Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 «Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Д.и.н., профессор *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Тогоева Ольга Игоревна *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11

6.1. Основная литература:....11

6.2. Дополнительная литература:....11

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....12

6.4. Нормативные правовые документы. 12

6.5. Интернет ресурсы:....12

6.6. Иные источники:....12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.17 Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-18	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК ОС LA-18.6	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории исторической науки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.6	**На уровне знаний:** З1 - место ВИД в системе исторического знания З2 - основные содержание основных вспомогательных (специальных) исторических дисциплин, ключевые методы их использования, современные представления о роли и значении ВИД в целом и конкретных дисциплин, в частности З3 - актуальные дискуссионные проблемы современной историографии ВИД
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические и историографические источники ВИД и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации У2 - анализировать актуальные проблемы развития ВИД с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		В1 - навыками работы с научной литературой по ВИД, использования конкретных методов исторического исследования в рамках ВИД, терминологии ВИД для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.17 Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода осваивается на 4 курсе обучения (8 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.17 Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: экзамен в 8 семестре.

Приступая к изучению дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода», студент должен обладать обширными знаниями, почерпнутыми из базовых курсов отечественной и всеобщей истории. По окончании изучения данной дисциплины эти знания значительно расширяются и углубляются.

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода» опирается на такие дисциплины, как «История», «Археология», «Источниковедение», «История первобытного общества», История власти и государства в античности» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Место ВИД в системе исторического знания	7			3		4	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Историческая география	11	1		4		6	Контрольная работа
Тема 3	Палеография, дипломатика и сфрагистика	10	1		3		6	Ответ на семинаре
Тема 4	Генеалогия и геральдика	12	1		4		7	Ответ на семинаре
Тема 5	Историческая метрология	11	1		3		7	Контрольная работа
Тема 6	Нумизматика	10			3		7	Ответ на семинаре
Тема 7	Историческая хронология	9			4		5	Контрольная работа
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
	Всего:	**108/81**	**4/3**		**24/18**		**44/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Место ВИД в системе исторического знания	Предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин. Функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого. Комплексное использование вспомогательных исторических дисциплин для овладения навыками внешней критики документов: их датировки, установления подлинности, авторства, места написания. Возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для решения самостоятельных вопросов базового исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства. Использование материала вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской, музейной, архивной, школьной и краеведческой работе.
Тема 2	Историческая география	Предмет и метод исторической географии. Междисциплинарный характер исторической географии. Основные этапы развития дисциплины. Историческая география за рубежом. Физическая география в составе исторической географии. Политические процессы в отражении исторической географии. Историческая экономическая география. Историческая география населения. Перспективы развития исторической географии.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Палеография, дипломатика и сфрагистика	Предмет и задачи палеографии. Метод палеографии. Практическая значимость палеографии. Основные этапы развития палеографии. Изучение письменных памятников и методы палеографии. Предмет, задачи и основные методы дипломатики. Предмет, задачи и основные методы сфрагистики.
Тема 4	Генеалогия и геральдика	Цель и предмет генеалогии. Методика генеалогического исследования. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Генеалогия в Западной Европе. Геральдика: цель и предмет дисциплины. Источники по геральдике. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба.
Тема 5	Историческая метрология	Предмет и задачи метрологии. Метод метрологии. Зарождение метрологии и ее практическая значимость. Источники по метрологии. Основные категории метрологии: меры длины, меры поверхности, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса. Метрология на Древнем Востоке. Метрология в античности. Метрология в средневековой Европе. Метрология в Новое и Новейшее время. Десятичная система мер и ее внедрение. Современное состояние дисциплины.
Тема 6	Нумизматика	Цель и предмет дисциплины. Нумизматические источники. Происхождение монеты. Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования.
Тема 7	Историческая хронология	Предмет и задачи хронологии. Зарождение и практическая значимость хронологии. Источники по хронологии. Изучение хронологии в России и за рубежом. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр. Календари: лунный, солнечно-лунный, солнечный. Юлианский и Григорианский календари.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.17 Вспомогательные исторические дисциплины изучаемого периода используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;
- контрольная работа

