

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и  
финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.1.3. Развитие частно-государственного партнерства и взаимодействие институтов  
гражданского общества

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ГЧПОиРО**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление государственными и муниципальными предприятиями**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Москва, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Гуржиев Виктор Александрович

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Гоненко Даниил Владимирович

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Малых Наталья Ильинична

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	47
6.1. Основная литература.....	47
6.2. Дополнительная литература .....	48
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	48
6.4. Нормативные правовые документы .....	49
6.5. Интернет-ресурсы .....	51
6.6. Иные источники .....	51
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	53
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	54

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3. «Развитие частно-государственного партнерства и взаимодействие институтов гражданского общества обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	Способность применять теоретические положения к решению практических задач управления, в том числе стратегического
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность принимать конструктивные решения на основе анализа и синтеза

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать концепции повышения эффективности управления государственными и муниципальными предприятиями</li> <li>выделять приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти в экономической сфере, а также финансово-экономической деятельности государственных и муниципальных организаций</li> <li>применять инструменты стратегического управления и планирования, формировать и реализовывать стратегии развития государственных и муниципальных предприятий</li> <li>разрабатывать административные регламенты, проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностные обязанности сотрудников организаций государственного и муниципального секторов</li> <li>обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти, организаций государственного и муниципального секторов</li> <li>анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и</li> </ul>	ПК-3.2	на уровне знаний: знание особенностей профессиональной деятельности в отраслевых предприятиях и организациях; принципов распределения предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти по вопросам управления собственностью; современной институциональной среды функционирования органов публичной власти
		на уровне умений: умение работать с российским законодательством, ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов; анализировать экономические и управленческие технологии в деятельности отраслевых предприятий и организаций; соотносить организационную структуру публичного органа власти с его целью и задачами
		на уровне навыков: навыки

<p>муниципального управления, выделять основные и вспомогательные цели и задачи деятельности органа публичной власти, определять основания и виды ответственности должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального секторов</li> <li>• контролировать выполнение планов и программ, реализуемых государственными и муниципальными органами, государственными и муниципальными организациями, учреждениями и предприятиями</li> </ul>		<p>обоснования предложений по совершенствованию планирования и организации деятельности отраслевых предприятий и организаций; работы в малых группах для решения аналитических и организационных задач по конкретным вопросам функционирования органа публичной власти</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять миссию, разрабатывать цели (древо целей) органа публичной власти, организаций общественного сектора, обосновывать показатели результативности и эффективности деятельности работников органов публичной власти и управления, а также деятельности государственных и муниципальных предприятий</li> <li>• организовывать деятельность органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность</li> <li>• разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами</li> <li>• осуществлять анализ состояния отраслей общественного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций</li> <li>• разрабатывать программные документы по проблемам развития организаций государственного и муниципального секторов</li> <li>• консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации по вопросам финансово-экономического развития общественного сектора, новаций в управленческих технологиях</li> <li>• анализировать управленческую ситуацию, составлять и оформлять акты управления, реализовывать управленческие решения</li> <li>• анализировать программы развития государственных и муниципальных предприятий и организаций, разрабатывать предложения по их совершенствованию и механизмы их эффективной реализации</li> <li>• применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской</li> </ul>	<p>ПК-13.2</p>	<p>на уровне знаний: знание теории принятия решений в процессе деятельности отраслевых предприятий и организаций; концептуальных аспектов принятия решений по оценке собственности общественного сектора; возможностей и последствий перераспределительных действий государства</p> <p>на уровне умений: умение анализировать информацию по оценке собственности общественного сектора; оценивать информацию в процессе деятельности отраслевых предприятий и организаций; анализировать состояние и выделять проблемы, возникающие в общественном и предпринимательском секторах</p> <p>на уровне навыков: навыки конструктивного принятия решений в процессе деятельности отраслевых предприятий и организаций на основе анализа и синтеза; конструктивного принятия решений при оценке собственности общественного сектора на основе анализа и синтеза; использования аналитического и прикладного инструментария теории частно-государственного партнерства</p>

Федерации и субъектов Российской Федерации • исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, управления государственными и муниципальными организациями, учреждениями, предприятиями • участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий, организаций и учреждений государственного и муниципального секторов, повышения качества и результативности их функционирования с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов		
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 «Развитие частно-государственного партнерства и взаимодействие институтов гражданского общества» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 108 часов: лекции – 36 часов, практические занятия – 72 часа. Самостоятельная работа составляет 288 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Развитие частно-государственного партнерства и взаимодействие институтов гражданского общества» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Развитие частно-государственного партнерства и взаимодействие институтов гражданского общества» изучается по очной форме – в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (2 семестр), Б1.В.ОД.1 «Деловой иностранный язык» (1 семестр), Б1.В.ОД.2 «Антикоррупционная политика государства» (2 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» (1 семестр), Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.2 «Преддипломная практика» (4 семестр), Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – курсовая работа, экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

1.	Особенности развития институтов гражданского общества в России	38	4		8		26	О, Э
2.	Государственно-частное партнерство в системе государственного управления	38	4		8		26	О, Д, Т
3.	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Технологии ГЧП	38	4		8		26	О, Д, Т
4.	Основные сферы и формы применения ГЧП	38	4		8		26	О, Д, Т
5.	Государственно-частное партнерство в развитии национальной инновационной системы	44	6		10		28	О, Э, Т
6.	Развитие предпринимательства и ГЧП в стратегических отраслях	42	4		10		28	О, КР
7.	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	42	4		10		28	О, КР, Т
8.	Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием	44	6		10		28	О, Э, Т
Подготовка курсовой работы		72					72	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		432	36		72		288	

Примечание:

\* форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), эссе (Э), доклад (Д), контрольная работа (КР)

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Особенности развития институтов гражданского общества в России

Развитие нормативной правовой базы создания и деятельности институтов гражданского общества. Некоммерческие негосударственные инициативы. НКО и их многообразие. НКО и «третий сектор» экономики. НКО в бюджетном секторе. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Развитие форм и методов взаимодействия гражданского общества и государства. Интересы государства и НКО. Зарубежные Фонды и государственная политика. Государственная политика поддержки и регулирования НКО. Социальный и общественный контроль. Трансформация традиционных механизмов контроля. Инновационные механизмы контроля. «Экспертиза» и «общественная экспертиза»: общее и особенное. Участие граждан в проведении экспертизы государственно значимых документов. Результаты общественной экспертизы и проблемы их востребованности. Общественная палата как организационная структура по осуществлению контроля гражданского общества за функционированием государственных институтов. Общественные советы при органах государственной власти. Гражданский мониторинг. Гражданский контроль. Бизнес и его социальная ответственность. Позиции бизнеса, НКО и фондов. Современная благотворительность в России. Мотивы и причины гражданского участия в благотворительной деятельности. Благотворительность в сфере образования и культуры. Волонтерство: определение, принципы, правовые основы. Организация работы с волонтерами. Международное волонтерское движение. Организация работы с добровольцами. Социальные технологии добровольческой деятельности. Источники финансирования организаций некоммерческого сектора разных видов. Стратегическая роль фандрайзинга в успешной некоммерческой организации. Факторы качественного фандрайзинга. Формализация государственных грантов на финансирование НКО. Рост спроса на ресурсы грантодателей. Успешные модели фандрайзинга. Поиск грантов. Партнерство с грантодателями. Специфика профиля грантодателей. Источники информации о донорах. Примеры заявок в организации-грантодатели различных типов.

### Тема 2. Государственно-частное партнерство в системе государственного управления

Государственно-частное партнерство как область науки и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Особенности изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Сочетание интересов государства, общества и бизнеса при реализации ГЧП. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Стадии развития данной системы, федеральная и региональная политика в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства РФ: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Кадровое обеспечение.

### **Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Технологии ГЧП**

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральные законы «О концессионных соглашениях», «О соглашениях о разделе продукции», «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ («Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативный документ по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворчестве. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, их деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП. Сравнительный анализ региональных законов в регионах. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Методическое обеспечение, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения. ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП: обеспечение состязательности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров. Прозрачность. Нейтральность. Недискриминационность. Оценка технических параметров конкурсных предложений. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений.



Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб. Независимость института мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами. Независимость аудита. Антикоррупционные процедуры и санкции. Международные и национальные нормы и правила. Модельный закон о закупках Комиссии ООН по Международной Торговле (UNCITRAL - Model Law on Procurement of Goods, Construction and Services). Нормы ЕС и ВТО. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США. Этапы тендерного процесса. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП. Подготовка конкурсной документации. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации. Предварительный квалификационный отбор. Оценка конкурсного предложения участника торгов. Выбор победителя. Переговоры с победителями торгов.

#### **Тема 4. Основные сферы и формы применения ГЧП**

Основные положения, цели и задачи ЭС-2030 и необходимость модернизации. Основные модели ЧГП в мировой практике в области сооружения объектов энергетики: Design-Build, Build-Operate-Transfer, Build-Transfer-Operate, Build-Own-Operate-Transfer, Build-Own-Operate, Design-Build-Finance-Operate. Значение и роль саморегулируемых организаций в развитии ЧГП по реализации задач ЭС-2030. Пример строительства инфраструктурных объектов: нормативно-правовые аспекты деятельности СРО, значение и роль СРО. Необходимые требования для вступления в СРО. Концессии как одна из форм государственно-частного партнерства. Концессия как исторически апробированная форма партнерства в России. Сравнительный анализ концессионных моделей в Российской Федерации и зарубежных странах. Концессионное законодательство. Право собственности концессионера на продукцию и доходы, взыскания по долгам концессионера, изменения условий концессионного соглашения, процедуры проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения и правил оценки конкурсных предложений, порядок заключения концессионного соглашения. Государственный заказ как инструмент структурной политики государства и форма государственно-частного партнерства. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа. Особенности закупок отдельными категориями юридических лиц. Инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования. Методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта. Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования. Модель CAPM. Расчет WACC. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ. Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и

гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Штрафные механизмы в проектах ГЧП. Прямые соглашения с финансовыми организациями. Досрочное прекращение контракта.

