

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра политических и общественных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политических и
общественных коммуникаций

Протокол от «29» августа 2016 г.

№12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16.1. Практика зарубежных СМИ: Структурирование и
представление информации (Introduction to structured thinking and presentation)
(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Медиажурналистика (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.фл.н., доцент кафедры политических и общественных коммуникаций К.В. Лученко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой политических и общественных коммуникаций С. Потоликио

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.16.1 Практика зарубежных СМИ. Структурирование и представление информации (Introduction to structured thinking and presentation) обеспечивает овладение следующими компетенциями, формируемыми данной дисциплиной:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-3	Способность использовать современные методы редакторской работы: анализировать, оценивать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, с использованием норм современного русского и иностранных языков	4 этап (код этапа ПК ОС LA - 3.4)	Способность структурировать и предоставлять информацию на основании практик, применяемых в зарубежных СМИ и применять в профессиональной деятельности навыки структурирования и редактирования текстов с применением норм и стандартов русского и иностранных языков.

- 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - обработка и проверка полученной информации для материала, формирование материала; - редактирование материалов; - подготовка материалов для выпуска программы в эфир 	ПК ОС LA –3.4	<p>на уровне знаний:</p> <p>сформированы знания об основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, основных этапах и тенденциях развития мировой журналистики от ее истоков до современного состояния, особенностей массовой информации, задачах и методах, технологиях и техниках процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики; организации и практике функционирования наиболее крупных национальных</p>

		медиа-систем, инноваций в их функционировании, профессиональных стандартах редакционной работы
		на уровне умений: сформированы умения применять знание исторических процессов для анализа современной медиасреды; анализировать современные мировые медиапроцессы в исторической перспективе
		на уровне навыков: сформированы навыки структурирования информации; структурирования информации на английском языке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.16.1 «Практика зарубежных СМИ: Структурирование и представление информации (Introduction to structured thinking and presentation)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов/81 астрономический час (3 ЗЕТ). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа, на контроль – 36 часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина Б1.В.ОД.16.1 «Практика зарубежных СМИ: Структурирование и представление информации (Introduction to structured thinking and presentation)» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении дисциплин базовой части Б1.Б.9 «Письмо и критическое мышление», Б1.Б.1 «Иностранный язык».

Содержание дисциплины Б1.В.ОД.16.1 «Практика зарубежных СМИ: Структурирование и представление информации (Introduction to structured thinking and presentation)» выступает опорой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.ОД.16.2 «Практика зарубежных СМИ: Работа над текстом (Journalistic writing; news and features)» и Б1.В.ДВ.ОД.16.3 «Практика зарубежных СМИ: Медиаменеджмент (editorial choices)», изучаемых в 7-8 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	--------------	---------------------------------	-------

	тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Исторические подходы к структурированию информации в зарубежных медиа	10			4		6	КР, О
Тема 2	Понятие об акторах и среде, в которых происходят события	8			4		4	РК, О
Тема 3	Эффективность действий разных акторов	10			4		6	РК, О
Тема 4	Три базовых метода анализа событий в теории принятия решений	10			4		6	РК, О
Тема 5	Сценарное планирование	12			4		8	ТР, О
Тема 6	Структурирование презентаций	12			4		8	ТР, О
Тема 7	Структура и методы составления аналитических материалов	10			4		6	ТР, О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108			56		16	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), разбор кейсов (РК), творческая работа (ТР), опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические подходы к структурированию информации в зарубежных медиа

История развития зарубежных медиасистем и становления современных медийных форматов.

Тема 2. Понятие об акторах и среде, в которых происходят события

Краткосрочные и долгосрочные цели акторов, ресурсы для достижения целей ограничения в которых они действуют.

Тема 3. Эффективность действий разных акторов

Частные, групповые, политические, экономические акторы. Способы измерения эффективности. Разбор кейсов.

Тема 4. Три базовых метода анализа событий в теории принятия решений.

Представление акторов как единых и рациональных, метод объяснения организационной культурой, метод объяснения частным влиянием на принятие решений.

Тема 5. Сценарное планирование

Методы сценарного планирования.

Тема 6. Структурирование презентаций

Эффективное представление информации в текстовом формате, слайдах, фотогалереях, видео.

Тема 7. Структура и методы составления аналитических материалов

Композиционное и структурное изложение информации в соответствии со стандартами подготовки аналитических материалов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.16.1 «Практика зарубежных СМИ. Структурирование и представление информации (Introduction to structured thinking and presentation)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа (включая групповые проекты), практические и контрольные задания

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

творческая работа, опрос.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ОД.16.1 «Практика зарубежных СМИ. Структурирование и представление информации (Introduction to structured thinking and presentation)» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнением практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы для опроса:

- 1.Что такое сценарное планирование, как оно делается и зачем оно нужно?
- 2.Статистика для журналистов, как ее правильно понимать и не дать себя обмануть?
- 3.Как в большом объеме информации находить нужную для вашей аудитории и как ее эффективно предоставлять (в текстовом формате, слайдах, фотогалереях, видео)?

Типовое задание текущего контроля: составить краткий аналитический доклад с комментариями

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-3	Способность использовать современные методы редакторской работы: анализировать, оценивать медиатексты,	ПК ОС LA -3.4	4 этап - Способность структурировать и предоставлять информацию на основании практик, применяемых в зарубежных СМИ и применять в

	приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, с использованием норм современного русского и иностранных языков		профессиональной деятельности навыки структурирования и редактирования текстов с применением норм и стандартов русского и иностранных языков.
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
4 этап (код этапа ПК ОС LA - 3.4) – Способность структурировать и предоставлять информацию на основании практик, применяемых в зарубежных СМИ и применять в профессиональной деятельности навыки структурирования и редактирования текстов с применением норм и стандартов русского и иностранных языков.	<p>Подготавливает тексты для публикации в новых медиа, владеет методами структурирования информации, текстов на английском языке</p> <p>Проводит анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ; работает над контекстом, орфографией и стилем текста</p>	<p>Применяет уместные методы подготовки текстов для публикации в новых медиа, использует современные методы структурирования информации на английском языке, свободно использует основные методы структурирования текста на английском языке.</p> <p>Способен самостоятельно на профессиональном уровне проводить анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить (работая с русскоязычными и англоязычными текстами), способен подбирать формат изложения информации в соответствии с её содержанием (текстовое или визуальное представление, последовательность подачи фактов), свободно использует новые технологий для представления контента журналистских материалов</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену (примеры):

1. История развития зарубежных медиасистем и становления современных медийных форматов.
2. Понятие об акторах.

3. Краткосрочные и долгосрочные цели акторов.
4. Ресурсы для достижения целей акторов и ограничения, в которых они действуют.
5. Частные акторы.
6. Групповые акторы.
7. Политические акторы.
8. Экономические акторы.
9. Способы измерения эффективности акторов.
10. Три базовых метода анализа событий в теории принятия решений.
11. Сценарное планирование.
12. Методы сценарного планирования.
13. Эффективное представление информации в текстовом формате, слайдах, фотогалереях, видео.
14. Структура и методы составления аналитических материалов.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля</p>

		демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

На усмотрение преподавателя экзамен проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете письменной

работы (творческой работы, эссе – на усмотрение преподавателя). При проведении экзамена в два этапа результаты письменного и устного этапов экзамена суммируются и выводятся среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении экзамена в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

При проведении экзамена все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении экзамена не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении экзамена, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи экзамена (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо получить навык ежедневного чтения англоязычных изданий и работы с зарубежными источниками информации. Занятия во многом построены на разборе кейсов и самостоятельной работе студентов по поиску информации, её обработке, структурированию и презентации. Важно уметь работать с поисковыми системами и программами по подготовке презентаций, такими, как Microsoft Powerpoint. Учитывая значительный объем изучаемых материалов, чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию. Важной составляющей итоговой аттестации является посещаемость занятий, которые проходят в интенсивном ритме, и активное участие в разборе кейсов и обсуждениях. Для написания контрольной работы и выполнения творческих работ требуется хорошее знание английского языка.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Таблица 2.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Прутцков Г.В.	История зарубежной журналистики 1929-2013	Аспект Пресс	2013		http://www.iprbookshop.ru/8853.html
2	Смирнов	Язык СМИ	МГУ	2012		http://www.iprbookshop.ru/131

	а Н.В., Демьянко в В.З., Шейгал Е.И.	и политика				30.html
3	Голядкин Н.А.	История отечественн ого и зарубежног о телевидения (3-е издание)	Аспект Пресс	2016		http://www.iprbookshop.ru/57081.html
4	Анпилог ова Л.В.	История зарубежной журналисти ки (конец XIX – начало XXI вв.)	Оренбургски й государствен ный университет, ЭБС АСВ	2014		http://www.iprbookshop.ru/51521.html
5	Прутцков Г.В.	Введение в мировую журналисти ку. От Античности до конца XVIII века (2-е издание)	Аспект Пресс	2012		http://www.iprbookshop.ru/56995.html

6.2.Дополнительная литература.

Таблица 3.

№ п/ п	Ф. инициал ы автора	Название издания	Издательст во	Год издани я	Наличие в библиоте ке РАНХиГ С	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Макеенк о М.И.	Радиовещан ие и телевидение США в новом столетии. Структура, экономика, стратегии	МГУ	2010		http://www.iprbookshop.ru/13344.html

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О государственной тайне»;
2. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (извлечения);
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_61798/
4. Федеральный закон «О рекламе» (извлечения);
5. Федеральный закон «О связи» (извлечения).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <https://4brain.ru/memory/strukturirovanie.php>
2. <https://clck.ru/B3ySR>

6.6. Иные источники.

1. Cole, P., Harcup, T. Newspaper journalism, Los Angeles, London. 2010
2. Connecting America: The National Broadband Plan / Washington: FCC, 2010
3. Jenkins, Henry Convergence Culture: Where Old and New Media Collide / New York: NYU Press, 2008

3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения аудиторных занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.

