

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Теория налогов и методы налогового регулирования

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТНиМНГ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление финансами общественного сектора

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Чванов Роберт Александрович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Теория налогов и методы налогового регулирования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Владеть методами анализа и синтеза информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации • исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, бюджетного процесса, экономики и финансов общественного сектора • участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственных и муниципальных финансов, межбюджетного регулирования, повышения эффективности реализации бюджетно-налоговой политики, внедрения программно-целевого бюджетирования и финансового менеджмента органов исполнительной власти, повышения качества управления общественными финансами с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов 	ПК-13.1	на уровне знаний: знание принципов поиска необходимой информации, особенностей функционирования учреждений (организаций) государственного сектора
		на уровне умений: умение анализировать практику применения методов налогового регулирования на различных этапах развития налоговой системы, применять информацию по налогам и налогообложению в соответствии с исследовательскими задачами
		на уровне навыков: навыки самостоятельной работы с литературой и законодательными актами; обоснования предложений по совершенствованию деятельности налоговых органов, анализа новаций налогового законодательства; представления выводов по результатам анализа конкретных примеров (ситуаций) в профессиональной сфере; обоснования выбора наиболее рационального метода налогового регулирования для решения социально-экономических проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.6 «Теория налогов и методы налогового регулирования» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекции – 6 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 111 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Теория налогов и методы налогового регулирования» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Теория налогов и методы налогового регулирования» предусмотрена

по очной форме – в 1 семестре,

по заочной форме – в 1-2 семестрах.

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний по экономической теории, включая владение основным инструментарием микро- и макро-анализа, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.5 «Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне» (о/о 2 семестр, з/о 3-4 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 «Общественные финансы» (о/о 3 семестр, з/о 4-5 семестры), Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» (о/о 3 семестр, з/о 4-5 семестры), Б1.В.ДВ.1.3 «Налогообложение и налоговое регулирование» (о/о 3 семестр, з/о 4-5 семестры), Б1.В.ДВ.4.1 «Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях» (о/о 2 семестр, з/о 3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 «Управление имуществом общественного сектора» (о/о 2 семестр, з/о 3 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства» (о/о 3 семестр, з/о 4 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики» (о/о 3 семестр, з/о 4 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Общая теория налогов и ее эволюция	26	2	-	6	-	18	О, Р, Д, Т
2.	Развитие налоговой системы России	28	2	-	6	-	20	О, Р, Д, Т
3.	Распределение налогового бремени	26	2	-	6	-	18	О, Р, Д, Т
4.	Методы налогового регулирования экономики и их результативность	28	2	-	6	-	20	О, Р, Д, Т
Промежуточная аттестация		36		-	-	-		Экзамен
Всего		144	8		24		76	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория налогов и ее эволюция

Экономическое содержание налога и его связь с категориями дохода и собственности. Истолкование сущности налога с позиций теории выгоды или обмена. Теория фискального договора Ш. Монтескье и др. Идея налога как страховой премии А. Тьера и др. Понимание сущности деятельности государства с позиций теории полезности в работах Ж.Б. Сея. Работы по теории налогообложения российских экономистов конца XIX – начала XX вв. Н.И. Тургенева и др. Немецкая финансовая школа и правила налогообложения А. Вагнера. Обоснование коллективных потребностей с позиций теории предельной полезности в работах Э. Сакса. Кейнсианское учение о взаимосвязи совокупного спроса, инвестиций и занятости. Американская финансовая школа и развитие теории переложения налогов в работах П. Самуэльсона. Неолиберальные концепции налогообложения, кривая А. Лаффера. Налоги и экономика общественного сектора в работах Дж. Стиглица. Теория общественного выбора в работах Дж. Бьюкенена. Теории единого налога и переложения налогов.

Фундаментальные принципы налогообложения А. Смита. Правила налогообложения А. Вагнера. Оценочные критерии построения эффективной налоговой системы Дж. Стиглица. Принципы налогообложения гуманистического общества в работах М. Алле (Франция). Отражение принципиальных основ налогообложения в Налоговом кодексе РФ. Функции налогов и их регулирующее воздействие на экономику.

Тема 2. Развитие налоговой системы России

Основные источники доходов княжеской казны в период объединения древнерусского государства. Создание финансовой системы Руси при Иване III. Целевые налоги и прямые подати в период правления Ивана Грозного. Преобразования экономики и финансов России в эпоху Петра I. Либерализация финансовой системы при преемниках Петра. Разработка кадастров для целей налогообложения: земельного, подомового, промыслового. Налоги в период развития капитализма в России. Налоговая система РСФСР периода новой экономической политики. Налоговая реформа 1930-32 гг. и особенности налоговой системы социалистического государства. Административные методы изъятия прибыли в советский период. Изменения в налоговой системе в ходе экономических реформ 1965 и 1987 гг. Развитие хозрасчетных отношений. Возрождение и становление налоговой системы рыночного типа в России в начале 90-х годов XX в. Этапы и результаты ее реформирования в последующие годы. Налоговый кодекс РФ и его структура. Виды налогов, специальные налоговые режимы, основные элементы налогов. Налоговая политика как составная часть экономической, финансовой и социальной политики российского государства, ее основные направления.

Тема 3. Распределение налогового бремени

Теоретические подходы к распределению налогового бремени. Идеи справедливости и их реализация в налогообложении. Принцип общности и равномерности при уплате налогов. Теория распределения налогового бремени. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Переход к подоходному налогообложению. Прогрессия в подоходном налоге. Условия перехода к подоходному налогообложению. Минимум, свободный от налогообложения. Показатели налогового бремени. Доля налогов в ВВП. Отраслевая и территориальная структура налоговой нагрузки. Налоговая нагрузка предприятий, методы ее измерения. Налоговое бремя населения.

Тема 4. Методы налогового регулирования экономики и их результативность

Направления реформирования налоговой системы РФ. Особенности этапов и современные особенности. Среднесрочные и долгосрочные приоритеты налогового регулирования в налоговой системе РФ. Гармонизация налоговых систем и методов налогового регулирования. Регулирование налоговой нагрузки: отечественный и

зарубежный опыт. Льгота и ее роль в качестве инструмента налогового регулирования социально-экономических процессов. Виды налоговых льгот и объекты льготирования. Система льгот в российской налоговой системе. Зарубежный опыт применения налоговых льгот. Результативность налоговых льгот.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория налогов и методы налогового регулирования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общая теория налогов и ее эволюция	О, Р, Д, Т
Тема 2.	Развитие налоговой системы России	О, Р, Д, Т
Тема 3.	Распределение налогового бремени	О, Р, Д, Т
Тема 4.	Методы налогового регулирования экономики и их результативность	О, Р, Д, Т

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, включая результаты подготовки реферата,
- участие в обсуждении докладов,
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, ответов на вопросы преподавателя, выполнения других заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам:

Тема 1. Общая теория налогов и ее эволюция

1. Эволюция теорий налогообложения.
2. Налоги и государство.
3. Современные теории налогообложения.
4. Цели, механизмы и инструменты налоговой политики.
5. Налоговая политика в отечественной экономике в период перехода к рынку.
6. Развитие теории налогов в трудах российских ученых-экономистов.

Тема 2. Развитие налоговой системы России

1. Налоги в системе рыночной экономики и их регулирующее воздействие.
2. Функции налогов и их реализация в налоговой системе России.
3. Развитие регулирующей функции налогов в современной экономике.
4. Принципы налогообложения и особенности их реализации в налоговой системе России.
5. Классификация налогов.
6. Этапы развития налоговой системы России.
7. Налоговая политика России на современном этапе.

Тема 3. Распределение налогового бремени

1. Налоговое бремя: содержание и роль в анализе социально-экономической системы.
2. Распределение налогового бремени и идеи справедливости.
3. Налогообложение и распределение налогового бремени.
4. Показатели налогового бремени.
5. Налоговая нагрузка и ее отраслевая структура.
6. Трансформация налогообложения в развитых странах.
7. Налог на доходы физических лиц в России, его особенности.
8. Особенности налогообложения имущества в России.
9. Влияние налогообложения на развитие малого предпринимательства в России.

