

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Социально-политические процессы в условиях глобализации

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления

Михеев Валентин Александрович

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	ПК – 2.1	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
самостоятельно ставить и решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере	ПК – 2.1	на уровне знаний: Знание новейшего российского и зарубежного опыта в области политической науки
		на уровне умений: Умение формировать цель и задачи, отвечающие цели, для изучения поставленного вопроса;
		на уровне навыков: Владение навыками применять сравнительный анализ для разных политических систем в условиях междисциплинарного подхода, в том числе с применением зарубежных источников;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Дисциплина осваивается во втором семестре первого курса. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- количество академических/астрономической часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26/19,5 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 46/34,5 часов.
- формы промежуточного контроля: экзамен в 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут о чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Политические и социальные системы в ведущих странах.	12	4				8	О
2	Тема 2. Изменение избирательных систем и электоральных предпочтений	12	4				8	О
3	Тема 3. Проблемы регионализма, этносепаратизма, терроризма и организованной преступности.	12			4		8	К
4	Тема 4. Современная парадигма социально ответственного государства	12			4		8	Д,Э
5	Тема 5. Новые социальные движения.	12			4		8	Э
6	Тема 6. Социальные последствия «информационной революции» и глобализации.	12			4		8	К,Э
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	8		16		48	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Политические и социальные системы в ведущих странах.	Постиндустриальное общество. Социально политический процесс и его характерные черты. Общее состояние западной цивилизации и ее перспективы на рубеже XX-XXI вв. Политические и социальные системы в ведущих странах. Эволюция политической культуры и партийнополитического спектра. Право- и леворадикальная традиция в Европе и в Америке. Трансформация лево - и праворадикальных партий и течений в ФРГ, Франции, Италии. Особенности политического процесса в ФРГ, Франции, Италии, США. Кризисные явления в механизме западноевропейской и американской демократии (общественно-политические кризисы). Дискуссия о «кризисе демократии». Видные политические деятели и проблемы модернизации.
2	Тема 2. Изменение избирательных систем и электоральных предпочтений	Изменение избирательных систем и электоральных предпочтений. Особенности избирательных кампаний в США, ФРГ, Италии и Франции. Участие в политическом процессе представительных
3	Тема 3. Проблемы регионализма, этносепаратизма,	Возрастание роли конфессионализма. Проблемы регионализма, этносепаратизма, терроризма и организованной преступности.

4	Тема 4. Современная парадигма социально ответственного государства	Социальные процессы: изменения, мобильность, конфликты. Модификация триады бизнес-власть- трудящиеся. Новая иерархия индивидуально-групповых и социально-классовых противоречий.
5	Тема 5. Новые социальные движения.	Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению: демография, социальная мобильность (миграция), занятость, потребление. Динамика основных этнических общин.
6	Тема 6. Социальные последствия «информационной революции» и глобализации.	Факторы, оказывающие влияние на формирование социально-политической обстановки в Западной Европе и США в современных условиях. Социальные последствия «информационной революции» и глобализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос , коллоквиум, эссе, , диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы эссе

1. Постиндустриальное общество.
2. Социально политический процесс и его характерные черты.
3. Общее состояние западной цивилизации и ее перспективы на рубеже XX- XXI вв. Политические и социальные системы в ведущих странах.
4. Эволюция политической культуры и партийно-политического спектра.
5. Право- и леворадикальная традиция в Европе и в Америке.
6. Трансформация лево - и праворадикальных партий и течений в ФРГ, Франции, Италии.
7. Особенности политического процесса в ФРГ, Франции, Италии, США.
8. Кризисные явления в механизме западноевропейской и американской демократии (общественно-политические кризисы).
9. Видные политические деятели и проблемы модернизации.
10. Изменение избирательных систем и электоральных предпочтений.
11. Особенности избирательных кампаний в США, ФРГ, Италии и Франции.
12. Участие в политическом процессе представительных социальных слоев и движений.
13. Образование новых общественно- политических движений.
14. Возрастание роли конфессионализма.
15. Проблемы регионализма, этносепаратизма, терроризма и организованной преступности.
16. Современная парадигма социально ответственного государства.
17. Социальные процессы: изменения, мобильность, конфликты.
18. Модификация триады бизнес-власть-трудящиеся.
19. Новая иерархия индивидуально-групповых и социально-классовых противоречий. «Социально-ответственное государство» второй волны.
20. Дальнейшая модернизация социальных структур.
21. Динамика «нового среднего класса».
22. Основные социальные проблемы в ФРГ, Франции, Италии и США и пути их решения.
23. Новые социальные движения.
24. Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению: демография, социальная мобильность (миграция), занятость, потребление.
25. Динамика основных этнических общин.

26. Мультикультурализм.
27. Факторы, оказывающие влияние на формирование социально-политической обстановки в Западной Европе и США в современных условиях.
28. Социальные последствия «информационной революции» и глобализации.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Постиндустриальное общество.
2. Социально политический процесс и его характерные черты.
3. Общее состояние западной цивилизации и ее перспективы на рубеже XX- XXI вв. Политические и социальные системы в ведущих странах.
4. Эволюция политической культуры и партийно-политического спектра.
5. Право- и леворадикальная традиция в Европе и в Америке.
6. Трансформация лево - и праворадикальных партий и течений в ФРГ, Франции, Италии.
7. Особенности политического процесса в ФРГ, Франции, Италии, США.
8. Кризисные явления в механизме западноевропейской и американской демократии (общественно-политические кризисы).
9. Видные политические деятели и проблемы модернизации.
10. Изменение избирательных систем и электоральных предпочтений.
11. Особенности избирательных кампаний в США, ФРГ, Италии и Франции.
12. Участие в политическом процессе представительных социальных слоев и движений.
13. Образование новых общественно- политических движений.
14. Возрастание роли конфессионализма.
15. Проблемы регионализма, этносепаратизма, терроризма и организованной преступности.
16. Современная парадигма социально ответственного государства.
17. Социальные процессы: изменения, мобильность, конфликты.
18. Модификация триады бизнес-власть-трудящиеся.
19. Новая иерархия индивидуально-групповых и социально-классовых противоречий. «Социально-ответственное государство» второй волны.
20. Дальнейшая модернизация социальных структур.
21. Динамика «нового среднего класса».
22. Основные социальные проблемы в ФРГ, Франции, Италии и США и пути их решения.
23. Новые социальные движения.
24. Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению: демография, социальная мобильность (миграция), занятость, потребление.
25. Динамика основных этнических общин.
26. Мультикультурализм.
27. Факторы, оказывающие влияние на формирование социально-политической обстановки в Западной Европе и США в современных условиях.
28. Социальные последствия «информационной революции» и глобализации.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	ПК – 2.1	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
самостоятельно ставить и решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере	ПК – 2.1	на уровне знаний: Знание новейшего российского и зарубежного опыта в области политической науки
		на уровне умений: Умение формировать цель и задачи, отвечающие цели, для изучения поставленного вопроса;
		на уровне навыков: Владение навыками применять сравнительный анализ для разных политических систем в условиях междисциплинарного подхода, в том числе с применением зарубежных источников;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

4.4 Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции, узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
выпишите основные термины,
ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437028>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гуторов В.А. Политическая культура и политическая власть в эпоху глобализации // Политекс. 2013. №1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

2. Inglehart R. How Solid is Mass Support for Democracy - And How We Can Measure It? // Political Science and Politics. 2004. Vol. XXXVI. № 1.
3. Delanty G. The Cosmopolitan Imagination: Critical Cosmopolitanism and Social Theory // British Journal of Sociology. 2006.-57(1). P.25-27.
4. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. М., 2001.
5. Юргенс И. Вызовы модернизации и задачи модернизации страны: выступление на конференции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sigma-econ.ru/.files/3617/Yurgens_globalization_thesis.pdf
6. Coatsworth J. H. Inequality institutions and economic growth in Latin America // Journal of Latin American Studies. 2008. №3. P. 545-569.
7. Володин А. Г., Широков Г. К. Глобализация: начала, тенденции, перспективы. М., 2002; Евстигнеева Л. П., Евстигнеев Р. Н. Экономическая глобализация и постмодерн // Общественные науки и современность. 2000. № 1.
8. McGrew A. The Global Transformations Reader. An Introduction to Globalization Debate. Cambridge, 2000.
9. Rawls, John, 1993, Political Liberalism, New York: Columbia University Press. P.301.
10. Nardin, Terry and Mapel, David (eds.) Traditions of International Ethics, Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
11. The Changing Nature of Democracy. Ed. By Inoguchi T., Newman E., Rtane J. Tikio. N. Y.- Paris: United Nations University Press, 1998.
12. Mearsheimer, John J. The Tragedy of Great Politics, New York: Norton, 2003.
13. Scheuerman, William E. The (classical) Realist Vision of Global Reform // International Theory. 2010. №, 2 (2). P. 246 - 282.
14. Robertson R. Globalization: Social theory and global culture. L., 1992.
15. Crook S., Pakulski J., Waters M. Postmodernization. Change in Advanced Society. L., 1992.
16. Scheuerman, William E., Liberal Democracy and the Social Acceleration of Time, Baltimore: Johns Hopkins Press, 2004.
17. Falk, Richard Predatory Globalization, Cambridge: Polity Press, 1999,
18. Cerutti, Furio, Global Challenges for Leviathan: A Political Philosophy of Nuclear Weapons and Global Warming, Lanham, MD: Lexington Books, 2007.
19. Marcuse H. One-Dimensional Man. Boston, 1964.
20. Delanty G. The Cosmopolitan Imagination: Critical Cosmopolitanism and Social Theory // British Journal of Sociology. 2006. 57(1). P.25-27.

21. Jones, Charles, Global Justice: Defending Cosmopolitanism, Oxford: Oxford University Press, 1999. Pogge, Thomas, Priorities of Global Justice. Metaphilosophy, 20013.; Pogge, Thomas, World Poverty and Human Rights: Cosmopolitan Responsibilities and Reforms, Cambridge: Polity Press, 2002.
22. Kymlicka, Will, "Citizenship in an Era of Globalization: A Response to Held," in Ian Shapiro and Casiano Hacker-Cordon (eds.), Democracy's Edges, Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2015.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Кто есть кто в современном мире	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
ИНИОН	www.inion.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium .ru.....	www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии	www.ht.ru
Философские ресурсы	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии	www.ispp.ru
Институт социологии РАН	www.isras.rssi.ru
Социология.....	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок.....	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат	www.gks.ru
Президент Российской Федерации www	president.kremlin.ru
Государственная Дума	www.duma.ru
Законодательная власть РФ	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума	www.duma.mos.ru
Официальная Россия.....	www.gov.ru
Политический консультативный центр	www.pkc.ru
Санкт-Петербург	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие	www.refugee.ru
Евразия.....	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований.....	www.msps.ru

Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия	http://www.edinros.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.