

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол №9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

УГМФ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное управление

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

2016 г.

(год набора)

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Пронина Д.И.

Заведующий выпускающей кафедрой:

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
а) финансовое состояние характеризуется системой показателей. На макроуровне – величиной производимого ВВП на одного работника, динамикой государственного долга, уровнем и динамикой инфляции, состоянием федерального бюджета (дефицит, профицит), величиной и динамикой золотовалютного запаса;	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
6.1. Основная литература:.....	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.5. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Залкада не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Управление государственными и муниципальными финансами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность использовать бюджетные механизмы при оценке инвестиционных проектов в различных условиях финансирования
ДПК-3	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления	ДПК-3.2	умение применять методы экономического и финансового анализа, оценивать валидность методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать бюджетные механизмы при оценке инвестиционных проектов в различных условиях финансирования.	ПК-4.2	на уровне знаний: экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы
		на уровне умений: составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета при оценке инвестиционных проектов
		на уровне навыков: оформления результатов расчетов по доходам и расходам бюджета при оценке инвестиционных проектов
Умение применять методы экономического и финансового анализа, оценивать валидность методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления.	ДПК-3.2	на уровне знаний: методы экономического и финансового анализа публичных экономических ресурсов
		на уровне умений: применять методы экономического и финансового анализа публичных экономических ресурсов при разработке справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		муниципального управления
		на уровне навыков: владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций в сфере государственных и муниципальных финансов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.ОД.8 «Управление государственными и муниципальными финансами» составляет 3 зачетные единицы (108 а.ч.).

Всего на контактную работу с преподавателем выделено:

очная форма обучения:

- лекции – 18 а.ч.,
- практические занятия – 36 а.ч.,
- самостоятельная работа – 18 ч.
- контроль – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ОД.2 «Управление государственными и муниципальными финансами» входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в соответствии с учебным планом изучается в 5 семестре на очной форме обучения, в 6 семестре на очно-заочной форме обучения; в 8 семестре на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Теория организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин

очная форма

- Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики (3 семестр)
- Б1.В.ДВ.15.1 Национальные и федеративные отношения (2 семестр)
- Б1.В.ДВ.15.2 Основы государственно-религиозных отношений (2 семестр)

очная форма

- Б1.В.ДВ.16.1 Управление наукой и инновациями (7 семестр)
- Б1.В.ДВ.16.2 Управление в сфере культуры (7 семестр)
- Б1.В.ДВ.17.1 Инвестиционный анализ (7 семестр)
- Б1.В.ДВ.17.2 Проектный анализ (7 семестр)
- Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (6 семестр)
- Б1.В.ДВ.17.2 Проектный анализ (9 семестр)
- Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (9 и 10 семестры)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего контроля
-------	-----------------------------	-------	---------------------------------	-------------------------

			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	8	2		4		2	О, Д, Т, К-З
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	8	2		4		2	О, Д, Т, К-З
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	14	4		6		4	О, Д, Т, К-З
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	10	2		6		2	О, Д, Т, К-З
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	8	2		4		2	О, Д, Т, К-З
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	8	2		4		2	О, Д, Т, К-З
Тема 7	Финансы социальной сферы	8	2		4		2	О, Д, Т, К-З
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	8	2		4		2	О, Д, Т, К-З
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	18		36	36	18	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Тема 5	Финансовая система	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), кейс-задачи (К-З).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов							
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Тема 7	Финансы социальной сферы	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	9	2		2		5	О, Д, Т, К-З
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	16		16	36	40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	12	2				10	О, Д, Т, К-З
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	12	2				10	О, Д, Т, К-З
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	12			2		10	О, Д, Т, К-З
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	13			2		11	О, Д, Т, К-З
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	13			2		11	О, Д, Т, К-З
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	13			2		11	О, Д, Т, К-З
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	12					12	О, Д, Т, К-З
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	4		8	9	87	9

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике

Содержание финансов, их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Финансовая система. Управление финансовыми потоками. Финансовая политика: принципы и эффективность.

Государственные и муниципальные финансы: содержание и роль в рыночной экономике. Содержание государственных и муниципальных финансов, их структура и уровни. Функции, роль и особенности государственных и муниципальных финансов. Доходы, расходы и дефицит федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 2 Бюджетная система. Федеральный бюджет.

Бюджет как социально-экономическая категория и его роль в развитии страны. Федеральный бюджет как основа бюджетной системы. Бюджетное регулирование и бюджетный федерализм. Оптимизация доходов и повышение эффективности расходов бюджетной системы.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы

Содержание бюджетного устройства и его принципы. Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России. Бюджетные реформы. Повышение эффективности бюджетного процесса.

Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов

Содержание и принципы бюджетного федерализма. Проблемы реализации бюджетного федерализма. Бюджетное регулирование: понятие, механизм, направления совершенствования в современной России.

Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации.

Укрепление финансовой базы развития регионов. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Роль финансовой системы субъектов Российской Федерации в рыночной экономике. Содержание финансов субъектов Российской Федерации, их структура. Функции, роль и особенности финансов субъектов Российской Федерации. Доходы, расходы и дефицит региональных бюджетов. Система доходов региональных бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Система расходов региональных бюджетов, их классификация. Межбюджетные трансферты субъектам Российской Федерации из федерального бюджета. Бюджетный федерализм и долговые обязательства регионов.

Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты

Муниципальная финансовая система. Ее роль в рыночной экономике. Содержание муниципальных финансов, их структура. Функции, роль и особенности муниципальных финансов. Доходы, расходы и дефицит местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Система расходов местных бюджетов. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета.

Тема 7. Финансы социальной сферы.

Финансовые аспекты реализации социальных приоритетов в программах долгосрочного и среднесрочного развития. Структура государственных расходов на социальную сферу. Опыт развитых стран.

Источники финансирования социальной сферы. Планирование развития социальной сферы в федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов. Ассигнования федерального бюджета по разделу "Социальная политика".

Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды

Общегосударственные финансы. Бюджетная система (федеральный, региональные и местные бюджеты). Бюджетные фонды (Резервный фонд и Фонд национального благосостояния). Внебюджетные фонды (пенсионный, социального страхования, обязательного медицинского страхования и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.8 «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 7	Финансы социальной сферы	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	опрос, доклад, тестирование, кейс-задача

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа обучающегося на вопросы, а также в форме решения кейс-задач.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов;

- промежуточное тестирование;
- решение кейс-задач.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий

Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов и их функций.
2. Каково содержание, состав, взаимосвязи и функции финансовой системы?
3. Раскройте ведущую роль финансов предприятий (организаций) в общей финансовой системе.
4. Раскройте понятие оборота финансовых ресурсов и регулирующего его финансового механизма.
5. Что отражают финансовые потоки?
6. Каковы принципы формирования финансовой политики?
7. Каковы критерии эффективности развития финансовых отношений?
8. Каковы основные признаки государственных финансов и предпосылки их возникновения?
9. В чем суть государственных и муниципальных финансов?
10. Назовите функции государственных и муниципальных финансов и раскройте их содержание.
11. Каковы особенности государственных и муниципальных финансов?
12. Какие фонды денежных средств формируются государством?
13. Объясните взаимосвязь государственных и муниципальных финансов и государственного и муниципального долга.

Тема 2. Бюджетная система. Федеральный бюджет

1. Какие признаки характеризуют сущность бюджета как социально-экономической категории?
2. Сущность федерального бюджета и его функции?
3. Чем характеризуется экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу государственного регулирования рыночной экономики?
4. Какова структура федерального бюджета?
5. Доходы федерального бюджета и их классификация?
6. Налоговые доходы федерального бюджета и их классификация.
7. Неналоговые доходы федерального бюджета и их классификация.
8. Расходы федерального бюджета и их классификация.
9. Какова функциональная и ведомственная структура расходов федерального бюджета?
10. Аргументируйте необходимость и способы развития инвестиционной и социальной функции федерального бюджета.
11. Каковы направления совершенствования структуры расходов федерального бюджета?
12. Что такое программный бюджет и способы его формирования?

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Каково содержание бюджетного устройства?
2. Что представляют собой принципы бюджетного устройства?
3. Какова современная бюджетная классификация РФ?
4. Что такое бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России.
5. Суть бюджетной реформы 2008 года?
6. Суть бюджетной реформы 2010-2011 годов
7. В чем состоит повышение эффективности бюджетного процесса ?

Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов

1. Каково соотношение понятий бюджетного федерализма и федеративного государства?
2. Раскройте понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования?
3. Перечислите проблемы, которые необходимо практически реализовать с помощью государственной бюджетной политики .
4. Как решается задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти?
5. Какова сущность бюджетного регулирования?
6. Что означают методы вертикального и горизонтального выравнивания?
7. Каким образом при реализации принципов бюджетной системы «работают» методы бюджетного регулирования?
8. Каковы формы межбюджетных трансфертов?
9. Каковы направления совершенствования бюджетного регулирования в современных условиях?

Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций.
2. Каково содержание, состав, взаимосвязи и функции финансов субъектов РФ?
3. Что представляют собой особенности финансов субъектов РФ?
4. Каковы особенности формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ?

5. Каковы тенденции обеспечения сбалансированности региональных бюджетов в современных условиях и направления укрепления региональных финансов?

Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты

1. Какова роль муниципальной финансовой системы в рыночной экономике?
2. Каково содержание муниципальных финансов, их структура?
3. Функции, роль и особенности муниципальных финансов.
4. Сущность доходов, расходов и дефицита местных бюджетов. Каковы современные тенденции в их формировании?
5. Каков перечень налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов, их отличия?
6. Система расходов местных бюджетов, ее формирование.
7. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета. Какова методика их предоставления?
8. Направления совершенствования предоставления финансовой помощи муниципальным образованиям.

Тема 7. Финансы социальной сферы.

1. Раскройте экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ.
2. Какова структура государственных расходов на социальную сферу в России в 2014-2017 годах?
3. Каковы источники финансирования социальной сферы в России.
4. Какова роль государственных внебюджетных социально - страховых фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях?

Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды

1. Бюджетные фонды и их состав в РФ.
2. Каковы сущность и значение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?
3. Внебюджетные фонды и их состав в РФ.
4. Какова роль социальных внебюджетных фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях?
5. Каковы сущность и значение пенсионного фонда, фонда социального страхования, фондов обязательного медицинского страхования?

Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике

Задание 1.

Проведите анализ данной таблицы, сделайте выводы о динамике расходов государства в национальных экономиках:

Доля расходов расширенного правительства в ВВП

Таблица 1.1

Страны	1913	1938	1950	1973	2003
Великобритания	13,3	28,8	34,2	41,5	39,7
Германия	17,7	42,4	30,4	42,0	47,6
США	8,0	19,8	21,4	31,1	30,1
Франция	8,9	23,2	27,6	38,8	52,4
Япония	14,2	30,3	19,8	22,9	38,1

World Economy. A Millennial Perspective. Development Center Studies, OECD, 2004

Тема 2. Бюджетная система. Федеральный бюджет

Задание 2.

Заполните таблицу по данным предшествующего финансового года.

Контрольные цифры закона о федеральном бюджете и его исполнении.

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы: Налоговые		
Неналоговые		
Безвозмездные перечисления		
Итого		
Расходы (функциональная классификация)		
Всего		
Социальная сфера		
Промышленная политика		
Содержание государственного аппарата		
И т.д.		
Профицит (дефицит)		

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Указать разделы и подразделы бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

А) затраты на капитальный ремонт зданий РАНХиГС;

Б) затраты на выплату заработной платы библиографам Национальной библиотеки, расположенной в г. Санкт-Петербурге;

В) расходы на возмещение убытков при замене материальных ценностей государственного материального резерва;

Г) расходы на приобретение студенческих билетов и зачетных книжек для студентов РАНХиГС;

Д) расходы на содержание материально-технической базы Государственного архива РФ.

Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов

Заполните таблицу используя Конституцию РФ и БК РФ

Конституционное и законодательное разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации

Расходные обязательства РФ	Расходные обязательства субъекта РФ	Расходные обязательства муниципального образования

Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов

По закону конкретного субъекта Российской Федерации о бюджете на текущий год выявить источники покрытия дефицита регионального бюджета и определить их соответствие БК по размерам и источникам покрытия

Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты

Указать виды бюджетов, в которые подлежат зачислению перечисленные ниже доходы:

А) налог на добавленную стоимость на товары, производимые муниципальными предприятиями г. Омска;

Б) государственная пошлина за регистрацию актов гражданского состояния на территории г. Тихвина Ленинградской области;

В) гостиничный сбор, уплачиваемый гражданами при проживании в гостиницах г. Санкт-Петербурга;

Г) налог на доходы от выигрышей и лотерей;

Д) таможенная пошлина по товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ предприятиями, зарегистрированными в г. Ставрополь.

Тема 7. Финансы социальной сферы.

Указать, за счет каких бюджетов производятся расходы:

А) на содержание материально-технической базы политехнического лицея Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга;

Б) на оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;

В) на капитальный ремонт Тушинского отдела записи актов гражданского состояния г. Москвы;

Г) на выплату Государственной премии коллективу Пушкинского дома, расположенного в г. Санкт-Петербурге;

Е) на приобретение медикаментов и перевязочных средств для Тьмутараканской городской офтальмологической клиники.

Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды

Используя статью 146 и 147 БК РФ, заполнить следующую таблицу 2.4:

Таблица 2.4 Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов

Внебюджетные фонды	Доходы	Расходы

Используя информацию сайта Пенсионного фонда РФ, определить, какие виды доходов и расходов являются для фонда приоритетными (информацию-бюджет фонда представить не менее чем за три года).

Перечень тем докладов по курсу «Государственные и муниципальные финансы»

1. Основные направления современной бюджетной политики. Стратегические ориентиры бюджетной политики в России.

2. Основные направления современной налоговой политики.

3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы построения и функционирования.

4. Консолидированный бюджет Российской Федерации.

5. Роль межбюджетного регулирования в развитии бюджетной системы Российской Федерации.

6. Федеральный бюджет в бюджетной системе Российской Федерации.

7. Состав, структура и динамика доходов и расходов

8. Проблемы сбалансированности федерального бюджета.

9. Направления реформирования бюджетного процесса.

10. Новые технологии управления бюджетными средствами.

11. Бюджетирование, ориентированное на результат, в деятельности субъектов бюджетного планирования.

12. Программно-целевое бюджетное планирование.

13. Среднесрочное бюджетное планирование.

14. Результативность бюджетных расходов и оценка результатов деятельности органов исполнительной власти.

15. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы Российской Федерации.

16. Пути обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.
17. Перспективы развития системы внебюджетных фондов в Российской Федерации
18. Реформа бюджетного процесса: содержание, проблемы и противоречия внедрения бюджетирования по результатам.
19. Бюджетное и социально-экономическое планирование на региональном и местном уровнях.
20. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий.
21. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы Российской Федерации.
22. Пути обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.
23. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
24. Эффективность планирования доходной части федерального бюджета.
25. Планирование расходов федерального бюджета
26. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.
27. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.
28. Проблемы разграничения расходных полномочий и доходных источников в федеративном государстве.
29. Особенности и проблемы муниципальной реформы 2014 года в Российской Федерации.

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Что такое финансы:
 - а) финансы выступают частью общей системы экономических отношений, которые связаны с образованием и использованием фондов денежных средств;
 - б) финансы отличаются определенной спецификой, которая проявляется в том, что финансовые отношения проявляются через движение денежных потоков, которые выступают носителями финансовых взаимосвязей;
 - в) все экономические отношения, возникающие в процессе движения денежных потоков, можно отнести к финансам;
 - г) финансы выступают как социально-экономическая категория, не имеющая существенных отличий от такой экономической категории как деньги.
2. Состав финансовой системы таков:
 - а) образующиеся в результате движения денежных потоков фонды финансовых ресурсов можно разделить на централизованные и децентрализованные;
 - б) образующиеся в результате движения денежных потоков централизованные фонды финансовых ресурсов
3. Роль финансов организаций в общей финансовой системе состоит в следующем:
 - а) за счет налогов организаций формируется более двух третей доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;
 - б) за счет налогов организаций формируется незначительная часть доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;
4. Финансовые потоки отражают:
 - а) финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) как на макро-, так и на микроуровнях экономики – организаций;

б) финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) на микроуровнях экономики – организаций.

5. Критерии эффективности развития финансовых отношений:

а) финансовое состояние характеризуется системой показателей. На макроуровне – величиной производимого ВВП на одного работника, динамикой государственного долга, уровнем и динамикой инфляции, состоянием федерального бюджета (дефицит, профицит), величиной и динамикой золотовалютного запаса;

б) финансовое состояние характеризуется одним показателем на макроуровне – величиной производимого ВВП;

в) на уровне организаций финансовое состояние характеризуется их возможностью своевременно гасить финансовые обязательства перед другими субъектами рыночной экономики и налоговыми органами, т.е. платежеспособностью;

г) на уровне организаций финансовое состояние характеризуется комплексом показателей –платежеспособность, ликвидность и т.д.;

6.Социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций состоит в следующем:

а) сущность финансов субъектов РФ, как и государственных финансов в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации государственных финансов и результаты их функционирования;

б) сущность финансов субъектов РФ, не относящихся к государственным финансам в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации финансов и результаты их функционирования;

7.Содержание муниципальных финансов, их структура таковы:

а) наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Это установлено Конституцией РФ (статья 8, глава 12), определяющей, что в пределах своих полномочий местное самоуправление самостоятельно, а органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;

б) наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Однако органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти;

8.Функции, роль и особенности муниципальных финансов состоят в следующем:

а) особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения нормативных правовых актов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется местной администрацией и муниципальными финансовыми органами, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;

б) особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения Законов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется органами государственной власти, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;

9.Сущность и перечень доходов, расходов и дефицита местных бюджетов состоит в следующем:

а)основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на доходы физических лиц. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;

б) основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на прибыль организаций. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;

10. Система расходов местных бюджетов, принципы ее формирования таковы:

а) система расходов местных бюджетов формируется на основе бюджетной классификации единой для всех бюджетов бюджетной системы;

б) система расходов местных бюджетов формируется на основе специальной бюджетной классификации для местных бюджетов ;

11. Местным бюджетам предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета следующих видов:

а) межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме: дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов); субсидий местным бюджетам;

б) межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме: дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов); субсидий местным бюджетам; субвенций местным бюджетам и субвенций бюджетам автономных округов, входящих в состав краев, областей, для реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, передаваемых на основании договоров между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

12.. Что такое бюджет:

а) бюджет выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

б) бюджет не выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

13. Сущность федерального бюджета и его функции:

в) в бюджетной системе федеративного типа, к которым относится Россия, федеральный бюджет выполняет, хотя и в несколько ограниченной форме, роль государственного бюджета;

б) федеральный бюджет утратил свойства бюджета всего народного хозяйства, что означает превращение его только в источник обеспечения финансовыми ресурсами государственного аппарата и свертывание производственных и социальных функций;

14. Структура федерального бюджета (основные характеристики) такова:

а) основные характеристики федерального бюджета доходы, расходы, дефицит(профицит);

б) основные характеристики федерального бюджета доходы, расходы, дефицит (профицит), уровень инфляции;

в) основные характеристики федерального бюджета доходы, расходы, дефицит (профицит), уровень инфляции, цена барреля нефти и другие.

15. Налоговые доходы федерального бюджета представляют собой:

а) налоги - это обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

б) налоги - это обязательные платежи юридических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

16. Неналоговые доходы федерального бюджета представляют собой:

а) доходы федерального бюджета включают также неналоговые доходы (от использования имущества, находящегося в федеральной собственности, доходов от платных услуг бюджетных учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти Российской Федерации, части прибыли унитарных предприятий, лицензионных сборов, части прибыли Банка России и др.).

б) к неналоговым доходам федерального бюджета не относятся доходы от приватизации имущества, находящегося в федеральной собственности, доходы от внешнеэкономической деятельности.

17. Расходы федерального бюджета и их классификация таковы:

а) расходы федерального бюджета подразделяются на текущие и капитальные;

б) расходы федерального бюджета подразделяются на текущие;

18. Понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования таково:

а) сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении бюджетных прав и обязанностей равноправных сторон – федеральных, региональных и муниципальных органов власти, правил их взаимодействия на всех стадиях бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов), методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;

б) сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;

19. Задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти решается следующим образом:

а) посредством принятия федеральных законов о разграничения полномочий между уровнями публичной власти;

б) за счет дальнейшей децентрализацией функций системы органов власти ;

в) путем расширения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также расширения перечня вопросов местного значения муниципальных образований .

20. Сущность бюджетного регулирования состоит в следующем:

а) механизм бюджетного регулирования – это набор экономических методов, приемов, нормативов и правовых норм, действие которых нацелено на реализацию принципов бюджетного устройства страны и обеспечение их взаимодействия. Это достигается путем закрепления определенного порядка движения финансовых потоков по уровням бюджетной системы (направления этих потоков, пропорций их распределения по уровням бюджетной системы, целевого назначения и т.д.) и организации экономических отношений, возникающих в связи с этим;

б) под бюджетным регулированием понимается распределение доходов федерального бюджета между различными уровнями в целях их сбалансированности .

21. Экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ таково:

а) важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России - патерналистская модель, когда государство исходит из разумной достаточности объема общественных товаров и услуг для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста;

б) важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России – модель субсидиарного государства. Это означает, что государство отвечает перед обществом за обеспечение предоставления лишь минимального объема общественных товаров и услуг, а не исходит из разумной их достаточности для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста. Все что сверх «минимума» общественных услуг, граждане должны зарабатывать и обеспечивать себе сами.

22. Источниками финансирования социальной сферы в России являются:

а) средства бюджетов всех уровней бюджетной системы, а также средства государственных социальных внебюджетных фондов - Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования;

б) средства бюджетов всех уровней бюджетной системы.

23. Бюджетные фонды и их состав в РФ таковы:

а) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда - Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ), а также Стабилизационный фонд РФ,

б) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда - Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

в) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда - Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность использовать бюджетные механизмы при оценке инвестиционных проектов в различных условиях финансирования
ДПК-3	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления	ДПК-3.2	умение применять методы экономического и финансового анализа, оценивать валидность методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-4.2 Способность использовать бюджетные механизмы при оценке инвестиционных проектов в различных условиях финансирования	Знает экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы. Обосновывает необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета	Полно и всесторонне знает экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы. Грамотно оценивает составление и исполнение бюджетов
ДПК-3.2 умение применять методы экономического и финансового анализа, оценивать валидность методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления	Уметь определять валидность подготовленных методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления	Четко определяет валидность подготовленных методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления

Вопросы к экзамену

1. Государственные финансы: содержание, функции и роль в рыночной экономике.
2. Финансовые институты в системе государства.
3. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения, механизмы функционирования.
5. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
6. Региональная финансовая политика, её инструменты и методы реализации.
7. Налоги в системе бюджетных доходов.
8. Основные направления налоговой политики.
9. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
10. Государственные внебюджетные фонды: содержание, функции, роль и задачи.
11. Взаимодействие федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
12. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
1. Дотации, субсидии, субвенции в Российской Федерации.
14. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
15. Бюджетный дефицит: содержание, источники финансирования. Политика бюджетного дефицита/профицита в Российской Федерации.
16. Бюджетный федерализм: содержание, система и методы реализации. 17. Методы и цели бюджетного выравнивания.

18. Разграничение полномочий и расходных обязательств между органами власти Российской Федерации и её субъектов в бюджетно-налоговой сфере.
19. Бюджетный процесс: содержание, участники, организация.
20. Основные направления современной бюджетной политики.
21. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
22. Инвестиционный фонд. Институты развития.
23. Основы бюджетного планирования
24. Среднесрочное бюджетное. планирование.
25. Государственные и муниципальные закупки.
26. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы.
27. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъектов Российской Федерации.
28. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
29. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание.
30. Современная система межбюджетных трансфертов.
31. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
32. Проблемы и пути укрепления финансовой базы регионов. Условия предоставления финансовых трансфертов.
33. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном и региональном уровнях.
34. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.
35. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
36. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
- Консолидированный бюджет РФ и его функции.
37. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
38. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование.
39. Бюджетный кодекс: его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
40. Проблемы сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета.
41. Резервный фонд.
42. Фонд национального благосостояния.
43. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
44. Стратегические ориентиры бюджетной политики в РФ на 2015-2017 годы.
45. Направления развития межбюджетных отношений в РФ на 2015-2017 годы.
46. Финансовые аспекты муниципальной реформы 2014 года в РФ.
47. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.
48. Основные параметры федерального бюджета на 2015-2017 годы.

Типовые кейс-задания к экзамену

Задание 1.

Какая модель государственного регулирования финансов, с вашей точки зрения, наиболее приемлема для России. Дать развернутую характеристику модели. Объяснить ее необходимость.

Задание 2.

В текущем году было начислено и выплачено субсидий на жилье и коммунальные услуги 1877 семьям на общую сумму 36000 руб. по муниципальному фонду. В связи с повышением в планируемом году тарифов на оплату жилья и коммунальных услуг на 60 % численность семей, получающих субсидии возрастет на 40%.

Произвести расчет субсидий на жилье и коммунальные услуги в планируемом году.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления в структуре доходов бюджетов.
3. Бюджетные полномочия, расходные обязательства и бюджетные обязательства.
4. Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов и управления ими. Налоговые и неналоговые доходы. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов.
5. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды и структура. Проблемы сбалансированности региональных и муниципальных бюджетов.
6. Бюджетные и внебюджетные фонды. Экономическое содержание и классификация фондов.
7. Суверенные бюджетные фонды. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.
8. Реструктуризация сети государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.
9. Новые формы финансирования казенных, бюджетных и автономных учреждений.
10. Реформа бюджетного процесса: содержание, проблемы и противоречия внедрения бюджетирования по результатам.
11. Бюджетное и социально-экономическое планирование на региональном и местном уровнях. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий.
12. Особенности и проблемы муниципальной реформы в Российской Федерации

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

- 2.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 3.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 4.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1.Государственные и муниципальные финансы : допущено М-вом образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям : "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014 2

2.Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М 2014 2

3.Александров, И. М. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е издание, переработанное и дополненное. М. : Дашков и К 2013 5

4.Дворецкая, А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая ; РАНХиГС при Президенте РФ. М. : Юрайт 2013 24

5.Доронин Б.А., Агаркова Л.В., Клишина Ю.Е., Глотова И.И. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения Ставрополь : СтГАУ 2015 <http://e.lanbook.com/book/82266>

6.Денежно-кредитная и финансовая системы (для бакалавров). М. : КноРус, 2014 <http://e.lanbook.com/book/53406>

6.2. Дополнительная литература

1.Боди, З. Финансы : учебное пособие : пер. с англ. / З. Боди, Р. К. Мертон ; Под ред. Кравченко В. А. М. ; СПб ; Киев : Вильямс 2013

2.Арженовский, С. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / С. В. Арженовский. М. : Дашков и К 2011

3. Бюджетирование: теория и практика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию.... М. : КноРус 2011

4.Ишина И.В., Долина О.Н., Фрумина С.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография М. : Дашков и К 2015 <http://e.lanbook.com/book/72368>

5.Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров. М. : Дашков и К 2015 <http://e.lanbook.com/book/70598>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2.Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru

2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – www.nbmg.ru

3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru

4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

11. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

12. <http://www.fpccenter.ru> – Центр фискальной политики

13. <http://www.urbanecconomics.ru> – Институт экономики города

14. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода

15. Средства информационной поддержки

16. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

17. Справочно-правовая система «Гарант».

6.5. Иные источники

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2009.

2. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит. Учебник. М. ИНФРА-М, 2009.

3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Пономаренко Е.В. Общественные финансы. УМК – М.: Изд-во РАГС, 2010.
5. Стиглиц Д. Экономика государственного сектора. – М.: ИНФРА-М - 1997.
6. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2009.
- 7.. Ларина С.Е.. Местные бюджеты в условиях реализации муниципальной реформы .-М., издательство РАГС, 2008
- 8.. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация. Теория, методология и опыт реализации в Российской Федерации.- М.,Наука,2009
- 9.Пронина Л.И. Государственные и муниципальные финансы. Учебно-методический комплекс, 2 издание переработанное и дополненное, Научная библиотека, 2014
10. Пронина Л.И. Модернизация социальной инфраструктуры общественного сектора России. Учебно-методический комплекс, г. Брянск, ООО «Ладомир», 2013
11. Пронина Л.И. Государственные и муниципальные закупки Учебно-методический комплекс, г. Брянск, ООО «Ладомир», 2014
12. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие, 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008.
13. Занадворов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
14. Циммерманн Х. Муниципальные финансы: Учебник / Пер. с нем. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2003.
15. Пронина Л.И. Федеральный бюджет 2014-2016 годов :очаги напряжения и пути их погашения. Ж.Экономика и управление: проблемы, решения,№12,2013
16. Пронина Л.И. Проблемы и пути развития региональных и местных финансов в федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов Ж.Экономика и управление: проблемы, решения, №1, 2014
17. Пронина Л.И. Федеральный бюджет 2014-2016 годов :очаги напряжения и пути их «погашения». Ж.Финансы и кредит,№7,2014 и эл.версия.
18. Пронина Л.И Новый подход к управлению местными финансами далек от совершенства Ж.Экономика и жизнь,№9,2014 и эл. версия.
19. Пронина Л.И. Разграничение полномочий. Финансовый аспект .Ж.Бюджет, №8 2012
20. Пронина Л.И О некоторых вопросах совершенствования финансирования местного самоуправления. Ж.Финансовый бизнес, № 6, 2012
21. Пронина Л.И Новый бюджет, старые проблемы. Ж.Бюджет, №1 2013
22. Пронина Л.И Государственные приоритеты в проекте федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов. Ж.»Национальные интересы; приоритеты и безопасность», №4, 2015
23. Пронина Л.И Финансовые основы муниципальной реформы 2014 года: цели и первые результаты. // Регион :системы, экономика, управление»,№1, 2015
24. Пронина Л.И О федеральном бюджете на 2015 г. и плановый период 2016 и 2017 гг.: изменения на 2015 г. Ж.Экономика и управление: проблемы, решения, 2015 г. № 9..С. 210-221

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел

и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.