

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ОД.7 Управление имуществом общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УИОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Малахова Татьяна Альбертовна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные материалы	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Управление имуществом общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	умение разрабатывать и применять комплексные механизмы развития экономики государственных и муниципальных предприятий, в том числе с использованием частно-государственного партнерства, с целью повышения их инвестиционной привлекательности	ДПК-3.2	способность разрабатывать и применять комплексные механизмы развития экономики государственных и муниципальных предприятий для целей эффективного управления, в том числе для повышения их инвестиционной привлекательности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>организовывать деятельность органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность;</p> <p>разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами;</p> <p>формировать и реализовывать стратегии развития федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>проводить диагностику и выделять проблемное поле органа публичной власти, хозяйствующего субъекта для устранения организационных</p>	ДПК-3.2	на уровне знаний: знание особенности функционирования учреждений (организаций) государственного сектора; причин, факторов, условий и порядка проведения реорганизационных мероприятий в управлении имуществом общественного сектора
		на уровне умений: умение анализировать деятельность учреждений (организаций) государственного сектора, выделять внутренние и внешние условия деятельности учреждений (организаций) государственного сектора, оценивать риски проведения реорганизационных мероприятий в управлении имуществом общественного сектора
		на уровне навыков: навыки анализа управленческой информации, самостоятельной работы с литературой и законодательными актами, представления выводов по результатам анализа конкретных примеров (ситуаций) в профессиональной сфере, обоснования и принятия решений в сфере планирования работы организации, анализа моделей управления собственностью учреждений (организаций) государственного сектора, обоснования мер по оптимизации реорганизационных мероприятий в

<p>патологий и управленческих ошибок;</p> <p>анализировать управленческую ситуацию, составлять и оформлять акты управления, реализовывать управленческие решения;</p> <p>анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления, управления на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального секторов;</p> <p>исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, управления государственными и муниципальными организациями, учреждениями, предприятиями</p>		<p>управлении имуществом общественного сектора</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часа. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» предусмотрено по очной форме – во 2 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Финансы отраслей общественного сектора» (2 семестр).

Достижения планируемых результатов обучения служит основой для успешного освоения дисциплин Б1.В.ДВ.3.1 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая статистика» (3 семестр), Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.2 «Преддипломная практика» (4 семестр), Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на углубление знаний и освоение профессиональных и специальных компетенций по программе «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Организационно-правовые основы и модели управления имуществом организаций	18	2		4		12	О, Т, Д
2.	Теоретические основы управления имуществом государственных (муниципальных) организаций	18	2		4		12	О, Т, Д
3.	Управление имуществом в госкорпорациях	18	2		4		12	О, Э
4.	Инвестиции в управлении имуществом государственных (муниципальных организаций). Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами	18	2		4		12	О, КР
5.	Управление имуществом для предотвращения финансовой несостоятельности	18	2		6		12	О, Э, Т, Д
6.	Управление имуществом предприятий при реализации инвестиционных проектов. Инновационные модели	16			4		12	О, КР, Т
Промежуточная аттестация			-	-	-			Зачет
Всего		108	10		26		72	

Примечание:* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тест (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы и модели управления имуществом организаций

Нормативно-законодательное регулирование деятельности государственных (муниципальных) и некоммерческих предприятий. Концепции, принципы и цели управления имуществом организаций. Государственное регулирование контрактов на поставку товаров и услуг для государственных нужд. Процедуры банкротства и финансового оздоровления государственных организаций. Особенности стратегического управления имуществом казенных, автономных и некоммерческих организаций в российской экономике.

Тема 2. Теоретические основы управления имуществом государственных (муниципальных) организаций

Правовые основы управления имуществом государственных и муниципальных учреждений. Автономные, бюджетные и казенные организации: особенности управления их имуществом. Функции и полномочия учредителя в отношении государственного учреждения. Особенности управления закрепленным за бюджетным учреждением объектов культурного наследия, ценностей, природных ресурсов.

Тема 2. Управление имуществом в госкорпорациях

Стимулирование государством эффективной деятельности и использования

имущества госкорпораций. Новые проекты национального значения с участием ГЧП, механизмы и формы финансирования.

