Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.8 Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент_____ Мореева С.Н.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент Смолькин А.А.
(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.15.8 «Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA- 10.3	Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 10.3	на уровне знаний: сформированы знания положений законодательства, регулирующих ответственность за совершение правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, процедуру привлечения к ответственности; системы органов государственной власти, осуществляющих привлечение к ответственности в сфере предпринимательской деятельности; оснований и особенностей привлечения к юридической ответственности; основ государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности; способов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
	на уровне умений: применять в профессиональной деятельности полученные знания, предотвращать принятие юридически необоснованных управленческих решений, способных повлечь наступление юридической ответственности; анализировать юридические факты, способные повлечь наступление юридической ответственности; оценивать риски осуществления той или иной деятельности, реализации решений; выявлять факты коррупционного поведения, принимать управленческие решения, способствующие минимизации коррупционного поведения; сопровождать проверки, осуществляемые контролирующими органами, оспаривать действия и решения государственных контролирующих органов. не допускать и пресекать нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

	на уровне навыков: сформированы навыки разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; взаимодействия с государственными органами, сопровождения проверок, обжалования действий и решений государственных органов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.15.8 «Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.15.8 «Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-6.

- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.15.1 «Основы договорного права», Б1.В.ДВ.15.2 «Основы гражданского процесса», Б.1.В.ДВ.15.3 «Основы корпоративного права», Б1.В.ДВ.15.4 «Основы трудового права», Б1.В.ДВ.15.5 «Основы финансового права», Б1.В.ДВ.15.6 «Основы арбитражного процесса».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 2	Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Административная ответственность в сфере Предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Налоговая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Материальная и дисциплинарная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

Тема 1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	Понятия, принципы и основания юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательства. Многообразие видов юридической ответственности: краткая характеристика. История вопроса и зарубежный опыт.
Тема 2	Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Уголовно-правовая характеристика предпринимательских (экономических) преступлений. Понятие крупного и особо крупно размера дохода, ущерба. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Оценка криминальных рисков в экономической деятельности. Особенности освобождения от уголовной ответственности по экономическим делам.
Тема 3	Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Административно-правовая охрана отношений в сфере предпринимательской деятельности. Основания (правовые и фактические) административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Система и характеристика административных взысканий, применяемых за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности.
Тема 4	Налоговая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Особенности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая оптимизация и уклонение от уплаты налогов – границы и соотношение понятий.
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Понятие, признаки и сущность гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательства. Классификации гражданско-правовой ответственности; формы и основания гражданско-правовой ответственности предпринимателей. Объем ответственности предпринимателя за нарушение договорных обязательств. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательских отношений. Деликтные обязательства. Злоупотребление правом при применении гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 6	Материальная и дисциплинарная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Ответственность субъекта предпринимательской деятельности в трудовых правоотношениях. Защита интересов работников. Основания материальной ответственности работодателя. Понятие, основания, процедура применения дисциплинарной ответственности к работнику.
Тема 7	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Охрана прав и законных интересов предпринимателя. Защита деловой репутации. Охрана коммерческой тайны. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля. Судебная форма защиты прав. Нотариальная форма защиты прав. Медиация в предпринимательских отношениях. Бизнес-омбудсмен.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.8 «Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;
- тест;
- проверка письменных домашних работ.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примерные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

Тема 1 «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере

предпринимательской деятельности»

1. Понятие, принципы и основания юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательства.
2. Многообразие видов юридической ответственности: краткая характеристика.
3. История вопроса и зарубежный опыт.

Пример темы для дискуссии:

Уголовная ответственность юридических лиц – история вопроса, зарубежная практика, анализ целесообразности: *изучите релевантные источники по теме, ознакомьтесь с 1-2 образцами из зарубежного опыта, ознакомьтесь с законопроектами о введении уголовной ответственности юридических лиц. Подготовьте аргументы «за» и «против».*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.3	Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
3 этап (код этапа: СК ОС LA -10.3) Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.	Уверенно представляет себе, какие правоотношения возникают в сфере корпоративного управления и предпринимательской деятельности, какими нормами регулируются, ориентируется в применимых нормативно-правовых актах, умеет составлять проекты документов, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций, знает особенности регулирования отношений в	Студент знает основные понятия предпринимательского права, уверенно ориентируется в применимом законодательстве, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций, знает особенности регулирования отношений в сфере оборота объектов интеллектуальной

	сфере оборота объектов интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории банковского права.	собственности, знает основные понятия и категории банковского права, применяет навыки работы с нормативно-правовыми актами, навыки составления проектов документов (с использованием текстов нормативно-правовых актов, профессиональной литературы и др. источников).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену[1]:

1. Понятия, принципы и основания юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательства.
2. Многообразие видов юридической ответственности: краткая характеристика. История вопроса и зарубежный опыт.
3. Уголовно-правовая характеристика предпринимательских (экономических) преступлений.
4. Понятие крупного и особо крупно размера дохода, ущерба.
5. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
6. Оценка криминальных рисков в экономической деятельности.
7. Особенности применения мер пресечения при расследовании преступлений по экономическим статьям.
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности по экономическим делам.
9. «Экономическая амнистия».
10. Административно-правовая охрана отношений в сфере предпринимательской деятельности.
11. Основания (правовые и фактические) административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
12. Система и характеристика административных взысканий, применяемых за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
13. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности.
14. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
15. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
16. Понятие и состав налогового правонарушения.
17. Особенности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
18. Налоговая оптимизация и уклонение от уплаты налогов – границы и соотношение понятий.
19. Принцип добросовестности в налоговом праве
20. Понятие, признаки и сущность гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательства.

[1] Количество вопросов, раскрываемых студентом, определяется преподавателем с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

21. Классификации гражданско-правовой ответственности; формы и основания гражданско-правовой ответственности предпринимателей.
22. Объем ответственности предпринимателя за нарушение договорных обязательств.
23. Солидарная и субсидиарная ответственность.
24. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательских отношений.
25. Злоупотребление правом при применении гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
26. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
27. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
28. Ответственность субъекта предпринимательской деятельности в трудовых правоотношениях.
29. Защита интересов работников.
30. Основания материальной ответственности работодателя.
31. Понятие, основания, процедура применения дисциплинарной ответственности к работнику.
32. Социальная ответственность бизнеса – правовые аспекты.
33. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
34. Защита деловой репутации.
35. Охрана коммерческой тайны.
36. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля. Судебная форма защиты прав.
37. Нотариальная форма защиты прав.
38. Медиация в предпринимательских отношениях.
39. Бизнес-омбудсмен.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;	Неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	(0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

На усмотрение преподавателя экзамен проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на экзамене письменной работы (проекта документа, проекта юридического заключения и т.д. на усмотрение преподавателя). При проведении экзамена в два этапа результаты письменного и устного этапов экзамена суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении экзамена в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности» изучается на протяжении одного семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- подготовить (если применимо) письменное домашнее задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется более глубокая проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит

	вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающих позиции людей, участвующих в обсуждении.
Самостоятельная работа	Цели самостоятельной работы: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; – углубление и расширение теоретических знаний студентов; – формирование умений использовать источники; – развитие познавательных способностей и активности обучающихся; – формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; – формирование профессиональных навыков; – развитие исследовательских умений студентов. – Формы и виды самостоятельной работы студентов: – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; – работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; – работа со словарем, справочником; – поиск необходимой информации в сети Интернет; – конспектирование источников; – реферирование источников; – составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; – составление обзора публикаций по теме; – подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); – выполнение домашних контрольных работ; – самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся (см. раздел 6.3). Формы контроля самостоятельной работы: – просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; – организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; – обсуждение результатов выполненной работы на занятии; – проведение письменного опроса; – проведение устного опроса; – организация и проведение индивидуального собеседования;

	– организация и проведение собеседования с группой; – защита отчетов о проделанной работе.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Е. В. Иванова Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата М.: Издательство.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABA54-4083-479F-A5CE-44BE25A03BD7
2. Под ред. Н. И. Косяковой.Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата.М.: Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F
3. Алехин А., Кармолицкий А. Административное право России. М.: Зерцало-М,2016.http://www.iprbookshop.ru/4509.html
4. Колесниченко Т.В. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров по результатам налоговых проверок: научно-практическое пособие.М.: Юстицинформ,2012.http://www.iprbookshop.ru/13380.html
5. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть.Саратов: Вузовское образование,2016.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47404
6. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах.М.: Российский государственный университет правосудия,2016.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49617

6.2. Дополнительная литература.

1. В.А. Гуреев, В.В. Гущин. Исполнительное производство. Учебник. М.: Статут,2014. http://www.iprbookshop.ru/29199.html
2. Под ред. Треушникова М.К. Гражданский процесс. Учебник для вузов - 5-ое изд., перераб. и дополненное.М.: Статут,2014. http://www.iprbookshop.ru/29151.html
3. Марков П.А. Недружественное поглощение. Теория, практика, правовое регулирование.М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52522
4. Блэк Бернард [и др.]. Правовое регулирование ответственности членов органов управления [Электронный ресурс]: анализ мировой практики М.: Альпина Паблишер,2016.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48590

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. http://www.consultant.ru/popular/cons
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32.ст. 3301. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012. http://www.consultant.ru/popular/apkrf/
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. N 46. ст. 4532: http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ // " Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). ст. 3: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/
8. Налоговый кодекс РФ (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. N 31. 03.08.1998. ст. 3824: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/
9. Налоговый кодекс РФ (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. N 32. ст. 3340.
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. ст. 2954: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001.N 52 (ч. I).ст. 4921: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). ст. 1: http://www.consultant.ru/popular/koap/
13. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах" // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. N 48. ст. 6726. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/
14. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // Собрание законодательства РФ. 09.05.2011. N 19. ст. 2716. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
15. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 02.08.2010. N 31. ст. 4193. http://base.garant.ru/12177530/
16. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля" // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. N 52 (ч. 1). ст. 6249. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_83079/
17. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. N 31 (1 ч.). ст. 3434. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
18. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. N 12. ст. 1232. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. N 50. ст. 4859. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
20. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" // Собрание законодательства РФ. 30.12.2002. N 52 (ч. 1). ст. 5140. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/
21. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства РФ. N 17. 22.04.1996. ст. 1918. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
22. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. N 33 ч.1. 13.08.2001. ст. 3431: http://www.consultant.ru/popular/o_gosudarstvennoj_registracii_juridicheskih_lic_i_individualnyh_predprinimatelej/
23. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. N 43. 28.10.2002. ст. 4190. http://base.garant.ru/185181/#ixzz41u5JCSab

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
9. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
10. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
11. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
12. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
13. Электронно-библиотечная система издательства Лань // http://e.lanbook.com/books/
14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
15. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://liber.rsuh.ru
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net

17. Юридический словарь www.legaltterm.info

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Предпринимательское право: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский; под ред. Т.А. Скворцовой. — М.: Юстицинформ, 2014. — 402 с.
2. Российское предпринимательское право: учебник/Под ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. – М.: Велби, Проспект, 2010. – 1072 с.Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с.
3. А.Н. Баранова, Т.А. Гусева, А.В. Чуряев. Принудительная ликвидация юридических лиц: Научно-практическое пособие // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011.
4. Преступные налоговые схемы и их выявление. Соловьев И.Н. М.: Проспект, 2010. — 232 с.
5. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.
6. Алехин А., Кармолицкий А. Административное право России. М.: Зерцало-М, 2013.
7. Колесниченко Т.В. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров порезультатам налоговых проверок: научно-практическое пособие - М.: Юстицинформ, 2012.
8. Анисимов А.Л.Оригинальное название: «Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников. Учебное пособие» Издательство: «Деловой двор», 2011. – 320 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.