

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.2.2 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
государственных и муниципальных организаций**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АД ФХД ГМП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Малых Наталья Ильинична

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.3	Способность на прикладном уровне использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ДПК-4	Владение современными методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий и инструментарием повышения её эффективности	ДПК-4.2	Способность применять финансовый инструментарий для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>формировать базы данных о функционировании и развитии государственных и муниципальных предприятий и организаций, оценивать их полноту и качество, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p> <p>внедрять инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты в государственные и муниципальные органы, организации и учреждения</p> <p>обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти, организаций государственного и муниципального секторов</p> <p>исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, управления государственными и муниципальными</p>	ПК-12.3	на уровне знаний: знание форм организации данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций
		на уровне умений: умение применять неформальные и формализованные методы и приемы работы с базами данных; осуществлять выбор информационных ресурсов и технологий, оптимальных для достижения поставленной цели
		на уровне навыков: навыки работы с информационными компьютерными технологиями обработки данных для процедур анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; навыки эффективной работы с официальными информационными ресурсами органов публичной
	ДПК-4.2	на уровне знаний: влияние эффективности системы анализа на эффективность деятельности организации; критерии анализа и оценки эффективности функционирования национальной экономики;

организациями, учреждениями, предприятиями		на уровне умений: разрабатывать программу взаимосвязанного развития функций анализа хозяйственной деятельности с решением управленческих задач развития государственных и муниципальных организаций; выявлять способы повышения эффективности экономической политики государства на основе анализа взаимодействия основных субъектов национальной экономики;
		на уровне навыков: навыками постановки управленческих задач при проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; оценки эффективности функционирования различных национальных моделей рыночной экономики;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет: 36 часов: 10 часов – лекции; 26 часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций» предусмотрена по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимся Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (2 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях» (2 семестр), Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» (2 семестр) и Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных организаций	12	2	-	4	-	6	О, Т, Д
Тема 2	Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в АФХД государственных и муниципальных организаций	12	2	-	4	-	6	О, Т, Д
Тема 3	Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций	10		-	4	-	6	О, Т, Д
Тема 4	Развернутый (углубленный) финансово-экономический анализ деятельности предприятия на базе баланса экономического оборота (БЭО)	12	2	-	4	-	6	О, Т, Д, КР
Тема 5	Прикладные аспекты анализа экономической деятельности и финансовой устойчивости предприятий	14	2	-	6	-	6	О, Т, Д, КР
Тема 6	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	12	2	-	4	-	6	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	10		26		36	

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), контрольные работы (КР), диспут (Д), рефераты (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных организаций

Экономический анализ как инструмент познания окружающей экономической действительности. Сфера приложения АФХД: ресурсы, процесс, финансовые результаты. Платежеспособность и финансовая устойчивость. Методология АФХД: предмет и основные категории. Прикладные исследования в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. Бюджетные организации и муниципальные организации в системе управления. Экономический анализ и уровни управления (стратегическое, тактическое и оперативное). Экономический анализ как

связующее звено между учетом и принятием управленческих решений. Анализ как важнейшая функция управления организацией.

Метод АФХД и его этапы. Принципы АФХД. Понятие фактора, моделирование и анализ факторных систем. Взаимодействие факторов внутреннего и внешнего порядка. Причинно-следственная связь. Факторные связи и их виды. Смешанные модели факторных связей и их типы. Экономические модели и их типы. Deskриптивные и предикативные модели и их использование в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. Нормативные модели и их применение.

Статистический метод в экономическом анализе. Аналитические и статистические таблицы. Применение простых, групповых и комбинационных таблиц в экономическом анализе. Правила заполнения аналитических и статистических таблиц. Графический метод. Линейные графики и диаграммы. Картограмма и картодиаграмма. Компьютерная обработка данных.

Тема 2. Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в АФХД государственных и муниципальных организаций

Логические исследования в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных образований. Разработка системы показателей. Типы связей между показателями. Метод сравнений. Решение задач в АФХД с помощью метода сравнений. Проведение сравнения по одному или нескольким критериям (комплексная оценка). Сравнение факта с планом, сравнение с эталоном (нормативом), ранжирование с применением одного показателя как примеры осуществления сравнительного анализа по одному критерию. Применение метода суммы мест и таксонометрического при проведении комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач с целью всесторонней оценки исследуемого явления и выявления причин создавшегося положения с помощью приема детализации. Метод экспертных оценок. Методы ситуационного анализа. Применение неформальных (логических) методов и приемов в экспресс-анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.

