

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных операций**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры организации
таможенного контроля и проведения
таможенных операций

Протокол № 9
от «11» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.12 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Организация таможенного контроля

СПЕЦИАЛИСТ

ОЧНАЯ

Год набора: 2016

Москва, 2017г.

Автор – составитель:

кандидат юридических наук доцент
(ученое звание, ученая степень, должность)

кафедра основ правоохранительной деятельности
(кафедра)

(подпись) /А.К. Романов/
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Правового регулирования таможенного дела

к.ю.н. старший научный сотрудник
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

(подпись) М.В.Степаненко
(Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины.....	5
3.1. Структура адаптационной дисциплины.....	5
3.2. Содержание адаптационной дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины Б1.В.12 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:.....	9
4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
Типовые оценочные материалы по теме 1.....	9
Типовые оценочные материалы по теме 2.....	10
Типовые оценочные материалы по теме 3.....	12
Типовые оценочные материалы по теме 4.....	15
Типовые оценочные материалы по теме 5.....	18
Типовые оценочные материалы по теме 6.....	18
Типовые оценочные материалы по теме 7.....	20
Типовые оценочные материалы по теме 8.....	24
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	26
4.3.1. Формируемые компетенции.....	26
4.3.2 Типовые оценочные средства.....	28
5. Методические указания обучающимся по освоению адаптационной дисциплины	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4. Нормативные правовые документы.....	39
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
6.6. Иные источники.....	41
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41
8. Материально-техническая база	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-22.1	Изучить понятие, цели, функции и задачи провooхранительной деятельности; систему правоохранительных органов Российской Федерации; цели, функции, задачи и правовые основы деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов по выявлению, предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела
ПК-22	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	ПК-22.2	Изучить правонарушения в области таможенного дела, ответственность за них, порядок привлечения к юридической ответственности; основные виды злоупотреблений в профессиональной деятельности таможенных органах

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-22.1 Пк-22.2	на уровне умений: применять правила таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; порядок исчисления и уплаты таможенных платежей; таможенные процедуры на уровне навыков: Профессиональный опыт выявления правонарушений в области таможенного дела и привлечения к юридической ответственности

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Объем адаптационной дисциплины

Адаптационная дисциплина «Прокурорский надзор» (Б1.В.12) относится к адаптационным дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2) и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость адаптационной дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина является правовой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня профессиональной подготовки будущих специалистов таможенного дела, выработке самостоятельного юридического мышления, умения грамотно и оперативно принимать решения по правовому обеспечению таможенной деятельности.

Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Административное право» (С.3.В.ОД.8), «Уголовное право» (Б1.В.ДВ.02.01), «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела» (Б1.Б.31), «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» (Б1.Б.31.02).

Кроме того до начала занятий по адаптационной дисциплине «Прокурорский надзор» студент должен овладеть основными информационными технологиями, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся согласно учебному плану:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

3.1. Структура адаптационной дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№№ п./п.	Наименование тем	Объем адаптационной дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, цели и задачи прокурорского надзора	6	2		2		2	О, Т
Тема 2	Направления (отрасли) прокурорского надзора	6	2		2		2	О, Т
Тема 3	Организация и система органов прокуратуры	8	2		4		2	О, Т
Тема 4	Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов	8	2		4		2	О, Т, Д
Тема 5	Прокурорский надзор при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	8	2		4		2	О, Д
Тема 6	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе	12	2		6		4	О, Д, Т
Тема 7	Прокурорский надзор в сфере оперативно- разыскной деятельности таможенных органов и предварительного расследования уголовных дел таможенными органами	12	3		6		3	О, Т, Д
Тема 8	Координационная деятельность прокуратуры и взаимодействии при проведении надзорных мероприятий	12	3		6		3	О, Д

№№ п./п.	Наименование тем	Объем адаптационной дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		72	18		36	18		

Примечание: Л – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), контрольная работа (К), решение задач (РЗ).

3.2. Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора

Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры. Предмет прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Средства прокурорского надзора (протест, представление, предостережение). Правовые основы деятельности прокуратуры. Законодательство о прокурорском надзоре. Конституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Иные законодательные акты. Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях и др.

Тема 2. Направления (отрасли) прокурорского надзора

Предмет прокурорского надзора. Задачи прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Тема 3. Организация и система органов прокуратуры

Система органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Территориальные органы прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Коллегии в органах прокуратуры: состав, функции.

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Принцип централизации (подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации). Единство прокурорского надзора. Законность. Независимость. Гласность. Организация деятельности прокуратуры (зональный, предметно-зональный принцип).

Управление по надзору за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере Генеральной прокуратуры Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.

Международное сотрудничество органов прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов

Прокурорский надзор за исполнением законов о сохранности федеральной собственности, закрепленной за органами исполнительной власти, уполномоченными в сфере таможенного дела, а также соблюдением ими бюджетного законодательства.

Прокурорский надзор за исполнением законов таможенными органами, участниками внешнеэкономической деятельности, иными лицами и органами, соблюдением прав юридических и физических лиц, осуществляющих деятельность в таможенной сфере.

Прокурорский надзор за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов таможенными органами.

Тема 5. Прокурорский надзор при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела

Прокурорский надзор за соблюдением требований административного законодательства. Состав административного законодательства. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением административного законодательства. Основания для принесения протестов, представлений по фактам нарушения норм административного законодательства.

Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, а также по делам об иных административных правонарушениях, возбуждаемых таможенными органами.

Прокурорский надзор за исполнением законов при распоряжении обращенным в федеральную собственность имуществом, а также вещественными доказательствами по уголовным и административным делам о преступлениях и правонарушениях, совершенных в таможенной сфере.

