

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ОД.6 Теоретические основы
оценки собственности общественного сектора**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТООСОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Гуржиев Виктор Александрович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	27
6.6. Иные источники	28
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29
8. Материально-техническая база.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	Способность определять основные характеристики технологий управления персоналом при решении профессиональных задач
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу в области государственного и муниципального управления, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями
ДПК-2	Развитие способности к конструктивному межсекторному взаимодействию для решения задач формирования системы государственного и муниципального управления нового качества и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций	ДПК-2.2	Способность получать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в профессиональной сфере деятельности, в том числе в сфере оценки собственности общественного сектора

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>реализовывать стимулирующие и мотивационные механизмы в рамках реализуемой модели менеджмента органов государственной (муниципальной) власти и управления, государственных и муниципальных предприятий, вырабатывать соответствующие управленческие решения;</p> <p>разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами;</p> <p>применять инструменты кадровой политики и кадрового аудита с целью выработки системных управленческих решений по его результатам;</p> <p>разрабатывать административные регламенты, проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностные обязанности сотрудников организаций государственного и муниципального секторов;</p> <p>определять и оперировать</p>	ПК-1.1	на уровне знаний: знание основные теоретические концепции планирования и организации профессиональной деятельности оценщика собственности в общественном секторе
		на уровне умений: умение планировать и организовывать оценку собственности на основе современных методик и с учетом отечественной и международной практики
		на уровне навыков: навыки проектирования организации групп и распределения полномочий; навыки владения нормами деловой этики в различных ситуациях

показателями эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций государственного и муниципального секторов		
<p>разрабатывать концепции повышения эффективности управления государственными и муниципальными предприятиями;</p> <p>формировать и реализовывать стратегии развития федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального секторов;</p> <p>участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий, организаций и учреждений государственного и муниципального секторов, повышения качества и результативности их функционирования с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов</p>	ПК-4.1	<p>на уровне знаний: знание методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий и инструментарий повышения её эффективности, знание источников необходимой информации</p> <p>на уровне умений: умение обосновывать варианты эффективных управленческих решений в процессе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий; обобщать информацию для анализа рассматриваемой проблемы</p> <p>на уровне навыков: навыки владения современными методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий и инструментарием повышения её эффективности; применения инструментария оценки собственности для принятия управленческих решений</p>
<p>разрабатывать концепции повышения эффективности управления государственными и муниципальными предприятиями;</p> <p>выявлять, разрабатывать и применять инновационные управленческие технологии в сфере экономики и финансов предприятий и инструментарий лучших практик, направленный на рациональное, результативное и эффективное использование их ресурсов;</p> <p>координировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, формированию и выполнению государственного (муниципального) задания,</p>	ДПК-2.2	<p>на уровне знаний: знание основ оценки собственности в процессе диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p>на уровне умений: умение проводить оценку собственности в процессе диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p>на уровне навыков: навыки применения инструментария повышения эффективности финансово-хозяйственной</p>

<p>выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов; контролировать выполнение планов и программ, реализуемых государственными и муниципальными органами, государственными и муниципальными организациями, учреждениями и предприятиями;</p> <p>разрабатывать и организовывать мониторинг качества управления государственными и муниципальными предприятиями, организациями и учреждениями на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создавать условия для независимой системы оценки финансирования и качества предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>		<p>деятельности государственных и муниципальных предприятий</p>
---	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» изучается по очной форме – во 2 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ОД.5 «Механизмы государственно-частного партнерства» (1 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (1 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 «Институциональная экономика» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика отраслевых предприятий и организаций» (3 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 «Оценка собственности в общественном секторе» (3 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Государственный финансовый контроль» (3 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Инвестиционная политика и инвестиционная инфраструктура в промышленности» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики» (3 семестр), Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» (4 семестр), Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Объекты оценки и виды стоимости оцениваемой собственности. Принципы оценки собственности	12	2		4		6	О, Т
2.	Основные подходы и методы оценки	12	2		4		6	О, Т, Д
3.	Сущность и назначение оценки собственности в рыночном хозяйстве	12	2		4		6	О, Д
4.	Процедуры оценки собственности	12	2		4		6	О, Т, Р
5.	Информационное обеспечение оценочной деятельности	12	2		4		6	О, Р
6.	Мониторинг стоимости активов в управлении общественным сектором	12			6		6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	10		26		36	

Примечание:

* форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), реферат (Р), доклад (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты оценки и виды стоимости оцениваемой собственности. Принципы оценки собственности

Теории стоимости объектов собственности и имущественных прав. Условия появления стоимости. Классификация, виды стоимости объектов собственности, их структуризация по назначению и способам оценки. Стоимость в обмене и стоимость в пользовании. Рыночная и нормативная стоимость. Стоимость, цена и издержки: взаимосвязь и различие. Факторы изменения стоимости объектов собственности, учет и анализ их взаимодействия. Специализация оценочной деятельности. Тенденции развития методологии оценки. Принципы оценки как основа аналитической деятельности оценщика. Группировка принципов оценки. Принципы: полезности, замещения, ожидания, остаточной продуктивности земли, вклада, предельной доходности, сбалансированности факторов производства, экономического разделения, спроса и предложения, конкуренции, изменения, зависимости и соответствия. Основополагающая роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке стоимости имущества. Влияние принципов оценки на выбор модели развития капитальных активов.

Тема 2. Основные подходы и методы оценки

Позиция оценщика на рынке имущества прав. Основные подходы к оценке собственности. Особенности применения различных подходов и методов для оценки различных типов имущества и видов стоимости. Инвестиционное моделирование оценочной гипотезы о стоимости имущества. Персональная мотивация участников рынка и методическое обеспечение их инвестиционных интересов.

Тема 3. Сущность и назначение оценки собственности в рыночном хозяйстве

Назначение, зависимость, цели оценки и виды стоимости. Принципиальное различие между рыночной, инвестиционной, и балансовой стоимостью имущества. Факторы изменения рыночной стоимости имущества. Экономический смысл классификации принципов оценки. Факторы, учитываемые при определении варианта наилучшего и

наиболее эффективного использования, его роль в оценке собственности. Взаимосвязь инвестиционного рынка и рынка капитальных активов.

Тема 4. Процедуры оценки собственности

Стандартизированная схема процедур оценки собственности, ее модификации соответственно цели оценки и типу имущества. Основные этапы оценки. Определение проблемы и планирование процедур. Сбор и обработка данных, анализ информации об окружении объекта и его специфических характеристиках. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки. Применение возможных методов оценки, согласование результатов и составление отчета. Общие требования к нему.

Тема 5. Информационное обеспечение оценочной деятельности

Классификация информационного потока по источникам образования. Внешняя и внутренняя, общая и специальная информация. Рынок имущественных прав как основная база информационного обеспечения оценочной деятельности. Первичная сегментация рынка по формам и видам собственности. Особенности рынков недвижимости (земли и улучшений), машин и оборудования, транспортных средств, нематериальных активов и интеллектуальной собственности, предприятий (бизнеса). Взаимосвязь развития финансового рынка и рынка капитальных активов. Источники специализированной информации.

Тема 6. Мониторинг стоимости активов в управлении общественным сектором

Роль оценки собственности в государственном и муниципальном управлении социально-экономическими процессами. Стоимость объектов национальной экономики как основная цель государственной политики. Значение оценочного консалтинга для градостроительного планирования и деvelopeмента социальной инфраструктуры, финансирования общественного сектора, обеспечения политэкономической стратегии страны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Теоретические основы оценки собственности общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1.	Объекты оценки и виды стоимости оцениваемой собственности. Принципы оценки собственности	О, Т
2.	Основные подходы и методы оценки	О, Т, Д
3.	Сущность и назначение оценки собственности в рыночном хозяйстве	О, Д
4.	Процедуры оценки собственности	О, Т, Р
5.	Информационное обеспечение оценочной деятельности	О, Р
6.	Мониторинг стоимости активов в управлении общественным сектором	О, Т, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки рефератов;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, защиты рефератов.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы тем для подготовки к опросам

Тема 1. Объекты оценки и виды стоимости оцениваемой собственности. Принципы оценки собственности

1. Теории стоимости объектов собственности и имущественных прав.
2. Классификация, виды стоимости объектов собственности, их структуризация по назначению и способам оценки.
3. Факторы изменения стоимости объектов собственности, учет и анализ их взаимодействия.
4. Тенденции развития методологии оценки.
5. Принципы оценки как основа аналитической деятельности оценщика.
6. Группировка принципов оценки.
7. Влияние принципов оценки на выбор модели развития капитальных активов.

Тема 2. Основные подходы и методы оценки

1. Основные подходы к оценке собственности.

2. Особенности применения различных подходов и методов для оценки различных типов имущества и видов стоимости.
3. Персональная мотивация участников рынка и методическое обеспечение их инвестиционных интересов.

Тема 3. Сущность и назначение оценки собственности в рыночном хозяйстве

1. Назначение, зависимость, цели оценки и виды стоимости.
2. Принципиальное различие между рыночной, инвестиционной, и балансовой стоимостью имущества.
3. Факторы изменения рыночной стоимости имущества.
4. Экономический смысл классификации принципов оценки.
5. Факторы, учитываемые при определении варианта наилучшего и наиболее эффективного использования, его роль в оценке собственности.

Тема 4. Процедуры оценки собственности

1. Стандартизированная схема процедур оценки собственности.
2. Модификации стандартной схемы соответственно цели оценки и типу имущества.
3. Основные этапы оценки.
4. Применение возможных методов оценки, согласование результатов и составление отчета. Общие требования к нему.

Тема 5. Информационное обеспечение оценочной деятельности

1. Классификация информационного потока по источникам образования.
2. Рынок имущественных прав как основная база информационного обеспечения оценочной деятельности.
3. Особенности рынков недвижимости (земли и улучшений), машин и оборудования, транспортных средств, нематериальных активов и интеллектуальной собственности, предприятий (бизнеса).
4. Источники специализированной информации.

