

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных  
операций**

УТВЕРЖДЕНА  
решение  
м кафедры организации  
таможенного контроля и  
проведения таможенных операций  
Протокол от «11» мая 2017 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.11 Организация государственного контроля в пунктах пропуска**

---

(индекс, наименование адаптационной дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

---

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

---

(квалификация)

Очная

---

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016  
Москва, 2017г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.х.н., доцент кафедры организации таможенного контроля и проведения  
таможенных операций Карева О. Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций

к.ю.н., доцент Зуева Т.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины...	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
7. Информационные технологии, программное.....	25
обеспечение и информационные справочные системы.....	25
8. Материально-техническая база.....	29

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.В.11 «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-11.1.	Способность выбрать, проанализировать и сформулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей.
ПК-17	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.1.1	Умение проводить анализ угрозы экономической безопасности страны при осуществлении всех видов государственного контроля в пунктах пропуска.
		ПК-17.2.1	Умение проводить оценку угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств физических лиц через таможенную границу РФ.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- изучить положения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле	ПК-11.1.	на уровне знаний: знать положения таможенного законодательства ЕАЭС,

<p>в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей;</p> <p>- изучить виды разрешительных документов и требования по их оформлению (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия, декларации о соответствии и др.);</p> <p>- осуществлять контроль правильности оформления разрешительных документов и их соответствия сведениям заявляемых в таможенных документах, необходимых для таможенных целей.</p>		<p>законодательства Российской Федерации в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей, виды разрешительных документов и требования по их оформлению (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия, декларации о соответствии и др.).</p> <p>на уровне умений: уметь оформлять и анализировать разрешительные документы.</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p>
<p>- изучить формы и технологии таможенного контроля товаров;</p> <p>- изучить правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе;</p> <p>- изучить порядок оформления физических лиц, их багажа и транспортных средств при пересечении таможенной границы Российской Федерации;</p> <p>- овладеть навыками взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами при перемещении товаров и транспортных средств через пункты пропуска на границе;</p> <p>- освоить методы обеспечения экономической безопасности страны при осуществлении таможенного контроля;</p> <p>- освоить методы государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские, воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.</p>	<p>ПК-17.1.1 ПК-17.2.1</p>	<p>на уровне умений: уметь осуществлять таможенный контроль в пунктах пропуска совместно с другими государственными контролирующими органами в целях соблюдения экономической безопасности страны</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками применения технологий таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу.</p>

## 2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» (Б1.В.11) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость адаптационной дисциплины составляет 4 з.е. (54а.ч.).

Адаптационная дисциплина является таможенной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня подготовки будущих специалистов по применению системы управления рисками в профессиональной деятельности. Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 26а.ч., практические занятия – 28а.ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем адаптационной дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Перемещение товаров через таможенную границу РФ	6	4		2	2	10	О
Тема 2	Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных перевозках автомобильным транспортом	6	4		2	3	5	О
Тема 3	Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных железнодорожных	8	4		4	2	10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем адаптационной дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти, промежудо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	перевозках							
Тема 4	Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных воздушных перевозках	8	4		4	3	10	О
Тема 5	Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных морских перевозках	8	4		4	2	5	О
Тема 6	Санитарно-карантинный контроль товаров в пунктах пропуска	6	2		4	3	10	О, Д
Тема 7	Фитосанитарный контроль в пунктах пропуска	6	2		4	3	10	О, Д, ПЗ
Тема 8	Ветеринарный контроль в пунктах пропуска	6	2		4	2	10	О, Т, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		54	26		28	20	70	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практические задание (ПЗ).

### Содержание адаптационной дисциплины

#### Тема 1. Перемещение товаров через таможенную границу РФ

Места перемещения товаров через таможенную границу – пункты пропуска. Классификация пунктов пропуска. Количество пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Перечень документов и сведений, представляемых таможенному органу в месте прибытия. Формы таможенного контроля.

#### Тема 2. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных перевозках автомобильным транспортом

Категории автомобильных перевозчиков. Документы и сведения, представляемые в таможенный орган при автотранспортных перевозках. Товаросопроводительные документы на груз. Документы на транспортные средства международной перевозки. Проведение контроля грузового транспортного средства. Порядок совершения таможенных операций при ввозе и вывозе товаров по процедуре МДП.

#### Тема 3. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных железнодорожных перевозках

Особенности железнодорожных перевозок. Государственный контроль пассажирских поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации. Государственный контроль пассажирских поездов, убывающих с территории Российской Федерации. Государственный контроль грузовых поездов.

#### **Тема 4. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных воздушных перевозках**

Особенности воздушных перевозок. Документы на воздушное судно, необходимые при таможенном контроле. Сведения, которые сообщает перевозчик таможенному органу при международной воздушной перевозке. Комплект документов, представляемый в пунктах пропуска, при международных воздушных перевозках.

#### **Тема 5. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных морских перевозках**

Особенности морских перевозок. Основные термины, применяемые при совершении таможенных операций в отношении морских судов. Таможенный контроль судов. Комплект документов, представляемых таможенному органу в порту прибытия.

#### **Тема 6. Санитарно-карантинный контроль товаров в пунктах пропуска**

Номенклатура и характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю в пунктах пропуска. Схема осуществления процедуры санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Формы разрешительных документов при проведении санитарно-карантинного контроля.

#### **Тема 7. Фитосанитарный контроль в пунктах пропуска**

Сущность и цели фитосанитарного контроля. Формы и содержание разрешительных документов при проведении фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Органы государственной власти (Россельхознадзор), ответственные за выдачу разрешительных документов.

#### **Тема 8. Ветеринарный контроль в пунктах пропуска**

Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих ветеринарному контролю. Порядок получения и формы разрешительных документов при проведении ветеринарного контроля в пунктах пропуска

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины Б1.В.11 «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный зачет проводится по билетам. В билете содержатся два вопроса для устного ответа и одно практическое задание.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**



Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Вопросы для опроса на занятиях.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Тема 1. Перемещение товаров через таможенную границу РФ (6 часов).**

##### ***Лекция 1: Перемещение товаров через таможенную границу РФ (4 часа).***

Международные грузовые перевозки. Условия допуска российских перевозчиков к международным перевозкам. Разрешительная система, принятая для международных дорожных перевозок. Правила выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам.

##### ***Семинар 1: Транспортный контроль в пунктах пропуска через государственную границу (2 часа).***

Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие контроль в сфере транспорта. Транспортный контроль на внешней границе Таможенного союза. Действия должностных лиц таможенного органа при осуществлении транспортного контроля.

***Самостоятельная работа 1.*** Подготовка к практическим занятиям (10 часов). Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Тема 2. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных перевозках автомобильным транспортом (6 часов).**

##### ***Лекция 2: Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных перевозках автомобильным транспортом (4 часа).***

Регулярная пассажирская международная автомобильная перевозка. Регулярная пассажирская международная автомобильная перевозка. Европейское соглашение о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Транспортный контроль при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Система СКАТ-ТК.

##### ***Семинар 2: Государственный контроль в пунктах пропуска при международных автомобильных перевозках (2 часа).***

Таможенный контроль при перевозке товаров таможенным перевозчиком. Таможенный контроль при перевозке товаров по процедуре МДП. Гарантийные объединения (IRU, АСМАП). Доставка товаров под таможенным контролем.

***Самостоятельная работа 2.*** Подготовка к практическим занятиям (10 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

**Тема 3. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных железнодорожных перевозках (8 часов).**

***Лекция 3: Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных железнодорожных перевозках (4 часа).***

Особенности железнодорожных перевозок. Государственный контроль пассажирских поездов. Государственный контроль грузовых поездов. Поездная передаточная ведомость (ППВ). Размещение товаров и транспортных средств на территории железнодорожного пункта пропуска (ЖД ПП)

***Семинар 3: Государственный контроль в пунктах пропуска при международных железнодорожных перевозках (4 часа).***

Государственный контроль грузовых поездов, прибывающих на территорию Российской Федерации. Государственный контроль грузовых поездов, убывающих с территории Российской Федерации. Порядок выдачи свидетельства о допуске транспортных средств, контейнеров международной перевозки.

