

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра политических и общественных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политических и
общественных коммуникаций

Протокол от «29» августа 2016 г.

№12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6. Новейшая история российской журналистики

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Медиажурналистика (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.фл.н., доцент кафедры политических и общественных коммуникаций К.В. Лученко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой политических и общественных коммуникаций С. Потоликкио

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Новейшая история российской журналистики» обеспечивает овладение следующими компетенциями, формируемые данной дисциплиной:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA - 6	Способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ с учетом опыта развития отечественной и зарубежной журналистики и профессиональных этических норм	ПК ОС LA - 6.2	Способность разрабатывать локальные авторские проекты в формате новости и интервью с учетом опыта отечественной журналистики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии проф-стандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ТФ: Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности, получение информации для подготовки материала; Разработка концепции авторских проектов, планирование и координация деятельности подразделения; Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках ре-	ПК ОС LA – 6.2	на уровне знаний: сформированы знания о контексте формирования российских медиа на постсоветском этапе и их развития; об основных этапах развития российской журналистики; о процессах трансформации системы СМИ в России; об основных этапах становления журналистской профессии на современном этапе; о функциях журналистики в социуме; о процессах развития российской системы СМИ в глобальном мировом и историческом контексте, необходимыми для оценки современного состояния российской медиасистемы.
		на уровне умений: сформированы умения анализировать исторические аспекты становления российской медиасистемы в контексте развития социума; излагать логику причинно-следственных связей; профессионально оценивать свою функциональную роль в системе СМИ и обществе; использовать знания об истории журналистики для анализа текущей ситуации; ориентироваться в современной медиасистеме, учитывая предыдущий опыт.
		на уровне навыков: сформированы навыки анализа системы масс-

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Новейшая история российской журналистики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Новейшая история российской журналистики» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории, включая знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.5 «История», реализуемой в 1 и 2 семестрах, а также на приобретенные ранее умения и навыки логически мыслить, вести научные дискуссии, исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Обзор постсоветской политической и социальной истории, анализ места и влияния СМИ	8			2		6	КР, О, Д	
Тема 2	СМИ эпохи Перестройки (1985-1991)	10			2		8	РК, О, Д	
Тема 3	Первые независимые СМИ современной России (1991-1996)	8			2		6	РК, О, Д	
Тема 4	Медиа последнего срока президента Ельцина (1996-2000)	10			2		8	РК, О, Д	
Тема 5	Появление и становление новых медиа	10			6		4	РК, О, Д	
Тема 6	Самые значимые медийные проекты 2000-2016 годов	12			6		6	РК, О, Д	
Тема 7	Современная система российских СМИ	14			8		6	КР, О, Д	
Промежуточная аттестация								Зачет	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				С Р	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*			КСР
Очная форма обучения								
Всего:		72			28		44	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор кейсов (РК) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор постсоветской политической и социальной истории, анализ места и влияния СМИ

Основные этапы, закономерности и итоги развития системы российских СМИ с 1985 по 2016 год.

Тема 2. СМИ эпохи Перестройки (1985-1991)

Телевидение («Прожектор Перестройки», «Взгляд»), печатные издания («Огонёк», «Аргументы и факты», «Московский комсомолец» и другие.

Тема 3. Первые независимые СМИ современной России (1991-1996)

Появление и становление рынка деловой прессы («Коммерсант»), первые гляцевые («Космополитен») и жёлтые («СПИД-инфо») издания. Рождение независимого телевидения и фм-радиостанций.

Тема 4. Медиа последнего срока президента Ельцина (1996-2000)

Медийные войны и вызовы второй половины 90-х в ярких кейсах.

Тема 5. Появление и становление новых медиа

От «Вечернего интернета» до «Медузы».

Тема 6. Самые значимые медийные проекты 2000-2016 годов

Телевидение, печатные СМИ и радиостанции в 2000-2016 годах.

