

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления информационными процессами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
информационными процессами

Протокол от «04» сентября 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13 Экономика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код, наименование направления подготовки)

Деловая журналистика

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форм(ы) обучения)

2018

(год набора)

Москва, 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент Савченко Г.А.

Заведующий кафедрой управления информационными процессами, доктор политических наук, профессор Силкин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б13 Экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание основных экономических теорий
		на уровне умений: опирается на экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
		на уровне навыков: использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б13 Экономика входит в раздел ОП ВО дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость Б1.Б13 Экономика составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается во 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на дисциплину Б1.Б38 История экономических учений (1 семестр) и служит основой для Б1.Б.14 Экономика и менеджмент в СМИ (6 семестр), Б1.Б.23 Система СМИ (5 семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	9	2		2		5	О
Тема 2	Собственность: сущность и формы	9	2		2		5	О
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	9	2		2		5	О
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	9	2		2		5	О
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	9	2		2		5	О
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	9	2		2		5	О
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	9	2		2		5	О
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	9	2		2		5	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

Понятие экономики, социально-экономической политики. Основные экономические теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблемы экономического выбора. Экономические агенты, факторы производства.

Экономические системы, их классификации. Формационный и цивилизационный подход. Технологические уклады. Рыночная экономика и ее эволюция. Постиндустриальное общество. Информационная экономика. Инновационная экономика. Экономика знаний. Глобальная экономика.

Тема 2 Собственность: сущность и формы

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

- Тема 3 Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия**
 Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Организационно-правовые формы предпринимательства. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа. Совокупный, средний и предельный продукт. Валовая выручка, издержки, прибыль. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство
- Тема 4 Макроэкономика: основные понятия и показатели**
 Предмет макроэкономики и основные проблемы. Методы макроэкономического анализа. Модели макроэкономического равновесия. Виды рынков на макроуровне. Национальное богатство, понятие и структура. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства. Оценка национального богатства. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов. ВВП, ВНП, ВРП. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен
- Тема 5 Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы**
 Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы
- Тема 6 Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства**
 Государственное регулирование экономики. Структурная политика. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Социальная политика. Государственное программирование. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и фонды. Основные источники доходов и расходы бюджета. Профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Финансовый рынок. Деньги и их функции. Формы денег. Кредитный рынок. Виды кредита. Кредитная и банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты. Жесткая и гибкая монетарная политика
- Тема 7 Инфляция и безработица. Социальная политика государства**
 Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы. ЭАН. Занятость населения. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально-экономические последствия. Политика государства на рынке труда. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов. Прожиточный минимум. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения
- Тема 8 Теоретические основы международной экономики**
 Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б13 Экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	опрос
Тема 2	Собственность: сущность и формы	опрос
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	опрос
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	опрос
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	опрос
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	опрос
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	опрос
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

1. Понятие экономики, социально-экономической политики.
2. Основные экономические теории.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы.
4. Проблемы экономического выбора.
5. Экономические агенты, факторы производства.

6. Экономические системы, их классификации.
7. Формационный и цивилизационный подход.
8. Технологические уклады.
9. Рыночная экономика и ее эволюция.
10. Постиндустриальное общество.
11. Информационная экономика.
12. Инновационная экономика.
13. Экономика знаний.
14. Глобальная экономика.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

1. Экономическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Право собственности.
4. Формы собственности в современной рыночной экономике.
5. Трансформация видов собственности.
6. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Инфраструктура рынка и ее функции.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Закон спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
10. Совокупный, средний и предельный продукт.
11. Валовая выручка, издержки, прибыль.
12. Конкуренция: сущность и виды.
13. Роль конкуренции в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия, предпосылки возникновения и виды.
17. Антимонопольное законодательство

Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели

1. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модели макроэкономического равновесия.
4. Виды рынков на макроуровне.
5. Национальное богатство, понятие и структура.
6. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
7. Оценка национального богатства.
8. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. ВВП, ВНП, ВРП.
11. Методы исчисления ВВП.
12. Номинальный и реальный ВВП.
13. Понятие дефлятора.
14. Индексы цен

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
4. Экономический цикл и его фазы.
5. Диагностика фазы экономического цикла.
6. Экономический цикл в современных условиях.
7. Кризис - основная фаза экономического цикла.
8. Виды кризисов.
9. Стабилизационные программы

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Региональная политика.
4. Политика занятости.
5. Антиинфляционная политика.
6. Социальная политика.
7. Государственное программирование.
8. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.
10. Государственный бюджет и фонды.
11. Основные источники доходов и расходы бюджета.
12. Профицит и дефицит.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.
14. Финансовый рынок.
15. Деньги и их функции.
16. Формы денег.
17. Кредитный рынок.
18. Виды кредита.
19. Кредитная и банковская система.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.
21. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Индексы цен.
3. Косвенные показатели инфляции.
4. Дефляция.
5. Причины инфляции, ее виды.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Рынок труда и его функции.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Трудовые ресурсы.
10. ЭАН.
11. Занятость населения.
12. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия.
13. Политика государства на рынке труда.
14. Доходы населения: основные виды и источники.

