Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.6 «Неправительственные организации и международные отношения»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.п.н., ведущий научный сотрудник — Симон М.Е.
(ученое звание, ученая степень, *должность)* — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент — Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,*)* — *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.6 «Национализм и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.2	на уровне знаний: сформированы знания Механизмов формирования НПО; основных примеров международных неправительственных организаций и социальных движений; центральных проблем НПО/НКО и их влияния на международную политику;
	на уровне умений: сформированы умения применять полученные теоретико-правовые знания на практике в своей жизни; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; осмысления теоретических текстов через призму современных проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.6 «Неправительственные организации и международные отношения» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.6 «Неправительственные организации и международные отношения» опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.9.1 «Политические процессы в России и мире», изучаемый во 5 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.9.9 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Генезис и эволюция НПО: от региональных профсоюзов к глобальным сетевым образованиям	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Формы институционализации социальных движений в странах мирового «Севера» и «Юга»	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Взаимодействие НПО с международными структурами, каналы межинституциональной коммуникации	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Положение НПО в России и формы представительства на международной арене	20/15			8/6		12/9	Опрос
5.	Подготовка к зачету							Зачет с оценкой
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Генезис и эволюция НПО: от региональных профсоюзов к глобальным сетевым образованиям	Профсоюзное движение в Европе и Северной Америке в конце XIX – середине XX веков. Движение к консолидации на национальном уровне, возникновение крупных профсоюзных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		федераций. Гражданское общество и государство всеобщего благоденствия
Тема 2	Формы институциона-лизации социальных движений в странах мирового «Севера» и «Юга»	Различия и сходства между НПО и «новыми социальными движениями». Разнообразие идеологических позиций волонтерских движений: от анархистов до католических профсоюзов. Социальная платформа НПО и социальных движений.
Тема 3	Взаимодействие НПО с международными структурами, каналы межинституциональной коммуникации	Современные факторы мировой политики. Взаимодействие национальных и транснациональных НПО с демократическими и авторитарными режимами. Каким образом наиболее крупные МНПО представлены в рамках работы международных организаций?
Тема 4	Положение НПО в России и формы представительства на международной арене	Проблема ограниченных возможностей репрезентации российских НПО на международных форумах. Исторический контекст: советские и постсоветские реалии. Отличие российских реалий от Европы и Латинской Америки.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Неправительственные организации и международные отношения» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Типовые оценочные материалы по теме 1.
Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Студенты пишут контрольную работу. Желающие выступают с подготовленными

сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 4
Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Основные школы исследований национализма
2.Современные представления о национализме
3.Соотношение национализма и других идеологий

Примерные темы для написания рефератов:
1.Национализм, конфликт, гражданство.
2.Французское и немецкое понимание “нации”.
3.Конструирование “национальной идентичности”.

Тема 2
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Современные представления об идентичности
2.Что такое «национальная идентичность»?
3.Способы конструирования идентичности.

Примерные темы для написания рефератов:
Особенности понятия национальной идентичности.
Этапы формирования национальной идентичности.
Европейская национальная идентичность.

Тема 3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям
1.Гражданство как феномен Современности
2.Чем отличается гражданство от подданства?
3.Национализм и гражданство

Примерные темы для написания рефератов
1.Проблема гражданства в современном мире.
2.Национальность в советском дискурсе.
3.Связь идей национализма и гражданства.

Тема 4
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям
1.Основные подходы к пониманию суверенитета
2.Что такое «национальный суверенитет»?
3.Существует ли суверенитет в эпоху глобализации?

Примерные темы для написания рефератов
1.Проблема “национального суверенитета”.
2.Размывание суверенитета в эпоху глобализации.
3.Будущее “национального суверенитета”

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.2 Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.	Навыки анализа и сопоставления явлений, процессов и тенденций современной политики, самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в рамках изучаемой темы.	Умеет анализировать и сопоставлять политические тексты (контент-анализ), разбирается в политических идеологиях. Умеет строить гипотезы относительно предоставленных кейсов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к экзамену (по всем темам):

1.История исследований национализма в социальных науках.

2.Современные исследования национализма.

3.Спектр представлений о нации и национализме.

4.Нация как высшая инстанция суверенитета.

5.Гражданство и подданство.

6.Проблема национализма в эпоху глобализации.

7.Суверенное государство и национальное государство.

8.Национализм и международная политика.

Методические материалы по процедуре оценивания:

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации:

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов –

«удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: Пэр Сэ,2008.http://www.iprbookshop.ru/7434.html

6.2. Дополнительная литература.

1. А. Кореневский [и др.] Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства.М.: Новое издательство,2012.http://www.iprbookshop.ru/49438.html
2. И. Герасимов [и др.]. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма.М.: Новое издательство,2010.http://www.iprbookshop.ru/49449.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — http://www.jstor.org [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — https://uk.sagepub.com [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — http://elibrary.ru [неограничен-ный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Информационный портал по исследованиям национализ-маhttp://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469 [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Журнал по вопросам национализма и гражданства — http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469 [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — http://www.gumer.info [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключен-ных к сети «Интернет»]

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2010.[печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
2. Малахов В.С. Интеграция иммигрантов: концепции и практики. М.: Мысль, 2015. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
3. Smith A. Nationalism. Cambridge: Polity, 2010 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
4. Anderson B. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of

Nationalism. London: [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
5. Hobsbawm E. Nations and Nationalism since 1780. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
6. Ansari A. The Politics of Nationalism in Modern Iran. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 5 White A. Muslim Nationalism and the New Turks. Princeton: Princeton University Press, 2014.
7. Achilli L. Palestinian Refugees and Identity: Nationalism, Politics and the Everyday. Lon-don: I. B.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.