***Самостоятельная работа 3.*** Подготовка к практическим занятиям (10 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

**Тема 4. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных воздушных перевозках (8 часов).**

***Лекция 4: Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных воздушных перевозках (4 часа).***

Особенности воздушных перевозок. Международная воздушная перевозка. Государственный реестр воздушных гражданских судов. Генеральная декларация. Грузовая авианакладная. Карго-манифест.

***Семинар 4: Государственный контроль в пунктах пропуска при международных воздушных перевозках (4 часа).***

Стандартные документы при международных воздушных перевозках. Действия должностных лиц государственных контрольных органов, осуществляемые на стоянке и на борту воздушного судна при прибытии и убытии воздушного судна. Проведение таможенного контроля при прибытии воздушного судна на территорию Таможенного союза. Проведение таможенного контроля при убытии воздушного судна с территории Таможенного союза.

***Самостоятельная работа 4.*** Подготовка к практическим занятиям (10 часа). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

**Тема 5. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных морских перевозках (8 часов).**

***Лекция 5: Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных морских перевозках (4 часа).***

Торговое мореплавание. Судовое дело. Общая декларация. Декларация о грузах. Международная Конвенция по облегчению международного морского судоходства. Коносамент.

***Семинар 5: Государственный контроль в пунктах пропуска при международных морских перевозках (4 часа).***

Документы, представляемые таможенному органу. Государственный контроль морских судов по прибытии в порт РФ. Последовательность контрольных действий при государственном контроле морских судов.

***Самостоятельная работа 5.*** Подготовка к практическим занятиям (10 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Тема 6. Санитарно-карантинный контроль товаров в пунктах пропуска (6 часов).**

##### ***Лекция 6: Санитарно-карантинный контроль товаров в пунктах пропуска (2 часа).***

Номенклатура, характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю. Государственные контрольные органы, осуществляющие санитарно-карантинный надзор. Процедура санитарно-карантинного контроля при въезде и выезде с территории Российской Федерации.

##### ***Семинар 6: Санитарно-карантинный контроль товара. (4 часа).***

Порядок получения разрешительных документов. Порядок государственного контроля разрешительных документов. Классификация опасных грузов.

***Самостоятельная работа 6.*** Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (10 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Тема 7. Фитосанитарный контроль в пунктах пропуска (6 часов).**

##### ***Лекция 7: Фитосанитарный контроль в пунктах пропуска (2 часа).***

Подкарантинные объекты. Карантинный фитосанитарный режим. Правила и нормы обеспечения карантинных растений. Подкарантинная продукция высокого и низкого фитосанитарного риска. Фитосанитарный сертификат.

##### ***Семинар 7: Фитосанитарный контроль (4 часа).***

Порядок ввоза-вывоза подкарантинной продукции. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Сроки действия разрешений в зависимости от страны назначения товаров.

***Самостоятельная работа 7.*** Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (10 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях, практические задания.

##### ***Типовые практические задания:***

**Задание.** Провести сравнение фитосанитарного сертификата Австралии и российского фитосанитарного сертификата.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **Тема 8. Ветеринарный контроль в пунктах пропуска (6 часов).**

##### ***Лекция 8: Ветеринарный контроль в пунктах пропуска (2 часа).***

Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю. Разрешительные документы, применяемые при проведении ветеринарного контроля. Каталог ветеринарных сертификатов. Информационная система «АРГУС»

##### ***Семинар 8: Ветеринарный контроль (4 часа).***

Содержание разрешительных документов. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки документов, необходимых для осуществления государственного ветеринарного надзора. Основные нормативно-правовые документы, определяющие требования при автомобильной перевозке опасных грузов.

***Самостоятельная работа 8.*** Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (20 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях, практические задания.

##### ***Типовые практические задания:***

**Задание.** Провести сравнительный анализ ветеринарных сертификатов формы 1 и формы 2.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-11.1.	Способность выбрать, проанализировать и сформулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей.
ПК-17	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.1.1	Умение проводить анализ угрозы экономической безопасности страны при осуществлении всех видов государственного контроля в пунктах пропуска.
		ПК-17.2.1	Умение проводить оценку угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных

			средств физических лиц через таможенную границу РФ.
--	--	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Тестовые задания.

#### Итоговый тест по адаптационной дисциплине Б1.В.11 «Организация государственного контроля в пунктах пропуска»

- Обязательная перевозка товаров таможенным перевозчиком не требуется:
  - при перевозке товаров с таможенным сопровождением;
  - при перевозке товаров, подлежащих лицензированию;
  - при перевозке товаров, подлежащих сертификации.
- Какие Вы знаете гарантийные объединения?
  - IRU, TIR;
  - АСМАП, FTA;
  - IRU, АСМАП.
- В каком году состоялась Конвенция международных дорожных перевозчиков (МДП)?
  - 1935;
  - 1985;
  - 1975.
- При перевозках какого типа наибольшая эффективность в использовании достигается на расстоянии более 200 км?
  - автомобильных;
  - воздушных;
  - железнодорожных.
- Свидетельство о допуске транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями выдается таможенным органом по заявлению:
  - не позднее одного рабочего дня;
  - не позднее двух рабочих дней;
  - не позднее трех рабочих дней?
- Как называется документ, содержащий сведения о воздушном судне при его прилете или отлете:
  - грузовая таможенная декларация;
  - Генеральная декларация;
  - коносамент?
- Как называется документ, содержащий список авианакладных, по которому перевозится товар данным рейсом:
  - CMR;
  - карго-манифест;
  - коносамент?
- Какие виды государственного контроля проводят в пунктах пропуска?
  - таможенный, фитосанитарный, ветеринарный, санитарно-карантинный;
  - таможенный, внутренний, внешний;
  - транспортный, визуальный.
- Как называются собранные, прошитые и пронумерованные в соответствии с установленным порядком транспортные, товаросопроводительные, таможенные и иные документы по каждому судну, хранящиеся в таможенном органе?
  - фрахт;
  - судовое дело;

В) судовой журнал.

10. Как называется доверенное лицо, совершающее в судоходстве, в пределах полученных полномочий, действия по поручению судовладельца и защищающее его интересы?

А) сюрвейер;

Б) судовой агент;

В) стивидор.

### **Примерные темы для написания докладов.**

#### **Тема 6. Санитарно-карантинный контроль товаров в пунктах пропуска.**

5. Цели и методы проведения санитарно-карантинного контроля.

6. Санитарно-карантинный контроль грузов в воздушных пунктах пропуска.

7. Санитарно-карантинный контроль грузов в морских пунктах пропуска.

8. Порядок контроля разрешительных документов, применяемых при проведении санитарно-карантинного контроля, со стороны таможенных органов.

#### **Тема 7. Фитосанитарный контроль в пунктах пропуска**

1. Разрешительные документы при проведении ветеринарного контроля.

2. Разрешительные документы, применяемые при проведении фитосанитарного контроля.

3. Порядок получения и контроля разрешительных документов, применяемых при проведении карантинного фитосанитарного контроля.

#### **Тема 8. Ветеринарный контроль в пунктах пропуска**

1. Номенклатура и характеристика товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

2. Разрешительные документы, применяемые при проведении ветеринарного контроля.

3. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки документов, необходимых для осуществления государственного ветеринарного надзора.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).**

1. Перечислите категории перевозчиков во внешнеторговой деятельности.

2. Какие документы и сведения предоставляются в таможенный орган при перевозке товаров под таможенным контролем?

3. Перечислите документы на автотранспортные средства.

4. Перечислите товаросопроводительные документы на груз.

5. Как должностное лицо таможенного органа проводит транспортный контроль?

6. Как проводится контроль транспортных средств, выезжающих с территории Российской Федерации?

7. В каких случаях проводится перевозка товаров под таможенным контролем таможенным перевозчиком?

8. Каковы условия применения процедуры МДП?

9. Дайте характеристику процедуры МДП.

10. Перечислите гарантийные объединения.

11. Какие действия совершает должностное лицо таможенного органа при вводе товара по процедуре МДП?

12. Какие особенности присущи международным железнодорожным перевозкам?

