Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «28» августа 2017 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Мировая экономика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения **очная**
(форма обучения)

Год набора 2018

Москва 2017г.

Автор–составитель:

К.э.н., доцент, доцент кафедры
«Финансы и страхование» _____ Авдеева Т.В.
(*подпись*) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 30
   6.1. Основная литература……..……. 30
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 30
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 31
   6.4. Интернет-ресурсы…….……. 32
   6.5. Иные источники……..32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Мировая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.. (ОПК- 3) - ОПК- 3.1 1этап;

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.	ОПК- 3.1 1 этап	**на уровне знаний знать**: -сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства; субъекты современного мирового хозяйства; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике; основы международной торговли; место международной торговли в системе международных экономических отношений;
		на уровне умений: - умение управлять внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса; - умение анализировать факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве; - практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора.
		на уровне навыков владеть: - навыками принимать меры по защите интересов компании при росте международной конкуренции;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 40, включая 20 часов лекций и 20 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 32 часов, на экзамен-36 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Мировая экономика» изучается в соответствие с учебным планом в первом семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов -3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области анализа рыночной среды и финансового состояния компаний.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1Б1 Мегатренды и глобальные проблемы, Б1.Б.2 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, Б1.Б.3 Внешняя политика России, Б1.Б.6 Анализ международных ситуаций, Б1.В.ОД.4 Международные экономические отношения, Б1.В.ОД.7 Внешнеэкономическая деятельность государства.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

1. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление и сущность мирового хозяйства	5	1		1		3	О
Тема 2	Страны-субъекты мировой экономики	5	1		1		3	З, Д
Тема 3	Экономическое и социальное положение регионов мира; конкурентоспособность стран	5	1		1		3	З, Д
Тема 4	Международные организации-субъекты мировой экономики	7	2		2		3	З, Д
Тема 5	Транснациональные корпорации – субъекты мировой экономики; международное разделение труда	7	2		2		3	З, Д
Тема 6	Глобализация и глобальные	5	1		1		3	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	проблемы в мировой экономике							
Тема 7	Ресурсы мирового хозяйства и отраслевая структура экономики	7	2		2		3	
Тема 8	Международная экономическая интеграция	7	2		2		3	
Тема 9	Международная торговля	6	2		2		2	
Тема 10	Регулирование международной торговли	6	2		2		2	
Тема 11	Мировая финансовая система	6	2		2		2	
Тема 12	Международная миграция	6	2		2		2	
	Итого	72						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**108**	**20**		**20**		**32**	36

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), задание (З) и др.*

Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

Мировое (всемирное) хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Сущность мирового хозяйства; различные подходы к его современному определению. Основные черты современного мирового хозяйства. Целостность мирового хозяйства. Общая цель мировой экономики как системы. Мировой экономический порядок. Объект и субъекты мирового хозяйства

Структура мирового хозяйства. Ведущие критерии выделения подструктур мирового хозяйства. Классификация подсистем мирового хозяйства.

Условия, способствовавшие возникновению мирового хозяйства. Международное разделение труда и кооперация. Международное разделение других факторов производства*. Становление мирового рынка.

Периодизация процесса эволюции мирового хозяйства.

Система основных макроэкономических показателей измерения состояния и динамики мирового хозяйства.

Ресурсы современного мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Страны-субъекты мировой экономики

Основные субъекты современной мировой экономики.

Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.

Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая

семерка. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферия

Тема 3. Экономическое и социальное положение регионов мира; конкурентоспособность стран

Экономическое и социальное положение регионов мира; конкурентоспособность стран. Роль рейтингов в мировой экономике. Понятие и виды рейтингов. Классификация рейтингов и их функциональное назначение при принятии управленческих решений на международной арене.

Рейтинг конкурентоспособности стран. Международный кредитный рейтинг. Рейтинги странового риска.

Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США - лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Канада - богатейшая страна североамериканского континента, один из лидеров промышленной зоны мирового хозяйства. Основные экономические показатели развития страны. Мексика. Основные черты социально-экономического развития. Зависимость мексиканской экономики от внешних факторов.

Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе. Малые страны Западной Европы. Различные подгруппы малых стран и их роль в западноевропейской экономике.

Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Значительные людские и природные ресурсы. Преобладание сельского хозяйства и горнодобывающей промышленности в хозяйстве большинства стран данного региона. Преодоление феодальных отношений. Становление капиталистических производственных отношений.

Япония - вторая экономическая держава в мире. Основные показатели экономического развития Японии. Специфика японской модели сбалансированного роста. Соотношение малого, среднего и крупного бизнеса в экономике.

Китай. Основные показатели социально-экономического развития страны. Переходный характер современной экономики Китая. Специфика китайского варианта системных реформ. Постепенность - наиболее характерная черта китайских системных экономических реформ.

Индия. Основные экономические показатели. Превращение Индии в индустриальное государство с преобладанием отраслей тяжелой промышленности. Значение сельского хозяйства для индийской экономики.

Новые индустриальные страны: Республика Корея, Гонконг, Тайвань, Сингапур, Таиланд, Малайзия, Филиппины, Индонезия.

