Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.04.06 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инф.войны и межд.кибер.пр. (Guer. de l'inf. et cyberespace dans le monde russophone)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кохтюлина И.Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература....19
6.2. Дополнительная литература....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....19
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....19
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.06 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	ПКр-1.1	Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции А/ 01.7 Разработка макета ресурса в рамках обобщенной трудовой функции А Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства (профессиональный стандарт 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств) и профессиональных действий, связанных с умениями	ПКр-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знание языка региона специализации
		на уровне умений: демонстрирует умение читать и понимать специальную литературу на языке региона специализации
		на уровне навыков: делает сообщения и доклады на языке региона специализации, составляет документацию с применением средств обработки и редактирования информации на языке региона специализации

разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.04.06 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.06 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone) предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.06 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Генезис информационных войн. Genèse des guerres d'information	20	2		4		14	О
Тема 2	Методы и технологии информационных войн. Méthodes et technologies de la guerre de l'information	20	2		4		14	О
Тема 3	Информационные войны в практике современного бизнеса. Guerre de l'information dans la pratique des entreprises modernes	22	2		4		16	О
Тема 4	Информационные войны: современная мировая практика. Guerres de l'information: la pratique mondiale modern	22	4		4		14	О
Тема 5	Средства массовой информации и интернет в информационных	24	2		4		18	О, Р

	войнах. Médias et Internet dans les guerres de l'information							
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	144	12		20		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис информационных войн. Genèse des guerres d'information
Информационная война: базовые определения и термины.
История информационных войн.
Объекты и субъекты информационных войн на современном этапе.
Типы информационных войн.
Цель и методы информационных войн.
Виды информационного оружия

Guerre de l'information: définitions et termes de base.
L'histoire des guerres d'information.
Objets et sujets de la guerre de l'information à l'étape moderne.
Types de guerres d'information.
But et méthodes de la guerre de l'information.
Types d'armes d'information

Тема 2. Методы и технологии информационных войн. Méthodes et technologies de la guerre de l'information
Информационно-психологическое воздействие.
Информационные войны и контроль СМИ.
Информационная политика государства в условиях информационной войны

Impact informationnel et psychologique.
Guerre de l'information et contrôle des médias.
Politique de l'état en matière d'information dans le contexte de la guerre de l'information

Тема 3. Информационные войны в практике современного бизнеса. Guerre de l'information dans la pratique des entreprises modernes
Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе.
Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
Промышленный шпионаж и его роль в информационной войне.
Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
Интернет в практике конкурентной разведки

Buts et objectifs de la lutte contre l'information dans les affaires.
Les structures financières et commerciales en tant que sujets et objets de la guerre de l'information.
Espionnage industriel et son rôle dans la guerre de l'information.
Opérations d'information et psychologiques dans les affaires: buts et objectifs.
Internet dans la pratique de l'intelligence concurrentielle

Тема 4. Информационные войны: современная мировая практика. Guerres de l'information: la pratique mondiale modern

Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
От информационных войн к сетецентрическим.
Цели сетецентрических войн.
Концепция сетецентрической войны.
Стратегия непрямых действий и «цветные революции».

Expérience de l'utilisation des technologies de l'information dans les crises politiques et les conflits locaux.
Des guerres d'information aux guerres de centre-ville.
L'objectif de réseau-centrées de la guerre.
Le concept de réseau-centrées de la guerre.
Une stratégie d'action indirecte et de "révolution colorée".

Тема 5. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах. Médias et Internet dans les guerres de l'information

Особенности восприятия информации в зависимости от типа СМИ. Приемы подачи информации через газеты, радио, телевидение для усиления воздействия на потребителя. Манипулятивные возможности масс-медиа. Роль газет в информационных войнах. Диффамация, ложные сведения, умолчание. Дозированная информация. Ссылки на авторитет.
Радиовещание и информационные войны. Масштаб радиовещательной деятельности. Внутренние и внешние (зарубежные) вещания. Ведущие информационные агентства и радиокорпорации мира: «Голос Америки», «Свободная Европа», «БИ-БИ-СИ», «Немецкая волна», «Радио Балтика». Идеологические клише в радиопропаганде. Диверсанты в эфире. Роль Пентагона и ЦРУ в информационной войне.
Гипнотическое воздействие телевидения на население. Мировые телевизионные агентства (CNN, BBC и др.) и их вклад в информационные войны. Негативное влияние телевидения на психологическое состояние личности. Интернет – поле информационной войны. Компьютерная безопасность – составляющая информационной безопасности. Сетевые войны, их характеристики. Освещение информационного противоборства в интернете. Культура потребления информации. Способы защиты от информационного шума.

