

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Финансовая статистика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление финансами общественного сектора

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Авторы—составители:

Кандидат экономических наук, доцент Малых Н.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Финансовая статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.3	Способность на прикладном уровне использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • формировать базы данных о функционировании и развитии общественных финансов, финансов организаций общественного сектора, оценивать их полноту и качество, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций • обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти 	ПК-12.3	На уровне знаний: знание информационного обеспечения финансовой статистики; основных характеристик современных информационных технологий в бюджетной сфере; принципы и требования к представлению бюджетной информации
		На уровне умений: умение работать с информационными ресурсами при анализе показателей финансовой статистики; осуществлять выбор информационных ресурсов и технологий, оптимальных для достижения поставленной цели; использовать информационную базу межбюджетного взаимодействия органов публичной власти для исследовательских задач
		На уровне навыков: навыки работы с информационными ресурсами при анализе показателей финансовой статистики; эффективной работы с официальными информационными ресурсами органов публичной власти

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая статистика» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет: 36 часов: 10 часов – лекции; 26 часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая статистика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая статистика» предусмотрена по очной форме – в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимся Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (2 семестр), Б1.В.ОД.3 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Финансы отраслей общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 «Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях» (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 «Управление имуществом общественного сектора» (2 семестр) и Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (4 семестр), Б2.Н.2 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Содержание и структура финансовой статистики. Статистика денежного обращения и финансового рынка	20	2	-	4	-	14	О, Т, Э
Тема 2	Статистика государственных финансов	22	2	-	6	-	14	О, Т, Д, Э
Тема 3	Банковская статистика	22	2	-	6	-	14	О, Т, Д
Тема 4	Статистика валютного и фондового рынков	20	2	-	4	-	14	О, Т, Д
Тема 5	Статистическое изучение цен и инфляции. Статистика финансов и финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий	24	2	-	6	-	16	О, Т, Д, Э
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	10		26		72	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), эссе (Э), дискуссия (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и структура финансовой статистики. Статистика денежного обращения и финансового рынка

Понятие и задачи финансовой статистики. Понятия статистики денежного обращения и денежного оборота. Социально-экономическое значение денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. Миграция денег и управление денежным обращением. Понятия статистики финансового рынка. Характеристики структуры финансового рынка. Сводные характеристики финансовых рынков. Оценка доходности финансового рынка.

Тема 2. Статистика государственных финансов

Задачи статистического изучения бюджетов, внебюджетных фондов, государственного долга, государственного кредита. Основные определения статистики

государственных финансов. Особенности формирования информационной базы государственных финансов. Классификации и система показателей статистики государственных финансов. Российские и международные бюджетные классификации. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, показатели дефицита и профицита государственного бюджета. Показатели статистики государственных внебюджетных фондов. Задачи статистического изучения налогов. Основные показатели налоговой статистики, источники статистической информации. Налоговые доходы и их структура. Система показателей и характеристики налогообложения. Динамика поступлений налоговых платежей.

Тема 3. Банковская статистика

Задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики. Методологический подход к анализу банковского баланса. Анализ пассива банковского баланса. Показатели, характеризующие активные операции банка. Статистическая оценка финансовых результатов банка. Система показателей банковского развития. Основные задачи изучения кредитной политики. Система показателей статистики кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Процентный платеж и способы начисления процентов. Статистический анализ кредитной активности банка. Сбережения в статистике. Социально-экономическое значение и задачи статистического изучения вкладных операций банков. Баланс денежных доходов и расходов. Основные показатели статистики сберегательного дела. Расчет показателя обеспеченности населения сетью сберегательных банков. Статистические методы изучения сберегательного дела.

Тема 4. Статистика валютного и фондового рынков

Понятие «валютный рынок». Система показателей валютного рынка. Основные виды валютных операций. Прогнозирование валютного курса. Задачи статистического изучения фондового рынка. Показатели фондового рынка. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг. Показатели фондовых бирж (биржевой аукцион, фондовые индексы). Источники информации о рынке ценных бумаг и фондовых биржах.

Тема 5. Статистическое изучение цен и инфляции. Статистика финансов и финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий

Виды и показатели цен. Показатели колеблемости и соотношения цен. Индексы цен. Показатели уровня и динамики инфляции. Задачи и система показателей статистики финансов и финансовых результатов. Оценка рыночной позиции предприятия. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Показатели денежных потоков предприятия. Анализ продолжительности операционного и финансового циклов предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Содержание и структура финансовой статистики. Статистика денежного обращения и финансового рынка	опрос, тест, эссе
Тема 2	Статистика государственных финансов	опрос, тест, эссе, дискуссия с группой
Тема 3	Банковская статистика	опрос, тест, дискуссия

		с группой
Тема 4	Статистика валютного и фондового рынков	опрос, тест, дискуссия с группой
Тема 5	Статистическое изучение цен и инфляции. Статистика финансов и финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий	опрос, тест, эссе, дискуссия с группой

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам эссе;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение домашних заданий, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Содержание и структура финансовой статистики. Статистика денежного обращения и финансового рынка

1. Понятие и задачи финансовой статистики.
2. Система показателей статистики денежного обращения.
3. Структура финансового рынка и его статистический анализ.

Тема 2. Банковская статистика

1. Задачи и определения статистики государственных финансов.
2. Классификации и система показателей статистики государственных финансов.
3. Статистические показатели государственных финансов.
4. Показатели налоговой статистики.

Тема 3. Банковская статистика

1. Задачи банковской статистики.
2. Методологический подход к анализу банковского баланса.
3. Система показателей статистики кредита.
4. Статистический анализ кредитной активности банка.
5. Статистические методы изучения сберегательного дела.

Тема 4. Статистика валютного и фондового рынков

1. Система показателей валютного рынка.
2. Понятие и основные виды валютных операций
3. Понятие и задачи статистического изучения фондового рынка.
4. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг.

Тема 5. Статистическое изучение цен и инфляции. Статистика финансов и финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий

1. Понятие, виды и показатели цен.
2. Понятие, сущность и виды инфляционных процессов.
3. Задачи и система показателей статистики финансов и финансовых результатов.
4. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Вопросы для обсуждения в форме диспута

Тема 1. Содержание и структура финансовой статистики. Статистика денежного обращения и финансового рынка

1. Денежная масса и ее структура.
2. Проблемы денежного обращения.
3. Сводные характеристики финансовых рынков.

Тема 2. Статистика государственных финансов

1. Анализ действующей бюджетной системы России.
2. Российские и международные бюджетные классификации.
3. Внешний государственный долг и внешний долг государства.

Тема 3. Банковская статистика

1. Банковская система и виды банковских услуг.
2. Анализ банковских вкладов и исследование их эффективности.

Тема 4. Статистика валютного и фондового рынков

1. Основные виды валютных операций (форвардный курс и форвардная сделка, спотовая сделка и валютная спот-операция, фьючерсные сделки).
2. Анализ доходности ценных бумаг.
3. Виды фондовых индексов и методы их расчета.

Тема 5. Статистическое изучение цен и инфляции. Статистика финансов и финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий

1. Показатели уровня и динамики инфляции.
2. Оценка финансового состояния предприятия.

Примерная тематика эссе

1. Ставка рефинансирования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
2. Структура внутреннего государственного долга России (по ГКО, ОФЗ).
3. Основные характеристики первичного рынка ГКО, ОФЗ в РФ.
4. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка.
5. Прогнозирование валютного курса (теория паритета покупательной способности, теория международного эффекта Фишера, теория паритета процентных ставок).
6. Цели и задачи статистического изучения фондового рынка как важнейшего элемента финансового рынка.
7. Статистический анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями.
8. Факторы, стимулирующие инфляционные процессы.
9. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на показатели финансового состояния предприятия.
10. Формы государственной статистической и финансовой (бухгалтерской) отчетности о финансовом положении предприятия.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. В задачи статистики финансов не входит...
 - а) анализ использования финансовых ресурсов

