Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД 5.
«Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Политическое управление
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

«Магистр
(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Ирхин Юрий Васильевич

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...……..3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..…..5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……...9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...…15

6.1. Основная литература……..……...……..15

6.2. Дополнительная литература……...……..……...15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……16

6.4. Нормативные правовые документы…….…..……17

6.5. Интернет-ресурсы…….…….….…17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……....…..……17.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД 5. «Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

ПК-3 - углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

ПК-4 - способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- классических, неклассических и постклассических подходов и методов политической науки и политических исследований.

- сущности, роли и функций культуры управления конфликтами в парадигме Запад – Россия - Восток

сформированы умения:

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в исследованиях конфликтов;

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в политических исследованиях современной конфликтологии.

сформированы навыки:

- теоретического анализа культуры управления конфликтами в парадигме Запад – Россия - Восток

- навыками прикладного анализа конфликтологических явлений и процессов, деятельности по .управлению куонфликтами

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы анализа и управления конфликтами.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД 5. «Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток» осваивается на втором курсе в третьем семестре (для очной фоормы обучения) и на третьем курсе (для заочной формы обучения), в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология» в качестве факультативной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины ФТД 5. «Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток» составляет 1 зачетную единицыу.

Освоение дисциплины ФТД 5. «Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток» опирается на умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин: Б.1.Б.6 «Современная политическая философия», Б1.Б.3 _____«Методы политических исследований», Б1.В.ОД.6 «Глобальное управление: проблемы и перспективы».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет – 4 часа;

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Ф текущ контр и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика и культура управления конфликтами: теория, методология, опыт	8	2		4		2	Э
Тема 2	Власть, общество и культура управления конфликтами	6			4		2	Э
Тема 3	Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов	8	2		4		2	Э
Тема 4	Учет социокультурных особенностей и традиций Запада, России и Востока в теории и практике регулирования конфликтов	6			4		2	Э
Тема 5	Особенности культуры управления конфликтами в мировых цивилизациях: сравнительный анализ Запад – Россия – Восток	6			4		4	Р
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**36**	**4**		**20**		**12**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политика и культура управления конфликтами: теория, методология, опыт	3	2		2		2	Э
Тема 2	Власть, общество и культура управления конфликтами	4			4		4	Э
Тема 3	Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов	7	2		2		4	Э
Тема 4	Учет социокультурных особенностей и традиций Запада, России и Востока в теории и практике регулирования конфликтов	7			2		4	Э
Тема 5	Особенности культуры управления конфликтами в мировых цивилизациях: сравнительный анализ Запад – Россия – Восток				2		2	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Ф текущ контр и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		4						зачет
	Всего:	**36**	**4**		**12**		**16**	**4**

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политика и культура управления конфликтами: теория, *методология, опыт.*

Политика, управление и культура: общее и особенное. Понятие, структура, компоненты и функции политической культуры. Политические ценности – ядро политической культуры. Социокультурные основания современных политических и управленческих систем. Политические культуры и социально-политические изменения. Основные направления воздействия политики на культуру и их “обратная связь”.

Современное понимание конфликта. Теория и методология изучения конфликтов. Культура и конфликт: сущность и взаимовлияние.

Понятие политической культуры управления конфликтами; ее содержание, структура, функции. Методология анализа политической культуры управления конфликтами. Конфликтология и место в ней политической культуры управления конфликтами.

Культурологическая составляющая конфликтов. Культура субъектов (сторон) конфликта. Роль политической культуры на различных этапах развертывания конфликтов. Значение культуры институтов посредничества в регулировании конфликтов. Теория и опыт сравнительного анализа политических культур управления конфликтами в различных социокультурных условиях. Возможности и проблемы сравнительного анализа политических культур управления конфликтами в парадигме Запад, Россия и Восток.

Политическая культура управления конфликтами в эпоху глобализации, информатизации, постиндустриализации и постмодерна. Различные тенденции развития политических культур и цивилизаций – к диалогу, взаимодействию, столкновению и поглощению.

Тема 2. Власть, общество и культура управления конфликтами.

Механизмы взаимовлияния политической культуры и типа развития общества. Государственное управление и тип официальной политической культуры. Культурно-этическая матрица политического, государственного и муниципального управления.

Культурологические характеристики органов власти, управления. бизнеса и гражданского общества. Значение культурологического подхода к анализу политического, государственного и муниципального управления. Влияние политической культуры на развитие и функционирование государственной службы и политико-административного управления.

