

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра экономики и финансов общественного сектора

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Бюджетный федерализм
и управление общественными финансами на территориальном уровне

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

БФУОФТР

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление финансами общественного сектора

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Полозков Михаил Геннадьевич

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина Светлана Евгеньевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Быстряков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6. Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Способность использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
ДПК-1	компетенция владения специальными финансовыми инструментами управления общественным сектором с целью обеспечения конструктивного взаимодействия государства и институтов гражданского общества	ДПК-1.2	Способность обеспечить конструктивное взаимодействие государства и институтов гражданского общества посредством использования специальных финансовых инструментов управления общественным сектором
ДПК-3	компетенция саморазвития, означающая способность и готовность к самосовершенствованию, восприимчивости передовых достижений в теории и практике управления финансами общественного сектора, использованию методов и средств познания для своего интеллектуального развития	ДПК-3.2	Способность использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> проводить диагностику и выделять проблемное поле органа публичной власти, хозяйствующего субъекта для устранения организационных патологий и управленческих ошибок разрабатывать программные документы по проблемам развития общественных финансов на всех уровнях власти и управления консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации по вопросам финансового развития 	ПК-19.2	на уровне знаний: знание особенностей организации процесса управления общественными финансами на территориальном уровне, методов исследования территориальных финансов
		на уровне умений: умение анализировать организационные аспекты управления общественными финансами на территориальном уровне, выявлять и систематизировать проблемы развития территориальных финансов с учетом национальной специфики
		на уровне навыков: навыки моделирования организационных аспектов процесса

<p>общественного сектора, внедрения новаций в управление бюджетными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробировать результаты исследований и представлять их для других специалистов 		<p>управления общественными финансами на территориальном уровне в различных условиях; применения методов анализа инструментария управления общественными финансами на территориальном уровне</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, общественными институтами и гражданами в сфере управления общественными финансами • исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, бюджетного процесса, экономики и финансов общественного сектора • участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственных и муниципальных финансов, межбюджетного регулирования, повышения эффективности реализации бюджетно-налоговой политики, внедрения программно-целевого бюджетирования и финансового менеджмента органов исполнительной власти, повышения качества управления общественными финансами с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных и общественных институтов 	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: знание нормативно-правовой базы финансового инструментария управления общественным сектором на территориальном уровне</p>
		<p>на уровне умений: умение анализировать изменения в нормативно-правовой базе финансового инструментария управления общественным сектором на территориальном уровне, самостоятельно анализировать изменения в нормативно-правовой базе финансового инструментария управления общественным сектором на территориальном уровне</p>
		<p>на уровне навыков: навыки применения полученных знаний при оценке масштабов развития и эффективности функционирования отраслей общественного сектора и детализации новаций в финансовом управлении на территориальном уровне</p>
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать концепции повышения эффективности управления финансами общественного сектора на различных организационных уровнях • выявлять, разрабатывать и применять инновационные управленческие технологии в сфере общественных финансов и инструментарий лучших практик, направленный на рациональное, результативное и эффективное использование бюджетных ресурсов • реализовывать стимулирующие и мотивационные механизмы в рамках реализуемой модели финансового менеджмента органов 	ДПК-3.2	<p>на уровне знаний: знание методов и средств познания интеллектуального развития; основ концепции саморазвития; особенностей профессиональной деятельности в сфере общественных финансов</p>
		<p>на уровне умений: умение вырабатывать собственную позицию в профессиональной сфере, выбирать концепцию обеспечения конструктивного саморазвития; выделять проблемы и находить пути их решения в профессиональной сфере</p>
		<p>на уровне навыков: навыки работы с научной литературой, обоснования предложений по совершенствованию планирования и организации профессиональной деятельности</p>

<p>государственной (муниципальной) власти и управления, вырабатывать соответствующие управленческие решения</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти в сфере управления бюджетными средствами • внедрять инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты в государственные и муниципальные органы, организации и учреждения • контролировать выполнение планов и программ, реализуемых государственными и муниципальными органами, государственными и муниципальными организациями и учреждениями • участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления, развития механизмов и инструментария управления финансами общественного сектора 		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.5 «Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 108 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне» изучается по очной форме обучения во 2 семестре.

В содержательном плане дисциплина дополняет содержание курсов Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр), Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (1 семестр), Б1.В.ОД.6 «Теория налогов и методы налогового регулирования» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.1.1 «Общественные финансы» (3 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» (3 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 «Налогообложение и налоговое регулирование» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Институциональные особенности бюджетного федерализма в России	30	4	-	8	-	18	О, Т, Д, Э
2.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	30	4	-	8	-	18	О, Т, Д, Э
3.	Особенности управления региональными и муниципальными финансами	30	2	-	10	-	18	О, Т, Д, Э
Подготовка курсовой работы		54					54	К/Р
Промежуточная аттестация		36	-	-	-			Экзамен
Всего		180	10		26		108	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), доклад (Д), эссе (Э), курсовая работа К/Р)

Содержание дисциплины

Тема 1. Институциональные особенности бюджетного федерализма в России

Условия эффективного функционирования бюджетного федерализма. Сочетание интересов бюджетов всех уровней и реализация принципов централизма и децентрализма в моделях бюджетного федерализма. Самостоятельность бюджетов в моделях бюджетного федерализма. Бюджетная децентрализация и ее принципы. Соотношение и сбалансированность бюджетной и налоговой децентрализации.

Этапы формирования российской модели бюджетного федерализма. Программы развития бюджетного федерализма в РФ. Соотношение принципов бюджетной системы РФ с принципами бюджетного федерализма. Асимметричность экономического развития регионов России. Особенности вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ.

Влияние института местного самоуправления на развитие бюджетного федерализма. Создание институциональных стимулов для увеличения поступлений доходов в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

Тема 2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения в моделях бюджетного федерализма. Модели разграничения предметов ведения и полномочий, их эффективность. Эволюция разграничения расходов и доходов, их распределения и перераспределения между разными уровнями публичной власти в РФ.

Формирование и совершенствование трансфертного механизма. Формы межбюджетных трансфертов, их роль и значение в российской модели бюджетного федерализма. Развитие институциональных условий предоставления межбюджетных трансфертов, финансовой помощи в РФ.

Общая характеристика бюджетной системы субъекта РФ. Принципы распределения доходов и расходов между региональными и местными бюджетами. Особенности структурирования вопросов местного значения, механизм их регулирования. Специфика трансфертного механизма на субфедеральном уровне.

Методическое обеспечение межбюджетного регулирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Проблемы бюджетно-налоговой автономии органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Особенности реализации принципа открытости и прозрачности в управлении межбюджетными отношениями на территориальном уровне.

Тема 3. Особенности управления региональными и муниципальными финансами

Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере. Условия, предопределяющие ограничения в реализации бюджетных полномочий органов власти субфедерального уровня. Особенности реализации бюджетных полномочий при высоком уровне дотационности региональных и местных бюджетов. Условия и механизмы временной финансовой администрации.

Бюджетная политика на территориальном уровне и механизм ее реализации. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровнях: общее и особенное. Бюджетная и социально-экономическая политика на региональном и местном уровнях. Долгосрочные и среднесрочные программы социально-экономического развития территорий и программы бюджетных расходов.

Реализация принципов эффективного и ответственного управления общественными финансами на территориальном уровне. Роль органов государственного и муниципального контроля в повышении качества управления региональными и муниципальными финансами. Повышение эффективности бюджетных расходов на территориальном уровне. Лучшие практики управления региональными и муниципальными финансами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
1.	Институциональные особенности бюджетного федерализма в России	опрос, тест, доклад, эссе
2.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	опрос, тест, доклад, эссе
3.	Особенности управления региональными и муниципальными финансами	опрос, тест, доклад, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, текущего тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Институциональные особенности бюджетного федерализма в России

1. Условия функционирования бюджетного федерализма.
2. Модели бюджетного федерализма.
3. Самостоятельность бюджетов в моделях бюджетного федерализма.
4. Бюджетная децентрализация, ее принципы и особенности реализации в моделях бюджетного федерализма.
5. Этапы формирования и развития российской модели бюджетного федерализма.
6. Программы развития бюджетного федерализма в РФ.
7. Особенности вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ.
8. Влияние института местного самоуправления на развитие бюджетного федерализма.
9. Упорядочение бюджетного устройства Российской Федерации и развитие бюджетного федерализма.
10. Нормативная правовая база функционирования и развития бюджетного федерализма в России.

Тема 2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

1. Модели разграничения предметов ведения и полномочий.
2. Межбюджетные отношения и их составляющие.
3. Эволюция разграничения расходов и доходов, их распределения и перераспределения между разными уровнями публичной власти в РФ.
4. Действующая модель разграничения полномочий в бюджетной системе РФ.
5. Собственные и делегированные полномочия и особенности их финансового обеспечения.
6. Теоретические модели предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
7. Финансовая помощь территориальным бюджетам и ее виды.
8. Общая характеристика трансфертного механизма в бюджетной системе РФ.
9. Формы межбюджетных трансфертов, их роль и значение в российской модели бюджетного федерализма.
10. Изменения в практике предоставления межбюджетных субсидий и субвенций.
11. Бюджетная обеспеченность и методики ее расчета.
12. Особые условия предоставления межбюджетных трансфертов в бюджетной системе РФ.
13. Общая характеристика консолидированного бюджета субъекта РФ.
14. Распределение доходов и расходов между региональными и местными бюджетами.
15. Трансфертный механизм на субфедеральном уровне.
16. Дотационность местных бюджетов.
17. Механизм межбюджетного взаимодействия на территориальном уровне.

Тема 3. Особенности управления региональными и муниципальными финансами

1. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.
2. Бюджетные ограничения на субфедеральном уровне бюджетной системы РФ.
3. Особенности реализации бюджетных полномочий при высоком уровне дотационности региональных и местных бюджетов.

4. Институт временной финансовой администрации: нормативное правовое основание.
5. Мировой опыт функционирования института временной финансовой администрации.
6. Практика усиления мер финансового администрирования (воздействия) на деятельность финансовых органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Особенности формирования бюджетной политики на территориальном уровне.
8. Современные механизмы реализации бюджетной политики субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Нормативная правовая база бюджетного процесса на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.
10. Пилотные практики в реализации бюджетных новаций на территориальном уровне.
11. Программы модернизации региональных и муниципальных финансов.
12. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
13. Бюджетирование, ориентированное на результат, в бюджетной практике субъектов РФ и муниципальных образований.
14. Программно-целевой подход и его реализация в бюджетной практике субъектов РФ и муниципальных образований.
15. Механизмы стимулирования бюджетных новаций на территориальном уровне.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Бюджетный федерализм и развитие экономического потенциала регионов.
2. Проблемы повышения эффективности взаимоотношений региональных и местных бюджетов.
3. Единство бюджетной системы и модели бюджетного федерализма.
4. Особенности реализации принципа самостоятельности бюджетов в современных условиях России.
5. Децентрализация в сфере владения, распоряжения и пользования общественными ресурсами экономического развития.
6. Децентрализация исполнения социальных обязательств государства.
7. Особенности организации децентрализованного управления в условиях развития местного самоуправления.
8. Регулирование вертикальной сбалансированности бюджетной системы РФ.
9. Регулирование горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ.
10. Унификация механизмов межбюджетного взаимодействия в современных условиях РФ.
11. Направления совершенствования трансфертного механизма в РФ.
12. Методы стимулирования увеличения доходов в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
13. Институциональные условия предоставления финансовой помощи региональным и местным бюджетам в РФ.
14. Типовые методики предоставления финансовой помощи.
15. Направления реализации принципа открытости и прозрачности в управлении общественными финансами на территориальном уровне.
16. Бюджетная и социальная политика на территориальном уровне.
17. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России.
18. Консолидация бюджетных расходов на социальную сферу.
19. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации.

20. Бюджетные полномочия и особенности их реализации органами власти на территориальном уровне.
21. Функции финансовых органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях развития бюджетного федерализма в России.
22. Развитие расчетных характеристик уровня дотационности бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
23. Методы финансового администрирования в межбюджетных отношениях РФ.
24. Временная финансовая администрация: мировой опыт.
25. Инструментарий повышения эффективности бюджетных расходов.
26. Практика реализации принципов эффективного и ответственного управления общественными финансами на территориальном уровне.
27. Мониторинги и оценка качества управления региональными и муниципальными финансами.
28. Проблемы институционального развития государственного и муниципального финансового контроля в условиях бюджетного федерализма.
29. Направления повышения качества управления общественными финансами на территориальном уровне.
30. Зарубежные и отечественные лучшие практики в области управления региональными и муниципальными финансами.

