

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением кафедры управления  
проектами и программами.

Протокол от «\_27\_» июня 2017 г.

№ \_10\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.6 «МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**«Экономическая политология»**

магистр

*квалификация*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - \_2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, доцент \_\_\_\_\_ Орлова И.В.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами \_\_\_\_\_ Юрьева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.6. «Методология политической науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность определять и оценивать актуальные проблемы методологии и современных политических и экономических теорий, социально-политических учений, методы исследования политических процессов
ОК – 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Способность ориентироваться в причинах и видах кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможных рисках и потенциальных последствиях их нерегулируемого развития
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОПК-3.1	Способность определять цели профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере политологии.
ОПК –1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК – 1.1	Способность определять и оценивать актуальные проблемы методологии и современные теории политологии и социально-политических учений, методы исследования процессов.
ОПК – 2	Владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	ОПК – 2.1	Знать смысл и содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий

	смысловыми конструкциями		
ОПК – 3	Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	ОПК – 3.1	Знать основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах, современные юридические требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации, основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий;
ОПК – 4	Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК – 4.1	Знать основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, институтов и технологий
ОПК – 5	Стремлением к повышению своей квалификации	ОПК – 5.1	Знать основные характеристики профессиональной деятельности политолога и структуру необходимых знаний, умений и навыков для успешного решения в сфере политики;
ОПК – 6	Способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК – 6.1	Знать основы профессиональной деятельности политолога, основные виды социально-политических процессов и отношений в современной России, основных функций и целей политики различных уровней в различных общественных сферах, основные задачи и направления современной экспертно-аналитической деятельности в области государственной политики и управления общественно-политическими институтами и процессами, основные методы и

			способы аналитической работы и политической экспертизы;
ОПК – 7	Способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК – 7.1	Знать методы формирования собственной жизненной стратегии
ОПК – 8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК – 8.1	Знать основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами
ОПК – 9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК – 9.1	Знать особенности управления трудовым коллективом, особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОК-1.1	на уровне знаний: • логики теоретического поиска и научных дискуссий в мировом политическом процессе, ключевых методологических и теоретических проблем данной междисциплинарной отрасли знаний, а также быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных

	<p>региональных и глобальных политических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных концепций философии науки в их историческом развитии;</li> <li>• основные подходы к изучению политической философии и социологии в трактовке ведущих отечественных и зарубежных теоретических школ;</li> <li>• методологию политического, социологического исследования и экспертно-аналитической работы, основы междисциплинарного методологического синтеза; методов сравнения противоположных взглядов, различных теорий и подходов;</li> <li>• методов и механизмов прогнозирования и регулирования в мировом политическом процессе;</li> <li>• понятийного аппарата в области политического управления в процессе работы с первоисточниками и документами;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;</li> <li>• осуществлять комплексный и ситуативно обусловленный анализ политических и социально-экономических процессов;</li> <li>• оформлять и представлять результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки) содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа (способность к самостоятельной работе и обучению)</li> <li>• моделировать и прогнозировать политические, экономические, демографические и иные социальные процессы;</li> <li>• использовать методы компаративного анализа, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими, политическими закономерностями;</li> <li>• вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы в мировых политических процессах;</li> <li>• критически мыслить, критически анализировать научную и научно-публицистическую литературу;</li> <li>• анализировать возникающие новые явления в политических и социальных процессах;</li> <li>• применять зарубежный опыт реализации политики взаимодействия государства бизнеса и общества при решении сходных проблем на территории Российской Федерации;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения методов анализа и синтеза политических, социальных и</li> </ul>
--	---

		<p>экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики для экспертизы и принятия оптимальных решений в мировом политическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками теоретико-методологического синтеза, сравнительного анализа и сценарного прогнозирования;</li> <li>• понимания системной природы современных внутри- и межгосударственных политико-экономических процессов;</li> <li>• умением мобилизовать имеющиеся знания и логично соединять их с новыми;</li> <li>• передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов;</li> <li>• навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в профессиональной сфере</li> <li>• использования показателей для характеристики отдельных сторон политического развития;</li> <li>• использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии и политическом управлении;</li> <li>• самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике.</li> </ul>
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания причин и видов кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможных рисках и потенциальных последствиях их нерегулируемого развития</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность действовать в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul>
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями	ОК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного понимания взаимоотношений государства, бизнеса и институтов гражданского общества с учетом</li> </ul>



поиска информации		<p>специфики объекта анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимальные методы комплексного междисциплинарного исследования конкретного региона</li> <li>• научный прогноз развития форм государственно-частного партнерства</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теорий региональной интеграции к исследованию конкретных международно-политических проблем.</li> <li>• оценка сильных и слабых сторон, сравнительных преимуществ, внутренних противоречий и недостатков основных подходов, теорий и концепций государственно-частного партнерства</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать навыки самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования,</li> <li>• самостоятельный поиск необходимой политической информации,</li> <li>• самостоятельное определение актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы,</li> <li>• выбор оптимальных стратегий и совершенствование техник экспертно-аналитической деятельности, презентация ее результатов</li> <li>• передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов;</li> <li>• навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в профессиональной сфере</li> <li>• использования показателей для характеристики отдельных сторон политического развития;</li> <li>• использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии и политическом управлении;</li> <li>• самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике.</li> </ul>
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК - 1.1	<p>на уровне знаний: владение знаниями о содержании основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий;</p>
		<p>на уровне умений: владение комплексными представлениями о методах анализа научных текстов,</p>

		самостоятельно анализирует и обобщает информацию из различных источников, строит обоснованные выводы
		на уровне навыков: уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; • владение навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности.
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК – 2.1	на уровне знаний: владение знаниями о содержании основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий;
		на уровне умений: владение комплексными представлениями о методах анализа научных текстов, самостоятельно анализирует и обобщает информацию из различных источников, строит обоснованные выводы
		на уровне навыков: уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; • владение навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности.
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК – 3.1	на уровне знаний: знать содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий
		на уровне умений: • комплексное знание о методах анализа научных текстов, • самостоятельный анализ и обобщение информации из различных источников, • построение обоснованных выводов
		на уровне навыков: • уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; • свободное применение общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности
сбор информации, анализ источников информации,	ОПК- 4.1	на уровне знаний: владение знаниями о содержании основных общенаучных понятий и профессиональных

