

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ОД.5 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного
партнерства**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РИГОиМГЧП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Тимофеева Г.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	32
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Развитие способности к конструктивному межсекторному взаимодействию для решения задач формирования системы государственного и муниципального управления нового качества и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций	ДПК-2.1	Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию о межсекторном взаимодействии, готовить на ее основе предложения по эффективному развитию системы государственного и муниципального управления и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>выявлять, разрабатывать и применять инновационные управленческие технологии в сфере экономики и финансов предприятий и инструментарий лучших практик, направленный на рациональное, результативное и эффективное использование их ресурсов;</p> <p>формировать и реализовывать стратегии развития федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>внедрять инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты в государственные и муниципальные органы, организации и учреждения; анализировать управленческую ситуацию, составлять и оформлять акты управления, реализовывать управленческие решения;</p> <p>координировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, формированию и выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов;</p> <p>разрабатывать и организовывать мониторинг качества управления</p>	ДПК-2.1	на уровне знаний: знание основ и особенностей организационно-административного механизма межсекторного взаимодействия институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства
		на уровне умений: умение выявлять и анализировать проблемы межсекторного взаимодействия институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства
		на уровне навыков: навыки методами анализа и оценки проблем межсекторного взаимодействия институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства

государственными и муниципальными предприятиями, организациями и учреждениями на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создавать условия для независимой системы оценки финансирования и качества предоставления государственных (муниципальных) услуг		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 96 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» изучается по очной форме – в 1 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» опирается на наличие у обучающихся знаний по экономической теории, теории организации и менеджмента, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика отраслевых предприятий и организаций» (3 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Государственный финансовый контроль» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Инвестиционная политика и инвестиционная инфраструктура в промышленности» (3 семестр), Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 семестр), Б2.П.3 «Научно-исследовательская семинар» (1-3 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*: промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика	48	6		10		32	О, Д, Э, Т
2.	Теория и практика государственно-частного партнерства	50	6		12		32	О, Д, Э, Т
3.	Институты гражданского общества и их развитие в современной России	46	4		10		32	О, Д, Э, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		180	16		32		96	

Примечание: * форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), эссе (Э), тест (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

Системный и синергический анализ. Системы сложные и суперсложные, открытые и закрытые. Системы и организации («полуорганизации»). Основные понятия социальной синергетики. Самоорганизация и управление. Процессы самоорганизации в обществе и возможности их управленческого регулирования. Транспарентность как базовый принцип эффективного социального взаимодействия. Системно-динамический, трофический, сетевой, эпидемический подходы к процессам самоорганизации и управления. Фундаментальные исследования в экономической науке и теории управления о богатстве и благосостоянии государств и народов. Проблема становления гражданского самосознания и взаимодействия общества, власти и бизнеса в научном отражении. Становление теории социальной самоорганизации. Концепции сетевой организации социума и хозяйства. Теория социальной самоорганизации и ее становление как синтез отраслей научного знания. Солидарная экономика: новый тип партнерства. Концепция интегрализма Питерима Сорокина. Труды А.Чаянова о крестьянских товарных хозяйствах как концептуальный фундамент нового типа солидарных экономических отношений – отношений партнерства. Институты и самоорганизация. Институты и управление. Институциональная среда как комплекс «правил игры» самоорганизации и управления. Происхождение государства: экономическая теория анархии. Производство и защита правил как общественное благо. От «оседлого бандита» до «социального контракта». Эксплуататорское и конституционное государство. Понятие «экономической конституции». Модель консенсусной демократии. Теневая, неформальная экономика. Экономический анализ функционирования государства. Группы специальных интересов: узкие и широкие распределительные коалиции. Рентоориентированное поведение. Институционализация коррупции. Распределительная демократия. Синтетическая модель государства. Предпринимательство как экономическое и социальное явление. Сетевая природа технологического развития информационного общества. Кластеры как разновидность сетевой структуры. Особенности кластерной формы организации пространства и взаимодействия предпринимательских структур. Формы аутсорсинговых отношений.

Тема 2. Теория и практика государственно-частного партнерства

Понятие партнерства. Модели и формы государственно-частного партнерства. Факторы, определяющие развитие государственно-частного партнерства в России. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства. Основные форм партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессии; контракты жизненного цикла; аренда (лизинг); соглашение о

разделе продукции; государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия) и другие формы. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства. Финансовые институты развития: банки и агентства развития, ☐ финансовые корпорации инвестиционные и венчурные фонды, ☐ суверенные фонды. Отраслевые приоритеты инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Формирование региональных и муниципальных инвестиционных проектов. Стандартизация требований к организации проектов государственно-частного партнерства. Инвестиционное консультирование. Система подготовки и переподготовки кадров государственного и муниципального управления по вопросам государственно-частного партнерства.

Тема 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность. Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и идеи А. де Токвиля. Марксистская традиция о гражданском обществе, государстве и демократии. Модернизация марксистских традиций в работах А. Грамши. Современные интерпретации гражданского общества. Европейское гражданское общество: исторические корни и современные перспективы на Востоке и Западе. Представления о структуре гражданского общества в России. Оценки наличия и отсутствия степени развития гражданского общества в России. Характеристики и цели экспертов. Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы. Гражданская активность и потенциал. Участие и отношение к благотворительности. Отношение к негосударственным организациям. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи. Гражданское общество в России – проблематичное, мифичное или просто другое? Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества. Политический плюрализм в Конституции 1993 года. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях». Развитие некоммерческих негосударственных инициатив. Типологии НКО. Партии. Профсоюзы. Фонды: правовые основы деятельности. Цели и задачи фондов. Независимые аналитические центры. Подходы и определения: аналитические центры, фабрики мысли, центры публичной политики, Think Tank. Функционирование грантовой системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1.	Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика	О, Д, Э, Т
2.	Теория и практика государственно-частного партнерства	О, Д, Э, Т
3.	Институты гражданского общества и их развитие в современной России	О, Д, Э, Т

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, защиты эссе.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы тем для подготовки к опросам

Тема 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

1. Особенности системного подхода и типология систем.
2. Синергетический анализ и понятия социальной синергетики.
3. Самоорганизация и управление. Границы управленческого регулирования процессов самоорганизации в обществе.
4. Транспарентность и социальное взаимодействие.
5. Современные подходы к процессам самоорганизации и управления.
6. Экономическая наука о богатстве и благосостоянии государств и народов.
7. Гражданское самосознание. Взаимодействие общества, власти и бизнеса в научном отражении.

