
1. Роль России в Евразии: новые правила игры и возможные сценарии.
2. История, цели и задачи ЕАЭС.
3. Основные институты и нормативные правовые документы.
4. Государственно-национальные интересы стран участниц.
5. Механизм согласования интересов государств-участников в ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ.
6. Актуальные проблемы функционирования СНГ.
7. Перспективы развития ЕАЭС как политического института.

1. Le rôle de la Russie dans la région de l'Eurasie: les nouvelles règles du jeu et les scénarios possibles.
2. L'histoire, les objectifs et les tâches CEE.
3. Les principaux organismes réglementaires et les documents juridiques.
4. Public-les intérêts nationaux de tous les pays membres.
5. Le mécanisme de la coordination des intérêts des états parties à CEEet de l'UE: une analyse comparative.
6. Les problèmes actuels de fonctionnement de la CEI.
7. Les perspectives de développement CEEpolitique de l'institut.

Примерные темы для написания рефератов:
1. Политическое развитие и внешнеполитические приоритеты новых независимых государств
2. Участие новых независимых государств в региональных организациях международного сотрудничества.
3. Динамика развития внешней торговли новых независимых государств.
4. Иностранные инвестиции (включая российские) в новых независимых государств.ах
5. Международная транспортная инфраструктура новых независимых государств.
6. Участие новых независимых государств в международных организациях (сотрудничество с международными организациями) в области безопасности. Предпочтительные способы обеспечения внешней безопасности.
7. Политика и отношения НАТО с новых независимых государств.
8. Политика и отношения ЕС с новых независимых государств.
9. Политика и отношения США с новых независимых государств.
10. Политика и отношения Китая с новых независимых государств.
11. Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в полосе новых независимых государств.

Exemples de sujets pour la rédaction des comptes rendus:
1. Le développement politique et priorités de la politique étrangère dans les nouveaux états indépendants
2. La participation des nouveaux états indépendants et dans les organisations régionales de la coopération internationale.

3. La dynamique de développement du commerce extérieur dans les nouveaux états indépendants.
4. Les investissements étrangers (notamment russes) dans les nouveaux états indépendants.ah
5. Internationale de l'infrastructure des transports dans les nouveaux états indépendants.
6. La participation des nouveaux états indépendants et dans les organisations internationales (coopération avec les organisations internationales dans le domaine de la sécurité. Les méthodes recommandées pour assurer la sécurité à l'extérieur.
7. La politique et les relations de l'OTAN avec les nouveaux états indépendants.
8. La politique et les relations de l'UE avec les nouveaux états indépendants.
9. La politique et les relations des états-UNIS avec les nouveaux états indépendants.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Политическое постсоветское пространство: характеристика, основные акторы и интересы.
2. Политическая система: понятие, виды, факторы формирования
3. Политические системы на постсоветском пространстве.
4. Политическая культура: понятие, виды, факторы формирования
5. Политические культуры на постсоветском пространстве.
6. Политические системы и культуры России, Беларуси, Казахстана: сравнительный анализ
7. Государственные интересы и механизмы их согласования на постсоветском пространстве.
8. Формирование новых государств
9. Смена политических режимов
10. «Цветные революции» и государственные перевороты
11. Особенности формирования новой политической элиты
12. Виды политических элит на постсоветском пространстве
13. Роль политических элит в принятии политических решений на постсоветском пространстве.
14. Национальные интересы России во взаимоотношениях с независимыми государствами постсоветского пространства
15. Вопросы формирования на постсоветском пространстве социально сбалансированных, динамично развивающихся демократических государств, образующих пояс добрососедства и безопасности по периметру ее границ.
16. История, цели и задачи СНГ
17. Основные институты и нормативные правовые документы
18. Механизм согласования интересов государств-участников в СНГ
19. Актуальные проблемы функционирования СНГ
20. Оценка эффективности интеграционного объединения.
21. Роль России в Евразии: новые правила игры и возможные сценарии
22. История, цели и задачи ЕАЭС
23. Основные институты и нормативные правовые документы
24. Государственно-национальные интересы стран участниц
25. Механизм согласования интересов государств-участников в ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ
26. Актуальные проблемы функционирования СНГ
27. Перспективы развития ЕАЭС как политического института.