Тема 4. Инвестиции в управлении имуществом государственных (муниципальных организаций). Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами

Основы управления инвестиционной деятельностью (государственных) муниципальных организаций. Виды и принципы управления ценными бумагами. Модели выбора инвестиционного портфеля организации. Виды и классификация ценных бумаг. Стратегии управления доходностью активов организации. Риски инвестирования активов в ценные бумаги и методы их страхования. Модели управления дивидендной политикой как фактор эффективного использования имущества. Средневзвешенная стоимость капитала компании. Денежные потоки, прогнозирование и моделирование денежных потоков. Управление наличностью и контроль. Электронные переводы денежных средств. Инвестиции в рыночные ценные бумаги.

Тема 5. Управление имуществом для предотвращения финансовой несостоятельности

Практические расчеты по оценке чистых активов предприятия. Оценка стоимости привилегированных и обыкновенных акций при приватизации и реструктуризации. Антикризисное управление имущественным комплексом предприятия. Модели оценки финансовой несостоятельности и анализ финансовой отчетности. Управление затратами, основные модели оптимизации издержек. Реструктуризация имущества государственных (муниципальных) организаций.

Тема 6. Управление имуществом предприятий при реализации инвестиционных проектов. Инновационные модели

Методы повышения эффективности управления имуществом при государственно-частном партнерстве. Критерии эффективности в управлении инвестиционными проектами. Механизмы и инструменты привлечения дополнительных источников финансирования. Инвестиционная политика организации. Оценка рисков и окупаемости инвестиционного проекта. Местное самоуправление в эффективном использовании имущества территорий. Зарубежный опыт эффективного управления имуществом общественного сектора. Влияние местного самоуправления и государственного регулирования инвестиционных процессов. Стимулирование предпринимательства в вопросах управления имуществом общественного сектора. Налоговая политика в управлении общественного сектора экономики. Привлечение инвестиций в общественный сектор с помощью рынка ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Организационно-правовые основы и модели управления имуществом организаций	О, Т, Д
Тема 2.	Теоретические основы управления имуществом государственных (муниципальных) организаций	О, Т, Д
Тема 3.	Управление имуществом в госкорпорациях	О, Э
Тема 4.	Инвестиции в управлении имуществом государственных (муниципальных организаций).	О, КР

	Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами	
Тема 5.	Управление имуществом для предотвращения финансовой несостоятельности	О, Э, Т, Д
Тема 6.	Управление имуществом предприятий при реализации инвестиционных проектов. Инновационные модели	О, КР, Т
Тема 7.	Организационно-правовые основы и модели управления имуществом организаций	О, Т, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе и контрольных работа;
- участие в обсуждении докладов (в диспутах, дискуссиях).
- текущего тестирования,
- участие в дискуссии.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Организационно-правовые основы и модели управления имуществом организаций

1. Нормативно-законодательное регулирование деятельности государственных (муниципальных) и некоммерческих предприятий.
2. Концепции, принципы и цели управления имуществом организаций.
3. Государственное регулирование контрактов на поставку товаров и услуг для государственных нужд.
4. Процедуры банкротства и финансового оздоровления государственных организаций.
5. Особенности стратегического управления имуществом казенных, автономных и некоммерческих организаций в российской экономике.

Тема 2. Теоретические основы управления имуществом государственных (муниципальных) организаций

1. Правовые основы управления имуществом государственных и муниципальных учреждений.
2. Автономные, бюджетные и казенные организации: особенности управления их имуществом.
3. Функции и полномочия учредителя в отношении государственного учреждения.
4. Особенности управления закрепленным за бюджетным учреждением объектов культурного наследия, ценностей, природных ресурсов.

Тема 2. Управление имуществом в госкорпорациях

1. Стимулирование государством эффективной деятельности и использования имущества госкорпораций.
2. Новые проекты национального значения с участием ГЧП, механизмы и формы финансирования.

Тема 4. Инвестиции в управление имуществом государственных (муниципальных) организаций). Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами

1. Основы управления инвестиционной деятельностью государственных (муниципальных) организаций.
2. Виды и принципы управления ценными бумагами.
3. Модели выбора инвестиционного портфеля организации.
4. Стратегии управления доходностью активов организации.
5. Риски инвестирования активов в ценные бумаги и методы их страхования.
6. Модели управления дивидендной политикой.
7. Средневзвешенная стоимость капитала компании.
8. Денежные потоки, прогнозирование и моделирование денежных потоков.
9. Управление наличностью и контроль.
10. Инвестиции в рыночные ценные бумаги.

