

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Управление государственными финансами (Public Finance Management)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).
Англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Декан факультета

Школа политических исследований

ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок, владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	ПК-5.2	способность к обработке и анализу данных, применению на практике знаний и навыков теоретического и прикладного характера на основе новейших достижений современной политологии. Овладение способностью готовить научные тексты для выступления на научных мероприятиях
ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги	ПК-15.2	Освоение навыков разработки стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
профессиональное составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок, владеет анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации	ПК-5.2	Знание приемов анализа политических и политологических текстов; Умение ориентироваться в проблематике политических исследований; Владение навыками систематизации данных при помощи методов, принятых в современной политологии; подготовки научных текстов для выступления на научных мероприятиях.

подготовка информационно-аналитических материалов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/54 – 2 ЗЕТ

Контактная работа: 24/18

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 16/12

Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Наименование дисциплины: Управление государственными финансами (Public Finance Management)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Фундаментальная экономика (Economics) дисциплина реализуется перед изучением:

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction to Public Finance							Д
Тема 2	Taxation							Д
Тема 3	Public Sector Economics							Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:								

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Introduction to Public Finance	Role of the State. Efficiency and Welfare. Market Failure. Discussion of Presentation Topics; distribution of topics
Тема 2	Taxation	Tax Incidence. Commodity Taxation. Taxation of Income, Savings, Risk Taking and Wealth. Optimal Taxation.
Тема 3	Public Sector Economics	Statistics of the Public Sector. Externalities. Public Goods. Income inequality and redistribution. Old-age pension insurance. Economics of social insurance

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме презентации и доклада на её основе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

Discussion questions:

Evaluating Welfare Reform
Incentive effects of poverty alleviation programs
In-kind versus cash subsidies
Social Security Reform
Health Care reform
Income tax rates and labor supply
Taxation and Saving Capital gains tax policy
Tax expenditures
Marriage Tax
Earned Income
Tax Credit
Taxation of multinational corporations

Double taxation of dividends
 Alcohol or Cigarette Taxes
 Value-added taxation
 Sales taxes and the internet
 Estate tax reform
 Property tax reform
 Education finance
 State and local taxes

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК-5.2	Способность составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Topics for presentation:

Commodity taxation in Russian Federation and abroad,
 Income taxation in Russian Federation and abroad,
 Tax avoidance and tax competition,
 Tax evasion and shadow economy,
 Capital taxation in the Russian Federation,
 Economics of health care,
 Regulation of insurance,
 Cost-benefit analysis

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но

	содержащие отдельные пробелы умения
	4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения
	5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
	«удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
	«неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка</p>

		«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Final test 50%, presentation papers (first draft of presentation paper – 15%, oral defense of presentations 15% and final version of the presentation paper 15%) total 45%, class participation (discussions & team work): 5%. **Total: 100 points.**

- The exam retake policy is as follows: a student can retake the exam if his score was below 40%.

- Late submissions of any parts of assessment (first draft of the presentation, final version of the presentation paper) are not allowed. The final exam (closed-book, unseen) will consist of two parts.

- The first part will have a weight of 3/5 (30% of the overall mark) and include questions on all topics discussed in the course. These questions will be provided in the following forms: multiple choice questions, problems for solving and open questions.

- The second part will have a weight of 2/5 (20% of the overall mark) and include questions related to all student presentations. Therefore, you are expected to attend all student presentations and read all the submitted papers.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

The course format implies extensive reading, lectures, seminars, consultations, homework assignments, in-class discussions and quizzes.

The requirements with regard to the students' term paper and presentations are as follows:

- The presentations should be prepared by single students or in pairs. The students are responsible for keeping a log with a description of all performed activities. This log is to be submitted together with the final paper. Distribution of topics and grouping will be finalized during first two sessions.

- There will be three assessment components: submission of the first draft of the presentation paper several days prior to the oral defense, oral defense during a course session (15 minutes + 5 minutes discussion) and submission of the final version of the paper that must include insights from the critical discussion in class (for deadlines please refer to Part 8 below). All three parts are important and will have equal weights of 1/3.

- In the paper, the font used in the text should be Times New Roman, size should be 12", interval between the lines should be 1,5'. Each page should contain the number in the lower right corner. The printed text should be one-sided. Final version should contain a title page according to the RANEPa standards. For the presentation, the pairs should prepare at most 20 slides.

Academic honesty is non-negotiable. All assignments submitted in fulfillment of course

requirements must be the student's own work. Plagiarism and/or any other form of academic dishonesty will not be tolerated and will result in a grade of zero on the assignment and an expulsion from the MSc program.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Public Finance : Lessons from the Past and Effects on the Future, edited by Miguel-Angel Galindo Martin, and Cristina Nardi Spiller, Nova Science Publishers, Inc., 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2145837>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Studies in State and Local Public Finance, edited by Harvey S. Rosen, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408478>.
2. Kocherlakota, N., et al. The New Dynamic Public Finance, Princeton University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=537690>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.