Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.9 «Культура и идеология в XX веке»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.п.н., ведущий научный сотрудник ___ Симон М.Е.
(ученое звание, ученая степень, *должность)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.9 «Культура и идеология в XX веке» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.3	Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 3.3	на уровне знаний: сформированы знания о палитре политико-философских и социологических представлений о культуре; об основных трактовках понятий идеология и культура;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.9 «Культура и идеология в XX веке» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.9.1 ««Политические процессы в России и мире, изучаемый в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Политико-философские и социологические трактовки культуры	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Идеология как политико-теоретическое понятие	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос реферат
3.	Идеология и ее влияние на культуру в XX веке	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Культура как пространство критики идеологии	20/15			8/6		12/9	Опрос
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политико-философские и социологические трактовки культуры	Науки о культуре и культурология. Культура через призму антропологии, социологии, политической теории и философии. Культура как политологическое понятие.
Тема 2	Идеология как политико-теоретическое понятие	Идеология: политико-философские корни концепта. Особенности осмысления идеологии в XX веке.
Тема 3	Идеология и ее влияние на культуру в XX веке	Тоталитарные идеологии и их влияние на культуре. Интеллектуалы, культура и идеология.
Тема 4	Культура как пространство критики идеологии	Культура и идеология – особенности взаимодействия. Культура как пространство свободы. Культура и критика идеологии.

4 Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Культура и идеология в XX веке» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Желающие выступают с подготовленными сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 4
Студенты пишут итоговую контрольную работу

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1. Что такое культура в социологической призме?
2. Как трактует культуру антропология?
3. Культура в политическое науке.

Тема 2
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1. К. Маркс об идеологии..
2. Идеология в работах П. Бурдье
3. Идеология в современных теориях

Тема 3
1. Тоталитарная идеология в Германии 1930-х
2. Влияние тоталитарной идеологии на культуру
3. Культур в демократических странах

Тема 4
1. Культура и культурная критика
2. Интеллектуалы и культура (на примере Франции)
3. Культура и критика идеологии

Примерные темы для написания рефератов / эссе:

1.Марксистская концепция идеологии.
2.Эволюция наук о культуре в Британии
3.Немецкие интеллектуалы и тоталитаризм 1930-х
4.Французские интеллектуалы и культура
5.Идеология и культура: теоретические проблемы взаимовлияния

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.3	Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.3 Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.	Способность применять изученные методы для составления политических и иных прогнозов на основе анализа статистических данных. Готов к участию в политологическом исследовании под руководством специалиста.	Студент анализирует предоставленные данные, применяя усвоенные методы исследовательской работы. Способен подготовить прогноз развития политических трендов и ситуаций. Способен найти и сформулировать связи и различения между политическим анализом и различными сферами политического, административного и делового управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства
Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1. Социологические подходы к культуре
2.Социология культуры и культур-социология
3.Идеология в марксистской мысли
4.Идеология в левой европейской мысли
5.Влияние тоталитарных идеологий на культуру

Методические материалы по процедуре оценивания:

Допуск обучающихся к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации по дисциплине допускаются студенты, количество пропусков которых (контактных занятий) не превышает 25% (без уважительной причины);

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации:

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и

на поощрение их интеллектуальных инициатив.
В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:
• написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
• выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.
Интерактивные формы:
• дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.
Виды самостоятельной работы:
• изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
• творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
• конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
• подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
• написание эссе;
• выполнение заданий.
Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

– регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
– успешной контактной работы студента с преподавателем;
– не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
– ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

– рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
– написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

– тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может

получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;

- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ионин Л.Г. Социология культуры.Логос,2016.https://www.biblio-online.ru/book/7A5D43D0-5348-4832-A8F6-2C2469AFCF46
2.Таратухина Г.В. Теория и практика кросс-культурной дидактики .Юрайт 2016. https://www.biblio-online.ru/book/0A481808-F169-40DE-9647-02E86119A2DB
3. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и МО: учебное пособие для вузов.Аспект Пресс,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68656
4.Мамонтов А.С. Культурология.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/52F54DFB-8F40-40EF-A273-47A893699185

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию.Юрайт,2016.https://biblio-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0
2.Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика.Юрайт,2016.https://biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090
3.Гаджиев К. С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата. М.:Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — http://www.jstor.org [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — https://uk.sagepub.com [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — http://elibrary.ru [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — http://www.gumer.info

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Baker S. Cultural Studies: Thoery and Practice. London: Sage, 2015.
2. Zizek S. Mapping Ideology. London: Verso, 2012
3. Store G. Cultural Theory and Popular Culture: An Introduction. University of Georgia Press. 2012 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
4. Rehmann J. Theories of Ideology: The Powers of Alienation and Subjection L.: Verso, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.