

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
Факультет таможенного дела
Кафедра таможенных платежей и валютного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры таможенных платежей
и валютного контроля

Протокол от «11» мая 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.23.01 Финансы

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Таможенные платежи и валютное регулирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент кафедры таможенных платежей и валютного контроля Губин А.В.

Заведующий кафедрой таможенных платежей и валютного контроля к.э.н., доцент
Скудалова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	38
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
6.6. Иные источники.....	41
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41
8. Материально-техническая база.....	42

1. Перечень планируемых результатов обучения поддисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.Б.23.1 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1.1	способность определять типы экономических систем и основные экономические институты общества
		ОПК-4.1.2	способность понимать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ОПК-36.1	способен применять систему показателей оценки качества финансового менеджмента
ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	ОПК-37.1.	способность определять место экономики таможенного дела и системы таможенных органов и определять обеспечение деятельности таможенных органов; способность оценивать деятельность таможенных органов и анализировать показатели, связанные с управлением финансовыми потоками в таможенных органах

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обработка и анализ ценовой	ОПК-4.1.1	на уровне знаний: типы экономических систем и основные экономические институты общества

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
информации на товары, работы, услуги для нужд таможенных органов		на уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
оценка эффективности обеспечения нужд таможенных органов	ОПК-4.1.2	на уровне знаний: - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на уровне умений: - выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России
анализ результатов деятельности организации	ПК-36.1.	на уровне знаний: - организации аналитической работы на предприятии на уровне умений: - применять методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
анализ результатов деятельности таможенных органов	ПК- 37.1.	На уровне знаний: методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; порядка применения методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов на уровне умений: - использовать инструментарий расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 108 академических часов (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них:

- очная форма обучения: лекции – 18а.ч., практические занятия – 36а.ч., самостоятельная работа – 27 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Финансы» входит в модуль «Финансы и бухгалтерский учет». относится к дисциплинам базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

Адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих адаптационных дисциплин: «Экономическая география и регионалистика мира» 1 семестр, «Экономический потенциал территории России» - 2 семестр, «Мировая экономика» - 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации	14	2		4		4	О, Т, К, Д
Тема 2	Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.	14	2		4		4	О, Т, К, СПЗ, Д
Тема 3	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности.	16	2		6		4	О, Т, К, СПЗ, Д
Тема 4	Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование	18	4		6		4	О, Т, К, СПЗ, Д
Тема 5	Назначение государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	18	4		6		4	О, Т, К, Д
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит. Резервный фонд и Фонд национального	16	2		6		4	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	благосостояния							
Тема 7	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	12	2		4		3	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		108	18		36	27		

Примечание: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационно-практическое задание (СПЗ), доклады (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности.

Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика России на современном этапе развития.

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.

Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Финансовые санкции.

Тема 3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных отраслях деятельности

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Особенности управления финансами в таможенных органах

Тема 4. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование

Сущность страхования. Методы формирования страхового фонда. Направления использования страхового фонда. Основы организации страхования. Формы страхования.

Государственное социальное страхование, его принципы, роль в системе социальной защиты граждан. Виды обязательного социального страхования.

Тема 5. Назначение государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Доходы государственного бюджета, их экономическая. Роль таможенных платежей в доходах федерального бюджета. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика современного состояния бюджета.

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Межбюджетные отношения, их формы. Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение и специфика функционирования.

Тема 7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Роль финансов в обеспечении экономического роста.

Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23.1 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации	О, Т, К
2. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.	О, Т, К, СПЗ
3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности.	О, Т, К, СПЗ
4. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование	О, Т, К, СПЗ

5. Назначение государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	О, Т, К
6. Государственный и муниципальный кредит. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния	О, Т
7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	О, Т

Примечание: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационно-практическое задание (СПЗ), доклады (Д)

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационно-практических заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБРАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации

Примерные вопросы для опроса:

1. Сущность финансов, признаки финансов как экономической категории.
2. Функции финансов, их взаимосвязь.
3. Понятие финансовой системы, ее структура.
4. Характеристика отдельных сфер финансовой системы.
5. Роль финансового рынка в экономике.
6. Функции финансовых посредников.

