

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Сравнительная политология
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль)
Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д-р фил. наук

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой

«Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

Семедов С.А.

(наименование кафедры)

(ученая степень)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 Сравнительная политология** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-7- Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

ПК-8- Способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	ОПК-7 Начальный этап (знания)	Знать: -основные принципы анализа и селекции факто логического материала из текущей информации
		ОПК-7 Продвинутый этап (умения)	Уметь: -выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации
		ОПК-7 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками группировки содержательно значимых фактов согласно поставленным профессиональных задач
ПК-8	Способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления	ПК-8 Начальный этап (знания)	Знать: - вопросы международной политики как объекта управления ; - технологию и процесс принятия решений по вопросам международной политики - способы анализа процесса принятия решений
		ПК-8 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления
		ПК-8 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - приемами анализа процесса принятия решений по вопросам международной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14, включая 0 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено 58 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 Сравнительная политология** изучается в соответствии с учебным планом во втором семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Дисциплина реализуется на базе таких уже изученных дисциплин, как "Внешняя политика России", "Мировая экономика", "Экономическая и политическая география зарубежных стран", "Международные финансовые институты", "История международных отношений" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сравнительная политология как направление политической науки и учебная дисциплина Общая характеристика и сравнение политических систем	5	0		1		4	О
Тема 2	Основные теории политической системы общества. Политический курс и политические решения..	5	0		1		4	О, Р
Тема 3	Правовое государство. Гражданское общество: сравнительный анализ современных моделей	5	0		1		4	О
Тема 4	Политическая система Великобритании	5	0		1		4	Д
Тема 5	Политическая система США	5	0		1		4	О
Тема 6	Политическая система ФРГ	5	0		1		4	О
Тема 7	Политическая система	5	0		1		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
	Франции							
Тема 8	Общая характеристика политической системы Российской Федерации Проблемы доминирования института президентства в политической	5	0		1		4	О
Тема 9	Современные проблемы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Правительство и проблемы ее формирования на основе парламентского большинства	5	0		1		4	О
Тема 10	Система судебной власти и проблемы ее функционирования в условиях российского федерализма	5	0		1		4	О
Тема 11	Роль и место институтов региональной и местной власти в политической системе современной России	3,5	0		0,5		3	О
Тема 12	Современные проблемы трансформации политической системы России	3,5	0		0,5		3	О
Тема 13	Сравнительный анализ особенностей становления и развития политических систем в странах постсоветского пространства	5	0		1		4	Р
Тема 14	Политическая система Китая	5	0		1		4	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 15	Особенности политических систем в странах Азии и Африки. Восточноазиатские исламские и военные режимы	5	0		1		4	Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	0		14		58	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительная политология как направление политической науки и учебная дисциплина. Общая характеристика и сравнение политических систем.

Предмет сравнительной политологии. Особенности применения сравнительного метода в политической науке. История становления сравнительной политологии как отдельной отрасли политической науки. Сравнительный анализ Аристотеля типологии «правильных» и «неправильных» форм государственного правления. Современные школы сравнительной политологии. Компаративистская модель Г.Алмонда. Проблемы развития российской школы сравнительной политологии.

Определение политической системы общества. Сущность понятий «общественная система» и «политическая система». Теории политической системы общества. Структура политической системы. Механизм формирования политической системы.

Тема 2. Основные теории политической системы общества. Политический курс и политические решения. Государственная политика.

Теория Т.Парсонса. Теория Д.Истона. Теория Г.Алмонда. Теория К.Дойча. Системный подход. Структурно-функциональный подход. Функции политической системы. Типологизация политических систем. Политическая система современного российского общества и ее особенности.

Выработка политического курса как ключевой момент политического процесса. Конституции и правила принятия политических решений. Территориальное распределение власти. Реализация принципа разделения власти. Роль законодательных собраний при выработке политического курса. Роль бюрократии в осуществлении политического курса. Проблемы рекрутирования элит. Судебный надзор. Контроль над элитами.

