

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных операций**

УТВЕРЖДЕНА  
решение  
м кафедры организации  
таможенного контроля и  
проведения таможенных операций  
Протокол от «11» мая 2017 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.34.01 Внешнеторговая логистика**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным  
планом)

38.05.02 Таможенное дело

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

---

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

---

(квалификация)

Очная

---

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.х.н., доцент кафедры организации таможенного контроля и проведения  
таможенных операций Карева О. Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций  
к.ю.н., доцент Зуева Т.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	10
4.4. Методические материалы.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
8. Материально-техническая база.....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.Б.34.01 «Внешнеторговая логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-42	способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок	ПК ОС-42.1	Способен проводить разработку логистических схем при заключении внешнеторговых сделок. Способен взаимодействовать с логистическими посредниками при заключении внешнеторговых контрактов.
ПК ОС-47	управление рисками в таможенно-логистической деятельности	ПК ОС-47.1	Умение управлять рисками в части внешнеторговых логистических процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить логистические особенности таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>овладеть навыками взаимодействия с участниками ВЭД при построении логистических схем и заключении внешнеторговых сделок</li> <li>освоить методы принятия управленческих решений, связанных с процедурами внешнеторговой логистики;</li> <li>изучить виды внешнеторговых контрактов;</li> <li>освоить методы работы с паспортами сделок</li> <li>овладеть навыками построения логистических схем при построении внешнеторговых контрактов.</li> </ul>	ПК ОС-42.1	<p>на уровне знаний: виды логистических посредников, их места в логистической системе</p> <p>на уровне умений: взаимодействовать с участниками ВЭД, контролировать их деятельность, проводить контроль грузов и транспортных средств.</p> <p>на уровне навыков: владеть знаниями, позволяющими правильно принимать управленческие решения, связанные с процедурами внешнеторговой логистики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить элементы системы управления рисками, их взаимосвязи, этапы разработки системы управления рисками;</li> <li>овладеть навыками формирования управленческих решений, применяемых в системе управления рисками;</li> <li>освоить методы анализа и оценки рисков в таможенно-логистической деятельности.</li> </ul>	ПК ОС-47.1	на уровне знаний: законодательство Российской Федерации в отношении участников ВЭД в области системы управления рисками на уровне умений: применять систему управления рисками в таможенно-логистической деятельности
---	------------	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Внешнеторговая логистика» (Б1.Б.34.01) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (72 а.ч.).

Адаптационная дисциплина является таможенной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня подготовки будущих специалистов по применению системы управления рисками в профессиональной деятельности. Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 54 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития.	8	2		6	2	7	О
Тема	Организационно-правовое	12	4		8	2	7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	обеспечение внешнеторговой логистической деятельности.							
Тема 3	Международные цепи поставок.	8	2		6	2	7	О
Тема 4	Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	10	2		8	2	7	О, Д
Тема 5	Посредничество во внешнеторговых перевозках.	10	2		8	2	7	О, ПЗ
Тема 6	Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	8	2		6	2	7	О
Тема 7	Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики.	8	2		6	2	7	О, Д
Тема 8	Инновационные процессы в области международной логистики.	8	2		6	2	7	О, Т
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	18		54	16	56	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития.

Экспортно-импортные операции. Таможенные формальности. Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС.

#### Тема 2. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности.

Контроль за импортом и экспортом. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. КДПГ. МДП.

#### Тема 3. Международные цепи поставок.

Управление цепью поставок (SCM). Управление выполнением заказа. Обязанности отдела управления цепями поставок. Клиентский операционный центр.

#### Тема 4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.

Интеграционные процессы мировой логистической инфраструктуры.  
Транспортный коридор. Транспортные логистические центры (ТЛЦ).

**Тема 5. Посредничество во внешнеторговых перевозках.**

Дорожные центры фирменного транспортного обслуживания (ДЦФТО).  
Провайдеры логистики. Выбор оптимального перевозчика.

**Тема 6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД.**

Логистическая составляющая. Логистические издержки. Зональные цены.  
Транспортная составляющая.

**Тема 7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики.**

Логистические информационные системы. Мониторинг поставок. Спутниковые навигационные системы. EDI (EDIFACT).

**Тема 8. Инновационные процессы в области международной логистики.**

Прогрессивные транспортно-технологические логистические системы (ТТЛС).  
Интермодальные перевозки  
(ЭДИФАКТ).

