

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.9.2 Налогообложение некоммерческих организаций

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ННКО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Чванов Роберт Александрович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • применять инструменты стратегического управления и планирования, формировать и реализовывать стратегии развития государственных и муниципальных предприятий • разрабатывать программные документы по проблемам развития организаций государственного и муниципального секторов • анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального секторов • участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий, организаций и учреждений государственного и муниципального секторов, повышения качества и результативности их функционирования с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов 	ПК-4.2	на уровне знаний: знание факторов и условий введения новых условий налогообложения некоммерческих организаций
		на уровне умений: умение анализировать положения налоговой политики государства в области налогообложения некоммерческих организаций
		на уровне навыков: навыки обоснования предложений по совершенствованию налогообложения некоммерческих организаций с учетом изменений социально-экономических условий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.9.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» предусмотрено по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Государственная экологическая политика» (2 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (2 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 «Институциональная экономика» (2 семестр).

Достижения планируемых результатов необходимо для успешной подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на углубление знаний и освоение компетенций по программе «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Цели и задачи налогообложения некоммерческих организаций	16	2		6		8	О, Т
2.	Развитие налогообложения общественных организаций	22	4		8		10	О, Т, Д
3.	Особенности налогообложения некоммерческих организаций	18	2		6		10	О, Т, Д
4.	Налогообложение организаций бюджетного сектора	16	2		6		8	О, Э
Промежуточная аттестация			-	-	-			Зачет
Всего		72	10		26		36	

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), доклад (Д), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи налогообложения некоммерческих организаций

Место некоммерческих организаций в экономике государства. Задачи налогообложения некоммерческих организаций. Экономическая роль некоммерческих организаций в социально-экономической системе. Виды и организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Нормативная база, регулирующая деятельность

некоммерческих организаций. Механизм функционирования некоммерческих организаций. Смета доходов и расходов некоммерческой организации. Документальное оформление доходов и расходов организации. Налоговое регулирование некоммерческих организаций. Налоговое регулирование финансовых потоков. Отличия в налогообложении общественных и некоммерческих организаций.

Тема 2. Развитие налогообложения общественных организаций

Налоги в бюджете общественных организаций. Развитие налогообложения в специфичных организациях: профсоюзах, религиозных организациях, партиях. Нормативно-правовое регулирование расходов по смете; обеспечение расходов финансовыми средствами; выполнение (организация, производство) и финансирование услуг некоммерческими организациями. Помощь в финансировании деятельности некоммерческих организаций из бюджетов разных уровней. Законодательная основа бюджетных поступлений. Отчет по использованию бюджетных средств. Налоговая отчетность общественных организаций.

Тема 3. Особенности налогообложения некоммерческих организаций

Налогообложение некоммерческих организаций. Региональные особенности налогообложения некоммерческих организаций. Особенности налогообложения благотворительных фондов. Виды доходов некоммерческих организаций. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на прибыль и налогом на добавленную стоимость. Особенности участия иностранных организаций и физических лиц в формировании сметы доходов. Налоговая отчетность некоммерческих организаций. Налогообложение международных некоммерческих организаций. Налогообложение доходов основными бюджетобразующими налогами (налог на прибыль, НДС). Налогообложение имущества, находящегося в собственности некоммерческих организаций (на территории РФ и за рубежом). Налогообложение расходов (оплаты труда, аренды и других) некоммерческих организаций при осуществлении уставных задач.

Тема 4. Налогообложение организаций бюджетного сектора

Организационно-правовые формы организаций бюджетного сектора. Правовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Государственный заказ, государственное (муниципальное) задание и финансирование государственных (муниципальных) учреждений. Распоряжение имуществом государственных (муниципальных) учреждений. Финансовый механизм функционирования бюджетных, автономных и казенных учреждений. Финансовый результат деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Налоги и налоговые льготы в налогообложении государственных (муниципальных) учреждений. Налогообложение бюджетных учреждений. Налогообложение автономных учреждений. Налогообложение организаций бюджетного сектора по отраслям и сферам. Региональные особенности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений. Возможности государственных (муниципальных) учреждений применять специальные налоговые режимы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Налогообложение некоммерческих организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Цели и задачи налогообложения некоммерческих организаций	О, Т

