Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра сервиса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой сервиса
Протокол от «4» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Организация безопасности на транспорте

направление подготовки
43.03.01 – Сервис
направленность (профиль) "Сервис транспортных средств"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

к.т.н., доцент А.А. Хазиев

Заведующая кафедрой сервиса, к.э.н., профессор И.Н. Красюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
   6.1. Основная литература
   6.2. Дополнительная литература
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
   6.4. Нормативные правовые документы
   6.5. Интернет-ресурсы
   6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Организация безопасности на транспорте» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	ПК-10.1	готовность к оценке направлений и разработке оптимальных программ диверсификации бизнеса в области сервиса на водном транспорте, для транспортно-пересадочных водного и наземного транспорта; организации безопасности на транспорте; применению на практике нормативных документов в области оценки безопасности и качества оказываемых услуг, использованию методов стандартизации, подтверждения соответствия; к созданию и оценке системы менеджмента качества на предприятии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-40.049 В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	ПК-10.1	**на уровне знаний:** нормативно-правовая база по транспортной безопасности в профессиональной деятельности; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; **на уровне умений:** использовать категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **на уровне навыков:** применения прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***	***54***	
лекционного типа (Л)		***18***	***18***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***	***36***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***126***	***126***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***	
	час.	***36***	***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***	***216/6***	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Организация безопасности на транспорте» осваивается в 7 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, правового регулирования сервисной деятельности, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.9 «Инфраструктура предприятий сервиса транспортных средств», Б1.В.ОД.11 «Правовое обеспечение сервиса транспортных средств».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Законодательство РФ о безопасности движения.	20	2		4	14	О, Д
2	Участники дорожного движения и их безопасность.	20	2		4	14	О, Д
3	Основные причины ДТП.	20	2		4	14	О, Д, Э
4	Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.	20	2		4	14	О, Д
5	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	20	2		4	14	О, Д
6	Методы предотвращения ДТП.	20	2		4	14	О, Д, Э

7	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	20	2		4	14	О, Д,
8	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.	20	2		4	14	О, Д
9	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	20	2		4	14	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
	Всего:	**216**	**18**		**36**	**126**	

Примечание - формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О), Э (эссе).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Законодательство РФ о безопасности движения.	Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
2	Участники дорожного движения и их безопасность.	Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основание прекращение действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.
3	Основные причины ДТП.	Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства. Ответственность сторон – участников дорожно-транспортных происшествий.
4	Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.	Автомобиль – как источник повышенной опасности. Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП. Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта. Охранная сигнализация. Организация розыска

		автомобилей.
5	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма. Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми. Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении.
6	Методы предотвращения ДТП.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Что делать на месте ДТП. Разбор и расследование ДТП. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
7	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров. Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.
8	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Статистика пожаров, взрывов в общественном транспорте. Правила поведения.
9	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	Правила пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом. Опасные и аварийные ситуации на этих видах транспорта. Правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Обязательное страхование от несчастных случаев на железнодорожном и других видах транспорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Организация безопасности на транспорте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

- при проведении занятий семинарского типа:
- дискуссия;
- опрос;
- эссе.

4.1.2. Экзамен проводится по билетам в порядке в письменного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий дисциплине

1. Законодательство РФ о безопасности движения.
2. Участники дорожного движения и их безопасность.
3. Основные причины ДТП.
4. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.
5. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
6. Методы предотвращения ДТП.
7. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
8. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.
9. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Темы эссе по дисциплине

1. Принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
2. Права и обязанности участников дорожного движения.
3. Условия получения права на управление транспортными средствами.
4. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.
5. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.
6. Правила пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
7. Правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации.
8. Внутренние стандарты безопасности транспортных предприятий.
9. Основные обязанности сотрудника ответственного за обеспечение технического состояния транспортных средств и их безопасную эксплуатацию.
10. Транспортные средства, допущенные к эксплуатации в установленном порядке.
11. Процедуры необходимы для того, чтобы переоборудованное (с внесением изменений в его конструкцию) автотранспортное средство было допущено к дальнейшей эксплуатации.
12. Документы, обеспечивающие организацию технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
13. Предрейсовый и послерейсовый контроль транспортных средств.
14. Работа контрольно-технических пунктов.
15. Основное оборудование контрольно-технического пункта.
16. Технологические карты, используемые на контрольно-техническом пункте.
17. Организовать работу по защите транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-10	готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	ПК-10.1	готовность к оценке направлений и разработке оптимальных программ диверсификации бизнеса в области сервиса на водном транспорте, для транспортно-пересадочных водного и наземного транспорта; организации безопасности на транспорте; применению на практике нормативных документов в области оценки безопасности и качества оказываемых услуг, использованию методов стандартизации, подтверждения соответствия; к созданию и оценке системы менеджмента качества на предприятии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1	Демонстрирует знание специфики различных направлений рынка сервиса транспортных средств (на водном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, портов); оценивает состояние рынка различных направлений сервиса водного транспорта; проводит комплексную оценку состояния и перспектив развития бизнеса на различных рынках сервиса транспортных средств; разрабатывает и реализовывает программы диверсификации бизнеса в области сервиса транспортных средств; проводит оценку эффективности разработанных проектов; определяет подходы к обеспечению безопасности; выявляет мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; определяет безопасность предприятий, предоставляющих транспортные услуги;	Проведено сравнение различных направлений рынка сервиса транспортных средств (на водном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, портов); определены методы оценки состояния рынков; охарактеризованы методики оценки перспектив развития рынка; определены этапы разработки программ диверсификации бизнеса на различных направлениях рынка сервиса водного транспорта; проведена оценка эффективности разработанных проектов в области диверсификации бизнеса; определены подходы к обеспечению безопасности; выявлены мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; выявлены особенности безопасности на транспорте; применены нормативно-правовые документы в сфере контроля качества услуг; использованы основные методы

