Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г.

№10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.1
«АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ»

Магистратура

(уровень образования)

направление подготовки

41.04.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»

(направленность(и) (профиль)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор
Матвеенко Юрий Иванович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
ОПК-9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- понятийно-категориальный аппарат и методологию дисциплины
- методологию дисциплины, принципы и методы разрешения и управления конфликтами и кризисами;
- **сформированы умения:**
- определять субъект, объект конфликтов и кризисов
- выделять рациональное и внерациональное в политике, функционирование субъектов и институтов в политике;

сформированы навыки:
- анализа конфликтов и кризисов;

Студенты также должны овладеть навыками:
владеть навыками использования инструментария политической науки для анализа и прогнозирования конфликтов и кризисов.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ» осваивается на втором курсе в четвертом семестре, для очной формы обучения и на третьем курсе для заочной формы обучения в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики.

Дисциплина

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:
- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–зачет с оценкой

Заочная форма:
- практические занятия - 16 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –ЗаО– 4 часа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы. Специфика анализа конфликтов и кризисов	3	2				1	О
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика при анализе кризисных ситуаций	3	2				1	Р
Тема 3	Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов	3			2		1	Д
Тема 4	Основные парадигмы политического анализа	3			2		1	О
Тема 5	Методы прикладного анализа конфликтов и кризисов. Исследовательские технологии	3			2		1	Э
Тема 6	Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов	3			2		1	Д
Тема 7	Прогнозирование вариантов развития политических конфликтов и кризисов	3			2		1	О
Тема 8	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов	3			2		1	Р
Тема 9	Политические конфликты и кризисы как объект прогнозирования	3			2		1	Д
Тема 10	Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования конфликтов и кризисов	3			2		1	О
Тема 11.	Политический риск: методика прогнозирования	3			2		1	Р
Тема 12	Подготовка и принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как результат политического прогнозирования	3			2		1	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**36**	**4**		**20**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы. Специфика анализа конфликтов и кризисов				2		2	О
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика при анализе кризисных			1	2		1	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы. Специфика анализа конфликтов и кризисов	3	2				1	О
	ситуаций							
Тема 3	Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов				2		1	Д
Тема 4	Основные парадигмы политического анализа				2		1	О
Тема 5	Методы прикладного анализа конфликтов и кризисов. Исследовательские технологии				1		1	Э
Тема 6	Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов				1		1	Д
Тема 7	Прогнозирование вариантов развития политических конфликтов и кризисов				1		1	О
Тема 8	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов				1		1	Р
Тема 9	Политические конфликты и кризисы как объект прогнозирования				1		1	Д
Тема 10	Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования конфликтов и кризисов				1		2	О
Тема 11	Политический риск: методика прогнозирования				1		2	Э
Тема 12	Подготовка и принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как результат политического прогнозирования				1		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**36**			**16**		**16**	**4**