владение технологиями поиска информации		политологических категорий
		на уровне умений: владение комплексными представлениями о методах анализа научных текстов, самостоятельно анализирует и обобщает информацию из различных источников, строит обоснованные выводы
		на уровне навыков: уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; свободно владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности. Выдвигает собственные гипотезы и идеи в рамках дисциплины;
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК-5.1	на уровне знаний: знать основные характеристики профессиональной деятельности политолога и структуру необходимых знаний, умений и навыков для успешного решения в сфере политики;
		на уровне умений: уметь планировать и организовывать свою деятельность для постоянного самообразования и расширения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики;
		на уровне навыков: владеть навыками повышения своей квалификации, поиска, систематизации и практического применения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики.
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК-6.1	на уровне знаний: знание основ профессиональной деятельности политолога, основных видов социально-политических процессов и отношений в современной России, основных функций и целей политики различных уровней в различных общественных сферах, основные задачи и направления современной экспертно-аналитической деятельности в области государственной политики и управления общественно-политическими институтами и процессами, основные методы и способы аналитической работы и политической экспертизы
		на уровне умений: способность грамотно собирать необходимую информацию о политических процессах для постановки целей профессиональной деятельности, выработки стратегии и тактики их реализации осуществлять выбор оптимальных путей решения аналитических и экспертных задач в соответствии с их целью и планируемым результатом

		на уровне навыков: владеть навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, методами реализации стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций, навыками формулирования цели, задач, обоснования методологии и структуры аналитической и экспертной работы в соответствии с характером решаемых задач по оптимизации принципов, форм и результатов политико-управленческой деятельности
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК-7.1	на уровне знаний: знание методов формирования собственной жизненной стратегии;
		на уровне умений: способность применить полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
		на уровне навыков: способность рационально организовывать и планировать свою деятельность при проведении оценки программ политического развития
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК – 8.1	на уровне знаний: основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами; на уровне умений: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ; на уровне навыков: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и неполитической сферами функционирования современных социально-политических систем.
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОПК – 9.1	на уровне знаний: особенности управления трудовым коллективом, особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач;

		на уровне умений: уметь выстроить структуру управления организационной структурой и эффективно распределить сферы ответственности сотрудников;
		на уровне навыков: владеть навыками эффективного управления трудовым коллективом в сфере политического консалтинга, особенностями создания благотворного психологического климата с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.6 «Методология политической науки» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 41.04.04. «Политология» направленности (профилю) «Экономическая политология». Изучение дисциплины Б1.Б.6 «Методология политической науки» предусмотрено для обучающихся по очной форме на 1 курсе, в 1,2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме зачета и курсовой работы, итоговый контроль в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Методология политической науки» предполагает наличие у студентов базовых знаний сущности, роли и функций методологии политической науки и экономической политологии в частности, полученных на предыдущих уровнях образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплина ориентирована на методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам анализа сущности и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов политической и экономической наук и условий применения навыков теоретического и прикладного анализа политических и политико-экономических явлений и процессов, взаимодействия политики и экономики, политико-управленческой деятельности, государственной экономической политики в решении прикладных научных задач и в образовательном процессе.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Методология политической науки» необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом Б1.Б.1 «Современные концепции философии науки» (1 курс, 1 семестр), Б1.Б.2 «История политики» (1 курс, 1 семестр), Б1.Б.3 «Политическая философия и социология» (1 курс, 1 семестр), Б1.Б.4 «Компьютерные технологии в науке и образовании» (1 курс, 1 семестр), Б1.Б.5 «Новейшие тенденции и направления современной политологии» (1 курс, 1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, всего - 360 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 100 часов: лекции – 12 часа, практические занятия – 88 часов, лабораторные работы – 0. Самостоятельная работа составляет 224 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2, 3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
-------	------------------------------	---------------------------------	---

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Методология политической науки	4	4	-	-	-	-	О
Тема 2	Предмет и метод политической науки, экономической политологии	16	-	-	4	-	12	О
Тема 3	Методы поиска информации в сетях. Поиск информации в сети Интернет	16	-	-	4	-	12	О
Тема 4	Методология изучения истории политических и экономических учений и идей: этапы, подходы, связь с современностью.	8	2	-	2	-	4	О
Тема 5	Методология анализа политических идей и учений Древнего мира	16	-	-	4	-	12	О
Тема 6	Методология изучения политических идей и учений Средних веков	16	-	-	4	-	12	О
Тема 7	Методология классификации политических идей и учений Нового времени	16	-	-	-	-	16	
Тема 8	Методология анализа политических идей Новейшего времени	16	-	-	4	-	12	О
Тема 9	Методология изучения политической мысли России.	8	2	-	4	-	2	О
Тема 10	Формирование и развитие методологии политической науки и экономической политологии (зарубежный и российский опыт)	4	-	-	4	-	-	О
Тема 11	Методологические особенности зарубежной политической науки	16	-	-	4	-	12	О
Тема 12	Методологические особенности российской политической науки	16	-	-	4	-	12	О
Тема 13	Классические методы и подходы в социальных науках и политологии	4	-	-	4	-	-	О
Тема 14	Основные этапы и школы становления классических методов и подходов в политологии	32	-	-	8	-	24	

Тема 15	Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки	4	2	-	2	-	-	
Тема 16	Аналитика и методология современной политической науки	32	-	-	4	-	28	
Тема 17	Методология, аксиология и идеология	4	2	-	2	-	-	
Тема 18	Методологический анализ идеологий	16	-	-	4	-	12	
Тема 19	Методологический анализ политических идеологий России	16	-	-	2	-	14	
Тема 20	Методология изучения деятельности международных политологических организаций и фондов	4	4	-	-	-	-	
Тема 21	Методология исследования деятельности международных, региональных и национальных политологических и политико-экономических организаций и фондов	16	-	-	4	-	12	
Тема 22	Методология изучения деятельности российских политологических, политических, политико-экономических ассоциаций и фондов	16	-	-	-	-	16	
Тема 23	Методология политологических, политико-экономических исследований как науки и искусства	16	-	-	4	-	12	
Тема 24	Этика политологических исследований	16	-	-	4	-	12	
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		360	12	-	88	0	224	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З),

\*\*\*\* - форма итогового контроля: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Методология политической науки.

