

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики  
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.9.1 Развитие налогообложения недвижимости**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**РНН**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление государственными и муниципальными предприятиями**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Чванов Роберт Александрович.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук Быстряков А.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература .....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	20
6.5. Интернет-ресурсы .....	21
6.6. Иные источники .....	21
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие налогообложения недвижимости» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>применять инструменты стратегического управления и планирования, формировать и реализовывать стратегии развития государственных и муниципальных предприятий;</p> <p>разрабатывать программные документы по проблемам развития организаций государственного и муниципального секторов;</p> <p>анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального секторов;</p> <p>участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий, организаций и учреждений государственного и муниципального секторов, повышения качества и результативности их функционирования с целью выработки эффективных управленческих решений, программ</p>	ПК-4.2	на уровне знаний: знание факторов и условий введения новых схем налогообложения недвижимого имущества
		на уровне умений: умение анализировать положения налоговой политики государства в области налогообложения недвижимости
		на уровне навыков: навыки обоснования предложений по совершенствованию налогообложения недвижимости с учетом изменений социально-экономических условий

развития государственных и общественных институтов		
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие налогообложения недвижимости» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие налогообложения недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие налогообложения недвижимости» предусмотрено по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие налогообложения недвижимости» опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Государственная экологическая политика» (2 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (2 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 «Институциональная экономика» (2 семестр).

Достижения планируемых результатов необходимо для успешной подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на углубление знаний и освоение компетенций по программе «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Цели и задачи имущественного налогообложения организаций	16	2		6		8	О, Т
2.	Практика налогообложения имущества предприятий и организаций	22	4		8		10	О, Т, Д
3.	Проблемы применения земельного налога	18	2		6		10	О, Т, Д
4.	Переход к налогообложению недвижимого имущества организаций	16	2		6		8	О, Э
Промежуточная аттестация			-	-	-			Зачет
Всего		72	10		26		36	

Примечание:

\* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), доклад (Д), эссе (Э)

### Содержание дисциплины

## **Тема 1. Цели и задачи имущественного налогообложения организаций**

Система имущественного налогообложения в современной России. Концепция налогообложения объектов имущества в налоговой системе Российской Федерации. Налогообложение движимого и недвижимого имущества. Система учета объектов имущества для целей налогообложения и направления ее совершенствования. Порядок и методы определения налоговой базы для различных видов имущества. Налоговые льготы и особенности их установления на региональном уровне.

## **Тема 2. Практика налогообложения имущества предприятий и организаций**

Определение налоговой базы для различных видов имущества, обособленных подразделений, в условиях договора простого товарищества и др. Методика определения среднегодовой стоимости имущества. Налогообложение при сделках и операциях с недвижимостью. Правила, особенности и возможности оптимизации налога на имущество организаций.

## **Тема 3. Проблемы применения земельного налога**

Основные элементы земельного налога и особенности их установления муниципальными образованиями. Проблемы учета земельных участков и направления его совершенствования. Определение налоговой базы по земельному налогу в отношении земель разного назначения и особенности установления налоговых ставок и налоговых льгот в различных муниципальных образованиях Российской Федерации.

## **Тема 4. Переход к налогообложению недвижимого имущества организаций**

Принципы налогообложения недвижимости и их отражение в Налоговом кодексе РФ. Результаты эксперимента введения налога на недвижимость в Великом Новгороде. Проблемы, сдерживающие введение данного налога. Информация, необходимая налоговым органам для учета, налогообложения и контроля за объектами имущества. Информационные ресурсы и учреждения, обладающие этой информацией. Порядок взаимодействия налоговых органов с учреждениями, представляющими им информацию о недвижимом имуществе. Возможности интеграции электронных баз об объектах имущества. Создание единой информационной среды территориально распределенной государственной системы учета недвижимого имущества. Эволюция и распространение налогообложения недвижимости в зарубежных странах. Отражение в налоге на недвижимость налогообложения богатства. Возможность и целесообразность использования мирового опыта налогообложения недвижимости в России. Экономическая целесообразность и последствия введения единого налога на недвижимость для юридических лиц. Основные направления реформирования налогообложения имущества организаций.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Развитие налогообложения недвижимости используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Цели и задачи имущественного налогообложения организаций	О, Т
Тема 2.	Практика налогообложения имущества предприятий и организаций	О, Т, Д
Тема 3.	Проблемы применения земельного налога	О, Т, Д
Тема 4.	Переход к налогообложению недвижимого имущества организаций	О, Э

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, выполнения других заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

*Вопросы тем для подготовки к опросам*

### **Тема 1. Цели и задачи имущественного налогообложения организаций**

1. Имущество как объект налогообложения.
2. Методы налогообложения имущества, применяемые в современной практике
3. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.

4. Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.
5. Организация учета и регистрации объектов имущества в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами.
6. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.
7. Причины использования имущества в налоговых отношениях.

## **Тема 2. Практика налогообложения имущества предприятий и организаций**

1. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.
2. Объекты налога на имущество организаций. Налоговая база и порядок ее определения
3. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций, варианты и примеры ее дифференциации. Налоговые льготы
5. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.
6. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.

## **Тема 3. Проблемы применения земельного налога**

1. Земельный налог: налогоплательщики и объекты налогообложения.
2. Ставки земельного налога и варианты их дифференциации.
3. Состав льгот по земельному налогу на федеральном и местном уровнях.
4. Порядок и сроки исчисления земельного налога для организаций
5. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения.

## **Тема 4. Переход к налогообложению недвижимого имущества организаций**

1. Принципы налогообложения недвижимости и их отражение в Налоговом кодексе РФ.
2. Информационное обеспечение налогообложения объектов недвижимости.
3. Эволюция и распространение налогообложения недвижимости в зарубежных странах. Налог на недвижимость и его особенности.
4. Элементы местного налога на недвижимость.
5. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.
6. Основные направления реформирования налогообложения имущества организаций.

### *Примерная тематика выступлений, докладов, презентаций*

1. Роль имущественных налогов в формировании доходов региональных и местных бюджетов.
2. Проблемы налогообложения имущества организаций.
3. Особенности введения налоговых льгот региональными законами по налогу на имущество организаций.
4. Налоговая политика муниципальных образований в отношении установления ставок и льгот по земельному налогу.
5. Проблемы получения налоговыми инспекциями информации от органов, осуществляющих регистрацию земельных участков и объектов недвижимости.
6. Особенности налогообложения при сделках и операциях с недвижимостью.
7. Экономическая целесообразность введения налога на недвижимое имущество юридических лиц.
8. Факторы, затрудняющие введение налога на недвижимость организаций.
9. Проблемы формирования единой информационной базы по налогу на недвижимое имущество организаций.
10. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на перспективу в отношении налогообложения имущества организаций.



### *Примерная тематика эссе*

1. Особенности исчисления налога на имущество организаций.
2. Налогообложение имущества обособленных подразделений организаций.
3. Виды налоговых льгот по налогу на имущество организаций.
4. Региональные особенности налога на имущество организаций.
5. Особенности исчисления земельного налога.
6. Виды налоговых льгот по земельному налогу.
7. Особенности установления земельного налога муниципальными образованиями.
8. Налогообложение при сделках и операциях с недвижимостью.
9. Особенности налога на недвижимость в Великом Новгороде.
10. Методы оценки недвижимости для целей налогообложения.
11. Проблемы введения налога на недвижимость в России.
12. Проблемы формирования информационной базы для налога на недвижимость.

