Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «28» августа 2017 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Теория международных отношений
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора 2018

Москва 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д-р фил. наук _____ Семедов С.А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой «Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 "Теория международных отношений" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности метода прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);
- владением навыками построения реферативного письменно текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7).

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Овладение методологией международно-политического исследования на основе анализа современных международных поцессов	ОПК-8 1 этап ОПК-12 1 этап ПК-4 1 этап	**на уровне знаний:** - об особенностях развития глобальных процессов современности, их логики и обусловленности; - сущности и особенностей современной внешней политики (ВП); - сущности и содержания понятия «новый мировой порядок»; - технологии принятии решений в сфере ВП; - природы и особенностей деятельности государств, международных организаций и международных корпораций в сфере ВП
		на уровне умений: - излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение внешнеполитических событий; - находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по внешнеполитическим проблемам; - ориентироваться в мировых, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах; - прогнозировать основные тенденции и явления в сфере внешней политики на основе анализа текущей ситуации;

		- чётко формулировать цели и задачи внешнеполитической деятельности;
		на уровне навыков: - анализа и обработки знаний в области внешней политики и международных отношений; - владения приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений; - владения инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
Обеспечение эффективной информационно-аналитической деятельности в сфере многоуровневого политического управления и региональной интеграции	ОПК-13 1 этап ПК-7 1 этап	**на уровне знаний:** -- особенностей интеграционных процессов в современном мире; -места и роли России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и страновом уровнях; - основных характеристик взаимодействия России с ООН, СНГ, ЕврАзЭС, ЕС, ШОС и др.; - основных профильных источников литературы.
		на уровне умений: - системно анализировать процессы и явления в сфере внешней политики на глобальном, региональном и локальном уровнях; - выявлять геоэкономические, геополитические, международные и иные интересы основных участников международных отношений (государств, международных и региональных объединений, транснациональных корпораций и др.); - использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в области внешней политики; - грамотно анализировать и пояснять позицию России по основным международным проблемам.
		на уровне навыков: - владения приёмами практической деятельности в сфере международного сотрудничества; - принятия обоснованных решений на основных уровнях ВП; - применения компьютерной техники и информационных технологий на уровне продвинутого пользователя; - владения приёмами ведения дискуссий и методами убеждения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20, включая 10 часов лекций и 10 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "Теория международных отношений" Б1.В.ОД.2 изучается в соответствие с учебным планом в первом семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования глобальной экономики, мировых рынков и мировой политики, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением таких дисциплин, как "Внешняя политика России", "Мировая экономика", "Международные финансовые институты", "История международных отношений" и др..

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет международно-политической науки	5	1		0		4	КР
Тема 2	Проблема метода в теории международных отношений	5	1		0		4	О
Тема 3	Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.	6	1		1		4	К
Тема 4	Основные школы и направления в теории международных отношений	5	0		1		4	О
Тема 5	Международная система. Типы и структуры международных систем.	6	1		1		4	О
Тема 6	Среда системы	5	1		0		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	международных отношений. Геополитика. Глобализация.							
Тема 7	Участники международных отношений	5	0		1		4	Э
Тема 8	Стратегия, цели и средства участников международных отношений	5	1		0		4	О
Тема 9	Национальные интересы участников международных отношений	6	1		1		4	Д
Тема 10	Международная безопасность. Концепции безопасности.	5	0		1		4	Т
Тема 11	Правовое регулирование международных отношений	4	1		1		2	О
Тема 12	Мораль и право в международных. отношениях.	3	0		1		2	Т
Тема 13	Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов	5	1		1		3	К
Тема 14	Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества.	4	1		1		2	Д
Тема 15	Понятие международного порядка и его исторические	4	1		0		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	типы. Новый мировой порядок.							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, Курсовая работа
Всего:		**108**	**10**		**10**		**52**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект и предмет международно-политической науки

Теория международных отношений – это совокупность имеющегося знания, достигнутого и развиваемого в рамках соперничающих парадигм. Такое понимание предполагает не только критическое, но и внимательное, конструктивное отношение к достигнутым в каждой из них результатам, которые не следует рассматривать как несопоставимые и отрицающие друг друга. Объект ТМО - государство.

Понятие научной теории. Что такое теория международных отношений (ТМО)? Особенности теоретического знания о международных отношениях. Теория или *теории* международных отношений? Обзор точек зрения: эмпиризм, социологизм, критицизм. Соотношение теории и практики МО. Ценностные суждения в ТМО. Политические, этические и религиозные ценности. Понятие научной ценности применительно к ТМО. Теория и международные отношения.

.

Тема 2. Проблема метода в теории международных отношений

Методология теории международных отношений. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход. Анализ процесса принятия решений.

Тема 3. Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.

Характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей МО. Универсальные закономерности МО.

Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности.

Спектр современных теорий.

Исторические этапы в осмыслении природы МО как особого рода общественных отношений. «История» Фукидида - одно из первых письменных исследований международного конфликта. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм. Ф. Суарес о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами. «Новое политическое мышление» Макиавелли как идейная основа политического реализма. «Теория естественного состояния» Т. Гоббса. Э. фон Ваттель о войне и политическом равновесии. Война и дипломатия как средства политики в концепции К. фон Клаузевица. Марксистская трактовка природы МО. Общая характеристика трех основных парадигм в ТМО.

Тема 4. Основные школы и направления в теории международных отношений

Классическая парадигма в ТМО, ее эволюция, характеристика вклада основных представителей. Политический идеализм в ТМО. Основные представления марксизма о МО. Истоки, содержание и основные аргументы сторон в «трех больших дискуссиях» в науке о МО

Реализм и идеализм. Традиционализм и модернизм. Государственно-центричный подход и транснационализм. Причины и истоки возникновения неореализма и неолиберализма и основные пункты дискуссии между ними. Неореализм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды. Неолиберализм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды

Причины возникновения неомарксистских и структуралистских концепций и их место в ТМО. Неомарксизм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды. Структурализм и международная политическая экономия: основные подходы, представители, главные труды. **Современное развитие теории международных отношений.** Развитие теории международных отношений после окончания Холодной войны. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.

Тема 5. Международная система. Типы и структуры международных систем

Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем и их структурные характеристики. Международная система и «международное общество».

Тема 6. Среда системы международных отношений. Геополитика. Глобализация.

Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Внесоциальная среда. Геополитика, её роль в международных отношениях. Глобализация международной среды. Понятие глобализации. Историческая уникальность глобализации. Этапы глобализации. Основные составляющие глобализации. Последствия глобализации.

Тема 7. Участники международных отношений

Понятие о факторах международных отношений. Государство, как фактор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные факторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете факторов. «Парадокс участия» Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений.

Тема 8. Стратегия, цели и средства участников международных отношений

Понятия «цель», «средства». Понятие «стратегия». Стратегия как единство целей и средств. Большая стратегия. Стратегия мира. Стратегия урегулирования кризисов. Стратегия и дипломатия. Сила и насилие в составе целей и средств.

Тема 9. Национальные интересы участников международных отношений

Понятие «национальный интерес». Критерии и структура национального интереса. Сознательный и бессознательный аспекты в структуре национального интереса. Глобализация и национальный интерес.

Тема 10. Международная безопасность. Концепции безопасности

Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности, национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

Тема 11. Правовое регулирование международных отношений

Роль международного права как регулятора МО. Исторические формы международного права (МП). Теория естественного права Г. Гроция. Особенности современного МП и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право. Концепция гуманитарного вмешательства (гуманитарной интервенции). Взаимодействие права и морали в МО.

Тема 12. Мораль и право в международных отношениях

Противоречия международного права. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Виды морали. Конфессионально-культурные представления о морали. Холизм, индивидуализм, деотология. Действенность моральных норм в международных отношениях. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Мораль и право в различных теоретических концепциях.

Тема 13. Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов

Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения»: общий контекст, причины, участники, содержание. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.

Тема 14. Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества

Понятие и типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы.

Тема 15. Понятие международного порядка и его исторические типы. Новый мировой порядок

Понятие «международный порядок». Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Современный «новый международный порядок» и его перспективы. Политологические и социологические подходы к проблеме международного порядка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 "Теория международных отношений" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

опрос

– при проведении практических занятий семинарского типа:

Коллоквиум, опрос, диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий текущего контроля *(для опроса, диспута, контрольной работы*).

Задание 1. Объясните причины возникновения и развития теории международных отношений, используя следующий пример:

Раймон Арон сравнивал международные отношения с игрой в футбол и с борьбой без правил.