Понятие методологии. Различия в понятиях методология, методики, метод. Методология политической науки. Содержание, границы и функции политической науки, ее объект, предмет, подходы, методы, парадигмы. Общее и особенное в теории и

методологии политической науки, взаимодействие ее категорий и методов, взаимосвязь с системой социальных и иных наук, теоретическое и практическое значение методологии политической науки.

## **Тема 2. Предмет и метод политической науки, экономической политологии.**

Основные подходы к пониманию политической науки. Структура политической науки ее основные дисциплинарные направления. Теория и философия политики: общее и особенное. Теория политики и история политических учений. Экономическая политология.

Политическая наука в системе общественных наук. Общее и особенное в методах и подходах политической науки и иных наук. Парадигма в политической науке и других науках.

## **Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат политической науки, экономической политологии.**

Сущность категорий, понятий и терминов политической науки, их генезис. Категориальные ряды политической науки. Понятие теории, метатеории, концепции, концепта в политической науке, их значение. Понятие и особенности политологического, политического и политико-экономического языка. Проблема их адекватного понимания в различных социокультурных и цивилизационных средах. Дискурс и эпистемология политической науки.

## **Тема 4. Методология изучения истории политических учений и идей: этапы, подходы, связь с современностью.**

Роль и место истории политических учений и идей в политической науке. Соотношение истории политических учений и теории политики. Критерии выделения основных этапов в развитии истории политических учений. Исторический, формационный, цивилизационный, культурологический, религиозный и другие подходы к периодизации истории политических учений. Мифология, история политических учений и современность.

Классификации политических учений. Основные подходы и принципы анализа истории политических учений. Общая характеристика основных этапов становления и развития политических учений и идей. История политических учений и современные теории.

## **Тема 5. Методология анализа политических идей и учений Древнего мира.**

Мифология как первая идеология Древнего мира. Возникновение первых религиозно-философских и нравственно-политических систем, их развитие, систематизация и трансформация в интеллектуальной истории Востока и Запада. Патриархально-патерналистские представления о власти и праве в Древнем мире. («Законы царя Хаммурапи»). Социально-политические идеи брахманизма («Законы Ману»). «Артхашастра» как свод теоретических и прикладных знаний о политике. Патриархальная концепция общества, «рационализм порядка» в конфуцианстве. Принцип недеяния в концепции Лао-Цзы и апология законов в легизме. Дуализм морально-политической системы Заратустры и его последователей («Авеста»).

Основные элементы античной политической традиции. Социально-исторические и общественно-политические концепции в Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель) и в Древнем Риме (Полибий, Цицерон). Теоретическое осмысление форм государственного устройства: аристократии, тимократии, олигархии, демократии, тирании. Платон о совершенных и несовершенных формах государства, его теория «идеального государства». Правильные и неправильные формы государства у Аристотеля. «Полития» как наилучшая форма государственного устройства.



Эволюция римского общества, его идеологии и права от республики к империи. Античная социальная утопия. Идеи и социальные принципы христианства, его эволюция.

#### **Тема 6. Методология изучения политических идей и учений Средних веков.**

Представления о власти в раннем и средневековом христианстве. Политические идеи Византии, древней и средневековой Руси. Идеология и философия западноевропейского средневековья. Политические элементы раннехристианских и средневековых ересей. Политическая и правовая мысль Исламского Востока периода Средних веков и Нового времени. Политические и правовые идеи Корана.

Освобождение политической мысли от средневекового религиозного мировоззрения. Политическое учение Н.Макиавелли. Формирование новых методов познания политики, государства и общества, сравнительный политологический анализ. Обоснование политики как опытной науки, свободной от христианской морали. Учение о формах государства. Теория политического республиканизма. Личность государя и его роль в политическом управлении. Доктрина моральной целесообразности «макиавеллизм». Политика и мораль. Критерии оценки действий правителя.

#### **Тема 7. Методология классификации политических идей и учений Нового времени.**

Научная, философская революция Нового времени и их влияние на политическую мысль. Многообразие идеологии Просвещения. Проекты «разумных» обществ: от теории просвещенной монархии Вольтера до концепции отрицания государства (У. Годвина). Рационалистическая трактовка политики и власти в трудах Руссо, Дидро, Гельвеция, Гольбаха. Идеологическое обоснование экономических и политических свобод «третьего сословия». Г. Гроций об основах международного права и правовой политике.

Формирование базовых идей западной государственно-правовой науки и политической практики. Теория общественного договора и «естественных прав» (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, О. Кант). Т.Гоббс: его понимание государства и права. Обоснование принципов свободы и собственности, как неотъемлемых, естественных прав человека, концепции гражданского общества. Теория разделения властей Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Идеи республиканского правления, равновесия обособленных властей, федерализма в американской политической мысли (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Гамильтон и др).

Основополагающие политические и правовые концепции Нового времени: теории общественного договора, теории разделения властей, концепции прав человека, правового государства и гражданского общества, социологическое и социоцентристское понимание политики, соотношение между реформой и революцией, формирование «классических идеологий» и др.

