Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра сервиса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой сервиса
Протокол от «4» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Современный рынок автотранспортных средств

направление подготовки
43.03.01 – Сервис
направленность (профиль) "Сервис транспортных средств"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Преподаватель И.В. Харинов

Заведующая кафедрой сервиса, к.э.н., профессор И.Н. Красюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
   6.1. Основная литература
   6.2. Дополнительная литература
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
   6.4. Нормативные правовые документы
   6.5. Интернет-ресурсы
   6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Современный рынок автотранспортных средств» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	ПК-8.3	способность к оценке направлений и разработке оптимальных программ диверсификации бизнеса в области сервиса на железнодорожном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, аэропортов и воздушного транспорта, автотранспорта, водного транспорта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-31.012 С Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, планирование маркетинговой и рекламной деятельности	ПК-8.3	**на уровне знаний:** основ принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; меры по сохранению и защите экосистемы; базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук; **на уровне умений:** демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре; анализировать основные технологические процессы рынка и их влияние на экосистему; самостоятельно методически правильно использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; **на уровне навыков:** поддержания партнерских отношений; культуры мышления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр

			7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***	***54***	
лекционного типа (Л)		***18***	***18***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***	***36***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***	***54***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***	
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Современный рынок автотранспортных средств» осваивается в 7 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области сервисологии, менеджмента в сервисе, маркетинга в сервисе, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.21 «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**		
1	Структура и основные закономерности рынка транспортных средств	24	4		8	12	Д
2	Рынок автомобилей и автотранспортных средств	30	6		10	14	О
3	Формы продажи ТС	28	4		10	14	
4	Проблемы и перспективы рынка транспортных средств	26	4		8	14	Р
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**18**		**36**	**54**	

Примечание - формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Д), опрос (О), реферат (Р).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Структура и основные закономерности рынка транспортных средств	Структура рынка ТС. Особенности рынков сухопутных, морских, речных и авиационных ТС. Экономическая сущность и финансовые основы рынка ТС; место и роль рынка ТС в экономике.
2	Рынок автомобилей и автотранспортных средств	Определение и классификация транспортных средств. Государственное регулирование рынка транспортных средств. Особенности рынка сухопутных транспортных средств, маркетинг.
3	Формы продажи ТС	Основные формы использования партнерства со страховыми компаниями при продаже новых и подержанных ТС. Основы налоговой системы РФ в области лизинга и использование их преимуществ. Налаживание сотрудничества и финансовые основы отраслевых финансовых организаций.
4	Проблемы и перспективы рынка транспортных средств	Основные проблемы современного рынка страхования и пути их эффективного решения. Новые формы страховой деятельности и новые страховые продукты (страхование потери прибыли, страхование специалистов от потери лицензии и т.д.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Современный рынок автотранспортных средств» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:
- опрос,
- эссе,
- дискуссия.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса и обоснования своей позиции по двум предложенным вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы опроса

1. Система менеджмента предприятия продажи ТС: основные положения системы, цели и задачи процессов менеджмента.

В работе должны быть раскрыты следующие вопросы:

- структура менеджмента, цели принятия управленческих решений и основные положения;
- место и роль управления бизнес – процессами в системе управления продажами ТС;
- роль управления в послепродажном обслуживании ТС;
- необходимость постоянного совершенствования процесса управления в рамках перехода к системе менеджмента продаж.

2. Как организовать работу предприятия продажи и сервиса ТС для перехода к сотрудничеству с лизинговыми компаниями.

Темы дискуссий

1. В чем главные отличительные признаки рынков ТС?
2. Виды взаимодействия производителей ТС, финансовых организаций производителей, кредитно-финансовых организаций и страховщиков, их влияние на особенности рынка ТС.
3. Зачем необходимо Государственное регулирование рынка ТС?
4. Лизинг: в чем преимущество для субъектов рынка ТС?

Темы рефератов

1. Экономическая сущность рынка ТС.
2. Финансовые основы и схемы продаж ТС.
3. Маркетинг в сфере продаж ТС.
4. Финансовые основы построения лизинговых и кредитных продаж ТС.
5. Классификация видов транспортных средств и специфика технологии их продаж.
6. Особенности рынка транспортных средств в условиях рыночной экономики.
7. Государственное регулирование рынка ТС.
8. Особенности рынка коммерческих автомобилей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	ПК-8.3	способность к оценке направлений и разработке оптимальных программ диверсификации бизнеса в области сервиса на железнодорожном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, аэропортов и воздушного транспорта, автотранспорта, водного транспорта

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания

компетенции		
ПК-8.3	Демонстрирует знание специфики различных направлений рынка сервиса транспортных средств (на железнодорожном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, аэропортов и воздушного транспорта, автотранспорта, водного транспорта); оценивает состояние рынка различных направлений сервиса транспортных средств; проводит комплексную оценку состояния и перспектив развития бизнеса на различных рынках сервиса транспортных средств; разрабатывает и реализовывает программы диверсификации бизнеса в области сервиса транспортных средств; проводит оценку эффективности разработанных проектов	Проведено сравнение различных направлений рынка сервиса транспортных средств (на железнодорожном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, аэропортов и воздушного транспорта, автотранспорта, водного транспорта); определены методы оценки состояния рынков; охарактеризованы методики оценки перспектив развития рынка; определены этапы разработки программ диверсификации бизнеса на различных направлениях рынка сервиса транспортных средств; проведена оценка эффективности разработанных проектов в области диверсификации бизнеса

4.3.2. Типовые оценочные средства

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию, приведите конкретные примеры:

1. Экономическая сущность рынка ТС.
2. Финансовые основы и схемы продаж ТС.
3. Маркетинг в сфере продаж ТС.
4. Финансовые основы лизинговых и кредитных продаж ТС.
5. Классификация видов транспортных средств и специфика технологии их продаж для каждого из видов.
6. Особенности современного рынка транспортных средств.
7. Специфика рынков сухопутных, морских, речных и авиационных ТС.
8. Государственное регулирование рынка транспортных средств. Особенности для каждого их сегментов.
9. Государственное регулирование рынка автотранспортных средств.
10. Рынок новых ТС и вторичный рынок. Продажи "трейд-ин".
11. Организация технической экспертизы ТС для вторичного рынка.
12. Особенности рынка коммерческих автомобилей.
13. Рынок мототехники в России и за рубежом. Главные факторы эффективности.
14. Действующие юридические и налоговые нормативы РФ в области продаж ТС.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено с оценкой 5, «отлично»	Зачтено с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он: – провел сравнение различных направлений рынка сервиса транспортных средств (на железнодорожном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, аэропортов и воздушного транспорта, автотранспорта, водного транспорта); – определил методы оценки состояния рынков; – охарактеризовал методики оценки перспектив развития рынка; – определил этапы разработки программ диверсификации бизнеса на различных направлениях рынка сервиса транспортных средств.
зачтено с оценкой 4, «хорошо»	Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он: – твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; – учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом; – провел сравнение различных направлений рынка сервиса транспортных средств (на железнодорожном транспорте, для транспортно-пересадочных узлов, аэропортов и воздушного транспорта, автотранспорта, водного транспорта); – определил методы оценки состояния рынков.
зачтено с оценкой 3, «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Современный рынок автотранспортных средств» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Текущая аттестация по дисциплине «Современный рынок автотранспортных средств» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий при опросах, эссе.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

При оценке ответов на вопросы ***диспута/дискуссии*** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины «Современный рынок автотранспортных средств» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Определение и классификация видов транспортных средств. Сухопутные, морские, речные и авиационные ТС. Продажи транспортных средств в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование рынка транспортных средств.
2	Определение и классификация видов автотранспортных средств. Продажи автотранспортных средств в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование рынка автотранспортных средств. Рынок новых легковых автомобилей, рынок подержанных автомобилей, рынок коммерческих автомобилей. Рынок мототехники. Программы обновления автопарка, льготного автокредитования, льготного лизинга.
3	Возможные формы продаж ТС. Продажи в партнерстве с финансово-кредитными организациями при продаже новых и подержанных ТС. Действующие налоговые нормативы РФ в области лизинга и использование их преимуществ. Организация кооперации продавцов и отраслевых финансовых организаций.
4	Основные проблемы современного рынка ТС в мире и в России. Пути эффективного решения проблем современного рынка ТС в Европе, Азии, Америке. Инновации на рынке ТС. Новые технологии и тенденции развития рынка ТС.

Вопросы для самопроверки

№ темы	Вопросы для самопроверки
1	Экономическая основы рынка ТС. Финансовые основы в структуре рынка. Место и роль рынка ТС в рыночной экономике. Структура рынка ТС и маркетинг. Виды продаж ТС и их сущность. Особенности страхования для рынка ТС. Классификация видов транспортных средств. Сухопутные, морские, речные и авиационные ТС. Государственное регулирование рынка транспортных средств.
2	Классификация видов автотранспортных транспортных средств. Продажи автотранспортных средств в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование рынка автотранспортных средств. Программы обновления автопарка. Рынок новых легковых автомобилей, рынок подержанных автомобилей. Особенности рынка коммерческих автомобилей. Рынок мототехники. Программы льготного автокредитования, льготного лизинга, утилизации.
3	Возможные формы продаж ТС. Продажи в партнерстве с финансово-кредитными организациями при продаже новых и подержанных ТС. Действующие налоговые нормативы РФ в области лизинга. Партнерство продавцов и финансовых организаций производителей ТС. Действующие налоговые нормативы РФ в области кредитных продаж ТС.
4	Основные тенденции современного рынка ТС. Главные проблемы в сфере продаж ТС и пути их эффективного решения. Новые формы продаж ТС на отечественном рынке. Новые кредитные и финансовые продукты и их роль в развитии рынка ТС.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения

(укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Р.С. Фаскиев. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования. ЭБС АСВ, 2011. http://www.iprbookshop.ru/30133
2. Севрюгина Н.С. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса. ЭБС АСВ, 2011. http://www.iprbookshop.ru/28388
3. Т.А. Бирюкова. Комментарий к Федеральному закону от 22 июня 2011 г. № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Ай Пи Эр Медиа, 2013. http://www.iprbookshop.ru/21192

6.2. Дополнительная литература.

1. Сысоев Л.В. Транспортные средства и их техническая эксплуатация. Московская государственная академия водного транспорта, 2008. http://www.iprbookshop.ru/46341

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Доронина Н.Г. Договор лизинга // Банковское право Российской Федерации: Особ. часть: в 2 т. Т. 2 / Рук. авт. коллектива и отв. ред. Г.А. Тосунян. М.: Юристъ, 2002.
2. Страхование: учебник для вузов / ред. Л.А. Орланюк-Малицкая, С.Ю. Янова. – М.: Юрайт, 2011.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gibdd.ru - официальный сайт Госавтоинспекции РФ.
2. www.auto.ru – информационный сайт.
3. www.drive.ru – информационно-аналитический сайт.
4. www.drive2.ru – информационно-аналитический сайт.

5. www.autorewview.ru – информационно-аналитический сайт.
6. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.wiki.zr.ru – информационно-аналитический сайт.
8. www.pdd24.com - информационный сайт ГИБДД.

6.6. Иные источники.

1. Газман В.Д. Лизинг и факторинг: Учебное пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2008.
2. Иванов А.А. Договор финансовой аренды (лизинга): Учебно-практ. пособие. М.: Проспект, 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатик;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»