

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.2 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ:
ПОЛИТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Кандидат экономических наук, доцент _____ Гапоненко Н.Н.,
(ученое звание, ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
управления проектами и программами _____ Юрьева Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина М1.В.ОД.2 «Экономическая и финансовая система России: политическое измерение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.1	Способность понимать особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
ПК-9	Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	ПК-9.1	Способность применять методы обработки и презентации информации, компьютерные программы и технологии моделирования политических процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-7.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; • требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения; • излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> • вести деловую переписку и составлять документацию; • интерпретировать политические тексты; • понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию; • использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности; • вести переговоры и участвовать в дискуссиях; • создавать модели исследуемых политических систем и процессов; • применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать информационное обеспечение политического управления; • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике;
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-9.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической науки; • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами в области политической науки
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина М1.В.ОД.2 «Экономическая и финансовая система России: политическое измерение» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 41.04.04. «Политология» направленности (профилю) «Экономическая политология». Изучение дисциплины Б1.В.ОД.13 «Лоббизм как институт политической системы» предусмотрено для обучающихся по очной форме на 1 курсе, в 1 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена с оценкой.

Особая роль и место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников определяется тем, что в стране формируется национальная модель финансово-экономической системы, обладающая потенциалом долгосрочного динамичного и устойчивого экономического роста. В изучаемом курсе анализируются основные проблемы национальной финансово-экономической системы, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного управления национальной хозяйственной системой в контексте политических решений в области финансового обеспечения ее структурных элементов.

Дисциплина «Экономическая и финансовая система России: политическое измерение» является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду специальных дисциплин в области политологии, государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки выпускников в области государственного, муниципального и корпоративного менеджмента, поэтому материалы программы взаимосвязаны с содержанием всех других дисциплин данного направления подготовки. Однако для наиболее эффективного освоения знаний и приобретения практических навыков выпускники должны иметь достаточную подготовку как в области общественных наук, так и в сфере социально-экономических дисциплин. Курс «Экономическая и финансовая система России: политическое измерение» относится к вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров (М.1В.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Национальная экономическая и финансовая система: понятие, особенности, тенденции развития	12	2	-	2	-	8	О
Тема 2	Политическое измерение институциональных изменений в процессе преобразований экономической и финансовой системы России.	10	-	-	2	-	8	О
Тема 3	Исследование комплекса потенциалов экономической и финансовой системы России.	12	2	-	2	-	8	О
Тема 4	Политическое измерение инвестиционных возможностей государства, современное состояние и перспективы.	10	-	-	2	-	8	О
Тема 5	Политическое измерение степени конкурентоспособности национальной хозяйственной системы	10	-	-	2	-	8	
Тема 6	Институциональный спектр государственного управления экономической и финансовой системой	12	-	-	4	-	8	О
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	4	0	1 2	0	56 2	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальная экономическая и финансовая система: понятие, особенности, тенденции развития.

Понятие «национальная экономическая и финансовая система». Взаимосвязь национальной хозяйственной системы и мировой экономики. Цели и задачи политического измерения национальной экономической и финансовой системы. Типы национальных экономических и финансовых систем. Системный подход к политическому измерению экономической и финансовой системы государства. Национальная хозяйственная система как многоуровневая система страны. Понятие о структуре государственной экономической и финансовой системы. Взаимосвязи основных элементов национальной хозяйственной системы. Этапы реформирования российской экономической и финансовой системы и их особенности.

Тема 2. Политическое измерение институциональных изменений в процессе преобразований экономической и финансовой системы России.

Обобщенная характеристика достижений современной институциональной теории. Классификация институциональных элементов хозяйственной системы государства и их соподчиненность. Политическое измерение институциональных преобразований и их воздействия на финансово-экономический сектор. Выбор институтов, играющих главную роль в достижении конкурентоспособности и эффективности развития отечественной экономической и финансовой системы. Политическое измерение процессов модернизации в конкурентной и инновационных сферах.

Тема 3. Исследование комплекса потенциалов экономической и финансовой системы России.