Государственная политика. Виды государственной политики. Виды государства: «ночной сторож», «полицейский», «всеобщего благоденствия». Политические блага и ценности. Стратегия производства политических благ.

Тема 3. Правовое государство. Гражданское общество: сравнительный анализ современных моделей.

Сущность и основные принципы правового государства. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Формирование для государственных структур режима правового ограничения. Осуществление власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Верховенство закона и равенство всех перед законом и судом. Взаимная ответственность государства и личности. Высокий уровень правосознания и правовой культуры в обществе. Наличие гражданского общества и осуществление контроля с его стороны за выполнением законов всеми субъектами права. Политический плюрализм. Конституционный надзор. Широкое местное самоуправление.

Содержание понятия и основные признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Конституционно-правовые принципы взаимоотношений гражданского общества и государства. Современные модели сотрудничества государства и гражданского общества. Гражданское общество в странах западной демократии. Специфика формирования гражданского общества в современной России.

Тема 4. Политическая система Великобритании.

История и особенности становления политической системы Великобритании. Монарх Великобритании и особенности его статуса. Неписанная конституция Великобритании. Структура и полномочия британского правительства. Место и роль парламента в политической системе Великобритании. Особенности политической культуры. Политическая социализация и политическое участие граждан. Особенности партийной системы и выборов. Осуществление правительственной политики в Великобритании.

Тема 5. Политическая система США.

История и особенности становления политической системы США. Конституция Соединенных Штатов Америки. Американская модель федерализма. Особенности реализации принципа разделения властей. Сдержки и противовесы. Президент, Правительство, Конгресс США. Судебная система США. Система государственной власти штатов. Местное самоуправление. Политическая культура и социализация. Средства массовой информации. Политическое участие граждан. Особенности избирательной системы США. Праймериз. Группы давления и лоббизм в США. Двухпартийная система. Особенности разработки и осуществления политического курса.

Тема 6. Политическая система ФРГ.

История и особенности становления политической системы ФРГ. Конституция ФРГ. Особенности германского федерализма. Роль и место парламента в политической системе ФРГ. Бундесрат как представительный орган интересов земель. Правительство ФРГ. Особенности статуса канцлера ФРГ. Президент ФРГ. Система региональной и местной власти. Особенности партийной системы ФРГ. Избирательная система. Политическая культура. Политическое участие граждан. Особенности разработки и реализации политического курса.

Тема 7. Политическая система Франции.

История и особенности становления политической системы Франции. Конституция Франции. Особенности политико-территориального устройства Франции. Президент Франции. Парламент Франции. Правительство Франции. Особенности избирательной системы Франции. Партийная система. Особенности политической

культуры и политического участия граждан. Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях политической системы Франции.

Тема 8. Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Проблемы доминирования института президентства в политической системе Российской Федерации.

История и современные проблемы становления политической системы России. Основные институты политической системы в условиях российского транзита. Конституция Российской Федерации. Политико-территориальное устройство России. Особенности статуса Президента России. Федеральное Собрание – парламент России. Правительство Российской Федерации. Судебная система России. Проблемы организации и функционирования региональной и местной власти. Становление и развитие партийной системы в России. Особенности российской политической культуры. Современные проблемы становления институтов гражданского общества и правового государства.

Политико-правовой статус Президента России. Основные полномочия Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Проблемы политических отношений Президента и палат Федерального Собрания Российской Федерации. Проблемы взаимодействия Президента и Правительства России. Проблемы формирования органов судебной власти. Современные тенденции в развитии взаимоотношений между Президентом и региональными органами власти. Перспективы развития института президентства в условиях российской многопартийности.

Тема 9. Современные проблемы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Правительство и проблемы ее формирования на основе парламентского большинства.

Политико-правовой статус Парламента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Парламента. Проблемы формирования Государственной Думы. Проблемы повышения легитимности Совета Федерации. Проблемы политических отношений Парламента, Президента и Правительства России. Современные тенденции повышения эффективности законодательной деятельности Парламента России в условиях становления многопартийности. Современные тенденции развития института парламентаризма и проблемы адаптации пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации.

Политико-правовой статус Правительства Российской Федерации. Основные полномочия Правительства Российской Федерации. Проблемы формирования Правительства. Формы взаимодействия Правительства, Парламента и Президента России. Перспективы и возможности формирования Правительства России на основе парламентского большинства. Особенности административной реформы и проблемы эффективности политических решений.

Тема 10. Система судебной власти и проблемы ее функционирования в условиях российского федерализма.

Конституционные принципы организации системы судебной власти Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд России. Реформа судебной системы России. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 11. Роль и место институтов региональной и местной власти в политической системе современной России.

Политико-правовой статус органов законодательной (представительной) власти регионов России. Основные полномочия региональных парламентов. Современные проблемы формирования законодательных собраний регионов в условиях становления многопартийности.

Политико-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные полномочия региональных правительств. Высшее должностное лицо – глава исполнительной власти региона. Проблемы формирования региональных правительств и их взаимоотношений с законодательными собраниями.

Теоретические основы местного самоуправления как общественно-властного института. Конституционные принципы организации местного самоуправления в России. Проблемы реализации принципов Европейской хартии местного самоуправления в современной России. Реформа местного самоуправления в России и современные проблемы гражданского общества.

Тема 12. Современные проблемы трансформации политической системы России.

Проблемы реформирования федеральных, региональных институтов власти и местного самоуправления в условиях модернизации политической системы. Административная реформа. Становление многопартийности. Трансформация избирательной системы России. Роль средств массовой информации в современной России. Перспективы гражданского общества и правового государства. Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях трансформации российской политической системы.

Тема 13. Сравнительный анализ особенностей становления и развития политических систем в странах постсоветского пространства.

Распад Советского Союза и процессы демократизации в странах постсоветского пространства. Типологизация политических систем и режимов государств-участников Содружества Независимых Государств. Модернизация политических систем стран Балтии: Латвии, Литвы, Эстонии. Особенности трансформации политических систем Украины, Грузии, Армении и Молдовы. Общая характеристика политических режимов Азербайджана, Киргизии, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана и Узбекистана. Основные противоречия и особенности трансформации политического режима в Республике Беларусь.

Тема 14. Политическая система Китая.

Исторические особенности и современные проблемы становления политической системы Китая. Китайское общество и его особенности. Партийное государство. Доминирование партии в политических структурах. Основные политические структуры управления и государственной власти в Китае. Особенности политической культуры и социализации в Китае. Разрешенное и неразрешенное участие в политической деятельности. Специфика разработки и проведения политического курса в условиях Китая. Экономические реформы. Демографическая политика государства. Принудительное планирование семьи. Особенности статуса Гонконга. Проблемы Тайваня. Политические прогнозы будущего Китая.

Тема 15. Особенности политических систем в странах Азии и Африки. Восточноазиатские исламские и военные режимы.

Общая характеристика политических систем восточно-азиатских режимов. Общая характеристика исламских режимов. Общая характеристика военных режимов в странах Африки, Азии и Латинской Америки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Сравнительная политология" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий семинарского типа:
опрос, диспут, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий текущего контроля (*для опроса, диспута*).

Тема 1. Сравнительная политология как направление политической науки и учебная дисциплина. Общая характеристика и сравнение политических систем.

Предмет сравнительной политологии.

Особенности применения сравнительного метода в политической науке.

История становления сравнительной политологии как отдельной отрасли политической науки.

Сравнительный анализ Аристотеля типологии «правильных» и «неправильных» форм государственного правления.

Современные школы сравнительной политологии.

Компаративистская модель Г. Алмонда.

Проблемы развития российской школы сравнительной политологии.

Тема 2. Основные теории политической системы общества. Политический курс и политические решения. Государственная политика.

Теория Т. Парсонса.

Теория Д. Истона.

Теория Г. Алмонда.

Теория К. Дойча.

Системный подход.

Структурно-функциональный подход.

Функции политической системы.

Типологизация политических систем.

Политическая система современного российского общества и ее особенности.

Выработка политического курса как ключевой момент политического процесса.

Конституции и правила принятия политических решений.

Территориальное распределение власти.

Реализация принципа разделения власти.

Роль законодательных собраний при выработке политического курса.
Роль бюрократии в осуществлении политического курса.
Проблемы рекрутирования элит.
Судебный надзор.
Контроль над элитами.

Тема 3. Правовое государство. Гражданское общество: сравнительный анализ современных моделей.

Сущность и основные принципы правового государства.
Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
Формирование для государственных структур режима правового ограничения.
Осуществление власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
Верховенство закона и равенство всех перед законом и судом.
Содержание понятия и основные признаки гражданского общества.
Структура гражданского общества.
Конституционно-правовые принципы взаимоотношений гражданского общества и государства.
Современные модели сотрудничества государства и гражданского общества.
Гражданское общество в странах западной демократии.
Специфика формирования гражданского общества в современной России.

Тема 4. Политическая система Великобритании.

История и особенности становления политической системы Великобритании.
Монарх Великобритании и особенности его статуса.
Неписанная конституция Великобритании.
Структура и полномочия британского правительства.
Место и роль парламента в политической системе Великобритании.
Особенности политической культуры.
Политическая социализация и политическое участие граждан.
Особенности партийной системы и выборов.
Осуществление правительственной политики в Великобритании.

Тема 5. Политическая система США.

История и особенности становления политической системы США.
Конституция Соединенных Штатов Америки.
Американская модель федерализма.
Особенности реализации принципа разделения властей.
Сдержки и противовесы.
Президент, Правительство, Конгресс США. Судебная система США.
Система государственной власти штатов.
Местное самоуправление.
Политическая культура и социализация.
Средства массовой информации.
Политическое участие граждан.
Особенности избирательной системы США.

Тема 8. Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Проблемы доминирования института президентства в политической системе Российской Федерации.

История и современные проблемы становления политической системы России.
Основные институты политической системы в условиях российского транзита.

Конституция Российской Федерации.
Политико-территориальное устройство России.
Особенности статуса Президента России.
Федеральное Собрание – парламент России.
Правительство Российской Федерации.
Судебная система России.
Проблемы организации и функционирования региональной и местной власти.
Становление и развитие партийной системы в России.
Особенности российской политической культуры.
Современные проблемы становления институтов гражданского общества и правового государства.

Тема 12. Современные проблемы трансформации политической системы России.

Проблемы реформирования федеральных, региональных институтов власти и местного самоуправления в условиях модернизации политической системы.

Административная реформа.

Становление многопартийности.

Трансформация избирательной системы России.

Роль средств массовой информации в современной России.

Перспективы гражданского общества и правового государства.

Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях трансформации российской политической системы.

По темам 2, 13, 14, 15 (на выбор) каждый студент готовит индивидуальное задание – реферат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОПК-7- Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

ПК-8- Способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет сравнительной политологии.
2. История становления сравнительной политологии как отдельной отрасли политической науки.
3. Современные школы сравнительной политологии.
4. Компаративистская модель Г.Алмонда.
5. Проблемы развития российской школы сравнительной политологии.
6. Теория политической системы общества. Теория Т.Парсонса. Теория Д.Истона. Теория Г.Алмонда. Теория К.Дойча.
7. Определение политической системы. Функции политической системы.
8. Типологизация политических систем.
9. Политическая система современного российского общества и ее особенности.
10. Определение политической социализации. Агенты политической социализации.

11. Политическая культура. Модель политической культуры. Типы политической социализации.
12. Формы артикуляции гражданами своих интересов.
13. Формы политического участия граждан. Группы интересов.
14. Определение понятия «гражданское общество» и его структура.
15. Агрегация интересов и политические партии.
16. Выработка политического курса как ключевой момент политического процесса.
17. Конституции и правила принятия политических решений.
18. Роль законодательных собраний при выработке политического курса.
19. Роль бюрократии в осуществлении политического курса.
20. Проблемы рекрутирования элит.
21. Судебный надзор. Контроль над элитами.
22. Государственная политика. Виды государственной политики.
23. История и особенности становления политической системы Великобритании. Монарх Великобритании и особенности его статуса. Неписанная конституция Великобритании.
24. Структура и полномочия британского правительства.
25. Место и роль парламента в политической системе Великобритании.
26. Особенности британской политической культуры.
27. Особенности британской партийной системы и выборов. Осуществление правительственной политики в Великобритании.
28. История и особенности становления политической системы США. Конституция Соединенных Штатов Америки.
29. Американская модель федерализма. Особенности реализации принципа разделения властей. Сдержки и противовесы.
30. Президент, Правительство, Конгресс США.
31. Судебная система США.
32. Система государственной власти штатов. Местное самоуправление.
33. Американская политическая культура. Средства массовой информации США. Политическое участие граждан США.
34. Особенности избирательной системы США. Праймериз. Двухпартийная система США.
35. Особенности разработки и осуществления политического курса США.
36. История и особенности становления политической системы ФРГ. Конституция ФРГ.
37. Роль и место парламента в политической системе ФРГ.
38. Правительство ФРГ. Особенности статуса канцлера ФРГ. Президент ФРГ. Система региональной и местной власти ФРГ.
39. Особенности партийной системы ФРГ. Избирательная система.
40. Германская политическая культура.
41. Особенности разработки и реализации политического курса ФРГ.
42. История и особенности становления политической системы Франции.
43. Конституция Франции. Особенности политико-территориального устройства Франции.
44. Президент Франции. Парламент Франции. Правительство Франции.
45. Особенности избирательной системы Франции. Партийная система.
46. Особенности политической культуры и политического участия граждан Франции.
47. Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях политической системы Франции.
48. История и современные проблемы становления политической системы

России. Основные институты политической системы в условиях российского транзита.

49. Конституция Российской Федерации. Особенности политико-территориального устройства России.

50. Особенности статуса Президента России.

51. Федеральное Собрание–парламент России.

52. Правительство Российской Федерации.

53. Судебная система России.

54. Проблемы организации и функционирования региональной и местной власти.

55. Становление многопартийности. Избирательная система России.

56. Средства массовой информации в России. Гражданское общество.

57. Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях российской политической системы.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные, знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	зачтено (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	зачтено (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	зачтено (51-69)

способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений		
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Текущий контроль.

В процессе изучения курса слушатели должны выполнить реферат, который имеет свои удельные величины (в баллах) и являются составной частью зачетной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов. Отдельные баллы начисляются за активную работу на занятиях и посещаемость.

Работа на семинарах предполагает активную работу магистранта в процессе обучения: выступление с сообщениями, докладами рефератов, тематика которых доводится до сведения преподавателем, ведущим семинары, подготовленными в письменном виде; ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара; активную работу в аудитории и наличие знаний по пройденным и проходимым темам. Магистранты, претендующие на зачет, должны посетить все семинарские занятия.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение дискуссий, включающих теоретические вопросы и практические примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием **балльно-рейтинговой системы**, позволяющей учесть как качество работы в течение семестра, так результаты, полученные студентом на итоговом зачете. Балльно-рейтинговая система не подменяет собой зачёт и процедуру его проведения, а является своеобразным «допуском» к нему. То есть она несет в себе функцию текущей (по месяцам) и итоговой аттестации студентов.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачёт), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	Посещение занятий	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	зачет	30

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 51 балла по итогам работы в семестре.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Сумма баллов 51 и выше соответствует оценке «Зачтено»; менее 51 балла – «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение материала занятий и материала учебников,

- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий (для *коллоквиума и опроса*):

Тема 6. Политическая система ФРГ.

Тема 7. Политическая система Франции.

Тема 9. Современные проблемы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Правительство и проблемы ее формирования на основе парламентского большинства

Тема 10. Система судебной власти и проблемы ее функционирования в условиях российского федерализма.

Тема 11. Роль и место институтов региональной и местной власти в политической системе современной России.

Тема 13. Сравнительный анализ особенностей становления и развития политических систем в странах постсоветского пространства.

Тема 14. Политическая система Китая.

Тема 15. Особенности политических систем в странах Азии и Африки. Восточноазиатские исламские и военные режимы.

Задания для самостоятельной подготовки:

По теме 6.

История и особенности становления политической системы ФРГ.

Конституция ФРГ.

Особенности германского федерализма.

Роль и место парламента в политической системе ФРГ.

Бундесрат как представительный орган интересов земель.

Правительство ФРГ.

Особенности статуса канцлера ФРГ.

Президент ФРГ.

Система региональной и местной власти.

Особенности партийной системы ФРГ.

Избирательная система.

Особенности разработки и реализации политического курса.

По теме 7

История и особенности становления политической системы Франции.

Конституция Франции.

Особенности политико-территориального устройства Франции.

Президент Франции.

Парламент Франции.

Правительство Франции.

Особенности избирательной системы Франции.

Партийная система.

Особенности политической культуры и политического участия граждан.

Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях политической системы Франции.

По теме 9

Политико-правовой статус Парламента Российской Федерации.

Основные функции и полномочия Парламента.

Проблемы формирования Государственной Думы.

Проблемы повышения легитимности Совета Федерации.

Проблемы политических отношений Парламента, Президента и Правительства России.

Современные тенденции повышения эффективности законодательной деятельности Парламента России в условиях становления многопартийности.

Современные тенденции развития института парламентаризма и проблемы адаптации пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации.

По теме 10.

Конституционные принципы организации системы судебной власти Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации.

Высший Арбитражный Суд России.

Реформа судебной системы России.

Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

По теме 11.

Теоретические основы местного самоуправления как общественно-властного института в России.

Конституционные принципы организации местного самоуправления в России.

Проблемы реализации принципов Европейской хартии местного самоуправления в современной России.

Реформа местного самоуправления в России и современные проблемы гражданского общества.

По теме 13.

Распад Советского Союза и процессы демократизации в странах постсоветского пространства.

Типологизация политических систем и режимов государств-участников Содружества Независимых Государств.

Модернизация политических систем стран Балтии: Латвии, Литвы, Эстонии.

Особенности трансформации политических систем Украины, Грузии, Армении и Молдовы.

Общая характеристика политических режимов Азербайджана, Киргизии, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана и Узбекистана.

Основные противоречия и особенности трансформации политического режима в Республике Беларусь.

По теме 14.

Исторические особенности и современные проблемы становления политической системы Китая.

Китайское общество и его особенности.

Партийное государство.

Доминирование партии в политических структурах.

Основные политические структуры управления и государственной власти в Китае.

Особенности политической культуры и социализации в Китае.

Специфика разработки и проведения политического курса в условиях Китая.

Экономические реформы.

Демографическая политика государства.

Особенности статуса Гонконга.

Проблемы Тайваня.

Политические прогнозы будущего Китая.

По теме 15.

Общая характеристика политических систем восточно-азиатских режимов.

Общая характеристика исламских режимов.

Общая характеристика военных режимов в странах Африки, Азии и Латинской Америки.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;

7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Рекомендации по работе с литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание изученного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, - более высокой оценки. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Василенко И.А. Сравнительная политология. Учебное пособие, М.: Юрайт, 2015.
2. Гаджиев К. С. «Сравнительная политология» М., 2012
3. Сморгун Л.В. «Сравнительная политология», М., 2012

6.2. Дополнительная литература.

1. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: Учебное пособие. – М., 2000.
2. Сравнительная политология Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов/Под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М., 2001.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ. – М., 2003.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины** Б1.В.ДВ.5.1 "Сравнительная политология". Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.

6.5. Интернет-ресурсы.

Базы данных ИНИОН и др. библиотечных фондов
Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

интернет-ресурсы:

1. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>
3. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума <http://www.duma.ru>
5. Информационные каналы Государственной Думы и Совета Федерации <http://www.akdi.ru/gd/akdi>; <http://www.akdi.ru/sf/akdi>
6. Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>
7. Правительство и федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации (электронная версия справочника) <http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html>

6.6. Иные источники.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).