

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

Утверждена
решением ИПиНБ
Протокол от «20» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.36 Физическая культура

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код специальности)

**«Организация таможенного контроля», «Таможенные платежи и валютное
регулирование»**

(специализация(ии))

Специалист таможенного дела

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптированной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место адаптированной дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура адаптированной дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптированной дисциплине...	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптированной дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптированной дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20
8. Материально-техническая база.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.Б.36«Физическая культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-6.1.	Способен включаться в организованные коллективные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.
		УК ОС-6.2	Способен разработать и реализовать программу физического саморазвития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.1.	Посещает учебные занятия по дисциплине и (или) самостоятельные занятия
	УК ОС-6.2	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития

2. Объем и метододисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины –2 зачетные единицы (72 часа). На контактную работу с преподавателем отведено для студентов:

- очной формы обучения - 72 академических часа (72часа –практические занятия);
- Промежуточная аттестация проводится:
- для очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестр в форме зачета;
 - для заочной формы обучения на 4 курсев 8 семестрв форме экзамена.

Место дисциплины:адаптационная дисциплинаБ1.Б.36 «Физическая культура» относится к базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.02Таможенное делосо специализацией«Организация таможенного контроля»/«Таможенные платежи и валютное регулирование». Адаптационная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и 4 курсе в 8 семесте очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических и практических знаний в области физической культуры и спорта, охраны здоровья, полученных на этапе среднего общего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения 2 курс 4 семестр								
Тема 1	Методико-практический раздел 1	6			6			О, Р
Тема 2	Учебно-тренировочные занятия1	12			12			О, Т
Тема 3	Методико-практический раздел 2	6			6			О, Р
Тема 4	Учебно-тренировочные занятия 2	12			12			О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего: очная форма обучения 4 семестр		36			36			
4 курс 8 семестр								
Тема 5	Методико-практический раздел 3	4			4			О, Р
Тема 6	Учебно-тренировочные занятия 3	16			16			О, Т
Промежуточная аттестация		18						экзамен
Всего: заочная форма обучения		72			18			

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: (Р) – реферат, (О)-опрос.

Содержание дисциплины

Тема 1.Методико-практический раздел 1.

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Оценка двигательной активности.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия1.

Производственная гимнастика. Овладение средствами и методами мышечной релаксации в спорте. Упражнения из отдельных видов легкой атлетики. Спортивные игры.

Тема 3.Методико-практический раздел 1.

Методы оценки уровня здоровья. самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений Методика проведения учебно-тренировочного занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки уровня здоровья. самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
2. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений Методика проведения учебно-тренировочного занятия

Тема 4. Учебно-тренировочные занятия1

Упражнения из отдельных видов легкой атлетики. Спортивные игры. Упражнения профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 5.Методико-практический раздел 1.

Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
- 2.Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 6. Учебно-тренировочные занятия1

Физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36 «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа:

«О» - опрос методом ответа на вопросы после обсуждения

«Т» - Тестирование специальной физической подготовленности

«Р» - сдача реферата согласно примерной тематике

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения в 4 семестре – в форме зачета;

- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме экзамена.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Примерная тематика рефератов (Р)

1. Физическая культура в современном мире.
2. Социальные функции физической культуры.
3. Ценности физической культуры.
4. Физическая культура как учебная адаптационная дисциплина в общеобразовательной школе.
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка учителя.
6. Приобщение школьника к физической культуре.
7. Физическая культура учителя.

8. Оздоровительная физическая культура учителя.
9. Цели и задачи физической подготовки.
10. Цели и задачи спортивной подготовки.
11. Вид спорта или систем упражнений в системе физического воспитания.
12. Организационные формы физического воспитания школьника.
- 13 – 17. Основы методики воспитания физических качеств человека (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости).
18. Основы обучения движениям.
19. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания.
20. Закономерности тренировочного процесса и методические принципы его построения.
21. Построение учебно-тренировочного занятия.
22. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
23. Методика самоконтроля физического состояния.
24. Методы оценки физической подготовленности.
25. Контроль психофизического состояния занимающихся физическими упражнениями.
26. Регулирование физической нагрузки в процессе тренировки.
27. Физические упражнения в управлении текущим психофизическим состоянием.
28. Закономерности процесса психофизического развития ребенка в школьные годы.
29. Естественнонаучные основы физического воспитания.
30. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма в процессе физической подготовки.
31. Двигательная функция организма человека и ее социально-биологическое значение.
32. Закономерности динамики работоспособности человека.
33. Факторы внешней среды, влияющие на физическое состояние и работоспособность человека
34. Психофизическая тренировка школьников, имеющих отклонения в психическом и соматическом развитии.
35. Внеурочные занятия школьников физической культурой.
36. Составление плана конспекта беседы со школьниками о роли физической культуры в развитии человека и выступление по нему.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-6.1. Способен включаться в организованные коллективные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Посещает учебные занятия по дисциплине и (или) самостоятельные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные или самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни учебного учреждения. Выступает в различных соревнованиях.	Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической подготовленности. Опрос.
УК ОС-6.2 Способен разработать и реализовать программу физического саморазвития.	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. Определяет дозировку физической нагрузки и обосновывает направленность физических упражнений.	Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической подготовленности. Практические задания. Реферат.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие физическая культура, спорт, физическое воспитание.

