

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Голдстоун Д. А.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	Способность использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала Формирование материала	ПК-4.2	Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18

Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.1.1 Глобальное управление (Global Governance)

Б1.В.ДВ.1.2 Стратегия выхода на международные рынки (Strategy of entering new markets)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления				4/3		8/6	Д
Тема 2	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления				4/3		8/6	Д
Тема 3	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления				4/3		8/6	Д
Тема 4	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система				4/3		8/6	Д

	управления						
Тема 5	Формирование политического курса на основании главных принципов: подход стратегического консультанта				4/3		8/6 Д
Тема 6	Формирование политического курса на основании главных принципов: подход стратегического консультанта				4/3		8/6 Д
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	Всего:	108/3 81/3			24/18		48/ 36 36/27

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления	<p>Введение в курс и модуль Общий обзор курса Введение в стратегическое мышление, планирование политического курса и стратегическое предвидение Консультация Групповое обсуждение пройденных тем Взгляд на лидерство: сложность и неопределенность Исторический обзор, подходы, комплексность и системное управление Обсуждение и упражнения Размышления о будущем - общие вопросы и пути дальнейшего развития Теория и разбор кейсов из книги «Business, Public Sector & Civil Society» Обсуждение Сюжетная часть: презентация кейса «Презентация для клиента» Презентация и обсуждение Аналитическое исследование – подготовка и обсуждение справочно-информационных материалов Презентация, обсуждение и упражнения Обсуждение результатов</p>

№	Наименование	Содержание
Тема 2	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления	Краткий повтор пройденного материала и вводный инструктаж Работа над кейсом: факторы перемен и STEEP-анализ (анализ социальных, технологических, экономических и политических факторов, а также факторов окружающей природной среды) Обсуждение и упражнения Работа над кейсом: описания и системные модели Обсуждение и упражнения Работа над кейсом: составление сценариев Презентация, обсуждение и упражнения
Тема 3	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления	Краткий повтор пройденного материала и инструктаж Заключительная часть: тестирование и работа над концепцией Обсуждение и упражнения Внедрение: коммуникации, бизнес планирование, конкретные стратегические идеи Обсуждение и упражнения Выполнение заданий (подготовка к презентации для клиента по кейсу) Подготовка Совместное обсуждение и анализ презентации
Тема 4	Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности: система управления	Финальный этап работы над презентацией по кейсу Выступления студентов с презентациями по кейсу Каждая группа делает презентацию для клиента продолжительностью 7 минут Обсуждение презентаций по кейсу и тем, рассматриваемых в модуле Краткое анализ сделанных презентаций, подведение итогов по модулю 1.
Тема 5	Формирование политического курса на основании главных принципов: позиция стратегическог	Введение Основные вопросы, связанные с формированием политического курса Интерактивная лекция выполнение упражнений по кейсу и их обсуждение Разработка наиболее эффективного подхода к формированию политики Интерактивная лекция Краткое подведение итогов
Тема 6	Формирование политического курса на основании главных принципов: позиция стратегическог о консультанта	Краткий повтор пройденного материала и вводная часть Разработка наиболее эффективного подхода к формированию политики часть 2 Мини кейсы и их обсуждение Приоритеты Интерактивная лекция выполнение упражнений по кейсу и их обсуждение Разработка альтернативных вариантов –креативность и новые подходы приветствуются! Интерактивная лекция выполнение упражнений по кейсу и их обсуждение Выбираем лучший вариант – анализ критериев Упражнения по кейсу их обсуждение, интерактивная лекция Подведение итогов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Дискуссии:

МОДУЛЬ 1: Лидерство и стратегический менеджмент в условиях неопределенности

Цель данного модуля – ознакомить студентов с основными подходами к лидерству, используемыми в работе политологов. Тема, которая объединяет лидерство и стратегический менеджмент –“ Система управления”. Основной акцент сделан на попытке определить стратегическую роль лидера общественного сектора в сложных и непредсказуемых условиях, которые диктует нам 21 век. В этом модуле рассматривается роль лидерства в стратегическом менеджменте и планировании в условиях глобальных рисков и возможностей, а также с учетом сложности задач, которые ставятся перед специалистами в данной области. В конце модуля участники овладеют умением формировать стратегическую политику в новых современных условиях и будут готовы получить представление об особенностях формирования политического курса, которые рассматриваются в рамках следующего модуля.

МОДУЛЬ 2: Формирование политического курса на основании ключевых принципов: позиция стратегического консультанта.

Этот модуль связан с предыдущим, в ходе работы над ним студенты учатся выстраивать процесс и определять основные подходы, используемые стратегическими консультантами во время работы над формированием политического курса. На протяжении первых двух занятий эти подходы рассматриваются в более широком контексте и сразу же применяются для выполнения несложного задания и кейса, работа над которым продолжается на протяжении целого модуля. Часть третьего занятия занимает подготовка студентов к презентации и ее обсуждение. Это сделано для того, чтобы заинтересовать студентов материалом, изложенным в модулях и сделать их активными участниками процесса формирования политического курса.

В модулях представлены передовые подходы к решению проблем лидерства в госсфере. В модулях изложены современные подходы к вопросам лидерства в сферах общественных услуг – сначала в виде теории, потом в более широком контексте с примерами, взятыми из реальной жизни. После ознакомления с ними студенты приступают к выполнению небольших заданий и, наконец, к работе с кейсом, которая будет продолжаться на протяжении целого модуля. Каждое занятие заканчивается обсуждением как самого подходов, так и мнений студентов относительно их использования. Преподаватель может сопровождать объяснения и обсуждения случаями из собственной практики (если они уместны для данной тематики).

Часть упражнений, выполняемых во время прохождения курса, неоднократно

использовалась для обучения сотрудников госслужб в странах Персидского залива и в Великобритании, а также на программах MBA в Германии, Швеции и Великобритании. В остальных заданиях, представлены новые способы решения проблем, разработанные совместно с партнерами в ходе работы над программами реформ в госсекторе. Их цель – развитие навыков формирования политического курса у студентов и чиновников разных стран в современных условиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	Способность использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Студент должны изложить точку зрения на темы, обсуждаемые в ходе всего курса.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой)	Оценка	Требования к знаниям
------------------------	--------	----------------------

оценки), %		
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки презентации: Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.
Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.
Использование достаточного количества источников по теме презентации с обязательной ссылкой на них.

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений
Связь теории и практики, критическая оценка
Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.
Целеполагание, четкое обозначение освещаемых в ходе презентации вопросов
Логическая выстроенность всех частей презентации

Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)
Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)
Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории
Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.
Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.
Жестикуляция, поза, манера держаться.
Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)
Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Leadership 2050 : Critical Challenges, Key Contexts, and Emerging Trends, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2121717>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Kouzes, James M.. The Leadership Challenge Workbook, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=861662>.
2. Ramírez, Justin A.. Public Leadership, Nova Science Publishers, Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3017750>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.