

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительный анализ политического управления
конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток**

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления

Ирхин Юрий Васильевич

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1.	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.
ПК – 5	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок, владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	ПК – 5.1	способность находить и формулировать наиболее важные и актуальные проблемы применительно к научно-исследовательским разработкам. Освоение приемов анализа политических и политологических текстов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Знание основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Владение способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
Профессиональное составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок, анализ политических и политологических текстов, и их интерпретация и критика	ПК – 5.1.	Знание приемов анализа политических и политологических текстов Умение ориентироваться в проблематике политических исследований. Владение навыками систематизации данных при помощи методов, принятых в современной политологии; подготовки научных текстов для выступления на научных мероприятиях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Дисциплина осваивается в первом семестре первого курса. Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ;
- количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24/18 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 16/12 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика и культура управления конфликтами: теория	6	2		2		2	О
Тема 2	Власть, общество и культура управления конфликтами.	6	2		2		2	Р
Тема 3	Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов	6			4		2	Д
Тема 4	Учет социокультурных особенностей и традиций Запада, России и Востока	8	2		4		2	О
Тема 5.	Особенности культуры управления конфликтами в мировых цивилизациях:	8	2		2		4	Э
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		36	8		16		12	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политика и культура управления конфликтами: теория	Политика, управление и культура: общее и особенное. Понятие, структура, компоненты и функции политической культуры. Политические ценности – ядро политической культуры. Социокультурные основания современных политических и управленческих систем. Политические культуры и социально-политические изменения. Основные направления воздействия политики на культуру и их “обратная связь”. Современное понимание конфликта. Теория и методология изучения конфликтов. Культура и конфликт: сущность и взаимовлияние. Понятие политической культуры управления конфликтами; ее содержание, структура, функции. Методология анализа политической культуры управления конфликтами. Конфликтология и место в ней политической культуры управления конфликтами. Культурологическая составляющая конфликтов. Культура субъектов (сторон) конфликта. Роль политической культуры на различных этапах развертывания конфликтов. Значение культуры институтов посредничества в регулировании конфликтов. Теория и опыт сравнительного анализа политических культур управления конфликтами в различных социокультурных условиях. Возможности и проблемы сравнительного анализа политических культур управления конфликтами в парадигме Запад, Россия и Восток. Политическая культура управления конфликтами в эпоху глобализации, информатизации, постиндустриализации и постмодерна. Различные тенденции развития политических культур и цивилизаций – к диалогу, взаимодействию, столкновению и поглощению.
Тема 2	Власть, общество и культура управления конфликтами.	Механизмы взаимовлияния политической культуры и типа развития общества. Государственное управление и тип официальной политической культуры. Культурно-этическая матрица политического, государственного и муниципального управления. Культурологические характеристики органов власти, управления, бизнеса и гражданского общества. Значение культурологического подхода к анализу политического, государственного и муниципального управления. Влияние политической культуры на развитие и функционирование государственной службы и политико-административного управления. Политическая культура управления конфликтами; ее содержание, структура, задачи и функции. Влияние

