

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления

Протокол от «5» июня 2018 года

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Методология политической науки

(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления

Ирхин Юрий Васильевич

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук , профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК – 3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Овладение методами анализа политических явлений
ОПК – 4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК – 4.1	Формирование способности проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК – 3.1	Знание связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом Умение моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владение методами анализа политических явлений
научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	ОПК-4.1	знание правил проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.О.04

дисциплина осваивается на первом курсе в первом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 16 часов;
- практические занятия - 32 часов;
- консультация – 2;

На самостоятельную работу обучающихся - 94 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр) – 36 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология политических исследований	11	2		2		7	О
Тема 2	Методология истории политических исследований,	11	2		2		7	О
Тема 3	Понятийный аппарат политических исследований	11	2		2		7	Т
Тема 4	Классические методы и подходы в политологии	9	2				7	О,Т
Тема 5	Постклассические и неклассические методы и подходы	9			2		7	О,К
Тема 6	Методы анализа идеологий	9			2		7	О,
Тема 7	Методология Российской политической науки	10			2		8	О,Д
Тема 8	Программа политических исследований	11	2		2		7	О
Тема 9	Методы прикладных количественных исследований	10			2		8	О,К
Тема 10	Методы прикладных качественных исследований	11	2		2		7	О,К
Тема 11	Методы компьютерного моделирования	13	2		4		7	О
Тема 12	Методы политической прогностики	14	2		4		8	О,Т
Тема 13	Этика политических исследований	13			4	2	7	О,Д
Промежуточная аттестация								зачет
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	16		32	2	94	36

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Методология политических исследований	Методология политических исследований Информационная лекция. Методология политических исследований. В лекции даются основные определения сущности политики и политических исследований, методологии в целом и методологии в политических исследованиях, направлений методологии изучения мира политики, ее значение для политолога и управленца Отрабатываемые вопросы: 1. Многомерное понятие политики, 2. Сущность методологии, 3. Понятие метода и методики, 4. Методология политических исследований. Значение методологии для политической науки.
Тема 2	Методология истории политических исследований	Методология истории политических исследований Информационная лекция. Методология истории политических исследований. Отрабатываемые вопросы: 1. Этапы развития политических учений и подходов. 2. Методология политических исследований в Древнем Востоке.

		<p>3.Методология политических исследований в Древней Греции и Риме.</p> <p>4.Методология политических исследований в Средние века.</p> <p>5.Методология политических исследований в Новое время.</p> <p>6.Этапы развития политических исследований в истории России.</p>
Тема 3	Понятийный аппарат политических исследований.	<p>Понятийный аппарат политических исследований. В лекции последовательно рассматриваются базовые дидактические единицы: методология, метод, подход, теория, концепция, концепт, теоретические и прикладные исследования, их особенности в политическом анализе.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <p>1.Понятие парадигмы в методологии политических исследований.</p> <p>2.Понятие концепции в методологии политических исследований.</p> <p>3.Понятие концепта в методологии политических исследований.</p> <p>4.Понятие теории в методологии политических исследований.</p>
Тема 4	Классические методы и подходы в политологии	<p>Классические методы и подходы в политологии Мастер-класс с презентациями. Классические методы и подходы в политологии. В ходе занятия рассматриваются все основные классические методы политологии (институционально-правовой, аксиологический, сравнительный, бихевиористский, системный, структурно-функциональный и др.), анализируются их отличительные особенности, труды представителей, значение для политических исследований в современный период.</p> <p>Отрабатываемые вопросы: 1. Постбихевиорализм.</p> <p>2. Постструктурализм.</p> <p>3. Постмодернизм.</p>
Тема 5.	Постклассические и неклассические методы и подходы	<p>Постклассические и неклассические методы и подходы Мастер-класс с презентациями. Постклассические и неклассические методы и подходы в политической науке. В дискуссионной обучающей форме с использованием презентаций рассматриваются все основные постклассические и неклассические методы политологии (постбихевиорализм, постструктурализм, постмодернизм, современная коммуникативистика, синергетика др.), анализируются их отличительные особенности, характеризуются труды их представителей, значение для современных политических исследований</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <p>1. Институционально-правовой подход.</p> <p>2. Аксиологический.</p> <p>3. Сравнительный.</p> <p>4. Бихевиористский (бихевиоралистский).</p> <p>5. Чикагская школа политологии.</p> <p>6. Системный подход.</p> <p>7. Структурно-функциональный.</p> <p>8. Культурологический.</p> <p>9. Политико-экономический.</p> <p>10. Психологический подход.</p>
Тема 6.	Методы анализа идеологий.	<p>Методы анализа идеологий. Заслушивание докладов студентов и коллективная разработка подходов к анализу идеологий в политических исследованиях.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <p>1. Идеология и ее функции.</p> <p>2. Классификация политических идеологий.</p> <p>3. Характеристика основных классических (либерализм, консерватизм, социализм, национализм, религиозные) и новых идеологий.</p> <p>4. Проектирование идеологий.</p> <p>5. Государственная идеология.</p> <p>6. Системный подход.</p> <p>7. Структурно-функциональный.</p> <p>8. Культурологический.</p> <p>9. Политико-экономический.</p>

