

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of  
Dissertation)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная  
магистратура»**

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Леонард К. С.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Способность формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.2	Способность анализировать и интерпретировать исторические представление о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-6	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6.2	Способность принимать обоснованные политические, управленческие решения
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными	ОПК-8	Способность осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.

	тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.		
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.2	Обучающийся умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
	ОПК-2.2	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	ОПК-6.2	Обучающийся умеет принимать обоснованные политические, управленческие решения
	ОПК-8.2	Обучающийся умеет осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 16/12  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 16/12  
 Самостоятельная работа 56/42

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Основы проведения исследования в области ведения бизнеса				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 2	Обзор исследуемой области и выбор конкретного предмета исследования				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 3	Методологические параметры исследования				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 4	Обзор актуальных эмпирических работ по теме				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 5	Методы проведения эмпирического исследования – Качественные исследования				2/1,5		8/6	Д
Тема 6	Методы проведения эмпирического исследования – Количественные исследования				2/1,5		8/6	Д
Тема 7	Планирование исследовательского проекта				2/1,5		8/6	Д
Тема 8	Этические аспекты проведения исследования в области менеджмента				2/1,5		8/6	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			16/12		56/42	

*\*Примечание – диспут (Д)*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1: Основы проведения исследования в области ведения бизнеса**

1. Определение содержания и предмета будущего исследования
2. Обзор возможных источников и применение различных методологических принципов
3. Актуальность, новизна, логичность построения и прочие общие аспекты бизнес-исследования

### **Тема 2: Обзор исследуемой области и выбор конкретного предмета исследования**

1. Методы поиска и использования актуальных произведений научной и бизнес-литературы по данной теме
2. Принцип триангуляции. Объективность, новизна и актуальность исследования
3. Основные источники информации
4. Методы анализа теоретического материала
5. Определение недостатков в теоретических построениях

### **Тема 3: Методологические параметры исследования**

1. Выбор исследовательской парадигмы, подхода, стратегии и методов исследования
2. Обзор области исследования и постановка вопросов
3. Обзор исследуемой проблемы и определение конкретных объектов для исследования
4. Поиск подходящего теоретического и эмпирического материала для исследования

### **Тема 4: Обзор актуальных эмпирических работ по теме**

1. Основные источники для исследований практического характера
2. Позиция автора и проблемы, поднимающиеся в исследовании
3. Методы и инструменты, применяемые автором исследования
4. Объект исследования
5. Анализ качества исследования
6. Характер эмпирической литературы, на которую ссылается автор исследования

### **Тема 5: Методы проведения эмпирического исследования – Качественные исследования**

1. Метод анализа кейсов (цели, форма и этапы)
2. Обработка собранных эмпирических данных (основные характеристики и применение помимо корпоративного консультирования)
3. Качественный анализ описательной информации

### **Тема 6: Методы проведения эмпирического исследования – Количественные исследования**

1. Использование анкетирования в исследованиях в области менеджмента (задачи подобной техники, стадии подготовки, сбор информации и презентация результатов анкетирования)
2. Количественный анализ вторичной информации

### **Тема 7: Планирование исследовательского проекта**

1. Основные фазы проекта
2. Роли студента и руководителя исследовательского проекта

### 3. Основные требования к магистерской диссертации

#### Тема 8: Этические аспекты проведения исследования в области менеджмента

1. Научное исследование: базовые постулаты
2. Принцип постоянного роста знаний
3. Связь с научным сообществом
4. Связь с деловым миром, в том числе с реально работающими менеджерами

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме групповой презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Примеры тем для дискуссии:

Еще раз сформулируйте задачу исследования/изложите основные результаты  
 Дайте объяснение полученным результатам и обоснуйте их важность  
 Как полученные результаты соотносятся с выводами аналогичных исследований  
 Альтернативная интерпретация полученных результатов  
 Возможные ограничения для исследования  
 Предложите темы для будущего исследования

##### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Способность формулировать цели и личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей



			использования творческого потенциала.
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.2	Способность анализировать и интерпретировать исторические представление о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-6	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6.2	Способность принимать обоснованные политические, управленческие решения
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ОПК-8	Способность осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Групповая презентация:

Представьте групповую презентацию по теме исследования, сделав акцент на следующем:

Выбранные источники

Понятийный аппарат, используемый автором

Задачи автора

Формы и методы решения поставленных задач

Успешность решения автором поставленных задач

Основные выводы, которые можно сделать в результате анализа данного исследования, и возможность использования их при написании магистерской диссертации

**Шкала оценивания.**

<b>Показатель оценивания</b>		<b>Критерий оценивания</b>
Обучающийся умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.		1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать исторические представление о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.		1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет принимать обоснованные политические, управленческие решения		1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.		1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки), %	<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,</li> </ul>

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

	Вид деятельности	Вес
3.	Презентация проекта (15 мин + ответы на вопросы)	80%
4.	Работа студента в аудитории (ответы на вопросы, участие в дискуссии)	20%
	Итого:	100%

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы студентов в течение курса:

- Лекции, во время которых преподаватель дает базовые теоретические и практические знания. После лекций проводятся свободные дискуссии
- Семинары, во время которых студенты применяют на практике полученные теоретические знания и анализируют предложенные кейсы. Перед семинарами студенты получают методические пособия и список вопросов
- Извлечение информации из заданных источников
- Подготовка к семинарам в форме обсуждения в группе научных работ и участия в презентациях

**Индивидуальная работа:** Поиск информации по теме исследования, а именно:

- Основные критерии поиска
- Ключевые слова (термины)
- Первоначальный набор источников информации
- Методы оценки источников
- Адаптация к параметрам поиска
- Итоговый набор источников информации

**Групповая презентация:** Обсуждение научной работы с акцентом на следующих моментах:

- Выбранные источники
- Понятийный аппарат, используемый автором
- Задачи автора
- Формы и методы решения поставленных задач
- Успешность решения автором поставленных задач
- Основные выводы, которые можно сделать в результате анализа данного исследования, и возможность использования их при написании магистерской диссертации

**Итоговые вопросы для обсуждения во время представления плана магистерской диссертации**

- Правомерность выбора темы магистерской диссертации
- Теоретические и эмпирические предпосылки. История вопроса

- Правомерность выбранных параметров исследования
- Типы объектов исследования
- Основные техники, использованные в исследовании
- Применимость результатов

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

- 1.D, O'Gorman, Kevin, and Robert MacIntosh. Research Methods for Business and Management : a guide to writing your dissertation, Goodfellow Publishers Ltd, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4531612>.
- 2.Kuada, John. Research Methodology : A Project Guide for University Students, Samfundslitteratur Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3400854>.
- 3.Martin, William E., and Krista D. Bridgmon. Quantitative and Statistical Research Methods : From Hypothesis to Results, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=843632>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1.Sachdeva, J.K.. Business Research Methodology, Global Media, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011363>.
- 2.Krishnaswami, O.R., and B.G. Satyaprasad. Business Research Methods, Himalaya Publishing House, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=588025>.
- 3.Gillham, Bill. Case Study Research Methods, Bloomsbury Publishing PLC, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=564247>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Курс предполагает широкое использование электронных библиотек, таких как Proquest, Emerald и EconLit, а также профессиональных порталов (например, [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru), [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru), [www.aup.ru](http://www.aup.ru), и [www.eup.ru](http://www.eup.ru).)

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.