Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Политические процессы в России и мире
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.ф.н., с.н.с. ____ ____ Летняков Д.Э. _
*(*ученое звание, ученая степень*, должность)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Политические процессы в России и мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания об основных школах и подходах, сложившихся в сравнительной политологии; основных фактов и событий политического пространства России, ЕС и США; о важнейших политических проблемах в России и мире;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; преломлять изученные теоретические знания для понимания политических процессов.
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; осмысления теоретических текстов через призму современных проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Политические процессы в России и мире» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Политические процессы в России и мире» опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Политические процессы в России и мире» служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.9.4 «Национализм и политика», изучаемый в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Основные подходы к исследованию политических систем и их применимость к конкретным случаям	14/10,5			6/4,5		8/6	Опрос
2.	Российская политика и ее особенности. Политические процессы в постсоветской России	24/18			6/4,5		18/13,5	Опрос, реферат
3.	Европейская политика и политические процессы в ЕС. Методология исследования данных процессов	16/12			8/6		8/6	Опрос
4.	Американская политика и политические процессы в США. Методы исследования политике в США	16/12			8/6		8/6	Опрос
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные подходы к исследованию политических систем и их применимость к конкретным случаям	Политические процессы как объект исследований. Политическая система и политические процессы. Методологии исследований политических процессов. Основные регионы и кейсы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Российская политика и ее особенности. Политические процессы в постсоветской России	Российская политика: этапы становления и динамика развития. Особенности политической системы России. Политические процессы в России после 1991 года. Методы исследования и их ограничения
Тема 3	Европейская политика и политические процессы в ЕС. Методологические исследования данных процессов	ЕС и европейские государства. Политика в европейских странах и на уровне ЕС. Специфика исследования политических процессов в ЕС и европейские политические проблемы
Тема 4	Американская политика и политические процессы в США. Методы исследования политике в США	США и уникальность американской политики и политической системы. Проблемы исследования американской политики. Методология количественная и качественная

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политические процессы в России и мире» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих форм (средств):
Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Типовые оценочные материалы по теме 1.
Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Студенты пишут контрольную работу. Желающие выступают с подготовленными сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 4
Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа

компетенции		освоения компетенции	освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1. Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов.	Освоил материал об основных постулатах изучаемых теорий, умеет обнаруживать общее и особенное между различными институтами и явлениями.	Разбирается в теоретическом материале. Иллюстрирует изученный теоретический материал с помощью примеров

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к экзамену (по всем темам):

1.Становление ЕС и единой европейской политики
2.Становление американской политической системы.
3.Методы политических исследований.
4.Важнейшие политические проблемы России
5.Важнейшие политические проблемы в ЕС.
6.Важнейшие политические проблемы в США
7.Политические процессы и акторы.
8.Российская политика на современном этапе..
9.Пост-советское пространство: общество и политика
10.Латинская Америка и США: сравнение политики

Шкала оценивания.

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации: интегрированная оценка.

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; письменный экзамен – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:
81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ;

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;

- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России.М.: Логос, 2013.http://www.iprbookshop.ru/16955.html
2. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений.Юрайт,2016 https://www.biblio-online.ru/book/A2946AED-6008-47B0-944D-763309A6B464
3. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. М.: Дашков и К,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61074
4. Василенко И.А. Современная российская политика Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4
5. Некрасова М.Б. История России.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/A3C82260-9A81-4E3E-A567-D6E35281E0F7

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E
2. Воронцов А.В. Демография Юрайт.2016.https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306
3. Рубанок С.А. История политических и правовых учений.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/BEDABBA0-422D-4BE4-978C-99987E7DE58D

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — http://www.jstor.org [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — https://uk.sagepub.com [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

3. Российская электронная научная библиотека — http://elibrary.ru [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

4. Философская энциклопедия Стэнфордского университета — http://plato.stanford.edu [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

5. Библиотека классических текстов по философии — http://krotov.info/spravki/essays/00_alfabet/01_a_im.html [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — http://www.gumer.info [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. White S. Developments in Russian Politics. London: Duke University Press, 2014. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
2. Donaldson R., Nogee L. The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests. London: Routledge, 2014.
3. Robinson N. The Political Economy of Russia. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2012
4. Bale T. European Politics: A Comparative Introduction. London: Palgrave Macmillan, 2013 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
5. Ginsberg B. We the People: An Introduction to American Politics. NY: W. W. Norton & Company, 2012. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
6. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология для бакалавров. СПБ.: Питер, 2012. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
7. Nelson M. The Presidency and the Political System. Thousand Oaks: CQ Press, 2013.
8. Wilkins D. American Indian Politics and the American Political System. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.
9. Dreyer J. China's Political System. London: Routledge, 2014.
10. Kollman K. The American Political System. New York: W. W. Norton & Company, 2012.
11. Lavelle K. Money and Banks in the American Political System. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
12. Patterson Th. The American Democracy. New York: McGraw-Hill Education, 2012.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.