

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления
Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Программа магистратуры

«Глобальная публичная политика (Master of Global Public Policy).

Англоязычная магистратура»

(программа подготовки)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Профессор, Ph.D

Конноли Р. М.

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Кандидат исторических наук

Климова Галина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets) актуализирована и переутверждена на заседании кафедры политологии и политического управления ИОН РАНХиГС. Протокол от «17» ноября 2020 г. № 24

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets), обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ и проблемной ситуации, систематизация и стратегическое планирование действий по ее разрешению
ОПК-3	способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	теоретическое и эмпирическое исследование и прикладной анализ политических процессов и явлений
ОПК-5	способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	применение базовых принципов менеджмента для продвижения публикаций в СМИ
ОПК-7	способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	стратегия представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка стратегии выхода из проблемной ситуации	УК-1.1	<p>на уровне знаний: знание основ критического анализа, процедур системного подхода, форм и методов разработки стратегий</p> <p>на уровне умений: умение анализировать ситуацию, выявлять проблемные точки</p> <p>на уровне навыков: навыки поиска алгоритмов решения проблемы на основе доступных источников информации, разработки пошаговой стратегии</p>

		последовательного достижения поставленных целей
оценка и прогнозирование политических и общественных явлений и процессов	ОПК-3.1	<p>на уровне знаний: знание связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом, методов исследования, основ анализа, моделирования и прогнозирования политических и общественных процессов</p> <p>на уровне умений: умение применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, моделировать и прогнозировать политические и общественно-политические процессы</p> <p>на уровне навыков: навыки оценивать, моделировать и прогнозировать политические и общественно-политические процессы, систематизировать и представлять результаты</p>
продвижение публикаций по профилю деятельности в	ОПК-5.2	<p>на уровне знаний: знание основ медиаменеджмента, методов планирования личного времени</p> <p>на уровне умений: умение анализировать и отбирать средства массовой информации для размещения публикации</p> <p>на уровне навыков: навыки продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.</p>
представление результатов своей профессиональной деятельности	ОПК-7.2	<p>на уровне знаний: знание информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, форматов представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: умение подбирать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации</p> <p>на уровне навыков: навыки разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets) не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Объем дисциплины

зачетные единицы	3 зачетных единицы (108 ак.ч/ 81 аст.ч.)
контактная работа	40 ак.ч. / 18 аст.ч. (из них лекционных занятий 10 ак.ч. / 7,5 аст.ч., практических занятий 30 ак.ч/ 22,5 аст. ч.)
самостоятельная работа	68 ак.ч. / 51 аст. ч.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets)
курс и семестр	I курс, II семестр
форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Дисциплина Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets) реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.01 Формирование политического курса (Policy Making)
 Б1.О.02 История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)
 Б1.О.05 Россия и мир (Russia and the world)
 Б1.О.06 Методы исследования (Research Methods)
 Б1.В.06 Фундаментальная экономика (Economics)
 Б2.В.01(У) Научно-исследовательская практика (Research-paper)

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Section A - International Political Economy: Theories and Approaches	26/19,5	2/1,5		8/6		16/12	Д, П
Тема 2	Section B - Theorising Change in the International Political Economy	26/19,5	2/1,5		8/6		16/12	Д, П
Тема 3	Section C - The International Economic System	26/19,5	2/1,5		8/6		16/12	Д, П, Р
Тема 4	Section D - Governing the International Economic System	30/22,5	4/3		6/4,5		20/15	Д, П, Р
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81	10/7,5		30/22,5		68/51	

Примечание – диспут (Д), презентация (П), реферат (Р)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Section A - International Political Economy: Theories and Approaches	<u>Session 1: Introduction - The Nature of International Political Economy</u> Discussion Topics: - What is political economy? - How does it differ to the study of economics? - What is International Political Economy? - What are the most salient dimensions of IPE? <u>Session 2: Theories and Approaches to IPE</u> Discussion Topics: - State-centric realist accounts of IPE - Market-centric liberal accounts of IPE - Marxian political economy
Тема 2	Section B - Theorising Change in the International Political Economy	<u>Session 3: Economic Theory and Economic Change</u> Discussion Topics: - How do neo-classical accounts conceptualise economic and political change? - How does institutional analysis improve our understanding of long-run economic stasis and change? - What role does technology play in explaining economic change? - How important is geography? <u>Session 4: National Systems of Political Economy</u> Discussion Topics: - How do national systems of political economy differ? - Are there observable differences in performance? - Do nations compete with one another? <u>Session 5: Promoting Economic Development</u> Discussion Topics: - How did rich countries become rich? - What explains successful strategies for industrial development? - Is there one recipe for successful economic development? <u>Session 6: Balancing State and Market in the Modern Era</u> Discussion Topics: - What role do MNCs and FDI play in the global economy? - How can states manage the MNCs? - Do MNCs undermine the power of the state?