## **Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии национальной инновационной системы**

Виды инноваций и подходы к их классификации. Инновации как фактор глобальной конкуренции. Инновации и теория фирмы. Инновации и венчурное инвестирование. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности внутреннего рынка разработок. Источники инноваций. Инновации, инновационная сфера, основы национальной инновационной системы. Особенности реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития. Пилотные проекты по отработке механизмов поддержки масштабных инновационных программ. Поддержка кластерных инициатив и формирование технологических платформ. Инновационные территориальные кластеры. Анализ отечественного и зарубежного опыта реализации кластерной политики в инновационной сфере. Субъекты малого и среднего предпринимательства в структуре кластера. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства: в научно-технической и социальной сфере, субъектов производящих и (или) реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта, и т.д. Субъекты, составляющие инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства: цели, задачи и полномочия, критерии конкурсного отбора и финансирования. Социальный и интеллектуальный капитал. Проблема социальной интеграции и социальной конкуренции в условиях наращивания интеллектуального капитала общества. Роль государства в развитии когнитивной экономики. Значение и функции саморегулируемых организаций в развитии НИС. Индустрия венчурного финансирования. Виды компаний венчурного капитала. Критерии и процесс оценки венчурных проектов. Подходы к оценке венчурных проектов в государственном и негосударственном секторе. Жизненный цикл частной компании венчурного капитала. Баланс интересов участников венчурного инвестирования на принципах ГЧП. Направления минимизации рисков венчурных портфелей. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности, их отношения и взаимосвязи. Национальная инновационная система: состояние и пути развития. Проблемы организации и функционирования рынка инноваций, внутригосударственный и международный аспекты. Особенности международной конкуренции на рынках инновационных продуктов. Государственное регулирование инновационного и научно-технического развития.

## **Тема 6. Развитие предпринимательства и ГЧП в стратегических отраслях**

Сущность системы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративная социальная ответственность. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП. Определение стратегических отраслей: правовой, экономический и технологический контексты. Роль государственно-частного партнерства в формировании инфраструктуры развития стратегических отраслей. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Особенности внебюджетного финансирования ЧГП в России. Зарубежная практика внебюджетного финансирования ЧГП. Роль внебюджетных фондов в развитии ЧГП России. Строительство автомобильных дорог. Анализ проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Примеры разрешения конфликтных ситуаций (на примере строительства автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург). Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных

инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам. Работа фонда в условиях экономического кризиса. Развитие ЧПП в ТЭК по реализации Энергетической Стратегии – 2030. Вклад и потенциал сектора малого и среднего предпринимательства в практической реализации проектов ЧПП в энергетике. Условия функционирования МСП в сфере ТЭК, их основные показатели, возможности использования потенциала. Альтернативные модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных: преимущества, ограничения, риски. Взаимосвязи финансовых и технологических барьеров. Стратегические альянсы как способ их преодоления: отечественный и зарубежный опыт. Инновационное предпринимательство и развитие ЧПП для решения задач модернизации стратегических отраслей.

## **Тема 7. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства**

Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ. Участники процесса ПФ - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов в ГЧП. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП. Алгоритм решения задачи проектного финансирования. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Совокупный эффект. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств. Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе. Проекты программы трансевропейских сетей (Trans-European Networks of Transport, Telecommunications and Energy Infrastructures – TEN): в области транспорта (железнодорожный и автомобильный транспорт, объединенные транспортные системы), электроэнергетики (электрические сети в странах ЕС), газоснабжения (национальные газораспределительные сети в странах ЕС, магистральные сети в третьи страны). Национальные инфраструктурные проекты – практические примеры. Ключевые игроки в схемах проектного финансирования. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников. Консорциумы. Консультирование и сопровождение проектов. Программы финансирования инфраструктурных проектов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Проблемы внедрения схем ПФ для инфраструктурных проектов. Ситуация в Российской Федерации. Основной инструментарий финансовой поддержки проектов ГЧП. Субсидии. Финансовые инструменты (участие в капитале, займы). Гарантии. Проблемы, требующие внимания: нарушение международных или внутренних обязательств государства; правильная оценка бюджетных затрат или вероятных будущих потерь доходов в результате реализации мер поддержки; обеспечение прозрачности решений и процедур (своевременное и полное информирование всех участников конкурса на право участия в ГЧП). Различные формы государственной поддержки. Государственные займы с льготными процентными ставками. Субординированные займы. Поддержка в случае материализации проектного риска. Ограничения (фиксированные суммы или проценты от общей стоимости проекта). Гарантии правительственного агента по займам компании – оператора проекта ГЧП. Участие в капитале. Особенности и ограничения для публичных гарантий. Субсидии как средство стимулирования частного сектора к участию в проекте ГЧП. Тарифные субсидии. Прямые и кросс-субсидии. Цели, условия и особенности предоставления суверенных гарантий. Гарантии исполнения обязательств. Гарантии против неблагоприятных государственных актов и действий. Налоговые льготы, стимулирующие иностранные инвестиции в проекты

ГЧП, международная практика. Защита от конкурентных проектов. Право на диверсификацию источников дополнительных доходов.

## **Тема 8. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием**

Особенности социального и экономического развития регионов в условиях глобализации и интеграции. Межрегиональная конкуренция и межрегиональная интеграция. Факторы, влияющие на специализацию и социально-экономическое развитие регионов. Структурная политика государства. Современное представление о региональной политике. Роль центральной, региональной и местной власти в процессе формирования региональной политики. Цели, задачи, модели региональной политики. Выбор объектов регулирования. Оценка объектов регулирования. Инструменты и технологии управления социально-экономическим развитием региона. Стимулирующие и сдерживающие инструменты. Причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов России. Типология российских регионов. Пути снижения дифференциации регионов. Основные принципы поддержки депрессивных регионов. Средства (пути) санации региона. Федеральные целевые программы как инструмент региональной политики. Свободные экономические зоны как комплексный инструмент. Межбюджетные отношения как инструмент региональной политики в РФ. Зарубежный опыт использования комплексных инструментов регионального развития. Роль политических и бизнес элит в региональном развитии. Модели кластерной политики. Роль кластерной политики в обеспечении экономического роста и диверсификации экономики за счет повышения конкурентоспособности предприятий. Структура концепции промышленных кластеров: формирование региональной кластерной политики, разработка стратегии развития региональных промышленных кластеров, реализация стратегии формирования промышленных кластеров. Концепция кластерной политики в Российской Федерации. Особенности кластерных систем: наличие якорного предприятия, территориальная локализация и устойчивость хозяйственных связей участников кластерной системы, координация взаимодействия участников, ориентация продукции кластеров на экспорт или импортозамещение. Модель «4К» кластерной политики: концентрация, конкуренция, кооперация, конкурентоспособность. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием: основные определения и подходы. Зарубежный и отечественный опыт. Преимущества ГЧП как способа реализации крупных инвестиционных проектов территориальных кластеров. Правовая основа функционирования кластера как ГЧП. Роль региональных властей в инициировании кластерных проектов. Формы ГЧП: контрактная форма, аренда и лизинг, концессия, соглашение о разделе имущества, государственно-частные предприятия, схема «build-operate-transfer». Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон. Порядок, цели создания и типы особых экономических зон: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые. Правовой статус резидента особой экономической зоны, порядок осуществления предпринимательской деятельности, льготы, преференции, гарантии. Органы управления особыми экономическими зонами. Обзор опыта функционирования особых экономических зон. Особые экономические зоны регионального уровня: правовые основания, особенности функционирования, правовой статус резидентов. Правовая база регулирования деятельности МСУ. Проблемы формирования и развития местного самоуправления. МСУ и концепции гражданского общества. Типы восприятия гражданского общества и местного самоуправления.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.3. «Развитие частно-государственного партнерства и взаимодействие институтов гражданского общества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1.	Особенности развития институтов гражданского общества в России	О, Э
2.	Государственно-частное партнерство в системе государственного управления	О, Д, Т
3.	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Технологии ГЧП	О, Д, Т
4.	Основные сферы и формы применения ГЧП	О, Д, Т
5.	Государственно-частное партнерство в развитии национальной инновационной системы	О, Э, Т
6.	Развитие предпринимательства и ГЧП в стратегических отраслях	О, КР
7.	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	О, КР, Т
8.	Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием	О, Э, Т

**4.1.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания на экзамене.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамену. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе и контрольных работ;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, защиты эссе и контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### *Вопросы тем для подготовки к опросам*

#### **Тема 1. Особенности развития институтов гражданского общества в России**

1. Нормативная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества.
2. Примеры некоммерческих негосударственных инициатив.
3. НКО: многообразие форм и направлений деятельности.
4. НКО в развитии «третьего сектора» экономики.
5. Казенные, бюджетные и автономные учреждения в российской практике.
6. Формы и методы взаимодействия гражданского общества и государства.
7. Государственная политика поддержки и регулирования НКО.
8. Социальный и общественный контроль.
9. «Экспертиза» и «общественная экспертиза»: общее и особенное.
10. Участие граждан в проведении экспертизы государственно значимых документов.
11. Общественная палата как организационная структура по осуществлению контроля гражданского общества за функционированием государственных институтов.
12. Общественные советы при органах государственной власти.
13. Гражданский мониторинг и гражданский контроль.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Мотивы и причины гражданского участия в благотворительной деятельности.
16. Волонтерство: определение, принципы, правовые основы.
17. Международное волонтерское движение.
18. Источники финансирования организаций некоммерческого сектора разных видов.
19. Роль фандрайзинга в некоммерческой организации.
20. Модели фандрайзинга.
21. Государственные гранты на финансирование НКО.

#### **Тема 2. Государственно-частное партнерство в системе государственного управления**

1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.
2. Стадии развития системы управления сферой ГЧП.
3. Федеральная политика в сфере ГЧП.
4. Региональная политика в сфере ГЧП.
5. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
6. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.
7. Классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях.
8. Классификации форм ГЧП в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
9. Наиболее часто используемые формы ГЧП.
10. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
11. Соглашения о разделе продукции.
12. Аренда государственной и муниципальной собственности.
13. Смешанные государственно-частные предприятия.
14. Концессии.
15. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

16. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Место ГЧП в их реализации.
17. Перспективы развития ГЧП в России.
18. Задачи государства по стимулированию и регулированию развития ГЧП на федеральном и территориальном уровнях.