Тема 6. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе

Участие прокурора в рассмотрении дел судами: общие положения. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве. Задачи участия прокурора в арбитражном процессе. Круг дел, по которым прокурор вправе возбуждать дела в арбитражных судах. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Участие прокурора в рассмотрении дел по первой инстанции, в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

Тема 7. Прокурорский надзор в сфере оперативно-разыскной деятельности таможенных органов и предварительного расследования уголовных дел таможенными органами

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность и расследование уголовных дел. Предмет надзора. Надзорные полномочия прокурора. Основные формы реализации полномочий прокурора в уголовном процессе. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в судах разных инстанций.

Прокурорский надзор за законностью осуществления оперативно-разыскной деятельности и предварительного расследования (дознания) таможенными органами.

Прокурорский надзор за дознанием по уголовным делам в производстве таможенных органов.

Прокурорский надзор за исполнением требований законов при обращении в собственность государства арестованного, конфискованного и иного имущества в связи с правонарушениями, совершенными в таможенной сфере, а также вещественных доказательств по уголовным делам о преступлениях в таможенной сфере.

Прокурорский надзор за законностью ареста имущества таможенными органами в целях обеспечения исполнения решений о взыскании таможенных пошлин, налогов за счет имущества плательщика в соответствии со [ст. 156](#) Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации".

Тема 8. Координационная деятельность прокуратуры и взаимодействие при проведении надзорных мероприятий

Деятельность прокуратуры по координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью на железнодорожном, воздушном, морском, внутреннем водном транспорте и в таможенной сфере в пределах компетенции, обеспечению взаимодействия с органами исполнительной власти, местного самоуправления и общественными организациями в целях предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;

Организация взаимодействия и обмена информацией с прокурорами субъектов Российской Федерации, приравненными к ним военными прокурорами и прокурорами иных специализированных прокуратур с учетом межтерриториального принципа функционирования транспортных и таможенных органов, а также органов внутренних дел на транспорте, в целях согласованного проведения надзорных мероприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины Б1.В.12 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (О).
- при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), решение задач (РЗ);
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: подготовка групповых и индивидуальных заданий (ИЗ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в рамках организации балльно-рейтинговой системы по адаптационной дисциплине, зачет проводится в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

1. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Семинар 1. Тема 1. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора

Вопросы для опроса

1. Понятие прокурорского надзора;
2. Задачи прокурорского надзора;
3. Роль и место прокуратуры в правовом государстве;
4. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
5. Каким федеральным законом определяются цели и задачи прокурорского надзора?
6. Законодательные основы организации и деятельности прокуратуры;
7. Функции прокуратуры;
8. Предмет и система адаптационной дисциплины «Прокурорский надзор»;
9. Принципы прокурорского надзора;
10. Правовые основы деятельности прокуратуры;
11. Место прокуратуры в системе государственных органов.
12. Соотношение прокуратуры с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.
13. Функции прокуратуры.
14. Предмет прокурорского надзора.
15. Значение организационно-распорядительных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в правовом обеспечении деятельности органов прокуратуры.
16. Понятие принципа организации и деятельности прокуратуры в теории и практике прокурорского надзора.

Тест

1. Прокурорский надзор – это:

1. осуществляемая от имени государства деятельность органов прокуратуры по обеспечению соблюдения Конституции, исполнения Законов и подзаконных нормативных правовых актов гражданами, государственными и негосударственными органами;
2. уголовное преследование за совершение преступления;

3. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

2. Законодательство о прокурорском надзоре и уголовно-процессуальное законодательство

1. пересекаются;
2. совпадают;
3. ни в чем не совпадают.

3. С помощью одного Федерального закона о прокуратуре Российской Федерации решить все практические задачи прокурорского надзора:

1. нельзя;
2. можно.

4. Основопологающим правовым актом, который определяет понятие прокурорского надзора, является:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ Российской Федерации;
4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации.

5. В Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" определяются:

1. общие и конкретные положения о прокурорском надзоре;
2. лишь общие положения о прокурорском надзоре;
3. конкретные положения.

6. Законодательство о прокурорском надзоре отнесено:

1. к исключительному ведению Российской Федерации;
2. к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;
3. К ведению субъектов Федерации.

7. Основоположником учреждения прокуратуры в России является:

1. Петр I;
2. Павел I;
3. Александр I;
4. Николай I;
5. Правительствующий Сенат.

8. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры?

1. К исполнительной.
2. К судебной.
3. Ни к какой.
4. К представительной.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Семинар 2. Тема 2. Направления (отрасли) прокурорского надзора

Вопросы для опроса

1. Понятие отрасли прокурорского надзора.
2. Задачи прокурорского надзора.
2. Система отраслей прокурорского надзора.

3. Классификация средств прокурорского надзора (по цели, по характеру, по форме).
4. Критерии классификации средств прокурорского надзора.
5. Полномочия и компетенция прокурора.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при осуществлении оперативно-разыскной деятельности: объект, пределы, предмет и полномочия.
7. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
8. Участие прокурора в рассмотрении дел Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.
9. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
13. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан.
14. Формы международного сотрудничества прокуратуры.
15. Понятие отрасли прокурорского надзора.

Тест

1. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина определяются положениями:

1. Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
3. Гражданским процессуальным кодексом РФ.
4. Конституцией Российской Федерации.
5. Приказом Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина".

2. Формами прокурорского реагирования являются

1. протест, постановление об административном аресте
2. протокол об административном задержании, представление
3. представление, протест, постановление о разрешении дела об административном правонарушении
4. постановление о возбуждении административного производства, представление, протест, предостережение

3. Не является отраслью прокурорского надзора

1. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность;
2. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание;
3. надзор за исполнением законов судебными приставами;
4. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

4. Одной из отраслей прокурорского надзора является:

1. Надзор за соблюдением Конституции РФ, за исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами

управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими нормативных актов;

2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

3. Уголовное преследование лиц, виновных в совершении преступлений;

5. Участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

5. Одной из отраслей прокурорского надзора является:

1. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

2. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

3. уголовное преследование за совершение преступления;

4. участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел;

6. Одной из отраслей прокурорского надзора является:

1. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

2. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

3. уголовное преследование за совершение преступления;

4. участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

7. Одной из отраслей прокурорского надзора является:

1. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;

2. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

3. уголовное преследование за совершение преступления;

4. участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

8. Одной из отраслей прокурорского надзора является:

1. надзор за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

2. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

3. уголовное преследование за совершение преступления;

4. участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

9. Одной из отраслей прокурорского надзора является:

1. надзор за исполнением законов судебными приставами;

2. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

3. уголовное преследование за совершение преступления;

4. участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Семинар 3. Тема 3. Организация и система органов прокуратуры

Вопросы для опроса

1. Понятие системы органов прокуратуры и ее элементы.

2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

3. Система органов прокуратуры.

4. Структура Генеральной прокуратуры РФ.

5. Структура нижестоящих прокуратур.
6. Основное звено системы органов прокуратуры Российской Федерации.
7. Специализированные прокуратуры: назначение, структура и функции.
8. Субъекты прокурорского надзора.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Зонально-предметный принцип деятельности органов прокуратуры.
11. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных органов прокуратуры.
12. Управление в органах прокуратуры.
13. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.

Тест

1. Прокуроры субъектов Федерации на должность назначаются

1. Главой администрации субъекта Федерации РФ;
2. представительным (законодательным) органом субъекта Федерации;
3. Правительством РФ;
4. Генеральным прокурором по согласованию с органами Государственной власти субъекта Федерации.

2. Прокурор района назначается на должность

1. Прокурором субъекта Федерации;
2. Генеральным прокурором РФ по согласованию с местными органами государственной власти;
3. Генеральным прокурором РФ без согласования с местными органами государственной власти;
4. органом государственной власти субъекта Федерации.

3. Прокурор субъекта РФ может быть освобожден от должности:

1. Главой администрации субъекта Федерации РФ с извещением Генерального прокурора РФ;
2. Генеральным прокурором РФ с согласия Президента РФ;
3. Генеральным прокурором РФ без каких-либо согласований;
4. Генеральным прокурором РФ по согласованию с местными органами государственной власти.

Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.

4. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:

1. Генеральным прокурором Российской Федерации по представлению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
2. Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации в порядке, установленном субъектом Российской Федерации;
3. Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
4. Генеральным прокурором Российской Федерации.

5. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации в порядке, установленном субъектом Российской Федерации;

5. Заместителей Генерального прокурора Российской Федерации назначает на должность:

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

6. Генерального прокурора Российской Федерации назначает на должность:

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

7. Не является специализированной прокуратурой:

1. военная;
2. транспортная;
3. природоохранная;
4. районная;

8. Не является специализированной прокуратурой:

1. городская;
2. военная;
3. транспортная;
4. природоохранная.

9. Специализированной прокуратурой является:

1. прокуратура субъекта Федерации;
2. районная прокуратура;
3. городская прокуратура;
4. военная прокуратура.

10. Специализированной прокуратурой является:

1. прокуратура субъекта Федерации;
2. городская прокуратура;
3. районная прокуратура;
4. транспортная прокуратура.

11. Специализированной прокуратурой является

1. прокуратура субъекта Федерации;
2. городская прокуратура;
3. районная прокуратура;
4. природоохранная прокуратура.

12. Специализированной прокуратурой является:

1. прокуратура субъекта Федерации;
2. городская прокуратура;
3. районная прокуратура;
4. прокуратура по надзору за соблюдением законодательства в исправительных учреждениях.

13. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:

1. Подчиненных работников.
2. Вышестоящего прокурора.
3. Судебных решений.
4. Органов государственной власти.

14. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации?

1. Да, могут, но только когда требуется проведение независимого расследования поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.
3. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.
4. Нет, не могут.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Семинар 4. Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов

Вопросы для опроса

1. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства.
2. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности таможенных органов.
3. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законодательства в деятельности таможенных органов.
4. Полномочия прокурора по устранению нарушений законодательства в деятельности таможенных органов.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в деятельности таможенных органов.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства при производстве предварительного следствия и дознания.
5. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства: структура, содержание, основания и порядок внесения для рассмотрения.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в деятельности таможенных органов.
7. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в деятельности таможенных органов в порядке общего надзора.
8. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
9. Использование правовых средств прокурорского надзора в целях предупреждения нарушений законодательства в деятельности таможенных органов.
10. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов в таможенной деятельности.

Темы для докладов

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности таможенных органов.
2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона в деятельности таможенных органов.
3. Формы и пределы ответственности за неисполнение требований прокурора.
4. Акты прокурорского реагирования.
5. Звенья (уровни) территориальных органов прокуратуры.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в таможенной сфере.
7. Подотрасли прокурорского надзора за исполнением закона в таможенной сфере.

Тест

1. При осуществлении надзора за исполнением законов прокурор наделен правом:

1. Беспрепятственно входить на территорию и в помещения органов власти, предприятий, учреждений; требовать от руководителей необходимых документов; вызывать должностных лиц и граждан для объяснения по поводу нарушений закона.
2. Избирать меру пресечения «содержание под стражей».
3. Вносить предложения по совершенствованию оперативно-хозяйственной деятельности организации.

2. Прокурор обращается в суд в целях защиты прав в случае

1. Совершения преступления против личности.
2. Когда деяние имеет характер административного правонарушения.
3. Нарушения прав и свобод человека и гражданина, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту не может лично отстаивать в суде свои права.

3. К полномочиям прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов таможенными органами относятся:

1. Посещение в любое время; знакомство с документами; требование выделить специалистов для участия в проверках; внесение протестов;
2. Освобождение от занимаемой должности руководителя таможенного органа;
3. Внесение предложений по изменению структуры таможенного органа.

4. К актам прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов относятся: (выберите самый полный ответ):

1. Протест, представление, предостережение, постановление.
2. Протест, предупреждение.
3. Представление.
4. Постановление.

5. Акт прокурорского реагирования, применяемый в случае противоречия приказа, инструкции таможенного органа закону:

1. Протест;
2. Представление;
3. Постановление;
4. Предостережение.

6. Акт прокурорского реагирования, применяемый в целях предупреждения правонарушений:

1. Протест;
2. Представление;
3. Постановление;
4. Предостережение.

7. Акт прокурорского реагирования, который вносится прокурором в таможенный орган или должностное лицо таможенного органа, которые полномочны устранить допущенные нарушения закона:

1. Протест;
2. Представление;
3. Постановление;
4. Предостережение.

8. Срок, в течение которого таможенный орган должен рассмотреть протест прокурора на противоречащий закону правовой акт таможенного органа:

1. Безотлагательно.
2. 10-дневный срок.
3. 15-дневный срок.
4. Один месяц.
5. Разумный срок.

9. Срок, в течение которого таможенный орган должен рассмотреть представление прокурора об устранении нарушения закона таможенным органом или его должностным лицом:

1. Безотлагательно.
2. 10-дневный срок.
3. 15-дневный срок.
4. Один месяц.
5. Разумный срок.

10. В каком случае прокурор/его заместитель объявляет должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения таможенного законодательства:

1. В случае издания должностным лицом правового акта, противоречащего закону;
2. В случае нарушения закона действиями должностного лица;
3. При наличии сведений о намерении должностного лица нарушить закон;
4. В случае обнаружения признаков нарушения закона действием/бездействием должностного лица.

11. Право принесения протеста принадлежит (выберите наиболее полный ответ):

1. Прокурору, заместителю прокурора, помощнику прокурора;
2. Прокурору.
3. Прокурору, заместителю прокурора.
4. Прокурору, помощнику прокурора.
5. Помощнику прокурора.
6. Заместителю прокурора, помощнику прокурора.

11. Право внесения представления в порядке общего надзора принадлежит (выберите наиболее полный ответ):

1. Прокурору, заместителю прокурора, помощнику прокурора;
2. Прокурору.
3. Прокурору, заместителю прокурора.
4. Прокурору, помощнику прокурора.
5. Помощнику прокурора.
6. Заместителю прокурора, помощнику прокурора.

12. Предостережение о недопустимости нарушения закона объявляется:

1. Юридическому лицу.
2. Должностному лицу.
3. Предостережение исключено из полномочий прокурора.

13. Предостережение о недопустимости нарушения закона объявляется:

1. В письменной или устной форме.
2. В устной форме.
3. В письменной форме.

14. Юридическая природа ответственности за неисполнение законных требований прокурора:

1. Административная ответственность.
2. Адаптационная дисциплинарная ответственность.
3. Уголовная ответственность.
4. Ответственность не предусмотрена законом.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Семинар 5. Тема 5. Прокурорский надзор при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела

Вопросы для опроса

1. Полномочия прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.
2. Прокурорский надзор за законностью административных взысканий.
3. Является ли обязательным для суда желание прокурора участвовать в судебном рассмотрении дела?
4. Является ли обязательным для прокурора постановление судьи об участии в деле прокурора?
5. Может ли прокурор определять порядок исследования доказательств в судебном заседании, очередность допроса обвиняемого по административному делу, потерпевшего, свидетелей, эксперта, специалиста?

Темы докладов

1. Основания проверок исполнения законов и законности правовых актов.
2. Прокурорский надзор по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия прокурора по возбуждению дела об административном правонарушении.
4. Административная ответственность за невыполнение законных требований прокурора.
5. Административная ответственность за невыполнение законных требований дознавателя таможенного органа.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Семинар 6. Тема 6. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе

Вопросы для опроса

1. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданских дел.
2. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом арбитражных дел.
3. Обращение прокурора с иском в суд общей юрисдикции.
4. Обращение прокурора с иском в арбитражный суд.
5. Основания обжалования прокурором судебных актов по гражданским и арбитражным делам.
6. Надзор прокурора за обеспечением конституционных прав и свобод граждан при осуществлении правосудия.
7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
8. Процессуальное положение прокурора в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
9. Права прокурора при предварительном слушании дела.
10. Основания, порядок и формы участия прокурора при рассмотрении дел (в гражданском и арбитражном процессе)
11. Требования, предъявляемые к кассационному представлению прокурора.
12. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
13. Основания участия прокурора в арбитражном процессе.
14. Формы участия прокурора при рассмотрении гражданских дел и в разрешении экономических споров в судебном порядке.
15. Стадии судопроизводства, на которых прокурору предоставлено право вступления в процесс для дачи заключения.
16. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел из административных и иных публичных правоотношений и при рассмотрении дел в порядке особого производства.
17. Вправе ли прокурор/ заместитель прокурора истребовать из суда гражданское дело, по которому решение, определение или постановление вступило в законную силу?
18. В какой форме прокурор как лицо, участвующее в деле, обращается в апелляционную инстанцию - с жалобой, с представлением, по его усмотрению с жалобой или с протестом?
19. Наделены ли прокуроры субъектов Федерации правом на привнесение представлений в порядке надзора на вступившие в законную силу решения арбитражных судов?

Темы докладов

1. Иски прокурора в суд общей юрисдикции.
2. Иски прокурора в арбитражный суд.
3. Обжалование прокурором судебных актов по арбитражным делам.
4. Представления прокурора в порядке надзора.
5. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по гражданскому делу.
6. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

Тест

1. При рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции прокурор обладает полномочиями:

1. участвовать в качестве государственного обвинителя;
2. осуществлять прокурорский надзор за законностью принятия решения;
3. осуществлять текущий контроль за деятельностью суда.

2. При рассмотрении уголовных дел в порядке осуществления кассационного производства прокурор обладает полномочиями:

1. приносить протесты и участвовать в его рассмотрении;
2. вносить и поддерживать представление;
3. возбуждать уголовные дела.

3. Основным содержанием деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде 1-й инстанции является:

1. заявление исковых требований;
2. заявление отводов; ходатайств, участие в судебном исследовании доказательств;
3. осуществление надзора за деятельностью в суде.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Семинар 7. Тема 7. Прокурорский надзор в сфере оперативно-разыскной деятельности таможенных органов и предварительного расследования уголовных дел таможенными органами

Вопросы для опроса

1. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде.
2. Особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей.
3. Основания обжалования прокурором приговора, определения, постановления суда по уголовному делу.
4. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
5. Полномочия прокурора по надзору за законностью оперативно-розыскной деятельности, осуществляемой таможенными органами.
6. Задачи прокурорского надзора за предварительным расследованием таможенных органов.
7. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел таможенными органами.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов дознавателями таможенных органов по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных чч. 1 и 2 ст. 194, ч. 1 ст. 200.1 УК РФ.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве неотложных следственных действий таможенными органами по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст.ст. [173.2](#), [174](#), [174.1](#), [189](#), [190](#), [193](#), [193.1](#), чч. 3 и 4 ст. [194](#), ч. 2 ст. [200.1](#), [200.2](#), [226.1](#), [229.1](#) УК РФ;
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности таможенных органов.
10. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
11. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов таможенными органами в ходе оперативно-разыскной деятельности.
12. Полномочия прокурора по получению оперативно-служебных документов таможенных органов в целях устранения выявленных нарушений закона.

Темы докладов

1. Прокурорский надзор при осуществлении неотложных следственных действий по преступлениям, выявленным таможенными органами.
2. Объект и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства при производстве дознания таможенными органами.
3. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов таможенными органами при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.

4. Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий таможенными органами.
5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-разыскной деятельности таможенных органов.
6. Обязанности таможенных органов по осуществлению оперативно-разыскной деятельности.
7. Права таможенных органов при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.
8. Прокурорский надзор за оперативно-разыскной деятельностью таможенных органов.

Тест

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие установлены:

1. только Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
2. только Федеральным законом «Об оперативно-разыскной деятельности»;
3. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» и уточняются нормативными правовыми актами.

2. При рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей прокурор имеет право:

1. участвовать в исследовании доказательств, заявлять ходатайства и отводы, поддерживать обвинение;
2. вносить протест на вынесенный вердикт судом присяжных;
3. осуществлять допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля;
4. только оценивать доказательства;
5. только заявлять ходатайства.

4. При избрании дознавателем таможенного органа заключения под стражу в качестве меры пресечения прокурор:

1. санкционирует заключение под стражу;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о заключении под стражу;
3. предлагает собрать дополнительные материалы;
4. не уполномочен на давать согласие.

5. При избрании дознавателем таможенного органа домашнего ареста в качестве меры пресечения прокурор:

1. санкционирует домашний арест;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом об избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения;
3. предлагает собрать дополнительные материалы;
4. не уполномочен давать согласие.

6. При решении дознавателем таможенного органа вопроса об обыске жилого помещения прокурор:

1. санкционирует производство обыска;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о принятии решения о производстве обыска;
3. предлагает отложить его производство на определенный срок;

4. не уполномочен давать согласие.

7. При решении дознавателем таможенного органа вопроса о наложении ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию прокурор:

1. санкционирует производство обыска;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о принятии решения о производстве обыска;
3. предлагает отложить его производство на определенный срок;
4. не уполномочен давать согласие.

8. При решении дознавателем таможенного органа вопроса о наложении ареста на вклады и счета в банке прокурор:

1. санкционирует наложение ареста;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о наложении ареста;
3. предлагает ограничиться иными мерами;
4. не уполномочен давать согласие.

9. При решении дознавателем таможенного органа вопроса о прослушивании телефонных переговоров прокурор:

1. санкционирует прослушивание телефонных переговоров;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о прослушивании телефонных переговоров;
3. предлагает ограничиться иными мерами;
4. не уполномочен давать согласие.

10. При решении дознавателем таможенного органа вопроса о помещении подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар прокурор:

1. санкционирует помещение подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар на определенный срок;
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о помещении подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар;
3. предлагает поместить его в следственный изолятор;
4. не уполномочен давать согласие.

11. После окончания таможенным органом предварительного расследования (дознания) составленный по его результатам обвинительный акт утверждает:

1. прокурор;
2. руководитель следственного органа;
4. независимый эксперт;
4. дело направляется в суд без утверждения обвинительного акта.

12. Укажите законодательный акт, из которого следует, что прокурорский надзор за исполнением законов таможенными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность и предварительное расследование, является одним из основных направлений деятельности прокуратуры:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об оперативно-разыскной деятельности»;
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

13. Решение судьи об удовлетворении ходатайства таможенного органа, осуществляющего оперативно-разыскную деятельность, об обследовании жилого

помещения, о прослушивании телефонных переговоров, о снятии информации с технических каналов связи, о контроле почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений в предмет прокурорского надзора:

1. Входит.
2. Не входит.

14. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе предварительного расследования, проводимого таможенными органами, имеют:

1. Рекомендательный характер;
2. Властно-распорядительный характер.
3. Консультативный характер.
4. Методический характер.
5. Официальный характер.

15. Прокурору при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе оперативно-разыскной деятельности, осуществляемой таможенными органами, участвовать в проведении оперативно-разыскных мероприятий и лично их проводить:

1. Разрешено законом.
2. Законом не разрешено.
3. Разрешено участвовать, но не лично их проводить.
4. Разрешено участвовать и лично проводить, но по согласованию с вышестоящим прокурором.

16. В какой форме даются прокурором указания таможенным органам об устранении нарушений законности в их деятельности:

1. В устной форме.
2. В письменной форме.
3. В устной или письменной форме.
4. По усмотрению прокурора.

17. Указания прокурора, данные в связи с предварительным расследованием уголовного дела, для таможенного органа являются обязательными:

1. Да.
2. Да, за некоторыми исключениями, предусмотренными законом.

18. Изъять уголовное дело у таможенного органа, осуществляющего предварительное расследование по этому делу, прокурор:

1. Имеет право, согласно УПК РФ;
2. Не вправе, поскольку такие полномочия прокурора не предусмотрены законом.
3. Вправе изъять у одного таможенного органа и передать его другому таможенному органу.
4. Вправе изъять у одного дознавателя и передать его другому дознавателю этого же таможенного органа.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Семинар 8. Тема 8. Координационная деятельность прокуратуры и взаимодействие при проведении надзорных мероприятий

Вопросы для опроса

1. Координация деятельности правоохранительных органов как функция прокуратуры.

2. Основные формы координационной деятельности, осуществляемой под руководством Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.
3. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.
4. Формы контроля исполнения решений координационного совещания.
5. Задачи и функции координационных совещаний.
6. Правовые акты, регламентирующие координационную функцию прокуратуры.
7. Принципы координационной деятельности прокуратуры.
8. Формы координационной деятельности, предусмотренные действующим законодательством.
9. Взаимоотношения таможенных органов и судов в ходе осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью и правонарушениями.
10. Правоохранительные органы, обязанные участвовать в координационной деятельности в борьбе с преступностью и правонарушениями.
11. Цели координационной деятельности.

Темы докладов

1. Взаимодействие прокуратуры с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти.
2. Взаимодействие прокуратуры с таможенными органами.
3. Сущность, цели и участники координационной деятельности.
4. Участие таможенных органов в координационной деятельности.
5. Формы координации и взаимодействия в борьбе с преступлениями и правонарушениями в таможенной сфере.

Шкала оценивания

Текущий контроль: опрос, тестирование, доклады.

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и реализуется на основе разных уровней:

а) **репродуктивный уровень** - позволяет оценивать полноту и достоверность знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение пользоваться специальными терминами и понятиями, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела адаптационной дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивный уровень** - позволяет оценивать факты, умения, анализ, синтез, обобщение фактического и теоретического материала, формулирование конкретных выводов, сопоставление и установление причинно-следственных связей.

Критерии оценивания:

- демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию;
- демонстрирует способность делать выводы на основе полученных знаний и информации;
- делает обоснованные выводы и прогноз на основе полученной информации и разъяснений;
- устанавливает причинно-следственные связи, выявляет закономерности.

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценивания:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценивания доклада. Доклады предусматриваются по темам 4, 5, 6, 7, 8. При оценке докладов используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки
Оценка «2»	Доклад не подготовлен

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы для опроса.

Критерии оценки тестирования. Тестирование проводится по темам 1, 6, 7, 8 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля	10-15 мин
Критерии оценки:	% правильных ответов:
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки решения задач. Решение задач проводится по темам 4, 5 и реализуется на основе блока ситуационных заданий.

Оценочные параметры выполнения задания

Длительность контроля	10-15 мин
Критерии оценки:	% решения задания:
«5», если	100 %
«4», если	70-99 %
«3», если	50-69 %:
«2», если	менее 50 %

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-22.1	Изучить понятие, цели, функции и задачи правоохранительной деятельности; систему правоохранительных органов Российской Федерации; цели, функции, задачи и

			правовые основы деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов по выявлению, предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела
ПК-22	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	ПК-22.2	Изучить правонарушения в области таможенного дела, ответственность за них, порядок привлечения к юридической ответственности; основные виды злоупотреблений в профессиональной деятельности таможенных органах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Акты прокурорского реагирования и предъявляемые к ним требования.
2. Виды прокурорских проверок.
3. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
4. История создания и развития прокуратуры в России.
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Международная деятельность органов прокуратуры.
7. Надзор за законностью административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.
8. Надзор за исполнением валютного законодательства при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств.
9. Надзор за исполнением законодательства о государственной службе и предупреждении коррупции в таможенных органах.
10. Надзор за исполнением законодательства о таможенном контроле.
11. Надзор за исполнением законодательства о таможенных платежах.
12. Надзор за исполнением законодательства о таможенных процедурах, соблюдении запретов и ограничений при ведении внешнеэкономической деятельности.
13. Надзор за исполнением законодательства при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров.

14. Надзор за соблюдением прав и законных интересов внешнеэкономической деятельности.
15. Нравственные начала в деятельности прокурорских работников.
16. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в прокуратуре с обращениями граждан.
18. Основания проведения прокурорских проверок.
19. Основные виды деятельности органов прокуратуры: понятие и краткая характеристика.
20. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры.
21. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
22. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
23. Полномочия прокуроров по выявлению нарушений законов и способствующих им обстоятельств.
24. Полномочия прокуроров по устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств.
25. Понятие и предмет общего надзора, полномочия прокурора в данной отрасли надзора.
26. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом, полномочия прокурора в данной отрасли надзора.
27. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
28. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами предварительного следствия.
29. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, полномочия прокурора в данной отрасли надзора.
30. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора в данной отрасли надзора.
31. Понятие и предмет прокурорского надзора по надзору за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания.
32. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры
33. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
34. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов. Понятие коррупциогенных факторов.
35. Прокурорская проверка: понятие, значение и сущность.
36. Система и структура органов прокуратуры.
37. Специализированные прокуратуры в системе правоохранительных органов.
38. Структура обвинительной речи прокурора в суде.
39. Сущность и цели координационной деятельности органов прокуратуры по борьбе с преступностью.
40. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
41. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
42. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
43. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
44. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
45. Участие прокурора при рассмотрении дел в арбитражном суде.

- 46. Формы участия прокуроров и следователей в профилактической работе.
- 47. Цели и задачи прокурорского надзора.

Шкала оценивания

Промежуточный контроль:

В случае применения бально-рейтинговой системы:

Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в оценку

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях и по итогам рубежного среза	Баллы, полученные на экзамене	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка
1	2	3	4
65 – 70	25 – 30	90 – 100	5
	< 25	65 – 70	4
60 – 64	20 – 30	85 – 94	5
		80 – 84	4
	< 20	60 – 64	3
55 – 59	15 – 30	85 – 89	5
		70 – 84	4
	< 15	55 – 59	3
45 – 54	10 – 30	65 – 84	4
		55 – 64	3
	< 10	45 – 54	2
менее 45	недопуск	менее 45	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по адаптационной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), решение задач (РЗ), заполнение документов (ЗД)), выполняемых на практических занятиях, выполняемой внеаудиторной работы, индивидуальных заданий (ИЗ), знаний, умений и навыков на промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по адаптационной дисциплине в семестре, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов, при этом, посещаемость студентом аудиторных занятий, не может быть оценена более 10 баллами;
- промежуточная аттестация (сдача экзамена) – 30 баллов.

Посещаемость аудиторных занятий

(Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия)

Процент пропущенных и неотработанных учебных занятий от количества проведенных	Дополнительные баллы к оценке контрольных мероприятий
0%	10

0-10%	8
20-30%	5
40-50%	3
50-60%	2
70-80%	1
90-100%	0

Баллы за пропущенные аудиторные занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированности знаний, умений и навыков, выполнения дополнительных индивидуальных заданий (ДИЗ).

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает:

Активное обсуждение на лекциях и семинарских занятиях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Данные виды работы оцениваются в 1 балл за одно лекционное занятие (2 академических часа).

Индивидуальная работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских (практических) занятий. Оценивается от 1 до 2 баллов.

Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается каждый участник группы в 1 балл, а также лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла.

Успешное выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем. Данный вид работы оценивается в 3 балла за одно выступление (с презентацией).

Баллы за самостоятельную работу

Баллы за самостоятельную работу распределяются следующим образом:

- 5 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа достойна высокой оценки;
- 4 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна хорошей оценки;
- 3 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна удовлетворительной оценки;
- 2 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), работа в среднем достойна оценки не ниже удовлетворительной;
- 1 балл - самостоятельная работа не выполнена в срок.
- 0 баллов - самостоятельная работа не выполнена.

Штрафные баллы

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют до 5 баллов по каждой работе (докладу). Штрафные баллы суммируются и вычитаются.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 5 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии. Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются по усмотрению преподавателя в размере от 1 до 5 баллов.

По результатам работы в семестре студент, набравший от 65 до 70 баллов, может получить оценку «Хорошо» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена).

В случае получения дополнительных «премиальных» баллов, студент может получить оценку «Отлично» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена).

Такие баллы получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют неотработанных пропусков.

Если студент не набрал 65 баллов и премиальных баллов, необходимых для получения оценки «Отлично» без промежуточной аттестации, то он должен сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 45 баллов, предусмотренных на текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы.

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 65 – 70 баллов, и не согласный на получение оценки «Хорошо» без прохождения промежуточной аттестации, сдает экзамен. При этом он может иметь итоговую оценку «Отлично», получив на экзамене не менее 25 баллов (от 25 до 30 баллов). В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются, и он получает итоговую оценку «Хорошо».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 60 – 64 баллов может иметь итоговую оценку «Хорошо» или «Отлично», получив на экзамене от 20 до 30 баллов. При этом студент должен получить на экзамене не менее 20 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются, и он получает итоговую оценку «Удовлетворительно». Студент, набравший по итогам текущей аттестации 55 – 59 баллов может иметь итоговую оценку «Хорошо» или «Отлично», получив на экзамене от 15 до 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 15 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются, и он получает итоговую оценку «Удовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 45 – 54 баллов, допускается к сдаче экзамена и может иметь итоговую оценку «Удовлетворительно» или «Хорошо», в случае сдачи экзамена на 10 – 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 10 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются, и он получает итоговую оценку «Неудовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации менее 45 баллов, к промежуточной аттестации не допускается и ему ставится оценка «Неудовлетворительно».

В конкретный аттестационный период учитывается работа студента и в первой половине семестра и во второй половине семестра.

Например, студент, слабо работавший в первой половине семестра и значительно активизировавший свою работу во второй половине семестра, не может получить максимальных оценок за работу в семестре, поскольку в течение первой половины учебного времени он не использовал возможности для получения прочных и устойчивых знаний. Студент, имеющий высокие баллы за первую аттестацию, но заметно снизивший свою активность на занятиях во второй половине семестра, также не может претендовать на максимальные баллы.

Баллы, набранные студентом в течение учебного семестра, объявляются преподавателем на последнем занятии.

Премиальные баллы

Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 5 баллов), которые добавляются студенту за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях, круглых столах и другие формы активности в процессе

изучения адаптационной дисциплины. Количество «премиальных» баллов, прибавляемых к баллам, полученным студентом по итогам работы в семестре, определяется преподавателем, принимающим зачет по данной адаптационной дисциплине. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100 баллов, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

В случае проведения экзамена, экзамен проводится в устной форме по билетам. Прием экзамена в случае прохождения промежуточной аттестации производится в соответствии с порядком и условиями, установленными в ИПиНБ.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные Вопросы для опроса сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умениевой и навыковой составляющих компетенций. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3, один из которых – практическое задание.

Перевод числовых оценок в 100-балльную шкалу:

эквивалент оценки «Отлично» (5)	85 – 100 баллов
эквивалент оценки «Хорошо» (4)	65 – 84 баллов
эквивалент оценки «Удовлетворительно»	55 – 64 баллов

Текущий контроль оценивается интервалом 45–70 баллов, а промежуточная аттестация – 10–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 55–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по адаптационной дисциплине.

При защите результатов работы по темам адаптационной дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

5. Методические указания обучающимся по освоению адаптационной дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения адаптационной дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы адаптационной дисциплины, с целями и задачами адаптационной дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение адаптационной дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не

позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед лекцией просматривать рабочую программу адаптационной дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемой литературе и другим источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только материалы лекций, рекомендованную основную и дополнительную учебную литературу, но и законодательство, иные нормативные правовые акты, ведомственные приказы Генеральной прокуратуры РФ, материалы правоприменительной практики;
- теоретические материалы следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по теоретическому материалу, вызвавшему затруднения;
- на практических занятиях следует давать конкретные, четкие ответы по существу заданных вопросов;
- на занятии в аудитории следует доводить каждую задачу до ее окончательного и полного решения, демонстрировать понимание материала (анализ ситуаций), в случае затруднений - обращаться за разъяснением к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии (темы 4, 5, 6, 7, 8).

Цель научного доклада - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые Вопросы для опроса, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на Вопросы для опроса студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование адаптационной дисциплины, тема доклада, ФИО обучающегося;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой адаптационной дисциплины. По каждой теме учебной адаптационной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные Вопросы для опроса ;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы адаптационной дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклад, тест) начинается с изучения законодательных источников, иных нормативных правовых актов, рекомендованной литературы.

К каждой теме учебной адаптационной дисциплины рекомендуется основная и дополнительная литература.

Основная литература - учебники, иные учебные издания не старше 5 лет.

Дополнительная литература - иные источники, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы, ЭБС и др.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с источниками в Интернете целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Указывается выходные данные источника и страница.

Тезисы - краткое изложение идеи, позиции, положения, выводов научного или иного исследования.

Аннотация - краткая характеристика содержания печатного издания или рукописи.

Резюме - наиболее общие выводы и положения источника, концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине

6.1. Основная литература

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

Балакина И.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44838.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Баранов А.М. Обеспечение законности в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография/ Баранов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36014.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Братановский С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Урываев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9011.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с.

Кожевников О.А. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: монография/ Кожевников О.А.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16810.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8059.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64771.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ Ястребов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4092.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с.

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора

Козлов В. Прокурорский надзор в таможенной сфере // Таможня. 2015. № 11 (370).С. 30 - 34.

Овчинников С.Н. Конституция РФ как источник таможенного права // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 3. С. 70 - 72.

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ Ястребов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4092.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Направления (отрасли) прокурорского надзора

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Тагирова Д.Т., Сулейманов В.Г. [Прокурорский надзор в Российской Федерации // Законность и правопорядок в современном обществе. 2011. № 7. С. 114-117.](#)

Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ Ястребов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4092.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Организация и система органов прокуратуры

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов

Александрова Л.И. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о таможенном контроле: методич. рекомендации / Л.И. Александрова [и др.]. – М.: Академия Генпрокуратуры РФ, 2010.

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Рубцова М.В. [Роль прокурорского надзора за исполнением законов при предоставлении государственных услуг таможенными органами](#) // В сборнике: [Юриспруденция: научные приоритеты учёных](#). Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 111-115.

Хатов Э.Б. [Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в правоохранительной деятельности таможенных органов](#) // [Вестник Российской таможенной академии](#). 2015. № 1 (30). С. 46-54.

Тема 5. Прокурорский надзор при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Суняева Е.А. [Основные формы прокурорского надзора за соблюдением законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов](#) // [Молодой ученый](#). 2015. № 17 (97). С. 371-374.

Тема 6. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Коваль В.Д. [Прокурорский надзор за обеспечением законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов](#) // [Оперативник \(сыщик\)](#). 2013. № 1. С. 57-59.

Тема 7. Прокурорский надзор в сфере оперативно-разыскной деятельности таможенных органов и предварительного расследования уголовных дел таможенными органами

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Бажанов С.В. Факторы, обуславливающие эффективность прокурорского надзора и судебного контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях экономической направленности // Право и экономика. 2016. № 12. С. 56 - 60.

Крюкова Н.И., Буслаев С.И. Состояние, структура и динамика должностной преступности в таможенных органах // Таможенное дело. 2013. № 3. С. 30 - 32.

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

Яшина Т.В. [Теоретические аспекты методики прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания таможенных органов // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты](#). 2014. № 15. С. 207-210.

Тема 8. Координационная деятельность прокуратуры и взаимодействия при проведении надзорных мероприятий

Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью [Текст] : монография / [К. И. Амирбеков и др.] ; под общ. ред. Ф. М. Кобзарева ; Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2016. - 254 с.

Галузо В.Н., Канафин Н.А. [О некоторых проблемах обеспечения законности деятельности таможенных органов в Российской Федерации](#) // [Аграрное и земельное право](#). 2015. № 11 (131). С. 141-145.

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015. <http://www.consultant.ru>

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (в ред. от 21.11.2011, с изм. от 22.11.2011) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // Российская газета. 2004, 31 июля.

Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // Российская газета. 2001, 9 августа.

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 30.03.2015) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // Российская газета. 2001, 10 августа.

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // Российская газета. 1995, 18 августа.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" // Российская газета. 1995, 25 ноября.

Положение об управлении по надзору за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" (утв. Генпрокуратурой России 30.07.2009) // КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 № 211 (ред. от 20.06.2016) "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" // КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" // КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 № 454 (ред. от 01.09.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции" // КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Приказ ФТС России от 12.01.2007 № 23 (ред. от 08.07.2016) "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки в таможенных органах Российской Федерации сообщений о преступлениях" // "Российская газета. 2007, 4 апреля.

Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" //КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" //КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") // КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан и Правительством Российской Федерации о взаимной административной помощи таможенных органов государств-членов Таможенного союза, Санкт-Петербург, 21 мая 2010 г. Соглашение ратифицировано Федеральным законом от 27.07.2010 № 202-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4501.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> - информационно-правовое обеспечение «Гарант».

2. <http://www.konsultantplus.ru> - справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. www.eurasiancommission.org – официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
5. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
7. <http://www.vsrfr.ru/index.php> - Верховный Суд Российской Федерации.
8. <http://www.mos-gorsud.ru> - Московский городской суд.
9. www.sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие».
10. www.duma.gov.ru/ - Государственная Дума.
11. <http://genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
12. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС).
13. www.tamognia.ru - Таможня. РУ. Аналитический портал. –

6.6. Иные источники

Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Законность.
3. Российская газета.
4. Российская юстиция.
5. Российский следователь.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.