Примерная тематика эссе

1. Бюджетный федерализм как разделение ответственности федерального, регионального и местного уровней власти за решение конкретных экономических и социальных проблем.
2. Бюджетная децентрализация и формы ее проявления.
3. Налоговая децентрализация, факторы ее определяющие.
4. Содержательные характеристики бюджетного федерализма и принципы его формирования.
5. Стандартная модель бюджетного федерализма и национальные особенности.
6. Проблемы становления и развития бюджетного федерализма в России.
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы в условиях бюджетного федерализма.
8. Бюджетное и налоговое законодательство в области разграничения бюджетных доходов и расходов, прав и ответственности по управлению ими.
9. Федеральный бюджет и его роль в регулировании социально-экономических процессов на территориальном уровне.
10. Государственная региональная политика и роль федерального бюджета в ее реализации.
11. Социальная направленность федеральных расходов: региональный аспект.
12. Инвестиционная направленность федеральных расходов: региональный аспект.
13. Роль федерального бюджета в обеспечении сбалансированности бюджетной системы РФ.
14. Методы финансирования дефицита бюджета и их практическая реализация в условиях российской экономики.
15. Концепция и основные параметры консолидированного и федерального бюджета на текущий год и плановый период.
16. Проблемы укрепления финансовой базы регионов.
17. Расширение региональных и местных бюджетных полномочий: возможности и границы.
18. Пути расширения налоговой автономии региональных и местных властей.

19. Особенности регулирования процесса предоставления социально значимых услуг в российской модели бюджетного федерализма.
20. Концептуальные подходы к развитию межбюджетных отношений в среднесрочной перспективе.
21. Роль местных бюджетов в проведении региональной политики.
22. Муниципальные бюджеты в федеративных государствах.
23. Модернизация системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма в РФ.
24. Направления совершенствования финансового инструментария управления общественным сектором на территориальном уровне.
25. Новации в трансфертном механизме на современном этапе развития бюджетного федерализма в России.
26. Современные подходы к оценке эффективности предоставления межбюджетных субсидий и субвенций.
27. Регламентация долговой политики субъектов Российской Федерации.
28. Дотации на сбалансированность: место в трансфертном механизме и особенности предоставления.
29. Совершенствование методического обеспечения распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
30. Нормативное правовое и методическое обеспечение предоставления межбюджетных трансфертов из региональных бюджетов на муниципальный уровень.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Денежные средства из Федерального фонда финансовой поддержки регионов в бюджет субъекта РФ поступают на ...
 - a) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - b) финансирование делегированных расходных обязательств
 - c) софинансирование объектов социальной и инженерной инфраструктуры
 - d) финансирование временных кассовых разрывов
2. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы РФ происходит в соответствии с ...
 - a) ежегодным перераспределением расходных функций между органами государственной власти и органами местного самоуправления
 - b) закреплением расходных обязательств между органами государственной власти и органами местного самоуправления
 - c) изменениями стратегии и тактики государственного регулирования
 - d) указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации
3. Модель бюджетного федерализма основывается на следующих составляющих:
 - a) четкое разграничение расходных полномочий между уровнями власти
 - b) наделение необходимыми и достаточными финансовыми ресурсами соответствующие уровни власти
 - c) финансовое выравнивание регионального развития
 - d) каждый уровень власти добивается реализации своих узких административных интересов
 - e) централизация бюджетных средств в федеративном государстве противоречит принципам бюджетного федерализма
4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования, называются ...
 - a) субвенциями
 - b) субсидиями

- c) дотациями
 - d) бюджетными кредитами
5. Собственные доходы региональных бюджетов – это
- a) региональные налоги
 - b) доли федеральных налогов, закрепленные за региональным бюджетом
 - c) дотации из Федерального фонда финансовой поддержки регионов
 - d) межбюджетные субсидии
 - e) поступления от местных займов
6. За счет регионального бюджета финансируются расходные обязательства субъекта РФ, которые устанавливаются:
- a) законами субъектов РФ
 - b) федеральными законами
 - c) нормативными правовыми актами Президента РФ
 - d) указами Президента РФ
 - e) муниципальными правовыми актами
7. Делегированные расходные обязательства имеют следующие характеристики (выберите неправильный ответ):
- a) финансируются посредством субвенций
 - b) финансируются посредством субвенций, субсидий, дотаций
 - c) детальное нормативное регулирование, порядок и объемы финансирования осуществляется уровнем власти, которое делегирует расходное обязательство
 - d) исполняются уровнем власти, на который делегируется расходное обязательство
8. Реестр расходных обязательств муниципального образования ведется в порядке, установленном
- a) местной администрацией муниципального образования
 - b) финансовым органом субъекта РФ
 - c) Минфином РФ
 - d) Правительством РФ
9. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности на основе модели выравнивания до «гарантированного минимума» предусматривает, что:
- a) бюджетная обеспеченность регионов повышается до одного и того же, максимально возможного при заданном объеме имеющихся ресурсов, уровня
 - b) способствует повышению дифференциации социально-экономического положения регионов
 - c) создает стимулы для дотационных регионов развивать собственную налоговую базу
 - d) распределение текущей финансовой помощи проводится пропорционально отставанию удельных приведенных доходов от заранее установленного уровня, например, от среднероссийского
10. Среди приведенных утверждений неверным является утверждение:
- a) вертикальное регулирование бюджетов является способом достижения баланса между объемом обязательств органов власти и потенциалом доходных поступлений
 - b) вертикальная несбалансированность бюджетной системы предопределяется различиями в функциях, которые выполняют разные уровни власти, и их доходной базой
 - c) достижение определенного уровня потребления государственных услуг является целью вертикального регулирования
 - d) достижение определенного уровня потребления государственных услуг является целью горизонтального регулирования

11. Компетенцией органов власти субъектов РФ в сфере бюджетных правоотношений является...

- a) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований
- b) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности
- c) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ
- d) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ

12. В каком смысле применяется термин «трансферт» в российском бюджетном законодательстве и бюджетной практике:

- a) как средства для финансирования обязательных социальных нужд населения из бюджетов всех уровней
- b) как передаточный платеж государственным предприятиям
- c) как средства, перечисляемые из одного бюджета в другой, а также бюджетные ресурсы, предназначенные для законодательно определенных выплат населению социального характера

13. Бюджетная классификация предназначена для ...