Примерные тестовые задания:

1. Контрольная функция финансов позволяет судить ...
 - а. соблюдается ли финансовое законодательство и финансовая дисциплина в организации
 - б. о своевременности отчислений на благотворительность
 - в. своевременно ли поступают средства поставщиков
 - г. соблюдаются ли требования политических партий
2. Функция финансов, связанная с созданием основных или первичных денежных фондов, это ... функция
 - а. стимулирующая
 - б. контрольная
 - в. стабилизирующая
 - г. распределительная
3. Объект финансового контроля ...
 - а. фонды денежных средств предприятия
 - б. денежные средства домашних хозяйств
 - в. плановые показатели
 - г. финансовая отчетность предприятия
4. Первичное распределение национального дохода происходит в ...
 - а. внебюджетных фондах
 - б. государственном бюджете
 - в. Центральном банке
 - г. финансах предприятий
5. Функции финансов ...
 - а. государственная и международная
 - б. распределительная и контрольная
 - в. фискальная и социальная
 - г. первичная и вторичная

Примерные темы для докладов:

1. Анализ и оценка различных концепций финансов.
2. Паевой инвестиционный фонд как инструмент коллективных инвестиций и его роль на финансовом рынке *(на примере конкретного фонда и УК)*.
3. Финансы кредитной организации *(на примере конкретного банка)*.
4. Финансы страховой компании *(на примере конкретной страховой организации)*

Примерные темы для написания контрольных работ:

1. Анализ статистических данных по объему, структуре и динамике финансовых ресурсов России за последние пять лет *(Сведите эти показатели в таблицу. Учтите инфляцию. Проанализируйте данные, сделайте выводы о динамике финансовых показателей)*.

2. Построение схемы современной финансовой системы Российской Федерации *(Используйте возможно большее число классификационных признаков, позволяющих вычлениить в составе финансовой системы сферы, звенья и уровни)*.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль

Примерные вопросы для опроса:

1. Сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Классификация государственной финансовой политики.

3. Задачи и направления разработки финансовой политики организации.
4. Сущность, объекты и субъекты управления финансами. Государственные органы управления финансами.
5. Сущность, значение и классификация финансового контроля.
6. Органы государственного финансового контроля, их задачи и функции.
7. Характеристика финансовых санкций.

Примерные тестовые задания:

1. Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой ... систему
 - а. финансовую
 - б. банковскую
 - в. политическую
 - г. экономическую
2. Финансовый рынок функционирует в форме ...
 - а. информационного рынка
 - б. рынка коммерческих услуг
 - в. рынка ценных бумаг
 - г. рынка банковских услуг
3. Звенья государственных финансов это ...
 - а. финансы домашних хозяйств
 - б. финансы предприятий
 - в. коммерческое страхование
 - г. бюджетная система
4. Сфера финансовой системы страны ...
 - а. государственные и муниципальные финансы
 - б. негосударственные внебюджетные фонды
 - в. финансы страховых организаций
 - г. финансы индивидуальных предпринимателей
5. Финансовый механизм это ...
 - а. совокупность объектов финансового распределения
 - б. деятельность финансового аппарата страны
 - в. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
 - г. виды финансовых отношений

Примерные темы для докладов:

1. Проблемы и перспективы современной финансовой политики России *(на основе анализа посланий Президента РФ и основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики)*.
2. Финансовая политика субъекта Российской Федерации *(на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края)*.
3. Финансовое планирование и прогнозирование, его методы в условиях рынка *(на примере конкретного финансового плана)*.
4. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства *(с анализом современных финансовых мер, обязательно рассмотрение преимуществ УСНО и фондов поддержки малого предпринимательства)*.
5. Государственные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества *(на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ или ВБФ)*.
6. Счетная палата как орган государственного финансового контроля *(цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года)*.

7. Федеральная налоговая служба РФ как орган государственного финансового контроля (*цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года*).
8. Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу как орган государственного финансового контроля (*цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года*).
9. Федеральное казначейство РФ: цели, задачи, функции и результаты деятельности (*за последние три года*).

Примерные темы для написания контрольных работ:

1. Построение схемы органов управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России (*Покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами*).
2. Сравнение задач и функций органов управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России (*Составьте перечень их задач и функций*).

Примерное ситуационное-практическое задание:

Российская организация имеет задолженность по уплате ввозной таможенной пошлины и налога на добавленную стоимость. В настоящее время в отношении организации арбитражным судом введена процедура банкротства и открыто конкурсное производство. Каким образом исчисляются пени в рассматриваемой ситуации? Обоснуйте ответ нормами законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных отраслях деятельности

Примерные вопросы для опроса:

1. Принципы организаций финансов хозяйствующих субъектов в зависимости от цели и сферы деятельности.
2. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
3. Покажите роль финансов в кругообороте материальных фондов организации.
4. Финансовая устойчивость организации.
5. Особенности финансов таможенных органов.

Примерные тестовые задания:

1. Резервный фонд предприятия формируется за счет ...
 - а. чистой прибыли
 - б. реализации оборотных средств
 - в. прибыли от реализации имущества
 - г. прибыли от внереализационных доходов
2. Лизинг это ...
 - а. форма финансовой аренды и финансирования инвестиций
 - б. посредническая операция
 - в. банковская операция
 - г. торговая операция
3. Платежеспособность предприятия означает его способность вовремя ...
 - а. оплачивать отдых работников
 - б. делать благотворительные взносы
 - в. выплачивать дивиденды
 - г. оплачивать свои краткосрочные обязательства
4. Финансовые методы стимулирования иностранных инвесторов включают льготы ...

- а. социальные
 - б. безденежные
 - в. местные
 - г. таможенные, налоговые
5. Краткосрочная финансовая политика предприятия включает ...
- а. выбор структуры капитала
 - б. дивидендную политику
 - в. политику в области текущих платежей
 - г. управление основными средствами

Примерные темы для докладов:

1. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм (на примере сравнительного анализа минимум двух организационно-правовых форм).
2. Финансы казенного учреждения *(на примере конкретного таможенного органа)*.

Примерные темы для написания контрольных работ:

1. Построение схемы процесса формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Построение схемы, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов казенного учреждения *(на примере таможни)*.
Покажите на схеме и прокомментируйте влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов экономического субъекта.

Примерное ситуационное-практическое задание:

Вправе ли казенное учреждение, совокупный годовой объем закупок которого не превышает 100 млн руб. и у которого отсутствует контрактная служба, назначить контрактным управляющим главного бухгалтера? Обоснуйте ответ нормами законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование

Примерные вопросы для опроса:

1. Экономическая сущность и значение страховой защиты.
2. Объекты страхования.
3. Финансовая устойчивость страховой организации.
4. Обязательное социальное страхование, его роль в социальной защите граждан.
5. Финансовая система обязательного социального страхования.
6. Виды обязательного социального страхования.

Примерные тестовые задания:

1. Степень обеспечения ущерба, по страховой оценке, это страховой ...
 - а. взнос
 - б. ущерб
 - в. тариф
 - г. платеж
2. Важнейший в РФ внебюджетный фонд ...
 - а. медицинского обслуживания

- б. амортизационный
- в. пенсионный
- г. социального обеспечения
- 3. Система социальной защиты населения, включает следующие элементы ...
 - а. добровольное медицинское страхование
 - б. материальную помощь и материальное поощрение
 - в. пенсионное, социальное, медицинское страхование через систему внебюджетных фондов
 - г. негосударственное пенсионное страхование
- 4. Государственные социальные внебюджетные фонды создаются для ...
 - а. поддержки отраслей народного хозяйства
 - б. реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, бесплатную медицинскую помощь
 - в. обеспечения потребностей министерств
 - г. ведомственной поддержки коммерческих банков
- 5. Сумма денежных средств, на которую фактически застрахованы здоровье, или имущество это ...
 - а. страховой платеж
 - б. страховой тариф
 - в. материальный ущерб
 - г. страховая сумма

Примерные темы для докладов:

1. Финансы страховой компании *(на примере конкретной страховой организации)*.
2. Проблемы реформирования системы пенсионного страхования в РФ.
3. Анализ бюджета Пенсионного фонда РФ, его динамики и структуры за *(последние пять лет)*.
4. Система обязательного медицинского страхования в РФ, проблемы ее развития и реформирования.
5. Анализ бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ, его динамики и структуры *(за последние пять лет)*.
6. Анализ бюджета Фонда социального страхования РФ, его динамики и структуры *(за последние пять лет)*.

Примерные темы для написания контрольных работ:

Анализ динамики и структуры доходов и расходов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и фондов обязательного медицинского страхования РФ за последние пять лет *(Учтите инфляцию. Проанализируйте полученные данные и сделайте обоснованные выводы)*.

Примерное ситуационное-практическое задание:

Работник организации был уволен в связи с сокращением штата. За ним сохранен средний месячный заработок на период трудоустройства. В пределах 30 календарных дней после даты увольнения он заболел и принес в организацию больничный лист. Обязана ли организация выплатить ему пособие по временной нетрудоспособности, если она выплачивает работнику средний заработок в связи с увольнением по сокращению штата? Обоснуйте ответ нормами законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Назначение государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Примерные вопросы для опроса:

1. Сущность и экономическое назначение государственного бюджета.
2. Виды бюджетных доходов и расходов. Роль таможенных платежей в доходах федерального бюджета.
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
4. Современное состояние федерального бюджета России.
5. Основные формы межбюджетных отношений.
6. Бюджетный процесс в РФ.

