

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**

Кафедра политических и общественных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политических и  
общественных коммуникаций

Протокол от «29» августа 2016 г.

№12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.14.5. Специализации в СМИ: Финансовая журналистика**

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

**42.03.02 Журналистика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Медиажурналистика (Liberal Arts)**

*направленность (профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Преподаватель П. Миледин

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой политических и общественных коммуникаций С. Потоликкио

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.14.5 «Специализации в СМИ: Финансовая журналистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями, формируемыми данной дисциплиной:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	Способность ответственно выполнять профессиональные функции журналиста, выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа, применяя инновационные практики в сфере массмедиа	ПК ОС LA -1.6	Способность применять навыки получения, верификации и обработки информации при создании и редактировании компетентных журналистских материалов разнообразного тематического содержания, включая вопросы из области финансов.

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ТФ: - отслеживание информационных поводов и планирования деятельности; - получение информации для подготовки материала; - обработка и проверка полученной информации для материала; - выбор темы публикации (разработка сценариев);	ПК ОС LA – 1.6	<p><b>на уровне знаний:</b> сформированы знания об основных акторах в разных сферах, связанных с финансами; о процессах и взаимосвязях в финансовой сфере экономической жизни; основных финансовых показателей деятельности СМИ; об основных факторах, влияющих на финансовую оценку бизнеса; основных характеристик и показателей мировых финансовых рынков; об основных источниках информации о финансовых рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> сформированы умения квалифицированно выбирать источники финансовой информации; обрабатывать и излагать информацию о процессах, происходящих в сфере финансов и бизнеса; ориентироваться на финансовых рынках; читать информационные сообщения из сферы финансов и их интерпретировать;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор авторских материалов для публикации;</li> <li>- подготовка материалов для выпуска программы в эфир;</li> <li>- самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики</li> </ul>		обрабатывать информацию о финансовой сфере методами журналистики
		<b>на уровне навыков:</b> сформированы навыки получения, верификации и обработки информации в финансовом тематическом сегменте информационного поля; создания компетентных журналистских материалов в области финансов; анализа финансовой информации и применения их в журналистской деятельности; владения стандартами работы СМИ с финансовыми событиями

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.14.5 «Специализации в СМИ: Финансовая журналистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов/27 астрономических часов (1 ЗЕТ). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 8 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина Б1.В.ОД.14.5 «Специализации в СМИ: Финансовая журналистика» опирается на дисциплины базовой части Б1.Б.8 «Правоведение», Б1.Б.11 «Математика», Б1.Б.14 «Социология», Б1.Б.15 «Политология», изучаемые в 1, 2 семестрах, а также на дисциплины Б1.В.ОД.14.1 «Специализации в СМИ: Социальная и гражданская журналистика», Б1.В.ОД.5 «Поиск и верификация информации», Б1.В.ОД.14.2 «Специализации в СМИ: Научная и культурная журналистика», Б1.В.ОД.12 «Журналистика данных», Б1.В.ОД.14.3 «Специализации в СМИ: Политическая журналистика», Б1.В.ОД.14.4 «Специализации в СМИ: Деловая журналистика» изучаемые в 4-7 семестрах.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система финансовых рынков и ее	4			4			Д, О, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	представление в СМИ							
Тема 2	Основы финансовой математики	4			4			Д, О, КР
Тема 3	Банки и банковская система	3			2		1	РК, О, Д
Тема 4	Рынок кредитов, депозитов, займов	3			2		1	РК, О, Д, ТР
Тема 5	Рынок страхования и пенсий	3			2		1	РК, О, Д, ТР
Тема 6	Валютный рынок	3			2		1	РК, О, Д, ТР
Тема 7	Рынок ценных бумаг	3			2		1	РК, О, Д, ТР
Тема 8	Финансы предприятия	4			4			РК, О, Д, ТР
Тема 9	Методы оценки стоимости компании	3			2		1	РК, О, Д
Тема 10	Рынок облигаций	3			2		1	РК, О, Д
Тема 11	Рынок производных финансовых инструментов	3			2		1	РК, О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36			28		8	

Примечание: \*\* – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д) и творческая работа (ТР), разбор кейсов (РК), опрос (О).

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Система финансовых рынков и ее представление в СМИ

Финансовые рынки, их классификация, какая информация пользуется наибольшей популярностью у читателей, как устроены отделы финансовой информации деловых газет.

*Тема 2. Основы финансовой математики*

Стоимость денег во времени, ставки банковского процента и их расчёты, основы использования Excel для подсчёта ставок финансирования.

*Тема 3. Банки и банковская система*

Банковский бизнес, примеры бизнес-моделей кредитных организаций, активы и пассивы кредитной организации, особенности чтения банковского баланса.

*Тема 4. Рынок кредитов, депозитов, займов*

Новые тенденции в сфере кредитования. Развитие онлайн-кредитования, p2p – кредитов и микрофинансовых компаний. Сравнение стоимости кредитов, эффективная ставка или полная стоимость кредитов. Регулирование ставок со стороны ЦБ.