Модели развития Турции, Ирана и арабских стран Персидского залива Страны ОПЕК.

Африка. Основные показатели экономического и социального развития. Богатые полезные ископаемые. Отсталость экономики большинства африканских стран. Принадлежность 33 государств к группе НРС. Модели «структурной корректировки». Политика реформ, направления на усиление частного сектора в ведущих отраслях народного хозяйства африканских стран.

Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки.

Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Ведущее положение трех гигантов -Бразилии, Мексики и Аргентины.

Центральная и Восточная Европа. Социально-экономические показатели. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах ЦВЕ. Преимущественно эволюционный характер реформ в Болгарии, Венгрии, Румынии, Словакии, Словении, Хорватии. Радикальные методы реформирования в Польше, менее радикальные - в Чехии. Три главных направления реформ 90-х гг.: либерализация, финансовая стабилизация и приватизация. Проблемы присоединения стран ЦВЕ к ЕС.

Страны Балтии. Латвия, Литва, Эстония. Специфика экономических преобразований

Страны-члены СНГ. Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ. Уровень социально-экономического развития. Типы системных реформ в странах-членах СНГ. Темпы и глубина системных реформ. Особенное и общее в осуществлении реформ Внешнеэкономические связи бывших советских республик и их отношения с Россией.

Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.

Тема 4. Система международных экономических организаций

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ.

Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ.

Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.

Тема 5. Транснациональные корпорации – субъекты мировой экономики; международное разделение труда

Понятие транснациональны корпораций (ТНК) и их роль в мировой экономике. Эволюция ТНК и их особенности. Предпосылки формирования глобальных ТНК. Модель и индекс транснационализации. Глобальный монополизм и его следствия.

Организационное строение ТНК и их классификация. Конкурентные преимущества международных корпораций и способы их обретения. Страновый и региональный анализ деятельности международных ФПГ (американские ТНК, европейские, индустриально развитых стран Азии и России).

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.

Тема 6. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в

мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства и отраслевая структура экономики

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Экономически активное население и особенности его распределения по - сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Проблема безработицы в мировой экономике.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в использовании этих ресурсов.

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Тема 8. Международная экономическая интеграция

Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий. Роль России в современных интеграционных процессах.

Тема 9. Международная торговля

Теории международной торговли. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Особенности торговли сырьевыми товарами и готовой продукцией. Мировая торговля в цифрах. ВТО о торговле. Внешняя торговля России: динамика, структура. Международный рынок услуг.

Сущность платежного баланса и основные принципы его построения. Способы измерения сальдо платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс

внешней задолженности. Факторы, влияющие на платежный баланс. Регулирование платежного баланса. Глобальный дисбаланс, сложившийся к началу финансового кризиса (2008 г.). Схема операций платежного баланса РФ.

Тема 10. Регулирование международной торговли

Глобальная система экономического регулирования. Фундамент глобальной системы: ООН. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Неформальные институты в международной системе: группа восьми, группа двадцати. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР.

Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов. Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Перспективы региональной интергации стран ЕврАзЭС. Международные соглашения о миграции.

Тема 11. Мировая финансовая система.

Мировая финансовая система. Три типа финансовых рынков: фондовый, валютный и товарно-сырьевой.

Финансовые ресурсы мира. Эволюция финансовых систем. Финансовая глобализация. Международный финансовый рынок. Ценные бумаги в качестве инструментов для работы на фондовом рынке: акции, облигации, векселя, чеки, депозитные сертификаты. Инструменты для торговли на товарно-сырьевом рынке: нефть, золото, сахар, зерно. Мировые валюты как наиболее активные инструменты на валютном рынке– доллар США (USD), евро (EUR), британский фунт (GBP), швейцарский франк (CHF) и японская йена (JPY).

Биржевые инструменты, системы обеспечения биржевой деятельности, биржевая культура. Финансовые центры мира. Фондовые рынки: организация и структура, анализ ценных бумаг. Рынки золота. Современный валютный рынок: структура, функции, участники. Рынки FOREX и ММВБ. Валютные операции. Товарные биржи.

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.

Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.

Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике.

Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес. Соотношение процессов ввоза (импорта) и вывоза (экспорта) капитала из России. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России. Легальный и нелегальный вывоз капитала.

Тема 12. Международная миграция

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.

Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, задача.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы, служащие основой опроса

Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

1.Основные направления глобализации экономики и ее социальные последствия.

2. Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: превращение национальной модели в международную (эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной)
3. Задачи международного менеджмента и требования, предъявляемые к глобальному менеджеру
4. Чем отличается широкое и узкое определение «мировая экономика? Почему нельзя мировое хозяйство считать простой суммой национальных хозяйств?
5. В чем специфика современного этапа развития мирового хозяйства?
6. В каких двух основных формах проявляется сущность международного разделения труда?
7. Какие факторы способствуют углублению международного разделения труда?
8. Перечислите основные показатели степени участия национальных экономик в МРТ? Объясните , как они рассчитываются?
9. Какой показатель является основным для классификации стран по уровню социально-экономического развития национальной экономики?
10. Назовите основные характеристики, по которым страны мира можно разделить на центр и периферию?
11. Каковы критерии разделения стран мира на группы: развитиые страны с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой и развивающиеся страны?
12. В чем состоят социально-экономические выгоды МРТ?
13. Почему нельзя сравнивать ВВП, подсчитанный по методу паритета покупательной способности, с ВВП, подсчитанным по методу валютного курса?

