Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой всеобщей истории
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 «Восприятие власти в западных и незападных обществах: Россия, Запад, Восток»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
Направленность/ (профиль)

Бакалавр
Квалификация
Очная
Форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

В.н.с. ШАГИ, д.и.н. *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	Мещеряков Александр Николаевич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент *(наименование кафедры)*	Ауров Олег Валентинович *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3.Содержание и структура дисциплины....6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 Восприятие власти в западных и незападных обществах: Россия, Запад, Восток обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	ПК ОС LA-22.6	Способность свободно ориентироваться в комплексе вопросов, связанных с различными аспектами всеобщей истории
ПК -13	Способность к работе с базами данных и информационными системами	ПК -13.2	Способность работать с базами данных и информационными системами
ПК -15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,общественны х и государственных организаций, СМИ	ПК -15.5	Способность работать работы с информацией для обеспечения деятельности СМИ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в	ПК ОС LA-22.6	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории восприятия власти в западных и незападных обществах

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
области истории и гуманитарного знания		**На уровне умений:** У1 - легко находить нужную информацию об особенностях восприятия власти в западных и незападных обществах
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феномена восприятия власти в разных историко-культурных средах.
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13.2	**На уровне знаний:** З1 - ключевые научные парадигмы, теории и труды по истории восприятия власти в западных и незападных обществах, содержащиеся в базах данных и информационных ресурсах
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию об особенностях восприятия власти в западных и незападных обществах
		На уровне навыков: В1 – способность находить информацию о феномене восприятия власти в разных историко-культурных средах в информационных ресурсах
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК -15.5	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории восприятия власти в западных и незападных обществах.
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию об особенностях восприятия власти в западных и незападных обществах
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феномена восприятия власти в разных историко-культурных средах.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ОД.13 Восприятие власти в западных и незападных обществах: Россия, Запад, Восток осваивается на 4 курсе обучения (8 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 18 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 54 ак.часов на

самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.13 Восприятие власти в западных и незападных обществах: Россия, Запад, Восток относится к вариативной части.

дисциплина реализуется после изучения: «История», «Власть и государство на Древнем Востоке», «Власть и государство в античности», «Власть и государство в средние века», «Власть и государство в Новое время».

формы промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Восприятие власти как объект историко-правового и политологического исследования. Понятие о западных и незападных обществах				3		9	Ответ на семинаре
Тема 2	Особенности восприятия власти на Древнем Востоке. Истоки незападных стереотипов восприятия власти.				3		9	Ответ на семинаре
Тема 3	**ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВЛАСТИ В АНТИЧНОСТИ; ИСТОКИ «ЗАПАДНЫХ» ФОРМ ВОСПРИЯТИЯ ВЛАСТИ**				3		9	Ответ на семинаре
Тема 4	**ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВЛАСТИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ: ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА, ВИЗАНТИЯ, РУСЬ, СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ВОСТОК**				3		9	Ответ на семинаре
Тема 5	**ВОСПРИЯТИЕ ВЛАСТИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. СКЛАДЫВАНИЕ ЗАПАДНОЙ ФОРМЫ ВОСПРИЯТИЯ ВЛАСТИ. ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ**				3		9	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	ОСОБЕННОСТИ.							
Тема 6	**НЕЗАПАДНЫЕ ФОРМЫ ВОСПРИЯТИЯ ВЛАСТИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ГРАНИЦЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ.**				3		9	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**			**18**		**54**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Восприятие власти как объект историко-правового и политологического исследования. Понятие о западных и незападных обществах	Власть и ее восприятие как проблема исследования. Историко-правовой аспект проблемы. Социологический аспект проблемы. Политологический аспект проблемы. Связь форм восприятия власти со спецификой исторического типа общества. Понятие о «западных» и «незападных» обществах. Условность понятий. Отсутствие четких географических и хронологических границ обоих явлений. «Западные» общества: полис классической Греции, римская цивитас архаической эпохи, западно- и центральноевропейские общества Нового и Новейшего времени. Основные особенности «западных» обществ. «Незападные» общества: древневосточные социумы, эллинистические общества, позднеантичное общество, средневековые общества Запада и Востока, проблема «незападного» характера восприятия власти на землях «византийского круга». Европейские «незападные» общества Нового и Новейшего времени. Основные особенности «незападных» обществ. Условность границ «западного» и «незападного» миров: пример Японии.
Тема 2	Особенности восприятия власти на Древнем Востоке. Истоки незападных стереотипов восприятия власти.	Особенности процесса возникновения древневосточной государственности. Жречество и его роль в процессе формирования представлений о власти. Правители жрецы. Истоки ранней бюрократии. От правителей-жрецов к правителям воинам: древняя Месопотамия, Египет, Палестина, Индия, Китай. Концепция царей-первосвященников и его влияние на формы восприятия власти. Основные направления эволюции форм восприятия власти на Древнем Востоке: Египет, Палестина, держава