Классические методы экономического анализа. Балансовый метод. Факторный анализ. Классификация производственно-экономических факторов. Факторы интенсивного и экстенсивного развития. Детерминированный факторный анализ. Способы решения типовых задач факторного анализа с помощью различных методов. Применение традиционных методов в АФХД. Применение методов теории принятия решений в АФХД. Метод построения дерева решений. Метод линейного программирования. Решение задач определения будущих цен на сырье и конечный продукт предприятия, а также возможного падения или увеличения спроса на товар, производимый предприятием, с помощью метода анализа чувствительности. Определение исходных данных для анализа чувствительности. Методы финансовых вычислений в АФХД. Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования.

Тема 3. Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций

Содержание метода экспресс-анализа как метода получения самого общего представления об объекте анализа. Характеристика информационной базы экспресс-анализа. Основные аналитические процедуры экспресс-анализа (просмотр отчета по формальным признакам; ознакомление с заключением аудитора; выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике; ознакомление с ключевыми индикаторами; чтение аналитических разделов пояснительной записки; общая оценка имущественного и финансового состояния по данным баланса; формулирование выводов по результатам анализа). Задачи, решаемые при экспресс-анализе (определение финансово-

экономического равновесия; выявление критериев платежеспособности предприятия; выявление степени устойчивости или неустойчивости предприятий; построение практически применяемой дифференцированной шкалы для измерения финансово-экономического состояния предприятия и т.п.).

Тема 4. Развернутый (углубленный) финансово-экономический анализ деятельности предприятия на базе баланса экономического оборота (БЭО)

Понятие баланса экономического оборота (БЭО). Установление суммы и форм поступлений (расходов) на основе анализа дебетовых и кредитовых оборотов. Анализ движения оборотных нефинансовых активов. Анализ оборота с внешними партнерами. Анализ оборота по активным счетам. Построение баланса экономического оборота и анализ на его основе. Особенность БЭО по сравнению с классическими методами системы национальных счетов (СНС).

Тема 5. Прикладные аспекты анализа экономической деятельности и финансовой устойчивости предприятий

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для формирования представления об имущественном и финансовом положении государственного и муниципального учреждения (организации). Методическая база анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности. Принципы регулирования финансовой (бухгалтерской) отчетности. Проблемы и способы решения бухгалтерской отчетности. Анализ структуры бухгалтерского баланса. Проблемы анализа и интерпретации актива и пассива баланса. Трактовка гудвилла («деловая репутация») и его отражение в финансовой отчетности. Особенности экономического анализа основных средств и оборотных активов. Учет динамизма оборотных активов.

Анализ данных о собственных источниках средств государственных и муниципальных организаций. Характеристика фондов накопления, социального, потребления и их анализ. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Отражение финансовых результатов в отчете о прибылях и убытках. Логика его построения. Временная определенность фактов хозяйственной деятельности. Информационная база анализа имущественного и финансового положения государственных и муниципальных организаций.

Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта как важнейшая характеристика его деятельности. Текущее инвестиционное и финансовое развитие. Взаимосвязь финансовой устойчивости и платежеспособности. Финансовая устойчивость и финансовое равновесие. Формирование финансовой устойчивости государственных и муниципальных организаций. Рациональное сочетание собственной и заемной составляющей в имуществе организации. Анализ движения рабочего и финансового капитала. Построение поэтапного баланса рабочего и финансового капитала. Дефицит финансового капитала. Укрепление финансового состояния организации с помощью общего правила отчетного периода. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации. Условия финансовой устойчивости. Факторный анализ финансовой устойчивости.

Тема 6. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

Оценка рыночной позиции предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Формирование бизнес-среды. SWOT- анализ для оценки перспектив финансово-хозяйственной деятельности организации. Деятельность предприятия в условиях риска. Анализ видов рисков (экономический, политический, производственный, финансовый). Анализ рисков для процедур планирования. Вероятностное наступление финансовых трудностей. Угроза банкротства и его возможные условия. Расчет индексов платежеспособности с целью прогнозирования банкротства. Индекс Альтмана. Отечественный опыт прогнозирования финансовых трудностей. Антикризисное

управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом. Нефинансовые показатели результативной деятельности предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта. Система интегральной оценки динамики развития хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных организаций	О, Т, Д, Р
Тема 2	Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в АФХД государственных и муниципальных организаций	О, Т, Д, Р
Тема 3	Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций	О, Т, Д, Р
Тема 4	Развернутый (углубленный) финансово-экономический анализ деятельности предприятия на базе баланса экономического оборота (БЭО)	О, Т, Д, КР, Р
Тема 5	Прикладные аспекты анализа экономической деятельности и финансовой устойчивости предприятий	О, Т, Д, КР, Р
Тема 6	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	О, Т, КР, Р

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;

- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе и домашних заданий;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение домашних заданий, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных организаций

1. Сфера приложения АФХД: ресурсы, процесс, финансовые результаты. Платежеспособность и финансовая устойчивость как важнейшие характеристики финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях.
2. Роль экономического анализа в стратегическом, тактическом и оперативном управлении.
3. Особое значение связи стратегического управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.
4. Основные методы анализа в АФХД.
5. Формы организации данных в АФХД.
6. Возможные условия угрозы банкротства государственных и муниципальных организаций.
7. Неформальные (логические) методы, используемые в АФХД.
8. Использование математических методов в АФХД.

Тема 2. Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в АФХД государственных и муниципальных организаций

1. Роль и значение логических исследований в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных образований.
2. Типы связей между показателями (логический, семантический, функциональный).
3. Метод сравнений и его значение в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
4. Применение метода суммы мест и таксонометрического при проведении комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности.
5. Метод экспертных оценок (дельфийский и морфологический).
6. Методы ситуационного анализа (метод сценариев и имитационное моделирование). Применение неформальных (логических) методов и приемов в экспресс-анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.
7. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
8. Общая и частная методика анализа экономического анализа.
9. Обзор математические методов анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3. Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций

1. Методики экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
2. Особенности экспресс-анализа в АФХД.
3. Последовательность проведения анализа.
4. Типичные ошибки экспресс-анализа.
5. Обобщение и трактовка выводов анализа.

Тема 4. Развернутый (углубленный) финансово-экономический анализ деятельности предприятия на базе баланса экономического оборота (БЭО)

1. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ.
2. Методы и приемы финансового анализа.
3. Анализ БЭО и методы СНС.

Тема 5. Прикладные аспекты анализа экономической деятельности и финансовой устойчивости предприятий

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как объективная и достоверная информационная база для формирования представления об имущественном и финансовом положении государственного и муниципального образования.
2. Построение методической базы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Временная определенность фактов хозяйственной деятельности.
4. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта как важнейшая характеристика его деятельности.
5. Формирование финансовой устойчивости государственных и муниципальных организаций.
6. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации.
7. Факторный анализ финансовой устойчивости.

Тема 6. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. SWOT- анализ для оценки перспектив финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ рисков для процедур планирования.
4. Угроза банкротства и его возможные условия.

5. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
6. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Вопросы для обсуждения в форме диспута

1. Понятие системы показателей. Типы связей между показателями (логический, семантический, функциональный).
2. Принципы и требования построения систем показателей в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Сравнение как неформальный метод анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
4. Таксонометрический метод и его практическое применение.
5. Методы экспертных оценок (дельфийский метод, морфологический анализ).
6. Понятие баланса экономического оборота (БЭО).
7. Установление суммы и форм поступлений (расходов) на основе анализа дебетовых и кредитовых оборотов.
8. Анализ движения оборотных нефинансовых активов.
9. Анализ оборота по активным счетам.
10. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
11. Логика и информационная база анализа имущественного и финансового положения предприятия.
12. Анализ структуры бухгалтерского баланса. Проблемы анализа и интерпретации актива и пассива баланса.
13. Особенности экономического анализа основных средств и оборотных активов, учет динамики оборотных активов.
14. Анализ данных о собственных источниках средств предприятий.
15. Анализ финансовых результатов в отчете о финансовых результатах.
16. SWOT – анализ для оценки перспектив финансово-хозяйственной деятельности организации.
17. Анализ экономического, производственного и финансового рисков. Анализ рисков для процедур планирования.
18. Расчет индексов платежеспособности с целью прогнозирования банкротства. Индекс Альтмана.
19. Нефинансовые показатели результативной деятельности предприятия.
20. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Примерная тематика рефератов

1. Использование статистического метода в экономическом анализе.
2. Сбор аналитических данных для измерения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Измерение показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Решение задач.
4. Представление данных в табличной и графической формах. Компьютерная обработка данных.
5. Аналитическая оценка полученных результатов.
6. Применение традиционных методов математической статистики (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных) в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач.
7. Применение индексного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач.
8. Использование корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, дисперсионного анализа. Решение задач.
9. Метод построения дерева решений (выделение ключевых моментов) в системе методов ситуационного анализа.

10. Сущность и содержание метода экспресс-анализа как метода получения самого общего представления об объекте анализа.
11. Основные аналитические процедуры экспресс-анализа (просмотр отчета по формальным признакам, ознакомление с заключением аудитора, выявление «больных» статей в отчетности, общая оценка имущественного и финансового состояния).
12. Экспресс-анализ деятельности предприятия при помощи шкалы финансово-экономической устойчивости (на основе отклонений от точки равновесия).
13. Диагностика как метод оценки и управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Понятие финансовой устойчивости и финансового равновесия. Взаимосвязь финансовой устойчивости и платежеспособности.
15. Анализ движения рабочего и финансового капитала. Понятие дефицита финансового капитала.
16. Использование общего правила отчетного периода для укрепления финансового состояния организации.
17. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации.
18. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
20. Нефинансовые показатели результативной деятельности предприятия.

Тематика контрольных работ

1. Комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
2. Исследование уровня использования экономического потенциала предприятия (организации).
3. Анализ экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
4. Анализ деловой активности предприятия (организации).
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
6. Оценка финансового состояния предприятия (организации).
7. Диагностика риска банкротства предприятия (организации).
8. Анализ производственных результатов деятельности предприятия (организации).
9. Оценка организационно-технического уровня развития предприятия (организации).
10. Анализ социального развития предприятия (организации).
11. Анализ форм и методов стимулирования предприятия (организации).
12. Анализ использования оборотных средств предприятия (организации).
13. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии (организации).
14. Анализ использования основных фондов на предприятии (организации).
15. Анализ использования производственной мощности предприятия (организации).

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. Что представляет собой система экономической информации, используемая в экономическом анализе?
 - а) данные бухгалтерского учета и отчетности
 - б) совокупность данных, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность
 - в) технико-экономические показатели
2. Примером результативного показателя по следующей формуле: объем выпуска продукции равен произведению производительности труда и численности рабочих - является:
 - а) численность рабочих

- b) объем выпуска продукции
 - c) производительность труда
3. Способ сравнения - это:
- a) научный метод познания, в процессе которого неизвестное (изучаемое) явление, предметы сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними
 - b) научный метод, с помощью которого сопоставляется ряд предметов и явлений для выявления особенностей
 - c) научный метод, позволяющий выявить общее и особенное между изучаемыми явлениями и предметами
4. Балансовый метод в анализе используется для:
- a) выявления внутрипроизводственных ресурсов
 - b) отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть равны
 - c) определения основных пропорций нескольких сопоставимых экономических объектов
5. Что понимается под факторным анализом?
- a) под факторным анализом понимается методика комплексного изучения факторов, влияющих на экономические процессы
 - b) под факторным анализом понимается методика комплексного и системного исследования воздействия факторов на изменение величины результативных показателей
 - c) под факторным анализом понимается способ изучения и определения влияния факторов на изменение экономических процессов
6. Способ цепных подстановок используется в анализе в следующих типах детерминированных факторных моделей:
- a) аддитивных и смешанных
 - b) аддитивных и кратных
 - c) смешанных и мультипликативных
 - d) во всех типах моделей
7. К учетным источникам информации относятся:
- a) данные бухгалтерского учета
 - b) данные бухгалтерского и оперативного учета, все виды отчетности, первичная учетная документация
 - c) данные бухгалтерской и статистической отчетности
 - d) данные статистического, бухгалтерского и оперативного учета и отчетности
8. Примером кратных моделей служит следующее:
- a) $Y = (X_1 + X_2 + X_3 \dots) X_1$
 - b) $Y = X_1 / X_2$
 - c) $Y = (X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot X \dots X_n) / (X_1 + X_2 + X_3 + \dots X_n)$
9. Для определения степени выполнения плана сравниваются:
- a) фактические данные с плановыми
 - b) фактические данные за ряд периодов
 - c) плановые данные за ряд периодов
10. Пример балансового уравнения:
- a) сумма всех статей актива равна сумме всех статей пассива бухгалтерского баланса
 - b) объем производства определяется произведением численности и производительности труда рабочих
 - c) соотношение активной и пассивной частей основных средств

11. Систематизация факторов в анализе вызвана:
 - a) необходимостью взаимосвязанного изучения факторов с учетом их связей и зависимостей
 - b) необходимостью изучения факторов в динамике
 - c) необходимостью изучения факторов в их связи с внешней и внутренней средой экономических объектов
12. При использовании метода цепных подстановок надо соблюдать следующее условие:
 - a) в первую очередь необходимо учитывать изменение качественных показателей
 - b) в первую очередь необходимо учитывать изменение количественных показателей
 - c) в первую очередь необходимо учитывать плановые показатели
13. По степени охвата изучаемых объектов анализ делят на
 - a) сплошной, выборочный
 - b) внутренний, внешний
 - c) перспективный, ретроспективный
14. Примером относительного показателя является:
 - a) фондоотдача основных средств
 - b) количество действующего оборудования
 - c) численность управленческого персонала
15. Для оценки темпов изменения изучаемых показателей и определения тенденций и закономерностей развития экономических процессов проводят сравнение:
 - a) фактических и плановых данных
 - b) фактических достигнутых результатов с данными прошлых периодов
 - c) фактических данных и нормативных
16. Пример аналитических группировок:
 - a) количество рабочих на предприятии
 - b) производительность труда в динамике
 - c) уровень производительности труда в зависимости от квалификации рабочих
17. Детерминированные факторные модели используют для:
 - a) определения взаимосвязей между показателями объекта
 - b) выявление внутрипроизводственных резервов
 - c) исследования функциональной связи между результативным показателем и факторами
18. В результате использования метода цепных подстановок получается:
 - a) алгебраическая сумма влияния факторов должна быть равна общему изменению результативного показателя
 - b) разница между плановым и фактическим значением каждого фактора должна быть равна изменению результативного
 - c) изменение результативного показателя должно быть равно произведению отклонений всех факторов
19. При исследовании причинно-следственных связей показатели делятся на:
 - a) количественные и качественные
 - b) абсолютные и относительные
 - c) факторные и результативные
20. Примером количественного показателя является:
 - a) численность рабочих
 - b) степень рациональности организации производства
 - c) квалификация рабочих

21. Для выявления экономии или перерасхода ресурсов на производство продукции сравнивают:
- фактические показатели с нормативными
 - плановые показатели с нормативными
 - фактические показатели с плановыми
22. Пример структурных группировок:
- состав рабочих по профессиям, стажу работы, возрасту и т.д.
 - результаты деятельности экономического объекта
 - величина основных средств в динамике
23. В детерминированном анализе выделяют следующие основные типы факторных моделей:
- комбинированные и системные
 - мультипликативные, информационные, логические
 - аналитические, аддитивные, смешанные, системные
 - аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные
24. Что понимается под ликвидностью активов?
- способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости
 - способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг
 - период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
 - период ликвидации имущества предприятия при банкротстве
25. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:
- способность организации отвечать по своим долгосрочным обязательствам
 - достаточность средств для погашения обязательств в случае его ликвидации
 - способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов
 - обеспеченность запасов источниками их формирования
26. Рентабельность основных фондов определяется:
- отношением прибыли от продаж к стоимости основных фондов на конец периода
 - отношением прибыли от реализации к объему реализованной продукции
 - отношением прибыли к совокупной величине основных производственных фондов и материально-производственных запасов на начало периода
 - отношением прибыли к средней стоимости основных фондов
27. Оборачиваемость активов характеризует показатель:
- товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период
 - средний период оборота активов
 - оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
 - величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение одного оборота капитала
28. Выберите правильное утверждение:
- рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов
 - рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов
 - рост рентабельности продаж не влияет на рентабельность активов
29. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:
- ликвидностью оборотных активов
 - оборачиваемостью оборотных активов
 - структурой оборотных средств

