

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Глобальные города и городская политика (Global Cities and Urban
Politics)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Льюис Р. Дж.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Глобальные города и городская политика (Global Cities and Urban Politics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-3 | Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | ПК-3.2 | Способность самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Сбор информации о потребностях организации в персонале Редактирование материалов Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. | ПК-3.2 | Обучающийся умеет самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18
Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2 Глобальные города и городская политика (Global Cities and Urban Politics)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.3 Статистика в сфере публичной политики (Statistics for Public Policy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------------|--------------|------|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Введение в курс | | | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Тема 2 | Планирование | | | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Тема 3 | Жилищное строительство | | | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Тема 4 | Развитие и рост городов | | | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Тема 5 | Развитие органов местного самоуправления/ Гражданская активность | | | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Тема 6 | Транспортная система | | | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72/2 54/2 | | | 24/18 | | 48/36 | |

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

| № | Наименование | Содержание |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

| № | Наименование | Содержание |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Введение в курс | Эволюционирование городов: основные вопросы в контексте изучения городов и метрополисов. |
| Тема 2 | Планирование | Государственная политика как деятельность законодательной власти. Госструктура и ее функции. |
| Тема 3 | Жилищное строительство | Общий обзор политики жилищного строительства в США. География возможностей. Факторы влияющие на выбор места жительства. Осуществление жилищной политики на практике. |
| Тема 4 | Развитие и рост городов | Осуществление государственной политики в сфере экономического развития и жилищного строительства. Градостроительное проектирование. Восстановление центральной части города. Оптимизация размера городов и их рост. |
| Тема 5 | Рост и развитие органов местного самоуправления/Гражданская активность | Роль некоммерческих./негосударственных организаций в работе на местах. Использование возможностей гражданского населения как неотъемлемая часть городской политики |
| Тема 6 | Транспортная система | Политика, осуществляемая федеральными институтами. Практическое применение моделей развития. Workforce development system. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

Оценивание социальных программ

Основные вопросы жилищной политики

Разновидности домохозяйств и возможности, предоставляемые по месту жительства

Смена окружения (переезд)

Рынки жилья

Жилищные проблемы и федеральные жилищные программы

Проблема бездомных

Нация и принадлежность к этносу, предрассудки и дискриминация

Территориальная дискриминация и ее причины

Территориальная сегрегация: масштаб, причины, последствия.

Рынки ипотеки и аренда жилья. Практика хищнического кредитования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-3 | Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | ПК-3.2 | Способность самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Студенты должны изложить свою точку зрения по следующим вопросам:

Опишите процесс формирования политического курса и объясните, какое влияние осуществляемая политика оказывает на города и городскую жизнь

Сравните основные теоретические взгляды на городскую политику

Приведите пример того, как политика отражает социально-исторический контекст, в рамках которого она была сформирована.

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|
| Обучающийся умеет самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов. | 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения |

| | |
|--|--------------------------|
| | 5. Сформированное умение |
|--|--------------------------|

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 100-81 | 5, «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| 60-41 | 3, «удовлетво- рительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |

| | | |
|--------|----------------------------------|---|
| 40-0 | 2, «неудовлет- ворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |
| 45-100 | Зачет | <ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. |
| 0 - 44 | Незачет | <ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |

4.4. Методические материалы

Реферат оценивается по следующим критериям:

Ясность изложения: язык реферата должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стил ь изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

Аргументация: аргументы, приведенные в реферате, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в ней должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по проблеме исследования.

Структура и организация. В реферате должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

Концептуальная ясность. При чтении реферата у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

Соответствие заявленной теме. В реферате не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

Требования к оформлению: реферат должен быть напечатан, отредактирован и тщательно проверен. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут

негативно повлиять на оценку работы. Обязательно правильно оформлять цитаты и приводить полный список использованной литературы в конце работы. Текст должен быть напечатан 12 шрифтом двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

Язык и стиль изложения. Материалы и источники, содержащиеся в работе, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучный стиль изложения материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят работу в сборник цитат

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Первая часть каждого занятия состоит из групповой дискуссии и лекции, в которой излагается основная информация по теме.

Вторая часть каждого занятия иногда включает групповую работу, где студентам предстоит участвовать в обсуждении и дать оценку материалу, который был сообщен в ходе лекции.

Формат каждого дискуссионного занятия разный, но все занятия включают презентации студентов, выполнение групповых заданий, проблемное обучение. Информация о формате каждого занятия сообщается обучающимся заблаговременно. Студенты должны активно участвовать в обсуждении и заранее ознакомиться с предложенными материалами. Предполагает групповую дискуссию и лекцию, в которой кратко излагаются основная информация по теме.

Вторая часть каждого занятия, как правило, включает групповую работу: студентам предстоит участвовать в обсуждении и оценить материал прослушанной ими лекции.

Формат каждого дискуссионного занятия разный, но все занятия включают презентации студентов, выполнение групповых заданий, проблемное обучение. Информация о формате каждого занятия сообщается обучающимся заблаговременно. Студенты должны активно участвовать в обсуждении и заранее ознакомиться с предложенными материалами.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Wagner, Beverly, and Gary Graham. Future cities and urban SCM, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2070196>.
2. Sustaining Cities : Urban Policies, Practices, and Perceptions, edited by Linda Krause, Rutgers University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1027253>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Fitzgerald, Joan. Emerald Cities : Urban Sustainability and Economic Development, Oxford University Press, USA, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=497582>.
2. Urban Tree Management : For the Sustainable Development of Green Cities, edited by Andreas Roloff, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4179174>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.