Тема 5. Управление имуществом для предотвращения финансовой несостоятельности

1. Практические расчеты по оценке чистых активов предприятия.
2. Оценка стоимости привилегированных и обыкновенных акций при приватизации и реструктуризации.
3. Антикризисное управление имущественным комплексом предприятия.
4. Модели оценки финансовой несостоятельности и анализ финансовой отчетности.

5. Управление затратами, основные модели оптимизации издержек.
6. Реструктуризация имущества государственных (муниципальных) организаций.

Тема 6. Управление имуществом предприятий при реализации инвестиционных проектов. Инновационные модели

1. Методы повышения эффективности управления имуществом при государственно-частном партнерстве.
2. Критерии эффективности в управлении инвестиционными проектами.
3. Механизмы и инструменты привлечения дополнительных источников финансирования.
4. Инвестиционная политика организации.
5. Оценка рисков и окупаемости инвестиционного проекта.
6. Местное самоуправление в эффективном использовании имущества территорий.
7. Стимулирование предпринимательства в вопросах управления имуществом общественного сектора.
8. Налоговая политика в управлении общественного сектора экономики.
9. Привлечение инвестиций в общественный сектор с помощью рынка ценных бумаг.

Примерные темы докладов

1. Управление прибыльностью и долгосрочными вложениями компаний.
2. Модель и оценки капитальных активов.
3. Финансовые риски российских компаний.
4. Проблемы эффективного развития российских предприятий.
5. Роль кредитных учреждений в реструктуризации компаний.
6. Возможности генерирования денежных средств компаниями в российских условиях.
7. Влияние несовершенства рынка в управлении имуществом общественного сектора.
8. Оптимизация налогообложения российских компаний.
9. Проблемы управления дивидендной политикой российских компаний.
10. Регулирование эмиссией ценных бумаг ЦБ РФ и фондовыми биржами.
11. Информационное обеспечение при частном размещении средств.
12. Кредитные договоры и особенности оформления залога.
13. Долгосрочный и краткосрочный выкуп акций предприятий.
14. Рефинансирование выпуска облигаций.
15. Управление привилегированными и обыкновенными акциями предприятий.

Примерная тематика эссе

1. Повышение эффективности управления имуществом государственных и муниципальных организаций.
2. Антикризисное управление организаций и критерии эффективности управления имуществом.
3. Финансовое оздоровление и реструктуризация имущества государственного сектора.
4. Инвестиционные ресурсы в финансовом оздоровлении предприятий
5. Повышение эффективности инвестиционных проектов в ГЧП
6. Роль ценных бумаг в эффективном управлении имуществом общественного сектора.

Примерная тематика контрольных работ

1. Критерии эффективности управления имущества организаций.
2. Финансовое оздоровление и основные процедуры проведения в организациях.
3. Роль фондов управления имуществом некоммерческого сектора в экономике
4. Антикризисное управление имуществом некоммерческого сектора.
5. Зарубежные модели финансирования инноваций в общественном секторе.

