

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Экономическая политика в условиях глобальных перемен

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук,
Селезнев Павел Сергеевич

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая политика в условиях глобальных перемен» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
ОПК – 6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК – 6.1	Овладение способностью разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК – 1.1	Знание методов критического анализа, обобщения и систематизации информации Умение постановки целей профессиональной деятельности Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе
разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК –6.1	Знание типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности Умение ставить цели профессиональной деятельности Владение навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 3 ЗЕ, т.е. 72 ак.ч., в том числе 24 ак.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 48 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие государственной политики. Основные элементы современной российской политики	5	2				3	О
Тема 2	Проблемы рынка и экономические функции государства. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики	5			2		3	Р
Тема 3	Современные российские элиты и межэлитное взаимодействие. Борьба кланов за административные, силовые, финансовые и медийные ресурсы	5			2		3	Д
Тема 4	Промышленная политика	5	2				3	О
Тема 5.	Энергетический комплекс в российской экономике и задачи государственной политики в энергетической сфере	6			2		4	Э
Тема 6.	Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Роль Банка России и Минфина	6	2				4	Д
Тема 7.	Тема 7. Финансовая политика в современной России	6			2		4	Р
Тема 8.	Государственная инновационная политика как особая сфера деятельности государства. Инновационная политика современной России как ответ на политические и социально- экономические вызовы XXI века	4					4	О
Тема 9.	Образовательная политика. Управление инновационными процессами	4					4	О
Тема 10	Сущность и принципы социальной политики. Социальные модели государства и доходов населения. Социальные реформы, проводимые в современной России	6			2		4	
Тема 11	Пенсионное обеспечение и социальное страхование. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России	6	2				4	
Тема 12	Современная система здравоохранения	6			2		4	
Тема 13	Демографические аспекты социальной политики	6			2		4	
	Промежуточная аттестация	2			2			Зачет с оценкой
Всего:		72	8		16		48	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие государственной политики. Основные элементы современной российской политики	<p>Политика в современном государстве. Политика как politics и как public policy. Понимание политики в западной политологии. Основные отличия в подходах западных и российских политологов к анализу государственной политики.</p> <p>Институциональный и функциональный подход к политике. Политическая и другие общественные подсистемы, их интеграция. Современная система государственного управления.</p> <p>Подготовка и принятие государственных решений. Проблема общественного участия в определении приоритетов государственной политики. Демократия и целеполагание. Проблема имплементации политических программ.</p> <p>Программная политика в современной России. Основные задачи, стоящие перед государством. Ключевые программные документы. Причины особого внимания к вопросам развития промышленности, энергетики, финансового сектора, инновациям, образованию и социальной сфере. Основные задачи, стоящие перед современным российским государством. Ключевые проблемы развития современного российского государства.</p> <p>Структура российской экономики, основные промышленные сектора, структура ВВП, экспорта и импорта. Структура занятости в РФ и основные экономические диспропорции. Система государственного регулирования промышленности в РФ.</p>
Тема 2	Проблемы рынка и экономические функции государства. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики	<p>Экономико- философские стратегемы. Миф об абсолютной саморегуляции рынка. Тупики монетаризма. Мировая экономическая мысль о российской экономической реформе. Роль государства в управлении экономическим развитием. Стимулированное экономическое развитие. Страновой и исторический сравнительный анализ переходных экономик и российского экономического развития.</p> <p>Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики. Принципы прогнозирования национальной экономики. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности. Классификация методов прогнозирования.</p> <p>Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития, организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования.</p>
Тема 3	Современные российские элиты и межэлитное взаимодействие. Борьба кланов за административные, силовые, финансовые и медийные ресурсы	<p>Современная российская элита: основные мировоззренческие стратегии. Неоднородность российской элиты. Основные дискуссии относительно выбора модели экономического развития РФ. Споры лагерей «рыночников-либералов» и «государственников-регуляторов». Стратегии построения инновационной экономики и экономики знаний. Концепции модернизации и реиндустриализации РФ.</p> <p>Либералы. Консерваторы. Технократы. Силовики. «Генералы ВПК».</p> <p>«Естественные монополисты». «Сырьевики».</p> <p>Различия в выборе вектора дальнейшего развития страны: реставрация коммунистической или докоммунистической системы; авангардистско-традиционалистский путь (основа на традиционных ценностях); сохранение и стабилизация действующей модели.</p> <p>Феномен приватизации в России. Оценка последствий приватизации 90-х гг. Новый механизм приватизации: через национализацию.</p>
Тема 4	Промышленная политика	<p>Понятие промышленной политики. Разные подходы к промышленной политике: промышленная политика как часть планово-централизованной экономики, промышленная политика как комплекс мер по ускорению развития промышленности и экономики, промышленная политика как реализация стратегии по изменению отраслевой структуры экономики.</p> <p>Споры политиков и экспертов относительно необходимости промышленной политики в РФ. Взгляды либерального и кейнсианского лагерей. Проблема диверсификации экономики и основные подходы к ее решению. Основные инструменты государственной поддержки реального сектора.</p> <p>Переход от отраслевой структуры госуправления к функциональной и первые итоги работы новой модели. Структура государственного управления экономикой после реформирования российских властных</p>

		структур в 2012 году. Промышленная политика в условиях санкций и импортозамещение.
Тема 5.	Энергетический комплекс в российской экономике и задачи государственной политики в энергетической сфере	<p>Программные документы, регулирующие развитие российского топливноэнергетического комплекса. Энергетическая стратегия до 2020 года. Энергетическая стратегия до 2030 года. Основные задачи, поставленные российским государством в области энергетики. Проблема формирования оптимального налогового режима в нефтегазовой промышленности.</p> <p>Роль нефтегазового комплекса в ВВП РФ и доходах федерального бюджета. Структура российской нефтяной и газовой промышленности. Основные игроки отрасли. Структура российского энергетического баланса. Баланс экспорта и поставок на внутренний рынок. Сравнение российской энергетики и нефтегазовой промышленности с другими крупными производителями углеводородов.</p> <p>Особенности развития нефтегазовой отрасли РФ в последние десятилетия. Разные пути реформирования нефтяной и газовой индустрии после развала СССР. Сравнительный анализ двух моделей государственной политики в области ТЭК: модель конкуренции в области добычи с сохранением государственной монополии на трубопроводный транспорт и модель доминирования одной вертикально-интегрированной компании. Сильные и слабые стороны данных подходов к управлению отраслями.</p> <p>Проблема нефтегазовой ренты. Теория «сырьевого проклятья» и программные споры вокруг данного термина. Определение места нефтегазовой промышленности в будущей структуре российской экономики. Основные взгляды на стратегию развития ТЭК.</p> <p>Инновационный потенциал ТЭК. Участие энергетических компаний в формировании новых технологических решений. Искусственные противоречия между сырьевым и инновационным путем развития страны.</p>
Тема 6.	Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Роль Банка России и Минфина	<p>Выбор цели денежно-кредитной политики. Конечные и промежуточные цели. Вопрос о нейтральности денег. Дискуссия «правила против свободы действий» (rules vs discretion). Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, правило Тейлора и др.). Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, канал валютного курса, кредитный канал и др.</p> <p>Таргетирование денежной массы как результат теоретической победы монетаризма над кейнсианством в 1970-е гг. Ограничения таргетирования денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем. Таргетирование процентной ставки. Таргетирование валютного курса.</p>
Тема 7.	Тема 7. Финансовая политика в современной России	<p>Финансовая политика как экономическая категория. Причины, определяющие ее объективный характер. Финансовая политика и эффективность финансовых отношений в государстве. Назначение финансовой политики в государстве.</p> <p>Объекты финансовой политики – публичные и частно-хозяйственное финансовые ресурсы. Субъекты финансовой политики – органы законодательной и исполнительной публичной власти.</p> <p>Концепции финансовой политики. Основные приоритетные направления финансовой политики.</p> <p>Классификационная структура финансовой политики. По отраслям системы финансов, по функциональному признаку.</p> <p>Доходная финансовая политика. Государственная налоговая политика. Политика оптимизации налогового бремени. Расходная финансовая политика. Разработка концепции, стратегии и тактики использования публичных и частнохозяйственных финансовых ресурсов и доходов.</p> <p>Государственная (муниципальная) расходная политика. Частно-хозяйственная расходная политика.</p> <p>Финансовая стратегия. Финансовая тактика.</p>
Тема 8.	Государственная инновационная политика как особая сфера деятельности государства. Инновационная политика	<p>Содержание, цели и задачи государственной инновационной политики. Место инновационной политики в стратегическом развитии страны. Функции и формы государственной инновационной политики.</p> <p>Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию государственной инновационной политики.</p> <p>Иерархическая, функциональная и обеспечивающая подсистемы инновационной политики.</p>

	современной России как ответ на политические и социально-экономические вызовы XXI века	Взаимосвязь государственной инновационной политики с финансово-экономической политикой страны. Причины и предпосылки, определяющие выбор инновационных приоритетов модернизации. Инновационная мотивация. Научный потенциал и государственная инновационная политика СССР. Причины и последствия инновационного отставания России от ведущих стран мира. Инновационная стратегия России 1990-2000-х и 2000-2015-х гг. Роль и место современной российской элиты в выборе направлений инновационной политики страны. Конфликт стратегических и тактических приоритетов.
Тема 9.	Образовательная политика. Управление инновационными процессами	Принципы государственной политики в сфере высшего образования. Функции образовательной политики. Основные документы, регламентирующие реализацию образовательной политики в России. Управление на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015: цели и задачи, проблемы и пути их решения. Система высшего образования РФ. Выделение в системе высшего образования общенациональных университетов и системообразующих (элитных) вузов, в т.ч.: федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, классические университеты и др. Дополнительное образование. Новые механизмы финансирования ведущих вузов России. Интеграция среднего, специального и высшего образования. Политические последствия принятия решений в сфере образования. Модернизация образовательной системы в соответствии с потребностями общества, более активная интеграция российских вузов в международное образовательное пространство. Программа «5-100-2020». Политическая составляющая, прогнозирование и планирование в реформе системы образования. Механизмы взаимодействия двух форм аккредитации вузов: государственной и общественно-профессиональной. Менеджмент качества образовательных услуг. Оценка качества профессионального образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга. Рейтингование вузов, основные причины отставания отечественных вузов в наиболее авторитетных международных рейтингах
Тема 10	Сущность и принципы социальной политики. Социальные модели государства и доходов населения. Социальные реформы, проводимые в современной России	Категории и понятия социальной политики. Основные цели социальной политики. Место социальной сферы в системе государственных приоритетов. Социальное партнерство государственных и негосударственных структур. Ключевые центры принятия решений в области социальной политики. Становление современных форм и моделей социальной политики государства. Классификации и сравнительный анализ. Опыт социальной политики в передовых мировых экономиках. Возможные источники финансирования социальной политики. Принципы и особенности региональной социальной политики. Политика социальной поддержки населения при федеральном устройстве (региональная дифференциация). Приоритеты развития социальной политики. Национальные проекты. Монетизация социальных льгот. Основные направления государственной политики в сферах образования, науки, культуры, физической культуры и спорта. Динамика расходов на социальную сферу в СССР и в постсоветской России.
Тема 11	Пенсионное обеспечение и социальное страхование. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России	Социальная и экономическая сущность пенсий. Пенсионный фонд РФ, его функции, порядок формирования и расходования. Развитие негосударственных пенсионных фондов в РФ. Реформы системы пенсионного обеспечения, пути оптимизации. Практические меры изменения пенсионной системы. Суть накопительной системы. Современные дискуссии о необходимости корректировки политики в области пенсионного обеспечения. Споры о возрасте выхода на пенсию и их политический смысл. Занятость населения: цели и задачи. Служба занятости населения: федеральные, региональные службы, виды занятости. Перспективы и основные пути повышения занятости в РФ. Повышение производительности труда в РФ.
Тема 12	Современная	Основные направления развития здравоохранения и медицинской науки в

	система здравоохранения	РФ. Концепция охраны здоровья населения РФ. Система обязательного медицинского страхования. Споры о платном и бесплатном медицинском обеспечении. Основные изменения в области регулирования медицины в РФ: экономический аспект. Государственный и негосударственный сектора медицинских услуг.
Тема 13	Демографические аспекты социальной политики	Демографическая политика государства (возможности, рычаги воздействия) и ее экономические последствия. Поддержка семьи и брака (пособия, жилищные субсидии и пр.) Миграционные процессы и урегулирование вопросов социальной напряженности. Возрастная и этническая структура населения. Особенности социальной политики в условиях многоконфессиональности. Проблема неравномерного распределения населения по территории государства. Экономические стимулы и мотиваторы для заселения регионов Сибири и Дальнего Востока.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой устной форме

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Наука об экономической политике. Ее место и роль в системе экономических наук.
2. Экономическая политика государства в системе политических решений. Методология экономической политики.
3. Промышленная политика современной России: ориентация на защиту отечественного производителя или «снятие барьеров» для импорта?
4. Особенности денежно-кредитной политики России в условиях финансового кризиса и санкций со стороны западных стран
5. Инновационный путь развития в России: социальный запрос или элитарный проект?
6. Влияние политических процессов в современной России на динамику инновационного развития.
7. Политические механизмы реализации государственной инновационной политики в России. Инструменты стимулирования инновационной деятельности в России.
8. Сравнительный анализ государственной образовательной политики в России и странах Запада и Азии
9. Новые социально-экономические требования к системе российского высшего образования
10. Развитие системы социальной поддержки населения: региональный аспект.
11. Дифференциация доходов населения и социальная политика государства.
12. Влияние политико-идеологических процессов на социальную политику России на современном этапе.

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности и характерные черты государственной политики. Основные стратегические задачи, стоящие перед современным российским государством.
2. Принципы и методы государственной политики. Условия реализации государственной политики.
3. Система принятия государственных решений в РФ, ее основные уровни.
4. Споры лагерей «рыночников-либералов» и «государственников-регуляторов».

5. Концепции модернизации и реиндустриализации РФ. В чем различие инновационного развития и модернизации отечественной экономики?
6. Основные направления промышленной политики РФ. Проблема поиска источников финансирования проектов.
7. Инновационный потенциал ТЭК. Участие энергетических компаний в формировании новых технологических решений.
8. Роль нефтегазового комплекса в структуре доходов российского бюджета и его доля в ВВП.
9. Структура российской нефтяной и газовой промышленности. Основные игроки отрасли. Роль ВИНК в российской нефтяной индустрии.
10. Сравнительный анализ налогового режима в российской нефтяной индустрии с другими развитыми странами.
11. Особенности развития нефтегазовой отрасли РФ после распада СССР и в XXI веке. Приватизация российской нефтяной индустрии.
12. Особенности развития газовой индустрии РФ после распада СССР. Создание единого государственного концерна «Газпром». Причины разного подхода к реформированию нефтяной и газовой отраслей.
13. Энергетическая стратегия РФ.
14. Теория «сырьевого проклятья» и ее слабые места. Искусственные противоречия между сырьевым и инновационным путем развития РФ.
15. Суть и итоги реструктуризации РАО «ЕЭС России».
16. Структура российской газовой индустрии. Проблемы реструктуризации «Газпрома».
17. Место России на мировом энергетическом рынке.
18. Частные и государственные компании в российском ТЭК: проблема эффективности.
19. Основные подходы к реформированию российских естественных монополий.
20. Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики. Роль и место инновационной политики в стратегическом развитии РФ.
21. Основные направления государственной инновационной политики в современной РФ.
22. Государственная инновационная политика в СССР.
23. Анализ причин инновационного отставания РФ от ведущих стран мира.
24. Дайте оценку результативности и эффективности государственной инновационной политики в РФ за период 2005-2018 гг. Каковы перспективы?
25. Анализ правового обеспечения инноваций и инновационной активности в РФ в сравнении с опытом других стран мира.
26. Роль и вмешательство федеральных и региональных элит в формирование и реализацию инновационной политики в РФ.
27. Механизмы реализации государственной инновационной политики, применяемые в странах Запада, можно применить в российской практике и почему.
28. Государственная инновационная политика в США, Китае, Скандинавских странах, Франции, Японии, Германии (и других изучаемых государствах с развитой НИС) – если вопрос выпадет на зачете, возможен выбор страны к подробному разбору НИС!

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации

ОПК – 6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК – 6.1	Овладение способностью разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
---------	--	-----------	--

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК – 1.1	Знание методов критического анализа, обобщения и систематизации информации Умение постановки целей профессиональной деятельности Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе
разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК –6.1	Знание типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности Умение ставить цели профессиональной деятельности Владение навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Формула Реферат (от лат. *refere* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

ирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

1 состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с.— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432916>

6.2. Дополнительная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4.
2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.
3. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8433-0.
4. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Симонов, К.В. Современная российская политика: учебное пособие для подготовки бакалавров /К.В. Симонов, Д.В. Петросянц, П.С. Селезнев / Финансовый университет. М: 2013. – 260 С.
6. Симонов, К.В. Системное регулирование национального модернизационно-инновационного развития в условиях преобразований общественно-политической среды /К.В. Симонов, Д.В. Петросянц, Е.В. Махмутова // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. – № 21. – С. 19-28.
7. Симонов, К.В. Россия в поиске своего места на глобальной энергетической карте. // Энергетическая политика. М.: 2011, № 6.
8. Симонов, К.В. Перспективы инвестиций в российский топливно- энергетический комплекс: политические риски / К.В. Симонов, Д.В. Петросянц, Е.Ю. Васильева // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. - 2015. - № 1 (17). - С. 20-28.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1.Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
- 2.Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>

3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html)
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

