

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры экономики  
и финансов общественного сектора  
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ПОГМУ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление государственными и муниципальными предприятиями**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Грязнова В.Н.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	22
6.6. Иные источники .....	22
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач, с учетом нормативно-правового обеспечения современных механизмов государственного управления.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>определять миссию, разрабатывать цели (древо целей) органа публичной власти, организаций общественного сектора, обосновывать показатели результативности и эффективности деятельности работников органов публичной власти и управления, а также деятельности государственных и муниципальных предприятий;</p> <p>формировать и реализовывать стратегии развития федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления, развития механизмов и инструментария управления государственными и муниципальными предприятиями, организациями и учреждениями</p>	УК ОС-2.1	на уровне знаний: основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления; особенности правового регулирования предметов ведения и полномочий органов публичной власти
		на уровне умений: ориентироваться в правовых основах деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; обеспечить режим законности при осуществлении государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: навыками стандартизации и регламентации в системе государственного и муниципального управления; навыками работы с нормативными правовыми документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 10 часа, практические занятия – 22 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» изучается по очной форме – в 1 семестре.

Дисциплина связана с изучением таких дисциплин, как Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр), Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет учебной дисциплины. Принципы и источники правового обеспечения государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления	10	2		2		6	О, Т, Р
Тема 3	Правовой статус органа публичной власти. Система органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 4	Компетенция и взаимодействие органов государственного и муниципального управления	10			4		6	О, Д
Тема 5	Формы и методы осуществления исполнительной власти в Российской Федерации	8			4		4	О, Р
Тема 6	Правовая регламентация деятельности органов государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 7	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	8			4		4	О, Т, Р
Тема 8	Обеспечение законности в деятельности органов государственной и муниципальной власти	10	2		2		6	Д, Р
Промежуточная аттестация								Зачет

	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>40</b>
--	---------------	-----------	-----------	--	-----------	--	-----------

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тест (Т), реферат (Р)*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет учебной дисциплины. Принципы и источники правового обеспечения государственного и муниципального управления**

Предмет дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», ее структура и порядок изучения. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как нормативное регулирование порядка реализации публичного управления социальными процессами. Принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Централизованное императивное регулирование, децентрализованное диспозитивное регулирование, позитивное обвязывание, запрещение и дозволение. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления. Конституция как основной регулятор государственного управления. Федеральные конституционные и федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства. Ведомственные акты. Законодательство субъектов РФ. Муниципальные правовые акты.

#### **Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления**

Основные конституционные характеристики России. Конституционные принципы организации системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция России основные черты и структура. Высшие органы государственной власти: понятие и виды. Компетенция: понятие и принципы осуществления. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в системе права. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган. Правительство Российской Федерации и его место в системе государственного и муниципального управления. Судебная власть. Конституционные принципы федеративного устройства России, особенности их реализации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Принцип местной автономии в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Правовой статус органа публичной власти. Система органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации**

Административный регламент исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Разработка и внедрение административных регламентов в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Стандарты общественно значимых государственных услуг, непосредственно затрагивающих конституционные права и свободы граждан. Нормативная правовая база внедрения стандартов государственных услуг, создание и ведение реестров (перечней) государственных услуг. Разработка и внедрение стандартов государственных услуг, административных регламентов, а также совершенствование имеющихся и создание новых эффективных механизмов досудебного обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как направление административной реформы.

#### **Тема 4. Компетенция и взаимодействие органов государственного и муниципального управления**

Понятие компетенции органа публичного управления. Правовое закрепление предметов ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления как важный фактор реализации государственной политики. Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Участие федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Передача полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации органам местного самоуправления.

## **Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти в Российской Федерации**

Форма осуществления исполнительной власти как внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица с целью реализации задач и функций в пределах установленной законодательством компетенции, имеющее определенные правовые последствия. Правовые и неправовые формы управленческой деятельности. Метод управления как способ осуществления функций органа исполнительной власти, средство его воздействия на управляемые объекты. Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления. Понятие и виды управленческих действий. Убеждение и принуждение как методы публично-правовых воздействий. Поощрение и стимулирование в системе методов публично-правовых воздействий. Понятие и виды мер административного предупреждения и пресечения. Общие, специальные и процессуальные. Понятие и признаки административно-правовых актов. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.

## **Тема 6. Правовая регламентация деятельности органов государственного и муниципального управления**

Административный регламент исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Разработка и внедрение административных регламентов в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Стандарты общественно значимых государственных услуг, непосредственно затрагивающих конституционные права и свободы граждан. Нормативная правовая база внедрения стандартов государственных услуг, создание и ведение реестров (перечней) государственных услуг. Разработка и внедрение стандартов государственных услуг, административных регламентов, а также совершенствование имеющихся и создание новых эффективных механизмов досудебного обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как направление административной реформы

## **Тема 7. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы**

Система и виды государственной службы. Государственная гражданская служба. Военная и правоохранительная служба. Становление законодательства о государственной службе. Источники служебного права. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования. Понятие государственной должности. Принципы и классификация должностей государственной гражданской службы. Регламентация служебной деятельности государственных гражданских служащих. Система управления государственной службой. Основания и виды ответственности государственных служащих. Муниципальная служба: понятие,

особенности, отличия от государственной. Особенности правового регулирования муниципальной службы. Правовые способы противодействия и преодоления коррупции.

#### **Тема 8. Обеспечение законности в деятельности органов государственной и муниципальной власти**

Обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности и его основные элементы. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов государственной власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре. Прокурорский надзор. Общественный контроль, его субъекты.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет учебной дисциплины. Принципы и источники правового обеспечения государственного и муниципального управления	О, Т, Р
Тема 2.	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления	О, Т, Р
Тема 3.	Правовой статус органа публичной власти. Система органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации	О, Т, Д
Тема 4.	Компетенция и взаимодействие органов государственного и муниципального управления	О, Д
Тема 5	Формы и методы осуществления исполнительной власти в Российской Федерации	О, Р
Тема 6.	Правовая регламентация деятельности органов государственного и муниципального управления	О, Т, Р
Тема 7.	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	О, Т, Р
Тема 8.	Обеспечение законности в деятельности органов государственной и муниципальной власти	Д, Р

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки реферата;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

#### **Тема 1. Предмет учебной дисциплины. Принципы и источники правового обеспечения государственного и муниципального управления**

1. Предмет дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», ее структура.
2. Принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.

#### **Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления**

1. Конституция как основной регулятор государственного управления.
2. Основные конституционные характеристики России.
3. Конституционные принципы федеративного устройства России.
4. Предметы ведения и их разграничение.

### **Тема 3. Правовой статус органа публичной власти. Система органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации**

1. Высшие органы государственной власти: понятие и виды.
2. Конституционные принципы федеративного устройства России, особенности их реализации.
3. Понятие правового статуса органа публичной власти.
4. Общие принципы организации и деятельности органов публичной власти.
5. Система высших органов государственной власти Российской Федерации.

### **Тема 4. Компетенция и взаимодействие органов государственного и муниципального управления**

1. Понятие компетенции органа публичного управления.
2. Принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
3. Государственная поддержка развития местного самоуправления.

### **Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти в Российской Федерации**

1. Правовые и внеправовые формы управленческой деятельности.
2. Метод управления как способ осуществления функций органа исполнительной власти, средство его воздействия на управляемые объекты.
3. Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия.

### **Тема 6. Правовая регламентация деятельности органов государственного и муниципального управления**

1. Административный регламент исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
2. Стандарты общественно значимых государственных услуг, непосредственно затрагивающих конституционные права и свободы граждан.
3. Разработка и внедрение стандартов государственных услуг, административных регламентов.