		<p>политической культуры на возникновение, развертывание и возможности регулирования конфликтов. Система ценностей политической культуры и ее противоречивое воздействие на возникновение и регулирование конфликтов. Типология различных видов политических культур и особенности их влияния на возникновение и развитие конфликтов. Классификация типов конфликтов и анализ роли политической культуры как фактора посредничества в их регулировании. Роль культурных факторов в этнополитическом конфликте. Культура взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества по регулированию конфликтов.</p>
Тема 3	<p>Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов</p>	<p>Ценности, отличительные особенности и характеристики традиционной российской политической культуры. Значение фактора державности (государственности), дружбы народов и взаимодействия различных конфессий в истории России. Историческое и цивилизационное многообразие способов и процедур регулирования конфликтов институтов в России. Значение российской культуры управления конфликтами. Понятие российского национального характера, менталитета (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин), его роль в регулировании конфликтов. Характерные черты и особенности современной российской политической культуры. Социокультурная динамика российского общества и проблемы культурной идентичности россиян. Культурные ценности и потенциал России в условиях глобализации. Современная культурная составляющая регулирования конфликтов в Российской Федерации. Роль и особенности российской политической культуры регулирования конфликтов на федеральном, региональном и местном уровнях. Культура взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в регулировании конфликтов. Политическая культура регулирования конфликтов и модернизация России. Международное значение политической культуры регулирования конфликтов в России и ее роль в условиях глобализации.</p>
Тема 4	<p>Учет социокультурных особенностей и традиций Запада, России и Востока</p>	<p>Соотношение категорий и понятий “цивилизация”, “культура”, “политика”, “управление”, “политическая культура”, “культура политического управления конфликтами”; понимание значения их взаимосвязей. Базовые социокультурные, экономические и политические параметры и характеристики современных мировых цивилизаций. Сущность и особенности культуры политического управления конфликтами в различных цивилизациях. Влияние ведущих религий (протестантизм, православие, католичество, конфуцианство, ислам, буддизм, нетрадиционные верования) на культуру и процедуры регулирования конфликтов в соответствующих социокультурных средах. Культура политического управления конфликтами международных правительственных и неправительственных организаций, транснациональных корпораций эпистемных сообществ.</p>
Тема 5.	<p>Особенности культуры управления конфликтами в международных организациях: цивилизациях:</p>	<p>сравнительный анализ Запад – Россия – Восток. Важнейшие характеристики православно-христианской цивилизации. Учёт этих характеристик в регулировании конфликтов. Политическая культура управления СНГ и других международных организаций на постсоветском пространстве. Ключевые параметры западно-христианской цивилизации. Понимание их роли в управлении, самоуправлении, политическом поведении и участии. Взаимосвязь культуры, этики и политического управления в странах Европы, Северной Америки (США и Канады). Западная политическая культура регулирования конфликтов; сущность, структура, доминанты, правовые и этические процедуры, субъекты. Особая роль права, процедур, официальных организаций, этики. Культура регулирования конфликтов Евросоюза. Культура, политика, управление и конфликты в условиях постиндустриального развития. Характеристики исламской цивилизации и ее политико-культурной традиции. Повышение роли ислама в мировой политике. Особенности культуры политического управления конфликтами в исламе. Роль общины (уммы), ее авторитетов и старейшин, исламского права и других традиционных социокультурных факторов в исламской парадигме управления конфликтами. Основные качества и свойства конфуцианской цивилизации. Неоконфуцианство как синтез принципов конфуцианства, даосизма и буддизма в условиях научно-технической революции и тенденций глобального взаимодействия. Неоконфуцианская политическая культура управления конфликтами: сущность, принципы, структуры, механизмы, функции и ее разновидности. Индо-буддийская культура и её рациональные черты. Роль индо-буддийских</p>

		принципов в культуре управления конфликтами в Юго-Восточной Азии и других местах..Политическая культура управления конфликтами в Латинской Америке: сущность, субъекты, процедуры, принципы, функции, особенности.
--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень тем контрольных работ

Планы семинарских занятий:

Власть, общество и культура управления конфликтами. .

Вопросы:

1. Значение культурологического подхода к анализу политического, государственного и муниципального управления.

2. Современное понимание конфликта. Теория и методология изучения конфликтов.

Культура и конфликт: сущность и взаимовлияние.

3. Политическая культура в управлении конфликтами; ее содержание, структура, задачи и функции.

4. Системы государственных, гражданских и религиозных ценностей и ориентаций: их роль в конфликтологии.и конфликтах.

5. Особая роль культурных (культурологических) факторов в этнополитическом конфликте.

6. Влияние политической культуры на возникновение, развертывание и возможности регулирования конфликтов. Традиции и конфликты.

7. Роль политической этики в теории конфликтов и конфликтологических практиках.

8. Роль политического языка в политических конфликтах.

9. Культура взаимодействия государства, бизнеса, университетов и организаций гражданского общества по регулированию конфликтов.

10. Сетевая культура коммуникаций и управление конфликтами.

Базовые учебники:

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / 6-е изд. СПб.: Питер, 2018.

Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие. *Кнорус*, 2018.

Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации: учебник с грифом УМО МО. М.: Юрайт, 2018.

Ирхин Ю.В. Политическая культура: учебник в 2-х частях (отдельных книгах) с грифом УМО МО. Часть 1. Запад и Россия. Часть 2. Страны Востока. М.: Юрайт, 2018.

Карнеги Д. Как найти выход из любой конфликтной ситуации. М.: Попурри, 2014.
Кашанов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов. Гриф УМО МО.
М.: Юрайт, 2018.

Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами: учебно-практическое пособие. Проспект, 2018.

Сирота Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.

Терешина Е.А. История конфликтологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

Цветков В.Л. Психология конфликта: от теории к практике: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Юденков Ю.Н. Экономическая конфликтология: учебное пособие. М.: Кнорус, 2018.

Политическая культура России как фактор регулирования конфликтов.

1. Ценности, отличительные особенности и характеристики традиционной российской политической культуры.
2. Историческое и цивилизационное многообразие способов и процедур регулирования конфликтов институтов в России.
3. Значение российской культуры управления конфликтами. Понятие российского национального характера, менталитета (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин), его роль в регулировании конфликтов.
4. Современная культурная составляющая регулирования конфликтов в Российской Федерации.
5. Роль и особенности российской политической культуры регулирования конфликтов на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Культура взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в регулировании конфликтов.
7. Политическая культура регулирования конфликтов и модернизация России.
8. Международное значение политической культуры регулирования конфликтов в России и ее роль в условиях глобализации.

Особенности культуры управления конфликтами в мировых цивилизациях: сравнительный анализ Запад – Россия – Восток

1. Важнейшие характеристики православно-христианской цивилизации. Учёт этих характеристик в регулировании конфликтов.
2. Политическая культура управления СНГ и других международных организаций на постсоветском пространстве.
3. Западная политическая культура регулирования конфликтов; сущность, структура, доминанты, правовые и этические процедуры, субъекты. Особая роль права, процедур, официальных организаций, этики.
4. Культура регулирования конфликтов Евросоюза. Культура, политика, управление и конфликты в условиях постиндустриального развития.
5. Особенности культуры политического управления конфликтами в исламе. Роль общины (уммы), ее авторитетов и старейшин, исламского права и других традиционных социокультурных факторов в исламской парадигме управления конфликтами.
6. Неоконфуцианская политическая культура управления конфликтами: сущность, принципы, структуры, механизмы, функции и ее разновидности.
7. Индо-буддийская культура и её рациональные черты. Роль индо-буддийских принципов в культуре управления конфликтами в Юго-Восточной Азии и других местах..
8. Политическая культура управления конфликтами в Латинской Америке: сущность, субъекты, процедуры, принципы, функции, особенности.

Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами: учебно-практическое пособие. Проспект, 2018.

Сирота Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.

Терешина Е.А. История конфликтологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

Цветков В.Л. Психология конфликта: от теории к практике: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Юденков Ю.Н. Экономическая конфликтология: учебное пособие. М.: Кнорус, 2018.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: доклад
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

10

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Сущность политической культуры управления конфликтом.
2. Функции политической культуры управления конфликтом.
3. Роль политической культуры в управлении конфликтом.
4. Место в конфликтологии политической культуры как фактора управления конфликтом.
5. Западная культура управления конфликтом.
6. Исламская культура управления конфликтом.
7. Конфуцианская культура управления конфликтом.
8. Российская культура и опыт управления конфликтами.
9. Культура политического управления в Российской Федерации.
10. Особенности взаимодействия органов власти и общества в различных цивилизациях (на примере цивилизаций: западно-европейской, северо-американской, конфуцианской, индо-буддийской, исламской и др.) при разрешении и управлении конфликтами.
11. Культура посредничества в регулировании конфликтов.
12. Культура управления конфликтом (опыт российского региона).
13. Культура управления конфликтом (опыт зарубежного региона).
14. Значение культурологической составляющей в структуре конфликта.
15. Стереотипы и механизмы конфликтогенного поведения.

16. Взаимодействие государства и русской православной церкви в сфере развития базовых ценностей российской культуры и культуры управления конфликтами.
17. Культура управления конфликтами в ряде ведущих государств мира, стран СНГ и т.д.

Примерные вопросы к зачету:

1. Конфликт и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.
2. Политическая культура управления конфликтами: понятие, структура, функции, типология.
3. Постмодернизм и политическая культура управления конфликтами.
4. Место политической культуры в теориях конфликтологии.
5. Политическая культура как составляющая конфликта и фактор его управления.
6. Опыт и значение российской политической культуры управления конфликтом.
7. Культурные принципы реформы государственной службы в Российской Федерации.
8. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры управления конфликтами.
9. Характерные исторические черты политической культуры управления конфликтами в России.
10. Западная политическая культура управления конфликтами.
11. Исламская политическая культура управления конфликтами.
12. Конфуцианская политическая культура управления конфликтами.
13. Особенности политической культуры управления конфликтами в исламском
14. обществе.
15. Понятие социокультурных основ политики и конфликта.
16. Методология политической культуры управления конфликтом.
17. Консерватизм, либерализм и марксизм о роли культуры в конфликтах.
18. Роль культуры управления конфликтами в глобальных процессах современности.
19. Культурная политика в современной России, как фактор упреждения и управления конфликтов.
20. Задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации.
- 20.
21. Теоретический и прикладной анализ политической культуры управления конфликтами.
22. Методология компьютерного анализа политической культуры управления конфликтами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК – 5.1.	Способность различать специфику этнической,

