

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые аспекты обеспечения
продовольственной безопасности**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФАОПБ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ярлыкапов Абрар Бадретдинович

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Малых Наталья Ильинична

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	29
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений и выбирать оптимальное, в том числе в кризисной ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>выявлять, разрабатывать и применять инновационные управленческие технологии в сфере экономики и финансов предприятий и инструментарий лучших практик, направленный на рациональное, результативное и эффективное использование их ресурсов</p> <p>определять миссию, разрабатывать цели (древо целей) органа публичной власти, организаций общественного сектора, обосновывать показатели результативности и эффективности деятельности работников органов публичной власти и управления, а также деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p>выделять приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти в экономической сфере, а также финансово-экономической деятельности государственных и муниципальных организаций</p> <p>разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами</p> <p>формировать и реализовывать стратегии развития федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>применять инструменты стратегического управления и планирования, формировать и реализовывать стратегии развития</p>	ПК-2.2	на уровне знаний: знание современной аграрной политики государства и механизмов развития аграрной экономики; основ взаимодействия государства, бизнеса и общества с целью решения стратегической задачи - наиболее полного обеспечения населения страны основными видами продуктов питания отечественного производства
		на уровне умений: умение находить и принимать организационно-управленческие решения по обеспечению населения продовольствием, особенно в условиях негативного внешнеэкономического воздействия; анализировать состояние продовольственного обеспечения и возникающие проблемы с возможной нехваткой в стране продовольствия
		на уровне навыков: навыками использования механизмов и инструментов развития АПК с целью обеспечения продовольственной безопасности путём стимулирования инновационной деятельности и применения в отраслях аграрной сферы новейших достижений науки, техники и технологий

<p>государственных и муниципальных предприятий</p> <p>осуществлять анализ состояния отраслей общественного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций</p> <p>проводить диагностику и выделять проблемное поле органа публичной власти, хозяйствующего субъекта для устранения организационных патологий и управленческих ошибок</p> <p>разрабатывать программные документы по проблемам развития организаций государственного и муниципального секторов</p> <p>анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и муниципального управления, выделять основные и вспомогательные цели и задачи деятельности органа публичной власти, определять основания и виды ответственности должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> <p>применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности» предусмотрено по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности» опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Государственная экологическая политика» (2 семестр).

Достижения планируемых результатов необходимо для успешной подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на углубление знаний и освоение компетенций по программе «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Продовольственная безопасность страны и пути её обеспечения	12	2		4		6	О, Т
2.	Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности	12	2		4		6	О, Д
3.	Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса	12	2		4		6	О, Т
4.	Особенности ведения производства в сельском секторе экономики	12			6		6	О, Д
5.	Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности	12	2		4		6	О, Д
6.	Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Механизм привлечения инвестиций в АПК	12	2		4		6	О, Т, КР
Промежуточная аттестация			-	-	-			Зачет
Всего		72	10		26		36	

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), доклад (Д), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Продовольственная безопасность страны и пути её обеспечения

Понятие продовольственной безопасности и ее сущность. Условия и механизмы ее обеспечения. Устойчивое развитие общества. Системность в развитии АПК, пропорциональное и сбалансированное развитие всех отраслей и сфер комплекса. Состояние продовольственной безопасности, научно-обоснованные нормы потребления и пути улучшения структуры питания. Риски продовольственной безопасности.

Тема 2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны

Итоги проводимых в стране радикальных аграрных реформ. Состояние продовольственной обеспеченности населения страны продуктами питания и другими видами товаров сельскохозяйственного происхождения. Роль и место многообразных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования в производстве основных видов продовольствия. Государственный протекционизм агробизнеса. Последствия развернувшегося негативного внешнеэкономического воздействия на продовольственную безопасность России и пути их преодоления.

Тема 3. Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

Цель функционирования АПК. Функции и сущность агробизнеса. Структура АПК, его межотраслевые связи. Организационное устройство АПК на макро, мезо и микроуровнях. Продуктовые подкомплексы АПК. Материально-техническая база АПК и его отраслей. Продовольственные и ресурсные рынки АПК. Сбалансированное и пропорциональное развитие сфер и отраслей АПК. Социально-экономические проблемы предприятий и отраслей агропромышленного комплекса. Занятость сельского населения и его доходность.

Тема 4. Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

Сезонный характер сельскохозяйственного производства. Биоклиматические, природные, географические и другие специфические особенности, влияющие на аграрную и предпринимательскую деятельность. Риски сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства (агробизнеса), пути их преодоления.

Тема 5. Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности

Финансирование потребностей расширенного воспроизводства АПК. Инвестиционное обеспечение развития и функционирования АПК. Разработка Федеральных целевых программ по государственной поддержке сельского хозяйства и смежных с ним отраслей и сфер АПК. Политика государственного протекционизма в отношении отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 6. Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Механизм привлечения инвестиций в АПК

Финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных организаций и механизм его оздоровления. Совершенствование межотраслевых связей и отношений в АПК. Изменение системы цен в АПК в пользу сельского хозяйства. Гармонизация паритета цен в системе «производство-переработка-потребление». Состояние инвестиционной деятельности в АПК и пути ее совершенствования. Эффективное использование всех видов экономических ресурсов в целях стимулирования инвестиционной деятельности. Создание благоприятного инвестиционного климата и повышение объема инвестиций в сфере сельского хозяйства и смежных с ним отраслей АПК. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для производителей сельскохозяйственной продукции и осуществляющих ее переработку, а также оказывающих соответствующие услуги. Методические основы привлечения инвестиций в АПК. Финансово-экономический механизм привлечения инвестиций в АПК. Содержание и классификация основных механизмов привлечения инвестиций. Условия и факторы привлечения инвестиций в АПК. Особенности в механизме привлечения иностранных инвестиций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Продовольственная безопасность страны и пути её обеспечения	О, Т
Тема 2.	Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности	О, Д
Тема 3.	Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса	О, Т
Тема 4.	Особенности ведения производства в сельском секторе экономики	О, Д
Тема 5.	Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности	О, Д
Тема 6.	Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Механизм привлечения инвестиций в АПК	О, Т, КР

