

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления информационными процессами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
информационными процессами

Протокол от «04» сентября 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ Б1.В.ДВ.5.1 Государственно-частное партнерство в современных СМИ _____

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код, наименование направления подготовки)

Деловая журналистика

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форм(ы) обучения)

2018

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат психологических наук, доцент кафедры управления информационными процессами Коротеева О.В.

Заведующий кафедрой управления информационными процессами, доктор политических наук, профессор Силкин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Государственно-частное партнерство в современных СМИ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ПК-2.2	Способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления на основе проектного подхода
ПК-21	способностью владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)	ПК-21.1	Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)
ДПК-2	владением инструментами государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом комплексных характеристик и особенностей регионов России, способностью разрабатывать стратегии, программы развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации, научно-обоснованные предложения для принятия управленческих решений	ДПК-2.2	Способностью разрабатывать стратегии, программы развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации, научно-обоснованные предложения для принятия управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных требований к информационно-технологической инфраструктуре</p> <p>на уровне умений: умеет формулировать задачи проектирования информационных систем в разрезе департаментов</p> <p>на уровне навыков: ориентируется в информации о применении информационных систем государственного управления в деятельности федеральных органов государственной власти с целью повышения эффективности механизмов</p>

		государственного управления
Аналитика информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	ПК-21.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения и обработки результатов интервью, анкетирования, наблюдения</p> <p>на уровне умений: проводит исследования с использованием социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)</p> <p>на уровне навыков: определяет эффективность социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в различных исследованиях</p>
Определяет инструменты регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом комплексных характеристик и особенностей регионов России, разработки стратегии, программы развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации. Аналитика информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии регионов России	ДПК-2.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников о стратегиях, программах развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации</p> <p>на уровне умений: разрабатывает проект, связанный с развитием регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации</p> <p>на уровне навыков: определяет инструменты регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом комплексных характеристик и особенностей регионов России, разработки стратегии, программы развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации</p>

Разработка стратегий социально-экономического развития регионов		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.1 Государственно-частное партнерство в современных СМИ составляет 3 зачётные единицы. В ОП ВО дисциплина предусмотрена по очной форме в 8 семестре, промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.5.1 Государственно-частное партнерство в современных СМИ входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.5 Практика работы пресс-служб (5 семестр), Б1.В.ОД.6 Антикоррупционная политика государства (5 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Система взаимодействия СМИ с институтами гражданского общества (7 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Информационные войны (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление конфликтами в информационном обществе (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Политический дискурс (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Современные технологии политических коммуникаций (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Формы выражения политических интересов в СМИ (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Информационная политика в условиях изменения политического пространства (7 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Технологии взаимодействия с ньюсмейкерами в политической журналистике (7 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Медиапланирование (7 семестр), Б1.В.ДВ.12.1 Межкультурная коммуникация и управление конфликтами в информационном обществе (7 семестр), Б1.В.ДВ.12.2 Информационная культура и коммуникативная компетентность (7 семестр), Б.В.ОД.11 Технология интервью (6 семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы	10	4		2		4	О
Тема 2	Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора	18	2		2		14	О
Тема 2.1	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов	18	2		2		14	О

	государственно-частного партнерства							
Тема 2.2	Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	10	2		2		6	О
Тема 2.3	Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП	20	2		2		16	О
Тема 3	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	10	2		2		6	О
Тема 4	Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике	22	2		4		16	О
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		76	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы

Предмет курса «Проекты государственно-частного партнерства». Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в рыночной экономике. Понятие государственно-частное партнерство в России и за рубежом. Публичный и частный партнер. Уровни реализации государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.

Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.

Современные тенденции развития государственно-частного партнерства. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.

Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России. Основные факторы успешной реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора

Обязательства публичного и частного партнера. Распределение между участниками проекта задач, возможностей и рисков. Порядок реализации проекта на принципах государственно-частного партнерства. Критерии отбора проектов. Основные риски при реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства.

Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики. Основные формы государственно-частного партнерства.

Концессия как форма государственно-частного партнерства. Организационные формы концессий. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Арендные отношения. Соглашение о разделе продукции. Иные формы государственно-частного партнерства.

Тема 2.1. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства

Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Понятие особой экономической зоны и цели ее создания. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны). Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон. Функции уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой экономической зоны. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.

Тема 2.2. Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы возникновения, задачи управления. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства. Этапы управления рисками, оценка значимости риска. Методы управления рисками. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.

Тема 2.3. Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.

Тема 3. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства

Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Государственный Инвестиционный фонд РФ. Этапы отбора проектов для

финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ. Банк развития - государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)". Функции и особенности деятельности Банка развития.

Тема 4. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике

Модели участия частных партнеров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере. Проекты государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Государственно-частное партнерство в современных СМИ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы	опрос
Тема 2	Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора	опрос
Тема 2.1	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 2.2	Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 2.3	Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП	опрос
Тема 3	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 4	Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы

1. Предмет курса «Проекты государственно-частного партнерства».
2. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в рыночной экономике.
3. Понятие государственно-частное партнерство в России и за рубежом.
4. Публичный и частный партнер.
5. Уровни реализации государственно-частного партнерства.
6. Признаки государственно-частного партнерства.
7. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства.
8. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.
9. Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.
10. Современные тенденции развития государственно-частного партнерства.
11. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.
12. Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России.
13. Основные факторы успешной реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора

- 1.. Обязательства публичного и частного партнера.
- 2.. Распределение между участниками проекта задач, возможностей и рисков.
- 3.. Порядок реализации проекта на принципах государственно-частного партнерства.
- 4.. Критерии отбора проектов.
- 5.. Основные риски при реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства.
- 6.. Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
- 7.. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики.
- 8.. Основные формы государственно-частного партнерства.
- 9.. Концессия как форма государственно-частного партнерства.
10. Организационные формы концессий.
11. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
12. Арендные отношения.
13. Соглашение о разделе продукции.
14. Иные формы государственно-частного партнерства.

Тема 2.1. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства

1. Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

2. Понятие особой экономической зоны и цели ее создания.
3. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны).
4. Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны.
5. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон.
6. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон.
7. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон.
8. Функции уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами.
9. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой экономической зоны.
10. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны.
11. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
12. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон.
13. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.

Тема 2.2. Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

1. Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы возникновения, задачи управления.
2. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства.
3. Этапы управления рисками, оценка значимости риска.
4. Методы управления рисками.
5. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство.
6. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства.
7. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов.
8. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.

Тема 2.3. Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
2. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей.
3. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов.
4. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства.
5. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение.
6. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.

Тема 3. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства

1. Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
2. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.
3. Государственный Инвестиционный фонд РФ.
4. Этапы отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
5. Банк развития - государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)".
6. Функции и особенности деятельности Банка развития.

Тема 4. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике

1. Модели участия частных партнеров в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли.
3. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
4. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.
5. Проекты государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2	Способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления на основе проектного подхода	на уровне знаний: демонстрирует знание основных требований к информационно-технологической инфраструктуре	ответы на вопросы
		на уровне умений: умеет формулировать задачи проектирования информационных систем в разрезе департаментов	ответы на вопросы
		на уровне навыков: ориентируется в информации о применении информационных систем государственного управления в деятельности федеральных органов государственной власти с целью повышения эффективности механизмов государственного управления	ответы на вопросы
ПК-21.1	Владение основами социологических	на уровне знаний: демонстрирует знание	ответы на вопросы

	методов (интервью, анкетирование, наблюдение)	методики и технологии организации, проведения и обработки результатов интервью, анкетирования, наблюдения	
		на уровне умений: проводит исследования с использованием социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)	ответы на вопросы
		на уровне навыков: определяет эффективность социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в различных исследованиях	ответы на вопросы
ДПК-2.2	Способностью разрабатывать стратегии, программы развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации, научно-обоснованные предложения для принятия управленческих решений	на уровне знаний: демонстрирует знание источников о стратегиях, программах развития регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации	ответы на вопросы
		на уровне умений: разрабатывает проект, связанный с развитием регионов, приграничного сотрудничества, международного сотрудничества субъектов Российской Федерации	ответы на вопросы
		на уровне навыков: определяет инструменты регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом комплексных характеристик и особенностей регионов России, разработки стратегии, программы развития регионов, приграничного сотрудничества, международного	ответы на вопросы

		сотрудничества субъектов Российской Федерации	
--	--	--	--

Вопросы к зачету

1. Государственно-частное партнерство: понятие и экономическое содержание.
2. Основные участники государственно-частного партнерства и их экономические интересы.
3. Предпосылки возникновения и развития государственно-частного партнерства в рыночной экономике.
4. Государственно-частного партнерство за рубежом: становление и основные тенденции развития.
5. Основные направления формирования государственно-частного партнерства в России.
6. Основные формы партнерских отношений государства и предпринимательских структур.
7. Система управления партнерскими отношениями государства и частных структур.
8. Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании проектов государственно-частного партнерства.
9. Механизм разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.
10. Основные факторы успешной реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.
11. Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
12. Особенности развития проектов государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
13. Преимущества государственных структур от сотрудничества с частным сектором.
14. Основные выгоды для частного сектора экономики от участия в проектах государственно-частного партнерства.
15. Основные риски государства от участия в проектах государственно-частного партнерства.
16. Основные риски частных партнеров от участия в проектах государственно-частного партнерства.
17. Механизм финансирования проектов государственно-частного партнерства.
18. Инвестиционный фонд РФ и его функции при реализации проектов государственно-частного партнерства.
19. Банк развития и его функции в области государственно-частного партнерства.
20. Основные модели, схемы и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но

	и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Проекты государственно-частного партнерства»: функции, цели и предпосылки возникновения в рыночной экономике.
2. Государственно-частное партнерство как форма сотрудничества государства и частного бизнеса.
3. Становление и развитие государственно-частного партнерства за рубежом.
4. Современные тенденции развития государственно-частного партнерства за рубежом.
5. Предпосылки успешной реализации проектов государственно-частного партнерства в России.
6. Эффективная система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
7. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики.
8. Основные формы государственно-частного партнерства.
9. Концессия как форма государственно-частного партнерства и сфера ее применения.
10. Особые экономические зоны как форма государственно-частного партнерства.
11. Основные задачи реализации государственно-частного партнерства на федеральном уровне.
12. Проекты государственно-частного партнерства на региональном уровне.
13. Проекты государственно-частного партнерства на муниципальном уровне.
14. Модели участия частного бизнеса в жилищно-коммунальном хозяйстве.
15. Развитие государственно-частного партнерства в дорожной отрасли.
16. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
17. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

18. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства и способы их минимизации.
19. Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
20. Государственный Инвестиционный фонд РФ и его роль в реализации проектов государственно-частного партнерства.
21. Механизм отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
22. Банк развития и его функции в области государственно-частного партнерства.
23. Перспективы развития нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в РФ.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Дзялошинский И.М. Современное медиапространство России. Учеб. пособие. Гриф УМО. Аспект-Пресс, 2015.
2. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации. КноРус, 2014.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистской деятельности. 2-е изд., пер. и доп. Издательство: Юрайт 2013.
4. Рудой В. В. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества / ред.: В. В. Рудой [и др.] ; Совет по политологии УМО по классическому университетскому образованию РФ [и др.]. Ростов н/Д : Изд-во СКАГС, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Каткало В.С. Эволюция теории стратегического управления - СПб.: ВШМ – СПбГУ, 2011 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49459

2. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.
3. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 (ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8747)
4. Deakin S., Pistor K. Law and Economics // Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - [ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23270503](http://www.jstor.org/stable/23270503)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)
16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.6. Иные источники

1. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление») // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
2. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
3. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
4. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.