

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.4 «ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, профессор

Ирхин Ю. В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
управления проектами и программами

(подпись)

Юрьева Т.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина М1.В.ОД.4 «Технологии политического исследования»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Направлена на формирование трудовых навыков, связанных с разработкой стратегий современных политических процессов, осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации.	ПК-3.1 ПК-3.2	Способность осваивать общие и специальные методы современной политической науки Способность применять углубленное знание методов и методологии политической науки к анализу современных политических процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1	на уровне знаний : <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической

	ПК-3.2	науки; • теоретических основ политического исследование, • технологий политического исследования;
		на уровне умений : • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности;
		на уровне навыков : • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами в области политической науки

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.В.ОД.4 «Технологии политического исследования» является составной частью программы магистерской подготовки политологов, относится к факультетам программы магистерской подготовки для направления подготовки 030200.68 – Политология, профиль «Экономическая политология», степень выпускника - магистр.

Дисциплина «Технологии политического исследования» и является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду специальных дисциплин в области политологии, государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики.

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина «Технологии политического исследования» является обязательным этапом обучения магистра политологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. 2 часа лекции, 12 часов практических занятий, 49 часов самостоятельной работы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие технологий политического исследования	7	2	-	2	-	5	-
Тема 2	Политический анализ, программа и этика политического исследования	7	-	-	2	-	5	-
Тема 3	Эмпирический анализ в политике. <i>Дискуссия</i>	11	-	-	2	-	5	-
Тема 4	Системный анализ политической сферы <i>Дискуссия</i>	11	-	-	2	-	5	-
Тема 5	Количественные и качественные методы политического анализа. <i>Дискуссия</i>	11	-	-	2		5	-
Тема 6	Методология и диагностика политических ситуаций <i>Дискуссия</i>	9	-		2		5	-
Тема 7	Котрольная работа. эссе		-					9
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2	0	12	0	49	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие технологий политического исследования. Семинар 2 часа

Сущность технологий политического исследования. Роль и место технологий политического исследования в теории и политических практиках. История становления и развития технологий политического исследования. Субъекты и объекты технологий политического исследования, их классификация. Виды технологий политических исследований. Технологии политического исследования в современной России и за рубежом.

Тема 2. Политический анализ, программа и этика политического исследования.

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике.

Система методов политического анализа:

- общелогические (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.);
- общие (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.);
- эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

Программа политического исследования. Подходы к составлению програм-

мы. Методологическая и методическая части программы политического исследования, их взаимосвязь. Алгоритм политического исследования.

Этика политического исследования. Кодекс этики политического исследователя.

Тема 3. Эмпирический анализ в политике.

Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа.

Эмпирический анализ – изучение конкретных явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа: наблюдение за отдельными фактами, явлениями политической жизни, их классификация, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними.

Дифференциация эмпирических исследований явлений и процессов политической жизни. Изучение отдельных ее сторон с помощью конкретных социологических исследований: анкетирования, интервью, изучения статистических материалов, использования математического аппарата, приемов квантификации. Эксперимент. Теория игр.

Тема 4. Системный анализ политической сферы.

Система: понятие, классификация. Принципы системного анализа политических процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы.

Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический.

Основные свойства систем. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических систем. Обратные связи.

Тема 5. Количественные и качественные методы политического анализа.

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория групп, статистические методы, банки информации и др.

Опросная методика сбора данных. Шкалирование (по Лайкерту, Гуттману, Терстоуну). Метод семантического дифференциала. Тестирование на основе социометрических и психометрических шкал. Тесты Адорно, Люшера, другие социометрические процедуры.

Понятие, основные методы качественного анализа, используемые в политической сфере. Анализ мотивов и потребностей, влияющих на политическое поведение, стиль принятия политических решений, устойчивость к стрессу, стиль межличностных отношений. Создание психологических профилей личности. Метод экспертных оценок, психобиографический анализ. Диагностика политических ориентаций и направленности личности.

Личность лидера. Личность и имидж. Мотивы стремления к лидерству и их психологические истоки. Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. Теория “превосходства” и теория “компенсации”. “Я” в личности лидера. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

Тема 6. Методология и диагностика политических ситуаций

Диагноз расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации. Зоны влияния и сферы контроля.

Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д. Оценка степени эффективности руководства поли-

тическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.). Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Диагноз осуществляемого стратегического курса государственной политики и его корректировка.

