Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.8 «Современные технологии управления проектами»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой
государственного управления__ А.Е. Балобанов
*(наименование кафедры)(*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
государственного управления__ А.Е. Балобанов
(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.8 «Современные технологии управления проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.3	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 9.3	на уровне знаний: сформированы знания особенностей влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на коллективную работу; особенностей организационно-управленческих решений в проектной деятельности.
	на уровне умений: сформированы умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективной работе; находить организационно-управленческие решения, необходимые для разработки и реализации проектов с учетом их социальной значимости.
	на уровне навыков: сформированы навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективной работе; поиска организационно-управленческих решений, необходимых для разработки и реализации проектов и готовностью нести за них ответственность.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.14.8 «Современные

технологии управления проектами» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.17 «Основы менеджмента», изучаемый в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проектирование как тип мироотношения	2/1,5			2/1,5		-	К
Тема 2	Проектирование как деятельность	4/3			2/1,5		2/1,5	К
Тема 3	Особенности социального проектирования	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 4	Процесс проектирования	8/6			4/3		4/3	К
Тема 5	Организация кооперации в процессе проектирования	8/6			2/1,5		6/4,5	К
Тема 6	Анализ и планирование ресурсов	10/7,5			4/3		6/4,5	К
Тема 7	Реализация проекта	12/9			4/3		8/6	К
Тема 8	Управление проектами	10/7,5			4/3		6/4,5	К
Тема 9	Проектирование в системе государственного и муниципального управления	10/7,5			4/3		6/4,5	К
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Проектирование как тип мироотношения	Задачи и структура курса. Истоки проектирования: идея времени, прошлое / настоящее / будущее, проектирование как работа с будущим. Проектирование как тип мироотношения и средство инноваций. Проектирование в истории и культуре. "Социалистический проект". Социальная инженерия. Дизайн, маркетинг, PR,политтехнологии.
Тема 2	Проектирование как деятельность	Проектирование как специализированная деятельность. Типы проектов. Общее и особенное в разных типах проектов. Ключевые проектные компетенции: воображение, аналитичность, системность, рефлексивность. Командные отношения в процессе проектирования. Этика проектирования.
Тема 3	Особенности социального проектирования	Особенности социального проектирования. Субъекты и объекты социального проектирования. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство. Уровни социального проектирования. Проектирование в разных социокультурных средах. Социальный институт.
Тема 4	Процесс проектирования	Пространство проектирования. Ситуация проектирования. Задание на проектирование. Идея, замысел, концепция проекта. Прототипы. Форма и содержание проекта. Целеполагание. Процесс проектирования. Творчество и дисциплина в проектировании. Методы проектирования и технологии решения творческих задач (эвристики). Анализ и исследование в процессе проектирования.
Тема 5	Организация кооперации в процессе проектирования	Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Экспертиза. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.
Тема 6	Анализ и планирование ресурсов	Анализ и планирование ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Бюджет проекта. Бизнес-план. Фандрайзинг.
Тема 7	Реализация проекта	Реализация проекта. Жизненный цикл проекта. Планирование. Планирование времени. Управление рисками проекта. Мониторинг и оценка хода реализации. Показатели и инструменты мониторинга и оценки.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Корректировка проекта. Оформление и представление проекта. Информационное сопровождение проекта.
Тема 8	Управление проектами	Управление проектами. Проектирование в системе организационных отношений. Проектирование и функционирование. Работа с набором проектов. Распределение ресурсов. Проект и программа. Организационное проектирование и проектное управление. Проектирование и консультирование. Компьютерные средства проектирования.
Тема 9	Проектирование в системе государственного и муниципального управления	Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере. Проектирование в системе государственного и муниципального управления. Стратегии и программы национального и регионального развития. Реформы и целевые программы. Социальное проектирование в муниципальном управлении: возможности, проблемы, перспективы развития. Нормативно-правовая база проектирования в системе государственного и муниципального управления. Особенности современного общественного развития. Микро-, макро-, мега-проекты. Социальное проектирование и социальная инженерия. Социальное проектирование, общественное участие, демократия. Социальное проектирование и политические практики. Проектирование в образовании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.14.8 «Современные технологии управления проектами» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: коллоквиум.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: коллоквиум.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Проектирование как тип мироотношения.

Семинар 1. Предмет курса.

1. Анализ предмета и задач предстоящего курса.

   Форма проведения: модерируемая дискуссия.

   Вопросы для обсуждения:

   1. В чем состоит специфика проектного мироотношения?
   2. С какими примерами проектирования в сфере государственного и муниципального управления Вы знакомы?
   3. Как Вы представляете себе задачи и устройство предстоящего курса?

2. Формирование возможных направлений проектной работы.

Цель: сформировать первичное представление о возможных направлениях проектирования.

Вопрос для проработки:

Какие направления проектной работы в сфере государственного и муниципального управления представляются Вам целесообразными и важными?

Форма проведения: Каждый студент записывает на листке несколько проектных направлений, над которыми, в принципе можно было бы работать. Некоторые из записанных направлений представляются студентами для общего обсуждения. Преподавателем собирает листки с записями, чтобы сформировать из них общий список возможных направлений проектирования.

Семинар 2. Проектирование в системе управленческой деятельности.

1. Анализ особенностей проектирования.

Форма проведения: модерируемая дискуссия.

Вопрос для обсуждения:

В чем состоит специфика проектирования?

2. Формирование возможных направлений проектной работы.

Цель: сформировать представления о возможных направлениях формирования и выбора темы проекта.

Вопрос для проработки:

Чем определяется выбор темы проекта?

Форма проведения:

- преподаватель представляет набор направлений проектной работы, полученный в результате работы на предыдущем семинаре,
- студенты разбиваются на несколько групп, каждая из которых выбирает одно из направлений этого набора и анализирует почему и как можно работать с этим направлением, стоит ли с ним работать,
- некоторые из групп представляют результаты своего анализа для общего обсуждения,
- преподаватель дает установку на выбор темы и формирование проектной группы.

Тема 2. Проектирование как деятельность.

Семинар.

1. Рефлексивный анализ проделанной работы.

Форма проведения: модерируемая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

   1. Что узнали и в чем разобрались в ходе проделанной работы?
   2. Какие вопросы остаются открытыми?

2. Уточнение характера проектного отношения.

Цель: закрепить полученные представления о проектировании.

Форма проведения:

- преподаватель представляет для анализа проблемные ситуации,
- студенты разбиваются на несколько групп, каждая из которых анализирует представленные ситуации, формируя направления проектной работы, отвечающие особенностям и характеру представленных ситуаций,
- некоторые из групп представляют результаты своего анализа для общего обсуждения,
- преподаватель дает установку на формирование тем проектов.

Тема 3. Особенности социального проектирования.

Семинар.

1. Анализ особенностей социального проектирования.
   Форма проведения: модерируемая дискуссия.
   Вопросы для обсуждения:
      1. В чем состоят основные особенности социального проектирования?
      2. Кто является основными субъектами социального проектирования?
2. Формирование тем проектов.
   Цель: сформировать темы для самостоятельной проектной работы.
   Форма проведения:

- студенты представляют для обсуждения темы для проектной работы, которые они уже выбрали или о которых они думают,
- преподаватель анализирует представленные темы как направления проектирования.

Тема 4. Процесс проектирования.
Семинар 1. Пространство проектирования.

1. Анализ пространства проектирования.
   Форма проведения: модерируемая дискуссия.
   Вопрос для обсуждения:
      1. Каковы основные составляющие пространства проектирования?
      2. Где мы находимся в нашей работе, и в чем ее ближайшие задачи?
2. Формирование целей проектов.
   Цель: сформировать или уточнить цели разрабатываемых проектов.
   Форма проведения:

- на примерах конкретных проектов, над которыми работают студенты, обсуждается постановка целей и, по мере необходимости, другие элементы замысла

Семинар 2. Процесс проектирования.

1. Анализ процесса проектирования.
   Форма проведения: модерируемая дискуссия.
   Вопросы для обсуждения:
      1. Каковы основные составляющие процесса проектирования?
      2. Где мы находимся в нашей работе, и в чем ее ближайшие задачи?
2. Формирование целей проектов.
   Цель: сформировать или уточнить цели разрабатываемых проектов.
   Форма проведения:
      1. преподаватель представляет для анализа ситуации проектирования,
      2. студенты разбиваются на несколько групп, каждая из которых анализирует представленные ситуации, формируя направления проектной работы, отвечающие особенностям и характеру представленных ситуаций,
      3. некоторые из групп представляют результаты своего анализа для общего обсуждения,
      4. преподаватель уточняет особенности анализа представленных ситуаций,
      5. преподаватель дает установку на уточнение особенностей ситуаций, относительно которых разрабатываются проекты студентов.

Тема 5. Организация кооперации в процессе проектирования.
Семинар.

1. Рефлексивный анализ проделанной работы.
   Форма проведения: модерируемая дискуссия.
   Вопросы для обсуждения:
      1. Что узнали и в чем разобрались в ходе проделанной работы?
      2. Какие вопросы остаются открытыми?

2. Уточнение характера кооперации в процессе проектирования.

Цель: закрепить полученные представления о кооперации в процессе проектирования.

Форма проведения:

- представляется один из проектов, разрабатываемых студентами,
- в ходе общей дискуссии выделяются субъекты, заинтересованные в данном проекте,
- студенты разбиваются на несколько групп, к каждая из которых выражает интерес одного из выделенных субъектов,
- каждая группа формулирует свой интерес и предложения по постановке задач проекта,
- сформулированные позиции предъявляются и обсуждаются,
- на основе проведенного обсуждения формируется набор задач проекта.

Тема 6. Анализ и планирование ресурсов.

Семинар. Формирование проектного замысла.

1. Анализ процесса формирования проектного замысла.

Форма проведения: модерируемая дискуссия.

Вопрос для обсуждения:

Что такое проектный замысел?

2. Разработка замысла проекта.

Цель: уточнить особенности процесса разработки замысла проекта.

Форма проведения:

имитационная игра

Тема 7. Реализация проекта.

Семинар. Формирование схем реализации проекта.

1. Анализ разработки схем реализации проекта.

Форма проведения: модерируемая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Что значит построить схему реализации проекта?

2. Анализ рисков/ критических точек проекта.

Цель: сформировать представление о критических точках проекта.

Форма проведения:

1. представляется один из проектов, разрабатываемых студентами,
2. в ходе общей дискуссии выделяются критические точки данного проекта,

(эта работа может быть проведена с несколькими проектами, в зависимости от их сложности и степени проработанности)

3. преподаватель дает установку на формирование схем реализации разрабатываемых проектов.

Тема 8. Управление проектами.

Семинар.

1. Анализ процессов проектирования и управления проектами.

Форма проведения: модерируемая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит различие между проектированием и управлением проектами и как они соотносятся друг с другом?

2. Уточнение схем реализации проектов.

Цель: уточнить схемы реализации разрабатываемых проектов.

Форма проведения:

- составление списка контрольных вопросов по разрабатываемым проектам.

Тема 9. Проектирование в системе государственного и муниципального управления.

Семинар

1. Анализ особенностей проектирования в коммерческой и некоммерческой сфере.
   Форма проведения: модерируемая дискуссия.
   Вопросы для обсуждения:
   1. В чем состоят особенности проектирования в коммерческой и некоммерческой сфере?
   2. Анализ примеров проектирования в коммерческой и некоммерческой сфере.
2. Проектирование в системе государственного и муниципального управления.
   Вопрос для проработки:
   1. Какие направления проектной работы в сфере государственного и муниципального управления представляются Вам целесообразными и важными?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.3	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
СК ОС LA-9.3. Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет существующие ограничения для реализации проекта. Осуществляет оценку ресурсов по количественным показателям. Предлагает альтернативные оптимальные способы решения	1.Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2.Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3.Представлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме

поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определяет исполнителей задач в рамках цели проекта.	(использование информационных технологий). 4.Найдены и представлены определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5.Представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.14.8 «Современные технологии управления проектами» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.14.8 «Современные технологии управления проектами» проводится в соответствии с Учебным планом в 5 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проектирование в истории и культуре.
2. Сущность и концептуальные основы проектирования. Особенности социального проектирования.
3. Возможности и особенности проектирования как технологии работы с будущим. Особенности социального проектирования.
4. Типология проектов. Особенности социальных проектов.
5. Ключевые проектные компетенции.
6. Особенности и организация командной работы по разработке и реализации проекта.
7. Возможности и границы применения социального проектирования.
8. Ответственность проектировщика при разработке и реализации социальных проектов.
9. Субъекты и объекты социального проектирования.
10. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.
11. Методы и технологии социального проектирования.

12. Ситуация проектирования и задание на проектирование.
13. Идея, замысел, концепция проекта.
14. Целеполагание и работа с прототипами в процессе социального проектирования.
15. Анализ и исследование в процессе социального проектирования.
16. Организация кооперации в процессе социального проектирования.
17. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации социального проекта.
18. Организация переговоров и экспертизы в ходе разработки и реализации социального проекта.
19. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.
20. Анализ и планирование ресурсов в социальном проектировании.
21. Социальные и культурные ресурсы проекта.
22. Финансовые ресурсы проекта. Бюджетное планирование. Фандрайзинг.
23. Реализация социального проекта.
24. Организация мониторинга и оценки реализации социального проекта.
25. Оценка результатов реализации социального проекта.
26. Корректировка проекта.
27. Состав и структура и оформление социального проекта.
28. Организационное обеспечение социального проектирования.
29. Информационное обеспечение социального проектирования.
30. Управление проектами. Особенности управления социальным проектом.
31. Особенности проектирования в системе организационных отношений.
32. Место и возможности социального проектирования в государственном и муниципальном управлении.
33. Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.
34. Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.
35. Приоритетные национальные проекты.
36. Нормативно-правовая база социального проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.
37. Социальное проектирование и политические практики. Социальное проектирование, общественное участие, демократия.

Шкала оценивания
7 семестр:

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на экзамене	1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3. Представлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий). 4. Найдены и представлены определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5. Представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в	Отлично (81-100)

	рамках поставленной цели проекта.	
	1. Определено достаточное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2. Определен достаточный набор ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий) представлено в достаточной мере 4. В достаточной мере найдены и представлены оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5. В достаточной мере представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	Хорошо (61-80)
	1. Определено удовлетворительное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2. Определен удовлетворительный набор ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения представлено в удовлетворительной мере 4. В удовлетворительной мере найдены и представлены оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5. В удовлетворительной мере представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	Удовлетворительно (41-60)
	1. Необходимые для разработки проекта ресурсы представлены неудовлетворительно. 2. Ограничения, существующие в рамках реализации проекта представлены неудовлетворительно. 3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения представлены неудовлетворительно. 4. Способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений представлены неудовлетворительно. 5. Прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, представлены неудовлетворительно.	Неудовлетворительно (0-40)

4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов

по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.
Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, коллоквиуме, диспуте, выполнении практических домашних заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса студенты разрабатывают учебные социальные проекты (индивидуально или в рабочих группах из двух-трех человек). Формирование тематики этих разработок является составной частью процесса проектирования и осуществляется студентами самостоятельно при консультационном сопровождении преподавателя.

Разработанные проекты представляются на итоговой конференции по курсу и служат аттестационной работой, уровень и качество которой определяют итоговую оценку прохождения курса.

Разработанные и оформленные проекты предоставляются преподавателю до начала сессии в электронном виде в качестве условия для допуска к экзамену.

Методические рекомендации и требования к оформлению проекта

Описание проекта

Описание проекта должно содержать основные составляющие, раскрывающие его содержание:

тема проекта,
аннотация проекта,
описание ситуации, по отношению к которой разрабатывается проект,
цели и задачи проекта,
характеристика прототипов (аналогов) проекта,
проектный замысел и/или основная идея проекта,
анализ ресурсов реализации проекта,
оценка рисков проекта,
организационная схема реализации проекта,
схема информационного сопровождения проекта,
организация системы мониторинга и оценки результатов реализации проекта,
предполагаемые результаты проекта,
механизмы корректировки проекта,
приложения, иллюстрирующие значимые точки проекта.

Представленный набор позиций не является обязательной структурой описания проекта. Она может быть иной, в соответствии с особенностями конкретного

проекта. Однако описание проекта должно содержать в себе все указанные составляющие.

Ориентировочный объем описания – 10-15 тыс. знаков (5-10 стр.).

Описание проекта, разработанного группой, должно включать развернутую характеристику ролей и работы, выполненной каждым из участников.

Дополнительно к описанию проекта представляется рефлексивное описание процесса разработки проекта.

Для представления проекта на итоговой конференции по курсу готовится презентация проекта в программе MicrosoftPowerPoint (не более пяти слайдов).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лукманова И.Г. Управление проектами.М.: Московский государственный строительный университет,2013.http://www.iprbookshop.ru/20044.

2. Т.С. Васючкова [и др.] Управление проектами с использованием Microsoft Project.М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ),2016.http://www.iprbookshop.ru/52169.

6.2. Дополнительная литература.

1. Разу М.Л., Бронникова Т.М., Разу Б.М., Титов С.А. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник - 2-е изд., стер.КноРус,2012.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53575

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 "Об организации

проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. How Project Management Developed: https://www.projectsmart.co.uk/history-of-project-management.php
2. The History of Project Management: http://www.lessons-from-history.com/history-project-management/history-project-management-page
3. Алексеев. Проектирование организаций "эпохи без закономерностей": http://www.cfin.ru/press/management/2000-4/04.shtml
4. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб: Леонтьевский центр, 2000: http://www.citystrategy.leontief.ru/?it=10208
5. Генисаретский О.И. Деятельность проектирования и проектная культура:http://www.c-society.ru/wind.php?ID=384516&soch=1http://prometa.ru/projects/projectivity/lib/1/print
6. Глазычев В.Л. Городская среда. Технология развития – М.: "Ладья", 1995: http://glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm
7. Глазычев В.Л. Культура проектного воображения: http://www.glazychev.ru/courses/2003-03-15_lecture_4eboksary.htm
8. Глазычев В.Л. Методология проектирования: http://www.shkp.ru/lib/archive/materials/kyiv2002/1http://www.glazychev.ru/courses/lecture_metodology_projecting.htm
9. Глазычев В.Л. Проектные формы креативного мышления: http://www.glazychev.ru/courses/pfkm/pfkm_annot.htm
10. Глазычев В.Л. Технология средового проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/tsp_2000-2001/tsp_annot.htm
11. Глазычев В.Л. Урбанистика – М.: "Европа", 2008: http://glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm
12. Глазычев В.Л. Эволюцияпроектирования:http://www.glazychev.ru/courses/projecting_2001/shkp_projecting_12-07-2001.htmhttp://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/8http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/9
13. Ефремов В.С.Проектное управление: модели и методы принятия решений: http://www.cfin.ru/press/management/1998-6/11.shtml
14. История управления проектами: http://www.pmonline.ru/pm/hist/
15. Проектное управление: http://iteam.ru/publications/project/
16. Раппапорт А.Г. Границы проектирования – Вопросы методологии, № 1, 1991 – http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1
17. Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения – Социс. 1994. № 2. с. 87-96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf
18. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ": http://www.sovnet.ru/

19. Социальное проектирование – ресурс взаимодействия общественности и власти. Сборник материалов и рекомендаций – М.: Центр Леонгард, 1999: http://www.spcenter.ru/publics/new.html
20. Управление проектами и программами. Журнал, электронная библиотека: http://grebennikon.ru/journal-20.html
21. Эпштейн М. Метод проектов в школе двадцатого века – Педагогический альманах «Новая еврейская школа», № 11, 2002: http://www.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm#ref2

6.6 Иные рекомендуемые источники.

1. Луков В. А. Социальное проектирование. Москва: Московский гуманитарный ун-т: Флинта, 2010.
2. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании: методическое пособие. М.: Национальная ассоциация благотворительных организаций, 2010.
3. Гейзлер П.С., Завьялова О.В. Управление проектами: Учебное пособие. БГЭУ. 2005.
4. Джонс. Инструменты проектирования – 2-е изд., доп. М.: Мир, 1986
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" - 4-е изд., стер - ("Современное бизнес-образование"). Омега-Л. 2007
6. Меняев М.Ф. Управление проектами. MS Project: Учеб. пособие по специальности "Менеджмент организаций". Омега-Л. 2005.
7. Мир управления проектами. Под ред. Х. Решке, Х. Шелле. Пер. с англ. – М.: "Аланс", 1993
8. Никитенко О.В., Бортник Е.М. Проектное управление в некоммерческих организациях: Учебное пособие – ("Высшее образование"). Феникс. 2007.
9. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер, 2014.
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие - ("Высшее образование"). ИНФРА-М, ФОРУМ. 2007.
11. Шюц А. Выбор между проектами действия – Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.