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.01 «Внешнеторговая логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в устной форме по билетам, в которых содержатся два вопроса в устной форме и одно практическое задание.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Вопросы для опроса на занятиях.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

**Тема 1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития (8 часов).**

**Лекция 1: Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития (2 часа).**

Предмет, цели и задачи дисциплины «Внешнеторговая логистика». Задачи и функции логистики. Принципы логистики. Концепция логистики.

**Семинар 1: Специфика логистики во внешнеэкономической деятельности (4 часа).**

Экспортно-импортные потоки. Таможенное регулирование ВЭД. Правила ИНКОТЕРМС

**Семинар 2: Классификация логистических систем (2 часа).**

Содержание логистического подхода. Свойства логистических систем. Современные логистические системы.

**Самостоятельная работа 1.** Подготовка к практическим занятиям (9 часов). Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

**Тема 2. Организационно-правовое обеспечение внешнеэкономической логистической деятельности. (12 часов).**

**Лекция 2: Организационно-правовое обеспечение внешнеэкономической логистической деятельности. (4 часа).**

Гарантийные объединения. Процедура НДС. АСМАП. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических операций.

**Семинар 3: Государственное регулирование ВЭД (4 часа).**

Количественные ограничения экспорта и импорта. Таможенно-тарифное регулирование. Международные правила перевозки грузов

**Семинар 4: Логистизация внешнеэкономической деятельности (4 часа).**

Логистизация нетарифного регулирования внешнеэкономических операций. Внешнеторговые потоки. Внешнеторговые операции.

**Самостоятельная работа 2.** Подготовка к практическим занятиям (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

**Тема 3. Международные цепи поставок (8 часов).**

**Лекция 3: Международные цепи поставок (2 часа).**

Управление цепями поставок. Классификация цепей поставок. Работа транспортно-экспедиторских поставок. Управление поставками и закупками.

**Семинар 5: Логистические цепи (4 часа).**

Звенья логистической системы. Транспортно-технологические системы. Взаимодействие клиента и экспедитора

**Семинар 6: Рационализация таможенных процедур методами логистики (2 часа).**

Критерии выбора оптимального таможенного режима. Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств.

**Самостоятельная работа 3.** Подготовка к практическим занятиям (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.



#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

**Тема 4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли. (10 часов).**

**Лекция 4: Логистическая инфраструктура. Система международной торговли. (2 часа).**

Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Логистические системы международной торговли. Внешнеторговые посредники.

**Семинар 7: Мировой рынок логистических услуг (4 часа).**

Сегменты логистического рынка. Контрактная логистика. Международные логистические системы

**Семинар 8: Логистические посредники (4 часа).**

Виды складов логистической инфраструктуры. Транспортные посредники во внешнеэкономической деятельности. Владельцы складов временного хранения и таможенных складов. Логистические каналы распределения.

**Самостоятельная работа 4.** Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

**Тема 5. Посредничество во внешнеторговых перевозках. (10 часов).**

**Лекция 5: Посредничество во внешнеторговых перевозках. (2 часа).**

Виды и формы внешнеторговых перевозок. Управление перевозками внешнеторговых грузов. Управление смешанными перевозками.

**Семинар 9: Логистические посредники (4 часа).**

Провайдеры. Таможенные перевозчики. Таможенные брокеры

**Семинар 10: Транспортные тарифы (4 часа).**

Тарифы смешанной перевозки. Транспортные издержки. Фрахт. Тарифы железнодорожных перевозок. Тарифы на воздушном транспорте.

**Самостоятельная работа 5.** Подготовка к практическим занятиям (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях, практические задания.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

**Тема 6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД. (8 часов).**

**Лекция 6: Виды логистических издержек в сфере ВЭД. (2 часа).**

Оптимизация логистических издержек. Оптимальный таможенный режим. Рационализация таможенных платежей методами логистики.

