Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и власти.
Б1.В.ОД.1.5 «Власть и государство в новейшее время»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н. *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Женин Илья Алексеевич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....28

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....29

6.1. Основная литература:....29

6.2. Дополнительная литература:....29

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....29

6.5. Интернет ресурсы:....29

6.6. Иные источники:....29

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....30

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.5 Власть и государство в Новейшее время обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-16	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры	ПК ОС LA-16.1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.5	Способность использовать полученные результаты в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК ОС LA-19	Способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и	ПК ОС LA-19.5	Способность определять роль насилия и ненасилия в истории

	ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества		
ПК -12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ПК -12.5	Способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-16.1	**На уровне знаний:** З1 –
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.5	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.5	**На уровне знаний:** З1 - основные события, связанные с историей власти и государства в странах Европы и Америки в Новейшее время
		На уровне умений: У1 – анализ роли насилия и ненасилия в Новейшее время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с историко-правовой и политологической литературой проблемы
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.5	**На уровне знаний:** З1 – методы поиска информации по проблеме в цифровых источниках.
		На уровне умений: У1 – находить информацию по проблеме в цифровых источниках.
		На уровне навыков: В1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.1.5 Власть и государство в Новейшее время осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 56 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 16 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.1.5 Власть и государство в Новейшее время относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения: «История», «Власть и государство в Новое время», «Этнология и социальная антропология», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», Источниковедение».
- формы промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

Это последняя по порядку и по хронологии дисциплина в рамках фундаментального сквозного курса всемирной истории под общим названием «История государства и власти».

Приступая к изучению дисциплины «Власть и государство в Новейшее время», студент обладает базовыми знаниями об этом периоде всемирной истории как обязательной составляющей изучения всемирной истории. По окончании изучения данной дисциплины эти знания значительно расширяются и углубляются.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в историю власти и государства в Новейшее время	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Власть, государства и общества в Европе и Америке в межвоенный период (1918 – 1939)	8/6	2/1,5		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 3	Политическая и правовая мысль в Европе и Америке в межвоенный период (1918 – 1939)	8/6	4/3		2/1,5		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 4	Власть, государства и общества в Европе и Америке в период Второй мировой войны (1939 – 1945)	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 5	Политическая и правовая мысль в Европе и Америке в период Второй мировой войны (1939 – 1945)	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 6	Власть, государства и общества в Европе и Америке в период «холодной войны» (1946 – 1991)	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 7	Политическая и правовая мысль в Европе и Америке в эпоху «холодной	9/6,75	4/3		4/3		1/0.75	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	войны» (1946 – 1991)							
Тема 8	Власть, государства, общества и политико-правовая мысль в странах Европы и Америки на рубеже XX – XXI вв.	9/6,75	4/3		4/3		1/0,75	Ответ на семинаре
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**	**28/21**		**28/21**		**14/10,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в историю власти и государства в Новейшее время	Понятие «Новейшее время». Периодизация истории власти и государства в Новейшее время. Общие задачи и структура курса. Источники и историография истории власти и государства в Новейшее время: общий обзор и специфика.
Тема 2	Власть, государства и общества в Европе и Америке в межвоенный период (1918 – 1939)	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Государство в рамках Версальско-Вашингтонской системы. Новые независимые государства. Ограниченный характер их суверенитета. «Санитарный кордон». Международные отношения в 1930-е гг. Революционный кризис в странах Европы в 1917-1923 гг. Коминтерн в 1920-х гг. Причины стабилизации западного мира. США, Великобритания, Франция и Германия в 1920-е гг. Итальянский фашизм. Приход фашистов к власти. Фашистское государство в 1920-х гг. Мировой экономический кризис и его последствия. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества в Англии, США, Франции и Испании. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Приход нацистов к власти в Германии. Итальянский фашизм и германский нацизм в 1930-е гг. Левое и коммунистическое движение в 1930-е гг. Причины обострения внешнеполитической ситуации в конце 1930-х гг. На пути ко Второй мировой войне.
Тема 3	Политическая и правовая мысль в Европе и Америке в межвоенный период (1918 –	Марксистские представления о государстве и праве в первой половине XX в. В.И. Ленин. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто). Теория бюрократического государства М. Вебера. Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан). Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве. «Теории «возрожденного» естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	1939)	Государство и право в рамках фашистских концепций. Политико-правовые теории итальянского фашизма. Политико-правовые теории нацизма. Иные нацистские и фашистские концепции государства и права.
Тема 4	Власть, государства и общества в Европе и Америке в период Второй мировой войны (1939 – 1945)	Дискуссии о причинах и характере Второй мировой войны. Периодизация истории войны. Складывание блока агрессивных государств. Боевые действия первого периода войны. Консолидация демократических сил. Объединенные нации. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Боевые действия завершающего периода войны. Завершение войны на Западе. Завершение войны на востоке. Основные направления исследования истории власти и государства в период Второй мировой войны. Феномен коллаборационизма: типология и общая характеристика явления. Политические структуры, социальные институты в государствах-агрессорах: сопоставительный анализ. Репрессии как ключевая функция государства в державах «оси». Базовые идеологические принципы фашистской и нацистской пропаганды: антикоммунизм, антилиберализм, антисемитизм. Холокост как предостережение человечеству. Западные демократии в условиях войны. Экономические отношения в годы войны: модели и степень их эффективности. Общества военного времени: общее и особенное. Итоги и исторические последствия Второй мировой войны. Память о войне как фактор развития современного мира.
Тема 5	Политическая и правовая мысль в Европе и Америке в период Второй мировой войны (1939 – 1945)	Политико-правовые принципы деятельности Объединенных наций и их правовое оформление. Важнейшие источники: «Атлантическая хартия», «Декларация Объединенных наций», решения конференций в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Устав ООН как отражение политико-правовых принципов идеалов Объединенных наций. Материалы Нюрнбергского процесса и начало нового этапа истории международного права. Нацистские концепции власти и государства в период Второй мировой войны. А. Розенберг. Антикоммунизм как политико-правовой принцип. Расизм как политико-правовой принцип. Политико-правовые теории и репрессивная практика нацизма. Холокост.
Тема 6	Власть, государства и общества в Европе и Америке в период «холодной войны» (1946 – 1991)	Итоги Второй мировой войны. Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейно-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран. Международные отношения после Второй мировой войны: основные этапы истории. «Холодная война»: причины, основные формы, хронологические рамки. НАТО. ОВД. СЭВ. Основные этапы европейской интеграции. Создание ЕЭС и его расширение. Начало распада колониальной системы. Возрастание роли стран "третьего мира". Движение неприсоединения. Страны Запада: экономика, политика, идеология, культура. Переход к экономике и политике мирного времени. Основные особенности экономической политики в странах Западной Европы и Америки. Изменение социальной структуры общества. Укрепление и развитие демократии в странах Западной Европы. Изменения в партийно-политических системах стран Западной Европы. Новые конституции Франции, Италии, ФРГ. Новые политические течения и партии. Неолибералы и неоконсерваторы. Христианские демократы. Реформизм. Социал-демократия и социал-реформизм. Усиление влияния левых партий и движений. «Государство благосостояния». Научно-технический прогресс. Страны Запада после Второй мировой войны: США. Великобритания. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Франция. Италия. ФРГ. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. Кубинская революция и ее историческое значение. Международное рабочее и демократическое движение после Второй мировой войны. Причины падения политического авторитета коммунистического движения в условиях "холодной войны". Решения XX съезда КПСС. «Ревизионизм» и кризис в коммунистическом движении. Создание Социалистического Интернационал. Обновленческие процессы в христианской церкви. Второй Ватиканский вселенский собор и его решения. Современный католицизм.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Создание и деятельность ВСЦ. Экуменизм. Политический ислам во второй половине XX в. Политика «разрядки» и ее пределы. Ограничение ядерных вооружений. Новый виток напряженности. "Неоконсервативная волна" в политике и экономике Запада. Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США. "Новые правые". Перестройка в СССР и политика «нового мышления». Ее основные последствия. Ликвидация коммунистических режимов в Восточной Европе. Роспуск СЭВ и ОВД. Распад СССР.
Тема 7	Политическая и правовая мысль в Европе и Америке в эпоху «холодной войны» (1946 – 1991)	Неолиберализм и неоконсерватизм. Дж. Кейнс. А. Хансен. Дж. Галбрейт. Влияние неолиберализма на политическую практику и законодательство. Неоконсерватизм. Австрийская школа. Ф. фон Хайек. Л. фон Мизес. Чикагская школа. М. Фридман. Неоконсерваторы в США. И. Кристол. У. Кристол. Н. Подгорец. Л. Штраус. Теория демократического социализма и ее идейные истоки. Идеологи демократического социализма и их работы. Г. Ласки. Л. Блюм. К. Реннер. Ведущие идеи демократического социализма. Декларация «Цели и задачи демократического социализма». Франкфурт I конгресс Социалистического интернационала 1951 г. Демократический социализм во второй половине XX в. «Социализм с человеческим лицом». Социологическая юриспруденция. Р. Паунд и его концепция государства и права. Право как социальная инженерия». Другие концепции.
Тема 8	Власть, государства, общества и политико-правовая мысль в странах Европы и Америки на рубеже XX – XXI вв.	*Конец биполярного мира*. Распад СССР: причины, основные этапы, глобальные последствия. Демонтаж просоветских режимов в Восточной Европе. Перспектива «нового мирового порядка». Международные отношения и проблема глобализации. Социальные и политические системы современного Запада. Глобальный Запад и глобализирующийся Восток. Экономические реформы в Китае. Китай: к новой сверхдержаве? *США в современном мире*. Особенности эволюции социально-политических структур США в конце XX – начале XXI вв. Америка как центр мировых процессов. Монополярный мир: механизм и возможные пределы. “Chimerica”: миф или перспектива? *Европа в конце XX – начале XXI вв*. Создание Европейского Союза. Расширение ЕС в 2000-е гг. «Старая» и «Новая» Европы: общее и особенное. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже столетий: Франция, Италия, Испания, Португалия и др. Объединение Германии. Современная ФРГ. ФРГ и Россия. Страны Центрально-Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв. Экономические, социальные и политические особенности развития государств Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Россия и Латинская Америка на современном этапе. Мировой экономический кризис 2008 г. и его историческое значение. *Политико-правовая мысль на рубеже веков*. Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Теория социального государства. Теория правового государства. Теория разделения властей: современные прочтения. Теория конституционализма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.5 Власть и государство в Новейшее время используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
  - контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:
  - ответ на практическом (семинарском) занятии;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов

(средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

План семинаров

Тема №1. *Проблемы и трудности мирного урегулирования после первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.*

Семинар 1. *(2 часа)*
Мир после первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы.

1. Окончание первой мировой войны. Ее итоги.
2. Парижская мирная конференция, ее основные цели и задачи
3. *The Big Three.* Вильсон, Ллойд-Джордж, Клемансо: политические портреты.
4. Противоречия между главными участниками Парижской конференции. Подготовка мирных договоров.

Семинар2. *(2 часа)*
Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира и ее эволюция.

1. Основные итоги Парижской конференции.

А) Версальский мирный договор. Решение проблемы репараций;
Б) Другие мирные договоры.
В) Лига Наций и ее роль.

2. Вашингтонская конференция: причины созыва, противоречия между странами-участницами, основные итоги и решения.
3. Развитие и трансформации Версальско-Вашингтонской системы.

Вопросы для размышления:

1. Модель личности “идеального” Политика – миротворца в послевоенном мировом сообществе.
2. «14 пунктов» Вильсона – утопия или реальность?
3. Версальско-Вашингтонская система – основа прочного и длительного мира или очаг новой войны?
4. Версальско-Вашингтонская система – основа прочного и длительного мира или очаг новой войны?
5. Была ли вновь осуществлена система «европейского концерта» на Парижской конференции?

Учебники:
• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. профессора Е.Ф. Языкова. М. Простор. 2004. Ч.1 Гл. 1, 2. или
Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945. М. 1989. Ч.1 Гл.1. §§1-4. С.22-43. Гл. 16. §§ 1-5. С.338-363.
• Языков Е, Ф. История Европы и Америки в новейшее время. 19818-1945. Курс лекций. М. Изд-во Моск. Ун-та. 1998. Лекция 2. Итоги пеовой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира. С. 29-62. Лекция 11. Политический кризис. 1939 г. С. 313-329.

Источники:
• Вашингтонская конференция по ограничению вооружений и тихоокеанским и дальневосточным проблемам. 1921-1922 (Полн. пер. актов и документов) М., 1924. (только тексты основных трех договоров).
• Версальский мирный договор М., 1924. (разработка и текст договора).
• Итоги империалистической войны. Серия мирных договоров. Под ред. Ключникова Ю.В., Сабанина А.М. М. 1925-1927. В 5 тт. Т.1. Версаль. Особенно введение, С. 27-30, заключение; или
Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие для вузов. М. 2000. Ч.2. С.254-264.
• Хрестоматия по истории международных отношений Европы и Америки. М. 1963. Ч.2. Раздел 4, глава 5, док. 4.
• Хрестоматия по всеобщей истории. М. 1991. С. 126-129.
• Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М., 1963 (любое издание на выбор, разделы по Версальско-Вашингтонской системе).
***

Источники для дополнительного прочтения:
• Итоги империалистической войны. Серия мирных договоров. Под ред. Ключникова Ю.В., Сабанина А.М. М. 1925-1927. В 5 тт. Т.1. Версаль. М.1925. Т2. Сен-Жерменский мирный договор. М. 1925. Т.3. Мир в Нейи. М. 1926. Т.4. Трианонский мирный договор. М. 1926. Т.5. Севрский мирный договор и акты, подписанные в Лозанне. М. 1927.
• Мемуары: Ллойд-Джордж Д. Европейский хаос. / Пер. с англ. Л.-М. 1924.; он же. Правда о мирных договорах. В 2-х тт. Л. 1938; Никольсон Г. Как делался мир в 1919 г. М.1945.; Poincaré R. La victoire e la paix. P. 1921.

