

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.1 Экономика в сфере публичной политики (Economics for Public Policy)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная  
магистратура»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

**Декан факультета**

международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 Экономика в сфере публичной политики (Economics for Public Policy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.1	Знание основных подходов к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политического жизни современного общества, принципы ее функционирования, и характерные особенности.
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.2	Способность выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые участникам политических процессов и социализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------------	---------------------

<p>Сбор информации о потребностях организации в персонале</p> <p>Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p> <p>Отбор иллюстративных материалов</p> <p>Выбор темы публикации (разработка сценариев)</p> <p>Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)</p> <p>Отбор авторских материалов для публикации</p>	ПК-1.1	Обучающийся знает основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политического жизни современного общества, принципы ее функционирования, и характерные особенности.
<p>Редактирование материалов</p> <p>Разработка концепции авторских проектов</p> <p>Планирование и координация деятельности подразделения</p> <p>Анализ результатов деятельности подразделения</p> <p>Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу секретаря.</p> <p>Составление и оформление управленческой документации.</p> <p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.</p>	ПК-1.2	Обучающийся умеет выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые участникам политических процессов и социализации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 80/60

Лекции 22/16,5

Лабораторные работы  
 Практические занятия 58/43,5  
 Самостоятельная работа 100/75

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Экономика в сфере публичной политики (Economics for Public Policy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
 1 курс 1, 2 семестр

дисциплина реализуется до прохождения:  
 Б2.П.2 Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	ВВП и доход		2/1,5		6/4,5		10/7,5	Д
Тема 2	Инфляция и уровень ценообразования		2/1,5		6/4,5		10/7,5	Д
Тема 3	Заработная плата и безработица		2/1,5		6/4,5		10/7,5	Д
Тема 4	Экономический рост		2/1,5		8/6		10/7,5	Д
Тема 5	Сбережения и образование капитала		2/1,5		8/6		15/11, 25	Д
Тема 6	Финансовые рынки		4/3		8/6		15/11, 25	Д
Тема 7	Кратковременные колебания в сфере экономики		4/3		8/6		15/11, 25	Д
Тема 8	Финансовая политика		4/3		8/6		15/11, 25	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		180/5 135/5	22/16, 5		58/43,5		100/75	

\*Примечание – диспут (Д), презентация (П)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	ВВП и доход	Тема для обсуждения: общественная безопасность
Тема 2	Инфляция и уровень ценообразования	Тема для обсуждения: защита окружающей среды. Тема для обсуждения: государственная пенсионная система.
Тема 3	Заработная плата и безработица	Тема для обсуждения: политика налогообложения и перераспределения средств.
Тема 4	Экономический рост	Тема для обсуждения: борьба с бедностью
Тема 5	Сбережения и образование	Тема для обсуждения: государственная пенсионная система
Тема 6	Финансовые рынки	Тема для обсуждения: финансовое урегулирование
Тема 7	Кратковременные колебания в сфере экономики	Тема для обсуждения: общественная инфраструктура
Тема 8	Финансовая политика	Тема для обсуждения: государственная система образования

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для обсуждения во время занятий:

Использование знаний в области экономики для решения политических вопросов  
 Экономическое поведение  
 Роль правительства  
 Личные и общественные блага. Внешние факторы

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.1	Знание основных подходов к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политического жизни современного общества, принципы ее функционирования, и характерные особенности.
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.2	Способность выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые участникам политических процессов и социализации.

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Модуль оценивается по результатам десятиминутных промежуточных и итоговых аттестаций в группах по темам курса. Темы необходимо обсудить заранее.

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания



Обучающийся знает основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политического жизни современного общества, принципы ее функционирования, и характерные особенности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся умеет выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые участникам политических процессов и социализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</li> </ul>

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки презентации:

##### Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.

Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.

Использование достаточного количества источников по теме презентации и с обязательным указанием на них.

##### Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений

Связь теории и практики, критическая оценка

Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

##### Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.

Целеполагание, четкое изложение вопросов, относящихся к теме презентации

Логическая выстроенность всех частей презентации

Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)

Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)

Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории

Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.

Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.

Жестикуляция, поза, манера держаться.

Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)

Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)****6.1. Основная литература.**

1. Rational Expectations and Economic Policy, edited by Stanley Fischer, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408428>.

2. Chang, Ha-Joon, and Ilene Grabel. Reclaiming Development : An Alternative Economic Policy Manual, Zed Books, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1595477>.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Kiani, Khurshid M.. Business Cycle Fluctuations and Economic Policy, Nova Science Publishers, Inc., 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3018337>.

2. Advances in Financial Economics, edited by Kose John, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1593399>.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.****6.4. Нормативные правовые документы.****6.5. Интернет-ресурсы.****6.6. Иные источники.****7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.