Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и власти
Б1.В.ОД.1.2 «Власть и государство в Античности»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История (Liberal Arts)
(код и наименование направления подготовки)
История государства и власти
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г

Автор–составитель:

Д.и.н., профессор *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Сморчков Андрей Михайлович *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....7

3. Содержание и структура дисциплины....8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.1 Власть и государство на Древнем Востоке обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-16	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры	ПК ОС LA-16.1	Способность критически анализировать и оценивать информацию
ПК ОС LA-17	Способность решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических	ПК ОС LA-17.1	Способность использовать различные теоретические модели для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.2	Способность работать с исторической и политологической литературой проблемы
ПК ОС LA-19	Способность	ПК ОС LA-19.2	Способность

	понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества		определять место человека в историческом процессе
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.2	Способность работать с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
ПК ОС LA-23	Способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	ПК ОС LA-23.2	Способность отбирать исторические источники по проблеме
ПК -12	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ПК -12.2	Способность использования конкретных методов исторического исследования проблем

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях	ПК ОС LA-16.1	**На уровне знаний:** З1 – знание важнейших источников по истории власти и государства в Античности З2 – знание принципов библиографической культуры оценка релевантности источников,

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исторической науки		правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков
		На уровне умений: У1 – отбор исторические источники и оценка степени репрезентативности содержащейся в них информации
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-17.1	**На уровне знаний:** З1 – знания основных концепций концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 - оценка степени репрезентативности содержащейся в источниках информации У 2 – систематизация информации
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.2	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в Античности в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Античности в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.2	**На уровне знаний:** З1 - основные концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 – определять роль личности в историческом процессе В древней Греции и Древнем Риме.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования исторических фактов для подготовки и обоснования

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.2	**На уровне знаний:** З1 - основные события, связанные с историей власти и государства в Древнем Греции и Древнем Риме З2 - ключевые концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 - отбор исторических источников по истории власти и государства в Античности
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.2	**На уровне знаний:** З1 – основные источники по истории власти и государства в Древнем Греции и Древнем Риме
		На уровне умений: У1 - отобрать исторические источники по истории власти и государства в Античности, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.2	**На уровне знаний:** З1 - ключевые концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 – оценивать степень репрезентативности информации содержащейся, в источниках
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.1.2 Власть и государство в Античности осваивается на 2 курсе

обучения (4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ;

- 56 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 52 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.1.2 Власть и государство в Античности относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 4 семестре.

Дисциплина «Власть и государство в Античности» **выступает опорой** таким дисциплинам, как «Археология», «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в средние века», «Этнология и социальная антропология», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в историю власти и государства в Античности	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Опрос «Ключевые проблемы античной истории
Тема 2	Начало древнегреческой государственности. Возникновение греческого полиса.	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	Тест «Основные черты полиса»
Тема 3	Власть, общество и политико-правовая мысль Древней Греции в классический период	12/9	4/3		2/1,5		6/4,5	Тест «Главные формы политическо й организации классическо

