Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и власти.
Б1.В.ОД.1.4 «Власть и государство в новое время»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Д. ист. Наук, профессор ШАГИ *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Таньшина Наталия Петровна *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.4 Власть и государство в Новое Время обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-16	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры	ПК ОС LA-16.3	Способность работать с различными типами источников
ПК ОС LA-17	Способность решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических	ПК ОС LA-17.3	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы математического знания
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.4	Способность анализировать исторические процессы
ПК ОС LA-19	Способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического	ПК ОС LA-19.4	Способность анализировать актуальные проблемы истории власти и государства

	процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества		
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.4	Способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК ОС LA-23	Способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	ПК ОС LA-23.4	Способность извлекать и систематизировать необходимую информацию
ПК -12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ПК -12.4	Способность работать с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-16.3	**На уровне знаний:** З1 – знание важнейших источников по истории власти и государства в Новое время.
		На уровне умений: У1 - отбор исторических

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		источников по истории власти и государства в Новое время, оценка степени репрезентативности содержащейся в них информации, ее систематизация.
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы.
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-17.3	**На уровне знаний:** З1 – знание ключевые концепций истории Власти и государства в Новое время
		На уровне умений: У1 - умение оценить степень репрезентативности содержащейся в источниках информации и систематизировать ее
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.4	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в Новое время в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ актуальных проблем истории власти и государства в Новое время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.4	**На уровне знаний:** З1 - современные версии периодизации истории власти и государства в Новое время
		На уровне умений: У1 - анализ актуальных проблемы истории власти и государства в Новое время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками по проблеме
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.4	**На уровне знаний:** З1 - основные события, связанные с историей власти и государства в странах Европы и Америки в Новое время З2- ключевые концепции истории Власти и государства в Новое время, современные версии периодизации истории власти и государства в Новое время, важнейшие источники по истории власти и государства в Новое время.
		На уровне умений: У1 - отбор исторических источников по истории власти и государства в Новое время
		На уровне навыков: В1 – навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-23.4	**На уровне знаний:** З1 - важнейшие источники по истории власти и государства в Новое время.
		На уровне умений: У1 - отобрать исторические источники по истории власти и государства в Новое время, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации
		На уровне навыков:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -12.4	**На уровне знаний:** З1 - современные версии периодизации истории власти и государства в Новое время
		На уровне умений: У1 - отобрать исторические источники по истории власти и государства в Новое время
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.1.4 Власть и государство в Новое Время осваивается на 3 курсе обучения (6 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 56 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 16 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.1.4 Власть и государство в Новое Время относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: курсовая работа в 6 семестре, экзамен в 6 семестре.

Это четвертая по порядку и по хронологии дисциплина в рамках фундаментального сквозного курса всемирной истории под общим названием «История государства и власти».

Приступая к изучению дисциплины «Власть и государство в Новое время», студент обладает общими «входными» знаниями об этом периоде всемирной истории как обязательной составляющей изучения всемирной истории. На «выходе» эти знания значительно расширяются и углубляются.

