Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «28» августа 2017 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Мегатренды и глобальные проблемы
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки
41.04.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки

«Международное экономическое сотрудничество»
(направленность(и) (профиль (и))

магистр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

МОСКВА, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.социолог.н., д.полит.н. кафедры «Международное сотрудничество»___Сухарев А.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«Международное сотрудничество»_____Семедов С.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16
6.1. Основная литература....16
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативные правовые документы....17
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Мегатренды и глобальные проблемы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-3.2	Овладение навыками практического использования знания правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-4	владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Овладение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	ОПК-11.1	Овладение навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ОПК-3.2	на уровне умений: - иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы
	на уровне навыков: идентифицировать международные проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.
ОПК-4.1	на уровне умений: объяснить новые источники международной нестабильности и изменение ее природы; проанализировать проблемы самоопределения народов и государств; – дать системный анализ конфликтности;
	на уровне навыков: навыки использования методов политического анализа в исследовании глобальных проблем современности; – навыки использования методов социологического анализа в исследовании мегатрендов и глобальных проблем;
ОПК-11.1	на уровне умений: проводить анализ эволюции и динамик и развития многонациональных государств; –определять «субъективные» начала в мировой политике; –показать роль внешних сил в урегулировании внутриполитических проблем отдельных стран; – определять соотношение материальных и нематериальных факторов Международных отношений.
	на уровне навыков: навыки системного анализа данных политологического и социологического исследований основных проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

28 часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 Мегатренды и глобальные проблемы изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Мировая экономика, Теория международных отношений, История международных отношений, Внешняя политика России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет исследования курса. Понятия, категории, методы		1		1		2	О
Тема 2	Глобализация мира. Подходы к проблеме глобализации		1		1		4	О, Р
Тема 3	Ключевые факторы глобализации		-		1		4	О, Р
Тема 4	Интеграция и демократизация мира как тенденция современного мира		2		1		4	О, Р
Тема 5	Глобальные тенденции современного мира – мегатренды		2		2		4	О, Р
Тема 6	Модернизация и глобализация: связь и противоречия		2		2		4	О, Р
Тема 7	Проблема безопасности и контроля над вооружениями как один из основных вызовов современного мира		2		2		4	О, Р
Тема 8	Конфликты в современном мире: особенности, формы и методы их разрешения		2		2		4	О, Р
Тема 9	Проблемы демографии и экологии		-		2		6	О, Р
Тема 10	Регулирование мировых политических процессов в современном мире		2				4	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**14**	**-**	**14**		**44**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос-контроль (О), реферат (Р).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет исследования курса. Понятия, категории, методы.

Процесс становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения

конфликтов. Некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Понятия «глобализация», «мегатренды», «техноглобализм», «универсиализация мира». Методы исследования и связь курса с «Теорией международных отношений», социологией, политологией…

Тема 2. Глобализация мира. Подходы к проблеме глобализации.

Сущность, характер, перспективы, угрозы, этапы глобализации. Создание транснациональных систем. Конец государственно-центричной Вестфальской системы национальных государств. Проявления глобализации.

Тема 3. Ключевые факторы глобализации.

Ключевые факторы глобализации: информационный, экономический и технологический.

Глобализация как новый процесс социальных трансформаций конца XX века. Глобальный мир и глобальный рынок. Глобализация и терроризм. Социологический, социально-экономический и политологический подходы к исследованию сущности терроризма. Терроризм как интегральное явление

Тема 4. Интеграция и демократизация мира как тенденция современного мира.

Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Пути способы и формы продвижения демократии. Демократизация как глобальный процесс. Непосредственная связь и противоречивость процессов интеграции и демократизации.

Тема 5. Глобальные тенденции современного мира – мегатренды.

10 основных мегатрендов современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика. Эти тренды требуют изменить привычную внешнюю и внутреннюю политику, стратегию и тактику ведения народного хозяйства, повседневный образ жизни и поведения, отношения между народами и государствами и между отдельными группами и индивидами. Неготовность предложить адекватные отзывы на эти требования уже стала одной из причин того всеобъемлющего кризиса, который мир переживает последние несколько лет. Если вызовы, бросаемые глобальными трендами, и дальше не будут получать адекватного ответа, кризис может приобрести почти перманентный характер. Но проводить новую политику, по-новому вести экономику, жить по-новому может только новый человек

Тема 6. Модернизация и глобализация: связь и противоречия.

Устойчивое развитие и право на прогресс. Теория устойчивого развития. «Общество риска» У. Бека, глобализация риска. Рефлексивная модернизация. Ислам и глобализация: каким образом глобализация отражается на исламских странах. Транзитология как новая модернизационная теория. Транзитология и российские посткоммунистические трансформации. Концепция "хорошего общества". Смена типов рациональности в ходе модернизации и постмодернизации. Макдоналдизация. Рациональность общества и рациональность человека. Общественный договор и социальное согласие. Концепт "второй" Европы как характеристика стадии развития

Тема 7. Проблема безопасности и контроля над вооружениями как один из основных вызовов современного мира.

Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и контроль над вооружениями. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.

Тема 8. Конфликты в современном мире: особенности, формы и методы их разрешения.

Особенности конфликтов в конце XX – начале XX1 в. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.

Тема 9. Проблемы демографии и экологии.

Население земного шара. Ускоренный рост численности населения. Проблема нищеты и безработицы. Экологические проблемы современного мира.

Тема 10. Регулирование мировых политических процессов в современном мире.

Внешняя политика и дипломатия. Глобальное управление. Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.1 Мегатренды и глобальные проблемы* **используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций, подготовка кратких сообщений по наиболее важным событиям мировой политики за прошедшую неделю.

