

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.9 Политическая антропология

(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, доцент _____
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Олейников А.А.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии, декан философско-
социологического факультета, к.с.н.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.9 Политическая антропология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 5	Способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA – 5.3	Способность принимать участие в организации и проведении прикладного и теоретического социологического исследования с привлечением консультанта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 5.3	на уровне знаний: сформированы знания предметной области философии политики, методологических особенностей ее разграничения и соответствующего понятийного инструментария, позволяющего ее описывать; культурного контекста, способствовавшего формированию наиболее важных направлений в философии политики.
	на уровне умений: сформированы умения определять философскую проблематику внутри современных политических теорий; критически интерпретировать тексты, содержащие философию политики; анализировать логику их построения, видеть обусловленность их содержания культурным контекстом; определять возможности, границы и перспективы применения различных исследовательских подходов в современной философии политики.
	на уровне навыков: сформированы навыки понятийным аппаратом современных политических теорий; методами и приемами философского анализа.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.5.9 Политическая антропология входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.9 «Политическая антропология» опирается на курс Б1.Б.14

«Социология», изучаемый во 2 семестре, Б1.Б.15 «Политология» во 2 семестре.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Предмет и задачи курса. Место философии политики в системе философского знания	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
2	Классическая философия политики	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
3	Философия политики Нового времени (XVI-первая половина XIX вв.)	12/9			6/4,5		6/4,5	Опрос
4	Основные направления современной философии политики	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
5	Актуальные проблемы философии политики	18/13,5			12/9		6/4,5	Опрос
6	Дискуссии вокруг демократии в современной политической философии	18/13,5			12/9		6/4,5	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и задачи курса. Место философии политики в системе философского знания.	Политика как предмет философской мысли. Понятия «политика» и «политическое». Отличие области философии политики от политической науки (политологии). Соотношение областей философии политики, социальной философии, философской этики и философской антропологии.
2	Классическая философия политики	Исторический контекст появления античной философии политики. Понятия «полис», <i>vita activa</i> , «благая жизнь». Отличие областей «номоса» и «фюсиса»: античная теория естественного права. Теория основных типов правления. Анализ политических учений Платона,

		Аристотеля, стоической школы. Понятие <i>res publica</i> . Цицерон и традиция республиканской политической мысли.
3	Философия политики Нового времени (XVI-первая половина XIX вв.)	Место политической рефлексии в системе христианской теологии. Философия политики в эпоху Ренессанса. Традиция – учение Макиавелли: понятие <i>virtu</i> . Политическая философия в эпоху Реформации. Утопизм Мора и Кампанеллы. Монархомахи. Боден и понятие политического суверенитета. Теории естественного права и теории общественного договора XVII в. Философия государства Гоббса. Английская традиция республиканской мысли. Политическая философия Спинозы. Учения о правлении и толерантности Локка. Учение о «духе законов» Монтескье. Философия политики в эпоху Просвещения. Понятие суверенитета народа и общей воли у Руссо. Словарь политической мысли Великой французской революции. Политическая философия Канта. Философия государства Гегеля.
4	Основные направления современной философии политики	Генезис социалистических политических учений. Маркс и марксистская философия политики. Понятие классовой борьбы. Анархизм и синдикализм. Либерализм. Консерватизм и традиционализм.
5	Актуальные проблемы философии политики	Тоталитарные общества и Холокост как предмет философии политики второй половины XX века. Понятие «политического» Карла Шмитта. Тема « <i>vita activa</i> » в теории суждения в философии Ханны Арентс. Концепция «классической политической философии» у Лео Штрауса. Проблема свободы и справедливости в философии либерализма. Спор либералов и коммунитаристов на рубеже XX-XXI вв. Теория «делиберативной демократии». Тема «возрождения политики» в неомарксизме. Тема «микрополитики» и понятие биовласти у Делеза и Фуко. Проблема сообщества и тема множественности в философии политики XX-XXI веков. Проблема демократической легитимности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая антропология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Опрос. Студент должен дать определения понятий «политика» и «политическое»,