8. Теория социальной самоорганизации и ее становление как синтез отраслей научного знания.
9. Солидарная экономика и ее развитие в трудах П.Сорокина и А.Чаянова.
10. Институты, самоорганизация и управление.
11. Институциональная среда и ее значение для самоорганизации и управления.
12. Теории происхождения государства. Эксплуататорское и конституционное государство.
13. Понятие «экономической конституции» и модели демократии.
14. Место теневой (неформальной) экономики в функционировании современного общества.
15. Экономический анализ функционирования государства.
16. Группы специальных интересов в экономическом анализе государства.
17. «Провалы» государства и их компенсации.
18. Распределительная демократия и ее особенности.
19. Синтетическая модель государства.
20. Предпринимательство как экономическое и социальное явление.
21. Сетевая природа технологического развития информационного общества.
22. Кластеры как разновидность сетевой структуры.
23. Особенности кластерной формы организации пространства и взаимодействия предпринимательских структур.
24. Формы аутсорсинговых отношений.

Тема 2. Теория и практика государственно-частного партнерства

1. Партнерство: понятие, формы.
2. Модели государственно-частного партнерства.
3. Теоретические подходы к выделению форм государственно-частного партнерства.
4. Факторы, определяющие развитие государственно-частного партнерства в России.
5. Регулирование государственно-частного партнерства в России.
6. Концессия как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
7. Контракты жизненного цикла как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
8. Аренда (лизинг) как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
9. Соглашение о разделе продукции как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
10. Государственный (муниципальный) заказ как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
11. Совместные предприятия как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
12. Проекты государственно-частного партнерства на федеральном уровне: общая характеристика.
13. Проекты государственно-частного партнерства на региональном уровне: общая характеристика.
14. Проекты государственно-частного партнерства на муниципальном уровне: общая характеристика.
15. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.
16. Разнообразие и особенности функционирования финансовых институтов развития.
17. Отраслевые приоритеты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
18. Региональные и муниципальные инвестиционные проекты в развитии государственно-частного партнерства.
19. Стандартизация требований к организации проектов государственно-частного партнерства.
20. Инвестиционное консультирование в проектировании государственно-частного

партнерства.

21. Кадровое обеспечение государственно-частного партнерства.

Тема 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

1. Концепция общественного договора: история вопроса.
2. Современные трактовки концепции общественного договора.
3. Гражданское общество в концепции общественного договора.
4. Идеи Гоббса, Локка, Руссо, Канта о гражданском обществе.
5. Роль изучения социальных практик и общественного опыта в развитии теории гражданского общества.
6. Развитие концепции гражданского общества в трудах Гегеля, А. де Токвиля.
7. Марксистская традиция о гражданском обществе, государстве, демократии и ее модернизация в работах А.Грамши.
8. Современные интерпретации гражданского общества.
9. Европейское гражданское общество: исторические корни и современные перспективы.
10. Структура гражданского общества в России.
11. Экспертные оценки развития гражданского общества в России.
12. Особенности исследования гражданского общества в России.
13. Гражданская активность, гражданское сознание, патриотизм, благотворительность в развитии гражданского общества.
14. Нормативная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества.
15. Политический плюрализм в Конституции 1993 года.
16. Организационно-правовые формы общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях».
17. Некоммерческие организации: содержание, типология, особенности деятельности.
18. Правовые основы деятельности партий, профсоюзов, фондов.
19. Независимые аналитические центры: подходы и определения.
20. Функционирование грантовой системы.

Примерная тематика докладов по темам курса

Тема 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

1. Системы и системный подход.
2. Синергетика и ее роль в исследовании общественных процессов.
3. Управление и самоорганизация: необходимость, границы и возможности.
4. Теории общественных наук о богатстве и благосостоянии государств и народов.
5. Гражданин и его поведение в обществе.
6. Гражданин и гражданское общество.
7. Государство как институт власти. Теории государства.
8. Современные представления о роли и развитии государства.
9. Роль государства в развитии институциональной среды.
10. Государство в неинституциональной теории.
11. «Провалы» государства и провалы рынка.
12. Узкие и широкие распределительные коалиции как иллюстрация «провалов» государства.
13. Рентоориентированное поведение.
14. Институционализация коррупции.
15. Теория предпринимательства: исторические и современные трактовки.
16. Современные формы предпринимательства.
17. Нормативное правовое толкование предпринимательства.
18. Регулирование развития форм предпринимательство.
19. Кластерность в современном развитии.
20. Взаимодействие предпринимательских структур в современном обществе.

21. Мировой опыт аутсорсинга.
22. Виды аутсорсинга: профессиональный, производственно-технологический, кадровый, географический, финансово-административный, бухгалтерский.

Тема 2. Теория и практика государственно-частного партнерства

1. «Особые экономические зоны» (ОЭЗ) и «территории опережающего развития» («ТОР»).
2. Особенности реализации государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. «Частная финансовая инициатива» в Великобритании: особенности реализации.
4. ГЧП в США: основные отрасли применения и специфика воплощения.
5. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его последствия для ГЧП в качестве инструмента инвестиционной политики РФ.
6. Нормативно-правовая база регулирования проектов ГЧП в РФ.
7. Новое в законодательстве о государственно-частном партнерстве (Федеральный закон № 224-ФЗ от 13.07.2015): порядок реализации с 1 января 2016 года.
8. Обязательные требования соглашения о ГЧП и МЧП, требования к частным партнерам и отраслевой перечень объектов соглашения.
9. Закон о ГЧП как инвестиционный инструмент для нового класса инфраструктурных активов (включая социальные объекты).
10. Современные тенденции и перспективы развития механизмов ГЧП в различных отраслях российской экономики.
11. Организационные аспекты реализации проектов ГЧП.
12. Способы структурирования комплексных ("вложенных") инвестиционных проектов.
13. Жизненный цикл подготовки проекта ГЧП. Основные действия частных партнеров (концессионеров) на каждом из этапов жизненного цикла подготовки проекта ГЧП.
14. Возможные правовые и финансовые риски на различных этапах подготовки и реализации проектов ГЧП.
15. Уровни рисков при частной концессионной инициативе (инициативе частного партнера) Гарантии прав частных партнеров.
16. Гарантии прав концессионеров и частных партнеров соглашений ГЧП.
17. Долгосрочные параметры регулирования деятельности концессионера. Ключевые требования и основные ошибки.
18. Антимонопольный контроль за порядком проведения конкурсов на заключение договоров аренды и концессионных соглашений.
19. Государственные и муниципальные программы развития территории и система грантов.
20. Основные формы социального взаимодействия государства и НКО при решении социально-значимых задач.