Сущность, общие понятия и состав комплекса потенциалов экономической и финансовой системы государства. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. Система показателей совокупного экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые непроеизведенные активы, их виды. Финансовые активы национальной экономики. Понятие природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов, их размещение по территории страны. Понятие трудового потенциала. Роль и значение трудового потенциала в хозяйственной системе России. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения.

Тема 4. Политическое измерение инвестиционных возможностей государства, современное состояние и перспективы.

Понятие инвестиционных возможностей и инвестиционной привлекательности государства. Политическое измерение эффективности инвестиционной политики России. Характеристика факторов, определяющих динамику инвестиционных потоков. Инвестиции как источник экономического роста. Политическое измерение инвестиционного климата России. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Основные направления государственной инвестиционной политики.

Тема 5. Политическое измерение степени конкурентоспособности национальной хозяйственной системы.

Формирование конкурентной среды через этапы приватизации. Антимонопольная политика и демополизация. Оценка проводимой политики приватизации и демополизации. Современное состояние конкуренции в структурных элементах экономической и финансовой системы России. Политическое измерение качественного уровня конкурентоспособности отечественной хозяйственной системы в глобальной экономике и оценка степени развитости конкуренции на внутреннем рынке. Перспективные направления достижения конкурентоспособности национальной хозяйственной системы.

Тема 6. Институциональный спектр государственного управления экономической и финансовой системой.

Макроэкономические условия развития национальной хозяйственной системы. Методология поиска средств и возможностей для развития отдельных секторов финансово-экономической системы. Роль государства в развитии национальной экономики. Институциональные функции государства в управлении экономической и финансовой системой. Политическое измерение результатов проводимых преобразований в области государственного управления. Государственная политика в области инновационного развития национальной экономической системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Национальная экономическая и финансовая система: понятие, особенности, тенденции развития	работа студента на лекциях
Тема 2.	Политическое измерение институциональных изменений в процессе преобразований экономической и финансовой системы России.	участие в активных формах занятий
Тема 3.	Исследование комплекса потенциалов экономической и финансовой системы России.	работа студента на лекциях
Тема 4.	Политическое измерение инвестиционных возможностей государства, современное состояние и перспективы.	самостоятельное изучение темы
Тема 5.	Политическое измерение степени конкурентоспособности национальной хозяйственной системы	эссе на знание дидактических единиц
Тема 6.	Институциональный спектр государственного управления экономической и финансовой системой	участие в активных формах занятий

Текущий контроль. В процессе изучения курса используются четыре формы текущего контроля: работа студента на лекциях; участие в активных формах занятий; самостоятельное изучение темы; эссе на знание дидактических единиц.

4.1.2. В процессе изучения курса, в форме промежуточной аттестации, используется групповое (повариантное) тестирование.

Выполнение всех заданий текущего контроля и промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена (итогового контроля) по курсу.

4.1.3. Итоговый контроль. Для контроля усвоения курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Темы курсовых работ Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1	Способность понимать особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; • требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок 	ответы на вопросы

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения; • излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; • вести деловую переписку и составлять документацию; • интерпретировать политические тексты; • понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию; • использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности; • вести переговоры и участвовать в дискуссиях; • создавать модели исследуемых политических систем и процессов; • применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать информационное обеспечение политического управления; • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике; 	
ПК-9.1	Способность применять методы обработки и презентации информации, компьютерные программы и технологии моделирования политических процессов	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> общих методов современной политической науки; специальных методов современной политической науки; теоретических основ политического исследования, технологий политического исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать методы политического исследования, использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; применять общие и специальные методы современной политической науки в 	ответы на вопросы

		профессиональной деятельности; на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами в области политической науки 	
--	--	--	--

