Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «Этнология и социальная антропология»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016

Автор–составитель:

С.н.с. ШАГИ, к.филол.н. *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Петров Никита Викторович *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Этнология и социальная антропология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.1	Способность отбирать исторические источники, касающиеся изучаемого периода
ПК ОС LA-25	Способность принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	ПК ОС LA-25.1	Способность оперировать знаниями в области этнологии и социальной антропологии
ПК -14	Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК -14.1	Способность представлять результаты научных исследований в области этнологии и социальной антропологии
ПК ОС LA-17	Способность	ПК ОС LA-17.1	Способность

	решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических наук		работать с научной литературой проблемы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 - общие понятия, применяемые в этнологии и социальной антропологии
		На уровне умений: У1 - работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - навыками представления результатов научных исследований в области социальной антропологии.
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК ОС LA-25.1	**На уровне знаний:** З1 - место этнологии и социальной антропологии в системе гуманитарных дисциплин;
		На уровне умений: У1 работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - методами исследований социальной антропологии
Информационное обеспечение деятельности организаций и учреждений культуры	ПК -14.1	**На уровне знаний** З1 - основные направления зарубежной и российской этнологии.
		На уровне умений: У1 работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - навыками представления результатов научных исследований в области социальной антропологии.
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-17.1	**На уровне знаний** З1 - основную литературу по зарубежной и российской этнологии.
		На уровне умений: У1 работать с традиционными и

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - навыками поиска релевантной информации в литературе по этнологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.5 Этнология и социальная антропология осваивается на 2 курсе обучения (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.5Этнология и социальная антропология относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Приступая к изучению дисциплины «Этнология и социальная антропология», студент обладает общими «входными» знаниями об этнологии как науке. На «выходе» эти знания значительно расширяются и углубляются.

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» опирается на такие дисциплины, как «История», «История первобытного общества», «История государства и власти на Древнем Востоке», «История государства и власти в античности», «Этнология и социальная антропология», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в этнологию и социальную антропологию	6/4,5	2/1,5				4/3	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема 2	История этнологии и социальной антропологии	7/5,25			2/1,5		5/3,75	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема	Классификации	7/5,25			2/1,5		5/3,75	Контроль посещаемости, ответ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	народов мира							на семинаре
Тема 4	Народы Австралии и Океании	7/5,25	2/1,5				5/3,75	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема 5	Народы зарубежной Азии	9/6,75	2/1,5		2/1,5		5/3,75	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема 6	Народы Америки	9/6,75	2/1,5		2/1,5		5/3,75	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема 7	Народы Африки	9/6,75	2/1,5		2/1,5		5/3,75	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема 8	Народы зарубежной Европы	9/6,75	2/1,5		2/1,5		5/3,75	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Тема 9	Народы Российской Федерации	8/6	2/1,5		2/1,5		3/2,25	Контроль посещаемости, ответ на семинаре
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108/81**	**14/10,5**		**14,10,5**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в этнологию и социальную антропологию	Происхождение и содержание терминов этнология и этнография. Проблема категории этнос. Характерные черты этноса. Объекты этнографического исследования. Этносы и этносоциальные организмы. Типы этносоциальных организмов: племя, народность, нация. Соотношение категорий «нация» и «народ». Нация как социально-исторический феномен. Сущностные признаки, необходимые и достаточные условия ее формирования. Структура этноса: этническое ядро, периферия и диаспора. Иерархия этнических общностей: этнографическая группа (субэтнос), этнос, мегаэтнос. Межэтническая общность. Причины многообразия форм этнических общностей. Этнические меньшинства, проблема их определения. Этнос и этничность. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы к пониманию этнической общности. Концепции этноса в системе общественных наук. Предмет и предметная область этнологии, основные критерии ее выделения. Главные этнические свойства ее объекта. Роль традиционно-бытовой культуры в определении предмета этнологии,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		временные параметры предметной области этнологии. Этнические процессы. Изменение представлений о предмете этнологии на разных этапах истории науки. Место и значение этнологии в системе исторических наук. Общенаучные и специальные методы в этнографических исследованиях. Функции этнологии: теоретико-познавательная, прогностическая, практико-преобразовательная, просветительская. Общие и частные задачи этнологии.
Тема 2	История этнологии и социальной антропологии	Проблема периодизации истории науки о народах в отечественной и зарубежной этнологии. Истоки этнографической науки. Зарождение сравнительно-исторического метода исследования. Рост национального самосознания и возникновение научного интереса к культуре и быту крестьян. Сводные труды по этнографии России в XVIII в. Становление этнологии как науки. Этнология в середине и второй половине XIX века. Формирование понятийного аппарата. Этнография за рубежом. Этнография в России во второй половине XIX в. Этнографическая наука в конце XIX - первой половине XX века. Начало нового этапа в развитии этнографической науки. Влияние этнографической периодики на развитие этнологии в России. Начало советского периода в российской этнологии. Влияние тоталитарного режима на состояние этнографической науки. Советская этнография в послевоенные годы. Современный этап в развитии этнологии. Современные западно-европейская и американская школы этнологии. Современная советская и российская этнографическая наука. Современные этносоциологические и этнодемографические исследования, новые методы в этнологии. Задачи прикладной этнологии.
Тема 3	Классификации народов мира	Необходимость научной классификации народов мира. Этнографические признаки, лежащие в основе классификации народов. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Языковая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Этнографический принцип классификации народов по особенностям быта и культуры. Стадиально-типологическая классификация. Историко-этнографическая классификация человечества. Классификация народов на основе этногенетического родства (единство происхождения). Второстепенные и вспомогательные классификационные приемы.
Тема 4	Народы Австралии и Океании	Географическая среда. Основные этнокультурные области региона. Государства, границы и расселение этносов. Современная этническая структура населения Австралии и Океании. Этнодемографическая ситуация. Антропологическая, языковая, конфессиональная и хозяйственно-культурная характеристика народов Австралии и Океании. Значение этнографии Австралии и Океании для развития теоретической этнологии и истории первобытного общества. Современные межэтнические отношения в Австралии и Океании.
Тема 5	Народы зарубежной Азии	Географическое положение, климат, флора, фауна основных регионов Зарубежной Азии. Государства. Политические граница. Этнический состав и размещение населения. Этнодемографические характеристики. Географическая, и языковая классификация народов зарубежной Азии. Расы народов Азии. Реликтовые, смешанные и контактные группы. Основные хозяйственно-культурные типы и их

