Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «28» августа 2017 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б3 Внешняя политика России

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

«Международное экономическое сотрудничество»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: МАГИСТР

квалификация

форма обучения - очная

форма(ы) обучения

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. ист. Наук, доцент _____ Мухина Я.Б.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой «Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……. 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..…….. 11

6.1. Основная литература……..……. 11

6.2. Дополнительная литература……...……..… 11

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 11

6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 11

6.5. Интернет-ресурсы…….……. 11

6.6. Иные источники……. 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Внешняя политика России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-2.1	
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	
ОПК-8	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	ОПК-8.1, ОПК-8.2	
ОПК-12	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности метода прикладного политического анализа современных международных процессов.	ОПК-12.1, ОПК-12.2	
ПК-8	способностью	ПК-8.1,	

	анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.	ПК-8.2	

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2	На уровне знаний: Знать пределы профессиональной компетенции; требования к эффективному лидерству на уровне навыков: владеть навыками разрешения проблемных ситуаций; на уровне умений: уметь принимать ответственность за свои решения, включая нестандартные, в рамках профессиональной компетенции;
ОПК-1	На уровне знаний: основные принципы формирования внешней политики РФ; внешнеполитический механизм РФ; понимать сущность внешнеполитических процессов в РФ; эволюцию представлений российской политической элиты и руководства страны о международных отношениях; на уровне навыков: самостоятельного, рационально-критического анализа внешнеполитического курса РФ, ее шагов на международной арене и мер по обеспечению национальной безопасности;
ОПК-8	на уровне умений: формулировать основные направления и приоритеты внешней политики России на современном этапе; основные положения Концепции внешней политики РФ; стратегию внешней политики России, основные её положения;
	на уровне навыков: владеть навыками составления профессиональной документации
ОПК-12	навыками использования метода системного анализа и других социологических и политологических методов для анализа внешней политики РФ на современном этапе, а также места и роли России в решении международных проблем; навыками анализа эффективности внешней политики, её

	соответствия национальным интересам государства.
ПК-8	на уровне умений: - идентифицировать такие понятия, как: внешнеполитический процесс, внешнеполитический потенциал, национальный интерес; - определять основные тенденции в реализации приоритетных направлений внешнеполитического курса России; - сформулировать национально-государственные интересы России; - определять задачи по обеспечению национальной безопасности страны
	на уровне навыков: навыки анализа процесса принятия решений по вопросам политики как объекта управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрено 58 часов контактной работы, в т.ч. 24 часа лекционных и 34 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 14 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 «Внешняя политика России» относится к дисциплинам общенаучного цикла (базовая часть) программы магистерской подготовки и изучается в соответствие с учебным планом в 1 и 2 семестрах 1 курса магистерской программы.

Содержание курса является логическим продолжением курсов, освоенных студентами на уровне бакалавриата по данному направлению, и служит основой для освоения курсов «Мегатренды и глобальные проблемы» «Региональные подсистемы международных отношений в XX веке», «История внешней политики зарубежных государств» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современная наука о принятии решений.	8	1				1	О, Р
Тема 2	Теория принятия	8	2		2		1	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	политических решений как научная дисциплина.							
Тема 3	Внешнеполитическое решение.	8	1		2		1	О, Р
Тема 4-5	Информационная база внешнеполитического решения. Специфика ее формирования.	8	2		2		1	О, Р
Тема 6-7	Подготовка реализации внешнеполитического решения.	8	2		4		1	О, Р
Тема 8	Управление реализацией внешнеполитического мероприятия.	8	2		4		1	О, Р
Тема 9	Роль и место России в мировой политике	8	1		4		1	О, Р
Тема 10	Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России	8	1		4		1	О, Р
Тема 11	Политика России в СНГ		2		4		1	О, Р
Тема 12	Россия и страны Запада		2		2		1	О, Р
Тема 13	Региональные аспекты российско-европейского сотрудничества		2		2		1	О, Р
Тема 14	Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона		2		2		1	О, Р
Тема 15	Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки		2		2		1	О, Р
Тема 16	Развитие российско-африканских отношений на современном этапе		2				1	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет, Экзамен
	Всего:	**72**	**24**		**34**		**14**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная наука о принятии решений.

1. Два подхода к исследованию принятия политических решений. Дискрептивный подход и его формы (актуальное и историческое описание, справочно-информационные материалы, мемуаристика).

