

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления  
проектами и программами.

Протокол от «\_27\_» июня 2017 г.

№ \_10\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

«Экономическая политология»

магистр

*квалификация*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - \_2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, доцент \_\_\_\_\_ Ильичева Л.Е.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами \_\_\_\_\_ Юрьева Т.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.1. Современные концепции философии науки обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 5	Способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК-5.1	Способность профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-5.1	на уровне <b>знаний</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования теоретических основ политического исследования,</li> <li>• формирования технологий политического исследования;</li> <li>• требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.</li> </ul>
		на уровне <b>умений</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения,</li> <li>• вести деловую переписку и составлять документацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать политические тексты;</li> <li>• понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию;</li> <li>• использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности;</li> <li>• вести переговоры и участвовать в дискуссиях;</li> <li>• создавать модели исследуемых политических систем и процессов;</li> <li>• применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала;</li> <li>• разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		<p>на уровне <b>навыков</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов;</li> <li>• использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии;</li> <li>• самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М.3.Н.1 «Научно-исследовательский семинар» является составной частью программы магистерской подготовки политологов, относится к факультативам программы магистерской подготовки для направления подготовки 030200.68 – Политология, профиль «Экономическая политология», степень выпускника - магистр.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как «История политики» (М1.Б.2), «Методология политической науки» (М2.Б.2), «Новейшие тенденции и направления современной политологии» (М2.Б.1), а также с разделами «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика».

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является обязательным этапом обучения магистра политологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов. Ей предшествуют курсы «Современные концепции философии науки» (М1.Б.1), «Политическая философия и социология» (М1.Б.3), «Новейшие тенденции и направления современной политологии» (М2.Б.1), «Компьютерные технологии в политической науке и образовании» (М1.Б.1) и другие.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего контроля успеваемости**,
-------	------------------------------	---------------------------------	---

								промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Научные исследования политической проблематики.	10	2	-	2	-	6	О
Тема 2	Основные концепции философии науки	10	2	-	2	-	6	О
Тема 3	Сциентизм и антисциентизм. Основные понятия.	10	-	-	2	-	4	О
Тема 4	Социально-философский анализ научно развития на современном этапе.	12	-	-	4	-	6	О
Тема 5	Политическая наука за рубежом на современном этапе							
Тема 6	Методология научного политологического исследования.							
Тема 7	Этапы научно-исследовательской работы							
Тема 8	Сбор научной информации							
Тема 9	Написание и оформление научных статей, магистерской диссертации, других научных работ.							
Тема 10	Особенности защиты магистерской диссертации							
Тема 11	Применение основных положений магистерской диссертации в политической практике и профессиональной деятельности политолога.							
Тема 12	Актуальные проблемы политической науки и практики в России и других странах							
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		36	4	0	1 0	0	2 2	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Научные исследования политической проблематики.**

Роль, задачи и функции политической науки, возрастание ее роли в современных условиях. Методология политической науки, ее структура, содержание. Рефлексия и саморефлексия, рационализм и иррационализм. Роль и значение научных дискуссии. Модели и моделирование в политической науке. Индивидуальные и коллективные формы исследований. Совершенствование методологических подходов.

Исторический метод познания политических явлений, его сущность, назначение и ценность. Взаимосвязь истории и методологии политической науки.

### **Тема 2. Специфика научных исследований политической сферы России.**

Необходимость изучения политической науки в единстве исторического и логического. Основные источники в изучении истории политических учений. Взаимосвязь политической истории и истории политической науки.

Специфика политологического знания. Закономерности становления политической науки. Основные этапы и особенности становления политической науки за рубежом и в России. Основные тенденции развития политической науки.

### **Тема 3. Научные исследования в России: исторический аспект**

Распространение политических идей в российской общественной мысли XIX века. Западники, славянофилы, радикалы, социал-демократы. Воззрения декабристов. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и его роль в развитии основ гражданской свободы и политических прав граждан.

Идея учредительного собрания, её роль в становлении конституционализма в России. Февральская и октябрьская революции 1917 г. и их влияние на развитие политической мысли и политической науки.

### **Тема 4. Политическая наука в России на современном этапе**

Основные черты и особенности советской политологической научной мысли. Политическая наука в России в постсоветский период. Направления научных исследований в области политики в 80-90-е годы 20 века и первой половине 21 века в России. Успехи, проблемы и перспективы развития политической науки в современной России. Всероссийские конгрессы политологов. Российская ассоциация политической науки. Качества личности ученого исследователя.

