

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ОД.17 Правоведение
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Эффективное государственное управление»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016 г.

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):

профессор кафедры государственного и муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Заведующий выпускающей кафедрой

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Ошибка! Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-	ПК-5.2	Умение разрабатывать, на основе нормативных правовых актов, методические и справочные материалы о деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических

	политических, коммерческих и некоммерческих организациях.		партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере регионального управления и территориального планирования	ПК-20.1	Способность определять, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые, административно-властные и иные правоотношения, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.
ДПК-1	Умение определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения.	ДПК-1.1	Умение определять приоритеты управленческой деятельности в соответствии с нормами российского права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления означает умение осуществлять	ПК-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы права; • знать основы налогообложения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с

<p>методическое и справочное обеспечение государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях рассматривается в качестве адаптируемого инструментария в рамках коммуникационных, в том числе электронных систем управления, основывается на изучении качества административных процессов с целью рационального использования кадрового потенциала, указанных организаций.</p>		<p>разработкой методических и справочных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками практической деятельности по систематизации информации; • владеть методами диагностики и анализа проблемных ситуаций;
<p>Применение нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права, земельного права и градостроительного законодательства, в том числе в части определения и применения юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере регионального управления и территориального планирования при осуществлении соответствующих функций в государственной и</p>	<p>ПК-20.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные источники отраслей права, значимые для развития государства и права нормативные правовые акты, • знать основные теоретические подходы к проблемам, исследуемым правовой наукой, правоприменительную практику; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь правильно применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе источников права; использовать правовые нормы в служебной деятельности; выявлять проблемы, возникающие при исполнении должностных обязанностей,

<p>муниципальной службе необходимо в процессе изучения дисциплины овладеть следующими профессиональными знаниями и навыками.</p>		<p>связанные с правом и находить пути их правового разрешения; обобщать результаты анализа правовой практики и внедрять в жизнь правовые установления Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками анализа правовых основ служебной деятельности; • владеть навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации; • владеть навыками подготовки юридических документов.
<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивающие эффективность государственного управления, способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>	<p>ДПК-1.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание норм права, определяющих цели и задачи эффективного государственного управления; • знание технологий принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков (в том числе, управления рисками) или же методы управления, ориентированного на результат, для обеспечения эффективного государственного управления. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять приоритетные направления эффективной деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений, соответствующие нормам российского права; • умение определять содержание методов разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений, в том числе, при управлении рисками или управлении, ориентированном на результат; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками поиска и отбора нормативных источников, закрепляющих эффективные методы

		государственного управления. • владение навыками установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности;
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе очной формы обучения (на 1 курсе заочной формы обучения и 2 курсе очно-заочной).

Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ОД.1 Логика.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Правоведение» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Тема 1. Понятие, сущность и теории	4	2				2	

¹ Примечание:

	<i>государства и права.</i>							
Тема 2	Тема 2. <i>Нормы права и правовые отношения</i>	8	2		4		2	
Тема 3	Тема 3. <i>Правонарушения и юридическая ответственность</i>	8	2		4		2	
Тема 4	Тема 4. <i>Основы конституционного права</i>	8	2		4		2	
Тема 5	Тема 5. <i>Основы гражданского права</i>	4			4			
Тема 6	Тема 6. <i>Основы наследственного права</i>	4			4			
Тема 7	Тема 7. <i>Основы семейного права</i>	4			4			
Тема 8	Тема 8. <i>Основы уголовного права</i>	4	2				2	
Тема 9	Тема 9. <i>Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России</i>	8	2		4		2	
Тема 10	Тема 10. <i>Основы гражданского процесса</i>	8	2		4		2	
Тема 11	Тема 11. <i>Основы арбитражного процесса</i>	4	2				2	
Тема 12	Тема 12. <i>Основы уголовного процесса</i>	8	2		4		2	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		36		18	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Понятие, сущность и теории государства и права.

Государство как форма организации общества. Существенные признаки государства. Функции. Государственный суверенитет. Государство и политическая система. Государственный аппарат. Государственная служба.

Типология и форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Понятие и разновидности политических режимов. Связь государства и права. Эволюция понятия государства.

Идея правового государства. Признаки правового государства. Социальное государство. Опыт реализации идеи правового и социального государства. Гражданское общество и правовое государство. Права человека и безопасность.

Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты как источники права. Нормотворчество как процесс и его виды. Иные источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принцип права.

