

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).

Англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Профессор, Ph.D Леонард К. С.

Декан факультета
Школа политических исследований Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 | Овладение способностью анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе; работать в команде на общий результат; анализировать типологии характеров коллектива и определить методы воздействия; организовать работу согласно плану; объяснить членам коллектива их задачи; помогать и корректировать работу сотрудников |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.2 | Овладение библиографической культурой; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих | ОПК-7.2 | владение методами планирования личного времени; |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| | информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | | |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.2 | Получение навыков интерпретации полученных данных; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 | <p>Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива, методов и особенностей делового общения, принципов ведения деловой беседы, способов принятия индивидуальных и коллективных решений.</p> <p>Умение анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе; работать в команде на общий результат; анализировать типологии характеров коллектива и определить методы воздействия; организовать работу согласно плану; объяснить членам коллектива их задачи; помогать и корректировать работу сотрудников.</p> <p>Владение технологиями эффективной коммуникации; навыками применения психологических методов взаимодействия в профессиональном общении; выделения проблемных видов характеров в коллективе и применения методики индивидуального подхода; навыками создания творческой атмосферы в коллективе и новых подходов к решению задачи или организации деятельности.</p> |
| комплексная постановка и решение задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.2 | <p>Знание основ информационной культуры</p> <p>Умение осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | профессиональной деятельности. Владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. |
| самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.2 | Знание теоретических подходов в области психологии и психодиагностики Умение формировать собственную жизненную стратегию Владение методами планирования личного времени и собственной жизненной стратегии |
| разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.2 | Знание анализа эмпирической информации Умение интерпретировать результат обработки эмпирической информации Владение навыками оценивать и прогнозировать социально-политическую ситуацию в регионе, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/81

Контактная работа: 16/12

Самостоятельная работа 92/69

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

- Формирование политического курса (Policy Making)
- Методы исследования (Research Methods)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------------|--------------|------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Introduction into the Business Research | | | | | | | Д |
| Тема 2 | Reviewing the Research Area and focusing the research | | | | | | | Д |
| Тема 3 | Methodological Parameters of the Research | | | | | | | Д |
| Тема 4 | Review of Relevant Empirical Research Papers | | | | | | | Д |
| Тема 5 | A Repertoire of Empirical Research Methods – Qualitative Research | | | | | | | Д |
| Тема 6 | A Repertoire of Empirical Research Methods – Quantitative Research | | | | | | | Д |
| Тема 7 | | | | | | | | Д |
| Тема 8 | The Ethics of Research in Management | | | | | | | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | | | | | | | |

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

| Topic | Content |
|---|--|
| Theme 1: Introduction into the Business Research | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying the scope and the focus of the prospective research 2. Review of potential data sources and application of various methodological frameworks 3. Relevance, novelty, structure, logic, and other general aspects of business research |
| Theme 2: Reviewing the Research Area and focusing the research | <ol style="list-style-type: none"> 1. Methods for searching and reviewing relevant academic and business literature on the chosen research topic 2. Triangulation principle, objectivity, novelty and relevance of the research 3. Major information sources 5. Identification of gaps in the theoretical models |
| Theme 3: Methodological | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selection of the research paradigm, research approach, strategy and methods |

| | |
|--|---|
| Parameters of the Research | <ol style="list-style-type: none"> 2. Review of the research area to formulate research questions 3. Review of the structure of the issue under research and identification of research objects 4. Searching for relevant theoretical and empirical research material |
| Theme 4: Review of Relevant Empirical Research Papers | <ol style="list-style-type: none"> 2. The author's standpoint and the research issues 3. The research methods and toolkit applied by the author 6. Survey of the empirical literature referred to in the research paper |
| Theme 5: A Repertoire of Empirical Research Methods – Qualitative Research | <ol style="list-style-type: none"> 1. The case study method (its objectives, design and phases) 2. Application of the collected empirical data (its main characteristics and use for the purpose other than that of corporate consulting) 3. Qualitative analysis of the narrative information |
| Theme 6: A Repertoire of Empirical Research Methods – Quantitative Research | <ol style="list-style-type: none"> 1. Using questionnaires in management-related research (the objective of this technique, the preparation phases, assessment of the information and presentation of the questionnaire results) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. The roles of the student and the research project leader 3. Principal requirements on the Master's thesis |
| Theme 8: The Ethics of Research in Management | <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic research: the symbols of faith 4. Relationships with the world of business, including practicing managers |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме групповой презентации

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры дискуссионных тем:

Reiterate the Research Problem/State the Major Findings
Explain the Meaning of the Findings and Why They are Important
Relate the Findings to Similar Studies
Consider Alternative Explanations of the Findings
Acknowledge the Study's Limitations
Make Suggestions for Further Research

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-3.2 | Способность формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. |
| ОПК-2 | владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям. | ОПК-2.2 | Способность анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. |
| ОПК-6 | способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения | ОПК-6.2 | Способность принимать обоснованные политические, управленческие решения |
| ОПК-8 | Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим | ОПК-8 | Способность осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> | | <p>государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.</p> |
|--|---|--|---|

Типовые оценочные средства

Групповая презентация:

Group presentation:

Create a presentation within a group discussing a research article with focus on following:

Source type

The author's definitions

The research issues raised by the author

Forms and methods for solving the research issues

A degree of success in solving the research issues

Major conclusions drawn as the result of the research analysis and their applicability for thesis preparation

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| Обучающийся умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение |
| Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать исторические представление о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие |

| | |
|--|---|
| | отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение |
| Обучающийся умеет принимать обоснованные политические, управленческие решения | 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение |
| Обучающийся умеет осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. | 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение |

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|-------------------------------------|--------------|---|
| | 5, «отлично» | <p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> |
| | 4, «хорошо» | <p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | «удовлетворительно» | <p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> |
| | «неудовлетворительно» | <p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p> |
| | Зачет | – Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. |
| | Незачет | – Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |

4.4. Методические материалы

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | Presentation of the student's project proposal (15 minutes following Q&A session) | |
| | Student's working activity in the class (answering the questions, participation in the group discussions) | |
| | | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The learning experience will consist of:

- Lectures, where core knowledge and practical application are presented and explained. The lectures on major topics will be followed by free discussion
- Seminars, where students apply theory and practice to solve case studies. The seminars will follow the study guides and questions assigned in advance
- Extracting the information from the sources used

- Preparing for the seminars in the form of the group discussion of research articles and participation in the presentation

Individual work: Searching for information on the topic (problem), including focus on such things as:

- The initial set of information sources
- The final set of information sources

Group presentation: A discussion over a research article with focus on the following:

- The author's definitions
- The research issues raised by the author
- Forms and methods for solving the research issues
- A degree of success in solving the research issues
- Major conclusions drawn as the result of the research analysis and their applicability for thesis preparation

The final issues to be discussed at the thesis plan presentation

- Justification of the selection of the thesis topic
- Justification of the chosen research parameters

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература.

М

а

С

п

Дополнительная литература.

д

М

а

С

п

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 № 01-221/1) <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4845046>

с

а

Reading, Research, and Writing:, Association of College and Research Libraries, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4845046>.

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]

3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.

5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.

6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.

7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.

8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]

10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]

11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.

12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.