

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук**

Кафедра политических и общественных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой политических и  
общественных коммуникаций  
Протокол от «23» мая 2018 г.  
№10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 Основы интегрированных коммуникаций**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Диджитал реклама и связи с общественностью"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная форма обучения**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель  
Старший преподаватель

Доронина Ольга Владимировна  
Камоза Татьяна Михайловна

Заведующий кафедрой  
политических и общественных  
коммуникаций, профессор, PhD  
Потоликио

С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14 «Интегрированные коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	2 этап (код этапа ОПК -5.2)	– Способность проведения анализа и осуществления комплекса интегрированных коммуникаций в соответствии с конкретной задачей.
ПК-12	Способность под контролем осуществлять профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации	1 этап (код этапа ПК -12.1)	– Способность разработки рекламного продукта и продукта в сфере PR, с учетом сферы социального бытия
ПК-13	Способность под контролем осуществлять рекламные кампании и мероприятия	1 этап (код этапа ПК -13.1)	Способность анализировать процессы деятельности организации в выбранной сфере, проводить описание конкретных приемов коммуникационных мероприятий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции/действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка коммуникационной стратегии.	2 этап (код этапа ОПК -5.2)	на уровне знаний: - основные профессиональные понятия; основные понятия коммуникации; - основные виды, технологические этапы, закономерности осуществления, требования к проведению коммуникационных кампаний и мероприятий.

		<p>на уровне умений: - анализировать процессы деятельности организации в выбранной сфере, особенности функционирования организации;</p> <p>- осуществлять мероприятия на разных этапах коммуникационной кампании.</p>
		<p>на уровне навыков: - владения методикой разработки планов коммуникационных кампаний и мероприятий; техниками организации коммуникационных мероприятий;</p> <p>- владения описанием конкретных приемов коммуникационных мероприятий;</p> <p>- работы по предварительно разработанному плану коммуникационной кампании;</p> <p>- проведения стандартной PR- и рекламной кампании.</p>
выбор методологии и инструментов	1 этап (код этапа ПК -12.1)	<p>на уровне знаний: - основные понятия и теоретические основы рекламы и PR;</p> <p>- технику взаимодействия организации и общества, общества и СМИ;</p> <p>- типологию и принципы создания рекламного продукта и продукта в сфере PR;</p>
		<p>на уровне умений: - осуществлять свои профессиональные функции во всех сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>- создавать оптимальные условия для профессиональной деятельности, подготовить материалы для создания рекламного продукта и PR;</p>
		<p>на уровне навыков: - навыками формирования общественного мнения и производства рекламного продукта.</p> <p>- навыками организации работы отдела по СО, отдела рекламы, СМИ в любой сфере социального бытия.</p>
определение порядка реализации коммуникационной стратегии	1 этап (код этапа ПК -13.1)	<p>на уровне знаний: - механизмы деятельности рекламной организации.</p> <p>- основные принципы работы рекламной и PR-организации.</p>
		<p>на уровне умений: - составлять планы и графики рекламных кампаний и мероприятий, разработать техническое исполнение.</p> <p>- работать с рекламой, рекламными и пропагандистскими кампаниями.</p>
		на уровне навыков: - навыками взаимодействия с

		субъектами рекламной деятельности и общественностью. - навыками контроля за рекламной продукцией.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина по учебному плану составляет 3 ЗЕ, т.е. 108 ак.ч./81 аст.ч, в том числе 28 ак.ч./21 аст.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 44 ак.ч./33 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

— Б1.Б.13. «Основы интегрированных коммуникаций», 4 курс, 7семестр ее освоения в соответствии с учебным планом

— дисциплина реализуется после изучения: Управление проектами, является основой для изучения:

Медиатехнологии  
Антикризисный паблик рилейшнз  
Паблик рилейшнз в интернете  
Социальная реклама  
Брендинг территорий  
Коммуникационная стратегия с Интернете  
Непрямые маркетинговые коммуникации  
Медиапланирование  
Интернет-реклама

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Интегрированные коммуникации	20			6/4,5		8/6	Д
Тема 2	Теория и практика связей с общественностью	22			8/6		10/7,5	О
Тема 3	Теория и практика рекламы	23			2/1,5		8/6	О,Д
Тема 4	Правовое и этическое регулирование	24			4/3		10/7,5	ДЗ,К

	рекламной и PR-деятельности							
Тема 5	Технологии PR и рекламы. Создание рекламных и PR – текстов	19			8/6		8/6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		108			28		44	

*Примечание:*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Интегрированные коммуникации

Концепции интегрированных маркетинговых коммуникаций и интегрированных коммуникаций. Интегрированные коммуникации: определение, структурные компоненты. Особенности интегрированных маркетинговых коммуникаций и интегрированных коммуникаций. Реклама и связи с общественностью в системе интегрированных коммуникаций. Взаимосвязь с другими формами коммуникации и отличия. Становление PR и рекламы за рубежом и в России.

### Тема 2. Теория и практика связей с общественностью

Связи с общественностью: понятие и сущность. Взаимосвязь связей с общественностью с другими науками, научными дисциплинами. PR как социальный институт. Содержание PR – деятельности, функции. Моделирование PR-деятельности. Модели коммуникации Дж.Грунига и Т. Ханта. Особенности PR-деятельности в политике и государственном управлении, бизнесе и некоммерческих организациях. Профессиограмма специалиста по связям с общественностью. Целевые аудитории. Учет и формирование общественного мнения в PR-деятельности.

Управление корпоративными коммуникациями (имидж, брендинг, фирменный стиль, корпоративная социальная ответственность).

Управление кризисом и конфликтами. PR в переговорном процессе. Информационные основы PR- деятельности.

### Тема 3. Теория и практика рекламы

Реклама: определение и функции, классификация. Реклама в коммуникационном процессе и ее особенности. Классификация рекламы. Виды рекламы по содержанию и целям: политическая, социальная, коммерческая реклама и их особенности. Психологические и социологические исследования в рекламе. Уникальное торговое предложение. Средства распространения рекламы. Реклама в прессе. Печатная реклама. Реклама на телевидении и радио, на транспорте. Интернет-реклама. Контекстная реклама. Выставки и ярмарки. Наружная реклама. Реклама в месте продажи. Организация рекламной деятельности. Рекламное агентство и его функции. Виды рекламных кампаний. Рекламная кампания и этапы ее проведения. Оценка эффективности рекламы.

### Тема 4. Правовое и этическое регулирование рекламной и PR- деятельности

Правовые основы регулирования коммуникативно – информационной деятельности в России и за рубежом.

Характеристика законов и нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере связей с общественностью и рекламы. Законы РФ: «О средствах массовой информации», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «Об информации, информатизации и защите информации», «О защите прав потребителей» и др. Правовое регулирование рекламы за рубежом и в Российской Федерации. Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ «О рекламе». Этическое регулирование коммуникативной сферы деятельности. Понятие профессиональной этики. Профессиональные сообщества и этические нормы, предписывающие соответствующие стандарты поведения специалисту по связям с общественностью и рекламы.

#### Тема 5. Технологии PR и рекламы. Создание рекламных и PR – текстов

Сущность и отличительные особенности технологий связей с общественностью. Понятие media relation. Технологии взаимодействия со СМИ. Ньюсмейкинг. Информационный пакет для прессы. Политическое консультирование. Модульные технологии в PR-деятельности. Технологии психологического воздействия в рекламе. Классификация и типология рекламных и PR-текстов. Понятие медиативированной коммуникации. Виды медиативированных коммуникаций: пресс-релиз, бэкграудер (информационная справка), биография, заявление, хроника, вопрос-ответ, пресс-кит, ньюз – релиз для сети Интернет, статья, кейс-история, обзор, интервью, письмо в редакцию, комментарий, прогноз и корреспонденция, «красная папка кризисного реагирования», фотоподборки, фоторепортажи. Типы, формы и формула построения пресс-релиза. Правила подготовки пресс-релиза. Программа и стенограмма пресс-конференции. Критерии качества медиативированных коммуникаций. Спичрайтинг.

Имиджевые корпоративные документы: презентационный буклет, корпоративная (фирменная) многотиражная газета, буклет «Профиль фирмы», годовой отчёт, письмо к акционерам, история (летопись) фирмы, биография высшего руководства, слайдовый, видеофильм или компьютерная презентация, портфолио. Методика составления и оформления рекламного текста. Технология подготовки брифа и договора для рекламного агентства.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13. «Основы интегрированных коммуникаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа:

занятия лекционного типа не предусматриваются

при проведении занятий семинарского типа:

опросы, диспуты, контрольная работа

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

домашние задания



#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Примерная тематика опросов и диспутов:

1. Этап конкурентных коммуникаций в концепции Г.Л. Багиева
2. Стратегические задачи ИМК
3. Тенденции развития рекламного рынка в России
4. Описание сути PR через систему RACE (Марстон)
5. Сравнение ATL и BTL: преимущества и недостатки; условия использования
6. Механизм осуществления личных продаж
7. Оперативность и персонализация – одни из принципов создания ИМК
8. Проблема рассогласования отдельных маркетинговых коммуникаций, общих маркетинговых целей и стратегии развития бизнеса
9. Выбор каналов коммуникации при разработке программы ИМК
10. Этап медиапланирования: определение и формулирование целей маркетинговой и рекламной деятельности

#### **Примеры контрольной работы**

##### **Вариант 1**

1. Понятие коммуникации
2. Организация интегрированных маркетинговых коммуникаций
3. Проведение конкурентного анализа

##### **Вариант 2**

1. Объект и предмет коммуникации
2. Психологические особенности потенциальных потребителей
3. Критерии эффективности интегрированных коммуникаций

##### **Вариант 3**

1. Современные концепции коммуникаций
2. Влияние государственного и правового регулирования на успешность интегрированных маркетинговых коммуникаций
3. Единство бизнеса организации и ее коммуникационной политики

##### **Вариант 4**

1. Этапы разработки коммуникации
2. Факторы эффективности коммуникаций
3. Межличностные и межгрупповые коммуникации

- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	2 этап (код этапа ОПК -5.2)	– Способность проведения анализа и осуществления комплекса интегрированных коммуникаций в соответствии с конкретной задачей.
ПК-12	Способность под контролем осуществлять профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации	1 этап (код этапа ПК -12.1)	– Способность разработки рекламного продукта и продукта в сфере PR, с учетом сферы социального бытия
ПК-13	Способность под контролем осуществлять рекламные кампании и мероприятия	1 этап (код этапа ПК -13.1)	Способность анализировать процессы деятельности организации в выбранной сфере, проводить описание конкретных приемов коммуникационных мероприятий.

Этап компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
2 этап (код этапа ОПК - 5.2)	Анализирует и осуществляет комплекс интегрированных коммуникаций по заданной теме. Проводит коммуникационные кампании и мероприятия по заданной теме.	Учитывает специфику коммуникаций с различными типами целевых аудиторий. Использует технологии и типовые модели оценки целевых и промежуточных результатов коммуникационной работы.
1 этап (код этапа ПК - 12.1)	Способен производить рекламные и PR-продукты	Использует и применяет знания по разработке коммуникационных

	Составляет техническое задание на разработку продуктов	продуктов  Выстраивает алгоритмы создания продуктов
1 этап (код этапа ПК - 13.1)	Способен анализировать процессы деятельности организации  Способен понимать коммуникационную структуру организации  Определять основные коммуникационные техники организации	Студент в состоянии описать конкретные приемы мероприятий  Студент понимает процессы, которые проходят в организации  Студент применяет навыки по организации специальных событий

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа на вопросы.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы для зачета с оценкой:

1. Понятие ИМК. Преимущества синергетического эффекта в модели ИМК. Стратегические задачи ИМК.
2. Группы факторов, определяющие оптимальную структуру системы маркетинговых коммуникаций: цели организации и применяемые ей стратегии.
3. Спектр задач, решаемых рекламой в рамках ИМК.
4. Влияние ИМК на сильные и слабые стороны рекламы. Тенденции развития рекламного рынка в России.
5. Что в себя включают ATL и BTL?
6. Три стадии планирования в директ-маркетинге. Механизм осуществления личных продаж.
7. Проблема рассогласования отдельных маркетинговых коммуникаций, общих маркетинговых целей и стратегии развития бизнеса.
8. Этапы внедрения программы ИМК. Характеристика каждого из этапов и поэтапного внедрения системы ИМК в целом.
9. Медиапланирование. Этапы медиапланирования.
10. Оценка экономической и психологической эффективности рекламы.

##### Шкала оценивания.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:

«зачет» - положительный результат,

«незачет» - неудовлетворительно, зачет не сдан.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, и сформированность навыков в соответствии с этапом компетенции.

«Зачет»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 51-100%
«Незачет»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – < 50%

### 4.3. Методические материалы

Раздел раскрывается в Паспортах компетенции (Приложение 1 ОП ВО).

2 раздел в Методических рекомендациях организации образовательного процесса по освоению дисциплины в ФГБОУ ВО РАНХиГС

[http://www.ranepa.ru/images/docs/svedeniya\\_ooo/Metod\\_Disciplin\\_2015.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/svedeniya_ooo/Metod_Disciplin_2015.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС

( [http://www.ranepa.ru/images/docs/pk/Pologenie\\_o\\_tekushem\\_kontrole\\_31\\_07\\_2015.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/pk/Pologenie_o_tekushem_kontrole_31_07_2015.pdf))

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации организации образовательного процесса по освоению дисциплины в ФГБОУ ВО РАНХиГС

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС

Дисциплина «Интегрированные коммуникации» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки в соответствии с этапами формирования компетенций.

Обучение по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Семинарские занятия дисциплины «Основы интегрированных коммуникаций» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 1 и п. 4.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы; последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При организации обучения по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

### **Самостоятельная работа студентов**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе в виде самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Занятия по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций» представлены практическими занятиями и самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с включенными в программу разделами теории коммуникаций, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях, решением кейсов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к контрольной работе и впоследствии к зачету.

### **Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень сформированности компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы интегрированных коммуникаций» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия. Зачет принимает преподаватель, ведущий занятия. Итоговая оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом непосредственно во время сдачи зачета;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено» и «не зачтено». Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала и уровень сформированности компетенций, предусмотренного данной рабочей программой.

<b>Организация деятельности студента по видам учебных занятий</b>	
<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Групповая дискуссия, диспут	<p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы.</p> <p>Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма»: участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они</p>

	обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.
--	--

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

Шарков Ф.И.	Коммуникология. Основы теории коммуникации	Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4438">http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4438</a>
Шарков Ф.И.	Интегрированные коммуникации. Правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике	Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5247">http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5247</a>
Шарков Ф.И.	Интегрированные коммуникации. Реклама, паблик рилейшнз, брендинг	Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5249">http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5249</a>
Шарков Ф.И., Бузин В.Н.	Интегрированные коммуникации. Массовые коммуникации и медиапланирование	Дашков и К	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14342.html">http://www.iprbookshop.ru/14342.html</a>

**6.2. Дополнительная литература.**

Бузин В.Н., Бузина Т.С.	Медиапланирование. Теория и практика	ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52673.html">http://www.iprbookshop.ru/52673.html</a>
Киселёв А.Г.	Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть	ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52573.html">http://www.iprbookshop.ru/52573.html</a>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**



1. ЭБС «Znaniium.com» Шарков, Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации: учебное пособие / Шарков Ф. И. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с. – Режим доступа <http://znaniium.com/>
2. Фролов, С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: стратегия, коммуникации, имидж, брендинг: учебник / С.С. Фролов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2011. - 368 с.
3. ЭБС «Znaniium.com» Варакута, С. А. Связи с общественностью: учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: Инфра-М, 2013. - 207 с. – Режим доступа <http://znaniium.com/>

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусматриваются

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://ic.ragran.ru/index.htm> (Интегрированные коммуникации)
2. [http://www.media-planning.ru/ru/advertising/theory\\_and\\_practice/index.htm](http://www.media-planning.ru/ru/advertising/theory_and_practice/index.htm) (Библиотека: теория и практика рекламы)
3. <http://adindustry.ru/> (Индустрия рекламы)
4. <http://www.advlab.ru/articles/article201.htm> (Интегрированные маркетинговые коммуникации: стратегический PR)
5. <http://zyckova-m.narod.ru/index/0-9> (Интегрированные маркетинговые коммуникации как конкурентное преимущество компании)
6. <http://dis.ru/library/528/25760/> (Интегрированные маркетинговые коммуникации)
7. <http://nashaucheba.ru/v33152/> (Интегрированные коммуникации)

#### 6.6. Иные источники.

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) (Российская национальная библиотека)
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) (Национальная электронная библиотека)
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) (Российская государственная библиотека)
4. <http://iprbookshop.ru/> (Электронная научная библиотека РАНХиГС)
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Электронная библиотека)
6. <https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека издательства «Юрайт»)
7. <https://e.lanbook.com/> (Электронная библиотека издательства «Лань»)
8. [www.google.ru](http://www.google.ru) (Поисковая система)
9. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система)
10. Барковская Н.А. (сост.). Интегрированные маркетинговые коммуникации: краткий курс лекций для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. <http://www.sgau.ru/files/pages/23443/14702437762.pdf>

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированного оснащения для выполнения практических занятий и заданий не требуется.

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение, включающее аудитории, программное обеспечение, технические средства:

- Аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);
- Программное обеспечение Microsoft Word или аналог;
- MS PowerPoint или аналогичный редактор презентаций (допускается наличие в компьютерных классах при предоставлении доступа студентам по предварительному запросу).

#### 4.4. Методические материалы

В начале семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

Максимальный балл за посещение занятий и активную работу в семестре – 20 баллов.

Максимальный балл за семестровую контрольную работу (варианты работы приведены в п.4.2) – 30 баллов.

Максимальный балл за ответ во время сдачи зачета – 50 баллов.

Вес оценки на зачете превосходит максимальный балл за контрольную работу: оценивание производится на разных этапах формирования компетенций. Умение справляться с прикладными задачами, формирующими компетенции, важнее, чем простое владение теоретическим материалом.

В результате каждый студент четко представляет структуру оценивания и потенциальные возможности по набору баллов.