Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.5 Основы финансового права
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент_____ Войкова Н.А.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.15.5 «Основы финансового права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.2	Формирование представлений об основных понятиях, накопление знаний, формирование умений применения знаний в области корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 10.2	на уровне знаний: сформированы знания о понятии, предмете и методе финансового права как отрасли права; о правовых основах взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления; конституционных положений, положений федерального законодательства и др. нормативных правовых актов, затрагивающих финансово-правовые вопросы; законодательных положений, регулирующих финансовые правоотношения; положений нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за правонарушения в сфере финансовых отношений
	на уровне умений: грамотно ориентироваться в теоретических положениях финансовой деятельности государства и муниципальных образований; давать первичную правовую оценку современным направлениям развития финансовой деятельности государства и муниципальных образований; аргументировано обосновывать свою точку зрения по финансово-правовой проблематике.
	на уровне навыков: сформированы навыки применения юридических норм в конкретных правовых ситуациях, связанных со сферой действия финансового законодательства; распознавания неправомерного поведения в сфере финансов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.15.5 «Основы финансового права» осваивается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.15.5 «Основы финансового права» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;
- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-6.
- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.15.1 «Основы договорного права», Б1.В.ДВ.15.2 «Основы гражданского процесса».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансы корпораций	**26/19,5**			10/7,5		16/12	Опрос, дискуссия, тест, письменные домашние работы
Тема 2	Основы бюджетного права	**26/19,5**			10/7,5		16/12	Опрос, дискуссия, тест
Тема 3	Основы налогового права	**20/15**			8/6		12/9	Опрос, дискуссия, тест
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Финансы корпораций	Сущность и содержание финансовой деятельности государства и муниципальных образований как предмета финансово-правового регулирования. Методы и формы осуществления финансовой деятельности. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах. Финансовая система государства, ее институты. Предмет и метод финансового права как самостоятельной отрасли российского права. Интеграционные процессы и предмет финансового права. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, отличия от норм иных отраслей права. Финансовые правоотношения: понятие, виды, структура: субъекты, объекты, содержание. Влияние интеграционных процессов на субъектный состав финансовых правоотношений. Правовые основы финансового контроля, его направления, виды, методы и формы осуществления. Цели и задачи финансового контроля в современных условиях в России. Соотношение финансового и бюджетного права. Соотношение финансового и налогового права. Финансово-правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. Правовой режим денежных средств внебюджетных фондов. Правовое регулирование публичных доходов и их виды: налоги, сборы, неналоговые обязательные платежи и др. Финансово-правовое регулирование страхования, обязательное страхование и его виды. Страховой надзор как вид финансового контроля. Финансово-правовое регулирование банковской системы. Финансово-правовой статус кредитных организаций. Цели и задачи банковского надзора, осуществляемого Центральным банком Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовые основы валютного регулирования, типы валютных режимов.

		Правовой статус субъектов валютного права. Валютный контроль и ответственность за нарушения валютного законодательства. Субъекты, осуществляющие валютный контроль: органы и агенты, особенности полномочий. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
2.	Основы бюджетного права	Понятие бюджетного права и его место в системе отраслей права. Предмет и источники бюджетного права. Бюджетное законодательство: его структура. Бюджетные правоотношения: понятие, содержание, структура. Виды бюджетных правоотношений. Бюджет страны как экономическая и правовая категории, его структура. Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Межбюджетные отношения между бюджетами бюджетной системы РФ, межбюджетные трансферты, их виды. Бюджетный процесс РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и его стадии. Бюджетный контроль и бюджетный аудит.
3	Основы налогового права	Понятие налогового права и его место в системе отраслей права. Предмет налогового права. Источники налогового права: понятие и виды. Законодательство РФ о налогах и сборах как основной источник налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения: особенности и их виды. Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений. Их права и обязанности. Правовой статус иных субъектов налогового права. Налоговые агенты. Понятие и правовая природа налогов и сборов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.5 «Основы финансового права» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

- тест;
- проверка письменных домашних работ.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примерные вопросы к семинарскому занятию и для подготовки докладов:

По теме: «Финансы и финансовая система РФ»

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Система денежных фондов государства.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и цели.
5. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Направления и методы финансовой деятельности государства.

Пример задания для проведения дискуссии:

Дискуссия на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее различные авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. и подходы иных авторов).

Типовые примеры тестовых заданий:

1. Финансовая система РФ – это…

a) Система финансовых органов РФ, а именно: _____

b) Система субъектов финансового права РФ, а именно:_____

c) Совокупность институтов Финансового права РФ (например:_____

d) Совокупность денежных фондов, обладающих следующими характеристиками:_____

e) Ваш вариант ответа:_____

Какие элементы финансовой системы Вы знаете?

_____

2. Финансы – это …

a) Синоним понятия «деньги»

b) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства

c) То, что поют романсы
d) Фонд денежных средств государства
e) Ваш вариант ответа:_____
Какие виды финансов Вы знаете?
_____

3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это …
a) Эмиссия денег
b) Реализация валютной политики
c) Деятельность государственных органов, направленная на извлечение прибыли
d) Совместная деятельность Центрального банка РФ и Министерства финансов РФ
e) Ваш вариант ответа:_____
Какие направления этой деятельности Вы знаете?
_____

4. Методы, применяемые при осуществлении финансовой деятельности государства – это …
a) Взимание налогов и сборов
b) Императивный и диспозитивный методы правового регулирования
c) Методы властных предписаний и привлечения к юридической ответственности
d) Методы «кнута» и «пряника»
e) Ваш вариант ответа:_____
Назовите виды этих методов
_____

5. Понятие «Финансовое право РФ» как отрасли права, как отрасли юридической науки, как учебной дисциплины – это …
a) Право, регулирующее область знаний о деятельности финансовых органов РФ, преподаваемая в юридических ВУЗах;
b) Элемент частного права, связанный с реализацией полномочий органов государственной власти в области финансов и кредита;
c) Это три разных понятия, отличающиеся по содержанию и объему, а именно:_____
d) Условное обозначение правового явления, возникшего в 1994 году
e) Ваш вариант ответа:_____

6. Предмет финансового права РФ – это …
a) Совокупность предметов материального мира (в частности, финансы), а также права и обязанности, по поводу которых возникают финансовые правоотношения;
b) Общественные отношения, в которых проявляется финансовая деятельность государственных организаций;
c) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений;
d) Основные разделы Финансового права РФ;
e) Ваш вариант ответа:_____

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA- 10.2	Формирование представлений об основных понятиях, накопление знаний, формирование умений применения знаний в области корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
2 этап (код этапа: СК ОС LA -10.2) Формирование представлений об основных понятиях, накопление знаний, формирование умений применения знаний в области корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса.	Знает основные понятия корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса; в состоянии применить накопленные теоретические знания для юридической оценки ситуации, формирования позиции, умеет разрабатывать проекты документов, включая процессуальные документы, владеет профессиональной терминологией.	Студент, владеет профессиональной терминологией (в изучаемых сферах) знает основные понятия корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса; может сформулировать и обосновать позицию по практическому вопросу (кейсу), применяет навыки разработки проектов документов (включая такие документы, как трудовой договор, устав, исковое заявление в арбитражный суд и т.п.) с использованием текстов нормативно-правовых актов, профессиональной литературы и др. источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой[1]:

1. Финансовая система РФ
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
3. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Предмет, метод и принципы Финансового права РФ.

[1] Количество вопросов, раскрываемых студентом, определяется преподавателем с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