Тема 2. Страны-субъекты мировой экономики

1. Перечислите страны – субъекты мировой экономики.
2. Укажите отличительные черты стран с переходной экономикой.
3. Какие подгруппы выделяют в группе развивающихся стран?
4. Назовите основные субъекты мирового хозяйства.

Тема 3. Экономическое и социальное положение регионов мира; конкурентоспособность стран

1. Роль рейтингов в мировой экономике
2. Классификация рейтингов и их функциональное назначение при принятии управленческих решений на международной арене**.**
3. Рейтинг конкурентоспособности стран.
4. Международный кредитный рейтинг.
5. Рейтинги странового риска

Тема 4. Система международных экономических организаций

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций
2. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ...
3. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД...
4. Международные финансовые организации: МВФ, Группа Всемирного Банка, ЕБРР.

Тема 5. Транснациональные корпорации – субъекты мировой экономики; международное разделени

1. Роль ТНК и их особенности. Модель и индекс транснационализации
2. Мотивация и эволюция транснациональных корпораций.
3. ТНК как эффективная форма международного предпринимательства.
4. Американские транснациональные корпорации в мировой экономике.
5. Отличительные черты европейских ТНК.
6. Особенности ТНК индустриально развитых стран Азии.
7. Охарактеризуйте основные формы международного разделения труда (МРТ).
8. Укажите предпосылки участия России в МРТ.
9. Приведите примеры международной кооперации.
10. Укажите преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.

Тема 6. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике

1. Назовите основные черты глобализации мировой экономики.
2. В чем выражается глобализация экономики?
3. Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе?
4. Назовите международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы.
5. Охарактеризуйте международные организации, участвующие в глобальном экономическом сотрудничестве.
6. Приведите примеры глобальных компаний.

Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства и отраслевая структура экономики

1. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?

2. Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым?
3. Приведите примеры альтернативных источников энергии.
4. Какое влияние оказывает научно-технический потенциал на МРТ?
5. Назовите основные демографические показатели.
6. Укажите основные структурные изменения в динамике развития промышленности.

Тема 8. Международная экономическая интеграция

1. Назовите основные этапы экономической интеграции.
2. Назовите членов интеграционной группировки МЕРКОСУР.
3. Приведите примеры статических и динамических эффектов интеграции.
4. Чем отличается ЗСТ от ТС?
5. Назовите этапы расширения Европейского Союза.
6. Каковы перспективы вступления в ВТО ТС России, Белоруссии и Казахстана?

Тема 9. Международная торговля

1. Охарактеризуйте новую торговую теорию Кругмана
2. Какова роль фирм в международной торговле?
3. В чем особенность торговли энергетическими товарами?

Тема 10. Регулирование международной торговли

1. В чем состоит значение международных экономических организаций?
2. Какие существуют виды международных экономических организаций?
3. Существуют ли противоречия между договоренностями региональной и многосторонней торговли?

Тема 11. Мировая финансовая система

1. Мировая финансовая система
2. Опишите три типа финансовых рынков
3. Международные валютные (расчетные) отношения как одна из форм МЭО.
4. Балансы международных расчетов. Понятие. Основные виды.
5. Платежный баланс. Сущность. Основные части.
6. Становление и развитие мировой валютной системы. Основные этапы ее развития.
7. Бреттон-Вудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Региональные валютные системы. Европейская валютная система (ЕВС).
10. международные валютно-финансовые организации: МВФ, Группа Всемирного Банка, ЕБРР.
11. Внешний долг России.
12. Специальные права заимствования (СПЗ/СДР).

Тема 12. Международная миграция

1. Сущность и причины миграции рабочей силы.
2. Основные формы миграции рабочей силы.
3. Направление миграционных потоков
4. Мировые рынки (центры) рабочей силы.
5. Роль государства и международных организаций в миграционных процессах. МОТ
6. Последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера и импортера
7. Миграция рабочей силы в России

Ситуационный практикум: «Сравните миграционную политики в промышленно развитых странах: Франция, Великобритания поощряют «семейную миграцию» для расширения внутреннего национального рынка; США, Австралия,Канада проводят политику

«ассимилированной имммиграции» и предоставления прав на гражданство после определенного срока пребывания в стране; Германия проводит жесткую ротацию мигрантов. Каковы причины этих различий? Опыт каких стран имеет смысл применить в РФ?

