

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Глобальное управление (Global Governance )**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная  
магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Пал Л.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Глобальное управление (Global Governance ) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.1	Знание основных теорий политических систем и процессов; основ научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала	ПК-4.1	Обучающийся знает основные теории политических систем и процессов; основы научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3  
 Контактная работа: 48/36  
 Лекции 20/15  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 28/21  
 Самостоятельная работа 60/45

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Глобальное управление (Global Governance )

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется до изучения:  
Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Природа и сущность феномена глобального управления		2/1,5		4/3		10/7,5	Д, К
Тема 2	Современные теории глобального управления		2/1,5		4/3		10/7,5	Д, К
Тема 3	Оценка институтов глобального управления I: международные агентства		4/3		4/3		10/7,5	Д, К
Тема 4	Оценка институтов глобального управления II: правительственные и неправительственные организации		4/3		4/3		10/7,5	Д, К
Тема 5	Всемирный банк		4/3		6/4,5		10/7,5	Д, К
Тема 6	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)		4/3		6/4,5		10/7,5	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/3 81/3	20/15		28/21		60/45	

*\*Примечание – диспут (Д), кейс (К)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Природа и сущность феномена глобального управления.	Формы глобального управления. Институты, соглашения, проблемы.
Тема 2	Современные теории глобального управления	Теории, лежащие в основе идеи об управлении на глобальном уровне (реализм, постреализм)
Тема 3	Оценка институтов глобального управления I: международные агентства	Агентства, работающие на международном уровне
Тема 4	Оценка институтов глобального управления II: правительственные и неправительственные организации	Правительственные и неправительственные организации, работающие на международном уровне
Тема 5	Всемирный банк	История возникновения и развития Всемирного банка. Его деятельность на современном этапе.
Тема 6	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	Функционирование ОЭСР на международном уровне.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой в форме эссе

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Дискуссии и кейсы:**

**Прочитайте соответствующие кейсы или тексты и ответьте на вопросы. Ответ на каждый вопрос должен занимать 1-2 страницы.**

1. Пока не существует такого понятия, как «мировое правительство», и все же решение некоторых политических вопросов в глобальном масштабе представляется вполне возможным - достаточно вспомнить о парижском соглашении, касающемся климатических изменений или объединенных усилий в борьбе с пандемией. Это требует своего рода «транснациональной администрации». Как все это должно быть организовано?
2. Существует ли такое понятие, как «глобальная государственная политика»? Очевидно, решение многих политических вопросов выходит за рамки границ государств, все в большей степени можно наблюдать зависимость друг от друга на глобальном уровне (климат, финансовые потоки, информация и т.д.). Как определить, когда проблема перерастает в «проблему мирового масштаба» и каковы характеристики глобальной публичной политики?
3. Если, говоря о международной политике и политическом курсе, мы в первую очередь думаем о власти и мощи, тогда имеет смысл возложить ответственность за решение глобальных проблем на самые сильные и влиятельные страны. С другой стороны, в глобальной государственной политике не все всегда решается просто, требуются знания и информация. Таким образом, те, кто обладает этим, тоже могут оказывать влияние на политику в мировом масштабе?
4. Почему внутренняя политика государств («управление внутри страны») (особенно когда это касается развивающихся стран) стало привлекать столько внимания в связи с глобализацией? Давая ответ на этот вопрос, поясните, что Вы имеете в виду под «управлением».
5. Какие новые проблемы глобализация ставит перед институтами, оказывающими влияние на внутреннюю политику государств и на структуры, задействованные в решении глобальных проблем? Давая ответ на этот вопрос, поясните, что Вы имеете в виду под терминами «глобализация» и «управление».

Оценка за работу на занятиях выставляется на основе выполнения студентами следующих видов работ:

- Групповые обсуждения
- Выполнения заданий
- Презентации

Студенты участвуют в одном из вышеперечисленных видов деятельности на каждом занятии.

Каждый студент проводит три исследования и оформляет результаты в форме отчета («брифа»). Обучающийся пишет три кратких обзора, за которыми, тем не менее, должно стоять серьезное исследование.

Помимо этого, каждый студент пишет исследовательскую работу, отстаивая свою точку зрения в решении проблемы, связанной с управлением в отдельной стране (не

являющейся для него родной). Свои доводы студент должен сопровождать практическими рекомендациями.

Другие виды заданий:

Студент должен сдать на проверку письменную работу (250 слов) с описанием своих личных и профессиональных интересов, связанных с этим курсом. Несмотря на то, что это задание обязательно для выполнения, оно не оценивается; его цель для преподавателя – обеспечить максимально эффективную организацию дискуссии во время занятий, а для студентов – получить узнать друг о друге.

Каждый студент должен выступить с презентацией (продолжительностью 8-10 минут – в зависимости от количества студентов в группе), анализируя отдельный пример или «кейс» на тему глобального управления. Темы будет распределять преподаватель. Презентации будут проходить во время соответствующих занятий в группе.

Каждый студент, индивидуально, должен сдать письменное задание (2000 слов), основанное на презентации. В задании должен содержаться развернутый ответ на вопрос: «Что, по-Вашему, демонстрирует данный пример («кейс»), каким образом он связан с процессом глобального управления?». Работу необходимо сдать не позднее, чем через неделю после презентации.

Финальное задание (3000 слов, выполняется дома), написанное в виде размышлений для непрофессиональной аудитории, которая в целом имеет представление о данной проблеме. В задании студент оценивает, как существующие тенденции в области глобального управления облегчают (или усложняют) решение глобальных проблем любого рода (в пределах сферы его интересов), выдвигает предложения по использованию возможностей, предоставляемых этими тенденциями, и указывает на потенциальные препятствия, которые те могут создавать.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.1	Знание основных теорий политических систем и процессов; основ научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Эссе (2000 слов) на одну из перечисленных ниже тем:

Неправительственные организации и глобализация  
 Геополитические сдвиги  
 Соцсети и социальные СМИ.

##### **Шкала оценивания.**



Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные теории политических систем и процессов; основы научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки эссе:

**Ясность изложения:** язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в ней, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стиль изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

**Аргументация:** аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В эссе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

**Структура и организация.** В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

**Концептуальная ясность.** При ознакомлении с работой у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

**Соответствие заявленной теме.** В работе не должен содержаться материал, не имеющий отношение к выбранной теме. Какой бы интересной не представлялась автору информация, косвенно связанная с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

**Требования к оформлению:** эссе должно быть напечатано, отредактировано и тщательно проверено. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку. Обязательно правильно оформлять цитаты и приводить полный список использованной литературы в конце работы. Эссе должно быть напечатано 12 шрифтом двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

**Язык и стиль изложения.** Материалы и источники, содержащиеся в работе, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучный стиль изложения и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят работу в сборник цитат

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Williamson, Oliver E.. The Mechanisms of Governance, Oxford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=273042>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Key issues for global governance in 2030, edited by Ozcan Saritas, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1752809>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Transparency International, available at <http://www.transparency.org>

Global Integrity, available at <http://www.globalintegrity.org>

Freedom House, available at <http://www.freedomhouse.org>

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.