

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Второй иностранный язык (китайский)**

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры, Ф.И.О.)

Турчак Т.М.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Шабров О.Ф.
(Ф.И.О.)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках
ОПК – 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК – 1.1	Освоение технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

1.2 . В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК– 4.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке

		Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК – 1.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1-4 семестре.

Изучение данной дисциплины основывается на базе предыдущего уровня образования.

Содержание данной дисциплины **служит опорой** во время стажировок и практик, для самостоятельной работы с источниками литературы, представленными зарубежными авторами.

3. Содержание и структура дисциплины

1 семестр

№ п/п		Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
				Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Вводный фонетический курс и основы иероглифики	7			4		3	Т	
Тема 2	Приветствие	7			4		3	Т	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Знакомство	7			4		3	Т
Тема 4	Из какой ты страны?	7			4		3	Т
Тема 5	В гостях	8			5		3	Т
Тема 6	Семья	8			5		3	Т
Тема 7	Институт	8			5		3	Т
Тема 8	Мой друг	8			5		3	Т
Тема 9	Мой де	8			5		3	Т

2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Хобби	8			5		3	Т
Тема 2	День рождения	8			5		3	Т
Тема 3	Мой дом	8			5		3	Т
Тема 4	В магазине	8			5		3	Т
Тема 5	У врача	8			5		3	Т
Тема 6	Поздравление с праздником	8			5		3	Т
Тема 7	Съем жилья	8			5		3	Т
Тема 8	Свободное время	8			5		3	Т
Тема 9	В банке	8			5		3	Т

3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Спорт и здоровый образ жизни	8			5		3	Т
Тема 2	Учеба	8			5		3	Т
Тема 3	Погода	8			5		3	Т
Тема 4	На почте	8			5		3	Т
Тема 5	Общественный транспорт	8			5		3	Т
Тема 6	Аэропорт (вокзал). Конструкция <i>уао...le</i> .	8			5		3	Т
Тема 7	Планы на каникулы				5		3	Т

4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Поездка на экскурсию	8			5		3	Т
Тема 2	Путешествия, достопримечательность и Пекина	8			5		3	Т
Тема 3	Посещение выставки, музея	8			5		3	Т
Тема 4	Посещение театра (традиционная опера)	8			5		3	Т
Тема 5	Китайский традиционный новый год	8			5		3	Т
Тема 6	Китайские традиции (подарки, поддержание разговора и т.п.)	8			5		3	Т
Тема 7	Традиционные занятия и увлечения	8			5		3	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		252			156		96	

Содержание и место дисциплины

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводный фонетический курс и основы иероглифики	<p>Основные сведения о китайском языке, о его месте в сино-тибетской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Структура китайского слога: инициаль (согласная часть слога), финаль (гласная часть слога); финаль простая (собственно финаль) и сложная; тоны и их смысловоразличительная роль. Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования.</p> <p>Гласные звуки: основные простые финали, особый гласный [i]; дифтонги нисходящие и восходящие; трифтонги.</p> <p>Эризованные финали.</p> <p>Тональная система. Полные тоны и их акустическая характеристика. Тоны этимологические и комбинаторные; правила изменения тонов. Нейтральный тон, его комбинаторные разновидности.</p> <p>Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение. Простейшие элементы (черты и графемы); иероглифы простые и сложные. Основные категории иероглифов: монограммы, идеограммы, фонограммы, фоноидеограммы. Понятие о ключе и фонетике. Ключи и их графические варианты в составе сложных иероглифов. Этимологический анализ иероглифов. Правила написания иероглифов, порядок черт. Полные и упрощенные начертания иероглифов. Типы словарей.</p> <p>Проблемы алфавитного письма. Виды транскрипций.</p> <p>По завершении темы студенты должны уметь читать и записывать слоги и слова транскрипцией, определять и уметь правильно читать тоны, знать основные черты иероглифа, уметь читать и писать основные ключи.</p>
Тема 2	Приветствие	<p>Порядок слов в китайском языке. Личные местоимения. Общий вопрос с вопросительной частицей 吗 <i>ma</i>. Коммуникативные типы предложений. Понятие о фиксированном порядке слов - членов предложения. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение. Место определения. Знаки препинания.</p> <p>Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с качественным сказуемым: качественные прилагательные в роли сказуемого. Правила употребления наречия 很 перед качественным сказуемым. Употребление наречий 也 <i>ye</i> «тоже», 都 <i>dou</i> «все» перед качественным сказуемым.</p> <p>Интонация основных коммуникативных типов предложения - повествовательного, вопросительного, повелительного. Взаимоотношения тона и интонации.</p> <p>Паузировка предложения. Ритмическая организация китайского предложения. Синтагматическое ударение, логическое ударение.</p> <p>Личные местоимения. Род и число местоимений. Суффикс множественного числа - 们 <i>men</i>.</p> <p>Способы выражения приветствия в китайском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, приветствия в различных ситуациях.</p>
Тема 3	Знакомство	<p>Грамматика: предложения с глаголом-связкой 是 <i>shi</i>. Отрицание 不 <i>bu</i>. Особенности предложения с глаголом-связкой <i>shi</i>: порядок слов, подлежащее и дополнение в предложениях с глаголом-связкой, правила употребления.</p> <p>Интонационное и логическое выделение. Отрицание <i>bu</i>: наречие <i>bu</i> употребляется всегда перед предикатом. Правила употребления отрицания в предложениях с качественным сказуемым. Сочетание наречий <i>bu</i> и <i>dou</i>, <i>bu</i> и <i>ye</i> перед сказуемым.</p> <p>Интонационные особенности отрицательных предложений с наречием <i>bu</i>.</p> <p>В рамках этой темы студенты научатся представлять себя, своих родственников и друзей, сообщать и спрашивать об их профессии.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Из какой ты страны	<p>Грамматика: определение со значением притяжательности. Притяжательные местоимения. Утвердительные и вопросительные притяжательные местоимения. Атрибутивный показатель 的 <i>de</i>. Правила употребления притяжательных местоимений перед терминами родства. Правила употребления притяжательных определений. Случаи обязательного и факультативного употребления служебного слова <i>de</i>. Интонационное и логическое ударения в предложениях с притяжательным определением. Вопросительные местоимения 哪 <i>na</i> «какой», 谁 <i>shei</i> «кто», 什么 <i>shenme</i> «что».</p> <p>В рамках этой темы студенты научатся сообщать и спрашивать, из какой они страны, как их зовут, а также кому принадлежит тот или иной предмет.</p>
Тема 5	В гостях	<p>Грамматика: предложения с глагольным сказуемым. Группа сказуемого, включающая второстепенные члены предложения: прямое дополнение, косвенное дополнение. Переходные и непереходные глаголы. Наречия <i>bu</i>, <i>dou</i>, <i>ye</i> как показатели группы сказуемого.</p> <p>Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого как одна из форм альтернативного вопроса. Отличие от вопросительного предложения с частицей <i>ma</i>: более настойчивый характер вопроса. Правила употребления: эта форма вопроса не употребляется, если сказуемому предшествует наречие.</p> <p>Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого: виды предложений, последовательность глаголов и глагольных конструкций. Предложения со значением цели.</p> <p>Правила употребления глаголов 来 <i>lai</i> «приходить» и 去 <i>qu</i> «уходить».</p> <p>Вопросительное местоимение 哪儿 <i>nar</i>.</p> <p>Студент должен знать основные ситуационные фразы приветствия и прощания, способы выражения вежливости, благодарности и ответа на нее, в т.ч. при совместной трапезе, вести разговор об общих знакомых, уметь представить незнакомых гостей друг другу.</p>
Тема 6	Семья	<p>Грамматика: предложения наличия с глаголом 有 <i>you</i> «иметь». Форма отрицания с наречием 没 <i>mei</i> и форма альтернативного вопроса. Интонация и логическое ударение в предложениях в предложениях наличия с глаголом «иметь».</p> <p>Предложные конструкции с предлогами 在 <i>zai</i> и 给 <i>gei</i>: позиция в предложении, функция в предложении. Позиция наречий в предложениях с предложными конструкциями.</p> <p>Состав традиционной и современной китайской семьи. Термины родства в китайском языке: различные названия родственников по материнской и отцовской линии, а также в зависимости от их возраста (старший брат - младший брат и т.п.). Студент должен уметь рассказать о своей семье (степень родства, род занятий и пр.) и расспросить собеседника (сколько братьев \сестер \детей в семье) и т.п.</p>
Тема 7	Институт	<p>Грамматика: числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Понятие счетных слов в китайском языке. Основные типы счетных слов. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения: числительное + счетное слово + существительное.</p> <p>Количественные числительные. Числительное "1": тональные особенности, слияние с указательным местоимением, особое значение при категорическом отрицании. Числительное "2" (особенности употребления 两 <i>liang</i> и 二 <i>er</i>).</p> <p>Словесное ударение в сочетаниях числительного и счетного слова, в многосложных числительных. Вопросительные местоимения 几 <i>ji</i> и 多少 <i>duoshao</i> со значением «сколько».</p> <p>Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение. Глаголы, принимающие двойное дополнение. Порядок следования дополнений: косвенное (без предлога) и прямое. Косвенное дополнение обычно выражено одушевленным существительным или местоимением, обозначающее лицо.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Студент должен рассказать о своем институте: описание института (количество студентов, факультетов, учителей, классов и т.п.). Название помещений института (кафедра, библиотека, читальный зал, лаборатория и т.п.), название учебных дисциплин.
Тема 8	Мой друг	Грамматика: выделительная конструкция 是 ... 的 <i>shi...de</i> : предложения со сказуемым, выраженным глаголом-связкой <i>shi</i> и существительного (местоимения) или прилагательного со служебным словом <i>de</i> . Интонационные особенности таких предложений. Описание человека: имя, профессия, где учится или работает, место учебы, привычки, во что одет.
Тема 9	Мой день	Грамматика: способы обозначения точного времени (часть суток: утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер; часы, минуты, четверть часа, половина часа). Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени: место в предложении (перед или после подлежащего) и актуальное членение предложения. Порядок слов, обозначающих время. Порядок слов при наличии двух обстоятельств: обстоятельства места и обстоятельства времени. Общий вопрос типа «..., <i>hao ma?</i> »: значение (форма просьбы или приглашения принять участие в чем-либо), синтаксическая структура, варианты ответов. Студент должен уметь описать свой день с указанием точного времени (подъем, завтрак, учеба и т.п.).

