

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры государственного и
муниципального управления

Протокол № 9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.12 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
Эконом.теория

(краткое наименование дисциплины (модуля))

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное управление

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доктор экономических наук, доцент _____ Цепилова Е.С.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук _____ Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	39
6.1. Основная литература	39
6.2. Дополнительная литература	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	39
6.4. Нормативные правовые документы	40
6.5. Интернет-ресурсы	40
6.6. Иные источники	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .	Ошибка! Закладка не определена.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.12 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	УК ОС-2.1 Способность применять теорию управления и основы экономических знаний для разработки проектов управленческих решений.
		УК ОС-2.2	УК ОС-2.2 Способность оценивать имеющиеся ограничения сфере экономики и системы государственного и муниципального управления при разработке проекта
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.	Формирование системы экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		УК ОС-9.2.	Знать макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.1	Способность оценивать микроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации
		ОПК-5.2	Способность оценивать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование способности к	УК ОС-2.1	на уровне знаний: основы экономических знаний, необходимые для

разработке и реализации проектов. Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений означает повышение вероятности выполнения проектов в срок и в рамках бюджета; снижение рисков провала проектов и минимизация ущерба (при верном определении существующих ограничений); предсказуемость результатов; оптимизацию использования ресурсов.		разработки проектов управленческих решений;
		на уровне умений: самостоятельно применяет категории теории управления и основы экономических знаний для разработки проектов управленческих решений
		на уровне навыков: определяет существующие оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов
	УК ОС-2.2	на уровне знаний: ограничения сфере экономики, существующие при разработке проекта
		на уровне умений: оценивать имеющиеся ограничения сфере экономики при разработке проект
		на уровне навыков: осуществлять оценку условий разработки проекта, исходя из существующих ограничений в сфере экономики и системы государственного и муниципального управления
Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности означает умение использовать экономические знания в профессиональной служебной деятельности управленца, в том числе, при управлении государственным и муниципальным имуществом, разработке, реализации и оценке государственных проектов и программ. Алгоритм формирования компетенции базируется на знании базовых экономических понятий; основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; навыках практического применения теоретических знаний.	УК ОС-9.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание основных экономических теорий
		на уровне умений: опирается на экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
		на уровне навыков: использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		на уровне умений: владеть методами финансового планирования
		на уровне навыков: анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов	ОПК-5.1	на уровне знаний: микроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации;
		на уровне умений: использует знания в сфере микроэкономики для понимания и оценки процессов в экономической сфере

с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации предполагает формирование у студентов умения составлять финансовую и бюджетную отчетность, в том числе, осуществлять выбор соответствующей формы отчетности и обладание способностью ее заполнения на основе финансовых (бюджетных) показателей организации, и распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, понимание возможных последствий принимаемых решений по распределению финансовых (бюджетных) ресурсов	ОПК-5.2	на уровне навыков:
		на уровне знаний: макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации, используемые при составлении финансовой и бюджетной отчетности
		на уровне умений: использует знания в сфере макроэкономики для понимания и оценки процессов в экономической сфере при составлении финансовой отчетности
		на уровне навыков: использует микро- и макроэкономические знания для составления отчетов об использовании финансовых ресурсов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции – 34 а.ч.,
- практические занятия – 34 а.ч.,
- самостоятельная работа – 40 ч.
- контроль – 72 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе очной формы обучения (на 1 курсе очно-заочной и заочной формы обучения).

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Ее освоение опирается на знания, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплин «Обществознание», «Граждановедение».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения
очная форма

Б1.Б.5 Социология (3 семестр);

Б1.Б.13 Финансовое планирование и бюджетирование организации (5 семестр).

Б1.Б.16 Система государственного и муниципального управления (2 и 3 семестры);

Б1.Б.17 Прогнозирование и планирование (5 семестр);

Б1.Б.18 Принятие и исполнение управленческих решений (6 семестр);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом
очная форма обучения:

- экзамен (1, 2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/Р	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	14	6		6		2	О, Т, Э
Тема 2	Собственность: сущность и формы	14	6		6		2	О, Т, Э
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	12	6		6			О, Т, Э
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	12	2		2		8	О, Т, Э
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	16	4		4		8	О, Т, Э
Тема 6	Государство в	16	4		4		8	О, Т, Э

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э).

	рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства							
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	16	4		4		8	О, Т, Э
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	14	2		2		8	О, Т, Э
Промежуточная аттестация		72						Экзамен, Экзамен
Всего:		180	34		34		40	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

Понятие экономики, социально-экономической политики. Основные экономические теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблемы экономического выбора. Экономические агенты, факторы производства.

Экономические системы, их классификации. Формационный и цивилизационный подход. Технологические уклады. Рыночная экономика и ее эволюция. Постиндустриальное общество. Информационная экономика. Инновационная экономика. Экономика знаний. Глобальная экономика.

Тема 2 Собственность: сущность и формы

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3 Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Организационно-правовые формы предпринимательства. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа. Совокупный, средний и предельный продукт. Валовая выручка, издержки, прибыль.

Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство

Тема 4 Макроэкономика: основные понятия и показатели

Предмет макроэкономики и основные проблемы. Методы макроэкономического анализа. Модели макроэкономического равновесия. Виды рынков на макроуровне. Национальное богатство, понятие и структура. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства. Оценка национального богатства. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.

ВВП, ВВП, ВРП. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен

Тема 5 Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла.

Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы

Тема 6 Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

Государственное регулирование экономики. Структурная политика. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Социальная политика. Государственное программирование.

Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и фонды. Основные источники доходов и расходы бюджета. Профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний.

Финансовый рынок. Деньги и их функции. Формы денег. Кредитный рынок. Виды кредита. Кредитная и банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7 Инфляция и безработица. Социальная политика государства

Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы. ЭАН. Занятость населения. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия. Политика государства на рынке труда.

Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов. Прожиточный минимум. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8 Теоретические основы международной экономики

Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 Экономическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	опрос, тестирование, эссе
Тема 2	Собственность: сущность и формы	опрос, тестирование, эссе
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и	опрос,

	монополия	тестирование, эссе
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	опрос, тестирование, эссе
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	опрос, тестирование, эссе
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	опрос, тестирование, эссе
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	опрос, тестирование, эссе
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	опрос, тестирование, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (зачета и экзамена на очно-заочной форме обучения) в устной форме по вопросам и в форме решения кейс-задач.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры. Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме

электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы и темы для подготовки к опросам:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

1. Понятие экономики, социально-экономической политики.
2. Основные экономические теории.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы.
4. Проблемы экономического выбора.
5. Экономические агенты, факторы производства.
6. Экономические системы, их классификации.
7. Формационный и цивилизационный подход.
8. Технологические уклады.
9. Рыночная экономика и ее эволюция.
10. Постиндустриальное общество.
11. Информационная экономика.
12. Инновационная экономика.
13. Экономика знаний.
14. Глобальная экономика.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

1. Экономическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Право собственности.
4. Формы собственности в современной рыночной экономике.
5. Трансформация видов собственности.
6. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Инфраструктура рынка и ее функции.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Закон спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
10. Совокупный, средний и предельный продукт.
11. Валовая выручка, издержки, прибыль.
12. Конкуренция: сущность и виды.
13. Роль конкуренции в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия, предпосылки возникновения и виды.

17. Антимонопольное законодательство

Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели

1. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модели макроэкономического равновесия.
4. Виды рынков на макроуровне.
5. Национальное богатство, понятие и структура.
6. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
7. Оценка национального богатства.
8. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. ВВП, ВНП, ВРП.
11. Методы исчисления ВВП.
12. Номинальный и реальный ВВП.
13. Понятие дефлятора.
14. Индексы цен

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
4. Экономический цикл и его фазы.
5. Диагностика фазы экономического цикла.
6. Экономический цикл в современных условиях.
7. Кризис - основная фаза экономического цикла.
8. Виды кризисов.
9. Стабилизационные программы

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Региональная политика.
4. Политика занятости.
5. Антиинфляционная политика.
6. Социальная политика.
7. Государственное программирование.
8. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.
10. Государственный бюджет и фонды.
11. Основные источники доходов и расходы бюджета.
12. Профицит и дефицит.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.
14. Финансовый рынок.
15. Деньги и их функции.
16. Формы денег.
17. Кредитный рынок.
18. Виды кредита.
19. Кредитная и банковская система.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.
21. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Индексы цен.
3. Косвенные показатели инфляции.
4. Дефляция.
5. Причины инфляции, ее виды.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Рынок труда и его функции.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Трудовые ресурсы.
10. ЭАН.
11. Занятость населения.
12. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия.
13. Политика государства на рынке труда.
14. Доходы населения: основные виды и источники.
15. Потребительская корзина.
16. Денежные расходы населения.
17. Дифференциация доходов населения.
18. Коэффициенты дифференциации доходов населения.
19. Государственная политика доходов.
20. Прожиточный минимум.
21. Качество жизни.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.
3. Транснационализация производства и капитала.
4. Глобализация мировой экономики.
5. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

Примерный тест

1. В микроэкономике под понятием «благо» подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
- б) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

2. Экономическое благо - это:

- а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
- б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
- в) благо, которое продается на свободном рынке;
- г) верно б) и а);
- д) благо, которое приносит экономию при его потреблении.

3. Микроэкономика изучает:

- а) процесс производства ограниченных благ;
- б) возникающие в экономике противоречия;
- в) факторы экономического роста;
- г) отношения между людьми по поводу распределения созданного продукта;
- д) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.

4. В микроэкономике под понятием «рынок» понимается:

- а) стихийный способ координации экономической деятельности, при котором экономические субъекты руководствуются только своими интересами;
- б) способ хозяйственного взаимодействия, осуществляемый посредством цен;
- в) механизм обмена, при котором его участники руководствуются сопоставлением альтернативных издержек;
- г) все перечисленное верно.

5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) или полная занятость, или полное использование ресурсов,
- б) полное использование производственных ресурсов,
- в) полная занятость,
- г) полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

6. Эластичность спроса по цене — это:

- а) показатель степени чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
- б) показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- в) показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- г) показатель степени чувствительности величины спроса и зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

7. Закон предложения гласит...

- а) чем выше цена, тем ниже объем спроса.
- б) чем выше цена, тем выше объем предложения.
- с) чем выше предложение, тем ниже спрос.
- д) чем ниже цена, тем выше объем предложения.

8. Какие виды затрат относятся к факторам производства?

- а) капитал, труд, прибыль, предпринимательство.
- б) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
- с) проценты, доход, предпринимательство.
- д) труд, земля, доход.

9. Как ведет себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей?

- а) торгует только однородным товаром.
- б) ориентируется на потребности покупателей.
- с) монопольно определяет цены.
- д) согласует цены с покупателями.

10. Акционерная собственность образуется путем:

- а) слияния капиталов;
- б) выпуска и реализации акций;
- в) внесения паевых взносов;
- г) эмиссии облигаций.

11. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;

- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

12. Располагаемый личный доход домохозяйства – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- в) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- г) доходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

13. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличивается размер капитала.

14. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:

- а) эффективность экономического роста;
- б) качество экономического роста;
- в) экономическое развитие;
- г) иное.

15. Основная фаза экономического цикла:

- а) кризис,
- б) депрессия,
- в) оживление,
- г) подъем.

16. Государственное программирование экономики – это:

- а) текущее регулирование экономики;
- б) долговременное, целевое регулирование экономики;
- в) внутрифирменное планирование.

17. Бюджетная система РФ является:

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;
- г) четырехуровневой.

18. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

19. Совокупный национальный долг (СНД) включает в себя:

- а) только государственный внешний и внутренний долг,
- б) внутренний корпоративный долг и корпоративный долг перед нерезидентами.

в) государственный внешний и внутренний долг, внутренний и внешний корпоративный долг и корпоративный долг.

20. Денежно-кредитную (монетарную) политику осуществляет:

- а) Федеральная налоговая служба,
- б) Правительство РФ.
- в) ЦБ РФ.

Примерные темы эссе

1. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
2. Экономическое мышление: роль и место в структуре научного познания.
3. Экономические теории древнего мира.
4. История развития экономической теории.
5. Классическая политическая экономия.
6. Неоклассическая школа экономической науки.
7. Институционализм как школа экономической науки.
8. Кейнсианство и его роль в развитии экономической теории и политики.
9. Выдающиеся русские экономисты.
10. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
11. Социально-ориентированное рыночное хозяйство: опыт различных стран.
12. Социально-экономические функции государства.
13. «Фиаско» рынка и механизмы регулирования рынка в современных условиях.
14. Права собственности и проблемы регулирования внешних эффектов в современной рыночной экономике.
15. Собственность как основа социально-экономических отношений.
16. Антимонопольное законодательство: необходимость регулирования и конкретные механизмы (российский и / или мировой опыт).
17. Реформирование денежной системы в России: цели, характер и последствия.
18. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
19. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
20. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
21. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.
22. Экономическая природа прибыли: сущность, источники и условия максимизации.
23. Монополии в современной экономике и антимонопольное регулирование.
24. Ценовая и неценовая конкуренция в современной рыночной экономике.
25. Рынки капиталов: условия создания и привлечения инвестиций.
26. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
27. Субъекты и объекты экономических отношений.
28. Методы экономического анализа.
29. Кейнсианство и его роль в развитии экономической теории и политики.
30. Развитие отечественной политической экономии.
31. Экономические системы и хозяйственный механизм: процессы трансформации.
32. Социально-ориентированное рыночное хозяйство: опыт различных стран.
33. Понятие равновесия на рынке и его устойчивость.
34. «Фиаско» рынка и механизмы регулирования рынка в современных условиях.
35. Права собственности и проблемы регулирования внешних эффектов в современной рыночной экономике.
36. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
37. Проблемы преобразования форм собственности в России.
38. Антимонопольное законодательство: необходимость регулирования и конкретные механизмы (российский и / или мировой опыт).

39. Денежное обращение и денежные системы: особенности России.
40. Реформирование денежной системы в России: цели, характер и последствия.
41. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
42. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
43. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
44. Издержки фирмы: условия эффективности фирмы и направления снижения.
45. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
46. Направления повышения социально-экономической эффективности деятельности фирмы.
47. Монополии в современной экономике и антимонопольное регулирование.
48. Естественная монополия: особенности функционирования.
49. Ценовая и неценовая конкуренция в современной рыночной экономике.
50. Цена земли: сущность и факторы, определяющие динамику.
51. Рынок рабочей силы: условия формирования и особенности в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	УК ОС-2.1 Способность применять теорию управления и основы экономических знаний для разработки проектов управленческих решений.
		УК ОС-2.2	УК ОС-2.2 Способность оценивать имеющиеся ограничения сфере экономики и системы государственного и муниципального управления при разработке проекта
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.	Формирование системы экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		УК ОС-9.2.	Знать макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой	ОПК-5.1	Способность оценивать макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на

	отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		деятельность организации
		ОПК-5.2	Способность распределять финансовые и бюджетные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.1 Знать макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации	Опирается на экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности.	В полной мере использует экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности
ОПК-5.2 Способность распределять финансовые и бюджетные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Определяет методы и способы распределения ресурсов организации. Оценивает последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации.	Обоснованно определены методы и способы распределения ресурсов организации. Всесторонне оценены последствия использования различных методов и способов распределения ресурсов организации в различных ситуациях профессиональной деятельности
УК ОС-2.1 Способность применять теорию управления и основы экономических знаний для разработки проектов управленческих решений.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов	Обоснованно характеризует оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов

УК ОС-2.2 Способность оценивать имеющиеся ограничения в сфере экономики при разработке проекта	Осуществляет оценку условий разработки проекта, исходя из существующих ограничений в сфере экономики	Осуществлена оценка ограничений в сфере экономики как условия разработки проекта
УК ОС-9.1. Формирование системы экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Знает основные экономические теории Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Всесторонне ориентируется в основных экономических теориях Полно использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2. Знать макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации	Опирается на экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности.	В полной мере использует экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

очная форма

Часть 1. «Микроэкономика»

1. Эволюция предмета экономической теории: экономия (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский); политическая экономия (меркантилизм, классическая политическая экономия), экономикс (А. Маршалл, Й. Шумпетер, Дж. Кейнс, М. Фридмен, А. Лаффер, Дж. Бьюкенен, Ф. Лист, Т. Веблен, Р. Коуз и др.)
2. Методы и инструменты экономического анализа. Позитивная и нормативная экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические модели.
3. Экономические потребности и экономические блага. Ограниченность ресурсов.
4. Основная проблема экономической теории и практики. Экономический выбор.
5. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
6. Основные экономические агенты. Экономический кругооборот.
7. Экономические системы. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.
8. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.
9. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса и детерминанты спроса. Рыночный спрос.
10. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения и детерминанты предложения.
11. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишек.
12. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
13. Эластичность предложения по цене.
14. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Предпочтения. Основные предположения о потребительских предпочтениях.
15. Функция полезности и кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства карт кривых безразличия. Предельная норма замещения.
16. Бюджеты и цены. Бюджетное ограничение. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат и наклона бюджетной линии.
17. Равновесие потребителя. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности).
18. Экономические “антиблага”. Выигрыш потребителя.
19. Производственная функция. Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность. Предельная норма технологического замещения. Замещение труда капиталом в предпринимательстве.
20. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Кривые общего, среднего и предельного продукта.
21. Закон убывания предельной производительности. Стадии производства.
22. Изменение масштаба производства. Увеличивающийся, постоянный и уменьшающийся эффекты роста масштаба производства. Производственная функция Кобба-Дугласа.
23. Функция издержек. Изокосты. Равновесие производителя. Принцип наименьших затрат.
24. Издержки в краткосрочном периоде. Совокупные издержки. Переменные и постоянные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек. Кривые издержек.
25. Издержки в долгосрочном периоде. Анализ долгосрочных издержек: изменение размеров предприятия.
26. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий, средний и предельный доход.

27. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки.
28. Предельный анализ максимизации прибыли совершенно-конкурентной фирмы. Работа на уровне самоокупаемости. Условие минимизации потерь. Условие прекращения конкурентной фирмой производства в краткосрочном периоде.
29. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Использование кривых предложения для подсчета выигрыша производителя.
30. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли.
31. Характеристика рыночной структуры «чистая монополия». Спрос на продукт монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене.
32. Максимизация прибыли монопольными фирмами. Краткосрочное и долгосрочное Монопольное равновесие.
33. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии.
34. Ценовая дискриминация. Совершенная ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация на сегментированных рынках.
35. Регулирование частных монополий. Естественная монополия. Регулирование естественных монополий. Монополия: выгоды и потери.
36. Характеристика рыночной структуры «монополистическая конкуренция». основные факторы дифференциации товаров.
37. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Избыточная мощность.
38. Характеристики олигополии. Модели олигополии. Ценовая война или сговор. Модель дуополии Курно.
39. Теория игр и взаимозависимые решения. Дилемма заключенного.
40. Спрос фирмы на факторы производства как производный спрос. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и безработица.
41. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал: анализ с точки зрения издержек-выгод. Дискриминация на рынке труда.
42. Физический капитал. Спрос и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Чистая приведенная стоимость и дисконтирование. Ставка процента.
43. Земля и рента. Цена земли.
44. Принятие решений в условиях риска. Влияние асимметрии информации на функционирование рынка.
45. Внешние эффекты: содержание, виды, регулирование.
46. Общественные блага: признаки и характеристика. Особенности спроса и предложения общественных благ.
47. Неэффективность рынка и неэффективность государства.

Часть 2. «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики. Методы и проблемы макроэкономики.
2. Модели макроэкономики: общая характеристика.
3. Основные макроэкономические школы.
4. Агрегирование экономических показателей. Показатели, характеризующие макроэкономические процессы.
5. Валовой внутренний продукт: содержание, структура, методы и проблемы расчета.
6. Система национальных счетов: содержание, структура, назначение.
7. Макроэкономические показатели и методы их расчета.
8. Макроэкономические тождества и их характеристики.
9. Уровень цен и его измерение.
10. Общая характеристика и подходы к макроэкономическому равновесию.

11. Совокупный спрос: структура и факторы его определяющие.
12. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.
13. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие
14. Взаимодействие AD-AS в модели эффекта храповика.
15. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Рецессионный и инфляционный разрывы.
16. Потребление и его функция. Средняя и предельная склонности к потреблению.
17. Сбережение и его функция. Средняя и предельная склонности к сбережению.
18. Инвестиции: содержание, структура и факторы, влияющие на динамику.
19. Мультипликатор инвестиций: механизм действия.
20. Модель акселератора (изменение объема производства и рост новых инвестиций).
21. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Крест Кейнса.
22. Налоги: содержание, элементы и виды.
23. Налогообложение: принципы и проблемы оптимизации. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
24. Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.
25. Фискальная политика: содержание, виды и инструментарий.
26. Бюджетный дефицит: содержание, виды, способы финансирования.
27. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета.
28. Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита
29. Денежная масса и ее агрегаты, их ликвидность
30. Денежный рынок: понятие, структура, институты.
31. Спрос на деньги и его составляющие.
32. Предложение денег. Модели кривых предложения денег.
33. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
34. Равновесие на денежном рынке.
35. Инструменты денежно-кредитной политики. «Политика дорогих денег» и «политика дешевых денег».
36. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
37. Инфляция: понятие, причины, измерение. Виды и формы инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции. Кейнсианское и монетарное антиинфляционное регулирование. Активные и адаптивные антиинфляционные меры.
39. Безработица: содержание, измерение, социально-экономические последствия.
40. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена.
41. Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда.
42. Совокупные доходы общества: содержание и виды. Функциональное и индивидуальное распределение доходов в обществе.
43. Проблемы дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Регулирование доходов.
44. Циклы экономического развития: содержание и классификация.
45. Экономические кризисы: содержание, классификация.
46. Регулирование цикличности экономического развития.
47. Экономический рост: типы, измерение, факторы.
48. Теории и модели экономического роста.

49. Противоречия экономического роста и его государственное регулирование.
50. Формы и методы государственного регулирования рыночных отношений.
51. Платежный баланс страны: структура и назначение.
52. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда.
53. Теории международной торговли и торговая политика.
54. Валютная система и особенности ее эволюции.
55. Валютные курсы и их виды.

очно-заочная форма

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Эволюция представлений о предмете экономической теории.
3. Экономическая система: виды экономических систем.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические субъекты и их взаимодействие.
6. Экономические блага, потребности и ресурсы.
7. Сущность рынка и механизм его функционирования.
8. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
9. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
10. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
11. Эластичность спроса.
12. Эластичность предложения.
13. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия.
14. Сущность фирмы и ее виды.
15. Общий, средний и предельный продукт, их динамика.
16. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
17. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
18. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
19. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде.
20. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.
21. Рынки несовершенной конкуренции, их сущность и разновидности.
22. Признаки чистой монополии.
23. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
24. Ценовая дискриминация в условиях монополии.
25. Необходимость и направления антимонопольной политики.
26. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
27. Олигополия, ее признаки и место в рыночной экономике.
28. Методы ценообразования в условиях олигополии.
29. Олигополия, основанная на тайном сговоре (модель ломаной кривой спроса).
30. Олигополия, не основанная на тайном сговоре (модель ломаной кривой спроса).
31. Лидерство в ценах в условиях олигополии.
32. Роль рекламы в увеличении объемов производства.
33. Рынки факторов производства, их отличие от рынка товаров.
34. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Факторы, определяющие спрос на ресурс.

35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал.
37. Рынок земли, особенности ценообразования.
38. Рынок капиталов, особенности ценообразования.
39. Принятие решений в условиях риска. Влияние асимметрии информации на функционирование рынка.
40. Внешние эффекты: содержание, виды, регулирование.
41. Общественные блага: признаки и характеристика. Особенности спроса и предложения общественных благ.
42. Неэффективность рынка и неэффективность государства.

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономики. Методы изучения экономики.
2. Факторы производства.
3. Основные экономические теории.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
5. Рыночная экономика и ее эволюция.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага: понятие и классификация. Частные и общественные экономические блага.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
10. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности.
11. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
12. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
13. Классификация рынка. Виды рынков.
14. Инфраструктура рынка и ее функции.
15. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
17. Совокупный, средний и предельный продукт.
18. Валовая выручка, издержки, прибыль.
19. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.
20. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.
21. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
22. Методы макроэкономического анализа. Виды рынков на макроуровне.
23. Национальное богатство как макроэкономическая категория, его состав и структура.
24. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.
25. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
26. Методы исчисления ВВП. Недостатки расчета ВВП.
27. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
28. Финансовый рынок, его структура и функции.
29. Деньги и их функции. Формы денег.

30. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
31. Кредитная и банковская система.
32. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.
33. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.
34. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
35. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
36. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
37. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.
38. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения.
40. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
41. Социально – экономические последствия безработицы. Политика государства на рынке труда.
42. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
43. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
44. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
45. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.
47. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
48. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
49. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
50. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции.
51. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
52. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
53. Прожиточный минимум. Качество жизни. Социальная защита населения.

Заочная форма

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономики. Методы изучения экономики.
2. Факторы производства.
3. Основные экономические теории.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
5. Рыночная экономика и ее эволюция.

6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага: понятие и классификация. Частные и общественные экономические блага.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
10. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности.
11. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
12. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
13. Классификация рынка. Виды рынков.
14. Инфраструктура рынка и ее функции.
15. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
17. Совокупный, средний и предельный продукт.
18. Валовая выручка, издержки, прибыль.
19. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.
20. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.
21. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
22. Методы макроэкономического анализа. Виды рынков на макроуровне.
23. Национальное богатство как макроэкономическая категория, его состав и структура.
24. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.
25. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
26. Методы исчисления ВВП. Недостатки расчета ВВП.
27. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
28. Финансовый рынок, его структура и функции.
29. Деньги и их функции. Формы денег.
30. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
31. Кредитная и банковская система.
32. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.
33. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.
34. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
35. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
36. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
37. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.
38. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения.

40. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
41. Социально – экономические последствия безработицы. Политика государства на рынке труда.
42. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
43. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
44. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
45. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.
47. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
48. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
49. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
50. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции.
51. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
52. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
53. Прожиточный минимум. Качество жизни. Социальная защита населения.

4.3.2. Примерные задачи для экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

Задача 1.

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени - «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по максимально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучии общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в

виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь.; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях, - он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «laissezfaire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

Почему Адама Смита называют отцом экономики?

Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?

Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?

Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?

Какова экономическая роль разделения труда?

Задача 2

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Задача 3

Для американских производителей апельсинов 2001 г. может оказаться самым худшим за последнюю четверть века, — считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках.

В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, в последние годы собирают рекордное количество апельсинов (рис. 1).

Рисунок 1– Производство апельсинов в мире

В 2001 г., например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн л, увеличившись по сравнению с 1999 г. почти в два раза.

По оценкам американских экспертов, сегодня производители апельсинов в США зарабатывают на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980-е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В нынешнем году в Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, может появиться несколько крупных производителей апельсинов. Китай, например, в 2001 году собрал до 12 млн т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В прошлом году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40–50%. Цены опустились до самого низкого уровня за последние 14 лет, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь в статье.
2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получили американские производители в 2000–2001 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов. Приведите графическую интерпретацию.
3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?
4. Как сказалось на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Приведите графическую интерпретацию. Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.
5. Что такое ценовая война? Почему бразильские компании вели ее на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40–50%? Разве бразильским компаниям невыгодны высокие цены на цитрусовые?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации (экзамен) можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания

	программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации (зачет) можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
6-30	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «незачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Что изучает экономика как наука?
2. Какие общие проблемы решаются в процессе экономической деятельности?
3. В чем состоит принцип альтернативности?
4. Как строится кривая производственных возможностей?
5. Какие бывают экономические системы?
6. Какие базовые методы используются при исследовании экономических процессов и явлений?
7. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?
8. Что означают сдвиги линий спроса и предложения?
9. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном состоянии?
10. Как повлияет на рыночное равновесие повышение ставки налога на добавленную стоимость?
11. Какие факторы влияют на ценовую эластичность предложения?
12. Каковы мотивы потребителя?
13. Как измеряется полезность?
14. В чем заключается сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности?
15. Как исследуются бюджеты потребителя?
16. Можно ли судить по наклону кривых безразличия о предпочтениях потребителя, и какое значение имеет наклон для осуществления им выбора?
17. Когда эффект дохода является положительным, то означает ли это, что потребитель увеличит потребление каждого входящего в его набор блага?
18. Каков характер взаимосвязи между технологией и производством?
19. Каковы основные формы организации бизнеса?
20. В чем суть различия между законом убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба? Какие причины их обуславливают?
21. Объясните, какова взаимосвязь закона убывающей отдачи с формой кривой переменных издержек и наклоном кривой краткосрочных предельных издержек?
22. В чем суть различия экономических и бухгалтерских издержек?
23. При каких условиях достигаются минимальные издержки производства?
24. Можно ли утверждать, что крупномасштабные фирмы всегда имеют преимущества по издержкам по сравнению с небольшими фирмами?
25. В чем состоят особенности различных концепций фирмы?
26. Каковы особенности анализа выручки и прибыли?
27. Объясните принцип максимизации прибыли.
28. Какова типология рыночных структур? Их отличительные характеристики.
29. Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной конкуренции?
30. Как измеряется рыночная власть?
31. Каков характер взаимодействия фирмы и рынка в условиях совершенной конкуренции?
32. Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?
33. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого равновесия?
34. Возможно ли и как сделать вывод о типе отрасли, располагая ценами на ее продукцию за длительный период времени?
35. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидации налога с продаж, увеличения налога на прибыль, повышения минимальной заработной платы?

36. Какой из факторов следует рассматривать в качестве наиболее существенного для возникновения монополии в рамках долгосрочного периода? Почему?

37. Какие существуют модели организации рынков несовершенной конкуренции?

38. Если применяемые в отрасли технологии связаны со значительными безвозвратными издержками, то к какому типу поведения в этом случае будут тяготеть участники рынка?

39. Правильно ли поступает правительство, ограничивая уровень прибыльности естественного монополиста? Каковы возможные альтернативы регулирования?

40. Если фирмы отрасли симметрично отвечают на снижение цены, то, что произойдет с эластичностью спроса на продукцию отдельной фирмы?

41. Следует ли обществу, исходя из постулатов справедливости, запрещать фирмам применение ценовой дискриминации?

42. Какие факторы способствуют, а какие противодействуют картелизации в российской экономике? Насколько обоснованно при этом ожидать соблюдения достигнутых соглашений?

43. На кого следует возлагать обязательства по ликвидации внешнего эффекта в случае низких транзакционных издержек?

44. Чем обусловлена неэффективность использования ресурса, находящегося в общественном пользовании. Дайте, если возможно графическую иллюстрацию этому.

45. Если правительство обеспечивает проведение жесткой экологической политики, то как это скажется на общественном благосостоянии?

46. Если средние издержки производства общественного блага растут, то как отразится на объеме его производства введение единой ставки налога на доходы потребителей блага?

47. Что такое производный спрос?

48. Как факт ограниченности ресурсов соотносится с принципами совершенной конкуренции?

49. Могут ли рынки земли быть конкурентными?

50. Как рассчитать реальную рыночную ставку процента?

51. Каковы ограничения в применении модели «жизненного цикла»?

52. В чем смысл теории человеческого капитала?

53. Агрегированные рынки – товарный, денежный, финансовый и валютный.

54. Активы, обращающиеся на макрорынках.

55. Финансовые активы, их разновидности.

56. Норма доходности операций с финансовыми активами.

57. Процентная ставка и ее зависимость от цены финансовых активов.

58. Деньги, их функции и виды.

59. Характеристика современной банковской системы.

60. Центральный Банк и коммерческие банки.

61. Модель равновесия закрытой экономики и ее графическое представление.

62. Инструменты автоматического урегулирования платежного баланса.

63. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.

64. Антиинфляционные меры.

65. Современные теоретические концепции экономического цикла.

66. Кейнсианские модели экономического роста.

67. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

68. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.

69. Государственное перераспределение доходов.

70. Социальная защита населения.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Экономическая теория» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных категориях экономической науки, экономических методах исследования и генерирования новых идей при решении управленческих исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными направлениями развития экономической науки; формирование профессионального мировоззрения на основе знаний экономической науки, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять методологию научных исследований для изучения различных элементов современной экономики.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

1. Понятие экономики, социально-экономической политики.
2. Основные экономические теории.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы.
4. Проблемы экономического выбора.
5. Экономические агенты, факторы производства.
6. Экономические системы, их классификации.
7. Формационный и цивилизационный подход.
8. Технологические уклады.
9. Рыночная экономика и ее эволюция.
10. Постиндустриальное общество.
11. Информационная экономика.
12. Инновационная экономика.
13. Экономика знаний.
14. Глобальная экономика.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

1. Экономическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Право собственности.
4. Формы собственности в современной рыночной экономике.
5. Трансформация видов собственности.
6. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Виды рынков.

5. Инфраструктура рынка и ее функции.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Закон спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
10. Совокупный, средний и предельный продукт.
11. Валовая выручка, издержки, прибыль.
12. Конкуренция: сущность и виды.
13. Роль конкуренции в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия, предпосылки возникновения и виды.
17. Антимонопольное законодательство

Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели

1. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модели макроэкономического равновесия.
4. Виды рынков на макроуровне.
5. Национальное богатство, понятие и структура.
6. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
7. Оценка национального богатства.
8. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. ВВП, ВНП, ВРП.
11. Методы исчисления ВВП.
12. Номинальный и реальный ВВП.
13. Понятие дефлятора.
14. Индексы цен

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
4. Экономический цикл и его фазы.
5. Диагностика фазы экономического цикла.
6. Экономический цикл в современных условиях.
7. Кризис - основная фаза экономического цикла.
8. Виды кризисов.
9. Стабилизационные программы

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Региональная политика.
4. Политика занятости.
5. Антиинфляционная политика.
6. Социальная политика.
7. Государственное программирование.
8. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.

10. Государственный бюджет и фонды.
11. Основные источники доходов и расходы бюджета.
12. Профицит и дефицит.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.
14. Финансовый рынок.
15. Деньги и их функции.
16. Формы денег.
17. Кредитный рынок.
18. Виды кредита.
19. Кредитная и банковская система.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.
21. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Индексы цен.
3. Косвенные показатели инфляции.
4. Дефляция.
5. Причины инфляции, ее виды.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Рынок труда и его функции.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Трудовые ресурсы.
10. ЭАН.
11. Занятость населения.
12. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия.
13. Политика государства на рынке труда.
14. Доходы населения: основные виды и источники.
15. Потребительская корзина.
16. Денежные расходы населения.
17. Дифференциация доходов населения.
18. Коэффициенты дифференциации доходов населения.
19. Государственная политика доходов.
20. Прожиточный минимум.
21. Качество жизни.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.
3. Транснационализация производства и капитала.
4. Глобализация мировой экономики.
5. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и

отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

5.5. Методические рекомендации по написанию эссе:

Эссе является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу

страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 3-е издание, исправленное. М. : Омега-Л 2013 5
2. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник : допущено УМО по образованию для студентов обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии" / Г. С. Вечканов. - 2-е издание. СПб. : Питер 2013 20
3. Экономическая теория 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Лобачева Е.Н. М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?68&id=urait.content.0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0&type=c_pub
4. Экономическая теория. Учебник и практикум / Отв. Ред. С.А. Толкачев М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?69&id=urait.content.7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD&type=c_pub
5. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров. М. : Дашков и К 2015 <http://e.lanbook.com/book/61070>

6.2. Дополнительная литература

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник : допущено М-вом образования и науки РФ... / Р. М. Нуреев. - 2-е издание, измененное. М. : НОРМА - ИНФРА-М 2011
2. Современная экономика : учебное пособие / под ред. О. Ю. Мамедова. М. : КНОРУС 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8.Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

2.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1.Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>

2.ЭрнстэндЯнгErnst&Young<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>

3.KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>

4.PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>

5.Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru

6.Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru

7.Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru

8.Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

9.Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.

2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>

3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>

4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрист Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.