

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2018г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная

Магистр»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Голдстоун Д. А.

Декан факультета
Школа политических исследований
ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	Способность использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала Формирование материала	ПК-4.2	Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18

Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.1.1 Глобальное управление (Global Governance)

Б1.В.ДВ.1.2 Стратегия выхода на международные рынки (Strategy of entering new markets)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 2	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 3	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 4	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 5	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach				4/3		8/6	Д
Тема 6	Policy-making from first principles: the strategy consultant's				4/3		8/6	Д

	approach							
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	108/3 81/3			24/18		48/ 36	36/27

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Introduction to the course and module General Overview of the course Introduction to Strategic Thinking, policy planning and strategic foresight Learning and Development session – student wants & tutor offers Class introductions and contracting session Perspectives on Leadership, Uncertainty and Complexity Historic view, Approaches, Complexity & System Stewardship Discussion and exercise Thinking about the Future – an introduction and the journey Theory and Case-studies from Business, Public Sector & Civil Society Discussion Presentation from the Case-study Client: “the Live Challenge” Presentation and Discussion Scoping – Introduction and briefing Presentation, Discussion, and exercises Review
Тема 2	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Review and Introduction Ordering: Drivers of change & STEEP Discussion and Exercise Ordering: Penpictures and systems models Discussion and Exercise Ordering: Introduction and Building scenarios Presentation, Discussion, and exercises Review session
Тема 3	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Review and Introduction Implications: windtunnelling and visioning Discussion and Exercise Embedding your findings: communications, business planning, concrete strategic insights Discussion and Exercise Tasking – preparing for your case study client presentation Preparation Client presentation ‘surgeries’
Тема 4	Public Service Leadership and Strategic Management under	Final preparations for case study client presentations Case-study client presentations Each group presents to the client for 7 minutes Review of client presentations and module learning “Policy client” feeds back and brief wrap up of module 1

№	Наименование	Содержание
Тема 5	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach	Introduction to the module Defining the policy issue Interactive lecture followed by case exercise and review Developing the most effective policy approach part 1 Interactive lecture Review session
Тема 6	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach	Review and Introduction Developing the most effective policy approach part 2 Mini case exercise and review Prioritizing Interactive lecture followed by case exercise and review Developing options – making the space for creativity and new thinking Interactive lecture followed by case exercise and review Choosing between options - criteria analysis Case exercise and review, following by interactive lecture Review session Short review foreshadowing of study process and Elective topics

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Дискуссии:

MODULE 1: Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship

This module teaches students the key approaches used by policy makers around leadership. The unifying theme of Leadership and Strategic Management is “System Stewardship”. This is a way to frame the strategic role of public sector leaders in a complex and uncertain 21st Century environment. In this module, we will explore the role of leadership through strategic management and planning, in a world of globalised risks and opportunities, mobilised individuals, and complex public policy challenges. At the end of the module, the participants will have received a grounding in 21st century strategic policy skills and be ready to move to learn about policy-making from first principles in module two.

MODULE 2: Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach

This module builds upon Module 1 by teaching students the process and key approaches used by strategy consultants during policy-making engagements, approaches that have gained significant ground in Western contexts over the past decade. Over the first two days, the approaches are put into a wider policy making context, taught and then immediately applied to both a short exercise and the case study that flows through the entire module. Part of the third day's curriculum is created 'live' to ensure it meets students' emerging interests from both modules. This approach also models 'live' engagement processes that students can adapt to use in their own policy making processes.

The modules cover cutting-edge approaches to public service leadership challenges, taught from a principle and theoretical perspective, then put into a wider policy making context to show different real-world situations. They are taught and then immediately applied to both a short exercise and the case study that flows through the entire module. Application is always followed by a review of both the approach and the group process experienced using when it. Tutors will illuminate the learning with 'war stories' from their own experience where helpful.

Some of the exercises on the modules have been run dozens of times across many government departments in the Persian Gulf and the UK as well as on MBA programmes in Germany, Sweden and the UK. Others reflect new approaches developed in association with our partners as we have been supporting ILO/UNDP on the Sustainable Development Goals, working on reform programmes with civil services across the world, and teaching cutting-edge public policy skills to bureaucrats and university students internationally.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	Способность использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Students are required to present a view on topics related to material covered in all sections

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
--	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2,	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется

	«неудовлетворительно»	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Assessment criteria for presentation:

Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)

Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered

Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources

Reasoning

Clarity and memorability of key points

Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence

Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints

Organization

Orderliness, clear citation of sources

Purposefulness, clear identification of topics to be addressed

Smoothness of flow

Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)

Facilitation of discussion (posing of questions to audience)

Responsiveness to audience's questions

Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)

Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness

Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))

Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting

Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)

Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Leadership 2050 : Critical Challenges, Key Contexts, and Emerging Trends, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2121717>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Kouzes, James M.. The Leadership Challenge Workbook, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=861662>.
2. Ramírez, Justin A.. Public Leadership, Nova Science Publishers, Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3017750>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.