

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «15» мая 2017 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.01 Конституционное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

специалист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Ст. преподаватель кафедра КП Моисеева Н.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.
(наименование кафедры)(ученая степень и(или) ученое звание, должность)(подпись)(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины Б1.В.01 Конституционное право в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.01 Конституционное право.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.01 Конституционное право.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32
8. Материально-техническая база.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.В.01 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.2.1 ОПК-1.2.2	Способность применять на практике основные нормы международного права. Способность выбрать, проанализировать и сформулировать основные положения международных торговых и таможенных конвенций и соглашений, таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2.1 ОПК-1.2.2	на уровне знаний:основные положения методики применения информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности. на уровне умений:грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины Б1.В.01 Конституционное право в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18а.ч., практические занятия – 18а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.01 Конституционное право относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Адаптационная дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.06 Правоведение - 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.01 Конституционное право

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука, учебная адаптационная дисциплина, отрасль права. Конституция РФ и ее юридические свойства	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т
Тема 4	Конституционные основы федеративного устройства России	8	2		2		4	О, Т, Д
Тема 5	Государственная власть. Система органов	8	2		2		4	О, Т

	государственной власти в Российской Федерации							
Тема 6	Президент РФ, система органов исполнительной власти в РФ	8	2		2		4	О, Т
Тема 7	Законодательная власть в РФ	8	2		2		4	О, Т, Д
Тема 8	Судебная власть и прокуратура	8	2		2		4	О, Т
Тема 9	Местное самоуправление в РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции	8	2		2		4	О, Т
	Промежуточная аттестация	За						Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)

Содержание дисциплины

Тема 1 Конституционное право как наука, учебная адаптационная дисциплина, отрасль права. Конституция РФ и ее юридические свойства

Конституционное право (КП) как наука, отрасль права и учебная адаптационная дисциплина

Место КП в системе права РФ

Предмет и метод КП

Конституционно-правовые нормы и институты

Конституционно-правовое отношение

Источники КП

Юридические свойства конституции

Виды конституций

История развития конституционного права, особенности принятия Конституции РФ 1993 г.

Конституционная законность. Конституционная ответственность

Субъекты конституционно-правовой ответственности

Основания конституционно-правовой ответственности

Правовая охрана Конституции Российской Федерации

Тема 2 Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и сущность конституционного строя.

Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.

Политические основы конституционного строя

Демократическое государство

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Правовое государство

Федеративное государство

Суверенное государство. Соотношение народного и государственного суверенитета
Республиканская форма правления

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Духовные основы конституционного строя

Народовластие: понятие, виды и формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.

Соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов

Понятие и основные институты гражданского общества.

Закрепление элементов гражданского общества в тексте Конституции РФ

Роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления

Личность, гражданское общество и государство

Тема 3 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Основы правового положения граждан

Конституционный статус человека и гражданина РФ.

Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ)

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации

Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации

Порядок изменения гражданства детей

Порядок решения дел о гражданстве

Понятие и классификация конституционных прав и свобод

Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.

Категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)

Двойное гражданство в РФ.

Правовой режим для иностранцев. Иностранцы граждане и лица без гражданства в РФ: понятие, виды. Национальный правовой режим для иностранцев в РФ.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ.

Определения понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права

Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.

Развитие концепции прав человека

Поколения прав человека.

Конституционные обязанности.

Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Свобода совести и вероисповедания в РФ. Основы правового статуса религиозных объединений

Политические партии в России

Основы правового положения средств массовой информации

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

Правовой режим военного и чрезвычайного положения в Российской Федерации

Тема 4 Конституционные основы федеративного устройства России

Становление и развитие Российской Федерации

Форма правления

Государственный суверенитет Российской Федерации

Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Унитарное государство: понятие, признаки, виды.

Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Федерация - форма объединения или разделения государств?

Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.

Административно-территориальное деление в Российской Федерации

Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Правовое положение коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в Российской Федерации

РФ - член Содружества Независимых Государств.

Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса.

Конституционные принципы российского федерализма.

Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.

