Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 «Власть и насилие»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор д.и.н *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Морозов Константин Николаевич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....3

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Власть и насилие обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.5	Способность к чтению и анализу литературы по специальности
ПК ОС LA-19	Способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества	ПК ОС LA-19.5	Способность определять роль насилия и ненасилия в истории
ПК ОС LA-25	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК ОС LA-25.3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
ПК -13	Способность к работе с базами данных и информационными системами	ПК -13.1	Способность находить и отбирать информацию из разных источников
ПК -17	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических	ПК -17.4	Способность работать с информацией для обеспечения деятельности

	центров,общественных и государственных организаций, СМИ		общественных и государственных организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.5	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории власти и насилия
		На уровне умений: У2 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия как феноменах политической, социальной и правовой природы.
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов власти и насилия
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.5	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории власти и насилия.
		На уровне умений: У1 - свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием моделей взаимодействия власти и насилия
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов власти и насилия
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК ОС LA-25.3	**На уровне знаний:** З1 - основные вопросы истории власти и насилия
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия как феноменах политической, социальной и правовой природы.
		На уровне навыков: В1 – способность находить организационно-управленческие решения, опираясь на знания об истории власти и насилия
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13.1	**На уровне знаний:** З1 - основные научные труды по истории власти и насилия
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		насилия
		На уровне навыков: В1 – способность отбирать и анализировать информацию из различных видов источников
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК -17.4	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории власти и насилия.
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия как феноменах политической, социальной и правовой природы.
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов власти и насилия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.11 Власть и насилие осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.11 Власть и насилие относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

Приступая к изучению дисциплины «Власть и насилие», студент обладает общими «входными» знаниями об основных этапах всеобщей истории. На «выходе» эти знания значительно расширяются и углубляются.
Дисциплина «Власть и насилие» опирается на такие дисциплины, как «История», «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в античности», «Власть и государство в средние века», «Власть и государство в Новое время».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины,час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема	Понятия «власть» и				4		7	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины,час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	«насилие»: содержание, история исследования, основные концепции							
Тема 2	Власть и насилие в системе ранней государственности: Древний Восток				4		7	Ответ на семинаре
Тема 3	Власть и насилие в системе ранней государственности: античность				5		7	Ответ на семинаре
Тема 4	Власть и насилие в системе ранней государственности: Средневековье (Запад и Русь)				5		7	Ответ на семинаре
Тема 5	Власть и насилие в Европе в Новое время				5		7	Ответ на семинаре
Тема 6	Власть и насилие в системе современного государства				5		9	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**			**28**		**44**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятия «власть» и «насилие»: содержание, история исследования, основные концепции	Общее понятие о власти. Власть как объект исторического, политико-правового и психологического исследования. Власть как психологический механизм. Политика как содержание власти. Психология политического общества. творение политики, расширение политики, исполнение политики как психологические типы. Становление политико-психологических идей. Демосфен. Платон. Цицерон. Светоний. Римская правовая мысль. Средневековые мыслители. Августин. Фома Аквинский. Эгидий Римский. Н. Маккьявелли. Дж. Вико. Политическая мысль Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.). Современное состояние исследований. Понятие о политической конфликтологии. Становление конфликтологии как науки. Конфликт и насилие. Насилие как средство политической борьбы. Проблема границ допустимости насилия со стороны политической власти. Насилие и проблема легитимности власти. Насилие и закон как средства реализации политической власти. Сущность и содержание феномена закона.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Насилие законное, легитимное и нелегитимное. Политическая власть и право на законное насилие. Власть, закон и насилие как объекты историко-правового исследования.
Тема 2	Власть и насилие в системе ранней государственности: Древний Восток	Возникновение древневосточной государственности. Специфика политической власти в древневосточных обществах. Сакральные основы права власти на осуществление законного насилия. Насилие в отношениях между верховной властью и общинами. Региональные модели взаимосвязи власти и насилия: Древний Египет, государства Древней Месопотамии, Ассирийская держава, персидская держава Ахеменидов, государства Древней Индии, государства Древнего Китая.
Тема 3	Власть и насилие в системе ранней государственности: античность	Особенности древнегреческой государственности в дополисный период ее истории. Государство, власть и насилие в Гомеровской Греции. Власть и насилие в процессе складывания греческого полиса. Общие особенности полисной государственности и механизмов применения насилия в ее рамках. От Македонской гегемонии к державе Александра. Власть и насилие в эллинистический период: Македония, Государство Птолемеев (Египет), Государство Селевкидов, Пергамское царство. Особенности римской цивитас как формы государства полисного типа. Власть и насилие в царский период. Власть и насилие в Республиканском Риме. Власть и насилие в Риме в эпоху Империи: основные модели взаимодействия и важнейшие тенденции их эволюции.
Тема 4	Власть и насилие в системе ранней государственности: Средневековье (Запад и Русь)	Конец античного мира. Восточная Римская империя (Византия) как преемник Римской империи. Общие особенности византийской государственности и основные направления ее эволюции. Насилие и власть в Византии: основные модели взаимодействия. Насилие как средство захвата и удержания власти. Насилие в отношениях между властью и народом. Насилие в социальных конфликтах в византийском обществе. Религиозные конфликты в Византии; насилие как путь их разрешения. Падение Западной Римской империи и образование романо-варварских королевств. Общие особенности западной государственности V – VII вв. Власть и насилие в романо-варварских королевствах. Возникновение Державы Каролингов. Власть и насилие в системе каролингской государственности. Общие особенности феодальной власти эпохи Высокого Средневековья. Насилие и власть в системе феодальной государственности. От феодального государства к государству централизованному. Насилие в процессе формирования

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		западных государств нового типа. Соотношение насильственных и ненасильственных методов в процессе становления централизованных государств. Насилие в социальных конфликтах. Насилие в религиозных конфликтах. Историческая конфликтология и политический опыт Средневековья. Основные этапы складывания государственности Древней Руси. Киевская Русь. Русские княжества в период раздробленности. Представления роли и пределах легитимного насилия со стороны политической власти в домонгольский период. Северо-восточная Русь и Золотая Орда. Понятие о допустимости легитимного насилия и его правовая регламентация в Московской Руси XVI – XVII вв.
Тема 5	Власть и насилие в Европе в Новое время	От раннего государства к государству Нового времени. Власть и насилие в эпоху Реформации и Контрреформации. Власть и насилие в системе абсолютизма. Власть и насилие в эпоху английской революции XVII в. Государство-Левиафан и проблема насилия (Т. Гоббс). Восприятие пределов легитимного насилия в эпоху Просвещения. Ж.-Ж. Руссо о праве на восстание. Революция: от идеи к практике. Великая Французская революция и проблема насилия. Внутренние конфликты и легитимное насилие в европейских государствах XIX в. Основные виды внутренних конфликтов. Законодательная регламентация политического насилия. Средства реализации. Полицейские службы: правовой статус, состав, структура, функции, формы деятельности. Использование войск для урегулирования внутренних конфликтов. Политическая цензура. Основные типы конфликтов, власть и насилие в Западной и Центральной Европе в начале XX в. Власть и насилие в эпоху Первой мировой войны. На пути к государству нового типа. От Московской Руси к Российской Империи. Рост роли насилия как средства власти в «бунташном» XVII веке. Власть и насилие в эпоху петровских реформ. Репрессивные учреждения XVIII в.: от Приказа тайных дел к Тайной канцелярии. Насилие в политической практике эпохи Просвещенного Абсолютизма: основные типы конфликтов и формы их насильственного подавления. Власть и насилие в России XIX – начала XX вв. Система полицейских учреждений в XIX в. Государственная полиция. Корпус жандармов. Третье Отделение Собственной Е.И.В. Канцелярии. Политическая цензура: учреждения, законодательная регламентация, основные итоги деятельности. Насилие в отношениях между властью и обществом в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		пореформенную эпоху. Революционный террор и правительственные репрессии. Проблема эффективности «полицейского государства» в России XIX – начала XX вв. Власть и насилие в России в эпоху Первой мировой войны.
Тема 6	Власть и насилие в системе современного государства	Понятие о государстве современного типа. Первая мировая война и генезис современной государственности. Война и западные демократии. Кризис демократических ценностей и апология прямого насилия. Формирование идеологий правового тоталитаризма; роль насилия в контексте этих идеологий. Насилие в политической практике итальянского фашизма: концепция, формирование репрессивного аппарата, специфика репрессивной политики. Насилие в политической практике германского нацизма: концепция, формирование репрессивного аппарата, специфика репрессивной политики. Холокост в контексте репрессивной политики. Репрессии по отношению к политическим оппонентам и меньшинствам. Исторические итоги насильственной политики тоталитарных режимов. Насилие в политической практике западных демократий. Законодательные механизмы. Полицейские и иные специальные службы. Формы косвенных ограничений свободы слова и свободы политических ассоциаций. Объекты государственного насилия. Насилие как механизм решения внутренних конфликтных ситуаций. Пределы легитимности насилия в политической практике западных демократий. Насилие в политической практике Советского государства. Насилие в контексте идеологии «диктатуры пролетариата». Концепция «советского государства» в «Апрельских тезисах» В.И. Ленина. Октябрьская революция 1917 г. Первые мероприятия Советской власти. Учреждение ВЧК и начало пересмотра представлений о «диктатуре пролетариата». «Красный террор» (1918 – 1920): цели, средства, результаты. Насилие в политической практике Советского государства в 1920-е гг. Массовые репрессии 1930 – начала 1950-х гг.: цели, средства, итоги. Вторая мировая война и ее итоги. Основные тенденции эволюции демократической государственности западного типа после Второй мировой войны. Концепция прав человека и ее влияние на понимание допустимых пределов легитимного насилия. Основные модели законодательной регламентации пределов допустимого политического насилия: США, Западная Европа, Япония. Политическое насилие в СССР (1953 – 1985): цели, средства, основные результаты. Законодательная регламентация пределов допустимого политического

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		насилия после XX съезда КПСС. Политическое насилие в эпоху падения советского строя (1985 – 1991). Политическое насилие в постсоветской России. Взаимосвязь власти и насилия на рубеже XXI в.: итоги и перспективы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Власть и насилие используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответов на вопросы

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

План семинарских занятий:

Тема 1. Власть и насилие в государствах Древнего Востока
Вопросы для изучения:
1. Возникновение древневосточной государственности. Специфика политической власти в древневосточных обществах.
2. Сакральные основы права власти на осуществление законного насилия. Насилие в отношениях между верховной властью и общинами.
3. Власть и насилие в Древнем Египте.
4. Власть и насилие в государствах Древней Месопотамии.
5. Власть и насилие в Ассирийской державе и Державе Ахеменидов.
6. Власть и насилие в государствах Древней Индии и Древнего Китая.
Литература:

- Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
- Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.

Тема 2. Власть и насилие в системе античной государственности
Вопросы для изучения:
1. Особенности древнегреческой государственности в дополисный период ее истории (общая характеристика).
2. Государство, власть и насилие в Гомеровской Греции.
3. Власть и насилие в процессе складывания греческого полиса. О
4. Власть и насилие в эллинистический период: Македония, Государство Птолемеев (Египет), Государство Селевкидов, Пергамское царство.
5. Особенности римской цивитас как формы государства полисного типа. Власть и насилие в царский период.
6. Власть и насилие в Республиканском Риме.
7. Власть и насилие в Риме в эпоху Империи: основные модели взаимодействия и важнейшие тенденции их эволюции.
Литература:
- государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
- Власть, общество и личность в истории / отв.ред. А.О. Чубарьян. М., 2010.
- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
- Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
- История, 2012.
- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.

Тема 3. Власть и насилие в системе средневековой государственности (Запад и Русь)
Вопросы для изучения:
1. Общие особенности византийской государственности. Насилие и власть в Византии.
2. Власть и насилие в романо-варварских королевствах.
3. Власть и насилие в системе каролингской государственности.
4. Насилие и власть в системе феодальной государственности.
5. Насилие в процессе формирования централизованных государств в Западной Европе.
6. Представления роли и пределах легитимного насилия со стороны политической власти в домонгольской Руси.

Литература:

- Власть, общество и личность в истории / отв.ред. А.О. Чубарьян. М., 2010.
- Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
- Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII вв. М.: Вараксин А.Н., 2010.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 – 2. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.

Тема 4. Власть и насилие в Новое время
Вопросы для изучения:
1. Власть и насилие в эпоху Реформации и Контрреформации.
2. Власть и насилие в системе абсолютизма.
3. Власть и насилие в эпоху английской революции XVII в.
4. Восприятие пределов легитимного насилия в эпоху Просвещения.
5. Великая Французская революция и проблема политического насилия.
6. Внутренние конфликты и легитимное насилие в европейских государствах XIX в.
7. Основные типы конфликтов, власть и насилие в Западной и Центральной Европе в начале XX в.
8. Власть и насилие в эпоху Первой мировой войны.
9. Понятие о допустимости легитимного насилия и его правовая регламентация в Московской Руси XVI – XVII вв.
10. Власть и насилие в России в эпоху петровских реформ.
11. Насилие в политической практике эпохи Просвещенного Абсолютизма в России: основные типы конфликтов и формы их насильственного подавления.
12. Власть и насилие в России XIX – начала XX вв.

Литература:

- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
- История отечественного государства и права. Ч. 1. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
- Козлов В.В., Новиков В.В., Гришин Е.В. Политическая психология. М., 2010.
- Кондратьев С.В. Английская революция XVII в. М., 2010.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
- Шестопал Е.Б. Политическая психология. Учебник для вузов. АспектПресс. М.: 2010.

Тема 5. Власть и насилие в системе современного государства
Вопросы для изучения:

1. Формирование идеологий правового тоталитаризма; роль насилия в контексте этих идеологий.
2. Насилие в политической практике итальянского фашизма: концепция, формирование репрессивного аппарата, специфика репрессивной политики.
3. Насилие в политической практике германского нацизма: концепция, формирование репрессивного аппарата, специфика репрессивной политики.
4. Насилие в политической практике западных демократий первой половины XX в.
5. Насилие в политической практике Советского государства (1917 – 1920).
6. Массовые репрессии в СССР в 1930 – начале 1950-х гг.: цели, средства, итоги.
7. Основные модели законодательной регламентации пределов допустимого политического насилия после Второй мировой войны (США, Западная Европа, Япония).
8. Политическое насилие в СССР (1953 – 1985): цели, средства, основные результаты.
9. Политическое насилие в эпоху падения советского строя (1985 – 1991).
10. Политическое насилие в постсоветской России.

Литература:

- Абдурахманова И.В., Н.Е. Орлова. История государства и права зарубежных стран. М: ИЦ “МарТ”, 2011.
- Анцулов А., Шипилов А. Конфликтология. СПб.: Питер, 2013.
- Ачкасов В.Д., Гуторов В.Э., Ачкасова В.Ф., Ланцов С.М., Полякова Н.Д. Политология: учебник. М.: Юрайт, 2013.
- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- История отечественного государства и права. Ч. 2. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
- Козлов В.В., Новиков В.В., Гришин Е.В. Политическая психология. М., 2010.
- Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010.
- Тишков В.В., Шабаев Ю.А. Этнополитология. Политические функции этничности: учебник. М.: МГУ, 2013.

Шестопал Е.Б. Политическая психология. Учебник для вузов. АспектПресс. М.: 2010.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Теория и методология истории в системе исторического знания.
2. Предмет методологии истории.
3. Направления в философии истории.
4. Проблемы онтологии в теории истории.
5. Причинно-следственные связи в истории, необходимость случайность и свобода в истории.
6. Действия индивидуальных и социальных сил в истории.
7. Эволюция и внезапные кризисы в истории. Акции и реакции в истории.
8. Источники исторических перемен. Прогресс и регресс в истории.
9. Особенности исторического познания
10. Предмет исторической науки.
11. Социальные функции исторической науки.
12. Отличие исторического познания от познания в других науках.

13. Базовая роль источника в исторической науке.
14. Объективное и субъективное в историческом познании.
15. Специфические черты познающего субъекта в процессе исторического познания
16. Релятивность исторического познания.
17. Понятие и особенности исторического факта.
18. Познавательная природа исторического факта.
19. Типология исторических фактов.
20. Сущность источников как носителей сведений о прошлом.
21. Социальная природа исторических источников.
22. Проблема адекватности и полноты отражения источниками исторической действительности.
23. Типы и виды источников.
24. Информативные возможности источников.
25. Источниковедческий анализ. Пути и методы научной критики источников.
26. Развитие отечественной методологии историографии.
27. Историографические источники. Историографические факты.
28. Компоненты и модель историографического исследования.
29. Философские подходы к историописанию в XVIII – XX веках.
30. Принципы и методы исторического познания.
31. Этапы и структура исторического исследования.
32. Язык исторического исследования.

4.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Власть как объект исторического, политико-правового и психологического исследования.
2. Насилие и закон как средства реализации политической власти.
3. Возникновение древневосточной государственности. Специфика политической власти в древневосточных обществах.
4. Сакральные основы права власти на осуществление законного насилия. Насилие в отношениях между верховной властью и общинами.
5. Власть и насилие в Древнем Египте.
6. Власть и насилие в государствах Древней Месопотамии.
7. Власть и насилие в Ассирийской державе и Державе Ахеменидов.
8. Власть и насилие в государствах Древней Индии и Древнего Китая.
9. Особенности древнегреческой государственности в дополисный период ее истории (общая характеристика).
10. Государство, власть и насилие в Гомеровской Греции.
11. Власть и насилие в процессе складывания греческого полиса. О
12. Власть и насилие в эллинистический период: Македония, Государство Птолемеев (Египет), Государство Селевкидов, Пергамское царство.
13. Особенности римской цивитас как формы государства полисного типа. Власть и насилие в царский период.
14. Власть и насилие в Республиканском Риме.
15. Власть и насилие в Риме в эпоху Империи: основные модели взаимодействия и важнейшие тенденции их эволюции.
16. Общие особенности византийской государственности. Насилие и власть в Византии.
17. Власть и насилие в романо-варварских королевствах.
18. Власть и насилие в системе каролингской государственности.

19. Насилие и власть в системе феодальной государственности.
20. Насилие в процессе формирования централизованных государств в Западной Европе.
21. Представления роли и пределах легитимного насилия со стороны политической власти в домонгольской Руси.
22. Власть и насилие в эпоху Реформации и Контрреформации.
23. Власть и насилие в системе абсолютизма.
24. Власть и насилие в эпоху английской революции XVII в.
25. Восприятие пределов легитимного насилия в эпоху Просвещения.
26. Великая Французская революция и проблема политического насилия.
27. Внутренние конфликты и легитимное насилие в европейских государствах XIX в.
28. Основные типы конфликтов, власть и насилие в Западной и Центральной Европе в начале XX в.
29. Власть и насилие в эпоху Первой мировой войны.
30. Понятие о допустимости легитимного насилия и его правовая регламентация в Московской Руси XVI – XVII вв.
31. Власть и насилие в России в эпоху петровских реформ.
32. Насилие в политической практике эпохи Просвещенного Абсолютизма в России: основные типы конфликтов и формы их насильственного подавления.
33. Власть и насилие в России XIX – начала XX вв.
34. Формирование идеологий правового тоталитаризма; роль насилия в контексте этих идеологий.
35. Насилие в политической практике итальянского фашизма: концепция, формирование репрессивного аппарата, специфика репрессивной политики.
36. Насилие в политической практике германского нацизма: концепция, формирование репрессивного аппарата, специфика репрессивной политики.
37. Насилие в политической практике западных демократий первой половины XX в.
38. Насилие в политической практике Советского государства (1917 – 1920).
39. Массовые репрессии в СССР в 1930 – начале 1950-х гг.: цели, средства, итоги.
40. Основные модели законодательной регламентации пределов допустимого политического насилия после Второй мировой войны (США, Западная Европа, Япония).
41. Политическое насилие в СССР (1953 – 1985): цели, средства, основные результаты.
42. Политическое насилие в эпоху падения советского строя (1985 – 1991).
43. Политическое насилие в постсоветской России.

4.4.1. Формируемые компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.5	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории власти и насилия
		На уровне умений: У2 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия как феноменах политической, социальной и правовой природы.
		На уровне навыков:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		В1 - методологией изучения феноменов власти и насилия
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.5	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории власти и насилия.
		На уровне умений: У1 - свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием моделей взаимодействия власти и насилия
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов власти и насилия
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК ОС LA-25.3	**На уровне знаний:** З1 - основные вопросы истории власти и насилия
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия как феноменах политической, социальной и правовой природы.
		На уровне навыков: В1 – способность находить организационно-управленческие решения, опираясь на знания об истории власти и насилия
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13.1	**На уровне знаний:** З1 - основные научные труды по истории власти и насилия
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия
		На уровне навыков: В1 – способность отбирать и анализировать информацию из различных видов источников
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК -17.4	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории власти и насилия.
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию о формах и моделях взаимодействия власти и насилия как феноменах политической, социальной и правовой природы.
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов власти

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		и насилия

4.4.2. Типовые оценочные средства:

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в	Удовлетворительно (41-60)

1 Преподавателям предлагается оценить ответ по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	разговоре и ошибками.	
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной задачей семинарских занятий является организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретических проблем истории взаимодействия власти и насилия. Работа семинара предусматривает изучение студентами трудов исследователей, обсуждение сформулированных преподавателем проблем всеми участниками семинара на основании изученной литературы. В задачи семинарских занятий входит также овладение основными приемами научной критики существующих теорий и навыками ведения научной дискуссии.

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в 1 этап: устный ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Полученный результат затем переводится в оценку, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. *Вологдин А. А.* История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1-2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424.
2. *Гаджиев К. С.* Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия :

Университеты России). — https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271.
3. Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.
4. *Сирота Н. М.* Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231.
5. *Соломатина Е. Н.* Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 204 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — https://biblio-online.ru/book/0041E2A0-CED4-4D4A-9E8A-C35754EF660B.

6.2. Дополнительная литература:

1. Абдурахманова И. В. История государства и права зарубежных стран/ И. В. Абдурахманова, Н. Е. Орлова. М: ИЦ “МарТ”, 2011.
2. Ачкасов В.Д., Гуторов В.Э., Ачкасова В.Ф., Ланцов С.М., Полякова Н.Д. Политология: учебник. М.: Юрайт, 2013.
3. Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
4. Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
5. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций. М.: Кнорус, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
2. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
3. Василенко, И. А. Политология: учебник для вузов / И. А. Василенко М.: Юрайт: Высшее образование , 2010
4. Власть, общество и личность в истории / отв.ред. А.О. Чубарьян. М., 2010.
5. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
6. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.

7. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
9. Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
10. Козлов В.В., Новиков В.В., Гришин Е.В. Политическая психология. М., 2010.
11. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010. - 304с.
12. Козырев Г.И. Основы конфликтологии: учебник. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010
13. Платонов Ю.П. Психология конфликтного поведения. СПб: Речь, 2009. – 544с.
14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 – 2. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.
15. Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах / сост. Д.В. Кузнецов, Н.А. Благовещенский. М., 2010.
16. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.
17. История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
18. История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
19. История отечественного государства и права. В 2 ч. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
20. Кондратьев С.В. Английская революция XVII в. М., 2010.
21. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.
22. Мельвиль А.А. Политология: учебник. М.: Проспект, 2013.
23. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
24. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран /М. Н. Прудников. М.: Юнити-Дана, 2013.
25. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII вв. М.: Вараксин А.Н., 2010.
26. Тишков В.В., Шабаев Ю.А. Этнополитология. Политические функции этничности: учебник. М.: МГУ, 2013.
27. Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
28. Шейнов В.П. Управление конфликтами. Мн., 2010.
29. Шестопал Е.Б. Политическая психология. Учебник для вузов. АспектПресс. М.: 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.