Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «28» августа 2017 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 Современные международные отношения

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

«Международное экономическое сотрудничество»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: МАГИСТР

квалификация

форма обучения - очная

форма(ы) обучения

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Д-р полит. наук, проф.,
кафедра «Международное сотрудничество» _____ Сухарев А.И.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……. 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..…….. 11

6.1. Основная литература……..……. 11

6.2. Дополнительная литература……...……..… 11

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 11

6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 11

6.5. Интернет-ресурсы…….……. 11

6.6. Иные источники……. 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Современные международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности метода прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- владением навыками построения реферативного письменно текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. (ПК-7);
- способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления. (ПК-8);
- готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации. (ПК-11);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков. (ПК-12).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 44 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» Б1.В.ДВ.2.1 изучается в соответствие с учебным планом в третьем семестре (2 курс) магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Теория международных отношений», «История международных отношений, «Международное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Природа и закономерности международных отношений.				1			О, Р
Тема 2	Формирование новой системы международных отношений. Основные параметры современной системы МО.				1			О, Р
Тема 3	Политико-правовой режим современных международных отношений.				2			О, Р
Тема 4	Тенденции и противоречия современного мирового экономического развития.				2			О, Р
Тема 5	Невоенные аспекты международной безопасности.				1			О, Р
Тема 6	Роль военной силы в современных международных отношениях.				1			О, Р
Тема 7	Многосторонние отношения. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.				2			О, Р
Тема 8	Современная дипломатия как средство регулирования				2			О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	международных отношений.							
Тема 9	США в современных международных отношениях.				2			О, Р
Тема 10	Современная система международных отношений в Европе.				2			О, Р
Тема 11	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.				2			О, Р
Тема 12	Международные отношения и региональные проблемы в Южной Азии. Международные отношения и региональные проблемы на Ближнем и Среднем Востоке.				2			О, Р
Тема 13	Латинская Америка в современных международных отношениях. Региональные проблемы.				2			О, Р
Тема 14	Международные отношения и региональные проблемы современной Африки.				2			О, Р
Тема 15	Россия в современной системе международных отношений.				2			О, Р
Тема 16	Международные отношения на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Роль				2			О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	России в международной интеграции на постсоветском пространстве.							
Тема 17	Ивент-анализ						4	О, Р
Тема 18	Антиглобалистское движение: истоки, современное состояние, перспективы. Основные теоретические подходы к исследованиям международных отношений.						8	О, Р
Тема 19	Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.						4	О, Р
Тема 20	Вступление России в ВТО.						4	О, Р
Тема 21	Концепции внешней политики России 1993, 2000, 2008, 2013 гг						4	О, Р
Тема 22	Договор СНВ-3: дипломатический успех или поражение?						4	О, Р
Тема 23	Европейский союз.						4	О, Р
Тема 24	Проблема заключения мирного договора между Россией и Японией.						4	О, Р
Тема 25	Взаимоотношения России и Венесуэлы.						4	О, Р
Тема 26	Различия между конфликтами XIX в. и современными конфликтами.						4	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**			**28**		**44**	

Примечание:

**** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;***

***** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.***

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Природа и закономерности международных отношений.

Особенности теоретического знания о международных отношениях. Теория или теории международных отношений? Обзор точек зрения: эмпиризм, социологизм, критицизм. Соотношение теории и практики международных отношений. Ценностные суждения в теории международных отношений. Политические, этические и религиозные ценности. Понятие научной ценности применительно к теории международных отношений. Теория и международные отношения. Характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности. Спектр современных теорий.

Исторические этапы в осмыслении природы международных отношений как особого рода общественных отношений. “История” Фукидида - одно из первых письменных исследований международного конфликта. «Новое политическое мышление» Макиавелли как идейная основа политического реализма. “Теория естественного состояния” Т. Гоббса. Э. фон Ваттель о войне и политическом равновесии. Война и дипломатия как средства политики в концепции К. фон Клаузевица. Марксистская трактовка природы международных отношений. Общая характеристика трех основных парадигм в теории современных международных отношений. Классическая парадигма в теории международных отношений, ее эволюция, характеристика вклада основных представителей. Политический идеализм в современных международных отношениях. Основные представления марксизма о международных отношениях. Истоки, содержание и основные аргументы сторон в “трех больших дискуссиях” в науке о международных отношениях.

Реализм и идеализм. Традиционализм и модернизм. Государственно-центричный подход и транснационализм. Причины и истоки возникновения неореализма и неолиберализма и основные пункты дискуссии между ними. Неореализм: содержание, принципы, разновидности, представители,

главные труды. Неолиберализм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды. Причины возникновения неомарксистских и структуралистских концепций и их место в теории современных международных отношений. Неомарксизм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды. Структурализм и международная политическая экономия: основные подходы, представители, главные труды. Современное развитие теории международных отношений. Развитие теории международных отношений после окончания Холодной войны. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений.

Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем и их структурные характеристики. Переходный период от биполярной системы. Становление новой международной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Диалектика экономики и политики в современном международном развитии. Функционирование современной международной системы.

Государства-лидеры. Инфраструктура современной международной системы. Соотношение глобального и регионального уровней в международной системе.

Тема 3. Политико-правовой режим современных международных отношений.

Международное право в системе международных отношений. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие. Международное право и политика государства. Роль международного права как регулятора международных отношений. Исторические формы международного права. Теория естественного права Г. Гроция. Особенности современного международного права и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право. Концепция гуманитарного вмешательства (гуманитарной интервенции). Взаимодействие права и морали в международных отношениях. Целостность правового регулирования международных отношений. «Жесткое и «мягкое» международное право. Действие международного права в национальном, региональном и универсальном пространстве. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров. Многообразные средства мирного разрешения международных споров: юридические и дипломатические. Дипломатические: переговоры, обследование, посредничество, примирение, консультация. Юридические: арбитраж, международные суды. Международное право окружающей среды регулирует международные отношения в целях сохранения окружающей человека природной среды, благоприятных экологических условий жизни на Земле.

Тема 4. Тенденции и противоречия современного мирового экономического развития

Глобализация: качественные социально-экономические характеристики современного, 3-его этапа интернационализации мировой экономики. Модернизация и глобализация. Диалектическая противоречивость процесса глобализации. Пол Кругман «Кредо либерала» (2009). ИТ-уклад в мировой экономике. Тенденции развития мировой экономики. Мировая сфера услуг. Глобальный кризис 2008-2012 гг. Новые лидеры промышленного производства: феномен Китая. Россия в системе мирохозяйственных связей. Ассиметрия в развитии мировой экономики. Социальные последствия развития мировой экономики.

Тема 5. Невоенные аспекты международной безопасности.

Невоенная безопасность. Концептуальные вопросы невоенных вызовов безопасности. «Мягкая безопасность». Модель «секторной безопасности»: 5 основных секторов безопасности. Секьюритизация проблематики безопасности. Проблема рационального использования природных ресурсов – экологическая безопасность. Киотский протокол. Конфликты на почве энергоресурсов – одна из причин геополитической напряженности. Демографическое и гуманитарное измерение безопасности. Концепция «безопасности личности». Ключевые элементы личной безопасности. Принятие концепции «безопасности личности» в качестве инструментария в международных отношениях. ВОЗ и её роль в координации усилий по предотвращению угроз в области жизни и здоровья людей. Миграция как измерение невоенных вызовов безопасности. Современная международная миграция как многогранное политическое явление, оказывающее воздействие на безопасность принимающих и направляющих мигрантов государств в политическом, социально-экономическом, правоохранительном и культурном аспектах. Образование и проблемы интеллектуальной среды. Болонский процесс в Европе. Россия в глобальном образовательном пространстве. Вызовы глобальной технологической революции. Глобальный технологический трансфер. Глобальное информационное общество: положительное и негативное (высокотехнологичный терроризм и преступность). Современные технологии в международной политической борьбе. Влияние НТР на экономику и политику.

Тема 6. Роль военной силы в современных международных отношениях.

Обострение борьбы империалистических держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Территориальное разграничение между Россией и Японией. Петербургский договор (1875 г.). Русско-японская война (1904-1905 гг.). Портсмутский мир. Нормализация русско-японских отношений при посредничестве Великобритании. Российско-японское соглашение о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке (1907 г.). Аннексия Японией Кореи (1910 г.). Утверждение японского преобладания на Дальнем Востоке. Колониальное размежевание в Океании. Колониальная экспансия США. Аннексия США Гавайских островов. Испано-американская война (1898 г.). Парижский мир. Американо-филиппинская война (1899-1901 гг.). Превращение Филиппин в колонию США. Захват Германией островных территорий на Тихом океане. Образование британских доминионов Австралийский Союз (1901 г.) и Новая Зеландия (1908 г.). Завершение колониального раздела мира в начале XX в. Обострение международной ситуации в нач. XX в. Характер международных отношений в нач. XX в. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Англо-германское военно-морское соперничество. Гаагские конференции мира (1899 и 1907 гг.)..

Тема 7. Многосторонние отношения. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.