Правовые формы разграничения полномочий и взаимодействия РФ и ее субъектов

Соотношение законодательства РФ и ее субъектов

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации

Принятие в состав РФ и образование нового субъекта Федерации в России

Государственные символы и правовой статус столицы России

Правовой статус языков в Российской Федерации

Тема 5 Государственная власть. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие государственной власти.

Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации

Соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "государственный аппарат", "механизм государства", «орган государственной власти» и «государственный орган»

Государственный орган: понятие и признаки.

Основы теории разделения властей.

Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Конституционное закрепление принципов организации государственной власти в России

Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Государственные организации, учреждения, предприятия, их функции

Избирательное право: понятие, структура

Принципы российского избирательного права

Принципы проведения выборов в Российской Федерации

Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации

Избирательные комиссии

Избирательный процесс в РФ: общая характеристика, финансирование, агитация

Тема 6 Президент РФ, система органов исполнительной власти в РФ

Становление института президентства в РФ

Правовой статус Президента РФ

Президент РФ как глава государства, основные направления деятельности
 Полномочия Президента Российской Федерации (по направлениям)
 Правовые акты Президента
 Прекращение полномочий Президента РФ и гарантии Президенту РФ,
 прекратившему исполнение своих полномочий
 Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности
 Российской Федерации
 Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации
 Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в
 Российской Федерации
 Конституционные основы статуса Правительства РФ: состав, порядок
 формирования, полномочия, акты
 Организация деятельности Правительства
 Акты Правительства Российской Федерации
 Виды органов исполнительной власти
 Глава субъекта РФ
 Органы исполнительной власти субъектов РФ

Тема 7 Законодательная власть в РФ

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации
 Формирование парламента России
 Структура и компетенция Государственной Думы Российской Федерации
 Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации
 Структура и компетенция Совета Федерации Российской Федерации
 Порядок работы Совета Федерации ФС Российской Федерации
 Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального
 Собрания Российской Федерации
 Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания
 Парламентские слушания
 Законодательный процесс в РФ: общая характеристика, принципы
 Право законодательной инициативы в РФ и субъектах Российской Федерации
 Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов
 Акты Федерального Собрания и его палат
 Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации
 Законодательные (представительные) органы субъектов РФ

Тема 8 Судебная власть и прокуратура

Конституционные основы судебной власти в России
 Конституционные принципы правосудия
 Правовые гарантии независимости судей
 Прекращение полномочий судей
 Органы судейского сообщества
 Виды судов и судебная система в РФ
 Мировой суд
 Суд присяжных
 Военные суды
 Арбитражные суды
 Специализированные суды
 Судебные инстанции
 Конституционный Суд РФ: функции, структура, основные принципы деятельности
 Решения Конституционного Суда Российской Федерации
 Толкование Конституции РФ

Тема 9 Местное самоуправление в РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Понятие местного самоуправления (МСУ)

Правовое регулирование местного самоуправления и управления, формы МСУ

Система местного самоуправления, органы МСУ

Полномочия органов местного самоуправления в РФ

Конституционные гарантии местного самоуправления

Разграничение поправок и пересмотра конституции

Основания пересмотра Конституции, формы осуществления

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции в соответствии с паспортом формируемой компетенции ОПК-1): устный опрос

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные

технические средства.

1. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема: №1 семинар Конституционное право как наука, учебная адаптационная дисциплина, отрасль права. Конституция РФ и ее юридические свойства

Конституционное право (КП) как наука, отрасль права и учебная адаптационная дисциплина

Место КП в системе права РФ

Предмет и метод КП

Конституционно-правовые нормы и институты

Конституционно-правовое отношение

Источники КП

Юридические свойства конституции

Виды конституций

История развития конституционного права, особенности принятия Конституции РФ 1993 г.

Конституционная законность. Конституционная ответственность

Субъекты конституционно-правовой ответственности

Основания конституционно-правовой ответственности

Правовая охрана Конституции Российской Федерации

Тема: №2 семинар Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и сущность конституционного строя.

Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.

Политические основы конституционного строя

Демократическое государство

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Правовое государство

Федеративное государство

Суверенное государство. Соотношение народного и государственного суверенитета

Республиканская форма правления

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Духовные основы конституционного строя

Народовластие: понятие, виды и формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.

Соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов

Понятие и основные институты гражданского общества.