Тема 2.

Нормы права и правовые отношения

Норма права. Сущность и виды. Исходные нормы (декларации, ценности, принципы, цели). Общие и специальные. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы. Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятие и признаки правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Основания возникновения (изменения, прекращения) правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состояния. Фактический состав правоотношения. Юридические акты и поступки.

Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства. Элементы механизма правового регулирования.

Иерархия законов и подзаконных актов по юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Законодательный процесс: стадии и процедуры. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от правоприменительных актов.

Тема 3.

Правонарушения и юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение: понятие и основные признаки. Правонарушение как юридический факт. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Проступки и преступления. Гражданские, административные, дисциплинарные, процессуальные проступки.

Объекты и субъекты правонарушения. Значение дееспособности и деликтоспособности для определения субъекта правонарушения.

Фактический и юридический состав правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения. Понятие и виды вины. Умысел (прямой, косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Позитивная и негативная ответственность. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Связь юридической ответственности с другими мерами государственного принуждения.

Меры защиты, меры пресечения, реквизиция, принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую.

Особенности юридической ответственности для различных субъектов (граждан, должностных лиц).

Тема 4.

Основы конституционного права

Понятие Конституции. Развитие конституционализма в России. Сущность Конституции.

Основы конституционного строя: демократизм, правовой характер государства, федерализм, республика, суверенитет, социальный характер государства, светское государство, защита и охрана прав и свобод человека, защита всех форм собственности.

Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Гражданство. Приобретение и прекращение гражданства.

Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Тенденции развития Российской Федерации в XXI веке.

Президент РФ. Правовой статус Президента РФ. Функции Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ. Общая характеристика Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Статус депутата. Законодательный процесс. Правительство РФ. Функции. Структура. Компетенция Правительства. Порядок формирования. Органы судебной власти РФ. Особенности судебной власти. Структура судебной власти. Конституционный Суд. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.

Тема 5.

Основы гражданского права

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права и гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права.

Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, её элементы и виды. Основания досрочного приобретения и ограничения дееспособности физического лица. Участие граждан в предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Характеристика юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы (хозяйственные общества и товарищества, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия). Основания возникновения и прекращения юридического лица.

Понятие и виды объектов гражданских прав. Право собственности: понятие, содержание, виды, приобретение и прекращение. Защита права собственности.

Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств.

Понятие и значение гражданско-правового договора. Соотношение понятия “сделки” и “договора”. Содержание договора. Классификация договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия ответственности. Основания освобождения от ответственности.

Тема 6.

Основы наследственного права

Понятие наследования. Основания наследования. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания. Закрытое завещание. Удостоверение завещания. Отмена завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании.

Принятие наследства. Сроки принятия наследства. Право отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследства и управление им.

Тема 7.

Основы семейного права

Предмет, метод, источники и система семейного права. Принципы и функции семейного права. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.

Понятие, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака: основания прекращения брачных правоотношений. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и рассмотрение споров в этом случае. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов и при обоюдном согласии. Государственная регистрация расторжения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Недействительность брака: признание брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семье, право выбора супругами фамилии. Режим имущества супругов. Законный режим имущества супругов: понятие, совместная собственность супругов, раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов: понятие и заключение брачного договора, его содержание, изменение и расторжение, признание недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей по отношению к детям: равенство прав и обязанностей родителей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей; осуществление, защита, лишение, восстановление, ограничение и последствия ограничения родительских прав; отобрание

ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью; установление происхождения ребенка; установление, регистрация и оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей: основные социальные гарантии прав ребенка; право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка на защиту, выражение своего мнения, фамилию, имя, отчество и их изменение; имущественные права ребенка. Алиментные обязательства членов семьи: понятие и сущность алиментных обязательств; обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; обязанности супругов по взаимному содержанию; алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 8.

Основы уголовного права

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Значение Конституция Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права для уголовного законодательства.

Система и структура уголовного закона. Разделы и главы Общей и Особенной частей уголовного кодекса РФ. Неразрывная связь и единство норм уголовного кодекса. Особенности конструкции статей Общей и Особенной частей УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм уголовного права.

Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории РФ. Основные принципы действия уголовного закона: территориальный, гражданства, универсальный, реальный.

Социальная природа преступления, его понятие и признаки. Преступление – понятие общественно опасное. Преступление – деяние противоправное. Виновность. Наказуемость. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Малозначительность, исключаяющая преступность деяния. Преступления и другие правонарушения.

Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятия состава преступления и понятия преступления. Признаки состава преступления: характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта.

Виды составов преступления по их общественной опасности. Простой состав преступления. Состав преступления со смягчающими обстоятельствами. Квалифицированный состав преступления.

Материальный и формальный состав преступления.

Состав преступления и квалификация преступления.

Понятие уголовной ответственности. Своеобразие уголовной ответственности, отличающее ее от иных видов правовой ответственности. Реализация уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание.

Соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений.

Основание уголовной ответственности. Структурные элементы основания уголовной ответственности.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).

Виды наказаний. Все наказания разделяются на основные и дополнительные, общие и специальные, срочные и не связанные со сроком, связанные с исправительно-трудовым воздействием и не связанные с ним. Иные виды классификации наказаний.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования.

Тема 9.

Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России

Назначение, функции и формы реализации судебной власти.

Суд как государственный орган, осуществляющий судебную власть. Принципы правосудия. Современная судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции: мировые судьи, районный суд, Верховный суд республики (краевой, областной суд), суд города Федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, Верховный суд РФ, военные суды.

Арбитражные суды РФ: суд первой инстанции, суд апелляционной инстанции, суд кассационной инстанции, Высший арбитражный суд РФ.

Иные арбитражные органы.

Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.

Тема 10.

Основы гражданского процесса

Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Равенство всех перед законом и судом.

Подведомственность и подсудность гражданских дел. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Предъявление и обеспечение иска. Судебное разбирательство и решение суда в первой инстанции. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Тема 11.

Основы арбитражного процесса

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательство и доказывание. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Предъявление и рассмотрение иска. Вынесение решения. Производство в арбитражном суде в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Исполнение судебных решений арбитражных судов.

Тема 12.

Основы уголовного процесса

Действия уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Производство уголовных дел в суде первой инстанции. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Уголовное судопроизводство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.17 Правоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Тема 1. <i>Понятие, сущность и теории государства и права.</i>	опрос
Тема 2	Тема 2. <i>Нормы права и правовые отношения</i>	опрос
Тема 3	Тема 3. <i>Правонарушения и юридическая ответственность</i>	дискуссия
Тема 4	Тема 4. <i>Основы конституционного права</i>	опрос
Тема 5	Тема 5. <i>Основы гражданского права</i>	опрос
Тема 6	Тема 6. <i>Основы наследственного права</i>	опрос
Тема 7	Тема 7. <i>Основы семейного права</i>	опрос
Тема 8	Тема 8. <i>Основы уголовного права</i>	дискуссия
Тема 9	Тема 9. <i>Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России</i>	опрос
Тема 10	Тема 10. <i>Основы гражданского процесса</i>	дискуссия
Тема 11	Тема 11. <i>Основы арбитражного процесса</i>	дискуссия
Тема 12	Тема 12. <i>Основы уголовного процесса</i>	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-5	<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	ПК-5.2	<p>Умение разрабатывать, на основе нормативных правовых актов, методические и справочные материалы о деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
ПК-20	Способность свободно	ПК-20.1	Способность определять,

	ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере регионального управления и территориального планирования		толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые, административно-властные и иные правоотношения, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.
ДПК-1	Умение определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения.	ДПК-1.1	Умение определять приоритеты управленческой деятельности в соответствии с нормами российского права.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 умение разрабатывать, на основе нормативных правовых актов, методические и справочные материалы о деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации	Выделение основных особенностей деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Разрабатывает методические материалы на основе собранной информации	Умеет полно выделять основные особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Умеет разрабатывать основные методические материалы на основе собранной информации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>		
<p>ПК-20.1 Способность определять, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.</p>	<p>Идентифицирует юридические факты и обстоятельства, а также правоотношения, относящиеся к сфере права, существенные признаки, различающие их и отличающие их от иных правоотношений, регулируемых иными отраслями права и правовыми институтами.</p> <p>Определяет виды ответственности за нарушения законодательства</p> <p>Идентифицирует юридические составы</p>	<p>Идентифицированы юридические факты и обстоятельства, а также правоотношения, существенные признаки, различающие их и отличающие их от иных правоотношений, регулируемых иными отраслями права и правовыми институтами.</p> <p>Определены виды ответственности за нарушения законодательства.</p> <p>Идентифицированы юридические составы</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	правонарушений, предусмотренных отношений применительно к рассматриваемым обстоятельствам.	правонарушений применительно к рассматриваемым обстоятельствам.
ДПК-1.1 Умение определять приоритеты управленческой деятельности в соответствии с нормами российского права.	Определяет приоритеты профессиональной деятельности на основе знания и применения норм российского права	Применены нормы российского права, определяющие цели и задачи государственного управления для обеспечения эффективности государственного и муниципального управления

