

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Международные экономические отношения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МЭО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление финансами общественного сектора

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор Абрамов В.Л.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	компетенция аналитической работы в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-2.2	способность к аналитической работе в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства и обоснованию полученных выводов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций • анализировать управленческую ситуацию, составлять и оформлять акты управления, реализовывать управленческие решения • исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, бюджетного процесса, экономики и финансов общественного сектора 	ДПК-2.2	на уровне знаний: знание особенностей современной внешнеэкономической политики РФ
		на уровне умений: умение выявлять факторы и условия, влияющие на формирование и реализацию внешнеэкономической политики государства
		на уровне навыков: владение методами реализации внешнеэкономической политики РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Международные экономические отношения» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Международные экономические отношения» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Международные экономические отношения» изучается по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.1 «Деловой иностранный язык»

(1 семестр), Б1.В.ОД.6 «Теория налогов и методы налогового регулирования» (1 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения способствует изучению дисциплин: Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.2 «Преддипломная практика» (4 семестр), Б2.Н.2 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Международные экономические отношения: сущность, причины возникновения, этапы эволюции	20	2	-	4	-	16	О, Д, Т, Э
2.	Международная торговля, состояние, тенденции и противоречия развития	22	2	-	6	-	16	О, Д, Т, Э
3.	Международные рынки капитала, труда, информации	26	2	-	6	-	14	О, Д, Т, Э
4.	Международные валютные отношения	18	2	-	6	-	14	О, Д, Т, Э
5.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях	22	2	-	4	-	12	О, Д, Т, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		26		72	

Примечание: * - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), доклад (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1 Международные экономические отношения: сущность, причины возникновения, этапы эволюции

Понятие и причины возникновения международных экономических отношений (МЭО). Мировое хозяйство – этапы и особенности развития. Сущность и преимущества открытой экономики. Современные черты и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений. Мировая инфраструктура и ее функции в международных экономических отношениях. Сущность международного разделения труда (МРТ). Основные факторы, влияющие на участие стран в международном разделении труда и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование в производстве. Современные теории модернизации международного разделения труда. Место и роль России в МРТ.

Тема 2 Международная торговля, состояние, тенденции и противоречия развития

Международная торговля в системе МЭО. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы). Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами. Теории международной торговли. Торговый баланс. Динамика международной торговли и ее территориальный аспект. Влияние внешней торговли на национальное производство и на эффективность экономики. Методы

международной торговли. Специфика международной торговли услугами. Место и роль России в международной торговле. Условия успешной конкуренции стран на мировых рынках. Противоречия современной международной торговли, причины их возникновения и пути урегулирования. Государственное регулирование внешней торговли. Торговая политика и ее особенности в современных условиях. Протекционизм и способы его осуществления. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны. Импортные квоты и механизм их действия. Импортные квоты и дискриминация импорта. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа. Способы распределения импортных квот. Таможенные союзы как форма дискриминации импорта. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольные» экспортные ограничения, международные картели, экономические санкции. Регулирование мировой торговли международными организациями. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации внешней торговли. Регионализм в международной торговле.

Тема 3. Международные рынки капитала, труда, информации

Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции, их динамика и особенности движения. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в международном движении капитала. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Совместное предпринимательство. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Инвестиционный климат. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, классификация международных ссуд, экономические последствия (выгоды и потери). Европейский рынок кратко- и среднесрочных кредитов. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки. Динамика эмиссий акций и облигаций. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. Особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран. Проблема внешнего долга и его реструктуризации в мире. Современные особенности и тенденции международного движения капитала. Международный рынок рабочей силы: становление, динамика развития. Причины международной трудовой миграции. Экономические эффекты миграции рабочей силы. Масштабы, основные направления и современные особенности миграционных потоков. Международные правовые основы, государственное и международное регулирование трудовой миграции. Информация и технологии как особые объекты МЭО. Формы международной передачи технологии. Торговля лицензиями. Международное техническое содействие. Офшорное программирование. Виды расчетов и финансирования в международном информационно-технологическом обмене. Оценка объемов передачи технологии. Технологический платежный баланс. Защита и обеспечение информационно-технологического обмена. Государственное регулирование передачи технологии.

Тема 4. Международные валютные отношения

Валютная система: понятие, формы (национальная, региональная, мировая), характерные черты, элементы. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Макроэкономическая роль валютного курса. Понятия и особенности валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Валютная политика. Методы государственной валютной политики. Валютные клиринги. Влияние девальвации и ревальвации валюты на экономическое положение различных экономических субъектов и экономическую конъюнктуру страны. Валютная система России.

Тема 5. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях

Объективные основы и этапы развития экономической интеграции. Сферы и механизмы международной экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные

группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками. Российский экономический потенциал. Уровень экономического развития страны; уровень участия и место страны в мировом хозяйстве. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Международные экономические отношения: сущность, причины возникновения, этапы эволюции	О, Д, Т, Э
Тема 2.	Международная торговля, состояние, тенденции и противоречия развития	О, Д, Т, Э
Тема 3.	Международные рынки капитала, труда, информации	О, Д, Т, Э
Тема 4.	Международные валютные отношения	О, Д, Т, Э
Тема 5.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях	О, Д, Т, Э

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, выполнения других заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам:

Тема 1 Международные экономические отношения: сущность, причины возникновения, этапы эволюции

1. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний.

3. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства.
4. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика.
5. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации.
6. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты.
7. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса.

Тема 2. Международная торговля, состояние, тенденции и противоречия развития

1. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
2. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
3. Теории международной торговли и современный мир.
4. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
5. Место и роль России в международной торговле.
6. Противоречия современной международной торговли.
7. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.

Тема 3. Международные рынки капитала, труда, информации

1. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
2. Современное состояние международной торговли услугами.
3. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
4. Международные коллективные резервные валютные единицы.
5. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.

Тема 4. Международные валютные отношения

1. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
2. Особенности регулирования валютного курса в России.
3. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
4. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
5. Европейская валютная система: этапы развития.
6. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
7. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
8. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.

Тема 5. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях

1. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
2. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
3. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
4. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
5. Перспективы развития российских международных компаний.
6. Российско-европейские экономические отношения.
7. Международные рынки рабочей силы. Направления миграционных потоков.
8. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
9. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции.
10. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
11. Конкурентные слабости и преимущества России.
12. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Международные экономические отношения: сущность, причины возникновения, этапы эволюции

1. Кризис Западных концепций МЭО.

2. Концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов и глобальных цепочек стоимости.
3. Глобальная проблема отсталости: сущность, причины и последствия.
4. Глобальная проблема экономической модернизации, модели модернизации отсталой и развитой экономики.
5. Финансовый капитал и его распределение в мире. Международные финансовые центры и офшоры. Мировой финансовый рынок и глобальные дисбалансы.

Тема 2. Международная торговля, состояние, тенденции и противоречия развития

1. Структура и динамика мировой торговли.
2. Внешнеэкономический сектор США, международная инвестиционная позиция США, доллар как резервная валюта, внешняя торговля. НАФТА и участие в ней США.
3. Особенности экономической модели Японии.
4. Механизм ЕАЭС, проблемы и перспективы.
5. Особенности экономической модели Китая. Его экономическая стратегия.

Тема 3. Международные рынки капитала, труда, информации

1. Роль ВТО в регулировании международных товарных рынков, рынков услуг и объектов интеллектуальной собственности.
2. Изменения в динамике и структуре международной торговли в условиях глобальной конкуренции.
3. Особенности внешнеторговой политики основных участников мировой торговли в условиях обострения глобальной конкуренции.
4. Современные особенности функционирования мирового рынка объектов интеллектуальной собственности и тенденции его развития.
5. Тенденции развития мирового рынка услуг и позиции ведущих экспортеров и импортеров услуг.
6. Тенденции и формы движения капитала в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 4. Международные валютные отношения

1. Специфика международных расчетов и финансовых отношений.
2. Мировая валютная система.
3. Система международных экономических организаций и сферы их деятельности.
4. Структура и динамика мировой торговли.
5. Внешнеэкономический сектор США, международная инвестиционная позиция США.

Тема 5. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях

1. Участие России в международных интеграционных процессах.
2. Новые тенденции развития региональной экономической интеграции.
3. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств.
4. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.

Примерная тематика эссе

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Специфика вывоза капитала из России. Причины бегства капитала.
3. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
4. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России.
5. Проблемы и значение привлечения инвестиций в экономику России.
6. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
7. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
8. Миграционная политика РФ.

9. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
10. Проблемы и перспективы интеграционного развития СНГ и Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.
11. Влияние санкций и контрсанкций на российскую экономику.
12. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества между Россией и ЕС в условиях санкций Запада и ответных мер России.
13. Современная внешнеэкономическая политика в США, Германии, Франции, Великобритании, и других зарубежных странах.
14. Факторы конкурентоспособности России в современной мировой экономике.
15. Сравнительная оценка глобальной конкурентоспособности России и других стран группы БРИКС в докладах Всемирного экономического форума (Давос).
16. Сравнительная оценка глобальной конкурентоспособности России и других стран группы СНГ в докладах Всемирного экономического форума (Давос).
17. Современная модель международной специализации экономики России, необходимость и возможности ее изменения.

Примеры тестов

1. МЭО это совокупность форм, методов и средств
 - a) торгово-экономического сотрудничества
 - b) торговой войны
 - c) влияния развитых государств на остальные
 - d) экономической помощи развитых стран остальным
 - e) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере
2. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься
 - a) только государственные власти
 - b) только отдельных предприятий и фирм
 - c) все хозяйствующие субъекты любого уровня
 - d) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти
 - e) местная администрация
3. Протекционизм это внешнеэкономическая политика государства, направленная на
 - a) отечественных товаров на внешнем рынке
 - b) отечественных товаров на внутреннем рынке
 - c) иностранных товаров на внутреннем рынке
 - d) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров
 - e) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров
4. Договор купли-продажи будет считаться международным, если
 - a) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории
 - b) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран
 - c) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран
 - d) правильны варианты б) и в)
 - e) он заключен между разными государствами
5. Торговые посредники это фирмы или лица, способствующие реализации товаров
 - a) зависящие от поставщика
 - b) зависящие от потребителя
 - c) зависящие от поставщика и потребителя
 - d) независящие от поставщика и потребителя
 - e) зависящие от государственной принадлежности
6. Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся

- a) на аукционе
 - b) на товарной бирже
 - c) при помощи тендера
 - d) при помощи посредника
 - e) всеми перечисленными способами
7. Таможенный тариф это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением
- a) административного давления на экспортеров
 - b) административного давления на импортеров
 - c) экономического ограничения импорта
 - d) экономического ограничения импорта
 - e) экономического ограничения экспорта и импорта
8. Таможенные пошлины это
- a) количественное ограничение государством импорта
 - b) количественное ограничение государством экспорта
 - c) денежные сборы за экспорт и импорт
 - d) средство наполнения бюджета
 - e) качественное ограничение экспорта и импорта
9. Демпинг это
- a) метод государственного регулирования внешнеторговых связей
 - b) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке
 - c) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке
 - d) метод торговой войны государств
 - e) метод внешнеэкономической политики государства
10. Ямайская валютная система предусмотрела
- a) закрепление золотого стандарта
 - b) отказ от золотого стандарта
 - c) создание МВФ
 - d) введение в обращение доллара
 - e) введение в обращение евро
11. Валютный курс зависит от:
- a) уровня инфляции
 - b) политической и военной стабильности
 - c) состояния платежного баланса
 - d) от причин а), б), в)
 - e) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности
12. Рыночные курсы валют стран участников Европейской валютной системы
- a) могут колебаться без ограничений
 - b) могут изменяться в установленных пределах
 - c) не могут изменяться из-за жесткой фиксации
 - d) зависят от курса доллара
 - e) зависят от курса евро
13. Прямые иностранные инвестиции это:
- a) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия
 - b) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10% от общего количества
 - c) покупка облигаций иностранной фирмы
 - d) денежный кредит под имущественное обеспечение
 - e) валютный кредит под проценты
14. ТНК это:
- a) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов

- b) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта
 - c) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах
 - d) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности
 - e) верны варианты в) и г)
15. Особой (свободной) экономической зоной называют:
- a) территорию свободной торговли в границах иностранного государства
 - b) территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства
 - c) территорию с особым режимом банковской деятельности
 - d) территорию со льготным режимом регистрации фирм
 - e) верно все вышеперечисленное
16. В рамках соглашений о зоне свободной торговли страны договариваются:
- a) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле
 - b) об отмене нетарифного регулирования по взаимной торговле
 - c) о ведении единой таможенной политике
17. В рамках соглашений о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:
- a) об отмене таможенных барьеров
 - b) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов
 - c) о единой таможенной политике
 - d) о единой валюте

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	компетенция аналитической работы в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-2.2	способность к аналитической работе в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства и обоснованию полученных выводов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность к аналитической работе в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства и обоснованию полученных выводов.	Способен определить цель и задачи аналитического исследования в области экономики и финансов общественного сектора. Способен дать научное обоснование результатам исследования, выводам и рекомендациям.	Определены цель и задачи аналитического исследования в области экономики и финансов общественного сектора. Применены результаты анализа различных подходов к объяснению функций и деятельности государства. Дано научное обоснование

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		результатов исследования, выводов и рекомендаций.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие МЭО. Соотношение мировой экономики и МЭО.
2. Основные формы МЭО и их трансформация на рубеже XX – XXI вв.
3. Особенности механизма осуществления МЭО. Россия в системе МЭО.
4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).
5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами.
6. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.
7. Теории международной торговли.
8. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования.
9. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.
10. Внешняя торговля России.
11. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции.
12. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций.
13. Миграция функционирующего капитала.
14. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы.
15. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО. Особенности современной стратегии ТНК.
16. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
17. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны.
18. Проблемы и значение привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат.
19. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Роль совместного предпринимательства.
20. Миграция ссудного капитала.
21. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, Классификация международных ссуд.
22. Международный рынок ценных бумаг.
23. Организационные формы международного рынка ссудного капитала.
24. Еврорынок валют и капиталов.
25. Международные кредитно-финансовые организации.
26. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.
27. Защита и обеспечение технологического обмена.
28. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (региональная), мировая, их характерные черты, элементы.
29. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления. Валютный паритет и режимы (фиксированный, плавающий).
30. Факторы, влияющие на валютный курс.
31. Валютный рынок.
32. Валютная политика: понятие, инструменты, направления.
33. Исторические формы существования мировой валютной системы.
34. Валютная система России.
35. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
36. Направления и последствия миграции рабочей силы.
37. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
38. Международные расчеты и их формы.

39. Роль ГАТТ/ВТО в международной торговле.

40. Формы интеграционных объединений.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Дайте развернутый ответ на следующую группу вопросов:

а) Масштабы трансграничных потоков ссудного капитала в десятки раз превышают объем международной торговли. Каковы причины такой востребованности кредитных ресурсов и динамичного развития международных рынков ссудного капитала?

б) В конце 1980-х гг. в большинстве стран существовали ограничительные нормативные акты в отношении ПИИ. В настоящее время преобладает отход от политики ограничения и контроля ППИ к либерализации условий их привлечения (перевода иностранных инвестиций на национальный режим функционирования). Объясните преимущества свободного перемещения ППИ для страны-донора и для страны, их принимающей. Какие негативные последствия имеет процесс привлечения иностранного капитала для экономики принимающей страны? Есть ли основания говорить о равноценности совокупного эффекта прямых иностранных инвестиций (ПИИ) для страны, вывозящей капитал, и страны, его принимающей?

2. В настоящее время черная металлургия является своеобразным водоразделом в отношениях России с внешним миром, поскольку страна испытывает серьезные ограничения при экспорте продукции данной отрасли. Торговые споры, или так называемые «стальные войны», стали приобретать в последние годы значительный размах. Основным оружием в таких войнах стали антидемпинговые пошлины. Способствовало ли снятию ограничений на российский стальной экспорт присоединение страны к ВТО? Прокомментируйте свой ответ.

3. В ходе переговоров о присоединении России к ВТО странами-членами этой организации выдвигалось требование о необходимости нивелирования внутренних и мировых цен на топливно-энергетические ресурсы. По мнению экспертов других стран, низкие цены на газ и электричество на внутреннем рынке России – форма скрытого субсидирования ее национальных производителей, благодаря которому экспортеры получают «нечестное» преимущество перед конкурентами.

Согласны ли вы с подобным требованием? Приведите аргументы в защиту вашей точки зрения. Каковы могут быть последствия устранения разницы между экспортными и внутренними ценами для отдельных отраслей российской промышленности?

4. В начале 1990-х гг. средняя заработная плата в Мексике составляла 1/5 часть от национального уровня оплаты труда в США. Определите:

а) какие формы внешнеэкономических связей США и Мексики, входящих в Североамериканскую зону свободной торговли (НАФТА), обусловлены этим обстоятельством?

б) каково влияние этих связей на динамику и структуру внешней торговли Мексики, состояние ее платежного баланса и обменного курса мексиканского песо, а также на динамику национального уровня оплаты труда в этой стране?

с) какие теории международной торговли могут быть положены в основу ваших ответов на поставленные выше вопросы?

5. В последние годы сократилась роль мировых цен на сырье в формировании экспортных доходов развивающихся стран. Экономика этой группы государств в меньшей степени, чем прежде, зависит от колебания цен на мировых рынках сырья. В то же время лишь 27 стран из 103 стран – типичных представителей группы развивающихся – смогли преодолеть сырьевую зависимость экономики и экспорта и обеспечить экономический рост на основе развития отраслей промышленного производства. Чем вы объясните такую консервативность отраслевой и экспортной структуры развивающихся стран по отношению к внешним факторам?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. В презентации обязательно должны быть представлены источники информации и список литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы обучающегося на одну из предложенных тем.

Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу.

Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Последствия международного движения капитала для стран-экспортеров и импортеров капитала.
 2. Отличительные черты международных корпораций и их виды.
 3. Роль ТНК в системе мирового хозяйства и в международных отношениях.
 4. Мировое разделение труда и ТНК.
 5. Влияние ТНК на принимающие страны и на страны базирования.
 6. Способы повышения ТНК своей экономической эффективности.
 7. Особенности современной стратегии ТНК.
 8. Развитие российских международных компаний.
 9. Российская Федерация и международный рынок труда.
 10. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
 11. Специализированные международные и национальные организации в регулировании движения технологии и информации.
 12. Основные принципы организации и основные этапы развития международной валютной системы. От золотого стандарта к золотодевизной системе.
 13. Основные положения Бреттон-Вудской системы.
 14. Ямайская валютная система.
 15. История становления евро.
 16. Европейская валютная система.
 17. Международные резервные валютные единицы.
 18. Роль золота в международных валютных отношениях.
 19. Проблема усиления национальной конкурентоспособности.
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Основная литература

Международные экономические отношения: учебник / [под ред. В.Е. Рыбалкина](#), В.Б. Мантусова. – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.- 703 с.

Международные экономические отношения. Базовые параметры / под ред. О.В. Буториной – М.: Весь Мир, 2013.- 134 с.

Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие / Под общ. ред.: Л.М. Григорьев. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2013.- 928 с.

Шегорцов В.А., Таран В.А., Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 528 с.

6.2. Дополнительная литература

Арбатова Н. Посткризисные модели европейской интеграции // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 11. – С. 21-26.

Бородулина Л. П., Кудряшова И. А., Юрга В. А. Международные экономические организации: учебное пособие. – М.: Магистр, 2013.- 368 с.

Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: монография / Зубенко В.В., Зубенко В.А., Орлова Н.Л., Антропов В.В. и др. – М.: Дашков и К, 2012.- 320 с.

Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.- 503 с.

Горбань С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.- 353 с.

Доклад Стиглица: О реформе международной валютно-финансовой системы: уроки глобального кризиса. Доклад Комиссии финансовых экспертов ООН. - М.: Международные отношения, 2012.- 328 с.

Дынкин А. и др. Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 8. – С. 5-25.

Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Контуры нового экономического пространства. // Вопросы экономики. – 2014. – № 11. – С. 140-155.

Зименков Р.И. Свободные экономические зоны: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 223 с.

Кадочников П.А., Кнобель А.Ю., Синельников-Мурылев С.Г. Открытость российской экономики как источник экономического роста // Вопросы экономики. – 2016. - № 12. – С. 26-42.

Клинов В.Г. Большой цикл мировой экономики в XXI веке // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 12. – С. 5-16.

Князев Ю.К. Риски глобализации и шансы России на упреждающее развитие. // Россия и современный мир. – 2015. – № 1. – С. 13-29.

Костюнина Г.М., Адамчук Н.Г., Баронов В.И. Единый внутренний рынок Европейского союза: учебное пособие. – М.: Магистр, 2014.- 384 с.

Лукашин Ю., Рахлина Л. Долгосрочное прогнозирование мировой экономики // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 12. – С. 5-14.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук [и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т); Под общ. ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- М.: Магистр, 2012.- 653 с.

Роуз К. Образы современного мира: новейшие тенденции геополитики и глобальной экономики. // Мир перемен. – 2014. – № 3. . 109-117.

Сенчагов В., Соловьев А. Оценка влияния глобальных рисков на экономику России и уровень ее экономической безопасности: научно-практический подход. // Проблемы теории и практики управления. – 2015. – № 5. – С. 14-28.

Хейфец Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций: монография. – М.: Дашков и К, 2014.- 223 с.

Шмелев В.В. Международные экономические организации и борьба за демократизацию международных экономических отношений // Финансы. – 2014. – № 8. – С. 9-14.

A global environmental right / Turner S. J., London; New York: Routledge, 2014.- 180 с.

Globalization in an age of crisis: multilateral economic cooperation in the twenty-first century / Ed. by Feenstra R. C.; Taylor A. M. – Chicago: The University of Chicago Press, 2014.- 422 с.

Sylvanus Afesorgbor, Renuka Mahadevan The Impact of Economic Sanctions on Income Inequality of Target States. World Development, 2016, vol. 83, pp. 1-11.

VanGrasstek C. The History and the Future of the World Trade Organization. 2013. Geneva. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/historyandfuturewto_brochure_e.pdf

Дубовицкая Е.А. Европейское корпоративное право: Свобода перемещения компаний в Европейском сообществе / Е. А. Дубовицкая. - М. : Волтерс Клувер, 2004. - 224 с. - ISBN 5-466-00017-5.

Улин, Б. Межрегиональная и международная торговля : пер. с англ. / Б. Улин. - М. : Дело, 2004. - 416 с. - ISBN 5-7749-0368-0.

Десягин, М. Г. Мировой кризис. Общая теория глобализации : курс лекций / М. Г. Десягин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 768 с. - ISBN 5-16-001603-1.

Глобализация и национальные финансовые системы : пер. с англ. / под ред. Дж. А. Хансона, П. Хонохана, Дж. Маджнони. - М. : Весь Мир, 2005. - 320 с. - ISBN 5-7777-0228-7.

Пугель, Т. А. Международная экономика : учебник : пер. с англ. / Т. А. Пугель, П. Х. Линдерт. - 11-е изд. - М. : Дело и Сервис, 2003. - 800 с. - ISBN 5-8018-0223-1.

Кругман, П. Р. Международная экономика / П. Р. Кругман, М. Обстфельд ; пер. с англ. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 832 с. - (Учебники для вузов). - ISBN 5-318-00514-4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Глобальное экономическое регулирование: учебник / В.Н. Зуев [и др.]. - М.: Магистр, 2011. - 573 с.

Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, Инфра-М, 2012.- 654 с.

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.04.2008 №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

6.5. Интернет-ресурсы

Всемирная торговая организация. <http://www.wto.org>

Всемирный банк. <http://www.worldbank.org>

Всемирный экономический форум. <http://www.wef.org>
 Конференция ООН по торговле и развитию. <http://www.unctad.org>
 Международный валютный фонд. <http://www.imf.org>
 Организация экономического сотрудничества и развития. <http://www.oecd.org>
 Программа развития ООН. <http://www.undp.org>
 Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>
 Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
 Internet World Statistics. <http://www.internetworldstats.com>

6.6. Иные источники

Рыбалкин В.Б., Мантусов В.Б., Международные экономические отношения: Учебник. – М.: Изд. «Юнита – Дана», 2015.- 703 с.

Николаева И.П. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: Изд. «Юнита – Дана», 2012.- 510 с.

Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – начало XXI в.): учебное пособие. – Москва: Магистр, 2010.- 668 с.

Besedes T., Prusa T.J. (2011). The Role of Extensive and Intensive Margins and Export Growth. Journal of Development Economics. Vol. 96(2). P. 371–379. URL: http://econpapers.repec.org/article/eedeveco/v_3a96_3ay_3a2011_3ai_3a2_3ap_3a371-379.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>