

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

Факультет таможенного дела

**Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных
операций**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры организации
таможенного контроля и проведения
таможенных операций

Протокол от «11» мая 2017 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.05.02 Международные конвенции и соглашения в области
таможенного контроля**

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Организация таможенного контроля

СПЕЦИАЛИСТ

ОЧНАЯ

Год набора – 2016

Москва, 2017г.

Автор– составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры ОТКиПТО
(ученое звание, ученая степень, должность)

Левинская Е.В.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций

К.Ю.Н., ДОЦЕНТ

Зуева Т.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25
8. Материально-техническая база.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина «Международные конвенции и соглашения в области таможенного контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	2-й этап	
		ПК-18.2	Способен оформить бланки запросов о взаимной административной помощи, направляемых иностранным таможенным органам; способен выявить основные направления международной деятельности ФТС России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля.	ПК-18.2	на уровне знаний: понятий, видов, форм международного права; основ управления внешними коммуникациями с иностранными таможенными службами, международными организациями, иными компетентными органами
		на уровне умений: использовать положения международных нормативных правовых актов, применять различные формы международного таможенного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся согласно учебному плану:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 54 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Международные конвенции и соглашения в области таможенного контроля» Б1.В.ДВ.05.02 относится к вариативной части дисциплин по

выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами», «Взаимная административная помощь таможенных органов». Кроме того до начала занятий по адаптационной дисциплине «Международное сотрудничество в области таможенного контроля» обучающийся должен овладеть основными информационными технологиями, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное регулирование внешнеэкономических отношений. Всемирная торговая организация и соглашения по торговле	28	6		14		8	О,Д
Тема 2	Всемирная таможенная организация и таможенные конвенции	26	4		14		8	О,Д
Тема 3	Международные таможенные конвенции и соглашения по перевозке товаров.	26	4		12		10	О,Д
Тема 4	Международные таможенные соглашения, затрагивающие сферу таможенного регулирования	28	4		14	5	5	О,Д,Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	18		54	36		

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема: №1. Международное регулирование внешнеэкономических отношений. Всемирная торговая организация и соглашения по торговле

Роль международных организаций в современной мировой экономике и регулировании внешнеэкономических отношений на современном этапе развития. Общая характеристика деятельности и принципы организации и функционирования международных организаций. Всемирная торговая организация – история создания и развития, цели и задачи. Функции, компетенции и полномочия ВТО. Всемирная таможенная организация - история создания и развития, цели и задачи. Функции, компетенции и полномочия ВТаО. Цели и принципы деятельности ВТО. Россия и ВТО.

Соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). История создания, цели, задачи соглашения. Структура ГАТТ. Роль ГАТТ в международном регулировании внешнеэкономических отношений. Страны-участницы ГАТТ.

Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС). История создания, цели, задачи соглашения. Структура ГАТС. Роль ГАТС в международном регулировании внешнеэкономических отношений. Страны-участницы ГАТС.

Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). История создания, цели, задачи соглашений. Структура ТРИПС. Структура ТРИМС. Роль ТРИПС и ТРИМС в международном регулировании внешнеэкономических отношений. Страны-участницы ТРИПС. Страны-участницы ТРИМС.

Новейшая история переговорного процесса в рамках ВТО. Повестка дня Балийского и Дохийского раундов многосторонних торговых переговоров ВТО. Соглашение по содействию торговли ВТО (Agreement on trade facilitation). Цели и задачи соглашения. Структура АТФ. Роль АТФ в международном регулировании внешнеэкономических отношений. Страны-участницы АТФ.

Тема: № 2. Всемирная таможенная организация и таможенные конвенции

Цель Киотской Конвенции. Конвенция как база для унификации таможенных законодательств разных стран. Положения Конвенции. Сфера применения и структура Конвенции. Управление конвенцией. Применение Конвенции. Специальные приложения. ПРИЛОЖЕНИЕ А. ПРИЛОЖЕНИЕ В. ПРИЛОЖЕНИЕ С. И другие приложения, которые регламентируют отдельные таможенные процедуры. Присоединение РФ к Конвенции. ФЗ от 03.11.2010 г. №279-ФЗ «О присоединении РФ к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. в ред. Протокола о внесении изменений в Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 г.».

