Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 20176г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.3
«Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Политическое управление
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.16.3 «Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-8- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
ПК-11- способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

— овладеть навыками «экономического» взгляда на международное разделение труда и международную торговлю;

— овладеть методологическими принципами и инструментами экономического анализа международной торговли;

— ориентироваться в научной и прикладной литературе по дисциплине.

1.2Студенты также должны овладеть навыками:

-творческого обобщения полученных знаний;
-критического анализа и сравнения различных точек зрения на какие-либо общественно значимые процессы и события.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.16.3 «Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»** осваивается в первом семестре первого курса, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.16.3 «Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»** составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.16.3 «Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:
Очная форма:
- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Заочная форма:

- практические занятия - 16 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 16 часов;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет с оценкой.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Основной целью дисциплины **Б1.В.ДВ.16.3«Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»** является формирование у студентов научно-теоретических навыков анализа международного разделения труда международной, а также получение прикладных знаний в данной сфере.

Основные задачи курса:

— показать студентам сущность, категории, значение международного разделения труда и международной торговли с точки зрения современной экономической науки;

— познакомить студентов с основными методами анализа международной торговли;

— раскрыть перед студентами направления практических приложений полученных знаний.

2.1 Тематический план дисциплины

Очное отделение:

№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				Контрольные формы
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере. Введение в предмет.	4	2	2		О
2	Международная торговля в глобальной экономике.	4	2	2		О,Э

3	Системные показатели и особенности развития международной торговли.	4		2	2	О,Т,Р
4	Международная торговая система.	4		2	2	Э
5	Ценообразование в международной торговле.	4		2	2	О,Р
6	Роль ТНК в развитии международной торговли.	4		2	2	Р,КР
7	Инфраструктура в развитии международной торговли.	4		2	2	О,Р
8	Инновационная составляющая международной торговли.	2		2		О
9	Международная торговля готовой промышленной продукцией.	4		2	2	О,Р
10	Международная торговля сельскохозяйственными товарами.	2		2		Р
	Итоговый контроль (ЗаО)					
	Итого		**4**	**20**	**12**	

Заочное отделение:

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество учебных часов**				**Контроль успеваемости ****
		Всего	**Аудиторные занятия**		**Самостоятельная работа**	
			Лекции	**Семинары**		
1	Международная торговля в глобальной экономике.	4		2	2	О,Э
2	Системные	4		2	2	Д

	показатели и особенности развития международной торговли.					
4	Роль региональных экономических организаций в мировой торговле.	4		2	2	О,Р
5	Ценообразование в международной торговле.	4		2	2	О
6	Роль ТНК в развитии международной торговли.	4		2	2	О,Э,Т
7	Торговая политика и национальные средства ее осуществления.	4		2	2	К,Т
8	Международная торговля минеральным сырьем и топливом.	4		2	2	О,КР,Э
9	Международная торговля готовой промышленной продукцией.	4		2	2	О,Р,Т
	Итоговый контроль (ЗаО)					
	Итого			**16**	**16**	

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

2.2 Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере.

Введение в предмет.

Международное разделение труда – базовая категория международных экономических отношений и материальная основа развития международной торговли. Теории международного разделения труда. Современные особенности и

факторы развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства.
Теории международной торговли и их развитие. Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Учение А.Смита и Д.Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимозависимости в учениях Ж.Б.Сея, Э.Хекшера, Б.Олина и их последователей. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М.Портера. Новации Д.Кейнса, А.Маршалла, С.Линдера.
Этапы и цикличность развития международнго торгово-экономического сотрудничества. Сущность, основы, структура, механизм, объекты и субъекты международных торговых отношений.

- Сущность международного разделение труда
- Теории международного разделения труда.
- Факторы развития и формы международного разделения труда
- Теории международной торговли и их развитие.
- Эволюция развития международных торговых отношений.
- Сущность, основы, структура, механизм, объекты и субъекты международных торговых отношений.

Тема 2. Международная торговля в глобальной экономике

Интернационализация хозяйственной жизни и международная торговля. Глобализация как важнейшая движущая сила международной торговли.
Структура, динамика и основные тенденции развития международной торговли. Противоречия в международной торговле. Экономическая зависимость и экономическая взаимозависимость. Роль развивающихся стран в международной торговле. Влияние миграционных процессов на мировую торговлю.

- Влияние глобализации на международную торговли.
- Основные тенденции развития современной мировой торговли.
- Структура, динамика, показатели международной торговли.
- Противоречия в международной торговле.
- Экономическая зависимость и экономическая взаимозависимость.
- Роль развивающихся стран в международной торговле.
- Влияние миграционных процессов на мировую торговлю

Тема 3. Системные показатели и особенности развития международной торговли

Основные показатели мировой торговли на современном этапе. Товарная структура международной торговли. Новая география международной торговли. Снижение издержек во внешней торговле. Торговый баланс как важнейший показатель экономического положения страны в мировой хозяйственной системе. Проблемы несбалансированности мировых торговых потоков.

