

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных  
дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.13.3 Менеджмент в молодежной политике**  
(индекс и наименование дисциплины)

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**  
(код и наименование направления подготовки)

**Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)**  
направленность (профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма обучения)

**Год набора - 2017**

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, доктор социологических наук  
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Ростовская Т.К.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература.	13
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы.	14
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	14
6.6. Иные источники.	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.3 Менеджмент в молодежной политике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.2	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -13.2	на уровне знаний: системы управления реализацией государственной молодежной политики на федеральном, региональном (муниципальном) уровне; современных методов организационного развития; технологий реализации социального партнерства в сфере молодежной политики.
	на уровне умений: анализировать информацию о современных проблемах и тенденциях формирования системы управления; применять практические навыки формирования системы управления на уровне субъекта, реализующего государственную молодежную политику; ориентироваться в современных процессах и явлениях, влияющих на объект и субъект управления в сфере реализации молодежной политики
	на уровне навыков: владение специальной терминологией менеджмента молодежной политики; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере менеджмента в молодежной политике.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.3 Менеджмент в молодежной политике осваивается на 3 курсе, 6 семестр в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.2 «Основы проектной деятельности в работе с молодежью»

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 2	Административный подход в молодежной политике	8/6			4/3		4/3	Ответ на семинаре
Тема 3	Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 4	Процессный подход в молодежной политике	8/6			2/1,5		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 5	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 6	Методы управления в молодежных организациях	8/6			4/3		4/3	Ответ на семинаре
Тема 7	Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 8	Кадровая политика в молодежной сфере	8/6			4/3		4/3	Ответ на семинаре
Тема 9	Социальное партнерство в молодежной среде	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 10	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		44/33	

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	Понятие молодежи. Структура и динамика молодежи. Роль государственной поддержки молодежи. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на федеральном / региональном уровне.
Тема 2	Административный подход в молодежной политике	Административный подход в управленческой деятельности. Понятие администрирования. Административная школа управления. Принципы административной деятельности. Технологии администрирования в менеджменте молодежной политики.
Тема 3	Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики	Понятие, определение социальной организации. Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Системный подход к управлению организацией: понятие системы, эволюция и сущность современного системного подхода. Содержание деловой среды субъекта, реализующего государственную молодежную политику. Молодежная субкультура как своеобразный компенсаторный механизм, решающий задачу противовеса нивелирующему давлению массовой культуры, а также своеобразная защитная реакция культуры от самоуничтожения, один из механизмов самосохранения культуры.

Тема 4	Процессный подход в молодежной политике	<p>Функции менеджмента: основные, дополнительные.</p> <p>Цель как интеграция управления. Цели: классификация, требования.</p> <p>Стратегическое планирование при реализации ГМП на региональном (муниципальном уровне). Определение стратегии развития на основе матриц. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура. Организационное проектирование. Иерархия управления и функциональные уровни, понятие и сущность масштаба управляемости. Организационные структуры управления в молодежной сфере: структурно-целевая, программно - функциональная.</p>
Тема 5	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	<p>Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура. Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность. Основные подходы к мотивации исполнителей. Подходы к мотивации руководителей. Содержательные теории: Маслоу, Альдерфор, Герцберга, Мак-Клелдонда, Мак-Гредора. Процессуальные теории: Врума и Адамса, Портера-Лоулера.</p>
Тема 6	Методы управления в молодежных организациях	<p>Метод проектного управления организацией. Роль матричной организационной структуры. Понятие саморазвития организации.</p> <p>Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп. Современные (гибкие) формы оплаты труда малых групп. Нетрадиционные методы разработки и принятия управленческого решения.</p>
Тема 7	Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью	<p>Профессиональные и личностные требования к специалисту молодежной сферы как к управленцу.</p> <p>Моральные и этические требования к специалистам в соответствии с функциональными обязанностями.</p> <p>Современные методы оценки деятельности менеджеров. Комплексные подходы к оценке управленческого труда. Специфика и проблематика проектирования системы оценки административно-управленческого персонала некоммерческой, непромышленной сферы.</p>
Тема 8	Кадровая политика в молодежной сфере	<p>Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Элементы кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала (понятие комплексной оценки специалиста непромышленной сферы), формирование кадрового резерва и организация работы с ним. Современные методы развития персонала.</p>

Тема 9	Социальное партнерство в молодежной среде	Взаимодействие субъекта молодежной сферы с внешней средой. Понятие и сущность социального партнерства. Эволюция социального партнерства. Факторы развития социального партнерства. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике. Тенденции развития социального партнерства в молодежной сфере. Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике.
Тема 10	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	Государство как субъект управления молодежной политикой в процессе глобализации. Современные факторы, влияющие на усложнение государственной молодежной политики как объекта менеджмента молодежной политики. Модернизация государственного управления молодежной политикой.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.3 «Менеджмент в молодежной политике» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: ответ на семинаре
- контроль посещаемости;

**4.1.2.** Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Посещаемость практический занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

**Типовые оценочные материалы по темам.**

##### **Тема 1. Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы**

1. Роль МОО в молодежной среде.
2. Модель управления молодежной организацией с позиции системного подхода.
3. Стили руководства.
4. Стили управления.

##### **Тема 2. Административный подход в молодежной политике**

5. Взаимосвязь между объектом и субъектом управления
6. Закономерности и принципы менеджмента
7. Функции менеджмента

##### **Тема 3. Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики**

8. Структура управления молодежной организацией
9. Организационно-правовые формы молодежных организаций.



**Тема 4. Процессный подход в молодежной политике**

10. Приведите формальную модель системы управления.
11. Управленческие роли. Приведите их группировки известные Вам.
12. Специфические принципы менеджмента. Какими факторами они определяются.

**Тема 5. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики**

13. Отличия некоммерческих и коммерческих организаций. (примеры)
14. Приведите алгоритмы выполнения функций управления.
15. Термины и их характеристики, используемые в методе проектного управления.

**Тема 6. Методы управления в молодежных организациях**

16. Дать краткую характеристику социального проекта. (перечислить другие виды проектов.). Временные характеристики проектов.
17. Экономика и финансы в разрезе социального проекта.

**Тема 7. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью**

18. Маркетинг в молодежных организациях.
19. Стратегическое планирование, механизм его реализации.
20. Виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

**Тема 8. Кадровая политика в молодежной сфере**

21. Назовите отраслевые СМИ, ведомственные награды органов по делам молодежи Р.Ф.
22. Назовите области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
23. Назовите качества государственного служащего как гражданина страны (по видам деятельности: Профессионально - образовательная, Социально-экономическая, Социально-культурная)

**Тема 9. Социальное партнерство в молодежной среде**

24. Назовите качества государственного служащего как гражданина страны. (по видам деятельности: Социально-правовая, Социально-политическая, Социально-коммуникативная)
24. Назовите виды и объекты муниципальной деятельности органа местного самоуправления (5-6 видов деятельности)

**Тема 10. Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы**

25. Назовите виды и объекты внутриорганизационной деятельности органа местного самоуправления.
26. Функции государства в управлении. (внутренние, внешние)
27. Дать определение управленческой деятельности (2 типа управления)

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.2	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-13.2 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умение осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиции правовых норм; анализировать законодательные инициативы	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиции правовых норм; анализировать законодательные инициативы. Имеет сформированные представления о системе российского законодательства; основных положениях международных документов и договоров, Конституции РФ.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену<sup>1</sup>:

1. Роль МОО в молодежной среде.
2. Модель управления молодежной организацией с позиции системного подхода.
3. Стили руководства.
4. Стили управления.
5. Взаимосвязь между объектом и субъектом управления
6. Закономерности и принципы менеджмента
7. Функции менеджмента
8. Структура управления молодежной организацией
9. Организационно-правовые формы молодежных организаций.
10. Приведите формальную модель системы управления.
11. Управленческие роли. Приведите их группировки известные Вам.
12. Специфические принципы менеджмента. Какими факторами они определяются.
13. Отличия некоммерческих и коммерческих организаций. (примеры)
14. Приведите алгоритмы выполнения функций управления.
15. Термины и их характеристики, используемые в методе проектного управления.
16. Дать краткую характеристику социального проекта. (перечислить другие виды проектов.). Временные характеристики проектов.
17. Экономика и финансы в разрезе социального проекта.
18. Маркетинг в молодежных организациях.
19. Стратегическое планирование, механизм его реализации.
20. Виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
21. Назовите отраслевые СМИ, ведомственные награды органов по делам молодежи Р.Ф.

<sup>1</sup> Студентам по билетам задается 2 вопроса.

22. Назовите области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
23. Назовите качества государственного служащего как гражданина страны (по видам деятельности: Профессионально - образовательная, Социально-экономическая, Социально-культурная)
24. Назовите качества государственного служащего как гражданина страны. (по видам деятельности: Социально-правовая, Социально-политическая, Социально-коммуникативная)
24. Назовите виды и объекты муниципальной деятельности органа местного самоуправления (5-6 видов деятельности)
25. Назовите виды и объекты внутриорганизационной деятельности органа местного самоуправления.
26. Функции государства в управлении. (внутренние, внешние)
27. Дать определение управленческой деятельности (2 типа управления)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)

<sup>2</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

#### 4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, решений кейсов и выполнении практических заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Экзамен проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

#### **Примерная тематика докладов по дисциплине «Менеджмент в молодежной политике».**

1. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи.
2. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание.
3. Понятие, определение социальной организации.
4. Систематизация процессов управления.
5. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.
6. Специфика координации деятельности творческих подразделений.
7. Организационные структуры управления в молодежной сфере: структурно-целевая, программно - функциональная.
8. Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации.
9. Современные подходы к проектированию нетрадиционных систем мотивации.
10. Нетривиальные системы мотивации: сущность, содержание. Основные мотиваторы.
11. Нетрадиционные системы мотивации в сфере молодежной политики (на примере деятельности волонтера).
12. Маркетинговые подходы к менеджменту: маркетинг как основа и метод управления в условиях рынка.
13. Современные методы развития персонала
14. Поддержка функционирования субъекта со стороны органов ГМУ; со стороны региональных бизнес - структур.
15. Задачи современной мобилизации в реализации молодежной политики посредством совершенствования социального партнерства.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Герчикова И. Н. Менеджмент. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/15396.html>
2. Юдина А.И. Социальный менеджмент. Кемеровский государственный институт культуры, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/22095>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Горевая М.И., Курчеева Г.И., Клочков Г.А., Шкляева Н.А. Стратегический менеджмент Новосибирский государственный технический университет, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/45035>
2. Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В. Менеджмент в публичной политике. Южный федеральный университет, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/47002>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Polozhenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Polozhenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий /Отв. ред. В. Четвернин. – М.: МОНФ, 1997. – 48 с.
2. Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» (№ 5090-1 от 3.06.1993). М. 1993
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Распоряжение правительства РФ от 18.12.2006 № 1769-р. – URL: <http://www.admhmao.ru/socium/molod/Yprav/1760.htm>
4. Положение о порядке формирования Федерального реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой <http://www.rosmolodezh.ru/index.php/2010-10-19-13-13-02.html>

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
3. [www.trainet.org](http://www.trainet.org) - Виртуальный ресурсный центр для НКО
4. <http://www.jsps.ru/> Журнал исследований социальной политики
5. <http://www.ngo.ru> - Каталог общественных ресурсов в Интернет –
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> Мир России (журнал)
7. [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru) - Независимый институт социальной политики

## **6.6. Иные источники.**

1. Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью. – М.: Академия, 2012. – 224с.
2. Армстронг М. Основы менеджмента. – Ростов на /Д: Феникс, 2000
3. Молодежная политика региона: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / авт.-сост. И. Н. Шатилов, П. А. Шацков. — Балашов: Николаев, 2007. — 128 с. <http://lib.convdocs.org/docs/index-44132.html>
4. Социология молодёжи. Энциклопедический словарь. /Под ред. Зубок Ю. А. Ковалева А. И. Луков В. А. Чупров В. И. М.: Academia, 2008. - 610 с./Электронный ресурс: Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/118329/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.