Литература:
Основная:
• Европа в международных отношениях. 1917-1939. М. 1979. (Разделы и главы по Парижской и Вашингтонской конференциям).
• Версаль и новая Восточная Европа. М. 1996 (особенно: Введение, С. 57-89, заключение).
• Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд-Джордж. М. 1970 (Для политического портрета.)
• Гершов З.М. Вудро Вильсон. М. 1983 (Для политического портрета.)
• Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М. 2004. (Введение, разделы 1-3, заключение).
• Илюхина Р.М. Лига Наций // Европа в международных отношениях. 1917-1939. М. 1979. С. 124-154.
• История первой мировой войны. В 2-х тт. М. 1975. Т.2. Заключение.
• История дипломатии. М. 1965. Т.3. Гл.6- Версальский мир. Гл. 19. Вашингтонская конференция.
• Мировая война в цифрах. М.-Л. 1934.
• Прицкер Д.И. Жорж Клемансо. М. 1983. (Для политического портрета.)
• Уткин А.И. Дипломатия В. Вильсона. М. 1989.
• Фарбман Н.В. Версальская система // Европа в международных отношениях. 1917-1939. М. 1979. С.36-68.
• Мальков В.В. В Версале 80 лет назад // Международная жизнь. 1999. №8.

Дополнительная:
• Детуайлер Д.С. (США) Эскалация второй мировой войны //Новая и новейшая история. 2000. №2.
• Европа между миром и войной. М. 1992.

• Европа в международных отношениях. 1917-1939. М. 1979.
• Версаль и новая Восточная Европа. М. 1996.
• Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М. 2004.
• Илюхина Р.М. Лига Наций. 1919-1934. М. 1982.
• История дипломатии. М. 1965. Т.3. Гл.6 Версальский мир. Гл. 19. Вашингтонская конференция.
• Кейнс Дж. М. Экономические последствия Версальского мирного договора. // Избранные произведения. М.1993.
• Кисинджер Г. Дипломатия. М. 1979. Гл. 9.
• Локарнская конференция. 1925 г. Документы. М., 1959.
• Мюнхен – преддверие войны: (Исторические очерки). М., 1988.
• Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну: краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. (Сост. Н.И. Яковлев, О.Л. Степанова, Е.Б. Салтыковск5ая.) М. 1991.
• Новак К. Ф. Версаль. М. 1930. Разделы: Крушение идеалов. Побежденные. Час возмездия. Борьба против мирного договора. Порабощение.
• Фей С. Происхождение мировой войны. В 2-х тт. М. 1934.
• Lansing R. The Big Four and others at the Peace Conference. L. 1921.
• Lansing R. The Peace negotiation: a personal narrative. Boston. 1921.

Тема №2. *Фашистский режим в Италии: модель тоталитарной власти.*
Семинар 1. (2 часа)
Итальянский фашизм как идеология и политическое движение.

1. Предпосылки и причины усиления экстремизма левого и правого толка в Италии после первой мировой войны.
2. Политическое оформление правого экстремизма и «поход на Рим».
3. Методы завоевания власти. Идеология.
4. Политический портрет фашистского диктатора: Бенито Муссолини.

Семинар 2. *(2 часа)*
Итальянский фашизм как модель власти.
1. Оформление новой системы власти, ее этапы. Основные акты.
2. Создание корпоративного государства, его суть. Доктрина и идеология.
3. Итальянский фашизм в 30-е гг.: нестабильная стабильность.
4. Участие фашизма во второй мировой войне и падение фашистского режима.

Вопросы для размышления:
1. Модель личности харизматического тоталитарного диктатора.
2. Существовала ли альтернатива итальянскому фашизму?
3. Социальный мир и «одномерное» общество – утопия или реальность?
4. Консенсус и конформизм в Италии 30-х гг. – две стороны одной медали?

Учебники:
История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. профессора Е.Ф. Языкова. М. Простор. 2004. Ч.1 Гл. о фашизме в Италии
или
Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945. М. 1989. Введение , §§2, 3; Ч.1 Гл.3. §5. С.96-104. Ч.2. Гл.5. §3. С.147-150. Гл.8. §5. С. 192-196. Гл.9. §6. С.225-228. Гл. 11. § 3. С.266-270. Ч. IV. Гл. 17. §2. С.368-371.

Источники:
• Конституции буржуазных государств М., 1982 (или Конституции буржуазных стран. В 4т. М-Л., 1935-1936) Конституция Королевства Италии (Альбертинский Статут)
• Il programma fascista del 1919. In: Le origini del fascismo. A cura di M. Bartolotti. Bologna. 1969. V. a. In: Villari R. Storia contemporanea. Bari-Roma, 1990. P. 358-362.
• Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991, или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М., 1963 (любое издание на выбор, разделы по итальянскому фашизму).

Источники для дополнительного прочтения:
• «Плановые» маневры в капиталистических странах. М. 1936. Раздел: Германия. Тексты актов и указов.

Литература:
Основная:
• Алатри П. Происхождение фашизма. М., 1961.
• Арендт Х. Истоки тоталитаризма. / Пер. с нем. М 1996. С. 414-430, 449.
• Арендт Х. Фетишизм политики. / Критический анализ работ Ханны Арендт. // Рубеж (альманах социологических исследований). 1999. №13-14. С.36-64.
• Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М. 1993. (особенно разделы о формировании Муссолини ка человека и политика, а также об оформлении фашистского режима) или
он же: Режим Муссолини и массы. М. 2000 (особенно разделы о политическом консенсусе).
• Белоусов Л.С. Бенито Муссолини: политический портрет. // Новая и новейшая история. 1991. № 5-6.
• Белоусов Л.С. Репрессивный аппарат режима Муссолини. // Новая и новейшая история, 1999. №2. С. 29-43.
• Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922 –1982. Новосибирск. 2000. Гл. 2.
• Григорьева И.И. Италия в XX веке. М. 2004 (разделы об утверждении и эволюции фашистского режима в Италии).
• История фашизма в Западной Европе. М. 1978. Гл. 2, 3.
• Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М. 1977.
• Лопухов Б.Р. Германский и итальянский фашизм на пути к мировой войне. // Европа между миром и войной. М. 1992. Гл.2.
• Мэк Смит Д. Муссолини (История в лицах. Диктаторы). М. 1995.
• Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М. 1981. С. 65-67, 77-79, 85-86, 90-107, 119-133.
• Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Рук. авт. колл. Я.С. Драбкин, Н.П. Комолова. М., 1996. Предисловие. Рабочая гипотеза. Ч.1. Гл.1. (С.15-44). Гл. 3. (С.91-121). Гл. 6 (С.180-189). Гл. 7 (С. 209-260). Заключение.
• Филатов Г.С. Падение фашистского режима в Италии. М., 1973. Введение. Гл.1, 2, 3.

Дополнительная:
• Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М. 1993
• Арендт Х. Истоки тоталитаризма. / Пер. с нем. М 1996. См. также: Арендт Х. Люди в темные времена. М. 2003.
• Бессонов Б.н. Фашизм: идеология, политика. – В 2-х тт. М. 1995.
• Геллнер Э. Нации и национализм. / Пер. с англ. М., 1991.
• Желев Ж. Фашизм. Тоталитарное государство: Пер. с болг. М., 1991.

