

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Управление бюджетными ресурсами на региональном
и муниципальном уровнях

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УБРРМУ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление финансами общественного сектора

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доктор экономических наук, профессор Пронина Л.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстрыков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
6.1. Основная литература.....	42
6.2. Дополнительная литература	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	43
6.4. Нормативные правовые документы	45
6.5. Интернет-ресурсы	46
6.6. Иные источники	46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления финансами общественного сектора
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.3	способность к аналитической работе при организации финансирования отраслей общественного сектора и умения применять основные методы управления финансами отраслей общественного сектора
ДПК-2	компетенция аналитической работы в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-2.2	способность к аналитической работе в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства и обоснованию полученных выводов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> разрабатывать концепции повышения эффективности управления финансами общественного сектора на различных организационных уровнях определять миссию, разрабатывать цели (древо целей) органа публичной власти, организаций общественного сектора, обосновывать показатели результативности и эффективности деятельности работников органов публичной власти и управления формировать базы данных о функционировании и развитии общественных финансов, 	ПК-4.1	на уровне знаний: знание методов планирования в сфере управления общественными финансами; функций и инструментария органов власти и управления при бюджетном планировании; знания роли, места и возможностей органов государственного и муниципального управления в инициации, разработке, осуществлении и поддержке программ социально-экономического развития, в том числе с использованием инструментария бюджетного регулирования
		на уровне умений: умение анализировать региональную и муниципальную практику бюджетного планирования; определять функции и инструментарий управления бюджетными средствами участниками бюджетного процесса на

<p>финансов организаций общественного сектора, оценивать их полноту и качество, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> определять и оперировать показателями эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, в том числе в финансово-бюджетной сфере участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственных и муниципальных финансов, межбюджетного регулирования, повышения эффективности реализации бюджетно-налоговой политики, внедрения программно-целевого бюджетирования и финансового менеджмента органов исполнительной власти, повышения качества управления общественными финансами с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов 		<p>региональном и муниципальном уровне</p> <p>на уровне навыков: навыки выявления новаций в инструментарии бюджетного планирования и обоснования механизма их масштабного внедрения; навыки прикладного анализа бюджетных полномочий участников бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне</p>
<ul style="list-style-type: none"> разрабатывать программные документы по проблемам развития общественных финансов на всех уровнях власти и управления консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации по вопросам финансового развития общественного сектора, внедрения новаций в управление бюджетными ресурсами анализировать программы развития государственных и муниципальных финансов, разрабатывать предложения по их совершенствованию и механизмы их эффективной реализации исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, бюджетного процесса, экономики и финансов общественного сектора 	ПК-19.3	<p>на уровне знаний: знание особенностей организации процесса управления общественными финансами на территориальном уровне; методов исследования территориальных финансов</p> <p>на уровне умений: умение анализировать организационные аспекты управления общественными финансами на территориальном уровне; выявлять и систематизировать проблемы развития территориальных финансов с учетом национальной специфики</p> <p>на уровне навыков: навыки моделирования организационных аспектов процесса управления общественными финансами на территориальном уровне в различных условиях; анализа инструментария управления общественными финансами на территориальном уровне</p>

<ul style="list-style-type: none"> • организовывать взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, общественными институтами и гражданами в сфере управления общественными финансами • разрабатывать и организовывать мониторинг качества управления общественными финансами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в организациях общественного сектора, создавать условия для независимой системы оценки финансирования и качества предоставления государственных (муниципальных) услуг • участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления, развития механизмов и инструментария управления финансами общественного сектора 	ДПК-2.2	<p>на уровне знаний: знание основных особенностей современной бюджетной, налоговой, внешнеэкономической политики РФ; цели и задачи аналитического исследования в области экономики и финансов общественного сектора</p> <p>на уровне умений: умение анализировать методы реализации бюджетной, налоговой внешнеэкономической политики РФ; дать научное обоснование результатам исследования, выводам и рекомендациям</p> <p>на уровне навыков: навыки выявления факторов и условий, влияющих на формирование и реализацию бюджетной, налоговой внешнеэкономической политики государства; применения результатов анализа различных подходов к объяснению функций и деятельности государства</p>
---	---------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 108 часов: лекции – 36 часов, практические занятия – 72 часа. Самостоятельная работа составляет 288 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» изучается по очной форме – в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (2 семестр), Б1.В.ОД.5 «Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне» (2 семестр), Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» (2 семестр), Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.П.2 «Преддипломная практика» (4 семестр), Б2.Н.2 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Бюджетная система субъекта РФ	68	8		12		58	О, Т, Д, КР
2.	Управление бюджетными доходами и расходами	64	6		14		56	О, Т, Д, Э, КР
3.	Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях	66	6		14		58	О, Т, Д, Э, КР
4.	Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг	64	6		16		58	О, Т, Д, Э, КР
5.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	64	6		16		58	О, Т, Д, КР
Подготовка курсовой работы		72					72	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		432	36		72		288	

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), доклад (Д), курсовая работа (К/Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетная система субъекта РФ

Общая характеристика бюджетной системы субъекта РФ. Государственное устройство и бюджетно-налоговая децентрализация. Проблемы финансовой самостоятельности муниципальных образований. Распределение доходов между региональными и местными бюджетами. Механизм межбюджетных трансфертов на территориальном уровне. Местный бюджет и проблемы управления муниципальными финансами. Совершенствование управления бюджетными ресурсами муниципальных образований

Тема 2. Управление бюджетными доходами и расходами

Основы управления бюджетными доходами. Особенности управления налоговыми и неналоговыми доходами на региональном и муниципальном уровнях. Основы управления бюджетными расходами. Управление бюджетными программами на территориальном уровне. Управление бюджетными инвестициями на региональном и муниципальном уровнях. Управление ликвидностью регионального (местного) бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях

Участники бюджетного процесса на территориальном уровне и их полномочия. Бюджетный процесс и бюджетное планирование. Этапы бюджетного планирования и стадии бюджетного процесса. Содержание и макроэкономическая основа составления проекта бюджета. Процесс формирования проекта бюджета. Исполнение бюджета. Долговая политика на территориальном уровне. Мониторинги качества организации бюджетного процесса на территориальном уровне.

Тема 4. Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг

Особенности организации предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг. Финансирование государственных и муниципальных услуг как механизм для совершенствования процесса прогнозирования и планирования бюджетных расходов. Совершенствование правового положения государственных и муниципальных учреждений. Основные методы управления предоставлением государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг. Мониторинг в системе оказания государственных и муниципальных услуг на территориальном уровне.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Институциональные аспекты государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации. Развитие форм и методов государственного финансового контроля. Особенности финансового контроля на региональном и муниципальном уровне. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований и их контрольные мероприятия. Контрольно-счетные органы на региональном и муниципальном уровнях. Взаимодействие финансовых органов при проведении контрольных мероприятий. Направления развития государственного и муниципального финансового контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Бюджетная система субъекта РФ	О, Т, Д, КР
Тема 2.	Управление бюджетными доходами и расходами	О, Т, Д, Э, КР
Тема 3.	Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях	О, Т, Д, Э, КР
Тема 4.	Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг	О, Т, Д, Э, КР
Тема 5.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	О, Т, Д, КР

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена и защиты индивидуального задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе и контрольных работ,
- участие в обсуждении докладов,
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, выполнение других заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Бюджетная система субъекта РФ

1. Бюджетная система субъекта РФ.
2. Государственное устройство и бюджетно-налоговая децентрализация.
3. Распределение доходов между региональными и местными бюджетами.
4. Механизм межбюджетных трансфертов на территориальном уровне.
5. Местный бюджет и проблемы управления муниципальными финансами.

Тема 2. Управление бюджетными доходами и расходами

1. Основы управления бюджетными доходами.
2. Основы управления бюджетными расходами.
3. Управление бюджетными программами на территориальном уровне.
4. Управление бюджетными инвестициями на региональном и муниципальном уровнях.
5. Управление ликвидностью регионального (местного) бюджета.

Тема 3. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях

1. Участники бюджетного процесса на территориальном уровне и их полномочия.
2. Этапы бюджетного планирования и стадии бюджетного процесса.
3. Процесс формирования и исполнения бюджета.
4. Долговая политика на территориальном уровне.

Тема 4. Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг

1. Особенности организации предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
2. Финансирование государственных и муниципальных услуг как механизм для совершенствования процесса прогнозирования и планирования бюджетных расходов.
3. Основные методы управления предоставлением государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Формы и методы государственного финансового контроля.
3. Финансовые органов субъектов РФ и муниципальных образований и их контрольные мероприятия.
4. Контрольно-счетные органы на региональном и муниципальном уровнях.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций по темам курса

Тема 1. Бюджетная система субъекта РФ

1. Финансовый потенциал территориального развития. Роль территориальных бюджетов в развитии экономического потенциала региона.
2. Направления и методы укрепления финансовой базы публично-правовых образований на территориальном уровне.
3. Делегированные полномочия: специфика финансирования и исполнения.
4. Оптимизация расходов на содержание бюджетной сферы и органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

5. Переход от финансирования бюджетных учреждений к финансированию предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Создание стимулов для повышения качества управления бюджетным процессом на региональном и местном уровнях.
7. Фонды финансовых резервов в субъектах Российской Федерации: нормативно-правовая база и опыт создания.
8. Разграничение поступлений от федеральных налогов и сборов в бюджеты разных уровней.
9. Детализация бюджетной классификации на региональном и местном уровне.
10. Создание институциональных стимулов для увеличения поступлений доходов в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
11. Обеспечение долгосрочной сбалансированности бюджетов (региональных и местных).
12. Программы оздоровления и развития социальной сферы на субфедеральном уровне.

Тема 2. Управление бюджетными доходами и расходами

1. Подходы к структурированию неналоговых доходов бюджета.
2. Виды бюджетных доходов от использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности.
3. Институциональные особенности управления неналоговыми доходами на уровне субъекта РФ (муниципального образования).
4. Взаимосвязь механизмов управления государственным (муниципальным) имуществом и неналоговыми бюджетными доходами.
5. Подходы к управлению активами, находящимися в собственности органов власти регионального и муниципального уровня.
6. Подходы к оценке результатов деятельности государственных (муниципальных) предприятий и организаций.
7. Роль информации в управлении неналоговыми бюджетными доходами.
8. Взаимодействие структурных подразделений региональной (местной) администрации по управлению неналоговыми бюджетными доходами.
9. Средства самообложения граждан как вид неналогового дохода местного бюджета.
10. Проблемы администрирования неналоговых доходов региональных (местных) бюджетов и пути их решения.
11. Лучшие практики управления неналоговыми бюджетными доходами на региональном уровне.
12. Лучшие практики управления неналоговыми бюджетными доходами на муниципальном уровне.

Тема 3. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях

1. Нормативное регулирование бюджетного процесса на уровне субъекта РФ и муниципального образования.
2. Мониторинги качества бюджетного процесса на региональном уровне.
3. Практика делегирования полномочий по бюджетному процессу на муниципальном уровне.
4. Финансовое планирование на общегосударственном и территориальном уровне: сущность и цели.
5. Содержание этапов бюджетного планирования на территориальном уровне.
6. Модели организации исполнения бюджета на территориальном уровне.
7. Особенности разработки проекта бюджета в высокодотационных субъектах РФ и муниципальных образованиях.
8. Сущность финансового и бюджетного планирования, развитие в современных условиях.

9. Методы планирования, используемые в разработке финансовых планов и бюджетов.
10. Программно-целевой метод, его сущность, использование в бюджетном планировании и прогнозировании.
11. Новые инструменты бюджетного планирования.
12. Планирование расходных обязательств.
13. Программный бюджет: новые подходы и механизмы.
14. Бюджетные услуги: проблемы планирования и оценки качества их предоставления.
15. Направления повышения эффективности бюджетного планирования в РФ.

Тема 4. Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг

1. Финансирование государственных услуг социальной сферы: новые механизмы и организационно-правовые формы.
2. Бюджетное финансирование: содержание, формы и особенности.
3. Бюджетные ассигнования. Роль бюджета в обеспечении отраслей социальной сферы.
4. Нормативный метод в финансировании бюджетных учреждений.
5. Финансовые взаимоотношения бюджетных учреждений с главными распорядителями и органами казначейства.
6. Взаимоотношения автономных учреждений с государственными и муниципальными органами власти.
7. Современные требования к анализу особенностей финансово-хозяйственной деятельности учреждений бюджетной сферы (на примере конкретных организаций).
8. Организация оплаты труда в бюджетных организациях.
9. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений бюджетной сферы (на примере конкретных организаций)
10. Зарубежный опыт финансирования организаций бюджетной сферы.
11. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.
12. Автономные учреждения как тип государственных и муниципальных учреждений.
13. Сравнительный анализ бюджетных и автономных учреждений в сфере финансирования, управления, ответственности учреждений за результаты своей деятельности.
14. Особенности финансов автономных учреждений.
15. Особенности финансов казенных учреждений.
16. Формирование социальных стандартов и нормативов в бюджетном планировании.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Соотношение понятий государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Причины, цели и задачи государственного и муниципального финансового контроля.
3. Внешний и внутренний финансовый контроль на уровне организации и в государственном управлении: общее и особенное.
4. Внешний и внутренний государственный финансовый контроль на региональном уровне.
5. Характеристика муниципального финансового контроля.
6. Лимская декларация и ее роль в развитии внешнего государственного финансового контроля.
7. Международные стандарты аудита и их реализация в деятельности органов государственного финансового контроля.
8. Ведомственный контроль и его роль в развитии государственного финансового контроля.

9. Лучшие мировые практики взаимодействия внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
10. Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах и возможности его применения на территориальном уровне в России.
11. Приоритеты развития государственного и муниципального финансового контроля в условиях результативного бюджетирования.
12. Системность в структурировании органов государственного финансового контроля.
13. Внутренний аудит в бюджетных организациях: особенности, перспективы, проблемы.

Примерная тематика эссе

1. Социальная и инвестиционная направленность региональной финансовой помощи на муниципальный уровень.
2. Развитие механизмов взаимодействия между региональными и местными органами самоуправления по вопросу повышения эффективности исполнения бюджетов.
3. Деформация пропорций распределения налогового потенциала по уровням бюджетной системы региона. Разбор ситуации на примере конкретных регионов.
4. Разработка модели расчета выпадающих доходов местных бюджетов.
5. Меры финансового администрирования в межбюджетных отношениях.
6. Оказание методологической и консультационной помощи муниципальным образованиям.
7. Переход к конкурсной системе выделения грантов из бюджетов субъектов Российской Федерации на структурные преобразования в муниципальных образованиях.
8. Внедрение механизмов мониторинга и оценки эффективности реализации полномочий местных администраций.
9. Нормативно-правовое обеспечение реформирования бюджетного процесса на территориальном уровне.
10. Особенности управления бюджетными ресурсами в период кризисных явлений.
11. Государственные и муниципальные задания как элемент финансового планирования в бюджетной сфере.
12. Качество управления доходами бюджета.
13. Качество управления расходами бюджета.
14. Особенности бюджетного планирования на территориальном уровне в Российской Федерации.
15. Балансовый метод, его сущность. Система балансов, используемых в бюджетном планировании и прогнозировании.
16. Нормативный метод, его сущность. Методики расчета бюджетных нормативов, направления совершенствования.
17. Сравнительный анализ структуры сводного финансового баланса на общегосударственном и территориальном уровне.
18. Меры стимулирования повышения качества управления бюджетным процессом на территориальном уровне.
19. Виды действующих систем мониторинга деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
20. Формы финансирования государственных (муниципальных) услуг и оценка качества их предоставления.
21. Роль и место аудита эффективности бюджетных расходов: региональный аспект.
22. Региональный опыт оценки качества управления муниципальными финансами в РФ.
23. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, бюджетных, казенных и автономных учреждений при использовании метода

- финансирования в разрезе государственных и муниципальных услуг (на примере конкретного бюджетного, казенного или автономного учреждения).
24. Совершенствование правового положения государственных и муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений в соответствии с изменением законодательства (на примере конкретного бюджетного, казенного или автономного учреждения).
 25. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях в условиях реформирования бюджетной сети.
 26. Методы сбора информации для определения стоимости предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
 27. Составление реестра государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг (на примере конкретного региона или муниципального образования).
 28. Контроль результативности предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг по показателям эффективности (на примере конкретного региона или муниципального образования).
 29. Законодательство, регулирующее совершенствование правового положения государственных и муниципальных учреждений.
 30. Законодательство, регулирующее совершенствование предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
 31. Информатизация предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.

Примерная тематика контрольных работ

Тема 1. Бюджетная система субъекта РФ

1. Социальная и инвестиционная направленность региональной финансовой помощи на муниципальный уровень.
2. Развитие механизмов взаимодействия между региональными и местными органами самоуправления по вопросу повышения эффективности исполнения бюджетов.
3. Деформация пропорций распределения налогового потенциала по уровням бюджетной системы региона. Разбор ситуации на примере конкретных регионов.
4. Разработка модели расчета выпадающих доходов местных бюджетов.
5. Меры финансового администрирования в межбюджетных отношениях.
6. Оказание методологической и консультационной помощи муниципальным образованиям.
7. Переход к конкурсной системе выделения грантов из бюджетов субъектов Российской Федерации на структурные преобразования в муниципальных образованиях.
8. Внедрение механизмов мониторинга и оценки эффективности реализации полномочий местных администраций.
9. Стратегические ориентиры бюджетной политики в России на субфедеральном уровне.
10. Система «мягких» и «жестких» бюджетных ограничений для муниципальных образований.

Тема 2. Управление бюджетными доходами и расходами

1. Эффективность и результативность использования бюджетных средств.
2. Формирование системы требований к эффективному и результативному использованию бюджетных средств.
3. Подходы к повышению эффективности бюджетных расходов.
4. Условия и предпосылки разработки программ повышения эффективности бюджетных расходов на территориальном уровне.
5. Сравнительный анализ федеральной программы повышения эффективности бюджетных расходов и аналогичных программ регионального уровня.

6. Цели и задачи программ повышения эффективности бюджетных расходов (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
7. Направления повышения эффективности бюджетных расходов: общее и специфическое (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
8. Инструментарий повышения эффективности бюджетных расходов.
9. Механизмы реализации программ повышения эффективности бюджетных расходов.
10. Стимулирующие механизмы в реализации программ повышения эффективности бюджетных расходов.
11. Проектный принцип реализации программ повышения эффективности бюджетных расходов.
12. План мероприятий по реализации программы повышения эффективности бюджетных расходов (федеральный, региональный, муниципальный уровень).

Тема 3. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях

1. Роль межбюджетного регулирования в развитии бюджетной системы региона.
2. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы субъекта РФ.
3. Межбюджетные трансферты в структуре доходов бюджетов муниципального образования.
4. Направления предоставления финансовой помощи из региональных в местные бюджеты.
5. Межбюджетное регулирование проблемы сбалансированности местных бюджетов.
6. Методы бюджетного выравнивания на субфедеральном уровне: вертикальное и горизонтальное регулирование бюджетов.
7. Общие подходы к формированию фондов финансовой поддержки на субфедеральном уровне.
8. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований.
9. Инвестиционная финансовая помощь муниципальным образованиям.
10. Механизм трансферозамещения внутри субъектов федерации.
11. Механизм «отрицательных» трансфертов, области применения.
12. Механизм инвестиционных и налоговых льгот на субфедеральном уровне.
13. Оптимизация системы взаимодействия бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.
14. Направления повышения качества управления муниципальными финансами.

Тема 4. Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг

1. Роль автономных некоммерческих организаций в реструктуризации бюджетной сети.
2. Фондовое финансирование социально-значимых проектов.
3. Принципы реструктуризации бюджетного сектора в РФ.
4. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования в условиях проведения бюджетной реформы.
5. Бюджетное финансирование: содержание, формы и методы.
6. Бюджетное учреждение в системе некоммерческих организаций.
7. Автономные учреждения и финансовые аспекты их функционирования.
8. Казенные учреждения и финансовые аспекты их функционирования.
9. Особенности финансовой деятельности бюджетной организации.
10. Оценка качества предоставления бюджетных услуг муниципальными образования в системе межбюджетного регулирования.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Аудит эффективности расходования бюджетных средств на реализацию государственных программ.
2. Проблема оценки эффективности финансового контроля.

3. Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах.
4. Методология проведения контрольных мероприятий.
5. Деятельность КСО субъектов Федерации: проблемы и перспективы.
6. Счетная палата РФ и ее роль в системе ГФК.
7. АКСОР и СКСО, их роль в формировании единой методологической базы ГФК.
8. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов ГФК.
9. Финансовый контроль формирования и использования государственных внешних займов.
10. Финансовые аспекты реализации инвестиционных проектов в форме соглашений о разделе продукции.
11. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.
12. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
13. Финансовый контроль поступлений в бюджет доходов от использования государственного (муниципального) имущества.
14. Эффективность использования бюджетных средств (по материалам контрольных мероприятий контрольно-счетных органов).
15. Финансовый контроль реализации целевых программ.
16. Бюджетный аудит.
17. Организация финансового контроля за эффективностью общественных расходов.

Примерные задания для подготовки к тестированию (по темам)

Тема 1. Бюджетная система субъекта РФ

1. К безвозмездным поступлениям относятся:
 - a) иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ
 - b) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ
 - c) субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ
 - d) доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
 - e) прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий
2. Закон о бюджете субъекта РФ принимается ...
 - a) Государственной Думой ФС РФ
 - b) Правительством РФ
 - c) органами исполнительной власти субъекта РФ
 - d) органами законодательной власти субъекта РФ
3. Делегированные расходные обязательства имеет следующие характеристики (выберите неправильный ответ):
 - a) финансируются посредством субвенций
 - b) финансируются посредством субвенций, субсидий, дотаций
 - c) детальное нормативное регулирование, порядок и объемы финансирования осуществляется уровнем власти, которое делегирует расходное обязательство
 - d) исполняются уровнем власти, на который делегируется расходное обязательство
4. Принципы формирования бюджетов РФ – это
 - a) самостоятельность бюджетов
 - b) достоверность бюджетов
 - c) плановость процесса формирования бюджетов
 - d) сбалансированность бюджетов
 - e) гласность независимость бюджетов
 - f) системность
5. Субъект РФ имеет следующие полномочия по формированию доходной части бюджета:

- a) самостоятельно разрабатывать и утверждать бюджет субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период
 - b) утверждать доходную часть бюджетов муниципальных образований
 - c) требовать дотаций, субсидий и субвенций из федерального бюджета
 - d) устанавливать на территории субъекта РФ налоги и сборы, не предусмотренные законодательством РФ
 - e) использовать бюджетный кредит
 - f) формировать доходы бюджета субъекта РФ за счет налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ
 - g) вносить изменения в законодательство субъекта РФ о налогах и сборах без внесения соответствующих изменений в законы субъекта РФ о бюджете на текущий финансовый год и плановый период
6. Бюджетные средства субъекта РФ являются:
- a) федеральной собственностью
 - b) частной собственностью
 - c) государственной собственностью
 - d) общественной собственностью
 - e) собственностью некоммерческих организаций
 - f) муниципальной собственностью
7. В каком смысле применяется термин «трансферт» в российском бюджетном законодательстве и бюджетной практике:
- a) как средства для финансирования обязательных социальных населению из бюджетов всех уровней
 - b) как перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую
 - c) как средства, перечисляемые из одного бюджета в другой, а также бюджетные ресурсы, предназначенные для законодательно определенных выплат населению социального характера
8. Средства резервных фондов исполнительных органов государственной власти направляются:
- a) на финансирование обеспечение непредвиденных расходов
 - b) на финансирование учебных заведений
 - c) на финансирование капитального строительства
9. Какие органы утверждают консолидированный бюджет:
- a) законодательные органы
 - b) исполнительные органы
 - c) законодательные и исполнительные органы совместно
 - d) консолидированный бюджет не утверждается

Тема 2. Управление бюджетными доходами и расходами

1. Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи бюджетов устанавливается:
- a) Правительством РФ
 - b) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
 - c) местной администрацией
 - d) соответствующим финансовым органом
2. Действующая в настоящее время бюджетная классификация РФ установлена:
- a) постановлением Правительства РФ
 - b) распоряжением министерства финансов РФ
 - c) Бюджетным кодексом РФ

- d) Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ»
 - e) распоряжением Председателя Счетной Палаты РФ
3. В соответствии с действующим БК РФ к видам доходов бюджетов относятся:
- a) налоговые доходы
 - b) собственные доходы
 - c) неналоговые доходы
 - d) доходы от продажи государственного и муниципального имущества
 - e) безвозмездные поступления
 - f) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
4. В основе формирования расходов бюджетов лежат:
- a) расходные обязательства органов государственной власти и местного самоуправления
 - b) экономическая политика финансово-олигархических групп
 - c) разграничение полномочий органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
 - d) законы, принятые Федеральным Собранием РФ
 - e) указы Президента Российской Федерации
 - f) постановления Правительства РФ
5. Бюджетные расходы подразделяются на:
- a) перспективные
 - b) капитальные
 - c) стратегические
 - d) текущие
 - e) неотложные
6. При расходовании бюджетных средств в РФ создаются следующие резервные фонды:
- a) резервный фонд Президента РФ
 - b) резервный фонд Государственной Думы ФС РФ
 - c) резервные фонды депутатов всех уровней законодательных и представительных органов власти
 - d) резервный фонд Правительства РФ
 - e) резервный фонд Совета Федерации ФС РФ
 - f) резервные фонды высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
 - g) резервные фонды местных администраций
7. Государственное (муниципальное) задание формируется следующими органами:
- a) Государственной Думой РФ
 - b) законодательными органами субъектов РФ
 - c) местной администрацией муниципального образования
 - d) Советом Федерации ФС РФ
 - e) высшим исполнительным органом государственной власти субъектов РФ
 - f) Правительством РФ
 - g) представительным органом муниципального образования
 - h) Счетной Палатой РФ
8. Обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений включает:
- a) возмещение вреда, причиненного бюджетным учреждением при осуществлении его деятельности
 - b) уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ

- с) оплату труда, выплату денежного содержания работникам органов государственной власти и органов местного самоуправления
- д) командировочные и иные выплаты в соответствии с трудовыми соглашениями государственных органов и органов местного самоуправления с физическими и юридическими лицами
- е) оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд

Тема 3. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях

1. Порядок исполнения бюджета субъекта РФ устанавливает:
 - а) финансовый департамент (управление) субъекта РФ
 - б) финансовый контрольно-ревизионный орган субъекта РФ
 - с) законодательный орган субъекта РФ
 - д) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
 - е) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
2. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:
 - а) доходы от размещения муниципальных ценных бумаг
 - б) доходы от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ на территории данного муниципального образования
 - с) доходы от размещения государственных ценных бумаг РФ на территории данного муниципального образования
 - д) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности местного бюджета
 - е) доходы от приватизации муниципального имущества
3. Расходные обязательства субъекта РФ возникают на основании:
 - а) принятия законов РФ по предметам ведения РФ
 - б) принятия законов и (или) иных нормативных правовых актов субъекта РФ по предметам ведения субъекта РФ
 - с) заключения субъектом РФ договоров (соглашений) по предметам совместного ведения
 - д) принятия законов и (или) иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, переданных им полномочий РФ
 - е) принятия нормативных правовых актов органами муниципального самоуправления по предметам ведения местного самоуправления
 - ф) заключения от имени субъекта РФ договоров (соглашений) бюджетными учреждениями субъекта РФ
 - г) принятия постановления Правительства РФ о расходных обязательствах субъекта РФ
 - h) принятия законов и (или) иных нормативных актов субъекта РФ о расходных обязательствах органов местного самоуправления
 - і) принятия законов и (или) иных нормативных правовых актов субъекта РФ, предусматривающих предоставление из бюджета субъекта РФ межбюджетных трансфертов, в т.ч. субвенций местным бюджетам на исполнение расходных обязательств муниципальных образований
4. Расходные обязательства субъекта РФ исполняются за счет:
 - а) финансирования из федерального бюджета
 - б) источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
 - с) собственных доходов бюджета субъекта РФ
 - д) сокращения финансирования органов местного самоуправления
5. Бюджет исполняется на основе принципов:
 - а) подведомственности расходов

- b) соподчиненности органов исполнительной государственной власти и местной администрации
 - c) единства кассы
 - d) социально-экономической целесообразности расходов
6. Контрольно-надзорная деятельность субъектов РФ и органов местного самоуправления определена:
- a) Конституцией Российской Федерации.
 - b) Бюджетным кодексом Российской Федерации
 - c) Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
 - d) Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»
7. Бюджетными полномочиями по составлению, утверждению и ведению бюджетной росписи обладают
- a) главный распорядитель бюджетных средств
 - b) Федеральное казначейство;
 - c) Правительство Российской Федерации
 - d) высший исполнительный орган субъекта РФ
8. Исполнение бюджета организуется на основе ...
- a) кассового плана
 - b) сводной бюджетной росписи
 - c) сводной бюджетной росписи и кассового плана
9. Сводная бюджетная роспись – это ...
- a) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
 - b) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
 - c) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)
10. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...
- a) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
 - b) органы исполнительной власти
 - c) органы законодательной власти
11. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:
- a) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
 - b) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета,

составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

12. Бюджетное обязательство – это
- a) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
 - b) предельные объемы денежных средств
 - c) форма бюджетных ассигнований
 - d) форма расходных обязательств
 - e) форма обоснования бюджетных ассигнований
13. К бюджетным ассигнованиям на социальное обеспечение населения относятся (выберите правильные варианты):
- a) финансирование строительства объектов здравоохранения и культуры
 - b) представление социальных выплат непосредственно гражданам
 - c) финансирование образования
 - d) ассигнование приобретений товаров, работ и услуг в пользу граждан для обеспечения их нужд
 - e) ассигнования на содержание и развитие жилищно-коммунального хозяйства территорий
14. Особенности правового положения бюджетных учреждений являются:
- a) бюджетное учреждение не имеет права получать кредиты
 - b) бюджетное учреждение не составляет и не исполняет бюджетную смету
 - c) бюджетное учреждение не имеет права на получение субсидий
 - d) бюджетное учреждение не ведёт бюджетный учёт
 - e) бюджетное учреждение самостоятельно не выступает в суде в качестве ответчика по своим денежным обязательствам

Тема 5. Государственный финансовый контроль

1. Контрольно-надзорная деятельность субъектов РФ и органов местного самоуправления определена:
- a) Конституцией Российской Федерации.
 - b) Бюджетным кодексом Российской Федерации
 - c) Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
 - d) Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»
2. Плановые проверки проводятся в форме:
- a) Документальной ревизии
 - b) Мониторинга
 - c) Выездной проверки
 - d) Анализа
 - e) Обследования
 - f) Документарной проверки
3. По результатам проверки оформляется:
- a) Доклад
 - b) Акт
 - c) Информационное письмо
4. Принципы контроля за исполнением федерального бюджета:
- a) законность
 - b) объективность

- с) независимость
 - д) гласность
 - е) равенства прав и свобод человека
 - ф) равенства всех форм собственности
5. Работа Счетной палаты РФ строится на основе:
- а) годовых планов и программ
 - б) текущих планов и программ
 - с) перспективных планов
 - д) ежеквартальных планов
6. Информация о результатах проведенных ревизий и проверок Счетная палата РФ предоставляет:
- а) Совету Федерации
 - б) Государственной Думе
 - с) руководителям соответствующих федеральных органов исполнительной власти
 - д) руководителям соответствующих предприятий, учреждений, организаций
 - е) Президенту РФ
 - ф) Правительству РФ
 - г) Генеральной прокуратуре РФ

Примерная тематика курсовых работ

1. Межбюджетные отношения и механизм межбюджетных трансфертов на территориальном уровне в Российской Федерации.
2. Межбюджетные трансферты в регулировании социально-экономического развития территорий.
3. Межбюджетное регулирование в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
4. Местные бюджеты: особенности формирования и исполнения (на примере муниципального образования).
5. Укрепление финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
6. Современная региональная финансово-инвестиционная политика: цели, направления, особенности реализации.
7. Управление государственным (муниципальным) долгом в Российской Федерации.
8. Модели взаимодействия региональных и местных бюджетов.
9. Бюджетное планирование в системе управления социально-экономическим развитием территории.
10. Результативность и эффективность бюджетных расходов (на примере регионального или местного бюджета).
11. Бюджетные полномочия финансовых органов регионального (муниципального) уровня в Российской Федерации.
12. Формирование расходных обязательств и совершенствование механизма их разграничения.
13. Совершенствование управления доходами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере регионального, муниципального бюджета).
14. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и повышение результативности их использования (на примере регионального, муниципального бюджета).
15. Совершенствование муниципального финансового контроля.
16. Переход на программно-целевые методы бюджетного планирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
17. Финансовое обеспечение бюджетных программ: региональный и муниципальный уровень.

18. Формирование финансовых ресурсов бюджетных (автономных, казенных) учреждений.
19. Контрольные функции финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований и их реализация в бюджетном процессе.
20. Финансовый менеджмент органов власти и управления на территориальном уровне в России (на основе лучших практик).
21. Бюджетные услуги: стандартизация и проблема оценки качества их представления.
22. Реализация программно-целевых принципов управления финансами в деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления).
23. Оценка эффективности управления государственными (муниципальными) финансами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления финансами общественного сектора
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.3	способность к аналитической работе при организации финансирования отраслей общественного сектора и умения применять основные методы управления финансами отраслей общественного сектора
ДПК-2	компетенция аналитической работы в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-2.2	способность к аналитической работе в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства и обоснованию полученных выводов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления финансами общественного сектора	Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления финансами общественного сектора. Осуществляет обобщение используемой информации для	Осуществлен подбор и составлен список различных информационных источников для дальнейшего анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности. Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме,

	анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления финансами общественного сектора.	явлении или процессе в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-19.3 Способность к аналитической работе при организации финансирования отраслей общественного сектора и умения применять основные методы управления финансами отраслей общественного сектора.	Способен самостоятельного выявить и проанализировать факторы, влияющие на функционирование общественного сектора российской экономики. Способен применять общие положения экономической теории и инструментов макроэкономики для исследования круга проблем, связанных с научно-инновационной деятельностью и управления в сфере финансов общественного сектора.	Продемонстрирована полнота и корректность анализа выделенных факторов, влияющих на функционирование общественного сектора. Продемонстрирована корректность выбора инструментов экономической теории и макроэкономики для решения практических задач, связанных с научно-инновационной деятельностью государства и управления в сфере финансов общественного сектора.
ДПК-2.2 Способность к аналитической работе в области экономики и финансов общественного сектора на основе передовых отечественных и зарубежных подходов к объяснению функций и деятельности государства и обоснованию полученных выводов	Способен определить цель и задачи аналитического исследования в области экономики и финансов общественного сектора. Способен дать научное обоснование результатам исследования, выводам и рекомендациям	Определены цель и задачи аналитического исследования в области экономики и финансов общественного сектора. Применены результаты анализа различных подходов к объяснению функций и деятельности государства. Дано научное обоснование результатов исследования, выводов и рекомендаций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Бюджетные полномочия (права) муниципальных образований, их особенности по сравнению с полномочиями субъектов Российской Федерации.
2. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
3. Дефицит и профицит региональных и местных бюджетов.
4. Межбюджетные трансферты (субвенции, субсидии, дотации).
5. Инвестиционная деятельность муниципальных образований.
6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения регионального и местного бюджета.
7. Источники региональных и муниципальных доходов.
8. Налоговые и неналоговые доходы региональных и местных бюджетов.
9. Понятие бюджетных расходов и принципы их финансирования.
10. Межбюджетные отношения на региональном уровне.
11. Межбюджетные трансферты в бюджетной системе субъекта РФ.
12. Региональные и муниципальные займы.
13. Управление долгом на региональном и муниципальном уровне.
14. Виды и методы государственного и муниципального финансового контроля.
15. Правовые и экономические основы, принципы формирования бюджетных доходов.
16. Бюджетная классификация доходов.

17. Общие подходы к управлению бюджетными доходами.
18. Задачи, формы и методы управления доходами бюджета.
19. Администраторы доходов бюджета, их полномочия и сфера деятельности.
20. Виды налоговых доходов региональных и местных бюджетов, их роль как бюджетообразующих доходов.
21. Нормативно-правовая база управления налоговыми доходами региональных и местных бюджетов.
22. Роль финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований в управлении налоговыми доходами бюджетов.
23. Факторы роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов.
24. Виды неналоговых бюджетных доходов.
25. Нормативно-правовая база управления неналоговыми доходами региональных и местных бюджетов.
26. Администрирование неналоговых доходов региональных и местных бюджетов.
27. Повышение эффективности использования государственного и муниципального имущества.
28. Экономическое содержание и направления бюджетных расходов.
29. Подходы к структурированию бюджетных расходов.
30. Бюджетная классификация расходов.
31. Формы расходов бюджетов.
32. Виды и категории расходных обязательств.
33. Принятие и исполнение расходных обязательств.
34. Формы бюджетных ассигнований. Особенности управления бюджетными расходами, обусловленными различными видами расходных обязательств.
35. Субъекты бюджетного планирования и их роль в управлении бюджетными расходами.
36. Главные распорядители (распорядители) и получатели бюджетных средств, их полномочия и роль в управлении бюджетными расходами.
37. Программно-целевой метод бюджетного финансирования.
38. Виды и принципы финансирования бюджетных целевых программ.
39. Оценка эффективности бюджетных программ.
40. Система предварительного, текущего и последующего контроля за бюджетными программами.
41. Принципы, задачи и нормативно-правовая база управления бюджетными инвестициями.
42. Межбюджетная инвестиционная поддержка территориального развития.
43. Оценка эффективности бюджетных инвестиций.
44. Понятие ликвидности и платежеспособности бюджета. Система оперативного финансового обеспечения бюджетных обязательств.
45. Временные кассовые разрывы: причины возникновения, методы управления.
46. Кредиторская задолженность. Объекты и механизм управления кредиторской задолженностью.
47. Финансовые резервы как инструмент управления ликвидностью регионального (местного) бюджета.
48. Временная финансовая администрация: условия введения и направления деятельности.
49. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
50. Мониторинг и контроль в управлении бюджетными доходами и расходами.
51. Местные бюджеты: содержание, типы и особенности формирования в современных условиях России.

52. Порядок введения временной финансовой администрации в субъектах РВ и муниципальном образовании.
53. Участие субъектов федерации в формировании и реализации налогово-бюджетной политики государства.
54. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между региональными и местными бюджетами.
55. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
56. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
57. Субсидии местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.
58. Субвенции местным бюджетам из бюджета РФ.
59. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
60. Фонды межбюджетных трансфертов в составе бюджета субъекта РФ.
61. Реструктуризация бюджетной сети, переход к финансированию предоставления государственных и муниципальных услуг.
62. Программно-целевой метод бюджетного планирования на территориальном уровне.
63. Расходные обязательства субъекта РФ.
64. Расходные обязательства муниципального образования.
65. Укрепление финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации.
66. Повышение качества финансового менеджмента в бюджетном секторе на территориальном уровне.
67. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
68. Основные направления развития межбюджетных отношений и их взаимосвязь с приоритетами бюджетной политики.
69. Методы организации предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
70. Механизм финансирования государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
71. Государственные и муниципальные услуги социального и исполнительно-распорядительного характера.
72. Направления прогнозирования и планирования расходов региональных и местных бюджетов.
73. Финансовая деятельность бюджетных, казенных и автономных учреждений на территориальном уровне.
74. Совершенствование правового положения государственных и муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений.
75. Методы сбора информации для определения стоимости предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
76. Составление реестра государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
77. Планирование и анализ регионального и местного бюджета.
78. Понятие, состав и методы определения государственного (муниципального) задания.
79. Стандартизация государственных (муниципальных) услуг.
80. Нормирование государственных (муниципальных) услуг.
81. Функции участников бюджетного процесса при внедрении программного бюджета.
82. Контроль результативности предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг по показателям эффективности.

83. Законодательство, регулирующее совершенствование правового положения государственных и муниципальных учреждений.
84. Понятие и классификация государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
85. Основные методы управления предоставлением государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
86. Предоставление государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг социально ориентированными некоммерческими организациями.
87. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
88. Субъекты бюджетного планирования: полномочия и обязанности.
89. Цели и задачи бюджетного прогнозирования.
90. Использование методов прогнозирования при расчете основных показателей бюджета.
91. Сравнительная характеристика методов, используемых при разработке прогноза развития бюджета.
92. Бюджетные нормы и нормативы, их классификация и область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
93. Классификация методов бюджетного прогнозирования.
94. Бюджетный прогноз: факторы, влияющие на формирование проекта бюджета.
95. Влияние прогноза социально-экономического развития государства на формирование бюджетов бюджетной системы РФ.
96. Прогнозирование развития территориальных бюджетов.
97. Характеристика методов бюджетного планирования: балансового, программно-целевого, нормативного.
98. Сводный финансовый баланс. Структура федерального сводного финансового баланса.
99. Территориальное сводное финансовое планирование: сущность, задачи, факторы разработки.
100. Состав показателей сводного финансового баланса (территориальный уровень). Значение разработки сводного финансового баланса для территорий.
101. Содержание доходной части бюджета. Принципы планирования доходов бюджета.
102. Содержание расходной части закона о бюджете. Методы планирования расходов.
103. Характеристика государственного (муниципального) долга, дефицита бюджета; методы их снижения.
104. Принципы планирования межбюджетных отношений.
105. Методика планирования бюджетных трансфертов. Цель и порядок предоставления финансовой помощи бюджетам других уровней.
106. Сущность и механизм использования государственного (муниципального) задания.
107. Методы, используемые при составлении проектов бюджетов.
108. Основные документы, используемые при составлении проектов бюджетов.
109. Информационная база для составления проекта бюджета.
110. Прогноз социально-экономического развития: назначение, порядок разработки.
111. Долгосрочные бюджетные программы: содержание, значение, порядок разработки.
112. Состав показателей проекта бюджета.
113. Этапы формирования проекта бюджета.
114. Порядок организации работы по формированию проекта бюджета.
115. Роль и функции органов исполнительной власти субъектов РФ при формировании федерального бюджета.

