Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Практикум по чтению литературы на английском языке»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н, доцент. *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Комаров Андрей Николаевич *(Ф.И.О.)*
Зав. Кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент *(наименование кафедры)*	Круглякова Виктория Алексеевна *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....18

6.1. Обязательная литература:....18

6.2. Дополнительная литература:....18

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....19

6.4. Нормативно-правовые источники:....19

6.5. Интернет-ресурсы:....19

6.6. Иные источники:....19

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по чтению литературы на английском языке обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.1	Способность аннотировать и реферировать тексты на иностранном языке
		ПК ОС LA-22.2	Способность работать с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
ПК ОС LA-23	Способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	ПК ОС LA-23.1	Способность понимать и анализировать тексты на иностранных языках
		ПК ОС LA-23.2	Способность отбирать исторические источники по проблеме
ПК ОС LA-24	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК ОС LA-24.1	Способность использовать конкретные источниковедческие методы
		ПК ОС LA-24.2	Способность критически анализировать и оценивать информацию

ПК -12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ПК -12.1	Способность извлекать и систематизировать информацию по заданной проблеме
		ПК -12.2	**с**пособность использования конкретных методов исторического исследования проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.1	**На уровне знаний:** З1 - Способы критического осмысления другой культуры через ее язык
		На уровне умений: У1 - применять полученные знания при переводе с иностранного языка и на иностранный язык (английский)
		На уровне навыков: В1 – реферировать тексты на английском языке
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.2	**На уровне знаний** З1 - объект, предмет, цели и задачи курса, факты истории культуры Великобритании
		На уровне умений: У1 - находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
		На уровне навыков: В1 - навыками и умениями посредника в процессе межкультурной коммуникации
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.1	**На уровне знаний:** З1 - объект, предмет, цели и задачи курса, факты истории культуры Великобритании
		На уровне умений: У1 - находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
		На уровне навыков: В1 – находить необходимую информацию в электронных ресурсах
Подготовка и написание аналитически	ПК ОС LA-23.2	**На уровне знаний:** З1 - традиционная классовая структура английского общества, ее культурно-

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
х отчетов, рефератов и библиографии		исторические истоки и современное состояние
		На уровне умений: У1 – критически осмысливать культуру через ее язык
		На уровне навыков: В1 – анализировать исторические реалии Великобритании
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.1	**На уровне знаний:** З1 – объект, предмет, цели и задачи курса
		На уровне умений: У1 –использовать конкретные источниковедческие методы
		На уровне навыков: В1 – навыки работы с англоязычными источниками
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.2	**На уровне знаний:** З1 – особенности англоязычных текстов
		На уровне умений: У1 –анализировать и оценивать информацию
		На уровне навыков: В1 –навыки критического анализа информации на английском языке
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.1	**На уровне знаний:** З1 – особенности англоязычных текстов различной стилистики
		На уровне умений: У1 – извлекать информацию из англоязычных источников
		На уровне навыков: В1 – систематизация информации из англоязычных источников
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.2	**На уровне знаний:** З1 - традиционная классовая структура английского общества
		На уровне умений: У1 – работать с информацией на английском языке
		На уровне навыков: В1 – анализировать исторические реалии Великобритании

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по чтению литературы на английском языке осваивается на 2 курсе обучения (3, 4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ;

- 168 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 48 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по чтению литературы на английском языке относится к вариативной части.
дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.1 «Английский язык»
формы промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре, зачет в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Определение понятия «культура»	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 2	Лингвострановедение как компаративная дисциплина	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 3	Многонациональное и полиязычное общество современной Британии	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 4	Административный состав современного Соединенного Королевства	13			10		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 5	Английская культура или британская? Различные подходы к	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	истории Британии							навыков научного перевода и комментирования.
Тема 6	Традиционная классовая структура английского общества	13			10		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 7	Гендерный аспект английской культуры	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 8	Молодежная культура Британии	12			10		2	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 9	Искусство и артефакты. Высокая культура и субкультура	11			9		2	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 10	Искусство Британии: ретроспектива	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 11	Артефакты британской культуры: бытовой аспект	11			9		2	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								перевода и комментирования.
Тема 12	Общественные институты Британии: символы и стереотипы	13			10		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 13	Система государственного устройства	12			10		2	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 14	Законодательная система Британии	11			9		2	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 15	Религия, вопросы веры и религиозной терпимости в британском обществе	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 16	Система образования в Британии	11			9		2	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Тема 17	Национальная система здравоохранения в свете идеи «общества благосостояния»	12			9		3	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								комментирования.
Тема 18	Средства массовой информации: пресса, ТВ, радио, Интернет	11			10		1	Ответ на практическом занятии, отработка навыков научного перевода и комментирования.
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен, зачет**
Всего:		**252/189**			**168/126**		**46/34,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Определение понятия «культура»	Определение понятия «культура»
Тема 2	Лингвострановедение как компаративная дисциплина	Лингвострановедение как компаративная дисциплина Взаимосвязь культуры и языка. Способы критического осмысления другой культуры через ее язык. Верования, система ценностей и отношений как основа культуры нации.
Тема 3	Многонациональное и полиязычное общество современной Британии	Многонациональное и полиязычное общество современной Британии и его культурно-исторические истоки. Послевоенная иммиграция в 1950-1960-е годы как ближайшая причина изменения этнического состава населения Британии и ее культурного облика. Многонациональный, полиязычный и поликультурный состав населения Британии как специфическая черта многовековой истории Британии. Исторические связи древнего исконного населения Британских островов (племена кельтов, пиктов и джутов). Кельтский язык и его следы в современном английском, валлийском и гэльском (Gaelic) языках. Завоевание Британии римлянами в I в. н. э. Латинский слой английской лексики. Англо-саксонское завоевание Британии в VI-VII вв. н. э. Исторические корни принадлежности английского языка к германской группе языков. Норманнское завоевание XI в. н. э. и его воздействие на культуру Британии.
Тема 4	Административный состав современного Соединенного Королевства	Исторические истоки современного административного деления Соединенного Королевства. 4.1. Исторические этапы борьбы Шотландии за независимость от власти английской короны. 4.2. Историко-культурное значение Уэльса, валлийского языка и валлийской культуры для Британии в целом.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		4.3. Исторические причины религиозной и политической смуты в современной Ирландии (события 1968 г.). Вклад ирландских поэтов и писателей в английскую литературу. 4.4. Основные вехи истории Англии. Значение Реформации (XVI в.) для формирования британского островного менталитета.
Тема 5	Английская культура или британская? Различные подходы к истории Британии	Культурно-исторические различия в "оптике" восприятия культуры как "британской" или " английской" 5.1. Современные трактовки английской истории в свете "политической корректности". 5.2. Особенности сосуществования местного и федерального компонентов, а также двух языков и культур в жизни Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
Тема 6	Традиционная классовая структура английского общества	Традиционная классовая структура английского общества, ее культурно-исторические истоки и современное состояние 6.1. Взаимосвязь социального положения, материального достатка, образованности и языка в устной и письменной речи индивида. Понятия идиолекта и социокультурного акцента. 6.2. Классы в современном британском обществе и их характеристика.
Тема 7	Гендерный аспект английской культуры	'Тендерный" (gender) аспект английской культуры. Проявление гендерных отношений в языке 7.1. Материальное и социальное положение женщин в английском обществе до середины XIX в. и связанная с ним культурная традиция. 7.2. Различия между культурными традициями Англии и России в восприятии и оценке роли женщины. 7.3. Исторические этапы борьбы женщин за свои права (Мери Уоллстоункрафт, суфражизм, право на университетское образование, право на участие в выборах и т. д.).
Тема 8	Молодежная культура Британии	Молодежная культура Британии. Язык(и) молодежи и стиль поведения как продукт настоящего и прошлого культуры 8.1. Традиционная английская философия прагматизма и ее влияние на ценностную ориентацию английской молодежи. 8.2. Индивидуальный и групповой стили поведения. 8.3. Значимость самоопределения и ранней самостоятельности в сравнении с российской молодежью. 8.4. Культ музыки и спорта.
Тема 9	Искусство и артефакты. Высокая культура и субкультура	Искусство и артефакты. Высокая культура и субкультура.
Тема 10	Искусство Британии: ретроспектива	Искусство Британии: ретроспектива
Тема 11	Артефакты британской культуры: бытовой аспект	Музыкальная культура Британии. Латинские церковные гимны VI-IX вв. н. э. Возникновение первых церковных музыкальных школ (например, школа хорового пения при кафедральном соборе г. Уэллса, созданная в X в. н. э.). Английские композиторы XVI-XX вв. Классическая музыка и общая музыкальная культура современной Британии. Вклад Британии в мировую музыку XX в. Основные течения современной английской рок-музыки. Британская индустрия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		музыкальных развлечений. 11.2. Исторический обзор английской драматургии и театрального искусства. Средневековые мистерии, миракли, исторические хроники и фарсы. Первые ренессансные подражания латинской комедии и трагедии (середина XVI в.). Елизаветинская драматургия и "университетские умы" (Кр. Марло, Р. Грин, Дж. Лили). Шекспировский театр. Восстановленный "Глобус". Комедия Реставрации XVII в. Английский театр XVIII-XIX вв. Английская драматургия рубежа веков (Б. Шоу, О. Уайльд). Современный английский театр: пьесы, темы, театры, актеры, фестивали. 10.3. Английская живопись и архитектура. Основные школы и стили в живописи и архитектуре проторенессансного и постренессансного периодов. Готика. Барокко. 10.4. Английская литература: краткий очерк "от Беовулфа до Вирджинии Вулф". Последовательность развития и постоянное обновление. 11.3. Артефакты британской культуры: бытовой аспект 11.1. Исторически сложившаяся идеология и конфигурация английского жилого дома. "Мой дом - моя крепость" (идеология privacy). 11.4. Исторически сложившееся и закрепленное расположение кухни как места для прислуги в английском жилом доме. Исторически подвижное и неизменное. 11.3. Особенности английской национальной кухни и этикета на фоне культурного полиязычия современного британского общества.
Тема 12	Общественные институты Британии: символы и стереотипы	Общественные институты Британии: символы и стереотипы.
Тема 13	Система государственного устройства	Система государственного устройства. Основы английской демократии. Английский парламент: история установления, реформирование в XVII в., современное состояние. Система партий, партийная дисциплина, парламентская оппозиция. Институт королевской монархии. Исторически сложившаяся роль королевской власти. Современная роль английской королевской семьи: полемика в британских СМИ.
Тема 14	Законодательная система Британии	Законодательная система Британии. Английское законодательство: исторические этапы его становления (Magna Carta, the Common Law) и ключевой принцип презумпции невиновности индивида. Исторически сложившаяся система и иерархия судебных органов. 1Преступление и наказание: случаи из судебной хроники (по материалам британских СМИ, Интернета, спутникового ТВ).
Тема 15	Религия, вопросы веры и религиозной терпимости в британском обществе	Религия, вопросы веры и религиозной терпимости в британском обществе Официальная англиканская церковь. Пресвитерианская церковь в Шотландии и протестантство в Северной Ирландии. "Свободная церковь" и ее исторические истоки. Квакеры (Quakers). Методисты (Methodists). Общины неортодоксов (Non-Conformists). Статус других конфессий в Соединенном Королевстве.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Система образования в Британии	Система начального, среднего, высшего и второго высшего образования как продукта развития английского общества с IX в. н. э. Сходство и различия между британской и российской системами образования. Полемика о необходимости введения единой национальной программы образования в школах Британии (National Curriculum) в середине 1980-х годов. Многонациональный состав учащихся английской послевоенной школы; школы национальных меньшинств и их статус в системе образования. Проблемы дискриминации и расизма.
Тема 17	Национальная система здравоохранения в свете идеи «общества благосостояния»	Британская национальная система здравоохранения в свете идеи создания "общества благосостояния" (welfare state) в 1970-е годы Деятельность медицинских учреждений Великобритании, направленная на решение социальных проблем, таких как алкоголизм, наркомания и т. д. Различия между британскими и российскими государственными медицинскими учреждениями и частной врачебной практикой.
Тема 18	Средства массовой информации: пресса, ТВ, радио, Интернет	Британские средства массовой информации: пресса, (спутниковое) телевидение, радио, Интернет. Краткая история развития английской журналистики с XVII по XX вв. Современная британская пресса: газеты и таблоиды (tabloids). История Би-Би-Си. Анализ материалов и деятельности Русской службы Би-Би-Си. Реформа британских медиа в 1980-х годах. Деятельность Р. Мердока. 18. Рекламная и Интернет индустрия в Британии