### **Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Технологии ГЧП**

1. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в РФ: федеральный уровень.
2. Федеральный закон «О концессионных соглашениях»: общая характеристика и особенности реализации.
3. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»: общая характеристика и особенности реализации.
4. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»: общая характеристика и особенности реализации.
5. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: общая характеристика и особенности реализации.
6. Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ: общая характеристика и особенности реализации.
7. Особенности разработки региональных законов о ГЧП.
8. Опыт Центра развития ГЧП.
9. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
10. ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов.
11. Прозрачность, нейтральность, недискриминационность как важнейшие характеристики конкурсных процедур в проектах ГЧП.
12. Оценка технических и финансовых параметров конкурсных предложений проектов ГЧП. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб.
13. Антикоррупционные процедуры и санкции.
14. Международные и национальные нормы и правила.
15. Этапы тендерного процесса.
16. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам.
17. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП.
18. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: подготовка конкурсной документации. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП.
19. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: оценка участника торгов, его квалификации.
20. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: предварительный квалификационный отбор.
21. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: оценка конкурсного предложения участника торгов.
22. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: выбор победителя.
23. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: переговоры с победителями торгов.

### **Тема 4. Основные сферы и формы применения ГЧП**

1. Основные модели ЧГП в мировой практике в области сооружения объектов энергетики: Design-Build, Build-Operate-Transfer, Build-Transfer-Operate, Build-Own-Operate-Transfer, Build-Own-Operate, Design-Build-Finance-Operate.
2. Значение и роль саморегулируемых организаций в развитии ЧГП по реализации задач ЭС-2030.

3. Технология концессионных соглашений: право собственности концессионера на продукцию и доходы, взыскания по долгам концессионера, изменения условий концессионного соглашения.
4. Технология концессионных соглашений: процедуры проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения и правил оценки конкурсных предложений, порядок заключения концессионного соглашения.
5. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.
6. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа.
7. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок.
8. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика).
9. Особенности инвестиционного анализа проектов государственно-частного партнерства.
10. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат.
11. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений.
12. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: налоговый анализ проектов.
13. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: вопросы учета.
14. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: расчет стоимости финансирования.
15. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.
16. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.
17. Классификация рисков проекта ГЧП.
18. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.
19. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.
20. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.

#### **Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии национальной инновационной системы**

1. Инновации, их виды и подходы к классификации.
2. Инновационные стратегии развития фирм.
3. Особенности финансирования инноваций.
4. Инновации, инновационная сфера, основы национальной инновационной системы.
5. Особенности реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития.
6. Инновационные территориальные кластеры.
7. Субъекты малого и среднего предпринимательства в структуре инновационного кластера.
8. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.
9. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.
10. Значение и функции саморегулируемых организации в развитии НИС.
11. Индустрия венчурного финансирования.
12. Виды компаний венчурного капитала.
13. Критерии и процесс оценки венчурных проектов.
14. Жизненный цикл частной компании венчурного капитала.
15. Баланс интересов участников венчурного инвестирования на принципах ГЧП.



16. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности, их отношения и взаимосвязи.
17. Национальная инновационная система: состояние и пути развития.
18. Особенности международной конкуренции на рынках инновационных продуктов.
19. Государственное регулирование инновационного и научно-технического развития.

#### **Тема 6. Развитие предпринимательства и ГЧП в стратегических отраслях**

1. Предпринимательство и система корпоративного управления.
2. Корпоративная социальная ответственность.
3. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП.
4. Правовой аспект определения стратегических отраслей.
5. Экономический аспект определения стратегических отраслей.
6. Технологический аспект определения стратегических отраслей.
7. Роль государственно-частного партнерства в формировании инфраструктуры развития стратегических отраслей.
8. Модели ГЧП как инструмент реализации социальной политики государства.
9. Модели ГЧП как инструмент реализации энергетической политики государства.
10. Модели ГЧП как инструмент реализации промышленной политики государства.
11. Модели ГЧП как инструмент реализации природоохранной политики государства.
12. Модели ГЧП как инструмент реализации транспортной политики государства.
13. Модели ГЧП как инструмент реализации культурной политики государства.
14. Роль внебюджетных фондов в развитии ЧГП России.
15. Проекты ГЧП в строительстве дорог.
16. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.
17. Проекты ГЧП в социальной сфере.
18. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
19. Развитие ЧГП в ТЭК по реализации Энергетической Стратегии – 2030.
20. Условия функционирования МСП в сфере ТЭК, основные показатели, возможности использования потенциала.
21. Модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных производств: преимущества, ограничения, риски.
22. Инновационное предпринимательство: субъекты, инфраструктура.

#### **Тема 7. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства**

1. Концепция проектного финансирования.
2. Принципиальная схема проектного финансирования.
3. Участники процесса проектного финансирования.
4. Источники финансирования проектов в ГЧП.
5. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
6. Алгоритм решения задачи проектного финансирования.
7. Ключевые игроки в схемах проектного финансирования.
8. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников. Консорциумы.
9. Консультирование и сопровождение проектов.
10. Инструментарий финансовой поддержки проектов ГЧП.
11. Субсидии как инструмент финансовой поддержки проектов ГЧП.
12. Тарифные, прямые и кросс-субсидии в поддержке проектов ГЧП.
13. Участие в капитале как инструмент финансовой поддержки проектов ГЧП.
14. Проблемы, требующие внимания: нарушение международных или внутренних обязательств государства.

15. Проблемы, требующие внимания: правильная оценка бюджетных затрат или вероятных будущих потерь доходов в результате реализации мер поддержки.
16. Проблемы, требующие внимания: обеспечение прозрачности решений и процедур.
17. Государственные займы с льготными процентными ставками.
18. Субординированные займы.
19. Гарантии правительственного агента по займам компании – оператора проекта ГЧП.
20. Цели, условия и особенности предоставления суверенных гарантий.
21. Гарантии исполнения обязательств.
22. Гарантии против неблагоприятных государственных актов и действий.
23. Налоговые льготы, стимулирующие иностранные инвестиции в проекты ГЧП.

## **Тема 8. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием**

1. Факторы, влияющие на специализацию и социально-экономическое развитие регионов.
2. Структурная политика государства и ее проявления в региональном развитии.
3. Современное представление о региональной политике.
4. Цели, задачи, модели региональной политики.
5. Выбор и оценка объектов регулирования на территориальном уровне.
6. Причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов России.
7. Типология российских регионов.
8. Основные принципы поддержки депрессивных регионов.
9. Федеральные целевые программы как инструмент региональной политики.
10. Свободные экономические зоны как комплексный инструмент регионального развития.
11. Межбюджетные отношения как инструмент региональной политики в РФ.
12. Модели кластерной политики.
13. Структура концепции промышленных кластеров: формирование региональной кластерной политики.
14. Структура концепции промышленных кластеров: разработка стратегии развития региональных промышленных кластеров.
15. Структура концепции промышленных кластеров: реализация стратегии формирования промышленных кластеров.
16. Особенности кластерных систем.
17. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием: основные определения и подходы.
18. Правовая основа функционирования кластера как ГЧП.
19. Роль региональных властей в инициировании кластерных проектов.
20. Формы ГЧП в региональном развитии.
21. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон.
22. Порядок, цели создания и типы особых экономических зон: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые.
23. Правовой статус резидента особой экономической зоны, порядок осуществления предпринимательской деятельности, льготы, преференции, гарантии.
24. Органы управления особыми экономическими зонами.
25. Правовая база регулирования деятельности МСУ.

*Примерная тематика докладов по темам курса*

## **Тема 2. Государственно-частное партнерство в системе государственного управления**

1. Государственно-частное партнерство как область науки.
2. Государственно-частное партнерство как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности.

3. Связь ГЧП с политологией, теориями общественного сектора, смешанной экономикой, государственного регулирования.
4. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины, появления.
5. Особенности изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
6. Сочетание интересов государства, общества и бизнеса при реализации ГЧП.
7. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
8. Деятельность Правительства РФ: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.
9. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.
10. Политические интересы и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.

### **Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Технологии ГЧП**

1. Транспортная стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативный документ по ГЧП.
2. Энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативный документ по ГЧП.
3. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворчестве.
4. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, их деятельность по разработке регионального законодательства.
5. Создание региональных центров ГЧП.
6. Сравнительный анализ региональных законов в регионах.
7. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.
8. Методическое обеспечение, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов ГЧП.
9. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
10. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.
11. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии.
12. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП.
13. Независимость института мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами.
14. Независимость аудита.
15. Модельный закон о закупках Комиссии ООН по Международной Торговле (UNCITRAL - Model Law on Procurement of Goods, Construction and Services).
16. Нормы ЕС и ВТО.
17. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США.
18. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании.
19. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США.

### **Тема 4. Основные сферы и формы применения ГЧП**

1. Основные положения, цели и задачи ЭС-2030 и необходимость модернизации.
2. Особенности саморегулируемых организаций на примере строительства инфраструктурных объектов: нормативно-правовые аспекты деятельности СРО, значение и роль СРО. Необходимые требования для вступления в СРО.
3. Перспективы развития концессии как формы государственно-частного партнерства.
4. Концессия как исторически апробированная форма партнерства в России.
5. Сравнительный анализ концессионных моделей в Российской Федерации и зарубежных странах.

6. Государственный заказ как инструмент структурной политики государства и форма государственно-частного партнерства.
7. Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.
8. Особенности закупок отдельными категориями юридических лиц.
9. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования.
10. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования.
11. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: модель CAPM.
12. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: расчет WACC.
13. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности.
14. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.
15. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.
16. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.
17. Прямые соглашения с финансовыми организациями.
18. Досрочное прекращение контракта.

*Примерная тематика эссе по темам курса*

**Тема 1. Особенности развития институтов гражданского общества в России**

1. НКО в бюджетном секторе.
2. Развитие форм и методов взаимодействия гражданского общества и государства.
3. Интересы государства и НКО.
4. Зарубежные Фонды и государственная политика.
5. Трансформация традиционных механизмов контроля.
6. Инновационные механизмы контроля.
7. Участие граждан в проведении экспертизы государственно значимых документов.
8. Результаты общественной экспертизы и проблемы их востребованности.
9. Современная благотворительность в России.
10. Благотворительность в сфере образования и культуры.
11. Организация работы с волонтерами и добровольцами.
12. Социальные технологии добровольческой деятельности.
13. Факторы качественного фандрайзинга.
14. Рост спроса на ресурсы грантодателей.
15. Успешные модели фандрайзинга.
16. Партнерство с грантодателями.
17. Источники информации о донорах.

**Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии национальной инновационной системы**

1. Инновации как фактор глобальной конкуренции.
2. Инновации и теория фирмы.
3. Инновации и венчурное инвестирование.
4. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности внутреннего рынка разработок.
5. Источники инноваций.
6. Пилотные проекты по отработке механизмов поддержки масштабных инновационных программ.
7. Поддержка кластерных инициатив и формирование технологических платформ.
8. Анализ отечественного и зарубежного опыта реализации кластерной политики в инновационной сфере.

9. Субъекты, составляющие инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства: цели, задачи и полномочия, критерии конкурсного отбора и финансирования.
10. Социальный и интеллектуальный капитал.
11. Проблема социальной интеграции и социальной конкуренции в условиях наращивания интеллектуального капитала общества.
12. Роль государства в развитии когнитивной экономики.
13. Подходы к оценке венчурных проектов в государственном и негосударственном секторе.
14. Направления минимизации рисков венчурных портфелей.
15. Проблемы организации и функционирования рынка инноваций, внутригосударственный и международный аспекты.

#### **Тема 8. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием**

1. Особенности социального и экономического развития регионов в условиях глобализации и интеграции.
2. Межрегиональная конкуренция и межрегиональная интеграция.
3. Роль центральной, региональной и местной власти в процессе формирования региональной политики.
4. Инструменты и технологии управления социально-экономическим развитием региона.
5. Стимулирующие и сдерживающие инструменты в региональном развитии.
6. Пути снижения дифференциации регионов.
7. Средства (пути) санации региона.
8. Зарубежный опыт использования комплексных инструментов регионального развития.
9. Роль политических и бизнес элит в региональном развитии.
10. Роль кластерной политики в обеспечении экономического роста и диверсификации экономики за счет повышения конкурентоспособности предприятий.
11. Концепция кластерной политики в Российской Федерации.
12. Модель «4К» кластерной политики: концентрация, конкуренция, кооперация, конкурентоспособность.
13. Зарубежный и отечественный опыт ГЧП в стратегическом управлении территориальным развитием.
14. Преимущества ГЧП как способа реализации крупных инвестиционных проектов территориальных кластеров.
15. Обзор опыта функционирования особых экономических зон.
16. Особые экономические зоны регионального уровня: правовые основания, особенности функционирования, правовой статус резидентов.
17. МСУ и концепции гражданского общества.
18. Типы восприятия гражданского общества и местного самоуправления.

*Примерная тематика контрольных работ по темам курса*

#### **Тема 6. Развитие предпринимательства и ГЧП в стратегических отраслях**

1. Сущность системы корпоративного управления.
2. Модели корпоративного управления.
3. Акционерный механизм корпоративного управления.
4. Особенности внебюджетного финансирования ЧГП в России.
5. Зарубежная практика внебюджетного финансирования ЧГП.
6. Анализ проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями.
7. Примеры разрешения конфликтных ситуаций (на примере строительства автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург). Проблема экологических и иных рисков.

8. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи.
9. Формы ГЧП в ЖКХ: новые возможности.
10. Перспективы реализации проектов ГЧП в социальной сфере.
11. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).
12. Характеристика Инвестиционного фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам.
13. Работа Инвестиционного фонда в условиях экономического кризиса.
14. Вклад и потенциал сектора малого и среднего предпринимательства в практической реализации проектов ЧПП в энергетике.
15. Альтернативные модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных производств: преимущества, ограничения, риски.
16. Взаимосвязи финансовых и технологических барьеров развития наукоемких и высокотехнологичных производств.
17. Стратегические альянсы как способ преодоления барьеров: отечественный и зарубежный опыт.
18. Инновационное предпринимательство и развитие ЧПП для решения задач модернизации стратегических отраслей.

#### **Тема 7. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства**

1. Проектное финансирование: особенности инструментария.
2. Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования.
3. Проекты ГЧП, реализованные методами проектного финансирования на межгосударственной основе.
4. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании.
5. Совокупный эффект и выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.
6. Проекты программы трансевропейских сетей (Trans-European Networks of Transport, Telecommunications and Energy Infrastructures – TEN): в области транспорта (железнодорожный и автомобильный транспорт, объединенные транспортные системы).
7. Проекты программы трансевропейских сетей (Trans-European Networks of Transport, Telecommunications and Energy Infrastructures – TEN): в области газоснабжения (национальные газораспределительные сети в странах ЕС, магистральные сети в третьи страны).
8. Национальные инфраструктурные проекты и проектное финансирование.
9. Программы финансирования инфраструктурных проектов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах.
10. Проблемы внедрения схем проектного финансирования для инфраструктурных проектов. Ситуация в Российской Федерации.
11. Формы государственной поддержки проектов ГЧП.
12. Субсидии как средство стимулирования частного сектора к участию в проекте ГЧП.
13. Границы применения финансовых инструментов поддержки проектов ГЧП.
14. Участие в капитале: особенности и ограничения для публичных гарантий.
15. Поддержка в случае материализации проектного риска, ограничения.
16. Налоговые льготы, стимулирующие иностранные инвестиции в проекты ГЧП: международная практика.
17. Защита от конкурентных проектов в практике ГЧП.
18. Право на диверсификацию источников дополнительных доходов в практике ГЧП.

**Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Технологии ГЧП**

1. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно
  - a) длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект
  - b) реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками
  - c) принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером
  - d) удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости
2. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает
  - a) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
  - b) высокую эффективность использования ресурсов
  - c) нацеленность на инновации
  - d) получение всех перечисленных преимуществ
3. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что
  - a) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
  - b) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
  - c) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
  - d) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство
4. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств
  - a) тарифную политику
  - b) контроль за безопасностью и экологичностью
  - c) контроль за качеством обслуживания пользователей
  - d) все перечисленные меры
5. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах
  - a) транспорт и строительство
  - b) жилищно-коммунальное хозяйство
  - c) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
  - d) во всех перечисленных сферах
6. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора
  - a) планирование и прогнозирование
  - b) мониторинг и контроль
  - c) строительство, эксплуатация, содержание и управление
  - d) все перечисленные функции
7. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что

- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
  - b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
  - c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
  - d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников
8. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится
- a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
  - b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
  - c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
  - d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов
9. Под государственно-частным партнерством понимается
- a) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
  - b) совместная деятельность государственных и частных организаций
  - c) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
  - d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий
10. Дата вступления в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- a) с 13.07.2015
  - b) с 01.10.2015
  - c) с 01.01 2016

#### **Тема 4. Основные сферы и формы применения ГЧП**

1. Стимул быть социально-ответственной компанией – это
- a) возможность сократить финансовые риски
  - b) совершенствовать методы корпоративного управления
  - c) получить конкурентное преимущество
  - d) снизить операционные расходы
2. Реализация интересов компании, обеспечение развития ее коллектива, активное участие в развитии общества – это характеристика
- a) корпоративного развития
  - b) устойчивого развития
  - c) корпоративной социальной ответственности
  - d) гражданской ответственности
3. Отношения по поводу социальной ответственности, при которых достигается определенный баланс реализации интересов важнейших социальных групп называют
- a) конкуренцией
  - b) производственные отношения
  - c) гражданские отношения
  - d) социальное партнерство
4. Форма, в которой выражается ответственность и добровольное участие компании в охране природы, развитии персонала, создании благоприятных условий труда, поддержке местного



сообщества, благотворительной деятельности называется

- a) социальный бюджет
- b) корпоративный кодекс
- c) специальный бюджет
- d) социальная программа

5. Комплексный подход понимания корпоративной социальной ответственности, включающий экономическую, правовую, этическую и филантропическую ответственность, разработан

- a) Л. Престоном
- b) М. Портером
- c) А. Кероллом
- d) Д. Вудом
- e) Й. Шумпетером

6. Влияние бизнеса на общество – это

- a) государственная социальная ответственность
- b) предпринимательская социальная ответственность
- c) корпоративная социальная ответственность
- d) экологическая ответственность предприятия
- e) социальная ответственность бизнеса

7. Свод взаимосвязанных правил труда, поведения, отношений, в своей совокупности образующий договорной порядок фирмы – действует наряду с административно-правовым порядком

- a) моральный кодекс
- b) кодекс фирмы
- c) кодекс поведения
- d) этический кодекс

8. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется

- a) 1382 годом
- b) 1552 годом
- c) 1839 годом
- d) 1915 годом

9. В классификацию проектов ГЧП не включается

- a) концессия
- b) частичная приватизация активов
- c) договор займа

10. Какая форма проектов ГЧП получила наибольшее распространение

- a) концессия
- b) частичная приватизация активов
- c) договор займа
- d) государственные субсидии

## **Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии национальной инновационной системы**

1. Национальная инновационная система включает:

- a) нормативно-правовую базу инновационной деятельности
- b) субъектов инновационной деятельности
- c) инфраструктуру национальной инновационной системы
- d) все ответы верные

2. Современными формами материализации интеллектуального капитала являются

- a) патенты
  - b) лицензии
  - c) ноу-хау
  - d) модели, программы
  - e) все ответы верные
3. Инвестиционный портфель представляет собой
- a) совокупность собранных воедино инвестиционных ценностей одного вида
  - b) совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей
  - c) разрешенные к выпуску, но еще не выпущенные облигации какой-либо корпорации
  - d) совокупность небольших по размеру инвестиций
  - e) ценные бумаги, которые должны обеспечить устойчивость доходности
4. В соответствии с методикой Мирового Банка фазы жизненного цикла инвестиционного проекта включают следующие этапы
- a) определение, подготовка, экспертиза
  - b) переговоры, реализация, завершающая оценка
  - c) определение, согласование, подведение итогов
  - d) согласование, подготовка, соотношение
  - e) все ответы верны
5. Инновация представляет собой результат творческой деятельности, направленной на
- a) разработку, создание и распространение новых видов технологий
  - b) внедрение новых организационных форм производства
  - c) внедрение новых методов управления
  - d) все ответы верные
  - e) нет верного ответа
6. Инновация обеспечивает
- a) внедрение принципиально новых видов техники и технологий для производства конкурентоспособной на внутреннем и мировом рынке продукции
  - b) создание новых рабочих мест
  - c) улучшение качества продукции
  - d) снижение затрат на производство
  - e) решение социальных проблем
  - f) все ответы верны
7. Субъекты инновационной деятельности – это организации и физические лица, осуществляющие
- a) создание и продвижение инновационного продукта
  - b) разработку бизнес-плана проекта
  - c) организационную и финансовую деятельность
  - d) освоение инноваций в производстве
  - e) содействие в реализации
8. Государство определяет правила функционирования и взаимодействия участников инновационного процесса
- a) через формирование нормативно-правовой среды
  - b) посредством проведения фундаментальных исследований
  - c) через проведение прикладных исследований
  - d) путем расширения номенклатуры продукции
  - e) путем проведения научных исследований и разработок
  - f) все ответы верны
  - g) нет верного ответа
9. Трансфер технологий – это

