

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная  
магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Леонард К. С.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-2.1	Знание определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3.1	Знание содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач, подходов и ограничений при использовании творческого потенциала
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.	ОПК-3.1	Знание формально-логических законов и принципов коммуникации в профессиональной среде; особенностей устной и письменной речи.
ОПК-6	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6.1	Знание основных методов разработки и принятия управленческих, политических решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-2.1	Обучающийся демонстрирует знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	ОК-3.1	Обучающийся знает процесс формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
	ОПК-3.1	Обучающийся знает формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности устной и письменной речи.
	ОПК-6.1	Обучающийся знает основные методы разработки и принятия управленческих, политических решений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 40/30

Лекции 20/15

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 68/51

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation)

Б1.Б.2 История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Организация исследования, ознакомление студентов с форматом его проведения и оформления		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 2	Фактологический анализ и разработка рекомендаций для политиков (команд)		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д, П
Тема 3	Оценка и предвзятость выбора		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д, П
Тема 4	Разработка политических мер		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д, П
Тема 5	Работа с кейсами, количественные и качественные данные		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 6	Вопросы этики		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 7	Промежуточные презентации студентов		2/1,5		2/1,5		8/6	П
Тема 8	Систематическая ошибка отбора результатов, причинно-следственные связи		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 9	Обоснование изменений		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 10	Итоговые презентации студентов		2/1,5		2/1,5		8/6	П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144/4 108/4	20/15		20/15		68/ 51	36/27

\*Примечание – диспут (Д), презентация (П)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	<b>Организация исследования, ознакомление студентов с форматом его проведения и оформления</b>	<b><i>Запуск политического проекта</i></b> Составьте план работы над проектом (когда и что Вы будете делать) Выберите вопрос, связанный с политикой (он должен быть важным и иметь пути решения) Определите участников Найдите статьи, в которых освещаются или анализируются политические события, связанные с выбранной темой. Найдите факты (укажите источники).
Тема 2	<b>Фактологический анализ и разработка рекомендаций для политиков (команд)</b>	<b><i>Общая информация о выработке политических курсов</i></b> Мета-анализ и синтез точек зрения, качественный анализ исследования <b><i>Доказательства, основанные на фактах</i></b> Выбор доказательств. Выбор метода анализа. Первичные и вторичные источники. Использование качественных данных (полностью и частично)
Тема 3	<b>Оценка и предвзятость выбора</b>	<b><i>Теория, суждение и оценка</i></b> <b><i>Какие идеи лежат в основе Вашего исследования?</i></b> Как убедиться в том, что идея правильная? Онтологические, теоретические и эмпирические критерии Способны ли люди, принимающее решение, сделать рациональный выбор? Важно ли это? Какого мнения придерживаются критики теории рационального выбора? Идеи излагаются по-разному для того, чтобы они были положительно восприняты разными участниками? Как определить, поиском каких доказательств следует заниматься? Что Вы понимаете под «правдой» и «правосудием»? Что может являться существенным доказательством для отстаивания своей точки зрения?

№	Наименование	Содержание
Тема 4	<b>Разработка политики вмешательства</b>	<i>Оцените альтернативные варианты вмешательства</i> Точки зрения участников Точка зрения, устраивающая всех участников Похожий случай в другой стране, имевший печальные последствия. Разработка политики вмешательства. Таблица: виды стратегий вмешательства, за и против. Анализ эффективности затрат на практике
Тема 5	<b>Работа с кейсами, количественные и качественные данные</b>	<i>В чем отличие количественного подхода от качественного?</i> Количественный и качественный подходы имеют под собой одинаковый или различный фундамент? Что такое «работа с кейсами»?
Тема 6	<b>Вопросы этики</b>	<i>Этические проблемы накладывают ограничение на исследование, но при этом повышают его авторитет</i> Эксперименты, проводимые на людях, как правило, предполагают обман испытуемых и манипулирование ими, что считается аморальным или неэтичным в других условиях. Что оправдывает (если действительно оправдывает) их использование в социальных экспериментах?
Тема 7	<b>Промежуточные презентации студентов</b>	Студенты представят вводную часть по теме презентации, описание участников и их иерархии, варианты политических курсов и, по крайней мере, три альтернативы – «не делать ничего», «сделать хоть что-нибудь» и «сделать все возможное». Задачами исследования студентов будет использование методов с минимальными затратами и наибольшей эффективностью.
Тема 8	<b>Систематическая ошибка отбора результатов, причинно-следственные связи</b>	<i>Работа над кейсом: Проверка теории</i> Описание процесса Преодоление сложностей при проведении политических исследований Количественные и качественные исследования



№	Наименование	Содержание
Тема 9	<b>Обоснование изменений</b>	<i><b>Использование информации об участниках для повышения эффективности</b></i> Четкость и достоверность материала в презентациях Насколько необходимо вдаваться в подробности при взаимодействии с аудиторией «Отзеркаливание» аудитории: будьте похожими на нее
Тема 10	<b>Итоговые презентации студентов</b>	Презентация

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен в форме презентации

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### ***Презентации/Задания:***

В ходе курса студентам предстоит выступить с одной групповой презентацией, двумя основными – промежуточной и итоговой и одной небольшой презентацией на «горячую тему».

- 1) Цель: научить студентов правильно выбирать тему и описывать проблему
- 2) Задача : разработать и представить аргументированную позицию по вопросу, выбранному студентом. .

##### ***Задание 1: Групповые презентации***

- a. Для первой презентации: студенты разбиваются на группы из 3-5 человек, первые несколько команд готовят и совместно представляют пример гуманитарной помощи, обозначая события, которые привели к срочным совместным усилиям, ранее планы действий, которые разрабатывались для решения проблемы, и уроки, которые извлекли в результате, а также степень распространенности проблемы и ее значимость для политического сообщества;

- б. Для второй презентации: остальные команды представляют проблему, связанную с окружающей средой, выявляют всех, кто в нее вовлечен, и озвучивают свою точку зрения;

В презентации должны быть упомянуты все группы потенциальных участников, включая бенефициариев, и указана их значимость в процессе принятия решения, с четким указанием на то, кто принимает решения.

**Задание 2: Индивидуальные презентации на актуальные темы (выбор осуществляется в соответствии с личным интересом в различных областях политики)**

- Ознакомившись с журналами, в которых освещаются политические вопросы, определите, какие еще темы «исследований» в этой области представляли и представляют интерес для политических экспертов и исследователей
- Выберите основные интернет-сайты, на которых можно найти информацию и исследования по выбранной Вами теме

**Задание 3: Короткое письменное задание на одну из актуальных тем**

- Выполняется на занятии, объем – одна страница, адресовано менеджеру по проектам, тема должна быть связана с решением глобальных проблем, представляющих особую важность для отдельных областей (голод, засуха и т.д.)

**Задание 4: Промежуточные презентации, защита 26 ноября, общая продолжительность – 2 занятия:**

- Официальная презентация продолжительностью 10-20 минут плюс обсуждение. Анализ студенческих проектов с предложением по меньшей мере двух альтернатив и вариантов решений. Презентации также должны быть высланы на электронную почту.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-2.1	Знание определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3.1	Знание содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач, подходов и ограничений при использовании

			творческого потенциала
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.	ОПК-3.1	Знание формально-логических законов и принципов коммуникации в профессиональной среде; особенностей устной и письменной речи.
ОПК-6	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6.1	Знание основных методов разработки и принятия управленческих, политических решений

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Задание 5: официальная презентация продолжительностью 20 минут.**

*Презентация также должна быть выслана преподавателю на электронную почту.*

- Студент представляет политические решения вопроса, поставленного в ходе исследования:
  - 1) Постановка вопроса, дополнительная информация, причина, по которой необходимы изменения.
  - 2) Характеристика участников, которые настаивают на необходимых изменениях
  - 3) Определение политических альтернатив, которые подлежат рассмотрению
  - 4) Выявление по крайней мере одной страны, для которой данная политическая проблема актуальна и должна быть решена, и страны где выбранный студентом альтернативный вариант решения был
  - 5) Описание альтернатив, основанных на фактах (по крайней мере три – «не делать ничего», «делать хоть что-нибудь», «делать все возможное»)
  - 6) Оценка эффективности затрат на каждую из альтернатив (выгода/себестоимость).
  - 7) Вывод.

Все письменные задания должны быть посланы на электронную почту. Остальная информация, а также дополнительные материалы, связанные с выполнением заданий, будут предоставлены студентам на занятиях.

##### **Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся демонстрирует знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся знает процесс формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся знает формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности устной и письменной речи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся знает основные методы разработки и принятия управленческих, политических решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо</li> </ul>

		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки презентации:

##### Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.  
Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.  
Использование достаточного количества источников по теме презентации и с обязательным указанием на них.

##### Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений

Связь теории и практики, критическая оценка

Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

##### Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.

Целеполагание, четкое изложение вопросов, относящихся к теме презентации

Логическая выстроенность всех частей презентации

##### Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)

Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)

Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории

Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

##### Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.

Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.

Жестикуляция, поза, манера держаться.

Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)

Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В лекционном материале содержится информация о том, как выбрать подходящую для исследования тему; как осуществлять подбор материала; выбирать методы; оценивать варианты; как сделать эффективную презентацию.

Темы для дискуссий связаны с задачами курса и перекликаются с темами, выбранными студентами. Работа студентов в группах включает в себя подготовку групповых презентации по оценке политики и выработке рекомендаций.

Для индивидуальных презентаций студенты пишут и представляют краткий анализ для промежуточной презентации с указанием предложений по альтернативному решению проблем, за этим следует итоговое задание, в котором исследование студента представлено в полном объеме, с последующим анализом и обсуждением.

Курс организован так, чтобы поощрять активную работу студентов на занятиях, поэтому включает в себя групповую работу, совместные обсуждения и презентации.

**6. 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература.

Kuada, John. Research Methodology : A Project Guide for University Students, Samfundslitteratur Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3400854>.

6.2. Дополнительная литература.

Saris, Willem E., and Irmtraud N. Gallhofer. Wiley Series in Survey Methodology : Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1602919>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

[www.campbellcollaboration.org](http://www.campbellcollaboration.org)

<https://www.oxfam.org/en/humanitarian-policy-notes>

[http://ec.europa.eu/europeaid/evaluation/methodology/examples/too\\_cef\\_res\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/evaluation/methodology/examples/too_cef_res_en.pdf)

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.