#### **Тема 8. Методология анализа политических идей Новейшего времени.**

Особенности развития политических идей в период Нового времени. Роль идей М. Вебера в развитии гуманитарных наук и политологии. Учение К. Шмидта о политике. Элитистское направление в развитии гуманитарных и политических наук (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский). Идеи тоталитаризма и их анализ (Х. Арендт, К. Фридрих, З. Бжезинский). Концепции государственного (одно-партийного), авторитарно-рыночного (конфуцианского) и демократического (западно-европейского) социализма. Идеи плюралистической демократии (Р. Даль и др.). Концепции «волн демократии» и «демократического транзита» (С. Хантингтон, Ф. Шмиттер, А. Пшеворский и др.). Концепции «нелиберальной демократии» (Ф. Закария и др.). Анализ книги Ф. Фукуямы о «конце истории» и «триумфе западной идеи». Основные идеи о

роли государства, бизнеса, гражданского общества и со-временных СМИ в эпоху глобализации. Идеи глобального политического управле-ния.

### **Тема 9. Методология изучения политической мысли России.**

Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Традиции древнерусских «народо-правств». Политическая мысль периода Русского централизованного государства. Петровские реформы, их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй пол. XVIII в. Конституционные проекты конца XVIII – первой пол. XIX вв. (М. Сперанский, декабри-сты).

Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Анар-хизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Народничество в политике (П. Лавров, Н. Ми-хайловский). Российский консерватизм. Охранительная концепция К.Победоносцева. Земское движение и идеи либеральной демократии. Политические теории либерального консерватизма (Б.Чичерин и др.). Развитие социалистических идей (Г. Плеханов, В. Ленин, Ю. Мартов). Теории модернизации политического строя (реформы П. Столыпин).

Концепции общественно-политического развития России нач. XX в. «Евразийство» (Н. Трубецкой). Политическая мысль в СССР. Роль гуманитарно-социальных Институтах АН СССР в развитии общественных наук. Политические идеи периода “перестройки социализма”. Анализ развития российской политиче-ской системы в работах Н. Бердяева, И. Ильина, А. Солженицина. Основные направления общественно-политической мысли в современной России. Доктриналь-ные основы политической системы Российской Федерации.

### **Тема 10. Формирование и развитие методологии политической науки, экономиче-ской политологии (зарубежный и российский опыт).**

Роль и место методологии политической науки в зарубежных политологи-ческих исследованиях и научных школах. Основные подходы к методологии, методи-ке, методу.

Формирование и развитие методологии зарубежной политической науки. Ос-новные этапы генезиса зарубежной методологии политической науки. Особенности методологии политической науки в XXI веке. Проблема “практичности” методоло-гии политической науки

### **Тема 11. Методологические особенности зарубежной политической науки.**

Формирование и развитие методологии зарубежной политической науки, ее значение для развития политологических исследований и политики. Особенности методологии западно- и центрально-европейской политической науки. Сравнитель-ный анализ методологии и методики ведущих политологических школ и центров США, их влияния на политику. Особенности методологии и методики политической науки стран Востока.

### **Тема 12. Методологические особенности российской политической науки**

Методологические особенности генезиса политической науки в России. Ос-новные этапы становления политической науки в России, ее методологические прин-ципы и основания. Этика политологических исследований. Повышение теоретиче-ского, методологического и прикладного потенциала политической науки в России в условиях модернизации общества.

### **Тема 13. Классические методы и подходы в социальных науках и политологии**

Метод и подход в политической науке: общее и особенное. Понятие классических методов и подходов политической науки. Анализ основных классических методов и подходов политической науки, их генезиса.

Характеристика аксиологического, сравнительного, культурологического, социологического, психологического, политико-экономического, системного, структурно-функционального и др. подходов.

Значение бихевиорализма и институционализма в политической науке.

#### **Тема 14. Основные этапы и школы становления классических методов и подходов в политологии.**

Понятие методов и подходов в политической науке. Характеристика основных классических подходов социальных наук и политологии. Их генезис и трансформации.

Анализ роли и место бихевиоризма (бихевиорализма) и постбихевиорализма в политической науке. Теория “рационального выбора”. Значение институционализма и неoinституционализма в политической науке. Структурно-функциональный подход в политологии. Системный анализ в политической науке. Ценностный подход. Коммуникативный и дискурсный анализ. Политико-экономические методы анализа политики. Другие методы и подходы политической науки. Их генезис и трансформации. Методы естественных наук в политологии.

#### **Тема 15. Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки.**

Анализ постклассических и неклассических методов и подходов в социальных науках и политологии. Содержание и потенциал новых методов и подходов политической науки, возникших в связи информационной революцией, постиндустриальным развитием, глобализацией, эволюцией самой политической науки и других социальных дисциплин. Анализ постструктурализма, постмодернизма, политической коммуникативистики, политологического и политического дискурсов. Методология политического и политологического языка (включая виртуальную сферу).

#### **Тема 16. Аналитика и методология современной политической науки.**

Интегральная характеристика основных подходов и методов, используемых в политической науке. Их потенциал и проблемные аспекты. Политология как научная дисциплина и другие гуманитарные науки.

Политическая методология: общие проблемы, вчера и сегодня. Проблема старого и нового институционализма. “Поведенческая революция” и ее значение для политологии. Политическая теория: политико-философские традиции и общие проблемы. Политическая экономия: вчера и сегодня. Сравнительная политология: общие проблемы.

Дискуссия по фундаментальной классической международной коллективной монографии (40 известных зарубежных авторов) “Политическая наука: новые направления” (Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. Введение проф. Е.Б. Шестопа, русск. пер. 1999 г.. 815 с.).

Современная политическая коммуникативистика.

Дискуссия по коллективной монографии: “Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика” /под ред. Л.Н. Тимофеевой. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Изд-во Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.

#### **Тема 17. Аксиология, методология и идеология.**

Понятие идеологии. Политическая идеология и политическая доктрина. Идеологическая компонента методологии. Характеристика основных и иных классических и современных политических идеологий. Их эволюция, основания анализа.

Понятие интегративной идеологии.

Идеологические основания и принципы методологии политической науки. Идеологические доминанты западных, северо-американских, восточных и российских школ и направлений политической науки. Основные представители и труды.

#### **Тема 18. Методологический анализ идеологий**

Анализ основных политических идеологий и их генезиса. Характеристика либерализма, консерватизма, социализма, политических религиозных идеологий. Эволюция политических идеологий. Новые идеологии.

Принципы методологического анализа политических идеологий. Значение идеологической составляющей в методологии политической науки.