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Тема 3	Section C - The International Economic System	<u>Session 7: The International Trade System</u> Discussion Topics: - Theoretical views on free trade - Historical overview of global trade tendencies - Threats to free trade - Does trade ensure positive economic and political outcomes for all? <u>Session 8: The International Monetary System</u> Discussion Topics: - The monetary system before WWII - The postwar international monetary system - Unity or Fragmentation of the monetary system <u>Session 9: The International Financial System</u> Discussion Topics: - The trend towards the globalisation of international finance - Financial crises: patterns and prevalence - Can international finance be regulated?
Тема 4	Section D - Governing the International Economic System	<u>Session 10: Governing the Global Economy</u> Discussion Topics: - Neoliberal Institutionalism - Transgovernmentalism - Governance for what? <u>Session 11: Overview</u> Discussion Topics: - Has globalisation reached its limits? - Have nation states lost their ability to shape the global order? - Is democracy compatible with globalisation?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets), используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:	диспут
при проведении занятий практического типа:	диспут, презентация
при контроле результатов самостоятельной работы:	контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в форме устного ответа на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Topics for discussion:

- 1.) What is your understanding of the concept of governance? and What is your own concept of governance. Explain.
- 2.) Explain the shift of government to governance.
- 3.) Discuss the theories of governance and New Public Management.
- 4.) Discuss the significance of governance in the development process.

1 x 10 minute assessment of group work relating to material covered Section A or B

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section C or D

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-3	способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	овладение методами анализа, моделирования и прогнозирования политических явлений;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3	разработка стратегии и продвижение публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
ОПК-7	способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ОПК-7.2	разработка стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания
-------------	-----------------------	---------------------

УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выработка эффективной стратегии решения поставленных задач, на основе критического анализа проблемной ситуации	качественно исследует проблемную ситуацию как систему, уверенно применяет процедуры критического анализа, самостоятельно ставит цели, грамотно разрабатывает стратегию их достижения
ОПК -3 способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	анализ, моделирование и прогнозирование политических и общественных явлений и процессов	демонстрирует уверенное знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа конкретного явления или процесса, самостоятельный анализ, реалистичное моделирование и обоснованный прогноз ситуации
ОПК – 5 способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	стратегия по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	демонстрирует знание основ медиаменеджмента, уверенно ориентируется в спектре средств массовой информации для публикации по профилю деятельности, грамотно разрабатывает стратегию и самостоятельно продвигает публикацию
ОПК – 7 способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	представление результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате посредством соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	представляет грамотно разработанную стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, посредством самостоятельно выбранных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

информации	информации	
------------	------------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для дискуссии:

Topics for in-class discussion:

1. Crisis of the Euro Zone: its implications
2. Major problems facing regional economic agreements
3. Political order and the strength of National Currency.
4. Domestic responses to Globalization
5. What will replace the Washington Consensus
6. Economic perspectives of Eurasian Union and SCO.
7. Ways to reform international financial institutions
8. Perspectives of the successful completion of the Doha round
9. Advantages and disadvantages of being in WTO in Russia
10. Effectiveness of the mechanisms of global economic governance
11. Effectiveness of international sanctions.
12. Is there a probability of wars for resources
13. Is there a crisis of the European social state
14. How would you describe the economic role of China in the world
15. How to bridge the gap between financial markets and real economy

Презентация по темам А и В

Шкала оценивания.

Критерии	Уровни сформированности компетенций			
	низкий	пороговый	достаточный	повышенный
	не зачтено	зачтено		
	< 40%	41-60%	61-80%	81-100%
	Самостоятельность практического навыка не выражена или выражена очень слабо. Компетенция не сформирована.	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. Компетенция сформирована.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. Компетенция сформирована.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Компетенция сформирована.

Знания, умения, навыки студента на **зачете с оценкой** оцениваются оценками:

«отлично» – 5,

«хорошо» – 4,

«удовлетворительно» – 3,

«неудовлетворительно» – 2.

Положительными оценками являются: 3-5

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного данной рабочей программой, и сформированность навыков в соответствии с этапом компетенции.

5 «Отлично»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 86-100%
4 «Хорошо»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 70-85%
3 «Удовлетворительно»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 51-69%
2 «Неудовлетворительно»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – < 50%

4.4. Методические материалы

1 x 10 minute assessment of group work relating to material covered Section A or B (25 per cent of mark)

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section C or D (25 per cent of mark)

1 x 3000 word paper (50 per cent of mark)

Report must have these criteria:

Clarity: the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

Argument: the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

Structure: the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

Conceptual clarity: the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

Relevance and discrimination: the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

Presentation: the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

Scholarship: the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good report. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will

be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации организации образовательного процесса по освоению дисциплины в ФГБОУ ВО РАНХиГС

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС

Дисциплина Б1.О.04 Государства и рынки (States and Markets) изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения видами учебных занятий являются лекционные занятия и занятия практического типа. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия тем, семинарских занятий в ходе занятий практического типа углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки в соответствии с этапами формирования компетенций.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции, узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора), ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям практического о типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий практического типа: объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

Внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, выпишите основные термины, ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

Уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия).

На занятиях практического типа проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на занятиях

Организация деятельности студента по видам учебных работ	
Вид работ	Организация деятельности студента
Реферат, доклад	<p>Тема доклада (реферата) выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты исследований и т.п.).</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы; - подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); - составление библиографии; - обработка и систематизация информации; - разработка плана; - написание реферата (доклада); - публичное выступление с результатами исследования.
Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов.</p> <p>Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.</p>
Тест	<p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение промежуточных тестов во время практических занятий, а также тест может использоваться как способ проведения экзамена (зачета).</p>
Групповая дискуссия, диспут	<p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к</p>

	<p>профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы.</p> <p>Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма»: участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.</p>
--	--

Эссе.

Эссе (от фр. Essai – попытка) – это небольшое произведение научного или критического характера, посвящённое какому-либо актуальному вопросу. Содержание и структура эссе определяются автором, который, излагая свой взгляд на рассматриваемую проблему, стремится убедить читателя принять (разделить с ним) его позицию. Задача автора – описать состояние какой-то научной проблемы, какого-то явления и «навязать» читателю своё представление об этой проблеме или этом явлении.

Эссе является одной из возможностей изложения результатов собственного научного исследования. В отличие от реферата жанр эссе предполагает выражение собственного мнения по теоретической проблеме, это результат анализа (размышления, рефлексии) автора по определённой теме, представляющей научный интерес.

Структура работы предполагает формулировку проблемы и целей исследования, определения актуальности выбранной проблематики и изложения сведений по теме. При этом текст имеет свободную структуру, т.е. последовательность изложения отдельных вопросов определяет сам автор.

Как и любая научная работа, эссе должно иметь смысловую целостность, связность и законченность. Научные тексты различных жанров строятся по единой логической схеме. В основании этой схемы находится главный тезис – утверждение, требующее обоснования; тезис включает в себя предмет речи (то, о чем говорится в тексте) и главный анализируемый признак (то, что говорится об этом предмете). Доказательствами главного тезиса являются аргументы (доводы, основания, приводимые в доказательство), количество которых зависит от жанра и объема научного текста. Для более полной аргументации тезиса необходимы также иллюстрации – примеры, подтверждающие выдвинутые теоретические положения.

Текст научного стиля завершается выводом (резюме), в котором содержится аналитическая оценка проведенного исследования, намечаются перспективы дальнейших изысканий.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стил ь изложения научно-популярный, т.е. обязательно использование научных терминов, в то же время допускается публицистичность высказывания, эмоциональность, экспрессивность и образность.
4. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование тире.
5. ОБЪЁМ ЭССЕ может быть от 3 до 10 страниц машинописного текста (Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1,5 см.).
6. Обязателен заголовок.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Критерии оценивания доклада и презентации:

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённом у вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённом у плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу;

модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не более 2 типов шрифтов.
2. Оптимальное количество строк не более 7.
3. Количество символов в строке не более 40 (в том числе пробелы).
4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.
5. Лучше читается шрифт без засечек (например, Arial). Оптимальные шрифты (заголовков – 24-32; подзаголовков – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)
6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ"

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт»

<http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.1. Основная литература.

Chartering Capitalism : Organizing Markets, States, and Publics, edited by Emily Erikson, Emerald Group Publishing Limited, 2019. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2190630>.

6.2. Дополнительная литература.

International Financial Markets, edited by E. Kwan Choi, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2019. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1394853>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). <http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy->

[ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf](#)

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированного оснащения для выполнения практических занятий и заданий не требуется.

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое и

программное обеспечение, включающее аудитории, программное обеспечение, технические средства:

- Аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);
- Программное обеспечение Microsoft Word или аналог;
- MS PowerPoint или аналогичный редактор презентаций (допускается наличие в компьютерных классах при предоставлении доступа студентам по предварительному запросу).