Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.8 Экономика труда
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель
кафедры менеджмента и предпринимательства Игнатьева Ю.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.8 Экономика труда обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.3	Овладение навыками об основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.3	на уровне знаний: Basic knowledge of labor economics (базовые знания экономики труда); empirical approaches to answer basic questions in the area (эмпирические подходы, чтобы отвечать на основные вопросы в данной области).
	на уровне умений: understand labor market behavior of individuals (понять поведение людей на рынке труда).
	на уровне навыков: the skill to master the major models, theoretical and empirical, that help to understand labor market behavior of individuals (основными моделями, теоретическими и империческими, которые помогают понять поведение людей на рынке труда).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.8.8 Экономика труда входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих

дисциплин: Б1.В.ДВ.8.7 «Теория экономического роста», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.8.10 «Международная торговля и торговая политика», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.8.11 «Экономика и теория игр», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Introduction to labor economics. Basic concepts and data. Approaches to empirical estimations.	12/9			4/3		8/6	Д
Тема 2	Labor supply models. Approaches for empirical estimation of labor supply	12/9			4/3		8/6	Д
Тема 3	Wages and Earnings. Discrimination	10/7,5			4/3		6/4,5	Д
Тема 4	Demand for labor	12/9			4/3		8/6	Д
Тема 5	Unemployment, incidence and duration	12/9			6/4,5		6/4,5	Д
Тема 6	Economics of immigration	12/9			6/4,5		6/4,5	Д,П
	Консультация	**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction to labor economics. Basic concepts and data. Approaches to empirical estimations.
Introduction to Labor Economics. Basic definitions. Data and Empirical Strategies in Labor Economics.

Тема 2. Labor supply models. Approaches for empirical estimation of labor supply.
Basic Static Labour Supply Models. Empirical Analysis.

Тема 3. Wages and Earnings. Discrimination
Wages and Earnings. Returns to Education and to Experience. Discrimination and Segmentation.

Тема 4. Demand for labor
Demand for Labor. Approaches to Estimation.

Тема 5. Unemployment, incidence and duration.
Unemployment: Incidence and Duration. Introduction to Search Models. Empirical Estimation of Unemployment. Duration analysis.

Тема 6. Economics of immigration
Economic Analysis of Immigration.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.8 Экономика труда используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.3	Овладение основными принципами функционирования экономики на национальном и международном уровне, экономического роста и теории игр

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.3. Овладение навыками об основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр	Навыки использования основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр	Студент способен корректно использовать полученные знания о функционировании экономики на национальном и международном уровне в исследованиях и проектах, в том числе, с применением элементов теории экономического роста и теории

		игр

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена/Exam questions:

1. Suppose a researcher estimates the following system of labor-supply equations describing the behavior of hours worked (H) in a sample of two-earner families (husband, h, and wife, w):

$H_h = \alpha_0 + \alpha_1 W_h + \alpha_2 W_w + \alpha_3 V$

$H_w = \beta_0 + \beta_1 W_h + \beta_2 W_w + \beta_3 V$,

where W is a wage rate, and V is the family's non-labor income.

(a) Write down a model of constrained utility maximization from which this pair of estimating equations could be derived.

(b) Show how to infer substitution and income effects from the estimated parameters.

(c) What biases might arise from using data only on households in which both partners are currently working?

2. In a study of labor supply of married women a researcher estimated three OLS regression functions:

Equation 1 was estimated for the whole sample of married women (753 observations), and equations 2 and 3 were estimated in a sample consisting only of women who were employed (428 observations). The three equations are described in the following table (t-statistics in parenthesis):

Equations	1	2	3
Dependentvariable Explanatoryvariables	WHRS	WHRS	WHRS
Constant	1383 (4.82)	2114 (6.22)	2634 (7.70)
KL6	-498 (-7.78)	-343 (-3.42)	-301 (-3.12)
K618	-79 (-3.16)	-115 (-3.73)	-76 (-2.50)
WA	-20 (-4.48)	-8 (-1.40)	-15 (-2.73)
WE	44 (2.83)	-14 (-0.80)	-181 (-5.26)
WW	111 (1.94)	-17 (-0.32)	1486 (5.45)
INC	-10 (-3.88)	-42 (-1.16)	-17 (-0.47)
Adj R^2	0.12	0.07	0.13

where WHRS (the dependent variable) denotes the wives' annual hours of work, KL6 - the number of children less than 6, K618 - the number of children 6-18 years old, WA - the wife's age, WE - the wife's schooling, WW - the wife's hourly earnings (in logs), INC - the family's income (wife's earnings excluded, in ths of dollars). The wife's hourly earnings (WW) are defined in three different fashions: it is the actual (log) wage in equation 2, the fitted (predicted) value from the (log) wage equation in equation 3, and a combination of the two in equation 1 (the actual value for the employed and the fitted values for the not employed).

(a) Explain the choice of the explanatory variables (specifically, why are WA and WE in the equation)?

(b) What explains the different definition of WW in each of the equations? What variables would you use in the wage function? Why is it in the log form?

(c) What is the implicit assumption behind the definition of INC? Why are the wife's earnings

excluded?
(d)The mean value of the dependent variable is 740 in equation 1 an 1303 in equations 2 and 3. What is the estimated wage elasticity at the mean point in each of these samples? What explains the differences in the wage effect between the three equations?
(e) What are the problems associated with each of the three equations?

ежуточнойФорма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

межуточнойФорма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. И.А. Дубровин, А.С. Каменский.Экономика труда Дашков и К,2012.http://e.lanbook.com/book/3593

6.2. Дополнительная литература.

1. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда.Волтерс Клувер,2011.http://www.iprbookshop.ru/16813

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Bureau of Labor Statistics www.bls.gov(I-1)
2. Census Bureau www.census.gov (I-2)
3. Росстат www.gks.ru(I-3)
4. RLMS www.cpc.unc.edu/projects/rlms (I-4)
5. Economist www.economist.com (I-5)
6. World Bank www.worldbank.org (I-6)
7. International Labor Organization www.ilo.org (I-7)

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. The Economics of the Labour Market by Derek Bosworth, Peter Dawkins and Thorsten Stromback. 1996

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.