Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД 2 «Русский город как феномен цивилизации»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

В.н.с. ШАГИ, к.культ *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Лапина-Кратасюк Екатерина Георгиевна *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....16

6.1. Основная литература:....16

6.2. Дополнительная литература:....16

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16

6.4. Нормативно-правовые источники:....16

6.5. Интернет ресурсы:....16

6.6. Иные источники:....16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина ФТД.2 Русский город как феномен цивидизации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК -13	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК -15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,общественных и государственных организаций, СМИ
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории города
		На уровне умений: У1 – способность легко находить нужную информацию о городе как феномене цивилизации.
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феномена города в его исторической эволюции.
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории города.
		На уровне умений: У1 - свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с пониманием города как феномена цивилизации;
		На уровне навыков: В1 - способность работать с информацией по проблеме для обеспечения деятельности аналитических центров
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного	ПК ОС LA-22	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории города.
		На уровне умений: У1 – уметь проводить локальные научные исследования на основе современных методик в конкретной области исторического знания

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код освоения компетенции	Результаты обучения
знания		**На уровне навыков:** В1 – навык проведения локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- ФТД.2 Русский город как феномен цивилизации осваивается на 3 курсе обучения (6 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 8 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- ФТД.2 Русский город как феномен цивилизации относится к факультативам.
- дисциплина реализуется после изучения: «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в античности», «Власть и государство в средние века».
- формы промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие о городе как цивилизационном феномене				5		10	Ответ на семинаре / контроль посещаемости
Тема 2	Возникновение города: Древний Восток				5		1	Ответ на семинаре / контроль посещаемости
Тема 3	Город в системе античной цивилизации				5		1	Ответ на семинаре / контроль посещаемости
Тема 4	Город в системе цивилизации средневекового Запада				5		2	Ответ на семинаре / контроль посещаемости

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Город в Новое и Новейшее время: зарубежный опыт				4		1	Ответ на семинаре / контроль посещаемости
Тема 6	Город в России: общее и особенное				4		2	Ответ на семинаре / контроль посещаемости
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:					**28**		**8**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие о городе как цивилизационном феномене	Общее понятие о городе. Город как феномен цивилизации. Город как объект исследования. Специфика городской топографии; город как форма освоения пространства. Специфика городской экономики; понятие о городской инфраструктуре как ее части. Специфика городского социума. Специфика городской культуры. Город и власть; политическое измерение истории города.
Тема 2	Возникновение города: Древний Восток	Возникновение городов на Древнем Востоке. Общие особенности древневосточного города: топография, экономика, культура, общество, власть. Города-государства шумеров. Традиции городской жизни в Древней Месопотамии после шумеров. Город в системе цивилизации Древнего Египта. Древнейшие города-государства Индии: Мохенджо-Даро в мировой истории. Город в цивилизации Древнего Китая. Города Державы Ахеменидов.
Тема 3	Город в системе античной цивилизации	Античная цивилизация как цивилизация городская. Город как материальная реальность и как культурный символ в сознании европейцев. Возникновение древнейших городов в Европе. Общие особенности раннего европейского города: топография, экономика, культура, общество, власть. Город в цивилизации Древней Греции. Города Крито-Микенской эпохи. Города Гомеровской Греции. Города-полисы Древней Греции Архаического и Классического периодов: территория, формы освоения городского пространства, укрепления. Ремесло, торговля, сельское хозяйство в городах-полисах. Греческий город в эпоху Великой Греческой колонизации. Общество и культура городов-полисов. Греческий полис как гражданская община: система власти, гражданские ценности и формы самосознания. Город в системе эллинистической цивилизации. Проблема соотношения греческого и восточного в эллинистическом городе.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Город в цивилизации Древнего Рима. Рим как город-государство. Территория, формы освоения пространства, население, экономика и власть в архаическом Риме. Рим в системе Римской мировой державы: от Республики к Империи. Римские города эпохи Империи: топография, экономика, культура, общество, власть. Формы городского самоуправления. Феномен римского муниципия. Римский город в период Поздней Империи. Город и христианство. Проблема кризиса позднеримского города.
Тема 4	Город в системе цивилизации средневекового Запада	Проблема упадка античного города. Исторические судьбы города в Византии. Византийский город Высокого и Позднего Средневековья как город средневековый. Средневековый Константинополь: территория, население экономика. Провинциальный византийский город в период Высокого и Позднего Средневековья. Города на землях «византийского круга»: Закавказье и Балканы. Влияние опыта византийского города на становление форм городской жизнь в Древней Руси. Города средневекового Запада. Проблема упадка городской жизни в первые столетия Средневековья. Город в романо-варварских королевствах. Исчезновение муниципальной организации. Деградация городской экономики и инфраструктуры. Сокращение городского населения. Христианство и топография западного города V – VII вв. Город в системе церковной организации. Город Каролингского времени. Начало возрождения городов и городской жизни. Типология городов Высокого Средневековья. Причины подъема городской экономики и роста городского населения. Социальная и сословная структура городского населения в эпоху Высокого и Позднего Средневековья. От зависимого к свободному городу: развитие форм городского самоуправления. Типология свободных городов по Н.П. Оттокару. Городская культура в эпоху Высокого и Позднего Средневековья. Изменение внешнего вида города и развитие городской архитектуры. Повседневная жизнь в средневековом западном городе. Региональные особенности городской жизни: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания. Средневековые города Востока: специфика и основные тенденции развития.
Тема 5	Город в Новое и Новейшее время: зарубежный опыт	Западный город в эпоху Раннего Нового времени. Типология форм городской жизни. Общие особенности западного города XVI – XVIII вв.: топография, экономика, культура, самоуправление и отношения с центральной властью. Эволюция социальной и сословной структуры городского населения в Западной и Центральной Европе XVI – XVIII вв. Региональные особенности городской жизни XVI – XVIII вв.: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания. Западный город в индустриальную эпоху: топография и экономика. Город как промышленный центр. Рост численности и изменение социальной структуры населения городов; города и миграции. Городская инфраструктура и городское благоустройство в городах Западной и Центральной Европы XIX – начала XX вв. Новые концепции городского развития; проблема планирования. Западный город как город контрастов. Демократизация системы городского самоуправления. Городская политика в системе политики национальной. Политика в повседневной жизни горожан. Культура и образование в городах Западной и Центральной Европы XIX – начала XX вв. Учреждения высшего и среднего образования и их влияние на городское развитие. Возникновение и расширение сети общедоступных культурных учреждений. Библиотеки. Театры и кинотеатры. Формы проведения досуга в городе к началу XX в.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Региональные особенности городской жизни XIX – начала XX вв.: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания, США и Канада, Латинская Америка. Западный город XX – начала XXI вв.: проблемы и перспективы развития. Города современного Востока: проблемы и перспективы развития.
Тема 6	Город в России: общее и особенное	Русский средневековый город: проблема источников, традиция исследования, периодизация истории и типология. От града к городу. Общие особенности топографии русского средневекового города. Городская экономика. Городское население: социальная и сословная структура. Город в системе власти. Роль региональных особенностей в формировании облика русских городов. Городская жизнь в Киеве. Городская жизнь в Новгороде. Городская жизнь в Пскове. Городская жизнь в средневековой Москве. Города Московской Руси: топография, экономика, культура, общество, власть. Москва и провинциальный город в XVI – XVII вв.: сходство и различие. Города Российской Империи: типология и основные тенденции развития. Основание Петербурга. Петербург как русский город нового типа: специфика топографии, социально-экономической и культурной жизни. Русский город и реформы XVIII в. (от Петра Великого к Екатерине II). Москва в XVIII в. Пожар 1812 г. и радикальные изменения в системе городской застройки и инфраструктуры. Москва и Петербург в экономике и культуре России XVIII – первой половины XIX вв. Города русской провинции в XVIII – XIX вв. Города национальных окраин Империи в XVIII – XIX вв. Русский город во второй половине XIX – начала XX вв. Город пореформенного времени. «Городовое положение» 1870 г. и развитие городского самоуправления. Городская инфраструктура и городское благоустройство. Изменения в социальной и сословной структуре городского населения. Начало индустриальной эпохи. Появление промышленных городов. Типология моделей социально-экономического развития городов России конца XIX – начала XX вв. Культура и образование в русском городе XIX – начала XX вв. Учреждения высшего и среднего образования и их влияние на городское развитие. Возникновение и расширение сети общедоступных культурных учреждений. Библиотеки. Театры и кинотеатры. Формы проведения досуга в городе к началу XX в. Русский город в период Первой мировой войны. Города России в советский период. Топография и экономика советского города. Экономика и демография города в эпоху индустриализации. Городская инфраструктура и городское благоустройство. Изменения в системе власти. Политика в повседневной жизни горожан. Советский город в годы Великой Отечественной войны. Города СССР в послевоенный период: типология и основные тенденции развития. Культура и образование в советском городе. Формы проведения досуга горожан к концу XX в. Города постсоветской России: проблемы и перспективы развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 Русский город как феномен цивилизации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:

  - контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:

  - ответ на практическом (семинарском) занятии;
  - участие в дискуссии.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы (пункт 4.3.)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим (семинарским) занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы (см.п. 6).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Город как феномен цивилизации и как объект исследования.
2. Возникновение городов на Древнем Востоке. Общие особенности древневосточного города.
3. Города-государства шумеров. Общие особенности городской жизни в Древней Месопотамии.
4. Город в системе цивилизации Древнего Египта.
5. Древнейшие города-государства Индии.
6. Город в цивилизации Древнего Китая.
7. Города Державы Ахеменидов.
8. Города Крито-Микенской цивилизации: общая характеристика.
9. Проблема возникновения города в Гомеровской Греции.
10. Города-полисы Древней Греции Архаического и Классического периодов: общая характеристика.
11. Греческий полис как гражданская община: система власти, гражданские ценности и формы самосознания.
12. Греческий полис в эпоху эллинизма.
13. Территория, формы освоения пространства, население, экономика и власть в архаическом Риме.
14. Рим в системе Римской мировой державы: от Республики к Империи.
15. Римские города эпохи принципата: общая характеристика.
16. Римский город в период Поздней Империи. Проблема кризиса позднеримского города.
17. Византийский город: общая характеристика.
18. Города на землях «византийского круга»: Закавказье и Балканы.
19. Город в романо-варварских королевствах: общая характеристика.

20. Город Каролингского времени: общая характеристика.
21. Западный город в эпоху Высокого и Позднего Средневековья: общая характеристика.
22. Региональные особенности средневековой городской жизни: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания.
23. Средневековые города Востока: специфика и основные тенденции развития.
24. Западный город в эпоху Раннего Нового времени: общая характеристика. Региональные особенности городской жизни XVI – XVIII вв.: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания.
25. Западный город в индустриальную эпоху: общая характеристика.
26. Культура и образование в городах Западной и Центральной Европы XIX – начала XX вв.
27. Город XX – начала XXI вв.: проблемы и перспективы развития.
28. Русский средневековый город: проблема источников, традиция исследования, периодизация истории и типология.
29. Общие особенности топографии, экономики, демографии и культуры русского средневекового города.
30. Роль региональных особенностей в формировании облика русских городов: Киев, Новгород, Псков, Москва.
31. Города Московской Руси: топография, экономика, культура, общество, власть.
32. Москва и провинциальный город в XVI – XVII вв.: сходство и различие.
33. Города Российской Империи XVIII – XIX вв.: типология и основные тенденции развития.
34. Русский город во второй половине XIX – начале XX вв.
35. Типология моделей социально-экономического развития городов России конца XIX – начала XX вв.
36. Культура и образование в русском городе XIX – начала XX вв.
37. Города России в советский период: общая характеристика.
38. Города постсоветской России: проблемы и перспективы развития.

Примерные темы эссе

1. Античный город в греческой и римской традиции: сравнительный анализ.
2. Можно ли считать античный полис городом.
3. Западный и восточный город в индустриальную эпоху: сходства и различия.
4. Город в Европе и России в средневековую эпоху: общие тенденции развития.

Планы семинарских занятий:

Основной задачей семинарских занятий является организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретических проблем истории города. Работа семинара предусматривает изучение студентами трудов исследователей, обсуждение сформулированных преподавателем проблем всеми участниками семинара на основании изученной литературы. В задачи семинарских занятий входит также овладение основными приемами научной критики существующих теорий и навыками ведения научной дискуссии.

Тема 1. возникновение города: Древний Восток

Вопросы для изучения:

1. Возникновение городов на Древнем Востоке. Общие особенности древневосточного города.

2. Города-государства шумеров. Общие особенности городской жизни в Древней Месопотамии.
3. Город в системе цивилизации Древнего Египта.
4. Древнейшие города-государства Индии.
5. Город в цивилизации Древнего Китая.
6. Города Державы Ахеменидов.

Литература:

- Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
- Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.

Тема 2. Город в системе античной цивилизации

Вопросы для изучения:

1. Общие особенности раннего европейского города: топография, экономика, культура, общество, власть.
2. Города Древней Греции в Крито-Микенскую эпоху: общая характеристика.
3. Города Гомеровской Греции: общая характеристика.
4. Города-полисы Древней Греции Архаического и Классического периодов: общая характеристика.
5. Греческий полис как гражданская община: система власти, гражданские ценности и формы самосознания.
6. Город в системе эллинизма.
7. Территория, формы освоения пространства, население, экономика и власть в архаическом Риме.
8. Рим в системе Римской мировой державы: от Республики к Империи.
9. Римские города эпохи Империи: общая характеристика.
10. Римский город в период Поздней Империи. Проблема кризиса позднеримского города.

Литература:

- Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
- Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.

Тема 3. Город в системе цивилизации средневекового Запада

Вопросы для изучения:

1. Византийский город: общая характеристика.
2. Города на землях «византийского круга»: Закавказье и Балканы.
3. Город в романо-варварских королевствах: общая характеристика.
4. Город Каролингского времени: общая характеристика.
5. Западный город в эпоху Высокого и Позднего Средневековья: общая характеристика.
6. Региональные особенности средневековой городской жизни: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания.
7. Средневековые города Востока: специфика и основные тенденции развития.

Литература:

- Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- Норвич Д. История Византии. М., 2010.
- Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII вв. М.: Вараксин А.Н., 2010.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
- Хвостова К.В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб., 2009.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 – 2. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.

Тема 4. Город в Новое и Новейшее время: зарубежный опыт
Вопросы для изучения:

1. Западный город в эпоху Раннего Нового времени: общая характеристика. 2. Региональные особенности городской жизни XVI – XVIII вв.: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания.
3. Западный город в индустриальную эпоху: общая характеристика.
4. Культура и образование в городах Западной и Центральной Европы XIX – начала XX вв.
5. Региональные особенности городской жизни XIX – начала XX вв.: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания, США и Канада, Латинская Америка.
6. Западный город XX – начала XXI вв.: проблемы и перспективы развития.
7. Города современного Востока: проблемы и перспективы развития.

Литература:

- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
- Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.

Тема 5. Город в России: общее и особенное
Вопросы для изучения:

1. Русский средневековый город: проблема источников, традиция исследования, периодизация истории и типология.
2. Общие особенности топографии, экономики, демографии и культуры русского средневекового города.
3. Роль региональных особенностей в формировании облика русских городов: Киев, Новгород, Псков, Москва.
4. Города Московской Руси: топография, экономика, культура, общество, власть.
5. Москва и провинциальный город в XVI – XVII вв.: сходство и различие.
6. Города Российской Империи XVIII – XIX вв.: типология и основные тенденции развития.
7. Русский город во второй половине XIX – начале XX вв.
8. Типология моделей социально-экономического развития городов России конца XIX – начала XX вв.
9. Культура и образование в русском городе XIX – начала XX вв.
10. Города России в советский период: общая характеристика.

11. Города постсоветской России: проблемы и перспективы развития.

Литература:

- История отечественного государства и права. В 2 ч. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории города
		На уровне умений: У1 – способность легко находить нужную информацию о городе как феномене цивилизации.
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феномена города в его исторической эволюции.
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории города.
		На уровне умений: У1 - свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с пониманием города как феномена цивилизации;
		На уровне навыков: В1 - способность работать с информацией по проблеме для обеспечения деятельности аналитических центров
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории города.
		На уровне умений: У1 – уметь проводить локальные научные исследования на основе современных методик в конкретной области исторического знания
		На уровне навыков: В1 – навык проведения локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку фактической информации. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81 – 100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку фактического материала. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61 – 80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку фактического материала на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41 – 60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку фактического материала.	Неудовлетворительно (0 – 40)

	• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в формах экзамена или эссе (на выбор студента).

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

Устный экзамен включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты устного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Русский город как феномен цивилизации» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с пониманием города как феномена цивилизации.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Кишик Ю.Н. Силуэт города, Белорусская наука 2014
2. Забелин И.Е. История города Москвы, Издательство "Лань", 2013
3. Головачёв П.М. Томск в XVII веке: Материалы для истории города, Издательство "Лань", 2013

6.2. Дополнительная литература:

1. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия Прогресс-Традиция, 2009
2. Роньшин В.М. Ростов Великий. Город былинный, Белый город, 2007
3. Зоркая М.В., Маневич И.А., Шахов М.А. Ах ты, наш батюшка Ярославль-город…, Белый город, 2007

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4. Нормативно-правовые источники:

Не используются

6.5. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ

9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6. Иные источники:

1. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
3. Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
4. Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 – 2. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.
6. Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах / сост. Д.В. Кузнецов, Н.А. Благовещенский. М., 2010.
7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.
8. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.
9. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
10. Норвич Д. История Византии. М., 2010.
11. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII вв. М.: Вараксин А.Н., 2010.
12. Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
13. Хвостова К.В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб., 2009.
14. Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
15. Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
16. Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
17. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
18. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
19. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
20. История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
21. История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
22. История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
23. История отечественного государства и права. В 2 ч. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.