Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Политические системы и культуры

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Полит. сист. и культ.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Орлова И.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература....19
6.2. Дополнительная литература....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....19
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....20
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.05 Политические системы и культуры обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к специалистам (служащим) в сфере международных отношений
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Способность моделировать и строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПКо-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКо-7.1	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ организации государственной службы
		на уровне умений: ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы в сфере международных отношений
		на уровне навыков: ориентируется в тенденциях развития государственной (муниципальной) службы, сущность, задачах и функциях государственной (муниципальной) службы в сфере международных отношений
применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации, применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества, оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий, организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации, организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных, применять методы	ОПК-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
		на уровне умений: оценивает развитие региональных политических и иных социальных процессов
		на уровне навыков: предлагает научные прогнозы развития региональных политических и иных социальных процессов, предлагает модель региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок		
применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации, разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности, организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных, составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных	ПКо-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знание достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации
		на уровне умений: обобщает информацию о регионе специализации; выявляет и оценивает исторические, политические, социальные, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
		на уровне навыков: определяет эффективные методы работы по выявлению исторических, политических, социальных, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации

исследования		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.05 Политические системы и культуры составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.05 Политические системы и культуры предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.О.05 Политические системы и культуры входит в дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (3 семестр), Б2.О.03(П) Профессиональная практика (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политический процесс: понятие, этапы, способы функционирования	8	2		4		2	О
Тема 2	Политическая культура как основа политического процесса	12	2		2		8	О
Тема 3	Современные политические системы и эффективное развитие политического процесса	12			2		10	О
Тема 4	Процессы политической модернизации в современном мире	10	2		2		6	О
Тема 5	Мировые интеграционные процессы и их влияние на развитие политических систем.	12	2		4		6	О
Тема 6.	Взаимодействие гражданского общества и государства в различных политических системах	10	2		4		4	О
Тема 7.	Избирательный процесс в современных политических системах	8	2		2		4	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	72	12		20		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Политический процесс: понятие, этапы, способы функционирования.
Политический процесс как показатель развития политической системы. Функционирование и эффективность политического процесса. Факторы, влияющие на политический процесс: степень разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной) и их уравновешенность; уровень централизации (децентрализации) власти; качество взаимодействия партийных и государственных структур, прямо или косвенно влияющих на процесс принятия политических решений; способы нахождения и реализации политических решений; соотношение прав и прерогатив центральных и местных органов власти; взаимосвязи внутри правящего слоя (отношения между правящей и оппозиционной элитами, связи между политическим руководством и техническим аппаратом управления, отношения между отраслевыми сегментами правящей элиты, уровень коррумпированности элиты).

Тема 2. Политическая культура как основа политического процесса.
Определение политической культуры как «совокупности ориентаций и взглядов, обеспечивающих последовательность и смысл политического процесса, а также формирующих представления и нормы, которыми руководствуются граждане». Фундаментальная концепция политической культуры, предложенная американскими политологами Г. Алмондом и С. Верба. Систематизация понятия, его типологию. Политическая культура как самостоятельный объект политологии. Определение политической культуры как образец ориентаций на политическое поведение, присущий каждой нации и присутствующий в каждой политической системе
Структурные элементы политической культуры: политический исторический опыт, политическое сознание, политическое поведение.
Особенности политической культуры стран Европы и Азии

Тема 3. Современные политические системы и эффективное развитие политического процесса.
Определение политической системы. Структура политической системы: современная администрация (правительство); партии и профсоюзные организации, отражающие реальные социальные интересы; средства коммуникации. компоненты необходимые, чтобы политическая система могла гибко реагировать на новые требования и удовлетворять возникающие экономические и социальные потребности.
Возрастание способностей политической системы вести общественные дела, урегулировать конфликты, удовлетворять потребности общества (Л. Пай). три основные способности политической системы:

1) способность к инновации;
2) способность к мобилизации. Мобилизация ресурсов:
   - преобразование желаний и требований масс в программу и политику;
   - пропаганду новой политической программы;
   - согласование деятельности;
   - изыскание необходимых ресурсов (людских, финансовых и пр.);
   - поддержание общественного порядка.
3) способность к выживанию. Политическая социализация индивидов.

Особенности политических систем стран Европы и Азии на современном этапе

Тема 4. Процессы политической модернизации в современном мире.
Понятие «модернизация» в политологии для обозначения процессов развития, происходивших в развивающихся странах. Основа методологии анализа традиционного и современного общества, разработанная М. Вебером, Ф. Теннисом и Э. Дюркгеймом,

критерит социального и политического развития, сформулированных Т. Парсонсом, Л. Паем и др. Исследование процессов модернизации в работах Г. Алмонда и Л. Пая, Д. Аптера и С. Липсета, Ш. Айзенштадта и С. Хантингтона, Д. Растоу и Ф. Шмиттера.
Два направления в теории модернизации: либеральное и консервативное.
Особенности современных модернизационных процессов в странах Европы и Азии

Тема 5. Мировые интеграционные процессы и их влияние на развитие политических систем.
Определение международной интеграции и ее значение для стран участниц. Видв международных экономических интеграций.
Уровень нтенсивности хозяйственных связей. Условия для успешного функционирования союза, причины по которым государства стремятся в союзы - возможность «проталкивать» свои интересы, совместное принятие решений, сотрудничество с более развитыми странами; стремление к развитию и признанию страны как полноценного игрока на мировой арене.
Особенности Европейских и Азиатских союзов.

Тема 6. Взаимодействие гражданского общества и государства в различных политических системах.
Особенности возникновение институтов гражданского общества, как структуры призванной решать проблему адекватного представительства социальных интересов граждан перед государством. Общественный сектор как производной всей социально-политической системы государства, и особенности его развития. Три основные модели социального государства: социал-демократическая, консервативная и либеральная. Модельная детерминирминация характера взаимосвязи гражданского общества и государства. Российская социальная практика и международный опыт

Тема 7. Избирательный процесс в современных политических системах.
Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков легислатуры. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.
Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система». Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.
Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные

органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.
Виды избирательных систем.
Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по преференциям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.
Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпа, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д'Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.
Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.
Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.
Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.
Референдум.Институт референдума. Разновидности референдумов (общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения. Процедура референдума (инициатива, назначение, организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 Политические системы и культуры используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политический процесс: понятие, этапы, способы функционирования	опрос
Тема 2.	Политическая культура как основа политического процесса	опрос
Тема 3.	Современные политические системы и эффективное развитие политического процесса	опрос
Тема 4.	Процессы политической модернизации в современном мире	опрос
Тема 5	Мировые интеграционные процессы и их влияние на развитие политических систем.	опрос
Тема 6	Взаимодействие гражданского общества и государства в различных политических системах	опрос
Тема 7	Избирательный процесс в современных политических системах	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Политический процесс: понятие, этапы, способы функционирования.

1. Политический процесс как показатель развития политической системы.
2. Функционирование и эффективность политического процесса
3. Факторы, влияющие на политический процесс

Тема 2. Политическая культура как основа политического процесса.

1. Определение политической культуры
2. Фундаментальная концепция политической культуры,
3. Структурные элементы политической культуры
4. Особенности политической культуры стран Европы и Азии

Тема 3. Современные политические системы и эффективное развитие политического процесса.

1. Определение политической системы.
2. Структура политической системы
3. Три основные способности политической системы
4. Особенности политических систем стран Европы и Азии на современном этапе

Тема 4. Процессы политической модернизации в современном мире.

1. Понятие «модернизация» в политологии
2. Основа методологии анализа традиционного и современного общества
3. Исследование процессов модернизации.
4. Два направления в теории модернизации: либеральное и консервативное.
5. Особенности современных модернизационных процессов в странах Европы и Азии

Тема 5. Мировые интеграционные процессы и их влияние на развитие политических систем.

1. Определение международной интеграции и ее значение для стран участниц.
2. Виды международных экономических интеграций.
3. Уровень нтенсивности хозяйственных связей
4. Особенности Европейских и Азиатских союзов.

Тема 6. Взаимодействие гражданского общества и государства в различных

политических системах.

1. Особенности возникновение институтов гражданского общества
2. Общественный сектор как производной всей социально-политической системы государства, и особенности его развития.
3. Три основные модели социального государства
4. Модельная детерминирминация характера взаимосвязи гражданского общества и государства.
5. Российская социальная практика и международный опыт

Тема 7. Избирательный процесс в современных политических системах.

1. Понятие и легитимирующая роль выборов.
2. Избирательная система.
3. Стадии избирательного процесса.
4. Виды избирательных систем.
5. Мажоритарная система.
6. Пропорциональная система.
7. Панаширование.
8. Ограниченный вотум. Кумулятивный вотум.
9. Смешанные избирательные системы.
10. Референдум.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Президентская политическая система.
2. Парламентская политическая система.
3. Модернизация политической системы России.
4. Политическая система Франции.
5. Институт президента: мировая традиция и Россия.
6. Политическая система США.
7. Политическая система Великобритании.
8. Политическая система Европейского союза
9. Понятие «политическая культура» и её структурные элементы.
10. Особенности политической культуры российского общества.
11. Политический лидер и политическое лидерство.
12. Теория элит.
13. Роль идеологии в жизни общества.
14. Современный политический процесс
15. Процесс принятия решений в современной политике.
16. Типы избирательных систем.
17. Избирательная система в современной _____ (государство по выбору студента).
18. Предвыборная кампания.
19. Средства массовой информации в избирательных кампаниях.
20. Перераспределение экономических ресурсов между уровнями власти: политический контекст.
21. Лоббизм в структуре политической сферы общества.
22. Типология политических партий.
23. НКО в политическом процессе
24. Содержание и движущие силы политической модернизации.
25. Общественно-политические движения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к специалистам (служащим) в сфере международных отношений
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Способность моделировать и строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПКо-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей-	ПКо-7.1	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**

