

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления
проектами и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.5 «НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доктор философских наук, доцент _____ Орлова И.В.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами _____ Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.5. «Новейшие тенденции и направления современной политологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Стремлением к повышению своей квалификации	ОК-5.1	Знание основных характеристик профессиональной деятельности политолога и структуру необходимых знаний, умений и навыков для успешного решения в сфере политики
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК-8.1	Знание основных структурных элементов и динамических характеристик политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами политической экспертизы
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-9.1	Знание особенностей управления трудовым коллективом, особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

форсайт-сессии)		
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК-5.1	<p>на уровне знаний: знать основные характеристики профессиональной деятельности политолога и структуру необходимых знаний, умений и навыков для успешного решения в сфере политики;</p> <p>на уровне умений: уметь планировать и организовывать свою деятельность для постоянного самообразования и расширения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками повышения своей квалификации, поиска, систематизации и практического применения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики.</p>
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК-8.1	<p>на уровне знаний: основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами;</p> <p>на уровне умений: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ;</p> <p>на уровне навыков: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и неполитической сферами функционирования современных социально-политических систем.</p>
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК-9.1	<p>на уровне знаний: особенности управления трудовым коллективом, особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач;</p>
		<p>на уровне умений: уметь выстроить структуру управления организационной структурой и эффективно распределить сферы ответственности сотрудников;</p>
		<p>на уровне навыков: владеть навыками эффективного управления трудовым коллективом в сфере политического консалтинга, особенностями создания</p>

		благотворного психологического климата с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.5 «Новейшие тенденции и направления современной политологии» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 41.04.04. «Политология» направленности (профилю) «Экономическая политология». Изучение дисциплины Б1.Б.5 «Новейшие тенденции и направления современной политологии» предусмотрено для обучающихся по очной форме на 1 курсе, в 1 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области теории и современной проблематики политической науки; современных научных школ и парадигм развития политической и экономической наук, полученных на предыдущих уровнях образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплина ориентирована на методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам современной проблематики политической науки и экономической политологии, их применения в практической деятельности.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.5 «Новейшие тенденции и направления современной политологии» необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом Б1.Б.6 «Методология политической науки» (1 курс, 1,2 семестры; 2 курс, 3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего - 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: лекции – 16 часа, практические занятия – 32 часов, лабораторные работы – 0. Самостоятельная работа составляет 60 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (31 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современное состояние политической науки и экономической политологии.	14	2	-	4	-	8	О
Тема 2	Современные теории власти, властных отношений и управления	16	2	-	4	-	10	О
Тема 3	Современные научные школы и	14	4	-	-	-	10	О

	направления развития европейской политической науки							
Тема 4	Современные научные школы, направления и статус политической науки США и Канады	14	4	-	-	-	10	О
Тема 5	Современные школы и направления генезиса политической науки в странах Востока	16	2	-	4	-	10	О
Тема 6	Развитие и состояние политической науки в современной России	14	4	-	0	-	10	О
Тема 7	Современное понимание классических методов и подходов в политической науке и их развитие	14	-	-	4	-	10	О
Тема 8	Современные неклассические и постклассические методы политической науки	14	2	-	2	-	10	О
Тема 9	Современные политические идеологии	14	2	-	2	-	10	О
	Современный политический анализ	10	-	-	4	-	6	
	Этика современной политической науки	10	-	-	4	-	6	О
	Современное понимание и измерение демократии	10	2		2		6	О
	Современные концепции и проблемы мировой политики и геоэкономики	8	-		2	-	6	О
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	16	0	32	0	60	36

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современное состояние политической науки и экономической политологии.

Сущность политики, ее измерения. Субъекты и объекты политики. Объект, предмет и метод политической науки. Теоретическая, нормативная и эмпирическая политическая наука. Экономическая политология. Современные подходы к пониманию ее границ и взаимодействия с другими гуманитарными, социальными и естественными науками. Понимание “политического” в свете развития постиндустриального и информационного общества, генезиса гуманитарных и точных наук.

Современный научный язык: парадигмы, категории, понятия, концепты, подходы и методы политологии, ее познавательные возможности. Влияние социологии,

политической экономики, психологии и коммуникативистики на развитие политической науки. Политика и экономика. Понятие аналитического, концептуально-методологического анализа.

Место политологии в структуре современного социального знания. Национальные и региональные особенности ее развития. Политологический дискурс. Современные политологические школы. Современное понятие профессиональной политологической культуры. Прикладное значение политической науки.

