Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления Протокол

от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.1
«Актуальные проблемы государственной политики»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки

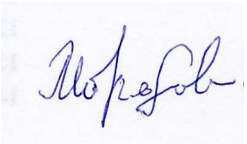
«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Морозова Елена Георгиевна



Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1. «Актуальные проблемы государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-1 - способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-11 - способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
ПК-13 способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
-теоретических основ механизма разработки государственной политики;
-основных принципов деятельности органов государственной власти;
-приоритетов внутренней и внешней государственной политики Российской Федерации;
-нормативно-правовых документов, отражающих основные направления государственной политики Российской Федерации.
- **сформированы умения:**
-анализировать текущую государственную политику;
-работать в коллективе, принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях.
- **сформированы навыки:**
-определения смысла принимаемых управленческих решений;
-составление прогнозных оценок в отношении политического курса и изменений государственной системы;
-выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственной политики и управления.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

-творческого обобщения полученных знаний;
-критического анализа и сравнения различных точек зрения на какие-либо общественно значимые процессы и события.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1. «Актуальные проблемы государственной политики» осваивается на первом курсе в первом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.1. «Актуальные проблемы государственной политики» составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.Б.1. «Актуальные проблемы государственной политики» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики.

Дисциплина Б1.Б.1. «Актуальные проблемы государственной политики» реализуется на протяжении одного семестра.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часов;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–экзамен– 36 часов.

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 83 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен– 9 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы изучения практики государственной политики	9	2		2		5	О
Тема 2	Проблема определения государственной политики: ее сущность и виды	9	2		2		5	Р
Тема 3	Разработка государственной политики	7			2		5	Д
Тема 4	Государственная экономическая политика	8			3		5	О
Тема 5.	Государственная социальная политика	8			3		5	Э
Тема 6.	Государственная политика в сфере культуры и идеологии	7			2		5	Д
Тема 7.	Демографическое развитие и демографическая политика	7			2		5	Р
Тема 8.	Государственная экологическая политика	7			2		5	О
Тема 9.	Внешняя политика государства	10			2		8	О
	Промежуточная аттестация							Зачет (эссе+тестирование)
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**20**		**48**	**36**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы изучения практики государственной политики	12	1		2		9	О
Тема 2	Проблема определения государственной политики: ее	12	1		2		9	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы изучения практики государственной политики	9	2		2		5	О
	сущность и виды							
Тема 3	Разработка государственной политики	10	1		1		9	Д
Тема 4	Государственная экономическая политика	12	1		2		9	О
Тема 5.	Государственная социальная политика	11	1		1		9	Э
Тема 6.	Государственная политика в сфере культуры и идеологии	10			1		9	Д
Тема 7.	Демографическое развитие и демографическая политика	10			1		9	Р
Тема 8.	Государственная экологическая политика	10			1		9	О
Тема 9.	Внешняя политика государства	12			1		11	О
	Промежуточная аттестация							Зачет (эссе+ тестирование)
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**12**		**83**	**9**

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

Содержание темы

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики и ее основные признаки. Цели и задачи государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Основные подходы к изучению государственной политики.
2.Понятие государственной политики, ее цели и задачи.
3.Основные направления государственной политики.

Тема 2. Проблема определения государственной политики: ее сущность и виды

Содержание темы

Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства: внутренние и внешние функции государства. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики в России.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Роль государства в жизни общества, его основные функции.
2.Назовите основные подходы к классификации государственной политики
3.Какими нормативно-правовыми актами Российской Федерации регулируется государственная политика в основных сферах жизни общества?

Тема 3. Разработка государственной политики

Содержание темы

Основные этапы формирования и реализации государственной политики. Основные модели и стили разработки государственной политики. Государственно-управленческое решения и их виды. Процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Какие основные этапы можно выделить в процессе разработки государственной политики?

2.Назовите основные модели и стили формирования государственной политики.

3.Государственно-управленческое решение: виды и процесс принятия.

Тема 4. Государственная экономическая политика

Содержание темы

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Субъекты экономической политики. Цели и задачи экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг. в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е гг.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Экономическая политика: понятие и сущность.
2. Цели и задачи экономической политики.
3. Экономическая политика постсоветской России.

Тема 5. Государственная социальная политика

Содержание темы

Понятие и сущность социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Реформирование социальной сферы России на современном этапе: основные направления.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Социальная политика: понятие и сущность.

2.Цели и задачи социальной политики.

3.Социальное развитие и социальная политика постсоветской России.

