

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и  
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.11 Правовое регулирование политических процессов в современном  
мире

*(индекс и наименование дисциплины)*

41.04.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Политическое управление

*направленность (профиль)*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат политических наук  
**Мельников М.А.**

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
ОПК – 8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК – 8.1	Освоение знаний и навыков по сбору и анализу эмпирической информации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	УК – 1.1	Знание методов критического анализа, обобщения и систематизации информации Умение постановки целей профессиональной деятельности Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе
рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК – 8.1	Знание анализа эмпирической информации Умение интерпретировать результат обработки эмпирической информации Владение навыками оценивать и прогнозировать социально-политическую ситуацию в регионе, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 3 ЗЕ, т.е. 108 ак.ч., в том числе 26 ак.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 46 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

1 курс, 1 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен 36 часов.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Информационный конфликт как политический и культурологический феномен	11	2		2		7	О
Тема 2	Информационное право - универсальная основа урегулирования информационных конфликтов. Информация как объект правоотношений в реальной политике	11	2		2		7	Р
Тема 3	Традиционные СМИ и новые медиа как субъект политической коммуникации. современного общества.	12	2		2		8	Д
Тема 4	Доступ к актуальной информации – базовый принцип демократии и условие существования обратных связей в политической системе	12	2		2		8	О
Тема 5.	Практика урегулирования информационных конфликтов в современной России.	12			4		8	Э
Тема 6.	Позиция Европейского суда по правам человека по вопросам свободы массовой информации	12			4		8	Д
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>46</b>	<b>36</b>

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### **Содержание дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 1	Предмет политологии права	Предмет и объект изучения права в контексте истории, антропологии, социологии, теории, философии и богословия права. Предмет политологии права. Право как политическое явление.
Тема 2	Метод и функции политологии права	Право в политических категориях – стратегия права; плюрализм и выбор права. Познание и научная интерпретация политического процесса. Познание и научная интерпретация политико-правового процесса.
Тема 3	Политико-правовые институты и процессы	Гражданское общество. Договор. Согласие. Законодательная система. Правосудие. Государство. Правовое государство. Конституция. Конституционное право. Государственное право.. Государственная и политическая преступность. Государственный, правовой и общественный
Тема 4	Стратегии правовых норм и законодательных систем	Стратегии правовых норм и законодательных систем. Граница правового и политического пространств. Мониторинг права и правоприменительной практики как политическая стратегия.
Тема 5	Политический правовой плюрализм	Политический выбор в ситуации правового плюрализма. Плюрализм как онтологическое начало и состояние политики. Современные теории плюрализма.
Тема 6	Парадигма политического права и ее место в структуре политической науки	Юридический статус политика. Политическая неприкосновенность и реабилитация. Особый порядок привлечения к уголовной ответственности политиков и государственных служащих Легализация политического процесса. Правовая консолидация и стабилизация. Правовое изменение и развитие.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Международный пакт о гражданских и политических правах	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 8	Постановления определения Конституционного Суда РФ по политическим вопросам и вопросам государственного устройства	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 9	ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 10	ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 11	ФЗ «О политических партиях»	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 12	ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части урегулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента»	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Экзамен устной форме

##### **Темы рефератов и политических проектов**

1. Право как политическое явление.
2. Стратегия и плюрализм права в условиях общественных изменений
3. Политические методы познания и интерпретации права
4. Политико-правовые институты и процессы

5. Гражданское общество
6. Политический договор
7. Политическое согласие
8. Законодательная система.
9. Правовой плюрализм
10. Правосудие
11. Легитимное насилие
12. Государство
13. Правовое государство
14. Конституция
15. Конституционное право
16. Государственное право
17. Легитимность власти и властных институтов
18. Политическая этика и нравственность
19. Государственная и политическая преступность
20. Государственный, правовой и общественный порядок.
21. Правовая политика
22. Политическое право
23. Стратегии общества: понятие, типология, функции.
24. Политические стратегии. Общественные и политические стратегии: единство и различие, взаимосвязь и взаимовлияние.
25. Учение о правовых нормах.
26. Структура нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
27. Учение о нормативно-правовых актах.
28. Закон как политическое явление.
29. Законодательные системы: история, типология, реальность.
30. Стратегии правовых норм и законодательных систем. Граница правового и политического пространств.
31. Мониторинг права и правоприменительной практики как политическая стратегия.
32. Политический выбор в ситуации правового плюрализма.
33. Структура системы российского законодательства (политологическая характеристика)
34. Методология и политическая техника определения эффективного модуля в ситуации правового и политического плюрализма.
35. Концептуализация и моделирование эффективности законодательных норм и правовых институтов
36. Легализация политического процесса.
37. Легитимизация политического процесса.
38. Правовая консолидация и стабилизация.
39. Правовое изменение и развитие.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Право как политическое явление.
2. Стратегия и плюрализм права в условиях общественных изменений
3. Политические методы познания и интерпретации права
4. Политико-правовые институты и процессы

5. Политические стратегии. Общественные и политические стратегии: единство и различие, взаимосвязь и взаимовлияние
6. Стратегии правовых норм и законодательных систем. Граница правового и политического пространств.
7. Мониторинг права и правоприменительной практики как политическая стратегия.
8. Политический выбор в ситуации правового плюрализма
9. Методология и политическая техника определения эффективного модуля в ситуации правового и политического плюрализма.
10. Концептуализация и моделирование эффективности законодательных норм и правовых институтов
11. Легализация политического процесса.
12. Легитимизация политического процесса.
13. Правовая консолидация и стабилизация.
14. Правовое изменение и развитие.
- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации".
- 17.Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме в Российской Федерации".
- 18.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2005 №1-П
- 19.Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 04.12.2007 №797 – О-О.
- 20.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П.
- 21.Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.03.2016 №450-О.
- 22.Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 23.Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 24.Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 121-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента "
- 25.Прецеденты российской судебной практики, в которых упоминается Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
ОПК – 8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для	ОПК – 8.1	Освоение знаний и навыков по сбору и анализу эмпирической



	проведения прикладных исследований и консалтинга		информации
--	--	--	------------

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	УК – 1.1	Знание методов критического анализа, обобщения и систематизации информации Умение постановки целей профессиональной деятельности Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения цели в исследовательском процессе
рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК – 8.1	Знание анализа эмпирической информации Умение интерпретировать результат обработки эмпирической информации Владение навыками оценивать и прогнозировать социально-политическую ситуацию в регионе, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Шкала оценивания.

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);  
письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### ***Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

#### **Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

**Особенность занятий семинарского типа** объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося***

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении,

конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Формула Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

### ***Этапы работы над рефератом:***

ирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### ***Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:***

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

**Объем реферата** – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

- состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

### ***Требования к тексту.***

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

### **Типовая структура реферата.**

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

### **Требования к защите реферата.**

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442320>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Политология. Академический учебник для бакалавров. Под ред. В.С.Комаровского. М.Юрайт.2016.
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5.
3. Анисимов, А. П. Правоведение : учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3297-3.
4. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4726-7.
5. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.]; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7212-2.
6. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. Пер. с англ. М.,: Изд-во МГУ, 1994.
7. Быченков В.М. Институты. Сверх коллективные образования и безличные формы социальной субъектности.-М. 1996
8. Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.,2003.

9. Вышинский А.Я. Вопросы государства и права у Маркса. М.,1938.
10. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.,1990.
11. Денис Ллойд Идея права. М., «Югона»,2002.
12. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право: Очерки методологии социальных наук и общей теории права. М.,1916.
13. Ковлер А.И. Антропология права. М.2002.
14. Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.2003.
15. Кудрявцев В., Трусов А. Политическая юстиция в СССР. М.Наука.2000.
16. Лазарев Л.В. Правовые позиции конституционного Суда России. М.2003.
17. Мизулин М.Ю.Философия политики: власть и право. Ярославль.1997.
18. Мизулин М.Ю. Политическое право: идея, парадигма, категоризация// Судебная реформа и становление правового государства в Российской Федерации (по материалам международной научно-практической конференции)/ Под общ. ред. Комаровского В.С., Мизулина М.Ю. – М.РАГС. 2003. Сс.124-134.
19. Мизулин М.Ю. Федулов Ю.Г. Юсов А.Б. Приложение теории систем к политике и экономике. М.РАГС.2011.
20. Монтескье Ш. О духе законов// Избр.произв. М.1955.
21. Ориу М. Основы публичного права. М.1929.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре или Принципы политического права. М.1967.
23. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М.1998.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

- 1.Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
- 2.Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
- 3.Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_198.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html)
- 4.Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_252.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html) -
- 5.Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_257.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html) -
- 6.Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
- 7.Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
- 8.Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_233.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html)

- 9.Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_163.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html)
- 10.Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_253.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html) -
- 11.Зеркин Д.П. Основы конфликтологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_61.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html)
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
- 13.Игнатов В.Г. История государственного управления России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_27.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html)
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_271.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html)
- 15.Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
- 16.Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_261.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html)
- 17.Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_296.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html)
- 18.Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
- 19.Ольшанский Д.В. Основы политической психологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_49.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html) -
- 20.Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? ([http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_232.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html))
- 21.Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_258.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html) -
- 22.Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_54.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html)
- 23.Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_259.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html)
- 24.Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия [http://www.tinlib.ru/politika/politologija\\_hrestomatija/index.php](http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php)
- 25.Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_255.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html) –
- 26.Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. [http://carnegieendowment.org/files/transcript\\_yanov.pdf](http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:**

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

### **Требования к программному обеспечению общего пользования:**

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