Тема 2. Современные теории власти, властных отношений и управления

Происхождение власти и ее источники. Власть как ключевой момент политики. Сущность политической власти и ее понимание. Государство и власть. Виды, ресурсы, функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Принуждение и добровольность, насилие и ненасилие в политике. Способы и стили властвования.

Центры власти и властный авторитет. Легитимная и нелегитимная власть. Субъекты политической власти и политические институты. Роль иерархических отношений в политике. Функциональное разделение властей.

Многовластие и безвластие. Кризисы власти и пути их преодоления. Доверие к властям и легитимность политического режима. Институциональные основы современной делегитимации и легитимации режима. Власть и свобода. Связь свободы и власти с уровнем развития политической личности и политической культуры.

Сущность политического и политико-административного управления и менеджмента в современных условиях. Современное понимание государства и государственной политики. Взаимодействия по направлениям: государство – бизнес – гражданское общество – СМИ. Понятие обратной связи в управленческих парадигмах. Разные уровни управления, их взаимосвязи. Управление и Интернет.

Тема 3. Современные научные школы и направления развития европейской политической науки

Объективные причины и особенности институализации европейской политической науки, превращения ее в академическую дисциплину. Формирование и современная научная, образовательная, просветительская и общественно-политическая роль политологических кафедр и отделений в ведущих университетах Европы. Европейские политологические ассоциации (национальные и общеевропейские) и издательства, их анализ. Организация Европейского консорциума политических наук и исследований (1970 г.); его место в европейской политической науке.

Основные европейские политологические школы и направления (германская, французская, итальянская, британская, скандинавская и др.), их общая характеристика. Современные направления развития и достижения политической науки в Центральной и Восточной Европе.

Значение для развития политической науки трудов известных европейских мыслителей и политологов: А. Аткинсона, Р. Арона, К. фон Байме, Д. Берг-Шлоссера, Ж. Блонделя, М. Вебера, А. Грамши, М. Догана, М. Дюверже, Г.-Д. Клингеманна, М. Котта, Г. Ласки, Р. Михельса, Г. Моска, К. Поппера, Дж. Сартори, Дж. Ратцеля, Р.-Ж. Шварценберга и др.

Создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.); ее роль в развитии сотрудничества политологов и политологических исследований. Всемирные конгрессы Международной ассоциации политической науки (МАПН), их вклад в развитие политологии и интернационального сотрудничества политологов. Анализ последних по времени Всемирных конгрессов политологов: – XX конгресс МАПН (2006 г., Япония, Фукуока), XXI конгресс МАПН (2009 г, Чили, Сантьяго), XXII конгресс МАПН (2012 г., Испания, Мадрид). Российские политологи на Всемирных

конгрессах МАПН.

Тема 4. Современные научные школы, направления и статус развития политической науки США и Канады

Формирование и современное состояние политической науки в США. Ведущие этапы генезиса политической науки США: институциональный, бихевиоралистский, постбихевиоралистский, современный. Их теоретико-методологическая характеристика. Чикагская школа.

Современное состояние политической науки в ведущих университетах США. Американская ассоциация политической науки: ее достижения и статус.

Значение для современного развития политической науки трудов ведущих политических исследователей США: Г. Алмонда, В. Вильсона, Д. Истона, Р. Даля, Лассуэлла, С. Липсета, Ч. Мерриама, Г. Г. Моргентау, М. Паренти, С. Хантингтона, Дж. Хигли и др.

Генезис и особенности современного состояния политической науки Канады. Канадская ассоциация политической науки. Всемирные политологические конгрессы Международной ассоциации политической науки в Канаде.

Тема 5. Современные школы и направления генезиса политической науки в странах Востока

Формирование и современное состояние политической науки в странах Востока. Влияние либеральной и конфуцианской традиции на генезис политической науки стран Востока, особенности ее методологии.

Статус политической науки стран Востока (на примере Индии, Японии, Республики Корея, КНР и др.). Политологические институты, центры, профессиональные ассоциации Востока.

Тема 6. Развитие и состояние политической науки в современной России

Ключевые этапы и особенности становления политической науки в России: начальный (факультеты нравственных и политических наук российских университетов в нач. XIX в. и др.); советский период; современный этап – академической институализации и профессиональной востребованности (с 1988 г.).

Характеристика современных российских политологических научных школ и их представителей. Российские вузовские и исследовательские политологические центры и отделения.

Значение Российской ассоциации политической науки. Российские конгрессы и конференции политологов. Международное сотрудничество российских политологов.

Тема 7. Современное понимание классических методов и подходов в политической науке и их развитие

Понятие методов и подходов в политической науке. Характеристика основных классических подходов социальных наук и политологии. Их генезис и трансформации.

