Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра правоведения и практической юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Протокол от «22» декабря 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.9 Правовые аспекты международной и национальной безопасности
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

_преподаватель Янускина В.В.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. Мореева С.Н.

(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.18.9 «Правовые аспекты международной и национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.3	формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
3 этап (код этапа: СК ОС LA -13.3) формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права	на уровне знаний: • сформированы знания о сущности и содержании основных понятий и категорий международного права, общепризнанных норм и принципы международного права, направленных на обеспеченных международного мира и безопасности • знания о правовых аспектах формирования и развития концепции международной и национальной безопасности; • представления об основных правовых источниках и литературе по современным проблемам международной и национальной безопасности.
	на уровне умений: • сформированы умения анализировать и толковать нормы, регулирующие деятельность международных и национальных органов и организаций, отвечающих за вопросы безопасности; • сформированы умения проводить анализ глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; • оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость.

	на уровне навыков: • сформированы навыки самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами; • выстраивания юридически обоснованной позиции (как устно, так и письменно) в отношении институтов международной и национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.18.9 «Правовые аспекты международной и национальной безопасности» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (3 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа. Форма промежуточной отчетности – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.18.9 «Правовые аспекты международной и национальной безопасности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», УК ОС-5 «Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».

- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства», Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение», Б1.В.ДВ.18.3 «Основы международного публичного права», Б1.В.ДВ.18.4 «Основы международного частного права», Б1.В.ДВ.18.5 «Право Европейского союза», Б1.В.ДВ.18.6 «Международное гуманитарное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Формирование и развитие концепции международной и национальной безопасности	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 2	Система обеспечения международной безопасности: понятие, принципы построения, особенности	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 3	Проблемы глобального мира и безопасности. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Международно-правовые средства обеспечения мира и безопасности	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Право разоружения	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Ведущие концепции обеспечения национальной безопасности зарубежных государств	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 9	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения	**12/9**			6/4,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 10	Международный контроль и меры укрепления доверия	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Формирование и развитие концепции международной и национальной безопасности	Предпосылки формирования и развития концепции международной и национальной безопасности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Тема 2	Система обеспечения международной безопасности: понятие, принципы построения, особенности	Система и цели международной безопасности: понятие, принципы построения, особенности. Юридическое содержание международно-правового принципа неприменения силы и угрозы силой и его конкретизация в межгосударственных и двусторонних договорах. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.). Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.
Тема 3	Проблемы глобального мира и безопасности. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности	Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности. Приоритетные угрозы безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.). Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного равенства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения человека и его основных свобод.
Тема 5	Международно-правовые средства обеспечения мира и безопасности	Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Международная согласительная процедура: институт добрых услуг и посредничество; следственные и согласительные комиссии. Органы международного правосудия в современном международном правопорядке.
Тема 6	Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.	Понятие и сущность коллективной безопасности. Основные принципы системы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности ООН. Особая роль Совета Безопасности. Определение наличия угрозы миру или акта агрессии. Методы и условия урегулирования спора или конфликта. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности. Операции ООН по поддержанию мира. Вооруженные силы ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил: самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил.

Тема 7	Право разоружения	Понятие, источники, этапы развития и роль международных конференций и организаций в решении проблемы разоружения. Право на вооружение, разоружение и ограничение вооружения. Многосторонние и двусторонние договоры о запрещении и уничтожении оружия массового поражения. Движение неприсоединения и международная безопасность. Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территории. Международные договоры об ограничении вооружений, создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и «открытого неба». Сокращение и нераспространение оружия массового поражения. Сокращение и нераспространение ядерного оружия.
Тема 8	Ведущие концепции обеспечения национальной безопасности зарубежных государств	Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни. Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности. Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании. Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.
Тема 9	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения	Характеристика среды безопасности России в XXI веке. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне. Международные гарантии национальной безопасности Российской Федерации

Тема 10	Международный контроль и меры укрепления доверия	Понятие, цель и принципы международного контроля. Способы, процедуры, формы и методы международного контроля над обеспечением международной безопасности: обмен информацией; процедура консультаций; инспектирование (проверка) на месте; система международных контрольных органов; техническое и организационно-правовое обеспечение международного контроля. Меры по укреплению доверия в военной области.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.18.9 «Правовые аспекты международной и национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;
- тест;
- проверка письменных домашних работ.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые примеры тестовых заданий:

1) Принципы международного права существуют в форме...
1. международных договоров и международно-правовых обычаев
2. международных договоров
3. международно-правовых обычаев
4. резолюций международных организаций

2) Договорная правоспособность закрепляется ...
1. в учредительных актах
2. в судебных решениях
3. в мирных договорах
4. при подписании резолюции

3) Вопросы, которые рассматривает Совет Безопасности, делятся на...
1. процедурные и непроцедурные
2. главные и второстепенные
3. ключевые и дополнительные
4. общие и специальные

4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе в соответствии с Уставом ООН является.
1. межправительственной региональной организацией Устава ООН
2. межправительственной универсальной организацией Устава ООН
3. неправительственной организацией Устава ООН
4. межправительственной региональной организацией Устава Совета Европы

5) Подписанный международный договор подлежит ...
1. официальному опубликованию внутри подписавшего его государства
2. обязательному исполнению независимо от его опубликования
3. официальному ознакомлению депутатами законодательного органа власти
4. регистрации в Министерстве Российской Федерации

6) Конкретные материальные или нематериальные блага, охранять или обеспечивать которые призвано международное соглашение, именуются.
1. целью международного договора
2. объектом международного договора
3. предметом международного договора
4. преамбулой международного договора

7) Под третьей международной организацией в праве международных организаций понимают международную организацию, не являющуюся участником .
1. договора
2. двустороннего договора
3. регионального договора
4. универсального договора

8) Под мерами доверия понимают ...
1. односторонние или коллективные мероприятия государств, направленные на создание уверенности в том, что военная или иная деятельность государств не имеет целью причинить ущерб их безопасности
2. односторонние мероприятия государств, устанавливаемые в договорном порядке, направленные на создание такой деятельности государств, которая не имеет целью причинить ущерб правомерным интересам
3. только коллективные мероприятия государств, устанавливаемые в договорном или ином порядке, направленные на регулирование военной или иной деятельности государств
4. мероприятия государств, направленные на создание уверенности в том, что иная деятельность государств не имеет целью причинить ущерб неправомерным интересам

9) Совет Безопасности использует региональные организации для ...
1. принудительных действий под собственным руководством
2. действий под руководством Генеральной Ассамблеи ООН
3. принудительных действий под руководством Совета Европы
4. принудительных действий под руководством Экономического и Социального Совета ООН

10) Запрет на проведение ядерных взрывов и сброс радиоактивных материалов в Антарктике содержится в Договоре ...
1. об Антарктике 1959 г.
2. о полном запрещении ядерных испытаний 1996 г.
3. о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.
4. о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.3	формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
3 этап (код этапа: СК ОС LA -13.3): формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права	Способность решать кейсы из области обеспечения международной и национальности безопасности, толковать международно-правовые акты, анализировать международные договоры и судебную практику, анализировать и оценивать действия государств с позиции международного права	Способен решать типовые правовые ситуации по ситуациям из области обеспечения международной и национальной безопасности; способен участвовать в создании юридических заключений и консультации по вопросам, связанным с международным правом; способен юридически грамотно толковать международные правовые акты; способен делать научно-аналитические обзоры и аннотации по международно-

		правовой проблематике, анализировать международные договоры, материалы международных конференций и международных организаций, международную судебную практику, анализировать и оценивать действия государств с точки зрения международного права, анализировать национальное законодательство с позиций реализации международных обязательств РФ, грамотно и аргументировано трактовать внешнюю политику РФ, её роль в развитии современного международного права по вопросам международной и национальной безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Проблемы становления теории безопасности: история и современность.
2. Основные понятия общей теории безопасности.
3. Условия формирования системы международной безопасности.
4. Современные политические процессы в мире.
5. Политика вооруженного вмешательства.
6. Международная безопасность: сущность, особенности становления.
7. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности.
8. Система обеспечения глобальной безопасности.
9. Национальная безопасность как комплексная научная категория.
10. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
11. Виды национальной безопасности.
12. Современные концепции национальной безопасности, динамика их изменений. Новые представления о безопасности.
13. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
14. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
15. Правовое определение национальной безопасности.
16. Национальная безопасность как часть национального интереса.
17. Проблемы безопасности в современном российском обществе: ценностные приоритеты и внешнеполитическая значимость.
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
19. Международные гарантии национальной безопасности Российской Федерации.
20. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности.
21. Система и цели международной безопасности. Всеобъемлющая система международной

безопасности.

22. Ведущие системы обеспечения национальной безопасности зарубежных государств.

23.Роль международного права в предотвращении войны.

24.Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.

25. Юридическое содержание международно-правового принципа неприменения силы и угрозы силой.

26. Коллективная универсальная и региональная безопасность.

27.Понятие и система мирных средств разрешения споров.

28.Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

29.Международная согласительная процедура: институт добрых услуг и посредничество; следственные и согласительные комиссии.

30.Международные организации коллективной безопасности.

31.Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ; мирное урегулирование споров в рамках СНГ, ОДКБ.

32.Международное арбитражное и судебное разбирательство.

33.Система коллективной безопасности ООН.

34.Особая роль Совета Безопасности. Методы и условия урегулирования конфликта.

35. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

36. Многосторонние и двусторонние договоры о запрещении и уничтожении оружия массового поражения.

37.Движение неприсоединения и международная безопасность.

38.Демилитаризация и нейтрализация территории.

39.Сокращение и ограничение обычных вооружений.

40.Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения и национальная безопасность. Виды оружия массового поражения.

41.Химическое и биологическое оружие: международно-правовой режим. Международные договоры, определяющие контроль над уничтожением и нераспространением химического и биологического оружия. Проблемы биобезопасности.

42.Нераспространение ядерного оружия и запрет на ядерные испытания.

43.Международные соглашения: договоры о нераспространении ядерного оружия; о запрещении ядерных испытаний в трех средах, размещении его на дне морей и океанов и в его недрах; о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний; о запрещении производства расщепляющихся материалов для ядерного оружия и других ядерных взрывных устройств.

44. ДНЯО и его роль в предотвращении распространения ядерного оружия.

45.Понятие, цель и принципы международного контроля.

46.Способы, процедуры, формы и методы международного контроля над обеспечением международной безопасности: обмен информацией; процедура консультаций; инспектирование (проверка) на месте; система международных контрольных органов; техническое и организационно-правовое обеспечение международного контроля.

47.Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

48. Международный контроль над осуществлением договорных обязательств по нераспространению ядерных вооружений.

49.Контроль над обычными вооружениями: эволюция, стагнация, перспективы.

50.Меры по укреплению доверия в военной области

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не

допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.9 «Правовые аспекты международной и национальной безопасности» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;

- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.
2. Оптимальное количество строк не более 7.
3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.

5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)

6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский [и др.] — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 455 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15392.html

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52521.html
3. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69403.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61687.html
2. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс] : вызовы и альтернативы / А.С. Капто. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54660.html
3. Конюхова А.С. Юрисдикция государств в борьбе с посягательствами на безопасность международной аэронавигации [Электронный ресурс] : монография / А.С. Конюхова, С.С. Юрьев. — М. : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70889.html
4. Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.) / С.А. Алексеев [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72448.html
5. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Талимончик. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. — 382 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html
6. Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Тамаев. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71117.html
7. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48931.html
8. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А.В. Фененко. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21070.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-

2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Действующее международное право. Т. 1.
3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки 1 августа 1975) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1975 г. № 33.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // РГ. 03.01.2011. №1. Ст. 2.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // РГ. 31.12.2012. № 303.
6. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // РГ. 23.06.1998. № 138.
7. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» // РГ. 04.08.1998.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // РГ. 30.06.2002. № 138-139.
9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // РГ. 09.08.2001. № 151.
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 30.06.2014.
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 31.12.2015.
12. Положение о совете безопасности Российской Федерации (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726) // СЗ РФ. 14.06.2004. № 24. Ст.2392.
13. Иные нормативно-правовые акты.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
6. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
7. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
8. Электронно-библиотечная система издательства Лань // http://e.lanbook.com/books/
9. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
10. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://liber.rsuh.ru
11. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
12. Юридический словарь www.legaltterm.info
13. Генеральная ассамблея ООН - http://www.un.org/ru/ga/
14. Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/
15. Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - http://www.nak.fsb.ru/
16. Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - http://www.fsb.ru/
17. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru
18. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - http://www.mil.ru/

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Институты международного правосудия: Учебное пособие (под ред. В.Л. Толстых) М., Международные отношения, 2014 – 504 с.
2. Толстых В.Л. Международные суды и их практика. Учебное пособие. М., Международные отношения, 2015 – 504 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.