

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Льюис Р. Дж.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Знание основных категорий и понятий политической науки, актуальных политических теорий и способов научного анализа; типологии и сущностных характеристик политических процессов и явлений современной жизни.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-4.2	Способность выявлять, описывать, анализировать новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.1	Знание форм и методов организации и планирования собственной деятельности.
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-9.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
	ОК-1.1	Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
	ОПК-4.2	Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
	ОПК-7.1	Обучающийся знает формы и методы организации и планирования собственной деятельности.
	ОПК-9.1	Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
 Контактная работа: 40/30
 Лекции 12/9
 Лабораторные работы
 Практические занятия 28/21
 Самостоятельная работа 68/51

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

Б1.Б.2 История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	История культуры России и концепция трансформации		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 2	Космическая индустрия в России и Российское государство		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 3	История экономики России		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 4	Средний класс в России		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 5	Период перестройки		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 6	Архитектурная безопасность		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 7	Краткий обзор истории этнорелигиозных конфликтов в России				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 8	Национализм и миграция				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 9	Евробарометр				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 10	Публичная политика России в макроэкономическом контексте				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 11	Публичная политика России в макроэкономическом контексте				4/3		6/4, 5	Д, Реф
Тема 12	Социальные и политические трудности в России в настоящее время				4/3		6/4, 5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/3 81/3	12/9		28/21		68/51	

*Примечание – диспут (Д), реферат (Реф)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	История культуры России и теория трансформации	Российская культура: факты, обычаи и традиции, искусство, литература и архитектура, языки, религиозные конфессии. Теория трансформации
Тема 2	Космическая индустрия в России и Российское государство	«Роскосмос» -государственная корпорация по космической деятельности
Тема 3	История экономики России	Экономическая история России
Тема 4	Средний класс в России	Российский средний класс: агент демократии или бастион статус кво?
Тема 5	Период перестройки	Этапы истории, движущие силы и наследие
Тема 6	Архитектурная безопасность	Заборы и границы в городских пейзажах России
Тема 7	Краткий обзор истории этнорелигиозных конфликтов в России	Демографические изменения отражают потрясения переходного периода
Тема 8	Национализм и миграция	Население и его этнический состав
Тема 9	Евробарометр	Каковы показания Евробарометра в России? Стратегии, практики, показатели
Тема 10	Публичная политика России в макроэкономическом контексте	Публичная политика России в макроэкономическом контексте
Тема 11	Публичная политика России в макроэкономическом контексте	Публичная политика России в макроэкономическом контексте
Тема 12	Социальные и политические трудности в России в настоящее время	Глобализация и трансформационные социальные и экономические изменения в России

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий:

Россия: диверсификация – ключевой фактор роста

История экономики СССР.

Нелегальная миграция в России

Реферат по пройденным темам:

Промежуточная отчетность – письменная работа по одной из тем курса (1500 слов)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Знание основных категорий и понятий политической науки, актуальных политических теорий и способов научного анализа; типологии и сущностных характеристик политических процессов и явлений современной жизни.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-4.2	Способность выявлять, описывать, анализировать новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития.

ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.1	Знание форм и методов организации и планирования собственной деятельности.
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-9.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Итоговая письменная работа по материалу курса.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся знает формы и методы организации и планирования собственной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

		<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

4.4. Методические материалы

Виды оцениваемых работ	Объем	% от общего числа баллов (в случае успешного выполнения работы)
Промежуточный экзамен (работа 1)	1 500 слов	40
Итоговый экзамен (работа 2)	2 000 слов	60

Письменная работа оценивается по следующим критериям:

Ясность изложения: язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стил изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

Аргументация: аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

Структура и организация. В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

Концептуальная ясность. При ознакомлении с отчетом у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

Соответствие заявленной теме. В работе не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

Требования к оформлению: работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно правильно оформлять цитаты и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

Язык и стиль изложения. Материалы и источники, содержащиеся в отчете, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят работу в сборник цитат.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Основную часть курса составляет лекции и их обсуждение на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Hiscock, Geoff. Earth Wars : The Battle for Global Resources, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=875913>.
- 2.The Political Economy of Russia, edited by Neil Robinson, Rowman & Littlefield Publishers, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=977240>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Shevtsova, Lilia, and Andrew Wood. Change or Decay : Russia's Dilemma and the West's Response, Carnegie Endowment for International Peace, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1076114>.
- 2.Russian Foreign Policy in the Twenty-first Century and the Shadow of the Past, edited by Robert Legvold, Columbia University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=908276>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.