Caractéristiques de la perception de l'information en fonction du type de médias. Réception de l'information à travers les journaux, la radio, la télévision pour améliorer l'impact sur le consommateur. Capacités manipulatrices des médias de masse. Le rôle des journaux dans les guerres de l'information. Diffamation, fausses informations, silence. Dosée de l'information. Liens vers l'autorité.
Radio et guerre de l'information. Portée des activités de radiodiffusion. Diffusion interne et externe (à l'étranger). Les principales agences d'information et les sociétés de radio du monde: "la Voix de l'Amérique", "Europe Libre", "BBC", "vague Allemande",»radio Baltika". Idéologiques cliché радиопропаганде. Les saboteurs sont en direct. Le rôle du Pentagone et de la CIA dans la guerre de l'information.
L'effet hypnotique de la télévision sur la population. Agences de télévision du monde (CNN, BBC, etc.) et leur contribution à la guerre de l'information. L'impact négatif de la télévision sur l'état psychologique de la personne. Le champ Internet de la guerre de l'information. La sécurité informatique est une composante de la sécurité de l'information. Guerres de réseau, leurs caractéristiques. Couverture de la lutte contre l'information sur Internet. Culture de la consommation d'information. Moyens de protection contre le bruit de l'information.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.04.06 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Генезис информационных войн. Genèse des guerres d'information	опрос
Тема 2.	Методы и технологии информационных войн. Méthodes et technologies de la guerre de l'information	опрос
Тема 3.	Информационные войны в практике современного бизнеса. Guerre de l'information dans la pratique des entreprises modernes	опрос
Тема 4.	Информационные войны: современная мировая практика. Guerres de l'information: la pratique mondiale modern	опрос
Тема 5	Средства массовой информации и интернет в информационных войнах. Médias et Internet dans les guerres de l'information	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Генезис информационных войн. Genèse des guerres d'information

1. Информационная война: базовые определения и термины.
2. История информационных войн.
3. Объекты и субъекты информационных войн на современном этапе.
4. Типы информационных войн.
5. Цель и методы информационных войн.
6. Виды информационного оружия

1. Guerre de l'information: définitions et termes de base.

2. L'histoire des guerres d'information.
3. Objets et sujets de la guerre de l'information à l'étape moderne.
4. Types de guerres d'information.
5. But et méthodes de la guerre de l'information.
6. Types d'armes d'information

Тема 2. Методы и технологии информационных войн. Méthodes et technologies de la guerre de l'information

1. Информационно-психологическое воздействие.
2. Информационные войны и контроль СМИ.
3. Информационная политика государства в условиях информационной войны

1. Impact informationnel et psychologique.
2. Guerre de l'information et contrôle des médias.
3. Politique de l'état en matière d'information dans le contexte de la guerre de l'information

Тема 3. Информационные войны в практике современного бизнеса. Guerre de l'information dans la pratique des entreprises modernes

1. Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе.
2. Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
3. Промышленный шпионаж и его роль в информационной войне.
4. Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
5. Интернет в практике конкурентной разведки

1. Buts et objectifs de la lutte contre l'information dans les affaires.
2. Les structures financières et commerciales en tant que sujets et objets de la guerre de l'information.
3. Espionnage industriel et son rôle dans la guerre de l'information.
4. Opérations d'information et psychologiques dans les affaires: buts et objectifs.
5. Internet dans la pratique de l'intelligence concurrentielle

Тема 4. Информационные войны: современная мировая практика. Guerres de l'information: la pratique mondiale modern

1. Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
2. От информационных войн к сетецентрическим.
3. Цели сетецентрических войн.
4. Концепция сетецентрической войны.
5. Стратегия непрямых действий и «цветные революции».