• История Италии. В 3 т. М., 1971. Т. 3. (Разделы по истории фашизма как движения и как власти).
• Европа между миром и войной. М. 1992.
• Европа в международных отношениях. 1917-1939. М. 1979.
• Кин Ц. Итальянский ребус. М. 1991.
• Комолова Н.П. Движение Сопротивления в Италии. М., 1973.
• Комолова Н.П. Новейшая история Италии. М., 1970.
• Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии. Первая половина XX века. М. 1986.
• Маджистер С. Политика Ватикана и Италия. 1943-1978. М., 1982.
• Парчевский К.К. Французская катастрофа: война и перемирие в Париже. 1939-41 гг. // Вопросы истории. 1999. №6.
• Политика и власть в Западной Европе XX века. М. 2000.
• Ридли Дж. Муссолини. М. 1999.
• Судьбы XX века. Бенито Муссолини. М., 1999.
• Тибо П. Эпоха диктатур. 191-1947. / Пер. с фр. М. 1998.
• Тольятти П. Лекции о фашизме. М. 1974.
• Филатов Г.С. Фашизм, неофашизм и антифашистская борьба в Италии. М., 1984. Ведение, разделы о фашизме.
• Хибберт К. Бенито Муссолини: Биография. Пер. с англ. М. 1996.
• (*Студенты могут также пользоваться списком источников и литературы по курсу, который находится в папке с методическими документами).*

Художественные произведения:
• Моравиа А. Конформист (*Любое издание*).
• Моравиа А. Чочара (*Любое издание*).

Фильмы для просмотра по теме:
• «Амаркорд» (Ф.Феллини).- итальянский фашизм.
• «Гибель богов» (Л. Висконти) – тоталитарные режимы в Европе.
• «Двадцатый век» (реж. Б.Бертолуччи) – первая мировая война, 20-30-е гг. в Италии.
• «Жизнь прекрасна» (реж. Р.Бениньи) – итальянский фашизм, Холокост.
• «Конформист» (реж. Б.Бертолуччи) – итальянский фашизм.
• «Молодой Муссолини» - становление диктатора, оформление фашистского движения и режима.
• «Обыкновенный фашизм» - (реж.М. Ромм) - тоталитарные режимы в Европе, фашизм, нацизм.
• «Рим, открытый город» - (реж. А.Росселлини) – итальянский фашизм и его преодоление.
• «Чай с Муссолини» - итальянский фашизм.
• «Чочара» - итальянский фашизм и его преодоление. Падение режима.

Тема №3. *Нацисты у власти в Германии. Третий рейх как модель тоталитарного общества и государства).*

Семинар 1. *(2 часа)*
Нацизм как идеология и политическое движение.
1. Германия после первой мировой войны. Итоги Парижской конференции для Германии и Версальский договор.
2. Ноябрьская революция в Германии, создание и основные векторы развития Веймарской республики.
3. Образование нацистской партии и «пивной путч».
4. Основные этапы развития нацизма как политического движения и его идеология.

Семинар 2. *(2 часа)*

Нацизм как модель власти.

1. Приход нацистов к власти. Оформление новой системы власти, ее этапы.
2. Политическая и экономическая унификация страны. Основные акты.
3. Создание нацистской доктрины и идеологии.
4. Геополитические интересы и внешняя политика нацистской Германии.
5. Нацизм во второй мировой войне и падение режима.

Вопросы для размышления:

1. Модель личности харизматического тоталитарного диктатора.
2. Существовала ли альтернатива нацизму?
3. Социальный мир и «одномерное» общество – утопия или реальность?
4. Консенсус и конформизм в Германии 30-х гг. – две стороны одной медали?

Учебники:

• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. профессора Е.Ф. Язькова. М. Простор. 2004. Введение, §§2,3; Ч.1, Ч.1, гл. о Веймарской республике, Ч. 2, 3 о нацизме

или

Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945. М. 1989. Введение, §§ 2, 3, Ч.1. Гл. 1, §2. С.24-33. Гл.2. §2. С 47-61. Гл.3. §2. С.74-82. Ч.2. Гл. 5. §§ 2, 3. С.146-159. Гл.8. §4. С. 186-191. Гл.9. §3. С.211-217. Гл. 11. §§1,2. С.247-265. Ч. IV. Гл. 17. §§1-4. С.364-380. Гл.20. §5. С.428-432.

• Языков Е, Ф. История Европы и Америки в новейшее время. 19818-1945. Курс лекций. М. Изд-во Моск. Ун-та. 1998. Лекция 3. Германская революция. С. 63-99. Лекция 7. Экономический кризис 1929-1933гг. и его социально-политические последствия в 30-х гг. С. 177-194. Лекция 8. Германский фашизм. С. 195-233. Лекция 11. Политический кризис 1939 г. С.313-329. Лекция 12. Характер второй мировой войны. С.330-349.

Источники:

• Версальский мирный договор М., 1924. (См. текст договора).

• Конституции буржуазных государств М., 1982 (или Конституции буржуазных стран. В 4т. М-Л., 1935-1936) Конституция Веймарской республики.

• Гейден К. История германского фашизма (В кн.: Приложение: 25 пунктов НСДАП). М., 1935.

Источники для дополнительного прочтения:

• Гитлер А. Моя борьба. М. 1993 (или любое другое издание). Или Гитлер А. Государство.

• Итоги империалистической войны. Серия мирных договоров. Под ред. Ключникова Ю.В., Сабанина А.М. М. 1925-1927. В 5 тт. Т.1. Версаль. М.1925.

• Мемуары: Ллойд-Джордж Д. Правда о мирных договорах. В 2-х тт. Л. 1938;

• «Плановые» маневры в капиталистических странах. М. 1936. Раздел: Германия. Тексты актов и указов.

• Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991, или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М., 1963 (любое издание на выбор, разделы по Веймарской республике и германскому нацизму).

Литература:

Основная:

• Алатри П. Происхождение фашизма. М., 1961.

• Аникеев А.А. , Кольга Г.И. , Руховская Н.Е. НСДАП: идеология, структура и функции. Ставрополь. 2000. Гл.1.
• Арендт Х. Истоки тоталитаризма. / Пер. с нем. М 1996. С. 414-430, 449.
• Арендт Х. Фетишизм политики. / Критический анализ работ Ханны Арендт. // Рубеж (альманах социологических исследований). 1999. №13-14. С.36-64.
• Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982. Новосибирск. 2000. Гл.3.
• Галкин А.А. Германский фашизм. М.1989. Особ. Гл. Генезис нацистской идеологии.
• Гейден К. История германского фашизма. М.-Л. 1935
или: он же История национал-социализма в Германии (7 марта 1919 – 9 ноября 1923г.) М. 1999.
• Гинцберг Л.И. На пути в имперскую канцелярию. Германский фашизм рвется к власти М., 1972.
• История фашизма в Западной Европе. М. 1978. Гл. 2, 5.
• Лопухов Б.Р. Германский и итальянский фашизм на пути к мировой войне. // Европа между миром и войной. М. 1992. Гл.2.
• Мельников Д.И. Черная Л.Б. Преступник №1. Нацистский режим и его фюрер. М. 1981. Гл. 1,2.
• Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939: переосмысление подхода к его оценке. // Вопросы истории. 1999. №1.
• Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М. 1981. С.59-65, 72-82, 108-119, 134-167.
•Семиряга М.И. Тюремная империя нацизма и ее крах. М. 1990. (особенно Введение, разделы 2,3, заключение).
• Случ С.З. Основные этапы подготовки Германии к войне. / В кн: Европа в международных отношениях. 1917-1939. М.1978.
• Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Рук. авт. колл. Я.С. Драбкин, Н.П. Комолова. М., 1996. Введение. Предисловие. Рабочая гипотеза. Ч.1. Гл.1. (С.15-44). Гл. 4. (С.122-149). Гл. 6 (С.190-200). Гл. 7 (С. 209-260). Ч.2. Гл.8,9. Заключение.
Раздел 1. Гл. 3. Заключение.
• Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. М. 1991. В 2-х тт. Т.1. С.25-154.
• Фест И. Гитлер. Биография. Пермь. 1993. Т.1. (Особенно введение, 1-3 разделы). Т.2. С. 346-360. Т.3. Кн. 6. Годы подготовки. Гл. 1.

