

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТМСГУ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Занко Т.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	24
7. Информационная база, программное обеспечение и информационные справочные системы	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность выявлять, анализировать и планировать процессы, происходящие в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности с учетом современных механизмов государственного управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального секторов; участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления, развития механизмов и инструментария управления государственными и муниципальными предприятиями, организациями и учреждениями; апробировать результаты исследований и представлять их для других специалистов; участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий, организаций и учреждений государственного и муниципального секторов, повышения качества и результативности их функционирования с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов	УК ОС-3.1.	на уровне знаний: технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления; основные методы анализа и планирования в области государственного управления; основные подходы к планированию и организации профессиональной деятельности; основные методики критического анализа информации в системе государственного управления; на уровне умений: применять технологии анализа при изучении современных систем государственного управления; эффективно планировать профессиональную деятельность; на уровне навыков: методологией изучения современных систем государственного управления, методологией сравнительного анализа; навыками критического анализа в области государственного управления;

2. Объем и место дисциплин в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» изучается по очной форме – в 1 семестре.

Дисциплина связана с изучением таких дисциплин, как Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр); Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (1 семестр), Б1.Б5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Предмет государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами	8	2		4		2	О, Т, Р, Д
2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления	8	2		4		2	О, Т, Р, Д
3	Организационная структура государственного управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	10	2		4		4	О, Т, Р, Д
4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления. Национальный компонент в управлении	10	2		4		4	О, Т, Р, Д
5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	8	2		4		2	О, Т, Р, Д
6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного управления	10	2		4		4	О, Т, Р, Д
7	Измерение эффективности государственного управления. Критерии, показатели и процедуры	10	2		4		4	О, Т, Р, Д
8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного управления	8	2		4		2	О, Т, Р, Д
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	16		32		24	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д), тест (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление – общественный институт. Сознание и воля людей – источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления, их особенности. Особенности субъектов управления. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия. Местное самоуправление – подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления. Значение информации в государственном и муниципальном управлении. Содержание и проблемы информационного обеспечения государственного муниципального управления. Информационные качества управленческих решений. Совершенствование информационной системы государственного и муниципального управления.

Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления

Понятие объективных основ государственного и муниципального управления. Природа и структура объективных условий. Географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные формы жизнедеятельности людей. Историко-культурное наследие. Геополитическое положение. Объективная детерминация государственного и муниципального управления: производственная база, экономическое и социальное развитие, состав и плотность населения, коммуникации и т.д. Современные изменения в объективной детерминации управления. Последствия и результаты демократических преобразований. Становление информационной эпохи. Состав и развитость субъективного фактора. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Сознание и деятельность. Их структура, противоречия и взаимообусловленность. Развитие сознания и деятельности. Опыт, традиции, использование науки. Организованность субъективного фактора и его влияние на государственное и муниципальное управление. Роль общественных институтов в определении поведения и деятельности людей.

Тема 3. Организационная структура государственного управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Демократизм, целостность, экономичность, рациональность и эффективность как общие основания современного государственного и муниципального управления. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ организации государственного и муниципального управления в США (федеративное государство), Франции (унитарное государство) и Российской Федерации по Конституции РФ 1993г. Особенности формирования, правового

статуса и процедур функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Критерии научного анализа и оценки. Объективные и субъективные основания выбора структур государственного и муниципального управления.

Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления. Национальный компонент в управлении.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства. Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма. Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство Российской Федерации об общих принципах организации местного самоуправления как формы народовластия. Особенности современного понимания местного самоуправления. Система местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.

Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного управления

Соотношение государственного управления и государственной службы. Развитие правовой категории государственной и муниципальной службы: деятельность – отношение – институт. Институциональный и персоналистский подходы в формировании управленческого аппарата. Государственный аппарат и государственная служба. Структура государственного аппарата (силовые органы и органы управления) и функционально-процессуальные структуры государственной службы. Государственная и муниципальная службы как публичный социально-правовой институт, отличие от трудовой деятельности и гражданской службы. Новые подходы в определении государственной и муниципальной службы. Предмет, объем и границы государственной и муниципальной службы как института. Структура государственных и муниципальных должностей и специфика их функций. Особенности устройства государственной и муниципальной службы дореволюционной службы России, стран развитой демократии, унитарных и федеративных государств.

Тема 7. Измерение эффективности государственного управления. Критерии, показатели и процедуры

Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления. Общегосударственный и региональный подходы. Сравнение с мировыми параметрами. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления как целостного образования. Соотношение на федеральном, субъектном и местном уровнях. Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и их должностных лиц. Оценка как результат познания и совершенствования государственного и муниципального управления. Общественные

институты анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления. Их действенность.

Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного управления.

Государственное и муниципальное управление перед грядущим. Новые знания, технологии и государственное и муниципальное управление. Комплексный характер факторов. Объективные факторы: территориальный, производственный, научно-технический, правовой, информационный, кадровый, социально-психологический. Условия учета факторов в практике государственного и муниципального управления: демократизм, системность организации, социальная измеримость результатов. Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание и организация. Научное обеспечение процесса совершенствования государственного управления. Общее и национально-специфическое в опыте управления. Развитие проектного подхода в государственном и муниципальном управлении. Новые подходы к развитию государственного управления. Управление по результатам. Программно-целевой подход. Пилотные проекты проектных офисов на региональном уровне. Федеральный опыт проектного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами	О, Т, Р, Д
Тема 2.	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления	О, Т, Р, Д
Тема 3.	Организационная структура государственного управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	О, Т, Р, Д
Тема 4.	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления. Национальный компонент в управлении	О, Т, Р, Д
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	О, Т, Р, Д
Тема 6.	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного управления	О, Т, Р, Д
Тема 7.	Измерение эффективности государственного управления. Критерии, показатели и процедуры	О, Т, Р, Д
Тема 8.	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного управления	О, Т, Р, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по результатам подготовки рефератов и эссе;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Предмет государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами

1. Понятие и специфика общественных процессов как управляемых объектов государственного управления. Их отличие от субъектов управления. Результаты деятельности управляемых объектов.
2. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов.
3. Человек как субъект и объект государственного и муниципального управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
4. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления, смысл и значение его элементов.
5. Значение информации в государственном и муниципальном управлении.

6. Содержание и проблемы информационного обеспечения государственного муниципального управления.
7. Информационные качества управленческих решений.
8. Совершенствование информационной системы государственного и муниципального управления.

Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления

1. Природа и структура объективных условий государственного и муниципального управления.
2. Механизм и организационная структура государственного управления.
3. Принцип разделения власти и государственное управление.
4. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
5. Понятие и сущность свободы в государственном управлении.
6. Механизм реализации свободы в государственном и муниципальном управлении.
7. Понятие и виды ответственности в системе государственного и муниципального управления.
8. Юридическая ответственность, виды и процедуры.

Тема 3. Организационная структура государственного управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

1. Общие основания современного государственного и муниципального управления.
2. Государственное управление в государствах с различным устройством.
3. Влияние принципа разделения властей на структуру государственного и муниципального управления.
4. Особенности организации государственного и муниципального управления в различных странах.
5. Особенности формирования правового статуса органов власти.

Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления. Национальный компонент в управлении

1. Государственный суверенитет и его проявления.
2. Административно-территориальное деление государства.
3. Государственно-правовая природа федерализма.
4. Соотношение федерации и субъекта федерации, их органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Исполнительская «вертикаль».
6. Национальные и территориальные управленческие структуры.
7. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

1. Общая характеристика правового обеспечения экономической базы развития местного самоуправления.
2. Бюджеты муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
3. Понятие и порядок формирования доходов местных бюджетов.
4. Порядок формирования и реализации расходов местных бюджетов.
1. Понятие контроля в системе местного самоуправления.
2. Внутренний и внешний контроль: виды контроля.
3. Основные права и свободы граждан в системе местного самоуправления.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного управления

1. Соотношение государственного управления и государственной службы.
2. Подходы в формировании управленческого аппарата.
3. Государственный аппарат и государственная служба.
4. Структура государственного аппарата и функционально-процессуальные структуры государственной службы.
5. Новые подходы в определении государственной и муниципальной службы.
6. Предмет, объем и границы государственной и муниципальной службы как института.
7. Структура государственных и муниципальных должностей.

Тема 7. Измерение эффективности государственного управления. Критерии, показатели и процедуры

1. Уровни социальной эффективности государственного управления.
2. Общегосударственный и региональный подходы к измерению эффективности государственного управления.
3. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления.
4. Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и их должностных лиц.
5. Оценка эффективности в государственном и муниципальном управлении.

Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного управления.

1. Условия и факторы, влияющие на эффективность государственного и муниципального управления.
2. Условия учета факторов в практике государственного и муниципального управления.
3. «Опережающее состояние» государственного и муниципального управления.
4. Направления совершенствования государственного и муниципального управления.
5. Общее и национально-специфическое в опыте государственного и муниципального управления.
6. Новые подходы и механизмы в государственном и муниципальном управлении.

Примерные темы для подготовки докладов

1. Организационно-правовые основы деятельности Администрации Президента Российской Федерации.
2. Институт полномочного представителя Президента Российской Федерации.
3. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Особенности деятельности федеральных министерств.
5. Особенности деятельности федеральных служб.
6. Особенности основы деятельности федеральных агентств.
7. Особенности деятельности территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
9. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации.
10. Специфика предоставления государственных услуг в электронной форме.
11. Государственная служба в Российской Федерации: федеральный уровень.
12. Государственная служба в Российской Федерации: региональный уровень.
13. Муниципальная служба и статус муниципального служащего.
14. Антикоррупционная политика в системе государственной и муниципальной службы.
15. Особенности статуса государственных и муниципальных предприятий.
16. Особенности статуса государственных корпораций.

17. Виды и формы ответственности в государственном управлении.
18. Современные подходы к развитию инструментария государственного и муниципального управления.
19. Метод «пилотных проектов» в государственном и муниципальном управлении.
20. Проектный подход и его внедрение в практику государственного и муниципального управления.

Примерные темы для написания рефератов

1. Предмет науки государственного управления.
2. Функции государственного управления.
3. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти.
4. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Аппарат Правительства Российской Федерации.
6. Организационно-правовые основы деятельности федеральных министерств.
7. Организационно-правовые основы деятельности федеральных служб.
8. Организационно-правовые основы деятельности федеральных агентств.
9. Федеральные органы исполнительной власти на региональном уровне.
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
11. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации.
12. Организационно-правовые основы предоставления государственных услуг в электронной форме.
13. Система государственной службы Российской Федерации.
14. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
15. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
16. Понятие и правовые основы функционирования муниципальной службы.
17. Правовой статус муниципального служащего.
18. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
19. Предприятие, учреждения, организации как субъекты административного права.
20. Административно-правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
21. Административно-правовой статус государственных корпораций (на примере отдельной государственной корпорации).
22. Правовое регулирование деятельности общественных объединений.
23. Формы деятельности органов исполнительной власти.
24. Правовые акты органов управления.
25. Административный договор.
26. Административное принуждение: понятие и виды.
27. Ответственность в государственном управлении: понятие и отличительные черты.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Что выступает объектом административно-правового регулирования?
 1. общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования высших органов государственной власти
 2. общественные отношения, возникающие в процессе функционирования органов исполнительной власти
 3. общественные отношения, возникающие в процессе реализации имущественных и связанных с ними неимущественных личных прав
2. Верны ли следующие суждения о государственном управлении?
 - а) Административное право в широком смысле деятельность органов исполнительной власти.

- b) Особенности государственного управления выступают властный характер, масштабность, возможность привлечения всех ресурсов общества.
3. Какой метод правового регулирования в основном применяется в административном праве?
- a) императивный
 - b) диспозитивный
4. К институтам административного права не относится:
- a) институт государственной службы
 - b) институт административной ответственности
 - c) институт правового акта управления
 - d) институт прав и свобод человека и гражданина
6. В каких нормативных правовых актах содержится основной объем норм административного права?
- a) КоАП РФ
 - b) подзаконные НПА
 - c) законы
 - d) управленческие решения
7. Укажите недостающее звено в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации
- a) Конституция Российской Федерации
 - b) Федеральные конституционные законы
 - c) Федеральные законы
 - d) Указы и распоряжение Президента Российской Федерации
 - e) Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
 - f) Приказы федеральных органов исполнительной власти
8. Верны ли следующие суждения об административно-правовом статусе иностранных граждан?
- a) Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев предусмотренных федеральным законом.
 - b) В основном иностранные граждане ограничены на территории Российской Федерации в реализации политических прав.
9. Каковы принципы организации и деятельности государственного аппарата?
- a) разделение властей, демократический централизм, планирование экономики
 - b) приоритет прав и свобод человека и гражданина, партийное руководство деятельностью госаппарата
 - c) разделение властей, принцип законности, гласности, демократизм, федерализм
 - d) принцип законности, пролетарский интернационализм, политическая зависимость местных органов от центральных
10. В соответствии с Федеральным законом № 58-ФЗ система государственной службы Российской Федерации не включает в себя следующий вид службы:
- a) военная служба
 - b) муниципальная служба
 - c) правоохранительная служба
 - d) гражданская служба
11. Органы государственной власти субъекта РФ с особым статусом
- a) прокуратура субъекта РФ
 - b) избирательная комиссия субъекта РФ
 - c) контрольно-счетный орган субъекта РФ

- d) территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- e) законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ

12. Законы субъекта РФ подлежат подписанию

- a) Президентом РФ
- b) полномочным представителем Президента РФ
- c) высшим должностным лицом субъекта РФ
- d) председателем законодательного (представительного) органа субъекта РФ
- e) высшим должностным лицом субъекта РФ и председателем законодательного органа субъекта РФ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность выявлять, анализировать и планировать процессы, происходящие в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности с учетом современных механизмов государственного управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1 Способность выявлять, анализировать и планировать процессы, происходящие в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности с учетом современных механизмов государственного управления.	Владеет теорией и современными механизмами государственного управления, основами нормативно-правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Способен к исследованию системы государственного и муниципального управления. Знает особенности реализации проектной деятельности с учетом современных механизмов государственного управления.	Демонстрирует знание теории и современных механизмов государственного управления. Называет основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Проведен сравнительный анализ структуры и видов деятельности государственных и муниципальных органов. Демонстрирует знания особенностей проектной деятельности на конкретных примерах.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Понятие управления. Природа и характерные черты управления.
2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.
3. Стиль государственного и муниципального управления.
4. Государственное управление: виды, структура, правовое регулирование.
5. Муниципальное управление: виды, структура, правовое регулирование.
6. Измерение эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели.
7. Особенности государственного управления. Его властный характер.

8. Особенности муниципального управления. Его властный характер.
9. Общественные институты оценки эффективности управления: виды, действенность.
10. Правовой статус и состав органов местного самоуправления.
11. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления.
12. Сущностные характеристики современного государства как субъекта управления.
13. Человек как субъект и объект управления.
14. Специфика и содержание социальных ролей человека.
15. Система законодательства о местном самоуправлении.
16. Обратные связи в управлении.
17. Управленческие решения и действия как цель и движущая сила развития.
18. Управляемые объекты: сущность, структура, свойства.
19. Национальный компонент в государственном и муниципальном управлении.
20. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении. Соотношение и значение.
21. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание, организация.
22. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
23. Системность государственного и муниципального управления: понятие, теоретическое и практическое значение.
24. Планирование управленческой деятельности. Содержание, формы.
25. Управленческая культура: понятие, структура, способы формирования.
26. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, системность, практическое использование.
27. Факторы рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.
28. Социальная эффективность управления: смысл и виды критериев.
29. Бюрократизм в государственном и муниципальном управлении: причины, формы проявления, пути преодоления.
30. Стратегический уровень управления.
31. Содержание и значение стратегического управления для рационализации управленческих процессов.
32. Порядок формирования органов местного самоуправления. Федеральное и субъектное правовое регулирование.
33. Понятие управленческой деятельности. Общее и особенное в управлении. Структура, системное построение.
34. Комплексный характер результатов управления: определение, анализ, оценка.
35. «Древо» целей государственного управления.
36. Реализация управленческих решений.
37. Понятие объективации управления.
38. Смысл объективации в совершенствовании управленческих процессов.
39. Информационное обеспечение государственного управления: содержание, проблемы, технические средства.
40. Сущность управленческого целеполагания.
41. Информационное обеспечение муниципального управления: содержание, проблемы, технические средства.
42. Управление и свободная саморегуляция. Сознательность и стихийность в жизнедеятельности людей.
43. Функциональная структура государственного и муниципального управления. Её особенности в федеративном государстве.

44. Понятие регионализации государственного управления. Виды регионов. Административно-правовое оформление регионов.
45. Материально-финансовая основа местного самоуправления.
46. Управленческое решение: сущность, структура, содержание.
47. Организационная структура государственного управления. Обеспечение властной «вертикали».
48. Социальные технологии государственного и муниципального управления: виды, способы формирования и использования.
49. Персонал государственного и муниципального управления: подготовка, развитие, продвижение (карьера).
50. Демократизм государственного и муниципального управления: формы, методы, гарантии.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. В презентации должен быть представлен список литературы и глоссарий.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных

периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Система административных наказаний.
2. Административная ответственность юридических лиц.
3. Перспективы развития административной юстиции в Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения законности.
5. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
6. Контроль органов исполнительной власти.
7. Административный надзор.
8. Формы реагирования прокуратуры на нарушение законности.
9. Особые административно-правовые режимы: понятие, виды, особенности, правовые основы.
10. Организация государственного управления в условиях чрезвычайного положения.
11. Организация государственного управления в условиях военного положения.
12. Правовое положение закрытых административно-территориальных образований.
13. Административная регламентация.
14. Правовые основы оценки эффективности органов государственной власти.
15. Правовые основы оценки эффективности органов местного самоуправления.
16. Административно-правовые основы государственного управления в сфере промышленности.
17. Административно-правовые основы государственного управления в сфере энергетики.
18. Административно-правовые основы государственного управления в сфере сельского хозяйства.
19. Административно-правовые основы государственного управления в сфере строительства.
20. Административно-правовые основы государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
21. Административно-правовые основы государственного управления в сфере авиационного транспорта.
22. Административно-правовые основы государственного управления в сфере железнодорожного транспорта.
23. Административно-правовые основы государственного управления в сфере автомобильного транспорта.
24. Административно-правовые основы государственного управления в сфере связи и массовых коммуникаций.
25. Административно-правовые основы государственного управления в сфере охраны природных ресурсов.
26. Административно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.

27. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования.
28. Административно-правовые основы государственного управления в сфере науки.
29. Административно-правовые основы государственного управления в сфере здравоохранения.
30. Административно-правовые основы государственного управления в сфере культуры.
31. Административно-правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты граждан.
32. Административно-правовые основы государственного управления в сфере обороны.
33. Административно-правовые основы управления в сфере обеспечения государственной безопасности.
34. Административно-правовые основы государственного управления в сфере иностранных дел.
35. Административно-правовые основы государственного управления в сфере юстиции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов С.Ю., Сергушко С.В., Подсумкова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1209>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 311 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613> — ЭБС «IPRbooks»

Понкин И.В. Общая теория публичного управления: избранные лекции / И.В. Понкин; Международный ин-т государственной службы и управления, РАНХиГС при Президенте РФ. М., 2013.

Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие: допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление". М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2012.

