

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Устойчивое развитие (Sustainable Development)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).
Англоязычная магистратура»**
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

К.э.н., старший преподаватель Ивина Н.В.

Декан факультета

Школа политических исследователей

ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	ПК-2.2	способность решать задачи научных исследований с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	ПК-2.1	Знание новейшего российского и зарубежного опыта в области политической науки Умение формировать цель и задачи, отвечающие цели, для изучения поставленного вопроса; Владение навыками применять сравнительный анализ для разных политических систем в условиях междисциплинарного подхода, в том числе с применением зарубежных источников;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 – 2 ЗЕТ

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18

Самостоятельная работа 48/36

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Устойчивое развитие (Sustainable Development)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Управление в сфере публичной политики (Public Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Global Environmental Change And Sustainable Development							Д, К
Тема 2								Д, К
Тема 3								Д, К
Тема 4	Global Environmental Governance And The Global Commons							Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:								

*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Global Environmental Change And Sustainable Development	- an overview of the social, economic and political dimensions of global environmental change, organized around the concept of sustainable development; - the concept of sustainable development, and the problematic relationship between ecologic and economic interests

№	Наименование	Содержание
Тема 2	International Environmental Regimes	<ul style="list-style-type: none"> - history of environmental policy-making since the 1970s; - overview of key environmental agreements; - legal and political aspects of environmental treaty-making; - elements of environmental agreements (monitoring, compliance, enforcement, savings clauses etc.); effectiveness.
Тема 3	Climate Change	<ul style="list-style-type: none"> - the sources of climate change, its economic dimensions and responses (mitigation, adaptation, geo-engineering).
Тема 4	Global Environmental Governance And The Global Commons	<ul style="list-style-type: none"> - the relationship between global environmental governance and property regimes. - a common interest in protecting the global commons (i.e. the atmosphere, global fishstocks, forests), - institutional and legal mechanisms which are able to solve collective action problems by modifying incentive structures.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме реферата

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы и дискуссии на их основе

Case 1: Governing biodiversity

Case topics:

- 1) Issue structure and scientific foundations
- 2) International biodiversity conventions
- 3) Protected areas
- 4) Transnational NGOs and community governance;
- 5) Cross-sector issues: biodiversity and climate; biodiversity and development
- 6) Governance effects across scales

Case 2: Governing climate change

Case topics:

- 1) Problem structure and the science of climate change (IPCC);
- 2) International Regime (UNFCCC; Kyoto Protocol)
- 3) Innovative transnational instruments: REDD; Carbon Offsets & Markets; City

Networks; Partnerships; Financing

4) Cross-sector issues: climate and biodiversity, climate and energy

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-2.2	Способность проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, оценивать результаты проведенных исследований.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Final report in the form of a 3,000 word paper about the importance of sustainable development.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---------------------

Обучающийся умеет проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; знать, оценивать результаты проведенных исследований.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям

		М
	5, «отлично»	— це нк а «О тл ич но » вы ста вл яет ся сту де нт у, ес ли он глу бо ко и пр оч но ус во ил пр ог ра мм ны й ма те ри ал, ис че рп ыв аю ще

		, по сле до ват ел ьн о, че тко и ло ги че ск и ст ро йн о его из лаг ает его на экз ам ен е, ум еет тес но ув яз ыв ать те ор ию с пр акт ик ой, св об од
--	--	--

		но сп ра вл яет ся с зад ача ми во пр ос ам и и др уг им и ви да ми пр им ен ен ия зна ни й, пр ич ем не зат ру дн яет ся с от вет ом пр и ви до из
--	--	--

		ме не ни и зад ан ий, ис по льз ует в от вет е ма те ри ал мо но гра фи че ско й ли те рат ур ы, пр ав ил ьн о об ос но вы вае т пр ин ят ое ре ше ни
--	--	---

		е. — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ую т вы со ку ю сте пе
--	--	--

