

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.2 Международные отношения (International Relations)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Ph.D Фергюсон И. Э.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Международные отношения (International Relations) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.2	Способность использовать политико-управленческие технологии для создания организационных структур в сфере политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организация исполнения решений руководителя.	ПК-12.2	Обучающийся умеет использовать политико-управленческие технологии для создания организационных структур в сфере политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 24/18
 Лекции 12/9
 Лабораторные работы
 Практические занятия 12/9
 Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2 Международные отношения (International Relations)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.7 Введение в политику и управление России (Introduction to Russian Politics and Governance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Основные понятия, субъекты экономической деятельности, теории				4/3		10/7,5	Д
Тема 2	Теории международных отношений		4/3		4/3		10/7,5	Д
Тема 3	Конфликты, кооперация и мировой порядок		4/3		4/3		10/7,5	Д
Тема 4	Экономика и международные правила		4/3				18/13,5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		54/2	12/9		12/9		48/36	

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Основные понятия, методологические основы, участники	Введение. Что такое «международные отношения» и для чего нужно их изучать? Участники, государства и народы. Неправительственные организации
Тема 2	Теории международных отношений	Теории и уровни анализа в теории международных отношений. Реализм, конструктивизм, либерализм, либеральный институционализм

№	Наименование	Содержание
Тема 3	Конфликты, кооперация и мировой порядок	Виды конфликтов в международных отношениях. Причины войн. Альянсы безопасности. Распространение ядерного оружия. Терроризм. Этнические конфликты и миротворческая деятельность. Организация Объединенных наций, Регионализм, Европейский союз, Североатлантический союз, региональные организации
Тема 4	Европейские и международные правила	Международная политическая экономия Международная торговля/ Бизнес транснациональных корпораций Разрыв между Севером и Югом. Причины экономической отсталости. Международное право. Права человека и борьба с терроризмом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме эссе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

Ответьте на один вопрос из каждого раздела. Ваша оценка будет зависеть не только от знания соответствующей литературы, но и от умения высказать собственное мнение по данному вопросу и обосновать свой ответ

Секция I (выберите один из вопросов, приведенных ниже):

1. На протяжении последних двух десятилетий феномен «стратегического выбора» получил широкое распространение в теории международных отношений. Определите место этого подхода в системе научных знаний, назовите его преимущества и недостатки. Считаете ли Вы, что этот подход имеет шанс на успех в будущем? Если да, то каковы пути его дальнейшего развития?

2. Что Вы можете сказать о влиянии норм международного права на поведение стран на политической арене? С какими трудностями можно столкнуться при попытке установить нормы в сфере международных отношений?

Секция II (выберите один из вопросов, приведенных ниже):

1. Что можно сказать о перспективах начала войны в Азиатско-Тихоокеанского региона в ближайшее десятилетие с позиций существующих теорий международных отношений? Обсудите разнообразие факторов, которые могли бы увеличить или уменьшить степень вероятности наступления войны.

2. Какое влияние способны оказать национальные организации на международные

конфликты? Обсудите их потенциальные роли на различных этапах конфликтов (в период назревания, на этапе разрешения конфликта и после его завершения)

Секция III (выберите один из вопросов, приведенных ниже):

1. Можно ли с уверенностью утверждать, что финансовый кризис 2007 года фундаментально изменил международную финансовую систему? Почему? При ответе следует говорить в первую очередь об устойчивых изменениях, конкретно указать на то, что изменилось (а что не нет) и перечислить какие именно фундаментальные изменения в международной финансовой системе последовали после кризиса.

2. Утверждается, что ученые, работающие над проблемами в сфере международной политической экономики, любят делать акцент в исследованиях на идеях международной кооперации, в то время, как ученые, занимающиеся вопросами безопасности, видят мировую политику как изначально конфликтную. Объясните, как обе позиции могут (или могли бы) быть выгодными. Иными словами, почему упор на кооперацию мог бы быть полезен в области безопасности, а международную политическую экономику следовало бы рассматривать как источник конфликтов политики?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.2	Способность использовать политико-управленческие технологии для создания организационных структур в сфере политики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе:

Что такое международные отношения?
 Для чего необходимо их изучать?
 Политические деятели, государства и народы.
 Неправительственные организации
 Теории и уровни анализа в теории международных отношений
 Реализм. Конструктивизм. Либерализм. Либеральный институционализм.
 Виды конфликтов
 Причины войны
 Альянсы безопасности
 Распространение ядерного оружия.
 Терроризм.
 Этнические конфликты и миротворческая деятельность.
 ООН, регионализм, Европейский союз, НАТО, региональные организации
 Международная политическая экономика
 Международная торговля/Бизнес ТНК
 Разрыв между Севером и Югом. Причины экономической отсталости.
 Международное право, права человека и борьба с терроризмом.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать политико-управленческие технологии для создания организационных структур в сфере политики	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки эссе:

Ясность изложения: язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в эссе, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стиль изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

Аргументация: аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В эссе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

Структура и организация. В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

Концептуальная ясность. При ознакомлении с эссе у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

Соответствие заявленной теме. В эссе не должна содержаться информация, не относящаяся к теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

Требования к оформлению: работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно оформлять цитаты в соответствии с требованиями и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

Язык и стиль изложения. Материалы и источники, содержащиеся в эссе, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят работу в сборник цитат.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.van, der Pijl, Kees. Discipline of Western Supremacy : Modes of Foreign Relations and Political Economy, Volume III, Pluto Press, 2014. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3386752>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Nayak, Doctor Meghana, et al. Decentering International Relations, Zed Books, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=592815>.
2. Black, Jeremy. A History of Diplomacy, Reaktion Books, Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=618746>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.