Перечень тем рефератов по курсу

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Международное разделение труда: эволюция и современность.
3. Система используемых основных макроэкономических показателей.
4. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
5. Циклические кризисы: теоретические подходы и современные особенности проявления.
6. Структурные кризисы в мировой экономике.
7. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
8. Экономический рост в зоне промышленно развитых стран.
9. Экономический рост в развивающемся мире (региональный и страновой аспекты).
10. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
11. Структурные сдвиги в современном мировом хозяйстве.
12. Новейшие сдвиги в роли малого и среднего бизнеса. «Новая предпринимательская волна»: основные черты и особенности.
13. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции.
14. Формы государственного регулирования экономики на современном этапе (на примере отдельных стран).
15. Роль государства в поддержке национальных экономических интересов на международном уровне.
16. Национальное и интернациональное в мировой экономике (переплетение интересов и взаимосвязанность отдельных элементов).
17. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
18. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.
19. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
20. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
21. Интеграция в Западной Европе: итоги десятилетий развития.
22. Интеграционные процессы в североамериканском регионе: специфики, развитие и перспективы.
23. Формирование «силовых центров» в современной мировой экономике.
24. «Силовые центры» в мировом хозяйстве и зоны их приоритетного экономического влияния.
25. Промышленно развитые страны в современном мировом хозяйстве.
26. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
27. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
28. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции ее развития.
29. Эволюция сельского хозяйства в странах промышленно развитой зоны.
30. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
31. Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.
32. Типология и классификация стран развивающегося мира.

Перечень заданий для самостоятельной работы и проведения текущего контроля.

Исследование вышеперечисленных тенденций, проблем предполагает глубокое изучение студентами большого объема материалов. Налекционных и семинарский занятиях преподавателем излагаются основные положения, определения, теоретические и

практические аспекты управления в международных компаниях. Студентам предлагается вести самостоятельную работу по углубленному изучению этих тем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом процесса обучения в университете, которая позволяет сформировать у них навыки самостоятельного поиска информации, ее анализа и осознанного осмысления. Важно умение студентов приложить свои знания к конкретным изучаемым бизнес - ситуациям. Самостоятельная работа развивает познавательную деятельность студентов и формирует навыки практического применения полученных знаний.

Задания для самостоятельной работы студенты получают от преподавателя по каждой изучаемой теме. Кроме того, студенты имеют возможность вынести на обсуждение и другие вопросы, проблемы, интересующие их в сфере организации управления международным бизнесом.

Самостоятельная работа студентов систематически контролируется преподавателем, при этом они имеют возможность получить от него указания и рекомендации.

В ходе самостоятельной работы студенты усваивают знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, приобретают новые знания, что помогает им обобщить и систематизировать информацию.

Курс «**Мировая экономика**» базируется на современной, актуальной информации. Поэтому студентам предлагается систематический мониторинг газет и журналов по управлению. Важным источником информации является Интернет.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях, когда студенты делают доклады и проводят дискуссии, и в форме промежуточных аттестаций (тестирование).

Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента комментируется преподавателем на занятиях или во внеучебное время.

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные группы стран в мировом хозяйстве.
2. Критерии разделения стран на отдельные группы.
3. Страны ОЭСР.
4. Основные группы индустриально развитых стран.
5. Крупнейшие ТНК в начале III тысячелетия. Некоторые статистические данные.
6. Технологическая революция: структурные сдвиги в мировом хозяйстве.
7. Новые и старые отрасли в мировой экономике.
8. Особенности осуществления структурных сдвигов в отдельных странах и регионах.
9. Современные ТНК. Формы организации, особенности функционирования.
10. Особенности развития ТНК в начале III тысячелетия.
11. Современные ТНК и малые предприятия в Западной Европе.
12. Госсектор в 40-70-е гг. XX века в экономике индустриально развитых стран. Формы, субъекты, особенности функционирования.
13. Основные причины смены экономической модели в индустриально развитых странах в 70-80-е гг. XX века.
14. Некоторые особенности макроэкономической политики развитых стран на современном этапе.
15. Реализация современных налоговых реформ в индустриально развитых странах.

16. Основные причины развития малого предпринимательства в индустриально развитых странах на современном этапе.

17. Основные причины отставания Западной Европы от США в области технологической революции.

18. Особенности современной безработицы в индустриально развитых странах (масштабы, структура и пр.).

19. Международное стратегическое партнерство (альянсы): формы, тенденции, перспективы.

20. Основные этапы интеграционного сотрудничества западноевропейских стран.

21. Особенности современного этапа интеграционного сотрудничества в европейских странах.

22. Предпоследнее (май 2004 г.) расширение ЕС: характеристика новых участников.

23. НАФТА: место в мировом хозяйстве.

24. Экономика Мексики: влияние НАФТА.

25. Экономика США на современном этапе.

26. Экономика Японии в начале III тысячелетия.

27. Экономика Австралии.

28. Страны – участницы зоны евро, страны, не вошедшие в зону.

29. НИС в мировом хозяйстве.

30. Экономика Китая.

31. Финансовый кризис 1997 г. в Юго-Восточной Азии: причины, формы протекания, последствия.

32. Развивающиеся страны на современном этапе: основные причины усиления дифференциации.

33. Экономическое развитие нефтедобывающих стран.

34. Беднейшие страны мира – общая характеристика.

35. Постсоциалистические страны: некоторые особенности экономических реформ.

36. Экономика России на современном этапе.

37. Отказ Норвегии вступить в Евросоюз: основные причины.

38. Перспективы дальнейшего расширения Евросоюза и позиции отдельных стран.