1. Expérience de l'utilisation des technologies de l'information dans les crises politiques et les conflits locaux.
2. Des guerres d'information aux guerres de centre-ville.
3. L'objectif de réseau-centrées de la guerre.
4. Le concept de réseau-centrées de la guerre.
5. Une stratégie d'action indirecte et de "révolution colorée".

Тема 5. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах. Médias et Internet dans les guerres de l'information

1. Особенности восприятия информации в зависимости от типа СМИ. Приемы подачи информации через газеты, радио, телевидение для усиления воздействия на потребителя. Манипулятивные возможности масс-медиа. Роль газет в информационных войнах. Диффамация, ложные сведения, умолчание. Дозированная информация. Ссылки на авторитет.
2. Радиовещание и информационные войны. Масштаб радиовещательной деятельности. Внутренние и внешние (зарубежные) вещания. Ведущие информационные агентства и радиокорпорации мира: «Голос Америки», «Свободная Европа», «БИ-БИ-СИ», «Немецкая волна», «Радио Балтика». Идеологические клише в радиопропаганде. Диверсанты в эфире. Роль Пентагона и ЦРУ в информационной войне.
3. Гипнотическое воздействие телевидения на население. Мировые телевизионные агентства (CNN, BBC и др.) и их вклад в информационные войны. Негативное влияние телевидения на психологическое состояние личности. Интернет – поле информационной войны. Компьютерная безопасность – составляющая информационной безопасности. Сетевые войны, их характеристики. Освещение информационного противоборства в интернете. Культура потребления информации. Способы защиты от информационного шума.

1. Caractéristiques de la perception de l'information en fonction du type de médias. Réception de l'information à travers les journaux, la radio, la télévision pour améliorer l'impact sur le consommateur. Capacités manipulatrices des médias de masse. Le rôle des journaux dans les guerres de l'information. Diffamation, fausses informations, silence. Dosée de l'information. Liens vers l'autorité.
2. Radio et guerre de l'information. Portée des activités de radiodiffusion. Diffusion interne et externe (à l'étranger). Les principales agences d'information et les sociétés de radio du monde: "la Voix de l'Amérique", "Europe Libre", "BBC", "vague Allemande",»radio Baltika". Idéologiques cliché радиопропаганде. Les saboteurs sont en direct. Le rôle du Pentagone et de la CIA dans la guerre de l'information.
3. L'effet hypnotique de la télévision sur la population. Agences de télévision du monde (CNN, BBC, etc.) et leur contribution à la guerre de l'information. L'impact négatif de la télévision sur l'état psychologique de la personne. Le champ Internet de la guerre de l'information. La sécurité informatique est une composante de la sécurité de l'information. Guerres de réseau, leurs caractéristiques. Couverture de la lutte contre l'information sur Internet. Culture de la consommation d'information. Moyens de protection contre le bruit de l'information.

Примерные темы для написания рефератов:
1. Цели и объекты информационных войн. Формы воздействия на целевые аудитории.
2. Информационная мишень в информационной войне.
3. Информационное противоборство: цели, формы и методы.
4. Информационные войны в бизнесе.
5. Информационные войны в современном мире.
6. Информационная война (на примере конкретного государства).
7. Промышленный шпионаж vs конкурентная разведка.
8. Основные технологии информационно-психологического воздействия.
9. Промышленный шпионаж: формы и методы.
10. Информационно-психологические операции: формы и методы воздействия.
11. Нормативно-правовое обеспечение государственной информационной политики России.
12. Законодательное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
13. Интернет в практике конкурентной разведки.

14. Бизнес-разведка: сильные и слабые стороны.
15. Деловая репутация в фокусе информационного противоборства.
16. Российские компании в продвижении корпоративного бренда.
17. Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
18. Управление информацией – важная составляющая национальной безопасности.
19. «Арабская весна»: основные выводы и уроки.
20. Информационно-коммуникационные технологий как инструмент «цветных революций».
21. Манипулятивные возможности масс-медиа.
22. Реальный и виртуальный потенциал «мягкой силы».\
23. Роль СМИ при подготовке, проведении и достижении базовых эффектов «цветных революций».
24. «Twitter-revolution» - главный инструмент «цветных революций»
25. «Цветные революции» как технологии передела власти в современной геополитике.
26. Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
27. Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
28. Информационные войны: от Древней Греции до наших дней.
29. Информационные войны и контроль средств массовой информации.

