Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД 3 «Нации и национализм: Россия, Запад, Восток»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н., *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Женин Илья Алексеевич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

6.1. Основная литература:....14

6.2. Дополнительная литература:....15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15

См. пункт 5....15

6.4. Нормативные правовые документы:....15

6.5. Интернет ресурсы:....15

6.6. Иные источники:....15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина ФТД.3 Нации и национализм: Россия, Запад, Восток обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК -13	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК -15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,общественных и государственных организаций, СМИ
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13	**На уровне знаний:** З1 - основное содержание важнейших источников по истории национальных отношений З2 - современные представления о роли и значении наций и национализма в системе исторического знания
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические источники по истории наций и национализма, при извлечении из них необходимой информации
		На уровне навыков: В1 -навыки использования терминологии истории наций и национализма для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15	**На уровне знаний:** *З1* - место проблематики, связанной с историей наций и национализма
		На уровне умений: *У1* - анализировать актуальные проблемы развития наций и национализма с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: *В1* -навыками работы с научной литературой по проблематике истории наций и

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		национализма
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22	**На уровне знаний:** *З1* современные представления о роли и значении наций и национализма в системе исторического знания
		На уровне умений: *У1* - анализировать актуальные проблемы развития наций и национализма с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: *В1* -навыки использования конкретных источниковедческих методов, терминологии истории наций и национализма для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- ФТД.3 Нации и национализм: Россия, Запад, Восток осваивается на 3 курсе обучения (6 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 8 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- ФТД.3 Нации и национализм: Россия, Запад, Восток относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения: «История», «История власти и государства в средние века», «Этнология и социальная антропология», «Теория и методология истории»
- формы промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Национализм и этничность. Проблема				4		1	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	изучения феноменов нации и национализма как предмет этнологии и конфликтологии							
Тема 2	Нации и национализм в современной зарубежной Азии				4		1	Ответ на семинаре
Тема 3	Нации и национализм в современной Африке, Австралии и Океании				5		1	Ответ на семинаре
Тема 4	Нации и национализм в современной Америке				5		1	Ответ на семинаре
Тема 5	Нации и национализм в современной Европе				5		2	Ответ на семинаре
Тема 6	Нации и национализм в современной России				5		2	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**36**			**28**		**8**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Национализм и этничность. Проблема изучения феноменов нации и	Понятия «этнос» и «нация». Характерные черты этноса. Характерные черты нации как политического сообщества. Отличия этнической общности от политической и конфессиональной. Структура этноса: этническое ядро, периферия и диаспора. Иерархия этнических общностей: этнографическая группа (субэтнос), этнос, мегаэтнос. Межэтническая общность. Причины многообразия форм этнических общностей. Этнические меньшинства, проблема их

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	национализма как предмет этнологии и конфликтологии	определения. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы к пониманию этнической общности. «Нация» и «национализм». Исторические корни национализма. Отсутствие аналогов национализма в период до начала Нового времени. Великая французская революция и формирование национального самосознания. Национализм и поздний немецкий романтизм. Национализм и нацизм. Межэтнические и межконфессиональные противоречия как предмет исследования конфликтологии. Этноконфликтология. Особенности конфликтов на национальной почве.
Тема 2	Нации и национализм в современной зарубежной Азии	Государства зарубежной Азии. Политические границы. Этнический состав и размещение населения. Этнодемографические характеристики. Географическая, и языковая классификация народов. Расы народов Азии. Реликтовые, смешанные и контактные группы. Основные хозяйственно-культурные типы и их современная динамика. Этнополитическая ситуация в Азии. Конфликты на межэтнической и конфессиональной почве, пути их преодоления. Национально-государственное размежевание в зарубежной Азии после Второй мировой войны. Проблемы формирования современных этнических и политических общностей. Процессы консолидации и ассимиляции. Роль миграций. Этнополитическая интеграция. Этноразделительные процессы. Хуацяо. Положение национальных меньшинств. Этнические и национальные противоречия, их типология и особенности в различных регионах Азии.
Тема 3	Нации и национализм в современной Африке, Австралии и Океании	Основные группы коренного населения Африки. Особенности этнического развития Африки в эпоху колониального порабощения континента и подъема национально-освободительного движения за политическую независимость народов. Современные этносоциальные процессы и преодоление колониального наследия прошлого. Вспышки сепаратизма и трайбализма во второй половине XX в. Национальная политика независимых государств и процессы этнического сближения и размежевания. Роль языка в этих процессах. Шовинизм и апартеид в Африке. Миграционные процессы в новейшее время. Этнодемографические процессы. Урбанизация и ее влияние на этнические явления. Панафриканизм. Режим апартеида и его ликвидация. Опыт нерасовой государственности: Зимбабве и ЮАР. Межрасовые противоречия в современной Африке. Межрасовое и межнациональное. Типология межэтнических и межнациональных конфликтов в современной Африке. Коренное население Австралии и Океании. Колониальная экспансия европейских государств и США в регион, основные этапы этого процесса и его этнодемографические последствия. Депопуляция Австралии и Океании, ее причины. Колонизация Новой Зеландии. Маорийские войны и их последствия. Миссионерские "теократии" начала XIX века, установление конфессиональных барьеров и подрыв основ традиционной культуры. Освободительная борьба народов Океании, ее влияние на процессы этнической консолидации. Иммиграционные потоки из Азии и изменение в этнической структуре Океании. Складывание и развитие языков межплеменного общения. Становление и развитие англоавстралийской и англоновозеландской наций. Характеристика основных этнических

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		групп иммигрантов. Миграционные процессы. Метисация аборигенного населения. Процессы этнокультурной ассимиляции, консолидации и межэтнической интеграции. Влияние европейцев на хозяйство и материальную культуру, общественную и духовную жизнь народов Австралии и Океании. Детрибализация австралийских аборигенов. Резервации. "Внешние поселения" и миссионерские станции. Современные межэтнические отношения в Австралии и Океании.
Тема 4	Нации и национализм в современной Америке	Государства Северной и Южной Америки. Демографическая характеристика континента. Политические и этнические границы. Антропологическая и лингвистическая классификация народов Америки и их трудности. Хозяйственно-культурная классификация народов на начало европейкой колонизации. Этническая история народов Америки. Открытие Америки европейцами и его этнические последствия. Образование независимых государств и расово-этнические процессы. Формирование североамериканской, англоканадской и франкоканадской наций. Особенности нациестроительства в Латинской Америке. Национализм и расизм в США и Канаде и этнические процессы. Квебекская проблема. Типология и особенности межэтнических и межнациональных конфликтов в Южной Америке.
Тема 5	Нации и национализм в современной Европе	Классификация народов зарубежной Европы (антропологическая, лингвистическая, конфессиональная). Государства. Нациогенез народов современной Европы. Политические и этнические границы. Межэтнические отношения. Этнорасовые проблемы. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Региональная специфика межэтнических, межконфессиональных и межнациональных противоречий. Западная и Центральная Европа. Влияние институтов ЕС и НАТО на сферу межэтнических, межнациональных и межконфессиональных отношений. «Старые» и «новые» европейцы. Противоречия между ними. Влияние массовых миграций на сферу межэтнических, межнациональных и межконфессиональных отношений. Этническая, конфессиональная и национальная нетерпимость. Конец эпохи «мультикультурализма» и «толерантности». Межэтнические, межконфессиональные и межконфессиональные противоречия в неславянской части Центральной и Восточной Европы. Цыганская проблема. Высокий уровень межэтнической нетерпимости. Методы его снижения. Славянские и балтские регионы Европы. Финно-угорский фактор. Межэтнические, межконфессиональные и межконфессиональные противоречия в Восточной Европе. Типология и особенности межэтнических и межнациональных конфликтов в Восточной Европе. Перспективы развития межэтнических, межконфессиональных и межнациональных отношений в современной Европе. Этноконфессиональные меньшинства в современной Европе. Права этноконфессиональных меньшинств в рамках ЕС: идеал и реальность.
Тема 6	Нации и национализм в	Этнический состав, демографическая ситуация и расселение народов на территории России. Антропологическая и лингвистическая классификация народов России. Основные

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	современной России	конфессии. Русская нация. Завершение процесса ее формирования. Русское самосознание, факторы его становления. Национальная политика самодержавия и русский народ. Русский народ в составе СССР. Социально-классовые, демографические и этнокультурные изменения. Место и роль русского народа в национальной политике большевиков и КПСС. Феномен советского народа. Новейшие тенденции в области внутриэтнического развития русских после распада СССР. Этнокультурные контакты русских с украинцами и белорусами на территории Российской Федерации. Кубанские казаки. Этническая конверсация. Русская диаспора в ближнем и дальнем зарубежье. Субэтнические группы русских. Народы Европейского Севера России: типология и общая характеристика. Народы Волго-Камья: типология и общая характеристика. Этнокультурное развитие Волго-Камья в советский и постсоветский период. Рост этнического самосознания и взаимоотношения с русским населением. Индустриальное развитие региона и этнодемографические процессы в XX веке. Народы Юга Российской Федерации: типология и общая характеристика. Коренные народы Сибири и Дальнего Востока: типология и общая характеристика. Типология и особенности межэтнических и межнациональных конфликтов в современной России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3 Нации и национализм используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
  - контроль посещаемости
- при проведении занятий семинарского типа:
  - ответ на практическом (семинарском) занятии;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Итоговая аттестация проводится в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка

вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

Раздел 1. Национализм и этничность. Проблема изучения феноменов нации и национализма как предмет этнологии и конфликтологии.

Практическое занятие 1. Теоретические и методологические основы изучения нации и национализма:

1. Концепция Б. Андерсона о «воображаемые сообществах».
2. Критический обзор современных теорий нации и национализма.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Этапы изучения и основные объяснительные теории феномена нации.
2. Междисциплинарность и понятийный аппарат исследований по этнической проблематике.
3. Исторические типы этнических общностей и вариативность этнического развития.
4. Историческая обусловленность и базовые характеристики модерной нации.
5. Место национального самосознания в системе идентификаций.
6. Структура национального самосознания.
7. Подходы и познавательный потенциал имагологических исследований.
8. Этапы эволюции национальных движений.
9. Зависимость своеобразия национальных движений от особенностей наций.
10. Политические практики национальных движений в условиях различных режимов.
11. Межнациональные и межгосударственные отношения как факторы развития национальных движений.
12. Диалектика и типология взаимосвязей нации и государства.
13. Пути создания национального государства.
14. Этнократия и ее последствия.
15. Межнациональные конфликты: механизм и исторический опыт урегулирования.
16. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов.
17. Ассимиляция и аккультурация в истории.
18. Основные этапы изучения и теории национализма.
19. Национализм в марксистской теории и политических практиках социалистических стран.
20. Классификации национализма.
21. Интегральный национализм.
22. Соотношение национализма с либерализмом и консерватизмом.
23. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности.
24. Национализм, интернационализм и космополитизм.
25. Национальные идеи и исторический опыт их воплощения в жизнь.
26. Симбиоз национализма и правого радикализма в истории.
27. Национализм и политический радикализм сегодня.
28. Национализм и экономическая конкуренция.
29. Националистические мотивации экономической активности.
30. Национализм, интеграционные проекты и глобализация.
31. Миграционные стратегии и национализм.
32. Национализм в футурологических прогнозах.
33. Национальное самосознание и историческая память.

34. Историческая память как фактор межнациональных отношений.
35. Этноцентристские исторические метанарративы.
36. Национализм и политика памяти.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13	**На уровне знаний:** З1 - основное содержание важнейших источников по истории национальных отношений З2 - современные представления о роли и значении наций и национализма в системе исторического знания
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические источники по истории наций и национализма, при извлечении из них необходимой информации
		На уровне навыков: В1 -навыки использования терминологии истории наций и национализма для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15	**На уровне знаний:** *З1* - место проблематики, связанной с историей наций и национализма
		На уровне умений: *У1* - анализировать актуальные проблемы развития наций и национализма с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: *В1* -навыками работы с научной литературой по проблематике истории наций и национализма
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22	**На уровне знаний:** *З1* современные представления о роли и значении наций и национализма в системе исторического знания
		На уровне умений: *У1* - анализировать актуальные проблемы развития наций и национализма с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: *В1* -навыки использования конкретных источниковедческих методов, терминологии

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		истории наций и национализма для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Ответ на семинаре	активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной, дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.	Отлично
Ответ на семинаре	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.	Хорошо
Ответ на семинаре	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, периодическая посещаемость.	Удовлетворительно
Ответ на семинаре	пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость.	Неудовлетворительно
Ответ на зачете	• Студент подробно излагает	Отлично (81 –

	содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку фактической информации. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку фактического материала. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61 – 80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку фактического материала на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41 – 60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку фактического материала. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают	Неудовлетворительно (0 – 40)

	суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части экзамена.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки.

Устный этап экзамена включает ответ на 2 вопроса по билету.

Далее результаты письменного и устного этапов экзамена суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Нации и национализм: Россия, Запад, Восток» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь критически оценивать исторические источники по истории наций и национализма, при извлечении из них необходимой информации, анализировать актуальные проблемы развития наций и национализма с учетом их междисциплинарного характера.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем

на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма: учебник, Санкт-Петербургский государственный университет, 2016
2. Ачкасов В.А. ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров, изд. Юрайт, 2016
3. Питулько Г.Н. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016

6.2. Дополнительная литература:

1. Манько Ю.В., Шашков Н.И. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ), Петрополис, 2009
2. Яель Зерубавель, Этьенн Франсуа, Тони Джадт, Рональд Григор Суни, Андреас Лангеноль, Стефан Требст, Мартынюк И., Маркедонов С., Плохий С., Бобровников В., Румянцев С., Шнирельман В. Империя и нация в зеркале исторической памяти, Новое издательство, 2010
3. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А., Ханс Кон, Роджерс Брубейкер, Фредерик Купер, Жерар Нуарьель, Билл Ашкрофт, Андреас Каппелер, Доминик Ливен, Джейн Бурбанк, Марк Бейссингер, Глебов С., Ян Кусбер Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма, Новое издательство, 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы:

Не используются

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000.
2. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3. Бройи Дж. Подходы к изучению национализма // Нации и национализм. М., 2002.
4. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
5. Национализм и формирование наций: теории – модели – концепции. М., 1994.
6. Хабермас Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства // Нации и национализм. М., 2002.
7. Андерсон Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространении.
8. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М., 2004.
9. Бирнбаум П. Национализм: сравнение Франции и Германии // Вопросы социологии. 1993. №1/2.
10. Бобрович М.А. Мирослав Грох: формирование наций и национальные движения малых народов // Национализм и формирование наций: теории – модели – концепции. М., 1994.
11. Абдулатипов Р.Г. Национальная идея и национализм // Экономический вестник. 1995. №5.
12. Вишневский А.Г. Демографические изменения и национализм // Социологический журнал. 1994. №1.
13. Волков В.К. Этнократия – непредвиденный феномен посттоталитарного мира // Полис. 1993. №2.
14. Вяйринен Р. К теории этнических конфликтов и их решения // Этнос и политика: Хрестоматия. М., 2000.
15. Гельбрас В. Национальная идентификация в России и Китае (опыт сравнительного анализа) // Полис. 1997. №1.
16. Горовитц Д. Теория межэтнического конфликта // Этнос и политика: Хрестоматия. М., 2000.
17. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997.
18. Кандель П.Э. Национализм и проблема модернизации в посттоталитарном мире // Полис. 1994. №6.
19. Коротеева В. Существуют ли общепризнанные истины о национализме? // Pro et contra. 1997. Т.2. №3.
20. Коротеева В.В. Экономические интересы и национализм. М., 2000.
21. Линд М. В защиту либерального национализма // Панорама-Форум. 1996. №1.
22. Линц Х., Степан А. «Государственность», национализм и демократизация // Полис. 1997. №5.
23. Михайловский А.В. К истории понятия «нации» // Лицейское & гимназическое

образование. 2002. №10.
24. Петрелла Р. Националистические и региональные движения в Западной Европе // Этнос и политика: Хрестоматия. М., 2000.
25. Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм: теории и политическая история. М., 2006.
26. Смит Э.Д. Национализм и историки // Нации и национализм, М., 2002.
27. Смит Э.Д. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. М., 2004.
28. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998.
29. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Вып. 19: Региональная конфликтология: конфликтогенные факторы и их взаимодействие. М., 2004.
30. Социология межэтнической толерантности. Под. ред. Ю.В. Дробижевой. М., 2003.
31. Тишков В.А. Забыть о нации (Постнационалистическое понимание национализма) // Вопросы философии. 1998. №9.
32. Хесли В. Возрождение национализма и дезинтеграция государства // Полис. 1996. №6.
33. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.
34. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. СПб., 2000.
35. Хюбнер К. Нация: от забвения к возрождению. М., 2001.
36. Шадже А.Ю. Права человека и права этноса (методологические замечания) // Социально-гуманитарные знания. 1999. №6.
37. Этническая толерантность в поликультурных регионах России. Под ред. Н.М. Лебедевой и А.Н. Татарко. М., 2002.
38. Язык и этнический конфликт. Под ред. М. Брил Олкотт и И. Семенова. М., 2001.
39. Ян Э. Государственное и этническое понимание нации: противоречие и сходство // Полис. 2000. №1.
40. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышление об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016.
41. Кузьмин А.Г. Русский радикальный национализм в современной России: традиции и эволюция. Сыктывкар, 2011.
42. Соколовский С.В. Самоопределение и проблемы меньшинства // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. М., 1995. Вып.2. Историческая политика в XXI веке. М., 2012.
43. Отв. ред. В. В. Журавлев. Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII – 1991), изд-во РОССПЭН, 2015
44. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005.
45. Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М., 2008.
46. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. Москва, 2007.
47. Козырев Г.И. Основы конфликтологии. М., 2007.
48. Смит Э. Национализм и модернизм: критический обзор современных теорий нации и национализма. М.: Праксис, 2004.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.