	культур в процессе межкультурного взаимодействия		религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.
ПК – 5	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок, владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	ПК – 5.1	способность находить и формулировать наиболее важные и актуальные проблемы применительно к научно-исследовательским разработкам. Освоение приемов анализа политических и политологических текстов

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	<p>с Знание основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Владение способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
Профессиональное составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок, анализ политических и политологических текстов, и	ПК – 5.1.	<p>Знание приемов анализа политических и политологических текстов Умение ориентироваться в проблематике политических исследований. Владение навыками систематизации данных при помощи методов, принятых в современной политологии; подготовки научных текстов для выступления на научных мероприятиях</p>

их интерпретация и критика		
----------------------------	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения: Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438311>

6.2. Дополнительная литература.

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / 6-е изд. СПб.: Питер, 2018.
2. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие. Кнорус, 2018.
3. Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации: учебник с грифом УМО МО. М.: Юрайт, 2018.
4. Ирхин Ю.В. Политическая культура: учебник в 2-х частях (отдельных книгах) с грифом
5. УМО МО. Часть 1. Запад и Россия. Часть 2. Страны Востока. М.: Юрайт, 2018.
6. Карнеги Д. Как найти выход из любой конфликтной ситуации. М.: Попурри, 2014.
7. Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов. Гриф УМО МО. М.: Юрайт, 2018.
8. Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами: учебнопрактическое пособие. Проспект, 2018.
9. Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика /Под ред .Л.Н. Тимофеевой. М., 2012.
10. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018.
11. Сирота Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.
12. Терешина Е.А. История конфликтологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров.: учебное
2. пособие для бакалавриата и магистратуры. С грифом УМО МО. М.: Юрайт, 2018.
3. Деловая культура: учебное пособие /под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2018.
4. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018.
5. Ирхин Ю.В. Постмодернистская методология анализа и проектирования политики /Вестник
6. РГГУ. сер. Политология. Социально–коммуникативные науки. – 2012. – №1. – 23–42.
7. Ислам: культура, история, вера / Э. Авайэлдаев. М.: Белый город, 2012.
8. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. Пер. с англ. М.,
9. 2018.
10. Конфуций. Книга перемен. М.: Эксмо, 2018.
11. Образы государств, наций и лидеров /Под ред. Е.Б. Шестопа. М., 2012.
12. Общество и этнополитика. В 3-х т. Материалы Шестой международной научно-практической Интернет-конференции. Сибирский институт управления, РАНХиГС, г. Новосибирск, 2018. (Материалы всех шести международных конференций по этнополитологии есть на официальном Интернет-портале СибАГС – www.sapanet.ru).
- Си Цзиньпин. О государственном управлении. Пекин; изд-во литературы на иностранных языках (на русск., англ. и др. яз.). 2014.
13. Смирнова В.Г. Организационная культура: учебник. М.: Юрайт, 2018.
14. Тавровский Ю.В. Си Цзиньпин. По ступеням китайской мечты. М.: Эксмо, 2015.
15. Этнополитический конфликт: пути трансформации. Настольная книга Бергхофского центра /ред. В. Тишков, М. Устинова. М., 2009.

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.nnir.ru/> / - Российская национальная библиотека
2. <http://www.nns.ru/> / -Национальная электронная библиотека
3. <http://www.rsi.ru/> / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbs.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.aport.ru/> / - Поисковая система
7. <http://www.rambler.ru/> / - Поисковая система
8. <http://www.yandex.ru/> / - Поисковая система
9. <http://www.businesslearning.ru/> / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.test.specialist.ru/> / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.government.ru/> - Правительство РФ
14. <http://www.rosminzdav.ru/> – Министерство труда и социального развития РФ
15. [http:// minobrazovaniynauki.rf/](http://minobrazovaniynauki.rf/) – Миинистерствообразования и науки РФ
16. [http:// дума.gov.ru/](http://duma.gov.ru/) – Государственная Дума Федерального собрания РФ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.