

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов  
общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.4.2 Охрана труда

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление государственными и муниципальными предприятиями

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

кандидат биологических наук, доцент Клемина И.Е.

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	19
6.6. Иные источники .....	19
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Охрана труда обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность определять методы и выбирать инструментарий для целей саморазвития, развития в профессиональной деятельности.
ДПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность с применением современных стандартов этических норм и профессиональных качеств с целью организации эффективной финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий	ДПК-1.1	Способность принимать организационно-управленческие решения на основе здоровьесберегающих технологий, принципов охраны труда.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ТФ (по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>применять инструменты кадровой политики и кадрового аудита с целью выработки системных управленческих решений по его результатам;</p> <p>внедрять инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты в государственные и муниципальные органы, организации и учреждения;</p> <p>применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>координировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, формированию и выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов</p>	ПК-20.1	<p>на уровне знаний: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства; методы управления безопасностью труда и нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов</p>
		<p>на уровне умений: пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников; принимать необходимые меры по предотвращению и локализации аварийных ситуаций</p>
		<p>на уровне навыков: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах; способностью оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; организовывать выбор средств защиты человека на конкретном производстве; оценивать вероятность токсического, энергетического или комбинированного воздействий опасных и вредных производственных факторов; организовывать выбор средств индивидуальной и коллективной защиты человека</p>

<p>реализовывать стимулирующие и мотивационные механизмы в рамках реализуемой модели менеджмента органов государственной (муниципальной) власти и управления, государственных и муниципальных предприятий, вырабатывать соответствующие управленческие решения;</p> <p>разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами;</p> <p>применять инструменты кадровой политики и кадрового аудита с целью выработки системных управленческих решений по его результатам анализировать управленческую ситуацию, составлять и оформлять акты управления, реализовывать управленческие решения</p>	ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства; методы управления безопасностью труда и нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов</p>
		<p>на уровне умений: пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников; принимать необходимые меры по предотвращению и локализации аварийных ситуаций</p>
		<p>на уровне навыков: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах; способностью оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; организовать выбор средств защиты человека на конкретном производстве; оценивать вероятность токсического, энергетического или комбинированного воздействий опасных и вредных производственных факторов; организовывать выбор средств индивидуальной и коллективной защиты человека</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.4.2 «Охрана труда» составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 8 часа, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Охрана труда» изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение. Предмет и задачи курса. Понятия «Охрана труда»	9	1		2		6	О
2	Организация управления охраной труда на предприятии	9	1		2		6	О
3	Правовые вопросы охраны труда	11	1		4		6	О
4	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	11	1		4		6	О
5	Производственная гигиена и	11	1		4		6	О

	санитария						
6	Формирование опасностей в производственной среде	11	2		4		5 О
7	Технические методы и средства защиты человека на производстве	10	1		4		5 О
Промежуточная аттестация							3
<b>Всего:</b>		72	8		24		40

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос;

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Понятия «Охрана труда».

Основные функции и задачи службы охраны труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда на предприятиях. Структуры и службы по ОТ.

#### Тема 2. Организация управления охраной труда на предприятии.

Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа

#### Тема 3. Правовые вопросы охраны труда.

Государственные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Гарантии и права работников на ОТ. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований ОТ. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления. Общественный контроль за соблюдением законных прав работников в области ОТ. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных актов по ОТ. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.

#### Тема 4. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.

Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай и др. Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые. Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве. Формирование комиссий по расследованию НС. Формы и порядок заполнения документов расследования НС на производстве. Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.

Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда

**Тема 5. Производственная гигиена и санитария.** Основные требования и понятия. Общие требования к помещениям и рабочим местам. Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ. Личная гигиена.

