

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Россия и мир (Russia and the world)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).»

Англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Льюис Р. Дж.

Декан факультета
Школа политических исследований
ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Россия и мир (Russia and the world) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Освоение технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	Формирование способности самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию;</p> <p>готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи</p>
проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	<p>Знание правил проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи</p> <p>Владение способностью проверять достоверность научных гипотез и инновационные идеи</p>
участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	<p>Знание методов научно-информационной и информационно-справочной деятельности</p> <p>Умение применять методы педагогической деятельности</p> <p>Владение навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/81 – 3 ЗЕТ

Контактная работа: 40/30

Лекции 12/9

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 68/51

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Россия и мир (Russia and the world)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Государства и рынки (States and Markets)

История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Russian Cultural History and the Concept of Transformation							Д
Тема 2	Russian Space and the Russian State							Д
Тема 3	An Economic History of Russia							Д
Тема 4	The Russian Middle Class							Д
Тема 5	Perestroika							Д
Тема 6	Architecture of (In)Security							Д
Тема 7	A Brief History of Ethno-Religious Issues in Russia							Д
Тема 8	Nationalism and Migration							Д
Тема 9	Eurobarometer							Д
Тема 10	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia							Д
Тема 11	The Macroeconomic							Д, Реф

	Context of Public Policy in Russia							
Тема 12	Social and Political Challenges in Russia Today							Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:								

**Примечание – диспут (Д), реферат (Реф)*

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Russian Cultural History and the Concept of Transformation	Russian Culture: Facts, Customs & Traditions, Art, Literature and Architecture, Languages, Religions, the Concept of Transformation
Тема 2	Russian Space and the Russian State	The Cosmos State Corporation for Space Activities
Тема 3	An Economic History of Russia	An Economic History of Russia
Тема 4	The Russian Middle Class	The Russian Middle Class: Agent of Democracy or Bastion of the Status-Quo?
Тема 5	Perestroika	Historical Milestones, Drivers, and Heritage
Тема 6	Architecture of (In)Security	Fences and Borders in Russian Urban Landscapes
Тема 7	A Brief History of Ethno-Religious Issues in Russia	Demographic changes reflect transition traumas
Тема 8	Nationalism and Migration	Population and ethnic makeup
Тема 9	Eurobarometer	What Does the Eurobarometer Show in Russia? Strategies, Practices, and Values

№	Наименование	Содержание
Тема 10	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia
Тема 11	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia
Тема 12	Social and Political Challenges in Russia Today	Globalization and transformational social and economic changes in Russia

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме реферата

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic for discussion
Russia: Diversification Is Key To Growth
An Economic History of the U.S.S.R.
Illegal immigration to Russia

Реферат по пройденным темам:
1500 midterm paper discussing covered topics

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками	ОПК-1.1	Знание основных категорий и понятий политической науки, актуальных

	теоретического и прикладного характера в области политических наук		политических теорий и способов научного анализа; типологии и сущностных характеристик политических процессов и явлений современной жизни.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-4.2	Способность выявлять, описывать, анализировать новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.1	Знание форм и методов организации и планирования собственной деятельности.
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-9.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Final paper related to material covered in all sections

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся знает основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся знает формы и методы организации и планирования собственной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Тр еб ов ан ия к зн
---	---------------	--

		ан ия м
	5, «отлично»	— це нк а «о тл ич но » вы ста вл яет ся сту де нт у, ес ли он глу бо ко и пр оч но ус во ил пр ог ра мм ны й ма те ри ал, ис че рп ыв

		аю ще , по сле до ват ел ьн о, че тко и ло ги че ск и ст ро йн о его из лаг ает его на экз ам ен е, ум еет тес но ув яз ыв ать те ор ию с пр акт ик ой, св
--	--	--

		об од но сп ра вл яет ся с зад ача ми во пр ос ам и и др уг им и ви да ми пр им ен ен ия зна ни й, пр ич ем не зат ру дн яет ся с от вет ом пр и ви
--	--	--

		до из ме не ни и зад ан ий, ис по льз ует в от вет е ма те ри ал мо но гра фи че ско й ли те рат ур ы, пр ав ил ьн о об ос но вы вае т пр ин ят ое ре
--	--	---

		ше ни е. — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ую т вы со ку ю
--	--	---

		сте пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	4, «хорошо»	– це нк а «х ор ош о» вы ста вл яет ся сту де нт у, ес ли он тве рд о зна ет ма те ри ал,

		гра мо тн о и по су ще ств у из лаг ает его , не до пу ска я су ще ств ен ны х не то чн ос те й в от вет е на во пр ос, пр ав ил ьн о пр им ен яет те ор
--	--	--

		ет ич ес ки е по ло же ни я пр и ре ше ни и пр акт ич ес ки х во пр ос ов и зад ач, вл ад еет не об хо ди мы ми на вы ка ми и пр ие ма ми их вы
--	--	---

		по лн ен ия. — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ую т хо ро шу
--	--	---

		ю сте пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	«удовлетво-рительно»	– це нк а «у до вл еств ор ит ел ьн о» вы ста вл яет ся сту де нту , ес ли он им еет зна

		ни я то ль ко ос но вн ог о ма те ри ал а, но не ус во ил его де та ле й, до пу ска ет не то чн ос ти, не до ста то чн о пр ав ил ьн ые фо рм ул ир
--	--	---

		ов ки, на ру ше ни я ло ги че ско й по сле до ват ел ьн ос ти в из ло же ни и пр ог ра мм но го ма те ри ал а, ис пы ты вае т зат ру дн ен ия пр и
--	--	--

		вы по лн ен ии пр акт ич ес ки х ра бот — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля
--	--	--

		де мо нс тр ир ую т до ста то чн ую (уд ов ле ств ор ит ел ьн ую) сте пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	«неудовлет-ворительно»	— це нк а «н еуд ов

		ле тв ор ит ел ьн о» вы ста вл яет ся сту де нту , кот ор ый не зна ет зна чи те ль но й ча ст и пр ог ра мм но го ма те ри ал а, до пу ска ет су ще ств
--	--	--

		ен ны е ош иб ки, не ув ер ен но, с бо ль ши ми зат ру дн ен ия ми вы по лн яет пр акт ич ес ки е ра бо ты. Ка к пр ав ил о, оц ен ка «н еуд ов ле тв
--	--	---

		ор ит ел ьн о» ста ви тся сту де нт ам, кот ор ые не мо гут пр од ол жи ть об уч ен ие без до по лн ит ел ьн ых зан ят ий по со от вет ств ую ще й ди сц ип
--	--	---

		ли не. — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ов ал и не вы со ку
--	--	---

		ю сте пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом по ми ни ма ль но й пл ан ке.
	Зачет	– ур с по лн ос ть ю ос во ен. Ст уд ен т по каз ыв

		ает хо ро ши й ста нд арт ны й ур ов ен ь зна ни й все х ас пе кт ов, ис по льз ует тер ми но ло ги ю и сл ов оо бр азо ва ни е и хо ро шо пр им ен яет
--	--	---

		те ор ию к ре ше ни ю зад ач.
	Незачет	– туд ен т не по дг от ов ле н и не мо же т по каз ать до ста то чн ог о зна ни я ма те ри ал а ку рс а.

4.4. Методические материалы

		Weighting within unit (if relevant)
Midterm exam (paper 1)	1 500 words	
Final exam (paper 2)	2 000	60%

Report must have these criteria:

Clarity: the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

Argument: the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

Structure: the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

Conceptual clarity: the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

Relevance and discrimination: the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

Presentation: the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

Scholarship: the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good report. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
The course is lecture-based with extensive discussion time at the seminars.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Porfiriev, Boris. Crises in Russia : Contemporary Management Policy and Practice from a

Historical Perspective, edited by Greg Simons, Routledge, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1035275>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Shevtsova, Lilia, and Andrew Wood. Change or Decay : Russia's Dilemma and the West's Response, Carnegie Endowment for International Peace, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1076114>.
2. Russian Foreign Policy in the Twenty-first Century and the Shadow of the Past, edited by Robert Legvold, Columbia University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=908276>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.

8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.