Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.1 Основы микроэкономической теории
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики Шаталин В. П.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Основы микроэкономической теории обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.1.	на уровне знаний: о базовых макроэкономических моделях (совокупного спроса и совокупного предложения, IS-LM, Манделла-Флемминга, долгосрочного роста); о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем; о роли кредитно-денежной и фискальной политики в макроэкономической стабилизации экономики; основных макроэкономических терминов и статистических показателей; характерных особенностей взглядов различных экономических школ на макроэкономические проблемы; характеристики и инструментария основных направлений государственной экономической политики.
	на уровне умений: представлять и анализировать макроэкономические модели в форме графиков; применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач.
	на уровне навыков: в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Основы микроэкономической теории входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Проектирование как тип мироотношения и деятельность	10/7,5			4/3		6/4,5	С, Промежуточные разработки по проекту
Тема 2	Особенности социального проектирования	10/7,5			4/3		6/4,5	С, Промежуточные разработки по проекту
Тема 3	Организация кооперации в процессе проектирования	10/7,5			4/3		6/4,5	С, Промежуточные разработки по проекту
Тема 4	Анализ и планирование ресурсов	10/7,5			4/3		6/4,5	С, Промежуточные разработки по проекту
Тема 5	Реализация проекта	8/6			4/3		4/3	С, Промежуточные разработки по проекту
	Консультация	**2/1.5**						
	Промежуточная аттестация							**Экзамен**
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**42/30,5**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование как тип мироотношения и деятельность

Задачи и структура курса. Истоки проектирования: идея времени, прошлое / настоящее /

будущее, проектирование как работа с будущим. Проектирование как тип мироотношения и средство инноваций. Проектирование в истории и культуре. "Социалистический проект". Социальная инженерия. Дизайн, маркетинг, PR, политтехнологии.

Тема 2. Особенности социального проектирования

Особенности социального проектирования. Субъекты и объекты социального проектирования. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство. Уровни социального проектирования. Проектирование в разных социокультурных средах. Социальный институт.

Тема 3. Организация кооперации в процессе проектирования

Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Экспертиза. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.

Тема 4. Анализ и планирование ресурсов

Анализ и планирование ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Бюджет проекта. Бизнес-план. Фандрайзинг.

Тема 5. Реализация проекта

Реализация проекта. Жизненный цикл проекта. Планирование. Планирование времени. Управление рисками проекта. Мониторинг и оценка хода реализации. Показатели и инструменты мониторинга и оценки. Корректировка проекта. Оформление и представление проекта. Информационное сопровождение проекта.

Тема 6. Управление проектами

Управление проектами. Проектирование в системе организационных отношений. Проектирование и функционирование. Работа с набором проектов. Распределение ресурсов. Проект и программа. Организационное проектирование и проектное управление. Проектирование и консультирование. Компьютерные средства проектирования.

Тема 7. Проектирование в системе государственного и муниципального управления

Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.

Содержание семинара: Проектирование в системе государственного и муниципального управления. Приоритетные национальные проекты. Стратегии и программы национального развития. Реформы и целевые программы. Социальное проектирование в муниципальном управлении: возможности, проблемы, перспективы развития. Нормативно-правовая база проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ. Особенности современного общественного развития. Микро-, макро-, мега-проекты. Социальное проектирование и социальная инженерия. Социальное проектирование, общественное участие, демократия. Социальное проектирование и политические практики. Проектирование в образовании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Основы микроэкономической теории используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: разработка проекта в группах.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.1. Овладение базовыми принципами проведения микро- и макроэкономических исследований	Способность использовать базовые инструменты микро- и макроэкономического анализа в собственных экономических исследованиях	Студент способен сформулировать экономическую проблему в собственном исследовании или проекте, корректно использовать экономические методы исследования, выделять и анализировать экономические аспекты исследуемой проблемы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы по теоретическому материалу

1. Проектирование в истории и культуре.
2. Сущность и концептуальные основы проектирования. Особенности социального проектирования.
3. Возможности и особенности проектирования как технологии работы с будущим. Особенности социального проектирования.
4. Типология проектов. Особенности социальных проектов.
5. Ключевые проектные компетенции.
6. Особенности и организация командной работы по разработке и реализации проекта..
7. Возможности и границы применения социального проектирования.
8. Ответственность проектировщика при разработке и реализации социальных проектов.

9. Субъекты и объекты социального проектирования.
10. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.
11. Методы и технологии социального проектирования.
12. Ситуация проектирования и задание на проектирование.
13. Идея, замысел, концепция проекта.
14. Целеполагание и работа с прототипами в процессе социального проектирования.
15. Анализ и исследование в процессе социального проектирования.
16. Организация кооперации в процессе социального проектирования.
17. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации социального проекта.
18. Организация переговоров и экспертизы в ходе разработки и реализации социального проекта.
19. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.
20. Анализ и планирование ресурсов в социальном проектировании.
21. Социальные и культурные ресурсы проекта.
22. Финансовые ресурсы проекта. Бюджетное планирование. Фандрайзинг.
23. Реализация социального проекта.
24. Организация мониторинга и оценки реализации социального проекта.
25. Оценка результатов реализации социального проекта.
26. Корректировка проекта.
27. Состав и структура и оформление социального проекта.
28. Организационное обеспечение социального проектирования.
29. Информационное обеспечение социального проектирования.
30. Управление проектами. Особенности управления социальным проектом.
31. Особенности проектирования в системе организационных отношений.
32. Место и возможности социального проектирования в государственном и муниципальном управлении.
33. Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.
34. Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.
35. Приоритетные национальные проекты.
36. Нормативно-правовая база социального проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.
37. Социальное проектирование и политические практики. Социальное проектирование, общественное участие, демократия.

ежуточнойФорма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Шкала оценивания.

Задание контроля	**Баллы**
Работа на семинаре, подготовка докладов	20
Задание 1	15
Задание 2	15
Курсовая работа	40
Форум-дискуссия	10
Итого	100

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 731 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66140 — Загл. с экрана.
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7640.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : Учебники / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багра-

тиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66093 — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лещева, И.А. Основы управления проектами. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47511 — Загл. с экрана.
2. Кузнецов, О. В.Управление проектами в органах государственной власти : учебное пособие / Кузнецов, Олег Васильевич, Иванов, Анатолий Викторович ; Финансовая академия при Правительстве РФ, Кафедра государственной службы. - М. : Финакадемия, 2009. - 192 с.
3. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности : практическое пособие / Ю. Н. Лапыгин [и др.] ; под ред. Ю.Н. Лапыгина. - М. : Омега-Л, 2007. - 252 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб: Леонтьевский центр, 2000: http://www.citystrategy.leontief.ru/?it=10208
2. Генисаретский О.И. Деятельность проектирования и проектная культура: http://www.c-society.ru/wind.php?ID=384516&soch=1 http://prometa.ru/projects/projectivity/lib/1/print
3. Глазычев В.Л. Городская среда. Технология развития – М.: "Ладья", 1995: http://glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm
4. Глазычев В.Л. Культура проектного воображения: http://www.glazychev.ru/courses/2003-03-15_lecture_4eboksary.htm
5. Глазычев В.Л. Методология проектирования: http://www.shkp.ru/lib/archive/materials/kyiv2002/1 http://www.glazychev.ru/courses/lecture_metodology_projecting.htm
6. Глазычев В.Л. Проектные формы креативного мышления: http://www.glazychev.ru/courses/pfkm/pfkm_annot.htm
7. Глазычев В.Л. Технология средового проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/tsp_2000-2001/tsp_annot.htm

6.6. Иные источники.

1. Глазычев В.Л. Урбанистика – М.: "Европа", 2008: http://glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm

2. Глазычев В.Л. Эволюция проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/projecting_2001/shkp_projecting_12-07-2001.htm http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/8 http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/9
3. Раппапорт А.Г. Границы проектирования – Вопросы методологии, № 1, 1991 – http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1
4. Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения – Социс. 1994. № 2. с. 87-96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf
5. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ": http://www.sovnet.ru/
6. Социальное проектирование – ресурс взаимодействия общественности и власти. Сборник материалов и рекомендаций – М.: Центр Леонгард, 1999: http://www.spcenter.ru/publics/new.html
7. Управление проектами и программами. Журнал, электронная библиотека: http://grebennikon.ru/journal-20.html
8. Эпштейн М. Метод проектов в школе двадцатого века – Педагогический альманах «Новая еврейская школа», № 11, 2002: http://www.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm#ref2

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.