#### Тема 6. Формирование опасностей в производственной среде.

Производственная среда. Рабочее место и рабочая зона. Опасные и вредные

производственные факторы, их классификация. Механические опасные и вредные факторы. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Влияние постоянных магнитных полей и электромагнитных излучений. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Освещение. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного излучения. Влияние ионизирующего излучения на человека. Влияние шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук. Воздействие токсичных веществ. Классификация токсикантов. Производственная пыль. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. Пожароопасность как фактор производственной среды. Электроопасность на производстве. Статическое электричество. Основы гигиены труда, производственная санитария.

#### **Тема 7. Технические методы и средства защиты человека на производстве.**

Производственная вентиляция (естественная и искусственная). Виды и устройство вентилирующих устройств. Средства защиты от электромагнитных полей. Меры защиты от действия инфракрасного излучения. Требования к искусственному производственному освещению. Методы расчета общего искусственного освещения рабочих помещений. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений. Обеспечение безопасности работ с ионизирующими излучениями. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения электрическим током. Пожарная безопасность промышленных предприятий. Защита от действия токсичных веществ. Вредные и опасные производства и факторы.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Охрана труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Предмет и задачи курса. Понятия «Охрана труда»	опрос
Тема 2	Организация управления охраной труда на предприятии	опрос
Тема 3	Правовые вопросы охраны труда	опрос
Тема 4	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	опрос
Тема 5	Производственная гигиена и санитария	опрос
Тема 6	Формирование опасностей в производственной среде	опрос
Тема 7	Технические методы и средства защиты человека на производстве	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме (зачет).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- участие в обсуждении ответов на вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях ответов на вопросы других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

#### **Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Понятия «Охрана труда».**

Основные функции и задачи службы охраны труда на предприятии.

Обеспечение безопасности труда на предприятиях.

Структуры и службы по ОТ.

#### **Тема 2. Организация управления охраной труда на предприятии.**

Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда.

Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов.

Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа

#### **Тема 3. Правовые вопросы охраны труда.**

Государственные правовые акты по охране труда.

Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Гарантии и права работников на ОТ.

Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.

Обязанности работников по соблюдению требований ОТ.

Особенности охраны труда женщин и молодежи.

Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.



Общественный контроль за соблюдением законных прав работников в области ОТ.

Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных актов по ОТ.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.

#### **Тема 4. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.**

Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай и др.

Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые.

Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве.

Положение о порядке расследования и учета НС на производстве.

Формирование комиссий по расследованию НС. Формы и порядок заполнения документов расследования НС на производстве.

Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.

Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда

#### **Тема 5. Производственная гигиена и санитария.**

Основные требования и понятия. Общие требования к помещениям и рабочим местам.

Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ.

Личная гигиена.

#### **Тема 6. Формирование опасностей в производственной среде.**

Производственная среда. Рабочее место и рабочая зона.

Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.

Механические опасные и вредные факторы.

Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

Влияние постоянных магнитных полей и электромагнитных излучений.

Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.

Освещение. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного излучения.

Влияние ионизирующего излучения на человека.

Влияние шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук.

Воздействие токсичных веществ. Классификация токсикантов.

Производственная пыль.

Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.

Пожароопасность как фактор производственной среды.

Электроопасность на производстве. Статическое электричество.

Основы гигиены труда, производственная санитария.

#### **Тема 7. Технические методы и средства защиты человека на производстве.**

Производственная вентиляция (естественная и искусственная). Виды и устройство вентилирующих устройств.

