Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «История первобытного общества»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н. *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Женин Илья Алексеевич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....10

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 История первобытного общества обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.1	*Способность отбирать исторические источники, касающиеся изучаемого периода*

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 - знание современных версий периодизации истории первобытного общества
		На уровне умений: У1 – систематизация информации и анализ актуальных проблем первобытного общества в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

2. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.3 История первобытного общества осваивается на 2 курсе обучения (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;

- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.3 История первобытного общества относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Приступая к изучению дисциплины «История первобытного общества», студент обладает общими «входными» знаниями об этом периоде всемирной истории как обязательной составляющей изучения истории Древнего мира. На «выходе» эти знания значительно расширяются и углубляются.

Дисциплина «История первобытного общества опирается на такие дисциплины, как «История», «Археология», «История государства и власти на Древнем Востоке», «Этнология и социальная антропология», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводные замечания. Источники и историография истории первобытного общества	9/6,75	2/1,5		2/1,5		5/3,75	Тест по материалам лекции/опрос на семинаре
Тема 2	Основные проблемы антропо- и социогенеза. Древнейшие предки современного человека	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Тест по материалам лекции/опрос на семинаре
Тема 3	Возникновение рода и родовых отношений в первобытном обществе. Эволюция рода	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Тест по материалам лекции/опрос на семинаре
Тема 4	Община в первобытном обществе. Хозяйственная и трудовая деятельность человека в первобытной общине	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Тест по материалам лекции/опрос на

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								семинаре
Тема 5	Семейно-брачные отношения в первобытном обществе. Эволюция форм семьи и брака	11/8,25	2/1,5		2/1,5		7/5,25	Тест по материалам лекции/опрос на семинаре
Тема 6	Экономические и социальные причины разложения родового строя. Возникновение частной собственности и социальной дифференциации. Политогенез.	11/8,25	2/1,5		2/1,5		7/5,25	Тест по материалам лекции/опрос на семинаре
Тема 7	Культура и религия в первобытном обществе	9/6,75	2/1,5		2/1,5		5/3,75	Тест по материалам лекции/опрос на семинаре
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
	Всего:	**108/81**	**14/10,5**		**14/10,5**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводные замечания. Источники и историография истории первобытного общества	Отличие первобытности от других периодов истории человечества. Науки, изучающие первобытность. Предмет и метод. Источники первобытной истории: археологические, этнографические, антропологические, лингвистические, изобразительные и др. Историография истории первобытного общества: основные этапы развития. Периодизация истории первобытного общества.
Тема 2	Основные проблемы антропо- и социогенеза. Древнейшие предки современного человека	Роль антропологии в изучении первобытного человека. Древнейшие материальные следы первобытного человека. Гоминидная триада. Этапы эволюции древнейшего человека. Ареал очеловечивания. Миграции древнейших людей. Понятие расы. Ареал расселения и основные антропологические признаки рас. Молодые и контактные расы. Социогенез как научная проблема. Основные теории социогенеза. Возникновение и эволюция первобытных верований (Дж.Ф. Тейлор и др.)
Тема 3	Возникновение рода и родовых отношений в первобытном обществе. Эволюция рода	Понятие общины. Первобытное человеческое стадо и праобщина. Причины возникновения общины. Типология общин. Хозяйственная и трудовая деятельность людей в ранней родовой общине. Неолитическая революция и возникновение производящего хозяйства. Хозяйственная и трудовая деятельность людей в поздней родовой общине.
Тема 4	Община в первобытном обществе. Хозяйственная и трудовая деятельность человека в первобытной общине	Понятие общины. Первобытное человеческое стадо и праобщина. Причины возникновения общины. Типология общин. Хозяйственная и трудовая деятельность людей в ранней родовой общине. Неолитическая революция и возникновение производящего хозяйства. Хозяйственная и трудовая деятельность людей в поздней родовой общине.
Тема 5	Семейно-брачные отношения в первобытном обществе. Эволюция форм семьи и брака	Ранние формы семьи в первобытном обществе. Промискуитет. Кровнородственная семья. Кросскузенный брак. Понятия «эндогамия» и «экзогамия». Причины возникновения экзогамии. Табу и семейно-брачные отношения. Экзогамный брак. Парная семья. Моногамная семья. Причины возникновения моногамии. Моногамия и полигамия. Становление института брака в первобытном обществе.
Тема 6	Экономические и социальные причины разложения родового строя. Возникновение частной собственности и социальной дифференциации. Политогенез.	Причины и предпосылки разложения родового строя. Экономические причины: интенсификация хозяйственной деятельности, избыточный и прибавочный продукт, становление ремесел, переход от дарообмена к торговле. Социальные причины: имущественное и социальное расслоение, появление частной собственности и социальной дифференциации, изменения в структуре управления. Переход от племени к союзу племен и государству. Признаки государства и их зарождение в первобытном обществе.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Культура и религия в первобытном обществе	Характер первобытной культуры. Изобразительное искусство первобытной эпохи и его направленность. Зарождение религиозных верований. Древнейшие формы религии. Поздние формы первобытной религии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 История первобытнго общества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
- контроль посещаемости;
- итоговые тесты по прослушанным лекциям;
- коллоквиум (во время заключительного лекционного занятия).

- при проведении занятий семинарского типа:
- контроль посещаемости;
- работа с источниками;
- опрос по вопросам.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях, написание тестов. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим (семинарским) занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы (см.п.6).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод истории первобытного общества
2. Виды источников по истории первобытного общества.
3. Периодизация истории первобытного общества.
4. Основные этапы изучения истории первобытного общества.
5. Проблема происхождения человека. Древнейшие гоминиды.
6. Возникновение Homo sapiens. Возникновение и развитие мышления и речи.
7. Причины возникновения родового строя.
8. Семья и брак в первобытном обществе. Происхождение экзогамии.
9. Половозрастная организация в раннепервобытной (раннеродовой) общине.
10. Организация власти в раннепервобытной (раннеродовой) общине.
11. Духовная культура первобытного общества: общие особенности.

12. Ранние формы религии.
13. Поздние формы религии.
14. Неолитическая революция: причины, характер, историческое значение.
15. Духовная культура первобытного общества: характеристика и основные этапы истории.
16. Возникновение и развитие социальной дифференциации в первобытном обществе.
17. Политогенез: причины и типология.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 - знание современных версий периодизации истории первобытного общества
		На уровне умений: У1 – систематизация информации и анализ актуальных проблем первобытного общества в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

4.3.2. Типовые оценечные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно отвечает на вопросы дополнительные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Отлично
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные	Хорошо

	ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	Удовлетворительно
Устный ответ на экзамене	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Неудовлетворительно
Устный ответ на экзамене	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно отвечает на вопросы дополнительные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Отлично

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно

41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «История первобытного общества» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью лекционных и практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь отбирать исторические источники по истории первобытного общества, оценивать степень репрезентативности, содержащейся в них информации, извлекать и систематизировать ее, а также анализировать актуальные проблемы первобытного общества в историческом контексте.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Обязательная литература:

1. Питулько Г.Н. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2015
2. Кулжинский И.Г. Курс всеобщей истории. Т.1: Учебник, изд. Лань, 2014
3. Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А., Айсина И.А. Всемирная история: Учебник., изд. Юнити, 2012

6.2. Дополнительная литература:

1.Остроменский А.П. Палеолитические святилища под скальными навесами юго-западной Франции (история изучения, проблемы структуры и эволюции): Монография Новосибирский государственный технический университет, 2009

2.Грановский Т.Н. О современном состоянии и значении всеобщей истории, изд. Лань,

2013
3.Ертов И.Д. Всеобщая история древних просвещенных народов, изд. Лань, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
См. пункт 5

6.4. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество. Древний Восток. Античность. М., 1979.
2. История искусства народов СССР. М., 1972.
3. История Сибири. Том 1. Л., 1968.
4. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антрпосоциогенеза. М., 1983.
5. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.
6. История первобытного общества. Эпоха классообразования. М., 1988.
7. Палеолит Кавказа и Северной Азии / Палеолит мира. Л., 1989.
8. Палеолит СССР / Археология СССР. М., 1984.
9. Первобытное искусство. Новосибирск, 1976.
10. Первобытное общество. М., 1975.
11. Абрамова З.А. Изображение человека в палеолитическом искусстве Евразии. М.-Л., 1966.
12. Алексеев В.П. В поисках предков. Антропология и история. М., 1972.
13. Алексеев В.П. Возникновение человека и общества // Первобытное общество. М., 1975. С. 5-48.
14. Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. М., 1978.
15. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
16. Антропоморфные изображения. Новосибирск, 1983.
17. Бадер О.Н. Каповая пещера. М., 1965.
18. Басилов В.Н. Избранники духов. М., 1984.
19. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. Л., 1979.

