

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт права и национальной безопасности

*(наименование института (факультета))*

**Международного права**

*(наименование кафедры)*

Утверждена

ученым советом РАНХиГС

(в составе ОП ВО)

Протокол № 9

от «19» мая 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.13.03 Мировая экономика**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**38.05.02 Таможенное дело**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Организация таможенного контроля**

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**специалист таможенного дела**

*квалификация выпускника*

**очная**

*форма(ы) обучения*

Год набора-2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

\_\_\_\_\_

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
8. Материально-техническая база

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания в области мирового хозяйства и международной экономической политики, сформировать компетенции, которые позволят принимать решения в сфере таможенного дела с учетом конъюнктуры мирового рынка и международной обстановки в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Таможенное дело».

### ***Учебные задачи дисциплины***

- обучить студентов основам знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях;
  - раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
  - объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
  - охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
  - объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных экономических отношений и мирового хозяйства;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
  - рассмотреть внешнеторговую политику: либерализм, протекционизм, автаркия;
  - объяснить необходимость государственного регулирования внешней торговли, использование тарифных и нетарифных методов;
  - охарактеризовать внешнюю торговлю России: динамику, структуру, ее торговый баланс и ее внешнеторговую политику;
  - охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- раскрыть роль и значение ТНК в мировом хозяйстве;
- рассмотреть политику привлечения иностранных инвестиций в Россию и их регулирование; кредитно-денежную политику, валютную политику;
- рассмотреть особенности международной миграции рабочей силы;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений и ее внешнеэкономическую политику;
- развить самостоятельное мышление и творческий подход при принятии решений с учетом российской государственной политики в области внешней торговли и других форм внешнеэкономических связей.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Таблица 1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОК-1)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 31 - содержание и место мировой экономики в системе экономических наук; 32 - исторические периоды развития мировой экономики.
		Уметь: У1 - грамотно ориентироваться в теоретических положениях мировой экономики; У2 - аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблемам мировой экономики; У3 - давать оценку современным направлениям развития мировой экономики;
		Владеть: В1 - навыками аналитической работы.
(ОК-6)	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: 31 – международные соглашения по вопросам мировой экономики;
		Уметь: У1 - применять полученные знания в анализе текущих и глобальных экономических проблем в мировой экономике; У2 – на основе исследований в области мировой экономики составить собственное мнение.
		Владеть: В1 – приобретенными знаниями в практических ситуациях.
(ОПК-3)	владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Знать: 31 – средства получения, хранения и обработки информации по мировой экономике с помощью компьютерной техники;
		Уметь: У1 - уметь использовать программно-информационные системы для анализа информации;
		Владеть: В1 – навыком применения компьютерной техники в изучении вопросов мировой экономики.
(ОПК-4)	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Знать: 31 - закономерности развития национальной и мировой экономики;
		Уметь: У1 – анализировать тенденции развития мировой экономики;
		Владеть: В1 - навыками работы с анализируемой информацией в области мировой экономики.
(ОПК-5)	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения	Знать: 31 - состав, структуру потенциала регионального, отраслевого строения национальной экономики; 32 – функциональное строение национальной экономики.
		Уметь: У1 - применять полученные знания в

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Адаптационная дисциплина С1.Б.7.3 «Мировая экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОП ВО. В соответствии с учебным планом адаптационная дисциплина преподается на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплины, на которые опирается освоение данной дисциплины (модуля):

- С1.Б.5 Правоведение
- С2.Б.3 Концепция современного естествознания
- С3.Б.1 Основы таможенного дела
- С1.Б.7.1 «Экономическая география и регионалистика мира»
- С1.Б.7.2 Экономический потенциал таможенной территории России;

Дисциплины, для которых «Мировая экономика» является опорой:

- С3.Б.2.2 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»;
- С3.Б.4 «Общий и таможенный менеджмент»;
- С3.Б.8 «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»;
- С3.Б.8.1 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»;
- С3.Б.8.2 «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

#### 4. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.										
		Всего	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)												
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)												
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)												
Промежуточная аттестация	форма											
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)												

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос, тестирование по основным категориям и понятиям, решение практических задач,

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических



средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики	<p>1.Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и субъекты международных экономических отношений.</p> <p>2.Краткая история становления мирового хозяйства. Характеристика основных этапов. Неравномерность уровней экономического развития стран.</p> <p>3.Группы стран. Критерии для их выделения: уровень экономического развития, структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>4.Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.</p> <p>5.Основные тенденции мирового хозяйства начала XXI века. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. Интеграция и регионализация. Транснационализация и роль малого бизнеса.</p>	ОК-1	31, 32, У1, У2, В1.

		Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство.		
	Тема 2. Международные организации, регулирующие мировую экономику	1. Роль ООН в решении мировых экономических проблем.  2. ВТО: краткая характеристика основных соглашений.  3. Таможенный союз и ЕАЭС, проблемы интеграции.  4. Семидесятая сессия генеральной ассамблеи ООН - решение глобальных проблем.	ОПК-3  ПК-41	31 У1 В1  32 У1 В1
	Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Теории международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли.  2. Ценообразование.  3. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.  4. Формы организации торговли. Торговля сырьевыми товарами, готовой продукцией, полуфабрикатами, услугами.  5. Рынок промышленных товаров Рынок с/х продукции. Рынок услуг.	ОК-1  ОК-6  ОПК-3  ПК-33	31,32 У1,У2 В1  31 У1,У2 В1  31 У1 В1  31 У1 В1
	Тема 4. Международное движение капиталов.	1. Мировой рынок капитала. Понятие, сущность.  2. Формы международного	ОПК-4	31 У1 В1

		<p>движения капитала.</p> <p>3. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала.</p> <p>4. Мировые фондовые биржи.</p>	ПК-33	31 У1 В1
	Тема 5. Международные валютные отношения	<p>1.Мировая валютная система. Сущность. Основные понятия.</p> <p>2.Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики.</p> <p>3.Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР в регулировании международных валютных отношений.</p> <p>4. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности.</p> <p>5.Дежно-кредитная, инвестиционная и валютная политика РФ</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-33</p>	<p>31 У1 В1</p> <p>31 У1 В1</p> <p>31 У1 В1</p>
	Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике.	<p>1.Сущность международной экономической интеграции.</p> <p>2. Ступени международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция.</p> <p>3. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p>	<p>31 У1 В1</p> <p>312 У2 В2</p>

		<p>4. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).</p> <p>5. Интеграционные процессы в Латинской Америке .</p> <p>6. Интеграционные процессы в Азии и Африке .</p> <p>7. Формирование интеграционной политики России на постсоветском пространстве.</p>		
	Тема 7. Международная миграция рабочей силы.	<p>1.Сущность и причины международной миграции рабочей силы.</p> <p>2.Основные центры притяжения трудовых мигрантов.</p> <p>3.Проблема миграции высококвалифицированной рабочей силы.</p> <p>4.Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>5.Проблемы регулирования миграционных потоков из стран Африки и Ближнего Востока в Европу.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p>	<p>31 У1 В1</p> <p>31 У1 В1</p>
	Тема 8. Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы.	<p>1.Перспективы развития экономики США и стран ЕС.</p> <p>2.Возрастание роли азиатского региона в современном мире.</p> <p>3.Проблемы экономического роста КНР и Индии.</p> <p>4. Перспективы</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-41</p>	<p>31 У1 В1</p> <p>31,31 У1 В1</p>

		<p>экономического развития стран Африки и Латинской Америки.</p> <p>5. Россия в мировой экономике в перспективе. хозяйстве.</p> <p>6 .Глобальные проблемы мировой экономики: сущность и поиски путей их решения.</p>		
--	--	--	--	--

Таблица 4.

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики.	10	2		8		8	О
Тема 2	Международные организации, регулирующие мировую экономику	10	2		8		8	О
Тема 3	Международная торговля и внешнеторговая политика	10	2		8		8	О,К
Тема 4	Международное движение капиталов.	4	2		2		8	О
Тема 5	Международные валютные отношения	4	2		2		6	О
Тема 6	Интеграционные процессы в мировой экономике.	4	2		2		6	О,Д
Тема 7	Международная миграция рабочей силы.	6	2		4		6	О,Т
Тема 8	Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы.	6	2		4		4	О,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваем ости <sup>4</sup> , промежу	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		54	16		38		54	144

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Содержание семинарских занятий

#### Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.

Литература: Б-1,2,5;Д-7,8;И-13.

#### Вопросы для самопроверки.

1. Какие этапы можно выделить в развитии мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте основные хозяйствующие субъекты мировой экономики.
3. Что такое международное разделение труда? Какие факторы определяют участи страны в МРТ?
4. Какие существуют формы МРТ?
5. Какие изменения вызывает НТР в структуре мировых производительных сил?
6. Какие макроэкономические показатели включает система национальных счетов?
7. Выделите тенденции развития мировой экономике в начале 21 века.
8. Каково влияние глобализации на разные группы стран?
9. Что такое ТНК и какую роль они играют?

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Разобраться в содержании понятий “Мировая экономика” и “национальная экономика”
2. Составить перечень субъектов мировой экономики с выделением их основных признаков.
3. Выявить в чем необходимость национальных счетов(СНС).
4. Раскрыть содержание понятия “Глобализация”.
5. Показать влияние ТНК на процессы экономического развития мирового хозяйства.

#### Тематика рефератов и эссе по теме 1.

1. Глобализация как новое качество мирохозяйственных связей.
2. Антиглобализм; основные концептуальные возражения и предположения.
3. Концепция устойчивого развития и экологические проблемы.



#### 4.Россия в мировой экономике: основные экономические позиции.

##### **Эссе:**

- 1.Экономические критерии ТНК.
- 2.Ведущие ТНК России.
- 3.Конкурентные преимущества России.

#### **Тема 2.Международные организации регулирующие мировую экономику. Литература: Б-1,3,;Д-4,26;И-10,12.**

##### **Вопросы для самопроверки.**

- 1.В чем необходимость регулирования торговых отношений стран.
- 2.Какие существенные отличия в механизмах государственного(национального) регулирования и международного(межгосударственного).
- 3.Укажите причины появления международных экономических организаций(МЭО).
- 4.Какова роль ООН в деятельности международных экономических организаций.
- 5.Каковы основные торговые международные экономические организации и в чем их отличие от финансовых МЭО.
- 6.Каковы функции ЮНКТАД.
- 7.Каковы функции ВТО.
- 8.Когда Россия стала членом ВТО.
- 9.О чем говорит Венская конвенция.

##### **Задание для самостоятельной работы:**

- 1.Выявить основные положения Венской конвенции в отношении базовых условий торгового договора.
- 2.Проанализировать различия двухстороннего и многостороннего регулирования торговых отношений.
- 3.Составить перечень основных международных экономических организаций регуляторов торговли и определить их функции.
- 4.Раскрыть роль ВТО в мировом хозяйстве.
- 5.Определить функциональную направленность основных(генеральных)соглашений ВТО(торговля продуктами, торговля услугами, торговля продуктами интеллектуальной деятельности.)

##### **Тематика рефератов и эссе к теме 2.**

##### **Рефераты:**

- 1 К истории развития международной экономической организации ГАТТ/ВТО.
- 2.Основные нормативные положения соглашения ВТО о торговле товарами.
3. Основные нормативные положения соглашения ВТО о торговле услугами.
- 4.Переговорные раунды ВТО. Состояние переговоров на доха раунде.

##### **Эссе:**

- 1.Соглашение ВТО об основных принципах торговых отношений стран. НБ.
- 2.Сущность и порядок применения антидемпинговых и защитных мер.
- 3.Сущность и порядок применения Компенсационных мер.

### **Тема 3.Международная торговля и внешняя политика.**

**Литература: Б-1,2,;Д-5,9;И-3,9.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какова структура мирового внешнеторгового обмена?
2. Перечислите лидеров мирового экспорта и импорта. Каковы современные сдвиги в географии международной торговли?
3. Что такое торговая политика, и какие тенденции в ней присутствуют?
4. Какие аргументы вы можете привести в пользу ограничения свободной торговли? В пользу либерализации внешней торговли?
5. Какие виды деятельности объединяет термин «рынок услуг»?
6. Что понимают под мировой электронной торговлей?
7. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?
8. Что такое таможенный тариф, тарифная квота, тарифная эскалация?
9. Какие методы количественного ограничения импорта и экспорта вам известны?
10. Какие скрытые методы торговой политики вы знаете и в чем их экономический смысл?
11. Какова роль ГАТТ/ВТО на мировом рынке?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Проанализировать содержание понятий торговая квота и тарифная эскалация.
- 2.Выявить формы количественных ограничений импорта и экспорта.
- 3.Раскрыть содержание протекционизма как направления торговой политики.
- 4.Составить рейтинг 10 ведущих стран в мировой торговле по критерию торговой квоты.
- 5.Позиции России в мировой торговле: особенности структуры экспорта и импорта.

### **Тематика рефератов и эссе по теме 3.**

#### **Рефераты:**

1. Майк Портер о конкурентоспособности страны.
2. Голландская болезнь и проблемы диверсификации Российского экспорта.
3. Электронная (интернет) торговля в мире и тенденции ее развития в России
4. Особенности торговли России с Китаем

#### **Эссе:**

- 1.Россия на мировом оружейном рынке.
- 2.Торговый оборот России и Украины.
- 3.Мировой рынок углеводородов и ОПЕК.

