

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная,

(форма обучения)

Москва, 2017г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Белоусова Ольга Михайловна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	23
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность определять значимые компоненты для критического анализа процессов экономики общественного сектора

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять анализ состояния отраслей общественного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	УК ОС-1.1	на уровне знаний: знание основных источников и требований к информации, необходимой для критического анализа процессов экономики общественного сектора, роли государства как субъекта управления социально-экономическими отношениями и процессами
		на уровне умений: умение выделять причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при критическом анализе различных источников информации, выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных особенностей
		на уровне навыков: навыки определения значимости факторов, влияющих на развитие процессов экономики общественного сектора, обобщения материалов по конкретным вопросам экономического развития общественного сектора в современных условиях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.1 Экономика общественного сектора составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора предусмотрена на 1 курс в 1 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний по экономической теории, включая владение основным инструментарием микро- и макро-анализа, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	6	2	-	2	-	2	О
2	Распределение, эффективность и благосостояние	6	2	-	2	-	2	О, Т, Р
3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	10	2	-	4	-	4	О, Т, Э
4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	8	2	-	4	-	2	О, Т
5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	8	2	-	4	-	2	О, Т, Э
6	Экономические основы бюджетного федерализма	4	-	-	2	-	2	О, Т, Р
7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	6	2	-	2	-	2	О, Р
8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	8	2	-	4	-	2	О, Р
9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	8	2	-	4	-	2	О, Р
10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	8	-	-	4	-	4	О, Э
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	16		32		24	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. **Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага**

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы.

Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации. Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние и его функции.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Экономика общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	опрос
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние	опрос, тест, реферат
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	опрос, тест, эссе
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос, тест
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	опрос, тест, эссе
Тема 6	Экономические основы бюджетного федерализма	опрос, тест
Тема 7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	опрос, реферат
Тема 8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	опрос, реферат
Тема 9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	опрос, реферат
Тема 10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	опрос, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по результатам подготовки рефератов и эссе;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами по результатам подготовки рефератов и эссе, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, текущего тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

1. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
2. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
3. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
4. Преимущества рынка и преимущества государства.
5. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
6. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
7. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
8. Либеральное государство.
9. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
10. Провалы (изъяны) рынка.
11. Социально значимые общественные блага.
12. Методы стимулирования производства общественных благ.
13. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
14. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

1. Неоклассическая теория благосостояния.
2. Неокейнсианское «государство благосостояния».
3. Модель социального рыночного хозяйства.
4. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
5. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
6. Государственное предпринимательство и его механизмы.
7. Механизмы организации государством производства общественных благ.
8. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
9. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
10. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
11. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

1. Роль государства в преодолении провалов рынка.
2. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
3. Особенности функционирования общественного сектора в различных экономических системах.
4. Тенденции развития общественного сектора.

5. Стабилизация макроэкономических колебаний.
6. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
7. Государственное регулирование экстерналий.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

1. Принцип «второго лучшего» и особенности его применения.
2. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
3. Манипулирование результатами голосования.
4. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
5. Практика лоббирования в разных странах.
6. Трактовка бюрократии в теории общественного сектора.
7. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

1. Формы и методы перераспределения доходов.
2. Эффекты налогообложения и их иллюстрации.
3. Критерии оптимизации при оценке налоговой системы.
4. Эквивалентные налоги.
5. Искажающее действие общественных расходов.
6. Современные системы общественного страхования.
7. Пенсионные системы и их значимость.
8. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
9. Социальная помощь и ее виды.
10. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
11. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
12. Методы «затраты-эффективность» и «затраты-выгода».
13. Метод «затраты-полезность» и сферы его применения.
14. Дифференциация денежных доходов и ее измерение.
15. Механизмы государственной политики перераспределения.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

1. Управленческая и бюджетная децентрализация.
2. Особенности бюджетного федерализма как экономической модели.
3. Модели бюджетного федерализма.
4. Принципы построения системы межбюджетных отношений.
5. Гипотеза Тибу как теоретическая модель.
6. Управление внешним и внутренним государственным долгом в федеративных государствах.
7. Направления повышения эффективности социальных расходов.
8. Перераспределительные процессы в контексте бюджетного федерализма.
9. Характеристика современной модели бюджетного федерализма в России.
10. Этапы развития бюджетного федерализма в России.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

1. Локальные общественные блага и особенности их предоставления органами местного самоуправления.
2. Человеческий капитал и тенденции его развития.
3. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала.
4. Муниципальная собственность в современной России.
5. Муниципальное хозяйство.
6. Местное самоуправление в решении вопросов городского хозяйства.
7. Социальные стандарты.
8. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

1. Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.
2. Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
3. Некоммерческие организации в предоставлении общественных благ.
4. Правовые основы функционирования некоммерческих организаций.
5. Ресурсы некоммерческих организаций.
6. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
7. Особенности развития некоммерческих организаций в российской экономике.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

1. Роль и значение экономики общественного сектора в зарубежных странах.
2. Общее и особенное в тенденциях развития экономики общественного сектора в разных странах.
3. Особенности развития общественного сектора экономики в зарубежных странах.
4. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
5. Зарубежный опыт влияния государства на благотворительную деятельность и вопросы его применимости в России.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

1. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
2. Показатели функционирования общественного сектора в России.
3. Индикаторы оценки уровня жизни населения России.
4. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические

Примерная тематика рефератов

1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике.
2. Равновесие в сфере производства общественных благ.
3. Специфика общественного сектора в переходной экономике.
4. Необходимость государственного вмешательства в экономику как проблема экономической теории.
5. Институциональные основы экономики общественного сектора.
6. Модели смешанной экономики.
7. Роль антимонопольного регулирования в современной экономике.
8. Ресурсы общего пользования и их место в теории общественных благ.
9. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
10. Факторы роста общественных расходов.
11. Основные направления общественных расходов.
12. Искажающее действие общественных расходов.
13. Методы интернализации внешних эффектов: сравнительный анализ.
14. Группы специальных интересов и общественный выбор: теория и практика.
15. Основные тенденции развития бюджетной политики: Россия в контексте мирового опыта.
16. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.
17. Благотворительная деятельность.
18. Теория местного самоуправления.
19. Система управления государственным имуществом.
20. Система государственного управления РФ в области финансов общественного сектора.
21. Государственное управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью в РФ.

22. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации.
23. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
24. Налог на богатство: подходы и проблемы.
25. Бюджетный федерализм: современные проблемы теории и практики.
26. Организационно-экономический механизм функционирования общественного сектора экономики.
27. Финансовое обеспечение содержания имущества государственного (муниципального) учреждения.
28. Формы финансового обеспечения производства общественных благ.
29. Результативность в общественном секторе экономики.
30. Эффективность в общественном секторе экономики.
31. Бенчмаркинг и оценка эффективности в общественном секторе российской экономики.
32. Сравнительный анализ масштабов и структуры общественного сектора в различных странах.

Примерная тематика эссе

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике и особенности их реализации.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Равенство, справедливость и перераспределение как теоретические модели.
8. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния.
9. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
10. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
11. Манипулирование результатами голосования.
12. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
13. Практика лоббирования в разных странах.
14. Реабилитация бюрократии.
15. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
16. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
17. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
18. Эквивалентные налоги и их практическое применение.
19. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
20. Искажающее действие общественных расходов.
21. Современные системы общественного страхования.
22. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
23. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
24. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
25. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
26. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
27. Применение методов «затраты-эффективность» и «затраты-выгода» в общественном секторе.
28. Метод «затраты-полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
29. Гипотеза Тиббу: проблемы практической реализации.

30. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
31. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
32. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
33. Теневое ценообразование.
34. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
 - 1) чисто частное благо
 - 2) чисто общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
 - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
 - 2) национальная оборона
 - 3) пенсионное обеспечение
 - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
 - 1) депутатская неприкосновенность
 - 2) запрет самороспуска
 - 3) возможность издавать любой закон
 - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
 - 1) несовершенство политического процесса
 - 2) ограниченность контроля над бюрократией
 - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
 - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
 - 1) лоббизм
 - 2) логроллинг
 - 3) поиск политической ренты
 - 4) все ответы правильные
6. Определите тип такого блага, как знания:
 - 1) чисто общественное благо
 - 2) исключаемое общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) чисто частное благо
 - 5) частное благо
7. Бюрократический аппарат необходим для:
 - 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
 - 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
 - 3) все ответы верны
 - 4) нет верных ответов
8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:
 - 1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)
 - 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
 - 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)

