

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2020 г.

Авторы–составители:

Д-р.фил.наук, д.ф.н., профессор

_____ Семедов С.А.

Д-р.п.наук, профессор

_____ Абрамова О.Д.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой
«Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил. наук

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

_____ Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	6
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.Б.05 Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование** " обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности,	ОПК-4 Начальный этап (знания)	Знать: -основные принципы гражданского смысла будущей профессиональной деятельности-
		ОПК-4 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - выражать гражданскую позицию в будущей профессиональной деятельности
		ОПК-4 Завершающий этап (навыки)	Владеть: -знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30, включая 10 часов лекций и 20 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.05 Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование** "изучается в соответствии с учебным планом в 4 семестре 2 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования государства в глобальной экономике, на мировых рынках и в мировой политике, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется на базе таких дисциплин, как "Мегатренды и глобальные проблемы", "Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке", "Геополитика и геостратегия", "Россия в системе международного сотрудничества" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности государства	10	1		2		6	Д
Тема 2	Внешнеэкономический комплекс России	9	2		4		5	Р
Тема 3	Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	10	2		2		6	Э
Тема 4	Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества	8	-		2		5	О
Тема 5	Деятельность международных торгово-экономических организаций	8	2		2		5	К
Тема 6	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.	10	1		2		6	Д
Тема 7	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	8	1		2		5	Р
Тема 8	Особенности международных расчетов	9	1		4		6	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	10		20		44	36

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности государства

Современное состояние внешнеэкономических связей России. Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией. Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.

Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России.

Сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны». Составные части внешнеэкономического комплекса страны. Характеристика тенденций развития экспорта российской продукции.

Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Тарифные методы регулирования ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД: партатифные методы; меры ценового контроля; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества

Классификация международных экономических организаций. Исторические аспекты создания и развития ООН. Структура управления ООН. Основные направления уставной деятельности ООН. Особенности деятельности Экономического и Социального

Совета ООН (ЭКОСОС). Работа функциональных комиссий ЭКОСОС. Работа региональных комиссий ЭКОСОС.

Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций

Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления работы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. Международная торговая палата (МТП): статус, цели.

Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Международная организация труда (МОТ).

Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.

Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли отраслевых неправительственных специализированных международных организаций. Особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.

Тема 8. Особенности международных расчетов.

Экспортные операции. Импортные операции. Резэкспортные и реимпортные операции. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. Особенности применения авансовых платежей. Операции по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование " используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, диспут.
- при проведении практических занятий семинарского типа:
опрос, диспут, реферат; коллоквиум, эссе .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
2. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
6. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
7. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
8. Система внутренних посредников в России.
9. Система зарубежных посредников.
10. Источники коммерческой информации во внешнеэкономической деятельности.
11. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
12. Отчетность фирм.
13. Правовое положение и ответственность фирм.
14. Экономические интересы предприятия в развитии внешнеэкономической деятельности.
15. Цена как выразитель экономических интересов предприятия. Внешнеторговые цены.
16. Понятие, критерии и показатели эффективности экспортно – импортных операций, осуществляемых предприятием и методика их определения.
17. Особенности внутреннего ценообразования на экспортную и импортную продукцию.
18. Учет кредитных условий при определении показателей эффективности внешнеторговых операций.
19. Договор международной купли – продажи. Примерная структура. Типовые контракты.
20. Международная биржевая и аукционная торговля
21. Кооперационное соглашение, франшиза и инжиниринговые услуги. Консигнация как форма организации экспортной торговли.
22. Создание совместных предприятий. Обоснование необходимости создания СП. Организационно – правовое обеспечение создания СП. Анализ состояния и развития российских СП.
23. Особенности определения цен внешнеторговых сделок. Организация конъюнктурно – ценовой работы при осуществлении внешнеторговых операций.
24. Понятие мировой цены и виды контрактных цен. Основные методические рекомендации по расчетам внешнеторговых цен (на примере машин и оборудования). Условия ИНКОТЕРМС.
25. Понятие и содержание оферты.
26. Коммерческие переговоры. Примерные договоры посредничества.
27. Агентский договор с иностранной компанией.
28. Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспортные и реимпортные операции.
29. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам
30. Торговля сырьевыми товарами.
31. Торговля продовольственными товарами.

32. Торговля машинами и оборудованием.
33. Операции по иностранному туризму.
34. Международная торговля услугами. Некоторые особенности контрактов на услуги.
35. Объекты, охраняемые авторским правом. Патенты и другие охранные документы на объекты промышленной собственности.
36. Патентная защита прав на промышленную собственность.
37. Понятие лицензионного договора. Классификация лицензионных договоров. Классификация форм передачи технологии.
38. Современные тенденции торговли технологиями
39. Инженерно – консультационные услуги. Международная практика оказания инжиниринга. Содержание и методы осуществления инжиниринга. Определение стоимости инженерно – консалтинговых услуг.

Варианты заданий текущего контроля при проведении занятий семинарского типа (опрос, диспут)

Задание 1.

1. Концептуальная сущность ВЭД;
2. Поиск примеров основных форм внешнеэкономических связей;

Задание 2.

1. Примеры влияния факторов развития ВЭД.
2. Особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий;

Задание 3.

1. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.
2. Цели регулирования деловых взаимоотношений резидентов РФ с зарубежными партнерами;

Задание 4.

1. Деятельность Кузбасской Торгово-Промышленной Палаты;
2. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.

Задание 5.

1. Классификация международных экономических организаций;
2. Исторические аспекты развития ООН.

Задание 6.

1. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
2. Исторические аспекты развития ВТО;

Задание 7.

1. Направления деятельности Международной таможенной организации.
2. Особенности деятельности ЮНИДО;

Задание 8.

1. Особенности деятельности ФАО;
2. Особенности деятельности ВОИС;

Задание 9.

1. Особенности деятельности МАГАТЭ;
2. Особенности деятельности МОТ.

Задание 10.

1. Деятельность международной федерации ассоциаций рекламных менеджеров;
2. Деятельность международной федерации маркетинга.

Задание 11.

1. Общие условия осуществления международных расчетов.
2. Расчеты с использованием векселей и чеков.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОПК-4 Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Современное состояние внешнеэкономических связей и внешнеэкономического комплекса в России.
2. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
3. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
6. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
7. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
8. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
9. Система внутренних посредников в России.
10. Система зарубежных посредников.
11. Источники коммерческой информации во внешнеэкономической деятельности.
12. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
13. Отчетность фирм.
14. Правовое положение и ответственность фирм.
15. Экономические интересы предприятия в развитии внешнеэкономической деятельности.
16. Цена как выразитель экономических интересов предприятия. Внешнеторговые цены.
17. Понятие, критерии и показатели эффективности экспортно – импортных операций, осуществляемых предприятием и методика их определения.
18. Особенности внутреннего ценообразования на экспортную и импортную продукцию.
19. Учет кредитных условий при определении показателей эффективности внешнеторговых операций.
20. Договор международной купли – продажи. Примерная структура. Типовые контракты.
21. Международная биржевая и аукционная торговля
22. Кооперационное соглашение, франшиза и инжиниринговые услуги. Консигнация как форма организации экспортной торговли.
23. Создание совместных предприятий. Обоснование необходимости создания СП. Организационно – правовое обеспечение создания СП. Анализ состояния и развития российских СП.
24. Особенности определения цен внешнеторговых сделок. Организация конъюнктурно – ценовой работы при осуществлении внешнеторговых операций.
25. Понятие мировой цены и виды контрактных цен. Основные методические рекомендации по расчетам внешнеторговых цен (на примере машин и оборудования). Условия ИНКОТЕРМС.
26. Понятие и содержание оферты.
27. Коммерческие переговоры. Примерные договоры посредничества.
28. Агентский договор с иностранной компанией.

29. Экспортные операции. Импортные операции. Резэкспортные и реимпортные операции.
30. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам
31. Торговля сырьевыми товарами.
32. Торговля продовольственными товарами.
33. Торговля машинами и оборудованием.
34. Операции по иностранному туризму.
35. Международная торговля услугами. Некоторые особенности контрактов на услуги.
36. Объекты, охраняемые авторским правом. Патенты и другие охранные документы на объекты промышленной собственности.
37. Патентная защита прав на промышленную собственность.
38. Понятие лицензионного договора. Классификация лицензионных договоров. Классификация форм передачи технологии.
39. Современные тенденции торговли технологиями
40. Инженерно – консультационные услуги. Международная практика оказания инжиниринга. Содержание и методы осуществления инжиниринга. Определение стоимости инженерно – консалтинговых услуг.
- 41. Шкала оценивания.**
42. Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.
43. Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.
- 44.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Отлично (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	Хорошо (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы,	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых	Удовлетворительно (51-69)

усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Неудовлетворительно (0-50)

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212) и включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающему содержание дисциплины.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение контрольных работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	экзамен	30

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,

- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий (*коллоквиум, диспут, опрос*):

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

1. Охарактеризуйте современное состояние внешнеэкономических связей России.
2. Каковы основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения?
3. Укажите проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
4. Укажите проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.
5. В каких формах могут осуществляться внешнеэкономические связи? Охарактеризуйте каждую.

6. Поясните на примерах действие различных факторов на развития ВЭД (неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий).

Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России

1. Раскройте сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны».
2. Из каких составных частей состоит внешнеэкономический комплекс страны?
3. Охарактеризуйте основные тенденции развития экспорта российской продукции.
4. В чем заключаются особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий?
5. В чем заключаются особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий?

Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

1. Укажите основные цели регулирования ВЭД.
2. Укажите основные принципы регулирования ВЭД.
3. Раскройте сущность управления внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
4. Перечислите органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Охарактеризуйте тарифные методы регулирования ВЭД.
6. Охарактеризуйте нетарифные методы регулирования ВЭД.
7. Каковы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ.
8. Каким образом осуществляется управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
9. Укажите возможные формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
10. Каковы особенности исследования рынка во внешнеэкономической деятельности?

11. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества

1. Каким образом классифицируются международные экономические организации?
2. Каковы исторические аспекты создания и развития ООН?
3. Охарактеризуйте структуру управления ООН.
4. Укажите основные направления уставной деятельности ООН.
5. Раскройте особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).
6. В чем заключается работа функциональных комиссий ЭКОСОС?

7. Охарактеризуйте функции региональных комиссий ЭКОСОС.

Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций

1. Расскажите об истории возникновения Всемирной Торговой Организации.
- 2.
3. Каковы цель и принципы деятельности Всемирной Торговой Организации?
4. Охарактеризуйте структуру управления Всемирной Торговой Организации.
5. Охарактеризуйте направления работы Всемирной Торговой Организации.
6. Каковы основные задачи Конференции ООН по торговле и развитию

(ЮНКТАД)

7. В чем отличие ЮНКТАД от ВТО?

8. Охарактеризуйте задачи; органы управления; направления деятельности Международной таможенной организации (МТО).

9. Охарактеризуйте статус и цели Международной торговой палаты (МТП).

Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.

1. Опишите деятельность Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).

2. Какова роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) в регулировании ВЭД?

3. Каким образом регулирует ВЭД Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

4. Каково значение Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в решении вопросов регулирования ВЭД?

5. Охарактеризуйте роль и место Международной организации труда (МОТ) в системе специализированных организаций.

Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций

1. Каковы основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций?

2. Охарактеризуйте регулиующую роль профессиональных неправительственных специализированных международных организаций.

3. В чем заключается регулиующая роль отраслевых неправительственных специализированных международных организаций.

4. Укажите особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.

Тема 8. Особенности международных расчетов

1. Раскройте сущность экспортных операций.

2. Раскройте сущность импортных операций.

3. Приведите примеры реэкспортных и реимпортных операций.

4. В чем сущность понятия «Международные расчеты»?

5. Укажите основные формы международных расчетов.

6. Назовите способы платежа и средства расчетов.

7. Охарактеризуйте аккредитивную форму международных расчетов.

8. Опишите процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов.

9. В чем заключаются особенности применения авансовых платежей.

10. Раскройте сущность операций по открытому счету.

11. Расскажите о международных расчетах с использованием векселей и чеков.

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Освоение дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций и семинарских (практических) занятий, написание рефератов, изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Дисциплина разбита на разделы и темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса по материалам тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, коллективное обсуждение рефератов и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Рязанцева.— М: КНОРУС, 2016.— 196 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Государственная внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: Учебник для вузов./Под общ. ред. А.Г.Афшарова. – Спб.: Питер, 2012.
2. Гречков В.Ю. «Внешнеэкономическая деятельность» М., 2010г
3. Дегтярева О.И. и др. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. - М.: «Дело», АНХ, 2008.

Журналы

- «Мировая экономика и международные отношения»

- «Внешняя торговля»
- «Внешнеэкономический бюллетень»
- «Экономика и жизнь»
- «Вопросы экономики»
- «Экономическое развитие России»
- «Российский экономический журнал»
- «Экономист»
- «Экономист»
- «Таможенное регулирование и таможенный контроль».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семедов С.А., Абрамова О.Д. **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7 «Внешнеэкономическая деятельность государства».** Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Нормативно-правовые акты Министерства иностранных дел РФ;
2. Нормативно-правовые акты Правительства РФ в части международных экономических отношений;
3. Годовые отчёты и правовые акты международных организаций

6.5. Интернет-ресурсы.

Базы данных ИНИОН и др.библиотечных фондов
Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

интернет-ресурсы:

www.customs.ru – сайт ФТС России.

www.vch.ru – информационно-консультационная система «Виртуальная таможня».

www.tks.ru – таможенный информационный сервер.

www.customs.fem.ru – информационная система «Таможня-Консультант».

www.ctm.ru – информационный портал для участников ВЭД.

www.gks.ru – сервер Федеральной службы государственной статистики.

www.rsnet.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации.

www.opes.ru – экспертный канал «Открытая экономика».

www.unctad.org – сайт ЮНКТАД.

www.unido.org – сайт ЮНИДО.

www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации.

www.ereport.ru – сайт по вопросам мировой экономики.

www.wcoomd.org – сайт Всемирной таможенной организации.

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектором, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).

8.

9.