Анализ роли и место бихевиоризма (бихевиорализма) и постбихевиорализма в политической науке. Теория “рационального выбора” и современность.

Значение институционализма в политической науке. Структурно-функциональный подход в политологии. Системный анализ в политической науке. Ценностный подход. Коммуникативный и дискурсный анализ. Политико-экономические методы анализа политики. Другие методы и подходы политической науки. Их генезис и трансформации. Методы естественных наук в политологии.

Тема 8. Современные неклассические и постклассические направления политической науки

Новые, неклассические направления и методы в политической науке. Причины их появления. Проблемы переосмысливания ряда важных тенденций в истории и методологии политической науки в конце XX в. Понятие классической, неклассической и постнеклассической политической науки: общее и особенное.

Неоинституционализм: авторы, подходы, особенности методологии. Постструктурализм: представители, направления, подходы к анализу политики. Постмодернизм: представители, направления, достижения и ограничения как метода. Неоинституционализм: его представители, направления, достижения. Дискурсивный анализ: представители, направления, особенности методологии. Синергетика как научный метод и подход анализа политики. Ценностный анализ.

Значение неклассических методов политической науки.

Тема 9. Современные политические идеологии

Современное понимание политических идеологий: их сущность, классификации, функции.

Современное понимание консерватизма. Неоконсерватизм. Неоконсерватизм в России. Современное понимание либерализма. Неолиберализм. Неолиберализм в России. Современные социалистические идеологии, их анализ. Современные религиозные идеологии в мире и России. Понятие национализма, его особенности и разновидности. Современные националистические идеологии.

Экологические идеи и движения, их характеристика. Гендерные идеи и движения, их характеристика. Глобалистские и антиглобалистские идеи, концепции, движения.

Тема 10. Современный политический и политико-экономический анализ

Сущность современного политического анализа: его теория, значение, основные методы. Теоретический и прикладной политический анализ.

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность современного политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений.

Программы и алгоритмы политического анализа, его этапы и критерии, исследовательские процедуры.

Политический анализ и политического прогнозирования. Значение предвидения и проектирования политического будущего в политике. Анализ проекта “Россия 2020”.

Тема 11. Этика современной политической науки

Соотношение политики, морали и этики. Моральные и этические основания политики и политического анализа. Возрастание роли этических основ политики и политического анализа. Морально-нравственное измерение политического мира. Политические ценности как социально-значимые явления как ориентиры политической деятельности социального субъекта. Идеология – как теоретически оформленная система ценностей. К. Мангейм об идеологии и утопии.

Основные этические правила политического консультанта. Этический кодекс политического аналитика. Понятие этического режима. Профессиональная честь и достоинство политического консультанта.

Тема 12. Современное понимание и измерение демократии

Понятие демократии и ее классические критерии. Разновидности демократии, ее основные формы. “Протективная” демократия (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Р. Нозик, Ф. Хайека) – приоритет гражданского общества над государством, защита прав и свобод собственника. “Развивающаяся” демократия (Дж. Стюарт Милль, Дж. Дьюи, А.

де Токвиль, Л. Т. Хобхауз, Р. Даль) – особое внимание к расширению и углублению демократических прав и свобод, повышению социальной ответственности государства, роли новых демократических движений, местного самоуправления.

Другие формы демократии: плебисцитарная демократия (М. Вебер), “соревновательный элитизм” (Й. Шумпетер), марксистские подходы к демократии, неолиберальные теории и т.д.

Дискуссии о достоинствах и проблемах разных моделей демократии. “Западная” и “Восточная” модели демократии. Противоречия демократизации. Демократия и демократизация. Современная транзитология и проблемы демократизации. Понятия “делегативной” и “консолидированной” демократии (Г. О’Доннел, Ф. Шмиттер, Л. Даймонд).

Особенности развития демократии в современной России. Опыт демократизации зарубежных стран и возможности его применения в России. Факторы воспроизводства авторитаризма в современной России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны, “суверенная демократия”, “социальная демократия”. Роль элит в становлении и развитии демократии.

Теория “волнообразного” характера демократизации С. Хантингтона и др. “Третья” и другие “волны” демократизации. Стадии перехода к демократии: либерализация, демократизация, консолидация (ресоциализация). Установление демократии и институционализация демократических механизмов, консолидация демократии. “Обратная волна” демократизации режима и его трансформация в новый тип авторитаризма. Характер “мягких” (“бархатных”, “цветочных”) революционных движений, их особенности и проблемы.

Международные индексы демократического развития.

Тема 13. Современные концепции и проблемы мировой политики, геополитики и геоэкономики

Сущность, содержание, движущие силы и концепции современной мировой политики. Роль “Большой Восьмерки” (G-8), “Большой Двадцатки” (G-20) и БРИКС в мировой политике.

