

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол №9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.8.1 Управление национальной обороной и безопасностью
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Эффективное государственное управление»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат социологических наук О.Ф. Даначев

Заведующий выпускающей кафедрой:

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 6.1. Основная литература..... | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 17 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Ошибка! Закладка не определена. | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Управление национальной обороной и безопасностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-1 | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК-1.4 | Знать цель, задачи государственной антикризисной политики, уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в условиях неопределенности и рисков, в том числе, в сфере управления национальной обороной и безопасностью. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Понимание цели, задач государственной антикризисной политики, способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в условиях неопределенности и рисков, в том числе, в сфере управления национальной обороной и безопасностью. | ПК-1.4 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целей и задач деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений; • сущность, цели, задачи, принципы, стадии, методы, особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, в том числе, в целях реализации антикризисной политики. • о понятиях, признаках, сущности, задачах и функциях законодательства о противодействии коррупции; • актуальные вопросы национальной обороны и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>безопасности.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять приоритетные направления деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений; • определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях; • эффективно применять законодательство о противодействии коррупции; • определять цели и задачи управления в сфере национальной обороны и безопасности. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска и отбора источников о тенденциях и закономерностях государственно-управленческой деятельности. • установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности; • разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях; • реализации антикоррупционной экспертизы как одному из средств противодействия коррупции; • методов управления в сфере национальной обороны и безопасности. |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление национальной обороной и безопасностью» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной формы обучения (на 4 курсе очно-заочной и на 3 курсе заочной форм обучения).

Для освоения дисциплины «Управление национальной обороной и безопасностью» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.Б.16 Система государственного и муниципального управления, Б1.Б.27 Противодействие коррупции.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Управление национальной обороной и безопасностью» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации |
|----------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | 14 | 2 | | 4 | | 8 | |
| Тема 2 | Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России | 14 | 2 | | 4 | | 8 | |
| Тема 3 | Система обеспечения обороны и национальной безопасности | 16 | 4 | | 4 | | 8 | |

¹ Примечание:

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|--|----|--|----|-------|
| | России | | | | | | | |
| Тема 4 | Государственная и общественная безопасность | 14 | 4 | | 2 | | 8 | |
| Тема 5 | Военная и оборонно-промышленная безопасность | 14 | 4 | | 2 | | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 16 | | 16 | | 40 | |

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.

Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

Превращение Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира

Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения

Тема 2

Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России

Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России

Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации "О безопасности");

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;

Военная и оборонно-промышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу);

Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации);

Экономическая безопасность (Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации

(Основные положения); Экологическая доктрина Российской Федерации; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу);

Государственная и общественная безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации; Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации); Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма");

Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации)

Тема 3

Система обеспечения обороны и национальной безопасности России

Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации - основное содержание обеспечения национальной безопасности. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства.

Государственная и общественная безопасность. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Повышение качества жизни российских граждан.

Гарантированность повышения качества жизни российских граждан путем обеспечения личной безопасности, а также доступности комфортного жилья, высококачественных и безопасных товаров и услуг, достойной оплаты активной трудовой деятельности.

Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

Экономический рост.

Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда, освоение новых ресурсных источников, модернизация приоритетных секторов национальной экономики, совершенствование банковской системы, финансового сектора услуг и межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Наука, технологии и образование.

Здравоохранение. Культура.

Экология живых систем и рациональное природопользование.

Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации
Стратегии национальной безопасности России.

Тема 4

Государственная и общественная безопасность

Основные положения региональной политики в Российской Федерации.

Основные цели региональной политики в Российской Федерации: обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в Российской Федерации, создание единого экономического пространства; обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты; выравнивание условий социально-экономического развития регионов.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом". Цели борьбы с терроризмом.

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности". Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

Тема 5

Военная и оборонно-промышленная безопасность

Военная доктрина Российской Федерации. Оборонительный характер военной доктрины Российской Федерации. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности. Характер современных войн (вооруженных конфликтов) определяется их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий. Военная доктрина о современной войне (вооруженном конфликте).

Основные общие черты современной войны.

Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана – одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии. Морская доктрина как основополагающий документ, определяющий государственную политику Российской Федерации в области морской деятельности – национальную морскую политику Российской Федерации.

Основные цели национальной морской политики Федерации по разведке и разработке.

Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.

Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации, связанные с ядерно и радиационно опасными объектами (включая ядерное оружие и его компоненты), ядерными материалами, радиоактивными веществами и отходами, источниками ионизирующих излучений и имеющие долговременные негативные последствия, представляют серьезную угрозу национальной безопасности, социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Федеральный закон "О государственном оборонном заказе". Состав оборонного заказа

Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами". Военно-техническое сотрудничество как деятельность в области международных отношений, связанная с вывозом и ввозом, в том числе с поставкой или закупкой, продукции военного назначения, а также с разработкой и производством продукции военного назначения. Продукция военного назначения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Управление национальной обороной и безопасностью используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1 | Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | опрос |
| Тема 2 | Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России | опрос |
| Тема 3 | Система обеспечения обороны и национальной безопасности России | дискуссия |
| Тема 4 | Государственная и общественная безопасность | опрос |
| Тема 5 | Военная и оборонно-промышленная безопасность | опрос |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-1 | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК-1.4 | Знать цель, задачи государственной антикризисной политики, уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в условиях неопределенности и рисков, в том числе, в сфере управления национальной обороной и безопасностью. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК-1.4 Знать цель, задачи государственной антикризисной политики, уметь | Знает цель, задачи государственной антикризисной политики, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие | Показаны знания государственной антикризисной политики, разработаны и эффективно исполнены управленческие |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в условиях неопределенности и рисков, в том числе, в сфере управления национальной обороной и безопасностью. | решения в условиях неопределенности и рисков, в том числе, в сфере управления национальной обороной и безопасностью. | решения в условиях неопределенности и рисков, в том числе, в сфере управления национальной обороной и безопасностью. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
4. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
7. Усиление глобального информационное противоборства.

8. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
9. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
10. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
11. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
12. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
13. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
14. Нарастивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
15. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
17. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
23. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
24. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
25. Система обеспечения национальной безопасности Росси
26. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
27. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
28. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
30. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

31. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

32. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

33. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

35. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

36. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

37. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

38. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

39. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

40. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

41. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

42. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

43. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

44. Основные характеристики состояния национальной безопасности:

45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

46. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.

47. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

48. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

49. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом

50. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов

51. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры

53. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.

54. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

55. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
56. Экологическая доктрина Российской Федерации.
57. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
58. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
59. Военная доктрина Российской Федерации
60. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
61. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
62. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
63. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, |

| | |
|-----|---|
| | аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: допущено УМО по юридическому образованию по направлению "Юриспруденция" М.: Юрайт, 2013, 2013.
2. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945>
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422>
4. Андреев Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреев Н.А., Коробов В.Б.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15469>

6.2. Дополнительная литература

5. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография / Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные. М.: Московский психолого-социальный университет, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувеличитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.