

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.6 «ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И
ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

доктор политических наук, профессор

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Ильичева Л.Е.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М1.В.ОД.6 «Политика и экономика: Взаимозависимость и взаимообусловленность»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Направлена на формирование трудовых навыков, связанных с разработкой моделей исследуемых политических систем и процессов.	ПК-4.1	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов
		ПК-4.2	Способность применять навыки формализации и верификации исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материал
ПК-7	Направлена на формирование трудовых навыков, связанных со способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.	ПК-7.1	Способность понимать особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
		ПК-7.2	Способность самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий
		ПК-7.3	Способность практически применять навыки проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии, навыки отстаивания своей позиции на основе научной аргументации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт- сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • норм культуры мышления • основ логики • норм критического подхода
	ПК-4.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать принятые решения; • умением составлять документы; • умением представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать проблемно-целевую базу данных о правовых актах, государственных, политических, деловых и иных документах осуществлять нормативный политический анализ в целях использования на практике результатов научных исследований; • синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков навыков и квалификаций, • использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации, межличностном общении; • предлагать новые идеи, проекты и рекомендации по результатам изученного материала или ситуации;
	ПК-7.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • норм культуры мышления; • основ логики; • знанием норм критического подхода;
	ПК-7.2	

	ПК-7.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; составлять документы; • представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести научную и экспертно-аналитическую работу в практических и исследовательских учреждениях; <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы комплексного междисциплинарного исследования стратегии развития государства, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; • моделировать и прогнозировать политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; • выступать с презентациями и докладами на научных и практических мероприятиях.
--	--------	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.В.ОД.6 «Политика и экономика: Взаимозависимость и взаимообусловленность»: является составной частью программы магистерской подготовки политологов, относится к факультативам программы магистерской подготовки для направления подготовки 030200.68 – Политология, профиль «Экономическая политология», степень выпускника - магистр.

Дисциплина «Политика и экономика: Взаимозависимость и взаимообусловленность» и является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду специальных дисциплин в области политологии, государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики.

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина «Политика и экономика: Взаимозависимость и взаимообусловленность» является обязательным этапом обучения магистра политологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. 2 часа лекции, 12 часов практических занятий, 49 часов самостоятельной работы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика и Экономика: взаимозависимость и взаимообусловленность. Дискуссия	4	2	-		-	5	-
Тема 2	Роль политической системы в развитии экономической сферы. Дискуссия	2	-	-	2	-	5	-
Тема 3	Взаимозависимость политической и экономической систем: зарубежный опыт. Контрольная работа	2	-	-	2	-	5	3
Тема 4	Взаимодействие политической и экономической систем в современной России	4	-	-	2	-	5	-
Тема 5	Политическая власть и уровень экономического развития страны. Круглый стол	2	-	-	2		5	-
Тема 6	Российские предприниматели и развитие общества: традиции и инновации. Контрольная работа	2	-		2		5	3

Тема 7	Особенности развития политики и экономики в переходный период <i>Диспут</i>	4	2				5	-
Тема 8	Экономическая сфера гражданского общества.	2					5	-
Тема 9	Бизнес и политика: зарубежный и российский опыт <i>Контрольная работа</i>	2			2		7	3
	Экзамен							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4	0	12	0	47	9

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политика и Экономика: взаимозависимость и взаимообусловленность.

Нам необходимы новые подходы к экономической политике государства. Разработку этих проблем целесообразно вести в рамках такого достаточно нового направления общественной науки как экономическая политология. Выделение этой составляющей из общего содержательного потока знаний о политике вызвано потребностью в более пристальном изучении отношений бизнеса с государством и обществом. Это важно, прежде всего, для таких стран, как Россия, с характерной для них спецификой этих отношений, резко отличающихся от тех, которые существуют в странах “зрелого рынка и демократии” – государствах западной части Европейского Союза, США и Канаде.

Тема 2. Роль политической системы в развитии экономической сферы.

В предвыборной статье («Ведомости». 2012. 30 янв.) с названием «Нам нужна новая экономика» В.В. Путин отмечает: «Мы живем в период кардинальных перемен в **экономической жизни** всего мира. Никогда еще столь быстро не обновлялись технологии. Многие из того, что нас сегодня привычно окружает, казалось фантастикой лет 15-20 назад. Никогда не была столь острой борьба за лидерство в глобальной конкуренции, и мы видим, как страны, позиции которых еще вчера казались незыблемыми, начинают уступать тем, к

которым еще недавно относились со снисходительным пренебрежением. Никогда люди не сталкивались со столь огромными рисками техногенных катастроф, никогда не были столь серьезными угрозы природной среде. Но и возможности человечества никогда не были столь велики. Выигрывает тот, кто полнее других использует новые возможности....Нам необходимы новые подходы к **экономической политике государства**». Политика и политическая система существенно определяют парадигму развития государства и общества. Государственное регулирование рыночной экономики. Развитие «среднего класса» в современной России.

Тема 3. Взаимозависимость политическая и экономической систем: зарубежный опыт.

Экономические системы, их идеологии и модели. Капитализм и социализм как экономические системы. Экономическая идеология либерализма (**Адам Смит** (1723-1790 гг.)). В работе "Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776 г.) он пришел к выводу, что благосостояние общества порождается благодаря повышению производительности труда, которое возможно на основе разделения труда. Главный вывод Смита в том, что рыночной экономике необходимо предоставлять как можно больше свободы. Идеи Адама Смита, а также **Давида Рикардо** (1772-1823), их развитие в трудах **Мильтона Фридмана** (1912) и **Фридриха фон Хайека** (1899-1984). В целом на этих теориях основана, прежде всего, та разновидность капитализма, которую Хейвуд определяет как **предпринимательский капитализм**. Среди модернизаторов модели предпринимательского капитализма прежде всего следует назвать **Джона Мейнарда Кейнса** (1883-1946). **Социальный капитализм**. Подход **Фридриха Листа** (1789-1846). Главная тема социального капитализма - идея социального рынка. Третья модель капитализма - **коллективный капитализм** - сложилась в Японии после 1945 г.; впоследствии на путь подражания ей вступили Южная Корея, Тайвань, Сингапур и др., а с недавних пор еще и Китай.

Идеология и модели социалистической экономики. **Экономическая теория Карла Маркса** (1818-1883), который считал, что экономическое развитие играет решающую роль в политическом развитии общества. "Капитал" (1867 г.), - учение о стоимости, которое гласит, что все новые стоимости создаются трудом. Государственный социализм и рыночный социализм.

Тема 4. Взаимодействие политической и экономической систем в современной России.

Переход к рыночным отношениям. Сильнейшее влияние на экономическую политику политических факторов, которые в целом сводятся к острой и порой бескомпромиссной борьбе за власть. Развитие законодательной базы. Проблемы социально политики. Особенности экономической политики в переходный к рыночной экономике период. Становление многообразия форм собственности; развитие многообразия форм предпринимательской деятельности; видоизменение участия организаций и частных лиц в формировании доходной части бюджета (создание новой налоговой системы); решение проблем: инфляция, безработица, организованная преступность и др.; становление системы правового обеспечения экономических процессов и др. Российская экономическая модель.

Тема 5. Политическая власть и уровень экономического развития страны.

Принятие политических решений и их экономические последствия. Создание концепции и стратегии развития российской экономики – первоочередная политическая задача. Вторая альтернатива - попытка продолжать так называемый либеральный курс – «ничего не трогать или делать лишь косметический ремонт в доме, который может рухнуть». Социальные цели.

Среди них - качество и продолжительность жизни, защита и улучшение среды обитания людей; социальные гарантии и социальная справедливость; сохранение и умножение культурных и духовно-нравственных ценностей с учетом традиций и национальных особенностей страны. Несостоятельность противопоставления социальных целей и экономической эффективности. Достижение большего социального равенства и социальной справедливости должно рассматриваться не только как политический принцип, желательный сам по себе, но и как фактор, способствующий большей экономической эффективности.

Насущно необходимо начать техническое и технологическое обновление экономики.

Плюрализм собственности и многоукладность экономики. Государство должно оставаться инструментом выполнения общих экономических и социальных функций, значит - активным субъектом рыночных отношений.

Тема 6. Российские предприниматели и развитие общества: традиции и инновации.

Российские предприниматели и развитие России в XIX – XX веках. Традиции меценатства, участия в общественно – политической жизни страны. Противоречивые тенденции развития: участие в революционной деятельности, развитие НЭПа. Политические партии, носящие характер корпоративистских объединений. Возрождение традиций с началом демократических преобразований в 90 –х гг. минувшего века. Создание предпринимательских объединений и партий. Развитие международных контактов и сотрудничества. Трипартизм, социальное партнерство: российские особенности. Предприниматели и их участие в избирательных кампаниях. Партийная деятельность как вид экономической деятельности. Фандрайзинг.

Тема 7. Особенности развития политики и экономики в переходный период.