Особенности мировой политики в условиях глобализации и выхода из всемирного экономического кризиса.

Современные теории геополитики и геоэкономики.

Теоретические основы, принципы и основные направления внешней политики и геополитики Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б5 «Новейшие тенденции и направления современной политологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Современное состояние политической науки и экономической политологии	зачет
Тема 2.	Современные теории власти, властных отношений и управления	зачет

Тема 3.	Современные научные школы и направления развития европейской политической науки	зачет
Тема 4.	Современные научные школы, направления и статус политической науки США и Канады	зачет
Тема 5.	Современные школы и направления генезиса политической науки в странах Востока	зачет
Тема 6.	Развитие и состояние политической науки в современной России	зачет
Тема 7.	Современное понимание классических методов и подходов в политической науке и их развитие	зачет
Тема 8.	Современные неклассические и постклассические методы политической науки	Зачет
Тема 9	Современные политические идеологии	зачет
Тема 10	Современный политический анализ	зачет
Тема 11	Этика современной политической науки	зачет
Тема 12	Современное понимание и измерение демократии	зачет
Тема 13	Современные концепции и проблемы мировой политики и геоэкономики	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Система политических наук. Политическая наука и экономическая политология.
2. Сущность категорий политической науки, их генезис. Категориальные ряды политической науки.
3. Основные понятия и термины политической науки, их анализ.
4. Новые категории, понятия и термины политической науки, их связи.
5. Понятие теории, концепции, концепта в политической науке, их значение.
6. Понятие политологического и политического языка. Проблема их адекватного понимания в различных социокультурных и цивилизационных средах.
7. Современный дискурс политической науки.
8. Сущность категорий политической науки, их генезис.
9. Основные понятия и термины политической науки, их анализ.
10. Новые категории, понятия и термины политической науки, их связи.
11. Понятие теории, концепции, концепта в политической науке, их значение.
12. Категориальные ряды политической науки.
13. Понятие политологического и политического языка. Проблема их адекватного понимания в различных социокультурных и цивилизационных средах.
14. Современный дискурс политической науки.

Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-5	Стремлением к повышению своей квалификации	на уровне знаний: знать основные характеристики профессиональной деятельности политолога и структуру необходимых знаний, умений и навыков для успешного решения в сфере политики;	ответы на вопросы
		на уровне умений: уметь планировать и организовывать свою деятельность для постоянного самообразования и расширения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики;	
		на уровне навыков: владеть	

		навыками повышения своей квалификации, поиска, систематизации и практического применения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики.	
ОПК-8	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	на уровне знаний: основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами;	ответы на вопросы
		на уровне умений: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ;	
		на уровне навыков: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и неполитической сферами функционирования современных социально-политических систем.	
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	на уровне знаний: особенности управления трудовым коллективом, особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному	ответы на вопросы

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p>выполнению поставленных перед ними задач;</p> <p>на уровне умений: уметь выстроить структуру управления организационной структурой и эффективно распределить сферы ответственности сотрудников;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками эффективного управления трудовым коллективом в сфере политического консалтинга, особенностями создания благотворного психологического климата с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников.</p>	
--	---	--	--

Вопросы к экзамену.

1. Типология общественных наук: теоретико-методологические особенности социальных наук.
2. Экономическая политология: предмет, методология, сущность, принципы исследования.
3. Соотношение теоретической и эмпирико-количественной методологии политологического анализа.
4. Парадигмы политической науки и их генезис.
5. Основные (классические) подходы политической науки.
6. Подходы и методы в политической науке и других социальных науках: общее и особенное.
7. Сциентистско-бихевиористская теоретико-методологическая революция: основные параметры.
8. Постбихевиоризм и его методологическое кредо.
9. Институционализм и неинституционализм: общее и особенное.
10. Понятийно-методологические взаимоотношения политической науки с другими социальными и гуманитарными науками.
11. Методы и подходы неклассической политической науки
12. Методологические основы сравнительной политологии.
13. Методология классификации и периодизации истории политических учений и политической философии; их соотношение.
14. Основные этапы и научные школы развития зарубежной политической науки.
15. Основные этапы и направления развития российской политической мысли; ее современное значение.
16. Политическая философия как политологическая и философская дисциплина.
17. Современные теории власти.

