Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 20176г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В. ДВ3.1
«Политическое решение – выработка и принятие»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и
политического управления
Фалина Алла Семеновна

INCLUDEPICTURE "../../../../SKUTIN~1/AppData/Local/Temp/FineReader12.00/media/image1.jpeg" * MERGEFORMAT

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15
6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В. ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» обеспечивает овладение следующими компетенциями

ПК-11 - способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

ПК-15 - способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы знания:

- основных понятий и категорий, используемых при анализе политического решения, современные концепции политического решения, этапы подготовки и принятия политического решения;

Сформированы умения:

- анализировать процессы выработки и принятия политических решений, отслеживать связи и технологии, применяемые политическими субъектами в процессе принятия политических решений;

Сформированы навыки:

- практическими навыками применения эффективных практик выработки и принятия политических решений в сфере политического и политико-административного управления а

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В. ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» осваивается на первом (для очной формы обучения) и на втором (для заочной формы обучения) курсах во втором семестре , в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В. ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» опирается на умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Б1.Б5. «Политическое управление», Б1.В.ОД «Политико-административное управление», Б1.В.ОД3 «Политико-административная конфликтология».

Дисциплина ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» может служить основой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ5.1 «Международный переговорный процесс», Б1.В.ДВ5.3 «Муниципальный менеджмент в условиях конфликтов и кризисов».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часов;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой – 4 часа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Постмодернизм в пространстве политической мысли	6	4				2	О
Тема 2	Неолиберальные и неоконсервативные теории политики	6			4		2	Д
Тема 3	Современные теории демократии	6			4		2	Д
Тема 4	Теория и методология Общественного выбора	6			4		2	Д
Тема 5.	Гендерные подходы в трактовке политики. Феминизм	6			4		2	О
Тема 6.	Теория катастроф в ракурсе политологического знания	6			4		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	36	**4**		**20**		**12**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Постмодернизм в пространстве политической мысли	6	4				2	О
Тема 2	Неолиберальные и неоконсервативные теории политики	4			2		2	Д
Тема 3	Современные теории демократии	10			4		6	Р
Тема 4	Теория и методология Общественного выбора	4			2		2	О
Тема 5.	Гендерные подходы в трактовке политики. Феминизм	4			2		2	Э
Тема 6.	Теория катастроф в ракурсе политологического знания	4			2		2	Д
	Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
	Всего:	**36**	**4**		**12**		**16**	**4**

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Т.1	Политическое решение: теория, понятие, классификация	Становление теоретических взглядов на принятие политических решений. Современное состояние теории принятия решений. Наука принятия решений в комплексе социальных и управленческих дисциплин. Междисциплинарная база теории политических решений. Г.Лассуэлл и Г.Саймон - основоположники современной теории принятия политических решений. Понятие и типы политических решений. Основные подходы к принятию политических решений. Нормативная и поведенческая концепции. Принятие решений в сфере государственного управления. Особенности государства как субъекта принятия политических решений. Классификация политических решений: по объекту, по субъекту, по масштабам затрагиваемых вопросов, по результатам и т.д.
Т.2	Процесс принятия политических решений, его структура и механизм	Процесс принятия политических решений как фазово-динамический цикл. Состав и последовательность процедур принятия политических решений. Анализ проблемной ситуации. Постановка проблемы. Сбор информации. Выработка альтернатив. Согласование с другими субъектами. Ориентация на ценности, ресурсы и на решение проблемы. Механизм принятия политических решений. Системно-институциональный комплекс взаимодействий акторов управленческого процесса и социальных адресатов, обеспечивающий рациональные основы решения общественно-политических проблем. Лица, принимающие решения (ЛПР), и центры принятия решений (ЦПР). Место и роль государственных и общественных институтов в механизме принятия политических решений. Взаимосвязь между общеполитическим руководством и административным регулированием, партийным влиянием, корпоративным давлением и гражданским участием. Руководители и исполнители, лоббисты и рядовые потребители политических решений. Реализация и контроль исполнения политических решений.
Т.3	Особенности подготовки и принятия политических решений в законодательных и исполнительных органах Российской Федерации	Институциональные особенности законодательных и политико-управленческих решений. Законодательный процесс как совокупность способов и этапов принятия решений представительными институтами власти. Политико-управленческий процесс. Особенности принятия политико-управленческих и административных решений в аппарате исполнительной власти. Взаимовлияние депутатов и чиновников на принятие законодательных и политико-управленческих решений. Роль Администрации Президента РФ. Указы и распоряжения российского президента. Принятие и исполнение