1. Согласны ли вы с такой оценкой?
2. С каким видом спорта вы могли бы сравнить международные отношений?
3. Как вы полагаете, почему ученые начинают теоретизировать о международных отношениях?
4. Считаете ли вы, что в теории международных отношений нужно применять только классические методы или возможно применение методов точных наук и почему?
5. Поставьте себя на место политика.
5. Будете ли вы пользоваться данными теории международных отношений при принятии политических решений?

Задание 2. Обоснуйте реалистические традиция на ранних этапах развития теории международных отношений.

1. Как афиняне понимали международное право?

2. Как афиняне объясняют политику завоеваний? Почему завоевания необходимы?

3. Как вы относитесь к утверждению афинян, что «где люди имеют силу, они властвуют по непререкаемому велению природы»?

4. Согласны ли с Гоббсом, что «при установлении государства люди руководствуются стремлением избавиться от бедственного состояния войны»?

5. Согласны ли вы с тем, что в отличие от других существ люди не могут жить без государства?

6. Согласны ли вы с тем, как Макиавелли относится к войне, к морали?

7. Как Макиавелли описывал природу международных отношений?

8. Как Макиавелли понимал национальный интерес?

Задание 3. Обоснуйте идеалистическую традицию на ранних этапах развития теории международных отношений.

1. Как объясняется феномен войны представителями классического идеализма? Покажите сильные и слабые стороны этого подхода.

2. Верно ли утверждение Руссо, что внешняя политика государства зависит от его внутреннего устройства?

3. Верно ли утверждение, что конфликты по идейным основаниям бывают чаще, чем по материальным? Обоснуйте свою точку зрения.

4. Как вы считаете, возможно ли достижение вечного мира?

5. Прослушайте доклад о работе Канта «К вечному миру». Выделите сильные и слабые стороны проекта достижения вечного мира Канта.

6. Составьте свой план достижения вечного мира.

Задание 4. Продемонстрируйте реалистический подход к изучению международных отношений, ответив на следующие вопросы:

1. Как изучают международные отношения идеалисты и реалисты?

2. Как соотносится этика и политика в представлении Карра?

3. Как вы расцениваете роль интеллигенции в политике? Нужны ли интеллигентные политики?

4. Почему потерпела крах политика Лиги наций?

5. Существуют ли в международных отношениях объективные законы?

6. Что такое национальный интерес? Как объясняет этот термин Ганс Моргентау?

7. Насколько важны для политика хорошие намерения? Согласны ли вы с оценкой Моргентау, который критиковал политику Чемберлена и превозносил политику Черчилля?

8. Тождественна ли на ваш взгляд мораль нации и универсальные моральные принципы?

9. Согласны ли вы с тем, что сила — основной инструмент международной политики?

10. Согласны ли вы с тем, что главная цель международной политики добиться доминирования среди других государств?

11. Проанализируйте слабые стороны реалистической концепции.

Задание 5. Представьте прикладное значение теории международных отношений, ответив на следующие вопросы:

1. Как вы считаете, могут ли международные отношения быть предметом изучения точных наук?

2. Проанализируйте аргументы традиционалистов.

3. Проанализируйте аргументы модернистов.

4. Применимы ли математические методы в политических науках?

5. Проанализируйте модель Ричардсона: каковы ее достоинства и недостатки?

6. Возможен ли эксперимент во внешней политике?

7. Игровая модель: дилемма заключенных.

8. Выскажете свое отношения к классическому и модернистскому подходу?

Задание 6. Продемонстрируйте знание с**овременных теорий международных отношений, ответив на следующие вопросы:**

1. О чем спорят неореалисты и неолибералы?

2. Что такое коструктивизм?

3. Что такое постмодернизм?

4. Проанализируйте теоретическую концепцию функционалима.

5. Охарактеризуйте слабые стороны функционалистской концепции.

6. Выделите основные положения неомарксизма.

7. Что такое критическая школа в международных отношениях?

8. Какая теоретическая концепция на ваш взгляд является наиболее перспективной и почему?

Задание 7. Структурируйте основные проблема субъектов международных отношений в теории международных отношений, ответив на следующие вопросы:

1. Считаете ли вы, что государство остается главным актором международных отношений? Приведите аргументы за и против.

