

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и  
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Государственные системы и политические режимы (State systems and  
political models)

*(индекс и наименование дисциплины)*

41.04.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Политическое управление

*направленность (профиль)*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Верниченко Марат Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Шабров О.Ф.

(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК – 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Освоение технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках

## **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК – 1.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 1 ЗЕ, т.е. 36 ак.ч., в том числе 24 ак.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 12 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

1 курс, 1 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом

### 1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Западная цивилизация в историческом контексте	6	2				4	О
Тема 2	Политическая культура и идеология в странах	6	2				4	Д
Тема 3	Политические режимы Запада: сравнительный анализ	6	2		2		2	Д
Тема 4	Организация политической жизни в западных странах	6	2		2		2	Д
Тема 5	Экономические системы	6	2		2		2	О
Тема 6	Внешняя политика западных государств	6	2		2		2	О
Тема 7	Глобализация в теории и практике	4			2		2	Д
ТЕМА 8	Россия и Западные страны	4			2		2	д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	12		12		12	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Западная цивилизация в историческом контексте	(Формирование особого типа цивилизации: факторы становления. Особенности исторического пути Западной Европы. Континентальная Европа: государственное устройство, политические режимы, социокультурные

		особенности ).
Тема 2	Политическая культура и идеология в западных	(Континентально-европейская политическая культура. Либерализм и консерватизм – мировоззренческая основа западного общества. Актуальные идеологические традиции: экологизм, феминизм, анархизм и др).
Тема 3	Политические режимы Запада: сравнительный анализ	(Западные полиархии. Политические режимы стран «новой демократии»).
Тема 4	Организация политической жизни в западных странах	(Конституции и их реальное значение. Парламенты и президенты: сравнительный анализ. Роль политических партий и движений (антиглобалисты, новые левые, Гринпис и др.).
Тема 5	Экономические системы	(Мировые разновидности капитализма. Западные представления о социализме. «Третий путь» в экономике и его реальность).
Тема 6	Внешняя политика западных государств	(Начало и конец «холодной войны». Идеальные модели и реальная внешняя политика. Мировпорядок XXI века).
Тема 7	Глобализация в теории и практике	(Глобализация: дебаты и концепции. Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз. Есть ли будущее у нации-государства?)
ТЕМА 8	Россия и Западные страны	(Европейская политика России. Совет Европы и Россия. История отношений России с Великобританией и США. Мнения россиян о Западе. Социологические опросы).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет в устной форме

##### **Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):**

2. Западная цивилизация в историческом контексте
3. Политическая культура и идеология в западных странах
4. Политические режимы Запада: сравнительный анализ
5. Организация политической жизни в западных странах
6. Экономические системы
7. Внешняя политика западных государств
8. Глобализация в теории и практике
9. Россия и Западные страны

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК – 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Освоение технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК – 1.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

## Шкала оценивания.

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);  
письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);  
подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### **Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

#### **Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:**



Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

**Особенность занятий семинарского типа** объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося***

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Формула Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

#### ***Этапы работы над рефератом:***

ирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### ***Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:***

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

**Объем реферата** – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

31. состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

#### ***Требования к тексту.***

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

#### ***Типовая структура реферата.***

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

#### ***Требования к защите реферата.***

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата, выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения. Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432887>
2. Defining Democracy in a Digital Age: Political Support on Social Media. Ed. Barend Lutz, Pierre du Toit. Palgrave Macmillan, London. 2014. DOI: <https://doi.org/10.1057/9781137496195>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Отв. ред. Цыганков П.А. М.: Юрайт, 2016.
3. Белов В.Б. Современная Германия. Экономика и политика. М.: Издательство «Весь Мир», 2015.
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под общ. ред. Ал. А. Громыко и В.П.Фёдорова. М.: Издательство «Весь Мир», 2014.
3. Выстраивая добрососедство. Россия на пространствах Европы. Под общей редакцией Ал.А. Громыко, Е.В. Ананьевой, М.: Весь Мир, 2013.
4. Дилеммы Британии. Поиск путей развития. Под ред. Ал. А. Громыко (отв. ред.), Е.В. Ананьевой. М.: Изд-во «Весь мир», 2014.
5. Европейская интеграция: учебник. Под ред. О.В. Буториной. М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. Под ред. О.Ю. Потемкиной. М.: Издательство «Весь Мир», 2012.
7. Европейская культура: XXI век. Под ред. Е.В.Водопьяновой. М., Юрайт, 2013.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

- 1.Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
- 2.Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
- 3.Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_198.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html)
- 4.Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_252.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html) -
- 5.Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_257.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html) -
- 6.Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
- 7.Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. — М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
- 8.Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_233.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html)
- 9.Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_163.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html)
- 10.Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_253.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html) -
- 11.Зеркин Д.П. Основы конфликтологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_61.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html)
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
- 13.Игнатов В.Г. История государственного управления России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_27.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html)
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_271.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html)
- 15.Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер., 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
- 16.Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_261.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html)
- 17.Макарян А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_296.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html)
- 18.Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
- 19.Ольшанский Д.В. Основы политической психологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_49.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html) -
- 20.Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? ([http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_232.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html))
- 21.Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_258.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html) -
- 22.Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_54.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html)
- 23.Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_259.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html)
- 24.Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия [http://www.tinlib.ru/politika/politologija\\_hrestomatija/index.php](http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php)
- 25.Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_255.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html) -

26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара.  
[http://carnegieendowment.org/files/transcript\\_yanov.pdf](http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:**

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

### **Требования к программному обеспечению общего пользования:**

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.