Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра правоведения и практической юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Протокол от «22» декабря 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.2. Введение в сравнительное правоведение
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.ю.н.,
заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции Мореева С.Н.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. Мореева С.Н.

(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* *(Ф.И.О.)*

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA – 13.1	формирование представлений об основных понятиях теории права и государства, овладение основными концепциями в области сравнительного правоведения, закрепление навыков анализа политических процессов с использованием правовых знаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 13.1	на уровне знаний: сформированы знания основных теоретических проблем сравнительного правоведения, методологии сравнительного правоведения, знания об истории его развития и основных научных школах, знания об основных правовых системах современности, их особенностях, характерных чертах, об основаниях классификации правовых систем.
	на уровне умений: сформированы умения ориентироваться в правовых системах различных стран, работать с источниками информации, самостоятельно находить и анализировать информацию по проблематике сравнительного правоведения, применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, оперировать правовыми понятиями и категориями сравнительного правоведения.
	на уровне навыков: сформированы навыки самостоятельного изучения и анализа правовых норм, использования методик сравнительного анализа законодательства, правоприменительной и правоохранительной практики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение» осваивается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», УК ОС-5 «Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».

Данная дисциплина реализуется параллельно с реализацией дисциплины Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сравнительное правоведение как наука: понятие, теория, методология	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания, реферат
Тема 2	История развития сравнительного правоведения	**8/6**			2/1,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 3	Классификация правовых систем современности: критерии и виды классификаций	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Романо-германская правовая семья	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								обсуждение домашнего задания
Тема 5	Семья общего права	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Религиозные правовые системы	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Восточные и африканские правовые системы, смешанные правовые системы	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 8	Российская правовая система	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, тест
Тема 9	Сравнительное конституционное право	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 10	Сравнительное правоведение и международное право	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука: понятие, теория, методология

Содержание понятия «Сравнительное правоведение». Современное положение сравнительного правоведения как науки. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками. Функции сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы в методологии. Методы сравнительно-правовых исследований.

Базовые понятия сравнительного правоведения: правовая система, правовая семья.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

История развития сравнительного правоведения: от появления сравнительного метода исследования в античной философии до современного состояния науки сравнительного правоведения.

Тема 3. Классификация правовых систем современности: критерии и виды классификаций

Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология, источники права, частное и публичное право, структура права, юридическая техника. Виды классификаций правовых систем.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Обычное право. Каноническое право. Структура права. Основные источники права в странах романо-германской правовой семьи. Концепция различения романской и германской правовых систем.

Тема 5. Семья общего права

История формирования англосаксонского права. Основные источники права в странах семьи общего права. Структура права. Общее право и право справедливости. Особенности права Великобритании. Особенности права США.
Тенденции к сближению романо-германской и англосаксонской правовых систем.

Тема 6. Религиозные правовые системы

Виды религиозных правовых систем. Критерии отнесения к религиозным правовым системам. Мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право. Иудейское право.

Тема 7. Восточные и африканские правовые системы, смешанные правовые системы

Правовые системы стран Дальнего Востока. История. Современная правовая система КНР. Современная правовая система Японии.
Правовые системы Африки. Традиционное африканское обычное право.
Понятие смешанных правовых систем. Особенности правовых систем скандинавских стран, стран Латинской Америки.

Тема 8. Российская правовая система

История формирования и развития российской правовой системы. Концепция системы социалистического права. Правовая система РСФСР и романо-германское право. Современная правовая система России. Особенности российской правовой культуры.

Тема 9. Сравнительное конституционное право

Источники государственного права в различных правовых системах. Теория конституции. Конституционный контроль. Формы государства. Модели законодательных, исполнительных и судебных органов. Модели местного самоуправления.

Тема 10. Сравнительное правоведение и международное право

Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Европейское право. Механизм сближения национальных правовых систем. Сближение национальных законодательств. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:
Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
творческая работа, опрос, реферат

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примеры вопросов к семинару:

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука: понятие, теория, методология

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительное правоведение как наука.
2. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками.
3. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
4. Основные методы сравнительного правоведения: сравнительно-правовой метод как основной, иные методы.
5. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: цивилизационный, герменевтический, аксиологический, антропологический.

Примеры тестовых занятий для контроля знаний:

1. Сравнительное правоведение является:

a) отраслью российского права;
b) отраслью правовой науки;
c) элементом системы международного права;
d) институтом конституционного права Российской Федерации;
e) учебной дисциплиной.

2. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

a) сложилась на основе изучения римского права;
b) отсутствует деление права на частное и публичное;
c) высокий уровень абстрактности правовых норм;
d) отсутствие актов кодификации.

3. Унификация права это:

a) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;
b) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека;
c) создание единообразного права.

4. Кто из ученых-компаративистов проводит объединение близких правовых систем в правовые круги внутри отдельной правовой семьи:

a) Р.Сакко;
b) Р. Давид;
c) Ж.Л.Константинеско;
d) О.Кан-Фрейнд.

5. В систему высших судебных органов Великобритании входят:

a) Апелляционный комитет Палаты лордов;
b) Суды графств;
c) Верховный административный суд;
d) Конституционный суд Объединенного Королевства Великобритания.

И др.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.1	формирование представлений об основных понятиях теории права и государства, овладение основными концепциями в области сравнительного правоведения, закрепление навыков анализа политических процессов с использованием правовых знаний

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**

1 этап (код этапа: СК ОС LA -13.1): формирование представлений об основных понятиях теории права и государства, овладение основными концепциями в области сравнительного правоведения, закрепление навыков анализа политических процессов с использованием правовых знаний	Знание основных правовых систем современности, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, умение ориентироваться в проблематике, связанной с вопросами сравнительного правоведения, развитие навыков работы с правовыми актами, научной и аналитической литературой	Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий сравнительного правоведения, способен сформулировать свою позицию по вопросам, связанным с проблематикой сравнительного правоведения, самостоятельно работает с правовыми актами и доктринальными источниками, статистическими и аналитическими материалами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
2. Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения.
3. История сравнительного метода исследования: от древнегреческой философии права к особенностям его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
4. Формирование сравнительного правоведения в Х1Х-ХХ веках.
5. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке. Основные школы сравнительного правоведения.
6. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическая техника.
7. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
8. История формирования романо-германской правовой семьи

9. Структура романо-германского права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
10. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи
11. История формирования англосаксонской правовой семьи.
12. Современное право Великобритании: краткая характеристика.
13. Современное право США: краткая характеристика.
14. Правовые системы Скандинавских стран.
15. Правовые системы стран Латинской Америки.
16. Мусульманское право: история, источники права. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах.
17. Индуистское право: история, источники. Современное право индуистской общины.
18. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
19. История китайского права.
20. Современная правовая система КНР.
21. История формирования японского права.
22. Современная правовая система Японии.
23. Особенности права стран Африки.
24. Особенности российской правовой культуры
25. Российское дореволюционное право.
26. Правовая система РСФСР.
27. Современная правовая система России.
28. Соотношение национального и международного права. Основные теории.
29. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
30. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и
31. международным публичным правом.
32. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

И т.д.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

При проведении зачета с оценкой все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета с оценкой в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету с оценкой студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета с оценкой не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1В.ДВ.13.2 «Введение в сравнительное правоведение» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.

5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)

6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33397.html
2. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29825.html
3. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Г. Павлова. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 100 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22220.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития / Н.С. Волкова [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 444 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23010.html.
2. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39.
3. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В.К. Пучинский. М.: Зерцало, 2016. — 520 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64360.html
4. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23040.html
5. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г.Н. Андреева [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 767 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23041.html
6. Сушкова О.В. Договорное право. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Сушкова, И.В. Сердюк. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 472 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41175.html
7. Фомина О. Н. Акционерное право России и США. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Фомина. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64304.html
8. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.Е. Чиркин. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011. — 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23039.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948, принята Генеральной Ассамблеей ООН)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (04.11.1950)
3. Конституция РФ: http://www.consultant.ru/popular/cons/
4. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
5. Федеральный конституционный закон о Конституционном Суде Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
6. Федеральный закон о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/
7. КоАП РФ: http://www.consultant.ru/popular/koap/
8. Налоговый кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/
9. Уголовный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/
11. Гражданский кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
12. Иные нормативные акты.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
8. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
9. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
2. Бехруз Хашматулла. Сравнительное правоведение: учебник для вузов. М.: «ТрансЛит», 2008.
3. Ван ден Берг. Л.В.С. Основные начала мусульманского права. М, 2005.
4. Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / Пер. с фр. В.А. Туманова. — М.: Междунар. отношения, 1999.
5. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире. - Сравнительное правоведение. Сб. ст. М.,1978;
6. Крашенникова Н.А. История права Востока. М.,1996.
7. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Т. 1. М.: Статут, 2010.
8. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М.: Международные отношения, 2002;
9. Менахем Э. Еврейское право. СПб., 2003.

10. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части. М.: Дело, 2002.
11. Право Европейского Союза / ред. С. Ю. Кашкин. – М.: Эксмо, 2011.
12. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. М., НОРМА, 2000, 2001, 2003;
13. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. справочник., М., Юридическая лит-ра, 1993;
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: Учебник. М.: Юристъ, 2003.
15. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право: вопросы теории и практики. М.,1986.
16. Тиле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. М., 1978.
17. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика. Философские, теоретические и методологические проблемы. Киев: Знание, 2005.
18. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: Бек, 1996.
19. Туманов В. А. Сравнительное правоведение. Учебник для вузов. - М.: Юристъ, 2005.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.