Семестр 2

Тема 1	Хобби	<p>Грамматика: альтернативный вопрос с союзом 还是 <i>haishi</i>: порядок слов, употребление. Альтернативное вопросительное предложение с глаголом-связкой 是 <i>shi</i>.</p> <p>Последовательно-связанные предложения: сложные предложения со сказуемым, состоящим из двух глагольных конструкций, в которых дополнение обозначает одновременно субъект действия, называемого вторым глаголом.</p> <p>Умения: обсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.), планов на выходные.</p>
Тема 2	День рождения	<p>Грамматика: предложение с именным сказуемым: существительное и сочетание существительного со счетным словом в позиции сказуемого, отсутствие связки 是 <i>shi</i>. Отрицание: 不 <i>bu</i> + 是 <i>shi</i>. Правило употребления наречий перед именным сказуемым.</p> <p>Обозначение дат (год, число, месяц, день, день недели). Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время.</p> <p>Удвоение глаголов: удвоение односложных и двусложных глаголов, обозначающих действия; правила употребления удвоенной формы. Словесное ударение удвоенных глагольных форм.</p> <p>Глаголы и глагольные конструкции в позиции определения: перед определяемым словом, обязательное оформление служебным словом 的 <i>de</i>.</p> <p>Умение: назвать дату дня рождения, пригласить на вечеринку, обсудить покупку подарка.</p>
Тема 3	Мой дом	<p>Грамматика: слова со значением места (локативы). Послелог. Порядок слов в предложениях со значением местонахождения: с глаголом 在 <i>zai</i>, с глаголом 有 <i>you</i>, с глаголом 是 <i>shi</i>. Различия между предложениями с глаголом <i>you</i> и с глаголом <i>shi</i>. Синтагматическое ударение в предложениях, обозначающих местонахождение. Продолженное действие: способы выражения, отрицание, временная соотнесенность.</p> <p>Умения: описание местонахождения комнат квартиры (дома), местонахождение дома.</p>
Тема 4	В магазине	<p>Конструкция сравнения с предлогом 比 <i>bi</i>: предложения с качественным сказуемым, предложения с глагольным сказуемым без дополнения, предложения с глагольным сказуемым с дополнением. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией.</p> <p>Конструкция сравнения 跟... 一样 <i>gen... yiyang</i>. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы сравнительных предложений. Дополнение количества.</p> <p>Умение: покупка товара, сравнение различной продукции, обсуждение цены и качества товара.</p>
Тема 5	У врача	<p>Грамматика: употребление местоимения 每 <i>mei</i>, правила употребления конструкций 一点儿 <i>yidianr</i> и 有一点儿 <i>you yidianr</i>. Предложная конструкция 跟... 一起 <i>gen... yiqi</i>. Особенности использования модальных глаголов «хотеть», «желать», «намереваться» (要 <i>yao</i>, 想 <i>xiang</i>, 愿意 <i>yuanyi</i>)</p> <p>Умение: запись на прием, врачебный осмотр, назначение лечения</p>
Тема 6	Поздравление с праздником	<p>Грамматика: конструкция 问... 好 <i>wen ... hao</i>, подлежащно-сказуемое сочетание в роли определения.</p> <p>Умение: знать названия основных праздников, уметь с ними поздравить. Ведение разговора по телефону: стандартные выражения, расспросить о здоровье, сообщить о себе, передать привет и т.п.</p>
Тема 7	Съем жилья	<p>Грамматика: использование показателя состоявшегося действия суффикса 了 <i>le</i>. Его значение, употребление, отрицательная форма, вопросительная форма, форма альтернативного вопроса, сочетание с дополнением (должно обязательно иметь определение), временная соотнесенность. Последовательность нескольких действий.</p> <p>Предложения со сказуемым, выраженным казуативными глаголами 让 <i>rang</i> и 请 <i>qing</i>.</p> <p>Использование модальных глаголов 可能 <i>keneng</i> и 会 <i>hui</i></p> <p>Умение: вести простой разговор о съеме жилья, уметь рассказать о своих пожеланиях, обсудить условия и цену.</p>

Тема 8	Свободное время	Грамматика: дополнение результата: значение, позиция в предложении, способы выражения, постглагольное служебное слово 得 <i>de</i> , построение вопросительных и отрицательных предложений, сочетание с наречиями 也 <i>ye</i> и 都 <i>dou</i> , интонационные особенности. Прямое дополнение в препозиции. Актуальное членение предложения. Виды модальных глаголов. Глагол 得 <i>dei</i> . Особенности употребления модальных глаголов, отрицательные формы, интонационные особенности предложений с модальными глаголами. Умение: обсудить планы (поездка за город, поход в театр, на концерт и т.п.) и поделиться впечатлениями.
Тема 9	В банке	Грамматика: дополнение результата (продолжение). Предлог 从 <i>cong</i> , его использование. Правила удвоения глаголов. Счет до 1000. Умение: вести простую беседу со служащими банка, уметь спросить о курсе национальной валюты Китая. Знание названия основных денежных единиц,

Семестр 3

Тема 1	Спорт и здоровый образ жизни	Грамматика: модальная частица 了 <i>le</i> (позиция в предложении, отрицательная и вопросительная форма предложений с частицей, отличие в значении от суффикса <i>le</i>). Одновременное употребление суффикса <i>le</i> и частицы <i>le</i> . Умение: рассказать о том, каким видом спорта ты занимаешься, о пользе занятий спортом, описать футбольный (волейбольный, баскетбольный и т.п.) матч.
Тема 2	Учеба	Грамматика: слова, выражающие длительность в китайском языке. Позиция дополнения длительности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Позиция служебных слов и наречий в предложениях с дополнением длительности. Конструкция 只要...就 <i>zhiyao... jiu</i> . Умение: рассказать о своих учебных планах и расспросить собеседника.
Тема 3	Погода	Грамматика: безличные предложения – предложения, состоящие только из группы сказуемого. Предложения, описывающие природные явления. Последовательно связанные безличные предложения, начинающиеся с <i>you</i> . Модальная частица <i>le</i> как показатель изменения ситуации в предложениях с качественным, глагольным и именным сказуемым. Умение: рассказать о погоде в разных странах в разные сезоны, об изменении погодных условий.
Тема 4	На почте	Грамматика: глагольный суффикс 着 <i>zhe</i> : показатель состояния, в котором находится человек или предмет в определенный момент, или показатель существования (наличия) в определенном месте. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом <i>zhe</i> . Служебное слово 地 <i>de</i> : показатель обстоятельства образа действия, стоящего перед сказуемым. Правила употребления, отличие от постглагольного служебного слова <i>de</i> . Умение: получение и отправление писем, посылок, телеграмм, экспресс-почты, правила оформления почтовых бланков.
Тема 5	Общественный транспорт	Грамматика: понятие результативного глагола и результативной морфемы (好 <i>hao</i> , 完 <i>wan</i> , 错 <i>cuo</i> , 对 <i>dui</i> , 见 <i>jian</i> , 懂 <i>dong</i> и др.). Значение и употребление наиболее частотных результативных морфем, сочетание с суффиксами. Умение: знание видов городского общественного транспорта, правила проезда в автобусе (метро) в Китае.
Тема 6	Аэропорт, вокзал	Конструкция 要...了 <i>yao...le</i> : обозначение действия, которое вот-вот произойдет. Варианты конструкции, отрицательная и вопросительная формы. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией, состоящей из подлежащего и сказуемого. Правила употребления. Умение: приобретение билета, проводы или встреча в аэропорту (вокзале).

Тема 7	Планы на каникулы	Грамматика: сложноподчиненное предложение с конструкцией 因为...所以 <i>yinwei...suoyi</i> ; союз 或者 <i>huozhe</i> . Правила использования наречий 又 <i>you</i> и 再 <i>zai</i> . Умение: рассказать о планах на каникулы, на вечер, на выходные
--------	-------------------	--

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Поездка на экскурсию	Грамматика: простые модификаторы (простые дополнительные члены направления) 来 <i>lai</i> и 去 <i>qu</i> : значение, сочетание с суффиксами и частицами. Глагол с модификатором и позиция дополнения. Правила редупликации односложных и двусложных прилагательных. Словесное ударение и тоновые изменения. Позиция в предложении. Условные конструкции. Конструкция 要是....就 <i>yaoshi... jiu</i> (значение, позиция наречия <i>jiu</i>). Позиция союза <i>yaoshi</i> (в придаточном предложении, предшествующем главному, перед или сразу после подлежащего). Позиция <i>jiu</i> (во второй части сложного предложения перед сказуемым). Условная конструкция 如果...就 <i>ruguo ... jiu</i> . Умение: рассказать об особенностях профессии гида, обзорная экскурсия по парку «Цзиншань».
Тема 2	Путешествия. Достопримечательности Пекина	Грамматика: понятие инфикса. Дополнительный член возможности. Инфиксы перед результативной морфемой: инфикс 得 <i>de</i> со значением возможности, инфикс 不 <i>bu</i> – невозможности. Позиция прямого дополнения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Употребление дополнительного члена возможности с модальными глаголами. Результативные морфемы 了 <i>liao</i> , 下 <i>xia</i> , 懂 <i>dong</i> , употребляющиеся после инфиксов. Предложения наличия, появления, исчезновения: особенности глагольного сказуемого, слова, занимающие позицию подлежащего и дополнения. Обязательное оформление сказуемого суффиксом, модификатором или результативной морфемой. Условная конструкция 只有...才 <i>zhiyoucai</i> : значение, позиция союза <i>zhiyou</i> и наречия <i>cai</i> . Умения: рассказать о достопримечательностях Пекина. Экскурсия на главную площадь Китая – Тяньаньмэнь. История, основные сооружения (Памятник народным героям, Дом Народных собраний, Музей истории Китая).
Тема 3	Посещение выставки, музея	Грамматика: предложения с предлогом 把 <i>ba</i> : позиция в предложении, особенности сказуемого, подлежащего и дополнения, правила употребления предлога. Отличие предложений с предлогом. Ограничительная конструкция 除了...以外 <i>chule... yiwai</i> : значение, позиция в предложении. Умения: рассказать об экскурсии в дом-музей писателя Лу Синя и др., поделиться впечатлениями.
Тема 4	Посещение театра (традиционная опера)	Грамматика: местоимение 有的 <i>youde</i> , особенности употребления (не может быть дополнением). Служебное слово (суффикс) 过 <i>guo</i> после глагола (действие, имевшее место в неопределенное время в прошлом). Образование вопросительной и отрицательной формы с суффиксом. Дополнительный член кратности (частотности) действия. Счетные слова 次 <i>ci</i> , 遍 <i>bian</i> для обозначения кратности (сколько раз происходило или будет происходить данное действие). Место дополнения кратности в предложении. Умения: рассказать о посещении театра, об исполнителях, различии между пекинской и шаосинской традиционных операх.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Китайские традиционные праздники (новый год, праздник середины осени)	Грамматика: способы выражения пассива. Предложения с пассивом без формально-грамматических показателей. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Причинно-следственный союз 因为...所以 <i>yinwei ... suoyi</i> : значение, позиция в предложении. Предложения пассива с предлогом 被 <i>bei</i> , 让 <i>rang</i> , 叫 <i>jiao</i> . Особенности употребления. Конструкция 不但...而且 <i>budanergie</i> . Умения: рассказать о традиционных китайских праздниках, сравнить с европейскими.
Тема 6	Китайские традиции (подарки, поддержание разговора и т.п.)	Грамматика: конструкция 对...来说 <i>dui laishuo</i> . Наречия 更 <i>geng</i> и 最 <i>zui</i> , их использование в предложениях. Особые случаи употребления предлога 把 <i>ba</i> (употребление после сказуемого дополнения места, сказуемое оформлено результативной морфемой 成 <i>cheng</i> или 作 <i>zuo</i> , после сказуемого стоит дополнение, обозначающее адресата). Конструкция 一边 ..., 一边 <i>yibian...yibian</i> (два действия происходят одновременно). Особенности употребления китайских глаголов (离合词). Умения: рассказать о некоторых, китайских традициях, сравнить с традициями европейцев (межкультурные различия, уважение национальных традиций и норм поведения).
Тема 7	Традиционные занятия и увлечения	Грамматика: предложения наличия с суффиксом 着 <i>zhe</i> и появления. Особенности построения предложений (отсутствие предлога перед подлежащим, обязательное оформление дополнения). Способы удвоения глаголов и прилагательных. Предложения с предлогом 把 <i>ba</i> с удвоенным глаголом. Использование 后来 <i>houlai</i> и 以后 <i>yihou</i> . Использование 了 <i>le</i> в конце предложения для обозначения изменения ситуации. Дополнение результата, выраженное глагольным оборотом. Умение: рассказать о традиционных занятиях, в том числе, людей пенсионного возраста (разведение цветов, каллиграфия, традиционные танцы, гимнастика ушу, пение, игры в шахматы и пр.). Уметь описать помещение и т.п.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

– зачета.

Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части. Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и

диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам (см. Приложение 1).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках
ОПК – 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК – 1.1	Освоение технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК– 4.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке

		<p>Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде</p>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	ОПК – 1.1	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи</p>

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства (см. Приложение 2).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

На зачете учащийся получает отметку «зачтено», если его общий балл за аттестационный период составляет 41 балл и выше.

На экзамене учащийся получает отметку «удовлетворительно» при количестве баллов от 41 до 60.

На экзамене учащийся получает отметку «хорошо» при количестве баллов от 61 до 80.

На экзамене учащийся получает отметку «отлично» при количестве баллов от 81 до 100.

4.4. Методические материалы

Учащийся допускается к промежуточной аттестации при выполнении следующих условий:

- регулярное посещение занятий;
- выполнение требуемого объема письменных работ за семестр.

Для определения уровня знаний по арабскому языку учитываются такие критерии оценивания, как полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении баллов учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается по 5-уровневой системе:

Максимальный балл (**уровень 4**) получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один-два недочета – правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Уровень 3 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета. Ответ правильный, но не совсем точный.

Уровень 2 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Ответ правильный, но не полный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Уровень 1 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

Уровень 0 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты не соответствуют требованиям программы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
 письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и
 представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающимся следует заниматься иностранным языком на регулярной основе, не пропуская практические занятия, а также использовать время для самостоятельной работы, которая включает в себя как выполнение необходимого объема домашних заданий, так и следующие действия:

- 1) регулярно просматривать и читать арабские новостные сайты и прессу;
- 2) смотреть кинофильмы на арабском языке в оригинале или с субтитрами;
- 3) как можно чаще слушать арабское радио;
- 4) читать книги арабских писателей в оригинале;
- 5) посещать культурные мероприятия, проводимые посольствами арабских стран в Москве;
- 6) ежедневно уделять время на повторение слов и пройденного материала.

Подготовка к текущему контролю успеваемости подразумевает повторение пройденного языкового материала за определенный промежуток времени (тема, модуль). Задания по промежуточной аттестации также включают устную часть по темам, пройденным за семестр.

Помимо занятий собственно языком учащимся настоятельно рекомендуется чтение литературы страноведческого характера с целью знакомства с историей, культурой,

литературой, экономикой и т.д. стран региона. Для подготовки мини-докладов на страноведческие темы студентам предлагается список соответствующих источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Бичурин, Н.Я. О произношении букв, входящих в состав китайских звуков [Электронный ресурс] / Н.Я. Бичурин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 5 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95915>

6.2. Дополнительная литература

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка». под редакцией А.Ф. Кондрашевского М.: Московский городской педагогический университет, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26602>
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/30696>
3. Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка. Саратов: Вузовское образование, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/29274>
4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. М.: Восточная книга, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/9838>
5. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 2. Прописи. М.: Восточная книга, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/9839>
6. Кошкин А.П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями). М.: Восточная книга, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/30701>
7. Новый практический курс китайского языка / ред. Сирко Е.В. – Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2009. – Ч.1. -270 с.
8. Новый практический курс китайского языка / ред. Сирко Е.В. - Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2009. – Ч.2. -295 с.
9. Новый практический курс китайского языка / ред. Сирко Е.В. – Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2009. – Ч.3. -270 с.
10. Новый практический курс китайского языка. / ред. Сирко Е.В. - Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2006. – Ч.4. -263 с.
11. Войцехович И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" - Изд. 2-е, испр. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – С. 10-153.
12. Яковлев Г.Ю., Щичко В.Ф. Китайский язык. Полный курс перевода. Учебник. – М., Восточная книга. – 2012. – С.9-60, 94-121.
13. Ханьюй синь мубяо [Китайский язык. Новый объект] / ред. Ивченко Т.Г., Чжан Сяогуан [и др.]. – Пекин: Цзяоюй кэсюэ, 2012. - Т.1. Ч.1. -184 с.
14. Ханьюй синь мубяо [Китайский язык. Новый объект] / ред. Ивченко Т.Г., Чжан Сяогуан [и др.]. – Пекин : Цзяоюй кэсюэ, 2012. - Т.1. Ч.2. -344 с.

15. Чунци ханьюй тинли [Начальный курс аудирования] / ред. Ли Минци. -2-е изд. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвист. ун-та, 2006. –Т.1. – 64 с.
16. Чжунци ханьюй тинли [Средний уровень аудирования] / ред. Ли Минци. -2-е изд. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвист. ун-та, 2014. –Т.1. – 52 с.
17. Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. М.: Восток - Запад, 2007. - Т. 3. – 368с.
18. Чунци ханьюй юэду цзяочэн [Тексты для чтения для начального уровня] / ред. Чжан Шитао, Лю Ноюнь. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2002. – 201с.
19. Чжунци ханьюй юэду цзяочэн [Тексты для чтения для среднего уровня] / ред. Чжан Шитао, Чжоу Сяобин. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2009. – 198 с.
20. Демина Н.А, Чжу Канци. Китайский язык. Страноведение. - М.: Восточная литература, 2004. - 351 с.
21. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение.- М.: Восточная книга, 2012. – 192 с.
22. Китайско-русский словарь: пресса, интернет, радио, телевидение. /Н.Х.Ахметшин и др. – М.: Восточная книга, 2009
23. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. – М., Живой язык, 2010. – 224 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.zhonga.ru/>
Огромный русско-китайский и китайско-русский словарь.
2. <https://www.trainchinese.com/v2/index.php> Китайско-русский и русско-китайский словарь для начинающих. Особенно полезная функция – написание иероглифа по чертам.
3. <https://www.pleco.com/> Китайско-английский, англо-китайский словарь
4. <http://www.lingvochina.ru/>
На данном сайте размещаются разнообразные материалы (учебники, словари, тексты на китайском языке).
5. <http://umao.ru/>
На сайте собрано множество полезной информации; программы, методики, уроки, инструменты и технологии, которые помогут в изучении китайского языка.
6. <http://www.skritter.com/>

- На этом сайте можно тренироваться в написании иероглифов.
7. <http://www.studychinese.ru/>
Сайт, посвященный изучению китайского языка. На сайте собрано много полезной информации для изучающих китайский язык.
 8. <http://www.nciku.com/>
Крупный китайско-английский и англо-китайский онлайн-словарь. Здесь собрано множество полезных функций, таких как рукописный ввод иероглифов, демонстрация написания иероглифа по чертам, разбор иероглифов на составные части и т.д.
 9. <http://www.xiaoma.info/hanzi/>
Еще один китайско-английский, англо-китайский словарь. Ценен, прежде всего, дополнительными материалами: на сайте приведен список иероглифических ключей с множеством примеров их использования.
 10. <http://www.thechairmansbao.com/workforus/>
Полезное мобильное приложение для подготовки к сдаче HSK.
 11. <http://www.kitairu.net/rus/>
Сайт предназначен для тех, кто интересуется Китаем, китайским языком, культурой и пр. Страницы сайта представлены на трех языках - китайском, русском и английском. Сайт содержит разделы по образованию, культуре, бизнесу, развлечениям и др.
 12. <http://www.daokedao.ru/>
Разносторонний и постоянно обновляемый информационный портал о Китае, китайской культуре, истории и языке.
 13. <http://russian.people.com.cn/>
"Жэньминь Жибао" – «Народная ежедневная газета» – официальный государственный печатный орган Китая. Постоянный информационный партнер Института Конфуция МГУ. Здесь можно найти массу полезной информации и КНР, а также узнать официальную точку зрения КНР по тому или иному вопросу.
 14. <http://www.baidu.com/>
Байду – основная поисковая система, работающая с китайским языком. В его базе более 100 миллионов сайтов на китайском языке.
 15. <http://www.xinhua.cn/>
Агентство «Синьхуа» - крупнейшее информационное агентство Китая. Здесь можно найти информацию о любой сфере жизни КНР. Имеется русскоязычная версия сайта - <http://russian.news.cn/>

6.6. Иные источники

1. Задоев Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Т.1. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Вост. кн., 2016. – 304 с.
2. Китайско-русский словарь / [гл. сост. Чжу Имин и др.; гл. ред. Ся Чжунъи] . - [2-е изд.]. - М. : Вече, 2008. - 1250 с.
3. Китайско-русский словарь. - [Пекин]: [б. и.], 1990. - 1250 с.
4. Китайско-русский словарь. - Шанхай: [б. и.], 1977. - 1235 с.
5. Сяньдай ханьюй сюйцы цзян и [Разъяснение значений «пустых» слов современного китайского языка] / ред. Ли Сяоци.- Пекин : Изд-во Пекинского ун-та, 2005. - 256 с.
6. Дунфан юньвэй [Очарование Китая. Тексты для чтения] / ред. Лянь Дэгуэй. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2008. –Т.1.- 170 с.
7. Дунфан юньвэй [Очарование Китая. Тексты для чтения] / ред. Лянь Дэгуэй. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2008. –Т.2.- 166 с.

