

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «15» мая 2017 г.
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.Б.33 Экономическая безопасность
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля
специализация

специалист
квалификация выпускника

очная
форма обучения

Год набора 2016
Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой _____

Владимирович

(ученое звание, ученая степень, должность)
(Ф.И.О.)

Юшин Игорь

(подпись)

кандидат экономических наук, доцент _____

Михайлович

(ученое звание, ученая степень, должность)
(Ф.И.О.)

Филипченко Анатолий

(подпись)

кандидат экономических наук, доцент _____

Михайлович

(ученое звание, ученая степень, должность)
(Ф.И.О.)

Мосягин Станислав

(подпись)

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности К.Э.Н., доцент Юшин И.В.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
8. Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю).....	20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	30
9.1. Основная литература.....	30
9.2. Дополнительная литература.....	30
9.3. Нормативные правовые документы.....	31
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	31
10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационная справочная система.....	31
11. Материально-техническая база	
32	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина «Экономическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.2	способность определять состояние тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; способность оценивать степень влияние различных факторов на основе понимания экономических процессов, происходящих в обществе, на тенденции развития российской и мировой экономик.
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.1.2	Умение выявлять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.2	На уровне навыков: - основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методикой; оценкой степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов.
	ПК-17.1.2	на уровне умений: - выявлять и анализировать угрозы в сфере экономической безопасности; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина СЗ.Б.13 «Экономическая безопасность» относится к обязательным адаптационным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Осваивается в соответствии с учебным планом в 9 семестре.

Преподавание дисциплины «Экономическая безопасность» основано на адаптационных дисциплинах:

- Б1.Б.13 «Экономическая теория», 1, 2 семестры.
- Б1.Б.14 «Геоэкономика», 1, 2, 3 семестр;
- Б1.Б.14.1 «Экономическая география и регионалистика мира», 1 семестр;
- Б1.Б.14.3 «Мировая Экономика», 3 семестр.

Знания, полученные при освоении курса «Экономическая безопасность», используются обучающимися при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	6	1		2	2	3	О, Т
Тема 2.	Жизненно важные интересы в экономической сфере.	6	1		2		3	О
Тема3.	Угрозы интересам в экономической сфере.	6	1		2		3	О
Тема4.	Система обеспечения экономической безопасности.	6	1		2		3	О
Тема 5.	Правовая база обеспечения экономической безопасности.	6	1		2		3	О
Тема 6.	Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.	6	1		2		3	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемос ти*, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 7.	Безопасность внешнеэкономической деятельности России.	6	1		2		3	О, Д
Тема 8.	Экономическая безопасность регионов России.	7	2		2		3	О
Тема 9.	Финансовая безопасность России.	6	1		2		3	О, Д
Тема 10.	Энергетическая безопасность России.	6	1		2		3	О
Тема 11.	Продовольственная безопасность России.	7	1		2		3	О, Д
Тема 12.	Безопасность предпринимательской деятельности.	8	1		3		4	О
Тема 13.	Транспортная безопасность России.	8	1		3		4	О
Тема 14.	Технологическая безопасность России.	8	1		3		4	О
Тема 15.	Промышленная безопасность России.	8	1		3		4	О
Тема 16.	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	8	2		2	2	4	О, Д
Курсовая работа								
Экзамен								
Всего:		108	18		36	4	50	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Методология и функции курса. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической

безопасности как научной категории. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности. Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере.

Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы. Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Достижение баланса интересов.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ. Система обеспечения экономической безопасности России, ее правовые основы. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 5. Правовая база обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в настоящее время и в будущем. Основные направления и мероприятия по обеспечению экономической безопасности России на современном этапе..

Тема 6. Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.

Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью.

Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России.

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Проблема вступления России в ВТО.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов России.

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Экономический сепаратизм и экономический национализм. Взаимодействие экономических интересов регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распада единого экономического пространства страны.

Тема 9. Финансовая безопасность России.

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации. Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России. Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз. Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов России в

банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие. Пути обеспечения финансовой безопасности России. Инфляция и отсутствие инвестиций в реальный сектор экономики. Утечка капитала. «Нецелевое использование» бюджетных средств. Бюджетный федерализм. Последствия вступления России в ВТО.

Тема 10. Энергетическая безопасность России.

Место энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Энергетический кризис. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения энергетической безопасности в условиях глобализации. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности России. Жизненно важные интересы в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов России в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз. Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Процесс ее формирования в России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 11. Продовольственная безопасность России.

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности России. Интересы личности, общества и государства в продовольственной сфере. Внешние и внутренние угрозы продовольственной безопасности России. Система обеспечения продовольственной безопасности России.

Тема 12. Безопасность предпринимательской деятельности.

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Современные виды угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние и внутренние угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Система обеспечения предпринимательской деятельности в России.

Тема 13. Транспортная безопасность России.

Транспортная безопасность. Определение, сущность. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности России. Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 14. Технологическая безопасность России.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности России. Защита национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности России.

Тема 15. Промышленная безопасность России.

Интересы личности, общества, государства в промышленной сфере. Внешние и внутренние угрозы промышленной безопасности России. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.

Тема 16. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности. Существующие методы расчета уровня безопасности и оценки эффективности работы административных органов государственного управления. Возможные методы количественной оценки динамики изменения уровня социального развития и безопасности. Пути автоматизации расчетных операций данных показателей в процессе управления на различных уровнях.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Лекция 1. Понятие «Экономической безопасности» и ее актуальность.

Семинар 1. Сущность экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Их систематизация..

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере.

Семинар2. Структура ценностей в экономической сфере. Жизненно важные интересы (ЖВИ) в экономической сфере. Формирование экономических интересов личности, общества, государства.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Лекция 3. Понятие риска. Виды рисков. Методы управления рисками.

Семинар 3.Классификация угроз. Ущерб и риски. Объекты и субъекты угроз в экономической сфере. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности и их систематизация. Современные угрозы экономической безопасности России..

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Семинар 4.Сущность и цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Организационная структура и функции системы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности России..

Тема 5. Правовая база обеспечения экономической безопасности.

Семинар 5. Концепция экономической безопасности страны (КЭБС). Стратегия обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС). Зарубежный опыт разработки КЭБС и реализации СОЭБС.

Тема 6. Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.

Семинар 6.Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью.

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России.

Семинар 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов России.

Семинар 8. Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

Тема 9. Финансовая безопасность России.

Семинар 9. Место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Налогово-бюджетная безопасность России. Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка.

Тема 10. Энергетическая безопасность России.

Семинар 10. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Ресурсная достаточность, экономическая доступность, экологическая и технологическая допустимость. Основные принципы достижения энергетической безопасности. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.

Тема 11. Продовольственная безопасность России.

Семинар 11. Определение продовольственной безопасности. Стратегическая цель продовольственной безопасности. Физическая и экономическая доступность продовольствия.

Тема 12. Безопасность предпринимательской деятельности.

Семинар 12. Определение безопасности предпринимательской деятельности. Интересы бизнеса. Угрозы предпринимательской деятельности. Система обеспечения безопасности бизнеса в России.

Тема 13. Транспортная безопасность России.

Семинар 13. Роль и место транспорта в обеспечении экономической безопасности. Критерии транспортного обеспечения экономической безопасности. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года.

Тема 14. Технологическая безопасность России.

Семинар 14. Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности России. Защита национальных интересов России в научно-технологической сфере.

Тема 15. Промышленная безопасность России.

Семинар 15. Интересы личности, общества, государства в промышленной сфере. Внешние и внутренние угрозы промышленной безопасности России. Защита национальных интересов России в промышленной сфере. Примерные темы для написания докладов.

Тема 16. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Семинар 16. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 6. Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.

Семинар 6. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России.

Семинар 7. Внешнеэкономические интересы России, как члена ВТО и угрозы этим интересам. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Особенности реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Тема 9. Финансовая безопасность России.

Семинар 9. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Банковско-кредитная безопасность в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России.

Тема 11. Продовольственная безопасность России.

Семинар 11. Межотраслевой баланс как элемент системы национальных счетов. Национальная экономика и мировое хозяйство.

Тема 16. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Семинар 16. Существующие методы расчета уровня безопасности и оценки эффективности работы административных органов государственного управления. Возможные методы количественной оценки динамики изменения уровня социального развития и безопасности. Пути автоматизации расчетных операций данных показателей в процессе управления на различных уровнях.

Тестовые задания.

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

1) С какого года, согласно словарю Роббера, в разговорной лексике появился термин «безопасность»?

1. с 1190 г.
2. с 1457 г.
3. с 1856 г.

2) Потребность в безопасности является...?

1. продуктом конфликтных взаимоотношений индивидов
2. потребностью индивида, приобретенной в процессе социализации
3. врожденным инстинктом

3) По мере чего укрепляется безопасность общества?

