

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и  
публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Основы макроэкономической теории**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**  
(код и наименование направления подготовки)

**«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)**  
направленность (профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма обучения)

**Год набора - 2019**

Москва, 2018 г.

**Авторы–составители:**

доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.  
доцент кафедры государственного управления и публичной политики Грибина Е.Н.

Заведующий кафедрой

государственного управления и публичной политики Балобанов А.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Основы макроэкономической теории обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.1.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>о базовых макроэкономических моделях (совокупного спроса и совокупного предложения, IS-LM, Манделла-Флемминга, долгосрочного роста);</p> <p>о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем;</p> <p>о роли кредитно-денежной и фискальной политики в макроэкономической стабилизации экономики;</p> <p>основных макроэкономических терминов и статистических показателей;</p> <p>характерных особенностей взглядов различных экономических школ на макроэкономические проблемы;</p> <p>характеристики и инструментария основных направлений государственной экономической политики.</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>представлять и анализировать макроэкономические модели в форме графиков;</p> <p>применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем.</p>

[illegible]

<b>Всего:</b>	<b>72/54</b>			<b>28/21</b>		<b>44/33</b>	
---------------	--------------	--	--	--------------	--	--------------	--

\* тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), домашняя работа (ДР)

### **Содержание дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели.*

Место макроэкономики в экономической теории. Предмет и метод макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Модель закрытой экономики без государства. Модель закрытой экономики с государством.

#### *Тема 2. Теории потребления и сбережения.*

Кейнсианская функция потребления. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Взаимосвязь теорий потребления.

#### *Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций.*

Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Модели требуемого капитала и гибкого акселератора инвестиций. Теория дисконтирования. Неоклассическая функция инвестиций. Теория инвестиций Дж. Тобина. Инвестиции в запасы и резервы. Причины создания запасов. Инвестиции в жилищное строительство.

#### *Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг.*

Модель кейнсианского креста. Функция IS. Мультипликатор автономных затрат. Инструменты фискальной политики в модели IS. Модель национальных сбережений и равновесие на рынке заемных средств.

#### *Тема 5. Спрос на деньги и предложение денег.*

Деньги и их функции. Рынок денег, спрос на деньги. Составные элементы денежной массы. Теория спроса на деньги по Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля Тобина. Предупредительный мотив спроса на деньги. Спекулятивный мотив спроса на деньги. Скорость денежного обращения и классическая теория спроса на деньги.

Равновесие на рынке денег. Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка. Факторы, определяющие объем денежной массы. Соотношение наличных и депозитных денег. Резервное соотношение. Деньги повышенной эффективности или монетарный базис. Понятие и механизм действия денежного мультипликатора. Способы создания монетарного базиса. Инструменты монетарной политики в модели равновесия на рынке денег. Функция LM.

#### *Тема 6. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег.*

Модель IS-LM. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Фискальная политика в модели ISLM. Монетарная политика в модели IS-LM. Одновременное влияние фискальной и монетарной политики.

#### *Тема 7. Эффективность макроэкономической политики.*

Классическое и кейнсианское положение линии LM. Эффективность фискальной политики. Эффективность монетарной политики.

#### *Тема 8. Модель агрегированного спроса и предложения.*

Функция агрегированного спроса AD. Изменение цен в моделях IS-LM и AD. Модель AD-AS. Кейнсианский и классический случай положения линии AS. Фискальная политика в модели AD-AS. Монетарная политика в модели AD-AS.

#### *Тема 9. Открытая экономика.*

Основные понятия открытой экономики: валютный курс, валютная интервенция, валютный демпинг. Международные валютные системы. Платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Модель Манделла Флеминга. Абсолютная мобильность капитала в условиях фиксированного обменного курса валюты. Абсолютная мобильность капитала при плавающем валютном курсе.

#### *Тема 10. Безработица и рынок труда.*

Неоклассическая модель рынка труда. Показатели и виды безработицы. Закон Оукена. Модель естественного уровня безработицы. Макроэкономическая политика борьбы с безработицей.

*Тема 11. Анализ совокупного предложения.*

Кривая Филлипса. Математическое описание линии AS и ее свойства. Краткосрочные и долгосрочные последствия фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной политики. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков предложения.

*Тема 12. Теория делового цикла.*

Общая характеристика делового цикла, классификация переменных. Детерминистический подход к объяснению циклов. Модель мультипликатора-акселератора. Стохастический подход к объяснению циклов. Шоки предложения. Шоки спроса. Политические шоки как последствия макроэкономических решений. Теория длинных волн.

*Тема 13. Теория экономического роста.*

Показатели и факторы экономического роста. Модель экономического роста Домара. Факторная модель экономического роста. Модели экономического роста Солоу. Модель экономического роста Ромера. Экономический рост в открытой экономике. Международные потоки капитала и экономический рост. Международная торговля и экономический рост. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.

*Тема 14. Бюджетный дефицит и государственный долг.*

Механизм финансирования бюджета и бюджетного дефицита. Государственный долг. Факторы, определяющие размер дефицита государственного бюджета. Последствия долгового и денежного финансирования дефицита государственного бюджета. Устойчивый дефицит, финансируемый путем увеличения государственного долга. Последствия длительного существования государственного долга. Государственный долг и инфляция.

*Тема 15. Проблемы инфляции.*

Показатели инфляции. Классификация темпов, причин и форм проявления инфляции. Способы борьбы с инфляцией. История высоких инфляций в экономиках разных стран. Основные элементы механизма запуска гиперинфляции. Динамика гиперинфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции..

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы макроэкономической теории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование (Т), опрос (О), реферативная работа (Р), домашняя работа (ДР).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного ответа на два вопроса).

##### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, выполнении тестовых заданий.

##### ***Примерный вариант тестирования:***

1. Что из перечисленного ниже может сократить размеры стбруктурной безработицы:

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;

- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

2. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышения уровня пособий по безработице;
- б) функционирования государственных служб занятости;
- в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
- д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

3. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек:

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

4. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

5. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
- б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
- г) увеличение спроса на недвижимость;
- д) все предыдущие ответы верны.

6. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

7. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

8. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:

- а) ВВП на душу населения;
- б) национальный доход на душу населения;



- \*в) индекс человеческого развития;
- г) темпы экономического роста.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
2. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
3. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
4. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
5. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
6. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
7. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
8. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
9. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
10. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.

### **Примеры домашних заданий,**

1. Вам известны следующие показатели: ВНД – 5 000 руб., потребительские расходы – 3 200 руб., государственные расходы – 900 руб., чистый экспорт – 80 руб. Сальдо внешнеэкономического обмена доходов принять равным нулю. Рассчитайте:

- а) величину инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 руб.;
- в) ЧНД при условии, что сумма амортизации составляет 150 руб.

2. Пусть экономика характеризуется следующими параметрами:  $C = 100 + cYD$ ,  $I = 50$ ,  $G = 200$ ,  $TR = 62,5$ ,  $t = 0,25$ ,  $TA = tY$ . Рассчитайте величину выпуска  $Y$ , потребления  $C$  и сбережения  $S$  при различных значениях предельной склонности к потреблению:  $c = 0,8$  и  $c = 0,9$ .

3. Пусть дана функция инвестиций  $I = 900 - 50i$ , где  $i$  – ставка процента.

- а) Найдите ставку процента при предположении, что сбережения населения  $S = 600$ .
- б) Как изменятся ставка процента и инвестиции, если сбережения населения уменьшатся на 50 ед.? Ответ проиллюстрируйте графиком.

4. Определите оптимальную стратегию распоряжения наличными деньгами для человека, который зарабатывает 1 600 долл. каждый месяц и имеет возможность получать 0,5 % каждый месяц по срочному счету в банке. Затраты, связанные с переводом денег в наличную форму, составляют 1 долл. Какой будет средняя величина наличных денег?

5. Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия с естественным уровнем безработицы 10 %. Определите величину экономически активного населения, если ежемесячно находит работу 18 % безработных, а теряет 2,7 млн человек.

7. Определите фактический темп инфляции, если фактическое значение уровня безработицы в предыдущем году достигало 3,6 %, темп инфляции ожидался на уровне 4 %, а естественная норма безработицы была равна 5,4 % при  $\phi = 0,5$ .

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания**

### компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.1. Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований	Способность использовать базовые инструменты микро- и макроэкономического анализа в собственных экономических исследованиях	Студент способен сформулировать экономическую проблему в собственном исследовании или проекте, корректно использовать экономические методы исследования, выделять и анализировать экономические аспекты исследуемой проблемы.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные вопросы для зачета:

1. Предмет и объект макроэкономики.
2. Основные макроэкономические проблемы.
3. Методы макроэкономического анализа.
4. Основные сектора и рынки на макроуровне.
5. Моделирование. Виды макроэкономических моделей.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
8. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
9. Понятие дефлятора. Индексы цен.
10. Норма безработицы.
11. Формирование и распределение национального дохода. Деньги, их функции и виды. Денежные агрегаты и их виды.
12. Спрос на деньги. Предложение денег.
13. Равновесие на денежном рынке.
14. Инфляция, ее причины, издержки и социальные последствия.
15. Открытая экономика.
16. Платежный баланс. Обменные курсы.
17. Рынок труда. Трудовые ресурсы.
18. Экономически активное население.
19. Занятость населения. Классификации занятости населения.

20. Естественный уровень безработицы. Социально–экономические последствия безработицы.
21. Деловые циклы. Модель совокупного спроса-совокупного предложения.
22. Формирование совокупного спроса: модель IS-LM. Совокупный спрос в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.
23. Совокупное предложение в краткосрочной перспективе.
24. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
25. Накопление капитала. Рост населения. Технологический прогресс.
26. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
27. Основные модели экономического роста.
28. Вопросы макроэкономической политики.
29. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
30. Финансовая система. Финансовые кризисы.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

#### 4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1. Основная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>
2. Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Воронцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 198 с.— <http://www.iprbookshop.ru/56226.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Власенко Р.Д. Экономика для менеджеров [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Власенко Р.Д.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 240 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/24100.html>
2. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с. <http://www.iprbookshop.ru/16961.html>
3. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лескина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 154 с. <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)
2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. (ред. от 12.03.2014г.), № 127-ФЗ

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. European Health for All database (HFA-DB) (2008). Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (<http://www.euro.who.int/hfadb>). (I-1)
2. OECD data (I-2)
3. <http://www.oecd.org/els/health-systems/>
4. <http://data.euro.who.int/hfadb/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

