

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

**Кафедра «Международное сотрудничество»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Евразийский союз как новая форма регионального  
сотрудничества**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Международное экономическое сотрудничество»**

направленность (профиль)

**Квалификация выпускника: МАГИСТР**  
(квалификация)

**Форма обучения-очная**  
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д-р фил. наук

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Семедов С.А.

*(Ф.И.О.)*

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе  
кафедрой «Международное сотрудничество»  
*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»

Семедов

С.А.

*(наименование кафедры)*

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины .....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1.	Основная литература.....	20
6.2.	Дополнительная литература.....	20
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4.	Нормативные правовые документы.....	20
6.5.	Интернет-ресурсы.....	21
6.6.	Иные источники.....	21
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01"Евразийский союз как новая форма регионального сотрудничества"** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-12 - Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	ОПК-12 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - способы, информационные ресурсы и источники самостоятельного изучения новых методов исследования -: этапы, последовательность научно-исследовательской работы
		ОПК-12 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - использовать информационные ресурсы и источники для самостоятельного изучения новых методов исследования; - применять методы прикладного политического анализа современных международных процессов
		ОПК-12 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - компьютерными технологиями получения и обработки исследовательской информации; - навыками оформления результатов исследований и текстовой информации для решения различных задач

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14, включая 0 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 58 часов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Б1.В.ДВ.02.01"Евразийский союз как новая форма регионального сотрудничества** изучается в соответствии с учебным планом в 3 семестре (2 курс) магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области международных экономических отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: "Международные организации", "Внешнеэкономическая деятельность государства", "Негосударственные участники мировой политики", "Теория дипломатии и современная дипломатическая система", "Современные международные отношения", "Международные экономические отношения", "Международные валютно-финансовые отношения" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Хронология формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС или ЕврАзЭС)	9	0		2		7	О
Тема 2	Евразийский экономический союз: трансрегиональное сотрудничество стран мира	11	0		2		7	Д
Тема 3	Политико-правовой статус Евразийского экономического союза	9	0		2		7	Э
Тема 4	Структура Евразийского экономического союза и функции его основных органов	9	0		2		7	Р
Тема 5	Цели и принципы Евразийского экономического союза	8	0		1		6	Д
Тема 6	Образование Единого экономического пространства - основы для дальнейшей экономической интеграции	10	0		2		6	К
Тема 7	Таможенный Союз - фактор ускорения развития экономической интеграции на	8	0		1		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР	
Очная форма обучения								
	Евразийском пространстве							
Тема 8	Перспективы развития Евразийского экономического союза до 2030 года	8	0		2		6	Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	0		14		58	

Примечание: \*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Хронология формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС или ЕврАзЭС)

Хронология формирования Евразийского союза:

1994 г. - обоснование идеи формирования Евразийского Союза на основе единого экономического пространства и совместной оборонной политики (президентом Казахстана Н. Назарбаевым).

2010 г. - реализация договора о Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС на базе Единого экономического пространства Белоруссии, Казахстана и России.

2011 г. - присоединение Киргизии к Таможенному союзу Белоруссии, Казахстана и России.

2012 г. - создание Единого экономического пространства на территории Белоруссии, Казахстана и России на основа норм и принципов Всемирной торговой организации.

2014 г. - подписание договора о создании Евразийского экономического союза между Белоруссией, Казахстаном и Россией (позже к нему присоединились Киргизия и Армения).

С 1 января 2015 г. договор Евразийском экономическом союзе вступил в силу.

2015 г. - подписание соглашения о создании зоны свободной торговли между ЕАЭС и Вьетнамом.

С 2016 г. - начало функционирования режима свободной торговли между ЕАЭС и Вьетнамом.

В 2017 г. - присвоение Молдавии статуса наблюдателя в ЕАЭС.

#### Тема 2. Евразийский экономический союз: трансрегиональное сотрудничество стран мира

Состав Евразийского союза: статусы стран-участниц.

**Государства-члены ЕАЭС:** Армения (со 2 января 2015), Белоруссия (с 1 января 2015), Казахстан (с 1 января 2015), Киргизия (с 12 августа 2015); Россия (с 1 января 2015).

