

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.04 Ливия: особенности политического и экономического развития

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Ассистент, кафедра МПиЗР

(ученое звание, ученая степень, должность)

—

Файншмидт Р.И.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Шабров О.Ф.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина обеспечивает овладение компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК -13	способен использовать специализированные теоретические подходы для организации консалтинговой деятельности	ПК – 13.1.	Изучение технологий планирования, организации и реализации политических проектов и участия в них

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организация консалтинговой деятельности	ПК – 13.1	Знание технологий планирования, организации и реализации политических проектов и участия в них; Умение использования специализированных теоретических подходов к планированию, организации и реализации политических проектов в консалтинговой деятельности; Владение навыками применения технологий при планировании, организации и реализации политических проектов в консалтинговой деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 2 ЗЕ, т.е. 72 ак.ч./54 аст.ч, в том числе 26 ак.ч./19, 5 аст.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 10 ак.ч./7,5 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.07.01 Политическое консультирование и PR - технологии в государственном управлении, 2 курс, 3 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом
Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Ливия, как один из важнейших энергетических центров региона	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	М.Каддафи и «третья мировая теория.»	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Политические и экономические перспективы страны	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Противоречия развития социально-политической системы Ливии	20/15			8/6	2/1	12/9	Опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72/54	8/6		16/ 12	2/1	10/7,5	36/27

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Ливия, как один из важнейших энергетических центров региона	Ливия в составе Османской империи. Ливия под властью итальянцев. Становление ордена сенуситов и его роль в организации национально-освободительного движения в Ливии. Создание независимого Королевства Ливия.
Тема 2	М.Каддафи и «третья мировая теория.»	Особенности личности и государственной политики короля Идриса I. Муамар Каддафи и организация «Свободные офицеры юнионисты-социалисты»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Революция 1969 года и строительство «новой Ливии».</p> <p>«Третья мировая теория», государственная система Джамахирии.</p> <p>Особенности экономической и политической линии ливийского руководства в 70-е – 80-е гг. XX века.</p> <p>Изменение стратегии после 1987 года. Причины поворота в политике ливийского руководства.</p>
Тема 3	Политические и экономические перспективы страны	<p>Внешняя политика СНЛАД.</p> <p>Этноконфессиональная специфика Ливии.</p> <p>Особенности формирования ливийской оппозиции. Основные партии и организации, составлявшие антиджамахирийское движение.</p> <p>Экономическая и политическая линии ливийского руководства в 2000-х гг. Курс на реформы.</p> <p>Семья Муамара Каддафи и ее роль в жизни страны.</p> <p>Ливийская армия, особенности формирования.</p>
Тема 4	Противоречия развития социально-политической системы Ливии	<p>Отношения СНЛАД с европейскими странами и арабскими государствами.</p> <p>Предпосылки и причины «Ливийской революции», роль внешнего фактора в этих событиях.</p> <p>Отношения Ливии и России.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Примерные темы для дискуссий

- Ливия в составе Османской империи.

- Ливия под властью итальянцев.
- Становление ордена сенуситов и его роль в организации национально-освободительного движения в Ливии.
- Создание независимого Королевства Ливия. Особенности личности и государственной политики короля Идриса I.
- Муамар Каддафи и организация «Свободные офицеры юнионисты-социалисты»
- Революция 1969 года и строительство «новой Ливии».
- «Третья мировая теория», государственная система Джамахирии.
- Особенности экономической и политической линии ливийского руководства в 70-е – 80-е гг. XX века.
- Изменение стратегии после 1987 года. Причины поворота в политике ливийского руководства.
- Внешняя политика СНЛАД.
- Этноконфессиональная специфика Ливии.
- Особенности формирования ливийской оппозиции. Основные партии и организации, составлявшие антиджамахирийское движение.
- Экономическая и политическая линии ливийского руководства в 2000-х гг. Курс на реформы.
- Семья Муамара Каддафи и ее роль в жизни страны.
- Ливийская армия, особенности формирования.
- Отношения СНЛАД с европейскими странами и арабскими государствами.
- Предпосылки и причины «Ливийской революции», роль внешнего фактора в этих событиях.
- Отношения Ливии и России.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для экзамена

1. Ливия в составе Османской империи.
2. Ливия под властью итальянцев.
3. Становление ордена сенуситов и его роль в организации национально-освободительного движения в Ливии.
4. Создание независимого Королевства Ливия. Особенности личности и государственной политики короля Идриса I.
5. Муамар Каддафи и организация «Свободные офицеры юнионисты-социалисты»
6. Революция 1969 года и строительство «новой Ливии».
7. «Третья мировая теория», государственная система Джамахирии.
8. Особенности экономической и политической линии ливийского руководства в 70-е – 80-е гг. XX века.

9. Изменение стратегии после 1987 года. Причины поворота в политике ливийского руководства.
10. Внешняя политика СНЛАД.
11. Этноконфессиональная специфика Ливии.
12. Особенности формирования ливийской оппозиции. Основные партии и организации, составлявшие антиджамахирийское движение.
13. Экономическая и политическая линии ливийского руководства в 2000-х гг. Курс на реформы.
14. Семья Муамара Каддафи и ее роль в жизни страны.
15. Ливийская армия, особенности формирования.
16. Отношения СНЛАД с европейскими странами и арабскими государствами.
17. Предпосылки и причины «Ливийской революции», роль внешнего фактора в этих событиях.
18. Отношения Ливии и России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК -13	способен использовать специализированные теоретические подходы для организации консалтинговой деятельности	ПК – 13.1.	Изучение технологий планирования, организации и реализации политических проектов и участия в них

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организация консалтинговой деятельности	ПК – 13.1	Знание технологий планирования, организации и реализации политических проектов и участия в них; Умение использования специализированных теоретических подходов к планированию, организации и реализации политических проектов в консалтинговой деятельности; Владение навыками применения технологий при планировании, организации и реализации политических проектов в консалтинговой деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в

закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refere* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систем

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Егорин, А.З. Арабский Восток в борьбе за обновление (Ливия, Египет, Сирия). Хроника событий, 2012–2013 гг [Электронный ресурс] / А.З. Егорин. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72814>

6.2. Дополнительная литература.

1. Современные международные отношения.— М. : Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с
3. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник для студентов вузов./ Щегорцов В.А., Таран В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
 ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
 ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
 Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>
 Council on Foreign Relations. URL: <https://www.foreignaffairs.com/>
 The World Factbook URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