Тема 7.	Методология Российской политической науки	Методология Российской политической науки Заслушивание докладов студентов и коллективная разработка подходов к анализу развития российской политической науки. Отрабатываемые вопросы: 1. Периодизация развития российской политической науки, ее основные этапы. 2. Основные научные школы российской политологии. 3. Ведущие научные центры российской политической науки (фабрики мысли).
Тема 8.	Программа политических исследований	Программа политических исследований Мастер-класс с презентациями. Программа политических исследований. В дискуссионной форме с презентациями рассматриваются подходы к формированию программы политического исследования, ее методологической и методической частей, принципов политического и междисциплинарного анализа. Заслушивание докладов студентов и коллективная разработка примерной программы политических исследований. Отрабатываемые вопросы: 1. Программа политических исследований. 2. Структура и принципы формирования программы политических исследований. 3. Примерная программа политического анализа избранной слушателем (слушателями) политической проблемы и ее обсуждение в группе.
Тема 9.	Методы прикладных количественных исследований	Методы прикладных количественных исследований Заслушивание докладов студентов о методах прикладных количественных политических исследований. Отрабатываемые вопросы: 1. Индексный (индикативный) подход. 2. Ивент-анализ. 3. Контент-анализ. 4. Интент-анализ. 5. Когнитивное картирование. 6. Дискурс-анализ 7. Многомерное шкалирование. 8. Корреляционный анализ. 9. Причинный анализ. 10. Регрессионный, кластерный и дискриминантный анализы.
Тема 10.	Методы прикладных качественных исследований	Методы прикладных качественных исследований Заслушивание докладов студентов о методах прикладных качественных политических исследований. Отрабатываемые вопросы: 1. Метод Дельфи. 2. Мозговой штурм. 3. Политическая экспертиза и деловые игры.
Тема 11.	Методы компьютерного моделирования	Методы компьютерного моделирования В компьютерной аудитории. Заслушивание докладов студентов о методах компьютерного моделирования, представление ими своих разработок. Отрабатываемые вопросы: 1. Виды и схемы компьютерного моделирования в политических исследованиях. Демонстрация компьютерных моделей анализа актуальной политической проблемы (по выбору слушателя (слушателей)).
Тема 12.	Методы политической прогностики	Методы политической прогностики Заслушивание докладов студентов о прогностике. Отрабатываемые вопросы: 1. Виды и методы политического прогнозирования. 2. Прогнозирование по мегатенденциям. 3. Проектирование. Анализ программ "Россия 2020", Стратегии развития России и др.
Тема 13	Этика политических исследований	Этика политических исследований Мастер-класс с презентациями. Этика политических исследований. В рассуждающей форм

		<p>с презентациями рассматриваются все актуальные вопросы этики и морали в политических исследованиях. Рассматриваются проблемы истории и теории этики и морали в политике, этические кодексы социолога и политолога, этический кодекс государственного служащего, мировой и отечественный опыт в данной сфере.</p> <p>Заслушивание докладов студентов. Совместная разработка в группе этического кодекса исследователя политики</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы этики и морали в методологии политических исследований. 2. Этический кодекс социолога и политолога. 3. Этический кодекс кафедры политологии. 4. Этический кодекс государственного служащего (на примере ряда зарубежных стран и России).
--	--	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Экзамен в устной форме

