

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления информационными процессами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
информационными процессами

Протокол от «04» сентября 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

по направлению подготовки

42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

(код и наименование направления подготовки)

Деловая журналистика

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Москва, 2017

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры общественных связей
и медиаполитики С.А.Рюмшин

Заведующий кафедрой общественных связей
и медиаполитики Ф.И. Шарков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

Цель изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, в средневековье, новом и новейшем времени.

Задачи изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе с точки зрения современных научных подходов;
- осмысление и понимание проблем современности сквозь призму исторического прошлого.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История мировых цивилизаций» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и специальных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

В таблице 1 представлены формируемые компетенции и планируемые результаты обучения: знания, умения и навыки.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: 3.1.- исторические формы цивилизаций, особенности цивилизационного развития, закономерности развития обществ и государств.
		Уметь: У.1. - применять на практике о методы исторического анализа исторических источников, анализировать способы хранения и трансляции социального исторического опыта
		Владеть: Н.1. - представлением об основных цивилизационных центрах различных регионов мира, о месте каждого из них в истории человечества, об исторической миссии России в рамках мирового цивилизационного процесса
ОК-3	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	Знать: 3.1. - методы работы с деловой информацией на основе реляционных систем, управления базами данных.
		Уметь: У.1. - применять информационные технологии и соответствующие инструментальные средства для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;
		Владеть: Н.1.- владеть способами выбора и рационального использования конкретных информационных технологий в практике личной работы и работе организации о работы со стандартными базами данных и программным обеспечением

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «История мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору и изучается в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» взаимодействует с дисциплинами «История отечественной литературы» (во 2 и 3 семестрах), Б1.Б.20 «История зарубежной литературы» (в 3 и 4 семестрах), Б1.Б.22 «История отечественной журналистики» (в 6 семестре), Б1.Б.23 «История зарубежной журналистики» (в 4 семестре), Б1.Б.6 «Концепция современного естествознания» (в 1 семестре), Б1.Б.8, «Социология» (в 3 семестре).

Содержание данной дисциплины опирается на компетенции, сформированные дисциплинами: История, история искусств, культурология.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для дисциплин: Массмедиа в управлении политическими процессами, взаимодействие СМИ с институтами гражданского общества, политический дискурс, современные технологии политических коммуникаций.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 72 часа.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебными планами для очной формы обучения представлена в Таблице 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля)			
		Всего	Семестр (курс*)		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32			32
лекционного типа (Л)		16			16
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40			40
Промежуточная аттестация	форма	Зачет			Зачет
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72 / 2			72 / 2

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

Тема 1	Цивилизации и исторический прогресс.	Классификация и особенности древних цивилизаций: Общая характеристика древнейших цивилизаций: Древнеегипетская цивилизация; Шумерская цивилизация; Индийская цивилизация; Китайская цивилизация; Иудейская цивилизация; Персидская цивилизация; Древнейшие цивилизации Америки и другие древние цивилизации	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1
Тема 2	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации	Место античности в мировом историческом развитии: Античная Греция; Античный Рим.	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1
Тема 3	Рождение индустриальной цивилизации и противоречия мирового развития (XVIII – первая половина XIX вв.)	Фундаментальное значение древних цивилизаций: Человек и Природа в древнейшую эпоху; социальный строй древних обществ.	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1
Тема 4	В гонке за лидерство: мировое развитие во второй половине XIX – первой половине XX вв.	Генезис феодального общества: У истоков христианства; Византийская цивилизация; Становление европейской феодальной цивилизации; Рождение и расцвет мусульманской цивилизации; Время викингов; Раннефеодальные государства Европы; Рождение русской цивилизации.	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1
Тема 5	Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Особенности послевоенного устройства в мире.	Феодальная эпоха: противоречия и проблемы: Церковь и власть в феодальную эпоху. Мировые цивилизации в XX веке – первая	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1

		мировая война. Вторая мировая война – итоги. Послевоенное устройство мира.		
Тема 6	Альтернативные модели мирового развития в эпоху научно-технической революции.	Эпоха монголов: великая номадическая цивилизация. Русь между Европой и Азией. Западная Европа: накопление сил. Китайский исторический цикл в Средние века. Японская островная цивилизация. Османская империя на грани миров. Индия: от монгольской державы к «жемчужине английской короны». Человек феодальной эпохи	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1
Тема 7	Цивилизационное разнообразие современного мира.	Особенности и характеристики развития ведущих мировых цивилизаций. Противостояние цивилизаций. Холодная война	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1
Тема 8	Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия	Реформация – поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития.	ОК-2 ОК - 3	31У1Н1 31У1Н1

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

¹Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), дискуссия (Д).

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Цивилизации и исторический прогресс.	10	2		2		6	
Тема 2	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации	8	2		2		4	
Тема 3	Рождение индустриальной цивилизации и противоречия мирового развития (XVIII – первая половина XIX вв.)	10	2		2		6	
Тема 4	В гонке за лидерство: мировое развитие во второй половине XIX – первой половине XX вв.	8	2		2		4	
Тема 5	Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Особенности послевоенного устройства в мире.	10	2		2		6	
Тема 6	Альтернативные модели мирового развития в эпоху научно-технической революции.	8	2		2		4	
Тема 7	Цивилизационное разнообразие современного мира.	10	2		2		6	
Тема 8	Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Многообразие понятий «цивилизация»
2. Цивилизация и история.
3. Гуманистические ценности как важный фактор цивилизационного подхода.
4. Вопрос о единой мировой цивилизации.

5. Вопрос дифференциации цивилизаций.
6. Социально-экономический фактор цивилизационного процесса по И.М. Дьяконову
Идея прогресса и цивилизационные процессы.
7. Проблемы происхождения древних мифов: вопрос отголоска цивилизационных явлений.
8. «Неолит», как «промежуточная» цивилизация: Дьяконов И.М. Пути истории: От древнейшего человека до наших дней. М. 1994.
9. Особенности становления «Восточной» и «Западной» цивилизаций: Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
10. Древние цивилизации в Месопотамии и Восточном Средиземноморье.
11. Цивилизационные процессы в Древнем Египте.
12. Древнекитайская цивилизация.
13. Феномен китайской цивилизации.
14. Ценности индийской цивилизации.
15. Античные цивилизации – колыбель Западной цивилизации.
16. Цивилизационная ситуация на Американском континенте к XVIв. н.э.
17. Роль религий в цивилизационной ориентации человеческих сообществ.
18. Стагнация и крах Средневековой Европейской цивилизации.
19. Японский цивилизационный феномен.
20. Цивилизационная проблема Европы.
21. Цивилизационные процессы в Древней Руси. Цивилизационные последствия зависимости русских княжеств от Золотой Орды.
22. Кризис «Западной» цивилизации в первой половине XX в.
23. Истоки цивилизационного прогресса.
24. Факторы наций, классов, революций, мировых войн в цивилизационных процессах.
25. Российские цивилизационные процессы (XVI– конец XX в.).
26. Российские модернизации.
27. История борьбы «почвы» и «цивилизации» в российском обществе: Ионов И.Н. указ.соч.

28. Вопрос «евразийства» России.
29. Цивилизационная модель СССР.
30. Трансформация ценностных ориентаций советского и постсоветского российского общества.
31. «Западная» цивилизация в конце XX в.
32. Восточная Европа в цивилизационном процессе в конце XX в.
33. «Развитые» и «развивающиеся» страны, как отражение цивилизационных процессов.
34. «Природная» цивилизация в конце XX в.
35. Технологическая революция рубежа XX и XXI вв. и судьбы цивилизационного процесса.
36. Цивилизационная характеристика общества США в конце XX в.
37. Япония и страны ЮВА: «дрейф» в «западном» направлении.
38. Прогнозы цивилизационного процесса.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1. Цивилизации и исторический прогресс.

- 1 Классификация и особенности древних цивилизаций: Общая характеристика древнейших цивилизаций;
- 2 Древнеегипетская цивилизация; Шумерская цивилизация;
- 3 Индийская цивилизация; Китайская цивилизация;
- 4 Иудейская цивилизация; Персидская цивилизация;
- 5 Древнейшие цивилизации Америки и другие древние цивилизации Принятие христианства.
- 6 Древнерусское государство в XI – первой трети XII вв.