39. Образование зоны евро: пропускные критерии.

40. «Степень экономической свободы»: значение рейтинга для мировой экономики, последние данные.

41. Страны переходного типа: основные особенности процесса приватизации.

42. Особенности осуществления приватизации в России.

43. Экономика Франции.

44. Экономика Великобритании.

45. Экономика Италии.

46. Экономика Испании.

47. Особенности шведской экономической модели.

48. Северные страны Европы: основные особенности экономического развития.

49. Португалия: сократится ли ее экономическое отставание от других государств ЕС?

50. Германия: остается ли она «локомотивом еврозоны»?

51. Экономика Новой Зеландии.

52. Постсоциалистические экономики: развитие после вступления в Евросоюз.

53. Польша как крупнейшая постсоциалистическая экономика.

54. Страны Балтии после вступления в Евросоюз: основные особенности экономического развития.

55. Словения как самая развитая постсоциалистическая страна: вхождение в зону евро (январь 2007г.).

56. Страны БРИК в мировой экономике.
57. Экономика Венесуэлы.
58. Беднейшие страны мира: основные особенности экономического развития.
59. Экономические проблемы современной России.
60. Крупнейшие российские ТНК: место в мировой экономике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.. (ОПК- 3) - ОПК- 3.3 Зэтап;

4.3.2 Типовые оценочные средства

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

а) плавный, поступательный
б) скачкообразный
а) медленный, но прогрессивный
г) быстрый и равновесный

2. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

а) устойчивости
б) кризиса
в) равновесности
г) крайней неустойчивости
д) подъема
е) краха национальных систем

3. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

а) тотальным преобладанием рыночных отношений
б) ограниченным распространением рыночных отношений
в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

4. Факты экономической истории развития мира свидетельствуют о том, что равномерное развитие стран

а) возможно
б) невозможно

6. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

а) НТП
б) капитал
в) спрос
г) предложение
д) МРТ

е) конкурентоспособность

7. Установить соответствия:

1. Капитал	а) специфичен и уникален
2. Национальный хозяйственный комплекс	б) интернационален
3. Связь между национальными комплексами	в) однороден, имеет товарно-денежную форму

8. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствия):

1. Протекционизм	а) импортозамещение
2. Либерализация	б) стимулирование экспорта
	в) государственное или надгосударственное регулирование
	г) свобода рынка

9. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от (отметить нужное):

а) географического положения страны

б) поставленных задач

в) наличия природно-ресурсного потенциала

г) конкретной политике – экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени

д) состояние НТП

е) степени развития средств коммуникаций

10. Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

а) это система, определяемая спросом

б) развитие происходит на основании НТП

в) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному

г) это система, определяемая предложением

д) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»)

е) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран

11. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

а) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики

б) сохранение состояния равновесности

в) возвращения к состоянию равновесия

г) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

12. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом (отметить нужное):

а) МРТ

б) социально-политического уровня развития общества

в) технического развития

г) природно-ресурсного потенциала

д) технической вооруженности труда

ж) уровня развития человеческого фактора

13. Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано с:

а) захватническими войнами

б) социально-экономическими реформами

в) военно-политическими переворотами

г) подключением к индустриальному типу развития

д) товарно-денежными отношениями

14. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

а) разницу в уровне жизни населения

б) разные стадии социально-политического развития страны

в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда

г) различную степень открытости национальной экономики

15. Отметить перспективы развития техногенной цивилизации:

а) постиндустриальная

б) империалистическая

в) технотронная

г) рыночная

д) постсоциалистическая

16. «Большая семерка», или «группа 7», обеспечивала в 1995 г. мирового ВНП:

а) 25%

б) 53%

в) 74%

г) 47%

17. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:

а) остался на уровне 50-х гг.

б) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза

в) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

18. . Отметить основные черты проявления неравномерности развития МЭ в современном мире:

а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился

б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития

в) происходит смена стран-лидеров

г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемов снижается

д) в условиях глобализации МЭ НИС приблизились к группе ведущих экспортеров

е) разрыв в уровнях развития ПРС и РС увеличился

ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к ПРС

19. Процесс интернационализации отличает:

а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс несмотря на наличие государственных границ

б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс

в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем

г) организацию единого экономического пространства

д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве

е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

20. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствия):

1. ПРС	А. Включены в «мировой конвейер»: выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования; им передаются традиционные и устаревшие технологии
2. Страны III мира	Б. Поставки сырья, продовольствия, энергоносителей
3. Страны-поставщики сырья	В. Сюда переводятся «грязные производства»
4. НИС	Г. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила; доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире

21. Установить соответствие: какие страны относятся к группам:

1. Страны I мира	А. Наибеднейшие страны
2. Страны II мира	Б. Страны с плановой экономикой
3. Страны III мира	В. Постсоциалистические страны
	Г. ПРС
	Д. НИС

22. Отметить основные черты группы стран III мира в 60-е гг.:

а) колониальная зависимость от метрополий

б) экономическое процветание

в) экономическая отсталость

г) достаточно высокий уровень индустриального развития

д) экономическая зависимость

е) экономическая и политическая независимость

23. Отметить ряд стран, которые по списку ООН относятся к наибеднейшим странам мира:

а) Афганистан

б) Пакистан

в) Индия

г) Бангладеш

д) Непал

е) Кот-д’Ивуар

ж) Гаити

з) Гвинея

и) Малайзия

к) Мали

л) Мозамбик

м) ЮАР

н) Гонконг

о) Бразилия

п) Нигер
р) Того
с) Эфиопия
т) Венесуэла
у) Руанда
ф) Чад
х)Чили

24. Отметить основные факторы, определяющие отставание стран IV мира по уровню экономического и социального развития:

а) сохранение докапиталистических форм хозяйствования (первобытнообщинный уклад, феодализм)
б) неблагоприятные климатические условия
в) наличие специфических соцкультурных традиций (допотопные религиозные культы и др.)
г) отсутствие развитых транспортных сетей
д) отсутствие внутренних социально-экономических реформ.
е) скудность природных ресурсов
ж) несовершенство управления
з) межэтнические столкновения, военные конфликты

25. Отметить НИС «первой волны»:

а) Тунис	д) Сингапур
б) Тайвань	е) Вьетнам
в) Индонезия	ж) Гонконг
г) Республика Корея	з) Пакистан

26. Среднегодовые темпы роста ВВП в 1990-1992 гг. составили (установить соответствия):

1 .Страны Южной и Юго-Восточной Азии	А. 1,7%
2. Страны Среднего Востока	Б. 2,2%
3. Страны Африки	В. 5,9%
4. Страны Латинской Америки	Г. 6,6%

27. В 1995-1996 гг. среднегодовые темпы роста составляли:

1. Страны Севера	А. 4-5%
2. Страны Юга	Б. 2-2,5%
3. НИС	В. 9%
	Г. 7%

28. Отметить три ведущих торгово-экономических блока в мире:

а) СНГ	д) МБРР	и) США
б) НАТО	е) НАФТА	к) АТЕС
в) ЕС	ж) СЭВ	л) ЮНИДО

29. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран – это:

а) интернационализация
б) интеграция
в) конвергенция
г) глобализация

30. Совокупность взаимодействия национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

а) мировой рынок

б) мировое хозяйство

в) мировая экономика

32. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:

а) развитые страны с рыночной экономикой

б) социалистические страны

в) развивающиеся страны и территории

г) страны с командно-административной системой

д) страны с централизованной плановой экономикой

е) новые индустриальные страны (НИС)

34. Отметить страны, входящие в ОЭСР:

а) Австралия

б) Новая Зеландия

в) Зимбабве

г) Турция

д) Греция

е) Португалия

ж) Ирландия

з) Эфиопия

и) США

к) Люксембург

л) Новая Гвинея

м) Сомали

н) Нидерланды

о) Венесуэла

35. Время начала армирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

а) концом XIX – началом XX вв.

б) началом XVIII в.

г) серединой XX в. (после второй мировой войны)

36. Отметить основные черты, присущие современному (пятому) этапу развития мирового хозяйства:

а) переход к индустриальной модели развития

б) произошла смена моноцентризма США на полицентризм

в) энерго- и ресурсосберегагощее производство интенсивного типа с широким использованием НТП

г) усиление взаимозависимости стран

д) социально ориентированный рыночный механизм

е) обострение соперничества во всех сферах МЭО

ж) прекращение противостояния сверхдержав

з) развал СССР и мировой социалистической системы

и) рыночная система приобрела всеобщий универсальный характер

к) углубление МРТ

л) переплетение хозяйственных, финансовых, научных, технических отношений не только на межгосударственном уровне, но и на уровне частных корпораций

37. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

а) промышленно развитых стран
б) развивающихся стран
в) стран с экономикой переходного типа
г) стран с командно-административной системой управления
д) новых индустриальных стран
е) стран III мира
ж) стран – поставщиков сырья

38. Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):

а) глобально по своим масштабам
б) не является однородным
в) основывается на принципах рыночной экономики
г) основывается на принципах интернационализации производства
д) основывается на объективных закономерностях МРТ
е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира

39. Открытая экономика предполагает:

а) целостность экономики
б) организацию зон совместного предпринимательства
в) благоприятный инвестиционный климат
г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов
д) национальное хозяйство как единый экономический комплекс, интегрированный в мировое хозяйство
е) активное использование современных форм совместного предпринимательства
ж) стирание национальных границ
з) организацию единого экономического пространства с зарубежными странами

40. К количественным показателям открытости экономики страны относят:

а) экспортную квоту
б) квотирование экспорта
в) импортную квоту
г) квотирование импорта
д) внешнеторговую квоту
е) квотирование внешней торговли
ж) объем реэкспорта

41. Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:

а) роль страны в международном производстве
б) объем внутреннего рынка
в) уровень экономического развития страны
г) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
д) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

Ключ к тесту

№ вопр.	Вар. ответа	№ вопр.	Вар. ответа	№ вопр.	Вар. ответа
1	б	15	в	29	е, и, д, в, з, б, ж, к