Exemples de sujets pour écrire des résumés:

1. Objectifs et objets de la guerre de l'information. Formes d'impact sur les publics cibles.
2. Cible d'information dans la guerre de l'information.
3. Lutte contre l'information: objectifs, formes et méthodes.
4. Les guerres d'information dans les affaires.
5. Les guerres d'information dans le monde moderne.
6. Guerre de l'information(sur l'exemple d'un état particulier).
7. Espionnage industriel vs intelligence concurrentielle.
8. Principales technologies de l'information et des effets psychologiques.
9. Espionnage industriel: formes et techniques.
10. Opérations d'information et psychologiques: formes et méthodes d'exposition.
11. La fourniture normative et juridique de la politique d'information de l'état de la Russie.
12. La protection législative de la sécurité de l'information de la Fédération de Russie.
13. Internet dans la pratique de l'intelligence concurrentielle.
14. Intelligence d'affaires: forces et faiblesses.
15. La réputation commerciale est au centre de la lutte contre l'information.
16. Entreprises russes dans la Promotion de la marque d'entreprise.
17. Opérations d'information et psychologiques dans les affaires: buts et objectifs.
18. La gestion de l'information est un élément important de la sécurité nationale.
19. "Printemps arabe": principales conclusions et leçons.
20. Les technologies de l'information et de la communication comme un outil de «révolution des couleurs».
21. Capacités manipulatrices des médias de masse.
22. Le potentiel réel et virtuel de la "puissance douce".\
23. Le rôle des médias dans la préparation, la réalisation et la réalisation des effets de base des «révolutions de couleur».
24. "Twitter-revolution" - l'outil principal des révolutions de couleur»
25. "Révolutions colorées" comme une technologie de transformation du pouvoir dans la géopolitique moderne.
26. Expérience de l'utilisation des technologies de l'information dans les crises politiques et

les conflits locaux.
27. Les structures financières et commerciales en tant que sujets et objets de la guerre de l'information.
28. Guerre de l'information: de la Grèce Antique à nos jours.
29. Guerres de l'information et contrôle des médias.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	ПКр-1.1	Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-1.1 Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	Свободно читает специальную литературу на языке региона специализации Делает перевод или резюме текстов на языке региона специализации Делает сообщения и доклады на языке региона специализации Ведет беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации Ведет деловую переписку с применением современных программных средств обработки и	Демонстрирует умение читать и понимать специальную литературу на языке региона специализации Переводит или составляет резюме текстов на языке региона специализации Представляет сообщения и доклады на языке региона специализации Поддерживает беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации Составляет документацию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации на языке региона специализации

	редактирования информации на языке региона специализации	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Информационная война: базовые понятия и термины.
2. Субъекты и объекты информационных войн.
3. Основные цели и функции информационной войны.
4. Элементы, принципы, классификация информационных войн.
5. Информационное оружие: дискуссионность понятия, существующие определения.
6. Классификация информационного оружия.
7. Информационно-психологическая война: зарождение, суть и проявления.
8. Кибервойна: субъекты, объекты, развитие в современном мире.
9. Становление системы пропаганды в фашистской Германии.
10. Методы и приемы пропаганды в фашистской Германии.
11. Пропаганда СССР накануне и в годы Великой отечественной войны.
12. Холодная война: анализ информационного противостояния двух систем.
13. Национальная безопасность Российской Федерации
14. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
15. Информационная безопасность Российской Федерации.
16. Обзор основных правовых документов РФ по информационной безопасности.
17. Социальный пиар и его значение в обеспечении информационно-психологической безопасности личности и общества.
18. Неформальные каналы коммуникации: влияние на общественное мнение.
19. Промышленный шпионаж как выгодная форма ведения информационной войны с конкурентами.
20. Информационно-психологическая операция как метод достижения политических и экономических целей.
21. Информационное противоборство на постсоветском пространстве.
22. Интернет в практике конкурентной разведки.
23. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
24. Подходы НАТО к ведению кибервойн.
25. «Таллинское руководство» по ведению кибервойн НАТО
26. Социальная сеть микроблоггинга Twitter – главный инструмент «цветных революций».
27. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
28. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
29. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
30. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года от 24.07.2013.
31. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области МИБ. Четыре угрозы международной информационной безопасности.
32. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области МИБ.
33. Механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере информационной безопасности.
34. Эволюция становления информационной составляющей национальной безопасности России