#### **Тема 19. Методологический анализ политических идеологий в России.**

Анализ формирования и развития основных политических идеологий в России. Значение либерализма, консерватизма, социализма и других идеологий в развитии методологии политической науки в России. Современное состояние политических идеологий в Российской Федерации. Проблема интегративной идеологии.

Значение идеологической составляющей в методологии политической науки в России.

#### **Тема 20. Методология и методика деятельности международных политологических организаций и фондов.**

Роль Международной ассоциации политической науки в развитии политологии. Всемирные конгрессы политологов и их значение для развития теории и методологии политической науки.

Место Европейского конзерна политических исследований и его вклад в методологию политической науки.

Проблема идеологической “нейтральности” политической науки и ее методологии.

Национальные ассоциации политической науки; их роль в развитии методологических основ политологических исследований.

#### **Тема 21. Методология изучения деятельности международных, региональных и национальных политологических и политико-экономических организаций и фондов.**

Вклад Международной ассоциации политической науки в развитие методологии политических исследований.

Анализ методологических принципов деятельности и исследований современных политологических школ и центров (“фабрик мысли”) США, их научного и политического влияния в стране и в мире.

Сравнительный анализ методологических принципов деятельности и исследований политологических школ и центров (“фабрик мысли”) Европы.

Сравнительный анализ методологических основ функционирования и развития политологических школ и центров (“фабрик мысли”) цивилизаций Востока.

Классификация сайтов ведущих организаций, анализ их содержания.

#### **Тема 22. Методология изучения деятельности российских политологических, политических, политико-экономических ассоциаций и фондов.**

Анализ методологии и методики политологических исследований и деятельности ведущих российских политологических организаций, центров, университетов, школ, российских “фабрик мысли”.

Классификация сайтов этих организаций, анализ их содержания.

Роль Российской ассоциации политической науки в развитии методологии политических исследований.

**Тема 23. Методология политологических, политико-экономических исследований как науки и искусства.**

Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

Система методов политического анализа: общие (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогические (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

**Тема 24. Этика политических исследований.**

Моральные и этические основания политики и политического анализа. Возрастание роли этических основ политики и политического анализа.

Основные этические правила политического консультанта. Этический кодекс политического аналитика. Понятие этического режима.

Профессиональная честь и достоинство политического консультанта.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «Методология политической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Методология политической науки	зачет
Тема 2.	Предмет и метод политической науки, экономической политологии	зачет
Тема 3.	Методология изучения истории политических и экономических учений и идей: этапы, подходы, связь с современностью	зачет
Тема 4.	Методология анализа политических идей и учений Древнего мира.	зачет
Тема 5.	Методология изучения политических идей и учений Средних веков	зачет
Тема 6.	Методология классификации политических идей и учений Нового времени	зачет
Тема 7.	Методология анализа политических идей Новейшего времени	зачет
Тема 8.	Методология изучения политической мысли России.	Зачет
Тема 9.	Формирование и развитие методологии политической науки и экономической политологии (зарубежный и российский опыт)	зачет

Тема 10.	Методологические особенности зарубежной политической науки	зачет
Тема 11.	Методологические особенности российской политической науки	зачет
Тема 12.	Классические методы и подходы в социальных науках и политологии	зачет
Тема 13.	Основные этапы и школы становления классических методов и подходов в политологии	зачет
Тема 14.	Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки	зачет
Тема 15.	Аналитика и методология современной политической науки	зачет
Тема 16.	Методология, аксиология и идеология	зачет
Тема 17.	Методология политологических, политико-экономических исследований как науки и искусства	зачет
Тема 18.	Методологический анализ идеологий	зачет
Тема 19.	Методологический анализ политических идеологий России.	зачет
Тема 20.	Методология изучения деятельности международных политологических организаций и фондов	зачет
Тема 21.	Методология исследования деятельности международных, региональных и национальных политологических и политико-экономических организаций и фондов	зачет
Тема 22.	Методология изучения деятельности российских политологических, политических, политико-экономических ассоциаций и фондов	зачет
Тема 23.	Этика политологических исследований	зачет
Тема 24.	Методы поиска информации в сетях. Поиск информации в сети Интернет	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

### Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Понятия «телекоммуникация» и «телекоммуникационная сеть».
2. Возникновение, развитие, принципы организации глобальной сети Интернет.
3. Сервисы и службы сети Интернет. Web-технологии.
4. Развитие Интернета: Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0.
5. Телекоммуникационные системы принятия государственных решений (СПГР).
6. Понятие, функционирование, технологии Ситуационных центров.
7. Применение систем телекоммуникации в судебной системе: Государственная автоматизированная система (ГАС) «Правосудие».
8. Телекоммуникационные системы в избирательном процессе: ГАС «Выборы».
9. Телекоммуникационные системы в государственном управлении: ГАС «Управление».
10. Понятие «электронный учебно-методический комплекс» (ЭУМК).
11. Общие требования к ЭУМК. Структура и содержание элементов.
12. Принципы разработки и основные этапы создания ЭУМК.
13. Технологии реализации: кейсовая, информационно-спутниковая, сетевые технология.
14. Правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».
15. Информационно-поисковые системы (БД).
16. Мультимедийные Базы Данных.
17. Структура Базы данных образовательного учреждения, специфика работы.
18. Роль и место Баз данных в информационном пространстве вуза.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ОК – 1.1.	Способность к	на уровне знаний: • логики	ответы на

	<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>теоретического поиска и научных дискуссий в мировом политическом процессе, ключевых методологических и теоретических проблем данной междисциплинарной отрасли знаний, а также быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных региональных и глобальных политических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных концепций философии науки в их историческом развитии;</li> <li>• основные подходы к изучению политической философии и социологии в трактовке ведущих отечественных и зарубежных теоретических школ;</li> <li>• методологию политического, социологического исследования и экспертно-аналитической работы, основы междисциплинарного методологического синтеза; методов сравнения противоположных взглядов, различных теорий и подходов;</li> <li>• методов и механизмов прогнозирования и регулирования в мировом политическом процессе;</li> <li>• понятийного аппарата в области политического управления в процессе работы с первоисточниками и документами;</li> </ul> <p>на уровне умений: • объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный и ситуативно обусловленный анализ политических и социально-экономических процессов;</li> <li>• оформлять и представлять результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки) содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа (способность к</li> </ul>	<p>вопросы</p>
--	--	---	----------------