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы. Специфика анализа конфликтов и кризисов	Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа. Генезис методов политического анализа. Система методов политического анализа. Структура и типология политических конфликтов и кризисов. Специфика анализа.
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика при анализе кризисных ситуаций	Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа при анализе кризисных ситуаций.
Тема 3	Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов	Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для анализа политических конфликтов и кризисов. Математические методы анализа данных. Основы теории измерений
Тема 4	Основные парадигмы политического анализа	Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы. Политический анализ как инструмент управления конфликтами и кризисами. Генезис методов политического анализа. Система методов политического анализа и ее использование при анализе конфликтов и кризисов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Методы прикладного анализа конфликтов и кризисов. Исследовательские технологии	Особенности прикладного политологического исследования, методики его проведения при анализе конфликтов и кризисов. Обусловленность выбора исследовательских технологий спецификой объекта изучения, познавательных задач. Общенаучные (общелогические), специальные методы анализа, их взаимосвязь и значение для приобретения политологического знания. Эмпирические методы. Применение методов точных наук при анализе конфликтов и кризисов.
Тема 6	Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов	Прогностическая функция политической науки. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов. Основные парадигмы политического предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия политических решений в конфликтных и кризисных ситуациях. Понятийный аппарат политической прогностики.
Тема 7	Прогнозирование вариантов развития политических конфликтов и кризисов	Проблема прогнозирования вероятных сценариев развития конфликтных и кризисных ситуаций и условий их осуществления. Опрос как один из источников эмпирической информации, необходимой для прогноза. Обработка статистического массива с помощью электронного пакета “Омнибус”. Специфика метода динамического анализа статистических данных. Определение круга входных параметров, от которых зависит интересующий исследователя результат – выходной параметр. Эксперимент при малом изменении входных параметров. Оптимизация модели. Границы применимости динамического метода анализа статистических данных, основанного на формировании экспериментальной подвыборки.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов	Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок конфликтных и кризисных ситуаций: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов. Спекулятивные методики прогнозирования. Брейнсторминг, перекрестно-удаляющиеся матрицы.
Тема 9	Политические конфликты и кризисы как объект прогнозирования	Политическое событие как базовая переменная политического процесса. Система индикаторов политических конфликтов и кризисов и их роль в получении прогнозной информации. Оценка усредненных вероятностей возникновения событий: прогнозирование вероятных предпочтений (альтернватив); выбор критериев предпочтений; оценка ресурсов на варианты; формирование информационной базы. Агрегирование и дезагрегирование в анализе конфликтного или кризисного события.
Тема 10	Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования конфликтов и кризисов	Основные методы сценарного прогнозирования: дедуктивный и индуктивный. Дедуктивные и индуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Сценарный метод: основные возможности в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Политический риск: методика прогнозирования	Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Уровень (степень) политического риска. Показатели уровня риска. Методика оценок уровня политического риска. Использование математических моделей. Трудности, возникающие при определении политического риска. Рейтинг риска в глобальных, региональных и локальных политических процессах: методика расчета. Масштаб политического риска: методика определения. Обобщенные показатели риска по странам и регионам. Управление политическим риском. Особенности организации и процедуры проведения исследований политического риска в России.
Тема 12	Подготовка и принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как результат политического прогнозирования	Принятие решения: сущность, этапы, методы. Принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как выбор одного из возможных вариантов политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Примерные темы докладов-сообщений (контрольных работ)

Конфликтные и кризисные политические процессы как объект прикладной политологии.

Многогранность политического анализа.

Генезис методов политического анализа.

Значение использования количественных методов при анализе конфликтных и кризисных ситуаций и для обеспечения валидности прикладного анализа.

Прогностическая функция политической науки.

Основные парадигмы политического предвидения.

Эмпирическая база прогнозирования политических конфликтов и кризисов.

Этапы прогнозирования политических событий в условиях конфликта и кризиса.

Классификация прогнозов и ее основания.

Сценарий в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;

- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные направления теории политического анализа и их особенности.
2. Основные методы политического анализа конфликтов и кризисов, сформулируйте их общее содержание.
3. Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов, специфика и пределы использования.
4. Особенности диагностики конфликтов и кризисов в политической сфере.
5. Основные методы и возможности моделирования в политическом анализе и прогнозировании конфликтов и кризисов.
6. Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов.
7. Виды политического прогноза конфликтов и кризисов.
8. Понятийный аппарат политической прогностики.

Эмпирическая база политического прогнозирования конфликтов и кризисов.

9. Этапы прогнозирования политических конфликтов и кризисов.
10. Разработка сценариев развития политических событий и кризисов.
11. Метод исторической аналогии в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов.
12. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании. Конфликтов и кризисов.
13. Подготовка и принятие политического решения в условиях конфликта или кризиса на основе политического прогнозирования.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Аналитические технологии диагностики и прогнозирования в политических процессах» рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат. colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,

юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии

периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01765-6.
Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0.

6.2. Дополнительная литература

А.И.Соловьев Политология: Политическая теория и политические технологии. – М., 2010.
О.Ф.Попова Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2011-311с.
Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Матвеенко Ю.И., Мизулина М.Ю. – М.: ДиАр, 2012-254 с.
Григорьев В. Прогноз в управлении. - М., 2010 214 с.
Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. – М., 2009 311 с.
Горелова В., Мельникова Е. Основы прогнозирования систем. - М., 2011 -210 с

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html

15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде