

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль)
Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

Автор–составитель:

Д-р полит.наук, к.э.н.

Абрамова О.Д.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой
«Международное сотрудничество»

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,
(наименование кафедры)

д-р фил.наук

Семедов С.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.06 «Международные экономические отношения»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3- Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ПК-4 Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-3 Начальный этап (знания)	Знать: правовые и экономические аспекты обеспечения работы профессионала-международника,
		ОПК-3 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - использовать знания о правовых экономических аспектах деятельности профессионала-международника для решения поставленных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
		ОПК-3 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - представлениями о тенденциях и динамике развития знаний в области современного международного права и мировой экономики
ПК-4	Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	ПК-4 Начальный этап (знания)	Знать: - актуальную международно-политическую проблематику;. - особенности реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.
		ПК-4 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам; находить, собирать и первично обобщать

			фактический материал, делая обоснованные выводы
		ПК-4 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28, включая 14 часов лекций и 14 часа практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 44 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.06 «Международные экономические отношения»** изучается в соответствии с учебным планом в третьем семестре (2 курс) магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области международных экономических отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется на базе таких дисциплин, как "Мегатренды и глобальные проблемы", "Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке", "Геополитика и геостратегия", России в системе международного сотрудничества" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен./курсовая работа

1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность мирового хозяйства: основы его формирования. Международные экономические отношения. Открытая экономика.	6	2		3		1	О
Тема 2	Международная торговля. Теории международной торговли. Мировой рынок	6	3		2		1	О
Тема 3	Мировой рынок топливно-	6	2		2		2	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	энергетических ресурсов. Мировой рынок транспортных услуг							
Тема 4	Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеторговый контракт Государственная торговая политика Всемирная торговая организация	6	3		2		1	О
Тема 5	Международные валютно-финансовые отношения Валютные курсы и относительные цены. Платежный баланс	6	2		3		1	Д
Тема 6	Международные финансовые организации. МВФ. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.	6	2		2		2	К
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, Курсовая работа
Всего:		72	14		14		44	36

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), диспут (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность мирового хозяйства: основы его формирования. Международные экономические отношения. Открытая экономика.

Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Типология мирового хозяйства в системе МЭО. Страны и регионы. Страны с переходной экономикой. Международное разделение труда. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Разделение труда между странами. Международное общее частичное, единичное разделение труда. Глобализация. Интернационализация производства, собственности, менеджмента. Международная специализация и кооперирование. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических

объединений. Показатели международной специализации. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Интернационализация производительных сил. Международная специализация. Экономическая интеграция. Европейская экономическая интеграция. Евросоюз (ЕС). Россия и ЕС Интеграционные группировки в мире. Участие России в международных процессах интеграции.

Тема 2. Международная торговля. Теории международной торговли. Мировой рынок

Международные экономические отношения: основные понятия и формы. Сущность МЭО. Основные понятия МЭО. Методологические подходы к изучению мирохозяйственных связей.

Основы международной торговли. Теория международной торговли. Производительность труда и сравнительное преимущество: рикардианская модель. Торговля в однофакторной модели. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Ресурсы и внешняя торговля. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.

Сущность и типы мирового рынка. Правила функционирования «свободного» рынка. Основные принципы международного ценообразования. Нормальная стоимость и мировая цена. Факторный анализ мировых цен.

Зоны экономического влияния. Российская позиция. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика. Протекционизм и либерализм в развитии МЭО. Измерение открытости экономик. Экспортная квота.

Тема 3. Мировой рынок топливно-энергетических ресурсов. Мировой рынок транспортных услуг

Производство и потребление топливно-энергетических ресурсов. Факторы, влияющие на динамику рынка. Рынок сырой нефти. Виды сделок и цен на мировом рынке нефти. Динамика цен. Место России на мировом рынке нефти и газа. Россия как энергетическая держава.

Общая характеристика рынка транспортных услуг. Виды и структура международных перевозок. Основные черты международной транспортной системы. Россия на мировом рынке транспортных услуг. Россия как мировая логистическая держава.

Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеторговый контракт Государственная торговая политика. Всемирная торговая организация

Внешнеторговые операции и их основные виды. Экспортные и импортные операции. Реэкспортные и реимпортные операции. Операции на особых рынках. Зоны экономического и научно-технического развития. Промышленно-компенсационные сделки. Международные торгово-посреднические операции.

Основные условия типового контракта. Базисные условия поставки. Инкотермс. Цена контракта. Валютные условия контракта. Распределение обязанностей между контрагентами внешнеторговой сделки. Таможенная очистка. Таможенное декларирование. Таможенная стоимость. Таможенные режимы. Эффективность внешнеэкономической деятельности.

