Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Источниковедение»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры всеобщей истории К.и.н
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Женин Илья Алексеевич
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент
(наименование кафедры)

Ауров Олег Валентинович
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Источниковедение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК ОС LA-18.1	Способность отбирать исторические источники, касающиеся изучаемого периода
		ПК ОС LA-18.2	Способность работать с исторической и политологической литературой проблемы
ПК ОС LA-24	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК ОС LA-24.1	Способность использовать конкретные источниковедческие методы для работы с источниками на иностранных языках
		ПК ОС LA-24.2	Способность критически анализировать и оценивать информацию на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 – знать основные особенности источников изучаемого периода
		На уровне умений: У1 анализ актуальных проблем развития источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима с учетом его междисциплинарного характера.
		На уровне навыков: В1 – навыки использования терминологии источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.2	**На уровне знаний:** З1 – знание методов работы с историческими источниками
		На уровне умений: У1 отбирать релевантные исторические источники по истории Древней Греции и Древнего Рима
		На уровне навыков: В1 - навыки использования конкретных источниковедческих методов для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.1	**На уровне знаний:** З1 – знать специфику источников по истории Древней Греции и Древнего Рима
		На уровне умений: У1 анализировать актуальные проблемы развития источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима с учетом его междисциплинарного характера.
		На уровне навыков: В1 - владеть навыками работы с информационными ресурсами по источниковедению по истории Древней Греции и Древнего Рима
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.2	**На уровне знаний:** З1 – реалии, отраженные в источниках по истории Древней Греции и Древнего Рима, европейского средневековья.
		На уровне умений: У1 уметь критически оценивать

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		исторические источники по истории Древней Греции и Древнего Рима
		На уровне навыков: В1 – навыки анализа реалий, отраженных в источниках по истории Древней Греции и Древнего Рима, европейского средневековья.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.4 Исочниковедение осваивается на 2 курсе обучения (3, 4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ;
- 56 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 88 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.4 Источниковедение относится к вариативной части.
- дисциплина реализуется после изучения:
- формы промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Приступая к изучению дисциплины «Источниковедение изучаемого периода», студент обладает общими «входными» знаниями об этом периоде всемирной истории как обязательной составляющей изучения истории Древнего мира. На «выходе» эти знания значительно расширяются и углубляются.