Дисциплина «Власть и государство в Новое время» опирается на такие дисциплины, как «История», «Археология», «Власть и государство в античности», «Власть и государство в средние века», «Власть и государство в Новейшее время», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение изучаемого периода».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в историю власти и государства в Новое время	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Власть, общества и политическая мысль в Европе в эпоху Реформации.	8/6	4/3		2/1,5		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 3	Власть, общества и политическая мысль Европы в эпоху Старого порядка. Феномен просвещенного абсолютизма	8/6	2/1,5		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 4	Власть, общества и политическая мысль Европы и Америки на рубеже XVIII – XIX вв. Французская революция и наполеоновские войны	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 5	Специфика политического и социального развития стран Америки в XVI – начале XIX вв. Борьба за независимость	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	колоний в Северной и Южной Америке							
Тема 6	Общества, власть и политическая мысль в Европе в XIX – начале XX вв.: основные направления эволюции	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	Ответ на семинаре
Тема 7	Общество, власть и политическая мысль в США в начале XIX – начале XX вв.: основные этапы эволюции	9/6,75	4/3		4/3		1/0,75	Ответ на семинаре
Тема 8	Власть, общества, государства Европы и Америки в период Первой мировой войны (1914 – 1918)	9/6,75	4/3		4/3		1/0,75	Ответ на семинаре
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36						**Экзамен, Курсовая работа**
Всего:		**108/81**	**28/21**		**28/21**		**14/10,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в историю власти и государства в Новое	Понятие «Новое время». Периодизация истории власти и государства в Новое время. Специфика истории власти, государства и общества в Раннее Новое время. Специфика истории власти,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	время	государства и общества в завершающий период Нового времени. Общие задачи и структура курса
Тема 2	Власть, общества и политическая мысль в Европе в эпоху Реформации.	Причины Реформации. Реформация XVI в. в Европе: основные этапы, важнейшие направления, ключевые этапы истории. Лютеранство. Кальвинизм. Особенности реформации в отдельных регионах. Контрреформация. Религиозные войны. Политическая мысль эпохи Реформации и Контрреформации. М. Лютер. Ф. Меланхтон. Ж. Кальвин. Т. Мор. Т. Кампанелла. Историческое значение Реформации и контрреформации.
Тема 3	Власть, общества и политическая мысль Европы в эпоху Старого порядка. Феномен просвещенного абсолютизма	Экономические, социальные, политические процессы (общая характеристика). Становление раннего капитализма. Аграрный строй Европы и Северной Америки. Различные типы аграрной эволюции в Европе в XVI – XVIII вв. Аграрный дуализм и его характерные черты. Понятие «старый порядок». Государственная власть эпохи «старого порядка»: основные черты. Формы государственности. Абсолютизм: основные национальные модели. Ззарождение бюрократии. Сословный строй. Дворянство в первые века нового времени, формы приспособления к новым экономическим условиям XVI – XVIII вв. Формирование и укрепление «третьего сословия»; его характерные черты. Церковь и духовенство в политической и культурной жизни. Просвещение. Просвещение как европейское и американское идейное движение. Его временные и географические рамки. Жанры просветительской литературы. Важнейшие события национальной истории. Англия. Английская революция середины XVII в.: причины, основные этапы, историческое значение. Англия в XVII – XVIII вв. Испания в XVI – XVIII вв.; утрата политического могущества. Испания и американские колонии. Франция в XVII – XVIII вв.: основные этапы истории. Особенности французской модели абсолютизма. Империя Габсбургов. Германские земли в XVII – XVIII вв. Тридцатилетняя война и становление доктрины национального суверенитета. Реформы второй половины XVIII в. ("Просвещенный абсолютизм"). Абсолютная монархия в Европе к середине XVIII века. Изменения в государственном аппарате. Власть в центре и на местах. Властные прерогативы церкви и сеньоров. Государство и церковь в католических и протестантских странах Европы. "Просвещенный абсолютизм" как общеевропейская политика модернизации (самореформирования) "старого порядка". Идеологическое обоснование новой политики монархий. Политическая мысль XVII – XVIII вв. «Век эрудитов»: понятие; место в интеллектуальной истории Европы. Политические и правовые процессы в осмыслении ученых «Века эрудитов». Ж. Боден. Р. Декарт. Г. Гроций. Т. Гоббс. Б. Спиноза. «Век Просвещения». Просвещение как течение философской и политической мысли: общее понятие. Дж. Локк. Вольтер. Ш. де Монтексье. Ж.-Ж. Руссо. Э.-Г. Морелли. Г.Б. де Мабли и др.
Тема 4	Власть, общества и политическая мысль Европы и Америки на рубеже XVIII – XIX вв. Французская революция и наполеоновские войны	Экономическое развитие Европы к концу XVIII в. Промышленный переворот в Англии: причины, основные этапы, историческое значение. Французская революция: причины, основные этапы, важнейшие события, итоги. Финансовый и экономический кризис Франции накануне революции. Попытки реформ. Народное движение. Генеральные штаты. Учредительное собрание. Первый период революции. Конституционные монархисты у власти. Законодательное собрание. «Декларация прав человека и гражданина». Политические и социальные преобразования. Новая государственная система. Решение аграрного вопроса. Революция и церковь. Конституция 1791 г. Робеспьер, Марат, Дантон. Политический эгалитаризм. Развитие крестьянского движения. Контрреволюционное

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		движение. Эмиграция. Революция и Европа. Вареннский кризис. Фельяны. Вопрос о войне и ее начало. Кризис конституционной монархии. Восстание 10 августа 1792 г. Установление республики. Жирондисты. Свержение монархии. Новое аграрное законодательство. Начало террора. Сентябрьские убийства. Национальный конвент. Жирондисты и монтаньяры. Вопрос о новой конституции. Неудача попытки установить режим либеральной демократии. Развитие народного движения, революционное насилие. Санкюлоты, их социальный и политический эгалитаризм; вопрос о ценах. Борьба Горы и Жиронды. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. Якобинская республика. Гражданская война. Конституция 1793 г. "Временный революционный порядок управления". Политическая система якобинской диктатуры. Террор. Вопрос о двоевластии. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Кризис и падение якобинской власти. Переворот 9 термидора II года республики. От Термидора к Брюмеру. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания в жерминале и прериале. Конституция III года Республики. Режим Директории. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. "Политика качелей". Переворот 18 – 19 брюмера VIII года. Исторические итоги и наследие Французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Наполеоновские войны и их историческое значение. Политическая мысль во Франции эпохи Революции. Англия на рубеже XVIII – XIX вв.: общество, власть, экономика. Германские государства на рубеже XVIII – XIX вв. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII – XIX вв. Итальянские государства на рубеже XVIII – XIX вв. Испания в годы наполеоновских войн. Война за независимость и ее историческое значение. Реставрация абсолютизма. Политическая мысль эпохи Просвещения.
Тема 5	Специфика политического и социального развития стран Америки в XVI – начале XIX вв. Борьба за независимость колоний в Северной и Южной Америке	Первые английские колонии в Америке. Поселенцы и индейцы. Фактор свободной земли и его влияние на социально-экономическое развитие колоний. Политическое устройство колоний. Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения. Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775 – 1781 гг. Д. Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д. Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Общие особенности американской революции. Итоги и историческое значение Войны за независимость. Политическая мысль в США эпохи Войны за независимость. Федеративная государственность в представлениях «отцов-основателей». Особенности испанской и португальской колониальных систем в Америке. Кризис испанской колониальной системы во второй половине XVIII в. Реформы Бурбонов. Новая административная система, усиление контроля метрополии, рост эксплуатации масс. Восстание Тупак Амару в Перу, движение комунерос в Новой Гранаде. Обострение борьбы между европейскими державами за влияние в Западном полушарии, усиление англо испанского соперничества. Деятельность Ф. Миранды. Креольские

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		революционеры. Влияние Французской революции на Латинскую Америку. Революция негров-рабов на Гаити и ее последствия. Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М. Идальго и Х.М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. I и II Венесуэльские республики. Причины поражения революционных сил на первом этапе борьбы. Деятельность С. Боливара, программа креольских революционеров. Создание революционных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла-Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение Войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Освобождение Бразилии от португальского господства. Политическая мысль в странах Латинской Америки в XIX – начале XX вв.
Тема 6	Общества, власть и политическая мысль в Европе в XIX – начале XX вв.: основные направления эволюции	Создание "венской системы" и образование Священного союза. Революции и национально-освободительные движения 20-х годов XIX в. в Европе. «Весна народов» (1848 – 1849): причины, основные этапы и историческое значение революций во Франции, Германии, Австрии, Венгрии, Италии. Англия в XIX в.: основные этапы политической и социальной истории. Утрата статуса «мастерской мира». Франция: от Реставрации до установления Второй Республики. Германские государства: от Наполеоновских войн до образования Германской империи (основные этапы политической и социальной истории). Австрийская империя: от наполеоновских войн к образованию Австро-Венгрии. Особенности политического строя биполярной монархии. Италия: от Рисорджименто к объединению страны. Испания в XIX в.: от абсолютизма к либеральной эпохе. Первая Республика. Реставрация Бурбонов. Испания на рубеже XIX – XX вв. Общие итоги социального и политического развития европейских стран к началу XX века. Политическая мысль в Европе XIX – XX вв. Консерватизм. Либерализм. Радикализм. Возникновение и распространение марксизма.
Тема 7	Общество, власть и политическая мысль в США в начале XIX – начале XX вв.: основные этапы эволюции	Основные черты социально-экономического развития. Промышленный переворот и его особенности. Сельское хозяйство. Распространение плантационного рабства. Складывание механизма двухпартийной системы. Правление федералистов. Сущность джефферсоновской демократии. "Эра Джексона", ее социальные корни и характер реформ. Территориальная экспансия на Запад. Война с Мексикой. Происхождение и сущность «доктрины Монро». Обострение вопроса о рабовладении в 1830-х гг. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У. Гаррисон, Ф. Дуглас. Гражданская война в США: причины, основные этапы, историческое значение. Экономическое развитие США после гражданской войны и реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Рабочее движение. Чикагская драма 1886 г. Фермерские движения. Грейнджеры. Гринбекеры. Генри Джордж и его агитация. Популистское движение. Усиление экспансионистских тенденций во внешней политики США в конце XIX в. Формирование экспансионистской идеологии. Политическая мысль США в XIX – начале XX вв.
Тема 8	Власть, общества, государства	Причины войны. Эпоха империализма. Складывание противостоящих коалиций. Нарастание противоречий между

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Европы и Америки в период Первой мировой войны (1914 – 1918)	противостоящими блоками. Стратегические планы сторон. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г. Начало войны. Военные действия и дипломатическая борьба в 1914-1916 гг. Мировой масштаб войны. Ее отличия от предшествующих войн. Роль тайной дипломатии в подготовке и в ходе войны. Роль национальных проблем, национальных движений, национализма во время войны. Национальный фактор в политике воюющих стран по разложению тыла противника. Война и государственное регулирование хозяйственной жизни. Проблема мобилизации людских и материальных ресурсов для ведения войны. Необходимость резкого расширения государственного вмешательства в экономику. Основные направления государственного регулирования военной экономики в воюющих странах. Становление всеобъемлющей системы государственного контроля. Формы и методы государственного регулирования. Причины преобладания внеэкономических методов государственного управления военной экономикой. Социально политические последствия расширения государственного вмешательства в экономику. Усиление центральных органов исполнительной власти. Увеличение бюрократического чиновничьего аппарата. Огосударствление рынка труда. Всеобщая трудовая повинность. Отношение к системе государственного контроля над экономикой в различных слоях общества. Война и международная социал-демократия. Циммервальдское движение, его состав, характер основных документов. Отдельные страны в годы войны. Центральные державы в 1914 – 1917 гг. Германия. Австро-Венгрия. Турция. Болгария. Страны Согласия в 1914 – 1917 гг. Англия. Франция. Италия. Румыния. Греция. США. Причины нейтралитета до 1917 г. и последующего вступления в войну. Война и революция в России. Выход России из войны. Ход войны в 1917-1918 гг. и ее завершение. Углубление внутриполитического кризиса в странах германского блока. Военные поражения и распад коалиции Центральных держав. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. Война как поворотное явление мировой истории. Политическая мысль в годы Первой мировой войны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.4 Власть и государство в Новое Время используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
  - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам
Вопросы к семинарам

Тема 1. «Государь» Никколо Макиавелли

1. Биография Макиавелли в контексте истории Флоренции, Италии XV-XVI веков.
1. Трактат "Государь":
- политическая жизнь и общественные институты в оценке Макиавелли
- принципы и правила правления, «механика власти»
- этика Макиавелли.
2. Государь и государство: сравнение концепций Джованни Понтано и Никколо Макиавелли.