Тема 6. Мониторинг стоимости активов в управлении общественным сектором

1. Роль оценки собственности в государственном и муниципальном управлении социально-экономическими процессами.
2. Стоимость объектов национальной экономики в реализации государственной политики.
3. Оценочный консалтинг и его значение.

Примерная тематика докладов по темам курса

Тема 2. Основные подходы и методы оценки

1. Стоимость объектов собственности и имущественных прав.
2. История развития оценки собственности в России.
3. Правовые аспекты оценки недвижимости.
4. Цели и принципы оценки собственности.
5. Особенности специализированной оценочной деятельности.
6. Виды стоимости объектов собственности.
7. Определение базы оценки собственности.
8. Типология объектов оценки, их экспертиза и описание.
9. Влияние принципов оценки на выбор модели развития капитальных активов.
10. Затратный подход к оценке собственности.
11. Сравнительный подход к оценке собственности.
12. Методология доходного подхода к оценке собственности.
13. Анализ рынка недвижимости.
14. Применение подходов и методов оценки для различных типов имущества и видов стоимости.
15. Сегментация рынка недвижимости.

Тема 3. Сущность и назначение оценки собственности в рыночном хозяйстве

1. Зарубежные и отечественные стандарты стоимости
2. Рыночная, инвестиционная и балансовая стоимость имущества.
3. Различия в понятии недвижимости как объекта оценки и в определении Гражданского кодекса РФ.
4. Факторы изменения рыночной стоимости имущества.
5. Ипотечный кредит, его виды, роль в инвестиционном процессе.
6. Ипотечный кредит и цена недвижимости.
7. Типичное финансирование, влияние условий финансирования на цену недвижимости.
8. Преимущества и недостатки затратного подхода, необходимые условия для применения.
9. Стадии жизненного цикла объекта недвижимости.
10. Понятие износа в оценочной практике.
11. Основные этапы оценки методом сравнительного анализа продаж.
12. Анализ рисков при оценке недвижимости.
13. Особенности инвестиционного рынка в России.
14. Инвестиционный рынок и рынок капитальных активов: соотношение понятий и тенденций развития.
15. Основные инструменты измерения эффективности инвестиций.

Тема 6. Мониторинг стоимости активов в управлении общественным сектором

1. Федеральное законодательство об оценочной деятельности.
2. Федеральные стандарты оценки.
3. Определение категорий стоимости, цены и затрат применительно к объекту недвижимости.
4. Особенности реализации принципов оценки, основанных на представлениях пользователя.
5. Особенности реализации принципов оценки, связанных с землей и сооружениями на ней.
6. Особенности реализации принципов оценки, связанных с рыночной средой.
7. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования (земли, зданий и сооружений) в оценочной деятельности.
8. Выбор преимущественного метода оценки.
9. Основные технологические факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
10. Источники информации в зависимости от применяемых подходов и методов.
11. Согласование результатов оценки.
12. Регулирование ипотеки в России.
13. Кодекс профессиональной этики оценщика недвижимости.
14. Саморегулируемые организации в оценочной деятельности.
15. Оценочный консалтинг и перспективы его развития.

Примерная тематика рефератов

Тема 4. Процедуры оценки собственности

1. Оценка предприятия как имущественного комплекса с целью залога.
2. Российское общество оценщиков: уникальные разработки по оценке недвижимости в РФ.
3. Международные стандарты оценки.
4. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке недвижимого имущества.
5. Временная оценка денежных потоков.
6. Способ определения восстановительной стоимости и стоимости замещения объектов недвижимости.
7. Виды износа и методы его определения.

8. Виды рисков при оценке недвижимости (внешние факторы).
9. Формирование отчета об определении стоимости.
10. Особенности оценки бизнеса в целях инвестирования капитала.
11. Особенности оценки предприятий в целях налогообложения.
12. Особенности оценки стоимости инновационного бизнеса.
13. Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.
14. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости.
15. Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки.
16. Стандартные ошибки, возникающие при составлении отчета об оценке.
17. Международные стандарты в применении к российской практике
18. Преимущества и недостатки подходов к оценке собственности в российской практике

Тема 5. Информационное обеспечение оценочной деятельности

1. Причины возникновения и развития оценочной деятельности в России.
2. Понятие стоимости и ее базовые составляющие.
3. Роль стоимости в концепции управления.
4. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
5. Источники специализированной информации в оценке собственности.
6. Внешняя (макроэкономическая, отраслевая) и внутренняя информация, необходимая для проведения оценки бизнеса.
7. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные.
8. Внутренняя информация: баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.
9. Современные компьютерное программное обеспечение в оценке недвижимости.
10. Потеря стоимости недвижимости от экологического ущерба (расчет коэффициентов и удельных показателей).
11. Ипотечное кредитование жилищного фонда.
12. Основные современные концепции управления на основе стоимости: особенности, преимущества и недостатки.
13. Обоснование направлений реструктуризации бизнеса, преследующих цель роста его рыночной стоимости (капитализации).
14. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.
15. Сфера использования сравнительного подхода. Метод компании-аналога, условия применения и основные этапы расчета рыночной стоимости.
16. Процессы оценки в промышленном секторе экономики
17. Оценка бизнеса туристической фирмы и ресторанного бизнеса.
18. Оценка бизнеса предприятия инновационных технологий
19. Специфика и перспективы оценки интеллектуальной собственности в России.

