

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.ДВ.10.02 Современные глобальные и региональные конфликты в
контексте этноконфессиональных противоречий**

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Преподаватель

(ученое звание, ученая степень, должность)

Маргулис С.Б.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Шабров О.Ф.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные рекомендуемые источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1	Усвоение этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива; методов и особенностей делового общения; принципов ведения деловой беседы; способов принятия индивидуальных и коллективных решений.
ПК – 12	Способен организовывать политические кампании и управлять ими, владеет избирательными технологиями	ПК – 12.1	Изучение основных этапов и технологий проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	УК – 3.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива, методов и особенностей делового общения, принципов ведения деловой беседы, способов принятия индивидуальных и коллективных решений. Умение анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе; работать в команде на общий результат; анализировать типологии характеров коллектива и определить методы воздействия; организовать работу согласно плану; объяснить членам коллектива их задачи; помогать и корректировать работу сотрудн Владение технологиями эффективной коммуникации; навыками применения психологических методов взаимодействия в профессиональном общении; выделения проблемных видов характеров в коллективе и применения методики индивидуального подхода; навыками создания творческой атмосферы в коллективе и новых подходов к решению задачи или организации деятельности.
организация политических и избирательных кампаний и управление ими,	ПК – 12.1	Знание основных этапов и технологий проведения политических и избирательных кампаний, других видах политической мобилизации Умение применения технологий проведения политических и избирательных кампаний, умения использовать на практике знания о других видах политической мобилизации Владение навыками организации и проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Дисциплина осваивается в четвертом семестре второго курса. Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ;
- количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24/18 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 12/9 часов.
- Дисциплина преподается на английском языке

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Культурные различия в глобальном политическом процессе	18	2		4		12	Опрос
2.	Медиация конфликтов в условиях мультикультурализма	18	2		4		12	Опрос, реферат
3.	Политические конфликты контексте проблемы политических и культурных границ	18	2		4		12	Опрос
4.	Этноконфессиональные противоречия, вызванные миграционными процессами	18	2		4	2	12	Опрос
Промежуточная аттестация								Экзмен
Всего:		108	8		16	2	46	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	--------------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Культурные различия в глобальном политическом процессе	Границы и культуры как теоретические концепты. Политика проведения границ. Культура и социологические подходы к культуре
Тема 2	Медиация конфликтов в условиях мультикультурализма	Культурное разнообразие в современном мире. Социология культуры. Культурная политика. Мультикультурализм как теоретическая проблема. Мультикультурализм в ЕС
Тема 3	Политические конфликты в контексте проблемы политических и культурных границ	Проблема гражданства в современном государстве. Политика гражданства и режимы гражданства. Гражданство и культурные отличия. Гражданство как политическая и философская проблема. Проблема гражданства ЕС
Тема 4	Этноконфессиональные противоречия, вызванные миграционными процессами	Феномен миграции. История и социология миграций в XIX–XX веках. Миграции на современном этапе. Миграции в контексте проблемы политических и культурных границ. Эмиграция и иммиграция. Европейский Союз и России как кейс исследования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: доклад
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое культурное разнообразие?
2. Как определяется культурная граница?
3. В чем специфика культурного многообразия в ЕС?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Культурные различия и политические границы.
2. Культурное разнообразие как капитал.
3. Культурное разнообразие России.

Возможная литература для самоподготовки:

Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.

Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое мультикультурализм?
2. В чем специфика мультикультурализма в ЕС?
3. Множество культур и мультикультурализм

Примерные темы для написания рефератов:

1. Феномен и политика мультикультурализма.
2. Специфика мультикультурализма ЕС.
3. Мультикультурализм в Израиле.

Возможная литература для самоподготовки:

Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.

Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое гражданство в политической теории?
2. Какие существуют режимы гражданства?
3. Как соотносится гражданство и миграция?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Специфика получение гражданства в России.
2. Гражданство и режимы гражданства.
3. Опыт ЕС: гражданство и нелегальная миграция.

Возможная литература для самоподготовки:

Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.

Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.

Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.

Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014.

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какова история мировых миграций?
2. Каковы основные положения социологии миграций?
3. В чем специфика миграции в Россию и из нее?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Миграции в современном мире.
2. Российский и европейский опыт миграции.
3. Американский опыт миграции.

Примеры контрольных вопросов к экзамену:

1. Политические и культурные границы.
2. Культура как социологическая проблема.
3. Проблема культурного разнообразия.
4. Политика мультикультурализма.
5. Проблема гражданства в ЕС.
6. Культурологизация бытовых проблем.
7. Иммиграционные страны: опыт ЕС и России.
8. История и социология миграции в Россию.
9. Миграции в США.
10. Миграции в ЕС.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1	Усвоение этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива; методов и особенностей делового общения; принципов ведения деловой беседы; способов принятия индивидуальных и коллективных решений.
ПК – 12	Способен организовывать политические кампании и управлять ими, владеет избирательными технологиями	ПК – 12.1	Изучение основных этапов и технологий проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	УК – 3.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива, методов и особенностей делового общения, принципов ведения деловой беседы, способов принятия индивидуальных и коллективных решений. Умение анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе; работать в команде на общий результат; анализировать типологии характеров коллектива и определить методы воздействия; организовать работу согласно плану; объяснить членам коллектива их задачи; помогать и корректировать работу сотрудн Владение технологиями эффективной коммуникации; навыками применения психологических методов взаимодействия в профессиональном общении; выделения проблемных видов характеров в коллективе и применения методики индивидуального подхода; навыками создания творческой атмосферы в коллективе и новых подходов к решению задачи или организации деятельности.
организация политических и избирательных кампаний и управление ими,	ПК – 12.1	Знание основных этапов и технологий проведения политических и избирательных кампаний, других видах политической мобилизации Умение применения технологий проведения политических и избирательных кампаний, умения использовать на практике знания о других видах политической мобилизации Владение навыками организации и проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по

овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета

и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями. Состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции: актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Герман, Р.Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины, современное состояние, перспективы урегулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Э. Герман ; сост. Герман Р.Э.. — Электрон. дан. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117656>

6.2. Дополнительная литература

1. Бажуков А.В. Социальная и культурная антропология.Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-ССА4466С63А8>
2. Козьмин В.А. Этнология (Этнография).Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/5AAE3EF1-3E74-49DC-AFE7-2D945CDB112B>
3. Ачкасов В.А. Этнопология.Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/D5B180FE-3835-4666-B326-881B26DFF701>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nnir.ru/> / - Российская национальная библиотека
2. <http://www.nns.ru/> / -Национальная электронная библиотека
3. <http://www.rsi.ru/> / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbs.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.aport.ru/> / - Поисковая система
7. <http://www.rambler.ru/> / - Поисковая система
8. <http://www.yandex.ru/> / - Поисковая система
9. <http://www.businesslearning.ru/> / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.test.specialist.ru/> / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
14. <http://www.rosminzdv.ru> – Министерство труда и социального развития РФ
15. <http://minobrazovaniynauki.rf> – Министерство образования и науки РФ
16. <http://duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального собрания РФ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с

установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.