- a) определения полномочия основных участников бюджетного процесса
- b) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов различных уровней
- c) определения последовательности и содержания этапов бюджетного процесса
- d) установления единой методики расчета межбюджетных трансфертов

14. Субвенции и субсидии применяются для ...

- a) финансирования расходов отдельных целевых статей
- b) выплат заработной платы бюджетным работникам
- c) финансирования текущих расходов
- d) погашения разрывов между поступлениями и расходами

15. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств

- a) обеспечение результативности использования бюджетных средств
- b) ведение реестра расходных обязательств
- c) планирование соответствующих расходов бюджета
- d) формирование государственного (муниципального) задания
- e) планирование поступлений бюджетных доходов
- f) составление и исполнение бюджетной сметы
- g) осуществление временной финансовой администрации

Примерная тематика курсовых работ

1. Федеральный бюджет в обеспечении сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.
2. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их достижения.
3. Межбюджетные отношения и перспективы их развития в Российской Федерации.
4. Межбюджетные трансферты в регулировании социально-экономического развития территорий.
5. Совершенствование межбюджетного регулирования в субъектах РФ.
6. Бюджетный федерализм и перспективы его развития.
7. Повышение эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
8. Укрепление финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации (или муниципальных образований).
9. Финансовая база регионов: проблемы и пути укрепления.

10. Современная региональная финансово-инвестиционная политика: цели, особенности реализации.
11. Долговая политика органов власти (государственной, муниципальной).
12. Финансовый механизм реализации социальных приоритетов государства.
13. Совершенствование управления финансами федеральных (региональных или муниципальных) органов власти в Российской Федерации.
14. Формирование расходных обязательств по уровням бюджетной системы Российской Федерации и совершенствование механизма их разграничения.
15. Расходы консолидированного бюджета РФ (консолидированного бюджета субъекта РФ, консолидированного бюджета муниципального района) по различным направлениям (на общегосударственные вопросы, социальную сферу и т.д.): состав, структура, тенденции и совершенствование механизма финансирования.
16. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ и повышение результативности их использования (на примере федерального, регионального или муниципального бюджета).
17. Контрольные функции финансовых органов и их реализация в бюджетном процессе.
18. Укрепление финансовой базы местного самоуправления.
19. Налоговый потенциал региона и совершенствование межбюджетных отношений.
20. Направления совершенствования бюджетного процесса на территориальном уровне.
21. Оценка эффективности предоставления межбюджетных трансфертов.
22. Особенности управления государственным долгом субъекта Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Способность использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
ДПК-1	компетенция владения специальными финансовыми инструментами управления общественным сектором с целью обеспечения конструктивного взаимодействия государства и институтов гражданского общества	ДПК-1.2	Способность обеспечить конструктивное взаимодействие государства и институтов гражданского общества посредством использования специальных финансовых инструментов управления общественным сектором

ДПК-3	компетенция саморазвития, означающая способность и готовность к самосовершенствованию, восприимчивости передовых достижений в теории и практике управления финансами общественного сектора, использованию методов и средств познания для своего интеллектуального развития	ДПК-3.2	Способность использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития
-------	--	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.2 Способность использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	Способен самостоятельного применять методику анализа международных экономических отношений, экономики общественного сектора. Способен применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.	Продемонстрирована полнота и корректность описания концепций, описывающих различные аспекты функционирования общественного сектора. Продемонстрирована полнота и корректность определения основных источников формирования средств, направлений их расходования и последствий перераспределительных действий государства Оценены функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов.
ДПК-1.2 Способность обеспечить конструктивное взаимодействие государства и институтов гражданского общества посредством использования специальных финансовых инструментов управления общественным сектором	Сформирована комплексная система знаний о влиянии бюджетного федерализма на модели и инструментарий управления общественными финансами на территориальном уровне. Способен к организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности по вопросам управления финансами общественного сектора с позиций развития теории и практики бюджетного федерализма.	Ориентируется в процессах влияния бюджетного федерализма на модели и инструментарий управления общественными финансами на территориальном уровне. Демонстрирует способность к организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности по вопросам управления финансами общественного сектора с позиций развития теории и практики бюджетного федерализма.
ДПК-3.2 Способность использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития	Способен использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития.	Демонстрирует умение самостоятельного исследования факторов и условий, определяющих перспективы развития. Демонстрирует умение применять методы и средства организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности для целей интеллектуального развития.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Содержание, принципы и условия бюджетного федерализма.
2. Сочетание принципов централизма и децентрализма при разграничении налоговых и расходных полномочий.
3. Организация движения потоков финансовых ресурсов в моделях бюджетного федерализма.
4. Проблемы становления национальных систем бюджетного федерализма.
5. Этапы формирования российской модели бюджетного федерализма.
6. Программы развития бюджетного федерализма в России.
7. Характеристика современного этапа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.
8. Особенности вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ.
9. Бюджетное устройство РФ и проблемы реализации принципов бюджетного федерализма.
10. Понятие, принципы и определяющие факторы бюджетной децентрализации.
11. Налоговая децентрализация, факторы ее определяющие.
12. Межбюджетные отношения в моделях бюджетного федерализма.
13. Модели разграничения предметов ведения и полномочий.
14. Эволюция разграничения расходов и доходов, их распределения и перераспределения между разными уровнями публичной власти в РФ.
15. Трансфертный механизм и его характеристики.
16. Формы межбюджетных трансфертов, их роль и значение в российской модели бюджетного федерализма.
17. Принципы распределения доходов и расходов между региональными и местными бюджетами.
18. Особенности структурирования вопросов местного значения, механизм их регулирования.
19. Специфика трансфертного механизма на субфедеральном уровне.
20. Методическое обеспечение межбюджетного регулирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
21. Федеральный бюджет в регулировании социально-экономических процессов на территориальном уровне.
22. Участие субъектов РФ в формировании и реализации налогово-бюджетной политики государства.
23. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ в бюджетно-налоговой сфере.
24. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.
25. Расходные обязательства субъекта РФ.
26. Расходные обязательства муниципального образования.
27. Модели делегирования полномочий между уровнями бюджетной системы в РФ.
28. Финансовое обеспечение делегированных полномочий.
29. Особенности реализации бюджетных полномочий при высоком уровне дотационности региональных и местных бюджетов.
30. Условия и механизмы временной финансовой администрации.
31. Перспективы использования механизма временной финансовой администрации на субфедеральном уровне в РФ.
32. Бюджетная политика на территориальном уровне и механизм ее реализации.
33. Бюджетный процесс на региональном уровне.
34. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.

35. Бюджетная и социально-экономическая политика на региональном и местном уровнях.
36. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации и их влияние на развитие общественных финансов на территориальном уровне.
37. Программно-целевой метод управления: взаимодействие уровней власти и управления в бюджетной системе РФ.
38. Долгосрочные и среднесрочные программы социально-экономического развития территорий и особенности их финансового обеспечения.
39. Бюджетные программы и их взаимосвязь с программами социально-экономического развития территорий.
40. Укрепление финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации.
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии территорий.
42. Направления повышения качества финансового управления в бюджетном секторе.
43. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
44. Направления повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
45. Роль органов государственного и муниципального контроля в повышении качества управления региональными и муниципальными финансами.
46. Особенности структурирования контрольно-счетных органов на территориальном уровне в Российской Федерации.
47. Реализация принципов эффективного и ответственного управления общественными финансами на территориальном уровне.
48. Параметры оценки качества управления региональными и муниципальными финансами.
49. Лучшие практики управления региональными и муниципальными финансами.
50. Модели организации процесса управления общественными финансами на территориальном уровне в Российской Федерации.

Примерные вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Используя Интернет платформу i-Monitoring (<http://www.ifinmon.ru/>) составьте финансовый паспорт субъекта РФ (<http://www.ifinmon.ru/areas-of-analysis/budget>) и дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1) Как изменились доходы данного субъекта РФ за 2014-2015 гг.?
- 2) Доходы от каких налогов являются бюджетообразующими для данного субъекта РФ? Какова их доля в структуре доходных источников? Какие факторы повлияли на изменение доходов бюджета данного субъекта РФ?
- 3) Какова доля межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджета данного субъекта РФ? Изменилась ли она за период 2013-2015 гг.?
- 4) В структуре безвозмездных поступлений от других бюджетов бюджетной системы РФ доля каких межбюджетных трансфертов оказалась самой высокой?
- 5) Проведите сравнительный анализ безвозмездных поступлений от других бюджетов бюджетной системы РФ по консолидированному бюджету данного субъекта РФ.
- 6) Рассчитайте уровень дотационности данного субъекта РФ. В какую группу субъектов РФ по уровню дотационности следует отнести данный субъект РФ?
- 7) Какие рекомендации следует выполнять финансовому органу данного субъекта РФ, чтобы снизить уровень дотационности? Какую программу действий и какие конкретно меры вы можете предложить для снижения уровня дотационности? Составьте алгоритм и обоснуйте последовательность действий.
- 8) Какие межбюджетные субсидии поступают в бюджет данного субъекта РФ? Какова их динамика за 2013-2015 гг.?

- 9) По результатам мониторинга Минфина РФ по предоставлению субсидий и достижению значений показателей результативности их использования субъектами РФ (https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_grants/) определите проблематику использования межбюджетных субсидий в данном субъекте РФ? Как повысить эффективность и результативность использования субсидий в данном субъекте РФ?
- 10) Какие субвенции поступают в бюджет данного субъекта РФ? Какова их динамика за 2013-2015 гг.?
- 11) Какова детализация единой субвенции бюджету данного субъекта РФ?
- 12) Каков объем возврата остатков прошлых лет по субсидиям, субвенциям и иным межбюджетным трансфертам, имеющим целевое значение, за 2013-2015 гг.? Какова его динамика? Какие факторы могли повлиять на наличие остатков и необходимость их возврата?
- 13) Как изменились абсолютные показатели расходов данного субъекта РФ за 2014-2015 гг.?
- 14) Охарактеризуйте структуру бюджетных расходов в данном субъекте РФ? Изменилась ли она за 2013-2015 гг.? Какие факторы могли повлиять на изменение структуры расходов бюджета данного субъекта РФ?
- 15) Какова доля межбюджетных трансфертов в структуре расходов бюджета данного субъекта РФ? Изменилась ли она за период 2013-2015 гг.? Какие факторы могли повлиять на изменение структуры межбюджетных трансфертов из бюджета данного субъекта РФ?
- 16) Какова доля прочих межбюджетных трансфертов общего характера в структуре межбюджетных трансфертов общего характера бюджетам муниципальных образований данного субъекта РФ?

2. На региональном уровне формирование трансфертного механизма зависит от совокупности управленческих решений, связанных с сочетанием различных вариантов межбюджетного регулирования по группам выбора:

- выбор между закреплением нормативов отчислений от налоговых доходов и финансовой помощью
- выбор между нецелевой и целевой финансовой помощью
- выбор между предоставлением безвозмездной финансовой помощи и бюджетными кредитами

Предположим, что финансовый орган субъекта РФ поставил задачу повысить финансовую самостоятельность органов местного самоуправления.

- 1) Какие варианты в данном случае будут наиболее целесообразными? Обоснуйте каждый вариант и эффекты, которые при этом возникают. Аргументируйте выбор определенного варианта сочетания инструментов межбюджетного регулирования.
- 2) Каковы нормативные требования Бюджетного кодекса РФ по реализации выбранного варианта межбюджетного регулирования?
- 3) Разработайте макет программы рекомендаций по совершенствованию межбюджетных отношений в данном субъекте РФ в соответствии с поставленной задачей.
- 4) В какие нормативные правовые акты субъекта РФ следует внести изменения, чтобы нормативно обеспечить реализацию поставленной задачи?
- 5) Составьте макет методических рекомендаций для органов местного самоуправления по повышению финансовой самостоятельности и ответственности в системе межбюджетных отношений субъекта РФ.
- 6) Проанализируйте примеры лучших практик управления региональными и муниципальными финансами, представленные на сайте Министерства финансов РФ:

https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/06/main/luchshaya_praktika-raskhody_1.pdf;
https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/06/main/luchshaya_praktika-dokhody.pdf)

Какие практики целесообразно рекомендовать субъекты РФ для выполнения поставленной задачи? Ответ обоснуйте с точки зрения:

- а) универсальности,
- б) инновационности управленческих решений,
- в) стимулирующих и мотивационных механизмов,
- г) приоритетности.

3. На основе информации Министерства финансов РФ о результатах проведения мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях в 2014 г. и 2015 г. (см. https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/) ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие полномочия органов государственной власти субъектов РФ чаще всего делегируются на муниципальный уровень? Дайте характеристику этим полномочиям. Обоснуйте причины делегирования. Проанализируйте подходы субъектов РФ к делегированию полномочий органов государственной власти на муниципальный уровень.
- 2) «Самостоятельно решали все вопросы местного значения органы местного самоуправления в 305 городских поселениях (18,7% от общего числа) в 49 регионах и в 3 613 сельских поселениях (19,5% от общего числа) в 56 регионах». Какие полномочия перераспределяются на муниципальном уровне? Какова нормативная правовая база этого перераспределения? Как это перераспределение влияет на показатели бюджетной системы РФ и выводы по результатам официальных аналитических докладов?
- 3) «В 2014 г. в 16 субъектах РФ из бюджетов муниципальных образований предоставлялись субсидии в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки муниципальных образований (в 2013 г. – в 19 субъектах РФ)». Дайте развернутые разъяснения по данному тезису.
- 4) Как поменялась структура местных бюджетов по уровню дотационности за последние три года? Объясните причины изменений. Какие бюджетные ограничения применяются к органам местного самоуправления? Как взаимодействуют органы власти и управления при введении жестких бюджетных ограничений?
- 5) Как изменилась отраслевая структура расходов местных бюджетов за 2010-2015 года? Какие тенденции формируются? С чем это связано? Ответ аргументируйте с учетом изменения бюджетного законодательства РФ.

4. На примере определенного субъекта РФ составьте перечень нормативных правовых актов по функционированию межбюджетных отношений. Проведите сравнительный анализ расчета бюджетной обеспеченности для предоставления дотаций на выравнивание из федерального бюджета и расчета бюджетной обеспеченности для предоставления дотаций на выравнивание из данного регионального бюджета местным бюджетам.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает обсуждение и вопросы по заявленной теме.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из

используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Принципы бюджетного федерализма и сочетание интересов бюджетов всех уровней.
2. Равноправие субъектов Федерации в их налогово-бюджетных взаимоотношениях с федеральным центром и законодательное разграничение бюджетной ответственности между федеральными и региональными органами власти.
3. Принцип самостоятельности бюджетов и ответственности органов власти каждого уровня за сбалансированность бюджета, бюджетную обеспеченность и эффективность расходования бюджетных средств.
4. Участие субъектов федерации в формировании и реализации бюджетно-налоговой политики государства.
5. Организация движения потоков финансовых ресурсов в моделях бюджетного федерализма. Проблемы построения единой системы бюджетного выравнивания.
6. Период «экономической вольницы». «Парад суверенитетов». «Одноканальная» модель взаимоотношений с федеральным бюджетом.
7. Программы развития бюджетного федерализма в России.
8. Равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований в бюджетной системе РФ.
9. Проявления вертикальной несбалансированности бюджетной системы РФ.
10. Проявления горизонтальной несбалансированности бюджетной системы РФ.
11. Налоговый потенциал на территориальном уровне.
12. Формы и принципы предоставления межбюджетных трансфертов.
13. Методическое сопровождение механизма межбюджетных трансфертов.
14. Признаки налоговой автономии региональных и муниципальных органов власти.
15. Направления совершенствования межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
16. Направления и методы укрепления финансовой базы регионального развития
17. Бюджетная и социально-экономическая политика на региональном и местном уровнях.
18. Инвестиционная финансовая помощь муниципальным образованиям из бюджетов субъектов РФ.

19. Оптимизация расходов на содержание бюджетной сферы на территориальном уровне.
20. Инструментарий реализации бюджетной политики на территориальном уровне.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, как правило, с элементами научного исследования, которая является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. Подготовка и защита курсовой работы способствуют закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по направлению подготовки.

Подготовка и защита курсовой работы имеет следующие цели:

- систематизация и углубление теоретических знаний;
- выработка навыков применения теоретических знаний в решении конкретных прикладных исследовательских задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- отработка навыков систематизации и критического осмысления литературы по выбранной тематике, поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения исследовательских задач по вопросам макроэкономики, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью и предусмотренных учебным планом.

При выборе темы курсовой работы обучающийся руководствуется примерным перечнем тем. Рекомендуемая тематика не исключает возможности выполнения курсовой работы по проблемам, предложенным обучающимся.

После выбора темы обучающийся пишет заявление соответствующего образца с просьбой закрепить тему курсовой работы и назначить руководителя из числа профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры).

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры курсовой работы:

Содержание

Введение

Первая глава (теоретическая часть)

Вторая глава (практическая часть)

Третья глава (рекомендации и предложения)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Объем основного текста курсовой работы (без списка использованных источников и литературы, а также приложений) составляет примерно 45-50 страниц.

Краткое содержание составных частей курсовой работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее изученности, формулируются цель и задачи работы; указывается объект, предмет, теоретико-методологическая основа исследования, дается характеристика исходной информационной и экономико-статистической базы, определяется теоретическая и практическая значимость исследования.

Рекомендуется выделение в хронологическом или ином порядке списка авторов, работавших и работающих по данной проблематике.

Первая глава курсовой работы обосновывает методологическую базу для изучения данного вопроса в научном и теоретическом плане. Для этих целей автор должен использовать научные приемы и методы (например, исторический характер развития данного вопроса в научной литературе, общие и частные характеристики процессов и

явлений, терминов и понятий, причинно-следственные связи, структурно-функциональный анализ, системный подход, синхронный и диахронный анализ, типологизация и классификация).

Написание теоретической части связано с изучением литературы по данной теме (монографий, статей в научных периодических изданиях, сборников законодательства). Глава должна содержать обстоятельный обзор результатов известных исследований.

Автор должен показать на материалах первой главы, что он имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, понимает их динамизм, владеет приемами систематизации, сформировал собственное представление об основных методологических подходах в решении проблем по выбранной теме и обладает навыками их корректного использования.

Во второй главе курсовой работы автор демонстрирует владение профессиональными знаниями и практическими навыками в изучаемой области. Для этого он должен выделить прикладные аспекты исследуемого вопроса, обобщить проблемы и противоречия изучаемых процессов и явлений в современных условиях, проанализировать динамику развития предмета исследования, рассмотреть российский и зарубежный опыт.

При изложении содержания вопросов второй главы рекомендуется широко применять актуальные фактические данные (статические выкладки, экспертные оценки, нормативно-правовые источники и пр.), собранные во время обучения. Результатами такого анализа могут стать расчеты различных экономических и финансовых показателей, характеристика особенностей изучаемых явлений в различных условиях функционирования, аналитические материалы.

Третья глава представляет собой логическое продолжение предыдущих разделов и включает обоснованные рекомендации и предложения автора по выбранным направлениям развития изучаемого предмета. В этой части обучающийся должен продемонстрировать наличие сформированных у него профессиональных и специальных компетенций в области управления финансами общественного сектора. Рекомендации автора целесообразно подкреплять наглядными материалами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, которые подтверждают выводы автора и свидетельствуют о проработанности темы. Следует помнить о необходимости четко соблюдать все требования по оформлению наглядных материалов.

В заключении следует сформулировать основные резюмирующие выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Здесь кратко описываются рекомендации и выводы, к которым пришел автор в результате исследования.

В конце курсовой работы приводится список использованных источников и литературы, а также приложения, оформляемые в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работы должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна быть грамотно написана, отформатирована, аккуратно оформлена и сброшюрована в жесткий переплет.

Курсовая работа должна иметь титульный лист и оглавление.

Текст курсовой работы выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм. Красная строка - 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ»** располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Последний лист курсовой работы не нумеруется.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста курсовой работы. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

Правила оформления ссылок на используемые литературные источники¹

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в курсовую работу со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женеьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

Правила оформления списка использованных источников и литературы²

В конце работы (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании курсовой работы. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании курсовой работы, должны быть изданы в последние пять лет.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

¹ Оформление ссылок на используемые источники должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

² Список использованных источников и литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6.

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договоры, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы исследования. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту работы. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в курсовой работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Процедура защиты курсовой работы

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа сдается руководителю за 10 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв на курсовую работу.

Текст курсовой работы подлежит проверке на оригинальность текста системой «Антиплагиат» (<http://rane.antiplagiat.ru/>). Отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат» прилагается к тексту курсовой работы, представляется руководителю для подготовки отзыва. В отзыве руководитель дает предварительную оценку работы и решает вопрос о допуске ее к защите. Курсовая работа вместе с отчетом по результатам проверки системой «Антиплагиат» и отзывом руководителя сдается на кафедру экономики и финансов общественного сектора за 3 дня до защиты.

Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она не допускается к защите, возвращается обучающемуся для доработки. Доработанный вариант курсовой работы сдается руководителю вместе с предыдущим и отзывом, с целью выявления устраненных недостатков. После этого назначается дата защиты.

Если курсовая работа не допущена к защите в установленные сроки и/или по итогам защиты поставлена оценка «неудовлетворительно», то у обучающегося образуется академическая задолженность. Порядок ее ликвидации регламентируется общими правилами.

Защита курсовой работы является обязательным элементом отчетности, носит открытый (публичный) характер, проводится в установленные сроки и включается в учебное расписание. На защиту представляется оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа, отзыв руководителя и отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат». Защита курсовой работы включает выступление (доклад) обучающегося (не более 7-10 мин.) с презентацией, в которых представлены результаты проведенного исследования, и ответы на вопросы по тексту работы.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетную книжку и диплом.

Процедура оценивания при проведении защиты курсовой работы

Итоговая оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется по балльно-рейтинговой системе с учетом процедуры защиты курсовой работы.

Качество курсовой работы оценивается по следующим позициям:

- степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- степень самостоятельности и исследовательский характер;
- качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- защита курсовой работы.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов (в разрезе 100-балльной шкалы по определенным позициям) с последующим ее переводом в пятибалльную систему.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень самостоятельности и исследовательский характер;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - защита курсовой работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая глубоко и полно раскрывает заявленную тему, имеет исследовательский характер, содержит аргументированные выводы и предложения, по структуре и оформлению соответствует необходимым требованиям, и в процессе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая полно раскрывает заявленную тему, содержит обоснованные выводы и предложения, соответствует необходимым требованиям, и при защите работы продемонстрировавшему владение материалом, но имеющему отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам написания работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения, но с неточностями и ошибками, свидетельствующими о недостаточном понимании исследуемых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) выставляется в том случае, если представленная курсовая работа не соответствует требованиям, в ней присутствует только пересказ известных положений учебников и учебных пособий, обучающийся не владеет материалом, не выполнил сроки сдачи работы, а уровень оригинальности текста курсовой работы менее 60%. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Академии порядке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

6.2. Дополнительная литература

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>

Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53395> — Загл. с экрана.

Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10869>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Актуальные проблемы в сфере бюджетной политики / А. Дерюгин [и др.]. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 52 с.: ил. - (Научные труды / Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара; № 170Р). URL: https://iep.ru/files/text/working_papers/Nauchnye_trudy-170.pdf

Афанасьев, Р.С. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев, Ю.В. Герасимова, Н.В. Голованова, А.Н. Дерюгин. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74964> — Загл. с экрана.

Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. Анализ уровня открытости бюджетных данных в субъектах Российской Федерации // Финансовый журнал. – 2015. – № 3. – С. 108-116. URL: <http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2015/3/statii/12.pdf>

Букина И. Налоговая система и налоговый федерализм в Германии // Федерализм. – 2015. - № 2 (78). – С. 181-196.

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Глигич-Золотарева М. Пределы децентрализации // Федерализм. – 2015. - № 4 (80). – С. 97-110.

Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / Кузнецова, Ольга Владимировна. - Издание стереотипное. – М.: ЛИБРОКОМ, 2015.- 390 с.

Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: подходы, инструментарий, регулятивные инструменты // Государственная служба. – 2012. – № 1. – С. 28-32.

Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А.П. Огурцов; РАН, Ин-т философии. – М., 2014.- 284 с.

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.

Перцов Л.В. Внедрение государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ в практику управления: вопросы и ответы // Бюджет. – 2012. – № 10. URL: <http://bujet.ru/article/204007.php>

Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>

Результаты мониторинга местных бюджетов на сайте Минфина России. URL: https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/

Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. URL: <https://iep.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

Сабитова Н.М. О бюджетных полномочиях публично-правовых образований // Финансы. – 2014. – № 2. – С. 49-51.

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / Ахмедуев, Абас Шапиевич, Рабаданова, Аминат Асатовна; РАН, Дагестанский научный центр, Ин-т социально-экономических исследований. – М.: Экономика, 2013.- 310 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 30.07.1998 N 862 «О концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах».

Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 N 249 «Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах».

Постановление Правительства РФ от 22.11.2004 N 670 (с изменениями и дополнениями) "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации" (вместе с "Методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации").

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Распоряжение Правительства РФ от 3.04.2006 N 467-р «Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006-2008 годах».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Распоряжение Правительства РФ от 8.08.2009 N 1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года».

Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>

Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126727/

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

Приказ Минфина России от 05.12.2013 N 412 «О перечне субъектов Российской Федерации, распределенных в зависимости от расчетной доли межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций, а также предоставляемых субъектам Российской Федерации из Инвестиционного фонда Российской Федерации субсидий) в объеме собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации». URL: https://www.minfin.ru/ru/search/?q_4=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7++412+%D0%BE%D1%82+2013&source_id_4=6

Приказ Минфина России от 9 декабря 2014 г. № 453 "Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации в соответствии с положениями пункта 5 статьи 130 Бюджетного кодекса Российской Федерации". URL: https://www.minfin.ru/ru/search/?q_4=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7++453+%D0%BE%D1%82+2014&pub_date_from_4=&pub_date_to_4=&page_id_4=0&source_id_4=6

Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. Министерство финансов Российской Федерации, 31.12.2013. URL: <https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/methodology>

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. URL: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfpgopf_rus.pdf

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru/> Федеральное казначейство

<http://budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<http://programs.gov.ru/Portal/> Портал Государственных программ РФ

<http://government.ru/info/778/> Государственные программы

<http://www.ifinmon.ru/> Интернет платформа i-Monitoring (Платформа аналитики и инструмент для оперативного мониторинга, анализа и прогнозирования финансового и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований)

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.irof.ru> Институт реформирования общественных финансов
<http://sfr.bujet.ru/> Сообщество финансистов России
<http://komitetgi.ru/projects/77/> Открытый бюджет. Комитет гражданских инициатив
<http://gosman.ru/> Электронный журнал ГосМенеджмент
 Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
 Справочно-правовая система «Консультант плюс»
 Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Алиев Б.Х., Сулейманов М.М. Региональная налоговая политика в детерминантах процессов децентрализации [Текст] // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 40 (343). – С. 47-52.

Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник./ под ред. Мст.П. Афанасьева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 784 с.

Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 343с.

Брюммехофф Д. Теория государственных финансов/ Пер. седьмого немецкого издания. / Под общей ред. А.Л. Кудрина, В.Д. Дагоева. – Владикавказ: Пионер-Пресс, 2001.- 480 с.

Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ Р.С. Афанасьев и др.; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2012.- 205 с.

Галухин А. Финансовая устойчивость доходной базы бюджетов регионов: состояние и оценка результативности ее управления // Федерализм. – 2015. - № 2 (78). – С. 151-162.

Грицук Т.В. Системные механизмы управления межбюджетными отношениями. Российский и зарубежный опыт. – М.: Едиториал УРСС, 2003.- 384 с.

Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учебн. пособие, 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008.- 516 с.

Зотова А.И., Кириченко М.В., Коробко С.А. Риск-ориентированный подход к организации бюджетного процесса на субфедеральном уровне // Финансы и кредит. – 2014. – № 39 (615). – С. 21-29.

Колесов А.С. О показателях оценки региональной финансовой политики // Финансы. – 2013. – № 12. – С. 40-47.

Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2014.- 252 с.

Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: теория, методология и опыт реализации в Российской Федерации. – М.: Наука, 2009.- 350 с.

Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.

Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 392 с.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник. – М.:ИНФРА-М, 2015.- 377 с.

Развитие бюджетного федерализма: международный опыт и российская практика. / Общая ред. Мигары Де Сильвы, Г. Курляндской; Науч. ред. Центр фискальной политики. – М.: Издательство «Весь Мир», 2006.- 464 с.

Полозков М.Г. Межбюджетные отношения в федеративном государстве. Монография. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009.- 124 с.

Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1. – С. 55-56.

Сабитова Н.М. Развитие бюджетного устройства Российской Федерации // Финансы. – 2013. – № 27. – С. 29-34.

Тимофеева О.И. О формировании муниципальных программ и программного бюджета // Финансы. – 2014. – № 5. – С. 17-22.

Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование: монография / Е. А. Бочкарева. - Москва : Контракт : Инфра-М, 2012.- 99 с.

Чернявский А.В. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов и пути их решения // Финансы. – 2014. – № 8. – С. 21-25.

Чулков А.С. Расходы местных бюджетов: методология проведения аудита эффективности // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2013. – № 19 (157). – С. 24-30.

Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Дело, 2002.- 680 с.

Шемякина М.С. Методическое обеспечение оценки налогового потенциала муниципального образования // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 7. – С. 474-492.

Bardhan P. Decentralization of Governance and Development // Journal of Economic Perspectives. 2002. № 16 (4). P. 185–205.

Bird R.M. Fiscal federalism // The Encyclopedia of Taxation and Tax Policy. 2nd edition. Edited by Cordes J.J., Ebel R.D., Gravelle J.G. is available from the Urban Institute Press. 518 p. URL: <http://www.taxpolicycenter.org/taxtopics/encyclopedia/Fiscal-Federalism.cfm>

Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: <http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf>

Carboni G.G. Fiscal Federalism and Comparative Law // Comparative Law Review. 2014. Vol. 5. 20 p. URL: <http://www.comparativelawreview.unipg.it/index.php/comparative/article/view/29/27>

Chandra J.P. Theory of Fiscal Federalism: An Analysis // Amity University. MPRA Paper. October, 2013. № 41769, posted 15. 33 p. URL: http://mpa.ub.uni-muenchen.de/41769/1/MPRA_paper_41769.pdf

Evans R., Kotlikoff L., Phillips K. (2012) Game Over: Simulating Unsustainable Fiscal Policy // NBER Working Paper, No. 17917, March 2012. URL: <http://www.nber.org/papers/w17917>

Weingast B.R. Second Generation Fiscal Federalism: The Implications of Fiscal Incentives // Journal of Urban Economics. 2009. № 65 (3). P. 279–293.

Weingast B.R. Second Generation Fiscal Federalism: Political Aspects of Decentralization and Economic Development // World Development. 2014. Vol. 53. P. 14–25. URL: <http://dx.doi.org/10.1016/j.worlddev.2013.01.003>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>