

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики  
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 Финансы отраслей общественного сектора**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ФООС**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление финансами общественного сектора**

*(направленность (профиль))*

**магистр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

Москва, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Владимирова Маргарита Петровна

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина Светлана Евгеньевна

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	26
6.5. Интернет-ресурсы .....	28
6.6. Иные источники .....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Финансы отраслей общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, означает, что обучающийся, приобретет навыки использования инструментального аппарата экономической теории для анализа функционирования общественного сектора	ПК-19.1	Способность выявлять значимые тенденции развития международных экономических отношений, экономики общественного сектора, особенности функций и деятельности государства в контексте макроэкономики
ДПК-1	компетенция владения специальными финансовыми инструментами управления общественным сектором с целью обеспечения конструктивного взаимодействия государства и институтов гражданского общества	ДПК-1.1	Способность применять специальные финансовые инструменты управления общественным сектором
ДПК-4	компетенция практического применения современных финансовых технологий для решения управленческих задач в контексте общей стратегии развития государства	ДПК-4.1	Способность анализировать возможности применения современных финансовых технологий для решения управленческих задач

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций</li> <li>анализировать программы развития государственных и муниципальных финансов, разрабатывать предложения по их совершенствованию и механизмы их эффективной реализации</li> </ul>	ПК-19.1	на уровне знаний: знания инструментария государственного регулирования в области финансов отраслей общественного сектора
		на уровне умений: умение выделять приоритеты в государственном регулировании отраслей общественного сектора, в том числе в области их финансов
		на уровне навыков: навыки обоснования направлений совершенствования финансовых аспектов государственного регулирования отраслей общественного

<ul style="list-style-type: none"> <li>исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, бюджетного процесса, экономики и финансов общественного сектора</li> </ul>		сектора
<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать программные документы по проблемам развития общественных финансов на всех уровнях власти и управления</li> <li>организовывать взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, общественными институтами и гражданами в сфере управления общественными финансами</li> </ul>	ДПК-1.1	на уровне знаний: знание методов управления финансами в отраслях общественного сектора
		на уровне умений: умение анализировать методы финансового управления в отраслях общественного сектора с учетом тенденций в зарубежной практике и национальных особенностей
		на уровне навыков: навыки применения полученных знаний при оценке масштабов развития и эффективности функционирования отраслей общественного сектора; детализации новаций в финансовом управлении на территориальном уровне
<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять, разрабатывать и применять инновационные управленческие технологии в сфере общественных финансов и инструментарий лучших практик, направленный на рациональное, результативное и эффективное использование бюджетных ресурсов</li> <li>определять миссию, разрабатывать цели (древо целей) органа публичной власти, организаций общественного сектора, обосновывать показатели результативности и эффективности деятельности работников органов публичной власти и управления</li> <li>консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации по вопросам финансового развития общественного сектора, внедрения новаций в управление бюджетными ресурсами</li> <li>внедрять инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты в государственные и муниципальные органы, организации и учреждения</li> </ul>	ДПК-4.1	на уровне знаний: знание инструментария государственного регулирования в области финансов отраслей общественного
		на уровне умений: умение выделять приоритеты в государственном регулировании отраслей общественного сектора, в том числе в области их финансов; умение анализировать бюджетные программы в соответствии с действующим законодательством
		на уровне навыков: навыки обоснования направлений совершенствования финансовых аспектов государственного регулирования отраслей общественного сектора, мер по совершенствованию механизма разработки и реализации бюджетных программ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.4 «Финансы отраслей общественного сектора» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 132 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Финансы отраслей общественного сектора» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Финансы отраслей общественного сектора» предусмотрена по очной форме – в 1 семестре.

В содержательном плане дисциплина дополняет содержание курсов Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в общественном секторе» (2 семестр), Б1.В.ОД.8 «Программы государственных (муниципальных) расходов» (2 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 «Общественные финансы» (3 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» (3 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 «Налогообложение и налоговое регулирование» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Содержательно-функциональная и организационно-структурная конструкции финансов отраслей общественного сектора	36	4	-	6	-	26	О, Д, Р
2.	Особенности финансов отраслей общественного сектора зарубежных стран	40	4	-	8	-	28	О, Д, Р
3.	Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации: особенности организации и оценка эффективности	34	2	-	6	-	26	О, Д, Э
4.	Теоретические и практические аспекты организации финансирования жилищно-коммунального хозяйства	34	2	-	6	-	26	О, Д, Р
5.	Финансы отраслей образования, науки и культуры, развитие их организационно-экономических и финансовых механизмов в современной России	36	4		6		26	О, Д, Р, Э

Промежуточная аттестация	36	-	-	-			Экзамен
Всего	216	16		32		132	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), эссе (Э), доклад (Д), тест (Т)

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Содержательно-функциональная и организационно-структурная конструкции финансов отраслей общественного сектора**

Содержание финансовых ресурсов общественного сектора. Финансы общественного сектора и общественные финансы. Общественное благо и государственная (муниципальная) услуга. Роль и место государственных финансов среди компонентов общественного сектора. Государственный бюджет, его социальные расходы. Концепция бюджетного равновесия и ее влияние на обеспечение равновесия между спросом и предложением на общественные блага. Гносеология финансов общественного сектора в экономике.

Соотношение выгод и издержек в финансировании отраслей общественного сектора. Анализ и характеристика «выгод». Оценка «издержек»: повышение уровня налогообложения, рост расходов на содержание государственного аппарата, влияние политической конъюнктуры на принятие экономических решений и т.п. Отраслевая структура общественного сектора. Оценка масштабов финансов общественного сектора.

#### **Тема 2. Особенности финансов отраслей общественного сектора зарубежных стран**

Влияние традиций и особенностей проводимой социально-экономической политики страны на развитие финансов отраслей общественного сектора. Особенности финансов отраслей общественного сектора Японии; тенденции и анализ коэффициентов реализации инвестиций общественного назначения; общеэкономические диспропорции и опыт управления государственными финансами в преодолении дисбаланса между общественным и частным секторами экономики Японии.

Особенности финансов отраслей общественного сектора в США, Канаде, Великобритании. Взаимосвязь моделей финансирования организаций общественного сектора с реформами в государственном секторе.

Европейская модель функционирования финансов общественного сектора. Механизмы поддержки отраслей общественного сектора в ЕС. Источники и формы финансирования организаций общественного сектора в ЕС. Бюджетная политика ЕС и ее влияние на финансы отраслей общественного сектора. Особенности германской модели социального рыночного хозяйства и специфика финансирования общественного сектора экономики Германии; программы модернизации экономики Германии и их влияние на развитие общественного сектора и моделей финансирования его отраслей.

#### **Тема 3. Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации: особенности организации и оценка эффективности**

Модель финансового обеспечения здравоохранения в России: бюджетные ресурсы, ресурсы фондов обязательного медицинского страхования (ОМС), фондов медицинских страховых организаций и другие источники (платные услуги). Анализ и оценка уровня финансирования здравоохранения в РФ. Сопоставление затрат по доле «расширенного правительства» на здравоохранение в ВВП по развитым странам и нормативу ВОЗ.

Схема классического медицинского страхования. Основные принципы страхования. Стандартизация результативно-производственных и сметно-бюджетных показателей для оценки эффективности деятельности учреждений здравоохранения. Методические подходы к определению результативности деятельности учреждений здравоохранения.

#### **Тема 4. Теоретические и практические аспекты организации финансирования жилищно-коммунального хозяйства**

Теоретико-методологические основы финансов жилищно-коммунального хозяйства. Социальная жилищная политика. Естественные монополии в ЖКК. Содержание и особенности финансовых отношений в ЖКХ. Система доходов и расходов предприятий ЖКХ. Основные принципы, особенности ценообразования и формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

Организация и финансирование развития коммунальной инфраструктуры. Тенденции развития финансовых механизмов и организации содержания жилищного фонда в России. Особенности организации обслуживания жилья на муниципальном уровне. Лучшие практики развития механизмов финансирования и организации ЖКХ.

#### **Тема 5. Финансы отраслей образования, науки и культуры, развитие их организационно-экономических и финансовых механизмов в современной России**

Финансовые отношения в отраслях общественного сектора (образовании, науке, культуре). Зависимость финансирования отраслей общественного сектора от размера национального дохода. Нормативный метод в финансировании отраслей общественного сектора.

Автономия учреждений: понятие, исторические корни, экономическое содержание, конкретная реализация. Изменение организационно-правовых форм учреждений социальной сферы.

Государственные (муниципальные) услуги, предоставляемые организациями общественного сектора, их реестры и проблемы оценки качества предоставления.

Нормативно-подушевое финансирование в отраслях общественного сектора: показатели и проблемы реализации метода.

Государственное (муниципальное) задание в модели функционирования и финансирования учреждений сферы образования, науки и культуры.

Результативное бюджетирование и программно-целевой подход в управлении и финансировании отраслей общественного сектора.

Государственные программы и их эффективность. Показатели государственных программ и результаты деятельности организаций различных отраслей общественного сектора. Особенности финансирования казенных, бюджетных и автономных учреждений образования и культуры на территориальном уровне.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Финансы отраслей общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Содержательно-функциональная и организационно-структурная конструкции финансов отраслей общественного сектора	опрос, диспут, реферат
Тема 2.	Особенности финансов отраслей общественного сектора зарубежных стран	опрос, диспут, реферат
Тема 3.	Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации: особенности организации и оценка эффективности	опрос, диспут, эссе
Тема 4.	Теоретические и практические аспекты организации финансирования жилищно-коммунального хозяйства	опрос, диспут, реферат
Тема 5.	Финансы отраслей образования, науки и культуры, развитие их организационно-экономических и финансовых механизмов в современной России	опрос, диспут, реферат, эссе

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.** Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе и рефератов;

- участие в обсуждении докладов (в диспутах, дискуссиях).

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам (диспутам)*

#### **Тема 1. Содержательно-функциональная и организационно-структурная конструкции финансов отраслей общественного сектора**

1. Особенности финансов рыночного и общественного сектора.
2. Условия достижения экономического равновесия между спросом и предложением общественного блага.
3. Механизм создания и распределения общественных благ.
4. Структура финансов общественного сектора.
5. Объемы государственных доходов и расходов (потоки собираемых и расходующих средств).
6. Традиционные сферы деятельности общественного сектора: оборона, фундаментальные научные исследования, образование, здравоохранение, культура, коммунальное хозяйство.
7. Основные источники финансирования отраслей общественного сектора.

#### **Тема 2. Особенности финансов отраслей общественного сектора зарубежных стран**

1. Опыт Японии: традиции и новации.
2. Особенности функционирования и финансирования организаций общественного сектора в США.
3. Особенности функционирования и финансирования организаций общественного сектора в Канаде.
4. Особенности функционирования и финансирования организаций общественного сектора в Великобритании.
5. «Качество жизни» в ЕС и новый менталитет европейцев.
6. Социокультурная модель развития ЕС.
7. Механизмы поддержки отраслей общественного сектора в ЕС (на примере отдельных стран и сфер).
8. Государственные расходы на развитие отраслей общественного сектора в странах ЕС (на примере отдельных стран и сфер).

