Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.9 Правовые основы регулирования интеллектуальной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Преподаватель_____ Бабанская М.И.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность)* *(Ф.И.О.)*

К.ю.н., преподаватель_____ Базюк М.Л.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.15.9 «Правовые основы регулирования интеллектуальной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA- 10.3	Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 10.3	на уровне знаний: сформированы знания основных понятий и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; в области правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности; основных нормативных правовых документов в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности
	на уровне умений: оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; анализировать юридические факты, требующие защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
	на уровне навыков: сформированы навыки работы с нормативно-правовыми источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; сформированы навыки работы с нормативными источниками и определения видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.15.9 «Правовые основы регулирования интеллектуальной деятельности» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.15.9 «Правовые основы регулирования интеллектуальной деятельности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-6.

- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.15.1 «Основы договорного права», Б1.В.ДВ.15.2 «Основы гражданского процесса», Б.1.В.ДВ.15.3 «Основы корпоративного права», Б1.В.ДВ.15.4 «Основы трудового права», Б1.В.ДВ.15.5 «Основы финансового права», Б1.В.ДВ.15.6 «Основы арбитражного процесса».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия права интеллектуальной собственности	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 2	Распоряжение исключительными правами	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 3	Авторское право	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								задания
Тема 4	Права, смежные с авторскими	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Патентное право	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Право на секрет производства (ноу-хау)	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 8	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 9	Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 10	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания, тест
Промежуточная аттестация								**Зачет с**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								оценкой
	Всего:	72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
Тема 2	Распоряжение исключительными правами	Договоры, опосредующие распоряжение исключительными правами. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора.
Тема 3	Авторское право	Общие положения авторского права. Срок охраны авторским правом. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Свободное использование произведений. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях. Наследование авторских прав.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Права, смежные с авторскими	Понятие прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Управление смежными правами на коллективной основе. Российское авторское общество и другие правоохранные организации.
Тема 5	Патентное право	Основные положения патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав.
Тема 6	Право на секрет производства (ноу-хау)	Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительные права на секрет производства. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание. Существенные и иные условия договора об отчуждении секрета производства. Лицензионные договоры о предоставлении права на секрет производства. Содержание лицензионного договора о предоставлении права на секрет производства. Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору.
Тема 7	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Регистрация товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявки на товарный знак. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Общеизвестный товарный знак. Наименование происхождения товаров. Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность в сфере права на интеллектуальную собственность.
Тема 9	Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей	Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность в сфере права на интеллектуальную собственность.
Тема 10	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет-сайт как объект правовой охраны. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.9 «Правовые основы регулирования интеллектуальной деятельности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;
- тест;
- проверка письменных домашних работ.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

ТЕМА 1.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Семинар 1

Вопросы для обсуждения: Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Семинар 2

Вопросы для обсуждения: Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Семинар 3

Вопросы для обсуждения: Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Примерные варианты тестовых заданий:

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

a) юридическое лицо, на средства которого создано произведение
b) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
c) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение

2. Произведение переходит в общественное достояние после:

a) опубликования;
b) истечения срока действия авторского права;
c) обнародования.

3. Авторское право не распространяется на:

a) официальные документы;
b) неопубликованные произведения;
c) переработанные произведения.

4. Без согласия автора и без выплаты ему гонорара (вознаграждения) допускается:

a) цитирование в оригинале и в переводе в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях из правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;
b) продажа библиотеками ксерокопий произведений по просьбам публики;
c) использование произведение любым способом для развлекательных целей.

5. Знак охраны авторского права (знак "копирайт") состоит из:
a) сочетания латинских букв "Т" и "М": "ТМ";
b) латинской буквы "Р" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
c) латинской буквы "С" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.

6. Право следования - это:
a) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему права на воспроизведение своего произведения;
b) право автора произведения изобразительного искусства в случае публичной перепродажи его произведения получить от продавца вознаграждение;
c) право на защиту произведения от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора.

7. Авторское право охраняет:
a) идеи;
b) изобретения;
c) произведения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.3	Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
3 этап (код этапа: СК ОС LA -10.3) Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской	Уверенно представляет себе, какие правоотношения возникают в сфере корпоративного управления и предпринимательской деятельности, какими нормами	Студент знает основные понятия предпринимательского права, уверенно ориентируется в применимом

деятельности, закрепление полученных навыков.	регулируются, ориентируется в применимых нормативно-правовых актах, умеет составлять проекты документов, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций, знает особенности регулирования отношений в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории банковского права.	законодательстве, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций, знает особенности регулирования отношений в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории банковского права, применяет навыки работы с нормативно-правовыми актами, навыки составления проектов документов (с использованием текстов нормативно-правовых актов, профессиональной литературы и др. источников).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.
3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
4. Интеллектуальные права, понятие, виды.
5. Личные права, понятие, виды, содержание.
6. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
7. Объекты права интеллектуальной собственности.
8. Субъекты права интеллектуальной собственности.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
10. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
11. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
12. Патентные поверенные.
13. Договоры о распоряжении исключительными правами.
14. Договор об отчуждении исключительных прав.
15. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
16. Виды лицензионных договоров.
17. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
18. Принудительная лицензия.
19. Договор коммерческой концессии.
20. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

21. Авторские права: понятие, содержание.
22. Объекты авторского права.
23. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
24. Произведения, не охраняемые авторским правом.
25. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
26. Общие положения авторского права.
27. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
28. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
29. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
30. Распоряжение исключительными авторскими правами.
31. Издательский лицензионный договор.
32. Авторский договор заказа.
33. Правовой режим служебных произведений.
34. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
35. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях.
36. Наследование авторских прав.
37. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
38. Объекты смежных прав.
39. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
40. Права исполнителей.
41. Права производителей фонограмм.
42. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
43. Права изготовителя базы данных.
44. Распоряжение исключительными смежными правами.
45. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
46. Управление смежными правами на коллективной основе.
47. Основные положения патентного права.
48. Объекты патентных прав.
49. Понятие и признаки изобретения.
50. Понятие и признаки полезной модели.
51. Понятие и признаки промышленного образца.
52. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
53. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
54. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
55. Процедура получения патента.
56. Прекращение и восстановление действий патента.
57. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
58. Виды товарных знаков.
59. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
60. Право на фирменное наименование.
61. Право на товарный знак и знак обслуживания.
62. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
63. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
64. Использование товарного знака.
65. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
66. Общеизвестный товарный знак.
67. Наименование происхождения товаров.

68. Коммерческое обозначение.
69. Исключительное право на коммерческое обозначение.
70. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
71. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
72. Защита исключительных прав.
73. Защита личных неимущественных прав.
74. Самозащита исключительных прав.
75. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
76. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
77. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

На усмотрение преподавателя зачет с оценкой проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете с оценкой письменной работы (проекта документа, проекта юридического заключения и т.д. на усмотрение преподавателя). При проведении зачета с оценкой в два этапа результаты письменного и устного этапов зачета с оценкой суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета с оценкой в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовые основы регулирования интеллектуальной деятельности» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- подготовить (если применимо) письменное домашнее задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется более глубокая проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать,

	задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающих позиции людей, участвующих в обсуждении.
Самостоятельная работа	Цели самостоятельной работы: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; – углубление и расширение теоретических знаний студентов; – формирование умений использовать источники; – развитие познавательных способностей и активности обучающихся; – формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; – формирование профессиональных навыков; – развитие исследовательских умений студентов. – Формы и виды самостоятельной работы студентов: – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; – работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; – работа со словарем, справочником; – поиск необходимой информации в сети Интернет; – конспектирование источников; – реферирование источников; – составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; – составление обзора публикаций по теме; – подготовка к различным формам текущей и промежуточной

	аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); – выполнение домашних контрольных работ; – самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся (см. раздел 6.3). Формы контроля самостоятельной работы: – просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; – организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; – обсуждение результатов выполненной работы на занятии; – проведение письменного опроса; – проведение устного опроса; – организация и проведение индивидуального собеседования; – организация и проведение собеседования с группой; – защита отчетов о проделанной работе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией". "Статут",2015. http://www.iprbookshop.ru/29347.html
2. Н.В. Иванов. Авторские и смежные права в музыке. Учебно-практическое пособие. М.2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54953
3. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации. М.: Русайнс,2015. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48951
4. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры М. : Издательство Юрайт,2016.https://biblio-online.ru/book/DECBEFA6-412C-445A-8F57-E713CCB3D14F

5. Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт,2016. https://biblio-online.ru/book/DDC4F96A-FF9D-4165-B000-9BD05DF89DE6

6.2. Дополнительная литература.

