Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра правоведения и практической юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Протокол от «22» декабря 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.8 Институты международного правосудия
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

_преподаватель Янускина В.В.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. Мореева С.Н.

(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.18.8 «Институты международного правосудия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.3	формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
3 этап (код этапа: СК ОС LA -13.3) формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права	на уровне знаний: сформированы знания о системе и институциональных элементах международного правосудия; представления о роли институтов международного правосудия в международном правовом порядке и их влияние на национальные правовые системы; знания об основных способах разрешения межгосударственных споров.
	на уровне умений: сформированы умения анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие деятельность международных органов правосудия; сформированы умения проводить контент-анализ и юридическую оценку актов и прецедентного права международных судов; разрешать спорные ситуации, обусловленные конкуренцией судебных решений.
	на уровне навыков: сформированы навыки обращения в международные судебные учреждения; выстраивания юридически обоснованной позиции в отношении институтов международного правосудия; консультирования сотрудников по правовым вопросам в сфере международного правосудия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.18.8 «Институты международного правосудия» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа. Форма промежуточной отчетности – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.18.8 «Институты международного правосудия» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;
- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», УК ОС-5 «Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».
- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства», Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение», Б1.В.ДВ.18.3 «Основы международного публичного права», Б1.В.ДВ.18.4 «Основы международного частного права», Б1.В.ДВ.18.5 «Право Европейского союза», Б1.В.ДВ.18.6 «Международное гуманитарное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины , час.**						**Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное правосудие: основные понятия.	**4/3**			2/1,5		2/1,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 2	История международного правосудия.	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								задания
Тема 3	Институты (органы) международного правосудия: понятия, юридические основания учреждения, принципы деятельности.	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Система современного международного правосудия.	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Универсальные институты международного правосудия	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Институты международного уголовного правосудия	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Институты международного правосудия в области прав человека	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 8	Региональные суды по правам человека	**4/3**			2/1,5		2/1,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 9	Международный арбитраж в системе органов международного правосудия, международные третейские суды	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 10	Суды международных	**8/6**			4/3		4/3	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	интеграционных объединений							дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 11	Международное правосудие и национальная правовая система.	**4/3**			2/1,5		2/1,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 12	Современные проблемы теории и практики международного правосудия в рамках доктрины международного права	**4/3**			2/1,5		2/1,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						Экзамен
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Международное правосудие: основные понятия.	Понятие международного правосудия. Расширение и обновление функций органов международного правосудия. Международные суды, как средство разрешения международных споров. Право на судебную защиту в международном праве. Распространение международных судов и трибуналов. Фрагментация международного права.
Тема 2	История международного правосудия.	Международное правосудие в Древней Греции. Международное правосудие в Древнем Риме. Международное правосудие в Средние века. Международное правосудие в XIX–XX вв. Вклад российских ученых конца XIX – начала XX в. в утверждение и развитие идеи международного правосудия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Институты (органы) международного правосудия: понятия, юридические основания учреждения, принципы	Органы международного правосудия в современном международном правопорядке. Особенности статуса органов международного правосудия.
Тема 4	Система современного международного правосудия.	Классификация органов международного правосудия. Универсальные органы международного правосудия. Система специализированных международных судов. Региональные органы правосудия и суды интеграционных объединений.
Тема 5	Универсальные институты международного правосудия	Международный суд Организации Объединенных Наций. Орган по разрешению споров Всемирной торговой организации. Международный трибунал по морскому праву. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
Тема 6	Институты международного уголовного правосудия	Международный военный трибунал для суда над главными военными преступниками гитлеровской Германии. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд. Гибридные (смешанные) суды
Тема 7	Институты международного правосудия в области прав человека	Европейский суд по правам человека. Суд Европейского Союза. Международные суды интеграционных объединений Латинской Америки. Международные суды интеграционных объединений Африки.
Тема 8	Региональные суды по правам человека	Межамериканская Комиссия и Суд по правам человека. Африканский суд по правам человека и народов. Квазисудебные органы других регионов.
Тема 9	Международный арбитраж в системе органов международного правосудия, международные третейские суды	Международный трибунал по морскому праву. Международный арбитраж в системе органов международного правосудия. Постоянная палата третейского суда. Органы по разрешению споров Всемирной торговой организации.
Тема 10	Суды международных интеграционных объединений	Судебная система Европейского Союза: эволюция институтов и нормативная база. Международные суды региональных интеграционных объединений Латинской Америки, Африки. Институты правосудия СНГ и ЕврАзЭс: их природа и компетенция. Суд Евразийского экономического сообщества.
Тема 11	Международное правосудие и национальная правовая система.	Международное правосудие и национальная юрисдикция. Распространение международных судов и проблема фрагментации международного права. Имплементация актов органов международного правосудия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Современные проблемы теории и практики международного правосудия в рамках доктрины международного права	Международное правосудие и государственный суверенитет: обострение проблемы. Имплементация решений международных судов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.18.8 «Институты международного правосудия» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;
- тест;
- проверка письменных домашних работ.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые примеры тестовых заданий:

1. К судебному разбирательству Международный Суд ООН принимает споры, переданные:
1) одной из сторон
2) обеими спорящими сторонами
3) в двух случаях

2. Судья Международного Суда может быть отрешен от должности:
1) если за это проголосовали все остальные члены Суда

2) если за это проголосовало квалифицированное большинство членов Суда
3) если Правительство страны, гражданином которого судья является, отозвало его 11

3. Международный Суд ООН:
1) постоянно действующий орган
2) сессионно действующий орган
3) орган, который собирается только тогда, когда в него передается новое дело

4. Кандидатов в Судьи Международного Суда ООН выдвигают:
1) государства
2) международные организации
3) национальные группы

5. Избранными в Международный Суд ООН считаются кандидаты:
1) получившие квалифицированное большинство голосов судей старого состава Суда
2) получившие абсолютное большинство голосов в Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности ООН
3) получившие относительное большинство голосов в специальной комиссии для избрания судей Международного Суда ООН

6. Срок полномочий судей Международного Суда ООН:
1) 9 лет
2) 6 лет
3) 7 лет

7. В основе формирования Международного Трибунала по морскому праву не учитывается принцип:
1) представительства правовых систем
2) справедливого географического распределения
3) представительства судей мужского и женского пола

8. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия…
1) органов публичной власти
2) физических лиц
3) юридических лиц
4) государства и физических лиц

9. Не могут подать жалобу в Европейский Суд по правам человека:
1) неправительственная организация
2) группа лиц
3) государственный орган

10. Способы поступления дела в Международный уголовный суд:
1) Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование
2) Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
3) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
4) специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

Примеры письменных домашних заданий (задач)

Задача 1

Прочитайте статью Ю.Л. Атливанникова и М.Л. Энтина «Опыт организации и деятельности Центральноамериканского суда» // Международные суды и международное право. М., 1986. В ней

авторы сделали следующий вывод: «Итоги деятельности Центральноамериканского суда интересны, прежде всего, с точки зрения негативного опыта, которая практика функционирования этого органа дала развитию международной судебной процедуры».
- Согласны ли Вы с данным выводом?
- Какой положительный опыт Центральноамериканского суда может быть использован современными международными судебными учреждениями?

Задача 2
Ознакомьтесь с Уставом Лиги Наций и Статутом Постоянной палаты международного правосудия при Лиге Наций. В чём, на Ваш взгляд, состояли причины неэффективности деятельности Постоянной палаты международного правосудия при Лиге Наций?

Задача 3
Ознакомьтесь с Уставом Международного военного трибунала 1945 г и Уставом Международного военного трибунала по Дальнему Востоку.
- Существуют ли между ними принципиальные различия?
- Опыт какого из данных Трибуналов, на Ваш взгляд, был наиболее полно учтён при разработке Римского статута Международного уголовного суда? Ответ обоснуйте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.3	формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
3 этап (код этапа: СК ОС LA -13.3): формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление	Способность решать кейсы из области международного права, толковать международно-правовые акты, анализировать международные договоры и судебную практику, анализировать и оценивать	Способен решать типовые правовые ситуации по различным отраслям международного права; способен участвовать в создании юридических заключений и консультации по

навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права	действия государств с позиции международного права	вопросам, связанным с международным правом; способен юридически грамотно толковать международные правовые акты; способен делать научно-аналитические обзоры и аннотации по международно-правовой проблематике, анализировать международные договоры, материалы международных конференций и международных организаций, международную судебную практику, анализировать и оценивать действия государств с точки зрения международного права, анализировать национальное законодательство с позиций реализации международных обязательств РФ, грамотно и аргументировано трактовать внешнюю политику РФ, её роль в развитии современного международного права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные экзаменационные вопросы

1. История становления и периодизация развития международного правосудия.
2. Юридическая природа решений международных судебных органов и особенности обеспечения их исполнения.
3. Гарантии независимости членов международных судебных инстанций.
4. Порядок представления доказательств в международном правосудии.
5. Представительство в международном судопроизводстве.
6. Дела прямой юрисдикции (дела искового производства). Преюдициальные запросы (дела косвенной юрисдикции).
7. Международные военные трибуналы в Нюрнберге (МВТ) и Токио (МВТДВ).
8. Международные ad hoc трибуналы ООН. Международный Уголовный Трибунал для бывшей Югославии (МУТЮ). Юрисдикция, состав и структура.
9. Международный Уголовный Трибунал для Руанды (МУТР).
10. Токийский международный военный трибунал (1946-1948 гг.).
11. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).
12. Международный остаточный механизм для международных уголовных трибуналов (МОМУТ) –новый международный уголовный трибунал.
13. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
14. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.
15. Международный Суд – постоянно действующий орган Организации Объединенных Наций.

16. Внутренняя организация Международного Суда ООН.
17. Содержание и объем юрисдикции Международного Суда ООН.
18. Консультативные заключения Международного Суда и их роль в формировании международного правосудия.
19. Место Суда Европейских сообществ в системе органов Европейского Союза
20. Правовой статус Трибунала первой инстанции Европейского Суда.
21. Внутренняя организация Европейского Суда.
22. Европейский Суд – постоянно действующий орган Сообществ Союза.
23. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза.
24. Место Трибунала первой инстанции в системе органов Европейского Союза и его юрисдикция.
25. Экономический Суд СНГ: история создания и реформирования.
26. Активное использование опыта Экономического Суда при разработке и согласовании проектов международных договоров в рамках СНГ.
27. Стимулирование обращаемости субъектов внешнеэкономической деятельности государств-участников СНГ в Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде СНГ.
28. Развитие и активизация постоянной информационной поддержки деятельности Экономического Суда СНГ как важным стимул для обращения в Суд потенциальных субъектов.
29. Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств.
30. Судебная практика разрешения международных коммерческих споров на примере деятельности институционных Международных Коммерческих Арбитражей.
31. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров как специальный механизм разрешения инвестиционных противоречий.
32. Перспективные направления развития международного правосудия.
33. Современные тенденции развития международного правосудия.
34. Проблемные аспекты организации и процессуальной практики Международного Суда ООН.
35. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.)
36. Практика разрешения Международным Судом ООН споров, возникающих из международных экологических отношений.
37. Предварительные средства судебной защиты в судебной практике Комитета ООН по правам человека и ЕСПЧ.
38. Статут Международного Суда ООН.
39. Международный третейский Суд в Женеве 1871 1872 гг.
40. Международный остаточный механизм для международных уголовных трибуналов (МОМУТ) – новый международный уголовный трибунал.
41. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда.
42. Практика разрешения Международным Судом ООН споров, возникающих из международных экономических отношений.
43. Проблема глобализации судебных институтов на примере двух наднациональных европейских судов - Суда ЕС и ЕСПЧ.
44. Неисполнение судебных решений национальных судов по социальным обязательствам государства в отношении граждан.
45. Порядок производства в МУС.
46. Производство в Большой Палате ЕСПЧ.
47. Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005 г.).
48. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000 г.).
49. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).
50. Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006 г.).
51. Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств.

52. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ.
53. Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств.
54. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля

и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении экзамена не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении экзамена, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи экзамена (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.8 «Институты международного правосудия» изучается на протяжении одного семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с

которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.
2. Оптимальное количество строк не более 7.
3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).
4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.
5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)
6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65513.html
2. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Л. Зимненко. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 412 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1869.html
3. Кибальчик А.Г. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / А.Г. Кибальчик, И.Г. Соломоненко. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 385 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/18036.html
4. Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] / Ю.М. Колосов. М. : Статут, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29251.html
5. Смбатян А.С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права [Электронный ресурс] / А.С. Смбатян. — М. : Статут, 2012. — 270 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29051.html

6.2. Дополнительная литература.

6. Абашидзе А.Х. Мирное разрешение международных споров. Современные проблемы [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 308 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11396.html
7. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс] : сборник статей / М.П. Бардина [и др.]. — М. : Статут, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49038.html
8. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Кибальник. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16816.html
9. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II [Электронный ресурс] : сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов / . — М. : Статут, 2014.

— 880 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29323.html
10. Поиск баланса частных и публичных интересов в решениях международных и национальных судов [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции, Москва-Суздаль, 4-6 июня 2012 г / Ж.Н. Баишев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 347 с. — 978-5-93916-367-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34565.html
11. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / . — М. : Статут, 2016. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58271.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

12. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. http://www.consultant.ru/popular/cons
13. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Рос. газ. 1995. 5 апр.
14. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права и свободу человека. Принята Резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1998 г.
15. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью N 40/34. Утв. Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г.
16. Декларация принципов и программа действий программы Организации Объеденных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1991 года.
17. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.
18. Заключение Консультативного совета европейских судей Совета Европы от 24 ноября 2004 г. N 6 «О справедливом судебном разбирательстве в разумные сроки и роли судьи в судебных процессах с учетом альтернативных способов разрешения споров»

19. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения. Заключена государствами - участниками СНГ 23 марта 1997 г.
20. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.
21. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
22. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Утв. Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 года.
23. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 дек. 1985 г. 14
24. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств-участников СНГ. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств 17 февраля 1966 г.
25. Практика ЕСПЧ
26. Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 818 (1977) «О положении психически больных»
27. Рекомендация Комитета министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию от 14 мая 1981 г. N R(81)7.
28. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(83)2 «Относительно правовой защиты лиц, страдающих психическим расстройством, которые были госпитализированы в принудительном порядке».
29. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 15 сентября 1999 г. № R(99)19 странам-участницам «По поводу медиации в уголовных делах»
30. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 17 сентября 1987 г. № R(87)18 «Об упрощении уголовного процесса»
31. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 г. № (78) 8 «О юридической помощи и консультациях».
32. Соглашение о статусе Экономического Суда Содружества Независимых Государств от 6 июля 1992 года 15
33. Соглашения о мерах по обеспечению улучшения расчетов между хозяйственными организациями стран-участниц Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 года.
34. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // РГ. 23.07.1994. Ст. 138-139.
35. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // РГ. 20.11.2002. № 220.
36. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.04.2002 г. № 95-ФЗ // РГ. 27.07.2002. № 137.
37. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // РГ. 22.12.2001. № 249.
38. Иные источники.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
9. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
10. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
11. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
12. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
13. Электронно-библиотечная система издательства Лань // http://e.lanbook.com/books/
14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
15. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
16. Юридический словарь www.legaltterm.info
17. Сайт Amnesty International: http:/www.amnesty.ch
18. Сайт Human Rights Watch: http:/www.hrw.org
19. Сайт Комиссии международного права: http:/www.un.org/law/ilc
20. Сайт Международного суда ООН: http:/www.icj-cij.org
21. Сайт Международного уголовного суда: http:/www.icc.int и http://www.un.org/law/icc
22. Сайт Международного уголовного Трибунала для бывшей Югославии: http:/www.un/org/icty
23. Сайт Международного уголовного Трибунала по Руанде: http:/www. un/org/ictr
24. Сайт МККК: http:/www.icrc.org
25. Сайт Московской Делегации МККК: http:/www.icrc.org/rus
26. Сайт ООН: http:/www.un.org
27. Сайт Палаты по правам человека Боснии и Герцеговины: http:/www.hrc
28. Сайт Российской Ассоциации международного права: http://www.interpravo.ru/
29. Сайт Специального Суда по Сьерра-Леоне: http:/www.sc-sl.org

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс] : сборник статей / М.П. Бардина [и др.]. — М. : Статут, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49038.html
2. Институты международного правосудия: Учебное пособие (под ред. В.Л. Толстых) М., Международные отношения, 2014 – 504 с.
3. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Кибальник. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16816.html
4. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II [Электронный ресурс] : сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов / . — М. : Статут,

2014. — 880 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29323.html
5. Поиск баланса частных и публичных интересов в решениях международных и национальных судов [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции, Москва-Суздаль, 4-6 июня 2012 г / Ж.Н. Баишев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 347 с. — 978-5-93916-367-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34565.html
6. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / . — М. : Статут, 2016. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58271.html
7. Толстых В.Л. Международные суды и их практика. Учебное пособие. М., Международные отношения, 2015 – 504 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.