Закрепление элементов гражданского общества в тексте Конституции РФ

Роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления

Личность, гражданское общество и государство

Тема: №3 семинар Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Основы правового положения граждан

Конституционный статус человека и гражданина РФ.

Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы

гражданства в РФ)

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации

Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации

Порядок изменения гражданства детей

Порядок решения дел о гражданстве

Понятие и классификация конституционных прав и свобод

Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.

Категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)

Двойное гражданство в РФ.

Правовой режим для иностранцев. Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ: понятие, виды. Национальный правовой режим для иностранцев в РФ.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ.

Определения понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права

Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.

Развитие концепции прав человека

Поколения прав человека.

Конституционные обязанности.

Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Свобода совести и вероисповедания в РФ. Основы правового статуса религиозных объединений

Политические партии в России

Основы правового положения средств массовой информации

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

Правовой режим военного и чрезвычайного положения в Российской Федерации

Тема: №4 семинар Конституционные основы федеративного устройства России

Становление и развитие Российской Федерации

Форма правления

Государственный суверенитет Российской Федерации

Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Унитарное государство: понятие, признаки, виды.

Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Федерация - форма объединения или разделения государств?

Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.

Административно- территориальное деление в Российской Федерации

Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Правовое положение коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в Российской Федерации

РФ - член Содружества Независимых Государств.

Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса.

Конституционные принципы российского федерализма.

Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.

Правовые формы разграничения полномочий и взаимодействия РФ и её субъектов

Соотношение законодательства РФ и её субъектов

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации

Принятие в состав РФ и образование нового субъекта Федерации в России

Государственные символы и правовой статус столицы России
Правовой статус языков в Российской Федерации

Тема: №5 семинар Государственная власть. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие государственной власти.

Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации

Соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "государственный аппарат", "механизм государства", «орган государственной власти» и «государственный орган»

Государственный орган: понятие и признаки.

Основы теории разделения властей.

Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Конституционное закрепление принципов организации государственной власти в России

Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Государственные организации, учреждения, предприятия, их функции

Избирательное право: понятие, структура

Принципы российского избирательного права

Принципы проведения выборов в Российской Федерации

Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации

Избирательные комиссии

Избирательный процесс в РФ: общая характеристика, финансирование, агитация

Тема: №6 семинар Президент РФ, система органов исполнительной власти в РФ

Становление института президентства в РФ

Правовой статус Президента РФ

Президент РФ как глава государства, основные направления деятельности

Полномочия Президента Российской Федерации (по направлениям)

Правовые акты Президента

Прекращение полномочий Президента РФ и гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий

Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации

Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации

Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации

Конституционные основы статуса Правительства РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты

Организация деятельности Правительства

Акты Правительства Российской Федерации

Виды органов исполнительной власти

Глава субъекта РФ

Органы исполнительной власти субъектов РФ

Тема: №7 семинар Законодательная власть в РФ

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

Формирование парламента России

Структура и компетенция Государственной Думы Российской Федерации
 Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации
 Структура и компетенция Совета Федерации Российской Федерации
 Порядок работы Совета Федерации ФС Российской Федерации
 Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания
 Парламентские слушания
 Законодательный процесс в РФ: общая характеристика, принципы
 Право законодательной инициативы в РФ и субъектах Российской Федерации
 Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов
 Акты Федерального Собрания и его палат
 Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации
 Законодательные (представительные) органы субъектов РФ

Тема: №8 семинар Судебная власть и прокуратура

Конституционные основы судебной власти в России
 Конституционные принципы правосудия
 Правовые гарантии независимости судей
 Прекращение полномочий судей
 Органы судейского сообщества
 Виды судов и судебная система в РФ
 Мировой суд
 Суд присяжных
 Военные суды
 Арбитражные суды
 Специализированные суды
 Судебные инстанции
 Конституционный Суд РФ: функции, структура, основные принципы деятельности
 Решения Конституционного Суда Российской Федерации
 Толкование Конституции РФ

Тема: №9 семинар Местное самоуправление в РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Понятие местного самоуправления (МСУ)
 Правовое регулирование местного самоуправления и управления, формы МСУ
 Система местного самоуправления, органы МСУ
 Полномочия органов местного самоуправления в РФ
 Конституционные гарантии местного самоуправления
 Разграничение поправок и пересмотра конституции
 Основания пересмотра Конституции, формы осуществления