### **Тема 7. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы**

1. Система и виды государственной службы.
2. Понятие государственной должности.
3. Система управления государственной службой.

### **Тема 8. Обеспечение законности в деятельности органов государственной и муниципальной власти**

1. Обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

#### *Примерные темы для подготовки докладов*

1. Правовой статус органа публичной власти: понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности органов публичной власти.
3. Методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

4. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.
5. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Организация исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Правовой статус территориальных органов федеральных органов государственной власти.
8. Принцип местной автономии в Российской Федерации.
9. Понятие компетенции органа публичного управления.
10. Правовое закрепление предметов ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
11. Система и виды государственной службы.
12. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования.
13. Принципы и классификация государственных должностей государственной гражданской службы.
14. Муниципальная служба: понятие, особенности, отличия от государственной службы.
15. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Единство Российской Федерации.
16. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.
17. Предметы ведения Российской Федерации.
18. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
20. Принцип местной автономии в Российской Федерации.

#### *Примерные темы для написания рефератов*

1. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Конституция как основной регулятор государственного управления.
3. Основные конституционные характеристики России.
4. Высшие органы государственной власти: понятие и виды.
5. Конституционные принципы федеративного устройства России, особенности их реализации.
6. Понятие правового статуса органа публичной власти.
7. Общие принципы организации и деятельности органов публичной власти.
8. Система высших органов государственной власти Российской Федерации.
9. Понятие компетенции органа публичного управления.
10. Принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
11. Государственная поддержка развития местного самоуправления.
12. Правовые и внеправовые формы управленческой деятельности.

#### *Примерные задания для подготовки к тестированию*

1. Государственное и муниципальное управление преследует цель:
  - a) обогащение элиты
  - b) умножение правящего класса
  - c) развитие властных структур
  - d) активного воздействия на общество со стороны государства

2. Правовое государство признает высшей ценностью
  - a) общество в целом
  - b) правящий класс общества
  - c) гражданина данного государства
  - d) человека, живущего на территории данного государства
3. Конституция – это
  - a) основной закон государства
  - b) формальный акт
  - c) список лозунгов
  - d) ежегодное послание Президента
4. Орган публичной власти – это
  - a) органы государственной власти и муниципального самоуправления
  - b) организации, осуществляющие публичную деятельность
  - c) общественные фонды
5. Источник права – это
  - a) внешняя форма его выражения
  - b) законы и подзаконные акты
  - c) Судебные прецеденты
6. Органы государственной власти и местного самоуправления России обеспечивают осуществление прав человека
  - a) на уровне стандартов развитых стран
  - b) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества
  - c) руководствуясь минимальными государственными стандартами
7. Государственная служба – это
  - a) особый вид деятельности от имени государства
  - b) система кормления
  - c) организация органов власти
8. Аппарат государства – это
  - a) то же, что и механизм государства
  - b) система органов государственной власти и управлению
  - c) технические органы
9. Какие акты издает Президент РФ?
  - a) Законы и указы
  - b) Указы и распоряжения
  - c) Законы и распоряжения
  - d) Приказы и указы
10. Форма правления – это
  - a) организация высших органов государственной власти;
  - b) форма одежды государственных служащих;
  - c) требования к внешнему виду государственных служащих.
11. Парламент России
  - a) Федеральное Собрание Российской Федерации
  - b) Правительство Российской Федерации
  - c) Президент Российской Федерации
  - d) Государственная Дума Российской Федерации
12. Какой нормативный акт наделен большей юридической силой?
  - a) Постановление или распоряжение правительства РФ

- b) Федеральный закон
- c) Указ Президента
- d) Закон субъекта федерации

13. Что такое объект правоотношения?

- a) государственные учреждения
- b) необходимость совершать определенные действия
- c) фактическое поведение его участников
- d) возможность пользоваться определенными социальными благами

14. Могут ли органы местного самоуправления осуществлять какую либо государственную деятельность:

- a) Да. Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.
- b) Нет. Органы местного самоуправления не входят в систему государственных органов власти. Соответственно не могут осуществлять функции государственных органов.

15. Право законодательной инициативы принадлежит

- a) Президенту РФ
- b) Правительству Российской Федерации
- c) исполнительным органам субъектов Российской Федерации
- d) законодательным органам субъектов Российской Федерации
- e) представительным органам местного самоуправления

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач, с учетом нормативно-правового обеспечения современных механизмов государственного управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1  Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач, с учетом нормативно-правового обеспечения современных механизмов государственного управления.	Владеет теорией и современными механизмами государственного управления, основами нормативно-правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Способен к исследованию системы государственного и муниципального управления. Знает особенности реализации проектной деятельности с учетом современных механизмов государственного	Демонстрирует знание теории и современных механизмов государственного управления. Называет основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Проведен сравнительный анализ структуры и видов деятельности государственных и муниципальных органов. Демонстрирует знания особенностей проектной деятельности на конкретных примерах.

	управления.	
--	-------------	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

*Вопросы к зачету:*

1. Правовой статус органа публичной власти: понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности органов публичной власти.
3. Системы высших органов государственной власти России.
4. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
5. Методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
6. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.
7. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Организация исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Правовой статус территориальных органов федеральных органов государственной власти.
10. Конституционные принципы организации системы органов государственной власти.
11. Конституционные принципы организации и местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Конституционные принципы федеративного устройства России.
13. Принцип местной автономии в Российской Федерации.
14. Понятие компетенции органа публичного управления.
15. Правовое закрепление предметов ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
16. Государственная поддержка развития местного самоуправления.
17. Правовые и внеправовые формы управленческой деятельности.
18. Понятие и виды управленческих действий.
19. Понятие и признаки административно-правовых актов.
20. Административный регламент исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
21. Стандарты общественно значимых государственных услуг.
22. Система и виды государственной службы.
23. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования.
24. Принципы и классификация государственных должностей государственной гражданской службы.
25. Муниципальная служба: понятие, особенности, отличия от государственной службы.
26. Обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
27. Государственный контроль и его виды.
28. Конституция России основные черты и структура.
29. Высшие органы государственной власти: понятие и виды.
30. Компетенция: понятие и принципы осуществления.
31. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в системе права.
32. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.
33. Правительство Российской Федерации и его место в системе государственного и муниципального управления.
34. Судебная власть.

35. Конституционные принципы федеративного устройства России, особенности их реализации.
36. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Единство Российской Федерации.
37. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.
38. Предметы ведения Российской Федерации.
39. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
40. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
41. Принцип местной автономии в Российской Федерации.
42. Понятие компетенции органа публичного управления.
43. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления как важный фактор реализации государственной политики.
44. Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
45. Участие федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Передача полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации органам местного самоуправления.
47. Разработка и внедрение административных регламентов в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
48. Стандарты общественно значимых государственных услуг, непосредственно затрагивающих конституционные права и свободы граждан.
49. Нормативная правовая база внедрения стандартов государственных услуг, создание и ведение реестров (перечней) государственных услуг.
50. Система и виды государственной службы.
51. Государственная гражданская служба.
52. Военная и правоохранительная служба.
53. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования. Понятие государственной должности.
54. Принципы и классификация должностей государственной гражданской службы.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по подготовке к опросу*



Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

#### *Методические рекомендации по написанию реферата*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

#### *Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях*

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

##### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления
2. Система, структура и правовые источники регулирования федеральных органов государственной власти
3. Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Государственная поддержка развития местного самоуправления: отечественный и зарубежный опыт.
5. Виды административно-правовых актов.
6. Нормативная правовая база внедрения стандартов государственных услуг, создание и ведение реестров (перечней) государственных услуг.
7. Юридическая ответственность, основания и виды ответственности государственных и муниципальных служащих.
8. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>

Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613> — ЭБС «IPRbooks»

Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>

Авшаров А.Г. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>.

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>

Прокошин М.С., Туманова Н.Л. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебно-методический комплекс по специальности "Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление" / под общ. ред. И. Н. Барцица; авт.-сост.: Прокошин М.С., Туманова Н.Л.; отв за вып. Крылова Е.Г.; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы. М.: Изд-во РАГС, 2011.

## **6.2. Дополнительная литература**

Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ Осипова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601> М.:Издательство Вузовское образование 2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601>

Аяцков Д.Ф. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Д.Ф. Аяцков и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: Форум, 2012.- 448 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/5013>

Храмкин А.А. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ): вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2014.- 317 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35749>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.

Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст.6953.

О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.

О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г. № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3459.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru/>

Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)

Информационный портал ГЦП «Электронная Москва»: <http://www.el-mos.ru>

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)



Портал образовательных ресурсов: <http://www.edu.ru>  
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>  
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>  
Сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://government.ru/>  
Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>  
Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.  
Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации  
Справочно-правовая система «Консультант плюс».  
Справочно-правовая система «Гарант».

#### **6.6. Иные источники**

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – Т. 2. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.

Востриков П.П. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в России: учебное пособие для магистрантов / Волго-Вятская академия государственной службы. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. – 475 с.

Герасимов А.А. Саморегулируемые организации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования и деятельности: монография. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012.- 264 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/11604>

Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.

Котов-Дарти С.Ф. Обеспечение законности в сфере осуществления исполнительной власти: курс лекций по направлению «Юриспруденция». – М.; Тверь: Тверской печатник, 2013.- 542 с.

Осейчук В.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.

Барциц И.Н. Конституционные мифы и конституционные иллюзии // Государственная служба. – 2013. - № 1. – С. 8-13.

Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С. 60-63.

Дементьев А.Н. Законодательная девальвация полномочий исполнительных органов государственной власти: последствия и пределы допустимого // Конституционное и муниципальное право. – 2016. - № 7. – С. 37-41.

Забелина Е.П. Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2012. – № 6. – С. 59-65.

Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления: научно-практическое пособие. – М: Проспект, 2015.- 224 с.

Кириенко Г.С. О некоторых исключительных полномочиях субъектов Российской Федерации, сформированных в Постановлениях и Определениях Конституционного суда РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2014. – № 12. – С. 38-42.

Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 120 с.

Кравец Ю.А. Право Конституции в действии: соотношение законодательной и

судебной конституционализации правопорядка, обеспечения международных обязательств, прав и свобод // Конституционное и муниципальное право. – 2015. - № 12. – С 12-15.

Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / И. В. Бабичев, В. В. Волков, А. В. Мадьярова и др.; под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.- 672 с.

Попов Л.Л., Мигачев Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.- 752 с.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Л.Л. Попова. – М.: Норма; Инфра-М, 2013.- 320 с.

Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 128 с.

Старостина И.А. Парламент России в контексте конституционных поправок // Конституционное и муниципальное право. – 2015. - № 1. – С. 41-44.

Шельменков В.Н. Правовое обеспечение доступа к официальной информации в Германии // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 3. – С. 299–305.

O'Brien P. Policy Implementation in Italy: Legislation, Public Administration and the Rule of Law. OECD Economic Surveys. – Italy, 2013. – Электронный ресурс: <https://ideas.repec.org/p/oec/ecoaaa/1064-en.html>

Pollitt C. 2013. 40 years of public management reform in UK central government: promises, promises?. Policy and Politics.vol.19 (4), pp. 343-360.

Sharon Gilad, Moshe Maor, Pazit Ben-Nun Bloom. Organizational Reputation, the Content of Public Allegations, and Regulatory Communication. Journal of Public Administration Research and Theory Advance Access published August 22, 2013. <http://jpart.oxfordjournals.org/content/25/2/451.full.pdf>

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.



Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>