116. Порядок организации и проведения работ по составлению проектов территориальных бюджетов.
117. _____ Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
118. _____ Органы государственного финансового контроля субъектов РФ.
119. _____ Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
120. _____ Бюджетный контроль: территориальный уровень.
121. _____ Ведомственный, общественный и независимый контроль.
122. _____ Уровни нормативно-правовой системы государственного (муниципального) финансового контроля.
123. _____ Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.
124. _____ Аудит эффективности: основные понятия и задачи.
125. _____ Институциональные особенности муниципального финансового контроля в РФ.

Примеры индивидуальных заданий

1. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;
- 5) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- 6) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 7) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 8) создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 9) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);
- 10) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

2. Заполните таблицу в соответствии с требованиями бюджетного законодательства:

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	В соответствии с какими документами составляется проект регионального бюджета?	
2.	На какой период составляется проект бюджета субъекта РФ?	
3.	На какой период составляется прогноз социально-	

	экономического развития муниципального образования?	
4.	Какие параметры содержит среднесрочный финансовый план муниципального образования?	
5.	На основе, какой информации прогнозируются доходы бюджета субъекта РФ?	
6.	Перечислите бюджетные фонды в составе расходов бюджетов субъектов РФ.	
7.	Что такое дорожные фонды? Нормативная правовая база дорожных фондов субъектов РФ.	

3. Из представленного ниже перечня выберите необходимые позиции и составьте схему, отражающую процесс составления проекта бюджета субъекта РФ. Заполните недостающие позиции.

- 1) Бюджетный прогноз
- 2) Прогноз социально-экономического развития
- 3) Проект бюджета
- 4) Бюджетный кодекс
- 5) Государственная программа
- 6) Послание Президента Федеральному собранию
- 7) Основные направления бюджетной политики
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

4. На основе доступной информации из открытых источников проанализировать комплекс мер по повышению сбалансированности и устойчивости бюджетов на региональном и местном уровне.

5. Главы трех районных администраций субъекта Российской Федерации выступили с предложением предусмотреть в бюджете субъекта Российской Федерации на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10% субсидий на софинансирование объектов капитального строительства и 20% субвенций, выделяемых из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда. Проанализируйте возможности реализации данного предложения.

6. Сопоставьте по выбранным критериям бюджеты для граждан, разрабатываемые на федеральном уровне, и бюджеты для граждан на региональном и муниципальном уровне. При ответе необходимо обосновать выбор критериев и показателей сопоставления, раскрыть характеристики документов по результатам сравнения.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно

	формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (форма промежуточной аттестации – экзамен):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературе.

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении проблематикой управления общественными финансами.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать

концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т.ч. статистические данные, и т.п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты подготовки контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые

могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Тема 1. Бюджетная система субъекта РФ

1. Создание институциональных стимулов для увеличения поступлений доходов в местные бюджеты.
2. Место реформы местного самоуправления в системе реформ общественного сектора в России.
3. Основные этапы реформирования муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Особенности организации межбюджетных отношений на различных этапах их развития.
5. Изменение территориальной организации местного самоуправления в России.
6. Анализ доходной части бюджетов муниципальных образований разных типов.
7. Анализ структуры расходов бюджетов муниципальных образований разных типов.
8. Изменение принципов межбюджетного регулирования в 2003-2005 гг.
9. Система межбюджетных отношений и территориальные диспропорции.
10. Динамика сбалансированности собственных ресурсов муниципальных образований.
11. Новые инструменты межбюджетного регулирования на региональном уровне.
12. Анализ влияния социально-экономических факторов на уровень бюджетной автономии местных бюджетов.
13. Влияние реформы местного самоуправления на сбалансированность местных бюджетов.
14. Упорядочение инвестиционной финансовой помощи муниципальным образованиям из бюджетов субъектов РФ.

Тема 2. Управление бюджетными доходами и расходами

1. Правовые и экономические основы формирования бюджетных доходов.
2. Система разграничения полномочий по управлению бюджетными доходами между органами власти и управления различных уровней.
3. Задачи в сфере управления доходами бюджета. Формы и методы управления бюджетными доходами.
4. Прогнозирование и планирование в системе управления бюджетными доходами.
5. Администраторы доходов бюджета, их полномочия и сфера деятельности. Мониторинг и контроль в управлении бюджетными доходами.

6. Факторы роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов.
7. Повышение качества управления налоговыми доходами бюджета.
8. Налоговый потенциал субъекта РФ (муниципального образования).
9. Налоговый паспорт территории.
10. Оценка эффективности применяемых налоговых льгот.
11. Управление рисками непредвиденных потерь доходов региональных (муниципальных) бюджетов.
12. Повышение эффективности использования государственного и муниципального имущества.
13. Расходные полномочия и расходные обязательства. Реестр расходных обязательств.
14. Действующие и принимаемые расходные обязательства.
15. Мониторинг и контроль в управлении бюджетными расходами.
16. Понятие ликвидности и платежеспособности бюджета.
17. Формирование системы оперативного финансового обеспечения бюджетных обязательств. Управление ликвидностью бюджета и текущая сбалансированность бюджета.
18. Учет и мониторинг дебиторской задолженности, механизм ее сокращения, создание ограничений для увеличения данной задолженности в будущие периоды.
19. Финансовые резервы как инструмент управления ликвидностью регионального (местного) бюджета.
20. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на территориальном уровне.

Тема 3. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях

1. Условия осуществления бюджетного процесса для субъектов РФ и муниципальных образований.
2. Концепции среднесрочного и долгосрочного социально-экономического развития: значение, общее и особенное.
3. Горизонты бюджетного планирования: возможности и ограничения.
4. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование.
5. Макеты программ развития: преимущества и недостатки.
6. Передовой зарубежный опыт прогнозирования социально-экономического развития.
7. Этапы развития бюджетного планирования в России.
8. Бюджетные программы и оценка их эффективности.
9. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
10. Принципы и формы бюджетного планирования
11. Характеристика методов бюджетного планирования.
12. Методологические основы расчета бюджетной обеспеченности.
13. Организационно-правовые основы бюджетного планирования.
14. Этапы бюджетного планирования, их характеристика.
15. Нормативная база для составления проекта бюджета.
16. Порядок формирования расходов бюджета.
17. Особенности планирования финансовой помощи.
18. Информационная база для составления проекта бюджета.
19. Роль бюджетных программ при составлении проекта бюджета.
20. Взаимодействие органов исполнительной власти при формировании проекта федерального бюджета.
21. Оценка расходов на выполнение программ в бюджетных документах.
22. Практика формирования результативного бюджета: особенности регионального и муниципальных уровней.
23. Направления повышения результативности органов исполнительной власти в работе с бюджетными средствами.

Тема 4. Организация предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг

1. Реформирование бюджетной сети в РФ: этапы и направления.
2. Государственные и муниципальные услуги социального и исполнительно-распорядительного характера.
3. Особенности финансирования деятельности учреждений, предоставляющих государственные (муниципальные) услуги.
4. Совершенствование правового положения бюджетных и автономных учреждений.
5. Предоставление государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг социально ориентированными некоммерческими организациями.
6. Определение стоимости предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
7. Сбор информации для определения стоимости предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
8. Составление реестра государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг.
9. Использование государственного (муниципального) задания при составлении проектов региональных и местных бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
10. Понятие, состав и методы определения государственного (муниципального) задания.
11. Стандартизация и нормирование государственных (муниципальных) услуг.
12. Контроль результативности предоставления государственных (на региональном уровне) и муниципальных услуг по показателям эффективности.
13. Понятие и подходы к определению качества государственной (муниципальной) услуги.
14. Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Правовое регулирование государственного финансового контроля Бюджетным кодексом РФ и Налоговым кодексом РФ.
2. Классификация видов государственного финансового контроля.
3. Формы бюджетного контроля.
4. Методы государственного финансового контроля.
5. Финансовые органы, осуществляющие бюджетный контроль.
6. Функции государственного контроля федеральных служб.
7. Ведомственный контроль.
8. Цели и задачи внутреннего и внешнего финансового контроля.
9. Сущность и значение предварительного, текущего и последующего контроля.
10. Органы федерального, регионального и муниципального уровня, осуществляющие контролирующие функции.
11. Основные цели и задачи аудита эффективности.
12. Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
13. Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.
14. Деятельность контрольно-счетных органов на региональном уровне.
15. Деятельность контрольно-счетных органов на муниципальном уровне.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, как правило, с элементами научного исследования, которая является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. Подготовка и защита курсовой работы способствуют закреплению и проявлению знаний, полученных в

процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по направлению подготовки.