2. Физическое развитие, физическое совершенство, физическая подготовка и двигательная активность человека
3. Физическая культура как учебная адаптационная дисциплина высшего образования и ее задачи
4. Физическая культура как часть общей культуры человека и общества
5. Понятие здоровье. Факторы его определяющие. Взаимосвязь физического и психического здоровья
6. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
7. Социальные и биологические факторы. Их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.
8. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией
9. Основные формы физической культуры в России (базовые, оздоровительные, спорт). Классификация физических упражнений.
10. Формы и мотивы самостоятельных занятий физкультурой. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
11. Новые направления физической реабилитации (йога, аэробика и др.)
12. Психомышечная тренировка.
13. Антистрессовая пластическая гимнастика.
14. Профилактика травматизма.
15. Функциональное состояние организма как оценка здоровья человека.
16. Процесс утомления организма при физической и умственной работе.
17. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
18. Основы методики самомассажа.
19. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
20. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
21. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
22. Основные зоны интенсивности при выполнении физических упражнений.
23. Факторы риска здоровья.
24. Обучение двигательным действиям.
25. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
26. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц разного пола, возраста и функционального состояния. Профессионально-прикладная физкультура.
27. Адаптация различных систем организма к физическим нагрузкам в рамках учебной и профессиональной деятельности. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
28. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
29. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда.
30. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
31. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
32. Комплексы общеразвивающих упражнений по заболеваниям.

4.4. Методические материалы.

Критерии оценки реферата

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество и полнота раскрытия темы	15
3. Подкрепление материалов фактическими данными (ссылки на источники, даты и др.)	15
4. Практическая ценность материала	15
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	100

1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки физической подготовленности

Тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	женщины					мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовленность: бег 100 м (сек)	16,2	17,0	17,5	18,3	19,0	13,5	14,0	14,2	14,5	14,8
подтягивание на перекладине (кол-во раз)						15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость: – бег 2000м (мин., сек) - бег 3000 м (мин.,сек)	10,30	11,15	11,40	12,10	12,35	12,20	12,50	13,20	14,00	14,50
Тест на гибкость: Стоя на гимнастической скамейке наклон вперед с опусканием рук ниже уровня скамейки (см)	25	20	15	10	5	20	15	10	5	0

Таблица 2

Тесты оценки физической подготовленности

	мужчины			женщины		
Экзаменационные	Оценка в баллах			Оценка в баллах		
Тесты	1	2	3	1	2	3
1.Прыжок в длину с места (см)	205	221	236	160	173	185
2. Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во)	21	30	38	7	14	20
3.Челночный бег - <u>дистанция</u> (сек)	23.5-22	21.9-20.5	20.4 и меньше	27-25	24.9-23	22.9 и меньше
4.О.с.-упор присев-упор лежа- упор присев- о.с. (кол-во) 1 мин.	18	27	35	17	22	26
5.Подъем ног до вертикального положения в и.п. лежа на спине (кол-во)	20	31	41	17	27	36
6. Подъем туловища из и.п. лежа на спине в сед (кол-во) 30 сек.	22	27	30	21	25	28
7. Наклон вперед из и.п. сидя (см)	3	10	16	9	16	22

8.Выпрыгивание вверх из упора присев(кол-во) 20 сек	14	17	19	13	16	18
---	----	----	----	----	----	----

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание учебно-тренировочных занятий базируется на использовании теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Они направлены на обеспечение необходимой двигательной активности, достижение и поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретение личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, двигательных возможностей. В процессе занятий формируются жизненно важные и профессионально необходимые навыки, развиваются физические качества. Занятия, построенные с учетом состояния здоровья студентов, оказывают лечебное влияние, способствуют профилактике заболеваний.

Средства практического раздела программы по учебной дисциплине «Физическая культура» определяются с учетом условий спортивной базы. При этом в обязательном порядке они включают упражнения из легкой атлетики, плавания, лыжного спорта, спортивных игр и упражнения общеразвивающего характера. Подбор упражнений на практических занятиях направлен на совершенствование ранее изученных и формирование новых двигательных умений и навыков, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости. В этих целях используется специальный спортивный инвентарь и тренажеры.

Содержание занятий разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Оно должно иметь корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. В число учебно-тренировочных средств включаются упражнения из практики лечебной физкультуры, комплексы которых осваиваются обучающимися для самостоятельного регулярного применения во внеучебное время. Индивидуальные занятия преподавателя (демонстрация индивидуального комплекса упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой обучающихся и т.п.) осуществляются с учетом состояния здоровья обучающихся.

Содержание конкретного практического занятия определяется преподавателями учебных групп с учетом графика учебного процесса

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся поддисциплине

6.1. Основная литература.

1. Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. - М., М. : КНОРУС, 2012. – 240 с.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. - М.: Гардарики, 2008.
3. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / под ред. Г.С. Никифорова. - СПб. : Питер. - Добавлено: 28.01.2013.
4. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005.

5. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. для студентов вузов: [в 2-х т.]. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / под общ. ред. С.П. Евсеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. спорт, 2007. - 447 с.

6. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2009.

6.2. Дополнительная литература.

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс]/ Брискин Ю.А., Евсеев С.П., Передерий А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9900>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика: учеб. пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

3. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова. - М. : Академия, 2006. - 526 с.

4. Журнал «Адаптивная физическая культура».

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия,

технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.