- d) структурой капитала
30. Анализ рентабельности заключается:
- a) в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли
 - b) в исследовании способности предприятия погашать свои обязательства
 - c) в исследовании структуры источников формирования имущества предприятия
 - d) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников
31. С увеличением удельного веса собственного капитала в общих источниках финансирования коэффициент финансовой независимости:
- a) увеличивается
 - b) уменьшается
 - c) остается без изменений
 - d) невозможно ответить
32. Что понимается под горизонтальным анализом финансовой отчетности
- a) анализ структуры финансовой отчетности
 - b) изучение динамики финансовых показателей во времени
 - c) анализ выполнения планового задания
 - d) факторный анализ финансовой отчетности
33. Темп роста выручки от продажи продукции составил 109 %, темп роста валюты баланса – 104%. Как изменилась эффективность использования активов предприятия:
- a) осталось неизменной
 - b) снизилась
 - c) увеличилась
34. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:
- a) материалоемкостью
 - b) материалоотдачей
 - c) относительным отклонением материальных затрат
35. Увеличение продолжительности оборота дебиторской задолженности является тенденцией:
- a) благоприятной
 - b) неблагоприятной
 - c) неизбежной
 - d) невозможно ответить
36. Выручка от продаж продукции за отчетный период составила 144 000 тыс. руб., коэффициент оборачиваемости запасов составил 1,5. Какова средняя стоимость запасов в отчетном периоде:
- a) 216 000 тыс. руб.
 - b) 48 000 тыс. руб.
 - c) 96 000 тыс. руб.
 - d) 104 167 тыс. руб.
37. Определение структуры основных финансовых показателей с целью более подробного их изучения называется:
- a) сравнительным анализом
 - b) горизонтальным анализом
 - c) вертикальным анализом
 - d) факторным анализом
38. Чистые риски -

- a) практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности
 - b) несут в себе либо потери, либо дополнительную прибыль для предпринимателя
39. Валютные риски относятся к:
- a) спекулятивным рискам
 - b) чистым рискам
40. Риск ликвидности связан
- a) с обесцениванием реальной покупательной способности денег, при этом покупатель несет реальные потери
 - b) с тем, что при росте дефляции падает уровень цен и, следовательно, снижаются доходы
 - c) с потерями при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости
41. Критический риск
- a) это угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом
 - b) опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия
 - c) опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки
42. Управленческая ситуация, имеющая место, когда субъект управления организации практически не располагает информацией о текущем состоянии внешней среды и о перспективах ее развития. Доля информационного обеспечения руководителя при этом составляет от 0 до 25% от необходимого объема
- a) детерминированная информационная ситуация
 - b) стохастическая информационная ситуация
 - c) умеренно-детерминированная ситуация
43. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода:
- a) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
 - b) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
 - c) чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск
 - d) риск и доход не связаны между собой
44. Принцип формирования портфеля, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска называется:
- a) обеспечением ликвидности
 - b) оптимизацией дохода
 - c) диверсификацией
 - d) хеджированием
45. Пусть неопределенность носит вероятностный характер, а потери описываются случайной величиной (не вектором и не процессом). Минимизация риска состоит в минимизации квантиля распределения (например, медианы функции распределения потерь или квантиля порядка 0,99, выше которого располагаются большие потери, встречающиеся крайне редко – в 1 случае из 100). Данный подход нацелен на
- a) минимизацию разброса окончательных результатов
 - b) минимизацию средних потерь
 - c) на минимизацию больших потерь, на защиту от разорения, исключение катастрофических аварий
46. Пусть неопределенность носит вероятностный характер, а потери описываются случайной величиной. Минимизация риска состоит в минимизации дисперсии. Рассмотрим две альтернативы:

I	
$x = -6$	$p = 0,5$
$x = +10$	$p = 0,5$

II	
$x = -10$	$p = 0,5$
$x = +20$	$p = 0,5$

Какая из альтернатив более рискованная?

- a) альтернатива I
- b) альтернатива II
- c) риск одинаковый

47. Существуют две альтернативы, имеющие следующие характеристики:

A	
x	p
-1	0,2
+4	0,3
+10	0,5

Б	
x	p
-20	0,01
+7	0,49
+8	0,50

Пусть первоначальное благосостояние $w=3$. Используйте для оценки критерий соблюдения осторожности. (Под риском понимается вероятность неблагоприятного результата – вероятность потери всего имущественного состояния). Какая из альтернатив более рискованная?

- a) A
- b) Б

48. Квантильной мерой риска является

- a) β - коэффициент
- b) Value-at-risk
- c) дисперсия
- d) коэффициент вариации

49. Хеджирование – это операция:

- a) купли – продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с хеджируемой сделкой (статьей)
- b) покупки финансового актива с условием его обязательной обратной продажи в будущем
- c) продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем
- d) эмиссии производного финансового инструмента

50. Статистической таблицей является:

- a) таблица расписания поездов
- b) таблица квадратов
- c) таблица, в которой обобщаются результаты финансовой работы банка

51. Представленный ниже график относится к следующему виду графических изображений:

Структура оборотных активов ООО "XYZ"



- a) секторная диаграмма
- b) картограмма
- c) линейная диаграмма
- d) картодиаграмма

52. Изобразить графически структуру явления можно с помощью:

- a) секторных диаграмм
- b) картограмм
- c) линейных диаграмм
- d) картодиаграмм

53. Модель Э. Альтмана при прогнозировании несостоятельности (банкротстве) российских предприятий применять:

- a) можно (целесообразно)
- b) нельзя (нецелесообразно)
- c) можно при определенных условиях

54. К какому виду статистических графиков относится данное графическое изображение?



