Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 «Власть и религия в истории России»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Д.и.н., профессор — Сморчков Андрей Михайлович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент — Ауров Олег Валентинович
(наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12

6.1. Основная литература:....12

6.2. Дополнительная литература:....12

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....12

6.4. Нормативные правовые документы....12

6.5. Интернет ресурсы, справочные системы:....12

6.6. Иные рекомендуемые источники:....12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Власть и религия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.3	Способность находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
ПК -15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,общественны х и государственных организаций, СМИ	ПК -15.2	Способность критически оценивать исторические и историографически е источники проблем взаимоотношений власти и религии, а также вопросы миграций в истории и использовать их в работе над материалом источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.3	**На уровне знаний:** З1 - основные понятия, связанные со сферой взаимоотношений власти и религии, актуальные дискуссионные проблемы современной историографии проблем взаимоотношений власти и религии З2 – знания специальной терминологией для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере
		На уровне умений: У1 - анализировать актуальные проблемы взаимоотношений власти и религии с учетом их

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		междисциплинарного характера
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной литературой по проблемам взаимоотношений власти и религии
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК -15.2	**На уровне знаний:** З1 - актуальные дискуссионные проблемы современной историографии проблем взаимоотношений власти и религии
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические и историографические источники проблем взаимоотношений власти и религии и использовать их в работе над материалом источников
		На уровне навыков: В1 - навыки использования конкретных методов исторического исследования проблем взаимоотношений власти и религии, специальной терминологией для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.7 Власть и религия осваивается на 3 курсе обучения (5 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.7 Власть и религия относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения: «История», «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в античности»
- формы промежуточного контроля: экзамен в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Власть и религия в историческом контексте: основные проблемы и история исследования	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре тест
Тема 2	Власть и религия дохристианской Руси	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре
Тема 3	Крещение Руси. Власть и Церковь в домонгольский период	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре
Тема 4	Власть и Церковь в удельной Руси XIV – XV вв.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре
Тема 5	Власть и Церковь Московской Руси (кон. XV – кон. XVII вв.)	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре
Тема 6	Власть и Церковь в синодальный период	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре
Тема 7	Власть и Церковь в советский период	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос на семинаре Итоговый тест
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз.**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Власть и религия в историческом контексте: основные проблемы и история	Взаимоотношения власти и религии: характер проблемы и основные этапы исследований. Власть и религия на Древнем Востоке: основные модели. Отношения власти и религии в античности: языческий период. Христианство и римская власть: от гонений к взаимодействию. Власть и религия в средневековой Европе: восточная и западная модели. Реформация в истории взаимоотношений власти и религии. Власть и религия в Новое и Новейшее время: основные модели. Место российской проблематики в мировом контексте.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	исследования	
Тема 2	Власть и религия дохристианской Руси	Источники по истории взаимоотношений власти и религии в дохристианский период. Языческий пантеон Древней Руси. Культ Перуна в системе отношений князя и дружины. Волхвы в религиозной и политической жизни. Основные тенденции эволюции взаимоотношений власти и религии. Проникновение христианства на Русь. Княжение Ольги. Первая религиозная реформа Владимира Святого: замысел и причины неудачи.
Тема 3	Крещение Руси. Власть и Церковь в домонгольский период	Причины и основные этапы крещения Руси. Вторая религиозная реформа Владимира: историческое значение. Византийская модель отношений государства и Церкви. Цезарепапизм. Власть и Церковь при князьях единой Руси. Власть и Церковь в период раздробленности.
Тема 4	Власть и Церковь в удельной Руси XIV – XV вв.	Монгольское нашествие и изменения в отношениях власти и Церкви. Ордынские ханы и Русская Церковь. Церковь перед лицом католической экспансии: Великое княжество Литовское и Русское. Власть и Церковь в Московском княжестве. Перенос резиденции митрополита из Киева во Владимир, из Владимира в Москву. Сергий Радонежский и реформа монашества. Русское монашество в XV в.: осфиляне и нестяжатели. Русь и Ферраро-Флорентийская уния. Церковь и ереси к концу XV в.
Тема 5	Власть и Церковь Московской Руси (кон. XV – кон. XVII вв.)	Создание централизованного Московского государства и изменения во взаимоотношениях власти и Церкви. Власть и Церковь при Иване Грозном. Стоглавый собор и его решения. Восстановление патриаршества. Власть и Церковь при первых Романовых. Реформа Никона и раскол. Власть и Церковь к концу XVII в.
Тема 6	Власть и Церковь в синодальный период	Церковная реформа в концепции Феофана Прокоповича. Церковь в синодальный период: общие принципы церковной организации. Церковь и реформы Екатерины II. Церковь и государство при Александре I. Николай I и русская Церковь. Церковь и власть во взглядах декабристов. К.П. Победоносцев о роли русской Церкви в обществе и ее взаимоотношениях с госдуарством. Церковь и толстовство. Церковь в революции 1905 – 1907 гг. Отношения Церкви и государства накануне событий 1917 г. Ислам и христианская власть в петербургский период. Христианская власть и иудаизм. Религиозное измерение «еврейского вопроса».
Тема 7	Власть и Церковь в советский период	Февральская революция 1917 г. и русская Церковь. Установление свободы вероисповедания. Поместный Собор и восстановление патриаршества. Церковь в годы Гражданской войны. Раскол Церкви. Русская Православная Церковь за границей. РПЦ в СССР. Феномен сергианства: pro и contra. Политика государственного атеизма в Советской России: истоки, программные положения, основные этапы реализации. Феномен новомученичества. Церковь и Советское государство накануне и в годы Великой Отечественной войны. Церковь и государство в 1945 – 1953 гг. Новая волна гонений. Церковь к концу советского периода. Феномен религиозного диссидентства. Советское государство и нехристианские конфессии в послевоенный период. Либерализация в отношениях власти и религии в эпоху перестройки. Власть и религия в постсоветский период: основные этапы и принципы взаимоотношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Власть и религия

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа: (не предусмотрены планом)

- при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости
- работа с источниками
- опрос и решение творческих задач
- тестирование

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Посещаемость практических занятий, ответы на практических занятиях, написание тестов. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим (семинарским)занятиям, исходя из списка вопросов (см. ниже) и списка литературы (см. п. 6)

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Взаимоотношения власти и религии: характер проблемы и основные этапы исследований.
2. Власть и религия в дохристианской Руси
3. Крещение Руси. Власть и Церковь в домонгольский период
4. Власть и Церковь в Московском княжестве (XIV – XV вв.).
5. Реформа Сергия Радонежского.
6. Русское монашество в XV в.: осфиляне и нестяжатели.
7. Русь и Ферраро-Флорентийская уния.
8. Церковь и ереси к концу XV в.
9. Власть и Церковь при Иване Грозном. Стоглавый собор и его решения.
10. Восстановление патриаршества.
11. Власть и Церковь при первых Романовых.
12. Реформа Никона и раскол. Власть и Церковь к концу XVII в.
13. Церковь в синодальный период: общие принципы церковной организации.
14. Церковь и реформы Екатерины II.
15. Церковь и государство при Александре I. Николай I и русская Церковь.
16. К.П. Победоносцев о роли русской Церкви в обществе и ее взаимоотношениях с государством.
17. Церковь и толстовство.
18. Церковь в революции 1905 – 1907 гг. Отношения Церкви и государства накануне событий 1917 г.
19. Ислам и христианская власть в петербургский период.
20. Христианская власть и иудаизм. Религиозное измерение «еврейского вопроса».
21. Февральская революция 1917 г. и русская Церковь.
22. Поместный Собор 1917 г. и восстановление патриаршества.
23. Церковь в годы Гражданской войны.
24. Русская Православная Церковь за границей: основные этапы истории.

