Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

___Институт общественных наук___
(наименование института (факультета))
Школа Актуальных Гуманитарных Исследований
(наименование кафедры)

Утверждена
Школой Актуальных Гуманитарных Исследований
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
_____Б1.В.ОД.9 Научно-исследовательский семинар_____
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

_____46.03.01 История_____
(код и наименование направления подготовки (специальности))

__История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль/специализация)

_____бакалавр_____
квалификация

_____очная_____
форма(ы) обучения

Год набора - 2017

_Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Д.и.н., в.н.с. Лаборатории востоковедения и компаративистики ШАГИ
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Мещеряков Александр Николаевич
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент
(наименование кафедры)

Ауров Олег Валентинович
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....8

3.Содержание и структура дисциплины....9

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....16

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9«Научно-исследовательский семинар» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-16	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры	ПК ОС LA-16.3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
ПК ОС LA-17	Способность решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических наук	ПК ОС LA-17.3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного знания
ПК ОС LA-18	способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.3	способность критически осмысливать исторические процессы
ПК ОС LA-20	способность понимать, критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ	ПК ОС LA-20.1	способность критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую

			историческую информацию
ПК ОС LA-21	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, с применением знаний, полученных в ходе изучения специальных исторических дисциплин и с опорой на современные информационные технологии	ПК ОС LA-21.1	способность находить необходимую информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК ОС LA-22	способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.3	способность находить культурную информацию, в том числе с использованием современных средств связи
ПК ОС LA-23	Способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	ПК ОС LA-23.3	способность осуществлять поиск необходимых источников и литературы
ПК ОС LA-24	способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК ОС LA-24.3	способность корректно оценивать круг информации, содержащейся в источниках

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях	ПК ОС LA-16.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исторической науки		З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-17.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Проведение научных	ПК ОС LA-20.1	**На уровне знаний:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исследований в различных областях исторической науки		З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Информационное обеспечение деятельности организаций и учреждений культуры	ПК ОС LA-21.1	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		области
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.4	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.9«Научно-исследовательский семинар» осваивается на 3 курсе обучения (5 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.9«Научно-исследовательский семинар» относится к обязательным

дисциплинам.

- формы промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.
- Дисциплина связана с другими дисциплинами, такими как «История государства и власти», «История первобытного общества», «История Японии», «Теория и методология истории», «История исторической науки» и др.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Выбор темы исследования и научного руководителя	12/9			4/3		8/6	Устный опрос
Тема 2	Презентация результатов научного исследования	12/9			4/3		8/6	Устный опрос
Тема 3	Источники исследования	12/9			6/4,5		6/4,5	Контрольная работа
Тема 4	Историография исследования	12/9			6/4,5		6/4,5	Контрольная работа
Тема 5	Методология научного исследования	12/9			4/3		8/6	Устный опрос
Тема 6	Что выносится на защиту	12/9			4/3		8/6	Презентация проекта
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Выбор темы исследования и научного руководителя	Введение в замысел учебной дисциплины, логика заданий в рамках научно-исследовательского семинара, расписание, формы учебной активности (участие в конференциях, семинарах, походы в библиотеки, музеи и архивы).
Тема 2	Презентация результатов научного исследования	Национальные академические традиции устных презентаций. Требования к форме и содержанию курсовой работы и ВКР. Процедуры рецензирования курсовых работ, ВКР, научных статей.
Тема 3	Источники исследования	Государственная публичная историческая библиотека. Научные библиотеки Москвы и Санкт-Петербурга. Книжные коллекции Москвы. Архивы.
Тема 4	Историография исследования	Изучение историографических обзоров в работах историков. Состояние исследовательского поля. История исторической науки в историографическом обзоре. Обоснование собственной исследовательской позиции авторских новаций на основе анализа исследований данной темы
Тема 5	Методология научного исследования	Качественные методы исследования (интервью, автоэтнография, исследование кейсов и т.п.). Digital Humanities и работа с историческими источниками. Методы устной истории. Количественные методы анализа в истории. Герменевтика, контент-анализ, рецептивная эстетика.
Тема 6	Что выносится на защиту	Формулировка основной гипотезы и результатов исследовательской работы. Способы их презентации при защите курсовой работы и ВКР.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9«Научно-исследовательский семинар» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос по темам 1-6.

4.2.1.Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1
Опрос по теме: как выбрать тему исследовательской работы.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Опрос по теме: Функции рецензирования.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Опрос по теме: Основные принципы архивной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 4
Опрос по теме: Задачи историографического обзора.