Тема 4. Методы налогового регулирования экономики и их результативность

1. Основные направления реформирования налоговой системы России.
2. Цели, направления и результаты проведения налоговых реформ в зарубежных странах.
3. Необходимость и возможность гармонизации налоговых систем в рамках международных союзов и объединений.
4. Методы налогового регулирования экономики.
5. Методы регулирования налоговой нагрузки.
6. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций

Тема 1. Общая теория налогов и ее эволюция

1. Налоги как инструмент государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Теории налогообложения: исторические особенности и современные подходы.
3. Теоретические подходы к формированию налоговой политики государства.
4. Макроэкономическое обоснование налоговой политики государства.
5. Основные направления налоговой политики в РФ на различных этапах социально-экономического развития: сравнительный анализ приоритетов.

Тема 2. Развитие налоговой системы России

1. Структура и элементы налоговой системы и их проявления в России.
2. Регулирующая роль налогов в социально-экономической системе.
3. Прямое и косвенное воздействие налогов на социально-экономическое развитие.
4. Теоретические подходы к реализации функций налогов.
5. Современные трактовки принципов налогообложения и их реализация в налоговой системе России.
6. Теоретические подходы и национальные особенности классификации налогов.
7. Эволюция налогов в России.
8. Налоговая политика России на современном этапе.

Тема 3. Распределение налогового бремени

1. Налоговое бремя и налоговая нагрузка.
2. Соотношение прямых и косвенных налогов, их влияние на структуру налоговой нагрузки.

3. Эволюция налога на добавленную стоимость и его роль в отечественной налоговой системе.
4. Налог на прибыль организаций в российской налоговой системе и его регулирующая роль.
5. Сравнительный анализ налоговой нагрузки в разных странах.
6. Отраслевая и территориальная структура налоговой нагрузки.
7. Налоговая нагрузка предприятий, методы ее измерения.
8. Налоговое бремя населения и его динамика.
9. Соотношение прямых и косвенных налогов в России.

Тема 4. Методы налогового регулирования экономики и их результативность

1. Налоговые реформы и их значение в регулировании экономики.
2. Лучшие практики проведения налоговых реформ в зарубежных странах.
3. Направления гармонизации налоговых систем в рамках международных союзов и объединений.
4. Общее и особенное в применении налоговых льгот в разных странах.
5. Налоговые льготы и практика их применения в субъектах РФ.
6. Подходы к оценке результативности налоговых льгот.
7. Методические подходы к оценке эффективности предоставления налоговых льгот.
8. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.

Примерная тематика рефератов

1. Налоговая политика России на современном этапе.
2. Эволюция налога на добавленную стоимость и его роль в отечественной налоговой системе.
3. Налог на прибыль организаций в российской налоговой системе и его регулирующая роль.
4. Трансформация налогообложения граждан в развитых странах.
5. Налог на доходы физических лиц в России, его особенности.
6. Современное состояние и перспективы развития налогообложения имущества в России.
7. Влияние налогообложения на развитие малого предпринимательства в России.
8. Соотношение прямых и косвенных налогов в России.
9. Основные направления реформирования налоговой системы России.
10. Цели, направления и результаты проведения налоговых реформ в зарубежных странах.
11. Необходимость и возможность гармонизации налоговых систем в рамках международных союзов и объединений.
12. Методы налогового регулирования экономики.
13. Налоговая нагрузка, показатели ее оценки.
14. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.
15. Налоговое стимулирование инноваций и инвестиций.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Сущность налога — это:
 - a) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций
 - b) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа
 - c) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости
 - d) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами
2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- a) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов
 - b) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов
 - c) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов
 - d) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов
3. Налог — это:
- a) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
 - b) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц
 - c) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
 - d) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
4. Сбор – это:
- a) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
 - b) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
 - c) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий
5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:
- a) только юридические лица
 - b) организации и физические лица
 - c) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет
 - d) организации и индивидуальные предприниматели
6. Федеральными налогами являются:
- a) НДС
 - b) акцизы
 - c) налог на прибыль организаций
 - d) налог на имущество организаций
 - e) налог на доходы физических лиц
 - f) налог на добычу полезных ископаемых
7. К региональным налогам относятся:
- a) акцизы
 - b) налог на прибыль организаций
 - c) налог на доходы физических лиц
 - d) налог на имущество организаций
 - e) налог на игорный бизнес
 - f) земельный налог
8. К местным налогам относятся:
- a) налог на прибыль организаций
 - b) налог на имущество физических лиц