Тема 2.	Развитие налогообложения общественных организаций	О, Т, Д
Тема 3.	Особенности налогообложения некоммерческих организаций	О, Т, Д
Тема 4.	Налогообложение организаций бюджетного сектора	О, Э

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, выполнения других заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы тем для подготовки к опросам

Тема 1. Цели и задачи налогообложения некоммерческих организаций

1. Экономическая роль некоммерческих организаций в социально-экономической системе. Виды и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
2. Нормативная база, регулирующая деятельность некоммерческих организаций.
3. Сущность и содержание финансов некоммерческих организаций, принципы их организации.
4. Место некоммерческих организаций в экономике государства.
5. Задачи налогообложения некоммерческих организаций.
6. Механизм функционирования некоммерческих организаций.
7. Смета доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Налоговое регулирование некоммерческих организаций.
9. Отличия в налогообложении общественных и некоммерческих организаций.

Тема 2. Развитие налогообложения общественных организаций

1. Налоги в бюджете общественных организаций.
2. Налогообложение в специфичных организациях: профсоюзах, религиозных организациях, партиях.
3. Выполнение (организация, производство) и финансирование услуг некоммерческими организациями.
4. Помощь в финансировании деятельности некоммерческих организаций из бюджетов разных уровней.
5. Налоговая отчетность общественных организаций.

Тема 3. Особенности налогообложения некоммерческих организаций

1. Состав федеральных налогов и сборов, которые исчисляют и уплачивают НКО.
2. НКО – налогоплательщик налога на прибыль организаций.
3. Особенности НДС в налогообложении некоммерческих организаций.
4. НКО – налоговый агент по НДФЛ.
5. Государственная пошлина: особенности уплаты, льготы для отдельных форм НКО.
6. Региональные особенности налогообложения некоммерческих организаций.
7. Виды доходов некоммерческих организаций.
8. Особенности участия иностранных организаций и физических лиц в формировании сметы доходов.
9. Налоговая отчетность некоммерческих организаций.

Тема 4. Налогообложение организаций бюджетного сектора

1. Организационно-правовые формы организаций бюджетного сектора.
2. Государственный заказ и финансирование государственных (муниципальных) учреждений.
3. Распоряжение имуществом государственных (муниципальных) учреждений.
4. Механизм функционирования бюджетных учреждений.
5. Механизма функционирования автономных учреждений.
6. Механизма функционирования казенных учреждений.
7. Финансовый результат деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
8. Налоги и налоговые льготы в налогообложении государственных (муниципальных) учреждений.
9. Налогообложение бюджетных учреждений.
10. Налогообложение автономных учреждений.
11. Налогообложение организаций бюджетного сектора по отраслям и сферам.
12. Возможности государственных (муниципальных) учреждений применять специальные налоговые режимы

Примерная тематика выступлений, докладов, презентаций

1. Нормативно-правовая база регулирования деятельности и налогообложения НКО.

2. Классификация НКО.
3. Финансовые источники деятельности НКО.
4. Виды налогов Российской Федерации и их уплата НКО.
5. Доходы НКО, не облагаемые НДС.
6. Доходы НКО, не учитываемые при исчислении налога на прибыль.
7. Налогообложение имущества, находящегося в собственности НКО.
8. НКО как налоговые агенты по НДФЛ.
9. Упрощенная система налогообложения и сфера ее применения НКО.
10. Особенности налогообложения религиозных организаций.
11. Особенности налогообложения других видов НКО.
12. Сложности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования.
13. Сравнительный анализ налогообложения общероссийских, региональных и местных некоммерческих организаций.
14. Развитие благотворительности и налогообложение.
15. Проблемы налогообложения коммерческой деятельности некоммерческих организаций.

Примерная тематика эссе

1. Задачи налогообложения некоммерческих организаций.
2. Налоговое регулирование некоммерческих организаций.
3. Отличия в налогообложении общественных и некоммерческих организаций.
4. Налоги в бюджете общественных организаций.
5. Налоговые льготы, предоставляемые общественным организациям.
6. Налоговая отчетность общественных организаций.
7. Развитие налогообложения в специфичных организациях: профсоюзах, религиозных организациях, партиях.
8. Мировой опыт оптимизации налогообложения некоммерческих организаций.
9. Налогообложение международных некоммерческих организаций.
10. Территориальные особенности налогообложения некоммерческих организаций.
11. Особенности налогообложения благотворительных фондов.
12. Налоговая отчетность некоммерческих организаций.
13. Ситуации по налогообложению некоммерческих организаций, по которым выносились судебные решения высших судов.
14. Налогообложение государственных и муниципальных учреждений.
15. Налогообложение учреждений дошкольного воспитания.
16. Налогообложение образовательных учреждений.
17. Налогообложение учреждений здравоохранения.
18. Налогообложение организаций сферы культуры.
19. Налогообложение организаций научной сферы.
20. Налогообложение государственных организаций.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Некоммерческие организации:
 - а) являются плательщиками НДС на общих основаниях
 - б) могут быть освобождены от уплаты НДС, подтвердив документально. Что их деятельность не относится к предпринимательской
 - в) не могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика ни при каких условиях
2. Операции реализации, которые не облагаются НДС, - это:
 - а) реализация городским троллейбусным парком проездных билетов
 - б) консультационный семинар, проводимый вузом для банковских работников
 - в) реализация лекарственных средств ЗАО «Лекарь»

3. Реализация медицинских услуг медицинским учреждением облагается НДС по ставке:
- 0%
 - 10%
 - 18%
4. При определении налоговой базы по налогу на прибыль некоммерческой организации учитываются доходы:
- регулярные и единовременные поступления от учредителей, используемые по целевому назначению
 - добровольные имущественные взносы и пожертвования
 - выручка от реализации товаров и услуг
5. Декларация по налогу на прибыль представляется:
- всеми НКО
 - только НКО, осуществляющими предпринимательскую деятельность
 - только НКО, у которых возникают обязательства по уплате данного налога
6. Передача товаров (работ, услуг) в рамках благотворительности
- подлежит обложению НДС
 - не подлежит обложению НДС
 - не подлежит обложению НДС только при представлении в налоговые органы определенного перечня документов
7. От уплаты земельного налога освобождаются
- некоммерческие организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, имеющие в собственности земельные участки
 - казенные учреждения Федеральной службы исполнения наказаний, использующие земельные участки для сдачи в аренду
 - организации народных художественных промыслов, если земельный участок находится в местах традиционного бытования народных художественных промыслов и используется для производства и реализации изделий народных художественных промыслов
 - любые некоммерческие организации по их заявлению
8. Некоммерческие организации, осуществляющие операции с подакцизными товарами, уплачивают акцизы
- на общих основаниях
 - на льготных основаниях
 - в зависимости от целей организации на общих или льготных основаниях
9. Некоммерческие организации, у которых не возникает обязательств по уплате налога на прибыль
- не должны представлять налоговые декларации
 - должны представлять декларации в упрощенной форме
 - должны представлять декларации на общих основаниях
10. Выберите верное утверждение
- все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями
 - все некоммерческие организации являются государственными
 - все государственные организации являются некоммерческими
 - все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда
11. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации
- не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций
 - устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности

- c) основан на специфике правового положения и деятельности НКО
 - d) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах
 - e) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг
12. Расходы бюджетных учреждений, связанные с предпринимательской деятельностью
- a) учитываются отдельно от расходов по основной уставной деятельности
 - b) учитываются вместе с расходами от основного вида деятельности
 - c) частично включаются в расходы от предпринимательской деятельности
 - d) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, средств пожертвования, благотворительных средств, грантов и основной уставной деятельности учитываются отдельно
13. Выберите верное утверждение
- a) образовательная организация вправе отказаться от освобождения от налогообложения НДС образовательных услуг
 - b) услуги по показу шоу-программ концертными организациями на территории Российской Федерации, освобождаются от налогообложения налогом на добавленную стоимость
 - c) услуги, оказываемые театром, созданным в форме некоммерческого партнерства, по звукозаписи театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных мероприятий, подлежат налогообложению НДС
 - d) реализация хлеба, производимого религиозной организацией, не облагается НДС
14. Некоммерческая организация оказывает услуги по организации выставок в сфере культуры на территории Российской Федерации. В данной ситуации НДС
- a) уплачивается по ставке 10%
 - b) уплачивается по ставке 18%
 - c) не уплачивается
 - d) уплачивается покупателем услуг
15. Освобождаются от уплаты НДС следующие операции, осуществляемые общественной организацией инвалидов (инвалиды составляют 95% членов)
- a) оказание брокерских услуг
 - b) оказание посреднических услуг
 - c) реализация яхт и катеров
 - d) реализация меховых изделий для детей
16. Для исчисления налога на имущество организаций общероссийская общественная организация инвалидов, имеющая производственное здание в собственности, в качестве налоговой базы учитывает
- a) справедливую стоимость, определенную по МСФО
 - b) инвентаризационную стоимость имущества
 - c) среднегодовую стоимость имущества
 - d) первоначальную стоимость имущества
17. облагаются по ставке 13% доходы, полученные работником благотворительного фонда
- a) материальная помощь в связи со смертью члена семьи в размере 28 000 руб.
 - b) материальная помощь к отпуску в размере 28 000 руб.
 - c) материальная выгода, полученная от экономии на процентах за пользование работником заемными средствами, полученными по договору займа с НКО в размере 28 000 руб.
 - d) материальная помощь в связи со стихийным бедствием в размере 28 000 руб.

18. В налоговую базу при расчете земельного налога включается стоимость земельных участков

- a) находящихся в собственности религиозных организаций, используемых для осуществления благотворительной деятельности
- b) взятых в аренду благотворительным фондом
- c) находящихся в собственности религиозных организаций, используемых для осуществления религиозной деятельности
- d) приобретенных общественными организациями инвалидов для сдачи в аренду

19. Некоммерческие организации, имеющие земельные участки, сданные в аренду

- a) должны подавать налоговую декларацию не позднее 1 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- b) должны подавать налоговую декларацию не позднее 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- c) не должны подавать налоговую декларацию;
- d) должны подавать налоговую декларацию не позднее 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом

20. Ответственность за несвоевременную уплату некоммерческими организациями земельного налога устанавливается

- a) Налоговым кодексом РФ
- b) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований
- c) Федеральным законом «О федеральном бюджете»
- d) Федеральным законом «О некоммерческих организациях»

21. При определении налога на имущество некоммерческой организации учитывается стоимость

- a) канцелярских товаров
- b) зданий
- c) нематериальных активов
- d) объектов основных средств, полученных в аренду

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и	Демонстрирует знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-экономического развития, в том числе с	Продемонстрированы знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-

муниципальными предприятиями	использованием инструментария бюджетного регулирования. Разрабатывает стратегические документы в сфере государственного и муниципального управления и в бюджетно-налоговой сфере	экономического развития, в том числе с использованием инструментария бюджетного регулирования. Разработаны стратегические документы в сфере государственного и муниципального управления и в бюджетно-налоговой сфере
------------------------------	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Место некоммерческих организаций в общественном секторе.
2. Задачи налогообложения некоммерческих организаций.
3. Налоговое регулирование некоммерческих организаций.
4. Отличия в налогообложении общественных и некоммерческих организаций.
5. Налоги в бюджете общественных организаций.
6. Налогообложение общественных организаций.
7. Состав налоговой отчетности общественных организаций.
8. Развитие налогообложения в профсоюзах.
9. Развитие налогообложения в религиозных организациях.
10. Развитие налогообложения в партиях.
11. Налогообложение некоммерческих организаций.
12. Налогообложение международных некоммерческих организаций.
13. Региональные особенности налогообложения некоммерческих организаций.
14. Особенности налогообложения благотворительных фондов.
15. Налоговая отчетность некоммерческих организаций.
16. Ситуации по налогообложению некоммерческих организаций, по которым выносились судебные решения высших судов.
17. Налогообложение бюджетных учреждений.
18. Налогообложение автономных учреждений.
19. Налогообложение казенных учреждений.
20. Особенности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений: отраслевой аспект.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Деятельность организации направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат высшему учебному заведению, которое является одним из учредителей с долей 33,4%.

В соответствии с п. 3 ст. 346.12 НК РФ организации, учрежденные бюджетными образовательными учреждениями в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", были вправе применять УСН.

В декабре 2011 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования было преобразовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Сохранилось ли право организации применять УСН после преобразования организации-учредителя (доля в уставном капитале 33,4%) в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования?

2. Прокомментируйте следующую ситуацию.

Общий объем выпадающих доходов по сельскому поселению «XXX» за 2016 год составил 18,9 тыс. руб., в том числе:

по земельному налогу – 18,9 тыс. руб.

по налогу на имущество физических лиц – 0,0 тыс. руб.

Соотношение недополученных доходов по местным налогам в результате действия льгот, установленных Советом депутатов данного сельского поселения (18,9 тыс. руб.), к общему объему поступивших налоговых доходов 623,6 тыс. руб. (земельный налог – 497,6 тыс. руб., налог на имущество физических лиц – 126,0 тыс. руб.) за 2016 год составляет 3,0%, что больше 2015 года на 0,9% (факт 2015 г.- 2,1%).

Какие параметры должна содержать методика оценки эффективности предоставляемых налоговых льгот на уровне муниципальных образований? Как планируемые к предоставлению налоговые льготы учитываются в методиках прогнозирования налоговых доходов местных бюджетов?

3. Определите облагаемые и освобождаемые от НДС операции с указанием условий применения освобождений:

- a) платное обучение студентов в коммерческом вузе;
- b) получены проценты по депозитным счетам;
- c) получены доходы от передачи во временное пользование финансовых ресурсов по договору займа;
- d) реализация билетов на концерт всемирно известной эстрадной звезды;
- e) частная общеобразовательная школа обучает детей по авторской методике преподавания;
- f) районная детская поликлиника проводит платные тематические консультации по психологии;
- g) высшее учебное заведение производит на договорных основах разработку новой технологии очистки машинного масла для производственного объединения;
- h) районное общество инвалидов организовало производство и реализацию мягких игрушек и кухонного инвентаря;
- i) спортивно-оздоровительный комплекс на платной основе тренирует детей в секции по теннису;
- j) местные органы власти передают на баланс открытому акционерному обществу поликлинику.

4. На основе данных, представленных в выдержке из плана финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения «ДЮШ-Салют» (таблица 1), выполнить задания:

1) Определить доходы бюджетного учреждения. Выбрать правильные ответы:

- a) поступления от реализации входных билетов
- b) гранты в форме субсидий, в том числе предоставляемые по результатам конкурсов
- c) приобретение оборудования и других основных средств
- d) субсидия на обеспечение выполнения государственного задания
- e) поступления от реализации образовательных программ
- f) поступления от деятельности студий, кружков, секций, любительских объединений

2) Рассчитать величину прибыли (убытка) до налогообложения бюджетного учреждения по итогам 2016 года.

3) Выбрать верные утверждения, руководствуясь положениями российского законодательства, регламентирующего деятельность бюджетных учреждений (выбор подтвердить выдержками НПА):

- a) бюджетные учреждения имеют право получать гранты в форме субсидий, в том числе предоставляемых по результатам конкурсов
- b) бюджетные учреждения предоставляют бюджетные кредиты
- c) бюджетные учреждения получают субвенции из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- d) бюджетные учреждения вправе осуществлять деятельность, приносящую доход и распределять полученную прибыль между участниками / учредителями

- е) бюджетные учреждения не являются плательщиками налога на прибыль
 - ф) доходы бюджетных учреждений поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы в качестве неналоговых доходов
 - г) бюджетные учреждения получают субсидии на выполнение государственного задания
 - h) бюджетные учреждения вправе формировать целевой капитал
 - і) бюджетные учреждения являются корпоративными некоммерческими организациями
 - ј) финансовый план бюджетного учреждения формируется в форме бюджетной сметы
- 4) Предложить мероприятия по повышению эффективности деятельности государственного бюджетного учреждения «ДЮШ-Салют»

Таблица 1.

План финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения «ДЮШ-Салют» за 2016 год, руб. (выдержка)

Наименование показателя		Всего	В том числе	
			Бюджетные средства	Собственные средства учреждения
1.	Остаток средств на начало года	213683,88	157251,88	56432,00
2.	Поступления, всего
	В том числе			
2.1	Субсидия на обеспечение выполнения государственного задания	176759,67	176759,67	0,00
2.2	Целевые субсидии	0,00	0,00	0,00
2.3	Гранты в форме субсидий, в том числе предоставляемые по результатам конкурсов	7543297,00	7543297,00	0,00
2.4	Поступления от оказания государственным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	1063558,00	0,00	1063558,00
2.4.1	в том числе:			
2.4.2	Поступления от реализации входных билетов	358,00	0,00	358,00
2.4.3	Поступления от деятельности студий, кружков, секций, любительских объединений	0,00	0,00	0,00
2.4.4	Поступления от реализации образовательных программ	600000,00	0,00	600000,00
2.4.5	Плата за экскурсионное обслуживание (пугёвки)	463200,00	0,00	463200,00
2.4.6	Иные поступления	0,00	0,00	0,00
2.5	Поступления от иной, приносящей доход деятельности, всего	0,00	0,00	0,00
	в том числе:			
2.5.1	Арендная плата за предоставление в пользование имущества	0,00	0,00	0,00
2.5.2	Пожертвования и иные безвозмездные поступления	0,00	0,00	0,00
2.5.3	Иные поступления	0,00	0,00	0,00
3.	Выплаты, всего, в том числе
3.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего, в том числе	7399526,57	6469511,5	930015,02
3.1.1	Заработная плата	5010542,68	4296245,43	714297,25
3.1.2	Начисления на выплаты по оплате труда	2388983,89	2173266,12	215717,77
3.2	Оплата работ, услуг, всего, в том числе:	473500,00	379000,00	94500,00
3.2.1	Услуги связи	18000,00	18000,00	0,00

3.2.2	Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
3.2.3	Коммунальные услуги	145000,00	145000,00	0,00
3.2.4	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
3.2.5	Работы и услуги по содержанию имущества	152500,00	138000,00	14500,00
3.2.6	Прочие работы и услуги, всего	158000,00	78000,00	80000,00
3.3	Поступление нефинансовых активов, всего, в том числе	176206,00	60000,00	116206,00
3.3.1	Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	168000,00	60000,00	108000,00
3.3.1.1	Музейный фонд	0,00	0,00	0,00
3.3.1.2	Библиотечный фонд	0,00	0,00	0,00
3.3.1.3	Приобретение оборудования и других основных средств	60000,00	60000,00	0,00
3.3.1.4	Прочее	108000,00	0,00	108000,00
3.3.2	Увеличение стоимости материальных запасов	8206,00	0,00	8206,00

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются

	недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое

закключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения. Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4. Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Роль некоммерческих организаций в развитии социальной сферы.
2. Разнообразие некоммерческих организаций.
3. Целевой капитал некоммерческой организации.
4. Нормативное правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
5. Итоги реструктуризации бюджетного сектора в России.
6. Состав и структура учреждений бюджетного сектора в современных условиях России.
7. Государственное (муниципальное) задание: содержание и финансовое обеспечение.
8. Зарубежный опыт финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций.
9. Федеральные налоги, взимаемые с некоммерческих организаций.
10. Выпадающие доходы бюджетов при ведении налоговых льгот для некоммерческих организаций.
11. Проблема федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам.
12. Нарушения налогового законодательства в практике функционирования некоммерческих организаций.
13. Основные направления налоговой политики в современных условиях России.

14. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в области налогообложения.
15. Иностранные некоммерческие организации.
16. Филиал некоммерческой организации.
17. Представительство некоммерческой организации.
18. Особенности автономных некоммерческих организаций.
19. Способы создания некоммерческой организации.
20. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 576 с.
- Налогообложение некоммерческих организаций: уч. пос. /Гончаренко Л.И. и др. – М.: КНОРУС, 2014.- 512 с.

6.2. Дополнительная литература

- Килинкова Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2015.- 354 с.
- Логинова Т.А. Резервы роста доходов местных бюджетов от налогообложения недвижимого имущества // Налоги и налогообложение. – 2016. - № 7. – С. 520-536.
- Мошкова Д.М. Правовые основы налогообложения сферы образования и науки // Налоги и налогообложение. – 2015. - № 12. – С. 966-976.
- Оценка эффективности налоговых льгот : монография / кол. авторов ; под науч. ред. Л.И. Гончаренко, М.Р. Пинской. — М.: РУСАЙНС, 2017.- 170 с.
- Финансы некоммерческих организаций / под ред. И.В. Ишиной. – М.: Юрайт, 2015.- 272 с.
- Чванов Р.А., Тютюрюков Н.Н., Тютюрюков В.Н. Налоговые льготы – стимулы или потери? // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2016. - № 12. – С. 107-113.
- Шемякина М.С. Методическое обеспечение оценки налогового потенциала муниципального образования // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 7. – С. 474-492.
- Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.
- Goryunov E., Kazakova M., Kotlikoff L., Mamedov A., Nazarov V., Nesterova K., Trunin P., Shpennev A. (2013) Russia's Fiscal Gap // NBER, Working paper, No.19608. URL: <http://www.nber.org/papers/w19608>
- Henrik Jacobsen Kleven How Can Scandinavians Tax So Much? Journal of Economic Perspectives, 2014, vol. 28, issue 4, P. 77-98. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:aea:jecper:v:28:y:2014:i:4:p:77-98>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Золотарева А.Б., Малинина Т.А. Подходы к налогообложению некоммерческих организаций // Финансы. – 2015. - № 9. – С. 23-30.
- Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для магистров. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012.- 428 с.
- Килинкова Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2015.- 354 с.
- Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: Монография / Под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 375 с.