Государственная политика в области внешней торговли. Политическая экономия торговой политики. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства.

Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии, «новый» протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕС, североамериканская зона свободной торговли. Эффект от таможенной пошлины. Определение уровня защиты. Выигрыши и потери от таможенных пошлин. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные средства и методы государственного регулирования. Тарифные методы регулирования. Таможенные пошлины. Определения уровня тарифной защиты национального рынка. Реальная защита. Эффективный таможенный тариф. Нетарифные методы регулирования. Квотирование. Субсидирование экспорта. Условие использования местных компонентов.

Международные переговоры и торговая политика. Краткая история международных торговых соглашений. Всемирная торговая организация. История создания ГАТТ/ВТО Основные принципы ГАТТ/ВТО. Принцип недискриминации в торговле. Принцип связывания и взаимных уступок. Многосторонние соглашения. «Щиты» и «мечи» в системе ВТО. Защитные меры. Технические барьеры в торговле. Антидемпинг. Субсидии. Компенсационные меры. Особые условия торговли сельскохозяйственными товарами. Защита прав на интеллектуальную собственность. ГАТС. Присоединение к ВТО. Процесс вступления России в ВТО.

Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.

Валютные курсы и относительные цены. Платежный баланс

Международные финансовые отношения. Валютный курс и платежный баланс. Международная валютная система. Эволюция международной валютной системы, торговый баланс. Международная торговая и резервная валюта. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и Международный валютный фонд. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Экономическая интеграция и создание европейской валютной зоны. Европейский валютный Союз. Переход к евро. Валютная система России. Переход к конвертируемости российского рубля. Валютный рынок России. Политика валютного курса. Международное кредитование, кризис внешней задолженности

Эволюция международной валютной системы.

Международная валютная система: основные понятия и элементы. Эволюция международной валютной системы. Золотой стандарт. Режим валютного курса. Роль доллара. Паритеты валют. Бреттон - Вудская валютная система. Возвышение доллара. Долларовый стандарт. Система СДР. Валютная корзина. Европейская валютная система.

Этапы становления европейской валютной системы. Валютная змея. Валютный коридор. Маастрихтские соглашения. Условия выравнивания и критерии европейской валютной интеграции. Валютная система «евро». Политика валютного курса в России.

Валютный курс. Валютные курсы и международные сделки. Валютные курсы и относительные цены. Международный валютный рынок. Субъекты валютного рынка. Общая характеристика валютного рынка. Текущие и срочные курсы. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Спрос и предложение валют. Плавающий валютный курс и ущерб международной торговле. Паритет покупательной способности валют. Закон единой цены. Валютные курсы и международные валютные рынки. Основные субъекты международного валютного рынка. Основные виды валютных сделок. Рынок FOREX.

Понятие платежного баланса и его основные статьи. Принципы формирования платежного баланса. Концепция базисного баланса. Торговый баланс. Сальдо платежного баланса. Финансовый счет. Иностранные инвестиции. Балансирующие статьи. Платежный баланс России. Проблема бегства капитала и его отражение в статьях платежного баланса.

Тема 6. Международные финансовые организации. МВФ.

Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.

Международный валютный фонд (МВФ). История создания и основные задачи. Выработка международных правил функционирования международной валютно-финансовой системы. Проект СДР. Международное кредитование. Кредиты МВФ для России. Регулирование проблем платежных балансов. Мировые финансовые кризисы. Основные задачи МВФ в условиях глобализации.

Сущность и основные формы международного движения капитала. Международное движение капитала и рабочей силы. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Интернационализация компании. Специфические преимущества и многонациональная компания. Олигополия и многонациональная компания. Перекрестное инвестирование, внутриотраслевое инвестирование. Цикл международного инвестирования. Инвестиции как заменитель товарообмена. Иностранные инвестиции в России. Роль иностранных инвестиций в рыночной трансформации экономики. Режим для иностранного инвестирования. Основные барьеры на пути иностранных инвестиций. Формы собственности и отраслевые особенности. Соглашения о разделе продукции. Совместные предприятия. Влияние миграции на благосостояние, проблема «утечки умов».

Международная миграция. Виды международной миграции. Вынужденная миграция. Трудовая миграция. Влияние миграции на принимающие страны. Выгоды от международной миграции. Социально-экономические последствия миграции. Глобализация: разрушение условий занятости. Проблемы миграции в России. Проблемы международной экономики и стран СНГ. Проблемы приспособляемости стран СНГ. Изменение условий торговли. Роль доллара. Обесценение национальных валют и рост экспорта. Координация экономической политики в рамках СНГ. Создание таможенного союза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
диспут, коллоквиум;
- при проведении практических занятий семинарского типа:
опрос, диспут; коллоквиум, эссе.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий текущего контроля при проведении занятий семинарского типа (для опроса, диспута, контрольной работы)

Тематика задания 1.