Тестовые задания (примерные варианты) к темам 2-9

Тестовая проверка знаний текста статей Конституции Российской Федерации проводится (начиная со второго семинарского занятия) на каждом практическом занятии. Преподаватель зачитывает текст статьи Конституции, а студенты должны указать точный номер данной статьи:

- *Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его.*
- *К ведению Совета Федерации относятся: назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации*

- Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается федеральными законами.
- Каждая из палат принимает свой регламент и решает вопросы внутреннего распорядка своей деятельности.
- Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.
- В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Правильные ответы

107.2

102.3

96.2

101.4

98.2

105.5

Тестирование по теме 2 – ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Тестирование по теме 3 – ГЛАВА 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Тестирование по теме 4 – ГЛАВА 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Тестирование по теме 5 – ГЛАВЫ 1, 2, 3.

Тестирование по теме 6 – ГЛАВА 4. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и ГЛАВА 6. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тестирование по теме 7 – ГЛАВА 5. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

Тестирование по теме 8 – ГЛАВА 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРОКУРАТУРА

Тестирование по теме 9 – ГЛАВА 8. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ и ГЛАВА 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ

Примерные темы для написания докладов.

Тема: №1. Конституционное право как наука, учебная адаптационная дисциплина, отрасль права. Конституция РФ и ее юридические свойства.

История развития конституционализма в западной Европе

История конституционного развития в дореволюционной России

Развитие и особенности конституций в советский период

Политические задачи конституционного строительства в 90-е годы в новой России

Тема: №4. Конституционные основы федеративного устройства России

Исторические особенности государственного устройства России в дореволюционный период

Характеристика государственного устройства России в советский период

Особенности становления Российской Федерации в 90-е годы XX века.

Институт автономии в унитарных и федеративных государствах

Централизация и децентрализация власти в государствах различных форм устройства

Правовые средства самоопределения народа в Российской Федерации

Тема: №7. Законодательная власть в РФ

История функционирования парламента в новой России

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания

Парламентские слушания

Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации
Законодательные (представительные) органы субъектов РФ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.2.1 ОПК-1.2.2	Способность применять на практике основные нормы международного права. Способность выбрать, проанализировать и сформулировать основные положения международных торговых и таможенных конвенций и соглашений, таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты
2. Источники конституционного права Российской Федерации;

3. Конституция: сущность, содержание, свойства и виды;
4. Конституция РФ 1993 г.: принципы верховенства и прямого действия;
5. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации;
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации;
7. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации;
8. Российское государство и его конституционные характеристики;
9. Государственный суверенитет Российской Федерации;
10. Экономические и политические основы конституционного строя России;
11. Принципы социального и правового государства в Конституции Российской Федерации;
12. Народовластие - основа конституционного строя РФ. Виды и формы народовластия;
13. Понятие и виды референдумов в Российской Федерации;
14. Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы;
15. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
16. Гражданство РФ: понятие и общие принципы ;
17. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации;
18. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации;
19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
20. Личные права и свободы граждан Российской Федерации;
21. Свобода совести и вероисповедания в РФ. Основы правового статуса религиозных объединений;
22. Политические права граждан Российской Федерации;
23. Право на объединение в РФ: содержание и нормативная основа;
24. Основы правового статуса общественных объединений
25. Политические партии в России;
26. Основы правового положения средств массовой информации;
27. Социально-экономические и культурные права и свободы по Конституции Российской Федерации;
28. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации;
29. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
30. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
31. Правовой режим военного и чрезвычайного положения в Российской Федерации;
32. Принципы федеративного устройства Российской Федерации;
33. Принцип равноправия и самоопределения народов и формы его реализации;
34. Правовое положение коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в Российской Федерации;
35. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;
36. Автономные округа и автономная область: конституционно-правовой статус;
37. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов Государственной власти РФ и ее субъектов;
38. Правовые формы разграничения полномочий и взаимодействия РФ и ее субъектов;
39. Соотношение законодательства РФ и ее субъектов;
40. Принятие в состав РФ и образование нового субъекта Федерации в России;
41. Государственные символы и правовой статус столицы России;
42. Правовой статус языков в Российской Федерации;
43. Избирательное право: понятие, структура;