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Савина Е.О. Актуальные вопросы региональной налоговой политики // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 7-7. – С. 128-130.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Финансы и налогообложение организаций: Учебник для магистров. / Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 623 с.

David Albouy, Andrew Hanson Are Houses Too Big or In the Wrong Place? Tax Benefits to Housing and Inefficiencies in Location and Consumption. Tax Policy and the Economy, 2014, vol. 28, issue 1, 63-96.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. 07.04.2015).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. М., 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Федеральный закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.1995 N 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства»

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 22.12.2006 N 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Постановление Правительства РФ от 23.08.2011 N 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2015 N 702 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».

Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=116206

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки Минэкономразвития России. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/socorientnoncomorg/20160128>

6.5. Интернет-ресурсы

<http://budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<https://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба России

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики:

<http://budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.ifinmon.ru/> Интернет платформа i-Monitoring

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Афанасьева Е. Финансы некоммерческих организаций в современных условиях // Финансовая жизнь. – 2015. – № 3. – С.6-9.

Борисов А.Н. Комментарий к федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ О некоммерческих организациях. – М. : Юстицинформ, 2013.- 408 с.

Грищенко А.В. Налогообложение некоммерческих организаций. – М.: Дело и сервис, 2013.- 160 с.

Гузь Н.А. Фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) как способ финансирования образовательных учреждений // РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2015. - №1. – С.259- 263.

Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 175 с.

Киселева Т.Ю. Формирование денежных доходов и поступлений некоммерческих организаций / Киселева Т.Ю., Дзусова С.С., Фрумина С.В. // Вестник Финансового университета. – 2015. – № 5. – С.87-96.

Налоговая политика в социально-экономическом развитии стран с переходной экономикой / Под ред. Р.С. Гринберга, З.Н. Кузнецовой. – СПб.: Алетейя, 2011. – 392 с.

Налоговые системы зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Л.В. Попова, И.А. Дрожжина, Б.Г. Маслов.- М.: Дело и Сервис, 2008. - 368 с.

Попова Л.А., Дрожжина И.А., Маслов Б.Г. Налоговые системы зарубежных стран [текст].- М.: Дело и сервис, 2011.- 432 с.

Семенihin В.В. Некоммерческие организации – налогообложение и бухгалтер. – М. : ГроссМедиа, 2015.- 302 с.

Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран: уч. пособие. – М.: Изд-во Дашков и Ко, 2009.- 171 с.

Филиппова Н.А., Королева Л.П. и др. Налогообложение некоммерческих организаций. Уч. пос. – М.: КНОРУС, 2012.- 288 с.

Фрумина С.В., Киселева Т.Ю., Дзусова С.С. Особенности налогообложения некоммерческих организаций в Российской Федерации // Налоги и налогообложение. – 2014. – № 9. – С. 837-845.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 558 с.

Brice McKeever The Nonprofit Sector in Brief 2015: Public Charities, Giving, and Volunteering URL: <https://www.urban.org/research/publication/nonprofit-sector-brief-2015-public-charities-giving-and-volunteering>

Michael Fricke (2016) "The Case Against Income Tax Exemption for Nonprofits," St. John's Law Review: Vol. 89: No. 4, Article 3. Available at: <http://scholarship.law.stjohns.edu/lawreview/vol89/iss4/3>

Daniel P. The Taxation of Petroleum and Minerals. Routledge, 2010. URL: <https://www.international-arbitration-attorney.com/wp-content/uploads/arbitrationlaw1394930.pdf>

Mankiw N. G., Weinzierl M., Yagan D. (2009): Optimal Taxation in Theory and Practice // Journal of Econ. Perspectives. Vol. 23. № 4. P. 147–174. URL: <http://econpapers.repec.org/article/aeajecper/default3.htm>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации,

Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-

техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>