

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами  
и программами.

Протокол от «\_27\_» июня 2017 г.

№ \_10\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

РОССИЯ XXI ВЕК: ПОЛИТИКА.ЭКОНОМИКА.КУЛЬТУРА

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

«Экономическая политология»

магистр

*квалификация*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - \_2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, профессор

\_\_\_\_\_ Ильичева Л.Е.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

\_\_\_\_\_ Юрьева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина М1.В.ОД.1. Россия XXI век: : Политика. Экономика. Культура обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии
		ПК-1.2	Способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК – 6	Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	ПК-6.1	Способность к анализу политических и политологических текстов
		ПК-6.2	Владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов
		ПК-6.3	Способность практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики на конкретных общепрофессиональных кейсах
		ПК-6.4	Способность формирования конкретных рекомендаций по результатам анализа политических и политологических текстов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

по результатам форсайт-сессии)		
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-6	<p>на уровне <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических основ политического исследование,</li> <li>• технологий политического исследования;</li> <li>• требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</li> </ul> <p>на уровне <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения;</li> <li>• излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;</li> <li>• вести деловую переписку и составлять документацию;</li> <li>• интерпретировать политические тексты;</li> <li>• понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию;</li> <li>• использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности;</li> <li>• вести переговоры и участвовать в дискуссиях;</li> <li>• создавать модели исследуемых политических систем и процессов;</li> <li>• применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала;</li> </ul> <p>на уровне <b>навыков</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать информационное обеспечение политического управления;</li> <li>• быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов;</li> <li>• использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии;</li> <li>• самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.В.ОД.1. «Россия XXI век: Политика. Экономика. Культура» относится к общенаучному циклу специализированной программы кафедры (обязательных)

дисциплин программы магистерской подготовки.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Современные концепции философии науки», «История политики», «Политическая философия и социология», «Современные тенденции политической науки» и служит основой для освоения курсов «Экономическая политика Российского государства», «Экономическая и финансовая система России: политическое измерение», в контексте магистерской программы «Экономическая политология».

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 20 часов. Контроль – 36 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и особенности современной политической истории России	4	2				2	
Тема 2	Российская политическая и партийная система	10			2	4	4	О
Тема 3	Система государственно-административного управления современной России	8	2			4	2	О
Тема 4	Социальные отношения и система образования в Российской Федерации	10			2	6	2	О
Тема 5	Россия в системе международных отношений	12			2	6	4	О
Тема 6	Российская экономика в 21 веке	3			2		1	О
Тема 7	Культура России в 21 веке: новые стратегии в культурной политике	7			2	4	1	О
Тема 8	Гражданское общество и права человека в	8				6	2	О

	России							
Тема 9	Повестка дня и стратегии современной России	10			2	6	2	О
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		72	4		12	36	20	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Сущность и особенности современной политической истории России**

Политическая история как междисциплинарная наука, как результат продуктивного взаимодействия двух интегративных научных дисциплин – истории и политологии, как смешанная форма научного знания. Предмет, методы, средства и функции политической истории.

Характер и особенности политической истории России как науки, её переходный характер. Необходимость переосмысления и обновления ее понятийного аппарата и теоретико-методологического багажа, введения в научный оборот новых концепций и парадигм, развития связей с передовыми историческими школами, утверждения современных взглядов на существо российской политической традиции.

Сущность и качественные черты политической истории России как реального, состоявшегося и продолжающегося процесса. Современные теоретические представления об истоках, движущих силах, основных факторах и закономерностях российской истории и ее месте в мировом

#### **Тема 2. Российская политическая и партийная система**

Принципы конституционного строя России как ценностно-нормативная основа ее политической системы. Смешанная республиканская государственная форма правления и суперпрезидентский режим. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Парламент Российской Федерации. Правительство РФ. Конституционный Суд. Суд Верховный.

Политические партии. Политических партии и общественные объединения в Российской Федерации. СМИ в политической системе

#### **Тема 3. Система государственно-административного управления современной России.**

Система государственных органов власти Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Структура и функций федеральных органов исполнительной, законодательной, судебной власти России. Государственные органы особой компетенции: функции полномочия.

Цели, задачи и результаты реформирования системы государственного управления в Российской Федерации. Административная реформа Российской Федерации: концепция результаты. Современная структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

#### **Тема 4. Социальные отношения и система образования в Российской Федерации**

Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.