Примеры тестов по темам курса

Тема 1. Объекты оценки и виды стоимости оцениваемой собственности. Принципы оценки собственности

1. Что будет являться объектом оценки стоимости имущества
 - a) земельный участок
 - b) постройки на земельном участке
 - c) улучшения участка
 - d) право собственности на имущество
 - e) все вышеуказанное
2. Согласно ФЗ «Об оценочной деятельности» стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности разрабатываются
 - a) Правительством Российской Федерации

- b) российским обществом оценщиков
 - c) саморегулируемыми организациями оценщиков
 - d) местными органами самоуправления
3. Лицензирование оценочной деятельности осуществляется
- a) Министерством имущественных отношений Российской Федерации
 - b) Федеральной службой по налогам и сборам
 - c) органами местного самоуправления
 - d) Министерством финансов Российской Федерации
 - e) российским обществом оценщиков
4. Какие факторы учитываются при определении наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости
- a) нормативная база
 - b) финансовая осуществимость
 - c) местоположение объекта
 - d) повышение доходности инвестиций
 - e) минимизация стоимости земли
5. Согласно ФЗ «Об оценочной деятельности» договор между оценщиком и заказчиком должен содержать
- a) основания заключения договора
 - b) вид объекта оценки
 - c) вид определяемой стоимости (стоимостей) объекта оценки
 - d) денежное вознаграждение за проведение оценки объекта оценки
 - e) сведения о страховании гражданской ответственности оценщика
 - f) сведения о страховой компании оценщика
6. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий осуществляется лицензирующим органом в форме
- a) проверок
 - b) ревизий
 - c) обследований
 - d) экспертиз
 - e) во всех вышеуказанных формах
7. Экономический принцип, согласно которому добавление дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется
- a) принципом факторов производства
 - b) принципом пропорциональности
 - c) принципом предельной производительности
 - d) принципом спроса и предложения
 - e) принципом конкуренции
8. Какие из нижеперечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия
- a) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия
 - b) степень риска получения доходов
 - c) время получения доходов от хозяйственной деятельности предприятия
 - d) степень контроля над предприятием, которую получает его покупатель
 - e) ликвидность имущества предприятия
 - f) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия
9. Наилучшее, наиболее эффективное использование – это
- a) юридически возможное

- b) физически осуществимое
- c) экономически выгодное
- d) максимально продуктивное использование
- e) верны все варианты

10. Что определяет цель оценки

- a) вид рассчитываемой стоимости
- b) задание заказчика
- c) требования стандартов
- d) определение стратегии финансовой деятельности компании
- e) недопущение рисков

Тема 2. Основные подходы и методы оценки

1. Какие факторы влияют на оценку рыночной стоимости объекта

- a) информация
- b) конкуренция покупателей и продавцов
- c) развитие ипотечного рынка
- d) заинтересованность оценщика
- e) время экспонирования недвижимости

2. Какой вид стоимости принято относить к стоимости в обмене

- a) инвестиционную
- b) балансовую
- c) кадастровую
- d) ликвидационную
- e) расчетную

3. Для какой цели оценка объектов осуществляется на основе рыночной стоимости

- a) страховании
- b) залоге по кредиту
- c) слиянии
- d) поглощении
- e) ликвидации

4. На каком этапе оценщик решает какими методами будет проводиться оценка

- a) сбор данных
- b) экспресс-анализ
- c) применения необходимых подходов к оценке
- d) согласование результатов
- e) анализ рисков

5. С какой целью принимаются в оценке ограничительные условия

- a) защиты оценщика
- b) защиты заказчика
- c) достоверности отчета об оценке
- d) верны ответы 1, 2
- e) верны ответы 1, 2, 3

6. В чем заинтересованы инвесторы при оценке стоимости предприятия

- a) покупка предприятия
- b) оценка целесообразности вложений
- c) финансовой устойчивости
- d) платежеспособности и ликвидности

7. Что из нижеперечисленного не соответствует определению рыночной стоимости

- a) наиболее вероятная цена сделки

- b) покупатель и продавец имеют типичную мотивацию
 - c) продажа осуществляется в кредит с отсрочкой платежа
 - d) цена продажи рассчитывается на конкретную дату
 - e) покупатель и продавец достаточно информированы об условиях сделки
8. Какой документ является основанием для проведения оценки
- a) лицензия
 - b) договор
 - c) акт
 - d) сертификат
 - e) распоряжение
9. Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земельного участка
- a) рыночный
 - b) доходный
 - c) затратный
 - d) все
10. На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке
- a) определение ставки дисконта
 - b) ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
 - c) расчет величины стоимости в постпрогнозный период
 - d) выбор модели денежного потока

Тема 4. Процедуры оценки собственности

1. Какие виды рисков учитываются при оценке собственности предприятия
- a) риск изменения ставки рефинансирования ЦБ РФ
 - b) ключевую ставку
 - c) риск валютных операций
 - d) страновой риск
 - e) риск использования неполного пакета страхования
2. Как определяется безрисковая ставка процента в оценке
- a) ставка по долларовому депозиту
 - b) ставка рефинансирования ЦБ РФ
 - c) процентная ставка Сбербанка по рублевым операциям
 - d) ставка ЛИБОР
 - e) ставка МИБОР
3. Максимальная стоимость бизнеса определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью – это
- a) принцип полезности
 - b) принцип замещения
 - c) принцип ожидания
 - d) принцип вклада
4. Условия применения модели Гордона
- a) жизнь компании не ограничена;
 - b) темпы роста денежного потока постоянны;
 - c) в постпрогнозный период денежный поток не изменен
 - d) капитальные вложения в постпрогнозный период равны амортизации
 - e) капитальные вложения в постпрогнозный период отсутствуют
5. На основе какой документации в отчете об оценке дается финансовая и технико-экономическая характеристика предприятия

- a) чистых активов предприятия
 - b) специальной аудиторской проверки
 - c) баланса
 - d) бухгалтерской отчетности
 - e) налоговой отчетности
6. На каком этапе оценщик должен определить амортизационные отчисления, исходя из нынешнего наличия активов и из будущего их прироста и выбытия
- a) анализ и прогноз расходов
 - b) анализ и прогноз кредиторской задолженности
 - c) определение длительности прогнозного периода
 - d) внесение итоговых поправок
7. Какой этап оценки предприятия включает работы по персоналу, заданию на оценку, предварительный осмотр объекта
- a) оперативных
 - b) стратегических
 - c) анализ и диагностика
 - d) оптимизация процессов
 - e) планировании работ
8. Инвестиционная стоимость – это
- a) стоимость актива компании, в которой к стоимости материальной части имущества добавляется стоимость нематериальных активов, гудвилл и пр., что позволяет предприятию приносить (генерировать) доходы
 - b) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих (а не из лучших) условий и цели его использования
 - c) стоимость, которая показывает, во что обходятся актив или компания вполне определенному инвестору, в денежном выражении представляет собой наивысшую цену, которую может заплатить инвестор за капиталовложения, принимая во внимание ожидаемую от них доходность с точки зрения инвестиционных целей
9. Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения об инициации на предприятии конкурсного производства
- a) дисконтированных денежных потоков
 - b) капитализации доходов
 - c) ликвидационной стоимости
 - d) чистых активов
10. Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе
- a) оценки избыточных прибылей
 - b) оценки нематериальных активов
 - c) оценки стоимости предприятия как действующего
 - d) всего перечисленного
 - e) только а) и b)

Тема 6. Мониторинг стоимости активов в управлении общественным сектором

1. С какой целью заинтересованы государственные органы оценивая предприятия для инвестиций и судебных органов
- a) диверсификации вложений
 - b) оценки для судебных органов и налогооблагаемой базы
 - c) приватизации и налогооблагаемой базы
 - d) для выявления источников экономического роста
2. В совершении сделок по купле-продаже предприятия продажа отдельной доли зависит не только от стоимости актива, но и от ...

- a) его капитализации
 - b) рыночной стоимости
 - c) финансовой политики компании
 - d) конъюнктуры на фондовом рынке
 - e) прав, которые предоставляют владение данной долей новому собственнику
3. Расположите в нужном порядке этапы оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода
- a) выбор показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для сравнения
 - b) расчет мультипликаторов
 - c) список компаний-аналогов
4. Выберите наиболее важные критерии отбора компаний-аналогов в рамках сравнительного подхода
- a) одинаковое количество акций в обращении у оцениваемой компании и у компании-аналога
 - b) сходные методики бухгалтерского учета, используемые оцениваемой компанией и аналогами
 - c) ведение бизнеса оцениваемой компанией и аналогами в одной отрасли
 - d) совпадение организационно-правовых форм оцениваемой компании и аналогов
5. Какая стоимость в оценке определяется разностью полной первоначальной стоимости объекта и амортизационных отчислений
- a) остаточная
 - b) восстановительная
 - c) полная
 - d) рыночная
 - e) ликвидационная
6. Что считается надлежащим исполнением оценщиком своих обязательств
- a) использование в процессе оценки трех подходов к оценке
 - b) составление отчета об оценке
 - c) определение значения рыночной стоимости объекта оценки
7. В каких случаях результаты оценки всех трех подходов будут близки по значению
- a) если компания имеет стабильные доходы из года в год
 - b) если компания работает в условиях развитого эффективного рынка
 - c) в случае если компания не имеет конкурентов в своей области
8. Какой подход зачастую применяется для оценки недвижимого имущества особого назначения
- a) сравнительный подход
 - b) затратный подход
 - c) доходный подход
9. Из нижеперечисленных вариантов ответа укажите фактор отраслевого риска
- a) цикличность экономического роста в стране
 - b) инфляционный рост общего уровня цен
 - c) изменение курса национальной валюты
 - d) изменение стратегии сбыта товаров
 - e) изменение ставки процента Центрального банка
10. Какие из нижеперечисленных факторов не относятся к слагаемым макроэкономического риска
- a) изменение учетной ставки процента Центральным банком
 - b) инфляционный рост общего уровня цен
 - c) конкурентная ситуация в отрасли

