Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра политических и общественных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.20.7 «Аналитика в спорте»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Преподаватель кафедры политических и общественных коммуникаций — Мореев Д.О.

*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой политических и общественных коммуникаций — Тр. С. Д. Потоликио

(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* — *(Ф.И.О.)*

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.20.7 «Аналитика в спорте» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии	СК ОС LA- 15.3	Формирование представлений и накопление базовых знаний о спортивной имиджелогии и спортивном праве; формирование навыков анализа информации в спортивной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий, и закрепление полученных навыков.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 15.3	на уровне знаний: накоплены базовые знания об анализе спортивных данных; сформированы представления об основных компаниях на рынке спортивной аналитики – IT-компаниях, поставляющих программное обеспечение для сбора собственной статистики и консалтинговых агентствах, предоставляющих услуги по сбору необходимых статистических данных; изучены основные методы сбора информации для букмекерской деятельности.
	на уровне умений: выбирать необходимые статистические данные для проведения самостоятельного анализа; использовать приемы и средства, позволяющие оценить адекватность анализа прошедших или предстоящих спортивных событий; создавать собственные базы необходимых данных и работать с другими аналитическими материалами; анализировать разнообразную спортивную информацию и делать выводы на основании анализа материалов.
	на уровне навыков: сформированы навыки получения информации, ее обработки и анализа и создания аналитических отчетов по спортивной тематике (по избранному виду спорта).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.20.7 «Аналитика в спорте» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.20.7 «Аналитика в спорте» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных дисциплин базовой части, на знания, полученные на первом и втором этапах освоения специальной компетенции СК ОС LA-15 «Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии» в рамках курсов «История спортивного движения» и «Теория спорта», «Менеджмент в спорте», «Маркетинг в спорте», «Спортивная психология» и «Спортивная журналистика», а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с универсальными компетенциями общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции» и УК ОС-9 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

- Данная дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами Б1.В.ДВ.20.8 «Цифровые технологии в спортивной деятельности», Б1.В.ДВ.20.9 «Имиджелогия в спорте» и Б1.В.ДВ.20.10 «Спортивное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в спортивную аналитику	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 2	Классификация компаний, работающих на рынке спортивной аналитики	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 3	Общие аналитические принципы в спорте. Основные анализируемые характеристики в	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	зависимости от избранного вида спорта							
Тема 4	Аналитика для профессионалов и для болельщиков	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 5	Аналитика в деятельности букмекерских компаний	**12/9**			4/3		8/6	О, Т, Д
Тема 6	Формы аналитических отчетов	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 7	Ведущие мировые спортивные лиги как двигатель спортивной аналитики	**20/15**			4/3		16/12	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой, курсовая работа**
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор кейсов (РК) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в спортивную аналитику	Основные направления исследований в спорте. Методы исследования в спорте и особенности их применения. Использование статистических данных. Для кого существует аналитика в спорте – основные потребители аналитических данных.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Классификация компаний, работающих на рынке спортивной аналитики	Анализ спортивных данных в печатных СМИ, электронных СМИ и профессиональный анализ. Основные типы компаний, работающих на рынке спортивной аналитики: IT-компании, поставляющие программное обеспечение для сбора собственной статистики, и консалтинговые агентства, предоставляющие услуги по сбору такой информации; компании, ориентированные на сбор информации в соревновательном и в тренировочном процессах. Принципы работы различных компаний. Преимущества и
Тема 3	Общие аналитические принципы в спорте. Основные анализируемые характеристики в зависимости от избранного вида спорта	Анализ функционального состояния спортсменов. Основные исследуемые параметры. Специфика аналитики в индивидуальных и командных видах спорта. Автоматизация тренировочного процесса как результат анализа полученных данных. Выявление слабых мест и сильных сторон. Сравнение тренерских впечатлений и цифровых данных. Влияние анализа на дальнейшую эффективность деятельности спортсменов. Влияние вида спорта на цели, задачи, методы и средства анализа.
Тема 4	Аналитика для профессионалов и для болельщиков	Использование аналитических данных в тренерской деятельности. Аналитика в журналистике как средство привлечения болельщиков к соревнованиям. Обоснованность составления различных рейтингов. Аналитика для скаутов: что? почему? зачем? Аналитические данные как средство для болельщика, интересующегося ставками на результаты спортивных
Тема 5	Аналитика в деятельности букмекерских компаний	Специфика букмекерской деятельности. Зависимость выбора видов спорта, на которые принимаются ставки, от наличия аналитической базы. Принципы выставления коэффициентов на спортивные соревнования. Маркетинговые приемы букмекерских компаний. Анализ эффективности деятельности букмекерской компании. Что нужно знать, чтобы успешно делать ставки на спорт?
Тема 6	Формы аналитических отчетов	Индивидуальные и групповые отчеты. Отчеты по отдельным действиям (взаимодействиям) в зависимости от вида спорта. Преимущества и недостатки печатных, графических и видеоотчетов. Специфика отчетов по результатам тренировочной и соревновательной деятельности. Медицинский, технический, тактический, функциональный и другие формы отчетов. Отчеты о перспективах того или иного спортсмена (команды). Специфические показатели, характерные для отчетов
Тема 7	Ведущие мировые спортивные лиги как двигатель спортивной аналитики	Развитие спортивной аналитики в футболе: характеристика различных систем (Prozone, Amisco Pro, Ascencio system, , Instat, Wyscout и др.). Профессиональные сайты футбольной статистики (WhoScored, Transfermarkt, SoccerAssociation и др.). Аналитика в американских спортивных лигах (НБА, НХЛ, НФЛ, НБЛ). Сравнение уровня анализа в российском