- a) процесс переноса технологии от разработчика к пользователю
- b) процесс переноса технологии от пользователя к разработчику
- c) создание инновационных технологий совместными предприятиями, с привлечением сотрудников из разных стран
- d) прекращение разработки инновационной технологии одним предприятием и передача ее для окончательной доработки другому

10. Наибольший финансовый риск имеет организационная форма осуществления венчурных инвестиций

- a) диверсификация средств инвестора между проектами
- b) прямое инвестирование
- c) совместное инвестирование предпринимательских проектов
- d) организация фонда венчурного капитала

## **Тема 7. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства**

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют проектное финансирование

- a) операция, сочетающая в себе элементы кредитования и финансирования за счет собственных средств спонсоров и привлеченных источников
- b) погашение задолженности производится за счет поступлений, генерируемых проектом
- c) многостороннее финансирование с распределением рисков между участниками
- d) кредитная операция, в которой участвуют проектоустроитель и банк

2. Какой вид проектного финансирования предполагает оценку всех рисков, связанных с реализацией проекта, и их распределение между участниками таким образом, чтобы последние могли принять на себя все зависящие от них риски

- a) без регресса на заемщика
- b) с полным регрессом на заемщика
- c) с ограниченным регрессом на заемщика

3. Проектное финансирование без регресса на заемщика характеризуется

- a) высокой стоимостью привлечения средств для заемщика
- b) умеренной стоимостью
- c) низкой стоимостью привлечения средств
- d) все ответы верны
- e) нет верного ответа

4. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят

- a) денежные средства
- b) основные и оборотные средства
- c) имущественные права и нематериальные активы предприятия
- d) кредиты
- e) займы и залоги
- f) все ответы верны

5. Основной особенностью проектного финансирования является

- a) недостаточный учет и управление рисками
- b) распределение рисков между участниками проекта
- c) привлечение иностранных инвесторов
- d) оценка доходов и затрат с учетом риска
- e) отличительных особенностей не имеет
- f) все ответы верны

6. В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба

- a) США

- b) Россия
  - c) Великобритания
  - d) Германия
7. Признаки проекта, повышающие его шансы на финансирование
- a) проект прошел стадию предварительного проектирования и имеет подготовленные строительные сметы
  - b) проект имеет успешно реализованные аналоги, особенно если эти аналоги связаны со спонсорами проекта
  - c) проектные контракты закрепляют долгосрочные отношения с поставщиками и покупателями
  - d) проект имеет высокую расчетную эффективность, значительно превышающую стоимость привлекаемого капитала
  - e) длительность эксплуатации проекта значительно больше, чем срок кредитования
8. В проектном финансировании выделяют основные риски
- a) экономический
  - b) валютный
  - c) политический
  - d) юридический
  - e) задержка введения объекта в эксплуатацию
  - f) увеличение стоимости на необходимое сырье
  - g) превышение строительной сметы
  - h) форс-мажорный
9. Синдицированный кредит – это
- a) эмиссия государственных облигаций
  - b) стоимость выпущенных фирмой ценных бумаг
  - c) объединенные ресурсы нескольких банков для осуществления крупномасштабного проектного финансирования
  - d) сумма страховых резервов кредитных организаций
10. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
- a) финансирование с полным регрессом на заемщика
  - b) финансирование без права регресса на заемщика
  - c) финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
  - d) финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

## **Тема 8. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием**

1. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера
- a) орган государственной власти
  - b) акционерное общество
  - c) государственная корпорация
  - d) общество с ограниченной ответственностью
2. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет
- a) структурирование
  - b) финансирование
  - c) создание объекта инфраструктуры
  - d) компенсацию затрат публичного партнера
  - e) все ответы верны
3. Отметьте основные методы управления проектными рисками
- a) методы сценарного анализа
  - b) трендовые методы

- c) вероятностные методы
  - d) логические методы
4. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это
- a) Value of Money
  - b) Net Present Value
  - c) Public Sector Comparator
  - d) Private Finance Initiative
5. Какой субъект является основным инвестором по проектам ГЧП в России
- a) международные финансовые институты
  - b) российские банки
  - c) инвестиционные фонды субъектов РФ
  - d) крупные добывающие компании
6. Система управления ГЧП включает
- a) политику в сфере ГЧП
  - b) нормативно-правовую базу
  - c) кадровое обеспечение
  - d) институциональную среду
7. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ, преобладают проекты (по количеству и по стоимости)
- a) национального масштаба
  - b) регионального масштаба
  - c) муниципальные
8. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству)
- a) автомобильного хозяйства
  - b) аэропорты
  - c) ЖКХ
9. Концессия – это
- a) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
  - b) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
  - c) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

*Примерная тематика курсовых работ*

- 1. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства.
- 2. Масштабы и отраслевая структура ГЧП в России.
- 3. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на уровне Европейского Союза.
- 4. Формы ГЧП в Европейском Союзе.
- 5. Государственно-частное партнерство в Великобритании. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.
- 6. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации и Казахстане: тенденции развития
- 7. Государственно-частное партнерство в Японии: тенденции развития.
- 8. Государственно-частное партнерство в Канаде: тенденции развития.
- 9. Государственно-частное партнерство в США: тенденции развития.
- 10. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.

11. Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.).
12. Место и роль концессий в системе форм ГЧП.
13. Международный опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП.
14. Система управления государственно-частным партнерством: основные методологические подходы.
15. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
16. Принципы проектного финансирования и их реализация в проектах ГЧП.
17. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства.
18. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.
19. Отличия проектного, корпоративного и акционерного финансирования.
20. Основные риски проектного финансирования объектов ГЧП.
21. Система управления рисками при осуществлении ГЧП.
22. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
23. Механизм осуществления проектов ГЧП в здравоохранении.
24. Перспективы и формы развития ГЧП в образовании.
25. Государственно-частное партнерство в научной и инновационной деятельности: механизмы реализации.
26. Инструменты государства по управлению реализацией проекта ГЧП в научной и инновационной деятельности. Программный подход.
27. Механизм стимулирования инновационной деятельности с помощью ГЧП.
28. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: механизмы реализации.
29. Формы ГЧП, практикуемые в ЖКХ.
30. Оценка приемлемости и обоснованности тарифов в проектах ЖКХ.
31. Особенности ГЧП в сфере автомобильных дорог и дорожного хозяйства.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	Способность применять теоретические положения к решению практических задач управления, в том числе стратегического
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность принимать конструктивные решения на основе анализа и синтеза

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность применять теоретические положения к решению практических задач управления, в том числе стратегического.	Исследует конкретные практики проектирования организационных структур и на конкретных примерах демонстрирует виды структур управления. Устанавливает функциональные и иных взаимосвязи и закономерности между организационной структурой управления, организационной культурой и распределением полномочий и ответственности. Устанавливает взаимосвязи между стратегическими целями и результатами деятельности.	На конкретных примерах установлены взаимосвязи между полномочиями и ответственностью. Установлены функциональные и иных взаимосвязи и закономерности между организационной структурой управления, организационной культурой и распределением полномочий и ответственности. Установлены взаимосвязи между стратегическими целями и результатами деятельности.
ПК-13.2 Способность принимать конструктивные решения на основе анализа и синтеза.	Определение значимых и незначимых факторов, влияющих на принятие решения в рамках своих профессиональных полномочий; Определение цели и выработка плана по ее реализации в рамках принимаемого решения.	Отражение ранга того или иного фактора при определении его влияния на принимаемое решение в рамках поставленной профессиональной задачи (значимый\ менее значимый\ незначимый совсем). Определена цель и представлен план по ее реализации в рамках предложенного варианта решения проблемной ситуации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### *Примерные вопросы к зачету*

1. Нормативная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества.
2. НКО: многообразие форм и направлений деятельности.
3. Казенные, бюджетные и автономные учреждения в российской практике.
4. Государственная политика поддержки и регулирования НКО.
5. «Экспертиза» и «общественная экспертиза»: общее и особенное.
6. Общественная палата как организационная структура по осуществлению контроля гражданского общества за функционированием государственных институтов.
7. Общественные советы при органах государственной власти.
8. Социальная ответственность бизнеса.
9. Источники финансирования организаций некоммерческого сектора разных видов.
10. Роль и модели фандрайзинга в некоммерческой организации.
11. Государственные гранты на финансирование НКО.
12. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП). Сущность, цели, задачи и принципы ГЧП
13. Основные преимущества и ограничения для публичного партнера (государства) при реализации проектов ГЧП.
14. Правовая основа ГЧП в РФ.
15. Соглашение о ГЧП. Обязательные элементы соглашения.
16. Способы реализации инфраструктурных проектов в РФ.
17. Концессионные соглашения: сущность, предмет, преимущества и недостатки.
18. Контракт жизненного цикла сущность, предмет, ограничения, преимущества и недостатки.
19. Основные механизмы реализации проектов ГЧП.

20. Договорные и корпоративные модели проектов ГЧП, реализуемые в РФ.
21. Общая схема подготовки и реализации проектов ГЧП.
22. Порядок и сроки реализации проектов в рамках частной финансовой инициативы.
23. Инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП.
24. Общие положения процедуры проведения оценки и сравнительного преимущества.
25. Оценка финансовой эффективности проекта.
26. Оценка социально-экономической эффективности проекта.
27. Понятие сравнительного преимущества проекта ГЧП.

*Примерные вопросы к экзамену*

1. Понятие и содержание отношений государственно-частного партнерства.
2. Правовые и экономические основы ЧГП.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта
4. Классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях.
5. Признаки государственно-частного партнерства.
6. Наиболее часто используемые формы ГЧП.
7. Базовые модели государственно-частного партнерства.
8. Соглашение о ГЧП. Обязательные элементы соглашения.
9. Способы реализации инфраструктурных проектов в РФ.
10. Федеральная и региональная политика в сфере ГЧП.
11. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
12. Стороны ЧГП. Взаимодействие сторон.
13. Этапы реализации проекта в рамках закона о ГЧП
14. Особенности разработки региональных законов о ГЧП.
15. Опыт Центра развития ГЧП.
16. ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов.
17. Процедуры конкурса по проектам ГЧП.
18. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.
19. Общая схема реализации концессионного соглашения
20. Мониторинг концессионного соглашения
21. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.
22. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере
23. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения
24. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в автомобильной сфере
25. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ
26. Классификация рисков проекта ГЧП. Типичные риски по проектам ГЧП
27. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.
28. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика.
29. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП.
30. Источники финансирования проектов в ГЧП.
31. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
32. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС
33. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики КЖЦ.
34. Концессия, схема «построй-используй-передай»(ВОТ).
35. Государственная политика по поощрению и содействию широкому распространению контрактов ЧГП.



36. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием: основные определения и подходы.
37. Правовая основа функционирования кластера как ГЧП.
38. Порядок, цели создания и типы особых экономических зон: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые.
39. Роль региональных властей в инициировании кластерных проектов.
40. Формы ГЧП в региональном развитии.

*Примеры индивидуальных заданий*

1. Составьте сравнительную таблицу основных положений Закона о КС и Закона о ГЧП.

2. Используя данные сайта Национального центра государственно-частного партнерства (<http://pppcenter.ru/proektyi-czentra/rejting-regionov-po-gchp.html>), проанализируйте данные рейтинга «Развитие ГЧП в субъектах РФ» за последние два года об уровне развития НПА, влияющей на реализацию проектов ГЧП и инвестиционной привлекательности региона.

3. Обоснуйте необходимость применения налоговых льгот в целях повышения инвестиционной привлекательности концессионных соглашений и выявите условия их применения.

4. В соответствии с частью 6 статьи 23 Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» концедент вправе вносить изменения в конкурсную документацию при условии обязательного продления срока представления заявок на участие в конкурсе или конкурсных предложениях не менее чем на тридцать рабочих дней со дня внесения таких изменений. Означает ли указанное положение, что даже в случае если оставшийся срок предоставления заявок превышает 30 рабочих дней, то в любом случае срок подачи заявок должен быть продлен на 30 рабочих дней со дня внесения изменений? Кроме того, распространяется ли правило о продлении срока предоставления конкурсных предложений на случай если, например, изменения вносятся в день подписания протокола проведения предварительного отбора (т.е. когда срок на подачу конкурсных предложений еще не начал течь)?

5. Можно ли наделить несколько региональных органов исполнительной власти правом выступать от имени публичного партнера при рассмотрении и обеспечении разработки предложения о реализации проекта ГЧП/МЧП в зависимости от отраслевой принадлежности объекта?

6. Конкурс объявляется в связи с поступившими публичному партнеру заявлениями иных лиц о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о ГЧП/МЧП, решение о заключении которого принято на основании предложения инициатора проекта. Допустимо ли включать в условия проведения конкурса обязанность победителя конкурса компенсировать инициатору проекта затраты на подготовку предложения о реализации предложения?

7. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

- a) определить примененную в данной ситуации модель государственно-частного партнерства
- b) определить возможную бюджетную эффективность использования модели государственно-частного партнерства
- c) раскройте нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках реализуемого проекта государственно-частного партнерства
- d) перечислите и обоснуйте возможные риски, оказывающие влияние на реализацию проекта государственно-частного партнерства

- е) перечислите лучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития в сфере инноваций.

Информация для выполнения задания.

Технопарк «Система-Саров» (п. Сатис, Нижегородская область) создан на принципах государственно-частного партнерства АФК «Система» и РФЯЦ-ВНИИЭФ, является элементом национальной инновационной системы. Находится технопарк в поселке Сатис, в 5 километрах от Сарова. На территории общей площадью 50 гектаров строятся офисные здания, лаборатории, производственные цеха. Технопарк является базовой площадкой научно-производственного кластера, созданного для реализации и коммерциализации инновационного потенциала РФЯЦ ВНИИЭФ в гражданском секторе. Основными направлениями деятельности научно-производственного кластера являются: энергоэффективность и энергосбережение, ядерные, космические, телекоммуникационные, информационные и суперкомпьютерные технологии.

Управляющей компанией технопарка является ОАО «Технопарк «Система-Саров» - дочернее предприятие АФК «Система».

На территории технопарка площадью 50 га функционирует более 20 российских и зарубежных компаний, включая компанию Intel. Ведутся переговоры с ведущими мировыми высокотехнологичными компаниями (Nokia Siemens Network, General Motors, Rolls Royce, Hewlett-Packard, Magna и др.) о реализации проектов и создании совместных предприятий и исследовательских групп. В планах по развитию инфраструктуры технопарка – строительство бизнес-инкубатора, в котором будут расположены Суперкомпьютерный центр и Высшая школа физики и информационных технологий.

В технопарке создан Молодежный инновационный центр «Система-Саров» для продвижения инновационных проектов молодых ученых. На базе центра планируется создание системы подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных компаний. Уже сейчас проводятся научно-техническая и инвестиционная экспертизы проектов, формируется банк проектов и портфель заказов.

ОАО «Технопарк "Система-Саров"» подписал соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Москва)». Согласно сообщению на сайте технопарка, соглашение было подписано в рамках проекта «Молодежный инновационный центр «Система-Саров»», прошедшего с 3 по 9 октября на базе саровского технопарка. Сотрудничество будет осуществляться в образовательной и научно-исследовательской сферах, в частности, в области ядерных и информационных технологий, включая суперкомпьютеры.

Сегодня главная задача технопарка – создание новых молодежных стартапов, когда по-настоящему удачная идея получает все шансы быть реализованной. Председатель Совета директоров технопарка «Система-Саров» Андрей Шпиленко рассказал: «Мы, с одной стороны, находим идею, с другой – специалистов с экономическим, прежде всего, образованием, которые готовы коммерциализировать первоначальную задумку».

Менее чем за год технопарк провел экспертизу более 2000 проектов, на данный момент реализуются:

- Центр компетенций, обучения и сертификации по суперкомпьютерному имитационному моделированию
- Создание генераторов синтез-газа
- Создание наземно-космического центра информационно-управляющих систем различного назначения
- Национальный центр лазерных систем и технологий
- Создание центра гидродинамических исследований

- Новые технологии переработки и транспортировки угля в рамках угольного технологического кластера
- Создание производства трубопроводной арматуры для тепловых и атомных электростанций
- Создание аппаратно-программного комплекса (АПК) для имитационного моделирования телекоммуникационных процессов, диагностики и мониторинга объектов на основе акусто-эмиссионных технологий

Основными партнерами ОАО «ИТЦ «Система-Саров» являются: ОАО АФК «Система», ОАО «РТИ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ОАО «ВНИИЖТ», ОАО «НИИЭС» (РусГидро), ИПФ РАН, ОАО «СНИИП» (Росатом), МГЛУ Осакий университет, Корпорация Microsoft, ФГУП «НИИ «Восход», Infobip, ФЦИ при ЦИК РФ, Hasbro, ОАО «ИнфоТеКС», ООО "Компания "Демос", «А1 Агрегатор», «Ситроникс», МГУ им. М.В. Ломоносова, ТГТУ, ФРЭД.

Уже построенными объектами на территории технопарка являются

- Инновационно-технологический центр и Центр информационных технологий
- Производственное здание
- Лабораторный корпус
- Гостиница на 30 мест
- Кафе с демонстрационным залом на 100 мест
- Гостевые дома

Основным инвестором при создании технопарка являлось государство – через ФЦП и другие инструменты. Согласно планируемым показателям деятельности ОАО «ИТЦ «Система-Саров» может занять более 10% рынка в России по разработке новых инновационных продуктов для крупного российского бизнеса в ключевых секторах. Объем инвестиций проекта составил: 15 000 000 000 руб.

Основными конкурентами ОАО «ТЕХНОПАРК «СИСТЕМА-САРОВ» являются:

- ООО "НПО "РЭТ", Санкт-Петербург, Санкт-Петербург
- ООО ЛОЦИЯ, Тюменская область, Тюмень
- ООО ЦГИ "ПРОГНОЗ", Красноярский край, Красноярск
- ООО ДСК "СИБИРЬ", Республика Бурятия, Улан-Удэ
- ООО "МЕГАСКАН", Москва, Москва
- ООО ИНК КОМ, Пермский край, Пермь
- ЗАО "ПЕТРОЛЕУМ ТЕХНОЛОДЖИС", Москва

В 2014 г. ОАО «ИТЦ «Система-Саров» было получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система акустического мониторинга обстановки» (начальная (максимальная) цена договора в рублях РФ на ее изготовление и поставку в размере 50000000 руб.).

8. В субъекте РФ реализуется проект ГЧП в сфере строительства с последующим обслуживанием объекта здравоохранения. В соответствии с соглашением о ГЧП, заключенным на 10 лет, частная сторона обязуется возвести новое здание больницы, оборудовать его и осуществлять обслуживание, возвращая свои издержки за счет прямых перечислений из регионального бюджета и доходов от оказания услуг населению. Надзорный орган оспорил соглашение о ГЧП, мотивируя это тем, что в данном проекте следовало применять не законодательство субъекта РФ, а Закон о концессионных соглашениях.

- а) Вы работаете в администрации субъекта РФ. Обоснуйте позицию правительства субъекта РФ при заключении соглашения о ГЧП так, чтобы суд встал на сторону правительства субъекта РФ.
- б) Вы работаете в надзорном органе. Обоснуйте оспаривание решения правительства субъекта РФ, чтобы суд принял вашу позицию и признал соглашение о ГЧП недействительным.

9. Вы – представитель контрольно-надзорного органа. Компанией «Метроник» ведется создание сети диализных центров в регионах. В этих центрах предоставляются медицинские услуги населению. Частная сторона предоставляет капитальное оборудование, расходные материалы. Центры функционируют в рамках системы обязательного медицинского страхования. Дайте оценку данного проекта: может ли он быть структурирован как проект ГЧП?

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную форма промежуточной аттестации – зачет:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную форма промежуточной аттестации – экзамен:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по подготовке к опросу*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

#### *Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях*

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

#### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных,

других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

#### *Методические рекомендации по написанию контрольной работы*

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении проблематикой управления общественными финансами.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т.ч. статистические данные, и т.п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты подготовки контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада.