Специфика политической диагностики на микроуровне. Анализ баланса социальных сил и уровня институционального контроля в избирательном округе. Организационная диагностика оптимального функционирования институтов местного самоуправления. Диагностика кризисных ситуаций в условиях неопределенности и неполноты информации, дефицита времени для принятия политических решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ОД.4 «Технологии политического исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие технологий политического исследования	зачет
Тема 2.	Политический анализ, программа и этика политического исследования	зачет
Тема 3.	Эмпирический анализ в политике. <i>Дискуссия</i>	зачет
Тема 4.	Системный анализ политической сферы <i>Дискуссия</i>	зачет
Тема 5	Количественные и качественные методы политического анализа. <i>Дискуссия</i>	зачет
Тема 6	Методология и диагностика политических ситуаций <i>Дискуссия</i>	зачет
Тема 7	Контрольная работа. эссе	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Сущность технологий политического исследования.
2. Роль и место технологий политического исследования в теории и политических практиках.
3. История становления и развития технологий политического исследования.
4. Виды технологий политических исследований. Технологии политического исследования в современной России и за рубежом.
5. Сущность политического анализа: подходы и определения.
6. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике.
7. Программа политического исследования. Подходы к составлению программы.
8. Методологическая и методическая части программы политического исследования, их взаимосвязь.
9. Алгоритм политического исследования.
10. Этика политического исследования. Кодекс этики политического исследователя.
11. Сущность и задачи эмпирического анализа.

12. Основные способы и методы эмпирического анализа.
13. Конкретные социологические исследования в эмпирическом анализе: анкетирование, интервью, изучение статистических материалов, использование математического аппарата, приемы квантификации и др.
14. Роль и виды эксперимента в эмпирическом анализе.
15. Теория игр и эмпирический анализ.
16. Понятие системы в целом и в политике. Основные свойства систем. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических систем. Обратные связи.
17. Принципы системного анализа политических процессов и явлений.
18. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы.
19. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический.
20. Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа.
21. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений.
22. Измерение в политологическом исследовании. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория групп, статистические методы, банки информации и др.
23. Опросная методика сбора данных. Шкалирование (по Лайкерту, Гуттману, Терстоуну). Метод семантического дифференциала. Тестирование на основе социометрических и психометрических шкал. Тесты Адорно, Люшера, другие социометрические процедуры.
24. Понятие, основные методы качественного анализа, используемые в политической сфере. Анализ мотивов и потребностей, влияющих на политическое поведение, стиль принятия политических решений, устойчивость к стрессу, стиль межличностных отношений.
25. Создание психологических профилей личности. Метод экспертных оценок, психобиографический анализ. Диагностика политических ориентаций и направленности личности. Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. Теория “превосходства” и теория “компенсации”. “Я” в личности лидера. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.
26. Диагноз расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе.
27. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации. Зоны влияния и сферы контроля.
28. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, пове-

дения и т.д.

29. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.).

30. Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур.

31. Диагноз осуществляемого стратегического курса государственной политики и его корректировка.

32. Специфика политической диагностики на микроуровне. Анализ баланса социальных сил и уровня институционального контроля в избирательном округе.

33. Организационная диагностика оптимального функционирования институтов местного самоуправления.

34. Диагностика кризисных ситуаций в условиях неопределенности и неполноты информации, дефицита времени для принятия политических решений.

Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1	Способность осваивать общие и специальные методы современной	Ориентируется в методах современной политической науки	Устное собеседование Экзамен в устной форме
ПК-3.2	Способность применять углубленное знание методов и методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Демонстрирует углубленное знание при подготовке информационных и информационно-аналитических материалов ¹ Организует, подготавливает, принимает, оформляет и делает экспертизу управленческих решений в сфере политики	

Вопросы к зачету.

1. Сущность и виды технологий политического исследования.
2. Методики политического анализа.
3. Соотношение теоретической и эмпирико-количественной методологии политологического анализа.
4. Количественные методы политического анализа.
5. Алгоритмы технологий политического исследования.
6. Этика технологий политического исследования.
7. Сциентистско-бихевиористская теоретико-методологическая революция: основные параметры.
8. Постбихевиоризм и его методологическое кредо.
9. Институционализм и неoinституционализм в политическом анализе.
10. Понятийно-методологические взаимоотношения политической науки с другими социальными и гуманитарными науками.
11. Сравнительные подходы в технологиях политического исследования.
12. Основные этапы в развитии технологий политического исследования.
13. Методология политического анализа и прогнозирования.
14. Структурализм и постструктурализм в технологиях политического исследования.
15. Качественные методы политического анализа..
16. Модернизм и постмодернизм в политическом анализе.
17. Современное понимание и измерение демократии.
18. Проблемы измерения качества и эффективности государственной политики.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные по-

	<p>нения, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

1. Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
 - обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле.

Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нуме-

рации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Современное понимание политического анализа.
2. Методология и методики системного анализа политических процессов и явлений.
3. Индексы и критерии в технологиях политического исследования.
4. Индексы, принятые в международных исследованиях политики.
5. Методы использования индексов в российских прикладных исследованиях.
6. Анализ качества и эффективности политико-административного управления на современном этапе.
7. Анализ эффективности взаимодействия государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ.
8. Политико-экономический анализ.
9. Этика в технологиях политического исследования.
10. Этические кодексы политологических исследований.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Тема эссе студентом выбирается самостоятельно из перечня рекомендованных проблем. Выбрав тему, согласовав её с научным консультантом, (преподавателем), студент составляет список литературы, перечень документов; разрабатывает план избранного исследования.

План эссе состоит из введения, двух-трех разделов (параграфов) основной части, заключения, списка использованных источников и литературы.

Объем эссе составляет 18-22 стр. машинописного текста через полтора интервала. Эссе представляется на кафедру для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века /ред. А.И. Соловьев. М.: РОСПЭН, 2012.
2. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии /под ред. Л.Е. Ильичевой. М.: Аналитик, 2012.
3. *Забурдаева Е.В.* Политическое консультирование в США и России. М., 2010.
4. *Ирхин Ю.В.* Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы /Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. №6. С. 32-47. (электр. версия – rusrand.ru).
5. Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика /под ред. Л.Н. Тимофеевой. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.

6.2. Дополнительная литература

6. *Попова О.В.* Политический анализ и прогнозирование. М., 2011.
7. Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2010.
8. Теория и методы в современной политической науке / С. Ларсен. М., 2015.
9. *Шестопал Е.Б.* Психологический профиль российской политики. М. 2010.
10. *Шестопал Е.Б.* Политическая психология. М., 2010.
11. *Якунин В.И., Сулакишин С.С., Багдасарян В.Э., Орлов И.Б., Строганова С.М.* Качество и успешность государственных политик и управления. М., Научный эксперт, 2012.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека, <http://www.rapn.ru>
2. Международная ассоциация политической науки, <http://www.ipsa.org>
3. Европейский консорциум политических исследований, <http://www.essex.ac.uk/ecpr>
4. Международная социологическая ассоциация, <http://www.ucm.es/info/isa>
5. Институт общественного проектирования; журнал Эксперт, <http://www.inop.ru/>
6. Институт современного развития , <http://www.riocenter.ru/ru>

7. Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека), <http://www.c-society.ru>
8. Институт социологии РАН, <http://www.isras.ru>
9. Институт экономики РАН, <http://www.igpran.ru>
10. Институт государства и права РАН, <http://www.ieras.ru>
11. Институт Европы РАН, <http://www.iskran.ru>
12. Институт Европы РАН, <http://www.iskran.ru>
13. Институт США и Канады РАН, <http://www.iskran.ru>
14. ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам), <http://www.inion.ru>
15. Институт мировой экономики и международных отношений, <http://www.imemo.ru>
16. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара, <http://www.iep.ru>
17. Фонд стратегических разработок, <http://www.csr.ru>
18. Фонд эффективной политики, <http://www.fep.ru>
19. Фонд “Политика”, <http://www.polity.ru>
20. Фонд Информация для демократии (Индем), <http://www.indem.ru>
21. Фонд Либерализма, <http://www.liberal.ru>
22. Московский научный общественный фонд, <http://www.mpsf.org>
23. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журналы “Власть”, “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др., <http://www.rusrand.ru>
24. Центр политических исследований, <http://www.pircenter.org/russian>
25. Центр изучения истории глобализации, <http://www.gcs.ru>
26. Центр “Стратегия”, <http://www.strategy-spb.ru>
27. Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов, <http://www.viperson.ru>
28. “Полис” (“Политические исследования”), <http://www.politmag.ru>
29. “Политическая экспертиза” (“Политэкс”), <http://www.politex.info>
30. “Полития”, <http://www.politeia.ru>
31. “Политический журнал”, <http://www.politjournal.ru>
32. “Социс” (“Социологические исследования”), <http://www.isras.ru>
33. “Pro et Contra” (“За” и “Против”), <http://www.carnegie.ru>
34. “Россия в глобальной политике”, <http://www.globalaffairs.com>
35. “Государственная служба”, <http://www.rags.ru>
36. “Экономическая политика”, <http://www.ep.ane.ru>
37. “Эксперт”, <http://www.expert.ru>
38. “Коммерсант-Власть”, <http://www.commersant.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАГС).