

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес, группы интересов и лоббизм в современном
политическом процессе

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и
политического управления
Фалина Алла Семеновна

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления
доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК – 4.1	способность анализировать динамику развития интеграционных блоков
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Способность проводить критический анализ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Создание модели исследуемых политических систем и процессов, их формализация и верификация на основе эмпирического материала	ПК – 4.1	Знание политических систем и процессов, основных принципов моделирования Умение систематизировать данные при помощи методов, принятых в современной политологии; осуществлять формализацию и верификацию объектов моделирования на основе эмпирического материала Владение навыками строить модель в соответствии с анализируемыми эмпирическими данными, осуществлять оформление результата в графическом и письменном виде.
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	УК – 1.1	Знание методов критического анализа, обобщения и систематизации информации Умение постановки целей профессиональной деятельности Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Дисциплина осваивается во четвертом семестре второго курса. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;

- количество академических/астрономической часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36/27 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36/27 часов.
- формы промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Группы интересов как социально-политический институт		2		4		6	О
Тема 2	Лоббизм: понятие, модели, технологии		2		4		6	Р
Тема 3	Взаимодействие групп интересов бизнеса с государством в современной России		2		4		6	Д
Тема 4	Практика лоббирования в Государственной Думе ФС РФ		2		4		6	О
Тема 5	Механизм лоббирования органов исполнительной власти				6		6	Э
Тема 6	Зарубежный опыт регулирования лоббистской деятельности				6		6	Д
	Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		108	8		28		36	36

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Группы интересов как социально-политический институт	<p>Понятие и функции групп интересов. Концептуализация роли групп интересов в политике. Теория групп. Простые и политические группы интересов. Классификация групп интересов. Понятие групп давления. Политическое представительство групп интересов. Модели. Корпоративизм. Корпоративное государство. Неокорпоративизм. Группы интересов и группы давления в современной российской политике и за рубежом.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и политические функции групп интересов. 2. Роль групп интересов в политике. 3. Корпоративизм и неокорпоративизм.
Тема 2	Лоббизм: понятие, модели, технологии	<p>Лоббизм как особого рода деятельность групп людей. Политический смысл лоббизма. Субъекты и объекты лоббизма. Модели лоббизма. Типологии лоббизма. Профессиональный лоббизм. Технологии лоббизма. Эффективность лоббистской деятельности. Влияние исторических и культурных традиций, экономических, социально-политических условий на характер и степень воздействия лоббизма на общественно-политическую жизнь. Лоббизм за рубежом: основные характеристики и опыт.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и модели лоббизма. 2. Эффективность лоббизма. 3. Технологии и механизмы лоббистской деятельности. 4. Национальные особенности лоббистской деятельности

Тема 3	Взаимодействие групп интересов бизнеса с государством в современной России	<p>Законодательные основы взаимодействия государства и бизнеса. Модели взаимодействия государства и бизнеса. Методы, каналы, механизмы взаимодействия. Уровни взаимодействия. Этапы экономического, социального и политического структурирования российского бизнеса. Особенности взаимодействия государства с малым, средним и крупным бизнесом. Развитие неформальных механизмов взаимодействия. Этапы взаимодействия групп интересов бизнеса с государством в современной России и их характеристика. Особенности формирования бизнеса в современной России. Приобретение опыта лоббирования. Политическая рента. Олигархический корпоративизм. Превращенные» формы российского лоббизма: клиентеллизм, коррупция, клановость и т.д. Предпосылки успешной деятельности российских групп давления, действующих в сфере экономики. Политические ресурсы крупной корпорации. Место и роль крупной корпорации в системе политической власти современной России.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели взаимодействия государства и бизнеса. 2. Этапы взаимодействия государства и бизнеса в современной России. 3. Особенности современного этапа взаимодействия государства и бизнеса. 4. Политические ресурсы крупной российской корпорации..
Тема 4	Практика лоббирования в Государственной Думе ФС РФ	<p>Этапы развития лоббизма в России. Классификация российских групп давления - лоббистских структур бизнеса. Лидеры лоббистской деятельности. Предмет лоббирования. Тактика и методы влияния российских групп давления на процессы принятия государственных решений. Каналы, методы, технологии лоббирования. Формальные и неформальные механизмы лоббирования. Способы легитимного лоббизма. Способы теневого лоббизма. Формы лоббистской деятельности в Государственной Думе. Проблемы финансирования избирательных кампаний. Финансирование лоббистской деятельности. Успешность лоббистской деятельности российских групп интересов в Государственной Думе. Перспективы формирования цивилизованного лоббизма в России. Форма проведения занятия: практикум. Цель практикума: отработка навыков анализа лоббистской деятельности групп интересов бизнеса в Государственной Думе ФС РФ. Ход практикума: студентам предлагаются описания конкретных лоббистских кампаний в Государственной Думе. Задача студентов - определить субъект, предмет и объект лоббирования; определить вид лоббирования и используемые методы. Обсуждение и подведение итогов практикума преподавателем.</p>
Тема 5	Механизм лоббирования органов исполнительной власти	<p>Формы, каналы, методы, технологии лоббирования органов исполнительной власти. Бизнес и реформирование структур исполнительной власти. Каналы влияния (легальные и нелегальные) бизнеса на формирование государственной (региональной) политики и деятельность государственных служащих. Развитие неформальных механизмов взаимодействия.</p> <p>Форма проведения занятия: практикум. Цель практикума: отработка навыков анализа лоббистской деятельности групп интересов в органах исполнительной власти современной России. Ход практикума: студентам предлагаются описания конкретных лоббистских кампаний в органах исполнительной власти. Задача студентов - определить субъект, предмет и объект лоббирования; определить вид лоббирования и используемые методы. Обсуждение и подведение итогов практикума преподавателем.</p>
Тема 6	Зарубежный опыт регулирования лоббистской деятельности	<p>Причины возникновения и развития лоббистской деятельности за рубежом и в России. Масштабы и формы лоббистской деятельности за рубежом. Особенности лоббизма в странах с федеративным устройством. Законодательное регулирование лоббизма в правовом, демократическом государстве (на примере США, Германии, Канады, Великобритании, Франции и др.).</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия формирования и функционирования цивилизованного лоббизма. 2. Практика законодательного регулирования лоббистской деятельности в разных странах (по выбору).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Экзамен в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Группы интересов и группы давления в политике.
2. Модели взаимодействия государства и бизнеса.
3. Политический лоббизм как инструмент реализации интересов бизнеса.
4. Формы участия групп интересов в политике.
5. Участие групп интересов в избирательном процессе.
6. Технологии лоббирования в органах законодательной власти.
7. Технологии лоббирования в органах исполнительной власти.
8. Российские группы давления: понятие, классификация, политическая деятельность.
9. Зарубежный опыт лоббизма.
10. Посреднические функции групп интересов бизнеса в отношениях с государством.
11. Роль групп интересов в регулировании конфликтов бизнеса с государством.
12. Коррупция как основное препятствие развития российской экономики.
13. Механизм коррупционных отношений власти и бизнеса.
14. Взаимодействие государства и бизнеса в противодействии коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК – 4.1	способность определить объект моделирования в исследуемых политических системах и процессах

УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
--------	--	----------	--

1.2

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Создание модели исследуемых политических систем и процессов, их формализация и верификация на основе эмпирического материала	ПК – 4.1	Знание политических систем и процессов, основных принципов моделирования Умение систематизировать данные при помощи методов, принятых в современной политологии; осуществлять формализацию и верификацию объектов моделирования на основе эмпирического материала Владение навыками строить модель в соответствии с анализируемыми эмпирическими данными, осуществлять оформление результата в графическом и письменном виде.
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	УК – 1.1	Знание методов критического анализа, обобщения и систематизации информации Умение постановки целей профессиональной деятельности Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;

61-80	продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и

практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

- b. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- c. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
- d. Составление библиографии.
- e. Обработка и систематизация информации.
- f. Разработка плана реферата.
- g. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
- h. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:
 4. знание современного состояния проблемы;
 5. обоснование выбранной темы;
 6. использование известных результатов и фактов;
 7. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногоруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.
В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногодника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Гг и лоббизм: теория и технологии / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433020>

6.2. Дополнительная литература.

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01765-6.
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция США. М., 2014.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.nnir.ru/> / - Российская национальная библиотека
2. <http://www.nns.ru/> / - Национальная электронная библиотека
3. <http://www.rsi.ru/> / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbs.ru/> / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.aport.ru/> / - Поисковая система
7. <http://www.rambler.ru/> / - Поисковая система
8. <http://www.yandex.ru/> / - Поисковая система
9. <http://www.busineslearning.ru/> / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.test.specialist.ru/> / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э.

Баумана

11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.government.ru/> - Правительство РФ
14. <http://www.rosminzdav.ru/> – Министерство труда и социального развития РФ
15. [http:// minobrazovaniynauki.rf](http://minobrazovaniynauki.rf) – Министерство образования и науки РФ
16. [http:// дума.gov.ru](http://duma.gov.ru) – Государственная Дума Федерального собрания РФ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.