

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Управление в сфере публичной политики (Public Management)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная
магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Научный сотрудник Научно- исследовательского центра публичной политики и государственного управления ИОН, PhD Прядильников М.В.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 Управление в сфере публичной политики (Public Management) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.1	Знание методологических и методических предпосылок. Условий реализации качественного научного эксперимента.
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.1	Знание теоретических основ применения политико- управленческих технологий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

<p>Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу</p> <p>Ведение документации по учету и движению кадров</p> <p>Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы</p> <p>Сбор информации о потребностях организации в персонале</p> <p>Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p> <p>Отбор иллюстративных материалов</p>	ПК-2.1	Обучающийся знает методологические и методические предпосылки. условия реализации качественного научного эксперимента.
<p>Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации</p> <p>Организация исполнения решений руководителя.</p>	ПК-12.1	Обучающийся знает теоретические основы применения политико- управленческих технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 48/36

Лекции 12/9

Лабораторные работы

Практические занятия 36/27

Самостоятельная работа 96/72

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Управление в сфере публичной политики (Public Management)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level)

Б1.В.ДВ.2.2 Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Б1.В.ДВ.7.1 Сравнительные политические системы: мировой обзор (Comparative Political Systems: A World View)

Б1.В.ДВ.7.2 Международные отношения (International Relations)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Госструктуры		2/1,5		2/1,5		4/3	Д, К
Тема 2	Лидерство, культура и стратегический менеджмент		2/1,5		2/1,5		4/3	Д, К
Тема 3	Политические и организационные факторы, негативно влияющие на осуществление политики		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д, К
Тема 4	Контроль над соблюдением программных требований		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д, К
Тема 5	Бюджет I: управление общественными расходами		2/1,5		4/3		10/7,5	Д, К
Тема 6	Отчетность и проблема коррупции		2/1,5		4/3		10/7,5	Д, К
Тема 7	Общественный сектор: реформа, реинвестирование или децентрализация?				4/3		10/7,5	Д
Тема 8	Приватизация,				4/3		10/7	Д

	партнерства и ГЧП (Государственные частные партнерства)						,5	
Тема 9	Экономическое развитие в странах БРИКС				4/3		10/7,5	Д, П
Тема 10	Зависимость от предшествующего пути и процесс обратной связи в политике				4/3		10/7,5	Д, Эс
Тема 11	Международная публичная политика и глобальное развитие				4/3		10/7,5	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		144/4 108/4	12/9		36/27		96/72	

**Примечание –эссе (Эс), диспут (Д), презентация (П), кейс (К)*

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Госструктуры	Кейс: Система водоснабжения и канализации в городе Хидерабад, Индия
Тема 2	Лидерство, культура и стратегический менеджмент	Кейс: Успех в Африке
Тема 3	Политические и организационные факторы, негативно влияющие на осуществление	Кейс: ВИЧ в Китае
Тема 4	Контроль над соблюдением программных требований	Кейс: Программы, направленные на достижение целевых показателей Программы в сфере госуслуг (на примере Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии)
Тема 5	Бюджет I: управление общественными расходами	Кейс: анализ общественных трат и управление республикой (на примере Карибы) .

№	Наименование	Содержание
Тема 6	Отчетность и проблема коррупции	Кейс: Коррупция в различных госструктурах.
Тема 7	Общественный сектор: реформа, реинвестирование или децентрализация?	Децентрализация департамента дорожной инфраструктуры и транспорта: кейсы (Африка и Азия)
Тема 8	Приватизация, партнерства и ГЧП	Приватизация предприятий коммунального обслуживания в странах южнее Сахары: кейс Исследование воды
Тема 9	Экономическое развитие в странах БРИКС	Две модели экономического развития: Индия и Китай
Тема 10	Зависимость от предшествующего пути и процесс обратной связи в политике	Американская модель публичной политики в социальном секторе
Тема 11	Международная публичная политика и глобальное развитие	Международные отношения и публичная политика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация, эссе, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для презентации

Нововведения в общественном секторе: случай с управлением использованием личными данными.

Государственное управление и развитие в небольших государствах

Реформы и модернизация госуправления

Институты и экономическое развитие в странах Восточной Азии, Центральной и Восточной Европы

Управление инновационной политикой

Госуправление и инновационная политика

Эссе:

2000 слов по материалу курса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.1	Знание методологических и методических предпосылок. Условий реализации качественного научного эксперимента.
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.1	Знание теоретических основ применения политико- управленческих технологий

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Итоговая письменная работа по материалу курса

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного эксперимента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает теоретические основы применения политико- управленческих технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения

		<p>при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

4.4. Методические материалы

Критерии оценки письменной работы:

Ясность изложения: язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стил изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

Аргументация: аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

Структура и организация. В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

Концептуальная ясность. При ознакомлении с отчетом у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

Соответствие заявленной теме. В работе не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

Требования к оформлению: работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно правильно оформлять цитаты и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

Язык и стиль изложения. Материалы и источники, содержащиеся в отчете, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят работу в сборник цитат.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Sandfort, Jodi, and Stephanie Moulton. Effective Implementation in Practice : Integrating Public Policy and Management, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1908956>.

6.2. Дополнительная литература.

1. New Steering Concepts in Public Management, edited by de Walle, Steven Van, et al.,

- Emerald Group Publishing Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=823640>.
2. Ringquist, Evan. Meta-Analysis for Public Management and Policy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=875821>.

- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
- 6.4. Нормативные правовые документы.
- 6.5. Интернет-ресурсы.
- 6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.