Примерные тестовые задания:

1. Кассовое исполнение федерального бюджета в РФ осуществляет ...
 - а. Федеральное казначейство
 - б. Счетная палата РФ
 - в. Центральный банк РФ
 - г. Федеральная налоговая служба
2. Единый счет Федерального Казначейства находится в...
 - а. Сбербанке РФ
 - б. уполномоченном коммерческом банке
 - в. коммерческом банке
 - г. Центральном банке
3. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ классифицируются на ...
 - а. внутренние и внешние
 - б. краткосрочные и долгосрочные
 - в. государственные и частные
 - г. капитальные и текущие
4. Большую долю доходов федерального бюджета РФ обеспечивают ...
 - а. налог на доходы физических лиц
 - б. социальные платежи
 - в. НДС, акцизы, таможенные пошлины
 - г. федеральные лицензионные и регистрационные сборы
5. Доходы федерального бюджета РФ характеризуется преобладанием ... источников.
 - а. кредитных
 - б. собственных
 - в. налоговых
 - г. неналоговых

Примерные темы для докладов:

1. Использование федерального бюджета в качестве инструмента экономического развития (*использовать ФБ РФ за последние пять лет*).
2. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства (*сравнить РФ с унитарным государством, например РБ*).

Примерные темы для написания контрольных работ:

Анализ статистических данных, характеризующие объем, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета России в период с 2010 по текущий год (*Отразите собранные данные в аналитической таблице, позволяющей сделать соответствующие выводы о структуре и динамике бюджетных доходов и расходов. Проанализируйте данные, сделайте обоснованные выводы*).

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный и муниципальный кредит. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния

Примерные вопросы для опроса:

1. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования
2. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
3. Классификация государственных заимствований.
4. Понятие и характеристика государственного долга. Сущность управления государственным и муниципальным долгом.
5. Назначение, формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Примерные тестовые задания:

1. Займы, которые предоставляются на срок от 3 до 5 лет называются ...
 - а. среднесрочные
 - б. краткосрочные
 - в. долгосрочные
 - г. гарантированные
2. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ классифицируются на ...
 - а. внутренние и внешние
 - б. краткосрочные и долгосрочные
 - в. государственные и частные
 - г. капитальные и текущие
3. Средства, передаваемые вышестоящим бюджетом на выравнивание бюджетной обеспеченности ...
 - а. кредит
 - б. ассигнования
 - в. дотации
 - г. ссуда
4. Максимальный срок обращения муниципальных облигаций ...
 - а. 10 лет
 - б. 5 лет
 - в. 1 год
 - г. 30 лет
5. Реструктуризация госдолга, означает ...
 - а. уменьшение сроков займов
 - б. объединение нескольких займов в один
 - в. изменения сроков и условий займа
 - г. увеличение сроков займов

Примерные темы для докладов:

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (с анализом распределения дотаций, субсидий и субвенций из конкретного бюджета).
2. Внешний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
3. Внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
4. Государственный долг субъекта РФ, его структура (на примере конкретного субъекта РФ).
5. Муниципальный долг, его структура (на примере конкретного муниципального образования).
6. Формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния (с рассмотрением опыта Стабилизационного фонда РФ).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Примерные вопросы для опроса:

1. Роль финансов в обеспечении развития экономики.
2. Инструменты финансового регулирования для обеспечения структурной перестройки экономики.
3. Воздействие финансов на уровень жизни населения.
4. Перспективы развития финансовых отношений в Евразийском экономическом союзе.

Примерные тестовые задания:

1. Финансовый метод воздействия на социальную сферу ...
 - а. гранты
 - б. прямые денежные выплаты гражданам гарантированные государством
 - в. финансовая помощь коммерческим предприятиям
 - г. страхование ответственности
2. Расходы на содержание домов престарелых относятся к расходам на ...
 - а. здравоохранение
 - б. добровольное страхование
 - в. пенсионное страхование
 - г. социальное обеспечение
3. Финансовым методом воздействия на социальную сферу является ...
 - а. амортизационная политика
 - б. добровольное страхование
 - в. коммерческие кредиты
 - г. бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
4. Стремление к хранению сбережений в ликвидной форме ... по мере роста доходов.
 - а. снижается
 - б. сначала возрастает, потом снижается
 - в. возрастает
 - г. не меняется
5. Платежеспособный спрос формируется под влиянием ...
 - а. некоммерческих организаций
негосударственных социальных фондов
 - б. политических партий
 - в. финансов населения

Примерные темы для докладов:

1. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства (с анализом современных финансовых мер, обязательно рассмотрение преимуществ УСНО и фондов поддержки малого предпринимательства).
2. Государственные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества (на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ или ВБФ).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1.1	способность определять типы экономических систем и основные экономические институты общества
		ОПК-4.1.2	способность понимать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ОПК-36.1	способен применять систему показателей оценки качества финансового менеджмента
ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	ОПК-37.1.	способность определять место экономики таможенного дела и системы таможенных органов и определять обеспечение деятельности таможенных органов; способность оценивать деятельность

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			таможенных органов и анализировать показатели, связанные с управлением финансовыми потоками в таможенных органах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Сущность финансов и признаки финансов.
2. Характеристика распределительной функции финансов.
3. Стимулирующая функция финансов.
4. Понятие и структура финансовой системы.
5. Общественные (государственные и муниципальные) финансы как сфера финансовой системы.
6. Финансы хозяйствующих субъектов как сфера финансовой системы.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Финансовые посредники, их назначение в финансовой системе.
9. Сущность, цели и задачи государственной финансовой политики.
10. Классификация государственной финансовой политики.
11. Задачи финансовой политики предприятия (организации).
12. Структура финансовой политики предприятия.
13. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.
14. Система органов управления финансами, роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.
15. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
16. Назначение финансового контроля.
17. Критерии классификации финансового контроля.
18. Органы государственного финансового контроля, их задачи и функции.
19. Классификация финансового контроля по времени проведения.
20. Методы финансового контроля.
21. Характеристика финансовых санкций.
22. Полномочия, задачи и функции Счетной палаты РФ.
23. Задачи и функции органов финансового контроля федеральной исполнительной власти.
24. Понятие аудиторского контроля, его значение.
25. Принципы финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
26. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
27. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
28. Экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве.
29. Формы страхования.
30. Объекты страхования.
31. Финансовая устойчивость страховой организации.
32. Страхование гражданской ответственности лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
33. Обязательное страхование должностных лиц таможенных органов.

34. Назначение обязательного социального страхования, виды страховых рисков, страховых случаев и выплачиваемого обеспечения.
35. Финансовая система обязательного социального страхования.
36. Социальное страхование при временной нетрудоспособности.
37. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
38. Сущность обязательного медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
39. Понятие и назначение обязательного пенсионного страхования.
40. Виды обязательного страхования должностных лиц таможенных органов.
41. Понятие, сущность и экономическое назначение бюджета государства.
42. Общая характеристика источников бюджетных доходов.
43. Налоговые доходы бюджета.
44. Неналоговые доходы бюджета.
45. Роль таможенных платежей в доходах федерального бюджета.
46. Виды расходов бюджета.
47. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии общества, его современное состояние.
48. Межбюджетные отношения и виды межбюджетных трансфертов.
49. Участники бюджетного процесса.
50. Этап разработки бюджета.
51. Этап рассмотрения и утверждения бюджета.
52. Этап и основные системы исполнения бюджета.
53. Особенности этапа составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
54. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
55. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования.
56. Понятие и характеристика государственного долга РФ.
57. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, формирование и проблемы использования.
58. Пенсионный фонд, функции, источники его формирования и направления использования его средств.
59. Фонд социального страхования, его функции, источники формирования и направления использования его средств.
60. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, источники формирования и направления использования их средств.
61. Государственные финансы как инструмент социальной политики.
62. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Экзаменационный билет будет включать два и теоретических вопроса и практическое задание.

Типовые ситуационно-практические задания для экзамена:

Типовое ситуационно-практическое задание 1

Таможенный орган назначил таможенную экспертизу в отношении турецкой ткани, помещенной под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Декларантом было заявлено в декларации на товары и декларации о соответствии, что товар является ворсовой тканью из химических нитей (для обивки мебели) с кодом 5801 33 000 0 ТН ВЭД ЕАЭС. В результате исследований в заключении эксперта было определено, что товар представляет собой ворсовую ткань, состоящую из льна. Каковы

возможные последствия реализации данного результата таможенной экспертизы после выпуска товаров? Обоснуйте ответ опираясь на законодательство.

Типовое ситуационно-практическое задание 2

Организация заключила трудовой договор с гражданином Украины, имеющим свидетельство о предоставлении временного убежища.

Имеет ли право данный работник на получение пособия по временной нетрудоспособности, если он предъявил к оплате листок нетрудоспособности?

Облагается ли его заработная плата страховыми взносами на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством? Обоснуйте ответ опираясь на законодательство.

Типовое ситуационно-практическое задание 3

Стаж работы работника (мужчины) в районах Крайнего Севера более 20 лет, из которых 9 лет - на работах с тяжелыми условиями труда. Имеет ли работник право на назначение досрочной страховой пенсии? Обоснуйте ответ опираясь на законодательство.

Типовое ситуационно-практическое задание 4

Надо ли уплачивать страховые взносы на обязательное медицинское страхование иностранного гражданина - высококвалифицированного специалиста, которому на период заключенного с ним трудового договора был оформлен вид на жительство?

Типовое ситуационно-практическое задание 5

Руководитель решил поощрить работников организации денежными подарками. Поскольку были заключены договоры дарения, страховые взносы на подаренные суммы не начислялись. Установив, что размер подарка зависел от должности и стажа работника, Пенсионный фонд РФ доначислил организации страховые взносы на обязательное пенсионное и медицинское страхование, начислил пени и штраф. Правомерны ли указанные доначисления?

Типовое ситуационно-практическое задание 6

Правомерны ли условия о поручительстве в договоре бюджетного кредита, заключенном между органом государственной власти от имени субъекта РФ (кредитором) и организацией (заемщиком)?

Типовое ситуационно-практическое задание 7

Организация принимает на работу по бессрочным трудовым договорам иностранных граждан, подавших ходатайства о признании их беженцами и получивших свидетельства о рассмотрении ходатайств по существу, имеющих миграционные карты.

Какими страховыми взносами будет облагаться зарплата этих работников?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность определять типы экономических систем и основные экономические институты общества (ОПК-4.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> –формулирует принципы, законы и модели рыночной экономики; –перечисляет различные типы экономических систем; –формулирует основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; –характеризует рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена; –характеризует рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов; –раскрывает макроэкономические модели рыночной экономики 	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории и проявляет активность. Добросовестно и в срок выполняет самостоятельную и индивидуальную работу. Свободно использует понятийно-терминологический аппарат.	Устный опрос. Тестирование по основным категориям и понятиям Доклады
способность понимать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства (ОПК – 4.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует действия основных законов развития экономики и на основе анализа делает обобщения, выводы и экономические прогнозы; –определяет механизмы функционирования экономики; –классифицирует и характеризует инструменты государственного регулирования экономики 	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории и проявляет активность. Добросовестно и в срок выполняет самостоятельную и индивидуальную работу. Свободно использует понятийно-терминологический аппарат	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям Доклады
Способен	- характеризует показатели,	Посещает учебные	Опрос

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
применять систему показателей оценки качества финансового менеджмента; интерпретировать показатели оценки качества финансового менеджмента (ПК-36.1.)	оценки качества финансового менеджмента: среднесрочное финансовое планирование; исполнение бюджета в части расходов; исполнение бюджета по доходам; учет и отчетность; контроль и аудит; исполнение судебных актов; кадровый потенциал; управление активами. - способен интерпретировать показатели оценки качества финансового менеджмента: среднесрочное финансовое планирование; исполнение бюджета в части расходов; исполнение бюджета по доходам; учет и отчетность; контроль и аудит; исполнение судебных актов; кадровый потенциал; управление активами.	занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию.	Тестирование по основным категориям и понятиям.
Способность определять место экономики таможенного дела и системы таможенных органов и определять обеспечение деятельности таможенных органов; способность оценивать деятельность таможенных органов и анализировать показатели, связанные с управлением финансовыми потоками в	- называет нормативную правовую основу, регламентирующую деятельность таможенных органов и определяющую ее перспективы развития; - формулирует концептуальные основы развития и размещения таможенных органов РФ; - формулирует цели, задачи, функции и систему таможенных органов; - называет принципы и факторы размещения таможенных органов; - формулирует признаки и экономические предпосылки специализации таможенных органов; - определяет понятийный аппарат в области	Показывает знания по методике расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности. Посещает учебные занятия по дисциплине для получения	Опрос Доклад Тестирование Практическое задание контрольная работа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
таможенных органах (ПК-37.1)	<p>таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации Таможенного союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - называет направления международной интеграции в таможенном деле; — определяет экономическую эффективность размещения таможенных органов - определяет специализацию таможенного органа <p>применять теоретические знания для анализа различных направлений таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирается в тарифных и нетарифных инструментах таможенной политики; - выявляет причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; - критически оценивает полученные результаты и делать выводы по различным направлениям таможенной деятельности; - использует приемы сбора, систематизации и обобщения информации по различным направлениям таможенной деятельности; - использует систему обработки экономической информации на основе использования 	<p>итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории и проявляет активность. Добросовестно и в срок выполняет самостоятельную и индивидуальную работу. Свободно использует понятийно-терминологический аппарат.</p>	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
	<p>информационных технологий для решения экономических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет показатели и критерии оценки состояния ресурсного обеспечения, результатов деятельности таможенных органов; - называет способы и методы прогнозирования и планирования ресурсного обеспечения и результатов деятельности таможенных органов - оценивает состояние ресурсного обеспечения, результатов деятельности таможенных органов; - обосновывает потребности таможенных органов в необходимых ресурсах - формулирует методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; - называет порядок применения методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; - использует инструментарий расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; - выявляет взаимосвязи между различными показателями, отражающими результативность деятельности таможенных 		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
	органов - оценивает результативность деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения, задач, функций, определения удовлетворенности потребителей результатами этой деятельности -знает содержание управления финансовыми потоками; -ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка		

