

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.3.2 Механизмы взаимодействия
банковского и реального сектора экономики**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МВБРСЭ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Винокурова Светлана Евгеньевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| 6.1. Основная литература..... | 18 |
| 6.2. Дополнительная литература | 18 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 19 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 20 |
| 6.6. Иные источники | 21 |
| 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 21 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-4 | Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4.2 | Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| формировать базы данных о функционировании и развитии государственных и муниципальных предприятий и организаций, оценивать их полноту и качество, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий, организаций и учреждений государственного и муниципального секторов, повышения качества и результативности их функционирования с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов | ПК-4.2 | на уровне знаний: знание концептуальные основы формирования и реализации инвестиционной политики и инвестиционной инфраструктуры в промышленности; |
| | | на уровне умений: разрабатывать основные направления инвестиционной политики в промышленности; |
| | | на уровне навыков: владение способностью к анализу и планированию в области инвестиционной политики и инвестиционной инфраструктуры в промышленности; |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики» составляет 3 зачетных единицы, всего - 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часа. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Изучение дисциплины «Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики» предусмотрено по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» (2 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (1 семестр), Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 семестр).

Достижения планируемых результатов обучения служит основой для успешного освоения Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.2 «Преддипломная практика» (4 семестр), Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на углубление знаний и освоение профессиональных и специальных компетенций по программе «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|--|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Банк как денежно-кредитный институт. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования | 26 | 4 | - | 4 | - | 18 | О, Т, Д |
| 2. | Современная банковская система России и проблемы ее развития | 28 | 2 | - | 8 | - | 18 | О, Т, Р, Д |
| 3. | Пассивные и активные операции коммерческих банков | 28 | 2 | - | 8 | - | 18 | О, Т, Р, Д |
| 4. | Современные банковские операции и взаимодействие с банковскими клиентами | 26 | 2 | - | 6 | - | 18 | О, Т, Р, Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 10 | | 26 | | 72 | |

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), реферат (Р), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Банк как денежно-кредитный институт. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

Эволюция современного банка. Характеристика банка. Элементы структуры коммерческого банка. Функции банка. Экономическая сущность банка. Особенности деятельности банка в экономике, вытекающие из его посреднической функции. Система и эволюция банковского законодательства РФ. Уровни банковского законодательства и регулирования. Виды банковских лицензий. Институт центрального банка и особенности его организации в различных странах. Роль и функции Банка России в экономике. Центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Организационное построение центрального банка.

Операции центрального банка. Деятельность ЦБ РФ по регулированию системы безналичных расчетов и платежей. Взаимодействие с государственными органами и банковской системой. Банковское регулирование и надзор. Резервные требования центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков. Деятельность центрального банка как органа валютного регулирования и агента валютного контроля. Взаимоотношения Банка России с международными валютно-финансовыми организациями. Государственный кредит, его формы и влияние на социально-экономическое развитие.

Тема 2. Современная банковская система России и проблемы ее развития

Понятие банковской системы России. Элементы и уровни банковской системы, ее эволюция. Функции и задачи банковской системы. Состояние российской банковской системы, ее количественные и качественные показатели, проблемы развития. Регулирование банковской системы. Источники ресурсов банковской системы: собственные, заемные и привлеченные. Собственный капитал банка, эмиссия ценных бумаг рефинансирование Банка России, межбанковский кредит, депозитные источники в масштабах банковского сектора. Активы банковской системы и направления размещения ресурсов российской банковской системы. Кризисные явления и их влияние на отечественную банковскую систему. Предпринятые государством меры по обеспечению устойчивости банковского сектора.

Тема 3. Пассивные и активные операции коммерческих банков

Пассивные операции коммерческого банка и их функции. Уставный капитал банка. Виды депозитов и их особенности при использовании в качестве ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы банка. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка. Ценные бумаги коммерческого банка. Понятие активов и активных операций коммерческих банков. Нормативные требования к активам банков. Структура активов коммерческого банка, их динамика. Кредитные операции в структуре активных операций. Анализ качества активов банка. Основные количественные и качественные характеристики активных операций банков. Международные требования оценки качества активов банка.

