

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа политических исследований  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной  
политики и зарубежного  
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.5 Лидерство (Leadership)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**41.04.04 Политология**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).»**

**Англоязычная магистратура»**

*(направленность (профиль))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Голдстоун Д. А.

**Декан факультета**  
Школа политических исследований  
ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Лидерство (Leadership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	овладение навыками формализации и верификации объектов моделирования на основе эмпирического материала
ПК-13	способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации, способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ	ПК-13.2	Освоение навыков создания публицистических текстов по политической проблематике для СМИ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	<b>Знание</b> политических систем и процессов, основных принципов моделирования; <b>Умение</b> систематизировать данные при помощи методов, принятых в современной политологии; осуществлять формализацию и верификацию объектов моделирования на основе эмпирического материала; <b>Владение</b> навыками строить модель в соответствии с анализируемыми эмпирическими данными, осуществлять оформление результата в графическом и письменном виде.
воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации, способность к	ПК-13.2	<b>Знание</b> технологий воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации <b>Умение</b> воздействия на различные

созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ		аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации <b>Владение</b> навыками создания публицистических текстов по политической проблематике для СМИ
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/108 – 4 ЗЕТ

Контактная работа: 26/18.5

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18

Консультация 2/1,5

Самостоятельная работа 82/ 61,5

Экзамен 36/27

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Лидерство (Leadership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Глобальное управление (Global Governance )

Стратегия выхода на международные рынки (Strategy of entering new markets)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship							Д
Тема 2	Public Service Leadership and Strategic Management under							Д

	uncertainty: System Stewardship							
Тема 3	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship							Д
Тема 4	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship							Д
Тема 5	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach							Д
Тема 6	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach							Д
<b>Консультация</b>								
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>								

*\*Примечание – диспут (Д)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	<p><b>Introduction to the course and module</b>  General Overview of the course  Introduction to Strategic Thinking, policy planning and strategic foresight  <b>Learning and Development session – student wants &amp; tutor offers</b>  Class introductions and contracting session  <b>Perspectives on Leadership, Uncertainty and Complexity</b>  Historic view, Approaches, Complexity &amp; System Stewardship  Discussion and exercise  <b>Thinking about the Future – an introduction and the journey</b>  Theory and Case-studies from Business, Public Sector &amp; Civil Society  Discussion  <b>Presentation from the Case-study Client: “the Live Challenge”</b>  Presentation and Discussion  <b>Scoping – Introduction and briefing</b></p>

№	Наименование	Содержание
Тема 2	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Review and Introduction <b>Ordering: Drivers of change &amp; STEEP</b> Discussion and Exercise <b>Ordering: Penpictures and systems models</b> Discussion and Exercise <b>Ordering: Introduction and Building scenarios</b> Presentation, Discussion, and exercises Review session
Тема 3	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Review and Introduction <b>Implications: windtunnelling and visioning</b> Discussion and Exercise <b>Embedding your findings: communications, business planning, concrete strategic insights</b> Discussion and Exercise <b>Tasking – preparing for your case study client presentation</b> Preparation <b>Client presentation ‘surgeries’</b>
Тема 4	Public Service Leadership and Strategic Management under	<b>Final preparations for case study client presentations</b> <b>Case-study client presentations</b> Each group presents to the client for 7 minutes <b>Review of client presentations and module learning</b> “Policy client” feeds back and brief wrap up of module 1
Тема 5	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach	<b>Introduction to the module</b> <b>Defining the policy issue</b> Interactive lecture followed by case exercise and review <b>Developing the most effective policy approach part 1</b> Interactive lecture <b>Review session</b>
Тема 6	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach	<b>Review and Introduction</b> <b>Developing the most effective policy approach part 2</b> Mini case exercise and review <b>Prioritizing</b> Interactive lecture followed by case exercise and review <b>Developing options – making the space for creativity and new thinking</b> Interactive lecture followed by case exercise and review <b>Choosing between options - criteria analysis</b> Case exercise and review, following by interactive lecture <b>Review session</b> <b>Short review foreshadowing of study process and Elective topics</b>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Экзамен в форме презентации

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Дискуссии:**

**MODULE 1: Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship**

This module teaches students the key approaches used by policy makers around leadership. The unifying theme of Leadership and Strategic Management is “System Stewardship”. This is a way to frame the strategic role of public sector leaders in a complex and uncertain 21st Century environment. In this module, we will explore the role of leadership through strategic management and planning, in a world of globalised risks and opportunities, mobilised individuals, and complex public policy challenges. At the end of the module, the participants will have received a grounding in 21st century strategic policy skills and be ready to move to learn about policy-making from first principles in module two.

**MODULE 2: Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach**

This module builds upon Module 1 by teaching students the process and key approaches used by strategy consultants during policy-making engagements, approaches that have gained significant ground in Western contexts over the past decade. Over the first two days, the approaches are put into a wider policy making context, taught and then immediately applied to both a short exercise and the case study that flows through the entire module. Part of the third day's curriculum is created 'live' to ensure it meets students' emerging interests from both modules. This approach also models 'live' engagement processes that students can adapt to use in their own policy making processes.

The modules cover cutting-edge approaches to public service leadership challenges, taught from a principle and theoretical perspective, then put into a wider policy making context to show different real-world situations. They are taught and then immediately applied to both a short exercise and the case study that flows through the entire module. Application is always followed by a review of both the approach and the group process experienced using when it. Tutors will illuminate the learning with 'war stories' from their own experience where helpful.

Some of the exercises on the modules have been run dozens of times across many government departments in the Persian Gulf and the UK as well as on MBA programmes in Germany, Sweden and the UK. Others reflect new approaches developed in association with our partners as we have been supporting ILO/UNDP on the Sustainable Development Goals, working on reform programmes with civil services across the world, and teaching cutting-edge public policy skills to bureaucrats and university students internationally.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность	ПК-4.2	Способность использовать



	создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала		теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.
--	---	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

Students are required to present a view on topics related to material covered in all sections

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания		Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.		1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

		<p>твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
	«удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
	«неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
	Незачет	<p>– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

#### 4.4. Методические материалы

##### Assessment criteria for presentation:

Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)

Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered

Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources

Reasoning

Clarity and memorability of key points

Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence  
Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints  
Organization

Orderliness, clear citation of sources  
Purposefulness, clear identification of topics to be addressed  
Smoothness of flow  
Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)  
Facilitation of discussion (posing of questions to audience)  
Responsiveness to audience's questions  
Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)  
Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness  
Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))  
Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting  
Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)  
Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Leadership 2050 : Critical Challenges, Key Contexts, and Emerging Trends, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2121717>.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Kouzes, James M.. The Leadership Challenge Workbook, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=861662>.
2. Ramírez, Justin A.. Public Leadership, Nova Science Publishers, Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3017750>.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

**6.4. Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

#### **6.6. Иные рекомендуемые источники.**

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.