**Семинар 11: Логистические издержки (6 часа).**

Рационализация перевозок. Логистическая составляющая. Зональные цены. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях

**Самостоятельная работа 6.** Подготовка к практическим занятиям (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

**Тема 7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики. (8 часов).**

**Лекция 7: Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики. (2 часа).**

Спутниковые системы связи и навигации для транспортных средств INMARSAT. Международные телекоммуникационные сети CompuServe, Relcom

**Семинар 12: Информационное обеспечение ВЭД (6 часа).**

Логистическая информационная система (ЛИС). Система управления ресурсами предприятия (ERP). Информационные системы компании SAP

**Самостоятельная работа 7.** Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### Типовые оценочные материалы по теме 8

#### Тема 8. Инновационные процессы в области международной логистики. (8 часов).

##### Лекция 8: Инновационные процессы в области международной логистики. (2 часа).

Концепция электронного обмена данными. Электронные цифровые подписи. Электронный документ. Глобальные системы спутниковой связи

##### Семинар 13: Инновационные процессы в области ВЭД (4 часа).

Влияние НТП на развитие международных логистических цепей. Контейнерно-транспортная технологическая система. Система кросс-докинга. Смешанные перевозки

##### Семинар 14: Информационные логистические системы (2 часов).

Сбор, переработка и передача информации на макро- и микрологистических уровнях. Оперативное управление звеньями логистической системы. Диспозитивные информационно-логистические системы.

**Самостоятельная работа 8.** Подготовка к практическим занятиям (9 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-42	способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок	ПК ОС-42.1	Способен проводить разработку логистических схем при заключении внешнеторговых сделок. Способен взаимодействовать с логистическими посредниками при заключении внешнеторговых

			контрактов.
ПК ОС-47	управление рисками в таможенно-логистической деятельности	ПК ОС-47.1	Умение управлять рисками в части внешнеторговых логистических процессов.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Тестовые задания.

##### Итоговый тест по дисциплине Б1.Б.34.01 «Внешнеторговая логистика»

1. Поставка, осуществляемая по контракту – это:
  - a. Коммерческая поставка
  - b. Некоммерческая поставка
  - c. Свободная поставка
2. Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения называется:
  - a. Физическая характеристика груза
  - b. Транспортная характеристика груза
  - c. Техническая характеристика груза
3. Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае между судовладельцем и грузоотправителем, - это:
  - a. Фрахт
  - b. Цена
  - c. Прайс
4. Единые цены с включением логистических затрат по географическим зонам – это:
  - a. Региональные цены
  - b. Государственные цены
  - c. Зональные цены
5. Время, необходимое для процесса перевозки, - это:
  - a. Логистическое время
  - b. Транспортное время
  - c. Время сделки
6. Перевозки международным воздушным транспортом осуществляются в соответствии с:
  - a. Бернской конвенцией
  - b. Варшавской конвенцией
  - c. Парижской конвенцией
7. Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:
  - a. Бернской конвенцией
  - b. Гаагской конвенцией
  - c. Гамбургской конвенцией
8. Основные международные морские соглашения – это:
  - a. Римские и Берлинские правила
  - b. Гамбургские и Гаагско-Висбийские правила
  - c. Парижские и Миланские правила
9. Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:
  - a. Парижской конвенции 1985г.
  - b. Венской конвенции 1980г.
  - c. Бернской конвенцией 1975г.
10. Логистическая система, занимающаяся управлением цепей поставок – это:
  - a. ТКМ

- b. SCM
- c. MRP

**Примерные темы для написания докладов.**

**Тема 4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.**

1. Логистические внешнеторговые посредники.
2. Аутсорсинг услуг внешнеторговой логистики.
3. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.

**Тема 7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики.**

1. Формат электронной передачи данных.
2. Корпоративные информационные системы.
3. Системы мониторинга транспорта (GPS).
4. Информационные технологии во внешнеторговой логистике.

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).**

1. Какие основные принципы и задачи внешнеторговой логистики?
2. Что такое транспортный коридор?
3. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
4. Что такое транспортная логистическая система?
5. Критерии выбора транспортного средства.
6. Дать характеристику логистическим посредникам.
7. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
8. Что такое импортные товарные потоки, дать характеристику.
9. Дать характеристику международному транзиту.
10. Международные экспедиторские документы.
11. Российские экспедиторские документы.
12. Дать характеристику различным видам транспорта.
13. Правила ИНКОТЕРМС-2010.
14. Какие существуют виды складов в логистической инфраструктуре?
15. Охарактеризовать смешанные перевозки.
16. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях.
17. Дать характеристику логистическим цепям.
18. Что такое внешнеторговые операции?
19. Как реализуется логистический подход во внешней торговле?
20. Дать характеристику внешнеторговых потоков.
21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
22. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.
23. Какие существуют виды внешнеторговых посредников?
24. Какие функции выполняют внешнеторговые посредники?
25. Охарактеризовать таможенную инфраструктуру.
26. Охарактеризовать околотаможенную инфраструктуру.
27. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
28. Источники логистических издержек во внешнеторговых операциях.
29. Дать характеристику транспортировке как логистической услуге.
30. Формы внешнеторговых смешанных перевозок.
31. Управление международными перевозками.
32. Основные способы перевозки международных грузов.
33. Основные критерии выбора перевозчика в сфере внешней торговли.