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и теории государства.
2. Типология и форма государства.
3. Функции и аппарат государства.
4. Понятие, принципы и теории права.
5. Нормы права.
6. Нормативные правовые акты, их действие и систематизация.
7. Применение и толкование норм права.
8. Правовые отношения, юридические факты и механизм правового регулирования.
9. Источники права.
10. Правонарушение: понятие и основные признаки .
11. Правосознание и правовая культура.

12. Правонарушение и юридическая ответственность.
13. Состав правонарушения.
14. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
15. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
16. Заключение и прекращение брака.
17. Права и обязанности супругов.
18. Брачный договор.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Алиментные обязательства членов семьи.
21. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
22. Гражданские правоотношения.
23. Право собственности.
24. Обязательственное право.
25. Общие положения о договорах.
26. Основные понятия наследственного права
27. Наследование по завещанию.
28. Наследование по закону.
29. Приобретение наследства. Отказ от наследства.
30. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Ограничения прав и свобод личности в России.
32. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
33. Система государственной власти в России.
34. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи и принципы.
35. Уголовный закон: понятие и строение, действие во времени и в пространстве, обратная сила.
36. Понятие преступления: признаки, категории. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Уголовная ответственность: понятие, черты и особенности. Основания возникновения.
38. Понятие, цели и виды наказания.
39. Преступления против личности.
40. Преступления в сфере экономики.
41. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
42. Преступления против государственной власти.
43. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.
44. Конституционный суд РФ.
45. Система федеральных судов общей юрисдикции.
46. Третейские суды в Российской Федерации.
47. Понятие и содержание гражданского процесса.
48. Лица, участвующие в гражданском процессе.
49. Представительство в гражданском процессе.
50. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
51. Предъявление иска в гражданском процессе.
52. Судебное разбирательство в гражданском процессе.
53. Решение суда первой инстанции по гражданскому делу.
54. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей в гражданском процессе.
55. Производство в суде кассационной инстанции по гражданскому делу.
56. Производство в суде надзорной инстанции по гражданскому делу.
57. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
58. Принципы арбитражного судопроизводства.

59. Лица, участвующие в деле в арбитражном суде.
60. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
61. Обеспечительные меры арбитражного суда.
62. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
63. Предъявление иска в арбитражном суде.
64. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.
65. Судебное разбирательство в арбитражном суде.
66. Решение арбитражного суда.
67. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
68. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
69. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
70. Понятие и сущность уголовного процесса.
71. Принципы уголовного судопроизводства.
72. Участники уголовного судопроизводства.
73. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
74. Досудебное производство в уголовном процессе.
75. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции.
76. Особенности уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей.
77. Уголовное судопроизводство в апелляционной инстанции.
78. Уголовное судопроизводство в кассационной инстанции.
79. Производство по уголовным делам в надзорной инстанции.
80. Исполнение приговоров по уголовным делам.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов: рекомендовано УМО... / А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права РАН, Саратовский филиал. - 5-е издание, стереотипное. М.: КНОРУС, 2013.

2. Правоведение: учебник для бакалавриата / под ред С. И. Некрасова; Государственный университет управления. М.: Юрайт, 2013.

3. Бошно С.В. Правоведение. Основы государства и права. Учебник М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?77&id=urait.content.3DBEA965-85A4-4A68-B1C7-30172C386A22&type=c_pub.

4. Алексеев С.С. Государство и право М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54474>.

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева; Конституционный Суд РФ. М.: Эксмо, 2013.

6.2. Дополнительная литература

6. Гольцев В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк). М.: Лань, 2014. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49381#book_name.

7. Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия / Л. В. Тихомирова, М. Ю. Тихомиров; под ред. Тихомирова М.Ю. - 6-е издание, дополненное и переработанное. М.: Издание Тихомирова М.Ю., 2013.

8. Краткий юридический словарь. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54580>.

9. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54476> T552.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

 - принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

 - электронный ручной видеувелечитель САНЭД;

 - дисплей Брайля Focus 40 Blue;

 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

 - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

 - акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

 - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.