Роль международных организаций. Две основные группы международных организаций: межгосударственные (межправительственные) и международные неправительственные. Главные международные организации, их структура и функции. ООН, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). НАТО, Европейский Союз (ЕС) и Западноевропейский Союз (ЗЕС), Совет Европы, СНГ и другие региональные структуры. Роль и место международных организаций (МО) в системе международных отношений и мировой политике. Международные политические институты как субъекты мировой политики, объекты совместной деятельности государств по решению конкретных региональных, континентальных и глобальных проблем. Возникновение МО – важнейший этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Сущность международных организаций. Основные признаки МО. Их классификация. Правовая основа деятельности МО. Основные принципы, на которых строится деятельность МО.

Тема 8. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.

Государственные и негосударственные акторы в дипломатии. Новые виды дипломатии: дипломатия-катализатор, гражданская, конфессиональная, сетевая (цифровая) дипломатия, дипломатия «мягкой силы», многосторонняя. Межкультурная коммуникация и дипломатия. Публичная дипломатия. Кризисная дипломатия. Трансформационная дипломатия. Расширение функций дипломатии в современном мире. Глобальная электронная революция и дипломатия. Концепция «менеджмента знаний». Экономическая дипломатия. Энергетическая дипломатия. Газовая дипломатия. Формы дипломатического взаимодействия: миссия по проблемам собственности, представительское бюро по связям, секция интересов. Европейский союз – лаборатория новых форм дипломатических связей. Европейская служба внешнего действия. Регионализация дипломатической службы. Парадипломатия.

Тема 9. США в современных международных отношениях.

Геополитические позиции США в конце XX –начале XXI века. Расширение американоцентристского мира за счет постсоветского пространства. «Вашингтонский консенсус» - новый тип макроэкономической политики США и МВФ. Усиление силовых и

односторонних начал во внешней политике США в 2001-2008 гг. Базовая цель американской стратегии – укрепление и расширение западного общества под руководством США. Изменение методов достижения данной цели в начале XXI века. Международный терроризм и политика США. Стратегия национальной безопасности США 2002 г. Операция «Несокрушимая свобода». Крах неоконсервативного проекта «однополярного мира». Разногласия между США и европейскими союзниками по ряду важных международных проблем. США и государства Западного полушария. Российско-американские отношения. Поправка Джексона – Веника 1974 г. «Политика вовлечения». Закон Магницкого 2012 г., Российский Закон Димы Яковлева. Внешнеполитическая стратегия администрации Б.Обамы. Прогноз Национального совета по разведке «Глобальные тенденции 2025». Стратегия национальной безопасности 2010 г. Декларирование политики «мягкой силы». США – Китай: надежды на создание «Большой двойки». «Формула Обамы» - сохранение американского лидерства с помощью «стратегии вовлечения»; роль Америки трактуется как катализатора коллективных действий на службе общих интересов.

Тема 10. Современная система международных отношений в Европе.

Европейская система международных отношений. Динамика европейских политических и экономических процессов. Ялтинско-Потсдамское измерение европейских международных отношений. Хельсинкский общеевропейский процесс. Парижская хартия для новой Европы. Западноевропейская интеграция как важнейший фактор политической стабильности в Европе. Политика США в Европе и евроатлантические отношения. НАТО в системе европейской коллективной безопасности. Региональные и субрегиональные европейской международные структуры: ОБСЕ, ЕС, НАТО, ОДКБ, СНГ, ЕврАзЭС, Совет Европы…ОБСЕ в условиях «институциональной конкуренции». Эволюция и проблемы функционирования ОБСЕ в 2000-2014 гг. Европейский союз в 2000-2014 гг.: расширение и трансформация. Зона евро, Шенгенская зона. Лиссабонский договор 2007 г. «Европа 2020. Стратегия умного, устойчивого и всеобъемлющего роста». Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Соглашение ЕС-НАТО «Берлин плюс» 2003 г. Противоречия внутри ЕС. Влияние мирового экономического кризиса 2008-2012 гг на политические процессы в Европе. НАТО в европейской и международной системе в 2000-2014 гг. Совет Европы: общая характеристика и вехи эволюции, расширение рамок деятельности, основные формы деятельности. Вопросы военной безопасности в Европе. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) 1992 г. Договор по открытому небу (ДОН) 2002 г., подписан 34 государствами ОБСЕ. Проблематика ПРО: европейский сегмент. Постконфликтная ситуация на Балканах: проблема Косово и Метохии, Македония и албанский вопрос, проблемы самоидентификации Федерации Боснии и Герцеговины и Республика Сербска. Российская инициатива о новой архитектуре европейской безопасности. Роль России в разрешении конфликтов в Европе

Тема 11. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Основные параметры региона. Субрегиональные организации сотрудничества: АСЕАН, АТЭС. Интеграционные процессы в регионе. Проблемы безопасности в АТР. Корейская проблема. Комплекс территориальных споров в АТР. Угроза терроризма и внутренних вооруженных конфликтов в АТР. Китай в АТР. Внешняя политика Китая. Концепции «мирного развития», «мирного подъема» КНР. Корейский полуостров в АТР. Япония в АТР. Россия в многосторонних структурах АТР. ШОС. Россия-АСЕАН

Тема 12. Международные отношения и региональные проблемы в Южной Азии. Международные отношения и региональные проблемы на Ближнем и Среднем Востоке.

Особенности Южной Азии: ассиметрия (доминирование Индии во всех отношениях), у большинства государств региона единые культурно-цивилизационные ценности, в прошлом все страны были колониями или полуколониями Великобритании. Политика Индии в регионе: роль гегемона и арбитра. Религиозная гетерогенность Южной Азии. Региональное сотрудничество. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) – инструмент регионального сотрудничества и безопасности. Сложность отношений Индия-Пакистан, Индия-Китай. Особое значение исламского фактора в политике Пакистана. Ядерные программы Индии и Пакистана. Активизация американо-индийского экономического и военного сотрудничества. Российско-индийские, российско-пакистанские отношения. Бангладеш, Непал, Бутан, Шри-Ланка, Мальдивская Республика - акторы международных отношений в регионе. Их связи с Индией. Политические системы и проблемы. Политика России в Южной Азии.

Узел противоречий на Ближнем и Среднем Востоке в начале XXI века еще более затянулся. Острые внутренние противоречия в регионе, возникновение новых очагов напряженности, снижение и так невысокого уровня глобальной управляемости происходящими процессами. Ближневосточный конфликт. Уход Израиля из Газы. Маргинализация политического процесса в Палестинской Автономии. Политическая победа ХАМАС. Израиль против ХАМАС и «Хизболлы»: военные действия с 2008 по 2011 г. Новые факторы и ближневосточный конфликт. Революции в арабских странах в 2011 году – «арабская весна»: роль Интернета и социальных сетей в революционных событиях. «Демократический транзит». Активизация исламистских организаций разного толка в регионе: Аль-Каида, «Братья-мусульмане», «Аль-Джихад» и др. Мусульманский мир. Региональные и субрегиональные международные организации: Организация исламского согласия (ОИК), Лига арабских государств (ЛАГ), ОПЕК... Роль религии в арабском мире. В регионе усилилась роль политического ислама. Иран: верность принципам и новые акценты. Споры вокруг ядерной программы Ирана. Региональная политика Турции в 2000-2014 гг. Развитие ситуации в Афганистане. Операция «Несокрушимая свобода». Международные силы содействия безопасности в Афганистане. Стратегия администрации Б. Обамы в регионе. Сирийский кризис и эскалация напряженности в регионе. Роль России на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 13. Латинская Америка в современных международных отношениях. Региональные проблемы.

Основные изменения в международных отношениях стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ): падение престижа и влияния США в регионе; прогрессирующее развитие латиноамериканских институциональных структур и схем регионального взаимодействия; уверенный экономический рост латиноамериканских государств во главе с Бразилией, соответственно усиление их экономического и политического влияния; дальнейшее наращивание связей государств ЛАКБ за пределами своего региона. Новая общая доктрина межамериканской безопасности: «мультипликативная безопасность». Провал широкомасштабной инициативы США по созданию «Всеамериканской зоны свободной торговли» (проект АЛКА). Обострение американо-бразильских отношений. Процесс «левого поворота» в Латинской Америке в начале XXI века. Феномен У. Чавеса. Обострение региональной ситуации в 2009 г.: «кризис в Ангостуре». Антикубинская и антивенесуэльская политика США. Региональное сотрудничество государств ЛАКБ в рамках: МЕРКОСУР, АСН (Андского сообщества наций), УНАСУР (Союз южноамериканских наций), АЛБА (Боливарианская инициатива для Америк), КАРИКОМ (Карибское сообщество). Учреждение «Банка Юга» в декабре 2007 г., проект единой валюты. Создание сети общих телекоммуникационных систем: «Телесур»… Создание государствами-членами УНАСУР в 2009 г. Южноамериканского совета обороны (ЮСО) без участия США. Формирование двух геополитических и геоэкономических субрегиона в Западном полушарии:1) северный (НАФТА, Центральная

Америка, Карибы + Колумбия); 2)южный (МЕРКОСУР + остальные государства Южной Америки). Усиление позиций Бразилии как регионального лидера. Создание в 201ё09 г. Сообщества латиноамериканских и карибских государств без участия США. Смена «вектора интересов» в Западном полушарии с «вертикального» (США –Латинская Америка) на «горизонтальный» (Латинская Америка – остальной мир). Внеконтинентальные связи стран ЛАКБ. Политика Китая в Латинской Америке: сотрудничество и конкуренция. Многосторонние отношения и сотрудничество в рамках ВТО, ИБАС («Группа трех»: Бразилия, Индия, Южная Африка), НАФТА, БРИКС, АТЭС. Российско-латиноамериканские отношения: рост торгово-экономических связей, увеличение контактов на высшем уровне, активное использование наработанных ранее механизмов регулярных контактов, создание устойчивого механизма политического диалога и сотрудничества. Близость позиций России и государств ЛАКБ в оценке международной ситуации и перспектив глобального развития. Экономическое, политическое, военно-техническое сотрудничество России с государствами ЛАКБ. Россия-Венесуэла. Россия -_Бразилия. Россия – Куба. Важность Латинской Америки как партнера в мирохозяйственных, политических, торговых, гуманитарных аспектах

Тема 14. Международные отношения и региональные проблемы современной Африки.

Положение стран Африки в мире. Особое место Африки в новой структуре современного мироустройства. Особенности региона: системный кризис в большинстве государств континента, столкновение современного и традиционного, отрыв государственного аппарата и властвующих элит от жизненных потребностей большинства населения, процессы дезинтеграции социальных групп, деградация общественных нравов, значительное недоиспользование трудовых ресурсов, слабая экономика, размытая и слабая политическая система… Роль международных финансовых институтов в вопросах африканского развития. Африканская политика ведущих западных стран. Особенность современной африканской политики США: стремление сосредоточить усилия как на ключевых странах Африки в целом, так и её отдельных регионах. ЕС –Африка: Франкофония, Котонское соглашение 2000 г. Политика КНР в Африке. Российско-африканские отношения. Организация африканского единства (ОАЕ)/Африканский Союз (АС), Сообщество развития юга Африки (САДК), Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Программа НЕПАД – Новое партнерство для развития Африки. Особая роль ЮАР как регионального центра силы.

Тема 15. Россия в современной системе международных отношений.

Внешнеполитическая стратегия России. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Национальные интересы РФ и внешняя политика. Основные направления и приоритеты внешней политики РФ. «Ближнее» и дальнее зарубежье. Правовая основа внешней политики России. Концепция внешней политики РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Внешнеполитический механизм принятия решений в России: некоторые особенности функционирования. Место и роль России в современной системе международных отношений. Самоидентификация России: сверхдержава, великая держава? Россия – один из центров силы в современном миропорядке. Дипломатия России в начале XXI века: новые виды, формы и методы. Роль силы во внешней политике России. Элементы «мягкой силы» в современной внешней политике Российской Федерации.

Тема 16. Международные отношения на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Роль России в международной интеграции на постсоветском пространстве.

Основные параметры постсоветского пространства. Феномен «новой Восточной Европы». Экономико-социальные характеристики постсоветского ареала и усилия по его

интеграции. СНГ: институционально-правовые аспекты. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз. Проблема безопасности и военно-политическое взаимодействие постсоветских стран. ОДКБ: структура, цель, задачи и роль в укреплении коллективной безопасности. Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве. Политика ЕС на постсоветском пространстве. Эволюция политики США в отношении постсоветских государств. Приоритеты и направления политики Китая в постсоветской Центральной Азии. Роль и место России на постсоветском пространстве. Кризис в Украине 2013-2014 гг: геополитическое, цивилизационное, политическое, социальное, элитарное или экономическое столкновение? Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Роль России в международной интеграции на постсоветском пространстве.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Ивент-анализ.
2. Основные теоретические подходы к исследованиям международных отношений.
3. Антиглобалистское движение: истоки, современное состояние, перспективы.
4. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
5. Вступление России в ВТО.
6. Концепции внешней политики России 1993, 2000, 2008, 2013 гг.
7. Договор СНВ-3: дипломатический успех или поражение?
8. Европейский союз.
9. Проблема заключения мирного договора между Россией и Японией.
10. Взаимоотношения России и Венесуэлы.
11. Различия между конфликтами XIX в. и современными конфликтами.
12. Истоки современного терроризма.
13. Косовский конфликт.
14. Проблемы исламского фундаментализма и экстремизма.
15. Туарегское восстание 2012-2013 гг. в Мали и французская интервенция.

4.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.2.1 «Современные международные отношения»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций, подготовка кратких сообщений по наиболее важным событиям мировой политики за прошедшую неделю;

при проведении занятий семинарского (практического) типа:

коллективное обсуждение рефератов и вопросов для самостоятельной подготовки.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка реферата.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

написание реферата;

самостоятельное изучение разделов курса;

повторение материала, ранее проработанного на семинарах и материала учебников;

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к текущему контролю.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета* и подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания рефератов и ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.
- выполнение промежуточного контрольного задания реферативного типа.

