

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International
Relations - advanced level)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»**
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Ph.D Фергюсон И. Э.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Выбор темы публикации (разработка сценариев) Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) Редактирование материалов	ПК-2.2	Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 48/36

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 48/36

Самостоятельная работа 96/72

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Управление в сфере публичной политики (Public Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Первая мировая война				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 2	Новый мир				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 3	Конец эпохи «доброй старой Европы»				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 4	Азия на пороге хаоса				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 5	Вторая мировая война				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 6	От коалиции западных союзников к холодной войне				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 7	Декolonизация				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 8	Окончание периода холодной войны				6/4,5		12/9	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144/4 108/4			48/36		96/72	

*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Первая мировая война I	Окончание Первой мировой войны, международный кризис, консолидация блока и конец европейского порядка. Первая мировая война: война в Европе, мировая война, дипломатия военного времени
Тема 2	Новый мир	Версальская система договоров; Крах Версальской системы договоров, Великая депрессия и расцвет фашизма.
Тема 3	Конец эпохи «доброй старой Европы»	Гражданская война в Испании и начало Второй мировой войны в Европе
Тема 4	Азия на пороге хаоса	Вторая китайско-японская война, экспансия Японии и движение за независимость в Азии
Тема 5	Вторая мировая война: всеобщая война	Вторая мировая война Ялта и Потсдам.
Тема 6	From Grand Alliance к холодной войне	Холодная война. Создание Европейского союза и железный занавес. НАТО; Союз экономической взаимопомощи, Дипломатия периода холодной войны
Тема 7	Декolonизация	Азия, Африка, полуостров Индокитай
Тема 8	Окончание периода холодной войны	Противостояние США и СССР в Европе, Противостояние США и СССР Взаимоотношения США, Китая и СССР; Дипломатия после окончания холодной войны

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы:

Работа с кейсами – Дипломатические конференции

Июльский кризис 1914 года

Версаль, 1919 год

Мюнхенское соглашение (Мюнхенский сговор), 1938

Советско-германский пакт о ненападении, 1939

Ялта и Потсдам, 1945

Разрыв отношений Китая и СССР

Вопросы для дискуссии:

1. Почему окончание холодной войны стало предметом таких ожесточенных дискуссий в международных отношениях?
2. Какова роль отдельных личностей в окончании холодной войны?
3. Какие факторы, по-Вашему, оказали большее влияние на окончание холодной войны – идеологические или экономические?
4. Почему последствия холодной войны оказались разными для бывших стран социалистического лагеря?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, оценивать результаты проведенных исследований.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Студенты высказывают свои взгляды на темы, относящиеся к теме всего курса.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.

Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.

Использование достаточного количества источников по теме презентации и с обязательным указанием на них.

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений

Связь теории и практики, критическая оценка

Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.

Целеполагание, четкое изложение вопросов, относящихся к теме презентации

Логическая выстроенность всех частей презентации

Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)

Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)

Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории

Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.

Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.

Жестикуляция, поза, манера держаться.

Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)

Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения состоит из

Работы во время занятий

Семинары, на которых обсуждаются теоретические вопросы, модели и методики

Теоретические вопросы, исторический экскурс, интерпретации

Работа с кейсами, связанными с вопросами культуры и общественной жизни.

Самостоятельная работа студентов

- Материал по теме курса изучается студентами индивидуально и в группах

- Работа с кейсами происходит индивидуально или в ходе обсуждения в группах.

Индивидуальных консультаций

- для обсуждения вопросов, связанных с выполнением заданий и исследовательской работы.

- для обсуждения вопросов, возникающих у студентов

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Beyer, Jessica. Small States in International Relations, edited by Sieglinde Gst  hl, et al., University of Washington Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3444375>.

2. van, der Pijl, Kees. Discipline of Western Supremacy : Modes of Foreign Relations and Political Economy, Volume III, Pluto Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3386752>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Nayak, Doctor Meghana, et al. Decentering International Relations, Zed Books, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=592815>.

2. Black, Jeremy. A History of Diplomacy, Reaktion Books, Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=618746>.

3. Snyder, Jack. Religion and International Relations Theory, Columbia University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=895143>.

4. Toly, Noah J., and Klaus Segbers. Cities and Global Governance : New Sites for

International Relations, edited by Mark Amen, and Professor Patricia L McCarney, Taylor and Francis, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=665331>.

- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
- 6.4. Нормативные правовые документы.
- 6.5. Интернет-ресурсы.
- 6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.