Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.10 «Политика, право и справедливость»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель ___ Кокарев К.П.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.10 «Политика, право и справедливость» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA - 3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.3	Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.3	на уровне знаний: сформированы знания основных теоретических понятий, связанных с проблематикой курса: справедливость, разделение властей, система сдержек и противовесов, суд, прокуратура, полиция, правовое государство, права человека, конституционный суд, судебный и прокурорский контроль, безопасность, экстремизм, терроризм; Знания о понятии, функциях, устройстве суда и правоохранительных органов; о том, как политические акторы используют данные государственные органы в своей деятельности.
	на уровне умений: сформированы умения критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием роли судов и правоохранительных органов в политической жизни страны; понимать и различать основные позиции в общественной дискуссии; анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой; самостоятельно получать и использовать полученные углубленные знания
	на уровне навыков: сформированы навыки поиска и анализа информации из различных источников, понятийным аппаратом и методами анализа вопросов, связанных с политической ролью судов и правоохранителей.

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.10 «Политика, право и справедливость» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1

«Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.). Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.8 «Правоведение», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Граждане и государства: идеалы, ценности, права — обязательства, гарантии, безопасность	8/6			2/1,5		6/4,5	Опрос
2.	Справедливость	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
3.	Правовое и полицейское государство	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
4.	Разделение властей: конституции	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Опрос
5.	Разделение властей: суд и правоохранительные органы в политической системе	13/9,75			4/3		9/6,75	Реферат
6.	Конституционные и уставные суды в политической жизни современной России	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
7.	Уполномоченный по правам человека и медиация	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
8.	Роль системы правосудия в экономической жизни	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Коллоквиум
9.	Роль системы правосудия в демократическом (избирательном)	6/4,5			2/1,5		4/3	Реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестац
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	процессе							
10.	Реакция системы правосудия на экстремизм и другие угрозы безопасности	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
11.	Система правосудия как инструмент политической социализации	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
12.	Роль судебной власти в политическом процессе	9/6,75			4/3		5/3,75	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Граждане и государства: идеалы, ценности, права — обязательства, гарантии, безопасность	Ценностные основания современного государства. Справедливость как основание политического сообщества. Ее связь с безопасностью и понятием гражданства. Справедливое общество и его граждане: проблема включения и обеспечения гражданского статуса (правовое и социальное гражданство). Коллизия: права человека и национальный суверенитет. Коллизия: безопасность и свобода.
Тема 2	Справедливость	Различные концепции справедливости. Значение справедливости в различных политических идеологиях. Справедливость в теории — институциональная справедливость — справедливость как основа морального поступка.
Тема 3	Правовое и полицейское государство	Природа правового государства. Природа полицейского государства. Взаимодополнение и противоречие понятий.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Разделение властей: конституции	Идея разделения властей: задачи и проблемы. Формы разделения властей. Эволюция системы разделения властей в связи с трансформацией политических систем. Пример СССР и России, США и Китай. Сравнение моделей.
Тема 5	Разделение властей: суд и правоохранительные органы в политической системе	Роль исполнительной и законодательной властей в работе системы правосудия. Роль судебной власти в работе остальных ветвей власти. Судебный контроль и прокурорский надзор. Органы государственной безопасности.
Тема 6	Конституционные и уставные суды в политической жизни современной России	Международные обязательства и национальные конституции. Конституция и права человека. Развитие в России Конституционного суда РФ и уставных судов в субъектах РФ. КС РФ как значимый политический актор
Тема 7	Уполномоченный по правам человека и медиация	История развития института парламентского омбудсмана. Парламентский, исполнительный и общественный типы омбудсманов. Парламентский контроль за системой правосудия и «мягкие» способы изменения правоприменения. Альтернативные способы урегулирования споров в деловой среде: медиация и третейский суд.
Тема 8	Роль системы правосудия в экономической жизни	Верховенство права, качество государственного администрирования и коррупция. Право собственности и его гарантии.
Тема 9	Роль системы правосудия в демократическом (избирательном) процессе	Система правосудия как гарант политических прав гражданина. Эволюция судебной и правоприменительной практики в Российской Федерации. Обращение в суд как технология организации предвыборной кампании.
Тема 10	Реакция системы правосудия на экстремизм и другие угрозы безопасности	Секьюритизация и гарантии соблюдения прав и свобод человека. Экстремизм и терроризм: различные понятия со сходной судьбой. Политический экстремизм в России. Реакция системы правосудия на политические действия и реакция политических активистов на политическое правосудие.
Тема 11	Система правосудия как инструмент политической социализации	Правосознание и политические установки. Включение граждан в сферу деятельности системы правосудия в качестве наблюдателей, свидетелей, присяжных, обвиняемых, осужденных. Основания для политической оценки деятельности органов правопорядка: идеология,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		доверие, процедурная справедливость.
Тема 12	Роль судебной власти в политическом процессе	Рост значимости суда как политического актора: тенденция или случайность. Усиление контрольной функции системы правосудия и дальнейшее развитие политических систем. Секьюритизация и демократизация

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Культура и идеология в XX веке» Б1.В.ДВ.9.10 «Политика, право и справедливость» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Типовые оценочные материалы по теме 1.
Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Студенты пишут контрольную работу. Желающие выступают с подготовленными сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 4
Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Что такое правовое гражданство?
2.Что такое социальное гражданство?
3.Как права человека могут повлиять на национальный суверенитет

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Какие концепции справедливости существуют?
2.Какова роль справедливости в различных политических идеологиях?

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Что такое правовое государство?
2.Что такое полицейское государство?
3.Чем surveillance state отличается от полицейского государства?

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Что такое разделение властей?
2.Какие версии доктрины разделения властей существуют?
3.В чем разница разделения властей СССР и России, Китая и США?

Тема 5

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1. Какова роль исполнительной и законодательной властей в работе системы правосудия?
2. Как судебная власть вписана в работу других ветвей власти?
3. Что такое судебный контроль?
4. Что такое прокурорский надзор?

Примерные темы для написания рефератов / эссе

1.Разделение властей: первоначальные концепции;
2.Разделение властей: современные практики;
3.Проблемы разделения властей в современных демократических государствах;
4.Права человека как международный и национальный институт

Тема 6

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Какую роль играет Конституционный суд России в политической жизни современной России?
2.Какова роль уставных и конституционных судов в субъектах Российской Федерации?

Тема 7

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Когда и почему появился институт парламентского омбудсмана?
2.Какие типы омбудсманов сейчас существуют? В чем преимущества и недостатки разных типов?
3.Что такое медиация?
4.Что такое и как устроен третейский суд?

Тема 8

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Является ли право собственности естественным правом?
2.Как качество системы правосудия сказывается на развитии экономики?
3.Что именно в праве более всего значимо для экономики?

Тема 9

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
Какие гарантии политических прав создает система правосудия?
Как изменялась со временем роль суда в предвыборных кампаниях?
Какие ограничения на участие в политической жизни должна создавать для гражданина система правосудия?

Примерные темы для написания рефератов / эссе
1.Разделение властей: первоначальные концепции;
2.Разделение властей: современные практики;
3.Проблемы разделения властей в современных демократических государствах;
4.Права человека как международный и национальный институт

Тема 10

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Какую роль играет Конституционный суд России в политической жизни современной России?
2.Какова роль уставных и конституционных судов в субъектах Российской Федерации?

Тема 11

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Когда и почему появился институт парламентского омбудсмана?
2.Какие типы омбудсманов сейчас существуют? В чем преимущества и недостатки разных типов?
3.Что такое медиация?
4.Что такое и как устроен третейский суд?

Тема 12

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Является ли право собственности естественным правом?
2.Как качество системы правосудия сказывается на развитии экономики?
3.Что именно в праве более всего значимо для экономики?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять	СК ОС LA-3.3	Способность

	методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.		применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.3 Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.	Способность применять изученные методы для составления политических и иных прогнозов на основе анализа статистических данных. Готов к участию в политологическом исследовании под руководством специалиста.	Студент анализирует предоставленные данные, применяя усвоенные методы исследовательской работы. Способен подготовить прогноз развития политических трендов и ситуаций. Способен найти и сформулировать связи и различения между политическим анализом и различными сферами политического, административного и делового управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1.Что такое разделение властей? Какие модели разделения властей существуют?

2.Кто такое конституция? Какую роль конституции играют в политической жизни государства?

3.Что такое справедливость? Какие подходы к определению справедливости вы знаете?

4.Что такое правовое государство?

5.Что такое полицейское государство?

6.Что такое суд? Как устроены судебные системы в современных государствах?

7.Что такое правоохранительные организации? Как устроена система правоохранительных организаций в современных государствах?

8.Какую роль в разделении властей играют судебные и правоохранительные органы?

9.Что такое конституционный (уставной) суд? Как работают такие суды в различных странах мира?

10.Как организована работа Конституционной суда Российской Федерации? Опишите роль КС РФ в политической жизни 1990-х и 2000-х годов.

11.Каким образом политический процесс влияет на демократические процедуры? Какие ограничения на активное или пассивное избирательное право существуют в мировой практике? Какова роль судебной власти в обеспечении законности этих ограничений?

12.Что такое терроризм? Как развивался этот феномен и понятие? Как данное явление влияет на работу судов и правоохранительных организаций?

13.Что такое экстремизм? Как развивался этот феномен и понятие в мировой и

российской практике?

14.Какие механизмы политической социализации предлагают суды и правоохранительные организации?

15.Что такое судебный контроль? Какова роль судов в проведении в жизнь политических решений?

Методические материалы по процедуре оценивания:

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации:

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы

обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

– тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
– написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
– реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гулевич О.А. Социальная психология справедливости.М.: Ин-т психологии РАН,2011.http://www.iprbookshop.ru/15645.html
2.Иванин А.А. Социальная философия.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/24605ED3-A7E9-41D2-A8D4-B82D8014F593
3.Ревин В.П. Уголовная политика.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/1C2AD0A6-06F7-4FFD-B837-5846FB55CB1D
4.Сэндел М. Справедливость: как поступать правильно? М.: Манн, Иванов и Фербер,2013.http://www.iprbookshop.ru/39413.html
5.Белик В.Н Конституционные права личности и их защита.Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582

6.2. Дополнительная литература.

1. Белик В.В. Осуществление прав и свобод граждан.Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/894C2083-6806-4B02-B038-C8F6AC95F146
2.Абашидзе А-Х. Право Европейского союза.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/4BF5FF8D-D398-45B4-AFEA-F550A0F9F476
3.Гибакин А.В. Философия права и закона.Юрайт ,2016.https://www.biblio-online.ru/book/1E365C87-8B80-4324-8A85-B58A6B08C660

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Constitute — https://www.constituteproject.org/?lang=en [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов JSTOR — http://www.jstor.org [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
3. Электронная база научных журналов SAGE — https://uk.sagepub.com [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU— http://elibrary.ru [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
5. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — http://www.gumer.info
6. [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР: новейший период. — 3-е изд., стер. — М.: Московская Хельсинкская группа, 2012. — 384 с.
2. Малахов В.С. Гражданство как объект социальной и политической философии: критическое введение // Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество. — М.: Изд-во Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. — С.7–50.
3. Филиппов А.Ф. Полицейское государство и всеобщее благо: Статья первая // Отечественные записки. — М., 2012. — №2. — С. 328–340.
4. Кильдюшов О. Мишель Фуко как исследователь «полицейского государства»: Программа, эвристические проблемы, перспективы изучения // Социологическое обозрение. — М., 2014. — Т. 13, № 3. — С. 9–32.
5. Конституция СССР (1924) (входит в электронный ридер);
6. Конституция СССР (1936) (входит в электронный ридер);
7. Конституция СССР (1977) (входит в электронный ридер);
8. Эпштейн А., Васильев О. Полиция мыслей: власть, эксперты и борьба с экстремизмом в современной России. — М.: Гилея, 2011. — 176 с.
9. Rights before courts : a study of constitutional courts in postcommunist states of Central and Eastern Europe / Wojciech Sadurski (ed.). — Dordrecht : Springer, 2014. — XX, 455 p.
10. Волков В.В. Силовое предпринимательство, XXI век: экономико-социологический анализ. — Изд. 3-е, испр. и доп. — СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2012. — 352 с.
11. Buck T., Kirkham R., Thompson B. The ombudsman enterprise and administrative justice. — Burlington, VT : Ashgate Pub., 2011. — xiv, 2947 p.
12. Schyff G. Van der. Judicial review of legislation : a comparative study of the United Kingdom, the Netherlands and South Africa. — Dordrecht, Netherlands ; New York : Springer, 2010. — x, 233 p.
13. Thorson C.L. Politics, judicial review, and the Russian Constitutional court. — N.Y.: Palgrave Macmillan, 2012. — 224 p.
14. Курс «Права человека»: учебное пособие для сотрудников аппаратов уполномоченных и комиссий по правам человека в РФ / автор-составитель Н. Таганкина и др. — М.: Московская Хельсинкская группа, 2005. — 296 с.
15. Арутюнян М., Здравомыслова О., Курильски-Ожвэн Ш. Образ и опыт права: правовая социализация в изменяющейся России. — М.: Изд-во «Весь мир», 2008. — 208 с.
16. Сатаров Г.А., Римский В.Л., Благовещенский Ю.Н. Социологическое исследование российской судебной власти. — СПб.: Норма, 2010. — 536 с.
17. Горбуз А.К., Краснов М.А., Мишина Е.А., Сатаров Г.А. Трансформация российской судебной власти: опыт комплексного анализа. — СПб.: Норма, 2010. — 480 с.
18. Уортман Р.С. Властители и судии: развитие правового сознания и императорской России. — М.: Новое литературное обозрение, 2004. — 520 с.
19. Перегудова З.И. Политический сыск в России, 1880–1917. — 2-е изд., пере-раб. и

доп. — М.: РОССПЭН, 2013. — 519 с.
20. Кудрявцев В., Трусов А. Политическая юстиция в СССР. — М.: Наука, 2000. — 365 с.
21. Экстремизм и его причины / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М.: Логос, 2011. — 288 с.
22. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. — М.: Academia, 2009. — 320 с.
23. Автономов А.С. Правовая онтология политики: к построению системы категорий. — М.: Инфограф, 1999. — 384 с.
24. Вина и позор в контексте становления современных европейских государств, XVI¬–XX вв.: Сборник статей / Под ред. М.Г. Муравьевой. — СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. — 296 с.
25. Верховенство права как фактор новой экономики / Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотова, А.В. Розенцвейга, М.А. Субботина. — М.: Мысль, 2013. — 673 с.
26. Фуко М. Рождение биополитики: Курс лекций, прочитанных в Колледжде Франс в 1978–1979 учебном году. — СПб.: Наука, 2010. — 448 с.
27. Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования / Под ред. В.В. Волкова. — М.: Статут, 2011. — 317 с.
28. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. — 2-е изд. — М.: РОССПЭН; Фонд первого президента России Б.Н. Ельцина, 2008. — 464 с. — (История сталинизма). [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
29. Сэндел М. Справедливость: как поступать правильно? — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 352 с.
30. Ролз Дж. Теория справедливости. — Новосибирск: Изд-во НГУ, 1995. — 536 с.
31. Право и правоприменение в зеркале современных социальных наук: хрестоматия современных текстов / Науч. ред. Э.Л. Панеях. — М.: Статут, 2014. — 568 с.
32. Gregg B. Human rights as social construction. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2012. — 260 p.
33. Bowring B. The degradation of the international legal order?: The rehabilitation of law and the possibility of politics. — N.Y.: Routledge-Cavendish, 2006. — 244 p.
34. Trochev A. Less democracy, more courts : a puzzle of judicial review in Russia // Law & society review. — 2004. — Vol. 38, № 3. — P. 513–548.
35. Trochev A. Judging Russia: Constitutional court in Russian politics, 1990–2006. — N.Y.: Cambridge Univ. Press, 2008. — 371 p.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.