

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Публичная политика и общественное мнение в
государственном управлении

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Доктор философских наук
профессор **Комаровский**
Владимир Савельевич

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1	Овладение знаниями об организации и планировании проекта
ПК - 8	способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	ПК – 8	Изучение основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК – 2.1	Знание организации и планировании проекта Умение расчета рисков по проекту Владение методами организационно-управленческой и проектной деятельности
	ОПК – 8.1	Знание основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач Умение работать по заданию руководителя по подготовке информационно-справочных материалов или другого научного политологического исследования Владение навыками демонстрации материалов проведенного исследования с использованием методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения отдельно взятой научной и практических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 1 ЗЕ, т.е. 36 ак.ч./27 аст.ч, в том числе 24 ак.ч./18 аст.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 12 ак.ч./9 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.03.05 Публичная политика и общественное мнение в государственном управлении , 2 курс, 3 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Природа и статус общественного мнения	6	2		2		2	О
Тема 2	Власть и общественное мнение: общие предпосылки анализа	6	2		2		2	Р
Тема 3	Открытость власти, как условие формирования компетентного общественного мнения	8	2		4		2	Д
Тема 4	СМИ в формировании общественного мнения	8	2		4		2	О
Тема 5.	Анализ общественного мнения	8			4		4	Э
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		36	8		16		12	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Природа и статус общественного мнения	Цели изучения общественного мнения, общественное мнение как инструмент управления, понятие целевых групп. Общественное мнение как позиция группы по жизненно важному для нее вопросу (проблеме). Условия формирования общественного мнения, роль публичной дискуссии и публичная презентация общественного мнения. Условия и предпосылки формирования общественного мнения в России. Взаимосвязь действенности общественного мнения и развития гражданского общества.
Тема 2	Власть и общественное мнение: общие предпосылки анализа	Взаимосвязь уровня развития демократии в обществе и отношения власти к общественному мнению; коррекция курса и программ деятельности или манипуляция общественным мнением. Открытость власти как условие формирования компетентного общественного мнения, способы и формы информирования граждан органами власти о своей деятельности. Методы анализа органами власти состояния общественного мнения. Закон от 1 января 2010 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Формы реакции власти на требования общественного мнения.
Тема 3	Открытость власти, как условие формирования компетентного общественного мнения	Власть в публичной сфере, понятие публичной сферы, факторы и условия формирования публичной сферы. Открытое общество и открытое государство, законодательство об открытости власти, Закон от 1 января 2010 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Способы, механизмы, формы донесения информации о деятельности органов государственной власти до населения, их эффективность, возможности, полнота.
Тема 4	СМИ в формировании общественного мнения	<p>Роль и функции СМИ (средств массовой информации) в современном обществе, модели функционирования СМИ (либералистская, социально ответственная, расследующая, прецизионная). СМИ как инструмент демократии; презентация общественного мнения как главная функция СМИ. Формы и методы воздействия СМИ на общественное мнение; формирование повестки дня. Независимость СМИ: факторы и условия существования. Формы и методы воздействия государства на СМИ. Обратное влияние аудитории на СМИ.</p> <p>Задание на деловую игру.</p> <p>Разделившись на группы магистранты в течение недели смотрят три ведущих канала (Россия, 1-ый канал, НТВ – новостные программы) на предмет фокуса внимания и проблемам и вопросам. затем сравнивают их с результатами ведущих социологических центров, личными наблюдениями на предмет совпадения-расхождения фокуса интересов. Результаты докладываются и обсуждаются.</p>
Тема 5	Анализ общественного мнения	<p>Составляющие общественного мнения, которые являются предметом анализа (отношение к проблеме, ее оценка, устойчивость мнения по проблеме, источники информации о проблеме). Принципы определения целевых групп. Методы изучения общественного мнения (опрос, фокус-группа, наблюдение, анализ документов), их достоинства и ограничения. Осмысление эмпирических данных: модели и теории. Использование результатов анализа общественного мнения в целях деятельности органов власти.</p> <p>Практикум по теме</p> <p>Из выявленных на предыдущем занятии тем (проблем) на которых фокусируется общественное мнение выбираются 2-3. Магистранты получают задания методом включенного наблюдения (круг общения – высказывание друзей, знакомых, коллег, случайные разговоры в транспорте и т.д.) выявить состояния общественного мнения. Обсудить результаты наблюдения, затем разработать методику анкетного опроса, позволяющую выявить общественное мнение по отобранным проблемам более точно и более масштабно.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: доклад
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Примерные темы для дискуссий