44. Принципы российского избирательного права;
45. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации;
46. Избирательный процесс в РФ: общая характеристика;
47. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации;
48. Президент РФ как глава государства, основные направления деятельности
49. Полномочия Президента Российской Федерации;
50. Прекращение полномочий Президента РФ и гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий;
51. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации;
52. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации;
53. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации;
54. Структура и компетенция Государственной Думы Российской Федерации;
55. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации;
56. Структура и компетенция Совета Федерации Российской Федерации;
57. Порядок работы Совета Федерации ФС Российской Федерации;
58. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
59. Законодательный процесс в РФ: общая характеристика;
60. Право законодательной инициативы в РФ и субъектах Российской Федерации;
61. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов;
62. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации;
63. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации;
64. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты;
65. Конституционные основы судебной власти в России;
66. Конституционный Суд РФ: функции, структура, основные принципы деятельности;
67. Решения Конституционного Суда Российской Федерации;
68. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
69. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации;
70. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
71. Понятие местного самоуправления;
72. Правовое регулирование местного самоуправления и управления

Шкала оценивания.

Оценивание результатов тестирования знания текста статей Конституции Российской Федерации.

Правильно указанные 3 ответа оцениваются в 1 балл,

4-5 правильных ответов – 2 балла

6 правильных ответов – 3 балла.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.01 Конституционное право осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости

занятий, защиты результатов всех видов работ (опрос, доклады, тестирование), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <p>Грамотность и корректность применения основных международных норм и правил</p> <p>Полнота и точность формулировок</p> <p>Способен выбрать, проанализировать и сформулировать основные положения международных торговых и таможенных конвенций и соглашений, таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций: - основные положения методики применения информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; - проявляет высокий уровень умений - Уметь грамотно заполнять и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности - в совершенстве владеет навыками: - Опыт профессиональной деятельности
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание правовых проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать юридические факты, нормативные правовые акты и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки проведения анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и

	умений, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

**Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине Б1.В.01
Конституционное право**

Баллы рейтингово й оценки	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
6-15	«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>
0-5	«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который:</p> <p>не демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-9 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада (темы 1, 4, 7) используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- демонстрация глубокого знания предложенных для изучения статей периодических изданий;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки
------------	---

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.01 Конституционное право

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию, текст Конституции Российской Федерации - обязательно;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для

самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке к докладам.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада по темам 1, 4, 7.

Цель выступления - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка к выступлению также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад для выступления готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада для выступления согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад для выступления научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада для выступления: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада для выступления на круглом столе и дискуссии - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно

записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право

1.1. Основная литература.

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-04133-0.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84> —ЭБС «Юрайт»

1.2. Дополнительная литература.

1. Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ермолаева Е.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]/ Ермолаева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47682.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Конституционное право зарубежных стран (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Конституционное право как наука, учебная адаптационная дисциплина, отрасль права. Конституция РФ и ее юридические свойства.

1. Баев В.Г. Теория конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баев В.Г., Никулин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64588.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пуздрач Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9275.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сулакшин С.С. Научный макет новой Конституции России [Электронный ресурс]: монография/ Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Бачурина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13264.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2 Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Баев В.Г. Теория конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баев В.Г., Никулин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64588.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография/ Боброва Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8751.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лафитский В. Конституционный строй США [Электронный ресурс]/ Лафитский В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ Неказаков В.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Нудненко Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4 Конституционные основы федеративного устройства России

1. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5 Государственная власть. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8112.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Филатова Л.В. Информационно-правовые учетные системы федеральных органов государственной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47256.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6 Президент РФ, система органов исполнительной власти в РФ

1. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Воробьев А.М. Президентская власть: конституционно-правовой, этический аспекты [Электронный ресурс]: научное издание/ Воробьев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2009.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49697.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Гребенникова А.А. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Гребенникова А.А., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Прудникова Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудникова Т.А., Редкоус В.М., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10560.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Уманская В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52634.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7 Законодательная власть в РФ