18. Система категорий, понятий и терминов политической науки.
19. Современные теории политического управления.
20. Методология политического анализа и прогнозирования.
21. Структурализм и постструктурализм в политической науке.
22. Современная компаративистика в политологических исследованиях.
23. Модернизм и постмодернизм в гуманитарных науках.
24. Особенности современной политической науки США.
25. Особенности современной политической науки Европы.
26. Особенности современной политической науки стран Востока.
27. Современная политическая наука Российской Федерации.
28. Современные политические идеологии.
29. Современные концепции мировой политики.
30. Сущность современного неолиберализма.
31. Принципы неоконсерватизма.
32. Современное понимание и измерение демократии.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

	аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Современный категориально-понятийный аппарат политической науки.
2. Современное понимание категории “политическое”.
3. Этика современной политической науки.
4. Международная ассоциация политической науки в современных условиях.
5. Становление и развитие политического и политологического языка.
6. Методология системного анализа политических процессов и явлений.
7. Российская ассоциация политической науки и ее роль в развитии политологических исследований.
8. Современное значение цивилизационного анализа.
9. Основные дисциплинарные и субдисциплинарные направления современной политической науки.
10. Современное понимание и измерение демократии.
11. Современные политические идеологии.
12. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдьё.
13. Полипарадигмальный характер современной политической науки.

14. Современные модели и концепции демократии и демократизации.
15. Значение российских политологических конгрессов для развития теории и методологии политической науки.
16. Достижения ведущих научных политологических школ.
17. Современные концепции мировой политики.
18. Актуальные задачи геополитики в современных условиях.
19. Политическое и политико-административное управление на современном этапе.
20. Роль государства, государственной политики в современных условиях.
21. Объекты и субъекты политики.
22. Взаимодействие государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ.
23. Роль политологических центров в общественной жизни.
24. Современные теории власти, властных отношений и управления.
25. Политика и экономика.
26. Политико-экономический анализ.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Алексеева Т.А. Политическая философия. От концепций к теориям. М., 2012.
2. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века /ред. А.И. Соловьев. М.: РОСПЭН, 2012.
3. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии /под ред. Л.Е. Ильичевой. М.: Аналитик, 2012.
4. Ирхин Ю.В. Методология и методика современного политического анализа:

подходы и проблемы //Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. №6. С. 32-47. (электр. версия – rusrand.ru).

5. Ирхин Ю.В. Ценности и смыслы основных форм и модификаций либеральной идеологии //Социально-гуманитарные знания. №6. 2012..

6.2. Дополнительная литература

6. Карадже Т.В. Политическая философия М., 2013.
7. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2014.
8. Категории политической науки /ред. А.Ю. Мельвиль. М., 2010.
9. Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика /под ред. Л.Н. Тимофеевой. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.
10. Политическая наука: новые направления /ред. Р. Гудин и Х.-Д. Клингеманн, Е.Б. Шестоппал. М., 2007
11. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М., 2011.
12. Российская политическая наука в 4-х томах /ред. А.И. Соловьев. М., 2008.
13. Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2010.
14. Теория и методы в современной политической науке / С. Ларсен. М., 2009.
1. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

6.3. Интернет-ресурсы

Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	http://www.rapn.ru
Международная ассоциация политической науки	http://www.ipsa.org
Европейский консорциум политических исследований	http://www.essex.ac.uk/ecpr
Международная социологическая ассоциация	http://www.ucm.es/info/isa
<i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i>	
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	http://www.inop.ru/
Институт современного развития	http://www.riocenter.ru/ru
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	http://www.c-society.ru
Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
Институт экономики РАН	http://www.inecon.ru
Институт государства и права РАН	http://www.igpran.ru
Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru
Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru
ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам)	http://www.inion.ru
Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара	http://www.iep.ru
Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru
Фонд стратегических разработок	http://www.csr.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Фонд “Политика”	http://www.polity.ru
Фонд Информация для демократии (Индем)	http://www.indem.ru
Фонд Либерализма	http://www.liberal.ru

Московский научный общественный фонд	http:// www.mpsf.org
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журналы: “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др.	http:// www.rusrand.ru
Центр политических исследований	http://www.pircenter.org/russian
Центр изучения истории глобализации	http://www.gcs.ru
Центр “Стратегия”	http://www.strategy-spb.ru
Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	http://www.viperson.ru
<i>Политологические журналы</i>	
“Полис” (“Политические исследования”)	http://www.politmag.ru
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	http://www.politex.info
“Полития”	http://www.politeia.ru
“Политический журнал”	http://www.politjournal.ru
“Социс” (“Социологические исследования”)	http://www.isras.ru
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	http://www.carnegie.ru
“Россия в глобальной политике”	http://www.globalaffairs.com
“Государственная служба”	http://www.rags.ru
“Экономическая политика”	http://www.ep.ane.ru
“Эксперт”	http://www.expert.ru
“Коммерсант-Власть”	http://www.commersant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.