

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

БСБНП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина Светлана Евгеньевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	21
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • выделять приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти в экономической сфере, а также финансово-экономической деятельности государственных и муниципальных организаций • консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации по вопросам финансово-экономического развития общественного сектора, новаций в управленческих технологиях; • исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, управления государственными и муниципальными организациями, учреждениями, предприятиями 	ПК-19.1	на уровне знаний: принципы и механизмы функционирования различных звеньев бюджетной системы, их взаимодействия;
		на уровне умений: самостоятельно анализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
		на уровне навыков: навыками обобщения материалов по конкретным вопросам реализации бюджетно-налоговой политики в современных условиях России;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» предусмотрена по очной форме – 1 семестр.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний по экономической теории, включая владение основным инструментарием микро- и макро-анализа, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.7 «Управление имуществом общественного сектора» (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	2	-	4	-	8	О, Т
Тема 2.	Характеристика федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	12	2	-	4	-	6	О, Д, Т
Тема 3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	2	-	4	-	8	О, Р, Т
Тема 4.	Бюджетные и внебюджетные фонды	12	2	-	4	-	6	О, Р, Т
Тема 5.	Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации	10		-	4	-	6	О, Э, Т
Тема 6.	Современные проблемы бюджетного регулирования и бюджетного федерализма в России	10		-	4	-	6	О, Э, Д
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего		108	8		24		40	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), эссе (Э), тест (Т), диспут (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Бюджет и его функции. Бюджетная система РФ, ее структура, принципы построения и функционирования. Консолидированный бюджет. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.

Содержание, элементы и особенности бюджетного устройства РФ. Виды и характеристики бюджетной классификации. Принципы разделения налоговых и расходных полномочий между уровнями государственной власти. Организация взаимосвязи бюджетов в бюджетной системе РФ и механизмы межбюджетного

взаимодействия.

Тема 2. Характеристика федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления в структуре доходов бюджетов. Бюджетные полномочия, расходные обязательства и бюджетные обязательства.

Федеральный бюджет в бюджетной системе РФ. Состав, структура и динамика доходов и расходов федерального бюджета РФ. Роль и значение федеральных целевых программ, государственных программ, национальных проектов. Проблемы сбалансированности федерального бюджета.

Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды и структура. Проблемы сбалансированности региональных и муниципальных бюджетов.

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс и его участники. Бюджетные полномочия. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета. Главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Субъекты бюджетного планирования. Нормативная база для составления проекта бюджета. Процедуры утверждения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Этапы и направления реформирования бюджетного процесса. Новые технологии управления бюджетными средствами. Результативность бюджетных расходов и оценка результатов деятельности органов исполнительной власти. Повышение эффективности бюджетных расходов. Программный бюджет.

Тема 4. Бюджетные и внебюджетные фонды

Экономическое содержание и классификация фондов. Целевые бюджетные фонды. Стабилизационный фонд и его последующее реформирование. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Государственные социально-страховые фонды. Негосударственные страховые и инвестиционные фонды.

Развитие нормативной правовой базы функционирования внебюджетных фондов. Методы и источники формирования доходов. Основные направления расходов различных видов внебюджетных фондов. Эффективность и контроль за расходованием средств.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации

Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Бюджетная политика и ее особенности. Налоговая политика государства. Стимулирующая и рестрикционная бюджетно-налоговая политика. Механизм бюджетного дефицита и финансовая стабилизация. Политика государственного долга.

Взаимосвязь бюджетной, налоговой и кредитно-денежной политики. Приоритеты бюджетно-налоговой политики в РФ, их реализация в федеральном бюджете, региональных и местных бюджетах.

Долгосрочная стратегия бюджетной политики. Бюджетный и Налоговый кодексы Российской Федерации.

Бюджетно-налоговая политика и бюджетный федерализм. Основные направления современной бюджетной и налоговой политики в РФ.

Тема 6. Современные проблемы бюджетного регулирования и бюджетного федерализма в России

Законодательные основы бюджетного федерализма в России. Методы бюджетного выравнивания и механизм финансовой помощи регионам в РФ. Межбюджетные

трансферты и фонды финансовой поддержки. Уровень дотационности региональных бюджетов. «Дополнительные» и «жесткие» бюджетные ограничения для субъектов РФ. Межбюджетные отношения внутри субъектов федерации.

Современная система требований к качеству управления государственными и муниципальными финансами. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. Финансовый менеджмент органов исполнительной власти. Направления повышения эффективности бюджетных расходов. Изменение принципов бюджетного планирования и управления. Технологии результативного бюджетирования в управлении бюджетными ресурсами. Программный бюджет. Мониторинг результативности и качества бюджетных расходов. Реструктуризация бюджетного сектора. Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Развитие государственного и муниципального финансового контроля. Оптимизация системы взаимодействия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	опрос, тест
Тема 2.	Характеристика федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	опрос, доклад, тест
Тема 3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	опрос, реферат, тест
Тема 4.	Бюджетные и внебюджетные фонды	опрос, реферат, тест
Тема 5.	Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации	опрос, эссе, тест
Тема 6.	Современные проблемы бюджетного регулирования и бюджетного федерализма в России	опрос, эссе, доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в т.ч. по результатам подготовки рефератов и эссе;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам

Тема 1. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

1. Бюджет как социально-экономическая категория, финансовая и правовая категория.
2. Роль межбюджетного регулирования в развитии бюджетной системы РФ.
3. Примеры оптимизации системы бюджетного устройства в Российской Федерации.

Тема 2. Характеристика федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

1. Формы взаимодействия бюджетов в многоуровневой бюджетной системе РФ.
2. Институциональные аспекты самостоятельности бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
3. Программная структура федерального бюджета.
4. Дефицит (профицит) федерального бюджета.
5. Анализ доходов и расходов регионального бюджета (на примере бюджета субъекта РФ).
6. Анализ доходов и расходов местного бюджета (на примере конкретного муниципалитета).

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

1. Управление ресурсами, процессом и результатами: особенности и практические трудности.
2. Причины, цели и задачи реформирования общественных финансов.
3. Характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации до 2004 г.
4. Характеристика бюджетного процесса в РФ в период 2004-2009 гг.
5. Характеристика бюджетного процесса в РФ в период 2010-2016 гг.
6. Характеристика бюджетного процесса в РФ в современных условиях.
7. Технологии бюджетирования по затратам.
8. Задачи бюджетного процесса и функции его участников при бюджетировании по

- затратам.
- 9. Задачи бюджетного процесса и функции его участников при бюджетировании по результатам.
- 10. Бюджетные программы и подходы к оценке их эффективности.

Тема 4. Бюджетные и внебюджетные фонды

- 1. Понятие внебюджетных фондов, их значение.
- 2. Система внебюджетных фондов Российской Федерации.
- 3. Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.
- 4. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации

- 1. Новые инструменты финансовой политики (национальные проекты и государственные программы, финансы особых экономических зон, институты развития, госкорпорации и др.).
- 2. Расходные обязательства: содержание, виды, структура.
- 3. Публичные нормативные обязательства: содержание и механизм корректировки.
- 4. Оптимизация бюджетных полномочий участников бюджетного процесса в современных условиях.
- 5. Институциональные стимулы повышения качества управления государственными (муниципальными) финансами.
- 6. Система «мягких» и «жестких» бюджетных ограничений.
- 7. Мониторинг в системе контроля деятельности органов исполнительной власти.

Тема 6. Современные проблемы бюджетного регулирования и бюджетного федерализма в России

- 1. Система макроэкономических показателей бюджетного планирования.
- 2. Особенности перехода к новым моделям бюджетного планирования.
- 3. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
- 4. Повышение эффективности бюджетных расходов.
- 5. Стратегические ориентиры бюджетной и налоговой политики в России.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

- 1. Управление ресурсами, процессом и результатами: особенности и практические трудности.
- 2. Причины, цели и задачи реформирования общественных финансов.
- 3. Характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации до 2004 г.
- 4. Характеристика бюджетного процесса в РФ в период 2004-2009 гг.
- 5. Характеристика бюджетного процесса в РФ в современных условиях.
- 6. Технологии бюджетирования по затратам.
- 7. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
- 8. Задачи бюджетного процесса и функции его участников при бюджетировании по затратам.
- 9. Задачи бюджетного процесса и функции его участников при бюджетировании по результатам.
- 10. Бюджетные программы и подходы к оценке их эффективности.
- 11. Система макроэкономических показателей бюджетного планирования.
- 12. Особенности перехода к новым моделям бюджетного планирования.
- 13. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
- 14. Повышение эффективности бюджетных расходов.
- 15. Стратегические ориентиры бюджетной и налоговой политики в России.
- 16. Новые инструменты финансовой политики (национальные проекты и государственные программы, финансы особых экономических зон, институты развития, госкорпорации и др.).
- 17. Расходные обязательства: содержание, виды, структура.

18. Публичные нормативные обязательства: содержание и механизм корректировки.
19. Оптимизация бюджетных полномочий участников бюджетного процесса в современных условиях.
20. Институциональные стимулы повышения качества управления государственными (муниципальными) финансами.
21. Система «мягких» и «жестких» бюджетных ограничений.
22. Мониторинг в системе контроля деятельности органов исполнительной власти.
23. Управление бюджетными средствами: новые подходы и механизмы.
24. Бюджетные услуги: проблемы стандартизации и оценки качества их предоставления.
25. Новые формы оказания государственных (муниципальных) услуг.
26. Контроль в повышении эффективности бюджетных расходов.
27. Реструктуризация бюджетной сети как направление повышения эффективности бюджетных расходов.
28. Меры финансового администрирования в системе межбюджетных отношений.
29. Резервные фонды в бюджетной системе РФ: особенности формирования по уровням бюджетной системы РФ.
30. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в РФ.

Примерная тематика эссе

1. Бюджет как историческая, экономическая и правовая категория.
2. Инструменты макроэкономической стабилизации.
3. Управление сбалансированностью федерального бюджета.
4. Проблемы разграничения бюджетных прав (полномочий) в РФ.
5. Упорядочение бюджетного устройства Российской Федерации.
6. Бюджетная пропорциональность как характеристика бюджетной системы.
7. Бюджетная стратегия и политика: содержание и теоретические основы.
8. Трансформация налоговой политики России.
9. Взаимосвязь бюджетной, налоговой и кредитно-денежной политики.
10. Бюджетные ресурсы в структуре финансовых источников экономического роста.
11. Бюджетно-налоговые инструменты инновационного развития.
12. Финансовая устойчивость государственных внебюджетных фондов и пути ее обеспечения.

Примерная тематика рефератов

1. Государственный бюджет в зарубежных странах (на примере США, Канады, Великобритании, Франции, Германии и т.п.)
2. Бюджетное законодательство Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение бюджетного процесса, его совершенствование.
4. Федеральный бюджет в системе государственного финансового регулирования.
5. Нефтегазовые доходы и направления их использования.
6. Бюджетный дефицит в развитых странах: проблемы регулирования.
7. Бюджетный процесс в зарубежных странах (на примере США, Канады, Великобритании, Франции, Германии и т.п.)
8. Проблемы взаимодействия, единства и самостоятельности бюджетов бюджетной системы РФ.
9. Проблемы распределения налоговых доходов между бюджетами разного уровня в РФ.
10. Проблемы оценки расходных потребностей территории.
11. Виды бюджетных диспропорций. Эффекты межбюджетного выравнивания.
12. Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития.
13. Региональная финансовая политика и механизмы ее реализации.
14. Выравнивание горизонтальных диспропорций местных бюджетов.
15. Причины дефицитности региональных и местных бюджетов в РФ.

16. Понятие и показатели эффективности бюджетных программ.
17. Устойчивость бюджета, пути ее укрепления.
18. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта финансовой поддержки субъектов Федерации.
19. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в РФ, пути его совершенствования.
20. Пути повышения эффективности использования ресурсов бюджетной системы.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:
 - a) составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение
 - b) финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение
 - c) составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль
 - d) рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение
 - e) финансовый контроль; рассмотрение и утверждение; составление проекта; исполнение
2. Действующее бюджетное законодательство делит доходы бюджетов на следующие поступления:
 - a) собственные и привлеченные
 - b) внутренние и внешние
 - c) налоговые и неналоговые
 - d) безвозмездные и безвозвратные
3. К собственным доходам бюджетов не относятся:
 - a) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством
 - b) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством
 - c) субвенций из Федерального фонда компенсаций
 - d) доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных и безвозвратных перечислений
 - e) доходы от приватизации
4. Бюджет расширенного правительства это:
 - a) консолидированный бюджет РФ
 - b) консолидированный бюджет субъектов РФ
 - c) бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - d) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов
 - e) консолидированный бюджет РФ и свод бюджетов государственных внебюджетных фондов
5. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам РФ предоставляются в форме:
 - a) Фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации
 - b) Фонда компенсаций
 - c) дотаций, субсидий, субвенций, иных безвозмездных перечислений
 - d) средств из системы государственных внебюджетных фондов
 - e) резервных фондов исполнительных органов власти
6. Региональным налогом является ...
 - a) налог на добавленную стоимость
 - b) транспортный налог

- c) единый социальный налог
 - d) налог на доходы физических лиц
- 7. Среди перечисленных статей не относится к доходам федерального бюджета:
 - a) таможенные пошлины
 - b) налог на добавленную стоимость
 - c) дивиденды по акциям и доходы от других форм участия в капитале, находящемся в собственности Российской Федерации
 - d) налог на имущество физических лиц
- 8. Собственным доходом местных бюджетов являются ...
 - a) субвенции на выполнение «делегированных» полномочий
 - b) средства самообложения граждан
 - c) доходы от местных, региональных, федеральных налогов и сборов
 - d) доходы от имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- 9. Выберите выражение, которое не характеризует консолидированный бюджет РФ
 - a) консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ
 - b) консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном информационную функцию
 - c) консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона
 - d) консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории
 - e) консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
- 10. Какой из перечисленных документов не используется при составлении проектов бюджетов:
 - a) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год
 - b) заключение Счетной палаты РФ
 - c) основные направления бюджетной и налоговой политики соответствующей территории на очередной финансовый год
 - d) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год
 - e) нет верного ответа
- 11. Что из перечисленного не относится к видам бюджетной классификации?
 - a) классификация доходов бюджетов РФ
 - b) функциональная классификация расходов бюджетов РФ
 - c) классификацию операций публично-правовых образований
 - d) экономическая классификация доходов бюджетов РФ
 - e) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
- 12. Бюджетами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации не являются:
 - a) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
 - b) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации
 - c) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
 - d) бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования
- 13. В нефтегазовые доходы федерального бюджета не включаются:
 - a) поступления от вывозной таможенной пошлины на нефть сырую
 - b) поступления от вывозной таможенной пошлины на газ природный
 - c) поступления от вывозной таможенной пошлины на товары, выработанные из нефти
 - d) поступления от вывозной таможенной пошлины на экспортируемые товары

- е) поступления налога на добычу полезных ископаемых (нефть)
14. Бюджетное устройство Российской Федерации это:
- основанная на правовых нормах организация системы взаимосвязей между звеньями бюджетной системы и участниками бюджетного процесса
 - основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы
 - основанные на правовых нормах принципы и методы разграничения бюджетных полномочий
 - основанные на правовых нормах требования и правила формирования и исполнения бюджетов
 - основанная на правовых нормах ответственность за нарушение бюджетного законодательства всех звеньев бюджетной системы и участников бюджетного процесса
15. Принцип подведомственности расходов бюджетов означает:
- единый порядок установления и исполнения расходных обязательств, формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ
 - зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета
 - недопустимость изъятия дополнительных доходов, экономии по расходам бюджетов, полученных в результате эффективного исполнения бюджетов
 - обязанность получателей бюджетных средств получать бюджетные ассигнования только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся
 - все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджета

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.1 Способность использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	Способен самостоятельно применять методику анализа международных экономических отношений, экономики общественного сектора. Способен применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.	Продемонстрирована полнота и корректность описания концепций, описывающих различные аспекты функционирования общественного сектора. Продемонстрирована полнота и корректность определения основных источников формирования средств, направлений их расходования и

		последствий перераспределительных действий государства Оценены функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов.
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Бюджетная система РФ: принципы построения и механизм функционирования.
2. Тенденции развития бюджетной системы РФ.
3. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
4. Налоги в системе бюджетных доходов. Основные направления налоговой политики.
5. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
6. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
7. Бюджетный процесс: содержание, стадии и участники.
8. Направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
9. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты в бюджетной системе РФ.
10. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
11. Механизм финансовой помощи регионам и перспективы его развития.
12. Основные направления современной бюджетной политики.
13. Основные направления современной налоговой политики.
14. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
15. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы. Проблемы сбалансированности местных бюджетов.
16. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъекта РФ.
17. Пути повышения эффективности бюджетной системы.
18. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание. Современная система межбюджетных трансфертов.
19. Бюджетное планирование: сущность, формы, перспективы развития.
20. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Консолидированный бюджет и его функции.
21. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
22. Общие черты, особенности и направления развития бюджетов субъектов РФ и укрепления их финансовой базы.
23. Бюджетный кодекс, его структура и роль в регулировании бюджетной системы РФ.
24. Налоговый кодекс РФ и его роль в регулировании бюджетной системы РФ.
25. Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики.
26. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и механизм их использования.
27. Государственные социальные внебюджетные фонды.
28. Внебюджетные социальные фонды: классификация, характеристика, проблематика функционирования и развития.
29. Государственные финансовые резервы. Структура и динамика резервных фондов федерального и регионального уровня.
30. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и перспективы его развития.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Доклад (сообщение, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На

основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Количественные и качественные характеристики сбалансированности региональных и местных бюджетов.
2. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов и исполнительных органов власти.

3. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
4. Программно-целевое бюджетное планирование и его внедрение в бюджетную практику в России.
5. Количественные и качественные характеристики государственных внебюджетных фондов.
6. Нормативная база формирования и расходования резервных фондов органов власти.
7. Региональный опыт формирования резервных фондов.
8. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в регулировании социально-экономических процессов.
9. Методы обеспечения финансовой стабилизации по уровням бюджетной системы.
10. Бюджетная политика и бюджетная стратегия.
11. Документы, определяющие направления бюджетной и налоговой политики в РФ.
12. Особенности формирования бюджетно-налоговой политики на региональном и муниципальном уровнях.
13. Вертикальное и горизонтальное регулирование бюджетов в бюджетной системе РФ.
14. Фонды финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований.
15. «Отрицательные» трансферты в бюджетной системе субъектов РФ.
16. Механизм трансферозамещения на территориальном уровне.
17. «Дополнительные» и «жесткие» бюджетные ограничения для муниципальных образований в бюджетной системе РФ.
18. Официальные мониторинги региональных и местных бюджетов.
19. Особенности программно-целевого бюджетного планирования.
20. Развитие форм и методов государственного и муниципального финансового контроля в условиях внедрения результативного бюджетирования.
21. Направления модернизации бюджетных отношений в современных условиях России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53395> — Загл. с экрана.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

6.2. Дополнительная литература

Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9370-7.

Афанасьев, Р.С. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев, Ю.В. Герасимова, Н.В. Голованова, А.Н. Дерюгин. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74964> — Загл. с экрана.

Гузов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01609-3.

Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9.

Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5.

Масгрейв Р. А. Государственные финансы: теория и практика : пер. с англ. / Р. А. Масгрейв, П. Б. Масгрейв. - 5-е изд. - М. : Бизнес-Атлас, 2009. - 716 с. - (Библиотека журнала "Бюджет"). - ISBN 978-5-9900421-3-1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 N 249 «Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

Распоряжение Правительства РФ от 8.08.2009 N 1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года».

Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>

Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126727/

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. URL: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. URL: http://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=6479&order_4=M_DATE&dir_4=DESC&page_4=591

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.inion.ru/> Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).

<http://www.urbanomics.ru/> Институт экономики города

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

<http://lib.ranepa.ru/> Научная библиотека РАНХиГС.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

www.nns.ru Национальная электронная библиотека.

<http://www.ras.ru/> Российская академия наук.

www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

www.nnir.ru Российская национальная библиотека.

<http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

<http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
<http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
<http://sfr.bujet.ru/> - Сообщество финансистов России
<http://komitetgi.ru/projects/77/> - Открытый бюджет. Комитет гражданских инициатив
<http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент
 Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
 Справочно-правовая система «Консультант плюс»
 Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80). – С. 154-157.

Богачева О.В., Феоктистова О.А., Фокина Т.В. Антикризисное бюджетное регулирование – опыт стран ОЭСР и России // Финансы. – 2014. – № 8. – С. 15-20.

Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7. – С. 5-25.

Ильин В. А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия - 2020: проблемы реализации / Ильин В.А., Поварова А.И.; РАН, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда, 2014.- 186 с.

Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: подходы, инструментарий, регулятивные инструменты // Государственная служба. – 2012. – № 1. – С. 28-32.

Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А. П. Огурцов; РАН, Ин-т философии. – М., 2014.- 284 с.

Моргнер М., Шиманович Г., Кирхнер Р. Роль фискальной прозрачности в увеличении эффективности государственных расходов Берлин/Минск, март 2015. URL: <http://www.research.by/webroot/delivery/files/pp2015r01.pdf>

Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128). – С. 90-94.

Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1. – С. 55-56.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 377 с.

Пономаренко Е.В. Причины и последствия коммерциализации социальных реформ в России // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – № 4.– С. 18-26.

Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>

Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов // Финансы. – 2014. – № 9.– С. 7-12.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Отв. ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 416 с.

Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2 (530). – С. 2-7.

Синельников-Мурылев С.Г., Трунин П.В. Суверенные фонды благосостояния и денежная политика России // Финансовый журнал. – 2015. – №3. – С. 26-34. URL: <http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2015/3/statii/03.pdf>

Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7. – С. 62-69.

Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – № 13. – С. 56-61.

Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – № 10 (Октябрь). URL: <http://bujet.ru/article/203935.php?print=Y>

Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102). – С. 2-10.

Bi H., Leeper E., Leith C. (2012). Uncertain Fiscal Consolidations. NBER Working Papers 17844. National Bureau of Economic Research, Inc. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ecoj.12011/abstract>

Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp1450.pdf>

Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version. URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

Drobyshevsky S. (2012) Russian Sovereign Wealth Funds. URL: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2109590

Cooper R., Kempf H., Peled D. (2010). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol. 54(3). April. P. 345–358. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00142921/54/1>

Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: <http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf>.

ОЭСР/ББ: Обзор бюджетной практики и процедур. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc>, <http://www.ocde.dyndns.org>.

Public Finance Management Technical Assistance Project. URL: <http://www.worldbank.org/projects/P122998/fiscal-financial-development?lang=en>.

Scott A.J. (2002). Regional Push: Towards a Geography of Development and Growth in Low-and Middle-Income Countries. Third World Quarterly 23(1), 137–161. URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.125.8182&rep=rep1&type=pdf>

Stephen Jones, Amy Cooper, Luc Bernier Performance Federalism: A Model for Analysis. Paper presented to International Conference on Public Policy. Milan. 1-4 July 2015. URL: <http://www.icpublicpolicy.org/conference/file/reponse/1433916416.pdf>.

Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932. URL: <http://www.oecd.org/tax/public-finance/50100974.pdf>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>