Политическая культура управления конфликтами; ее содержание, структура, задачи и функции. Влияние политической культуры на возникновение, развертывание и возможности регулирования конфликтов. Система ценностей политической культуры и ее противоречивое воздействие на возникновение и регулирование конфликтов. Типология различных видов политических культур и особенности их влияния на возникновение и развитие конфликтов.

Классификация типов конфликтов и анализ роли политической культуры как фактора посредничества в их регулировании. Роль культурных факторов в этнополитическом конфликте.

Культура взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общество по регулированию конфликтов**.**

Тема 3. Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов.

Ценности, отличительные особенности и характеристики традиционной российской политической культуры. Значение фактора державности (государственности), дружбы народов и взаимодействия различных конфессий в истории России. Историческое и цивилизационное многообразие способов и процедур регулирования конфликтов институтов в России. Значение российской культуры управления конфликтами. Понятие российского национального характера, менталитета (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин), его роль в регулировании конфликтов.

Характерные черты и особенности современной российской политической культуры. Социокультурная динамика российского общества и проблемы культурной идентичности россиян. Культурные ценности и потенциал России в условиях глобализации. Современная культурная составляющая регулирования конфликтов в Российской Федерации.

Роль и особенности российской политической культуры регулирования конфликтов на федеральном, региональном и местном уровнях. Культура взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в регулировании конфликтов. Политическая культура регулирования конфликтов и модернизация России. Международное значение политической культуры регулирования конфликтов в России и ее роль в условиях глобализации.

Тема 4. Учет социокультурных особенностей и традиций Запада, России и Востока

в теории и практике регулирования конфликтов.

Соотношение категорий и понятий “цивилизация”, “культура”, “политика”, “управление”, “политическая культура”, “культура политического управления конфликтами”; понимание значения их взаимосвязей .

Базовые социокультурные, экономические и политические параметры и характеристики современных мировых цивилизаций. Сущность и особенности культуры политического управления конфликтами в различных цивилизациях.

Влияние ведущих религий (протестантизм, православие, католичество, конфуцианство, ислам, буддизм, нетрадиционные верования) на культуру и процедуры регулирования конфликтов в соответствующих социокультурных средах.

Культура политического управления конфликтами международных правительственных и неправительственный организаций, транснациональных корпораций эпистемных сообществ.

Тема 5. Особенности культуры управления конфликтами в мировых цивилизациях:

сравнительный анализ Запад – Россия – Восток.

Важнейшие характеристики православно-христианской цивилизации. Учёт этих характеристик в регулировании конфликтов. Политическая культура управления СНГ и других международных организаций на постсоветском пространстве.

Ключевые параметры западно-христианской цивилизации. Понимание их роли в управлении, самоуправлении, политическом поведении и участии. Взаимосвязь культуры, этики и политического управления в странах Европы, Северной. Америки (США и Канады). Западная политическая культура регулирования конфликтов; сущность, структура, доминанты, правовые и этические процедуры, субъекты. Особая роль права, процедур, официальных организаций, этики. Культура регулирования конфликтов Евросоюза. Культура, политика, управление и конфликты в условиях постиндустриального развития.

Характеристики исламской цивилизации и ее политико-культурной традиции. Повышение роли ислама в мировой политике. Особенности культуры политического управления конфликтами в исламе. Роль общины (уммы), ее авторитетов и старейшин, исламского права и других традиционных социокультурных факторов в исламской парадигме управления конфликтами.

Основные качества и свойства конфуцианской цивилизации. Неоконфуцианство как синтез принципов конфуцианства, даосизма и буддизма в условиях научно-технической революции и тенденций глобального взаимодействия. Неокунфуцианская политическая культура управления конфликтами: сущность, принципы, структуры, механизмы, функции и ее разновидности.

Индо-буддийская культура и её рациональные черты. Роль индо-буддийских принципов в культуре управления конфликтами в Юго-Восточной Азии и других местах..

Политическая культура управления конфликтами в Латинской Америке: сущность, субъекты, процедуры, принципы, функции, особенности.

Планы семинарских занятий

Власть, общество и культура управления конфликтами. .

Вопросы:

1. Значение культурологического подхода к анализу политического, государственного и муниципального управления.
2. Современное понимание конфликта. Теория и методология изучения конфликтов. Культура и конфликт: сущность и взаимовлияние.
3. Политическая культура в управлении конфликтами; ее содержание, структура, задачи и функции.
4. Системы государственных, гражданских и религиозных ценностей и ориентаций: их роль в конфликтологии.и конфликтах.
5. Особая роль культурных (культурологических) факторов в этнополитическом конфликте.
6. Влияние политической культуры на возникновение, развертывание и возможности регулирования конфликтов. Традиции и конфликты.
7. Роль политической этики в теории конфликтов и конфликтологических практиках.
8. Роль политического языка в политических конфликтах.
9. Культура взаимодействия государства, бизнеса, университетов и организаций гражданского общество по регулированию конфликтов.
10. Сетевая культура коммуникаций и управление конфликтами.

Базовые учебники:

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / 6-е изд. СПб.: Питер, 2018.

Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие. Кнорус, 2018.

Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации: учебник с грифом УМО МО. М.: Юрайт, 2018.

Ирхин Ю.В. Политическая культура: учебник в 2-х частях (отдельных книгах) с грифом УМО МО. Часть 1. Запад и Россия. Часть 2. Страны Востока. М.: Юрайт, 2018.

Карнеги Д. Как найти выход из любой конфликтной ситуации. М.: Попурри, 2014.

Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов. Гриф УМО МО. М.: Юрайт, 2018.

Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами: учебно-практическое пособие. Проспект, 2018.

Сирота Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.

Терешина Е.А. История конфликтологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

Цветков В.Л. Психология конфликта: от теории к практике: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Юденков Ю.Н. Экономическая конфликтология: учебное пособие. М.: Кнорус, 2018.

Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов.

1. Ценности, отличительные особенности и характеристики традиционной российской политической культуры.
2. Историческое и цивилизационное многообразие способов и процедур регулирования конфликтов институтов в России.
3. Значение российской культуры управления конфликтами. Понятие российского национального характера, менталитета (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин), его роль в регулировании конфликтов.
4. Современная культурная составляющая регулирования конфликтов в Российской Федерации.
5. Роль и особенности российской политической культуры регулирования конфликтов на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Культура взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в регулировании конфликтов.
7. Политическая культура регулирования конфликтов и модернизация России.
8. Международное значение политической культуры регулирования конфликтов в России и ее роль в условиях глобализации.

Особенности культуры управления конфликтами в мировых цивилизациях: сравнительный анализ Запад – Россия – Восток

1. Важнейшие характеристики православно-христианской цивилизации. Учёт этих характеристик в регулировании конфликтов.
2. Политическая культура управления СНГ и других международных организаций на постсоветском пространстве.
3. Западная политическая культура регулирования конфликтов; сущность, структура, доминанты, правовые и этические процедуры, субъекты. Особая роль права, процедур, официальных организаций, этики.
4. Культура регулирования конфликтов Евросоюза. Культура, политика, управление и конфликты в условиях постиндустриального развития.
5. Особенности культуры политического управления конфликтами в исламе. Роль общины (уммы), ее авторитетов и старейшин, исламского права и других традиционных социокультурных факторов в исламской парадигме управления конфликтами.
6. Неокунфуцианская политическая культура управления конфликтами: сущность, принципы, структуры, механизмы, функции и ее разновидности.
7. Индо-буддийская культура и её рациональные черты. Роль индо-буддийских принципов в культуре управления конфликтами в Юго-Восточной Азии и других местах..
8. Политическая культура управления конфликтами в Латинской Америке: сущность, субъекты, процедуры, принципы, функции, особенности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД 5. «Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование , Коллоквиум, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – зачет ставится автоматически

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Сущность политической культуры управления конфликтом.

2. Функции политической культуры управления конфликтом.

3. Роль политической культуры в управлении конфликтом.

4. Место в конфликтологии политической культуры как фактора управления конфликтом.

5. Западная культура управления конфликтом.

6. Исламская культура правления конфликтом.

7. Конфуцианская культура управления конфликтом.

8. Российская культура и опыт управления конфликтами.

9. Культура политического управления в Российской Федерации.

10. Особенности взаимодействия органов власти и общества в различных цивилизациях (на примере цивилизаций: западно-европейской, северо-американской, конфуцианской, индо-буддийской, исламской и др.) при разрешении и управлении конфликтами.

11. Культура посредничества в регулировании конфликтов.