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.20.7 «Аналитика в спорте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, диспут, тестирование и контрольные задания

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Опрос, диспут.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.20.7 «Аналитика в спорте» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*тестирование, контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): *Устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

Тема 1. Введение в спортивную аналитику

Семинар 1

Вопросы для обсуждения: Основные направления исследований в спорте. Методы исследования в спорте и особенности их применения.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Семинар 2

Вопросы для обсуждения: Использование статистических данных. Для кого существует аналитика в спорте – основные потребители аналитических данных.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Какая из компаний обращает большее внимание не на множество статистических показателей футболистов по итогам матчей, а на его рыночную цену?

a) Instat
b) Transfermarkt
c) Wyscout

2. В последнее время во многих видах спорта используют специальные датчики, которые отслеживают показатели физической активности спортсмена в режиме реального времени. В каких условиях эти датчики не применяются?

a) в тренировочных
b) в условиях соревнований
c) могут применяться как на тренировках, так и на соревнованиях

3. Какая из задач, как правило, не стоит перед спортивным скаутом в командных видах спорта?

a) оценить спортивные показатели интересующего игрока
b) провести переговоры на тему перехода в другую команду
c) правильно оценить реальную и потенциальную стоимость игрока

4. Какое из понятий не применимо к человеку, профессионально занимающемуся спортивными прогнозами?

a) каппер
b) *джокер*
c) беттер

5. Что такое система xG в футболе?

a) система подсчета ожидаемых голов
b) система подсчета курьезных голов
c) система подсчета голов, забитых с нарушением правил

6. Что из себя представляет InStat Index, входящий в программный продукт InStat Scout?

a) оценка, выносимая экспертами футболисту компании InStat по результатам определенного количества проведенных им встреч
b) автоматический индекс, рассчитываемый на основании определенного алгоритма, позволяющий оценить выступление игрока в конкретном матче

c) автоматический индекс, рассчитываемый на основании определенного алгоритма, позволяющий оценить выступление игрока по результатам нескольких проведенных матчей за определенный период времени

7. О каком виде спорта рассказывает биографическая спортивная драма Moneyball (фильм 2011 года, реж. Б. Миллер, в главной роли Б. Питт; в российском переводе – «Человек, который изменил все»), главный герой которой был генеральным менеджером одной из американских спортивных команд?