Цели и принципы рамочных стандартов. Четыре основных элемента рамочных стандартов ВТО. Три опоры рамочных стандартов. Институциональное развитие. Стандарты первой опоры. Стандарты второй опоры. Стандарты третьей опоры.

Общие положения конвенции. Условия временного ввоза. Процедура временного ввоза. Условия использования контейнеров, ввезенных в соответствии с процедурой временного ввоза. Особые случаи временного ввоза. Допущение контейнеров к перевозкам под таможенными печатями и пломбами. Положения касающиеся маркировки контейнеров.

Прочие документы, программы и инициативы ВТаО: краткий обзор. Инструментарий ВТаО в части упрощения торговли и регулирования внешнеэкономических отношений.

Тема № 3. Международные таможенные конвенции и соглашения по перевозке товаров.

Международная конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г. Общие положения конвенции. Цель конвенции и сфера ее применения. Координация видов контроля. Средства, предоставляемые в распоряжения служб. Международное сотрудничество для достижения целей Конвенции. Транзитные грузы. Приложения Конвенции. Согласование таможенного контроля и других видов контроля. Медико-санитарный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Контроль соответствия техническим стандартам. Контроль качества.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) от 14 ноября 1975 г. [Общие положения.](#) [Выдача книжек МДП.](#) [Ответственность гарантийных объединений.](#) [Перевозка грузов с применением книжки МДП.](#) [Нарушение положений конвенции.](#) [Пояснительные записки.](#) [Различные постановления.](#) [Заключительные положения.](#) [Образец книжки МДП, правила пользования книжкой МДП, отрывной листок.](#) [Правила, касающиеся технических условий, применимых к дорожным транспортным средствам, которые могут допускаться к международным перевозкам под таможенными печатями и пломбами.](#) [Процедура допущения дорожных транспортных средств, отвечающих техническим требованиям.](#) [Образец свидетельства о допущении дорожного транспортного средства.](#) [Таблички TIR.](#) [Приложения, касающиеся допущения контейнеров.](#) [Состав и правила процедуры административного комитета.](#) Приказ ГТК РФ от 18 мая 1994 г. N 206 «Об утверждении положения о порядке применения конвенции МДП, 1975 г.».

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). Протокол к Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) от 5 июля 1978 г. Международная классификация видов транспорта для целей внешней торговли. Международная дорожная перевозка. Область применения Конвенции. Лица, за которые несет ответственность перевозчик. Заключение и исполнение договора перевозки. Ответственность перевозчика. Рекламации и иски.

Таможенная конвенция о корнете А.Т.А. для временного ввоза товаров. Определения и утверждения Конвенции. Область применения. Выдача и использование корнетов А.Т.А. Гарантия. Оформление корнетов А.Т.А. Макет корнета А.Т.А. Приказ ФТС РФ от 25.07.07г. №895 «Об утверждении Методических рекомендаций о применении корнета АТА.». Приказ ФТС от 2.10.2009 г. №1814, Приказ ФТС от 14.01.2010г. № 23.

Краткая характеристика соглашений, регулирующих международные перевозки в зависимости от вида транспорта. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (Женева, 1980 г.). Правила для транспортных документов на смешанную перевозку (Документ ЮНКТАД/МТП). Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила – приняты в Гамбурге, 1978 г.) Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 1929 г., изменена Гаагским протоколом 1955 г. и Монреальским протоколом 1975 г.). Конвенция о международных перевозках по железным дорогам (КОТИФ) (Берн, 1980 г.). Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ) (Будапешт, 2001 г.) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) (Женева, 1956 г.). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (TIR) (Женева, 1975 г.) Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА) (1975 г.). Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах (Брюссель, 1924 г.). Международная конвенция об унификации некоторых принципов, касающихся ограничения ответственности владельцев морских судов (Брюссель, 1924 г. в ред. От 1957 г. и Протокола 1979 г.). Международная конвенция по безопасным контейнерам (КБК) (Женева, 1972 г.). Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа (Документ МТП).

