

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International  
Relations - advanced level)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»  
*(направленность (профиль))*

Магистратура  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Ph.D Фергюсон И. Э.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Выбор темы публикации (разработка сценариев) Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) Редактирование материалов	ПК-2.2	Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 48/36

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 48/36

Самостоятельная работа 96/72

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Управление в сфере публичной политики (Public Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	The World War I				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 2	New World				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 3	The end of the traditional Europe				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 4	Asia at on the edge of chaos				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 5	Word War II: a total war				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 6	From Grand Alliance to Cold War				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 7	Decolonization				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 8	Ending the Cold War				6/4,5		12/9	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144/4 108/4			48/36		96/ 72	

\*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	<b>The World War I</b>	Epilogue to World War I: international crisis, blocs' consolidation and the undermining of European order; World War I: a European war, a world war; Wartime diplomacy
Тема 2	<b>New World</b>	the Versailles-London system; The failure of the Versailles-London system, the Great Depression and the rise of Nazism: the impossible stabilization
Тема 3	<b>The end of the traditional Europe</b>	the Spanish Civil War and the breakout of World War II in Europe;
Тема 4	<b>Asia at on the edge of chaos</b>	the Second Sino-Japanese War, Japan's Southward expansion and independence movements in Asia
Тема 5	<b>World War II: a total war</b>	World War II; Yalta & Potsdam
Тема 6	<b>From Grand Alliance to Cold War</b>	The Cold War; the E.U. building and the iron curtain; NATO; The Council for Mutual Economic Assistance; The Cold War Diplomacy
Тема 7	<b>Decolonization</b>	Asia, Africa, The Indochina peninsula
Тема 8	<b>Ending the Cold War</b>	US-Soviet confrontation in Europe; US-Soviet confrontation in Asia US, China and Soviet relations; Diplomacy After the Cold War

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Кейсы:

##### Case studies - Diplomatic Conferences

July Crisis of 1914

Versailles, 1919

Munich Conference, 1938

Nazi-Soviet Pact, 1939  
Yalta and Potsdam, 1945  
Sino-Soviet split

#### **Вопросы для дискуссии:**

#### **Questions for discussion:**

1. Why has the end of the Cold War been the subject of so much debate in IR?
2. What role did individuals play in ending the Cold War?
3. Would you place more emphasis on ideas or economics in explaining why the Cold War came to an end?
4. Why have post-communist states been impacted differently by the end of the Cold War?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, оценивать результаты проведенных исследований.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Презентация:

Students are required to present a view on topics related to material covered in all sections

#### **Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	---

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### 4.4. Методические материалы

##### Assessment criteria for presentation:

Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)



Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered  
 Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources  
 Reasoning

Clarity and memorability of key points  
 Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence  
 Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints  
 Organization

Orderliness, clear citation of sources  
 Purposefulness, clear identification of topics to be addressed  
 Smoothness of flow  
 Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)  
 Facilitation of discussion (posing of questions to audience)  
 Responsiveness to audience's questions  
 Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)  
 Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness  
 Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))  
 Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting  
 Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)  
 Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

The learning experience will consist of:

### *In-class*

Seminars, where theory, models and techniques are discussed  
 Theories, interpretations, histories  
 Analyses of case studies, society and culture

### *Self-managed learning*

- ☐ Relevant learning material is studied individually and in groups
- ☐ Case studies commented individually and discussed in groups.

### *One-to-one or group tutorials*

- ☐ To discuss assignment preparation and research
- ☐ to discuss student-specific questions

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

Howard LeRoy Malchow, History and International Relations: From the Ancient World to the 21st Century, Bloomsbury Academic, 2015

Introduction to International Relations: Theory and Practice, 2013 by Joyce P. Kaufman

International Relations, 2012 by Eric B. Shiraev and Vladislav M. Zubok

### **6.2. Дополнительная литература.**

Keith Hamilton and Richard Langhorne, The Practice of Diplomacy. Its Evolution, Theory and Administration, 2nd edition, Routledge, 2010

Colin S. Gray, War, Peace and International Relations: An introduction to strategic history, Routledge, 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.