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Ахеменидов, Индия, Китай и др.
Тема 3	Особенности восприятия власти в античности; истоки «западных» форм восприятия власти	Истоки традиции европейской государственности. Восприятие власти в ранний период европейской истории: Крито-Микенский период. Расселение дорийцев и начало нового периода истории Греции. Формирование греческого полиса: основные этапы. Протополис Гомеровской эпохи; царская власть и формы ее восприятия. Складывание зрелого полисного строя. Общие особенности форм восприятия власти: от Архаического к Классическому периоду. Эволюция форм восприятия власти в эллинистический период: Македония, Пергамское царство, Государство Селевкидов, эллинистический Египет. Греческие и восточные влияния на формы восприятия власти в эллинистическом мире. Восприятие власти в Древнем Риме. Общие особенности римской цивитас как формы организации власти. Сакральные аспекты царской власти и стереотипы ее восприятия. Власть эпохи Республики. Сакральные аспекты власти магистратов и статуса сенаторов. Роль гражданских ценностей в системе восприятия власти. Эволюция восприятия власти в период складывания Римской мировой державы. Власть в период Принципата. Власть в период Домината. Проблема роли восточных влияний на эволюцию власти и форм ее восприятия в Поздней Римской империи. Римская традиция восприятия власти и Византия. Восприятие власти и христианство.
Тема 4	Особенности восприятия власти в эпоху Средневековья: Западная Европа, Византия, Русь, средневековый Восток	От Римской империи к романно-варварским королевствам. Эволюция концепции власти на Западе в V – VII вв. Региональные модели форм восприятия власти: королевства Меровингов, Тулузское и Толедское королевства вестготов, королевства остготов и вандалов, королевство Лангобардов, королевства англов, саксов и ютов и др. Возникновение державы Каролингов и «возрождение Римской империи». Формы восприятия власти в Раннее Средневековье. Эволюция форм восприятия власти в периоды Высокого и Позднего Средневековья. Восприятие власти в контексте Зрелой и Поздней схоластики. Позднеантичная и средневековая западная мысль о власти. Августин. Фома Аквинский. Эгидий Римский. Роль легистов в развитии политической идеологии форм восприятия власти. “Rex in suo regno imperator est”. Региональные особенности форм восприятия власти: Франция, Англия после нормандского завоевания, Империя, пиренейские королевства и др. На границе Нового времени: восприятие власти в Италии в эпоху Возрождения. Рост роли незападных элементов форм восприятия власти в Византии. Византийское влияние и становление

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		традиций восприятия власти на землях «византийского круга»: Закавказье, югославянский мир, Русь. Древняя Русь между Византией и Северной Европой. Монгольское нашествие и его влияние на развитие Северо-Восточной Руси. Особенности форм восприятия власти до конца XV в. Формы взаимоотношения власти и Церкви и их влияние на стереотипы восприятия власти. Представления о власти на Руси в конце Удельного периода: источники и проблемы исследования. Основные модели восприятия власти на средневековом Востоке и общие тенденции их эволюции.
Тема 5	Восприятие власти в Новое и Новейшее время. Складывание западной формы восприятия власти. Ее ключевые особенности.	Общие особенности эволюции европейской цивилизации в период Нового времени. Реформация и Контрреформация. Секуляризация сознания. Складывание основных характеристик «западных» обществ. «Западные» общества и формы восприятия власти. Основные тенденции эволюции «западных» представлений о власти. «Западные» и «незападные» формы восприятия власти в Европе Раннего Нового времени: Запад и Русь. Восприятие власти и отношения между государством и Церковью в Московской Руси: от Флорентийской унии до Раскола. Окончательное подчинение «царством» «священства». Монарх как глава Церкви: от Московской Руси к Петербургской Империи. Синодальная реформа и ее влияние на эволюцию власти и форм ее восприятия в России. Восприятие власти на Западе и Просвещение. Революции в США и Франции и формы восприятия власти. Десакрализация власти как норма «западного» сознания. Власть и гражданское общество в Европе XIX – XXI вв. Утверждение представления о власти как наемном менеджере. Правый тоталитаризм и попытки реванша элементов «незападного» сознания. Вторая мировая война и ее последствия. Запад становится «Западом». Общие особенности и модели восприятия власти на Востоке в период Раннего Нового времени.
Тема 6	Незападные формы восприятия власти в Новое и Новейшее время: границы распространения и общие особенности.	Формы и стереотипы восприятия власти в России-СССР XVIII – XX вв.: проблема соотношения «западных» и «незападных» элементов. Эволюция форм восприятия власти в дореволюционный период. Большевизм и его концепция власти. Истоки левого тоталитаризма; его принципиальное отличие от правового тоталитаризма на уровне практики и идеологии. Эволюция форм восприятия власти в советский период. Распад СССР и особенности форм восприятия власти в постсоветской России. «Восточные» модели восприятия власти в XX – начале XXI вв. «Восточное» и «незападное»: сходства и различия. Основные тенденции восприятия власти в эпоху глобализации: современные тенденции и прогнозы на

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		будущее.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 Восприятие власти в западных и незападных обществах: Россия, Запад, Восток используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа:
- контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

Тема 4. Особенности восприятия власти в эпоху Средневековья: Западная Европа, Византия, Русь, средневековый Восток

1. Эволюция концепции власти на Западе в V – VII вв. Региональные модели форм восприятия власти.

2. Эволюция форм восприятия власти в периоды Высокого и Позднего Средневековья.

Тема 5. Восприятие власти в Новое и Новейшее время. Складывание западной формы восприятия власти. Ее ключевые особенности.

1. «Западные» и «незападные» формы восприятия власти в Европе Раннего Нового времени: Запад и Русь.

2. Восприятие власти на Западе и Просвещение. Революции в США и Франции и формы восприятия власти.

Тема 6. Незападные формы восприятия власти в Новое и Новейшее время: границы распространения и общие особенности.

1. Формы и стереотипы восприятия власти в России-СССР XVIII – XX вв.: проблема соотношения «западных» и «незападных» элементов.

2. Основные тенденции восприятия власти в эпоху глобализации

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Понятия «западные» и «незападные» общества: содержание и основные этапы исследования.
2. Власть и ее восприятие как проблема исследования.
3. Особенности процесса возникновения древневосточной государственности. Жречество и его роль в процессе формирования представлений о власти на Древнем Востоке.
4. Концепция царей-первосвященников и его влияние на формы восприятия власти на Древнем Востоке.
5. Основные направления эволюции форм восприятия власти на Древнем Востоке: Египет, Палестина, держава Ахеменидов, Индия, Китай.
6. Восприятие власти в ранний период европейской истории: Крито-Микенский период.
7. Протополис Гомеровской эпохи; царская власть и формы ее восприятия. Складывание зрелого полисного строя.
8. Общие особенности форм восприятия власти в Древней Греции: от Архаического к Классическому периоду.
9. Эволюция форм восприятия власти в эллинистический период: Македония, Пергамское царство, Государство Селевкидов, эллинистический Египет.
10. Греческие и восточные влияния на формы восприятия власти в эллинистическом мире.
11. Сакральные аспекты царской власти в Древнем Риме и стереотипы ее восприятия.
12. Восприятие власти в Риме эпохи Республики.
13. Эволюция восприятия власти в Риме в период Принципата.
14. Эволюция восприятия власти в Риме в период Домината.
15. Позднеримская традиция восприятия власти и христианство.

16. Региональные модели форм восприятия власти на Западе в V – VII вв.
17. Формы восприятия власти на Западе в Раннее Средневековье.
18. Эволюция форм восприятия власти на Западе в периоды Высокого и Позднего Средневековья.

19. Позднеантичная и средневековая западная мысль о власти: Августин, Фома Аквинский, Эгидий Римский и др.
20. Региональные особенности форм восприятия власти на средневековом Западе.
21. Эволюция форм восприятия власти в Византии.
22. Византийское влияние и становление традиций восприятия власти на землях «византийского круга»: Закавказье, югославянский мир, Русь.
23. Особенности форм восприятия власти в Древней Руси до конца XV в.
24. Основные модели восприятия власти на средневековом Востоке и общие тенденции их эволюции.
25. Общие особенности форм восприятия власти на Западе в период Раннего Нового времени.
26. «Западные» и «незападные» формы восприятия власти в Европе Раннего Нового времени: Запад и Русь.
27. Синодальная реформа и ее влияние на эволюцию власти и форм ее восприятия в России.
28. Общие особенности и модели восприятия власти на Востоке в период Раннего Нового времени.
29. Восприятие власти на Западе и Просвещение. Революции в США и Франции и формы восприятия власти.
30. Власть и гражданское общество в Европе XIX – XXI вв.
31. Правый тоталитаризм и попытки реванша элементов «незападного» сознания в Европе.
32. Представления о власти на Западе после Второй мировой войны.
33. Эволюция форм восприятия власти в России в дореволюционный период. Большевизм и его концепция власти. Истоки левого тоталитаризма.
34. Эволюция форм восприятия власти в советский период.
35. Распад СССР и особенности форм восприятия власти в постсоветской России.
36. «Восточные» модели восприятия власти в XX – начале XXI вв. «Восточное» и «незападное»: сходства и различия.
37. Основные тенденции восприятия власти в эпоху глобализации.

Планы семинарских занятий

Основной задачей семинарских занятий является организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретических проблем истории форм восприятия власти в «западных» и «незападных» обществах. Работа семинара предусматривает изучение студентами трудов исследователей, обсуждение сформулированных преподавателем проблем всеми участниками семинара на основании изученной литературы. В задачи семинарских занятий входит также овладение основными приемами научной критики существующих теорий и навыками ведения научной дискуссии.

Тема 1. Особенности восприятия власти на Древнем востоке. Истоки незападных стереотипов восприятия власти.

Вопросы для изучения:

1. Особенности процесса возникновения древневосточной государственности. Жречество и его роль в процессе формирования представлений о власти на Древнем Востоке.
2. Концепция царей-первосвященников и его влияние на формы восприятия власти на Древнем Востоке.
3. Основные направления эволюции форм восприятия власти на Древнем Востоке: Египет, Палестина, держава Ахеменидов, Индия, Китай.

Литература:

- Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
- Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.

Тема 2. Особенности восприятия власти в античности; истоки «западных» форм восприятия власти.

Вопросы для изучения:

1. Восприятие власти в ранний период европейской истории: Крито-Микенский период.
2. Протополис Гомеровской эпохи; царская власть и формы ее восприятия. Складывание зрелого полисного строя.
4. Общие особенности форм восприятия власти в Древней Греции: от Архаического к Классическому периоду.
5. Эволюция форм восприятия власти в эллинистический период: Македония, Пергамское царство, Государство Селевкидов, эллинистический Египет.
6. Греческие и восточные влияния на формы восприятия власти в эллинистическом мире.
7. Сакральные аспекты царской власти в Древнем Риме и стереотипы ее восприятия.
8. Восприятие власти в Риме эпохи Республики.
9. Эволюция восприятия власти в Риме в период Принципата.
10. Эволюция восприятия власти в Риме в период Домината.
11. Позднеримская традиция восприятия власти и христианство.

Литература:

- Абдурахманова И.В., Н.Е. Орлова. История государства и права зарубежных стран. М: ИЦ “МарТ”, 2011.
- Античный полис: курс лекций / Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
- Всемирная история. Т.1: Древний мир. М.: Наука, 2011.
- Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 2: История диадохов. М., 2011.
- Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
- Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.

- Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.

Тема 3. Особенности восприятия власти в эпоху Средневековья: Западная Европа, Византия, Русь, Средневековый Восток.
Вопросы для изучения:
1. Региональные модели форм восприятия власти на Западе в V – VII вв.
2. Формы восприятия власти на Западе в Раннее Средневековье.
3. Эволюция форм восприятия власти на Западе в периоды Высокого и Позднего Средневековья.
4. Позднеантичная и средневековая западная мысль о власти: Августин, Фома Аквинский, Эгидий Римский и др.
5. Региональные особенности форм восприятия власти на средневековом Западе.
6. Эволюция форм восприятия власти в Византии.
7. Византийское влияние и становление традиций восприятия власти на землях «византийского круга»: Закавказье, югославянский мир, Русь.
8. Особенности форм восприятия власти в Древней Руси до конца XV в.
9. Основные модели восприятия власти на средневековом Востоке и общие тенденции их эволюции.
Литература:
- Всемирная история. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- История отечественного государства и права. Ч.1. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
- Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М., 2012.
- Норвич Д. История Византии. М., 2010.
- Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII вв. М.: Вараксин А.Н., 2010.
- Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
- Хвостова К.В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб., 2009.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.

Тема 4. Восприятие власти в Новое и Новейшее время.
Вопросы для изучения:
1. Общие особенности форм восприятия власти на Западе в период Раннего Нового времени.
2. «Западные» и «незападные» формы восприятия власти в Европе Раннего Нового времени: Запад и Русь.
3. Синодальная реформа и ее влияние на эволюцию власти и форм ее восприятия в России.

4. Общие особенности и модели восприятия власти на Востоке в период Раннего Нового времени.
5. Восприятие власти на Западе и Просвещение. Революции в США и Франции и формы восприятия власти.
6. Власть и гражданское общество в Европе XIX – XXI вв.
7. Правый тоталитаризм и попытки реванша элементов «незападного» сознания в Европе.
8. Представления о власти на Западе после Второй мировой войны.

Литература:

- Ачкасов В.Д., Гуторов В.Э., Ачкасова В.Ф., Ланцов С.М., Полякова Н.Д. Политология: учебник. М.: Юрайт, 2013.
- Батурин С.Я. Политология: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012.
- Власть, общество и личность в истории / отв.ред. А.О. Чубарьян. М., 2010.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
- Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах / сост. Д.В. Кузнецов, Н.А. Благовещенский. М., 2010.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.

Тема 5. Незападные формы восприятия власти в Новое и Новейшее время.

Вопросы для изучения:

1. Эволюция форм восприятия власти в России в дореволюционный период. 2. Большевизм и его концепция власти. Истоки левого тоталитаризма.
3. Эволюция форм восприятия власти в советский период.
4. Распад СССР и особенности форм восприятия власти в постсоветской России.
5. «Восточные» модели восприятия власти в XX – начале XXI вв. «Восточное» и «незападное»: сходства и различия.
6. Основные тенденции восприятия власти в эпоху глобализации.

Литература:

- Власть, общество и личность в истории / отв.ред. А.О. Чубарьян. М., 2010.
- История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.
- История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
- История отечественного государства и права. В 2 ч. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
- История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
- Мельвиль А.А. Политология: учебник. М.: Проспект, 2013.
- Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран. М.: Юнити-Дана, 2013.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 – 2. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.

- Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах / сост. Д.В. Кузнецов, Н.А. Благовещенский. М., 2010.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.

4.3.1. Формируемы компетенции

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация научных проектов в области истории и гуманитарного знания	ПК ОС LA-22.6	**На уровне знаний:** З1 - основные научные парадигмы, теории и труды по истории восприятия власти в западных и незападных обществах
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию об особенностях восприятия власти в западных и незападных обществах
		На уровне навыков: В1 - методологией изучения феномена восприятия власти в разных историко-культурных средах.
Разработка и реализация образовательных проектов	ПК -13.2	**На уровне знаний:** З1 - ключевые научные парадигмы, теории и труды по истории восприятия власти в западных и незападных обществах, содержащиеся в базах данных и информационных ресурсах
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию об особенностях восприятия власти в западных и незападных обществах
		На уровне навыков: В1 – способность находить информацию о феномене восприятия власти в разных историко-культурных средах в информационных ресурсах
Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственн	ПК -15.5	**На уровне знаний:** З1 - ключевые проблемы исследования истории восприятия власти в западных и незападных обществах.
		На уровне умений: У1 - легко находить нужную информацию об особенностях восприятия власти в западных и незападных обществах

