

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.4 Политология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное управление

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

2016 г

(год набора)

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор юридических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Ситников А.В.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления доктор юридических наук Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.4 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской, политической и мировоззренческой позиции.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение системного подхода для решения задач опирается на сформированную способность вести критический анализ информации.	УК ОС-1.2	на уровне знаний: основных категорий политической науки и принципов развития политических отношений
		на уровне умений: использовать категории политической науки и принципы развития политических отношений для формирования собственной гражданской, политической и мировоззренческой позиции
		на уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией; обоснования собственной гражданской, политической и мировоззренческой позиции.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.Б.4 Политологии» составляет 3 зачётные единицы (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет
очная форма обучения

- лекции – 18 а.ч.,
- практические занятия – 18 а.ч.,
- самостоятельная работа - 36 ч.,
- - контроль – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 «Политология» относится к числу обязательных дисциплин базовой части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина Б1.Б.4 «Политология» изучается в 6 семестре на очной форме обучения, в 3 семестре на очно-заочной форме обучения, в 5 семестре на заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения
очная форма обучения

Б1.Б.1.1 История России (2 семестр)

очно-заочная форма обучения:

Б1.Б.1.1 История России (2 семестр)

заочная форма обучения:

Б1.Б.1.1 История России (1 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемо сти ¹ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Становление политологии как науки	8	2		2		4	О, Д
2.	Политика как общественное явление	8	2		2		4	О, Д, К-З
3.	Власть и властные отношения	8	2		2		4	О, Д, К-З
4.	Политическая система общества. Политические режимы и их типология	8	2		2		4	О, Д, К-З
5.	Государство и гражданское общество	8	2		2		4	О, Д
6.	Политические партии и партийные системы	8	2		2		4	О, Д, К-З
7.	Политический процесс и политическая модернизация	8	2		2		4	О, Д, К-З
8.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	8	2		2		4	О, Д, К-З
9.	Политическая элита и политическое лидерство	8	2		2		4	О, Д
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего		108	18		18	36	36	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление политологии как науки

Предмет политологии: Понятие современной политической науки. Функции

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), выполнение укр-заданий (К-З).

политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания, взаимосвязь с другими политическими науками. Объект и предмет политологии.

Этапы развития зарубежной политической мысли. Древний мир и античность. Зарождение политической мысли: ранние религиозно-политические концепции (Египет, Греция, Индия, Заратустра, Будда, Лао-Цзы, Конфуций), античность (Сократ, Платон, Аристотель и др.). Средневековье: мыслители средних веков и их концепции (Иоанн Богослов, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Николо Макиавелли и др.). Новое время: Дж. Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций (концепции: «естественных прав», «общественного договора»), Шарль Луи Монтескье, Гегель и др. Новое время: концепции либерализма, марксизм и др. Развитие политической мысли в России: противостояние западников и славянофилов.

Развитие российской политической мысли. Борьба концепций славянофилов и западников.

Тема 2. Политика как общественное явление

Понятие «политика»: проблемы формулирования дефиниции. Субъекты политики на международном и национальной уровне. Типология политики современных государств. Основные направления современной государственной политики: внутренняя политика, ее основные направления; внешняя политика, ее основные направления. Характеристика современной внутренней и внешней политики Российской Федерации. Основные механизмы реализации внутренней и внешней политики российского государства, в том числе, кадровой политики и политики управления персоналом. Национальная безопасность, как предмет государственной политики. Влияние социально-политических конфликтов на государственную политику. Перспективы формирования государственной политики в России. Понятие политической культуры, характеристика политической культуры. Механизмы формирования политической культуры.

Тема 3. Власть и властные отношения

Понятие политической системы, исторический контекст его становления. Структура политической системы по современным взглядам. Характеристика подсистем политической системы: институциональной, нормативной, коммуникативной, культурной и духовно-идеологической. Основные институты политической организации общества. Многообразие подходов классификации политических систем: по взглядам Блонделя, Алмонда и характеру политического режима. Режимы политических систем: демократические политические системы, характерные черты демократии и страны демократии в современном мире, авторитарные политические системы, характерные черты авторитаризма и авторитарные страны в современном мире, тоталитарные политические системы, характерные черты тоталитаризма и тоталитарные страны в современном мире. Проблемы и пути развития политической системы современной России.

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы и их типология

Государство: основной институт политической системы. Концепция трех элементов в юридической науке о государстве. Признаки государственности. Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире; формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Современные концепции модернизации государства. Роль государства в политической жизни российского общества

Тема 5. Государство и гражданское общество

Гражданское общество как институт политической системы. Генезис понятия «гражданское общество» (развитие теоретических представлений о гражданском обществе, современные взгляды в отношении гражданского общества, характерные

признаки гражданского общества: формальные и неформальные структуры гражданского общества, гражданские отношения). Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство (взаимосвязь государства и гражданского общества, механизмы взаимосвязи государства и гражданского общества). Проблемы становления и перспективы развития гражданского общества в современной России.

Тема 6. Политические партии и партийные системы

Партии и политические партии, становление института политических партий (от партий - древний мир, средние века и новое время, до политических партий - новейшее время). Политические партии как институт политической системы общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика: многопартийная, двухпартийная, многопартийная с одной доминирующей партией, однопартийная, двухблоковая. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Взаимодействие государства и политических партий.

Тема 7. Политический процесс и политическая модернизация

Понятия «политический процесс» и «политические события», их взаимосвязь. Структура и содержание политического процесса. Отличие политического процесса от исторического процесса. Развитие политического процесса на примерах политических событий в истории России. Политическая модернизация. Понятие политической модернизации. Механизмы политической модернизации. Взаимосвязь политического процесса с политической модернизацией. Особенности политического процесса и политической модернизации в современной России.

Тема 8. Выборы в органы власти и избирательные технологии

Выборы как основной механизм реализации демократии. Типология выборов в органы политической власти: гражданское общество, его влияние на выборы, разделение властей и выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты, особенности его становления, характерные черты и функции. Классификация политических элит. Системы рекрутирования элит. Механизмы противодействия деградации элит. Тенденции в развитии российской политической элиты. Понятие «лидерство». Природа и специфика политического лидерства. Подходы к определению сущности политического лидерства. Типология лидерства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	---

Тема 1.	Становление политологии как науки	опрос, доклад
Тема 2.	Политика как общественное явление	опрос, доклад, кейс-задание
Тема 3.	Власть и властные отношения	опрос, доклад, кейс-задание
Тема 4.	Политическая система общества. Политические режимы и их типология	опрос, доклад, кейс-задание
Тема 5	Государство и гражданское общество	опрос, доклад
Тема 6.	Политические партии и партийные системы	опрос, доклад, кейс-задание
Тема 7.	Политический процесс и политическая модернизация	опрос, доклад, кейс-задание
Тема 8.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	опрос, доклад, кейс-задание
Тема 9.	Политическая элита и политическое лидерство	опрос, доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме и в форме выполнения кейс-задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- выполнение кейс-заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Становление политологии как науки

Что изучает политология? Назовите функции политологии. Как политология связана с другими гуманитарными науками? Назовите этапы развития политической мысли. В чем особенность средневекового этапа политической мысли? Какие концепции политической мысли возникли в Новое время? Какие направления политической мысли России вы знаете?

Тема 2. Политика как общественное явление

Назовите проблемы формулирования понятие «политика». Субъекты политики на международном и национальной уровне. Основные направления современной государственной политики: внутренняя политика, ее основные направления; внешняя политика, ее основные направления. Основные механизмы реализации внутренней и внешней политики российского государства. Национальная безопасность, как предмет государственной политики. Влияние социально-политических конфликтов на государственную политику. Что такое политическая культура? Какие наиболее характерные черты политической культуры России? Механизмы формирования политической культуры.

Тема 3. Власть и властные отношения

Что такое политическая система? Характеристика подсистем политической системы: институциональной, нормативной, коммуникативной, культурной и духовно-идеологической. Основные институты политической организации общества. Многообразие подходов классификации политических систем. Режимы политических систем: демократические политические системы, характерные черты демократии и страны демократии в современном мире, авторитарные политические системы, характерные черты авторитаризма и авторитарные страны в современном мире, тоталитарные политические системы, характерные черты тоталитаризма и тоталитарные страны в современном мире. Проблемы и пути развития политической системы современной России.

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы и их типология

Государство: основной институт политической системы. Концепция трех элементов в юридической науке о государстве. Признаки государственности. Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире; формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Современные концепции модернизации государства. Роль государства в политической жизни российского общества

Тема 5. Государство и гражданское общество

Гражданское общество как институт политической системы. Генезис понятия «гражданское общество» (развитие теоретических представлений о гражданском обществе, современные взгляды в отношении гражданского общества, характерные признаки гражданского общества: формальные и неформальные структуры гражданского общества, гражданские отношения). Функции гражданского общества. Гражданское

общество и государство (взаимосвязь государства и гражданского общества, механизмы взаимосвязи государства и гражданского общества). Проблемы становления и перспективы развития гражданского общества в современной России.

Тема 6. Политические партии и партийные системы

Партии и политические партии, становление института политических партий (от партий - древний мир, средние века и новое время, до политических партий - новейшее время). Политические партии как институт политической системы общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика: многопартийная, двухпартийная, многопартийная с одной доминирующей партией, однопартийная, двухблоковая. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Взаимодействие государства и политических партий.

Тема 7. Политический процесс и политическая модернизация

Понятия «политический процесс» и «политические события», их взаимосвязь. Структура и содержание политического процесса. Отличие политического процесса от исторического процесса. Развитие политического процесса на примерах политических событий в истории России. Политическая модернизация. Понятие политической модернизации. Механизмы политической модернизации. Взаимосвязь политического процесса с политической модернизацией. Особенности политического процесса и политической модернизации в современной России.

Тема 8. Выборы в органы власти и избирательные технологии

Выборы как основной механизм реализации демократии. Типология выборов в органы политической власти: гражданское общество, его влияние на выборы, разделение властей и выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты, особенности его становления, характерные черты и функции. Классификация политических элит. Системы рекрутирования элит. Механизмы противодействия деградации элит. Тенденции в развитии российской политической элиты. Понятие «лидерство». Природа и специфика политического лидерства. Подходы к определению сущности политического лидерства. Типология лидерства.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Функции политологии.
2. Методы политических исследований: исторический подход, сравнительный анализ, системный анализ, структурно-функциональный анализ, метод моделирования, контент-анализ.
3. Периодизация развития политической мысли.
4. Политические концепции западников и славянофилов.
5. Политическая концепция Евразийства и ее влияние на современную политику Российской Федерации.
6. Роль и место политики в жизни современных обществ.
7. Основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
8. Основные политические документы, характеризующие внешнюю политику

государства Российской Федерации.

9. Понятие власти. Основные источники власти.
10. Признаки разделения властей.
11. Предназначение ветвей власти (исполнительной, законодательной и судебной).
12. Какими государственными органами представлена исполнительная власть

Российской Федерации?

13. Какими органами представлена законодательная власть?
14. Структура судебной власти в Российской Федерации.
15. Структура муниципальной власти в Российской Федерации.
16. Определение политической системы. Подсистемы политической системы.
17. Типология политических систем по характеру политического режима.
18. Характерные черты демократического режима.
19. Характерные черты авторитарного режима.
20. Основные признаки государственности.
21. Формы государственного правления.
22. Формы государственного устройства.
23. Структуры гражданского общества
24. Отношения государства и гражданского общества.
25. Когда возникла первая политическая партия и как она называлась?
26. Чем отличается политическая партия от общественной организации?
27. Что понимается под политическим движением?
28. Что понимается под группой давления?
29. Основные партийные системы в современных обществах.
30. Что понимается под политической модернизацией?
31. Механизмы политической модернизации.
32. Взаимосвязь выборов и демократии.
33. Политические партии: левые и правые.
34. Политические партии: консервативного, реформаторского и радикального

толка.

35. Политическая элита и политическое лидерство.
36. Тенденции развития современной российской политической элиты.

Примерные кейс-задания

Тема 2. Политика как общественное явление

Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики?

- 1) особенности авторитарных политических систем;
- 2) искусственное вскармливание детей грудного возраста;
- 3) устройство современного государства;
- 4) размножение перепончатокрылых;
- 5) привлечение граждан к управлению государственными и обще-ственными делами;
- 6) обеспечение социальной справедливости;
- 7) искусственное прерывание беременности;
- 8) регулирование национальных конфликтов;
- 9) вопросы методологии художественной критики;
- 10) исследование разрушения ландшафтов и эрозии почвы;
- 11) хирургические методы лечения близорукости.

Оцените отношение данных тематических проблем к политике в балльной системе от 5 до 0; 5 – имеющее непосредственное отношение к политике, 0 – не имеющее к политике никакого отношения.

Требуется обосновать свое мнение, указанное в варианте 1, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии

Тема 3. Власть и властные отношения

Самостоятельно заполните таблицу конкретными примерами различных типов легитимности.

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы и их типология

Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами различных государств

Государство	Политический режим
Современная Испания	Демократический
Франция XVII века	Демократический
США современного периода	Тоталитарный

Тема 6. Политические партии и партийные системы

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнета.

4. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

5. Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа.

6. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

7. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

8. Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулирующую роль государства.

9. Для здорового разнообразия в обществе должны существовать различные группы и классы, отличающиеся своим экономическим положением и многими другими формами неравенства, так как истинное равенство возможно только перед Богом.

10. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

11. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

Вопрос: С какими из нижеприведенных высказываний Вы согласны? Студентам предлагается проанализировать приведенные высказывания и выбрать наиболее, по их мнению, обоснованные, указав порядковый номер выбранного определения.

Тема 7. Политический процесс и политическая модернизация

Обучающая задача, ее решение и обсуждение могут быть проведены методом «мозгового штурма»:

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдает предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трех партий, если ни одна из газет не искажала результатов опроса?

б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Примечание. Учесть, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

Тема 8. Выборы в органы власти и избирательные технологии

Из группы «выдвигаются» два или три «кандидата», формируются «штабы кандидатов», остальная часть группы (не менее половины) выполняет роль экспертов – наблюдателей и избирателей одновременно.

«Избирательная кампания» по условию задания состоит из трех этапов: реклама своего кандидата, критика других кандидатов (выполняется членами штаба) и дебаты кандидатов.

«Эксперты – наблюдатели» ведут заметки, отмечая слабые и сильные стороны избирательной кампании различных кандидатов, в заметках также должен содержаться прогноз результатов голосования. Перед началом «голосования» заметки сдаются преподавателю.

Преподаватель оценивает заметки наблюдателей и правильность «прогноза» «экспертов – наблюдателей», а также подводит итоги избирательной кампании и оценивает «деятельность штабов и кандидатов».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской, политической и мировоззренческой позиции.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской, политической и мировоззренческой позиции.	Опираясь на полученные знания, применяет системный подход при обосновании своей гражданской, мировоззренческой и политической позиции	Аргументированно обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, опираясь на знания истории и политологии

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Политология как наука и её место в системе общественных дисциплин.
2. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии.
3. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.
4. Категории и система методов политологии.
5. Характеристика основных этапов развития политической науки
6. Этапы развития политической мысли в России и их особенности.
7. Политика как общественное явление: сущность и основные черты.
8. Классификация политики и её роль в общественном развитии.
9. Молодёжь и власть в современной России. Молодёжные движения.
10. Политика и мораль.
11. Политика и религия.
12. Социальная политика: сущность и основные направления.
13. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
14. Политика и право
15. Политика и экономика. Взаимоотношения власти и бизнеса.
16. Политическая власть: понятие, структура, легитимность власти.
17. Три «ветви» власти. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти.
18. Политическая система и механизмы её функционирования.
19. Функции и типология политических систем.
20. Государство в политической системе.
21. Правовое государство.
22. Государство и социальная защита населения.
23. Гражданское общество.
24. Политические режимы и их типология.
25. Демократия: история и современность.
26. Политические партии и группы давления.
27. Современный политический спектр России (партии, общественные организации и движения).
28. Выборы в органы политической власти. Социально-политические технологии избирательной кампании.
29. Бюрократия и власть.
30. Личность в политике. Права и свободы человека.
31. Политические интересы и политические отношения
32. Политическое участие. Уровни политического участия.
33. Политические процессы.
34. Политическая модернизация и её формы.
35. Общая характеристика политических конфликтов и причины их возникновения.
36. Специфика политических конфликтов. Межнациональные конфликты.
37. Основные пути предупреждения и методы разрешения социально-политических конфликтов.
38. Этнополитика. Основные направления национальной политики и её функции.
39. Политическое лидерство и его специфика.
40. Политическая элита.
41. Политическая социализация.
42. Политическая культура и её типы.
43. Политическое сознание.
44. Политическая идеология.
45. Средства массовой информации и власть.
46. Мировая политика и международные отношения. Геополитические аспекты современного международного положения России.

47. Политические технологии.
48. Специфика прикладной политологии
49. Политическая аналитика и прогностика.
50. Политические технологии.

Примерные кейс-задания для экзамена

Задание 1.

Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики?

- 1) особенности авторитарных политических систем;
- 2) искусственное вскармливание детей грудного возраста;
- 3) устройство современного государства;
- 4) размножение перепончатокрылых;
- 5) привлечение граждан к управлению государственными и общественными делами;
- 6) обеспечение социальной справедливости;
- 7) искусственное прерывание беременности;
- 8) регулирование национальных конфликтов;
- 9) вопросы методологии художественной критики;
- 10) исследование разрушения ландшафтов и эрозии почвы;
- 11) хирургические методы лечения близорукости.

Укажите порядковые номера проблем, имеющих непосредственное отношение к политике и изучаемых в рамках дисциплины «Политология», оцените по пятибалльной шкале.

Задание 2.

Вопрос: В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами?

Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди студентов имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дать определение политологии.
2. Раскрыть предметную область политологии.
3. Перечислить функции политологии.
4. Привести примеры категорий политологии.
5. Раскрыть сущность методов политических исследований: исторический подход, сравнительный анализ, системный анализ, структурно-функциональный анализ, метод моделирования, контент-анализ).
6. Дать периодизация развития политической мысли.
7. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
8. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
9. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
10. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
11. Охарактеризовать политические концепции западников и славянофилов.
12. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
13. Объяснить сущность политической концепции «правовое государство».
14. Объяснить сущность политической концепции «государственных услуг».
15. Объяснить сущность политической концепции «государства среднего класса».
16. Объяснить сущность политической концепции естественных прав и ее развитие современных обществах.

17. Показать роль и место политики в жизни современных обществ.
18. Что подразумевается под политической культурой и политкорректностью?
19. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.
20. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
21. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
22. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
23. Дать определение понятиям власти и политической власти.
24. Перечислить основные источники власти.
25. Перечислить признаки разделения властей.
26. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
27. Сформулировать предназначение ветвей власти (исполнительной, законодательной и судебной).
28. Какими государственными органами представлена исполнительная власть Российской Федерации на федеральном уровне?
29. Какими государственными органами представлена исполнительная власть на региональном уровне?
30. Каким органом представлена законодательная власть на федеральном уровне?
31. Какими органами представлена законодательная власть на региональном уровне.
32. Структура судебной власти в Российской Федерации.
33. Структура муниципальной власти в Российской Федерации.
34. Дать определение политической системы.
35. Перечислить подсистемы политической системы.
36. Охарактеризовать институциональную подсистему.
37. Охарактеризовать нормативную подсистему.
38. Охарактеризовать культурную подсистему
39. Охарактеризовать коммуникативную подсистему
40. Охарактеризовать духовно-идеологическую подсистему
41. Привести типологию политических систем по взглядам Блонделя
42. Привести типологию политических систем по взглядам Алмонда
43. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
44. Перечислить характерные черты демократического режима.
45. Перечислить характерные черты авторитарного режима.
46. Перечислить характерные черты тоталитарного режима.
47. Когда возникла наука о государстве и как она называлась?
48. Перечислить основные признаки государственности.
49. Что понимается под нацией?
50. Перечислить и охарактеризовать формы государственного правления.
51. Перечислить и охарактеризовать формы государственного устройства.
52. Назвать формы межгосударственного устройства.
53. Дать определение гражданскому обществу.
54. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
55. Назвать органы управления гражданским обществом.
56. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.
57. Дать определение партии и политической партии.
58. Когда возникла первая политическая партия и как она называлась?
59. Чем отличается политическая партия от общественной организации?

60. Что понимается под политическим движением?
61. Что понимается под группой давления?
62. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.
63. Каким нормативным правовым актом регулируется деятельность политических партий в Российской Федерации?
64. Какие политические партии входят в состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
65. Что понимается под политическим процессом?
66. Что мотивирует Развитие политического процесса?
67. В качестве примера раскрыть один фрагмент из политического процесса в России.
68. Что понимается под политической модернизацией?
69. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
70. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
71. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
72. Какая политическая власть формируется на основе выборов.
73. В чем заключается взаимосвязь выборов и демократии?
74. Что понимается под избирательной системой?
75. Какой орган государственной власти уполномочен организовывать выборы?
76. Каким нормативным правовым актом регулируются выборы Президента Российской Федерации?
77. Какими нормативными правовыми актами регулируются выборы депутатов в Государственную Думу ФС РФ и в законодательные собрания субъектов Российской Федерации?
78. Какие схемы используются на выборах депутатов в законодательные собрания? В чем состоит их различие?
79. Описать процедуру выборов Президента РФ.
80. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
81. Сколько избирательных округов создано в Российской Федерации?
82. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
83. По каким критериям разделяют политические партии на левых и правых?
84. По каким критериям разделяют политические партии на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка?
85. Дать определение политической элите.
86. Дать определение политическому лидерству.
87. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
88. Что понимается под национальной безопасностью? Дать определение понятию.
89. В каком политическом документе концептуализирована политика Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности?
90. Перечислить основные направления обеспечения национальной безопасности Российской.
91. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Политология : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е издание изд. перераб. и доп. М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2013
2. Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. М. : Проспект 2013
3. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. М. : Проспект 2013
4. Кравченко, А. И. Политология : 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?56&id=urait.content.9AB444B9-1711-4FBC-B0C3-C53E03631944&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

1. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии : учебник : рекомендовано М-вом образования РФ... / А. И. Соловьев. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М. : Аспект Пресс, 2011 5
2. Михайлова О.В. Сравнительная политология. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?55&id=urait.content.2A5C5C7B-9B21-4786-8102-DECEC6D990AE&type=c_pub

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной

педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (в действ. редакции) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (в действ. редакции) «О выборах Президента Российской Федерации».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в действ. редакции) «О политических партиях»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/>

2. Политология эл. библиотека
www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
 3. Политический процесс humanitar.ru/page/ch4_11
 4. Журнал «СОЦИС»: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm>
 5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ):
<http://wciom.ru/>
 6. Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады): <http://www.levada.ru/>
 7. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru/>
 8. Журнал «Обозреватель-Observer»
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

6.6. Иные источники

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Учебное пособие. Сокращенный перевод с англ. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 537с.
2. Гаджиев Г. С. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / Г.С.Гаджиев. - Москва: Логос, 2011. - 432 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9072>
3. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
4. Михельс Р. «Социология политических партий в условиях демократии» // Диалог. 1990. 5,9; 1991, №9. С. 52-56.
5. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.З.Муштук. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 502 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11062>
6. Политология: учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]; МГИМО МИД РФ. - М.: Проспект, 2009. - 624 с.
7. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология: для бакалавров. - СПб.: Питер, 2012. - 447 с.
8. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: Учебник / А.И.Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2009. - 575 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8923>
9. Тилли Ч. Демократия М. ИНОП, 2007.- 264 с.
10. Хантингтон С. Третья Волна: Демократизация на исходе XX века М.: РОССПЭН – 2003. – 276 с.
11. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. /Пер. С англ. – М.: ИНФРА – М, Изд-во «Весь мир», 2001. - 559 с.
12. Smart Power // <http://democracyjournal.org/magazine/2/smart-power/>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;
устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата