

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Научный сотрудник Научно- исследовательского центра публичной политики и государственного управления ИОН, PhD Прядильников М.В.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.1	Знание наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	ОПК-4.1	Знание основных достижений теоретической и прикладной политической науки; основных понятий, теорий и законов формирования инновационных идей и проектов.
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ОПК-8.1	Знание основных понятий и принципов научного анализа исторического прошлого России, ведущих современных подходов к его пониманию и оценке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-1.1	Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
	ОПК-2.1	Обучающийся знает наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	ОПК-4.1	Обучающийся знает основные достижения теоретической и прикладной политической науки; основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов
	ОПК-8.1	Обучающийся знает основные понятия и принципы научного анализа исторического прошлого России, ведущие современные подходы к его пониманию и оценке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 40/30

Лекции 20/15

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 68/51

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation)

Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Раздел 1 Общественная политика: теории и история вопроса		4/3		4/3		14/1 0,5	Д
Тема 2	Раздел 2 Формирование политического курса		4/3		4/3		14/1 0,5	Д
Тема 3	Раздел 3 Введение в сравнительную общественную политику		6/4,5		6/4,5		20/1 5	Д, П
Тема 4	Раздел 4. Разработка проектов реформ и их последующее осуществление		6/4,5		6/4,5		20/1 5	Д, Эс
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144/4 108/4	20/15		20/15		68/ 51	36/27

*Примечание –эссе (Эс), диспут (Д), презентация (П)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Раздел 1 Общественная политика: теория и история вопроса	Занятие 1: Введение: понятие о государстве и формировании политического курса Session 2: Бюрократический аппарат и формирование публичной политики в историческом контексте. Session 3: Теоретическая база исследований в области формирования политического курса.

№	Наименование	Содержание
Тема 2	Раздел 2 Формирование политического курса	Занятие 4: Ценности в политике и институциональном дизайне Занятие 5: Утверждение повестки и ценности лидерства Занятие 6. Ценности массовой культуры («улицы») Занятие 7. Ценности организационной культуры
Тема 3	Раздел 3 Введение в сравнительную общественную политику	Занятие 8: Формирование политики в развитых промышленных странах Занятие 9: Формирование политики в странах БРИКС:
Тема 4	Раздел 4. Разработка проектов реформ и их последующее осуществление	Тема 10: Политика реформ Тема 11: Внедрение и оценка результатов Тема 12: Презентации студентов, подведение итогов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация, эссе

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Эссе на одну из тем, указанных в Разделах 1 или 2 (2000 слов)

Презентация на одну из тем, связанных с материалом Разделов 1, 2, 3.

Формат каждого практического занятия может быть разным, но все они должны включать в себя презентации студентов, групповые занятия и решение задач.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.1	Знание наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	ОПК-4.1	Знание основных достижений теоретической и прикладной политической науки; основных понятий, теорий и законов формирования инновационных идей и проектов.
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ОПК-8.1	Знание основных понятий и принципов научного анализа исторического прошлого России, ведущих современных подходов к его пониманию и оценке

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

1 x 5000 word final paper related to material covered in all sections

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает основные достижения теоретической и прикладной политической науки; основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает основные понятия и принципы научного анализа исторического прошлого России, ведущие современные подходы к его пониманию и оценке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо

		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Оценка за эссе (2000 слов) по материалам разделов 1 или 2 составляет максимум 30% баллов за весь курс.

Оценка за презентацию продолжительностью 10 минут по материалу разделов 1, 2 и 3 – до 10% баллов.

Оценка за финальную письменную работу по материалам курса (5000 слов) – до 30% всех баллов.

За участие в групповых обсуждениях обучающийся может получить до 30% баллов за весь курс.

Письменная работа оценивается по следующим критериям:

Ясность изложения: язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стиль изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

Аргументация: аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

Структура и организация. В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

Концептуальная ясность. При ознакомлении с отчетом у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

Соответствие заявленной теме. В работе не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

Требования к оформлению: работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно правильно оформлять цитаты и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

Язык и стиль изложения. Материалы и источники, содержащиеся в отчете, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело

полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят Вашу работу в сборник цитат

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс рассчитан на 12 занятий (каждое продолжительностью примерно два с половиной часа) и разделен на две части с короткой переменной. Первая часть каждого занятия предполагает групповую дискуссию и лекцию, в которой кратко излагаются основная информация по теме.

Вторая часть каждого занятия, как правило, включает групповую работу: студентам предстоит участвовать в обсуждении и оценить материал прослушанной ими лекции.

Формат каждого дискуссионного занятия разный, но все занятия включают презентации студентов, выполнение групповых заданий, проблемное обучение. Информация о формате каждого занятия сообщается обучающимся заблаговременно. Студенты должны активно участвовать в обсуждении и заранее ознакомиться с предложенными материалами.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Dyker, David A.. Economic Policy Making and Business Culture : Why Is Russia So Different?, Imperial College Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=840556>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Treverton, Gregory F.. Making Policy in the Shadow of the Future, RAND Corporation, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=618739>.
2. Kraus, Neil. Majoritarian Cities : Policy Making and Inequality in Urban Politics, University of Michigan Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3570509>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.