### **Тема 4. Международное движение капиталов.**

**Литература: Б-1,4,;Д-13,16,19;И-13.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Могут ли международная торговля и международное движение капиталов замещать друг друга?
2. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения? по характеру использования? по срокам вложения? по исполняемым функциям?
3. Каковы основные критерии отличия прямых и портфельных инвестиций?
4. В чем заключается положительная роль прямых иностранных инвестиций для принимающей страны?
5. Какие тенденции прослеживаются в процессах миграции капитала в конце 20-го – начале 21 вв.?
6. Что такое международная передача технологии, и в каких формах она осуществляется?

7. Укажите причины необходимости контроля над поведением иностранного капитала со стороны принимающих государств.
8. Что характеризует понятие «инвестиционный климат»?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Определить различия вывоза капитала и вывоза товаров. Формы вывоза.
2. Прямые иностранные инвестиции и их роль в распространении передовых технологий.
3. Роль ТНК в мировом инвестиционном процессе.
4. Составить рейтинг стран-доноров ПИИ и стран-реципиентов (вывозящих и принимающих).
5. Охарактеризовать основные факторы определяющие качество инвестиционного климата.

#### **Рефераты:**

1. Финансовые центры мира.
2. Вывоз капитала и 'бегство капитала'.
3. Динамика инвестиционного потока в условиях мирового кризиса 2008-2014 годов.
4. ПИИ в России :отраслевой и региональный аспект.

#### **Эссе:**

1. Регулирование иностранных инвестиций в России.
2. Оффшоры и их место в мировой финансовой системе.
3. Международные усилия по борьбе с отмыванием преступно нажитых денег.

### **Тема 5 Международные валютные отношения.**

**Литература: Б-1,4,;Д-9,10,35;И-16.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Золото и бумажные деньги в развитии мировой валютной системы .
2. Современная международная валютная система. Бреттон- Вудские и Ямайские валютные соглашения.
3. Какие факторы влияют на валютный курс?
4. Какая валюта может выполнять роль резервной и почему?
5. Перечислите методы валютного регулирования.
6. Какова роль международных финансовых организаций (МВФ, МБРР) в условиях глобализации.
7. Каковы основные функции платежных систем “ SWIFT” “PayPal” “MasterCard”.
8. Функции комитета по платежным системам Базельского комитета по банковскому надзору.

#### **Задания по самостоятельной работе:**

1. Охарактеризовать ситуацию в мире, в условиях которой принимали решения Бреттон – Вудской конференции.
2. Выявить проблемы золотого обеспечения доллара и принятия решения о плавающем курсе. Ямайские соглашения.
3. Назначения и роль золото - валютных резервов страны(ЗВР).
4. Функции МВФ.
5. Место России в МВФ.

#### **Тематика рефератов и эссе.**

### **Рефераты:**

- 1.Золото как мировые деньги и как ликвидный финансовый актив.
- 2.Особенности кредитной деятельности МВФ.
- 3.Международные платежно- расчетные системы “ SWIFT” “PayPal” “MasterCard”.
- 4.Золото-валютные резервы России в 200-2014 годах. Источники формирования особенности размещения.

### **Эссе:**

- 1.Ямайские валютные соглашения и сущность плавающего курса доллара.
- 2.Цены и механизм валютных интервенций ЦБ.
- 3.Топ 10 ведущих стран по ЗВР.

## **Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике.**

**Литература: Б-1,4,;Д-5,8,9;И-14.**

### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Дайте определение понятия экономической интеграции. Каковы ее предпосылки и цели?
- 2.Каковы основные этапы интеграционного процесса?
- 3.Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света.
4. Нормы ВТО об интеграции стран.
- 5.Назовите основные этапы развития ЕС.
- 6.Какова роль Европейской комиссии(Брюссель и Европейского парламента(Страсбург))
- 7.Что такое Еврозона ЕС и Шенгенская зона ЕС.
- 8.Постсоветское пространство и характер СНГ как интеграционной формы.
- 9.Перспективы развития интеграционного объединения Таможенный союз России Казахстана Белоруссии.

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Выявить побудительные экономические принципы и мотивации(социальные) интеграции стран.
- 2.Уровни интеграции стран и роль таможенных регионов.
- 3.Ведущие интеграционные объединения стран мира..Характеристика уровней их объединения.
- 4.Составить представление об исторической эволюции(этапах) развития ЕС(от общего рынка угля и стали через Римский договор к Маастрихскому соглашению
- 5.Определить основные тенденции и проблемы интеграции на постсоветском пространстве.

## **Тематика рефератов и эссе.**

### **Рефераты:**

- 1.Североамериканская зона свободной торговли(НАФТА)-состояние и перспективы развития.
- 2.Основные этапы развития ЕС. Римский и Маастрихские договоры..
- 3.Как создавалось Евро; право, процедуры введения, ЕЦБ.
- 4.Перспективы развития “таможенного союза” России ,Белоруссии ,Казахстана.

### **Эссе:**

- 1.Динамика торгового оборота стран таможенного союза/ внутри таможенного пространства.
- 2.Особенности расчетов стран таможенного союза. Перспективы рубля как международной (региональной)резервной валюты.

### 3.Тенденции развития зоны Евро и Шенгенской зоны ЕС.

#### **Тема 7. Международная миграция рабочей силы.**

**Литература: Б-1,5,;Д-12,16.**

##### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Каковы масштабы современной миграции рабочей силы в мире ?
- 2.Назовите страны и регионы, являющиеся основными центрами притяжения трудовых мигрантов.
- 3.В чем заключаются социально-экономические последствия миграции для принимающих стран?
- 4.Задачи и правовые государственного регулирования миграции
- 5.Международная организация труда (МОТ) о правах и социальных гарантиях мигрантов.
- 6.Демографические тенденции Европы и проблемы миграционного давления.
- 7.Демографическая ситуация в России, рынок труда и проблемы миграции рабочей силы.
- 8.Окажет ли влияние рынок таможенного союза на миграционные процессы постсоветского пространства.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Выявить основные тенденции демографии современного мира в разрезе континентов: Европа, Северная Америка, Арабский восток, Африка, Китай, Индия.
- 2.Описать демографическую политику России в 2000-2014 годы.
- 3.Проанализировать экономические и социальные аспекты миграционной составляющей на рынке труда России.
- 4.Составить перечень законов РФ, регулирующих миграционные процессы.

##### **Тематика рефератов и эссе.**

###### **Рефераты:**

- 1.Теория народонаселения Т. Мацтуса и демографические процессы современности.
- 2.Миграционное поле России: национальная структура, региональное распределение проблемы взаимодействия культур.
- 3.Особенности трудовой миграции из России. Кто, куда и почему.
- 4.Миграционная политика России .экономические основы и правовые регулирования.

###### **Эссе:**

- 1.Нужна или не нужна России рабочая сила мигрантов.
- 2.Динамика и структура денежных транзакций мигрантов в России.
- 3.Социальные и культурные проблемы широкого привлечения мигрантов и пути их решения.

#### **Тема 8. Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы.**

**Литература: Б-1,5,;Д-10,12,16.**

##### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Каковы исторические, экономические и политические предпосылки доминирования США в мировом хозяйстве.
- 2.Возможен ли был подъем Европы после войны без «плана Маршала»
- 3.Интеграция-основа экономических успехов Западной Европы.
- 4.Германия – локомотив европейской экономики

5. Что позволило Японии совершить «Экономическое чудо»
6. Теории модернизационных рывков и возможно ли обогнать развитые страны не догоняя их
7. Новые индустриальные страны (НИС) Азии. Кто за ними
8. Что сделало возможным «китайский прорыв» и когда он обгонит США
9. Почему программа «контроля рождаемости» в Китае работает, а в Индии нет
10. Какая сложилась социально-экономическая система в России в ходе реформ.
11. Чем глобальные проблемы отличаются от локальных (местных и частных)

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выявить основные факторы американского администрирования в мировой экономике
2. Определить основные черты японской модернизационной модели.
3. Показать особенность китайской экономической реформы как опыта «рыночной социализма с китайской спецификой»
4. Определить суммарный вес (по ВВП и торговой квоте) стран БРИК в мировой экономике.
5. Дать перечень глобальных проблем мирового хозяйства.

#### **Тематика рефератов и эссе.**

##### **Рефераты:**

1. Экономика США, состояние и тенденции роста.
2. Экономика Китая, состояние и тенденции роста.
3. Экономика ЕС, состояние и тенденции роста
4. Теория и практика «устойчивого развития»

##### **Эссе:**

1. Новые индустриальные страны Арабского Востока
2. Возможна ли новая «зеленая революция» на основе генетических модификаций
3. «Сланцевая революция» и энергетический рынок мира

#### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

##### **Вариант 1**

- 1. Международные организации, занимающиеся проблемами миграции рабочей силы, - это**
  - а) МВФ
  - б) ВТО
  - в) МОТ
- 2. ППС валюты это -**
  - а) соотношение спроса и предложения на данную валюту
  - б) такое количество иностранной валюты, на которое можно купить столько же товаров и услуг, сколько на единицу валюты данной страны
  - в) официально зафиксированный курс данной валюты по отношению к другой валюте
- 3. Экономическая интеграция это -**
  - а) процесс поглощения слабых экономик более сильными
  - б) процесс превращения всех национальных экономик в единое хозяйство
  - в) процесс сближения и взаимопереплетения экономик
- 4. Интеграция происходит в следующей хронологии**
  - а) ЗСТ, таможенный союз, общий рынок, валютный союз
  - б) экономический союз, зона преференциальной торговли, ЗСТ
  - в) единый рынок товаров, услуг, капиталов и рабочей силы
- 5. Укажите самые крупные и значимые интеграционные группировки**
  - а) СНГ, АСЕАН
  - б) МЕРОСУР, ОПЕК

в) ЕС, НАФТА

**6. Группа Всемирного банка состоит из**

а) ЕБРР, МБРР, МВФ, АзБР

б) МБРР, МФК, МАР, МАГИ, МЦУИС

в) ВТО, ЮНКТАД, ООН, Юнеско

**7. Число ТНК в мире на современном этапе составило (в тысячах):**

а) более 30

б) более 40

в) более 50

г) более 60

д) более 70

**8. Отметьте страны, которые не входят в ЕС**

1. Германия

2. Россия

3. Великобритания

4. Сербия

5. Болгария

6. Молдавия

7. Франция

8. Украина

**9. Отметьте в какие международные организации входит Россия**

1. ВТО

2. МВФ

3. ООН

4. ОПЕК

5. АТЭС

**10. Какая интеграционная группировка является зоной свободной торговли?**

1. ЕС

2. МЕРКОСУР

3. СНГ

4. НАФТА

## Вариант 2

**1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:**

а) тотальным преобладанием рыночных отношений

б) ограниченным распространением рыночных отношений

в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях

**2. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:**

а) промышленно развитых стран

б) развивающихся стран

в) стран с экономикой переходного типа

г) стран с командно-административной системой управления

д) новых индустриальных стран

е) стран – поставщиков сырья

**3. Соединение экономик отдельных стран с целью создания более благоприятных условий экономического развития называется:**

а) Глобализация

б) Интеграция

в) Коммерциализация

#### **4. Система национальных счетов – это**

- а) Совокупность финансовых документов, которые отражают внешний долг страны
- б) Комплекс взаимосвязанных показателей развития экономики на макроуровне
- в) Счета резидентов страны

#### **5. Установите соответствия**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Протекционизм | а. импортозамещение                       |
|                  | б. стимулирование экспорта                |
|                  | в. свобода рынка                          |
| 2. Либерализм    | г. государственное регулирование торговли |

#### **6. К тарифным ограничениям в мировой торговле относятся**

- 1. Квоты
- 2. Таможенные пошлины
- 3. Административные барьеры
- 4. Таможенный тариф
- 5. Фитосанитарные барьеры

#### **7. Такой сектор экономики как промышленность и строительство в мировом ВВП составляет**

- 1. 35-37 %
- 2. 7-8%
- 3. 66-60 %

#### **8. Отметьте те страны, которые занимали до 2008 года в рейтинге лидеров международной торговли первые 4 места в порядке убывания**

- 1. Франция
- 2. Италия
- 3. США
- 4. Россия
- 5. Германия
- 6. Канада
- 7. Китай
- 8. Индия
- 9. Япония

#### **9. Самый емкий мировой рынок это-**

- 1. Рынок с/х продукции
- 2. Нефтяной рынок
- 3. Машинотехнический рынок

#### **10. Инкотермс – это сборник**

- 1. Правил составления международных контрактов
- 2. Правил толкования условий международных контрактов
- 3. Правил толкования международных коммерческих терминов

#### **11. Укажите года действия Бреттон – Вудской и Ямайской валютной системы**

- а. 1870 - 1934
- б. 1944 – 1978
- в. 1978 по настоящее время

#### **Вариант № 3**

#### **1. Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком более...**

- 1. узкая
- 2. широкая



3. гибкая
4. диверсифицированная

**2. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в самом конце .....века**

**3. ВВП, исчисленный в ценах базового года, называется ...**

**4. Соответствие между организационно-правовыми формами объединения фирм и их существенными характеристиками:**

Совместные предприятия	Предприятия, создаваемые путем объединения капиталов предпринимателей двух и более стран
Международные консорциумы	Временное объединение на договорной основе ограниченного числа юридически независимых фирм
Международная ассоциация	Объединение двух и более фирм разных стран в целях совершения определенных сделок
	Органы, создаваемые для координации деятельности между фирмами-партнерами

**5. Последовательность стран в порядке возрастания их доли в мировом валовом продукте:**

1. Португалия
2. Италия
3. ФРГ
4. Япония
5. США

**6. Последовательность событий истории мирового хозяйства:**

1. Великие географические открытия
2. Перерастание капитализма в монополистическую стадию
3. Распад колониальной системы
4. Изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран
5. Отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы

**7. Сущность международного разделения труда (МРТ) проявляется в:...**

1. диверсификации источников сырья и рабочей силы
2. расчленении процесса производства
3. объединении процесса производства
4. специализации различных видов трудовой деятельности

**8. Основной стимул участия национальных производителей в международном разделении труда - это ... .**

1. доступ к источникам сырья и энергии
2. снижение издержек
3. передел сфер экономического влияния между странами
4. получение доступа к новым знаниям и технологиям
5. политические мотивы

**9. Соответствие между видом общественного разделения труда и его сущностью:**

Общее разделение труда	Разделение труда между сферами общественного производства
Частное разделение труда	Разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям
Единичное разделение труда	Разделение труда внутри предприятия
	Разделение труда по географическому принципу

**10. Группа Всемирного (Мирового) банка представлена:**

1. МВФ
2. МФК
3. ВТО
4. МАР
5. МБРР
6. ОЭСР

**Вариант 4**

**1. Характерные черты отраслевой структуры мировой промышленности на рубеже XX-XXI вв.:**

1. снижение доли обрабатывающих
2. возрастание значения добывающих
3. рост веса обрабатывающих
4. снижение роли добывающих
5. переход от капиталоемких и материалоемким

**2. На долю машиностроения в мире приходится... мировой промышленной продукции.**

1. 55%
2. 35%
3. 75%
4. 5%

**3. На мировом рынке услуг преобладают...**

1. развитые страны
2. развивающиеся страны
3. страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ)
4. постсоциалистические европейские страны

**4. Развитие мировой цветной металлургии во второй половине XX в. характеризовалось...**

1. устойчивым ростом
2. замедлением темпов развития
3. снижением темпов развития
4. отсутствием существенных сдвигов

**5. Спрос на нефть в XXI в. будет зависеть от:**

1. динамики цен на нефть
2. технологических сдвигов в мировой энергетике
3. появления альтернативных источников энергии

4. объема предложения нефти
6. **Самой старой и наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная ...**
7. **Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к...**
1. началу 90-х гг.
  2. концу 80-х гг.
  3. середине 80-х гг.
  4. середине 90-х гг.
8. **Наличная ЕВРО вошла в оборот с января ..... года.**
9. **Процесс срастания экономики соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями - это .....**
10. **Форма международной экономической интеграции, существующая в НАФТА - это зона ..... торговли.**

Критерии оценки (в баллах):

- 10   баллов выставляется студенту, если даны правильные ответы на 9-10 заданий ;
- 8   баллов выставляется студенту, если ..даны правильные ответы на 7-8 заданий;
- 5   баллов выставляется студенту, если ..даны правильные ответы на 5-6 заданий;
- 3   балла выставляется студенту, если даны правильные ответы на -3-4 задания

### **Тематика рефератов**

1. Процессы глобализации и их последствия для экономики развитых и развивающихся стран.
2. Основные полюса мировой экономики и тенденции их развития.
3. Сравнительный анализ моделей рыночной экономики в США и странах Западной Европы.
4. Рост слияний и поглощений компаний в развитых странах: причины и последствия.
5. Малый и средний бизнес в экономике развитых стран.
6. Изменения роли государства в экономике промышленно развитых стран: сравнительный анализ.
7. Формы государственного воздействия на темпы экономического роста в развитых странах.
8. Причины различий в темпах экономического развития в США, Японии и странах Западной Европы.
9. НТР и ее влияние на изменения структуры экономики развитых стран (или на примере одной из стран).
10. Развитие «новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран.
11. Состояние сельского хозяйства развитых стран и его проблемы.
12. Структура сферы услуг и причины повышения ее роли в экономике.
13. Наука как фактор экономического роста.

14. Роль государства в развитии науки и стимулировании научно-технического процесса в развитых странах.
15. Причины и этапы развития западноевропейской интеграции.
16. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики.
17. Общие особенности экономики и социальных структур развивающихся стран (далее - РС).
18. Современный сектор экономики: понятие, содержание и роль в экономике РС.
19. Традиционный сектор экономики: содержание и роль в экономике РС.
20. Особенности развития национального капитала РС.
21. Иностранный капитал в экономике РС и изменения в политике его привлечения.
22. Особенности научно-технического процесса в РС.
23. Место и роль государства в современном развитии РС (в целом или на примере конкретной страны).
24. Процессы огосударствления и приватизации экономики в РС.
25. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
26. Теория «догоняющего развития»: истоки, основное содержание и применимость к РС.
27. Основные типы индустриализации в РС.
28. Аграрный вопрос и продовольственная проблема в РС.
29. Экономический рост в 90-е гг. Динамика основных макроэкономических показателей (на примере одной страны).
30. Структурная модернизация экономики РС (в целом или на примере отдельных стран или групп стран).
31. Структурные экономические кризисы в РС: основное содержание, причины и возможные пути преодоления (можно на примере всех стран или конкретной страны).
32. Финансовый кризис конца 90-х годов и его влияние на экономику РФ.
33. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
34. Место и роль внешнеэкономических связей в экономической модернизации и развитии РС (по группе в целом или на примере отдельной страны).
35. Изменение форм вложения иностранного капитала в РС и повышение роли прямых иностранных инвестиций (ПИИ) (по группе в целом или на примере отдельной страны).
36. Современная социально-экономическая структура КНР.
37. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
38. Иностранный капитал в экономике КНР.
39. Особенности экономического развития Индии.
40. Новые индустриальные страны: особенности экономики и современного экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны).
42. Страны-главные экспортеры нефти: состав группы, особенности экономики и социальной структуры, современные тенденции экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны).
43. Наименее развитые страны: структура группы, особенности экономики и социальной структуры, причины низкого уровня развития и перспективы экономического роста (в целом по группе или на примере конкретной страны).
44. Особенности региональной интеграции развивающихся стран.
45. Роль АСЕАН в развитии экономики стран Юго-Восточной Азии.
46. Интеграционные группировки в Латинской Америке значение для экономики и трудности становления.
47. Современное состояние интеграции в Африке.

