

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.4.1 Международная торговля и развитие (International Trade and  
Development)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная  
магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Хартвел С. А.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Международная торговля и развитие (International Trade and Development) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК-3.2	Способность самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор информации о потребностях организации в персонале Редактирование материалов Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-3.2	Обучающийся умеет самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18  
Самостоятельная работа 48/36

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1 Международная торговля и развитие (International Trade and Development)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.3 Статистика в сфере публичной политики (Statistics for Public Policy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Эволюция глобальной торговой системы				12/9		24/18	Д
Тема 2	Политическая экономия торговой политики				12/9		24/18	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			24/18		48/36	

\*Примечание – диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Эволюция Глобальной торговой системы	Доминирование Британской империи на море и в международных отношениях; Первая мировая война и Вторая мировая война Бреттон-Вудская система; Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); ВТО; Успешные раунды торговых переговоров, трудности торговой экспансии в настоящий момент.

№	Наименование	Содержание
Тема 2	Политическая экономия торговой политики	Если идея свободной торговли настолько привлекательна, почему бы не реализовать ее? Политика введения торговых тарифов и политические проблемы, связанные со снижением и отменой тарифов; роль союзов, экологические стандарты и нормы труда, таможенное администрирование

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме презентации

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Вступление в ВТО: эволюция мировой торговой системы от ГАТТ до ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров.

Основные принципы ВТО – свободная торговля, тарифное урегулирование развитие, свободная конкуренция и т.д.

Спорная резолюция ВТО.

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных	ПК-3.2	Способность самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.

	политических процессов		
--	------------------------	--	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Студенты высказывают свое мнение по одной из следующих тем:

Торговля, миграция и распределение прибыли

Международный аутсорсинг и глобальная сеть поставок

Торговля и окружающая среда

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

		<p>вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки презентации:

##### Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.

Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.

Использование достаточного количества источников по теме презентации и с обязательным указанием на них.

##### Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений

Связь теории и практики, критическая оценка



Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

#### Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.

Целеполагание, четкое изложение вопросов, относящихся к теме презентации

Логическая выстроенность всех частей презентации

#### Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)

Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)

Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории

Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

#### Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.

Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.

Жестикуляция, поза, манера держаться.

Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)

Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Первая часть каждого занятия предполагает групповую дискуссию и лекцию, в которой кратко излагаются основная информация по теме.

Вторая часть каждого занятия, как правило, включает групповую работу: студентам предстоит участвовать в обсуждении и оценить материал прослушанной ими лекции.

Формат каждого дискуссионного занятия разный, но все занятия включают презентации студентов, выполнение групповых заданий, проблемное обучение. Информация о формате каждого занятия сообщается обучающимся заблаговременно. Студенты должны активно участвовать в обсуждении и заранее ознакомиться с предложенными материалами.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Stern, Robert M.. Globalization and International Trade Policies, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1679765>.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Da, Costa, Genaro C.. International Trade and Payments, Global Media, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011345>.
2. Cherunilam, Francis. International Trade and Export Management, Himalaya Publishing House, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=588056>.

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.