- c) налог на доходы физических лиц
 - d) транспортный налог
 - e) налог на игорный бизнес
 - f) земельный налог
9. К обязательным элементам налогообложения относятся:
- a) объект налогообложения
 - b) налоговая база
 - c) налоговый период
 - d) налоговая ставка
 - e) распределение налога по бюджетам
 - f) порядок и сроки уплаты налога
10. Налоговый кодекс РФ рассматривает в качестве льготы:
- a) предоставление отсрочки
 - b) предоставление рассрочки
 - c) предоставление налогового кредита
 - d) предоставление инвестиционного налогового кредита
 - e) возможность уплачивать налог в меньшем размере
 - f) освобождение от уплаты налога
11. Что из перечисленного не относится к правам налоговых органов?
- a) списание в бесспорном порядке штрафных санкций со счетов налогоплательщиков в банках
 - b) приостановление операций по счетам налогоплательщиков в банках
 - c) предоставление отсрочек и рассрочек по уплате налогов
 - d) взыскание пени по налогам
 - e) наложение ареста на имущество налогоплательщика
 - f) проведение налоговых проверок
12. Что относится к способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога?
- a) залог имущества
 - b) поручительство
 - c) пеня
 - d) приостановление операций по счетам в банке
 - e) наложение ареста на имущество налогоплательщика
 - f) штраф за неуплату налога
13. Налоговый кодекс РФ не рассматривает в качестве льготы:
- a) отсрочку по уплате налога
 - b) рассрочку по уплате налога
 - c) возможность уплачивать налог по уменьшенной ставке
 - d) предоставление налогового кредита
 - e) освобождение от уплаты налога
 - f) предоставление инвестиционного налогового кредита
14. Что не относится к способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога?
- a) залог имущества
 - b) штраф за непредставление налоговой декларации
 - c) поручительство
 - d) пеня
 - e) наложение ареста на имущество налогоплательщика
 - f) штраф за неуплату или неполную уплату налога
15. Могут ли организации одновременно являться налоговыми агентами и налогоплательщиками:

- a) не могут
 - b) могут
 - c) не могут ни при каких условиях
 - d) могут при выполнении определенных условиях
16. Не относится к целям международного сотрудничества в налоговой сфере
- a) гармонизация налоговых систем
 - b) устранение двойного налогообложения
 - c) ужесточение налогообложения налогоплательщиков-нерезидентов
 - d) предотвращение уклонения от налогообложения
17. В РФ действует следующее соотношение международного и внутреннего законодательства
- a) закон, инкорпорирующий международный договор, вытеснит ранее принятые внутригосударственные законы
 - b) внутригосударственные законы имеют большую силу, чем принятый международный закон
18. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода
- a) резидентом в своем государстве
 - b) лицом в разных государствах
 - c) лицом только в одном государстве и уплатой там налогов
19. Оффшорные зоны предусматривают льготное налогообложение
- a) всех нерезидентов
 - b) нерезидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму
 - c) резидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму
 - d) всех лиц, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму
20. Налоговое бремя в РФ на макроуровне — это величина, равная отношению
- a) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту
 - b) суммы налогов к валовому внутреннему продукту (ВВП)
 - c) суммы налогов к величине добавленной стоимости

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Владеть методами анализа и синтеза информации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 Владеть методами анализа и синтеза информации	Осуществляет поиск необходимой информации. Способен интерпретировать, полученную информацию.	Представлен полный список информационных источников по заданным параметрам. Продемонстрированы изменения

