

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Кафедра прикладных информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой прикладных информационных
технологий

Протокол от «23» мая 2018 г.

№10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Интернет-технологии

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки (специальности))

"Диджитал реклама и связи с общественностью"

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

Очная форма обучения

форма(ы) обучения

Год набора -2019

Москва, 2018 г.

Автор составитель:

Канд. техн. наук, доцент, доцент _____ Мосягин А.Б.
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Л.А. Канд. физико-матем. наук, доцент, доцент _____ Пономарева
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Прикладных информационных
технологий канд. техн. наук _____ П.Е. Голосов
(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	
4.4. Методические материалы.....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет- ресурсы	
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.31 Интернет-технологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 12	Способностью под контролем осуществлять профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации	1 этап (код этапа ПК -12.1)	Способность разработки рекламного продукта и продукта в сфере PR, с учетом сферы социального бытия
ПК – 16	Способностью под контролем осуществлять подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	2 этап (код этапа ПК -16.2)	Способность самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения профессиональных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её с целью осуществления всех этапов рекламной продукции

Трудовые функции/действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выбор методологии и инструментов	1 этап (код этапа ПК -12.1)	на уровне знаний: типологию и принципы создания рекламного продукта и продукта в сфере PR;
		на уровне умений: - осуществлять свои профессиональные функции во всех сферах

		<p>жизнедеятельности общества;</p> <p>- создавать оптимальные условия для профессиональной деятельности, подготовить материалы для создания рекламного продукта и PR;</p>
		<p>на уровне навыков: использования программных средств в компьютерных сетях;</p> <p>использования эвристического поиска профессиональной информации в Интернет; Владение технологиями работы с бесплатными и платными сервисами производства рекламной продукции;</p> <p>Владение технологиями работы со специализированными автоматизированными системами верстки, печати и редактирования.</p>
производство и распространение рекламной продукции	2 этап (код этапа ПК - 16.2) –	<p>на уровне знаний: - знание принципов работы с дизайнерами, программистами, разработчиками.</p>
		<p>на уровне умений: Умение общаться с клиентами в публичных информационных системах (социальные сети, интернет-форумы и блоги и пр.);</p> <p>Умение разрабатывать инфраструктурные проекты.</p> <p>Умение разрабатывать технические задания под разные типы задач;</p> <p>- работать с визуальными элементами; работать с продакшн-компаниями (типографии, разработчики программного обеспечения).</p>
		<p>на уровне навыков: использовать графические и текстовые редакторы для создания медиа контента (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe In Design);</p> <p>создания, форматирования и редактирования и размещения рекламных документов с сетей.;</p> <p>построения и эффективной эксплуатации Web-сайтов, обработки электронных запросов, использования порталных клиент-серверных технологий.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока Б1.В.ОД.2.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой, языками программирования и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется в течение 6 семестра для обучаемых очной формы обучения. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Интернет-технологии», являются: «Информационные технологии» (Б1.Б.20 1,2 семестры), «Компьютерные технологии и информатика» (Б1.Б.28 3,4 семестры), «Общественные коммуникации» (Б1.Б.27 4,5 семестры). Дисциплина «Интернет-технологии» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б2.П.2 Преддипломная практика (8 семестр), Б1.Б.25 Деловые коммуникации (7 семестр), Б2.П.3 Учебно-организационная практика (8 семестр).

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) (Табл. 2).

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		72						72						
лекционного типа (Л)														
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28						28						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44						44						
Промежуточная аттестация	форма	зачет												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/4												

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины (модуля) должно соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 3).

Структура дисциплины Интернет-технологии (модуля) включает 72 академических часа и 6 тем практических учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

Таблица 3.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1		72			28		44	
Тема 1	Введение в клиент-серверные технологии Web. Понятие протокола HTTP.	6			4		7	О, К
Тема 2	Использование Web-сайтов.	6			4		7	Т, О, К
Тема 3	Инструментарий разработки Internet-приложений.	18			4		7	О, К, Р
Тема 4	Клиентские сценарии и приложения.	18			4		7	О, Т, Р
Тема 5	Интеграция и взаимодействие в сети Web.	12			6		7	О, К, КР
Тема 6	Особенности эксплуатации Web-сайтов.	12			6		9	Т, О, КР
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		72			28		44	

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в клиент-серверные технологии Web. Понятие протокола HTTP.
Протокол HTTP. Схема HTTP-сеанса. Состав HTTP-запроса. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie. Структура IP-адреса.

Тема 2. Использование Web-сайтов.

Функции Web-сайта; этапы функционирования Web-сайта; содержимое сайта; структура сайта; визуальное оформление сайта; Web-хостинг; схема навигации на Web-сайте; формирование профилей пользователей, использование сценариев; оценка качества Web-сайта.

Тема 3. Инструментарий разработки Internet-приложений.

Гипертекстовые языки HTML, DHTML, XML; языки разработки сценариев VB-script, Java-script; гипертекстовый процессор PHP; применение технологий ASP, CGI для функционирования Internet-приложений; особенности использования клиентской и серверной частей программного обеспечения Internet-приложений. Инструментарий рекламных интернет-приложений.