	<p>самостоятельной работе и обучению)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать и прогнозировать политические, экономические, демографические и иные социальные процессы;</li> <li>• использовать методы компаративного анализа, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими, политическими закономерностями;</li> <li>• вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы в мировых политических процессах;</li> <li>• критически мыслить, критически анализировать научную и научно-публицистическую литературу;</li> <li>• анализировать возникающие новые явления в политических и социальных процессах;</li> <li>• применять зарубежный опыт реализации политики взаимодействия государства бизнеса и общества при решении сходных проблем на территории Российской Федерации;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения методов анализа и синтеза политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики для экспертизы и принятия оптимальных решений в мировом политическом процессе;</li> <li>• навыками теоретико-методологического синтеза, сравнительного анализа и сценарного прогнозирования;</li> <li>• понимания системной природы современных внутри- и межгосударственных политико-экономических процессов;</li> <li>• умением мобилизовать имеющиеся знания и логично соединять их с новыми;</li> <li>• передовыми приемами построения аналитического</li> </ul>	
--	---	--

		<p>дискурса и аргументированного представления его результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в профессиональной сфере</li> <li>• использования показателей для характеристики отдельных сторон политического развития;</li> <li>• использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии и политическом управлении;</li> <li>• самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике.</li> </ul>	
		<p>на уровне знаний: владение знаниями о содержании основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий</p> <p>на уровне умений: владение комплексными представлениями о методах анализа научных текстов, самостоятельно анализирует и обобщает информацию из различных источников, строит обоснованные выводы</p> <p>на уровне навыков: уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; свободно владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности. Выдвигает собственные гипотезы и идеи в рамках дисциплины;</p>	ответы на вопросы
ОПК -2.1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания причин и видов кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможных рисках и потенциальных последствиях их нерегулируемого</li> </ul>	ответы на вопросы

		<p>развития</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность действовать в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul>	
ОПК -3.1	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания причин и видов кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможных рисках и потенциальных последствиях их нерегулируемого развития</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность действовать в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul>	<p>ответы на вопросы</p>
ОПК-4.1	<p>Способность к порождению инновационных идей, выдвижению</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>владение знаниями о содержании основных общенаучных понятий и профессиональных</p>	<p>ответы на вопросы</p>

	самостоятельных гипотез	политологических категорий на уровне умений: владение комплексными представлениями о методах анализа научных текстов, самостоятельно анализирует и обобщает информацию из различных источников, строит обоснованные выводы на уровне навыков: уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; свободно владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности. Выдвигает собственные гипотезы и идеи в рамках дисциплины;	
ОПК –5	Стремлением к повышению своей квалификации	на уровне знаний: знать основные характеристики профессиональной деятельности политолога и структуру необходимых знаний, умений и навыков для успешного решения в сфере политики; на уровне умений: уметь планировать и организовывать свою деятельность для постоянного самообразования и расширения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики; на уровне навыков: владеть навыками повышения своей квалификации, поиска, систематизации и практического применения теоретико-методологического и прикладного инструментария в сфере политики.	ответы на вопросы
ОПК-6	Способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	на уровне знаний: знание основ профессиональной деятельности политолога, основных видов социально-политических процессов и отношений в современной России, основных функций и целей политики различных уровней в различных общественных сферах, основные задачи и направления современной экспертно-аналитической деятельности в	ответы на вопросы

		<p>области государственной политики и управления общественно-политическими институтами и процессами, основные методы и способы аналитической работы и политической экспертизы на уровне умений:</p> <p>способность грамотно собирать необходимую информацию о политических процессах для постановки целей профессиональной деятельности, выработки стратегии и тактики их реализации осуществлять выбор оптимальных путей решения аналитических и экспертных задач в соответствии с их целью и планируемым результатом</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, методами реализации стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций, навыками формулирования цели, задач, обоснования методологии и структуры аналитической и экспертной работы в соответствии с характером решаемых задач по оптимизации принципов, форм и результатов политико-управленческой деятельности</p>	
ОПК-7	Способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>на уровне знаний: знание методов формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>на уровне умений: способность применить полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p>на уровне навыков: способность рационально организовывать и планировать свою деятельность при проведении оценки программ политического развития</p>	ответы на вопросы
ОПК -8	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и	<p>на уровне знаний: основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции</p>	ответы на вопросы

	<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами; на уровне умений: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ; на уровне навыков: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и неполитической сферами функционирования современных социально-политических систем.</p>	
ОПК -9	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>на уровне знаний: особенности управления трудовым коллективом, особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач;</p> <p>на уровне умений: уметь выстроить структуру управления организационной структурой и эффективно распределить сферы ответственности сотрудников;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками эффективного управления трудовым коллективом в сфере политического консалтинга, особенностями создания благотворного психологического климата с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников.</p>	<p>ответы на вопросы</p>

