

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Кафедра истории экономики

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой Всеобщей истории
Протокол от «31» мая 2018 г.
№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Власть и общество Англии на рубеже Средневековья и Нового времени»

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент

Всеобщая
история

Браун Е.Д.

ученое звание, ученая степень

наименование кафедры

подпись

Ф.И.О.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
кафедрой

Истории экономики

(наименование кафедры)

Протокол от «31» мая 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

Всеобщей истории

к.и.н., доцент

Ауров О.В.

Наименование кафедры

*Ученная степень,
ученное звание*

подпись

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.1. Основная литература:.....	12
6.2. Дополнительная литература:	13
6.3. Интернет-ресурсы.....	13
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «**Власть и общество Англии на рубеже Средневековья и Нового времени**» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины;

ПК-12 – способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания основных подходов к исследованию общества и государства в Позднее Средневековье в зарубежной и российской историографии;

– сформированы навыки работы со специальной и справочной литературой по истории Англии на закате Средневековья;

– сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– навыками написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «**Власть и общество Англии на рубеже Средневековья и Нового времени**» осваивается на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области Всеобщей и истории России, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по зарубежной и отечественной истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономическая история России и мира», «Историческая география европейских держав: от Античности к Новому времени (часть 1)», «Историописание и социально-политические процессы: от Античности к Новейшему времени (часть 1)», «Восприятие власти: от античности до современности (часть 1)».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Власть и общество в Западной Европе в XIV-XV вв.	10			2		9	О
Тема 2	Политическая жизнь Англии в конце XIV- первой половине XVв.	12			4		9	О
Тема 3	Английское общество накануне Войн Роз	12			2		9	О
Тема 4	Войны Роз как отражение борьбы королевской власти и аристократии	12			4		9	О
Тема 5	Общество и политика в Англии второй половины XV в.	12			2		9	О
Тема 6	Англия на пороге Нового Времени. Трансформация социальных и политических связей в Европе в конце XV столетия	12			4		9	О
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		72			18		54	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Власть и общество в Западной Европе в XIV-XV вв.

«Осень Средневековья» в истории Западной Европы. Завершение создания централизованных государств во Франции, Испании, Скандинавских странах. Постепенное усиление королевской власти, введение прямого налогообложения, появление наемных армий. Постепенные изменения в социальной структуре: ослабление политического, военного и финансового могущества рыцарства, возрастание роли «третьего сословия», появление первых банков и финансовых институтов. Рост значения городов, социальная структура позднесредневекового города.

Реакция аристократии на социальные и политические изменения: трансформация традиционной системы феодальных связей в отношения покровительства, стремление к сохранению фактической независимости крупных феодальных владений, коррупция органов центрального и местного управления, наследственность ключевых государственных должностей. Феодальные войны XV в. Война Бургиньонов и Арманьяков.

Международные отношения в XIV-XV вв. Завершающие этапы Столетней Войны, особенности Англо-Бургундского, Англо-Бретонского и Франко-Шотландского союзов. Место Англии в системе международных отношений в первой половине XV в.

Раздел 2. Политическая жизнь Англии в конце XIV- первой половине XVв.

Королевская власть, система центрального и местного управления в Англии XIV в. Динамика взаимоотношений короля, аристократии, рыцарства и горожан в Парламенте. Внутренняя и внешняя политика Ричарда II. Причины и поводы узурпации 1399 г. и прихода к власти династии Ланкастеров. Оценка узурпации 1399 г. в политической пропаганде XV-XVI вв. и в историографии.

Правление Генриха IV Ланкастера: попытки стабилизации политической системы. Внутренняя и внешняя политика Генриха V: усиление королевской власти, взаимоотношения короля и Парламента, триумфальное продолжение Столетней войны, договор в Труа как завершение царствования Генриха V. Дискуссии об оценке правления Генриха V в британской и французской историографии.

Борьба за регентство в период несовершеннолетия Генриха VI. Коррупция центральных и местных органов власти, всевластие «придворной партии», начало системного политического кризиса. Последний этап Столетней Войны: потеря английских владений на континенте как фактор внутриполитической борьбы.

Специфика политического развития Англии в первой половине XV в. Сопоставление развития политических институтов Англии, Франции, Священной Римской империи.

Раздел 3. Английское общество накануне Войн Роз.

Социальная структура английского общества в первой половине XV в. Аристократия: падение доходности крупных дворянских имений, появление моды на разорительный образ жизни, кабальные займы у купцов и банкиров. Борьба за сохранение владений во Франции и придворные должности как средство выживания аристократии.

Трансформация системы феодальных отношений. Понятие «ублюдочный феодализм» и дискуссии о корректности применения данного термина. Появление ливрейных дружин, их функции и социальный состав. Система покровительства как средство увеличения политического влияния лордов и разрешения земельных споров джентри.

Рыцарство и джентри. Терминологическая дискуссия: рыцарство, джентри или новое дворянство. Источники доходов джентри и возникновение специфической системы ценностей и норм поведения. Затяжные земельные конфликты внутри дворянства и способы их разрешения. Система «дружеских союзов» и «партий» как средство самоорганизации джентри.

Горожане и крестьяне в Англии первой половины XV в. Отсутствие четкой границы дворянского сословия, путь «из йоменов в джентльмены». Межсословные браки как инструмент социального и финансового роста. Купеческие и ремесленные корпорации и социальные конфликты. Город и деревня. Английское крестьянство в первой половине XV в.

Специфика социального развития Англии в первой половине XV в. в сравнении с другими европейскими странами.

Раздел 4. Войны Роз как отражение борьбы королевской власти и аристократии

Предпосылки Войн Роз. Личностный фактор в политике рубежа Средневековья и Нового Времени. Неспособность Генриха VI управлять государством, неудачный брак Генриха VI и Маргариты Анжуйской, вмешательство королевы в политическую борьбу, отстранение от власти Ричарда Йорка. Политические и социально-экономические причины Войн Роз: поражение в Столетней войне, кризис центрального и местного управления, существование аристократических «партий», экономические проблемы.

Этапы и основные события Войн Роз: начало конфликта Йорков и Ланкастеров, военное противостояние «партий» в 1452-1460 гг.; приход к власти династии Йорков, первый этап правления Эдуарда IV (1461-1470 гг.): короткая стабилизация; возобновление борьбы в 1470-71 гг., реставрация Ланкастеров; второй период правления Эдуарда IV (1471-1483 гг.): нормализация политической и социально-экономической ситуации; переворот 1483 г., царствование Ричарда III (1483-1485); регионализм в политической борьбе 1480-1490 гг.: конфликт Севера и Юга; узурпация Генриха VII Тюдора 1485 г.; восстания сторонников Йорков (1485-1497); завершение Войн Роз и установление абсолютной монархии.

Дискуссии понятия «Войны Роз» и о сущности указанного явления в англоязычной и российской историографии: борьба Йорков и Ланкастеров или эпоха гражданских войн? Аналогичные конфликты в других европейских странах, предшествовавшие установлению централизованного государства.

Раздел 5. Общество и политика в Англии второй половины XV в.

Степень влияния Войн Роз на повседневную жизнь англичан. Аристократия в Войнах Роз: борьба за сохранение политического влияния, физическое уничтожение части аристократических кланов, «новые аристократы» в эпоху Эдуарда IV, дискуссия о роли клана Вудвилей в социальной и политической жизни 1470-80 гг.

Джентри в Войнах Роз: влияние общенациональных политических катаклизмов на ситуацию в графствах, изменение методов решения земельных споров во второй половине XV в. «Дружеские союзы» как фактор политической борьбы. Причины перехода джентри на сторону Йорков или Ланкастеров. Отношение джентри к борьбе за трон, поддержка сильной королевской власти.

Английские города в эпоху Войн Роз: роль Лондона и Йорка на различных этапах конфликта; независимость позиции английских городов; причины поддержки Йорков. Социальные связи в английских городах второй половины XV в.

Английское крестьянство в эпоху Войн Роз: влияние конфликта на хозяйственную жизнь; экономический кризис 1460 гг., стабилизация положения крестьянства в 70-80 гг. XV в.

Раздел 6. Англия на пороге Нового Времени. Трансформация социальных и политических связей Европе в конце XV столетия.

Влияние Войн Роз на социальную структуру Англии. Усиление роли «новой аристократии»; размежевание придворного и провинциального дворянства, рост финансового могущества купечества и городов. Палата Общин английского Парламента как арена социальной и политической борьбы.

Правление Генриха VII: уничтожение наиболее опасных аристократических родов, новые методы управления, реформа налогообложения, «вилка Мортон»; непопулярность первого короля династии Тюдоров.

Политическая мифология в годы Войн Роз и в эпоху Тюдоров. Придворные историки, гуманисты и драматурги – создатели «новой истории». Тюдоровский миф в XVI-XIX вв. Современное состояние изученности проблемы.

Западная Европа к концу XV в., место Англии в системе международных отношений к исходу Средневековья. Сравнительный анализ развития социальных и политических институтов во Франции, Англии, Испании и Священной Римской империи.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Власть и общество Англии на рубеже Средневековья и Нового времени» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы эссе:

1. Личность и правление Ричарда II.
2. Генрих V: завоеватель и реформатор.
3. Жизнь джентри в эпоху Войн Роз (по материалам архива Пастонов).
4. Английское купечество в XV в. (по материалам переписки купцов Сели).
5. Войны Роз в отечественной историографии.
6. Придворная культура Англии в середине – второй половине XV в.
7. Ричард III на сцене и в истории.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 20 % итоговой оценки, оценка за эссе – 40% итоговой оценки, 40% итоговой оценки составляет зачет с оценкой.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-12 – способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Доклады на семинарских занятиях, эссе	Умение ставить практическую исследовательскую задачу.	<p>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему при докладе или в эссе:</p> <p>Понимание проблемы, навык планирования мероприятий по ее решению, ясную формулировку исследовательской задачи, выбор источников для ее решения;</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется в случае если студент демонстрирует в целом понимание проблемы и планирует мероприятия по ее решению, однако может не</p>

			<p>учесть некоторых обстоятельств, которые влияют на качество итогового результата.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно хорошо понял проблему и сформулировал исследовательскую задачу. Оценка неудовлетворительно выставляется в случае неспособности студента сформулировать исследовательскую задачу.</p>
--	--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
 - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
 - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
 - 3.1. Оглавление или содержание.
 - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
 - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
 - 3.4. Заключение.
 - 3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
4. Оформление письменной работы

- 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
- 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
- 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.
Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

- 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.
Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.
- 4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.
Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.
повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.
- 4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.
Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

- 4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую

страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома. Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. *Mind, language and reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. *Op. cit.* P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники. Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. *Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику*. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. *The integrated programming team*. London: Ashgate, 1987. 176 p. *Helping people change: a textbook of methods* / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // *Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы*. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех

случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

- 5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.
- 5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.
- 5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.
- 5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.
- 5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основные источники:

1. Переписка семейной компании купцов Сели // Средневековый город № 9. М. 1989. С. 170-179.
2. Томас Мор История Ричарда III // Томас Мор. Утопия. Эпиграммы. История Ричарда III. М., 1998.
3. Фрэнсис Бэкон. История правления короля Генриха VII. М. Наука. 1990. Кузнецов Е.В. Народные движения в Англии в середине XV в. М., 1982.

Основная литература:

1. Золотов В.И. Английское общество накануне «Войны Роз». – Брянск: Изд. Брянского гос. пед. ун-та, 1996.
2. Кузнецов Е.В. Общественно-политическая борьба в Англии второй половины XV в. (к проблеме возникновения английского абсолютизма). – М.: Наука, 1958.
3. Штокмар В.В. История Англии в средние века. – СПб.: Алатейя, 2005.

6.2 Дополнительные источники:

1. Филипп де Коммин. Мемуары. М., 1986.
2. Чосер Д. Кентерберийские рассказы. М., 2004.
3. Английская деревня XIII—XIV вв. и восстание Уота Тайлера/ Сост. Е.А. Косминский, Д.М. Петрушевский. М.; Л., 1935.
4. Chronicles of London /Ed. by C. L. Kingsford. – L.: Trowbrihge&Ester, 1977.
5. The Paston letters /Ed. by John Warrington. – Vol. 1. – L.-N-Y: «Dent&Sons», 1956.

Дополнительная литература

1. Англия и Уэльс в эпоху позднего средневековья / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.В. Кузнецов. Арзамас: АГПИ, 1999.
2. Барг М.А. Шекспир и история. – М.: Наука, 1979.
3. Басовская Н.И. Политическая борьба в Англии и Франции первой половины XV в. и Столетняя война // Идеино-политическая борьба в средневековом обществе. – М.: б. и., 1984. – С. 120-140.
4. Браун Е.Д. Мир джентри эпохи Войн Роз: социальное измерение // Социальная история. 2001/2002. Ежегодник / ИВИ РАН. М., 2003. С. 551-572.
5. Браун Е.Д. Войны Роз глазами джентри // Конфликты и компромиссы в истории мировых цивилизаций. М: РГГУ, 2009. 423-438.
6. Кузнецов Е.В. Кентское восстание 1471 года (из истории политического кризиса в Англии второй половины XV в.): Учебное пособие. – Горький: ГГУ, 1973.
7. Меркулова Т.Б. Английский Север: региональная специфика в эпоху средневековья // Англия и Европа. Проблемы истории и историографии. Улан-Батор: б/и, 2001. С. 79 - 86.
8. Минеева Т.Г. Политика и власть. Англия трех Генрихов (1399-1471). Н. Новгород, 2001.
9. Петросьян А.А. Ричард III: миф и реальность. //Вопросы истории, 1992. – № 11-12. – С. 179-184.
10. Пономарева Наталья Анатольевна. Джентри и аристократия в земельных сделках "войны Роз" // Англия, Франция, Германия, мусульманский Восток. Межвуз. сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянского государственного педагогического университета, 2000. С. 5 - 16.
11. Праздников А.Г. Участие английских городов в Войнах Роз. // Вопросы истории, 2009, № 7.
12. Сорокина Татьяна Борисовна. Анализ источников по теме "войны роз" в современной английской историографии // Политическая жизнь Западной Европы : античность, средние века, новое время: межвузовский сборник научных трудов [К 75-летию профессора И.Н. Осинковского] Науч. ред. Кузнецов Евгений Васильевич, Вып. 2. Арзамас, 2004. С. 149 - 154.
13. Тревельян Дж. М. Социальная история Англии. – М.: Иностранная литература, 1959. – 521 с.

14. Ульянов Ю.Р. Рост нового дворянства в Англии в XV в. //Из истории средневековой Европы (X-XVIII вв.). - М.: Изд. Московского ун-та, 1957. - С. 131-151.
15. Хейзинга Й. Осень средневековья. - М.: Прогресс, 1997. – 462 с.
16. Чернова Л.Н. Правящая элита Лондона в XV-XVI вв. Саратов, 2005.
17. Armstrong Ch. A. England, France and Burgundy in the fifteenth century. – L.: The Hambledon press, 1983.
18. Carpenter Ch. The Wars of the Roses. Politics and the Constitution in England, c.1437–1509. Cambridge: Cambridge univ. press, 1997.
19. Goodman A. The Wars of the Roses: Military activity and English society (1452-1497). - L.: Harper, 1981.
20. Hicks M. Richard III and his rivals: Magnates and their motives in the Wars of the Roses. - L., 1991.
21. Lander J. R. Government and community: England 1450-1509. - L.: Arnold, 1980.

6.3. Интернет-ресурсы

1. 1 Сайт с текстами средневековых источников <http://www.vostlit.info/>
2. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.ru.ru/biblioth/index.htm#nov>
3. Сайт, посвященный обзору в хронологическом порядке событиям всемирной истории <http://hronos.km.ru/>.
4. Сайты, посвященные всемирной истории <http://historic.ru/>, <http://world-history.ru/>.
5. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.