Тема 4. Клиентские сценарии и приложения.

Программы, выполняющиеся на клиент-машине. Программы, выполняющиеся на сервере. Насыщенные интернет-приложения. Jscript: типы данных, операторы, функции и объекты. Java-апплеты. Понятие о DOM. Регулярные выражения. Онлайн-средства размещения мультимедийной информации.

Тема 5. Интеграция и взаимодействие в сети Web.

Web – интеграция. Подходы к веб-интеграции. Интеграция на основе XML. Web – сервисы. Сервис-ориентированная архитектура (SOA). Спецификация WSDL. Протокол SOAP. Стандарт DISCO. Спецификация UDDI. Веб-ориентированная рекламная продукция.

Тема 6. Особенности эксплуатации Web-сайтов.

Стратегии функционирования Web-сайтов; этапы жизненного цикла Web – приложений; испытания, оценка производительности, обучение персонала; управление реализацией; стратегии эксплуатации, обеспечение безопасности. Производство и распространение рекламной продукции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Интернет - технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), реферат (Р)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты тестовых заданий

1. **Проекты, формы и модули интернет-приложений** сохраняются с расширениями:

- ☐ *.vba, *.fex, *.mex;
- ☐ *.vbp, *.frm, *.bas;
- ☐ *.exe, *.com, *.bat;
- ☐ *.htm, *.html

2. **Макросы и процедуры** проекта в приложениях сохраняются в разделе проводника:

- ☐ Macros;
- ☐ Project;
- ☐ Module;

3. Свойство **ControlSource** элемента управления хранит в себе:

- ☐ Значение присоединенных к элементу данных;
- ☐ Диапазон присоединенных к элементу данных;
- ☐ Количество присоединенных к элементу данных;

4. Свойство **BoundValue** хранит в себе:

- ☐ Количество элементов, находящихся в данный момент в фокусе;
- ☐ Значение элемента, находящегося в данный момент в фокусе;
- ☐ Количество связанных между собой элементов;

5. Оператор **Range** задает:

- ☐ Допустимый в процедуре формат данных;
- ☐ Допустимый диапазон значений данных;
- ☐ Обращение к конкретной ячейке или диапазону ячеек;

6. Для того чтобы создать **присоединенный элемент управления** нужно:

- ☐ Вызвать панель инструментов *Формы* для выбора элемента;
- ☐ Вызвать панель инструментов *Visual Basic* для выбора элемента;
- ☐ Вызвать панель инструментов *Элементы управления* для выбора элемента;

7. Для того чтобы войти в **редактор JavaScript** нужно:

- ☐ Подать команду *Сервис \ Макрос \ Редактор Visual Basic*;
- ☐ Вызвать панель инструментов *Visual Basic*;
- ☐ Нажать клавиши **Alt** + **F11**;

8. Вновь записываемый **макрос** может быть доступен:

- ☐ Только для шаблона Normal.dot;
- ☐ Только для текущего документа;
- ☐ Для шаблона Normal.dot или для текущего документа;

9. **Пользовательскую панель инструментов** в можно создать с помощью:

- ☐ Команды *Сервис \ Настройка*, вкладка *Панели инструментов*;
- ☐ Команды *Вставка \ Объект*, параметр *Пакет*;
- ☐ Команды *Вид \ Панели инструментов \ Настройка*;
- ☐ Команды *Вид \ Линейка*;

10. **Кнопку для макроса** можно создать с помощью:

- ☐ Команды *Сервис \ Настройка*, вкладка *Команды*;
- ☐ Команды *Правка \ Специальная вставка*;
- ☐ Команды *Формат \ Тема*;

11. Каждый раз при записи **макроса** в проводник проекта добавляется:

- ☐ Модуль NewMacrosN() в раздел Normal;
- ☐ Модуль NewMacrosN() в раздел Project;
- ☐ Процедура Sub <Имя_Макроса>N()...End Sub в модуль NewMacros;

12. **Библиотека динамической компоновки** это:

- ☐ Файл с расширением *.sys, хранящий все пользовательские настройки;
- ☐ Файл с расширением *.ini, инициализирующий все макросы, записанные пользователем;
- ☐ Файл с расширением *.dll, содержащий функции, доступные для коррекции пользователем;

13. Оператор **Alias** указывает:

- ☐ наличие ошибки в функции из динамической библиотеки;
- ☐ название (имя) функции, используемое внутри файла *.dll;
- ☐ наличие вируса в макросе, использующем функцию из динамической библиотеки;

Варианты контрольных работ

1. Зарегистрируйтесь в проекте Летописи.ру. Посмотрите статьи о Веб 2.0
2. Узнайте о ВикиВики, о том, как можно принять участие в проектах и организовать свой собственный проект
3. Создайте полезный Шаблон и поделитесь им с другими
4. Заведите себе Живой Журнал и вступите в сообщество Летописи
5. Опубликуйте в своем журнале и в сообществе Летописи сообщение о полезных технических новинках, которые Вы обнаружили в Сети.
6. Используйте метки (тэги) и цветные полосы для классификации своих и чужих сообщений в Живом Журнале.
7. Заведите себе почту на Гмайл (www.gmail.com) и научитесь классифицировать письма отмечая их тэгами, а не раскладывая по папкам.

8. Попробуйте хранить свои документы и электронные таблицы в Сети. Это могут быть таблицы и документы Гугла или таблицы, документы, проекты и презентации Zoho
9. Познакомьтесь с RSS и заведите на своей Гугл-странице программу читающую RSS-ленты. Добавляйте на свою страницу полезные учебные блоги
10. Попробуйте Фликр и научитесь находить и использовать полезные фотографии
11. Создайте свою копилку фотографий на Фликр, заведите друзей и вступите в сообщества. Близкие Летописи сообщества - GPSI, Vintel. 61 brochure-4-2 3/13/07 6:58 PM Page 61
12. Попробуйте гибридные сервисы (мэшапы), основанные на скрещивании Фликра и других сервисов. Разместите свои фотографии в Панорамио и отметьте на карте точки, в которых эти фотографии были сделаны
13. Познакомьтесь с современными поисковыми системами Веб 2.0 – Свики, Роллио, Нигма, Квинтура
14. Познакомьтесь с тэгами и социальными закладками. Заведите себе коллекцию закладок на Делишес, БобрДобр или Румарк. Присоединитесь к одному из сообществ
15. Вернитесь в Летописи и добавьте свои теги - категории к статьям Летописи
16. Откройте для себя Ютьюб. Найдите полезные учебные видео-записи.
17. Научитесь конвертировать записи в FLV-формат. Научитесь использовать Ютьюб или другой видео-сервис для размещения своих видео-материалов.
18. Найдите себе полезный подкаст и источники учебных аудио-записей. Расскажите о полезных аудио-хранилищах на страницах своего блога или в Летописи.
19. Вернитесь в Летописи и добавьте в общую копилку записи в формате Ogg.
20. Найдите свой дом на Земле Гугл (<http://earth.google.com>) и прикрепите к его географическим координатам цифровую фотографию в Панорамио. Обменяйтесь <геокнопками> с друзьями по электронной почте.

Примерные темы практических занятий

1. Знакомство с различными типами Internet-приложений в глобальной сети Internet;
2. Разработка предложений по использованию Web-приложения в профессиональной деятельности;
3. Изучение особенностей клиент-серверных Internet-приложений;
4. Выявление недостатков организации Web-сайтов;
5. Изучение процессов взаимодействия клиентских и серверных частей Internet-приложений;
6. Просмотр сетевых настроек, работа HTTP-протокола;
7. Принципы поиска информации в сети Internet.
8. Выделить основные функции Web-сайта;
9. Отредактировать содержание и структуру сайта;
10. Провести визуальное оформление сайта;
11. Исследовать схему навигации на Web-сайте;
12. Создать базы данных с информацией о профессиональной деятельности;
13. Определить состав и технологию реализации клиентской и серверной частей приложения.
14. С помощью языков разметки HTML, DHTML, XML создать сайт Internet-приложения профессиональной деятельности;
15. Используя Java-апплеты и язык разработки сценариев Java-script создать схему навигации по сайту и интерактивного взаимодействия с посетителем;

16. С использованием гипертекстового процессора PHP организовать взаимодействие сайта Internet-приложения с базами данных;
17. С использованием технологии ASP и интерфейса ISAPI реализовать серверную часть Internet-приложения;
18. Провести испытания клиентской и серверной частей программного обеспечения разработанного сайта Internet-приложения.
19. Клиентские сценарии, использование регулярных выражений в Java-script;
20. Совершенствование интерактивности клиентской части Internet-приложения;
21. Повышение скорости реализации запросов к Web-серверу и базам данных на основе ASP, JASP, JDBC-технологий.
22. Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки. Практическая самостоятельная разработка элементов Web-страниц, схем навигации, скриптов и Java-апплетов.
23. Работа с запросами к серверу в Internet
24. Решение комплексных задач по оценке производительности и эффективности Web-сайтов.

Практическая работа: Создание карт-знаний, лонгридов, презентаций в среде Интернет. Оформление, анимация, перемещение, размещение графики, таблиц, формул, связь с видео файлами в среде Интернет.

Практическая работа: Понятие публикаций, в среде Интернет основные шаблоны сайтов и их использование для создания рекламных продуктов (брэндбуков, фирменных стилей, гайдлайнов, буклетов, открыток, визиток и пр.). Разработка портфолио выполнения обязательных аудиторных заданий по разработке анимационного рекламного баннера, аватара для веб-форума, проекта MMS-сообщения способом time line и покадровой анимации и их сохранении с использованием раздела «Сохранение для Web и устройств» в среде растрового редактора Adobe Photoshop.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для письменного и устного опроса

1. Клиентские сценарии, использование регулярных выражений в Java-script;
2. Совершенствование интерактивности клиентской части Internet-приложения;
3. Повышение скорости реализации запросов к Web-серверу и базам данных на основе ASP, JASP, JDBC-технологий.
4. Сущность Web-технологий.
5. Преимущества и ограничения глобальной сети Internet.
6. Роль стратегии в использовании Internet-приложений.
7. Основные службы и протоколы сети Internet.
8. Виды взаимодействия клиент-серверных Internet-приложений.
9. Основные преимущества Internet для профессиональной деятельности.
10. Базовые инструменты поиска в оперативном режиме сети Internet, порталные технологии.
11. Особенности организации электронных досок объявлений и платных служб в Internet.
12. Основные элементы Web.
13. Жизненный цикл Internet-приложений.
14. Роль и назначение модели COM при использовании Internet-приложений.
15. Процесс формирования технологической инфраструктуры Internet-приложений.
16. Этапы функционирования Web-сайта.