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Предмет, методы и задачи дисциплины экономическая и финансовая система России: политическое измерение.
2. Тенденции и динамика развития экономической и финансовой системы России.
3. Функции и принципы государственной политики поддержки предпринимательства.
4. Формирование инновационной экономики в России.
5. Сущность политического измерения экономической системы.
6. Стратегия и движущие силы трансформации экономической и финансовой системы России.
7. Возможности и последствия интеграции экономической и финансовой системы России в мировое хозяйство.
8. Политическое измерение макроэкономических показателей государственной экономической политики.
9. Сущность и понятие экономической безопасности страны.
10. Международные экономические приоритеты.
11. Обеспечение достаточного уровня благосостояния населения, как одна из основных задач экономической и финансовой системы страны.
12. Политическое измерение миграционных процессов - важнейшей составляющей государственной экономической политики.
13. Государственное регулирование естественных монополий.
14. Государственная конкурентная политика и поддержка малого и среднего предпринимательства.
15. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами СНГ.
16. Основные направления государственной финансовой политики.
17. Стратегия устойчивого развития национальной экономической системы.
18. Особенности и тенденции динамики экономики России.
19. Цели и приоритеты инновационной политики государства.
20. Обеспечение национальной экономической безопасности.

21. Антикризисные меры государства.
22. Приоритетные национальные инфраструктурные проекты и их воздействие на социально-экономическое развитие страны.
23. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации.
24. Роль государства в развитии национальной финансово-экономической системы.
25. Этапы приватизации государственной собственности – плюсы и минусы.
26. Современное состояние конкуренции в России.
27. Функции государства в управлении национальной экономической системой.
28. Национальная модель развития рыночной экономической системы (типы моделей).
29. Роль государства в поддержке различных групп бизнеса в направлении развития конкуренции.
30. Естественные монополии в национальной экономической системе: их сущность и необходимость.
31. Особенности и пути диверсификации национальной экономики.
32. Развитие кластеров – способ развития конкурентоспособной региональной экономики.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы

	привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них эссе.

Примерные темы эссе

1. Государственный бюджет: проблемы формирования и использования.
2. Рынок труда и особенности его формирования в России.
3. Экономические проблемы экологии.
4. Политическое измерение экономики переходного периода.
5. Особенности сырьевой экономики.
6. Конкуренция как основная форма взаимодействия фирм в рыночной экономике.
7. Организационные формы предпринимательства.
8. Проблемы формирования инновационной экономики в РФ.
9. Проблемы формирования рынка земли в современной России.
10. Антимонопольная политика: зарубежный опыт и российская практика.
11. Роль политических институтов в экономической системе государства.
12. Рынок государственных ценных бумаг.
13. Проблемы развития малого бизнеса в России.
14. Акционерная форма предпринимательства.
15. Государственные предприятия и особенности их функционирования.
16. Рынок как регулятор экономики.
17. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
18. «Ненаблюдаемая экономика», её роль в России.
19. Антимонопольное законодательство: опыт западных стран, процесс развития в России.
20. Потребитель на российском рынке: проблема выбора, защиты прав.
21. Уровень жизни, его оценка.
22. Налоговая система в России: плюсы и минусы, значение для экономики.
23. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
24. Государственное регулирование финансово – кредитной системы.
25. Государственные инфраструктурные проекты, возможности их реализации в текущих экономических условиях.
26. Научно – техническая политика в России: возможности и проблемы.
27. Становление рынка информации в России.
28. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
29. Банкротство предприятий в Российской экономике.
30. Проблема экономического роста в России и за рубежом.
31. Проблема инвестиций для российской экономики.
32. Предпринимательство в России: проблемы развития.
33. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.
34. Экономические кризисы: причины и последствия.
35. Использование индикаторов социально-экономического развития в процессах управления экономикой.
36. Межотраслевое моделирование национальной экономической системы: теория и практика применения.

37. Российские вертикально-интегрированные компании: региональный аспект.
38. Состояние и перспективы развития воспроизводственной системы в минерально-сырьевом секторе экономики России.
39. Роль внутренних инвестиций в развитии минерально-сырьевого комплекса.
40. Механизм стимулирования конкуренции в минерально-сырьевом комплексе.
41. Пути повышения эффективности управления государственной собственностью в промышленном комплексе России.
42. Проблема неэффективного использования научного потенциала России.
43. Политическое измерение федеральных целевых программ социально-экономического развития России.
44. Оценка качества трудового потенциала России.
45. Влияние конъюнктуры мировых рынков сырья на национальную экономическую систему.
46. Научоемкий сектор российской экономики: анализ тенденций развития.
47. Капитал в России: соотношение «бегства» и возврата капитала.
48. Роль политических институтов в регулировании финансово-экономической системы.
49. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
50. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
51. Инструменты государственного регулирования экономики.
52. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
53. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
54. Показатели общественного богатства и национального имущества в контексте политического измерения.
55. Политические институты, ответственные за экономическое развитие страны.
56. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономической и финансовой системой.
57. Политическое измерение целевых установок социально-экономического развития России.
58. Основные направления государственных программ содействия формированию финансово-промышленных групп.
59. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.
60. Императивный план развития государственного сектора.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Тема эссе студентом выбирается самостоятельно из перечня рекомендованных проблем. Выбрав тему, согласовав её с научным консультантом, (преподавателем), студент составляет список литературы, перечень документов; разрабатывает план избранного исследования.