a) баскетбол
b) бейсбол
c) американский футбол

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии	СК ОС LA- 15.3	Формирование представлений и накопление базовых знаний о спортивной имиджелогии и спортивном праве; формирование навыков анализа информации в спортивной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий, и закрепление полученных навыков.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
3 этап (код этапа: СК ОС LA -15.3): Формирование представлений и накопление базовых знаний о спортивной имиджелогии и спортивном праве; формирование навыков анализа информации в спортивной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий, и закрепление полученных навыков.	Накоплены базовые знания об анализе спортивных данных, изучены основные методы сбора и обработки информации для анализа соревновательной, тренировочной и букмекерской деятельности. Сформированы первичные умения выбирать необходимые статистические данные для проведения самостоятельного анализа спортивных событий, создавать собственные базы необходимых данных и работать с другими аналитическими материалами;	Студент знает основные приемы и методы сбора и анализа спортивной информации, разбирается в специфике аналитики в соревновательной, тренировочной и букмекерской деятельности. Студент имеет четкое представление о работе с аналитическими материалами, умеет выбрать необходимые статистические данные из имеющегося массива в

	анализировать разнообразную спортивную информацию и делать выводы на основании анализа материалов. Сформированы первичные навыки получения информации, ее обработки и анализа и создания аналитических отчетов по спортивной тематике в соответствии с имеющимися запросами.	соответствии с поставленной задачей и может проанализировать их. Студент имеет представление о способах создания аналитических отчетов и может составить такой отчет по избранному виду спорта в соответствии с поставленной задачей.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету (примеры):

1. Основные направления исследований в спорте.
2. Методы исследования в спорте и особенности их применения.
3. Использование статистических данных в спорте.
4. Основные потребители аналитических данных в спорте.
5. Анализ спортивных данных в печатных СМИ, электронных СМИ и профессиональный анализ.
6. Краткая характеристика IT-компаний, поставляющих программное обеспечение для спортивной аналитики в тренировочном и соревновательном процессах.
7. Краткая характеристика консалтинговых агентств, предоставляющих услуги по сбору спортивной информации.
8. Преимущества и недостатки ручного и машинного сбора информации для анализа спортивной деятельности.
9. Анализ функционального состояния спортсменов. Основные исследуемые параметры.
10. Специфика аналитики в индивидуальных и командных видах спорта.
11. Автоматизация тренировочного процесса как результат анализа полученных данных.
12. Сравнение тренерских впечатлений и цифровых данных.
13. Влияние анализа на дальнейшую эффективность деятельности спортсменов.
14. Цели, задачи, методы и средства анализа в зависимости от вида спорта.
15. Использование аналитических данных в тренерской деятельности.
16. Аналитика в журналистике как средство привлечения болельщиков к соревнованиям.
17. Краткая характеристика аналитики для скаутов.
18. Аналитические данные и ставки на результаты спортивных соревнований.
19. Специфика букмекерской деятельности.
20. Зависимость выбора видов спорта, на которые принимаются ставки, от наличия аналитической базы в букмекерской деятельности.
21. Принципы выставления коэффициентов на спортивные соревнования букмекерскими компаниями.
22. Маркетинговые приемы букмекерских компаний.
23. Анализ эффективности деятельности букмекерской компании.
24. Что нужно знать, чтобы успешно делать ставки на спорт?
25. Аналитические отчеты по отдельным действиям (взаимодействиям) в зависимости от вида спорта.
26. Специфика аналитических отчетов по результатам тренировочной и соревновательной деятельности.
27. Аналитические отчеты о перспективах того или иного спортсмена (команды).
28. Развитие спортивной аналитики в футболе: характеристика различных систем.
29. Аналитика в американских спортивных лигах (НБА, НХЛ, НФЛ, НБЛ).

30. Сравнение уровня анализа в российском спорте и ведущих спортивных лигах мира.

Примерные темы курсовых работ:

1. Использование программного обеспечения для сбора информации в тренировочном и соревновательном процессах.
2. История развития спортивной аналитики.
3. Аналитика и букмекерская деятельность.
4. Аналитика в скаутинге в игровых видах спорта.
5. Профессиональный отбор в спорте на основании аналитических данных.
6. Сравнение InStat Scout и Wyscout.
7. Оценка перспектив новичков АПЛ (на основе данных, предоставляемых Prozone).
8. Специфика аналитики в индивидуальных и командных видах спорта.
9. Экономический анализ эффективности использования аналитических программ в командных видах спорта (на примере отдельной команды).
10. Аналитика в тренировочном процессе (на примере избранного вида спорта).
11. Особенности деятельности спортивных консалтинговых агентств.
12. Влияние спортивной аналитики на развитие вида спорта (на примере избранного вида спорта).
13. Ценообразование на рынке спортивной аналитики.
14. Роль анализа в успешном беттинге.
15. Аналитика в спортивной журналистике.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Переводная шкала оценивания уровня освоения компетенции:

Низкий «неудовлетворительно/не зачтено» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачтено» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачтено» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачтено» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа, оценка выставляется на основании устного ответа студента.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующая оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.15.7 «Аналитика в спорте» студенты индивидуально и в группах выполняют задания — отрабатывают навыки работы с источниками информации и её верификации. Все навыки закрепляются с помощью домашних заданий и написания контрольных заданий. Кроме того, во время занятий студенты должны активно участвовать в дискуссиях, на анализе которых построена важная смысловая часть курса. Все задания и участие в обсуждении во время занятия оцениваются. Обязательна посещаемость, потому что отсутствующим на занятиях будет трудно восполнить пробелы в практической работе, чтобы успешно подготовиться к сдаче зачета.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных практических занятиях и самостоятельную работу студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления

полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, в виде творческих заданий, диспута, опроса.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса:

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает

заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются: конспект выступления; таблица; схемы и графики; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание.

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не более 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.

5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22).

6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах.

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Билл Фрэнкс Укрощение больших данных [Электронный ресурс] : как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики / Фрэнкс Билл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/39433.html
2. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс] : научно-практический сборник / Г.М. Брагина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 228 с. — 978-5-8154-0189-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22027.html
3. Саймон Купер Футболономика [Электронный ресурс] : почему Англия проигрывает, Германия и Бразилия выигрывают, а США, Япония, Австралия, Турция и даже Ирак выходят на первый план / Купер Саймон, Шимански Стефан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 514 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41500.html
4. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.А. Тертычный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 352 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8856.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Воробьев А.В. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64960.html
2. Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Мясникова. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 244 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69608.html
3. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Попков.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65009.html
4. Эрик Сигель Просчитать будущее [Электронный ресурс] : кто кликнет, купит, соврет или умрет / Сигель Эрик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 374 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48599.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека информации по физической культуре и спорту // http://lib.sportedu.ru
2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ // http://www.infosport.ru
3. Спортивный портал «Спорт-экспресс» // http://www.sport-express.ru/
4. Спортивный портал Чемпионат // http://www.championat.com
5. Спортивный портал Sportbox // http://www.sportbox.ru
6. Спортивная интернет газета Sports.ru // http://www.sports.ru
7. Библиотека международной спортивной информации // http://bmsi.ru/
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // http://cyberleninka.ru/
9. Научная электронная библиотека РИНЦ // http://elibrary.ru/
10. Хоккейное агентство // http://www.keysport.ru/
11. Программы для ставок на спорт // http:// www.strategii-stavok.ru/
12. Аналитическая платформа // http://www.instatsport.com/
13. Аналитическая платформа // http://www.transfermarkt.de/
14. Система футбольной статистики // http://www.soccerassociation.com/
15. Аналитическая платформа // http://www.stats.com/

16. Аналитическая платформа // http://www.wyscout.com/

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки. М.: Спорт, 2016.
2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. М.: Академия, 2011.
3. Петров П.К.. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте. М.: Академия, 2010.
4. Шестаков М.П., Попов Г.П. (ред). Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2006.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения аудиторных занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.