

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

**Кафедра «Международное сотрудничество»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Международные финансы: рынки, институты и  
инструменты**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Международное экономическое сотрудничество»**  
направленность (профиль)

**Квалификация выпускника: МАГИСТР**  
(квалификация)

**Форма обучения-очная**  
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

**Автор–составитель:**

д.ф.н., профессор

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ Семедов С.А

\_\_\_\_\_ Хандруев А.А.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе  
кафедрой «Международное сотрудничество»

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук \_\_\_\_\_ Семедов С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины .....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
	6.1. Основная литература.....	21
	6.2. Дополнительная литература.....	21
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
	6.4. Нормативные правовые документы.....	22
	6.5. Интернет-ресурсы.....	22
	6.6. Иные источники.....	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина **Б1.Б.03Международные финансы: рынки, институты и инструменты** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 - Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса,

ПК-1- Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса,	ОПК-3 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> правовые и экономические аспекты обеспечения работы профессионала-международника,
		ОПК-3 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - использовать знания о правовых экономических аспектах деятельности профессионала-международника для решения поставленных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
		ОПК-3 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - представлениями о тенденциях и динамике развития знаний в области современного международного права и мировой экономики
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;
		ПК-1 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - разрабатывать программы организационного развития международного экономического сотрудничества
		ПК-1 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - навыками применения корпоративной стратегии для реализации международного экономического

			сотрудничества
--	--	--	----------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28, включая 14 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 44 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.03Международные финансы: рынки, институты и инструменты** изучается в соответствии с учебным планом в 3 семестре 2 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования глобальной экономики, мировых рынков и мировой политики, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением таких дисциплин, как "Международные экономические отношения", "Мировая экономика", " Теория дипломатии и современная дипломатическая система, «История внешней политики России»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль международных финансовых рынков в мировой экономике.	5	0		1		3	Р
Тема 2	Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков.	6	1		1		3	Э
Тема 3	Риски на международных финансовых рынках	6	1		1		3	К
Тема 4	Международный валютный рынок	7	1		1		3	Д
Тема 5	Международный кредитный рынок	7	1		1		3	О
Тема 6	Международный	7	1		1		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	фондовый рынок							
Тема 7	Общая характеристика международных финансовых институтов	6	1		1		4	Э
Тема 8	Международный валютный фонд	5	2		1		4	Р
Тема 9	Группа Всемирного банка	5	2		1		4	Д
Тема 10	Европейский банк реконструкции и развития	6	1		1		4	
Тема 11	Банк международных расчетов	6	1		2		4	
Тема 12	Участие России в международных финансовых институтах	6	2		2		4	
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	14		14		44	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел I. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ.

##### Тема 1. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике

Понятие, особенности международных финансовых рынков. Объект, субъекты мировых финансовых рынков. Классификация международных финансовых рынков. Функции международных финансовых рынков. Глобализация международных финансовых рынков: понятие, положительные и отрицательные последствия. Роль и место России на международном финансовом рынке.

##### Тема 2. Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков

Сущность и структура платежного баланса. Понятия «резидент», «экономическая сделка». Принципы составления платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Платежный баланс как основной источник информации для международных финансовых рынков. Платежный баланс России.

### **Тема 3. Риски на международных финансовых рынках**

Понятие, виды рисков на международном финансовом рынке: валютный, процентный, кредитный, трансфертный. Факторы, определяющие риски на международных финансовых рынках. Управление рисками в условиях международных валютно-кредитных и финансовых отношений: оценка, выбор метода защиты (страхование, диверсификация, хеджирование и т.д.).

## **Раздел II. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Тема 4. Международный валютный рынок**

Понятие, особенности международного валютного рынка. Объект, субъекты и инструменты международного валютного рынка. Понятие, виды валютных операций: наличные, срочные. Классификация международных валютных рынков. Функции международного валютного рынка.

### **Тема 5. Международный кредитный рынок**

Понятие, особенности международного кредитного рынка. Объект, субъекты и инструменты международного кредитного рынка. Понятие, принципы международного кредита. Формы международного кредита: по источникам; по назначению; по валюте займа; по срокам и т.д. Классификация международных кредитных рынков. Еврорынок. Функции международного кредитного рынка.