Средства защиты от электромагнитных полей.  
 Меры защиты от действия инфракрасного излучения.  
 Требования к искусственному производственному освещению.  
 Методы расчета общего искусственного освещения рабочих помещений. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений.  
 Обеспечение безопасности работ с ионизирующими излучениями.  
 Средства и методы защиты от шума и вибрации.  
 Защита от опасности поражения электрическим током.  
 Пожарная безопасность промышленных предприятий.  
 Защита от действия токсичных веществ.  
 Вредные и опасные производства и факторы.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность определять методы и выбирать инструментарий для целей саморазвития, развития в профессиональной деятельности.
ДПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность с применением современных стандартов этических норм и профессиональных качеств с целью организации эффективной финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий	ДПК-1.1	Способность принимать организационно-управленческие решения на основе здоровьесберегающих технологий, принципов охраны труда.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1 Способность определять методы и выбирать инструментарий для целей саморазвития, развития в профессиональной деятельности.	Способен определять методы интенсификации познавательной деятельности с учетом здоровьесберегающих технологий, безопасных условий труда. Осуществляет выбор инструментария для достижения целей саморазвития, развития в профессиональной деятельности.	Определены методы интенсификации познавательной деятельности с учетом здоровьесберегающих технологий, безопасных условий труда. Осуществлен оптимальный выбор инструментария для достижения целей саморазвития, развития в профессиональной деятельности с учетом внешних и внутренних факторов
ДПК-1.1 Способность принимать организационно-управленческие решения на основе	Применяет основы здоровьесберегающих технологий для целей эффективной организации профессиональной деятельности.	Выявлено значение здоровьесберегающих технологий для целей эффективной организации профессиональной деятельности.

здоровьесберегающих технологий, принципов охраны труда.	Владеет нормативно-правовой базой в сфере охраны труда. Применяет принципы охраны труда при формировании организационно-управленческих решений.	Свободно оперирует нормативно-правовой базой в сфере охраны труда. Используются принципы охраны труда при формировании организационно-управленческих решений.
---	---	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса. Понятия «Охрана труда».
2. Основные функции и задачи службы охраны труда на предприятии.
3. Обеспечение безопасности труда на предприятиях.
4. Структуры и службы по ОТ.
5. Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда.
6. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов.
7. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий.
8. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
9. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение.
10. Оформление проведенного инструктажа
11. Государственные правовые акты по охране труда.
12. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
13. Гарантии и права работников на ОТ.
14. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
15. Обязанности работников по соблюдению требований ОТ.
16. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
17. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
18. Общественный контроль за соблюдением законных прав работников в области ОТ.
19. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных актов по ОТ.
20. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.
21. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай и др.
22. Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые.
23. Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве.
24. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве.
25. Формирование комиссий по расследованию НС. Формы и порядок заполнения документов расследования НС на производстве.
26. Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.
27. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
28. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда

29. Основные требования и понятия. Общие требования к помещениям и рабочим местам.
30. Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
31. Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ.
32. Личная гигиена.
33. Производственная среда. Рабочее место и рабочая зона.
34. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
35. Механические опасные и вредные факторы.
36. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
37. Влияние постоянных магнитных полей и электромагнитных излучений.
38. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
39. Освещение. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного излучения.
40. Влияние ионизирующего излучения на человека.
41. Влияние шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук.
42. Воздействие токсичных веществ. Классификация токсикантов.
43. Производственная пыль.
44. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
45. Пожароопасность как фактор производственной среды.
46. Электроопасность на производстве. Статическое электричество.
47. Основы гигиены труда, производственная санитария.
48. Производственная вентиляция (естественная и искусственная). Виды и устройство вентилирующих устройств.
49. Средства защиты от электромагнитных полей.
50. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
51. Требования к искусственному производственному освещению.
52. Методы расчета общего искусственного освещения рабочих помещений.
- Средства защиты от ультрафиолетовых излучений.
53. Обеспечение безопасности работ с ионизирующими излучениями.
54. Средства и методы защиты от шума и вибрации.
55. Защита от опасности поражения электрическим током.
56. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
57. Защита от действия токсичных веществ.
58. Вредные и опасные производства и факторы.

#### Задания к зачету

1. Охарактеризуйте условия труда на данном производстве.
2. Перечислите все факторы данной производственной сферы.
3. Какие из перечисленных Вами факторов труда можно отнести к опасным производственным факторам, какие - к вредным?
4. К какому классу труда относится данное производство? Ответ обоснуйте.
5. Каковы неблагоприятные последствия условий труда на данном производстве. Могут ли развиваться профессиональные заболевания? Возможны ли травмы?
6. Положены ли какие-либо компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда на данном производстве?
7. Каковы основания трудовых отношений между работодателем и работником в данной ситуации? Какие пункты обязательны для внесения в договор при заключении трудовых отношений?

8. Каковы особенности режима труда и отдыха на данном производстве (общие и для отдельных категорий работающих)?
9. Перечислите основные права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда на данном производстве?
10. Перечислите основные права и обязанности работника по соблюдению требований техники безопасности на данном производстве?
11. Необходимо ли обеспечить работников средствами коллективной и индивидуальной защиты на данном производстве? Приведите примеры.
12. Перечислите мероприятия при данном несчастном случае.
13. В какие сроки должно быть завершено данное конкретное расследование?
14. Какие нормативные правовые акты необходимо использовать при расследовании несчастного случая?

#### Кейсовое задание №1

Гражданка Иванова А.А. работает на продуктовом складе по договору гражданско-правового характера, на рабочем месте ее укусила крыса. Считается ли это несчастным случаем на производстве?

#### Кейсовое задание №2.

Во время работы системный администратор крупной торговой сети Сидоров В.В. споткнулся о рабочий стол, повредил связку ноги и получил больничный лист на неделю. Договор о страховании не был заключен. Нужно ли составлять акт о несчастном случае и проводить расследование?

#### Кейсовое задание №3.

Швея во время работы сняла защитные очки, иголка сломалась, и осколок попал в глаз. В результате травмы зрение работницы ухудшилось на 70%. Какие мероприятия должен произвести работодатель?

#### Кейсовое задание №4.

В заводской столовой не работал электрический котел, поэтому первые блюда варили на обычной кухонной электроплите в кастрюлях большого объема. Студент колледжа, проходивший практику на данном предприятии, поскользнулся и падая опрокинул на себя горячий суп. В результате происшествия пострадавший получил ожог более 60% поверхности тела и в последствии умер.

#### Кейсовое задание №5.

При перевозке со склада спирта на тележке в стеклянной посуде произошло расплескивание спирта на одежду рабочего. При закуривании сигареты на рабочем загорелась одежда, в результате он получил ожоги до 20% поверхности тела. Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

#### Кейсовое задание №6.

На рыболовецком судне при протягивании лебедкой троса произошло сильное натяжение и от напряжения трос лопнул. В это время на палубе находились рабочие, один из которых получил серьезную травму руки. Работодатель отказался проводить расследование несчастного случая, мотивируя тем, что работник в это время находился не на вахте. Проведите анализ сложившейся ситуации.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,  
понимание механизма реально осуществляемой практики,  
выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Перечислите угрозы безопасности организации.
2. Какие опасные факторы производственной сферы Вы знаете?
3. В чем состоит надзор и контроль в сфере безопасности?
4. Охарактеризуйте процесс идентификации опасности.
5. Какие методы обеспечения промышленной безопасности Вы знаете?
6. Сформируйте дело системного анализа безопасности.
7. Какие способы защиты от опасностей Вы знаете?
8. Изложите порядок организации статистической отчетности по ОТ.
9. Какие документы статистической отчетности по охране труда Вы знаете?
10. Назовите сроки предоставления информации по ОТ в Федеральную службу государственной статистики.
11. Какие сведения включаются в форму №7-Т?
12. Охарактеризуйте содержание формы Н-1?
13. Кем регламентируются формы статистической отчетности по ОТ?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется ответственность за нарушение требований законодательной базы по безопасности труда?
15. Перечислите виды ответственности за нарушение требований нормативно-правовых актов по охране труда.