6.2. Дополнительная литература

Аяцков Д.Ф. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Д.Ф. Аяцков и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: Форум, 2012.- 448 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/5013>

Жеребцов, А.Н. Система современного административного права и критерии ее построения // Общество и право. – 2013. - № 2 (44). – С. 211-216. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19108844>

Мизес Людвиг фон. Бюрократия : пер. с англ. / Мизес Людвиг фон ; науч. ред. Р. Левита. - Челябинск : Социум, 2006. - 200 с. - (Библиотека ГВЛ: Политика). - ISBN 5-901901-48-7.

Акмалова А.А. Система государственного и муниципального управления: учебно-методический комплекс / под общ. ред. И. Н. Барцица; авт.-сост.: Акмалова А.А. и др.; отв за вып. Крылова Е. Г.; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы. М.: Изд-во РАГС, 2011.

Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1 / И. Н. Барциц. М.: Изд-во РАГС, 2011.

Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2 / И. Н. Барциц. М.: Изд-во РАГС, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.

Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст.6953.

О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.

О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

Президент России <http://kremlin.ru/>
Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
Государственная Дума <http://www.gosduma.net/>
Конституционный суд России <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru/>
Правительство РФ <http://government.ru/>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
Генпрокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
Открытое правительство <http://open.gov.ru/>
РОСПАТЕНТ Федеральный институт промышленной собственности (содержит информацию по авторскому праву) http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
Федеральная налоговая служба. <https://www.nalog.ru/rn77/>
Федеральная таможенная служба. <http://www.customs.ru/>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
Справочно-правовая система «Консультант плюс».
Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во РАГС, 2011 – 464 с.

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – Т. 2. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.

Бошно С.В. Теория права и государства: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011. – 600 с.

Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.

Wright, B. E., Moynihan, D. P., & Pandey, S. K. (2012). Pulling the Levers: Transformational Leadership, Public Service Motivation, and Mission Valence. *Public Administration Review*, 72(2), 206–215

Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 120 с.

Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 704 с.

Положихина М.А. Организация государственного управления в современной России: структура, технологии, оценки / РАН, ИНИОН, Центр социальных научно-информационных исследований, Отдел экономики. – М., 2012.- 296 с.

Понкин И.В. Общая теория публичного управления: избранные лекции / Международный ин-т государственной службы и управления, РАНХиГС при Президенте РФ. – М., 2013.- 196 с.

Ильин В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия-2020: проблемы реализации / В.А. Ильин, А.И. Поварова; РАН, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда, 2014.- 130 с.

Забелина Е.П. Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2012. – № 6. – С. 59-65.

Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015.- 224 с.

Леонидова Г.В. и др. Проблемы эффективности государственного управления. Сфера образования территорий: состояние и перспективы развития: монография / Г.В. Леонидова, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева; под ред. А.А. Шабуновой; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014.- 153 с.

Поспелова, Е., Казакова, М. Принципы реформ государственного управления в странах ОЭСР // Государственная служба. – 2014. - № 6. – С. 100-104.

Фотина Л.В. и др. Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: Межвузовский сборник научных статей / под общ. ред. Л.В. Фотиной; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом, Кафедра государственной службы и кадровой политики. – М.: Макс Пресс, 2014.- 152 с.

Fredrika Wiesel, Sven Modell (2014). From New Public Management to New Public Governance? Hybridization and Implications for Public Sector Consumerism. *Financial Accountability and Management*, Vol. 30 Issue 2, pp. 175-205.

Pollitt C. 2013. 40 years of public management reform in UK central government: promises, promises?. *Policy and Politics*.vol.19 (4), pp. 343-360.

Ruggie J. G. Global Governance and «New Governance Theory»: Lessons from Business and Human Rights Global Governance. – Jan-Mar, 2014. – Vol. 20. – Issue 1. – P. 5–17. – Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=94508452&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>

Sharon Gilad, Moshe Maor, Pazit Ben-Nun Bloom. Organizational Reputation, the Content of Public Allegations, and Regulatory Communication. *Journal of Public Administration*

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

- Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

- Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

- Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

- Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

- Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>