

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «5» мая 2017 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 Глобальное управление - продвинутый уровень (Global Governance -
advanced level)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная
магистратура)»
(направленность (профиль))

Магистратура
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Пал Л.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента, директор центра публичной политики и
государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Глобальное управление - продвинутый уровень (Global Governance - advanced level) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.2	Способность использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов Разработка концепции авторских проектов Планирование и координация деятельности подразделения Анализ результатов деятельности подразделения Установление и поддержание контактов с внешней средой	ПК-7.2	Обучающийся умеет использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18

Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2 Глобальное управление - продвинутый уровень (Global Governance - advanced level)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.3.1 Современная Россия (Modern Russia)

Б1.В.ДВ.3.2 Страны БРИКС: модели экономического развития и управления (BRICS and the Metamorphosis of Globalization)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Governance Issues				12/9		24/18	Д
Тема 2	Governance Futures				12/9		24/18	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			24/18		48/36	

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Governance Issues	Anti-Corruption Regimes. Electoral Systems.
Тема 2	Governance Futures	Ways to address global challenges in the future.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме эссе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

Topics for discussion

Policymaking in the face of global change,
Governance of space,
Dilemmas of Global Governance in the 21st Century,
World communications and Internet Governance

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.2	Способность использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Presentation topics:

A Framework for Understanding World Politics and Global Governance

Multilateral Institutions and International Security

International Monetary Relations and IFIs

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

4.4. Методические материалы Assessment criteria for presentation:

Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)
 Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered
 Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources
 Reasoning

Clarity and memorability of key points
 Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence
 Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints
 Organization

Orderliness, clear citation of sources
 Purposefulness, clear identification of topics to be addressed
 Smoothness of flow
 Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)
 Facilitation of discussion (posing of questions to audience)
 Responsiveness to audience's questions
 Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)
 Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness
 Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))
 Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting
 Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)
 Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Grindle, M. S. (2012). *Jobs for the Boys: Patronage and the State in Comparative Perspective*. Cambridge: Harvard University Press.
 Elster, J. (2013). *Securities Against Misrule: Juries, Assemblies, Elections*. New York: Cambridge University Press.
 Case Portfolio: Reaction of the World Political Science Community to the Canadian "Fair Elections Act" (2014)

6.2. Дополнительная литература.

Rothstein, B. (2011). *The Quality of Government: Corruption, Social Trust, and Inequality in International Perspective*. Chicago: University of Chicago Press.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.