Тема № 4. Международные таможенные соглашения, затрагивающие сферу таможенного регулирования

Краткая характеристика международных соглашений и иных документов, применяемых при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.): основные положения и сфера применения. Использование положений Конвенции при заключении внешнеторговых контрактов. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС: основная структура, принципы и границы применения. ИНКОТЕРМС и договорная практика. Гагская Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 1974 г.). Документы ЕЭК ООН: Общие условия купли-продажи различных групп товаров и руководства по составлению контрактов, разработанные под эгидой ЕЭК ООН. Использование общих условий и руководств, подготовленных ЕЭК ООН при разработке условий контрактов международной купли-продажи. Документы, применимые при заключении и исполнении контрактов купли-продажи между контрагентами из отдельных государств: общие условия поставки (ОУП). Об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

Краткая характеристика международных соглашений и иных документов, регулирующих внешнеэкономические расчеты. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (Документ МТП). Унифицированные правила по инкассо (Документ МТП). Женевские конвенции об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.): Конвенция о единообразном законе о переводном и простом векселе; Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях; Конвенция о гербовом сборе в отношении перевозных и простых векселей. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (ЮНСИТРАЛ, 1998 г.). Унифицированные правила по договорным гарантиям (Документ МТП). Унифицированные правила для гарантий по первому требованию (Документ МТП).

Краткая характеристика международных соглашений по охране окружающей среды. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные конвенции и соглашения в области таможенного контроля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для опроса по темам № 1, 2, 3, 4 на занятиях.

Тема: №1. Международное регулирование внешнеэкономических отношений. Всемирная торговая организация и соглашения по торговле

Вопросы:

1. Роль международных организаций в современной мировой экономике и регулировании внешнеэкономических отношений на современном этапе развития.
2. Всемирная торговая организация – история создания и развития, цели и задачи.
3. Всемирная таможенная организация - история создания и развития, цели и задачи.
4. Дискуссия на тему «Взаимодействие России и ВТО: проблемы и перспективы».
5. Соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
6. Основные положения Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ).
7. Структура ГАТТ. Страны-участницы ГАТТ.
8. История создания, цели, задачи Генерального соглашения о торговле услугами (ГАТС).
9. Структура ГАТС.
10. Страны-участницы ГАТС.
11. Дискуссия на тему: «Роль ГАТС в международном регулировании внешнеэкономических отношений».
12. Соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
13. Основные положения Соглашения по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) и Соглашения по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС).
14. Структура ТРИПС. Страны-участницы ТРИПС.
15. Структура ТРИМС. Страны-участницы ТРИМС.
16. Дискуссия на тему: «Роль ТРИПС и ТРИМС в международном регулировании внешнеэкономических отношений».

17. Соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
18. Основные положения Соглашения АТФ.
19. Структура АТФ. Страны-участницы АТФ.

Тема: № 2. Всемирная таможенная организация и таможенные конвенции

Вопросы:

1. Цель, задачи и принципы Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2. Сфера применения и структура Конвенции.
3. Нормы Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
4. Цели принципы Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
5. Четыре основных элемента Рамочных стандартов ВТО.
6. Общие положения Таможенной конвенции, касающейся контейнеров от 2 декабря 1972 г.
7. Условия временного ввоза. Процедура временного ввоза. Условия использования контейнеров, ввезенных в соответствии с процедурой временного ввоза. Особые случаи временного ввоза.
8. Допущение контейнеров к перевозкам под таможенными печатями и пломбами.
9. Положения, касающиеся маркировки контейнеров.
10. Краткий обзор программ и инициатив ВТаО.
11. Инструментарий ВТаО в части упрощения торговли и регулирования внешнеэкономических отношений.
- 12.

