

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В1.ДВ.1.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук профессор _____ Боровикова Е.В.
(ученое звание, ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
управления проектами и программами

_____ Юрьева Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина М1.В.ДВ.1.1 «Экономическая политика Российского государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК – 1	Знание современных политических теорий и методологий	СК - 1.1	Знать основные этапы истории философии и науки
		СК - 1.2	Владеть навыками анализа и синтеза;
		СК - 1.3	Уметь руководствоваться объективными законами логики и научными закономерностями в познавательной деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	СК - 1.1	на уровне знаний : • Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;
	СК - 1.2	
	СК - 1.3	на уровне умений : • вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения, • вести деловую переписку и составлять документацию; • интерпретировать политические тексты; • понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию; • Уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.
		на уровне навыков :

		<ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике методы сбора и обработки политической информации; • Применять на практике методы политического управления; • Использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии;
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.В.ДВ.1.1 Экономическая политика Российского государства является составной частью программы магистерской подготовки политологов, относится к факультативам программы магистерской подготовки для направления подготовки 030200.68 – Политология, профиль «Экономическая политология», степень выпускника - магистр.

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина М1.В.ДВ.1.1 Экономическая политика Российского государства является обязательным этапом обучения магистра политологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/КСР			
Очная форма обучения								
Тема 1	Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.	12	2	-		-	10	О
Тема 2	Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.	14	2	-	2	-	10	О
Тема 3	Особенности прогнозирования и	12	-	-	2	-	10	О

	стратегического планирования национальной экономики. <i>Дискуссия.</i>							
Тема 4	Система потенциалов национальной экономики. <i>Диспут</i>	10		-	2	-	8	О
Тема 5	Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях. <i>Дискуссия</i>	12			4		8	
Тема 6	Внешекономические связи и пропорции в национальной экономике. <i>Круглый стол</i>	12			2		10	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4	0	12		56	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.

Понятие «национальная экономика». Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.

Тема 2. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.

Экономическое равновесие функционирования национальной экономики. Основные теории и концепции экономического равновесия. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Пропорции в национальной экономике. Макромодели экономического роста и развития национальной экономики. Метод «затраты - выпуск» и его использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.

Тема 3. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.

Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики. Принципы прогнозирования национальной экономики. Методы

прогнозирования национальной экономики, их особенности. Классификация методов прогнозирования.

Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития, организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования.

Тема 4. Система потенциалов национальной экономики.

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. Система показателей совокупного экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые непродуцированные активы, их виды. Финансовые активы национальной экономики. Понятие природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов, их размещение по территории страны. Понятие трудовой потенциал национальной экономики. роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения.

Тема 5. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.

Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое регулирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития. Социальная политика, внешнеэкономическая политика страны, значение, особенности.

Тема 6. Внешнеэкономические связи и пропорции в национальной экономике.

Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы управления внешнеторговой деятельностью за годы реформ в России. Основные тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Доля экспорта России в производстве важнейших товаров. Товарная структура экспорта России. Товарная структура импорта России. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынках. Участие России в международном инвестиционном обмене. Классификация видов услуг, их значение. Структура и динамика внешней торговли услугами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ДВ.1.1 «Экономическая политика Российского государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.	зачет

Тема 2.	Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.	зачет
Тема 3.	Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики. <i>Дискуссия.</i>	зачет
Тема 4.	Система потенциалов национальной экономики. <i>Диспут</i>	зачет
Тема 5	Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях. <i>Дискуссия</i>	зачет
Тема 6	Внешиэкономические связи и пропорции в национальной экономике. <i>Круглый стол</i>	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Вопросы к зачету.

1. Предмет, методы и задачи дисциплины экономическая политика Российского государства.
2. Факторы развития экономической системы России.
3. Функции и принципы государственной экономической политики.
4. Понятие инновационной экономики.
5. Место политического анализа экономических процессов в формировании государственной экономической политики.
6. Стратегия и движущие силы трансформации экономической политики государства.
7. Перспективы и последствия интеграции экономики России в мировое хозяйство.
8. Характеристика показателей эффективности государственной экономической политики.
9. Сущность и понятие экономической безопасности страны.
10. Международные экономические приоритеты.
11. Основные задачи государственной экономической политики.
12. Государственное регулирование миграционных процессов.
13. Государственное регулирование естественных монополий.
14. Государственная конкурентная политика.
15. Сущность и понятие интеграционного сотрудничества России.
16. Влияние государственной финансовой политики на экономическое развитие страны.
17. Понятие и характеристика стратегии устойчивого развития национальной экономики.
18. Особенности экономики России.
19. Цели и приоритеты инновационной политики государства.
20. Понятие национальной экономической безопасности.
21. Характеристика антикризисных мероприятий государства.
22. Роль инфраструктурных проектов в социально-экономическом развитии России.
23. Особенности внешнеэкономической деятельности России.
24. Современное состояние конкуренции в России.
25. Функции государства в управлении национальной экономической системой.
26. Модели государственных экономических систем.
27. Реальный сектор экономики: проблемы и перспективы развития.
28. Роль естественные монополии в национальной экономике.
29. Направления диверсификации экономики России.
30. Способы формирования конкурентоспособной экономики: кластерный подход.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
СК-1.1	Знать основные этапы истории философии и науки	Владение знаниями об этапах истории философии и науки	Устное собеседование
СК-1.2	Владеть навыками анализа и синтеза;	Владеет навыками анализа и синтеза; Уметь руководствоваться объективными законами логики и научными закономерностями в познавательной	Зачет с оценкой в устной форме