35. Основы информационного противоборства – базовые понятия и термины.
36. Типизация активных действий в информационном пространстве
37. Новые объекты безопасности в информационной сфере (открытые информационные сети, бизнес, общественное сознание, интересы личности).
38. Кибертерроризм – определение, сущность
39. Кибертерроризм и трансформация международного терроризма, информационная преступность
40. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения
41. Укрепление международной информационной безопасности (МИБ) как мегатренд современной мировой политики
42. Российские инициативы в области МИБ, история их выдвижения и продвижения.
43. Расстановка сил на мировой арене в связи с российскими инициативами по МИБ
44. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия
45. Формирование подходов к проблеме международной информационной безопасности в ООН и других международных организациях.
46. Основные угрозы в области МИБ
47. ИКТ и суверенитет России
48. Киберпреступность – базовые понятия.
49. Технологические уклады в развитии общества.
50. Шестой технологический уклад: особенности и факторы развития.

Questions à l'examen

1. Guerre de l'information: concepts et termes de base.
2. Sujets et objets de la guerre de l'information.
3. Principaux objectifs et fonctions de la guerre de l'information.
4. Éléments, principes, classification des guerres d'information.
5. Armes d'information: concepts de discussion, définitions existantes.
6. Classification des armes d'information.
7. Guerre d'information et psychologique: origine, essence et manifestations.
8. Cybernétique: sujets, objets, développement dans le monde moderne.
9. Formation d'un système de propagande en Allemagne fasciste.
10. Méthodes et techniques de propagande en Allemagne fasciste.
11. Propagande de l'URSS à la veille et dans les années de la grande guerre patriotique.
12. Guerre froide: analyse de la confrontation de l'information entre les deux systèmes.
13. Sécurité nationale de la Fédération de Russie
14. Lieu de la sécurité de l'information dans le système de sécurité nationale de la Fédération de Russie.
15. Sécurité de l'information de la Fédération de Russie.
16. Examen des principaux instruments juridiques de la Fédération de Russie en matière de sécurité de l'information.
17. Relations publiques sociales et son importance dans la sécurité de l'information et de la Psychologie de la personne et de la société.
18. Canaux de communication informels: influence sur l'opinion publique.
19. Espionnage industriel comme une forme avantageuse de la guerre de l'information avec les concurrents.
20. L'opération d'information et de Psychologie est une méthode pour atteindre les objectifs politiques et économiques.
21. Lutte contre l'information dans l'espace post-soviétique.
22. Internet dans la pratique de l'intelligence concurrentielle.
23. Politique d'information de l'état en temps de guerre de l'information.
24. Approches de l'OTAN pour la gestion des cybermenaces.