Дисциплина «Источниковедение изучаемого периода» опирается на такие дисциплины, как «История», «Археология», «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в античности», «История власти и государства в средние века», «Этнология и социальная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика источников по истории Древней Греции.	11/8,25			4/3		7/5,25	Ответ на семинаре
Тема 2	Письменные источники по истории Древней Греции	11/8,25			4/3		7/5,25	Ответ на семинаре
Тема 3	Памятники древнегреческой историографии	11/8,25			4/3		7/5,25	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Общая характеристика источников по истории Древнего Рима	11/8,25/3,75			4/3		7/5,25	Ответ на семинаре
Тема 5	Памятники римского права как исторический источник	13/9,75			6/4,5		7/5,25	Ответ на семинаре
Тема 6	Памятники римской историографии как исторический источник	15/11,25			6/4,5		9/6,75	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика источников по истории западноевропейского Средневековья	12/9			4/3		8/6	Ответ на семинаре
Тема 2	Техники письма и латинская палеография в эпоху Средневековья	15/11,25			6/4,5		9/6,75	Ответ на семинаре
Тема 3	Нарративные источники по истории средневековой Франции	15/11,25			6/4,5		9/6,75	Ответ на семинаре
Тема 4	Источники по истории средневековой Испании	15/11,25			6/4,5		9/6,75	Ответ на семинаре
Тема 5	История публикаций и изданий источников средневековой Европы.	13/9,75			6/4,5		7/5,25	Ответ на семинаре
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общая характеристика источников по истории Древней Греции.	Типология и классификация источников по истории античности. Понятия «тип», «вид», «класс» в источниковедении. Отражение специфики древнегреческой цивилизации в источниковой базе. Периодизация истории Древней Греции в связи с эволюцией круга источников. Памятники материальной культуры Древней Греции. Основные археологические открытия: Г. Шлиман, А. Эванс. Эпиграфические источники Древней Греции. Основные публикации эпиграфических памятников. Античная нумизматика как исторический источник.
Тема 2	Письменные источники по истории Древней Греции	Типология письменных источников по истории Древней Греции. Роль мифа и устной традиции в формировании письменной культуры Древней Греции. Гомер, поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гомеровский вопрос. Культурное и историческое значение поэм Гомера. Гесиод. Дидактический и космогонический эпос Гесиода. Поэмы Гесиода как исторический источник. Гражданская лирика Древней Греции (Солон, Феогнид) и ее значение как источника. Логографы. Первые образцы древнегреческой прозы. Начало историописания в античности. Гекатей Милетский, Гелланик Лесбосский. Основные публикации древнегреческой поэзии и прозы.
Тема 3	Памятники древнегреческой историографии	Предпосылки формирования исторической традиции в Древней Греции. Геродот и его исторический метод: предмет, цель историописания, критика исторических источников, роль причинно-следственных связей в истории. Фукидид. Биография и его «История». Отличия метода Фукидида от Геродота, критический анализ источников. Рационализм Фукидида и роль человеческой природы в истории. Ксенофонт. Биография и труды Ксенофонта. Роль Ксенофонта как продолжателя Фукидида, историко-литературные сочинения историка. «История», «Анабасис», «Государственный строй Спарты». Историография эпохи эллинизма. Греческие историки о личности и деятельности Александра Македонского: Курций Руф, Плутарх, Флавий Арриан. Основные публикации сочинений древнегреческих историков
Тема 4	Общая характеристика источников по истории Древнего Рима	Периодизация источников по истории Древнего Рима. Памятники материальной культуры Рима царского и республиканского периодов. Эпиграфические памятники царского и республиканского периодов. Письменные источники царского и республиканского периодов: записи речей ораторов, научная литература, художественные произведения. Источники по истории Рима имперского периода. Памятники материальной культуры Рима имперского периода. Эпиграфические памятники имперского периода. Письменные источники периода империи: научные трактаты, эпистолярный жанр. Источники по истории раннего христианства.
Тема 5	Памятники римского права как исторический источник	Начало римского права. Законы XII таблиц: источниковедческие особенности памятника. Право периода Республики. Новые правовые тенденции периода Империи. Императорское законодательство, выдающиеся римские юристы, кодексы. Основные публикации источников по римскому праву.
Тема 6	Памятники римской историографии	Истоки римской историографии. Фасты, анналы: младшие и старшие ааналисты. Основные жанры римской историографии: анналы, биографии, монографии. «История Рима» Тита Ливия как

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	как исторический источник	источник по истории республиканского периода. Корнелий Тацит – историк ранней империи. Основные публикации сочинений римских историков.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общая характеристика источников по истории западноевропейского Средневековья	Особенности источниковедческой ситуации в эпоху средневековья. Специфическое влияние культуры средних веков на характер источниковой базы. Законодательные источники раннего и развитого средневековья (правды, кодексы, городское право, феодальное законодательство, государственное законодательство средневековых королевств). Документальные источники раннего и развитого средневековья (формулы, полиптики, земельные описи и кадастры, документы городского делопроизводства). Письменные нарративные источники. Истории и хроники раннего средневековья: общая характеристика. Агиография. Специфика агиографических источников. Анналы и хроники развитого средневековья: местное и королевское летописание. Городские хроники.
Тема 2	Техники письма и латинская палеография в эпоху Средневековья	Значение истории письма для изучения источников по истории средневековья. Материалы и орудия письма. Писцы и изготовление книги. Латинская палеография: маюскул, унциал, курсив, каролингский минускул. Книжная миниатюра. Основные публикации по латинской палеографии.
Тема 3	Нарративные источники по истории средневековой Франции	Хроники раннего средневековья: Григорий Турский и Фредегар. Источники по истории империи Карла Великого: королевские анналы, биографии, народная традиция. Складывание местного летописания в эпоху политической раздробленности Франции: на примере хроник Нормандии. Городские хроники по истории коммунального движения во Франции. «Большие французские хроники» как источник по истории королевской централизации во Франции. Нарративные и документальные материалы по истории Столетней войны (Жанна Д'Арк). Историография XIV века во Франции: «Мемуары» Филиппа де Коммина. Становление рационалистического историописания.
Тема 4	Источники по истории средневековой Испании	Источники по истории позднеримской Испании. Неписьменные источники: основные виды. Письменные источники. Эпиграфика. Нарративные источники: исторические сочинения, латинская поэзия, богословские сочинения. Нормативные источники: «испанские» конституции в Кодексах Феодосия и Юстиниана, «испанская» часть Notitia Dignintatum, формулы. Бревиарий Алариха. Источники вестготоского времени. Надписи, их основные публикации. Исторические сочинения. Агиографические сочинения. Богословские сочинения и научные трактаты. Латинская поэзия. Нормативные источники: «Парижские фрагменты», «Книга приговоров» («Вестготская правда»). Соборные постановления. Арабские источники по истории Испании периода Реконкисты.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Источники по истории государств христианской Испании. Источники периода Раннего Средневековья. Источники периода Высокого средневековья: нарративные, нормативные, документальные. Источники периода Позднего Средневековья: нарративные, нормативные, документальные. Важнейшие издания источников. Неписьменные источники: основные виды.
Тема 5	История публикаций и изданий источников средневековой Европы.	Принципы издания рукописей в XVI веке. Публикаторская деятельность в XVII-XVIII вв.: мавристы, Мабильон, Лейбниц, Муратори. Публикации XIX века: «Немецкие исторические памятники», патрология Миня. Основные достижения издательской деятельности XIX – XX вв.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Источниковедение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий семинарского типа:
- ответ на практическом (семинарском) занятии;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Типология и классификация источников по истории античности.
2. Типология письменных источников по истории Древней Греции.
3. Поэмы «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник.
4. Поэмы Гесиода как исторический источник.
5. Гражданская лирика Древней Греции (Солон, Феогнид) и ее значение как источника.
6. Начало историописания в античности. Гекатей Милетский, Гелланик Лесбосский.
7. Геродот и его исторический метод: предмет, цель историописания, критика исторических источников, роль причинно-следственных связей в истории.
8. Фукидид и его вклад в древнегреческую историографию.
9. Ксенофонт как историк.

