

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления информационными процессами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
информационными процессами

Протокол от «04» сентября 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3 Политическая география

направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Деловая журналистика

бакалавр

очная

Москва, 2017 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Доктор политических наук, профессор кафедры управления информационных процессов
Отделения журналистики ИГСУ РАНХиГС Кузнецов В.Ф.

Заведующий кафедрой управления информационными процессами, доктор политических
наук, профессор Силкин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)...	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.5 Политическая география обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПК-1.2	Способность применять на практике методы и инструменты политической географии, политические технологии для эффективного взаимодействия и сотрудничества с представителями различных сегментов общества, интерактивного общения с аудиторией.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФЛФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне знаний: – теоретико-методологические подходы в области общегуманитарных социальных наук (социология, политология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
		на уровне умений: использовать на практике знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, политология,

		культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: технологиями формулирования в сфере своей социальной и профессиональной деятельности задач, на основе знаний в области общегуманитарных социальных наук (социология, политология, культурология и других)

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Политическая география входит в раздел ОП ВО дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Общая трудоемкость Б1.В.ОД.3 Политическая география составляет 5 зачётных единиц, дисциплина изучается в 2-ом семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.6.1 Информационные войны (7 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление конфликтами в информационном обществе (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Политический дискурс (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Современные технологии политических коммуникаций (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Формы выражения политических интересов в СМИ (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Информационная политика в условиях изменения политического пространства (7 семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 64 часа: лекции - 32 часов, практические занятия - 32 часов. Самостоятельная работа составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен (2 семестр).

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации и экзамен
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	Формы внеаудиторной контактной работы****	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р			
Очная форма обучения									
Тема 1	Политическая география как общественно-географическая дисциплина.	13	2		2		9	Р	О
Тема 2	Государственное страноведение Методика политико-географических исследований государств	13	2		2		9	Р	О
Тема 3	Федерализм в территориально-политической организации общества	17	4		4		9	К	Т
Тема 4	Электоральная география	17	4		4		9	Р	О
Тема 5	Геополитика: объект, предмет, методы, функции.	17	4		4		9	К	О
Тема 6	Геополитические доктрины. Отцы – основатели геополитики	17	4		4		9	К	Т
Тема 7	Современные геополитические теории и школы	17	4		4		9	Р	О
Тема 8	Геополитическое положение современной России.	17	4		4		9	К	О
Тема 9	Геополитические организации и их роль в современном сообществе	16	4		4		8	К	Т
Промежуточная аттестация		36							Э
Всего:		180	32		32		80		36

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

****- внеаудиторная контактная работа: консультации (К), тестирование (Т), кейс (К), реферат (р).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая география как общественно- географическая дисциплина.
Сущность политической географии. История политической географии. Объект и

предмет исследования политической географии. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии. Прикладное значение политической географии.

Тема 2. Государственное страноведение.

Методика политико - географических исследований государств.

Политико-географическое положение государства и его территория. Государственные границы. Основные способы изменения государственных территорий и границ. Пограничные споры. Морская политическая география. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.

Тема 3. Федерализм в территориально- политической организации общества.

Понятие и формы современного федерализма. Классификация федерации. Типы федераций в современном мире. Особенности России как федеративного государства.

Тема 4. Электоральная география.

Электоральная география России. Методы исследования электоральной карты России. Прикладная электоральная география.

Тема 5. Геополитика: объект, предмет, методы, функции.

Истоки и современность. Понятие и определения геополитики. Объект и предмет исследования, задачи геополитики. Методология, методы, подходы, парадигмы, законы геополитики. Место геополитики в системе наук. Значение геополитики.

Тема 6. Геополитические доктрины.

Отцы – основатели геополитики Немецкая геополитическая школа /Ф. Ратцель; Р. Челлен; К. Хаусхофер; К.Шмитт/. Англо-саксонская геополитическая школа /Х. Маккиндер; А. Мэхэн; Н. Спикмен/. Французская геополитическая школа /Видель де ла Блаш/. Русская геополитическая школа /Петр Савицкий/ Японская геополитическая школа. Геополитика как инструмент национальной политики.

Тема 7. Современные геополитические теории и школы.

Американская геополитика /атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций/. Европейская геополитика / «новые правые», региональная геополитика/. Русская геополитика /геополитика национал-большевиков, неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей, русско-националистические геополитические идеи, неозападники/

Тема 8. Геополитическое положение современной России.