		деятельности.	
СК-1.3	Уметь руководствоваться объективными законами логики и научными закономерностями в познавательной деятельности.	Владеет умением руководствоваться объективными законами логики и научными закономерностями в познавательной деятельности.	Устное собеседование Коллоквиум Зачёт в устной форме

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Примерные темы эссе

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
6. Виды прогнозов, особенности, примеры.
7. Методы социально-экономического прогнозирования.
8. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
9. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
10. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой.
11. Причины реформирования страны.
12. Основные черты централизованного развития экономики и основные характеристики рыночной экономики.
13. Системная диаграмма основных процессов в российской экономике.
14. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
15. Государственное регулирование национальной экономики: объекты и цели государственного регулирования.
16. Классификация и характеристика методов государственного регулирования.
17. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе и их классификация по ветвям власти.
18. Оценка совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
19. Составные элементы национального богатства страны: классификация, особенности, значение.
20. Характеристика финансовых и нефинансовых активов государства.
21. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики: структура, классификация, значение.
22. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.
23. Трудовой потенциал государства: количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
24. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
25. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
26. Инвестиционный потенциал национальной экономики.
27. Значение инвестиций для экономического развития страны.
28. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики, его значение, структура.
29. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
30. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
31. Экономическая политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
32. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.

33. Концепция экономической безопасности России в современных геополитических условиях.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Тема эссе студентом выбирается самостоятельно из перечня рекомендованных проблем. Выбрав тему, согласовав её с научным консультантом, (преподавателем), студент составляет список литературы, перечень документов; разрабатывает план избранного исследования.

План эссе состоит из введения, двух-трех разделов (параграфов) основной части, заключения, списка использованных источников и литературы.

Объем эссе составляет 18-22 стр. машинописного текста через полтора интервала. Эссе представляется на кафедру для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Барышева Г. А., Острая Т. Б. Национальная экономика: Учеб. пособие / Том. политехн. ун-т. – Томск, 2010.
2. Драгобыцкий И.Н. [Системный анализ в экономике: учебник](#) - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
3. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для вузов / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. — М. : ЮНИТИ, 2014.
4. Экономическая система России: стратегия развития/под ред. И.К. Ларионова и С.Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. — Москва: Экономика, 2013.
3. Кузык Б.Н. Россия – 2050. Стратегия инновационного прорыва. – М.: «Экономика», 2010.
4. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики (в вопросах и ответах): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Поляк Г.Б. Территориальные финансы. – М.: Вузовская книга, 2012.
6. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2013-2015 годы).
7. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2012: Стат. сб. / Росстат. – М., 2013.
8. Россия в цифрах. 2012: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2013.
9. Рисованный И. М. Глобальный финансово-экономический кризис и перспективы модернизации российской экономики // Вестн. Санкт-Петербургского ун-та. Сер. 5. Экономика. — 2011 .— Вып. 1.
10. Российская экономика в 2012-2014 годах: тенденции, анализ, прогноз / Александр Френкель [и др.] // Экономические стратегии. — 2013 .— № 2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.

2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума ФС РФ
http://www.council.gov.ru	Совет Федерации ФС РФ
http://www.cbr.ru	Центральный банк РФ
http://www.ach.gov.ru	Счетная палата РФ
http://openbudget.karelia.ru	Открытый бюджет. Регионы России
http://www.ep.ane.ru	Журнал «Экономическая политика»
http://www.econweb.ru	Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом
http://www.eeg.ru	Экономическая экспертная группа
http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
http://www.eastwestinstitute.info	Институт Восток-Запад
http://www.nasledie.ru	Информационно-аналитический портал «Наследие»
http://www.akdi.ru	Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
http://www.iep.ru	Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара
http://pubs.carnegie.ru	Библиотека публикаций Московского Центра Карнеги
http://www.mpsf.org	Московский общественный научный фонд
http://www.recep.org	Российско-европейский центр экономической политики
http://www.beafind.org	Фонд «Бюро экономического анализа»
http://www.fpccenter.org	Центр фискальной политики
http://stat.hse.ru	Статистическая база данных по российской экономике (Государственный Университет - Высшая Школа Экономики)
http://www.consultant.ru	АО «Консультант Плюс»
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики.
http://www.government.ru	Правительство Российской Федерации

http// www.rg.ru	Российской газета
http// www.inecon.ru	Институт экономики РАН

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.