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной адаптационной дисциплиной осуществляется в форме устного экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по вопросам экзаменационного билета, *умений и навыков* решать практические задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для сферы финансов; проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения финансовых задач/заданий в профессиональной деятельности; владеет навыками использования их при планировании и организации финансовой деятельности; демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность применять навыки финансового планирования и контроля в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.1 на уровне знаний: типы экономических систем и основные экономические институты общества на уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России; ОПК-4.1.2 на уровне знаний: - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на уровне умений: - выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России
«хорошо»	демонстрирует знание финансовых категорий, но допускает неточности в их объяснении; способен анализировать применяемые методы управления финансами в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует некоторые навыки использования финансового планирования и контроля в будущей профессиональной деятельности; демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при применении методов финансового планирования и контроля, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;	ПК-36.1 на уровне знаний: - организации аналитической работы на предприятии на уровне умений: - применять методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности ПК-37.1 На уровне знаний: методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; порядка применения методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов на уровне умений: - использовать инструментарий расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов
«удовлетворит	имеет представление об	

ельно»	основных нормах и правилах, установленных таможенным законодательством; знает отдельные элементы действующей нормативной правовой базы в Российской Федерации и ЕАЭС; с помощью преподавателя осуществляет выявление признаков недостоверного заявления сведений о стране происхождения товаров; с помощью преподавателя осуществляет выявление признаков недостоверного заявления сведений о таможенной стоимости товаров.	
«неудовлетворительно»	не имеет представление об основных нормах и правилах, установленных таможенным законодательством; знает отдельные элементы действующей нормативной правовой базы в Российской Федерации и ЕАЭС; не может выявить признаки недостоверного заявления сведений о стране происхождения товаров; не может выявить признаки недостоверного заявления сведений о таможенной стоимости товаров.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационной дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.

К экзамену по дисциплине «Финансы» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить адаптационной дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Финансы»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Адаптационная дисциплина «Финансы» ориентирована на формирование у студентов теоретических знаний об основах функционирования финансовой системы в условиях современной экономики, понимания экономической природы финансов, их места и роли в общественных отношениях, умений и навыков практического использования механизма организации финансовых отношений и финансовых инструментов.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в рассмотрении теоретических положений дисциплины финансы в приложении к практике. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, интернет-ресурсами. Ряд практических занятий

предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации

1. Сущность финансов, признаки финансов как экономической категории.
2. Функции финансов, их взаимосвязь.
3. Понятие финансовой системы, ее структура.
4. Характеристика отдельных сфер финансовой системы.
5. Роль финансового рынка в экономике.
6. Функции финансовых посредников.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль

7. Сущность, принципы и задачи финансовой политики.
8. Классификация государственной финансовой политики.
9. Задачи и направления разработки финансовой политики организации.
10. Сущность, объекты и субъекты управления финансами. Государственные органы управления финансами.
11. Сущность, значение и классификация финансового контроля.
12. Органы государственного финансового контроля, их задачи и функции.
13. Характеристика финансовых санкций.

Тема 3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных отраслях деятельности

14. Принципы организаций финансов хозяйствующих субъектов в зависимости от цели и сферы деятельности.
15. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
16. Покажите роль финансов в кругообороте материальных фондов организации.
17. Финансовая устойчивость организации.
18. Особенности финансов таможенных органов.

Тема 4. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование

1. Экономическая сущность и значение страховой защиты.
2. Объекты страхования.
3. Финансовая устойчивость страховой организации.
4. Обязательное социальное страхование, его роль в социальной защите граждан.
5. Финансовая система обязательного социального страхования.
6. Виды обязательного социального страхования.

Тема 5. Назначение государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Сущность и экономическое назначение государственного бюджета.
2. Виды бюджетных доходов и расходов. Роль таможенных платежей в доходах федерального бюджета.
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
4. Современное состояние федерального бюджета России.
5. Основные формы межбюджетных отношений.
6. Бюджетный процесс в РФ.

7. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Порядок применения таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния

1. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования
2. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
3. Классификация государственных заимствований.
4. Понятие и характеристика государственного долга. Сущность управления государственным и муниципальным долгом.
5. Назначение, формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

1. Понятие, сущность, принципы и правовые источники таможенной оценки товаров.
2. Международный опыт определения таможенной стоимости. Основные положения Соглашения ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях.
3. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза и вывозимых с территории Российской Федерации: характеристика, условия и порядок их применения.
4. Роль базисных условий поставки при определении таможенной стоимости.
5. Декларирование таможенной стоимости. Содержание и порядок оформления форм декларации таможенной стоимости.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- получение знаний о сущности и экономической природе финансов, как экономической категории, существующих финансовых отношениях, о финансовых рынках, инструментах, финансовой среде в целом, их месте и роли в рыночной экономике;
- развитие экономического образа мышления, аналитических способностей, системного видения процессов, происходящих в сфере финансовых отношений для решения поставленных экономических задач;
- формирование умения компетентно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организаций и ведомств, для оценки финансовой политики государства, организации в обеспечении финансовой стабильности, экономического роста и возможности принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
- формирование навыков владения методами анализа состояния финансового рынка, его институтов и инструментов, используемых на фондовом, валютном и денежно-кредитном рынках.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- получение знаний о сущности и экономической природе финансов, как экономической категории, существующих финансовых отношениях, о финансовых рынках, инструментах, финансовой среде в целом и их месте, и роли в рыночной экономике;