34. Какие существуют транспортные тарифы?
35. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
36. Методы снижения внешнеторговых рисков.
37. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.

### **Типовые билеты**

#### **Билет №1**

1. Что такое транспортный коридор?
2. Дать характеристику внешнеторговых потоков.
3. Практическое задание:

Немецкая фирма «Vega» заключила с российской фирмой «Эталон» внешнеторговый контракт на поставку товара в Россию на условиях CFR Санкт-Петербург. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010.

Определить кто обязан оплатить все расходы и фрахт, необходимые для доставки товара до поименованного порта назначения.

#### **Билет №2**

1. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
2. Что такое внешнеторговые операции?
3. Практическое задание:

Французская фирма «Charm» заключила внешнеторговый контракт на поставку моторного масла в Россию фирме «Автомасло» на условиях DDP Москва. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010.

Какая сторона контракта обязана выполнить таможенные формальности для вывоза и ввоза, уплатить сборы, взимаемые при ввозе и вывозе.

#### **Билет №3**

1. Критерии выбора транспортного средства.
2. Охарактеризовать смешанные перевозки.
3. Практическое задание:

Финская фирма «Hansa» заключила внешнеторговый контракт на поставку молочной продукции в Россию фирме «Люкс» на условиях EXW Лахти (Финляндия).

Кто из сторон контракта осуществляет таможенную очистку груза.

#### **Билет №4**

1. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
3. Практическое задание:

Построить логистическую схему перевозки товара с участием двух логистических посредников

#### **Билет №5**

1. Международные экспедиторские документы.
2. Формы внешнеторговых смешанных перевозок.
3. Практическое задание:

Построить логистическую схему перевозки партии груза при экспорте товара.

#### Билет №6

1. Российские экспедиторские документы.
2. Охарактеризовать околотамовенную инфраструктуру.
3. Практическое задание:

Китайская фирма «BNM» заключила внешнеторговый контракт с российской компанией «ХимМедь» на поставку химического сырья в Россию на условии CFR Санкт-Петербург, Incoterms 2010. Какая из сторон обязана оплачивать все расходы и фрахт, необходимые для доставки товара до поименованного порта назначения?

#### Билет №7

1. Что такое транспортная логистическая система?
2. Какие функции выполняют внешнеторговые посредники?
3. Практическое задание:

Китайская фирма «BNM» заключила внешнеторговый контракт с российской компанией «ХимМедь» на поставку химического сырья в Россию на условии CIF Санкт-Петербург, Incoterms 2010. Определить, какая из сторон обязана выполнить таможенные формальности для вывоза, а какая для ввоза товара.

#### **Шкала оценивания**

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
42.1.2. Способен проводить разработку логистических схем при заключении внешнеторговых сделок; способен взаимодействовать с логистическими	1. Разработка логистической схемы 2. Применение методов построения логистических схем 3. Осуществление оценки и выбора логистического посредника	1. Соответствие требованиям таможенного законодательства 2. Обоснованность использования конкретных логистических схем 3. Обоснованность выбора логистического посредника 4. Целенаправлен-	1. Устный опрос 2. Тестовые задания 3. Доклад

посредниками при заключении внешнеторговых контрактов.		ность поиска логистического посредника	
47.1. Умение управлять рисками в части внешнеторговых логистических процессов.	1. Проведение поиска рисков в области внешне-торговой деятельности 2. Применять меры по минимизации рисков в области внешне-торговой и транспортной деятельности	1. Целенаправленность поиска 2. Обоснованность применения мер по минимизации рисков в области внешне-торговой и транспортной деятельности	1. Устный опрос 2. Доклад 3. Тестовые задания 4. Практические задания