### *Примерные задания для подготовки к тестированию*

1. Налог на имущество организаций подлежит уплате налогоплательщиками в порядке и сроки, которые установлены
  - a) Налоговым кодексом РФ
  - b) приказом министерства финансов России
  - c) законами субъектов РФ
2. В отношении имущества, созданного в процессе совместной деятельности, исчисление и уплата налога на имущество организаций производится
  - a) избранными участниками договора о совместной деятельности в соответствии с условиями договора
  - b) участниками договора простого товарищества пропорционально стоимости их вклада в общее дело
  - c) участником договора, ведущим общий баланс простого товарищества
3. Признаются ли объектом налогообложения налогом на имущество организаций земельные участки?
  - a) да
  - b) нет
4. От налога на имущество освобождаются общероссийские общественные организации инвалидов в отношении имущества:
  - a) используемого ими для осуществления уставной деятельности
  - b) используемого ими для осуществления коммерческой деятельности
  - c) используемого для сдачи в аренду
5. Для расчета земельного налога в качестве налоговой базы принимается
  - a) площадь земельного участка
  - b) кадастровая стоимость земельного участка
  - c) рыночная стоимость земельного участка
6. Налоговой базой по налогу на имущество организаций признается
  - a) инвентаризационная стоимость имущества
  - b) остаточная стоимость имущества на конец налогового периода
  - c) среднегодовая стоимость имущества
7. Ставка налога на имущества устанавливается
  - a) НК РФ – 2,2%;
  - b) законодательными органами субъектов РФ, но не более 2,2%
  - c) законодательными органами субъектов РФ, но не менее 2,2%
  - d) законодательными органами субъектов РФ, причем ставка 2,2% может быть уменьшена, но не более чем в 2 раза

8. Налоговая ставка – это
- а) размер налога на единицу налогообложения
  - б) размер налога на налогооблагаемую базу
  - в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
  - г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
9. Можно ли взыскать налог за счет неденежного имущества налогоплательщика
- а) можно в любом случае
  - б) нельзя
  - в) только в отношении налогоплательщика – юридического лица или индивидуального предпринимателя
10. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого
- а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения
  - б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
  - в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
11. Что является объектом налогообложения налогом на имущество организаций
- а) основные фонды и нематериальные активы
  - б) основные фонды и оборотные активы
  - в) движимое и недвижимое имущество, учитываемое в балансе в качестве объектов основных средств
12. Налог на имущество организаций устанавливается
- а) Налоговым Кодексом РФ
  - б) Бюджетным кодексом РФ
  - в) Законами субъектов федерации
  - г) Налоговым Кодексом РФ и законами субъектом федерации
13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются
- а) по суммам, полученным от продажи имущества
  - б) по суммам, израсходованным на строительство жилья
  - в) по суммам, израсходованным на строительство гаража
  - г) верны варианты 1 и 2
  - д) верны варианты 1 и 3
14. Что является объектом налогообложения
- а) грузовые и легковые автомобили
  - б) самолеты и вертолеты, теплоходы и яхты
  - в) транспортные средства, зарегистрированные в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ
15. Кто является налогоплательщиком налога на имущество организаций
- а) российские организации
  - б) российские организации и индивидуальные предприниматели
  - в) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянное представительство или имеющие имущество на территорию РФ
16. Каков порядок установления земельного налога
- а) устанавливается НК РФ
  - б) устанавливается законами субъектов федерации и НК РФ
  - в) устанавливается нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований и НК РФ
  - г) устанавливается Бюджетным Кодексом

- е) устанавливается законами субъектов федерации и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления
17. Кто признается налогоплательщиком по земельному налогу
- а) любые владельцы земельных участков
  - б) организации – владельцы земельных участков
  - в) организации и физические лица – владельцы земельных участков на правах собственности, постоянного пользования или пожизненного наследуемого владения
  - г) физические лица, владельцы земельных участков
18. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
- а) по рыночной стоимости земли
  - б) по кадастровой стоимости земли
  - в) оба ответа верны
  - г) оба ответа не верны
19. Каков налоговый период по земельному налогу
- а) год
  - б) квартал
  - в) месяц
20. Земельный налог является источником доходов местного бюджета. Какие элементы налогообложения вправе устанавливать органы местного самоуправления на своей территории?
- а) объекты налогообложения
  - б) налоговые ставки в разрешенных НК РФ пределах
  - в) срок сдачи налоговой декларации
  - г) срок уплаты налога для налогоплательщиков – физических лиц
  - д) сроки уплаты налоговых платежей для налогоплательщиков – организаций
21. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектами налогообложения
- а) на праве собственности
  - б) на праве бессрочного пользования
  - в) на праве безвозмездного пользования
  - г) по договору аренды
  - д) на праве пожизненного наследуемого владения
22. Не все земельные участки являются объектами налогообложения. Какие из представленных ниже земель не признаются объектами налогообложения?
- а) земля, предназначенная для строительства многоквартирного дома
  - б) земля под многоквартирным домом
  - в) земля, занятая военным полигоном
  - г) земля, принадлежащая монастырю
  - д) земля сельскохозяйственного назначения
23. Какими документами устанавливается и на какой территории взимается налог на имущество организаций?
- а) устанавливается законодательными актами РФ и взимается на всей территории РФ
  - б) устанавливается НК РФ и взимается на территории отдельных субъектов РФ
  - в) устанавливается НК РФ и законом субъекта РФ и взимается на территории соответствующего субъекта РФ
  - г) устанавливается НК РФ и решением местных властей и взимается на территории соответствующего муниципального района
24. Имущество каких организаций полностью освобождено от налогообложения на федеральном уровне?

- a) специализированные протезно-ортопедические предприятия
  - b) нотариальные конторы
  - c) юридические консультации
  - d) фармацевтические компании
  - e) сельскохозяйственные организации
25. Что представляет собой налоговая база по налогу на имущество организаций?
- a) налоговая стоимость основных средств
  - b) среднегодовая остаточная стоимость налогооблагаемого имущества, скорректированная на остаточную стоимость оценочного обязательства
  - c) средняя арифметическая балансовая стоимость объектов налогообложения
  - d) балансовая стоимость налогооблагаемого имущества на дату окончания расчетного периода
  - e) кадастровая стоимость отдельных объектов недвижимости на 1 января года налогового периода
26. Отметьте правильные утверждения в отношении определения налоговой базы земельного участка
- a) налоговая база определяется на начало года или, если участок образован в течение года, на дату его постановки на кадастровый учет
  - b) налоговая база в течение налогового периода не может изменяться
  - c) налоговая база в отношении земельного участка, принадлежащего двум и более лицам, определяется пропорционально доле каждого налогоплательщика в общей долевой собственности
  - d) налоговые органы обязаны обеспечить налогоплательщика информацией о кадастровой стоимости земли
27. Компания зарегистрировала право собственности на земельный участок 16 марта, 10 апреля участок был реализован и право собственности на землю перешло к покупателю. Будет ли компания платить земельный налог по этому участку?
- a) да, за два месяца, так как месяц регистрации земельного участка и месяц снятия с регистрационного учета земельного участка принимается за полный месяц
  - b) да, за один месяц, поскольку право собственности возникло после 15-го числа, а прекращено до 15 числа следующего месяца
  - c) нет, так как период владения в налоговом периоде составил менее календарного месяца
  - d) нет, так как участок приобретен после 15-го числа и продан до 15 числа следующего месяца включительно
28. Какие из представленных ниже утверждений являются верными?
- a) по налогу на имущество организаций отчетный период не установлен
  - b) отчетный период по налогу на имущество организаций – 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал или 1 квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
  - c) налоговый период по налогу на имущество организаций – календарный год
  - d) отчетный период по налогу на имущество организаций совпадает с налоговым периодом
  - e) авансовые платежи уплачиваются в течение налогового периода, а налог – по его окончании
29. Какие управленческие решения могут законным образом сэкономить на налоговых платежах по налогу на имущество?
- a) использование амортизационной премии
  - b) установление стоимостного критерия при отнесении активов к основным средствам и средствам в обороте
  - c) применение ускоренных способов начисления амортизации

- d) оспаривание кадастровой стоимости имущества в судебном порядке
- e) переход на специальный режим налогообложения

30. По какому имуществу налоговая база может определяться по кадастровой стоимости?

- a) спортивный стадион
- b) производственное здание, 25% которого сдается сторонним организациям под офисы и торговые помещения
- c) служебные квартиры, приобретенные для проживания сотрудников
- d) малоэтажные дома, построенные для продажи, и зарегистрированные в установленном порядке
- e) машино-место, расположенное в торговом центре

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 Способность к планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе и в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями	Демонстрирует знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-экономического развития, в том числе с использованием инструментария бюджетного регулирования. Разрабатывает стратегические документы в сфере государственного и муниципального управления и в бюджетно-налоговой сфере	Продемонстрированы знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-экономического развития, в том числе с использованием инструментария бюджетного регулирования. Разработаны стратегические документы в сфере государственного и муниципального управления и в бюджетно-налоговой сфере

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства

###### *Примерные вопросы к зачету*

- Основные элементы налога на имущество организаций.
- Определение налоговой базы по налогу на имущество организаций.
- Методика расчета среднегодовой стоимости имущества для целей налогообложения.
- Разновидности налоговых льгот по налогу на имущество организаций.
- Налогообложение имущества обособленных подразделений организаций.
- Основные элементы земельного налога.
- Определение налоговой базы по земельному налогу.