13. Какие нормативно-правовые акты регулируют международную перевозку грузов железнодорожным транспортом?

14. Какие виды государственного контроля проводятся при прибытии пассажирских поездов в пункт пропуска?

15. Как проводится государственный контроль грузовых поездов?
16. Какие документы и сведения представляются таможенным органам при международных железнодорожных перевозках?
17. Дайте характеристику международным воздушным перевозкам.
18. Документы и сведения, представляемые таможенным органам при международных воздушных перевозках.
19. Какие действия проводят государственные контрольные органы на стоянке и на борту воздушного судна?
20. Дать характеристику международным морским перевозкам.
21. Какие документы предоставляются таможенному органу в пункте пропуска при международных морских перевозках?
22. Как проводится государственный контроль морских судов по прибытии в порт РФ?
23. Перечислите действия по государственному контролю судна, членов экипажа, грузов на борту судна.
24. Как проводится таможенный контроль при приходе морского судна?
25. Какие существуют формы таможенного контроля?
26. Дать характеристику пунктам пропуска через таможенную границу РФ.
27. Дать классификацию пунктов пропуска.
28. Какие документы представляются таможенному органу в пунктах пропуска через таможенную границу РФ?
29. Дать общую характеристику товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
30. Какой порядок получения разрешительных документов при проведении ветеринарного контроля?
31. Какие действия совершают должностные лица таможенного органа при проведении проверки документов, необходимых для осуществления государственного ветеринарного надзора?
32. Как проводится транспортный контроль на границе Таможенного Союза?
33. Какие государственные органы осуществляют контроль в сфере транспорта?
34. Какие действия совершают должностные лица таможенного органа при осуществлении транспортного контроля?
35. Перечислить цели фитосанитарного контроля.
36. Какие разрешительные документы необходимы при проведении фитосанитарного контроля?
37. Какие органы государственной власти ответственны за выдачу фитосанитарных разрешительных документов?
38. Какой порядок ввоза-вывоза подкарантинной продукции?
39. Какие сроки действия фитосанитарных разрешений?
40. Какие товары подлежат санитарно-карантинному контролю?
41. Как проводится санитарно-карантинный контроль?

### **Типовые билеты**

#### **Билет №1**

1. Какие документы и сведения предоставляются в таможенный орган при перевозке товаров под таможенным контролем?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют международную перевозку грузов железнодорожным транспортом?
3. Практическое задание:

Составить структурную схему информационной системы «аргус».

Билет №2

1. Как проводится государственный контроль морских судов по прибытии в порт РФ?
2. Как проводится транспортный контроль на границе Таможенного Союза?
3. Практическое задание:  
Составить структурную схему информационного комплекса «Система контроля автомобильного транспорта – транспортный контроль» (СКАТ – ТК)

Билет №3

1. Какие действия совершают должностные лица таможенного органа при проведении проверки документов, необходимых для осуществления государственного ветеринарного надзора?
2. Какие товары подлежат санитарно-карантинному контролю?
3. Практическое задание:  
Составить структурную схему административной процедуры санитарно-карантинного контроля при въезде на территорию РФ.

Билет №4

1. Дать классификацию пунктов пропуска.
2. Какие разрешительные документы необходимы при проведении фитосанитарного контроля?
3. Практическое задание:  
Составить блок-схему порядка выдачи фитосанитарных сертификатов.

Билет №5

1. Какие документы и сведения представляются таможенным органам при международных железнодорожных перевозках?
2. Дать характеристику международным морским перевозкам.
3. Практическое задание:  
Рассмотрите структуру государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере транспорта.

Билет №6

1. Как должностное лицо таможенного органа проводит транспортный контроль?
2. Дать общую характеристику товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
3. Практическое задание:  
Заполните образец российского фитосанитарного сертификата.

Билет №7

1. Перечислите категории перевозчиков во внешнеторговой деятельности.
2. Какие действия совершает должностное лицо таможенного органа при вводе товара по процедуре МДП?
3. Практическое задание:  
Заполните образец российского ветеринарного сертификата.

**Шкала оценивания.**



К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
11.1 Способность выбрать, проанализировать и сформулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности, необходимой для таможенных целей.	1. формулирует основные требования по видам запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности; 2. описывает порядок применения мер нетарифного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности, в том числе квотирования и лицензирования экспорта и импорта товаров; 3. описывает разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; 4. описывает порядок ввоза на территорию ЕАЭС товаров, подлежащих	1. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. 2. Свободно использует нормативную терминологию и описывает алгоритм действий участников ВЭД и должностных лиц таможенных органов при перемещении отдельных категорий товаров через таможенную границу.	1. Устный опрос. 2. Тестирование по основным категориям понятий.

	обязательному подтверждению соответствия, а также ветеринарному, фитосанитарному и санитарно-эпидемиологическому контролю.		
17.1. Умение проводить анализ угрозы экономической безопасности страны при осуществлении всех видов государственного контроля в пунктах пропуска. Умение проводить оценку угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств физических лиц через таможенную границу РФ.	1. угрозы экономической безопасности при таможенном оформлении товаров и транспортных средств 2. Применение методов анализа информации при перемещении товаров и физических лиц в пунктах пропуска через таможенную границу. 3. Применение мер по минимизации угроз экономической безопасности при проведении всех видов гос. контроля в пунктах пропуска 4. Выявление основных направлений анализа угроз экономической безопасности при проведении всех видов государственного контроля в пунктах пропуска	1. Целенаправленность поиска. 2. Соответствие требованиям по минимизации угроз экономической безопасности страны. 3. Целенаправленность поиска. 4. Соответствие требованиям по минимизации угроз экономической безопасности страны.	1. Устный опрос 2. Доклад 3. Тестовые задания 4. Практические задания

#### 4.4. Методические материалы

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

.

Таблица 2.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции ПК-11, ПК-17:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое и полное знание положений таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей, виды разрешительных документов и требования по их оформлению (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия, декларации о соответствии и др.) (ПК-11).</li> <li>- проявляет высокий уровень умений осуществлять таможенный контроль в пунктах пропуска товаров и физических лиц в целях соблюдения экономической безопасности страны. (ПК-17)</li> <li>- владеет навыками применения технологий таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ (ПК-17).</li> <li>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
«4»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции ПК-11, ПК-17:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание положений таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей, виды разрешительных документов и требования по их оформлению (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия, декларации о соответствии и др.) (ПК-11).</li> <li>- проявляет достаточно высокий уровень умений осуществлять таможенный контроль в пунктах пропуска товаров и физических лиц в целях соблюдения экономической безопасности страны. (ПК-17)</li> <li>- владеет не в полной мере навыками применения технологий таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ (ПК-17).</li> <li>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
«3»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции ПК-11, ПК-17:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает не глубокое знание положений таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации в сфере соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, необходимой для таможенных целей, виды разрешительных документов и требования по их оформлению (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия, декларации о соответствии и др.) (ПК-11).</li> <li>- проявляет низкий уровень умений осуществлять</li> </ul>

	<p>таможенный контроль в пунктах пропуска товаров и физических лиц в целях соблюдения экономической безопасности страны. (ПК-17)</p> <p>- не владеет навыками применения технологий таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ (ПК-17).</p> <p>- демонстрирует не полное понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в сфере профессиональной деятельности;</p>
--	---

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела адаптационной дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» (9-10 правильных ответов)	Задание выполнено полностью
Оценка «4» (7-8 правильных ответов)	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» (5-6 правильных ответов)	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

### При оценке доклада используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

#### **Тесты.**

Итоговое тестирование проводится по всем темам реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания.***

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения адаптационной дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы адаптационной дисциплины, с целями и задачами адаптационной дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Адаптационная дисциплина «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» направлена на формирование у обучающегося представлений о методах и технологиях организации транспортного, санитарно-карантинного, фитосанитарного и ветеринарного контроля в пунктах пропуска через границу РФ. Изучение адаптационной дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу адаптационной дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с организацией транспортного документального санитарно-карантинного, фитосанитарного, ветеринарного контроля.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правовых документов в области государственного контроля в пунктах пропуска;

- получение навыков применения таможенного контроля при взаимодействии с другими государственными контролирующими органами;

- определение технологии проведения различных видов государственного контроля в пунктах пропуска;

- изучение правил заполнения бланков ветеринарных, фитосанитарных сертификатов.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 5, 6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации

собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование адаптационной дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой адаптационной дисциплины. По каждой теме учебной адаптационной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы адаптационной дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной адаптационной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Вакуленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26842.html>.— ЭБС «IPRbooks»



4. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений» [Электронный ресурс]/ Н.А. Агешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49146.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воротынцева Т.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56140.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Перемещение товаров через таможенную границу РФ**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"

#### **Тема 2. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных перевозках автомобильным транспортом**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"

#### **Тема 3. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных железнодорожных перевозках**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"

#### **Тема 4. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных воздушных перевозках**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"

#### **Тема 5. Таможенный контроль в пунктах пропуска при международных морских перевозках**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"

#### **Тема 6. Санитарно-карантинный контроль товаров в пунктах пропуска**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"

#### **Тема 7. Фитосанитарный контроль в пунктах пропуска**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Приказ Минсельхоза РФ от 14.03.2007 N 163 (ред. от 19.03.2010) "Об организации работ по выдаче фитосанитарных сертификатов и карантинных сертификатов"

4. Приказ Минсельхоза РФ от 26.08.2011 N 282 "Об утверждении перечня подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22127)

#### **Тема 8. Ветеринарный контроль в пунктах пропуска**

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]/ Костин А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27976.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 13.07.2015) "О ветеринарии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 13.07.2015) "О ветеринарии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2016)
3. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 501 (ред. от 25.05.2012) "Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"
4. Приказ Минсельхоза РФ от 14.03.2007 N 163 (ред. от 19.03.2010) "Об организации работ по выдаче фитосанитарных сертификатов и карантинных сертификатов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2007 N 9304)
5. Приказ Минсельхоза РФ от 26.12.2007 N 673 "Об утверждении Перечня карантинных объектов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.01.2008 N 10903)
6. Приказ Минсельхоза РФ от 26.08.2011 N 282 "Об утверждении перечня подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22127)
7. Приказ ФТС России от 30.09.2011 N 1996 (ред. от 17.01.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, расположенных в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, при проведении транспортного контроля и проверке документов, необходимых для осуществления санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и ветеринарного надзора"
8. Приказ ФТС России от 29.06.2012 N 1290 "О внесении изменений в Инструкцию о действиях должностных лиц таможенных органов, расположенных в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, при проведении транспортного контроля и проверке документов, необходимых для осуществления санитарно-

карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и ветеринарного надзора, утвержденную приказом ФТС России от 30 сентября 2011 г. N 1996"

9. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 N 299 (ред. от 02.12.2015) "О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"

10. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 (ред. от 08.12.2015) "О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе" (вместе с "Положением о Едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе таможенного союза и на таможенной территории таможенного союза", "Положением о едином порядке проведения совместных проверок объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю (надзору)", "Едиными ветеринарными (ветеринарно-санитарными) требованиями, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору)")

11. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 318 (ред. от 09.10.2014) "Об обеспечении карантина растений в таможенном союзе" (вместе с "Положением о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе таможенного союза", "Положением о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной территории таможенного союза")

12. Решение Комиссии Таможенного союза от 07.04.2011 N 607 (ред. от 08.12.2015) "О формах Единых ветеринарных сертификатов на ввозимые на таможенную территорию Евразийского экономического союза подконтрольные товары из третьих стран"

13. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

14. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О службе в таможенных органах Российской Федерации"

15. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изм. от 12.06.2008г. № 88-ФЗ, от 27.10.2008 г. № 178-ФЗ, от 22.12.2008 г. № 268-ФЗ)

16. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

17. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

19. Федеральный закон от 21.07.2014 N 206-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О карантине растений" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.tks.ru/>
4. <http://www.vch.ru/>

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

  - Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

  - Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

  - Дисплей Брайля Focus 40 Blue

  - Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

  - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

  - акустический усилитель и колонки;

  - тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

  - альтернативные устройства ввода информации;

  - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.