Questions à l'examen

1. Politique de l'espace post-soviétique: caractéristique, les principaux acteurs et intérêts.
2. Système politique: le concept, les types, les facteurs de
3. Les systèmes politiques dans l'espace postsoviétique.
4. La culture politique: le concept, les types, les facteurs de
5. Politiques de la culture dans l'espace postsoviétique.
6. Un système politique et de la culture de la Russie, de la Biélorussie, du Kazakhstan: une analyse comparative
7. Les intérêts de l'etat et les mécanismes de leur rapprochement dans l'espace postsoviétique.
8. La formation de nouveaux états
9. Le changement des régimes politiques
10. «Les révolutions de couleur» et les coups d'état
11. Caractéristiques de la formation de la nouvelle élite politique
12. Types d'élites politiques dans l'espace postsoviétique
13. Le rôle des élites politiques dans la prise de décisions politiques dans l'espace

postsoviétique.
14. Les intérêts nationaux de la Russie dans les relations avec les états indépendants de l'espace postsoviétique
15. Les questions de la formation sur l'espace postsoviétique, socialement équilibrée, dynamique des états démocratiques qui forment la ceinture de voisinage et de sécurité sur le périmètre de ses frontières.
16. L'histoire, les objectifs et les tâches de la CEI
17. Les principales institutions réglementaires et documents juridiques
18. Le mécanisme de coordination des intérêts des états parties à la CEI
19. Les problèmes actuels de fonctionnement de la CEI
20. L'évaluation de l'efficacité de l'intégration de l'unification.
21. Le rôle de la Russie dans la région de l'Eurasie: les nouvelles règles du jeu et les scénarios possibles
22. L'histoire, les objectifs et les tâches ЕАЭС
23. Les principales institutions réglementaires et documents juridiques
24. Public-les intérêts nationaux de tous les pays membres
25. Le mécanisme de coordination des intérêts des états parties à ЕАЭС et de l'UE: une analyse comparative
26. Les problèmes actuels de fonctionnement de la CEI
27. Les perspectives de développement ЕАЭС politique de l'institut.

Задание к экзамену

1. Охарактеризуйте перспективы сохранения и расширения политического и экономического влияния России на постсоветском пространстве.

2. Проанализируйте российские инвестиции в экономику постсоветских стран и проблему защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве

3. Опишите проблему трудовой миграции в Россию. Можно ли трудовую миграцию рассматривать в качестве политического инструмента в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве

Tâche d'examen

1. Décrivez les perspectives de la préservation et de l'expansion de l'influence politique et économique de la Russie sur l'espace post-soviétique.

2. Analysez les investissements russes dans l'économie des pays post-soviétiques et le problème de la protection des investissements dans les pays de régimes politiques fragiles et potentiellement instables dans l'espace post-soviétique

3. Décrivez le problème de la migration de travail vers la Russie. Les migrations de main-d'œuvre peuvent-elles être considérées comme un instrument politique dans les processus politiques et les conflits dans l'espace post-soviétique

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к экзамену, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в регионах постсоветского пространства.
2. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
3. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
4. Непризнанные государства (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).
5. Нестабильные политические режимы в потенциально «несостоявшихся» государствах (Белоруссия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения, Молдавия).
6. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
7. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
8. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
9. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
10. Две основные группы экономик стран постсоветского пространства – энергоэспортирующие и энергоимпортирующие.

Questions d'auto-formation (auto-test):