8. 1700 дуй цзиньцзы юнфа дуйби [1700 пар употребительных синонимов китайского языка] / ред. Ян Цичжоу, Цзя Юнфэнь. – Пекин: Изд-во Пекинского лингвист. ун-та, 2007. -1647 с.
9. Learning about China from Newspapers. Elementary Newspaper Reading / ed. Ya Min. – Beijing: Beijing language university press, 2009. –В.1. -227 с.
10. Reading Chinese News online. / ed. Cao Xianwen, Cheng Yuan. –Beijing: Beijing university press, 2006.- 219 p.
11. Баокань юйянь Цзичху цзяочэн [Язык прессы. Начальный курс] / ред. Сяо Ли. – Пекин : Изд-во Пекинского ун-та, 2005. –Т.1. -185 с.
12. Сюэ ханьюй [Учим китайский язык]. Журнал, издаваемый Пекинским лингвистическим университетом в помощь изучающим китайский язык.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Материалы текущего контроля успеваемости.

- 新实用汉语课本教师用书（第二版）// Новый практический курс китайского языка.

Изд.2. Ч. 1-4. Пекин, Издательство Пекинского университета языка и культуры. 2009-2012.

- Контрольные и тесты, составленные преподавателями

1 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Вводный фонетический курс и основы иероглифики	Аудирование: понимает знакомые слова и выражения Чтение: понимает знакомые слова и простые фразы Письмо: может написать короткую открытку, заполнить простой формуляр Устная речь: строит простые фразы, описывает себя и свое окружение, задает простые вопросы, запрашивает информацию Лексика/грамматика: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	- В речи отсутствуют ошибки, используется широкий спектр изученных языковых средств - Совершает некоторые ошибки, не затрудняющие понимание - Совершает ошибки, частично затрудняющие понимание - Совершает ошибки, сильно затрудняющие понимание - Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и навыков	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2. Приветствие			
3. Знакомство			
4. Из какой ты страны			
5. В гостях			
6. Семья			
7. Институт			
8. Мой друг			
9. Мой день			

Тест к первому модулю

1. Написать графемы, к выделенным словам расписать их по чертам		2. Написать значение графем	
поле		文	
бамбук		走	
пшеница		毛	
раковина		止	
металл		石	
воин		日	
<i>черепаха</i>		禾	

верста		爪	
топтать		木	
<i>кость</i>		风	
нить		父	
корова		革	
перья		人	
червяк		口	
удав		首	
длинный		山	
<i>лошадь</i>		自	
свинья		米	
баран		身	
слуга		养	
червяк		皮	
<i>рог</i>		土	
3. Перевести на китайский язык и записать транскрипцией			
стакан ложка тетрадь волк красный линейка младшая сестра стол ребенок скамья		Мама пьет чай. Старший брат любит читать книги. Бабушка покупает фрукты и сахар.	

Тест ко 2 модулю

Задание 1. Дополните диалоги, запишите иероглифами, переведите на русский получившиеся варианты.

- 1) A: Nǐ hǎo ma?
B: _____?
A: Wǒ yě hǎo.

- 2) A: Nǐ yào _____ ma?
B: _____.
A: Nǐ ne?
C: _____.

- 3) A: Nín shì yīngguórén ma?
V: Bùshì, _____. Nín shì nǎ guó rén?
A: _____.

- 4) A: Nín guìxìng?
B: Wǒ xìng _____, jiào _____.
A: Wǒ jiào _____, _____ wǒ hěn gāoxìng.
B: _____.

- 5) A: Qǐngwèn, cāntīng zài nǎ'er?
V: _____.
A: Xièxiè.
V: _____.

- 6) A: _____, Hǎo ma?

V: Tài hǎole! _____?
A: _____, kěyǐ ma?
V: _____.

Задание 2. Соотнесите ключ и значение, запишите соответствующие цифры в скобках.

□ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ ()
 □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ ()
 □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ ()
 □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ () □ ()

1. работа	2. четыре	3. девять	4. рот	5. месяц
6. два	7. нож	8. раковина	9. десять	10. семь
11. корова	12. гвоздь	13. человек	14. пять	15. я
16. баран	17. кровь	18. речь	19. вода	20. дерево

21.тело	22.крошечный	23.три	24.знак	25.вершок
26.рука	27.стрела	28.сердце	29.женщина	30. поле
31. ребенок	32.посуда	33.шесть	34. пар	35. нет
36.солнце	37.восемь	38. дверь	39. колодец	40.земля
41.ладонь	42.сын	43.видеть	44. лошадь	45.стоять
46.яшма	47.огонь	48.рождать	49 .сила	50. большой
51.семь	52.маленький	53. сто	54.средний	55.тоже

Задание 3. Найдите пары значение – звучание в правой и левой колонке, запишите рядом со звучанием соответствующий иероглиф, в скобках укажите латинскую букву.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) tài ____ () | a. открывать |
| 2) mā ____ () | b. мяч |
| 3) lái ____ () | c. середина |
| 4) biàn ____ () | d. смотреть |
| 5) xī ____ () | e. кто |
| 6) zài ____ () | f. красивый |
| 7) wǎn ____ () | g. восемь |
| 8) kǎi ____ () | h. мама |
| 9) shí ____ () | i. страна |
| 10) yào ____ () | j. снова |
| 11) gāo ____ () | k. учить |
| 12) sì ____ () | l. десять |
| 13) yǒu ____ () | m. четыре |
| 14) wèn ____ () | n. раз |
| 15) guó ____ () | o. спрашивать |
| 16) bā ____ () | p. входить |
| 17) kàn ____ () | q. поздно |
| 18) jìn ____ () | r. слишком |
| 19) jiào ____ () | s. высокий |
| 20) zhōng ____ () | t. факультет |
| 21) shéi ____ () | u. хотеть |
| 22) měi ____ () | v. приходить |
| 23) qiú ____ () | w. иметь |

Контрольная работа за 1 семестр.

I. Напишите транскрипцию и в скобках количество черт нижеследующих иероглифов (последние два расписать по чертам):

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. 层 _____ () | 2. 师 _____ () | 3. 医 _____ () |
| 4. 这 _____ () | 5. 国 _____ () | 6. 谢 _____ () |
| 7. 兴 _____ () | 8. 贵 _____ () | |
| 9. 杨 _____ () | | |

10. 系_____ ()

II. Переведите на китайский язык.

1. Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, Ван Линь (林) здесь? – Нет, ее нет. – А где она? – Она в студенческой столовой. – Простите, я не знаю, где находится студенческая столовая. – Студенческая столовая находится на втором этаже общежития. – Спасибо. – Не за что.
2. Ты знаешь его? – Да, это наш учитель по разговорному китайскому языку. – Кто он по национальности? – Он китаец. Его фамилия Ма, зовут Далинь. Он коренной пекинец.
3. Вы здесь учитесь? – Нет, я учусь в Пекинском лингвистическом институте. Это мой друг. Он тоже студент Пекинского лингвистического института. Мы все живем в общежитии.
4. Можно войти? – Входите. – Дин Либо здесь? – Он живет на 4 этаже в комнате 431. – Извините. – Ничего страшного. – Повторите, пожалуйста, еще раз. – До свидания.
5. Это столовая для преподавателей. Ты не хочешь выпить кофе? Черный кофе здесь очень вкусный. – Дорого? – Нет, не дорого.
6. Сегодня хорошая погода. Давай пойдем купаться! – Отлично! Когда? – Сейчас пойдем, как? – Нет, сейчас, боюсь, не получится. Завтра у тебя будет время? – Завтра мы идем играть в баскетбол.

Диктант

Образец билета к зачету

Задание 1. Подготовьтесь к чтению и устному переводу текста.

陈老师，您好！这是我哥哥，他是外语老师。

你好！--- 这是我朋友。

你好！你也是老师吗？

您好！我不是老师，我是医生。

力波，这是你奶奶吗？

不是，她是我外婆。

外婆，您好！

Задание 2. Придумайте несколько предложений на тему.

Времяпровождение.

Задание 3. Подготовьтесь к чтению.