- Товарная структура международной торговли.
- География международной торговли.
- Снижение издержек во внешней торговле.
- Торговый баланс как важнейший показатель экономического положения страны в мировой хозяйственной системе.

Тема 4. Международная торговая система

Сущность и определение международной торговой системы. Этапы развития международной торговой системы. Двусторонние и многосторонние торговые отношения. Особенности торгово-политического регулирования международной торговли.
Международные торговые организации (ЮНКТАД, региональные организации системы ООН, ОЭСР, МВФ и др.). Генеральное соглашение по тарифам и торговле ГАТТ (с 1996 г – Всемирная торговая организация ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнеторговую политику. Многосторонние встречи-раунды ГАТТ/ВТО. Соглашения по торговле услугами (ГАТС). Соглашения по торговым аспектам права на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Особенности внешнеторговой политики в современных условиях.

- Сущность и определение международной торговой системы.
- Этапы развития международной торговой системы. Двусторонние и многосторонние торговые отношения.
- Особенности торгово-политического регулирования международной торговли.
- Международные торговые организации в глобальном регулировании.
- Всемирная торговая организация ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнеторговую политику.

Тема 5. Ценообразование в международной торговле

Мировые цены: вопросы теории. Основные концепции ценообразования. Факторы, влияющие на ценообразование. Оценка товаров для таможенных целей. Соглашение ВТО о таможенной стоимости импортных товаров. Движение и соотношение цен на обработанные и необработанные товары. Условия торговли. Массовые товары международной торговли как объекты финансовой спекуляции.

- Особенности движения цен.
- Мировые цены: вопросы теории.
- Основные концепции ценообразования.
- Факторы, влияющие на ценообразование.
- Оценка товаров для таможенных целей.
- Соглашение ВТО о таможенной стоимости импортных товаров.
- Условия торговли.

Тема 6. Роль ТНК в развитии международной торговли

Интернационализация производства и капитала – причина возникновения ТНК.

Классификация международных корпораций (транснациональные корпорации, интернациональные корпорации, многонациональные корпорации, глобальные корпорации). Значение международных корпораций в углублении и развитии международного разделения труда. Глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли. Влияние ТНК на рост прямых иностранных инвестиций и развитие мировой торговли. Инвестиционная политика в деятельности ВТО.

- Причины возникновения и классификация международных корпораций.
- Значение международных корпораций в углублении и развитии международного разделения труда.
- Глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли.
- Влияние ТНК на рост прямых иностранных инвестиций.
- Инвестиционная политика в деятельности ВТО.

Тема 7. Инфраструктура в развитии международной торговли

Понятие «инфраструктура международной торговли» и ее основные компоненты. Роль информационных технологий и новых методов деловой активности в развитии международной торговли. Морские транспортные услуги. Перевозки грузов внутренним, наземным и водным транспортом. Воздушные перевозки и авиатранспортные услуги. Проблема совершенствования инфраструктуры внешней торговли.

- Понятие «инфраструктура международной торговли» и ее основные компоненты.
- Информационные технологии и новые методы деловой активности в развитии международной торговли.
- Морские транспортные услуги.
- Перевозки грузов внутренним, наземным и водным транспортом.
- Воздушные перевозки и авиатранспортные услуги.
- Проблема совершенствования инфраструктуры внешней торговли.

Тема 8. Инновационная составляющая международной торговли

Внешняя торговля как предпосылка и результат инновационного развития. Международная торговля технологией. Проблема защиты интеллектуальной собственности.

- Инновации и внешняя торговля.
- Международная торговля технологией.
- Проблема защиты интеллектуальной собственности.

Тема 9. Международная торговля готовой промышленной продукцией

Промышленная продукция как товар международной торговли: классификация категорий (групп**).** Доля отдельных групп промышленных товаров в мировом экспорте. Географическое распределение мирового экспорта. Мировой экспорт промышленной продукции в распределении по основным регионам.

Географическое распределение основных товарных потоков экспорта промышленной продукции.

- Промышленная продукция как товар международной торговли.
- Классификация категорий (групп) промышленной продукции.
- Мировой экспорт: доля отдельных групп промышленных товаров.
- Географическое распределение мирового экспорта.
- Мировой экспорт промышленной продукции в распределении по основным регионам.
- Географическое распределение основных товарных потоков экспорта промышленной продукции.

