Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 20176г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2
«Современная политическая наука: теория и методология»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки

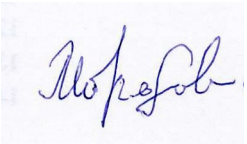
«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Морозова Елена Георгиевна



Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15
6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2. «Современная политическая наука: теория и методология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ПК-3 - углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ПК-7 - способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
ПК-10 - способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы:

- Знания - основных понятий и категорий, используемых в современной политической науке, базовых концепций постмодернизма, новейших теорий демократии, неолиберализма, неоконсерватизма и др.;

- научные взгляды на политическое развитие современного мира, особенности нынешнего этапа развития мировой политической мысли и методологии политического анализа**;**

- позитивная позиция относительно практических возможностей современной политической мысли, академического сообщества продуцировать и артикулировать как теоретико-методологические идеи, так и практические решения проблем политического и государственного управления в современном мире**;**

- умения:

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в политических исследованиях;

- навыки:

- применения знаний, полученных в сфере новейшей политической теории и методологии, к анализу политического курса современных государств в сферах политического, социально-экономического и культурного развития

Развито: понимание взаимосвязи классических и современных теорий общественно-политического развития, вклада ведущих национальных школ в изучение остро актуальных в эпоху глобализации проблем и особенностей политического, а также социально-экономического развития современного общества

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- самостоятельного освоения и критического анализа основных теорий и методологий в области современной политологии, понимания вектора развития зарубежной и российской политической мысли.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2. «Современная политическая наука: теория и методология» осваивается на первом и втором курсах во втором и третьем семестрах, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.2. «Современная политическая наука: теория и методология» составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.Б.2. «Современная политическая наука: теория и методология» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне

образования а так же на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики политики.

Дисциплина Б1.Б.2. «Современная политическая наука: теория и методология» реализуется на протяжении двух семестров. Является логическим продолжением содержания дисциплины Б.1.Б.6 «Современная политическая философия».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 8 часов;
- практические занятия - 40 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 60 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет – эссе+тестирование (2 семестр); экзамен (3 семестр) – 36 часов.

Заочная форма:

лекционные занятия - 8 часа;

- практические занятия - 24 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 99 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет - эссе+тестирование (1курс) – 4 часа; экзамен (2 курс) – 9 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Постмодернизм в пространстве политической мысли	9	2		2	3	2	О
Тема 2	Неолиберальные и неоконсервативные теории политики	9			4	3	2	Д
Тема 3	Современные теории демократии	9			4	3	2	Р
Тема 4	Теория и методология Общественного выбора	9	2		2	3	2	О
Тема 5.	Гендерные подходы в трактовке политики. Феминизм	9	2		2	3	2	Э
Тема 6.	Теория катастроф в ракурсе политологического знания	9			4	3	2	Д
Тема 7.	Теория и политика мультикультурализма	9	2		2	3	2	Р
Тема 8.	Концепции циклической динамики в осмыслении политических процессов	9			4	3	2	О
Тема 9.	Биополитика: основные направления развития	9			4	3	2	О
Тема 10.	Современные геополитические трактовки мира политики	9			4	3	2	Д
Тема 11.	Альтернативная политика для глобализирующегося мира	9			4	3	2	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Постмодернизм в пространстве политической мысли	9	2		2	3	2	О
Тема 12.	Микрополитика как раздел современной политологии	9			4	3	2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет (эссе+тестирование)
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	144	**8**		**40**	**36**	**24**	**36**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Постмодернизм в пространстве политической мысли	11	1		2	3	5	О
Тема 2	Неолиберальные и неоконсервативные теории политики	10			2	3	5	Д
Тема 3	Современные теории демократии	10			2	3	5	Р
Тема 4	Теория и методология Общественного выбора	11	1		2	3	5	О
Тема 5.	Гендерные подходы в трактовке политики. Феминизм	13	1		2	3	7	Э
Тема 6.	Теория катастроф в ракурсе политологического знания	10			2	3	5	Д
Тема 7.	Теория и политика мультикультурализма	11	1		2	3	5	Р
Тема 8.	Концепции циклической динамики в осмыслении политических процессов	10			2	3	5	О
Тема 9.	Биополитика: основные направления развития	10			2	3	5	О
Тема 10.	Современные геополитические трактовки мира политики	10			2	3	5	Д
Тема 11.	Альтернативная политика для глобализирующегося мира	13			2	3	7	Э
Тема 12.	Микрополитика как раздел современной политологии	10			2	3	5	Д
	Промежуточная аттестация	4						Зачет (эссе+тестирование)
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	**144**	**4**		**24**	**36**	**63**	**13**

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Постмодернизм в пространстве политической мысли

Содержание темы

«Постмодерн» и «постмодернизм»: содержание и история понятий. Постмодернизм в политике. Слом модернистской теории «стимула и реакции», «призыва и ответа». Политическая апатия масс, «молчаливое большинство» как фактор делегитимации власти. Смена массового политического участия независимыми от элит формам активности Альтернативный модерну вариант политического развития в эпоху постмодерна. Преодоление тоталитарного коллективизма и иерархичности.

Организация общественной жизни на основе антропоцентризма. Разнообразие политического языка. Постмодернистский формат политического лидерства: учет всего спектра интересов и настроений; социотехника «политического коллажа»; интертекстуальность риторики, метафоричность языка (У. Бек, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Р. Инглхарт, Г. Дебор и др.).

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Каково содержание понятий «постмодерн» и «постмодернизм»?
2. Как проявляет себя постмодерн в сфере политики?
3. Как меняются политическое лидерство и политический язык в эпоху постмодерна.
4. Подготовьте реферат по работе одного из представителей политического постмодернизма (по собственному выбору) и выявите присущие постмодернистскому тексту особенности концептуализации политических реалий рубежа 20-21 вв.

Тема 2. Неолиберальные и неоконсервативные теории политики

Содержание темы

Понятие и сущность неолиберализма. Отличия от классического либерализма. Неолиберализм как политическое явление и школа современной политической науки Политические идеи левых (Р. Даль, Ч. Линдблом) и правых (Ф. Хайек, Г. Олсон) неолибералов. Формирование на основе неолиберализма политических теорий полиархии, политического участия, демократического элитизма и др.

Понятие и сущность неоконсерватизма. Неоконсерватизм как политическая доктрина перехода к постиндустриальному обществу. Отличия от классического консерватизма. Постулаты неоконсерватизма. Теоретики неоконсерватизма (Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, И. Кристол, А. де Бенуа).

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Определите сущность неолиберализма. Объясните истоки и факторы его развития.
2. Раскройте содержание неолиберальной концепции «социального рыночного хозяйства».
3. Каково содержание политических теорий Р. Даля и Ф. Хайека.
4. Охарактеризуйте неоконсерватизм как политическую доктрину.
5. Раскройте содержание геополитической концепции С. Хантингтона.
6. Каковы возможности и ограничения неоконсервативной модели политического развития?

Тема 3. Современные теории демократии

Содержание темы

Ведущая тенденция в развитии теорий демократии: от нормативистского подхода к процедурному. Две основные методологические парадигмы демократии. Концепции партисипаторной и элитарной демократии (К. Пейтман, Н. Боббио, Й. Шумпетер и др.). Экономическая и рыночная теории демократии (Э. Даунс, Б. Клинтон и др.).

Теории политического плюрализма (Г. Ласки, Ч. Линдблом, Р. Даль). Неокорпоративизм (Ф. Шмиттер). Модель «легальной демократии» (Р. Нозик, Ф. Хайек).

Теории Ф. Этциони («восприимчивая демократия») и Ю. Хабермаса «делиберативная демократия»). Электронная демократия. Имитационные концепции демократии.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Либерально-демократическая и радикально-демократическая парадигмы демократии. Покажите различия и сходства между ними.
2. В чем суть концепций демократии «участия» и элитарной демократии (анализ концепций по выбору магистранта).
3. Как соотносятся демократия и рынок? Изложите сущность экономической теории демократии.
4. Раскройте содержание легализма и неокорпоративизма в теоретическом осмыслении демократии.
5. Подготовьте реферат по концепциям демократии А. Этциони и Ю. Хабермаса (по выбору магистранта).

Тема 4. Теория и методология Общественного выбора

Содержание темы

Теория общественного выбора как теоретико-методологическая основа современного политико-экономического анализа (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, К. Эрроу и др.). Исследовательский принцип: «методологический индивидуализм». Базовые постулаты: рынок, эффективное распределение общественных ресурсов, свобода личности, индивидуальная рациональность.

Формирование рыночной концепции политики: граждане как клиенты, государство как гигантский рынок спроса и предложения товаров и услуг. Исследование проблематики государства, электоральных правил, голосовательного поведения, федерализма. Теории клубов, двухпартийные и многопартийных избирательных систем, административной ренты, бюрократии, группы интересов и др.

Теорема невозможности К. Эрроу. Теория общественного договора Дж. Роулза. Конституционная политическая экономия Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Когда и в каких обстоятельствах возникла Школа Общественного выбора? Каковы истоки и особенности ее формирования?
2. Изложите методологические основания и базовые постулаты Общественного выбора.
3. Подготовьте для рассмотрения 2-3 теории/модели из арсенала Общественного выбора (по выбору магистранта).
4. Раскройте возможности и ограничения использования идей Общественного выбора в политологическом исследовании.

Тема 5. Гендерные подходы в трактовке политики. Феминизм

Содержание темы

Интеллектуальные предпосылки формирования феминизма. Разновидности феминизма. Политическая теория феминизма (Н.Фрейжер, Дж.Батлер, Ш.Бенхабиб, Н.Юваль-Дейвис, В.Брайсон, И.Жеребкина, Л.Попкова). Достижения феминизма. Критика феминизма.

Гендерная политология: новое направление в политической науке. Основные понятия и определения. Проблематика гендерных исследований в политологии. Концепция «маргинальности женщин» (В.Клейн). Концепция интеграции (В.Сапиро). Продвижение женщин на уровень принятия политических решений. Женщины в парламентах и иных органах власти. Женский путь в политику (А.Темкина). Гендерный аспект партийного представительства. Гендерная электоральная статистика (С. Айвазова).

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Феминизм как общественно-политическое движение и как теория.
2. Раскройте основные положения теории феминизма.
3. Объясните суть и причины появления различных типов феминизма.
4. В чем состоят достижения и слабости феминизма как теории?
5. Охарактеризуйте гендерную политологию как новое направление в политической науке.
6. Подготовьте доклады по концепциям «маргинальности» и «интеграции» женщин.

Тема 6. Теория катастроф в ракурсе политологического знания

Содержание темы

«Катастрофа» как резкое качественное изменение объекта при плавном количественном изменении параметров, от которых он зависит (Р. Том, К. Зиман).

Главная задача теории катастроф. Теория катастроф об изменениях в политическом процессе. Изменение представлений об устойчивости и инерционности мира. Неустойчивость и хаос как необходимые атрибуты современного мира. Закономерный характер внезапных резких изменений в природе и обществе и постепенного достижения качественно иного равновесия.

Понимание возможности при определенных условиях достичь значимых результатов очень малыми воздействиями. Концепция «флагов катастрофы» и ее значение для своевременного предупреждения нежелательного развития событий.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Раскройте понятие «катастрофа» в контексте политологического знания.
2. В чем состоит основная задача теории катастроф?
3. Как теория катастроф трактует суть изменений в политическом процессе?
4. Приведите примеры использования теории катастроф для предупреждения изменения негативного характера.
5. В каких рамках приложение теории катастроф к анализу политических процессов является целесообразным?

Тема 7. Теория и политика мультикультурализма

Содержание темы

Мультикультурализм как продукт развития постиндустриального общества. Формирование теории мультикультурализма и ее основные посулаты. Концепции «плавильного котла», «интеграции», «ассимиляции», «аккультурации». Мультикультурализм и политика толерантности.

Проблемы мультикультурализма в работах У. Кимлики, С. Бенхабиб, Э. Паина, Вл. Малахова. Типология мультикультурных групп. Кризис и критика мультикультурализма. Либеральный взгляд на мультикультурализм.

Модели государственной политики в ситуации культурного многообразия. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Модели политического выбора для меньшинств.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Что такое мультикультурализм?
2. Каковы основные постулаты теории мультикультурализма?
3. Раскройте содержание основных политических подходов к проблеме мультикультурализма.

4. Какие теоретические и практические варианты реализации мультикультурализма вам известны?
5. Подготовьте доклад по западноевропейским и североамериканским моделям политики мультикультурализма.

Тема 8. Концепции циклической динамики в осмыслении политических процессов

Содержание темы

Циклическая модель политических изменений в философской и политической мысли. Идеи циклической динамики развития общества в работах Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера. А. Тойнби. Циклический характер теорий этногенеза (Л.Н. Гумилев), циркуляции элит (В. Парето), железного закона олигархии (Р. Михельс) и др. Концепция цикла как способ выявления типологически сходных фаз развития социальных и политических процессов.

Типы циклических изменений. Исторический цикл изменений: от генезиса до распада. А. Тоффлер о волновом характере развития общества. Аграрная, индустриальная и постиндустриальные волны развития. Спиралевидная модель развития. Перспективы «чисто циклического» развития в условиях современного мира.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Концепции цикличности в политической философии античности, нового и новейшего времени (Платон, Аристотель, Цицерон, Н. Макиавелли, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).
2. Типы и волны циклических изменений.
3. Особенности циклического развития политических процессов в истории России.
4. Особенности циклического развития политических процессов в современном мире (анализ 2-3 примеров по выбору магистрантов).

Тема 9. Биополитика: основные направления развития

Содержание темы

Биополитика как совокупность приложений наук о жизни к политической сфере. Интерпретация природы человека как политического актора с позиций биологического натурализма.

Анализ эволюционно-биологических корней человеческого общества и политических систем. Применение подходов этологии (О. Хайнрот, К. Лоренц, Н. Тинберген, К. Фриш) к социальному поведению и политической деятельности человека.

Исследование физиологических параметров и факторов политического поведения. Анализ политического потенциала современной биологии и современных практических политических проблем, связанных с биологией.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Предпосылки формирования и теоретические основания биополитики.
2. Политические системы, социальные сети и политическое поведение в ракурсе биополитики.
3. Приведите примеры связей между биологическими корнями человека и современными политическими практиками.

Тема 10. Современные геополитические трактовки мира политики

Содержание темы

Геополитика как междисциплинарная область знания о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений. Традиционная геополитика (К. Хаусхофер): акцент на военно-политической мощи государства. Новейшая геополитика (К. Шмитт) акцент на экономической мощи государства, преодолении географического детерминизма.

Основные направления современной геополитической мысли Запада: атлантизм, мондиализм, прикладная геополитика и др.

Концепция «столкновения цивилизаций» - неоатлантизм С. Хантингтона. «Конец истории» Ф. Фукуямы. Геополитические стратегии в современной России. Концепция А. Дугина.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. В чем состоят особенности современной геополитики?
2. Раскройте теоретические основы геополитики.
3. Охарактеризуйте современные геополитические теории и школы Запада (по выбору магистрантов).
4. Какие геополитические теории в современной России вам известны?
5. Подготовьте реферат по одной из работ современных геополитиков (по выбору магистрантов).

Тема 11. Альтернативная политика для глобализирующегося мира

Содержание темы

Альтерглобализм как противовес неолиберализму. Вызовы альтерглобализма. Принципиальные характеристики альтерглобализма. Теоретики альтерглобализма (С. Маркос, Н. Хомски и др.).

Иммануил Валлерстайн - основатель мирсистемного анализа. На пути к цивилизации духа и совести. Александр Солженицин: жизнь не по лжи. Вызовы дегуманизированному миру: Вацлав Гавел о «неполитической политике». Иоанн Павел II: апостол покаяния, миротворчества, толерантности.

Альтернативные пути демократии и модернизации.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Каковы предпосылки возникновения идеологии и движения альтерглобализма?
2. Принципиальные характеристики альтерглобализма.
3. Подготовьте доклад по работе одного из теоретиков альтерглобализма (по выбору магистранта).

Тема 12. Микрополитика как раздел современной политологии

Содержание темы

Политика и микрополитика. Микрополитика как специфический вид политики в организациях (Р. Даль). Становление микрополитики во второй половине XX в.

Формы проявления политики и микрополитики на уровне организаций. Микрополитика как реализация с помощью организационной власти личных интересов в соперничестве с конкурирующими интересами других лиц и организации в целом.

Концепции и теории микрополитики (Р. Инглхарт, Г. Экстейн, А. Вилдавски, Ф. Конверс, К. Дженингс, Д. Салливан и др.).

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Микрополитика как новое направление политической науки.
2. Объективные и субъективные предпосылки формирования микрополитики.
3. Концепции и теории микрополитики (по выбору магистрантов).

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1Б.2 «Современная политическая наука: теория и методология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

4. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Образцы тестовых заданий

1. К характеристикам эпохи модерна относятся:
а) доминирование классового конфликта
б) индивидуальный политический выбор
в) индустриализация
г) информатизация
д) централизация

2. К характеристикам эпохи постмодерна относятся:
а) профессионализм бюрократии
б) экономические блага как ценность
в) секуляризация
г) индивидуальный политический выбор
д) доминирование межгрупповых конфликтов

3. Ключевыми идеями либертарианства являются:
а) индивидуализм
б) права личности
в) верховенство права
г) социальное государство
д) борьба за мир

4. Основной причиной угнетенного положения женщин разные течения феминизма называют:
Марксистский феминизм собственные психологические установки
Либеральный феминизм патриархат
Психоаналитический феминизм барьер между природой и цивилизацией

Экофеминизм ***правовая и социальная дискриминация***
Анархо-феминизм ***классовое неравенство***

5. Понятие гендер включает следующие характеристики мужчин и женщин:
а) биологический пол
б) психологические качества
в) модели поведения
г) виды деятельности
д) профессии

6. Теоретиками неолиберализма являются:
а) Дж. Локк
б) Ш.-Л. Монтескье
в) Д. Роулз
г) Ф. фон Хайек
д) Р. Даль

7. К теоретикам неоконсерватизма относятся:
а) З. Бжезинский
б) Р. Инглхарт
в) Р. Даль
г) Ф. Фукуяма
д) Г. Маркузе

8. Современные теории демократии подразделяются на:
а) телеологическую
б) социокультурную
в) партисипаторную
г) элитаристскую
д) рыночную

9. Автором книги «Столкновение цивилизаций» является:
а) С. Хантингтон
б) Ю. Хабермас
в) З. Бжезинский
г) А. Этциони
д) А. Дугин

10. Выберите один правильный ответ
Сущностью политики мультикультурализма является:
а) изоляционизм
б) аккультурация
в) ассимиляция

г) апартеид
д) интеграция без ассимиляции

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Постмодернизм в политической теории и практике.
2. Перспективы демократического развития в условиях глобализации.
3. Школа Общественного выбора: методология, теория, модели.
4. Гендерная политология: понятие и концепции.
5. Теория катастроф и ее место в политической науке.
6. Мультикультурализм: теория и практика.
7. Идеи циклического развития в современной политической мысли.
8. Потенциал современной биологии и политическая наука.
9. Традиционная и новейшая геополитика.
10. Микрополитика в теоретико-методологическом арсенале современной политологии.
11. Концепция тоталитаризма в работах Ханны Арендт.
12. Работа Герберта Маркузе «Одномерный человек».
13. Юрген Хабермас: размышления о демократии, разуме, нравственности.
14. Амитай Этциони о нравственных достоинствах политического минимализма.
15. Разработка теории консенсуса (О. Конт, А. де Токвиль, Э. Дюркгейм).
16. Политические теории Р. Даля и Ф. Хайека.
17. Теоретики современной российской геополитики (по выбору магистрантов).
18. Пути к иной цивилизации: общее и особенное в подходах зарубежных и отечественных теоретиков.
19. Карл Дойч: модель функционирования политической системы как совокупности информационных потоков, построенная на принципе обратной связи.
20. Сущность концепции Дж. Розенау о всепроникающем постоянном рассредоточении власти как ведущей тенденции мирового развития.
21. Теория цикличности в науке нового и новейшего времени (Н. Макиавелли, О. Шпенглер, А. Тойнби, В. Парето и др.).

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету и экзамену:

1.Постмодернизм в политике: изменения в политической системе общества. Характер политического участия.

2.Постмодернизм в политической теории: акционизм, феминизм и др.

3. Определение и сущность неолиберализма.

1. Политические теории и перспективы неолиберализма.
2. Неоконсерватизм как политическая доктрина.
3. Возможности и ограничения неоконсервативной модели
4. Либерально-демократическая и радикально-демократическая парадигмы демократии.
5. Современные теории демократии (2-3 теории по выбору магистранта).
6. Школа Общественного выбора: методологические основания и базовые постулаты.
7. Возможности и ограничения использования идей Общественного выбора в современном политологическом исследовании.
8. Феминизм: интеллектуальные истоки. Идейные разновидности и «волны» феминизма.
9. Гендерная политология: анализ 1-2 гендерных политологических концепций по выбору магистранта
10. Политический консенсус как принцип демократии. Уровни, нормы, принципы консенсуса.
11. Предпосылки формирования и теоретические основания биополитики.
12. Политические системы, социальные сети и политическое поведение в ракурсе биополитики.

13. Современные геополитические теории и школы Запада (2-3 теории по выбору магистрантов).
14. Геополитические теории в современной России.
15. Принципиальные характеристики и вызовы альтерглобализма.
16. Анализ альтерглобалистских концепций (по выбору магистрантов).
17. Микрополитика как новое направление политической науки. Объективные и субъективные предпосылки формирования
18. Концепции и теории микрополитики (по выбору магистрантов).
19. Сущность концепта самоорганизации. Значение самоорганизации для внутренней эволюции политических систем.
20. Концепция развития в контексте синергетики. Сущность понятий бифуркации, аттрактора, флуктуации.
21. Интерпретация политической жизни сквозь призму кибернетического анализа и коммуникативных механизмов.
22. Содержание термина «турбулентность». Смысл его использования в контексте изучения проблем мировой политики.
23. Теория цикличности в науке нового и новейшего времени (2-3 теории по выбору магистрантов).
24. Особенности циклического развития политических процессов в истории России.
25. Циклическое развитие политических процессов в современном мире и их теоретическое осмысление (анализ 2-3 примеров по выбору магистрантов).
26. «Катастрофа» как понятие политической науки. Приложение теории катастроф к анализу политических процессов.
27. Понятия хаоса и порядка в современной социальной науке. Хаос с точки зрения политолога (анализ 2-3 кейсов по выбору магистрантов).

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ
Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

1. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс]/ Баталов Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 625 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27820.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.

3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8056-1.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая
1. 11.Хелд Д. Модели демократии. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014.
2. 12.Хомский Н. Создавая будущее. М.: Изд-во Альмина нон-фикшн, 2015.
3. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований.
4. Уэст Д. Континентальная философия. Введение. М.: Издательский дом «Дело»
5. Барбарук Ю. Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. М.: Либроком, 2012.
6. Баталов Э. Американская политическая мысль XX века. М.: Изд-во Прогресс-Традиция, 2014.
7. Валлерстайн И., Коллинз Р., Манна М., Дерлугьян Г., Калхун К. Есть ли будущее у капитализма? М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.
8. Василенко И.А. Политическая философия. 3-е изд. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2018.
9. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. М.: Юрайт, 2014.
    a. Издательство «Аспект Пресс», 2015.
10. Карадже Т.В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира. М.: Юрайт, 2012.
11. Медведева О.О. Американский мультикультурализм: интеллектуальная история и социально-политический контекст. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015.
12. Мюллер Я.-В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.
13. Оболонский А.В. Геополитика как фантом ложного сознания //Общественные науки и современность. 2015, № 1. С. 75-89.

РАНХиГС, 2015.теория и международные отношения. Учебное пособие для вузов. М.: Учебник для магистратуры. М.: Издательство: Юрайт, 2015.

14. Фукуяма Ф. Государственный порядок. М.: Изд-во АСТ, 2015.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной

работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. М., 2010.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html

23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде