

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового регулирования таможенного дела**

УТВЕР

ЖДЕНА  
решением кафедры правового  
регулирования таможенного дела  
Протокол от «11» мая 2017 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.05 ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИИ**

38.05.02 Таможенное дело

Организация таможенного контроля

специалист

очная

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., доцент, профессор кафедры правового регулирования таможенного дела Прокопович Г.А.

*ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(наименование кафедры)*

*( Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
правового регулирования  
таможенного дела к.ю.н.,  
старший научный сотрудник

Степаненко М.В.

*(наименование кафедры)*

*( ученая степень и(или) ученое звание )*

*(Ф.И.О.)*

2

3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8. Материально-техническая база

4

5

7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.Б.05 История таможенного дела и таможенной политики обеспечивает овладение следующей компетенцией, формируемой в течение изучения данной дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Научные представления и понятия о зарождении и развитии таможенной политики и таможенного дела в мире и России	УК ОС-1.1	На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода

		<p>гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений</p> <p>На уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
Способность понимания особенностей становления системы таможенных органов на различных этапах истории России	УК ОС-1.2	<p>На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений</p> <p>На уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
Способность быть патриотом своего дела, уважать права человека, иметь профессиональный интерес к мировому и отечественному историческому опыту в сфере организации таможенного дела и разработки таможенной политики	УК ОС-1.3	<p>На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: выявлять обратные связи в</p>

		<p>системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений</p> <p>На уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» Б1.Б.05 относится к адаптационным дисциплинам базовой части профессионального цикла и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 е. (72 а.ч.).

Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «История» и «Правоведение». Кроме того, до начала занятий по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики» студент должен овладеть основными информационными технологиями, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся согласно учебному плану:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические составляющие предмета	5	1		1		2	Устное собеседование Защита презентаций
Тема 2	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)	7	1		1		4	Устное собеседование Защита презентаций Эссе – аргументация
Тема 3	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-вторая половина XVII вв.)	7	1		1		4	Устное собеседование Защита презентаций Коллоквиум
Тема 4	Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.	7	2		2		4	Устное собеседование Защита презентаций Реферат по проблеме
Тема 5	Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.	7	2		2		4	Устное собеседование Защита презентаций Эссе – аргументация
Тема 6	Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фрит-редерства	5	2		2		2	Устное собеседование Защита презентаций Коллоквиум
Тема 7	Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	7	2		2		4	Устное собеседование Защита презентаций Эссе – аргументация
Тема	Таможенная система в	9	2		2		4	Устное

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и <sup>4</sup> , промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
8	Советском государстве (1917-1991 гг.)							собеседование Эссе – аргументация Реферат по проблеме
Тема 9	Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ ( 1991 -2000 гг.)	9	2		2		4	Устное собеседование Эссе – аргументация Реферат по проблеме
Тема 10	Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2015-е годы)	9	2		2		4	Устное собеседование Защита презентаций Тестирование по основным категориям и понятиям Зачёт
Всего:		72	18		18		36	
Промежуточная аттестация								

### 3.2. Содержание дисциплины История таможенного дела и таможенной политики

#### Тема 1. Теоретико-методологические составляющие предмета

Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли, Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений. Историография курса, основные этапы ее развития. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания специалистов в области таможенного дела.

#### Тема 2. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)

Появление товарного производства в Древней Руси. Образование торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской



Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII-XIV вв. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

**Тема 3.** Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-вторая половина XVII вв.)

Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Формирование законодательных основ таможенного дела, Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Таможенные книги. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653 г.). Введение единой «рублёвой пошлины». Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа. А.Л. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. Устройство пограничных таможен. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров. Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня. Посольская новая таможня.

**Тема 4.** Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

Первые преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Частичное восстановление проезжих пошлин и откупной системы в таможенном деле. Внешнеторговое значение Архангельска. Политика искусственного привлечения иностранных купцов в Петербург. Возрастание роли балтийской торговли. Экспорт. Импорт. Участники внешней торговли. Торговый баланс. Таможенный доход. Участие казны во внешней торговле. Характер таможенной политики. Начало правительственной поддержки отечественных мануфактур (политика промышленного протекционизма). Таможенный тариф 1724г. Противоречивость таможенной политики первой четверти XVIII в. 21 Морской торговый регламент и устав 1724 г. Таможенное управление и должностные лица таможенных органов. Создание Бурмистерской палаты (Ратуши) в 1699г. «Таможенные бурмистры» (с 1700 г.). Создание Коммерц-коллегии – центрального государственного органа таможенного управления (с 1718 г.). Регламенты Коммерц-коллегии 1719 и 1724 гг. Состав административного аппарата коллегии. Формирование профессиональной таможенной службы. Таможенные чины портовых таможен (обер-директор, обер-инспектор, пошлинный инспектор, пошлинный сборщик и др.). Укрепление государственных границ России. Возложение функций охраны западной сухопутной границы на регулярные войска. Указ 1723 г. об учреждении на дорогах «крепких застав». Таможенная политика при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731г.

**Тема 5.** Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П.И. Шувалова (1753

г.) Переход к взиманию единых тарифных и дополнительных 13-копеечных пошлин только в портовых и пограничных таможах. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и, пошлин для формирования единого российского рынка. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755г. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России. Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762 г.) Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев — управляющий Санкт-Петербургской таможней.

**Тема 6.** Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства

Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в Российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов. Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

**Тема 7.** Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.

Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли. Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства. Закрепление взглядов протекционистов в Таможенном уставе 1892 г. Рост внешнеторговых операций. Соотношение российских и иностранных торговых операций во внешнеторговом обороте. Доля России в мировой торговле. Увеличение сбора пошлин и таможенного дохода. Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.), его антигерманская направленность. Таможенная война России с Германией. Торгово-тарифная дипломатия

России. Конвенционный тариф 1894 г. С.Ю. Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности. Таможенный тариф 1903 г., его охранительные начала. Таможенные уставы 1904, 1910 гг. - завершение становления единой системы таможенных органов России.

#### **Тема 8. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)**

Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918г. Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918г.). Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов. А.И. Потяев - руководитель ГТУ. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав СССР 1924 г. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г. Таможенный кодекс СССР (1928 г.). Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период. Структура и функции Главного таможенного управления (ГТУ). Унификация таможенного законодательства. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг. Ответственность за контрабанду и нарушения таможенных правил. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991г.)

**Тема 9.** Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2000 гг.)

Становление суверенной российской государственности. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. Указ Президента России от 25 октября 1991 г. Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР» его характеристика. Проблемы преодоления последствий распада СССР. Создание региональных таможенных управлений. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации». Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР».

#### **Тема 10.** Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2015-е годы)

Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». В.В. Путин о необходимости

реформирования таможенной системы. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.». № 148. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация. Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования. Реорганизация ГТК в Федеральную таможенную службу (ФТС). Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314. Развитие таможенного законодательства. Новая редакция Таможенного кодекса Таможенного союза, её особенности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине История таможенного дела и таможенной политики**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: устное собеседование, защита презентаций, коллоквиум, тестирование по основным категориям и понятиям.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачёт проводится в устной форме по заранее составленным вопросам с применением следующих методов (средств):

- метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

Допуск к зачёту осуществляется в рамках действующей балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 1**

**Семинар 1. Тема 1(2 часа).** Общая характеристика таможенного дела и таможенной политики. Основные понятия таможенной службы РФ.

#### **Вопросы для опроса:**

1. Предмет и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
3. Сущность и содержание таможенной политики.
4. Основные понятия таможенной службы РФ.
5. Периодизация истории таможенного дела.
6. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 2**

**Семинар 2. Тема 2.(2 часа).** Протекционизм и фритредерство: два пути таможенной политики.

#### **Вопросы для опроса:**

1. Экономическая политика - меркантилизм.
2. Протекционизм и его сторонники.
3. Содержание фритредерства.
4. Представители фритредерской школы в России.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 3**

**Семинар 3. Тема 3 (2 часа).** Из истории таможенной политики зарубежных государств

#### **Вопросы для опроса:**

1. Становление таможенной службы в странах Древнего Востока и Древней Греции.
2. Развитие таможенного дела в Древнем Риме.

3. Развитие таможенного дела в эпоху Средневековья: роль таможенной службы в Средневековье, первые таможенные заставы в европейских княжествах в XII веках, понятие таможенных пошлин в Средневековье.

#### **Типовые оценочные материалы по теме № 4**

**Семинар 4. Тема 4** (2 часа) Таможенное дело в Московском государстве.

##### **Вопросы для опроса:**

1. Развитие таможенного дела в Древнерусском государстве.
2. Проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Отражение торговых отношений в «Русской правде».
3. Особенности таможенной политики в период феодальной раздробленности в XII-XIII вв.
4. Развитие внутренней и внешней торговли в Московском государстве в XV-XVI вв.
5. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием, поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.).
6. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.

##### **Темы для докладов:**

С.М. Соловьёв о зарождении таможенного дела в Киевской Руси. Ист.: Соловьёв С.М. Сочинение в 18 книгах. М., 2008. Кн. 1,2,3,4.

Тематическая дискуссия.

#### **Типовые оценочные материалы по теме № 5**

**Семинар 5. Тема 5.** (2 часа) Таможенная служба в России в XVIII в.

##### **Вопросы для опроса:**

1. Таможенная политика в годы правления Петра I.
2. Протекционистский таможенный тариф 1724 г.
3. Подходы к классификации товаров, исчисление и взимание пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Борьба с контрабандой.
4. Морской пошлинный устав 1731 г.
5. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.

Тематическая дискуссия.

##### **Тема для доклада:**

1. В.О. Ключевский о таможенном деле во второй половине XVIII в. Ист.: Ключевский В.О. Курс истории государства Российского. М.: ПРИОР, 2009. Т. 1-5.

Тематическая дискуссия.

#### **Типовые оценочные материалы по теме № 6**

**Семинар 6. Тема 6** (2 часа). Развитие таможенного дела в Российской Империи в XIX в.

##### **Вопросы для опроса:**

1. Таможенные структуры в первой половине XIX в.
2. Таможенная служба во второй половине XIX в.
3. Либеральные тенденции в таможенной политике 50-60-х гг. XIX в. **Сообщение:** Взгляды Е.Ф. Канкрин на теорию и практику таможенной политики России. Ист.: Кисловский Ю.Г. История таможни государства Российского. М.: Гордарики, 2005.
4. История создания и работы органов борьбы с контрабандой на границах России.

##### **Темы для докладов:**

1. Мероприятия Российского государства по борьбе с контрабандой. Ист.: Кисловский Ю.Г. Контрабанда: история и современность. М.: Гордарики, 2006. С. 39-99.

2. Д.И. Менделеев о выборе характера таможенной политики. Ист.: Менделеев Д.И. Толковый тариф или исследование о развитии промышленности России в связи с ее общим таможенным тарифом 1891 г. СПб., 1892. С. 4, 40-46, 702-705. Менделеев Д.И. Заветные мысли. М.: Бек, 2008. С.99,100,101.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 7**

**Семинар 7. Тема 7 (2 часа).** Таможенное дело и таможенная политика в начале XX в.

#### **Вопросы для опроса:**

1. Внешняя и внутренняя политика государства.
2. Таможенный тариф 1903 г.
3. Таможенная война России и Германии. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов.
4. Таможенный устав 1904 г.
5. Таможенный устав 1910 г.

**Тема 8 (4 часа, в том числе: 2 часа семинар, 2 часа коллоквиум).** Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.).

#### **Вопросы для опроса (2 часа):**

1. Первые постановления Советского правительства, регулирующие таможенную службу.
2. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.
3. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТП).
4. Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен 1, 2, 3 разрядов, таможенных постов.
5. Таможенный устав 1924 г.
6. Первый таможенный кодекс СССР. Его структура и основные положения.
7. Задачи, функции и полномочия Главного таможенного управления по кодексу.

**Коллоквиум (2 часа)** Тема: «Развитие таможенного дела в СССР в 1940-1990 годах».

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи таможенников во время военных действий в Великую Отечественную войну.
2. Закон о государственной границе СССР.
3. Таможенный кодекс СССР 1964 года.
4. Пересмотр структуры и управления таможенной системой.
5. Создание Государственной внешнеэкономической комиссии.
6. Создание Главного управления государственного таможенного контроля (ГУТК) при Совете Министров СССР.

**Тема для доклада:** Основные направления деятельности таможенных служб государств социалистического содружества. Ист.: Кисловский Ю.Г. История таможни государства Российского. М.: Гардарики, 2006.

7. Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.
8. Новое таможенное законодательство Российской Федерации.

**Тема для доклада:** Формирование структуры и инфраструктуры таможенной службы. Ист.: Дзюбенко П.В., Шпагин В.В. Организация таможенного дела в России. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007; СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3413.

### Типовые оценочные материалы по теме № 9

**Семинар 9. Тема 9.** (4 часа, в том числе: 2 часа семинар, 2 часа дискуссия). Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 - 2000 гг.)

#### Вопросы для опроса:

1. Тенденции осуществления таможенной политики в 1991 - 2000 гг.
2. Создание таможенной службы Российской Федерации.
3. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.
4. Положение о Государственном Таможенном Комитете.
5. Новое таможенное законодательство Российской Федерации (Таможенный кодекс 1993 г. Закон о таможенном тарифе 1993 г.).
6. Создание новых таможен внутри страны и на границах.

**Тема дискуссии:** Формирование структуры и инфраструктуры таможенной службы. Ист.: Дзюбенко П.В., Шпагин В.В. Организация таможенного дела в России. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007; СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3413.

### Типовые оценочные материалы по теме № 10

**Семинар 10. Тема 10** (4 часа, в том числе: 2 часа семинар, 2 часа Круглый стол). Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2015-е годы)

#### Вопросы для опроса:

1. Таможенный кодекс 2003 года.
2. Преобразование ГТК России в ФТС России (функции и задачи).
3. Департаменты ФТС России.
4. Управления и службы ФТС России.
5. Таможенный кодекс Таможенного Союза: этапы становления и развития.
6. Современная таможенная политика.

**Тема дискуссии:** Обсуждение статьи Грачёва О.В. «Совершенствование деятельности Федеральной таможенной службы» // «Юридический мир», 2013, № 2. КонсультантПлюс.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).



Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач		
		УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК-ОС1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Текущий контроль:

Критерии оценки опроса.Опрос проводится по темам 1–10 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивный уровень** позволяет оценить знание фактического материала (базовые понятия, даты, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, дат, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием необходимой терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивный уровень** позволяет оценить умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, даны разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности событий и фактов;

в) **творческий уровень** позволяет оценить умение интегрировать знания различных областей изучаемого материала, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**Критерии оценки доклада.** Доклады делаются по темам № 4, 5, 6, 8, 9, 10. При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки
Оценка «2»	Доклад не подготовлен

--	--

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию и ответы на вопросы.

**Критерии оценки решения практических заданий.** Решение заданий проводится по темам 4–10 и реализуется на основе блока ситуационных задач.

#### Оценочные параметры выполнения задания

Длительность контроля	10-15 мин
Критерии оценки:	% решения задания
«5», если	100 %
«4», если	70-99 %
«3», если	50-69 %:
«2», если	менее 50 %

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Содержание и сущность таможенной политики.
3. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
4. Историография курса, основные этапы её развития.
5. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
6. Первые упоминания о таможенных обрядностях.
7. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XII веках.
8. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
9. Мыт и тамга. Виды таможенных пошлин, их характеристика.
10. Таможенное дело в Московском централизованном государстве.
11. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
12. Развитие таможенного законодательства в последней четверти XVII века.
13. Торговля и таможенная политика Петра I.
14. Таможенный устав 1755 г., его историческое значение.
15. Таможенно-тарифная политика Российской империи во второй половине XVIII века.
16. Таможенное законодательство о борьбе с контрабандой во второй половине XVIII века.
17. Таможенная политика в первой четверти XIX в. Тариф 1822 г. и его значение.
18. Новые формы внешнеэкономических связей: порто-франко и вольная гавань, характеристика.
19. Либеральные тенденции в таможенной политике 50-60-х гг. XIX века.
20. Таможенно-тарифная политика на рубеже XIX-XX веков.
21. Вклад Д.И. Менделеева в разработку таможенного тарифа 1877 и 1891 гг.
22. Генуэзская конференция, её значение.
23. Торговые и политические отношения Советской России с капиталистическими странами.
24. Характеристика таможенной политики Советского государства в период НЭПа.
25. Таможенно-тарифная политика Советского государства.

26. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность реорганизации таможенной службы.
27. Пути перестройки внешнеэкономической деятельности в новой России.
28. Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.
29. Новое таможенное законодательство Российской Федерации.
30. Сотрудничество России с международными экономическими и таможенными организациями.
31. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
32. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX века.
33. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
34. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX – XIV вв.). Происхождение «тамги».
35. Второе Всероссийское Совещание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.
36. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
37. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
38. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в современный период.
39. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в XIX веке.
40. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в период 1991-2002 гг.
41. Исторический опыт взаимосвязи внешней политики и таможенной политики России (XIX век ).
42. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
43. Конвенционные таможенные тарифы 1894г., 1904г.
44. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
45. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
46. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
47. Первое Всероссийское совещание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.
48. Политико-экономические аспекты организации таможенного контроля.
49. Положение о Государственном таможенном Комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для таможенной службы.
50. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
51. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.
52. Протекционистские тарифы в XIX – начале развитие экономики России.
53. Происхождение таможенного тарифа.
54. Реорганизация системы таможенных органов России в связи с созданием федеральных округов.

55. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность, содержание, этапы проведения.
56. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX века.
57. Современная система таможенных органов Российской Федерации, характеристика.
58. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
59. Система таможенных органов России на рубеже XIX – XX веков.
60. Таможенная реформа в середине XVII века.

Зачёт принимает лектор. Зачёт проводится в устной форме *по заранее составленным вопросам*.

#### **Шкала оценивания**

Промежуточный контроль:

В случае применения бально-рейтинговой системы:

#### **Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в оценку**

<b>Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях и по итогам рубежного среза</b>	<b>Баллы, полученные на зачёте</b>	<b>Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
65 – 70	25 – 30	90 – 100	5
	< 25	65 – 70	4
60 – 64	20 – 30	85 – 94	5
		80 – 84	4
	< 20	60 – 64	3
55 – 59	15 – 30	85 – 89	5
		70 – 84	4
	< 15	55 – 59	3
45 – 54	10 – 30	65 – 84	4
		55 – 64	3
	< 10	45 – 54	2
менее 45	недопуск	менее 45	

В случае проведения зачёта:

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, на которых предполагается оценивание знаний с помощью устного собеседования по ключевым вопросам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	Коллоквиум Устное собеседование Тестирование по основным категориям и понятиям Кейсы по оценке достоверности информации Кейсы по системному описанию объекта
УК-1.2 Способность вести критический анализ информации	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	Коллоквиум Устное собеседование Знаниевый тест Защита презентаций
УК-1.3 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена и аргументация опирается на достоверную информацию и системность	Эссе – аргументация Реферат по проблеме Экзамен
1.2.1. Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	Коллоквиум Устное собеседование Тестирование по основным категориям и понятиям Кейсы по оценке достоверности информации Кейсы по системному описанию объекта

1.2.2. Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	Коллоквиум Устное собеседование Знаниевый тест Защита презентаций
---	---	---	--

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

**Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине История таможенного дела и таможенной политики**

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа разрешения неизвестных или нестандартных ситуаций в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. В ответах прослеживается сформированная на высоком уровне компетенция, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям	УК ОС –1 <b>Знает:</b> - содержание и место истории таможенного дела и таможенной политики в системе законодательства Российской Федерации; - предмет и методы изучения дисциплины как науки, имеет понятие о таможенном деле и таможенной политике; - грамотно ориентируется в теоретических положениях концепции таможенного дела и таможенной политики в различных государственно-правовых доктринах; - исторические периоды развития таможенного дела и таможенной политики, её источники. <b>Умеет:</b> - самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путём непрерывного пополнения своих знаний с учётом развития таможенного законодательства, теории и практики таможенного дела. <b>Владеет:</b> - на достаточно хорошем уровне навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере таможенного дела на хорошем уровне; - навыками научно-исследовательской работы, применяемыми при написании докладов и эссе.

	профессиональной задачи	
«незачтено»	Не соотносит различные государственные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и таможенные правоотношения; логически неверно интерпретирует таможенное дело; не делает адекватных выводов относительно тенденций развития таможенного дела; неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в таможенной документации; не оперирует таможенными понятиями и категориями; с ошибками анализирует факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения.	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и место истории таможенного дела и таможенной политики в системе законодательства Российской Федерации;</li> <li>- о таможенном деле и таможенной политике;</li> <li>- о предмете и методах изучения дисциплины как науки;</li> <li>- теоретических положений концепции таможенного дела и таможенной политики в различных государственно-правовых доктринах;</li> <li>- исторические периоды развития таможенного дела и таможенной политики, её источники;</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путём непрерывного пополнения своих знаний с учётом развития таможенного законодательства, теории и практики таможенного дела.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на достаточном уровне навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере таможенного дела;</li> <li>- навыками научно-исследовательской работы, применяемыми при написании докладов и эссе.</li> </ul>

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок, посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос (О), докладов (Д), тестирования (Т), решения ситуационных задач (РЗ), выполняемой внеаудиторной работы, индивидуальных заданий (ИЗ), знаний, умений и навыков на промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов, при этом посещаемость студентом аудиторных занятий не может быть оценена более чем 10 баллами;
- промежуточная аттестация (сдача зачёта) – 30 баллов.

#### Посещаемость аудиторных занятий

(Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия)

Процент пропущенных и	Дополнительные баллы к оценке
-----------------------	-------------------------------



<b>неотработанных учебных занятий от количества проведенных</b>	<b>контрольных мероприятий</b>
0%	10
0-10%	8
20-30%	5
40-50%	3
50-60%	2
70-80%	1
90-100%	0

Баллы за пропущенные аудиторные занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированности их знаний, умений и навыков или выполнения дополнительных индивидуальных заданий (ДИЗ).

#### **Баллы за активность студента на занятии**

Активность студента на занятии предполагает:

- активное обсуждение на лекциях и семинарских занятиях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Указанные виды работы оцениваются в 1 балл за одно лекционное занятие (2 академических часа);
- индивидуальная работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских (практических) занятий. Оценивается от 1 до 2 баллов;
- групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается каждый участник группы в 1 балл, а также лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла;
- успешное выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем. Данный вид работы оценивается в 3 балла за одно выступление (с презентацией).

#### **Баллы за самостоятельную работу**

Баллы за самостоятельную работу распределяются следующим образом:

- 5 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа достойна высокой оценки;
- 4 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна хорошей оценки;
- 3 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна удовлетворительной оценки;
- 2 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в неполном объеме (не менее 75% заданий), работа в среднем достойна оценки не ниже удовлетворительной;
- 1 балл - самостоятельная работа не выполнена в срок;
- 0 баллов - самостоятельная работа не выполнена.

#### **Штрафные баллы**

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют до 5 баллов по каждой работе (докладу). Штрафные баллы суммируются и вычитаются.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 5 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных

выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии. Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются по усмотрению преподавателя в размере от 1 до 5 баллов.

По результатам работы в семестре студент, набравший от 65 до 70 баллов, может получить оценку «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена). В случае получения дополнительных «премиальных» баллов, студент может получить оценку «отлично» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена).

Такие баллы получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют неотработанных пропусков.

Если студент не набрал 65 баллов и премиальных баллов, необходимых для получения оценки «отлично» без промежуточной аттестации, то он должен сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 45 баллов, предусмотренных за текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы.

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 65 – 70 баллов, и не согласный на получение оценки «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации, сдает экзамен. При этом он может иметь итоговую оценку «отлично», получив на экзамене не менее 25 баллов (от 25 до 30 баллов). В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «хорошо».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 60 – 64 балла может иметь итоговую оценку «хорошо» или «отлично», получив на экзамене от 20 до 30 баллов. При этом студент должен получить на экзамене не менее 20 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «удовлетворительно». Студент, набравший по итогам текущей аттестации 55 – 59 баллов, может иметь итоговую оценку «хорошо» или «отлично», получив на экзамене от 15 до 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 15 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 45 – 54 баллов, допускается к сдаче экзамена и может иметь итоговую оценку «удовлетворительно» или «хорошо» в случае сдачи экзамена на 10 – 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 10 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «неудовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации менее 45 баллов, к промежуточной аттестации не допускается и ему ставится оценка «неудовлетворительно».

В конкретный аттестационный период учитывается работа студента и в первой половине семестра и во второй половине семестра.

Например, студент, слабо работавший в первой половине семестра и значительно активизировавший свою работу во второй половине семестра, не может получить максимальных оценок за работу в семестре, поскольку в течение первой половины учебного времени он не использовал возможности для получения прочных и устойчивых знаний. Студент, имеющий высокие баллы за первую аттестацию, но заметно снизивший свою активность на занятиях во второй половине семестра, также не может претендовать на максимальные баллы.

Баллы, набранные студентом в течение учебного семестра, объявляются преподавателем на последнем занятии.

### **Премиальные баллы**

Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 5 баллов), которые добавляются студенту за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях, круглых столах и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. Количество «премиальных» баллов, прибавляемых к баллам, полученным студентом по итогам работы в семестре, определяется преподавателем, принимающим зачет по данной дисциплине. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100 баллов, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

В случае проведения экзамена, экзамен проводится в устной форме по билетам. Прием экзамена в случае прохождения промежуточной аттестации производится в соответствии с порядком и условиями, установленными в ИПиНБ.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы для опроса сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков, составляющих компетенции. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3, один из которых – практическое задание.

Перевод числовых оценок в 100-балльную шкалу:

- эквивалент оценки «отлично» (5) - 85 – 100 баллов;
- эквивалент оценки «хорошо» (4) - 65 – 84 баллов;
- эквивалент оценки «удовлетворительно» (3) - 55 – 64 баллов.

Текущий контроль оценивается интервалом 45–70 баллов, а промежуточная аттестация – 10–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 55–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям:***

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы для опроса по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***5.2. Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 4–10.

Цель научного доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО обучающегося;

- к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

### *5.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### *5.4. Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

*конспект* - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью;

*цитата* - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника;

*тезисы* - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала;

*аннотация* - очень краткое изложение содержания прочитанной работы;

*резюме* - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям:*

**Тема 1.** Общая характеристика таможенного дела и таможенной политики. Основные понятия таможенной службы РФ.

1. Предмет и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
3. Сущность и содержание таможенной политики.
4. Основные понятия таможенной службы РФ.
5. Периодизация истории таможенного дела.
6. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

**Тема 2.** Протекционизм и фритредерство: два пути таможенной политики.

1. Экономическая политика - меркантилизм.
2. Протекционизм и его сторонники.
3. Содержание фритредерства.
4. Представители фритредерской школы в России.

**Тема 3.** Из истории таможенной политики зарубежных государств

1. Становление таможенной службы в странах Древнего Востока и Древней Греции.
2. Развитие таможенного дела в Древнем Риме.
3. Развитие таможенного дела в эпоху Средневековья: роль таможенной службы в Средневековье, первые таможенные заставы в европейских княжествах в XXII веках, понятие таможенных пошлин в Средневековье.

**Тема 4.** Таможенное дело в Московском государстве.

1. Развитие таможенного дела в Древнерусском государстве.
2. Проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Отражение торговых отношений в «Русской правде».
3. Особенности таможенной политики в период феодальной раздробленности в XII-XIII вв.
4. Развитие внутренней и внешней торговли в Московском государстве в XV-XVI вв.
5. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием, поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.).
6. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.

Темы для докладов:

С.М. Соловьёв о зарождении таможенного дела в Киевской Руси. Ист.: Соловьёв С.М. Сочинение в 18 книгах. М., 2008. Кн. 1,2,3,4.

### Тематическая дискуссия.

#### **Тема 5.** Таможенная служба в России в XVIII в.

1. Таможенная политика в годы правления Петра I.
2. Протекционистский таможенный тариф 1724 г.
3. Подходы к классификации товаров, исчисление и взимание пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Борьба с контрабандой.
4. Морской пошлинный устав 1731 г.
5. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.

Тематическая дискуссия.

Тема для доклада:

1. В.О. Ключевский о таможенном деле во второй половине XVIII в. Ист.: Ключевский В.О. Курс истории государства Российского. М.: ПРИОР, 2009. Т. 1-5.

Тематическая дискуссия.

#### **Тема 6.** Развитие таможенного дела в Российской Империи в XIX в.

1. Таможенные структуры в первой половине XIX в.
2. Таможенная служба во второй половине XIX в.
3. Либеральные тенденции в таможенной политике 50-60-х гг. XIX в. **Сообщение:** Взгляды Е.Ф. Канкрин на теорию и практику таможенной политики России. Ист.: Кисловский Ю.Г. История таможни государства Российского. М.: Гордарики, 2005.
4. История создания и работы органов борьбы с контрабандой на границах России.

Темы для докладов:

1. Мероприятия Российского государства по борьбе с контрабандой. Ист.: Кисловский Ю.Г. Контрабанда: история и современность. М.: Гордарики, 2006. С. 39-99.
2. Д.И. Менделеев о выборе характера таможенной политики. Ист.: Менделеев Д.И. Толковый тариф или исследование о развитии промышленности России в связи с ее общим таможенным тарифом 1891 г. СПб., 1892. С. 4, 40-46, 702-705. Менделеев Д.И. Заветные мысли. М.: Бек, 2008. С.99,100,101.

#### **Тема 7.** Таможенное дело и таможенная политика в начале XX в.

1. Внешняя и внутренняя политика государства.
2. Таможенный тариф 1903 г.
3. Таможенная война России и Германии. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов.
4. Таможенный устав 1904 г.
5. Таможенный устав 1910 г.

- Тема 8.** Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.).
1. Первые постановления Советского правительства, регулирующие таможенную службу.
  2. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.
  3. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТП).
  4. Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен 1, 2, 3 разрядов, таможенных постов.
  5. Таможенный устав 1924 г.
  6. Первый таможенный кодекс СССР. Его структура и основные положения.
  7. Задачи, функции и полномочия Главного таможенного управления по кодексу.

Тема для доклада: Основные направления деятельности таможенных служб государств социалистического содружества. Ист.: Кисловский Ю.Г. История таможенного государства Российского. М.: Гардарики, 2006.

7. Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.

8. Новое таможенное законодательство Российской Федерации.

Тема для доклада: Формирование структуры и инфраструктуры таможенной службы. Ист.: Дзюбенко П.В., Шпагин В.В. Организация таможенного дела в России. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007; СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3413.

**Тема 9.** Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 - 2000 гг.)

1. Тенденции осуществления таможенной политики в 1991 - 2000 гг.
2. Создание таможенной службы Российской Федерации.
3. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.
4. Положение о Государственном Таможенном Комитете.
5. Новое таможенное законодательство Российской Федерации (Таможенный кодекс 1993 г. Закон о таможенном тарифе 1993 г.).
6. Создание новых таможен внутри страны и на границах.

**Тема 10.** Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2015-е годы)

1. Таможенный кодекс 2003 года.
2. Преобразование ГТК России в ФТС России (функции и задачи).
3. Департаменты ФТС России.
4. Управления и службы ФТС России.
5. Таможенный кодекс Таможенного Союза: этапы становления и развития.
6. Современная таможенная политика.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Первоисточники**

1. Таможенный Устав. Свод законов Российской Империи. Т. 6. — СПб., 1910. Режим доступа: [jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii](http://jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii) — С. 6.
2. Таможенный Устав. Свод законов Российской Империи. Т. 6. — СПб., 1910. Режим доступа: [jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii](http://jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii) — С. 7.
3. Таможенный устав. Свод законов Российской Империи. Т. 6. — СПб. 1910. Режим доступа: [jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii](http://jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii) — С. 7.
4. Таможенный устав. Свод законов Российской Империи. Т. 6. — СПб. 1910. Режим доступа: [jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii](http://jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii) — С.10.
5. Таможенный устав. Свод законов Российской Империи. Т. 6. — СПб. 1910. Режим доступа: [jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii](http://jurkom74.ru/ucheba/svod-zakonov-rossiickoi-imperii) — С.13.
6. Таможенный кодекс Союза ССР. Офиц. текст. — М.: Юрид. лит., 1973. — С. 4.
7. Таможенный кодекс Союза ССР. Офиц. текст. — М.: Юрид. лит., 1973. — С. 5.



- 8.Ведомости народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1993. — № 31. — Ст. 1224.
- 9.Таможенное дело в России X — начала XX вв. Исторический очерк. Документы и материалы. Санкт-Петербург, 1995. — С. 46.
- 10.Таможенный кодекс Российской Федерации // Ведомости народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1993. — № 31. — Ст. 1224.
11. Общее положение о Государственном таможенном комитете // Сборник законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 12.Таможенный кодекс Российской Федерации // Ведомости народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. — 1993. — № 31. — Ст. 1224.
- 13.Таможенный кодекс Российской Федерации // Ведомости народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1993. — № 31. — Ст. 1224.
- 14.Общее положение о региональном таможенном управлении Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 15.Общее положение о таможне РФ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 16.Общее положение о таможне РФ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 17.Общее положение о таможне РФ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 18.Общее положение о таможенном poste Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 19.Общее положение о таможенном poste РФ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 20.Общее положение о таможенном poste РФ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 21.Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
- 22.Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
- 23.Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
- 24.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юрид. лит., 1993. — 64 с.
- 25.Таможенный кодекс Российской Федерации // Ведомости Съезда Народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. — 1993. — № 31. — Ст. 1224.
- 26.Собрание законодательства Российской Федерации. — 1993. — № 33. — Ст. 3349.
- 27.Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
- 28.Положение об Энергетической таможне // Экономика и жизнь. — № 50. — 1994. — С. 16.
- 29.Общее положение о Государственном таможенном комитете // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.
- 30.Общее положение о региональном таможенном управлении // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1997. — № 27. — Ст. 2255.
- 31.Общее положение о региональном таможенном управлении РФ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.

32.Общее положение о таможене Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 27. — Ст. 2855.

### **6.2. Основная литература**

1. Блинов Н.М. Таможенная политика России X-XX вв. – М.: Русина, 2010.
2. Кисловский Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России / Отв. ред. А.Е. Жерихов. -М.: Гордарики, 2006. – 592 с.
3. Пиляева В.В. История таможенного дела и таможенной политики России. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 290с.
4. [Старовойтова Е.Н.История таможенного дела и таможенной политики России : учеб.пособие для вузов.](#) Издательство: ИД «Троицкий мост», 2012 г.
5. Толкушина А.В. Таможенное дело. – М.: Юрайт, Высш.обр-е., 2008. – 453 стр.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Ванин М. В. Таможенная политика: проблемы и приоритеты // Таможня. 2000. № 311. 27 июня.
2. Гумилев Л. Н, От Руси до России: Очерки по русской истории. М.: Юрайт. 2006.
3. Кисловский Ю. Г. Контрабанда: история и современность. М.: Гордарики, 2006.
4. Кулишер И. М. История русской торговли и промышленности. Челябинск, 2003.
5. Ладыженский К. История русского таможенного тарифа. СПб., 1886.
6. Основы таможенного дела: Учеб.пособие. В 2т. Т. 1 / Под общ.ред. Ю.Ф. Азарова. – М.: РИО РТА, 2005. – 576 с.
7. Основы таможенного дела: Учеб.пособие. В 2т. Т. 2 / Под общ.ред. Ю.Ф. Азарова. – М.: РИО РТА, 2008. – 520 с.
8. Таможенный кодекс РФ 2003 года. // Российская газета. 2003. 3 июня. № 106 (с учетом последующих изменений и дополнений).
9. Шумилов М. М. История торговли и таможенного дела в России IX — XVII вв. СПб.: Юрист, 2009.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Алшанов Р. Вступив в Таможенный союз, Казахстан сохранил возможности для реализации программ диверсификации экономики // [www.nomad.su/?a=3-201003290034](http://www.nomad.su/?a=3-201003290034).
2. Глазьев С. По единым правилам // [www.rg.ru/2010/02/18/tamo](http://www.rg.ru/2010/02/18/tamo).
3. Информация о вопросах интеграции стран Таможенного союза // [www.zonazakona.ru/law/abro/270](http://www.zonazakona.ru/law/abro/270).
4. Новиков А.Б. Таможенный контроль в системе административных процедур таможенного дела / А.Б. Новиков // Законодательство и экономика. – 2005. – № 12 // [www.lawmix.ru](http://www.lawmix.ru).
5. Пиджаков А.Ю. Некоторые особенности нормативного регулирования таможенного оформления и таможенного контроля в современных условиях / А.Ю. Пиджаков // Ученые записки Санкт-Петербургского филиала РТА. – 2005. – № 2 // [www.tam-zap.narod.ru](http://www.tam-zap.narod.ru)
6. РИА-Новости «Страны G8 помогут России вступить в ВТО в 2011 году»: [www.rian.ru](http://www.rian.ru).
7. Семенов И.К. Россия, Казахстан и Белоруссия создали Таможенный союз/ И.К. Семенов // [www.eng.expert.ru](http://www.eng.expert.ru).
8. Снежков А.Е. Таможенное сотрудничество в рамках Российско-Белорусского интеграционного процесса / А.Е. Снежков // <http://evolutio.info>.
9. Статистика внешней торговли России за 2010 год // [www.vch.ru/cgi-bin/guide.cgi](http://www.vch.ru/cgi-bin/guide.cgi).
10. Торговый оборот России и Казахстана: Официальный сайт ФТС РФ // [www.customs.ru](http://www.customs.ru).
11. <http://www.garant.ru> - информационно-правовое обеспечение «Гарант».
12. <http://www.konsultantplus.ru> - справочно-правовая система «Консультант плюс».
13. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
14. <http://www.vch.ru> - Виртуальная таможня.
15. [www.tks.ru](http://www.tks.ru) – Таможенный информационный сервер.
16. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) – официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
17. [www.wto.org](http://www.wto.org) – сайт Всемирной торговой организации.
18. <http://www.alt.ru>/ - Альта Софт.
19. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
20. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

#### 6.5. Иные источники

Периодические издания:

1. Таможенное регулирование и таможенный контроль.
2. Таможня.
3. Таможенные ведомости.
4. Таможенное дело.

### 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

