

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра банковского права и финансово-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры банковского права и  
финансово-правовых дисциплин  
Протокол от «15» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.04 Финансовое право**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.05.02 Таможенное дело**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Организация таможенного контроля**  
(специализация)

**Специалист таможенного дела**  
(квалификация)

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой банковского права и финансово-правовых дисциплин,  
к.ю.н., Узденов Ш.Ш.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

банковского права и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н., Узденов Ш.Ш.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
8. Материально-техническая база

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1.2	Способность грамотно осуществлять процесс документооборота в таможенном деле

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля	ОПК-1.1.2	На уровне умений: грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности

Для того чтобы приобрести способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности студенту необходимо научиться применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Финансовое право» относится к адаптационным дисциплинам вариативной части Блока 1 и изучается студентами на 4 семестре на 2 курса.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Правоведение», 1 семестр 1 курс; «Конституционное право», 2 семестр, 1 курс; «Административное право», 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая часть финансового права	16	4		4		8	Т
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	20	6		4		10	Т
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	20	4		6		10	О
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	8	2		2		4	О
Тема 5	Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ	8	2		2		4	Д
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклады (Д), тестирование (Т)

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общая часть финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

##### Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и

виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

### **Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ**

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

### **Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ**

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

### **Тема 5. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ**

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине (модулю)**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос, тестирование по основным категориям и понятиям, решение практических задач,

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Общая часть финансового права»**

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это...
  - а) Система финансовых органов РФ
  - б) Совокупность институтов Финансового права РФ
  - в) **Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований**
2. Финансы – это ...
  - а) Синоним понятия «деньги»
  - б) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства
  - в) **Фонд денежных средств государства или муниципального образования.**
3. Предмет финансового права РФ – это ...
  - а) Совокупность финансов;
  - б) **Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;**
  - в) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.
4. Метод финансового права РФ – это ...
  - а) **Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;**
  - б) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;
  - в) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.
5. Система финансового права – это ...
  - а) Совокупность источников финансового права;

- б) Структура и взаимосвязи элементов финансового права;
  - с) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;
6. Финансово-правовые нормы – это:
- а) Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
  - б) Правила осуществления финансирования общественного сектора;
  - с) Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.
7. Финансово-правовые отношения – это ...
- а) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;
  - б) Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
  - с) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

### Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?
  - а) правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;
  - б) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;
  - в) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.
2. Бюджетная система РФ:
  - а) двухуровневая система;
  - б) трехуровневая система;
  - в) четырехуровневая система.
3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
  - а) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;
  - б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
  - в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.
4. К публично-правовым образованиям относятся:
  - а) федеральные органы исполнительной власти;
  - б) органы местного самоуправления;
  - в) Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
  - а) Министерство финансов РФ;
  - б) Банк России;
  - в) Федеральное казначейство.



6. Бюджетная классификация нужна для:
- а) составления и исполнения бюджетов;**
  - б) ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;**
  - в) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.**
7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:
- а) бюджетным законодательством;**
  - б) законодательством о налогах и сборах;**
  - в) законодательством об обязательных платежах.**
8. К собственным доходам бюджетов относятся:
- а) налоговые и неналоговые доходы;
  - б) доходы бюджетов, за исключением субвенций;**
  - в) Такого термина нет.
9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?
- а) Только в федеральном бюджете;
  - б) В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;**
  - в) В любом бюджете бюджетной системы РФ.
10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:
- 1) очередной финансовый год;**
  - 2) на 3 года;
  - 3) на период осуществления полномочий Президента РФ.
11. К доходам бюджетов относятся
- 1) налоговые доходы и неналоговые доходы;
  - 2) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;**
  - 3) собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:
- 1) Правительством РФ и Министерством финансов РФ;**
  - 2) Центральным банком Российской Федерации;
  - 3) специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права РФ»**

#### **Примерные вопросы для опроса:**

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».
2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право как подотрасль финансового права РФ»**

### **Примерные вопросы для опроса:**

1. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
2. Перечислите виды резидентов.
3. Перечислите виды нерезидентов.
4. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
5. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
6. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
7. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ»**

### **Примерные темы докладов:**

1. Организационно-правовые основы разработки и реализации единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
2. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
3. Правовые аспекты наличного денежного обращения.
4. Правовые формы безналичных расчетов.
5. Национальная платежная система.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----------	-----------------------------

компетенции	Компетенции	освоения компетенции	компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1.2	Способность грамотно осуществлять процесс документооборота в таможенном деле

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные типовые билеты

##### Билет 1.

1. Источники финансового права: понятие и виды.
2. Направления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Задача: ООО «Люттик» предоставляет займ Иванову И.И., но требует от последнего предоставления обеспечения исполнения обязательств. Следует ли в данных отношениях применить источники финансового права и почему?

##### Билет 2.

1. Бюджетная система: понятие и состав.
2. Бюджетная классификация: понятие и состав.
3. Задача: ООО «Люттик» уплачивает административный штраф за нарушение за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других местах). Поступят ли эти денежные средства в бюджетную систему РФ и в качестве какого вида доходов бюджета?

##### Билет 3.

1. Налог: понятие и виды.
2. Элементы налогообложения.
3. Задача: ООО «Люттик» открыло филиал в ФРГ. Должно ли Общество платить все налоги, установленные в обоих государствах? Что может повлиять в такой ситуации на обязанность Общества по уплате налогов?

##### Билет 4.

1. Внешние ценные бумаги: общая характеристика.
2. Агенты валютного контроля: виды и полномочия.
3. Задача: Иванов И.И. передает Петрову П.П. 100 американских долларов и за это от последнего получает 6000 российских рублей. Дайте юридическую квалификацию данному факту и определите юридические последствия данной сделки.

## Билет 5.

1. Правовые формы безналичных расчетов.
2. Национальная платежная система.
3. Задача: ООО «Люттик» снимает 150 000 рублей в наличной форме со своего расчетного счета для приобретения у АО «Ромашка» оргтехники для оборудования своего офиса. Дайте юридическую квалификацию данному факту и определите юридические последствия данной сделки.

**Примерные вопросы для экзамена.**

1. Финансовая система РФ
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
3. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Предмет, метод и принципы Финансового права РФ.
5. Источники Финансового права РФ: понятие и виды.
6. Система финансового права
7. Финансово-правовые нормы
8. Финансово-правовые отношения
9. Государственный финансовый контроль
10. Виды и правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
11. Особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных нормами Финансового права РФ.
12. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
13. Принципы Бюджетного права РФ.
14. Источники Бюджетного права РФ.
15. Бюджетное устройство
16. Бюджетная система: понятие и состав.
17. Бюджетная классификация: понятие и состав.
18. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
19. Доходы бюджетов
20. Расходы бюджетов
21. Резервные фонды.
22. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
23. Источники финансирования дефицита бюджетов.
24. Государственный долг.
25. Управление и обслуживание государственным и муниципальным долгом.
26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
27. Межбюджетный трансферт.
28. Бюджетный процесс в РФ: понятие и стадии.
29. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
30. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.
31. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
32. Участники налоговых правоотношений
33. Система налогов и сборов в РФ
34. Налог: понятие и виды.
35. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
36. Элементы налогообложения.
37. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
38. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
39. Налоговый контроль

40. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
41. Единая государственная денежно-кредитная политика РФ.
42. Валютные операции
43. Объекты валютных операций
44. Валютное регулирование
45. Валютный контроль
46. Субъекты, осуществляющие валютный контроль
47. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
48. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
49. Понятие и источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
50. Проблемы и перспективы развития Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
51. Правовые формы безналичных расчетов.
52. Национальная платежная система.

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
1.3. Способен применять на практике основные нормы административного и гражданского права.	Основные нормы административного и гражданского права.	Грамотность и корректность применения основных норм и правил	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклады.

### Текущий контроль:

**Критерии оценки тестирования.** Тестирование проводится по темам 1, 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля - 15 мин	
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

**Критерии оценки опроса.** Опрос проводится по темам 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых вопросов/заданий:

а) *репродуктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины, понимание объектов изучения в рамках

определенного раздела дисциплины. Оценка знаний осуществляется на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

*Критериями* оценки являются:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Ответ полный
Оценка «4»	Ответ содержит незначительные ошибки (или неполный)
Оценка «3»	Ответ обнаруживает знание и понимание большей части задания, но содержит явные ошибки (или не раскрывает всех важных аспектов вопросов)

**Критерии оценки доклада.** Доклад проводится по теме 5. При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Оценка «2»	Доклад не подготовлен (или не соответствует большей части критериев оценки)
------------	---

При оценке доклада учитывается качество его презентации и ответов на дополнительные вопросы по теме доклада.

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся формированию соответствующих компетенций осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ является полным и не содержит ошибок.	Использование лекционного материала при ответе. Использование дополнительного материала при ответе. Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки). Ответы на дополнительные вопросы.	На уровне умений: грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя	Личные качества студента, культура изложения: связность, четкость, логичность, грамотность и т.п.). Решение практического задания.  При ответе соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; правильно и полно отражает результаты профессиональной	
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их		

основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно		
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не обладает знаниями, умениями и навыками, формируемыми в процессе преподавания дисциплины	деятельности в юридической и иной документации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной адаптационной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- рекомендуемой литературой и электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по адаптационной дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

#### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Адаптационная дисциплина «Финансовое право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об особенностях правовых механизмов финансового обеспечения реализации задач государства и муниципальных образований, осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований,



институтах бюджетного, налогового, валютного права, об осуществлении единой государственной денежно-кредитной политике Российской Федерации.

В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Задачи семинарских занятий заключаются в изучении финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Финансового права РФ, рассмотрении сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований, формировании умений самостоятельной работы с правовыми актами, ознакомлении с основными современными концепциями государственной политики в финансовой сфере и перспективами ее развития, изучении видов государственного контроля в сфере финансов (в частности, при перемещении через таможенную границу соответствующих объектов), анализе правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области финансового обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями, содействии формированию у обучающихся юридического мышления как основы правовой культуры, а также навыков публичных выступлений.

#### *5.2. Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые Вопросы для опроса, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на Вопросы для опроса студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО обучающегося;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям*

### **Тема 1. Общая часть финансового права**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Система денежных фондов государства.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и цели.
5. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Направления и методы финансовой деятельности государства.
7. Предмет и метод Финансового права РФ.
8. Принципы Финансового права РФ.
9. Место Финансового права в системе права РФ.
10. Источники Финансового права РФ.
11. Соотношение понятий Финансового права РФ как отрасли права, как отрасли юриспруденции, как учебной дисциплины.
12. Система финансового права: понятие и структура.
13. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
14. Классификация финансово-правовых норм.
15. Субъекты Финансового права РФ и финансово-правовых отношений.
16. Объекты финансово-правовых отношений.
17. Виды финансово-правовых отношений.
18. Юридические факты в Финансовом праве РФ.
19. Государственный финансовый контроль: понятие, цели и содержание.
20. Особенности муниципального финансового контроля.
21. Формы, методы и виды государственного финансового контроля.
22. Виды субъектов государственного финансового контроля.
23. Правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
24. Виды юридической ответственности, предусмотренные за правонарушения в сфере Финансового права РФ.
25. Понятие, признаки и принципы финансово-правовой ответственности.
26. Юридический состав нарушения норм Финансового права РФ.
27. Виды, функции и характеристики финансово-правовых санкций.
28. Реализация юридической ответственности, предусмотренной нормами Финансового права РФ.

### **Тема 2. Бюджетное право как подотрасль Финансового права РФ**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
2. Понятие «бюджет».
3. Принципы Бюджетного права РФ.
4. Источники Бюджетного права РФ.
5. Бюджетное устройство: понятие и связь с государственным устройством.
6. Структура бюджетной системы РФ.
7. Государственные внебюджетные фонды.
8. Принципы построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
11. Доходы бюджетов: понятие и виды.
12. Особенности состава доходов различных элементов бюджетной системы РФ.
13. Расходы бюджетов: понятие и особенности.

14. Виды бюджетных ассигнований.
15. Реестры расходных обязательств.
16. Казначейское исполнение бюджетов.
17. Бюджетное финансирование.
18. Резервные фонды.
19. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: понятие и виды.
20. Сбалансированность бюджетов.
21. Дефицит бюджетов.
22. Понятие и виды источников финансирования дефицита бюджетов.
23. Особенности состава источников финансирования дефицита бюджетов в зависимости от уровня бюджетной системы.
24. Понятие и структура государственного долга Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
25. Управление государственным и муниципальным долгом.
26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
27. Особенности обслуживания и погашения внешних долговых требований Российской Федерации.
28. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
29. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
30. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ.
31. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
32. Стадии бюджетного процесса.
33. Понятие и основания ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.
34. Понятие и виды мер, применяемых за нарушения бюджетного законодательства.
35. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства

### **Тема 3. Налоговое право как подотрасль Финансового права РФ**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
2. Понятия и сущность налогов и сборов.
3. Понятие и источники Налогового права РФ.
4. Налоговые правоотношения: понятие и особенности.
5. Участники налоговых правоотношений и их правовое положение.
6. Система налогов и сборов в РФ: структура, принципы организации и функционирования.
7. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
8. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов.
9. Элементы налогообложения (объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога).
10. Налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.
11. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
12. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
13. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
14. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
15. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях.
16. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
17. Требование об уплате налогов и сборов.
18. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

19. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
20. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
21. Общие положения о налоговом контроле.
22. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
23. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
24. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

#### **Тема 4. Валютное право как подотрасль Финансового права РФ**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Объекты валютных операций.
2. Резиденты и нерезиденты.
3. Виды валютных операций.
4. Ограничения в валютных правоотношениях.
5. Валютное регулирование: сущность и органы.
6. Валютный контроль.
7. Система субъектов, осуществляющих валютный контроль и их правовое положение.

#### **Тема 5. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
2. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
3. Понятие и источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
4. Проблемы и перспективы развития Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.

##### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Финансового права РФ;
- рассмотрение сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- формирование умения самостоятельной работы с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления;
- ознакомление с основными современными концепциями государственной политики в финансовой сфере и перспектив ее развития;
- изучение виды государственного контроля в сфере финансов, в частности, при перемещении через таможенную границу иностранной валюты, валюты Российской Федерации, внешних и внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;
- анализ правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области финансового обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями;
- содействие формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
2. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.
3. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Викулин А.Ю., Узденов Ш.Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.
2. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. №5.
3. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.
4. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
5. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с
6. Кучеров И.И., Судаков О.Ю., Орешкин И.А. Налоговый контроль и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. М., 2001.
7. Рукавишникова И.В. Метод финансового права (отв.ред. Химичева Н.И.) Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006
8. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009
9. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
10. Узденов Ш.Ш. К вопросу о формировании в России финансового мегарегулятора. Юрист. 2013 г., № 20

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Тема 1. Общая часть финансового права**

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
3. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
4. Рукавишникова И.В. Метод финансового права (отв.ред. Химичева Н.И.) Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006
5. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009

**Тема 2. Бюджетное право как подотрасль Финансового права РФ**

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с
3. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
4. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009

### **Тема 3. Налоговое право как подотрасль Финансового права РФ**

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
2. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.
3. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009

### **Тема 4. Валютное право как подотрасль Финансового права РФ**

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
3. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с

### **Тема 5. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ**

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
2. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. №5.
3. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.
4. Узденов Ш.Ш. К вопросу о формировании в России финансового мегарегулятора. Юрист. 2013 г., № 20

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (в редакции Протокола №16 от 16.04.2010). Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС, принятого на уровне глав государств от 27 ноября 2009 г. № 17 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 50, ст. 6615.
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
12. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
14. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками Финансового права РФ.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ ([www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru)).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.rinet.ru/>)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)
12. Официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru))
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы ([www.customs.ru](http://www.customs.ru))
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<http://www.ach.gov.ru/>)
16. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)

#### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами



ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.