		бюджетного решения. Бюджетный процесс как многоуровневая и комплексная совокупность решений и действий, процедур и операций. Проблемы и трудности при принятии бюджетных решений в современной России.
Т.4	Планирование в процессе принятия и реализации политико-управленческих решений	Понятие планирования как инструментария, способствующего повышению эффективности деятельности организации. Виды планирования деятельности органов исполнительной власти, исходя из долгосрочных и краткосрочных целей государственного управления. Понятие стратегического и тактического планирования. Стратегическое планирование как основа разработки политико-управленческих решений. Решение организационных проблем, проблем стратегического прогнозирования, распределения ресурсов, адаптации к внешней среде, внутренней координации действий при стратегическом планировании. Проверка результатов стратегического планирования. Проблемы согласования тактических планов в органах исполнительной власти и их последствия. Методы и технологии стратегического и тактического планирования. Подготовка проекта политико-управленческого решения. Планирование его продвижения в госсекторе.
Т.5	Психологические аспекты принятия политических решений	Поведение лиц, принимающих политические решения. Механизм восприятия проблемы (адекватное реальности, иллюзорное, творческое). Основания выбора политического решения: индивидуальная мотивация (принцип рациональности, личной заинтересованности, инстинкт самосохранения, солидарности и т.д.); групповая мотивация (по каналам взаимного влияния индивида и его окружения) или мотивы принятия коллегиальных решений; механизм влияния (технологии влияния на лицо или группу, принимающих решение). Личностные особенности стилей принятия решений (тип субъективной экстремальности – фрустрирующий, конфликтный, кризисный, рутинный, с max–степенью риска; с min-степенью риска). Стилевые особенности мышления. Качества мышления. Мыслительные операции. Цикличность принятия ПР. Три цикла принятия ПР. Психологический результат каждого цикла.
Т.6	Технологии блокирования и продвижения политических решений	Принятие политических решений и механизм регулирования общественных ресурсов. Роль центров принятия решений в контроле и распределении коллективных ресурсов общества. Формы воздействия на содержание и прохождение политических решений. Технология лоббистской деятельности. Основные формы и методы лоббирования. Специфика воздействия на различных этапах процесса принятия политических решений. Планирование и проведение лоббистской кампании. Особенности лоббирования в представительных и исполнительных органах власти в современной России. Комбинирование открытых и теневых, парламентских и

		внепарламентских способов воздействия. Мобилизация ресурсов, организация давления и преодоление сопротивления в процессе принятия политических решений.

Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:

.

Занятие 1. Тема . - «Процесс принятия политических решений, его структура и механизм». Форма проведения занятия: деловая игра. Цель деловой игры: отработка этапов принятия политического решения. Получаемые навыки: общие навыки анализа проблемной ситуации; формулирование проблемы и постановка цели; сбор нформации; разработка альтернативных вариантов решения.

Литература для углубленного изучения темы:

Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2004.

Доросинский Леонид. Основы теории принятия решений. - Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2014.

Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных Странах: Учебник. – М.: Логос, 2000.

Политология: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во РАГС, 2006.

Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы// Политология: Учебник / А.Ю.Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2004.

Решетников С., Решетникова Т. Теория принятия политических решений. Функциональный подход. – М.: Издательство: Тетра Системс, 2012.

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб.пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – М. : ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2015 – 494 с. – (Серии учебники нового поколения).

Занятие 2. Тема – «Особенности подготовки и принятия политических решений в законодательных и исполнительных органах Российской Федерации». Форма проведения занятия: семинар с докладами. Отрабатываемые вопросы: 1. Виды решений в органах законодательной и исполнительной власти. 2. Особенности подготовки политических решений в органах законодательной и исполнительной власти. 3. Методы принятия политических решений в органах законодательной власти. 4.Механизм взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в процессе подготовки политического решения.