Тема № 3. Международные таможенные конвенции и соглашения по перевозке товаров

Вопросы:

1. Выдача книжек МДП. Ответственность гарантийных объединений. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
2. Нарушение положений конвенции. Пояснительные записки. Различные постановления. Заключительные положения.
3. Образец книжки МДП, правила пользования книжкой МДП, отрывной листок.
4. Правила, касающиеся технических условий, применимых к дорожным транспортным средствам, которые могут допускаться к международным перевозкам под таможенными печатями и пломбами.
5. Процедура допущения дорожных транспортных средств, отвечающих техническим требованиям. Образец свидетельства о допущении дорожного транспортного средства. Таблички TIR. Пояснительные записки.
6. Приложения, касающиеся допущения контейнеров. Состав и правила процедуры административного комитета.
7. Дискуссия на тему: «Особенности применения книжек МДП на территории ЕАЭС».
8. Международная классификация видов транспорта для целей внешней торговли.
9. Международная дорожная перевозка. Область применения Конвенции.
10. Лица, за которые несет ответственность перевозчик.
11. Заключение и исполнение договора перевозки.
12. Ответственность перевозчика. Рекламации и иски.

13. Определения и утверждения Конвенции. Область применения. Выдача и использование корнетов А.Т.А.
14. Гарантия. Оформление корнетов А.Т.А. Макет корнета А.Т.А.
15. Международная перевозка товаров различными видами транспорта.
16. Основные международные соглашения, регулирующие международные перевозки в зависимости от видов транспорта.

Тема № 4 Международные соглашения, затрагивающие сферу таможенного регулирования

Вопросы:

1. Заключение и исполнение контрактов международной купли-продажи.
2. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
3. ИНКОТЕРМС и договорная практика.
4. Документы ЕЭК ООН: Общие условия купли-продажи различных групп товаров и руководства по составлению контрактов, разработанные под эгидой ЕЭК ООН.
5. Использование общих условий и руководств, подготовленных ЕЭК ООН при разработке условий контрактов международной купли-продажи.
6. Документы, применимые при заключении и исполнении контрактов купли-продажи между контрагентами из отдельных государств: общие условия поставки (ОУП).
7. Дискуссия на тему «Об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ)».
8. Краткая характеристика международных соглашений и иных документов, регулирующих внешнеэкономические расчеты.
9. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (Документ МТП).
10. Унифицированные правила по инкассо (Документ МТП).
11. Женевские конвенции об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.): Конвенция о единообразном законе о переводном и простом векселе; Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях; Конвенция о гербовом сборе в отношении перевозных и простых векселей.
12. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (ЮНСИТРАЛ, 1998 г.).
13. Дискуссия на тему: «Применение Унифицированных правил по договорным гарантиям (Документ МТП). Унифицированных правил для гарантий по первому требованию (Документ МТП)».
14. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.
15. 2.Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии.
16. 3.Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления.
17. 4.Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле.
18. 5.Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
19. 6.Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).
20. 7. Дискуссия на тему: «Охрана окружающей среды».

Тестовые задания для проведения контроля по теме 4

1. Что подразумевает собой интеграция?
 - раздробление единого на части;
 - объединение;
 - **восстановление частей в единое целое.**
2. Что не является формой экономической интеграции?
 - зона свободной торговли;
 - экономический союз;
 - **региональный союз.**
3. Что не относится к задачам интеграции?
 - повышение уровня экономического развития членов интеграции;
 - **повышение численности стран-членов интеграции;**
 - расширение торговых связей с другими странами.
4. Таможенная служба какой страны заключила межгосударственное соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах с Россией?
 - Испания;
 - **Абхазия;**
 - Румыния.
5. С какой из нижеперечисленных стран таможенная служба России не решила вопросы, касающиеся обмена информацией?
 - **Швейцария;**
 - Беларусь;
 - Турция.
6. Что означает слово «интеграция» с латинского языка?
 - восстановление разъединенных частей;
 - сбор частей в одно целое;
 - **восстановление отдельных частей в единое целое.**
7. Назовите уровни интеграции:
 - **макроэкономический и микроэкономический;**
 - внутренний и внешний;
 - политический и экономический.
8. Что является основной целью интеграции?
 - повысить свои капиталовложения;
 - **повысить благосостояние населения и зарубежные капиталовложения;**
 - защитить отечественный рынок от зарубежной продукции.
9. Между какими странами на ШОСе были подписаны технические условия обмена информацией между таможенными службами?
 - РФ и Азербайджан;
 - РФ и Киргизия;
 - **РФ, Киргизия и Казахстан.**
10. Какое соглашение было подписано между таможенными службами Украины и РФ?
 - **«О проведении экспертиз в ходе таможенного оформления»;**
 - «О проведении дополнительного таможенного осмотра»;
 - «О проведении обязательного таможенного досмотра».

Темы для подготовки докладов по темам № 1, 2, 3, 4

Тема 1. «История создания, цели, задачи соглашений», «Структура ТРИПС, структура ТРИМС», «Роль ТРИПС и ТРИМС в международном регулировании внешнеэкономических отношений», «Повестка дня Балийского и Дохийского раундов многосторонних торговых переговоров ВТО», «Структура АТФ», «Роль АТФ в международном регулировании внешнеэкономических отношений».

Тема 2. «Основные положения Генерального приложения к Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур», «Рекомендации Всемирной таможенной организации к Киотской конвенции», «Всемирная таможенная организация: цели, задачи и структура организации», «Особенности деятельности Уполномоченных экономических операторов (мировой опыт)», «Система «одного окна»: основные принципы работы», «Основная характеристика и принципы работы системы управления рисками в таможенных органах», «Роль и место Рамочных стандартов ВТаО в деятельности таможенных органов современных условиях (мировой и российский опыт)», «Обзор таможенных нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся контейнеров», «Обзор публикаций в СМИ по деятельности таможенных органов в области осмотра, досмотра и задержания товаров, находящихся в контейнерах».

Тема 3. «Обзор соглашений, регулирующих международные перевозки в зависимости от видов транспорта», «Краткая характеристика соглашений, регулирующих международные перевозки в зависимости от вида транспорта», «Обзор публикаций в СМИ о международных перевозках товаров различными видами транспорта».

Тема 4. «Анализ международных соглашений применяемых при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи (ИНКОТЕРМС 2010)», «Краткая характеристика международных соглашений и иных документов, применяемых при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи», «Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС: основная структура, принципы и границы применения» .

Шкала оценивания

Текущий контроль:

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки доклада. Доклад проводится по темам 1-4. При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки
Оценка «2»	Доклад не подготовлен

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на Вопросы для опроса.

Критерии оценки тестирования. Тестирование проводится по теме 4 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля	10-15 мин
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	2-й этап	
		ПК-18.2	Способен оформить бланки запросов о взаимной административной помощи, направляемых иностранным таможенным органам; способен выявить основные направления международной деятельности ФТС России.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Цель, задачи и принципы Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2. Сфера применения и структура Киотской Конвенции.
3. Нормы Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
4. Основные положения Конвенции. Специальные приложения.
5. Руководящие принципы к приложениям Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
6. Процедура присоединения к Киотской Конвенции.

7. Цели принципы Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
8. Четыре основных элемента Рамочных стандартов ВТО.
9. Три «опоры» Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
10. Основные положения стандартов «первой опоры» Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
11. Основные положения стандартов «второй опоры» Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
12. Общие положения Таможенной конвенции, касающейся контейнеров от 2 декабря 1972 г.
13. Условия временного ввоза. Процедура временного ввоза. Условия использования контейнеров, ввезенных в соответствии с процедурой временного ввоза. Особые случаи временного ввоза.
14. Допущение контейнеров к перевозкам под таможенными печатями и пломбами.
15. Положения, касающиеся маркировки контейнеров.
16. Общие положения Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.
17. Цель Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г. и сфера ее применения.
18. Международное сотрудничество для достижения целей Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.
19. Транзитные грузы. Приложения Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.
20. Согласование таможенного контроля и других видов контроля. Медико-санитарный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Контроль соответствия техническим стандартам. Контроль качества.
21. [Выдача книжек МДП. Ответственность гарантийных объединений. Перевозка грузов с применением книжки МДП.](#)
22. [Нарушение положений конвенции. Пояснительные записки. Различные постановления. Заключительные положения.](#)
23. [Образец книжки МДП, правила пользования книжкой МДП, отрывной листок.](#)
24. [Правила, касающиеся технических условий, применимых к дорожным транспортным средствам, которые могут допускаться к международным перевозкам под таможенными печатями и пломбами.](#)
25. [Процедура допущения дорожных транспортных средств, отвечающих техническим требованиям. Образец свидетельства о допущении дорожного транспортного средства. Таблички TIR. Пояснительные записки.](#)
26. [Приложения, касающиеся допущения контейнеров. Состав и правила процедуры административного комитета.](#)
27. Международная классификация видов транспорта для целей внешней торговли.
28. Международная дорожная перевозка.
29. Область применения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов.
30. Лица, за которые несет ответственность перевозчик.
31. Заключение и исполнение договора перевозки.
32. Ответственность перевозчика. Рекламации и иски.
33. Определения и утверждения Конвенции. Область применения. Выдача и использование корнетов А.Т.А.
34. Гарантия. Оформление корнетов А.Т.А. Макет корнета А.Т.А.

