Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 «Интеллектуалы и власть: Россия и Запад»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н., профессор
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Таньшина Наталия Петровна
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент
(наименование кафедры)

Ауров Олег Валентинович
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3.Содержание и структура дисциплины....6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

6.5Интернет ресурсы:....15

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 Интеллектуалы и власть обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.6	Способность свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с различными аспектами всеобщей истории
ПК -13	Способность к работе с базами данных и информационными системами	ПК -13.2	Способность работать с базами данных и информационными системами
ПК -15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,общественны х и государственных организаций, СМИ	ПК -15.5	Способность работать работы с информацией для обеспечения деятельности СМИ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и	ПК ОС LA-22.6	**На уровне знаний:** З1 - место проблематики, связанной с взаимоотношениями интеллигенции и власти в системе исторического знания З1 - основные содержание ключевых проблем этих взаимоотношений

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
гуманитарного знания		**На уровне умений:** У1 - критически оценивать исторические и историографические источники по истории взаимоотношений интеллигенции и власти и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной литературой по истории взаимоотношений интеллектуалов и власти
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13.2	**На уровне знаний:** З1 - актуальные дискуссионные проблемы современной историографии ВИД.
		На уровне умений: У1 - критически оценивать информационные источники по истории взаимоотношений интеллигенции и власти
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной литературой по истории взаимоотношений интеллектуалов и власти
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15.5	**На уровне знаний:** З1 - современные представления о характере и основных этапах отношений интеллигенции и власти как на Западе, так и в России
		На уровне умений: У1 - анализировать актуальные проблемы взаимоотношений интеллектуалов и власти с учетом их междисциплинарного характера.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования конкретных методов исторического исследования в этой области, связанной с этим специальной терминологии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.12 Интеллектуалы и власть осваивается на 4 курсе обучения (8 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 18 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 54 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.12 Интеллектуалы и власть относится к вариативной части.
дисциплина реализуется после изучения: «История», «История власти и государства в средние века», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины».
формы промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Интеллигенция и власть: основная проблематика и история исследований				2		6	Ответ на семинаре
Тема 2	Интеллектуал в Средние века: Запад и Русь				2		8	Ответ на семинаре
Тема 3	Интеллектуал в Раннее Новое время: Запад и Московская Русь XVI – XVII вв.				2		8	Ответ на семинаре
Тема 4	Интеллектуалы и власть в эпоху Просвещения: Западная Европа и Россия				4		8	Ответ на семинаре
Тема	Интеллектуалы и				3		8	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
5	либерализм: Западная Европа и Россия							
Тема 6	Интеллектуалы и левые движения (вторая половина XIX – сер. XX вв.)				3		8	Ответ на семинаре
Тема 7	Интеллектуалы и власть во второй половине XX в.: диссидентство и движение за гражданские права				2		8	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**			**18**		**54**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Интеллигенция и власть: основная проблематика и история исследований	Понятие «интеллектуалы» и «интеллигенция» в рамках настоящего курса. Понятие «власть». Понятие «отношения власти и интеллектуалов». История интеллектуального труда как направление интеллектуальной истории. Возникновение интеллектуалов и интеллектуального труда: интеллектуалы Древней Греции и Рима. Христианство и интеллектуальная традиция античности. Образованный клирик как тип интеллектуала. Интеллектуалы Поздней Античности: Амвросий Медиоланский, Евсевий Иероним и Аврелий Августин.
Тема 2	Интеллектуал в Средние века: Запад и Русь	Интеллектуалы на средневековом Западе. Интеллектуальный труд в системе ценностей западного монашества. Западные интеллектуалы в контексте средневековых возрождений. Власть и интеллектуалы: от эпохи романо-варварских королевств до конца Раннего Средневековья. Возникновение университетов. Светские интеллектуалы в эпоху Высокого Средневеоквья: учителя, профессора и юристы. Легисты Высокого и Позднего Средневековья и их влияние в системе власти. Интеллектуал в Византии и землях «византийского круга»: Балканы, Закавказье, Русь. Зарождение интеллектуальных традиций в эпоху Древней Руси. Илларион – первый образованный русский человек. Илларион и Ярослав Мудрый. Интеллектуальный труд в Удельной Руси. Андрей Рублев как интеллектуал.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Интеллектуал в Раннее Новое время: Запад и Московская Русь XVI – XVII вв.	Рост значения интеллектуального труда и политического влияния интеллектуалов в эпоху Раннего Нового Времени. Интеллектуалы эпохи Ренессанса. Интеллектуалы эпохи барокко. Абсолютизм и люди интеллектуального труда. Интеллектуалы Московской Руси: лица и биографии. Нестяжатели. Митрополит Макарий. И.С. Пересветов и его сочинения. Переписка Андрея Курбского и Ивана Грозного как поединок интеллектуалов. Интеллектуалы XVII в.: Араамий Палицын, патриарх Гермоген, протопоп Аввакум, Симон Ушаков, Симеон Полоцкий. В.В. Голицын: интеллектуал во власти.
Тема 4	Интеллектуалы и власть в эпоху Просвещения: Западная Европа и Россия	Просвещение как эпоха интеллектуальной истории. Основные течения западного Просвещения. Просвещение и масонство. Просветители и реформы образования. Просветители и возрастание роли интеллектуального труда. Феномен «просвещенного абсолютизма». Интеллектуалы у трона просвещенных монархов. Просвещение и Россия. Предыстория: Елизавета Петровна и учреждение Московского университета. Феномен М.В. Ломоносова. Екатерина Великая и ее просвещенный абсолютизм. Интеллектуалы у трона. Русское масонство и русские интеллектуалы. Н.И. Новиков и его выступления против «Всякой всячины». А.Н. Радищев и возникновение традиции интеллектуальной оппозиции.
Тема 5	Интеллектуалы и либерализм: Западная Европа и Россия	От Просвещения к революциям: идеи и люди. Отцы-основатели США. Французская революция и ее вожди. Интеллектуалы в политике Первой империи. От Просвещения к либерализму. И. Бентам. Либерализм на континенте. Либеральные идеи на Кадисских кортесах. Консерватизм и либерализм во Франции. А. де Токвиль и распространение либеральных идей в Европе. До эпохи либерализма в России: декабристы и П.Я. Чаадаев. Западные корни русского либерализма. Либеральные идеи в кружках 1830-х гг. Славянофильство и западничество. Западные корни славянофильства. Судьбы русского либерализма во второй половине XIX – начале XX в. «Легальный марксизм». Земские либералы 1890-х гг. «Союз Освобождения» и его роль в подготовке революции 1905 – 1907 гг. Всемирное значение первой русской революции.
Тема 6	Интеллектуалы и левые движения (вторая половина XIX – сер. XX вв.)	Оформление левых течений в Европе. Зарождение и распространение социалистических идей. Левые и революции 1848 – 1849 гг. Интеллектуалы и формирование идеологии левых движений. Возникновение марксизма. Анархизм в Западной и Центральной Европе. Развитие профсоюзного движения. Первый Интернационал. Парижская Коммуна в истории левого движения. Возникновение первых социалистических партий. Второй Интернационал. Тип левого интеллектуала к концу XIX в. Интеллектуалы и рабочее движение. Левые идеи в «эпоху войн и революций». «Левый марш» западных интеллектуалов первой половины XX в. Левые против правых: полемика с интеллектуалами из консервативного и фашистского лагерей. Левые против либералов. Вторая мировая война и судьбы левого движения. Левые идеи в России. В.Г. Белинский. «Русский социализм» А.И. Герцена. Идейные и социальные истоки народничества. Народнические идеи и складывание этоса русской интеллигенции. Распространение марксизма в России. Марксист как интеллектуал нового типа. От студенческих кружков к РСДРП. Немарксистские направления левого движения в России: эсеры и анархисты. Левые интеллектуалы в революции 1905 – 1907 гг. Возникновение и распространение большевизма. Большевистский тип интеллигента. Интеллигенция к 1917 г. Интеллигенция в советское время (до 1945 г.). Гражданская война в России. Победа большевиков и кардинальное обновление интеллектуальной элиты. Сила и слабость советской интеллигенции. Интеллигенция и репрессии. Идейные течения в среде советской