12. Культура управления конфликтом (опыт российского региона).

13. Культура управления конфликтом (опыт зарубежного региона).

14. Значение культурологической составляющей в структуре конфликта.

15. Стереотипы и механизмы конфликтогенного поведения.

16. Взаимодействие государства и русской православной церкви в сфере развития базовых ценностей российской культуры и культуры управления конфликтами.

17. Культура управления конфликтами в ряде ведущих государств мира, стран СНГ и т.д.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету:

1. Конфликт и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.

2. Политическая культура управления конфликтами: понятие, структура, функции, типология.

3. Постмодернизм и политическая культура управления конфликтами.

4. Место политической культуры в теориях конфликтологии.

5. Политическая культура как составляющая конфликта и фактор его управления.

6. Опыт и значение российской политической культуры управления конфлитом.

7. Культурные принципы реформы государственной службы в Российской Федерации.

8. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры управления конфликтами.

9. Характерные исторические черты политической культуры управления конфликтами в России.

10. Западная политическая культура управления конфликтами.

11. Исламская политическая культура управления конфликтами.

12. Конфуцианская политическая культура управления конфликтами.

13. Особенности политической культуры управления конфликтами в исламском обществе.

14. Понятие социокультурных основ политики и конфликта.

15. Методология политической культуры управления конфликтом.

16. Консерватизм, либерализм и марксизм о роли культуры в конфликтах.

17. Роль культуры управления конфликтами в глобальных процессах современности.

18. Культурная политика в современной России, как фактор упреждения и управления конфликтов.

19. Задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации.20.

21. Теоретический и прикладной анализ политической культуры управления конфликтами.

22. Методология компьютерного анализа политической культуры управления конфликтами.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«Зачтено»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины ФТД 5. «Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток» рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / 6-е изд. СПб.: Питер, 2018.

Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие. Кнорус, 2018.

Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации: учебник с грифом УМО МО. М.: Юрайт, 2018.

Ирхин Ю.В. Политическая культура: учебник в 2-х частях (отдельных книгах) с грифом УМО МО. Часть 1. Запад и Россия. Часть 2. Страны Востока. М.: Юрайт, 2018.

Карнеги Д. Как найти выход из любой конфликтной ситуации. М.: Попурри, 2014.

Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов. Гриф УМО МО. М.: Юрайт, 2018.

Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами: учебно-практическое пособие. Проспект, 2018.

Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика /Под ред .Л.Н. Тимофеевой. М., 2012.

Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018.

Сирота Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.

Терешина Е.А. История конфликтологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

Тишков В.А., Шабаев Ю. П. Этнополитология: политические функции этничности: учебник. М.: МГУ, 2014

Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018.

Цветков В.Л. Психология конфликта: от теории к практике: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Юденков Ю.Н. Экономическая конфликтология: учебное пособие. М.: Кнорус, 2018.

6.2. Дополнительная

Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров.: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. С грифом УМО МО. М.: Юрайт, 2018.

Деловая культура: учебное пособие /под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2018.

Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.

Ирхин Ю.В. Постмодернистская методология анализа и проектирования политики /Вестник РГГУ. сер. Политология. Социально–коммуникативные науки. – 2012. – №1. – 23–42.

Ислам: культура, история, вера / Э. Авайэлдаев. М.: Белый город, 2012.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. Пер. с англ. М., 2018.

Конфуций. Книга перемен. М.: Эксмо, 2018.

Образы государств, наций и лидеров /Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2012.

Общество и этнополитика. В 3-х т. Материалы Шестой международной научно-практической Интернет-конференции. Сибирский институт управления, РАНХиГС, г. Новосибирск, 2018. (Материалы всех шести международных конференций по этнополитологии есть на официальном Интернет-портале СибАГС – www.sapanet.ru).

Си Цзиньпин. О государственном управлении. Пекин; изд-во литературы на иностранных языках (на русск., англ. и др. яз.). 2014.

Смирнова В.Г. Организационная культура: учебник. М.: Юрайт, 2018.

Тавровский Ю.В. Си Цзиньпин. По ступеням китайской мечты. М.: Эксмо, 2015.

Этнополитический конфликт: пути трансформации. Настольная книга Бергхофского центра /ред. В. Тишков, М. Устинова. М., 2009.

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это

совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

6.4. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации. М., 2018.

6.5. Интернет-ссылки

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko

8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.

2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.