15. Потребительская корзина.
16. Денежные расходы населения.
17. Дифференциация доходов населения.
18. Коэффициенты дифференциации доходов населения.
19. Государственная политика доходов.
20. Прожиточный минимум.
21. Качество жизни.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.
3. Транснационализация производства и капитала.
4. Глобализация мировой экономики.
5. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

Примерный тест

1. В микроэкономике под понятием «благо» подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
- б) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

2. Экономическое благо - это:

- а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
- б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
- в) благо, которое продается на свободном рынке;
- г) верно б) и а);
- д) благо, которое приносит экономию при его потреблении.

3. Микроэкономика изучает:

- а) процесс производства ограниченных благ;
- б) возникающие в экономике противоречия;
- в) факторы экономического роста;
- г) отношения между людьми по поводу распределения созданного продукта;
- д) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.

4. В микроэкономике под понятием «рынок» понимается:

- а) стихийный способ координации экономической деятельности, при котором экономические субъекты руководствуются только своими интересами;
- б) способ хозяйственного взаимодействия, осуществляемый посредством цен;
- в) механизм обмена, при котором его участники руководствуются сопоставлением альтернативных издержек;
- г) все перечисленное верно.

5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) или полная занятость, или полное использование ресурсов,
- б) полное использование производственных ресурсов,
- в) полная занятость,
- г) полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

6. *Эластичность спроса по цене — это:*

- а) показатель степени чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
- б) показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- в) показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- г) показатель степени чувствительности величины спроса и зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

7. *Закон предложения гласит...*

- а) чем выше цена, тем ниже объем спроса.
- б) чем выше цена, тем выше объем предложения.
- с) чем выше предложение, тем ниже спрос.
- д) чем ниже цена, тем выше объем предложения.

8. *Какие виды затрат относятся к факторам производства?*

- а) капитал, труд, прибыль, предпринимательство.
- б) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
- с) проценты, доход, предпринимательство.
- д) труд, земля, доход.

9. *Как ведет себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей?*

- а) торгует только однородным товаром.
- б) ориентируется на потребности покупателей.
- с) монопольно определяет цены.
- д) согласует цены с покупателями.

10. *Акционерная собственность образуется путем:*

- а) слияния капиталов;
- б) выпуска и реализации акций;
- в) внесения паевых взносов;
- г) эмиссии облигаций.

11. *Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:*

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

12. *Располагаемый личный доход домохозяйства — это:*

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- в) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- г) доходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

13. *Экономический рост является интенсивным, если:*

- а) в результате большего привлечения труда повышается объем национального

дохода;

- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличивается размер капитала.

14. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:

- а) эффективность экономического роста;
- б) качество экономического роста;
- в) экономическое развитие;
- г) иное.

15. Основная фаза экономического цикла:

- а) кризис,
- б) депрессия,
- в) оживление,
- г) подъем.

16. Государственное программирование экономики – это:

- а) текущее регулирование экономики;
- б) долговременное, целевое регулирование экономики;
- в) внутрифирменное планирование.

17. Бюджетная система РФ является:

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;
- г) четырехуровневой.

18. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

19. Совокупный национальный долг (СНД) включает в себя:

- а) только государственный внешний и внутренний долг,
- б) внутренний корпоративный долг и корпоративный долг перед нерезидентами.
- в) государственный внешний и внутренний долг, внутренний и внешний корпоративный долг и корпоративный долг.

20. Денежно-кредитную (монетарную) политику осуществляет:

- а) Федеральная налоговая служба,
- б) Правительство РФ.
- в) ЦБ РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-9.1	Способность использовать экономические	на уровне знаний; демонстрирует понимание основных экономических	ответы на вопросы

	знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях;	теорий на уровне умений; опирается на экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях;	ответы на вопросы
		на уровне навыков; Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере	ответы на вопросы

Вопросы к зачету

1. Понятие экономики. Методы изучения экономики.
2. Факторы производства.
3. Основные экономические теории.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
5. Рыночная экономика и ее эволюция.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага: понятие и классификация. Частные и общественные экономические блага.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
10. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности.
11. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
12. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
13. Классификация рынка. Виды рынков.
14. Инфраструктура рынка и ее функции.
15. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
17. Совокупный, средний и предельный продукт.
18. Валовая выручка, издержки, прибыль.
19. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.
20. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.
21. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
22. Методы макроэкономического анализа. Виды рынков на макроуровне.
23. Национальное богатство как макроэкономическая категория, его состав и структура.
24. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.
25. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
26. Методы исчисления ВВП. Недостатки расчета ВВП.
27. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.

28. Финансовый рынок, его структура и функции.
29. Деньги и их функции. Формы денег.
30. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
31. Кредитная и банковская система.
32. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.
33. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.
34. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
35. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
36. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
37. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.
38. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения.
40. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
41. Социально – экономические последствия безработицы. Политика государства на рынке труда.
42. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
43. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
44. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
45. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.
47. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
48. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
49. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
50. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции.
51. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
52. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
53. Прожиточный минимум. Качество жизни. Социальная защита населения.

Шкала оценивания.

Зачет состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя иностранного языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

В рамках для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая политика и ее основные цели (на примере страны).
2. Модели смешанной экономики: опыт различных стран (на примере).
3. Концепция социально ориентируемого рыночного хозяйства: практика реализации в различных странах (на примере).
4. Постиндустриальная экономика и ее основные признаки.
5. Информационная экономика: понятие, предпосылки становления и развития.
6. Экономика знаний и тенденции ее развития в XXI веке.
7. Социально ориентированная инновационная экономика: российская и зарубежная практика.
8. Монетаризм как теория и практика.
9. Современные виды и формы собственности и перспективы их развития
10. Механизм саморегулирования в рыночной экономике.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Развитие конкуренции в российской экономике.
13. Оценка конкурентоспособности экономики (рейтинги Всемирного Банка и др.).
14. Монополия: сущность, виды и влияние на экономику.
15. Антимонопольное законодательство и мировая практика его применения. Антимонопольная политика государства.
16. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: российский и зарубежный опыт.
17. Издержки производства и пути их оптимизации.
18. Прибыль и её максимизации в условиях конкурентной среды.
19. Организационно-хозяйственные формы экономической деятельности: преимущества и недостатки.
20. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
21. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
22. Финансово-промышленные группы и их роль в обеспечении устойчивого развития (на примере).
23. Малый бизнес и его роль в современной экономике (на примере).
24. Информация как фактор производства. Информационный бизнес.
25. Деньги и их роль в хозяйственной жизни общества. Электронные деньги.
26. Экономические риски и управление ими в современных условиях хозяйствования.
27. Национальное богатство: понятие и структура.
28. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
29. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов (на примере страны).
30. Финансовый рынок: понятие и структура.
31. Денежный рынок: структура и основные тенденции развития.
32. Кредитный рынок и его функции.
33. Роль Центрального банка и коммерческих банков в осуществлении денежно-кредитной политики.
34. Рынок капитала.
35. Рынок ценных бумаг.
36. Рынок труда и его равновесие. Уровень заработной платы (на примере страны).
37. Государственное регулирование рынка труда(на примере страны).

38. Экономический рост: основные модели и показатели (на примере страны).
39. Инвестиции как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность страны (региона).
40. Иностранные инвестиции и их влияние на развитие экономики.
41. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
42. Инновации как основной фактор развития в современной экономике.
43. Деловой климат как фактор устойчивого экономического развития.
44. «Голландская болезнь» и ее влияние на развитие российской экономики.
45. Циклические колебания в рыночной экономике. Современный экономический цикл.
46. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
47. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева.
48. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.
49. Государственный сектор российской экономики и стратегия его развития.
50. Оптимизация присутствия государства в современной рыночной экономике.
51. Налоги и их воздействие на экономику.
52. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
53. Бюджетная система страны: понятие и структура.
54. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики (на примере страны).
55. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее инструменты.
56. Кредитная система и ее структура.
57. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
58. Стагфляция: понятие и основные признаки.
 - а. Основные направления социальной политики государства.
59. Политика доходов и проблема неравенства доходов населения в современном обществе (на примере страны).
60. Уровень и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (на примере страны).
61. Система социальной защиты населения (на примере страны).
62. Мировое хозяйство и его глобализация.
63. Внешнеторговая политика государства: цели, инструменты, влияние на экономику.
64. Международная миграция капитала: причины, формы и последствия.
65. Международные корпорации.
66. Международный кредит.
67. Валютные рынки и методы государственного регулирования валютного курса.
68. Платежный баланс и его структура (на примере страны).
69. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список

литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Лобачева Е.Н. М.: Юрайт. 2015. // http://www.biblio-online.ru/thematic/?68&id=urait.content.0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0&type=c_pub
2. Душенькина Е.А. Экономическая теория. Учебное пособие. Саратов: Научная книга, 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/6268.html>
3. Николаева И.П. Экономическая теория. Учебник. М., Дашков и К. 2015. // <http://www.iprbookshop.ru/14127.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. - М. : КНОРУС, 2012. – 384 с.
2. Сажина М. А. Экономическая теория - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012 – 608 с.
3. Павлов К.В.К. Взаимосвязь экономической теории и региональной экономики // Часопис економічних реформ. 2014. № 4. С. 120-129. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22674900>
4. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к

- семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
 8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Young<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
5. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.