Тема 7. Современная система российских СМИ

Состояние медийного рынка на данный момент, общие характеристики медийной системы, самые значимые проекты, особенности её развития и перспективы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Новейшая история российской журналистики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены
- при проведении занятий семинарского типа:
Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
творческая работа, опрос.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнением практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устный зачет, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Темы для самостоятельной работы студента (примеры):

1. Русские публицисты о революциях начала XX в.;
2. Политическая публицистика XX в.;
3. История становления системы советских периодических изданий;
4. Историко-типологическая характеристика СМИ (издания по выбору);
5. Публицисты русского зарубежья;

6. Советские СМИ в периоды трансформаций и войн.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA - 6	Способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ с учетом опыта развития отечественной и зарубежной журналистики и профессиональных этических норм	ПК ОС LA - 6.2	Способность разрабатывать локальные авторские проекты в формате новости и интервью с учетом опыта отечественной журналистики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа ПК ОС LA - 6.2) – Способность разрабатывать локальные авторские проекты в формате новости и интервью с учетом опыта отечественной журналистики	Отслеживает информационные поводы, планирует деятельность, организует и проводит интервью, создает журналистские материалы	Осуществляет самостоятельный поиск и выбор событий, явлений, фактов как основы материала, принимая во внимание основные этапы и процессы развития отечественной литературы и журналистики, выделяет специфику и особенности темы, верно определяет основную сюжетную линию освещаемой темы, составляет график работы над заданием, формулирует предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции (канала), самостоятельно готовит вопросы к интервью, проводит интервью, создает материалы в форматах новости и интервью, самостоятельно редактирует подготовленные материалы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету (примеры):

1. Охарактеризуйте современную систему российских медиа и типологические критерии российских СМИ

2. СМИ позднесоветской эпохи: с какой точки началось развитие независимых медиа
3. Медиа эпохи Перестройки
4. Появление частных независимых изданий
5. Развитие телевидения в первые годы новой России
6. Основные проблемы, с которыми столкнулись независимые СМИ во второй половине девяностых. Приведите примеры конкретных кейсов
7. Появление новых медиа и развитие интернет-СМИ

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

80-61	4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетвори тельно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
------	-----------------------------	--

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

На усмотрение преподавателя зачет проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете письменной работы (творческой работы, эссе - на усмотрение преподавателя). При проведении зачета в два этапа результаты письменного и устного этапов зачета суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, которое в последствии переводится в оценку в формате «зачтено / не зачтено» («зачтено» - 5,4,3; «не зачтено» - 2), отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согла-

сии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо знать историю России в XX веке и особенно – новейший этап после падения Советского союза. Кроме того, необходимо ориентироваться в российской культуре и политических процессах последних тридцати лет. Во время занятий студенты должны будут активно участвовать в дискуссиях и разборе кейсов, на анализе которых построена важная смысловая часть курса. Все задания и участие в обсуждении во время занятия будет оцениваться.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных практических занятиях и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, в виде разбора кейсов, творческих заданий, диспута, опроса.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

Таблица 2.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Овсепян Р.П.	История новейшей отечественной журналистики. Февраль 1917 - начало XXI в	МГУ	2005		http://www.iprbookshop.ru/13085.html
2	Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П.	История отечественной журналистики XX века	Южный федеральный университет	2008		http://www.iprbookshop.ru/46972.html
3	Ахмадулин Е.В.	История российской журналистики начала XX века	Южный федеральный университет	2008		http://www.iprbookshop.ru/46973.html

6.2.Дополнительная литература.

Таблица 3.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Есин Б.И.	История русской журналистики XIX века	МГУ	2008		http://www.iprbookshop.ru/13168.html
2	Лапшина Г.С.	Очерки из истории отечественной журналистики 1870-х гг	МГУ	2009		http://www.iprbookshop.ru/13099.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 05.04.2016) «О средствах массовой информации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

6.5. Интернет-ресурсы.

Рождение российских СМИ (1985-1991) <http://gorbymedia.com/>

6.6. Иные источники.

1. Засурский И. И. Реконструкция России. Масс-медиа и политика в 90-е годы. — Издательство МГУ, 2001
2. Луман Н. Теория общества\ Теория общества. Сборник. М., 1999.
3. Маклюэн М. Понимание медиа, Жуковский: Канон-пресс Ц, 2003.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения аудиторных занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.