10. Историография эпохи эллинизма.
11. Основные публикации сочинений древнегреческих историков.
12. Периодизация источников по истории Древнего Рима.
13. Памятники материальной культуры Рима царского и республиканского периодов.
14. Эпиграфические памятники царского и республиканского периодов.
15. Письменные источники царского и республиканского периодов: записи речей ораторов, научная литература, художественные произведения.
16. Памятники материальной культуры Рима имперского периода.
17. Эпиграфические памятники имперского периода.
18. Письменные источники периода империи: научные трактаты, эпистолярный жанр.
19. Источники по истории раннего христианства.
20. Памятники римского права как исторический источник. Основные публикации источников по римскому праву.
21. Основные жанры римской историографии. Сочинения римских историков как исторический источник.
22. Особенности источниковедческой ситуации в эпоху средневековья.
23. Законодательные источники Раннего и Высокого средневековья.
24. Документальные источники Раннего и Высокого Средневековья
25. Письменные нарративные источники западного Средневековья.
26. Специфика агиографических источников эпохи Средневековья.
27. Материалы и орудия письма в Средние века. Средневековая книжность.
28. Латинская палеография: маюскул, унциал, курсив, каролингский минускул. Основные публикации по латинской палеографии.
29. Хроники раннего средневековья: Григорий Турский и Фредегар.
30. Источники по истории империи Карла Великого.
31. Складывание местного летописания в эпоху политической раздробленности Франции: на примере хроник Нормандии.
32. Городские хроники по истории коммунального движения во Франции.
33. «Большие французские хроники» как источник по истории королевской централизации во Франции.
34. Нарративные и документальные материалы по истории Столетней войны (Жанна Д 'Арк).
35. Историография XIV века во Франции: «Мемуары» Филиппа де Коммина.
36. Источники по истории позднеримской и вестготской Испании.
37. Арабские источники по истории Испании периода Реконкисты.
38. Источники истории пиренейских государств периода Раннего Средневековья.
39. Источники истории пиренейских государств периода Высокого средневековья.
40. Источники истории пиренейских государств периода Позднего Средневековья.
41. Источники по истории западного Средневековья: история издания.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.1	**На уровне знаний:** З1 – знать основные особенности источников изучаемого периода
		На уровне умений: У1 анализ актуальных проблем развития источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима с учетом его междисциплинарного характера.
		На уровне навыков: В1 – навыки использования терминологии источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-18.2	**На уровне знаний:** З1 – знание методов работы с историческими источниками
		На уровне умений: У1 отбирать релевантные исторические источники по истории Древней Греции и Древнего Рима
		На уровне навыков: В1 - навыки использования конкретных источниковедческих методов для подготовки и обоснования решений в профессиональной сфере.
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.1	**На уровне знаний:** З1 – знать специфику источников по истории Древней Греции и Древнего Рима
		На уровне умений: У1 анализировать актуальные проблемы развития источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима с учетом его междисциплинарного характера.
		На уровне навыков: В1 - владеть навыками работы с информационными ресурсами по источниковедению по истории Древней Греции и Древнего Рима
Презентация результатов аналитической работы и исследований	ПК ОС LA-24.2	**На уровне знаний:** З1 – реалии, отраженные в источниках по истории Древней Греции и Древнего Рима, европейского средневековья.
		На уровне умений: У1 уметь критически оценивать исторические источники по истории

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		Древней Греции и Древнего Рима
		На уровне навыков: В1 – навыки анализа реалий, отраженных в источниках по истории Древней Греции и Древнего Рима, европейского средневековья.

5. Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно отвечает на вопросы дополнительные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Отлично
Устный ответ на зачете	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Хорошо
Устный ответ на зачете	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность	Удовлетворительно

	применять теоретические знания, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	
Устный ответ на зачете	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса «Источниковедение изучаемого периода» студенты должны усвоить конкретные знания в области истории.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. Уметь уметь критически оценивать исторические источники по истории Древней Греции и Древнего Рима, при извлечении из них необходимой информации, анализировать актуальные проблемы развития источниковедения по истории Древней Греции и Древнего Рима с учетом его междисциплинарного характера.

Подготовка к семинарскому занятию должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Обязательная литература:

1. Смирнова Н.В. Язык СМИ и политика: монография, М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012

5.2. Дополнительная литература:

1.Пономарев М.В. ,Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие, М.: Прометей, 2012

2.Ю. А. Русина Методология источниковедения : учебное пособие для академического бакалавриата, М. : Издательство Юрайт, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

5.3. Нормативные правовые документы. Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

5.4. Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

5.5. Иные источники:

1. Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима. М., 1981.
2. Бузескул В. Краткое введение в историю Греции. Харьков, 1910.
3. Вейнберг И.П. Рождение истории: Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тыс. до н.э. М., 1993.
4. Дуров В.С. Художественная историография Древнего Рима. СПб., 1993.
5. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998.
6. Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма) / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1982.
7. Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. Время. Жизнь. Книги. М., 1981.

8. Кнабе Г.С. Рим Тита Ливия – образ, миф и история // Тит Ливий. История Рима от основания Города. Т. 3. М., 1994. С. 590 – 656.
9. Кузнецова Т.Н., Миллер Т.А. Античная эпическая историография: Геродот. Тит Ливии. М,, 1984.
10. Немировский А.И. Рождение Клио: у истоков исторической мысли. Воронеж, 1988.
11. Нетушил И.В. Римская историография. Харьков, 1908.
12. Низе Р. Очерк римской истории и источниковедения. СПб., 1910.
13. Пельман Р. Очерк греческой истории и источниковедения. СПб., 1999.
14. Смирин В.М. Историк, источник, принцип историзма // Вестник древней истории. 1980. №4.
15. Аверинцев С.С. Плутарх и античная биография. М., 1973.
16. Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. Л., 1990.
17. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1994.
18. Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. М., 1983.
19. Блаватский В.Д. Античная археология и история. М., 1985.
20. Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья. М., 1961.
21. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
22. Буассье Г. Цицерон и его друзья (любое издание).
23. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики. М., 1988.
24. Герменевтика: история и современность. М., 1985.
25. Добиаш-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.
26. Доватур А.И. «Политика» и «политии» Аристотеля. М. - Л., 1965. С. 296 - 325.
27. Доватур А.И. Повествовательный и научный стиль Геродота. Л., 1957.
28. Доватур А.И. Социальная и политическая терминология в «Афинской политии» Аристотеля // Вестник древней истории. 1958. № 3.
29. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Л., 1985.
30. Жебелёв С.А. Греческая политическая литература и «Политика» Аристотеля //Аристотель. Политика. М., 1911.
31. Жигунин В.Д. Античная историческая мысль и генезис историографического познания // Античный вестник. Вып. 2. Омск, 1994.
32. История средних веков. Учебник для ВУЗов под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т.1.
33. Источниковедение древней Греции (эпоха эллинизма). /под ред. В.И. Кузищина/ М., 1982.
34. Казаманова ЛЯ. Введение в античную нумизматику. М., 1969.
35. Киселева Л.И. О чем рассказывают средневековые рукописи. Л., 1978.
36. Клосс Б.М. О статистических методах исследования текстов исторических источников // Математические методы в историко-экономических и историко-культурных исследованиях. М., 1977.
37. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуры античного Рима. М., 1993.
38. Кнабе Г.С. Римская биография и «Жизнеописание Агриколы» Тацита // Вестник древней истории. 1980. № 4.
39. Кнабе Г.С. Римский миф и римская история // Жизнь мифа в античности: Материалы конференции «Випперовские чтения». Вып. 18. Ч. 1. М., 1988.
40. Козаржевский А.Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы. М., 1985.
41. Кононенко М.А. Контент-анализ как метод: аналитический обзор // Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании: Тезисы докладов и сообщений. М., 1996.
42. Кругликова И.Т. Античная археология. М., 1984.

43. Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.
44. Ляпушкина Е.И. Введение в литературную герменевтику. СПб., 2002.
45. Машкин Н.А. Принципат Августа. М.Л.,1949.
46. Мелик-Гайказова И.Я. Французские хронисты XIV в. как источники своего времени. М., 1970.
47. Мельников Ю.Н. Типы, классы и рода в системе исторических источников // Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании: Тезисы докладов и сообщений. М., 1996.
48. От Нестора до Фонвизина: новые методы определения авторства. М., 1994.
49. Проблемы источниковедения западноевропейского средневековья. Л., 1979
50. Радциг С.И. История древнегреческой литературы. М., 1969.
51. Рикёр П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике. М., 1994.
52. Рожанский И.Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи. М., 1988.
53. Самохина Г.С. Полибий: эпоха, судьба, труд. СПб., 1995.
54. Смирин В.М. Патриархальные представления и их роль в общественном сознании римлян. // Культура древнего Рима. т.2. М., 1985. С. 5-79.
55. Смышляев А.Л. Септимий Север и римская юриспруденция // Правоведение. 1975. № 5.
56. Смышляев А.Л. Трактаты римских юристов «Об обязанностях наместника провинции» // Древнее право. 1997. № 1 (2).
57. Строгецкий В.М. Диодор Сицилийский и его «Историческая библиотека» в оценке историографии // Вестник древней истории. 1983. № 4.
58. Тронский И.М. История античной литературы. Изд.2 . Л., 1951.
59. Утченко С.Л. Древний Рим: События. Люди. Идеи. М., 1969.
60. Утченко С.Л. Некоторые тенденции развития римской историографии I-III вв. до н. э. // Вестник древней истории. 1989. №1.
61. Утченко С.Л. Политические учения древнего Рима. М., 1977.
62. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1976.
63. Федотова Е.В. Введение в латинскую эпиграфику. М., 1982.
64. Фролов Э.Д. Огни Диоскуров. Л., 1984.
65. Фролов Э.Д. Факел Прометея. Л., 1981.
66. Хвостова К.В. Современные теоретические проблемы информационно-количественного подхода в исторической науке // ННИ. 1987. №6.
67. Шабага И.Ю. Славься, император! Латинские панегирики от Диоклетиана до Феодосия. М., 1997.
68. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.
69. Шталь И.В. Гомеровский Эпос. М., 1975.
70. Эко У. Два типа интерпретации// Новое литературное обозрение. 1986. №21. С.10 – 21.
71. Gabba E. True History and False History in Classical Antiquity // JRS. 71. 1981.
72. Kraus C.S., Woodman A.J. Latin Historians. Oxford, 1997.
73. Momigliano A. Essays in Ancient and Modern Historiography. Oxford, 1977.
74. Momigliano A. The Development of Greek Biography. Cambrige (Mass.),
75. 1971.
76. Walbank F.W. History and Tragedy // Historia. 1960. Bd. 9. Heft 3.
77. Античная демократия в свидетельствах современников / Подгот. изд. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. (Античная классика).
78. Античные риторики / Пер. М. Гаспарова, Н. Платоновой, О. Смыки, Н. Старостиной. М., 1978. (Университетская библиотека).
79. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции: Учебное пособие / Под ред. В.И. Кузищина. СПб., 2000. (Античная библиотека).