Государство как основной субъект социальной политики. Общественные объединения и их роль в разработке и реализации социальной политики. Информационно-

правовое обеспечение социальной политики. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

Социальная защита населения как составная часть социальной политики. Политика в области социальной защиты молодежи, семьи и детства. Политика социальных реформ в области здравоохранения, образования, науки. Социальная политика и проблемы регулирования социальных конфликтов

### **Тема 5. Россия в системе международных отношений**

Место современной России в мировой политике и экономике. Национально-государственные интересы современной России.

Роль отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России. Внешнеполитические приоритеты России. Российско-американские отношения. Перспективы отношений России и НАТО. Перспективы взаимоотношений России и ЕС.

Отношения России с бывшими социалистическими странами Европы. Россия и страны Латинской Америки. Азиатское направление внешней политики России. Ближний Восток и Россия. Политика России на постсоветском пространстве. Деятельность России в международных организациях (ООН, СБСЕ/ОБСЕ, Совет Европы). Россия и процессы глобализации.

### **Тема 6. Российская экономика в 21 веке**

Особенности переходной экономической системы: содержание, закономерности. Трансформация собственности, приватизация и ее эффективность. Теории предпринимательства, его роль и формы организации в России. Рынок труда: становление, особенности функционирования и институты в российской экономике. Рынок капитала и инвестиционные решения в российской экономике. Аграрные отношения и аграрная реформа в российской экономике. Экономическая роль государства и его политика в современных условиях. Экономика России и мирохозяйственные процессы.

### **Тема 7. Культура России в 21 веке: новые стратегии в культурной политике**

Принципы современной культурной политики России. Культурная политика России: региональные модели. Художественная жизнь в условиях социокультурных изменений. Литература в контексте развития российской культуры XXI века.

Формирование традиций российского кинематографа: кинофильмы и имена. История современного российского кинематографа: фестивальные ракурсы. Российский драматический театр рубежа XX-XXI вв., новая театральная реальность.

### **Тема 8. Гражданское общество и права человека в России**

Идея правового государства, ее возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан.

Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.

Право, как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.



### Тема 9. Повестка дня и стратегии современной России

Модернизационные процессы в эпоху глобализации: выбор стратегии для современной России. Модернизация и государственно-национальная идентификация России. Мировой финансово-экономический кризис и формирование новой модели взаимоотношений государства и бизнеса в России. Актуальные проблемы современной экологической политики России. Имидж России в современном мире: особенности польского прочтения

Наука и технологии в России: состояние и перспективы.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Россия XXI век: Политика. Экономика. Культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность и особенности современной политической истории России.	зачет
Тема 2.	Российская политическая и партийная система	зачет
Тема 3.	Система государственно-административного управления современной России.	зачет
Тема 4.	Социальные отношения и система образования в Российской Федерации	зачет
Тема 5	Россия в системе международных отношений	зачет
Тема 6	Российская экономика в 21 веке	зачет
Тема 7	Культура России в 21 веке: новые стратегии в культурной политике	зачет
Тема 8	Гражданское общество и права человека в России	зачет
Тема 9	Повестка дня и стратегии современной России	эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Текущий контроль.** В процессе изучения курса используются четыре формы текущего контроля: работа студента на лекциях; участие в активных формах занятий; самостоятельное изучение темы; эссе на знание дидактических единиц.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** В процессе изучения курса используются две формы промежуточной аттестации: групповое (повариантное) тестирование; написание каждым студентом контрольной работы.

Выполнение всех заданий текущего контроля и промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачёта (итогового контроля) по курсу.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме. Итоговая оценка по курсу проставляется в приложение к диплому.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков** в контексте текущего, промежуточного и итогового контроля.

*Текущий контроль* осуществляется посредством оценки выполнения аудиторной практической работы в соответствии с нормативами посещаемости до 3-5 баллов за одно лекционное занятие; участие в активных формах занятий – до 6-8 баллов; самостоятельное изучение темы – от 9-11 баллов; эссе на знание дидактических единиц – от 1-3 баллов за один вопрос по одной теме. Отработка пропущенных занятий оценивается в соответствии с указанным нормативным рейтингом.