Тема 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

1. Место некоммерческих общественных организаций в структуре гражданского общества.
2. Источники социального развития.
3. Человеческий капитал, человеческий потенциал и их трактовки.
4. Роль социального капитала в период становления информационного общества.
5. Особенности потребления и производства социального капитала.
6. Социальная ответственность бизнеса: подходы, оценки, направления развития.
7. Социально значимая деятельность.
8. Основные подходы к пониманию взаимодействия между государством и частным сектором.
9. Межсекторное партнерство как механизм социального взаимодействия.
10. Социальное взаимодействие: система, цели, задачи, содержание, условия.

11. Нормативно-правовая база в сфере социального взаимодействия и партнерства.
12. Консультации как институт взаимодействия между институтами власти и гражданского общества.
13. НКО в бюджетном процессе.
14. Общественные и внебюджетные фонды социального развития и условия их функционирования.
15. Гранты как механизм стимулирования и реализации социальных услуг.
16. Общественно-государственные экспертизы как механизм повышения эффективности системы грантов.
17. Независимые исследовательские центры и их участие в процессе государственного и муниципального управления.
18. Социальный аудит: содержание, формы, проявления.
19. Координационные структуры при Президенте РФ, Федеральном собрании РФ и Правительстве РФ по содействию развитию институтов гражданского общества.
20. Правовая регламентация взаимодействия органов государственной власти с НКО; содержание и формы договоров о сотрудничестве.
21. Ресурсные центры и инкубаторы для НКО.

Примерная тематика эссе

Тема 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

1. Основные тенденции и противоречия глобализации.
2. Глобальные рынки и национальные экономики.
3. Глобальные корпорации и их влияние на структуру национальных экономик.
4. Международная миграция и трансформация социальных структур.
5. Информация и развитие глобальных рынков.
6. Трансформация российской экономики и общества в контексте глобализации.
7. Гражданственность и ее проявление в социальных отношениях.
8. Гражданские традиции и гражданские отношения.
9. Взаимосвязь понятий «гражданское общество» и «государство» в России.
10. Социальная самоорганизация и солидарная экономика.
11. Общественное благо и развитие гражданского общества.
12. Консенсусная и распределительная демократии.
13. Социальное предпринимательство и его роль в современном развитии.
14. Проблемы применения аутсорсинга в государственном управлении.

Тема 2. Теория и практика государственно-частного партнерства

1. Отраслевая структура проектов ГЧП.
2. Выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП.
3. Критерии и порядок оценки эффективности проектов.
4. Оценка бюджетной эффективности проекта ГЧП.
5. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии.
6. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ
7. Проблемы и ограничения для развития ГЧП в РФ.
8. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения.
9. Принципы выявления и оценки рисков проектов ГЧП.
10. Система государственного управления в сфере ГЧП в субъектах РФ: опыт регионов.
11. Модели управления развитием ГЧП в зарубежных странах.
12. Общественное участие в ГЧП.
13. Зарубежный опыт формирования и развития кластеров (Франция, Германия, Финляндия, США, Канада, Япония).
14. Логика построения презентации проекта ГЧП.
15. Особенности диалога государства и бизнеса в 1991-1995 гг. «Красные директора»,

- приватизация, ваучеры.
16. Институциональный потенциал проектов ГЧП: политологический, экономический и юридический аспекты.
 17. Современные тенденции и перспективы развития механизмов ГЧП (на примере конкретной отрасли).
 18. Типичные ошибки структурирования комплексных инвестиционных проектов, рекомендации по устранению.
 19. Новые функции антимонопольного контроля: порядок и условия предоставления антимонопольным органом согласия (отказа в даче согласия) на изменение условий концессионного соглашения.
 20. Диверсификация социальных услуг на основе активного привлечения и развития негосударственных некоммерческих организаций.
 21. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в социально-инновационном развитии региона.
 22. Организационно-управленческие инновации: развитие экономики, основанной на знаниях.

Тема 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

1. Общественный договор, его исторические и современные проявления.
2. Общественный контроль как направление развития гражданского общества.
3. Социальный капитал и его трактовки.
4. Взаимосвязь социального капитала и человеческого потенциала.
5. Моральные технологии ведения бизнеса.
6. Индивидуальная и групповая социальная ответственность.
7. Социальная ориентированность бизнеса и социальная ответственность бизнеса.
8. Гендерные аспекты взаимодействия организаций относящихся к разным секторам экономики.
9. Формы эффективного взаимодействия государства и органов местного самоуправления с НКО.
10. Социальный заказ и НКО.
11. Методы создания конкурентной среды и механизмы присуждения правительственных грантов НКО.
12. Примеры эффективного взаимодействия институтов гражданского общества в условиях кризиса и реформ.
13. Эффект социального взаимодействия.
14. Проблемы организации и самоорганизации экспертных сообществ и экспертной деятельности, направленных на стратегический вопросы развития России.
15. Развитие культуры транспарентных отношений.

Примеры тестов по темам курса

Тема 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

1. Анализ процессов глобализации являлся предметом обсуждения участников ...
 - a) Московского клуба
 - b) Римского клуба
 - c) Давосского форума
 - d) Греческого клуба
2. К проявлениям гражданского общества в экономической сфере относится
 - a) разнообразие форм собственности
 - b) социальная защита граждан
 - c) жесткая цензура СМИ
 - d) свобода совести, слова
3. Гражданское общество – это деятельность:

- a) государственных органов
 - b) граждан и их организаций
 - c) религиозных организаций
 - d) судебных органов
4. Какие из перечисленных признаков не характеризуют гражданское общество
- a) самоуправляемость и спонтанность организаций и групп
 - b) разнообразие потребностей и интересов
 - c) единая идеология
 - d) частная собственность
5. Кому принадлежит идея о правовом государстве с разделением властей
- a) Аристотелю
 - b) Ш. Монтескье
 - c) И. Канту
 - d) К.Марксу
6. По мнению П.А. Сорокина революция является ...
- a) обязательным элементом общественного развития
 - b) «великой трагедией», деформируют социальную структуру общества
 - c) «локомотивом истории»
 - d) результатом ошибочной политики правительства
7. Для контрактной модели государства характерно
- a) государство использует монополию на насилие в интересах граждан
 - b) граждане рассматривают уплату налогов как повинность
 - c) государство является гарантом во всех сделках
 - d) государство рассматривается как орудие господствующей группы
8. Теорию социальной мобильности основал
- a) К. Маркс
 - b) Н. Кондратьев
 - c) П. Сорокин
9. В рентообразующем поведении выделяют типы расходов, связанных с поиском ренты
- a) расходы потенциальных получателей монополии
 - b) усилия бюрократов, стремящихся превратить в свои доходы расходы потенциальных монополистов
 - c) искажения, возникшие в результате образовавшейся монополии или деятельности государства, направленной на поиск политической ренты
 - d) нет верного ответа
10. Причиной фундаментальных социальных изменений в теории К. Маркса является
- a) распространение демократии
 - b) классовый конфликт
 - c) развитие науки
 - d) развитие рынка труда
11. Исключительным признаком правового государства является постулат
- a) источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона
 - b) все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона
 - c) принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами
 - d) принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации

12. Эффективными элементами социального контроля являются
- a) похвала и стимулирование
 - b) осуждение и порицание
 - c) вознаграждение и наказание
 - d) экспертная оценка и отбор
13. Основные методы социального регулирования и контроля
- a) дозволение
 - b) побуждение
 - c) предписание
 - d) запрет
14. Основным инструментом социального контроля является ...
- a) санкция
 - b) закон
15. Какие особенности характерны для неоинституционального анализа
- a) цена является базовой единицей анализа
 - b) фирма рассматривается как альтернативный рыночный механизм координации деятельности экономических агентов
 - c) рынок совершенной конкуренции является единственным эффективным механизмом координации, к использованию которого должно стремиться общество
 - d) предполагается свободное распространение информации между экономическими агентами

Тема 2. Теория и практика государственно-частного партнерства

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является
- a) приватизация частным сектором государственной собственности
 - b) социальная сфера реализации данных проектов
 - c) объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
 - d) реализация на муниципальном или районном уровне
2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются
- a) изменение отношений собственности
 - b) высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
 - c) принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
 - d) положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования
3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах
- a) слабый уровень развития российского бизнеса
 - b) длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
 - c) высокий уровень административных барьеров
 - d) слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
 - e) все перечисленные сложности
4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства
- a) финансовые и кадровые ресурсы
 - b) совершенствование техники и технологии
 - c) эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
 - d) новые формы организации производства.
 - e) все перечисленные виды вложений

5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с
- а) стратегическим менеджментом
 - б) финансовым менеджментом
 - в) операционным менеджментом
 - г) производственным менеджментом
6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает
- а) рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам
 - б) возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
 - в) социальные гарантии
 - г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий
7. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится
- а) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
 - б) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
 - в) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
 - г) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов
8. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся
- а) концессия
 - б) франчайзинг
 - в) лизинг
 - г) доверительное управление
9. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно
- а) длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект
 - б) реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками
 - в) принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером
 - г) удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости
10. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это
- а) административный ресурс
 - б) финансовые ресурсы и гарантии
 - в) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
 - г) все перечисленные виды вложений
11. Термин «Государственно-частное партнерство» появился в
- а) 1985
 - б) 1992
 - в) 1995
 - г) 2000
 - д) 2010
12. Укажите приоритетные направления действий государства при формировании партнерских отношений с частным сектором

- a) выработка стратегии и принципов взаимодействия общества и бизнеса
 - b) формирование институциональной среды для разработки и реализации партнерских отношений
 - c) организация и управление государственно-частным партнерством
 - d) разработка форм, методов и конкретных механизмов реализации совместных проектов
13. Укажите причины возникновения ГЧП
- a) необходимость привлечения дополнительного финансирования для развития приоритетных отраслей экономики, в которых частный бизнес отсутствовал или принимал участие в минимальной степени
 - b) наличие альтернативы приватизации объектов государственной собственности в малопривлекательных с экономической точки зрения сферах
 - c) развитие регионов, поскольку без притока частных инвестиций они обречены на длительную стагнацию, но без участия государства трудно рассчитывать на активность инвесторов
 - d) все ответы верны
 - e) верного ответа нет
14. Укажите страны, в которых применяется ГЧП
- a) Израиль
 - b) Финляндия
 - c) Дания
 - d) Австрия
 - e) Греция
15. Государственно-частное партнерство – это
- a) соглашение между органами власти и одним или несколькими частными партнерами, согласно которому частные партнеры оказывают определенную услугу
 - b) устное договоренность между органами власти, согласно которому партнеры оказывают определенную услугу
 - c) соглашение между несколькими частными партнерами, согласно которому частные партнеры оказывают определенную услугу
 - d) верного ответа нет

Тема 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

1. Некоммерческий маркетинг нацелен на
 - a) реализацию общественных проектов, идей
 - b) максимизацию прибыли
 - c) создание конкурентоспособных товаров
2. Назовите создателей теории общественного договора происхождения государства
 - a) Ж-Ж Руссо, Г. Гроций, Т. Гоббс
 - b) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский
 - c) Фома Аквинский, Ж. Маритен
 - d) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
 - e) Платон, Аристотель
3. К теории «общественного договора» Т. Гоббса не относится принцип
 - a) беспристрастной защиты каждого в суде
 - b) защиты частной собственности
 - c) всеобщего равенства
 - d) незыблемости договора
4. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что

- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
 - b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
 - c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
 - d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников
5. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления
- a) организационно-структурный
 - b) общественно-политический
 - c) структурно-функциональный
6. Соглашение о месте и условиях создания ОЭЗ заключается между
- a) представителями федеральной власти и субъекта РФ
 - b) представителями муниципального органа и субъекта РФ
 - c) представителями всех трех уровней власти
7. Предприятия государственного сектора могут функционировать
- a) только в предпринимательской форме
 - b) всегда независимо от доходности
 - c) в смешанном режиме
8. Что является базисным фактором успешного социального управления
- a) государственное перераспределение доходов
 - b) повышение производительности труда и доходов
 - c) личная ответственность каждого за свое материальное благополучие
 - d) развитие малого бизнеса
9. Закон «О противодействии коррупции»
- a) не допускает получение чиновником каких-либо подарков в рамках служебной деятельности
 - b) допускает получение чиновником любых подарков в рамках служебной деятельности
 - c) ограничивает получение чиновником подарков в рамках служебной деятельности их стоимостью в сумме не более 3 тысяч рублей
10. Выберите верное утверждение:
- a) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями
 - b) все некоммерческие организации являются государственными
 - c) все государственные организации являются некоммерческими
 - d) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда
11. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь
- a) уставный капитал
 - b) самостоятельный баланс или смету
 - c) зарегистрированную в установленном порядке эмблему
 - d) печать с полным наименованием НКО на русском языке
12. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право
- a) общественные объединения
 - b) религиозные объединения
 - c) политические партии
 - d) профсоюзы
13. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора
- a) общественной организации

- b) ассоциации
- c) учреждения
- d) фонда

14. Благотворительная организация, получившая благотворительное пожертвование в денежной форме, должна израсходовать на благотворительные цели

- a) 50%
- b) не менее 80%
- c) всю сумму пожертвования полностью

15. Высшим органом управления автономной некоммерческой организации является

- a) съезд
- b) общее собрание
- c) конференция
- d) коллегиальный высший орган управления

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Развитие способности к конструктивному межсекторному взаимодействию для решения задач формирования системы государственного и муниципального управления нового качества и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций	ДПК-2.1	Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию о межсекторном взаимодействии, готовить на ее основе предложения по эффективному развитию системы государственного и муниципального управления и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.1 Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию о межсекторном взаимодействии, готовить на ее основе предложения по эффективному развитию системы государственного и муниципального управления и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций	Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию о межсекторном взаимодействии, в том числе государственно-частного партнерства. Проводит анализ зарубежного и отечественного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства. Способен выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений. Способен к разработке предложений по совершенствованию технологий формирования инфраструктуры государственно-частного	Осуществлен анализ, систематизация и обобщена информация о межсекторном взаимодействии на примере государственно-частного партнерства. Проанализирован зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Выявлены особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений. Демонстрирует умение разрабатывать предложения по совершенствованию технологий формирования инфраструктуры государственно-частного партнерства.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Самоорганизация и управление. Границы управленческого регулирования процессов самоорганизации в обществе.
2. Гражданское самосознание. Взаимодействие общества, власти и бизнеса в научном отражении.
3. Теория социальной самоорганизации и ее становление как синтез отраслей научного знания.
4. Институты, самоорганизация и управление.
5. Институциональная среда и ее значение для самоорганизации и управления.
6. Теории происхождения государства. Понятие «экономической конституции» и модели демократии.
7. Экономический анализ функционирования государства.
8. «Провалы» государства и их компенсации.
9. Предпринимательство как экономическое и социальное явление.
10. Сетевая природа технологического развития информационного общества. Кластеры как разновидность сетевой структуры.
11. Особенности кластерной формы организации пространства и взаимодействия предпринимательских структур.
12. Партнерство: понятие, формы.
13. Модели государственно-частного партнерства.
14. Теоретические подходы к выделению форм государственно-частного партнерства.
15. Факторы, определяющие развитие государственно-частного партнерства в России.
16. Регулирование государственно-частного партнерства в России.
17. Концессия как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
18. Контракты жизненного цикла как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
19. Аренда (лизинг) как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
20. Соглашение о разделе продукции как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
21. Государственный (муниципальный) заказ как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
22. Совместные предприятия как форма партнерства государства и предпринимательских структур.
23. Проекты государственно-частного партнерства на федеральном уровне: общая характеристика и примеры.
24. Проекты государственно-частного партнерства на региональном уровне: общая характеристика и примеры.
25. Проекты государственно-частного партнерства на муниципальном уровне: общая характеристика и примеры.
26. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.
27. Отраслевые приоритеты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
28. Региональные и муниципальные инвестиционные проекты в развитии государственно-частного партнерства.
29. Стандартизация требований к организации проектов государственно-частного партнерства.
30. Инвестиционное консультирование в проектировании государственно-частного партнерства.
31. Кадровое обеспечение государственно-частного партнерства.

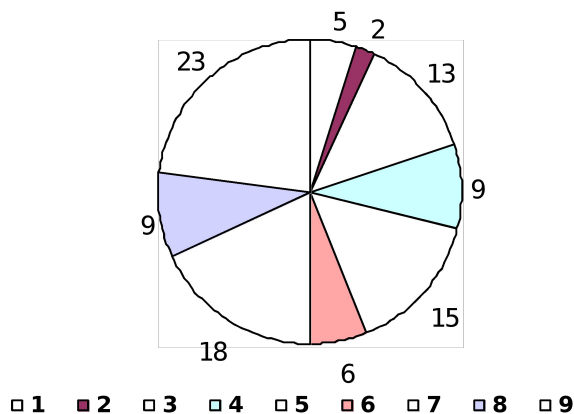
32. Концепция общественного договора: история вопроса и современные трактовки.
33. Гражданское общество в концепции общественного договора.
34. Современные интерпретации гражданского общества.
35. Европейское гражданское общество: исторические корни и современные перспективы.
36. Структура гражданского общества в России. Особенности исследования гражданского общества в России.
37. Нормативная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества.
38. Организационно-правовые формы общественных объединений.
39. Некоммерческие организации: содержание, типология, особенности деятельности.
40. Правовые основы деятельности партий, профсоюзов, фондов.
41. Независимые аналитические центры: подходы и определения.
42. Функционирование грантовой системы.
43. Роль ГЧП в развитии территорий Российской Федерации.
44. Понятие кластера. Территориально-производственные комплексы и кластеры.
45. Особенности корпоративного управления в России. Риски в системе корпоративного управления ГЧП.
46. Анализ роли некоммерческих организаций в системе управления ГЧП.
47. Роль ГЧП в формировании кластеров на территории.
48. Формирование модели корпоративного управления в России.
49. Основные нормативно-правовые аспекты регулирования ГЧП в России.
50. Кодекс корпоративного поведения: западная и российская практика.

Примеры индивидуальных заданий

1. Укажите возможные проекты государственно-частного партнерства в различных сферах общественной инфраструктуры. Результаты зафиксируйте и подведите итоги.

Сфера общественной инфраструктуры	Проекты ГЧП
Транспорт	
Экология	
Недвижимость	
Финансовый сектор	
Образование	
Телекоммуникации	
Общественный порядок и безопасность	

2. Прочитайте текст, проанализируйте диаграмму и выполните задания. В 2010 г. один из фондов изучения общественного мнения страны Z провел опрос среди студентов университетов. Им задавали вопрос: «Что такое гражданское общество?»



Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.
5% - граждане, осознающие свои права и обязанности

- 2% - граждане, не равнодушные к происходящему в обществе
- 13% - граждане, умеющие отстаивать свои права
- 9% - чувство защищенности людей в обществе
- 15% - различные негосударственные объединения и ассоциации
- 6% - различные проявления гражданской инициативы
- 18% - ценность прав и свобод человека
- 9% - забота о детях, социально незащищенных гражданах
- 23% - преобладание в обществе среднего класса

Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны

- а) Около четверти опрошенных связывают гражданское общество с ценностью прав и свобод человека.
- б) Около половины опрошенных понимают гражданское общество как различные негосударственные объединения и проявления гражданской инициативы.
- в) Около трети опрошенных считают, что в гражданском обществе человек чувствует себя защищенным и что общество проявляет заботу о детях и стариках.
- г) Около четверти опрошенных полагают, что в гражданском обществе люди осознают свои права и обязанности и умеют их отстаивать.
- д) Наименьший процент опрошенных связывает гражданское общество с деятельностью среднего класса.

Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- а) Граждане еще недостаточно осознают ценность прав и свобод.
- б) Граждане не готовы в полной мере проявлять активную гражданскую позицию.
- в) Гражданское общество в стране Z еще не сформировано.
- г) В стране Z слабо развит средний класс, недостаточно выражена его политическая позиция.
- д) В стране Z развивается демократическое правовое государство.

3. На основании представленной ниже информации аргументируйте направленность, формы и методы развития государственно-частного партнерства в указанной сфере. Какие инструменты ГЧП из международной практики можно рекомендовать к активному внедрению в России для повышения целевых показателей развития указанной сферы?

Информация для выполнения задания:

Как известно, на современном этапе до 80% роста ВВП в развитых странах достигается за счет инновационного сектора (в России примерно до 10%), и, видимо, не случайно инвестиции в высокотехнологический сектор России составляют 0,72% к ВВП, в США – 1,15% к ВВП, Финляндии – 1,11%. Доля России в мировом наукоемком экспорте гражданской продукции не превышает 0,5% (доля США – 36%, Японии – 30, Германии – 16, Китая – 6%). Согласно расчетам Центра финансово-банковских исследований ИЭ РАН, экономическая безопасность в инновационной сфере достигается в том случае, когда доля инновационной продукции в общем объеме всей промышленной продукции составляет 15%. Удельный вес инновационных товаров в объеме отгруженных в России в 2009 г. составил 4,5%. В то же время удельный вес новых для рынка инновационных товаров в общем объеме отгруженных товаров в России составил 7% (2009 г.), в Великобритании – 12%, Германии – 14,1, в Финляндии – 17,6% (2006 г.).

3. В 2009 году официальные представители исполнительной власти федерального уровня фиксировали наличие эффективных инструментов развития ГЧП в Российской Федерации (см.: Государственно-частное партнерство: Пути совершенствования законодательной базы / Под общей редакцией А.А. Зверева. / Комитет Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству Федерального Собрания Российской

Федерации; Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). – М., 2009. URL: <http://www.ebrd.com/downloads/legal/concessions/framework.pdf>):

«Эффективными инструментами взаимодействия государства и бизнеса в настоящее время являются: □

- использование механизмов финансирования инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации; □
- создание и функционирование особых экономических зон; □
- реализация принципов и механизмов, предусмотренных федеральным законом «О концессионных соглашениях»; □
- деятельность государственных институтов развития, в том числе банков развития; □
- развитие национальной инфраструктуры, в том числе создание технико-внедренческих парков, производственных кластеров; □
- государственная поддержка деятельности венчурных инновационных фондов, финансирующих высокотехнологичные и наукоемкие проекты; □
- использование механизмов поддержки лизинга. »

Проанализируйте данные тезисы и ответьте на вопросы:

- a) приведите примеры взаимодействия по каждому направлению
- b) какие изменения произошли с 2009 года по каждому направлению в развитии взаимодействия государства и бизнеса?
- c) появились ли с 2009 года новые инструменты взаимодействия государства и бизнеса?

4. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основах ГЧП получило широкое распространение за рубежом и в России. ГЧП в железнодорожной сфере в нашей стране распространено не так сильно. В чем может быть проблема? Дайте развернутый и обоснованный ответ.

5. Проанализируйте представленные ниже тезисы, ответьте на вопросы и сделайте обоснованные выводы:

- a) в чем сходство и отличия указанных форм (моделей) ГЧП
- b) какие формы ГЧП получили наибольшее распространение в России
- c) в чем вы видите причины такого развития указанных форм (моделей)
- d) какие условия необходимо создать, чтобы сформировать все многообразие форм ГЧП в России
- e) существуют ли оптимальные для конкретной национальной экономической системы формы ГЧП, или необходимо развивать все формы ГЧП, известные мировой практике

Информация для выполнения задания (извлечение из кн.: Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. / Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций. - Нью-Йорк и Женева, 2008. URL: http://www.pppi.ru/sites/all/themes/pppi/img/pppsphere_managment3.pdf)

Концессии, имеющие длительную историю государственно-частного финансирования, в наибольшей мере ассоциируются с ГЧП. При внедрении в государственный сектор принципов управления, принятых в частном секторе, частного финансирования и «ноу-хау», концессии стали самой используемой формой такого вида финансирования. Концессии представляют собой контрактную организацию, при которой государственный сектор передает объект (недвижимость) или право оказывать услугу частному предприятию, которое осуществляет управление ГЧП в течение определенного периода времени. Часто контракт предусматривает проектирование и строительство объекта для производства услуги. Типичная терминология для таких контрактов описывает в большей или меньшей степени их функции. Контракты, включающие множество функций, являются: контрактами «концессионными» или контрактами «проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация» ("Design - Build - Finance - Operate"), так как они охватывают все указанные

выше элементы: финансирование, проектирование, строительство, управление и техническое обслуживание. Часто данные виды контрактов финансируются за счет потребителя (например, плата за питьевую воду, газ и электричество, общественный транспорт и т.д., однако это не распространяется на «социальное» ГЧП в таких сферах деятельности, как здравоохранение, исправительная система, суды, образование, дороги и оборона).