### Вопросы к экзамену.

1. Предмет и метод политической науки.
2. Предмет и метод экономической политологии.
3. Методология, методика и методы политической науки.
4. Политическая наука в системе социальных наук и других науч-ных дисциплин.
5. Основные этапы генезиса политической науки.
6. Генезис и методология политической науки в России.
7. Структура политической науки.
8. Парадигмальный анализ в политической науке.
9. Цивилизационный подход в политической науке.
10. Классические методы и подходы в политической науке.
11. Постклассические методы и подходы политической науки.
12. Понятие категориального аппарата политической науки.
13. Соотношение политической науки и политической теории.
14. Категории, понятия и закономерности политической науки, ка-тегориальные ряды.
15. Объект и предмет политической науки.
16. Теория, концепция и концепт в политической науке: содержа-тельное и методологическое значение.
17. Ведущие научные школы европейской политической науки.
18. Место истории политических учений в структуре и методологии политической науки.
19. Ведущие научные школы политической науки США.
20. Основные подходы к анализу этапов развития истории полити-ческих учений.
21. Политический анализ: сущность, структура, алгоритмы.
22. Программа политологического (политического) анализа.
23. Политическая философия и теория политики: общее и особенное.
24. Политическая мифология.
25. Политическая коммуникативистика как направление политиче-ской науки и метод изучения политики.
26. Институциональный и неинституциональный подходы в поли-тологии и политике.
27. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский подход в полити-ческой науке.
28. Социокультурный подход в политологии и политике.
29. Психологический анализ политике.
30. Человеческое измерение политики.
31. Политический и политологический дискурс: методологический анализ.
32. Методология коммуникационного анализа.
33. Синергетический анализ в политике.
34. Методология системного анализа политических процессов и явлений.
35. Политическое учение Н. Макиавелли и современность.
36. Учение о политике К. Шмидта и современность.
36. Политические идеи И. Ильина и современность.
37. Политические идеи Н. Бердяева и современность.
38. Политико-экономические подходы к анализу политики.
39. Анализ зарубежных политических и политологических фондов и центров (“фабрик мысли”).
40. Анализ российских политических и политологических фондов.
41. Методология анализа этапов и направлений развития политической мыс-ли в России.
42. Методология анализа этапов и направлений развития зарубежной поли-тической мысли.

43. Анализ политических идей и учений государств Древнего Востока.
44. Политические учения Нового времени и современность.
45. Анализ основных политических учений и концепции Новейшего времени.
46. Анализ религиозно-политических учений.
47. Анализ основных политических идеологий.
48. Понятие “четвертой политической теории”.
49. Достижения и ограничения либерализма.
50. Анализ консерватизма и неоконсерватизма.
51. “Новые” политические идеологии.
52. Понятие, алгоритм, структура политико-экономического анализа.
53. Методология изучения националистических концепций (идеологий).
54. Постструктурализм как метод в современной политологии.
54. Постмодернизм как методологический подход в современной политической и экономической науке.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает



	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них курсовую работу.

### **Темы курсовых работ**

1. Методология политической науки: анализ становления и развития.
2. Экономическая политология: предмет и метод.
3. Становление и генезис методологии европейской политической науки.
4. Формирование и развитие методологии политической науки США.
5. Особенности методологии политической науки Канады.
6. Основные этапы генезиса политической науки в России, особенности ее методологии.
7. Генезис методологии политической науки Востока (по школам и странам).
8. Классические методы и подходы политической науки.
9. Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки.
10. Постмодернистская методология исследования политического развития и политической модернизации.
11. Структурализм и постструктурализм как методы политической науки.
12. Бихевиоризм и постбихевиоризм как методы политической науки.
13. Институционализм и неинституционализм как методы современной политологии.
14. Институциональная политология.
15. Сущность, этапы и методы политического анализа.
16. Особенности методологии и методик прикладного политологического исследования.

17. Становление и развитие политического и политологического языка.
18. Методология системного анализа политических процессов и явлений.
19. Методология социологического анализа политики.
20. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения.
21. Методологическое значение политической коммуникативистики.
22. Политический и политологический дискурс.
23. Теоретический и прикладной политический анализ.
24. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса.
25. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдьё.
26. Полипарадигмальный характер современной политической науки.
27. Методология и методика исследования в политической науке.
28. Значение российских политологических конгрессов для развития теории и методологии политической науки.
29. Методологические достижения и направления исследований ведущих научных политологических школ, центров.
30. Основные этапы и подходы к анализу развития истории политических и экономических учений.
31. История политических учений и современная политическая наука и экономическая политология.
32. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории политических и экономических учений.
33. Особенности политической мысли государств Древнего Востока.
34. Особенности политической мысли Древней Греции.
35. Особенности политической мысли Древнего Рима.
36. Методология анализа политической мысли России.
37. Особенности политической мысли Средних веков.
38. Мифология и политическая наука.
39. Основные концепции политической мысли Нового времени.
40. Основные концепции политической мысли Новейшего времени.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. М., 2010.
2. Антология мировой политической мысли в 5 т. /Г.Ю. Семигин. М., 1997.
3. Антология мировой правовой мысли в 6 т. /Г.Ю. Семигин. М., 2000.
4. Аристотель. Политика. Афинская полития. Никомахова этика. М., 2004.
5. Артахаштра или Наука политики. М., 1993.
6. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М., 2009.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2010
8. Василенко И.А. Политическая философия. М., 2010.
9. Графский В.Г. История политических и правовых учений. Учебник. М., 2008.
10. Гуманитарные и естественные науки: проблемы синтеза. М-лы Всеросс. науч. конф /С.С. Сулакшин. М.: Научный эксперт, 2012 (электр. версия – Rusrand.ru).
11. Дрожжинов В., Штрик А. Прогнозы развития информационного общества России до 2015. М., 2009.
12. Жирнов Н.Ф. Консерватизм и неоконсерватизм: политические и управленческие идеи Эдмунда Бёрка в теории и практике. РАГС и ПАГС, 2009.
13. Ирхин Ю.В. Российская политология: этапы генезиса и особенности институализации /Среднерусский Вестник общественных наук, 2011. №1. (электр. версия - orags.org).
14. Ирхин Ю.В. Институционализм и неoinституционализм: направления и возможности анализа /Социально-гуманитарные знания. 2012. №1.
15. Ирхин Ю.В. Политический анализ: сущность, методология, структура, ценности и этика /Ars Administrandi – Искусство управления. 2012. №1. (электр. версия - Arsadministrandi.com).
16. Ирхин Ю.В. Царскосельский Лицей: миссия и традиции гуманитарной подготовки государственных служащих // Социально-гуманитарные знания. 2012. №3.
17. Ирхин Ю.В. XXII Всемирный конгресс международной ассоциации политической науки в Испании: "Реорганизуя власть, меняя границы" /Политэкс (Политическая экспертиза). СПбГУ. 2012. №4. (электронная версия - politex.info).
18. Ирхин Ю.В. Потенциал постструктуралистских идей и дискурсов для политического анализа /Политэкс (Политическая экспертиза), СПбГУ. 2011. №1. (электр. версия - politex.info)
19. Исаев Б.А. Теория политики. М., 2012.
20. История политических и правовых учений: Учебник /В.С. Нерсисянц. М., 2011.
21. Карадже Т.В. Политическая философия. М., 2009.
22. Конфуций. Лунь юй. М., 2010.
23. Коран. М., 2010.
24. Мангейм Б., Рич К. Политология. Методы исследования. 5-е изд. М., 2009.
25. Методологические аспекты политической науки: колл. монография /Т.В. Карадже. М.: Прометей, МПГУ, 2011.
26. Монтескье Ш.Л. О духе законов. М., 2010.
27. Мораль в политике: Хрестоматия /ред. проф. Б.Г. Капустин. М., 2004.
28. Мухаев Р.Т. Теория политики. М., 2010.