80. Греческие ораторы второй половины IV в. до н. э.: Гиперид, Ликург, Динарх, Эсхин / Пер. под ред. К.М. Колобовой // Вестник древней истории. 1962 - 1969.
81. Историки Греции / Сост. и предисл. Т. Миллер. М., 1976. (Библиотека античной литературы).
82. Малые римские историки: Веллей Патеркул. Римская история; Анней Флор. Две книги римских войн; Луций Ампелий. Памятная книжица / Пер. М. Дашковой, А. Немировского. М., 1996. (Античная классика.)
83. Ораторы Греции / Сост. и подгот. М.Л. Гаспарова. М., 1985. (Библиотека античной литературы.)
84. Памятники поздней античной научно-художественной литературы / Под ред. М.Л. Гаспарова. М., 1964.
85. Памятники позднего античного ораторского и эпистолярного искусства II – V вв. / Под ред. М.Е. Грабарь-Пассек. М., 1964.
86. Римские историки IV века: Евтропий. Краткая история от основания Города; Секст Аврелий Виктор. О цезарях; Извлечения о жизни и нравах римских императоров; Происхождение римского народа; О знаменитых людях; Евнапий. Жизни философов и софистов / Пер. Е.В. Дарк, А.И. Донченко, В.С. Соколова, М.Л. Хорькова. М., 1997. (Классики античности и средневековья.)
87. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.
88. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962.
89. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1987.
90. Historici Graeci Minores / Ed. L. Dindorfius. Vol. I – II. Leipzig, 1870 – 1871.
91. Jacoby F. Die Fragmente der griechischen Historiker. Tl. I – III. Berlin – Leiden, 1923 – 1958.
92. Müller C. Fragmenta historicorum Graecorum. Vol. I – V. Paris, 1841 – 1872.
93. Аммиан Марцеллин. Римская история / Пер. Ю. Кулаковского. СПб., 1994. (Античная библиотека).
94. Аппиан. Римские войны. Гражданские войны. Римская история / Пер. С.А. Жебелева, С.Н. Кондратьева, О.О. Крюгера. СПб., 1994. (Античная библиотека).
95. Аппиан Александрийский. Римская история / Статья И.Л. Маяк; Коммент. А.С. Балахванцева. М., 1998. (Памятники исторической мысли).
96. Апулей. Апология, или Речь в защиту самого себя от обвинения в магии. Метаморфозы. Флориды / Пер. М.А. Кузмина, С.П. Маркиша. М., 1960. (Литературные памятники).
97. Аристотель. Афинская полития / Пер. С.И. Радцига // Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 27 - 86.
98. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4 т. Т. 4. М., 1984. (Философское наследие).
99. Арриан. Поход Александра / Пер. М.Е. Сергеенко. СПб., 1993. (Античная библиотека).
100. Властелины Рима: Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана / Пер. С.Н. Кондратьева. М., 1992.
101. Геродиан. История императорской власти после Марка в восьми книгах / Пер. Н.М. Ботвинник, А.К. Гаврилова, В.С. Дурова, Ю.К. Поплинской, М.В. Скржинской, Н.В. Шебалина. СПб., 1995. (Античная библиотека).
102. Геродот. История в девяти книгах / Пер. и примеч. Г.А. Стратановского. М., 1993. (Памятники исторической мысли).
103. Демосфен. Речи / Пер. В.Г. Боруховича, М.Н. Ботвинника, В.В. Вальченко, Л.М. Глускиной, А.И. Зайцева, СИ. Радцига, А.Я. Тыжова, И.А. Шишовой. Т. 1 - 3. М., 1994 - 1996. (Памятники исторической мысли).
104. Деяния Божественного Августа / Пер. И.Ш. Шифмана // Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990. С. 189 - 199.

105. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека / Пер. И. Алексеева. Ч. I - VI. СПб., 1774- 1775.
106. Евтропий. Бревиарий от основания Города / Пер. с лат. Д.В. Кареева, Л.А. Самуткиной; Вступ. ст., и коммент. Д.В. Кареева. СПб., 2001. (Античная библиотека).
107. Исократ. Речи / Пер. под ред. К.М. Колобовой // Вестник древней истории. 1965 - 1969.
108. Ксенофонт. Греческая история / Пер. С.Я. Лурье. СПб., 1993. (Античная библиотека).
109. Ксенофонт. Анабасис / Пер., статья и примеч. М.И. Максимовой. М., 1994. (Античная классика).
110. Ксенофонт. Киропедия / Пер. В.Г. Боруховича и Э.Д. Фролова. М., 1993. (Литературные памятники).
111. Курций Руф, Квинт. История Александра Македонского. С приложением сочинений Диодора, Юстина, Плугарха об Александре / Пер. А.А. Деконского, Д.А. Дрбоглава, А.Ч. Козаржевского, И.А. Мироновой, К.А. Морозовой, М.И. Рижского, М.Е. Сергеенко, В.С. Соколова, Г.П. Чистякова, Э.Г. Юнца. М., 1993.
112. Ливии, Тит. История Рима от основания Города / Пер. Н.В. Брагинской, М.Л. Гаспарова, Н.П. Гринцера, Г.Ч. Гусейнова, Т.И. Давыдовой, Ф.Ф. Зелинского, С.А. Иванова, Н.Н. Казанского, Г.С. Кнабе, О.Л. Левинской, И.И. Маханькова, Н.А. Поздняковой, М.Е. Сергеенко, В.М. Смирина, М.М. Сокольской, А.И. Солопова, Н.Н. Трухиной, В.Н. Чемберджи, Э.Г. Юнца; Редакторы переводов М.Л. Гаспаров, Г.С. Кнабе. Т. 1 - 3. М., 1989 -1994. (Памятники исторической мысли).
113. Лисий. Речи / Пер. С.И. Соболевского. М., 1994. (Античная классика).
114. Лукиан Самосатский. Сочинения: В 2 тт. СПб., 2001. (Античная библиотека).
115. Непот, Корнелий.. О знаменитых иноземных полководцах. Из книги о римских историках / Пер. Н.Н. Трухиной. М., 1992.
116. Николай Дамасский. История / Пер. под ред. Е.Б. Веселаго // Вестник древней истории. 1960. № 3.
117. Павсаний. Описание Эллады / Пер. С.Н. Кондратьева. Т. 1 - 2. М., 1994. (Античная классика).
118. Платон. Собрание сочинений / Общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи. Т. 1 – 4. М., 1990 – 1994.
119. Плиний Младший. Письма в десяти книгах. Панегирик императору Траяну / Пер. А.И. Доватура, М.Е. Сергеенко, В.С. Соколова. М., 1982. (Литературные памятники).
120. Плутарх. Сравнительные жизнеописания / Пер. С.С. Аверинцева, М.Н. Ботвинника, А.П. Каждана, К.П. Лампсакова, СП. Маркиша, Т.А. Миллер, С.А. Ошерова, Е.В. Пастернак, И.А. Перельмутера, В.В. Петуховой, М.Е. Сергеенко, В.М. Смирина, С.И. Соболевского, Г.А. Стратановского. М., 1994. (Литературные памятники).
121. Плутарх. Сочинения. / Сост. С.С. Аверинцев. М., 1983. (Библиотека античной литературы).
122. Полибий. Всеобщая история / Пер. Ф.Г. Мищенко. Т. 1 - 3. СПб., 1994 -1995. (Историческая библиотека).
123. Псевдо-Аристотель. Экономика / Пер. Г.А. Тароняна // Вестник древней истории. 1969. № 3.
124. Псевдо-Ксенофонт. Афинская политая / Пер. С.И. Радцига // Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 87-100.
125. Саллюстий Крисп, Гай. Сочинения / Пер. В.О. Горенштейна. М., 1981. (Памятники исторической мысли).
126. Светоний Транквилл, Гай. Жизнь двенадцати цезарей / Пер. М.Л. Гаспарова. М., 1993. (Литературные памятники).

127. Страбон. География в семнадцати книгах / Пер., статья и примеч. Г.А. Стратановского. М., 1994. (Памятники исторической мысли).
128. Тацит, Корнелий. Анналы. История. Жизнеописание Юлия Агриколы. О происхождении германцев и местоположении Германии / Пер. А.С. Бобовича, Г.С Кнабе. М., 1993. (Литературные памятники).
129. Феофраст. Характеры / Пер. Г.А. Стратановского. М., 1993. (Литературные памятники).
130. Филодем. Об экономике / Пер. Г.А. Тароняна // Вестник древней истории. 1969. № 3.
131. Филострат Флавий. Жизнь Аполлония Тианского / Изд. подгот. Е.Г. Рабинович. М., 1985.
132. Фукидид. История / Подгот. изд. Г.А. Стратановский, А.А. Нейхард, Я.М. Боровский. М., 1993. (Литературные памятники).
133. Цезарь, Гай Юлий. Записки / Пер. М.М. Покровского. М., 1993. (Литературные памятники).
134. Цицерон, Марк Туллий. Избранные сочинения / Пер. с лат. Н. Брагинской, Т. Васильевой, М. Гаспарова, В. Горенштейна, Г. Кнабе, В. Смирина, В. Чемберджи; Сост. и ред. М. Гаспарова, С. Ошерова и В. Смирина; Вступ. ст. Г. Кнабе. М., 1975. (Библиотека античной литературы).
135. Цицерон, Марк Туллий. Философские трактаты / Пер. М.И. Рижского. М., 1985. (Памятники философской мысли).
136. Цицерон, Марк Туллий. Речи / Пер. В.О. Горенштейна. Т. 1 - 2. М., 1993. (Литературные памятники).
137. Цицерон, Марк Туллий. О государстве. О законах / Пер. В.О. Горенштейна. М., 1994. (Литературные памятники).
138. Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д. ,Источниковедение: учебник, Юрайт, 2015
139. История средних веков. Т. 1. Учебник… / Под ред. С.П. Карпова (любое издание). (Глава 1. Сущность понятий «средние века» и «феодализм»).
140. «История Поздней античности и раннего средневековья» / сост. – Е.В. Сергеева. Великий Новгород, 2012
141. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книги IV – VII. Греческая мифология / Пер. с древнегреч., вступ. ст. и комм. О.П. Цыбенко. СПб., 2005. (Античная библиотека).
142. История Древнего Рима. Тексты и документы: Учебное пособие: В 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2005.
143. Источниковедение: Проблемные лекции: Учебно-методический модуль / Сост. Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева; Отв. ред. О.М. Медушевская. М., 2005. («Я иду на занятия»).

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.