

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент
и методы бюджетирования в общественном секторе**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФМиМБОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление финансами общественного сектора

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина Светлана Евгеньевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, используя аналитические приемы исследования финансового менеджмента и бюджетирования в государственном и муниципальном управлении
ДПК-2	Компетенция аналитической работы в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-2.1	Способность анализировать передовые отечественный и зарубежные подходы к объяснению функций и деятельности государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> определять миссию, разрабатывать цели (древо целей) органа публичной власти, организаций общественного сектора, обосновывать показатели результативности и эффективности деятельности работников органов публичной власти и управления выделять приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти в сфере управления 	ПК-3.1	на уровне знаний: знание принципов, технологий и направлений развития финансового менеджмента органов исполнительной власти; стимулирующих и мотивационных механизмов внедрения инструментария результативного бюджетирования; инструментария результативного бюджетирования, перспективы его дальнейшего развития; организационной специфики государственного и муниципального управления в решении задач социально-экономического развития; основных направлений, способов и приемов планирования в области государственного

<p>бюджетными средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать финансово-бюджетную деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность • применять инструменты стратегического управления и планирования, управления по результатам и программно-целевого бюджетирования • обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти • определять и оперировать показателями эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, в том числе в финансово-бюджетной сфере • контролировать выполнение планов и программ, реализуемых государственными и муниципальными органами, государственными и муниципальными организациями и учреждениями 		<p>и муниципального управления Российской Федерации</p> <p>на уровне умений: умение обосновать показатели результативности деятельности работников органов публичной власти и управления как элемента результативного бюджетирования; оценивать адекватность действующей/проектируемой организационной структуры публичного органа системы государственной службы Российской Федерации, его стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям деятельности</p> <p>на уровне навыков: навыки командной работы при применении специальных финансовых инструментов результативного бюджетирования; разработки организационной структуры, адекватной современным требованиям финансового менеджмента в общественном секторе; использования нормативной правовой базой по вопросам развития инструментария результативного бюджетирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику и выделять проблемное поле органа публичной власти, хозяйствующего субъекта для устранения организационных патологий и управленческих ошибок • анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и муниципального управления, выделять основные и вспомогательные цели и задачи деятельности органа публичной власти, определять основания и виды ответственности должностных лиц, государственных и муниципальных служащих • разрабатывать и организовывать мониторинг качества управления общественными финансами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в организациях общественного сектора, создавать условия для независимой системы оценки 	ДПК-2.1	<p>на уровне знаний: знание основных источников информации по вопросам деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методов нахождения и анализа информации</p> <p>на уровне умений: умение проводить взаимосвязь между различными методами аналитической деятельности в конкретных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: навыки анализа передового отечественного и зарубежного подходов к объяснению функций и деятельности государства</p>

финансирования и качества предоставления государственных (муниципальных) услуг <ul style="list-style-type: none"> • исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, бюджетного процесса, экономики и финансов общественного сектора • осуществлять мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти, организаций общественного сектора 		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» предусмотрена для обучающихся по очной форме – во 2 семестре.

В содержательном плане дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Финансы отраслей общественного сектора» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.1.1 «Общественные финансы» (3 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая статистика» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Концепция нового государственного менеджмента и международный опыт ее реализации	16	2	-	6	-	8	О, Э, Т
Тема 2.	Направления развития финансового менеджмента органов исполнительной власти	18	2	-	6	-	10	О, Д, Э
Тема 3.	Модели бюджетирования в бюджетной практике. Методы и инструменты результативного бюджетирования	20	4	-	6	-	10	О, Э, Т
Тема 4.	Применение инструментария результативного бюджетирования в РФ и перспективы его развития	18	2		8		8	О, Д, Э
Промежуточная аттестация			-	-	-			Зачет
Всего		72	10		26		36	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), опрос (О), тест (Т), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция нового государственного менеджмента и международный опыт ее реализации

Содержание и базовые принципы концепции нового государственного менеджмента. Новые задачи и функции системы государственного управления. Условия реализации концепции нового государственного менеджмента. Характеристики и инструментарий нового государственного менеджмента. Децентрализация управления и реформы государственного управления. Вопросы качества государственного управления и его оценки. Механизмы ответственности и стимулирования. Изменение подходов к бюджетированию в общественном секторе. Международный опыт реализации нового государственного менеджмента. Взаимосвязь административной и бюджетной реформ. Модели административной реформы: общее и особенное. Европейская континентальная модель: опыт Франции. Шведская модель и ее отличительные особенности. Вестминстерская модель и особенности ее реализации в Австралии, Новой Зеландии, Великобритании. Внедрение нового государственного менеджмента в России.

Тема 2. Направления развития финансового менеджмента органов исполнительной власти

Финансовый менеджмент в корпоративном и общественном секторах. Цели управления общественными ресурсами и финансами. Социальная ответственность. Направленность и тенденции развития процессов и процедур финансового менеджмента в общественном секторе. Бюджетный цикл и финансовый менеджмент в общественном секторе. Финансовый менеджмент органов исполнительной власти. Условия функционирования современного финансового менеджмента на уровне исполнительной власти. Описание модели эффективного финансового менеджмента в общественном секторе на основе лучших практик. Основные элементы системы финансового менеджмента в общественном секторе и их характеристики. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета. Учет и отчетность. Создание эффективной системы аудита и мониторинга. Интеграция процессов бюджетного планирования и управления рисками.

Внедрение оценки эффективности бюджетных расходов в систему бюджетного планирования. Бюджетный риск. Риск-менеджмент как элемент финансового менеджмента. Риски управления преобразованиями. Мониторинг как элемент государственного внутреннего контроля. Роль финансовых органов и ведомств в организации и проведении мониторинга. Цели, задачи, параметры и показатели мониторинга и оценки качества финансового менеджмента органов исполнительной власти в России на федеральном уровне. Опыт организации и проведения мониторинга на региональном уровне. Формирование механизма обратной связи по результатам мониторинга и оценки качества финансового менеджмента органов исполнительной власти.

Тема 3. Модели бюджетирования в бюджетной практике. Методы и инструменты результативного бюджетирования

Концепция «управления ресурсами» и концепция «управления результатами». Бюджетирование по затратам и его основные характеристики. Переход к бюджетированию по результатам, его роль и цели в управлении общественными финансами. Условия внедрения бюджетирования по результатам. Бюджетирование, ориентированное на результат, результативное бюджетирование. Бюджетирование по результатам как технология бюджетного процесса. Государственные услуги и бюджетные обязательства. Определенность и стандартизация государственных услуг. Обязательства государства по их предоставлению и финансированию. Среднесрочное финансовое планирование: цели, задачи, виды. Стратегические приоритеты, долгосрочные цели и среднесрочные прогнозы. Приоритеты финансово-бюджетной политики и бюджетные ограничения. Программно-целевое бюджетное планирование. Принципы разработки бюджетных программ. Взаимосвязь между бюджетными ресурсами и ожидаемыми результатами. Результативность в общественном секторе и проблемы ее изменения. Непосредственный и конечный результат, их индикаторы. Критерии эффективности и результативности в общественном секторе. Показатели результативности, их вариативность и противоречивость. Мониторинг и оценка результатов. Оценка эффективности и результативности. Внутренний контроль и ведомственный контроль в органах исполнительной власти. Сочетание аудита эффективности и аудита результативности в общественном секторе. Механизмы ответственности и стимулирования в условиях результативного бюджетирования.

Тема 4. Применение инструментария результативного бюджетирования в РФ и перспективы его развития

Стандартизация государственных (муниципальных) услуг и качества их предоставления. Административные регламенты предоставления государственных (муниципальных) услуг. Реестры расходных обязательств. Бюджет действующих и принимаемых обязательств. Разработка стратегии развития государства и стратегии бюджетной политики. Доклады субъектов бюджетного планирования о результатах и основных направлениях деятельности. Принятие бюджета в формате «скользящей» трехлетки. Новые требования к бюджетным программам. Обоснование бюджетных ассигнований. Методическое обеспечение мониторинга и оценки деятельности органов государственного управления. Оценка деятельности бюджетных учреждений и качества предоставляемых бюджетных услуг. Внедрение аудита результативности. Переход на программный бюджет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» используются следующие методы

текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Концепция нового государственного менеджмента и международный опыт ее реализации	опрос, эссе, тест
Тема 2.	Направления развития финансового менеджмента органов исполнительной власти	опрос, диспут, эссе
Тема 3.	Модели бюджетирования в бюджетной практике. Методы и инструменты результативного бюджетирования	опрос, эссе, тест
Тема 4.	Применение инструментария результативного бюджетирования в РФ и перспективы его развития	опрос, диспут, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного ответа и защиты индивидуального задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам выполнения предусмотренных программой дисциплины работ.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам***Тема 1. Концепция нового государственного менеджмента и международный опыт ее реализации**

1. Финансовый менеджмент в корпоративном и общественном секторе: общее и особенное.
2. Специфика общественного сектора и финансового менеджмента органов государственного управления.
3. Процессы и процедуры финансового менеджмента в общественном секторе.
4. Взаимосвязь финансового менеджмента органов исполнительной власти и бюджетного процесса.
5. Базовые позиции финансового менеджмента в общественном секторе.

Тема 2. Направления развития финансового менеджмента органов исполнительной власти

1. Условия функционирования современного финансового менеджмента на уровне исполнительной власти.
2. Роль финансового органа в развитии методологии и методическом обеспечении финансового менеджмента органов государственного управления.

3. Бюджетные менеджеры: функции, задачи и система требований к деятельности.
4. Кадровый потенциал в реализации идей финансового менеджмента в общественном секторе.

Тема 3. Модели бюджетирования в бюджетной практике. Методы и инструменты результативного бюджетирования

1. Соотношение самостоятельности, ответственности и подотчетности методы стимулирования и мотивации персонала при результативном бюджетировании
2. Методы поощрения и санкций как условия развития финансового менеджмента в общественном секторе.
3. Концепция финансового менеджмента органов исполнительной власти и организационные преобразования в сфере принятия управленческих решений.

Тема 4. Применение инструментария результативного бюджетирования в РФ и перспективы его развития

1. Организационные изменения в бюджетных учреждениях при внедрении современных технологий финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент и система исполнения бюджета.
3. Риск-менеджмент и контрольная среда в организациях общественного сектора.

Примерная тематика вопросов для диспута

1. Многолетние прогнозные бюджетные оценки, многолетние бюджеты и многолетние скользящие бюджеты.
2. Логика процесса преобразований в бюджетировании в общественном секторе (на основе лучших мировых практик)
3. Институциональные особенности внедрения нового государственного менеджмента.
4. Причины начала реформ государственного управления и бюджетного процесса и их эффекты (на основе лучших мировых практик).
5. Управление рисками в бюджетном процессе.
6. Мониторинг и оценки финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Что неверно в следующем утверждении? Концепция «Нового государственного менеджмента» предполагает:
 - 1) управление ориентировано на эффективность и результативность деятельности
 - 2) использование в государственных учреждениях формата менеджмента, присущего частным фирмам
 - 3) оценку и контроль процесса получения результатов
 - 4) введение в государственный сектор конкуренции и состязательности как ключевых факторов снижения издержек предоставления услуг и повышения их качества
2. Делегирование – это:
 - 1) передача полномочий по реализации политики в пользу ведомств, предоставляющих государственные услуги без передачи функций в сфере принятия решений
 - 2) не подразумевает передачу административных полномочий в пользу ведомств, предоставляющих государственные услуги
 - 3) принятие решений передается за пределы государственного сектора
 - 4) передача функций в сфере принятия решений от центрального аппарата в пользу исполняющего бюджет ведомства путем юридического выделения ведомства из структуры госорганов и наделения его статусом юридического лица

3. Практическая реализация идей нового финансового менеджмента в общественном секторе предусматривает:

- 1) отсутствие обоснования результатов бюджетных расходов
- 2) снижение значимости четкого закрепления доходов бюджетной системы за администраторами соответствующих платежей
- 3) доминирование внешнего финансового контроля над деятельностью бюджетных учреждений
- 4) повышение управленческой гибкости и финансовой самостоятельности

4. К бюджетным полномочиям главного распорядителя бюджетных средств в Российской Федерации относятся:

- 1) планирование поступлений бюджетных доходов
- 2) составление и исполнение бюджетной сметы
- 3) обеспечение результативности использования бюджетных средств
- 4) осуществление временной финансовой администрации

5. Что неверно в следующем утверждении? К элементам мониторинга в рамках результативного подхода относится:

- 1) анализ информации с точки зрения успеха или неудачи стратегии, оценка достижения желаемых результатов
- 2) акцент на восприятии изменений участниками процесса
- 3) разработка индикаторов достижения результатов
- 4) информация ограничивается сбором данных о затратах процесса

6. Внутренний аудит в системе финансового менеджмента в общественном секторе имеет характеристики:

- 1) вовлечен в исполнительные действия и процесс принятия решений
- 2) функционально независим, оценивает риски финансовой системы учреждения
- 3) осуществляет деятельность под руководством органов внешнего финансового контроля
- 4) обособлен и не взаимодействует с руководителем государственного учреждения

7. Качество услуг измеряется путем:

- 1) оценки на соответствие стандартам
- 2) оценки затрат на производство и предоставление услуг
- 3) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти
- 4) выявления конкурентных преимуществ в производстве и предоставлении услуг

8. Непосредственные (прямые) результаты – это:

- 1) мероприятия, направленные на достижение цели программы
- 2) выгоды, которые общество получает в результате осуществления программ
- 3) продукт деятельности по программе в форме товаров и услуг
- 4) степень достижения запланированных целей программы

9. Конечные результаты – это:

- 1) степень достижения запланированных целей программы
- 2) соотношение объема товаров и услуг и ресурсов, затраченных на их производство
- 3) услуги, оказанные в результате выполнения программ
- 4) выгоды, которые общество получает в результате осуществления программ

10. Результативность – это:

- 1) степень достижения запланированных целей, или конечных результатов программы
- 2) соотношение объема товаров и услуг, произведенных в результате выполнения программы
- 3) соотношение затраченных ресурсов и достигнутых конечных результатов
- 4) конкретная численная мера, демонстрирующая достигнутый результат

11. Аудит результативности предполагает:
 - 1) качественную проверку, основанную на принципах финансового менеджмента, экономичности, производительности и эффективности
 - 2) количественную оценку деятельности
 - 3) оценивание деятельности проводится исключительно с точки зрения материальных затрат
 - 4) акцент на оценке оптимальности произведенных затрат
 - 5) тождественен финансовому аудиту
12. При внедрении программного принципа, как правило, используется следующая программная структура в своей логической последовательности:
 - 1) цели, программы
 - 2) миссия, цели, задачи, программы, мероприятия программы
 - 3) миссия, программы, бюджетные инвестиции
 - 4) программы, реестры бюджетных услуг, стандарты качества бюджетных услуг
13. Реестр расходных обязательств Российской Федерации ведет:
 - 1) Минфин России
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Администрация Президента РФ
 - 4) ФНС России

Примерная тематика эссе

1. Концепция нового государственного менеджмента: содержание, инструментарий реализации и направления преобразований.
2. Подходы к бюджетированию при реализации концепции нового государственного менеджмента.
3. Взаимосвязь административной реформы и реформы бюджетного процесса.
4. Европейская континентальная модель административной реформы.
5. Шведская модель административной реформы и ее отличительные особенности.
6. Вестминстерская модель и особенности ее реализации в различных странах.
7. Возможности применения мирового опыта реализации нового государственного менеджмента в РФ.
8. Сравнительный анализ финансового менеджмента в корпоративном и общественном секторах.
9. Описание модели эффективного финансового менеджмента в общественном секторе на основе лучших практик.
10. Интеграция процессов бюджетного планирования и управления рисками.
11. Риски внедрения инструментария финансового менеджмента в отечественную бюджетную практику.
12. Система современных требований к качеству управления бюджетными ресурсами.
13. Мониторинг и оценка в системе государственного контроля.
14. Сравнительный анализ концепций «управления ресурсами» и «управления результатами».
15. Бюджетирование в общественном секторе: содержание, методы, элементы и модели.
16. Бюджетирование по результатам как технология бюджетного процесса.
17. Институциональные условия внедрения бюджетирования по результатам.
18. Особенности практической реализации инструментария бюджетирования по результатам (на примере отдельных стран).
19. Особенности среднесрочного финансового планирования (на примере отдельных стран).
20. Особенности применения программно-целевого метода (на примере отдельных стран).

21. Особенности мониторинга и оценки эффективности бюджетных программ (на примере отдельных стран).
22. Особенности развития аудита результативности (на примере отдельных стран).
23. Измерение результативности в корпоративном и общественном секторах.
24. Нормативно-правовая база внедрения бюджетирования по результатам в Российской Федерации.
25. Практика оценки деятельности бюджетных учреждений и качества предоставляемых бюджетных услуг в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, используя аналитические приемы исследования финансового менеджмента и бюджетирования в государственном и муниципальном управлении
ДПК-2	Компетенция аналитической работы в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-2.1	Способность анализировать передовые отечественный и зарубежные подходы к объяснению функций и деятельности государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти и осуществлять	Самостоятельно описывает организационную структуру и функции подразделений органа публичной власти. Демонстрирует умение распределять функции и ответственность между исполнителями, эффективного делегирования полномочий. Способен оценить	Полно и корректно описывает организационную структуру и функции подразделений конкретного органа публичной власти. Оптимально распределяет функций и ответственность между исполнителями. Корректно и точно дает оценку соответствия (адекватности)

распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, используя аналитические приемы исследования финансового менеджмента и бюджетирования в государственном и муниципальном управлении	соответствие (адекватности) действующей/проектируемой организационной структуры публичного органа, его стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям деятельности. Демонстрирует умение использовать аналитические приемы исследования финансового менеджмента и бюджетирования в государственном и муниципальном управлении.	действующей/проектируемой организационной структуры публичного органа, его стратегии и т.д. Используются аналитические приемы исследования финансового менеджмента и бюджетирования в государственном и муниципальном управлении.
ДПК-2.1 Способность анализировать передовые отечественный и зарубежные подходы к объяснению функций и деятельности государства	Определяет методы нахождения и анализа информации. Проводит анализ передового отечественного и зарубежного подходов к объяснению функций и деятельности государства.	Определены методы поиска и анализа информации в конкретных практических ситуациях. Определена взаимосвязь различных методов аналитической деятельности в конкретных ситуациях. Проанализирован передовой отечественный и зарубежный подходы к объяснению функций и деятельности государства.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Базовые принципы концепции нового государственного менеджмента.
2. Задачи и функции системы государственного управления в рамках нового государственного менеджмента.
3. Условия реализации концепции нового государственного менеджмента.
4. Инструментарий нового государственного менеджмента.
5. Взаимосвязь административной и бюджетной реформ.
6. Цели, направленность и задачи административной реформы и реформы бюджетного процесса в России.
7. Модели административной реформы и их характеристика.
8. Финансовый менеджмент в корпоративном и общественном секторах: общее и особенное.
9. Финансовый менеджмент органов исполнительной власти: содержание, цели, задачи и условия функционирования.
10. Модель эффективного финансового менеджмента в общественном секторе на основе лучших практик.
11. Основные элементы системы финансового менеджмента в общественном секторе и их характеристики.
12. Интеграция процессов бюджетного планирования и управления рисками.
13. Управление рисками в бюджетном процессе.
14. Риск-менеджмент как элемент финансового менеджмента.
15. Риски управления преобразованиями.
16. Мониторинг и оценка качества финансового менеджмента органов исполнительной власти: цели, задачи, параметры и показатели.
17. Модели бюджетирования в общественном секторе: общая характеристика.
18. Необходимость, цели и условия внедрения бюджетирования по результатам.
19. Общая характеристика инструментария бюджетирования по результатам.

20. Среднесрочное финансовое планирование: цели, задачи и преимущества.
21. Особенности практической реализации среднесрочного финансового планирования.
22. Программно-целевое бюджетное планирование. Принципы разработки бюджетных программ при бюджетировании по результатам.
23. Результат и результативность в общественном секторе: содержание и проблемы изменения.
24. Критерии эффективности и результативности в общественном секторе. Социальная и экономическая эффективность.
25. Внутренний контроль и ведомственный контроль в органах исполнительной власти.
26. Аудит результативности в общественном секторе: особенности организации и перспективы развития.
27. Механизмы ответственности и стимулирования в условиях результативного бюджетирования.
28. Особенности применения инструментария бюджетирования по результатам в российской бюджетной практике.
29. Минфин России как методологический центр внедрения бюджетирования по результатам.
30. Перспективы и совершенствование инструментария бюджетирования по результатам в РФ.

Примеры индивидуальных заданий

1. Распределите представленные ниже характеристики между ресурсами, деятельностью, продуктами и результатами.

Проведенные занятия (1), организация ночлежек (2), новые знания (3), обучение (4), персонал (5), улучшенные навыки (6), помещения (7), распространенные учебные материалы (8), предоставленные услуги (в часах) (9), улучшение состояния (10), обслуженные клиенты (11), волонтеры (12), курирование (13), изменение статуса (14), образование (15), оборудование и материалы (16), консультирование (17), денежные средства (18), проведенные консультации (19), изменения в поведении (20).

Ресурсы	Деятельность	Продукт	Результат

2. Изучите представленную ниже ситуацию с позиций эксперта Правительственной комиссии по повышению результативности бюджетных расходов. Какой недостаток следует отметить, рассматривая цели и выбранные для оценки их достижения показатели?

Информация для выполнения задания. Министерство социальной политики сформулировало стратегические цели и представило перечень показателей, по которым будет оцениваться их достижение.

Цели:

1. Повышение реальных денежных доходов населения, сокращение числа граждан с доходами ниже прожиточного минимума.
2. Развитие системы государственной поддержки граждан, нуждающихся в социальной защите.
3. Повышение доступности и качества медицинской помощи, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Содействие занятости населения, обеспечение государственных гарантий трудовых прав граждан.
5. Содействие вовлечению населения в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом.

Показатели:

1. Удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума.

2. Уровень общей безработицы (по методике МОТ).
3. Ожидаемая продолжительность жизни;
4. Средняя продолжительность жизни больных с хронической патологией после установления заболевания.
5. Младенческая смертность на 1000 родившихся живыми.

3. Перечисленные ниже показатели программы «Библиотечное обслуживание» поместите в соответствующие разделы таблицы.

Показатели программы «Библиотечное обслуживание»: средние расходы на регистрацию, общее количество персонала, общие капитальные расходы, количество визитов, средние расходы на один том, процент классической/научной литературы, оборот книг/количество томов, степень удовлетворенности посетителей, средние расходы на посетителя, число отделений, операционные издержки, общее число зарегистрированных.

Программа «Библиотечное обслуживание»

Затраты	Непосредственные результаты	Экономическая эффективность/ промежуточные результаты	Социальная эффективность/ конечные результаты

4. Проанализируйте представленную ниже ситуацию и заполните таблицу, разместив в соответствующих рядах показатели реализации программ.

Программы	Показатели объема предоставленных услуг	Показатели социальной эффективности
Финансирование школ		
Помощь детям с ограниченными возможностями		
Повышение качества преподавания в школе		

Информация для выполнения задания. Условное Министерство образования определило в качестве стратегической цели создание такой системы образования, которая предоставляла бы возможности для всего населения страны улучшать свои знания и повышать профессиональный уровень.

Для реализации стратегической цели Министерство сформулировало три тактические задачи:

- Тактическая задача №1: Повышение качества начального и среднего образования.
- Тактическая задача №2: Совершенствование системы высшего образования, повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Тактическая задача №3: Создание методической базы обучения в соответствии с мировыми стандартами.

Каждая из тактических задач может быть выполнена через реализацию одной или нескольких программ. Экспертами предложен определенный набор показателей, которые необходимо представить в табличной форме.

Показатели:

- Отношение количества детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу, к количеству детей с ограниченными возможностями, поступивших в нее.
- Обеспеченность местами в начальных и средних школах.

- Количество учителей, получивших гранты.
- Отношение детей с ограниченными возможностями, продолживших обучение после окончания средней школы, к количеству детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу.
- Компьютерная грамотность: доля учащихся средней школы, свободно владеющих базовыми компьютерными программами, в общем количестве учащихся средней школы.
- Количество учителей, получивших знаки отличия за введение (разработку) новых методик преподавания, использование новых технических средств и т.п., среди учителей, получивших гранты.
- Количество преподавателей в школах.
- Количество детей-инвалидов, охваченных школьным образованием.
- Успеваемость учеников по базовым предметам по результатам независимого тестирования: средний балл.
- Доля охваченных начальным и средним образованием в каждой возрастной группе.
- Количество учеников, получивших субсидии на приобретение учебников.
- Количество школьных библиотек, получивших субсидии.
- Количество детей-эмигрантов, посещающих школу.
- Количество учащихся, прошедших производственную практику.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает

	некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации,

иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственные услуги как ключевой элемент системы государственного управления и деятельности органов власти.
2. Цели, направленность, задачи и результаты от реализации административной реформы и реформы бюджетного процесса в России.
3. Бюджетирование как совокупность организации, приемов, методов и процессов, связанных с подготовкой и исполнением бюджета.
4. Необходимость перехода к бюджетированию по результатам.
5. Внедрение бюджетирования по результатам на основе реформы бюджетного процесса.
6. Развитие терминологии бюджетирования по результатам.

7. Виды результативного бюджетирования: презентационное, на основе информации о результатах, прямое результативное бюджетирование.
8. Методы стимулирования при внедрении результативного бюджетирования.
9. Отечественная лучшая практика финансового менеджмента органов исполнительной власти.
10. Цели, задачи, показатели и результаты в документах федеральных органов исполнительной власти.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28278>

Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстряков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228>

6.2. Дополнительная литература

Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53395> — Загл. с экрана.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Сорокина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11110>

Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131>

Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>

Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/

Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015. — 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>

Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016.- 163 с.

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.- 22 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.- 34 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.- 97 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Указ Президента РФ от 7.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 N 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».

Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 N 239 (ред. от 3.04.2015) «Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ».

Постановление Правительства РФ от 16.07.2005 N 440 «Порядок ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 03.11.2012 N 1142 (ред. от 20.04.2015) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. N 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 N 1317 (ред. от 26.12.2014) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период").

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

Приказ Министерства финансов РФ от 10.12.2007 N 123н «О порядке проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями средств федерального бюджета».

Приказ Минфина России от 13.04.2009 N 34н (ред. от 23.12.2014) «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета».

Совместный приказ Минфина России и Минэкономразвития России от 23.12.2010 N 182н/674 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и реализации отраслевых (ведомственных) планов повышения эффективности бюджетных расходов».

Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/docs/budpol/>

Доклад Минфина РФ «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета». URL: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=64840

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. URL: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

<http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
<http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
<http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара
<http://www.rb-centre.ru> – Центр исследования бюджетных отношений
<http://sfr.bujet.ru/> - Сообщество финансистов России
<http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент
 Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
 Справочно-правовая система «Консультант плюс»
 Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. О методике и результатах исследования уровня открытости бюджетных данных субъектов РФ // Финансы. – 2015. – № 3. – С.13-19.

Богатырева Л.М. Принципы построения финансового менеджмента в бюджетном процессе // Российское предпринимательство. – 2012. – № 24 (222). – С. 91-96.

Бюджетирование, ориентированное на результат. Возможности и проблемы (Performance Budgeting. Opportunities and Challenges. Statement of David M. Walker, Comptroller General. US Accounting office.) URL: www.gao.gov/new.items/d021106t.pdf.

Бюджетирование: государственный сектор. ОЭСР. (Budgeting in the Public Sector). URL: www1.oecd.org/puma/budget/index.htm.

Демидов А.Ю. Вопросы модернизации государственного менеджмента в условиях внедрения программно-целевого метода управления // Финансы. – 2014. – № 4. – С. 50-53.

Зайцев Ю. Анализ эффективности управления бюджетным процессом в интегрированных объединениях на примере Европейского Союза. URL: <http://www.hse.ru/pubs/lib/data/access/ram/ticket/>

Зотова А.И., Кириченко М.В., Коробко С.А. Риск-ориентированный подход к организации бюджетного процесса на субфедеральном уровне // Финансы и кредит. – 2014. - № 39 (615). – С. 21-29.

Казакова М., Поспелова Е. Применение концепции [New Public management в России](#) // Государственная служба. – 2015. – № 2. – С. 22-26.

Ле Грагд Д. Другая невидимая рука: предоставление общественных услуг на основе выбора и конкуренции / пер. с англ. И. Кушнareвой. – М.: Изд. Ин-т Гайдара, 2011.- 240 с.

Моргнер М., Шиманович Г., Кирхнер Р. Роль фискальной прозрачности в увеличении эффективности государственных расходов Берлин/Минск, март 2015. URL: <http://www.research.by/webroot/delivery/files/pp2015r01.pdf>

Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 392 с.

Оптимальная практика ОЭСР по обеспечению прозрачности бюджета. URL: www.oecd.org/dataoecd/33/13/1905258.pdf

Пересмотренный Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере, МВФ. URL: www.imf.org/external/np/fad/trans/code.htm

Проект технического содействия реформе бюджетной системы на региональном уровне. URL: <http://www.fer.ru/rftap/descriptions.htm>.

Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128). – С. 90-94.

Перцов Л.В. Внедрение государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ в практику управления: вопросы и ответы // Бюджет. – 2012. – № 10. <http://bujet.ru/article/204007.php?print=Y>

Робинсон М. Бюджетирование, ориентированное на результаты. Отредактированный проект руководства по состоянию на июль 2011 гг. URL: http://www.pempal.org/data/upload/files/2012/04/pb-budgeting-manual_rus.pdf

Руководство по применению подхода, основанного на измерении эффектов и

непосредственных результатов. (Outcomes and Outputs Framework. Guidance Document. Ministry of Finance and Administration of Australia) URL: www.finance.gov.au/scripts

Руководство МВФ по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере. URL: www.imf.org/external/np/fad/trans/manual/index.htm

Руководство по управлению государственными расходами, Всемирный банк. URL: www1.worldbank.org/publicsector/pe/handbook/pem98.pdf

Руководство по применению подхода, основанного на измерении эффектов и непосредственных результатов. (Outcomes and Outputs Framework. Guidance Document. Ministry of Finance and Administration of Australia) URL: www.finance.gov.au/scripts

Соколов И.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России [Текст] : монография / И.А. Соколов, Т.В. Тищенко, А.А. Хрусталеv. – М. : Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2013.- 246 с.

Соляnnикова С.П. Управление государственными финансами: заявленные принципы и реальность // Экономист. – 2014. - № 4. – С. 44-59.

Anderson, B. and J. Sheppard (2009), "Fiscal futures, institutional budget reforms, and their effects: What can be learned?", OECD Journal on Budgeting, 2009/3:7-117 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-9-5kmh6dnl056g>.

Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: <https://EconPapers.repec.org/RePEc:eee:jimfin:v:32:y:2013:i:c:p:809-821>

Cecchetti S., Mohanty M., Zampolli F. (2011) The Real Effects of Debt // BIS Working Paper, No. 352. URL: <http://www.bis.org/publ/work352.pdf>

Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version. URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: <http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf>

Jong, M. (de), I. van Beek and R. Posthumus (2012), "Introducing accountable budgeting: Lessons from a decade of performance-based budgeting in the Netherlands", OECD Journal on Budgeting, 2012/3:71-104 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-12-5k455r12vs37>

Kopits, G. (2011), "Independent fiscal institutions: Developing good practices", OECD Journal on Budgeting, 2011/3:35-52 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-11-5kg3pdgcpn42>

OECD (2007), Performance Budgeting in OECD Countries, OECD Publishing URL: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264034051-en>

OECD (2009), Evolutions in Budgetary Practice: Allen Schick and the OECD Senior Budget Officials, OECD Publishing URL: www.oecdbookshop.org/oecd/display.asp?sf1=identifiers&st1=9789264060876

OECD (2010), "Restoring fiscal sustainability: Lessons for the public sector", Public Governance Committee and Working Party of Senior Budget Officials, OECD, Paris URL: www.oecd.org/dataoecd/1/60/44473800.pdf

OECD (2012b), Restoring Public Finances: 2012 Update, OECD Publishing URL: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264179455-en>

OECD Public Governance Reviews. 2012. Spain From Administrative Reform to Continuous Improvement. URL: <https://www.oecd.org/gov/eNGLISH%20SUMMARY%20WITH%20COVER.pdf>

Petrie, M. and J. Shields (2010), "Producing a citizens' guide to the budget: Why, what and how?", OECD Journal on Budgeting, 2010/2:75-87 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-10-5km7gkgw2pjh>

Pollitt, C. and Bouckaert, G. (2011) (3rd ed.) Public management reform: a comparative analysis: NPM, governance and the Neo-Weberian State, Oxford, Oxford University Press.

Public Finance Management Technical Assistance Project. Project Appraisal Document. <http://documents.worldbank.org/curated/en/907521468294969984/pdf/735060PAD0Russ01000UO0900Box379813B.pdf> Robinson, M. (2012), "Aggregate expenditure ceilings and allocative efficiency", OECD Journal on Budgeting, 2012/3:127-145 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-12-5k468nqj1f7g>

Schilperoort, W. and P. Wiertz (2012), "Illuminating budgetary risks: The role of stress testing", OECD Journal on Budgeting, 2012/3:53-70 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-12-5k46f8g99f7j>

Schick, A. (2011), "Repairing the budget contract between citizens and the state", OECD Journal on Budgeting, 2011/3:7-33 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-11-5kg3pdgtc8v>

Steger, G. (2012), "Redirecting public finance towards a sustainable path", OECD Journal on Budgeting, 2012/2:61-67 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-12-5k8zsl7n94s8>

Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1985994

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>