

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа политических исследований  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной  
политики и зарубежного  
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Экономика в сфере публичной политики (Economics for Public Policy)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).»

Англоязычная магистратура»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

**Декан факультета**

Школа политических исследований

ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Экономика в сфере публичной политики (Economics for Public Policy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	ПК-1.1	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;
ПК-9	способен собирать и обрабатывать информацию в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	ПК-1.2	Изучение особенностей применения новейших технологий в коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире, в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	ПК-1.1	<b>Знание</b> основ научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной <b>Умение</b> ориентироваться в изучаемых источниках, широта охвата используемых источников <b>Владение</b> способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

собирать и обрабатывать информацию в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	ПК-1.2	<p><b>Знание</b> коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p> <p><b>Умение</b> применять новейшие технологии в коммуникативных процессах, в каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p> <p><b>Владение</b> технологиями, направленными на определение интересов политических и иных акторов при организации и проведения коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире, в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p>
--	--------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/135  
 Контактная работа: 80/60  
 Лекции 22/16,5  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 58/43,5  
 Самостоятельная работа 100/75

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Экономика в сфере публичной политики (Economics for Public Policy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
 1 курс 1, 2 семестр

дисциплина реализуется до прохождения:  
 Б2.П.2 Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	GDP and income							Д
Тема 2	Inflation and price level							Д
Тема 3	Wages and unemployment							Д
Тема 4	Economic growth							Д
Тема 5	Saving and capital formation							Д
Тема 6	Financial markets							Д
Тема 7	Short-term economic fluctuations							Д
Тема 8	Fiscal policy							Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>								

\*Примечание – диспут (Д), презентация (П)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	GDP and income	Discussion topic: public safety
Тема 2	Inflation and price level	Discussion topic: environment protection; Discussion topic: public retirement system
Тема 3	Wages and unemployment	Discussion topic: tax policy and redistribution
Тема 4	Economic growth	Discussion topic: poverty alleviation
Тема 5	Saving and capital formation	Discussion topic: public retirement system
Тема 6	Financial markets	Discussion topic: financial regulation
Тема 7	Short-term economic fluctuations	Discussion topic: public infrastructure

№	Наименование	Содержание
Тема 8	Fiscal policy	Discussion topic: public education

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Зачет с оценкой в форме презентации

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Topics for in-class discussion:**

Applying economics to public policy issues,  
Economic behavior,  
The role of government,  
Private goods and Public goods, Externalities.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике,	ПК-1.1	Знание основных подходов к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политического жизни современного общества, принципы ее функционирования, и характерные особенности.

	государстве и власти		
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.2	Способность выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые участникам политических процессов и социализации.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

The module will be assessed via a 10 minute mid-term and final presentations in small groups, covering course topics. Topics should be discussed in advance.

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания		Критерий оценивания
Обучающийся знает основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политического жизни современного общества, принципы ее функционирования, и характерные особенности.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся умеет выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые участникам политических процессов и социализации.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Баллы	Оценка	Требования к знаниям



(рейтинговой оценки), %		
	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
	«удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
	«неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает

		хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

##### Assessment criteria for presentation:

##### Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)

Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered

Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources

##### Reasoning

Clarity and memorability of key points

Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence

Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints

##### Organization

Orderliness, clear citation of sources

Purposefulness, clear identification of topics to be addressed

Smoothness of flow

##### Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)

Facilitation of discussion (posing of questions to audience)

Responsiveness to audience's questions

Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)

##### Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness

Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))

Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting

Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)

Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1. Основная литература.

1. Rational Expectations and Economic Policy, edited by Stanley Fischer, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408428>.
2. Chang, Ha-Joon, and Ilene Grabel. Reclaiming Development : An Alternative Economic

Policy Manual, Zed Books, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1595477>.

#### 6.2. Дополнительная литература.

Business Cycle Fluctuations and Economic Policy, Nova Science Publishers, Inc., 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3018337>.

2. Advances in Financial Economics, edited by Kose John, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1593399>.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

#### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

#### 6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]

3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.

5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.

6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.

7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.

8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014

[печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]

11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.

12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.