Нормативный подход. Его теоретическая природа и аналитико-прогностическая ориентация. Теория принятия решений (Т.П.Р.) - научная основа нормативного подхода.

2. Философские и методологические основания Теории принятия решений. Философский базис Т.П.Р. – позитивизм. Неопозитивизм и бихевиоризм. Бихевиоризм (концепция Д. Истона.)

Методологический базис Т.П.Р. Становление информационной парадигмы. Теория игр и ее роль в современной науке. Ее возможности и ограничения.

Тема 2. Теория принятия политических решений как научная дисциплина.

Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания. Т.П.Р. – политология – теория международных отношений. Основные понятия и положения Т.П.Р. Проблема и решение. Виды решений. Субъекты принятия решений (индивид – группа – организация – масса).

2. Т.П.Р. и психология. Инстинкт – рассудок – разум (интеллект). Интуиция и логика в процессе мыслительной деятельности. Знания – опыт. “Метод проб и ошибок”. Влияние эмоций и стрессов на принятие решения.

Тема 3. Внешнеполитическое решение.

Содержание внешнеполитического решения. Роль политической идеологии в формировании решения. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.

Степень “публичности” внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения. Характер и уровень лоббизма. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения.

Тема 4 – 5. Информационная база внешнеполитического решения. Специфика ее формирования.

1. Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Дезинформация (объективные и субъективные аспекты). Механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфеденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.

2. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы.

3. Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). Информационно-справочная и аналитическая документация. Ведомственная и межведомственная информация.

Тема 6 – 7. Подготовка реализации внешнеполитического решения.

1. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование. Плановая документация. Утверждение плана.

2. Подготовка реализации плана. Доведение плана до исполнителей. Организация инструктивных совещаний, ситуационных анализов и деловых игр. Анализ замечаний и предложений исполнителей. Принятие решения о проведении внешнеполитического мероприятия.

3. Утверждение замысла – принятие решения в принципе. Составление директивы.

Тема 8. Управление реализацией внешнеполитического мероприятия.

Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Контроль за ходом реализации мероприятия, роль участия лиц, принимающих решение.

Тема 9. Роль и место России в мировой политике

1. Поствестфальская система: новая роль России в современном мире
2. Роль России в БРИКС: новая конфигурация сил
3. Новые тенденции и риски в мировой политике: взгляд из России
4. Россия на геополитической карте современного мира

Тема 10. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России

1. Национальные интересы как общие интересы нации
2. Информационный уровень национальной безопасности
3. Стратегия национальной безопасности России
4. Новая концепция внешней политики России

Тема 11. Политика России в СНГ

1. Россия в Содружестве Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства
2. Дилемма России на постсоветском пространстве
3. Варианты интеграции постсоветского пространства

Тема 12. Россия и страны Запада

1. Отношения России и Европейского союза в новой геополитической ситуации: проблемы и противоречия стратегического партнерства
2. «Дорожные карты»: основные маршруты и препятствия
3. Перспективы формирования в Евро-Атлантике открытой системы коллективной безопасности совместно с Россией
4. Основные противоречия между Россией и США и перспективы развития российско-американских отношений

Тема 13. Региональные аспекты российско-европейского сотрудничества

1. Международные связи регионов как новый фактор современной системы международных отношений
2. Концепция Евросферы
3. Достижения, проблемы и противоречия международного регионального сотрудничества между Россией и ЕС

Тема 14. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Возвышение «азиатских тигров»: новый геополитический центр мира и стратегия России
2. Китай как региональная сверхдержава
3. Российско-китайские отношения в новой геополитической ситуации. Роль ШОС, АСЕАН и АТЭС

4. Геополитические сценарии развития ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Тема 15. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки

Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг. и эволюция взаимоотношений РФ и ЛА на современном этапе. Социально-экономическое партнерство России со странами региона. Россия и Куба: развитие отношений на современном этапе. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР, Группой Рио. Перспективы создания газовой ОПЕК (2007 г.).

Тема 16. Развитие российско-африканских отношений на современном этапе

Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. Эволюция взаимоотношения РФ и стран Африки на рубеже XX-XXIвв. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.3 «Внешняя политика России»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций, подготовка кратких сообщений по наиболее важным событиям мировой политики за прошедшую неделю.

при проведении занятий семинарского (практического) типа:

коллективное обсуждение рефератов и вопросов для самостоятельной подготовки.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка реферата.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

написание реферата;
самостоятельное изучение разделов курса;
повторение лекционного материала и материала учебников;
подготовка к практическим занятиям;
подготовка к текущему контролю.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета/экзамена* и подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания рефератов и ответа на экзаменационный билет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

- выполнение промежуточного контрольного задания реферативного типа.