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		современная динамика. Этнополитическая ситуация в Азии. Конфликты на межэтнической и конфессиональной почве, пути их преодоления. Национально-государственное размежевание после второй мировой войны. Новейшее этнокультурное развитие народов зарубежной Азии. Проблемы формирования современных этнических и политических общностей. Процессы консолидации и ассимиляции. Роль миграций. Этнополитическая интеграция. Этноразделительные процессы. Хуацяо. Положение национальных меньшинств. Этнические противоречия, их особенности в различных регионах Азии. Народы Западной Азии. Народы Южной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Восточной Азии. Народы Центральной Азии.
Тема 6	Народы Америки	География, природа и климат Северной и Южной Америки. Государства. Демографическая характеристика континента. Политические и этнические границы. Антропологическая и лингвистическая классификация народов Америки и их трудности. Хозяйственно-культурная классификация народов на начало европейкой колонизации. Этническая история народов Америки. Народы доколумбовой Америки. Современные народы Латинской Америки.
Тема 7	Народы Африки	Географическая среда и природно-климатические условия. Флора и фауна. Страны и государства, демографическая характеристика континента. Антропологический состав населения. Ареалы расселения. Этнолингвистический состав населения. Трудности классификации. Историко-этнографические области. Этногенез и этническая история народов Африки. Хозяйство. Основные хозяйственно-культурные типы. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Духовная культура.
Тема 8	Народы зарубежной Европы	Общая характеристика континента. Географическая среда. Демографическая характеристика. Классификация народов зарубежной Европы (антропологическая, лингвистическая, конфессиональная). Государства. Политические и этнические границы. Межэтнические отношения. Этнорасовые проблемы. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Историко-этнографические области Европы. Хозяйственно-культурные типы. Народы Западной Европы. Неславянские народы Восточной Европы. Славянские народы Восточной Европы.
Тема 9	Народы Российской Федерации	Историко-культурные области России. Природно-климатические зоны. Этнический состав, демографическая ситуация и расселение народов на территории России. Антропологическая и лингвистическая классификация народов России. Основные конфессии. Многообразие ХКТ народов России в прошлом. Русский народ. Народы Волго-Камья. Народы Юга Российской Федерации. Коренные народы Сибири и Дальнего Востока.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и

промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Этнология и социальная антропология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:

Контроль посещаемости

- при проведении занятий семинарского типа:

Ответ на семинаре

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, опираясь на список литературы, приведенный ниже (п. 6).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет этнологии и ее задачи.
2. Этнология и ее субдисциплины. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
3. Источники и методы этнологических исследований.
4. Развитие этнографических знаний в античности и эпоху средневековья.
5. Становление этнологии как науки. Классический эволюционизм.
6. Этнология в конце XIX – первой половине XX вв.
7. Современная западная этнология.
8. История этнографии в России.
9. Географическая классификация народов мира.
10. Основные этапы формирования этнической карты мира.
11. Антропологическая и языковая классификации народов мира.
12. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
13. Конфессиональная классификация народов.
14. Языковая классификация народов мира.
15. Этническая история Европы. Современный этнодемографический состав Европы.
16. Современные этнодемографические процессы: факторы, классификация и региональные особенности.
17. Хозяйство и материальная культура народов зарубежной Европы.
18. Семейный быт и обряды неславянских народов Европы.
19. Национальные праздники, календарные обычаи и обряды народов Западной Европы.
20. Этническая история западных и южных славян.
21. Хозяйство и материальная культура западных и южных славян.
22. Семья, быт, духовная культура и народное творчество западных и южных славян.
23. Происхождение и этническая история восточных славян.
24. Антропологические группы восточных славян.
25. Субэтносы русского, украинского и белорусского народов.
26. Хозяйство и материальная культура восточных славян.
27. Социальные структуры и институты, общественный быт восточных славян.
28. Семья и семейно-брачные отношения восточных славян.

29. Поселения, жилища и быт восточных славян.
30. Религия, верования и фольклор восточных славян.
31. Неславянские народы Восточной Европы.
32. Народы Европейского Севера России.
33. Народы Волго-Камья.
34. Народы Северного Кавказа.
35. Народы Сибири и Дальнего Востока.
36. Народы Доколумбовой Америки.
37. Современные этносы Америки. Этнодемографический обзор.
38. Народы Африки.
39. Особенности этногенеза и этнической истории народов зарубежной Азии.
40. Народы Западной Азии.
41. Народы Центральной Азии.
42. Народы Южной и Юго-Восточной Азии.
43. Народы Австралии и Океании.
44. Направления и тенденции современных этнических процессов.
45. Концепции этноса и этничности в системе общественных наук.
46. Феномен этничности в этнологии и ее субдисциплинах.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 - общие понятия, применяемые в этнологии и социальной антропологии
		На уровне умений: У1 - работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - навыками представления результатов научных исследований в области социальной антропологии.
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК ОС LA-25.1	**На уровне знаний:** З1 - место этнологии и социальной антропологии в системе гуманитарных дисциплин;
		На уровне умений: У1 работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - методами исследований социальной

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		антропологии
Информационное обеспечение деятельности организаций и учреждений культуры	ПК -14.1	**На уровне знаний** З1 - основные направления зарубежной и российской этнологии.
		На уровне умений: У1 работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - навыками представления результатов научных исследований в области социальной антропологии.
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-17.1	**На уровне знаний** З1 - основную литературу по зарубежной и российской этнологии.
		На уровне умений: У1 работать с традиционными и нетрадиционными источниками
		На уровне навыков: В1 - навыками поиска релевантной информации в литературе по этнологии.

4.3.2. Типовые оценечные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный экзамен	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал, демонстрирует уверенное владение терминологией. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений того или иного научного метода; способен перечислить условия, в которых те или иные концепции и методы неприменимы. • Демонстрирует знание научной литературы, ссылается в ответе на результаты актуальных исследований. • Поясняет утверждение на уместных примерах.	Отлично (81–100)

	• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого материала, не всегда способен подобрать термин, отражающий то или иное явление. • Демонстрирует критическую оценку возможностей того или иного метода, но не всегда способен проследить те условия, при которых он не работает. • Демонстрирует знание значительной части корпуса научной литературы, но не в курсе наиболее новых и актуальных результатов исследований. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на большую часть дополнительных вопросов.	Хорошо (61–80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно, ошибается в использовании научной терминологии, либо демонстрирует ее незнание; • Обнаруживает общую осведомленность о существовании различных теоретических моделей и научных методов, но не в состоянии классифицировать возможности их применения в различных условиях. • Демонстрирует знание научной литературы на общем уровне. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Большую часть дополнительных вопросов оставляет без ответа, либо отвечает с ошибками	Удовлетворительно (41–60)
	• Студент излагает содержание билета, не отражая сути вопроса, демонстрирует полное незнание научной терминологии; • Демонстрирует незнание существующих теоретичских моделей. • В ответах не опирается на существующую научную литературу. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0–40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

1.1. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, участии в дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде собеседования, включающего ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты экзамена переводятся в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины проходит в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

В результате изучения курса «Этнология и социальная антропология» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью лекционных практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к лекционным практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь работать с традиционными и нетрадиционными источниками и развивать навыки представления результатов научных исследований в области этнологии и социальной антропологии.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал,

чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Козьмин В.А. ЭТНОЛОГИЯ (ЭТНОГРАФИЯ). Учебник для академического бакалавриата, ИЗД. Юрайт, 2016
2. Бажуков В.И. СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ. Учебник и практикум для академического бакалавриата, ИЗД. Юрайт, 2016
3. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии:Учебное пособие, изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2012

6.2. Дополнительная литература:

1. Александренков Э.Г., Алексеева Т.И., Арутюнов С.А., Джарылгасинова Р.Ш. Основы этнологии: Учебное пособие, МГУ, 2007
2. Клягин Н.В. Современная антропология: Учебное пособие., изд. Логос, 2014
3. Орлова Э.А. СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. .Интернет ресурсы:

1. https://www.brown.edu/academics/anthropology/ – Сайт департамента антропологии университета Брауна, США

2. http://iea-ras.ru/index.php?go=News&in=view&id=1328 – сайт Института этнологии и антропологии РАН
3. https://www.livescience.com/history – исторический раздел информационного портала LiveScience, посвященного новейшим достижениям науки и техники

6.6. Иные источники:

1. Геннеп А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 1999.
2. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004 (главы 1-5).
3. Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. СПб., 2002 (главы 1-3,6-7, 9, 14).
4. Малиновский Б. Магия, наука и религия // Малиновский Б. Магия, наука и религия. М., 1998. С. 19-91 (и др. изд.).
5. Мид М. Взросление на Самоа // Мид М. Культура и мир детства. М., 1988. С. 88-171.
6. Мосс М Очерк о даре // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. М., 1996. С. 83-222.
7. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989 (главы 1-4, 8, 15).
8. Тэрнер В. Ритуальный процесс; Проблема цветовой классификации **в** примитивных культурах // Символ и ритуал. М., 1983.
9. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.
10. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003. (Вопросы для контрольной работы на с. 317-318).
11. Тавадов Г.Т. Этнология. М., 2002.
12. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М., 1999.
13. Баландье Ж. Политическая антропология. М., 2001.
14. Белик А.А. Историко-теоретические проблемы психологической антропологии. М., 2005.
15. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М., 2008.
16. Бузин В.С. Этнография русских. СПб., 2007
17. Герд А.С. Введение в этнолингвистику. СПб., 2005.
18. Клакхон К.К.М. Зеркало для человека: Введение в антропологию. СПб., 1998.
19. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий. М., 2002.
20. Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2003.
21. Кром М. М. Историческая антропология. Пособие к лекционному курсу. СПб., 2004.
22. Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.
23. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. М., 2005.
24. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 2003.
25. Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М., 2004.
26. Никишенков А. История британской социальной антропологии. СПб., 2007.
27. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии. М., 2003.
28. Почебут Л.Г. Взаимопонимание культур: Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности. СП., 2005.
29. Российская цивилизация / Под общей ред. М.П. Мчедлова. М., 2003.
30. Стефаненко Т. Этнопсихология. М., 1999.
31. Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. М., 2004.
32. Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 2001 (пер. с

англ.)
33. Харитонов В.М. и др. Антропология. М., 2004.
34. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. М., 1998.
35. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология. М., 2009.
36. Ачкасов В.А. Этнополитология. СПб., 2005.
37. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М., 2008.
38. Аржанцева И. А. Хорезм. История открытий и исследований. Этнографический альбом. Ульяновск, 2016.
39. Клейн Л. С. История антропологических учений. СПб., 2014.
40. Соколова З. П. Этнограф в поле. Западная Сибирь в 1950-е – 1980-е годы. М., 2016.
41. Тишков В.А. Российский народ: Книга для учителя. М., 2010.
42. под ред. В.А.Козьмина, В.С.Бузин. Этнология: учебник для бакалавров. Изд-во: Юрайт, 2014
43. Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В. Этнология и социальная антропология: Краткий конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.
44. Этносоциология вчера и сегодня / Отв. ред. и сост. Л. В. Остапенко, И. А. Субботина. М., 2016.
45. Этнос и среда обитания. Сборник статей по этнической экологии. Вып. 5. Исследования систем жизнеобеспечения. М. 2017.

Справочные пособия:

1. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
2. Народы мира: Историко-этнографический справочник. М., 1988.
3. Народы России: Энциклопедия. М., 1994.
4. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. М., 1996.
5. Садохин А.П. Этнология: Учебный словарь. М., 2002.
6. Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. М., 2007.
7. Этнологический словарь / Арутюнов С.А. и др. М., 1996. Вып. 1. Этнос. Нация. Общество.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.