Тема 4. Современные банковские операции и взаимодействие с банковскими клиентам

Кредит как экономическая категория. Экономико-нормативные основы кредитования клиентов. Виды и эволюция форм кредитования. Кредитная линия. Кредитование по счету. Овердрафт. Синдицированное кредитование. Потребительский кредит. Ипотечное кредитование. Операции коммерческих банков с денежной наличностью. Организация кассовой работы. Обращение наличных денег. Принципы и организация безналичного обращения. Безналичные расчеты. Виды и формы. Документарное инкассо и документарный аккредитив. Валютные операции. Лизинг как вид кредитно-инвестиционной деятельности. Виды лизинговых операций. Факторинговые операции коммерческих банков. Форфейтинг. Операции по доверительному управлению. Развитие нетрадиционных банковских операций в посткризисный период.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| | |
|-------------------|---|
| Тема и/или раздел | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|

| | | |
|--------|---|------------|
| Тема 1 | Банк как денежно-кредитный институт. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования | О, Т, Д |
| Тема 2 | Современная банковская система России и проблемы ее развития | О, Т, Р, Д |
| Тема 3 | Пассивные и активные операции коммерческих банков | О, Т, Р, Д |
| Тема 4 | Современные банковские операции и взаимодействие с банковскими клиентами | О, Т, Р, Д |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов, включая результаты подготовки рефератов,
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение других заданий в рамках рабочей программы дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тема 1. Банк как денежно-кредитный институт. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

1. Характеристика банка. Элементы структуры коммерческого банка.
2. Функции банка. Экономическая сущность банка.
3. Система и эволюция банковского законодательства РФ.
4. Уровни банковского законодательства и регулирования.
5. Институт центрального банка и особенности его организации в различных странах.
6. Центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования.
7. Организационное построение и операции центрального банка.
8. Банковское регулирование и надзор.
9. Деятельность центрального банка как органа валютного регулирования и агента валютного контроля.
10. Взаимоотношения Банка России с международными валютно-финансовыми организациями.

Тема 2. Современная банковская система России и проблемы ее развития

1. Понятие, элементы и уровни банковской системы России.
2. Функции и задачи банковской системы.
3. Состояние российской банковской системы, ее количественные и качественные показатели, проблемы развития.
4. Регулирование банковской системы.
5. Источники ресурсов банковской системы: собственные, заемные и привлеченные.
6. Активы банковской системы и направления размещения ресурсов российской банковской системы.

Тема 3. Пассивные и активные операции коммерческих банков

1. Пассивные операции коммерческого банка и их функции.
2. Уставный капитал банка.
3. Виды депозитов и их особенности при использовании в качестве ресурсов.
4. Собственные и привлеченные ресурсы банка.
5. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка.
6. Ценные бумаги коммерческого банка.
7. Понятие активов и активных операций коммерческих банков.
8. Нормативные требования к активам банков, структура активов.
9. Кредитные операции в структуре активных операций.
10. Основные количественные и качественные характеристики активных операций банков.

Тема 4. Современные банковские операции и взаимодействие с банковскими клиентам

1. Экономико-нормативные основы кредитования клиентов.
2. Виды и эволюция форм кредитования.
3. Операции коммерческих банков с денежной наличностью.
4. Принципы и организация безналичного обращения.
5. Валютные операции.
6. Лизинг как вид кредитно-инвестиционной деятельности.
7. Факторинговые операции коммерческих банков. Форфейтинг. Операции по доверительному управлению.
8. Развитие нетрадиционных банковских операций в посткризисный период.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Независимость деятельности центрального банка.

2. Деятельность центрального банка как органа валютного регулирования и агента валютного контроля.
3. Особенности Банка России как мегарегулятора.
4. Функции и задачи банковской системы.
5. Собственный капитал коммерческого банка,
6. Эмиссия ценных бумаг как источник ресурсов.
7. Межбанковский кредит.
8. Оценка последствий современного финансового кризиса на банковскую систему.
9. Формирование уставного капитала банка.
10. Депозитные и недепозитные источники ресурсов коммерческого банка.
11. Кредитные операции в структуре активных операций
12. Активы банка и их анализ.
13. Международные требования к количественным и качественным характеристикам активов коммерческих банков.
14. Развитие форм и методов кредитования организаций.
15. Безналичные расчеты.
16. Трастовые операции коммерческих банков.

Примерная тематика рефератов

1. Банковская система России, ее становление и развитие.
2. Банковская система: эволюция, функции и роль в экономике.
3. Структура банковской системы и ее элементы.
4. Основные тенденции развития российской банковской системы в современных условиях.
5. Сущностные и правовые основы деятельности банка.
6. Пути модернизации банковской системы Российской Федерации.
7. Российская банковская система в условиях финансового кризиса.
8. Специфика Центрального банка как кредитно-финансового института.
9. Основа деятельности Центрального Банка и его отличие от коммерческого банка.
10. Центральный банк России. Его функции и роль в процессе формирования рыночной экономики.
11. Деятельность Центрального банка по обеспечению финансовой устойчивости коммерческих банков.
12. Законодательные основы деятельности ЦБ РФ.
13. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
14. Кредитные операции банков в РФ.
15. Понятие банковских ресурсов: их образование и задачи использования в процессе работы коммерческих банков.
16. Пассивные операции коммерческого банка, их функция.
17. Межбанковские кредиты, порядок и условия их предоставления. Роль в формировании банковских ресурсов.
18. Банковские ресурсы в условиях финансового кризиса.
19. Формирование уставного капитала банка.
20. Активные операции коммерческого банка.
21. Депозиты и их роль в формировании ресурсов коммерческого банка.
22. Формирование собственных и привлеченных ресурсов банка.
23. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка.
24. Лизинговые операции коммерческого банка.
25. Факторинговые операции банка.
26. Форфейтинг.
27. Операции с драгоценными металлами в коммерческих банках.
28. Кассовые операции коммерческого банка.
29. Роль кассовых операций в экономике.

30. Организация безналичного обращения в Российской Федерации.
31. Особенности расчетных операций коммерческих банков: законодательные основы и инструменты.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. Функции, выполняемые ЦБ РФ заключаются в
 - a) проведении расчетно-кассовых и кредитных операций
 - b) продаже и покупке государственных ценных бумаг
 - c) эмиссии денег в наличной и безналичной форме
 - d) предоставлении кредитов другим банкам
 - e) нет правильного ответа
2. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки в коммерческих банках
 - a) нет
 - b) да
 - c) только по операциям и сделкам ЦБ РФ
3. Укажите недепозитные источники формирования ресурсов банка
 - a) выпуск сберегательных сертификатов
 - b) денежные средства, размещенные в банке на не установленный срок
 - c) учет векселей банком
 - d) заемные средства МБК
 - e) выпуск векселей банком
4. Укажите виды рисков, которые включаются в понятие кредитного риска
 - a) невозврата денежных средств
 - b) злоупотреблений
 - c) просрочки платежа
 - d) процентной ставки
 - e) валютный
 - f) рентабельности
 - g) ликвидности
5. Наиболее эффективный метод снижения рисков кредитного портфеля - это
 - a) страхование
 - b) диверсификация кредитного портфеля
 - c) оценка кредитоспособности заемщика
6. При осуществлении операций с ценными бумагами банку следует учитывать их:
 - a) ликвидность
 - b) срочность
 - c) доходность
 - d) частоту выплат
 - e) величину риска
7. Расчетно-кассовые операции банков относятся к
 - a) пассивным операциям
 - b) активным операциям
 - c) забалансовым операциям
 - d) конверсионным операциям
 - e) комиссионно-посредническим операциям
 - f) гарантийным операциям
 - g) верны ответы _____
8. К основным операциям коммерческих банков относятся
 - a) открытие и ведение счетов клиентов

- b) предоставление в аренду сейфов для хранения ценностей
 - c) предоставление банковских гарантий
 - d) факторинг
 - e) предоставление кредитов от имени владельцев денежных средств
 - f) лизинговые операции
9. Для увеличения уставного капитала могут выпускаться
- a) обыкновенные облигации
 - b) обыкновенные акции
 - c) привилегированные акции
 - d) облигации с купонным доходом
 - e) взносы клиентов банка
 - f) кредиты Банка России
10. Принципы кредитования – это (выберите правильный ответ)
- a) количественные параметры
 - b) дифференцированность
 - c) обеспеченность
 - d) платность
 - e) востребованность
11. Вновь создаваемый коммерческий банк может получить лицензию
- a) генеральная лицензия
 - b) лицензия на операции с драгоценными металлами
 - c) лицензия на привлечение вкладов в рублях и иностранной валюте (кроме клиентов – физических лиц)
 - d) лицензия на привлечение вкладов клиентов – физических лиц в иностранной валюте
 - e) лицензия на привлечение вкладов клиентов – физических лиц в рублях
12. К активным операциям коммерческих банков относятся
- a) инвестиции в уставный капитал
 - b) кредиты клиентам и другим банкам
 - c) операции на фондовом рынке
 - d) факторинговые операции
 - e) депозитные операции
 - f) операции с валютными деривативами, проводимые на бирже
13. Сумма платежа по лизингу зависит от
- a) суммы и срока амортизации
 - b) лизингового процента
 - c) дисконта по векселю
 - d) купонной ставки
 - e) среднерыночного показателя
 - f) платы за кредит, привлекаемый лизингодателем
14. Коммерческий банк не имеет права эмитировать следующие ценные бумаги
- a) векселя
 - b) депозитные сертификаты
 - c) опционы
 - d) акции
 - e) производные ценные бумаги
15. В качестве обеспечения кредита банк может потребовать от клиента
- a) гарантию третьего лица
 - b) страховой полис

- c) товарно-материальные ценности в обороте
 - d) поручительство другого банка
 - e) недвижимость
 - f) вексель
 - g) залоговое обязательство
16. Вексель передается с помощью
- a) аллонжа
 - b) индоссамента
 - c) авалья
 - d) акцепта
17. Кредитная линия, предоставляемая клиенту, может быть
- a) гарантированная
 - b) невозобновляемая
 - c) ролл-оверная
18. При заключении операции РЕПО право собственности на ценные бумаги
- a) остается у покупателя
 - b) остается у продавца
 - c) временно предоставляется ФСФР
 - d) передается центральному банку
19. Ломбардный кредит, предоставляемый ЦБ РФ коммерческим банкам – это кредит под залог
- a) драгоценных металлов и/или драгоценных камней
 - b) материальных ценностей
 - c) ценных бумаг
 - d) недвижимости
20. Коммерческие банки имеют право
- a) эмитировать казначейские векселя и банкноты
 - b) принимать депозиты, выдавать ссуды, осуществлять расчеты
 - c) устанавливать валютный курс
 - d) регулировать денежное обращение
21. К дополнительным операциям коммерческого банка относятся
- a) инкассация денежных средств
 - b) оказание консультационных и информационных услуг
 - c) покупка и продажа валюты
 - d) осуществление операций с драгоценными металлами
 - e) выдача поручительств за третьих лиц
22. Банк России является
- a) некоммерческой организацией
 - b) органом валютного контроля
 - c) кредитором коммерческих банков
 - d) органом валютного регулирования
 - e) верны ответы _____
23. Владельцем депозитного сертификата в России может быть
- a) физическое лицо
 - b) юридическое лицо
 - c) юридическое или физическое лицо
24. С помощью пассивных операций коммерческий банк
- a) размещает аккумулированные средства с целью получения прибыли

