

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра всеобщей истории

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «31» мая 2018 г.

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 «Социально-экономическая и политическая история

Византийской империи»

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К. и. н.	Всеобщей истории		Никольский И. М.
<i>ученое звание, ученая степень</i>	<i>наименование кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
кафедрой

Истории экономики
(наименование кафедры)

Протокол от «31» мая 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

Всеобщей истории	к.и.н., доцент		Ауров О. В.
<i>Наименование кафедры</i>	<i>Ученная степень, ученное звание</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Основная литература:.....	11
6.2. Дополнительная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Интернет-ресурсы.....	12
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания основных событий политической и социально-экономической истории Византийской империи;

– сформированы навыки работы с источниками, а также научной и справочной литературой по кругу проблем, связанных с историей восприятия власти.

– сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– навыками написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Социально-экономическая и политическая история Византийской империи» осваивается на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области зарубежной (всеобщей) истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по зарубежной (всеобщей) истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Для освоения дисциплины выделено 36 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 36 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Прото-византийская история: поздняя Римская империя	15			6		9	О
Тема 2	От Юстиниана до Ираклия	13			4		9	О
Тема 3	Византия при преемниках Ираклия	13			4		9	О
Тема 4	Иконоборческий период	13			4		9	О
Тема 5	Македонская династия	13			4		9	О
Тема 6	Византия при Комнинах	13			4		9	О
Тема 7	Византия после Комнинов. Период распада империи	13			4		9	О
Тема 8	Византия периода заката и падения	13			4		9	О
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		108			36		72	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Прото-византийская история: поздняя Римская империя

Вводное занятие. Понятие византизма. Кризис Римской империи. Константин Великий. Становление христианства как официальной религии империи. Религиозная политика – от Константина до Юстиниана. Роль христианства в политической идеологии.

Тема 2. От Юстиниана до Ираклия

Юстиниан, Феодора; Прокопий Кесарийский – писатель и политик. Войны с вандалами, готами и персами. Изменения в политической терминологии: василевс и автократор.

Тема 3. Византия при преемниках Ираклия

Переход к феодному устройству. Славянские соседи Византии. Болгары.

Тема 4. Иконоборческий период

Лев Исавр. Византия и арабское завоевание Европы. Эллинизм как основа идеологического строительства

Тема 5. Македонская династия

Патриарх Фотий. Кирилл и Мефодий. Византия и Русь. Подчинение Болгарии. Константин VII Багрянородный и его трактат «Об управлении империей».

Тема 6. Византия при Комнинах

Алексей I Комнин. Турки и печенеги в конце XI в. Империя накануне крестовых походов. Первый крестовый поход.

Тема 7. Византия после Комнинов. Начальный период распада империи

Норманнский поход. Третий и четвертый крестовый походы. Борьба за независимость сербов и болгар

Тема 8. Византия периода заката и падения

Латинская империя и Эпирское царство. Византия при Палеологах

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-экономическая и политическая история Византийской империи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы эссе:

1. Античность и Византия: проблема рецепции и преемственности с Грецией и Римом
2. Расцвет Византии в эпоху Юстиниана: предпосылки, проявления, оценка современников
3. Кризис VII – VIII вв. и иконоборческое движение как ответ на него
4. «Возрождение» Льва Мудрого и Каролингское Возрождение
5. Трактат «Об управлении империей» как исторический источник
6. Кризис XI в. Причины, сущность, последствия
7. «Хронография» Михаила Пселла как исторический источник
8. Сущность Комниновского Возрождения
9. Образ иностранцев в византийских источниках
10. Византийские источники о Руси
11. Византийская история как цепь кризисов и «возрождений»
12. Политическая терминология Византии; ее развитие и распространение. «Василевс», «автократор», «самодержец».

13. Византия в эпоху Крестовых походов. Специфика латинских государств.
14. Народы на периферии империи: болгары, сербы, хорваты.
15. Э. Калделлис и его идея «бесконечной античности» в контексте истории Византии.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 20 % итоговой оценки, оценка за эссе – 40% итоговой оценки, 40% итоговой оценки составляет зачет с оценкой.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Доклады на семинарских занятиях, эссе	Умение сформулировать научную проблему и предложить ее объяснение.	<p>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему при докладе или в эссе:</p> <p>Умение сформулировать научную проблему, составить перечень задач для ее решения, подобрать материал в виде источников и литературы и продемонстрировать понимание разницы между ними;</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется, если студент в целом демонстрирует умение сформулировать научную проблему, составить перечень задач для ее решения, подобрать материал в виде источников и литературы, однако допускает недочеты в структуре работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал недостаточные навыки в</p>

			<p>формулировании научной проблемы, либо задач, необходимых для ее решения, либо демонстрирует непонимание разницы между понятиями «цели» и «задач», либо между корпусом первичной и вторичной литературы (источниками и исследованиями).</p> <p>Оценка неудовлетворительно выставляется в случае неспособности студента сформулировать научную проблему.</p>
--	--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
 - 2.1. Объем эссе по курсу 9 – 20 тысяч знаков на русском языке либо 7 – 17 тысяч знаков на английском языке (без учета приложений).
 - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 25% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
 - 3.1. Оглавление или содержание.
 - 3.2. Введение (подробное описание темы, ее актуальность и новизна),
 - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
 - 3.4. Заключение.
 - 3.5. Список использованной научной литературы (включая литературу на иностранных языках).
4. Оформление письменной работы
 - 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 - 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист. Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.

4.4. Ссылка на источник приводится внутри текста, с указанием главы, раздела (строчки в стихотворении), имени автора и названия произведения. (Пример: Вергилий. Энеида. I.296). Если автор источника известен как автор единственного произведения, указывается только его имя (пример: Геродот IV.75).

4.5. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006.

С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

4.6. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.7. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.

повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.8. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.9. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию. Сначала указываются источники, затем — исследовательская литература

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007a и 2007b), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для

монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Эссе и все другие письменные работы рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Литература:

- Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации. Пер. под ред. И. И. Соколовой. М., 2001.
- Дагрон Ж. Император и священник. Этюд о византийском «цезарепапизме». М., 2010.
- Литаврин Г. Г. 1999: Византия и славяне. М., 1999.
- Оболенский Д. Д. Византийское содружество наций. Шесть византийских портретов / Пер. с англ. под ред. С. А. Иванова. М., 1999
- Острогорскіј Г. Автократор и самодржац: Прилог за историју владалачке титулатуре у Византији и у јужних Словена // Глас Српске Краљевске Академије Наука. 1935. № 164 (84). 95–187.
- Петрухин В. Я. Древняя Русь. Народ. Князь. Религия // Из истории русской культуры / Сост. А. Кошелев). М., I. 2000. С. 11–410.
- Петрухин В. Я. Христианство на Руси во второй половине X – первой половине XI в. // Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. / Б. Н. Флоря (ред.). М., 2002. С. 60–132.
- Пигулевская Н. В. 1946: Византия и Иран на рубеже VI и VII вв. □ М.; Л.
- Рабинович Е. Г. «Всея Руси самодержец» // Гефтер. 11.11.2013.
<<http://gefter.ru/archive/10499>>
- Чичуров И. С. 2000: Автократор // Православная энциклопедия. М., 2000. С. 202.
- Bury J. B. History of Later Roman Empire from the Death of Theodosius I to the Death of Justinian. NY, 2011 (1923).
- Bury J. B. The Constitution of the Later Roman Empire; Creighton memorial lecture delivered at University college, London, 12 November, 1909. Cambridge, 1940.
- Cameron Av. Procopius and the Sixth Century. London, 1985.
- Cameron Av. The Vandal Conquest and the Vandal Rule // The Cambridge Ancient History /Av. Cameron (ed.). XIV. 2000. P. 553–559.
- Dölger F. Byzantinische Diplomatie. Ettal, 1956.
- Ferluga J. Archon. Ein Beitrag zur Untersuchung der südslavischen Herrschertitel im 9. und 10. Jahrhundert im Lichte der byzantinischen Quellen // Tradition als historische Kraft. Interdisziplinäre Forschungen zur Geschichte des frühen Mittelalters. Berlin, New York, 1982. P. 254–266.
- Glötzner U. Das Moskauer Cartum und die Byzantinische Kaiseridee // Saeculum. 21. 1970. S. 393–418.
- Haldon J. Byzantium in the 7th Century: The Transformation of a Culture. Cambridge, 1990.
- Haldon J. The Palgrave Atlas of Byzantine History. New York, 2005.
- Hanak, W. K. The Nature and the Image of Princely Power in Kievan Rus', 980-1054. Leiden–Boston, 2014 (1-st ed. 1929). P. 71–106.
- Heather P. The Fall of the Roman Empire: A New History. Oxford, 2006.
- Kaegi W. E. Heraclius. Emperor of Byzantium. Cambridge, 2003.
- Kaldellis A. Hellenism in Byzantium. The Transformations of Greek Identity and the Reception of the Classical Tradition. Cambridge, 2007.
- Koder J. Zu den Archontes der Slaven in De Administrando Imperio, 29. 106–115 // Wiener slavistisches Jahrbuch. XXIX. 1983. S. 128–131.
- Lot F. The End of the Ancient World and the Beginnings of the Middle Ages. New-York, 1931.
- McCormick M. Autokrator // The Oxford Dictionary of Byzantium. / A. Kazhdan (ed.). New-York – Oxford, 1991. P. 235.

- Ostrogorsky G. 1956: The Byzantine Emperor and the Hierarchical World Order // Slavonic and Eastern European Review, 35, no. 84. 1956. P. 1–14.
- Ostrogorsky G. History of the Byzantine State. Oxford, 1957.
- Pazdernik C. F. 2000: Procopius and Thucydides on the Labors of War: Belisarius and Brasidas in the Field // Transactions of the American Philological Association. 130. 2000. P. 149–187.
- Schreiner P. 1971: Zur Bezeichnung 'Megas' und 'Megas Basileus' in der byzantinischen Kaisertitulatur // Byzantina. 3. 1971. S. 173–192.
- Shahid. I. The Iranian Factor in Byzantium during the Reign of Heraclius // Dumbarton Oaks Papers. 1972. 26. 295–320.

6.2 Источники:

- Анна Комнина. Алексиада. СПб. Алетейя. 1996
- Византийские исторические сочинения: "Хронография" Феофана, "Бревиарий" Никифора". М. Наука. 1980.
- Две византийские хроники X века. Псамафийская хроника. (Предисл., перевод и комментарий А. П. Каждана). Иоанн Камениата. Взятие Фессалоники. (Предисл. Р. А. Наследовой; перевод С. В. Поляковой и И. В. Феленковской. Комментарий Р. А. Наследовой). М., 1959.
- Иоанн Малала. Хронография. Книги XIII – XVIII. Отв. Ред. Н. Н. Болгов. Белгород, 2014.
- Константин Багрянородный. Об управлении империей. М., 1991.
- Михаил Пселл. Хронография. Краткая история / Пер. Я. Н. Любарский, Д. А. Черноглазов, Д. Р. Абдрахманова. М., 1978.
- Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история / Перевод, статья, комментарии А. А. Чекаловой. М., 1993.
- Прокопий Кесарийский. Война с готами. О постройках / Пер. П. С. Кондратьева. М., 1996.
- Феофилакт Симокатта. История. М., 1957.

6.3. Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека <http://www.sno.pro1.ru>
- Электронная библиотека Gumer.info
- Сайт, посвященный истории античной культуры: Ancientrome.ru
- Социальная сеть ученых – academia.edu.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.