6. Роль малого и среднего бизнеса в инновационных программах экономического развития регионов.
7. Инновации в области улучшения инвестиционного климата регионов России.
8. Государственное стимулирование обновления основных фондов промышленности.
9. Роль государственно-частного партнерства в эффективном управлении имуществом организаций.
10. Государственные ценные бумаги как инновационные механизмы управления имуществом.
11. Фондовые биржи как фактор стимулирования капитальных вложений.
12. Автономные организации в российской экономике.
13. Кредитные товарищества в стимулировании малого и среднего бизнеса.
14. Инвестиции в управлении имуществом муниципальных организаций.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Назовите эффективный метод в профилактике кризисных явлений на предприятии в стратегическом управлении
 - a) страхование
 - b) хеджирование
 - c) диверсификация
 - d) уход от рискованных операций
2. Какова основная задача бюджетирования на предприятии?
 - a) учет издержек
 - b) антикризисное управление
 - c) определение стратегии финансовой деятельности
 - d) недопущение превышения расхода над доходами
3. Как называется показатель, который определяется вычитанием кредиторской задолженности из текущих активов компании?
 - a) чистые активы
 - b) чистый оборотный капитал
 - c) неработающие активы
 - d) собственный капитал
4. Как проводится политика управления имуществом в реструктуризации предприятия?
 - a) реструктуризация активов
 - b) реструктуризация обязательств
 - c) реструктуризация бизнес-единиц
 - d) верны ответы 1,2,3
5. В каком случае проводят оценку инвестированного капитала компании?
 - a) при ликвидации
 - b) слиянии
 - c) слиянии и поглощении
 - d) разделении
6. Как называется блок мероприятий при реструктуризации предприятия куда входят сокращение затрат, уменьшение запасов, сокращение дебиторской задолженности?
 - a) оперативных
 - b) стратегических
 - c) анализ и диагностика
 - d) оптимизация процессов
7. Как называется вариант преобразования предприятия, когда реализуют часть имущества предприятия или фирму в целом?
 - a) диверсификация

- b) дивести́рование
 - c) интегра́ция
 - d) концен́трация
8. Как называется финансовое управление капиталом в оптимизации пропорций между потреблением и капитализацией прибыли?
- a) дивидендная политика
 - b) налоговая политика
 - c) финансовая политика
 - d) ценовая политика
9. Какая теория основана на том, что выплата высоких дивидендов снижает рыночную стоимость акций предприятия?
- a) иррелевантности дивидендов
 - b) налоговой дифференциации
 - c) теория «синицы в руках»
 - d) теория Фишера
10. Как называется принцип при банкротстве предприятия, когда претензии каждого класса кредиторов удовлетворяются после полного удовлетворения требований кредиторов более высокого класса?
- a) принцип ответственности
 - b) принцип законности
 - c) принцип удовлетворения
 - d) принцип абсолютного приоритета
11. Как называется одна из форм антикризисного управления, при которой происходит покупка обязательств, погашение которых происходит на определенный период в будущем без права регресса?
- a) лизинг
 - b) факторинг
 - c) форфейтинг
 - d) овертрейдинг
12. Что позволяет определить модель Э.Альтмана?
- a) доходность компании
 - b) банкротство компании
 - c) чистый дисконтированный поток
 - d) риск вложений в акции
13. Как называется процесс изменения структуры собственности, активов, систему управления на предприятии?
- a) реформирование
 - b) реинжиниринг
 - c) реорганизация
 - d) реструктуризация
14. Назовите основные внутренние факторы возникновения кризисных ситуаций на предприятии
- a) налоговая политика
 - b) инфляция
 - c) уровень издержек
 - d) финансовое состояние должников
15. Что понимают под реструктуризацией активов предприятия?
- a) ликвидация и сдача в аренду
 - b) выпуск акций

- с) изменений условий погашения обязательств
- д) выделение новых бизнес-единиц

16. Внешнее управление вводится с целью

- а) выполнить обязательства перед бюджетом
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья
- с) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности
- д) выполнить обязательства перед кредиторами
- е) ликвидировать предприятие

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	умение разрабатывать и применять комплексные механизмы развития экономики государственных и муниципальных предприятий, в том числе с использованием частно-государственного партнерства, с целью повышения их инвестиционной привлекательности	ДПК-3.2	способность разрабатывать и применять комплексные механизмы развития экономики государственных и муниципальных предприятий для целей эффективного управления, в том числе для повышения их инвестиционной привлекательности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Способность разрабатывать и применять комплексные механизмы развития экономики государственных и муниципальных предприятий для целей эффективного управления, в том числе для повышения их инвестиционной привлекательности.	Способен анализировать эффективность существующих методов и инструментов в механизмах развития современной экономики. Способен оценивать потенциал экономических ресурсов государственных и муниципальных предприятий и возможности развития этих организаций. Способен к обобщению материалов по конкретным проблемам государственных и муниципальных предприятий, повышению их рентабельности, улучшению взаимосвязей государства и предприятия	Проанализирована эффективность существующих методов и инструментов в механизмах развития современной экономики. Дана оценка потенциала экономических ресурсов государственных и муниципальных предприятий и возможности развития этих организаций. Выявлена и обобщена информация по конкретной проблеме предприятия, повышению его рентабельности, улучшению взаимосвязей государства и предприятия (организации).

	(организации).	
--	----------------	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Формы функционирования государственных предприятий и предприятий с участием государственного капитала.
2. Методы оперативного управления имуществом казенных предприятий.
3. Государственное регулирование деятельности казенных, некоммерческих и автономных организаций.
4. Состав активов и пассивов предприятия.
5. Структура капитала предприятия.
6. Управление основными средствами и амортизационная политика.
7. Коэффициенты ликвидности.
8. Управление кредиторской задолженностью предприятия.
9. Показатели рентабельности и финансовой устойчивости организации.
10. Управление имуществом предприятий в условиях инфляции.
11. Финансовое планирование денежных средств.
12. Модели управления дивидендной политикой предприятия.
13. Управление оборотным капиталом компании.
14. Процедуры банкротства и финансового оздоровления казенных предприятий.
15. Государственные расходы и субсидии в управлении имуществом общественного сектора.
16. Виды и функции бюджетных организаций.
17. Порядок пользования земельным участком и объектами культурного наследия бюджетными учреждениями.
18. Понятие и виды некоммерческих организаций.
19. Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций, фондов и партнерств.
20. Участие государства в капитале акционерных обществ.
21. Состав доходов, источники формирования и распределение расходов в некоммерческой организации.
22. Основы формирования имущества фондов, потребительских кооперативов, ассоциаций и союзов.
23. Порядок распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом автономных организаций.
24. Управление имуществом некоммерческих организаций при их реорганизации.
25. Характерные черты и формы управления имуществом частно-государственного партнерства.
26. Роль финансового рынка в деятельности общественного сектора.
27. Роль и функции «золотой акции» в управлении акционерным обществом.
28. Основные факторы, влияющие на эффективность управления имуществом общественного сектора.
29. Понятие и функции реорганизации, реструктуризации и ликвидации имущества.
30. Роль финансового оздоровления в управлении имуществом общественного сектора.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. На научно-практическом семинаре по проблемам законодательства о банкротстве, в частности, обсуждался вопрос о возможности установления правил о банкротстве субъектами РФ. Один из докладчиков утверждал, что законодательство о банкротстве относится к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, что Российская Федерация формирует правовые основы регулирования

банкротства, прежде всего в отношении федеральных унитарных предприятий, а субъекты РФ устанавливают правила о банкротстве региональных предприятий. Другой возражал, полагая, что в соответствии с п. «о» ст. 71 Конституции РФ судопроизводство, гражданское законодательство, арбитражно-процессуальное законодательство находятся в ведении Российской Федерации. Следовательно, ни органы субъектов РФ, ни органы местного самоуправления не вправе принимать нормативные правовые акты, регулирующие отношения банкротства.

Оцените доводы каждого из докладчиков.

2. Оцените возможность банкротства по Z- модели компании «ААА» по следующей информации (тыс. руб.):

Активы – всего	880
В том числе:	
внеоборотные активы	680
текущие активы (оборотные)	200
Пассивы - всего	880
В том числе:	
общая сумма обязательств	300
нераспределенная прибыль	200
По обыкновенным акциям:	
балансовая стоимость	250
рыночная оценка	320
По привилегированным акциям:	
балансовая стоимость	110
рыночная оценка	180
Выручка	980
Операционные издержки	400

3. Компания ХУ имеет следующую структуру капитала (тыс. руб.):

Собственный капитал:	
обыкновенные акции	2500
привилегированные акции	800
Заемный капитал:	
облигации с имущественным залогом	3000
необеспеченные облигации	1500

Финансовый рычаг равен $D/S = 4500 : 3300 = 1,36$

Рыночная оценка компании как действующего предприятия (оценка бизнеса) равна 5000.

Предложите менее рискованную структуру капитала как элемент реструктуризации.

4. Источники финансового оздоровления и развития предприятия приведенные ниже:

Активный маркетинг	Внутренний экономический механизм	Программа реформирования и оздоровления
Финансовая политика	Организационная структура управления	Команда
Инвестиционная политика	Информационные сети и коммуникации	Внутрифирменная культура
Ассортиментная политика	Имущественная политика	Система управления
Кадровая политика и управление персоналом	Инновационная политика	Стратегия
Внешняя деловая сеть	Техническая политика	Механизм саморазвития
Интеграция с зарубежными партнерами	Формирование предпринимательской среды	

а) Какие источники финансового оздоровления фирмы из приведенных имеют, по вашему мнению, приоритетное значение?

- b) В чем вы наблюдаете взаимосвязь и взаимозависимость предложенных источников?
- c) Какие источники финансового благополучия компании можно было бы еще привести?
- d) Как реализуется механизм оздоровления на основе данных источников?

5. Определите настоящую стоимость имущественного комплекса, с учетом доходности по годам 40 тыс. \$, 60 тыс. \$ и 50 тыс. \$, если в первый год были осуществлены инвестиции с учетом риска, если ожидаемая стоимость составляет 2000 тыс. \$. Безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%. Период инвестирования 2 года при начислении раз в квартал. Средняя норма доходности на финансовом рынке соответствует ставке учетного процента. Уровень систематического риска составляет 1,0.

6. Рассчитайте сумму гудвилла на основе оценки по объему реализации продукции при следующих исходных показателях: среднегодовая сумма чистой прибыли предприятия в сопоставимых ценах за последние три года составила 850 тыс. усл. ден. ед.; среднегодовой объем реализации продукции в сопоставимых ценах составил по предприятию за последние три года 6300 тыс. усл. ден. ед.; мультипликатор прибыль/объем продажи за последние три года составил 10%.

7. Определить дисконтную цену векселя и эффективность варианта факторинговой операции или получения финансового кредита, если предприятие продало банку право взыскания дебиторской задолженности на сумму 12000 ден.ед., комиссионная плата за осуществление операции взимается банком 4% от суммы долга. В то же время банк предоставляет предприятию кредит в форме предварительной оплаты его долговых требований в размере 80% от суммы долга, процентная ставка по кредиту 24% в год, средний уровень процентной ставки на денежном рынке 26%. Банк учитывает вексель предприятия за месяц до его погашения, номинальная сумма векселя, подлежащая погашению – 800 ден.ед., учетная ставка по нему соответствует ставке денежного рынка.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	<p>несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т. ч. статистические данные, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и

каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В основной части важна аналитическая составляющая, которая основывается на фактическом материале и в которой рассматриваются конкретные вопросы и особенности современной практики изучаемого вопроса. Для подготовки этого раздела работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты региональных и муниципальных органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты подготовки контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Методы оперативного управления имуществом муниципальных предприятий.
2. Государственное регулирование деятельности казенных, некоммерческих и автономных организаций.
3. Состав активов и пассивов предприятия.
4. Структура капитала предприятия.
5. Управление основными средствами и амортизационная политика.
6. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
7. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
8. Показатели рентабельности и финансовой устойчивости организации.
9. Управление имуществом предприятий в условиях инфляции.
10. Финансовое планирование и управление денежными средствами.
11. Модели устойчивого и достижимого роста.
12. Управление оборотным капиталом компании.

13. Процедуры банкротства и финансового оздоровления кредитных организаций.
14. Государственные расходы и субсидии в управлении имуществом общественного сектора.
15. Виды и функции бюджетных организаций.
16. Порядок пользования земельным участком и объектами культурного наследия бюджетными учреждениями.
17. Понятие и виды некоммерческих организаций.
18. Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций, фондов и партнерств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 367 с.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 377 с.

Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.

6.2. Дополнительная литература:

Актуальные проблемы общественного сектора: матер. Междунар. заочной науч.-практ. конф. (Омск, октябрь 2012 г.) / [науч. ред. О. М. Рой]. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2012.- 556 с.

Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) / И.С. Богданова; под науч. ред. к.ю.н., доц. Н.Ф. Качур. – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.- 280 с.

Гусев Ю.Н. Государственная программа по управлению федеральным имуществом до 2018 года: как государству стать эффективным собственником? // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2014. – № 3 (150). – С. 6-9.

Евдокимов Н.Н. Муниципальное управление имуществом в условиях разработки стратегии // Региональное развитие: электронный научно-практический журнал. – 2014. – № 2. – С. 63-67.

Золотарева А.Б., Киреева А.В. К вопросу о целесообразности деления организаций на корпоративные и унитарные // Юрист. – 2015. – № 15. – С. 29-34.

Камаев Р.А. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом (на примере города Москвы): монография. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2012.- 160 с.

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.

Масленкова О.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015.- 288 с.

Приватизация в современном мире. Теория, эмпирика, «новое измерение» для России: в 2 т. Т. 1 / А. Д. Радыгин и др.; науч. ред. А. Д. Радыгин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т экономической политики им. Е. Т. Гайдара. – М.: Дело, 2014.- 460 с.

Приватизация в современном мире. Теория, эмпирика, «новое измерение» для России: в 2 т. Т. 2 / А. Д. Радыгин и др.; науч. ред. А.Д. Радыгин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т экономической политики им. Е. Т. Гайдара. – М.: Дело, 2014.- 486 с.

Смирнова И.В. Государственное имущество: современные проблемы и развитие управления // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2014. – № 11. – С. 45-50.

Соколов М. Об эффективности государственной и частной собственности в государственном секторе. // Экономист. – 2015. – № 5. – С. 50-60.

Управление государственной собственностью : методология, опыт, инновации : учебник / М.М. Соловьев, Л.И. Кошкин, А.А. Свирина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.- 303 с.

Филатова Н.Г. Развитие системы ответственности и мотивации государственных служащих в решении проблемы эффективного использования государственной собственности в России // Вопросы управления. – 2014. – № 6 (31). <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2014/06/09/>

Marra A., Carlei V. Institutional environment and privatizations: policy implications for local governments // Annals of Public and Cooperative Economics. 2014. Vol.85. Issue 1. P. 31–52. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/apce.2014.85.issue-1/issuetoc>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Ильин В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия - 2020: проблемы реализации / Ильин В.А., Поварова А.И.; РАН, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда, 2014.- 186 с.

Инвестиции / Уильям Ф. Шарп, Гордон Д. Александер, Джеффри В. Бейли. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 1027 с.

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ, от 05.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 N230-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 327 Государственная программа «Управление федеральным имуществом».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепция управления федеральным имуществом на период до 2018 года [электронный ресурс] // Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество). URL: <http://www.rosim.ru/documents/3344>

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477)

Методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в совокупности превышает пятьдесят процентов [электронный ресурс] // Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество). URL: <http://www.rosim.ru/documents/143749>

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://rosim.ru/> Росимущество

<http://www.urbaneeconomics.ru/> Институт экономики города

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.dcenter.ru/> Фонд экономических исследований «Центр развития»

<http://www.riocenter.ru/ru> Институт современного развития (ИНСОР)

<http://www.csr.ru/> Центр стратегических разработок

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение»

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

6.6. Иные источники

Авеков В.В. Актуальные вопросы управления государственной собственностью субъекта Федерации / В.В. Авеков; под ред. Б.А. Райзберг. – М.: Моросейка, 2010.- 286 с.

Бланк И.А. Управление активами. - Киев: «Ника-Центр», «Эльга», 2010.- 720 с.

Коротцев М.А. Институциональная структура и механизмы функционирования квазирынка в общественном секторе: монография. – Ростов н/Дону: Содействие XXI, 2010.- 319 с.

Национальная экономика: Учебник / под ред. В.И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2010.- 559 с.

Отраслевая экономика: учеб. пособие / Под общ. ред А.Б. Ярлыкапова – М.: Изд-во РАГС, 2010.- 308 с.

Соловьев М. М., Гровер Р. Инновации в управлении государственной собственностью // Экономика и управление собственностью. – 2009. – № 2. – С. 25-34.

Шпренгер К. Государственная собственность в российской экономике (часть 1): проблемы управления и влияние на эффективность. // Журнал новой экономической ассоциации. – 2010. – № 6. – С. 120-142.

Шпренгер К. Государственная собственность в российской экономике (часть 2): проблемы управления и влияние на эффективность. // Журнал новой экономической ассоциации. – 2010. – № 8. – С. 80-99.

Cox H. Public enterprises and service providers in institutional Competition and undergoing structural change // Annals of Public and Cooperative Economics. 2008. №79(3/4). P. 527–547.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.
Базы данных:
Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>
Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>
Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary
Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>
Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>
Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»:
<http://www.spark-interfax.ru/>