Основной источник:
Макиавелли Н. Государь (любое научное издание)
Дополнительные источники:
Макиавелли н. Сочинения / Под ред. А.К. Дживелегова. М., 1934.
Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982.
Макиавелли Н. История Флоренции / Под ред В.И. Рутенберга. М., 1987.
Понтано Дж. Государь // Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.). М., 1985. С.290-307.
Основная литература:
Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989. С. 161-240.
Дополнительная литература:
Ардашев П.Н. Абсолютная монархия на Западе. СПб., 1902. С. 25-49.
Вилари П. Никколо Макиавелли и его время. СПб., 1914.
Рутенберг В.И. Теория и практика итальянского абсолютизма // Европа в средние века: экономика, политика, культура. М., 1972. С. 225-236.
Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1982.
Хлодовский Р.И. Кризис в ренессансной Италии и гуманизм Макиавелли: трагедия «Государя» /\ Из истории социальных движений и общественной мысли. М., 1981.
Юсим М.А. Этическая концепция Макиавелли // Средние века. Вып. 46. М., 1893. С. 141-164.

Тема 2. Модернизация политического строя в Англии: две революции XVII в.

1. Борьба между королем и парламентом – столкновение идей абсолютной и ограниченной монархии:

а) политические идеи роялистов (доктрина божественного права королей и взгляды Якова I, концепция королевской прерогативы, патриархальная теория происхождения государства Роберта Фильмера);

б) теория светского абсолютизма – политико-правовое учение Т. Гоббса;
в) английский парламент: от теории смешанного правления к идее конституционной монархии («Апология палаты общин»; «Петиция о праве»; концепция Дж. Пима; «Великая ремонстрация»; «Habeas Corpus Act»; виги и тори: интерпретация происхождения королевской власти; «Bill of Rights».
Вопрос для размышления: Почему английским Стюартам не удалось то, что удалось французским Бурбонам?

2. Политические уравнители: республиканская программа левеллеров («Дело армии, 1647»; «Народное соглашение, 15 января 1649»; Джон Лильберн «Новые цепи Англии»; «Соглашение свободного народа Англии».

Источники (все источники обязательны для изучения)
Ардашев П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников. Киев, 1915, Ч.II. С.80-90.
Гоббс Т. Левиафан или форма и власть государства церковного и гражданского. // Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. М., 1991. Т.II. С.129-286.
Законодательство английской революции. 1640-1660. (Составитель Н.П. Дмитриевский). М.-Л., 1946.
Лавровский В.М. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.
Лильберн Д. Памфлеты. М., 1973.
Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Под ред. З.М. Черниловского. М., 1994. С.154-164.

Литература
Обязательная литература:
Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991. С.252-393.
Кареев Н.И. Две английские революции XVII века. Пг., 1914.
Лабутина Т.Н. Политическая борьба в Англии в период реставрации. М., 1982. С.93-187.
Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М., 1998. С.99-145, 192-273.
Дополнительная литература:
Гизо Ф. История английской революции. В 2-х т. Ростов-на-Дону, 1996.
Дерюжинский В.Ф. Из истории политической свободы в Англии и Франции. СПб., 1908.
История политических и правовых учений XVII-XVIII вв. М., 1989. С.33-83.
Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции. М., 2000.

Тема 3. Война за независимость и конституция США.
Всем студентам необходимо прочесть тексты Декларации независимости и Конституции 1787 г.
1.Создание независимого государства США. Война за независимость. Декларация независимости.
2. Статьи конфедерации и вечного союза»: первая общеамериканская конституция.
3. Основные принципы Конституции США: общественный договор, народный суверенитет, разделение властей, система сдержек и противовесов, республиканизм, федерализм.
4. Политические и идейные лидеры движения за независимость
5. Билль о правах

Источники (все источники обязательны для изучения)
Американские федералисты: Гамильтон, Мэдисон, Джей: избранные статьи. М., 1990 (к дополнительному вопросу).

Джефферсон Т. Томас Джефферсон о демократии. Л., 1992 (к дополнительному вопросу).
Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. Л., 1990. С.176-187, 189-220, 226-232 (к дополнительному вопросу).
Конституция США. М., 1993 (или любое другое издание).
Пейн Т. Избранные произведения. М., 1959. С.21-64, 170-175.
Федералист: Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдиссона, Дж. Джея. М., 1993 (к дополнительному вопросу).
Франклин Б. Избранные произведения. М., 1956. С.97-225, 281-319, 320-327, 338-342, 385-388, 400-405, 414-417, 573-578, 603-611 (к дополнительному вопросу).
Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Под ред. З.М. Черниловского. М., 1994. С.176-196.

Литература
Обязательная литература:
Бейлин Б. Создание Американской федерации (Контуры Американской революции) // Американский ежегодник, 1997. М., 1997. С.11-20.
Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993. С. 20-120.
Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли: В 3-х т. М., 1962-1963. Т.1. С. 55-136, 227-244, 367-436.
Согрин В.В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века. М., 1995. С.7-50.
Дополнительная литература:
Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993. С.11-45.
Грин Д. Происхождение американского конституционализма // Американский ежегодник, 1991. М., 1992. С.9-23.
Диппель Х. Американский конституционализм и народный суверенитет: неизученная проблема // Американский ежегодник, 1992. М., 1993. С.38-51.
Ошеров В. Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. Эрмитаж, 1993. С.20-68.
Становление американского государства. М., 1992.
Токвилль А. Демократия в Америке. М., 1992.
Шелдон Г. Политическая философия Томаса Джефферсона. М., 1996.

Тема 4. Французская революция XVIII в.: идеи и их реализация на практике.

1. Создание конституционной монархии (законодательство Учредительного собрания).

<u>*Вопрос для размышления*</u>: Почему Французская революция не закончилась в 1791 году?

2. Борьба за республику: программа жирондистов.
3. Феномен якобинизма:

а) Конституция 1793 года;
б) концепция «революционного управления»;
в) система террора (основные черты и метаморфозы).
<u>*Вопросы для размышления*</u>: Причины падения Первой республики во Франции;
Американская и Французская революция XVIII в.: сравнительный анализ.

Источники (все источники обязательны для изучения)
Документы истории великой Французской революции. В 2-х т. М., 1991.
Сборник документов по истории нового времени: буржуазные революции XVII –XVIII вв. М., 1990.

Литература
Обязательная литература:

Олар А. Политическая история Французской революции. Происхождение и развитие демократии и республики. 1789-1804. М., 1902.
Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции. 1789-1814. СПб., 1996.
Дополнительная литература:
Дарендорф Р. Мораль, революция и гражданское общество. Размышления о революции в Европе. М., 1998.
Каплан А.Б. Революционно-демократическая идеология и утопический социализм во Франции XVIII в. М., 1989.
Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. СПб., 1908. Т.3.
Ковалевский М.М. Происхождение современной демократии. В 2-х т. М., 1895.
Пименова Л.А. Идеи свободы во Французской революции. // Новая и новейшая история. 1992. №1.
Тырсенко А.В. Фельяны: У истоков французского либерализма. М., 1999.
Французское Просвещение и революция. М., 1989.
Фюре Ф. Постижение Французской революции. СПб., 1998.

Тема 5. Зарождение либерализма в Европе (на примере Германии и Франции).
1. В. Гумбольдт о высшем предназначении человека и об условиях достижения этого.
2. Конституционные принципы В. Гумбольдта.
3. "Декада либеральной политики в Пруссии". Прусские реформаторы Штейн и Гарденберг.

3. Либеральное движение и политика на немецком Юго-Западе.
4. Б. Констан о свободе и ее гарантиях. Свобода и народный суверенитет. Идеал государственного устройства.
5. Либеральный режим июльской монархии (сообщение на семинаре одного из участников семинарского курса).
6. Отличие либерализма от Просвещения.

Источники:
1. Гумбольдт В. Идеи конституционного государственного устройства в связи с новой французской конституцией // О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995. С. 184-189.
2. Он же. Об учреждении земельных сословных конституций в прусских государствах // Там же. С. 190-197.
. Он же. О пределах государственной деятельности. М., 2003.С. 5-46, 50-55, 171-183.
3. Констан Б. О свободе у древних и в ее сравнении со свободой у современных людей // Полис, 1993. №2. С. 97-106.
4. Констан Б. Об узурпации // О свободе. Антология западноевропейской классической мысли. М., 1995. С. 198-248.
5. Конституция и законодательные акты буржуазных государств. М., 1957. С. 484-497.
Дополнительные источники:
Констан Б. Принципы политики, пригодные для всякого правления// Французский классический либерализм. М., 2000.

Литература:
1. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. СПб., 1894. Т. 4
2. Киселева Е.В. Либералы "конституционалисты" в эпоху реставрации Бурбонов во Франции. 1814-1830 гг. // Европейский либерализм в новое время. М., 1994.. С. 155-165.
3. Либерализм Запада XVII-XX вв. / Под ред. Согрина В.В. и др. М., 1995.
4. Ростиславлева Н.В. Зарождение либерализма в Германии. М., 1999. С. 5-12; 36-54.

5. Она же. Либерализм и формирование гражданского общества в Германии в первой половине XIX в.// Право на свободу. М., 2000. С. 178-185.
6. Федорова М.М. Французский либерализм до и после революции. Руссо - Констан // Полис 1993. №6. С. 126-134.

Дополнительная литература:

Лабулэ Э. Политические идеи Б. Констана. М., 1905.

Тема 6. Немецкий вопрос в XIX в.

1. Проблемы национализма в XIX в.
2. Национально-государственное устройство Германии после Венского конгресса. Задача объединения. Либеральная программа германского единства в 30-е гг. XIX в.
3. Либерально-демократическая попытка объединения в конце 40-х гг. XIX в.
4. Бисмарк и объединение Германии: конституционный конфликт в Пруссии: методы объединения, итоги объединения.
5. Конституция 16 апреля 1871 г. Степень реализации понятия «современное национальное государство» в Германской империи

Источники:

1. История государства и права зарубежных стран (хрестоматия). М., 1994. Ч.2. Кн.2. С. 109-129.
2. Сборник документов по истории нового времени / Под ред. Юровской Е.Е. М., 1990.
3.Хрестоматия по истории международных отношений. Вып. 1. / Под ред. Киселевой В.И., Кертмана Л.Е., Панченковой М.Т. и др. М., 1963. С. 177-186.
4. Россия и революция 1848 г. в Германии.//Новый исторический вестник. М, 2001. Вып.

Дополнительные источники:

1. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. М., 1940. Т. 1-2.
2. Гогенлоэ Х. Мемуары князя Гогенлоэ. М., 1907.

Литература:

1. Данн О. Нации и национализм в Германии. М., 2004
1. Дживелегов А.К. История современной Германии. СПб, 1908. Ч.1-2.
2. Либерализм Запада XVII-XX вв. М., 1995.
5. Оболенская С.В. Проблемы образования Германской империи в освещении современной буржуазной историографии ФРГ // ЕГИ, 1987. М., 1988. С. 204 210.
6. Ростиславлева Н.В. Зарождение либерализма в Германии. М., 1999. С. 61-70.
7. Она же. Либералы немецкого герцогства Баден о национальном вопросе в 1848-1849 гг.// Новый исторический вестник. М., 2001. Вып 2.
8. Чубинский-Надеждин В.В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988.

9. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. Спб., 1998. С. 25-160.

Дополнительная литература:

1. Фортунатов С.Ф. История Германии XIX в. М., 1912.
2. Хаванова О.В. Два века европейского либерализма. Что дальше?(Эрик Хобсбаум « Нации и национализм после 1780 г. Программа, миф, реальность)// Национализм и формирование наций.

Теории-модели-концепции. М., 1994. С. 44-58.

Данн О. Нации и национализма в Германии. 1770-1990. СПб., 2003.

Тема 7. Американское государство в эпоху кризиса во второй половине XIX века.

1. Американское государство и общество накануне гражданской войны, причины конфликта.

а) развитие Севера и Юга: социально-экономический аспект;

б) партии и политические движения в 50-60 гг.

2. Военные действия в 1861-1865 гг. Причины победы Севера.
3. Проблемы Реконструкции.

Источники:
1. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. М., 1965. Т.2. С. 326-392.
2. Бичер-Стоу Г. Хижина дяди Тома (любое издание)

Литература:
1. Бурин С.Н. На полях гражданской войны США. М., 1985.
2. История США. Самара, 1994 / Под ред. Г.Н. Севостьянова и Б.Д. Козенко
3. Кормилец А.А., Поршаков С.А. Кризис двухпартийной системы США накануне и в годы Гражданской войны. М., 1987.
4. Паррингтон В. Основные течения американской мысли. М., 1962. Т.2. С. 87-121; 170-189; 407-439. Т.3. (раздел "Реконструкция юга").
5. Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США. Основные черты и особенности // Вопросы истории. 1990. №2.
6. Хофстедтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. М., 1992. С. 67-160.
7. Супоницкая И.М. Север и Юг США: Среда и общество // Цивилизации. Вып. 4. М., 1997. С. 79-95.

Дополнительная литература:
Супоницкая И.М. Антиномия американского Юга: свобода и рабство М., 1998.

Тема 8. Вызовы демократии, авторитаризма и национализма в странах Запада в конце XIX в.
1. Политические кризисы 3-й республики во Франции
   а) Парижская Коммуна
   б) Буланжизм
   в) дело Дрейфуса
2. Неудачная попытка либерализации и демократизации политических институтов в Германии
   а) "Курс зигзагов" Вильгельма II
   б) Национализм как средство разрешения политических, социальных и национальных проблем Германской империи.
3. Два аспекта ирландской проблемы: сохранение империи и ольстерский национализм.

Источники:
1. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки (1870-1914 гг.) М., 1989.
2. Сборник документов и материалов по курсу Политическая история XX века. М., 1991.
3. Юровская Е.Е. Практикум по новой истории. М., 1979. С. 24-48.
3. Судебные ораторы Франции XIX / Под ред. М.М. Выдря. М., 1959.

Литература:
1. История буржуазного конституционализма XIX в. М., 1986.
2. История XIX в./ Под ред. Лависса и Рамбо. М., 1939. Т. 7,8.
3. Сеньобос Ш. Политическая история современной Европы. СПб., 1908. Т.1,2.
4. Либерализм Запада XVII-XX вв. М., 1995.
5. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма // Тарле Е.В. Сочинения. М., 1958. Т.5.
6. Эмиль Людвиг. Последний Гогенцоллерн. М., 1991.
7. Шиндлинг А., Циглер В. Кайзеры. Ростов-на-Дону, 1997.

8. Смит Э. Национализм и модернизм. СПб, 2004.

Дополнительная литература:

1. Ковалевский М.М. Демократия и ее политическая доктрина. СПб., 1912-1913 гг.
2. Сдвижков Д.А. Против «железа и крови». М., 1999.
3. Туполева Л.Ф. Либерал Гладстон и Ирландия// Европейский либерализм в новое время. Теория и практика. М., 1995. С.232-241.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

<u>Список вопросов к экзамену:</u>

1. Европа в XVI в. Основные черты «раннего нового времени».
2. Реформация в Европе. Власть и общество в эпоху Реформации.
3. Английская революция XVII в.: причины, основные этапы, историческое значение.
4. «Славная Революция»: причины, основные этапы, историческое значение.
5. Главные идейно-политические течения Английской революции: их особенности и эволюция.
6. Западноевропейский абсолютизм XVII – XVIII вв.: проблема происхождения, природа, основные черты.
7. Франция во 2-й половине XVII – конце XVIII в. Французский абсолютизм.
8. Происхождение Американской революции XVIII в.
9. Основные события Американской революции. Образование США.
10. Начало революции во Франции. Эпоха конституционных монархистов.
11. Падение монархии во Франции. Французская революция в период с 10 августа 1792 г. по 2 июня 1793 г.
12. Якобинская диктатура. Проблемы происхождения и сущности якобинской диктатуры в исторической науке.
13. Франция в эпоху Термидора и Директории. 1794 – 1799 г.
14. Французская революция конца XVIII в. в зарубежной и отечественной науке.
15. Франция в эпоху Консульства и Первой империи: экономическое и социально-политическое развитие. Причины кризиса и падения Первой империи.
16. Франция в 1815 – 1847 гг. Реставрация. Июльская революция 1830 г. Июльская монархия.
17. Англия в 1815 – 1847 гг. Социально-экономическое и политическое развитие. Чартизм.
18. Германские государства и Австрийская империя в 1815 – 1847 гг.: особенности развития.
19. Итальянские государства и Испания в 1815 – 1847 гг.
20. Латинская Америка в конце XVIII – начале XIX в. Образование независимых государств.
21. Революция 1848 г. во Франции. Июньское восстание. Возникновение Второй империи.
22. Революции 1848 – 1849 гг. в Германских государствах и Австрийской империи.
23. Итальянские государства в 1848 – 1849 гг. и две войны за независимость.
24. Англия в 50 – 60-е гг. XIX в.
25. Вторая империя во Франции.
26. Объединение Германии (50- 60-е гг. XIX в.).
27. Объединение Италии (50- 60-е гг. XIX в.).
28. Гражданская война и «реконструкция» в США.
29. Основные тенденции развития стран Запада в конце XIX – начале XX в.

Проблема периодизации заключительной фазы новой истории стран Запада.
30. Франция в 1871 – 1914 гг.
31. Великобритания в последней трети XIX в. – 1914 г.
32. Германия в 1971 – 1914 гг.
33. Появление и развитие либерализма в XVIII – XIX вв.
34. Консерватизм в XIX в., особенности его возникновения и его природа. Эволюция консерватизма в XIX в.
35. Международные отношения в Европе в XVI в. Тридцатилетняя война (1618 – 1648) и ее международные последствия.
36. Международные отношения в Европе в середине – конце XVII в. Эпоха французской гегемонии.
37. Война за испанское наследство и начало падения роли Франции в международных отношениях (начало – середина XVIII в.).
38. Австро-прусское соперничество в середине XVIII в.
39. Американская революция XVIII в. и международные отношения.
40. Международные отношения эпохи наполеоновских войн.
41. Международные отношения в 1815 – 1848 гг.
42. Международные отношения в 1848 – 1871 гг.
43. Международные отношения в 1871 – 1914 гг. Происхождение Первой мировой войны.
44. Периодизация Первой мировой войны. Общий ход военных и дипломатических событий.
45. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Примерные темы эссе:

Государь и государство: сравнение концепций Джованни Понтано и Никколо Макиавелли.

политическая жизнь и общественные институты в оценке Макиавелли

Утопия и ее место в общественной мысли нового времени

Сравнение утопии и антиутопии: XVI и XX вв. (по роману Джорджа Оруэлла «1984»).

Почему английским Стюартам в XVI веке не удалось то, что удалось французским Бурбонам?

Политические и идейные лидеры войны за независимость США

Почему Французская революция не закончилась в 1791 году?

Феномен якобинизма в исторической науке

Система якобинского террора: основные черты и метаморфозы

Американская и Французская революция XVIII в.: сравнительный анализ

Режим Июльской монархии во Франции: политика нотаблей

Соотношение революций и реформ в Новое время

Причины и особенности революции 1848 г. во Франции в современной историографии

Франсуа Гизо: психолого-политический портрет

Отто фон Бисмарк: психолого-политический портрет

Камило Бензо Кавур и итальянский реформизм

Джузеппе Гарибальди: авантюрист или национальный лидер?

4.3.1. Формируемые компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в различных областях исторической науки	ПК ОС LA-16.3	**На уровне знаний:** З1 – знание важнейших источников по истории власти и государства в Новое время.
		На уровне умений: У1 - отбор исторических источников по истории власти и государства в Новое время, оценка степени репрезентативности содержащейся в них информации, ее систематизация.
		На уровне навыков: В1 - навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы.
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-17.3	**На уровне знаний:** З1 – знание ключевые концепций истории Власти и государства в Новое время
		На уровне умений: У1 - умение оценить степень репрезентативности содержащейся в источниках информации и систематизировать ее
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.4	**На уровне знаний:** З1 – знание методов анализа основных событий истории власти и государства в Новое время в историческом контексте
		На уровне умений: У1 – систематизация и анализ

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		актуальных проблем истории власти и государства в Новое время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - навыки использования теоретических моделей современной историографии для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Подготовка и написание аналитических отчетов, рефератов и библиографии	ПК ОС LA-19.4	**На уровне знаний:** З1 - современные версии периодизации истории власти и государства в Новое время
		На уровне умений: У1 - анализ актуальных проблемы истории власти и государства в Новое время в историческом контексте.
		На уровне навыков: В1 - самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками по проблеме
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.4	**На уровне знаний:** З1 - основные события, связанные с историей власти и государства в странах Европы и Америки в Новое время З2- ключевые концепции истории Власти и государства в Новое время, современные версии периодизации истории власти и государства в Новое время, важнейшие источники по истории власти и государства в Новое время.
		На уровне умений: У1 - отбор исторических источников по истории власти и государства в Новое время
		На уровне навыков: В1 – навыки работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Подготовка и написание аналитических отчетов,	ПК ОС LA-23.4	**На уровне знаний:** З1 - важнейшие источники по

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
рефератов и библиографии		истории власти и государства в Новое время.
		На уровне умений: У1 - отобрать исторические источники по истории власти и государства в Новое время, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы
Организация и проведение семинаров, конференций и т.п.	ПК -12.4	**На уровне знаний:** З1 - современные версии периодизации истории власти и государства в Новое время
		На уровне умений: У1 - отобрать исторические источники по истории власти и государства в Новое время
		На уровне навыков: В1 - навыками работы с научной исторической, историко-правовой и политологической литературой проблемы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Эссе[1]	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу,	Отлично

