Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.6 Основы арбитражного процесса
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Преподаватель_____ Абдулгазин А.Р
(ученое звание, ученая степень, *должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.15.6 «Основы арбитражного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.2	Формирование представлений об основных понятиях, накопление знаний, формирование умений применения знаний в области корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 10.2	на уровне знаний: сформированы знания основных теоретических положении и институтов, их значение в работе арбитражных судов; законодательства, в том числе в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав организаций, форм защиты прав юридических лиц; законодательства, регулирующего порядок и способы рассмотрения и разрешения арбитражных дел, включая дела особых категорий и исполнение судебных актов; основ государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
	на уровне умений: представлять интересы предприятия в арбитражном суде, осуществлять под контролем ведение арбитражных дел различных категорий; разрабатывать проекты юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
	на уровне навыков: овладения навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц; подготовки проектов юридических документов в рамках ведения арбитражного процесса; аргументации и обоснования позиции в целях защиты прав и интересов субъекта предпринимательской деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.15.6 «Основы арбитражного процесса» осваивается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.15.6 «Основы арбитражного процесса» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;
- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-6.
- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.15.1 «Основы договорного права», Б1.В.ДВ.15.2 «Основы гражданского процесса».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы арбитражного процесса.	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, тест, письменное задание
Тема 2	Производство в суде первой инстанции	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 3	Производство в суде апелляционной инстанции.	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 4	Производство в суде кассационной инстанции.	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 5	Иные способы пересмотра судебных актов.	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 6	Неисковые и особые виды производств.	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 7	Исполнение судебных актов арбитражных судов.	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой	
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы арбитражного процесса.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Цель и задачи арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Основные принципы и термины. Система арбитражных судов России. Место арбитражных судов в системе органов власти. Техническое обеспечение участия в арбитражном процессе.
Тема 2	Производство в суде первой инстанции	Значение и место суда первой инстанции в системе арбитражных судов. Возбуждение производства. Электронный документооборот в арбитражном процессе. Упрощенное производство. Порядок рассмотрения дела. Доказательства и доказывание. Ускорение и затягивание процесса.
Тема 3	Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие и значение апелляционного обжалования судебного акта. Виды, сроки и порядок обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Последствия апелляционного обжалования.
Тема 4	Производство в суде кассационной инстанции.	Понятие и значение кассационного обжалования судебного акта. Виды, сроки и порядок обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Последствия кассационного обжалования. Проблема параллельного исполнения судебного акта и его обжалования в кассационной инстанции.
Тема 5	Иные способы пересмотра судебных актов.	Пересмотр в порядке надзора. Основания, порядок, сроки, последствия. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Значение судебных актов высшей инстанции в системе арбитражных судов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Неисковые и особые виды производств.	Отдельные виды производств. Цели, задачи, особенности процедуры. Краткая характеристика процедуры и порядка её проведения.
Тема 7	Исполнение судебных актов арбитражных судов.	Понятие, задачи и значение исполнительного производства. Основные нормативные акты в сфере исполнительного производства. Проблема реального исполнения судебных актов арбитражных и иных судов. Порядок, процедура и сроки исполнения. Начало и окончание процедуры. Процессуальные и иные проблемы исполнения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.6 «Основы арбитражного процесса» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- опрос;
- дискуссия (диспут);
- выполнение письменных заданий.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала, включают подготовку в письменном виде проектов процессуальных документов; в ходе занятий проходят управляемые дискуссии по материалам изученных тем.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примеры вопросов к семинару:

Тема 1 «Основы арбитражного процесса»

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».
2. Цель и задачи арбитражного процесса.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса. Основные принципы и термины арбитражного процесса.
4. Система арбитражных судов России.
5. Место арбитражных судов в системе органов власти.
6. Техническое обеспечение участия в арбитражном процессе.

Типовые темы письменных работ (проектов):

1. Прецедент в арбитражном процессе России –теоретическое и практическое исследование значения судебных актов различных инстанций для других участников процесса.
2. Процессуальные и практические проблемы исполнения судебных решений. Законодательные методы их решения.
3. Добросовестное процессуальное поведение. Проблемы злоупотребления процессуальными правами участниками процесса.
4. «Адвокатская монополия» - необходимость или ограничение прав.
5. Арбитражный и гражданский процесс – перспективы создания единой системы. Электронное судопроизводство. Проблемы и перспективы**.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA- 10.2	Формирование представлений об основных понятиях, накопление знаний, формирование умений применения знаний в области корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
2 этап (код этапа: СК ОС LA	Знает основные понятия	Студент, владеет

-10.2) Формирование представлений об основных понятиях, накопление знаний, формирование умений применения знаний в области корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса.	корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса; в состоянии применить накопленные теоретические знания для юридической оценки ситуации, формирования позиции, умеет разрабатывать проекты документов, включая процессуальные документы, владеет профессиональной терминологией.	профессиональной терминологией (в изучаемых сферах) знает основные понятия корпоративного, трудового и финансового права и арбитражного процесса; может сформулировать и обосновать позицию по практическому вопросу (кейсу), применяет навыки разработки проектов документов (включая такие документы, как трудовой договор, устав, исковое заявление в арбитражный суд и т.п.) с использованием текстов нормативно-правовых актов, профессиональной литературы и др. источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету[1]:

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».
2. Цель и задачи арбитражного процесса.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса.
4. Основные принципы и термины арбитражного процесса.
5. Система арбитражных судов России.
6. Место арбитражных судов в системе органов власти.
7. Техническое обеспечение участия в арбитражном процессе.
8. Значение и место суда первой инстанции в системе арбитражных судов.
9. Возбуждение производства в суде первой инстанции.
10. Электронный документооборот в арбитражном процессе.
11. Упрощенное производство.
12. Порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции.
13. Доказательства и доказывание.
14. Приостановление, возобновление и окончание производства.
15. Протокол судебного заседания.
16. Судебные акты. Вступление в силу судебного акта.
17. Понятие и значение апелляционного обжалования судебного акта.
18. Виды, сроки и порядок обжалования.
19. Полномочия суда апелляционной инстанции.
20. Последствия апелляционного обжалования.
21. Понятие и значение кассационного обжалования судебного акта.
22. Виды, сроки и порядок кассационного обжалования.
23. Полномочия суда кассационной инстанции.
24. Последствия кассационного обжалования.

[1] Количество вопросов, раскрываемых студентом, определяется преподавателем с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

25. Проблема параллельного исполнения судебного акта и его обжалования в кассационной инстанции.
26. Пересмотр в порядке надзора. Основания, порядок, сроки, последствия.
27. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
28. Значение судебных актов высшей инстанции в системе арбитражных судов.
29. Отдельные виды производств. Цели, задачи, особенности процедуры. Краткая характеристика процедуры и порядка её проведения.
30. Понятие, задачи и значение исполнительного производства.
31. Основные нормативные акты в сфере исполнительного производства.
32. Проблема реального исполнения судебных актов арбитражных и иных судов.
33. Порядок, процедура и сроки исполнения. Начало и окончание процедуры.
34. Процессуальные и иные проблемы исполнения решений арбитражных судов.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

На усмотрение преподавателя зачет с оценкой проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете письменной работы (проекта документа, проекта юридического заключения и т.д. на усмотрение преподавателя). При проведении зачета с оценкой в два этапа результаты письменного и устного этапов зачета суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета с оценкой в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы арбитражного процесса» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- подготовить (если применимо) письменное домашнее задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется более глубокая проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты

	должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающих позиции людей, участвующих в обсуждении.
Самостоятельная работа	Цели самостоятельной работы: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; – углубление и расширение теоретических знаний студентов; – формирование умений использовать источники; – развитие познавательных способностей и активности обучающихся; – формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; – формирование профессиональных навыков; – развитие исследовательских умений студентов. – Формы и виды самостоятельной работы студентов: – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; – работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; – работа со словарем, справочником; – поиск необходимой информации в сети Интернет; – конспектирование источников; – реферирование источников; – составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; – составление обзора публикаций по теме;

	– подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); – выполнение домашних контрольных работ; – самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся (см. раздел 6.3). Формы контроля самостоятельной работы: – просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; – организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; – обсуждение результатов выполненной работы на занятии; – проведение письменного опроса; – проведение устного опроса; – организация и проведение индивидуального собеседования; – организация и проведение собеседования с группой; – защита отчетов о проделанной работе.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. – М.: Статут, 2014. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29120
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов.М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52036
3. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34449
4. Т.К. Андреева [и др.] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями [Электронный ресурс].М.: Статут,2013.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29121

6.2. Дополнительная литература.

1. Лещина Э.Л. Административно-процессуальное право: курс лекций М.: Российский государственный университет правосудия,2015. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45215
2. А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция».М.: Статут,2014.http://www.iprbookshop.ru/29120.html
3. В.А. Гуреев, В.В. Гущин. Исполнительное производство. Учебник. М.: Статут,2014.http://www.iprbookshop.ru/29199.html
4. Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций. М. : Юстицинформ,2010. http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/10657

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. http://www.consultant.ru/popular/cons
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32.ст. 3301. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012. http://www.consultant.ru/popular/apkrf/
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. N 46. ст. 4532: http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 25.07.1994, N 13, ст. 1447.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации"http://base.garant.ru/10103670/#ixzz433NNilnOhttp://base.garant.ru/10103670/
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. ст. 2954: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. N 52 (ч. I). ст. 4921: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/

12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). ст. 1: http://www.consultant.ru/popular/koap/
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. N 43. 28.10.2002. ст. 4190. http://base.garant.ru/185181/#ixzz41u5JCSab
14. Иные нормативно-правовые акты[2].

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
9. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
10. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
11. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
12. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
13. Электронно-библиотечная система издательства Лань // http://e.lanbook.com/books/
14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
15. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://liber.rsuh.ru
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legaltterm.info
18. Картотека арбитражных дел http://kad.arbitr.ru/
19. Электронная система подачи документов и отслеживания арбитражных дел «Мой Арбитр» https://my.arbitr.ru
20. Сайт Арбитражного суда города Москвы http://msk.arbitr.ru/

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. Д.Х. Валеев и М.Ю. Челышев. — М.: Статут, 2010
2. Арбитражный процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2014
3. Гражданский процесс. Учебник для вузов - 5-ое изд., перераб. и дополненное / Под ред. Треушникова М.К. – М.: Статут, 2014.

[2] В программе дисциплины указать все нормативные акты и документы, относящиеся к изучаемому предмету, невозможно. Кроме этого, законодательная база постоянно обновляется и совершенствуется, что определяет необходимость отслеживания изменений и проверки нормативных актов на предмет их действия и актуальности. Поэтому перечень конкретных нормативно-правовых актов, правоприменительных актов государственных органов и должностных лиц, необходимых для рассмотрения той или иной темы учебного плана, подготовки к практическим занятиям, подготовке самостоятельных работ, курсовых работ должен быть отдельно согласован с преподавателем дисциплины.

4. В.А. Гуреев, В.В. Гущин. Исполнительное производство. Учебник. – М.: Статут, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***.**

Для проведения лекционных и практических занятий; а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.