

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «31» мая 2019г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения
(Psychological features of adaptation of student to conditions of education)
(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика).

Англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Авторы—составитель:

Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Декан факультета

Школа политических исследований
ИОН РАНХиГС

Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации, способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ	ПК-13.1	Изучение основных этапов и технологий воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации

2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации, создание публицистических текстов по политической проблематике для СМИ	ПК-13.1	Знание технологий воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации Умение воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации следующих Владение навыками создания публицистических текстов по политической проблематике для СМИ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения (Psychological features of adaptation of student to conditions of education) осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоёмкость составляет 1 зачётных единиц.

Дисциплина является основой для изучения:

Стратегический менеджмент (Strategic Management)

Объем дисциплины: 36/1 27/1

Контактная работа: 8/6
 Лекции 8/6
 Лабораторные работы
 Практические занятия
 Самостоятельная работа 28/21

Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	The concept and mechanisms of adaptation	9/7,5	2/1,5				7/5,25	О
Тема 2	Individual psychological features	9/7,5	2/1,5				7/5,25	О,МО
Тема 3	Group psychological differences. Individual differences in educational and professional activities.	9/7,5	2/1,5				7/5,25	О, МО, Р
Тема 4	Socio-psychological methods of adaptation	9/7,5	2/1,5				7/5,25	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36/127/1	8/6				28/21	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), мини-отчет (МО), практическое задание (ПЗ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	The concept and mechanisms of adaptation	<p>The history of the study of the phenomenon of adaptation. The concept of adaptation. General ideas about the nature of adaptive reactions. Stress reaction according to G. Selye. Types of adaptation. Levels of adaptation. Theoretical and practical importance of adaptation for a person.</p>
Тема 2	Individual psychological features	<p>Temperament as a formal-dynamic substructure of individuality. The history of the study of temperament, typology. The ratio of temperament and character. Structure, content and form of character. Typology of characters.</p> <p>The ratio of temperament, character and personality. Psychological types of C. Jung. Theory of hell Methods of selection, description of features and their classification. Structural theory of personality traits R. Kettel. The theory of personality types G. Ayzenko. The Theory of Five Factors (Big Five).</p>

Тема 3	Group psychological differences. Individual differences in educational and professional activities.	<p>Individual differences in the need-motivational sphere. Types of attribution of responsibility. Learned helplessness. Affiliation and individual differences in communication.</p> <p>Individual differences in the cognitive sphere (cognitive style; cognitive styles).</p> <p>The problem of the ratio of age and individual in mental development.</p> <p>Self-diagnosis (character accentuation, type of temperament, etc.)</p> <p>Group psychological differences (sexual dimorphism; types of ethnic identity and their influence on the formation of a person's individuality; socio-economic differences and mental development of children).</p> <p>Individual psychological characteristics of students and their role in the success of training. The concept of learning. Factors determining learning. Individual pace and success of training. Cognitive styles and strategy of educational</p>
Тема 4	Socio-psychological methods of adaptation	<p>Individual differences in the need-motivational sphere. Types of attribution of responsibility. Learned helplessness. Affiliation and individual differences in communication.</p> <p>Individual differences in the cognitive sphere (cognitive style; cognitive styles).</p> <p>The problem of the ratio of age and individual in mental development. children).</p>

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями)
The concept and mechanisms of adaptation	опрос
Individual psychological features	опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики;

Group psychological differences. Individual differences in educational and professional activities.	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики; реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии;
Socio-psychological methods of adaptation	опрос, тестирование, презентация проекта «Мой психологический портрет».

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания, п.4.3.2).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Typical evaluation materials on topic 1

1. The main stages in the history of studying the phenomenon of adaptation.
2. What is adaptation, a different understanding in different sciences.
3. List the main mechanisms of social adaptation.
4. List the types of socio-psychological adaptation.
5. Name the conditions of normal adaptation.
6. What is the theoretical and practical importance of adaptation for a person?

Typical evaluation materials on the topic 2.

What is temperament?

What are the most popular typologies of temperament and their psychological characteristics.

What is character, how does its formation take place?

Name the structure of character. Typological character patterns.

What is accentuation of character and psychopathy? Give examples of classifications.

What concerns the need-motivational sphere?

Explain with examples the phenomenon of learned helplessness.

Concepts of cognitive and cognitive styles.

The problem of the ratio of age and individual in mental development.

Typical evaluation materials on topic 3

What is sexual dimorphism?

List and briefly explain the types of ethnic identity.

What is the impact of ethnic identity on the formation of individuality of a person?

Explain with examples the relationship of socio-economic status and mental development of children.

What is the role of individual psychological characteristics of students in the success of training?

List the factors that determine learning.

What are cognitive styles, what is their significance in activities?

Forms of individualization and differentiation of education.

The concept of professional self-determination.

The influence of the profession on individuality.

Topics of essays:

1. Individual differences in the cognitive sphere.
2. Psychometric approach to the study of intellectual differences.
3. Cognitive styles and their place in the structure of human psychological characteristics.

4. Abilities in the structure of individuality.
5. Mental talent and its psychological manifestations.
6. The problem of the ratio of age and individual in mental development.
7. The problem of the ratio of age and individual in mental development.
8. The problem of continuity - the discreteness of development.
9. Methods for studying the dynamics of individual development.
10. Differences in psychological qualities in people of different gender (gender).
11. Racial differences and level of mental development.
12. Socio-psychological characteristics of ethnic identity.
13. Professional deformation of personality.
14. Professional burnout.
15. Conflicts and methods of their solution.
16. Family conflicts.

Typical evaluation materials on the topic 4.

What are role-playing games used in organizations for?

What are the roles of role-playing games?

What is training? What are its distinctive features?

List team building techniques.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.	ПК-13.1	Знание теоретических основ организации политических кампаний и управления ими

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень заданий для тестирования:

Типовое практическое задание к зачету:

Подготовить «My individual psychologic mentality» в виде письменного отчета, базирующегося на результатах психологических методик, которые проходил студент и описывал в мини-отчетах. Объем отчета минимум 2 страницы печатным шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1.5. Отчет выполняется по следующей структуре:

Описание полученного результата по каждой методике;

Интерпретация каждой из шкал опросника и их взаимосвязи;

Рефлексия собственных сильных и слабых сторон.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, подготовки мини-отчетов по психологическим диагностическим методикам и выполнении проекта «Мой индивидуально-психологический портрет». Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета (написание тестирования и выполнения практического задания, п.4.3.2.).

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает теоретические основы организации политических кампаний и управления ими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый)

«удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Интегральный критерий оценивания – сумма баллов за результаты работы в семестре, презентация проекта «Мой индивидуально-психологический портрет», реферат и итоговое тестирование.

Максимальное количество баллов -100.

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальные баллы
1	Опросы (по 4 темам)	40 (10+10+10+10)
2	Реферат	10
3	Проект «Мой индивидуально-психологический портрет»	10
5	Тестирование	20

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Методические рекомендации по выполнению рефератов.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Непредставление реферата расценивается как невыполнение учебного плана по дисциплине «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения» может

явиться основанием для недопуска к зачёту по данной дисциплине. Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата.

Подготовка к зачету.

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к зачету студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Danukarjanto, Luki. Stuff I Wish I Knew Earlier : Unlock Your Career Potential, Iguana Books, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5116522>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Холодная М.А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума: учебное пособие— М.: Пер Сэ, 2002.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7371.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Равич-Щербо И.В. Психогенетика: учебник/ Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) <http://www.constitution.ru>
2. Федеральный закон «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://flogiston.ru/> - информационный сайт о психологических организациях и психологах в России;
2. <http://www.efra.eu/> - сайт Европейской Федерации Психологической Ассоциаций.

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. 2004
2. Психология личности и межличностных отношений / Нартова-Бочавер, Софья. - М. : ЭКСМО - Пресс, 2001
3. Берн Ш. Гендерная психология: законы мужского и женского поведения/ Ш. Берн. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2008
4. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий/ Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010
5. Психология развития: учебник для вузов/[Марцинковская Т.Д. и др.]; под ред. Т.Д.Марцинковской. – М.: ACADEMIA, 2008

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.