Тема 6. Государственная политика в сфере культуры и идеологии

Содержание темы

Понятие и сущность государственной политики в сфере культуры и идеологии. Цели и задачи государственной политики в сфере культуры и идеологии. Конституционные нормы и идеологический плюрализм. Свобода слова, печати, информации, научной и творческой деятельности, защита памятников истории и культуры. Культурно-просветительная и воспитательная функции государственного телевидения. Ограничения вмешательства государства в личную жизнь. Государственная политика в области культуры и идеологии в советский период. Особенности государственной политики России в области культуры и идеологии.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1. Государственная политика в сфере культуры и идеологии: понятие и сущность.

2. Цели и задачи государственной политики в сфере культуры и идеологии.
2. Государственная политика в области культуры и идеологии в современной России.

Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика

Содержание темы

Понятие и сущность демографической политики. Цели и задачи демографической политики. Механизмы реализации демографической политики. Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Меры государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Демографическая политика: понятие и сущность.
2.Цели и задачи демографической политики.
3.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития
4.Принципы и основные направления демографической политики Российской Федерации

Тема 8. Государственная экологическая политика

Содержание темы

Понятие и сущность государственной экологической политики. Цели и задачи государственной экологической политики. Способы и средства реализации государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в России. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Сохранение природного наследия России.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Государственная экологическая политика: понятие и сущность
2.Цели и задачи государственной экологической политики.
3.Экологическая политика в современной России.

Тема 9. Внешняя политика государства

Содержание темы

Понятие и сущность внешней политики государства. Понятие «международное сообщество». Международные организации как субъекты мировой политики. Внешняя политика государства как инструмент обеспечения своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Отношения России с постсоветскими государствами. Содружество независимых государств. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене. Роль России в формировании новой системы международных отношений.

Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы

1.Внешняя политика: понятие и сущность.
2.Приоритеты внешнеполитического курса России.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1Б.1 «Актуальные проблемы государственной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. История возникновения государственной политики.
2. Внутренняя и внешняя политика государства.
3. Государственная политика как элемент системы государственного управления.
4. Конституционные основы и правовая база государственной политики в России.
5. Основные этапы формирования и реализации государственной политики.
6. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
7. Виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами государственно-управленческого решения.
8. Экономическая сфера как объект государственной политики.
9. Экономическая система Российской Федерации.
10. Реформы 1990-х гг. в экономической сфере России.
11. Основные проблемы экономического развития России в 2000-е гг.
12. Социальная сфера общества как объект государственной политики.
13. Соотношение экономической и социальной политики.
14. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.
15. Социальная сфера России в 1990-е гг.
16. Социальная сфера России в 2000-е гг.
17. Государственная политика в области культуры и идеологии в советский период.
18. Государственная политика в области культуры и идеологии в постсоветской России.
19. Демографическая политика в современной России.
20. Регулирование миграционных процессов в России.
21. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.
22. Основные направления внешней политики России.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Государственная политика: понятие и сущность. Основные направления государственной политики.
2. Основные подходы к классификации государственной политики.
3. Конституционные основы и правовая база государственной политики в России.
4. Основные этапы формирования и реализации государственной политики.
5. Государственно-управленческое решения и их виды. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
6. Сущность государственной экономической политики. Цели и задачи экономической политики.
7. Экономическая политика постсоветской России.
8. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
9. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
10. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
11. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
12. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
13. Свобода слова, печати, информации, научной и творческой деятельности в России.
14. Идеологический и политический плюрализм в России.
15. Государственная политика в области культуры и идеологии в советский период.
16. Государственная политика России в области культуры и идеологии.
17. Национальные проекты России в сфере демографического развития.
18. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения.
19. Основные проблемы миграционных процессов в России
20. Государственная экологическая политика. Цели и задачи экологической политики.
21. Экологическая политика России. Экологическая безопасность и основные проблемы.
22. Внешняя политика государства. Основные цели и задачи.

23. Международные организации и их роль в мировой политике.
24. Содружество независимых государств и место и роль России в этой организации.
25. Внешнеполитический курс России на современном этапе.
26. Внешняя политика России в условиях глобализации
27. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ
Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии
периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Н.Н., Данченко Н.В., Браткова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62928.html.— ЭБС «IPRbooks»Государственная политика. Учебное пособие. Под ред. проф. А.И.Соловьева / А. И. Соловьев, Н. С. Григорьева, А. Ю. Полунов и др. — Изд-во Мсковского университета М, 2012. — С. 544.
2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и

управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52055.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. – М.: Омега-Л, 2006.
2. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. – М.: Логос, 2000.
3. Жуков В.А. Верховная власть и государственное управление. – М. 1998.
4. История государственного управления России: учеб. для вузов / под общ. ред. В.Г. Игнатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010.- 384 с.
6. Разуваев В.В. Власть в России: бюрократическое измерение. – М.,1996.
7. Рациональный выбор в политике и управлении / под ред. Л.В. Сморгунова. – СПб., 1998.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*

- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html

12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде