

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных
операций**

УТВЕРЖДЕНА
решение
м кафедры организации
таможенного контроля и
проведения таможенных операций
Протокол от «11» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.34.03 Таможенная логистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016
Москва, 2017г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.х.н., доцент кафедры организации таможенного контроля и проведения
таможенных операций Карева О. Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций

к.ю.н., доцент Зуева Т.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	10
4.4. Методические материалы.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
7. Информационные технологии, программное.....	23
обеспечение и информационные справочные системы.....	23
8. Материально-техническая база.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.Б.34.03 «Таможенная логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.1. ПК-16.2	Умение выявлять признаки риска при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств; умение применять меры по управлению рисками и их минимизации; умение проводить анализ рисков на основе современных информационных технологий и баз данных таможенных органов в части таможенной логистики; умение проводить оценку рисков на основе современных информационных технологий и баз данных таможенных органов в таможенной логистике
ПК ОС-44	способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций	ПК ОС-44.2.	Способен осуществлять разработку логистических схем в рамках логистизации таможенного дела; способен применять логистический подход к экспортно-импортным товарным потокам при их перемещении через таможенную границу.
ПК ОС-45	Способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур	ПК ОС-45.1	Способен оценивать влияние выбора и применения таможенных процедур на ускорение, удешевление и снижение затрат при ввозе и вывозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

	освоения компетенции	
<p>изучить причины и необходимость применения системы управления рисками в таможенном деле,</p> <p>освоить методы анализа рисков и технологические схемы мер по минимизации рисков.</p> <p>овладеть навыками применения профилей риска при таможенном контроле товаров и транспортных средств,</p>	<p>ПК-16.1</p> <p>ПК-16.2</p>	<p>на уровне умений:проводить анализ и оценку рисков, применять меры по минимизации рисков</p> <p>на уровне навыков:навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств, а также навыками формирования управленческих решений.</p>
<p>овладеть навыками взаимодействия с участниками ВЭД при построении логистических схем и заключении внешнеторговых сделок</p> <p>освоить методы принятия управленческих решений, связанных с процедурами внешнеторговой логистики;</p> <p>овладеть навыками построения логистических схем при построении внешнеторговых контрактов.</p>	<p>ПК ОС-44.2</p>	<p>на уровне умений:практически использовать приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней</p> <p>на уровне навыков:навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории управления</p>
<p>изучить положения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, регламентирующие требования к проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля;</p> <p>изучить нормы и правила совершения таможенных операций и применения таможенных процедур;</p> <p>овладеть методикой проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p>	<p>ПК ОС-45.1</p>	<p>на уровне умений:уметь анализироватьсодержание таможенных процедур и состав правовых источников, которыми данное содержание устанавливается; совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль, осуществляемый рамках таможенных процедур.</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками оценки действий должностных лиц таможенных органов и участников ВЭД, совершающих таможенных операции, с точки зрения соблюдения таможенного законодательства; владеть навыками составления документов, используемых в таможенном деле и осуществления документооборота при помещении товаров под таможенные процедуры</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Таможенная логистика» (Б1.Б.34.03) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (54 а.ч.).

Адаптационная дисциплина является таможенной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня подготовки будущих специалистов по применению системы управления рисками в профессиональной деятельности. Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска», «Транспортная логистика», «Внешнеторговая логистика».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 54 а. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля	6	2		4		9	О
Тема 2	Логистические потоки в таможенном деле	8	4		4		9	О
Тема 3	Таможенные логистические системы	10	4		6		9	О
Тема 4	Логистические особенности использования технических средств для	6	2		4		9	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	таможенного контроля							
Тема 5	Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу	12	4		8		9	О, Д, КЗ
Тема 6	Таможенная и околотаможенная инфраструктура	12	2		10		9	Т, Д, О
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		54	18		36		54	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), кейс-задание (КЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля

Объекты и субъекты таможенной логистики. Цели таможенной логистики.

Государственное регулирование ВЭД.

Тема 2. Логистические потоки в таможенном деле

Экспортные товарные потоки. Импортные товарные потоки. Информационные и сервисные потоки в процессе логистизации таможенного дела.

Тема 3. Таможенные логистические системы

Микро- и макрологистические системы. Прямые и косвенные каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.

Тема 4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля

Принципы информационно-технической политики. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС). Локальные АРМ. АСТО.

Тема 5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу

Таможенные логистические процедуры. Логистические активности. Звенья логистической цепи.

Тема 6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура

Направления развития таможенной инфраструктуры. Таможенные брокеры. Таможенные перевозчики. Владельцы таможенных терминалов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.03 «Таможенная логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный экзамен проводится по экзаменационным билетам, которые состоят из двух вопросов, на которые дается устный ответ, и одного кейс-задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для опроса на занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля (6 часов).

Лекция 1: Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля (2 часа).

Создание международных логистических систем. Международные распределительные центры. Логистический подход к управлению внешнеторговыми потоковыми процессами. Актуализация использования логистики в таможенном деле.

Семинар 1: Логистизация таможенного дела. (4 часа).

Логистические цепи. Логистические каналы. Объекты и цели таможенной логистики. Государственное регулирование ВЭД

Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям (4 часа). Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Логистические потоки в таможенном деле (8 часов).

Лекция 2: Логистические потоки в таможенном деле (4 часа).

Материальные потоки. Материальные запасы. Информационные потоки. Финансовые потоки. Сервисные потоки.

Семинар 2: Логистические потоки (4 часа).

Экспортные потоковые процессы. Импортные потоковые процессы. Сервисные потоки. Информационные потоки

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям (4 часа). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Таможенные логистические системы (10 часов).

Лекция 3: Таможенные логистические системы (4 часа).

Логистическая операция. Логистическая функция. Логистические системы и звенья. Логистический подход к управлению материальными потоками на микроуровне.

Семинар 3: Логистические системы, применяемые в таможенном деле (4 часа).

Таможенная логистическая система: определение, цели. Микрологистические и макрологистические системы. Каналы движения экспортно-импортных товарных потоков

Семинар 4: Логистические цепи (2 часа).

Внешние и внутренние логистические системы. Экспортные потоковые процессы. Импортные потоковые процессы. Логистический канал

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическим занятиям (5 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля (6 часов).

Лекция 4: Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля (2 часа).

Применение средств таможенного контроля в таможенно-логистической деятельности.

Семинар 5: Информационные системы в логистике (4 часа).

Информационно-логистическая система (ИЛС). Задачи информационно-технической политики. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС). Локальные автоматизированные рабочие места (АРМ)

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическим занятиям (5 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу (12 часов).

Лекция 5: Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу (4 часа).

Логистизация таможенных процедур. Таможенная логистическая система. Транспортировка. Выбор перевозчика. Интермодальные и мультимодальные перевозки грузов.

Семинар 6: Логистические технологии, применяемые в таможенном деле (4 часа).

Таможенные логистические процедуры. Таможенные логистические операции. Вертикальные интегрированные логистические системы

Семинар 7: Логистический подход к тарифному и нетарифному регулированию (4 часа).

Направления логистизации экспортно-импортных потоковых процессов. Определение страны происхождения товаров. Использование нетарифного регулирования как составляющей логистического подхода

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (18 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях, кейс-задания

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура (12 часов).

Лекция 6: Таможенная и околотаможенная инфраструктура (2 часа).

Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг. Таможенные брокеры. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Уполномоченный экономический оператор. Владелец таможенного склада.

Семинар 8: Таможенная и околотаможенная инфраструктура (4 часа).

Назначение и основные направления развития таможенной инфраструктуры. Условия включения в Реестр таможенных перевозчиков. Обязанности владельцев СВХ. Обязанности таможенных брокеров

Семинар 9: Система оценки таможенных рисков (6 часов).

Технология автоматизированного анализа рисков. Электронное декларирование и СУР

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (18 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.1. ПК-16.2	Умение выявлять признаки риска при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств; умение применять меры по управлению рисками и их минимизации; умение проводить анализ рисков на основе современных

			информационных технологий и баз данных таможенных органов в части таможенной логистики; умение проводить оценку рисков на основе современных информационных технологий и баз данных таможенных органов в таможенной логистике
ПК ОС-44	способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций	ПК ОС-44.2.	Способен осуществлять разработку логистических схем в рамках логистизации таможенного дела; способен применять логистический подход к экспортно-импортным товарным потокам при их перемещении через таможенную границу.
ПК ОС-45	Способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур	ПК ОС-45.1	Способен оценивать влияние выбора и применения таможенных процедур на ускорение, удешевление и снижение затрат при ввозе и вывозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые задания.

Итоговый тест по дисциплине Б1.Б.34.03 «Таможенная логистика»

- 1) Какие бывают группы информационных логистических систем (ИЛС):
 - a. Плановые, ведущие
 - b. Плановые, исполнительные, диспозитивные
 - c. Основные, дополнительные, дискретные
- 2) Какие существуют каналы движения экспортно-импортных товарных потоков:
 - a. Прямые и косвенные
 - b. Внутренние и внешние
 - c. Линейные и круговые
- 3) Логистические активности делятся на:
 - a) Логистические каналы и логистические цепи
 - b) Логистические функции и логистические операции
 - c) Логистические звенья и логистические функции
- 4) Микрологистические системы разделяют на:
 - a) Внутренние, внешние, интегрированные
 - b) Внутренние и внешние
 - c) Снабженческие и распределительные
- 5) Микрологистика решает задачи:
 - a) Районов
 - b) Отдельных предприятий

- c) Группы стран
- 6) Количественные ограничения, устанавливающие максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу-вывозу товара – это:
 - a) Квоты
 - b) Лицензии
 - c) Субсидии
- 7) Ограничения, основанные на контроле качества, безопасности или характеристик товара – это:
 - a) Административные меры
 - b) Автоматические меры
 - c) Технические меры
- 8) Как называется концепция электронного обмена данными:
 - a) АРМ
 - b) КВТ
 - c) EDI
- 9) Беспшлинная торговля относится к группе таможенных режимов:
 - a) Экономических
 - b) Специальных
 - c) Основных
- 10) К какому уровню четырехуровневой иерархической системы сбора и передачи информации относятся таможи:
 - a) I уровень
 - b) II уровень
 - c) III уровень

Примерные темы для написания докладов.

Тема 5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу.

- 1. Микрологистические системы в таможенной практике.
- 2. Макрологистические системы в таможенной практике.
- 3. Интегрированная логистика в международной торговле.
- 4. Функции управления международными транспортными потоками.
- 5.

Тема 6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура.

- 1. Аутсорсинг в таможенном деле.
- 2. Основные направления развития таможенной инфраструктуры.
- 3. Околотаможенная инфраструктура.
- 4. Роль складов в таможенной логистической системе.
- 5. Таможенный склад - составная часть интегрированной логистической цепи.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

- 1. Что изучает предмет таможенной логистики?
- 2. Каковы цели таможенной логистики?
- 3. Что является объектами таможенной логистики?
- 4. Какие документы регулируют внешнеэкономическую деятельность в РФ?
- 5. Что называют экспортно-импортными товарными потоками?
- 6. Какие документы составляют основной документооборот в таможенном деле?
- 7. Что понимается под экспортными потоковыми процессами?
- 8. Что понимается под импортными потоковыми процессами?
- 9. Дать классификацию таможенных логистических процедур?
- 10. Что такое прямой канал движения экспортно-импортных товарных потоков?

11. Что такое косвенный канал движения экспортно-импортных товарных потоков?
 12. Какие элементы микрологистической системы таможенного дела?
 13. Какие элементы макрологистической системы таможенного дела?
 14. Отличие ТЛС от обычных логистических систем?
 15. Что представляет таможенная инфраструктура?
 16. Направления развития таможенной инфраструктуры.
 17. Что такое околотаможенная инфраструктура?
 18. Дать характеристику таможенному перевозчику.
 19. Дать характеристику таможенному брокеру.
 20. Обязанности владельца СВХ.
 21. Какие задачи решает Единая автоматизированная информационная система ФТС России (ЕАИС)?
 22. Каковы основные направления деятельности ЕАИС?
 23. Дать классификацию баз данных ЕАИС.
 24. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ) и автоматизированная система таможенного оформления грузов (АСТО)?
 25. Типы локальных АРМ?
 26. Охарактеризовать типы АСТО.
 27. Что представляет собой система управления рисками?
 28. Какие товары являются товарами риска?
 29. Какие критерии являются индикаторами риска?
 30. Как проводится оценка риска?
 31. Что является объектами СУР?
 32. Как проводится управление рисками?
 33. Что такое профиль риска?
- таможенных органов?
34. Каковы обязанности таможенного брокера?
 35. Перечислите основные звенья логистической системы.
 36. Что представляет собой логистика в современной рыночной среде?
 37. Какие задачи позволяют решать микрологистические системы?
 38. Что такое структурная схема макрологистической таможенной системы?

Типовые билеты

Билет №1

1. Каковы цели таможенной логистики?
2. Что понимается под импортными потоковыми процессами?
3. Кейс-задание:

Построить структурную схему макрологистической таможенной системы.

Билет №2

1. Какие документы регулируют внешнеэкономическую деятельность в РФ?
2. Какие элементы микрологистической системы таможенного дела?
3. Кейс-задание:

Проанализировать и дать оценку возможности реализации логистической концепции GDT применительно к практике таможенного дела.

Билет №3

1. Что понимается под экспортными потоковыми процессами?
2. Охарактеризовать типы АСТО.
3. Кейс-задание:

Предложите направления логистизации таможенно-тарифного механизма регулирования экспортно-импортных потоковых процессов.

Билет №4

1. Дать классификацию таможенных логистических процедур?
2. Дать классификацию баз данных ЕАИС.
3. Кейс-задание:

Приведите примеры целенаправленного процесса распространения логистического подхода на таможенные процедуры.

Билет №5

1. Что такое прямой канал движения экспортно-импортных товарных потоков?
2. Как проводится оценка риска?
3. Кейс-задание:

Немецкая компания заключила внешнеторговый контракт с российской фирмой на поставку станка из г. Гамбурга в г. Санкт-Петербург на условиях FCA, Санкт-Петербург, Incoterms 2010. Есть ли у продавца обязанность перед покупателем по заключению договора страхования?

Билет №6

1. Что представляет таможенная инфраструктура?
2. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ) и автоматизированная система таможенного оформления грузов (АСТО)?
3. Кейс-задание:

Английский поставщик и российская компания заключили договор о поставке сырья в г. Москву. Внешнеторговый контракт заключен на условиях СРТ, Москва. Продавец или покупатель должны выполнить таможенные формальности для вывоза?

Шкала оценивания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам*.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
16.1. Умение выявлять признаки риска при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств; умение применять меры по	1. Проведение поиска признаков риска при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств 2. Применение	1. Целенаправленность поиска 2. Соответствие требованиям по минимизации рисков 3. Обоснованность применения мер по минимизации рисков 4. Обоснованность применения мер в системе	1. Устный опрос 2. Доклад 3. Тестовые задания 4. Кейс-задание

<p>управлению рисками и их минимизации; умение проводить анализ рисков на основе современных информационных технологий и баз данных таможенных органов в части таможенной логистики; умение проводить оценку рисков на основе современных информационных технологий и баз данных таможенных органов в таможенной логистике</p>	<p>мер по минимизации рисков 3. Обоснование принятия решений в системе управления рисками 4. Применение методов анализа и оценки информации 5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий и баз данных 6. Выявление основных направлений анализа эффективности управления рисками</p>	<p>управления рисками 5. Полнота использования баз данных 6. Целенаправленность поиска и отбора информации 7. Полнота охвата баз данных 8. Эффективность использования методов анализа и оценки рисков 9. Эффективность выявления рисков по всей технологической цепи таможенного оформления и таможенного контроля</p>	
<p>44.2.1. Способен осуществлять разработку логистических схем в рамках логистизации таможенного дела; способен применять логистический подход к экспортно-импортным товарным потокам при их перемещении через таможенную границу.</p>	<p>1. Проведение поиска информации о каналах товародвижения и логистических цепях. 2. Оценка эффективности логистической системы. 3. Разработка логистических схем для экспортных и импортных товарных потоков. 4. Применение логистического подхода к экспортно-импортным товарным потокам при их перемещении через таможенную границу.</p>	<p>1. Полнота охвата информации по возможным каналам товародвижения и логистическим цепям 2. Эффективность использования логистической схемы при осуществлении таможенных операций 3. Целенаправленный поиск информации для разработки логистических схем. 4. Обоснованность применения логистического подхода к экспортно-импортным товарным потокам.</p>	<p>1. Устный опрос 2. Доклад 3. Тестовые задания</p>
<p>45.2. Способен оценивать влияние выбора и применения таможенных процедур на ускорение, удешевление и</p>	<p>1. Проведение поиска информации по выбору и применению таможенных процедур 2. Применение</p>	<p>1. Полнота использования информации по выбору и применению таможенных процедур 2. Целенаправленность и результативность выбора</p>	<p>1. Устный опрос 2. Тестовые задания</p>

снижение затрат при ввозе и вывозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	методов анализа и оценки таможенных процедур по оптимизации ввоза и вывоза товаров	и применения таможенных процедур по оптимизации ввоза и вывоза товаров	
--	--	--	--

4.4. Методические материалы

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
5, отлично	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>демонстрирует знания причин и необходимости применения СУР в таможенном деле, методики выявления рискованных ситуаций (ПК-16).</p> <p>умеет практически использовать приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней (ПК ОС-44).</p> <p>способен осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС-45).</p>
4, хорошо	<p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>демонстрирует знания отдельных причин и необходимости применения СУР в таможенном деле, основные методики выявления рискованных ситуаций (ПК-16).</p> <p>умеет использовать выборочные приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней (ПК ОС-44).</p> <p>способен осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС-45).</p>
3, удовлетворительно	<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p>

	<p>Имеет недостаточное представление о причинах и необходимости применения СУР в таможенном деле, методике выявления рискованных ситуаций (ПК-16).</p> <p>Недостаточно владеет приемами, навыками и инструментами современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней (ПК ОС-44).</p> <p>Недостаточно владеет оптимизацией выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС-45).</p>
2, неудовлетворительно	<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который:</p> <p>Не имеет представления о причинах и необходимости применения СУР в таможенном деле, методике выявления рискованных ситуаций (ПК-16).</p> <p>Не владеет приемами, навыками и инструментами современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней (ПК ОС-44).</p> <p>Не владеет оптимизацией выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС-45).</p>

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» (9-10 правильных ответов)	Задание выполнено полностью
Оценка «4» (7-8 правильных ответов)	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» (5-6 правильных ответов)	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Итоговое тестирование проводится по всем темам и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Адаптационная дисциплина «Таможенная логистика» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о логистических системах управления внешней торговлей, о логистических циклах, о макро- и микрологистических системах, о логистических концепциях, применяемых в таможенном деле.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к логистизации таможенного дела, к исследованию таможенных логистических систем, знаниями о таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуре, об информационных системах, применяемых в таможенной логистике.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с основными понятиями в области логистики в области таможенного дела;
- изучение различных логистических концепций;
- изучение логистических циклов и логистических схем;
- ознакомление с логистическими процедурами в сфере таможенной практики;
- уметь строить логистические схемы при движении экспортно-импортных товарных потоков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 5, 6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тотчиев Ф.Г. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тотчиев Ф.Г.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57838.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Совершенствование образования, теории и практики таможенного дела [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Е.Л. Андрейчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25788.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской

- таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
 5. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

Тема 2. Логистические потоки в таможенном деле

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
5. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

Тема 3. Таможенные логистические системы

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской

- таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
 5. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

Тема 4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
5. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

Тема 5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
5. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

Тема 6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
5. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
4. Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об экспортном

контроле"

5. Приказ ФТС РФ от 25.02.2011 N 397 "Об утверждении Порядка таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 N 20552)

6. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)

7. Приказ ФТС РФ от 01.02.2011 N 186 "Об утверждении формы свидетельства о включении в Реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли, порядка его заполнения и формы Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.02.2011 N 19931)

8. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"

9. Приказ ФТС России от 27.05.2011 N 1070 (ред. от 28.03.2012) "Об утверждении Положения о совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2011 N 21052)

10. Приказ ФТС России от 01.06.2011 N 1157 (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом"

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.tks.ru/>
4. <http://www.vch.ru/>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.