Тема 10. Международная торговля сельскохозяйственными товарами

Место и роль сельскохозяйственных товаров в международной торговле. Основные потоки торговли с/х товарами. Основные регионы мира – экспортеры с/х продуктов. Зерновые товары – важнейший объект мировой торговли. Производство, эк. Международная торговля растительными маслами. экспорт и импорт бананов, тропических фруктов, цитрусовых, сахара, кофе, какао, чая. Международная торговля растительными маслами. Основные экспортеры мясных и рыбных продуктов. Мировая торговля хлопком и джугом, натуральным каучуком. Лесоматериалы как объект мировой торговли. Международная торговля продуктами органического сельского хозяйства, генетическими модифицированными продуктами и биотопливом.

- Место и роль сельскохозяйственных товаров в международной торговле.
- Основные потоки торговли с/х товарами.
- Основные регионы мира – экспортеры с/х продуктов.
- Зерновые товары – важнейший объект мировой торговли.
- Особенности международной торговли различными с\х товарами.

Тема 11. ***Международная торговля минеральным сырьем и топливом***

Основные потоки и особенности мировой торговли минеральным сырьем и энергоносителями. Нефть, природный газ и каменный уголь в международной торговле. Производство, потребление, запасы нефти и газа по регионам мира. Основные потоки международной торговли сырьем и топливом. Движение индекса цен на минеральное сырье и энергоносители.

- Основные потоки и особенности мировой торговли минеральным сырьем и энергоносителями.
- Нефть, природный газ и каменный уголь в международной торговле.
- Производство, потребление, запасы нефти и газа по регионам мира.
- Основные потоки международной торговли сырьем и топливом.
- Движение индекса цен на минеральное сырье и энергоносители.

Тема 12. Международная торговля услугами

Услуги как предмет международной торговли. Структура международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ВТО) и его значение для развития международной торговли. Барьеры в торговле услугами.

- Услуги как предмет международной торговли.
- Структура и динамика международной торговли услугами.

- Значение Генерального соглашения по торговле услугами (ВТО) для развития международной торговли.

Тема 13. Влияние международной экономической интеграции на мировую торговлю.

Теоретические концепции международной экономической интеграции. Условия и предпосылки международной интеграции. Основные этапы развития международной экономической интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; единый рынок; экономический союз; экономический и валютный союз. Важнейшие региональные экономические группировки и их доли в мировой торговле.

- Основные характеристики различных видов соглашений и торговой интеграции.
- Теоретические концепции международной экономической интеграции.
- Условия, предпосылки, этапы международной экономической интеграции.
- Важнейшие региональные экономические группировки в мировой торговле.
- Основные характеристики различных видов соглашений и торговой интеграции.

Тема 14. Торговая политика и национальные средства ее осуществления

Торговая политика и факторы ее формирования. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли. Классификация торгово-политических средств. Средства тарифного и нетарифного регулирования. Методы поддержки экспорта. Договорно-правовое обеспечение внешней торговли. Многостороннее регулирование международной торговли (ВТО).

- Торговая политика и факторы ее формирования.
- Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
- Классификация торгово-политических средств.
- Средства тарифного и нетарифного регулирования.
- Методы поддержки экспорта.
- Договорно-правовое обеспечение внешней торговли.
- Многостороннее регулирование международной торговли (ВТО).

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

3.1 В ходе реализации дисциплины **Б.1.В.ДВ.16.3 «Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет с оценкой*

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету.

3.2 Подготовка и защита реферата:

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Реферат является самостоятельной практической работой обучающегося. Он призван определить степень освоения аспирантом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не

ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

3.3 Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность международного разделение труда.
2 Теории международного разделения труда.
3 Факторы развития и формы международного разделения труда.
4 Теории международной торговли и их развитие.
5 Эволюция развития международных торговых отношений.
6 Сущность, основы, структура, механизм, объекты и субъекты международных торговых отношений.
7 Влияние глобализации на международную торговлю.
8 Основные тенденции развития современной мировой торговли.
9 Структура, динамика, показатели международной торговли.
10 Противоречия в международной торговле.
11 Экономическая зависимость и экономическая взаимозависимость.
12 Роль развивающихся стран в международной торговле.
13 Влияние миграционных процессов на мировую торговлю.
14 Товарная структура международной торговли.
15 География международной торговли.