- b) реализует инвестиционную политику
 - c) формирует свою ресурсную базу
 - d) диверсифицирует резерв
 - e) формирует свою ликвидность
25. Резервные фонды коммерческого банка формируются за счет
- a) привлеченных ресурсов
 - b) заемных ресурсов
 - c) вкладов и депозитов клиентов
 - d) отчислений от прибыли
 - e) эмиссии облигаций
26. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемого банка в настоящее время в России составляет
- a) 4,0 млн. евро
 - b) 5,0 млн. ЭКЮ
 - c) 5,0 млн. евро
 - d) 10,0 млн. евро
 - e) 10 млн. долларов США
27. Основными задачами Центрального банка РФ являются
- a) надзор за деятельностью кредитных организаций
 - b) обеспечение устойчивости рубля
 - c) регулирование финансовой системы страны
 - d) снижение уровня инфляции
 - e) развитие и укрепление банковской системы РФ
 - f) денежно-кредитное регулирование экономики
 - g) бесперебойное функционирование системы расчетов
28. К функциям коммерческих банков относятся
- a) привлечение временно-свободных денежных средств и превращение их в ссудный капитал
 - b) консультационные и информационные услуги
 - c) кредитование
 - d) эмиссия денег
 - e) организация платежного оборота
 - f) проведение безналичных расчетов
 - g) размещение привлеченных ресурсов
 - h) выпуск кредитных средств обращения
29. Субординированный кредит, полученный банком на срок свыше 5 лет, используется при исчислении
- a) привлеченных ресурсов банка
 - b) дополнительного капитала банка
 - c) основного капитала банка
30. Банк России осуществляет
- a) эмиссию банкнот и монет
 - b) эмиссию векселей
 - c) эмиссию акций
 - d) эмиссию облигаций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-4 | Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4.2 | Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК-4.2 Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями. | Демонстрирует знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-экономического развития, в том числе с использованием инструментария бюджетного регулирования. Разрабатывает стратегические документы в сфере государственного и муниципального управления и в бюджетно-налоговой сфере. | Продemonстрированы знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-экономического развития, в том числе с использованием инструментария бюджетного регулирования. Разработаны стратегические документы в сфере государственного и муниципального управления и в бюджетно-налоговой сфере. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Роль банковского сектора в развитии национальной экономики России, его состояние и проблемы.
2. Функции банков в рыночной экономике.
3. Мировой финансовый кризис и его влияние на российскую банковскую систему.
4. Основные направления развития банковской системы России.
5. Пути повышения устойчивости российских банков.
6. Основные направления денежно-кредитной политики России.
7. Банк как денежно-кредитный институт. Роль коммерческих банков в экономике.
8. Основные элементы банковской системы РФ.
9. Законодательные основы регулирования банковской деятельности в РФ.
10. Цели, задачи и функции Банка России.
11. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
12. Регулирование деятельности кредитных организаций и осуществление надзора за банковской деятельностью Банком России.
13. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЦБ РФ.
14. Модернизация денежно-кредитной политики России.
15. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
16. Формы и виды кредита.

17. Основные кредитные операции банков.
18. Источники формирования кредитных ресурсов банков.
19. Определение и классификация банковских операций. Основные активные и пассивные операции.
20. Источники ресурсов коммерческих банков.
21. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
22. Основные формы безналичных расчетов.
23. Ипотечное кредитование.
24. Лизинг.
25. Факторинговые операции коммерческих банков.
26. Форфейтинг.
27. Операции доверительного управления.
28. Потребительский кредит.
29. Нетрадиционные операции коммерческих банков.
30. Развитие лизинга в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, |

| | |
|-----|---|
| | показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5).

На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эволюция функций современного банка.
2. Характеристика банка как специфического предприятия.
3. Структура коммерческого банка.
4. Посреднические функции банка.
5. Особенности деятельности банка в экономике, вытекающие из его посреднической функции.
6. Эволюция банковского законодательства РФ.
7. Характеристика современного банковского законодательства.
8. Особенности организации института центрального банка в различных странах.
9. Организационное построение центрального банка.
10. Активные и пассивные операции центрального банка.
11. Современные характеристики системы банковского регулирования и надзора.
12. Государственный кредит и его роль в современной экономической системе.
13. Формы и виды государственного кредита.
14. Кредитные операции коммерческих банков.
15. Инвестиционные операции коммерческих банков.
16. Лизинговые операции: зарубежный опыт.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Деньги, кредит, банки : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. — 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016.- 448 с.

Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов: рек. М-вом образ. и науки РФ... / О.И. Лаврушин и др.; Финансовая академия при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – Изд. 5-е, стереотип. – М.: КноРус, 2013.- 448 с.

Курбатов А.Я. Банковское право России: учебник для магистров. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012.- 525 с.

6.2. Дополнительная литература

Абалкина А., Иванова К. Российские банки в странах дальнего зарубежья // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 5. – С. 21-30.

Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 336 с.

Березинская О.Б. Кредитование нефинансового сектора российской экономики: возможности и ограничения // Вопросы экономики. – 2016. - № 3. – С. 63-74.

Бурлачков В. Эволюция денежного механизма и эффективность политики Банка России. // Экономист. – 2015. – № 5. – С. 76-80.

Деньги, кредит, банки. Практикум. И. Ревякина. М.: КноРус, 2012.- 190 с.

Дробышевский С.М., Киюцевская А.М., Трунин П.В. Мандат и цели центральных банков: эволюция и уроки кризиса // Вопросы экономики. – 2016. - № 5. – С. 5-24.

Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ф. Жуков и др.; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 559 с.

Иголина Л.Л. Инвестиционные кредиты коммерческих банков в финансировании реального сектора российской экономики // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 4-1. – С. 97-101.

Лавров А. Финансовая стабилизация фондового рынка // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 51-56.

Лаврушин О.И. Банки в современной экономике: необходимость перемен // Банковское дело. – 2013. – №4. – С. 6-13.

Молчанов О.В. Пути совершенствования банковского кредитования реального сектора экономики // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 3 (061). – С. 76-80.

Развитие банковского рынка в 2014-2015 годах [Электронный ресурс]. URL: http://raexpert.ru/researches/baiiks/banks_2014/part2

Рейтинги российских банков [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru/banks/ratings>

Осипова Ю.В. Основные тенденции кредитования малого и среднего предпринимательства в России в 2015 году // Деньги и кредит. – 2016. - № 2. – С. 27-32.

Прокофьев В.Ю., Бутаева А.Д. Институты привлечения заемных средств в инфраструктурные проекты // Деньги и кредит. – 2016. - № 2. – С. 39-41.

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Сухарев О.С. Рецессия экономики, денежно-кредитная и бюджетная политика: Изменение доктрины. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – № 21(306). – С. 2-15.

Стежкин А.А., Шатохина Ю.А. О надзоре за банками, использующими подход внутренних рейтингов к оценке кредитного риска (на примере Банка Англии) // Деньги и кредит. – 2016. - № 9. – С. 47-53.

Santiago Carbó-Valverde, Harald A. Benink, Tom Berglund, Clas Wihlborg, (2015) Regulatory response to the financial crisis in Europe: recent developments (2010-2013). Journal of Financial Economic Policy. Vol. 7. Iss: 1, pp.29-50.

Jane E. Ihrig, Ellen E. Meade, Gretchen C. Weinbach Rewriting Monetary Policy 101: What's the Fed's Preferred Post-Crisis Approach to Raising Interest Rates? Journal of Economic Perspectives, 2015, vol. 29, issue 4, pages 177-98.

Kangbok Lee, Wenling Lu (2015) Do bank regulation and supervision matter?: International evidence from the recent financial crisis, Journal of Financial Economic Policy, Vol. 7. Iss: 3, pp.275 – 288.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. Деньги, кредит, банки. – М.: КноРус, 2012.- 352 с.

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. — Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. — 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях».

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Федеральный закон от 29.07.2004 N 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И «Об обязательных нормативах банков».

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики (на соответствующие годы). URL: http://cbr.ru/dkp/print.aspx?file=standart_system/osn_napr_dkp.htm&pid=dkp&sid=ITM_10655

Доклад о денежно-кредитной политике (на соответствующие годы). URL: <http://www.cbr.ru/publ/?PrtlId=ddcp>

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики -

<http://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> Всемирный банк

<http://www.arb.ru/> Ассоциация российских банков

<http://www.bankir.ru/> информация по банковской системе

<http://www.banki.ru> информационный портал по банковской системе

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

6.6. Иные источники

Деньги. Кредит. Банки / Под редакцией В. Ф. Жукова. – М.: [Юнити-Дана](#), 2010.- 784 с.

Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- 416 с.

Маммаева Д.С. Взаимодействие банковского и реального секторов экономики: стимулирование инвестиционной активности // Деньги и кредит. – 2010. – № 8. – С. 43-46.

Chernykh L., Cole R. (2011). Does Deposit Insurance Improve Financial Intermediation? Evidence from the Russian Experiment // J. of Banking and Finance. № 35. P. 388–402. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03784266/35/11>

De Haas R., Ferreira D., Taci A. (2010). What Determines the Composition of Banks' Loan Portfolios? Evidence from Transition Countries // J. of Banking and Finance. № 34. P. 388–398. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03784266/34>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>