

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики  
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ОД.2 Антикоррупционная политика государства**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**АКПГ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление государственными и муниципальными предприятиями**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**Очная**

---

*(форма обучения)*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор юридических наук, профессор Мамитова Н.В.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 23 |
| 6.1. Основная литература.....  | 23 |
| 6.2. Дополнительная литература .....   | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....  | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы ....   | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....  | 26 |
| 6.6. Иные источники .....  | 26 |
| 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 27 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 28 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 Антикоррупционная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-3            | Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | ПК-3.1                         | Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в целях эффективной реализации государственной антикоррупционной политики. |
| ПК-18           | Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований  | ПК-18.2                        | Способность на прикладном уровне применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями.   |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и муниципального управления, выделять основные и вспомогательные цели и задачи деятельности органа публичной власти, определять основания и виды ответственности должностных лиц, государственных и | ПК-3.1                         | на уровне знаний: понятие, признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства;                      |
|   |                                | на уровне умений: умение работать с российским законодательством, ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов; |
|   |                                | на уровне навыков: навыки сбора нормативной правовой и иной юридической информации, имеющей   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| муниципальных служащих<br>анализировать<br>информацию о состоянии,<br>основных направлениях и<br>конкретных вопросах<br>государственного и<br>муниципального управления, а<br>также обосновывать<br>предложения по<br>совершенствованию<br>государственного и<br>муниципального управления,<br>управления на уровне<br>предприятий и организаций<br>государственного и<br>муниципального секторов;<br>применять современные<br>методы исследования<br>общественных процессов в<br>различных сферах развития<br>Российской Федерации и<br>субъектов Российской<br>Федерации; |         | значение для осуществления<br>исследований в сфере<br>антикоррупционной политики<br>российского государства; обобщения и<br>структуризации полученных результатов;<br>структурирования факторов, влияющих<br>на динамику показателей деятельности<br>органов власти и управления,<br>организаций общественного сектора   |
|   | ПК-18.2 | На уровне знаний: понятие, признаки,<br>сущность, задачи и функции<br>антикоррупционной политики<br>современного российского государства;  |
|   |         | На уровне умений: работать с<br>российским законодательством,<br>ориентироваться в его системе,<br>анализировать содержание нормативных<br>правовых актов;<br>На уровне навыков: сбором нормативной<br>правовой и иной юридической<br>информации, имеющей значение для<br>осуществления исследований в сфере<br>антикоррупционной политики<br>российского государства; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.2 «Антикоррупционная политика государства» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Антикоррупционная политика государства» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика государства» предусмотрено по очной форме во 2 семестре.

Для подготовки к изучению дисциплины Б1.В.ОД.2 «Антикоррупционная политика государства», обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр).

Содержание дисциплины Б1.В.ОД.2 «Антикоррупционная политика государства» способствует освоению Б1.Б.5 «Управление в социальной сфере» (3 семестр), Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), расширению знаний и овладению профессиональными и специальными компетенциями по программе магистратуры «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час |                                    |    | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----|-------------------------------|
|   |                                | Всего                 | Контактная работа<br>обучающихся с | СР |                               |

|                          |   |     | преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |    | успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|-----|---|----|----|-----|----|---|
|                          |   |     | Л                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| 1.                       | Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России   | 18  | 2                                       |    | 4  |     | 12 | О, КР, Т                                |
| 2.                       | Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики  | 16  |   |    | 4  |     | 12 | О, КР, Т                                |
| 3.                       | Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики  | 18  | 2                                       |    | 4  |     | 12 | О, КР                                   |
| 4.                       | Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля | 18  | 2                                       |    | 4  |     | 12 | О, КР                                   |
| 5.                       | Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы  | 18  | 2                                       |    | 4  |     | 12 | КР                                      |
| 6.                       | Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции   | 20  | 2                                       |    | 6  |     | 12 | О, КР                                   |
| Промежуточная аттестация |   |     |   |    |    |     |    | зачет                                   |
| Всего                    |   | 108 | 10                                      |    | 26 |     | 72 |   |

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

#### Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

#### Тема 3. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

#### **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля**

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

#### **Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы**

Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

#### **Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.**

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 Антикоррупционная политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема (раздел) |   | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---------------|---|---|
| 1.            | Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России   | опрос, контрольная работа, тестирование       |
| 2.            | Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики  | опрос, контрольная работа, тестирование       |
| 3.            | Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики  | опрос, контрольная работа                     |
| 4.            | Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля | опрос, контрольная работа                     |
| 5.            | Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы  | контрольная работа                            |
| 6.            | Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции   | опрос, контрольная работа                     |

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы;
- участие в обсуждениях результатов выполнения контрольной работы;
- решение более  $\frac{2}{3}$  тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам тестирований, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

*Вопросы для подготовки к опросам (выступлениям, дискуссиям) по темам*

#### **Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России**

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Содержательные трактовки коррупции.
7. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
8. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.



## **Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики**

1. Коррупция как социального явления.
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
6. Рейтинги коррупции.
7. Индексы коррупции.
8. Статистические показатели коррупции.
9. География коррупции.
10. Виды коррупционного поведения.

## **Тема 3 Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики**

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
4. Типы политических культур.
5. Влияние политической культуры на «культуру правления».
6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
7. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

## **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля**

1. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
2. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.
5. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими.
6. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.
7. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
8. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

## **Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы**

1. Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы.
2. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы.
3. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

## **Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции**

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Стратегия системного устранения коррупции.
4. Универсальные международные программы.
5. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

*Примерные темы контрольных работ*

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.

25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

#### *Примеры практических заданий контрольной работы*

1. Работник департамента кадров федерального агентства «А» в установленный законодательством срок не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая «А» должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли «А» правонарушение? Будет ли законным увольнение «А» с государственной службы за данное деяние?

2. В личном деле государственного служащего «В» в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. «В» представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора с «В» по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли «В» привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

3. Начальник одного из департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

4. Государственный служащий «С» подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка.

Руководитель департамента отказал в подписании заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда «С» пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

5. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. «Ч» о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства «О» не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных «О». Оцените правомерность назначения такой проверки.

6. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.». *Поясните данный вывод.*

7. По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм.

Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм – это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм – это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды.

К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура – плохих следователей, больницы – врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения».

Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права.

*Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?*

8. В решении вопроса о правовой оценке служебных преступлений в УК стран СНГ четко обозначились три подхода:

а) дифференциация ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступления против интересов государственной службы (Казахстан, Киргизия);

б) установление одинаковой ответственности управленцев независимо от места выполнения присущих им функций (Республика Беларусь, Украина);

в) отказ от необходимости выделения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Республика Азербайджан).

*Как Вы думаете, какой подход в наибольшей степени отвечает требованиям реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия коррупции?*

### *Примеры тестов*

#### 1. Что такое правовая экспертиза?

- 1) исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, искусства, техники и т.д.
- 2) это исследование, приводящееся экспертом по решению или поручению уполномоченных на то лиц, либо без такого, но в силу прямого указания нормативных правовых актов, основанное на применении специальных знаний с целью использования его результатов в юридической деятельности
- 3) это углубленный анализ определенного объекта (в том числе информационного), основанный на использовании накопленных профессиональных знаний и собственного опыта эксперта итогом которого является заключение;
- 4) совет специалиста по какому-либо вопросу, решение которого требует специальных познаний в области науки, искусства, техники и т.д.

#### 2. Предметом экспертизы является:

- 1) факты и обстоятельства определенного вида, исследуемые с применением специальных знаний и навыков;
- 2) правовые отношения, складывающиеся в процессе юридической деятельности;
- 3) любые материальные носители информации, которые найдет эксперт
- 4) любые материальные носители информации, подлинность которых надлежащим образом удостоверена, содержащие исходные фактические данные, необходимые для решения задач экспертизы

#### 3. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства называется:

- 1) юридическая техника
- 2) судебная техника
- 3) юстиционная техника
- 4) экспертная техника

#### 4. В чем заключается цель антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

- 1) в исследовании информации, ранее не изучаемой основной экспертизой и её дополнение новыми выводами
- 2) изучение нормативных правовых актов в целях установления его непротиворечивости нормам и принципам международного права
- 3) в выявлении в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявлении коррупциогенных факторов и их последующее устранение
- 4) в выявлении в нормативных правовых актах положений, которые мешают созданию коррупционного поля и их последующее устранение.



5. Выделяют следующие стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:

- 1) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона
- 2) обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона
- 3) законодательная инициатива, принятие закона, опубликование закона
- 4) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, отмена закона

6. Аутентическая официальная экспертиза законодательства:

- 1) проводится официальными государственными органами, уполномоченными на ее проведение, но не являющимися субъектами его принятия
- 2) осуществляется негосударственными органами и организациями, различными научными и учебными заведениями, группами специалистов-юристов, отдельными гражданами
- 3) заключается в обсуждении работниками государственного органа необходимости законопроекта
- 4) осуществляется тем же органом, который принимает нормативный правовой акт

7. Научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных и негосударственных структур по созданию эффективного механизма правового регулирования, цивилизованное использование юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и правовой жизни общества и личности это:

- 1) правовая политика
- 2) правовая экспертиза
- 3) государственная деятельность
- 4) юридическая наука

8. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

- 1) общего и ограниченного действия
- 2) законы и подзаконные акты
- 3) временные и постоянные
- 4) правоустанавливающие и правоотменяющие

9. Коллизия законов это:

- 1) полное или частичное отсутствие правового регулирования той сферы, которая не может функционировать без обязательных юридических норм
- 2) противоречие друг другу двух и более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу
- 3) система законов, отвечающих за орошение земли в Древнем Риме
- 4) расхождения и противоречия между отдельными частями одного нормативного акта, возникшие в процессе правоприменения

10. К принципам правовой политики НЕ относится

- 1) законность
- 2) планомерность
- 3) научная обоснованность
- 4) разделение властей

11. Устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы письменный документ компетентного органа или лица – это акт

- 1) применения норм права
- 2) толкования правовых норм
- 3) нормативно-правовой

## 4) правоустанавливающий

## 12. Коррупция это

- 1) социальное явление, заключающееся в использовании должностными лицами своего служебного положение с целью получения незаконной материальной или иной выгоды, наносящее ущерб интересам граждан, общества и государства
- 2) заложенная в правовых нормах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы нормативных правовых актов
- 3) явление, выраженное в получении одним лицом денежных средств за оказание им каких-либо услуг другому лицу
- 4) выплаты должностным лицам

## 13. Приоритеты антикоррупционной политики Российской Федерации это:

- 1) основополагающие идеи, определяющие общие подходы гражданского общества и государственной власти к стратегически ориентируемой деятельности в сфере правового регулирования социальных отношений
- 2) совокупность политических институтов, главной целью которых является защита и поддержание целостности общества
- 3) наиболее актуальные первоочередные задачи, вытекающие из объективных интересов и потребностей общества, личности и государства, сформировавшихся на современном этапе развития
- 4) основные элементы, характеризующие антикоррупционную политику как целостный объект

## 14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов была утверждена:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96
- 3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2012 № 147
- 4) Указом Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815

## 15. Коррупциогенность это

- 1) заложенная в правовых нормах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы нормативных правовых актов
- 2) противоречие друг другу двух и более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу
- 3) социальное явление, заключающееся в использовании должностными лицами своего служебного положение с целью получения незаконной материальной или иной выгоды, наносящее ущерб интересам граждан, общества и государства
- 4) характеристика нормативного акта, выраженная в отсутствии в нем норм, направленных на борьбу с коррупцией

## 16. Право законодательной инициативы принадлежит...

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду

РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения

- 4) Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-3            | Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | ПК-3.1                         | Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в целях эффективной реализации государственной антикоррупционной политики. |
| ПК-18           | Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований  | ПК-18.2                        | Способность на прикладном уровне применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями.   |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|---|---|---|
| ПК-3.1<br>Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти и | Самостоятельно описывает организационную структуру и функции подразделений органа публичной власти. Демонстрирует умение распределять функции и ответственность между исполнителями, эффективного | Полно и корректно описывает организационную структуру и функции подразделений конкретного органа публичной власти. Оптимально распределяет функции и ответственность между исполнителями. Корректно и точно дает оценку соответствия (адекватности) |



|   |   |   |
|---|---|---|
| осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в целях эффективной реализации государственной антикоррупционной политики.  | делегирования полномочий. Способен оценить соответствие (адекватности) действующей/проектируемой организационной структуры публичного органа, его стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям деятельности. Определены правовые основы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в целях эффективной реализации государственной антикоррупционной политики. | действующей/проектируемой организационной структуры публичного органа, его стратегии и т.д. Используются аналитические приемы исследования финансового менеджмента и бюджетирования в государственном и муниципальном управлении. Раскрывает правовые основы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в целях эффективной реализации государственной антикоррупционной политики. |
| ПК-18.2<br>Способность на прикладном уровне применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными предприятиями. | Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, в том числе в сфере управления финансами общественного сектора.   | Обобщены и критически оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлены перспективные направления, составлена программа исследований. Демонстрирует навыки консультационной и информационно-аналитической деятельности.   |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

*Вопросы к зачету:*

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.

10. Антискоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Проблемы методики проведения антискоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупционных норм. Коррупционные факторы и риски.
13. Субъекты антискоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антискоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
14. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
15. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
16. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
19. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
20. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки   |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.  |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15  | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный   |

|     |   |
|-----|---|
|     | материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.  |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по подготовке к опросу*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях*

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14,

интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация должна содержать список литературы и глоссарий.

#### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы*

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- примеры решения типовых задач;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Выполнение практического задания в контрольной работе оформляется отдельным приложением.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем основного текста контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение,

каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты выполнения контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада с презентацией.

#### *Рекомендации по подготовке экспертного заключения*

По результатам освоения курса обучающийся должен уметь составлять экспертные заключения в результате проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Данное экспертное заключение является своеобразным допуском к зачету.

Требования к экспертному заключению:

Экспертное заключение должно быть представлено в письменной форме и содержать информацию обо всех существенных элементах деятельности по подготовке, назначению и производству экспертного исследования, а именно, инициаторе экспертизы, вопросах, поставленных на ее разрешение, объектах, представленных эксперту, технических средствах и методах, использованных экспертом, полученных результатах, их оценке экспертом, логической структуре и форме экспертных выводов.

В самом общем виде структуру заключения эксперта можно представить следующим образом: она состоит из трех частей – вводной, описательной (исследовательской) и заключительной (основных выводов и рекомендаций).

Во вводной части указывается наименование экспертизы, приводятся сведения об эксперте (экспертах), перечисляются поступившие на экспертизу материалы. Кроме того, данная часть заключения включает в себя основные данные об объекте экспертизы, обстоятельства в связи с которыми была назначена экспертиза, номер экспертизы, дату, когда материалы для исследования поступили, и когда было вынесено заключение, а также все необходимые сведения о лицах присутствующих при проведении экспертизы. В вводной части, должен быть отмечен тот факт, что экспертиза является повторной или дополнительной. Ходатайство эксперта о дополнительных материалах тоже указывается в вводной части.

В исследовательской (описательной) части отражается сам процесс исследования и изучения экспертом материалов, а также дается истолкование установленных им фактов. Эта часть заключения эксперта может состоять из следующих этапов:

- предварительное исследование,
- исследование деталей,
- обобщение и оценка результатов,
- документальное оформление полученных материалов.

Выводы представляют собой ответы на поставленные перед экспертом вопросы.

Заключительная часть, в которой содержатся выводы, является основной и особо важной поскольку, согласно п. 15 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 21.12.2010 № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" «необоснованным следует считать такое заключение эксперта, в котором недостаточно аргументированы выводы, не применены или неверно применены необходимые методы и методики экспертного исследования»<sup>1</sup>. Поэтому, при составлении экспертного заключения, особое внимание следует уделять существующим методикам и методологии исследования поставленного вопроса.

Заключительная часть. Выводы эксперта формируются на основе формационного поля – системы свойств и признаков объектов экспертизы, выявленных с применением специальных познаний. Существенное значение имеет анализ свободы оценки заключения эксперта, который не может быть ограничен какими-либо формальными критериями. Свобода оценки заключения эксперта означает, что оно не является обязательным для участников экспертной деятельности, хотя выводы эксперта могут быть признаны обоснованными и положены в основу принятия решений<sup>2</sup>.

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию*

<sup>1</sup> [Постановление Пленума Верховного суда РФ от 21.12.2010 № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам"](#)

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Дайте определение термину «противодействие коррупции».
2. Раскройте сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем вы видите интернациональный характер коррупции?
3. Определите содержание коррупционных отношений.
4. Назовите основные исторические этапы борьбы с коррупцией.
5. Назовите основные исторические виды коррупции.
6. Антикоррупционные реформы Екатерины II.
7. Назовите разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку.
8. Охарактеризуйте влияние лоббизма на эффективность государственного управления. Назовите основные отличия лоббизма от трайболизма
9. Назовите основные нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции.
10. Охарактеризуйте ответственность юридических лиц за совершение преступления коррупционной направленности.
11. Назовите основные составы преступлений коррупционной направленности.
12. Определите понятие «конфликт интересов»
13. Какие органы осуществляют противодействие коррупции?
14. Раскройте структуру и содержание Национального плана противодействия коррупции.
15. Как соотносятся понятия противодействия и борьбы с коррупцией?



16. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции: структура и полномочия.
17. Назовите основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.
18. Назовите основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
19. Перечислите основные задачи Национальной стратегии противодействия коррупции.
20. Основные проблемы при сравнении уровней коррупции в разных странах.
21. Назовите основные институты гражданского общества по противодействию коррупции.
22. Назовите основные элементы системы органов государственной власти по противодействию коррупции.
23. Укажите специфические черты традиционного юридического подхода к проблеме коррупции.
24. В чем заключаются основные различия зарубежного и отечественного опыта противодействия коррупции в рамках юридического подхода?
25. Какие международные организации по противодействию коррупции вы знаете? Приведите примеры из опыта борьбы с коррупцией.
26. Роль в противодействии коррупции Всемирного банка.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ Глаголев С.Н., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коррупция: причины, проявление, противодействие: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012.- 688 с.
3. Россинская, Е.Р. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
4. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15439>.— ЭБС «IPRbooks»

**6.2. Дополнительная литература**

1. Кудашкин А.В. Антикрупционная экспертиза: теория и практика: науч.-практ. пособие – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.- 366 с.
2. Коррупция: природа, проявления, противодействие: Монография / Отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Юриспруденция, 2013.- 688 с.
3. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
4. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
5. Федоров А.Ю. Правовая охрана корпоративных отношений: актуальные проблемы, противодействие современным криминальным угрозам, зарубежный опыт: Научно-

- практическое пособие - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/10557>
6. Susan Rose-Ackerman International Anti-Corruption Policies and the U.S. National Interest // Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law). - Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 252-255. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5305/procanmeetasil.107.0252>
  7. Xuguang Song and Wenhao Cheng Perception of Corruption in 36 Major Chinese Cities: Based on Survey of 1,642 Experts // Social Indicators Research. - Vol. 109, No. 2 (November 2012), pp. 211-221. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23325423>
  8. Ritwik Banerjee. Corruption, norm violation and decay in social capital. Journal of Public Economics 2015-05 Pages 14-27.
  9. David de la Croix, Clara Delavallade. Why corrupt governments may receive more foreign aid. Oxford Economic Papers, 2014, 66 (1), pp. 51-66.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2015. - 163 с.
2. Барсукова С., Леденева А. От глобальной коррупционной парадигмы к изучению неформальных практик: различие в подходах аутсайдеров и инсайдеров // Вопросы экономики. – 2014. - № 2. – С. 118-132.
3. Демьяненко Л.И. Совершенствование правовой базы противодействия коррупции как мера укрепления законности в финансово-бюджетной сфере// Государственный аудит. Право. Экономика. – 2014. - № 4.
4. Землин А.И. Актуальные организационно-правовые вопросы противодействия коррупции в Российской Федерации // Публичное и частное право. – 2015. - № 1. – С. 211-222.
5. Клейнер В. Коррупция в России, Россия в коррупции: есть ли выход? // Вопросы экономики. – 2014. - № 6. – С. 4-27.
6. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие. – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.- 688 с.
9. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).



4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.).
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. N 51/59 «Борьба с коррупцией».
7. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).
8. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих.
9. Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».
10. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от декабря 1996 г. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
16. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) «О прокуратуре Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
22. Федеральный Закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».
24. Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
25. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
26. Федеральный закон от 25.12.2008 N 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции».
27. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
28. Федеральный закон от 3.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

29. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
30. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах противодействию коррупции».
31. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 N 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».
32. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 N 559 «Об утверждении Положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
33. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
34. Указ Президента Российской Федерации от 1.07.2010 N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
35. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
36. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
37. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.transparency.org.ru> Информация об оценках коррупции и аналитические материалы, касающиеся реализации антикоррупционных норм
2. <http://izak.ru/institute/koordinatsiya-nauchno-metodicheskogo-obespecheniya-protivodeystviya-korrupsii.php> Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Координация научно-методического обеспечения противодействия коррупции
3. <http://www.korupcii.net/> Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации
4. <http://www.mosmakk.ru/> Межрегиональная общественная организация содействия реализации программ в области противодействия и борьбы с коррупцией «Национальный комитет общественного контроля»
5. <http://www.stopcorruption.ru/> Общественный антикоррупционный комитет
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
7. Справочно-правовая система «Гарант».

#### **6.6. Иные источники**

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2010.- 368 с.
2. Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы).// Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 16-25.
3. Коновалов В.А. Коррупция в российской истории и праве // «Белые пят- на» российской и мировой истории. – 2014. – № 6. – С. 61-88.

4. Шедий М. В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования - Орел : Изд-во ОРАГС, 2011.- 180 с.
5. Цирин А.М. Противодействие коррупции в Российской Федерации // Журнал российского права. – 2012. - № 12. – С.
6. Leslie A. Benton, Melissa T. Bruijneel, Mikhail Reider-Gordon and Anne Takher Anti-Corruption // The International Lawyer. - Vol. 46, No. 1, International Legal Developments Year in Review: 2011 (SPRING 2012), pp. 353-373. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23827371>
7. Tanja Rabl The Impact of Situational Influences on Corruption in Organizations // Journal of Business Ethics. - Vol. 100, No. 1, PATHOS FOR ETHICS, BUSINESS EXCELLENCE, LEADERSHIP AND QUEST FOR SUSTAINABILITY – THE EBEN 22ND ANNUAL CONFERENCE (April 2011), pp. 85-101. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41475829>
8. Bertot J.C., Jaeger P.T., Grimes J.M. (2010). Using ICTs to Create a Culture of Transparency: E-Government and Social Media as Openness and AntiCorruption Tools for Societies // Government Information Quarterly. Vol. 27. P. 264–271. URL: <http://www.journals.elsevier.com/government-information-quarterly/most-cited-articles/>
9. Chander P., Wilde L. (1992). Corruption in Tax Administration // J. of Public Econ. Vol. 49. № 3. P. 333–349. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:eee:pubeco:v:49:y:1992:i:3:p:333-349>

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные

к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>