- d) изменение курса национальной валюты
- e) все факторы относятся к слагаемым макроэкономического риска

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	Способность определять основные характеристики технологий управления персоналом при решении профессиональных задач
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу в области государственного и муниципального управления, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями
ДПК-2	Развитие способности к конструктивному межсекторному взаимодействию для решения задач формирования системы государственного и муниципального управления нового качества и обеспечения развития отраслевых предприятий и организаций	ДПК-2.2	Способность получать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в профессиональной сфере деятельности, в том числе в сфере оценки собственности общественного сектора

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность определять основные характеристики технологий управления персоналом при решении профессиональных задач	Знание основных технологий управления персоналом для решения профессиональных задач. Соотнесение содержания той или иной технологии управления персоналом с планируемым результатом управленческого воздействия. Обоснование целесообразности применения инструментов и методов управления персоналом для решения профессиональных задач.	Свободно и уверенно демонстрирует знание основных технологий управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке социальных инициатив работников различных типов организаций. Соотносит содержание той или иной технологии управления персоналом с планируемым результатом управленческого воздействия по стимулированию и поддержке социальных инициатив работников различных типов организаций. Обосновывает целесообразность применения инструментов и методов управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке социальных инициатив работников различных типов организаций.

<p>ПК-4.1</p> <p>Способность к анализу в области государственного и муниципального управления, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями. Анализирует состояние экономики отдельных отраслей и/или организаций общественного сектора и формировать на этой основе обоснованные выводы. Осуществляет обобщение используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями.</p>	<p>Осуществлен подбор и составлен список различных информационных источников для дальнейшего анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности. Проанализировано состояние экономики отдельных отраслей и/или организаций общественного сектора и формировать на этой основе обоснованные выводы. Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме, явлению или процессе в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ДПК-2.2</p> <p>Способность получать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в профессиональной сфере деятельности, в том числе в сфере оценки собственности общественного сектора</p>	<p>Способен дать экономическую оценку различных видов собственности в соответствии с требованиями к ее качеству. Способен применять современную технику анализа рыночной информации с целью выявления факторов изменения стоимости, снижения рисков инвестирования и повышения результативности организаций. Способен к проведению правовой, технической, социально-экономической, экологической экспертизы объектов оценки и его окружения.</p>	<p>Дана экономическая оценка различных видов собственности в соответствии с требованиями к ее качеству. Применяет современную технику анализа рыночной информации и на ее основании выявляет факторы изменения стоимости, снижения рисков инвестирования и повышения результативности организаций. Демонстрирует готовность к проведению правовой, технической, социально-экономической, экологической экспертизы объектов оценки и его окружения.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Назначение и предмет оценки стоимости имущества общественного сектора.
2. Цели оценки и виды оценки стоимости имущества.
3. Классические теории в формировании оценочных технологий.
4. Понятия рыночной и справедливой стоимости имущества.
5. Виды стоимости при оценке имущества.
6. Категория нормативной стоимости, порядок ее образования и сферы применения.
7. Классификация объектов оценки, факторы изменения их стоимости во времени.
8. Типология отдельных видов оцениваемого имущества.
9. Принципы оценки имущества объектов.
10. Позиция оценщика на рынке имущественных прав и классические процедуры в определении их стоимости.
11. Стандартизированный алгоритм оценки стоимости недвижимости.
12. Содержание предварительного этапа процедуры оценки.

13. Согласование результатов, полученных разными методами в оценке.
14. Требования к составлению отчета об оценке.
15. Состояние сегмента рынка оценочных услуг в России, способы его сегментации и конкурентоспособности.
16. Источники внешней специфической информации об оцениваемом объекте.
17. Взаимосвязь финансового рынка и рынка капиталов.
18. Сущность и назначение оценки собственности в рыночной экономике.
19. Объекты оценки и виды стоимости оцениваемой недвижимости.
20. Роль мониторинга в стоимости активов при управлении общественным сектором
21. Функции Международного комитета по стандартам оценки имущества, Европейской группы ассоциаций оценщиков, Российских саморегулируемых организаций в оценочной деятельности.
22. Государственная инвентаризация объектов недвижимости.
23. Актуальные направления оценочной деятельности в российской экономике.
24. Стандартизация оценочной деятельности.
25. Цели проведения оценки в управлении предприятием (бизнесом).
26. Процесс оценки стоимости движимого имущества.
27. «Дерево» целей оценки стоимости предприятия.
28. Оценка стоимости имущества при ликвидации бизнеса.
29. Страховая стоимость объектов оценки.
30. Финансовый анализ предприятия при оценке, виды процентных ставок, сущность дисконтирования и текущей стоимости аннуитета.

Примеры индивидуальных заданий

1. Оценить рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой V -ном равна 100 руб. До погашения облигации остается 2 года ($n=2$). Номинальная ставка процента по облигации (используемая для расчета годового купонного дохода в процентах от ее номинальной стоимости) составляет 20% (i -ном). Доходность сопоставимых по рискам (также безрисковых для держания их до того же срока погашения) государственных облигаций – 18%.

2. Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов фирмы равняется 1530000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2300000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

3. Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость составляет 100 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

4. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7. Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600000 руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400000 руб. При этом необходимые для освоения

указанной продукции инвестиции равны 200000 руб. и финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
 - Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
 - Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
 - Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
 - По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
 - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных

периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Государственная инвентаризация объектов недвижимости.
2. Направления оценочной деятельности в российской экономике.
3. Стандартизация оценочной деятельности.
4. Процесс оценки стоимости движимого имущества.
5. «Дерево» целей оценки стоимости предприятия.
6. Оценка стоимости имущества при ликвидации бизнеса.
7. Страховая стоимость объектов оценки.
8. Финансовый анализ предприятия при оценке.
9. Виды процентных ставок в оценке имущества.
10. Дисконтирование и текущая стоимость аннуитета.
11. Оценка собственности при банкротстве предприятий.
12. Оценка собственности при определении стоимости прав аренды.
13. Оценка собственности для целей страхования.
14. Оценка недвижимости для целей налогообложения.
15. Оценка недвижимости при технико-экономическом обосновании нового строительства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Николаевская О.А. Стоимостная оценка эффективности управления компанией. – М.: ИД «БИБЛИО- ГЛОБУС», 2013.- 256 с.

Чернявский А.Г., Баранников Л.И. Оценка материальной и интеллектуальной собственности: Монография – М.: КноРус, 2017.- 289 с.

Щепотьев А.В., Вязьмов А.А., Карпова Т.Е. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). – Директ-Медиа, 2014.- 183 с.

6.2. Дополнительная литература

Бричка Е.И. Методы определения ставки дисконтирования в оценке стоимости интеллектуальной собственности венчурного предприятия // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2014. – № 28. – С. 36-43.

Буланicheв В.А., Серков Л.А. Оценка и управление интеллектуальной собственностью (экономические и организационные аспекты). Европейско-Азиатский институт управления и предпринимательства. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2012.- 204 с.

Масленкова О.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015.- 287 с.

Корчагин А.А. Особенности методики оценки интеллектуальной собственности через оценку инновационных проектов // Интеграл. – 2012. – № 2. – С. 36-37.

Котляров И.Д. Учет снижения риска при оценке интеллектуальной собственности // Проблемы анализа риска. – 2012. – Т. 9. – № 1. – С. 72-78.

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.

Национальная экономика: учебник / Под ред.: П.В. Савченко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.

Оркина Е.А. Оценка стоимости интеллектуальной собственности – М.: Феникс, 2013.- 124 с.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В. Савченко, Р.С. Гринберг – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 416 с.

Российская экономика в 2016 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 38) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2017.- 520 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2016/Book.pdf>

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия. – М.: Дашков и Ко, 2012.- 575 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Абрамов А.Е., Радыгин А.Д., Чернова М.И. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике // Вопросы экономики. – 2016. - № 12. – С. 61-87.

Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Стратегическое управление организацией. Учебное пособие. – М.: Инфра-М/РИОР, 2014.- 239 с.

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html> - ЭБС «IPRbooks»

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.

Молчанова О.П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.- 262 с.

Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева Ас.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика. Монография. – М.: НИУ МГСУ, 2015.- 360 с.

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html> - ЭБС «IPRbooks»

Стратегические проблемы инвестирования приоритетов инновационного развития экономики России / Под ред. Е.Б. Ленчук, Н.А.Новицкого. М.: ИЭ РАН, 2012.- 397 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing,

2015.- 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>
ЭБС «IPRbooks»

Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского.
Кн. 1 / под ред. М. Алексеева, Ш. Вебера. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015.- 776 с.

Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского.
Кн. 2 / под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015.- 1389 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге) недвижимости» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ).

Федеральный закон от 12.01.2006 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 04.06.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Постановление Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 N 739 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 № 537 «О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 N 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2004 N 1725-р «О перечне федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Ростехнадзора».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2010 N 296-р «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)»».

Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)»».

Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 (ред. от 06.12.2016) «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)»».