8. Особенности установления земельного налога в муниципальных образованиях.
9. Налогообложение при реализации предприятия как единого имущественного комплекса.
10. Налогообложение при сделках с земельными участками.
11. Особенности экспериментального налогообложения недвижимости в Великом Новгороде.
12. Проблемы введения налога на недвижимость в России.
13. Методы оценки недвижимости для целей налогообложения.
14. Проблемы формирования информационной базы для исчисления налога на недвижимость.
15. Оценка эффективности предоставляемых налоговых льгот по имущественным налогам и налогу на землю.

*Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания*

1. Компания приобрела 1/3 участка земли за 3,540 млн.руб. Согласно выписке из Росреестра кадастровая стоимость участка составляет 4,112 млн.руб. Право собственности на землю зарегистрировано 05.03.2015. Налоговая ставка 1,5%. Права на льготы по земельному налогу компания не имеет. Рассчитайте земельный налог за 2015 год.

2. Компания зарегистрировала право собственности на участок 18.10.2015. Кадастровая стоимость земли составляет 8,5 млн.руб. Налоговая ставка 1,5%. В соответствии с решением городской думы компания имеет право на льготу в виде освобождения от уплаты 60% суммы налога, исчисленного в соответствии с НК РФ. Чему равен земельный налог к уплате за 2015 год?

3. Компания владеет двумя участками. Половина участка №1 сдается в аренду, другая половина участка №1 и участок №2 используется для собственных нужд. Кадастровая стоимость участка №1 на 01.01.2015 – 31 млн.руб., участка №2 – 12,5 млн.руб. Право собственности на участок №1 было зарегистрировано 14.05.2003, на участок №2 – 28.07.2015. Ставка налога 1,5%. Сколько составляет авансовый платеж по земельному налогу за 3 квартал 2015 года?

4. 18.07.2015 компания приобрела у государства право собственности на земельный участок. На 01.01.2015 кадастровая стоимость земли оценивалась в 45519600 руб. Компания не согласилась с кадастровой оценкой земли, посчитав ее завышенной, и наняла независимого оценщика, который оценил рыночную стоимость участка на дату утверждения кадастровой стоимости в 22300000 руб. В октябре 2015 года компания подала заявление в комиссию по земельным спорам об изменении кадастровой стоимости и в январе 2016 года выиграла дело. Сведения о новой кадастровой стоимости были внесены в реестр 18.01.2016. Земельный налог по декларации за 2015 год был рассчитан компанией исходя из новой кадастровой стоимости. Дата сдачи декларации 29.01.2015. Ставка налога 1,5%. Какую сумму земельного налога за 2015 год должна доплатить компания в бюджет?

5. Транспортная компания образована в 2013 г. двумя участниками. Доля одного учредителя составляет 20%, другого – 80%. В качестве вклада в уставный капитал новой организации оба учредителя в ноябре 2013 г. передали грузовые автомобили по согласованной стоимости – соответственно на сумму 150000ДЕ и 600000ДЕ. Срок полезного использования автомобилей 5 лет. Способ амортизации – линейный. Права на применение пониженной ставки по налогу на имущество компания не имеет. Чему равен авансовый платеж по налогу на имущество за 9 месяцев 2015 года?

