

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политологии и
политического управления
Протокол от «5» июня 2018 года
№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Анतिकоррупционная политика государства и общества
(индекс и наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политическое управление

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и
политического управления

Фалина Алла Семеновна

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК – 15	способность к организации и осуществлению политического и политико - психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	ПК – 15.1	Изучение основных технологий организации и осуществления политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность к организации и осуществлению политического и политико - психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	ПК – 15.1	Знание основных технологий организации и осуществления политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах Умение выделения существенного и второстепенного в управленческих процессах. Владение навыками определять специфику управленческих технологий в различных госорганах или общественных структурах при организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Дисциплина осваивается в третьем семестре второго курса. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 38 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 34 часа.
- формы промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

3. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Элементы теории коррупции	8	2		4		6	О
Тема 2	Истоки и современное состояние отечественной коррупции	10	2		4		6	О
Тема 3	Механизм коррупционных отношений власти и бизнеса	12	2		4		6	О
Тема 4	Новая антикоррупционная политика в России	14	2		4		6	Д
Тема 5	Правовые основы пресечения коррупционных проявлений	14			6		6	Д
Тема 6	Роль бизнеса в реализации антикоррупционной политики	14			6		6	Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	8		28		36	36

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Элементы теории коррупции	Понятие коррупции. Правовой, социологический, государственно-управленческий, экономический и политологический подходы к анализу коррупции. Коррупция и демократия. Причины и условия распространения коррупции. Субъекты коррупции. Формы проявления коррупции. Экономические, социальные и политические последствия коррупции. Связь коррупции с организованной преступностью. Антикоррупционные кампании и условия использования их в политических целях.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Истоки современного состояния отечественной коррупции	Коррупция во времена зарождения государственности. Распространенность коррупции в период царствования Романовых. Связь российской коррупции с фаворитизмом. Способы борьбы с коррупцией. Формы коррупции и способы противодействия ей во времена советской власти. Истоки современной российской коррупции. «Коррупционная ловушка» для современной России. Институционализация коррупции. Превращение коррупции в системное явление.
Тема 3	Механизм коррупционных отношений власти и бизнеса	Факторы, способствующие поддержанию и развитию коррупции в отношениях власти и бизнеса. Формы проявления коррупционного взаимодействия власти и бизнеса. Последствия коррупции. Особенности коррупционного поведения малого, среднего и крупного бизнеса. Внутрикorporативная коррупция.
Тема 4	Новая антикоррупционная политика в России	Причины затягивания развернутой борьбы с коррупцией в 90-е годы. Разработка антикоррупционной политики в 2000-е годы. Ратификация конвенции ООН против транснациональной организованной преступности. Подписание конвенции ООН против коррупции. Подписание конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». Создание Совета при Президенте РФ по борьбе с коррупцией, его состав, статус и функции. Вступление России в Группу государств против коррупции (ГРЕКО). Отражение борьбы с коррупцией в Посланиях Президента РФ последних лет. Задачи Межведомственной рабочей группы по приведению российского законодательства в соответствие с международными стандартами. Национальный план противодействия коррупции, его структура и содержание.
Тема 5	Правовые основы пресечения коррупционных проявлений	Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и/или ликвидации последствий коррупционных правонарушений, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции». Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. Значение этического Кодекса государственных служащих. Проблемы развития профилактической функции антикоррупционного законодательства.
Тема 6	Роль бизнеса в реализации антикоррупционной политики	Антикоррупционный потенциал малого, среднего и крупного бизнеса. Роль различных общественных организаций бизнеса в реализации национальной антикоррупционной политики. Роль бизнеса в региональных стратегиях реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционная пропаганда и просвещение бизнеса. Антикоррупционные технологии для бизнеса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: доклад
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы практических занятий:

Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе

1. Понятие коррупции, ее основные черты.
2. Коррупция в России: истоки и специфика.
3. Коррупция в контексте мировой истории.
4. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
5. Российское законодательство о борьбе с коррупцией.
6. Коррупция и государственная служба.
7. Борьба с коррупцией как стратегическое направление административных реформ.
8. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.
9. Бизнес и коррупция.
10. Участие бизнеса в формировании антикоррупционных стратегий.
11. Антикоррупционные технологии для бизнеса.
12. Коррупция и экономика.
13. Коррупция и политика.
14. Коррупция и демократия.
15. Экономические причины коррупции.
16. Политические причины коррупции.
17. Психологические причины коррупции.
18. Экономические меры борьбы с коррупцией.
19. Коррупция и борьба с ней за рубежом.
20. Коррупция в сфере государственного управления.
21. Меры нравственно-психологического противодействия коррупции.
22. Понятие «коррупцированная личность».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: доклад
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы к Зачету с оценкой

