

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.5.1 Управление агробизнесом

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УАБ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление государственными и муниципальными предприятиями

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ярлыкапов Абрар Бадретдинович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук Быстрыков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	27
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Управление агробизнесом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений и выбирать оптимальное, в том числе в кризисной ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами;</p> <p>применять инструменты стратегического управления и планирования, формировать и реализовывать стратегии развития государственных и муниципальных предприятий;</p> <p>осуществлять анализ состояния отраслей общественного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций;</p> <p>анализировать программы развития государственных и муниципальных предприятий и организаций, разрабатывать предложения по их совершенствованию и механизмы их эффективной реализации;</p> <p>применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, управления государственными и муниципальными организациями, учреждениями, предприятиями</p>	ПК-2.2	на уровне знаний: знание современной аграрной политики государства и механизмов развития аграрной экономики; основ взаимодействия государства, бизнеса и общества с целью решения стратегической задачи - наиболее полного обеспечения населения страны основными видами продуктов питания отечественного производства
		на уровне умений: умение находить и принимать организационно-управленческие решения по обеспечению населения продовольствием, особенно в условиях негативного внешнеэкономического воздействия; анализировать состояние продовольственного обеспечения и возникающие проблемы с возможной нехваткой в стране продовольствия
		на уровне навыков: навыки организации управления развитием многообразных форм собственности и хозяйствования в аграрной сфере экономики; навыки использования механизмов и инструментов развития АПК с целью обеспечения продовольственной безопасности путём стимулирования инновационной деятельности и применения в отраслях аграрной сферы новейших достижений науки, техники и технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.1 «Управление агробизнесом» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Управление агробизнесом» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Управление агробизнесом» предусмотрено по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Управление агробизнесом» опирается на освоение обучающимися дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций» (1 семестр), Б1.В.ОД.5 «Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства» (1 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Государственная экологическая политика» (2 семестр).

Достижения планируемых результатов обучения служит основой для успешного освоения дисциплин Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на углубление знаний и освоение компетенций по программе «Управление государственными и муниципальными предприятиями».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса	12	2		4		6	О, Т
2.	Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны	12	2		4		6	О, Т
3.	Государственное регулирование развития АПК (агробизнеса)	12	2		4		6	О, Д
4.	Проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	12			6		6	О, Д
5.	Особенности ведения производства в сельском секторе экономики	12	2		4		6	О, Д
6.	Управление развитием различных форм хозяйствования и предпринимательства в многоукладной сельской экономике	12	2		4		6	О, Т, КР
Промежуточная аттестация			-	-	-			Зачет
Всего		72	10		26		36	

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), доклад (Д), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

Цель функционирования АПК. Функции и сущность агробизнеса. Структура АПК, его межотраслевые связи. Организационное устройство АПК на макро, мезо и микроуровнях. Продуктовые подкомплексы АПК. Материально-техническая база АПК и его отраслей. Продовольственные и ресурсные рынки АПК. Сбалансированное и пропорциональное развитие сфер и отраслей АПК. Социально-экономические проблемы предприятий и отраслей агропромышленного комплекса. Занятость сельского населения и его доходность.

Тема 2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны

Итоги проводимых в стране радикальных аграрных реформ. Состояние продовольственной обеспеченности населения страны продуктами питания и другими видами товаров сельскохозяйственного происхождения. Роль и место многообразных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования в производстве основных видов продовольствия. Аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО). Государственный протекционизм агробизнеса. Последствия развернувшегося негативного внешнеэкономического воздействия на продовольственную безопасность России и пути их преодоления.

Тема 3. Государственное регулирование развития АПК (агробизнеса)

Аграрная политика государства на современном этапе. Планирование и управление АПК, предприятиями и отраслями комплекса. Инновационное развитие АПК. Проблемы формирования и функционирования горизонтально и вертикально интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве. Развитие сельскохозяйственных кооперативов: производственных, снабженческо-сбытовых, обслуживающих и кредитных. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры.

Тема 4. Проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК

Развитие межотраслевых связей сфер и отраслей АПК. Сущность специализации и концентрации аграрного производства. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Тенденции специализации и концентрации на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Агробизнес в системе агропродовольственного комплекса. Государственное регулирование сбалансированным и пропорциональным развитием АПК – интегрированного целого. Необходимость установления паритета цен на продукцию сельского хозяйства и АПК в целом.

Тема 5. Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

Сезонный характер сельскохозяйственного производства. Биоклиматические, природные, географические и другие специфические особенности, влияющие на аграрную и предпринимательскую деятельность. Риски сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства (агробизнеса), пути их преодоления.

Тема 6. Управление развитием различных форм хозяйствования и предпринимательства в многоукладной сельской экономике

Развитие многообразия отношений собственности и форм хозяйствования в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. Рынок сельскохозяйственных земель. Земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве (воспроизводство основных фондов, земельных и трудовых ресурсов), инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования. Финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных предприятий и организаций. Ценовая политика бизнес-структур продовольственного комплекса и ценовая стратегия сельскохозяйственных организаций и предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Управление агробизнесом используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса	О, Т
Тема 2.	Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны	О, Т
Тема 3.	Государственное регулирование развития АПК (агробизнеса)	О, Д
Тема 4.	Проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК	О, Д
Тема 5.	Особенности ведения производства в сельском секторе экономики	О, Д
Тема 6.	Управление развитием различных форм хозяйствования и предпринимательства в многоукладной сельской экономике	О, Т, КР

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, участие в обсуждении докладов и контрольных работ;
- тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, выполнения других заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы тем для подготовки к опросам

Тема 1. Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

1. Цель функционирования АПК.
2. Функции и сущность агробизнеса.
3. Структура АПК.
4. Организационное устройство АПК на различных уровнях (макро, мезо и микро).
5. Продуктовые подкомплексы АПК.
6. Материально-техническая база АПК и его отраслей.
7. Продовольственные и ресурсные рынки АПК.
8. Социально-экономические проблемы предприятий и отраслей агропромышленного комплекса.

Тема 2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны

1. Особенности аграрных реформ в современной России.
2. Продовольственная обеспеченность населения страны.
3. Формы собственности и организационно-правовые формы хозяйствования в АПК.
4. Аграрные аспекты присоединения России к ВТО.
5. Государственный протекционизм агробизнеса.
6. Продовольственная безопасность России и пути их укрепления.

Тема 3. Государственное регулирование развития АПК (агробизнеса)

1. Аграрная политика государства на современном этапе.
2. Особенности управления АПК, предприятиями и отраслями комплекса.
3. Механизмы функционирования АПК и роль инноваций в его развитии.
4. Особенности формирования горизонтально и вертикально интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве.
5. Сельскохозяйственные кооперативы.
6. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры.

Тема 4. Проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК

1. Межотраслевые связи сфер и отраслей АПК.
2. Специализация и концентрация аграрного производства.
3. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.
4. Агробизнес в системе агропродовольственного комплекса.
5. Государственное регулирование развития АПК.
6. Паритет цен на продукцию сельского хозяйства и АПК в целом.

Тема 5. Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

1. Сезонный характер сельскохозяйственного производства.
2. Биоклиматические, природные, географические и другие специфические особенности, влияющие на аграрную и предпринимательскую деятельность.

3. Классификация рисков сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства (агробизнеса), пути их преодоления.
4. Методы управления рисками сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства (агробизнеса).

Тема 6. Управление развитием различных форм хозяйствования и предпринимательства в многоукладной сельской экономике

1. Многообразие отношений собственности и форм хозяйствования в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
2. Рынок сельскохозяйственных земель.
3. Земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.
5. Особенности инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве.
6. Особенности финансирования и кредитования сельхозпроизводителя.
7. Финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных предприятий и организаций.
8. Ценовая политика бизнес-структур продовольственного комплекса.
9. Ценовая стратегия сельскохозяйственных организаций и предприятий.

Примерная тематика докладов по темам курса

Тема 3. Государственное регулирование развития АПК (агробизнеса)

1. АПК, его состав и структура.
2. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.
3. Государственное регулирование сельского хозяйства как основной отрасли АПК.
4. Особенности государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах Восточной Европы.
5. Особенности государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах СНГ.
6. Основные черты развития аграрных реформ в странах Восточной Европы.
7. Основные черты развития аграрных реформ в странах СНГ.
8. Права на землю и производительные свойства как две различные причины образования земельных доходов в РФ.
9. Социально-экономические предпосылки повышения роли аграрного сектора в экономике страны.
10. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в РФ.
11. Интеграция России в мировой продовольственный рынок.
12. Развитие аграрной экономики России в условиях ВТО.
13. Современные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России.
14. Развитие кооперации на селе.
15. Социальная инфраструктура сельских территорий.

Тема 4. Проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК

1. Инвестиционные проекты в агропромышленном комплексе.
2. Инструменты стратегического управления предприятиями АПК.
3. Кооперация и агропромышленная интеграция.
4. Обзор динамики показателей крупнейших компании агропромышленного комплекса России.
5. Межотраслевые связи в агропромышленном комплексе.
6. Проблемы соотношения собственных и заемных источников капитала предприятий (организаций) АПК.

7. Концентрация в подкомплексах АПК в современных условиях.
8. Отраслевые особенности кругооборота капитала в сельском хозяйстве, в перерабатывающих предприятиях, в заготовительных и оптово-розничных предприятиях.
9. Динамика инвестиций в АПК. Драйверы роста, точки падения.
10. Цели, задачи и основные итоги аграрных реформ в России.
11. АПК в макроэкономических сценариях правительства.
12. Диспаритет цен и государственная поддержка сельского хозяйства России в условиях ВТО.
13. Организационно-экономические основы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
14. Роль лизинга в формировании новой системы технического сервиса в АПК.
15. Влияние аграрной реформы на уровень ВВП России.

Тема 5. Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

1. Предпринимательская деятельность и особенности ее организации в сельскохозяйственном производстве.
2. Экономическая стратегия в агробизнесе на современном этапе.
3. Арендные отношения в сельском хозяйстве России.
4. Занятость и производительность труда в сельском хозяйстве России.
5. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве России.
6. Система показателей оценки финансового состояния и результатов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей АПК.
7. Анализ финансово-экономической деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в РФ.
8. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Перспективы инновационного развития АПК.
10. Организационные и правовые формы агропромышленных формирований и предприятий АПК.
11. Особенности кругооборота капитала агропромышленных формирований и предприятий АПК.
12. Финансово-кредитные механизмы развития предприятий (организаций) АПК.
13. АПК как субъект кредитных отношений: сущность, состав и структура.
14. Страхование кредитных рисков при банковском кредитовании АПК.
15. Сельскохозяйственные кооперативы в мировой практике.
16. Агрохолдинги в российской экономике.

Примерная тематика контрольных работ по темам курса

Тема 6. Управление развитием различных форм хозяйствования и предпринимательства в многоукладной сельской экономике

1. Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения.
2. Арендные отношения в сельском хозяйстве зарубежных стран.
3. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.
4. Продовольственная ситуация в мире.
5. Производственные ресурсы мирового сельского хозяйства.
6. Развитие сельскохозяйственной кооперации в странах СНГ.
7. Занятость и производительность труда в сельском хозяйстве зарубежных стран.
8. Развитие фермерского хозяйства в США.
9. Роль государства и кооперации в развитых странах.
10. Рыночные отношения в агропромышленном комплексе зарубежных стран.
11. Сельскохозяйственная кооперация и особенности ее развития в странах Восточной Европы.

12. Современное экономическое состояние аграрного сектора в странах Восточной Европы.
13. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве развитых стран.
14. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве развивающихся стран.
15. Трудовые ресурсы сельского хозяйства зарубежных стран.
16. Проблемы повышения качества и конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции в России.
17. Российское продовольствие на внешних рынках.
18. Сбалансированное и пропорциональное развитие сфер и отраслей АПК.
19. Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в АПК.
20. Специфика сельскохозяйственных рынков.

Примеры тестов по темам курса

Тема 1. Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

1. Границы сельскохозяйственных и продовольственных рынков
 - a) совпадают
 - b) не совпадают
2. Что отражает функциональная структура АПК
 - a) соотношение основных технологических стадий производства конечного продукта
 - b) совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории
 - c) систему производства, материально-технического обслуживания и доведения продукции до потребителя
 - d) систему отраслей, функцией которых является только производство сельскохозяйственной продукции
3. Назовите интенсивные формы развития отраслей сельского хозяйства
 - a) увеличение посевных площадей подсолнечника
 - b) повышение урожайности сахарной свеклы
 - c) увеличение поголовья скота в хозяйстве
 - d) повышение продуктивности скота
 - e) увеличение производства молока
 - f) улучшение качества продукции
4. Какие из перечисленных принципов относятся к развитию форм собственности и хозяйствования в АПК
 - a) целостность
 - b) равноправие в выборе форм собственности и хозяйствования
 - c) добровольность
 - d) согласованность и сбалансированность интересов
 - e) относятся все
5. Основным показателем экономической эффективности производственной инфраструктуры является
 - a) коэффициент абсолютной эффективности инвестиций
 - b) окупаемость затрат на производственную инфраструктуру
 - c) эффективность использования оборотных средств
 - d) материальные затраты на создание производственной инфраструктуры
 - e) стоимость конечной продукции сельского хозяйства
6. Инфраструктура потребительского рынка включает
 - a) систему торговли

- b) лизинговые компании
 - c) складское хозяйство
 - d) биржи труда
 - e) страховые компании
7. В состав аграрного рынка входят
- a) рынок финансов, рынок рабочей силы и рынок работ и услуг
 - b) рынок материально-технических средств, рынок финансов и рынок земли
 - c) рынок земли, агропродовольственный рынок и инфраструктура рынка
 - d) рынок финансов, рынок земли
 - e) все, перечисленное выше
8. К причинам, вызывающим снижение темпов роста оплаты труда в аграрном секторе, можно отнести
- a) относительно низкую эффективность аграрного производства
 - b) диспаритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию
 - c) инфляцию
 - d) низкий спрос на продукцию сельского хозяйства
 - e) неконкурентоспособность отечественной продукции
9. Если в единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется:
- a) горизонтальной
 - b) вертикальной
 - c) круговой
 - d) прямой
10. Выделите основные мероприятия, осуществляемые по развитию социальной сферы села
- a) повышение привлекательности труда и жизненного уровня сельского населения
 - b) совершенствование специализации сельскохозяйственного производства
 - c) развитие растениеводства и животноводства, крупнотоварных форм организации производства
 - d) создание устойчивых сырьевых зон для перерабатывающих предприятий

Тема 2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны

1. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства
- a) удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида
 - b) удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам
 - c) уровень производительности труда
 - d) себестоимость единицы продукции
 - e) уровень рентабельности производства
 - f) размер прибыли на 1 га посевной площади культуры
2. Назовите основные направления интенсификации сельскохозяйственного производства
- a) мелиорация земель
 - b) расширение посевов сельскохозяйственных культур
 - c) комплексная механизация производства
 - d) повышение продуктивности труда
 - e) химизация отраслей растениеводства и животноводства
 - f) внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда
 - g) использование достижений науки и передового опыта
3. Преобладающая часть зерна в России производится
- a) на Урале

- b) на Дальнем Востоке
 - c) в Сибири
 - d) на Северном Кавказе
 - e) в Поволжье
4. Специфические показатели эффективности животноводства
- a) прибыль
 - b) уровень рентабельности
 - c) себестоимость продукции
 - d) конверсия корма
 - e) окупаемость затрат
5. Причины кризиса животноводства
- a) интенсивное развитие растениеводства
 - b) рост цен на продукцию отрасли
 - c) рост импорта и повышение стоимости материальных ресурсов
 - d) дефицит квалифицированных кадров
 - e) слабая кормовая база
6. Для продовольственной безопасности страны безопасным считается уровень переходящих запасов зерна, соответствующий
- a) 10% потребления
 - b) 15% потребления
 - c) 17% потребления
 - d) 20% потребления
7. Доступность продовольствия, характеризующаяся возможностью приобретения населением продовольственных товаров в необходимом размере на продовольственном рынке при сложившемся уровне цен и доходов, - это
- a) экономическая
 - b) территориальная
 - c) социальная
 - d) финансовая
8. Между предприятиями в системе агропромышленного комплекса основная форма организации экономических отношений – это
- a) хозяйственный договор
 - b) соглашение о разделе продукции
 - c) производственное соглашение
9. Наиболее трудоемкая и капиталоемкая отрасль сельского хозяйства – это производство
- a) овощей
 - b) фруктов
 - c) зерна
 - d) нет верных ответов
10. Продовольственная безопасность страны в соответствии с международными нормативами определяется по объему переходящих запасов
- a) зерна
 - b) овощей
 - c) фруктов
 - d) нет верного ответа

Тема 6. Управление развитием различных форм хозяйствования и предпринимательства в многоукладной сельской экономике

1. К интенсификации не относятся следующие направления развития АПК

- a) подготовка квалифицированных кадров
 - b) увеличение поголовья сельскохозяйственных животных
 - c) расширение площадей, занятых сельскохозяйственными культурами
 - d) рост инвестиций в перерабатывающие отрасли
 - e) качественное усовершенствование технической базы АПК
2. В России к началу XX-го века наибольшее развитие получили кооперативы
- a) производственные
 - b) потребительские
 - c) кредитные
 - d) обслуживающие
3. Укажите основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
- a) повышение урожайности и продуктивности
 - b) повышение производительности труда
 - c) снижение затрат производства на 1 га посева культур и на 1 голову скота
 - d) рациональное использование материальных оборотных фондов
 - e) внедрение интенсивных и прогрессивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства
4. Укажите основные направления капитальных вложений в сельское хозяйство
- a) на строительство объектов производственного назначения
 - b) на строительство объектов непроизводственного назначения
 - c) на покупку тракторов и сельскохозяйственных машин
 - d) на приобретение транспортных средств
 - e) на мелиорацию земель
 - f) на закладку садов и виноградников
 - g) на формирование основного стада продуктивного и рабочего скота
5. Земельный кадастр – это только
- a) данные бонитировки
 - b) данные экономической оценки земли
 - c) данные о пользователях земли
 - d) данные о рыночной стоимости земельных участков
 - e) совокупность сведений, отражающих ценность земли как средства производства и учитывающих правовое положение земель
6. В чем суть капитальных вложений в сельское хозяйство
- a) это инвестиции производственного и непроизводственного назначения в сельское хозяйство
 - b) это деньги, которые используются на развитие сельского хозяйства
 - c) это деньги, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов
 - d) это инвестиции, которые используются для приобретения основных фондов сельскохозяйственного назначения
7. Учредителем (интегратором) агропромышленной ассоциации должно выступать
- a) сельскохозяйственное предприятие сырьевой зоны
 - b) перерабатывающее предприятие
 - c) предприятие оптовой торговли
 - d) агросервисное предприятие
 - e) кредитный кооператив
8. В интегрированных предприятиях холдингового типа сельскохозяйственные предприятия играют
- a) подчиненную роль

- b) не участвуют
 - c) главную роль
 - d) одинаковую роль с другими составляющими
 - e) не играют никакой роли
9. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется на
- a) повышение плодородия
 - b) проведение внутрихозяйственного землеустройства
 - c) проведение кадастровой оценки
 - d) обеспечение экологического земледелия
 - e) использование по собственному усмотрению получателя арендной платы
10. Укажите источники капитальных вложений в сельское хозяйство
- a) прибыль
 - b) амортизационные отчисления
 - c) выручка от реализации основных фондов
 - d) выручка от реализации продукции
 - e) банковский кредит
 - f) бюджетное финансирование

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений и выбирать оптимальное, в том числе в кризисной ситуации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность находить и оценивать варианты управленческих решений и выбирать оптимальное, в том числе в кризисной ситуации	Находит и оценивает варианты принятия решений по проблеме. Выбирает оптимальное управленческое решение, в том числе в кризисной ситуации. Формирует программу действий по реализации управленческого решения.	Найдено и оценено несколько вариантов принятия решений по проблеме. Выбрано оптимальное управленческое решение, в том числе в кризисной ситуации. Сформирована программа действий по реализации управленческого решения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Государственное регулирование развития и функционирования интегрированных бизнес-структур, сельскохозяйственных кооперативов, в том числе производственных, снабженческо-сбытовых, кредитных и обслуживающих.
2. Государственный протекционизм АПК и агробизнеса.
3. Занятость сельского населения и их доходность.
4. Классификация земель сельскохозяйственного назначения.

5. Классификация оборотного капитала сельскохозяйственного предприятия.
6. Классификация основных фондов сельскохозяйственного предприятия.
7. Концепция государственного регулирования АПК.
8. Многофункциональный характер сельского хозяйства.
9. Организационно-правовые формы хозяйствования и предпринимательства в предприятиях и организациях АПК (агробизнеса).
10. Основные принципы государственного регулирования АПК.
11. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе в воспроизводстве основных фондов, земельных и трудовых ресурсов.
12. Отличие и сходство агробизнеса и АПК.
13. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
14. Понятие и состав системы животноводства.
15. Понятие и состав системы земледелия.
16. Понятие и состав системы машин.
17. Понятие капитала сельскохозяйственного предприятия.
18. Понятие специализации сельскохозяйственного предприятия.
19. Пути повышения уровня потребления населением основных видов продовольствия.
20. Развитие и трансформация отношений собственности в сельском хозяйстве и АПК в целом.
21. Риски агробизнеса и пути их преодоления.
22. Роль многообразных и равноправных организационно-правовых форм агробизнеса в производстве продовольственных ресурсов.
23. Сезонный характер сельскохозяйственного производства.
24. Состояние продовольственной обеспеченности страны продуктами сельскохозяйственного происхождения отечественного производства.
25. Финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных организаций и предприятий.
26. Ценовая политика бизнес-структур АПК.
27. Обобщающие показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
28. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства.
29. Состав системы материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия.
30. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Рассчитать показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, сделать выводы и аргументировать их.

Показатели	Предприятие А	Предприятие Б	Предприятие В
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.			
Денежная выручка, тыс. руб.			
Фондоотдача, руб.			
Фондоемкость, руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.	54435	23169	30220
Фондорентабельность, %			
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	369586	101956	137897
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Коэффициент закрепления оборотных средств			
Продолжительность оборота, дней			

Норма прибыли (убыточности), %			
--------------------------------	--	--	--

2. Валовое производство озимой пшеницы составило 278133 ц, соломы 202953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел./ч. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы. Примечание: для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08.

3. Найдите соответствие проявлений в проблематике проблем принятия управленческих решений:

Проблемы формирования и принятия управленческих решений

- недостаток информации
- несвоевременность информации
- недостаток систем коммуникации
- искажение и подмена информации

Проблемы субъективности мнения и решений руководителя

- проблема четкой формулировки искомой целей и задач
- формирование решений, основываясь на институции
- недостаточное количество альтернативных решений
- несвоевременное совершенствование методов моделирования, планирования и прогнозирования результативности управленческих решений
- бюрократизация процедуры принятия и согласования решений
- недостаток или несовершенство отклика на принятое решение

Проблемы информационного обеспечения решений

- низкая исполнительская дисциплина
- проблема выбора вторичных целей
- противоречие интересов управленческих структур
- несовершенство исполнительной системы решений организации

Проблемы согласованности уровней управления

- ошибочное мнение руководителя об искомой проблеме
- неверная оценка факторов внешней и внутренней среды организации
- диктат мнения руководителя и отсутствие восприятия остальных мнений
- неспособность и нежелание признания собственных ошибок
- направленность на собственные цели, отличные от целей искомой проблемы

4. За налоговый период организация получила доходы от реализации сельскохозяйственной продукции – 1070 тыс. руб.; средства, полученные в рамках целевого финансирования из бюджета – 400 тыс. руб., материальные расходы составили 598 тыс. руб., расходы на оплату труда – 230 тыс. руб., представительские расходы – 79 тыс. руб. Определите величину ЕСХН, подлежащего к уплате за налоговый период.

5. Заполните пропуски в таблице общепроизводственных рисков в сельском хозяйстве.

Группа риска	Индикаторы, способствующие выявлению риска	Методы минимизации
Природно-климатический риск	Прямое влияние: метеорологические показатели; показатели качества почвы, показатели тенденций климатических колебаний, показатели эпидемиологической обстановки, показатели потерь при чрезвычайных ситуациях. Косвенное: макроэкономические показатели	
		Расстановка центров ответственности,

		создание отдела контроля качества, постоянное совершенствование уровня квалификации работников, проведение НИОКР, страхование договоров контрагентами, страхование сырья и его хранения, создание специализированного фонда, поддержание состояния хранилищ
Риск хранения продукции растениеводства	Прямое влияние: нормы естественной убыли, показатели сроков хранения; показатели квалификации персонала и степень вовлечения его в процесс производства; коэффициенты наличия, движение, годности и эффективности использования основных и оборотных средств; показатели нормирования ОБС; показатели наличия специализированных помещений и мест хранения сырья и продукции. Косвенное: показатели сравнения текущего производства с плановым; процент страхования сырья и продукции; показатели качества и количества выпускаемой продукции; макроэкономические показатели	
		Постоянное совершенствование уровня квалификации сотрудников, поиск современных способов хранения продукции, создание отдела контроля качества выпускаемой продукции, создание фондов, ведении НИОКР, страхование продукции, совершенствование методов планирования
Риск недостатка оборотных производственных фондов		
	Прямое влияние: показатели квалификации персонала и степень вовлечения его в процесс производства; коэффициенты наличия, движение, годности и эффективности использования основных и оборотных средств; показатели нормирования ОБС; показатели наличия специализированных помещений и мест хранения сырья и продукции; показатели качества и количества выпускаемой продукции. Косвенное: показатели сравнения текущего производства с плановым; процент страхования сырья и продукции; макроэкономические показатели	
		Постоянное повышение квалификации сотрудников; использование новейших и совершенных логистических систем; привлечение инвестиционных и заемных ресурсов для приобретения эффективных и современных транспортных средств; применение оптимальной и современной амортизационной политики; применение планирования, мониторинга; создание фондов; страхование грузов
Риск ошибки персонала		

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т. ч. статистические данные, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В основной части важна аналитическая составляющая, которая основывается на фактическом материале и в которой рассматриваются конкретные вопросы и особенности современной практики изучаемого вопроса. Для подготовки этого раздела работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты региональных и муниципальных органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя

диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты подготовки контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия.

2. Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий.
3. Агробизнес в системе АПК и его особенности.
4. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны.
5. Трансформация отношений собственности в аграрном секторе экономики России.
6. Развитие многоукладности в аграрной сфере, разнообразиях в ней форм хозяйствования и предпринимательства.
7. Экономические проблемы создания и функционирования агробизнеса.
8. Земли сельскохозяйственного назначения.
9. Производственные риски в сельском хозяйстве.
10. Структурная и инвестиционная политика в АПК.
11. Последствия вхождения России в ВТО (Всемирную торговую организацию).
12. Формирование и использование человеческого капитала.
13. Ценовая стратегия сельскохозяйственных организаций и предприятий.
14. Экономические проблемы развития агробизнеса.
15. Особенности маркетинговой политики в АПК.
16. Особенности оценки кредитоспособности предприятий (организаций) в АПК.
17. Государственное регулирование цен.
18. Государственные проекты и программы развития АПК.
19. Региональная политика поддержки сельхозпроизводителей.
20. Механизм землепользования в России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В.А.Кундиус. – М.: КНОРУС, 2016.- 544 с.

Инструменты преодоления глобальных вызовов и угроз для аграрной сферы экономики / Полушкина Т.М., Коваленко Е.Г., Якимова О.Ю., Акимова Ю.А., Кочеткова С.А., Автайкина Е.В., Зайцева О.О., Полушкин Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.

6.2. Дополнительная литература

Алтухов А.И. Продовольственная безопасность России в условиях зарубежных санкций // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 2. – С. 19-29.

Балансы продовольственных ресурсов. – Росстат. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/balans_sx_data.htm

Буздалов И.Н. Аграрная политика: научные основы, методы и механизмы осуществления // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2013. – № 4. – С. 27-30.

Гайсин Р.С. Развитие механизмов поддержки сельского хозяйства в странах ОЭСР и России // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 3. – С. 97-119.

Голубев А.В. Диспропорции аграрной экономики России // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2013. – № 1. – С. 131-144.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012.- 204 с.

Декларация тысячелетия ООН. – 2000 [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

Добрынин В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие – М.: Издательство МСХА, 2015.- 280 с.

Доклад «О развитии отечественного бизнеса и повышении его конкурентоспособности на мировом рынке в условиях членства России в ВТО». – Госсовет РФ. – М., 2014.

Зинина Л.И., Глухова Т.В. Организация и регулирование продовольственного обеспечения региона // Региональная экономика: теория и практика. – 2014. – № 8. – С. 2–9.

Кадомцева М.Е. Зарубежный опыт управления инновационным развитием агропродовольственного комплекса // Вестник научно-технического развития. – 2013. – № 2 (66). – С. 16-26.

Карпенко Г.Г. Государственное регулирование аграрного сектора: региональный аспект. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013.- 391 с.

Маковеев С.Н., Медведева Т.Н. Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности России // Агропродовольственная политика России. – 2013. – № 9. – С. 23-26.

Мартынов К.П. Проблемы оценки продовольственной безопасности России // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 14. – С. 94–97.

Минаков И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.

Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы / Н.И. Шагайда, В.Я. Узун. – М., 2014.- 56 с.

Савельева А.В. Роль продовольственной проблемы в современной мировой экономике // Экономический журнал ВШЭ. – 2013. – Т. 17. – №3. – С. 524-539.

Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: Проспект, 2016.- 570 с.

Ярлыкапов А.Б., Карпенко Г.Г. Совершенствование механизма государственного воздействия на аграрную экономику и оценка эффективности государственного регулирования АПК // Экономика и управление. – 2013. - № 12. – С. 3-13.

Agreement on Agriculture. – WTO [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/14-ag_01_e.htm

Clapp, J. Hunger in the Balance: The New Politics of International Food Aid / J. Clapp // Cornell University Press. –2012. – № 1.

International Trade Statistics 2015. – WTO, 2015

OECD-FAO Agricultural Outlook 2015-2024. – OECD Publishing, Paris, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Отраслевая экономика: учебное пособие; под общ. ред. А.Б.Ярлыкапова. - М.: Изд-во РАГС, 2010. – 308 с.

Проблемы обеспечения национальной и коллективной продовольственной безопасности в ЕАЭС / И.Г. Ушачев, А.Ф. Серков, А.Г. Папцов, В.И. Тарасов, В.С. Чекалин // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 10. – С. 3–15.

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Светлов, Н. М. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений в сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс] / Н. М. Светлов, В. Н. Сахарова, Н. А. Кубышина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 142 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Сельскохозяйственные перспективы ОЭСР-ФАО 2011-2020. – ОЭСР, ФАО, 2010.

Серова Е. Принципы государственного протекционизма в АПК стран с переходной экономикой / Е. Серова, И. Храмова, Н. Карлова, Т. Тихонова. – М.: ИЭПП, 1999. URL: <https://iep.ru/ru/publikacii/publication/832.html>

Скляров И. Государственное регулирование и развитие инновационно-предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики / И.Ю. Скляров, Ю.М. Склярова, Е.Н. Лапина, А.М. Воронин // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 12. – С. 873-877.

Шутьков А.А. Продовольственная безопасность: теория, политика и практика – М.: Национальный институт бизнеса, 2011.- 476 с.

Экономическая безопасность / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 295 с.

Ярлыкапов А.Б. Агробизнес: новая парадигма. Учебное пособие.- М.:ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.- 190 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ).

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)».

Указ Президента РФ [от 12.05.2009 N 537](#) (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.01.2011 N 40 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами – членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС».

Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» (с изм. и доп.).

Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1431 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 314 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие рыбохозяйственного комплекса»».

Постановление Правительства РФ от 19.12.2014 N 1421 «О внесении изменений в Государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2013 N 2138-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 03.07.2014 N 1215-р «Об утверждении Концепции развития внутренней продовольственной помощи в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства от 02.10.2014 N 1948-р. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве на 2014-2015 гг.».

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России). URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru> Официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.scrf.gov.ru/> Совет Безопасности РФ

<http://www.gov.ru> Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ

<http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства РФ

<http://www.minprom.gov.ru> Министерство промышленности и торговли РФ

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.ach.gov.ru> Счетная палата Российской Федерации

<http://www.prmia.org> Professional Risk Managers' International Association

<http://www.garp.com> Global Association of Risk Professionals

<http://www.iosco.org> International Organization of Securities Commissions

<http://www.bis.org> Basle Committee on Banking Supervision

<http://www.gifa.ru> Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
<http://www.nfa.ru> Национальная Фондовая Ассоциация
<http://www.riskcontrol.ru> Центр Статистических Исследований
<http://www.fao.org> Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (Food and Agricultural Organization)
<http://www.organic-world.net> Organic World: Global Organic Farming Statistics and News
<http://www.agri-outlook.org> OECD-FAO Agricultural Outlook 2011-2020
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)
<http://www.cnshb.ru/> База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте ФГБНУ ЦНСХБ
<http://agris.fao.org/agris-search/index.do> AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
<http://agronews.ru> Официальный сайт медиа-группы «Крестьянские ведомости» - крупнейшего производителя агропромышленной информации
 Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
 Справочно-правовая система «Консультант плюс».
 Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Под ред. О. А. Николайчук. – Псков, 2008.- 312 с.
 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Текст] : учеб. пособие. - 5-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, 2005.- 651 с.
 Башмачников В.Ф. Фермерство в России и за рубежом: учебное пособие. Екатеринбург: Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013.- 88 с.
 Ковалев Е. Мировой продовольственный кризис: эскалация проблем // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 4. – С. 15-23.
 Морозов Ю.В., Гришина В.Т. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012.- 446 с.
 Назаренко В.И. Рынок продовольствия на Западе: монография. – М.: Институт Европы РАН: Русский сувенир, 2008.- 296 с.
 Папцов А.Г. Государственное регулирование экономики за рубежом: аграрный аспект. – М.: МиД, 2006.- 350 с.
 Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире / Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, 2010.
 Руденко С.И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика: Монография. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 368 с.
 Салова М.С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011.- 271 с.
 Сидоренко О.В., Ильина И.В. Экономический мониторинг функционирования сельского хозяйства региона в контексте обеспечения продовольственной безопасности / О.В. Сидоренко, // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 38. – С. 36-44.
 Сиптиц С.О. Особенности оценки региональной продовольственной безопасности / С.О. Сиптиц, И.А. Романенко, Н.Е. Евдокимова // Никоновские чтения. – 2013. – № 18. – С. 17-22.

Укуев М.М. Роль торговли продовольствием в решении глобальной продовольственной проблемы // Вестник РГТЭУ. – 2012. – №6 (66). – С. 85-90.

Шагайда Н.И. Федеральная и региональная политика поддержки сельского хозяйства: проблемы синхронизации в условиях ВТО // АПК: Экономика, управление. – 2014. – № 11. – С. 9-20.

Эмануэль И. Развитие вертикально-интегрированных структур в агропродовольственном комплексе России: Автореф. докт. экон. наук: 08.00.14 / Эмануэль Иван Вадимович. – М., 2012.

Agricultural Policies in OECD Countries 2009: Monitoring and Evaluation. – OECD Multinational Summary. – OECD, 2009.

Agricultural Projections to 2020. - USDA, February 2011.

Babcock B.A. Charting Growth in Food Demand // Iowa Ag Review. 2008. Vol. 14. № 3.

Conway, G.. After the Green Revolution. Sustainable Agriculture for Development / G. Conway, E. Barber. – . L., 2000.

Devereux S. (ed.) The new Famines. Why Famines Persist in an Era of Globalization. London: Routledge, 2007.

Hertel T.W. The Global Supply and Demand for Land in 2050: A Perfect Storm? // American Journal of Agricultural Economics. 2011. 93(2).

OECD-FAO Agricultural Outlook 2015-2024. – OECD Publishing, Paris, 2015.

Vanhoute E. From Famine to Food Crisis: What History Can Teach us about Local and Global Subsistence Crises// Journal of Peasant Studies. 2011. 38. 1.

Vidal J. UN Warns of Looming Worldwide Food Crisis in 2013 // The Observer, October 2012. Saturday 13.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических

исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3 Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4 Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>