

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

**Кафедра «Международное сотрудничество»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 История внешней политики зарубежных государств**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Международное экономическое сотрудничество»**  
направленность (профиль)  
**Квалификация выпускника: МАГИСТР**  
(квалификация)

**Форма обучения-очная**  
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д-р фил. наук

(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание) (подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 "История внешней политики зарубежных государств"** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**ОПК-7-** Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	ОПК-7 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> -основные принципы анализа и селекции факто логического материала из текущей информации
		ОПК-7 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> -выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации
		ОПК-7 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - навыками группировки содержательно значимых фактов согласно поставленным профессиональных задач

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28, включая 14 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 44 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "История внешней политики зарубежных государств" Б1.В.ДВ.1.1 изучается в соответствии с учебным планом в третьем семестре (2 курс) магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования международных отношений, мегатрендов, геополитики, теории дипломатии и дипломатических систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений в области международных экономических отношений.

Дисциплина реализуется на базе таких дисциплин, как "Мегатренды и глобальные проблемы", "Геополитика и геостратегия" и одновременно с изучением следующих дисциплин: "Негосударственные участники мировой политики", "Теория дипломатии и современная дипломатическая система", "Международные экономические отношения", "Современные международные отношения", "Внеэкономическая деятельность государства" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Внешняя политика ранней Римской империи I-II вв. н.э.	6	1		1		4	Р
Тема 2	Внешняя политика Римской империи в III в	6	1		1		4	Э
Тема 3	Внешняя политика поздней Римской империи кон. III - V вв.	6	1		1		4	К
Тема 4	Инструменты древнеримской дипломатии в эпоху поздней империи (IV-V вв.)	6	1		1		4	Д
Тема 5	Инструменты древнеримской дипломатии в эпоху поздней империи (IV-V вв.)	6	1		1		4	О
Тема 6	Внешняя политика Византии (Восточной Римской империи) во второй пол. VII - XI вв.	6	1		1		4	Д
Тема 7	Внешняя политика Германской империи в X-XIII вв.	7	2		1		4	Э
Тема 8	Европейские военно-политические блоки в Столетней войне (1337-1453 гг.)	7	1		2		4	Р
Тема 9	Внешняя политика Византии и стран Юго-Восточной Европы в XIV – первой пол. XV вв.	7	1		2		4	Д
Тема 10	Внешняя политика Англии в кон. XV – нач. XVII вв.	8	2		2		4	О
Тема 11	Внешняя политика Англии в первой пол. XVII в.	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	14		14		44	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Внешняя политика ранней Римской империи I-II вв. н.э.

Характер внешней политики ранней Римской империи: долгосрочный проект или импровизация? Причины и основные направления римской экспансии I-II вв. н.э. Концепция «власти римского народа» (Imperium populi Romani). Германский вопрос. Римские походы в Германию. Завоевание Римом Британии (43 г.). Переход Рима к оборонительной политике на западном направлении (40– 50 гг.). Limes Romanus. Дунайский фронт. Создание провинций Реция, Норик и Панонния (10 гг. до н.э.). Образование Дакийского царства (80 гг.). Дакские войны (89, 101-102 и 105-106 гг.). Борьба Рима за господство в предполье Нижнего Дуная. Создание провинции Дакия (107 г.). Политика романизации Дакии. Вторжения в Дунайские провинции маркоманов, квадов и сарматов. Войны Рима с маркоманами (166-175 и 177-180 гг.). Парфянский вопрос. Борьба Рима и Парфии за доминирование в Передней Азии. Армянский вопрос в римско-парфянских отношениях в I - нач. II вв. н.э. Войны Рима с Парфией (54-63, 114-117, 162-166 и 195-198 гг.). Рандейский договор (63 г.). Иудейская война (66-73 гг.). Реорганизация Восточных границ Империи (70 гг.).

#### Тема 2. Внешняя политика Римской империи в III в.

Характер внешней политики Римской империи в III в. н.э. Концепция римского мирового господства. Пограничные зоны и предполье Римской империи в нач. III в. Персидский вопрос в I пол. III в. Образование Государства Сасанидов (226 г.). Лозунг «изгнания римлян с Востока». Римско-персидская война (230-232 гг.). Германский вопрос в I пол. III в. Вторжения аламанов в Десятинные земли (10-30 гг. III в.). Вторжение франков в Нижнюю Германию (50-60 гг. III в.). Дунайский фронт в I пол. III в. Набеги «свободных дакских племён» (карпов) на Дакию и Мезию. Вторжение в Дунайские провинции маркоманов и готов (50-60 гг. III в.). Внешняя политика Римской империи в период кризиса 50-60 гг. III в. Вторжение готов и сарматов в Грецию и Малую Азию. Персидское завоевание Ближнего Востока. Образование Пальмирской империи. Образование Галльской империи.

Восстановление единства Римской империи. Вторжение варваров в Северную Италию и на Балканы. «Стены Аврелиана». Создание новых провинций. «Восстановление Востока». Римско-пальмирские отношения (60-70 гг. III в.). Воссоединение Галлии с Римской империей (273 г.). Политика Римской империи в отношении варваров в III в. Конституция Антониниана (212 г.). Laeti. Варваризация римской армии.

### **Тема 3. Внешняя политика поздней Римской империи кон. III - V вв.**

Характер внешней политики поздней Римской империи. Концепция императорской власти и политическая теология эпохи Диоклетиана Валерия (284-305 гг.). Идея «древнеримской» реставрации. Разделение управления Империей между тетрархами (293 г.). Стабилизация границ Римской империи. Кризис тетрархической системы в 1 чтив. IV в. Карнунтская конференция (308 г.). Раздел Империи на Западную и Восточную Римскую империю. Балканская война (314-316 гг.). Восстановление единства Римской империи (324 г.). Концепция императорской власти и политическая теология эпохи Константина Великого (325-337 гг.). Идея «Нового Рима». Перенесение столицы Империи в Константинополь.

Сарматская и готская проблемы во внешней политике поздней Римской империи. Война с готами (366-369 гг.). Гуннское нашествие (70 гг. IV в.). Походы вестготов в Италию (401, 409 и 410 гг.). Вторжение алаано-вандало-свевской коалиции в Галлию (407 г.) и Испанию (410 г.). Взятие и разгром Рима вестготами (410 г.). Распад Римской империи и образование «варварских государств». Раздел Империи на Западную и Восточную Римскую империю (395 г.). Гуннское нашествие (40-50 гг. V в.). Равеннская коалиция. Взятие и разгром Рима вандалами (455 г.). Восстановление римского влияния в Галлии и Испании. Низложение Ромула Августа (476 г.). Образование Государства Одоакра.

### **Тема 4. Инструменты древнеримской дипломатии в эпоху поздней империи (IV-V вв.)**

Административно-политическое устройство поздней Римской империи. Личная канцелярия императора. Имперский секретарь. Проблема соотношения внутренней и внешней дипломатии поздней римской империи. Принцип *divide et impera*. Право посольства в системе древнеримского гражданского права. Институт послов (*legati, oratores*). Атрибуты римского посольства. *Princeps legationis*. Функции послов. «Доклад о посольстве». Принцип неприкосновенности послов (*sancti habentur legati*). Типы и виды договоров. Коллегия фецилов. Процедура объявления войны. Риторские школы. Правила составления дипломатических речей. Политика поздней Римской империи в отношении варваров. Институт федератов (*foederati*). Статус «иностранных союзников» (*peregrini socii*) Империи. Взаимоотношения Рима с «варварскими государствами». Роль христианской церкви в организации дипломатического аппарата поздней римской империи. Вселенские соборы как органы международного общения.

### **Тема 5. Внешняя политика Франкского государства в VIII-IX вв.**

Внешнеполитическое положение Государства франков в 1 чтив. VIII в. Захват франками рейнского левобережья. Отражение арабской экспансии в Аквитании. Присоединение к Государству франков Бургундии и Прованса (30 гг. VIII в.). Франко-лангобардский союз (40 гг. VIII в.). Внешняя политика Пипина III Короткого. Франко-римское сближение (40-50 гг. VIII в.). Войны Пипина III Короткого с лангобардами (754 и 756 гг.). «Пипинов дар». Образование патримония Св. Петра. Внешняя политика Карла Великого. Завоевание Аквитании (769 г.). Образование марок (Испанской, Бретонской и др.). Войны Карла Великого с саксами. Проблематика Зальцского «Вечного мира» (799 г.). Франко-римское сближение (60-70 гг. VIII в.). Образование антифранкской лангобардско-баварской коалиции. Войны Карла Великого с лангобардами (773-774 и 781-787 гг.). Присоединение к Государству франков Ломбардии. Франко-баварская война (787-788 гг.). Присоединение к Государству франков Баварии, Каринтии и Истрии. Франко-аварские войны (788-803 гг.). Присоединение к Государству франков Панонии. «Восстановление»

Римской империи. Идея «Града Божия». Концепция *translatio* (перенесения) *Imperium Christianum*. Провозглашение Карла Великого «римским императором» (800 г.). Принцип «Один Бог, одна Церковь, одна Империя». Введение института «имперских посланцев» (*missi*). Обострение франко-византийских отношений. Франко-багдадское сближение. Франко-византийская война (806-810 гг.). Нормализация франко-византийских отношений (810 гг.). Признание Византией Карла Великого «императором франков». «Акт об упорядочении империи» (817 г.). Образование вице-королевств Аквитания и Бавария. Вормский договор (839 г.). «Война трёх братьев» (840-843 гг.). Верденский договор (843 г.). Образование Западно-Франкского (Французского) королевства. Образование Восточно-Франкского (Германского) королевства. Королевство Лотаря (*Lotarii Regnum*). Мерсенский договор (870 г.). «Малые короли». Договор в Вердене-Рибмоне (879 г.). Набеги норманнов и дезинтеграция Западно-Франкского (Французского) королевства (80 гг. IX в.).

#### **Тема 6. Внешняя политика Византии (Восточной Римской империи) во второй пол. VII - XI вв.**

Характер внешней политики Византии во 2 пол. VII - IX вв. Идея «*Imperium Christianum*». Роль Константинопольского патриархата в формировании внешнеполитического курса Византии. *Magister officiorum*. «Наука об управлении варварами». Арабский вопрос в кон. VII - 1 пол. IX вв. Войны Юстиниана II с арабами (90 гг. VII в.). Отражение арабской экспансии в период правления Исаурийской династии (717-867 гг.). Отвоение Византией Малой Азии, Месопотамии и Сирии (1 пол. X в.). Болгарский вопрос во 2 пол. VII - 1 пол. XI вв. Заселение славянами Балканского полуострова. Образование 1 Болгарского царства (681г.). Балканские походы князя Святослава Игоревича (967-968 и 970-971 гг.). Византийско-болгарская война (990-1118 гг.). Завоевание Византией 1 Болгарского царства (1187 г.). Русский вопрос во 2 пол. IX - 1 пол. XI вв. «Путь из варяг в греки». Походы русских князей на Константинополь. Русско-византийские договоры (911, 944 и 971 гг.). Значение «крещения Руси» для развития русско-византийских отношений в кон. X - нач. XI вв. Упадок русско-византийских отношений в 1 пол. XI в. Отношения Византии с папством во 2 пол. XI в. Внешнеполитические предпосылки «Греческой схизмы» (1054 г.). Разделение христианской церкви на Римско-католическую и Восточно-кафолическую. Внешнеполитическое положение Византии во 2 пол. XI в. Вторжение печенегов на Балканы (40-50 гг. XI в.). Вторжение турок-сельджуков в Переднюю Азию (50-70 гг. XI в.). Вторжение норманнов на Балканы (80 гг. XI в.). Образование византийско-венецианского союза. Печенежская угроза. Образование византийско-половецкого союза. Борьба Византии за сближение с папством (90 гг. XI в.).

#### **Тема 7. Внешняя политика Германской империи в X-XIII вв.**

Внешнеполитическое положение Германских герцогств (Восточно-Франкского королевства) в 1 четв. X в. Борьба франко-саксонских герцогов против венгерских набегов. Образование Германского королевства. Подчинение Германскому королевству Лотарингии (920 гг.). Внешняя политика Оттона I (936-973 гг.). Походы Оттона I в Италию (951 и 962 гг.). Присоединение к Германскому королевству Ломбардии. Провозглашение Оттона I «римским императором» (962 г.). Обострение германо-византийских отношений. Германо-византийская война (962-972 гг.). Образование Германской (с XIII в. - Священной Римской) империи. Концепция «универсальной монархии». Идея супрематии императора. Борьба германских императоров с папством за инвеституру. Идея супрематии римских пап. «Диктат папы» Григория VII (1075 г.). «Хожение в Каноссу» Генриха IV. Германо-византийский союз (1080 гг.). Взятие



Генрихом IV Рима (1084 г.). Вормский конкордат (1122 г.). Итальянская политика германских императоров (Штауфенов) во 2 пол. XII - 1 пол. XIII вв. Констанцкий договор (1153 г.). Походы Фридриха I Барбароссы в Италию (50-70 гг. XII в.). Провозглашение Фридриха I Барбароссы «римским императором» (1155 г.). Образование Ломбардской лиги (1167 г.). Битва при Леньяно (1176 г.). Венецианский (1177 г.) и Констанцкий (1183 г.) мирные договоры. Присоединение к владениям Штауфенов Сицилийского королевства (1186 г.). Борьба Фридриха II за подчинение Центральной и Северной Италии. Захват Сицилийского королевства Карлом Анжуйским (2 пол. 60 гг. XIII в.). Восточная политика Германской империи. Идея «натиска на Восток». Войны Оттона I с чехами (940-950 гг.). Войны германо-чешско-венгерской коалиции с Польшей (1003-1018 гг.). Завоевание Западного Поморья (1147 г.). Войны германо-польской коалиции с пруссами (1222-1223 гг.). Перевод в Прибалтику Тевтонского ордена. Распад Германской империи. Образование «территориальных княжеств». Возрастание роли папства в межгосударственных отношениях в кон. XII - 1 пол. XIII вв.

### **Тема 8. Европейские военно-политические блоки в Столетней войне (1337-1453 гг.)**

Причины Столетней войны. Англо-французское соперничество за подчинение герцогства Аквитания и графства Фландрия (30 гг. XIV в.). Династический кризис во Франции (1328-1329 гг.). Конфискация Францией Гаскони (1337 г.). Военно-политические блоки на 1 этапе Столетней войны (1337-1360 гг.). Захват англичанами Кале (1347 г.). Захват Баварией Бургундии (1356 г.). Битва при Пуатье. Договор Эдуарда III Плантагенета с Иоанном II Добрым (1358 г.). Перемирие в Бретеньи (1360 г.). Соглашение в Кале (1360 г.). Англо-шотландская война (1332-1339 гг.). Расторжение франко-шотландского союза. Борьба между Плантагенетами и Валуа за «фландрский брак». Англо-французская борьба за влияние в Кастильском королевстве. Вторжение французских войск в Кастилию (1365 г.). Военно-политические блоки на 2 этапе Столетней войны (1369-1396 гг.). Восстановление франко-шотландского союза. Англо-французское перемирие (1396 г.). Кастильско-португальская война (1383-1385 гг.). Вторжение англичан в Кастилию. Распад франко-кастильского союза (10 гг. XV в.). Военно-политические блоки на 3 этапе Столетней войны (1415-1420 гг.). Англо-бургундское сближение (1410 гг.). Мир в Труа (1420 г.). Создание объединённого Англо-французского королевства. Военно-политические блоки на 4 этапе Столетней войны (1422-1453 гг.). Провозглашение королём Франции Карла VII. Народно-освободительное движение под руководством Жанны д'Арк. Конференция в Сент-Вааз (1435 г.). Франко-бургундское сближение (1430 гг.). Капитуляция английских войск в Бордо (1453 г.). Франко-шотландский союз в межгосударственных отношениях 2 чтив. XV в.

Итоги Столетней войны. Разрешение англо-французских династических противоречий. Разрешение вопросов территориального размежевания Франции и Фландрии, Франции и Бургундии, Англии и Шотландии, Кастилии и Португалии. Проблема Кале в англо-французских отношениях (1453-1559 гг.).

### **Тема 9. Внешняя политика Византии и стран Юго-Восточной Европы в XIV – первой пол. XV вв.**

Внешнеполитическое положение Византии и стран Юго-Восточной Европы в 1 чтив. XIV в. Византия во внешнеполитических расчётах папства, Генуи и Венеции. Турецко-османская угроза в 1 пол. XIV в. Экспансия Османского Эмирата в Малой Азии. Образование византийско-каталонской коалиции. Захват каталонцами герцогства Афинского (1311 г.). Договор Византии с эгейскими бейликами (1329 г.). Войны

Священной Лиги с эгейскими бейликами (30 гг. XIV в.). Войны Византии с Болгарией и Сербией (30 гг. XIV в.). Договор Византии с Османским Эмиратом (1344 г.). Войны Священной Лиги с турками-османами (1341-1354 гг.). Византийско-генуэзская война (1348-1352 гг.). Образование генуэзско-османской коалиции. Венгеро-неаполитанские и венгеро-венецианские войны (1340-1350 гг.). Венгеро-венецианская война (1378-1381 гг.). Туринский мир. Турецко-османская угроза во 2 пол. XIV в. Захват турками-османами Фракии (1362 г.). Перенос столицы Османской империи в Адрианонополь-Эдирне (1365 г.). Византийско-болгарская война (1366 г.). Разгром турками-османами сербо-македонской (1371 г.) и сербо-боснийской (1389 г.) коалиций. Завоевание турками-османами Болгарского царства (1390 г.). Антитурецкий крестовый поход (1396 г.). Вторжение турок-османов в Венгерское королевство (1397 г.). Осада турками-османами Константинополя (1394-1401 гг.). Ослабление турецко-османской экспансии в 1 пол. XV в. Завоевательные походы Тамерлана. Мирные договоры турок-османов с Византией, Сербией, Венецией и Генуей (10 гг. XV в.). Венгеро-венецианская война (1411-1413 гг.). Турецко-османской экспансии в сер. - 2 пол. XV в. Вторжения турок-османов в Венгерское королевство. Антитурецкие крестовые походы (1443 и 1444 гг.). Образование Лиги албанских князей (1444 г.). Борьба Византии за создание антиосманской коалиции. Ферраро-Флорентийский собор. Заключение Флорентийской унии (1439 г.). Захват турками-османами Константинополя (1453 г.). Перенос столицы Османской империи в Константинополь-Иstanbul. Итоги турецко-османской экспансии XIV–1 пол. XV вв. Инструменты средневековой западноевропейской дипломатии. Характер средневековой западноевропейской дипломатии. Концепция «универсальной монархии» (*Monarchia universalis*). Право частной войны и частной дипломатии. Децентрализация дипломатической службы. Типы договоров. Династические браки. Роль христианской церкви в организации международных отношений. Церковные соборы как органы международного общения. Дипломатия папства. Институт легатов Римского папы (*legati nati et legati missi*). Право «Божия мира» (*Pax Dei*) и «Божия перемирия» (*Treuga Dei*). Право «мира герцога» в герцогстве Нормандия. Право «земского мира» в Германской империи. Светские конгрессы.

## **Тема 10. Внешняя политика Англии в кон. XV – нач. XVII вв.**

Характер, цели и стратегические направления внешней политики Тюдоров. Роль исторической традиции, политической практики и религиозных норм в формировании английского внешнеполитического курса в кон. XV–XVI вв. Реформация в Англии как фактор развития международных отношений во 2 пол. XVI в. Борьба Англии за поддержание баланса сил в Европе в кон. XV- 1 трети XVI вв. Англо-французские войны (кон. XV – нач. XVI вв.). Проблема Кале в англо-французских отношениях. Англо-испанское сближение (1 пол. 20 гг. XVI в.). Мадридский договор (1526 г.). Англо-французское сближение (2 пол. 20 гг. XVI в.). Роль Англии в создании Коньякской Лиги (1526-1529 гг.). Проблема Кале в Като-Камбрезийском мирном договоре (1559 г.). Англо-испанское соперничество во 2 пол. XVI в. «Королевские пираты». Нидерландский вопрос в англо-испанских отношениях (60-90 гг. XVI в.). Англо-голландский союзный договор (1585 г.). Англо-испанская война (1585-1603 гг.). Разгром «Непобедимой армады» (1588 г.). Англо-испанский мирный договор (1604 г.).

Англо-шотландские отношения во 2 пол. XV – нач. XVII вв. «Вечный мир» (1542 г.). Англо-французская война за подчинение Шотландии (1547-1551 гг.). Англо-шотландский союзный договор (1586 г.). Англо-шотландская уния (1603 г.). Ирландский вопрос во внешней политике Англии во 2 пол. XV - XVI вв. Английская колонизация Ирландии. Акт Пойнингса (1495 г.). «Акт о верховенстве» Елизаветы I (1560 г.). Ирландские войны (2 пол. XVI в.).

Становление англо-русских отношений во 2 пол. XVI вв. Экспедиция Уиллоуби – Ченслера. Основание Московской (Русской) компании (1554 г.). Брачный проект Ивана IV Грозного (1569 г.). Посольство Микулина-Зиновьева в Лондон (1600 г.).

### **Тема 11. Внешняя политика Англии в первой пол. XVII в.**

Внешняя политика Стюартов. Роль исторической традиции, политической практики и религиозных норм в формировании английского внешнеполитического курса в нач. XVII в.

Англо-испанское соперничество (2 пол. 20 гг. XVII в.). Англо-испанская война (1625-1630 гг.). Мадридский мир (1630 г.). Англо-шотландские отношения (30 гг. XVII в.). Англо-шотландская война (1639-1640 гг.). Ковенант и Торжественная Лига (1643 г.). Внешняя политика Англии периода 1 Республики и Протектората (1649-1659 гг.). Англо-шотландская война (1650-1652 гг.). Ирландский вопрос. Ирландская война (1641-1652 гг.). Присоединение Шотландии и Ирландии к Англии. «Дело Божье» во внешней политике 1 Республики. Англо-испано-голландское соперничество. «Навигационный акт» (1651 г.). Англо-голландская война (1652-1654 гг.). Англо-испанские войны (1652-1654 и 1655-1659 гг.). Захват англичанами Дюнкерка. Англо-французские торговые войны (кон. 40-50 гг. XVII в.). Англо-французский мирный и союзный трактат (1655 г.). Северная Европа в международных отношениях Англии сер. XVII в. Проблема Зунда в англо-датских отношениях.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "История внешней политики зарубежных государств" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

*опрос, диспут.*

– при проведении занятий семинарского типа:

*опрос, диспут,*

– при проведении практических занятий:

*коллоквиум, реферат, эссе;*

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка реферата.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

написание реферата;

самостоятельное изучение разделов курса;

повторение лекционного материала и материала учебников;

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к текущему контролю.

### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачета*

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Варианты вопросов для подготовки к опросу, диспуту.

1. Причины и основные направления римской экспансии I-II вв. н.э.
2. Реорганизация Восточных границ Империи (70 гг.).
3. Образование Дакийского царства (80 гг.).
4. Характер внешней политики Римской империи в III в. н.э. и Концепция римского мирового господства.
5. Вторжение франков в Нижнюю Германию (50-60 гг. III в.).
6. Восстановление единства Римской империи.
7. Политика Римской империи в отношении варваров в III в.
8. Характер внешней политики поздней Римской империи.
9. Концепция императорской власти и политическая теология эпохи Диоклетиана Валерия (284-305 гг.).
10. Сарматская и готская проблемы во внешней политике поздней Римской империи.
11. Образование Государства Одоакра.
12. Административно-политическое устройство поздней Римской империи
13. Роль христианской церкви в организации дипломатического аппарата поздней римской империи. Вселенские соборы как органы международного общения.
14. Внешнеполитическое положение Государства франков в 1 четв. VIII в.
15. Образование вице-королевств Аквитания и Бавария.
16. Набеги норманнов и дезинтеграция Западно-Франкского (Французского) королевства (80 гг. IX в.).
17. Характер внешней политики Византии во 2 пол. VII - IX вв.
18. Походы русских князей на Константинополь. Русско-византийские договоры (911, 944 и 971 гг.)
19. Значение «крещения Руси» для развития русско-византийских отношений в кон. X - нач. XI вв.
20. Образование византийско-венецианского союза.
21. Внешнеполитическое положение Германских герцогств (Восточно-Франкского королевства) в 1 четв. X в.
22. Образование Германского королевства. Подчинение Германскому королевству Лотарингии (920 гг.).
23. Восточная политика Германской империи. Идея «натиска на Восток».
24. Распад Германской империи. Образование «территориальных княжеств».
25. Причины Столетней войны. Англо-французское соперничество за подчинение герцогства Аквитания и графства Фландрия (30 гг. XIV в.).
26. Военно-политические блоки на 2 этапе Столетней войны (1369-1396 гг.).
27. Итоги Столетней войны. Разрешение англо-французских династических противоречий.
28. Внешнеполитическое положение Византии и стран Юго-Восточной Европы в 1 четв. XIV в.
29. Борьба Византии за создание антиосманской коалиции. Ферраро-Флорентийский собор. Заключение Флорентийской унии (1439 г.).
30. Право «земского мира» в Германской империи. Светские конгрессы.
31. Характер, цели и стратегические направления внешней политики Тюдоров.
32. Роль исторической традиции, политической практики и религиозных норм в формировании английского внешнеполитического курса в кон. XV–XVI вв.
33. Англо-шотландские отношения во 2 пол. XV – нач. XVII вв. «Вечный мир» (1542 г.).
34. Становление англо-русских отношений во 2 пол. XVI вв. Экспедиция Уиллоуби – Ченслера.

35. Роль исторической традиции, политической практики и религиозных норм в формировании английского внешнеполитического курса в нач. XVII в.
36. Внешняя политика Стюартов.
37. Северная Европа в международных отношениях Англии сер. XVII в.

#### **Темы для подготовки рефератов и эссе**

1. Характер внешней политики ранней Римской империи
2. Причины и основные направления римской экспансии I-II вв. н.э.
3. Переход Рима к оборонительной политике на западном направлении (40–50 гг.).
4. Реорганизация Восточных границ Римской империи (70 гг.).
5. Характер внешней политики Римской империи в III в. н.э.
6. Концепция римского мирового господства в III в. н.э.
7. Римско-персидская война (230-232 гг.)
8. Внешняя политика Римской империи в период кризиса 50-60 гг. III в.
9. Образование Пальмирской империи.
10. Образование Галльской империи.
11. Политика Римской империи в отношении варваров в III в.
12. Конституция Антониниана (212 г.)
13. . Концепция императорской власти и политическая теология эпохи Диоклетиана Валерия (284-305 гг.).
14. Восстановление единства Римской империи (324 г.).
15. Концепция императорской власти и политическая теология эпохи Константина Великого (325-337 гг.).
16. Сарматская и готская проблемы во внешней политике поздней Римской империи.
17. Восстановление римского влияния в Галлии и Испании. Низложение Ромула Августула (476 г.).
18. Проблема соотношения внутренней и внешней дипломатии поздней римской империи.
19. Взаимоотношения Рима с «варварскими государствами».
20. Внешнеполитическое положение Государства франков в 1 четв. VIII в.
21. Внешняя политика Карла Великого. Завоевание Аквитании (769 г.).
22. Провозглашение Карла Великого «римским императором» (800 г.).
23. Набеги норманнов и дезинтеграция Западно-Франкского (Французского) королевства (80 гг. IX в.).
24. Роль Константинопольского патриархата в формировании внешнеполитического курса Византии.
25. Внешнеполитические предпосылки «Греческой схизмы» (1054 г.).
26. Внешнеполитическое положение Византии во 2 пол. XI в.
27. Разделение христианской церкви на Римско-католическую и Восточно-кафолическую.
28. Внешнеполитическое положение Византии во 2 пол. XI в.
29. Образование византийско-венецианского союза.
30. Образование византийско-половецкого союза.
31. Внешнеполитическое положение Германских герцогств (Восточно-Франкского королевства) в 1 четв. X в.
32. Германо-византийский союз (1080 гг.).
33. Провозглашение Фридриха I Барбароссы «римским императором» (1155 г.).
34. Борьба Фридриха II за подчинение Центральной и Северной Италии.
35. Войны германо-чешско-венгерской коалиции с Польшей (1003-1018 гг.).
36. Распад Германской империи.
37. Возрастание роли папства в межгосударственных отношениях в кон. XII - 1 пол.

ХІІІ вв.

38. Причины Столетней войны.
39. Военно-политические блоки на 2 этапе Столетней войны (1369-1396 гг.).
40. Военно-политические блоки на 3 этапе Столетней войны (1415-1420 гг.).
41. Итоги Столетней войны.
42. Внешнеполитическое положение Византии и стран Юго-Восточной Европы в 1

чтв. ХІV в.

43. Византия во внешнеполитических расчётах папства, Генуи и Венеции.
44. Турецко-османская угроза во 2 пол. ХІV в.
45. Турецко-османской экспансии в сер. - 2 пол. ХV в.
46. Борьба Византии за создание антиосманской коалиции.
47. Итоги турецко-османской экспансии ХІV–1 пол. ХV вв.
48. Характер средневековой западноевропейской дипломатии.
49. Роль исторической традиции, политической практики и религиозных норм в формировании английского внешнеполитического курса в кон. ХV–ХVІ вв.
50. Становление англо-русских отношений во 2 пол. ХVІ вв.
51. Англо-испанская война (1625-1630 гг.).
52. Внешняя политика Англии периода 1 Республики и Протектората (1649-1659 гг.).
53. Англо-французские торговые войны (кон. 40-50 гг. ХVІІ в.).
54. Северная Европа в международных отношениях Англии сер. ХVІІ в.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

ОПК-7- Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

###### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Характер межгосударственных отношений на Ближнем Востоке в древности.
2. Межэтнические отношения в древней Месопотамии в первой половине III тысячелетия до н.э.
3. Межгосударственные отношения в древней Месопотамии во второй половине III – первой половине II тысячелетия до н.э. (Царство Шумера и Аккада, Царство III династии Ура, Древневавилонское царство, Элам).
4. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке во второй половине II тысячелетия до н.э. (Египетское царство, Митанни, Ассирия, Касситская Вавилония, Хеттская держава).
5. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке в XII – VII вв. до н.э. (Новоассирийская держава, Дамасское царство, Израильское царство, Египетское царство, Урарту, Мидийское царство, Вавилония, Элам).
6. Инструменты ассирийской дипломатии XII – VII вв. до н.э.
7. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке в конце VII – VI вв. до н.э. (Нововавилонская держава, Мидийское царство, Египетское царство, держава Ахеменидов).
8. Межполисные отношения в древней Греции в VIII-VI вв. до н.э. Великая греческая колонизация.
9. Афины и Лаккедемон на первом этапе греко-персидских войн (500-479 гг. до н.э.). Коринфский союз 481 г. до н.э.

10. Афины и Лакедемон на втором этапе греко-персидских войн (479-449 гг. до н.э.). Тридцатилетний мир 446 г. до н.э.
11. Афины и Лакедемон в Пелопоннесской войне (431-404 гг. до н.э.).
12. Система межполисных отношений в древней Греции в первой половине IV в. до н.э.
13. Инструменты древнегреческой дипломатии в классический период (V - 30-е гг. IV вв. до н.э.).
14. Возвышение Македонии и создание Панэллинского союза (60-30 гг. IV в. до н.э.).
15. Римские завоевания III-первой пол. II вв. до н.э. (Войны Рима с Карфагеном, Иллирийские войны, Македонские войны, Сирийская война, война Рима с Ахейским союзом).
16. Внешняя политика поздней Римской республики во второй пол. II-I вв. до н.э. (Югуртинская война, Митридатовы войны, завоевание Галлии).
17. Внешняя политика ранней Римской империи в I-II вв. н.э. (Германский вопрос, Дунайский фронт, Парфянский вопрос).
18. Внешняя политика Римской империи в III в. н.э. (Германский вопрос, Дунайский фронт, Галльская империя, Пальмирская империя, Персидский вопрос).
19. Внешняя политика Римской империи в кон. III-V вв. (Римско-персидские войны, Сарматская проблема, Готский вопрос, образование «варварских» государств).
20. Инструменты древнеримской дипломатии в эпоху поздней империи (IV-V вв.).
21. «Варварские» государства и Византия в кон. V-первой пол. VII вв.
22. Арабские завоевания во второй пол. VII - IX вв.
23. Внешняя политика Франкского государства в VIII-IX вв.
24. Норманнские завоевания в VIII-XI вв.
25. Внешняя политика Византии во второй пол. VII - XI вв.
26. Германская империя и папство в X-XIII вв.
27. Дипломатия Руси в XIII-XV вв.
28. Англо-французские противоречия во второй пол. XI - первой трети XIV вв.
29. Европейские военно-политические блоки в Столетней войне (1337-1453 гг.).
30. Внешняя политика Византии и стран Юго-Восточной Европы в XIV – первой пол. XV вв.
31. Инструменты средневековой западноевропейской дипломатии.
32. Характер международных отношений в Западной Европе во второй пол. XV- XVI вв.
33. Международные отношения в Западной Европе во второй пол. XV – сер. XVI вв. (Бургундский вопрос, Бретонский вопрос, Итальянские войны.).
34. Германские княжества в международных отношениях в кон. XV – первой пол. XVI вв. (Швабская война, Война за Юлих-Клевское наследство, Шмалькальденская война, Аугсбургский религиозный мир).
35. Международные отношения в Западной Европе во второй пол. XVI - нач. XVII вв. (Испано-голландские войны, англо-испанская война, франко-испанская война).
36. Внешняя политика Англии в кон. XV - нач. XVII вв.
37. Османский вопрос в международных отношениях второй пол. XV – нач. XVII вв.
38. Балтийский вопрос в международных отношениях второй пол. XV – нач. XVII вв.
39. Характер международных отношений в Западной Европе в кон. XVI – первой четв. XVII вв.
40. Внешняя политика Англии в первой пол. XVII в.
41. Европейские военно-политические блоки в Тридцатилетней войне (1618-1648 гг.).
42. Понятие системы международных отношений. «Великие державы».
43. Мюнстерско-Оснабрюкский конгресс 1648 г. Становление Вестфальской системы международных отношений.

44. Характер международных отношений во второй пол. XVII - XVIII вв.
45. Международные отношения в Западной Европе во второй пол. XVII в. (Деволуционная война, Голландская война, Война за Пфальцское наследство).
46. Османский вопрос в международных отношениях во второй пол. XVII в.
47. Балтийский вопрос в международных отношениях второй пол. XVII в.
48. Международные отношения в Западной Европе в первой чтв. XVIII в. (Война за Испанское наследство, Утрехтская система, Альянс Четырёх).
49. Международные отношения в Западной Европе во второй чтв. XVIII в. (Венский союз, Ганноверский союз, Война за Польское наследство, Война за Австрийское наследство).
50. Балтийский вопрос в международных отношениях в первой чтв. XVIII в. Вторая (Великая) Северная война (1700-1721 гг.).
51. Балтийский вопрос в международных отношениях во второй чтв. XVIII в.
52. Османский вопрос в международных отношениях в первой пол. XVIII в.
53. «Дипломатическая революция» сер. 50-х гг. XVIII в.
54. Европейские военно-политические блоки в Семилетней войне (1756-1762 гг.).
55. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США. (60 – первая пол. 80-х гг. XVIII в.).
56. Россия в системе международных отношений в 60 – нач. 90-х гг. XVIII в.
57. Польский вопрос в международных отношениях во второй пол. XVIII в.
58. Международные отношения в период Великой Французской революции. Революционные войны Французской республики (1792-1795 гг.).
59. Международные отношения в период Наполеоновских войн. Войны I Французской республики с 1 и 2 антифранцузскими коалициями (1796-1801 гг.).
60. Международные отношения в период Наполеоновских войн. Войны I Французской империи с 3 и 4 антифранцузскими коалициями (1801-1807 гг.).
61. Международные отношения в период Наполеоновских войн. Войны I Французской империи с 5 антифранцузской коалицией. Отечественная война 1812 г. (1807-1812 гг.).
62. Международные отношения в период Наполеоновских войн. Войны I Французской империи с 6 и 7 антифранцузскими коалициями (1813-1815 гг.).
63. Венский конгресс (1814-1815 гг.). Становление Венской системы международных отношений.
64. Международные отношения в период Реставрации (1815-1830 гг.). Создание и деятельность «Священного союза».
65. Международные отношения в период революционного кризиса нач. 30-х гг. XIX в. (Бельгийский вопрос, Польский вопрос, Итальянский вопрос, Тройственный альянс, Четверной союз).
66. Образование независимых государств в Латинской Америке и позиция великих держав (20-30-е гг. XIX в.).
67. Восточный кризис 20-х гг. XIX в. Образование Греческого государства.
68. Восточный вопрос в 30 – первой пол. 40-х гг. XIX в. (1 и 2 египетские кризисы, Ункяр-Искелесийский договор 1833 г., Лондонские конвенции 1840 и 1841 гг.).
69. Международные отношения в период революционного кризиса второй пол. 40-х гг. XIX в.
70. Восточный кризис нач. 50-х гг. XIX в. Восточная (Крымская) война (1853-1856 гг.).
71. Парижский конгресс (1856 г.). Оформление Крымской системы международных отношений.
72. Россия в Крымской системе международных отношений (вторая пол. 50 – нач. 70-х гг. XIX в.).
73. Итальянский вопрос в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в.



Образование Итальянского королевства (1861 г.) и позиция великих держав.

74. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в. Образование Германской империи (1871 г.) и позиция великих держав.

75. Восточный кризис 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс (1878 г.).

76. США и страны Латинской Америки в международных отношениях в 40 – первой пол. 60-х гг. XIX в. (Американо-мексиканская война, Первая Тихоокеанская война).

77. США и страны Латинской Америки в международных отношениях во второй пол. 60-нач. 80-х гг. XIX в. (Вторая Тихоокеанская война, Парагвайская война).

78. Международные отношения на Дальнем Востоке в 40-60-е гг. XIX в. («Опиумные» войны 1840-1842 и 1856-1860 гг.).

79. Кавказский вопрос в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в. (Черкессия, Чечня, Османская империя, Персия).

80. Средний Восток в международных отношениях в 60-80-е гг. XIX в. (Персия, Хивинское ханство, Бухарский эмират, Кокандское ханство, Афганистан).

81. Образование системы европейских военно-политических блоков: от австро-германского союза к Тройственному союзу (80-е гг. XIX в.).

82. Образование системы европейских военно-политических блоков: от франко-русского союза к «Тройственному согласию» (кон. XIX - нач. XX вв.).

83. Международные отношения в период империалистических войн кон. XIX - нач. XX вв. (Итало-эфиопская война 1895-1896 гг., испано-американская война 1898 г., англо-бурская война 1899-1902 гг., русско-японская 1904-1905 гг.).

84. США и страны Латинской Америки в международных отношениях в кон. XIX - нач. XX вв. Создание Панамериканского союза (1910 г.).

85. Обострение международной ситуации в нач. XX в. (1 марокканский кризис 1905-1906 гг., Боснийский кризис 1908-1909 гг., 2 марокканский кризис 1911 г.).

86. Балканский вопрос в международных отношениях в первой пол. 10-х гг. XX в. Балканские войны (1912-1913 гг.).

87. Международные отношения в период первой мировой войны (1914-1915 гг.).

88. Международные отношения в период первой мировой войны (1916-1918 гг.).

### 4.3.3. Шкала оценивания

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные, знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	зачтено (85-100)
Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса,	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок,	зачтено (70-84)

способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	зачтено (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	зачет	30

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 51 балла по итогам работы в семестре.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Сумма баллов 51 и выше соответствует оценке «Зачтено»; менее 51 балла – «не зачтено».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Семинарские (практические) занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной

работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Практические занятия проводятся в форме ответов на вопросы, сообщений, кратких выступлений, диспута.

***Проблемы для обсуждения на коллоквиуме в соответствии с тематикой практических занятий:***

1. Анализ исторических источников в истории внешней политики зарубежных государств.
2. Внешняя политика на Ближнем Востоке во второй половине III – первой трети I тысячелетия до н.э.
3. Каллиев мир и его значение для развития греко-персидских отношений во второй половине V в. до н.э.
4. Внешняя политика поздней Римской республики во второй половине II-I вв. до н.э.
5. Складывание европейской системы международных отношений в середине XVI – первой половине XVII вв.
6. Венская подсистема международных отношений.
7. Россия в Крымской системе международных отношений (вторая пол. 1850-х – нач. 1870-х гг.).
8. Образование системы европейских военно-политических блоков (80-е гг. XIX – нач. XX вв.)
9. Англо-шотландская война (1650-1652 гг.).
10. Ирландская война (1641-1652 гг.).
11. Присоединение Шотландии и Ирландии к Англии.
12. Англо-голландская война (1652-1654 гг.).
13. Англо-испанские войны (1652-1654 и 1655-1659 гг.)
14. Захват англичанами Дюнкера.
15. Англо-французский мирный и союзный трактат (1655 г.).

**Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

**Рекомендации по написанию реферата**

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, - более высокой оценки. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики зарубежных стран. - М.: Международные отношения, 2015.
2. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. От Бисмарка до Меркель. изд. Международные отношения, М., 2012
3. Печатнов В.О. История внешней политики США. М., 2012

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Аникеева Н.Е., Ведюшкин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании. - М.: Международные отношения, 2014.
2. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. - М.: Международные отношения, 2015.
3. Зонова Т.В. История внешней политики Италии. - М.: Международные отношения, 2016.
4. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700 — 1918 гг. М., 2004

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Семедов С.А. **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "История внешней политики зарубежных государств".** Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

Сервер органов государственной власти России: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
Министерство Иностранных Дел России: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
Министерство Юстиции Российской Федерации: [www.scli.ru](http://www.scli.ru)  
Государственная Дума Российской Федерации: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)  
ООН: <http://www.un.org>  
ОБСЕ: [www.osce.org](http://www.osce.org)

World Politics: [http://muse.jhr.edu/journals/world politics/](http://muse.jhr.edu/journals/world%20politics/)  
<http://unitednations.ru/>  
<http://www.intertrends.ru/>  
<http://www.bezpol.ru/>  
<http://evolutio.info/>

#### **6.5. Иные источники**

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).