### **Тема 5. Политическая наука за рубежом на современном этапе**

Институционализация политической науки за рубежом. Основные политологические школы. Направления исследований в западноевропейской научной мысли в области политики и власти в середине-конце 20 века и первой трети 21 века. Европейская ассоциация преподавателей политологии. Современное состояние политической науки по странам.

### **Тема 6. Методология научного политологического исследования.**

Методология как инструмент познания и деятельности. Структура методологии: закономерности, концепции, парадигмы (модели); категории, понятия; принципы, методы; приемы, формы (методика). Методологическая культура магистранта-политолога как непереносимое условие успеха научного исследования.

Методология политической науки. Методология как концептуальное единство методов познания, основа системы знаний о политических институтах и процессах. Общая последовательность операций в ходе процесса познания политической реальности: научная постановка проблемы, ее четкое формулирование; выдвижение альтернативных идей о возможных путях решения проблемы; избрание оптимальной идеи, с помощью которой, вероятнее всего достижимо решение проблемы; следование

этой идеи в ходе познания; поочередное использование всех других альтернативных идей в том случае, если первоначально избранная идея не решила проблемы; выход решенной проблемы на практику путем определения этапов действия.

Объект методологического исследования в политологии: политический процесс, политическая сфера, политическая модернизация, институциональная структура общества (государство, партии, ассоциации, корпорации, группы интересов и др.), взаимодействие государственных структур и элементов гражданского общества.

#### **Тема7. Этапы научно-исследовательской работы**

Выбор темы исследования, анализ имеющейся литературы по проблемам исследования, определение научной гипотезы, сбор эмпирических данных, статистики, анализ законодательных актов по теме, составление плана, составление программы исследования

#### **Тема8. Сбор научной информации**

Сбор научной информации по теме научного исследования, анализ правовых документов, печатных и электронных СМИ, научной литературы, периодической печати, архивных материалов и других источников. Составление библиографии.

#### **Тема9. Написание и оформление научных статей, магистерской диссертации, других научных работ.**

Ознакомление с требованиями и структурой магистерской диссертации. Отработка на занятии ее составляющих компонентов по конкретной теме.

#### **Тема10. Особенности защиты магистерской диссертации**

Правовые, организационные, психологические особенности защиты магистерской диссертации, написание речей, выступление с ними перед аудиторией, отработка ораторских навыков.

#### **Тема11. Применение основных положений магистерской диссертации в политической практике и профессиональной деятельности политолога.**

Каждый магистрант докладывает о практической значимости своей магистерской диссертации, выявляет те ее теоретические аспекты, которые могут иметь практическое применение, в том числе в деятельности органов государственной власти разного уровня.

#### **Тема12. Актуальные проблемы политической науки и практики в России и других странах**

Обсуждение наиболее актуальных проблем политической науки и политической практики, существующие в данный конкретный период времени.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	--



Тема 1.	Наука как социально-культурный феномен	зачет
Тема 2.	Основные концепции философии науки	зачет
Тема 3.	Сциентизм и антисциентизм. Основные понятия.	зачет
Тема 4.	Социально-философский анализ научно развития на современном этапе.	зачет
Тема 5	Политическая наука за рубежом на современном этапе	зачет
Тема 6	Методология научного политологического исследования.	зачет
Тема 7	Этапы научно-исследовательской работы	зачет
Тема 8	Сбор научной информации	зачет
Тема 9	Написание и оформление научных статей, магистерской диссертации, других научных работ.	зачет
Тема 10	Особенности защиты магистерской диссертации	зачет
Тема 11	Применение основных положений магистерской диссертации в политической практике и профессиональной деятельности политолога.	зачет
Тема 12	Актуальные проблемы политической науки и практики в России и других странах	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;

- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям**

13. Сущность и назначение науки в обществе, виды наук.
14. Задачи, роль и значение политической науки.
15. Категории и функции политической науки.
16. Роль науки в обществе.
17. Научное и обыденное сознание: сравнительный анализ.
18. Институционализация политической науки в России
19. Научные исследования в России в дореволюционный период.
20. Революция 1917 года и проблематика научных исследований политики
21. Особенности научных исследований в советский и постсоветский периоды.
22. Политическая наука в современной России: проблематика и представители
23. Успехи в развитии политической науки России
24. Проблемы в развитии политической науки России
25. Перспективы развития политической науки в России.
26. Институционализация политической науки за рубежом: этапы и особенности.
27. Краткая характеристика основных политологических школ в США
28. Политологические школы в Западной Европе.
29. Направления исследований в западноевропейской научной мысли в области политики и власти в середине-конце 20 века и первой трети 21 века.
30. Понятие методологии. Методология как инструмент познания и деятельности.
31. Структура методологии
32. Методы политологического научного исследования и их специфика
33. Избирательная система: понятие, типа. Избирательная система в РФ.
34. Назначение выборов. Выборы как политический институт ротации кадров
35. Анализ последней избирательной кампании в РФ.
36. Понятие научной информации и виды
37. Сбор научной информации
38. Интернет-ресурсы как источник информации.
39. Этапы сбора материалов для магистерской диссертации.
40. Источники и ресурсы магистерской диссертации
41. Концепция и план магистерской диссертации
42. Гипотеза магистерской диссертации
43. Структура магистерской диссертации.
44. Требования к оформлению магистерской диссертации.