1. Под общ. ред. Н.М. Коршунова. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие.М.: НОРМА,2012.http://www.iprbookshop.ru/8116.html
2. Свечникова И.В. Авторское право: Учебное пособие".Дашков и К.2012.http://www.iprbookshop.ru/5961.html
3. И.М. Рассолов. Право и интернет. М., Дашков и К.2012.http://www.iprbookshop.ru/8735.html
4. Е.С. Котенко. Авторские права на мультимедийный продукт. Монография. М.2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54954
5. К.В. Всеволожский [и др.] Гражданский кодекс Российской Федерации. Патентное право. Право на селекционные достижения: постатейный комментарий к главам 72 и 73.М.: Статут,2015.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29144

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в редакции последующих законов).
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г., пересмотренная в Париже 24 июля 1971 г. Бюллетень международных договоров, №9, 2003.
3. Конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в Париже 20.03.1883) (ред. от 02.10.1979).
4. Договор о патентной кооперации. Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970 г. Договор вступил в силу 24.01.1978 г. Договор подписан СССР 23.12.1970 г. с оговоркой и заявлением, ратифицирован (Указ Президиума ВС СССР от 23.12.1977 г. №6758-IX). Ратификационная грамота СССР была сдана на хранение Генеральному директору Всемирной организации интеллектуальной собственности 29.12.1977 г. Договор вступил в силу для СССР 29.03.1978 г. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV.- М., 1980. С. 55 - 89.
5. Мадридское соглашение о международной регистрации торговых знаков. Заключено в Мадриде 14.04.1891 г. (ред. от 02.10.1979). Публикация ВОИС, N 260(R), 1992.
6. Ниццкое соглашение о международной классификации изделий и услуг для регистрации торговых знаков. Заключено в г. Ницце 15.06.1957 г. (с изм. от 28.09.1979). Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг

для регистрации знаков. Публикация N 292(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1992.
7. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 30 марта 2001 г. N 36-15-01 "О практике применения законодательства по защите интеллектуальной собственности, состоянии прокурорского надзора и мерах по усилению борьбы с пиратством в аудиовизуальной сфере".
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 декабря 2007 г. N 122 "Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности".
9. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 сентября 1999 г. N 47 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах".
10. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 7 июля 2004 г. N 78 "Об обзоре практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер".
11. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15 декабря 2000 г. "Решение суда об отказе в иске о взыскании денежной компенсации за нарушение авторских прав отменено как постановленное с нарушением требований закона" (извлечение).
12. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 10 апреля 2007 года N 42-В07-4.
13. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2003 г. Дело N 78-Г03-77.
14. Постановление от 24 марта 1998 г. N 6961/97.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 г. N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах".
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака".
17. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 мая 2003 г. N 3034/03.
18. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 октября 2005 г. N 3919/05.
19. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 июня 2006 г. N 2039/06.
20. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 февраля 2006 г. N 11997/05.
21. Постановление Президиума правления Торгово-промышленной палаты РФ от 24 декабря 2003 г. N 36-6 "О предложениях ТПП РФ по совершенствованию мер в сфере борьбы с контрафактной и фальсифицированной продукцией".
22. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 16 октября 2006 г. N КГ-А40/10082-06.
23. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 30 марта 2005 г. N КГ-А40/813-05.
24. Постановление Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа от 26 декабря 2005 года. Дело N А17-295/1-2005.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека – Программа ЮНЕСКО “Информация для всех” в России // http://www.ifap.ru/library/index.htm
2. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам // http://ipc.arbitr.ru/
3. Официальный сайт ВОИС // http://www.wipo.int/portal/index.html.ru
4. Официальный сайт ВТО // http://www.wto.ru
5. Официальный сайт Роспатента. // http://www.fips.ru/
6. Официальный сайт Евразийской патентной организации http://www.eapo.org/rus/
7. Официальный сайт Европейской патентной организации www.epo.org
8. Портал по интеллектуальной собственности // http://copyright.ru/
9. Национальный центр интеллектуальной собственности // http://belgospatent.org.by/
10. Справочно – информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности» // http://www.febras.ru/~patent/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).
12. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Постатейный комментарий. (под ред. П.В. Крашенинникова)."Статут", 2015 г.
2. О.А. Рузакова. Право интеллектуальной собственности. / Московская финансово-промышленная академия, М. 2004 г.
3. М.А. Невская, Е.Е. Сухарев, Е.Н. Тарасова. Авторское право в издательском бизнесе и СМИ. 2008.
4. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, 2004 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.