	<p>Выделяет причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при анализе различных источников информации.</p> <p>Представляет информацию в разных знаковых системах: текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и т.д.</p>	<p>начальной формы представления информации из какого-либо источника, под обозначенные цели использования этой информации, на основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений.</p> <p>Выделены причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при анализе различных источников информации.</p> <p>Мера разнообразия отражения в представленной информации в различных знаковых системах: текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и т.д.</p>
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Социально-экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Характеристика элементов налога.
4. Признаки классификации налогов.
5. Сущность деления налогов на прямые и косвенные.
6. Индивидуалистические теории налога.
7. Классические принципы налогообложения А. Смита и их развитие последующими поколениями экономистов.
8. Трактровка теории налогообложения в работах российских экономистов конца XIX-начала XX вв.
9. Использование основных положений теории полезности в налогообложении.
10. Трактровка налога с позиций теории обмена.
11. Коллективные потребности и роль государства в их удовлетворении.
12. Сущность теории переложения налогов.
13. Роль налогов в кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
14. Взаимосвязь между налоговыми ставками и бюджетными поступлениями, выражаемая кривой А. Лаффера.
15. Критерии оценки налоговых систем Дж. Стиглица.
16. Этапы становления налоговой системы России.
17. Принципы построения налоговой системы России.
18. Основные направления реформирования налоговой системы России.
19. Цели и результаты налоговых реформ в США, Германии и других странах.
20. Методы расчета налогового бремени экономики.
21. Методы расчета налогового бремени предприятия.
22. Роль налога на добавленную стоимость в налоговой системе.
23. Регулирующее воздействие налогообложения прибыли на развитие экономики.
24. Социально-экономические аспекты налогообложения доходов физических лиц.
25. Трансформация налогообложения имущества.
26. Регулирующее воздействие налогообложения на развитие малого предпринимательства в России.
27. Особенности структуры налоговых систем зарубежных стран.
28. Гармонизация и унификация налоговых систем в странах Европейского Союза.
29. Методы налогового регулирования экономики, их результативность.
30. Виды и направления применения налоговых льгот.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Прокомментируйте высказывания экономистов с позиций современности:

- a) «Никакое общество никогда не в состоянии обходиться без налогов». – Ф. Нитти, итальянский экономист (1868-1953 гг.)
- b) «В установлении новых налогов нужна очень большая осторожность». – Ф. Канкрин, министр финансов России (1774-1845 гг.)
- c) «Налогообложение – это искусство обшипывать гуся так, чтобы получить максимум перьев с минимумом писка». – Ж.-Б. Кольбер, министр Франции (1619-1683 гг.).
- d) «Всякий налог создает в тех, кто им обложен, новую способность нести его». – Д. Юм, английский экономист (1711-1776 гг.)

2. Прокомментируйте с позиций современности (с примерами и разъяснениями) выдержки из учебного пособия: Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1996.

«Виды переложения, которые различаются механизмом включения налога в цену. ... Наука выделила два вида переложения:

- 1) переложение с продавца на покупателя....
- 2) переложение с покупателя на продавца, то есть налог, который фактически должен пасть на покупателя, выплачивается продавцом... Этот вид переложения часто встречался в период экономических кризисов и касался косвенных налогов...».

3. В состав налоговой системы Российской Федерации входит транспортный налог, который уплачивают владельцы транспортных средств. Транспортный налог взимается во многих зарубежных странах. В начале 90-х годов XX века транспортный налог в Российской Федерации носил целевой характер и включался в состав так называемых налогов, поступающих в дорожные фонды. В настоящее время транспортный налог в России не является специальным налогом. Он носит общий характер и зачисляется в региональные бюджеты.

Транспортный налог всегда вызывает дискуссии по вопросам справедливости исчисления и уплаты данного налога. Многие полагают, что транспортный налог направляется исключительно на строительство и ремонт дорог. Неудовлетворенность состоянием дорог в нашей стране вызывает острые дискуссии как по вопросу справедливости существования данного налога, так и справедливости порядка его исчисления.

Обоснуйте свою позицию по вопросу целесообразности (нецелесообразности) придания транспортному налогу статуса специального налога.

4. Установить соответствие между основными налоговыми методами финансового стимулирования организаций малого и среднего предпринимательства и их характеристиками. Ответы подтвердить положениями НПА.

L1	Упрощенная система налогообложения	R1	Упраздняется с 2021 года
L2	Налоговые каникулы	R2	6% с дохода
L3	Единый налог на вменённый доход	R3	Индивидуальные предприниматели
L4	Налог, уплачиваемый с доходов в виде дивидендов	R4	Малые и средние предприниматели, перешедшие на специальные налоговые режимы, не освобождаются от следующего налога...
L5	Налог на добавленную стоимость	R5	Малые и средние предприниматели, перешедшие на специальные налоговые режимы, не признаются плательщиками следующего налога...

