

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных
дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.7 Молодежь в общественной политической жизни общества
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор социологических наук
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Ростовская Т.К.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
Тематика докладов	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература.	15
6.2. Дополнительная литература.	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4. Нормативные правовые документы.	15
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	16
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.7 Молодежь в общественной политической жизни общества обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.3	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -13.3	на уровне знаний: сформированы знания теоретических основ тьюторского сопровождения; методов установления контактов с обучающимися и их родителями, коллегами по работе; содержания основных понятий курса: тьюторство, тьюторское сопровождение, методики и технологий тьюторского сопровождения; – различия содержания позиции тьютора и позиции учителя.
	на уровне умений: сформированы умения разрабатывать и оформлять индивидуальные образовательные программы; проектировать, планировать, прогнозировать, программировать тьюторскую деятельность.
	на уровне навыков: сформированы навыки

	поиска необходимой информации; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.7 Молодежь в общественной политической жизни общества осваивается на 4 курсе, 7 семестр в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.6 Основы тьюторства.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемос ти ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.	8/6			4/3		4/3	Ответ на семинаре
Тема 2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 3	Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 4	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.	8/6			4/3		4/3	Ответ на семинаре
Тема 5	Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	8/6			4/3		4/3	Ответ на семинаре
Тема 6	Политические ожидания молодежи.	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 7	Основные направления участия молодежи в	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемос ти ⁴ , промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	общественной жизни страны и регионов							семинаре
Тема 8	Модели политического поведения российской молодежи.	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 9	Специфика участия молодежи в электоральном процессе.	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 10	Виды социальной активности.	8/6			2/1,5		6/4,5	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой, курсовая работа
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.	Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Конституция – договор между гражданами. Суверенитет РФ. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания.
Тема 2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.	Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Тема 3	Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.	Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ. Теле и радиопередачи патриотической направленности. Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых, государственных и общественных деятелей, представителей культуры, искусства и спорта, ветеранов войны и др.
Тема 4	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.	Понятие правовая культура (исторический экскурс). Теоретические представления о правовой и политической культуре. Российское гражданство. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Культурные права. Преступления и наказание (об уголовном праве). Концепция патриотического воспитания. Федеральные целевые программы «Молодежь России». РЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ».
Тема 5	Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	Особенности теории политических элит. Особенности рекрутирования, функций и задачи политической элиты в РФ. Современные теории и школы политического лидерства. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
Тема 6	Политические ожидания молодежи.	Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения. Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.
Тема 7	Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов	Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Становление социально-активной личности молодых граждан. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях.
Тема 8	Модели политического поведения российской молодежи.	Координация деятельности общественных объединений и организаций. Модели политического поведения. Молодежные политические субкультуры. Мониторинг.

Тема 9	Специфика участия молодежи в электоральном процессе.	Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
Тема 10	Виды социальной активности.	Принципы социальной политики. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. Гражданская ответственность – условия развития социальной самоорганизации. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.7 «Молодежь в общественной политической жизни общества» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практических занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.

1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.
2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.

Тема 2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.

3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.
4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.

Тема 3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.

6. Политические ожидания молодежи.
7. Программы, концепции по участию молодежи в выборах кампаниях.

Тема 4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.

8. Модели политического поведения российской молодежи.
9. Виды социальной активности.
10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.

Тема 5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.

12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.
13. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
14. Традиционные формы, инновации.

Тема 6. Политические ожидания молодежи.

15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.
16. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
17. Институты государственной и общественной молодежной политики.

Тема 7. Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов

18. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
19. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ.
20. Теоретические представления о правовой и политической культуре.
21. Федеральные целевые программы «Молодежь России».

Тема 8. Модели политического поведения российской молодежи.

22. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
23. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи.

Тема 9. Специфика участия молодежи в электоральном процессе.

24. Политическая социализация, ее особенности в РФ.
25. Российские политические партии в начале XXI в.
26. Молодежные отделения партий.
27. Координация деятельности общественных объединений и организаций
28. Молодежные политические субкультуры.
29. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности.

Тема 10. Виды социальной активности.

30. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.
31. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
32. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
33. Программы военно-патриотической направленности.
34. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.
35. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.3	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-13.3 Способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации	Фрагментарное умение разрабатывать планы проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно- политические институты общества в рамках реализации молодежной политики	Сформированное умение разрабатывать план проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно- политические институты общества в рамках реализации молодежной политики

молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации		
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету¹:

1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.
2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.
3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.
4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
6. Политические ожидания молодежи.
7. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях.
8. Модели политического поведения российской молодежи.
9. Виды социальной активности.
10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.
12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.
13. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
14. Традиционные формы, инновации.
15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.
16. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
17. Институты государственной и общественной молодежной политики.
18. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
19. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ.
20. Теоретические представления о правовой и политической культуре.
21. Федеральные целевые программы «Молодежь России».
22. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
23. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи.
24. Политическая социализация, ее особенности в РФ.
25. Российские политические партии в начале XXI в.
26. Молодежные отделения партий.
27. Координация деятельности общественных объединений и организаций
28. Молодежные политические субкультуры.
29. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации,
30. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

31. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
32. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
33. Программы военно-патриотической направленности.
34. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.
35. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Тематика докладов

1. Характеристика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества.
2. Специфика социальной системы. Признаки социальной системы. Общество как система.
3. Политическая система и ее составляющие.
4. Эволюция общественно-политической жизни России в конце XX – начале XIX вв.
5. Понятие социальной структуры общества. Стратификационное положение молодежи
6. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры.
7. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе. Молодежь и социальная мобильность.
8. Социальные общности. Виды социальных общностей. Молодежные сообщества.
9. Западная и восточная стратификационные системы. Роль молодежи в каждой из них.
10. Стратификационные тенденции современного российского общества. Изменения стратификационного положения молодежи.
11. Понятие социального участия. Виды социального участия молодежи.
12. Состав молодежных социальных движений, представительство интересов.
13. Проблемы протестных массовых движений с участием молодежи.
14. Роль молодежи в усилении демократических и недемократических тенденций в политическом режиме современной России.
15. Молодежь в государственном управлении. Принципы, функции государственного управления.
16. Политическое управление: субъект и объект.
17. Понятие «государственная политика» и ее роль в функционировании государства. Участие молодежи в государственной политике.
18. Политический цикл. Стадии политического цикла. Молодежь в политическом цикле
19. Виды государственной политики Модели формирования государственной политики: «снизу вверх», «сверху вниз», «смешанная».
20. Парламент – основное звено системы управления государством. Виды парламентов. Функции парламентов. Зарубежный и отечественный опыт функционирования парламента.
21. Молодежные парламенты в РФ порядок формирования, структура и функции.
22. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Политическая реформа: изменения порядка формирования государственной Думы.
23. Возникновение партий в России. Особенности формирования партий и партийных систем в буржуазной России.
24. Участие молодежи в деятельности политических партий.
25. Политические партии современной России. Правящие партии и оппозиционные партии. Молодежные отделения политических организаций
26. Гражданское общество: сущность, свойства и особенности. Условия развития и основные элементы гражданского общества.
27. Общественные организации и политические партии России, их роль в развитии демократических институтов. Вовлечение молодежи в политический процесс.
28. Взаимодействие государства и организованных групп интересов. Роль молодежи в этом процессе.
29. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России.
30. Специфика участия молодежи в электоральном процессе

31. Механизм воздействия гражданского общества на политическое руководство и аппарат государственных органов.
32. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности
33. Современные теории элит. Циркуляция и воспроизводство элиты
34. Характеристика и функции правящей российской элиты. Формирование федеральной элиты. Рекрутинг элиты в молодежной среде.
35. Понятие политического процесса. Политические процессы на макро- и микро- уровнях. Содержание и структура политического процесса
36. Краудсорсинговые технологии и молодежь
37. Параметры политического процесса: внешние и внутренние факторы. Молодежь как субъект политического процесса.
38. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы
39. Подходы к изучению политического процесса. Особенности политического процесса в России
40. Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Под редакцией: Тощенко Ж. Т. Политическая социология: учебник М.: Юнити-Дана, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/16463.html>
2. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/32032>
3. Беляева Н.М., Ковин В.С. Молодежь в общественно-политической жизни общества. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/32068>

6.2. Дополнительная литература.

1. Шурбе В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий Новосибирский государственный технический университет, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/47697>
2. Шафранов-Куцев Г.Ф., Акулич М.М., Батырева М.В., Ефимова Г.З., Любимова Е.А., Ильина И.В., Мальцева Н.В., Мельник В.В., Яркова Е.Н. Социология современного образования. Логос, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/48345>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок).

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 27.07.2010)
3. Об общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4.04.2005. №32ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 27.12.2005 N 195-ФЗ, от 30.06.2007 N 121-ФЗ, от 10.06.2008 N 78-ФЗ, от 25.12.2008 N 283-ФЗ, от 23.07.2010 N 177-ФЗ).
4. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ, (в ред. Федеральных законов от 17.05.1997 N 78-ФЗ, от 19.07.1998 N 112-ФЗ, от 12.03.2002 N 26-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 10.01.2006 N 18-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 19.05.2010 N 88-ФЗ, от 22.07.2010 N 164-ФЗ).
5. Об уполномоченном по правам человека. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997. № 1 – ФКЗ. (в ред. Федеральных конституционных законов от 16.10.2006 N 4-ФКЗ, от 10.06.2008 N 3-ФКЗ, от 28.12.2010 N 8-ФКЗ).
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 14.02.2010) (с изм. и доп.).
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ.
8. О выборах Президента Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ.
9. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 28.12.2010)
11. Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 17.12.1999 N 211-ФЗ (ред. от 08.12.2003)
12. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (с изм. и доп.).
13. О политических партиях. Федеральный закон от 11.07.2001 №95ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 23.06.2003 N 85-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 20.12.2004 N 168-ФЗ, от 28.12.2004 N 183-ФЗ, от 21.07.2005 N 93-ФЗ, от 31.12.2005 N 202-ФЗ, от 12.07.2006 N 106-ФЗ, от 30.12.2006 N 274-ФЗ, от 26.04.2007 N 64-ФЗ).
14. О средствах массовой информации. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1ФЗ (в ред. от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 09.02.2009 N 10-ФЗ с изм. и доп.).
15. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ (ред. от 15.11.2010).
16. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010)
17. О Правительстве Российской Федерации. Указ Президента РФ от 12.09.2007 N 1184.
18. О референдуме Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 №5-ФКЗ. (в ред. Федеральных конституционных законов от 30.12.2006 N 7-ФКЗ, от 24.04.2008 N 1-ФКЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 N 3-П).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

- 1.1 Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <http://www.fadm.gov.ru>

6.6 Иные рекомендуемые источники

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com> Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН, Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=221964>.
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> 16 Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / М.: Юнити-Дана, 2012. - 497 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
3. Социология молодежи [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология, "Организация работы с молодежью" / под ред. В. Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2005.
4. Социология молодёжи [Текст] : энцикл. слов. / Ин-т социал.-полит. исслед. РАН, Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. социал. ун-т ; авт.-сост.: Ю. А. Зубок [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. - М. : Academia, 2008.
5. Социология молодёжи [Текст] : рек. указ. / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Зон. науч. б-ка им. В. А. Артисевич ; сост. О. В. Ломова ; отв. ред. А. В. Зюзин. - Саратов : ЗНБ СГУ [изд.], 2009.
6. Технологии развития и социальной адаптации молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Акинфиева [и др.] ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т дополн. проф. образования. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008
7. Талалаева, Галина Владленовна. Демографические аспекты самосохраняющего поведения молодежи [Текст] / Г. В. Талалаева, Б. С. Павлов ; отв. ред. А. В. Трапезников ; Урал. отд-ние РАН. - Екатеринбург : [Б. и.], 2008.
8. Проблемы культуры и искусства в мировоззрении современной молодёжи: преемственность и новаторство [Текст] : сб. науч. ст. по материалам IV Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов / Саратов. гос. консерватория им. Л. В. Собинова ; редкол.: Д. И. Варламов (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : Саратов. гос. консерватория им. Л. В. Собинова [изд.], 2006
9. Социальный потенциал молодежи. М, Изд-во «Макс-пресс», 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором. Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.