

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Актуальные проблемы государственной политики

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления

Морозова Елена Георгиевна

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК – 6.1	Овладение способностью разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Академическое и профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной

		квалификационной работы) на заданную тему Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде
Разработка и реализация организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК –6.1	Знание типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности Умение ставить цели профессиональной деятельности Владение навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 3 ЗЕ, т.е. 108 ак.ч., в том числе 24 ак.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 84 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

1 курс, 1 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет политологии права	6	2				4	О,Т
Тема 2	Метод и функции политологии права	6	2				4	О,Т
Тема 3	Политико-правовые институты и процессы	6	2				4	О,Т
Тема 4	Стратегии правовых норм и законодательных систем	6	2				4	О,Т
Тема 5	Политический и правовой плюрализм	6			2		4	Д
Тема 6	Парадигма политического права и ее место в структуре политической науки	6			2		4	Д
Тема 7	Международный пакт о гражданских и политических правах	6			2		4	Д
Тема 8	Постановления и определения Конституционного Суда РФ	6			2		4	Д,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	по политическим вопросам и вопросам государственного устройства							
Тема 9	ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»	6			2		4	Д
Тема 10	ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан РФ»	6			2		4	Д
Тема 11	ФЗ «О политических партиях»	6			2		4	О,Т
Тема 12	ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части урегулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента»	6			2		2	О,Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	8		16		46	36

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы изучения практики государственной политики	Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики и ее основные признаки. Цели и задачи государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства. Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы 1. Основные подходы к изучению государственной политики. 2. Понятие государственной политики, ее цели и задачи. 3. Основные направления государственной политики.
Тема 2	Проблема определения государственной политики: ее сущность и виды	Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства: внутренние и внешние функции государства. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики в России.

		<p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <p>1. Роль государства в жизни общества, его основные функции.</p> <p>2. Назовите основные подходы к классификации государственной политики</p> <p>3. Какими нормативно-правовыми актами Российской Федерации регулируется государственная политика в основных сферах жизни общества?</p>
Тема 3	Разработка государственной политики	<p>Основные этапы формирования и реализации государственной политики. Основные модели и стили разработки государственной политики. Государственно-управленческое решения и их виды. Процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <p>1. Какие основные этапы можно выделить в процессе разработки государственной политики?</p> <p>2. Назовите основные модели и стили формирования государственной политики.</p> <p>3. Государственно-управленческое решение: виды и процесс принятия.</p>
Тема 4	Государственная экономическая политика	<p>Теория и методология формирования государственной экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Субъекты экономической политики. Цели и задачи экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг. в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е гг.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <p>1. Экономическая политика: понятие и сущность.</p> <p>2. Цели и задачи экономической политики.</p> <p>3. Экономическая политика постсоветской России.</p>
Тема 5.	Государственная социальная политика	<p>Понятие и сущность социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Реформирование социальной сферы России на современном этапе: основные направления.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <p>1. Социальная политика: понятие и сущность.</p>

		<p>2.Цели и задачи социальной политики.</p> <p>3.Социальное развитие и социальная политика постсоветской России.</p>
Тема 6.	Государственная политика в сфере культуры и идеологии	<p>Понятие и сущность государственной политики в сфере культуры и идеологии. Цели и задачи государственной политики в сфере культуры и идеологии. Конституционные нормы и идеологический плюрализм. Свобода слова, печати, информации, научной и творческой деятельности, защита памятников истории и культуры. Культурно-просветительная и воспитательная функции государственного телевидения. Ограничения вмешательства государства в личную жизнь. Государственная политика в области культуры и идеологии в советский период. Особенности государственной политики России в области культуры и идеологии.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере культуры и идеологии: понятие и сущность. 2. Цели и задачи государственной политики в сфере культуры и идеологии. 2. Государственная политика в области культуры и идеологии в современной России.
Тема 7.	Демографическое развитие и демографическая политика	<p>Понятие и сущность демографической политики. Цели и задачи демографической политики. Механизмы реализации демографической политики. Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Меры государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Демографическая политика: понятие и сущность. 2.Цели и задачи демографической политики. 3.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития 4.Принципы и основные направления демографической политики Российской Федерации
Тема 8.	Государственная экологическая политика	<p>Понятие и сущность государственной экологической политики. Цели и задачи государственной экологической политики. Способы и средства реализации государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в России. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Сохранение природного наследия России.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Государственная экологическая политика: понятие и сущность

		2.Цели и задачи государственной экологической политики. 3.Экологическая политика в современной России.
Тема 9.	Внешняя политика государства	<p>Понятие и сущность внешней политики государства. Понятие «международное сообщество». Международные организации как субъекты мировой политики. Внешняя политика государства как инструмент обеспечения своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Отношения России с постсоветскими государствами. Содружество независимых государств. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене. Роль России в формировании новой системы международных отношений.</p> <p>Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы</p> <p>1.Внешняя политика: понятие и сущность. 2.Приоритеты внешнеполитического курса России.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. История возникновения государственной политики.
2. Внутренняя и внешняя политика государства.
3. Государственная политика как элемент системы государственного управления.
4. Конституционные основы и правовая база государственной политики в России.
5. Основные этапы формирования и реализации государственной политики.
6. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
7. Виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами государственно-управленческого решения.
8. Экономическая сфера как объект государственной политики.
9. Экономическая система Российской Федерации.
10. Реформы 1990-х гг. в экономической сфере России.
11. Основные проблемы экономического развития России в 2000-е гг.
12. Социальная сфера общества как объект государственной политики.
13. Соотношение экономической и социальной политики.
14. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.
15. Социальная сфера России в 1990-е гг.

16. Социальная сфера России в 2000-е гг.
17. Государственная политика в области культуры и идеологии в советский период.
18. Государственная политика в области культуры и идеологии в постсоветской России.
19. Демографическая политика в современной России.
20. Регулирование миграционных процессов в России.
21. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.
22. Основные направления внешней политики России.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Государственная политика: понятие и сущность. Основные направления государственной политики.
2. Основные подходы к классификации государственной политики.
3. Конституционные основы и правовая база государственной политики в России.
4. Основные этапы формирования и реализации государственной политики.
5. Государственно-управленческое решения и их виды. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
6. Сущность государственной экономической политики. Цели и задачи экономической политики.
7. Экономическая политика постсоветской России.
8. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
9. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
10. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
11. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
12. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
13. Свобода слова, печати, информации, научной и творческой деятельности в России.
14. Идеологический и политический плюрализм в России.
15. Государственная политика в области культуры и идеологии в советский период.
16. Государственная политика России в области культуры и идеологии.
17. Национальные проекты России в сфере демографического развития.
18. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения.
19. Основные проблемы миграционных процессов в России
20. Государственная экологическая политика. Цели и задачи экологической политики.
21. Экологическая политика России. Экологическая безопасность и основные проблемы.
22. Внешняя политика государства. Основные цели и задачи.
23. Международные организации и их роль в мировой политике.
24. Содружество независимых государств и место и роль России в этой организации.
25. Внешнеполитический курс России на современном этапе.
26. Внешняя политика России в условиях глобализации
27. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1	Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках
ПК – 10	способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК – 10.1	Изучение структуры организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах самоуправления

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1	Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему. Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде

участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	ПК – 10.1	Знание структуры организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах самоуправления Умение аргументации критериев оценивания эффективности работы (участия) в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органа Владение навыками участия в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
---	-----------	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по

овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Формула Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

ирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногокурсника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

31. состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногокурсника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — ISBN 978-5-534-04621-2. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434293>

6.2. Дополнительная литература

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Н.Н., Данченко Н.В., Браткова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Государственная политика. Учебное пособие. Под ред. проф. А.И.Соловьева / А. И. Соловьев, Н. С. Григорьева, А. Ю. Полунов и др. — Изд-во Мсковского университета М, 2012. — С. 544.
3. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 07.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html)
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -

22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия
http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара.
http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.