Литература для углубленного изучения темы:

Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2004.

Охотский Евгений. Теория и механизмы современного государственного управления. М.: Юрайт, 2013.

Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы// Политология: Учебник / А.Ю.Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2004.

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб.пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – М. : ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014 – 494 с. – (Серии учебники нового поколения).

Шохин А.Н. Взаимодействие властей в законодательном процессе. М., 1997.

Занятие 3. Тема – «Планирование в процессе принятия и реализации политико-управленческих решений». Форма проведения занятия: семинар с докладами. Отрабатываемые вопросы: 1. Назначение планирования в процессе принятия решения.

2.Назначение и структура планирования в процессе реализации решения. 3. Основные параметры планирования. 4. Виды планирования. 5. Субъект стратегического планирования. 6. Отличие тактического планирования от стратегического.

Литература для углубленного изучения темы:

Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2004.

Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы// Политология: Учебник / А.Ю.Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2004.

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб.пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – М. : ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014 – 494 с. – (Серии учебники нового поколения).

Занятие 4 Тема – «Психологические аспекты принятия политических решений». Форма проведения занятия: семинар-дискуссия. Вопросы для обсуждения: 1.Что может явиться основанием выбора политического решения? 2. Каковы личностные особенности стилей принятия решений? 3.Охарактеризуйте психологические результаты трех циклов принятия решения.

Литература для углубленного изучения темы:

Дубинко Наташа. Психологическое обеспечение управленческой деятельности. - Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2012.

Карпов А.В. Психология принятия управленческих решений. М., 1998.

Ременников В.Б. Управленческие решения: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» (061100) и «Государственное и муниципальное управление» (061000) / В.Б.Ременников. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

Рубчинский Александр. Методы и модели принятия управленческих решений. Учебник и практикум. - М.: Издательство: Юрайт, 2014..

Занятие 5 Тема. – «Технологии блокирования и продвижения политических решений». Форма проведения занятия: дискуссия. Отрабатываемые вопросы: Каковы основные формы воздействия на изменение содержания и прохождение политических решений? Специфика лоббистского воздействия на различных этапах процесса принятия политических решений. Планирование и проведение лоббистской кампании. Особенности лоббирования в представительных и исполнительных органах власти в современной России.

Литература для углубленного изучения темы:

Муштук О.З. Бизнес и политика: учеб.пособие / О. З. Муштук. – М. : Маркет ДС, 2010. – 368 с. (Университетская серия).

Политология: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во РАГС, 2006.

Расторгуев С.В. Партнерство и соперничество во власти и в бизнесе в современной России / С. В. Расторгуев. – М. : Политическая энциклопедия, 2014. – 295 с.

Толстых П.А. GR. Практикум по лоббизму в России. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.

Фалина А.С. Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие/А.С.Фалина. – М.: Изд-во РАГС, 2009.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету с оценкой

Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе

1. Теория принятия политических решений.
2. Нормативная и поведенческая концепции принятия решений.
3. Политическое решение: понятие, типология.
4. Этапы принятия политических решений.
5. Лица, принимающие решения, и центры принятия решений.
6. Место и роль государственных и общественных институтов в механизме принятия политических решений.
7. Особенности законодательных и политико-управленческих решений.
8. Взаимовлияние депутатов и чиновников на принятие законодательных и политико-управленческих решений.
9. Роль Администрации Президента РФ в процессе принятия политических решений.
10. Принятие и исполнение бюджетного решения.
11. Понятие стратегического и тактического планирования.
12. Методы и технологии стратегического и тактического планирования.
13. Личностные особенности стилей принятия решений.
14. Специфика лоббистского воздействия на различных этапах процесса принятия политических решений.
15. Особенности лоббирования в представительных и исполнительных органах власти в современной России.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. 1. Какое место занимает принятие решений в системе государственного управления?
2. В чем отличие политического и государственного решений?
3. Каковы общая структура и компоненты механизма принятия политического решения?
4. Каким образом в содержании политических решений учитываются формулы интересов?
5. Какие роли играют знания, ценности и эмоции при принятии политических решений?
6. В каких ситуациях и в каких формах проходит согласование и координация работы исполнительных и законодательных органов при принятии государственных решений?
7. Раскройте достоинства и недостатки циклической модели процесса принятия политического решения.
8. Какими путями формируется политическая повестка дня?

9. Каким образом происходит формальное утверждение и официальная легитимация государственного акта?
10. Каковы пути и способы реализации решений в государственном секторе?
11. Какие формы контроля осуществления государственных решений используются в современной России?
12. В чем состоят эффективность и справедливость в оценке результатов выполнения политических решений?
13. Какие технологии продвижения решений используются в исполнительных органах власти?
14. Какие технологии продвижения решений используются в законодательных органах власти?
15. Каковы технологии блокирования лоббистами приняти политических решений?

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво рительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины ДВ3.1 «Политическое решение – выработка и принятие» рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ
Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

Базовый учебник:

1. Решетников С.В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Решетников С.В., Решетникова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28245.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5774.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. *Буш Дж*. Ключевые решения. – М.: Олма Медиа Групп, 2011.
2. *Вуйма А.Ю.* Лоббирование. Как добиться от власти нужных решений. – СПб.: Питер, 2008.
3. *Джон Маккейн*, *Марк Солтер*. Трудные решения. - Издательство: АСТ, АСТ Москва, Харвест, 2008.
4. *Зобнин А., Шмелева* С. Дизайн политического решения. - Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2011.
5. *Индина Татьяна*. Психология принятия решений в чрезвычайных ситуациях. - Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2011.
6. *Карпов А.В.* Психология принятия управленческих решений. М., 1998.
7. *Кен Олег*. Мобилизационное планирование и политические решения (конец 1920-середина 1930-х годов). - Издательство: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008.
8. Клементевич Т. Процесс принятия политических решений //Элементы теории политики /Под ред. В.П.Макаренко. Ростов-на-Дону, 1991.
9. *Кузнецова Светлана, Маркова Вера.* Стратегический менеджмент. Понятия, концепции, инструменты принятия решений. - Издательство: Инфра-М, 2014.
10. *Купряшин Геннадий.* Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Издательство МГУ, 2012.
11. *Логинов Владимир*. Методы принятия управленческих решений. Учебное пособие. – М.: Издательство: КноРус, 2015.
12. *Ларичев Олег*. Теория и методы принятия решений. – М.: Издательство Логос, 2008.
13. *Лоуренс Сасскайнд, Цисана Шамликашвили, Артур Демчук.* Менеджмент трудных решений в XXI веке. Секреты построения консенсуса, или Как сделать так, чтобы довольны были все. - Издательство: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009.
14. Политология: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во РАГС, 2006.
15. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы// Политология: Учебник / А.Ю.Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2004, с.347-355.
16. Регламент Государственной Думы ФС РФ.
17. *Ременников В.Б.* Управленческие решения: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» (061100) и «Государственное и муниципальное управление» (061000) / В.Б.Ременников. – 2-е изд., перераби доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
18. *Сморгунов Л.В.* В поисках управляемости: Концепции и трансформации государственного управления в XXI веке. СПб.: Изд. СПб. ун-та, 2012.
19. *Соловьев А.И.* Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник М., 2008.
20. *Тебекин Алексей*. Методы принятия управленческих решений. Учебник. – М.: Издательство: Юрайт, 2014.
21. *Наталия Сернова, Виктор Артюшкин.* Принятие политических решений в условиях многокритериальности. – М.: Издательство: МГИМО (У) МИД России, 2006.

22. *Тэтчер Маргарет*. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М.: Изд. Альпина Паблишер, 2014.
23. *Шохин А.Н.* Взаимодействие властей в законодательном процессе. М., 1997.
24. *Шредер Г., Шеварнадзе Э.* Решения. Моя жизнь в политике. Когда рухнул железный занавес (комплект из 2 книг). – М.: Европа, 2009.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4 Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. М., 2010.

6.7 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -

11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде