

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.04 Социально-психологические основы адаптации человека с
ограниченными возможностями к среде вуза (Socio-psychological basis of human adaptation
with disabilities in the university)
(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).»

Англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Авторы—составитель:

Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва

Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Декан факультета

Школа политических исследований

ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза (Socio-psychological basis of human adaptation with disabilities in the university) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.	ПК-13.1	Знание теоретических основ организации политических кампаний и управления ими

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-13.1	Обучающийся знает теоретические основы организации политических кампаний и управления ими

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза (Socio-psychological basis of human adaptation with disabilities in the university) осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоёмкость составляет 1 зачётных единиц.

Дисциплина является основой для изучения:

Стратегический менеджмент (Strategic Management)

Объем дисциплины: 36/27 – 1 ЗЕТ

Контактная работа: 8/6

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия

Самостоятельная работа 28/21

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Group psychology	9/7,5	2/1,5				7/5 ,25	О
Тема 2	Intra-group processes	9/7,5	2/1,5				7/5 ,25	О
Тема 3	Communication psychology	9/7,5	2/1,5				7/5 ,25	О,Р
Тема 4	Socio-psychological methods of working with groups	9/7,5	2/1,5				7/5 ,25	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36/27	8/6				28/ 21	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Group psychology	<p>Group as an object of socio-psychological study. Group parameters: composition, structure, group processes, group norms and values, system of sanctions, individual in a group (status, role, group expectations system).</p> <p>Classification of groups: conditional and real, laboratory and natural, large and small, elemental and sustainable, becoming and developed. Age and psychological characteristics of the school class and student groups, key differences.</p>

Тема 2	Intra-group processes	Psychology of a small group. The boundaries of a small group. Classification of small groups: primary and secondary, formal and informal, membership groups and reference groups. Formation of a small group and its stage of development. Team. Mini-training on team building. The phenomenon of the crowd. Large informal associations. Mechanisms of people's influence on each other: infection, suggestion, imitation. Conformity, conformity, conformal behavior. Group pressure phenomenon. The phenomenon of social laziness.
Тема 3	Communication psychology	The concept of conflict, its varieties. The structure and dynamics of the course of the conflict. Behavioral strategies of the parties to the conflict. The behavioral model of conflict resolution. Social roles, role behavior and role conflict. Classification of roles. Role structure of the group. Role-playing game to solve a conflict situation (red / black, etc.).
Тема 4	Socio-psychological methods of working with groups	Group dynamics: general characteristics. Levels of group dynamics. Models of intrapersonal dynamics. The main stages of development of the group: acquaintance, the stage of aggression (confrontation), the stage of efficiency, the dying group. Tasks lead at each stage. Characteristics of a productive and unproductive training group. Group management process: facilitation, moderation, mediation, group discussion. Diagnostic methods (sociometry, etc.); Role-playing games; Socio-psychological training.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Динамика студенческой группы в процессе обучения» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями)
Group psychology	опрос
Intra-group processes	опрос
Communication psychology	опрос, реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии;
Socio-psychological	Презентация проекта «Мой мини-тренинг», тестирование.

methods of working with groups	
--------------------------------	--

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания, п.4.3.2).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Typical evaluation materials on topic 1

1. Characteristics of the concept of "group" as an object of socio-psychological study.
2. Group parameters: composition, structure, group processes, group norms and values, the system of sanctions, the individual in the group (status, role, system of group expectations).
3. The concept of a small group. The boundaries of a small group.
4. Classification of small groups: primary and secondary, formal and informal, membership groups and reference groups.
5. Formation of a small group and its development stage. Team.

Typical evaluation materials on topic 2

1. Explain what the crowd phenomenon is.
2. Give examples of large informal associations.
3. Explain with examples the mechanisms of people's influence on each other: infection, suggestion, imitation.
4. Explain the concepts of conformism, conformity, conformal behavior, give examples of their experimental study.

Typical evaluation materials on topic 3

1. Basics of interpersonal communication. Rules and norms of interaction; theories, types, styles.
2. Communication in the system of social and interpersonal relations.
3. Structure and functions of communication.
4. Verbal and non-verbal communication.

Essay Topics

1. Individual differences in social behavior motivation.
2. Mechanisms of people's influence on each other: infection, suggestion, imitation.
3. Conformity, conformity, conformal behavior.
4. Group pressure phenomenon.
5. The phenomenon of social laziness.
6. Phenomenon "ogruppleniya thinking".
7. Varieties of conflict.
8. Behavioral strategies of the parties to the conflict.
9. Behavioral conflict resolution model.