*Тема 5. Рынок страхования и пенсий*

Оценка устойчивости страховых компаний и как о них пишут в СМИ.

*Тема 6. Валютный рынок*

Как образуются и от чего зависит курсы мировых валют, что такое прямые и обратные курсы и почему журналистам обязательно надо уметь их рассчитывать. Откуда берется курс ЦБ, как и кто торгует валютой на бирже. Рынок Forex. Как взаимосвязан рынок валют с рынком ставок и с рынком товаров.

*Тема 7. Рынок ценных бумаг*

Что такое рынок ценных бумаг, почему ему уделяется так много внимания в деловых СМИ. Какие бывают ценные бумаги. Почему финансовый журналист должен знать закон об акционерных обществах наизусть. О чем говорят котировки акций на бирже.

*Тема 8. Финансы предприятия*

Как устроены финансы компаний – выручка, себестоимость, прибыль и т.д. Из чего и как составляется баланс предприятия. Как читать отчетность компании и делать выводы на ее основе.

*Тема 9. Методы оценки стоимости компании*

Что такое денежные потоки предприятия, как они трансформируются в стоимость акций. Понятия NPV, WACC, ставки дисконтирования. Что такое метод дисконтирования денежных потоков и почему, на самом деле, он довольно прост и не всегда эффективен. Оценка инвестиционных проектов.

*Тема 10. Рынок облигаций*

Что такое облигации, виды облигаций. Статьи о долговом рынке в СМИ. Взаимосвязь долгового рынка с рынком ставок. Основные параметры облигаций.

*Тема 11. Рынок производных финансовых инструментов*

Определение производных финансовых инструментов. Как устроен рынок производных.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14.5 «Специализации в СМИ: Финансовая журналистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

*Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа*

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

*творческая работа, опрос.*

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнением практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

*Устный зачет, состоящий из ответов на вопросы.*

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы**

##### **Типовые вопросы для дискуссий, опросов, контрольных работ:**

1. Почему финансовый журналист должен забыть о калькуляторах и работать в Excel? Основные функции Excel, которые обязан знать журналист, пишущий о финансах.
2. Приведите примеры бизнес-моделей кредитных организаций.
3. Почему в разные моменты истории российский рубль зависит от цен на нефть по-разному?
4. Как аналитики прогнозируют курсы валют и почему они постоянно ошибаются? Типичные ошибки журналистов при освещении ситуации на валютном рынке.
5. О чем говорят котировки акций на бирже и почему их стоимость – только вершина айсберга под названием «корпоративные финансы»?
6. Почему финансовым журналистам запрещено самостоятельно играть на новостях, но можно купить пару акций компаний, о которых они пишут?

##### **Типовые варианты разбора кейса:**



Как устроены отделы финансовой информации деловых газет на примере «Ведомостей» и РБК?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	Способность ответственно выполнять профессиональные функции журналиста, выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа, применяя инновационные практики в сфере массмедиа	ПК ОС LA -1.6	Способность применять навыки получения, верификации и обработки информации при создании и редактировании компетентных журналистских материалов разнообразного тематического содержания, включая вопросы из области финансов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
6 этап (код этапа ПК ОС LA - 1.6) – Способность применять навыки получения, верификации и обработки информации при создании и редактировании компетентных журналистских материалов разнообразного тематического содержания, включая	Ориентируется в основных тенденциях развития экономики, ориентируется в процессах и взаимосвязях в финансовой сфере, выбирает источники финансовой информации; выбирает источники информации, проверяет и интерпретирует финансовую информацию, создает журналистские материалы соответствующей направленности	Демонстрирует уверенные знания о финансовой составляющей жизни общества, безошибочно ориентируется в основных финансовых показателях, способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, демонстрирует навыки самостоятельного поиска, верификации и интерпретации финансовой информации, способен подготовить/отредактировать компетентный журналистский материал на тему, связанную с финансовыми событиями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
вопросы из области финансов		

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к зачету:

1. Основная классификация финансовых рынков?
2. Какая информация пользуется наибольшей популярностью у читателей?
3. Каковы основные принципы работы с финансовой информацией?
4. Что необходимо знать, чтобы разговаривать с финансистами на одном языке?
5. Что такое ставки банковского процента?
6. Какие бывают ставки, как их правильно рассчитать?
7. Что такое активы и пассивы кредитной организации?
8. Правила чтения банковского баланса?
9. Как устроено регулирование банковского бизнеса со стороны ЦБ?
10. Новые тенденции в сфере кредитования.
11. Как устроено онлайн-кредитование?
12. Как устроен бизнес страховых компаний?
13. Как оценивать устойчивость страховых компаний?
14. Как образуются и от чего зависят курсы мировых валют?
15. Что такое прямые и обратные курсы и почему журналистам обязательно надо уметь их рассчитывать?
16. Как устроен рынок Forex?
17. Как взаимосвязан рынок валют с рынком ставок и с рынком товаров?
18. Почему девальвация валюты связана с уровнем инфляции?
19. Что такое рынок ценных бумаг, почему ему уделяется так много внимания в деловых СМИ?
20. Какие бывают виды ценных бумаг?
21. Как устроены финансы компаний – выручка, себестоимость, прибыль и т.д.?
22. Из чего и как составляется баланс предприятия?
23. Как читать отчетность компании и делать выводы на ее основе?
24. Почему после выхода отчетности публичных компаний их акции растут или падают?
25. Методы оценки стоимости компании
26. Что такое денежные потоки предприятия, как они трансформируются в стоимость акций?
27. Понятия NPV, WACC, ставки дисконтирования.
28. Что такое метод дисконтирования денежных потоков?
29. Что такое коэффициенты P/E, P/S, EV/EBITDA?
30. Как считает деньги богатейших бизнесменов журнал Forbes, и почему эта работа по сути очень похожа на работу финансовых аналитиков инвестиционных компаний?
31. Какие существуют провайдеры финансовой информации?
32. Что такое терминал Bloomberg и возможности его использования для написания новостей?
33. Что такое игра на повышение и на понижение?
34. Что такое технический анализ и чем он отличается от фундаментального?

### 35. Что такое инсайдерская информация?

#### Шкала оценивания.

Баллы (рейтингов ой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично», «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо», «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво рительно», «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет ворительно », «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Переводная шкала оценивания уровня освоения компетенции:

Низкий «неудовлетворительно/не зачтено» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачтено» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачтено» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачтено» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

#### **4.4. Методические материалы**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

На усмотрение преподавателя зачет проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете письменной работы (творческой работы, эссе - на усмотрение преподавателя). При проведении зачета в два этапа результаты письменного и устного этапов зачета суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, которое в последствии переводится в оценку в формате «зачтено / не зачтено» («зачтено» - 5,4,3; «не зачтено» - 2), отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо следить за актуальной повесткой дня в сферах экономики, политики и финансов, сравнивать подачу информации в разных медиа, анализировать и интерпретировать происходящее, используя методы журналистской работы. Во время занятий студенты должны активно участвовать в дискуссиях и разборе кейсов, на анализе которых построена важная смысловая часть курса. Все задания и участие в обсуждении во время занятия оцениваются. Для успешного овладения материалом студентам необходимо пользоваться программой Excel и изучить всю рекомендованную преподавателем литературу.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных практических занятиях и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, в виде разбора кейсов, творческих заданий, диспута, опроса.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одноклассников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённом плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются: конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не более 2 типов шрифтов.
2. Оптимальное количество строк не более 7.
3. Количество символов в строке не более 40 (в том числе пробелы).
4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.
5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)
6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

#### Подготовка к зачету

К зачёту необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1.Основная литература.

Таблица 2.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Свитич Л.Г.	Введение в специальность. Профессия журналист	Аспект Пресс	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/8855.html">http://www.iprbookshop.ru/8855.html</a>
2	Самарцев О.Р.	Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики)	Академический проект, Фонд «Мир»	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/36858.html">http://www.iprbookshop.ru/36858.html</a>

#### 6.2.Дополнительная литература.

Таблица 3.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Лазутин а Г.В.	Основы творческой деятельности журналиста	Аспект Пресс	2010		<a href="http://www.iprbookshop.ru/8845.html">http://www.iprbookshop.ru/8845.html</a>
2	Вычуб Г.С., Иваницкий В.Л., Ищенко Н.В., Грибанова Л.В., Гринева И.Н., Дедкова Т.Ф., Кашинская Л.В., Мурзин Д.А., Реснянская Л.Л., Сизова Л.В., Смирнова О.В., Темичева Е.В., Фролова Т.И.	Проблематика СМИ. Информационная повестка дня	Аспект Пресс	2010		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56300.html">http://www.iprbookshop.ru/56300.html</a>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).  
[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 05.04.2016) "О средствах массовой информации"



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

3. Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Сайт Центробанка РФ <http://www.cbr.ru/>
2. Агентство финансовой информации Bloomberg [www.bloomberg.com/](http://www.bloomberg.com/)
3. Московская биржа [Moex.com](http://www.moex.com)
4. Биржа Форекс <https://www.instaforex.com/>
5. Агентство экономической информации «Прайм» <https://www.1prime.ru/>

#### 6.6. Иные источники.

1. Брейли, Р., Майерс, С. Принципы корпоративных финансов. ЗАО «Олимп-Бизнес». 2012
2. Четыркин Е.М. «Финансовая математика». – М.: Дело, 2000
3. Боди З., Мертон Р.К. Финансы. Издательство Вильямс, 2007
4. Боди, Кейн, Маркус. Принципы инвестиций. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002
5. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. М.: Альпина Паблишерз, 2010.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.*

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

*Требования к программному обеспечению общего пользования.*

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.*

Для проведения аудиторных занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.