

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол №9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ОД.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Эффективное государственное управление»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук
А.К. Шавлохов

Заведующий выпускающей кафедрой:

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и
муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Ошибка! Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.3	Способность использовать инструментарий оценки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25.3	Способность применять основные технологии контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать инструментарий оценки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.	ПК-22.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать виды, общая методика и технические приемы экономического анализа; • знать основные методики анализа состояния и эффективности использования ресурсов организации (основных средств, материальных ресурсов, трудовых ресурсов); • знать основные методики и показатели результатов деятельности организации (ресурсоотдачи; прибыльности; рентабельности; ресурсоемкости; эффективности использования заемного и собственного капитала и т.д.); <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь находить необходимую информацию, проверять её достоверность; • уметь проводить комплексный анализа последствий проведенных затрат и их взаимосвязи с

		<p>полученными результатами в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации организациями производственных ресурсов; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; • Владеть навыками применения методик оценки эффективности инвестиционных проектов; • Владеть навыками выявления резервов повышения эффективности вкладываемых ресурсов и формулирования задач организации по их использованию.
Способность применять основные технологии контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	ПК-25.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы подготовки, организации и применения технологий оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; • основы контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; • применять методы контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа показателей контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной

		власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; • сбора информации об оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 ч.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 10 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.
- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной формы обучения (на 2 курсе заочной формы обучения и на 5 курсе очно-заочной формы обучения).

Для освоения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ОД.14 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении, Б1.В.ДВ.5.1 Государственные и муниципальные закупки, Б1.В.ДВ.5.2 Государственный и муниципальный заказ, Б1.В.ДВ.3.1 Стратегическое управление муниципалитетами, Б1.В.ДВ.3.2 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие законности, механизм	9	2		4		3	

¹ Примечание:

	обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.							
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	9	2		4		3	
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.	9	2		4		3	
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.	9	2		4		3	
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	6	2		4			
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	9	2		4		3	

Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	9	2		4		3	
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	7			4		3	
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	5	2				3	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	16		32		24	36

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.

Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.

Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.

Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.

Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.

Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.

Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности.

Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности.

Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.

Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления.

Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.

Законность как правовой институт административного права.

Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления. Содержание законности.

Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.

Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.

Понятие и характеристика способов обеспечения законности.

Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.

Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.

Общественный контроль как вид конституционного контроля.

Правовые основы общественного контроля.

Субъекты общественного контроля.

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.

Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.

Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.

Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.

Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.

Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.

Гражданское общество: понятие, предназначение, система.

Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов.

Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	опрос
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.	дискуссия
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.	опрос
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	опрос
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	опрос
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	дискуссия
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.3	Способность использовать инструментарий оценки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25.3	Способность применять основные технологии контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.3 Способность использовать инструментарий оценки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Опирается на эмпирические знания при проведении оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач своей организации при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Предлагает несколько подходов к оцениванию соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач своей организации. Оценивает возможные последствия полученных результатов оценки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Определена взаимосвязь показателей ресурсоемкости и ресурсоотдачи. Дана оценка полученных результатов при данном уровне затраченных ресурсов, исходя из стоящих задач организации. Предложены меры по повышению отдачи вкладываемых ресурсов.
ПК-25.3 Способность применять основные технологии контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов	Владение технологиями контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	Владеет технологиями контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления		

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
3. Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.
4. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
5. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
6. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
7. Понятие контроля как вида государственного контроля.
8. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
9. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
10. Законодательная основа контрольной деятельности.

11. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
12. Формы и методы контрольной деятельности.
13. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
14. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
15. Законность как правовой институт административного права.
16. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.
17. Содержание законности.
18. Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.
19. Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
20. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.
21. Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.
22. Субъекты общественного контроля.
23. Формы осуществления общественного контроля.
24. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
25. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
26. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
27. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
28. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
29. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
30. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
31. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
32. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
33. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.
34. Административно-правовые гарантии граждан по юридической защите их прав и законных интересов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Чернов, В. Н. Организация контроля исполнения документов в федеральных органах исполнительной власти: учебное пособие / В. Н. Чернов; РАГС при Президенте РФ, Кафедра информационных технологий в управлении. М.: Изд-во РАГС, 2013.

2. Ашмарина Е.М. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ, УЧЕТА, АУДИТА И СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.70E14571-578E-4555-9E76-C8AC3F97C165&type=c_pub.

3. Живалов, С. В. Государственный контроль и надзор в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / С. В. Живалов, И. С. Яценко. М.: Илекса, 2013.

4. Конституционно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации: научно-практическое пособие / авт.-сост. А. А. Спиридонов; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума, Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству. М.: Издание Государственной Думы, 2013.

5. Ильин А.Ю., Котов В.В., Моисеенко М.А. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54599>.

6. Ласкина Н.В.. Прокурорский надзор: Учебник. М.: Юстицинформ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10606>.

6.2. Дополнительная литература

7. Балакина Р.Т., Гаранина С.А., Горловская И.Г., Дудка А.Б. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков Омск: ОмГУ,, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61873>

8. Каракеян В.И. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?12&id=urait.content.CD406724-4977-410D-80F1-687A2947ED95&type=c_pub

9. Модернизация системы контрольно-надзорных полномочий в Российской Федерации: аналитический доклад / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. Институт государственного и муниципального управления; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики", Институт государственного и муниципального управления. М.: Высшая школа экономики, 2014.

10. Винокуров Ю.Е. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 12-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.9D9721E5-1D18-43A4-BE38-1B1E011D288B&type=c_pub.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.