

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»  
*(направленность (профиль))*

Магистратура  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, Ph.D Конноли Р. М.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность анализу.
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.	ОПК-3.2	Способность применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации.	ОПК-5.2	Способность выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.2	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

действия		
	ОК-1.2	Обучающийся умеет использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
	ОПК-3.2	Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
	ОПК-5.2	Обучающийся умеет выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.
	ОПК-7.2	Обучающийся умеет организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 40/30

Лекции 10/7,5

Лабораторные работы

Практические занятия 30/22,5

Самостоятельная работа 68/51

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods)

Б1.Б.2 История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Section A - International Political Economy: Theories and Approaches		2/1,5		8/6		10/7,5	Д, П
Тема 2	Section B - Theorising Change in the International Political Economy		2/1,5		8/6		18/13,5	Д, П
Тема 3	Section C - The International Economic System		2/1,5		8/6		20/15	Д, П, Реф
Тема 4	Section D - Governing the International Economic System		4/3		6/4,5		20/15	Д, П, Реф
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/381/3	10/7,5		30/22,5		68/51	

\*Примечание – диспут (Д), презентация (П), реферат (Реф)

### Содержание дисциплины

Тема 1	Section A - International Political Economy: Theories and Approaches	<p><u>Session 1: Introduction - The Nature of International Political Economy</u>  Discussion Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is political economy?</li> <li>- How does it differ to the study of economics?</li> <li>- What is International Political Economy?</li> <li>- What are the most salient dimensions of IPE?</li> </ul> <p><u>Session 2: Theories and Approaches to IPE</u>  Discussion Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- State-centric realist accounts of IPE</li> <li>- Market-centric liberal accounts of IPE</li> <li>- Marxian political economy</li> </ul>
Тема 2	Section B - Theorising Change in the International Political Economy	<p><u>Session 3: Economic Theory and Economic Change</u>  Discussion Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How do neo-classical accounts conceptualise economic and political change?</li> <li>- How does institutional analysis improve our understanding of long-run economic stasis and change?</li> <li>- What role does technology play in explaining economic change?</li> <li>- How important is geography?</li> </ul> <p><u>Session 4: National Systems of Political Economy</u>  Discussion Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How do national systems of political economy differ?</li> <li>- Are there observable differences in performance?</li> <li>- Do nations compete with one another?</li> </ul> <p><u>Session 5: Promoting Economic Development</u>  Discussion Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How did rich countries become rich?</li> <li>- What explains successful strategies for industrial development?</li> <li>- Is there one recipe for successful economic development?</li> </ul> <p><u>Session 6: Balancing State and Market in the Modern Era</u>  Discussion Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What role do MNCs and FDI play in the global economy?</li> <li>- How can states manage the MNCs?</li> <li>- Do MNCs undermine the power of the state?</li> </ul>

Тема 3	Section C - The International Economic System	<u>Session 7: The International Trade System</u> Discussion Topics: - Theoretical views on free trade - Historical overview of global trade tendencies - Threats to free trade - Does trade ensure positive economic and political outcomes for all?
Тема 4	Section D - Governing the International Economic System	Discussion Topics: - Patterns of development - Why regional integration? - Regionalism v. Globalisation  <u>Session 11: Governing the Global Economy</u> Discussion Topics: - Neoliberal Institutionalism - Transgovernmentalism - Governance for what?  <u>Session 12: Overview</u> Discussion Topics: - Has globalisation reached its limits? - Have nation states lost their ability to shape the global order? - Is democracy compatible with globalisation?