Слабость законодательной базы и формирование нового законодательства, отвечающего интересам рыночной экономики. Нестабильность политической ситуации. Противоречивость деятельности высших органов власти. Инфляция.

Ухудшение экономического положения различных категорий населения. Рост безработицы. Отсутствие воспринимаемой обществом социальной политики. Криминализация и теневизация экономики и политической жизни общества. Коррупция и иные негативные явления. Поиск вариантов нового курса развития политики и экономики.

Тема 8. Экономическая сфера гражданского общества.

Экономическая сфера как феномен гражданского общества. Создание финансово-промышленных групп. Основные характеристики экономической сферы гражданского общества. Добровольный характер создания. Независимое от государства существование и функционирование. Защита прав и интересов предприятий и предпринимателей. В сложном механизме экономической, хозяйственной сферы современных демократических стран взаимодействуют три крупных звена: частный бизнес, государство как регулирующая система и экономическая сфера гражданского общества.

Тема 9 . Бизнес и политика: зарубежный и отечественный опыт.

Теория общественного выбора. Роль внешних и внутренних факторов на развитие предпринимательства. Обеспечение политической стабильности – ключевая возможность для развития бизнеса. Функционирование политической и партийной систем с точки зрения обеспечения стабильности. Государственная поддержка бизнеса. Государственная политика создания общей экономической инфраструктуры. Государственная система мер, обеспечивающая оптимальную структуру бизнеса. Дифференцированный подход государства к различным группам бизнеса. Бизнес как субъект политики. Предприниматели в структурах

политической власти. Создание бизнесом политических объединений.
Политика как разновидность экономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ОД.6 «Политика и экономика: Взаимозависимость и взаимообусловленность»:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политика и Экономика: взаимозависимость и взаимообусловленность. Вводное занятие в форме диалога.	зачет
Тема 2.	Роль политической системы в развитии экономической сферы. Самостоятельная работа.	зачет
Тема 3.	Взаимозависимость политической и экономической систем: зарубежный опыт.	зачет
Тема 4.	Взаимодействие политической и экономической систем в современной России. Дискуссия.	зачет
Тема 5	Политическая власть и уровень экономического развития страны. Круглый стол.	зачет
Тема 6	Российские предприниматели и развитие общества: традиции и инновации. Семинар.	зачет
Тема 7	Особенности развития политики и экономики в переходный период.	зачет
Тема 8	Экономическая сфера гражданского общества.	зачет
Тема 9	Бизнес и политика: зарубежный и отечественный опыт.	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Экономическая политология как инновационное направление общей политологии
2. Экономическая политология как возможность обеспечить эффективное сочетание экономических и политических факторов для развития государства и общества
3. Политически проблемы развития экономической системы
4. Политическая и экономическая системы: сущность, социодинамика развития
5. Экономические теории: общий обзор моделей и концепций
6. Экономическая идеология либерализма ((**Адам Смит** (1723-1790 гг.). Работа "Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776 г.)
7. Теоретические подходы **Давида Рикардо** (1772-1823);
8. Концепции и подходы к развитию экономики **Мильтона Фридмана** (1912) и **Фридриха фон Хайека** (1899-1984).

9. Предпринимательский капитализм в представлениях *Джона Мейнарда Кейнса* (1883-1946).
10. **Социальный капитализм.** Подход *Фридриха Листа* (1789-1846).
11. Коллективный капитализм: Япония после 1945 г.; впоследствии Южная Корея, Тайвань, Сингапур и др., а с недавних пор еще и Китай.
12. Идеология и модели социалистической экономики. **Экономическая теория Карла Маркса** (1818-1883);
13. Место и роль предпринимателей и предпринимательских объединений в политике;
14. Развитие лоббизма: зарубежный опыт и отечественная практика;
15. Развитие лоббизма: использование электронных технологий;
16. GR- деятельность: зарубежный опыт и российская практика
17. GR- деятельность: использование электронных технологий
18. Политика как вид экономической деятельности
19. Политические партии: экономические программы и деятельность
20. Информационно-аналитический рынок современной России: политика и экономика
21. Средний класс России и его влияние на политическую стабильность
22. Экономика и гражданское общество
23. Понятие «группа давления». Группа интересов, группа давления, лобби .