9. Источники финансирования отраслей общественного сектора в странах ЕС (на примере отдельных стран и сфер).
10. Влияние состояния финансовой системы на развитие отраслей общественного сектора в ЕС (на примере отдельных стран и сфер).
11. Государственное предпринимательство в ЕС в посткризисный период (на примере отдельных стран и сфер).
12. Механизмы обеспечения эффективного функционирования государственного сектора в ЕС (на примере отдельных стран и сфер).
13. Бюджетная политика и отрасли общественного сектора: проблемы синхронизации и гармонизации в ЕС.
14. Опыт Германии в развитии финансов отраслей общественного сектора

### **Тема 3. Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации: особенности организации и оценка эффективности**

1. Общественные блага и государственные (муниципальные) услуги.
2. Роль финансов домохозяйств в развитии отраслей общественного сектора.
3. Система ОМС: влияние на структурную и локальную эффективность.
4. Системы ДМС: специфика, развитие, проблемы.
5. Медицинские учреждения: организационно-правовые формы и особенности финансирования.
6. Медицинская услуга и особенности ее финансирования.
7. Программно-целевой подход в развитии здравоохранения.

### **Тема 4. Теоретические и практические аспекты организации финансирования жилищно-коммунального хозяйства**

1. Современное состояние жилищно-коммунального хозяйства.
2. Эффективность проводимой в России реформы ЖКХ.
3. Перспективы развития системы ЖКХ России.
4. Организационно-управленческие механизмы в ЖКХ.
5. ГЧП в развитии ЖКХ.

### **Тема 5. Финансы отраслей образования, науки и культуры, развитие их организационно-экономических и финансовых механизмов в современной России**

1. Предпосылки и условия формирования квазирынка услуг образования и культуры.
2. Реформирование системы образования: экономический и финансовый аспекты.
3. Экономические последствия изменения организационно-правовой формы образовательного учреждения.
4. Показатели результативности и оценка эффективности деятельности учреждений образования (на примере конкретного образовательного учреждения).
5. Источники финансирования организаций сферы культуры, учреждений науки и образования.
6. Бюджетное финансирование и его границы.
7. Программно-целевой подход в развитии отраслей общественного сектора.
8. Особенности функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений.

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Роль, значение и место общественного сектора в финансовой системе государства.
2. Отраслевая структура общественного сектора.
3. Особенности финансовых отношений в отраслях общественного сектора (на примере отдельной отрасли).
4. Сущность некоммерческой организации и ее роль в развитии общественного сектора.
5. Характеристики социально значимого и общественного блага: экономический и финансовый аспекты.

6. Коллективное и локальное благо в общественном секторе: специфика формирования спроса и источников финансирования.
7. Издержки перераспределения, причины их возникновения и механизмы регулирования.
8. Экономическая эффективность и справедливость.
9. Источники доходов отраслей общественного сектора и их соотношение.
10. Неналоговые доходы общественного сектора.
11. Общественные выгоды и общественные издержки в отраслях общественного сектора.
12. Аллокационная, распределительная, стабилизационная функции государственного бюджета.
13. Централизация и децентрализация в финансировании отраслей общественного сектора: достоинства и недостатки.
14. Принципы и главные механизмы системы финансирования отраслей общественного сектора в России (на примере отдельной отрасли).
15. Выбор источников финансирования общественного сектора на муниципальном уровне.
16. Выбор источников финансирования общественного сектора на региональном уровне.
17. Финансирование отраслей общественного сектора с привлечением средств финансовых рынков (на примере отдельной отрасли).
18. Особенности взаимодействия государственных, общественных, некоммерческих, частных, смешанных организаций в современных условиях хозяйствования.
19. Роль отраслей общественного сектора в конкурентоспособности и развитии страны.
20. Мировой опыт реформирования общественного сектора, современные тенденции развития финансов общественного сектора.
21. Сравнительная характеристика социальных аспектов постиндустриализма в США и Европе.
22. Размеры государственной собственности (запас ресурсов).
23. Особенности социально-экономической политики РФ и ее влияния на развитие финансов отраслей общественного сектора.
24. Японская модель финансирования общественного сектора экономики.
25. Специфика германской модели социального рыночного хозяйства.
26. Особенности создания системы обязательного медицинского страхования в Западной Европе на рубеже XIX-XX веков.
27. Достоинства и недостатки отечественной модели ОМС (по критериям: реализация страховых принципов, масштаб страховых взносов, оценка страховых рисков, наличие конкуренции среди страховщиков, характер системы страхования).
28. Оценка эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
29. Оценка эффективности деятельности учреждений культуры.
30. Оценка эффективности деятельности образовательных учреждений.

*Примерная тематика эссе*

1. Подушевое нормативное финансирование в общественном секторе: за и против.
2. Финансирование государственных услуг социальной сферы: новые механизмы и организационно-правовые формы.
3. Бюджетное финансирование: содержание, формы и особенности.
4. Нормативный метод в финансировании бюджетных учреждений.
5. Финансовые взаимоотношения бюджетных учреждений с главными распорядителями и органами казначейства.
6. Взаимоотношения автономных учреждений с государственными и муниципальными органами власти.
7. Зарубежный опыт финансирования организаций бюджетной сферы.

8. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.
9. Автономные учреждения как тип государственных и муниципальных учреждений.
10. Сравнительный анализ бюджетных и автономных учреждений в сфере финансирования, управления, ответственности учреждений за результаты своей деятельности.
11. Особенности финансов автономных учреждений.
12. Особенности финансов казенных учреждений.
13. Некоммерческие организации и их роль в деятельности общественного сектора.
14. Управление финансами некоммерческих организаций: функции и принципы.
15. Финансы и финансовые отношения некоммерческих организаций.
16. Формирование социальных стандартов и нормативов в бюджетном планировании
17. Государственное регулирование финансов НКО.
18. Методы финансово-экономической поддержки НКО.
19. Развитие форм финансово-экономической поддержки НКО.
20. Мировой опыт финансово-экономической поддержки НКО.
21. Общественный контроль и финансовая деятельность НКО.
22. Финансовое регулирование благотворительности, меценатства и спонсорства.
23. Модели финансирования образования.
24. Модели финансирования науки.
25. Финансово-экономические следствия изменения организационно-правовой формы организаций общественного сектора.
26. Государственное (муниципальное) задание и его роль в финансировании организаций общественного сектора.
27. Опыт проведения аудита эффективности бюджетных расходов и государственных программ развития образования (здравоохранения).
28. Модели предоставления государственных (муниципальных) услуг.

*Примерные задания для подготовки к тестированию*

1. Территориальная организация государственной власти – это:
  - a) форма государственного устройства
  - b) форма правления
  - c) форма политического режима
  - d) все ответы верные
  - e) нет верного ответа
2. Общественный сектор экономики – это:
  - a) совокупность государственных предприятий и организаций
  - b) совокупность средств государственного бюджета
  - c) множество государственных и некоммерческих предприятий и организаций
  - d) совокупность государственных и некоммерческих предприятий и средств госбюджета
  - e) совокупность экономических ресурсов государства
3. Низкие личные доходы существуют потому, что:
  - a) работодатели занижают оплату труда наемным работникам
  - b) налоги являются слишком высокими
  - c) наемные работники не желают работать
  - d) в экономике наблюдается спад
4. Назовите основные факторы, определяющие дифференциацию доходов в современной России:
  - a) этническая принадлежность
  - b) уровень образования
  - c) монопольное положение на рынке

- d) сдерживание роста оплаты труда в бюджетной сфере
5. Величина избыточного налогового бремени обложения дохода определяется
- a) размерами налогообложения;
  - b) размерами налогообложения, эластичностью функции компенсированного предложения труда;
  - c) размерами налогообложения, эластичностью функции компенсированного спроса труда.
6. Последствия налогообложения на рынке труда зависят
- a) исключительно от эластичности спроса на труд
  - b) от ситуаций, когда достигается равновесие после введения налога
  - c) от ситуаций, когда достигается равновесие до и после введения налога
7. Если ограничение доступа потребителей к благу практически невозможно, то это свойство блага называется:
- a) неисключаемостью
  - b) неделимостью
  - c) неконкурентностью
  - d) неэффективностью
8. Функция бюджетной политики, позволяющая узнать, как фактически складываются пропорции в распределении бюджетных средств, эффективно ли они используются, называется:
- a) контрольной
  - b) распределительной
  - c) регулирующей
  - d) стимулирующей
9. Экономическая эффективность здравоохранения определяется как:
- a) отношение числа потерянных рабочих дней к величине национального дохода
  - b) отношение величины годового национального дохода к расходам на здравоохранение
  - c) отношение расходов на пособия по нетрудоспособности к величине экономического ущерба
  - d) отношение экономического эффекта к затратам
  - e) отношение степени изменения спроса к изменению цены
10. Какой показатель необходимо рассчитать для того, чтобы оценить работу койки за год в отделении, закрытом на два месяца на карантин в связи с внутрибольничной инфекцией?
- a) стоимость одного койко-дня
  - b) среднегодовая занятость функционировавшей койки
  - c) фактическая занятость койки
  - d) условная экономия бюджетных средств
  - e) средний срок пребывания в стационаре
11. Что не относится к основным направлениям реформирования здравоохранения?
- a) определение расходов на различные виды медицинской помощи
  - b) повышение уровня качества медицинской помощи
  - c) реформирование системы финансирования здравоохранения
  - d) децентрализация системы управления здравоохранением
  - e) увеличение объема и повышение качества профилактической помощи
12. Совокупностью целенаправленных мер государства в области управления финансами является:
- a) финансовая санкция
  - b) финансовый механизм

- c) финансовое регулирование
  - d) финансовая политика
13. Государственные облигации представляют собой:
- a) ценные бумаги, выпускаемые коммерческими банками
  - b) долговые обязательства частной компании
  - c) долговые обязательства правительства
  - d) долговые обязательства физических лиц
14. Основными принципами кредитования являются:
- a) возвратность, срочность, платность
  - b) самостоятельность, обеспечение, безвозмездность
  - c) самофинансирование, целевой характер
  - d) получение прибыли, безвозвратность
15. Для оценки динамики инфляционных процессов используют:
- a) действительную стоимость денег
  - b) представительную стоимость денег
  - c) индекс потребительских цен
  - d) реальную стоимость денег
16. Верны ли определения?
- a) Государственные образовательные стандарты — важнейший компонент многих отношений субъектов, образовательного и воспитательного процессов, структур государственного управления; они устанавливают общие требования к содержанию образования
  - b) Государственные образовательные стандарты — это инструмент, обеспечивающий единство, унификацию содержания образовательного пространства на всей территории России во всех видах и типах образовательных учреждений, метод управления образованием
  - c) Договор в сфере образования — это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
  - d) Договор в сфере образования — это юридический факт, относящийся к правомерным действиям, направленным на достижение определенного правового результата (установление, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей)
17. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
- a) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
  - b) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
  - c) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
  - d) демографические показатели, физического развития, обеспеченности кадрами
18. Что не относится к основным направлениям реформирования здравоохранения?
- a) определение расходов на различные виды медицинской помощи
  - b) повышение уровня качества медицинской помощи
  - c) реформирование системы финансирования здравоохранения
  - d) децентрализация системы управления здравоохранением
  - e) увеличение объема и повышение качества профилактической помощи
19. Верны ли определения?
- a) Диагностическая функция мониторинга — это экспертиза состояния, концепции, форм, методов развития системы, ее элементов и подсистем

- б) Диагностическая функция мониторинга позволяет дать оценку различным явлениям путем отслеживания состояния системы и происходящих в ней изменений
- с) Информационная функция мониторинга — способ регулярного получения сопоставимой информации о состоянии и развитии системы, необходимой для анализа и прогноза состояния и развития системы
- д) Информационная функция мониторинга — один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе

20. Верны ли определения?