Современный мир после «холодной войны». Внутренние условия формирования геополитического кода России. Модель геополитического положения России.

Тема 9. Геополитические организации и их роль в современном сообществе

Международные организации, альянсы, договоры. Основные направления деятельности ООН. Транснациональные корпорации и их роль в мире. Антарктида, Арктика и мировая политика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 Политическая география используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего
---------------	-----------------

		контроля успеваемости
Тема 1.	Политическая география как общественно-географическая дисциплина.	опрос
Тема 2.	Государственное страноведение Методика политико- географических исследований государств	опрос, тест
Тема 3.	Федерализм в территориально- политической организации общества	опрос
Тема 4.	Электоральная география	опрос, тест
Тема 5.	Геополитика: объект, предмет, методы, функции.	опрос
Тема 6.	Геополитические доктрины. Отцы – основатели геополитики	опрос
Тема 7.	Современные геополитические теории и школы	опрос, кейс
Тема 8.	Геополитическое положение современной России.	опрос
Тема 9.	Геополитические организации и их роль в современном сообществе	опрос, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена. Экзамен производится в устной форме и предусматривает ответ обучающегося на вопросы билета. Билет включает два теоретических вопроса, направленных на определение знаниевого уровня, и одно практическое задание, нацеленное на определение способности обучающегося к использованию полученных знаний при решении практических вопросов и на определение сформированное навыков в области политической географии.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с результатами индивидуальной или групповой работы,
- участие в обсуждении, активность и умение правильно задавать вопросы,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания работы на практическом занятии:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с информационными источниками;
- полнота, системность и аргументированность в изложении материала, собственной или групповой позиции;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100).

Опрос на практических занятиях проводится в интерактивной форме, по результатам индивидуальной, парной и/или групповой работы, связанной с анализом документов, различных источников информации, с решением кейс-стади, с проведением фасилитационных сессий. Максимально 40 баллов - вклад по результатам активное на занятиях, выступления, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, 30 баллов - по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Политическая география как общественно- географическая дисциплина.

1. Сущность политической географии.

2. История политической географии.
3. Объект и предмет исследования политической географии.
4. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
5. Прикладное значение политической географии.

Тема 2. Государственное страноведение.

1. Методика политико-географических исследований государств.
2. Политико-географическое положение государства и его территория. Государственные границы.
3. Основные способы изменения государственных территорий и границ.
4. Пограничные споры.
5. Морская политическая география.
6. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.

Тема 3. Федерализм в территориально- политической организации общества.

1. Понятие и формы современного федерализма.
2. Классификация федерации.
3. Типы федераций в современном мире.
4. Особенности России как федеративного государства.

Тема 4. Электоральная география.

1. Электоральная география России.
2. Методы исследования электоральной карты России.
3. Прикладная электоральная география.

Тема 5. Геополитика: объект, предмет, методы, функции.

1. Истоки и современность.
2. Понятие и определения геополитики.
3. Объект и предмет исследования, задачи геополитики.
4. Методология, методы, подходы, парадигмы, законы геополитики.
5. Место геополитики в системе наук. Значение геополитики.

Тема 6. Геополитические доктрины.

1. Отцы – основатели геополитики Немецкая геополитическая школа /Ф. Ратцель; Р. Челлен; К. Хаусхофер; К.Шмитт/.
2. Англо-саксонская геополитическая школа /Х. Маккиндер; А. Мэхэн; Н. Спикмен/.
3. Французская геополитическая школа /Видель де ла Блаш/.
4. Русская геополитическая школа /Петр Савицкий/
5. Японская геополитическая школа.
5. Геополитика как инструмент национальной политики.

Тема 7. Современные геополитические теории и школы.

1. Американская геополитика /атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций/.
2. Европейская геополитика / «новые правые», региональная геополитика/.
3. Русская геополитика /геополитика национал-большевиков, неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей, русско-националистические геополитические идеи, неозападники/

Тема 8. Геополитическое положение современной России.

1. Современный мир после «холодной войны».
2. Внутренние условия формирования геополитического кода России.

3. Модель геополитического положения России.

Тема 9. Геополитические организации и их роль в современном сообществе

1. Международные организации, альянсы, договоры.
2. Основные направления деятельности ООН.
3. Транснациональные корпорации и их роль в мире.
4. Антарктида, Арктика и мировая политика.

