

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.04 Особенности политического влияния на рынок нефти и газа

на Ближнем Востоке

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

К.и.н., заведующий кафедрой
международной политики
и зарубежного регионоведения

Демиденко С.В.

Профессор, д.и.н. кафедра
международной политики
и зарубежного регионоведения
Заведующий кафедрой

Канаев Е.А.

Заведующий кафедрой
политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	способен осуществлять комплексную политическую диагностику, принимать участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК – 7.1	изучение технологии рациональной организации и планирования политико-управленческой деятельности, осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объединению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Комплексная политическая диагностика, экспертиза нормативно-правовых документов, работа по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК – 7.1	Знание технологий рациональной организации и планирования политико-управленческой деятельности Умение проводить комплексную политическую диагностику, экспертизу нормативно-правовых документов Владение навыками вырабатывать стратегии при осуществлении комплексной политической диагностики, шкалы оценивания при осуществлении комплексной политической диагностики политических процессов и проблемных ситуаций и ее аргументированное обоснование

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Дисциплина осваивается в третьем семестре, 2 курс. Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ;
- количество академических/астрономической часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24/18 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 12/ 9 часов.
- формы промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Очная форма обучения								
Раздел 1	1)Регион «Большого Ближнего Востока» и его роль в мировой политике. 2)Саудовская Аравия	15	2		4		7	Ответ на семинаре, контрольная работа
Раздел 2	1)Ирак (история, перспективы политического и экономического развития). 2)Этноконфессиональная специфика Ливана в историческом разрезе. Ливанское экономическое чудо.	16	2		4		8	Ответ на семинаре, контрольная работа
Раздел 3	1)Сирия на историческом перепутье. 2)Египет как один из центров Арабского мира.	15			4		7	Ответ на семинаре, контрольная работа
Раздел 4	1)Современный Алжир.	16	2		4		8	Ответ на семинаре,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Очная форма обучения								
	2)Ливия, как один из важнейших энергетических центров региона ББВ							контрольн ая работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36/27	8/6		16/1 2		12/ 9	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	<p>1)Регион «Большого Ближнего Востока» и его роль в мировой политике.</p> <p>2)Саудовская Аравия (история, экономика и политика, ситуация внутри королевского дома, перспективы)</p>	<p>1)Общая характеристика региона. Роль региона для глобальной энергетической стабильности. Перспективы развития региона. Феномен радикального ислама и его идейное противостояние с различными формами местного национализма.</p> <p>2)Появление Саудовского государств, роль ваххабизма в его становлении. Открытие нефтяных месторождений, изменение социально-экономической структуры саудовского общества. Государственная структура Саудовской Аравии, схема функционирования власти, роль Консультативного совета и комитета улемов, муниципальные выборы. Внешняя политика Саудовской Аравии. Религиозный вопрос, его связь с внешней политикой; Особенности экономического развития Саудовской Аравии. Основные социально-экономические проблемы</p>
2	<p>1)Ирак, как арена противостояния шиитов и суннитов (история, перспективы политического и экономического развития). Влияние внешнего фактора, истоки гражданского конфликта.</p> <p>2)Этноконфессиональная специфика Ливана в историческом разрезе. Ливанское экономическое чудо.</p>	<p>1)Ирак в начале XX века. Период османского владычества, британский протекторат. Этноконфессиональный облик Ирака. Ситуация в основных общинах страны в начале XX века. Этноконфессиональная ситуация в Ираке. Ведущие партии и движения, представляющие основные общины страны.</p> <p>2) Ливан в составе Османской империи и под французским протекторатом. Характеристика основных этноконфессиональных общин страны. Расклад сил на внутривнутриполитической арене Ливана. Экономическая ситуация. Влияние внешнеполитических акторов на ситуацию в Ливане. Ливан и арабо-израильское урегулирование. Роль Ливана в арабском мире. Ливан и гражданская война в Сирии.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	<p>1) Регион «Большого Ближнего Востока» и его роль в мировой политике.</p> <p>2) Саудовская Аравия (история, экономика и политика, ситуация внутри королевского дома, перспективы)</p>	<p>1) Общая характеристика региона. Роль региона для глобальной энергетической стабильности. Перспективы развития региона. Феномен радикального ислама и его идейное противостояние с различными формами местного национализма.</p> <p>2) Появление Саудовского государства, роль ваххабизма в его становлении. Открытие нефтяных месторождений, изменение социально-экономической структуры саудовского общества. Государственная структура Саудовской Аравии, схема функционирования власти, роль Консультативного совета и комитета улемов, муниципальные выборы. Внешняя политика Саудовской Аравии. Религиозный вопрос, его связь с внешней политикой; Особенности экономического развития Саудовской Аравии. Основные социально-экономические проблемы</p>
3		