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		интеллигенции к сер. XX в.
Тема 7	Интеллектуалы и власть во второй половине XX в.: диссидентство и движение за гражданские права	XX съезд КПСС и кризис левых идей в Европе. Интеллектуалы и «еврокоммунизм». Движение за гражданские права в США и его влияние на ситуацию в мире. Студенческие движения 1960-х гг. Парижские волнения 1968 г. Возникновение движений «новых левых» интеллектуалов. Идеология «новых левых». «Новые левые» и критика «реального социализма». XX съезд КПСС и феномен советского «шестидесятничества». «Шестидесятники» и критика «сталинизма». «Шестидесятники» с/против власти. Возникновение диссидентского движения. Диссидентство и политические процессы в СССР 1960 – 1980-х гг. Интеллектуалы и перестройка. Распад СССР и исчезновение интеллектуала «советского» типа.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. **В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 Интеллектуалы и власть используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:**

- при проведении занятий лекционного типа:
- контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

Тема 3. Интеллектуал в Средние века: Запад и Русь

1. Интеллектуалы на средневековом Западе.

2. Интеллектуал в Византии и землях «византийского круга»: Балканы, Закавказье, Русь.

Тема 4. Интеллектуал в Раннее Новое время: Запад и Московская Русь XVI – XVII вв.

1. Интеллектуалы эпохи Ренессанса.

2. Интеллектуалы эпохи барокко.

Тема 5. Интеллектуалы и власть в эпоху Просвещения: Западная Европа и Россия

1. Основные течения западного Просвещения.

2. Просвещение и масонство.

3. Просветители и реформы образования.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. История интеллектуального труда как направление интеллектуальной истории.
2. Возникновение интеллектуалов и интеллектуального труда: интеллектуалы Древней Греции и Рима.
3. Интеллектуалы Поздней Античности: Амвросий Медиоланский, Евсевий Иероним и Аврелий Августин.
4. Интеллектуалы на средневековом Западе.
5. Легисты Высокого и Позднего Средневековья и их влияние в системе власти.
6. Интеллектуал в Византии и землях «византийского круга»: Балканы, Закавказье, Русь.
7. Интеллектуалы эпохи Ренессанса.
8. Интеллектуалы эпохи барокко. Абсолютизм и люди интеллектуального труда.
9. Интеллектуалы Московской Руси: лица и биографии (по выбору студента).
10. Просвещение как эпоха интеллектуальной истории. Интеллектуалы у трона просвещенных монархов.
11. Просвещение и Россия.
12. Интеллектуалы екатерининской эпохи.
13. От Просвещения к революциям: идеи и люди (персоналии по выбору студента).
14. От Просвещения к либерализму. Интеллектуалы либерального направления в Западной и Центральной Европе XIX в.
15. Славянофильство и западничество в истории русского либерализма.
16. Судьбы русского либерализма во второй половине XIX – начале XX в.
17. Союз Освобождения» и его роль в подготовке революции 1905 – 1907 гг.
18. Зарождение и распространение социалистических идей в Европе. Левые и революции 1848 – 1849 гг.

