Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1.1 «Власть и государство на Древнем Востоке»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017
Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры всеобщей истории К.и.н — Архипов Илья Сергеевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент — Ауров Олег Валентинович

(наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.1 Власть и государство на Древнем Востоке обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.1	Способность отбирать исторические источники, касающиеся изучаемого периода
ПК ОС LA-19	Способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества	ПК ОС LA-19.1	Способность определять движущие силы и закономерности исторического процесса
ПК -12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления,	ПК -12.1	Способность извлекать и систематизировать информацию по заданной проблеме

	местного, регионального и республиканского самоуправления		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в средние века в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в средние века в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.1	**На уровне знаний:** З1-ключевые концепции истории власти и государства на Древнем Востоке
		На уровне умений: У1-анализ актуальных проблем истории власти и государства на Древнем Востоке в историческом контексте
		На уровне навыков: В1-навыки выявления закономерностей исторического процесса на Древнем Востоке
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.1	**На уровне знаний**: З1-знать основные события, связанные с историей власти и государства на Древнем Востоке З2-ключевые концепции истории власти и государства на Древнем Востоке З3-современные версии периодизации истории власти и государства на Древнем Востоке З4-важнейшие источники по истории власти и государства на Древнем Востоке
		На уровне умений: У1-находить необходимую информацию по истории власти и государства на Древнем Востоке

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		На уровне навыков: В1-владеть навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.1.1 Власть и государство на Древнем Востоке осваивается на 2 курсе обучения (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ;
- 56 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 52 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.1.1 Власть и государство на Древнем Востоке относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Введение в историю власти и государства на Древнем Востоке**	13/9,75	2/1,5		4/3		7/5,25	Опрос «Ключевые проблемы политической истории др. Востока»
Тема 2	**Власть и государство в древней**	13/9,75	2/1,5		4/3		7/5,25	Тест «Особенно

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Месопотамии							сти политическ ой организаци и др. Месопотам ии»
Тема 3	**Власть и государство Древнего Египта**	13/9,75	4/3		2/1,5		7/5,25	Тест «Особенно сти политическ ой организаци и др. Египта»
Тема 4	**Власть и государства древней Палестины.**	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Тест «Особенно сти политическ ой организаци и др. Палестины »
Тема 5	**Власть и государство Древней Персии**	12/9	4/3		2/1,5		6/4,5	Тест «Особенно сти политическ ой организаци и др. Персии»
Тема 6	**Власть и государство древней Индии**	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Тест «Особенно сти политическ ой организаци и др. Индии»
Тема 7	**Власть и государство Древнего Китая**	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Тест «Особенно сти

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								политической организации др. Китая»
Тема 8	**Политико-правовая мысль Древнего Китая**	13/9,75	4/3		4/3		5/3,75	Коллоквиум «Основные направления политической мысли др. Китая»
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**144/108**	**28/21**		**28/21**		**50/37,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в историю власти и государства на Древнем Востоке	Место и значение Древнего Востока во всемирной истории. Особенности процесса политогенеза на Древнем Востоке. Роль природных условий; этнический фактор. Общая специфика древневосточной государственности. Важнейшие источники по истории власти и государства на Древнем Востоке. Ключевые концепции характера и особенностей древневосточной государственности. Проблемы хронологии и периодизации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Власть и государство в древней Месопотамии	Географическое положение, природные условия и население древней Месопотамии. Периодизация истории древней Месопотамии. Древний Шумер. Первые города-государства и сложные общества. Появление централизованных государств. Аккадское царство. Третья династия Ура. Месопотамия во II тысячелетии до нашей эры. Возвышение Вавилона. Периодизация истории Вавилонского царства. Старовавилонский период. Правление царя Хаммурапи – период подъема Старовавилонского царства. «Законы Хаммурапи». Внутренняя борьба при приемниках Хаммурапи. Разорение страны хеттами. Средневавилонский (касситский) период. История древней Ассирии. Староассирийский период. Среднеассирийский период. Новоассирийский период. Нововавилонское царство. Культура народов древней Месопотамии.
Тема 3	Власть и государство Древнего Египта	Географическое положение, природные условия и население Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Додинастический период в истории Египта. Зарождение государственности. Территориальные объединения – номы. Создание Верхнего и Нижнего царств. Объединение страны. Египет Раннего и Древнего царств. Создание общеегипетского государства. Египет Среднего царства. Период упадка. Восстановление государства. Экономический и политический подъем. Введение общегосударственного культа Амона; распространение культа Осириса. Возникновение кризисных явлений. Нашествие гиксосов. Фивы как центр сопротивления. Изгнание захватчиков Египетская империя эпохи Нового царства. Новый подъем политического и военного могущества. Египетская империя. Выделение новой служилой знати. Рост богатства и политического влияния жречества. Реформы Эхнатона. Свертывание реформ при Тутанхамоне и Хоремхебе. Рамсес II; активизация внешней политики. Новый кризис государственности. Рост усобиц. Распад страны и конец эпохи Нового Царства. Египет в I тысячелетии до нашей эры. Последний расцвет египетской государственности. Покорение страны персами. Египет в составе державы Александра Македонского. Религия и культура Древнего Египта..

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Власть и государства древней Палестины.	Географическое положение, природные условия и население Палестины в древнейший период. Основные источники по истории народов Палестины. Ветхий Завет как исторический источник. Земледельцы и скотоводы VIII – IV тыс. до н.э. Культура Иерихона. Влияние древнейших цивилизаций Месопотамии и Египта. Возникновение городов, рост торговли. Социальная дифференциация. Ранние государственные образования III – II тыс. до н.э.: Библ, Алалах, Эбла и др. Проблема завоевания Палестины союзом древнееврейских племен. Образование Израильско-Иудейского царства на рубеже II – I тыс. до н.э. Деятельность Давида и Соломона. Распад общееврейского государства на Израильское и Иудейское царства. Политический строй и социально-экономические отношения в Палестине в I тыс. до н.э. Пророческое движение. Палестина под властью Ассирийской, Нововавилонской и Персидской держав. Религии древней Палестины. Возникновение монотеизма у древних евреев. Еврейская религия в древности. Ветхий Завет как величайший литературно-художественный памятник.
Тема 5	Власть и государство Древней Персии	Утверждение власти Ахеменидов. Кир II. Создание персидской державы. Завоевание Египта. Политический кризис в державе Ахеменидов. Государственность древней Персии. Реформы Дария I. Ослабление Персидской державы греко-персидскими войнами. Захват Персидской державы Александром Македонским. Религия и культура.
Тема 6	Власть и государство древней Индии	Географическое положение, природные условия и древнейшее население Индии. Периодизация истории древней Индии. Ведийский период. Развитие центральной части Индо-Гангской равнины. Приход индоевропейцев. Ранневедийский период. Поздневедийский период. Власть, общество, экономика древней Индии. Варны. Возникновение и распад общеиндийской державы. Выделение Магадхи и Кошалы, борьба между ними. Династия Нандов. Поход Александра Македонского. Чандрагупта I и утверждение династии Маурьев. Расцвет государства при царе Ашоке. Административное устройство державы, политическая рыхлость, ограничение власти царя. Завоевание иноземцев. Династия Гуптов (IV-V вв.). Изменение в варновой системе, формирование каст. Специализация районов. Культура и религия древней Индии. Ведийская религия. Буддизм. Индуизм. Литература. Наука. Художественная культура.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Власть и государство Древнего Китая	Географическое положение, природные условия и население древнего Китая. Специфика древней китайской цивилизации. Источники. Периодизация истории древнего Китая. Эпоха Шань-Инь. Переход к оседлости. Появление письменности, ее особенности. Древнейшее общество. Упадок Инь и чжоусское завоевание. Эпоха Чжоу. Период «Весны и осени». Период Чжаньго. Реформы Шан Яна. Создание в царстве Цинь военно-бюрократического государства. ЗИмперия Цинь. Причины кризиса. Распад империи. Эпоха Хань. Восстановление единства. Конфуцианство в империи Хань. Кризис династии Хань. Реформы Ван Мана. Восстание «Жёлтых повязок». Троецарствие. Культура и религия Древнего Китая.
Тема 8	Политико-правовая мысль Древнего Китая	Конфуций и его учение. Политико-правовой идеал конфуцианства. Даосизм. Шан Ян и возникновение легизма. Книга правителя области Шан: структура и основное содержание. Распространение буддизма. Влияние буддизма на политико-правовую мысль древнего Китая.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.1 Власть и государство на Древнем Востоке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;
- итоговые тесты по прослушанным лекциям;
- коллоквиум (во время заключительного лекционного занятия).

- при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- работа с источниками;
- опрос по вопросам.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях,

написание тестов. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим (семинарским) занятиям, исходя из списка вопросов (см. ниже) и списка литературы (см.п.6).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Древний Восток: особенности исторического развития. Роль и место периода ранней Древности в истории власти и государства.
2. Географическая среда, природа, население древней Месопотамии.
3. Древнейшие города-государства Шумера: власть и общество.
4. Первые централизованные государства Месопотамии: власть и общества.
5. Вавилон при Хаммурапи: власть и общество. Законы Хаммурапи.
6. Культура и религия народов древней Месопотамии. Религиозный фактор в системе восточной деспотии.
7. Древняя Ассирия: основные этапы истории общества, власти и государства.
8. Завоевание Ассирии Вавилоном. Нововавилонское царство: политический строй, общество, экономика.
9. Хеттское царство: политический строй, общество, экономика.
10. Географическое положение, природные условия и население Древнего Египта. Периодизация истории власти и государства Древнего Египта.
11. Общество, власть и государство Египта в эпохи Раннего и Древнего царства.
12. Общество, власть и государство Египта в период Среднего царства.
13. Общество, власть и государство Египта в период Нового и Позднего царства.
14. Культура и религия Древнего Египта. Религиозный фактор в истории власти и государства.
15. Палестина в древности: народы, государства, культуры.
16. Держава Ахеменидов: возникновение, основные этапы истории общества, власти и экономики.
17. Религия и культура Персидской державы. Религиозный фактор в истории власти и государства.
18. Древнейший период истории власти и государства Индии: цивилизация Хараппы и Мохенджо-Даро.
19. Арийская эпоха и цивилизация Вед в истории Индии. Общие особенности политического и социального строя.
20. Индия в эпоху Маурьев: власть, общество, религия.
21. Буддизм и его распространение в Индии. Влияние буддизма на особенности политического строя древней Индии.
22. Культура и религия древней Индии: брахманизм, джайнизм, индуизм. Религиозный фактор в истории власти и государства.
23. Территория, природные условия и население древнего Китая. Периодизация истории древнего Китая. Общие особенности политического и социального строя древнего Китая.
24. Китай в эпоху Шан-Инь: власть, общество, экономика.
25. Китай в эпоху Чжоу: власть, общество, экономика.
26. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. Империи Цинь и Хань.
27. Культура и традиционная религия Древнего Китая. Религиозный фактор в истории власти и государства Древнего Китая.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в средние века в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в средние века в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.1	**На уровне знаний:** З1-ключевые концепции истории власти и государства на Древнем Востоке
		На уровне умений: У1-анализ актуальных проблем истории власти и государства на Древнем Востоке в историческом контексте
		На уровне навыков: В1-навыки выявления закономерностей исторического процесса на Древнем Востоке
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.1	**На уровне знаний**: З1-знать основные события, связанные с историей власти и государства на Древнем Востоке З2-ключевые концепции истории власти и государства на Древнем Востоке З3-современные версии периодизации истории власти и государства на Древнем Востоке З4-важнейшие источники по истории власти и государства на Древнем Востоке
		На уровне умений: У1-находить необходимую информацию по истории власти и государства на Древнем Востоке
		На уровне навыков: В1-владеть навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
Устный ответ на экзамене	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
Устный ответ на экзамене	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но	Удовлетворительно (41-60)

	не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	
Устный ответ на экзамене	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины проходит в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Михайловский Ф.А. Древний Восток: Практические занятия и контрольные занятия. Учебное пособие для студентов I курса бакалавриата, изд. Московский городской педагогический университет, 2012
2. Деопик Д.В. История Древнего Востока, изд. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014
3. Васильев, Л. С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2017

6.2. Дополнительная литература

1. Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока, изд. Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008
2. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока, изд. Южный федеральный университет, 2010

3. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т.1, изд. Юрайт, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники

1. История древнего Востока. Материалы по историографии. М., 1991.
2. История древнего востока. Тексты и документы. М., 2002.
3. Клима И. Общество и культура древнего Двуречья. - Прага, 1967.
4. Климишин М.А. Календарь и хронология. 3-е изд. М., 1990.
5. Ковельман А.Б. Риторика в тени пирамид. М., 1988.
6. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта.-М.,1976.
7. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.,2002.
8. Крамер С.Н. История начинается в Шумере. - М., 1955,
9. Культура древней Индии / Под ред. Л.В.Герасимова. - М., 1975.
10. Литература древнего востока. Тексты. М., 1984.
11. Матье М. Древнеегипетские мифы. М.,1956.
12. Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке.М.,1987.
13. Менабде Э.А. Хеттское общество. - Тбилиси, 1965.
14. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. - М., 1977.
15. Оппенхейм А. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М.,1980.
16. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М.,1981.
17. Разин Е.А. История военного искусства. Т. 1. 3-е изд. М., 1994.
18. Романов В.Н. Древнеиндийские представления о царе и царстве// ВДИ. 1978. № 4.
19. Серебряков Ю.Д. Древнеиндийская литература. - М., 1963.
20. Страна Хань. Очерки о культуре древнего Китая. Л.,1959.
21. Стучевский И.А. Колониальная политика Египта в эпоху ХУШ династии. - М., 1957.
22. Хрестоматия по истории древнего востока. М., 1980.
23. Флиттнер Н. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. М-Л.,1958.
24. Фрай Р.М. Наследие Ирана. - М., 1973.

25. Церен Э. Библейские холмы. М., 1966.
26. Чанана Д. Р. Рабство в древней Индии. - М., 1964.
27. Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. М., 1995.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Необходимы проектор и ноутбук для демонстрации презентаций, а также устойчивый источник интернета для пользования сервисами онлайн-библиотек и сайтов для перевода.