

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Конноли Р. М.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность анализу.
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.	ОПК-3.2	Способность применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации.	ОПК-5.2	Способность выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.2	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

профессиональные действия		
	ОК-1.2	Обучающийся умеет использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
	ОПК-3.2	Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
	ОПК-5.2	Обучающийся умеет выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.
	ОПК-7.2	Обучающийся умеет организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 40/30

Лекции 10/7,5

Лабораторные работы

Практические занятия 30/22,5

Самостоятельная работа 68/51

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods)

Б1.Б.2 История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Раздел 1- Международная политэкономия: теория и подходы		2/1,5		8/6		10/7,5	Д, П
Тема 2	Раздел 2- Изменения в международной политэкономии		2/1,5		8/6		18/13,5	Д, П
Тема 3	Раздел 3 – Международная экономическая система		2/1,5		8/6		20/15	Д, П, Реф
Тема 4	Раздел 4 – Управление международной экономической системой		4/3		6/4,5		20/15	Д, П, Реф
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/3 81/3	10/7,5		30/22,5		68/51	

**Примечание – диспут (Д), презентация (П), реферат (Реф)*

Содержание дисциплины

Тема 1	Раздел 1- Международная политэкономия: теория и подходы	<p><u>Занятие 1: Введение – Понятие международной политэкономии</u></p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое политэкономия? - Как она отличается от экономической теории? - Что такое Международная политэкономия? - Каковы основные аспекты международной политэкономии? <p><u>Занятие 2: Теории и подходы к международной политэкономии</u></p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная политэкономия и традиции реализма. Взгляд на международную политэкономия с позиций либерализма. - Политэкономия и взгляды К.Маркса
--------	--	---

Тема 2	<p>Раздел 2- Изменения в международной политэкономии</p>	<p><u>Занятие 3: Экономическая теория и экономические изменения</u> Темы для обсуждения: - Как можно охарактеризовать экономические и политические изменения с позиций неоклассицизма? - Каким образом институциональный анализ помогает нам лучше понять причины длительных периодов застоя в экономике и происходящих в ней изменений? -Какую роль технология играет в объяснении экономических изменений? -Насколько важна география?</p> <p><u>Занятие 4: Национальные системы политэкономии</u> Темы для обсуждения: -Чем отличаются друг от друга национальные системы политэкономии? Существуют ли ощутимые различия в их деятельности? Конкурируют ли народы друг с другом?</p> <p><u>Занятие 5: Продвижение экономического развития</u> Темы для обсуждения: Как богатые страны стали богатыми? Чем можно объяснить успешность стратегий промышленного развития? Существует ли универсальный рецепт успешного экономического развития?</p> <p><u>Занятие 6: Состояние нестабильности и рынок в современном мире</u> Темы для обсуждения: Какова роль многонациональных финансовых групп и прямых иностранных инвестиций в глобальной экономике? Как страны могут управлять многонациональными финансовыми группами? - Подрывают ли международные финансовые группы мощь (власть) страны?</p>
--------	--	--

Тема 3	Раздел 3 – Международная экономическая система	<p><u>Занятие 7: Международная торговая система</u> Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические взгляды на свободную торговлю - Исторический обзор тенденций в области международной торговли. Угрозы для международной торговли - Благоприятен ли эффект от торговли для всех (с экономической и политической точки зрения?) <p><u>Занятие 8.Международная денежная система</u> Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денежная система до начала Второй мировой войны - Послевоенная международная денежная система - Объединение или разделение денежной системы? <p><u>Занятие 9. Международная финансовая система:</u> Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тенденция к глобализации мировых финансов - Финансовые кризисы :модели и преобладание - Можно ли осуществлять регулирование международных финансов?
Тема 4	Раздел 4 – Управление международной экономической системой	<p><u>Занятие 10. Региональная интеграция</u> Темы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пути развития - Для чего нужна региональная интеграция? - Регионализм или глобализация? <p><u>Занятие11: Управление глобальной экономикой</u> Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неолиберальный институционализм - Сетевая организация глобального управления. - Управлять – для чего? <p><u>Занятие12: Подведение итогов</u> Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достигла ли глобализация верхнего предела? - Потеряли ли государства способность влиять современным мировым порядком? - Возможно ли сосуществование демократии и глобализация?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация, реферат

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме эссе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссии

Topics for in-class discussion:

1. Кризис европейской зоны и его последствия.
2. Основные препятствия на пути региональных экономических соглашений
3. Политический порядок и сила национальной валюты
4. Ответ на глобализацию со стороны отдельных государств
5. Что заменит Вашингтонский консенсус?
6. Экономические перспективы Евразийского и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
7. Способы реформирования международных финансовых институтов
8. Перспективы успешного завершения Дохинского раунда ВТО.
9. Преимущества и недостатки нахождения России в ВТО
10. Эффективность механизмов глобального экономического управления
11. Эффективность международных санкций.
12. Существует ли вероятность войн за ресурсы?
13. Находится ли Евросоюз в состоянии кризиса? Is there a crisis of the European social state
14. Как бы Вы описали экономическую роль Китая в мире?
15. Как ликвидировать разрыв между финансовыми рынками и реальной экономикой?

Презентация по темам 1 и 2:

Десятиминутная презентация по материалу разделов 1 и 2.

Реферат по темам 3 и 4:

Письменная работа (2000 слов) по материалам разделов 3 и 4

Презентация по темам 3 и 4:

Десятиминутная презентация по материалу разделов 1 и 2.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность анализу.
ОПК-3	владение навыками осуществления	ОПК-3.2	Способность применять понятийно-категориальный

	эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.		аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации.	ОПК-5.2	Способность выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.2	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе:

Эссе (2000 слов) по темам разделов 1 или 2

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо

		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Эссе по темам разделов 1 или 2 оценивается максимум в 40% баллов от общей оценки за курс.

Презентация (продолжительностью 10 минут) по материалу разделов 1 или 2 – до 10% баллов.

Письменная работа (2000 слов) по материалу разделов 3 или 4 – до 40% баллов.

Презентация (продолжительностью 10 минут) по материалу разделов 3 или 4 – максимум 10% баллов.

Критерии оценки эссе:

Ясность изложения: язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стил изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

Аргументация: аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

Структура и организация. В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

Концептуальная ясность. При ознакомлении с отчетом у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

Соответствие заявленной теме. В работе не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

Требования к оформлению: работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно оформлять цитаты в соответствии со стандартом и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

Научность. Материалы и источники, содержащиеся в отчете, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более

рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят Вашу работу в сборник цитат.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс рассчитан на 12 занятий (каждое продолжительностью примерно два с половиной часа) и разделен на две части с короткой переменной. Первая часть каждого занятия предполагает групповую дискуссию и лекцию, в которой кратко излагаются основная информация по теме.

Вторая часть каждого занятия, как правило, включает групповую работу: студентам предстоит участвовать в обсуждении и оценить материал прослушанной ими лекции.

Формат каждого дискуссионного занятия разный, но все занятия включают презентации студентов, выполнение групповых заданий, проблемное обучение. Информация о формате каждого занятия сообщается обучающимся заблаговременно. Студенты должны активно участвовать в обсуждении и заранее ознакомиться с предложенными материалами.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Chartering Capitalism : Organizing Markets, States, and Publics, edited by Emily Erikson, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2190630>.

6.2. Дополнительная литература.

1. International Financial Markets, edited by E. Kwan Choi, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1394853>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

This course assumes extensive use of the e-libraries such as Proquest, Emerald and EconLit, as well as the specialist portals (for example, www.ecsocman.edu.ru, www.cfin.ru, www.aup.ru, and www.eup.ru.)

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.