- а) Понятие «эффективность» означает степень приближения к максимальному или оптимальному (наиболее желательному) результату при минимуме негативных последствий или издержек
- б) Понятие «эффективность» означает степень приближения к максимальному или оптимальному (наиболее желательному) результату при оптимальном уровне негативных последствий или издержек

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, означает, что обучающийся, приобретет навыки использования инструментального аппарата экономической теории для анализа функционирования общественного сектора	ПК-19.1	Способность выявлять значимые тенденции развития международных экономических отношений, экономики общественного сектора, особенности функций и деятельности государства в контексте макроэкономики
ДПК-1	компетенция владения специальными финансовыми инструментами управления общественным сектором с целью обеспечения конструктивного взаимодействия государства и институтов гражданского общества	ДПК-1.1	Способность применять специальные финансовые инструменты управления общественным сектором
ДПК-4	компетенция практического применения современных финансовых технологий для решения управленческих задач в контексте общей стратегии развития государства	ДПК-4.1	Способность анализировать возможности применения современных финансовых технологий для решения управленческих задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.1 Способность выявлять значимые тенденции развития международных экономических отношений, экономики общественного сектора,	Демонстрирует систему знаний в области международных экономических отношений, экономики общественного сектора.	Обосновывает тенденции развития международных экономических отношений и общественного сектора экономики.

особенности функций и деятельности государства в контексте макроэкономики	Знает особенности функций и основных направлений деятельности государства в контексте макроэкономики.	Демонстрирует знания особенностей функций и деятельности государства в контексте макроэкономики.
ДПК-1.1 Способность применять специальные финансовые инструменты управления общественным сектором	Выявляет значимые тенденции развития финансов отраслей общественного сектора. Применяет специальные финансовые инструменты управления общественным сектором.	Выявлены наиболее значимые тенденции развития финансов отраслей общественного сектора. Адекватно выбирает и применяет специальные финансовые инструменты управления общественным сектором.
ДПК-4.1 Способность анализировать возможности применения современных финансовых технологий для решения управленческих задач	Способен провести сравнительный анализ возможностей применения современных финансовых технологий для решения конкретных управленческих задач. Способен на основе сравнительного анализа выбрать наиболее эффективные финансовые технологии применительно к конкретной ситуации.	Проведен подробный сравнительный анализ финансовых технологий и возможностей их применения для решения конкретных управленческих задач. Выбраны наиболее эффективные финансовые технологии применительно к конкретной ситуации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### *Примерные вопросы к экзамену*

1. Объективные предпосылки, условия и причины функционирования финансов общественного сектора.
2. Сущность и содержание финансов общественного сектора, их отличительные признаки.
3. Взаимосвязь финансов общественного сектора с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения общественного продукта.
4. Распределительная функция финансов общественного сектора, ее содержание и назначение в условиях развития рыночных отношений.
5. Контрольная функция финансов общественного сектора, усиление роли финансового контроля в современных условиях развития рыночного хозяйства.
6. Оценка финансовых ресурсов страны, их виды, источники, динамика и основные направления использования.
7. Общее понятие об управлении финансами общественного сектора, их трансформация в условиях проведения административной реформы.
8. Органы и аппарат управления финансами общественного сектора, изменение в условиях проведения административной реформы, их функции.
9. Состояние финансов общественного сектора на современном этапе: причины кризисного положения.
10. Отраслевая структура общественного сектора и особенности управления финансами отраслей общественного сектора.
11. Финансовая политика государства в области управления финансами отраслей общественного сектора, ее содержание, значение и задачи в современных условиях развития экономики России.
12. Реализация финансовой политики государства в области финансирования отраслей общественного сектора в России, этапность и особенности.
13. Содержание финансовой политики государства в области управления финансами общественного сектора на современном этапе.

14. Финансовые механизмы: понятие и структура, их роль в управлении финансами отраслей общественного сектора.
15. Финансовое планирование и прогнозирование в отраслях общественного сектора.
16. Конституционные социальные гарантии, их экономическое и финансовое обеспечение (по отраслям общественного сектора).
17. Роль финансов общественного сектора в обеспечении социальных программ населения (по отраслям).
18. Сущность и содержание финансов общественного сектора (по отраслям).
19. Структура управления отраслями общественного сектора на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
20. Принципы организации финансовой деятельности в отраслях общественного сектора (по отраслям).
21. Имущество и финансовые ресурсы организаций общественного сектора, источники их формирования, пути повышения эффективности использования (по отраслям).
22. Направления и формы инвестирования средств в организациях отраслей общественного сектора (по отраслям).
23. Взаимоотношения организаций общественного сектора с бюджетом на современном этапе (по отраслям).
24. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов отраслей общественного сектора (по отраслям).
25. Сущность и роль бюджетного финансирования в развитии отраслей общественного сектора.
26. Приоритеты бюджетно-налоговой политики государства в области финансирования отраслей общественного сектора на современном этапе.
27. Бюджетное регулирование. Роль и значение трансфертов в финансировании отраслей общественного сектора, их новое содержание.
28. Внебюджетные социальные фонды, их специфическое назначение и трансформация на современном этапе.
29. Особенности формирования бюджетной политики в социальной сфере России.
30. Государственные расходы: понятие, содержание, состав и структура, роль в социально-экономическом развитии.
31. Бюджетное финансирование, изменение его принципов и методов в отраслях общественного сектора в условиях рыночной экономики.
32. Расходы на развитие экономики общественного сектора, их значение в реализации государственных программ социально-экономического развития.
33. Состав и структура расходов на социальную сферу, их трансформация в условиях рынка.
34. Финансирование образовательных учреждений в современных условиях.
35. Финансирование здравоохранения в условиях развития системы обязательного медицинского страхования.
36. Расходы на оборону и управление, пути их сокращения.
37. Экономическая сущность и значение страхования, его место в системе финансовых отношений. Становление рынка страховых услуг добровольного медицинского страхования.
38. Фонд обязательного медицинского страхования в РФ: порядок формирования и направления использования.
39. Особенности и перспективы развития финансов сферы культуры.
40. Основные принципы, особенности ценообразования и формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

*Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания*

1. Обоснуйте выбор критериев и показателей для анализа экономического содержания доктрины социального государства и раскройте по этим элементам экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ, правительственным программам долгосрочного и среднесрочного развития.

2. С подробной аргументацией подтвердите или опровергните представленные ниже позиции.

Информация для выполнения задания:

В ежегодном обзоре (за 2015 год) института экономической политики им. Е.Т. Гайдара представлен следующий тезис:

«В настоящее время в общественном сознании прочно утвердились следующие расхожие представления о ситуации в высшем образовании: качество высшего образования падает; высшее образование не отвечает потребностям рынка труда; выпускники вузов не работают по полученной специальности; студентов у нас слишком много; надо готовить специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих, которых у нас не хватает.

Этот список можно продолжить, но проблема понятна: качество образования снижается, работодателя не удовлетворяет подготовка молодых специалистов, их приходится доучивать, структура подготовки кадров количественно и качественно не отвечает структуре экономики России, рынку труда требуются выпускники со средним профессиональным образованием. А раз система высшего образования не выполняет возложенные на нее функции, то ее бюджетное финансирование надо сократить. Правда, надо заметить, что этот аргумент, прежде выдвигавшийся только Минфином России, теперь используется и некоторыми аналитиками.»

Цит. по: Российской экономики в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с., С. 332-333. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

3. Используя данные о сводной информации об учреждениях с единого портала бюджетной системы Российской Федерации (Электронный бюджет. URL: <http://budget.gov.ru/epbs/faces/p>) дайте обоснованное заключение об организационной структуре учреждений здравоохранения в России, финансово-экономических особенностях их функционирования. Для полноты аргументации и обоснования выводов целесообразно использовать и архивные данные Информационно-аналитического раздела сайта Министерства финансов РФ (URL: [http://info.minfin.ru/buinf\\_table.php](http://info.minfin.ru/buinf_table.php)) и данные Росстата (URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/rus15.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/rus15.pdf)).

4. Требуется консультация по конкретной ситуации.

Информация для выполнения задания:

Департамент культуры городского округа предложил директору городской библиотеки им. В.Г. Белинского изменить организационно-правовую форму и перевести данное бюджетное учреждение в автономное учреждение.

Насколько правомочно данное предложение? Каков алгоритм перевода в новую организационно-правовую форму? Какова нормативная правовая база перевода? Каковы следствия перевода для данного учреждения? Для органов местного самоуправления? Какие новые методы работы следует реализовать в данном учреждении, чтобы повысилась эффективность его работы? Дайте подробное аналитическое и нормативное обоснование.

5. Из приказа министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении государственного задания государственному бюджетному учреждению Калужской области «Областной молодежный центр» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» следует, что

показателями качества предоставления государственных услуг являются: сохранность контингента; доля обучающихся, ставших победителями и призерами

конкурсных мероприятий; доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию;

целевые значения этих показателей соответственно равны:

сохранность контингента – 95%

доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий – 15%

доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию – 15%

Поясните, почему выделены именно такие показатели и дано такое их целевое значение? Как устанавливаются показатели качества предоставления государственных (муниципальных) услуг в государственных (муниципальных) заданиях? Как эти параметры влияют на финансирование учреждений? Какую программу мероприятий на очередной финансовый год можно предложить данному учреждению, чтобы увеличить объемы финансирования на выполнение государственного задания на плановый период? Для справки: «Областной молодежный центр» предоставляет дополнительное образование для детей и взрослых.

#### 6. Информация для выполнения задания.

Изучите извлечение из статьи: Эксперты ОНФ: Нормативно-подушевое финансирование школ и больниц должно быть дифференцированным (URL: <http://onf.ru/2015/12/25/eksperty-onf-normativno-podushevoe-finansirovanie-shkol-i-bolnic-dolzno-byt/>):

«Произошедшие за два года изменения в финансировании бюджетных учреждений позволят оценить анализ применения механизма НПФ в сферах высшего образования и здравоохранения, проведенный Центром независимого мониторинга исполнения указов президента «Народная экспертиза» ОНФ с привлечением экспертов в области государственных финансов.

Первый вывод экспертов сводится к тому, что прямой зависимости между увеличением финансирования бюджетных организаций и повышением их эффективности в результате применения механизма НПФ не наблюдается. Например, в системе вузовского образования объемы финансирования реально увеличиваются, но одновременно с этим наблюдается и рост расходов. Зато число учащихся и выпускников, напротив, снижается.