- b) изучение статистических закономерностей финансовой системы
 - c) описание деятельности органов государственного управления
2. Метод финансовой статистики
- a) балансовый метод
 - b) математический метод
 - c) графический метод представления данных
3. Процентные деньги – это...
- a) размер срочного вклада с процентами
 - b) сумма, которая выплачивается за пользование денежными средствами
 - c) сумма погашения ссуды
4. Авансовые проценты взимаются...
- a) в начале каждого периода начисления относительно суммы денег, включающей в себя начисленные проценты
 - b) в конце каждого периода начисления относительно исходной суммы денег
 - c) несколько раз в течение года
5. К статьям доходной части государственного бюджета относятся...
- a) субсидии отдельным отраслям экономики
 - b) акцизы, налоги, государственные займы
 - c) социальная поддержка населения
 - d) налоги на население
6. Расходы на социальную сферу относятся к...
- a) функциональной классификации расхода бюджета РФ
 - b) классификации источников финансирования дефицита бюджета
 - c) экономической классификации расхода бюджета
7. Прибыль организации в самом общем виде определяется...
- a) суммой доходов от реализации продукции, работ, услуг
 - b) разностью доходов и расходов организации
 - c) суммой основных и оборотных средств
8. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от продаж – это...
- a) рентабельность продаж
 - b) рентабельность основной деятельности
 - c) рентабельность производства
9. Способность организации за счет собственных средств покрывать затраты и расплачиваться по своим обязательствам – это...
- a) эффективность производственной деятельности
 - b) финансовая устойчивость
 - c) рентабельность производства
10. Нормативное значение коэффициента автономии...
- a) 1-3
 - b) более 1
 - c) равен или более 0,6
11. Безналичное денежное обращение – это...
- a) движение наличных денег в сфере обращения
 - b) общий денежный оборот государства
 - c) движение денег на банковских счетах
12. Денежный мультипликатор характеризует...
- a) количество оборотов денег в обращении
 - b) увеличение денежной массы в результате роста банковских резервов

- с) во сколько раз обесценились деньги
13. Уровень цен – это ...
- а) сумма денег, уплачиваемая на рынке за товарную единицу
 - б) стоимость фиксированной потребительской корзины
 - с) обобщающий показатель, характеризующий состояние цен по совокупности товаров
14. Для анализа вариации цен применяется...
- а) средний уровень цен
 - б) коэффициент вариации
 - с) дефлятор ВВП
15. Расчет индекса потребительских цен осуществляется по формуле...
- а) Пааше
 - б) Фишера
 - с) Ласпейреса
16. Уровень оборачиваемости кредита измеряется...
- а) средним числом оборотов и объемом выданных ссуд
 - б) средним размером ссуды и средней процентной ставкой
 - с) средней продолжительностью оборота кредита и средним числом оборотов
17. Статистическим относительным показателем налоговой базы являются
- а) ставка налогообложения
 - б) налогооблагаемая база
 - с) налоговая нагрузка на объекты имущества
 - д) суммы недоимки
 - е) объем реструктурированной задолженности
18. Проценты, начисляемые в течение всего срока на первоначальную сумму, называются...
- а) простыми
 - б) сложными
 - с) рекурсивными
19. Индекс-дефлятор ВВП – это относительный показатель, измеряемый в виде соотношения
- а) абсолютной величины ВВП в текущих ценах к абсолютной величине ВВП в постоянных ценах
 - б) величины ВВП в текущих ценах отчетного периода к абсолютной величине ВВП в текущих ценах базисного периода
 - с) абсолютной величины ВВП в постоянных ценах отчетного периода к абсолютной величине ВВП в постоянных ценах базисного периода
 - д) абсолютной величины ВВП в постоянных ценах к абсолютной величине ВВП в текущих ценах
20. Информационная база статистики государственных финансов включает
- а) отчеты Министерства финансов РФ по исполнению консолидированного, федерального, регионального бюджета
 - б) данные налоговой статистики
 - с) отчеты внебюджетных фондов
 - д) данные обследования финансов домохозяйств
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.3	Способность на прикладном уровне использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3 Способность на прикладном уровне использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Способен применить навыки использования современных информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач	Эффективно применены выбранные информационные технологии для решения конкретных исследовательских и административных задач