Тема 2. Феодалная эпоха в развитии мировой цивилизации. Русские земли в период феодалной раздробленности.

1. Европейская средневековая цивилизация
2. «Вызревание» «Западной» цивилизации и противоречия этого процесса.
3. «Классический Восток» и Мусульманский мир
4. Возвышение московского княжества. Русские княжества в составе «Золотой орды»: цивилизационные последствия.
5. Образование единого русского государства в конце XV в.

Тема 3. Рождение индустриальной цивилизации и противоречия мирового развития (XVIII – первая половина XIX вв) Русское государство в первой половине XVI в.

Укрепление единого государства при Василии III и Иване IV. Формирование Сословно-представительной монархии в условиях самодержавия.

1. Возрождение античных цивилизационных ценностей, возникновение протестантизма;
2. Промышленная революция и становление современной «Западной» цивилизации;
3. Фундаментальное значение древних цивилизаций;
4. Человек и Природа в древнейшую эпоху; социальный строй древних обществ.
5. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Экономический и социально-политический кризис. «Великая смута» начала XVII в.
6. Утверждение династии Романовых.

Тема 4. В гонке за лидерство: мировое развитие во второй половине XIX – первой половине XX вв.. Поиски путей модернизации России в первой четверти XIX в.

1. Генезис феодального общества: У истоков христианства;
2. Византийская цивилизация; Становление европейской феодальной цивилизации;
3. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации; Время викингов; Раннефеодальные государства Европы;
4. Рождение русской цивилизации. Широкая экспансия «Западной» цивилизации и создание «западной» мировой очаговой (колониальной) системы; ее цивилизационные аспекты;
5. Возникновение цивилизационного феномена «США»;
6. Социально-экономическое развитие России в 1825-1855 гг. и апогей самодержавия.

Тема 5. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Особенности послевоенного устройства в мире.

1. Крушение самодержавия. Формирование качественно нового социально-политического и государственного устройства страны.
2. Становление советской власти. Первые мероприятия советской власти в сферах государственного строительства, внутренней и внешней политики.
 1. Гражданская война в России: причины, ход, результаты.
 2. Становление однопартийной системы в стране. 1918 – конец 20-х гг.
 3. Возникновение Советского Союза. Особенности политического устройства государства и национально-государственного строительства.
 4. Великая Отечественная война: основные этапы.
 5. Особенности послевоенного устройства в мире.

Тема 6. Альтернативные модели мирового развития в эпоху научно-технической революции. Экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

1. Неоднозначность процесса распада мировой «очаговой» (колониальной) системы «Запада»;
2. Особенности политического режима в СССР (1945-1953 гг.).
3. Политические реформы в СССР (1953-1964 гг.).
 1. Развитие экономики страны в 1953-1964 гг. Культура «эпохи оттепели».
 2. Социально-политическое положение в СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.. Хозяйственные реформы в экономике страны в 60-е гг.
 3. Нарастание проблем в экономике страны в 70-е – начале 80-х гг.

Тема 7. Цивилизационное разнообразие современного мира.

1. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии страны в 1983-1986 гг.
2. Особенности социально-экономических и политических процессов в стране в 1987-1988 гг.

Тема 8. Советский Союз: от сверхдержавы к распаду.

1. Политическая борьба и государственное строительство в российской Федерации в 90-е гг. XX в.
2. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.
3. Съезд народных депутатов СССР. Реформирование политического устройства страны. Появление политической оппозиции.
- 4.. Распад СССР: причины, ход, итоги.

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

- Походы Александра Македонского и их последствия.
2. Крестовые походы и их последствия // взаимодействие Востока и Запада.
 3. Средневековый город – государство в миниатюре.
 4. Буржуазные революции в Европе: общее и особенное.
 5. Бытовая этика ислама.
 6. Религия и ее роль в эпоху Средневековья.
 7. Церковь, государство и общество в средневековой Европе.
 8. Протестантизм и этика капитализма.
 9. Просвещение и абсолютизм в Западной Европе.
 10. мировые войны XX века и проблемы послевоенного урегулирования (и их последствия).
 11. Византия и варвары.
 12. Доколумбова Америка.
 13. Феномен мировых религий: буддизм, христианство, ислам.
 14. Древнегреческий полис и его значение в возникновении науки и искусства.
 15. Древняя Спарта.
 16. Культура, быт и религиозные верования древних римлян. Принятие Христианства.
 17. Эллинизм: общая характеристика.
 18. Финикия и Палестина в Древности.
 19. Постиндустриальное общество.
 20. Феномен фашизма. Неофашизм.
 21. Арабы в средние века. Арабский Халифат.
 22. Версальская система.
 23. Война за независимость и образование США.
 24. Нидерландская буржуазная революция XVI века.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение курса «История мировых цивилизаций» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов;

выполнение домашних контрольных заданий, подготовка реферата, по одной из тем курса, подготовка доклада в форме устного сообщения по теме реферата.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовить доклад
- Подготовить реферат

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины. Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История мировых цивилизаций»

Для успешного усвоения дисциплины «История мировых цивилизаций» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «История мировых цивилизаций» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Краткие методические указания по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающегося. Он призван определить степень освоения обучающимися знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме доклада;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы;
- правильность и аккуратность оформления.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика древнейших цивилизаций
2. Древнеегипетская цивилизация
3. Шумерская цивилизация
4. Индийская цивилизация
5. Китайская цивилизация
6. Иудейская цивилизация
7. Персидская цивилизация
8. Древнейшие цивилизации Америки
9. Другие древние цивилизации
10. Античная Греция
11. Античный Рим
12. У истоков христианства
13. Византийская цивилизация
14. Становление европейской феодальной цивилизации
15. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации
16. Время викингов
17. Раннефеодальные государства Европы
18. Рождение русской цивилизации
19. Западная Европа: накопление сил
20. Китайский исторический цикл в Средние века
21. Японская островная цивилизация
22. Италия и Ренессанс (Возрождение)

23. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв
24. Английская буржуазная революция
25. Начало индустриальной революции
26. Становление американской цивилизации: от колонии и независимости
27. Великая Французская революция
28. «Революция сверху» в России: Петр I и Екатерина II
29. Колониализм и развитие мировой цивилизации
30. Англия как родоначальница промышленной революции и страна классического капитализма
31. Франция против Европы. Поражение Наполеона
32. Борьба за свободу в Европе и Америке
33. Человек Нового времени
34. Формирование материальной основы современной цивилизации
35. Европейская революция 1848-1849 гг.
36. Путь США к мировому лидерству
37. Германия и Италия: пути объединения
38. Модернизация по-японски
39. Английская модель цивилизационного общества
40. Цивилизационное отставание России
41. Европа Южная
42. Первая мировая война: причины, этапы, победа Антанты
43. 1917 г. в российской и мировой истории. Великая русская революция
44. Становление советской цивилизации
45. Европа после войны. Фашизм в Италии
46. Фашизм в Германии
47. Антифашистское и революционное движение
48. Кризис капитализма и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта
49. Антиколониальное национально-освободительное движение
50. Усиление опасности войны в 1930-х гг.
51. Вторая мировая война
52. Великая отечественная война: основные этапы
53. Решающий вклад СССР в победу над большим врагом
54. Крах колониализма. Формирование движения неприсоединения
55. НТР и мировая цивилизация
56. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации
57. «Холодная война» как противостояние цивилизаций
58. Права и свободы в послевоенном мире
59. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г.
60. Война во Вьетнаме.
61. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.
62. Гонка вооружений (1945-1991), распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях
63. «Шведская модель социализма»
64. Страны «золотого миллиарда» на пути постиндустриального общества
65. Человек в восточных цивилизациях
66. Древность и современность в иранской исламской революции
67. Строительство социализма в современном мире (Китай и другие страны)
68. Россия на рубеже XX-XXI вв.
69. Европейская интеграция
70. Мировая цивилизация до и после «миллениума»
71. Человек в условиях глобального мира

