

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая и политическая география
зарубежных стран**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль)
Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

Автор–составитель:

Д.ф.н., профессор

Семедов С.А.

К.э.н.

Гидбут А.В.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой
«Международное сотрудничество»

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

д-р фил.наук

Семедов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 "Экономическая и политическая география зарубежных стран"** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-12- Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	ОПК-12 Начальный этап (знания)	Знать: - способы, информационные ресурсы и источники самостоятельного изучения новых методов исследования -: этапы, последовательность научно-исследовательской работы,
		ОПК-12 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - использовать информационные ресурсы и источники для самостоятельного изучения новых методов исследования; - применять методы прикладного политического анализа современных международных процессов
		ОПК-12 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - компьютерными технологиями получения и обработки исследовательской информации; - навыками оформления результатов исследований и текстовой информации для решения различных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20, включая 10 часов лекций и 10 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 "Экономическая и политическая география зарубежных стран"** изучается в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования глобальной экономики, мировых рынков и мировой политики, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением таких дисциплин, как "Внешняя политика России", "Мировая экономика", "Международные финансовые институты", "История международных отношений" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	8	1		1		6	Р
Тема 2	Международное разделение труда.	8	1		1		5	Э
Тема 3	География населения мира.	8	1		1		6	К
Тема 4	География природных ресурсов	8	1		1		6	О
Тема 5	География отраслей мирового хозяйства.	8	1		2		5	О
Тема 6	Общая социально-экономическая характеристика регионов мира.	8	2		1		6	
Тема 7	Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство.	8	1		1		6	Э
Тема 8	Природные ресурсы России.	8	1		1		6	Р
Тема 9	Отраслевая структура хозяйства и концентрация производства в России	8	1		1		6	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	10		10		52	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р)

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы социально-экономической географии. Политическая карта мира.

Предмет, задачи и методы социально-экономической географии. Основные теории размещения хозяйства. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира и современная ситуация. Экономико-географическая типология стран современного мира.

Экономическая и социальная география мира – это общественная географическая наука. Наука о развитии и размещении населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах. Вопросы международных отношений, глобальные проблемы человечества и взаимодействия общества и природы.

Социально-экономическая география и современный этап мирового развития. Предмет изучения социально-экономической географии (СЭГ) и процессы формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем. Способы управления ими.

Тема 2. Международное разделение труда.

НТР и мировое хозяйство. Система международного разделения труда. Интеграционные процессы в современном мире. НТР и ее характерные черты. Факторы размещения мирового хозяйства.

Характеристика глобальных проблем человечества. Международное географическое разделение труда (МРТ). Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене ими. Международная экономическая интеграция и объективный процесс развития устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран. Проведение странами мира согласованной межгосударственной политики.

Тема 3. География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение и миграция населения.

География населения: численность, структуру и размещение населения. Процесс общественного воспроизводства и взаимодействия с окружающей природной средой.

Два направления развития географии населения: геодемографическое: предмет его изучения, численность и структуру населения, главные демографические показатели (смертность, рождаемость, средняя продолжительность жизни). Воспроизводство населения, демографическая ситуация и демографическая политика в мире, в отдельных регионах и странах.

Второе направление развития географии населения: собственно географическое: общая географическая картина размещения населения в мире, в отдельных регионах и в странах. Особенности географии расселения и населенных мест. Геоурбанистика.

Тема 4. География природных ресурсов

Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Новые научные направления в географической науке: география природных ресурсов, геоэкология, медицинская рекреационная география и др.

Географическое ресурсоведение и размещение и структура отдельных видов природных ресурсов и их комплексов. Вопросы охраны отдельных видов природных ресурсов и их комплексов, их воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности.

Геоэкология с географических позиций: процессы и явления в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства. Концепции геоэкологии:

концепция мониторинга окружающей среды. Концепция эколого-географической экспертизы.

Ресурсообеспеченность и соотношение между величиной природных ресурсов и величиной их использования. Ресурсообеспеченность: количеством лет, на которое должно хватить этих ресурсов, запасы ресурсов из расчета на душу населения.

Факторы влияния на показатель ресурсообеспеченности: богатство или бедность территории природными ресурсами, масштабы извлечения и класс природных ресурсов (исчерпаемые или неисчерпаемые ресурсы).

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

География отраслей промышленности География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Промышленность - ведущая отрасль материального производства. Занятость в промышленности. Тенденции развития промышленного производства за последние сто лет.

В зависимости от времени возникновения отрасли промышленности делят на три группы:

старые отрасли, возникшие во время промышленных переворотов (каменноугольная, металлургическая и текстильная промышленность, паровозостроение и др.). В наши дни эти отрасли растут замедленными темпами; новые отрасли, определявшие научно-технический прогресс в первой половине XX в. (автомобилестроение, производство пластмасс и химического волокна и др.). Эти отрасли в настоящее время растут более быстрыми темпами;

новейшие отрасли, возникшие в эпоху НТР и относящиеся к наукоемким отраслям (микроэлектроника, микробиология, роботостроение и др.). Эти отрасли называют отраслями высоких технологий. В наши дни эти отрасли растут наиболее быстрыми и устойчивыми темпами.

Тема 6. Общая социально-экономическая характеристика регионов мира

Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии. Общая характеристика Африканского материка. Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика Северной Америки. Общая характеристика Австралии

Тема 7. Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство

Геополитическое и экономическое положение России. Административно-территориальное устройство России. Уровень социально-экономического развития России и социально-экономический кризис 90-х гг. XX в.

Тема 8. Природные ресурсы России.

Демографическая ситуация России. Оценка природных ресурсов России. Факторы размещения хозяйства. Динамика численности населения России. Современная демографическая ситуация. Основные особенности расселения населения России. Процесс урбанизации.

Тема 9. Отраслевая структура хозяйства и концентрация производства в России

Отраслевая структура хозяйства России. Отраслевая структура промышленности России. Условия и факторы размещения производства в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Экономическая и политическая география зарубежных стран" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, диспут;
- при проведении практических занятий семинарского типа:
опрос, реферат; коллоквиум, опрос, эссе .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий текущего контроля (*для опроса, коллоквиума*).

По теме 1.

Предмет экономической и социальной географии мира.

Содержание науки о развитии и размещении населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах.

Глобальные проблемы человечества.

Взаимодействие общества и природы.

Социально-экономическая география и современный этап мирового развития.

Предмет изучения социально-экономической географии (СЭГ).

По теме 2.

Характеристика глобальных проблем человечества.

Международное географическое разделение труда (МРТ).

Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене ими.

Международная экономическая интеграция.

Объективность процесса развития устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран.

Проведение странами мира согласованной межгосударственной политики.

По теме 3.

Направления развития географии населения.

Геодемографическое развитие географии населения.

Структура показателей численности населения, главных демографических показателей (смертности, рождаемости, средней продолжительности жизни).

Воспроизводство населения, демографическая ситуация и демографическая политика в отдельных регионах и странах мира.

Географическое направление развития географии населения.

Общая географическая картина размещения населения в мире.

Особенности географии расселения и населенных мест.

Геоурбанистика.

Тема 4 .

Геоэкология с географических позиций.

Концепции геоэкологии: концепция мониторинга окружающей среды.

Концепция эколого-географической экспертизы.

Ресурсообеспеченность и соотношение между величиной природных ресурсов и

величиной их использования.

Ресурсообеспеченность.

Факторы влияния на показатель ресурсообеспеченности.

Тема 5 .

Промышленность - ведущая отрасль материального производства.

Занятость в промышленности.

Тенденции развития промышленного производства за последние сто лет.

Тема 6 .

Общая характеристика зарубежной Европы.

Общая характеристика зарубежной Азии.

Общая характеристика Латинской Америки.

Общая характеристика Северной Америки.

Тема 7.

Геополитическое и экономическое положение России.

Административно-территориальное устройство России.

Уровень социально-экономического развития России в 90-х гг. XX в.

Тема 8.

Демографическая ситуация России.

Оценка природных ресурсов России.

Факторы размещения хозяйства.

Динамика численности населения России.

Современная демографическая ситуация.

Основные особенности расселения населения России.

Процесс урбанизации.

Тема 9.

Отраслевая структура хозяйства России.

Отраслевая структура промышленности России.

Условия и факторы размещения производства в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОПК-12- Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Предмет, задачи и методы экономической и социальной географии мира.
2. Основные научные методы исследования и их роль в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.
3. Политическая география и ее роль и системе социально-экономической географии.
4. Этапы формирования политической карты мира.
5. Монополярность и биполярность современного мира.
6. Классификация и типология стран мира.

7. Международное географическое разделение труда и его факторы.
8. Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.
9. НТР: характерные черты и составные части.
10. История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.
11. Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
12. Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.
13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
14. Международное географическое разделение труда и его факторы.
15. Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.
16. НТР: характерные черты и составные части.
17. История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.
18. Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
19. Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.
20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
21. Отраслевая структура мировой промышленности.
22. Классификации отраслей мировой промышленности.
23. Структура мирового сельского хозяйства.
24. Агробизнес и его роль в современной экономике.
25. Структура мировой транспортной системы.
26. Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Европы.
27. Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Азии.
28. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.
29. Социально-экономическая характеристика Австралии
30. Социально-экономическая характеристика Северной Америки.
31. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.
32. Геополитика как научное направление.
33. Особенности геополитического положения России.
34. Экономико-географическое положение России: преимущества и недостатки.
35. Административно-территориальное устройство России.
36. Последствия экономических реформ для России и современный социально-экономический кризис.
37. Оценка природных ресурсов России.
38. Факторы размещения хозяйства.
39. Динамика численности населения России.
40. Современная демографическая ситуация.
41. Особенности расселения населения России.
42. Процесс урбанизации в России и его последствия.
43. Отраслевая структура хозяйства России.
44. Отраслевая структура промышленности России.
45. Условия и факторы размещения производства в России.

Текущий контроль

В процессе изучения курса слушатели должны выполнить реферат (эссе), который имеет свои удельные величины (в баллах) и являются составной частью зачетной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов. Отдельные баллы начисляются за активную работу на занятиях и посещаемость лекций.

Оценка успеваемости студентов

Оценка успеваемости студентов будет проводиться с использованием **бально-рейтинговой системы**, позволяющей учесть как качество работы в течение семестра, так результаты, полученные студентом на итоговом зачете. Бально-рейтинговая система не подменяет собой зачёт и процедуру его проведения, а является своеобразным «допуском» к нему. То есть она несет в себе функцию текущей (по месяцам) и итоговой аттестации студентов.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Предмет, задачи и методы экономической и социальной географии мира.
2. Основные научные методы исследования и их роль в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.
3. Политическая география и ее роль и системе социально-экономической географии.
4. Этапы формирования политической карты мира.
5. Монополярность и биполярность современного мира.
6. Классификация и типология стран мира.
7. Международное географическое разделение труда и его факторы.
8. Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.
9. НТР: характерные черты и составные части.
10. История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.
11. Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
12. Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.
13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
14. География населения: сущность и структура. Геоурбанистика.
15. Типы воспроизводства: показатели и признаки.
16. Качество населения и показатели оценки качества жизни населения.
17. Характеристика групп населения по различным классификационным признакам.
18. Размещение и миграция населения.
19. Процесс урбанизации и ее характерные черты. Субурбанизация.
20. Ресурсоведение и геоэкология.
21. Природа, географическая среда, окружающая среда: сходство и различия.
22. Ресурсообеспеченность и ее факторы.
23. Классификация природных ресурсов. Экология и загрязнение окружающей среды.
24. Пути решения природоохранных проблем.
25. Отраслевая структура мировой промышленности.
26. Классификации отраслей мировой промышленности.
27. Структура мирового сельского хозяйства.
28. Агробизнес и его роль в современной экономике.
29. Структура мировой транспортной системы.
30. Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Европы.

31. Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Азии.
32. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.
33. Социально-экономическая характеристика Австралии
34. Социально-экономическая характеристика Северной Америки.
35. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.
36. Геополитика как научное направление.
37. Особенности геополитического положения России.
38. Экономико-географическое положение России: преимущества и недостатки.
39. Административно-территориальное устройство России.
40. Последствия экономических реформ для России и современный социально-экономический кризис.
41. Оценка природных ресурсов России.
42. Факторы размещения хозяйства.
43. Динамика численности населения России.
44. Современная демографическая ситуация.
45. Особенности расселения населения России.
46. Процесс урбанизации в России и его последствия.
47. Отраслевая структура хозяйства России.
48. Отраслевая структура промышленности России.
49. Условия и факторы размещения производства в России.

4.3.3. Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Зачтено (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки,	Зачтено (70-84)

явлений	испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	Зачтено (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено (0-50)

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий и эссе;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	посещение лекций	16.*10л.=10 б.
	посещение семинаров	16.*10л.=10 б.

2.	работа на семинарах	26.*10пр.=20 б.
3.	реферат+доклад и выступления	20
	опрос	10
4.	зачет	30

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-балльной шкалы в 2-балльную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 100 включительно
----------------------------	------------------------------

«не зачтено»	«зачтено»
--------------	-----------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий (для *коллоквиума и опроса*):

Тема 1. «Предмет и методы социально-экономической географии.

Политическая карта мира».

Тема 2. «Международное разделение труда».

Тема 3. «География населения мира».

Тема 4. «География природных ресурсов».

Тема 5. «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 6. «Общая социально-экономическая характеристика регионов мира».

Тема 7. "Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство".

Тема 8." Природные ресурсы России".

Тема 9. " Отраслевая структура хозяйства и концентрация производства в России."

Задания для подготовки к практическим занятиям:

По теме 1.

Предмет, задачи и методы социально-экономической географии.

Основные теории размещения хозяйства.

Политическая карта мира.

Этапы формирования политической карты мира и современная ситуация.

Экономико-географическая типология стран современного мира.

По теме 2.

НТР и мировое хозяйство.

Система международного разделения труда.

Интеграционные процессы в современном мире.

НТР и ее характерные черты.

Факторы размещения мирового хозяйства.

По теме 3

Численность и воспроизводство населения.

Состав и структура населения.

Размещение и миграция населения.

По теме 4.

Взаимодействие общества и природы.

Мировые природные ресурсы.

Загрязнение окружающей среды.

Новые научные направления в географической науке последних десятилетий

География природных ресурсов.

Геоэкология.
Медицинская рекреационная география.

По теме 5.
География отраслей промышленности
География сельского хозяйства и рыболовства.
География транспорта.

По теме 6.
Общая характеристика зарубежной Европы.
Общая характеристика зарубежной Азии.
Общая характеристика Африканского материка.
Общая характеристика Латинской Америки.
Общая характеристика Северной Америки.
Общая характеристика Австралии

По теме 7.
Геополитическое и экономическое положение России.
Уровень социально-экономического развития России
Социально-экономический кризис в России в 90-х гг. XX в.

По теме 8.
Демографическая ситуация России.
Факторы размещения хозяйства.
Современная демографическая ситуация.
Основные особенности расселения населения России. Процесс урбанизации.

По теме 9.
Отраслевая структура хозяйства России.
Отраслевая структура промышленности России.
Условия и факторы размещения производства в России.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития,

становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 271 с.
2. Желтиков, В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.П. Желтиков. - М.: Дашков и К, 2015. - 384 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Булатов А. С., Булатова А. С., Под ред. Булатова А.С., Под ред. А.С.Булатова, ред., Страны и регионы мира: Экономико-политический справочник. 3-е изд, – М.: Велби, 2010 г.
2. Видяпин В. И., Степанов М. В., Синдяшкин Н. И., Региональная экономика. Основной курс: Учебник - («Высшее образование») (ГРИФ), серия: Высшее образование, – М.: ИНФРА-М, 2009 г.
3. Коренкова С.Ю. Социально-экономическая география /С.Ю. Коренкова, С.П. Семенов. – М: ЭКСМО, 2007.
4. Смирнов Евгений Николаевич, Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Гриф УМО МО РФ (+ CD-ROM), – М.: КНОРУС 2009 г
5. Холина В.Н. Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. М., 2009
6. Гетманова, А.Д. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран. Практикум / А.Д. Гетманова. - М.: КноРус, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семедов С.А., Гидбут А.В. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Экономическая и политическая география зарубежных стран". Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.

6.5. Интернет-ресурсы.

Базы данных ИНИОН и др.библиотечных фондов
. поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

интернет-ресурсы:

- <http://unitednations.ru/>
- <http://www.intertrends.ru/>
- <http://www.bezpol.ru/>
- <http://evolutio.info/>

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).