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по чтению литературы на английском языке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- проверка корректности перевода и комментирования текстов

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов

(средств): тест по темам семинаров, устный ответ по контрольным вопросам, чтение и письменный перевод отрывка оригинального текста

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практических занятий, перевод и комментирование оригинальных текстов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену и зачету:

Зачет / экзамен проходит в следующем формате:

1. Грамматический тест по темам семестра.

2. Чтение и письменный перевод отрывка оригинального текста (с использованием словаря). Объем текста - 1200 - 1400 п. зн. за 1 академ. час.

Во время чтения и передачи основного содержания текста оценивается:
- Полнота и точность передачи основной информации;
- Знание нейтральной лексики;
- Знание терминов;
- Социо-культурные знания, необходимые для понимания текста; - Связность передачи содержания;
- Логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

При письменном переводе текста оценивается:
- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на родной;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на родной;
- Адекватность перевода текста-оригинала на родной язык.

3. Устное монологическое сообщение в соответствии с контрольными вопросами.

Во время монологического сообщения оценивается:
- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

4. Грамматический анализ на русском языке с учетом пройденного материала по грамматике.

Контрольные вопросы:

1. The British multinational society of today as the product of history.
2. An outline of the formation of the British Nation.
3. Britain and England: historical and cultural implications of this dichotomy.
4. Britain as an off-shore island: insular mentality and its origins.

5. Not easy being British: political correctness.
6. The interdependence of class and language in Britain.
7. British everyday life and habits: by hearsay and from the horse's mouth.
8. Youth culture in Britain: the language(s) of the young.
9. High culture and sub-cultures in today's Britain.
10. The image of a British civil servant.
11. Central and local governments in Britain.
12. The British monarchy as a cultural-historical symbol and a point of controversy today.
13. The system of primary, secondary and tertiary education in Britain as the product of its history and culture.
14. Religion in today's Britain as the product of its history.
15. Established churches in the UK.
16. Free churches in Britain.
17. British multi-religious pattern.
18. British mass media: public stereotypes and personal assessment.
19. Advertising industry in Britain: anything specific?

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.1	**На уровне знаний:** З1 - Способы критического осмысления другой культуры через ее язык
		На уровне умений: У1 - применять полученные знания при переводе с иностранного языка и на иностранный язык (английский)
		На уровне навыков: В1 – реферировать тексты на английском языке
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.2	**На уровне знаний** З1 - объект, предмет, цели и задачи курса, факты истории культуры Великобритании
		На уровне умений: У1 - находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
		На уровне навыков: В1 - навыками и умениями посредника в процессе межкультурной коммуникации
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.1	**На уровне знаний:** З1 - объект, предмет, цели и задачи курса, факты истории культуры Великобритании
		На уровне умений: У1 - находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
		На уровне навыков:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		В1 – находить необходимую информацию в электронных ресурсах
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.2	**На уровне знаний:** З1 - традиционная классовая структура английского общества, ее культурно-исторические истоки и современное состояние
		На уровне умений: У1 – критически осмысливать культуру через ее язык
		На уровне навыков: В1 – анализировать исторические реалии Великобритании
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.1	**На уровне знаний:** З1 – объект, предмет, цели и задачи курса
		На уровне умений: У1 –использовать конкретные источниковедческие методы
		На уровне навыков: В1 – навыки работы с англоязычными источниками
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.2	**На уровне знаний:** З1 – особенности англоязычных текстов
		На уровне умений: У1 –анализировать и оценивать информацию
		На уровне навыков: В1 –навыки критического анализа информации на английском языке
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.1	**На уровне знаний:** З1 – особенности англоязычных текстов различной стилистики
		На уровне умений: У1 – извлекать информацию из англоязычных источников
		На уровне навыков: В1 – систематизация информации из англоязычных источников
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.2	**На уровне знаний:** З1 - традиционная классовая структура английского общества
		На уровне умений: У1 – работать с информацией на английском языке
		На уровне навыков: В1 – анализировать исторические реалии Великобритании

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете/ экзамене[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути	Неудовлетв

1 Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	орительно (0-40)

Шкала оценивания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в формах зачета и экзамена.