### **Темы курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-5.1	Способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования теоретических основ политического исследования,</li> <li>• формирования технологий политического исследования;</li> <li>• требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.</li> </ul>	ответы на вопросы
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения,</li> <li>• вести деловую переписку и составлять документацию;</li> <li>• интерпретировать политические тексты;</li> <li>• понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию;</li> <li>• использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности;</li> <li>• вести переговоры и участвовать в дискуссиях;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать модели исследуемых политических систем и процессов;</li> <li>• применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала;</li> <li>• разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.</li> </ul>	
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов;</li> <li>• использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии;</li> <li>• самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике.</li> </ul>	

### Вопросы к зачету.

13. Сущность и назначение науки в обществе, виды наук.
14. Задачи, роль и значение политической науки.
15. Дискуссии о предмете политической науки. Расширения исследовательского поля в политологии
16. Понятийно-категориальный аппарат политической науки.
17. Политологические методы исследования, их сущность и специфика.
18. Роль, задачи и функции политической науки.
19. Возрастание роли политической науки в современных условиях: причины и показатели.
20. Специфика политологического знания, по сравнению с другими видами знания.
21. Основные научные школы в зарубежной и отечественной политологии.
22. Методология политической науки, ее структура, содержание.
23. Рефлексия и саморефлексия, рационализм и иррационализм в научных исследованиях.
24. Роль и значение научных дискуссии. Модели и моделирование в

политической науке. Индивидуальные и коллективные формы исследований.

25. Исторический метод познания политических явлений, его сущность, назначение и ценность. Взаимосвязь истории и методологии политической науки. Единство исторического и логического.
26. История политических учений как база научного исследования. Основные источники в изучении истории политических учений. Взаимосвязь политической истории и истории политической науки.
27. Закономерности становления политической науки.
28. Основные этапы, исторические и социокультурные особенности институционализации политической науки за рубежом.
29. Основные этапы и особенности институционализации политической науки в России.
30. Основные тенденции развития политической науки.
31. Политические идеи в общественной мысли России XIX века: западники, славянофилы, радикалы, социал-демократы.
32. Ведущие исторические события и политическая мысль России в XX веке;
33. Особенности развития политической мысли в советский период
34. Политическая наука в постсоветский период.
35. Политическая наука в современной России: успехи, проблемы, перспективы развития.
36. Современное состояние политической науки за рубежом (характеристика по странам).
37. Европейская ассоциация преподавателей политологии (обзор направлений деятельности).
38. Российская ассоциация политической науки (обзор направлений деятельности).
39. Выбор темы исследования и сбор научной информации.
40. Концепция магистерской диссертации (или проблемное поле магистерской диссертации)

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Роль политической науки в обществе.
2. Научное и обыденное сознание: сравнительный анализ.