Выполнение заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачёта.

Примерные темы рефератов:

1. Международные отношения как объект исследования.
2. Основные школы теории международных отношений.
3. Современный международный порядок.
4. Механизмы регулирования международных отношений.
5. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
6. Национальные государства в условиях глобализации: соотношения национальных интересов и глобальных проблем.
7. Современная Россия в глобальном мире.
8. Мировой демократический процесс.
9. Международный экономический процесс.
10. Проблемы международной безопасности.
11. Проблемы международного терроризма.
12. Права человека и проблема гуманитарного вмешательства.
13. Противоречия «Север»-«Юг».
14. Проблемы национализма в международных отношениях.
15. Проблемы экологии в современном мире.
16. Проблемы энергетики в мировой политике.
17. Международные конфликты и проблемы их урегулирования.
18. Проблема «столкновения цивилизаций» и международная футурология.
19. Международные организации: сущность, признаки, типология.
20. ООН, ее структура, принципы деятельности роль в современном мире.
21. Роль России в ООН.
22. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Совет Европы.
23. Международные экономические организации (ВБ, МВФ, ГАТТ, ВТО).
24. Транснациональные участники международных отношений. Межправительственные и неправительственные организации.
25. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Место России в АТЭС.
26. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Взаимоотношения России с АСЕАН.

27. Лига арабских государств (ЛАГ) и ее влияние на международные отношения в арабском мире. РФ и ЛАГ: особенности взаимоотношений.

28. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе: цели и приоритеты.

29. Россия и НАТО: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества и соперничества.

30. Россия и Европейский Союз: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества.

31. Образование СНГ, его место и роль в мировой политике.

32. Конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е гг.

33. СНГ и международные организации на его пространстве (ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, Таможенный Союз).

34. Россия и Белоруссия: проблемы создания Союза.

35. Российско-украинские отношения на современном этапе.

36. Россия и Кавказ – проблемы взаимоотношений.

37. Взаимоотношения России и Прибалтики.

38. Среднеазиатское направление внешней политики РФ.

39. Цветные революции на постсоветском пространстве.

40. Югославские войны 1991-2001 гг.

41. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв. Стратегии смены режимов и гуманитарных интервенций.

42. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны».

43. Отношения Российской Федерации с Великобританией.

44. Современные внешнеполитические отношения РФ и Франции.

45. Современные внешнеполитические отношения РФ и Германии.

46. Современные внешнеполитические отношения РФ и Италии.

47. Россия и Скандинавия в начале XXI века.

48. Международные отношения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е гг. XX в. – начале XXI века.

49. Роль и значение Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой политике.

50. Современные внешнеполитические отношения между Россией и Китаем.

51. Современные внешнеполитические отношения между Россией и Японией.

52. Современные внешнеполитические отношения между Россией и двумя Кореями.

53. Современные внешнеполитические отношения между Россией и Индией.

54. Международные отношения на Ближнем Востоке в конце XX – начале XXI веков.

55. «Арабская весна» 2010-2011 гг.

56. Проблемы исламского фундаментализма.

57. Гражданская война в Сирии. Позиция России.

58. Проблемы Среднего Востока (Иран, Ирак, Афганистан).

59. Роль и влияние США в Латинской Америке. Отношения России со странами региона.

60. Политика России на Африканском континенте. Специфика и проблемы внешнеполитических отношений со странами Африки.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на совершенствование компетенций:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности метода прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- владением навыками построения реферативного письменно текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. (ПК-7);
- способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления. (ПК-8);
- готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации. (ПК-11);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков. (ПК-12).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений.
2. Спектр современных теорий международных отношений. Истоки, содержание и основные аргументы сторон в “трех больших дискуссиях” в науке о международных отношениях.
3. Политический идеализм в современных международных отношениях. Реализм и идеализм. Причины и истоки возникновения неореализма и неолиберализма и основные пункты дискуссии между ними.
4. Неомарксизм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды.
5. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий.
6. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов.
7. Становление новой международной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Диалектика экономики и политики в современном международном развитии.
8. Функционирование современной международной системы. Государства-лидеры.
9. Инфраструктура современной международной системы. Соотношение глобального и регионального уровней в международной системе.
10. Международное право в системе международных отношений. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие. Международное право и политика государства.
11. Особенности современного международного права и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право.

12. Концепция гуманитарного вмешательства (гуманитарной интервенции). Взаимодействие права и морали в международных отношениях. Целостность правового регулирования международных отношений.