2	а,в	16	*Д, з*	30	б
3	1б, 2а	17	В	31	г
4	б	18	1б, 2ж, 3а, 4е, 5в, 6д, 7г	32	а, в, д
5	а	19	б, в, г, д, е	33	а, б, в, г, д, з, и
6	б	20	1г, 2в, 3б, 4а	34	а, б, г ,д, е, ж, и, к, н
7	1б, 2а, 3в	21	1г, 2б, 3вде, 4а	35	в
8	1а,в, 2б,г	22	в, д	36	а, в, д, ж, з, и, к, л
9	б, г	23	а, б, г, д, ж, з, к, л, п, р, с, у,ф	37	а, б, в
10	а, в, д	.24	а, в, д, е, з	38	а, в, г, д
11	г	25	б, г, д ,ж	39	а, б, в, г, д, е
12	г, е	26	1в, 2г, 3а, 4б	40	а, в, ж
13	г	27	1б,2а, 3г	41	а, б, в,г
14	в	28	в, е, к		

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает ответы на вопросы и решение расчетных задач.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике
5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики
8. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран
9. Формирование группы новых индустриальных стран
10. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира
11. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки
12. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
14. Специфика экономического развития стран СНГ
15. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда
16. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы
17. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений
18. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка
19. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки
20. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен
21. Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития

22. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли
23. Динамика и структура международной торговли товарами
24. Внешнеторговая политика государства
25. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли
26. Динамика и структура международной торговли услугами
27. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли
28. Понятие и причины международной миграции капитала
29. Формы международного движения капитала
30. Современные тенденции развития международной миграции капитала
31. Государственное и международное регулирование миграции капитала
32. Свободные экономические зоны в мировой экономике
33. Внешний долг страны: сущность и причины возникновения. Основные показатели и масштабы международной задолженности
34. Механизм урегулирования внешней задолженности
35. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия
36. Направления и центры международной миграции рабочей силы
37. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика
38. Мировая валютная система и ее развитие в современных условиях
39. Платежный баланс и его регулирование
40. Международная экономическая интеграция: сущность, цели, механизмы
41. Интеграционные процессы в Западной Европе и на американском континенте
42. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе
43. Развитие интеграционных процессов на Ближнем Востоке и в Северной Африке
44. Роль ООН и ее учреждений в мировой экономике и международных экономических отношениях
45. Место и роль Международного валютного фонда в мировой экономике
46. Глобальные экономические проблемы сотрудничество стран мира в их решении

Образцы заданий (билетов) к экзамену

Задание № 1

Вопросы:

1. Современные тенденции развития мировой экономики.
2. Оффшорные зоны и оффшорные компании.

Задание № 2

Вопросы:

1. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия
2. Мировая валютная система и ее развитие в современных условиях

Задание № 3

Вопросы:

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли

.

Задание № 4

Вопросы:

1. Понятие и причины международной миграции капитала.
2. Место и роль Международного валютного фонда в мировой экономике

.

Задание № 5

Вопросы:

1. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия.
2. Масштабы деятельности ТНК и их роль в мировой экономике.

Таблица - Соответствие содержания заданий формируемым компетенциям и ЗУН

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Оцениваемые результаты обучения	Элементы зачетного задания
ОПК- 3.1	готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора..	**на уровне знаний**: - знать сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства; субъекты современного мирового хозяйства; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике; основы международной торговли; место международной торговли в системе международных экономических отношений; **на уровне умений**: умение управлять внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса; - умение анализировать факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве; - практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора.; **на уровне навыков**: навыками принимать меры по защите интересов компании при росте	Теоретические вопросы заданий № 1-5

		международной конкуренции.	

Шкала оценивания.

Способы аттестации	Баллы
Общее количество баллов	100
Количество баллов на зачете	20
Количество баллов до зачета, полученные при изучении дисциплины	80
В том числе:	
-Баллы за посещение лекций	8 (2 часа – 1 балл)
-Баллы за посещение практических занятий	4 (2 часа – 0,5 баллов)
-Баллы за работу на практических занятиях (выполнение расчетных заданий и/или реферата)	45 (баллы за каждое задание: по 15 соответственно за каждое из трех обязательных заданий)
-Промежуточная аттестация – тестирование	7
- Активность на занятиях	8
-Контрольная работа	8

Итоговая оценка по предмету выставляется на основе шкалы, приведенной в проекте

Для получения максимального количества баллов за выступления на занятиях и другие формы выполнения заданий каждый студент должен подготовить не менее трех обязательных заданий.

Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ИММ:

В ИММ принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную (бинарную):

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 55 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 55 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих

в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение курса «Мировая экономика» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение текущих расчетных и контрольных заданий, подготовку реферата по одной из тем курса, устного сообщения по теме реферата, подготовка к дискуссии (диспуту).

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовиться к участию в диспуту (дискуссии)
- Подготовить реферат

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется работа со справочно-информационной системой Консультант+.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на

лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах, проведение диспута межу подгруппами под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов по теме реферата;
- выполнение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную , так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Краткие методические указания по выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Мировая экономика» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Структура реферата

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы

5. Приложение

Во **введении** раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом**.**

После заключения в работе обязательно помещается **список использованной литературы** и, если необходимо, **приложения.**

Международный объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. и направлениям / под ред. А. С. Булатова. Рек. Министерством образования Российской федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2014. - 858 с.