20. Вавилов Н.И. Пять континентов. Краснов А.Н. Под тропиками Азии. М., 1987.
21. Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки // Палеолит мира. Л., 1977.
22. Григорьев Г.П. Начало верхнего палеолита и происхождение Homo Sapiens. Л., 1968.
23. Деревянко А.П. В поисках оленя золотые рога. М., 1980.
24. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Вып. 1. От древнейших времен до XVI в. М., 1987.
25. Елинек Я. Большой иллюстративный атлас первобытного человека. Прага, 1983.
26. Ефименко П.П. Первобытное общество: очерки по истории палеолитического времени. Киев, 1953.
27. Звери в камне. Новосибирск, 1980.
28. Иди М. Возникновение человека. Недостающее звено. М., 1977.
29. История Алтая. Часть 1. Барнаул, 1983. С. 4-62.
30. История Алтая. Часть 1. Барнаул, 1995. С. 7-99.
31. Кастере Н. Полвека под землей. М., 1975.
32. Констэбл Дж. Возникновение человека. Недостающее звено. М., 1979.
33. Кларк Дж.Д. Доисторическая Африка. М., 1977.
34. Ламберт Д. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. Л., 1991.
35. Ларичев В.Е. Поиски предков Адама. М., 1978.
36. Ларичев В.Е. Сад Эдема. М., 1980.
37. Малая история искусств. Первобытное и традиционное искусство. М., 1973.
38. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. М., 1979.
39. Мартынов А.И. Археология. М., 1996.
40. Массон В.Н. Экономика и социальный строй древних обществ. Л., 1976.
41. Матюшин Г.Н. У колыбели истории. М., 1972.
42. Морган Л.Г. Лига ходеносуани, или ирокезов. М., 1983.
43. Окладников А.П. Утро искусства. Л., 1962.
44. Окладников А.П. Открытие Сибири. М., 1979.
45. Окладников А.П., Васильевский Р.С. Северная Азия на заре истории. Новосибирск, 1980.
46. Очерки истории Алтайского края. Барнаул, 1987. С. 9-29.
47. Петрин В.Т. Палеолитическое святилище в Игнатьевской пещере на Южном Урале. Новосибирск, 1983.
48. Пластика и рисунки древних культур. Новосибирск, 1983.
49. Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории (проблемы палеопсихологии). М., 1974.
50. Придо Т. Возникновение человека. Кроманьонский человек. М., 1979.
51. Природа и древний человек. М., 1981.
52. Ранов В.А. Древнейшие страницы истории человечества. М., 1988.
53. Рогинский Я.Я. Проблемы антропогенеза. М., 1969.
54. Румянцев А.М. Возникновение и развитие первобытного способа производства. М., 1981.
55. Румянцев А.М. Возникновение и развитие первобытного способа производства. Первобытное воспроизводящее хозяйство. М., 1985.
56. Семантика древних образов. Новосибирск, 1990.
57. Семенов С.А. Первобытная техника. МИА. N 54. М.-Л., 1957.
58. Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968.
59. Семенов С.А. Происхождение земледелия. Л., 1974.
60. Семенов С.А., Коробкова Т.Ф. Технология древнейших производств. Л., 1983.
61. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.

62. Семенов Ю.И. Проблема перехода от материнского рода к отцовскому // СЭ. 1970. N 5. С. 57-72.
63. Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.
64. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
65. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.
66. Уайт Э., Браун Дейл М. Возникновение человека. Первые люди. М., 1978.
67. У истоков творчества. Новосибирск, 1978.
68. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
69. Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства. М., 1980.
70. Шнирельман В.А. Возникновение производящего хозяйства. М., 1989.
71. Этнография, как источник реконструкции истории первобытного общества. М., 1979.
72. Поршнев. - М. : Академический проект, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-8291-1572-2
73. Шер, Я.А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я.А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011
74. Л.С.Васильев .— 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа: ООО "Издательство Юрайт", 2011
75. Кузищин, В.И. История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Кузищин, Т.Б. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков ; под ред. В.И. Кузищина.— М.: Академия, 2006 .
76. Адамский С.М. и др. История Древнего мира: учебно-практич. пособ.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И Герцена, 2011.- Доп. УМО по напр. пед. образ. МОиН РФ в кач-ве учеб.- метод. пособ. для студ. вузов,обуч. по напр. "050100 - Пед. образ.", проф. "Историч. образ."
77. Цаплин, Михаил Николаевич. Всемирная история цивилизаций: Хронологические таблицы: Древний мир. Европа. Россия / М.Н. Цаплин.— Ростов-н/Д: Феникс: Северо-Запад, 2006 .

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.