УК-3.1 Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к специалистам (служащим) в сфере международных отношений	Знает основы организации государственной службы Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Определяет значение этического поведения государственных и муниципальных служащих Определяет особенности взаимодействия в команде с учетом этико-профессиональной составляющей.	Ориентируется в тенденциях развития государственной (муниципальной) службы, сущность, задачах и функциях государственной (муниципальной) службы в сфере международных отношений Ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы в сфере международных отношений Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Определяет значение этического поведения государственных и муниципальных служащих
ОПК-3.1 Способность моделировать и строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Ориентируется в региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессах Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы Оценивает развитие региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Демонстрирует знание региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Предлагает модель региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Дает оценку развитию региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Предлагает научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПКо-7.1 Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные,	Определяет источники информации о характеристиках региона специализации Выявляет физико-	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Представлена информация о

экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации Обобщает информацию о регионе специализации Определяет эффективные методы работы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации Выявляет и оценивает физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	регионе специализации в обобщенном виде. Определены эффективные методы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации Выявлены и оценены физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах
2. Симметричные и асимметричные федерации
3. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении
4. Консоциативное распределение власти
5. Корпоративное распределение власти
6. Сочетание различных современных способов разделения властей
7. Институциональное развертывание мифов общественного договора и общего блага
8. Согласование интересов
9. Разнообразие существующих ныне типов глав государств
10. Традиционные и современные органы представительной и законодательной власти
11. Происхождение кабинетной системы и современного органа исполнительной власти.

12. Политический порядок
13. Публичная администрация и гражданская служба как институты поддержания порядка и отправления власти
14. Роккановская типология общеевропейских революций
15. Неконтролируемые кризисы
16. Реформа как контролируемый кризис
17. Выборы как контролируемые кризисы
18. Соревнование политических курсов в различных условиях
19. Избирательные кампании
20. Методологические подходы. Валидность сравнений
21. Сравнение различных форм политической организации
22. Альтернативные способы организации власти в «разделенных нациях»

Задания к зачету с оценкой

Задание 1. Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства, например, повышения тарифов и налогов на импортные товары. Рассмотрите его последствия для различных социальных слоёв населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Задание 2. Основным институтом политической системы является государство. Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придаёт политической системе устойчивость и целостность. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

Задание 3. Как Вы думаете, прав ли В.И. Вернадский, утверждая, что «бывают грозные эпохи в жизни страны, когда ни один человек нравственно не должен сметь оставаться вне политических партий, так как только этим путём он сможет стать гражданином, будет закономерно проявлять свою волю и свою мысль в политической жизни, работать над превращением аморфной и мятущейся толпы в стройное организованное целое, обладающее возможностью влияния и воздействия на политическую жизнь страны». Аргументируйте свой ответ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся

	показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Политическая социализация личности.
2. Понятие избирательной системы и основные виды выборов.
3. Понятие гражданского общества.
4. Международные отношения: их политическое содержание, принципы и тенденции.
5. Понятие и основные принципы правового государства. Характеристика социального государства.
6. Политическое лидерство.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433059
2. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454473

6.2. Дополнительная литература

1. Алагоз А.В Влияние национально-этнических особенностей на политическую систему государства // Политические институты и процессы. 2015. № 2. С. 72-74. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23932595
2. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454941
3. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452862
4. Jennifer Rosen The Effects of Political Institutions on Women's Political Representation: A Comparative Analysis of 168 Countries from 1992 to 2010 // Political Research Quarterly. Vol. 66, No. 2 (JUNE 2013), pp. 306-321 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23563146
5.____ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/41487000

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).

53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.

84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html

23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Адизес, И. Политические озарения. - М. : Рид Групп, 2012. - 236 с.
2. Борщ, А. А. Политическая борьба в современных условиях. - М. : Можайский полиграфич. комбинат, 2011. - 192 с.
3. Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556
4. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16923 — ЭБС «IPRbooks»
5. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
6. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434710
7. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438628
8. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982
9. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. - http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=2566
10. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
11. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
12. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. – 468 с
13. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
14. Международные экономические отношения/Под ред. В.Е.Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 647 с.
15. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
16. Политическая социология : учебник для вузов : рекомендовано УМО для студентов обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / под ред. Ж. К. Тощенко ; РГГУ. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2012. - 624 с.
17. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв.

ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
18. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
19. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.
20. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
21. Трофимова И.Н. БРИКС и развивающиеся страны в системе мирохозяйственных связей: сдвиги в международном движении капитала / И.Н. Трофимова // Вопросы статистики. – 2012. – № 3. – С. 54–63.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.