при проведении занятий семинарского (практического) типа:

коллективное обсуждение рефератов и вопросов для самостоятельной подготовки.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка реферата.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

написание реферата;
самостоятельное изучение разделов курса;
повторение лекционного материала и материала учебников;
подготовка к практическим занятиям;
подготовка к текущему контролю.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания рефератов и ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. Глобализация как новый процесс социальных трансформаций конца XX века.
2. Глобальный мир и глобальный рынок.
3. Глобализация и терроризм.

4. Социологический, социально-экономический и политологический подходы к исследованию сущности терроризма. Терроризм как интегральное явление

5. Интеграционные процессы в современном мире.

6. Демократизация мира. Пути способы и формы продвижения демократии. Демократизация как глобальный процесс.

7. Непосредственная связь и противоречивость процессов интеграции и демократизации.

8. Глобальные тенденции современного мира – мегатренды.

9. Основные мегатренды современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика.

10. Устойчивое развитие и право на прогресс. Теория устойчивого развития.

11. Ислам и глобализация: каким образом глобализация отражается на исламских странах.

12. Транзитология как новая модернизационная теория. Транзитология и российские посткоммунистические трансформации.

13. Смена типов рациональности в ходе модернизации и постмодернизации. Макдоналдизация. Рациональность общества и рациональность человека.

14. Гонка вооружений и контроль над вооружениями.

15. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.

16. Особенности конфликтов в конце XX – начале XX1 в.

Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.

17. Экологические проблемы современного мира.

18. Глобальное управление. Подходы к пониманию глобального управления.

19. Проблемы и перспективы глобального управления.

20. Россия в глобальном управлении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-3.2	Овладение навыками практического использования знания правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-4	владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Овладение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
ОПК-11	способностью	ОПК-11.1	Овладение навыками

	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.		самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Сущность, характер, перспективы, угрозы, этапы глобализации.
2. Создание транснациональных систем. Конец государственно-центричной Вестфальской системы национальных государств.
3. Проявления глобализации.
4. Ключевые факторы глобализации: информационный, экономический и технологический.
5. Глобализация как новый процесс социальных трансформаций конца XX века. Глобальный мир и глобальный рынок.
6. Глобализация и терроризм. Социологический, социально-экономический и политологический подходы к исследованию сущности терроризма. Терроризм как интегральное явление.
7. Интеграционные процессы в современном мире.
8. Демократизация мира. Пути способы и формы продвижения демократии. Демократизация как глобальный процесс.
9. Непосредственная связь и противоречивость процессов интеграции и демократизации.
10. Глобальные тенденции современного мира – мегатренды. 10 основных мегатрендов современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика.
11. Модернизация и глобализация: связь и противоречия.
12. Устойчивое развитие и право на прогресс. Теория устойчивого развития.
13. «Общество риска» У. Бека, глобализация риска.
14. Рефлексивная модернизация.
15. Ислам и глобализация: каким образом глобализация отражается на исламских странах.
16. Транзитология как новая модернизационная теория. Транзитология и российские посткоммунистические трансформации.
17. Концепция «хорошего общества».
18. Смена типов рациональности в ходе модернизации и постмодернизации. Макдоналдизация. Рациональность общества и рациональность человека. Общественный договор и социальное согласие. Концепт "второй" Европы как характеристика стадии развития.
19. Проблема безопасности и контроля над вооружениями как один из основных вызовов современного мира.

20. Основные подходы к пониманию безопасности.
21. Гонка вооружений и контроль над вооружениями.
22. Поставки оружия и контроль над вооружениями.
23. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.
24. Конфликты в современном мире: особенности, формы и методы их разрешения.
25. Особенности конфликтов в конце XX – начале XX1 в.
26. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.
27. Проблемы демографии и экологии.
28. Население земного шара. Ускоренный рост численности населения. Проблема нищеты и безработицы.
29. Экологические проблемы современного мира.
30. Регулирование мировых политических процессов в современном мире.
31. Внешняя политика и дипломатия.
32. Глобальное управление.
33. Подходы к пониманию глобального управления.
34. Проблемы и перспективы глобального управления.
35. Россия в глобальном управлении.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Уровень теоретических знаний	**Уровень развития умений и навыков**	**Оценка (баллы)**
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Отлично (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	Хорошо (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок	Удовлетворительно (51-69)

образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Неудовлетворительно (0-50)

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212) и включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение контрольных работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	1б.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	2б.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	итоговый экзамен	30

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций и семинарских (практических) занятий, написание рефератов, изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Дисциплина разбита на разделы и темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса по материалам тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, коллективное обсуждение рефератов и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая

организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

1) титульный лист;
2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
3) введение объемом 1-2 страницы;
4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;

- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. – М.: Аспект Пресс, 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Внешняя политика России./ Под ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой.- М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Россия в глобальной политике. 2014. №№ 1-4 (январь/март);
3. Мегатренды мирового развития / Под ред. М.В. Ильина, В.Л.Иноземцева. М., 2001.
4. Мировая политика в условиях кризиса./Под ред. С.В. Кортунова: Учебное пособие, Гриф УМО. - М.: Аспект-Пресс, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) http://www.asean.or.id/
Всемирная торговая организация (ВТО) http://www.wto.org/
Всемирный банк http://www.worldbank.org/
Европейский Союз (ЕС) http://europa/index.htm/
Информационный центр НАТО в России http://www.nato.int/docu/other/ru/
Информационный центр Совета Европы в России http://www.coe.ru/
Международный валютный фонд (МВФ) http://imf.org/
Международный Суд http://www.icj-cij.org/
МИД РФ http://www.mid.ru/
Организация Объединенных Наций (ООН) http://www.un.org/
Организация Североатлантического договора (НАТО) http://www.nato.int/
Совет Европы http://www.coe.int/
http://unitednations.ru/
http://www.intertrends.ru/
http://evolutio.info/

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).