1. роста его производительных сил
2. увеличения количества населения
3. роста численности вооруженных сил

4) В какой стране впервые в научный и социально-политический оборот вошло понятие «экономическая безопасность»?

1. Великобритания (1929 г.)
2. США (1934 г.)
3. Германия (1941 г.)

5) В каком журнале впервые в России появились статьи по проблемам обеспечения экономической безопасности?

1. Российский экономический журнал
2. Общество и экономика
3. Вопросы экономики

6) Как используется в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.) термин «экономическая безопасность»?

1. Термин используется и дано его определение
2. Термин используется, но его определение не дано
3. Термин не используется

7) Что из нижеперечисленного не относится к источникам угроз экономической безопасности предприятия?

1. научные и технологические инновации
2. рост теневой составляющей экономической деятельности
3. разрыв кооперационных связей

8) Что отражает понятие «безопасность предприятия»?

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
2. правовую защищенность предприятия
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам

9) Что из нижеперечисленного не относится к внутренним угрозам экономической безопасности предприятия?

1. платежная недисциплинированность покупателей
2. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала
3. высокие издержки производства

10) Что из нижеперечисленного выступает основным критерием, характеризующим жизненно важные интересы региона в области экономической безопасности?

1. способность экономики региона функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
2. развитость связей региона с федеральным центром и другими регионами

3. приоритеты социально-экономического развития региона

Правильные ответы на тестовые задания

1) 1; 2) 2; 3) 1; 4) 2; 5) 3; 6) 2; 7) 1; 8) 3; 9) 1; 10) 3.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамену).

1. Актуальность изучения и основные подходы к пониманию сущности экономической безопасности как социального явления.
2. Основные виды экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3. Базовые положения теории экономических интересов и потребностей (среда, объекты, субъекты и механизм формирования).
4. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства в системе национальных интересов.
5. Проблема обеспечения баланса экономических интересов основных групп хозяйствующих субъектов.

6. Сущность, содержание и основные источники угроз реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов.
7. Современные подходы к классификации угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере.
8. Основная проблематика обеспечения экономической безопасности государства.
9. Сущность, содержание и базовые элементы системы обеспечения национальной экономической безопасности.
10. Основные принципы формирования и функционирования системы обеспечения экономической безопасности государства.
11. Правовые основы функционирования системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
12. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
13. Трансформация законодательства в сфере обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации.
14. Необходимость и основная проблематика использования в России зарубежного опыта в сфере обеспечения национальной (экономической) безопасности.
15. Современные направления и пути обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
16. Формирование и развитие антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.
17. Основные сферы коррупционной деятельности в экономике Российской Федерации.
18. Направления и пути профилактики коррупции в экономике Российской Федерации.
19. Формирование угроз национальным интересам в сфере управления государственной собственностью.
20. Безопасность внешнеэкономической деятельности: сущность, содержание и ее место в системе экономической безопасности.
21. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.
22. Основные направления внешнеэкономической политики России и угрозы ее экономическим интересам.
23. Основная проблематика обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности России.
24. Сущность и содержание системы региональных экономических интересов.
25. Виды и основные источники угроз экономической безопасности региона.
26. Экономический сепаратизм (национализм) как следствие региональных различий в экономике Российской Федерации.
27. Российская проблематика обеспечения баланса экономических интересов регионов и федерального центра.
28. Сущность и содержание финансовой безопасности, ее место и роль в системе экономической безопасности страны.
29. Влияние мировых финансовых кризисов на социально-политическую ситуацию в стране и ее внешнюю политику.

30. Основные проблемы обеспечения национальной финансовой безопасности в условиях глобализации.
31. Сущность и особенности формирования системы национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере.
32. Основные источники и виды угроз национальной финансовой безопасности в налогово-бюджетной сфере.
33. Сущность и особенности формирования системы национальных интересов России в банковской сфере.
34. Основные источники и виды угроз национальной финансовой безопасности в банковской сфере.
35. Финансовый контроль как элемент системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
36. Перспективные направления и пути обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
37. Сущность и содержание энергетической безопасности, ее место и роль в системе экономической безопасности государства.
38. Влияние мировых энергетических кризисов на социально-политическую ситуацию в стране и ее внешнюю политику.
39. Особенности обеспечения национальной энергетической безопасности в условиях глобализации.
40. Жизненно важные интересы Российской Федерации в энергетической сфере и основные угрозы им.
41. Сущность и основные элементы системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
42. Сущность и содержание продовольственной безопасности, ее место и роль в системе экономической безопасности государства.
43. Жизненно важные интересы Российской Федерации в продо-вольственной сфере и основные угрозы им.
44. Сущность и основные элементы системы обеспечения продоволь-ственной безопасности Российской Федерации.
45. Сущность и содержание безопасности предпринимательской деятель-ности, ее место и роль в системе экономической безопасности государства.
46. Жизненно важные интересы Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности и основные угрозы им.
47. Сущность и основные элементы системы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
48. Сущность и содержание транспортной безопасности, ее место и роль в системе экономической безопасности государства.
49. Жизненно важные интересы Российской Федерации в транспортной сфере и основные угрозы им.
50. Сущность и основные элементы системы обеспечения транспортной безопасности Российской Федерации.
51. Сущность и содержание технологической безопасности, ее место и роль в системе экономической безопасности государства.

52. Жизненно важные интересы Российской Федерации в технологической сфере и основные угрозы им.
53. Сущность и основные элементы системы обеспечения технологической безопасности Российской Федерации.
54. Сущность и содержание промышленной безопасности, ее место и роль в системе экономической безопасности государства.
55. Жизненно важные интересы Российской Федерации в промышленной сфере и основные угрозы им.
56. Сущность и основные элементы системы обеспечения промышленной безопасности Российской Федерации.
57. Основные критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
58. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности жизненно важных экономических интересов субъектов от различного рода угроз.
59. Методики оценки эффективности работы органов государственного управления по обеспечению национальной экономической безопасности.
60. Основные пути автоматизации процесса анализа уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Форма проведения экзамена является устной в течение 5-15 мин. по вопросам, сформулированным в билете. Дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем должны соответствовать вопросам в билете.

Результат экзамена доводится до студента сразу по завершении ответа.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам*. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в социальной сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере управления социальными системами; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность руководить социальными субъектами в сфере профессиональной деятельности;
«зачтено»(14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать социальные явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа социальных явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить социальными субъектами при её реализации;

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и

складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (_____), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Текущий контроль оценивается интервалом 40–75 баллов, а промежуточная аттестация — 0–15 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 65–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3, один из которых – практическое задание.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Баллы рейтингово й оценки	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
13-15	5, отлично	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания о базовых механизмах психических процессов, состояниях и индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности психосоматически больных (ПК-3); – владеет навыками отбора психодиагностических методик в соответствии с тяжестью, специфичностью и/или неспецифичностью психосоматических симптомов и синдромов, умеет осуществлять психотерапевтическую интервенцию и подбирать соответствующую психосоматическому расстройству психокоррекционную программу (ПК-5).
10-12	4, хорошо	<p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания о базовых механизмах психических процессов, состояниях и индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности психосоматически больных (ПК-3); – владеет навыками отбора психодиагностических методик в соответствии с

		тяжестью, специфичностью и/или неспецифичностью психосоматических симптомов и синдромов, практически готов осуществлять психотерапевтическую интервенцию и знает особенности составления психокоррекционных программ (ПК-5).
6-9	3, удовлетворительно	<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о базовых механизмах психических процессов, состояниях и индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности психосоматически больных (ПК-3); – не достаточно владеет навыками отбора психодиагностических методик в соответствии с тяжестью, специфичностью и/или неспецифичностью психосоматических симптомов и синдромов, не готов осуществлять психотерапевтическую интервенцию и не умеет подбирать соответствующую психосоматическому расстройству психокоррекционную программу (ПК-5).
0-5	2, неудовлетворительно	<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает базовые механизмы психических процессов, состояния и индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности психосоматически больных (ПК-3); – не владеет навыками отбора психодиагностических методик в соответствии с тяжестью, специфичностью и/или неспецифичностью психосоматических симптомов и синдромов, не готов осуществлять психотерапевтическую интервенцию и не умеет подбирать соответствующую психосоматическому расстройству психокоррекционную программу (ПК-5).