Typical evaluation materials on topic 4

1. Group dynamics: general characteristics.
2. Levels of group dynamics.
3. Give examples of models of intrapersonal dynamics.
4. The main stages of group development: familiarity, the stage of aggression (confrontation),

- the stage of efficiency, the dying group. Tasks lead at each stage.
5. Characteristics of a productive and unproductive training group.
 6. Group management process: facilitation, moderation, mediation, group discussion.
 7. Give examples of diagnostic methods of various characteristics of the group (sociometry, etc.)
 8. Role-playing games, their types, meaning for practice.
 9. Socio-psychological training: the stages of conducting, types of exercises.
 10. The value of training in practical work with groups.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.	ПК-13.1	Знание теоретических основ организации политических кампаний и управления ими

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тестовые задания:

Typical evaluation materials on topic 1

1. Characteristics of the concept of "group" as an object of socio-psychological study.
2. Group parameters: composition, structure, group processes, group norms and values, the system of sanctions, the individual in the group (status, role, system of group expectations).
3. The concept of a small group. The boundaries of a small group.
4. Classification of small groups: primary and secondary, formal and informal, membership groups and reference groups.
5. Formation of a small group and its development stage. Team.

Typical evaluation materials on topic 2

1. Explain what the crowd phenomenon is.
2. Give examples of large informal associations.
3. Explain with examples the mechanisms of people's influence on each other: infection, suggestion, imitation.
4. Explain the concepts of conformism, conformity, conformal behavior, give examples of their experimental study.

Typical evaluation materials on topic 3

1. Basics of interpersonal communication. Rules and norms of interaction; theories, types, styles.
2. Communication in the system of social and interpersonal relations.
3. Structure and functions of communication.
4. Verbal and non-verbal communication.

Essay Topics

1. Individual differences in social behavior motivation.
2. Mechanisms of people's influence on each other: infection, suggestion, imitation.
3. Conformity, conformity, conformal behavior.
4. Group pressure phenomenon.
5. The phenomenon of social laziness.
6. Phenomenon "ogruppleniya thinking".
7. Varieties of conflict.
8. Behavioral strategies of the parties to the conflict.
9. Behavioral conflict resolution model.

Typical evaluation materials on topic 4

1. Group dynamics: general characteristics.
2. Levels of group dynamics.
3. Give examples of models of intrapersonal dynamics.
4. The main stages of group development: familiarity, the stage of aggression (confrontation), the stage of efficiency, the dying group. Tasks lead at each stage.
5. Characteristics of a productive and unproductive training group.
6. Group management process: facilitation, moderation, mediation, group discussion.
7. Give examples of diagnostic methods of various characteristics of the group (sociometry, etc.)
8. Role-playing games, their types, meaning for practice.
9. Socio-psychological training: the stages of conducting, types of exercises.
10. The value of training in practical work with groups.

Типовое практическое задание к зачету:

Подготовка в мини-группах и проведение в учебной группе 1 тренингового упражнения на выбор, связанного с личностным ростом, навыками коммуникации и переговоров, командообразование и т.д. Время проведения упражнения до 7 мин, после проведения упражнения обязательна рефлексия по следующему плану:

- какова была цель упражнения?
- с какими трудностями столкнулись, почему?
- чего не хватило ведущим?
- какие зоны роста для себя увидели?

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, написание реферата. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета (написание тестирования и выполнения практического задания, п.4.3.2.).

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает теоретические основы организации политических кампаний и управления ими	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый)

«удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутой «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Интегральный критерий оценивания – сумма баллов за результаты работы в семестре, презентация проекта «Мой мини-тренинг», реферат и итоговое тестирование. Максимальное количество баллов -100.

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальные баллы
1	Опросы (по 4 темам)	20 (5+5+5+5)
2	Реферат	20
3	Проект «Мой мини-тренинг»	30
5	Тестирование	30

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления

полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Методические рекомендации по выполнению рефератов.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Непредставление реферата расценивается как невыполнение учебного плана по дисциплине может явиться основанием для недопуска к зачёту по данной дисциплине. Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата.

Подготовка к зачету.

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к зачету студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Danukarjanto, Luki. Stuff I Wish I Knew Earlier : Unlock Your Career Potential, Iguana Books, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5116522>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/book/6C3F6015-A4F5-4A62-8D23-B3FC826C3602>
2. Резников Е.Н. Психология этнического общения— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Андреева Г.М. Психология социального познания: учебное пособие— М.: Аспект Пресс, 2009.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8861.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) <http://www.constitution.ru/>
2. Проект федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://flogiston.ru/> - информационный сайт о психологических организациях и психологах в России;
2. <http://www.efra.eu/> - сайт Европейской Федерации Психологических Ассоциаций.

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. / Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. Изд-е 2-е, испр. и дополн. М.: Academia. - 2009. - 299 с.
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2010.
4. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2000.
5. Психология социальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. Н. В. Гришина-СПб.: Питер, 2001
6. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погорьша В. М. Межличностное общение. СПб.: Питер, 2001

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