1. Раскройте сущность понятия «коррупция».
2. Охарактеризуйте формы проявления коррупции.
3. Каковы истоки отечественной коррупции?
4. Каковы правовые основы антикоррупционной деятельности государства?
5. В чем заключается роль бизнеса в реализации национальной антикоррупционной политики?
6. Охарактеризуйте известные вам антикоррупционные технологии, используемые бизнесом.
7. Охарактеризуйте состояние современной российской коррупции.
8. Каковы социально-политические последствия коррупции?
9. Каковы экономические последствия коррупции?
10. Какая связь между коррупцией и организованной преступностью?
11. Каков, по-вашему, потенциал гражданского общества в противодействии коррупции?
12. Каковы основные положения закона «О противодействии коррупции»?
13. Какова структура и основное содержание Национального плана противодействия коррупции?
14. В чем суть новой антикоррупционной политики в России?
15. В чем состоят причины коррупции?
16. Каковы проблемы борьбы с коррупцией как с системным явлением?
17. Какие механизмы эффективного гражданского участия в противодействии коррупции вы знаете?
18. Каковы последствия коррупции для общества?
19. Влияет ли коррупция на развитие демократии?
20. В чем состоят административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы РФ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 15	способность к организации и осуществлению политического и политико - психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	ПК – 15.1	Знание основных технологий организации и осуществления политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах Умение выделения существенного и второстепенного в управленческих процессах. Владение навыками определять специфику управленческих технологий в различных госорганах или общественных структурах при

			организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах
--	--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	ПК – 15.1	Знание основных технологий организации и осуществления политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах Умение выделения существенного и второстепенного в управленческих процессах. Владение навыками определять специфику управленческих технологий в различных госорганах или общественных структурах при организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы); письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов); подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 81-100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 61-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому

	материалу
«удовлетворительно» 41-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» до 40	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен

выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ Общие положения: Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногодника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Лебедева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55695>
2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15439.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Т.Я. Хабриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35744.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Едкова Т., Кичигин Н. и др. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти. – М.: Инфра-М, 2016, 184 с.
4. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Семенихин А.Л., Кондрашин А.В., Громова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие/под ред. Л.В.Сморгунова и Л.Н.Тимофеевой. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.
2. *Андреева М.* Чем побороть взятку? // *АиФ*.2006. №40.
3. Антикоррупционная экспертиза. Мировая и российская практика. – LAP Lambert Academic Publishing, 2014.
4. *Берлин А.Д., Григор Г.Э.* Корпоративный лоббизм: Теория и практика. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве. 2005.
5. Бизнес и власть в России. Взаимодействие в условиях кризиса /Под ред А.Шохина. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018. – 280 с.
6. Государство, НКО и бизнес: процесс взаимодействия/ Материалы Международной научно-практической конференции. – М.: МГОФ «Знание», 2007.
7. *Линдблом Ч.* Политика и рынки. Политико-экономические системы мира/Пер.с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2005.
8. *Максимов Д.А., Толпегин П.В.* Проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современной России. М.: ЛЕНАНД, 2009.
9. Манько А. Коррупция в России. Особенности национальной болезни. – М.: Аграф, 2012.
10. Могут ли бизнес и власть вместе бороться против коррупции? //Бизнес и социальная ответственность. 2005.№ 10.
11. *Павроз А.В.* Группы интересов и лоббизм в политике: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2006.
12. Политология: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. (*кафедральный учебник*)
13. Правовые средства противодействия коррупции. Научно-практическое пособие. – М.: Юриспруденция, 2012.
14. *Решетников М.* Психология коррупции. Утопия и антиутопия. –М.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2008.
15. *Ротбард М.* Власть и рынок: Государство и экономика / Мюррей Ротбард; Пер.с англ. Б.С.Пинскера под ред. Гр.Сапова. – Челябинск: Социум, 2003.
16. *Роуз-Аккерман Сьюзан,* Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы. – М.: Логос, 2010.
17. *Скобников П. А.* Российская коррупция. Неформальная энциклопедия. – М.: АСТ, 2015.
18. *Фалина А.С.* Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие/А.С.Фалина. – М.: Изд-во РАГС, 2009.
19. *Шадрина О.* Бизнес против коррупции // *Эксперт*.2004. № 28.
20. Экономическая политика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /Под ред. А.Н.Лякина. – М.: Издательство: Юрайт, 2014.

6.4. Нормативно правовые документы

Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Антикоррупционное законодательство Международные правовые акт

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Нью-Йорк, 31.10.2003). Конвенция вступила в силу для России 08.06.2006 (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ)

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.1999). Конвенция вступила в силу для России 01.02.2007 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ)

Федеральные законы

Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Федеральный закон от 25.12.2008 № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»

Федеральный закон от 06.12.2011 № 395-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»

Федеральный закон от 03.12.2012 № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Указы Президента Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 03.12.2013 № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 28.07.2012 № 1065 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»

Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2011 № 1071 «Об утверждении перечня информации о деятельности Федеральной службы исполнения наказаний, размещаемой в сети Интернет»

Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

Распоряжение Президента Российской Федерации от 22.07.2010 № 489-рп «О Комиссии по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов по осуществлению международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции»

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 700 «О порядке сообщения работодателем при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение 2 лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы о заключении такого

договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.nnir.ru/> / - Российская национальная библиотека
2. <http://www.nns.ru/> / - Национальная электронная библиотека
3. <http://www.rsi.ru/> / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbs.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.aport.ru/> / - Поисковая система
7. <http://www.rambler.ru/> / - Поисковая система
8. <http://www.yandex.ru/> / - Поисковая система
9. <http://www.businesslearning.ru/> / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.test.specialist.ru/> / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э.

Баумана

11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.government.ru/> - Правительство РФ
14. <http://www.rosminzdav.ru> – Министерство труда и социального развития РФ
15. [http:// minobrazovaniynauki.rf](http://minobrazovaniynauki.rf) – Мииистерствообразования и науки РФ
16. [http:// дума.gov.ru](http://duma.gov.ru) – Государственная Дума Федерального собрания РФ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Для проведения практических занятий необходимы учебная аудитория, наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к интернету

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.