Другая модель основана на частной финансовой инициативе (ЧФИ), получившей развитие с 1992 г. в Великобритании. Сегодня эта инициатива адаптирована отчасти в Канаде, Франции, Нидерландах, Португалии, Ирландии, Норвегии, Финляндии, Австралии, Японии, Малайзии, США и Сингапуре как составляющая программы реформ по предоставлению государственных услуг. В отличие от классической концессионной модели, в ЧФИ схема финансирования является иной. По схеме ЧФИ (так называемая «теневая концессия») контракты по государственным услугам и работам, финансируемые частным сектором, охватывают те же элементы, но по практическим соображениям обычно оплачиваются не потребителями, а государством, например, общественное освещение, больницы, школы, дороги с «теневой оплатой», когда плата за пользование зависит от объема перевозок и производится государством по фиксированным ставкам.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

	Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части

является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Каковы основные направления воздействия процессов глобализации на социальную сферу жизни общества?
2. В чем состоит влияние процессов глобализации на различные формы социально-экономического неравенства в обществе?
3. Охарактеризуйте понятия общественные блага и провалы рынка, а также их связь с концепциями государства всеобщего благосостояния и социального государства.
4. В чем состоит специфика общественного контроля над рыночной экономикой в условиях глобализации мирового хозяйства?
5. Каковы причины возникновения концепции глобальных общественных благ.
6. Каково влияние глобализационных процессов на экономику и общество современной России?
7. Подтверждаются ли теории постиндустриального общества реальными социально-

- экономическими феноменами и процессами?
8. Каковы потенциал и конкурентные преимущества России, которые необходимо использовать при включении страны в мирохозяйственные связи?
 9. Трёхсекторная экономика как результат проведения социально-экономических реформ. Причины и социальные последствия внедрения.
 10. Функционирование социального капитала в постиндустриальном обществе.
 11. Субъекты социального партнерства в современной России.
 12. Объекты социального контроля.
 13. Полномочия органов государственной власти различных ветвей и уровней применительно к процессу их взаимодействия с НКО.
 14. Негосударственные структуры социальной сферы.
 15. Формирование гибких организационных структур, совместных государственно-общественных организаций. Примеры функционирования таких структур.
 16. Создание зон доверительного управления (Empowerment Zone)
 17. Диверсификация социальных услуг на основе активного привлечения и развития негосударственных некоммерческих организаций.
 18. НКО по производству услуг социальной направленности и решению социальных проблем.
 19. Электронные государственные услуги и технологии антикоррупционной защиты.
 20. Опыт реализации глобальной инициативы и корпоративной социальной ответственности в условиях современной экономики, социальных и общественных преобразований в России.
 21. Компетентность и ответственность бизнеса в условиях социального партнерства.
 22. Государственные инновации в виде перехода к саморегулированию в профессиональной деятельности.
 23. Правозащитные структуры и организации.
 24. Результаты проведения административной реформы.
 25. Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.
 26. Технологии лоббирования во взаимодействии государства и бизнеса.
 27. Электронное правительство: концепция и модели.
 28. Мировой опыт применения электронного правительства.
 29. Направления развития партнерских отношений государства и бизнеса на товарных рынках.
 30. Агенты влияния на социальные процессы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - 120 с.

Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.- 188 с. — (Университеты России). URL: <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>

6.2. Дополнительная литература

Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - УМО. — М.: Юрайт, 2016.- 344 с. - URL: <http://www.biblioonline.ru/viewer/2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C#page/1>

Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики: монография / под ред. А. Г. Зельднера, И. И. Смотрицкой. – М.: ИЭ РАН, 2012.- 212 с.

Государственно-частное партнерство как путь инновационного развития экономики

России. – М.: Издательство «Перо», 2016.- 213 с.

Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российские реалии / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2013.- 251 с.

Государственно-частное партнерство: теоретические основы, базовые принципы и практика реализации / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Глухова. – СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2014.- 572с.

Государственно-частное партнерство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Евсеева [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 188 с.

Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / Под ред. И.А. Соколова. - М.: Дело, 2012. - 516 с.

Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие [Текст]: монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.- 208 с.

Российская экономика в 2016 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 38) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2017.- 520 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2016/Book.pdf>

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html> - ЭБС «IPRbooks»

Ганеев А.М. Развитие партнерских отношений государства и бизнеса в здравоохранении // Взаимодействие государственных институтов с механизмами рынка: сборник науч. тр. / под ред. А.Г. Зельднера, В.С.Осипова, Р.А. Халтурина. – М.: ИЭ РАН, 2014. - 89 с.

Горбунов Д.В. Развитие инфраструктуры бюджетной поддержки инновационных проектов в Самарской области [Текст] / Д. В. Горбунов. – М.: Издательство «Альянс Медиа Стратегия», 2014. - 252 с.

Игнатьюк Н.А. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации [Текст]: Научно-практическое пособие / Н.А. Игнатьюк. – М. : ЭКСМО, 2009.- 400 с.

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.

Молчанова О.П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.- 262 с.

Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева Ас.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика. Монография. – М.: НИУ МГСУ, 2015.- 360 с.

Национальная экономика: учебник / Под ред.: П.В. Савченко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html> - ЭБС «IPRbooks»

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В. Савченко, Р.С. Гринберг – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 416 с.

Стратегические проблемы инвестирования приоритетов инновационного развития экономики России / Под ред. Е.Б. Ленчук, Н.А.Новицкого. М.: ИЭ РАН, 2012.- 397 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.- 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html> ЭБС «IPRbooks»

Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 1 / под ред. М. Алексеева, Ш. Вебера. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015.- 776 с.

Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 2 / под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015.- 1389 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ).

Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации".

Федеральный закон от 12.01.2006 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О банке развития».

Федеральный закон от 04.06.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

Приказ Минэкономразвития России от 30.11.2015 N 894 «Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества».

Стандарт деятельности общественных советов при федеральных органах исполнительной власти (Типовое положение)» (утв. Протоколом № 3 заочного голосования Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства от 24 июня 2015 года) [Электронный ресурс]. URL: <http://mert.tatarstan.ru/file/File/alsu%20mert>

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

6.5. Интернет-ресурсы

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации
<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба

<https://programs.gov.ru/Portal/> Портал Госпрограмм РФ

<http://investtalk.ru/forum/> Форум инвесторов

www.cfin.ru/analysis/value Журнал Корпоративный менеджмент

<http://www.dcenter.ru> Фонд экономических исследований «Центр развития»

<http://www.riocenter.ru> Институт современного развития (ИНСОР)

<http://www.csr.ru/> Центр стратегических разработок

<http://inecon.ru/ru/> Институт экономики РАН

<http://www.inop.ru/> Институт общественного проектирования

<http://www.intelros.ru/> Группа «Интеллектуальная Россия»

<http://www.inesnet.ru/institute/> Институт экономических стратегий Российской академии наук