48. Особенности рыночных преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (в целом по группе или на примере отдельной страны).
49. Современное состояние экономики стран ЦВЕ (в целом по группе или на примере отдельной страны).
50. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
51. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
52. Проблема «утечки капитала» из России.
53. Вступления России в ВТО: проблемы и возможности.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения дисциплины необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с данной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы.

По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Время, необходимое на самостоятельную проработку рекомендованного преподавателем материала, каждый студент определяет сам с учетом своих индивидуальных способностей и возможностей. Однако минимальное время на самостоятельную работу должно составлять не менее того, которое отводится на плановые занятия под руководством преподавателя, то есть на доработку 2-х часовой лекции или на подготовку к 4-х часовому семинару оно должно составлять не менее двух часов.

Лекция не должна быть для студента пассивной формой занятий. На лекции необходимо активно работать: внимательно отслеживать ход рассуждений преподавателя, вести как можно более подробный конспект. При ведении конспекта часть страницы (поле) необходимо оставлять свободной для последующей доработки лекционного материала во время самостоятельной работы. Конспект следует вести так, чтобы им было максимально удобно пользоваться в последующем. С этой целью основные положения желательно выделять: подчеркиванием, цветом и т. д. Если какие-то высказанные преподавателем во время лекции положения не понятны, то необходимо их уточнить, задав соответствующие вопросы.

Важная роль в усвоении учебного материала принадлежит семинарам. Семинар выполняет одновременно несколько функций: позволяет расширить и углубить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы; приобрести опыт публичного выступления; а преподавателю – проконтролировать степень усвоения учебного материала. Семинар – это своего рода школа развития творческого мышления и профессионального мастерства, необходимых в будущей практической деятельности.

Практика показывает, что далеко не все студенты приходят на семинар качественно подготовленными к занятиям. При этом неподготовленные студенты ссылаются, как правило, на недостаток времени. Вместе с тем, именно у этих студентов чаще всего отсутствует конспект лекций, который является опорным материалом для подготовки к семинарам. Одной из основных причин слабой подготовки некоторых студентов к семинарским занятиям является неумение самостоятельно работать с литературой.

В целях наиболее эффективного использования времени рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару:

Внимательное изучение плана семинарского занятия и методических рекомендаций преподавателя.

Изучение данной программы с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

Подбор рекомендованной литературы и ее просмотр.

Изучение материала по конспекту лекций.

Углубленное изучение основной литературы по вопросам семинара с одновременной доработкой конспекта.

Изучение дополнительной литературы.

Составление развернутого плана ответа по вопросам семинарского занятия.

При подготовке к семинару некоторые студенты дословно пишут весь текст своего выступления по какому-либо одному из вопросов семинара и на семинаре формально озвучивают его. Такая подготовка к семинару не может считаться плодотворной. Более целесообразным является составление развернутого плана выступления или кратких тезисов, которые могут подкрепляться выдержками из конспекта или рекомендованных источников.

Некоторые студенты рассчитывают на свою память и вообще не делают записей при подготовке к семинару. При этом их выступление на семинаре, как правило, бывает логически неупорядоченным, непоследовательным, недостаточно аргументированным. Следует учитывать то, что разработка плана выступления или тезисов способствует выработке навыков логичного и последовательного изложения мыслей, что особенно важно для будущих специалистов любого профиля.

К каждому семинарскому занятию в учебной группе необходимо подготовить научное сообщение или доклад по тематике, представленной в плане семинара. Докладчику необходимо заблаговременно согласовать с преподавателем план своего выступления и получить необходимые рекомендации по разработке научного сообщения или доклада.

Перед экзаменами проводятся консультации. До проведения групповой консультации каждому студенту необходимо проработать список вопросов, выносимых на экзамен, и отметить те из них, ответы на которые он не смог найти в конспекте и учебниках. Старосте учебной группы необходимо собрать и обобщить такие вопросы и представить их преподавателю.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к итоговой аттестации (экзамен).**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты современной мировой экономики.
2. Этапы развития мирового хозяйства. Характерные черты современного этапа развития мировой экономики. .
3. Центропериферическое строение современной мировой экономики. Сущность понятия «догоняющее развитие».
4. Классификация стран мира по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Основные группы и подгруппы стран в мировом хозяйстве.
5. Характеристика высокоразвитых стран мира.
6. Роль США в мировой экономике.
7. Особенность западноевропейской модели социально-экономического развития.
8. Особенности экономики развивающихся стран. НИС. НРС.
9. Основные направления экономической стратегии и политики развивающихся стран.
10. Китай - новый лидер мировой экономики.

11. Модели перехода к рыночной экономике в странах Центральной и Восточной Европы.
12. Характеристика экономического потенциала РФ
13. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений.
14. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
15. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
16. Система национальных счетов.. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВВП
17. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века. Характеристика понятий: глобализация, транснационализация, финансиализация, постиндустриализация.
18. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики
19. Роль государства в национальной экономике. Процессы либерализации в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях..
20. Постиндустриальный характер экономики высокоразвитых стран мира.
21. Природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства. Экологические проблемы современности.
22. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Характер и содержание демографических проблем в разных группах стран.
23. Мировые ресурсы минерального сырья и топлива. Современное состояние энергетической проблемы.
24. Агропромышленный комплекс мировой экономики. Острота продовольственной проблемы в различных регионах мира
25. Научные, образовательные, информационные ресурсы мира. Понятие «новая экономика».
26. Международная торговля как одна из важнейших форм МЭО
27. Политика протекционизма и либерализации в мировой торговле на современном этапе.
28. Протекционизм и методы его осуществления.
29. Формы и методы организации международной торговли
30. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
31. Роль и место нетарифных методов регулирования внешней торговли.
32. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование мировой торговли.
33. Роль ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Россия и ВТО
34. Сущность и формы международного движения капитала.
35. Мировой рынок ссудного капитала.
36. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
37. Роль ТНК на мировом рынке капиталов и технологий.
38. Транснационализация и рост малого предпринимательства в мировой экономике.
39. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры
40. Международный обмен технологиями: формы, современные тенденции.
41. Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные мировые центры притяжения трудовых мигрантов.
42. Современные масштабы трудовой миграции в мировой экономике. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
43. Регулирование трудовых потоков мигрантов на государственном и межгосударственном уровне. Проблемы нелегальной миграции.
44. Мировая валютная система. Ее сущность, основные этапы развития.
45. Основные характеристики валютного рынка.
46. Платежный баланс страны как отражение ее мирохозяйственных связей.

47. Роль МВФ, Группы Всемирного Банка , ЕБРР в мировой экономике.
48. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
49. Интеграционные экономические объединения в регионах мира. ЕС,НАФТА,АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР
50. Интеграционная политика России на постсоветском пространстве.
51. Внешнеэкономический комплекс РФ
52. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
53. Система государственного регулирования ВЭД в России
54. Особенности законодательного обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России
55. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в РФ. Паспорт экспортной сделки
56. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
57. Взаимодействие участников ВЭД с банками, транспортными и страховыми компаниями, таможенными брокерами
58. Внешнеэкономические операции: содержание, виды, критерии классификации
59. Использование услуг посредников во внешнеэкономических сделках. Виды торгово-посреднических соглашений
60. Контракт международной купли-продажи товаров: сущность, структура, характеристика основных статей

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики	ОК-1	31,32 У1,У2 В1	пороговый уровень	Знает: основные определения мировой экономики	Удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: принципы и способы выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий	Хорошо
				Знает: теоретические и прикладные аспекты мировой экономики	Отлично
			высокий уровень	Умеет: рассмотреть основные определения мировой экономики	
			пороговый уровень	Умеет: Рассматривать принципы и способы выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий	Удовлетворительно



			базовый уровень	<p>Умеет: четко характеризовать теоретические и прикладные аспекты процесса мировой экономики</p> <p>Владеет: основными определениями мировой экономики</p>	Хорошо
			высокий уровень	<p>Владеет: Основными принципами и способами выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий</p> <p>Владеет: теоретическими и прикладными аспектами</p>	Отлично
			пороговый уровень		Удовлетворительно
			базовый уровень		Хорошо
			высокий уровень		Отлично
Тема 2. Международные организации, регулирующие мировую экономику	ОПК-3  ПК-41	31 У1 В1  32 У1 В1	пороговый уровень	<p>Знает: основные факторы образования международных конвенций и соглашений по торговле.</p> <p>Знает: принципы и способы выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий международных конвенций и соглашений</p>	Удовлетворительно
			базовый уровень		Хорошо

				по торговле.	
			высокий уровень	<p>Знает: теоретические и прикладные аспекты международных конвенций и соглашений по торговле.</p> <p>Умеет: рассмотреть основные определения международных конвенций и соглашений по торговле.</p>	Отлично
			пороговый уровень	<p>Умеет: Рассматривать принципы и способы международных конвенций и соглашений по торговле.</p>	Удовлетворительно
			базовый уровень	<p>Умеет: четко характеризовать теоретические и прикладные аспекты международных конвенций и соглашений по торговле.</p>	Хорошо
			высокий уровень	<p>Владеет: основными определениями международных конвенций и соглашений по торговле.</p> <p>Владеет: Основными принципами и способами выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий международных конвенций и соглашений по торговле.</p>	Отлично
			пороговый уровень	<p>Владеет: теоретическими и прикладными аспектами процесса образования международных конвенций и соглашений по торговле.</p>	Удовлетворительно
					Хорошо

			базовый уровень		Отлично
			высокий уровень		
Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика	ОК-1	31,32 У1,У2 В1	пороговый уровень	Знает: основные факторы международной торговли и внешнеторговой политики	Удовлетвор ительно
	ОК-6	31 У1,У2 В1	базовый уровень	Знает: принципы и способы выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий международной торговли и внешнеторговой политики	Хорошо
	ОПК-3	31 У1 В1		Знает: теоретические и прикладные аспекты международной торговли и внешнеторговой политики	Отлично
	ПК-33	31 У1 В1		Умеет: рассмотреть основные определения международной торговли и внешнеторговой политики Умеет:  Рассматривать принципы и способы международной торговли и внешнеторговой политики	Удовлетвор ительно

			пороговый уровень	Умеет: четко характеризовать теоретические и прикладные аспекты международной торговли и внешнеторговой политики	Хорошо
			базовый уровень	Владеет: основными определениями международной торговли и внешнеторговой политики	Отлично
			высокий уровень	Владеет: Основными принципами и способами выявления соотношения взаимосвязи теоретических понятий международной торговли и внешнеторговой политики	Удовлетвор ительно
			пороговый уровень	Владеет: теоретическими и прикладными аспектами международной торговли и внешнеторговой политики	Хорошо
			базовый уровень		Отлично

			высокий уровень		
Тема 4. Международное движение капиталов.	ОПК-4	31 У1 В1	пороговый уровень	Знает: основные факторы международного движения капиталов	Удовлетвор ительно
		ПК-33	базовый уровень	Знает: принципы и способы выявления соотношения взаимосвязи международного движения капиталов.	Хорошо
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты международного движения капиталов.	Отлично
			пороговый уровень	Умеет: рассмотреть основные определения международного движения капиталов.	Удовлетвор ительно
			пороговый уровень	Умеет: Рассматривать принципы и способы организации международного движения капиталов.	
			базовый уровень	Умеет: четко характеризовать теоретические и прикладные аспекты международного движения капиталов.	Хорошо
			высокий уровень	Владеет: основными определениями международного движения капиталов.	Отлично
			пороговый уровень	Владеет: Основными принципами и способами выявления соотношения взаимосвязи в системе международного движения капиталов.	Удовлетвор ительно
			пороговый уровень	Владеет: теоретическими и прикладными аспектами	

			базовый уровень	процесса международного движения капиталов.	Хорошо
			высокий уровень		Отлично
Тема 5. Международные валютные отношения	ОПК-4	31 У1 В1	пороговый уровень	Знает: основные факторы и типы международных валютных и платежно- расчетных отношений	Удовлетвор ительно
		ПК-33	базовый уровень	Знает: принципы и способы выявления соотношения взаимосвязи международных валютных и платежно- расчетных отношений	Хорошо
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты международных валютных и платежно- расчетных отношений	Отлично
			пороговый уровень	Умеет: рассмотреть основные определения международных валютных и платежно- расчетных отношений	Удовлетвор ительно
				Умеет: Рассматривать принципы и способы международных валютных и платежно- расчетных отношений	
				Умеет: четко характеризовать	



		B2	уровень	соотношения взаимосвязи интеграционных процессов в мировом хозяйстве	Хорошо
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты интеграционных процессов в мировом хозяйстве	Отлично
			пороговый уровень	Умеет: рассмотреть основные определения интеграционных процессов в мировом хозяйстве Умеет: Рассматривать принципы и способы организации интеграционных процессов в мировом хозяйстве.	Удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: четко характеризовать теоретические и прикладные аспекты интеграционных процессов в мировом хозяйстве	Хорошо
			высокий уровень	Владеет: основными определениями интеграционных процессов в мировом хозяйстве	Отлично
			пороговый уровень	Владеет: Основными принципами и способами выявления соотношения взаимосвязи интеграционных процессов в мировом хозяйстве	Удовлетворительно
			базовый	Владеет: теоретическими и прикладными аспектами интеграционных процессов в мировом хозяйстве	Хорошо



			уровень	Знает: основные понятия международной миграции рабочей силы	
			высокий уровень	Знает: принципы и способы выявления соотношения международной миграции рабочей силы	Отлично
				Знает: теоретические и прикладные аспекты международной миграции рабочей силы	Удовлетворительно
			пороговый уровень		Хорошо
			базовый уровень		Отлично
			высокий уровень		
Тема 7. Международная миграция рабочей силы.	ОПК-3	31,32 У1 В1	пороговый уровень	Умеет: рассмотреть основные определения международной миграции рабочей силы	Удовлетворительно
	ОПК-4	31 У1 В1	базовый уровень	Умеет: Рассматривать принципы и способы организации международной миграции рабочей силы	Хорошо
				Умеет: четко	

				<p>характеризовать теоретические и прикладные аспекты международной миграции рабочей силы</p>	Отлично
			высокий уровень	Владеет: основными определениями международной миграции рабочей силы	
			пороговый уровень	Владеет: Основными принципами и способами выявления соотношения международной миграции рабочей силы	Удовлетворительно
			базовый уровень	Владеет: теоретическими и прикладными аспектами международной миграции рабочей силы	Хорошо
				Знает: основные понятия глобальных проблем в мировой экономике.	
				Знает: принципы и способы выявления соотношения глобальных проблем в мировой экономике.	Отлично
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты глобальных проблем в мировой экономике.	
			пороговый уровень		Удовлетворительно
			базовый уровень		Хорошо

			высокий уровень		Отлично
Тема 8. Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы.	ОК-1  ПК-41	31,32 У1,У2, У3 В1  31,32 У1 В1	пороговый уровень	Знает: основные понятия глобальных проблем в мировой экономике.	Удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: принципы и способы выявления соотношения глобальных проблем в мировой экономике.	Хорошо
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты глобальных проблем в мировой экономике.	Отлично
				Умеет: рассмотреть основные определения глобальных проблем в мировой экономике.	Удовлетворительно
			пороговый уровень	Умеет: Рассматривать принципы глобальных проблем в мировой экономике.	
			базовый уровень	Умеет: четко характеризовать теоретические и прикладные аспекты глобальных проблем в мировой экономике.	Хорошо
				Владеет: основными определениями глобальных проблем в мировой экономике.	
			высокий уровень	Владеет: основными принципами и способами выявления соотношения глобальных проблем в мировой экономике.	Отлично

			пороговый уровень	Владеет: теоретическими и прикладными аспектами в системе решения глобальных проблем в мировой экономике.	Удовлетвор ительно
			базовый уровень		Хорошо
			высокий уровень		Отлично

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

Описание балльной структуры оценки:

№ п/п	Оценка знаний	Баллы	Примечание
1.	Посещаемость (учет посещаемости лекций и семинаров)	От 0 до 30	
2.	Аудиторная работа (учет готовности и активности обучающихся на семинарах, текущая аттестация (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и др.)	От 0 до 30	
3.	Промежуточная аттестация (зачеты и экзамены)	От 0 до 30	
4.	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, подготовка докладов и др.)	От 0 до 10	

Соотношение выставляемых оценок и результатов бально-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 40	Неудовлетворительно
40-59	Удовлетворительно
60-79	Хорошо
80-100	Отлично

*Критерии оценок:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 80 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 60-79 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 40-59 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 40 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература.**

1. Мировая экономика : учебник для бакалавров : [гриф УМО] / Р. И. Хасбулатов, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2013
2. Мировая экономика и международные экономические отношения, под ред. Булатова А.С., Ливенцева Н.Н. Учебник М., ИНФРА – М, Магистр 2011г.
3. Мировая экономика : учебник для бакалавров : гриф УМО / Р. И. Хасбулатов, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. М. : Юрайт, 2012.
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития .М., Магистр 2009
5. Мировая экономика : учебник для бакалавров : гриф УМО / Фин. ун-т при Правительстве РФ ; Ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Бакалавр) М. : Юрайт, 2012. – 589 с4.
6. Воронин В. П, Кандакова Г.В. Мировое хозяйство и экономика стран мира М. Финансы и статистика , 2008

### **9.2. Дополнительная литература.**

1. Короткова Т. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров. Финансы и статистика, 2011г.
2. Мировая экономика: модели, динамика : учеб. пособие / С. А. Бартенев. М: Магистр : ИНФРА-М, 2013.
3. Мировая экономика в условиях глобального кризиса (2007-2010 годы) : учеб. пособие / Т. Е. Мигалева, В. П. Морозов, М. : Изд. Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова.
4. Международные экономические отношения. Учебник. Под ред. Евдокимова А. Издательство Проспект, 2011 г.
5. Мировая экономика. Под ред. Б. М. Смитиенко. Издательство Юрайт, 2011 г.
6. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. М. Экономика, 2010г.
7. Ивасенко А., Никонова Я. Мировая экономика. Учебное пособие. Издательство : КноРус, 2010
8. Колодко Г.В. Мир в движении. Издательство Магистр, 2009
9. Щербанин Ю.А. Мировая экономика. Учебник для вузов - 3 изд. Издательство ЮНИТИ-ДАНА , 2009г.
10. Яковец Ю. Глобальные экономические трансформации 21 века. Экономика, 2011г.

### **9.3. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон Российской Федерации “О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности” М., Гарант, 2009
2. ФЗ РФ “Об иностранных инвестициях в Российской Федерации” М., Гарант 2001
3. ФЗ РФ “Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации” М., Гарант 2009г.
4. Конституция РФ М, Норма , 2009

### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Правительство РФ ([www. http://www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru))
2. ЦБ России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
3. Федеральная служба статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
4. Федеральная таможенная служба ([www.customs.ru](http://www.customs.ru))
5. Министерство экономического развития и торговли ([www.ress.ru](http://www.ress.ru))

6. Иностранные инвестиции в России ([www.consulco.com.ru](http://www.consulco.com.ru))
7. МВФ ([www.imf.org](http://www.imf.org))
8. Всемирный банк ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org);) )
9. ВТО ([www.wto.org](http://www.wto.org))
10. Группа двадцати [www.g20.org](http://www.g20.org)
11. Российский сайт Группы восьми. [www.g8russia.ru](http://www.g8russia.ru)
12. ООН ([www.un.org](http://www.un.org))
13. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
14. ЮНКТАД ([www.unctad.org](http://www.unctad.org))
15. <http://www.forexAW.com>
16. <http://pay-system.web-3.ru> – Платежные системы
17. <http://tik-tak-money.ru> - Интернет время деньги

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями

зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