- развитие экономического образа мышления, аналитических способностей, системного видения процессов, происходящих в сфере финансовых отношений для решения поставленных экономических задач;

- формирование умения компетентно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организаций и ведомств, для оценки финансовой политики государства, организации в обеспечении финансовой стабильности, экономического роста и возможности принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;

- формирование навыков владения методами анализа состояния финансового рынка, его институтов и инструментов, используемых на фондовом, валютном и денежно-кредитном рынках.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы, провести опрос для проверки усвоения материала.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Каждый доклад должен заканчиваться опросом аудитории

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольных работ проводится по темам 1-5 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по решению ситуационно-практических заданий.

Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний и умений студента по практическому использованию механизма организации финансовых отношений и финансовых инструментов.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задания, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение заданий с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм таможенного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения и нормативного документа, кратко изложить основные положения перемещения товаров через таможенную границу Союза.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016, 393 с.
3. Чернецов С.А. Финансы: учеб. пособие. М.: Магистр, Издательский дом ИНФРА-М, 2016, 576 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Пахновская Н.М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>.
2. Пахновская Н.М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30060.html>.—
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066.html>
4. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Кобринский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35568.html>.—

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации.

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037.html>.
2. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28278.html>
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016, 393 с.

4. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>.
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>
6. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Кобринский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35568.html>.—
7. Чернецов С.А. Финансы: учеб. пособие. М.: Магистр, Издательский дом ИНФРА-М, 2016, 576 с. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.

1. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендовицкая Е.В., Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466.html>.
2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/911.html>
3. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>.—
4. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10499.html>
5. Крупенков В.В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Сорокина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11110.html>
6. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039.html>
7. Пахновская Н.М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>.
8. Пахновская Н.М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30060.html>.—
9. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подпорина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659.html>.
10. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066.html>

Тема 3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных отраслях деятельности.

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016, 393 с.
3. Чернецов С.А. Финансы: учеб. пособие. М.: Магистр, Издательский дом ИНФРА-М, 2016, 576 с.
4. Барбарская М.Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс]/ Барбарская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789.html>.

Тема 4. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование.

1. Архипов А.П. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Архипов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10848.html>.
2. Антропов В.В. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антропов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8620.html>.
3. Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10835.html>.
4. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23086.html>
5. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Павлюченко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35312.html>
6. Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18174.html>.
7. Радостева М.В. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14521.html>.
8. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ахвледиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>.

Тема 5. Назначение государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

1. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946.html>
2. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джурбина Е.М., Агаян Ш.А., Пирская Е.В.— Электрон. текстовые данные.—

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>.

3. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4494.html>.
4. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4505.html>
5. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

1. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>.
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037.html>.
3. Сараджеева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджеева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454.html>

Тема 7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

1. Сараджеева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджеева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454.html>
2. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html>
3. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35330.html>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014).
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).
3. Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза (подписан в г. Москве 19.12.2011).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
9. Бюджетные послания Президента РФ Федеральному Собранию (за последние пять лет).
10. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в посл. ред.).
11. Закон РФ от 28.06.1991 № 1499-1 (в посл. ред.) "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации".
12. Федеральные законы о федеральном бюджете (за последние 3 года)
13. Федеральные законы об исполнении федерального бюджета (за последние 3 года).
14. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
16. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
17. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
21. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
22. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
23. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
26. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации.
31. Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».
32. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
33. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке».
34. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
35. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде

Российской Федерации»

36. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
37. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
38. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
39. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"
40. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации"
41. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
42. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
43. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
44. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».
45. Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном».
46. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
47. Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».
48. Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих"
49. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации"
50. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"
51. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
52. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
53. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
54. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
55. Приказ Минэкономики РФ от 01.10.1997 № 118 «Об утверждении Методических рекомендаций по реформе предприятий (организаций)».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.eurasiancommission.org – официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
2. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России
3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы РФ.
4. <http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
5. <http://www.fss.ru> – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
6. <http://www.ffoms.ru> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
7. <http://www.mgfoms.ru> – Официальный сайт Московского городского фонда обязательного медицинского страхования.
8. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Казначейства России.
9. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.

10. <http://www.customs.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России.
11. <http://www.fedsfm.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу России.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Минфина России.

6.6. Иные источники.

Периодические издания:

Финансы.

Финансовый вестник.

Налогообложение.

Страховая деятельность.

Ценные бумаги.

Финансы и кредит.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для обучающихся с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembossereverest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.