Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.3 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

д.п.н.директор Центра теоретической и прикладной политологии РАНХиГС ___ Малахов В.С.
(ученое звание, ученая степень, *должность)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» обеспечивает овладение компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.2	на уровне знаний: сформированы знания основных трактовок и подходов в рамках теории мультикультурализма; основных закономерностей развития европейской культурной политики; о проблеме миграций, культурных и политических границ в современном меняющемся мире, с особым акцентом на политических импликациях данных границ и различий
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; понимания центральных проблем культурной политики и мультикультурализма.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.9.1 «Политические процессы в России и мире», изучаемый во 5 семестре. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями:

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.9.9 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Культурные различия и политические границы в современном мире	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Культурное разнообразие и проблема мультикультурализма	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Политика гражданства в контексте проблема политических и культурных границ	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Миграции в современном мире	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Культурные различия и политические границы в современном мире	Границы и культуры как теоретические концепты. Политика проведения границ. Культура и социологические подходы к культуре
Тема 2	Культурное разнообразие и проблема мультикультурализм	Культурное разнообразие в современном мире. Социология культуры. Культурная политика. Мультикультурализм как теоретическая проблема. Мультикультурализм в ЕС
Тема 3	Политика гражданства в контексте проблема политических и культурных границ	Проблема гражданства в современном государстве. Политика гражданства и режимы гражданства. Гражданство и культурные отличия. Градажданство как политическая и философская проблема. Проблема гражданства ЕС
Тема 4	Миграции в современном мире	Феномен миграции. История и социология миграций в XIX–XX веках. Миграции на современном этапе. Миграции в контексте проблемы политических и культурных границ. Эмиграция и иммиграция. Европейский Союз и России как кейс исследования

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Типовые оценочные материалы по теме 1.
Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме по теме «Мультикультурализм».

Типовые оценочные материалы по теме 3
Студенты пишут контрольную работу.

Типовые оценочные мат материалы по теме 4
Проводится обобщающий коллоквиум по темам «Мультикультурализм» и «Миграции в современном мире».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Что такое культурное разнообразие?
2.Как определяется культурная граница?
3.В чем специфика культурного многообразия в ЕС?

Примерные темы для написания рефератов:
1.Культурные различия и политические границы.
2.Культурное разнообразие как капитал.
3.Культурное разнообразие России.

Возможная литература для самоподготовки:

— Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.

— Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Что такое мультикультурализм?
2.В чем специфика мультикультурализма в ЕС?
3.Множество культур и мультикультурализм

Примерные темы для написания рефератов:

1. Феномен и политика мультикультурализма.
2. Специфика мультикультурализма ЕС.
3. Мультикультурализм в Израиле.

Возможная литература для самоподготовки:

— Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.

— Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Что такое гражданство в политической теории?
2.Какие существуют режимы гражданства?
3.Как соотносится гражданство и миграция?

Примерные темы для написания рефератов:
1.Специфика получение гражданства в России.
2.Гражданство и режимы гражданства.
3.Опыт ЕС: гражданство и нелегальная миграция.

Возможная литература для самоподготовки:

— Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.

— Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
— Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
— Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014.

Тема 4
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1.Какова история мировых миграций?
2.Каковы основные положения социологии миграций?
3.В чем специфика миграции в Россию и из нее?

Примерные темы для написания рефератов:
1.Миграции в современном мире.
2.Российский и европейский опыт миграции.
3.Американский опыт миграции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.2 Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.	Навыки анализа и сопоставления явлений, процессов и тенденций современной политики, самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в рамках изучаемой темы.	Умеет анализировать и сопоставлять политические тексты (контент-анализ), разбирается в политических идеологиях. Умеет строить гипотезы относительно предоставленных кейсов

4.3.2 Типовые оценочные средства
Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):
1.Политические и культурные границы.
2.Культура как социологическая проблема.
3.Проблема культурного разнообразия.
4.Политика мультикультурализма.

5.Проблема гражданства в ЕС.
6.Культурологизация бытовых проблем.
7.Иммиграционные страны: опыт ЕС и России.
8.История и социология миграции в Россию.
9.Миграции в США.
10.Миграции в ЕС.

Шкала оценивания.

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации: интегрированная оценка.

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации: интегрированная оценка.

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; письменный экзамен – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:
81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ;

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке,

изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бажуков А.В. Социальная и культурная антропология.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-CCA4466C63A8
2. Козьмин В.А. Этнология (Этнография).Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/5AAE3EF1-3E74-49DC-AFE7-2D945CDB112B
3.Ачкасов В.А. Этнопология.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/D5B180FE-3835-4666-B326-881B26DFF701

6.2. Дополнительная литература.

1. Лебедева М. М. Этнопсихология.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/F764D2EF-B609-4CF7-8D7E-954A7FD3012B
2. Отюцкий Г.П. Социальная антропология.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A
3.Таратухина Г.В. Теория и практика кросс-культурной дидактики.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/0A481808-F169-40DE-9647-02E86119A2DB

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — http://www.jstor.org [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — https://uk.sagepub.com [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — http://elibrary.ru [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — http://www.gumer.info [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: [предоставляется преподавателем в электронной форме]
3. Малахов В.С. А Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.

6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.