Fāzhǎn guómín tǐzhì yāoqǐng tóngxué jiǎnghuà dǎpò bǎoshǒu sīxiǎng zhěnglǐ tígāo
méiguīhuā Gèng yào tán de qīng chū

Задание 4. Прочтите иероглифы.

认、语、是、高、习、可、文、识、知、奶、兴、言、汉

Задание 5. Переведите предложения на китайский язык.

- Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, Ван Линь здесь?
- Нет, ее нет.
- А где она?
- Она в студенческой столовой.
- Простите, я не знаю, где находится студенческая столовая.
- Студенческая столовая находится на втором этаже общежития.

2 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Хобби	Аудирование: понимает знакомые слова и выражения Чтение: понимает знакомые слова и простые фразы Письмо: (ок. 250 иероглифов): умеет написать небольшой рассказ на любую их пройденных тем, описать картинку. Устная речь: умеет описывать себя и свое окружение, вести диалог в рамках изученных тем. Лексика/грамматика: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля.	выше 80% - «отлично»
2. День рождения			70-80% - «хорошо»
3. Мой дом			50-70% - «удовлетворительно»
4. В магазине			
5. У врача			< 50% - «неудовлетворительно»
6. Поздравления в праздником			
7. Съём жилья			
8. Свободное время			
9. В банке			

Образцы тестов и контрольных работ к 3-му семестру

Тест 1

Задание 1. Диктант.

丁力波告诉老师马大为今天不能上课。老师问他为什么不能来上课？

丁力波说：昨天是星期日，马大为上午去商场买东西，下午去朋友家玩儿。他晚上十一点半回学院，十二点写汉字，两点钟睡觉。现在他还没有起床。

陈老师说：他应该来上课。丁力波：老师，我能不能问你一个问题？

陈老师：可以。

丁力波：我们为什么八点上课？

Задание 2. Написать транскрипцию, перевод и количество черт

	транскрипция	перевод	
1. 专业			
2. 商场			
3. 问题			

4. 个			
5. 报			
6. 找			
7. 还			
8. 钱			
9. 葡萄			
10. 岁数			
11. 会			
12. 睡			
13. 属			
14. 常			
15. 办			
16. 光盘			
17. 饭			
18. 能			

Задание 3. Перевести предложения на китайский язык.

1. Приятель моего старшего брата продавец, он работает в магазине. Я часто хожу туда за покупками.
2. Учитель спросил ученика: «Как это называется по-китайски?»
3. Сколько стоят яблоки? – Красные стоят 3.75 за цзинь. – Дорого. Не дорого. Как другу уступлю. 3.50 как? Возьму 1 кг и полтора кг бананов. – Всего 15. 60. – Ваши 20 юаней, сдача 4.40
4. Во сколько у вас заканчиваются занятия? – Сегодня заканчиваются в 13.50.
5. Ты знаком с той девушкой, которая покупает тетради? – Да, знаком. Она вместе с моей младшей сестрой занимается музыкой.
6. Я немного говорю по-английски.
7. Пойдем сегодня вместе купаться? – Боюсь, сегодня не получится. Вечером мне надо навестить бабушку.

Контрольная работа

Перевести на китайский язык.

1. Завтра после занятий ты свободна? – А что? – Я хотел пригласить тебя и Дин Либо на вечеринку. Завтра мой день рождения.- Правда? Поздравляю. – Сможешь прийти в 7.30?- Завтра я заканчиваю занятия в 5.45. Мы вместе с Дин Либо поедем на такси. – Отлично!- Что нам купить? – Купите торт.
2. Почему ты сегодня не пришел на занятия? – Вчера было холодно, наверное, я вчера простудился. Сегодня болит горло, голова, наверняка высокая температура.- Сходи к врачу.- Ты не мог бы пойти со мной? Я не знаю, как зарегистрироваться.
3. Давэй, почему ты еще не подмел комнату? Я вчера говорил тебе, что сегодня к нам придет моя подруга. – Извини, так неудобно получилось! Я только что пришел, ходил на почту отправить младшей сестре подарок к Рождеству. – Ладно, давай я помогу тебе убрать вещи и подмести комнату.
4. Я живу в одной комнате с Дин Либо. Это очень неудобно. Когда я встаю, он еще спит, когда я ложусь спать, он смотрит телевизор, слушает музыку. Часто к нему приходят друзья. Я слышал, в Пекине можно снять недорогую квартиру с ванной и туалетом. Завтра пойду в риэлтерскую контору, попрошу помочь мне найти подходящую квартиру.

5. Я живу в общежитии на 5 этаже, в 507 номере. Комната очень уютная. Телефона нет, но у меня есть мобильный. Вечерами я часто хожу к друзьям, живущим на 3 этаже, смотреть телевизор.
6. Ты поедешь путешествовать или собираешься подработать?- Пока не знаю. Я собирался в июле подработать в кафе, а в августе поехать путешествовать в Европу, но вчера мне позвонила мама и сказала, что бабушка приболела, и я должен вернуться домой помочь ей.
7. Учитель Ли, который только что пришел, ведет у нас китайскую грамматику и иероглифику. Иероглифы очень трудные, грамматика несложная.
8. Я сделаю упражнения и буду читать текст.
9. Мне бутылку колы и два цзиня бананов. Сколько всего? – 8.25 юаня. Ваши 10 юаней. Вот вам сдача 1.75 юаня.
10. Мой друг – корреспондент. Он работает в Шанхае. Он часто рассказывает мне о Китае. – Он умеет немного говорить по-английски. Он пригласил меня в Шанхай встречать новый год.

1 курс. Зачетная работа по китайскому языку

1. Диктант (200 знаков)

玛莎是我的好朋友。她是俄罗斯人，一年以前从莫斯科来中国。现在她在北京大学学习汉语。她每天上午有汉语课。张老师教他们班汉语语法，王老师教口语。玛莎很喜欢北京。她住在留学生宿舍。下课以后她去学生食堂吃饭，以后有时候回宿舍休息，有时候我们一起去图书馆看画报和杂志。星期五四点一刻王老师给我们辅导中国文学。他给我们介绍新书。晚上我们去公园散步，看电影。这个星期六七点我们坐车去看京剧。玛莎穿一条绿裙子，真漂亮。

2. Вставить предлоги *给 从 跟 在*

今天我们_____他家去参加舞会。

今天下午三点刘教授_____我们介绍新中国电影。

老师告诉我明天没有课。我们_____他一起去北京剧院。

他说下课以后他_____咖啡馆等你。

3. Составить предложения

1) 同学 他 汉语 中国 跟 说 _____

2) 你 那儿 的 老师 在 照片 _____

3) 姐姐 古典 很 音乐 喜欢 我 _____

4) 一束 要 妈妈 我 给 买 花 _____

5) 那位 王教授 跳舞 的 姑娘 我的 跟 是 朋友

6) 衬衫 我 件 穿 这 和 条 要 那 裙子 _____

4. Перевести предложения на китайский язык

- 1) Какая музыка тебе нравится, классическая или современная? – Мне больше нравится современная музыка, но иногда я слушаю классическую.
- 2) Я купил четыре билета на фильм, о котором сегодня рассказывал нам учитель Ван. – Здорово. Когда мы пойдем? – Я купил билеты на семичасовой сеанс. Я думаю, мы пойдем из общежития в 18.15
- 3) Это фотография моей семьи. – Как интересно! Кто эта девочка в белой блузке? – Это моя младшая сестра. Ей в этом году 10 лет. Она учится в младшей школе и еще учится танцевать. – Она очень похожа на тебя.
- 4) Смотри, вот это кафе очень хорошее. Попроси официанта две бутылки колы. – Я не хочу колу, я выпью чашку кофе.
- 5) Во сколько у тебя сегодня заканчиваются занятия? – В 11.50. – После занятий ты свободен? – А что? – Хотел пригласить тебя в кино. – После занятий мне надо зайти в библиотеку вернуть книги, а потом на почту.
- 6) Мой старший брат врач. Сейчас он работает в Китае. – Да, я знаком с ним. Твой брат часто пишет мне письма, он очень скучает по дому.
- 7) Брюки, что ты надел, старые. Надень вон те, они новые.
- 8) Это яблоко вкусное, а то – нет.
- 9) У него дома много книг на китайском языке. Я часто беру у него книги.

