

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра политологии и политического управления  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и  
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.09.01 Политическая журналистика (Political journalism)  
(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология  
(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление  
направленность (профиль)

магистр  
(квалификация)  
очная  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

К.и.н., заведующий кафедрой  
международной политики  
и зарубежного регионоведения

Демиденко С.В.

Профессор, д.и.н. кафедра  
международной политики  
и зарубежного регионоведения  
Заведующий кафедрой

Канаев Е.А.

Заведующий кафедрой  
политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор

Шабров О.Ф.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках
ПК-6	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК – 6.1	Освоение теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
академическое и профессиональное взаимодействие	УК – 4.1	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в</p>

проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК – 6.1.	<p>Знание теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> <p>Умение выступления на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки общепринятым требованиям</p> <p>Владение навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки</p>
---	-----------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- Дисциплина осваивается в четвертом семестре второго курса. Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ;
- количество академических/астрономической часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24/18 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 12/9 часов.
- Дисциплина преподается на английском языке

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема1	Политическая журналистика в современной России как субдисциплина политической науки		4		2		4	О
Тема2	Журналистика как инструмент политического анализа		4		2		4	Р
Тема3	Журналистика как фактор развития политической системы общества				2		2	Д
Тема4	Особенности функционирования журналиста в демократическом				2		2	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	обществе							
Тема5	Организация политической журналистики				4		2	Э
Тема6	Отдел политики общественно-политического издания				4		2	Д
	Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		36	8		16		12	

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема1	Политическая журналистика в современной России как субдисциплина политической науки	Объект, предмет и метод политической журналистики. Концепции политической журналистики. Журналистика и политика. Журналистика и общество. Журналистика и культура. Политическая реальность: познание, отображение и преобразование средствами журналистики. Разновидности политической журналистики. Политический формат функционирования современной журналистики.
Тема2	Журналистика как инструмент политического анализа	Структура политической журналистики. Специфика журналистского отражения политики. Журналист как политик. Политический журналист. Кто им становится. Стартовые условия, этапы развития. Политические партии и журналистика: принципы взаимодействия. Роль журналистики в выражении групповых интересов. Политическая проблема: анализ и отражение в журналистике.
Тема3	Журналистика как фактор развития политической системы общества	Журналистика в политических процессах современности. Политический процесс как важнейший объект журналистского анализа. Воздействие журналистики на политические процессы. Место и роль журналистики в

		процессе модернизации российского общества. Объективные предпосылки включения журналиста в политическую жизнь общества. Основы взаимодействия журналистики с акторами политики. Субъектность журналиста в политике и политическая субъективность в творчестве.
Тема4	Особенности функционирования журналиста в демократическом обществе	Место и роль политической журналистики в демократическом обществе. Политический плюрализм как важнейший фактор функционирования журналистики в демократическом обществе. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики
Тема5	Организация политической журналистики	Политическая журналистика в современной России в политическом и общественно-политическом издании. Политическая журналистика в современной России в государственных и партийных, федеральных и региональных изданиях. Редакционная политика в отношении политической журналистики
Тема6	Отдел политики общественно-политического издания	Структура, задачи и основные направления работы отдела политики. Профессионально-должностная специализация: заведующий отделом политики, политический обозреватель, парламентский корреспондент. Профессионально-квалификационные требования. Организация работы с источниками информации. Аккредитация журналистов в органах государственной власти.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### ***Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине:***

1. Политология журналистики как научная и учебная дисциплина.
2. Журналистика в политической жизни общества.
3. Политическая реальность: познание, отображение и преобразование средствами журналистики.
4. Политические партии и журналистика: принципы взаимодействия.
5. Журналистика – объект и субъект политической жизни.
6. Место и роль журналистики в процессе модернизации российского общества.
7. Особенности функционирования журналиста в демократическом обществе.
8. Политический плюрализм как важнейший фактор функционирования журналистики в демократическом обществе.
9. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики.
10. Политическая журналистика в современной России в политическом и общественно-политическом издании.
11. Политическая журналистика в современной России в регионах.
12. Редакционная политика в отношении политической журналистики.
13. Отдел политики общественно-политического издания (универсального СМИ): структура, задачи и основные направления работы.
14. Политическая журналистика в современной России и политическая практика.
15. Профессиональная деятельность журналистов в органах исполнительной и представительной власти: формы и методы.
16. Взаимодействие с политиками и представителями экспертного сообщества.
17. Особенности журналистского анализа деятельности судебной власти.
18. Включенное и невключенное взаимодействие журналистов с политическими партиями.
19. Пропагандистский ресурс политической журналистики. Журналистские эксклюзивы.
20. Жанры в политической журналистике.
21. Особенности политической журналистики на ТВ, радио, в печатных СМИ и в Сети. Анализ ресурсных возможностей.
22. Этические аспекты деятельности политического журналиста.