#### 4.4. Методические материалы

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» /«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенций ПК ОС-42, ПК ОС-47</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое, полное знание законодательства Российской Федерации в отношении участников ВЭД в области системы управления рисками (ПК ОС-47);</li> <li>- проявляет высокий уровень умений взаимодействовать с участниками ВЭД, контролировать их деятельность, проводить контроль грузов и транспортных средств (ПК ОС-42);</li> <li>- владеет навыками применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками. (ПК ОС-47);</li> <li>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность самостоятельно взаимодействовать с логистическими посредниками при заключении внешнеторговых контрактов.</li> </ul>
«4» /«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенций ПК ОС-42, ПК ОС-47</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое, полное знание законодательства Российской Федерации в отношении участников ВЭД в</li> </ul>

	<p>области системы управления рисками, но допускает неточности (ПК ОС-47);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение взаимодействовать с участниками ВЭД, контролировать их деятельность, проводить контроль грузов и транспортных средств (ПК ОС-42);</li> <li>- демонстрирует навыки применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками. (ПК ОС-47);</li> <li>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность самостоятельно взаимодействовать с логистическими посредниками при заключении внешнеторговых контрактов.</li> </ul>
«3»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенций ПК ОС-42, ПК ОС-47</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о законодательстве Российской Федерации в отношении участников ВЭД в области системы управления рисками (ПК ОС-47);</li> <li>- проявляет низкий уровень умений взаимодействовать с участниками ВЭД, контролировать их деятельность, проводить контроль грузов и транспортных средств (ПК ОС-42);</li> <li>- может с трудом показать навыки применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками. (ПК ОС-47);</li> <li>- демонстрирует недостаточное понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность самостоятельно взаимодействовать с логистическими посредниками при заключении внешнеторговых контрактов.</li> </ul>

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;



*Критерием оценки является:*

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии оценки:*

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» (9-10 правильных ответов)	Задание выполнено полностью
Оценка «4» (7-8 правильных ответов)	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» (5-6 правильных ответов)	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии:**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

### **Тесты.**

Итоговое тестирование проводится по всем темам и реализуется на основе блока тестовых заданий.

**Оценочные параметры тестового задания.**

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Адаптационная дисциплина «Внешнеторговая логистика» ориентирована на формирование у обучающихся представления о теоретических аспектах внешнеторговой деятельности, нормативно-правовых актов, обеспечивающих внешнеторговые логистические услуги, о международных правилах перевозки грузов. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с построением логистических схем, выбором посредников, составлением внешнеторговых контрактов, изучением правил внешнеторговых перевозок.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них

могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение экспортно-импортных товарных потоков;
- изучение Международных правил толкования торговых терминов, наиболее часто встречающихся во внешней торговле;
- ознакомление с управлением цепочками поставок;
- изучение процесса выбора поставщиков и посредников.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 5, 6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3561-5.
3. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00912-5

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Петросян А.Д. Совершенствование управления внешнеторговой деятельностью в отраслях промышленности России. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Петросян А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Покровская В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]/ Покровская В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27986.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития.**

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Не-

- руш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3561-5.
2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 2. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности.**

1. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00912-5
2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 3. Международные цепи поставок.**

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3561-5.
2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.**

1. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00912-5
2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 5. Посредничество во внешнеторговых перевозках.**

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

- 559 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3561-5.
- 2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД.**

- 1. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00912-5
- 2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики.**

- 1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3561-5.
- 2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 8. Инновационные процессы в области международной логистики.**

- 1. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00912-5
- 2. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

- 1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к

Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
4. [Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ \(ред. от 04.06.2014\) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров"](#)
5. [Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ \(ред. от 30.12.2015\) "О валютном регулировании и валютном контроле"](#)
6. Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об экспортном контроле"
7. Приказ ФТС РФ от 25.02.2011 N 397 "Об утверждении Порядка таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 N 20552)
8. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
9. Приказ ФТС РФ от 01.02.2011 N 186 "Об утверждении формы свидетельства о включении в Реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли, порядка его заполнения и формы Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.02.2011 N 19931)
10. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"
11. Приказ ФТС России от 27.05.2011 N 1070 (ред. от 28.03.2012) "Об утверждении Положения о совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2011 N 21052)
12. Приказ ФТС России от 01.06.2011 N 1157 (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом"

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.tks.ru/>
4. <http://www.vch.ru/>

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и



восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.