

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол №9 от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.6.2 Организация инвестиционной деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Эффективное государственное управление»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора С.Е. Ларина

Заведующий выпускающей кафедрой:

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Ошибка! Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Организация инвестиционной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.2	Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации	ДПК-7.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы государственного управления в сфере природопользования (экологической политики); <input type="checkbox"/> правила, приемы и методы разработки государственных и муниципальных инвестиционных проектов и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценки экономических условий и последствий их реализации. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять знания, полученные на предыдущих этапах обучения; <input type="checkbox"/> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; <input type="checkbox"/> осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> практической деятельности по формированию методических,

		справочных и статистических материалов, систематизации информации; <input type="checkbox"/> владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем; <input type="checkbox"/> инвестиционной деятельности, оценки экономических, условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ и проектов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 36 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 76 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация инвестиционной деятельности» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной формы обучения (на 3 курсе очной-заочной и заочной форм обучения).

Для освоения дисциплины «Организация инвестиционной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Очно-заочная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Заочная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	15	4		2		9	
Тема 2	Инвестиционный рынок	15	4		2		9	
Тема 3	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.	15	4		2		9	
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	15	4		2		9	
Тема 5	Методы и формы финансирования инвестиций	15	4		2		9	
Тема 6	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	15	4		2		9	
Тема 7	Управление инвестициями	19	4		2		13	
Тема 8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	19	8		2		9	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	36		16		76	36

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1

Инвестиции и инвестиционная деятельность

¹ Примечание:

Понятие инвестиции, инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и роль инвестиционной деятельности в управлении деятельностью предприятия.

Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация и виды инвестиций.

Формы реализации иностранных инвестиций. Условия привлечения иностранных инвестиций

Цель и задачи инвестиционной деятельности. Функции инвестиционной деятельности.

Тема 2

Инвестиционный рынок

Понятие и состав инвестиционного рынка.

Конъюнктура инвестиционного рынка: фазы развития

Последовательность изучения инвестиционного рынка

Оценка состояния инвестиционного рынка национальной экономики.

Направления анализа инвестиционного рынка отрасли.

Показатели состояния инвестиционного рынка на уровне национальной экономики.

Показатели инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей национальной экономики.

Тема 3

Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Оценка результативности разработанной стратегии.

Инвестиционные решения: понятие и виды. Правила принятия инвестиционных решений

Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.

Схема принятия и реализации инвестиционных решений.

Тема 4

Источники финансирования инвестиционной деятельности

Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.

Внешние источники финансирования инновационной деятельности.

Внутренние источники финансирования инновационной деятельности.

Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

Особенности формирования инвестиционных ресурсов.

Принципы формирования инвестиционных ресурсов на предприятии

Этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов.

Тема 5

Методы и формы финансирования инвестиций

Факторы, определяющие схему финансирования инвестиционного проекта.

Сравнительная характеристика форм коллективного инвестирования.

Проектное финансирование: понятие и формы.

Организация проектного финансирования. Проблемы развития проектного финансирования в России.

Ипотека как форма финансирования инвестиций.

Коллективные инвестиции: понятие, формы.

Лизинг как специфическая форма инвестирования. Этапы осуществления лизинговых операций.

Тема 6

Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов

Цена основных источников инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Основные факторы, определяющие формирование структуры капитала. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Оценка и управление стоимостью собственного капитала

Оценка и управление стоимостью заемного капитала по элементам.

Тема 7

Управление инвестициями

Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.

Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Формирование программы реальных инвестиций. Календарный план и бюджет реализации инвестиционного проекта.

Политика управления реальными инвестициями.

Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.

Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных проектов.

Управление финансовыми вложениями.

Особенности и формы осуществления финансовых вложений. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Политика управления финансовыми инвестициями. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Тема 8

Формирование и управление инвестиционным портфелем

Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования

Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля

Этапы выбора объекта инвестирования.

Методы моделирования портфеля.

Модели управления инвестиционным портфелем. Преимущества и недостатки моделей.

Портфель финансовых инвестиций и классификация его видов. Формирование портфеля финансовых вложений на основе современной портфельной теории. Риски портфельного инвестирования. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Организация инвестиционной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	опрос

Тема 2	Инвестиционный рынок	опрос
Тема 3	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.	дискуссия
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	опрос
Тема 5	Методы и формы финансирования инвестиций	опрос
Тема 6	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	опрос
Тема 7	Управление инвестициями	опрос
Тема 8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	дискуссия

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.2	Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-7.2 способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации	Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки государственных и муниципальных инвестиционных проектов и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Разрабатывает метод принятия управленческих решений организации инвестиционной деятельности (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Оценивает экономические условия и последствия их реализации	Определены последствия принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки государственного или муниципального инвестиционного проекта или программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Разработан метод организации инвестиционной деятельности (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства)

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Понятие лизинга и организация лизинговых операций.
2. Виды лизинга. Методы начисления лизингового платежа.
3. Лизинг, как способ мобилизации капитала и его преимущества.
4. Расчет лизинговых платежей.
5. Сущность и формы коллективного инвестирования
6. Особенности и преимущества коллективного инвестирования.
7. Государственное регулирование коллективного инвестирования
8. Классификация инвестиционных фондов
9. Акционерные инвестиционные фонды и их деятельность
10. Паевые инвестиционные фонды и их типы
11. Формы финансирования инвестиций: ипотека.
12. Понятие и сущность общих фондов банковского управления
13. Достоинства и недостатки проектного финансирования
14. Сущность и особенности проектного финансирования.
15. Перспективы применения метода проектного финансирования
16. Принципы оценки эффективности инвестиций.
17. Статические методы оценки инвестиционных проектов
18. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
19. Общий порядок оценки эффективности инвестиционного проекта
20. Основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
21. Этапы реализации прединвестиционной фазы проекта
22. Этапы осуществления инвестиционной фазы проекта
23. Этапы реализации эксплуатационной стадии инвестиционного проекта.
24. Основные подходы к управлению реализацией инвестиционных проектов (предметный, динамический и функциональный).
25. Инвестиционные проекты и их классификации.
26. Цель и стратегия проектов. Реализация инвестиционной стратегии.
27. Внутренние источники финансирования инвестиционной деятельности
28. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности

29. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Критерии оптимизации.
30. Определение цены источников инвестиционных ресурсов: банковский кредит, облигационный заем.
31. Определение цены источников инвестиционных ресурсов: цена акционерного капитала
32. Этапы оценки уровня риска отдельных финансовых инструментов.
33. Основные виды рисков инвестиционной деятельности.
34. Методы снижения инвестиционных рисков
35. Понятие инвестиции и инвестиционная деятельность
36. Инвестиционная деятельность и ее особенности
37. Виды инвестиций
38. Функции и механизм инвестиционного менеджмента
39. Понятие и сущность инвестиционного менеджмента
40. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Субъекты инвестиционного менеджмента
41. Понятие инвестиционной стратегии и необходимость ее разработки
42. Этапы формирования инвестиционной стратегии
43. стратегические цели инвестиционной деятельности и их формирование
44. стратегические направления и формы инвестиционной деятельности
45. Оценка формирования стратегии инвестиционной деятельности предприятия.
46. Формы осуществления реальных инвестиций. Особенности реального инвестирования
47. Этапы формирования политики управления реальными инвестициями
48. Основы организации капитального строительства
49. Порядок оценки объектов реального инвестирования
50. Конъюнктурные составляющие инвестиционного рынка
51. Порядок оценки состояния инвестиционного рынка отрасли
52. Порядок оценки инвестиционного состояния национальной экономики.
53. Понятие инвестиционного рынка и его роль в экономике
54. Бюджет реализации инвестиционного проекта
55. Разработка плана реализации инвестиционного проекта
56. Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия
57. Инвестиционные качества финансовых инструментов и определяющие факторы
58. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования
59. Методы оценки инвестиционных качеств финансовых вложений
60. Модели оценки эффективности ценных бумаг.
61. Оценка рисков финансовых вложений
62. Принципы и методы оценки рисков в инвестиционной деятельности
63. Методы снижения рисков на предприятии
64. Сущность и цели формирования инвестиционного портфеля
65. Принципы формирования инвестиционного портфеля
66. Этапы формирования инвестиционного портфеля
67. Оценка инвестиционных качеств объектов реального инвестирования
68. Оценка инвестиционных качеств объектов финансового инвестирования
69. Методы моделирования инвестиционного портфеля
70. Модели управления инвестиционным портфелем.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Николаев, М.А. Инвестиционная деятельность. М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69195>
2. Бочаров, В. В. Инвестиции: учебник для вузов / В. В. Бочаров. - 2-е издание. М.; СПб. [и др.]: Питер, 2013.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И. Я. Лукасевич. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.

4. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли. М.: ИНФРА-М, 2013.

6.2. Дополнительная литература

5. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции / Федеральная служба государственной статистики. М.: Федеральная служба государственной статистики., 2013.
6. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ: учебное пособие... по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / В. А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ЮНИТИ, 2013.
7. Соколова Е.А. Экономическая оценка инвестиций. Инвестиции, инвестиционная деятельность в РФ и источники ее финансирования (модуль 1) Пенза: ПензГТУ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62906>
8. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности: Монография. М.: Дашков и К, 2014., 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70600>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр

РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