<http://www.iet.ru> Институт экономики города

<https://iep.ru/ru/publikacii/categories.html> публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

www.bizexpert.ru Рейтинговое агентство «Бизнес-эксперт»

<http://www.rniiis.ru/> Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности (РНИИС)

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.bizexpert.ru> Рейтинговое агентство «Бизнес-эксперт»

<http://www.mrsa.ru> Новостной сайт о Бизнесе, Недвижимости, Инвестициях, Страховании и об Оценочной деятельности (Money-Rent-Scoring-Assets.ru)

<http://www.spark-interfax.ru> СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний

<http://www.pppi.ru> ГЧП Журнал / Электронное периодическое информационно-аналитическое издание – приложение к федеральному portalу «ГЧП Инфо». – Режим доступа:

<http://www.pppi.ru/> Платформа поддержки инфраструктурных проектов

<http://undp.ru> Официальный сайт Программы развития ООН в России

<http://pppcenter.ru/> Центр развития государственно-частного партнерства

<http://www.csr-nw.ru/> Центр стратегических разработок «Северо-Запад»

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Антонов Я.В. Электронная демократия и электронное голосование: конституционно-правовое измерение // Российский юридический журнал. – 2016. – № 5. – С. 101-113.

Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание // Полис. Политические исследования. – 1995. – № 3. – С. 48-57.

Библиотека лучших практик в области взаимодействия гражданского общества и власти на региональном и местном уровне / под ред. Акрамовской А.Г. – М.: ЗАО «Гриф и К», 2007. – 388 с.

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с.

Гриб В.В. Формы обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственной и местной власти // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. – № 9. – С. 3-12.

Делмон Дж. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре. Практическое руководство для органов государственной власти [Электронный ресурс]// Public-private infrastructure advisory facility (PPIAF), 2014. URL: http://www.ppiaf.org/sites/ppiaf.org/files/publication/Jeff%20Delmon_PPP_russian.pdf.

Дьякова Е.Г. Общественные советы при исполнительных органах власти и совершенствование системы государственного управления // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2016. – № 21. – С. 84-88.

Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2016 год. – М., Общественная палата Российской Федерации, 2016. – 258 с. URL: https://www.oprf.ru/files/1_2017dok/Doklad_OPRF_2016_11012017.pdf

Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2015 год / под ред. Л.М.

Григорьева и С.Н. Бобылева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2015.- 260 с. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/7198.pdf>

Егоров В.А. Политика государства на сближение гражданского общества и власти / В.А. Егоров, Н.А. Яковлев // Успехи современной науки. – 2017. – Том 7. – №3. – С. 151-153.

Захаревич Д.А. К вопросу реализации системы «Открытое правительство» на региональном уровне // Экономика. Право. Общество. – 2015. – № 2. – С. 45-51.

Ирхин Ю.В. Гражданское общество: современные проблемы анализа // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 6. – С. 68-82.

Инфраструктура диалога власти и общества. Площадки диалога: от обращений граждан к форумам / Доклад Общественной палаты Российской Федерации «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2016 год» // Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации. URL: <https://www.oprf.ru>

Киреева Е.Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 1. – С. 9-12.

Клименко А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – № 1. – С. 8–43.

Коннов И.А. Институты гражданского общества и органы власти: состояние взаимодействия и пути совершенствования / И.А. Коннов, Н.А. Красильникова // Управленческое консультирование. - 2016. - № 12. - С. 72-78.

Липчанская М.А. Участие граждан Российской Федерации в управлении делами государства: проблемы конституционно-правового регулирования и реализации / Под ред. Г.Н. Комковой. – М.: ДМК-Пресс, 2011.- 329 с.

Лобова С.В. Направления использования краудсорсинга для решения государственных и общественных задач в регионе / С.В. Лобова, Р.А. Долженко // Региональная экономика: теория и практика. – 2016. - № 2. – С. 135–148.

Маркина И.Л. Правовые последствия реализации общественных интернет-инициатив // Политика, государство и право. – 2016. – № 5. - С. 25-29.

Марченко М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование). Учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 648 с.

Миллер Р.О. Институт общественного контроля в Российской Федерации // Реформы и право. – 2016. – № 1. – С. 3-6.

Михеев В.А. Власть и гражданские институты: к проблеме доверия и недоверия // Власть. – 2017. - № 5. – С.162-167.

Носкова М.Н. Об актуальных вопросах деятельности общественных советов в Российской Федерации // Вопросы управления. – 2016. – № 4. – С. 39-44.

Огнева Е.А. Актуальные проблемы взаимодействия институтов гражданского общества с органами публичной власти в контексте реализации Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Современное общество и право. – 2016. – № 3. – С. 43-47.

Сунгуров А.И. Институты-медиаторы и их развитие в современной России. Статья 1. Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / А.И. Сунгуров и др. / Полис. – 2012. – № 1. – С. 165–178.

Тепляшин И.В. Формы участия граждан в управлении делами государства: классические, перспективные и допустимые // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 18-21.

Туманова А.С. Концепция гражданского общества западных обществоведов XX века // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2013. – № 1. – С. 10-15.

Фельдман М.А. Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и институтов гражданского общества в регионе: институциональные аспекты // Социум и власть. - 2016. - № 4. - С. 37-42.

Фонды местных сообществ: Эффективная благотворительность. Опыт развития фондов местных сообществ в России. – М.; CAF, 2006.- 137 с.

Черкасов К.В. Некоторые вопросы формирования открытого государственного администрирования в современной России / К.В. Черкасов, Д.А. Захаревич // Административное право и процесс. – 2016. – № 7. – С. 5-9.

Якимец В.Н. Межсекторное социальное партнерство: основы, теория, принципы, механизмы / В. Н. Якимец, Ин-т системного анализа, Рос. акад. наук. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 382 с.

Hybrid PPPs: Levering EU funds and private capital, Price waterhouse Coopers LLP and the World Bank, January 2006.

ООН (2016). E-Government Survey [\(link is external\)](https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/reports/un-e-government-survey-2016) (Исследование по вопросам электронного управления). URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/reports/un-e-government-survey-2016>

Gellner E. Conditions of Liberty: Civil Society and its Rivals. L.: Hamish Hamilton, 1994.

Seligman A.B. The Idea of Civil Society. N.Y.: Free Press, 1992.

Walzer M. The Concept of Civil Society // Toward a Global Civil Society / Ed. by M. Walzer. Oxford: Berghahn Books, 1998.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>