Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.2 Основы макроэкономической теории
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики Шаталин В.П.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Основы макроэкономической теории обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.1.	на уровне знаний: о базовых макроэкономических моделях (совокупного спроса и совокупного предложения, IS-LM, Манделла-Флемминга, долгосрочного роста); о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем; о роли кредитно-денежной и фискальной политики в макроэкономической стабилизации экономики; основных макроэкономических терминов и статистических показателей; характерных особенностей взглядов различных экономических школ на макроэкономические проблемы; характеристики и инструментария основных направлений государственной экономической политики.
	на уровне умений: представлять и анализировать макроэкономические модели в форме графиков; применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач.
	на уровне навыков: в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Основы

макроэкономической теории входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 3 и 4 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.8.3 Финансовая экономика (Economic and Financial Policies), Б1.В.ДВ.8.7 Теория экономического роста.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Сфера и методы экономики	16/12			6/4,5		10/7,5	Т
Тема 2	Экономическая проблема - Ограниченность ресурсов и необходимость выбора	14/10,5			6/4,5		8/6	Т
Тема 3	Рыночный механизм и его элементы - спрос, предложение и равновесие на рынке	14/10,5			6/4,5		8/6	Т
Тема 4	Концепция эластичности при определении спроса и предложения	14/10,5			6/4,5		8/6	Т
Тема 5	Потребительский выбор отдельного домохозяйства, как потребителя на рынке	14/10,5			4/3		10/7,5	Т
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Основные сектора и рынки на макроуровне.

Моделирование. Виды макроэкономических моделей. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Норма безработицы.

Тема 2. Классическая теория. Экономика в долгосрочной перспективе
Формирование и распределение национального дохода. Деньги, их функции и виды. Денежные агрегаты и их виды. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Инфляция, ее причины, издержки и социальные последствия. Открытая экономика. Платежный баланс. Обменные курсы. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Занятость населения. Классификации занятости населения. Естественный уровень безработицы. Социально–экономические последствия безработицы.

Тема 3. Теория деловых циклов. Экономика в краткосрочной перспективе
Деловые циклы. Модель совокупного спроса-совокупного предложения. Формирование совокупного спроса: модель IS-LM. Совокупный спрос в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга. Совокупное предложение в краткосрочной перспективе.

Тема 4. Теория экономического роста
Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Накопление капитала. Рост населения. Технологический прогресс. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая политика государства
Вопросы макроэкономической политики. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Финансовая система. Финансовые кризисы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Основы макроэкономической теории используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Выберите правильный ответ:

А) Национальное богатство – показатель потока.
Б) Государственный внешний долг – показатель потока.
В) Денежная масса – показатель запаса.
Г) Индекс цен производителей – показатель запаса.

2. Какое из приведенных утверждений неверно?

А) Увеличение налогов вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо.
Б) Бум на фондовом рынке вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

В) Сокращение денежной массы в обращении вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.
Г) Снижение оптимизма потребителей вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.

3. Какое из перечисленных утверждений *не* является предпосылкой при построении неоклассической модели совокупного предложения?

А) Объем совокупного предложения зависит от предложения факторов производства.
Б) Рынки являются конкурентными.
В) Цены факторов производства негибкие.
Г) Экономика функционирует в условиях полной занятости факторов производства.

4. Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики *не* относится к косвенным инструментам?

А) Установление потолков по кредитам.
Б) Операции на открытом рынке.
В) Норматив минимальных резервных требований.
Г) Ставка рефинансирования.

5. Какова основная характеристика малой открытой экономики?

А) Она не может влиять на мировую ставку процента и воспринимает ее как данную.
Б) Она характеризуется относительно низким объемом производимого ВВП.
В) Доля ее внешнеторгового оборота в мировом внешнеторговом обороте крайне мала.
Г) Она характеризуется низким уровнем ВВП на душу населения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Овладение основными принципами проведения микро- и макроэкономических исследований

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
СК ОС LA-2.1. Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследо-	Способность использовать базовые инструменты микро- и макроэкономического анализа в собственных	Студент способен сформулировать экономическую проблему в собственном исследовании или проекте, корректно использо-

ваний	экономических исследованиях	вать экономические методы исследования, выделять и анализировать экономические аспекты исследуемой проблемы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета:

1. Предмет и объект макроэкономики.
2. Основные макроэкономические проблемы.
3. Методы макроэкономического анализа.
4. Основные сектора и рынки на макроуровне.
5. Моделирование. Виды макроэкономических моделей.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
8. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
9. Понятие дефлятора. Индексы цен.
10. Норма безработицы.
11. Формирование и распределение национального дохода. Деньги, их функции и виды. Денежные агрегаты и их виды.
12. Спрос на деньги. Предложение денег.
13. Равновесие на денежном рынке.
14. Инфляция, ее причины, издержки и социальные последствия.
15. Открытая экономика.
16. Платежный баланс. Обменные курсы.
17. Рынок труда. Трудовые ресурсы.
18. Экономически активное население.
19. Занятость населения. Классификации занятости населения.
20. Естественный уровень безработицы. Социально–экономические последствия безработицы.
21. Деловые циклы. Модель совокупного спроса-совокупного предложения.
22. Формирование совокупного спроса: модель IS-LM. Совокупный спрос в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.
23. Совокупное предложение в краткосрочной перспективе.
24. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
25. Накопление капитала. Рост населения. Технологический прогресс.
26. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
27. Основные модели экономического роста.
28. Вопросы макроэкономической политики.
29. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
30. Финансовая система. Финансовые кризисы.

ежуточнойФорма	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную	Отлично (81-100)

ежуточнойФорма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
зачете[1]	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий.

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Холопов, А.В.Международная макроэкономика: теория и политика.МГИМО,2014.http://e.lanbook.com/book/65811

6.2. Дополнительная литература.

1. Расков, Н.В. Макроэкономика для менеджеров.СПбГУ,2011.http://e.lanbook.com/book/47514

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=macro_itm

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Mankiw, Gregory, Macroeconomics, Worth Publishers, 8th ed., 2013 – главы 18-20

2. Mankiw, Gregory, Principles of Macroeconomics, South-Western Cengage Learning, 6th ed., 2011
3. Abel, Andrew B., Ben S. Bernanke, and Dean Croushore. Macroeconomics. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2007
4. Материалы из периодических изданий: Ведомости, Коммерсант, The Wall Street Journal, The Financial Times, The Economist

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.