5. Используя интернет платформу i-Monitoring (<http://www.ifinmon.ru/>) выберите два субъекта Российской Федерации, и на основе финансовых паспортов этих субъектов РФ проанализируйте их консолидированные бюджеты. Составьте аналитическую записку, в которой представлены ответы на следующие вопросы:

- a) виды налоговых платежей, перечисляемых субъектами малого и среднего предпринимательства за период с 2013 по 2016 годы в консолидированные бюджеты субъектов РФ и их прогнозные значения
- b) общие объёмы бюджетных ассигнований на поддержку малого и среднего предпринимательства в данных субъектах РФ
- c) определить зависимость доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ в виде налоговых платежей, перечисляемых субъектами малого и среднего предпринимательства и общими объемами бюджетных ассигнований на поддержку малого и среднего предпринимательства
- d) какие нормативные правовые документы повлияли на динамику показателей?
- e) какие методы налогового регулирования применялись в данных регионах для стимулирования деятельности малого и среднего предпринимательства?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

	Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. В презентации обязательно должны быть представлены источники информации и список литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Характеристика элементов налога.
2. Индивидуалистические теории налога.
3. Классические принципы налогообложения А. Смита и их развитие последующими поколениями экономистов.
4. Трактровка теории налогообложения в работах российских экономистов конца XIX-начала XX вв.
5. Использование основных положений теории полезности в налогообложении.
6. Трактровка налога с позиций теории обмена.
7. Коллективные потребности и роль государства в их удовлетворении.
8. Сущность теории переложения налогов.
9. Роль налогов в кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
10. Взаимосвязь между налоговыми ставками и бюджетными поступлениями, выражаемая кривой А. Лаффера.
11. Критерии оценки налоговых систем Дж. Стиглица.
12. Принципы построения налоговой системы России.
13. Цели и результаты налоговых реформ в США (Германии и других странах).
14. Роль налога на добавленную стоимость в налоговой системе.

15. Регулирующее воздействие налогообложения прибыли на развитие экономики.
16. Социально-экономические аспекты налогообложения доходов физических лиц.
17. Налоговое регулирование малого предпринимательства в России.
18. Особенности структуры налоговых систем зарубежных стран.
19. Гармонизация и унификация налоговых систем в странах Европейского Союза.
20. Направления применения налоговых льгот.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 576 с.

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2015.- 424 с.

Финансы и налогообложение организаций: Учебник для магистров. / Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 623 с.

Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.

6.2. Дополнительная литература

Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е. Налоги на конечное потребление в странах ОЭСР и России // Финансы и кредит. – 2015. – № 20(644). – С. 22-30.

Березина Е.В. К вопросу о правовой природе страховых взносов // Налоги и налогообложение. – 2016. – № 6. – С. 486 - 495.

Вишневская Н.Г. Сравнительная характеристика основных инструментов налогового стимулирования инновационной деятельности, используемых в российской и зарубежной практике // Экономика. Налоги. Право. – 2012. – № 4. – С. 33-40.

Громов В.В., Шаталова С.С. Концепции оценки налоговой нагрузки // НИФИ. Финансовый журнал. – 2017. – №2(36). – С.9-19.

Егорова О.Я., Милоголов Н.С. Налоговое президентство физических и юридических лиц: международный опыт и пути развития концепции в России // Налоги и налогообложение. – 2016. – № 11. – С. 885-895.

Золотарева А.Б. О целесообразности ограничений на изменение состава КГН// Налоги и налогообложение. – 2016. – № 12. – С. 972 - 978.

Кишинкова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кишинкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015.- 354 с.

Кормишкина Л.А., Королева Л.П. Налогообложение богатства как фактор инклюзивного экономического роста в странах ЕС и РФ // Финансы. – 2016. - № 2. – С. 23-29.

Леонова О.А. Некоторые аспекты прямого налогообложения в ЕС: правовое регулирование налогообложения при выходе. // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 6. – С. 404-415.

Малис Н.И. Совершенствование налогового механизма – путь к повышению доходов бюджета // Финансы. – 2014. - № 4. – С. 32-36.

Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: монография / Под редакцией И.А. Майбутова, Ю.Б. Иванова [Текст]. Москва: Юнити-Дана 2014. Сер. Magister.- 375 с.

Налоговое право. Учебник для вузов. / Под ред. С. Пепеляева. – М.: Альпина Паблишер, 2015.- 800 с.

Пансков В. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.- 680 с.