25. Guide de Tallinn pour la cyberveille de l'OTAN
26. Le réseau social de microblogging Twitter est l'outil principal des «révolutions de couleur».
27. Types de menaces à la sécurité de l'information de la Fédération de Russie.
28. Sources des menaces à la sécurité de l'information de la Fédération de Russie.
29. Méthodes pour assurer la sécurité de l'information de la Fédération de Russie.
30. La position de la Russie sur la garantie de la sécurité internationale de l'information dans le contexte des «Fondements de la politique de l'état de la Fédération de Russie dans le domaine de la sécurité internationale de l'information pour la période allant jusqu'à 2020 de 24.07.2013.
31. Objectif et objectifs de la politique de l'état de la Fédération de Russie dans le domaine de la MIB. Quatre menaces à la sécurité de l'information internationale.
32. Principales orientations de la politique de l'état de la Fédération de Russie dans le domaine de la MIB.
33. Mécanismes de mise en œuvre de la politique de l'état de la Fédération de Russie dans le domaine de la sécurité de l'information.
34. Évolution de la formation de la composante information de la sécurité nationale de la Russie
35. Les bases de la lutte contre l'information sont les concepts et les termes de base.
36. Typage des actions actives dans l'espace d'information
37. Nouvelles installations de sécurité dans le domaine de l'information (réseaux d'information ouverts, affaires,conscience publique, intérêts de la personne).
38. Cyber-terrorisme-définition, essence
39. Cybercriminalité et transformation du terrorisme international, criminalité de l'information
40. Armes d'information - un nouveau type d'armes de destruction massive
41. Renforcement de la sécurité de l'information (MIB) comme megatrend moderne de la politique mondiale
42. Les initiatives russes dans le domaine de la MIB, l'histoire de leur Promotion et de leur Promotion.
43. La disposition des forces sur la scène mondiale en relation avec les initiatives russes sur la MIB
44. Processus de négociation et coopération internationale en matière de limitation des armes d'information
45. Élaborer des approches pour le problème de la sécurité de l'information internationale à l'ONU et dans d'autres organisations internationales.
46. Principales menaces pesant sur l'IIB
47. TIC et souveraineté de la Russie
48. La cybercriminalité est un concept de base.
49. Méthodes technologiques dans le développement de la société.
50. Sixième mode de traitement: caractéristiques et facteurs de développement.

Задание к экзамену

1. Охарактеризуйте цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области МИБ.
2. Опишите четыре угрозы международной информационной безопасности.
3. Продемонстрируйте на примерах в чем заключается информационного противоборства

Mission à l'examen

1. Décrivez l'objectif et les objectifs de la politique de l'état de la Fédération de Russie dans le domaine de la MIB.
2. Décrivez les quatre menaces à la sécurité de l'information internationale.

3. Illustrez les exemples de la lutte contre l'information

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Становление понятия «информационная война».

2. Содержание понятия «информационное оружие».

3. Информационное противоборство: базовые понятия и термины.

4. Пропаганда и пиар: сходства и отличия.

5. Масштабность информационных войн в современном мире: глобальный, национальный, региональный, местный, ведомственный уровни.

6. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.

7. Промышленный шпионаж и конкурентная разведка: основные методы и принципы действия.

8. Качественные изменения вида и содержания управления в информационном обществе.

9. Использование информационных технологий в процессе государственного управления.

10. Воздействие на целевые аудитории средствами информационной войны.

Questions d'auto-formation (auto-test):

1. La formation de la notion de "guerre de l'information"»
2. Contenu de la notion d '«armes d'information".
3. Lutte contre l'information: concepts et termes de base.
4. Propagande et relations publiques: similitudes et différences.
5. L'ampleur des guerres d'information dans le monde d'aujourd'hui: mondial, National, régional, local, niveaux départementaux.
6. Politique d'information de l'état en temps de guerre de l'information.
7. Espionnage industriel et intelligence concurrentielle: méthodes et principes de base.
8. Évolution qualitative du type et du contenu de la gestion dans la société de l'information.
9. Utilisation des technologies de l'information dans l'administration publique.
10. Impact sur les publics cibles par le biais de la guerre de l'information.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-

ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Вирен Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21071.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бухарин С.Н. Методы и технологии информационных войн [Электронный ресурс]/ Бухарин С.Н., Цыганов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36847.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Губанов Д.А. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанов Д.А., Новиков

Д.А., Чхартишвили А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство физико-математической литературы, 2010.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8531.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талимончик В.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 382 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.

24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.

89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .

6.6. Иные источники

1. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации (для бакалавров) - М.: КНОРУС, 2014.- ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/view/book/53318/page24]
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.

3. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество - М.: МГИМО-Университет, 2011. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/view/book/46354 /page92]
4. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
5. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
6. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955
7. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в соременной России М.: ФЛИНТА, 2012 ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.