Темы к зачету

1. Моя семья.
2. Мой институт.
3. Мой день.
4. В гостях у друга.
5. У врача
6. Мой дом (квартира).
7. Свободное время.
8. В магазине
9. В банке

Образцы текстов к зачету

№1

玛沙问妈妈：“晚上你用不用车？”妈妈说：“不用。你想去哪儿？”玛沙告诉妈妈，王老师给他们两张京剧票，她和安德烈今天晚上去看京剧。晚上他们从玛沙那儿坐车去剧场。玛沙穿一件新衬衫和一条新裙子。衬衫是白的，裙子是红的。安德烈穿一件黑上衣和一条新裤子。他们六点三刻来剧场。这个剧场很大。玛沙问安德烈他们的座位在哪儿？安德烈说：“那两个座位是我们的。你看王老师在那儿，那儿还有两个我们认识的中国留学生。我们快去吧。”

№2

米沙是安德烈的好朋友，他也学习汉语，他跟安德烈一起在一个班。他们常常一起去看电影。今天有一个新电影，是中国的。米沙晚上没有事儿，他找安德烈看电影。十二点他去电影院买电影票，十二点半他坐车回宿舍找安德烈，安德烈不在。安德烈今天有课，他很忙。一点半他去学生食堂，两点一刻还有口语课。玛沙差五分两点来找他，她

告诉安德烈，下午四点半她跟丁云一起去咖啡馆。安德烈说：“现在他去上课，你们在那儿等我，下课以后他也去咖啡馆。”

№3

玛沙和安德烈都喜欢中国音乐。晚上八点半他们去丁云的宿舍听唱片。丁云有很多中国唱片，有现代音乐的，也有古典音乐的。丁云请他们喝中国茶。她有花茶和绿茶。安德烈喝绿茶，玛沙喝花茶。安德烈和玛沙都很喜欢一个歌儿，他们问丁云：“这是一个民歌，对吗？丁云说这是一个很有名的民歌，名字叫“茉莉花”。安德烈请丁云教他们唱这个民歌。玛沙还想听京剧。丁云说她没有京剧唱片。她说：“明天我们去王老师家，从他那儿借京剧唱片”。

3 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Спорт и здоровый образ жизни	Аудирование: понимает знакомые слова и выражения Чтение: понимает знакомые слова и фразы Письмо: умеет написать небольшое сочинение на любую их пройденных тем. Устная речь: умеет вести диалог в рамках изученных тем. Лексика/грамматика: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля	выше 80% - «отлично»
2.Учеба			70-80% - «хорошо»
3.Погода			50-70% - «удовлетворительн
4.На почте			о»
5.Общественный транспорт			< 50% - «неудовлетворител
6. Аэропорт, вокзал			ьно»
7.Планы на каникулы			

Образцы тестов и контрольных работ

Контрольная работа

1. – Давай войдем в этот универмаг, я хочу купить китайское платье. – Тогда пойдем скорее, в восемь универмаг закроется.– Скажите, пожалуйста, на каком этаже продается одежда в китайском стиле?– Вот и третий этаж. Вон там платьев полно, пойдем, посмотрим.– Какого цвета ты хочешь? – Зеленое или красное? – Я думаю, красное красивее зеленого. – У нас есть и красное, и зеленое. Какой размер вы носите? – 38 размер. – Померяйте вот это красное. Как вам кажется? Оно коротковато, нет ли подлиннее? Вот это длиннее того на 3 см, подойдет? - Это как раз. - Оно шелковое, поэтому дороже на 20 юаней.- Ничего, я возьму это.
2. Сейчас Запад Китая развивается быстрее, чем Восток.
3. Он всегда приходит очень рано, намного раньше всех. А сегодня он пришел на полчаса позже меня.

4. Он сдал экзамены неплохо. Перевод он сдал не хуже Дин Юнь, разговорный русский намного лучше ее.
5. Где Сяо Ван? Сейчас 5 часов, он уже час как ушел. Он каждый вечер в парке по часу занимается тайцзицюань.
6. Але, Дин Юнь, ты где? Сейчас семь часов! Я жду тебя в кафе уже целый час! Учитель Ван пригласил нас в 7.30 на ужин. – Извини, я об этом забыла! Я в банке, завтра я уезжаю в Сиань путешествовать, мне надо поменять деньги, а здесь полно народу. Я стою в очереди уже сорок минут! Подожди еще немного, сейчас моя очередь!
7. Его компьютер новее моего. Он гораздо быстрее.
8. Этот ученик пишет иероглифы медленнее того, но намного красивее.
9. Он спал мало, всего спал пять часов, чувствует себя не очень хорошо.
10. Не могли бы вы унести (взять с собой) эту коробку? Она намного тяжелей (重) остальных (其他). Спасибо. Столько хлопот вам доставили, так неудобно.- Ничего, рад помочь вам.
11. Это блузка очень красивая, гораздо красивее той, которую я только что купила. У нас еще есть время. Ты можешь ее поменять.

Тест

I. Прослушайте и запишите слоги и их тоны

cānguān fákǎn liúli shēnghuó héshì hùzhào dìtiě àihào biéde xíguàn huòzhě
 Tāmen hànǚ shuō de hěn bùcuò.
 Wǒ jīntiān xiàwǔ bǎ jiè shū zhèng gěi tā.
 Lín nà bǐ xiǎo yún gāo liǎng gōngfēn.
 Zhè fú dà de gēn nà fú xiǎo de yīyàng měi.

II. Прослушайте предложения и вставьте пропущенные иероглифы

1. 林娜今天穿得很漂亮。
2. 你去上海了没有?
3. 我等一等他, 你们先下楼去吧。
4. 我下星期回英国, 这个星期得把从图书馆借的书还了。
5. 昨天比今天冷一点儿。
6. 那件旗袍 380 元, 这件 120 元, 这件比那件便宜多了。
7. 我们系把那位有名的教授请来了。
8. 这是 1 路公共汽车, 你没有坐错。
9. 因为那儿很冷, 所以我穿了很多衣服。
10. 你们票呢? 我把票给工作人员。
11. 他学汉语的时间跟我的不一样, 比我长两个月。
12. 她每天坐公共汽车回家, 然后坐电梯上楼去。

III. Напишите, сколько черт в следующих иероглифах

民 () 镑 () 表 () 错 () 比 () 绿 ()
 游 () 曲 () 恭 () 匹 () 运 () 糟 ()

IV. Составьте предложения с данными словами

1. 陈老师 欧洲 了 去

2. 下楼 得 我们 那儿 从 去
3. 他 得 汉语 我 流利 比 说
4. 多 寄 了 比 航空 慢 海运 寄
5. 已经 小时 咱们 了 参观 个 了 两
6. 身体 来 所以 他 舒服 没 因为 不 上课

V. Составьте предложения со следующими словами и оборотами

1. 就
2. 自己
3. 一会儿
4. 极了
5. 得 (děi)
6. 把 给
7. 不敢当
8. 别的
9. 因为所以
10. 或者

VI. Прочитать текст и ответить на вопросы

我女儿今年 10 岁，她已经开始不听我们的话了，常常让我和她爸爸生气(shēngqì – сердиться)。我们让她学画画儿，每个星期天我都不休息，跟她一起坐公共汽车到老师家去。可是刚学了两个月，她说画画儿不容易，不想学了。我们让她学钢琴(gāngqín – фортепиано)，把钢琴也买来了。现在刚学了一个月，她说学钢琴跟学画儿一样没意思。我们不知道该怎么办，是不是别的孩子都跟我的女儿一样？

昨天我到书店去，想找一本怎么教育(jiàoyù – воспитывать)孩子的书。营业员(yíngyè yuán- воспитывать)给我找出了三本书：一本是《别管孩子》，一本是《孩子不能不管》，还有一本是《管还是不管孩子》。我把三本书都买来了，也都看了，可是三本书的观点(guāndiǎn- мнение)一本跟一本不一样。

我常常想，应该怎样教育孩子，外国人的观点跟中国人不一样，大人的观点跟孩子不一样，孩子跟孩子也不一样。大人让孩子学钢琴，可是这个孩子可能听到钢琴就头疼；大人想让孩子学画画儿，可是孩子喜欢唱京剧。听说外国的孩子下课就可以做自己喜欢的事情，中国的孩子晚上 9 点还要做练习。我朋友的孩子不用她爸爸妈妈管，可是我女儿.....