### **Тема 6. Международный фондовый рынок**

Понятие, особенности международного фондового рынка. Объект, субъекты и инструменты международного фондового рынка. Классификация международных фондовых рынков. Еврофинансовый рынок. Функции международного фондового рынка

## **Раздел III. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ И ИХ РОЛЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Тема 7. Общая характеристика международных финансовых институтов**

Сущность международных финансовых институтов. Причины их возникновения. Цели, задачи и функции международных финансовых институтов. Классификация международных финансовых институтов: финансовые институты, обслуживающие интересы государств-учредителей; финансовые институты, реализующие международные соглашения; финансовые институты, имеющие самостоятельное значение и автономно определяющие приоритеты своей деятельности. Роль международных финансовых институтов в мировом хозяйстве.

### **Тема 8. Международный валютный фонд**

История создания МВФ. Основные цели, задачи и функции МВФ. Организационная структура МВФ. Капитал и иные источники финансирования деятельности МВФ. Кредитная деятельность МВФ, ее особенности.

### **Тема 9. Группа Всемирного банка**

История создания Группы Всемирного Банка. Структура Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР); Международная ассоциация развития (МАР); Международная финансовая корпорация (МФК); Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ); Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Характеристика МБРР как головного

подразделения в составе Группы Всемирного Банка. Основные цели, задачи и функции МБРР. Организационная структура МБРР. Капитал и иные источники финансирования деятельности МБРР. Кредитная деятельность МБРР, ее особенности.

#### **Тема 10. Европейский банк реконструкции и развития**

История создания ЕБРР. Основные цели, задачи и функции ЕБРР. Организационная структура ЕБРР. Капитал и иные источники финансирования деятельности ЕБРР. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР.

#### **Тема 11. Банк международных расчетов**

История создания БМР. Основные цели, задачи и функции БМР. Организационная структура БМР. Операции, выполняемые БМР. Специфика деятельности БМР.

#### **Тема 12. Участие России в международных финансовых институтах**

История вступления России в состав МВФ, подразделений Группы Всемирного Банка, ЕБРР и БМР. Особенности участия России в МВФ, подразделениях Группы Всемирного банка, ЕБРР и БМР на текущий период. Перспективы развития сотрудничества России и международных финансовых институтов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03Международные финансы: рынки, институты и инструменты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
*опрос, диспут;*
- при проведении практических занятий /занятий семинарского типа:  
*опрос, диспут, реферат, коллоквиум, эссе .*

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Экзамена*

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Варианты заданий текущего контроля (для *опроса, диспута*).

**По теме 1. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике**

**Задание.**

1. Сформулируйте понятие международного финансового рынка.
2. Назовите отличия международного финансового рынка от национальных финансовых рынков.
- 3.Объясните необходимость регулирования деятельности на международном финансовом рынке.
4. Перечислите функции международного финансового рынка.
5. Охарактеризуйте структуру международного финансового рынка.
6. Каково влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки?

**По теме 2. Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков**

**Задание.**



1. Сформулируйте определение платежного баланса.
2. Раскройте сущность понятий «резидент», «нерезидент», «экономическая сделка».
3. Назовите основной принцип построения платежного баланса.
4. Какие факторы оказывают влияние на состояние платежного баланса?
5. Перечислите основные разделы платежного баланса.
6. Поясните функциональное назначение статьи платежного баланса «Ошибки и пропуски».
7. Укажите особенности в структуре платежного баланса России.

### **По теме 3.**

#### **Задание. Риски на международных финансовых рынках**

1. Сформулируйте определение риска.
2. Укажите виды рисков на международных финансовых рынках.
3. Перечислите факторы макроуровня, определяющие риски на международных финансовых рынках.
4. Какие методы оценки риска применяются на международном финансовом рынке?
5. Назовите способы защиты от рисков в условиях международных валютно-кредитных и финансовых отношений, поясните их сущность.

### **Тема 4 . Международный валютный рынок**

#### **Задание.**

1. Сформулируйте определение международного валютного рынка.
2. Что является объектом международного валютного рынка?
3. Перечислите субъектов международного валютного рынка.
4. Какие цели на международном валютном рынке преследуют центральные банки государств?
5. Укажите основные виды валютных рынков.
6. Почему наибольший объем имеет такой сегмент международного финансового рынка как мировой валютный рынок?
7. Какие валютные операции, совершаются на международном валютном рынке? Охарактеризуйте их.

### **Тема 5 . Международный кредитный рынок**

#### **Задание.**

1. Сформулируйте понятие международного кредитного рынка.
2. Перечислите особенности международного кредитного рынка.
3. Что такое международный кредит?
4. Каковы принципы международного кредита?
5. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?
6. Назовите основных участников международного кредитного рынка.
7. Поясните функциональное назначение международного кредитного рынка.

### **Тема 6 . Международный фондовый рынок**

#### **Задание.**

#### **Международный фондовый рынок**

1. Сформулируйте определение международного фондового рынка.
2. Что такое секьюритизация?
3. Какие ценные бумаги обращаются на мировом фондовом рынке?
4. Дайте определение термина «еврофинансовый рынок».
5. Поясните, чем еврооблигационный заем отличается от традиционного облигационного займа.
6. Назовите основных участников международного фондового рынка.

## **Тема 7. Общая характеристика международных финансовых институтов**

### **Задание.**

1. Назовите причины и цели создания международных финансовых институтов.
2. Какова роль международных финансовых институтов в мировом хозяйстве в настоящее время?
3. В чем заключаются особенности деятельности международных финансовых институтов в условиях финансовой глобализации?
4. Укажите основные виды международных финансовых институтов.
5. Приведите примеры финансовых институтов, обслуживающих интересы государств-учредителей.

## **Тема 8. Международный валютный фонд**

### **Задание.**

1. Укажите основные цели и задачи функционирования МВФ.
2. Назовите основной документ, регламентирующий деятельность МВФ.
3. Охарактеризуйте структуру органов управления МВФ.
4. Поясните сущность «принципа взвешенного количества голосов», применяемого в МВФ при принятии решений.
5. Каковы особенности кредитной деятельности МВФ?
6. Какие схемы кредитования применяются МВФ?
7. Перечислите принципы предоставления кредитных ресурсов МВФ.

## **Тема 9. Группа Всемирного банка**

### **Задание.**

1. Перечислите подразделения Группы Всемирного Банка.
2. Раскройте особенности функционирования МАР.
3. Назовите основные цели и задачи функционирования МБРР.
4. Охарактеризуйте структуру органов управления МБРР.
5. Укажите год создания МБРР и количество стран-участниц в настоящее время.
6. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств МВФ и МБРР?

## **Тема 10. Европейский банк реконструкции и развития**

### **Задание.**

1. Назовите основные цели и задачи функционирования ЕБРР.
2. Укажите год создания ЕБРР и количество стран-участниц в настоящее время.
3. Охарактеризуйте организационную структуру ЕБРР.
4. Как формируются ресурсы ЕБРР, в чем его отличие от МБРР?
5. Раскройте особенности финансовой и кредитной деятельности ЕБРР.

## **Тема 11. Банк международных расчетов**

### **Задание.**

1. В чем заключается основная функция БМР?
2. Какие специальные функции, возложены на БМР?
3. Перечислите операции, проводимые БМР.
4. Раскройте сущность процедуры формирования ресурсов БМР.
5. Охарактеризуйте роль БМР в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

## **Тема 12. Участие России в международных финансовых институтах**

### **Задание.**

1. Перечислите международные финансовые институты, участницей которых является Россия.
2. В каком году Россия стала членом МВФ?
3. Назовите обязанности России как члена МВФ.
4. Укажите подразделения Группы Всемирного Банка, участником которых является Россия.
5. Поясните особенности взаимодействия ЕБРР и России.
6. В составе каких международных финансовых институтов в настоящее время Россия выступает в качестве заемщика?

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

ОПК-3 - Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса,

ПК-1- Способность построения стратегии аналитического исследования

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

###### **Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Сущность международных финансовых рынков.
2. Агенты международных финансовых рынков.
3. Финансовые ресурсы – объект международного финансового рынка.
4. Классификация международных финансовых рынков.
5. Взаимосвязь сегментов международного финансового рынка.
6. Сущность финансовой глобализации как новейшего этапа в перераспределении международных потоков денежного капитала.
7. Платежный баланс, категории его характеризующие.
8. Основной принцип составления платежного баланса – принцип двойной записи.
9. Структура платежного баланса. Счет текущих операций.
10. Структура платежного баланса. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
11. Дефицит и профицит платежного баланса.
12. Экономическая сущность риска на международном финансовом рынке.
13. Валютные риски, их характеристика.
14. Процентные риски, их характеристика.
15. Кредитные риски, их характеристика.
16. Методы оценки риска на международном финансовом рынке.
17. Методы защиты от рисков на международном финансовом рынке.
18. Понятие международного валютного рынка.
19. Участники международного валютного рынка.
20. Инструменты международного валютного рынка.
21. Наличные и срочные валютные операции.
22. Понятие и виды международного кредитного рынка.
23. Понятие и принципы международного кредита.
24. Формы международного кредита. Понятие и виды международного фондового рынка.
25. Международный кредитный рынок: понятие, особенности, структура. Понятие, принципы и формы международного кредита.
26. Еврорынок.

27. Международный фондовый рынок: понятие, особенности, структура.
28. Еврофинансовый рынок.
29. Роль международного валютного, кредитного, фондового рынков в системе международных отношений.  
Сущность международных финансовых институтов. Причины их формирования.
30. Цели, задачи и функции международных финансовых институтов.
31. Международный валютный фонд (МВФ): история создания, цели, задачи, организационная структура.
32. Кредитная деятельность МВФ.
33. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): история создания, цели, задачи, организационная структура. Кредитная деятельность МБРР.
34. Международная ассоциация развития (МАР).
35. Международная финансовая корпорация (МФК).
36. Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ).
37. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
38. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): история создания, цели, задачи, организационная структура.
39. Банк международных расчетов: история создания, цели, функции, организационная структура.
40. Россия как член МВФ.
41. Участие России в группе Всемирного банка.
42. Европейский банк реконструкции и развития и России

#### 4.3.3. Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Зачтено (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении	Зачтено (70-84)

	нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	Зачтено (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено (0-50)

### **Текущий контроль**

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

#### **Примерные темы рефератов и эссе:**

1. Классификация международных финансовых рынков.
2. Функции международных финансовых рынков.
3. Глобализация международных финансовых рынков: понятие, положительные и отрицательные последствия.
4. Роль и место России на международном финансовом рынке.
5. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
6. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
7. Дефицит и профицит платежного баланса.
8. Платежный баланс как основной источник информации для международных финансовых рынков.
9. Платежный баланс России.
10. Факторы, определяющие риски на международных финансовых рынках.
11. Управление рисками в условиях международных валютно-кредитных и финансовых отношений: оценка, выбор метода защиты.
12. Страхование рисков.
13. Диверсификация рисков
14. Хеджирование рисков
15. Понятие, виды валютных операций: наличные, срочные.
16. Классификация международных валютных рынков.
17. Функции международного валютного рынка.
18. Понятие, принципы международного кредита.
19. Формы международного кредита: по источникам; по назначению; по валюте займа; по срокам и т.д.
20. Классификация международных кредитных рынков.

21. Еврорынок.
22. Функции международного кредитного рынка.
23. Классификация международных фондовых рынков.
24. Еврофинансовый рынок.
25. Функции международного фондового рынка.
26. Классификация международных финансовых институтов.
27. Финансовые институты, обслуживающие интересы государств-учредителей.
28. Финансовые институты, реализующие международные соглашения.
29. Финансовые институты, имеющие самостоятельное значение и автономно определяющие приоритеты своей деятельности.
30. Роль международных финансовых институтов в мировом хозяйстве.
31. История создания МВФ.
32. Основные цели, задачи и функции МВФ.
33. Организационная структура МВФ. К
34. Капитал и иные источники финансирования деятельности МВФ.
35. Кредитная деятельность МВФ, ее особенности.
36. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
37. Международная ассоциация развития (МАР).
38. Международная финансовая корпорация (МФК).
39. Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ).
40. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
41. Характеристика МБРР как головного подразделения в составе Группы Всемирного Банка.
42. Основные цели, задачи и функции ЕБРР.
43. Организационная структура ЕБРР.
44. Капитал и иные источники финансирования деятельности ЕБРР.
45. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР.
46. Основные цели, задачи и функции БМР.
47. Организационная структура БМР.
48. Операции, выполняемые БМР.
49. Специфика деятельности БМР.
50. Перспективы развития сотрудничества России и международных финансовых институтов.

#### 4.4. Методические материалы

##### Оценка успеваемости студентов

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием **балльно-рейтинговой системы**, позволяющей учесть как качество работы в течение семестра, так результаты, полученные студентом на итоговом зачете. Балльно-рейтинговая система не подменяет собой зачет и процедуру его проведения, а является своеобразным «допуском» к нему. То есть она несет в себе функцию текущей (по месяцам) и итоговой аттестации студентов.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	посещение лекций	16.*10л.=10 б.
	посещение семинаров	0,5б.*20л.=10 б.
2.	работа на семинарах	2б.*10пр.=20 б.

3.	реферат+доклад и выступления	20
	опрос	10
4.	зачет	30

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-балльной шкалы в 2-балльную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 100 включительно
«не зачтено»	«зачтено»

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

**Работа на лекциях** предполагает активное участие магистранта в этом процессе: посещение лекций, конспектирование и ответы на вопросы, задаваемые лектором в процессе изложения и освоения материала. Претендовать на зачёт могут только магистранты, посетившие все лекции и имеющие написанный ими конспект по всем прочитанным на лекциях темам и вопросам, возможно дополненный ими в процессе самостоятельного изучения учебной литературы.

**Работа на семинарах** предполагает активную работу магистранта в процессе обучения: выступление с докладами, тематика которых доводится до сведения преподавателем, ведущим семинары, подготовленными в письменном виде (они могут быть написаны от руки, набраны на компьютере или отсканированы с учебника или другой учебной литературы); ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара; активную работу в аудитории и наличие знаний по пройденным и проходимым темам. Магистранты, претендующие на зачет, должны посетить все семинарские занятия.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий (для *коллоквиума и опроса*):

Тема 1. **Роль международных финансовых рынков в мировой экономике.**

Тема 2. **Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков**

Тема 3. **Риски на международных финансовых рынках**

Тема 4. **Международный валютный рынок**

Тема 5. **Международный кредитный рынок**

Тема 6. **Международный фондовый рынок**

Тема 7. **Общая характеристика международных финансовых институтов**

Тема 8. **Международный валютный фонд**

Тема 9. **Группа Всемирного банка**

Тема 10. **Европейский банк реконструкции и развития**

Тема 11. **Банк международных расчетов**

Тема 12. **Участие России в международных финансовых институтах**

**Задания для подготовки к практическим занятиям:**

По теме 1.

Понятие, особенности международных финансовых рынков.

Объект, субъекты мировых финансовых рынков.

Классификация международных финансовых рынков.

Функции международных финансовых рынков.

По теме 2.

Сущность и структура платежного баланса.

Понятия «резидент», «экономическая сделка».

Принципы составления платежного баланса.

Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

Взаимосвязь счетов платежного баланса.



По теме 3

Понятие, виды рисков на международном финансовом рынке: валютный, процентный, кредитный, трансфертный.

Факторы, определяющие риски на международных финансовых рынках.

Управление рисками в условиях международных валютно-кредитных и финансовых отношений

По теме 4.

Понятие, особенности международного валютного рынка.

Объект, субъекты и инструменты международного валютного рынка.

Понятие, виды валютных операций: наличные, срочные.

Классификация международных валютных рынков

По теме 5.

Понятие, особенности международного кредитного рынка.

Объект, субъекты и инструменты международного кредитного рынка.

Понятие, принципы международного кредита.

Формы международного кредита

По теме 6.

Понятие, особенности международного фондового рынка.

Объект, субъекты и инструменты международного фондового рынка.

Классификация международных фондовых рынков.

Еврофинансовый рынок.

Функции международного фондового рынка.

По теме 7.

Сущность международных финансовых институтов.

Причины возникновения международных финансовых институтов.

Цели, задачи и функции международных финансовых институтов.

Классификация международных финансовых институтов:

По теме 8.

История создания МВФ.

Основные цели, задачи и функции МВФ.

Организационная структура МВФ.

Капитал и иные источники финансирования деятельности МВФ.

Кредитная деятельность МВФ, ее особенности.

По теме 9.

История создания Группы Всемирного Банка.

Структура Всемирного банка.

Характеристика МБРР как головного подразделения в составе Группы Всемирного Банка.

Основные цели, задачи и функции МБРР.

Организационная структура МБРР.

Капитал и иные источники финансирования деятельности МБРР.

Кредитная деятельность МБРР, ее особенности.

По теме 10.

История создания ЕБРР.

Основные цели, задачи и функции ЕБРР.  
Организационная структура ЕБРР.  
Капитал и иные источники финансирования деятельности ЕБРР.  
Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР.

По теме 11.

История создания БМР.  
Основные цели, задачи и функции БМР.  
Организационная структура БМР.  
Операции, выполняемые БМР.  
Специфика деятельности БМР.

По теме 12.

История вступления России в состав МВФ.  
История вступления России в состав подразделений Группы Всемирного Банка.  
История вступления России в состав ЕБРР.  
История вступления России в состав БМР.  
Особенности участия России в МВФ.  
Особенности участия России в подразделениях Группы Всемирного банка.  
Особенности участия России в ЕБРР  
Особенности участия России в БМР на текущий период.  
Перспективы развития сотрудничества России и международных финансовых институтов.

### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **Рекомендации по написанию реферата**

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по

рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

#### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Белоглазова Г. «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» Учебное пособие. — СПб. Питер, 2013. — 384 с.: ил. 3.
2. Асаилов А.А.. Международные финансовые институты Бреттон-Вудской валютной системы: проблемы модернизации, тенденции, противоречия. - М.: 2013
3. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. Колл. авторов. - М.: Изд-во "Центр исследований платежных систем и расчетов", 2014.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Шевчук, В.А. Международные финансовые институты: политика в секторе экономической инфраструктуры [Текст]: учеб. пособие / В.А. Шевчук. — М.: Анкил, 2007. — 365 с.
2. Школяр, Н.А. Международные региональные банки развития и перспективы сотрудничества с Россией [Текст]: учеб. пособие/ Н.А. Школяр. — М.: Российский университет дружбы народов, 2008. — 250 с.
3. 1. Белов В.А, Прошунин М.М. «Финансово-правовые институты зарубежных стран» Учебное пособие, М.,2012

#### **Журналы и газеты**

1. Банковское дело.
2. Деньги. Банки. Инвестиции.
3. Финансы и кредит.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения.
5. Российский экономический журнал.
6. Коммерсант и др.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.1."Международные финансовые институты".** Направление подготовки (специальность) 41.04.05 Международные отношения «Международное экономическое сотрудничество». — М., РАНХ и ГС, 2017.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт ЦБ РФ
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. [www.fcsn.ru](http://www.fcsn.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ

4. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка

5. [www.imf.org](http://www.imf.org) – официальный сайт Международного валютного фонда.

### дополнительные:

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – сайт ФТС России.
2. [www.vch.ru](http://www.vch.ru) – информационно-консультационная система «Виртуальная таможня».
3. [www.tks.ru](http://www.tks.ru) – таможенный информационный сервер.
4. [www.customs.fem.ru](http://www.customs.fem.ru) – информационная система «Таможня-Консультант».
5. [www.ctm.ru](http://www.ctm.ru) – информационный портал для участников ВЭД.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сервер Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
8. [www.opes.ru](http://www.opes.ru) – экспертный канал «Открытая экономика».
9. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – сайт ЮНКТАД.
10. [www.unido.org](http://www.unido.org) – сайт ЮНИДО.
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – портал «Корпоративный менеджмент».
12. [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) – портал «Энциклопедия маркетинга».
13. [www.rosfinconsulting.ru](http://www.rosfinconsulting.ru) – портал группы «Росфинконсалтинг».
14. [www.wto.org](http://www.wto.org) – сайт Всемирной торговой организации.
15. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт по вопросам мировой экономики.
16. [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org) – сайт Всемирной таможенной организации.

## 6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).

8.