17. Вопросы эксплуатации и совершенствования Web-сайта.
18. Основные функции Web-сайта в профессиональной деятельности.
19. Этапы использования Web-сайта.
20. Исследование содержимого сайта.
21. Порядок определения структуры сайта.
22. Требования к визуальному оформлению сайта.
23. Особенности использования Web-приложений.
24. Понятие Web-хостинга.
25. Схема навигации на Web-сайте.
26. Формирование профилей пользователей, использование сценариев в Internet-приложениях.
27. Критерии оценки качества Web-сайта.
28. Инфраструктура Web-сайта.
29. Типы поставщиков услуг Internet.
30. Основные виды услуг Web-хостинга.
31. Особенности функционирования Internet-приложений.
32. Функция, принцип действия, выбор и регистрация доменного имени.
33. Понятие серверных технологий при разработке Internet-приложений.
34. Основные модели и технологии Internet-приложений.
35. Модели систем защиты информации, ориентированных на Internet.
36. Роль и назначение модели DOM при создании Internet-приложений.
37. Использование информационных технологий использования Internet-приложений.
38. Понятие клиент-серверного взаимодействия в сети Internet.
39. Технологии организации взаимодействия с базами данных в Internet-приложениях.
40. Основные отличия HTML, DHTML, XML.
41. Назначение и особенности использования языков программирования для Internet-приложений.

Варианты контрольных работ

1. Включение интерфейсов веб-приложения в компонентную модель организации.
2. Реализация коммуникаций с использованием интернет-технологий.
3. Система автоматизации работы организации.
4. Система бизнес-процессов организации в веб.
5. Система управления документами посредством интернет-технологий.
6. Размещение и тестирование компонентов интернет-приложений.
7. Проектирование компонентов бизнес-процессов посредством веб.
8. Потоки сообщений и независимость от транспортного протокола в веб.
9. Распределение и агрегация функций веб-приложения.
10. Создание проекта набора сообщений средствами интернет.
11. Интеграция процесса коммуникации в интернет и его служб.
12. Контроль пути через процесс функционирования веб.
13. Компонировка бизнес-процесса организации в интернет.
14. Разработка сайта организации.
15. Совершенствование веб-представительства организации.

Примерные темы для написания рефератов

1. История развития Интернета.
2. Всемирная сеть Интернет: сервисы и возможности.

3. Передача данных в Интернете.
4. IP-телефония: понятия и возможности.
5. Поговорим по Интернету.
6. Система защиты информации в Интернете.
7. Перспективы развития информационных технологий.
8. Адресация в Интернет. IP-адресация и доменная адресация
9. Протоколы Интернет
10. Программное обеспечение для работы в сети
11. Способы подключения к Интернет
12. Электронная почта и ее компоненты
13. Поиск информации в Интернет
14. Технология WORLD WIDE WEB
15. Технология создания Web-сайтов
16. Аппаратное обеспечение сети.
17. История символа @
18. Лучшие информационные ресурсы мира
19. Мир без Интернета
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
22. Электронные денежные системы.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 12	Способностью под контролем осуществлять профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации	1 этап (код этапа ПК -12.1)	– Способность разработки рекламного продукта и продукта в сфере PR, с учетом сферы социального бытия
ПК – 16	Способностью под контролем осуществлять подготовку к выпуску, производство и	2 этап (код этапа ПК - 16.2)	Способность самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать

	распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы		необходимую для решения профессиональных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её с целью осуществления всех этапов рекламной продукции
--	---	--	---

Этап компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
1 этап (код этапа ПК - 12.1)	Способен производить рекламные и PR-продукты Составляет техническое задание на разработку продуктов	Использует и применяет знания по разработке коммуникационных продуктов Выстраивает алгоритмы создания продуктов
2 этап (код этапа ПК - 16.2)	Способен отбирать и изучать нужную информацию Составляет план создания рекламной продукции	Студент использует различную информацию для создания рекламной продукции Описывает этапы и алгоритм создания рекламной продукции

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме устного ответа на вопросы (письменный ответ на вопрос, тестирование, компьютерное тестирование)

4.2.3. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Интернет-технологии»

1. Сущность Web-технологии.
2. Преимущества и ограничения глобальной сети Internet.
3. Роль стратегии в использовании Internet-приложений.
4. Основные службы и протоколы сети Internet.
5. Виды взаимодействия клиент-серверных Internet-приложений.
6. Основные преимущества Internet для профессиональной деятельности.
7. Базовые инструменты поиска в оперативном режиме сети Internet, порталные технологии.

8. Особенности организации электронных досок объявлений и платных служб в Internet.
9. Основные элементы Web.
10. Жизненный цикл Internet-приложений.
11. Роль и назначение модели СОМ при использовании Internet-приложений.
12. Процесс формирования технологической инфраструктуры Internet-приложений.
13. Этапы функционирования Web-сайта.
14. Вопросы эксплуатации и совершенствования Web-сайта.
15. Основные функции Web-сайта в профессиональной деятельности.
16. Этапы использования Web-сайта.
17. Исследование содержимого сайта.
18. Порядок определения структуры сайта.
19. Требования к визуальному оформлению сайта.
20. Особенности использования Web-приложений.
21. Понятие Web-хостинга.
22. Схема навигации на Web-сайте.
23. Формирование профилей пользователей, использование сценариев в Internet-приложениях.
24. Критерии оценки качества Web-сайта.
25. Инфраструктура Web-сайта.
26. Типы поставщиков услуг Internet.
27. Основные виды услуг Web-хостинга.
28. Особенности функционирования Internet-приложений.
29. Функция, принцип действия, выбор и регистрация доменного имени.
30. Понятие серверных технологий при разработке Internet-приложений.
31. Основные модели и технологии Internet-приложений.
32. Модели систем защиты информации, ориентированных на Internet.
33. Роль и назначение модели DOM при создании Internet-приложений.
34. Использование информационных технологий использования Internet-приложений.
35. Понятие клиент-серверного взаимодействия в сети Internet.
36. Технологии организации взаимодействия с базами данных в Internet-приложениях.
37. Основные отличия HTML, DHTML, XML.
38. Назначение и особенности использования языков программирования для Internet-приложений.
39. Понятие о гипертекстовом процессоре PHP.
40. Организация доступа к данным на Web-сайте.
41. Порядок функционирования Web-сайта в Internet.
42. Роль дизайна при создании Web-сайта.
43. Особенности применения JavaScript.
44. Основные стратегии использования Web-сайтов.
45. Вопросы испытания, оценки производительности Web-сайта, обучение персонала.
46. Структура, состав и основные элементы Web-сайта.
47. Основные компоненты Internet-приложений.
48. Разновидности модели клиент-серверной реализации Internet-приложений.
49. Различия в организации Internet-приложений с использованием порталных технологий.
50. Особенности электронного обмена данными как инструментального средства Internet-приложения.
51. Дать сравнительную оценку различных типов Internet-приложений.

52. Разработать предложения по использованию Internet-приложения в профессиональной деятельности.
53. Выявить недостатки организации Web-сайта.
54. Проследить цепочку интерактивного взаимодействия пользователя с Internet-приложением.
55. Пояснить на примере процесс взаимодействия пользователя с Internet-приложением в различных браузерах.
56. Дать анализ работы сайта в профессиональной деятельности.
57. Разработать план и выработать стратегию использования Internet-приложения.
58. Обосновать выбор типа сайта для профессиональной деятельности.
59. Выбрать оборудование и программное обеспечение для организации Web-сайта.
60. Разработать макет Web-сайта.
61. Разработать план организации качественного обслуживания клиентов на Вашем Web-сайте.
62. Выделить основные функции Web-сайта.
63. Определить потенциальных посетителей Вашего Web-сайта.
64. Отредактировать содержание и структуру Web-сайта с помощью приложений Windows.
65. Провести визуальное оформление Web-сайта.
66. Разработать схему навигации на Вашем Web-сайте.
67. Дать сравнительную характеристику эффективности работы Вашего Web-сайта.
68. Показать на примере отличие технологий реализации серверных частей Internet-приложений.
69. Сравнить различные модели систем информационной безопасности, ориентированных на Internet.
70. Предложить эффективный способ защиты информации для Вашего Internet-приложения.
71. Выявить преимущества и недостатки интерактивного взаимодействия различных поисковых порталов.
72. Разработать бизнес-план реализации Internet-приложения.
73. Предложить проект проведения рекламы Вашего Web-сайта в Internet и дать оценку ее эффективности.
74. Выработать рекомендации по привлечению клиентов к Вашему Web-сайту.
75. Разработать необходимые средства для проведения анализа активности посетителей Вашего Web-сайта.

Шкала оценивания.

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Интернет-технологии» определяется:

- знанием содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной

- деятельностью;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Знания, умения, навыки студента на экзамене/зачете оцениваются оценками:

«отлично» – 5,

«хорошо» – 4,

«удовлетворительно» – 3,

«неудовлетворительно» – 2.

Положительными оценками являются: 3-5

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, и сформированность навыков в соответствии с этапом компетенции.

5 «Отлично»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 81-100%
4 «Хорошо»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 61-80%
3 «Удовлетворительно»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – 41-60%
2 «Неудовлетворительно»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания – < 40%

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания

на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля) по этапам их формирования представлены в Табл. 4

Таблица. 4

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	72ч			
Введение в клиент-серверные технологии Web. Понятие протокола HTTP.	ПК ОС - 12	Вопрос на зачете, Р	Зачет	5 – 100-81, 4 – 80-61, 3 – 60-41, 2 – 40-0
Использование Web-сайтов.	ПК ОС - 12	Вопрос на зачете, Р	Зачет	5 – 100-81, 4 – 80-61, 3 – 60-41, 2 – 40-0
Инструментарий разработки Internet-приложений.	ПК ОС - 12	Вопрос на зачете, Р	Зачет	5 – 100-81, 4 – 80-61, 3 – 60-41, 2 – 40-0
Клиентские сценарии и приложения.	ПК ОС – 16	Вопрос на зачете, Р	Зачет	5 – 100-81, 4 – 80-61, 3 – 60-41, 2 – 40-0
Интеграция и взаимодействие в сети Web.	ПК ОС – 16	Вопрос на зачете, выполнение КР	Зачет	5 – 100-81, 4 – 80-61, 3 – 60-41, 2 – 40-0
Особенности эксплуатации Web-сайтов.	ПК ОС – 16	Вопрос на зачете, выполнение КР	Зачет	5 – 100-81, 4 – 80-61, 3 – 60-41, 2 – 40-0

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.

Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.

Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.

Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;

результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация обучаемых по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в соответствии с Учебным планом в 4 семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным рефератах. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает ведущий преподаватель.

Оценка знаний обучаемого на зачете складывается из:

ответа на один вопрос зачета;

выполнения всех текущих контрольных работ;

защиты рефератов по четырем темам;

3.4.Методические материалы

Обучение по дисциплине «Интернет - технологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Интернет - технологии» предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

знакомиться с современными информационными технологиями;

выяснять учебные элементы, трудные для понимания;

систематизировать учебный материал;

ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

внимательно изучать материал предыдущего занятия;

узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

Подготовка к экзамену и зачету. К экзамену и зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Интернет - технологии» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

Темы рефератов по дисциплине «Интернет - технологии»

Эссе обучаемого — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

1. Выявить недостатки организации Web-сайта.
2. Проследить цепочку интерактивного взаимодействия пользователя с Internet-приложением.
3. Пояснить на примере процесс взаимодействия пользователя с Internet-приложением в различных браузерах.
4. Дать анализ работы сайта в профессиональной деятельности.
5. Разработать план и выработать стратегию использования Internet-приложения.
6. Обосновать выбор типа сайта для профессиональной деятельности.
7. Выбрать оборудование и программное обеспечение для организации Web-сайта.
8. Разработать макет Web-сайта.
9. Разработать план организации качественного обслуживания клиентов на Вашем Web-сайте.
10. Выделить основные функции Web-сайта.

11. Определить потенциальных посетителей Вашего Web-сайта.
12. Отредактировать содержание и структуру Web-сайта с помощью приложений Windows.
13. Провести визуальное оформление Web-сайта.
14. Разработать схему навигации на Вашем Web-сайте.
15. Дать сравнительную характеристику эффективности работы Вашего Web-сайта.
16. Показать на примере отличие технологий реализации серверных частей Internet-приложений.
17. Сравнить различные модели систем информационной безопасности, ориентированных на Internet.
18. Предложить эффективный способ защиты информации для Вашего Internet-приложения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация обучаемых по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в соответствии с Учебным планом в 5 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучаемыми материала, предусмотренного данной рабочей программой. Зачет обучаемый получает при наборе не менее 41 балла.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы эссе по дисциплине «Интернет-технологии»

1. Выявить недостатки организации Web-сайта.
2. Проследить цепочку интерактивного взаимодействия пользователя с Internet-приложением.
3. Пояснить на примере процесс взаимодействия пользователя с Internet-приложением в различных браузерах.
4. Дать анализ работы сайта в профессиональной деятельности.
5. Разработать план и выработать стратегию использования Internet-приложения.
6. Обосновать выбор типа сайта для профессиональной деятельности.
7. Выбрать оборудование и программное обеспечение для организации Web-сайта.
8. Разработать макет Web-сайта.
9. Разработать план организации качественного обслуживания клиентов на Вашем Web-сайте.
10. Выделить основные функции Web-сайта.
11. Определить потенциальных посетителей Вашего Web-сайта.
12. Отредактировать содержание и структуру Web-сайта с помощью приложений Windows.
13. Провести визуальное оформление Web-сайта.
14. Разработать схему навигации на Вашем Web-сайте.
15. Дать сравнительную характеристику эффективности работы Вашего Web-сайта.
16. Показать на примере отличие технологий реализации серверных частей Internet-приложений.
17. Сравнить различные модели систем информационной безопасности, ориентированных на Internet.
18. Предложить эффективный способ защиты информации для Вашего Internet-приложения.
19. Основные типы Internet-приложений в глобальной сети Internet;
20. разработка предложений по использованию Web-приложения в профессиональной деятельности;
21. изучение особенностей клиент-серверных Internet-приложений;
22. выявление недостатков организации Web-сайтов;
23. изучение процессов взаимодействия клиентских и серверных частей Internet-приложений;
24. просмотр сетевых настроек, работа HTTP-протокола;
25. принципы поиска информации в сети Internet.

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной

степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Вопросы к диспуту по дисциплине «Интернет-технологии»

Теоретические:

1. выделить основные функции Web-сайта;
2. отредактировать содержание и структуру сайта;
3. провести визуальное оформление сайта;
4. исследовать схему навигации на Web-сайте;
5. создать базы данных с информацией о профессиональной деятельности;
6. определить состав и технологию реализации клиентской и серверной частей

приложения.

Прикладные:

1. с помощью языков разметки HTML, DHTML, XML создать сайт Internet-приложения профессиональной деятельности;
2. используя Java-апплеты и язык разработки сценариев Java-script создать схему навигации по сайту и интерактивного взаимодействия с посетителем;
3. с использованием гипертекстового процессора PHP организовать взаимодействие сайта Internet-приложения с базами данных;
4. с использованием технологии ASP и интерфейса ISAPI реализовать серверную часть Internet-приложения;
5. провести испытания клиентской и серверной частей программного обеспечения разработанного сайта Internet-приложения.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Интернет-технологии»

1. Клиентские сценарии, использование регулярных выражений в Java-script;
2. Совершенствование интерактивности клиентской части Internet-приложения;
3. Повышение скорости реализации запросов к Web-серверу и базам данных на основе ASP, JASP, JDBC-технологий.
4. Сущность Web-технологии.
5. Преимущества и ограничения глобальной сети Internet.
6. Роль стратегии в использовании Internet-приложений.
7. Основные службы и протоколы сети Internet.
8. Виды взаимодействия клиент-серверных Internet-приложений.

9. Основные преимущества Internet для профессиональной деятельности.
10. Базовые инструменты поиска в оперативном режиме сети Internet, порталные технологии.
11. Особенности организации электронных досок объявлений и платных служб в Internet.
12. Основные элементы Web.
13. Жизненный цикл Internet-приложений.
14. Роль и назначение модели СОМ при использовании Internet-приложений.
15. Процесс формирования технологической инфраструктуры Internet-приложений.
16. Этапы функционирования Web-сайта.
17. Вопросы эксплуатации и совершенствования Web-сайта.
18. Основные функции Web-сайта в профессиональной деятельности.
19. Этапы использования Web-сайта.
20. Исследование содержимого сайта.
21. Порядок определения структуры сайта.
22. Требования к визуальному оформлению сайта.
23. Особенности использования Web-приложений.
24. Понятие Web-хостинга.
25. Схема навигации на Web-сайте.
26. Формирование профилей пользователей, использование сценариев в Internet-приложениях.
27. Критерии оценки качества Web-сайта.
28. Инфраструктура Web-сайта.
29. Типы поставщиков услуг Internet.
30. Основные виды услуг Web-хостинга.
31. Особенности функционирования Internet-приложений.
32. Функция, принцип действия, выбор и регистрация доменного имени.
33. Понятие серверных технологий при разработке Internet-приложений.
34. Основные модели и технологии Internet-приложений.
35. Модели систем защиты информации, ориентированных на Internet.
36. Роль и назначение модели DOM при создании Internet-приложений.
37. Использование информационных технологий использования Internet-приложений.
38. Понятие клиент-серверного взаимодействия в сети Internet.
39. Технологии организации взаимодействия с базами данных в Internet-приложениях.
40. Основные отличия HTML, DHTML, XML.
41. Назначение и особенности использования языков программирования для Internet-приложений.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута и коллоквиума:

При оценке ответов на вопросы для диспута и коллоквиума учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации обучаемых

Спецификация тестового материала

№ п п	Структура учебной дисциплины,	Количество о ТЗ	Количество форм ТЗ			Мера трудности		
			С выбором одного	С выбором нескольки	Графическа я форма ТЗ	легки е	средни е	трудны е

	наименование разделов и тем*		правильно го ответа	х правильны х ответов				
1.	Введение в клиент-серверные технологии Web. Понятие протокола HTTP.	5	5	2		3	2	
2.	Использование Web-сайтов.	5	5		2	3	2	
3.	Инструментарий разработки Internet-приложений.	5	5		5	3	2	
4.	Клиентские сценарии и приложения.	5	5		7	3	2	
5	Интеграция и взаимодействие в сети Web.	5	5	3		3	2	
6	Особенности эксплуатации Web-сайтов.	5	5	2		3	2	

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/ п	Ф. инициал ы автора	Название издания	Издательство	Год издан ия	Наличие в библиот еке РАНХи ГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Петров М.Н., Молочко в В.П.	Компьютерная графика. Учебник для вузов. 2-е издание	СПб.: Питер	2016	да	
2	Полякова Т.А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	М: Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/

3	Стружкин Н.П., Годин В.В.	Базы данных: проектирование	М: Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/
4	Назаров С.В., Белоусов С.Н., Бессонов И.А., Гиляревский Р.С., и др.	Основы информационных технологий	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		http://www.iprbookshop.ru/52159.html
5	Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.	Информационные технологии управления	ЮНИТИ-ДАНА	2012		http://www.iprbookshop.ru/10518.html
6	Гасумова С.Е.	Информационные технологии в социальной сфере	Дашков и К	2015		http://www.iprbookshop.ru/10925.html
10	Граничин О.Н., Кияев В.И.	Информационные технологии в управлении	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		http://www.iprbookshop.ru/57379.html
11	Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавец Д.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Российский государственный университет правосудия	2011		http://www.iprbookshop.ru/5771.html
12	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б.,	Основы информационных технологий	ДМК Пресс	2009		http://www.iprbookshop.ru/6926.html

	Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В.					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

1.1.Дополнительная литература.

Таблица 3.

№ п/ п	Ф. инициа лы автора	Название издания	Издатель ство	Год изда ния	Наличи е в библио теке РАНХ иГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Гарнаев А.Ю., Гарнаев С.Ю.	Web-программирование на Java и JavaScript.	– СПб.: БХВ-Петербург	2010	да	
2	Костин С.П.	Самоучитель создания Web-сайтов.	М.: Триумф	2016	да	
3	Дейтел Х.М., Дейтел П.Дж., Нието Т.Р.	Как программировать для Internet & WWW	М.: Бином	2012	да	
4	Питер Морвил, Луис Розенфельд	Информационная архитектура в Интернете	М.: Символ-Плюс	2013	да	
5	Култыгин О.П.	Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server	М.: IPRbooks	2012		http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17009.html
6	Чистов Д.В.	Проектирование информационных систем	М.: Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Меняев М.Ф. MS Office XP. Эффективный самоучитель. - М.: Омега-Л, 2006 г.
2. Кашекова И.Э.; Изобразительное искусство. Учебник для ВУЗов. – М.:

Академический проект, 2009.

3. Аммерал Л. Машинная графика на персональных компьютерах. — М.: Сол Систем, 1992.

4. Роджерс Д. Алгоритмические основы машинной графики: Пер. с англ. — М.: Мир, 2011.

5. Филинова О.Е. Информационные технологии в рекламе. — М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006.

6. Фокс А., Пратт М. Вычислительная геометрия. Применение в проектировании и на производстве: Пер. с англ. — М.: Мир, 2014.

7. Шамхалова С. Ш.. Теле- и радиореклама. Секреты завоевания потребителей. — М.: Ай Пи Эр Медиа, 2009.

8. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikaazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. IEEE P1003.0 «Руководство по окружению открытых систем POSIX».

2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

6.5. Интернет-ресурсы.

3. <http://smarty.php.net> — веб-технологии

4. <http://yandex.ru/cgi/vesna> - примеры скриптов веб-приложений

5. <http://belitsoft.ru/> - инструментарий разработки интернет-приложений

6. <http://www.virtech.ru> - инструментарий разработки интернет-приложений

7. <http://www.oracle.sun.com> - инструментарий разработки интернет-приложений

8. Электронная библиотека «Компьютерная графика» - <http://iboo.ru/comp-multimedia.htm>

9. Лекции по компьютерной графике
<http://www.marstu.mari.ru:8101/mmlab/home/kg/>

10. Библиотека алгоритмов по компьютерной графике <http://algolist.manual.ru/>

11. Курс лекций Московского государственного университета
<http://graphics.cs.msu.ru/courses/cg2000b/lectures.htm>

12. Введение в компьютерную графику. Курс ВМиК МГУ <http://graphics.cs.msu.ru/courses/cg02b/library/index.html>

13. Курс компьютерной графики Новосибирского Государственного Технического Университета (НГТУ) http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/

14. Изучаем Flash <http://www.flashteacher.ru/>

15. Клуб «Флэшеров» <http://www.flasher.ru/forum/>

16. FlashKit <http://www.flashkit.com/>

17. Анатомия Adobe PhotoShop (www.psd.ru)

18. Photoshop tutorials <http://photoshop.demiart.ru/>

19. Различные эффекты в Photoshop <http://1ps.ru/photoshop/>

20. Школа Photoshop <http://www.photoshopschool.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем. — Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2014

2. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем. – М.: Финансы и статистика, 2005.

3. Филипс Д. Управление проектами в области информационных технологий. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 376с.

4. www.comcon-2.com (Сайт компании Synovate Comcon, которая является частью международной исследовательской сети Ipsos, входящей в тройку лидеров на мировом рынке. Компания Synovate Comcon специализируется на изучении предпочтений и мотиваций потребителей, на построении сегментаций и поиске новых рыночных возможностей, на тестировании рекламных идей, концепций брендов, продуктов и упаковок, а также на медиаисследованиях)

5. <http://smarty.php.net> – веб-технологии

6. <http://yandex.ru/cgi/vesna> - примеры скриптов веб-приложений

7. <http://belitsoft.ru/> - инструментарий разработки интернет-приложений

8. <http://www.virtech.ru> - инструментарий разработки интернет-приложений

9. <http://www.oracle.sun.com> - инструментарий разработки интернет-приложений

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

8.

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Интернет-технологии» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»

5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

6. www.aport.ru / - Поисковая система

7. www.rambler.ru / - Поисковая система

8. www.yandex.ru / - Поисковая система

9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э.

Баумана

11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

12. <http://www.garant.ru/> - Гарант