管孩子还是不管孩子，真是一个大问题啊！

1. 女儿为什么常让爸爸妈妈生气？
2. 每个星期天爸爸为什么都不休息？
3. 女儿喜欢画画儿还是喜欢学钢琴？
4. 爸爸去书店想找一本什么样的书？
5. 售货员给爸爸找出了几本书？
6. 那三本书观点一样吗？
7. 中国的孩子晚上 11 点还要做什么？
8. 你觉得，西方人教育孩子的方法跟中国人的有什么不一样？

9. 你认为应该还是不应该管孩子？为什么？

Вариант зачетного диктанта

昨天我和林娜去北京图书馆借书。林娜没有借书证。她得先办借书证。图书馆工作人员问她照片她带来了没有？她还给了林娜一张表，让她填。林娜请我帮助她填，但我说她汉语已经学了半年多了，要自己填。她不知道性别和职业应该怎么填。我告诉她性别填“女”，职业填“学生”。林娜把表和照片给了工作人员，那位小姐看了看林娜填的表，说林娜汉字写得真漂亮。林娜说她还写得太慢。我们等了二十分钟，借书证就办好了。工作人员说我们要下楼去，自己查电脑。他还说书可以借一个月，如果过期要交罚款。

Темы к зачету:

1. 中国画跟油画有什么不一样
2. 去邮局寄包裹
3. 我做错了车
4. 去商店买中式的衣服
5. 去旅行
6. 去银行换钱
7. 去图书馆借书

Тексты к зачету
恋爱日记

一个年轻漂亮的女孩子坐船去旅游，她每天都要写一篇日记。我们来一起看看吧：

第一天：我认识了船长，他个子(рост)高高的，头发(волосы)黑黑的，眼睛大大的。他长得真帅，还有，他笑的样子很可爱。

第二天：船长请我和他一起吃晚饭。他又热情，又有礼貌，而且还给我讲了很多笑话，我却像个傻瓜一样，一句话也说不出。

第三天：船长带我在船上到处(езде)参观，还请我去了他的办公室。他一直看我，可惜办公室里还有别人。

第四天：船长请我吃饭，饭后我们一起去了散散步，他说他爱我，要和我结婚。虽然我也很喜欢他，可是我觉得这一切(yīqiè - все)太快了，我还没有准备好。我要再想一想。

第五天：他又说要和我结婚，还说如果我不愿意，就要把船撞到冰(bīng - лед)山上，和我一起死。

第六天：我救(jiù - спасать)了船上所有的人。

□ □ liàn'ài - любовь, влюблённость	□ □ □ lǐmào - вежливый
□ □ rìjì - дневник	□ □ érqǐě - к тому же, вдобавок
□ chuán - лодка, корабль	却 que - а, но, однако
□ piàn - сч.сл. для сочинений, статей	傻瓜 shǎguā - дурачок, глупец
□ □ yǎnjīng - глаза	□ □ yīzhí - все время, непрерывно
□ □ zhǎngde - выглядеть	可惜 kěxī - к сожалению, жаль

6. Китайские традиции (подарки, поддержание разговора и т.п.)	на любую их пройденных тем. Устная речь: может рассказать о своих впечатлениях, умеет вести диалог в рамках изученных тем.	время текущего контроля	
7. Традиционные занятия и увлечения	Лексика/ грамматика: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал		

Тесты Диктант

Я认识了一个中国留学生。他叫王明，是北京人。他来俄罗斯已经一年多了。来莫斯科以前他在北京外语大学学了两年俄语。现在他在莫大学习俄语，还在这儿找到了工作。现在俄语说得很不错，能做翻译。莫斯科的生活他已经知道得很好。刚来莫斯科的时候他很想中国菜，但是现在俄罗斯菜都喜欢吃了。有时候他请我去莫斯科中国饭馆吃饭。那儿的菜又好吃，又不太贵。他还很喜欢俄罗斯文化和历史。周末我们常去参观莫斯科的有名的地方。他特别喜欢俄罗斯油画，所以常去莫斯科美术馆看俄罗斯画家的画。他说西方油画跟中国画不一样，不能比，但是他自己更喜欢油画。每天晚上他去宿舍附近的公园锻炼。他打太极拳打得很好，我请他教我打，但是我都忙，没有时间。在莫斯科他还认识了一个很漂亮的中国姑娘，七月我们一起去俄罗斯西北旅行，参观圣彼得堡。这时候那儿的天气最好，不冷也不热，很舒服。八月他要回国。我想跟他一起去中国。我的汉语还差得远，但我一定要发展口语和听力。可能明年我也去中国留学。

Контрольная работа

1. Работник банка говорит очень быстро, я не понимаю.
2. Она только что купила для подруги несколько открыток с китайской живописью.
3. Он встает рано, каждое утро в парке рядом занимается полчаса гимнастикой тайцзи, потом идет на занятия. Ложится он в 11 часов. Наверное, поэтому у него нет проблем со здоровьем.
4. Я хочу на будущий год поехать путешествовать в Пекин. Я слышал, последнее время он развивается очень быстро. 35 лет назад там еще не было метро, а сейчас пекинское метро и удобное, и быстрое.
5. Он пишет иероглифы уже целый час, гораздо медленнее, чем все. Но он пишет очень красиво, прямо как настоящий каллиграф.
6. Этот водитель такой молодой, а уже 3 года водит машину! Каждый вечера в 17.45 он приезжает на вокзал встречать пекинский поезд.
7. Он уже 40 минут как ушел в библиотеку. Если ты тоже пойдешь в библиотеку за книгами, сначала надо оформить читательский билет. Не забудь взять фотографию.
8. Ваши книги задержаны на 3 дня, вам надо уплатить штраф. – Сколько я должен уплатить? Если вы задерживаете одну книгу на один день, то штраф составит 10 фэней. У вас две книги. Нужно заплатить 60 ф.
9. Тебе нравится одежда в китайском стиле? – Да, очень. Я хочу купить шелковое ципао, но не могу найти подходящее. Померяла много, но все очень короткие, мне надо подлиннее.

- ## Образцы текстов к зачету

模稜兩可 (móhé) , 夜 (yè)。 模稜兩可 (móhé) 。 模稜兩可 (móhé) , 模稜兩可 (móhé) —— 模稜兩可 (móhé) , 模稜兩可 (móhé) —— 模稜兩可 (móhé) 模稜兩可 (móhé) 。

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 。 □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ (хуě – снег) ; □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ , □ □ 、
□ □ □ □ , □ □ □ 。

[illegible]39

Содержание зачета

1. Перевод на китайский язык (грамматика, иероглифика).
2. Чтение и пересказ текста по специальности на китайском языке, ответы на вопросы экзаменатора. Объем текста от 150 до 550 иероглифов, подготовка 20 минут.
3. Беседа с экзаменатором по одной из пройденных тем по специальности.

Шкала оценивания.

Студенты, не прошедшие более 50% текущих промежуточных аттестаций, к итоговой аттестации не допускаются.

При оценивании ответа студента учитывается активность на занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к занятиям.

На зачете учащийся получает отметку «зачтено», если его общий балл за аттестационный период составляет 41 балл и выше.

На экзамене учащийся получает отметку «удовлетворительно» при количестве баллов от 41 до 60.

На экзамене учащийся получает отметку «хорошо» при количестве баллов от 61 до 80.

На экзамене учащийся получает отметку «отлично» при количестве баллов от 81 до 100.

4.4. Методические материалы

- 新实用汉语课本教师用书（第二版）// Новый практический курс китайского языка. Методические указания для преподавателей. Изд.2. Ч. 1-4. Пекин, Издательство Пекинского университета языка и культуры. 2009-2012.