13. «Жесткое и «мягкое» международное право. Действие международного права в национальном, региональном и универсальном пространстве.

14. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров. Многообразные средства мирного разрешения международных споров: юридические и дипломатические.

15. Тенденции и противоречия современного мирового экономического развития.

16. Глобализация: качественные социально-экономические характеристики современного этапа интернационализации мировой экономики. Модернизация и глобализация. Диалектическая противоречивость процесса глобализации.

17. ИТ-уклад в мировой экономике. Тенденции развития мировой экономики. Мировая сфера услуг. Глобальный кризис 2008-2012 гг. Ассиметрия в развитии мировой экономики.

18. Социальные последствия развития мировой экономики.

19. Концептуальные вопросы невоенных вызовов безопасности. «Мягкая безопасность».

20. Проблема рационального использования природных ресурсов – экологическая безопасность. Киотский протокол.

21. Конфликты на почве энергоресурсов – одна из причин геополитической напряженности.

22. Концепция «безопасности личности». Ключевые элементы личной безопасности. Принятие концепции «безопасности личности» в качестве инструментария в международных отношениях.

23. ВОЗ и её роль в координации усилий по предотвращению угроз в области жизни и здоровья людей.

24. Миграция как измерение невоенных вызовов безопасности. Современная международная миграция как многогранное политическое явление.

25. Образование и проблемы интеллектуальной среды. Болонский процесс в Европе. Россия в глобальном образовательном пространстве.

26. Вызовы глобальной технологической революции. Глобальный технологический трансфер. Глобальное информационное общество. Современные технологии в международной политической борьбе. Влияние НТР на экономику и политику.

27. Роль военной силы в современных международных отношениях. Сила и насилие в международных отношениях. Вмешательство в конфликты с применением военной силы и легитимизация вмешательства.

28. Феномен международного терроризма. Определение терроризма в национальном, региональном и международном дискурсах. Международно-правовая основа антитеррористического направления международного сотрудничества.

29. Классификация терроризма и форм его проявления. Особенности современного терроризма. Тактика и стратегия борьбы с терроризмом.

30. Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные компании. Феномен частной силы и частной силовой политики в современных международных отношениях. Попытки регулирования деятельности частных силовых компаний.

31. Глобализация экологических проблем. Формирование нового отношения мирового сообщества к окружающей среде. Применение рыночных механизмов в международной правовой практике по вопросам экологии.

32. Современные мегатренды глобального развития.

33. Международные политические институты как субъекты мировой политики, объекты совместной деятельности государств по решению конкретных региональных, континентальных и глобальных проблем. Сущность международных организаций.

Правовая основа деятельности международных организаций. Основные принципы, на которых строится деятельность международных организаций.

34. Расширение функций дипломатии в современном мире. Государственные и негосударственные акторы в дипломатии. Новые виды дипломатии.

35. Глобальная электронная революция и дипломатия. Формы дипломатического взаимодействия: миссия по проблемам собственности, представительское бюро по связям, секция интересов. Регионализация дипломатической службы. Парадипломатия.

36. США в современных международных отношениях. Геополитические позиции США в конце XX –начале XXI века. Расширение американоцентристского мира за счет постсоветского пространства.

37. Разногласия между США и европейскими союзниками по ряду важных международных проблем.

38. Российско-американские отношения. Поправка Джексона – Веника 1974 г. «Политика вовлечения». Закон Магницкого 2012 г., Российский Закон Димы Яковлева.

39. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы. Прогноз Национального совета по разведке «Глобальные тенденции 2025». Стратегия национальной безопасности 2010 г. Декларирование политики «мягкой силы».

40. США – Китай: надежды на создание «Большой двойки». «Формула Обамы» - сохранение американского лидерства с помощью «стратегии вовлечения»; роль Америки трактуется как катализатора коллективных действий на службе общих интересов.

41. Современная система международных отношений в Европе. Европейская система международных отношений. Динамика европейских политических и экономических процессов. Европейский союз в 2000-2014 гг.: расширение и трансформация.

42. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Соглашение ЕС-НАТО «Берлин плюс» 2003 г. Противоречия внутри ЕС. Влияние мирового экономического кризиса 2008-2012 гг на политические процессы в Европе.

43. НАТО в европейской и международной системе в 2000-2014 гг. Вопросы военной безопасности в Европе. Проблематика ПРО: европейский сегмент.

44. Постконфликтная ситуация на Балканах: проблема Косово и Метохии, Македония и албанский вопрос, проблемы самоидентификации Федерации Боснии и Герцеговины и Республика Сербска. Роль России в разрешении конфликтов в Европе.

45. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Основные параметры региона. Субрегиональные организации сотрудничества. Интеграционные процессы в регионе. Проблемы безопасности в АТР. Комплекс территориальных споров в АТР. Россия-АСЕАН.

46. Международные отношения и региональные проблемы в Южной Азии. Особенности Южной Азии. Политика Индии в регионе: роль гегемона и арбитра. Религиозная гетерогенность Южной Азии. Региональное сотрудничество. Политика России в Южной Азии.

47. Международные отношения и региональные проблемы на Ближнем и Среднем Востоке. Узел противоречий на Ближнем и Среднем Востоке в начале XXI века. Острые внутренние противоречия в регионе, возникновение новых очагов напряженности, снижение и так невысокого уровня глобальной управляемости происходящими процессами.

48. Мусульманский мир. Региональные и субрегиональные международные организации: Организация исламского согласия (ОИК), Лига арабских государств (ЛАГ), ОПЕК... Роль религии в арабском мире.

49. Иран: верность принципам и новые акценты. Споры вокруг ядерной программы Ирана.

50. Сирийский кризис и эскалация напряженности в регионе. Роль России на Ближнем и Среднем Востоке.

51. Латинская Америка в современных международных отношениях. Региональные проблемы. Основные изменения в международных отношениях стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ). Российско-латиноамериканские отношения.

52. Международные отношения и региональные проблемы современной Африки. Положение стран Африки в мире. Особое место Африки в новой структуре современного мироустройства. Особенности региона. Роль международных финансовых институтов в вопросах африканского развития. Африканская политика ведущих западных стран. Особая роль ЮАР как регионального центра силы.

53. Россия в современной системе международных отношений. Внешнеполитическая стратегия России. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.

54. Национальные интересы РФ и внешняя политика. Основные направления и приоритеты внешней политики РФ. «Ближнее» и дальнее зарубежье.

55. Внешнеполитический механизм принятия решений в России: некоторые особенности функционирования.

56. Место и роль России в современной системе международных отношений. Россия – один из центров силы в современном миропорядке.

57. Дипломатия России в начале XXI века: новые виды, формы и методы. Роль силы во внешней политике России. Элементы «мягкой силы» в современной внешней политике Российской Федерации.

58. Международные отношения на постсоветском пространстве. Основные параметры постсоветского пространства. Феномен «новой Восточной Европы». Экономико-социальные характеристики постсоветского ареала и усилия по его интеграции.

59. СНГ: институционально-правовые аспекты. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз. Проблема безопасности и военно-политическое взаимодействие постсоветских стран.

60. ОДКБ: структура, цель, задачи и роль в укреплении коллективной безопасности.

61. Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве. Политика ЕС на постсоветском пространстве. Эволюция политики США в отношении постсоветских государств. Приоритеты и направления политики Китая в постсоветской Центральной Азии.

62. Роль и место России на постсоветском пространстве.

63. Кризис в Украине 2013-2014 гг: геополитическое, цивилизационное, политическое, социальное, элитарное или экономическое столкновение.

64. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Роль России в международной интеграции на постсоветском пространстве.

4.3.3. Шкала оценивания

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен	Зачтено

интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212) и включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	Посещение занятий	1б.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	2б.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	зачет	30

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 51 балла по итогам работы в семестре.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Сумма баллов 51 и выше соответствует оценке «Зачтено; менее 51 балла – «не зачтено».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающимися учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические (семинарские) занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Практические занятия проводятся в форме ответов на вопросы, сообщений, кратких выступлений, диспута.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины,

привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

1) титульный лист;
2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
3) введение объемом 1-2 страницы;
4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть

пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, - более высокой оценки. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Торкунов А.В. Современные международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624с.

3. Под ред. П. А. Цыганкова. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры М. : Издательство Юрайт, 2016

6.2. Дополнительная литература

1. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 208 с.

2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины** Б1.В.ДВ.2.1 «Современные международные отношения». Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направленность (профиль): «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХиГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) http://www.asean.or.id/
Всемирная торговая организация (ВТО) http://www.wto.org/
Всемирный банк http://www.worldbank.org/
Европейский Союз (ЕС) http://europa/index.htm/
Информационный центр НАТО в России http://www.nato.int/docu/other/ru/
Информационный центр Совета Европы в России http://www.coe.ru/
Международный валютный фонд (МВФ) http://imf.org/
Международный Суд http://www.icj-cij.org/
МИД РФ http://www.mid.ru/
Организация Объединенных Наций (ООН) http://www.un.org/
Организация Североатлантического договора (НАТО) http://www.nato.int/
Совет Европы http://www.coe.int/
http://unitednations.ru/
http://www.intertrends.ru/
http://evolutio.info/

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).