

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Россия в системе международного сотрудничества**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международное экономическое сотрудничество»  
направленность (профиль)  
Квалификация выпускника: МАГИСТР  
(квалификация)

Форма обучения-очная  
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д-р фил. наук

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Семедов С.А.  
*(Ф.И.О.)*

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе  
кафедрой «Международное сотрудничество»  
*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

д-р фил.наук

\_\_\_\_\_

Семедов С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины .....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1.	Основная литература.....	17
6.2.	Дополнительная литература.....	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4.	Нормативные правовые документы.....	18
6.5.	Интернет-ресурсы.....	18
6.6.	Иные источники.....	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.02 Россия в системе международного сотрудничества** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 - Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	ОПК-4 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> -основные принципы гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
		ОПК-4 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - выражать гражданскую позицию в будущей профессиональной деятельности
		ОПК-4 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> -знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28, включая 14 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 44 часа.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.02 Россия в системе международного сотрудничества** изучается в соответствие с учебным планом во втором семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования мировой экономики, теории международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений в области международных экономических отношений.

Дисциплина основывается на таких дисциплинах, как "Внешняя политика России", "Мировая экономика", "История международных отношений" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность международного разделения труда (МРТ): основы его формирования	7	1		1		5	Р
Тема 2	МРТ и международные экономические отношения.	7	1		1		5	Э
Тема 3	Мировой рынок: Россия в системе международной торговли	9	2		2		5	К
Тема 4	Международные валютно-финансовые отношения: Россия на глобальных финансовых рынках	9	2		2		5	Д
Тема 5	Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая политика России	10	2		2		6	О
Тема 6	Международные финансовые организации. Место России в международном движении капитала	10	2		2		6	Д
Тема 7	Россия и международная миграция рабочей силы	10	2		2		6	Э
Тема 8	Место России на мировом рынке топливно-энергетических ресурсов.	10	2		2		6	Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	14		14		44	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Сущность международного разделения труда (МРТ): основы его формирования

Понятие международного разделения труда и этапы его развития. Типология

мирового хозяйства в системе международного разделения труда. Страны и регионы. Страны с переходной экономикой. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Разделение труда между странами. Международное общее частичное, единичное разделение труда. Глобализация. Интернационализация производства. Международная специализация и кооперирование. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений. Показатели международной специализации. Экономическая интеграция. Россия и ЕС Участие России в международных процессах интеграции.

## **Тема 2. Международное разделение труда и международные экономические отношения**

Международное разделение труда - основа формирования и развития международных экономических отношений. Система международного сотрудничества: основные понятия и формы. Сущность системы международного сотрудничества. Основные понятия международных экономических отношений. Методологические подходы к изучению мирохозяйственных связей.

## **Тема 3. Мировой рынок: Россия в системе международной торговли**

Основы международной торговли. Система мировых товарных рынков.

Теория международной торговли: рикардианская модель. Торговля в однофакторной модели.

Ресурсы и внешняя торговля. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов в странах-участницах.

Сущность и типы мирового рынка. Основные принципы международного ценообразования. Факторный анализ мировых цен.

Зоны экономического влияния России. Российская позиция. Мировое хозяйство и российская экономика.

## **Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения: Россия на глобальных финансовых рынках**

Международные финансовые отношения. Международная валютная система. Эволюция международной валютной системы. Место России в международной валютной системе. Валютная система России. Переход к конвертируемости российского рубля. Валютный рынок России. Политика валютного курса. Международное кредитование, кризис внешней задолженности

Платежный баланс России и его основные статьи. Принципы формирования платежного баланса. Торговый баланс России. Сальдо платежного баланса России.

Проблема бегства капитала и его отражение в статьях платежного баланса.

## **Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая политика России**

Внешнеторговые операции и их основные виды. Экспортные и импортные операции. Резэкспортные и реимпортные операции. Операции на особых рынках. Зоны экономического и научно-технического развития. Промыленно-компенсационные сделки. Международные торгово-посреднические операции.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Тарифные методы регулирования. тарифной защиты национального рынка. Реальная

защита. Квотирование. Субсидирование экспорта.

Международные переговоры и торговая политика. История создания ГАТТ/ВТО  
Основные принципы ГАТТ/ВТО. Процесс вступления России в ВТО.