Дополнительная:

• Андриянова Т.В. Геополитические теории XX в. (социально-философские исследования). М. ИНИОН, СИ. 1996.
• Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М. 1993.
• Арендт Х. Истоки тоталитаризма. / Пер. с нем. М 1996. См. также: Арендт Х. Люди в темные времена. М. 2003.
• Бессонов Б.н. Фашизм: идеология, политика. – В 2-х тт. М. 1995.
• Бороздяк А.И. «Третий рейх» в современной историографии ФРГ. // Вопросы истории. 1999. №10.
• Восленский М.С. Номенклатура. М.1988.
• Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. М., 1987.
• Геллнер Э. Нации и национализм. / Пер. с англ. М., 1991.
• Германская история в новое и новейшее время. В 2 т. М., 1970. Т. 2. (Разделы по истории нацизма как движения и как власти).
• Детуайлер Д.С. (США) Эскалация второй мировой войны //Новая и новейшая история. 2000. №2.
• Европа между миром и войной. М. 1992.
• Европа в международных отношениях. 1917-1939. М. 1979.
• Желев Ж. Фашизм. Тоталитарное государство: Пер. с болг. М., 1991.

• Жерсон В. Нацизм – тайное общество. Пер. с фр. М. 1998.
• Линдберг К. Технология зла. К истории становления национал-социализма. Пер. с нем. М. 1997.
• Новак К. Ф. Версаль. М. 1930. Разделы: Крушение идеалов. Побежденные. Час возмездия. Борьба против мирного договора. Порабощение.
• Овсяный И.Д. Тайна. В которой война рождалась. М. 1971. Гл.2.
• Ортега-и-Гассет Х. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Ортега-и-Гассет Х. Камень и небо. М. 2000. С.171-250.
• Парчевский К.К. Французская катастрофа: война и перемирие в Париже. 1939-41 гг. // Вопросы истории. 1999. №6.
• Пожарская С.П. Гражданская война в Испании в контексте международных отношений в канун второй мировой войны. // Европа в международных отношениях. 1917-1939 гг. М. 1978.
• Розанов Г.Л. Конец «третьего рейха». М. 1990.
• Судьбы XX века. Адольф Гитлер. М., 1999.
• Тибо П. Эпоха диктатур. 191-1947. / Пер. с фр. М. 1998.
• Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы. М. 1996.
• Черная Л.Б. Коричневые диктаторы. М. 1992.
• Юнг К.Г. Психология нацизма. // Юнг К.Г. О современных мифах. М. 1994.

Художественные произведения:
• Ремарк. Возвращение. (Любое издание).
• Ремарк Э. М. Время жить и время умирать. (Любое издание).
• Он же .Три товарища. (Любое издание).
Фаллада Г. Каждый умирает в одиночку. (Любое издание).

Фильмы для просмотра по теме:
• «Диктатор» - Чапли Чаплин – германский нацизм, Гитлер.
• «Гибель богов» - реж. Л.Висконти) – тоталитарные режимы в Европе.
• «Кабаре» - тоталитарные диктатуры в Европе.
• «Молох» - (реж. А. Сокуров) – тоталитарные диктатуры в Европе. Гитлер.
• «Ночной портье» - тоталитарные режимы в Европе.
• «Обыкновенный фашизм» - (реж. М. Ромм) - тоталитарные режимы в Европе, фашизм, нацизм.
• «Список Шиндлера» - тоталитарные режимы в Европе, Холокост.

***Тема №4**. Послевоенный «железный занавес»: реалии блокового противостояния и «холодная война»).*

Семинар 1. (2 часа)
Мир после второй мировой войны. Оформление блокового противостояния и начало «холодной войны».

1. Окончание и итоги второй мировой войны. «Железный занавес» и начало «холодной войны».
2. Проблема происхождения «холодной войны», идеология, терминология, хронологические рамки.
3. Проблема ответственности за развязывание «холодной войны».
4. Основные доктрины «холодной войны» в конце 40-х гг.

***Семинар 2.** (2 часа)*
Мир после второй мировой войны. «Холодная война» и ее «горячие» ключи.

Основные этапы «холодной войны». Ее доктрины.

1. Главные «горячие» точки «холодной войны». Трудности диалога и «разрядки».
2. Проблема прав человека в отношениях между Востоком и Западом.
3. «Мороз ударил из Кремля». Трудные 60-е.

Тема №5. *«Оттепель» или «заморозки»: эпоха трудной «разрядки» между Востоком и Западом). (2 часа)*

1. «Оттепели» и «морозы» между Востоком и Западом. «Отцы» разрядки.
2. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки. «Три корзины».
3. «Хартия 77» и проблема прав человека.
4. «Ядерный щит» и «Звездные войны». Причины «рецидива».
5. Падение «занавесов» и конец «холодной войны».

Вопросы для размышления:

1. Модель личности харизматического Политика послевоенной эпохи.
2. Существовала ли альтернатива «холодной войне»?
3. «Равная ответственность» или «равная» вина?
4. Биполярный мир – стабильная нестабильность или нестабильная стабильность?

Учебники:

• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945 -2000. Под ред. профессора Е.Ф. Языкова. М. Простор. 2004. Предисловие. Введение. Ч.1. Гл. 1. §§ 1,2,3. Гл.2. §1. Гл.3. §1. Гл.4. Ч.2. Гл.7. §1. Гл.8. §§1,2. Гл.10. §§1-4. Ч.3. Гл.12. §1. Гл.13. §§1,2. Гл.15. §§1-7. Ч.4. Гл.16. §2,5.

или

Новейшая история стран Европы и Америки. 1945-1990. М. 1989. Предисловие. Введение. Ч.1. Гл.1. Гл.2. §§1-4. Гл.3. §1. Гл.4. §1 3, Ч.2. Гл. 9. §1. Гл.10. §1,2. Гл.13. §§1-3. Ч.3. Гл.15. §1. Гл.16. §§1,2. Гл. 19. §§1-12.

Источники:

• Доктрина Трумэна. // В: Хрестоматия по новейшей истории. М. 1967. Т.3. С.59.

