

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа политических исследований  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной  
политики и зарубежного  
регионоведения

Протокол от «31» мая 2018г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International  
Relations - advanced level)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика). Англоязычная

Магистр»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

К.ф.н., доцент, Кошкин П.Г.

**Декан факультета**

Школа политических исследований

ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Выбор темы публикации (разработка сценариев) Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) Редактирование материалов	ПК-2.2	Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 48/36

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 48/36

Самостоятельная работа 96/72

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения - продвинутый уровень (International Relations - advanced level)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Управление в сфере публичной политики (Public Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	The World War I				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 2	New World				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 3	The end of the traditional Europe				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 4	Asia at on the edge of chaos				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 5	Word War II: a total war				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 6	From Grand Alliance to Cold War				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 7	Decolonization				6/4,5		12/9	Д, К
Тема 8	Ending the Cold War				6/4,5		12/9	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144/4 108/4			48/36		96/72	

\*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	<b>The World War I</b>	Epilogue to World War I: international crisis, blocs' consolidation and the undermining of European order; World War I: a European war, a world war; Wartime diplomacy
Тема 2	<b>New World</b>	the Versailles-London system; The failure of the Versailles-London system, the Great Depression and the rise of Nazism: the impossible stabilization
Тема 3	<b>The end of the traditional Europe</b>	the Spanish Civil War and the breakout of World War II in Europe;
Тема 4	<b>Asia at on the edge of chaos</b>	the Second Sino-Japanese War, Japan's Southward expansion and independence movements in Asia
Тема 5	<b>World War II: a total war</b>	World War II; Yalta & Potsdam
Тема 6	<b>From Grand Alliance to Cold War</b>	The Cold War; the E.U. building and the iron curtain; NATO; The Council for Mutual Economic Assistance; The Cold War Diplomacy
Тема 7	<b>Decolonization</b>	Asia, Africa, The Indochina peninsula
Тема 8	<b>Ending the Cold War</b>	US-Soviet confrontation in Europe; US-Soviet confrontation in Asia US, China and Soviet relations; Diplomacy After the Cold War

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Кейсы:

##### Case studies - Diplomatic Conferences

July Crisis of 1914

Versailles, 1919

Munich Conference, 1938

Nazi-Soviet Pact, 1939  
Yalta and Potsdam, 1945  
Sino-Soviet split

**Вопросы для дискуссии:**

**Questions for discussion:**

1. Why has the end of the Cold War been the subject of so much debate in IR?
2. What role did individuals play in ending the Cold War?
3. Would you place more emphasis on ideas or economics in explaining why the Cold War came to an end?
4. Why have post-communist states been impacted differently by the end of the Cold War?

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, оценивать результаты проведенных исследований.

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

Презентация:

Students are required to present a view on topics related to material covered in all sections

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, о оценивать результаты проведенных исследований.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2,	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется



	«неудовлетворительно»	<p>студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

#### 4.4. Методические материалы

##### Assessment criteria for presentation:

###### Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)

Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered

Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources

###### Reasoning

Clarity and memorability of key points

Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence

Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints

###### Organization

Orderliness, clear citation of sources

Purposefulness, clear identification of topics to be addressed

Smoothness of flow

###### Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)

Facilitation of discussion (posing of questions to audience)

Responsiveness to audience's questions

Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)

###### Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness

Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))

Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting

Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)

Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The learning experience will consist of:

*In-class*

- Seminars, where theory, models and techniques are discussed
- Theories, interpretations, histories
- Analyses of case studies, society and culture

*Self-managed learning*

- ☐ Relevant learning material is studied individually and in groups
- ☐ Case studies commented individually and discussed in groups.

*One-to-one or group tutorials*

- ☐ To discuss assignment preparation and research
- ☐ to discuss student-specific questions

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература.

1. Beyer, Jessica. Small States in International Relations, edited by Sieglinde Gst hl, et al., University of Washington Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3444375>.
2. van, der Pijl, Kees. Discipline of Western Supremacy : Modes of Foreign Relations and Political Economy, Volume III, Pluto Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3386752>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Nayak, Doctor Meghana, et al. Decentering International Relations, Zed Books, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=592815>.
2. Black, Jeremy. A History of Diplomacy, Reaktion Books, Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=618746>.
3. Snyder, Jack. Religion and International Relations Theory, Columbia University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=895143>.
4. Toly, Noah J., and Klaus Segbers. Cities and Global Governance : New Sites for International Relations, edited by Mark Amen, and Professor Patricia L McCarney, Taylor and Francis, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=665331>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.