

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.3.1 Современная Россия (Modern Russia)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная  
магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Льюис Р. Д.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Современная Россия (Modern Russia) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.1	Знание современного состояния политической науки; сущность идущих в научной сфере дискуссий; общие правила их проведения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала Формирование материала	ПК-7.1	Обучающийся знает современное состояние политической науки; сущность идущих в научной сфере дискуссий; общие правила их проведения.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 24/18  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 24/18  
 Самостоятельная работа 48/36

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1 Современная Россия (Modern Russia)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.В.ДВ.5.1 Россия и глобализация спорта (Russia and the Globalization of Sports)

Б1.В.ДВ.5.2 Глобальное управление - продвинутый уровень (Global Governance - advanced level)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Распад СССР				8/6		16/12	Д
Тема 2	Постсоветская трансформация				8/6		16/12	Д
Тема 3	Современная Россия				8/6		16/12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			24/18		48/36	

\*Примечание – диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	<b>Распад СССР</b>	Советская система государственного управления: централизованное планирование, однопартийная политическая система и жизнь при социализме. Перестройка. Развал СССР, социальная аномия. Перестройка как начальный этап трансформации.

№	Наименование	Содержание
Тема 2	<b>Постсоветская трансформация</b>	Преобразования в различных областях российского общества Приватизация и право собственности Газ, нефть, глобальный рынок и идеология «энергетической сверхдержавы». Теневая экономика, коррупция и система криминального правосудия. Демократизация, выборы и попытка организовать многопартийную систему. Режим военных действий, социальное неравенство и неосуществленные социальные реформы. Недоверие, конфликты и войны.
Тема 3	<b>Современная Россия</b>	Модель капитализма, которой придерживается Россия в результате осуществленных преобразований. Кризис «Российской модели капитализма»

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме презентации

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы для дискуссии:**

:

Географическое и геополитическое положения: Европа, Азия – и то и другое или ни то и ни другое?

Последние политические и экономические изменения. Демократия и капитализм – это все-таки для России?

Российско-американские взаимоотношения: американские горки или согласованность?

Есть ли у россиян и американцев общие ценности? Россияне друзья или враги?

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.1	Знание современного состояния политической науки; сущность идущих в научной сфере дискуссий; общие правила их проведения.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Темы финальной презентации:

Почему институт частной собственности в России не работает эффективно?  
 Gas, oil, global market and ideology of “energy superpower” Газ, нефть, общий рынок и идеология «энергетических супердержав».  
 Изобилие природных ресурсов :палка о двух концах  
 Почему теневая экономика по-прежнему существует в России?  
 Почему демократия в России не прижилась: историческое наследие или ошибки в политике?  
 Был ли у России способ пойти по пути развития капитализма Центральной Европы?

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает современное состояние политической науки; сущность идущих в научной сфере дискуссий; общие правила их проведения.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо</li> </ul>



		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки презентации:

###### Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.  
Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.  
Использование достаточного количества источников по теме презентации и с обязательным указанием на них.

###### Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений

Связь теории и практики, критическая оценка

Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

###### Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.

Целеполагание, четкое изложение вопросов, относящихся к теме презентации

Логическая выстроенность всех частей презентации

###### Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)

Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)

Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории

Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

###### Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.

Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.

Жестикуляция, поза, манера держаться.

Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)

Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1. Основная литература.

1. Gaidar, Yegor, et al. Russia : A Long View, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339529>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Schönle, Andreas. Architecture of Oblivion : Ruins and Historical Consciousness in Modern Russia, Northern Illinois University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3382566>.
- 2.Gaidar, Yegor. Collapse of an Empire : Lessons for Modern Russia, Brookings Institution Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1069059>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.