1. Всемирная Торговая Организация. История создания. Процесс вступления стран.

2. Основные Институты ВТО и их функции. Бюджет ВТО.

3. Либерализация внешней торговли в рамках ВТО.

4. Вступление России в ВТО.

Тематика задания 2.

1. Международный Валютный Фонд. История создания и основные функции.

2. Структура МВФ, бюджет, цели финансирования.

Тематика задания 3.

1. Мировые финансовые рынки.

2. Финансовый рынок США.

3. Финансовый рынок Великобритании.

4. Финансовый рынок ЕС.

Тематика задания 4.

1. Мировые товарные рынки.

2. Мировой рынок природного газа.

3. Мировой рынок нефти.

Тематика задания 5.

1. Мировой рынок транспортных услуг.

2. Виды и структура международных перевозок.

3. Основные черты международной транспортной системы

4. Россия как мировая логистическая держава.

Тематика задания 6.

1. Международные потоки рабочей силы.

2. Проблемы миграции

Тематика задания 7.

1. Структура международной торговли.

2. Условия торговли.

3. Россия и мировая торговля.

4. Основные черты российской внешней торговли.

5. Структура внешней торговли России.

6. Международная специализация России.

7. Экономические аспекты энергетического сотрудничества России и ЕС.

Тематика задания 8.

1. Неравномерность развития отдельных государств.

2. Проблемы «догоняющего развития».

Тематика задания 9.

1. Роль транснациональных корпораций в международном инвестировании.

2. Европейская экономическая интеграция. Евросоюз.

3. Экономические перспективы Африки.

4. Подъем Китая и Индии.

5. Китай и Япония: глобализация экономики.

6. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОПК-3- Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ПК-4 Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда. Интернационализация и глобализация.
3. Сущность международных экономических отношений (МЭО). Основные виды МЭО.
4. Понятие «открытая экономика». Показатели открытости.
5. Мировое хозяйство. Типология стран. Процессы регионализации в международной экономике.
6. Экономическая интеграция. Евросоюз. Этапы европейской интеграции. Экономические институты ЕС.
7. Европейское экономическое пространство: основные правила функционирования. Процесс расширения.
8. Международная торговля. Масштабы и основные тенденции.
9. Внешняя торговля России. Этап либерализации.
10. Структура внешней торговли России. Условия торговли.
11. Международная специализация России. Включение России в мировой воспроизводственный процесс.
12. Мировые рынки. Виды и типы мировых рынков (рассмотреть на примере).
13. Основные принципы международного ценообразования. Факторный анализ мировых цен.
14. Внешнеторговый контракт. Процесс организации и подготовки контракта.
15. Базисные условия поставки. Инкотермс.
16. Основные виды внешнеторговых операций.
17. Торговая политика. Либерализация и протекционизм.
18. Тарифные методы в торговой политике.
19. Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин. Средненоминальный и средневзвешенный таможенный тариф.
20. Реальная защита. Эффективный таможенный тариф.
21. Нетарифные методы регулирования в торговой политике. Специальные защитные меры.
22. Государственное регулирование ВЭД в России. Современная торговая политика.
23. Глобальные институты в международной торговле. ГАТТ/ВТО.
24. ВТО: процесс создания, основные цели и функции.
25. ВТО: основные принципы и инструменты. Роль торговых переговоров.
26. Процесс присоединения России к ВТО.
27. Международная валютная система (МВС). Основные понятия и эволюция МВС.
28. Валютные курсы и их основные виды. Выбор режима валютного курса.
29. Европейская валютная система: этапы развития. Зона евро.
30. Политика валютного курса в России.
31. Валютные курсы и международный валютный рынок.
32. Платежный баланс. Основные статьи. Концепция базисного баланса.
33. Международное движение капиталов. Роль прямых инвестиций.
34. Платежный баланс России.
35. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.
36. Транснациональные корпорации и мировой рынок капитала.
37. Международный Валютный Фонд (МВФ): история создание и основные

функции.

38. МВФ и его роль в становлении институтов международных валютно-финансовых отношений.

39. Международные потоки рабочей силы. Проблемы миграции.

40. Мировой рынок транспортных услуг. Место России.

41. Мировой энергетический рынок. Роль России.

42. Мировые финансовые рынки.

Примерные темы курсовой работы

1. Открытая экономика.
2. Теории международной торговли.
3. Мировой рынок.
4. Мировой рынок топливно-энергетических ресурсов.
5. Мировой рынок транспортных услуг.
6. Внешнеторговый контракт
7. Государственная торговая политика
8. Всемирная торговая организация
9. Международные валютно-финансовые отношения.
10. Валютные курсы и относительные цены
11. Платежный баланс.
12. Международные финансовые организации
13. Международный валютный фонд.
14. Международное движение капитала.
15. Принцип недискриминации в торговле.
16. Принцип связывания и взаимных уступок.
17. Многосторонние соглашения.
18. Международная валютная система.
19. Золотой стандарт.
20. Бреттон-Вудская система и Международный валютный фонд.
21. Ямайская валютная система.
22. Европейская валютная система.
23. Экономическая интеграция и создание европейской валютной зоны.
24. Европейский валютный Союз. Переход к евро.
25. Международный валютный рынок.
26. Субъекты валютного рынка.
27. Общая характеристика валютного рынка.
28. Международный валютный фонд.
29. Регулирование проблем платежных балансов.
30. Мировые финансовые кризисы.
31. Основные задачи МВФ в условиях глобализации.

Итоговый контроль

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и	Отлично (85-100)

сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	Хорошо (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	Удовлетворительно (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Неудовлетворительно (0-50)

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины;
- выполнение курсовой работы.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	курсовая работа	28
4.	экзамен	30

При оценивании ответа на экзамене обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю,
- выполнение курсовой работы.

Задания для подготовки к практическим занятиям (коллоквиум):

Международные экономические отношения: основные понятия и формы.

Сущность МЭО.

Основные понятия МЭО.

Методологические подходы к изучению мирохозяйственных связей.

Мировое хозяйство и национальная экономика.

Открытая экономика.

Протекционизм и либерализм в развитии МЭО.

Теории международной торговли

Внешняя торговля и относительные цены.

Распределение доходов и выгоды от торговли

Сущность и типы мирового рынка.

Производство и потребление топливно-энергетических ресурсов.

Факторы, влияющие на динамику рынка топливно-энергетических ресурсов.

Общая характеристика рынка транспортных услуг.

Виды и структура международных перевозок.

Внешнеторговые операции и их основные виды.

Экспортные и импортные операции.

Основные условия типового контракта.

Базисные условия поставки.

Цена контракта.

Государственная политика в области внешней торговли.

Протекционистская политика.

Практика введения импортных квот.

Тарифные ограничения.

«Добровольные» экспортные ограничения.

Экспортные субсидии.

«Новый» протекционизм.

Роль торговых союзов.

Роль зон свободной торговли.

Роль ЕС.

Североамериканская зона свободной торговли.

Всемирная торговая организация.
История создания ГАТТ/ВТО.
Основные принципы ГАТТ/ВТО.
Сущность и основные формы международного движения капитала.
Международное движение капитала и рабочей силы.
Прямые инвестиции и транснациональные корпорации.
Интернационализация компании.
Международная миграция.
Виды международной миграции.
Вынужденная миграция.
Трудовая миграция.
Влияние миграции на принимающие страны

Рекомендации по работе с литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международные экономические отношения. Учебник / Под ред. проф. О.Д. Абрамовой. – М.: РАГС, 2014.

6.2. Дополнительная литература.

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения, изд. Юнити-Дана, М., 2010

2. Ливенцев Н.Н. «Мировая экономика и международные экономические отношения», изд. Магистр, М., 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Абрамова О.Д. **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 «Международные экономические отношения». Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения». направленность (профиль) «Международное экономическое сотрудничество».** – М.: Изд-во РАНХ и ГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция РФ.

Концепция национальной безопасности России .

Концепция внешней политики Российской Федерации.

Таможенный кодекс Российской Федерации. В редакции ФЗ от 23 декабря 2003 г. № 186-ФЗ. М., 2004

Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Федеральный закон. «Российская газета». 18 декабря 2003 г.

Законодательство Европейских сообществ (CELEX). <http://europa.eu.int/celex>.

Совет Европы. <http://www.coe.ru>

Совет Ассоциации Европейских исследований в России. <http://aes.org.ru>

OECD. Development Centre Studies. 2006

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.from-ua.com/politics/42493dd1c215d/>

<http://www.worldpolities.org>

<http://www.worldpolities.org>

<http://www.kremlin.ru/transcripts/5979>

<http://news.kremlin.ru/transcripts/8325/print>

The Economist. 09.12.2006. 06.01. 2007.

www.wto.ru

Издания МВФ. World Economic Outlook.

www.mvf.ru

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).