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

0. Предмет и метод политической науки.
1. Методология, методика и методы политической науки.
2. Политическая наука в системе социальных наук и других научных дисциплин.
3. Основные этапы генезиса политической науки.
4. Генезис и методология политической науки в России.
5. Этика политических исследований.
6. Цивилизационный подход в политической науке.
7. Классические методы и подходы в политической науке.
8. Постклассические методы и подходы политической науки.
9. Категории, понятия и закономерности политической науки, категориальные ряды.
10. Объект и предмет политической науки.
11. Теория, концепция и концепт в политической науке: содержательное и методологическое значение.
12. Ведущие научные школы европейской политической науки.
13. Место истории политических учений в структуре и методологии политической науки.
14. Ведущие научные школы политической науки США.
15. Основные подходы к анализу этапов развития истории политических учений.
16. Политический анализ: сущность, структура, алгоритмы.
17. Программа политологического (политического) анализа.
18. Политическая коммуникативистика как направление политической науки и метод изучения политики.
19. Институциональный и неинституциональный подходы в политологии и политике.
20. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский подход в политической науке.
21. Социокультурный подход в политологии и политике.
22. Психологический анализ в политических исследованиях.
23. Человеческое измерение политики.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Методология политической науки и политических исследований: анализ становления и развития.
2. Становление и генезис методологии европейской политической науки.
3. Формирование и развитие методологии политической науки США.
4. Особенности методологии политической науки Канады.
5. Основные этапы генезиса политической науки в России, особенности ее методологии.
6. Генезис методологии политической науки Востока (по школам и странам).
7. Классические методы и подходы политической науки.
8. Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки.
9. Постмодернистская методология исследования политического развития и политической модернизации.
10. Структурализм и постструктурализм как методы политической науки.
11. Бихевиоризм и постбихевиоризм как методы политической науки.
12. Институционализм и неинституционализм как методы современной политологии.
- 13.
13. Институциональная политология.
14. Сущность, этапы и методы политического анализа.
15. Особенности методологии и методик прикладного политологического исследования.
16. Становление и развитие политического и политологического языка.
17. Методология системного анализа политических процессов и явлений.
18. Методология социологического анализа политики.
19. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения.
20. Методологическое значение политической коммуникативистики.
21. Политический и политологический дискурс.
22. Теоретический и прикладной политический анализ.
23. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса.
24. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдьё.
25. Полипарадигмальный характер современной политической науки.
26. Методология и методика исследования в политической науке.
27. Значение российских политологических конгрессов для развития теории и методологии политической науки.
28. Методологические достижения и направления исследований ведущих научных политологических школ, центров.
29. Основные этапы и подходы к анализу развития истории политических учений.
30. История политических учений и современная политическая наука: общее и особенное.
31. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории политических учений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК – 3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Овладение методами анализа политических явлений
ОПК – 4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК – 4.1	Формирование способности проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК – 3.1	Знание связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом Умение моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владение методами анализа политических явлений
научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	ОПК-4.1	знание правил проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи

3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой

	литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося
Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется

под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Формула Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

ирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.

Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии. Содержание работы должно отражать:

знание современного состояния проблемы;

обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;

полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

актуальность поставленной проблемы;

материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-

одногоруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

7. состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногоруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

Титульный лист.

План (простой или развернутый).

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

актуальность темы,

обоснование выбора темы,

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438428>

6.2. Дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учеб.пособие. М., 2012. -312 с.

2. Алексеева Т.А. Политическая философия как практическое знание // Полис. 2010. № 1.

3. Гаджиев К.С. Политическая философия. – М.: Экономика, 2011.- 214 с.

4. Методология исследования политического: основные подходы и направления. Коллективная монография под науч. рук. Карадже Т.В. М. Прометей, 2013. – 312 с.

5. Панарин А.С. Философия политики. М., 231 с.

6. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учеб.пособие. М., 2012. -312 с.

7. Алексеева Т.А. Политическая философия как практическое знание // Полис. 2010. № 1.

8. Гаджиев К.С. Политическая философия. – М.: Экономика, 2011.- 214 с.

9. Методология исследования политического: основные подходы и направления. Коллективная монография под науч. рук. Карадже Т.В. М. Прометей, 2013. – 312 с.

10.Панарин А.С. Философия политики. М., 231 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1.Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
- 2.Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
- 3.Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
- 4.Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
- 5.Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
- 6.Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
- 7.Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
- 8.Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
- 9.Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
- 10.Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
- 11.Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
- 13.Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
- 15.Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер., 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
- 16.Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
- 17.Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
- 18.Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
- 19.Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
- 20.Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html)

- 21.Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
- 22.Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
- 23.Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
- 24.Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия
http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
- 25.Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
- 26.Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара.
http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

