Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование структурного подразделения)
Кафедра иностранных языков
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры иностранных языков

Протокол от «29» августа 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Второй иностранный язык (китайский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

46.03.01 История
(код, наименование направления подготовки)

«История государства и власти» (Liberal Arts)
(направленность(профиль)

Бакалавр
квалификация

Очная
форма(ы) обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Турчак Т.М.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры, Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

иностранных языков, к.фил.н. Круглякова В. А.

(наименование кафедры)(ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Содержание и структура дисциплины…….....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……... 46
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….……. 48
6.1. Основная литература……..……...……..48
6.2. Дополнительная литература……...……..…..…48
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……49
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……50
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….50
6.6. Иные рекомендуемые источники……..…..…52
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…52-53

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 Второй иностранный язык (китайский язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК ОС – 4.1	Способность формировать основные концепты и принципы коммуникации.
		УК ОС – 4.2	Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка.
		УК ОС – 4.3	Способность формировать представления о способах работы с текстами, различии устного и письменного высказывания.
		УК ОС – 4.4	Способность формировать навыки различения коммуникационных сфер в зависимости от контекста.
		УК ОС – 4.5	Способность формировать навыки адаптации к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков.
		УК ОС – 4.6	Способность освоения форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.
		УК ОС – 4.7	Способность формирования навыка расширения коммуникационного инструментария как непрерывного процесса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.1	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка; лексику в объеме, обеспечивающим возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); некоторые особенности менталитета и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении; правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения
	Владеть:

	- навыками говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; - перевода текстов с китайского языка и обратно; - самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и ее использования.
УК ОС – 4.2	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка; лексику в объеме, обеспечивающим возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); некоторые особенности менталитета, культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: вести диалог в рамках изученного лексического и грамматического материала в соответствии с нормами страны изучаемого языка; излагать прочитанное, увиденное; переводить тексты с китайского языка и обратно.
	Владеть: Навыками перевода текстов с китайского языка и обратно; самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и ее использования.
УК ОС – 4.3	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка; лексику, обеспечивающую возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); некоторые особенности менталитета и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении; правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения.
	Владеть: навыками говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; перевода текстов с китайского языка и обратно; самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и ее использования
УК ОС – 4.4	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка; лексику в объеме, обеспечивающим возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); некоторые особенности менталитета, культуры страны изучаемого языка.

	Уметь: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения
	Владеть: навыками перевода текстов с китайского языка и обратно; самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и их использования.
УК ОС – 4.5	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка; лексику, обеспечивающую возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); некоторые особенности менталитета и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении, правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения
	Владеть: навыками говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; перевода текстов с китайского языка и обратно; самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и ее использования.
УК ОС – 4.6	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка; лексику в объеме, обеспечивающим возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); знаниями некоторых особенностей менталитета, культуры страны изучаемого языка
	Уметь: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения
	Владеть: навыками перевода текстов с китайского языка и обратно; говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и ее использования.
УК ОС – 4.7	Знать: основные правила построения письменной и устной речи китайского языка;

	лексику, обеспечивающую возможность коммуникации в рамках, соответствующих базовому уровню владения китайским языком (около 2500 слов, из которых активно, т.е. уметь писать, – около 1500 ед.); некоторые особенности менталитета и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения
	Владеть: навыками говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; перевода текстов с китайского языка и обратно; самостоятельного поиска информации в китайских СМИ и их использования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 Второй иностранный язык (китайский язык) относится к дисциплинам Базовой части блока обязательных дисциплин учебного плана. Период освоения в соответствии с учебным планом – 1 - 7 семестры.

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как Б.1.Б.1. «Иностранный язык».

Изучение данной дисциплины начинается с нулевого уровня.

Содержание данной дисциплины служит опорой во время стажировок и практик в период обучения, базовой основой для продолжения образования на китайском языке, для самостоятельной работы с источниками и литературой на китайском языке.

В целом обучение второму иностранному языку способствует комплексному развитию коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

3. Содержание и структура дисциплины

1 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводный фонетический курс и основы иероглифики	38/28,5			30/22,5		8/6	Т
Тема 2	Приветствие	8/6			6/4,5		2/1,5	Т
Тема 3	Знакомство	8/6			6/4,5		2/1,5	Т
Тема 4	Из какой ты страны?	8/6			6/4,5		2/1,5	Т
Тема 5	В гостях	8/6			6/4,5		2/1,5	Т
Тема 6	Семья	8/6			6/4,5		2/1,5	Т
Тема 7	Институт	12/9			8/6		4/3	Т
Тема 8	Мой друг	10/7,5			8/6		2/1,5	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 9	Мой день	10/7,5			8/6		2/1,5	Т
Промежуточная аттестация								Оценка по рейтингу
Всего:		**144/108**			**84/63**		**24/18**	

2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Хобби	10/7,5			8/6		2/1,5	Т
Тема 2	День рожденья	10/7,5			8/6		2/1,5	Т
Тема 3	Мой дом	10/7,5			8/6		2/1,5	Т
Тема 4	В магазине	10/7,5			8/6		2/1,5	Т
Тема 5	У врача	12			10/7,5		2/1,5	Т
Тема 6	Поздравление с праздником	10/7,5			8/6		2/1,5	Т
Тема 7	Съем жилья	16/12			12/9		4/3	Т
Тема 8	Свободное время	16/12			12/9		4/3	Т
Тема 9	В банке	14/10,5			10/7,5		4/3	Т
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**144/108**			**84/63**		**24/18**	

3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Спорт и здоровый образ жизни	14/10,5			12/9		8/6	Т
Тема 2	Учеба	14/10,5			12/9		8/6	Т
Тема 3	Погода	16/12			12/9		8	Т
Тема 4	На почте	16			12/9		10/7,5	Т
Тема 5	Общественный транспорт	18/13,5			12/9		8/6	Т
Тема 6	Аэропорт (вокзал). Конструкция *yao…le*.	16/12			12/9		8/6	Т
Тема 7	Планы на каникулы				12/9		10/7,5	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**180/135**			**84/63**		**60/45**	

4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Поездка на экскурсию	18/13,5			12/9		6/4,5	Т
Тема 2	Путешествия, достопримечательности Пекина	18/13,5			12/9		6/4,5	Т
Тема 3	Посещение выставки, музея	18/13,5			12/9		8/6	Т
Тема 4	Посещение театра (традиционная опера)	18/13,5			12/9		8/6	Т
Тема 5	Китайский традиционный новый год	22/16,5			12/9		10/7,5	Т
Тема 6	Китайские традиции (подарки, поддержание разговора и т.п.)	22/16,5			12/9		10/7,5	Т
Тема 7	Традиционные занятия и увлечения	22/16,5			12/9		10/7,5	Т
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**180/135**			**84/63**		**60/45**	

5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	География Китая	14/10,5			12/9		8/6	Т
Тема 2	Горы и реки Китая	14/10,5			12/9		8/6	Т
Тема 3	Климат Китая	14/10,5			12/9		8/6	Т
Тема 4	Проблемы защиты окружающей среды	16/12			12/9		8/6	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Путешествие по Хуанхэ	16/12			12/9		8/6	Т
Тема 6	Жизнь в современном городе	16/12			12/9		10/7,5	Т
Тема 7	Отцы и дети: конфликт поколений	18/13,5			12/9		10/7,5	Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**144/108**			**84/63**		**60/45**	

6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль женщин в Китае	24/18			14/10,5		10/7,5	Т
Тема 2	Проблема семьи и брака в современном Китае	24/18			14/10,5		10/7,5	Т
Тема 3	Проблема трудоустройства, (в т.ч. подготовка резюме, собеседование)	24/18			14/10,5		10/7,5	Т
Тема 4	Современная городская культура	24/18			14/10,5		10/7,5	Т
Тема 5	Современное китайское общество	24/18			14/10,5		10/7,5	Т
Тема 6	Средства массовой информации КНР	22/16,5			14/10,5		8/6	Т
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		**180/135**			**84/63**		**58/43,5**	

7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Демографическая	18/13,5			16/12		4/3	Т

	ситуация в Китае и политика государства.							
Тема 2	Государственный и политический строй КНР	18/13,5			16/12		5/3,75	Т
Тема 3	Национальная экономика Китая	18/13,5			16/12		5/3,75	Т
Тема 4	Реформа экономической системы КНР на современном этапе.	18/13,5			16/12		2/1,5	Т
Тема 5	Российско-китайские отношения (сотрудничество в различных областях)	18/13,5			16/12		2/1,5	Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**108/81**			**84/63**		**24/18**	

3. Содержание и место дисциплины

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводный фонетический курс и основы иероглифики	Основные сведения о китайском языке, о его месте в сино-тибетской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Структура китайского слога: инициаль (согласная часть слога), финаль (гласная часть слога); финаль простая (собственно финаль) и сложная; тоны и их смыслоразличительная роль. Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Гласные звуки: основные простые финали, особый гласный [*i*]; дифтонги нисходящие и восходящие; трифтонги. Эризованные финали. Тональная система. Полные тоны и их акустическая характеристика. Тоны этимологические и комбинаторные; правила изменения тонов. Нейтральный тон, его комбинаторные разновидности. Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение. Простейшие элементы (черты и графемы); иероглифы простые и сложные. Основные категории иероглифов: монограммы, идеограммы, фонограммы, фоноидеограммы. Понятие о ключе и фонетике. Ключи и их графические варианты в составе сложных иероглифов. Этимологический анализ иероглифов. Правила написания иероглифов, порядок черт. Полные и упрощенные начертания иероглифов. Типы словарей. Проблемы алфавитного письма. Виды транскрипций. По завершении темы студенты должны уметь читать и записывать слоги и слова транскрипцией, определять и уметь правильно читать тоны, знать основные черты иероглифа, уметь читать и писать основные ключи.
Тема 2	Приветствие	Порядок слов в китайском языке. Личные местоимения. Общий вопрос с вопросительной частицей 吗 *ma*. Коммуникативные типы предложений. Понятие о фиксированном порядке слов - членов предложения. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение. Место определения. Знаки препинания. Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		качественным сказуемым: качественные прилагательные в роли сказуемого. Правила употребления наречия □ перед качественным сказуемым. Употребление наречий □ *ye «тоже»,* □ *dou «все»* перед качественным сказуемым. Интонация основных коммуникативных типов предложения - повествовательного, вопросительного, повелительного. Взаимоотношения тона и интонации. Паузировка предложения. Ритмическая организация китайского предложения. Синтагматическое ударение, логическое ударение. Личные местоимения. Род и число местоимений. Суффикс множественного числа – □ *men*. Способы выражения приветствия в китайском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, приветствия в различных ситуациях.
Тема 3	Знакомство	Грамматика: предложения с глаголом-связкой □ *shi*. Отрицание □ *bu*. Особенности предложения с глаголом-связкой *shi*: порядок слов, подлежащее и дополнение в предложениях с глаголом-связкой, правила употребления. Интонационное и логическое выделение. Отрицание *bu*: наречие *bu* употребляется всегда перед предикатом. Правила употребление отрицания в предложениях с качественным сказуемым. Сочетание наречий *bu* и *dou, bu* и *ye* перед сказуемым. Интонационные особенности отрицательных предложений с наречием *bu*. В рамках этой темы студенты научатся представлять себя, своих родственников и друзей, сообщать и спрашивать об их профессии.
Тема 4	Из какой ты страны	Грамматика: определение со значением притяжательности. Притяжательные местоимения. Утвердительные и вопросительные притяжательные местоимения. Атрибутивный показатель □ *de*. Правила употребление притяжательных местоимений перед терминами родства. Правила употребления притяжательных определений. Случаи обязательного и факультативного употребления служебного слова *de.* Интонационное и логическое ударения в предложениях с притяжательным определением. Вопросительные местоимения □ *na* «какой», □ *shei* «кто», □□ *shenme* «что». В рамках этой темы студенты научатся сообщать и спрашивать, из какой они страны, как их зовут, а также кому принадлежит тот или иной предмет.
Тема 5	В гостях	Грамматика: предложения с глагольным сказуемым. Группа сказуемого, включающая второстепенные члены предложения: прямое дополнение, косвенное дополнение. Переходные и непереходные глаголы. Наречия *bu, dou, ye* как показатели группы сказуемого. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого как одна из форм альтернативного вопроса. Отличие от вопросительного предложения с частицей *ma*: более настойчивый характер вопроса. Правила употребления: эта форма вопроса не употребляется, если сказуемому предшествует наречие. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого: виды предложений, последовательность глаголов и глагольных конструкций. Предложения со значением цели. Правила употребления глаголов □ *lai* «приходить» и □ *qu* «уходить». Вопросительное местоимение □□ *nar.* Студент должен знать основные ситуационные фразы приветствия и прощания, способы выражения вежливости, благодарности и ответа на нее, в т.ч. при совместной трапезе, вести разговор об общих знакомых, уметь представить незнакомых гостей друг другу.
Тема 6	Семья	Грамматика: предложения наличия с глаголом □ *you* «иметь». Форма отрицания с наречием □ *mei* и форма альтернативного вопроса. Интонация и логическое ударение в предложениях в предложениях наличия с глаголом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		«иметь». Предложные конструкции с предлогами 在 *zai* и 给 *gei*: позиция в предложении, функция в предложении. Позиция наречий в предложениях с предложными конструкциями. Состав традиционной и современной китайской семьи. Термины родства в китайском языке: различные названия родственников по материнской и отцовской линии, а также в зависимости от их возраста (старший брат - младший брат и т.п.). Студент должен уметь рассказать о своей семье (степень родства, род занятий и пр.) и расспросить собеседника (сколько братьев \сестер \детей в семье) и т п.
Тема 7	Институт	Грамматика: числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Понятие счетных слов в китайском языке. Основные типы счетных слов. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения: числительное + счетное слово + существительное. Количественные числительные. Числительное "1": тональные особенности, слияние с указательным местоимением, особое значение при категорическом отрицании. Числительное "2" (особенности употребления 两 *liang* и 二 *er*). Словесное ударение в сочетаниях числительного и счетного слова, в многосложных числительных. Вопросительные местоимения 几 *ji* и 多少 *duoshao* со значением «сколько». Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение. Глаголы, принимающие двойное дополнение. Порядок следования дополнений: косвенное (без предлога) и прямое. Косвенное дополнение обычно выражено одушевленным существительным или местоимением, обозначающее лицо. Студент должен рассказать о своем институте: описание института (количество студентов, факультетов, учителей, классов и т.п.). Название помещений института (кафедра, библиотека, читальный зал, лаборатория и т.п.), название учебных дисциплин.
Тема 8	Мой друг	Грамматика: выделительная конструкция 是…的 *shi…de*: предложения со сказуемым, выраженным глаголом-связкой *shi* и существительного (местоимения) или прилагательного со служебным словом *de*. Интонационные особенности таких предложений. Описание человека: имя, профессия, где учится или работает, место учебы, привычки, во что одет.
Тема 9	Мой день	Грамматика: способы обозначения точного времени (часть суток: утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер; часы, минуты, четверть часа, половина часа). Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени: место в предложении (перед или после подлежащего) и актуальное членение предложения. Порядок слов, обозначающих время. Порядок слов при наличии двух обстоятельств: обстоятельства места и обстоятельства времени. Общий вопрос типа «…., *hao ma*?»: значение (форма просьбы или приглашения принять участие в чем-либо), синтаксическая структура, варианты ответов. Студент должен уметь описать свой день с указанием точного времени (подъем, завтрак, учеба и т.п.).

Семестр 2

Тема 1	Хобби	Грамматика: альтернативный вопрос с союзом 还是 *haishi*: порядок слов, употребление. Альтернативное вопросительное предложение с глаголом-связкой 是 *shi*. Последовательно-связанные предложения: сложные предложения со сказуемым, состоящим из двух глагольных конструкций, в которых дополнение обозначает одновременно субъект действия, называемого вторым глаголом. Умения: обсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.), планов на выходные.
Тема 2	День рожденья	Грамматика: предложение с именным сказуемым: существительное и сочетание существительного со счетным словом в позиции сказуемого, отсутствие связки 是 *shi*. Отрицание: 不 *bu* +是 *shi.* Правило употребления наречий перед именным сказуемым. Обозначение дат (год, число, месяц, день, день недели). Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время. Удвоение глаголов: удвоение односложных и двусложных глаголов, обозначающих действия; правила употребления удвоенной формы. Словесное ударение удвоенных глагольных форм. Глаголы и глагольные конструкции в позиции определения: перед определяемым словом, обязательное оформление служебным словом 的 *de*. Умение: назвать дату дня рождения, пригласить на вечеринку, обсудить покупку подарка.
Тема 3	Мой дом	Грамматика: слова со значением места (локативы). Послелоги. Порядок слов в предложениях со значением местонахождения: с глаголом 在 *zai*, с глаголом 有 *you*, с глаголом 是 *shi*. Различие между предложениями с глаголом *you* и с глаголом *shi*. Синтагматическое ударение в предложениях, обозначающих местонахождение. Продолженное действие: способы выражения, отрицание, временная соотнесенность. Умения: описание местонахождения комнат квартиры (дома), местонахождение дома.
Тема 4	В магазине	Конструкция сравнения с предлогом 比 *bi*: предложения с качественным сказуемым, предложения с глагольным сказуемым без дополнения, предложения с глагольным сказуемым с дополнением. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией. Конструкция сравнения 跟…一样 *gen.yiyang*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы сравнительных предложений. Дополнение количества. Умение: покупка товара, сравнение различной продукции, обсуждение цены и качества товара.
Тема 5	У врача	Грамматика: употребление местоимения 没 *mei* , правила употребления конструкций 一点儿 *yidianr* и 有一点儿 *you yidianr.* Предложная конструкция 跟…一起 *gen…yiqi.* Особенности использования модальных глаголов «хотеть», «желать», «намереваться» (要 *yao,* 想 *xiang,* 愿意 *yuanyi*) Умение: запись на прием, врачебный осмотр, назначение лечения
Тема 6	Поздравление с праздником	Грамматика: конструкция 问…好 *wen …hao* , подлежащно-сказуемостное сочетание в роли определения. Умение: знать названия основных праздников, уметь с ними поздравить. Ведение разговора по телефону: стандартные выражения, расспросить о здоровье, сообщить о себе, передать привет и т.п.
Тема 7	Съем жилья	Грамматика: использование показателя состоявшегося действия суффикса 了 *le.* Его значение, употребление, отрицательная форма, вопросительная форма, форма альтернативного вопроса, сочетание с дополнением (должно обязательно иметь определение), временная соотнесенность. Последовательность нескольких действий. Предложения со сказуемым, выраженным казуативными глаголами 让 *rang* и 请 *qing.* Использование модальных глаголов 能 *keneng* и 会 *hui* Умение: вести простой разговор о съеме жилья, уметь рассказать о своих пожеланиях, обсудить условия и цену.

Семестр 3

Тема 1	Спорт и здоровый образ жизни	Грамматика: модальная частица 了 *le* (позиция в предложении, отрицательная и вопросительная форма предложений с частицей, отличие в значении от суффикса *le)*. Одновременное употребление суффикса *le* и частицы *le*. Умение: рассказать о том, каким видом спорта ты занимаешься, о пользе занятий спортом, описать футбольный (волейбольный, баскетбольный и т.п.) матч.
Тема 2	Учеба	Грамматика: слова, выражающие длительность в китайском языке. Позиция дополнения длительности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Позиция служебных слов и наречий в предложениях с дополнением длительности. Конструкция 只要…就 *zhiyao… jiu.* Умение: рассказать о своих учебных планах и расспросить собеседника.
Тема 3	Погода	Грамматика: безличные предложения – предложения, состоящие только из группы сказуемого. Предложения, описывающие природные явления. Последовательно связанные безличные предложения, начинающиеся с *you*. Модальная частица *le* как показатель изменения ситуации в предложениях с качественным, глагольным и именным сказуемым. Умение: рассказать о погоде в разных странах в разные сезоны, об изменении погодных условий.
Тема 4	На почте	Грамматика: глагольный суффикс 着 *zhe*: показатель состояния, в котором находится человек или предмет в определенный момент, или показатель существования (наличия) в определенном месте. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом *zhe*. Служебное слово 地 *de*: показатель обстоятельства образа действия, стоящего перед сказуемым. Правила употребления, отличие от постглагольного служебного слова *de*. Умение: получение и отправление писем, посылок, телеграмм, экспресс-почты, правила оформление почтовых бланков.
Тема 5	Общественный транспорт	Грамматика: понятие результативного глагола и результативной морфемы (好 *hao,* 完 *wan,* 错 *cuo,* 对 *dui,* 见 *jian,* 懂 *dong* и др.). Значение и употребление наиболее частотных результативных морфем, сочетание с суффиксами. Умение: знание видов городского общественного транспорта, правила проезда в автобусе (метро) в Китае.
Тема 6	Аэропорт, вокзал	Конструкция 要 … 了 *yao….le*: обозначение действия, которое вот-вот произойдет. Варианты конструкции, отрицательная и вопросительная формы. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией, состоящей из подлежащего и сказуемого. Правила употребления. Умение: приобретение билета, проводы или встреча в аэропорту (вокзале).
Тема 7	Планы на каникулы	Грамматика: сложноподчиненное предложение с конструкцией 因为…所以 *yinwei…suoyi*; союз 或者 *huozhe.* Правила использования наречий 又 *you* и 再 *zai.* Умение: рассказать о планах на каникулы, на вечер, на выходные

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Поездка на экскурсию	Грамматика: простые модификаторы (простые дополнительные члены направления) 来 *lai* и 去 *qu*: значение, сочетание с суффиксами и частицами. Глагол с модификатором и позиция дополнения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Правила редупликации односложных и двусложных прилагательных. Словесное ударение и тоновые изменения. Позиция в предложении. Условные конструкции. Конструкция □□…□ *yaoshi… jiu* (значение, позиция наречия *jiu*). Позиция союза *yaoshi* (в придаточном предложении, предшествующем главному, перед или сразу после подлежащего). Позиция *jiu* (во второй части сложного предложения перед сказуемым). Условная конструкция □□…□ *ruguo … jiu*. Умение: рассказать об особенностях профессии гида, обзорная экскурсия по парку «Цзиншань».
Тема 2	Путешествия. Достопримечательности Пекина	Грамматика: понятие инфикса. Дополнительный член возможности. Инфиксы перед результативной морфемой: инфикс □ *de* со значением возможности, инфикс □ *bu* – невозможности. Позиция прямого дополнения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Употребление дополнительного члена возможности с модальными глаголами. Результативные морфемы □ *liao,* □ *xia,* □ *dong*, употребляющиеся после инфиксов. Предложения наличия, появления, исчезновения: особенности глагольного сказуемого, слова, занимающие позицию подлежащего и дополнения. Обязательное оформление сказуемого суффиксом, модификатором или результативной морфемой. Условная конструкция □□…□ *zhiyou …..cai*: значение, позиция союза *zhiyou* и наречия *cai*. Умения: рассказать о достопримечательностях Пекина. Экскурсия на главную площадь Китая – Тяньаньмэнь. История, основные сооружения (Памятник народным героям, Дом Народных собраний, Музей истории Китая).
Тема 3	Посещение выставки, музея	Грамматика: предложения с предлогом □ *ba*: позиция в предложении, особенности сказуемого, подлежащего и дополнения, правила употребления предлога. Отличие предложений с предлогом. Ограничительная конструкция □□…□□ *chule… yiwai*: значение, позиция в предложении. Умения: рассказать об экскурсии в дом-музей писателя Лу Синя и др., поделиться впечатлениями.
Тема 4	Посещение театра (традиционная опера)	Грамматика: местоимение □□ *youde*, особенности употребления (не может быть дополнением). Служебное слово (суффикс) □ *guo* после глагола (действие, имевшее место в неопределенное время в прошлом). Образование вопросительной и отрицательной формы с суффиксом. Дополнительный член кратности (частотности) действия. Счетные слова □ *ci,* □ *bian* для обозначения кратности (сколько раз происходило или будет происходить данное действие). Место дополнения кратности в предложении. Умения: рассказать о посещении театра, об исполнителях, различии между пекинской и шаосинской традиционных операх.
Тема 5	Китайские традиционные праздники (новый год, праздник середины осени)	Грамматика: способы выражения пассива. Предложения с пассивом без формально-грамматических показателей. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Причинно-следственный союз □□…□□ *yinwei … suoyi*: значение, позиция в предложение. Предложения пассива с предлогом □ *bei*, □ *rang*, □ *jiao*. Особенности употребления. Конструкция □□…□□ *budan …..erqie*. Умения: рассказать о традиционных китайских праздниках, сравнить с европейскими.
Тема 6	Китайские традиции (подарки, поддержан	Грамматика: конструкция □…□□ *dui laishuo*. Наречия □ *geng* и □ *zui* , их использование в предложениях. Особые случаи употребления предлога □ *ba* (употребление после сказуемого дополнения места, сказуемое оформлено результативной

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	ие разговора и т.п.)	морфемой 成 *cheng* или 做 *zuo*, после сказуемого стоит дополнение, обозначающее адресата). Конструкция 一边…一边, 一边 *yibian…yibian* (два действия происходят одновременно). Особенности употребления китайских глаголов (离合词) . Умения: рассказать о некоторых, китайских традициях, сравнить с традициями европейцев (межкультурные различия, уважение национальных традиций и норм поведения).
Тема 7	Традиционные занятия и увлечения	Грамматика: предложения наличия с суффиксом 着 *zhe* и появления. Особенности построения предложений (отсутствие предлога перед подлежащим, обязательное оформление дополнения). Способы удвоения глаголов и прилагательных. Предложения с предлогом 把 *ba* с удвоенным глаголом. Использование 以后 *houlai* и 以前 *yihou* . Использование 了 *le* в конце предложения для обозначения изменения ситуации. Дополнение результата, выраженное глагольным оборотом. Умение: рассказать о традиционных занятиях, в том числе, людей пенсионного возраста (разведение цветов, каллиграфия, традиционные танцы, гимнастика ушу, пение, игры в шахматы и пр.). Уметь описать помещение и т.п.

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	География Китая	Чтение и перевод текстов по географии Китая. Великий китайский канал. Крупнейшие города Китая: Шанхай, Пекин, Чунцин. Грамматика: конструкция 有 *you*+числ.+сч.сл.+прил. для выражения количественных характеристик предмета (высота, длина и т.п.) Конструкция 早在…以前 *zaozai…yiqian* (уже давно) и 像…一样 *xiang…yiyang* (также как …; …, как…). Числительные более 10000. Разряды 万 *wan* и 亿 *yi.* Способы обозначения приблизительного количества 几 *ji* , 多 *duo* и др. Умения: знать основные данные по географии Китая, уметь рассказать о географическом положении Китая и др. государств
Тема 2	Горы и реки Китая	Чтение и перевод текстов на указанную тему. Грамматика: употребление наречия и прилагательного 差不多 *chabuduo.* Особенности употребления 够 *gou* с глаголами и прилагательными (*gou* + гл. и *gou*+прил.). Умения: уметь рассказать о главных реках и знаменитых горах Китая с количественными характеристиками. Описать город или страну, в которой ты побывал или планируешь побывать.
Тема 3	Климат Китая	Чтение и перевод текстов и диалогов на указанную тему. Использование наречий 就 *jiu* и 还 *hai.* Порядок слов в многочленном определении. Сравнительные конструкции с 比 *bi* , 有/没有 *you/meiyou* Умения: уметь рассказать о климате Китая, о сезонных изменениях, Обсудить различия в климате, например, Москвы и Пекина. Обсудить лучшее время для поездки в то или иное место и т.п.
Тема 4	Защита окружающей среды	Чтение текстов и диалогов по теме «Защита окружающей среды». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов о проблемах загрязнения окружающей среды, о методах защиты окружающей среды, вегетарианстве как одном из таких способах. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме проблем защиты

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		животных и окружающей среды, пользе или вреде вегетарианства. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: союз □□ *yiji*. Наречия □□ *bijing,* □ *jiang,* □□ *dayue*. Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения: конструкции *yin…er, ..zhi suoyi….shi yinwei, weide shi, weide shi shenme,* предлог *yi*. Умения: умение вести беседу на тему, высказать свое мнение.
Тема 5	Путешествие по Хуанхэ	Чтение текстов и диалогов, посвященных путешествию по Санься («Три Ущелья»). Оборот с предлогом □ *wei* в позиции обстоятельства Использование □ *zhao* и □ z*hu* в качестве результативных морфем. Конструкция □….□/□ *lian…. ye/dou* Безличные предложения (оборот гл.+дополнение). Умения: обсудить путешествия, рассказать о впечатлениях, пересказать услышанную историю, рассказать о каком-то случае.
Тема 6	Жизнь в современном городе	Чтение текстов и диалогов по теме «Проблемы современного города». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов о городской жизни современного Китая: городское строительство, жизнь простых горожан, социальные проблемы мегаполисов. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме уклада жизни и проблемы крупных китайских и российских городов. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Служебное слово □ *suo*. Наречия □□ *jinjin,* □ *jin,* □□ *shenzhi*. Предлог □ *yu*. Предложения, выражающие последовательность действий. Умения: рассказать о проблемах своего города, расспросить собеседника.
Тема 7	Отцы и дети: конфликт поколений	Чтение текстов и диалогов по теме «Отцы и дети: конфликт поколений». Разбор грамматических конструкций из текстов. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме проблем различия взглядов детей и родителей на различные вопросы современной жизни (потребление, покупка в кредит, учеба, трудоустройство и т.п.). Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: предложения типа вопр.мест.+□ +вопр.мест. Обозначение дробей и процентов. Отрицательная конструкция □□□… □/□…. □/□ *yidian… ye/dou… bu/mei* Умение: рассказать о различиях во взглядах старшего и младшего поколения на проблемы современной жизни.

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Роль женщин в китайском обществе (традиция и современность)	Чтение текстов и диалогов по теме «Роль женщин в китайском обществе». Обсуждение в диалогичной и монологичной форме проблем работающих женщин, в том числе неравноправие при устройстве на работу, «женские профессии», воспитание детей и ведение домашнего хозяйства, различие во взглядах общества на повышение социального статуса женщин, женщины в бизнесе и т.п. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: использование наречия □□ *jihu.* Конструкции □…□□ *zai… fangmian* , □…□ *zai…zhong* , □□…,□ *yaoshi…, jiu.* Предложения с двойным отрицанием. Вводные слова типа □□□□ *zongde laishuo,* □□□ *biru shuo*, □□□□ *shuo shizaide* и т.п. в речи Умение: устное выступление на китайском языке о проблемах женщин в Китае и России
Тема 2	Проблема	Чтение текстов и диалогов по теме «Проблема семьи и брака в современном

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	семьи и брака в современном Китае	китайском обществе». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов и диалогов, по темам: политика китайского государства по отношению к семье (политика планирования рождаемости, причины ее принятия и последствия осуществления), единственные дети в семье, семьи с двумя работающими супругами без детей как новое явление в китайском обществе. Грамматика: употребление конструкций □□…□□ *zicong…yilai* и □□□ *guanxi dao,* наречия □□ *yizhi* Конструкция □□…., □□ *jinguan…., haishi* Умения: рассказать о проблемах семьи в китайском обществе, взаимоотношениях детей и родителей, поисках путей их решения, а также сравнить с политикой России в отношении семьи и высказать свое мнение.
Тема 3	Проблема трудоустройства (в т.ч. подготовка резюме, собеседование)	Чтение текстов и диалогов по теме «Проблемы трудоустройства». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов и диалогов, посвященных проблемам трудоустройства молодежи современного Китая: государственная служба или собственный бизнес. Подготовка резюме и собеседование. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: конструкции □□…,□…*jishi…,ye…* □□…,□/□ *buguan…, dou /ye* Предлог □□ *guanyu* Умения: рассказать о проблемах поиска работы и трудоустройства, высказать свое мнение по поводу работы в различных структурах, в том числе по поводу организации собственного бизнеса. Уметь рассказать о себе и составить краткое резюме на китайском языке.
Тема 4	Современная городская культура	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Современная городская культура». Чтение текстов о современной городской культуре, адаптации крестьян-мигрантов, современной молодежной культуре. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: устное выступление на китайском языке о городской культуре Китая и России
Тема 5	Современное китайское общество	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Современное китайское общество». Чтение текстов о современном китайском обществе: проблемах крестьян-мигрантов, роли интернета, проблемах семьи и брака, современной молодежи. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Написание доклада или устное выступление на китайском языке о современном китайском обществе. Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых социальных проблем современного Китая и сопоставлять с ситуацией в России.
Тема 6	Средства массовой информации	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Средства массовой информации ». Чтение текстов о современных китайских СМИ (передовица, название рубрик, основные разделы), китайском кино, известных китайских режиссерах Чжан Имоу, Ван Цзявэ и др. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Грамматика: предлог □ *xiang*. Союз □□…□ *napa...ye*. Служебное слово □ *deng*. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме различных печатных изданий, содержаний статей и радиопередач. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых тем, сделать сообщение на китайском языке о современных китайских СМИ или китайском кино.

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Демографическая ситуация в Китае и политика государства.	Чтение текстов и диалогов по теме «Население Китая», демографические проблемы (старение населения, трудовые ресурсы, миграционные процессы и др.) и поиски путей их решения (повышение пенсионного возраста и др.) в контексте принятого курса на повышение уровня благосостояния населения Китая. Разбор грамматических конструкций из текстов. Умения: рассказать о демографических проблемах в Китае, поисках путей их решения, сравнить с аналогичными процессами в России и высказать свое мнение.
Тема 2	Государственный и политический строй КНР	Чтение, разбор и обсуждение текстов по теме «Государственный и политический строй КНР». Чтение текстов о государственном и политическом устройстве Китая, а также России, Франции, Великобритании, Японии и др. стран. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: написание доклада и устное выступление на китайском языке о государственном и политическом устройстве одной из стран мира.
Тема 3	Национальная экономика Китая	Чтение, разбор и обсуждение текстов по теме «Национальная экономика Китая». Дополнительно чтение текстов о развивающихся и развитых странах, особенностях экономик стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: написание доклада и устное выступление на китайском языке о национальной экономике Китая или одной из стран мира.
Тема 4	Реформа экономической системы КНР на современном этапе	Чтение, разбор и обсуждение текстов по теме «Реформа экономической системы КНР на современном этапе» (повышение уровня жизни населения, построение общества «сяокан» (малого благоденствия), борьба с бедностью, развитие пенсионной системы и пр.) Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текстов. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с китайского на русский язык.. Умение: написание доклада и устное выступление на китайском языке об основном содержании реформ в Китае на современном этапе.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Российско-китайские отношения (сотрудничество в различных областях)	Чтение текстов об истории и современном состоянии двусторонних росийско-китайских отношений, взаимных визитах глав государств, сотрудничестве в торгово-экономических областях, научно-технической, культурной и др. областях. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: Написание доклада и устное выступление на китайском языке о двусторонних росийско-китайских отношениях и перспективах их развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Второй иностранный язык (китайский язык) используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий практического типа:

- *поурочное и модульное тестирование (Т),*
- *устный опрос (О)*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- *контрольная работа за 1 уч. модуль*
- *семестровая контрольная работа (КР)*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

- □□□□□□□□□□□ □□□□□// Новый практический курс китайского языка. Изд.2. Ч. 1-4. Пекин, Издательство Пекинского университета языка и культуры. 2009-2012.
- Контрольные и тесты, составленные преподавателями

.
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Вводный фонетический курс и основы иероглифики	**Аудирование**: понимает знакомые слова и выражения **Чтение**: понимает знакомые слова и простые фразы **Письмо**: может написать короткую открытку, заполнить простой формуляр **Устная речь**: строит простые фразы, описывает себя и свое окружение,	- В речи отсутствуют ошибки, используется широкий спектр изученных языковых средств - Совершает некоторые ошибки, не затрудняющие понимание - Совершает	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2. Приветствие			
3. Знакомство			
4. Из какой ты страны			
5. В гостях			
6. Семья			
7. Институт			
8. Мой друг			
9.Мой день			

	задает простые вопросы, запрашивает информацию **Лексика/грамматика**: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	ошибки, частично затрудняющие понимание - Совершает ошибки, сильно затрудняющие понимание - Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и навыков	

Тест к первому модулю

1. Написать графемы, к выделенным словам расписать их по чертам		2. Написать значение графем	
поле		□	
бамбук		□	
пшеница		□	
раковина		□	
металл		□	
воин		□	
черепица		□	
верста		□	
топтать		□	
кость		□	
нить		□	
корова		□	
перья		□	
червяк		□	
удав		□	
длинный		□	
лошадь		□	

свинья		□	
баран		□	
слуга		□	
червяк		□	
рог		□	
3. Перевести на китайский язык и записать транскрипцией			
стакан ложка тетрадь волк красный линейка младшая сестра стол ребенок скамья		Мама пьет чай. Старший брат любит читать книги. Бабушка покупает фрукты и сахар.	

Тест ко 2 модулю

Задание 1. Дополните диалоги, запишите иероглифами, переведите на русский получившиеся варианты.

1) A: Nǐ hǎo ma?
   B: _____._____?
   A: Wǒ yě hěn hǎo.

2) A: Nǐ yào _____ma?
   B: _____.
   A: Nǐ ne?
   C: _____.

3) A: Nín shì yīngguórén ma?
   V: Bùshì,_____. Nín shì nǎ guó rén?
   A: _____.

4) A: Nín guìxìng?
   B: Wǒ xìng_________________, jiào_________________________.
   A: Wǒ jiào___________________, __________________wǒ hěn gāoxìng.
   B: ____.

5) A: Qǐngwèn, cāntīng zài nǎ'er?
   V: ____.
   A: Xièxiè.
   V: ____.
6) A: ____, Hǎo ma?

   V: Tài hǎole! ____?
   A: ____, kěyǐ ma?
   V: ____.

Задание 2. Соотнесите ключ и значение, запишите соответствующие цифры в скобках.

□(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_)
□(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □
(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □
(_) □(_) □(_) □(_) □(_) □(_)

1.работа	2.четыре	3.девять	4. рот	5.месяц
6.два	7.нож	8.раковина	9.десять	10. семь
11. корова	12. гвоздь	13. человек	14.пять	15.я
16.баран	17.кровь	18.речь	19.вода	20.дерево
21.тело	22.крошечный	23.три	24.знак	25.вершок
26.рука	27.стрела	28.сердце	29.женщина	30. поле
31. ребенок	32.посуда	33.шесть	34. пар	35. нет
36.солнце	37.восемь	38. дверь	39. колодец	40.земля
41.ладонь	42.сын	43.видеть	44. лошадь	45.стоять
46.яшма	47.огонь	48.рождать	49 .сила	50. большой
51.семь	52.маленький	53. сто	54.средний	55.тоже

Задание 3. Найдите пары значение – звучание в правой и левой колонке, запишите рядом со звучанием соответствующий иероглиф, в скобках укажите латинскую букву.

1) tài ___(__)	a. открывать
2) mā ___(__)	b. мяч
3) lái ___(__)	c. середина
4) biàn ___(__)	d. смотреть
5) xì ___(__)	e. кто
6) zài ___(__)	f. красивый
7) wǎn ___ (__)	g. восемь
8) kāi ___(__)	h. мама
9) shí ___(__)	i. страна
10) yào ___(__)	j. снова

11) gāo ___(__) k. учить
12) sì ___(__) l. десять
13) yǒu ___(__) m. четыре
14) wèn ___(__) n. раз
15) guó ___(__) o. спрашивать
16) bā ___(__) p. входить
17) kàn ___(__) q. поздно
18) jìn ___(__) r. слишком
19) jiào ___(__) s. высокий
20) zhōng ___(__) t. факультет
21) sheí ___(__) u. хотеть
22) měi ___(__) v. приходить
23) qiú ___(__) w. иметь

Контрольная работа за 1 семестр.

I. Напишите транскрипцию и в скобках количество черт нижеследующих иероглифов (последние два расписать по чертам):

1. □ _____( ) 2.□_____ ( ) 3. □ _____ ( )

4. □_____ ( ) 5. □ _____( ) 6. □_____( )

7. □ _____ ( ) 8. □_____ ( )

9. □ _____( )

10. □_____ ( )

II. Переведите на китайский язык.

1. Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, Ван Линь (□) здесь? – Нет, ее нет. – А где она? – Она в студенческой столовой. – Простите, я не знаю, где находится студенческая столовая. – Студенческая столовая находится на втором этаже общежития. – Спасибо. – Не за что.
2. Ты знаешь его? - Да, это наш учитель по разговорному китайскому языку. - Кто он по национальности.? - Он китаец. Его фамилия Ма, зовут Далинь. Он коренной пекинец.
3. Вы здесь учитесь? – Нет, я учусь в Пекинском лингвистическом институте. Это мой друг. Он тоже студент Пекинского лингвистического института. Мы все живем в общежитии.
4. Можно войти? – Входите. – Дин Либо здесь? – Он живет на 4 этаже в комнате 431. – Извините. – Ничего страшного. – Повторите, пожалуйста, еще раз. – До свидания.
5. Это столовая для преподавателей. Ты не хочешь выпить кофе? Черный кофе здесь очень вкусный. – Дорого? – Нет, не дорого.
6. Сегодня хорошая погода. Давай пойдем купаться! – Отлично! Когда? – Сейчас пойдем, как? – Нет, сейчас, боюсь, не получится. Завтра у тебя будет время? – Завтра мы идем играть в баскетбол.

Диктант

Образец билета к зачету

Задание 1. *Подготовьтесь к чтению и устному переводу текста.*

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□--- □□□□□□

□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□ □□□

Задание 2. *Придумайте несколько предложений на тему.*

Времяпрепровождение.

Задание 3. *Подготовьтесь к чтению.*

Fāzhǎn guómín tǐzhì yāoqǐng tóngxué jiǎnghuà dǎpò bǎoshǒu sīxiǎng zh ěnglǐ tígāo méiguīhuā Gèng yào tán de qīng chū

Задание 4. *Прочтите иероглифы.*

□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□

Задание 5. *Переведите предложения на китайский язык.*

– Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, Ван Линь здесь?
– Нет, ее нет.
– А где она?
– Она в студенческой столовой.
– Простите, я не знаю, где находится студенческая столовая.
– Студенческая столовая находится на втором этаже общежития.

2 семестр

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
1. Хобби	**Аудирование**: понимает знакомые слова и выражения **Чтение**: понимает знакомые слова и простые фразы **Письмо:** (ок. 250 иероглифов): умеет написать небольшой рассказ на любую их пройденных тем, описать картинку. **Устная речь**: умеет описывать себя и свое окружение, вести диалог в рамках изученных тем.	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля.	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2. День рожденья			
3. Мой дом			
4. В магазине			
5. У врача			
6. Поздравления в праздником			
7. Съем жилья			
8. Свободное время			
9. В банке			

	Лексика/грамматика: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал		

Образцы тестов и контрольных работ к 3-му семестру
Тест 1

Задание 1. Диктант.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□
□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□

Задание 2. Написать транскрипцию, перевод и количество черт

	транскрипция	перевод	
1. □□			
2. □□			
3. □□			
4. □			
5. □			
6. □			
7. □			
8. □			
9. □□			
10. □□			
11. □			
12. □			
13. □			
14. □			
15. □			
16. □□			
17. □			
18. □			

Задание 3. Перевести предложения на китайский язык.

1. Приятель моего старшего брата продавец, он работает в магазине. Я часто хожу туда за покупками.
2. Учитель спросил ученика: «Как это называется по-китайски?»
3. Сколько стоят яблоки? – Красные стоят 3.75 за цзинь. – Дорого. Не дорого. Как другу уступлю. 3.50 как? Возьму 1 кг и полтора кг бананов. – Всего 15. 60. – Ваши 20 юаней, сдача 4.40
4. Во сколько у вас заканчиваются занятия? – Сегодня заканчиваются в 13.50.
5. Ты знаком с той девушкой, которая покупает тетради? – Да, знаком. Она вместе с моей младшей сестрой занимается музыкой.
6. Я немного говорю по-английски.

7. Пойдем сегодня вместе купаться? – Боюсь, сегодня не получится. Вечером мне надо навестить бабушку.

Контрольная работа

Перевести на китайский язык.

1. Завтра после занятий ты свободна? – А что? – Я хотел пригласить тебя и Дин Либо на вечеринку. Завтра мой день рожденья.- Правда? Поздравляю. – Сможешь прийти в 7.30?- Завтра я заканчиваю занятия в 5.45. Мы вместе с Дин Либо поедем на такси. – Отлично!- Что нам купить? – Купите торт.
2. Почему ты сегодня не пришел на занятия? – Вчера было холодно, наверное, я вчера простудился. Сегодня болит горло, голова, наверняка высокая температура.- Сходи к врачу.- Ты не мог бы пойти со мной? Я не знаю, как зарегистрироваться.
3. Давэй, почему ты еще не подмел комнату? Я вчера говорил тебе, что сегодня к нам придет моя подруга. – Извини, так неудобно получилось! Я только что пришел, ходил на почту отправить младшей сестре подарок к Рождеству. – Ладно, давай я помогу тебе убрать вещи и подмести комнату.
4. Я живу в одной комнате с Дин Либо. Это очень неудобно. Когда я встаю, он еще спит, когда я ложусь спать, он смотрит телевизор, слушает музыку. Часто к нему приходят друзья. Я слышал, в Пекине можно снять недорогую квартиру с ванной и туалетом. Завтра пойду в риэлтерскую контору, попрошу помочь мне найти подходящую квартиру.
5. Я живу в общежитии на 5 этаже, в 507 номере. Комната очень уютная. Телефона нет, но у меня есть мобильный. Вечерами я часто хожу к друзьям, живущим на 3 этаже, смотреть телевизор.
6. Ты поедешь путешествовать или собираешься подработать?- Пока не знаю. Я собирался в июле подработать в кафе, а в августе поехать путешествовать в Европу, но вчера мне позвонила мама и сказала, что бабушка приболела, и я должен вернуться домой помочь ей.

7. Учитель Ли, который только что пришел, ведет у нас китайскую грамматику и иероглифику. Иероглифы очень трудные, грамматика несложная.
8. Я сделаю упражнения и буду читать текст.
9. Мне бутылку колы и два цзиня бананов. Сколько всего? – 8.25 юаня. Ваши 10 юаней. Вот вам сдача 1.75 юаня.
10. Мой друг – корреспондент. Он работает в Шанхае. Он часто рассказывает мне о Китае. – Он умеет немного говорить по-английски. Он пригласил меня в Шанхай встречать новый год.

1 курс. Зачетная работа по китайскому языку

1. Диктант (200 знаков)

   [illegible]

2. *Вставить предлоги* □ □ □ □

   □□□□______□□□□□□□□

   □□□□□□□□□_______□□□□□□□□□□

   □□□□□□□□□□□□□______□□□□□□□□□

   □□□□□□□_______□□□□□□

3. Составить предложения

1) □□ □ □□ □□ □ □ ____

2) □ □□ □ □□ □ □□ ____

3) □□ □□ □ □□ □□ □____

4) □□ □ □□ □ □ □ □____

5) □□ □□□ □□ □ □□ □□ □ □ □□

____

6) □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□________________________________

4. Перевести предложения на китайский язык

1) Какая музыка тебе нравится, классическая или современная? – Мне больше нравится современная музыка, но иногда я слушаю классическую.
2) Я купил четыре билета на фильм, о котором сегодня рассказывал нам учитель Ван. – Здорово. Когда мы пойдем? – Я купил билеты на семичасовой сеанс. Я думаю, мы пойдем из общежития в 18.15
3) Это фотография моей семьи. – Как интересно! Кто эта девочка в белой блузке? – Это моя младшая сестра. Ей в этом году 10 лет. Она учится в младшей школе и еще учится танцевать. – Она очень похожа на тебя.
4) Смотри, вот это кафе очень хорошее. Попроси официанта две бутылки колы. – Я не хочу колу, я выпью чашку кофе.
5) Во сколько у тебя сегодня заканчиваются занятия? – В 11.50. – После занятий ты свободен? – А что? – Хотел пригласить тебя в кино. – После занятий мне надо зайти в библиотеку вернуть книги, а потом на почту.
6) Мой старший брат врач. Сейчас он работает в Китае. – Да, я знаком с ним. Твой брат часто пишет мне письма, он очень скучает по дому.
7) Брюки, что ты надел, старые. Надень вон те, они новые.
8) Это яблоко вкусное, а то – нет.
9) У него дома много книг на китайском языке. Я часто беру у него книги.

Темы к зачету

1. Моя семья.
2. Мой институт.
3. Мой день.
4. В гостях у друга.
5. У врача
6. Мой дом (квартира).
7. Свободное время.
8. В магазине
9. В банке

Образцы текстов к зачету

№1

□□□□□□“□□□□□□□□” □□□□“□□□□□□□□□” □□“□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□”

№2

□□
□□□
□□“□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□”

№3

□□
□□□“□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□“□□□”□□“□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□”□

3 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Спорт и здоровый образ жизни	**Аудирование:** понимает знакомые слова и выражения **Чтение**: понимает знакомые слова и фразы **Письмо:** умеет написать небольшое сочинение на любую их пройденных тем. **Устная речь**: умеет вести диалог в рамках изученных тем. **Лексика/ грамматика**: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2.Учеба			
3.Погода			
4.На почте			
5.Общественный транспорт			
6. Аэропорт, вокзал			
7.Планы на каникулы			

Образцы тестов и контрольных работ

Контрольная работа

1. – Давай войдем в этот универмаг, я хочу купить китайское платье. – Тогда пойдем скорее, в восемь универмаг закроется.– Скажите, пожалуйста, на каком этаже продается одежда в китайском стиле?– Вот и третий этаж. Вон там платьев полно, пойдем, посмотрим.– Какого цвета ты хочешь? – Зеленое или красное? – Я думаю, красное красивее зеленого. – У нас есть и красное, и зеленое. Какой размер вы носите? – 38 размер. – Померяйте вот это красное. Как вам кажется? Оно коротковато, нет ли подлиннее? Вот это длиннее того на 3 см, подойдет? - Это как раз. - Оно шелковое, поэтому дороже на 20 юаней.- Ничего, я возьму это.
2. Сейчас Запад Китая развивается быстрее, чем Восток.

3. Он всегда приходит очень рано, намного раньше всех. А сегодня он пришел на полчаса позже меня.
4. Он сдал экзамены неплохо. Перевод он сдал не хуже Дин Юнь, разговорный русский намного лучше ее.
5. Где Сяо Ван? Сечас 5 часов, он уже час как ушел. Он каждый вечер в парке по часу занимается тайцзицюань.
6. Але, Дин Юнь, ты где? Сейчас семь часов! Я жду тебя в кафе уже целый час! Учитель Ван пригласил нас в 7.30 на ужин. – Извини, я об этом забыла! Я в банке, завтра я уезжаю в Сиань путешествовать, мне надо поменять деньги, а здесь полно народу. Я стою в очереди уже сорок минут! Подожди еще немного, сейчас моя очередь!
7. Его компьютер новее моего. Он гораздо быстрее.
8. Этот ученик пишет иероглифы медленнее того, но намного красивее.
9. Он спал мало, всего спал пять часов, чувствует себя не очень хорошо.
10. Не могли бы вы унести (взять с собой) эту коробку? Она намного тяжелей (□) остальных (□□). Спасибо. Столько хлопот вам доставили, так неудобно.- Ничего, рад помочь вам.
11. Это блузка очень красивая, гораздо красивее той, которую я только что купила. У нас еще есть время. Ты можешь ее поменять.

Тест

I. Прослушайте и запишите слоги и их тоны

cānguān fákuǎn liúlì shēnghuó héshì hùzhào dìtiě àihào biéde xíguàn huòzhě Tāmen hànyǔ shuō de hěn bùcuò.
Wǒ jīntiān xiàwǔ bǎ jiè shū zhèng gěi tā.
Lín nà bǐ xiǎo yún gāo liǎng gōngfēn.
Zhè fú dà de gēn nà fú xiǎo de yīyàng měi.

II. Прослушайте предложения и вставьте пропущенные иероглифы

1. □□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□
4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
5. □□□□□□□□□□
6. □□□□ 380 □□□□ 120 □□□□□□□□□□□□
7. □□□□□□□□□□□□□□□
8. □□ 1 □□□□□□□□□□□□
9. □□□□□□□□□□□□□□□□□□
10. □□□□□□□□□□□□□□□
11. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
12. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

III. Напишите, сколько черт в следующих иероглифах

□□ □ □□ □□□ □□□ □ □□ □ □□ □
□□ □ □□ □□□ □ □□ □ □□ □ □□ □

IV. Составьте предложения с данными словами

1. □□□ □□ □ □

2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]

V. Составьте предложения со следующими словами и оборотами

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]dĕi[illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]
10. [illegible]

VI. Прочитать текст и ответить на вопросы

[illegible] 10 [illegible](shēngqì – сердиться)[illegible] (gāngqín – фортепиано)[illegible]

[illegible](jiàoyù – воспитывать) [illegible](yíngyè yuán- воспитывать)[illegible](guāndiăn- мнение)[illegible]

[illegible] 9 [illegible]……

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible] 11 [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]

Вариант зачетного диктанта

[illegible]“[illegible]”[illegible]“[illegible]”[illegible]

□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

Темы к зачету:

1. □□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□
3. □□□□□
4. □□□□□□□□□
5. □□□
6. □□□□□
7. □□□□□□

Тексты к зачету

□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□(рост)□□□□□□(волосы)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□

□□□□□□□□□□□□□□(везде)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□(yīqiè - все)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□(bīng – лед)□□□□□□□□□ □

□□□□□□□(jiù - спасать)□□□□□□□□

□□ liàn'ài - любовь, влюблённость	□□□ lǐmào - вежливый
□□ rìjì - дневник	□□ érqiě – к тому же, вдобавок
□ chuan – лодка, корабль	□ que - а, но, однако
□ pian – сч.сл. для сочинений, статей	□□ shǎguā - дурачок, глупец
□□ yǎnjing - глаза	□□ yīzhí – все время, непрерывно
□□ zhǎngde - выглядеть	□□ kěxī - к сожалению, жаль
□ shuài – видный, привлекательный	□□ jiéhūn - жениться, вступить в брак
□ xiào – смеяться, улыбаться	□□ zhǔnbèi - готовиться, быть готовым
□….□ - и…и	□ zhuàng – налететь, врезаться
□□ rèqíng – любезный, приветливый	□ sǐ – умереть, погибнуть

□□

□□□□□□□□□(qí wēi wáng император Ци Вэйван)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□Tián Jì Тянь Цзи) □□

□□□□□□□□□□Sūn Bìn□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□"□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 2:1□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ sàimǎ скачки, бега	□ shū проиграть
□□ jīngcháng часто, регулярно	□□ jiēzhe дальше, после
□□ состязаться, состязания	□ yíng победить

□□ первоклассный	□□ yuánlái оказывается
□□ jiéguǒ в результате	□□ bànfǎ способ

4 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Поездка на экскурсию	**Аудирование:** понимает знакомые слова и выражения. **Чтение**: понимает знакомые слова и фразы, угадывает некоторые незнакомые слова и выражения. **Письмо:** может написать небольшое сочинение на любую их пройденных тем. **Устная речь**: может рассказать о своих впечатлениях, умеет вести диалог в рамках изученных тем. **Лексика/ грамматика**: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2. Путешествия, достопримечательности Пекина			
3.Посещение выставки, музея			
4. Посещение театра (традиционная опера)			
5.Китайский традиционные новый год			
6. Китайские традиции (подарки, поддержание разговора и т.п.)			
7. Традиционные занятия и увлечения			

Тесты
Диктант

[illegible]

Контрольная работа

1. Работник банка говорит очень быстро, я не понимаю.
2. Она только что купила для подруги несколько открыток с китайской живописью.
3. Он встает рано, каждое утро в парке рядом занимается полчаса гимнастикой тайцзи, потом идет на занятия. Ложится он в 11 часов. Наверное, поэтому у него нет проблем со здоровьем.

4. Я хочу на будущий год поехать путешествовать в Пекин. Я слышал, последнее время он развивается очень быстро. 35 лет назад там еще не было метро, а сейчас пекинское метро и удобное, и быстрое.
5. Он пишет иероглифы уже целый час, гораздо медленнее, чем все. Но он пишет очень красиво, прямо как настоящий каллиграф.
6. Этот водитель такой молодой, а уже 3 года водит машину! Каждый вечера в 17.45 он приезжает на вокзал встречать пекинский поезд.
7. Он уже 40 минут как ушел в библиотеку. Если ты тоже пойдешь в библиотеку за книгами, сначала надо оформить читательский билет. Не забудь взять фотографию.
8. Ваши книги задержаны на 3 дня, вам надо уплатить штраф. – Сколько я должен уплатить? Если вы задерживаете одну книгу на один день, то штраф составит 10 фэней. У вас две книги. Нужно заплатить 60 ф.
9. Тебе нравится одежда в китайском стиле? – Да, очень. Я хочу купить шелковое ципао, но не могу найти подходящее. Померяла много, но все очень короткие, мне надо подлиннее.
10. Он говорит по-китайски очень бегло, прямо как китаец. Гораздо лучше всех студентов нашей группы.
11. Где твоя анкета? – Я отдал ее служащему банка. Мы стоим в очереди уже целый час!
12. Прошу прощения, я не взял визитку. Моя фамилия Ван, я живу в доме напротив, на втором этаже. У меня всего лишь несколько вопросов.
13. В центре Шанхая много больших и маленьких магазинов. Возможно, дороговато, но вещей так много! В маленьких магазинах вещи дешевле, чем в больших, но не обязательно дороже.
14. На сколько эти туфли дороже тех? - На 50 юаней. – Мне они так понравились, они такие удобные. Нельзя ли подешевле?
15. Я хочу отправить эту посылку в Китай. Вы будете отправлять авиапочтой или морским транспортом? – Морем не так дорого, как авиапочтой. Отправьте, пожалуйста, морским транспортом. – Хорошо, заполните этот бланк, напишите здесь своё имя и фамилию.
16. Кондуктор сказал: «Только что вошедшие пассажиры, пожалуйста, проходите вперед (внутрь), приготовьте деньги за проезд».
17. Скажите, пожалуйста, я доеду на этом автобусе (маршруте) до Ванфуцзин? - Нет, вы сели не на тот автобус. Сойдете на следующей остановке, пересядьте на №336 маршрут, проедете две остановки.
18. Китайская живопись не похожа на европейскую. На китайской картине есть свободное место. Китайские художники рисуют, главным образом, тушью и кистью, на картине обязательно написаны иероглифы.

Образцы текстов к зачету

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□(mòhé)□□□□□□□□□□ (yà)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□——□□□□□□□□□□——□□(huánghé)□□□□

□□□

□□(никогда)□□□□

□□□(xuě – снег)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

□□ yóuqí – особенно, тем более	□ dī - низкий

□□ qiū - осень	□□ nuǎnhuo - теплый
□ he - река	□ shu - дерево
□□ changjiang - Янцзы	□ lǜ - зеленый
□ xián - соленый	□ ér – а, но
□ tián - сладкий	□ bing – лед
□□ chunjie – праздник Весны	□□ shiji - век
□□ jiaozi - пельмени	□□ fasheng - происходить, появляться
□□ dong - зима	□□ bianhua – перемены, изменения
□□ wēndù - температура	

□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□3.3 □□□□□□2.8 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□lóng дракон□□□□□□fèng феникс□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□míngzhū жемчужина□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□diào падать□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□sīchóu шелк□□□

□□ hángzhōu г.Ханчжоу	□□ fāxiàn обнаружить
□□ xī hú оз. Сиху	□□ mó chéng обточить
□ kuān широкий	□ bǐ сравнивать
□□ chuánshuō легенда, предание	□□ l iángkuai прохладный
□□ chūntiān - весна	□□ huáchuán кататься на лодке
□□ xià - лето	□□ qiū - осень
□ rè - жаркий	□ lěng - холодный

Вопросы к зачету

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
2. □□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□)□
4. “□□□□”□□□□□□□
5. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
6. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
7. □□□□□□□□□□□□

5 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.География Китая	**Аудирование:** понимает знакомые слова и выражения. **Чтение**: понимает знакомые слова и фразы, угадывает некоторые незнакомые слова и выражения.	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно»
2.Горы и реки Китая			
3.Климат Китая			
4.Проблемы защиты окружающей среды			
5.Путешествие по Хуанхэ			

6.Жизнь в современном городе 7.Отцы и дети: конфликт поколений	**Письмо:** может написать небольшое эссе на любую их пройденных тем. **Устная речь**: может изложить основное содержание любой из изученных тем, умеет вести диалог. **Лексика/** **грамматика**: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля	< 50% - «неудовлетворительно»

Контрольная работа

1. Хотя праздник середины осени не такой шумный как праздник весны, но это тоже один из самых важных праздников в Китае.
2. Этот шелк не такой дорогой как тот. Он намного дешевле, да еще и ширина у него больше метра.
3. Я волновался, что тебе не понравится концерт. Музыка такая красивая, как же мне может не понравиться?
4. Разве ты не был в историческом музее? – Я бывал там несколько раз.
5. Гостиная очень своеобразна. На стене висит несколько иероглифических свитков, на столе аккуратно разложены четыре сокровища кабинета.
6. Он вежливо сказал: «Я не очень хорошо разбираюсь в классической китайской музыке, боюсь, не смогу различить на слух шаосинскую оперу.
7. Она была так больна, что не могла встать. Потом она постепенно начала заниматься тайцзицзянь и теперь может работать.
8. Недавно он переехал в новый район. Этот район и чистый, и тихий. Неподалеку есть большой парк, вечером можно пойти погулять в собачкой. Очень благоприятная жизненная среда.
9. Ему показалось, что движения янгэ красивые и простые. Он два часа упражнялся. Танцевал, пока весь не вспотел.
10. На улице так жарко, что выходить не хочется. Да что ты говоришь! Нет и 25°
11. После того, как дедушка вышел на пенсию, у него стало много свободного времени. Сначала он не знал, чем заняться. Потом научился играть в шахматы.
12. Сзади еще подошло несколько пожилых людей. Они один за одним стали петь китайские народные песни.
13. Иногда я устаю так, что и двинуться не могу. -Тебе надо больше внимания уделять укреплению здоровья. Иначе могут возникнуть проблемы со здоровьем.
14. Скоро конкурс знатоков Китая, а мои знания по истории Китая недостаточны. Я так волнуюсь, что спать не могу. Ты только попроси Сяо Вана, и он поможет тебе подготовиться. Он хорошо разбирается в китайской истории. Мы называем его профессор Ван.
15. Китай – самое многонаселенное государство в мире. Его население, включая Тайвань, Гонконг и Аомэнь, составляет около 1,3 млрд. чел.
16. Куда мы поедем путешествовать, зависит от того, сколько будет времени и денег. Если времени будет достаточно, то мы обязательно поедем в Хуаншань полюбоваться природными пейзажами.

17. Я занимаюсь новейшими технологиями. Зарплата не считается слишком высокой, на жизнь хватает. Когда я собираюсь жениться – мое личное дело.
18. Пекинцы очень обеспокоены загрязнением воздуха. Посадка деревьев - лучший способ решить эту проблему.

Диктант

[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

Образец текстов для зачета

[illegible]

[illegible] [illegible]“[illegible]”[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] 34 [illegible]
[illegible]
[illegible]“[illegible]
[illegible]”[illegible]
[illegible]
[illegible]

Слова к тексту

[illegible] растить, воспитывать	[illegible] dàitì заменять
[illegible] qīn родной	[illegible] реклама
[illegible] guānyú о чем-либо, по	[illegible] xiǎng звучать, раздаваться
[illegible] shī стихи	[illegible] chángtú diànhuà междугородный тел. звонок
[illegible] публиковать	[illegible] kèhù клиент, заказчик
[illegible] bìyè закончить учебное заведение	[illegible] què однако, но, тем не менее
[illegible] chóngqìng Чунцин	[illegible] yīzhí прямо; все время
[illegible] zìyóu suíbiàn свободно	[illegible] полагать (ошибочно)
[illegible] zhuāng монтировать, устанавливать	[illegible] biǎo dá выразить

Темы к зачету

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]

6 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Роль женщин в китайском обществе	**Аудирование**: понимает основные моменты стандартных сообщений, телепрограмм. **Чтение**: понимает знакомые слова и фразы, угадывает незнакомые слова и обороты. **Письмо:** может написать эссе объемом ок. 200-250 иероглифов на любую их пройденных тем. **Устная речь**: может рассказать о событиях и личных стремлениях, о своем мнении и планах, пересказать сюжет книги или фильма, участвовать в диалогах на различную бытовую тематику без подготовки **Лексика/** **грамматика**: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во время текущего контроля	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2.Проблема семьи и брака в современном Китае			
3.Проблема трудоустройства (в.т.ч. подготовка резюме, собеседование)			
4.Современная городская культура			
5.Современное китайское общество			
6.Средства массовой информации КНР			

Варианты промежуточных контрольных работ

1. Из интернета я узнал, что отделу развития рынка требуется менеджер с опытом работы. Мне кажется, я подхожу для этой должности.
2. Я окончил университет по специальности «управление» в 2015г. Стажировался несколько лет в Китае. Потом работал на российско-китайском совместном предприятии торговым представителем.
3. Освоение новых рынков – одна из наших важнейших задач. Нам требуются ответственные, инициативные молодые люди с высшим образованием, имеющие опыт работы, хорошо знакомые с обстановкой.
4. Если хочешь стать сотрудником китайской компании, ты должен пройти собеседование и сдать 6 уровень HSK.
5. Это очень перспективная работа, и я надеюсь, что смогу получить ее. Я верю, что стану хорошим работником, смогу проявить себя и заслужить Ваш признание. Надеюсь, что смогу применить свои знания и опыт на благо Вашей фирмы.

6. Прошу считать это письмо официальной просьбой о приеме на работу. Прилагаю свою краткую автобиографию и фотографию. С глубоким уважением, ...
7. Наша фирма из маленькой компьютерной фирмы превратилось в большое совместное предприятие с филиалами в Европе и Америке. Насколько я знаю, нам сейчас требуется секретарь в отдел экспорта. Судя по твоей краткой биографии, ты подходишь.
8. Ты должен лично подать заявление и пройти собеседование. Генеральный директор лично будет решать, подходишь ты им или нет. Согласно предъявляемым требования, соискатель должен иметь большой опыт работы, быть ответственным и уметь работать в коллективе.
9. Среди всех рабочих и служащих женщины составляют около 45%. Как правило, к чисто женским профессиям относятся ткачихи, медсестры, учителя начальной школы. Во многих странах министры и дипломаты – это мужские профессии, женщин здесь увидеть почти невозможно.

1. Китай – самая многонаселенная страна в мире, 22% мирового населения – китайцы. Китайская политика планирования рождаемости влияет не только на развитие Китая, но и на развитие всего мира.
2. В Китае слишком быстрый прирост населения. За последние 60 лет население Китая увеличилось больше чем в 2 раза. Хотя экономика Китая непрерывно развивается, невозможно очень быстро повысить уровень жизни. Поэтому с конца 70-х годов планирование рождаемости стало основной политикой Китая. Сейчас Китай успешно контролирует рост рождаемости и доля прироста населения в Китае ниже, чем средняя доля прироста населения в мире.
3. Китай – развивающаяся страна, большинство семей не богатые, чем больше детей в семье, тем больше экономическое бремя. Поэтому планирование рождаемости влияет повышение благосостояния каждой семьи.
4. Начала создаваться система социального страхования, у пожилых людей появилась пенсия, и уже не нужно целиком полагаться на детей.
5. Что такое семьи DINK? Это семьи без детей с двумя работающими супругами. Такие семьи в действительности уже стали новым форматом городских семей и развиваются от крупных городов к малым.
6. Что касается трудоустройства, то во многих организациях за одну и ту же работу оплата у женщин ниже, чем у мужчин. Кроме обязанностей на работе, женщина отвечает за домашние дела, и у нее не остается времени на себя. В этой ситуации мы не можем говорить о равенстве мужчин и женщин.
7. В феодальном Китае женщины почти не имели возможности реализовать себя, они лишь подчинялись родителям и мужьям. Сейчас же все изменилось, и в обществе они занимают равное положение с мужчинами. Они имеют собственный доход, многие вопросы они решают сами, мужья советуются с ними. Конечно, трудно разрешить конфликт (противоречие) между работой и семьей, но и это не невозможно.

Образцы текстов для экзамена

[illegible]“[illegible]”[illegible] 20 [illegible] 10 [illegible]“[illegible]”[illegible]“[illegible]”[illegible]2016 [illegible]

□□□□“□□□”□ □□

□□ □□□□□□□□□□8000 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 2000 □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□“□□□□□□”□ □□□□□□□□□□□□□ 40 □□□“□□□”□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□“□□”□□□□——□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□Culture Expo 5000y□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ “□□□”□“□□”□“□□□□□□”□□ □□

Экзаменационные темы

1. “□□□”□“□□□□”□
2. □□□□□ □□□□□□□□□
3. □□□□□
4. “□□□“□□□□□□□□□□□□□□□□□□
5. □□□□□
6. □□□□□
7. □□□□□
8. □□□□□□

7 семестр

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Демографическая ситуация в Китае и политика государства.	**Аудирование**: понимает основные моменты стандартных сообщений, телепрограмм. **Чтение**: понимает знакомые слова и фразы, угадывает незнакомые слова и обороты. **Письмо:** может написать эссе объемом ок. 200-250 иероглифов на любую их пройденных тем. **Устная речь**: может рассказать о событиях и личных стремлениях, о	Владение теоретическим материалом по соответствующей теме/сфере и уровень коммуникации, а также умелое применение основных знаний, умений и навыков во	выше 80% - «отлично» 70-80% - «хорошо» 50-70% - «удовлетворительно» < 50% - «неудовлетворительно»
2.Государственный и политический строй КНР			
3.Национальная экономика Китая			
4.Реформа экономической системы КНР на современном этапе			

5.Российско-китайские отношения (сотрудничество в различных областях)	своем мнении и планах, пересказать сюжет книги или фильма, участвовать в диалогах на различную бытовую тематику без подготовки **Лексика/** **грамматика**: без ошибок использует в речи пройденный языковой материал	время текущего контроля	

Вариант промежуточной контрольной работы

8. Китай – самая многонаселенная страна в мире, 22% мирового населения – китайцы. Китайская политика планирования рождаемости влияет не только на развитие Китая, но и на развитие всего мира.
9. В Китае слишком быстрый прирост населения. За последние 60 лет население Китая увеличилось больше чем в 2 раза. Хотя экономика Китая непрерывно развивается, невозможно очень быстро повысить уровень жизни. Поэтому с конца 70-х годов планирование рождаемости стало основной политикой Китая. Сейчас Китай успешно контролирует рост рождаемости и доля прироста населения в Китае ниже, чем средняя доля прироста населения в мире.
10. Китай – развивающаяся страна, большинство семей не богатые, чем больше детей в семье, тем больше экономическое бремя. Поэтому планирование рождаемости влияет повышение благосостояния каждой семьи.
11. Начала создаваться система социального страхования, у пожилых людей появилась пенсия, и уже не нужно целиком полагаться на детей.
12. Что такое семьи DINK? Это семьи без детей с двумя работающими супругами. Такие семьи в действительности уже стали новым форматом городских семей и развиваются от крупных городов к малым.
13. Что касается трудоустройства, то во многих организациях за одну и ту же работу оплата у женщин ниже, чем у мужчин. Кроме обязанностей на работе, женщина отвечает за домашние дела, и у нее не остается времени на себя. В этой ситуации мы не можем говорить о равенстве мужчин и женщин.
14. В феодальном Китае женщины почти не имели возможности реализовать себя, они лишь подчинялись родителям и мужьям. Сейчас же все изменилось, и в обществе они занимают равное положение с мужчинами. Они имеют собственный доход, многие вопросы они решают сами, мужья советуются с ними. Конечно, трудно разрешить конфликт (противоречие) между работой и семьей, но и это не невозможно.

Образцы текстов для зачета

Текст 1[illegible]

[illegible]“[illegible]”[illegible] [illegible] [illegible] 20 [illegible] 10 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]“[illegible]”[illegible]

[illegible]“[illegible]”[illegible]2016 [illegible]“[illegible]”[illegible]

Текст 2.

[illegible]——[illegible]“[illegible]”[illegible]

Перевод на китайский язык

Премьер Госсовета КНР Вэнь Цзябао 4 ноября вечером прибыл в Минск с официальным визитом в Беларусь. Минск - третий пункт назначения в турне китайского премьера по четырем странам Европы и Азии. Спецрейс китайского премьера приземлился в местному аэропорту в 18:45 по местному времени, где его встречали премьер-министра Беларуси Владимир Семашко, министр иностранных дел Беларуси Сергей Мартынов, посол Беларуси в Китае Анатолий Тозик, посол Китая в Беларуси У Хунбинь и представители китайских бизнесменов и студентов, работающих и обучающихся в Беларуси.В письменном выступлении, распространенном в аэропорту, Вэнь Цзябао назвал Китай и Беларусь близкими друзьями и партнерами. Истоки традиций дружбы между народами двух стран уходят в далекое прошлое. Премьер отметил успешное развитие китайско-белорусских отношений все 15 лет дипотношений. Вэнь Цзябао напомнил, что в декабре 2005 года президент Беларуси Александр Лукашенко и председатель КНР Ху Цзиньтао подписали в Пекине Совместное заявление. По словам Вэнь Цзябао, целью визита ставится обсуждение с руководством Беларуси вопросов, касающихся всестороннего развития и стратегического сотрудничества.

Темы зачета

1. Демографические проблемы КНР.
2. Старение населения Китая и проблема обеспечения трудовыми ресурсами.
3. Национальная экономика Китая
4. Государственный и политический строй КНР
5. Реформа экономической системы. Построение общества «сяокан»
6. Двусторонние российско-китайские отношения в различных областях

Содержание зачета

1. Перевод на китайский язык (грамматика, иероглифика).
2. Чтение и пересказ текста по специальности на китайском языке, ответы на вопросы экзаменатора. Объем текста от 150 до 550 иероглифов, подготовка 20минут.
3. Беседа с экзаменатором по одной из пройденных тем по специальности.

Шкала оценивания.

Студенты, не прошедшие более 50% текущих промежуточных аттестаций, к итоговой аттестации не допускаются.

При оценивании ответа студента учитывается активность на занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к занятиям.

На зачете учащийся получает отметку «зачтено», если его общий балл за аттестационный период составляет 41 балл и выше.

На экзамене учащийся получает отметку «удовлетворительно» при количестве баллов от 41 до 60.

На экзамене учащийся получает отметку «хорошо» при количестве баллов от 61 до 80.

На экзамене учащийся получает отметку «отлично» при количестве баллов от 81 до 100.

4.4. Методические материалы

- □□□□□□□□□□□□ □□□□□// Новый практический курс китайского языка. Методические указания для преподавателей. Изд.2. Ч. 1-4. Пекин, Издательство Пекинского университета языка и культуры. 2009-2012.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предмет дисциплины — современный китайский язык, изучение базового курса фонетики, грамматики, иероглифики.

Цель дисциплины — научить студента основным произносительным нормам современного китайского языка, познакомить с основными особенностями иероглифической письменности, лексики и грамматики, научить навыкам владения устной и письменной китайской речью в пределах изученной тематики.

Изучение восточных языков, и китайского языка, в частности, требует достаточно большого количества времени и усилий. Блестящие способности к европейским языкам не являются залогом легкого освоения китайского, поэтому студентам для достижения успеха в изучении дисциплины необходимо приступить к работе с первых же дней обучения в вузе и заниматься им систематически.

Фонетический строй китайского языка сильно отличается от фонетики европейских языков, в первую очередь потому, что это тоновый язык. Для правильного произношения китайских слогов необходимо многократно прослушивать аудиозаписи и стремиться повторить максимально похоже на дикторское произнесение. Это не всегда получается сразу, но если заниматься фонетикой ежедневно, то к концу курса вы достигнете хороших результатов.

Вторая особенность китайского языка – иероглифическое письмо. Нужно обращать внимание не только на графемы, из которых состоит сложный знак, но и следить за правильным порядком черт, т.к. неправильный порядок приводит к неправильному написанию знака. Для заучивания иероглифов необходимо завести отдельную тетрадь, в которой после каждого занятия прописываются пройденные иероглифы (минимум по три строчки каждый). Иероглифы следует писать четко и аккуратно, обращать внимание на исправления педагога. Для лучшего запоминания нужно также завести словарь, который следует просматривать каждый день. Можно также выписать отдельные иероглифы,

представляющие трудность на карточки и развесить их по квартире для регулярного просмотра.

При прохождения раздела 1 необходимо выучить иероглифику, лексику и фонетику, а также уроков 1-12 учебника «Основы китайского языка. Вводный курс». Необходимо внимательно читать пояснения к технике чтения и к иероглифической части, выполнить все задания и упражнения из этих уроков. Прослушать аудиозаписи к этим урокам.

После прохождения вводного курса, когда помимо фонетики и иероглифики начинается более подробное изучение грамматики необходимо полностью и в срок сдавать домашние задания. Если выполнять их регулярно, то тогда накопление знаний будет происходить постепенно, и подготовка к контрольным работам и экзамену не будет вызывать большие сложности, выучить же пройденный материал за день, два или неделю невозможно. Кроме того, необходимо выполнять задания в рабочей тетради используемого дополнительно учебника «Новый практический курс китайского языка» (упражнения на восприятие на слух, иероглифику, грамматику), прослушивать и читать за диктором тексты уроков. Таким образом, основной рекомендацией по организации самостоятельной работы является регулярное выполнение в полном объеме домашних заданий.

При прохождении последующих разделов главный алгоритм работы студента следующий: прочитать текст урока «Практического курса китайского языка», прочитать теоретическую часть урока, прописать новые иероглифы, выполнить все задания и упражнения, прослушать аудиозапись, выполнить задания в рабочей тетради, а также перевод предложений с русского на китайский язык.

Поскольку выработка нормативного произношения является одной из основных задач студентов первого курса, необходимо продолжать прослушивать аудиозаписи, уделяя вниманию интонации и паузировки предложений, поскольку даже при соблюдении тонов и правильной артикуляции звуков ошибки в паузировке и интонации не позволяют понять речь на слух. Если чтение предложений представляет определенные трудности, то можно карандашом проставить над иероглифами знаки тонов и отметить места пауз. Можно также записать свою речь на диктофон или компьютер, а затем прослушать и сравнить с чтением диктора, чтобы найти ошибки.

Во второй части базового курса значительно увеличивается объем новой лексики и иероглифики. Поэтому необходимо продолжить вести словарь и прописывать иероглифы (минимум три строчки). Если возникают сложности с грамматикой, то необходимо еще раз перечитать соответствующий раздел в учебнике и сделать все упражнения. Рекомендуется также делать работы над ошибками после проверки домашних и контрольных работ.