2.Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование. Учебник (3-е издание) - М.: ВАВТ, 2015. - 518 с.

3.Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: КноРус, 2016. - 636, [4] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Андреев Б.Ф. Системный мир глобальной экономики: филогенез и онтогенез. – М.: Экономистъ, 2015.

3. Бендиков М.А., Фролов И.Э. Высокотехнологичный сектор промышленности России: состояние, тенденции, механизмы инновационного развития. – М.: Наука, 2015.

4. Бурмистров В.Н. Внешняя торговля российской Федерации. – М.: Весть, 2016.

5. Вавилова Е.В., Бородулина Л.П. Международная торговля. – М.: Гардарики, 2016.

6. Глобализация: учебник / Под ред. В.А.Михайлова, В.С.Буянова. – М.: Экономика, 2014.

7. Дайнеко А.Е., Забавский Г.В., Василевский М.В. Всемирная торговая организация: механизмы функционирования и практика вступления. – Минск: Дикта, 2016.

Современные информационные системы:

1. Банка международных расчетов – http://www.bis.org
2. Банка России – http://www.cbr.ru
3. Всемирного банка – http://www.worldbank.org
4. Всемирного экономического форума – http://www.weforum.org
5. Всемирной торговой организации – http://www.wto.org
6. Департамента торговли США – http://www.ita.doc.gov
7. Европейского союза – http:// www.europa.eu.iat
8. Института международной экономики – http:// www.iie.com
9. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – http://www.unctad.org
10. Международного валютного фонда – http://www.imf.org
11. Международной организации труда – http://www.ilo.org
12. Международной торговой палаты – http://www.iccwbo.org
13. Министерство иностранных дел РФ – http://www.mid.ru
14. Министерства экономического развития и торговли РФ – http://www.economy.gov.ru
15. Министерства финансов РФ – http://www.minfin.ru
16. Организации Объединенных Наций – http://www.un.org
17. Организации экономического сотрудничества и развития – http://www.oecd.org
18. Росбизнесконсалтинга – http://www.rbc.ru
19. Российской ассоциации международных исследований – http://www.rami.ru
20. Росстата – http://www.gks.ru
21. Службы странового риска – http://www.ein.com
22. Центра изучения мировых рынков – http://www.worldmarketsanalysis.com
23. Центрального банка РФ – http://www.cbr.ru

6.3. Интернет-ресурсы

1. Международный валютный фонд(МВФ)- International Monetary Fund -- IMF http://www.imf.org
2. Всемирный Банк (World Bank) http://www.worldbank.org
3. Группа всемирного банка в России http://www.worldbank.org.ru
4. Всемирная торговая организация(ВТО)- World Trade Organization (WTO)
   a. http://www.wto.org/
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)- World Intellectual Property Organization (WIPO) - http://www.wipo.org
6. Организация экономического сотрудничества и развития(ОЭСР) –Organization for Economic Cooperation and Development(OECD) http:// www.oecd.org/
7. Всемирный экономический форум - World Economic Forum http://www.weforum.org
8. http://www.slovari.yandex.ru
9. http://www.rubricon.com
10. http://www.dis.ru
11. http://www.law-terms.astcom.ru
12. http://www.jur.vslovar.org.ru
13. http://www.fxclub.org
14. http://www.teletrade.ru

15. http://www.forexpf.ru
16. http://www.profitus.ru
17. http://www.kf-forex.ru
18. www.finam.ru
19. www.micex.ru
20. www.rbc.ru

Средства информационной поддержки

Справочно-правовая система «Консультант плюс».
Справочно-правовая система «Гарант».

Сайты крупнейших консалтинговых фирм

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ http://www.deloitte.com
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Younghttp://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») http://www.kpmg.ru
4. PricewaterhouseCoopers International Limited http://www.pwc.com

6.6. Иные источники

Периодические издания (журналы)

Отечественные журналы

1. Вестник института экономики РАН
2. Вестник Московского университета
3. Вестник Новосибирского государственного университета
4. Вестник Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова
5. Вестник Санкт-Петербургского университета
6. Вестник Финансовой академии
7. Внешняя торговля
8. Вопросы экономики
9. Евро
10. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
11. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право
12. Международная жизнь
13. Мировая экономика и международные отношения
14. Мир России
15. Научные труды Вольного экономического общества
16. Российский экономический журнал
17. Россия и современный мир
18. Экономист
19. Экономическая политика
20. Экономические науки
21. Экономический журнал ГУ-ВШЭ
22. Эксперт

Зарубежные журналы

23. American Economic Review
24. Euro money
25. Economic Journal
26. Economist
27. Financial Times
28. Journal of Finance

29. Journal of Economic Literature
30. Journal of Economic Perspectives
31. Review of Economics and Statistics
32. The Banker
33. Wall Street Journal

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

• электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

• базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;

• медиа-студия для проведения телеконференций;

• электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Exel.