8

### **Примеры тестовых заданий:**

**1. Газетную страницу в печатном издании принято**

**называть а. дорожкой б. колонкой в. полосой г. разделом**

**2. Свобода творчества и охрана интеллектуальной собственности  
закреплена Законом РФ в статье**

- а. двадцать пятой
- б. тридцатой
- в. сорок
- четвертой г.
- девятой

**3. Разновидностью пресс-конференции является**



а. интервью

б. ответ

- в. фельетон
- г. зарисовка

**4. Особым видом статьи является**

- а. репортаж
- б. комментарии
- в. эссе
- г. обзор

**5. Задача аналитической журналистики**

- а. информирование
- б. типизация
- в. констатация
- г. осмысление

**6. Инvestigативная журналистика — это**

- а. журналистика-расследование
- б. художественная журналистика
- в. информационная журналистика
- г. журналистика-декодирование

**7. «Веерная» и «ступенчатая» композиция используется журналистами в жанре**

- а. комментарии
- б. очерк
- в. фельетон
- г. эссе

**8. Pamфлет – это журналистское произведение**

- а. информационного характера
- б. аналитического характера
- в. художественного характера
- г. обличительного характера

**9. В обычных печатных изданиях реклама не должна превышать**

- а. 25 % объема одного номера
- б. 40 % объема одного номера
- в. 15 % объема одного номера
- г. 30 % объема одного номера

**Контрольные вопросы к зачету:**

1. Модели (исторические типы) журналистики и журналистской деятельности.
2. Социальные теории журналистики в системе научного знания о прессе, назначение и методика социальных исследований журналиста.
3. Духовно-идеологическая роль журналистики в обществе.
4. Социально - регулирующая роль СМИ.
5. Объект, предмет и задачи политической журналистики, ее специфика.
6. Политические процессы и коммуникации.
7. Политическая журналистика в современной России как средство выражения политических интересов.
8. Политическая журналистика в современной России как средство выражения и формирования общественного мнения.
9. Роль политической журналистики в процессе демократизации общества.
10. Природа и методы воздействия власти, политической и финансовой элиты на СМИ.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках
ПК-6	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК – 6.1	Освоение теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Трудовая функция	Код этапа освоения	Результаты обучения
------------------	--------------------	---------------------

академическое и профессиональное взаимодействие	УК – 4.1	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в</p>
проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК – 6.1.	<p>Знание теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> <p>Умение выступления на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки общепринятым требованиям</p> <p>Владение навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Шкала оценивания.

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы); письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому

	материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:*

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

#### **Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### *Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:*

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

**Особенность занятий семинарского типа** объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

### *Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося*

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание

самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

***Этапы работы над рефератом:***

- Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
  - Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
  - Составление библиографии.
  - Обработка и систематизация информации.
  - Разработка плана реферата.
  - Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
  - Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:
6. знание современного состояния проблемы;
  7. обоснование выбранной темы;
  8. использование известных результатов и фактов;
  9. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
  5. актуальность поставленной проблемы;
  6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее

время.

**Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:** Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

**Объем реферата** – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

1. состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

**Требования к тексту.**

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

**Типовая структура реферата.**

12. Титульный лист.
13. План (простой или развернутый).
14. Введение.
15. Основная часть.
16. Заключение.
17. Список литературы.

**Требования к защите реферата.**

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

19. актуальность темы,
20. обоснование выбора темы,
21. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
22. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Политическая журналистика / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — URL: <https://www.biblio->

## **6.2. Дополнительная литература**

Политическая журналистика в современной России : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00255-3.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

## **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.nnir.ru/> / - Российская национальная библиотека
2. <http://www.nns.ru/> / -Национальная электронная библиотека
3. <http://www.rsi.ru/> / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbs.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.aport.ru/> / - Поисковая система
7. <http://www.rambler.ru/> / - Поисковая система
8. <http://www.yandex.ru/> / - Поисковая система
9. <http://www.businesslearning.ru/> / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.test.specialist.ru/> / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
14. <http://www.rosminzdav.ru> – Министерство труда и социального развития РФ
15. [http:// minobrazovaniynauki.rf](http://minobrazovaniynauki.rf) – Министерство образования и науки РФ
16. <http://duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального собрания РФ

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**



**Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:**

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

**Требования к программному обеспечению общего пользования:**

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.