Панскова В.Г. Налоговые льготы: теория и практика применения // Экономика. Налоги. Право. – 2016. - № 1. – С. 119-125.

Полежарова Л.В. Феномен налоговых гаваней: история и современность // Финансы. – 2014. - № 7. – С. 28-30.

Пономарева Н.В. Налоги в электронном государстве и процессы информатизации // Финансы. – 2014. - № 1. – С. 19-22.

Попадюк К.Н. Налоговая тяжесть по отраслям экономики и метод ее определения. // Финансы. – 2015. - № 1. – С. 44-48.

Пушкарева В.М. Как измерить налоговую нагрузку // Финансы. – 2014. - № 12. – С. 33-36.

Сулейманов М.М. Эволюция теоретических взглядов на экономическое содержание и функциональное назначение налогового федерализма в финансовой науке // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 8. – С. 615-629.

Чайковская Л.А., Якушев А.Ж. Налоговое регулирование как инструмент стратегического управления развитием инновационного сектора экономики. // Налоги и налогообложение. – 2016. – № 1. – С. 20 - 27.

Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12 (102). – С. 2-10.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 558 с.

Benoît Mulkey, Jacques Mairesse. The R&D tax credit in France: assessment and ex ante evaluation of the 2008 reform. Oxford Economic Papers, 2013, 65 (3), pp. 746-766.

Brian Hogan and Tracy Noga Auditor-provided tax services and long-term tax avoidance. Review of Accounting and Finance, 2015, vol. 14, issue 3, 285-305. URL: <https://EconPapers.repec.org/RePEc:eme:rafpps:v:14:y:2015:i:3:p:285-305>

Felix Bierbrauer .Tax incidence for fragile financial markets. Journal of Public Economics. December 2014. Volume 120, Pages 107-125 .

Donqmei Qiu, The Concept of «Beneficial ownership» in China's Tax Treaties-The current state of play, Bulletin for international taxation, february, 2013, IBFD, [электронный ресурс],-2013, URL: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2487952

European Council Conclusions (Multiannual Financial Framework), EUCO 37/13, Brussels, 8 February 2013. URL: http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/ec/135344.pdf

Goryunov E., Kazakova M., Kotlikoff L., Mamedov A., Nazarov V., Nesterova K., Trunin P., Shpennev A. (2013) Russia's Fiscal Gap // NBER, Working paper, No.19608. URL: <http://www.nber.org/papers/w19608>

Robert Ritz. A new version of Edgeworth's taxation paradox. Oxford Economic Papers, 2014, 66, pp. 209-226.

Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения : избранное : пер. с англ. / Д. Рикардо ; предисл. П. Н. Клюкина. - М. : Эксмо, 2009. - 960 с. - (Антология экономической мысли). - ISBN 978-5-699-18745-4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран: Уч. пос. – М.: Юрайт, 2014.- 432 с.

Майбуров, И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс : учебник / А.М. Соколовская, И.А. Майбуров .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 592 с. — (Magister) .

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 N №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=116206

6.5. Интернет-ресурсы

<http://budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<https://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба России

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики:

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.ifinmon.ru/> Интернет платформа i-Monitoring

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Барулин, С.В. Теория и история налогообложения: Учеб. пособие / С.В. Барулин. – М.: Экономистъ, 2006. - 319 с.

Горский, И.В. Налоговая политика России: проблемы и перспективы / И.В. Горский. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 288 с.

Налоговые системы зарубежных стран: Учебное пособие./ В.Б. Кухаренко, Н.Н. Тютюрюков.- М.: РАГС, 2011.- 144 с.

Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1996.- 191с.

Торопыгин Г.Д. Теория и история налогообложения: учебное пособие/ Г.Д. Торопыгин – 2-е изд. и доп. – Самара: Самар.гуманит. акад. 2009.- 156с.

Daniel P. The Taxation of Petroleum and Minerals. Routledge, 2010. URL: <https://www.international-arbitration-attorney.com/wp-content/uploads/arbitrationlaw1394930.pdf>

Mankiw N. G., Weinzierl M., Yagan D. (2009): Optimal Taxation in Theory and Practice // Journal of Econ. Perspectives. Vol. 23. № 4. P. 147–174. URL: <http://econpapers.repec.org/article/aeajecper/default3.htm>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>