Это подтверждается данными Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС), согласно которым объем финансирования образовательных организаций высшего образования в 2013 г. составил 695 млрд руб., в 2014 г. – 782 млрд руб. В свою очередь их расходы в 2013 г. составили 579 млрд руб., а в 2014 г. – уже 662 млрд руб. О том, что число студентов в государственных и муниципальных вузах снижается, говорят следующие цифры: в 2013 г. студентов насчитывалось 4,8 млн, а в 2014 г. – 4,4 млн. Аналогичная картина наблюдается в частных вузах (в 2013 г. – 885 тыс. студентов, в 2014 г. – 804 тыс.). Кроме того, выпуск специалистов государственными и муниципальными вузами в 2013 г. составил 1,06 млн человек, в 2014 г. – 1,02 млн. В частных высших учебных заведениях этот показатель в 2013 г. – 231 тыс. человек, в 2014 г. – 208 тыс.

Второй вывод заключается в том, что механизм НПФ не всегда позволяет бюджетным организациям оперативно решать проблемы финансирования насущных потребностей. Например, расходы медицинских организаций, в том числе на приобретение оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря, которые должны быть отражены в среднем подушевом нормативе, финансируются в обход механизма НПФ за счет региональных бюджетов. По данным Счетной палаты, субъекты РФ уменьшают или не планируют расходы, которые должны быть включены в подушевой норматив финансирования за счет собственных бюджетов субъектов. Таким образом, можно говорить о том, что, в частности, в сфере здравоохранения использование механизма НПФ не позволяет в полной мере учесть все необходимые расходы, что понуждает субъекты РФ к нарушению правил бюджетирования.»

Проанализируйте указанные аргументы. Отражают ли указанные примеры особенности и следствия нормативно-подушевого финансирования? Какие противоречия и какие эффекты имеет механизм нормативно-подушевого финансирования? В ответе определите общее и особенное в данном механизме для отраслей общественного сектора. Конкретизируйте до уровня организации (учреждения) и органа власти (управления) результаты внедрения данного механизма.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к опросу*

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения,

грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

*Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях*

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

*Методические рекомендации по написанию реферата*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Результаты подготовки реферата подлежат публичному представлению в форме доклада.

*Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Модель классического медицинского страхования.
  2. Реформа экономической модели отечественного здравоохранения (в контексте соотношения одноканальной и многоканальной системы финансирования).
  3. Функции и роль государства в классической модели медицинского страхования.
  4. Особенности функционирования Фонда обязательного медицинского страхования в РФ.
  5. Перспективы создания эффективной системы финансирования здравоохранения в РФ.
  6. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 г.
  7. Варианты организации обслуживания жилья на муниципальном уровне.
  8. Особенности реализации Национального проекта «Доступное и качественное жилье – гражданам России».
  9. Институциональные особенности развития организационно-экономических и финансовых механизмов функционирования учреждений образования, науки и культуры в России.
  10. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  11. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи. Создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.
  12. Финансирование, оценка эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений профессионального образования» с учетом особенностей реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
  13. Прогноз развития экономики системы образования на 2010-2015 гг.
  14. Роль частных и государственных финансовых ресурсов в проведении структурных изменений в системе образования.
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.

Управление общественными финансами: теория и практика: монография. [Электронный ресурс] / И.В. Ишина, О.Н. Долина, С.В. Фрумина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>

## 6.2. Дополнительная литература

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>

Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2011.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>

Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10869>

Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Бакихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.

Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>

Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15498>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.

Мау В.А. Реформы и догмы. Государство и экономика в эпоху реформ и революций (1861–1929). Изд. третье, перераб. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.- 512 с.

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Представительство Всемирного банка в России: Доклад об экономике России № 29. Восстановление и перспективы дальнейшего развития экономики // Экономическая политика. – 2013. - № 2. – С. 30-81.

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012.- 464 с.

Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 1 / под ред. М. Алексеева, Ш. Вебера. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015. – 776 с.

Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 2 / под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 1389 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N -ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.01.2006 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 22.12.2006 N 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Постановление Правительства РФ от 27.10.2016 N 1096 "Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания"

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».

Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

Заключения Счетной палаты Российской Федерации на проекты федерального закона о федеральном бюджете. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/28584/>

Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/2016241101>

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России). URL: [http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108\\_5;](http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5;)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144190/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/)

Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию URL: [https://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=94598](https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=94598)

Доклад Министерства финансов РФ «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета» (2015 г.). URL: [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/07/main/Doklad\\_Ob\\_osnovnykh\\_napravleniyakh\\_povysheniya\\_effektivnosti\\_raskhodov\\_federalnogo\\_budzheta.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/07/main/Doklad_Ob_osnovnykh_napravleniyakh_povysheniya_effektivnosti_raskhodov_federalnogo_budzheta.pdf)

Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. URL: [http://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=6479&order\\_4=M\\_DATE&dir\\_4=DESC&page\\_4=591](http://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=6479&order_4=M_DATE&dir_4=DESC&page_4=591)

### 6.5. Интернет-ресурсы

<http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет  
<http://programs.gov.ru/Portal/> - Портал Государственных программ РФ  
<http://government.ru/info/778/> - Государственные программы  
<http://bus.gov.ru/pub/register-public-tasks> - Реестр государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ)

<http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации  
<http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство  
<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба  
<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики  
<http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара  
<http://sfr.bujet.ru/> - Сообщество финансистов России  
<http://komitetgi.ru/projects/77/> - Открытый бюджет. Комитет гражданских инициатив  
<http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент  
<http://www.oecd.org/pensions/> Тема Insurance and pensions сайта ОЭСР  
<http://www.oecd.org/health/> Тема Health сайта ОЭСР  
<http://www.oecd.org/governance/> Тема Public governance сайта ОЭСР  
 Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.  
 Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации  
 Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
 Справочно-правовая система «Гарант».

## 6.6. Иные источники

Абашина, Л.А. Финансово-правовые основы деятельности государственных учреждений нового типа : монография / Л. А. Абашина, А. В. Плахов, А. А. Грушина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел : Изд- во ОФ РАНХиГС, 2012.- 196 с.

Богачева, О.В., Феоктистова, О.А., Фокина, Т.В. Антикризисное бюджетное регулирование – опыт стран ОЭСР и России // Финансы. – 2014. – № 8. – С. 15-20.

Горюнов, Е., Котликофф, Л., Синельников-Мурылев, С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. - № 7. – С. 5-25.

Долина О.Н. Государственное регулирование открытости и прозрачности управления общественными финансами в России // Аудит и финансовый анализ. – 2015. - № 5. – С. 186-189.

Дядунов Д.В. Финансы общественного сектора экономики Российской Федерации // Экономические науки. – 2012. – № 8 (93). – С. 43-47. URL: [http://ecsn.ru/files/pdf/201208/201208\\_43.pdf](http://ecsn.ru/files/pdf/201208/201208_43.pdf)

Жигалов, Д.В. Реформирование бюджетной сети: итоги, проблемы, перспективы // Бюджет. – 2013. – № 3. – С. 87–91.

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.

Клячко Т.Л. Нормативно-подушевое финансирование образования: замыслы, решения и эффекты. Часть 1. // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. - № 3 (38). URL: <http://profil.ranepa.ru/docs/pubs/p662/544f4dbdd008c.pdf>

Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 392 с.

Национальная экономика: учебник /Под ред.: П.В. Савченко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.

Пономаренко Е.В. Причины и последствия коммерциализации социальных реформ в России // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. - № 4. – С. 18-26.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник. – М.:ИНФРА-М, 2015.- 377 с.

Радыгин, А., Симачев, Ю., Энтов, Р. Государственная компания: сфера проявления «провалов государства» или «провалов рынка»? // Вопросы экономики. – 2015. – №1. – С. 45-79.

Робинсон М. Бюджетирование, ориентированное на результаты. Отредактированный проект руководства по состоянию на июль 2011 г. URL: [http://www.pempal.org/data/upload/files/2012/04/pb-budgeting-manual\\_rus.pdf](http://www.pempal.org/data/upload/files/2012/04/pb-budgeting-manual_rus.pdf)

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В. Савченко, Р.С. Гринберг. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 416 с.

Российская экономика в 2016 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 38) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2017. – 520 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2016/Book.pdf>

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf>

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Стратегические ориентиры экономического развития России: Науч. доклад. – СПб.: Алетейя, 2010.- 657 с.

Сюбарева И.Ф. Правовое положение учреждений в Российской Федерации // Вестник балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2012. - № 3.

Чистопашина, С.С. Анализ финансово-экономических показателей деятельности бюджетных учреждений // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2012. – № 5. – С. 62-67.

Штефан М.А., Макеева О.С. Источники финансирования деятельности некоммерческих организаций: понятие, классификация, особенности формирования и использования // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 35 (329). – С. 43-59.

N. Barr (2012), The Economics of the Welfare State, 5th ed., OUP. P. 416

Bi H., Leeper E., Leith C.(2012). Uncertain Fiscal Consolidations. NBER Working Papers 17844. National Bureau of Economic Research, Inc. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/econj.12011/abstract>

Cooper R., Kempf H., Peled D. (2010). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol. 54(3). April. P. 345–358. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00142921/54/1>

Clements, B., Coady D., Gupta S. (2012) The Economics of Public Health Care Spending in Advanced and Emerging Economies – Washington: International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/books/2012/health/healthcare.pdf>

Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version, Volume 2014 - Issue Online first p. 1-28: URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

Drobyshevsky S. (2012) Russian Sovereign Wealth Funds. URL: [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2109590](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2109590)

Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: <http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf>

Leading from the front: Finance in the public sector - from aspiration to action. PwC, 2013 URL: <http://www.pwc.com/gx/en/psrc/united-kingdom/assets/pwc-leading-from-the-front-full-report.pdf>

Lester M. Salamon The State of Nonprofit America by (Editor), 2012.

Public Finance Management Technical Assistance Project. URL: <http://www.worldbank.org/projects/P122998/fiscal-financial-development?lang=en>

Ronald C. Fisher, Robert W. Wassmer. An Analysis of State–Local Government Capital Expenditure During the 2000s. Public Budgeting & Finance Volume 35, Issue 1, pages 3–28, Spring 2015

Scott A.J. (2002). Regional Push: Towards a Geography of Development and Growth in Low-and Middle-Income Countries. Third World Quarterly 23(1), 137–161. URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.125.8182&rep=rep1&type=pdf>

Stephen Jones, Amy Cooper, Luc Bernier Performance Federalism: A Model for Analysis. Paper presented to International Conference on Public Policy. Milan. 1-4 July 2015. URL: <http://www.icpublicpolicy.org/conference/file/reponse/1433916416.pdf>

Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932. URL: <http://www.oecd.org/tax/public-finance/50100974.pdf>

Wynen, Jan, Verhoest, KoenRübecksen, Kristin (2014) Decentralization within public sector organizations: do organizational autonomy and result control lead to decentralization towards lower hierarchical levels? Public Performance & Management Review. Vol:37. Issue:3, pages:497-521.

Yan, W. & Sloan, MF (2014). The Interaction of Financial Efficiency and Executive Compensation on Nonprofit Membership Organization Donations. American Review of Public Administration.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>