• Кеннан Дж.Ф. Истоки советского поведения. // США. Экономика. Политика. Идеология. М.1989. №12. С.42-52.

• Организация Варщавского договора: Документы и материалы. 1955-1985. М. 1991. (Выборочно по списку).

• Первые письма с «холодной войны». // Международная жизнь. 1990. №11. С.138-154.

• Позиция руководства США в связи с вводом советских войск в Афганистан в 1979 г. (Из архива национальной безопасности США). Предисловие Дж. Хетберга. (США). // Новая и новейшая история. 1997. №3.

• Пономарев М.В. Смирнов С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие для вузов. Ч.3. М. 2000. С. 211-216, 218-221.

• Речь Черчилля в Фултоне. // В: Хрестоматия по новейшей истории. М. 1967. Т.3. С.437.

• См. также. Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991.

Или: Новые документы по новейшей истории. Хрестоматия. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М. 1996 или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М. 1963.

Литература:

Основная:

• Гартхофф Р. Почему возникла «холодная война» и почему она закончилась? // Международная жизнь. 1992. №3,4.
• Гибианский Л. Я. У начала конфликта: балканский узел. // Рабочий класс и современный мир. 1990. №5. Он же. У истоков советского содружества. М. 1995.
• Гэддис Дж. Предварительные оценки послевоенного противостояния. // Новая и новейшая история. 1991. №3.
• Дубинин Ю.В. Тернистый путь к Хельсинки 1975г. // Новая и новейшая история. 1994. №4-5.

• Злобин Н.В. Неизвестные американские архивные материалы о выступлении У.Черчилля 5 марта 1946. // Новая и новейшая история. 2000. №2.
• Зубок В.М. Никто не хотел воевать: еще раз об истоках «Холодной войны» // США: экономика, политика, идеология. 1991. №4.
• Корниенко Г.М. «Холодная война»: свидетельства ее участников. М. 1995.
• Остерманн Кристиан. США и события 17 июня 1953 г. в ГДР. // Вопросы истории. 1999. №11-12.
• Печатнов В.О. США: скрытые дебаты по «русскому вопросу» весной 1945 г. (из архивов США) // Новая и новейшая история. 1997. №1.
• Плешаков К.В. Истоки «Холодной войны». Размышления участника советско-американской конференции. // США: экономика, политика, идеология. 1991. №4.
• Позиция руководства США в связи с вводом советских войск в Афганистан в 1979 г. (Из архива национальной безопасности США. Предисловие Дж. Хетберга. (США). // Новая и новейшая история. 1997. №3.
• Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т.1-4. М. 2000-2003. Т.4..Раздел 1. Гл.2,4. Раздел 3. Гл.5. Раздел 3. Гл. 7,8.
• Царев О.И. Англия: от сотрудничества к конфронтации. (1941-1945). // Новая и новейшая история. 1998. №1.
• Чубарьян А.О. Новая история «Холодной войны». // Новая и новейшая история. 1997. №6.

• Шенин С.Ю. Начало «Холодной войны: «Великий поворот». // США: экономика, политика, идеология. 1994. №12.
Шлезингер А. Некоторые уроки «Холодной войны». // Новая и новейшая история. 1991. №1.
• Языкова А.А. Восточная Европа в политике СССР и США. // США: экономика, политика, идеология. 1991. №3,6.

Источники для дополнительного изучения:

• Международные организации и кризис на Балканах. Документы. В 3-х т. / Под ред. Е.Ю. Гуськова. М. 2000.
• От Хельсинки до Будапешта. История СБСЕ. / ОБСЕ в документах 1973-74 гг. М. 1996. В 3 тт. Т.1 Вступительная статья.
• Тегеран, Ялта, Потсдам. Сборник документов. М. 1973.
Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие для вузов. Т.3. М.2000. С.333, 368-373.

Дополнительная литература:

• Авторитарные режимы в Центральной и Восточной Европе. (1917-1990-е годы). Центрально-европейские исследования. М. 1999. Вып. 1.
• Адибеков Г.М. Коминформ и послевоенная Европа. М. 1994.
• Актуальные проблемы Европы. Проблемно-тематический сборник ИНИОН РАН. М. 1998.

• Брандт В. Воспоминания. М. 1991. С.187-196.
• Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом Океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны. (1945-1995). М. 1997.
• Бойцов М.А. Хромова И.С. Послевоенное десятилетие. 1945-1955. М. 1998.
• Бывшие «хозяева» Восточной Европы: политические портреты. М.1995.
• Ванден Берге И. Историческое недоразумение? «Холодная война» 1917-1990 гг. М. 1996.
• Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М. 2000.
• Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе. 1944-1948. М. 1993.
• «Восточноевропейский социализм»: становление режима, попытки модификации, причины краха. М. 1992.
• Дубинин Ю.В. Хельсинки. 1975. Детали истории. // Вопросы истории. 1999. №11-12.
• Дубинин Ю.В. О Шарле Де Голле. // Новая и новейшая история. 1996. №3.
• Коминтерн и идея мировой революции. М. 1998.
• Конфликты в послевоенном развитии восточноевропейских стран. М. 1997.
• Коровицына Н.В. Агония соцмодернизации. М.1993.
• Кушнерева Ю., Черникова Т. Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е гг. 1961-1970. М. 1998.
• Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». М. 1994.
• Проэктор Д. Размышления о «холодной войне». // Россия и Германия в годы войны и мира. (1941-1945). М. 1995.
• Роковые решения. М. 1958.
• 1992 год: Новые контуры Западной Европы. Сб. М., 1992.
• «Холодная война». Новые подходы, новые документы. М. 1995.
Филитов А.Н. «Холодная война» - исторические дискуссии на Западе. М. 1991.
•Фритто Ф. История народных демократий. М. 1952.
• Чубарьян А.О. Происхождение «холодной войны» в историографии Востока и Запада. // Новая и новейшая история. 1991. №3.
• Эндрю К., Гордиевский О. КГБ. История внешнеполитических операций от Ленина до Горбачева. М. 1992.
• Этнополитические конфликты в Югославии и страны Юго-Восточной Европы. / Ред. А.А. Язькова, С.А. Романенко. М. 1999.
• Яковлева Т.Ф. Политические процессы в Восточной Европе в 80-е гг. М. 1991.
(*Студенты могут также пользоваться списком источников и литературы по курсу, который находится в папке с методическими документами).*

Фильмы для просмотра по темам:
• «Апокалипсис сегодня» - реж. Ф. Коппола, США – Вьетнамская война.
• «Агент 007. Из России с любовью». – Дж. Бонд. - «Холодная война».
• «Взвод» - О.Стоун – Война во Вьетнаме.
• «Восток-Запад» - реж. Р.Варнье – «Холодная война».

Тема №6. *«Горячие ключи» «холодной войны»: этапы «Великого противостояния» двух систем..*

Семинар 1*. (2 часа)*

1. Причины возникновения Карибского кризиса. Содержание основных дискуссий.

2. Этапы нарастания противоречий между СССР и США в ходе эскалации Карибского кризиса.
3. Преодоление кризиса. Основные итоги и уроки.