19. Интеллектуалы и возникновение марксизма.
20. Интеллектуалы в социалистических к концу XIX в.
21. Левые идеи в «эпоху войн и революций» (1914 – 1945).
22. Левые против правых: полемика с интеллектуалами из консервативного и фашистского лагерей (первая половина XX в.).
23. Левые идеи в России. В.Г. Белинский. «Русский социализм» А.И. Герцена.
24. Идейные и социальные истоки народничества. Народнические идеи и складывание этоса русской интеллигенции.
25. Распространение марксизма в России. Марксист как интеллектуал нового типа.
26. Немарксистские направления левого движения в России начала XX в.: эсеры и анархисты.
27. Возникновение и распространение большевизма. Большевистский тип интеллигента.
28. Интеллигенция в советское время (до 1945 г.). Гражданская война в России. Победа большевиков и кардинальное обновление интеллектуальной элиты. Сила и слабость советской интеллигенции. Интеллигенция и репрессии. Идейные течения в среде советской интеллигенции к сер. XX в.
29. XX съезд КПСС и кризис левых идей в Европе. Интеллектуалы и «еврокоммунизм».
30. Движение за гражданские права в США и его влияние на ситуацию в мире.
31. Студенческие движения в Западной и Центральной Европе 1960-х гг. Парижские волнения 1968 г.
32. Возникновение движений «новых левых» интеллектуалов. Идеология «новых левых». «Новые левые» и критика «реального социализма».
33. XX съезд КПСС и феномен советского «шестидесятничества».
34. Возникновение диссидентского движения. Диссидентство и политические процессы в СССР 1960 – 1980-х гг.
35. Интеллектуалы и перестройка в СССР.
36. Распад СССР и исчезновение интеллектуала «советского» типа.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.6	**На уровне знаний:** З1 - место проблематики, связанной с взаимоотношениями интеллигенции и власти в системе исторического знания З1 - основные содержание ключевых проблем этих взаимоотношений
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические и историографические источники по истории взаимоотношений интеллигенции и власти и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной литературой по истории взаимоотношений интеллектуалов и власти
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13.2	**На уровне знаний:** З1 - актуальные дискуссионные проблемы современной историографии ВИД.
		На уровне умений: У1 - критически оценивать информационные источники по истории взаимоотношений интеллигенции и власти
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной литературой по истории взаимоотношений интеллектуалов и власти
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15.5	**На уровне знаний:** З1 - современные представления о характере и основных этапах отношений интеллигенции и власти как на Западе, так и в России
		На уровне умений: У1 - анализировать актуальные проблемы взаимоотношений интеллектуалов и власти с учетом их междисциплинарного характера.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования конкретных методов исторического исследования в этой области, связанной с этим специальной терминологии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.	Отлично (81-100)

	• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.	Неудовлетворительно (0-40)

	• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Интеллектуалы и власть: Россия и Запад» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь критически оценивать исторические и историографические источники по истории взаимоотношений интеллигенции и власти и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации, анализировать актуальные проблемы взаимоотношений интеллектуалов и власти с учетом их междисциплинарного характера.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с

текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1Основная литература:

1. Желтов В.В. Теория власти: учебное пособие [Электрон.ресурс]. – Изд.3-е, стереотип. – М.: Флинта, 2013. – 584 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/20138/#2.
2. *Куканова Е. В.* Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — https://www.biblio-online.ru/book/FFD87599-AF43-4D6E-9780-242B744B2A97.
3. *Слизовский Д. Е.* Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — https://www.biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53.

6.2Дополнительная литература:

1. Раймон А., Опиум. Изд-во: АСТ, 2015.
2. Ле Гофф Ж. История и память. Изд-во: РОССПЭН, 2013.
3. Фуко М. Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, В 3 ч.: М.: Праксис, 2006.