Выполнение заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачёта/экзамена.

Примерные темы рефератов:

1. Россия и международные организации
2. Российско-американские отношения
3. Россия и Евросоюз
4. Отношения России с прибалтийскими странами
5. Отношения России со странами Центрально-Восточной Европы
6. Россия и Китай
7. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии
8. Отношения России с африканскими странами
9. Отношения России со странами Латинской Америки
10. Отношения России с западным флангом СНГ (Белоруссия, Украина, Молдавия)
11. Отношения России с южным флангом СНГ (Грузия, Армения, Азербайджан)
12. Отношения России со странами Средней Азии и Казахстаном
13. Перспективы отношений РФ и стран Африки.
14. Перспективы взаимоотношений РФ и стран Латинской Америки.
15. Проблема и варианты реформирования ООН. Позиция России.
16. Проблемы участия РФ в «большой восьмерке».
17. Проблемы участия РФ в ОБСЕ.
18. Современные российско-китайские отношения.
19. Современные российско-индийские отношения.
20. Современные российско-японские отношения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на совершенствование компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-1 -умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.

ОПК-8 -владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

ОПК-12 -способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности метода прикладного политического анализа современных международных процессов.

ПК-8 -способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту/экзамену:

1. Геополитическая ситуация в мире после окончания холодной войны
2. Современный международный режим

3. Новые вызовы в международной политике
4. Национальная безопасность РФ
5. Внешнеполитические ресурсы РФ
6. Новые измерения международных отношений: экономика, культура, наука и техника
7. Международные связи субъектов РФ
8. Глобальные проблемы человечества и международные отношения
9. Россия и международные организации
10. Россия и НАТО
11. Российско-американские отношения
12. Россия и Евросоюз
13. Внешняя политика России с ведущими странами Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия)
14. Внешняя политика России со странами Скандинавии и Финляндией
15. Внешняя политика России с прибалтийскими странами
16. Внешняя политика России со странами Центрально-Восточной Европы
17. Внешняя политика России с балканскими странами и Турцией
18. Россия и Северо-Восточная Азия (Монголия, Япония, Корея)
19. Россия и Китай
20. Внешняя политика России со странами Юго-Восточной Азии
21. Внешняя политика России со странами Южной Азии
22. Внешняя политика России со странами Ближнего и Среднего Востока
23. Внешняя политика России с африканскими странами
24. Внешняя политика России со странами Латинской Америки
25. Внешняя политика России с западным флангом СНГ (Белоруссия, Украина, Молдавия)
26. Внешняя политика России с южным флангом СНГ (Грузия, Армения, Азербайджан)
27. Внешняя политика России со странами Средней Азии и Казахстаном
28. Гобальные изменения на рубеже XX и XXI вв. Новые вызовы международной стабильности.
29. Глобализация как феномен XX века. Перспективы России в глобальном мире.
30. Концепции внешней политики РФ 1993 и 2008 гг.: основные положения, преемственность и новаторство.
31.Концепция национальной безопасности РФ редакции 1997 г. и 2000 г.: основные положения, преемственность и новаторство.
32. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 2000 гг. Возможность применения ядерного оружия.
33. Этапы внешней политики РФ.
34. Проблема сокращения и ограничения ОМУ как новый вызов международной безопасности. Участие РФ в международных соглашениях по сокращению и ограничению ОМУ.
35. Современные американо-российские отношения.
36. Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе.
37. Политика РФ на постсоветском пространстве.
38. Перспективы создания Союзного государства России и Белоруссии.
39. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских государствах.
40. Сотрудничество России и ЕС. Перспективы формирования четырех «общих пространств»
41. Основные положения Концепции внешней политики РФ от 15 июля 2008 г. Преемственность и новаторство.

42. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Понятие и характеристика национальных интересов. Вызовы национальной безопасности.

43. Характеристика основных угроз и вызовов безопасности в Военной доктрине от 5 февраля 2010 Проблемы взаимоотношений РФ и ОБСЕ. Россия в Совете Европы.

44. Россия в «большой восьмерке».

45. Перспективы реформирования ООН и позиция России.

46. Миротворческая деятельность РФ в рамках ООН.

Интересы и приоритеты РФ на постсоветском пространстве: аспекты экономической и приграничной безопасности.

47. Процесс оформления единого экономического пространства: Таможенный союз, Евразийское экономическое сообщество, Евразийский Союз.

48. Организация Договора о коллективной безопасности: перспективы развития. «Замороженные» конфликты на территории бывшего СССР. Проблема непризнанных государств.

49. Миграционная политика РФ. Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших советских республиках.

50.Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. Расширение НАТО на восток и проблема трансграничной безопасности.

51. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Проблема Каспия.

52. Римская декларация (май 2002 г.) и «двадцатка» Россия -НАТО. Перспективы взаимодействия.

53. Стратегические ядерные силы США и России в начале XXIв. Б. Обама и «перезагрузка» российско-американских отношений.

54. Дальний Восток во внешнеполитической стратегии РФ. Интересы соседних государств в этом регионе.

55. Россия-Китай: вопрос стратегического партнерства. Урегулирование приграничного вопроса. Миграционный аспект отношений.

56. Россия-Япония: территориальные разногласия. Энергетические проекты РФ-КНР-Япония.

57. Россия-Индия: военно-техническое сотрудничество. Взаимодействие со странами Юго-Восточной Азии, Россия -АСЕАН. Россия и АТЭС.

58. «Большой Ближний Восток» во внешнеполитической стратегии РФ. «Арабская весна» и позиция РФ.

59. Военно-политическое сотрудничество РФ со странами Ближнего и Среднего Востока. Вопрос о ядерной программе Ирана и позиция РФ.

60. РФ как ко-спонсор урегулирования арабо-израильского конфликта.

61. Россия и мусульманский мир. РФ и Организация исламская конференция.

62. Социально-экономическое партнерство России со странами региона. Россия и Бразилия, Аргентина, Чили: развитие отношений на современном этапе.

63. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР, Группой Рио.

64. Эволюция взаимоотношений РФ и стран Африки после распада СССР.

653. Проблема выработки африканской стратегии РФ. Вопрос безопасности в регионе и роль РФ в урегулировании конфликтов. Морское пиратство как вызов XXI в.

66. Россия и интеграционные объединения африканского региона: Африканский Союз, Сообщество развития Юга Африки (САДК), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

4.3.3. Шкала оценивания

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Зачтено
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Отлично (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	Хорошо (70-84)
Удовлетворительные	Базовые умения и навыки	Удовлетво

знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	рительно (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Неудовлетворительно (0-50)

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212) и включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	1б.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	2б.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	Зачет, экзамен	30

Для допуска к зачету/экзамену студенту необходимо набрать не менее 51 балла по итогам работы в семестре.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Б аллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Сумма баллов 51 и выше соответствует оценке «Зачтено»; менее 51 балла – «не зачтено».

При сдаче экзамена для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительн	«удовлетворительн	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

о»- 2	о»- 3		

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Дисциплина разбита на разделы и темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

Для обеспечения освоения дисциплины обучающимися учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические (семинарские) занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Практические занятия проводятся в форме ответов на вопросы, сообщений, кратких выступлений, диспута.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса по материалам тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, коллективное обсуждение рефератов и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по

дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

1) титульный лист;
2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
3) введение объемом 1-2 страницы;
4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, - более высокой оценки. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Внешняя политика России./ Под ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой.- М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Василенко И.А. Современная российская политика.- М.: Юрайт, 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России. М.,2010.
2. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700 — 1918 гг. М., 2004
3. Протопопов А.С., Козьменко А.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000). М., 2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины** Б1.В.ДВ.1.2 «Внешняя политика России». Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направленность (профиль): «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХиГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) http://www.asean.or.id/

Всемирная торговая организация (ВТО) http://www.wto.org/

Всемирный банк http://www.worldbank.org/
Европейский Союз (ЕС) http://europa/index.htm/
Информационный центр НАТО в России http://www.nato.int/docu/other/ru/
Информационный центр Совета Европы в России http://www.coe.ru/
Международный валютный фонд (МВФ) http://imf.org/
Международный Суд http://www.icj-cij.org/
МИД РФ http://www.mid.ru/
Организация Объединенных Наций (ООН) http://www.un.org/
Организация Североатлантического договора (НАТО) http://www.nato.int/
Совет Европы http://www.coe.int/
http://unitednations.ru/
http://www.intertrends.ru/
http://evolutio.info/
www.finam.ru
www.micex.ru
www.rbc.ru

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).