## **Тема 6. Международные финансовые организации. Место России в международном движении капитала**

Международный валютный фонд (МВФ). История создания и основные задачи. Выработка международных правил функционирования международной валютно-финансовой системы. Проект СДР. Международное кредитование. Кредиты МВФ для России. Регулирование проблем платежных балансов. Мировые финансовые кризисы. Основные задачи МВФ в условиях глобализации.

Сущность и основные формы международного движения капитала. Иностранные инвестиции в России. Роль иностранных инвестиций в рыночной трансформации экономики.

## **Тема 7. Россия и международная миграция рабочей силы**

Международная миграция. Виды международной миграции. Вынужденная миграция. Трудовая миграция. Выгоды от международной миграции.

Проблемы миграции в России. Проблемы международной экономики и стран СНГ. Проблемы приспособляемости стран СНГ. Изменение условий торговли. Координация экономической политики в рамках СНГ. Создание таможенного союза.

## **Тема 8. Место России на мировом рынке топливно-энергетических ресурсов**

Производство и потребление топливно-энергетических ресурсов. Факторы, влияющие на динамику рынка. Рынок сырой нефти. Место России на мировом рынке нефти и газа. Россия как энергетическая держава.

# **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 "Россия в системе международного сотрудничества" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

*опрос, диспут;*

– при проведении занятий семинарского типа:

*опрос, диспут, реферат,*

– при проведении практических занятий:

*коллоквиум, диспут, эссе.*

## **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачета*

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

*Варианты вопросов для реализации текущего контроля на занятиях семинарского типа (опрос, диспут, коллоквиум).*

1. Особенности разделения труда между странами в современной глобальной экономике.
2. Принципы движения от международного общего к частичному и единичному разделению труда.
3. Факторы сближения процессов глобализации и интернационализации производства.
4. Формы и механизмы международной специализации и кооперирования экономической деятельности.
5. Формы международной кооперации и перелива капиталов в глобальной экономике.
6. Факторы формирования международных экономических объединений на мировом пространстве.
7. Участие России в процессах интеграции на постсоветском пространстве.
8. Участие России в международных интеграционных процессах.
9. Место и роль России в международном разделении труда.
10. Факторы интернационализации хозяйственной жизни России.
11. Основные факторы специализации России в международном разделении труда.
12. Динамика развития национальной экономики как фактор специализации России в международном разделении труда.
13. Степень открытости национальной экономики как фактор специализации России в международном разделении труда.
14. Развитость внешнеэкономических связей как фактор специализации России в международном разделении труда.
15. Участие России в международной торговле.
16. Место России в системе мировых товарных рынков.
17. Теории международной торговли и Россия.
18. Ресурсное обеспечение и внешняя торговля России.
19. Сущность мировых товарных рынков и место России на мировых товарных рынках.
20. Основные принципы международного ценообразования на мировых товарных рынках.
21. Зоны экономического влияния России.
21. Мировое хозяйство и российская экономика.
22. Россия в международной валютной системе.
23. Валютная система России.
24. Переход к конвертируемости российского рубля.
25. Валютный рынок России.
26. Российская валютная политика.
27. Платежный баланс России и его основные статьи.
28. Торговый баланс России.
29. Сальдо платежного баланса России.

#### **Примерные темы рефератов и эссе**

1. Основы международной торговли.
2. Система мировых товарных рынков.
3. Теории международной торговли.
4. Ресурсы и внешняя торговля.
5. Теория факторов Хекшера-Олина.



6. Парадокс Леонтьева.
7. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
8. Сущность и типы мирового рынка.
9. Основные принципы международного ценообразования.
10. Зоны экономического влияния России.
11. Мировое хозяйство и российская экономика.
12. Международная валютная система.
13. Место России в международной валютной системе.
14. Валютная система России.
15. Переход к конвертируемости российского рубля.
16. Валютный рынок России.
17. Российская валютная политика.
18. Платежный баланс России и его основные статьи.
19. Торговый баланс России.
20. Сальдо платежного баланса России.
21. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.
22. Тарифные методы регулирования. тарифной защиты национального рынка.
23. Международные переговоры и торговая политика.
24. История создания ГАТТ/ВТО
25. Основные принципы ГАТТ/ВТО.
26. Процесс вступления России в ВТО.
27. Роль России в ВТО.
28. История создания и основные задачи международного валютного фонда (МВФ).
29. Международные правила функционирования международной валютно-финансовой системы.
30. Международное кредитование МВФ.
31. Кредиты МВФ для России.
32. Россия и мировые финансовые кризисы.
33. Сущность и основные формы международного движения капитала.
34. Иностранные инвестиции в России.
35. Роль иностранных инвестиций в экономике России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

ОПК-4 - Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

###### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Факторы сближения процессов глобализации и интернационализации производства.
2. Формы и механизмы международной специализации и кооперирования экономической деятельности.
3. Формы международной кооперации и перелива капиталов в глобальной экономике.
4. Факторы формирования международных экономических объединений на мировом пространстве.
5. Участие России в процессах интеграции на постсоветском пространстве.