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация, реферат

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме эссе

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы для дискуссии**

##### **Topics for in-class discussion:**

1. Crisis of the Euro Zone: its implications
2. Major problems facing regional economic agreements
3. Political order and the strength of National Currency.
4. Domestic responses to Globalization
5. What will replace the Washington Consensus



6. Economic perspectives of Eurasian Union and SCO.
7. Ways to reform international financial institutions
8. Perspectives of the successful completion of the Doha round
9. Advantages and disadvantages of being in WTO in Russia
10. Effectiveness of the mechanisms of global economic governance
11. Effectiveness of international sanctions.
12. Is there a probability of wars for resources
13. Is there a crisis of the European social state
14. How would you describe the economic role of China in the world
15. How to bridge the gap between financial markets and real economy

Презентация по темам А и В:

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section A or B

Реферат по темам С и D:

1 x 2000 word briefing paper related to material covered in Section C or D

Презентация по темам С и D:

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section C or D

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность анализу.
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.	ОПК-3.2	Способность применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации.	ОПК-5.2	Способность выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей

			деятельности.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.2	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе:

1 x 2000 word essay relating to material covered Section A or B

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Обучающийся умеет выявлять проблемы своего образования, ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования, анализировать результаты своей деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Обучающийся умеет организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

<b>45-100</b>	<b>Passed</b>	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
<b>0 - 44</b>	<b>Not Passed</b>	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### **4.4. Методические материалы**

1 x 2000 word essay relating to material covered Section A or B (40 per cent of mark)

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section A or B (10 per cent of mark)

1 x 2000 word briefing paper related to material covered in Section C or D (40 per cent of mark)

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section C or D (10 per cent of mark)

#### **Essays must have these criteria:**

**Clarity:** the essay should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and easy to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

**Argument:** the essay should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The essay must try to construct a coherent argument of its own.

**Structure:** the essay should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

**Conceptual clarity:** the essay should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the essay. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

**Relevance and discrimination:** the essay should only present material that is relevant to the essay subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

**Presentation:** the essay should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The essay should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

**Scholarship:** the essay should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good essay. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your essay will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual essay. That can easily lead to the essay's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better essay without getting directly involved.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

The course is divided into 12 sessions. Each session lasts for approximately 2 ½ hours, and generally is split into two parts, with a short break in between. The first part of each session consists of a group discussion and lecture summarising the key points of interest for that session.

The second part of each session sometimes involves group-based work where students are expected to participate in the discussion and evaluation of material covered in the preceding lecture.

The format of each discussion session varies but all sessions include: student presentations, group tasks, problem-based learning. Details of the format to be used in each session will be circulated in advance. Students are expected to actively participate in the discussion and read all materials in advance.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

North D, J. Wallis, S. Webb, and B. Weingast (2012), In the Shadow of Violence: Politics, Economics, and the Problems of Development, ch. 1

Acemoglu, D. and Robinson, J. (2012) Why Nations Fail, intro and conclusion

Subramanian (2012), Eclipse: Living in the Shadow of China's Economic Dominance, intro and conclusion

### **6.2. Дополнительная литература.**

Rodrik, D. (2011), The Globalisation Paradox: Democracy and the Future of the World Economy, intro and conclusion

Hall, P and Gingerich, D. (2009) 'Varieties of Capitalism and Institutional Complementarities in the Political Economy,' British Journal of Political Science, 39: 449-82

Cimoli, M, Dosi, G and Stiglitz, J, (eds.) (2010) Industrial Policy and Development, ch.1

Radosevic, S. April (2009), 'Policies for Promoting Technological Catch Up: Towards a Post-Washington Approach,' International Journal of Institutions and Economies, Vol.1, No.1, pp.23–52.

Marsh, D. (2010), 'The Euro's Lost Promise,' New York Times, see: [http://www.relooney.info/0\\_New\\_7246.pdf](http://www.relooney.info/0_New_7246.pdf)

Wolf, M. (2009), Fixing Global Finance, intro and conclusion

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

This course assumes extensive use of the e-libraries such as Proquest, Emerald and EconLit, as well as the specialist portals (for example, [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru), [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru), [www.aup.ru](http://www.aup.ru), and [www.eup.ru](http://www.eup.ru).)

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

**обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.