*Промежуточный контроль* осуществляется оценкой за выполнение реферата – до 10 баллов; тестирование по материалам изучаемого курса – до 10 баллов;

Студенту, набравшему по итогам текущего и промежуточного контроля более 80 баллов, может быть предоставлена возможность получения зачёта без его сдачи.

*Итоговый контроль* по курсу осуществляется в форме комплексного итогового тестирования и анализа подготовленного реферата.

Итоговая оценка складывается из рейтинга по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям**

1. Политическая история как наука: предмет, основные понятия, методы, функции.
2. Политическая история России: современные концептуальные подходы к ее осмыслению.
3. Киевская Русь (IX–XIII вв.) и Московское государство (XIV–XVII вв.) как традиционные феодальные государства. Их сущность, специфика, преемственность, основные векторы эволюции.
4. Императорская Россия (XVIII – нач. XX вв.). Обстоятельства формирования и сущность императорской власти в России (от Петра I до Николая II).
5. Советский период (1917 – 1991 гг.) в истории российской государственности. Политико-правовая сущность советского государства.
6. Постсоветская, демократическая Россия: принципы организации и функционирования государственной власти. Ее проблемы.
7. Россия на рубеже конца XIX – начале XX вв.: логика революций 1905–1917 гг.
8. Российская модель социализма: основные этапы формирования, сущностные характеристики и результаты пройденного пути.
9. Классификация реформ и контрреформ в политической истории России.
10. Генезис и классификация социально-политических движений, сыгравших основную роль в политической истории России.
11. Крупнейшие политические партии России начала XX века: генезис, доктрины, лидеры, историческая роль (характеристика партий по выбору слушателей).
12. Причины и обстоятельства слома многопартийности и парламентаризма в России после февраля 1917 года.
13. Исторические особенности развития России как многонационального государства. (Особенности национальной политики государства в царский, советский, постсоветский периоды - по выбору слушателей).
14. Политическая борьба в истории российского общества: генезис, движущие силы, закономерности и результаты (Исторические примеры политической борьбы - по выбору слушателей).
15. Борьба за власть или первая гражданская война в России («смута») в конце XVI – первой четверти XVII в.: ход, политические результаты, значение.
16. Октябрьская революция 1917 года в России как кульминация политической борьбы и результат реализации стратегии и тактики большевиков: Ход, результаты и значение для

судеб России.

17. Гражданская война в России (1917–1922 гг.): ход, политические результаты, причины победы большевиков.
18. Сущность и результаты политического курса первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
19. Содержание и особенности политического курса Президента Российской Федерации В.В. Путина
20. Причины, обстоятельства и результаты «нежной» августовской революции 1991 в России.
21. Логика политической борьбы в России в 1991 – 1993 гг.
22. Политическая история в лицах: ведущие представители царской, советской и постсоветской элиты и контрэлиты. Характер воззрений и деятельности. (Исторические персонажи - по выбору слушателей).
23. Характер проблем федеративного устройства современной России.
24. Факторы исторической скоротечности коммунистической системы в СССР и ее падения.
25. Ключевые итоги и уроки либерально-демократического развития России за период 90-х годов XX столетия: анализ и оценки.
26. Содержание и особенности политического курса Президента Российской Федерации Д.А. Медведева.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии	Ориентируется в этапах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии	Устное собеседование Экзамен в устной форме
ПК-1.2	Способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	Демонстрирует способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти Организует, подготавливает, принимает, оформляет и делает	Устное собеседование Зачет с оценкой