Подготовка и защита курсовой работы имеет следующие цели:

- систематизация и углубление теоретических знаний;
- выработка навыков применения теоретических знаний в решении конкретных прикладных исследовательских задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- отработка навыков систематизации и критического осмысления литературы по выбранной тематике, поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения исследовательских задач по вопросам макроэкономики, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью и предусмотренных учебным планом.

При выборе темы курсовой работы обучающийся руководствуется примерным перечнем тем. Рекомендуемая тематика не исключает возможности выполнения курсовой работы по проблемам, предложенным обучающимся.

После выбора темы обучающийся пишет заявление соответствующего образца с просьбой закрепить тему курсовой работы и назначить руководителя из числа профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры).

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры курсовой работы:

Содержание

Введение

Первая глава (теоретическая часть)

Вторая глава (практическая часть)

Третья глава (рекомендации и предложения)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Объем основного текста курсовой работы (без списка использованных источников и литературы, а также приложений) составляет примерно 45-50 страниц.

Краткое содержание составных частей курсовой работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее изученности, формулируются цель и задачи работы; указывается объект, предмет, теоретико-методологическая основа исследования, дается характеристика исходной информационной и экономико-статистической базы, определяется теоретическая и практическая значимость исследования.

Рекомендуется выделение в хронологическом или ином порядке списка авторов, работавших и работающих по данной проблематике.

Первая глава курсовой работы обосновывает методологическую базу для изучения данного вопроса в научном и теоретическом плане. Для этих целей автор должен использовать научные приемы и методы (например, исторический характер развития данного вопроса в научной литературе, общие и частные характеристики процессов и явлений, терминов и понятий, причинно-следственные связи, структурно-функциональный анализ, системный подход, синхронный и диахронный анализ, типологизация и классификация).

Написание теоретической части связано с изучением литературы по данной теме (монографий, статей в научных периодических изданиях, сборников законодательства). Глава должна содержать обстоятельный обзор результатов известных исследований.

Автор должен показать на материалах первой главы, что он имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, понимает их динамизм, владеет

приемами систематизации, сформировал собственное представление об основных методологических подходах в решении проблем по выбранной теме и обладает навыками их корректного использования.

Во второй главе курсовой работы автор демонстрирует владение профессиональными знаниями и практическими навыками в изучаемой области. Для этого он должен выделить прикладные аспекты исследуемого вопроса, обобщить проблемы и противоречия изучаемых процессов и явлений в современных условиях, проанализировать динамику развития предмета исследования, рассмотреть российский и зарубежный опыт.

При изложении содержания вопросов второй главы рекомендуется широко применять актуальные фактические данные (статические выкладки, экспертные оценки, нормативно-правовые источники и пр.), собранные во время обучения. Результатами такого анализа могут стать расчеты различных экономических и финансовых показателей, характеристика особенностей изучаемых явлений в различных условиях функционирования, аналитические материалы.

Третья глава представляет собой логическое продолжение предыдущих разделов и включает обоснованные рекомендации и предложения автора по выбранным направлениям развития изучаемого предмета. В этой части обучающийся должен продемонстрировать наличие сформированных у него профессиональных и специальных компетенций в области управления финансами общественного сектора. Рекомендации автора целесообразно подкреплять наглядными материалами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, которые подтверждают выводы автора и свидетельствуют о проработанности темы. Следует помнить о необходимости четко соблюдать все требования по оформлению наглядных материалов.

В заключении следует сформулировать основные резюмирующие выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Здесь кратко описываются рекомендации и выводы, к которым пришел автор в результате исследования.

В конце курсовой работы приводится список использованных источников и литературы, а также приложения, оформляемые в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работы должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна быть грамотно написана, отформатирована, аккуратно оформлена и сброшюрована в жесткий переплет.

Курсовая работа должна иметь титульный лист и оглавление.

Текст курсовой работы выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм. Красная строка - 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ»** располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими

цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Последний лист курсовой работы не нумеруется.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста курсовой работы. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

Правила оформления ссылок на используемые литературные источники¹

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в курсовую работу со ссылкой на источник.

¹ Оформление ссылок на используемые источники должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женеьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

Правила оформления списка использованных источников и литературы²

В конце работы (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании курсовой работы. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании курсовой работы, должны быть изданы в последние пять лет.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

² Список использованных источников и литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 4. – С. 2-6.

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библиот. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договоры, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы исследования. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и

проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту работы. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в курсовой работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Процедура защиты курсовой работы

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа сдается руководителю за 10 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв на курсовую работу.

Текст курсовой работы подлежит проверке на оригинальность текста системой «Антиплагиат» (<http://rane.antiplagiat.ru/>). Отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат» прилагается к тексту курсовой работы, представляется руководителю для подготовки отзыва. В отзыве руководитель дает предварительную оценку работы и решает вопрос о допуске ее к защите. Курсовая работа вместе с отчетом по результатам проверки системой «Антиплагиат» и отзывом руководителя сдается на кафедру экономики и финансов общественного сектора за 3 дня до защиты.

Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она не допускается к защите, возвращается обучающемуся для доработки. Доработанный вариант курсовой работы сдается руководителю вместе с предыдущим и отзывом, с целью выявления устраненных недостатков. После этого назначается дата защиты.

Если курсовая работа не допущена к защите в установленные сроки и/или по итогам защиты поставлена оценка «неудовлетворительно», то у обучающегося образуется академическая задолженность. Порядок ее ликвидации регламентируется общими правилами.

Защита курсовой работы является обязательным элементом отчетности, носит открытый (публичный) характер, проводится в установленные сроки и включается в учебное расписание. На защиту представляется оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа, отзыв руководителя и отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат». Защита курсовой работы включает выступление (доклад) обучающегося (не более 7-10 мин.) с презентацией, в которых представлены результаты проведенного исследования, и ответы на вопросы по тексту работы.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетную книжку и диплом.

Процедура оценивания при проведении защиты курсовой работы

Итоговая оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется по балльно-рейтинговой системе с учетом процедуры защиты курсовой работы.

Качество курсовой работы оценивается по следующим позициям:

- степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- степень самостоятельности и исследовательский характер;
- качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- защита курсовой работы.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов (в разрезе 100-балльной шкалы по определенным позициям) с последующим ее переводом в пятибалльную систему.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень самостоятельности и исследовательский характер;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;

- 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - защита курсовой работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая глубоко и полно раскрывает заявленную тему, имеет исследовательский характер, содержит аргументированные выводы и предложения, по структуре и оформлению соответствует необходимым требованиям, и в процессе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая полно раскрывает заявленную тему, содержит обоснованные выводы и предложения, соответствует необходимым требованиям, и при защите работы продемонстрировавшему владение материалом, но имеющему отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам написания работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения, но с неточностями и ошибками, свидетельствующими о недостаточном понимании исследуемых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) выставляется в том случае, если представленная курсовая работа не соответствует требованиям, в ней присутствует только пересказ известных положений учебников и учебных пособий, обучающийся не владеет материалом, не выполнил сроки сдачи работы, а уровень оригинальности текста курсовой работы менее 60%. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Академии порядке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53395> — Загл. с экрана.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>.

6.2. Дополнительная литература

Афанасьев, Р.С. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев, Ю.В. Герасимова, Н.В. Голованова, А.Н. Дерюгин. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74964> — Загл. с экрана.

Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата

и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5.

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Актуальные проблемы в сфере бюджетной политики / А. Дерюгин [и др.]. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 52 с.: ил. - (Научные труды / Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара; № 170Р). URL: https://iep.ru/files/text/working_papers/Nauchnye_trudy-170.pdf

Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.

Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ Р.С. Афанасьев и др.; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2012.- 205 с.

Гусева, Н.М. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях: Практическое пособие. – М. НОУ ВПО МИПП, 2015.- 290 с.

Жигалов, Д.В. Реформирование бюджетной сети: итоги, проблемы, перспективы // Бюджет. – 2013. – № 3. – С. 87–91. URL: <http://bujet.ru/article/222889.php>

Климанов В.В., Михайлова А.А. Открытость и прозрачность бюджета: международные сопоставления и перспективы Российской Федерации // Финансы. – 2016. – №4. – С. 13-17.

Ларина С.Е. Общее и особенное в развитии бюджетной децентрализации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. – 2013. - № 4 (131). – С. 43-52.

Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: подходы, инструментарий, регулятивные инструменты // Государственная служба. – 2012. - № 1. – С. 28-32.

Соколов И.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России [Текст] : монография / И.А. Соколов, Т.В. Тищенко, А.А. Хрусталеv. – М. : Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2013. -246 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.- 97 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html> — ЭБС «IPRbooks»

Мельников Р.М. Критерии отбора приоритетных проектов для оказания поддержки за счет бюджетных ресурсов // Финансы. – 2015. - № 1. – с. 25-30.

Перцов Л.В. Внедрение государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ в практику управления: вопросы и ответы // Бюджет. – 2012. – № 10. URL: <http://bujet.ru/article/204007.php>

Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>

Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html> — ЭБС «IPRbooks»

Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню открытости бюджетных данных за 2015 год [Электронный ресурс] // Госменеджмент. – 2016. – № 1. URL: <http://gosman.ru/?news=43314>

Управление государственными расходами: Справочник для стран с переходной экономикой, Р.Аллен и Д.Томмаса. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/46/35/35066562.pdf>

Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp1450.pdf>

Jong, M. (de); I. van Beek; R. Posthumus (2012) Introducing accountable budgeting: Lessons from a decade of performance-based budgeting in the Netherlands, OECD Journal on Budgeting, 2012/3:71-104: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-12-5k455r12vs37>

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.

Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 30.07.1998 г. № 862 «О концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах».

Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 г. №249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».

Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 02.09.2010 N 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период").

Распоряжение Правительства РФ от 8.08.2009 №1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года.

Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 № 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

Приказ Минфина России от 03.12.2010 N 552 «О Порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>

Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию URL: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=94598

Доклад Министерства финансов РФ «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета» (2015 г.). URL: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/07/main/Doklad_Ob_osnovnykh_napravleniyakh_povysheniya_effektivnosti_raskhodov_federalnogo_budzheta.pdf

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. URL: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfpgopf_rus.pdf

6.5. Интернет-ресурсы

<http://results.audit.gov.ru/> Результаты внешнего государственного аудита.

<http://audit.gov.ru/activities/bulleten/858/> Бюллетени Счетной палаты Российской Федерации.

<http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

<http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

<http://sfr.bujet.ru/> Сообщество финансистов России

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.irof.ru> – Институт реформирования общественных финансов

<http://www.rb-centre.ru> – Центр исследования бюджетных отношений

<http://gosman.ru/> Электронный журнал ГосМенеджмент

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. О методике и результатах исследования уровня открытости бюджетных данных субъектов РФ // Финансы. – 2015. – № 3.

Быстряков А.Я. Государственный финансовый контроль: учебно-методический комплекс. – М.: Изд-во РУДН, 2011.- 271 с.

Бюджетирование, ориентированное на результат. Возможности и проблемы (Performance Budgeting. Opportunities and Challenges. Statement of David M. Walker, Comptroller General. US Accounting office.). URL: <http://www.gao.gov/new.items/d021106t.pdf>

Васюнина М.Л. Бюджетное планирование: развитие методологических подходов // Финансы. – 2014. – № 11.

Дьякова Е.Б., Перекрестова Л.В. О роли аудита эффективности бюджетных расходов в расширении регионального фискального пространства и увеличении бюджетной емкости // Финансы и кредит. – 2012. – № 12 (48).

Информационный сборник по итогам семинара «Совершенствование федерального законодательства, регламентирующего деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, и опыт применения отдельных положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в ходе контрольной деятельности». 2015, Московская область. URL: http://ksp.mosreg.ru/sites/default/files/info_pdf/bonus.pdf

Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016.- 128 с.

Колесов А.С. О показателях оценки региональной финансовой политики // Финансы. – 2013. – № 12.

Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. – М: Дашков и К, 2014.- 252 с.

Ларина С.Е. Межбюджетные субсидии в инвестиционных программах развития муниципальной инфраструктуры // Актуальные вопросы инновационной экономики. – 2012. – № 1.

Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. - № 3.

Оптимальная практика ОЭСР по обеспечению прозрачности бюджета. URL: www.oecd.org/dataoecd/33/13/1905258.pdf

ОЭСР/ВБ: Обзор бюджетной практики и процедур. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc>

Пересмотренный Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере, МВФ. URL: <http://www.imf.org/external/np/exr/consult/2013/fisctransp/pdf/070113.pdf>

Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128).

Перцов Л.В. Внедрение государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ в практику управления: вопросы и ответы // Бюджет. – 2012. – № 10.

Поварова А.И. Региональный бюджет 2015-2017: бездефицитность или отказ от развития? // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2015. - № 1 (37).

Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 377 с.

Пономаренко Е.В. Причины и последствия коммерциализации социальных реформ в России // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – № 4.– С. 18-26.

Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов // Финансы. – 2014. – № 9.– С. 7-12.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Отв. ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 416 с.

Руководство по управлению общественными финансами на региональном и муниципальном уровне : [в 7 томах] / под общ. ред. А.М. Лаврова. – М.: Деловая и профессиональная лит., 2008.

Руководство МВФ по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере. URL: www.imf.org/external/np/fad/trans/manual/index.htm

Руководство по управлению государственными расходами, Всемирный банк. URL: <http://www1.worldbank.org/publicsector/pe/handbook/pem98.pdf>

Сабитова Н.М. О бюджетных полномочиях публично-правовых образований // Финансы. – 2014. – № 2.

Силуанов А.Г. О проблемах обеспечения сбалансированности консолидированных бюджетов // Бюджет. – 2011. – Июль.

Сомина Е.И. Программно-целевой метод бюджетного планирования: проблемы законодательного регулирования // Финансовое право. – 2013. – № 6.

Тимофеева О.И. О формировании муниципальных программ и программного бюджета // Финансы. – 2014. – № 5.

Управление государственными расходами: Справочник для стран с переходной экономикой, Р.Аллен и Д.Томмасы. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/46/35/35066562.pdf>

Управление государственными расходами, С. Скъяво-Кампо и Д. Томмасы, АЗБР. URL: http://www.adb.org/documents/manuals/govt_expenditure/

Чулков А.С. Переход к модели ответственного управления долгом субъекта Российской Федерации и муниципального образования // Финансы. – 2015. – № 9. – С. 31-42.

Шаш Н.Н., Бородин А.И. Проблемы разработки и финансового обеспечения государственных программ // Финансы. – 2015. – № 1.

Яговкина В.А. Повышение эффективности управления муниципальными финансами // Практика муниципального управления. – 2013. – № 5. – С. 67-80.

Bi H., Leeper E., Leith C. (2012). Uncertain Fiscal Consolidations. NBER Working Papers 17844. National Bureau of Economic Research, Inc. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ecoj.12011/abstract>

Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp1450.pdf>

Clements, B., Coady D., Gupta S. (2012) The Economics of Public Health Care Spending in Advanced and Emerging Economies – Washington: International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/books/2012/health/healthcare.pdf>

Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version. URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

Drobyshevsky S. (2012) Russian Sovereign Wealth Funds. URL: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2109590

Evans R., Kotlikoff L., Phillips K. (2012) Game Over: Simulating Unsustainable Fiscal Policy // NBER Working Paper, No. 17917, March 2012. URL: <http://www.nber.org/papers/w17917>

IMF (2012) Fiscal Monitor: Balancing Fiscal Policy Risks // URL: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fm/2012/01/pdf/fm1201.pdf>

ОЭСР/ББ: Обзор бюджетной практики и процедур. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc>, <http://www.oecd.dyndns.org>.

Scott A.J. (2002). Regional Push: Towards a Geography of Development and Growth in Low-and Middle-Income Countries. Third World Quarterly 23(1), 137–161. URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.125.8182&rep=rep1&type=pdf>

Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932. URL: <http://www.oecd.org/tax/public-finance/50100974.pdf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>