3. Лжепророчество как антипод науки.
4. Политическая наука и развитие международных отношений на современном этапе.
5. Политическая наука и внутренняя политика в РФ: направления исследований и взаимодействий.
6. Интернет как один из источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных политологических исследований.
7. Роль науки в реализации стратегии развития России до 2020 года.
8. Качества личности ученого - исследователя.
9. Распространение политических идей в российской общественной мысли XIX века.
10. Основные политические идеи западников, славянофилов, радикалов и социал-демократов.
11. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и его роль в развитии основ гражданской свободы и политических прав граждан.
5. Политическая наука в СССР: специфика, идеи, представители.
6. Исследование проблем власти и властных отношений в отечественной политической науке.
7. Направления исследований модернизации политической системы современной России
8. Становление партийной системы современной России: проблемное поле исследований.
9. Избирательные технологии: разработка законодательства и политическая практика
10. Анализ проблем субъектов политики в современных исследованиях
11. Электоральное поведение россиян: вопросы теории и практики
12. Политическая культура в современной России: анализ приоритетных направлений исследования проблематики
13. Гражданское общество в современной России: дискуссионные вопросы теории и практики.
14. Избирательная система: понятие, типа. Избирательная система в РФ.
15. Назначение выборов. Выборы как политический институт ротации кадров
16. Анализ последней избирательной кампании в РФ.
17. Исторический метод в политологическом исследовании
18. Метод сравнительного анализа и его роль в исследовании политики
19. Политическая компаративистика как научное направление
20. Институционализм и структурализм в политической науке
21. Роль бихевиоризма в анализе политических процессов и отношений.
22. Психологический метод в политической науке: сущность, специфика анализа, роль
23. Социокультурный метод как инструмент анализа политических процессов и познания политической практики.
24. Российская ассоциация политической науки (обзор деятельности).
25. Всероссийские конгрессы политологов: анализ направлений исследований

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.



Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030200 "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов ; рец. : Бурдукова И. И., Сморгунев Л. В. - СПб. : Питер, 2012. - 394 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие для студ. вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 230 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2011. – 160 с.
2. Кузнецов И.Н. Научные работы. Методика подготовки и оформления. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: Амалфея, 2013. – 544 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2012. – 317 с.
4. Фейрабенд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и немец./ Общ. ред. и авт. вступ. И.С. Нарский.– М.: Прогресс, 2015. – 542 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.

7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Открытая общественно-политическая газета. Дискуссионный форум, с постоянным обновлением. Авторитетные авторы. [www.panorama.org](http://www.panorama.org)
2. Широкий спектр информации о политике и госустройстве. Отдельные разделы о правительстве, конституционном суде и Федеральном собрании. Обзор политических партий в РФ. [www.panorama.ru](http://www.panorama.ru)
3. Проекты исследовательского центра: политический экстремизм, национализм и ксенофобия; региональная политика; государственное устройство; религия и политика. [www.ancentr.ru](http://www.ancentr.ru)
4. База данных по материалам российских СМИ, часть, которой представлена в коммерческом продукте. [Polit.lukichiki.net](http://Polit.lukichiki.net)
5. Ежедневные и еженедельные обзоры политических событий, обзоры новостей сайтов политических партий и движений, дискуссии, голосования, ссылки на политические ресурсы. [www.agora.stm.it/politic/russia](http://www.agora.stm.it/politic/russia)
6. Политическая жизнь в России: Конституция, выборы разных лет, политические партии, правительство, биографии политиков. [www.6boru.ru](http://www.6boru.ru)
7. Ежедневная лента актуальных политических новостей, ключевые события. Недельный политический обзор. Выборы 1999 и 2000 года. Персоналии. Поиск на естественном языке. Регулярно обновляется. [www.mtrros.msk.ru/politics](http://www.mtrros.msk.ru/politics)
8. Ресурсы Русского Интернета в области политики. Виртуальные опросы и голосования [www.mimo.ru](http://www.mimo.ru)
9. Задача сайта - помочь разобраться в том, что же собственно люди узнают из публикаций или программ о социологии. Мнения ученых, анализ, комментарии. [www.elections.ru](http://www.elections.ru)
10. Последние события политической жизни России. Дискуссии и комментарии. [www.whoiswho.ru](http://www.whoiswho.ru)
11. Электронная версия журнала "Российский кто есть кто". Журналистские расследования, биографический банк данных, архив выпусков. Доступ парольный, платный. [www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)
12. Аналитическая рубрика интернет-газеты Vesti.Ru с ежедневными материалами на самые актуальные политические и экономические темы. [www.politjir.orc.ru](http://www.politjir.orc.ru)
13. Обучение начинающих журналистов азам "качественной" политической журналистики. Политические новости, библиотека, ссылки на поисковые машины. [www.glasnet.ru/~cpic](http://www.glasnet.ru/~cpic)
14. Информационное агентство: информация политико-экономического характера, справочные издания, информационно- аналитические обзоры. [www.political.ru](http://www.political.ru)
15. Новости, публикации, опросы, персоналии, события по регионам, политический CHAT. [www.vibory.ru](http://www.vibory.ru)
16. Посвящен выборам в России и за рубежом: новости, анализ событий, комментарии, в помощь исследователю, наука побеждать, законы о выборах и др. [Erohe.ru](http://Erohe.ru)

17. Аналитический журнал 'Эпоха' - общество, политика, цивилизация. Православный взгляд на историю и современность России. Forum.msk.ru

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.