Типовые оценочные материалы по теме 5
Опрос по теме: Методология исторического исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 6
Опрос по теме: Алгоритм презентации ВКР.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-16.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Проведение научных		**На уровне знаний:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-17.3	З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-20.1	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		области
Информационное обеспечение деятельности организаций и учреждений культуры	ПК ОС LA-21.1	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.3	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.4	**На уровне знаний:** З1 – основные понятия и категории методологии научного исследования З2 - основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы
		На уровне умений: У1 – классифицировать фактический материал У2- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
		На уровне навыков: В1 – навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Умение выделить характерные особенности письменных и устных текстов, и корректно использовать различные исторические методики перевода.	Студент способен правильно определять исторический, теоретический и художественный характер предлагаемых для перевода текстов, и соответственно выстраивать переводческую стратегию.	Отлично

4.3.2. Типовые оценочные средства

Проверка формирования знаний, умений и навыков первого этапа формирования компетенции проверяется во время зачета.

Примерные вопросы к зачету:

1 Принципы источниковедческого обзора.
2 Правила историографического обзора.
3 Особенности аналитической библиографии.
4 Понятие научной новизны в истории.
5 Проблема перевода академических текстов.
6 Основные принципы качественного исследования в социологии и истории.
7 Разновидности и принципы интервью в качественном исследовании.
8 Основные принципы Digital Humanities и направления исследований.

Шкала оценивания

«Отлично»: Студент способен правильно максимально полно, подробно и точно анализировать предлагаемыетексты, видеть и учитывать исторический и социокультурный контекст, адекватно пользоваться научной терминологией.

«Хорошо»: Студент допускает незначительные ошибки при анализе художественных текстов, но тем не менее способен адекватно пользоваться научной терминологией и учитывать исторический и социокультурный контекст создания текстов.

«Удовлетворительно»: Студент допускает серьезные ошибки при анализе художественных текстов и их контекстов, плохо владеет научной терминологией.

«Неудовлетворительно»: Студент не способен провести анализ художественных текстов, не владеет научной терминологией.

4.4.Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения выделить характерные особенности художественных текстов и корректно использовать освоенную научную терминологию.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 9 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала, без которого студент не будет допущен к аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Примерные темы для самостоятельной подготовки:

1 Задачи курсовой работы / ВКР.
2 На каком материале писать?
3 Как найти источник? (рефлексия собственного опыта).
4 Возможен ли выбор метода в историческом исследовании?

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Биографии университетских архивов / под ред. Е.А. Вишленковой, К.А. Ильиной, В.С. Парсамова. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017.
2. Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации // https://docviewer.yandex.ru/view/123895921.
4. Радаев В.В. Как написать академический текст // https://cyberleninka.ru/article/v/kak-napisat-akademicheskiy-tekst.
5. Тоштендаль Р. Профессионализм историка и историческое знание/ пер. с англ. А.Ю. Серегиной. М.: Новый Хронограф, 2014.
6. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
7. Marczyk, G., DeMatteo, D., Festinger, D. Essentials of research design and methodology. John Wiley & Sons, Inc., 2005.

6.2. Дополнительная литература.

Алексеев В.М. Наука о Востоке. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982

Лебедев, С.А. Методы научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. – М.: Альфа-М: ИНФРА – М, 2014. – С. 35 – 171.

Эко У. Как написать дипломную работу // https://studfiles.net/preview/5568381/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2 ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 17 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3 ГОСТ 7.1–2003 . Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. 80 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Академический поиск от Google. – Режим доступа: http://scholar.google.com/
2. Поиск по объединенным библиотечным каталогам. - Режим доступа: http://www.worldcat.org/
3. Поисковые системы и каталоги. Описания, советы, секреты. Характеристики поисковых систем. – Режим доступа: http://www.vanta.ru/lib/searchen.php
4. Портал межбиблиотечной информации. - Режим доступа: http://www.sigla.ru/
5. Сайт для поиска аналогов компьютерным программам. – Режим доступа: http://alternativeto.net/
6. Служба «научных социальных закладок» при поддержке Springer- Режим доступа: http://www.citeulike.org/

6.6. Иные рекомендуемые источники.

- Берков П.Н. Библиографическая эвристика: (К теории и методике библиографических разысканий). М.: Изд-во Всес. кн. палаты, 1960. 173 с.
- Берков П.Н. Введение в технику литературоведческого исследования: Источниковедение. Библиография. Разыскание. Л.: Учпедгиз, 1955. 154 с.
- Конрад Н.И. И.Ю. Крачковский – востоковед-филолог // Конрад Н.И. Запад и Во- сток: Статьи. – М.: Главная редакция восточной литературы, 1972. – С. 488.
- Мещеряков А. Н. Terra Nipponica: среда обитания и среда воображения. М. : Издательство «Дело» РАНХиГС, 2014.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Необходимы проектор и ноутбук для демонстрации презентаций, а также устойчивый источник интернета для пользования сервисами онлайн-библиотек и сайтов для перевода.