16. В чем выражается ответственность организации за нарушения в области безопасности и охраны труда?
17. Какие виды дисциплинарной ответственности за нарушения в области охраны труда Вы знаете?
18. За какие нарушения правил охраны труда ответственное лицо наказывается лишением свободы?
19. Какие виды государственного контроля Вы знаете?
20. Какая федеральная служба является основным органом государственного надзора и контроля за состоянием ОТ?
21. Кто осуществляет надзор за промышленной безопасностью?
22. Что является целью контроля за состоянием условий и охраны труда?
23. Какие документы оформляются по результатам проверок состояния безопасности труда?
24. Каким законом регулируется специальная оценка условий труда?
25. Дайте определение опасному производственному объекту.
26. При каких условиях предприятие относится к опасному производственному объекту?
27. Что считается опасным производственным объектом при идентификации?
28. Какой процедуре подлежат отдельные виды деятельности в области промышленной безопасности?
29. Каков порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре?
30. Какие классы опасности опасных производственных объектов установлены федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
31. Какие нормативные документы составляют правовую основу административно-общественного контроля за состоянием безопасности и охраны труда на предприятии?
32. Каковы основные задачи АОК?
33. Сколько ступеней включает административно-общественный контроль?
34. Охарактеризуйте процедуру АОК на второй ступени.
35. Какова периодичность выполнения АОК?
  - а. Какие документы оформляются при проведении административно-общественного контроля состояния безопасности труда на предприятии?
36. Охарактеризуйте правовую основу функционирования технической инспекции профсоюзов по безопасности труда.
37. Каковы основные контрольные функции технической инспекции?
38. Какие документы оформляются техническим инспектором профсоюза по итогам инспектирования?
  - а. С какими государственными и общественными органами взаимодействует технический инспектор профсоюза?
39. Назовите сроки предоставления инспектором отчета о своей деятельности.
40. Какова правовая основа проведения аудита безопасности на предприятии?
41. Перечислите формы проведения аудита.
42. Кто проводит аудит безопасности?
43. Какие документы оформляются по результатам аудита безопасности?
44. Назовите основные процедуры аудита безопасности опасного производственного объекта.
45. Какими документами регламентируется обеспечение безопасности труда на предприятии?
46. Перечислите критерии, по которым оценивается безопасность труда.
47. Охарактеризуйте классификацию условий труда по травмобезопасности.
48. Перечислите факторы, подлежащие оценке при СОУТ.



49. В чем состоит сущность системы Элмери?
50. По каким критериям осуществляется оценка производственного оборудования?
51. Правовая основа расследования несчастных случаев на производстве.
52. Каков порядок действий работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве?
53. Какие документы оформляются работодателем?
54. Перечислите основные обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве.
55. Какие государственные органы информирует работодатель при тяжелом несчастном случае на производстве?
56. Представители каких государственных органов включаются в комиссию по расследованию групповых несчастных случаев на производстве.
57. По каким критериям осуществляется оценка производственного оборудования?

#### Методические рекомендации по освоению лекционных занятий

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают информацию по дисциплине, помогающую студенту сориентироваться в массе информации для самостоятельного более глубокого освоения темы.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к обсуждению вопросов для дискуссии.
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время (подготовка рефератов, докладов и др.).

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. На семинарских занятиях по дисциплине могут использоваться следующие формы работы обучающихся:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий;

#### Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Охрана труда. Методика проведения исследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с.

Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с.

Информатизация в сфере охраны труда [Электронное издание] : учебное пособие / С.И. Горбачев, С.Н. Булычев, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 562 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

Сергеев А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Сергеев, Е.А. Баландина, В.В. Баландина— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ В.И. Коробко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.Н. Третьяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2007.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5065.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Бочарников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22952.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

<http://www.rosmintrud.ru>

### **6.6. Иные источники**

Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.

Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учебник / В.С. Шкрабак, А.В.Луковников, А.К. Тургиев. – М.: КолосС, 2003.- 512 с.

Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 520 с.

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;  
 дисплей Брайля Focus 40 Blue;  
 устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;  
 - с нарушениями слуха:  
 средства беспроводной передачи звука (FM-системы);  
 акустический усилитель и колонки;  
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>