2) Оценка данных с исключением сезонного фактора осуществляется с использованием программиз "DEMBETA 2.2". При поступлении новых данных статистических наблюдений динамика уровня безработицы с исключением сезонного фактора может быть уточнена.

- a) линейные
- b) полосовые
- c) столбиковые

55. Целью анализа чувствительности является:

- a) определение чистой текущей стоимости (NPV), на которую ценность фирмы может прирасти в результате реализации инвестиционного проекта
- b) определение срока окупаемости (PP), который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций

- с) определение степени влияния различных факторов на финансовый результат проекта

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.3	Способность на прикладном уровне использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ДПК-4	Владение современными методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий и инструментарием повышения её эффективности	ДПК-4.2	Способность применять финансовый инструментарий для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3 Способность на прикладном уровне использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Способен применить навыки использования современных информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач	Эффективно применены выбранные информационные технологии для решения конкретных исследовательских и административных задач
ДПК-4.2 Способность применять финансовый инструментарий для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий.	Способен применять неформальные и формализованные методы и приемы работы с базами данных для анализа и диагностики хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; Способен представить результаты анализа и диагностики хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. Способен обосновывать предложения по совершенствованию деятельности государственных и муниципальных организаций.	Демонстрирует умение применять неформальные и формализованные методы и приемы работы с базами данных для анализа и диагностики хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; Представлены результаты анализа и диагностики хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. Обоснованы предложения по совершенствованию деятельности государственных и муниципальных организаций.

	организаций.	
--	--------------	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Виды экономического анализа.
2. Методы и приемы экономического анализа.
3. Категории и принципы АФХД.
4. Особенности экономического функционирования государственных и муниципальных организаций.
5. Организация аналитической работы на предприятии (организации).
6. Информационная база экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
7. Формы организации данных в АФХД.
8. Неформальные (логические) методы используются в АФХД.
9. Сравнение в экономическом анализе.
10. Построение аналитических таблиц в АФХД.
11. Использование приема детализации в АФХД.
12. Методы экспертных оценок в АФХД.
13. Классические методы экономического анализа.
14. Использование цепных подстановок и арифметических разниц в АФХД.
15. Корреляционный анализ в АФХД.
16. Логарифмический метод в АФХД.
17. Факторный анализ в АФХД.
18. Традиционные методы экономической статистики в АФХД.
19. Использование метода средних величин в АФХД.
20. Метод группировки в АФХД.
21. Индексный метод в АФХД.
22. Стохастическое моделирование и его этапы.
23. Регрессионный анализ в АФХД.
24. Кластерный анализ в АФХД.
25. Методы теории принятия решений.
26. Метод построения дерева решений в АФХД.
27. Метод линейного программирования в АФХД?
28. Анализ чувствительности.
29. Метод финансовых вычислений.
30. Стратегическое планирование в АФХД?
31. Тактическое планирование (бизнес-план) в АФХД.
32. Оперативное планирование в АФХД.
33. Институциональный анализ в АФХД.
34. Анализ безубыточности производства и его роли в АФХД.
35. Задачи и цели финансовой отчетности предприятия.
36. Источники анализа финансового состояния.
37. Основные параметры факторного анализа финансовой устойчивости организации.
38. Особенности комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
39. Оценка показателей платежеспособности предприятия (организации).
40. Система показателей рентабельности и ее анализ.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из

используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении проблематикой управления общественными финансами.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- примеры решения типовых задач;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки

выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т.ч. статистические данные, и т.п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые

понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности экономического функционирования государственных и муниципальных организаций.
2. Что такое система национальных счетов (СНС)?
3. Определите платежеспособность предприятия.
4. Что означает финансовая устойчивость предприятия.
5. Сравнение в экономическом анализе.
6. Охарактеризуйте классические методы экономического анализа.
7. Использование цепных подстановок и арифметических разниц в АФХД.
8. Как используется логарифмический метод в АФХД?
9. Использование факторного анализа в АФХД.
10. Использование традиционных методов экономической статистики в АФХД.
11. Что такое метод группировки в АФХД и как он используется?
12. Использование элементарных методов в АФХД.
13. Приведите примеры использования индексного метода в АФХД.
14. Что такое стохастическое моделирование и каковы его этапы?
15. Использование регрессионного анализа в АФХД.
16. Приведите примеры использования кластерного анализа в АФХД.
17. Как используется метод линейного программирования в АФХД?
18. Дайте характеристику методов финансовых вычислений.
19. Что означает стратегическое планирование в АФХД?
20. Тактическое планирование (бизнес-план) в АФХД.
21. Дайте характеристику анализу безубыточности производства и его роли в АФХД.
22. Задачи и цели финансовой отчетности предприятия.
23. Основные параметры факторного анализа финансовой устойчивости организации.
24. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бендерская О.Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Бендерская О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 457 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62450.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Анализ финансовой отчетности. / под ред. Бариленко В.И. // М.: КноРус, 2016.

6.2. Дополнительная литература

Гогина Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Г.Н. Гогина— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64383.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Г. Галай, Т.П. Чашина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46897.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ П.Г. Янова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13438.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Анализ финансовой отчетности : учебное пособие : рек. УМО по образованию для студентов, обуч. по специальностям " Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. И. Бородина [и др.] ; под. ред.: О. В. Ефимовой, М. В. Мельник. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 451 с. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-00874-0 : 159-50.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 34 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. — М.: Дело, 2015. — 192 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 [Электронный ресурс] : Приказ Росстандарта от 23.11.2010 №501-ст. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135549/

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ (ежеквартальные отчеты)
<http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг
<https://www.fira.ru/> Первое Независимое Рейтинговое Агентство

6.6. Иные источники

Безрукова Т.Л., Борисов А.Н., Шанин И.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций // Общество: политика, экономика, право. – 2013. – № 1. – С. 44-49.

Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова; Под ред. Л.Н. Усенко – М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 560 с.

Ендовицкий Д.А., Бабичева Н.Э. Теоретические основы экономического анализа развития организаций // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. – №13. – С. 2-10.

Жиляков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учеб. пос. для вузов. - М.: Кнорус, 2012.- 368 с.

Колачева Н.В., Быкова Н.Н. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа // Вестник НГИЭИ. – 2015. – № 1. С. – 29-35.

Негашев Е.В. Вычислительные алгоритмы оценки влияния хозяйственных операций на абсолютные показатели финансового состояния компании // Аудит и финансовый анализ // 2014. - № 4. – С. 132-137.

Смоляк С.А. Зависимость стоимости машин от возраста: проблемы и модели // Аудит и финансовый анализ // 2014. - № 5. – С. 138-150.

Чернов В.А. Прикладной и фундаментальный аспекты теории экономического анализа // Иннов: электронный научный журнал, 2016. №3 (28). URL: <http://www.innov.ru/science/economy/prikladnoy-i-fundamentalnyy-aspekty/>

Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит" / А. Д. Шеремет; М-во образования РФ. - Изд. доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 415 с.

Экономика государственных и муниципальных предприятий: Учебник /Общ. Ред. И.Д. Мацкуляк, А.А.Синягов. – М.: Изд-во РАГС, 2010.- 488 с.

Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов/ Под ред. Н.В. Войтоловского и др. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 548 с.

Jeffrey J. Burks (2015) Accounting Errors in Nonprofit Organizations. Accounting Horizons: June 2015, Vol. 29, No. 2, pp. 341-361.

Toma LankauskienÄ Accounting productivity in the sectors of economy: methodological aspects

Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2014, vol. 2, issue 2, 98-106.

Roland Almquist, Giuseppe Grossi, G. Jan van Helden, Christoph Reichard. Critical Perspectives on Accounting. Public sector governance and accountability. Volume 24, Issues 7–8, November 2013, Pages 479–487.

Borodin A. I., Shash N., Tatuev A., Galazova S., Rokotyanskaya V. Mechanism of Financial Results Management for the Industrial Enterprise. Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Vol. 6. No. 4. P. 566-570. URL: <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/issue/archive>

Burton G. Malkiel Asset Management Fees and the Growth of Finance. Journal of Economic Perspectives, 2013, vol. 27, issue 2, pages 97-108. URL: <http://econpapers.repec.org/article/aeajecper/default1.htm>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных

кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>