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ого управления и местного		**На уровне навыков:** В1 - методологией изучения феномена восприятия власти в разных историко-культурных средах.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
Устный ответ на зачете	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по	Хорошо (61-80)

	теме с небольшими паузами в разговоре.	
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
Устный ответ на зачете	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
0-40	Неудовлетворительно
41-60	Удовлетворительно
61-80	Хорошо
81-100	Отлично

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если

студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проходят в интерактивном режиме. Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий и самостоятельно конструировать их содержание. должна строиться с учетом тематического плана курса, содержащегося в РПД, и календарного плана, составляемого преподавателем на каждый конкретный учебный год, а также следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над обязательной и дополнительной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нём предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся.

Консультация по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы студента, возможна как в очном, так и в онлайн-режиме.

Освоение содержания дисциплины проходит в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. *Васильев Л. С.* История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — https://www.biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C.
2. *Гаджиев К. С.* Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Дворецкая И.А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» [Электронный ресурс] / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 104 с. — 978-5-4263-0157-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70148.html.
4. Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.
5. *Сергеев В. С.* История древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Антология мысли). — https://www.biblio-online.ru/book/0D522E9E-EAB5-4F8C-806F-CE92B127580A.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абдурахманова И.В., Н.Е. Орлова. История государства и права зарубежных стран. М: ИЦ “МарТ”, 2011.
2. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока / Под ред. Б.С. Ляпустина, М., Дрофа, 2009.
3. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций. М.: Кнорус, 2015.
4. Иоганн Густав Дройзен История эллинизма. История диадохов [Электронный ресурс] / ГуставДройзен Иоганн. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011. — 519 с. — 978-5-8291-1305-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60130.html
5. История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2012.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5

6.4.Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5Интернет ресурсы:

1. http://www.igh.ru – Институт всеобщей истории РАН
2. http://www.worldhist.ru/index.php – единое научно-образовательное пространство
3. http://roii.ru/about – Российское общество интеллектуальной истории
4. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru – открытая электронная библиотека научных статей
6. http://militera.lib.ru – библиотека по истории войн и международных отношений
7. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. http://diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций РГБ
9. http://vivovoco.rsl.ru – проект «Vivos Voco», публикации из научных и научно-популярных изданий
10. http://www.gumer.info/ – библиотека Гумер

6.6 Иные источники:

1. Античный полис: курс лекций/Отв. ред. В.В.Дементьева, И.Е.Суриков. М., 2010.
2. Власть, общество и личность в истории / отв.ред. А.О. Чубарьян. М., 2010.
3. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 3: История эпигонов. М., 2011.
4. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред.: И.А. Исаева, Т.П. Филиппова. М.: Проспект, 2012.
5. История Древнего Востока. /Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009.
6. История Нового времени: 1600 – 1799 годы. /Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: ИД «Академия», 2012.
7. История отечественного государства и права. В 2 ч. /Под ред. О. И. Чистякова. М.: Юристъ, 2012.
8. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов. «История (бакалавр)» / Под ред. Н.И. Павленко. М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [для вузов] / Под ред. Н.Д. Козлова. М.: Проспект, 2011.
10. Кембриджская история Древнего мира. Т.4. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Около 525-479 гг. до н.э. М., 2011.
11. Кембриджская история Древнего мира. Т.5: Пятый век. М., 2014.
12. Козлов В.В., Новиков В.В., Гришин Е.В. Политическая психология. М., 2010.
13. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.
14. Мельвиль А.А. Политология: учебник. М.: Проспект, 2013.
15. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
16. Норвич Д. История Византии. М., 2010.
17. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран. М.: Юнити-Дана, 2013.
18. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII вв. М.: Вараксин А.Н., 2010.
19. Тойнби А. Постижение истории / под общей ред. В.И. Уколовой, Д.Е. Харитоновича. М., 2010.
20. Хвостова К.В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб., 2009.
21. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Т. 1 – 2. / Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект. 2011.
22. Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах / сост. Д.В. Кузнецов, Н.А. Благовещенский. М., 2010.
23. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. / Сост. О.И. Чистяков, Г. А. Кутьина. М.: Юрайт, 2010.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. Учебник для вузов. АспектПресс. М.: 2010.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

- специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.