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

#### *Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

#### *Вопросы для самостоятельной подготовки*

1. Инновационные и инвестиционные циклы.
2. Инновации как источник нового качества взаимодействия власти, бизнеса и общества.
3. Малый и средний инновационный бизнес и его роль в трансфере технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, внедрении инноваций.
4. Приоритетные направления развития науки техники и технологий РФ, критические технологии.
5. Факторы, определяющие формирование и использование инноваций на микроуровне.
6. Долевое финансирование через участие в капитале.
7. Стратегические инвесторы.
8. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере промышленности.
9. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере электроэнергетики.
10. Венчурные инвесторы.



11. Государственно-частное партнерство и приватизация: достоинства и недостатки.
12. Государственно-частное партнерство и акционирование: сравнительный анализ.
13. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики.
14. Проблема эффективности проектов, реализованных на основе государственно-частного партнерства.
15. Разделение рисков реализации проектов в государственно-частном партнерстве
16. Возможные формы публичного финансирования (Платон, государственные программы и др.).
17. Road Show проекта.
18. Порядок взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процедуре подготовки конкурсной документации.
19. Факторы, влияющие на инвестиционную среду.
20. Формы финансирования инвестиционных проектов.
21. Классификация инвестиционных проектов.
22. Принципы оценки инвестиционного проекта
23. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
24. Основные модели финансирования инвестиций из государственных источников.
25. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
26. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
27. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
28. Причины институционального риска взаимодействия власти, бизнеса и общества в современной экономике.
29. Основное противоречие ГЧП в России.
30. Мировая практика развития кластеров.

#### *Методические указания по написанию курсовой работы*

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, как правило, с элементами научного исследования, которая является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. Подготовка и защита курсовой работы способствуют закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по направлению подготовки.

Подготовка и защита курсовой работы имеет следующие цели:

- систематизация и углубление теоретических знаний;
- выработка навыков применения теоретических знаний в решении конкретных прикладных исследовательских задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- отработка навыков систематизации и критического осмысления литературы по выбранной тематике, поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения исследовательских задач по вопросам макроэкономики, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью и предусмотренных учебным планом.

При выборе темы курсовой работы обучающийся руководствуется примерным перечнем тем. Рекомендуемая тематика не исключает возможности выполнения курсовой работы по проблемам, предложенным обучающимся.

После выбора темы обучающийся пишет заявление соответствующего образца с просьбой закрепить тему курсовой работы и назначить руководителя из числа профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры).

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры курсовой работы:

#### **Содержание**

**Введение**

**Первая глава (теоретическая часть)**

**Вторая глава (практическая часть)**

**Третья глава (рекомендации и предложения)**

**Заключение**

**Список использованных источников и литературы**

**Приложения**

Объем основного текста курсовой работы (без списка использованных источников и литературы, а также приложений) составляет примерно 45-50 страниц.

#### **Краткое содержание составных частей курсовой работы**

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее изученности, формулируются цель и задачи работы; указывается объект, предмет, теоретико-методологическая основа исследования, дается характеристика исходной информационной и экономико-статистической базы, определяется теоретическая и практическая значимость исследования.

Рекомендуется выделение в хронологическом или ином порядке списка авторов, работавших и работающих по данной проблематике.

**Первая глава** курсовой работы обосновывает методологическую базу для изучения данного вопроса в научном и теоретическом плане. Для этих целей автор должен использовать научные приемы и методы (например, исторический характер развития данного вопроса в научной литературе, общие и частные характеристики процессов и явлений, терминов и понятий, причинно-следственные связи, структурно-функциональный анализ, системный подход, синхронный и диахронный анализ, типологизация и классификация).

Написание теоретической части связано с изучением литературы по данной теме (монографий, статей в научных периодических изданиях, сборников законодательства). Глава должна содержать обстоятельный обзор результатов известных исследований.

Автор должен показать на материалах первой главы, что он имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, понимает их динамизм, владеет приемами систематизации, сформировал собственное представление об основных методологических подходах в решении проблем по выбранной теме и обладает навыками их корректного использования.

**Во второй главе** курсовой работы автор демонстрирует владение профессиональными знаниями и практическими навыками в изучаемой области. Для этого он должен выделить прикладные аспекты исследуемого вопроса, обобщить проблемы и противоречия изучаемых процессов и явлений в современных условиях, проанализировать динамику развития предмета исследования, рассмотреть российский и зарубежный опыт.

При изложении содержания вопросов второй главы рекомендуется широко применять актуальные фактические данные (статистические выкладки, экспертные оценки, нормативно-правовые источники и пр.), собранные во время обучения. Результатами такого анализа могут стать расчеты различных экономических и финансовых показателей, характеристика особенностей изучаемых явлений в различных условиях функционирования, аналитические материалы.

**Третья глава** представляет собой логическое продолжение предыдущих разделов и включает обоснованные рекомендации и предложения автора по выбранным направлениям развития изучаемого предмета. В этой части обучающийся должен продемонстрировать наличие сформированных у него профессиональных и специальных компетенций в области управления финансами общественного сектора. Рекомендации автора целесообразно подкреплять наглядными материалами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, которые подтверждают выводы автора и свидетельствуют о проработанности темы. Следует помнить о необходимости четко соблюдать все требования по оформлению наглядных материалов.

**В заключении** следует сформулировать основные резюмирующие выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Здесь кратко описываются рекомендации и выводы, к которым пришел автор в результате исследования.

В конце курсовой работы приводится список использованных источников и литературы, а также приложения, оформляемые в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работы должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна быть грамотно написана, отформатирована, аккуратно оформлена и сброшюрована в жесткий переплет.

Курсовая работа должна иметь титульный лист и оглавление.

Текст курсовой работы выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм. Красная строка - 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

**Заголовки глав**, а также слова **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ»** располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Последний лист курсовой работы не нумеруется.

#### Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### Правила написания формул, символов

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

#### Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста курсовой работы. Слово «Таблица» располагается в правой

стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

Правила оформления ссылок на используемые литературные источники<sup>1</sup>

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в курсовую работу со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женевиер Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

Правила оформления списка использованных источников и литературы<sup>2</sup>

В конце работы (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании курсовой работы. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании курсовой работы, должны быть изданы в последние пять лет.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год

<sup>1</sup> Оформление ссылок на используемые источники должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

<sup>2</sup> Список использованных источников и литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

*Книга одного автора*

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

*Книга двух авторов*

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

*Книга трех авторов*

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

*Книга четырех и более авторов*

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

*Статьи из газет и журналов*

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6.

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

*Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)*

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

*Законодательные и нормативно-правовые источники*

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

*Авторефераты и диссертации*

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

*Издания на иностранных языках*

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

## Порядок включения литературы в библиографический список

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договора, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

## Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы исследования. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту работы. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в курсовой работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## Процедура защиты курсовой работы

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа сдается руководителю за 10 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв на курсовую работу.

Текст курсовой работы подлежит проверке на оригинальность текста системой «Антиплагиат» (<http://rane.antiplagiat.ru/>). Отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат» прилагается к тексту курсовой работы, представляется руководителю для подготовки отзыва. В отзыве руководитель дает предварительную оценку работы и решает вопрос о допуске ее к защите. Курсовая работа вместе с отчетом по результатам проверки системой «Антиплагиат» и отзывом руководителя сдается на кафедру экономики и финансов общественного сектора за 3 дня до защиты.

Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она не допускается к защите, возвращается обучающемуся для доработки. Доработанный вариант курсовой работы сдается руководителю вместе с предыдущим и отзывом, с целью выявления устраненных недостатков. После этого назначается дата защиты.

Если курсовая работа не допущена к защите в установленные сроки и/или по итогам защиты поставлена оценка «неудовлетворительно», то у обучающегося образуется академическая задолженность. Порядок ее ликвидации регламентируется общими правилами.

Защита курсовой работы является обязательным элементом отчетности, носит открытый (публичный) характер, проводится в установленные сроки и включается в учебное расписание. На защиту представляется оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа, отзыв руководителя и отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат».

Защита курсовой работы включает выступление (доклад) обучающегося (не более 7-10 мин.) с презентацией, в которых представлены результаты проведенного исследования, и ответы на вопросы по тексту работы.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетную книжку и диплом.

Процедура оценивания при проведении защиты курсовой работы

Итоговая оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется по балльно-рейтинговой системе с учетом процедуры защиты курсовой работы.

Качество курсовой работы оценивается по следующим позициям:

- степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- степень самостоятельности и исследовательский характер;
- качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- защита курсовой работы.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов (в разрезе 100-балльной шкалы по определенным позициям) с последующим ее переводом в пятибалльную систему.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень самостоятельности и исследовательский характер;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - защита курсовой работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая глубоко и полно раскрывает заявленную тему, имеет исследовательский характер, содержит аргументированные выводы и предложения, по структуре и оформлению соответствует необходимым требованиям, и в процессе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая полно раскрывает заявленную тему, содержит обоснованные выводы и предложения, соответствует необходимым требованиям, и при защите работы продемонстрировавшему владение материалом, но имеющему отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам написания работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения, но с неточностями и ошибками, свидетельствующими о недостаточном понимании исследуемых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) выставляется в том случае, если представленная курсовая работа не соответствует требованиям, в ней присутствует только пересказ известных положений учебников и учебных пособий, обучающийся не владеет материалом, не выполнил сроки сдачи работы, а уровень оригинальности текста курсовой работы менее 60%. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Академии порядке.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - 120 с.

Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт,

2016.- 188 с. — (Университеты России). URL: <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>

## **6.2. Дополнительная литература**

Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - УМО. - М.: Юрайт, 2016.- 344 с. - URL: <http://www.biblioonline.ru/viewer/2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C#page/1>

Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики: монография / под ред. А. Г. Зельднера, И. И. Смотрицкой. - М.: ИЭ РАН, 2012.- 212 с.

Государственно-частное партнерство как путь инновационного развития экономики России. - М.: Издательство «Перо», 2016.- 213 с.

Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российские реалии / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2013.- 251 с.

Государственно-частное партнерство: теоретические основы, базовые принципы и практика реализации / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Глухова. - СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2014.- 572с.

Государственно-частное партнерство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Евсеева [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 188 с.

Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / Под ред. И.А. Соколова. - М.: Дело, 2012. - 516 с.

Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие [Текст]: монография. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.- 208 с.

Российская экономика в 2016 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 38) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2017.- 520 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2016/Book.pdf>

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. - Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. - 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html> - ЭБС «IPRbooks»

Ганеев А.М. Развитие партнерских отношений государства и бизнеса в здравоохранении // Взаимодействие государственных институтов с механизмами рынка: сборник науч. тр. / под ред. А.Г. Зельднера, В.С.Осипова, Р.А. Халтурина. - М.: ИЭ РАН, 2014. - 89 с.

Горбунов Д.В. Развитие инфраструктуры бюджетной поддержки инновационных проектов в Самарской области [Текст] / Д. В. Горбунов. - М.: Издательство «Альянс Медиа Стратегия», 2014. - 252 с.

Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / Под ред. И.А. Соколова. - М.: Дело, 2012. - 516 с.

Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации [Текст]:



- Научно-практическое пособие / Н.А. Игнатюк. – М. : ЭКСМО, 2009.- 400 с.
- Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.
- Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.
- Молчанова О.П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.- 262 с.
- Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева Ас.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика. Монография. – М.: НИУ МГСУ, 2015.- 360 с.
- Национальная экономика: учебник / Под ред.: П.В. Савченко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.
- Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html> - ЭБС «IPRbooks»
- Проектное финансирование и анализ : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.- 144 с.
- Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В. Савченко, Р.С. Гринберг – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 416 с.
- Стратегические проблемы инвестирования приоритетов инновационного развития экономики России / Под ред. Е.Б. Ленчук, Н.А.Новицкого. М.: ИЭ РАН, 2012.- 397 с.
- Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.- 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html> ЭБС «IPRbooks»
- Тарасенко В. Территориальные кластеры. Семь инструментов управления. – М.: Альпина Паблишер. 2015.- 201 с.
- Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 1 / под ред. М. Алексеева, Ш. Вебера. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015.- 776 с.
- Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 2 / под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015.- 1389 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
- Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ).

Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации".

Федеральный закон от 12.01.2006 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О банке развития».

Федеральный закон от 04.06.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 31.03.2015 N 300 «Об утверждении формы предложения о заключении концессионного соглашения с лицом, выступающим с инициативой заключения концессионного соглашения».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

Приказ Минэкономразвития России от 30.11.2015 N 894 «Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества».

Стандарт деятельности общественных советов при федеральных органах исполнительной власти (Типовое положение)» (утв. Протоколом № 3 заочного голосования Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства от 24 июня 2015 года) [Электронный ресурс]. URL: <http://mert.tatarstan.ru/file/File/alsu%20mert>

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL:

[http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108\\_5](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5);  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144190/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/)

Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ (Региональный ГЧП-стандарт), подготовленные Минэкономразвития России совместно с НП «Центр развития государственно-частного партнерства».

URL:

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/2014092645>

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации  
<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики  
<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации  
<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба  
<https://programs.gov.ru/Portal/> Портал Госпрограмм РФ  
<http://investtalk.ru/forum/> Форум инвесторов  
[www.cfin.ru/analysis/value](http://www.cfin.ru/analysis/value) Журнал Корпоративный менеджмент  
<http://www.dcenter.ru> Фонд экономических исследований «Центр развития»  
<http://www.riocenter.ru> Институт современного развития (ИНСОР)  
<http://www.csr.ru/> Центр стратегических разработок  
<http://inecon.ru/ru/> Институт экономики РАН  
<http://www.inop.ru/> Институт общественного проектирования  
<http://www.intelros.ru/> Группа «Интеллектуальная Россия»  
<http://www.inesnet.ru/institute/> Институт экономических стратегий Российской академии наук

<http://www.iet.ru> Институт экономики города  
<https://iep.ru/ru/publikacii/categories.html> публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

[www.bizexpert.ru](http://www.bizexpert.ru) Рейтинговое агентство «Бизнес-эксперт»  
<http://www.rniiis.ru/> Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности (РНИИС)

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru  
<http://www.bizexpert.ru> Рейтинговое агентство «Бизнес-эксперт»  
<http://www.mrsa.ru> Новостной сайт о Бизнесе, Недвижимости, Инвестициях, Страховании и об Оценочной деятельности (Money-Rent-Scoring-Assets.ru)

<http://www.spark-interfax.ru> СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний

<http://www.pppi.ru> ГЧП Журнал / Электронное периодическое информационно-аналитическое издание – приложение к федеральному portalу «ГЧП Инфо». – Режим доступа:

<http://www.pppi.ru/> Платформа поддержки инфраструктурных проектов  
<http://undp.ru> Официальный сайт Программы развития ООН в России  
<http://pppcenter.ru/> Центр развития государственно-частного партнерства  
<http://www.csr-nw.ru/> Центр стратегических разработок «Северо-Запад»  
<http://www.fcpf.ru/> официальный сайт Федерального центра проектного финансирования

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

## 6.6. Иные источники

Бугай К.Н. Особенности организации системы управления сферой государственно-частного партнерства в мировой практике // Государственно-частное партнерство. – 2016. – Т. 3 - № 3. – С. 189-200.

Библиотека лучших практик в области взаимодействия гражданского общества и власти на региональном и местном уровне / под ред. Акрамовской А.Г. – М.: ЗАО «Гриф и К», 2007.- 388 с.

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с.

Государство, наука и бизнес в инновационной системе России / Дежина И.Г., Киселева В.В. – М.: ИЭПП, 2008.- 227 с. URL: <http://contact.iet.ru/files/persona/dezhina/GosN.pdf>

Гриб В.В. Формы обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственной и местной власти // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. – № 9. – С. 3-12.

Делмон Дж. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре. Практическое руководство для органов государственной власти [Электронный ресурс]// Public-private infrastructure advisory facility (PPIAF), 2014. URL: [http://www.ppiaf.org/sites/ppiaf.org/files/publication/Jeff%20Delmon\\_PPP\\_russian.pdf](http://www.ppiaf.org/sites/ppiaf.org/files/publication/Jeff%20Delmon_PPP_russian.pdf).

Дьякова Е.Г. Общественные советы при исполнительных органах власти и совершенствование системы государственного управления // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2016. – № 21. – С. 84-88.

Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2015 год / под ред. Л.М. Григорьева и С.Н. Бобылева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2015.- 260 с. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/7198.pdf>

Егоров В.А. Политика государства на сближение гражданского общества и власти / В.А. Егоров, Н.А. Яковлев // Успехи современной науки. – 2017. – Том 7. – №3. – С. 151-153.

Зайнашева З.Г., Семкина О.С. Государственно-частное партнерство в сфере предоставления социально значимых услуг // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2013. – № 3. – С. 29-37.

Захаревич Д.А. К вопросу реализации системы «Открытое правительство» на региональном уровне // Экономика. Право. Общество. – 2015. – № 2. – С. 45-51.

Лобова С.В. Направления использования краудсорсинга для решения государственных и общественных задач в регионе / С.В. Лобова, Р.А. Долженко // Региональная экономика: теория и практика. – 2016. - № 2. – С. 135–148.

Маркина И.Л. Правовые последствия реализации общественных интернет-инициатив // Политика, государство и право. – 2016. – № 5. - С. 25-29.

Миллер Р.О. Институт общественного контроля в Российской Федерации // Реформы и право. – 2016. – № 1. – С. 3-6.

Михеев В.А. Власть и гражданские институты: к проблеме доверия и недоверия // Власть. – 2017. - № 5. – С.162-167.

Нифаева О.В. Активизация социальной ответственности российского предпринимательства // Менеджмент в России и за рубежом. – 2012. – №5. – С. 42-48.

Носкова М.Н. Об актуальных вопросах деятельности общественных советов в Российской Федерации // Вопросы управления. – 2016. – № 4. – С. 39-44.

Огнева Е.А. Актуальные проблемы взаимодействия институтов гражданского общества с органами публичной власти в контексте реализации Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Современное общество и право. – 2016. – № 3. – С. 43-47.

Ткаченко И.Н., Евсеева М.В. Возможность применения контрактных форм государственно-частного партнерства и специального инвестиционного контракта при

реализации комплексных инвестиционных проектов развития территорий // Государственно-частное партнерство. – 2016. – Т. 3. – № 4. – С. 273-290.

Тюкавкин Н.М. Государственно-частное партнерство: понятие, предпосылки возникновения, зарубежный опыт, формы организации, сфера применения, нормативно-правовая база // Аудит и финансовый анализ. – 2013. – № 1. – С.413-419.

Фельдман М.А. Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и институтов гражданского общества в регионе: институциональные аспекты // Социум и власть. - 2016. - № 4. - С. 37-42.

Ферова И.С., Кожина Т.В., Шорохов Р.Г. и др. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. – 248 с.

Фонды местных сообществ: Эффективная благотворительность. Опыт развития фондов местных сообществ в России. – М.; САФ, 2006.- 137 с.

Черкасов К.В. Некоторые вопросы формирования открытого государственного администрирования в современной России / К.В. Черкасов, Д.А. Захаревич // Административное право и процесс. – 2016. – № 7. - С. 5-9.

Якимец В.Н. Межсекторное социальное партнерство: основы, теория, принципы, механизмы / В. Н. Якимец, Ин-т системного анализа, Рос. акад. наук. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 382 с.

Hybrid PPPs: Levering EU funds and private capital, Price waterhouse Coopers LLP and the World Bank, January 2006.

ООН (2016). E-Government Survey ([link is external](https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/reports/un-e-government-survey-2016)) (Исследование по вопросам электронного управления). URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/reports/un-e-government-survey-2016>

Gellner E. Conditions of Liberty: Civil Society and its Rivals. L.: Hamish Hamilton, 1994.

Seligman A.B. The Idea of Civil Society. N.Y.: Free Press, 1992.

Walzer M. The Concept of Civil Society // Toward a Global Civil Society / Ed. by M. Walzer. Oxford: Berghahn Books, 1998.

Alexander I., Mayer C. Incentives on Private Infrastructure Companies. World Bank Discussion Paper. January 1997.

Cramps C., Estache A. Regulatory trade-offs in the design of concession contracts // World Bank Discussion Paper. August 1997.

Public Private Partnership: A Guide for Local Government. Ministry of Municipal Affairs. British Columbia, May 1999.

Shirley M., Xu L. X. Information, Incentives and Commitment: an Empirical Analysis of Contracts Between Government and State Enterprises // Journal of Law, Economic and Organization. 1998. № 14(2). P. 137-151.

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;



- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:  
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);  
акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>