Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Военно-полит.сотруд.гос.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Коваль В.П.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....16
6.5. Интернет-ресурсы....19
6.6. Иные источники....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок.	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне умений: ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне навыков: оценивает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина в содержательном плане опирается на Б1.В.01.01 Геоэкономика (1 семестр), ФТД.01 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»	14	2		4		8	О
Тема 2	Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.	12			4		8	О
Тема 3	Организация Северо-атлантического договора (НАТО)	14	2		4		8	О
Тема 4	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	16	2		6		8	О
Тема 5	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	16	2		6		8	О
Тема 6	Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности	18	2		6		10	О
Тема 7	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	18	2		6		10	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э

Всего:	144	12		36		60	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»

Понятие и виды «военно-политического сотрудничества». Многостороннее и двухстороннее военно-политическое сотрудничество. Основные факторы военно-политического сотрудничества. Военно-политическое сотрудничество и национально-государственные интересы стран-участниц. Нормативное правовое регулирование международного военно-политического сотрудничества. Актуальные проблемы военно-политического сотрудничества

Тема 2. Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.

Характеристики оборонно-промышленного комплекса России, США, Китая, Индии, Израиля, стран ЕС. Мировой рынок вооружения.

Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО)

Цели и задачи. История развития. Нормативное правовое регулирование.

Военно-политическое сотрудничество Европейского союза (ЕС) и Организации Североатлантического договора (НАТО)

Военно-политическое сотрудничество ЕС и НАТО как ключевой элемент сохранения и укрепления мирового доминирования Запада в условиях расширения и изменения характера современных вызовов и угроз евроатлантическому сообществу. Динамика целей и задач трансатлантического сотрудничества (от "холодной войны" до настоящего времени). Основные положения Декларации НАТО - ЕС о европейской политике в области безопасности и обороны (2002). Стратегическая концепция НАТО (2010). Инициативы "Разумная оборона" (НАТО) и "Объединение и совместное использование" (ЕС). Совместные операции. Состояние и перспективы развития партнёрской политики североатлантического союза.

Тема 4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

Цели и задачи. История развития. Члены ОБСЕ, характеристика интересов крупных акторов ОБСЕ. Нормативное правовое регулирование.

Хартия Европейской безопасности. Сотрудничество России и ОБСЕ. Позиции ОБСЕ по важнейшим международным конфликтам современности.

Тема 5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве

Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.

Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций.

Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетински, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.

Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

Тема 6. Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности

Союз России и Белоруссии. Пограничное размежевание на Каспийском море. Миграции на постсоветском пространстве. Специфика российско-украинских отношений. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией. Взаимоотношения Казахстана и России. Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии.

Тема 7. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности

Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Россия как системообразующее звено системы коллективной безопасности

Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.

Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.

Потенциал военно-технического сотрудничества в евразийском регионе.

Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»	опрос
Тема 2.	Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.	опрос
Тема 3.	Организация Североатлантического договора (НАТО)	опрос
Тема 4.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	опрос
Тема 5	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	опрос
Тема 6.	Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности	опрос
Тема 7	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»

1. Понятие и виды «военно-политического сотрудничества».
2. Многостороннее и двухстороннее военно-политическое сотрудничество.
3. Основные факторы военно-политического сотрудничества.
4. Военно-политическое сотрудничество и национально-государственные интересы стран-участниц.
5. Нормативное правовое регулирование международного военно-политического сотрудничества.
6. Актуальные проблемы военно-политического сотрудничества

Тема 2. Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.

1. Характеристики оборонно-промышленного комплекса России
2. Характеристики оборонно-промышленного комплекса США
3. Характеристики оборонно-промышленного комплекса Китая
4. Характеристики оборонно-промышленного комплекса Индии
5. Характеристики оборонно-промышленного комплекса Израиля
6. Характеристики оборонно-промышленного комплекса стран ЕС.
7. Мировой рынок вооружения.

Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО)

1. Цели и задачи НАТО. История развития. Нормативное правовое регулирование.
2. Военно-политическое сотрудничество Европейского союза (ЕС) и Организации Североатлантического договора (НАТО)
3. Военно-политическое сотрудничество ЕС и НАТО как ключевой элемент сохранения и укрепления мирового доминирования Запада в условиях расширения и изменения характера современных вызовов и угроз евроатлантическому сообществу.
4. Динамика целей и задач трансатлантического сотрудничества (от "холодной войны" до настоящего времени).
5. Основные положения Декларации НАТО - ЕС о европейской политике в области безопасности и обороны (2002).
6. Стратегическая концепция НАТО (2010).
7. Инициативы "Разумная оборона" (НАТО) и "Объединение и совместное использование" (ЕС).
8. Совместные операции.
9. Состояние и перспективы развития партнёрской политики североатлантического союза.

Тема 4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

1. Цели и задачи ОБСЕ.
2. История развития ОБСЕ.
3. Члены ОБСЕ, характеристика интересов крупных акторов ОБСЕ.
4. Нормативное правовое регулирование.
5. Хартия Европейской безопасности.
6. Сотрудничество России и ОБСЕ.
7. Позиции ОБСЕ по важнейшим международным конфликтам современности.

Тема 5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве

1. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
2. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты.
3. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
4. Типология миротворческих операций.
5. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению.
6. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
7. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве.
8. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
9. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).
10. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

Тема 6. Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности

1. Союз России и Белоруссии.
2. Пограничное размежевание на Каспийском море.
3. Миграции на постсоветском пространстве.
4. Специфика российско-украинских отношений.
5. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
6. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией.
7. Взаимоотношения Казахстана и России.
8. Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии.

Тема 7. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности

1. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность.
2. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.
3. Россия как системообразующее звено системы коллективной безопасности
4. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты.
5. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.
6. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
7. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
8. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.
9. Потенциал военно-технического сотрудничества в евразийском регионе.
10. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Сравнительно-исторический анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: коллективная оборона, коллективная безопасность.

2. Эволюция представлений и практической политики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы.
3. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года. Причины подписания, участники, основное содержание. Применение статей договора на практике.
4. Сотрудничество по охране внешних границ.
5. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
6. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
7. Двусторонние в сфере обороны, безопасности, военно-политического сотрудничества.
8. Взаимоотношения государств СНГ с НАТО.
9. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
10. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический и военный аспекты.
11. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
12. Миротворческие операции и операции по поддержанию мира.
13. Опыт ООН при проведении миротворческих операций.
14. Развитие конфликтов и усилия по их разрешению.
15. Роль России в урегулировании конфликтов. Участие военнослужащих РФ в миротворческих операциях.
16. ООН, ОБСЕ и другие международные организации и их роль в миротворческих усилиях по урегулированию конфликтов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные зако-	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизацион-	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных

номерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды «военно-политического сотрудничества»
2. Многостороннее и двухстороннее военно-политическое сотрудничество
3. Основные факторы военно-политического сотрудничества
4. Военно-политическое сотрудничество и национально-государственные интересы стран-участниц
5. Нормативное правовое регулирование международного военно-политического сотрудничества
6. Актуальные проблемы военно-политического сотрудничества
7. Характеристики оборонно-промышленного комплекса России, США, Китая, Индии, Израиля, стран ЕС
8. Мировой рынок вооружения.
9. Организация Североатлантического договора (НАТО). Цели и задачи. История развития. Нормативное правовое регулирование.
10. Военно-политическое сотрудничество Европейского союза (ЕС) и Организации Североатлантического договора (НАТО)
11. Военно-политическое сотрудничество ЕС и НАТО как ключевой элемент сохранения и укрепления мирового доминирования Запада в условиях расширения и изменения характера современных вызовов и угроз евроатлантическому сообществу
12. Динамика целей и задач трансатлантического сотрудничества (от "холодной войны" до настоящего времени)
13. Основные положения Декларации НАТО - ЕС о европейской политике в области безопасности и обороны (2002)
14. Стратегическая концепция НАТО (2010)
15. Инициативы "Разумная оборона" (НАТО) и "Объединение и совместное использование" (ЕС)
16. Совместные операции
17. Состояние и перспективы развития партнёрской политики североатлантического союза.
18. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Цели и задачи. История развития
19. Члены ОБСЕ, характеристика интересов крупных акторов ОБСЕ
20. Нормативное правовое регулирование.
21. Хартия Европейской безопасности
22. Сотрудничество России и ОБСЕ
23. Позиции ОБСЕ по важнейшим международным конфликтам современности.
24. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
25. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты
26. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов

27. Типология миротворческих операций.
28. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению
29. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
30. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве
31. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях
32. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ)
33. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
34. Союз России и Белоруссии
35. Пограничное размежевание на Каспийском море
36. Миграции на постсоветском пространстве
37. Специфика российско-украинских отношений
38. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии
39. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией
40. Взаимоотношения Казахстана и России
41. Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии.
42. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность
43. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы
44. Россия как системообразующее звено системы коллективной безопасности
45. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты
46. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества
47. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
48. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве
49. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.
50. Потенциал военно-технического сотрудничества в евразийском регионе.
51. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

Задания к экзамену

Задание 1. Сравните Основные приоритеты военно-политического сотрудничества РФ с Республикой Беларусь, государствами – членами ОДКБ, государствами ШОС и др.

Задание 2. Составьте перечень и охарактеризуйте документы, в которых закреплены Задачи и основные приоритеты военно-политического сотрудничества РФ

Задание 3. Проанализируйте состав и деятельность международных организаций, участвующих в военно-политическом сотрудничестве.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает

	в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к экзамену, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы,

научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Особенности военно-политических стратегий Греции
2. Особенности военно-политических стратегий Римской империи
3. Особенности военно-политических стратегий Византии
4. Особенности военно-политических стратегий Франции
5. Особенности военно-политических стратегий Германии
6. Особенности военно-политических стратегий Китая
7. Особенности военно-политических стратегий США

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.
Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21056.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448140.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8910.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54660.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Корэйба Я. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной [Электронный ресурс]: научное издание/ Корэйба Я.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21067.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.

6. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52521.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Сиников А. А. Военная наука и новые области исследований / А. А. Сиников // Военная мысль. - 2014. - № 2. - С. 22-26.
8. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Тузин А.М., Данилина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 217 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48931.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21070.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21055.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Юрген Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений [Электронный ресурс]/ Юрген Альтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58891.html.— ЭБС «IPRbooks»
12. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.

9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.

78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/

18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.