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 5, 7 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 5, 6, 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.
2. Экономическая безопасность: Учебник /Под общ. ред. Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина. – М.: Юрайт, 2016. – 480 с.
3. Экономическая безопасность: Учебное пособие /Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Авдийский, В.И. Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч. пос. /В.И.Авдийский и др. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.
2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие /В.И.Авдийский, В.А.Дадалко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 496 с.
3. Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В., Герасёв А.Д. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И.Айзман, М.В.Иашвили, С.В.Петров, А.Д.Герасёв. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
4. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /А.А. Анисимов, Н.В.Артемьев, О.Б.Тихонова; под ред. Е.Н.Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с.
5. Бабурин С.Н., Дзлиев М.И., Урсул А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография /С.Н.Бабурин, М.И.Дзлиев, А.Д.Урсул - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
6. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /[В. А. Богомолов и др.]; под ред. В.А.Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с.
7. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности. Ч.1 : в 2 ч.: учеб. пособие /С.И.Васильев, Л.Н.Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с.
8. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности. Ч.2 : в 2 ч.: учеб. пособие /С.И.Васильев, Л.Н.Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с.
9. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография /Под ред. А.А.Ткаченко. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.
10. Горбань, С. И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность: монография /С.И.Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с.
11. Григорьева, Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография /Е.А.Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.
12. Григорьева Е.А. Социально-экономические индикаторы экономической безопасности России //Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. - №2. – С.19-24.
13. Денчев К. Парадигма энергетической безопасности: Учеб. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 102 с.

14. Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности: материалы науч.-практ. конф. /отв. ред. Е.В.Стельмашонок, С.Н.Максимов. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.
15. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность России: Основы теории и методологии исследования. Учебное пособие. - М. Изд-во РАГС, 2010. – 154 с.
16. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» /В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д.Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.
17. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность /И.Н.Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с.
18. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е.И.Кузнецова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
19. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография /Под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
20. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
21. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с.
22. Петросян, О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства: монография /О.Ш.Петросян. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.
23. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие /Т.Л.Партыка, И.И.Попов, – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.
24. Повышение устойчивости продовольственной безопасности России в условиях глобализации мировой экономики (на примере Московского региона): монография /Г.М.Казиахмедов и др.; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 128 с.
25. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие /А.Б.Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
26. Резник С.Д., Глухова А.В., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебник /Под общ. ред. С.Д.Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.
27. Руденко, С.И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика: Монография /С.И.Руденко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 368 с.
28. Сенчагов, В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография /В.К.Сенчагов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
29. Трунцевский Ю.В., Петросян О.Ш. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» /Ю.В.Трунцевский, О.Ш.Петросян. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 288 с.
30. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. /Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 345 с.
31. Шегабудинов, Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики:

монография /Р.Ш.Шегабуудинов; под ред. Г.А.Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с.

32. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /[О.Ш.Петросян и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ //www.consultant.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ //www.consultant.ru.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ //www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ //www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ //www.consultant.ru.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ //www.consultant.ru.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ //www.consultant.ru.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ //www.consultant.ru.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ //www.consultant.ru.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» //www.consultant.ru.
12. Федеральный закон от 14.04.1998 №63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» //www.consultant.ru.
13. Федеральный закон от 08.12.2003 №165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» //www.consultant.ru.
14. Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности» //www.consultant.ru.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» //www.consultant.ru.
16. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» //www.consultant.ru.
17. Федеральный закон от 21.07.2011 №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» //www.consultant.ru.
18. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» //www.consultant.ru.
19. Закон г. Москвы от 12.07.2006 №39 «О продовольственной безопасности города Москвы» //www.consultant.ru.
20. Указ Президента РФ от 29.04.1996 №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» //www.consultant.ru.

21. Указ Президента РФ от 02.07.1996 №1012 «О гарантиях безопасного и устойчивого функционирования атомной энергетики Российской Федерации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
22. Указ Президента РФ от 30.01.2010 №120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
23. Указ Президента РФ от 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
24. Указ Президента РФ от 06.05.2011 №590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
25. Указ Президента РФ от 15.06.2012 №859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
26. Указ Президента РФ от 08.04.2013 №343 «О порядке реализации в Российской Федерации Протокола о механизме оказания военно-технической помощи государствам - членам Организации Договора о коллективной безопасности в случаях возникновения угрозы агрессии или совершения акта агрессии» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
27. Указ Президента РФ от 22.05.2015 №260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
28. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
29. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 №Пр-2976) [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
30. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 №Пр-2685) [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
31. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом РФ) [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
32. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 №870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
33. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
34. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 №1734-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
35. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 №1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
36. Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 №45 «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
37. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. №19 [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от 19 декабря 2013г. №1367 [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

39. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
40. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinnonn.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
12. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
13. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
14. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
15. <http://znanium.com> - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

10.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

10.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

10.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

10.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

11. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
Дисплей Брайля Focus 40 Blue
Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для
индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах
для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.