Зачет/экзамен проводится в форме грамматического теста по темам семестра, чтение и письменный перевод отрывка оригинального текста (с использованием словаря), устный ответ на контрольные вопросы. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет/экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Обязательная литература:

1. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
2. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
3. Костина И.О., Кракович В.Б. Английский язык для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016

5.2. Дополнительная литература:

1. Федоров С.Е. Английский язык для историков : учебник для бакалавров. Изд. Юрайт, 2016
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие, изд. Прометей, 2011
3. Степанова С.Ю., Теркулова Д.Р. Стилистика английского языка, изд. Прометей, 2010

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

5.4. Нормативно-правовые источники:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответсвующих профессиональных стандартов (22.01.2015 №ДЛ-1/05вн).
2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 31.12.2013 г. №01-6560);
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-354);
4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.);
5. Положение о формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349).

5.5. Интернет-ресурсы:

1. www.cnn.com
2. www.britannika.com
3. www.oxforddictionaries.com
4. www.learnoutloud.com

5.6. Иные источники:

1. *Hewitt K.* Understanding Britain. Oxford; Nizhnyi Novgorod, 1999. 198 p.

2. *Hewitt K.* Understanding British Institutions. Oxford; Nizhnyi Novgorod, 1998. P. 25-253.
3. *Kearney H.F.* The British Isles: A History of Four Nations. Cambridge, 1990. P. 5-46, 65-98.
4. *McDowell D.* An Illustrated History of Britain. Longman, 1995. P. 2-28, 40-48, 52-78,241-260.
5. *Bromhead P.* Life in Modern Britain. Longman, 1991. P. 94-95, 153.
6. *Brookes H.F. et al.* Life in Britain. Heinemann, 1988.
7. *Geddes M.* About Britain. Macmillan Publishers, 1991.
8. *Hall E. T.* Understanding Cultural Differences. Yarmouth: Intercultural Press, 1990.
9. *James I., Richardson J.* Look Inside Great Britain. Watts Books, 1995.
10. *Laird E.* Faces of Britain. Longman, 1993.
11. *Laugley A.* Passport to Great Britain. Watts Books, 1994.
12. *O'DriscollJ.* Britain. Oxford University Press, 1995.
13. *Ormsby F.* 'Introduction' to *A Rage for Order. Poetry of the Northern Ireland*
14. *Skellington R., Morris P.* Race in Britain Today. The Open University, 1992.
15. *Troubles.* Belfast: Blackstaff, 1992. P. XVII-XVIII. Our Island History. V. 2. London, 1988.

16. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык), учеб. пособие /2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с.
17. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка, учеб. пособие /2-ое изд., стеретип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с.
18. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике, учеб.пособие. – М.: Флинта, 2012. – 152с.
19. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка, учеб. пособие / 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с.
20. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Издание шестое, исправленное. Москва «глосса», 2005.
21. Дружкова М.А., Матявина М.Ф. Английский язык: Учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи. − М., 2005.

Справочные материалы:

1. A Dictionary of Modern Britain. Penguin, 1991.
2. Dictionary of Fundamental Theology / Ed. by R. *Latourelle* and *R. Fisichella.* St Paul's, 1994.
3. *Dixon R.D.* The USA: Study Encyclopaedia. Moscow, 1995. P. 1-26, 53-85, 116-131, 144-177, 212-244, 275-302, 327-366.
   Room A.R.W. Dictionary of Great Britain. M., 1999.
4. The Wordsworth Dictionary of Beliefs and Religions. Penguin, 1992.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.