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, контрольные работы. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену[1]:

1. Предмет и метод исторической географии.
2. Физическая география в составе исторической географии.
3. Политические процессы в отражении исторической географии.
4. Историческая экономическая география.
5. Историческая география населения.
6. Предмет и цели палеография
7. Этапы развития палеографии
8. Филиграни. Их значение для датировки текста
9. Основные виды письма: происхождение и эволюция.
10. Аббревиатуры в рукописях. Словари аббревиатур.
11. Предмет и цели дипломатики. Основные этапы ее развития.
12. Виды формуляров в дипломатике. Их значение для исследования.
13. Методы дипломатического исследования.
14. Сфрагистика: предмет и основные методы.
15. Предметы и задачи исторической хронологии.
16. Предмет и задачи исторической метрологии.
17. Источники по исторической метрологии.
18. Метрология на Древнем Востоке и в античности.
19. Метрология в средневековой Европе.
20. Метрология в Новое и Новейшее время. Метрическая система мер и ее внедрение.
21. Нумизматика: предмет, цели, задачи.
22. Нумизматические источники.
23. Проблема фальшивых и поддельных монет в нумизматике.
24. Технология чеканки денег и ее эволюция.
25. История использования металлов и других материалов для изготовления монет.
26. Проблема датировки и атрибуции монет.
27. Предмет и цели геральдики.
28. История геральдических изображений.
29. Источники по геральдики.
30. Основные элементы и правила составления герба.
31. Правила прочтения и описания герба.
32. Предмет и задачи генеалогии.
33. Принципы составления генеалогических таблиц.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных	ПК ОС LA-18.5	**На уровне знаний:** З1 - место ВИД в системе исторического знания

1 Студентам по билетам задается 2 вопроса.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проектов в области истории и гуманитарного знания		З2 - основные содержание основных вспомогательных (специальных) исторических дисциплин, ключевые методы их использования, современные представления о роли и значении ВИД в целом и конкретных дисциплин, в частности З3 - актуальные дискуссионные проблемы современной историографии ВИД
		На уровне умений: У1 - критически оценивать исторические и историографические источники ВИД и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации У2 - анализировать актуальные проблемы развития ВИД с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной литературой по ВИД, использования конкретных методов исторического исследования в рамках ВИД, терминологии ВИД для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене[2]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме,	Отлично (81-100)

2 Преподавателям предлагается оценить ответ по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным

формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в 1 этап: устный ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Полученный результат затем переводится в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины проходит в рамках лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. **Основная литература:**

1. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 381 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96444. — Загл. с экрана.
2. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2016. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96616. — Загл. с экрана.
3. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55222.html

6.2. **Дополнительная литература:**

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

2. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]=Auxiliary Historical Disciplines:[сборник]/РАН, Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; [редкол. : В. Н. Плешков (отв. ред.) и др.].-СПб.:Дмитрий Буланин. Т. 31.-2010.-525, [1] с.
3. Данилевский И.Н., Казаков Р.Б., Маловичко С.И., Румянцева М.Ф., Источниковедение, ВШЭ, 2015.

6.3. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

См. пункт 5

6.4. **Нормативные правовые документы.**

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. **Интернет ресурсы:**

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
8. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. **Иные источники:**

