

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

**Кафедра «Международное сотрудничество»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «22» августа 2018 г.  
№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Негосударственные участники мировой политики**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Международное экономическое сотрудничество»**  
направленность (профиль)  
**Квалификация выпускника: МАГИСТР**  
(квалификация)

**Форма обучения-очная**  
(форма обучения)

Год набора 2019

Москва 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д-р фил. наук

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Семедов С.А.  
*(Ф.И.О.)*

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе  
кафедрой «Международное сотрудничество»  
*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

*(наименование кафедры)*

д-р фил.наук

\_\_\_\_\_

*(ученая степень и(или) ученое звание)*

*(подпись)*

Семедов С.А.  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.09 Негосударственные участники мировой политики**" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4- Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	ОПК-4 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> -основные принципы гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
		ОПК-4 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - выражать гражданскую позицию в будущей профессиональной деятельности
		ОПК-4 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> -знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28, включая 14 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 44 часа.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.09 Негосударственные участники мировой политики**" изучается в соответствии с учебным планом в 3 семестре 2 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области особенностей функционирования международных отношений, мегатрендов, геополитики, теории дипломатии и дипломатических систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений в области международных экономических отношений.

Дисциплина основывается на таких дисциплинах, как "Геополитика и геостратегия", "Россия в системе международного сотрудничества", "Сравнительная политология" и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## **3. С**

#### 4. содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Участники международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений	6	1		1		4	Р
Тема 2	Международные организации. Основные черты и типология. Международные правительственные организации	6	1		1		4	Э
Тема 3	Международные неправительственные организации. Основные черты и типы	7	1		2		4	К
Тема 4	ТНК – явление противоречивое в системе МО	6	1		1		4	Д
Тема 5	Национально-освободительные движения как акторы МО	5	2		1		2	О
Тема 6	Сепаратистские и ирредентистские движения в системе МО	6	1		1		4	Д
Тема 7	Мафиозные группы как акторы мировой политики.	7	1		2		4	Э
Тема 8	Террористические организации и их влияние на мировую политику	6	1		1		4	Р
Тема 9	Региональные и местные организации как участники МО	6	1		1		4	Д
Тема 10	Религиозные организации и их влияние на мировую политику	4	1		1		2	К
Тема 11	Выдающиеся личности и их влияние на мировую политику	7	2		1		4	Д
Тема 12	Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО	6	1		1		4	К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	14		14		44	

*Примечание:*

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Участники международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений

Понятие об акторах международных отношений. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Теория интеграции.

#### Тема 2. Международные организации. Основные черты и типология. Международные правительственные организации

Международные организации (МО), их типы, характерные признаки, особенности деятельности на современном этапе. Роль многосторонней дипломатии в системе международных организаций. Роль ООН как глобальной МО. Стратегия международных организаций как единство целей и средств. Стратегия мира в международных организациях. Стратегия урегулирования кризисов посредством международных организаций. Стратегия и дипломатия. Сила и насилие в составе целей и средств международных правительственных организаций.

#### Тема 3. Международные неправительственные организации (МНПО). Основные черты и типы

Международные неправительственные организации в современном мире. Специфика их деятельности, связь между МПО и МНПО. МНПО – силы «общественного мнения»: Социнтерн, Международный Красный Крест, Экуменический Совет Церквей, Ассоциации государств-производителей: ОПЕК, Организация стран-экспортеров железа. Розенау о «втором мире» участников МО или «полицентричный мир». Основное «оружие» МНПО – мобилизация общественного мнения на международной арене.

#### Тема 4. ТНК – явление противоречивое в системе МО

Основные черты современных транснациональных корпораций. Влияние современных ТНК на мировую политику. Цель ТНК – получение прибыли. Проблема

суверенитета и деятельность ТНК. Усиление экономической взаимозависимости в современном мире и роль ТНК в этом процессе.

#### **Тема 5. Национально-освободительные движения как акторы МО.**

Особенности современных национально-освободительных организаций. Роль национально-освободительных организаций в мировой политике. Национально-освободительные организации: характерные черты, специфика и типология. Проблема легитимности национально-освободительных организаций.

#### **Тема 6. Сепаратистские и ирредентистские движения в системе МО.**

Формы сепаратизма и ирредентизма (воссоединения частей этноса в единое государство). Методы борьбы за воссоединение. Путь репарации. Политические, экономические и психологические причины ирредентистского и сепаратистского движений.

#### **Тема 7. Мафиозные группы как акторы мировой политики.**

Мафиозные объединения, наркодельцы, бандформирования, вооруженные группировки (в том числе и пиратствующие в водах Мирового океана), организации международного терроризма.

#### **Тема 8. Террористические организации и их влияние на мировую политику.**

Терроризм как фактор в мировой политике. Роль этнического, конфессионального, экономического и политического факторов в террористической деятельности. Исламский фактор в террористических организациях международного характера. Идеология международного терроризма. Международное право как орудие борьбы с международным терроризмом.

#### **Тема 9. Региональные и местные организации как участники МО.**

Общность интересов и потребностей – основа для международного сотрудничества приграничных регионов сопредельных государств, предприятий в этой зоне.

Институциональное сотрудничество локального характера: Ассоциации породнённых городов, Совет коммун Европы... «Фрагментация внешней политики» в федеративных государствах. Субъекты РФ – участники международных отношений.

#### **Тема 10. Религиозные организации и их влияние на мировую политику.**

Особенности деятельности религиозных организаций в современном мире. Типы, уровни религиозных организаций. Отличие религиозных организаций от международных организаций, созданных и функционирующих на конфессиональной основе. Религиозный фактор в мировой политике. Роль религиозных организаций в решении глобальных проблем. Религиозный фактор в террористических организациях. Религия и дипломатия.

#### **Тема 11. Выдающиеся личности и их влияние на мировую политику.**

Субъективный фактор в мировой политике. Выдающиеся личности как отдельная категория акторов МО. Роль ученых, деятелей культуры и общественных деятелей в решении международных проблем. Институт бывших лидеров государств как один из

самых эффективных в решении многих международных проблем. Дипломатия Г.Киссинджера, Р.Никсона, Д.Картера, В.Черномырдина... Религиозные лидеры. Посланники мира.

## **Тема 12. Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО.**

«Парадокс участия» в современных МО. Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО – источник абсолютной случайности в МО. Переход от «ситуации риска, свойственный периоду «холодной войны» к ситуации сомнения». М.Николсон о «парадоксе участия». Роль случайности в МО.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.7 "Негосударственные участники мировой политики" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

*опрос, диспут;*

– при проведении занятий семинарского типа:

*опрос, диспут, реферат,*

при проведении практических занятий:

*коллоквиум, диспут, эссе.*

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачета*

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

*Варианты вопросов для реализации текущего контроля на занятиях семинарского типа (опрос, диспут).*

1. Проявление «акторности» в внешних связях Москвы: выступает ли Москва как город актором мировой или региональной политики?

2. Влияние неправительственных организаций на мировую политику (студенты выбирают (магистрант выбирает либо деятельность конкретных организаций, например, Greenpeace, Международный красный крест и т.д., и анализирует деятельность этой организации, либо проводит сравнительный анализ нескольких неправительственных организаций)

3. Тенденции в деятельности антиглобалистов

4. Тенденции в изменении повестки дня Группы восьми

5. Конфликт в Косово: взаимодействие акторов

6. Интересы различных акторов в вопросе при поставках газа из России в Европу.

7. Проблема региональных конфликтов в отношениях России и ЕС.

8. Отражение проблематики мировой политики в современном кинематографе.

9. Современный терроризм: акторы и факторы

10. Сравнительный анализ ресурсов различных акторов при воздействии на

мировую политику.

11. Особенности межправительственных организаций в различных регионах: сравнительный анализ.

12. Интересы различных акторов в отношении интеллектуальных ресурсов.

### **Примерные темы рефератов и эссе**

1. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма.

2. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции.

3. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.

4. Международные организации (МО), их типы, характерные признаки, особенности деятельности на современном этапе.

5. Роль многосторонней дипломатии в системе международных организаций.

6. Роль ООН как глобальной МО.

7. Стратегия урегулирования кризисов посредством международных организаций.

8. Международные неправительственные организации в современном мире: специфика их деятельности.

9. Розенау о «втором мире» участников МО или «полицентричный мир».

10. Основные черты современных транснациональных корпораций.

11. Влияние современных ТНК на мировую политику.

12. Усиление экономической взаимозависимости в современном мире и роль ТНК в этом процессе.

13. Роль национально-освободительных организаций в мировой политике.

14. Национально-освободительные организации: характерные черты, специфика и типология.

15. Проблема легитимности национально-освободительных организаций.

16. Политические, экономические и психологические причины ирредентистского и сепаратистского движений.

17. Роль этнического, конфессионального, экономического и политического факторов в террористической деятельности.

18. Международное право как оружие борьбы с международным терроризмом.

19. Общность интересов и потребностей – основа для международного сотрудничества приграничных регионов сопредельных государств, предприятий в этой зоне.

20. Особенности деятельности религиозных организаций в современном мире.

21. Роль религиозных организаций в решении глобальных проблем.

22. Религиозный фактор в террористических организациях.

23. Роль ученых, деятелей культуры и общественных деятелей в решении международных проблем.

24. Институт бывших лидеров государств как один из самых эффективных в решении многих международных проблем.

25. Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО.

26. «Парадокс участия» в современных МО.

27. Переход от «ситуации риска, свойственный периоду «холодной войны» к ситуации сомнения».

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Специфика природы МО.
2. Понятие об акторах международных отношений. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств.
3. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Теория интеграции.
4. Международные организации (МО), их типы, характерные признаки, особенности деятельности на современном этапе. Роль многосторонней дипломатии в системе международных организаций.
5. Роль ООН как глобальной МО. Стратегия международных организаций как единство целей и средств. Стратегия мира в международных организациях. Стратегия урегулирования кризисов посредством международных организаций. Стратегия и дипломатия. Сила и насилие в составе целей и средств международных правительственных организаций.
6. Международные неправительственные организации в современном мире. Специфика их деятельности, связь между МПО и МНПО. МНПО – силы «общественного мнения»: Социнтерн, Международный Красный Крест, Экуменический Совет Церквей, Ассоциации государств-производителей: ОПЕК, Организация стран-экспортеров железа.
7. Розенау о «втором мире» участников МО или «полицентричный мир». Основное «оружие» МНПО – мобилизация общественного мнения на международной арене.
8. ТНК – явление противоречивое в системе МО.
9. Основные черты современных транснациональных корпораций. Влияние современных ТНК на мировую политику. Цель ТНК – получение прибыли. Проблема суверенитета и деятельность ТНК.
10. Усиление экономической взаимозависимости в современном мире и роль ТНК в этом процессе.
11. Национально-освободительные движения как акторы МО. Особенности современных национально-освободительных организаций. Роль национально-освободительных организаций в мировой политике.
12. Национально-освободительные организации: характерные черты, специфика и типология. Проблема легитимности национально-освободительных организаций.
13. Сепаратистские и ирредентистские движения в системе МО. Формы сепаратизма и ирредентизма (воссоединения частей этноса в единое государство). Методы борьбы за воссоединение. Путь репарации. Политические, экономические и психологические причины ирредентистского и сепаратистского движений.
14. Террористические организации и их влияние на мировую политику.
15. Терроризм как фактор в мировой политике. Роль этнического, конфессионального, экономического и политического факторов в террористической деятельности.
16. Исламский фактор в террористических организациях международного характера. Идеология международного терроризма.

17. Международное право как орудие борьбы с международным терроризмом.
18. Региональные и местные организации как участники МО.
19. Общность интересов и потребностей – основа для международного сотрудничества приграничных регионов сопредельных государств, предприятий в этой зоне. Институциональное сотрудничество локального характера: Ассоциации породнённых городов, Совет коммун Европы... «Фрагментация внешней политики» в федеративных государствах.
20. Субъекты РФ – участники международных отношений.
21. Религиозные организации и их влияние на мировую политику.
22. Особенности деятельности религиозных организаций в современном мире. Типы, уровни религиозных организаций. Отличие религиозных организаций от международных организаций, созданных и функционирующих на конфессиональной основе.
23. Религиозный фактор в мировой политике.
24. Роль религиозных организаций в решении глобальных проблем.
25. Религиозный фактор в террористических организациях.
26. Религия и дипломатия.
27. . Выдающиеся личности и их влияние на мировую политику.
28. Субъективный фактор в мировой политике. Выдающиеся личности как отдельная категория акторов МО.
29. Роль ученых, деятелей культуры и общественных деятелей в решении международных проблем.
30. Институт бывших лидеров государств как один из самых эффективных в решении многих международных проблем. Дипломатия Г.Киссинджера, Р.Никсона, Д.Картера, В.Черномырдина.
31. Религиозные лидеры. Посланники мира.
32. Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО. Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО – источник абсолютной случайности в МО.
33. «Парадокс участия» в современных МО. Переход от «ситуации риска, свойственный периоду «холодной войны» к ситуации сомнения». М.Николсон о «парадоксе участия». Роль случайности в МО.

#### 4.3.3. Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Уровень теоретических знаний	Уровень развития умений и навыков	Оценка (баллы)
Отличные знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов, способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями курса без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи, типовые задачи повышенной сложности и нетиповые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, создает новые алгоритмы решения задач, может найти выход из нестандартной ситуации, способен самостоятельно выбрать оптимальный метод решения задачи	Зачтено (85-100)

Хорошие знания, усвоены основные понятия курса, полное осмысленное воспроизведение материалов курса, способен осознанно оперировать основными и специальными понятиями курса без ошибок, свободно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы хорошо, решает простые типовые задачи без ошибок, демонстрирует умение решать такие задачи различными способами, при решении типовых задач повышенной сложности допускает несущественные единичные ошибки, испытывает сложности при решении нетиповых задач или применении знаний в нестандартных ситуациях	Зачтено (70-84)
Удовлетворительные знания, достаточные для дальнейшего освоения материалов курса и образовательной программы, усвоены основные понятия курса, полное воспроизведение материалов курса на уровне памяти, с незначительными ошибками способен осознанно оперировать основными понятиями, практически не знаком со специальными понятиями курса, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений	Базовые умения и навыки сформированы, небольшое количество второстепенных ошибок при решении простых типовых задач, большое количество основных ошибок при решении типовых задач повышенной сложности	Зачтено (51-69)
Совершенно неприемлемый уровень знаний, не усвоены основные понятия курса, не способен воспроизвести материал курса	Не сформированы базовые умения и навыки для решения простых задач, не способен работать или вести исследования в данной предметной области	Не зачтено (0-50)

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212) и включает:

- подготовку реферативных индивидуальных заданий;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

##### Текущий контроль.

В процессе изучения курса предусмотрено выполнение работ реферативного и творческого характера, выступления на практических занятиях.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут магистрантом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл,

набранный магистрантом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	16.*14л.=14 б.
2.	работа на семинарах	26.*14пр.=28 б.
3.	реферат+доклад и выступления	28
4.	зачет	30

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные магистрантом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 2-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 100 включительно
«не зачтено»	«зачтено»

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме подготовки к обсуждению следующих проблем в соответствии с тематикой практических занятий (опроса, коллоквиума, диспута):

#### **Тема 1.**

**Участники международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений**

##### **Задания**

Обосновать понятие акторов международных отношений.

Выделить специфику государства, как актор международных отношений: его признаки, функции, современные формы.

Описать классификацию государств как акторов международных отношений.

Определить особенности негосударственных акторов международных отношений: их роль и функции.

Выделить функции межправительственных и неправительственных организаций как акторов международных отношений.

Наличие других участников международных отношений.

#### **Тема 2.**

**Международные организации. Основные черты и типология. Международные правительственные организации**

##### **Задания**

Определить международные организации (МО), их типы, характерные признаки, особенности деятельности на современном этапе.

Описать роль многосторонней дипломатии в системе международных организаций.

Определить роль ООН как глобальной МО.

Раскрыть стратегии международных организаций как единство целей и средств.

Обосновать взаимозависимость стратегии мира и деятельности международных организаций.

В чем суть стратегии урегулирования кризисов посредством международных организаций?

Обосновать взаимозависимость стратегии и дипломатии.

Дифференцировать силу и насилие в составе целей и средств международных правительственных организаций.

#### **Тема 3.**

**Международные неправительственные организации (МНПО). Основные черты и типы**

### **Задания**

Обосновать роль и функции международных неправительственных организаций в современном мире.

Определить специфику деятельности международных неправительственных организаций в современном мире, а также связи между МПО и МНПО.

Почему МНПО можно обозначить силами «общественного мнения»: Социнтерн, Международный Красный Крест, Экуменический Совет Церквей, Ассоциации государств-производителей: ОПЕК, Организация стран-экспортеров железа.

Определить словами Розенау «второй мир» участников МО или «полицентричный мир».

В чем суть основного «оружия» МНПО – мобилизации общественного мнения на международной арене.

### **Тема 4.**

#### **ТНК – явление противоречивое в системе МО.**

##### **Задания**

Выделить основные черты современных транснациональных корпораций.

Определить влияние современных ТНК на мировую политику.

Является ли целью ТНК – получение прибыли?

В чем суть проблемы суверенитета и деятельности ТНК?

Какова взаимосвязь усиления экономической взаимозависимости в современном мире и роли ТНК в этом процессе?

### **Тема 5.**

#### **Национально-освободительные движения как акторы МО.**

##### **Задания**

Выделить особенности современных национально-освободительных организаций.

Определить роль национально-освободительных организаций в мировой политике.

Обозначить характерные черты, специфику и типологию национально-освободительных организаций.

Вскрыть проблему легитимности национально-освободительных организаций.

### **Тема 6.**

#### **Сепаратистские и ирредентистские движения в системе МО.**

##### **Задания**

Назвать формы сепаратизма и ирредентизма (воссоединения частей этноса в единое государство).

Перечислить методы борьбы за воссоединение.

В чем суть пути репарации?

Назвать политические, экономические и психологические причины ирредентистского и сепаратистского движений.

### **Тема 7.**

#### **Мафиозные группы как акторы мировой политики.**

##### **Задания**

Определить мафиозные объединения.

Провести различия между наркодельцами, бандформированиями, вооруженными группировками (в том числе и пиратствующими в водах Мирового океана), а также организациями международного терроризма.

### **Тема 8.**

#### **Террористические организации и их влияние на мировую политику.**

### **Задания**

Определить терроризм как фактор в мировой политике.

Выделить роль этнического, конфессионального, экономического и политического факторов в террористической деятельности.

Обозначить исламский фактор в террористических организациях международного характера.

Обрисовать идеологию международного терроризма.

Определить международное право как орудие борьбы с международным терроризмом.

### **Тема 9.**

#### **Региональные и местные организации как участники МО.**

##### **Задания**

Найти общность интересов и потребностей в качестве основы для международного сотрудничества приграничных регионов сопредельных государств, предприятий в этой зоне.

Как понимать институциональное сотрудничество локального характера: Ассоциации породнённых городов, Совет коммун Европы...?

В чем особенность феномена «фрагментации внешней политики» в федеративных государствах?

Какова роль субъектов РФ в качестве участников международных отношений?

### **Тема 10.**

#### **Религиозные организации и их влияние на мировую политику.**

##### **Задания**

Определить особенности деятельности религиозных организаций в современном мире.

Назвать типы, уровни религиозных организаций.

Выделить отличия религиозных организаций от международных организаций, созданных и функционирующих на конфессиональной основе.

Какова роль религиозного фактора в мировой политике?

Определить роль религиозных организаций в решении глобальных проблем.

В чем специфика религиозного фактора в террористических организациях?

Какова связь между религией и дипломатией.

### **Тема 11.**

#### **Выдающиеся личности и их влияние на мировую политику.**

##### **Задания**

Какова специфика субъективного фактора в мировой политике?

Выделить выдающихся личностей как отдельной категории акторов МО.

Определить роль ученых, деятелей культуры и общественных деятелей в решении международных проблем.

Что представляет собою институт бывших лидеров государств в качестве одного из самых эффективных в решении многих международных проблем?

В чем суть дипломатии Г. Киссинджера, Р. Никсона, Д. Картера, В. Черномырдина...

Выделить роль религиозных лидеров как отдельной категории акторов МО..

Функции посланников мира как отдельной категории акторов МО.

### **Тема 12.**

**Временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторы МО.**

### **Задания**

В чем заключается «парадокс участия» в современных МО?

Определить временные объединения и «неорганизованные» частные лица как акторов МО?

Почему временные объединения и «неорганизованные» частные лица выступают в качестве источника абсолютной случайности в МО?

Как осуществляется переход от «ситуации риска, свойственный периоду «холодной войны» к ситуации сомнения»?

Каково мнение М. Николсона о «парадоксе участия»?

Какова роль случайности в МО?

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Освоение дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Негосударственные участники мировой политики» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций и семинарских (практических) занятий, написание рефератов, изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Дисциплина разбита на разделы и темы, которые представляют собой логически завершённые блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса по материалам тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, коллективное обсуждение рефератов и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углублённое представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьёзная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент

повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **Рекомендации по написанию реферата**

В реферате магистранта должно быть представлено краткое точное изложение сущности рассматриваемого вопроса на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы от магистранта требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужно привести развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на

одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Негосударственные участники мировой политики/Под ред. М.М.Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.:Аспект Пресс, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2013.
3. Лебедева М.М. Мировая политика. Издание 2-е.– М. Аспект-Пресс, 2013.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. – М.: Аспект Пресс, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2013.

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Семедов С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 «Негосударственные участники мировой политики». Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения» «Международное экономическое сотрудничество». – М., РАНХ и ГС, 2017.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

##### **6.5. Интернет-ресурсы.**

- <http://unitednations.ru/>
- <http://www.intertrends.ru/>
- <http://www.bezpol.ru/>
- <http://evolutio.info/>

Справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».

##### **6.6. Иные источники.**

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

##### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).