Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.5 Денежно-кредитная политика в открытых экономиках
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):
PhD, кафедра международного менеджмента Нейштадт И. В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.5 Денежно-кредитная политика в открытых экономиках обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.2	на уровне знаний: about international flows of financial assets and their implications for the national economy (международные потоки финансовых активов и их влияние на национальную экономику).
	на уровне умений: to evaluate international monetary policies in terms of their effects on the national and foreign economies. (оценивать международную денежно-кредитную политику с точки зрения их влияния на национальную и зарубежную экономики).
	на уровне навыков: the knowledge of the macroeconomic issues relevant to the economic relations between countries (основами макроэкономических вопросов, относящихся к экономическимотношениям между странами).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.8.5 Денежно-кредитная политика в открытых экономиках входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.8.7 «Теория экономического роста», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.8.8 «Экономика труда», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.8.9 «Международная торговля и торговая политика», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.8.11 «Экономика и теория игр», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Introduction	10/7,5			4/3		6/4,5	Д
Тема 2	National Income accounting and the Balance of Payments	10/7,5			4/3		6/4,5	Д
Тема 3	Asset Approach to Exchange Rate Determination	10/7,5			4/3		6/4,5	Д
Тема 4	Money, Interest Rates, and Exchange Rates	10/7,5			4/3		6/4,5	Д
Тема 5	Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run	8/6			4/3		4/3	Д
Тема 6	Output and the Exchange Rate in the Short Run	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 7	Fixed exchange rate regime	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 8	The international monetary system	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 9	International capital markets and emerging markets	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction

Distinction between International Trade and International Macroeconomics.

Тема 2. National Income accounting and the Balance of Payments

- The National Income Accounts
- National Income Accounting for Open Economy

Тема 3. Asset Approach to Exchange Rate Determination
- The Demand for Foreign Currency Assets
- Equilibrium in the Foreign Exchange Market
- Interest Rates, Expectations, and Equilibrium

Тема 4. Money, Interest Rates, and Exchange Rates
- Aggregate Money Demand
- The Equilibrium Interest Rate
- The Money Supply and the Exchange Rate in the Short Run
- Money, the Price Level, and the Exchange Rate in the Long Run

Тема 5. Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run
- Empirical Evidence on PPP and the Law of One Price
- Explainingt he Problems with PPP
- A General Model of Long-Run Exchange Rates
- Real Exchange Rate and Real Interest Parity

Тема 6. Output and the Exchange Rate in the Short Run
- Output Market Equilibrium in the Sort Run: The DD Schedule
- Asset Market Equilibrium in the Short Run: The AA Schedule
- Short-Run Equilibrium for an Open Economy
- Temporary vs. Permanent Changes in Monetary and Fiscal Policies
- Macroeconomic Policies and the Current Account
- The Mundell-Fleming model

Тема 7. Fixed exchange rate regime
- Central Bank Intervention in Foreign Exchange Market
- Stabilization Policies
- Compar ingex changerate regimes

Тема 8. The international monetary system
- The Gold Standard and the Bretton Woods agreement. The IMF.
- Policy coordination with floating exchange rates.
- Optimum currency area theory. The single currency and economic integration. The EMU.

Тема 9. International capital markets and emerging markets
- The efficiency of international capital markets: theory and evidence.
- Problems of international finance for developing countries
- Recent financial crises: Mexico 1994, Asia 1997-98, Russia 1998.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.5 Денежно-кредитная политика в открытых экономиках используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Expansive fiscal policy that deteriorate the budget surplus, make domestic bonds relatively less attractive than foreign bonds and hence depreciate the currency.A tariff reduces welfare more than an equivalent quota.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение основными принципами функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
СК ОС LA-2.2. Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Знание основных принципов функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностей экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Студент способен корректно использовать полученные знания-о способах и видах функционирования денег, денежного обращения, финансов в реализации проектов и исследований, в том числе, с учётом особенностей экономики народонаселения и окружающей среды

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена/Exam questions:

Consider each of the statements given below. For each statement, indicate whether youconsider it to be TRUE, FALSE, or UNCERTAIN, and provide a brief justification for youranswer **along with appropriate equations, diagrams and references to relevant models**.

Unsupported answers will receive no marks.

1. Relative PPP implies that real exchange rate is equal to one.

2. According to the World Bank, GDP per capita in 2013 was close to $7,000 in China and $53,000 in the U.S. [This is a fact; do not discuss]. This implies that the typical U.S. person has about 7,5 times the purchasing power of a typical Chinese person.

3. A depreciation of the domestic currency always boosts the foreign demand for domestic goods

4. The basic (uncovered) interest parity condition says that if the domestic interest rate rises (all else constant), then there must be an immediate depreciation in the domestic currency.

5. If uncovered interest parity fails to hold it means that risk free arbitrage opportunities are available in the foreign exchange market.

6. If the Russian ruble is expected to appreciate against the US dollar in real terms, you should invest in the stocks of Russian companies that produce (mainly) non-tradable goods (service sector).
7. The IMF strategy to deal with balance of payments problems in developing countries requires fiscal adjustments. Thus, when a country suddenly experiences a reversal of capital flows (say the Capital Account balance turns from positive to negative) and a loss of official international reserves, the budget adjustment helps the country adjusting its current account balance. This is aimed at preventing further losses of official international reserves.

Форма промежуточной	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

ежуточнойФорма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/AEBDBCB6-AD06-4C92-9577-3CD01D177B7D

6.2. Дополнительная литература.

1. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет,ЦИПСиР.http://www.iprbookshop.ru/9032

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ
3.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Economist www.economist.com (I-1)
2. World Bank www.worldbank.org (I-2)
3. International Monetary Fund www.imf.org (I-3)
4. United Nations www.un.org (I-4)

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Сорокин А.В. Теория общественного богатства: Курс лекций в двух частях. Часть

I.– М.: Изд-во Московского университета. 2013
2. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., (KOM) International Economics: Theory and Policy. Ed. 8. /Russiantranslation: П.Кругман, М.Обстфельд. Международная экономика. Теория иполитика. М., 1997/.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.