1. Безруков А.В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9618.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ С.Ю. Зюзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс]: электронный учебник/ Хевсаков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012.— 652 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8 Судебная власть и прокуратура

1. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров/ Алешкова И.А., Дудко И.А., Марокко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Егоров Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Егоров Ю.В., Китрова Е.В., Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5813.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Примаков Д.Я. Комментарий к Федеральному закону от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Примаков Д.Я., Гришина Я.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 25

- с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1367.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Смыкалин А.С. История судебной системы России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Смыкалин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34463.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Анишина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 905 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5787.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 9 Местное самоуправление в РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

1. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Глотов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34395.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Государственная власть и местное самоуправление в Москве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Авакьян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13137.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Комментарий к федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ П.П. Беликов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 430 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ П.П. Беликов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 491 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30513.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лаврентьев А.Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаврентьев А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5773.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Сальников И.В. Комментарий к ФЗ от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Сальников И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2009.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1265.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 27 января 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 1. Ст. 7.
6. Федеральный закон от 18 мая 2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст. 4982.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2009) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
8. Федеральный закон от 05 августа 2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
9. Федеральный закон от 31 мая 1999 № 104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.06.1999. №23. Ст. 2807.
10. Федеральный закон от 4 марта 1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
11. Федеральный закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.06.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.
12. Федеральный закон от 11 января 1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 167.
13. Федеральный закон от 13 января 1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.
14. Федеральный закон от 08 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 3466.
15. Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 02.03.2007) // Российская газета. № 103. 06.05.1992.1. ААА
16. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 36. Ст. 3633.
17. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1993 «О созыве Конституционного совещания и завершении проекта Конституции РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №21. Ст. 1903.
18. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 года «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ» // Российская газета. 19 октября 1993.

19. Указ Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года № 1626 «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.
20. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03 октября 1994 «Об утверждении изменения границы между Ивановской и Нижегородской областями» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 84.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.
22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 года по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.

1.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

1.6. Иные источники.

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. М.: Юрист, 2007. 719 с.
2. Авакьян С.А. Конституционный Суд Российской Федерации: неоднозначные законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право, 2011г. № 1. - С. 3-7.
3. Авакьян С.А. Современные проблемы конституционного и муниципального строительства в России // Конституционное и муниципальное право, 2010г.- № 3. - С. 5-12.
4. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2007. 624 с.
5. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Учебник. – М.: Омега-Л, 2010. – 525с.

6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юрид. вузов и фак. -8-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2009г.-800с.
7. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права, 2011г. - № 10. - С. 35 - 46.
8. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. Изд-во: Книжный мир, 2010.- 272 с.
9. Булаков О.Н. Парламентское право России: учебник. М.: Эксмо. 2006.-656 с.
10. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. М., 2001. 288 с.
11. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям // Экологическое право. 2013. N 1. С. 11 - 13.
12. Витрук Н.В. Верность Конституции: Монография. М.: Издательство Российской академии правосудия, 2008. 272 с.
13. Витрук Н.В. Конституционность в контексте правовой жизни современной России // Российское правосудие. 2007. №7. С. 44 - 55.
14. Витрук Н.В. Форум: исполнение решений конституционных судов // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение, 2002г. - № 3. - С. 40-42.
15. Вишняков В.Г. Система и структура органов исполнительной власти // Журнал российского права, 2006г. - № 8. - С. 67-83.
16. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.-304с.
17. Гагут Л.Я. Государственная Дума. М., 1999. 95 с .
18. Гошуляк В.В. Теоретико-правовые проблемы конституционно-правовой ответственности // Конституционное и муниципальное право, 2009г. - № 24. - С. 9-12.
19. Добрынин Н.М. Конституционная реформа в России: миф и очевидность // Конституционное и муниципальное право, 2006г. - № 9. - С. 2-8.
20. Добрынин Н.М. Новое в законодательном регулировании вопросов государственного строительства // Конституционное и муниципальное право, 2010г. - № 5. - С. 25-32.
21. Иванова Е. И., Мартышкин Г.С. Методические подходы к справедливой оценке социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе построения их рейтинга // Государственный аудит. Право. Экономика, 2010г. - №1. - С. 55-66. Князев С.Д. Российский электоральный федерализм: конституционно-правовое содержание и проблемы реализации // Государство и право, 2008. - № 1. - С. 23-29.
22. Кененова И.П. «Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2007г.- № 3. - С. 3-14.
23. Керимов Д.А., Керимов А.Д. О государствоведении и его методологии // Политика и общество, 2011г. - № 11(89). - С. 74-79.
24. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2011. – 296 с.
25. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. М.: Норма, Инфра-М, 2010г. - 384с.
26. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с
27. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников. - М.: Изд-во «Юрайт», 2011. - 369 с.
28. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и

- государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
29. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К65 В. И. Фадеев. — Москва: Проспект, 2015. — 584 с.
 30. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий (постатейный) / Под ред. Ю.А. Дмитриева. — М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. — 614 с.
 31. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. М.: «Формула права». 2006. 496 с.
 32. Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я. Административная реформа в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права, 2008г. - № 12. - С. 3-14.
 33. Носов С.И. О соотношении понятий «государство», «государственный аппарат», «государственный орган» и «орган государственной власти» // Гражданин и право, 2007г - № 5. - С. 3-8.
 34. Носов С.И. Правовое регулирование публичных услуг: проблемы институционализации // Институционализация в праве: сборник научных статей; под общ. ред. Г.В. Мальцева. - М.: Изд-во РАГС, 2010г. - С. 274-283.
 35. Овсепян Ж.И. Парламент как основа демократического конституционного строя (проблемы и перспективы развития в Российской Федерации) // Сравнительное конституционное обозрение, 2007г. - № 2. - С. 9-56.
 36. Окуньков Л.А. Перспективы перераспределения полномочий между Президентом, Правительством и Федеральным Собранием // Законодательство, 2000г. - № 9. - С. 52-57.
 37. Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права, 2001г. - № 2. - С. 3-10.
 38. Окуньков Л.А. Указы Президента РФ и проблемы их совершенствования // Законодательство, 2000г. - № 12. - С. 60-64.
 39. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) Издательства: Юрайт, 2011. - 224с.
 40. Старовойтов А.А. Административная реформа и наука административного права: проблемы взаимосвязей и взаимодействия // 3-й Международный научный форум: Государственная власть и местное самоуправление в России / Под общ. ред. А.С. Горшкова, В.А. Волкова. Санкт-Петербург, Изд-во СЗАГС, 2005г. — С. 308-218с.
 41. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. Учебник для вузов. — М.: Изд-во «Юрайт», 2011. - 327 с.
 42. Тихомиров Ю.А. Административная реформа - разработка ученых Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ // Журнал российского права, 2004г. - № 10. - С. 135-154.
 43. Тихомиров Ю.А., Дворникова О.А., Егорова Н.Е., Морозов А.Н., Плюгина КВ., Помазанский А.Е. Юридические приоритеты и коллизии в федеральном законодательстве // Журнал российского права, 2008г. - № 11. - С.12-28.
 44. Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья, 2010г. - № 2. - С. 2-5.
 45. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции - М.: Норма, 2005г. - 320с.
 46. Чепунов О.И. Система органов государственной власти в Российской Федерации: теоретические и конституционно-правовые аспекты. — М.: Социум, 2010г. - 290с.
 47. Чепунов О.И. К вопросу о федеративной реформе // Современное право, 2010г. - № 8. - С. 6-8.
 48. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010г. - 240с.
 49. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.-368с.
 50. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011г. - 144с.
 51. Чиркин В.Е. Законодательная власть - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010г. - 336с.

52. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. М.: Юристъ. 2002. 540 с.
53. Чиркин В.Е. Контрольная власть. Монография. - М.: Юристъ, 2008г. - 213с.
54. Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журнал российского права, 2004г. - № 4. - С. 25-28.
55. Шувалов И.И. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом // Журнал российского права, 2005г. - № 4. - С. 87-97.
56. Шурухнов Н.Г. Конституционное право РФ в схемах: учеб.пособиедля студентов юридических вузов / Н.Г. Шурухнов, В.В. Мечиков. — М.: Эксмо, 2010. — 240с.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.