Темы курсовых работ
Учебным планом не предусмотрены

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
--------------------------------	---	-----------------------	------------------------------

ПК-4.1	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов	Демонстрирует способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов Проводит анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира ¹ Оценивает взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в России	Устное собеседование Экзамен в устной форме
ПК-4.2	Способность применять навыки формализации и верификации исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материал	Демонстрирует углубленное знание методов формализации и верификации исследуемых политических систем и процессов, методов комплексного междисциплинарного исследования стратегии развития государства	Устное собеседование Экзамен в устной форме
ПК-7.1	Способность понимать особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Демонстрирует знание особенностей проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки, их различные виды и функциональность, основные приемы проведения дискуссий	Устное собеседование Экзамен в устной форме

¹ Проверяется в ходе ГИА

ПК-7.2	Способность самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий	Демонстрирует способность самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий	Устное собеседование Зачет в устной форме с оценкой
ПК-7.3	Способность практически применять навыки проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии, навыки отстаивания своей позиции на основе научной аргументации	Демонстрирует навыки проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии, навыки отстаивания своей позиции на основе научной аргументации	Устное собеседование Зачет в устной форме с оценкой

Вопросы к зачету.

1. Политика и экономика в жизни общества
2. Формирование экономической политологии: сущность, перспективы
3. Научные категории: «политическая система», «экономическая система»
4. Политическая и экономическая системы: взаимозависимость, взаимообусловленность
5. Власть и развитие политической и экономической систем
6. Человек политический и экономический
7. Основные концепции и модели развития экономической жизни общества
8. Развитие предпринимательских объединений и их роль в политике
9. Развитие экономики и гражданское общество
10. Экономические программы политических партий
11. Экономическая политика и решение социальных проблем развития общества
12. Понятие групп интересов, групп давления
13. Понятие лоббизма и лоббистской деятельности
14. Понятие GR - деятельности
15. Лоббизм и GR – деятельность: общее и особенное
16. Использование информационных технологий в политике и экономике
17. Информационно-аналитический и консалтинговый рынок современной России
18. Стратегия экономического развития России в XXXI веке

19. Становление гражданского общества – центральная задача экономической политики
20. Становление «среднего класса» в современной России: опыт, проблемы, приоритеты

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

1. Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов. 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается

использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются. Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на перечень предложенных тем. Выбрав тему, согласовав её с научным консультантом (преподавателем) студент составляет список литературы, перечень документов; разрабатывает план избранного исследования.

План контрольной работы состоит из введения, двух-трех разделов (параграфов) основной части, заключения, списка использованных источников и литературы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 18 стр. машинописного текста через полтора интервала. Контрольная работа представляется на кафедру для рецензирования в печатном (1 экз.) и электронном виде не позднее, чем за пять дней до зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Актуальные методологические проблемы политической науки. М., РАГС, 2008;
2. Анохин М.Г. Экономическая политика // Политология.: учебник / под общ. ред. академика РАН В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2011. С.168-182;
3. Анохин М.Г. Экономическая политология в контексте общей политологии // Государство, бизнес, общество: теория и российские реалии. М.: АНАЛИТИКА, 2012. С. СС 180 – 194.

6.2. Дополнительная литература

4. Богатуров А.Д. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом. М. Аспект Пресс, 2012.

5. Взаимодействие политической и экономической систем общества // Курс политологии: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М. - ИНФРА-М, 2012. – С. 287-294;

6. - Взаимодействие политической и экономической систем общества // Курс политологии: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М. - ИНФРА-М, 2002. – С. 287-294;

7. Политика и экономика // Курс политологии: Учебник. М.: ИНФРА – М, 2012 (Под общей редакцией Грязновой А.Г.). С. 286 -402.

6.3. Интернет-ресурсы

- 1¶ «Официальная Россия», <http://www.gov.ru/>
- 2¶ Президент РФ, <http://www.president.kremlin.ru>
- 3¶ Узнай Президента (сайт для школьников), <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- 4¶ Совет Федерации ФС РФ, <http://council.rsnet.ru>
- 5¶ Государственная Дума РФ, <http://duma.rsnet.ru>
- 6¶ Правительство РФ, <http://www.government.ru>
- 7¶ Конституционный Суд РФ, <http://www.ksrf.ru/>
- 8¶ Верховный Суд РФ, <http://www.supcourt.ru/>
- 9¶ Арбитражный Суд РФ, <http://www.arbitr.ru>
- 10¶ Совет безопасности, <http://www.scrf.rsnet.ru/>
- 11¶ Субъекты РФ в сети Интернет, <http://www.rsnet.ru/main/regions/regioni-44.html>
- 12¶ Информационный портал ФЦП «Электронная Россия», <http://www.e-rus.ru>
- 13¶ Электронное развитие регионов России, <http://www.ict-region.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАГС).