25. РПЦ в СССР. Феномен сергианства.
26. Политика государственного атеизма в Советской России: истоки, программные положения, основные этапы реализации.
27. Церковь и Советское государство накануне и в годы Великой Отечественной войны.
28. Церковь и государство в 1945 – 1953 гг. Новая волна гонений.
29. Церковь к концу советского периода. Феномен религиозного диссидентства.
30. Советское государство и нехристианские конфессии в послевоенный период.
31. Либерализация в отношениях власти и религии в эпоху перестройки.
32. Власть и религия в постсоветский период: основные этапы и принципы взаимоотношений.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.3	**На уровне знаний:** З1 - основные понятия, связанные со сферой взаимоотношений власти и религии, актуальные дискуссионные проблемы современной историографии проблем взаимоотношений власти и религии З2 – знания специальной терминологией для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере
		На уровне умений: У1 - анализировать актуальные проблемы взаимоотношений власти и религии с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной литературой по проблемам взаимоотношений власти и религии
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК -15.2	**На уровне знаний:** З1 - актуальные дискуссионные проблемы современной историографии проблем взаимоотношений власти и религии
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические и историографические источники проблем взаимоотношений власти и религии и использовать их в работе над материалом источников
		На уровне навыков: В1 - навыки использования конкретных методов исторического исследования проблем взаимоотношений власти и религии, специальной терминологией для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный экзамен	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал, демонстрирует уверенное владение терминологией. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений того или иного научного метода; способен перечислить условия, в которых те или иные концепции и методы неприменимы. • Демонстрирует знание научной литературы, ссылается в ответе на результаты актуальных исследований. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81–100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого материала, не всегда способен подобрать термин, отражающий то или иное явление. • Демонстрирует критическую оценку возможностей того или иного метода, но не всегда способен проследить те условия, при которых он не работает. • Демонстрирует знание значительной части корпуса научной литературы, но не в курсе наиболее новых и актуальных результатов исследований. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на большую часть дополнительных вопросов.	Хорошо (61–80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно, ошибается в использовании научной терминологии, либо демонстрирует ее незнание; • Обнаруживает общую осведомленность о существовании различных теоретических моделей и научных методов, но не в состоянии классифицировать возможности их	Удовлетворительно (41–60)

	применения в различных условиях. • Демонстрирует знание научной литературы на общем уровне. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Большую часть дополнительных вопросов оставляет без ответа, либо отвечает с ошибками	
	• Студент излагает содержание билета, не отражая сути вопроса, демонстрирует полное незнание научной терминологии; • Демонстрирует незнание существующих теоретичских моделей. • В ответах не опирается на существующую научную литературу. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0–40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения дисциплины Власть и религия в истории России, студенты должны усвоить основные проблемы взаимоотношения власти и религии в контексте отечественной и всемирной истории, основные понятия, связанные со сферой взаимоотношений власти и религии, ключевые методы, применяемые для их исследования, актуальные дискуссионные проблемы современной историографии проблем взаимоотношений власти и религии.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь - критически оценивать исторические и историографические источники проблем взаимоотношений власти и религии и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации, анализировать актуальные проблемы взаимоотношений власти и религии с учетом их междисциплинарного характера Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Федоров В.А., Федорова Н.А ИСТОРИЯ РОССИИ 1861-1917 ГГ. (С КАРТАМИ) 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
2. Чураков Д.О. Саркисян С.А. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI В. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
3. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебное пособие для вузов, изд. Юрайт, 2016
4. Гребенюк А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий. Проблемы отечественной историографии, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014

6.2. Дополнительная литература:

1. Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв, Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008
2. Попырин В.И. Очерки истории денег в России, Финансы и статистика, 2010
3. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В., Военная история России с древнейших времен до конца XIX века, изд. Прометей, 2012
4. Биллингтон Дж.Г., Большакова О.В., Глушко Е.В., Дирксен Г.-Г., Ривелли М.А., Канту Ф., Церковь и религиозное сознание в Новое и Новейшее время, Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы, справочные системы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей

6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные рекомендуемые источники:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1991.
2. Горький М. Несвоевременные мысли: заметки о революции и культуре. М., 1990.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX вв. М., 1991.
4. История России. М.: РЭА им Г.В. Плеханова, 1993.
5. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. М., 1990.
6. Карамзин Н.М. Предания веков. М., 1989.
7. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
8. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
9. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1993.
10. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1988.
11. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVIII вв. М., 1962.
12. Хрестоматия по истории России. В 4-х т. М., 1994.
13. Хрестоматия по истории СССР. М., 1990. Хроника диссидентского движения (1968-1983 гг.). М., 1991.
14. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
15. Алексеев Д.Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. М., 1992.
16. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. М., 1988.
17. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1939.
18. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
19. Борисов Н.С. Русские полководцы. М., 1994.
20. Буганов В.П. Петр Великий и его время. М., 1989.
21. Гордиенко Н.С. Крещение Руси: факты против легенд и мифов. М., 1986.
22. Данилов А.А. История инакомыслия в России. 1917-1991 гг. Уфа, 1995.
23. Жуков В. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1994.
24. Жуков В. Россия - состояние - перспективы - противоречия развития. М., 1995.
25. Карр Э. История Советской России. М., 1990.
26. Кирпичников А.Н. Куликовская битва. Л., 1980.
27. Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. 1. М., 1987.
28. Козлов В.Г. Грани российской государственности. Сер. "История". М., 1992.
29. Коржихина Г.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
30. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1917 гг. М., 1995.
31. Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 1, 2. М., 1991.
32. Морозова Л.Б. Смутное время в России. М., 1990.
33. Набоков В. Временное правительство. М., 1991.
34. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1990.
35. Отечественная история. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 1994.
36. Павленко П.М. Петр Великий. М., 1990.
37. Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М., 1991.

38. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. Деникин. Юденич. Врангель. М., 1991.
39. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.
40. Россия в XV веке: историки мира спорят. Сборник статей. М: РАН, 1994.
41. Российский архив. История Отечества в свидетельствах и документах XVIII-XX вв. В пяти выпусках. М.: Студия "ТРИТЭ" творческо-производственное объединение Никиты Михалкова, 1991-1994.
42. Скрынников Р.Л. Иван Грозный и его время. М., 1991.
43. Скрынников Р.Л. Борис Годунов. М., 1992.
44. Согрин В. Политическая история современной России. М., 1994.
45. Степанов С.А. Черная сотня России. 1905-1917 гг. М., 1993.
46. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия. М., 1991.
47. Тихомирова М.Н. Российское государство XV-XVII вв. М., 1979.
48. Шульгин В.В. Дни. М., 1990.
49. Юшко А.А. Московская земля IX-XIV вв. М., 1991.
50. Всеобщая история религий мира. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.: ил
51. Религия в истории и культуре монголоязычных народов России: сборник/ Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. - М.: Вост. лит., 2008. - 319 с.: ил..
52. «Религиозное образование в России и Европе в конце XVIII – начале XIX в.» (Под ред. Е. Токаревой, М. Инглота. СПб.: Издательство РХГА, 2009, - 314 с.
53. Отв. ред. Р. И. Авдеев ; науч. ред. Т. Ю. Тимофеева, История русской православной церкви: в 2 т., РОССПЭН, 2015
54. Православие: pro et contra: Осмысление роли Православия в судьбе Рос- сии со стороны деятелей русской культуры и церкви (Сост. В.Ф. Фёдоров). СПб., 2011.
55. История религии. В 2 т. Т. 1 : учебник для бакалавров, под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. М., Издательство Юрайт, 2014. — 526 с. — Серия : Бакалавр, Углубленный курс.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.