- 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)
9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:
- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
 - 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
 - 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
 - 4) Веблен, Митчелл, Коммонс
10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:
- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
 - 2) человек принимает правильные решения
 - 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
 - 4) ничто из вышеперечисленного неверно
11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
- 1) да
 - 2) нет
12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:
- 1) да
 - 2) нет
13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:
- 1) да
 - 2) нет
14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- 1) да
 - 2) нет
15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1) увеличение ставки налога на прибыль
 - 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
 - 3) производство табачных изделий
 - 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность определять значимые компоненты для критического анализа процессов экономики общественного сектора

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК ОС-1.1 способность определять значимые компоненты для критического анализа процессов экономики общественного сектора	<p>Определение основных источников и требований к информации, необходимой для критического анализа процессов экономики общественного сектора.</p> <p>Выделение причинно-следственных связей событий, явлений или процессов при критическом анализе различных источников информации.</p> <p>Определение значимости факторов, влияющих на развитие процессов экономики общественного сектора.</p>	<p>Свободно и уверенно определяет основные источники и требования к информации, необходимой для критического анализа процессов экономики общественного сектора.</p> <p>Выделяет причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при критическом анализе различных источников информации.</p> <p>Определяет значимость факторов, влияющих на развитие процессов экономики общественного сектора.</p>
---	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности.
4. Государственные финансы и теория общественного сектора.
5. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
6. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
7. Общественные блага, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
8. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
9. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
10. Проблема переполнения и теория клубов.
11. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
12. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
13. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
14. Принцип «второго лучшего».
15. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
16. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
17. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
18. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
19. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
20. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
21. Бюрократия и неэффективность. Модель Нiskanена.
22. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
23. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
24. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.

28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы и направления общественных расходов.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование: роль в развитии общественного сектора и модели функционирования.
40. Структура государственных расходов на социальную сферу.
41. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
42. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
43. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
44. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
45. Содержание и принципы бюджетного федерализма.
46. Федерализм и функции государственных финансов.
47. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
48. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
49. Бюджетный федерализм и управление в общественном секторе.
50. Особенности бюджетного федерализма в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские, затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и

формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем сходство и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
2. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
3. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
4. Что представляют собой положительные и отрицательные внешние эффекты? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
5. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
6. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора?
7. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?
8. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
9. Из чего складываются издержки перераспределения?
10. Каковы критерии рационального поведения для бюрократии?
11. Что представляет собой парадокс голосования?
12. Что доказывается в теореме Эрроу о невозможности?
13. Какие тенденции общественного выбора обусловлены влиянием бюрократии?
14. Каковы основные факторы, определяющие изъёмы государства?
15. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
16. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
17. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?
18. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?
19. Что представляет собой механизм неблагоприятного отбора при страховании?
20. Каковы общие и отличительные черты оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах?
21. Охарактеризуйте критерии экономичности, эффективности и результативности и их взаимосвязь.

22. С каких позиций экономическая теория рассматривает проблемы бюджетного федерализма?
23. Какова роль территорий в реализации функций общественных финансов?
24. Какие факторы влияют на развитие бюджетного федерализма?
25. Каким требованиям должна отвечать эффективная система бюджетного федерализма, обеспечивающая устойчивый экономический рост?
26. Как меняется перераспределение доходных источников органов власти в федеративных государствах в зависимости от динамики социально-экономических процессов?
27. Охарактеризуйте базовые теории, на основе которых описывается функционирование общественного сектора.
28. Что такое квазирынки и в чем их механизмы от рыночных механизмов?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.

Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499>

Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15498>

6.2. Дополнительная литература

Макроэкономическая эффективность экономики в различных общественных формациях [Электронный ресурс]/ Ф.И. Биншток [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56268>.

Оптимальное управление в экономике. [Электронный ресурс] / Б.А. Лагоша, Т.Г. Апалькова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1004>

Человек в экономике и других социальных средах [Электронный ресурс]/ Ахиезер А.С., Веряскина В.П., Власова В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2008.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18759>

Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2011.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015.- 192 с.

Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.- 97 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006N 230-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998N 146-ФЗ и часть вторая от 5.08.2000 N 117-ФЗ.

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 22.12.2006 N 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Приказ Министерства экономического развития РФ от 20.11.2013 N 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

6.5. Интернет-ресурсы

GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>

Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru/>

Всероссийский институт научной и технической информации. URL: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83

Международное информационное агентство «Россия сегодня». URL: <http://ria.ru/>

Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>

Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара. URL: <http://www.iep.ru/ru.html>

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru

Российская академия наук. URL: <http://www.ras.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru

Росстат (Федеральная служба государственной статистики). URL: <http://www.gks.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

Сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://government.ru/>

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Аткинсон Э. Б., Стиглиц Д. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. - М.: Аспект-пресс, 1995.- 832 с.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. М.: Дело Лтд, 1994.- 720 с.

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 380 с. - 978-5-238-01474-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

Занадворов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов – М.: Издательский Дом ГУ-ВШЭ, 2006.- 392 с.

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.

Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015.- 166 с.

Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012.- 112с. URL: <http://rucont.ru/efd/238227>.

Пигу А.С. Экономическая теория благосостояния. т.т. 1,2. Серия: Экономическая мысль Запада. Перевод с английского. / А.С. Пигу. – М.: Прогресс, 1985. 512 с., 388 с.

Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015.- 344 с.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В.Савченко, Р.С.Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014- 416 с.

Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора: пер. с англ. / Дж. Ю. Стиглиц. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997.- 720 с.

Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.- 367 с.

Barr, Nicholas (2004) Economics of the welfare state. Oxford University Press, Oxford, UK. URL: <http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199264971>.

Barr, Nicholas (2010) Hard choices in UK public policy: fees harm access – a case of public economics. British Politics and Policy at LSE (19 Mar 2010) Blog Entry. URL: <http://eprints.lse.ac.uk/41160/>.

Kyegombe, N. (2003) Health and chronic poverty, Background Paper to the Chronic Poverty Report 2004-5, URL: www.chronicpoverty.org.

Musgrave Richard A. Who Should tax, Where and What? / Tax Assignment in Federal Countries, ed. Charles E. McLure, Canberra, 1983.

Musgrave, R. and P. Musgrave, Public Finance in Theory and Practice. (5th ed.) McGraw-Hill, 1989.

Oates, Wallace E. (1972), Chapter Three: The Theory and Use of Intergovernmental Grants in Fiscal Federalism, New York: Harcourt, Brace, Jovanovich. pp 65-116.

Oates W. 1991. Public Finance with Several Levels of Government (ed. R. Prud'homme). Hague - Koenigstein, International Institute of Public Finance, 1991.

Starling, G. Managing the public sector. Wadsworth Cengage Learning, 2011.

Tanzi V., Schuknecht L. (2000). Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective. Cambridge: University Press. URL: <http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam032/99040258.pdf>

Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. – М. : КноРус, 2016.- 206 с.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 377 с.

Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 558 с.

Национальная экономика / под ред. П.В. Савченко- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.

Бочков А.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / А.А. Бочков, Д.К. Иваницкий, Т.А. Дудник; под общ. ред. П.Ф. Парамонова. – Краснодар: КГАУ, 2014.- 190 с.

Бухвальд Е. Возможно ли новая философия российского федерализма? // Мир перемен. – 2015. – №3. – С. 63-77. URL: http://www.elibrary.az/docs/JURNAL/jrn2015_764.htm

Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12. – С. 74-84.

Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: методы, инструменты и регулятивные механизмы // Государственная служба. – 2012. - № 1. – С. 28-32.

Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.

Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – №3. – С. 25-30.

Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.

Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159P). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>

Радыгин, А., Симачев, Ю., Энтов, Р. Государственная компания: сфера проявления «провалов государства» или «провалов рынка»? // Вопросы экономики. – 2015. – №1. – С. 45-79.

N. Barr (2012), The Economics of the Welfare State, 5th ed., OUP. P. 416

Wynen, Jan, Verhoest, KoenRübecksén, Kristin (2014) Decentralization within public sector organizations: do organizational autonomy and result control lead to decentralization towards lower hierarchical levels? Public Performance & Management Review. Vol:37. Issue:3, pages:497-521.

Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version, Volume 2014 - Issue Online first p. 1-28: URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

Leading from the front: Finance in the public sector - from aspiration to action. PwC, 2013. URL: <http://www.pwc.com/gx/en/psrc/united-kingdom/assets/pwc-leading-from-the-front-full-report.pdf>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>