6. Участие России в международных интеграционных процессах.
7. Место и роль России в международном разделении труда.
8. Факторы интернационализации хозяйственной жизни России.
9. Основные факторы специализации России в международном разделении труда.
10. Динамика развития национальной экономики как фактор специализации России в международном разделении труда.
11. Степень открытости национальной экономики как фактор специализации России в международном разделении труда.
12. Развитость внешнеэкономических связей как фактор специализации России в международном разделении труда.
13. Участие России в международной торговле.
14. Место России в системе мировых товарных рынков.
15. Теории международной торговли и Россия.
16. Ресурсное обеспечение и внешняя торговля России.
17. Сущность мировых товарных рынков и место России на мировых товарных рынках.
18. Основные принципы международного ценообразования на мировых товарных рынках.
19. Виды международной миграции рабочей силы.
20. Вынужденная трудовая миграция.
21. Выгоды от международной трудовой миграции.
22. Проблемы миграции рабочей силы в России.
23. Координация экономической политики России в рамках СНГ.
24. Россия и создание таможенного союза.
25. Производство и потребление топливно-энергетических ресурсов.
26. Факторы, влияющие на динамику рынка.
27. Рынок сырой нефти.
28. Место России на мировом рынке нефти и газа.
29. Россия как энергетическая держава.
30. История создания ГАТТ/ВТО
31. Основные принципы ГАТТ/ВТО.
32. Процесс вступления России в ВТО.
33. Роль России в ВТО.
34. История создания и основные задачи международного валютного фонда (МВФ).
35. Международные правила функционирования международной валютно-финансовой системы.
36. Международное кредитование МВФ.
37. Кредиты МВФ для России.
38. Россия и мировые финансовые кризисы.
39. Сущность и основные формы международного движения капитала.
40. Иностранные инвестиции в России.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами,	Зачтено (85-100)

основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	Зачтено (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	Зачтено (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено (0-50)

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий и эссе;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

##### Текущий контроль.

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	зачет	30

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 2-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 100 включительно
«не зачтено»	«зачтено»

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению вышеприведенных проблем в соответствии с тематикой практических занятий (коллоквиума, диспута):

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Освоение дисциплины «Россия в системе международного сотрудничества» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Россия в системе международного сотрудничества» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций и семинарских (практических) занятий, написание рефератов, изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Дисциплина разбита на разделы и темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса по материалам тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, коллективное обсуждение рефератов и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах,

получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **Рекомендации по написанию реферата**

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и

предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;

5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;

6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;

7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Международные экономические отношения. Учебник / Под ред. проф. О.Д. Абрамовой. – М.: РАГС, 2014.

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 287 с.

3. Международные экономические отношения: Учебник. / Под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 727 с

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.

2. Дугин, А.Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2014. - 431 с.

3. Баранов В.Д. Российские транснациональные корпорации на международных рынках товаров и услуг // Российский внешнеэкономический вестник. – 2008. – № 6. – С.26.

4. Складенко Р.П. Основы международного технологического сотрудничества. М., 2007.

### **Журналы**

Азия и Африка сегодня

Восток - Orient

Международная жизнь

Мировая экономика и международные отношения

Полис

Новая и новейшая история

Социально-политический журнал

Проблемы Дальнего Востока

Латинская Америка

США и Канада – экономика, политика, культура

Современная Европа

Pro et Contra

Foreign Affairs

Foreign Policy

Global Society

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Семедов С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 "Россия в системе международного сотрудничества". Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.



#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
[http. znanium com.](http://znanium.com)  
[http. library. vuz-chursin. ru](http://library.vuz-chursin.ru)  
[http. www. consultant. ru](http://www.consultant.ru)  
[http. www. garant. ru](http://www.garant.ru) [http. www. crisis-strategy. ru](http://www.crisis-strategy.ru)  
[www.lib.ane.ru/online](http://www.lib.ane.ru/online)

#### **6.6. Иные источники.**

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, флوماстеры.

#### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).