Типовой тест**Инструкция****Назначение теста**

Тест направлен на оценку уровня усвоения материала по следующим содержательным блокам учебной дисциплины:

- Политическая география: история, становление, современное функционирование. Государствоведение: функции и структура. Особенности функционирования лимологии.
- Правовые и географические аспекты мировых политических процессов.

Рекомендации по заполнению

Тест проводится в форме заполнения бланка теста Вашему вниманию представлено 40 вопросов и несколько вариантов ответа. Прохождение теста осуществляется путем проставления любого знака на бланке напротив варианта ответа, который Вы считаете правильным. Ваша задача - проанализировать информацию, изложенную в вопросе, и из нескольких ответов выбрать правильный. В каждом вопросе возможен только один правильный вариант ответа. Проставление более чем одного знака при ответе на один вопрос или не проставление знака, исправление - означает неправильный ответ.

Помните:

- Время ограничено. Начав выполнять тест, необходимо делать это как можно более быстро и точно.
- Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните (не стирайте!) первый вариант и отметьте крестиком свой новый ответ.
- В тесте имеется 40 вопросов, и для его выполнения у Вас будет 40 минут. При желании, Вы можете закончить тест раньше.

Обработка и интерпретация результатов теста

Каждый правильный вариант ответа на вопрос - 1 балл. Максимальное количество баллов - 40. 40-35 правильных ответов -30 - 26 баллов (соответствует оценке «отлично»). 34 - 29 правильных ответов -20-16 баллов («хорошо»), 29- 20 правильных ответов - 15- 11 баллов («удовлетворительно»). Менее 20% правильных ответов соответствуют неудовлетворительной оценке - 10-0 баллов. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Типовые вопросы теста

1. Наука о территориальной дифференциации политических явлений и процессов:

- A) Социальная география.
- B) Политическая география.
- C) Экономическая география.
- D) Физическая география.
- E) География.

2. Из перечисленных государств выбрать республику:

- A) Германия.

- В) Япония.
- С) Бельгия.
- Д) Дания.
- Е) Непал.

3. Полуостровное государство, в прошлом колониальная держава, монархия:

- А) Финляндия.
- В) Бельгия.
- С) Испания.
- Д) Франция.
- Е) Германия.

4. Федеративные страны Африки:

- А) Сомали.
- В) Египет.
- С) Нигерия.
- Д) Судан.
- Е) Марокко.

5. Государство с республиканской формой правления:

- А) США.
- В) Норвегия.
- С) Дания.
- Д) Кувейт.
- Е) Япония.

6. Цветовым фоном на политической карте мира выделяют:

- А) Территории каждого государства.
- В) Плотность населения.
- С) Страны- члены НАТО.
- Д) Страны Азии.
- Е) Страны Африки.

7. Гавайские острова - это территории:

- А) Японии.
- В) Канады.
- С) США.
- Д) Мексики.
- Е) Стран Океании.

8. Монархия, по территории которой протекает река Темза:

- А) Испания.
- В) Великобритания.
- С) Нидерланды.
- Д) Бельгия.
- Е) Дания.

9. Конституционная монархия:

- А) Италия.
- В) Франция.
- С) Польша.
- Д) Швеция.
- Е) Германия.

10. Федеративная республика:

- А) Китай.
- В) Япония.
- С) Индия.
- Д) Монголия.
- Е) Турция.

11. Монархическую форму правления имеют:

- A) Марокко.
- B) Алжир.
- C) Нигер.
- D) Судан.
- E) Египет.

12. Самое большое островное государство Латинской Америки:

- A) Тринидад и Тобаго.
- B) Куба.
- C) Гаити.
- D) Доминиканская республика.
- E) Белиз.

13. Страны, расположенные на полуострове Малакка:

- A) Лаос, Камбоджа.
- B) Вьетнам, Таиланд.
- C) Бутан, Малайзия.
- D) Таиланд, Малайзия.
- E) Мьянма, Лаос.

14. Страна - монархия, на территории которой находятся горы Атлас:

- A) Иордания.
- B) Бутан.
- C) Лесото.
- D) Непал.
- E) Марокко.

15. Монархическую форму правления имеют:

- A) Судан, ЦАР, Сомали.
- B) Лесото, Марокко, Свазиленд.
- C) Ливия, Чад, Замбия.
- D) ЮАР, Мозамбик, Алжир.
- E) Египет, Нигерия, Ангола.

16. Веллингтон – столица:

- A) Новой Зеландии.
- B) Архипелага Бисмарка.
- C) Новой Гвинеи.
- D) Марианских островов.
- E) Новой Каледонии.

17. Укажите федеративное государство:

- A) Украина.
- B) Франция.
- C) Россия.
- D) Казахстан.
- E) Хорватия.

18. Укажите государство с республиканской формой правления:

- A) Бруней.
- B) Дания.
- C) Япония.
- D) США.
- E) Кувейт.

19. Какие страны Азии являются конституционной монархией:

- A) Вьетнам, Мьянма, Сингапур, Филиппины, Бангладеш.
- B) Турция, Сирия, Пакистан, Индия, Китай.
- C) Непал, Бутан, Таиланд, Малайзия, Иордания.

- D) Афганистан, Иран, Ирак, Ливан, Сирия.
 E) Китай, Монголия, Израиль, Индонезия, Индия.

Типовые кейсы
по теме: «Формирование политической карты Европы».

1. Каковы основные этапы формирования политической карты Европы?
2. Какие основные территориально-политические формы были характерны для Европы и на каких этапах (помимо государства-нации)? В чем их особенности?
3. Каково значение Вестфальского мира для формирования современной политической карты Западной Европы?
4. Каковы новейшие трансформации политической карты Европы (покажите по карте)?
5. Перечислите непризнанные государства на карте Европы. С чем связано их появление?
6. Стабильна ли политическая карта Европы сейчас? Где и почему возможны изменения?

по теме: «Формирование политической карты и территориальные конфликты в Азии».

1. Перечислите и дайте краткую характеристику особенностям азиатского континента.
2. Перечислите субрегионы Азии и покажите их по карте.
3. Каковы роль колониализма в формировании политической карты Азии?
4. Каковы основные типы территориальных конфликтов в Азии (приведите примеры по каждому типу)?

По теме: «Политическая карта Африки и территориальные конфликты».

1. Каковы причины распада колониальной системы в Африке?
2. Роль колониальных администраций в государственном строительстве.
3. Какова география колониальных владений в Африке (показать по карте)?
4. Перечислите основные территориальные проблемы и очаги конфликтов на африканском континенте, назовите их причины и покажите их по карте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.2	Способность применять на	на уровне знаний: теоретико-	ответы на вопросы кейсы

	практике методы и инструменты политической географии, политические технологии для эффективного взаимодействия и сотрудничества с представителями различных сегментов общества, интерактивного общения с аудиторией.	методологические подходы в области общегуманитарных социальных наук (социология, политология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.	
		на уровне умений: использовать на практике знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, политология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.	ответы на вопросы кейсы
		на уровне навыков: технологиями формулирования в сфере своей социальной и профессиональной деятельности задач, на основе знаний в области общегуманитарных социальных наук (социология, политология, культурология и других)	ответы на вопросы кейсы

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет политической географии.
2. Место политической географии в системе наук, структура политической географии.
3. Основные этапы развития мировой политической географии.

4. Триединство концепций Р.Хартшорна, С.Джонса и Ж.Готтманна.
5. Теория «мировых систем» Валлерстайна – Тейлора.
6. Концепции государства в политической географии.
7. Постмодернизм и теории «конструирования пространства».
8. Политическое пространство и геополитическое положение.
9. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности.
10. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.
11. Основные этапы развития отечественной политической географии.
12. Концепция территориально-политической организации общества.
13. Основные направления исследований в рамках географического государствоведения.
14. Политико-географическое положение России: плюсы и минусы.
15. Основные классификации политических границ.
16. Проблемы, возникающие при проведении границ на море.
17. Понятие государства и методика политико-географических исследований государства.
18. Виды пограничных споров и способы их решения.
19. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории.
20. Объект изучения политической регионалистики.
21. Объект и предмет исследований географии власти.
22. Особенности географии элитогенеза в различных странах.
23. Сущность понятия “политический ландшафт”.
24. Научные подходы, используемые в географической конфликтологии.
25. Характеристика зон этнополитической конфликтности на территории России.
26. Основные типы административно-территориального деления и связанные с ними проблемы государственного развития.
27. Этапы эволюции административно-территориального деления в России.
28. Современные проблемы и пути совершенствования административно-территориального деления и развития местного самоуправления в России.
29. Местное самоуправление: история возникновения и современные виды организации местной власти.
30. Основные подходы в политической географии к исследованиям территориальных структур (отношения “центр-периферия” и диффузия инноваций).
31. Роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.
32. Федерализм: сущность и трактовка понятия.
33. Классификация федераций.
34. Типы современных федераций.
35. Специфика России как федеративного государства.
36. Основные проблемы государственного строительства России как федеративной страны.
37. Структура электоральной географии как науки.
38. Методы исследований электоральной географии.
39. Географические факторы голосований.
40. Прикладное значение электоральной географии.
41. Способы манипулирования процессом голосования при помощи методов электоральной географии.
42. Межрегиональные электоральные различия в РФ на примере выборов в Госдуму и президентских выборов.
43. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры и их влияние на электоральный процесс в российских регионах.

Типовые практические задания

Задание 1. Формирование политической карты Северной Америки.
Как «начинались» США? Перечислите и покажите по карте первые колонии. Каковы этапы заселения североамериканского континента? В чем отличие колониальной политики Великобритании и Франции на североамериканском континенте? Расскажите о территориальной структуре США и Канады.

Задание 2. Региональные объединения на карте мира.

Каковы условия и причины региональной интеграции? Перечислите основные интеграционные объединения и покажите их по карте. Каковы основные вехи развития ЕС? Расскажите об интеграционных объединениях на постсоветском пространстве.

Задание 3. География границ.

Лимнология: традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. Виды и типы границ. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Государственное строительство и границы. Административные границы.

Задание 4. Региональные объединения на карте мира.

Каковы условия и причины региональной интеграции? Перечислите основные интеграционные объединения и покажите их по карте. Каковы основные вехи развития ЕС? Расскажите об интеграционных объединениях на постсоветском пространстве.

Задание 5. Геополитическое положение России.

Каковы внутренние и внешние условия/факторы формирования геополитического положения современной России? Каковы основные характеристики геополитической структуры российского пространства? Каковы геополитические приоритеты и стратегия России?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Успешно применяет знания для решения практической задачи, апеллирует к авторитетным оценкам и может отстаивать собственную позицию.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы и решение практической задачи не вызывают существенных затруднений, но требуют некоторых уточнений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, решении практической задачи. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, вызывает сложность применения знаний и навыков при решении практической задачи.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом, практическое задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- оценка удовлетворительно выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка хорошо выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка отлично выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин и применять их в решении практических профессиональных задач.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающему необходимо акцентировать внимание на возможности применения информации для решения практических задач.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, включают индивидуальные и групповые задания. В результате работы над кейсами и практическими заданиями обучающийся должен продемонстрировать способность работы с информацией, применения полученных знаний по изучаемой проблематике, активную позицию, способность работать в группе, отстаивать и аргументировать собственную позицию. В случае групповой работы оценка выставляется каждым члену команды с учетом вклада и общей результативности группы. Результаты оцениваются преподавателем и отражаются в балльно-рейтинговой ведомости.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках текущего контроля по темам учебной дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы:

1. Типологии государств по административно-территориальному делению. Формы административно-территориального устройства. Типы федераций.
2. Самопровозглашенные государства и их виды.
3. Группировка по форме правления несамостоятельных территорий.
4. Типологии стран современного мира по социально-экономическим признакам.

5. Геополитика как прикладная ветвь политической географии. Изменение сущности термина «геополитика».
6. Эволюция геополитических концепций с конца XIX в. до современности.
7. Геополитические взгляды Ф. Ратцеля о государстве как «живом организме».
8. Идеи Р. Челлена о создании «Срединной Европы» во главе с Германией.
9. Теория «больших пространств» или «панрегионов» К. Хаусхофера.
10. Модель мира «хартленд – римленд» Н. Спайкмена как отражение внешней политики США в годы «холодной войны».
11. Геополитическая модель С. Коэна о полицентрическом устройстве мира.
12. Концепции мондиализма.
13. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
14. Политическая карта региона (по выбору): современный политико-географический облик.

Обучающемуся необходимо использовать возможности внеаудиторной контактной работы с преподавателем. Ознакомиться с материалами к учебным занятиям, передаваемым с помощью информационных и телекоммуникационных технологий: презентационными материалами по дисциплине, дополнительными материалами и заданиями преподавателя к практическим занятиям, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Преподавателем в процессе консультаций определяются дополнительные формы текущего контроля успеваемости в случае длительного отсутствия на занятиях или недостаточной активности студента (задания в форме тестов, кейсов, написание реферата). Обучающийся имеет право на выполнение дополнительных заданий по согласованию с преподавателем с целью повышения рейтинга по результатам текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов

1. Предмет и объект политической географии.
2. Изменения в геополитическом устройстве мира с распадом мировой социалистической системы.
3. Политические силы, дестабилизирующие современное мировое политическое пространство.
4. Представление о территории государства и ее составе.
5. Основные направления в формировании территории государства. Модели эволюции территории государства.
6. Теоретические подходы изучения государственных границ. Виды государственных границ.
7. Типы государств по форме территории.
8. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт - TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения

форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее - по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований: учеб. пособие для вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2015.
2. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. – М.: Проспект, 2016.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: учеб. пособие / В. А. Зубачевский. – М.: Флинта, 2014. – Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: [http:// www.biblioclub.ru/book/83130](http://www.biblioclub.ru/book/83130).
4. Лебедева М. М. Мировая политика: учебник для вузов / М. М. Лебедева. – М.: Кронус, 2015.
5. Смирнов Г. Н. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций: учеб. пособие / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – М.: Восток-Запад, 2014. – Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: [http:// www.biblioclub.ru/book/96092](http://www.biblioclub.ru/book/96092).

6.2. Дополнительная литература

1. Андрианов Т. В. Геополитические теории XX века / Т. В. Андрианова. – М., 2010.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учеб. пособие / И. А. Василенко. – М.: Гардарики, 2007.
3. Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России / К. С. Гаджиев. – М.: ЛАГОС, 2010.
4. Гаджиев К. С. Геополитика: учебник / К. С. Гаджиев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2011.
5. Гаджиев К. С. Геополитические горизонты России. Контур нового мирового порядка / К. С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2007.
6. Голубчик М. М. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2005.
7. Дергачев В. А. Геополитика: учебник для вузов / В. А. Дергачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
8. Колосов В. А. Политическая география: Проблемы и методы / В. А. Колосов. – Л.: Наука, 1988.
9. Колосов В. А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. – М.: «Аспект-Пресс», 2001.
10. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник / Н. В. Лукьянович. – М.: ЮРАЙТ, 2011.

11. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский – М.: Дрофа, 2008. – Кн. 1. Общая характеристика мира.
12. Мухаев Р. Т. Геополитика: учеб. пособие / Р. Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ, 2007.
13. Петров С. В. Основы национальной безопасности: учеб. пособие для вузов / С. В. Петров, Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарева. – Новосибирск: Арта, 2011.
14. Пирожник И. И. Геополитика в современном мире: учеб. пособие / И. И. Пирожник. – Минск: Тетра Системс, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон, текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012,— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собрании законодательства РФ. - 2014.-№ 31,- ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собрание законодательства РФ.- 1998,-№31,- ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016, с изм. от 17.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - ст. 2954.
6. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 03.07.2016) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 7. - ст. 300.
7. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 3. - ст. 170.
8. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.03.2015) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. - 1997. -№ 41.- с. 820-835.

9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3448.
10. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015, с изм. от 03.07.2016) «О рекламе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 12, - ст. 1232.
11. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О связи» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 28. - ст. 2895.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 32. - ст. 3283.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3451.
14. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «Об архивном деле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 43. - ст. 4169.
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. №27.- ст. 2710.
16. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с «Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления») // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 49. - ст. 5497.
17. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - №29. - ст. 2950.
18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 21. - ст. 1930.
19. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 24. - ст. 2253.
20. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 23. - ст. 2277.
21. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 5. - ст. 375.
22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 35. - ст. 3648.
23. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. - 2006. — № 11. - ст. 1146.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - ст. 3031.
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 15. - ст. 1277.
26. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - ст. 3802.

27. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 26 (часть I). - ст. 3378.
28. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895) // Российская газета - 2000. - № 187.
29. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом РФ 24 июля 2013 г., № Пр-1753). Доступ к URL: <http://base.garant.ru/182535/>
30. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. - 2008. - № 34.
31. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 21.10.2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»» // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 18 (часть II). - ст. 2159.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edilib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/ioumal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; <http://www.un.org/en/ecosoc/>
8. Библиотека по журналистике (история журналистики, теория и практика, реклама, маркетинг, PR, право, логика, риторика, справочники и словари). Режим доступа: <http://www.cvartist.narod.ru/>
9. Медиакратия: информационно-образовательный портал для медиасообщества. Режим доступа: <http://www.ediacratia.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства ЮРАЙТ. URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАИТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.