Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.1 «Феномен проектирования»
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, доцент А.Е. Балобанов
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной
политики А.Е.Балобанов
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Феномен проектирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 9.1	на уровне знаний: сформированы знания о целях, задачах, функциях и методах проектирования;
	на уровне умений: сформированы умения формулирования проектной идеи, концепции проектной идеи, использования проектного подхода для решения задач.
	на уровне навыков: сформированы навыки навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Феномен проектирования входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.11 «Математика», изучаемый во 1,2 семестрах, Б1.Б.16 «Экономика», изучаемый во 2 семестре, Б1.Б.17 «Основы менеджмента», изучаемый в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проектирование как мироотношение и сфера профессиональной деятельности.	20/15			8/6		12/9	Д
Тема 2	Технологии проектной деятельности.	26/19,5			10/7,5		16/12	К ДЗ
Тема 3	Проектирование в системах кооперативной деятельности.	24/18			10/7,5		14/10,5	Д ДЗ
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Проектирование как мироотношение и сфера профессиональной деятельности.	Проектирование в истории и культуре. Типы проектов и проектной деятельности. проектирование и управление проектами. Жизненный цикл проекта. Границы проектирования. Проектирование в системах организационно-управленческих отношений. Управление проектами в частном, государственном, негосударственном секторах. Проектирование и управление проектами как профессия. Проектные компетенции.
Тема 2	Технологии проектной деятельности.	Структура и процессы проектирования и управления проектами. Жизненный цикл проекта. Управление проектами в организациях.
Тема 3	Проектирование в системах кооперативной деятельности.	Управление проектами в системе менеджмента. Портфели проектов, программы, стратегии, политики. Стандарты управления проектами. Проектные организации. Управление изменениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Феномен проектирования» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении практических занятий: коллоквиум, дискуссия, домашнее задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: коллоквиум.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Проектирование как мироотношение и сфера профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- История и институционализация управления проектами.
- Стандарты управления проектами.
- Управление проектами в частном, государственном, негосударственном секторах.
- Управление проектами как профессия.

Тема 2. Технологии проектной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Структура и процессы управления проектами.
- Жизненный цикл проекта.
- Управление проектами в организациях.
- Проектные компетенции.

Работа строится на анализе описаний проектов (кейсах), реализованных в разных сферах деятельности.

Тема 3. Проектирование в системах кооперативной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Портфели проектов.
- Программы.
- Стратегии и политики.
- Управление изменениями.
- Границы проектирования.

Работа строится на анализе описаний проектов (кейсах), реализованных в разных сферах деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-9.1. Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов.	Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).	1.Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. 2.Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. 3.Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.14.1 «Феномен проектирования» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.14.1 «Феномен проектирования» проводится в соответствии с Учебным планом в 5 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. История и институционализация управления проектами.
2. Стандарты управления проектами.
3. Управление проектами в частном, государственном, негосударственном секторах.
4. Управление проектами как профессия.
5. Структура и процессы управления проектами.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Управление проектами в организациях.
8. Проектные компетенции.
9. Управление портфелями проектов.
10. Разработка и реализация программ.
11. Стратегии и политики как инструменты управления.
12. Управление изменениями.
13. Границы проектирования.

Шкала оценивания

5 семестр:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене	1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. 2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. 3. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.	Отлично (81-100)
	1. Осуществлен выбор типа проекта и частично определена степень (уровень) участия студента в проекте. 2. Имеется готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и частично определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. 3. Частично распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.	Хорошо (61-80)
	1. Осуществлен выбор типа проекта с помощью преподавателя и определена степень (уровень) участия студента в проекте. 2. Очень низкая готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и отсутствует четкая ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. 3. Поверхностно распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.	Удовлетворительно (41-60)
	1. Не осуществлен выбор типа проекта и не понятна степень (уровень) участия студента в проекте. 2. Не выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и не определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. 3. Не распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.	Неудовлетворительно (0-40)

4.3. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, коллоквиуме, диспуте, выполнении практических домашних заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Проектирование, как феномен» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Проектирование, как феномен» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Тема 1. Управление проектами как сфера профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. История и институционализация управления проектами.
2. Стандарты управления проектами.
3. Управление проектами в частном, государственном, негосударственном секторах.
4. Управление проектами как профессия.

Тема 2. Технологии управления проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и процессы управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Управление проектами в организациях.
4. Проектные компетенции.

Работа строится на анализе описаний проектов (кейсах), реализованных в разных сферах деятельности.

Тема 3. Проектные комплексы.

Вопросы для обсуждения:

1. Портфели проектов.
2. Программы.
3. Стратегии и политики.
4. Управление изменениями.
5. Границы проектирования.

Работа строится на анализе описаний проектов (кейсах), реализованных в разных сферах деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт.М.: ДМК Пресс,2014.http://www.iprbookshop.ru/7640.

2. Горбовцов Г.Я. Управление проектом.М.: Евразийский открытый институт,2009.http://www.iprbookshop.ru/10885.

6.2. Дополнительная литература.

1. Луков В. А. Социальное проектирование. Москва: Московский гуманитарный ун-т: Флинта,2016.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76986
2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер,2016.http://www.iprbookshop.ru/41475.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017)
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2017 N 563 "О порядке и об основаниях заключения контрактов, предметом которых является одновременно выполнение работ по проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов капитального строительства, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. How Project Management Developed: https://www.projectsmart.co.uk/history-of-project-management.php
2. The History of Project Management: http://www.lessons-from-history.com/history-project-management/history-project-management-page
3. Алексеев. Проектирование организаций "эпохи без закономерностей": http://www.cfin.ru/press/management/2000-4/04.shtml
4. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб: Леонтьевский центр, 2000: http://www.citystrategy.leontief.ru/?it=10208
5. Генисаретский О.И. Деятельность проектирования и проектная культура: http://www.c-society.ru/wind.php?ID=384516&soch=1 http://prometa.ru/projects/projectivity/lib/1/print
6. Глазычев В.Л. Городская среда. Технология развития – М.: "Ладья", 1995: http://glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm
7. Глазычев В.Л. Культура проектного воображения: http://www.glazychev.ru/courses/2003-03-15_lecture_4eboksary.htm
8. Глазычев В.Л. Методология проектирования: http://www.shkp.ru/lib/archive/materials/kyiv2002/1 http://www.glazychev.ru/courses/lecture_metodology_projecting.htm
9. Глазычев В.Л. Проектные формы креативного мышления: http://www.glazychev.ru/courses/pfkm/pfkm_annot.htm
10. Глазычев В.Л. Технология средового проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/tsp_2000-2001/tsp_annot.htm

11. Глазычев В.Л. Урбанистика – М.: "Европа", 2008: http://glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm
12. Глазычев В.Л. Эволюция проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/projecting_2001/shkp_projecting_12-07-2001.htm http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/8 http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/9
13. Ефремов В.С. Проектное управление: модели и методы принятия решений: http://www.cfin.ru/press/management/1998-6/11.shtml
14. История управления проектами: http://www.pmonline.ru/pm/hist/
15. Проектное управление: http://iteam.ru/publications/project/
16. Раппапорт А.Г. Границы проектирования – Вопросы методологии, № 1, 1991 – http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1
17. Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения – Социс. 1994. № 2. с. 87-96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf
18. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ": http://www.sovnet.ru/
19. Социальное проектирование – ресурс взаимодействия общественности и власти. Сборник материалов и рекомендаций – М.: Центр Леонгард, 1999: http://www.spcenter.ru/publics/new.html
20. Управление проектами и программами. Журнал, электронная библиотека: http://grebennikon.ru/journal-20.html
21. Эпштейн М. Метод проектов в школе двадцатого века – Педагогический альманах «Новая еврейская школа», № 11, 2002: http://www.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm#ref2

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами: Учебное пособие. М.: Омега-Л. 2013.
2. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании: методическое пособие. М.: Национальная ассоциация благотворительных организаций, 2010.
3. Джонс. Инструменты проектирования – 2-е изд., доп. М.: Мир, 1986
4. Шюц А. Выбор между проектами действия – Шюц А. **Избранное: Мир, светящийся смыслом** / Пер. с нем. и англ. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.