1. Аксенов А.И. Очерк истории генеалогии / А.И. Аксенов // История и генеалогия. М.: Наука, 1977. 288 с.
2. Антропонимика / ред. В.А. Никонов. - М.: Наука, 1970. 360 с.
3. Введение в специальные исторические дисциплины: Учебное пособие для вузов по специальности «История». / О.В. Дмитриева, А.П. Черных, А.С. Беляков и др. - М.: Изд-во Московского университета, 1990. 274 (2) с.
4. Каменцева Е. И. Хронология. / Е.И. Каменцева. - М.: Аспект Пресс, 2003. 159 (1) с.
5. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов вузов. / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Владос, 2003. – 365 (3) с.
6. Пронштейн А. П., Кияшко В. Я. Хронология. / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. - М.: Высшая школа, 1981. 190 (2) с.
7. Агоштон М. Великокняжеская печать 1497 г.: К истории формирования русской государственной символики. М., 2005.
8. Агоштон М. Змееборец и двуглав: К проблеме формирования российской государственной символики. Сомбатхей, 2003.
9. Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин. М., 1983.
10. Арсеньев Ю.В. Геральдика: Лекции, прочитанные в Моск. археол. ин-те в 1907–1908 гг.. Ковров, 1997. 367 с.
11. Белова О.В. Славянский бестиарий: Словарь названий и символики. М., 2000. 313 с.

12. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. М.: Наука, 1975; 2-е изд. Сретенск, 2000.
13. Борисов И.В. В.К. Лукомский: Неизвестные работы. М., 2002.
14. Борисов И.В. Родовые гербы России. М.; Калининград, 1997. 215 с.
15. Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.
16. Борисов И.В., Козина Е.Н. Геральдика России. М., 2005.
17. Бурков В.Г. Государственная геральдика и вексиллология: Россия, СНГ, Европа, Америка. СПб., 2004.
18. Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990.
19. Введенский А.А. Вспомогательные исторические науки в работе архивистов // Вопросы архивоведения. 1962. № 2.
20. Веселовский С.Б. Сошное письмо. Т. 1. М., 1915; Т. 2. М.,1916.
21. Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997. 167 с.: ил.
22. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.
23. Вспомогательные исторические дисциплины: Историография и теория. Киев, 1988. 279 с.
24. Вспомогательные исторические дисциплины: Сб. Л. (СПб.): Наука, 1968-1994. Вып. 1-25.
25. Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000. 511 с.
26. Деррида Ж. Письмо и различие. СПб., 2000.
27. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. М., 1977. 256 с., илл.
28. Дружинин П.А. Русский геральдический суперэкслибрис. М., 2000.
29. Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.
30. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология. 2-е изд. Казань, 2004.
31. Каменцева Е.И. Историческая метрология. М., 1978.
32. Каменцева Е.И. История вспомогательных исторических дисциплин: Учебное пособие. М., 1979. 42 с.
33. Каменцева Е.И. История вспомогательных исторических дисциплин: Учебное пособие. М., 1979. 42 с.
34. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975.
35. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974. 264 с.
36. Карский Е.Ф. Славянская кирилловская палеография. Л., 1928.
37. Кауфман И.И. Русский вес, его развитие и происхождение. СПб., 1911.
38. Кацпржак Е. И. История письменности и книги. М., 1955.
39. Климишин И.А. Календарь и хронология. 2-е изд. М.: Наука, 1985. 320 с.; 3-е изд. М.: Наука, 1990. 487 с.
40. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990. 635 с.
41. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга, 1990. 635 с.
42. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000. 200 с.
43. Лихачев Н.П. Дипломатика: (Из лекций, читанных в С.-Петербургском Археологическом институте). – Из лекций по сфрагистике. М., 2001. 332 с.
44. Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика: Руководство по составлению и описанию гербов. М., 1996. 97 с.
45. Люблинская А.Д. Латинская палеография. М., 1969.
46. Монфокон: Исследования по палеографии, кодикологии и дипломатике. Вып. 1. М.; СПб.: Альянс-Археo, 2007. 591 с.
47. Николаева А.Т. Русская палеография. М., 1981.
48. Палеография и кодикология: 300 лет после Монфокона: Материалы междунар. науч. конф. Москва, 14-16 мая 2008 г. / редкол.: Б.Л. Фонкич (отв. ред.) и др.: Ин-т всеобщ. Истории РАН, Рос. Гос. гуманитар. ун-т, Ист-арх. ин-т, Каф.

Источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. М.: ИВИ, 2008. 295 с.
49. Пронштейн А.П. Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.
50. Пчелов Е.В. Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном контексте // Вестник РГГУ. № 4, 2008. Серия «Исторические науки». С. 47–59.
51. Пчелов Е.В. Российский государственный герб: композиция, стилистика и семантика в историческом контексте. М.: РГГУ, 2005. 162 с.
52. Рейсер С.А. Русская палеография нового времени. Неография. М., 1982. 136 с.
53. Романова А.А. Древнерусские календарно-хронологические источники XV–XVII вв. СПб., 2002.
54. Романова Г.Я. Наименование мер длины в русском языке. М., 1975.
55. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время в поисках утраченного. М., 1997.
56. Симонов Р.А. Астрология в Древней Руси. М., 1998.
57. Симонов Р.А. Кирик Новгородец – ученый XII века. М., 1980.
58. Симонов Р.А. Математическая и календарно-астронимическая мысль Древней Руси. М., 2007.
59. Симонов Р.А. Математическая мысль Древней Руси. М., 1977.
60. Слейтер С. Геральдика. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2005.
61. Соболева Н.А. Российская городская и областная геральдика XVIII – XIX вв. М., 1981. 263 с.
62. Соболева Н.А. Русские печати. М.: Наука, 1991. 238 с.
63. Соболева Н.А. Старинные гербы российских городов. М.: Наука, 1985. 176 с.
64. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.
65. Соболевский А.И. Славяно-русская палеография. 4-е изд., стереотипное. М., 2005.
66. Сперансов Н.Н. Земельные гербы России XII–XIX вв. М., 1974. 198 с.
67. Специальные исторические дисциплины. СПб, 2003.
68. Успенский Б.А. Семиотика истории, семиотика культуры. М., 1996. Т. 1-2.
69. Фридрих И. История письма / Пер. с нем. М., 1979. 463 с.
70. Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.
71. Хоруженко О.И. Дворянские дипломы XVIII века в России. М., 1999.
72. Чаев Н.С., Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1947.
73. Черепнин Л.В. К вопросу о методологии и методике источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин // Источниковедение отечеств. истории. 1973. Вып. 1. С. 32-63.
74. Черепнин Л.В. Развитие вспомогательных исторических дисциплин за пятьдесят лет // Сов. архивы. 1967. № 5. С. 130-137.
75. Черепнин Л.В. Русская метрология. М., 1944.
76. Черепнин Л.В. Русская палеография и другие вспомогательные дисциплины // Проблемы палеографии и кодикологии в СССР. М., 1974. С. 8-29.
77. Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.
78. Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.
79. Черепнин Л.В. Русская хронология. М., 1944.
80. Шевцов В.В. Историческая метрология России. Томск, 2007. 280 с.
81. Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.
82. Шостьин Н.А. Очерки истории русской метрологии XI – началаXX в. М., 1990.
83. Щепкин В.Н. Русская палеография. 3-е изд. М., 1998.
84. Янин В.Л. Актовые печати Древней Руси X – XV вв. М.: Наука, 1970. Т. 1 – 2.
85. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. М., 1956.
86. Янин В.Л., Гайдуков П.Г. Актовые печати Древней Руси X – XV вв. М., 1998. Т.3.
87. Янин В.Л., Гайдуков П.Г. Древнерусские вислые печати, зарегистрированные в 1997 г. // Новгород и Новгородская земля: История и археология. Новгород, 1998.

Вып.12.
88. Янин В.Л., Гайдуков П.Г. Древнерусские вислые печати, зарегистрированные в 1998-1999 гг. // Новгород и Новгородская земля: История и археология. Новгород, 2000. Вып.14.
89. Янин В.Л., Гайдуков П.Г. Древнерусские вислые печати, зарегистрированные в 2000 г. // Новгород и Новгородская земля: История и археология. Новгород, 2001. Вып.15.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.