6. С 01.01.2014 года на территории субъекта РФ введен налог на имущество с кадастровой стоимости. Некоторые объекты основных средств, принадлежащие компании, включены в перечень имущества, облагаемого по кадастровой стоимости. Компания не согласилась с результатами государственной кадастровой оценки, и обратилась к

независимому оценщику для определения рыночной стоимости объекта, посчитав, что кадастровая стоимость имущества необоснованно завышена. Согласно отчета оценщика от 04.04.2015 рыночная стоимость объектов недвижимости составляет только половину от заявленной в реестре. В том же месяце компания обратилась в суд с иском об оспаривании результатов государственной кадастровой оценки. 25.09.2015 года суд вынес постановление о внесении изменений в государственный реестр и признании рыночной стоимости в качестве кадастровой. Как решение суда повлияет на налог на имущество в отношении указанных объектов недвижимости?

- a) За январь 2014 - сентябрь 2015 налог рассчитывается по оспариваемой кадастровой стоимости, за октябрь 2015 - декабрь 2015 по рыночной стоимости
- b) За 2014-2015 гг. налог рассчитывается по оспариваемой кадастровой стоимости, а начиная с 2016 года – по рыночной
- c) За 2015 год налог рассчитывается по рыночной стоимости, по этой же стоимости пересчитывается налог за 2014 год
- d) За 2015 год и далее налог рассчитывается по рыночной стоимости

7. Прокомментируйте следующую ситуацию.

Общий объем выпадающих доходов по сельскому поселению «XXX» за 2016 год составил 18,9 тыс. руб., в том числе:

по земельному налогу – 18,9 тыс. руб.

по налогу на имущество физических лиц – 0,0 тыс. руб.

Соотношение недополученных доходов по местным налогам в результате действия льгот, установленных Советом депутатов данного сельского поселения (18,9 тыс. руб.), к общему объему поступивших налоговых доходов 623,6 тыс. руб. (земельный налог – 497,6 тыс. руб., налог на имущество физических лиц – 126,0 тыс. руб.) за 2016 год составляет 3,0%, что больше 2015 года на 0,9% (факт 2015 г.- 2,1%).

Какие параметры должна содержать методика оценки эффективности предоставляемых налоговых льгот на уровне муниципальных образований? Как планируемые к предоставлению налоговые льготы учитываются в методиках прогнозирования налоговых доходов местных бюджетов? Какие мероприятия следует рассмотреть для повышения налогового потенциала территории? В каких программных документах это должно найти отражение?

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



#### *Методические указания по подготовке к опросу*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

#### *Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях*

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
  - Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
  - По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
  - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе

доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

#### *Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

#### *Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

### *Вопросы для самостоятельной подготовки*

1. Фискальный и регулирующий эффект имущественного налогообложения в Российской Федерации.
2. Значение налога на имущество организаций для реализации фискальной функции налога.
3. Роль имущественного налогообложения физических лиц в создании условий социальной справедливости в обществе.
4. Имущественные налоги в бюджетах субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Зарубежный опыт имущественного налогообложения.
6. Бюджетное прогнозирование налоговых доходов по имущественным налогам.
7. Выпадающие доходы бюджетов при ведении налоговых льгот по имущественным налогам.
8. Проблема федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам.
9. Нарушения налогового законодательства по имущественным налогам.
10. Основные направления налоговой политики в современных условиях России.
11. Социальные аспекты имущественного налогообложения.
12. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в области налогообложения.
13. Администраторы доходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований: бюджетные полномочия.
14. Региональные особенности налогообложения по налогу на имущество организаций.
15. Территориальные особенности налогообложения по земельному налогу.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 576 с.

Финансы и налогообложение организаций: Учебник для магистров. / Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 623 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

Богатырев С.Ю., Горбатко Е.М., Сулейманов Д.Н. Совершенствование имущественного налогообложения в России на основе зарубежного опыта // Налоги и налогообложение. – 2016. - № 9. – С. 738-747.

Килинкова Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2015.- 354 с.

Логинова Т.А. Резервы роста доходов местных бюджетов от налогообложения недвижимого имущества // Налоги и налогообложение. – 2016. - № 7. – С. 520-536.

Оценка эффективности налоговых льгот : монография / кол. авторов ; под науч. ред. Л.И. Гончаренко, М.Р. Пинской. — М.: РУСАЙНС, 2017.- 170 с.

Пьянова М.В. Новый налог на имущество физических лиц: социальное измерение // Международный научный журнал «Символ науки». – 2016. - № 3. – С. 134-138.

Чванов Р.А., Тютюрюков Н.Н., Тютюрюков В.Н. Налоговые льготы – стимулы или потери? // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2016. - № 12. – С. 107-113.

Шемякина М.С. Методическое обеспечение оценки налогового потенциала муниципального образования // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 7. – С. 474-492.

Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.

Goryunov E., Kazakova M., Kotlikoff L., Mamedov A., Nazarov V., Nesterova K., Trunin P., Shpenev A. (2013) Russia's Fiscal Gap // NBER, Working paper, No.19608. URL: <http://www.nber.org/papers/w19608>

Henrik Jacobsen Kleven How Can Scandinavians Tax So Much? Journal of Economic Perspectives, 2014, vol. 28, issue 4, P. 77-98. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:aea:jecper:v:28:y:2014:i:4:p:77-98>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для магистров. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012.- 428 с.

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Налогообложение недвижимого имущества в зарубежных странах: Монография / И.В. Горский, О.В. Медведева, Т.Г. Лебединская, Е.А. Юдин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.

Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: Монография / Под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 375 с.

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Савина Е.О. Актуальные вопросы региональной налоговой политики // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 7-7. – С. 128-130.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

David Albouy, Andrew Hanson Are Houses Too Big or In the Wrong Place? Tax Benefits to Housing and Inefficiencies in Location and Consumption. Tax Policy and the Economy, 2014, vol. 28, issue 1, 63-96.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

Бюджетный кодекс Российской Федерации. М., 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Федеральный закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.1995 N 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства»

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 22.12.2006 N 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2015 N 702 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».

Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: [https://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=116206](https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=116206)

Стратегия развития Национальной гарантийной системы поддержки малого и среднего предпринимательства на период до 2020 года. URL: [http://strategy2030.midural.ru/sites/default/files/files/strategii\\_razvitiya\\_nacionalnoy\\_garantiynoy\\_sistemy.pdf](http://strategy2030.midural.ru/sites/default/files/files/strategii_razvitiya_nacionalnoy_garantiynoy_sistemy.pdf)

Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <http://government.ru/media/files/jFDd9wbAbApXgEiHNaXHveytq7hfPO96.pdf>

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL: [http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108\\_5](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5); [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144190/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/)

## **6.5. Интернет-ресурсы**

<http://budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<https://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба России

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики:

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.ifinmon.ru/> Интернет платформа i-Monitoring

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

## **6.6. Иные источники**

Алексеев В.А. Недвижимое имущество: государственная регистрация и проблемы правового регулирования. – М.: «Волтерс Клувер», 2007.- 504 с.

Борисов А.Н. Комментарий к федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ О некоммерческих организациях. – М. : Юстицинформ, 2013.- 408 с.

Грищенко А.В. Налогообложение некоммерческих организаций. – М.: Дело и сервис, 2013.- 160 с.

Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 175 с.

Налоговая политика в социально-экономическом развитии стран с переходной экономикой / Под ред. Р.С. Гринберга, З.Н. Кузнецовой. – СПб.: Алетейя, 2011. – 392 с.

Налоговые системы зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Л.В. Попова, И.А. Дрожжина, Б.Г. Маслов.- М.: Дело и Сервис, 2008. - 368 с.

Попова Л.А., Дрожжина И.А., Маслов Б.Г. Налоговые системы зарубежных стран [текст].- М.: Дело и сервис, 2011.- 432 с.

Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран: уч. пособие. – М.: Изд-во Дашков и Ко, 2009.- 171 с.

Филиппова Н.А., Королева Л.П. и др. Налогообложение некоммерческих организаций. Уч. пос. – М.: КНОРУС, 2012.- 288 с.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 558 с.

Daniel P. The Taxation of Petroleum and Minerals. Routledge, 2010. URL: <https://www.international-arbitration-attorney.com/wp-content/uploads/arbitrationlaw1394930.pdf>

Mankiw N. G., Weinzierl M., Yagan D. (2009): Optimal Taxation in Theory and Practice // Journal of Econ. Perspectives. Vol. 23. № 4. P. 147–174. URL: <http://econpapers.repec.org/article/aeajecper/default3.htm>

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные

к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>