		н о в л а д е н и я п р о г р а м м н ы м м а т е р и а л о м.
	4, «хорошо»	– ц е н к а «х о р о ш о» в ы с т а в л я е т с я с т у д е н т у, е с л и о н т в е р д о з н а е т м а т е р и а л, г р а м о

		тн о и по су ще ств у из лаг ает его , не до пу ска я су ще ств ен ны х не то чн ос те й в от вет е на во пр ос, пр ав ил ьн о пр им ен яет те ор ет ич
--	--	---

		ес ки е по ло же ни я пр и ре ше ни и пр акт ич ес ки х во пр ос ов и зад ач, вл ад еет не об хо ди мы ми на вы ка ми и пр ие ма ми их вы по лн
--	--	---

		ен ия. — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ую т хо ро шу ю сте
--	--	---

		пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	«удовлетво-рительно»	– це нк а «у до вл етв ор ит ел ьн о» вы ста вл яет ся сту де нту , ес ли он им еет зна ни я

		то ль ко ос но вн ог о ма те ри ал а, но не ус во ил его де та ле й, до пу ска ет не то чн ос ти, не до ста то чн о пр ав ил ьн ые фо рм ул ир ов ки,
--	--	---

		на ру ше ни я ло ги че ско й по сле до ват ел ьн ос ти в из ло же ни и пр ог ра мм но го ма те ри ал а, ис пы ты вае т зат ру дн ен ия пр и вы по
--	--	---

		лн ен ии пр акт ич ес ки х ра бот — че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо
--	--	--

		не тр ир ую т до ста то чн ую (уд ов ле ств ор ит ел ьн ую) сте пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом.
	«неудовлет-ворительно»	— це нк а «н еуд ов ле ств

		ор ит ел ьн о» вы ста вл яет ся сту де нту , кот ор ый не зна ет зна чи те ль но й ча ст и пр ог ра мм но го ма те ри ал а, до пу ска ет су ще ств ен ны
--	--	--

		<p>е ош иб ки, не ув ер ен но, с бо ль ши ми зат ру дн ен ия ми вы по лн яет пр акт ич ес ки е ра бо ты. Ка к пр ав ил о, оц ен ка «н еуд ов ле ств ор ит</p>
--	--	---

		ел ьн о» ста ви тся сту де нт ам, кот ор ые не мо гут пр од ол жи ть об уч ен ие без до по лн ит ел ьн ых зан ят ий по со от вет ств ую ще й ди сц ип ли не.
--	--	--

		– че бн ые до ст иж ен ия в се ме ст ро вы й пе ри од и рез уль тат ам и ру бе жн ог о ко нт ро ля де мо нс тр ир ов ал и не вы со ку ю сте
--	--	--

		пе нь ов ла де ни я пр ог ра мм ны м ма те ри ал ом по ми ни ма ль но й пл ан ке.
	Зачет	– ур с по лн ос ть ю ос во ен. Ст уд ен т по каз ыв ает хо

		ро ши й ста нд арт ны й ур ов ен ь зна ни й все х ас пе кт ов, ис по льз ует тер ми но ло ги ю и сл ов оо бр азо ва ни е и хо ро шо пр им ен яет те ор
--	--	--

		ию к ре ше ни ю зад ач.
	Незачет	– туд ен т не по дг от ов ле н и не мо же т по каз ать до ста то чн ог о зна ни я ма те ри ал а ку рс а.

4.4. Методические материалы

Report must have these criteria:

Clarity: the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

Argument: the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

Structure: the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

Conceptual clarity: the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

Relevance and discrimination: the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

Presentation: the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

Scholarship: the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good report. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Sachs, Jeffrey D.. The Age of Sustainable Development, Columbia University Press, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1922296>.
2. Sarkar, Runa, and Anup Sinha. Economics of Sustainable Development, Business Expert

Press, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5184983>

6.2. Дополнительная литература.

1. Roosa, Stephen A.. Sustainable Development Handbook, The Fairmont Press, Inc., 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3239039>.
2. Asian, Development Bank. Toward Sustainable and Balanced Development, Asian Development Bank, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3110909>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014

[печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]

11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.

12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.