2. Что такое интеграция? Раскройте понятия политической и экономической интеграции.

3. Как в теории взаимозависимости решаются вопросы войны и мира?

4. Что такое теория режимов?

5. Выделите основные черты Международных правительственных организаций.

6. Выделите основные черты международных неправительственных организаций.

7. Обсудите вопрос: исчезают ли государства?

Задание 8. Обоснуйте свое понимание морали и права в международных отношениях, ответив на следующие вопросы:

1. Согласны ли вы с мнением Гроция, что без права нет справедливости?

2. Перечислите источники международной морали.

3. Проанализируйте основные принципы современного международного права.

4. Что такое концепция гуманитарного вмешательства?

5. Как соотносятся право и мораль в международных отношениях?

6. Какие подходы к проблеме морали существуют в современных теориях международных отношений?

7. На ваш взгляд, совместимы ли международные отношения с моралью?

8. Каковы перспективы моральных принципов в международных отношениях?

Задание 9. Факторы возникновения проблемы безопасности в теории международных отношений, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое «национальная безопасность»?

2. Охарактеризуйте взгляды реалистов на национальную безопасность.

3. Что такое кооперативная безопасность? 4. В чем состоит концепция человеческой безопасности?

4. Что такое теория демократического мира?

5. Охарактеризуйте теоретические основы национальной безопасности России.

6. Какие новые угрозы и риски возникают в связи с интернационализацией и глобализацией мирового сообщества?

7. Какие причины обуславливают возрастание невоенных аспектов национальной и международной безопасности?

8. Какие, на ваш взгляд, средства обеспечения международной безопасности станут наиболее эффективными в ближайшие десятилетия?

Задание 10. Представьте подходы к исследованию конфликта в теории международных отношений, выполнив следующие задания:

1. Выделите основные виды международных конфликтов.

2. Верно ли, что территориальные конфликты занимают ведущее место в современных международных отношениях?

3. Верно ли, что конфликты по идейным основаниям чаще, чем по материальным, ведут к войне?

4. Определите место религиозных конфликтов в современном мире.

5. Что такое война? Какие функции она выполняет?

6. Выделите типы войн в современном мире?

7. Составьте собственную классификацию войн. Каким признакам вы отдадите предпочтение?

8. Существует точка зрения, что в будущем религиозные и культурные конфликты станут более распространенными, чем конфликты межгосударственные? Согласны ли вы с этим?

9. Основные способы урегулирования конфликтов. Выскажите свой взгляд на будущее международных конфликтов.

Задание 11. Обоснуйте суть системного подхода в теории международных отношений, ответив на следующие вопросы и выполнив следующие задания:

1. Что такое система? Что такое международная система?

2. Что такое закрытая и открытая системы?

3. Обсудите классификацию международных систем Николсона. Какие у нее достоинства и недостатки?

4. Обсудите классификацию международных систем Каплана. Какие у нее достоинства и недостатки?

5. Каким образом число акторов влияет на стабильность системы?

6. Как возникают разрывы в международной системе?

7. Каким вы представляете себе будущее международной системы?

Задание 12. Приведите перечень инструментов внешней политики, ответив на следующие вопросы и выполнив следующие задания:

1. Что такое теория рационального выбора?

2. Каковы функции «организаций» во внешней политике? Приведите примеры.

3. Приведите примеры ситуаций, которые ведут к «огруплению» мышления.

4. Приведите пример использования кибернетической теории.

5. Какие факторы определяют роль общественного мнения во внешней политике?

6. Как государства мобилизуют общественное мнение в условиях нарастания международного кризиса?

7. Верно ли утверждение, что поколение, пережившее войну, более миролюбиво, чем то, которое не имеет подобного опыта?

8. Какие факторы влияют на формирование политической культуры?

9. Существует ли взаимосвязь внутренней и внешней политики? Приведите примеры.

Задание 13. Охарактеризуйте понятие "Геополитика" и определите структуру теории международных отношений, ответив на следующие вопросы и выполнив следующие задания:

1. Используя географическую карту мира, проанализируйте геополитическое положение новых независимых государств.

2. Сравните геополитическое положение ведущих мировых держав.

3. Каково на ваш взгляд значение геополитического фактора в современных международных отношениях?

Задание 14. Приведите признаки окончания холодной войны и определите перспективы мирового порядка, ответив на следующие вопросы и выполнив следующие задания:

: 1. Какие на ваш взгляд наиболее важные изменения произошли в мире за последнее десятилетие?

2. Какие типы международного порядка вы знаете?

3. Согласны ли с мнением Фукуямы, что человечество вступила в последнюю фазу своего развития?

4. Обсудите теорию столкновения цивилизаций Хантингтона.

5. Каким вы видите будущее мира?

6. Как вы представляете себе задачи науки о международных отношениях в XXI в.?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности метода прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);
- владение навыками построения реферативного письменно текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
Курсовая работа	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы курсовых работ:

1. Феномен международных отношений.
2. Место теории международных отношений в сфере научного знания.
3. Основные понятия теории международных отношений.
4. Парадигмы изучения международных отношений.
5. Значение методологии в науке о международных отношениях.
6. Государство как фактор международных отношений.
7. Значение метода в исследовании международных отношений.
8. Способы анализа международных процессов и явлений.
9. Теории международных отношений и концепция К.Маркса.
10. Немецкая геополитическая школа.

11. Англо-американская геополитическая школа.
12. Современные геополитические школы
13. Конструкты современной геополитики.
14. Евразийские концепции международных отношений.
15. Международные отношения и либеральная парадигма.
16. Теория политического реализма.
17. Политический идеализм в международных отношениях.
18. Теория многополярности в МО
19. Политические конфликты и методы их урегулирования
20. Теоретические аспекты политического урегулирования международных конфликтов
21. Международный аспект межцивилизационного взаимодействия.
22. Региональная безопасность в свете глобализации.
23. Методологические аспекты решения экологических проблем (в регионе).
24. Концепция гуманитарной интервенции в теории МО
25.Теоретические основы интеграционных процессов.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Специфика природы МО.
2. Взаимоотношения в МО, понятия «мировая политика», «международная политика», «международные отношения»
3. Предмет ТМО, ее соотношение с другими общественными науками
4. Особенности теоретического знания в ТМО. Методы изучения международных отношений
5. Использование системного подхода в анализе международных отношений. Понятие системы МО, ее элементы и функции, внешняя среда МО
6. Особенности структуры МО, типология систем МО, виды отношений и уровни структуры
7. Традиции реализма и идеализма в истории общественно-политической мысли
8. Политический реализм: основные авторы, концепции и понятия

9. Неореализм в оценке структуры МО
10. Формирование школы политического идеализма, ее основные идеи и проблематика исследований
11. Современные либерально-идеалистические подходы в анализе современных международных отношений, представители направлений
12. Основы формирования идей миростистемной школы
13. Идеи и понятия миросистемной школы в анализе МО, представители этой школы
14. Школа «зависимости» в характеристике основных проблем МО
15. . Новые подходы в изучении МО, их теоретические основания и проблематика исследований
16. Ведущие школы и направления ТМО в США
17. «Английская школа» ТМО
18. Изучение МО в странах Западной Европы
19. Исследования МО в странах Азии, Африки и Латинской Америки
20. Понятие национальных интересов, их природа и формирование
21. Содержание национальных интересов
22. Стратегия национальной безопасности и внешнеполитические доктрины
23. Понятие внешней политики, ее цели и задачи
24. Средства и методы внешнеполитической деятельности
25. Формирование внешней политики: роль внутриполитических факторов
26. Механизм формирования и разработки внешней политики
27. Основные направления в изучении процесса принятия внешнеполитических решений
28. Внешнеполитическое планирование: содержание и научное обеспечение
29. Типы внешнеполитических решений, их особенности
30. Этапы и методы принятия внешнеполитических решений
31. Принятие решений на наднациональном уровне: формальный и неформальный механизм
32. Содержание международной безопасности, ее уровни и основные аспекты
33. Обеспечение международной безопасности: принуждение и согласование
34. Коллективная безопасность, международные режимы, их содержание и основные формы, режимы безопасности
35. Роль международного права в укреплении международной безопасности. Права человека и международное гуманитарное право
36. Международные кризисы и конфликты как факторы изменений в системе МО.
37. Причины конфликтов, виды и типы международных конфликтов
38. Развитие конфликтов, их этапы и фазы
39. Насилие в международных отношениях и использование военной силы в конфликтах
40. Урегулирование конфликтов: средства, методы, участники
41. Факторы сотрудничества в МО. Цели и основные формы сотрудничества
42. Место международных организаций в развитии сотрудничества, международная интеграция
43. Переходный характер современных МО, их основные черты и

характеристики

44. Современные исследователи о тенденциях и перспективах развития МО в 21 веке

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий (для *коллоквиума и опроса*):

Тема 3. «Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли».

Тема 4. «Основные школы и направления в теории международных отношений».

Тема 5. «Международная система. Типы и структуры международных систем».

Тема 9. «Национальные интересы участников международных отношений».

Тема 10. «Международная безопасность. Концепции безопасности.».

Тема 11. «Правовое регулирование международных отношений».

Тема 12." Мораль и право в международных. отношениях".

Тема 13." Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов".

Тема 14." Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества".

Задания для подготовки к практическим занятиям:

По теме 3.

Изучить идеалистический подход к международным отношениям: основные идеи.

Определить взаимосвязь между структурой государства и его внешней политике в работах Локка и Руссо.

По теме 4.

Обосновать проблемы формирование новой структуры международных отношений.

Выделить источники нестабильности в системе международных отношений.

Описать реализм в политике.

По теме 5 и 7.

Структурировать элементы прикладного характера в реализме

Продемонстрировать умение использовать методологию исследований международных отношений в реальной политике

Обосновать пределы применимости теории игр на практике

По теме 9.

Определить понятие «безопасность» и структурировать прикладные аспекты безопасности.

Описать систему национальной и международной безопасности.

По теме 10.

Исследовать проблему истоков конфликта.

Описать бихевиористский подход к проблеме конфликта.

Обосновать этапы формирования конфликта и стратегии разрешения конфликтов.

По теме 11.

Определить основы системного анализа.

Выделить типы международных систем.

Обосновать значение анализа структуры систем.

По теме 12.

Выделить традиционные инструменты внешней политики.

Объяснить особенности применения силы во внешней политике.

Определить инструменты внешней политики в контексте особенностей современного этапа развития международных отношений.

Определить общественное мнение как фактор внешней политики.

Связать мораль и общественное мнение применительно к структуре международного общественного мнения.

Связать общественное мнение и принятие внешнеполитических решений.

По теме 13.

Привести и обосновать появление классических геополитических концепций.

Применить геополитический анализ в теории международных отношений.

По теме 14.

Обосновать прогнозы развития международных отношений после окончания холодной войны.

Доказать существование прогностической функции теории.

Структурировать методы прогнозирования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2013.

2. Семедов С.А. Теория международных отношений: учебное пособие. М.: «Дело», РАНХиГС, 2014.

3. Лебедева М.М. Мировая политика. Издание 2-е.– М. Аспект-Пресс, 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1.Смирнов А.В. «Теория международных отношений», М., 2012.

2. Кант И. К вечному миру // Соч. в 6-ти томах. Т.6. - М., 1966. С.257-311 Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // МЭиМО, 1996, № 1.

3. Померанц Г., Чугров С. "Моральное перевооружение": Есть ли место нравственности в политике? // МЭиМО, 1996, № 7.

Журналы

Азия и Африка сегодня

Восток - Orient
Международная жизнь
Мировая экономика и международные отношения
Полис
Новая и новейшая история
Свободная мысль
Социально-политический журнал
Проблемы Дальнего Востока
Латинская Америка
США и Канада – экономика, политика, культура
Современная Европа
Pro et Contra
Foreign Affairs
Foreign Policy
Global Society
International Affairs
International Organization
International Negotiation
International Relations
International Relations and Development
International Security
International organization
International Studies Quarterly
International Studies Review
National Security Studies Quarterly
Studies in Conflict and Terrorism
Washington Quarterly
World Politics
World Policy Journal

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины** Б1.В.ОД.2 "Теория международных отношений". Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» « Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Нормативно-правовые акты Министерства иностранных дел РФ;
2. Нормативно-правовые акты Правительства РФ в части международных отношений;
3. Годовые отчёты и правовые акты международных организаций

6.5. Интернет-ресурсы.

Базы данных ИНИОН и др.библиотечных фондов
поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
интернет-ресурсы:
- http://unitednations.ru/
- http://www.intertrends.ru/
- http://www.bezpol.ru/
- http://evolutio.info/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).