

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа политических исследований  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной  
политики и зарубежного  
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Политика глобальных рынков (The politics of global markets)  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).»

Англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**  
к.э.н. Мартиросян Э. Г.

**Декан факультета**  
Школа политических исследований  
ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.1	способность определить объект моделирования в исследуемых политических системах и процессах
ПК-14	способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	ПК-14.1	Изучение основных этапов и технологий политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------

создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.1	<b>Знание</b> политических систем и процессов, основных принципов моделирования; <b>Умение</b> систематизировать данные при помощи методов, принятых в современной политологии; осуществлять формализацию и верификацию объектов моделирования на основе эмпирического материала; <b>Владение</b> навыками строить модель в соответствии с анализируемыми эмпирическими данными, осуществлять оформление результата в графическом и письменном виде.
осуществление политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	ПК-14.1	<b>Знание</b> технологий политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса <b>Умение</b> осуществлять политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса <b>Владение</b> навыками практического применения технологий политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/81 – 3 ЗЕТ

Контактная работа: 48/36

Лекции 20/15

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 60/45

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Лидерство (Leadership)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Key points of growth of corporate business							Д
Тема 2	Main types of business expansions							Д
Тема 3	Assessment Methodology effectiveness of the chosen type of expansion							Д
Тема 4	Learning gross margins and changes depending on the business goals							Д
Тема 5	Learning Methodology Analysis of the new market							Д
Тема 6	Development of a methodology for defining the business operations in a new market							Д
Тема 7	Study incremental methodology for value chain							Д
Тема 8	Study of the basic types of strategies to enter new international markets							Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>								

\*Примечание – диспут (Д)

### Содержание дисциплины

<b>Topic 1: Key points of growth of corporate business</b>	Identification of the main points of the growth of corporate business, geographic expansion, on-channel expansion, the development of a new product portfolio, innovation, characteristic of each of these points of growth to the situation in which the designation is applied each feature.
<b>Topic 2: Main types of business expansions</b>	Identification of the main types of geographic expansion in international business - global, continental, regional, country Definition of methodology for selecting a particular type of expansion, depending on the objectives of the corporate business

	Bringing examples from the world of business practice implementation strategies of global companies, continental, regional and country expansion.
<b>Topic 3: Assessment Methodology effectiveness of the chosen type of expansion</b>	Under the theme of study methodology to assess the effectiveness of the selected type of expansion to 4 -x factor model: the goal of expansion, expansion of view, the cost of expansion, the period of expansion. We give 2 examples of the corporate business environment - failed, the failed expansion and successful expansion, for each Casey, an analysis and learning.
<b>Topic 4: Learning gross margins and changes depending on the business goals</b>	study the major sources of financing expansions, including forecasts and the current level of gross margin business. defined map of the distribution of gross profit rates for each country and the presence of the expansion are determined by long-term and medium-term objectives in terms of gross profit proposed resolution perennial dilemmas and issues of corporate business - leadership in market share against the cumulative gross profit. Study of successful experience business corporations.
<b>Topic 5: Learning Methodology Analysis of the new market</b>	Study incremental methodology for analyzing the new market Definition -x 4 areas of analysis: Country Factors Development Indicators Pressure administrative environment, indicators of the development of industries, industry, market, evaluation of potential business partners. Study methodology of corporate study report of the new market.
<b>Topic 6: Development of a methodology for defining the business operations in a new market</b>	Definition of turn-based methodology for developing business operations in a new market: the evolution of the value chain, the need for product adaptation, development of commercial policy development of marketing budget and search for sources of funding identification, selection and contracting business partners, modeling of logistics operations.
<b>Topic 7: Study incremental methodology for value chain</b>	In the framework of the topic being studied building technology value chain for a new international market. study 2nd strategy «Up- down Value chain» and «Down-Up Value chain». Strategies are analyzed for the conditions of applicability depending on the current state of corporate business In the class developed the value chain (On line) for the company Splat Cosmetics for the Chinese market.
<b>Topic 8: Study of the basic types of strategies to enter new international markets</b>	learn basic strategy in international markets, with the characteristic of each and SWOT analysis: strategy in international markets: Direct export operations on purchase and sale contracts The organization of local production Licensing Franchise operations Creation of joint ventures (JOINT VENTURES) Opening lines of its own representative

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Зачет с оценкой в форме презентации

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Темы для дискуссии:**

**Discussion topics:**

Essence and elements of strategic management;

The essence of the development of strategies;

Tools and stages of strategic analysis;

Modern methods of implementing changes in the organization and the specifics of their application in practice;

Stages of designing organizational changes;

Models for implementing organizational changes

A systematic approach to the analysis of the existing situation in the enterprise;

Procedures for assessing the future effectiveness of the current strategy;

Tools for improving management strategies;

The skills of developing programs for organizational development and the removal of resistance to ongoing changes;  
change

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.1	Знание основных теорий политических систем и процессов; основ научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.



## Типовые оценочные средства

Презентация на следующие темы:

Presentation on one of the following topics:

International Scope: Worldwide Presence or Regionalization

Multidomestic Strategy

Global Strategy

Transnational Strategy

International Business-Level Strategy

Choice of International Entry Mode

International Diversification and Returns

International Diversification and Innovation

Risks in an International Environment

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные теории политических систем и процессов; основы научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям

	5, «отлично»	– це нк а «о тл ич но » вы ста вл яет ся сту де нт у, ес ли он глу бо ко и пр оч но ус во ил пр ог ра мм ны й ма те ри ал, ис че рп ыв аю ще ,
--	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		по сле до ват ел ьн о, че тко и ло ги че ск и ст ро йн о его из лаг ает его на экз ам ен е, ум еет тес но ув яз ыв ать те ор ию с пр акт ик ой, св об од но
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		сп ра вл яет ся с зад ача ми во пр ос ам и и др уг им и ви да ми пр им ен ен ия зна ни й, пр ич ем не зат ру дн яет ся с от вет ом пр и ви до из ме
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		не ни и зад ан ий, ис по льз ует в от вет е ма те ри ал мо но гра фи че ско й ли те рат ур ы, пр ав ил ьн о об ос но вы вае т пр ин ят ое ре ше ни е.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		– че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ую т вы со ку ю сте пе нь
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	4, «хорошо»	— це нк а «х ор ош о» вы ста вл яет ся сту де нт у, ес ли он тве рд о зна ет ма те ри ал, гра мо тн

		о и по су ще ств у из лаг ает его , не до пу ска я су ще ств ен ны х не то чн ос те й в от вет е на во пр ос, пр ав ил ьн о пр им ен яет те ор ет ич ес
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		ки е по ло же ни я пр и ре ше ни и пр акт ич ес ки х во пр ос ов и зад ач, вл ад еет не об хо ди мы ми на вы ка ми и пр ие ма ми их вы по лн ен
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ия. — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ую т хо ро шу ю сте пе
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		н о в л а д е н и я п р о г р а м м н ы м м а т е р и а л о м.
	«удовлетво-рительно»	– ц е н к а «у д о в л е т в о р и т е л ь н о » в ы с т а в л я е т с я с т у д е н т у , е с л и о н и м е е т з н а н и я т о

		ль ко ос но вн ог о ма те ри ал а, но не ус во ил его де та ле й, до пу ска ет не то чн ос ти, не до ста то чн о пр ав ил ьн ые фо рм ул ир ов ки, на
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ру ше ни я ло ги че ско й по сле до ват ел ьн ос ти в из ло же ни и пр ог ра мм но го ма те ри ал а, ис пы ты вае т зат ру дн ен ия пр и вы по лн
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ен ии пр акт ич ес ки х ра бот  – че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тр ир ую т до ста то чн ую (уд ов ле тв ор ит ел ьн ую ) сте пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	«неудовлет-ворительно»	– це нк а «н еуд ов ле тв ор

		ит ел ьн о» вы ста вл яет ся сту де нту , кот ор ый не зна ет зна чи те ль но й ча ст и пр ог ра мм но го ма те ри ал а, до пу ска ет су ще ств ен ны е
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		ош иб ки, не ув ер ен но, с бо ль ши ми зат ру дн ен ия ми вы по лн яет пр акт ич ес ки е ра бо ты. Ка к пр ав ил о, оц ен ка «н еуд ов ле тв ор ит ел
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ьн о» ста ви тся сту де нт ам, кот ор ые не мо гут пр од ол жи ть об уч ен ие без до по лн ит ел ьн ых зан ят ий по со от вет ств ую ще й ди сц ип ли не.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		– че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ов ал и не вы со ку ю сте
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом по ми ни ма ль но й пл ан ке.
	Зачет	– ур с по лн ос ть ю ос во ен. Ст уд ен т по каз ыв ает хо

		ро ши й ста нд арт ны й ур ов ен ь зна ни й все х ас пе кт ов, ис по льз ует тер ми но ло ги ю и сл ов оо бр азо ва ни е и хо ро шо пр им ен яет те ор
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ию к ре ше ни ю зад ач.
	Незачет	– туд ен т не по дг от ов ле н и не мо же т по каз ать до ста то чн ог о зна ни я ма те ри ал а ку рс а.

#### 4.4. Методические материалы

##### Control forms of discipline. Criteria for assessing the knowledge and skills

**Final control.** For the control of mastering this discipline curriculum provides: pass/fail. The pass/fail is a summary of the discipline.

**Current control.** Throughout the semester, 1 run control task. The results of this work is to

grading monitoring. Perform all work is a must for all students. Students who do not comply fully with all these activities, the department is not allowed to take the exam, it does not meet a schedule of the learning process in the discipline.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

- 1.Strategy Beyond Markets, edited by Figueiredo, John M. de, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4529651>.
- 2.Clayton, Blake C.. Market Madness : A Century of Oil Panics, Crises, and Crashes, Oxford University Press, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1876202>

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1.Morley, Malcolm. Understanding Markets and Strategy : How to Exploit Markets for Sustainable Business Growth, Kogan Page, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1745915>.
- 2.Clayton, Blake C.. Market Madness : A Century of Oil Panics, Crises, and Crashes, Oxford University Press, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1876202>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4.Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>  
[свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

#### **6.6. Иные рекомендуемые источники.**

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.