1 Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за экзамен включает среднее арифметическое за эссе и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	целям и задачам текста; ● Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. ● Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. ● Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. ● Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).	(81-100)
	● В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; ● Студент показывает способность к критическому мышлению. ● Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. ● Работа полностью соответствует заявленной теме. ● Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).	Хорошо (61-80)
	● В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу,	Удовлетворительно (41-60)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	целям и задачам текста с существенными ошибками; ● Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. ● Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. ● Работа соответствует заявленной теме. ● Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).	
	● В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; ● Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. ● Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. ● Работа не соответствует заявленной теме. ● Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).	Неудовлетворительно (0-40)
	● Студент подробно излагает содержание	Отлично

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете/ экзамене[2]	вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. ● Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. ● Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. ● Поясняет утверждение на уместных примерах. ● Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	(81-100)
	● Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. ● Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. ● Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. ● Поясняет утверждение на уместных примерах.	Хорошо (61-80)

2 Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Власть и государство в Новое время» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь отобрать исторические источники по истории власти и государства в Новое время, оценить степень репрезентативности содержащейся в них информации, извлекать и систематизировать ее, а также анализировать актуальные проблемы истории власти и государства в Новое время в историческом контексте.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в формах зачета и экзамена.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

Экзамен проводится в 2 этапа: письменный (написание эссе) и устный.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра

преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части экзамена.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Устный этап экзамена включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты письменного и устного этапов экзамена суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1.Вологдин А.А. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ. Учебное пособие для академического бакалавриата, изд. Юрайт, 2016
2.Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время, изд. Зерцало-М, 2012
3.Чичерин Б.Н. История политических учений. Ч. 3: Новое время, Издательство "Лань", 2013
4.Чичерин Б.Н. История политических учений. Ч. 2: Новое время, Издательство "Лань",2013

6.2 Дополнительная литература:

1.Арсеньев Б.Я., Артуров О.А., Гуковский М.А., Гурвич Г.С., Денисов А.И. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время, изд. Зерцало-М, 2011
2.Страхов Н.Н. Geschichte der Wissenschaften in Deutschland (История наук въ Германии. Новое время. Том XIII. История немецкой философии, Эдуарда Целлера. Мюнхен, 1873), Издательство "Лань", 2013
3.Родригес А.М., Мельянцев В.А., Пономарев М.В. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. Часть 1, изд. Владос, 2010

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4 Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5 Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6 Иные источники:

1. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. – М.: Издательство РГГУ, 2000. 366 с.
2. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2005. 474 с.
3. Бриггс Эйза, Клэвин Патриция. Европа Нового и Новейшего времени: с 1789 года и до наших дней. – М.: Весь мир, 2006. 585 с.
4. Гельмут Кёнигсбергер. Европа раннего Нового времени 1500 – 1789. М.: Весь мир, 2006. 319 с.
5. Иванян Э.А. История США. – М.: Дрофа, 2004. 571 с.
6. История Великобритании / Под ред Кеннета О. Моргана. – М.: Весь мир, 2008. 660 с.
7. История Востока: В 6 томах / Под общей ред. Р. Б. Рыбакова. – М.: Восточная литература, 1995–2008. Т. 4. Кн. 1–2: Новое время.
8. История Германии: Учебное пособие: В 3 т. – М.: Кузбассвузиздат, 2008.
9. История южных и западных славян: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История»: В 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой; 2-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
10. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. – М., 2002.
11. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980 гг. Учебное пособие для студентов. М., 1998.
12. Новое время / Под ред. В.П. Будановой. М., 2006. 448 с.
13. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки – М.: Изд-во Эксмо, 2003. 416 с.
14. Политические системы и политические культуры Востока / Л. Б. Алаев, А. Д. Воскресенский и др. М.: АСТ; Восток-Запад, 2007. 829 с.
15. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Великобритания: государство, политика, право. – М.: Московский учебник, 2001. 287 с.
16. Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции. – М.: Крафт+, 2000. 535 с.
17. Саид Э. Ориентализм: западные концепции Востока / Э. В. Саид. Пер. с англ. – СПб.: Русский міръ, 2006. 637 с.
18. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870). - М., 1990.
19. Сборник документов по истории нового времени: экономическое развитие и внутренняя политика (1870-1914). - М., 1990.
20. Согрин В.В. Политическая история США XVII–XX вв. – М.: Весь мир, 2001. 389 с.
21. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. – М., 2000.
22. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. – СПб., 2003.
23. Хрестоматия по всеобщей истории. - М., 1991.

24. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т. 2,3. - Минск, 1987-1989
25. Валлерстайн И., Мир-система Модерна. Том I. Капиталистическое сельское хозяйство и истоки европейского мира-экономики в XVI веке, Русский фонд содействия образования и науки, 2015
26. Валлерстайн И., Мир-система Модерна. Том 2. Меркантилизм и консолидация европейского мира-экономики, 1600–1750,Русский фонд содействия образования и науки, 2015
27. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 811 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
28. История Нового времени: 1600–1799 годы: пособие для студентов, обучающихся по специальности «история» / Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2007. 380 с.
29. Новая история стран Европы и Америки: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности «История» / Под общей ред. И.М. Кривогуза. – М.: Дрофа, 2005. – 909 с.
30. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М.: КДУ, 2007. 204 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.