35. [Образец свидетельства о допущении дорожного транспортного средства.](#)
36. Цель, задачи и принципы Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
37. Нормы Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
38. Руководящие принципы к приложениям Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
39. Процедура присоединения к Киотской Конвенции.
40. Цели принципы Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
41. Четыре основных элемента Рамочных стандартов ВТО.
42. Две «опоры» Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
43. Основные положения стандартов «первой опоры» Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
44. Основные положения стандартов «второй опоры» Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли.
45. Общие положения Таможенной конвенции, касающейся контейнеров от 2 декабря 1972 г.
46. Условия временного ввоза. Процедура временного ввоза.
47. Условия использования контейнеров, ввезенных в соответствии с процедурой временного ввоза.
48. Особые случаи временного ввоза.
49. Допущение контейнеров к перевозкам под таможенными печатями и пломбами.
50. Положения, касающиеся маркировки контейнеров.
51. Общие положения Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.
52. Цель Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г. и сфера ее применения.
53. Международное сотрудничество для достижения целей Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.
54. Транзитные грузы. Приложения Международной конвенции о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.
55. Согласование таможенного контроля и других видов контроля.
56. Медико-санитарный контроль.
57. Ветеринарный контроль.
58. Фитосанитарный контроль.
59. Контроль соответствия техническим стандартам.
60. Контроль качества.
61. [Выдача книжек МДП. Ответственность гарантийных объединений.](#)
62. [Перевозка грузов с применением книжки МДП.](#)
63. [Правила пользования книжкой МДП, отрывной листок.](#)
64. [Правила, касающиеся технических условий, применимых к дорожным транспортным средствам, которые могут допускаться к международным перевозкам под таможенными печатями и пломбами.](#)
65. [Процедура допущения дорожных транспортных средств, отвечающих техническим требованиям. Таблички TIR. Пояснительные записки.](#)
66. [Приложения, касающиеся допущения контейнеров.](#)
67. Международная классификация видов транспорта для целей внешней торговли.
68. Международная дорожная перевозка.

69. Область применения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов.

Типовые билеты:

Билет 1:

1. Международная классификация видов транспорта для целей внешней торговли.
2. Область применения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов
3. Задание: Проведите анализ применения Конвенции МДП на территории ЕАЭС

Билет 2:

1. Международная дорожная перевозка.
2. [Процедура допущения дорожных транспортных средств, отвечающих техническим требованиям. Таблички TIR. Пояснительные записки.](#)
3. Задание: Проведите анализ применения Конвенции TIR на территории ЕАЭС

Билет 3:

1. [Приложения, касающиеся допущения контейнеров.](#)
2. [Правила, касающиеся технических условий, применимых к дорожным транспортным средствам, которые могут допускаться к международным перевозкам под таможенными печатями и пломбами.](#)
3. Задание: Проведите анализ применения Киотской конвенции на территории ЕАЭС

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
18.2. Способен оформить бланки запросов о взаимной административной помощи, направляемых иностранным таможенным органам; способен выявить основные направления международной деятельности ФТС России.	Перечень применяемых бланков запросов о взаимной административной помощи, направляемых иностранным таможенным органам. Порядок заполнения бланков запросов Уровень владения информацией о международной	Правильность и точность заполнения бланков запросов Полнота и точность формулировок	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклады.

