Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 «Миграции в истории России: Российский опыт в контексте мирового»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Гл. н. сотрудник ШАГИ Д.и.н., профессор, чл.-кор. РАН *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Иванчик Аскольд Игоревич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1.__Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.__Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3.__Содержание и структура дисциплины

4.__Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5.__Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины7

6.__Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.__Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

   1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 Миграции в истории обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.3	Способность находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
ПК -15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,общественных и государственных организаций, СМИ	ПК -15.2	Способность критически оценивать исторические и историографические источники проблем взаимоотношений власти и религии и

			миграций, а также вопросов миграций в истории и использовать их в работе над материалом источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.3	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории миграций и миграционных движений;
		На уровне умений: У1 – способность свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием причин, характера и исторических последствий миграций
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов миграций и миграционных движений
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15.2	**На уровне знаний:** *З1* - ключевые проблемы исследования истории миграций и миграционных движений.
		На уровне умений: *У1* - свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием причин, характера и исторических последствий миграций
		На уровне навыков: *В1* - методологией изучения феноменов миграций и миграционных движений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.8 Миграции в истории осваивается на 3 курсе обучения (5 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.8 Миграции в истории относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения: «История первобытного общества», «Власть и государство на Древнем Востоке». «Власть и государство в античности», «Власть и государство в средние века», «Власть и государство в Новое время», «Власть и государство в Новейшее время»
- формы промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Миграции как объект исследования	12/9			4/3		8/6	Ответ на семинаре
Тема 2	Ранние миграции человека	12/9			4/3		8/6	Ответ на семинаре
Тема 3	Миграции в Древности и в Средние века	12/9			4/3		8/6	Ответ на семинаре
Тема 4	Миграции в истории Нового и Новейшего времени (до конца XX в.)	12/9			6/45		6/45	Ответ на семинаре
Тема 5	Миграции в истории России (до конца XX в.)	12/9			4/3		8/6	Ответ на семинаре
Тема 6	Миграции на рубеже XX – XXI в.: современная ситуация и прогнозы. Россия в контексте мировых тенденций	12/9			6/45		6/45	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Миграции как объект исследования	Общее понятие о миграциях. Проблема причин, характера и исторических следствий миграций. Основные теории роли миграций в мировой и национальных историях. Междисциплинарный характер исследования феномена миграций. Миграции как объект археологического исследования. Миграции как объект исторического исследования. Миграции как объект исследования культурной антропологии. Социологический взгляд на миграции. Миграции и демография. Проблема источников исследования феномена миграций. Археологические источники. Иные виды неписьменных источников. Письменные источники по истории миграций. Отражение миграций в официальной статистике: общая характеристика и национальные особенности (XIX – начало XXI вв.).
Тема 2	Ранние миграции человека	Проблема антропогенеза. Территория антропогенеза. От гоминид к человеку современного типа. Волны древнейших миграций. Миграции древнейших гоминид: причины, характер, основные этапы, последствия. Миграции древнейших людей: причины, характер, основные этапы, последствия. Миграции людей современного типа: причины и характер. Основные этапы и направления миграций. Заселение Азии и Австралии. Заселение Европы. Заселение Северной и Южной Америки. Исторические последствия древнейших миграций. Формирование изолированных сообществ. Возникновение современных рас. Иные.
Тема 3	Миграции в Древности и в Средние века	Миграции на Древнем Востоке. Географические и хронологические границы Древнего Востока. Основные этнические группы населения древнейшего Востока. Неолитическая революция и ее влияние на развитие миграционных движений. Кочевники и оседлое население. Возникновение древнейших государств. Древнейшие государства и миграции. Региональные особенности миграционных процессов: Древний Египет, государства Древней Месопотамии, Древний Китай, Древняя Индия. Общие итоги миграций на Древнем Востоке к сер. I тыс. н.э. Миграции в Европе в древнейший период. Основные этнические группы населения Европы к началу II тыс. до н.э. Возникновение древнейших государств и их влияние на развитие миграционных процессов. Основные этапы заселения Греции. Крито-Микенский период. Расселение дорийцев и начало нового этапа греческой истории. Население Греции в Гомеровский период. Великая Греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.: причины, характер, этапы, последствия. Восточный поход Александра и возникновение эллинистических государств. Миграции греко-македонского населения и их роль в становлении эллинистической государственности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Население древней Италии к VIII в. до н.э. Возникновение Рима. Основные причины, направления и этапы римской экспансии и возникновение Римской мировой державы. Миграционные процессы в Римской державе и их роль в политике Рима: от Республики к Империи. Миграции и изменение этнокультурных характеристик населения Римской империи к III в. н.э. Великое переселение народов в истории Евразии. Причины Великого переселения народов. Периодизация миграционных движений. Германский этап. Гуннский этап. Славянский этап. Тюркское послесловие. Основные последствия Великого переселения народов. Этническая карта Европы к началу Раннего Средневековья. Миграции в Европе в эпоху Средневековья. Основные причины и типология миграций. Миграции и процессы внутренней колонизации. Миграции и процессы аграризации и урбанизации. Евреи-ашкенази и евреи-сефарды в миграционных процесса. Мусульмане в миграционных процессах в Европе: конкиста и реконкиста как миграционные движения. Крестовые походы как миграционное движение. Региональные особенности средневековых миграций: Северная Европа; Западная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа, Южная Европа. Общие итоги миграционных процессов к концу Средневековья.
Тема 4	Миграции в истории Нового и Новейшего времени (до конца XX в.)	Основные причины миграционных движений в Новое время. Великие географические открытия и их роль в возникновении миграционных движений. Возникновение колоний и колониальных обществ как фактор миграции европейского населения. Работорговля как форма насильственной миграции. Общая типология колониальных обществ: Африка, Северная Америка, Южная Америка, Филиппины, Австралия и Океания, др. регионы. Европейцы в Азии. Особенности развития колониальных обществ. Миграционные процессы в развитии колониальных обществ до середины XIX в. Миграции, меняющие облик общества: освоение Дикого Запада в истории США. Миграционные процессы индустриальной эпохи: причины, характер, основные направления, региональные особенности. Миграции индустриальной эпохи и эволюция колониальных обществ: Северная Америка, Южная Африка, Австралия, др. регионы. Миграции в XX в. Экономические и политические причины миграций. Миграции в послевоенный период; эволюция этнорассовой структуры населения развитых стран. Феномен «гастарбайтеров». Миграции как причины политических процессов: борьба за равноправие черного населения в США. Миграция и формирование ксенофобских настроений.
Тема 5	Миграции в истории России (до конца XX в.)	Население Русской равнины во второй половине I тыс. н.э. Расселение славян как миграционный процесс. Эволюция этнической карты Русской равнины к концу I тыс. н.э. Формы взаимодействия славян и автохтонного населения. Скандинавский фактор в истории Руси. Скандинавское присутствие как результат миграции. Миграционный фактор в числе причин возникновения древнерусской государственности. Миграции домонгольского времени: причины, характер, основные направления, последствия. Татаро-могнольское нашествие и его влияние на изменение этнодемографической ситуации в Северо-Восточной Руси. Внутренняя колонизация как причина миграций XIV – XVI в. Закрепощение крестьян как средство контроля над миграционными процессами: основные этапы и исторические последствия. Русская колонизация Сибири и Дальнего Востока: причины, характер, основные направления и этапы, исторические последствия. Феномен русских землепроходцев. Миграционные движения на русском Севере и в долине р. Дон: причины, основные этапы, исторические последствия. Территориальный рост Российского государства в XVI – XIX вв. и развитие миграционных процессов. Изменение этнодемографической ситуации в стране в результате миграций к началу XX в. Миграционные аспекты Столыпинской реформы. Первая мировая война и миграции.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Революции 1917 г. и Гражданская война: миграционный аспект. Русский исход как форма вынужденной миграции. Русская диаспора за рубежом: основные этапы истории. Внутренние миграции в СССР. Общие причины миграций. Стимулирование промышленного развития и рост городов. Индустриализация и коллективизации в миграционных процессах. Государственное регулирование миграционных процессов; ведение паспортной системы. Репрессии 1920 – 1950-х гг. и их миграционные последствия. Миграции в СССР послевоенного времени. Освоение целины. Экономическое освоение Сибири и Дальнего Востока. Др. фракторы. Этнодемографическая ситуация в СССР к 1991 г.: источники оценки, состояние и перспектива исследований.
Тема 6	Миграции на рубеже XX – XXI в.: современная ситуация и прогнозы. Россия в контексте мировых тенденций	Вступление мира в эпоху глобализации. Миграционные движения эпохи глобализации: причины, характер, типология, основные направления. Изменение этнодемографических характер в мире вследствие миграций. Эмиграция и иммиграция в современном мире: региональный аспект. Миграционные движения и Мировой экономический кризис: состояние и прогнозы. Россия в контексте глобальных тенденций. Демографическая ситуация и миграционные процессы в 1990-е гг.: эмиграция и иммиграция. Экономический подъем 2000-х гг. и миграционные движения. Типология и география миграционных потоков начала 2000-х гг. Эволюция отношения к мигрантам в постсоветском российском обществе. Ксенофобия как следствие миграций. Перспективы развития демографической ситуации и миграционных процессов в России: оценки и прогнозы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Миграции в истории используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
- контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

Тема 3. Миграции в Древности и в Средние века.

1. Великая Греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.: причины, характер, этапы, последствия.

2. Великое переселение народов в истории Евразии. Причины Великого переселения народов. Периодизация миграционных движений.

Тема 4. Миграции в истории Нового и Новейшего времени (до конца XX в.)

1. Основные причины миграционных движений в Новое время. Великие географические открытия и их роль в возникновении миграционных движений.

2. Возникновение колоний и колониальных обществ как фактор миграции европейского населения.

3. Миграционные процессы индустриальной эпохи: причины, характер, основные направления, региональные особенности.

Тема 5. Миграции в истории России (до конца XX в.).

1. Миграции домонгольского времени: причины, характер, основные направления, последствия.

2. Территориальный рост Российского государства в XVI – XIX вв. и развитие миграционных процессов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Общее понятие о миграциях. Проблема причин, характера и исторических следствий миграций.
2. Миграции древнейших гоминид: причины, характер, основные этапы, последствия.
3. Миграции древнейших людей: причины, характер, основные этапы, последствия.
4. Древнейшие миграции людей современного типа: причины, характер, основные этапы, направления и последствия.
5. Миграции на Древнем Востоке: причины, направления, основные этапы, исторические последствия.
6. Региональные особенности миграционных процессов на Древнем Востоке: Древний Египет, государства Древней Месопотамии, Древний Китай, Древняя Индия.

7. Миграции в Европе до начала II тыс. до н.э.: причины, направления, основные этапы, исторические последствия.
8. Основные этапы заселения Греции (до начала Гомеровского периода).
9. Расселение дорийцев. Население Греции в Гомеровский период.
10. Великая Греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.: причины, характер, этапы, последствия.
11. Миграции греко-македонского населения на Восток и их роль в становлении эллинистической государственности.
12. Миграционные процессы в Римской державе и их роль в политике Рима: от Республики к Империи.
13. Миграции и изменение этнокультурных характеристик населения Римской империи к III в. н.э.
14. Великое переселение народов в истории Евразии: причины, периодизация, география, исторические последствия.
15. Миграции в Европе в эпоху Средневековья: основные причины и типология.
16. Региональные особенности средневековых миграций: Северная Европа; Западная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа, Южная Европа.
17. Великие географические открытия и их роль в возникновении и развитии миграционных движений в Новое время.
18. Возникновение колоний и колониальных обществ как фактор миграций населения в Раннее Новое время.
19. Общая типология колониальных обществ. Миграционные процессы в развитии колониальных обществ до середины XIX в.
20. Миграции, меняющие облик общества: освоение Дикого Запада в истории США.
21. Миграционные процессы индустриальной эпохи: причины, характер, основные направления, региональные особенности.
22. Миграции после 1945 г. Эволюция этнорассовой структуры населения развитых стран.
23. Миграции как причины политических процессов: борьба за равноправие черного населения в США.
24. Расселение восточных славян как миграционный процесс. Эволюция этнической карты Русской равнины к концу I тыс. н.э.
25. Скандинавский фактор в истории Руси. Скандинавское присутствие как результат миграции.
26. Миграции на Руси домонгольского времени: причины, характер, основные направления, последствия.
27. Татаро-могнольское нашествие и его влияние на изменение этнодемографической ситуации в Северо-Восточной Руси.
28. Внутренняя колонизация как причина миграций на Руси XIV – XVI в.
29. Закрепощение крестьян как средство контроля над миграционными процессами: основные этапы и исторические последствия.
30. Русская колонизация Сибири и Дальнего Востока: причины, характер, основные направления и этапы, исторические последствия.
31. Миграционные движения на русском Севере и в долине р. Дон: причины, основные этапы, исторические последствия.
32. Территориальный рост Российского государства в XVI – XIX вв. и развитие миграционных процессов.
33. Изменение этнодемографической ситуации в России в результате миграций к началу XX в. Миграционные аспекты Столыпинской реформы. Революции 1917 г. и Гражданская война: миграционный аспект. Русский исход как форма вынужденной миграции.
34. Русская диаспора за рубежом: основные этапы истории.

35. Внутренние миграции в СССР до 1940 г.: причины, характер, типология, основные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов.
36. Миграции в СССР послевоенного времени.
37. Этнодемографическая ситуация в СССР к 1991 г.: источники оценки, состояние и перспектива исследований.
38. Миграционные движения эпохи глобализации: причины, характер, типология, основные направления.
39. Эмиграция и иммиграция в современном мире: региональный аспект.
40. Миграционные движения и Мировой экономический кризис 2008 г.: состояние и прогнозы.
41. Демографическая ситуация и миграционные процессы в России в 1990-е гг.: эмиграция и иммиграция.
42. Демографическая ситуация и миграционные процессы в России в 2000-е гг. Типология и география миграционных потоков начала 2000-х гг.
43. Мигранты в постсоветском российском обществе.
44. Перспективы развития демографической ситуации и миграционных процессов в России: оценки и прогнозы.

Планы семинарских занятий

Основной задачей семинарских занятий является организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретических проблем истории миграций. Работа семинара предусматривает изучение студентами трудов исследователей, обсуждение сформулированных преподавателем проблем всеми участниками семинара на основании изученной литературы. В задачи семинарских занятий входит также овладение основными приемами научной критики существующих теорий и навыками ведения научной дискуссии.

Тема 1. Ранние миграции человека

Вопросы для изучения:

1. Миграции древнейших гоминид: причины, характер, основные этапы, последствия.
2. Миграции древнейших людей: причины, характер, основные этапы, последствия.
3. Древнейшие миграции людей современного типа: причины, характер, основные этапы, направления и последствия.

Литература:

- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- Борисов В.А. Демография. М.: ИД NOTA BENE, 2009.
- Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.

Тема 2. Миграции в Древности и в Средние века

Вопросы для изучения:

1. Миграции на Древнем Востоке: причины, направления, основные этапы, исторические последствия.
2. Региональные особенности миграционных процессов на Древнем Востоке: Древний Египет, государства Древней Месопотамии, Древний Китай, Древняя Индия.
3. Миграции в Европе до начала II тыс. до н.э.: причины, направления, основные этапы, исторические последствия.
4. Основные этапы заселения Греции (до начала Гомеровского периода).

5. Расселение дорийцев. Население Греции в Гомеровский период.
6. Великая Греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.: причины, характер, этапы, последствия.
7. Миграции греко-македонского населения на Восток и их роль в становлении эллинистической государственности.
8. Миграционные процессы в Римской державе и их роль в политике Рима: от Республики к Империи.
9. Миграции и изменение этнокультурных характеристик населения Римской империи к III в. н.э.
10. Великое переселение народов в истории Евразии: причины, периодизация, география, исторические последствия.
11. Миграции в Европе в эпоху Средневековья: основные причины и типология.
12. Региональные особенности средневековых миграций: Северная Европа; Западная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа, Южная Европа.

Литература:

1. Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
2. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
3. Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
4. Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
5. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
6. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
7. История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
8. Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
9. Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
10. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.
11. Норвич Д. История Византии. М., 2010.
12. Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.

Тема 3. Миграции в истории Нового и Новейшего времени (до конца XX в.)

Вопросы для изучения:

1. Великие географические открытия и их роль в возникновении и развитии миграционных движений в Новое время.
2. Возникновение колоний и колониальных обществ как фактор миграций населения в Раннее Новое время.
3. Общая типология колониальных обществ. Миграционные процессы в развитии колониальных обществ до середины XIX в.
4. Миграции, меняющие облик общества: освоение Дикого Запада в истории США.
5. Миграционные процессы индустриальной эпохи: причины, характер, основные направления, региональные особенности.
6. Миграции после 1945 г. Эволюция этнорассовой структуры населения развитых стран.
7. Миграции как причины политических процессов: борьба за равноправие черного населения в США.

Литература:

- Борисов В.А. Демография. М.: ИД NOTA BENE, 2009.

История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.

- Лаппо Г.М. География городов: Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 2009.

- Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.

Тема 4. Миграции в истории России (до конца XX в.)

Вопросы для изучения:

1. Расселение восточных славян как миграционный процесс. Эволюция этнической карты Русской равнины к концу I тыс. н.э.
2. Скандинавский фактор в истории Руси. Скандинавское присутствие как результат миграции.
3. Миграции на Руси домонгольского времени: причины, характер, основные направления, последствия.
4. Татаро-могнольское нашествие и его влияние на изменение этнодемографической ситуации в Северо-Восточной Руси.
5. Внутренняя колонизация как причина миграций на Руси XIV – XVI в.
6. Закрепощение крестьян как средство контроля над миграционными процессами: основные этапы и исторические последствия.
7. Русская колонизация Сибири и Дальнего Востока: причины, характер, основные направления и этапы, исторические последствия.
8. Миграционные движения на русском Севере и в долине р. Дон: причины, основные этапы, исторические последствия.
9. Территориальный рост Российского государства в XVI – XIX вв. и развитие миграционных процессов.
10. Изменение этнодемографической ситуации в России в результате миграций к началу XX в. Миграционные аспекты Столыпинской реформы. 11. Революции 1917 г. и Гражданская война: миграционный аспект. Русский исход как форма вынужденной миграции.
12. Русская диаспора за рубежом: основные этапы истории.
13. Внутренние миграции в СССР до 1940 г.: причины, характер, типология, основные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов.
14. Миграции в СССР послевоенного времени.
15. Этнодемографическая ситуация в СССР к 1991 г.: источники оценки, состояние и перспектива исследований.

Литература:

- Борисов В.А. Демография. М.: ИД NOTA BENE, 2009.
- Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
- Лаппо Г.М. География городов: Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 2009.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.

Тема 5. Миграции на рубеже XX – XXI вв.: современная ситуация и прогнозы. Россия в контексте мировых тенденций

Вопросы для изучения:

1. Миграционные движения эпохи глобализации: причины, характер, типология, основные направления.
2. Эмиграция и иммиграция в современном мире: региональный аспект.
3. Миграционные движения и Мировой экономический кризис 2008 г.: состояние и прогнозы.
4. Демографическая ситуация и миграционные процессы в России в 1990-е гг.: эмиграция и иммиграция.
5. Демографическая ситуация и миграционные процессы в России в 2000-е гг. Типология и география миграционных потоков начала 2000-х гг.
6. Мигранты в постсоветском российском обществе.
7. Перспективы развития демографической ситуации и миграционных процессов в России: оценки и прогнозы.

Литература:

- Борисов В.А. Демография. М.: ИД NOTA BENE, 2009.
- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
- Лаппо Г.М. География городов: Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 2009.
- Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.

Тишков В.В., Шабаев Ю.А. Этнополитология. Политические функции этничности: учебник. М.: МГУ, 2013.

4.3.1. **Формируемы компетенции**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.3	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории миграций и миграционных движений;
		На уровне умений: У1 – способность свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием причин, характера и исторических последствий миграций
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феноменов миграций и миграционных движений
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и	ПК -15.2	**На уровне знаний:** *З1* - ключевые проблемы исследования истории миграций и миграционных движений.
		На уровне умений: *У1* - свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием причин, характера и исторических последствий миграций
		На уровне навыков:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
местного		*В1* - методологией изучения феноменов миграций и миграционных движений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
Устный ответ на	• Студент излагает содержание билета по-	Удовлетворитель

зачете	верхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	но (41-60)
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Миграции в истории: российский опыт в контексте мирового» поможет учащимся ознакомиться с предметом, основными понятиями, теориями и методами смежных дисциплин (всеобщей истории, социологии и др.), с разных сторон изучающих феномен миграций.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с сутью и содержанием причин, характера и исторических последствий миграций и научиться находить нужную информацию о миграциях и миграционных движениях.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Семенникова Л.И. ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ДО НАЧАЛА XX ВЕКА 7-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
2. Кириллов В.В. ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX ВЕК — НАЧАЛО XXI ВЕКА 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
3. Осинский В.В. Международные и межконтинентальные миграции в довоенной России и СССР, Издательство "Лань", 2013

6.2. Дополнительная литература:

1. Агамиров Н.И., Гольдин Г.Г., Хасбулатова Н.Н. Международная миграция и современный мир, Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010
2. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия, изд. ФЛИНТА, 2011
3. Питулько Г.Н. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
2. Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
3. Тишков В.В., Шабаев Ю.А. Этнополитология. Политические функции этничности: учебник. М.: МГУ, 2013.
4. История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
6. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.
7. Лаппо Г.М. География городов: Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 2009.
8. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
9. Норвич Д. История Византии. М., 2010.
10. Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
11. Борисов В.А. Демография. М.: ИД NOTA BENE, 2009.
12. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А.
13. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
14. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
15. История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
16. Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
17. Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
18. Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
19. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
20. Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.