При переводе предложений с китайского языка на русский следует обращать внимание на синтаксическую структуру. Поскольку многие китайские слова могут принадлежать разным частям речи, перевод отдельных слов без учета синтаксических правил не дает возможность правильно осуществить правильный перевод.

На втором этапе обучения основной упор делается на расширение лексической базы, поэтому каждый урок учебника снабжен подробными лексико-грамматическими комментариями. Выученное значение слова не всегда гарантирует правильность его употребления в речи, поэтому настоятельно рекомендуется после прочтения и обсуждения в аудитории соответствующих комментариев самостоятельно еще раз прочитать их дома и выучить из учебника все примеры употребления соответствующих лексических единиц.

После прохождения базовой грамматики основной акцент в изучении китайского языка делается на правила сочетания лексических единиц и употребление синонимов. Очень часто одно русское слово может переводиться на китайский язык несколькими словами. Это зависит, прежде всего, от контекста употребления, а также от синтаксически связанных с ним слов. Кроме того, при изучении лексики следует обращать внимание на

частиречную характеристику слова, т.к. от этого зависят его синтаксические роли и место в предложении.

На втором этапе обучения предполагается самостоятельное чтение студентами незнакомых текстов со словарем. Поэтому необходимо либо приобрести словарь, либо пользоваться электронными словарями. При поиске переводов необходимых русских слов на китайский необходимо учитывать контексты употребления китайских слов. При написании сочинений на заданную тему необходимо учитывать также сферу употребления слов и не смешивать слова разговорной и письменной речи.

Прослушивание аудиозаписей остается важной частью самостоятельной работы студента. Выработка правильного произношения и интонации требует большой самостоятельной работы, т.к. во время занятий преподаватель может исправить ошибки, но тратить большое количество времени на отработку не всегда представляется возможным, поэтому студенты должны работать над этим самостоятельно.

На третьем этапе обучения особое внимание уделяется формированию навыков говорения и работу с текстом. При говорении и написании сочинений необходимо различать письменную и устную речь. При составлении рассказов или сообщений на заданную тему нужно максимально использовать изученный запас слов и конструкций, а не пытаться переводить имеющийся текст с русского на китайский с помощью словаря.

Нельзя допускать небрежность при написании иероглифов. Хотя уже не требуется сдавать преподавателю иероглифические прописи, упражнения должны выполняться аккуратно, после проверки преподавателем, необходимо выполнить работу над ошибками.

При переводе незнакомого текста с китайского языка на русский язык рекомендуется делать синтаксический разбор предложения, т.е. сначала определять в нем подлежащее, сказуемое, дополнение и другие второстепенные члены, а уже потом переводить его на русский язык.

Следует продолжать регулярно прослушивать ауодиозаписи, т.к. это не только способствует улучшению произношению и интонации, но и тренирует умение понимать китайскую речь на слух.

Работа с текстом. Одной из главных целевых установок обучения иностранному языку является умение находить необходимую информацию и извлекать из иноязычного источника необходимые сведения. Понимание иностранного текста достигается при осуществлении в основном двух видов чтения: ознакомительного (чтение текстов с извлечением их основного содержания) и изучающего (чтение с извлечением полной информации из текста). Ознакомительное чтение текста предполагает умение догадываться о значении некоторых незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста и игнорировать те слова, которые не являются важными для понимания основного содержания. Важнейшим условием формирования указанных умений является практика.

С помощью изучающего чтения осуществляется полное точное понимание текста и, в конечном итоге, – его перевода на русский язык. Данный вид чтения предполагает умение проводить лексико-грамматический анализ текста. При выполнении этого вида работы, следует развивать навыки адекватного перевода текста с использованием общих и специальных словарей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. под редакцией А.Ф. Кондрашевского Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка».М.: Московский городской педагогический университет,2013. http://www.iprbookshop.ru/26602
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка.М.: Восточная книга,2014. http://www.iprbookshop.ru/30696
3. Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка.Саратов: Вузовское образование,2015.http://www.iprbookshop.ru/29274

6.2 Дополнительная литература.

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория.М.: Восточная книга,2011. http://www.iprbookshop.ru/9838
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 2. Прописи .М.: Восточная книга,2011. http://www.iprbookshop.ru/9839
3. Кошкин А.П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями).М.: Восточная книга, 2013. http://www.iprbookshop.ru/30701
4. Новый практический курс китайского языка / ред. Сирко Е.В. – Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2009. – Ч.1. -270 с.
5. Новый практический курс китайского языка / ред. Сирко Е.В. - Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2009. – Ч.2. -295 с.
6. Новый практический курс китайского языка / ред. Сирко Е.В. – Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2009. – Ч.3. -270 с.
7. Новый практический курс китайского языка. / ред. Сирко Е.В. - Пекин: Изд-во Пекинского ин-та языка и культуры, 2006. – Ч.4. -263 с.
8. Войцехович И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" - Изд. 2-е, испр. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – С. 10-153.
9. Яковлев Г.Ю., Щичко В.Ф. Китайский язык. Полный курс перевода. Учебник. – М., Восточная книга. – 2012. – С.9-60, 94-121.
10. Ханьюй синь мубяо [Китайский язык. Новый объект] / ред. Ивченко Т.Г., Чжан Сяогуан [и др.]. – Пекин: Цзяоюй кэсюэ, 2012. - Т.1. Ч.1. -184 с.
11. Ханьюй синь мубяо [Китайский язык. Новый объект] / ред. Ивченко Т.Г.,Чжан Сяогуан [и др.]. – Пекин : Цзяоюй кэсюэ, 2012. - Т.1. Ч.2. -344 с.
12. Чуцзи ханьюй тинли [Начальный курс аудирования] / ред.Ли Минци. -2-е изд. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвист. ун-та, 2006. –Т.1. – 64 с.
13. Чжунцзи ханьюй тинли [Средний уровень аудирования] / ред.Ли Минци. -2-е изд. – Пекин : Изд-во Пекинского лингвист. ун-та, 2014. –Т.1. – 52 с.

14. Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. М.: Восток - Запад, 2007. - Т. 3. – 368с.
15. Чуцзи ханьюй юэду цзяочэн [Тексты для чтения для начального уровня] / ред. Чжан Шитао, Лю Ноюнь. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2002. – 201с.
16. Чжунцзи ханьюй юэду цзяочэн [Тексты для чтения для среднего уровня] / ред. Чжан Шитао, Чжоу Сяобин. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2009. – 198 с.
17. Демина Н.А, Чжу Канцзи. Китайский язык. Страноведение. - М.: Восточная литература, 2004. - 351 с.
18. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение.- М.: Восточная книга, 2012. – 192 с.
19. Китайско-русский словарь: пресса, интернет, радио, телевидение. /Н.Х.Ахметшин и др. – М.: Восточная книга, 2009

20. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. – М., Живой язык, 2010. – 224 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативно-правовые акты

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.zhonga.ru/
   Огромный русско-китайский и китайско-русский словарь.
2. https://www.trainchinese.com/v2/index.php Китайско-русский и русско-китайский словарь для начинающих. Особенно полезная функция – написание иероглифа по чертам.
3. https://www.pleco.com/ Китайско-английский, англо-китайский словарь
4. http://www.lingvochina.ru/
   На данном сайте размещаются разнообразные материалы (учебники, словари, тексты на китайском языке).
5. http://umao.ru/
   На сайте собрано множество полезной информации; программы, методики, уроки, инструменты и технологии, которые помогут в изучении китайского языка.
6. http://www.skritter.com/
   На этом сайте можно тренироваться в написании иероглифов.
7. http://www.studychinese.ru/
   Сайт, посвященный изучению китайского языка. На сайте собрано много полезной информации для изучающих китайский язык.
8. http://www.nciku.com/
   Крупный китайско-английский и англо-китайский онлайн-словарь. Здесь собрано множество полезных функций, таких как рукописный ввод иероглифов, демонстрация написания иероглифа по чертам, разбор иероглифов на составные части и т.д.
9. http://www.xiaoma.info/hanzi/
   Еще один китайско-английский, англо-китайский словарь. Ценен, прежде всего, дополнительными материалами: на сайте приведен список иероглифических ключей с множеством примеров их использования.
10. http://www.thechairmansbao.com/workforus/
    Полезное мобильное приложение для подготовки к сдаче HSK.
11. http://www.kitairu.net/rus/
    Сайт предназначен для тех, кто интересуется Китаем, китайским языком, культурой и пр. Страницы сайта представлены на трех языках - китайском, русском и английском. Сайт содержит разделы по образованию, культуре, бизнесу, развлечениям и др.
12. http://www.daokedao.ru/
    Разносторонний и постоянно обновляемый информационный портал о Китае, китайской культуре, истории и языке.

13. http://russian.people.com.cn/
"Жэньминь Жибао" – «Народная ежедневная газета» – официальный государственный печатный орган Китая. Постоянный информационный партнер Института Конфуция МГУ. Здесь можно найти массу полезной информации и КНР, а также узнать официальную точку зрения КНР по тому или иному вопросу.
14. http://www.baidu.com/
Байду – основная поисковая система, работающая с китайским языком. В его базе более 100 миллионов сайтов на китайском языке.
15. http://www.xinhua.cn/
Агентство «Синьхуа» - крупнейшее информационное агентство Китая. Здесь можно найти информацию о любой сфере жизни КНР. Имеется русскоязычная версия сайта - http://russian.news.cn/

6.6. Иные источники

1. Задоенко Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Т.1. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Вост. кн., 2016. – 304 с.
2. Китайско-русский словарь / [гл. сост. Чжу Имин и др.; гл. ред. Ся Чжунъи] . - [2-е изд.]. - М. : Вече, 2008. - 1250 с.
3. Китайско-русский словарь. - [Пекин]: [б. и.], 1990. - 1250 с.
4. Китайско-русский словарь. - Шанхай: [б. и.], 1977. - 1235 с.
5. Сяньдай ханьюй сюйцы цзян и [Разъяснение значений «пустых» слов современного китайского языка] / ред. Ли Сяоци.- Пекин : Изд-во Пекинского ун-та, 2005. - 256 с.
6. Дунфан юньвэй [Очарование Китая. Тексты для чтения] / ред. Лянь Дэгуй. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2008. –Т.1.- 170 с.
7. Дунфан юньвэй [Очарование Китая. Тексты для чтения] / ред. Лянь Дэгуй. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2008. –Т.2.- 166 с.
8. 1700 дуй цзиньицы юнфа дуйби [1700 пар употребительных синонимов китайского языка] / ред. Ян Цичжоу, Цзя Юнфэнь. – Пекин: Изд-во Пекинского лингвист. ун-та, 2007. -1647 с.
9. Learning about China from Newspapers. Elementary Newspaper Reading / ed. Ya Min. – Beijing: Beijing language university press, 2009. –В.1. -227 с.
10. Reading Chinese News online. / ed. Cao Xianwen, Cheng Yuan. –Beijing: Beijing university press, 2006.- 219 p.
11. Баокань юйянь Цзичху цзяочэн [Язык прессы. Начальный курс] / ред. Сяо Ли. – Пекин : Изд-во Пекинского ун-та, 2005. –Т.1. -185 с.
12. Сюэ ханьюй [Учим китайский язык]. Журнал, издаваемый Пекинским лингвистическим университетом в помощь изучающим китайский язык.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор - используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков говорения, аудирования, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.