Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 «Языки власти»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

К.филол.н
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Велижев Михаил Брониславович
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент
(наименование кафедры)

Ауров Олег Валентинович
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12

6.1. Основная литература:....12

6.2. Дополнительная литература:....12

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....12

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются....13

6.5. Интернет ресурсы, справочные системы:....13

6.6. Иные рекомендуемые источники:....13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....13

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Языки власти обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.2	Способность работать с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
ПК -12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ПК -12.2	Способность использования конкретных методов исторического исследования проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.2	**На уровне знаний:** З1 – фактология и хронология событий
		На уровне умений: У1 - анализ актуальных проблем дисциплины с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной литературой по проблематике дисциплины
Организация и проведение	ПК -12.2	**На уровне знаний:** З1 - проблематика интеллектуальной истории и

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
семинаров, конференций и т.п.		методология исследования политических языков в широком историческом контексте
		На уровне умений: У1 – уметь понимать значение политической философии и полемический контекст и язык конкретного «классического текста» в каждый период
		На уровне навыков: В1 - навыком использования конкретных методов исторического исследования проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.6 Языки власти осваивается на 2 курсе обучения (4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.6 Языки власти относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения: «История», «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в античности», «Власть и государство в средние века», «Власть и государство в Новое время».
- формы промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводное занятие	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 2	Хронология Английской революции	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Макро концепции	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 4	Английская революция и политическая философия	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 5	Тексты	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 6	Хронология Французской революции	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 7	Макро концепции	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 8	Французская революция и политическая философия	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 9	Тексты	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 10	Хронология перестройки	5/3,75			4/3		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 11	Макро концепции	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 12	Перестройка политическая философия	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Тема 13	Тексты	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**			**28**		**44**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводное занятие	Обзор целей и структуры курса, введение определения революций на основе концепции Дж. Голдсмита и В. Мау и И. Стародубровской.
Тема 2	Хронология Англи	В рамках темы рассматриваются основные события английской истории 17 в. и хронология двух революций и английской гражданской войны, приведших к переходу от абсолютной монархии к конституционной.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	йской революции	
Тема 3	Макро концепции	В ходе семинара рассматриваются основные макро исторические концепции, объясняющие общие факторы и логику революций, включая экономические, политические и религиозные факторы.
Тема 4	Английская революция и политическая философия	В рамках занятия анализируются ключевые темы и фигуры английской политической философии 17 века, включая теорию «естественного права» и ключевые аргументы и политический язык Т. Гоббса, Р. Филмера, Дж. Локка
Тема 5	Тексты	Обсуждение текста Дж. Локка «Два трактата о правлении» в контексте полемик с Гоббсом и Филмером.
Тема 6	Хронология Французской революции	В рамках темы рассматривается история Франции второй половины 18 – начала 19 вв. и хронология Великой Французской революции.
Тема 7	Макро концепции	В рамках темы рассматриваются основные макро исторические концепции, объясняющие общие факторы и логику революций, включая экономические, политические и демографические факторы.
Тема 8	Французская революция и политическая философия	В рамках занятия анализируются ключевые темы, фигуры и язык французской политической философии 18 века и эпохи Просвещения в целом.
Тема 9	Тексты	Обсуждение текста Сейеса «Что такое третье сословие?» с точки зрения языковых инноваций в контексте революционного процесса.
Тема 10	Хронология перестройки	Краткий обзор истории позднего СССР и хронология основных событий перестройки с 1985 по 1991 гг.
Тема 11	Макро концепции	В рамках темы рассматриваются основные макро исторические концепции, объясняющие общие факторы и логику революций, включая экономические, политические и демографические факторы.
Тема 12	Перестройка политическая философия	Обзор политического языка перестройки, основных положений концепции реформ команды М. Горбачева и позиций ведущих публицистов периода.
Тема 13	Тексты	Обсуждение текста Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» и последующих реакций на публикацию в публичном пространстве и на уровне политического руководства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Языки власти используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
- контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

Тема 1. Вводное занятие

1. Происхождение понятия «революция». “Revolutio” как «поворот» и «переворот» в астрономии и математике.

2. «Славная революция» 1688 г. и распространение термина на политическую сферу.

3. Определение революций на основе концепции Дж. Голдсмита и В. Мау и И. Стародубровской

Тема 2. Хронология Английской революции

1. Типология революций. Марксистская типология: добуржуазные, буржуазные, буржуазно-демократические, пролетарские.

2. Немарксистские типологии революций.

3. Английская революция середины XVII в.: причины, основные этапы, историческое значение.

4. От революции к «славной контрреволюции»: события 1688 г. как революционные.

Тема 6. Хронология Французской революции

1. Концепт «революции» в сочинениях философов-просветителей. Ж.-Ж. Руссо, его теория общественного договора и концепция права народа на восстание против тирании.

2. Французская революция: причины, основные этапы, важнейшие события, итоги.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. В каком году и в какой газете опубликована статья Н. А.? *Советская Россия 1988 г.*
2. Кто по профессии Н.А.? *преподаватель химии*
3. Одобряет ли Н. А. активную полемику, дискуссии и споры молодежи? *Да*

4. Пьесы какого драматурга осуждает за отход от принципов социалистического реализма и абсолютизацию субъективных факторов в истории? *М. Шатрова*
5. Есть ли репрессированные с семье Н. А.? *да*
6. Какой главный исторический результат и какой главный жизненный вопрос решал И. В. Сталин? *Кто/кого*? Быть или не быть СССР?»
7. На авторитет и свидетельства каких исторических деятелей ссылается для оценки Сталина? *Черчилль, Де Голь, воспоминания советских маршалов*
8. Согласно Н. А. образ Петра Первого и отношение к нему в целом положительные или отрицательные? Что является свидетельством этого отношения? *Положительное, цветы на саркофаге*
9. Могут ли согласно Н. А. целые нации «контрреволюционными»? *нет*
10. Какие два главных направления в общественной полемике выделяет? На кого ссылается как на автора этого описания? *Проханов, леволиберальный социализм и охранители и традиционалисты, крестьянский социализм*
11. Какой сегодня главный вопрос, вокруг которого уже идет полемика двух направлений и ради чего создаются неформальные объединения? *Руководящая роль партии КПСС*
12. Как Н. А. характеризует работы историка Виппера? *Религиозно-охранительные тенденции, но невинно и в целом потом честно служил*

4.3.1. **Формируемы компетенции**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.2	**На уровне знаний:** З1 – фактология и хронология событий
		На уровне умений: У1 - анализ актуальных проблем дисциплины с учетом их междисциплинарного характера
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной литературой по проблематике дисциплины
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.2	**На уровне знаний:** З1 - проблематика интеллектуальной истории и методология исследования политических языков в широком историческом контексте
		На уровне умений: У1 – уметь понимать значение политической философии и полемический контекст и язык конкретного «классического текста» в каждый период
		На уровне навыков: В1 - навыком использования конкретных методов исторического исследования проблем

4.3.2. **Типовые оценочные средства**

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по	Удовлетворительно (41-60)

	теме с паузами в разговоре и ошибками.	
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения дисциплины «Языки власти», студенты должны усвоить основные проблемы взаимоотношения власти и религии в контексте отечественной и всемирной истории, основные понятия, связанные со сферой взаимоотношений власти и религии, ключевые методы, применяемые для их исследования, актуальные дискуссионные проблемы современной историографии проблем взаимоотношений власти и религии.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь - критически оценивать исторические и историографические источники проблем взаимоотношений власти и религии и использовать их в работе над материалом источников, при извлечении из них необходимой информации, анализировать актуальные проблемы взаимоотношений власти и религии с учетом их междисциплинарного характера Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Захарова Л.Л. Риторика: Учебное пособие., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012
2. Колесникова Э Введение в теорию риторики, Языки славянской культуры, 2014
3. Черняк В.Д. Риторика : учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016

6.2. Дополнительная литература:

4. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира: Учебное пособие., МГУ, 2010
5. Балабанов П.И., Зауэрвайн Л.Т., Структурно-функциональный анализ риторики: Монография., Кемеровский государственный институт культуры, 2009
6. Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие, Московский городской педагогический университет, 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы, справочные системы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные рекомендуемые источники:

1. A. Brown, Seven Years That Changed the World, 2007
2. И. Клямкин, Какая улица ведет к храму? (фрагменты)
3. Л. Пияшева, Где пышнее пироги?
4. Г. Попов, С точки зрения экономиста
5. Н. Андреева, Не могу поступиться принципами
6. А. Вишневский, Серп и рубль, 1998
7. M. Malia, A Soviet tragedy, 1996
8. М. Ямпольский, Возвращение Левиафана I
9. Keith Michael Baker “Inventing French Revolution”
10. А.В. Чудинов “Французская революция: история и мифы”.
11. Роже Шартье “Культурные истоки Французской революции”;
12. Political Thought of John Locke. Cambridge, 1969
13. Виппер Р.Ю. История Нового времени. Киев, 1997.
14. Канторович Э. Два тела короля. Исследование по средневековой политической теологии. М., 2014.
15. Виппер Р.Ю. История Нового времени. Киев, 1997.
16. Дж. Голдстоун, Революции. Очень краткое введение, М., 2015
17. Франсуа Фюре “Постижение Французской революции”;
18. Роже Шартье “Культурные истоки Французской революции”;
19. И.В. Стародубровская, В. А. Мау, Великие революции, М. 2004
20. Hobbes, Dunn J. Sir Robert Filmer // Dunn J. The Political Thought of John Locke. Cambridge, 1969
21. Аб. Сийес. Что такое третье сословие?
22. С. С. Кара-Мурза, Евроцентризм - скрытая идеология перестройки.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.