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Задачи статистики финансов.
2. Система показателей статистики государственных финансов.
3. Российские бюджетные классификации.
4. Показатели налоговой статистики.
5. Денежное обращение как объект финансовой статистики.
6. Определение платежеспособности предприятия.
7. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
8. Анализ количественного изменения денежной массы.
9. Показатели скорости обращения денег в наличном денежном обороте.
10. Финансовый рынок и его структура.
11. Биржевые индексы и методы их расчета.
12. Индикаторы российского фондового рынка.
13. Кредитные рейтинги и рейтинговые оценки.
14. Оценка доходности финансового рынка.
15. Основные методы банковской статистики.
16. Информационное обеспечение в банке.
17. Анализ финансовых результатов деятельности банка.
18. Система показателей банковского развития.
19. Статистический анализ структуры банковских ресурсов.
20. Статистический анализ активных операций банка.
21. Задачи статистического изучения кредитной политики.
22. Система показателей статистики кредита.
23. Показатели эффективности кредитных вложений.
24. Способы начисления процентов.
25. Статистический анализ кредитной активности банка.

26. Статистические методы изучения сберегательного дела.
27. Методы определения среднего размера вклада.
28. Показатели эффективности операций по приему и выдаче вкладов.
29. Статистические показатели доходности ценных бумаг.
30. Показатели фондовых бирж.
31. Понятие цены. Классификация цен.
32. Расчет среднего уровня цен.
33. Показатели колеблемости цен.
34. Индексы цен.
35. Показатели уровня и динамики инфляции.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки реферата, эссе или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Система статистических показателей, характеризующих денежное обращение.
2. Понятие денежной массы и ее структуры. Расчетные показатели денежной массы.
3. Расчет показателя денежный мультипликатор.
4. Понятие денежной эмиссии и ее расчет.
5. Определение средней купюрности.
6. Доходность основных финансовых инструментов.
7. Аналитические показатели, характеризующие рынок ГКО, ОФЗ.
8. Сущность и элементы государственных финансов.
9. Основные принципы построения системы показателей статистики государственного бюджета.
10. Показатели доходов и расходов бюджетной системы.
11. Факторы снижения дефицита государственного бюджета.
12. Показатели государственного долга.
13. Система показателей банковской статистики.
14. Анализ пассива банковского баланса.
15. Показатели, характеризующие активные операции банка.

16. Статистическая оценка финансовых результатов банка.
17. Система показателей банковского развития.
18. Понятие и классификация кредита.
19. Система показателей статистики кредита.
20. Показатели эффективности кредитных вложений.
21. Понятие процентной ставки. Способы начисления процентов. Процентный платеж.
22. Статистический анализ кредитной активности банка.
23. Сбережения как экономическая категория.
24. Задачи статистического изучения вкладных операций банков.
25. Структура сбережений.
26. Основные показатели статистики сберегательного дела.
27. Расчет показателя обеспеченности населения сетью сберегательных банков.
28. Понятие «валютный рынок».
29. Система показателей валютного рынка (валютный курс, прямая и обратная котировка, плавающий и фиксированный валютный курс).
30. Понятие и основные виды валютных операций (форвардный курс и форвардная сделка, спотовая сделка и валютная спот-операция, фьючерсные сделки).
31. Система статистических показателей фондового рынка.
32. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг. Система рейтинга оценки ценных бумаг.
33. Статистическое исследование воздействия ставок процента на курс облигаций.
34. Акция как объект статистического изучения. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции.
35. Показатели фондовых бирж. Анализ структуры фондовых индексов.
36. Понятие цен и тарифов и их взаимосвязь с финансовыми отношениями.
37. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.
38. Система и виды индексов цен.
39. Индекс потребительских цен, этапы его расчета.
40. Статистические методы оценки уровня инфляции.
41. Система показателей финансов предприятия.
42. Показатели управления активами предприятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>

Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>.

Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274>

6.2. Дополнительная литература

Балаев А.И., Гурвич Е.Т., Прилепский И. В., Суслина А. Л. Влияние цен на нефть и обменного курса на доходы бюджетной системы. // Финансовый журнал. – 2014. – № 1. – С. 5-16.

Беляевский И.К. Показатели денежных доходов и расходов в изучении уровня и качества жизни населения России // Вопросы статистики. – 2016. - № 2. – С. 57-70.

Гордонов М.Ю. Проблемы статистического учета основных фондов // Вопросы статистики. – 2015. - № 1. – С. 13-22.

Гутцайт Е.М., Яковлев И.А. Некоторые вопросы совершенствования аудиторской статистики // Финансовый журнал. – 2015. – № 2. – С. 73-79. URL: http://nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2015/2/statyi_2015_2/08_gutzait.pdf

Ключкова Е.Н. Россия в мировом информационном сообществе // Вопросы статистики. – 2016. - № 8. – С. 66-75.

Ключников М.В. Финансовая статистика: денежная и банковская: Учебник. – М.: КноРус, 2015.- 208 с.

Кучкова О.В., Агеева Л.И., Смелов П.А. О совершенствовании методологии расчета показателя «средняя заработная плата» // Вопросы статистики. – 2015. – № 7. – С. 80-85.

Ларионова И. В. Системные риски российского банковского сектора: оценка и методы регулирования // Вестник финансового университета. – 2013. – № 1 (73). – С. 27-34.

Плышевский Б.П. Показатели инфляции и оценка их влияния на экономику. // Вопросы статистики. – 2015. – № 1. – С. 46-53.

Статистика финансов и кредита: учебник. / Д. Дианов, Е. Радугина, Е. Степанян. / под редакцией Д.В. Дианова – М.: КноРус, 2012.- 328 с.

Тимофеева Т.В. Финансовая статистика: Учеб. пособие / под ред. Т.В. Тимофеевой. – М.: Инфра-М, Финансы и статистика, 2014.- 320 с.

Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике. – М.: Инфра-М, Финансы и статистика, 2014.- 320 с.

Финансы: Учебник/ А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2012.- 492 с.

Frank W. K. Firk (2014) Analyses of Statistical Structures in Economic Indices. URL: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1501/1501.02216.pdf>

M. Ormos, D. Zibriczky (2014) Entropy-Based Financial Asset Pricing. PLoS ONE 9(12). URL: <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0115742>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html> – ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 34 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html> – ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. — М.: Дело, 2015. – 192 с.

Теория статистики: Учебник. Под ред. Громыко Г.Л. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.01.2015 N 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом».

Приказ Минэкономразвития РФ от 16.04.2015 N 229 «Методические рекомендации по расчету показателей для оценки эффективности управления государственным имуществом и формирования статистического наблюдения»

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

<http://www.urbanecomomics.ru/> – Институт экономики города

<http://www.iep.ru/ru.html/> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.ach.gov.ru/> – Счетная палата РФ

<http://rniis.ru/> – Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности (РНИИС)

<https://www.minfin.ru/ru/> – Министерство финансов Российской Федерации

<http://budget.gov.ru/> - Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы РФ)

<https://www.cbr.ru/> – Центральный банк РФ (ежеквартальные отчеты)

<http://guide.aonb.ru/stat.html> Статистика on-line

<https://www.fira.ru/> Первое Независимое Рейтинговое Агентство

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Очкин О.А. Статистика в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие. – Ростов н/Д: МарТ, 2008.- 384 с. - (Учебный курс).

Статистика финансов: учебник: рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" / под ред. М.Г. Назарова. - 5-е издание, переработанное. – М. Омега-Л, 2011.- 520 с.

Borodin A. I., Shash N., Tatuev A., Galazova S., Rokotyanskaya V. Mechanism of Financial Results Management for the Industrial Enterprise. Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Vol. 6. No. 4. P. 566-570. URL: <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/issue/archive>.

Maksimova Olga, Adler Y., Shper V. Assignable Causes of Variation and Statistical Models: Another Approach to an Old Topic. Quality and Reliability Engineering International. 2011. Vol. 27. No. 5. P. 623-628. URL: <http://publications.hse.ru/articles/?mg=140854059> (дата обращения: 20.04.2015).

Vasco Carvalho From Micro to Macro via Production Networks. Journal of Economic Perspectives, 2014, vol. 28, issue 4, P. 23-48. URL: <http://econpapers.repec.org/article/aeajecper/default.htm>.

Дианов Д.В., Радугина Е.А., Степанян Е.Н. Статистика финансов и кредита. – М.: Кнорус, 2015.- 328 с.

Миркин Я.М., Салин В.Н., Добашина И.В. Статистика финансовых рынков. Учебник для магистратуры – М.: Кнорус, 2016.- 250 с.

Моисеев С.Р., Ключников М.В., Пищулин Е.А. Финансовая статистика: денежная и банковская: Учебник – М.: Кнорус, 2015.- 208 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>