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

6.5. Интернет-ресурсы

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации
<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации
<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба
<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
www.fis.ru Финансовая информационная служба
<http://investtalk.ru/forum/> Форум инвесторов
www.cfin.ru/analysis/value Журнал Корпоративный менеджмент
<http://www.dcenter.ru> Фонд экономических исследований «Центр развития»
<http://www.riocenter.ru> Институт современного развития (ИНСОР)
<http://www.csr.ru/> Центр стратегических разработок
<http://inecon.ru/ru/> Институт экономики РАН
<http://www.inop.ru/> Институт общественного проектирования
<http://www.intelros.ru/> Группа «Интеллектуальная Россия»
<http://www.inesnet.ru/institute/> Институт экономических стратегий Российской академии наук

<http://www.iet.ru> Институт экономики города
<https://iep.ru/ru/publikacii/categories.html> публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

www.bizexpert.ru Рейтинговое агентство «Бизнес-эксперт»
<http://www.rniiis.ru/> Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности (РНИИС)

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<http://www.appraiser.ru> Портал «Вестник оценщика»
<http://www.ncva.ru/> Национальный Совет по оценочной деятельности
<http://www.bizexpert.ru> Рейтинговое агентство «Бизнес-эксперт»
<http://www.mrsa.ru> Новостной сайт о Бизнесе, Недвижимости, Инвестициях, Страховании и об Оценочной деятельности (Money-Rent-Scoring-Assets.ru)
<http://www.cfin.ru/analysis/value> Журнал «Корпоративный менеджмент»
<http://www.sroroo.ru/about> РРО «Российское общество оценщиков»:
<http://proocenka.ru/> Профессиональная оценочная компания
<http://www.spark-interfax.ru> СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний
Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
Справочно-правовая система «Консультант плюс».
Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Абашина Л.А. Финансово-правовые основы деятельности государственных учреждений нового типа : монография / Л.А. Абашина, А.В. Плахов, А.А. Грушина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012.- 196 с.

Асаул А.Н., Старинский В.Н., Бездудная А.Г., Старовойтов М.К. Оценка собственности: оценка машин, оборудования и транспортных средств // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2011. – № 7. – С. 132-133.

Ван Хорн. Дж.К. Основы управления финансами: пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2003.- 800 с.

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Горемыкин В.А. Экономика недвижимости : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011.- 883 с.

Котляров И.Д. Учет снижения риска при оценке интеллектуальной собственности // Проблемы анализа риска. – 2012. – Т. 9. – № 1. – С. 72-78.

Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж. Стоимость компаний: оценка и управление. – 3-е изд., перераб. и доп. / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005.- 576 с.

Мамаджанов Х.А. Методологические особенности применения доходного подхода к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов // Вопросы оценки. – 2011. – № 1. – С. 2-13.

Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: Учебник. – М.: Экономика, 2007.- 367 с.

Озеров Е.С. Экономический анализ и оценка недвижимости. – СПб. : Изд-во МКС, 2007 (СПб.).- 535 с.

Радыгин А., Симачев Ю., Энтов Р. Государственная компания: сфера проявления «провалов государства» или «провалов рынка»? // Вопросы экономики. – 2015. – №1. – С. 45-79.

Роман М.И. Стратегия повышения конкурентоспособности отечественных предприятий и организаций с учетом существующих рыночных рисков // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2013. – № 36. – С. 319-324.

Рутгайзер В.М. Оценка стоимости бизнеса. – М.: Маросейка, 2008.- 432 с.

Царев В.В., Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 575 с.

Эванс Ф. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях / Эванс Фрэнк Ч., Бишоп Дэвид М. ; Пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Альпина Паблишерз, 2009.- 332 с.

Карцев П.В. Рекомендации по подготовке отчетов об оценке недвижимости в рамках спора о величине кадастровой стоимости // Вопросы оценки. – 2015. - № 1 (79). – С. 56-67.

Воличенко П.П. Отчет об оценке объекта собственности и его структура // Теоретическая и прикладная экономика. – 2015. - № 1. – С. 46-61.

Пушняк Е., Копытов К. Моделирование оценки стоимости интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2016. - № 1. – С. 47-56.

Маартен Вермейле Управление государственными активами: лучшая международная практика // Недвижимость: экономика, управление. – 2016. - № 1. – С. 67-70.

[Martin Cupal](#) (2014) The Comparative Approach Theory for Real Estate Valuation. *Procedia Economics and Finance*. Volume 109, 8 January 2014, Pages 19-23.

George Matysiak, Peijie Wang (1995) Commercial property market prices and valuations: Analysing the correspondence, *Journal of Property Research*, Volume 12, Issue 3

Neil Dunse, Colin Jones, Allison Orr, Heather Tarbet (1998) "The extent and limitations of local commercial property market data", *Journal of Property Valuation and Investment*, Vol. 16 Issue: 5, pp.455-473. URL: <https://doi.org/10.1108/14635789810237646>

Graeme Newell (2016) The changing real estate market transparency in the European real estate markets. *Journal of Property Investment & Finance*, 2016, vol. 34, issue 4, 407-420.

Nick French, Laura Gabrielli, (2004) "The uncertainty of valuation", *Journal of Property Investment & Finance*, Vol. 22 Issue: 6, pp.484-500. URL: <https://doi.org/10.1108/14635780410569470>

Šnajberg O. (2015) Valuation of Real Estate with Easement. *Procedia Economics and Finance* Volume 25, 2015, Pages 420-427. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115007534>

Richard Grover (2016) Mass valuations. *Journal of Property Investment & Finance*, 2016, vol. 34, issue 2, 191-204.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций,

Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>