	использует стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации работ и услуг; определяет подходы к оформлению документов для целей подтверждения соответствия; организует метрологическое обеспечение сервисного обслуживания; оценивает объем проверки при сертификации, классификации и инспекционном контроле организации; составляет или вводит коррективы в документы в соответствии с требованиями Национальных государственных стандартов	осуществления контроля качества услуг; выявлены элементы стандарта организации; составлен пакет документов в соответствии с нормативной базой стандартов РФ; составлены должностные инструкции работника предприятия сферы услуг в соответствии с Национальными стандартами РФ

4.3.2. Типовые оценочные средства

При ответе на вопрос
сформулируйте и обоснуйте свою позицию,
приведите конкретные примеры:

1.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».

2.Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

3.Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

4.Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

5.Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий

6.Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

7.Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами.

8.Основание прекращение действия права на управление транспортными средствами.

9.Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

10.Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.

11.Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

12.Статистика пожаров, взрывов в общественном транспорте. Правила поведения.

13.Правила пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом.

14.Опасные и аварийные ситуации на этих видах транспорта.

15.Правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации.

16.Обязательное страхование от несчастных случаев на железнодорожном и других видах транспорта.

17.Автомобиль – как источник повышенной опасности.

18.Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП.

19.Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта. Охранная сигнализация. Организация розыска автомобилей.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: – определил этапы разработки программ диверсификации бизнеса на различных направлениях рынка сервиса водного транспорта; – провел оценку эффективности разработанных проектов в области диверсификации бизнеса; – определил подходы к обеспечению безопасности; – выявил мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; – выявил особенности безопасности на транспорте; – применил нормативно-правовые документы в сфере контроля качества услуг.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: – твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, однако ответ носит слишком обобщенный и описательный характер; – учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (диспут, эссе, опрос); 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолжности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) включает следующие формы контроля: 2 теоретических вопроса. На подготовку дается 30 минут.

При оценке ответов на вопросы ***диспута/дискуссии*** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» предполагает:

- полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты не соответствуют поставленной цели,
- актуальность избранной темы не обоснована.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самоподготовки

1. Законодательство РФ о безопасности движения.
2. Участники дорожного движения и их безопасность.
3. Основные причины ДТП.
4. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.
5. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
6. Методы предотвращения ДТП.
7. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
8. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.
9. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована

дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Т.А. Бирюкова. Комментарий к Федеральному закону от 22 июня 2011 г. № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Ай Пи Эр Медиа, 2013. http://www.iprbookshop.ru/21192
2. В.В. Мотин. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры. ЮНИТИ-ДАНА, 2013. http://www.iprbookshop.ru/20952
3. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. http://www.iprbookshop.ru/26813

6.2. Дополнительная литература.

1. Кузьмина М.А. Транспортное право. Южный институт менеджмента, 2010. http://www.iprbookshop.ru/9780

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Международные автомобильные перевозки, Ч.1. Организационные и правовые аспекты: Уч. пособие / Под. ред. Ю.С. Сухина, В.С. Лукинского, СПб. СПбГИЭА, 2012.
2. Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Страхование. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Шутенко В.В. Морское страхование. М.: Моркнига, 2010.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с последующими изменениями).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.yandex.ru / - Поисковая система
5. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6. Иные источники.

1. Бадагуев А.А. Безопасность дорожного движения. – М.: Альфа Пресс, 2012.
2. Варунов И.А. Безопасность на дороге. М.: СибАГС, 2011.
3. Васин П.Н. Страхование транспорта (КАСКО) и автогражданской ответственности (ОСАГО), М.: СибАГС, 2012.
4. Корпоративная логистика 300 ответов профессионалов / Под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. М.: ИНФА. М, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике,

бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»