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								й Греции»
Тема 4	Власть, государство и политико-правовая мысль периода эллинизма	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Тест «Особенности эллинизма»
Тема 5	Власть и государство Древнего Рима: царский и республиканский периоды	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Тест «Специфика римской государственности»
Тема 6	Политико-правовая мысль Древнего Рима периода Республики	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Самостоятельная работа «Анализ идей одного из римских авторов (по выбору)»
Тема 7	Власть и государство Рима периода Империи	16/12	4/3		4/3		8/6	Самостоятельная работа «Сравнительный анализ Республики и Принципата»
Тема 8	Политико-правовая мысль Древнего Рима периода Империи	16/12	4/3		4/3		8/6	Коллоквиум «Основные направления политической мысли др. Рима»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, Курсовая работа
Всего:		**144/108**	**28/21**		**28/21**		**50/37,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в историю власти и государства в Античности	*Власть и государство Древней Греции и Древнего Рима в истории Европы*. Европа и Восток в древности: специфика социально-политического строя и политической мысли. Общие принципы периодизации истории власти и государства в период античности. Полис как политический и социальный феномен.
Тема 2	Начало древнегреческой государственности. Возникновение греческого полиса.	*Начало древнегреческой государственности: общие замечания*. Понятие «Древняя Греция»: историко-географический аспект. Источники по истории власти и государства в Древней Греции. Важнейшие научные концепции истории Древней Греции. Понятие «греческого чуда». *Дополисный период истории Греции*. Политогенез на о. Крит. Расселение греков по территории Греции. Власть и государство Крито-микенского времени: общее и особенное. Микенская Греция и Восток. Дорийское завоевание в истории власти и государства Древней Греции. *Полис как политический и социальный феномен*. «Илиада» и «Одиссея» как источник по истории государственности периода «темных веков». Понятие «полис»: содержание и эволюция. Основные этапы процесса складывания древнегреческого полиса. Ранний полис гомеровской Греции: общая характеристика. Общие итоги развития полиса в период «темных веков».
Тема 3	Власть, общество и политико-правовая мысль	Греческий полис: важнейшие источники. Разработка важнейших сюжетов истории греческого полиса в мировой науке. Греческий полис в архаический период. Причины и основные этапы складывания зрелого полисного строя. Первоначальная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Древней Греции в классический период	законодательная реформа. Период раннегреческой тирании. Завершающий период становления полисных институтов. Ключевые особенности и типология процесса возникновения полиса. Олигархический полис: генезис, эволюция, специфика (на примере Спарты). Демократический полис: генезис, эволюция, специфика (на примере Афин). *Греческий полис в классический период*. Светское и сакральное в системе полиса. Политическая мысль Древней Греции полисного периода. Сократ, Платон, Аристотель как политические мыслители. Политическое сознание классической Греции. Древнегреческое право: возникновение и эволюция. Причины и характер кризиса полисного строя. Установление македонской гегемонии.
Тема 4	Власть, государство и политико-правовая мысль периода эллинизма	*Вступительные замечания*. Понятие «эллинизм»: историографический аспект. Важнейшие источники эллинистического времени. Историография государства и власти эпохи эллинизма. *Государственность и политико-правовая мысль эллинистического времени*. Восточный поход и образование эллинистических монархий. Эллинистическая государственность как результат синтеза греко-македонских и восточных элементов. Власть и общества эллинистического времени (общая типология). Право и политическая мысль эллинистического времени. От «политес» к «космополитес»; природа и характер эллинистического «космополитизма».
Тема 5	Власть и государство Древнего Рима: царский и республиканский периоды	*Вступительные замечания.* Римская государственность в истории Европы. Источники по истории власти и государства в Древнем Риме. Основные этапы изучения истории власти и государства Древнего Рима в мировой науке. *Зарождение римской государственности*. Проблема политогенеза в Древнем Риме. Государственность царского периода. Свержение царской власти и установление республиканского строя. Периодизация истории Республики. *Римская цивитас: от возникновения до кризиса*. Римская цивитас как учреждение полисного типа (общая характеристика). Складывание цивитас: причины и характер процесса. Основные этапы эволюции цивитас в VIII – I вв. до н.э. Важнейшие институты римской цивитас. Рим как город-государство. Сенат в республиканский период. Народное собрание: природа и основные типы. Магистратуры. Цивитас и процесс складывания римской мировой державы. Формирование системы провинций. Истоки и причины кризиса традиционной цивитас.
Тема 6	Политико-правовая мысль Древнего Рима периода Республики	Источники по истории политико-правовой мысли республиканского времени. Римское право в царский и республиканский период. Складывание светской юриспруденции. Цивильное право и право магистратов: важнейшие источники. «Законы XII таблиц» как памятник политико-правовой мысли. Политическая мысль до Цицерона: важнейшие представители и ключевые концепции. Цицерон как политический мыслитель (общие замечания). Концепция государства и права у Цицерона. Цезарь как политический мыслитель. Политическая мысль Рима к концу Республики (общие итоги развития).
Тема 7	Власть и государство Рима периода Империи	*От полиса к Империи*. Понятие «Римская Империя». Источники по истории государства, права и политико-правовой мысли периода Империи. Основные этапы истории Римской империи. Период Принципата. Период домината. *Власть и общество в императорском Риме*. Император: концепция власти и ее эволюция. Гражданское общество в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		политической системе. Армия в политической системе. Сенат в период Империи. Магистратуры в период Империи. Светское и сакральное в римской политической практике и правовом сознании римлян. Основные этапы эволюции римской религии; государствоцентризм традиционных культов. *Основные этапы эволюции римского права*: от возникновения светской юриспруденции до эпохи кодификации. Право как «учение о добром и справедливом» (Цельс). Право и политико-правовая мысль. Римская правовая мысль эпохи Принципата. Вклад юристов эпохи Северов в развитие политико-правовой мысли. Политические идеи в римской историографии. Марк Аврелий как политический мыслитель. Кодификации римского права: причины; характер; основные памятники. *Империя и христианство*. Христианство как отрицание античности и как его часть. Политико-правовые представления первых христиан. От гонений к интеграции христианства в систему римской государственности. Христианский фактор в процессе эволюции общества и власти Поздней империи.
Тема 8	Политико-правовая мысль Древнего Рима периода Империи	*Основные этапы эволюции римского права*: от возникновения светской юриспруденции до эпохи кодификации. Право как «учение о добром и справедливом» (Цельс). Право и политико-правовая мысль. Римская правовая мысль эпохи Принципата. Вклад юристов эпохи Северов в развитие политико-правовой мысли. Политические идеи в римской историографии. Марк Аврелий как политический мыслитель. Кодификации римского права: причины; характер; основные памятники. *Империя и христианство*. Христианство как отрицание античности и как его часть. Политико-правовые представления первых христиан. От гонений к интеграции христианства в систему римской государственности. Христианский фактор в процессе эволюции общества и власти Поздней империи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.2 Власть и государство в Античности используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

- при проведении занятий лекционного типа:
- контроль посещаемости;
- итоговые тесты по прослушанным лекциям;
- коллоквиум (во время заключительного лекционного занятия).

- при проведении занятий семинарского типа:
- контроль посещаемости;
- работа с источниками;
- опрос по вопросам;
- деловые игры;
- анализ самостоятельных работ.

4.1.2. **Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, написание тестов.

Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим (семинарским) занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы (см.п.6).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Темы письменных самостоятельных работ:

Теория.

«Сравнительная характеристика феноменов «полис» и «государство»».

План: 1. Определения феноменов «полис» и «государство».
2. Общие черты феноменов «полис» и «государство».
3. Различия.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами теоретических знаний, полученных на лекциях.

Источниковедческий анализ.

«Анализ имущества Демосфена-отца».

План: 1. Структура имущества.
2. Анализ экономической деятельности Демосфена-отца.
3. Характер Демосфена-отца.
4. Экономика древней Греции IV в. до н. э.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами практических навыков по анализу сведений исторического источника.

Просопографический реферат (по «Сравнительным жизнеописаниям» Плутарха).

«Формирование личности (первые 20 лет жизни)».

План: 1. Происхождение (род, родители, круг общения).
2. Система воспитания.
3. Влияние политических событий.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами навыков выдвижения научных гипотез.

4.4.

Планы семинарских занятий

Семинар № 1: «Определение терминов государство и полис».

1. Определения терминов «государство» и «полис».
2. Основные черты государства.
3. Основные черты полиса.
4. Сравнительный анализ терминов «государство» и «полис».

Литература:

1. История первобытного общества. Т. 3: Эпоха классообразования. М., 1988. С. 244-248 (раздел «Политическая организация: главные характеристики»).

2. Античная Греция. Т. 1. М., 1983. С. 31-36 (Г. А. Кошеленко).

Самостоятельная работа: проанализировать определения «государство» и «полис» из любой энциклопедии, словаря или учебника; сравнить с определениями, разработанными на семинаре.

Семинар № 2: «Государственный строй Афин V-IV в. до н. э.».

1. Народное собрание, его функции и организация работы.
2. Совет пятисот, его состав и полномочия.
3. Суд присяжных, его функции и организация работы.
4. Система магистратур.

Источники:

1. Аристотель. Афинская полития // Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 63-84.

Литература:

1. История древнего мира в 3-х тт. / Под ред. И. М. Дьяконова. Т. 2. М., 1983. С. 180-184 (Л. М. Глускина).
2. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 19-25 (Л. П. Маринович, Г. А. Кошеленко).

Самостоятельная работа: «Принципы комплектования, функции и организация деятельности основных органов власти афинского государства (народное собрание, совет 500, гелиэя, магистратуры)».

Семинар № 3: «Афинская демократия в оценке современников» .

1. Характеристика источников («Речь Перикла» у Фукидида и трактат Псевдо-Ксенофонта).
2. Принципы афинской демократии в оценке современников.
3. Реалии прямой демократии.

Источники:

1. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 91-100; 180-181.

Литература:

1. История древнего мира в 3-х тт. / Под ред. И. М. Дьяконова. Т. 2. М., 1983. С. 185-188 (Л. М. Глускина).
2. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 319-330 (Л. П. Маринович, Г. А. Кошеленко).

Самостоятельная работа: «Принципы демократии, отраженные в речи Перикла и трактате Псевдоксенофонта, и их воплощение на практике».

Семинар №4: «Земельные отношения в эллинистических государствах».

1. Характеристика источников.
2. Формы земельной собственности.
3. Положение непосредственных производителей.
4. Особенности эллинистического полиса.

Источники:

1. Антология источников по истории, культуре и религии древней Греции. СПб., 2000. Тема 16. С. 365-372.

Литература:

1. История древнего мира в 3-х томах / Под ред. И. М. Дьяконова. Т.2. М., 1983. С. 319-328, 332-337 (И.С. Свенцицкая).
2. Эллинизм: восток и запад. М., 1992. С. 64-69 (Е. С. Голубцова).

Самостоятельная работа: «Формы земельной собственности и характер эксплуатации в Египте и царстве Селевкидов (сравнительный анализ)».

Семинар № 5: «Рим как античная гражданская община».

- Характеристика источников.
- Социальная структура.
- Политические институты римской Республики.
- Полисные черты древнего Рима.
- Система моральных ценностей древнеримского общества.

Источники:

1. История древнего Рима. Тексты и документы. Ч. 1. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Тема 3. С. 48-78.

Литература:

1. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 1986. С. 17-22, 26-33, 60-69.
2. Культура древнего Рима в 2-х томах. Т. 1. М., 1985. С. 22-35 (Е. М. Штаерман).

Самостоятельная работа: «Сходство и отличия римской цивитас и греческого полиса».

Семинар № 6: «Римская религия эпохи Республики».

1. Боги и божественные силы.
2. Жреческие коллегии.
3. Общественные и частные культовые действия.

Источники:

1. История древнего Рима. Тексты и документы. Ч. 1. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Тема 5. С. 97-128.

Литература:

1. Токарев С. А. Религия народов мира. 4-е изд. М., 1986. С. 423-444.
2. Культура древнего Рима. Т. 1. М., 1985. С. 106-144 (Е. М. Штаерман).

Самостоятельная работа: выделить десять основных особенностей древнеримской религии (по рекомендованной литературе).

Семинар № 7: «Принципат Августа».

1. Характеристика источников.
2. Оформление полномочий и характер власти принцепса.
3. Социальная политика Августа.
4. Август и сенат.

Источники:

1. История древнего Рима. Тексты и документы. Ч. 1. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Тема 13. С. 204-220.

Литература:

1. История древнего мира в 3-х томах / Под ред. И. М. Дьяконова. Т.3. М., 1983. С. 49-52 (В. Д. Неронова).
2. История Европы. Т. 1. М., 1988. С. 539-548 (Е. М. Штаерман).

Самостоятельная работа: «Полномочия Августа и их значимость для оформления его власти (сравнительная характеристика)».

Семинар № 8: «Экономический и социально-политический кризис поздней Империи».

- Характеристика источников.
- Упадок городского хозяйства.
- Рост латифундий и его последствия.
- Кризис государственной власти.
- Разложение армии.

Источники:

1. Хрестоматия по истории древнего Рима. Под ред. С. А. Утченко. М., 1962. Тема 8. С. 563-629.

Литература:

1. История Европы. Т. I. М., 1988. С. 639-647 (Е. М. Штаерман).
2. История древнего мира в 3-х томах / Под ред. И. М. Дьяконова. Т. 3. М., 1983. С. 22-224, 233-238.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Власть и государство Древней Греции и Древнего Рима в истории Европы.
2. Возникновение древнегреческой государственности (Крито-Микенский период).

3. Власть и государство Древней Греции в Гомеровское время. Ранний греческий полис.
4. Формирование зрелых полистных институтов: основные этапы истории.
5. Олигархический полис: власть и общество (на примере Спарты).
6. Демократический полис: власть и общество (на примере Афин).
7. Греческий полис в классический период. Проблема кризиса полисного строя.
8. Платон как политический мыслитель: основные сочинения и важнейшие концепции.
9. Аристотель как политический мыслитель: основные сочинения и важнейшие концепции.
10. Власть, государство и политико-правовая мысль периода эллинизма: общая характеристика.
11. Власть и общество в Государстве Селевкидов.
12. Власть и общество эллинистического Египта.
13. Возникновение государственности Древнего Рима. Государство и общество в Царский период.
14. Римская цивитас: генезис и общие особенности. Государство и общество в период Ранней Республики.
15. Государство и общество Рима периода Сенатской и Поздней Республики. Проблема кризиса римской цивитас.
16. Складывание римской мировой державы. Провинциальное управление в республиканский и имперский периоды.
17. Римский муниципий в периоды Республики и Империи.
18. Армия в системе римской государственности в эпоху Империи.
19. Римское право: основные этапы истории. Важнейшие памятники римского права.
20. Цицерон как политический мыслитель.
21. Римская государственность эпохи Принципата: общая характеристика.
22. Политико-правовая мысль Рима эпохи Принципата.
23. Римская государственность эпохи Поздней империи: общая характеристика.

4.4.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-16.1	**На уровне знаний:** З1 – знание важнейших источников по истории власти и государства в Античности З2 – знание принципов библиографической культуры оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков
		На уровне умений: У1 – отбор исторические источники и оценка степени репрезентативности содержащейся в них информации
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной исторической, историко-правовой и

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		политологической литературой проблемы
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-17.1	**На уровне знаний:** З1 – знания основных концепций концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 - оценка степени репрезентативности содержащейся в источниках информации У 2 – систематизация информации
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.2	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в Античности в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Античности в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.2	**На уровне знаний:** З1 - основные концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 – определять роль личности в историческом процессе В древней Греции и Древнем Риме.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования исторических фактов для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.2	**На уровне знаний:** З1 - основные события, связанные с историей власти и государства в Древнем Греции и Древнем Риме З2 - ключевые концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 - отбор исторических источников по истории власти и государства в

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		Античности
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.2	**На уровне знаний:** З1 – основные источники по истории власти и государства в Древнем Греции и Древнем Риме
		На уровне умений: У1 - отобрать исторические источники по истории власти и государства в Античности, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.2	**На уровне знаний:** З1 - ключевые концепции истории Власти и государства в Античности
		На уровне умений: У1 – оценивать степень репрезентативности информации содержащейся, в источниках
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

4.4.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику,	Отлично (81-100)

	условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	
Устный ответ на экзамене	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
Устный ответ на экзамене	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
Устный ответ на экзамене	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.	Неудовлетворительно (0-40)

	• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	
Устный ответ на экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Власть и государство в Античности» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь отбирать исторические источники по истории власти и государства в Античности, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации, извлекать и систематизировать ее, а также анализировать актуальные проблемы истории власти и государства в Античности в историческом контексте.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Никишин В.О. История Древнего Рима. Древний Рим. Учебное пособие для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
2. Куликова Ю.В. Древняя Греция, изд. Прометей, 2013
3. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран древнего мира и средних веков, изд. Юрайт, 2016

6.2. Дополнительная литература

1. Афонасин Е.В., Бородай Т.Ю., Брагинская Н.В., Верлинский А.Л., Гайденко П.П. Античная философия История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь, изд. Прогресс-традиция, 2008
2. Дмитревский Н.П., Зимелева М.В., Кечекьян С.Ф., Мартысевич И.Д., Перетерский И.С., Юшков С.В. Всеобщая история государства и права. Т.1. Древний мир и средние века, изд. Языки славянских культур, 2011
3. Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина Е.И., Таруашвили Л.И История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь, изд. Зерцало-М, 2009

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. *Валлон А.* История рабства в античном мире. М., 1941.
2. *Вебер М.* Аграрная история древнего мира. М., 1923.
3. *Голубцова Е.С.* Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.
4. *Дельбрюк Г.* История военного искусства в рамках политической истории. Т. 1. Античный мир. СПб., 1994..
5. *Кузищин В.И.* Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
6. *Мейер Эд.* Рабство в древнем мире. М., 1899.
7. *Фюстель де Куланж Н.Д.* Гражданская община Древнего мира. М., 1867. 374 С.
8. Человек и общество в античном мире / Отв. ред. Л.П. Маринович. М., 1998.
9. *Бикерман Э.* Хронология Древнего мира. Ближний Восток и античность. М.,1975.
10. *Жебелев С.А.* Введение в археологию. Ч. I - II. Пг., 1923.
11. *Зелинский Ф.Ф.* Из жизни идей. Т. I - II. М., 1995.
12. Историография античной истории / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1980.
13. История Европы. Т. I. М., 1988.
14. *Кареев Н.И.* Государство-город античного мира. СПб., 1910.
15. *Кареев Н.И.* Монархии древнего Востока и греко-римского мира. СПб., 1913.
16. *Ковалев С.И.* История античного общества. Ч. I - II. Л., 1937.
17. *Куманецкий К.* История культуры древней Греции и Рима. М., 1990.
18. *Лурье С.Я.* История античной общественной мысли. М-Л., 1929.
19. *Лурье С.Я.* Очерки по истории античной науки. М-Л., 1947.
20. *Тронский И.М.* История античной литературы. М., 1988.
21. *Бикерман Э.* Хронология Древнего мира. Ближний Восток и античность. М.,1975.
22. *Жебелев С.А.* Введение в археологию. Ч. I - II. Пг., 1923.
23. *Зелинский Ф.Ф.* Из жизни идей. Т. I - II. М., 1995.
24. Историография античной истории / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1980.
25. История Европы. Т. I. М., 1988.
26. *Кареев Н.И.* Государство-город античного мира. СПб., 1910.
27. *Кареев Н.И.* Монархии древнего Востока и греко-римского мира. СПб., 1913.
28. *Ковалев С.И.* История античного общества. Ч. I - II. Л., 1937.
29. *Куманецкий К.* История культуры древней Греции и Рима. М., 1990.
30. *Лурье С.Я.* История античной общественной мысли. М-Л., 1929.
31. *Лурье С.Я.* Очерки по истории античной науки. М-Л., 1947.
32. *Тронский И.М.* История античной литературы. М., 1988.

Переводы источников:

1. *Август.* Деяния божественного Августа / Пер. А.Л. Смышляева // Хрестоматия по истории Древнего Рима. М., 1987.
2. *Августин Аврелий.* Исповедь / Пер. М.Е. Сергеенко. СПб., 1999.
3. *Августин Аврелий.* О граде Божием. Кн. 1-22 / Сост. и подготовка текста С.И. Еремеева. Киев, 1998. Т. 1-2.
4. *Аврелий Виктор Секст.* О цезарях. Извлечения о жизни и нравах римских императоров. Происхождение римского народа. О знаменитых людях / Пер. В.С. Соколова // Римские историки 4 в. М., 1997.
5. *Аммиан Марцеллин.* Римская история. СПб., 1994.
6. *Ампелий Луций.* Памятная книжица / Пер. А.И. Немировского // Малые римские историки. М., 1996.
7. *Андокид*. Речи, или история святотатцев / Пер. Э.Д. Фролова. Санкт-Петербург, 1996.
8. *Аполлодор*. Мифологическая библиотека / Изд. подг. В.Г. Борухович. Ленинград, 1972.
9. *Аппиан Александрийский.* Римские войны. СПб., 1994.
10. *Аппиан Александрийский.* Римская история. М., 2012.
11. *Апулей Луций.* Апология. Метаморфозы. Флориды. М., 1958.
12. *Аристотель.* Афинская полития / Пер. С.И. Радцига // Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. 382 С.
13. *Аристотель*. Политика. Афинская полития / Пер. С.А. Жебелева, С.И. Радцига. Москва, 1997.
14. *Аристофан.* Комедии / Под ред. Ф.А. Петровского, В.Н. Ярхо. М., 1954. Т.1. 449 С. Т.2. 501 С.
15. *Арриан*. Поход Александра / Пер. М.Е. Сергеенко. Санкт-Петербург, 1993.
16. *Афиней.* Пир мудрецов в пятнадцати книгах. Кн. 1-7. М., 2004.
17. *Варрон Теренций.* Сельское хозяйство / Пер. М.Е. Сергеенко. М. – Л., 1963.
18. *Вегеций Ренат.* Краткое изложение военного дела. МПб,. 1996.
19. *Веллей Патеркул.* Римская история / Пер. А.И. Немировского, М.Ф. Дашкова // Малые римские историки. М., 1996.
20. *Вергилий Марон.* Буколики. Георгики. Энеида. М., 1979.
21. Властелины Рима. Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана / Пер. С.Н. Кондратьева. М., 1992.
22. *Гай.* Институции / Пер. Л.Л. Кофанова, В.А. Савельева. М., 1997.
23. *Геллий Авл.* Аттические ночи. Книги I-X / Пер. под общ. ред. А.Я. Тыжова. СПб., 2007.
24. *Геллий Авл.* Аттические ночи. Книги XI-XX / Пер. под общ. ред. А.Я. Тыжова, А.П. Бехтер. СПб., 2008.
25. *Геродиан.* История императорской власти после Марка. / Пер. А.И. Доватура и др. М., 1996.
26. *Геродот*. История в девяти книгах / Пер. Г.А. Стратановского. Москва, 1993.
27. *Гомер.* Илиада / Пер. Н.И. Гнедича. Л., 1990. 570 С.
28. *Гомер*. Одиссея / Пер. В.А. Жуковского. Москва, 1985.
29. *Гораций Флакк.* Собрание сочинений. СПб,. 1993.
30. *Демосфен*. Речи. В 3-х т. / Под ред Е.С. Голубцовой и др. Москва, 1994-1996.
31. *Диоген Лаэртский*. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Пер. М.Л. Гаспарова. Москва, 1979.
32. *Диодор Сицилийский.* Историческая библиотека / пер. И. Алексеева. Ч. 1-6. СПб., 1774-1775.
33. *Дионисий Галикарнасский.* Римские древности / отв. ред. И.Л. Маяк. М., 2005. Т. 1-3.
34. *Еврипид*. Трагедии / Пер. И. Анненского. Т.1-2. Москва, 1999.
35. *Евтропий.* Краткая история от основания Города // Римские историки 4 в. М., 1997.
36. *Иосиф Флавий.* Иудейская война / пер. М. Финкельберг, А. Вдовиченко. М., 1993.
37. *Иосиф Флавий.* Иудейские древности /пер. Г.Г. Генкеля. М., 1994. Т. 1-2.
38. *Катон Порций.* Земледелие / Пер. М.Е. Сергеенко. М. – Л., 1950.

39. *Катулл Валерий.* Книга стихотворений / отв. ред. М.Л. Гаспаров. М., 1986.
40. *Квинтилиан Фабий.* Двенадцать книг риторических наставлений. М., 1834. Т. 1-2.
41. *Колумелла.* Сельское хозяйство. Кн. 1-3 и 11 // Ученые земледельцы древней Италии / Пер., прим. и введение М.Е. Сергеенко. Л., 1970.
42. *Коннолли П.* Греция и Рим. Энциклопедия военной истории. М., 2012
43. *Корнелий Непот.* О знаменитых иноземных полководцах. Из книги о римских историках / Пер., статьи и коммент. Н.Н. Трухиной. М., 1992.
44. *Ксенофонт*. Анабасис / Пер. М.И. Максимовой. Москва, 1951.
45. *Ксенофонт*. Греческая история / Пер. С.Я. Лурье. Санкт-Петербург, 2000.
46. *Ливий Тит.* История Рима от основания Города / Отв. ред. Е.С. Голубцова. Т.1-3. М., 1989 - 1994.
47. *Лисий*. Речи / Пер. С.И. Соболевского. Москва, 1994.
48. *Лукан Марк Анней.* Фарсалия / пер. Л. Остроумова. М., 1951.
49. *Лукреций Кар.* О природе вещей / Пер. Ф.А. Петровского. М., 1946-1947. Т. 1-2.
50. *Марциал Валерий.* Эпиграммы. / Пер. Ф.А. Петровского. М., 1968.
51. *Николай Дамасский.* О своей жизни и своем воспитании. История. Жизнь Цезаря, Собрание замечательных обычаев / Пер. под ред. Е.Б. Веселаго // ВДИ. 1960. № 3-4.
52. Никифорова Н. А.История государства и права зарубежных стран, 2006
53.
54. *Овидий Назон Публий.* Собрание сочинений. СПб,. 1994. Т. 1-2.
55. *Орозий Павел.* История против язычников. Кн. 1-7 / пер. В.М. Тюленев. СПб., 2004.
56. *Павсаний.* Описание Эллады / пер., вступит ст. С.П. Кондратьева. М., 1994. Т. 1-2.
57. *Петроний Арбитр.* Сатирикон // Античный роман. М., 1969.
58. *Плавт.* Комедии / Пер. А. Артюшкова. Т.1-2. М., 1987.
59. *Платон*. Собрание сочинений в 4-х томах / Под ред. А.Ф. Лосева и др. Москва, 1990-1994.
60. *Плиний Секунд Младший.* Письма. Панегирик Траяну. М. – Л., 1950.
61. *Плиний Старший.* Естествознание. Об искусстве / Пер., предисловие и примечания Г.А. Тароняна. М., 1994.
62. *Плутарх.* Застольные беседы. Л., 1990.
63. *Плутарх.* Сравнительные жизнеописания / Пер. С.С. Аверинцева, М.Л. Гаспарова, С.П. Маркиша. Т. 1-2. М., 1994.
64. *Полибий.* Всеобщая история / Пер. Ф.Г. Мищенко. СПб., 1994 - 1995. Т.1. Т.2.
65. *Прокопий Кесарийский.* Война с персами. Война с вандалами. Тайная история / Пер., статья, комментарий А.А. Чекаловой. М., 1993.
66. *Саллюстий Крисп Гай.* Сочинения / Пер., статья, комментарии В.О. Горенштейна. М., 1981.
67. *Светоний Транквилл.* Жизнь двенадцати цезарей. О знаменитых людях. Фрагменты / Пер. М.Л. Гаспарова. М., 1964.
68. *Секст Эмпирик.* Сочинения в двух томах / Пер. А.Ф. Лосева. М., 1975-1976.
69. *Сенека Анней Луций.* Нравственные письма к Луцилию. М., 1977.
70. *Сенека Анней Луций.* О благодеяниях. О счастливой жизни. О блаженной жизни. Сатира на смерть императора Клавдия // Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. М., 1995.
71. *Софокл*. Драмы / Пер. Ф.Ф. Зелинского. Москва, 1990.
72. *Страбон.* География в семнадцати книгах / Пер. Г. Стратановского. М., 1964.
73. *Тацит Корнелий.* Сочинения в двух томах. М., 1969.
74. *Теренций.* Комедии / Пер. А. Артюшкова. М., 1988. 479 С.
75. *Тертуллиан Квинт Септимий Флорент.* Избранные сочинения. М., 1994.
76. *Флор Луций Анней.* Две книги римских войн / Пер. А.И. Немировского, М.Ф. Дашковой // Малые римские историки. М., 1996.
77. *Фронтин Секст Юлий.* Военные хитрости (стратегемы) / Пер. А. Рановича. СПб,.

1996.
78. *Фукидид*. История / Издание подготовили Г.А. Стратановский, А.А. Нейхард, Я.М. Боровский. Ленинград, 1981.
79. *Цезарь Гай Юлий.* Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о Гражданской войне, об Александрийской войне / Пер. М. Покровского. М. – Л., 1948.
80. *Цицерон Марк Туллий.* Диалоги. О государстве. О законах / Пер. В.О. Горенштейна. М., 1966.
81. *Цицерон Марк Туллий.* Диалоги. О старости. О дружбе. Об обязанностях / Пер. В.О. Горенштейна. М., 1974.
82. *Цицерон Марк Туллий.* О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков / Пер. Н.А. Федорова. М., 2000.
83. *Цицерон Марк Туллий.* Речи / Пер. В.О. Горенштейна. М., 1962. Т. 1-2.
84. *Цицерон Марк Туллий.* Три трактата об ораторском искусстве / Пер. Ф.А. Петровского, И.П. Стрельниковой, М.Л. Гаспарова. М., 1972.
85. *Цицерон Марк Туллий.* Философские трактаты / Пер. М.И. Рижского. М., 1985.
86. *Цицерон Марк Туллий.* Эстетика: Трактаты. Речи. Письма / Отв. ред. Г.С. Кнабе. М., 1994.
87. *Цицерон.* Письма / Пер. В.О. Горенштейна. М., 1994. Т.1. 534 С. Т 2. Т.3.
88. *Элиан Клавдий.* Пестрые рассказы / Пер. С. Поляковой. М., 1963.
89. *Эпиктет.* Беседы Эпиктета / Пер., прим. Г.А. Тароняна. М., 1997.
1. *Эсхил*. Трагедии / Маринович и Г.А. Кошеленко. Москва, 1996.
90. Античная литература Пер. Вяч. Иванова. Москва, 1989.
91. *Ювенал.* Сатиры / Пер. Д.С. Недовича. Ф.А. Петровского. М. – Л., 1937.

Хрестоматии:

92. Юстин Марк Юниан. Эпитома сочинения Помпея Трога Historiae Philippicae. СПб.,
93. Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов Т. 1-7. М., 2002-2005.
94. История древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. Ч. 1. Общество, государство, религия. М., 2014. Ч. 2. Римское право и общество. М., 2015.
95. Античная демократия в свидетельствах современников / Издание подготовили Л.П.
96. . Антология. Ч. 1-2. М., 1989.
97. Античная литература. Греция. Антология / Сост. Н.А. Федоров и др. Ч. 1-2. Москва, 1989.
98. Античные риторики / Под ред. А.А. Тахо-Годи. М., 1978.
99. Античный способ производства в источниках / Под ред. С. Жебелева, С. Ковалева. Л., 1933.
100. Древний мир в памятниках его письменности. Сост. Д.А. Жаринов, Н.М. Никольский и др. Ч. II. Греция. М., 1921.
101. Историки Рима. М., 1970.
102. О происхождении богов / Сост. И.В. Шталь. Москва, 1990.
103. Парнас. Антология античной лирики / Сост. С.А. Ошеров. Москва, 1980.
104. Первоисточники по истории раннего христианства / сост. А.Б. Ранович. М., 1933.
105. Римская сатира / сост. Ф.А. Петровский. М., 1957.
106. Ученые земледельцы древней Италии / Пер. М.Е. Сергеенко. Л., 1970.
107. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. Т. II. Греция и эллинизм М., 1951; Т. III. Рим. М., 1953.
108. Хрестоматия по истории древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1987.
109. Хрестоматия по истории древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962.
110. Хрестоматия по истории древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.
111. Человек античности. Идеалы и реальность / Сост. В.И. Исаева, И.Л. Маяк. М., 1992.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.