**Государства-наблюдатели ЕАЭС:** Молдавия (с 14 апреля 2017).

**Страны-кандидаты на вступление в ЕАЭС:** Молдавия, Таджикистан, Узбекистан, Монголия, Туркмения, Иран, Турция, Индия, КНР, Тунис.

**Страны на стадии переговоров о вступлении в ЕАЭС:** Египет, Таиланд, Иран, Монголия, Сербия.

**Страны, выразившие интерес к присоединению к ЕАЭС:** Венгрия, Израиль, Индия, Камбоджа, КНР, Лаос, Пакистан, Перу, Республика Корея, Сингапур, Тунис, Чили, Япония, Индонезия.

**Факторы интеграции Евразийского экономического союза** с китайским проектом «Один пояс и один путь». Формы сотрудничества ЕАЭС, АСЕАН и ШОС («интеграции интеграций», по словам В.В. Путина). ЕАЭС и Всестороннее региональное экономическое партнерство.

Условия формирования большого партнерства в Евразии в составе ЕАЭС, Китая, Индии, Пакистана, Ирана и других государств континента.

Возможности партнерства между ЕАЭС и КНР. Условия создания форума ЕАЭС-ЕС.

ЕАЭС - ядро трансконтинентальной интеграции.

### **Тема 3. Политико-правовой статус Евразийского экономического союза**

Евразийский экономический союз как историческая реальность после распада СССР. Устав Евразийского экономического союза. Цели и принципы Евразийского экономического союза.

Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами Евразийского экономического союза.

Основные сферы совместной деятельности стран Евразийского экономического союза. Символика Евразийского экономического союза.

Трудности образования Евразийского экономического союза.

Проблема правопреемства в международно-правовой практике

Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Соглашение между государствами-участниками Евразийского экономического союза.

Значение образования Евразийского экономического союза на постсоветском пространстве после распада СССР.

Декларация о Евразийской экономической интеграции. Договор о Евразийской экономической комиссии. Регламент работы Евразийской экономической комиссии.

Первый технический регламент Таможенного союза ТР ТС 006/2011 «О безопасности пиротехнических изделий» (2012).

### **Тема 4. Структура Евразийского экономического союза и функции его основных органов**

Формирование уставных органов. Руководящие органы Евразийского экономического сообщества: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза.

Статус и деятельность Высшего Евразийского экономического совета.

Статус и деятельность Евразийского межправительственного совета.

Статус и деятельность Евразийской экономической комиссии.

Статус и деятельность Суда Евразийского экономического союза.

Наднациональные экономические структуры: Комиссия по экономике; Комиссия по сырьевым ресурсам; Фонд по делам экономического и научно-технического сотрудничества; Комиссия по межгосударственным финансово-промышленным группам и совместным предприятиям; Международный инвестиционный банк ЕАЭС; Международный арбитраж ЕАЭС; Комиссия по вводу расчётной денежной единицы; Комиссия по экологии.

Функции и сфера деятельности Комиссии по экономике.

Функции и сфера деятельности Комиссии по сырьевым ресурсам.

Функции и сфера деятельности Фонда по делам экономического и научно-технического сотрудничества.

Функции и сфера деятельности Комиссии по межгосударственным финансово-промышленным группам и совместным предприятиям.

Функции и сфера деятельности Международного инвестиционного банка ЕАЭС.

Функции и сфера деятельности Международного арбитража ЕАЭС.

Функции и сфера деятельности Комиссии по вводу расчётной денежной единицы.

Функции и сфера деятельности Комиссии по экологии.

Проблемы эффективности ЕАЭС. Эволюция ЕАЭС: этапы, достижения, проблемы. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках ЕАЭС.

Специфика международно-правового статуса ЕАЭС как международной региональной организации.

## **Тема 5. Цели и принципы Евразийского экономического союза**

Принципы функционирования Евразийского экономического союза: уважение общепризнанных принципов международного права, включая принципы суверенного равенства государств-членов и их территориальной целостности; уважение особенностей политического устройства государств-членов ЕАЭС; обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов сторон; соблюдение принципов рыночной экономики и добросовестной конкуренции; функционирование таможенного союза без изъятий и ограничений после окончания переходных периодов.

Основные цели Евразийского экономического союза: создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения; стремление к формированию единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках Евразийского экономического союза; всесторонняя модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики.

Во исполнение основных целей определены следующие задачи функционирования Евразийского экономического союза: уменьшение транспортных издержек, направленных на снижение цен на товары; - стимулирование конкуренции на общем рынке стран ЕАЭС; стимулирование эффективной экономики за счёт уменьшения издержек, повышая производительности труда, наращивания производства и внедрения новых технологий; увеличение потребительского спроса; повышение уровня благосостояния населения стран ЕАЭС.

## **Тема 6. Образование Единого экономического пространства - основы для дальнейшей экономической интеграции**

Образование Единого экономического пространства для продвижения дальнейшей экономической интеграции. Ратификация тремя странами базового пакета из 17 соглашений и формирование Единого экономического пространства (ЕЭП).

Задачи ЕЭП по дальнейшему расширению интеграционных процессов на трансрегиональном уровне.

Завершение оформления в полном объеме режима свободной торговли, формирование общего таможенного тарифа и единой системы мер нетарифного регулирования

Обеспечение свободы движения капитала.

Формирование общего финансового рынка.

Согласование принципов и условий перехода на единую валюту в рамках ЕврАзЭС.

Установление общих правил торговли товарами и услугами и их доступа на внутренние рынки.

Создание общей унифицированной системы таможенного регулирования.

Разработка и реализация межгосударственных целевых программ.

Создание равных условий для производственной и предпринимательской деятельности.

Формирование общего рынка транспортных услуг и единой транспортной системы.

Формирование общего энергетического рынка.

Создание равных условий для доступа иностранных инвестиций на рынки Сторон.

Обеспечение свободного передвижения граждан государств ЕврАзЭС внутри Сообщества.

Согласование социальной политики с целью формирования сообщества социальных государств, предусматривающего общий рынок труда, единое образовательное пространство, согласованные подходы в решении вопросов здравоохранения, трудовой миграции и др.

Сближение и гармонизация национальных законодательств.

Обеспечение взаимодействия правовых систем государств ЕврАзЭС с целью создания общего правового пространства в рамках Сообщества.

Взаимодействие с ООН.

## **Тема 7. Таможенный Союз - фактор ускорения развития экономической интеграции на Евразийском пространстве**

Устранение таможенных и технических барьеров во взаимной торговле, иных ограничительных мер экономического характера, включая экспортные пошлины, защитные и эквивалентные им меры.

Формирование общего рынка товаров: обеспечение равного и свободного доступа к транспортным услугам и к энергетическим ресурсам. Предоставление национального режима предприятиям и гражданам государств-членов Таможенного союза на территориях Сторон. Устранение административных барьеров, предоставление прозрачных рыночных условий ценообразования и доступность предоставления услуг.

Предоставление национального режима в доступе к услугам железнодорожного и трубопроводного транспорта. Общие правила установления тарифов. Открытие внутренних водных путей для перевозчиков-резидентов Сторон на условиях национального режима.

Открытие воздушного пространства для авиакомпаний-резидентов Сторон на условиях национального режима с едиными требованиями к безопасности, регистрации и лицензированию в этой сфере.

Установление единых требований к автомобильным перевозкам и автотранспортным средствам с предоставлением национального режима, в том числе по ценам, покупателям-резидентам Сторон энергоносителей для целей внутреннего потребления в пределах Таможенного союза.

Организация биржевой торговли нефтью и нефтепродуктами с равными условиями доступа для предприятий Сторон.

Ведение общих правил формирования тарифов на газ и электроэнергию.

Валюта Евразийского экономического союза - гипотетическая денежная единица Евразийского экономического союза Белоруссии, Казахстана, России,

## **Тема 8. Перспективы развития Евразийского экономического союза до 2030 года**

Три возможных сценария долгосрочного развития Евразийского экономического союза: инерционный (продленный статус-кво), фрагментарный (транзитно-сырьевой), максимальный (собственный центр силы).

Потенциальный интеграционный эффект в сфере: взаимной торговли, нефтегазового экспорта за счет сокращения доли импорта из третьих стран, прямых иностранных инвестиций.

Наибольший потенциал развития в рамках Евразийского экономического союза: сфера товаров и сфера услуг.

Показатели интеграции и экономического развития ЕАЭС.

Развитие форм международного сотрудничества ЕАЭС: полноправное членство, статус государства-наблюдателя, согласование меморандума о сотрудничестве и взаимопонимании, реализация торговых соглашений в форме зоны свободной торговли и торгово-экономического сотрудничества.

Объективность процессов экономического сближения как основа дальнейшей политической координации и консолидации стран-участниц Единого экономического пространства.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 "Евразийский союз как новая форма регионального сотрудничества" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий семинарского типа:

*опрос, диспут*

при проведении практических занятий:

*опрос, коллоквиум, реферат, эссе*

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачета*

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости при подготовке к опросу, диспуту, коллоквиуму.**

Варианты заданий текущего контроля по темам

##### **Тема 1.**

**Хронология формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС или ЕврАзЭС)**

##### **Задания.**

Проиллюстрировать идеи формирования Евразийского Союза на основе единого экономического пространства и совместной оборонной политики (президентом Казахстана Н. Назарбаевым).

Представить последовательность этапов формирования Евразийского экономического союза

Определить принципы и особенности функционирования Единого экономического пространства на территории Белоруссии, Казахстана и России

Описать модель зоны свободной торговли между ЕАЭС и Вьетнамом.

## **Тема 2.**

### **Евразийский экономический союз: трансрегиональное сотрудничество стран мира**

#### **Задания.**

Обосновать статусы стран-участниц.

Определить функции государства-члена ЕАЭС

Сформулировать основные принципы ассоциации государства-наблюдателя ЕАЭС

Сформулировать основные особенности статуса страны-кандидата на вступление в ЕАЭС

Определить факторы интеграции Евразийского экономического союза с китайским проектом «Один пояс и один путь».

## **Тема 3.**

### **Политико-правовой статус Евразийского экономического союза**

#### **Задания.**

Определить Евразийский экономический союз как историческую реальность после распада СССР

Выявить факторы превращения ЕАЭС в ядро трансконтинентальной интеграции.

Раскрыть содержание Устав Евразийского экономического союза..

Структурировать основные положения, цели и принципы Евразийского экономического союза

Обосновать значение принятого в 2012 г. первого технического регламента Таможенного союза ТР ТС 006/2011 «О безопасности пиротехнических изделий» (2012).

## **Тема 4.**

### **Структура Евразийского союза и функции его основных органов**

#### **Задания.**

Определить сущность, функции и роль руководящих органов Евразийского экономического сообщества.

Определить статус и деятельность Высшего Евразийского экономического совета.

Определить статус и деятельность Евразийского межправительственного совета.

Определить статус и деятельность Евразийской экономической комиссии.

Определить статус и деятельность Суда Евразийского экономического союза.

Выделить роль системы наднациональных экономических структур в развитии евразийской интеграции.

## **Тема 5.**

### **Цели и принципы Евразийского экономического союза**

#### **Задания.**

Сформировать принципы функционирования Евразийского экономического союза

Определить сущность принципа суверенного равенства государств-членов и их территориальной целостности;

Структурировать содержание принципа уважения особенностей политического устройства государств-членов ЕАЭС;

Структурировать основные цели Евразийского экономического союза

Обрисовать главные проблемы развития Евразийского экономического союза.  
Смоделировать систему перспективных целей долгосрочного развития ЕАЭС.

#### **Тема 6.**

### **Образование Единого экономического пространства - основы для дальнейшей экономической интеграции**

#### **Задания.**

Определить разницу между системой Евразийского экономического союза и проектом Единого экономического пространства

Структурировать принципы функционирования Единого экономического пространства

Выделить связь Единого экономического пространства с механизмом углубления и развития интеграционных процессов на трансрегиональном уровне.

Обосновать задачи Единого экономического пространства по дальнейшему расширению интеграционных процессов на трансрегиональном уровне

#### **Тема 7.**

### **Таможенный Союз - фактор ускорения развития экономической интеграции на Евразийском пространстве**

#### **Задания.**

Обосновать необходимость устранения таможенных и технических барьеров во взаимной торговле, иных ограничительных мер экономического характера.

Структурировать принципы формирования общего рынка товаров.

Определить необходимость предоставления национального режима в доступе к услугам железнодорожного и трубопроводного транспорта

Определить необходимость открытия воздушного пространства для авиакомпаний-резидентов Сторон в Таможенном Союзе на условиях национального режима с едиными требованиями к безопасности, регистрации и лицензированию в этой сфере

Представить аргументы в пользу формирования единой валюты Евразийского экономического союза

#### **Тема 8.**

### **Перспективы развития Евразийского экономического союза до 2030 года**

#### **Задания.**

Структурировать три возможных сценария долгосрочного развития Евразийского экономического союза.

Обосновать содержание инерционного сценария долгосрочного развития Евразийского экономического союза с выделением потенциального интеграционного эффекта

Структурировать содержание фрагментарного сценария долгосрочного развития Евразийского экономического союза с выделением потенциального интеграционного эффекта

Определить эффективность максимального сценария долгосрочного развития Евразийского экономического союза с выделением потенциального интеграционного эффекта

Обосновать объективность процессов экономического сближения как основа дальнейшей политической координации и консолидации стран-участниц Единого экономического пространства.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

ОПК-12 - Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Хронология формирования Евразийского экономического союза
2. Обосновать год идейного формирования образа Евразийского Союза на основе единого экономического пространства и совместной оборонной политики
3. Особенности реализации договора о Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС
4. Особенности создания Единого экономического пространства на территории Белоруссии, Казахстана и России
5. Особенности создания Евразийского экономического союза между Белоруссией, Казахстаном и Россией
6. Концепция Евразийского Экономического Союза
7. Состав Евразийского Экономического союза
8. Статусы стран-участниц Евразийского Экономического Союза: их права и обязанности
9. Содержание статуса "государства-члены ЕАЭС"
10. Содержание статуса "государства-наблюдатели ЕАЭС"
11. Содержание статуса "страны-кандидаты на вступление в ЕАЭС"
12. Факторы интеграции Евразийского экономического союза с китайским проектом «Один пояс и один путь»
13. Условия формирования большого партнерства в Евразии
14. Состав участников в потенциальном большом партнерстве в Евразии
15. Место ЕАЭС как ядра трансконтинентальной интеграции.
16. Евразийский союз как историческая реальность после распада СССР
17. Основные сферы совместной деятельности стран Евразийского союза.
18. Трудности образования и развития Евразийского экономического союза.
19. Значение образования Евразийского союза на постсоветском пространстве после распада СССР.
20. Содержание Декларации о Евразийской экономической интеграции.
21. Содержание Договора о Евразийской экономической комиссии.
22. Регламент работы Евразийской экономической комиссии
23. Первый технический регламент Таможенного союза.
24. Структура Евразийского экономического союза
25. Функции основных органов Евразийского экономического союза
26. Статус и деятельность Высшего Евразийского экономического совета.
27. Статус и деятельность Евразийского межправительственного совета.
28. Статус и деятельность Евразийской экономической комиссии.
29. Статус и деятельность Суда Евразийского экономического союза.
30. Статус и деятельность наднациональных экономических структур
31. Проблемы эффективности ЕАЭС.
32. Специфика международно-правового статуса ЕАЭС как международной региональной организации.
33. Цели и принципы Евразийского экономического союза
34. Основные задачи на пути реализации целей Евразийского экономического союза
35. Образование Единого экономического пространства - основы для дальнейшей экономической интеграции
36. Содержание проекта Единого экономического пространства
37. Задачи ЕЭП по дальнейшему расширению интеграционных процессов на

трансрегиональном уровне.

38. Таможенный Союз - фактор ускорения развития экономической интеграции на Евразийском пространстве

39. Формирование общего рынка товаров

40. Перспективы развития Евразийского экономического союза до 2030 года

### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: незачет, зачет.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные, знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	зачтено (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	зачтено (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	зачтено (51-69)
Совершенно неприемлемый	Не сформированы базовые	Не зачтено

уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	
---	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212) и включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

##### Текущий контроль.

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение контрольных работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	Посещение занятий	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	зачет	30

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 51 балла по итогам работы в семестре.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Сумма баллов 51 и выше соответствует оценке «Зачтено»; менее 51 балла – «не зачтено».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий:

### Тематика практических занятий:

1. Этапы формирования Евразийского экономического союза
2. Формирование концепции модели Евразийского Союза на базе единого экономического пространства и совместной оборонной политики
3. Сущность, содержание и особенности реализации договора о Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС

4. Сущность, содержание и особенности создания Единого экономического пространства на территории Белоруссии, Казахстана и России
5. Хронология и этапы формирования Евразийского экономического союза
6. Идеиное обоснование, цели и задачи в Концепции Евразийского Экономического Союза
7. Структура участников Евразийского Экономического Союза
8. Права и обязанности стран-участниц Евразийского Экономического Союза в рамках альтернативных статусов
9. Основные стимулы ускорения интеграции Евразийского экономического союза за счет его включения в китайский проект «Один пояс и один путь»
10. Ось: Евразийский Экономический Союз - «Один пояс и один путь» - ЕС
11. Основные "за" и "против" расширения Евразийского экономического союза до рамок большого партнерства в Евразии
12. Факторы превращения ЕАЭС в ядро трансконтинентальной интеграции.
13. Евразийский экономический союз - "правопреемник" СССР?
14. Основные сферы экономической интеграции стран-членов Евразийского экономического союза.
15. Разногласия членов и проблемы формирования Евразийского экономического союза.
19. Значимость образования интеграционной группировки в рамках Евразийского экономического союза после распада СССР.
20. Основные положения Декларации о Евразийской экономической интеграции.
21. Основное содержание Договора о Евразийской экономической комиссии.
22. Организационная структура Евразийского экономического союза
23. Функции, статус и деятельность основных органов Евразийского экономического союза
24. Единое экономическое пространство в качестве базы дальнейшей трансграничной экономической интеграции
25. Основные идеологи Единого экономического пространства и их цели его создания
26. Таможенный Союз как отправная точка ускоренного развития экономической интеграции на Евразийском пространстве
27. Стратегические ориентиры на пути долгосрочного развития Евразийского экономического союза

#### **Тематика рефератов и эссе**

1. Динамика методологических подходов к анализу интеграционных процессов на евразийском экономическом пространстве
2. Позиция России по вопросу о трансграничной экономической интеграции
3. Взаимосвязь концепций ЕАЭС и Единого экономического пространства
4. Позиции Белоруссии и Казахстана по проблемам трансграничной экономической интеграции
5. Основные положения концепции долгосрочного развития ЕАЭС
6. Структура наднациональных органов ЕАЭС
7. Характеристика статуса и функций наднациональных органов ЕАЭС
8. Сущность и характер трансграничной экономической интеграции на всем евразийском пространстве
9. Основные направления ускорения трансграничной экономической интеграции на всем евразийском пространстве
10. Интеграционный эффект для стран-участниц ЕАЭС в сфере взаимной торговли

11. Интеграционный эффект для стран-участниц ЕАЭС в сфере нефтегазового экспорта за счет сокращения доли импорта из третьих стран,
12. Интеграционный эффект для стран-участниц ЕАЭС в случае увеличения притока прямых иностранных инвестиций
11. Содержание методов анализа потенциала развития в рамках Евразийского экономического союза в сферах обращения товаров и услуг.
12. Условия углубления интеграции за счет расширения торговли за счет формирования зоны свободной торговли
13. Позиция России по вопросу о создании валютного союза в рамках Евразийского экономического пространства
14. Позиция Белоруссии по вопросу о создании валютного союза в рамках Евразийского экономического пространства
15. Позиция Казахстана по вопросу о создании валютного союза в рамках Евразийского экономического пространства
16. Проблемы введения единой валюты в рамках Евразийского экономического союза
17. Показатели интеграции и экономического развития ЕАЭС.
18. Развитие форм международного сотрудничества ЕАЭС
19. Объективность процессов экономического сближения как основа дальнейшей политической координации и консолидации стран-участниц Единого экономического пространства.
20. Сценарии долгосрочного развития Евразийского экономического союза
21. Инерционный сценарий (продленный статус-кво) долгосрочного развития Евразийского экономического союза
22. Фрагментарный сценарий (транзитно-сырьевой) долгосрочного развития Евразийского экономического союза
23. Максимальный сценарий (собственный центр силы) долгосрочного развития Евразийского экономического союза

### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **Рекомендации по написанию реферата**

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание изученного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, - более высокой оценки. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Евразийского экономического союза. Учебник. М.:Издательство: "Проспект.2016

2. Внешняя политика России. 1991–2016: [коллективная монография / Т.А.Шаклеина, А.Н.Панов, А.С.Булатов и др.; отв. ред. Е.М.Кожокин, А.Л.Чечевишников] ; под общ. ред. и с предисл. акад. А.В.Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. — Москва: МГИМО-Университет, 2017. (<http://mgimo.ru/about/news/issues/vneshnyaya-politika..>).Раздел 3.1. К.П.Боришполец. ЕАЭС — новое геоэкономическое пространство

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2015: Учебное пособие/А.Фененко — М.: Издательство «Аспект -Пресс», 2015. Глава 14.6. Создание Евразийского экономического союза с.274 - 277

4. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. Глава 6, стр. 117 - 150.[Электронный доступ]. Режим доступа: [https://vk.com/doc280183192\\_437301019?hash=67ed3c065e..](https://vk.com/doc280183192_437301019?hash=67ed3c065e..)

Евразийский экономический союз: вопросы и ответы//Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: [http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/eec\\_quest...](http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/eec_quest...)

### **6.2 Дополнительная:**

1. Васильева Н. А., Лагутина М. Л. К вопросу о формировании Евразийского союза: теоретический аспект // Евразийская интеграция: экономика, право, политика", № 10, 2011.

2. Васильева Н. А., Лагутина М. Л. Формирование Евразийского союза в контексте глобальной регионализации // Евразийская экономическая интеграция, № 3 (16), 2012.

3. Васильева Н. А., Лагутина М. Л. Глобальный евразийский регион: опыт теоретического осмысления социально-политической интеграции // Издательство Политехнического университета, 2012, № 3 (16) 2014.

4. Lagutina M. Eurasian Economic Union Foundation: Issues of Global Regionalization // Eurasian Border Review, Spring 2014.

5. Ковалёв М. М., Иришев Б. К. Будущее ЕАЭС. Сложный поиск равновесия и роста // Вестник ассоциации белорусских банков, № 31—32, 2015.
6. Что такое Евразийский экономический союз?. // aif.ru (29.04.2014)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины** Б1.В.ОД.10 "Евразийский союз как новая форма регионального сотрудничества". Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения». направленность (профиль) «Международное экономическое сотрудничество». – М.: Изд-во РАНХ и ГС, 2017.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Декларация о Евразийской экономической интеграции. Администрация Президента РФ от 18 ноября 2011
2. Декларация о формировании Евразийского экономического союза . Евразийская экономическая комиссия. Проверено 6 сентября 2012.
3. Решение Суда ЕЭК от 12.07.2012 N 21 О Регламенте Суда Евразийского экономического сообщества Ст.1
4. Договор о Евразийском экономическом союзе
5. Официальный сайт ЕАЭС
6. Евразийский экономический союз
7. Меморандум о сотрудничестве между Евразийской экономической комиссией и Правительством Монголии (Дата принятия документа:16.06.2015).

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Официальный сайт Евразийской экономической комиссии:  
[http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/eec\\_quest...](http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/eec_quest...)

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) <http://www.asean.or.id/>

Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>

Всемирный банк <http://www.worldbank.org/>

Европейский Союз (ЕС) <http://europa/index.htm/>

Информационный центр НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>

Информационный центр Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>

Международный валютный фонд (МВФ) <http://imf.org/>

Международный Суд <http://www.icj-cij.org/>

МИД РФ <http://www.mid.ru/>

Организация Объединенных Наций (ООН) <http://www.un.org/>

Организация Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>

Совет Европы <http://www.coe.int/>

<http://unitednations.ru/>

<http://www.intertrends.ru/>

<http://evolutio.info/>

### **6.6. Иные источники.**

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).