6.3Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений

7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6Иные источники:

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. М., 1988.
2. Витте С.Ю. Избранные воспоминания. М., 1991.
3. Возвращенные имена. Сборник публицистических статей. В 2-х кн. М., 1989.
4. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
5. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX вв. М., 1991.
6. История политических партий России. М., 1994.
7. История России. М.: РЭА им Г.В. Плеханова, 1993.
8. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. М., 1990.
9. Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. 1. М., 1987.
10. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
11. Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции: Совместное российско-белорусское исследование. Гомель, 1993.
12. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было? (1953-1955). М., 1991.
13. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. Деникин. Юденич. Врангель. М., 1991.
14. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.
15. Россия в XV веке: историки мира спорят. Сборник статей. М: РАН, 1994.
16. Российский архив. История Отечества в свидетельствах и документах XVIII-XX вв. В пяти выпусках. М.: Студия "ТРИТЭ" творческо-производственное объединение Никиты Михалкова, 1991-1994.
17. Эйдельман Н. Из потаенной истории XVIII-XIX вв. М., 1993.
18. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
19. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1939.
20. Бакунин А.М. Государственность и анархия. Избранные произведения. Т. 1. М., 1930.
21. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1991.
22. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
23. Бухарин Н.И. Избранные произведения. М., 1993.
24. Горбачев М.С. Декабрь-91. Моя позиция. М., 1992.
25. Горький М. Несвоевременные мысли: заметки о революции и культуре. М., 1990.
26. Дан Ф.К. К истории последних дней Временного правительства. М., 1990.
27. Данилов А.А. История инакомыслия в России. 1917-1991 гг. Уфа, 1995.
28. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
29. Джон Рид. 10 дней, которые потрясли мир. М., 1959.
30. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
31. Иоффе Г. Семнадцатый год. Ленин. Керенский. Корнилов. М., 1995.
32. Карамзин Н.М. Предания веков. М., 1989.
33. Карр Э. История Советской России. М., 1990.
34. Киселев Г.С. Трагедия общества и человека. Политика осмысления опыта советской истории. М., 1991.

35. Коржихина Г.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
36. Корнеева Н.Г. Земство на переломе. М., 1995.
37. Лаптева Л.В. Земские учреждения в России 1762-1917 гг. М., 1995.
38. Ленин В.И. Памяти Герцена//Полн. собр. соч. Т. 21. С. 255-262; Он же. От народничества к марксизму//Там же. Т. 9. С. 190-197; Он же. Две тактики социал-демократии в демократической революции//Там же. Т. 11. С. 1-131; Он же. О задачах пролетариата в данной революции//Там же. Т. 31. С. 113-118; Он же. Речь о роспуске Учредительного собрания на заседании ВЦИК 6(19) января 1918 г.//Там же. Т. 35. С. 232-237; Он же. О продовольственном налоге//Там же. Т. 43. С. 205-245; Он же. Письмо к съезду//Там же. Т. 45. С. 343-348; Он же. Странички из дневника//Там же. Т. 45. С. 363-368.
39. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1917 гг. М., 1995.
40. Медведев Н.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.
41. Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 1, 2. М., 1991.
42. Морозова Л.Б. Смутное время в России. М., 1990.
43. Набоков В. Временное правительство. М., 1991.
44. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1990.
45. Отечественная история. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 1994.
46. Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М., 1991.
47. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба. М., 1983.
48. Плеханов Г.В. Наши разногласия. М., 1983.
49. Политическая история России. М.: РЭА им Г.В. Плеханова, 1996.
50. Революция 1917 в Петрограде. М., 1989.
51. Самарская Е.А. Социал-демократия в начале века. М., 1994.
52. Сахаров А.Д. Статьи и выступления. М., 1990.
53. Скрынников Р.Л. Иван Грозный и его время. М., 1991.
54. Скрынников Р.Л. Борис Годунов. М., 1992.
55. Согрин В. Политическая история современной России. М., 1994.
56. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия. М., 1991.
57. Суханов Н.Н. Записки о революции. М., 1991.
58. Троцкий Лев. Сталин. В 2-х т. М., 1990.
59. Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
60. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксизм и русская революция. М.,1996.
61. Хрестоматия по истории России. В 4-х т. М., 1994.
62. Хрестоматия по истории СССР. М., 1990. Хроника диссидентского движения (1968-1983 гг.). М., 1991.
63. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. По дневниковым записям. М., 1993.
64. Шульгин В.В. Дни. М., 1990.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.