Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра правоведения и практической юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Протокол от «22» декабря 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.1 Актуальные проблемы теории права и государства
(индекс и наименование дисциплины)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.ю.н.,
заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции Мореева С.Н.
*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. Мореева С.Н.

(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень*,)* *(Ф.И.О.)*

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA – 13.1	формирование представлений об основных понятиях теории права и государства, овладение основными концепциями в области сравнительного правоведения, закрепление навыков анализа политических процессов с использованием правовых знаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 13.1	на уровне знаний: сформированы знания понятий, признаков и сущности права и государства, основных подходов к правопониманию, дискуссионных проблем теории права и государства, понятий и сущности базовых, наиболее важных юридических категорий, механизма государства, системы и механизма права, особенностей российского права и государства, механизмов формирования правосознания, развития правовой культуры.
	на уровне умений: сформированы умения анализировать юридические факты, проводить сравнительно-правовой анализ теоретических концепций, устанавливать взаимосвязь между теорией права и практикой правоприменения, соединять общеправовые знания с положениями иных гуманитарных наук.
	на уровне навыков: сформированы навыки использования правовых понятий и категорий, анализа специальной литературы, толкования нормативно-правовых актов, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, обоснования позиции при разрешении правовых проблем и коллизий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства» осваивается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», УК ОС-5 «Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».

Данная дисциплина реализуется параллельно с реализацией дисциплины Б1.В.ДВ.18.2 «Введение в сравнительное правоведение».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проблема правопонимания: многогранный характер права и взаимосвязь права с другими социальными регуляторами	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания, реферат
Тема 2	Основные понятия о государстве и политической системе	**8/6**			2/1,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 3	Нормы права и система права, проблема соотношения системы права и системы законодательства	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Проблемы правотворчества и толкования права	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								обсуждение домашнего задания
Тема 5	Правовое регулирование и реализация права	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Правоотношения: определение, многообразие, актуальные проблемы	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 8	Проблема установления законности и правопорядка и соотношение их с уровнем правосознания и правовой культуры	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, тест
Тема 9	Проблема соотношения прав человека и интересов государства	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 10	Государство и право в современном глобальном мире	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**28/21**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема правопонимания: многогранный характер права и взаимосвязь права с другими социальными регуляторами

Отсутствие единого определения понятия «право». Многообразие концепций правопонимания. Право как регулятор общественных отношений, соотношение,

взаимосвязь и взаимодействие права с иными регуляторами. Проблема определения сущности права. Проблема соотношения права и экономики, права и политики. Принципы и функции права: проблемы формулирования и классификации, влияние функций и принципов права на правотворчество и правоприменение. Ценность права.

Тема 2. Основные понятия о государстве и политической системе

Проблема определения понятия государства, сущности государства, признаки и функции государства. Типология возникновения государств мира. Многообразие форм государства. Соотношение понятий «государство» и «политическая система».

Тема 3. Нормы права и система права, проблема соотношения системы права и системы законодательства

Определение, структура и виды норм права. Проблема разнообразия правовых норм (концепции трех- и двух-компонентных норм). Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Неоднозначность определения термина «источник права». Виды источников права. Дискуссионные вопросы выделения источников права.

Система права, ее основные черты и структурные элементы. Критерии деления системы права на отрасли. Проблема комплексных отраслей права. Частное и публичное право: проблема разграничения. Соотношение системы права и системы законодательства. Международное и национальное право: проблема соотношения и взаимодействия.

Тема 4. Проблемы правотворчества и толкования права

Правотворчество: понятие, формы, стадии. Проблема повышение качества законодательной техники. Систематизация права: факторы и причины, виды систематизации. Толкование права. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Юридические коллизии.

Тема 5. Правовое регулирование и реализация права

Соотношение понятий социальное регулирование и правовое регулирование. Пределы правового регулирования. Цели правового регулирования. Механизм правового регулирование. Проблема повышения качества правового регулирования.

Проблема неоднозначного понимания категории «реализация права». Формы реализации права. Проблема злоупотребления правом.

Тема 6. Правоотношения: определение, многообразие, актуальные проблемы

Подходы к определению правоотношения. Проблема содержания правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Юридические презумпции и фикции как разновидности юридических фактов.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Соотношение понятий правомерное поведение и правонарушение. Определение и многообразие правонарушений. Состав. Определение юридической ответственности. Виды и принципы юридической ответственности. Дискуссия о существовании позитивной и негативной юридической ответственности.

Тема 8. Проблема установления законности и правопорядка и соотношение их с уровнем правосознания и правовой культуры

Неоднозначность определения категории «законность», ее сущность, содержание и принципы, гарантии законности. Соотношение понятий «законность» и правопорядок.

Понятия «правосознание», «правовая культура» и «деформации правосознания». Способы повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Тема 9. Проблема соотношения прав человека и интересов государства

Государство и человек: взаимосвязь прав и обязанностей. Правовой статус личности. Система прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Государство и право в современном глобальном мире

Вопросы взаимоотношения государств в глобальном мире. Роль права в решении глобальных проблем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.18.1 «Актуальные проблемы теории права и государства» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

творческая работа, опрос, реферат

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примеры вопросов к семинару:

Тема 1. Проблема правопонимания: многогранный характер права и взаимосвязь права с другими социальными регуляторами

1. Многообразие понятий и подходов к праву
2. Правопонимание как «сжатая» теория права. Проблема поиска единого правопонимания
3. Соотношение права и морали, права и религии
4. Соотношение права и свободы, права и справедливости

Примеры тестовых занятий для контроля знаний:

1. Нормы права – это правила поведения,

1) регулирующие повседневную жизнь людей при помощи запретов и предписаний
2) имеющие обязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения
3) сложившиеся исторически и не изменяемые на протяжении жизни нескольких поколений
4) регулирующие отношения между социальными группами, направленные на завоевание, удержание и использование власти

2. В отличие от норм морали, нормы права:

1) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
2) являются воплощением идеала справедливости
3) влекут формальные санкции в случае её нарушения
4) принимаются обществом

3. Найдите неверное утверждение:

1) Нормы права возникли раньше других социальных норм
2) Нормы права являются общеобязательными
3) Нормы права регулируют общественные отношения
4) Нормы права устанавливают границы дозволенного поведения

4. Запишите слово, пропущенное в таблице

Принцип права	Содержание
...	Любое лицо, преступившее закон, обязано отвечать за содеянное
Принцип гуманизма	Право должно быть направлено на обеспечение безопасности человека; недопустимо причинять человеку физические страдания или унижать достоинство личности

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA – 13.1	формирование представлений об основных понятиях теории права и государства, овладение основными концепциями в области сравнительного правоведения, закрепление навыков анализа политических процессов с использованием правовых знаний

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания

1 этап (код этапа: СК ОС LA -13.1): формирование представлений об основных понятиях теории права и государства, овладение основными концепциями в области сравнительного правоведения, закрепление навыков анализа политических процессов с использованием правовых знаний	Знание основных понятий теории права и государства, знание основных правовых принципов, идей и концепций, понимание основных закономерностей возникновения и развития права и государства, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, развитие навыков работы с правовыми актами, научной и аналитической литературой	Студент демонстрирует знание основных понятий теории права и государства, знает признаки и сущность государства и права, основные закономерности возникновения и функционирования права, исторические типы и формы государства и права, самостоятельно работает с правовыми актами и доктринальными источниками, статистическими и аналитическими материалами, способен соотносить общеправовые знания с положениями иных гуманитарных наук

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие права: многообразие подходов к правопониманию
2. Проблема определения сущности и назначения права
3. Проблема соотношения понятий право и закон
4. Ценность права. Базовые правовые ценности
5. Право и мораль: соотношение понятий
6. Норма права: понятие, структура, классификация
7. Источник права: понятие, виды
8. Виды источников российского права
9. Нормативно-правовой акт как источник права. Иерархия НПА

10. Судебное правотворчество: соотношение понятий «судебный прецедент», «судебная практика» и «судебное толкование»
11. Основные теории происхождения государства
12. Соотношение государства и права
13. Понятие государства, его признаки и сущность
14. Понятие формы государства и ее элементы
15. Функции государства
16. Механизм государства и его структура
17. Понятие политической системы общества. Типология политических систем
18. Правовое государство и его признаки
19. Соотношение гражданского общества и государства
20. Основные теории происхождения и сущности права
21. Принципы права
22. Функции права
23. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права
24. Классификация норм права
25. Норма права и статья закона: структурное соотношение
26. Предмет и метод правового регулирования. Проблема критериев построения системы права
27. Структура системы права
28. Частное и публичное право
29. Правоотношение: понятие, структура, классификация
30. Юридические факты: виды, классификация
31. Формы реализации права
32. Правоприменение: особенности, стадии
33. Толкование права: виды, способы
34. Способы восполнения пробелов в праве
35. Правомерное поведение: понятие и виды

36. Правонарушение: понятие, виды

37. Состав правонарушения

38. Понятие, признаки, принципы, виды юридической ответственности

39. Правосознание и правовая культура

40. Правотворчество

41. Законодательный процесс

42. Систематизация нормативно-правовых актов.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к

промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении экзамена не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении экзамена, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи экзамена (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Актуальные проблемы теории права и государства» изучается на протяжении одного семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем,

попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.
2. Оптимальное количество строк не более 7.
3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).
4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.
5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)
6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71766.html

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66095.html

3. Проблемы теории государства и права: практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66096.html

4. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Зыкова [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66250.html.

6.2. Дополнительная литература.

Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения.М.: Зерцало-М,2015.2. Нагих С.И. Происхождение государства и права России), 2014.— 138 с. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 138 с. 2014.3. В.Е. Белов Проблемы интерграции частного и публичного права .М.: Русайнс,2015.4. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира .М.: Зерцало-М,2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948, принята Генеральной Ассамблеей ООН)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (04.11.1950)
3. Конституция РФ: http://www.consultant.ru/popular/cons/
4. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
5. Федеральный конституционный закон о Конституционном Суде Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
6. Федеральный закон о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/
7. КоАП РФ: http://www.consultant.ru/popular/koap/
8. Налоговый кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/
9. Уголовный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/

11. Гражданский кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
12. Иные нормативные акты.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
8. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
9. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
10. Корпоративный менеджмент (www.cfin.ru)

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Нерсесянц В.С. Теория права и государства. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Нерсесянц В.С. Философия права. М.: Норма, 2006.
3. Скоробогатов А.В. Современные концепции правопонимания: учебно-методическое пособие. Казань, 2010.
4. Дворкин Р. О правах всерьез. М.: РОССПЭН, 2004.
5. Фуллер Лон Л. Мораль права. М.: ИРИСЭН, 2007.
6. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2007.
7. Деннис Ллойд. Идея права. М.: «ЮГОНА», 2002.
8. Проблемы теории права и правореализации: Учебник / Отв.ред. Л.Т. Бакулина. М.: Статут, 2017.
9. Крашенинников П.В. Зарождение права. М.: Статут, 2016.
10. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян и др. Омск, 2015.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.