16 Снижение издержек во внешней торговле.
17 Торговый баланс как важнейший показатель экономического положения страны в мировой хозяйственной системе.
18 Сущность и определение международной торговой системы.
19 Этапы развития международной торговой системы. Двусторонние и многосторонние торговые отношения.
20 Особенности торгово-политического регулирования международной торговли.
21 Международные торговые организации в глобальном регулировании.
22 Всемирная торговая организация ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнеторговую политику.
23 Мировые цены: вопросы теории.
24 Основные концепции ценообразования.
25 Факторы, влияющие на ценообразование.
26 Оценка товаров для таможенных целей.
27 Соглашение ВТО о таможенной стоимости импортных товаров.
28 Условия торговли.
29 Причины возникновения и классификация международных корпораций.
30 Значение международных корпораций в углублении и развитии международного разделения труда.
31 Глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли.
32 Влияние ТНК на рост прямых иностранных инвестиций.
33 Инвестиционная политика в деятельности ВТО.
34 Понятие «инфраструктура международной торговли» и ее основные компоненты.
35 Информационные технологии и новые методы деловой активности в развитии международной торговли.
36 Морские транспортные услуги.
37 Перевозки грузов внутренним, наземным и водным транспортом.
38 Воздушные перевозки и авиатранспортные услуги.
39 Проблема совершенствования инфраструктуры внешней торговли.
40 Инновации и внешняя торговля.
41 Международная торговля технологией.
42 Проблема защиты интеллектуальной собственности.
43 Промышленная продукция как товар международной торговли.
44 Классификация категорий (групп) промышленной продукции.
45 Мировой экспорт: доля отдельных групп промышленных товаров.
46 Географическое распределение мирового экспорта.
47 Мировой экспорт промышленной продукции в распределении по основным регионам.
48 Географическое распределение основных товарных потоков экспорта промышленной продукции.
49 Место и роль сельскохозяйственных товаров в международной торговле.
50 Основные потоки торговли с/х товарами.
51 Основные регионы мира – экспортеры с/х продуктов.
52 Зерновые товары – важнейший объект мировой торговли.
53 Особенности международной торговли различными с\х товарами.
54 Основные потоки и особенности мировой торговли минеральным сырьем и энергоносителями.

55 Нефть, природный газ и каменный уголь в международной торговле.
56 Производство, потребление, запасы нефти и газа по регионам мира.
57 Основные потоки международной торговли сырьем и топливом.
58 Движение индекса цен на минеральное сырье и энергоносители.
59 Услуги как предмет международной торговли.
60 Структура и динамика международной торговли услугами.
61 Значение Генерального соглашения по торговле услугами (ВТО) для развития международной торговли.
62 Теоретические концепции международной экономической интеграции.
63 Условия, предпосылки, этапы международной экономической интеграции.
64 Важнейшие региональные экономические группировки в мировой торговле.
65 Основные характеристики различных видов соглашений и торговой интеграции.
66 Торговая политика и факторы ее формирования.
67 Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
68 Классификация торгово-политических средств.
69 Средства тарифного и нетарифного регулирования.
70 Методы поддержки экспорта.
71 Договорно-правовое обеспечение внешней торговли.
72 Многостороннее регулирование международной торговли (ВТО).

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо» 89-80	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и

	практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
«удовлетворительно» 79-60	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«не удовлетворительно» 59 и ниже	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины **Б.1.В.ДВ.16.3 «Международное сотрудничество в торгово-экономической сфере»** рассчитано на четвертый семестр (второго курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, а также расширения круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося:

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе

самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В процессе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются обучающимся самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, обучающийся составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для

рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях, непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

5. *УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*:

Основная литература:

Международная торговая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02673-3.

Дополнительная литература:

Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения. М.:РАГС, 2011.

Дюмулен И.И. Всемирная Торговая Организация: экономика, политика, практика. М., 2007.

Дюмулен И.И. Международная торговля: экономика, политика, практика. М.:ВАВТ, 2010.

Международные экономические отношения/под общ.ред.В.Е.Рыбалкина. М.:ЮНИТИ, 2012.

Нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html

10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

6.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля):

Для обеспечения обучающихся по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет - зал для лекционных занятий Р Зал № 2/6 (180) П+ПК: 180 посадочных мест, мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU48, система беспроводной связи Wi-Fi на базе компании Cisco, подключение к локальной сети ETHERNET 100Mb, флип-чарт, модульная мебель, микрофоны, акустическая система RBH A-810; усилитель Crown LPS 800,

- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет - учебные аудитории Р1-3326 (32), Р1-3324 (32), Р1-2261 (32), Р1-2263 (32), Р1-2313 (32), Р1-2314 (32), Р1-2315 (32). В каждой аудитории 32 посадочных места, ноутбук, мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU48, система беспроводной связи Wi-Fi на базе компании Cisco, подключение к локальной сети ETHERNET 100Mb, флип-чарт, модульная мебель.