<u>Вопросы для размышления:</u>

1. Модель личности харизматического Политика послевоенной эпохи.
2. Поставил ли Карибский кризис мир на грань «горячей войны»?
3. Карибский кризис: «равная ответственность» или «равная» вина?
5. Биполярный мир – стабильная нестабильность или нестабильная стабильность?

<u>Учебники:</u>
• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945 -2000. Под ред. профессора Е.Ф. Языкова. М. Простор. 2004. Ч.2. Гл.7. §1. Гл.10. §§3,4.
или
Новейшая история стран Европы и Америки. 1945-1990. М. 1989. Предисловие. Введение. Ч.2. Гл.9. §§1,2. Гл.13. §§1-3.
<u>Источники:</u>
• Алексеев А.И. Карибский кризис: как это было. Воспоминания советского посла в Республике Куба. // Эхо планеты. М. 1998. №33.
• Диалог в Гаване. Карибский кризис.: Документы. // Международная жизнь. М. 1992. №10. 1993. №7.
• Добрынин А.И. Карибский кризис: свидетельство участника. // Международная жизнь. М. 1992. №7.
• Обмен посланиями между Н.С.Хрущевым и Дж. Ф. Кеннеди: 22 окт. – 4 дек. 1962. // Международная жизнь. М. 1992. №6.
• Стенограмма бесед А.А. Микояна с Ф.Кастро. 3-5 ноября 1962. // Международная жизнь. М. 1992. №10. М. 1993. №1.
• Печатнов В.О. Советский Союз глазами американской разведки в 1950-1960 гг. (Из национального архива США). // Новая и новейшая история. 1996. №3.
• Трояновский О. Карибский кризис: Взгляд из Кремля. // Международная жизнь. М. 1992. №10. М. 1993. №3-4.
• Хрущев Н.С. Мемуары Н. С. Хрущева. // Вопросы истории. 1993. №7.
• См. также. Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991.
Или: Новые документы по новейшей истории. Хрестоматия. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М. 1996 или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М. 1963. (Разделы о Карибском кризисе).

<u>Источники для дополнительного изучения:</u>
• Брандт В. Воспоминания. М. 1991. С.187-196.
• Никсон Р. На арене. М. 1992.
От Хельсинки до Будапешта. История СБСЕ. / ОБСЕ в документах 1973-74 гг. М. 1996. В 3 тт. Т.1 Вступительная статья.

<u>Литература:</u>
<u>Основная:</u>
• Громыко А.А. Памятное. М. 1988. Т.2.
• Дубинин Ю.В. Тернистый путь к Хельсинки 1975г. // Новая и новейшая история. 1994. №4-5.

• Карибский кризис. – важнейший урок истории. Точки зрения по проблеме излагают Р. Гартхофф (США), Р.Эрнандес (Куба), С.А. Микоян (СССР). // Латинская Америка. 1988. «1.
• Корниенко Г.М. Новое о Карибском кризисе. // Новая и новейшая история. 1991. №3.
• Корниенко Г.М. «Холодная война»: свидетельство ее участника. М. 1995. Гл.4. С.76-113.

Дополнительная:
Ежегодник ОБСЕ. 1995. М.1996. С.49-82.
История дипломатии. М. 1979. Т.5. Гл.4.
Кашлев Ю.В. Хельсинки: 30 лет спустя. // Независимая газета. 27.11.2002.
(см. также литературу по предыдущим темам №1,2).
(*Студенты могут также пользоваться списком источников и литературы по курсу, который находится в папке с методическими документами).*

Тема №4. Рождение СБСЕ и проблема прав человека в европейских государствах. (2 часа).
Семинар 1. *(2 часа)*

1. Утверждение системы европейской интеграции, создание Совета Европы, ЕОУС, ЕЭС.
2. Основные этапы развития интеграционных процессов в Европе.
3. Проблема гражданских и политических прав человека в текстах Конституций европейских стран.
4. ***Welfare State*** в системе европейских государств в послевоенный период.
5. Принятие Европейской Хартии и проблема прав человека в рамках Европейского сообщества.

Вопросы для размышления:

1. Модель личности харизматического Политика послевоенной эпохи.
2. Европейская интеграция: ее “друзья” и “ враги”.
3. Welfare State – утопия или осуществленная мечта?
6. Биполярный мир – стабильная нестабильность или нестабильная стабильность?

Учебники:
• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945 -2000. Под ред. профессора Е.Ф. Язькова. М. Простор. 2004. Предисловие. Введение. Ч.1. Гл. 1. §§ 1,2,3. Гл.2. §1. Гл.3. §1. Гл.4. Ч.2. Гл.7. §1. Гл.8. §§1,2. Гл.10. §§1-4. Ч.3. Гл.12. §1. Гл.13. §§1,2. Гл.15. §§1-7. Ч.4. Гл.16. §2,5.
или
Новейшая история стран Европы и Америки. 1945-1990. М. 1989. Предисловие. Введение. Ч.4. Гл.9. §§1,2. Гл.13. §§1-3.

Источники:
• Брандт В. Воспоминания. М. 1991. С.187-196.
• Дубинин Ю.В. Тернистый путь к Хельсинки 1975г. // Новая и новейшая история. 1994. №4-5.
• Ежегодник ОБСЕ. 1995. М.1996. С.49-82.
1-3. М. 1963.
• Конституции буржуазных государств М., 1982 (или Конституции буржуазных стран. В 4т. М-Л., 1935-1936)
• От Хельсинки до Будапешта. История СБСЕ. / ОБСЕ в документах 1973-74 гг. М. 1996. В 3 тт. Т.1 Вступительная статья.

• Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991 (тексты конституций европейских стран). Или: Новые документы по новейшей истории. Хрестоматия. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М. 1996 или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М. 1963.

Источники для дополнительного изучения:
• История дипломатии. М. 1979. Т.5. Гл.4.
• Кашлев Ю.В. Хельсинки: 30 лет спустя. // Независимая газета. 27.11.2002.
• Никсон Р. На арене. М. 1992.
• Актуальные проблемы Европы. Проблемно-тематический сборник ИНИОН РАН. М. 1998.

Литература:
• Дубинин Ю.В. Тернистый путь к Хельсинки 1975г. // Новая и новейшая история. 1994. №4-5.
• Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000.
• 1992 год: Новые контуры Западной Европы. Сб. М., 1992.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Версальско-Вашингтонская система и особенности ее эволюции.
2. Страны Запада в 1920-е гг.
3. Итальянский фашизм в 1920-е гг.
4. Германия в период «Веймарской республики».
5. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия.
6. Установление нацистской диктатуры в Германии. Особенности германского нацизма.
7. США в 1920 – 1930-е гг.: власть, государство, общество. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.
8. Италия в 1930-е гг.: власть, государство, общество. Присоединение к Антикоминтерновскому пакту и «оси».
9. Великобритания в 1920 – 1930-е гг.: власть, государство, общество.
10. Франция в 1920 – 1930-е гг.: власть, государство, общество.
11. Международные отношения в 1930-е гг.
12. Причины, характер и периодизация истории Второй мировой войны.
13. Начало Второй мировой войны (1939 – июнь 1941 гг.).
14. Основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.
15. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
16. Окончание Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны.
17. Вторая мировая война в современном политическом сознании.
18. Власть, государства, общества Европы в годы Второй мировой войны (на примере Германии и Великобритании).
19. «Холодная война»: происхождение, основные этапы.
20. Основные этапы и особенности развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI в.
21. Основные этапы европейской интеграции во 2-й половине XX – начале XXI в.
22. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Современный мир и Россия.
23. США в 1945 – 1991 гг.: власть, государство, общество.
24. США в конце XX – начале XXI вв.: власть, государство, общество.
25. Великобритания в 1945 – 1991 гг.: власть, государство, общество.