	<p>1) Сирия на историческом перепутье. Попытки экономических и политических реформ. Предпосылки и причины гражданской войны.</p> <p>2) Египет как один из центров Арабского мира. От экономической и социальной политики насеризма к «исправительной революции» А.Садата. АРЕ и Х.Мубараке.</p>	<p>1) Создание независимого сирийского государства. Этноконфессиональная специфика страны, борьба за власть, первые военные перевороты. Создание «Баас» и роль партии в жизни страны. Сирия в 50-е – 60-е гг. Отношения с Египтом, участие в ОАР. Приход баасистов к власти. «Революция 8 марта» и последующие перевороты. Возвышение Х.Асада. Укрепление роли алавитов. Особенности внутренней политики Х.Асада. Экономическая политика Х.Асада. Внешняя политика Сирии в 70-е – 90-е гг. Операция «Преемник». Личность Б.Асада. «Дамасская весна». Попытки проведения реформ (внутренняя политика, экономика). Внешняя политика Сирии при Б.Асаде. Отношения с Западом и Израилем. «Арабская весна». Предпосылки и причины гражданской войны.</p> <p>2) Египте в составе Османской и Британской империй. Египет во время и между мировыми войнами. Подъем национально-освободительного движения. Война с Израилем 1948 года. Гамаль Абдель Насер и создание организации «Свободные офицеры». Июльская революция в Египте и социально-экономическое развитие страны в 50-е – 60-е гг. XX века. Внешняя политика Г.А.Насера. Отношения с СССР и США, национализация Суэцкого канала, войны с Израилем. Египет в 70-е гг. Смена власти, «Исправительная революция» и политика «Инфитах». Обострение внутривластной напряженности. Внешнеполитический поворот Египта при А.Садате. Переговоры в Кэмп-Дэвиде и мирный договор с Израилем. Египет при Х.Мубараке. Продолжение экономических реформ, укрепление личной власти, внешняя политика. Социально-экономические причины «революции пирамид». Расклад сил на внутривластной арене Египта. Роль военных в свержении Мубарака. Партия свободы и справедливости (ПСС) и новый переворот. «Исламистский вызов» для Египта – «Братья-мусульмане» и салафиты. Внешняя политика «нового Египта».</p>
4	<p>1) Современный Алжир. Суть экономических проблем, попытки реформирования, истоки гражданского конфликта.</p> <p>2) Ливия, как один из важнейших энергетических центров региона БВ. М.Каддафи и «третья мировая теория.» Политические и</p>	<p>1) Алжир под французским протекторатом (политика Франции в Алжире в начале XX века, особенности социально-экономического развития, формирование национально-освободительного движения). Война и Эвианские соглашения. Алжир после гражданской войны, первое правительство, борьба за власть. Алжир в эпоху Х.Бумедьена (внутренняя политика, экономическая стратегия, Алжир в международных отношениях).</p>

	<p>экономические перспективы страны</p>	<p>Алжир в переходную эпоху (Ш.Бенджедид, падение цен на нефть, изменение экономической политики и смена государственного курса). Формирование в Алжире исламистской оппозиции (социально-экономические предпосылки, политическая ситуация, рост популярности, столкновение с военными). Гражданская война. Попытки урегулировать внутренний конфликт (планы Л.Зеруаля и А.Бутефлики). Приход к власти Бутефлики и прекращение гражданской войны. Социально-экономическая политика Алжира при Бутефлике. Внешняя политика. Берберский вопрос. Алжир и «арабская весна».</p> <p>2) Ливия в составе Османской империи. Ливия под властью итальянцев. Становление ордена сенуситов и его роль в организации национально-освободительного движения в Ливии. Создание независимого Королевства Ливия. Особенности личности и государственной политики короля Идриса I. Муамар Каддафи и организация «Свободные офицеры юнионисты-социалисты» Революция 1969 года и строительство «новой Ливии». «Третья мировая теория», государственная система Джамахирии. Особенности экономической и политической линии ливийского руководства в 70-е – 80-е гг. XX века. Изменение стратегии после 1987 года. Причины поворота в политике ливийского руководства. Внешняя политика СНЛАД. Этноконфессиональная специфика Ливии. Особенности формирования ливийской оппозиции. Основные партии и организации, составлявшие антиджамахирийское движение. Экономическая и политическая линии ливийского руководства в 2000-х гг. Курс на реформы. Семья Муамара Каддафи и ее роль в жизни страны. Ливийская армия, особенности формирования. Отношения СНЛАД с европейскими странами и арабскими государствами. Предпосылки и причины «Ливийской революции», роль внешнего фактора в этих событиях. Отношения Ливии и России.</p>
--	---	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы практических занятий:

Примерные темы для дискуссий

Тема 1.

1) Регион «Большого Ближнего Востока» и его роль в мировой политике.

2) Саудовская Аравия (история, экономика и политика, ситуация внутри королевского дома, перспективы)

Примерные темы для подготовки докладов и для дискуссии:

Общая характеристика региона (основные проблемы, уровень развития отдельных его частей, основные политические тенденции).

Роль региона для глобальной энергетической стабильности

План США по модернизации субконтинента «Большой Ближний Восток»

Феномен радикального ислама и его идейное противостояние с различными формами местного национализма

Сравнительная характеристика ближневосточных и центральноазиатских режимов.

Перспективы развития региона

Появление Саудовского государства, роль ваххабизма в его становлении;

Правление Абдель-Азиза аль-Сауда;

Открытие нефтяных месторождений, изменение социально-экономической структуры саудовского общества;

Правление Сауда, конфликт группировок внутри правящего дома, внешняя политика, создание ОПЕК;

Правление Фейсала: модернизация государственной структуры, дальнейшие изменения в социально-экономической жизни Саудовской Аравии, внешняя политика;

Правление Халеда: изменения во внешнеполитической стратегии Саудовской Аравии, активизация оппозиционных группировок, мятеж группы Джухаймана;

Восшествие на престол Фахда. Правление тандема Фахд-Абдалла, реформы начала 90-х гг., новый этап модернизации.

Ситуация внутри правящего дома, специфика положения короля Абдаллы;

Государственная структура Саудовской Аравии, схема функционирования власти, роль Консультативного совета и комитета улемов, муниципальные выборы;
Особенности социального развития саудовского общества, проблема прав человека, проблема занятости, социальная политика саудовского руководства;
Внешняя политика Саудовской Аравии, отношения с США, региональное сотрудничество, участие в "Арабской весне";
Религиозный вопрос, его связь с внешней политикой;
Особенности экономического развития Саудовской Аравии, нефтяной сектор, строительство, зарубежные инвестиции;
Основные социально-экономические проблемы.

Тема 2.

1) Ирак, как арена противостояния шиитов и суннитов (история, перспективы политического и экономического развития). Влияние внешнего фактора, истоки гражданского конфликта.

2) Этноконфессиональная специфика Ливана в историческом разрезе. Ливанское экономическое чудо.

Примерные темы для подготовк докладов и для дискуссии:

Ирак в начале XX века. Период османского владычества, британский протекторат.

Этноконфессиональный облик Ирака. Ситуация в основных общинах страны в начале XX века.

Борьба Ирака за национальный суверенитет накануне и после Второй мировой войны.

Возвышение «Баас», политика Нури Саида, «фашистский заговор» Рашида Гелани.

«Революция» 1958 года. Внешняя и внутренняя политика правительства А.Касема.

Развитие национальной экономики, отношения с СССР.

Перевороты 1963 года. Противостояние «Баас» и генералов. Внутренняя и внешняя политика «военной хунты».

Переворот 1968 года. Ирак под властью «Баас», возвышение Саддама Хусейна.

Социально-экономические преобразования, укрепление нефтяного сектора, «решение» курдского вопроса.

Ирак под властью Саддама Хусейна. Укрепление арами, борьба с Ираном, операция «Аль-Анфаль», вторжение в Кувейт и начало тотальной международной блокады Ирака.

Ирак между 1991 и 2003 годами. «Нефть в обмен на продовольствие», укрепление независимости Курдистана, американские бомбежки 95 и 98 гг., 2001 год и подготовка американского вторжения.

Американское вторжение 2003 года. Операция «Шок и трепет», смена власти, подготовка общенациональных выборов. Борьба основных общин страны за высшие государственные посты.

Разгул экстремизма в Ираке, война шиитов и суннитов, шиитское восстание 2004 года.

«Новая стратегия» США в Ираке. Привлечение к процессу урегулирования кризиса Ирана и Сирии.

Администрация Обамы и «новые подходы» к иракской проблеме.

Этноконфессиональная ситуация в Ираке. Ведущие партии и движения, представляющие основные общины страны.

Внешняя и внутренняя политика правительства Нури аль-Малики. Экономика развивающегося Ирака.

Ливан в составе Османской империи и под французским протекторатом.

Ливан в 30-е – 60-е гг. XX века. Национальный пакт.

Характеристика основных этноконфессиональных общин страны.

Экономическая ситуация в Ливане в середине XX века.

Гражданская война (1975 – 1990 гг.).

Окончание гражданской войны. Таифские соглашения.
Политический и экономический курс Рафика Харири. Столкновение интересов региональных игроков в Ливане (Израиль, Сирия, Саудовская Аравия, Иран, боевые действия 2006 года).
Расклад сил на внутривосточной арене Ливана.
Экономическая ситуация.
Влияние внешнеполитических акторов на ситуацию в Ливане.
Ливан и арабо-израильское урегулирование.
Роль Ливана в арабском мире.
Ливан и гражданская война в Сирии.

Тема 3.

- 1) Сирия на историческом перепутье. Попытки экономических и политических реформ. Предпосылки и причины гражданской войны**
 - 2) Египет как один из центров Арабского мира. От экономической и социальной политики насеризма к «исправительной революции» А.Садата. АРЕ и Х.Мубараке.**
- Примерные темы для подготовки докладов и для дискуссии:**

Сирия в период между двумя мировыми войнами. Попытки обретения независимости, французский протекторат.
Создание независимого сирийского государства. Этноконфессиональная специфика страны, борьба за власть, первые военные перевороты.
Создание «Баас» и роль партии в жизни страны.
Сирия в 50-е – 60-е гг. Отношения с Египтом, участие в ОАР.
Приход баасистов к власти. «Революция 8 марта» и последующие перевороты.
Возвышение Х.Асада. Укрепление роли алавитов.
Особенности внутренней политики Х.Асада.
Экономическая политика Х.Асада.
Внешняя политика Сирии в 70-е – 90-е гг.
Операция «Преимник».
Личность Б.Асада. «Дамасская весна».
Попытки проведения реформ (внутренняя политика, экономика).
Внешняя политика Сирии при Б.Асаде. Отношения с Западом и Израилем.
«Арабская весна».
Предпосылки и причины гражданской войны.

Египет в составе Османской и Британской империй.
Египет во время и между мировыми войнами. Подъем национально-освободительного движения. Война с Израилем 1948 года.
Гамаль Абдель Насер и создание организации «Свободные офицеры».
Июльская революция в Египте и социально-экономическое развитие страны в 50-е – 60-е гг. XX века.
Внешняя политика Г.А.Насера. Отношения с СССР и США, национализация Суэцкого канала, войны с Израилем.
Египет в 70-е гг. Смена власти, «Исправительная революция» и политика «Инфитых».
Обострение внутривосточной напряженности.
Внешиполитический поворот Египта при А.Садате. Переговоры в Кэмп-Дэвиде и мирный договор с Израилем.
Египет при Х.Мубараке. Продолжение экономических реформ, укрепление личной власти, внешняя политика.
Социально-экономические причины «революции пирамид».
Расклад сил на внутривосточной арене Египта. Роль военных в свержении Мубарака.
Партия свободы и справедливости (ПСС) и новый переворот.

«Исламистский вызов» для Египта – «Братья-мусульмане» и салафиты.
Внешняя политика «нового Египта».

Тема 4.

1) Современный Алжир. Суть экономических проблем, попытки реформирования, истоки гражданского конфликта.

2) Ливия, как один из важнейших энергетических центров региона ББВ. М.Каддафи и «третья мировая теория.» Политические и экономические перспективы страны
Примерные темы для подготовки докладов и для дискуссии:

Алжир под французским протекторатом (политика Франции в Алжире в начале XX века, особенности социально-экономического развития, формирование национально-освободительного движения).

Война и Эвианские соглашения.

Алжир после гражданской войны, первое правительство, борьба за власть.

Алжир в эпоху Х.Бумедьена (внутренняя политика, экономическая стратегия, Алжир в международных отношениях).

Алжир в переходную эпоху (Ш.Бенджедид, падение цен на нефть, изменение экономической политики и смена государственного курса).

Формирование в Алжире исламистской оппозиции (социально-экономические предпосылки, политическая ситуация, рост популярности, столкновение с военными).

Гражданская война.

Попытки урегулировать внутренний конфликт (планы Л.Зеруаля и А.Бутефлики).

Приход к власти Бутефлики и прекращение гражданской войны.

Социально-экономическая политика Алжира при Бутефлике.

Внешняя политика.

Берберский вопрос.

Алжир и «арабская весна».

Ливия в составе Османской империи.

Ливия под властью итальянцев.

Становление ордена сенуситов и его роль в организации национально-освободительного движения в Ливии.

Создание независимого Королевства Ливия. Особенности личности и государственной политики короля Идриса I.

Муамар Каддафи и организация «Свободные офицеры юнионисты-социалисты»

Революция 1969 года и строительство «новой Ливии».

«Третья мировая теория», государственная система Джамахирии.

Особенности экономической и политической линии ливийского руководства в 70-е – 80-е гг. XX века.

Изменение стратегии после 1987 года. Причины поворота в политике ливийского руководства.

Внешняя политика СНЛАД.

Этноконфессиональная специфика Ливии.

Особенности формирования ливийской оппозиции. Основные партии и организации, составлявшие антиджамахирийское движение.

Экономическая и политическая линии ливийского руководства в 2000-х гг. Курс на реформы.

Семья Муамара Каддафи и ее роль в жизни страны.

Ливийская армия, особенности формирования.

Отношения СНЛАД с европейскими странами и арабскими государствами.

Предпосылки и причины «Ливийской революции», роль внешнего фактора в этих событиях.

Отношения Ливии и России.

Темы для устного зачета

1. Предпосылки и причины возникновения проблемы.
2. Нынешнее состояние курдской проблематики.
3. Основные «центры силы» в мировом курдском движении.
4. Роль ислама в мировом курдском движении.
5. Курды Ирака и возможность появления самостоятельного курдского государства.
6. РПК и «курдский терроризм».
7. Курдский фактор во внешней политике США.
8. Россия и курдский вопрос

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	способен осуществлять комплексную политическую диагностику, принимать участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК – 7.1	изучение технологии рациональной организации и планирования политико-управленческой деятельности, осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объединению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

Комплексная политическая диагностика, экспертиза нормативно-правовых работа по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК –7.1	Знание технологий рациональной организации и планирования политико-управленческой Умение проводить комплексную политическую диагностику, экспертизу нормативно-правовых документов Владение навыками вырабатывать стратегии при осуществлении комплексной политической диагностики, шкалы оценивания при осуществлении комплексной политической диагностики политических процессов и проблемных ситуаций и ее аргументированное обоснование
---	---------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы); письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

- b. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- c. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
- d. Составление библиографии.
- e. Обработка и систематизация информации.
- f. Разработка плана реферата.
- g. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
- h. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:
 - 4. знание современного состояния проблемы;
 - 5. обоснование выбранной темы;
 - 6. использование известных результатов и фактов;
 - 7. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- 5. актуальность поставленной проблемы;
- 6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).
Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).
Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427573>

6.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России).
2. Шкунов В.Н. Высшая школа стран Латинской Америки и Карибского бассейна [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Шкунов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. Современные международные отношения.— М. : Аспект Пресс, 2014. — 688 с.
3. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.
4. А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.
5. Современные международные отношения.— М. : Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-

2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>

ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>

Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

Council on Foreign Relations. URL: <https://www.foreignaffairs.com/>

The World Factbook URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.