1. Opposition externe et interne à la croissance de l'influence de la Russie dans les régions de l'espace post-soviétique.
2. Tentatives d'impliquer la Fédération de Russie dans les crises bilatérales et régionales le long du périmètre des frontières russes.
3. Obstacles objectifs et subjectifs au développement des processus d'intégration dans l'espace post-soviétique.
4. États non reconnus (Transnistrie, Abkhazie, Ossétie du Sud).
5. Les régimes politiques instables dans les États potentiellement «défaillants» (Biélorussie, Tadjikistan, Ouzbékistan, Turkménistan, Moldavie).
6. La formation dans les pays de l'espace post-soviétique de systèmes politiques autoritaires conservateurs.
7. L'hétérogénéité ethnique et sociale interne des sociétés de la partie occidentale de l'espace post-soviétique dans le rôle d'un dominant politique croissant.
8. Les divisions ethniques et confessionnelles dans les classes politiques, les conflits régionaux-clans dans les pays du Caucase du Sud et d'Asie centrale.
9. Concentration des activités politiques d'opposition sous la forme du fondamentalisme islamique dans les pays du Sud du Kazakhstan.
10. Les deux principaux groupes d'économies des pays de l'espace post-soviétique sont l'énergie et l'énergie.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережная О.В., Бережная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62960.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21055.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Байльдинов Е. Евразийская интеграция: проблемы и ориентиры развития / Е. Байльдинов // Общество и экономика. - 2011. - № 4-5. - С. 159-171.
2. Бек У. Что такое глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Бек У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2001.— 304 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7150.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Быков А. Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности / А. Быков // Российский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 24-39.
4. Валовая М. Евразийская интеграция как фактор модернизации / М. Валовая // Государственная служба. - 2011. - № 3. - С. 75-77.
5. Винокуров, Е. Евразийский экономический союз без эмоций / Е. Винокуров // Вопросы экономики. - 2016. - № 12. - С. 43-60.
6. Винокуров, Е. Ю. Евразийская континентальная интеграция / Винокуров, Евгений Юрьевич, Либман, Александр Михайлович. - СПб. : Центр интеграционных иследований, 2012. – 210 с.
7. Глинкина С. П. Евразийская идея на постсоветском пространстве / С. П. Глинкина, И. И. Орлик // Новая и новейшая история. - 2012. - №2. - С. 3-22.
8. Евразийская интеграция: перспективы межгосударственного сотрудничества / Абен, Даурен [и др.] ; под ред. С. И. Чернявского [и др.] ; Московский государственный ин-т международных отношений (ун-т) МИД России, Ин-т международных исследований, Центр постсоветских исследований. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 107 с.
9. Евразийская экономическая перспектива : материалы Второго Международного форума, Санкт-Петербург, 17 апреля 2014 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2014. - 159 с.
10. Евразийская экономическая перспектива : материалы Международного форума, Санкт-Петербург, 11 апреля 2013 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2013. - 159 с.
11. Евразийская экономическая перспектива : материалы Третьего Международного форума, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 г. / [под общ. ред. С. Е. Нарышкина] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2015. - 240 с.
12. Евразийская экономическая перспектива : материалы Четвертого Международного форума, Санкт-Петербург, 19 мая 2016 / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2016. - 240 с.
13. Зевин Л. Евразийское экономическое пространство: перспективы консолидации / Л. Зевин // Общество и экономика. - 2011. - № 2. - С. 61-72.
14. Зиядуллаев, Н. Евразийский экономический союз в контексте российской интеграционной стратегии / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Общество и экономика. - 2016. - № 8. - С. 5-16.
15. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия / А. Кнобель // Вопросы экономики. - 2015. - № 3. - С. 87-108.
16. Кротов М. И. Евразийская идея и перспективы СНГ / М. И. Кротов // Свободная мысль. - 2011. - № 10. - С. 5-18.
17. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html.— ЭБС «IPRbooks»
18. Михайленко А. Н. Евразийский консенсус / А. Н. Михайленко // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 5-16.
19. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html.— ЭБС «IPRbooks»

20. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47002.html.— ЭБС «IPRbooks»
21. Решетников С.В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Решетников С.В., Решетникова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28245.html.— ЭБС «IPRbooks»
22. Степанова, А. Евразийский Союз и Украина : монография / Степанова, Анастасия. - М., 2013. - 205 с.
23. Федорова, Л. В. Евразийство: стремление к древнейшей или новой религиозности универсальных идей / Федорова, Лена Валерьевна ; Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова. - 2-е издание, стереотипное. - Якутск, 2013. - 320 с.
24. Хейфец, Б. Евразийский экономический союз: новые вызовы для бизнеса / Б. Хейфец // Общество и экономика. - 2015. - № 6. - С. 5-22.
25. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.

14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.

51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.

81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/

20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
7. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113 — ЭБС «IPRbooks»
8. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360
9. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
10. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.