26. Великобритания в конце XX – начале XXI вв.: власть, государство, общество.
27. Франция в 1944 – 1991 гг.: власть, государство, общество.
28. Франция в конце XX – начале XXI вв.: власть, государство, общество.
29. ФРГ в 1949 – 1991 гг.: власть, государство, общество. Объединение Германии.
30. ФРГ в конце XX – начале XXI вв.: власть, государство, общество.
31. Италия в 1945 – 1991 гг.: власть, государство, общество.
32. Италия в конце XX – начале XXI вв.: власть, государство, общество.
33. Испания в 1939 – 1975 гг. Власть, государство, общество в период франкизма.
34. Демонтаж франкизма и установление демократического строя в Испании. Испания в 1976 – 1996 гг.
35. Испания в конце XX – начале XXI вв.: власть, государство, общество.
36. Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.
37. Политико-правовые учения марксизма в XX в.: В.И. Ленин, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий. Ревизионистские концепции в рамках марксизма.
38. Немарксистские политико-правовые учения первой половины XX в.
39. Государство и право в концепции фашизма и нацизма.
40. Политические идеи неоконсерватизма и неолиберализма.
41. Осмысление тенденций развития западного мира в теориях Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, П. Кеннеди.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-16.1	**На уровне знаний:** З1 –
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.5	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.5	**На уровне знаний:** З1 - основные события, связанные с историей власти и государства в странах Европы и Америки в Новейшее время
		На уровне умений: У1 – анализ роли насилия и ненасилия в Новейшее время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с историко-правовой и политологической литературой проблемы
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.5	**На уровне знаний:** З1 – методы поиска информации по проблеме в цифровых источниках.
		На уровне умений: У1 – находить информацию по проблеме в цифровых источниках.
		На уровне навыков: В1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Ответ на семинаре	активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной, дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.	Отлично
Ответ на семинаре	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая	Хорошо

	активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.	
Ответ на семинаре	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, периодическая посещаемость.	Удовлетворительно
Ответ на семинаре	пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость.	Неудовлетворительно
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно отвечает на вопросы дополнительные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Отлично
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Хорошо
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает знание	Удовлетворительно

	основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	
Устный ответ на экзамене	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Баллы	**Оценка**
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Устный этап экзамена включает ответ на 2 вопроса по билету.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Власть и государство в Новейшее время» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь отбирать исторические источники по истории власти и государства в Новейшее время, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации, извлекать и систематизировать ее, а также анализировать актуальные проблемы истории власти и государства в Новейшее время в историческом контексте.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. *Васильев Л. С.* История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000.
2. *Васильев Л. С.* История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B842E663-E97E-4066-8A71-80FA6A063CB3.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ассман А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. М.: НЛО, 2014.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1-2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D.
3. *Пленков О. Ю.* Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA.
4. Под ред. В.Дубиной, Война и мир: Первая мировая война и ее влияние на развитие общественного порядка и демократии, РОССМЭН, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://vivovoco.rsl.ru – проект «Vivos Voco», публикации из научных и научно-популярных изданий
10. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945–2000: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Под ред. профессора Е. Ф. Языкова. – М.: Простор, 2003. 478 с.
2. Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения» / Под ред. А.В. Бузгалина. М., 2003.
3. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. – М.: Издательство РГГУ, 2000. 366 с.
4. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. – М.: Высшая школа, 2003. 157 с.
5. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2005. 474 с.
6. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М., 2000.

7. Волкова Г.И., Дементьев А.В. Политическая история Испании XX века. М.: Высшая школа, 2005. 191 с.
8. Восточная Европа после Версаля / Отв. редактор И.И. Костюшко. - СПб., 2006.
9. Григорьева И. В. Италия в XX веке. – М.: Дрофа, 2006. 256 с.
10. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. 494 с.
11. Иванян Э.А. История США. – М.: Дрофа, 2004. 571 с.
История Африки в документах, 1870–2000. В 3-х тт. М.: Наука, 2005–2007. Т. 3.
12. История Великобритании / Под ред Кеннета О. Моргана. – М.: Весь мир, 2008. 660 с.
13. История Востока: В 6 томах / Под общей ред. Р. Б. Рыбакова. – М.: Восточная литература, 1995–2008. Т.5
14. История Востока: В 6 томах / Под общей ред. Р. Б. Рыбакова. – М.: Восточная литература, 1995–2008. Т. 6.
15. История Германии: Учебное пособие: В 3 т. – М.: Кузбассвузиздат, 2008.
16. История южных и западных славян: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История»: В 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой; 2-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
17. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под. ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. 511 с.
18. Мир в XX веке / Отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 2001. 486 с.
19. Нации и национализм. / Пер. с английского. М., 2002. 411 с.
20. Новые документы по новейшей истории. Хрестоматия / Под. ред. Г.Н. Севостьянова. -М., 1996.
21. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980 гг. Учебное пособие для студентов. М., 1998.
22. Павлов Н.В. История современной Германии 1945–2005. – М.: АСТ: Астрель, 2006. 510 с.
23. Патрушев А.И. Германия в XX веке. – М.: Дрофа, 2004. 432 с.
24. Политические системы и политические культуры Востока / Л. Б. Алаев, А. Д. Воскресенский и др. М.: АСТ; Восток-Запад, 2007. 829 с.
25. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Великобритания: государство, политика, право. – М.: Московский учебник, 2001. 287 с.
26. Саид Э. Ориентализм: западные концепции Востока / Э. В. Саид. Пер. с англ. – СПб.: Русский міръ, 2006. 637 с.
27. Славянство в условиях глобализации и информационной войны. Сб. статей. - М., 2002. 406 с.
28. Смирнов В.П. Краткая история второй мировой войны. – М.: Весь мир, 2005. 352 с.
29. Смирнов В.П. Франция в XX веке. – М.: Дрофа, 2001. 352 с.

30. Современная Африка: метаморфозы политической власти / Отв. ред. А. В. Васильев. – М.: Восточная литература, 2009. 494 с.
31. Согрин В.В. Политическая история США XVII–XX вв. – М.: Весь мир, 2001. 389 с.
32. Тоталитаризм в Европе XX в. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. – М.: Памятники исторической мысли, 1996. 264 с.
33. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. – М., 2001.
34. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. - М., 2001.
35. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. – М., 2000
36. Хрестоматия по всеобщей истории. - М., 1991.
37. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Тт. 2,3. - Минск, 1987-1989.
38. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века / отв. ред. Некипелов А.Д. В 3-х т. М.: Наука, 2002.
39. Шишелина Л.Н. Европейский союз и Восточная Европа. - М.: ИМЭПИ РАН, 2005. 261 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.