	деятельности ФТС России; положений об Управлении таможенного сотрудничества ФТС России		
--	--	--	--

4.4.Методические материалы

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
5, отлично	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Способен выбрать, проанализировать и сформулировать основные положения международных торговых и таможенных конвенций и соглашений, таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле. (ПК-18).</p>
4, хорошо	<p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем - способен выявить основные направления международной деятельности ФТС России. (ПК-18).
3, удовлетворительно	<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы;</p> <p>не достаточно корректно оформляет бланки запросов о взаимной административной помощи, направляемых иностранным таможенными органами. (ПК-18).</p>
2, неудовлетворительно	<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> не способен применять международные термины, используемые в таможенном деле, на практике.; не умеет решать практические задачи (ПК-18).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю Вопросы для опроса по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1-4.

Цель научного доклада - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые Вопросы для опроса, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на Вопросы для опроса студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО обучающегося;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные Вопросы для опроса ;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бекашев, К.А. Таможенное право. [Электронный ресурс] / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2015. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54683> — ЭБС «Лань».

2. Маховикова, Г. А. Таможенное дело : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2998-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13B509BF-A35B-4493-B22C-2C621CC0B71D> — ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература

1. Косаренко, Н.Н. Таможенное право России: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85904> — ЭБС «Лань».

2. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323> — ЭБС «Юрайт».

3. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8682-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C->

[A0EC-8F6607AB6E95](#)—ЭБС «Юрайт».

4. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ.ред. А. П. Джабиева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6>—ЭБС «Юрайт».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

1. Таможенный кодекс Таможенного союза(ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

2. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) «О Государственной границе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

3. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). — www.customs.ru

6. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. — <http://edpc.customs.ru/>

7. Геращенко Г.П. Экономика таможенного дела/ Геращенко Г.П., Дианова В.Ю., Андрейчук Е.Л.- М.: Издательство Юрайт, 2017. 234 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01405-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/386578A0-4D81-4A3E-A16D-B5D89367248E#page/1-> ЭБС «Юрайт».

Тема 2

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). — www.customs.ru

5. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. — <http://edpc.customs.ru/>

6. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ.ред. А. П. Джабиева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6>—ЭБС «Юрайт».

Тема 3. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

1. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Режим доступа: СПС

«Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru

4. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>

5. ПРОВЭД. Информационно-аналитическое издание. - <http://провэд.пф>.

6. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru

7. Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

Тема 4.

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru

5. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>

6. ПРОВЭД. Информационно-аналитическое издание. - <http://провэд.пф>.

7. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru

8. Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

9. Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. – www.vch.ru

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Таможенный Кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа Таможенного союза) на уровне глав государств от 27 ноября 2009 года № 17 (в ред. Протокола от 16.04.2010).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 1994. – 5 дек. - №32, ст.3301.

3. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ.

4. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 19.11.2010) (в ред. от 11.07.2011).

5. Киотская конвенция упрощения и гармонизации таможенных процедур.

6. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров от 2 декабря 1972г.

7. Международная конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21 октября 1982 г.

8. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) 1975 ода.

9. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ).

10. Таможенная конвенция о корнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. – www.vch.ru

2. Гарант. Информационно-правовой портал. – www.garant.ru

3. Деловая пресса. – www.businesspress.ru

4. [КонсультантПлюс OnLine | consultant-plus.ru](http://www.consultant-plus.ru) - // www.consultant-plus.ru
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru
7. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>
8. ПРОВЭД. Информационно-аналитическое издание. - <http://провэд.рф>.
9. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru
10. Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

6.6. Иные источники.

1. Халипов С.В. Таможенное право. Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2012. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».
2. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-9776-0262-4 . – ISBN 978-5-16-006534-2 : 381.04. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54683> —ЭБС «Лань».
3. Халипов С. В. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат: Высш. образование, 2012. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».
4. Чермянинов Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов ; отв. ред. Д. Н. Бахрах; Урал.гос. юрид. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».
5. Костин А.А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие- СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014. – 472 с.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