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов и контрольных работ;
- тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, выполнения других заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы тем для подготовки к опросам

Тема 1. Продовольственная безопасность страны и пути её обеспечения

1. Продовольственная безопасность в системе экономической безопасности страны.
2. Условия обеспечения продовольственной безопасности страны.
3. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности.
4. Региональные аспекты обеспечения продовольственной безопасности.
5. Оценка состояния продовольственной безопасности.
6. Риски продовольственной безопасности.
7. Стратегия и тактика управления продовольственной безопасностью на уровне страны и регионов.

8. Продовольственная безопасность страны как социально-экономическая категория; концепции и их анализ.

Тема 2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны

1. Цель функционирования АПК, его структура.
2. Особенности аграрных реформ в современной России.
3. Государственное регулирование развития АПК.
4. Продовольственная обеспеченность населения страны.
5. Формы собственности и организационно-правовые формы хозяйствования в АПК.
6. Аграрные аспекты присоединения России к ВТО.
7. Государственный протекционизм агробизнеса.
8. Паритет цен на продукцию сельского хозяйства и АПК в целом.

Тема 3. Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

1. Функции и сущность агробизнеса.
2. Организационное устройство АПК на различных уровнях (макро, мезо и микро).
3. Продуктовые подкомплексы АПК.
4. Материально-техническая база АПК и его отраслей.
5. Продовольственные и ресурсные рынки АПК.
6. Социально-экономические проблемы предприятий и отраслей агропромышленного комплекса.
7. Межотраслевые связи сфер и отраслей АПК.
8. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.

Тема 4. Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

1. Сезонный характер сельскохозяйственного производства.
2. Биоклиматические, природные, географические и другие специфические особенности, влияющие на аграрную и предпринимательскую деятельность.
3. Классификация рисков сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства (агробизнеса), пути их преодоления.
4. Методы управления рисками сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства (агробизнеса).
5. Особенности управления АПК, предприятиями и отраслями комплекса.
6. Новые концепции рационального размещения сельскохозяйственного производства по регионам России.
7. Механизмы функционирования АПК и роль инноваций в его развитии.
8. Особенности формирования горизонтально и вертикально интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве.
9. Сельскохозяйственные кооперативы.
10. Социально-экономические предпосылки повышения роли аграрного сектора в экономике страны.

Тема 5. Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности

1. Аграрная политика государства на современном этапе.
2. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры.
3. Учет потребностей расширенного воспроизводства АПК.
4. Особенности инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве.
5. Инвестиции в развитие АПК.
6. Инвестиционные программы развития отраслей АПК.
7. Государственные программы поддержки сельского хозяйства.
8. Государственная поддержка отраслей и сфер АПК.
9. Государственная политика обеспечения экономической безопасности.
10. Финансовые механизмы реализации государственной политики обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 6. Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Механизм привлечения инвестиций в АПК

1. Многообразие отношений собственности и форм хозяйствования в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
2. Рынок сельскохозяйственных земель.
3. Земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.
5. Особенности финансирования и кредитования сельхозпроизводителя.
6. Состояние инвестиционной деятельности в АПК.
7. Финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных предприятий и организаций.
8. Ценовая политика бизнес-структур продовольственного комплекса.
9. Ценовая стратегия сельскохозяйственных организаций и предприятий.
10. Пути решения проблемы диспаритета цен.
11. Инвестиционный климат и его влияние на развитие отраслей и сфер АПК.
12. Налоговое стимулирование деятельности сельскохозяйственных предприятий и организаций.
13. Финансово-экономический механизм привлечения инвестиций в АПК.
14. Особенности в механизме привлечения иностранных инвестиций.

Примерная тематика докладов по темам курса

Тема 2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны

1. Классификация видов безопасности и место продовольственной безопасности.
2. Продовольственная безопасность как часть экономической политики государства.
3. Модели продовольственной безопасности и факторы, лежащие в их основе.
4. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
5. Коэффициенты самообеспеченности рациональных и фактических норм потребления.
6. Основные угрозы продовольственной безопасности.
7. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России.
8. АПК, его состав и структура.
9. Формирование государственного продовольственного резерва как средства обеспечения продовольственной безопасности.
10. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.
11. Роль и место науки в обеспечении продовольственной безопасности России.
12. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
13. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в РФ.
14. Развитие аграрной экономики России в условиях ВТО.
15. Современные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России.

Тема 4. Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

1. Предпринимательская деятельность и особенности ее организации в сельскохозяйственном производстве.
2. Экономическая стратегия в агробизнесе на современном этапе.
3. Арендные отношения в сельском хозяйстве России.
4. Занятость и производительность труда в сельском хозяйстве России.
5. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве России.
6. Система показателей оценки финансового состояния и результатов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей АПК.
7. Анализ финансово-экономической деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в РФ.

8. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Перспективы инновационного развития АПК.
10. Организационные и правовые формы агропромышленных формирований и предприятий АПК.
11. Особенности кругооборота капитала агропромышленных формирований и предприятий АПК.
12. Финансово-кредитные механизмы развития предприятий (организаций) АПК.
13. АПК как субъект кредитных отношений: сущность, состав и структура.
14. Страхование кредитных рисков при банковском кредитовании АПК.
15. Агрохолдинги в российской экономике.

Тема 5. Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности

1. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки.
2. Цели, задачи и основные итоги аграрных реформ в России.
3. АПК в макроэкономических сценариях правительства.
4. Диспаритет цен и государственная поддержка сельского хозяйства России в условиях ВТО.
5. Продовольственная ситуация в мире.
6. Производственные ресурсы мирового сельского хозяйства.
7. Интеграция России в мировой продовольственный рынок.
8. Влияние аграрной реформы на уровень ВВП России.
9. Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения.
10. Проблемы повышения качества и конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции в России.
11. Российское продовольствие на внешних рынках.
12. Сбалансированное и пропорциональное развитие сфер и отраслей АПК.
13. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в АПК.
14. Специфика сельскохозяйственных рынков.
15. Продовольственная безопасность страны в условиях ВТО.

Примерная тематика контрольных работ по темам курса

Тема 6. Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Механизм привлечения инвестиций в АПК

1. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
2. Мониторинг экономических опасностей и угроз.
3. Концепции качественного продовольствия и здорового питания.
4. Мировой опыт обеспечения продовольственной безопасности.
5. Инвестиционные проекты в агропромышленном комплексе.
6. Инструменты стратегического управления предприятиями АПК.
7. Кооперация и агропромышленная интеграция.
8. Обзор динамики показателей крупнейших компании аграрно-промышленного комплекса России.
9. Межотраслевые связи в агропромышленном комплексе.
10. Проблемы соотношения собственных и заемных источников капитала предприятий (организаций) АПК.
11. Концентрация в подкомплексах АПК в современных условиях.
12. Отраслевые особенности кругооборота капитала в сельском хозяйстве.
13. Динамика инвестиций в АПК. Драйверы роста, точки падения.
14. Роль лизинга в формировании новой системы технического сервиса в АПК.
15. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

16. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
17. Методы прогнозирования продовольственной безопасности при различных сценариях развития аграрной экономики России и других стран – производителей продовольствия.
18. Стратегия и тактика управления продовольственной безопасностью на уровне страны и регионов.
19. Тенденции и прогнозы изменения продовольственной безопасности в мире.
20. Реальные и возможные угрозы снижения продовольственной безопасности России.
21. Региональные особенности проектирования переработки и товаропроводящих сетей с учетом требований продовольственной безопасности.
22. Роль инноваций в обеспечении продовольственной безопасности регионов.
23. Продовольственные программы для населения с низким уровнем доходов.
24. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов.
25. Формирование региональной политики в АПК.
26. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов регионального АПК.
27. Совершенствование механизма инвестирования сельского хозяйства.
28. Эколого-экономические и социальные аспекты обоснования рациональных уровней самообеспечения регионов продовольствием.
29. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья, финансовый инструментарий их регулирования.
30. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.

Примеры тестов по темам курса

Тема 1. Продовольственная безопасность страны и пути ее обеспечения

1. Наиболее трудоемкая и капиталоемкая отрасль сельского хозяйства – это производство
 - a) овощей
 - b) фруктов
 - c) зерна
 - d) нет верных ответов
2. Продовольственная безопасность страны в соответствии с международными нормативами определяется по объему переходящих запасов
 - a) зерна
 - b) овощей
 - c) фруктов
 - d) нет верного ответа
3. Специфические показатели эффективности животноводства
 - a) прибыль
 - b) уровень рентабельности
 - c) себестоимость продукции
 - d) конверсия корма
 - e) окупаемость затрат
4. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства
 - a) удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида
 - b) удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам
 - c) уровень производительности труда
 - d) себестоимость единицы продукции
 - e) уровень рентабельности производства
 - f) размер прибыли на 1 га посевной площади культуры

5. Причины кризиса животноводства
- а) интенсивное развитие растениеводства
 - б) рост цен на продукцию отрасли
 - в) рост импорта и повышение стоимости материальных ресурсов
 - г) дефицит квалифицированных кадров
 - д) слабая кормовая база
6. Между предприятиями в системе агропромышленного комплекса основная форма организации экономических отношений – это
- а) хозяйственный договор
 - б) соглашение о разделе продукции
 - в) производственное соглашение
7. Для продовольственной безопасности страны безопасным считается уровень переходящих запасов зерна, соответствующий
- а) 10% потребления
 - б) 15% потребления
 - в) 17% потребления
 - г) 20% потребления
8. Назовите основные направления интенсификации сельскохозяйственного производства
- а) мелиорация земель
 - б) расширение посевов сельскохозяйственных культур
 - в) комплексная механизация производства
 - г) повышение продуктивности труда
 - д) химизация отраслей растениеводства и животноводства
 - е) внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда
 - ж) использование достижений науки и передового опыта
9. Преобладающая часть зерна в России производится
- а) на Урале
 - б) на Дальнем Востоке
 - в) в Сибири
 - г) на Северном Кавказе
 - д) в Поволжье
10. Доступность продовольствия, характеризующаяся возможностью приобретения населением продовольственных товаров в необходимом размере на продовольственном рынке при сложившемся уровне цен и доходов, - это
- а) экономическая
 - б) территориальная
 - в) социальная
 - г) финансовая

Тема 3. Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

1. Что отражает функциональная структура АПК
- а) соотношение основных технологических стадий производства конечного продукта
 - б) совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории
 - в) систему производства, материально-технического обслуживания и доведения продукции до потребителя
 - г) систему отраслей, функцией которых является только производство сельскохозяйственной продукции
2. В состав аграрного рынка входят
- а) рынок финансов, рынок рабочей силы и рынок работ и услуг

- b) рынок материально-технических средств, рынок финансов и рынок земли
 - c) рынок земли, агропродовольственный рынок и инфраструктура рынка
 - d) рынок финансов, рынок земли
 - e) все, перечисленное выше
3. Если в единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется:
- a) горизонтальной
 - b) вертикальной
 - c) круговой
 - d) прямой
4. В России к началу XX-го века наибольшее развитие получили кооперативы
- a) производственные
 - b) потребительские
 - c) кредитные
 - d) обслуживающие
5. Какие из перечисленных принципов относятся к развитию форм собственности и хозяйствования в АПК
- a) целостность
 - b) равноправие в выборе форм собственности и хозяйствования
 - c) добровольность
 - d) согласованность и сбалансированность интересов
 - e) относятся все
6. Земельный кадастр – это только
- a) данные бонитировки
 - b) данные экономической оценки земли
 - c) данные о пользователях земли
 - d) данные о рыночной стоимости земельных участков
 - e) совокупность сведений, отражающих ценность земли как средства производства и учитывающих правовое положение земель
7. Основным показателем экономической эффективности производственной инфраструктуры является
- a) коэффициент абсолютной эффективности инвестиций
 - b) окупаемость затрат на производственную инфраструктуру
 - c) эффективность использования оборотных средств
 - d) материальные затраты на создание производственной инфраструктуры
 - e) стоимость конечной продукции сельского хозяйства
8. Выделите основные мероприятия, осуществляемые по развитию социальной сферы села
- a) повышение привлекательности труда и жизненного уровня сельского населения
 - b) совершенствование специализации сельскохозяйственного производства
 - c) развитие растениеводства и животноводства, крупнотоварных форм организации производства
 - d) создание устойчивых сырьевых зон для перерабатывающих предприятий
9. Инфраструктура потребительского рынка включает
- a) систему торговли
 - b) лизинговые компании
 - c) складское хозяйство
 - d) биржи труда
 - e) страховые компании

10. Границы сельскохозяйственных и продовольственных рынков

- a) совпадают
- b) не совпадают

Тема 6. Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве. Механизм привлечения инвестиций в АПК

1. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется на

- a) повышение плодородия
- b) проведение внутрихозяйственного землеустройства
- c) проведение кадастровой оценки
- d) использование по собственному усмотрению получателя арендной платы

2. Учредителем (интегратором) агропромышленной ассоциации должно выступать

- a) сельскохозяйственное предприятие сырьевой зоны
- b) перерабатывающее предприятие
- c) предприятие оптовой торговли
- d) агросервисное предприятие
- e) кредитный кооператив

3. В интегрированных предприятиях холдингового типа сельскохозяйственные предприятия играют

- a) подчиненную роль
- b) не участвуют
- c) главную роль
- d) одинаковую роль с другими составляющими
- e) не играют никакой роли

4. К интенсификации не относятся следующие направления развития АПК

- a) подготовка квалифицированных кадров
- b) увеличение поголовья сельскохозяйственных животных
- c) расширение площадей, занятых сельскохозяйственными культурами
- d) рост инвестиций в перерабатывающие отрасли
- e) качественное усовершенствование технической базы АПК

5. Назовите интенсивные формы развития отраслей сельского хозяйства

- a) увеличение посевных площадей подсолнечника
- b) повышение урожайности сахарной свеклы
- c) увеличение поголовья скота в хозяйстве
- d) повышение продуктивности скота
- e) увеличение производства молока
- f) улучшение качества продукции

6. Укажите основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

- a) повышение урожайности и продуктивности
- b) повышение производительности труда
- c) снижение затрат производства на 1 га посева культур и на 1 голову скота
- d) рациональное использование материальных оборотных фондов
- e) внедрение интенсивных и прогрессивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства

7. Укажите основные направления капитальных вложений в сельское хозяйство

- a) на строительство объектов производственного назначения
- b) на строительство объектов непроизводственного назначения
- c) на покупку тракторов и сельскохозяйственных машин
- d) на приобретение транспортных средств
- e) на мелиорацию земель

- f) на закладку садов и виноградников
 - g) на формирование основного стада продуктивного и рабочего скота
8. К причинам, вызывающим снижение темпов роста оплаты труда в аграрном секторе, можно отнести
- a) относительно низкую эффективность аграрного производства
 - b) диспаритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию
 - c) инфляцию
 - d) низкий спрос на продукцию сельского хозяйства
 - e) неконкурентоспособность отечественной продукции
9. В чем суть капитальных вложений в сельское хозяйство
- a) это инвестиции производственного и непроизводственного назначения в сельское хозяйство
 - b) это деньги, которые используются на развитие сельского хозяйства
 - c) это деньги, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов
 - d) это инвестиции, которые используются для приобретения основных фондов сельскохозяйственного назначения
10. Укажите источники капитальных вложений в сельское хозяйство
- a) прибыль
 - b) амортизационные отчисления
 - c) выручка от реализации основных фондов
 - d) выручка от реализации продукции
 - e) банковский кредит
 - f) бюджетное финансирование

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений и выбирать оптимальное, в том числе в кризисной ситуации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность находить и оценивать варианты управленческих решений и выбирать оптимальное, в том числе в кризисной ситуации	Находит и оценивает варианты принятия решений по проблеме. Выбирает оптимальное управленческое решение, в том числе в кризисной ситуации. Формирует программу действий по реализации управленческого решения.	Найдено и оценено несколько вариантов принятия решений по проблеме. Выбрано оптимальное управленческое решение, в том числе в кризисной ситуации. Сформирована программа действий по реализации управленческого решения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие продовольственной безопасности и ее сущность.
2. Условия и механизмы обеспечения продовольственной безопасности.
3. Концепции обеспечения продовольственной безопасности страны.
4. Доктрина продовольственной безопасности страны.
5. Национальный и региональный уровни обеспечения продовольственной безопасности страны.
6. Системность в развитии АПК, пропорциональное и сбалансированное развитие всех отраслей и сфер комплекса.
7. Состояние продовольственной безопасности, научно-обоснованные нормы потребления и пути улучшения структуры питания.
8. Риски продовольственной безопасности.
9. Финансирование потребностей расширенного воспроизводства АПК.
10. Инвестиционное обеспечение развития и функционирования АПК.
11. Разработка Федеральных целевых программ по государственной поддержке сельского хозяйства и смежных с ним отраслей и сфер АПК.
12. Политика государственного протекционизма в отношении отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.
13. Финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных организаций и механизм его оздоровления.
14. Совершенствование межотраслевых связей и отношений в АПК.
15. Изменение системы цен в АПК в пользу сельского хозяйства.
16. Гармонизация паритета цен в системе «производство-переработка-потребление».
17. Применение особых налоговых режимов тарифов в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей.
18. Методические основы привлечения инвестиций в АПК.
19. Финансово-экономический механизм привлечения инвестиций в АПК.
20. Содержание и классификация основных механизмов привлечения инвестиций. Условия и факторы привлечения инвестиций в АПК.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. На основании представленных ниже данных охарактеризуйте современную проблематику по обеспечению продовольственной безопасности России. В результате и под воздействием каких событий (мер, действий, рисков) произошло изменение значений индикаторов. Аргументируйте свои выводы.

Продовольственная независимость России по основным продуктам (в %)

Год	Уровень продовольственной независимости			
	зерно (> 95%)	картофель (> 95%)	молоко и молокопродукты (> 90%)	мясо и мясопродукты (> 85%)
1990	89,9	105,4	88,2	88,2
1995	99,8	104,0	86,8	73,4
2000	95,9	101,2	88,6	69,1
2005	117,5	102,0	82,3	62,0
2010	122,4	101,0	80,6	72,4
2013	128,9	104,6	77,7	78,4

2. Поясните противоречивую ситуацию с показателями рациональных норм потребления пищевых продуктов на душу населения. Дайте развернутый комментарий представленному ниже извлечению из Доклада «Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы» (РАНХиГС, 2014. URL: http://www.ranepa.ru/docs/Nauka_Konsalting/prod-bez-doklad-new_1.pdf):

Важнейшим целевым индикатором продовольственной безопасности является уровень достижения рациональных норм потребления пищевых продуктов на душу населения. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 18.11.2013 N 2138-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной

безопасности Российской Федерации» разработка данного показателя поручена Минздраву РФ, который установил нормы в виде интервала. Для проведения расчетов уровня достижения норм были использованы средние нормы.

Фактический уровень потребления шести из 10 основных групп продуктов питания превышает рациональные (или рекомендуемые) нормы, в то время как по четырем - рациональные нормы не достигнуты. Наиболее существенно превышены нормы потребления по сахару – 40 кг вместо 26 кг (или 153,8% к норме). При этом потребление сахара имеет тенденцию к росту. Традиционно высок уровень потребления хлеба и картофеля: нормы превышены соответственно на 19 и 13,8%. Это превышение устойчиво многие годы. В последние годы росло потребление растительного масла, рациональная норма превышена уже на четверть.

По мясу и мясопродуктам потребление за последние годы значительно возросло. Фактически, достигнут дореформенный уровень потребления, что соответствует рекомендуемым Минздравом РФ рациональным нормам. Полное удовлетворение потребности в мясе и мясопродуктах обеспечивается при сохранении существенной разбалансированности по отдельным видам мяса. Так, по говядине при рациональной норме в 25 кг/человека фактическое потребление почти в 2,5 раза меньше. При этом собственное промышленное производство на мясоперерабатывающих предприятиях обеспечило в 2012 г. лишь 4 кг говядины на человека, что в 6 с лишним раз меньше рациональной нормы. Существенно меньше нормы потребляется фруктов и ягод (на уровне 64,2% от нормы), хотя в последние годы наблюдался устойчивый рост потребления: оно увеличилось почти в два раза. Недостаточен уровень потребления молока и молокопродуктов (75,5%), овощей и бахчевых (83,8%). Следует отметить, что по овощам потребление в последние годы быстро растет.

Приведенные выше данные о фактическом среднедушевом потреблении основных продуктов питания рассчитываются Росстатом на основе данных «баланса продовольственных ресурсов, которые основываются на обобщении статистических данных от производителей сельскохозяйственной продукции (включая хозяйства населения), предприятий промышленности, торговых предприятий и таможенных служб».

Кроме того, Росстат ежегодно публикует данные о среднедушевом потреблении, рассчитанные на основе выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

Данные, полученные по указанным двум методикам, очень сильно различаются. Например, потребление картофеля по данным бюджетных обследований 64 кг, а по балансам – 111 кг. По бюджетным обследованиям существенно выше уровень потребления фруктов, мяса, молока, рыбы, но значительно меньше хлеба, яиц, сахара, масла растительного.

3. Изучите следующие документы:

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 (с изменениями и дополнениями)

Материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации (к совместному заседанию Президиума Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации и Совета по вопросам агропромышленного комплекса и природопользования при Совете Федерации 4 октября 2016 года) // Аналитический вестник. – 2016. - № 34 (633) URL: <http://council.gov.ru/media/files/d7AyThMfOHGKnaLJUoATIt3pvjU2HazD.pdf>

Шагайда Н.И., Узун В.Я. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015.- 110 с. URL: <http://www.ranepa.ru/images/docs/nayka/delo/shagaida-uzun.pdf>

На основе этих документов раскройте параметры и примеры по каждой позиции в схеме «Основные механизмы обеспечения продовольственной безопасности».

Основные механизмы обеспечения продовольственной безопасности

В сфере повышения доступности продовольствия

Адресная помощь населению

Технические регламенты

Система контроля качества и безопасности продовольствия

Нормативно-правовой механизм

Развитие товаропроводящей инфраструктуры

Система организации и управления обеспечением продовольственной безопасности

В сфере агропромышленного производства

Оптимизация межотраслевых экономических отношений

Совершенствование финансово-кредитной системы

Таможенно-тарифное регулирование

Формирование интервенционных фондов

Технико-технологическое развитие

4. За налоговый период организация получила доходы от реализации сельскохозяйственной продукции – 1070 тыс. руб.; средства, полученные в рамках целевого финансирования из бюджета – 400 тыс. руб., материальные расходы составили 598 тыс. руб., расходы на оплату труда – 230 тыс. руб., представительские расходы – 79 тыс. руб. Определите величину ЕСХН, подлежащего к уплате за налоговый период.

5. Заполните пропуски в таблице общепроизводственных рисков в сельском хозяйстве.

Группа риска	Индикаторы, способствующие выявлению риска	Методы минимизации
Природно-климатический риск	Прямое влияние: метеорологические показатели; показатели качества почвы, показатели тенденций климатических колебаний, показатели эпидемиологической обстановки, показатели потерь при чрезвычайных ситуациях. Косвенное: макроэкономические показатели	
		Расстановка центров ответственности, создание отдела контроля качества, постоянное совершенствование уровня квалификации работников, проведение НИОКР, страхование договоров контрагентами, страхование сырья и его хранения, создание специализированного фонда, поддержание состояния хранилищ
Риск хранения продукции растениеводства	Прямое влияние: нормы естественной убыли, показатели сроков хранения; показатели квалификации персонала и степень вовлечения его в процесс производства; коэффициенты наличия, движение, годности и эффективности использования основных и оборотных средств; показатели нормирования ОБС; показатели наличия специализированных помещений и мест хранения сырья и продукции. Косвенное: показатели сравнения текущего производства с плановым; процент страхования сырья и продукции; показатели качества и количества выпускаемой продукции; макроэкономические показатели	
		Постоянное совершенствование уровня квалификации сотрудников, поиск современных способов

		хранения продукции, создание отдела контроля качества выпускаемой продукции, создание фондов, ведении НИОКР, страхование продукции, совершенствование методов планирования
Риск недостатка оборотных производственных фондов		
	Прямое влияние: показатели квалификации персонала и степень вовлечения его в процесс производства; коэффициенты наличия, движение, годности и эффективности использования основных и оборотных средств; показатели нормирования ОБС; показатели наличия специализированных помещений и мест хранения сырья и продукции; показатели качества и количества выпускаемой продукции. Косвенное: показатели сравнения текущего производства с плановым; процент страхования сырья и продукции; макроэкономические показатели	
		Постоянное повышение квалификации сотрудников; использование новейших и совершенных логистических систем; привлечение инвестиционных и заемных ресурсов для приобретения эффективных и современных транспортных средств; применение оптимальной и современной амортизационной политики; применение планирования, мониторинга; создание фондов; страхование грузов
Риск ошибки персонала		

6. Имеются два варианта капитальных вложений. При 1 варианте удельные капитальные вложения составляют 4500 тыс. руб. и себестоимость полученной продукции 2100 тыс. руб. при 2-ом варианте удельные капитальные вложения составили 4600 тыс. руб., при себестоимости продукции 1900 тыс. руб. Нормативный коэффициент эффективности 0,12. Рассчитать приведенные затраты.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать

концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т. ч. статистические данные, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В основной части важна аналитическая составляющая, которая основывается на фактическом материале и в которой рассматриваются конкретные вопросы и особенности современной практики изучаемого вопроса. Для подготовки этого раздела работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты региональных и муниципальных органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты подготовки контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны.
2. Трансформация отношений собственности в аграрном секторе экономике России.
3. Развитие многоукладности в аграрной сфере, разнообразиях в ней форм хозяйствования и предпринимательства.
4. Земли сельскохозяйственного назначения.
5. Арендные отношения в сельском хозяйстве зарубежных стран.
6. Особенности государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах Восточной Европы.
7. Особенности государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах СНГ.
8. Основные черты развития аграрных реформ в странах Восточной Европы.
9. Основные черты развития аграрных реформ в странах СНГ.
10. Права на землю и производительные свойства как две различные причины образования земельных доходов в РФ.
11. Производственные риски в сельском хозяйстве.
12. Структурная политика в АПК.
13. Последствия вхождения России в ВТО (Всемирную торговую организацию).
14. Формирование и использование человеческого капитала как условие развития АПК.
15. Сельскохозяйственные кооперативы в мировой практике.
16. Экономические проблемы развития агробизнеса.
17. Особенности оценки кредитоспособности предприятий (организаций) в АПК.

18. Государственное регулирование цен.
19. Государственные проекты и программы развития АПК.
20. Региональная политика поддержки сельхозпроизводителей.
21. Механизм землепользования в России.
22. Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения.
23. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.
24. Развитие сельскохозяйственной кооперации в странах СНГ.
25. Занятость и производительность труда в сельском хозяйстве зарубежных стран.
26. Развитие фермерского хозяйства в США.
27. Роль государства и кооперации в развитых странах.
28. Рыночные отношения в агропромышленном комплексе зарубежных стран.
29. Сельскохозяйственная кооперация и особенности ее развития в странах Восточной Европы.
30. Современное экономическое состояние аграрного сектора в странах Восточной Европы.
31. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве развитых стран.
32. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве развивающихся стран.
33. Трудовые ресурсы сельского хозяйства зарубежных стран.
34. Методы государственного регулирования сельского хозяйства как основной отрасли АПК.
35. Приоритеты государственной политики в стратегии экономической безопасности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В.А.Кундиус. – М.: КНОРУС, 2016.- 544 с.

Инструменты преодоления глобальных вызовов и угроз для аграрной сферы экономики / Полушкина Т.М., Коваленко Е.Г., Якимова О.Ю., Акимова Ю.А., Кочеткова С.А., Автайкина Е.В., Зайцева О.О., Полушкин Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.

6.2. Дополнительная литература

Алтухов, А. Продовольственная безопасность России в условиях зарубежных санкций / А.И. Алтухов // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 2. – С. 19-29.

Балансы продовольственных ресурсов. – Росстат. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/balans_sx_data.htm

Буздалов И.Н. Аграрная политика: научные основы, методы и механизмы осуществления // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2013. – № 4. – С. 27-30.

Ворожейкина Т.М. Риски и угрозы продовольственной безопасности России. – М.: МИПП, 2012. - 295 с.

Гайсин Р.С. Развитие механизмов поддержки сельского хозяйства в странах ОЭСР и России // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 3. – С. 97-119.

Голубев А.В. Диспропорции аграрной экономики России // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2013. – № 1. – С. 131-144.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012.- 204 с.

Декларация тысячелетия ООН. – 2000 [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

Доклад «О развитии отечественного бизнеса и повышении его конкурентоспособности на мировом рынке в условиях членства России в ВТО». – Госсовет РФ. – М., 2014.

Зинина Л.И., Глухова Т.В. Организация и регулирование продовольственного обеспечения региона // Региональная экономика: теория и практика. – 2014. – № 8. – С. 2–9.

Кадомцева М.Е. Зарубежный опыт управления инновационным развитием агропродовольственного комплекса // Вестник научно-технического развития. – 2013. – № 2 (66). – С. 16-26.

Карпенко Г.Г. Государственное регулирование аграрного сектора: региональный аспект: / Г.Г. Карпенко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013.- 391 с.

Климин И.И. О продовольственной безопасности России (1991-2012). – СПб: Издательство Политехнического университета, 2014. - 272 с.

Маковеев С.Н., Медведева Т.Н. Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности России // Агропродовольственная политика России. – 2013. – № 9. – С. 23-26.

Мартынов К.П. Проблемы оценки продовольственной безопасности России // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 14. – С. 94–97.

Минаков И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.

Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации (к совместному заседанию Президиума Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации и Совета по вопросам агропромышленного комплекса и природопользования при Совете Федерации 4 октября 2016 года) // Аналитический вестник. – 2016. - № 34 (633). URL: <http://council.gov.ru/media/files/d7AyThMfOHGKnaLJUoATlt3pvjU2HazD.pdf>

Савельева А.В. Роль продовольственной проблемы в современной мировой экономике // Экономический журнал ВШЭ. – 2013. – Т. 17. – №3. – С. 524-539.

Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: Проспект, 2016.- 570 с.

Ярлыкапов А.Б., Шутьков А.А., Миронова Н.Н. Ресурсно-инновационная стратегия импортозамещения в продовольственном комплексе // Экономика и управление. – 2016. - № 8. – С. 36-40.

Agreement on Agriculture. – WTO [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/14-ag_01_e.htm

Clapp, J. Hunger in the Balance: The New Politics of International Food Aid / J. Clapp // Cornell University Press. –2012. – № 1.

International Trade Statistics 2015. – WTO, 2015.

OECD-FAO Agricultural Outlook 2015-2024. – OECD Publishing, Paris, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Богданов С.М. Продовольственная безопасность : исторический аспект. – М.: Весь мир, 2012. - 331 с.

Мировой продовольственный кризис и продовольственная безопасность России : [сборник статей] / МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. ; [сост. Н. С. Харитонов, М. Д. Жорова] ; под ред. С. В. Киселева. - Москва : РГ-Пресс, 2013.- 157 с.

Морозова О.В., Долгополова А.Ф. Системно-синергический подход к обеспечению продовольственной безопасности страны // Фундаментальные исследования. – 2015. – №4. – С. 234-238.

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Отраслевая экономика: учебное пособие; под общ. ред. А.Б.Ярлыкапова. - М.: Изд-во РАГС, 2010. – 308 с.

Проблемы обеспечения национальной и коллективной продовольственной безопасности в ЕАЭС / И.Г. Ушачев, А.Ф. Серков, А.Г. Папцов, В.И. Тарасов, В.С. Чекалин // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 10. – С. 3–15.

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Светлов Н. М. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений в сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс] / Н. М. Светлов, В. Н. Сахарова, Н. А. Кубышина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 142 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Сельскохозяйственные перспективы ОЭСР-ФАО 2011-2020. – ОЭСР, ФАО, 2010.

Скляров И. Государственное регулирование и развитие инновационно-предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики / И.Ю. Скляров, Ю.М. Склярова, Е.Н. Лапина, А.М. Воронин // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 12. – С. 873-877.

Шагайда Н.И., Узун В.Я. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015.- 110 с. URL: <http://www.ranepa.ru/images/docs/nayka/delo/shagaida-uzun.pdf>

Шутков А.А. Продовольственная безопасность: теория, политика и практика – М.: Национальный институт бизнеса, 2011.- 476 с.

Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

Ярлыкапов А.Б. Агробизнес: новая парадигма. Учебное пособие.- М.:ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.- 190 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ).

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)».

Указ Президента РФ от [12.05.2009 N 537](#) (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 24.06.2015 N 320 «О продлении действия отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.01.2011 N 40 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами – членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС».

Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» (с изм. и доп.).

Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1431 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 314 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие рыбохозяйственного комплекса»».

Постановление Правительства РФ от 19.12.2014 N 1421 «О внесении изменений в Государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2013 N 2138-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 03.07.2014 N 1215-р «Об утверждении Концепции развития внутренней продовольственной помощи в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства от 02.10.2014 N 1948-р. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве на 2014-2015 гг.».

Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2015 N 98-р (ред. от 16.07.2015) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году»

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России). URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru> Официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru/> Совет Безопасности РФ
<http://www.gov.ru> Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
<http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства РФ
<http://www.minprom.gov.ru> Министерство промышленности и торговли РФ
<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации
<http://www.ach.gov.ru> Счетная палата Российской Федерации
<http://www.prmia.org> Professional Risk Managers' International Association
<http://www.garp.com> Global Association of Risk Professionals
<http://www.iosco.org> International Organization of Securities Commissions
<http://www.bis.org> Basle Committee on Banking Supervision
<http://www.gifa.ru> Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
<http://www.nfa.ru> Национальная Фондовая Ассоциация
<http://www.riskcontrol.ru> Центр Статистических Исследований
<http://www.fao.org> Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (Food and Agricultural Organization)
<http://ecfs.msu.ru/> Евразийский центр по продовольственной безопасности
<http://www.organic-world.net> Organic World: Global Organic Farming Statistics and News
<http://www.agri-outlook.org> OECD-FAO Agricultural Outlook 2011-2020
<http://www.cnsheb.ru/akdil/default.htm> Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)
<http://www.cnsheb.ru/> База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте ФГБНУ ЦНСХБ
<http://agris.fao.org/agris-search/index.do> AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
<http://agronews.ru> Официальный сайт медиа-группы «Крестьянские ведомости» - крупнейшего производителя агропромышленной информации
Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
Справочно-правовая система «Консультант плюс».
Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Под ред. О. А. Николаичук. – Псков, 2008.- 312 с.

Богданов С.М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность. – М.: Весь мир, 2013. - 318 с.

Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: моногр. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 155 с.

Казиахмедов Г.М. Повышение устойчивости продовольственной безопасности России в условиях глобализации мировой экономики (на примере Московского региона): монография. - М.: Изд-во: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.- 135 с.

Ковалев Е. Мировой продовольственный кризис: эскалация проблем // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 15-23.

Назаренко В.И. Рынок продовольствия на Западе: монография. - М.: Институт Европы РАН: Русский сувенир, 2008.- 296 с.

Оболенцев И.А. Продовольственная безопасность России : (еще один взгляд на проблему) / И. А. Оболенцев, М. Я. Корнилов, М. И. Синюков. - М.: Издательство РАГС, 2006. - 217 с.

Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире / Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, 2010.

Продовольственная безопасность России и ведущих стран мира : аналит. обзор / Э.Л. Аронов [и др.] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по сел. хоз-ву. - Москва : Росинформагротех, 2005. - 124 с.

Продовольственная безопасность : материалы конгрессной части Пятого Международного Форума, 27 ноября - 2 декабря 2013 года / [редкол.: И. А. Тихонович и др.]. - Санкт-Петербург : Издательство СЗНИИМЭСХ, 2013. - 164 с.

Региональная и национальная безопасность: учеб. пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

Руденко С.И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика: Монография. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 368 с.

Сидоренко О.В., Ильина И.В. Экономический мониторинг функционирования сельского хозяйства региона в контексте обеспечения продовольственной безопасности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 38. - С. 36-44.

Сиптиц С.О. Особенности оценки региональной продовольственной безопасности / С.О. Сиптиц, И.А. Романенко, Н.Е. Евдокимова // Никоновские чтения. - 2013. - № 18. - С. 17-22.

Укуев М.М. Роль торговли продовольствием в решении глобальной продовольственной проблемы // Вестник РГТЭУ. - 2012. - №6 (66). - С. 85-90.

Шагайда Н. Федеральная и региональная политика поддержки сельского хозяйства: проблемы синхронизации в условиях ВТО // АПК: Экономика, управление. - 2014. - № 11. - С. 9-20.

Шагайда Н., Узун В. Продовольственная безопасность: проблемы оценки // Вопросы экономики. - 2015. - № 5. - С. 63-78.

Экономическая безопасность [Текст] : учеб. / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова ; под. общ. ред.: Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М. : Юрайт, 2014. - 479 с.

Agricultural Policies in OECD Countries 2009: Monitoring and Evaluation. - OECD Multinational Summary. - OECD, 2009.

Agricultural Projections to 2020. - USDA, February 2011.

Babcock B.A. Charting Growth in Food Demand // Iowa Ag Review. 2008. Vol. 14. № 3.

Conway, G.. After the Green Revolution. Sustainable Agriculture for Development / G. Conway, E. Barber. - . L., 2000.

Devereux S. (ed.) The new Famines. Why Famines Persist in an Era of Globalization. London: Routledge, 2007.

Hertel T.W. The Global Supply and Demand for Land in 2050: A Perfect Storm? // American Journal of Agricultural Economics. 2011. 93(2).

OECD-FAO Agricultural Outlook 2015-2024. - OECD Publishing, Paris, 2015.

Vanhaute E. From Famine to Food Crisis: What History Can Teach us about Local and Global Subsistence Crises// Journal of Peasant Studies. 2011. 38. 1.

Vidal J. UN Warns of Looming Worldwide Food Crisis in 2013 // The Observer, October 2012. Saturday 13.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

- Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

- Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

- Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

- Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

- Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>