29. Платон. Государство. Политик. Законы. М., 2010.
30. Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика под ред. Л.Н. Тимофеевой. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Изд-во Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.
31. Политическая модернизация России в экспертном сознании /А.С. Фалина. М.: РАНХиГС, изд-во Проспект, 2011.
32. Политическая наука: новые направления /ред. Р.Гудвин и Х.-Д. Клингеман. Ред. пер. Е.Б. Шестопа. М., 2007.
33. Политическая наука: в Западной Европе /ред. Р.Гудин и Х.-Д. Клингеманн, Е.Б. Шестопа. М., 2009.
34. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПбГУ, 2011.
35. Роговский Е.А. США: информационное общество. М., 2008.
36. Российская политическая наука в 5 томах. /ред. А.И. Соловьев. М., 2008.
37. Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2009 г.
38. Россия в глобальном мире: институты и стратегии политического взаимодействия. М-лы VI Всероссийского конгресса политологов /О.В. Гаман-Голутвина, Л.В. Сморгун. М.: РАПН, МГИМО-Университет, 2012.
39. Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить /ред. С.А. Караганов. М., 2010.
40. Сморгун Л.В. Современная сравнительная политология. М., 2011.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Сморгун Л.В. В поисках управляемости. Концепции и трансформации государственного управления в XXI веке. СПбГУ, 2012.
2. Современный политический класс /О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2012.
3. Стратегии России 2020 /В.А. Тихонова. М.: Научный эксперт, 2012.
4. Теория и методы в социальных науках /ред. С. Ларсен. М., 2010.
5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 2010.
6. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М., 2008.
7. Фокина Н.И. Современная западная философия. М., 2009.
8. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. М., 2008.
9. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М., 2008.
10. Хейвуд. Э. Политология. Учебник. Пер. с англ. М., 2007.
11. Шестопа Е.Б. Психологический профиль российской политики. М. 2010.
12. Шестопа Е.Б. Политическая психология. М., 2010.
13. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Орлов И.Б., Строганова С.М. Качество и успешность государственных политик и управления. М., Научный эксперт, 2012.
14. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия биз-неса и гражданского общества с государством. Учебное пособие /ред. Л.В. Сморгун, Л.Н. Тимофеева. – М.: РАНХиГС, СПбГУ, Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.

## 6.3. Интернет-ресурсы

Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Международная ассоциация политической науки	<a href="http://www.ipsa.org">http://www.ipsa.org</a>
Европейский консорциум политических исследований	<a href="http://www.essex.ac.uk/ecpr">http://www.essex.ac.uk/ecpr</a>

Международная социологическая ассоциация	<a href="http://www.ucm.es/info/isa">http://www.ucm.es/info/isa</a>
<i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i>	
ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам)	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	<a href="http://www.inop.ru/">http://www.inop.ru/</a>
Институт современного развития	<a href="http://www.riocenter.ru/ru">http://www.riocenter.ru/ru</a>
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	<a href="http://www.c-society.ru">http://www.c-society.ru</a>
Институт социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>
Институт экономики РАН	<a href="http://www.inecon.ru">http://www.inecon.ru</a>
Институт государства и права РАН	<a href="http://www.igpran.ru">http://www.igpran.ru</a>
Институт Европы РАН	<a href="http://www.ieras.ru">http://www.ieras.ru</a>
Институт США и Канады РАН	<a href="http://www.iskran.ru">http://www.iskran.ru</a>
Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара	<a href="http://www.iep.ru">http://www.iep.ru</a>
Институт мировой экономики и международных отношений	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>
Фонд стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>
Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
Фонд “Политика”	<a href="http://www.polity.ru">http://www.polity.ru</a>
Фонд Информация для демократии (Индем)	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Фонд Либерализма	<a href="http://www.liberal.ru">http://www.liberal.ru</a>
Московский научный общественный фонд	<a href="http://www.mpsf.org">http://www.mpsf.org</a>
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; журналы “Научный эксперт”, “Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование” и др. (доступны в Интернете)	<a href="http://www.rusrand.ru">http://www.rusrand.ru</a>
Центр политических исследований	<a href="http://www.pircenter.org/russian">http://www.pircenter.org/russian</a>
Центр изучения истории глобализации	<a href="http://www.gcs.ru">http://www.gcs.ru</a>
Центр “Стратегия”	<a href="http://www.strategy-spb.ru">http://www.strategy-spb.ru</a>
Viperson (Very Important Person ) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	<a href="http://www.viperson.ru">http://www.viperson.ru</a>
Политологические журналы	
“Полис” (“Политические исследования”)	<a href="http://www.politmag.ru">http://www.politmag.ru</a>
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
“Полития”	<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>
“Политический журнал”	<a href="http://www.politjournal.ru">http://www.politjournal.ru</a>
“Соис” (“Социологические исследования”)	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>
“Россия в глобальной политике”	<a href="http://www.globalaffairs.com">http://www.globalaffairs.com</a>
“Государственная служба”	<a href="http://www.rags.ru">http://www.rags.ru</a>
“Эксперт”	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
“Коммерсант-Власть”	<a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.