

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
Факультет таможенного дела

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра административного права и процесса

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры административного
права и процесса

Протокол от «17» мая 2017 г.

№8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.02 Административное право

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016
Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент

Административного права и процесса

Степаненко С.М.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)**(наименование кафедры)**(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
административного права
и процесса, д.ю.н., профессор

Юсупов В.А.

*(наименование кафедры)**(ученая степень и(или) ученое звание)**(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине (модулю).....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине (модулю)	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	
8. Материально-техническая база	

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1.	Способность применять информационные и библиографические данные для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3.1	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности
		ОПК-1.3.2	Способность осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 ОПК-1.3.1 ОПК-1.3.2	на уровне знаний: основные положения методики применения информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности на уровне умений: грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Административное право» составляет 3 з.е. (108а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Административное право»Б1.В.02 относится к адаптационным дисциплинам базовой части профессионального цикла и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Правоведение», «Конституционное право». Кроме того до начала занятий по адаптационной дисциплине «Административное право» студент должен овладеть основными информационными технологиями, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся согласно учебному плану:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Исполнительная власть и государственное управление	6	1		2		1	О
Тема 2	Понятие и система субъектов административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права	6	1	-	2		1	О
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно- правовые нормы и отношения	8	1	-	2		1	О,Т
Тема 4	Граждане как субъекты административного права	6	1	-	2		1	О
Тема 5	Общественные объединения как субъекты административного права	6	1	-	2		1	О
Тема 6	Органы местного самоуправления как субъекты административного права	6	1	-	2		1	О
Тема 7	Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права	11	1	-	2		1	О
Тема 8	Административно- правовые формы государственного управления	11	1	-	2		1	О,Т
Тема 9	Административно- правовые методы государственного управления	9	1	-	2		1	О,Т
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	4	1	-	2		1	О
Тема 11	Административная ответственность	4	1	-	2		1	О,Т
Тема 12	Адаптационная дисциплинарная ответственность по	4	1	-	2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	административному праву							
Тема 13	Материальная ответственность по административному праву	4	1	-	2		1	О
Тема 14	Административно- процессуальное право	4	1	-	2		1	О,Т
Тема 15	Специальные административно- правовые режимы	4	1	-	2		1	О
Тема 16	Административно- правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)	4	1	-	2		1	О,Т
Тема 17	Административно- правовая организация в социально-культурной сфере	4	1	-	2		1	О
Тема 18	Административно- правовая организация в административно- политической сфере	4	1	-	2		1	О
Промежуточная аттестация				-				Экзамен
Всего:		108	18	-	36	18		

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление.

1. Управление: понятие, признаки.
2. Государственное управление: понятие, принципы, механизм и сферы. Роль представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач.
3. Исполнительная власть: понятие, механизм, соотношение с государственным управлением. Основные черты и структура исполнительной власти.

Тема 2. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права). Метод административно-правового регулирования.

2. Понятие административного права Российской Федерации. Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная адаптационная дисциплина.

3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права.

5. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Реализация административно-правовых норм.

6. Источники административного права: понятие, признаки, виды. Порядок опубликования и вступления в силу источников административного права.

7. Административно-правовые отношения: понятие и виды. Юридические факты в административном праве. Структура административного правоотношения.

Тема 3. Понятие и система субъектов административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

1. Понятие и признаки субъекта административного права.

2. Система субъектов административного права.

3. Понятие и основы правового статуса органов исполнительной власти.

4. Виды органов исполнительной власти. Критерии их классификации. Органы исполнительной власти и другие исполнительные органы.

5. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.

Тема 4. Граждане как субъекты административного права.

1. Основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

2. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.

3. Обращения граждан.

4. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Общественные объединения как субъекты административного права.

1. Понятие и виды общественных объединений. Их отличие от органов государственной власти.

2. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

3. Основы административно-правового статуса религиозных объединений, профессиональных союзов, благотворительных организаций и политических партий.

Тема 6. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

1. Понятие и основы классификации органов местного самоуправления. Их соотношение с государственными органами.

2. Основы правового положения исполнительных органов местного самоуправления.

Тема 7. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права.

1. Понятие и виды коммерческих и некоммерческих организаций. Их отличие от органов исполнительной власти.

2. Порядок создания коммерческих и некоммерческих организаций, их государственная регистрация. Основы административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок ликвидации коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Лицензирование отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 8. Административно-правовые формы государственного управления.

1. Понятие, признаки и виды форм государственного управления. Соотношение организационных и правовых форм.

2. Правовые акты управления: понятие, признаки, виды и их юридическое значение. Действие правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Порядок подготовки и принятия правовых актов управления. Утрата силы, приостановление действия и исполнение актов.

3. Административно-правовые договоры (соглашения): понятие, признаки, виды.

Тема 9. Административно-правовые методы государственного управления.

1. Понятие, признаки и виды методов государственного управления.

2. Меры административного воздействия, применяемые в сфере государственного управления. Сущность, основания и виды административного принуждения.

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении.

1. Законность, адаптационная дисциплина и целесообразность. Понятие и система мер обеспечения законности в государственном управлении. Совершенствование правового регулирования деятельности органов государственного управления. Правовая подготовка и правовое воспитание сотрудников органов государственного управления.

2. Государственный контроль и его виды. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Роль судов в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти. Общественный контроль.

3. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор.

4. Обжалование неправомερных действий органов государственного управления и их должностных лиц.

Тема 11. Административная ответственность

1. Общая характеристика ответственности по административному праву. Правовые основы и виды ответственности.

2. Понятие и общая характеристика административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности.

3. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав административного правонарушения.

4. Административные наказания: понятие, признаки и виды. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность за административные правонарушения.

Тема 12. Адаптационная дисциплинарная ответственность по административному праву

1. Понятие и признаки адаптационная дисциплинарной ответственности. Законодательные основы адаптационная дисциплинарной ответственности. Субъекты адаптационная дисциплинарной ответственности.

2. Адаптационная дисциплинарный проступок.

3. Адаптационная дисциплинарное взыскание.

4. Порядок применения адаптационная дисциплинарных взысканий.

Тема 13. Материальная ответственность по административному праву

1. Материальная ответственность: понятие, признаки. Основания привлечения к материальной ответственности. Субъекты материальной ответственности по административному праву.

2. Порядок применения материальной ответственности.

Тема 14. Административно-процессуальное право

1. Сущность и признаки административного процесса. Виды административного процесса.

2. Административно-процедурное производство.

3. Административная юрисдикция.

4. Производство по делам об административных правонарушениях, его задачи и стадии. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 15. Специальные административно-правовые режимы

1. Понятие и виды административно-правовых режимов.

2. Правовой режим чрезвычайного положения.

3. Правовой режим военного положения.

4. Пограничный режим.

Тема 16. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)

1. Основные черты государственного управления экономикой в современных условиях. Система органов исполнительной власти и основы распределения компетенции в сфере экономики. Федеральные органы исполнительной власти отраслевой и межотраслевой компетенции.

2. Административно-правовая организация управления промышленным и агропромышленным комплексами.

3. Административно-правовая организация управления транспортом и связью.

4. Административно-правовая организация управления внешнеэкономической деятельностью, а также в области финансов и кредита.

5. Административно-правовая организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

6. Административно-правовая организация управления торговлей.

7. Административно-правовая организация управления использованием и охраной природных ресурсов.

Тема 17. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере.

1. Понятие и особенности организации государственного управления в социально-культурной сфере. Общая характеристика системы органов исполнительной власти, участвующих в государственном управлении социально-культурной сферой.

2. Административно-правовая организация управления образованием, здравоохранением, культурой, физической культурой, спортом и туризмом.

3. Административно-правовая организация управления наукой и технической политикой.

4. Административно-правовая организация управления в сфере труда и социальной защиты населения.

Тема 18. Административно-правовая организация в административно-политической сфере.

1. Основные признаки и особенности государственного управления в административно-политической сфере.

2. Административно-правовая организация управления в области обеспечения безопасности Российской Федерации. Система мер обеспечения безопасности Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации.

3. Административно-правовая организация управления в области обороны.

4. Административно-правовая организация управления в области внутренних дел.

5. Административно-правовая организация управления в области иностранных дел.

6. Административно-правовая организация управления в области юстиции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в рамках организации балльно-рейтинговой системы по адаптационной дисциплине, а в случае проведения экзамена – в устной форме по билетам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для опроса на лекционных и практических занятиях.

Тема 1. Административное право в системе права Российской Федерации. предмет и метод административного права

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования; отграничение административного права от смежных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, лесного, водного и горного, уголовного и гражданско-процессуального. Исторические корни административного права (полицейское право и административное право: преемственность и качественные отличия).

2. Предмет административного права. Метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная адаптационная дисциплина. Система административного права. Место курса административного права в системе юридических и специальных дисциплин.

3. Соотношение административного права Российской Федерации с административным правом зарубежных стран.

4. Государственное управление как вид государственной деятельности. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение. Отграничение государственного управления от «социального управления», «управления государственными делами». Цели, задачи, функции, методы и формы государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.

Тема 2. Административное право как отрасль права административно-правовые нормы источники административного права.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

2. Система источников административного права (Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РФ, Федеративный договор, Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы РФ, законы законодательных (представительных) органов субъектов РФ, указы Президента РФ, указы президентов республик, входящих в состав РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти общей компетенции субъектов РФ, акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления). Проблемы кодификации и систематизации норм административного права, состояние и перспективы.

Тема 3. Понятие и система субъектов административного права. органы исполнительной власти как субъекты административного права

Вопросы для опроса:

1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений.

2. Органы исполнительной власти и должностные лица, как субъекты административных правоотношений.

3. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

Тема 4. Граждане как субъекты административного права

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации органов местного самоуправления. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

2. Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти.

3. Правовое регулирование участия граждан в государственном и муниципальном управлении. Заявления и предложения граждан. Защита прав гражданина от незаконных действий органов исполнительной власти, администрации местного самоуправления и их должностных лиц. Жалобы граждан, административный и судебный порядок их рассмотрения. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (омбудсмен). Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Общественные объединения как субъекты административного права

Вопросы для опроса:

1. Административно-правовая часть статуса общественных объединений, участие органов исполнительной власти в их создании и регулировании деятельности.

2. Контроль органов исполнительной власти за законностью деятельности общественных объединений.

Тема 6. органы местного самоуправления как субъекты административного права

Вопросы для опроса:

1. Глава муниципального образования «Зареченский» своим постановлением образовал акционерное общество, утвердил персональный состав его совета директоров и правления, определил направления его деятельности и полномочия его органов управления. Разработку и регистрацию устава общества он поручил своей администрации.

Уполномочен ли глава муниципального образования принимать такие решения? В каких случаях и организационно-правовых формах могут быть созданы юридические лица, основанные на государственной форме собственности? В каком порядке они должны быть созданы? Какими должны быть цели их создания и деятельности?

2. Общество с ограниченной ответственностью «Русский алкоголь» обратилось в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на розничную продажу алкогольной продукции. В выдаче лицензии было отказано на том основании, что в уставе организации, в котором предусмотрен открытый перечень видов деятельности, в качестве

одного из видов деятельности, которыми может заниматься общество, розничная продажа алкогольной продукции не указана.

Оцените законность решения лицензирующего органа об отказе в выдаче лицензии.

3. В уставе государственного унитарного предприятия предусмотрены открытый перечень видов деятельности предприятия и полномочия руководителя предприятия самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается государственное унитарное предприятие.

Оцените законность указанных положений устава на основании Гражданского кодекса РФ и Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Тема 7. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Вопросы для опроса:

1. Основы административно-правового статуса организаций.
2. Понятие, виды и административные обязанности организаций.
3. Роль органов исполнительной власти в их создании; общая характеристика их взаимоотношений; меры административного принуждения, применяемые к организациям.
4. Как характеризуется административно-правовой статус следующих организаций:
 общеобразовательная школа;
 кинотеатр;
 управление бытового обслуживания областной администрации;
 общество собаководов;
 Московский государственный университет путей сообщения;
 городская телефонная станция;
 акционерное общество по производству безалкогольных напитков;
 научно-исследовательский институт;
 городская больница.
5. В соответствии со ст. 120 Гражданского кодекса РФ учреждение характеризуется, в частности, в качестве организации, созданной собственником для осуществления управленческих функций. Означает ли это, что органы исполнительной власти, на которые возложены управленческие функции, являются государственными учреждениями, имеющими такой же правовой статус, как государственные учреждения, на которые возложены социально-культурные и иные функции (например, государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», государственное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница»)?

Тема 8. Административно-правовые формы государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.
2. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.
3. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.

4. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.

5. Административные договоры.

6. Сравните понятия: «правовой акт управления», «акт государственной администрации», «административный акт», «акт органа управления», «акт органа исполнительной власти», «акт исполнительного органа».

7. Из опубликованной судебной практики приведите несколько примеров признания какого-либо акта управления недействительным.

Какие требования к актам управления были нарушены в каждом случае?

Тема 9. Административно-правовые методы государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления.

2. Убеждение как основной метод управления.

3. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения. Цели административного принуждения. Основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры.

4. Меры административного пресечения. Их значение и виды. Основания и принципы применения. Административное задержание граждан. Превентивное и процессуальное задержание. Личный досмотр и досмотр вещей. Изъятие вещей и документов, явившихся непосредственным объектом правонарушения. Личный досмотр и досмотр вещей. Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние опьянения.

5. Гражданин Блинов оставил на «зимовку» принадлежащий ему легковой автомобиль «Нива» припаркованным на тротуаре около своего частного дома. В связи с необходимостью проведения вскрышных работ, связанных со строительством жилого дома, автомобиль по устному распоряжению заместителя главы районной администрации на эвакуаторе районной ГИБДД был перемещен на автостоянку инспекции.

Вернувшийся через неделю после этого из командировки Блинов обнаружил в почтовом ящике конверт с постановлением старшего участкового инспектора о наложении штрафа в размере 200 руб. по ст. 12.19 КоАП РФ и повестку о вызове в районную ГИБДД для оплаты стоимости содержания автомобиля на стоянке. При осмотре автомобиля Блинов обнаружил пропажу автомобильного магнитофона. Блинов обратился с жалобой в районную прокуратуру.

Дайте юридический анализ ситуации. Какие меры административного принуждения были применены к Блинову? Субъектами какого административного правонарушения можно признать здесь Блинова и должностных лиц районной ГИБДД?

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Вопросы для опроса:

1. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.

2. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.
3. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления.
4. Общий надзор прокуратуры. Способы её реагирования на незаконные акты управления.
5. Жалобы граждан на незаконные действия органов исполнительной власти, должностных лиц, государственных служащих. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в обеспечении законности в сфере исполнительной власти.
6. Административный надзор.

Тема 11. Административная ответственность

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Общая характеристика административной ответственности, её отличие от ответственности уголовной и адаптационная дисциплинарной.
4. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.
5. Критерии ограничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.
6. Виды административных наказаний и принципы их применения. Правовые последствия наложения административных наказаний.
7. Выберите из Кодекса об административных правонарушениях РФ и Кодекса об административных правонарушениях г. Москвы правовые нормы, предусматривающие административную ответственность (и какую именно) граждан, должностных лиц и юридических лиц.

Тема 12. Адаптационная дисциплинарная ответственность по административному праву

1. Понятие и признаки, нормативно-правовая основа адаптационная дисциплинарной ответственности по административному праву.
2. Виды адаптационная дисциплинарных наказаний и принципы их применения. Правовые последствия наложения адаптационная дисциплинарных наказаний.
3. Гражданин Дягилев имеет трех детей в возрасте от 11 до 20 лет, является одиноким отцом. Находясь в состоянии опьянения, он в троллейбусе назойливо приставал к женщине за что был доставлен в дежурную часть ОВД. Действия Дягилева были расценены как мелкое хулиганство. При рассмотрении дела районный судья определил административное наказание в виде административного ареста 15 суток. Судья исходил из того, что двое детей Дягилева являются совершеннолетними и смогут обеспечить надлежащий уход и присмотр за младшим братом.
Ваше мнение о принятом судьей решении.
4. Сотрудник ДПС Гаврилов остановил в порядке плановой проверки автомобиль, за рулём которого находился гр-н Дятлов. При проверке выяснилось, что транспортное средство имеет ряд неисправностей, которые Гаврилов оценил как условия, при которых эксплуатация данного транспортного средства запрещена. Гаврилов предложил Дятлову

устранить данные неисправности в 3-хдневный срок, изъяв и оставив на это время у себя в качестве залога паспорт Дятлова.

Тема 13. Материальная ответственность по административному праву

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки, нормативно-правовая основа материальной ответственности по административному праву.
2. Фактическое основание материальной ответственности.
3. Виды наказаний, связанных с материальной ответственностью и принципы их применения.
4. Правовые последствия наложения наказаний, связанных с материальной ответственностью. Основания освобождения от материальной ответственности. Ограничение материальной ответственности.

Тема 14. Административное процессуальное право

Вопросы для опроса:

1. Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.
2. Виды процедурных производств.
3. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мирные судьи.
4. Порядок рассмотрения дел. Принятие постановления по делу. Опротестование и обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу.

Тема 15. Специальные административно-правовые режимы

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, виды специальных административных режимов.
2. Паспортная система.
3. Разрешительная система.
4. Миграционный режим.
5. Режим чрезвычайного положения.
6. Режим чрезвычайной ситуации. Режим военного положения.
7. Пограничные режимы.
8. Режим закрытого административно-территориального образования.
9. При классификации административно-правовых норм по действию во времени обычно выделяют ограниченные сроком действия (срочные) и не ограниченные сроком действия (постоянные) административно-правовые нормы. Кроме этого, нередко выделяют и чрезвычайные нормы, т.е. рассчитанные лишь на время существования

чрезвычайных обстоятельств, особых условий управления. Согласно подп. а) ст. 22 Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» на территории, на которой введено чрезвычайное положение, указом Президента РФ может вводиться особое управление этой территорией путем создания временного специального органа управления территорией.

К какому виду административно-правовых норм по действию во времени относится указанная норма подп. а) ст. 22 ФКЗ «О чрезвычайном положении» а также нормы указа Президента РФ о введении в условиях чрезвычайного положения особого управления территорией и создания соответствующего временного специального органа?

Тема 16. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)

Вопросы для опроса:

1. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод государственного управления. Система государственных заказов.

2. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.

3. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики.

4. Управление государственной собственностью. Формы и методы; компетенция органов исполнительной власти.

5. Административно-правовые основы организации управления в области промышленного производства, строительства, транспорта, связи и информации, жилищно-коммунального хозяйства, природопользования, торговли, финансов и кредита, внешнеэкономической деятельности.

Тема 17. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере

Вопросы для опроса:

1. Административно-правовые основы управления образованием. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения. Компетенция Министерства образования и науки РФ. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.

2. Государственное регулирование в сфере науки. Статус Российской академии наук. Ученые степени и звания, порядок их присвоения.

3. Административно-правовые основы управления в области культуры. Система органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование, координацию и контроль в отношении учреждений культуры, пределы административного вмешательства. Компетенция Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ.

4. Административно-правовые основы здравоохранения. Министерство здравоохранения и социального развития РФ, местные органы здравоохранения, их компетенция; типы медицинских учреждений. Регулирование частной медицинской

практики, виды принудительного лечения, санитарные правила, санитарно-эпидемиологическая служба.

5. Административно-правовые основы социальной защиты населения. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции социальной защиты населения. Права граждан в сфере социальной защиты.

Тема 18. Административно-правовая организация в административно-политической сфере

Вопросы для опроса:

1. Управление в сфере обороны. Структура Вооружённых Сил. Министерство обороны РФ, Генеральный штаб ВС, их нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская адаптационная дисциплина; гражданская оборона.

2. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охраной Государственной границы РФ и особо важных объектов; охрана государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны.

3. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Система органов внутренних дел; милиция, её структура, обязанности и полномочия, муниципальная милиция; разрешительные системы; внутренние войска МВД.

4. Правовые основы организации управления в области юстиции. Министерство юстиции РФ, его компетенция. Органы юстиции в субъектах РФ.

5. Правовые основы организации управления в области иностранных дел. Министерство иностранных дел, его компетенция; посольства и другие представительства РФ в зарубежных государствах; полномочия органов исполнительной власти субъектов Федерации в области внешних сношений.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций.

После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал, учесть при проведении экзамена).

Тестовые задания для проведения контроля по темам № 3,8,9,11,14,16.

1. ПРЕДМЕТ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

- А) властная деятельность субъектов государственной администрации
- Б) система органов государственной исполнительной власти
- В) совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм
- Г) совокупность общественных отношений, регулирующих государственное управление и деятельность органов исполнительной власти

2. ОСНОВЫ ПРЕДМЕТА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА СОСТАВЛЯЮТ

- А) управленческие отношения в представительных, исполнительных, судебных органах и общественных организациях
- Б) деятельность органов исполнительной власти
- В) управленческие отношения, которые возникают в процессе формирования и осуществления организующей деятельности органов государственного управления по исполнению законов и подзаконных актов в различных сферах и отраслях жизнедеятельности общества
- Г) отношения в любых государственных органах и организациях, кроме коммерческих и общественных организаций

3. УПРАВЛЕНИЕ — ЭТО

- А) целенаправленное организующее воздействие на развитие общества
- Б) достижение результата
- В) волеизъявление
- Г) авторитет

4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УЗКОМ СМЫСЛЕ — ЭТО

- А) целенаправленное организующее воздействие государства в лице всех его органов на развитие общества
- Б) деятельность органов законодательной власти по подготовке, рассмотрению проектов и принятию законодательных актов
- В) организующая деятельность органов исполнительной власти по практическому осуществлению задач и функций исполнительной власти
- Г) деятельность аппаратов органов законодательной и судебной власти

5. ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЧЕРТ, ОТЛИЧАЮЩАЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ МЕТОД РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО

- А) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- Б) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- В) равенство сторон в административном правоотношении
- Г) юридическое неравенство субъектов

6. ОБЩАЯ ЧАСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ:

- А) предмет, метод, функции, принципы, субъекты административного права, административно-правовые нормы и правоотношения, формы и методы деятельности органов исполнительной власти, ответственность по административному праву, административный процесс, законность в государственном управлении
- Б) управление в сфере экономики, в социально-культурной сфере и в административно-политической сфере
- В) все проблемы управленческих отношений.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ НОРМА

- А) источник права
- Б) правило поведения, установленное государством, предназначенное для регулирования отношений, которые возникают в сфере государственного управления
- В) правовое предписание, регулирующее отношение, входящее в предмет одной из отраслей публичного права

8. СТРУКТУРА ЛЮБОЙ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ НОРМЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- А) гипотезу и санкцию либо меру поощрения
- Б) гипотезу, диспозицию, санкцию
- В) диспозицию и санкцию
- Г) гипотезу и диспозицию
- Д) диспозицию

9. ОБЯЗЫВАЮЩАЯ НОРМА СОДЕРЖИТ ПРЕДПИСАНИЕ:**10. ИСТОЧНИКАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ПРИЗНАЮТСЯ:**

- А) служебные документы органа исполнительной власти, которые содержат внутрисистемные нормы, регулирующие отношения между управленческими звеньями системы данного органа в его внутренних пределах, и предназначены для служебного пользования
- Б) индивидуальные правовые акты
- В) нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права

11. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

- А) волеизъявление уполномоченного субъекта
- Б) управленческое или юрисдикционное отношение, урегулированное нормами административного права
- В) любое воздействие на управляемых субъектов, в том числе переключение сигнала светофора.

12. ЭЛЕМЕНТЫ (СТРУКТУРА) АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) субъекты и объект
- Б) субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- В) субъекты, объект, права, обязанности/компетенция и ответственность сторон

13. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ

- А) способность субъекта своими действиями осуществлять его правоспособность

- Б) наличие условий для реализации административного правоотношения
- В) понятие, которое используется для искусственного разграничения с правоспособностью, так как права и обязанности могут существовать только при наличии возможности для их реализации

14. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ОТНОШЕНИЯ:

- А) любые участники правоотношения, в том числе и свидетель
- Б) лица, обладающие субъективными правами и юридическими обязанностями, которые предусмотрены нормами административного права
- В) светофор является субъектом административно-правового отношения, так как граждане выполняют его показания

15. СУБЪЕКТАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) исполнительные органы государственной власти
- Б) общественные объединения
- В) администрация государственных учреждений
- Г) граждане

16. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА СУБЪЕКТА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

- А) административная правоспособность
- Б) административная дееспособность
- В) ответственность
- Г) обязанности
- Д) гражданство
- Е) права

17. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПО ЦЕЛЯМ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА

- А) внутриаппаратные отношения
- Б) вертикальные административно-правовые отношения
- В) регулятивные отношения
- Г) горизонтальные административно-правовые отношения
- Д) деликтные (охранительные) отношения

18. СУБЪЕКТ, ПРИ ВСТУПЛЕНИИ С КОТОРЫМ В ПРАВООТНОШЕНИЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

- А) организация
- Б) другой гражданин
- В) административный суд
- Г) орган исполнительной власти
- Д) должностное лицо органа исполнительной власти;

19. В ПАСПОРТЕ ГРАЖДАНИНА РФ ПО ЕГО ЖЕЛАНИЮ ПРОСТАВЛЯЮТСЯ ОТМЕТКИ

- А) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета
- Б) о регистрации и расторжении брака
- В) о группе крови
- Г) о детях, не достигших 14-летнего возраста

Д) о резус-факторе

20. ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА ПОДЛЕЖИТ ЗАМЕНЕ, ЕСЛИ

- А) гражданину исполнилось 20 лет
- Б) гражданину исполнилось 25 лет
- В) гражданину исполнилось 45 лет
- Г) гражданину исполнилось 60 лет

Д) у гражданина в установленном порядке изменились фамилия, имя, отчество, сведения о дате и/или месте рождения

21. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН

- А) жалобы
- Б) петиции
- В) заявления
- Г) ходатайства
- Д) предложения
- Е) прошения

22. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

- А) только судебный;
- Б) административный и (или) судебный по выбору заявителя жалобы, причем выбор первого из них не исключает последующего
- В) судебного обжалования
- Г) только административный
- Д) судебный, при условии обязательного предварительного обращения с жалобой в административном порядке

23. ОРГАН, ПРИ ОБРАЩЕНИИ В КОТОРЫЙ МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ ПРАВО НА АДМИНИСТРАТИВНОЕ ОБЖАЛОВАНИЕ НЕЗАКОННЫХ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ, НАРУШАЮЩИХ ПРАВА ГРАЖДАН

- А) суд по месту жительства
- Б) вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- В) суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- Г) прокуратуру

24. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

- А) беженец
- Б) дипломатическое лицо
- В) временно пребывающий
- Г) временно проживающий
- Д) постоянно пребывающий
- Е) постоянно проживающий

25. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- А) федеральное министерство
- Б) государственный комитет РФ
- В) Государственная Дума Федерального Собрания
- Г) администрация области
- Д) Генеральная прокуратура РФ

26. СИСТЕМА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

- А) государственные комитеты
- Б) федеральные министерства
- В) федеральные комиссии
- Г) федеральные агентства
- Д) федеральные службы
- Е) федеральные надзоры
- Ж) Правительство РФ
- З) Президент РФ
- И) ведомства

27. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

- А) самостоятельность
- Б) децентрализация
- В) централизация
- Г) федерализм
- Д) законность

28. ВОЗГЛАВЛЯЕТ СИСТЕМУ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ

- А) Президент РФ
- Б) Государственная Дума
- В) Федеральное Собрание
- Г) Правительство РФ

29. СОСТАВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

- А) руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
- Б) заместители Председателя Правительства РФ
- В) высшие должностные лица субъектов РФ
- Г) Президент Российской Академии наук
- Д) Председатель Центрального банка РФ
- Е) руководители федеральных агентств
- Ж) депутаты государственной Думы РФ
- З) Председатель Правительства РФ
- И) руководители федеральных служб
- К) федеральные министры
- Л) Президент РФ

30. ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

- А) протоколы заседаний и совещаний
- Б) постановления

- В) распоряжения
- Г) положения
- Д) обращения
- Е) резолюции
- Ж) поручения
- З) заявления
- И) законы
- К) указы

31. ФЕДЕРАЛЬНОЕ МИНИСТЕРСТВО

- А) центральный орган государственного управления общей компетенции отраслевого характера
- Б) один из видов федеральных органов исполнительной власти, который по своему правовому статусу ничем не отличается от иных федеральных органов исполнительной власти, кроме того, что его возглавляет федеральный министр
- В) федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий в случаях, установленных федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти

32. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА

- А) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения
- Б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны Государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности
- В) федеральный орган исполнительной власти, который по своему правовому статусу ничем не отличается от иных федеральных органов исполнительной власти, кроме того, что ее возглавляет руководитель (директор) федеральной службы
- Г) государственная служба в федеральных органах исполнительной власти

33. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

- А) совокупность органов государственной власти
- Б) название федерального органа исполнительной власти
- В) профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов РФ

34. ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- А) служащий, имеющий право совершать определенные юридические действия
- Б) руководитель, служащий, сотрудник или работник организации, обладающий властными полномочиями
- В) лицо, постоянно, временно или по специальному постановлению осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления

35. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

- А) Милитаризованная
- Б) правоохранительная
- В) общегражданская
- Г) военизированная
- Д) гражданская
- Е) военная

36. СПОСОБ ЗАМЕЩЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДОЛЖНОСТЬ, ПОДАВШИХ ЗАЯВЛЕНИЯ ПУТЕМ САМОВЫДВИЖЕНИЯ, И ИЗБРАНИИ ИЗ НИХ НАИБОЛЕЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ

- А) конкурс
- Б) выборы
- В) назначение
- Г) зачисление по контракту

37. МОМЕНТ, С КОТОРОГО ВОЗНИКАЮТ ГОСУДАРСТВЕННО-СЛУЖЕБНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- А) подача заявления о поступлении на государственную службу
- Б) прохождение конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего
- В) издания уполномоченным органом акта о назначении на должность

38. ОРГАНЫ, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО ПРИНИМАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

- А) органы исполнительной власти
- Б) органы государственного управления, органы местного самоуправления и их должностные лица
- В) органы государственной власти и их должностные лица

39. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- А) содержат норму права
- Б) являются актами применения правовых норм
- В) имеют значение для установления правовых норм, для придания правовым нормам юридической силы либо для отмены правовых норм или изменения сферы их действия

40. ВИДЫ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- А) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- Б) административно-предупредительные меры
- В) меры административного пресечения
- Г) использование специальных средств
- Д) административные наказания
- Е) административное задержание
- Ж) административный арест

41. ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ

- А) факт противоправного деяния
- Б) наличие состава административного правонарушения
- В) причинение административным правонарушением имущественного ущерба и морального вреда

42. ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- А) меры пресечения
- Б) предупредительные меры
- В) меры наказания
- Г) меры поощрения
- Д) меры убеждения

43. ОБЩИЕ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ

- А) превентивное задержание
- Б) средства простого физического воздействия
- В) задержание
- Г) принудительное лечение
- Д) административный надзор

44. СОСТАВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) мера ответственности за правонарушение
- Б) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- В) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- Г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

45. ЭЛЕМЕНТ СОСТАВА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПСИХИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ К ПРОТИВОПРАВНОМУ ДЕЯНИЮ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯМ

- А) субъективная сторона
- Б) объективная сторона
- В) субъект
- Г) объект

46. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ ПРИМЕНЯЕТСЯ НА СРОК ДО

- А) 1 месяца
- Б) 2 месяцев
- В) 6 месяцев
- Г) 15 суток

47. СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТИХИЙНОГО БЕДСТВИЯ

- А) обстоятельство, смягчающее ответственность
- Б) обстоятельство, отягчающее ответственность
- В) обстоятельство, исключающее ответственность

48. ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ

- А) необходимая оборона
- Б) действие лица в состоянии крайней необходимости

В) малозначительность правонарушения

Шкала оценивания**Текущий контроль:**

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способен анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способен синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способен оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки доклада. Доклад проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки
Оценка «2»	Доклад не подготовлен

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки тестирования. Тестирование проводится по темам 2, 3, 4, 5, 6 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля	10-15 мин
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки решения задач и практических заданий. Решение задач проводится по темам 2, 3, 4; выполнение практических заданий – по темам 7, 8. Решение задач и выполнение практических заданий реализуются на основе групповых и индивидуальных ситуационных заданий.

Оценочные параметры выполнения задания

Длительность контроля	10-15 мин
Критерии оценки:	% решения задания
«5», если	100 %
«4», если	70-99 %
«3», если	50-69 %:
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки заполнения форм документов. Проводится по темам 3, 4, 7, 8 и реализуется на основе заполнения таможенных документов.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1.	Способность применять информационные и библиографические данные для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3.1	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности
		ОПК-1.3.2	Способность осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Исполнительная власть: механизм, соотношение с государственным управлением.
2. Характерные черты исполнительной власти.
3. Управление как социальное явление.
4. Предмет административного права.
5. Характерные особенности административно-правовой нормы.
6. Структура административно-правовой нормы.
7. Классификация административно-правовых норм.
8. Реализация административно-правовых норм.
9. Характерные особенности административно-правовых отношений.
10. Виды административно-правовых отношений.
11. Юридические факты в административном праве.
12. Общая характеристика субъектов административного права.
13. Административно-правовой статус гражданина РФ.
14. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
16. Гарантии прав и свобод граждан в сфере осуществления исполнительной власти.
17. Способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
18. Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
19. Рассмотрение обращений граждан в административном порядке.
20. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
21. Правительство РФ, его правовой статус.
22. Федеральные органы исполнительной власти.
23. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
25. Органы управления общей компетенции.
26. Межотраслевые органы управления.
27. Органы управления отраслевой компетенции.
28. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
29. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус.
30. Религиозные объединения, их взаимоотношения с органами исполнительной власти.
31. Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения.
32. Принципы государственной службы.
33. Понятие и виды государственных служащих.
34. Правовой статус государственных служащих.
35. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
36. Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права.
37. Правовые акты государственного управления, их значение и характерные особенности.
38. Классификация актов управления.
39. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.

40. Действие правовых актов управления.
41. Административно-правовой договор.
42. Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти.
43. Административное принуждение: сущность, виды.
44. Понятие и основные черты административной ответственности.
45. Административное правонарушение, его состав.
46. Субъекты административной ответственности.
47. Ограничение административной ответственности.
48. Понятие и виды административных наказаний.
49. Наложение административных наказаний.
50. Освобождение от административной ответственности.
51. Штраф как вид административного наказания.
52. Административный арест как вид административного наказания.
53. Административно-пресекательные меры.
54. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
55. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
56. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
57. Содержание постановления по делу об административном правонарушении.
58. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
59. Источники административного права.
60. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
61. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
62. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
63. Управление в сфере образования.
64. Управление в сфере здравоохранения.
65. Управление в сфере культуры.
66. Управление в сфере социальной защиты населения.
67. Организация управления в сфере обеспечения государственной безопасности.
68. Управление внутренними делами.
69. Управление в сфере обороны страны.
70. Организационно-правовые формы управления юстицией.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам*.

Шкала оценивания

Промежуточный контроль:

В случае применения бально-рейтинговой системы:

Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в оценку

Сумма баллов, полученная за	Баллы, полученные	Общая сумма баллов за работу в	Итоговая оценка
--------------------------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------

семестр на текущих аттестациях и по итогам рубежного среза	на экзамене	семестре и на промежуточной аттестации	
1	2	3	4
65 – 70	25 – 30	90 – 100	5
	< 25	65 – 70	4
60 – 64	20 – 30	85 – 94	5
		80 – 84	4
	< 20	60 – 64	3
55 – 59	15 – 30	85 – 89	5
		70 – 84	4
	< 15	55 – 59	3
45 – 54	10 – 30	65 – 84	4
		55 – 64	3
	< 10	45 – 54	2
менее 45	недопуск	менее 45	

В случае проведения экзамена:

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2 (по пятибалльной шкале):

Оценивание обучающегося на экзамене по адаптационной дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
25 – 30	5, отлично	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он: показывает глубокие и прочные знания теоретических основ дисциплины, свободное владение терминологией; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При видоизменении задачи затруднений не возникает, студентом применяются нестандартные варианты решений; студент соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен
15-24	4, хорошо	<i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он показывает твердые знания материала, изложение грамотное и по существу, допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

		задач;ответ студента четкий, но логическая последовательность ответа нарушена
10-14	3, удовлетворительно	<i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, не усвоены детали, допускаются неточности, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно; выполнение практических работ, поиск ответов на практические вопросы вызывает затруднения;логическое построение изложения выстроено слабо
0-9	2, неудовлетворительно	<i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки в ответе, неспособен выполнять практические задания; логическое построение изложения выстроено слабо

Критерии оценки ответа студента на экзамене в баллах

№ п/п	Критерий	Количество баллов	
		3 вопроса в билете	
		минимум о одному вопросу	максимум по одному вопросу
1.	Использование лекционного материала при ответе	1	5
2.	Использование дополнительного материала при ответе	1	5
3.	Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки)	3	5
4.	Ответы на дополнительные вопросы	2	5
5.	Личные качества студента, культура изложения: связность, четкость, логичность, грамотность и т.п.)	1	5
6.	Решение практического задания	2	5

4.4. Методические материалы

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

Описание балльной структуры оценки:

№	Оценка знаний	Баллы	Примечание
---	---------------	-------	------------

п/п			
1.	Посещаемость (учет посещаемости лекций и семинаров)	От 0 до 30	
2.	Аудиторная работа (учет готовности и активности обучающихся на семинарах, текущая аттестация (опрос, тесты, доклады и др.)	От 0 до 30	
3.	Промежуточная аттестация (зачеты и экзамены)	От 0 до 30	
4.	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, подготовка докладов и др.)	От 0 до 10	
5.	Курсовые работы	От 0 до 5	+ к 100 баллам
6.	Практика	От 0 до 5	+ к 100 баллам

Соотношение выставляемых оценок и результатов бально-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 40	Неудовлетворительно
40-59	Удовлетворительно
60-79	Хорошо
80-100	Отлично

Критерии оценок:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 80 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 60-79 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по адаптационной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 40-59 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 40 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей адаптационной дисциплине.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Тесты.

Тестирование проводится по темам 3,8,9,11,14,16 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-5) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 2.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 3

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 4.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 5.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 6.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 7.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 8.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 9.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 10.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 11.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 12.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 13.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 14.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленев М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 15.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 16.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 17.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 18.

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Овчарова Е.В. Российское административное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2007.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49108.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 2009. – № 7.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. – 2002. – №5. – Ст. 375
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. – 2001. – №23. – Ст. 2277.
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – №18. – Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 27. –Ст. 2710.
9. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 50. –Ст. 6615.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (часть первая). – Ст. 1.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ(ред. от 29.06.2015)
1. Закон РФ от 14.07.1992 г. №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // ВВС РФ. – 1992. – №33. – Ст. 1915.
2. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242–1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и места жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – 10 августа.

3. Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. - 1995. - № 15. - Ст.1269.
4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
5. Федеральный закон от 12 февраля 2001 года № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. - 2001. - № 7. - Ст. 617.
6. Федеральный закон от 02.02.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. - № 19. - Ст.2060.
7. Закон РФ от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1992. – №47. – Ст. 4472.
8. . Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
9. Федеральный закон от 04 июля 2003 года № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 27 (часть II). - Ст. 2709.
10. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 3. –Ст. 167.
11. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ – 2003. – №50. – Ст. 4850.
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. – 2003. – №50. – Ст. 4859.
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390 «О безопасности» // СЗ РФ. – 2011 – № 1. – Ст. 2.
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3 «О полиции» // СЗ РФ. – 2011 – № 7. – Ст. 900.
15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1994. – №35. – Ст. 3648; 2002. – №44. – Ст. 4294.
16. Федеральный закон от 8 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. – 1998. – №2. – Ст. 219.
17. Федеральный закон от 13 декабря 1996г. №150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. – 1996. – №51. – Ст. 5681.
18. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. – 1996 – №23. – Ст. 2750.
19. Федеральный закон от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – №14. – Ст. 1650; 2004. – №35. – Ст. 3607.
20. Федеральный закон от 14 июня 1994г. №34-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» // СЗ РФ. - 1994. - №8. - Ст.801.
21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. – 1998 – № 13. – Ст. 1475.
22. Федеральный закон от 26 апреля 1995 г. №65-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – №18. – Ст. 1593.
23. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – №31. – Ст. 3215.

24. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. – 2005. – № 30. – Ст. 3108.
25. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организаций местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.
26. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
27. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2004. - № 11. - Ст. 945.
28. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. № 926 «Вопросы Федеральной миграционной службы» // СЗ РФ. – 2004. – №30. – Ст. 3150.
29. Указ Президента от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента РФ» // СЗ РФ. - 2004. - № 13. - Ст. 1118.
30. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 «Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – №30. – Ст. 3150.
31. Указ Президента Российской Федерации от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ. РФ. – 2003. – №33. – Ст. 3254.
32. Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 г. № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» // СЗ. РФ. – 2004. – №31. – Ст. 3234.
33. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ.–№34. – Ст. 3538.
34. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. – 2004. – №28. – Ст. 2882.
35. Указ Президента Российской Федерации от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – №32. – Ст. 3314.
36. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 2011 г. № 1204 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
37. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.
38. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – №28. – Ст. 2880.
39. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473 «Вопросы Федеральной таможенной службы» // СЗ РФ. – 2006. - № 20. - ст. 2162.
40. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1083 «Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству» // СЗ РФ. – 2004. – №34. – Ст. 3539.
41. Указ Президента РФ от 16 ноября 1998г. №1396 «Об утверждении Адаптационная дисциплинарного устава таможенной службы РФ» // САПП. – 1998. – №51. – Ст. 658.
42. Указ Президента РФ от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ и Правительства РФ» // СЗ РФ. – 1996. - № 22. - Ст.2663.

43. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №110 «О проведении аттестации государственных и гражданских служащих Российской Федерации» // Российская газета. – 2005. – 3 февраля.
44. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценке их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // Российская газета. – 2005. – 3 февраля.
45. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – 2005. – 3 февраля.
46. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации государственным гражданским служащим» // Российская газета. – 2005. – 3 февраля.
47. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. №773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2005. – № 27. – Ст. 2730.
48. Указ Президента Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. №1603 «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – №52. – Ст. 5427.
49. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. №159 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственно гражданской службы Российской Федерации» // Российская газета. – 2005 г. – 18 февраля.
50. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997г. № 1009 «Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. - 1997. - №33. - Ст.3895.
51. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2002 г. №726 «Об утверждении Положения о порядке отбывания административного ареста» // СЗ РФ. – 2002. – №40. – Ст. 3937.
52. Постановление правительства Российской Федерации от 15.10.2003 № 627 «Об утверждении положения об условиях содержания лиц, задержанных за административные правонарушения, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц» // Российская газета. – 2003 г. – № 211.
53. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством» // СЗ РФ. – 2008. – № 27. – Ст. 3280.
54. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. – 2006. - № 32. - ст. 3569.
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. №438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2008. – - №24.- Ст. 2868.
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – №31. – Ст. 3258.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. – 2004. – №40. – Ст. 3961.
58. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008г. №437 «О Министерстве экономического развития России Федерации» // СЗ РФ. – 2008. – №24 – Ст. 2867.
59. Постановление Правительства Российской Федерации 12 июня 2008 г. №450 «Об утверждении Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» от // СЗ РФ. – 2008. – №24. – Ст. 2868.
60. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. №321 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения социального развития Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – 8 июля.
61. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. №395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – №32. – Ст. 3342.
62. Постановление Правительства РФ от 15.05.2010 № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – №21. – Ст. 2603.
63. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. №718 «О награждении оружием граждан Российской Федерации» // Российская газета. – 2005 г. – 13 декабря.
64. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. №438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2008. – - №438.- Ст. 2868.
65. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. №418 «О министерстве связи и массовых коммуникаций» // СЗ РФ.- 2008.- №23.- Ст. 2709.
66. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. №506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Российская газета. – 2004. – 6 октября.
67. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 31. – Ст. 4758.
68. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2008г. №400 «О министерстве энергетики» // СЗ РФ. – 2008. – №25. – Ст. 2983.
69. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. – 2005. – 5 августа.
70. Приказ Федеральной таможенной службы от 12.01.2005 № 7 «Об утверждении общего положения о региональном таможенном управлении и Общего положения о таможне». // Российская газета. – 2005. – 8 апреля.
71. Приказ Федеральной таможенной службы от 13 августа 2007г. №965 «Об утверждении общего положения о таможенном poste» (Архив ФТС России)
72. Приказ ФТС России от 01.03.2012 № 368 «О должностных лицах таможенных органов Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание» // Российская газета. – 2012. – № 88.
73. Приказ ФТС РФ от 24.04.2007 № 525 «Об утверждении Инструкции о порядке передачи дел об административных правонарушениях на рассмотрение в другой таможенный орган Российской Федерации».
74. Приказ ФТС РФ от 18.12.2006 № 1339 «О порядке хранения изъятых вещей и документов, имеющих значение доказательств по делам об административных правонарушениях» // Российская газета. – 2007. – № 107.

75. Правила внутреннего распорядка специальных приемников для содержания лиц, арестованных в административном порядке. Приложение 4 к Приказу МВД РФ от 06.06.2000 № 605дсп // Российская газета. – 2000. – № 159.

76. Приказ Федеральной таможенной службы от 31 августа 2009 г. № 1599 "О перечне должностей федеральной государственной службы в таможенных органах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, Российская газета. – 2009. – 7 октября.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации// <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации// <http://government.ru/>
3. Гарант. Информационно-правовой портал. – www.garant.ru
4. КонсультантПлюсOnLine /consultant-plus.ru - // www.consultant-plus.ru
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС России). – www.customs.ru

6.6. Иные источники.

1. Побежимова Н.И. Административное право. Учебно-методическое пособие. – М., 2011.
2. Халипов С.В. Таможенное право. Учебник – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2015. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».
3. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-9776-0262-4 . – ISBN 978-5-16-006534-2 : 381.04. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54683> —ЭБС «Лань».
4. Халипов С. В. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат: Высш. образование, 2012. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».
5. Чермянинов Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов ; отв. ред. Д. Н. Бахрах; Урал.гос. юрид. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.