отличить области философии политики от политической науки (политологии). Продemonстрировать понимание соотношения областей философии политики, социальной философии, философской этики и философской антропологии.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современные философские дискуссии вокруг спора Сократа и Калликла из диалога Платона «Горгий».
2. Аристотель в коммунитаристской политической мысли XX-XXI в.
3. Учение о «*vita activa*» Ханны Арентс.
4. Макиавелли как республиканский политический мыслитель.
5. Критика современности в политической философии Лео Штрауса.
6. Учение Лео Штрауса о политическом образовании.
7. Учение о чрезвычайном положении Карла Шмитта.
8. Дискуссии вокруг определения понятия «свобода» в современной философии политики.
9. Понятие республиканской свободы в работах историков Кембриджской школы.
10. Способность суждения как предмет философии политики.
11. Реконструкция генезиса понятия «общество» в работах Мишеля Фуко.
12. Теории «делиберативной» демократии.
13. Идея сообщества в философии политики рубежа XX-XXI в.
14. Проблема политической природы гуманитарного знания.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	2	Философия политики Платона и Аристотеля
2.	3	Философия политики Н. Макиавелли
3.	3	Теории естественного права и общественного договора
4.	4	Политическая философия марксизма
5.	5	Политическая теория Ханны Арентс и Лео Штрауса
6.	5	Проблема свободы в либеральной и республиканской традиции политической мысли
7.	5	Дискуссии вокруг демократии в современной политической философии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 5	Способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах	СК ОС LA- 5.3	Способность принимать участие в организации и проведении прикладного и теоретического социологического

	деятельности.		исследования с привлечением консультанта.
--	---------------	--	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA -5.3. Способность принимать участие в организации и проведении прикладного и теоретического социологического исследования с привлечением консультанта.	Владеет навыками полевой работы, имеет представление обо всех ее этапах, в состоянии работать в исследовательской команде	Студент применяет полученные навыки для организации полевой работы, корректно взаимодействует с исследовательской командой, владеет навыками сбора и анализа полевого материала

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Соотношение философии и политики у Платона.
2. Демократия и полиция как формы правления у Аристотеля.
3. Отношение между *virtu* и *fortuna* у Макиавелли.
4. Естественное состояние и содержание общественного договора у Гоббса и Локка.
5. Понятие общей воли у Руссо.
6. Возможность разумной международной политики по Канту.
7. Отношения между государством и гражданским обществом у Гегеля.
8. Функция, логика и предпосылки революции по Марксу
9. Понятие политического действия у Ханны Арендт.
10. Различие между частным и публичным пространством у Ханны Арендт.
11. Ханна Арендт об отношении философии и политики.
12. Ответ на вопрос «Что такое политическая философия?» у Лео Штрауса.
13. Оппозиция «негативной» и «позитивной» свободы у Исая Берлина.
14. «Третье» (республиканское) понятие свободы Квентина Скиннера.
15. Мишель Фуко как теоретик властных отношений.
16. Понятие политического Карла Шмитта.
17. Концепция модерна Юргена Хабермаса.
18. Шанталь Муфф об агонистической модели демократии.

Шкала оценивания

Оценка «отлично»: Студент применяет полученные навыки для организации полевой работы, корректно взаимодействует с исследовательской командой, владеет навыками сбора и анализа полевого материала

Оценка «хорошо»: Студент применяет часть полученных навыков для организации полевой работы, взаимодействует с исследовательской командой, владеет навыками сбора и анализа полевого материала с незначительными ошибками

Оценка «удовлетворительно»: Студент применяет навыки для организации полевой работы с ошибками, взаимодействует с исследовательской командой, слабо владеет навыками сбора и анализа полевого материала

Оценка «неудовлетворительно»: Студент не в состоянии применить полученные навыки для организации полевой работы, неэффективно взаимодействует с исследовательской командой, показывает слабое владение навыками сбора и анализа полевого материала

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы рекомендуется сочетать изучение основной и дополнительной литературы, указанной в разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.), а также привлечение Интернет-ресурсов ведущих журналов «Социологический журнал», «Журнал социологии и социальной антропологии» и «Социологическое обозрение».

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Арендт Х. О насилии. М.: Новое издательство, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/49467.html>
2. Петри Э.Ю. Антропология. Том 1. Основы антропологии. М.: Издательство Лань, 2014. https://e.lanbook.com/book/52870#book_name
3. Губогло М.Н. Антропология повседневности (книга). М.: Языки славянской культуры, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/35622.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Kevin T. Leicht, J. Craig Jenkins Handbook of Politics. Springer, 2010. <http://link.springer.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/10.1007/978-0-387-68930-2>
2. Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии. М. Фуко и Ж. Деррида (книга). М.: ИФ РАН, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/18720.html>
3. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М.: МГУ, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Этический кодекс социолога, профессиональный кодекс социолога

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996. С. 407-450.
2. Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011.
3. Арендт Х. Лекции по политической философии Канта. СПб: Наука, 2012.
4. Арендт Х. Философия и политика. // История философии. М.: ИФ РАН, 2008. № 13. С. 153-180.
5. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
6. Бейнер Р. Ханна Арендт о суждении. // Арендт Х. Лекции по политической философии Канта. СПб: Наука, 2012.
7. Дмитриев Т.А. Теория партизана вчера и сегодня. // Теория партизана. М.: Праксис, 2007. С. 204-300.
8. Дмитриев Т.А. Классика и история политической философии: случай Лео Штрауса. // Классика и классики в социальном и гуманитарном знании. М.: Новое литературное обозрение, 2009. С. 155-180.
9. Политическая антропология. М., 2013.
10. Вирно. П. Антропология и теория политических установлений. // См. на сайте Платформы «Что делать?»:

- http://www.chtodelat.org/index.php?option=com_content&view=article&id=849%3A2010-08-05-17-46-48&catid=183%3Awhat-are-classics&Itemid=332&lang=en
11. Трубина Е. Г. Идентичность в мире множественности: прозрения Ханны Арендт // Вопросы философии 1998. № 11. С. 116-130.
 12. Давыдов Ю.Н. Ханна Арендт и проблема тоталитаризма. // Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996. С. 623-638.
 13. Канарш Г.Ю. Аристотелианский поворот в социальной этике. // Знание. Понимание. Умение. 2004. № 1. С. 146-153.
 14. От абсолюта свободы к романтике равенства. М.: ИФРАН, 1994.
 15. Паньковский А. Агональный либерализм И. Берлина. // «Логос» 2003 № 4-5 (39). С. 166-177.
 16. Прокофьев А.В. Человеческая природа и социальная справедливость в современном этическом аристотелианстве. // Этическая мысль / Под ред. А.А. Гусейнова. Вып. 2. М., 2001. С. 41-64.
 17. Лефор К. Ханна Арендт и вопрос о политическом // Лефор К. Политические очерки XIX-XX века. М.:РОСПЭН, 2000. С. 64-80.
 18. Лапицкий М. И. Размышления о времени и труде: (К выходу в свет книги Ханны Арендт) // Полития 2001. № 3. С. 167-176.
 19. Магун А. В. Понятие суждения в философии Ханны Арендт // Вопросы философии 1998. № 11. С. 102-115.
 20. Котов Р.И. К вопросу о концептуализации понятия «политическое сообщество» // Проблемы политической трансформации и модернизации России. Научные доклады, № 136. Москва: МОНФ, 2001. С. 196-214.
 21. Эткин А. Из измов в демократию: Айн Ранд и Ханна Арендт // Знамя 2000. № 12. С. 161-181. См. на сайте: <http://magazines.russ.ru/znamia/2000/12/etkin.html>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.