5. Источники Финансового права РФ.
6. Система финансового права
7. Финансово-правовые нормы
8. Финансово-правовые отношения
9. Государственный финансовый контроль
10. Виды и правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
11. Особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных нормами Финансового права РФ.
12. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
13. Принципы Бюджетного права РФ.
14. Источники Бюджетного права РФ.
15. Бюджетное устройство
16. Бюджетная система.
17. Бюджетная классификация
18. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
19. Доходы бюджетов
20. Расходы бюджетов
21. Резервные фонды.
22. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
23. Источники финансирования дефицита бюджетов.
24. Государственный долг.
25. Управление и обслуживание государственным и муниципальным долгом.
26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
27. Межбюджетный трансферт.
28. Бюджетный процесс в РФ: понятие и стадии.
29. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
30. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.
31. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
32. Участники налоговых правоотношений
33. Система налогов и сборов в РФ
34. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
35. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
36. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
37. Налоговый контроль
38. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
39. Единая государственная денежно-кредитная политика РФ.
40. Валютные операции
41. Валютное регулирование
42. Валютный контроль
43. Правовые аспекты наличного денежного обращения.
44. Правовые формы безналичных расчетов.
45. Национальная платежная система.
46. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
47. Обязательное пенсионное страхование.
48. Обязательное медицинское страхование.
49. Обязательное социальное страхование.
50. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья, имущества и ответственности определенных категорий лиц.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

На усмотрение преподавателя зачет с оценкой проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете письменной работы (проекта документа, проекта юридического заключения и т.д. на усмотрение преподавателя). При проведении зачета с оценкой в два этапа результаты

письменного и устного этапов зачета суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета с оценкой в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы финансового права» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- подготовить (если применимо) письменное домашнее задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется более глубокая проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень

	сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающих позиции людей, участвующих в обсуждении.
Самостоятельная работа	Цели самостоятельной работы: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; – углубление и расширение теоретических знаний студентов; – формирование умений использовать источники; – развитие познавательных способностей и активности обучающихся; – формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; – формирование профессиональных навыков; – развитие исследовательских умений студентов. – Формы и виды самостоятельной работы студентов: – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; – работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; – работа со словарем, справочником; – поиск необходимой информации в сети Интернет; – конспектирование источников; – реферирование источников; – составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; – составление обзора публикаций по теме; – подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); – выполнение домашних контрольных работ; – самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся (см. раздел 6.3). Формы контроля самостоятельной работы: – просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; – организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; – обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

	– проведение письменного опроса; – проведение устного опроса; – организация и проведение индивидуального собеседования; – организация и проведение собеседования с группой; – защита отчетов о проделанной работе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Отв. ред. Запольский С.В. Финансовое право. Учебник для академического бакалавриата. М.:Издательство "Юрайт",2016. https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995.
2. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть.Саратов: Вузовское образование,2016. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55535
3. Крохина Ю.А. Бюджетное право России. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.:Издательство "Юрайт".2016. https://www.biblio-online.ru/book/BF3FB751-AD37-4A53-95BC-D0F06044D4A3
4. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций.М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ,2015. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30442
5. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата.М. : Издательство Юрайт,2016. https://biblio-online.ru/book/BF3FB751-AD37-4A53-95BC-D0F06044D4A3

6.2. Дополнительная литература.

1. Скудалова Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник.СПб.: Интермедия,2015. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27969
2. Ю. А. Крохина [и др.] Валютное право : учебник для академического бакалавриата — 6-е изд., перераб. и доп.М.:Издательство Юрайт,2016. https://biblio-online.ru/book/83A3470D-2B60-458E-B2CE-3D16296280DD

3. Н.Д. Эриашвили [и др.]. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие.М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/40401
4. С.Г. Пепеляев [и др.] Налоговое право: учебник для вузов.М.:Альпина Паблишер,2016.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43745
5. Л.Л. Арзуманова [и др.] Денежное обращение и право [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции.М.: Российский государственный университет правосудия,2014.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34549

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ
5. "Таможенный кодекс Российской Федерации " от 28.05.2003 № 61-ФЗ
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 01.06.1995 № 86-ФЗ «О государственных долговых товарных обязательствах»
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в российской федерации»
12. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
13. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
14. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»
16. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
17. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ "О поставках продукции для федеральных государственных нужд"
19. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
20. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных

унитарных предприятиях"

21. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
22. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками Финансового права РФ.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)
2. Министерство финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/)
3. Федеральная налоговая служба (http://www.nalog.ru)
4. Федеральное казначейство (www.roskazna.ru)
5. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (www.rosfinnadzor.ru)
6. Федеральная служба страхового надзора (www.fssn.ru/www/site.nsf)
7. Министерство экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
8. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (www.rosim.ru)
9. Федеральное агентство по государственным резервам (www.rosreserv.ru)
10. Министерство юстиции Российской Федерации (www.minjust.ru)
11. Федеральная таможенная служба (www.customs.ru)
12. Федеральная служба по финансовым рынкам (www.ffms.ru)
13. Счетная палата Российской Федерации (http://www.ach.gov.ru/)
14. Банк России (http://www.cbr.ru/)
15. Учебно-научный сайт (http://law.edu.ru/,)
16. Поиск книг, диссертаций, авторов (http://www.dissforall.com/)
17. Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)
18. Правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Винницкий Д.В. Российское налоговое право: проблемы теории и практики. СПб. Юрцентр Пресс, 2003.
2. Винницкий Д.В. Налоги и сборы: Понятие. Юридические признаки. Генезис. М., 2002.
3. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики //Государство и право. 2004. №5.
4. Гейвандов Я.А. О соотношении публичных и частно-правовых начал в сфере регулирования банковской деятельности //Банковское право, 2001, №1.
5. Годме П.М., Пер., вступ. ст.: Халфина Р.О. Финансовое право. М., 1978
6. Грачева Е.Ю. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля. М., 2000.
7. Денисов Е.Р. Финансово-правовые основы денежной системы Российской Федерации Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Москва, 2003.
8. Диланян Ф.Т. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Москва, 2003.
9. Долан Э. Деньги, банки и денежно-кредитная политика. СПб., 1994.
10. Емелин А.В. Проблемы финансово-правового регулирования валютных отношений в Российской Федерации .Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12, Москва, 2000.
11. Жилина С. Б. Правовое обеспечение исполнения коммерческими банками публичных функций в Российской Федерации. Дис....канд. юрид. наук: 12.00.14, Волгоград, 2006.

12. Казакбиева Л.Т. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций как финансово-правовая категория Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Москва, 2004.
13. Курмангалиев У.Правовое регулирование деятельности уполномоченных банков в сфере валютных отношений Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Саратов, 2004.
14. Кучеров И.И., Судаков О.Ю., Орешкин И.А. Налоговый контроль и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. М., 2001.
15. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М., 2001
16. Миронов В.Ю. Финансово-правовые основы банковского регулирования Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Саратов, 2005.
17. Мудрых В.В. Ответственность за нарушение налогового законодательства. М., 2001.
18. Налоговое право России: учебник для вузов / отв. ред. Ю.А. Крохина. М., 2003.
19. Осипкин В.Н., Скачкова А.Е. Организация и методика прокурорского надзора за законностью правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в бюджетной сфере. Учебное пособие. СПб., 2001.
20. Осипов С. К. Государственно-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Дис....канд. юрид. наук: 12.00.12. Москва, 2000.
21. Савин. А.Ю. Основы теории правового регулирования государственных финансов в Российской Федерации. Тверь, 1995.
22. Семенов С.К. Наличное денежное обращение в России: эмиссия, эмиссионный результат банков, методы организации. Автореф. дис. к.эк.н. М., 1996.
23. Сорос Дж. Алхимия финансов. М., 1998.
24. Тимакова Т.Г. Финансово-правовые проблемы регулирования Центральным банком Российской Федерации внутригосударственных безналичных расчетов Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Саратов, 2003.
25. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
26. Турбанов А.В. Финансово-правовые основы создания и функционирования системы страхования банковских вкладов в Российской Федерации Дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.14. Москва, 2004.
27. Фролова Е.Е. Лицензирование банковских операций как форма государственного регулирования банковской деятельности (теория, практика, проблема). Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2004. 189 с.
28. Янжул И.И. Основные начала финансовой науки: Т. 3 (серии): Учение о государственных доходах (под ред. док.юр.наук, проф. Козырина А.Н.). М., 2002. Ермаков С.Л., Фролова Е.Е., Юденков Ю.Н. Организационно-правовые основы функционирования Центрального банка. Учебник. Рекомендован Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» // Иркутск: Изд-во Байкальского государственного университета экономики и права. 2010. 368 с.
29. Фролова Е.Е. Финансовый контроль как форма финансовой деятельности государства // М.: Образование и право. 2010. № 11 (15). С. 139−149.
30. Фролова Е.Е. Организация денежного обращения в Российской Федерации // М.: Образование и право. 2010. № 10 (14). С. 108−115.
31. Фролова Е.Е. Денежное обращение как объект финансово-правового регулирования // М.: Образование и право, 2010. № 9 (13). С. 64−70.
32. Ермаков С.Л., Фролова Е.Е., Кредитные организации и банковская инфраструктура в России // М.: Гражданин и право. 2010. № 9. С.35−41.

33. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа: http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105
34. Аникин О.Б. Междунароные валютно-финансовые и кредитные отношения. М., 2008.
35. Ашмарина Е.М. Грачева Е.Ю. Денисаев М.А. Финансовое право: Практикум (под ред. Грачевой Е.Ю.). М., 2008
36. Балтина А.М., Волохина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран. М., 2007
37. Беликов Е.Г. Бехер В.В. Бит-Шабо И.В. Финансовое и налоговое право: Практикум (под ред. Химичевой Н.И.) М., 2008
38. Гейвандов Я.А. Создание единой денежно-кредитной системы Содружества Независимых Государств: политико-правовые декларации и реальность //Финансовое право России: актуальные проблемы. Монографические исследования. Центр публично-правовых исследований. Под ред. А.А. Ялбулганова. М., 2007. С.254-279.
39. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
40. Иванов И.Д. Правовые основы ответственности кредитных организаций за нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Москва, 2006.
41. Карасева М.В. Финансовое право: Учебник для вузов. Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2007
42. Карташов А.В. Государственный кредит как инструмент реализации регулирующей функции финансов Финансово-правовые аспекты :Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 Москва, 2006.
43. Кочарян В.В. Административно-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 Москва, 2006.
44. Крохина Ю. А. Налоговое право: учебник. Гриф МО. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2008
45. Крохина Ю.А. Финансовое право РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное. М., 2008
46. Лисицын А. Ю. Финансово-правовые основы денежно-кредитной и валютной политики Европейского Союза. Дис....канд. юрид. наук: 12.00.14, Москва, 2006.
47. Морозов А.А. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации: Учебное пособие для вузов. М., 2007
48. Пастушенко Е.Н. Правовые акты Центрального банка Российской Федерации: финансово-правовые аспекты теории дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.14. Саратов, 2006.
49. Плетнева Е. Ю. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности в Российской Федерации дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. Томск, 2006.
50. Рукавишникова И.В. Метод финансового права (отв.ред. Химичева Н.И.) Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006
51. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009
52. Фролова Е.Е. Правовое обеспечение формирования гражданского общества // Кострома: Изд-во Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова: Экономика образования. 2008. № 3. С. 226−227.

53. Фролова Е.Е. Гражданское общество: история, реалии, перспективы // Кострома: Изд-во Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова: Экономика образования. 2008. № 4. С. 144−146.
54. Фролова Е.Е. Генезис и эволюция концепций гражданского общества // Кострома: Изд-во Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова: Экономика образования. 2008. № 4. С. 146−148.
55. Фролова Е.Е., Ермаков С.Л. К вопросу о государственной политике в области государственного финансового контроля и банковского надзора // Иркутск, Вестник Сибирской академии права, экономики и управления, № 2 (3), 2011, с. 13-16
56. С.Л. Ермаков, Е.Е. Фролова. К вопросу о понятии и методах управления ликвидностью коммерческого банка //М., Гражданин и право, № 3, 2011
57. Фролова Е.Е. Ермаков С.Л. Организационно-правовые основы функционирования центрального банка//Москва, Международный журнал экспериментального образования, 2011, № 12, с. 91-92
58. Фролова Е.Е., Ермаков С.Л. К вопросу о государственной политике в области государственного финансового контроля и банковского надзора // Иркутск, Хозяйство, право и наука. Выпуск 5. Изд-во БГУЭП, 2011, с. 105-112
59. Шилина Е. В. Финансово-правовые аспекты взаимодействия банковской системы и таможенных органов в Российской Федерации Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 Саратов, 2006.
60. Янушко Р. Л. Правовое регулирование валютными ограничениями в Российской Федерации Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. Петрозаводск, 2006.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.