72. Цивилизационный человек в цивилизационном обществе.
73. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х-начале 80-х гг. XX в. в стране
74. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри-и внешнеполитические последствия
75. Власть и общество в первой половине 80-х гг.
76. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР
77. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.
78. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы
79. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР
80. Распад СССР. Образование СНГ
81. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства
82. Основные этапы политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е гг.
83. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства
84. Конец однополярного мира
85. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике
86. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений.
87. Социально-экономическое положение Р. В период 2001-2013 гг.
88. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.
89. Региональные и глобальные интересы России.
90. Современные проблемы человечества (среда обитания, ядерная угроза, продовольственная безопасность, ксенофобия, международный терроризм, старение человечества, психопатия мегаполисов и др.) и роль России в их решении.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

В рамках балльно-рейтинговой системы на зачет отводится 20 баллов из 100-балльной рейтинговой оценки.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования приведены в Таблице 5.

Таблица 5.

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Т.1.Цивилизации и исторический прогресс. Т.2.Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации Т.3.Рождение индустриальной цивилизации и противоречия мирового развития (XVIII – первая половина XIX вв.) Т.4.В гонке за лидерство: мировое развитие во второй половине XIX – первой	ОК-2	З1У1Н1	1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	«зачтено» 2-7
	ОК-3	З1У1Н1		1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные	«не зачтено» 1

половине XX вв. Т.5.Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Особенности послевоенного устройства в мире. Т.6.Альтернативные модели мирового развития в эпоху научно-технической революции. Т.7. Цивилизационное разнообразие современного мира. Т.8. Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия				затруднения в аргументации выводов.	
			2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	«зачтено» 2-7
				2.2. Практические задания, задачи не выполняются	«не зачтено» 1
			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	«зачтено» 2-6
				3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	«не зачтено» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения лабораторных работ; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

В рамках балльно-рейтинговой системы на экзамен отводится 20 баллов из 100-балльной рейтинговой оценки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. М. : ПРОСПЕКТ, 2015 201 История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е издание, переработанное и дополненное. М. : ПРОСПЕКТ 2012
2. Голденков М. Русь: другая история / М. Голденков. – Минск: Современная школа, 2012.
3. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. - М.: Проспект, 2014.- 592 с.
4. Драч Г.В. История мировых цивилизаций (для бакалавров). Учебное пособие. КноРус. 2014.
5. Орлов А.С. Основы курса истории России. Изд-во Проспект. 2015. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Издательство Юрайт 2016

9.2 Дополнительная литература (крайний год указываемой литературы – 2010, нет иностранных источников)

1. Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций. Учебное пособие. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 2014. // <http://www.iprbookshop.ru/32029.html>
2. Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А., Айсина И.А. Всемирная история. Учебник. Москва, ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>
3. Лысак И.В. История России. Краткий конспект лекций. Саратов, Вузовское образование. 2014. // <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
4. Åström Elmersjö, Henrik. Historical Culture and Peace Education: Some Issues for **History** Teaching as a Means of Conflict Resolution//Contesting and Constructing International Perspectives on Global Education. 01/01/2015 :161-172
5. PETERS, MICHAEL A. EUROCENTRISM AND THE CRITIQUE OF "UNIVERSAL WORLD HISTORY": THE EASTERN ORIGINS OF WESTERN CIVILIZATION // Geopolitics, [History](#) & International Relations. 2014, Vol. 6 Issue 1, p63-77. 15p.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-п).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://историиземли.пф/category/civilizacii>
2. <http://www.imc-i.ru/>
3. <http://исторический-сайт.пф/>
4. <http://www.istorya.ru/>
5. <http://historylinks.ru/>
6. <http://histrf.ru/>
7. <http://historic.ru/>

Сайты ведущих журналов по истории

1. <http://his.1september.ru/>
2. <http://history.jes.su/>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями (3066-6, 201-5, 129-5, залы 3,4,5,6, корп. 6) оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме круглого стола, ролевой игры и работы в малых группах;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, BusinessStudio.