План эссе состоит из введения, двух-трех разделов (параграфов) основной части, заключения, списка использованных источников и литературы.

Объем эссе составляет 18-22 стр. машинописного текста через полтора интервала. Эссе представляется на кафедру для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Барышева Г. А., Острая Т. Б. Национальная экономика: Учеб. пособие / Том. политехн. ун-т. – Томск, 2010.
2. Базилевич В.Д. Экономическая теория: политэкономия: учебник - М.: Рыбари, 2013.
3. Драгобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
4. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для вузов / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. — М. : ЮНИТИ, 2009.
5. Экономическая система России: стратегия развития/под ред. И.К. Ларионова и С.Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов К.Л. Механизм обновления: Концепция развития национальной инновационной системы России. – М.: «Дашков и Ко», 2012.
2. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. — Москва: Экономика, 2013.
4. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Россия – 2050. Стратегия инновационного прорыва. – М.: «Экономика», 2010.
5. Маршалова А. С., Новоселов А. С. Основы теории регионального воспроизводства: Курс лекций/ Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012.
6. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики (в вопросах и ответах): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.
7. Орешин В.П. Регулирование региональной экономики: Специфика и альтернативы: Лекции по спецкурсу. – М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Парсаданов Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
9. Парсаданов Г.А., Егоров В.В. Прогнозирование национальной экономики. – М.: Высшая школа, 2010.
10. Поляк Г.Б. Территориальные финансы. – М.: Вузовская книга, 2009.
11. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2013-2015 годы).
12. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2011: Стат. сб. / Росстат. □ М., 2012.
13. Россия в цифрах. 2012: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2013.
14. Рисованный И. М. Глобальный финансово-экономический кризис и перспективы модернизации российской экономики // Вестн. Санкт-Петербургского ун-та. Сер. 5. Экономика. — 2011. — Вып. 1.
15. Российская экономика в 2012-2014 годах: тенденции, анализ, прогноз / Александр Френкель [и др.] // Экономические стратегии. — 2013. — № 2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.

2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
3. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ
4. <http://www.council.gov.ru> Совет Федерации ФС РФ
5. <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ
6. <http://www.ach.gov.ru> Счетная палата РФ
7. <http://openbudget.karelia.ru> Открытый бюджет. Регионы России
8. <http://www.ep.ane.ru> Журнал «Экономическая политика»
9. <http://www.econweb.ru> Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом
10. <http://www.eeg.ru> Экономическая экспертная группа
11. <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода
12. <http://www.eastwestinstitute.info> Институт Восток-Запад
13. <http://www.nasledie.ru> Информационно-аналитический портал «Наследие»
14. <http://www.akdi.ru> Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
15. <http://www.iep.ru> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара
16. <http://pubs.carnegie.ru> Библиотека публикаций Московского Центра Карнеги
17. <http://www.mpsf.org> Московский общественный научный фонд
18. <http://www.recep.org> Российско-европейский центр экономической политики
19. <http://www.beafnd.org> Фонд «Бюро экономического анализа»
20. <http://www.fpccenter.org> Центр фискальной политики
21. <http://stat.hse.ru> Статистическая база данных по российской экономике (Государственный Университет - Высшая Школа Экономики)
22. <http://www.consultant.ru> АО «Консультант Плюс»
23. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
24. <http://www.government.ru> Правительство Российской Федерации
25. <http://www.rg.ru>
26. Российская газета

27. [http// www.inecon.ru](http://www.inecon.ru)
28. Институт экономики РАН

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.