Темы рефератов (эссе)

1. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
2. Проблемное поле формирования общественного мнения.
3. Особенности формирования общественного мнения в России.
4. Характеристики общественного мнения.
5. Публичная сфера и общественное мнение.
6. Понятие открытого общества и открытого государства в ракурсе условий формирования общественного мнения.
7. Российское законодательство об открытости власти.
8. Анализ общественного мнения: основные задачи и формы.
9. Организация работы по анализу общественного мнения в органах власти.
10. Учет общественного мнения как неотъемлемая составляющая эффективности управленческой деятельности.
11. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
12. Интернет как площадка для выражения и формирования общественного мнения.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: доклад
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерный перечень тестов

1. Кто впервые ввел термины «Общественное мнение»?
а) Аристотель б) Д. Солсбери в) Н. Макиавелли г) К. Маркс
2. Можно ли считать суждение людей по поводу ядерных реакторов общественным мнением ?
а) безусловно, да
б) при определённых обстоятельствах, да
в) безусловно, нет
3. Является ли дискуссионность вопроса (проблемы) обязательным условием формирования общественного мнения?
а) да
б) нет
4. Общественное мнение и истина – совпадают или нет?
а) совпадают
б) отчасти совпадает, отчасти нет
в) нет
5. Что больше всего отражает общественное мнение в своем содержании по тому или иному вопросу?
а) дух времени
б) настроение элит
в) позицию большинства
г) общественные ценности
6. Может ли быть сформировано общественное мнение без дискуссий?
а) иногда да, иногда нет б) нет
7. Всегда ли власть должна следовать общественному мнению?
а) всегда
б) в зависимости от его состояния и собственных ресурсов
в) это не обязательно вообще
8. Какова может быть стратегия работы власти с общественным мнением, в чем она чаще всего заключается в современных российских условиях?
а) в учете общественного мнения и корректности своей позиции
б) в игнорировании общественного мнения в) в давлении на общественное мнение г) в манипуляции общественным мнением
д) в формировании общественного мнения
9. Кого можно отнести к потенциальным лидерам общественного мнения в современной России?
а) политиков б)
спортсменов в)
артистов г)
ученых д)
бизнесменов

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общественное мнение как коллективное суждение. В чем его особенности.
2. Параметры оценки общественного мнения (состояния, устойчивость и т.д.).
3. Условия формирования общественного мнения с позиции граждан.

4. Общественные и политические условия формирования общественного мнения.
5. Статус общественного мнения в различных типах демократии.
6. Открытость власти как условия компетентности общественного мнения.
7. Что влияет на колебания общественного мнения.
8. Общественное мнение и «повестка дня».
9. Возможности и сферы влияния СМИ на общественное мнение.
10. Общественное мнение и лидеры.
11. Личность и общественное мнение.
12. Основные формы и методы учета общественного мнения в органах власти.
13. Социологические методы анализа общественного мнения.
14. Возможности воздействия на общественное мнение.
15. СМИ как инструмент формирования общественного мнения.
16. Публичная дискуссия и презентации общественного мнения.
17. Целевые группы в процессе изучения общественного мнения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1	Овладение знаниями об организации и планировании проекта
ПК - 8	способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и	ПК – 8	Изучение основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме)

	практических задач		для решения научных и практических задач
--	--------------------	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1	Овладение знаниями об организации и планировании проекта
способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	ПК – 8	Изучение основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
 письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
 подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения: Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногокурсника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

14. состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногокурсника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Желтов, В.В. Анализ публичной политики [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97690>

6.2. Дополнительная литература

1. Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале общественного мнения. Кн. 1. – М., 2011. Борис Докторов От соломенных опросов к постгэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2012
2. Джозеф С. Най. Гибкая власть / Пер. с англ. – М., 2012.
3. Катрин СМ. и др. Паблик рилейшенз. Теория и практика. 8-е изд. – М.; СПб.; Киев. М., 2011.
4. Комаровский В.С Общественное мнение в государственном управлении. М.2011 Левада Ю.А. От мнения к пониманию. – М., 2011.
5. СМИ в меняющейся России / Под ред. Е.Л. Вартановой. – М., 2010.
6. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для связей с общественностью. – М., 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.4. Интернет-ресурсы.

ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>

ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>

Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

Council on Foreign Relations. URL: <https://www.foreignaffairs.com/>

The World Factbook URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется