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации

приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

#### Примерные темы рефератов

1. Политическая история как наука: предмет, основные понятия, методы и функции, характер связи с исторической наукой и политологией.
2. Характер и специфика политической истории России, как состоявшегося и продолжающегося процесса.
3. Своеобразие института государства в политической истории России.
4. Исторические типы государства и государственной службы в России (характеристика сущности и специфика тех или иных типов – по выбору слушателей).
5. Реформы и контрреформы в историческом процессе: теоретические аспекты проблемы.
6. Типологическая и содержательная характеристика основных реформ и контрреформ в политической истории России (исторические примеры по выбору - студентов).
7. Сущность и роль социально-политических движений в историческом процессе: теоретические аспекты вопроса.
8. Исторические формы крупнейших российских социально-политических движений (анализ генезиса и характера деятельности того или иного движения – по выбору студентов).
9. Политические партии как значимый субъект политико-исторического процесса: генезис, качественные черты, функции.
10. Крупнейшие политические партии России начала XX века: своеобразие генезиса и организации, доктрины, исторический путь (характеристика партии – по выбору студентов).
11. Крупнейшие лидеры и деятели общественно-политической жизни и партийной деятельности в период XIX – нач. XX века в России (Исторические персонажи по выбору - студентов).
12. Общественно-политические движения и политические партии России периода конца XX века – начала XXI века (характеристика общественно-политических движений, политических партий, их лидеров и результатов деятельности – по выбору студентов).
13. Сущность политических идеологий и их роль в историческом процессе. Наступил ли «конец идеологии» в историческом и политическом процессе? Теоретическое осмысление проблемы.
14. Характер и своеобразие проявления политических идеологий в истории России и в современный период (Выбор конкретных примеров и иллюстраций – по выбору студентов).
15. Политическая борьба как закономерное явление политической истории: истоки, алгоритм проявления, результаты и последствия. Теоретические аспекты проблемы.
16. Характер и результаты политической борьбы в переломные периоды российской истории (анализ исторического материала – по выбору студентов).
17. Характеристика своеобразия форм политической борьбы в современном политическом процессе России (выбор конкретного политического материала – по выбору студентов).
18. Межнациональные отношения и национальная политика как неотъемлемый аспект политической истории России: осмысление и изложение принципиальных аспектов проблемы.
19. Характеристика межнациональных отношений и проводимой национальной политики на том или ином историческом этапе развития России – по выбору студентов.
20. Сущность ключевых проблем национальных и федеративных отношений на сегодня в

постсоветской России.

21. Большевизм как идейно-политическое и партийное явление в политической истории России. Роль В.И. Ульянова (Ленина) и его сторонников в формировании большевистской партии, в выработке ее идеологии и программы.
22. Октябрьская революция 1917 года в России как результат реализации стратегии и тактики большевиков. Ход, результаты и значение для судеб России.
23. Советская модель социализма в России: основные идейно-политические устои, своеобразие организации власти, положение личности, достигнутые рубежи «социалистического строительства».
24. Причины и закономерности исторической скоротечности «советской модели социализма». Основы и обстоятельства политического поражения КПСС как стержневого фактора советской системы.
25. «Нежная» демократическая революция августа 1991 года в России: предпосылки, ход, основные исторические фигуры и силы, результаты и значение для российского исторического процесса.
26. Объективность генезиса постсоветской России. Постсоветская Россия как новый этап (стадия) развития Российской цивилизации, коррелирующий с логикой мировой истории.
27. Характер конституционного устройства постсоветской России в аспектах положения личности, условий для развития гражданского общества, становления правового государства.
28. Оценка основных результатов постсоветского развития России: политико-властные, социально-экономические, правовые аспекты (выбор политической и социально-экономической конкретики – по выбору студентов).

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Антошина Н. М. Принципы государственной кадровой политики в сфере государственной кадровой службы (от прошлого к настоящему) // Власть. 2009. №12.
2. История государственного управления в России. Изд. 4-е / Под общ.ред. проф. Р.Г. Пихои.- М.: РАГС, 2006.
3. Качелин А. Принципы государственной службы: от Петра-1 до нашего времени// Экономист. 2010.№2.
4. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебн. пособие для студентов – политологов. – СПб.: Питер, 2009.
5. Моисеев В. В. История государственного управления в России: Учебн. пособие.- М.: КНОРУС, 2010
6. Послания Президента РФ Медведева Д.А. Федеральному Собранию Российской Федерации . 2008, 2009, 2010 г.,2012, 2013г.,2014
7. Россия-21 век : Политика. Экономика. Культура.Под редакцией Л.Е. Ильичевой, В.С. Комаровского.М:-Аналитик,-2012,-412 с.
8. Ачкасов В. А. Этнополитология.- СПб., 2012.
9. Иванов А. , Устименко С. Самодержавная демократия: дуалистический характер Российского государственного устройства// Полис. 2010. №5.
10. Качелин А. Принципы государственной службы: от Петра-1 до нашего времени// Экономист. 2010.№2.
11. Киор В. Б. Государственная национальная политика в имперской России//Вестник РГГУ. 2010.№4..
12. Кулешов С. В. Модернизация России (19-20 вв.): Социальные и политические процессы/ С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федюлин. – М., 2013.
13. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебн. пособие.- СПб.: Питер,2011.
14. Пивоваров Ю . С. Русская политика в её историческом и культурном отношении.- М., 2012.
15. Федотова В. Г. Российские реформы: уроки истории//Вопросы философии. 2009. №12.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственная Дума Российской Федерации. Энциклопедия. В 2-х т. Том 2-й (1993-2006). Ред. колл.: Аригин А.Н. (ответ. ред.) и др. – М.: РОССПЭН, 2012.
2. Дискин Н. Кризис... И всё же модернизация! – М.: Европа, 2012.
3. История России: Учебник / Колл. авторов: А.А. Чернобаев, Н.Е. Горелов, М.И. Зуев и др. / Под ред.: А.А. Чернобаева и др. – М.: Высшая школа, 2015.
4. Кальсеев Е. И. Государственное управление национальными отношениями в дореволюционной России (15-нач. 20 в.): Учебн. пособие.- Н.-Новгород: Изд-во Волго-вятской акад. Госслужбы, 2011.
5. Качелин А. Принципы государственной службы: от Петра-1 до нашего времени// Экономист. 2010.№2.
6. Федотова В. Г. Российские реформы: уроки истории//Вопросы философии. 2012. №12.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**



1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Открытая общественно-политическая газета. Дискуссионный форум, с постоянным обновлением. Авторитетные авторы. [www.panorama.org](http://www.panorama.org)
2. Широкий спектр информации о политике и госустройстве. Отдельные разделы о правительстве, конституционном суде и Федеральном собрании. Обзор политических партий в РФ. [www.panorama.ru](http://www.panorama.ru)
3. Проекты исследовательского центра: политический экстремизм, национализм и ксенофобия; региональная политика; государственное устройство; религия и политика. [www.ancentr.ru](http://www.ancentr.ru)
4. База данных по материалам российских СМИ, часть, которой представлена в коммерческом продукте. [Polit.lukichiki.net](http://Polit.lukichiki.net)
5. Ежедневные и еженедельные обзоры политических событий, обзоры новостей сайтов политических партий и движений, дискуссии, голосования, ссылки на политические ресурсы. [www.agora.stm.it/politic/russia](http://www.agora.stm.it/politic/russia)
6. Политическая жизнь в России: Конституция, выборы разных лет, политические партии, правительство, биографии политиков. [www.6bogu.ru](http://www.6bogu.ru)
7. Ежедневная лента актуальных политических новостей, ключевые события. Недельный политический обзор. Выборы 1999 и 2000 года. Персоналии. Поиск на естественном языке. Регулярно обновляется. [www.mtrtos.msk.ru/politics](http://www.mtrtos.msk.ru/politics)
8. Ресурсы Русского Интернета в области политики. Виртуальные опросы и голосования [www.mimo.ru](http://www.mimo.ru)
9. Задача сайта - помочь разобраться в том, что же собственно люди узнают из публикаций или программ о социологии. Мнения ученых, анализ, комментарии. [www.elections.ru](http://www.elections.ru)
10. Последние события политической жизни России. Дискуссии и комментарии. [www.whoiswho.ru](http://www.whoiswho.ru)

11. Электронная версия журнала "Российский кто есть кто". Журналистские расследования, биографический банк данных, архив выпусков. Доступ парольный, платный. [www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)
12. Аналитическая рубрика интернет-газеты Vesti.Ru с ежедневными материалами на самые актуальные политические и экономические темы. [www.politjir.orc.ru](http://www.politjir.orc.ru)
13. Обучение начинающих журналистов азам "качественной" политической журналистики. Политические новости, библиотека, ссылки на поисковые машины. [www.glasnet.ru/~cpic](http://www.glasnet.ru/~cpic)
14. Информационное агентство: информация политико-экономического характера, справочные издания, информационно-аналитические обзоры. [www.political.ru](http://www.political.ru)
15. Новости, публикации, опросы, персоналии, события по регионам, политический СНАТ. [www.viborg.ru](http://www.viborg.ru)
16. Посвящен выборам в России и за рубежом: новости, анализ событий, комментарии, в помощь исследователю, наука побеждать, законы о выборах и др. [Erohe.ru](http://Erohe.ru)
17. Аналитический журнал "Эпоха" - общество, политика, цивилизация. Православный взгляд на историю и современность России. [Forum.msk.ru](http://Forum.msk.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.