Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.3 Финансовая экономика
(Economic and Financial Policies)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики Вербецкий А. Д.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Финансовая экономика (Economic and Financial Policies)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.2	на уровне знаний: To present the modern approach to the financial analysis (Представить современный подход к финансовому анализу); Knowledge of the basis statistics. These include measurement of arithmetic and geometric means, expected values, historic and expected variance and covariance. (Понимание основных концепций, которые включают в себя временную стоимость денег, альтернативные издержки, арбитражное ценообразование, оценку стоимости облигаций, оценку стоимости акций, концепции риска, теорию портфолио, оценку активов и рыночную эффективность).
	на уровне умений: Understanding the core concepts that include the time value of money, opportunity costs, arbitrage pricing, bond valuation, stock valuation, concepts of risk, portfolio theory, asset pricing and market efficiency (Изучение основы статистики. Это включает в себя измерения арифметических и геометрических средств, ожидаемые значения, исторические ожидаемые дисперсии и ковариации).
	на уровне навыков: How to value a company, taking into account its capital structure (Как оценить компанию, принимая во внимание ее структуру капитала).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 Финансовая экономика (Economic and Financial Policies) входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.8.4 «Экономика народонаселения (Labour Market Analysis)», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре; Б1.В.ДВ.8.6 «Экономика окружающей среды и натуральных ресурсов (Environmental and Natural Resource Policies)», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Valuation and Capital Bud-geting	12/9			6/4,5		6/4,5	Д,Т
Тема 2	Risk and Return	12/9			6/4,5		6/4,5	Д,Т
Тема 3	Market Efficiency	12/9			4/3		8/6	Д,Т
Тема 4	Real World Applications	12/9			4/3		8/6	Д,КР
Тема 5	Capital Structure and Payout Policy	12/9			4/3		8/6	Д
Тема 6	Derivatives and Risk Management	10/7,5			4/3		6/4,5	Д,Т
	Консультация	**2/1.5**						
	Промежуточная аттестация	**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Valuation and Capital Budgeting

a. Present Value
b. Stock and Bond Valuation
c. Capital Budgeting Rules
d. Uncertainty, Default and Risk

Тема 2. Risk and Return

a. The history of returns and risk on investments
b. Investor Choice: Risk and Reward
c. Portfolio Theory
d. The Capital Asset Pricing Model (CAPM)

Тема 3. Market Efficiency

a. Market Imperfections
b. Perfect and Efficient Markets, and Classical and Behavioral Finance

Тема 4. Real World Applications
a. Capital Budgeting: Applications and Pitfalls
b. From Financial Statements to Economic Cash Flows
c. Valuations for Comparable and Financial Ratios

Тема 5. Capital Structure and Payout Policy
a. Corporate Claims
b. Capital Structure in a Perfect Market
c. Taxes and Capital Structure
d. More Imperfect-Market Capital Structure

Тема 6. Derivatives and Risk Management
Derivatives and Risk Management

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 «Финансовая экономика (Economic and Financial Policies)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тест, диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы
You have been living in the house you bought 10 years ago for $500,000. At that time, you took out a loan for 80% of the house at a fixed rate 30-year loan at an annual stated rate of 6%. You have just paid off the 120th monthly payment. Interest rates have meanwhile dropped steadily to 5.50% per year, and you think it is finally time to refinance the remaining balance. But there is a catch. The total fee to refinance your loan is $15,000, when you include all the various costs of refinancing. Should you refinance the remaining balance for the remaining 20 years? How much would you save/lose if you decided to refinance?

Типовые оценочные материалы
$100 invested for 10 years at 12% interest is worth more in FV terms than $200 invested for 10 years at 4% interest.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе	СК ОС LA-2.2	Овладение основными

	описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		принципами функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.2. Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Знание основных принципов функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностей экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Студент способен корректно использовать полученные знания-о способах и видах функционирования денег, денежного обращения, финансов в реализации проектов и исследований, в том числе, с учётом особенностей экономики народонаселения и окружающей среды

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена/Exam questions:

Consider each of the statements given below. For each statement, indicate whether you consider it to be TRUE, FALSE, or UNCERTAIN, and provide a brief justification for your answer along with appropriate equations, diagrams and references to relevant models.

Unsupported answers will receive no marks.

1. Since diversification is desired by all investors, firms should try to diversify the products and services they produce and provide.
2. The return on equity can never be greater than the return on assets of a firm.
3. Your boss has requested that you analyze two projects for him and pick the one you would recommend for investment. Both projects have the same risk because they are in the same business, and their cash flows are: Project A (Year 0: -$100,000; Year 1: $30,000; Year 2: $40,000; Year 3: $50,000; Year 4: $100,410); Project B (Year 0: -$100,000; Year 1: $0; Year 2: $10,000; Year 3: $10,000; Year 4 $225,500). Which project would you recommend?
4. Vivian has just graduated from the University of Michigan with a BBA and must decide whether to start working now or to get an MBA. In either case, she intends to retire 20 years from today. An MBA requires an expenditure/tuition of $60,000 per year for each of the next two years, and Vivian will start working immediately after getting her MBA. Her discount rate for valuing cash flows is 7% per year. Assume that cash inflows occur at the end of the year, while the cash outflows (tuition payments) occur at the beginning of the year. If she goes to work now, she can expect a salary of $50,000 per year for each of the next 20 years. If she gets an MBA, her salary will be a constant $100,000 per year. What is the net present value (NPV) of her decision if Vivian decides to do an MBA? [Ignore taxes.]

ежуточнойФорма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. American Journal of Economics and Control Systems Management American Journal of Economics and Control Systems Management,2014.http://www.iprbookshop.ru/43378.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль.ЮНИТИ-ДАНА,2015.http://www.iprbookshop.ru/52048

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Economist www.economist.com (I-1)
2. World Bank www.worldbank.org (I-2)
3. International Monetary Fund www.imf.org (I-3)
4. United Nations www.un.org (I-4)
5. WTO www.wto.org (I-5)
6. WTO –Russia www.wto.ru (I-6)

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Corporate Finance: An Introduction, third edition by Ivo Welch.
2. For a free version see: http://book.ivo-welch.info/ed3/
3. There may be additional materials either posted at my.nes.ru or handed out in class.
4. Students are required to read regularly international newspapers and magazines such as The Financial Times, The Economist, or The Wall Street Journal and Russian Vedomosti.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.