

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности  
Факультет таможенного дела

Кафедра таможенных платежей и валютного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры организации  
таможенного контроля и проведения  
таможенных операций

Протокол от «11» мая 2017 г.

№9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.ДВ.02.02 Гражданский и арбитражный процесс**

38.05.02 Таможенное дело

Организация таможенного контроля

Специалист

Очная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., старший научный сотрудник  
заведующий кафедрой гражданского права и процесса  
С.И.Комарицкий

Заведующий кафедрой организации  
таможенного контроля и проведения  
таможенных операций  
к.э.н., доцент Т.С.Зуева

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</u>	4
<u>2. Объем и место адаптационной дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....</u>	8
<u>3. Содержание и структура адаптационной дисциплины (модуля).....</u>	9
<u>4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине (модулю).....</u>	11
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины (модуля).....</u>	47
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине (модулю).....</u>	52
<u>6.1. Основная литература.....</u>	52
<u>6.2. Дополнительная литература.....</u>	53
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....</u>	54
<u>6.4. Нормативные правовые документы.....</u>	57
<u>6.5. Интернет-ресурсы.....</u>	59
<u>6.6. Иные источники.....</u>	59
<u>7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	59
8. Материально-техническая база.....	59

**1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Гражданский и арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-12	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-12.2.1	Способен выбрать, проанализировать и применить правовые средства уголовного, гражданского и арбитражного процессуального права по обеспечению ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, налогового законодательства Российской Федерации, которые регламентируют требования к перемещению товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС, а также при ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации; требования по оформлению таможенных документов.
ПК-21	Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	ПК-21.1.1	Знание содержания признаков состава преступлений в сфере таможенного дела; умение квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела

--	--	--	--

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b> <i>(при наличии профстандарта)/</i> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>существлять контроль правильности исчисления полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств при этом осуществлять следующие действия: проверку правильности исчисления таможенных платежей; проверку соблюдения сроков уплаты таможенных платежей; проверку фактического поступления денежных средств на счет таможенного органа; проверку правильности исчисления и своевременности уплаты антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; проверку о предоставлении отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов в случае, если плательщик претендует на ее предоставление; проверку наличия достаточных правовых оснований для предоставления заявленных льгот по уплате таможенных пошлин, налогов; проверку начисления пеней за просрочку уплаты таможенных пошлин, налогов; проверку</p>	ПК-12.2.1	<p>на уровне знаний: требования к проведению таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
	ПК-21.2.1	<p>на уровне умений: оформлять таможенные документы и другие документы при проведении, таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
		<p>на уровне знаний: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>
		<p>на уровне умений: применять методику квалификации правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела в своей деятельности</p>

<p>наличия документов, подтверждающих внесение обеспечения уплаты таможенных платежей (таможенная расписка или таможенный приходный ордер (ТПО), оформленные в соответствии с порядком, установленным нормативными и иными правовыми актами ФТС России) в случаях, определенных Таможенным законодательством Таможенного союза, и нормативными и иными правовыми актами ФТС России; проверку уплаты таможенных пошлин, налогов, либо обеспечения их уплаты в соответствии с условиями заявленной таможенной процедурой; контроль за правильностью заполнения 47 графы и графы «В» ДТ; взыскание таможенных пошлин, налогов и пени за просрочку уплаты; принудительное взыскание таможенных пошлин, налогов; направление плательщику требования об уплате таможенных платежей; возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств</p>		
---	--	--

## 2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Гражданский и арбитражный процесс» относится к адаптационным дисциплинам по выбору профессионального цикла, студенты ее изучают в 3 семестре (2 курс). Объем адаптационной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 учебных часа).

Взаимосвязана со следующими адаптационными дисциплинами:

Б1.В.03 «Гражданское право», обучение на 2 курсе, в 3 семестре.

## 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

### Содержание адаптационной дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем адаптационной дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет гражданского, арбитражного процессуального права. Принципы. Предмет, метод и источники гражданского и арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.	10	2		2		7	О
Тема 2	Суд; лица, участвующие в деле, и иные участники процесса. Представительство в суде	12	2		2		7	О
Тема 3	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Ответственность в гражданском процессе	10	2		2		7	О
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе	12	2		2		7	О
Тема 5	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды. Обеспечение иска. Исковое производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	12	2		2		9	О
Тема 6	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	10	2		4		7	О
Тема 7	Особое производство. Акты, принимаемые судами первой инстанции.	10	2		4		7	О
Тема 8	Пересмотр судебных актов суда первой инстанции в порядке апелляции, кассации и по иным основаниям	12	2		4		7	О
Тема 9	Производство по делам с участием иностранных лиц.							

	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и международных арбитражных судов; обжалование решений третейских судов, рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда	10	1		2		7	О
Тема 10	Производство, связанное с исполнением актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов и постановлений иных органов	10	1		2		7	О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>26</b>		<b>72</b>	

*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: опрос (О)*

### Содержание адаптационной дисциплины

**Тема 1. Предмет гражданского, арбитражного процессуального права. Принципы. Предмет, метод и источники гражданского и арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.**

Место арбитражных судов и судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Гражданское, арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники гражданского, арбитражного процессуального права. Принципы гражданского, арбитражного процессуального права.

**Тема 2. Суд; лица, участвующие в деле, и иные участники процесса. Представительство в суде**

Суд как системообразующий субъект гражданского, арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в гражданском, арбитражном процессе. Представительство в гражданском, арбитражном процессе: понятие и виды.

**Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Ответственность в гражданском процессе**

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

**Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе**

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.



Предмет доказывания в и его структура. Использование отдельных средств доказывания.

**Тема 5. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды. Обеспечение иска. Исковое производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах**

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском, арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

**Тема 6. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений**

Компетенция судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Тема 7. Особое производство. Акты, принимаемые судами первой инстанции.**

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Акты, принимаемые судами первой инстанции.

**Тема 8. Пересмотр судебных актов суда первой инстанции в порядке апелляции, кассации и по иным основаниям**

Понятие апелляционного и кассационного производства. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде и судов общей юрисдикции, в судебных коллегиях Верховного суда. Полномочия судов апелляционной и кассационных инстанций. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся основаниям. Надзорное производство в Верховном Суде РФ.

**Тема 9. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и международных арбитражных судов; обжалование решений третейских судов, рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда**

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском, арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и международных арбитражных судов; обжалование решений третейских судов, рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.

**Тема 10. Производство, связанное с исполнением актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов и постановлений иных органов**

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист суда. Полномочия и участие судов общей юрисдикции и арбитражных судов в исполнительном производстве.

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Гражданский и арбитражный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос, тестирование по основным категориям и понятиям, решение практических задач,

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

##### **Вопросы для опроса на занятиях**

**Тема 1. Предмет гражданского, арбитражного процессуального права. Принципы. Предмет, метод и источники гражданского и арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.**

Вопросы:

1. Место арбитражных судов и судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Гражданское, арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
3. Источники гражданского, арбитражного процессуального права.
4. Принципы гражданского, арбитражного процессуального права.

## **Тема 2. Суд; лица, участвующие в деле, и иные участники процесса.**

### **Представительство в суде**

Вопросы:

1. Суд как системообразующий субъект гражданского, арбитражного процесса.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Лица, содействующие правосудию в гражданском, арбитражном процессе.
4. Представительство в гражданском, арбитражном процессе: понятие и виды.

## **Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Ответственность в гражданском процессе**

Вопросы:

1. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.
3. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
4. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока.
5. Судебные извещения.

## **Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе**

Вопросы:

1. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
2. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств.
3. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
4. Предмет доказывания и его структура. Использование отдельных средств доказывания.

## **Тема 5. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды. Обеспечение иска. Исковое производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах**

Вопросы:

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском, арбитражном процессе.
3. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

## **Тема 6. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений**

Вопросы:

1. Компетенция судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Компетенция судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

### **Тема 7. Особое производство. Акты, принимаемые судами первой инстанции.**

Вопросы:

1. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Акты, принимаемые судами первой инстанции.

### **Тема 8. Пересмотр судебных актов суда первой инстанции в порядке апелляции, кассации и по иным основаниям**

Вопросы:

1. Понятие апелляционного и кассационного производства.
2. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.
3. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде и судов общей юрисдикции, в судебных коллегиях Верховного суда.
4. Полномочия судов апелляционной и кассационных инстанций.
5. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся основаниям.
6. Надзорное производство в Верховном Суде РФ.

### **Тема 9. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и международных арбитражных судов; обжалование решений третейских судов, рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда**

Вопросы:

1. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском, арбитражном процессе.
2. Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
3. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.
4. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
5. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и международных арбитражных судов; обжалование решений третейских судов, рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда

### **Тема 10. Производство, связанное с исполнением актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов и постановлений иных органов**

Вопросы:

1. Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.
2. Исполнительный лист суда.
3. Полномочия и участие судов общей юрисдикции и арбитражных судов в исполнительном производстве.

### **Ситуационные задачи для решения по теме семинарского занятия**

**Тема 1. Предмет гражданского, арбитражного процессуального права. Принципы. Предмет, метод и источники гражданского и арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел судам общей**

## **юрисдикции и арбитражным судам.**

### **Задача 1**

ОАО "Энерго" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предостережения о недопустимости нарушения закона прокурора, вынесенного в отношении должностного лица ОАО «Энерго».

ОАО «Энерго» действовало на основании договора электроснабжения, заключенного им с конкретным потребителем - юридическим лицом. Договор предусматривал возможность прекращения электроснабжения в случае длительной неоплаты поставленной электроэнергии. Используя данное положение, ОАО «Энерго» письменно предупредило потребителя о предстоящем отключении электроэнергии в связи с длительной ее неоплатой. Потребитель обратился с соответствующим заявлением в прокуратуру.

*Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?*

### **Задача 2**

Гражданин Ружников, член производственного кооператива «Новые компьютерные технологии», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания кооператива в части решения об определении размера выплаты вознаграждения членам кооператива по итогам работы за прошедший год.

Определением арбитражного суда производство по делу прекращено, поскольку данное дело неподведомственно арбитражным судам. По мнению суда дела, связанные с участием физических лиц в арбитражном процессе, подведомственны этим судам только в случаях, прямо указанных в законе.

Гражданин Ружников обратился в арбитражный суд с апелляционной жалобой.

*Определите правомерность обращения гражданина Ружникова арбитражный суд*

## **Тема 2. Суд; лица, участвующие в деле, и иные участники процесса. Представительство в суде**

### **Задача 1**

ИМНС обратилась в Арбитражный суд Кемеровской области к ООО «Лебон», ООО «Лебон-1» с иском о признании сделки купли-продажи телевизионного оборудования недействительной. В обоснование иска заявитель сослался на мнимость данной сделки, единственной целью которой являлось незаконное получение за счет бюджета сумм возмещения НДС.

Арбитражный суд прекратил производство по делу, мотивируя это тем, что ИМНС согласно ст.31 НК РФ не предоставлено право предъявления в арбитражном суде исков о признании недействительными гражданско-правовых сделок.

*Определите процессуальное положение участников процесса и правомерность вынесенного судебного акта.*

### **Задача 2**

Прокурор области обратился в Арбитражный суд области с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным в силу ничтожности договора отступного, заключенного между ГУП и ООО, и о применении последствий недействительности сделки.

Определением арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения согласно части 1 статьи 128 АПК РФ, поскольку при его подаче не были соблюдены требования, установленные статьями 125 и 126 Кодекса: не указаны наименование истца и место его нахождения; отсутствуют доказательства направления копий заявления лицам, участвующим в деле; не обосновано право на обращение с настоящим иском. Арбитражным судом установлен срок для устранения недостатков.

В связи с тем, что в установленный срок прокурором не выполнены требования, установленные данным определением суда, исковое заявление возвращено на основании пункта 4 части 1 статьи 129 АПК РФ.

Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда определение о возвращении искового заявления отменено, поскольку, по мнению суда этой инстанции, арбитражный суд первой инстанции должен был устранить выявленные нарушения в порядке реализации требований ст.135 АПК РФ. Исковое заявление направлено для рассмотрения по существу в суд первой инстанции.

Один из ответчиков обжаловал данное постановление в кассационном порядке.

*Какое решение следует принять суду кассационной инстанции? Какие еще вопросы процессуального характера здесь возникают?*

### **Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Ответственность в гражданском процессе**

#### **Задача 1**

Определением Калужского районного суда Калужской области от 23 декабря 2011 года исковое заявление Р. к ООО "К" о защите прав потребителя оставлено без рассмотрения на основании [абзаца 8 статьи 222](#) ГПК РФ в связи с тем, что истец, не просивший о разбирательстве дела в его отсутствие, не явился в суд по вторичному вызову, а ответчик не требовал рассмотрения дела по существу.

Определением Калужского районного суда Калужской области от 21 февраля 2012 года Р. отказано в отмене определения от 23 декабря 2011 года об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с отсутствием оснований, предусмотренных [частью 3 статьи 223](#) ГПК РФ.

14 июня 2012 года ООО "К" обратилось в суд с заявлением о взыскании с Р. расходов на оплату услуг представителя.

Определением Калужского районного суда Калужской области от 14 августа 2012 года с Р. в пользу ООО взысканы расходы на оплату услуг представителя.

В частной жалобе Р. ставится вопрос об отмене определения суда как незаконного.

Какое определение должна вынести Судебная коллегия по гражданским делам Калужского областного суда?

#### **Задача 2**

24.05.2015 г. Грязинский городской суд вынес заочное решение по делу по иску Т. к ООО "Лирика" о взыскании задолженности по договору займа.

02.08.2015 г. генеральный директор ООО "Лирика" обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование данного судебного решения, указывая, что срок пропущен по уважительным причинам, так как копию заочного решения суда он получил только 27.07.2015 г.

В судебном заседании генеральный директор поддержал заявление, а представитель истца против удовлетворения заявления возражал, указывая, что ответчик своевременно получил копию судебного решения, оснований для восстановления срока на кассационное обжалование не имеется.

Вопрос: как разрешить данное дело?

### **Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном и гражданском процессе**

#### **Задача 1**

Рассматривая спор двух хозяйствующих субъектов, ОАО и ООО, Арбитражный суд признал заключенный между ними договор недействительным. Суд мотивировал свое решение тем, что согласно выводам назначенной по определению суда судебной физико-химической экспертизы, проведенной Институтом криминалистики, установлено, что

подпись представителя ОАО на договоре выполнена в момент, когда у лица, подписавшего документ, отсутствовали полномочия действовать от имени данного хозяйствующего субъекта, а после подписания договора сделка впоследствии не была одобрена ОАО.

При назначении экспертизы, ее проведении и составлении итогового документа, которое названо "заключение специалиста", допросе в суде представителя экспертного учреждения, эксперт не предупреждался об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, в "заключении специалиста" отсутствует указание на время и место проведения экспертизы, результаты исследования с указанием примененных методов, в качестве эксперта в суде допрошен представитель экспертного учреждения, действовавший по доверенности.

*Какие нарушения допущены судом?*

#### Задача 2

ООО "Спектр" обратилось в арбитражный суд с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Рассвет» (далее - Кооператив) о взыскании суммы основного долга, штрафа и расходов по оплате государственной пошлины.

Решением Арбитражного суда заявленные требования удовлетворены частично, взысканы суммы основного долга и судебных расходов. В удовлетворении остальной части иска отказано.

В апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

В кассационной жалобе ООО «Спектр» просит отменить решение и направить дело на новое рассмотрение, поскольку выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, рассмотренного с нарушением норм процессуального права. По мнению подателя жалобы, суд не принял во внимание тот факт, что основной долг на момент принятия решения по делу был погашен. Спор по существу был рассмотрен в отсутствие представителя ООО и в силу этого оказалось невозможным представить в судебном заседании доказательства, обосновывающие правомерность предъявления требований о взыскании штрафа. Представитель не имел возможности участвовать в заседании суда, поскольку в это же время участвовал в заседании иного арбитражного суда.

Согласно договору, заключенному между истцом и ответчиком, за нарушение сроков оплаты поступившей продукции предусматривается штраф. Требование об уплате штрафа должно быть оформлено в письменном виде и подписано уполномоченным представителем поставщика. При отсутствии надлежаще оформленного требования штраф не начисляется и не выплачивается.

*Допущены ли судом первой инстанции нарушения при рассмотрении данного дела?*

*Вправе ли суд кассационной инстанции оценивать обоснованность принятого решения?*

### **Тема 5. Исковое производство в суде. Обеспечительные меры арбитражного и суда общей юрисдикции**

#### Задача 1

ООО «Сфера» предъявило иск к ЗАО «Марц» о взыскании задолженности, а также заявило ходатайство о наложении ареста на денежные средства ответчика, поскольку последний пытается перевести свои активы и сделать невозможным или затруднить исполнение судебного акта. ООО «Сфера» представило встречное обеспечение в виде банковской гарантии.

Банковская гарантия КБ «Городской» содержит условия, согласно которым банк-гарант принимает на себя обязательство уплатить за ООО «Сфера» денежные средства, которые могут быть востребованы Арбитражным судом в качестве встречного обеспечения по ходатайству ООО «Сфера» об обеспечении иска по отношениям, возникшим между ООО «Сфера» и ЗАО «Марц».

Представьте мотивированное решение Арбитражного суда по рассмотрению ходатайства ООО «Сфера» о применении мер обеспечения иска.

#### Задача 2

Арбитражный суд по заявлению Товарищества собственников жилья "Амадей" принял срочные временные меры, направленные на обеспечение иска в виде запрещения ОАО "Вымпелком" и ЗАО "Спецстрой" эксплуатации и возведения, в том числе и силами третьих лиц, оборудования для функционирования сотовой связи на крыше дома, находящегося напротив дома ТСЖ «Амадей», о чем вынес определение.

Постановлением апелляционной инстанции это определение отменено.

При этом суд апелляционной инстанции исходил из того, что истец документально не доказал и не обосновал нарушение его законных прав и имущественных интересов при непринятии обеспечительных мер. Как следует из материалов дела, ОАО "Вымпелком" право размещения оборудования, необходимого для функционирования сети сотовой связи, предоставлено на законных основаниях. Это подтверждается договором аренды, заключенным с ЗАО "Спецстрой", которое, в свою очередь, является собственником административного здания, на крыше которого подлежит размещению оборудование сотовой связи.

Учитывая, что истец не является собственником здания, на крыше которого ответчику предоставлено право размещения оборудования сотовой, у суда отсутствовали основания для принятия обеспечительных мер в виде запрета сооружений связи на крыше названного дома.

*Представьте правовую оценку вынесенных судебных актов арбитражных судов первой и апелляционной инстанций*

### **Тема 6. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

#### Задача 1

ЗАО "Инвестстрой" обратилось в Арбитражный суд с иском к Компании "Инвестментс Лтд" (далее - Компания) и к Управлению Росреестра о признании недействительными свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, признании за истцом право собственности на Здание.

Исковые требования мотивированы тем, что истец является собственником Здания, право собственности истца зарегистрировано в ЕГРП на основании договора купли-продажи от 28.03.2011 г. с ООО "Рафт"; истцу в июне 2012 года стало известно о том, что собственником Здания является Компания, право собственности которой зарегистрировано в ЕГРП.

Арбитражный суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, ОАО "Лемма".

Право собственности на Здание было зарегистрировано за истцом 25.04.2011 г. Однако впоследствии решением суда общей юрисдикции от 07.04.2012 г. были признаны недействительными договоры купли-продажи спорного Здания, заключенные между ОАО "Лемма" и ООО "Рафт", а также между ООО "Рафт" и ЗАО "Инвестстрой"; на основании этого решения 28.05.2012 года было зарегистрировано право собственности ОАО "Лемма" на спорное Здание, а 5.05.2012 г. ОАО "Лемма" заключило с Компанией "Инвестментс, Лтд" договор купли-продажи спорного Здания, право собственности Компании было зарегистрировано 27.06.2012 г.

Вместе с тем, определением Президиума краевого суда от 22.02.2012 г. решение суда общей юрисдикции от 7.04.2012 г. было отменено.

Учреждение Росрегистрации просило суд отклонить исковое заявление в части признания



недействительным свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, поскольку данное право было зарегистрировано на основании надлежащих документов, представленных заинтересованным лицом и подтверждавшим его полномочия собственника.

Компания возражала против иска, утверждая, что является добросовестным приобретателем Здания.

ОАО «Лемма» также просило суд отклонить исковые требования в полном объеме.

Рассмотрев дело по существу, Арбитражный суд пришел к выводу о ничтожности договора купли-продажи от 5 мая 2012 года, заключенного между ОАО "Лемма" и Компанией, поскольку на момент заключения этого договора ОАО "Лемма" не обладало полномочиями собственника и не имело права отчуждать спорное здание.

Отклоняя доводы Управления Росреестра, суд сослался на то, что запись о государственной регистрации права и свидетельство о государственной регистрации права могут быть оспорены в арбитражном суде в соответствии со статьями 197-198 АПК РФ.

Исковые требования ЗАО «Инвестстрой» удовлетворены в полном объеме.

*Вправе ли арбитражный суд рассматривать названное исковое заявление по правилам главы 24 АПК РФ?*

## Задача 2

Гражданами Лаптевым А.Г. и Зиле А.В., являвшимися акционерами ЗАО "Вибротех", подписан договор дарения принадлежащих Зиле А.В. 200 обыкновенных именных акций Общества, оформлено передаточное распоряжение и передано регистратору - ЗАО "Вибротех" в лице генерального директора Багдасарян В.Д.

20.03.2012 г. в связи с увольнением Багдасарян В.Д. и передачей документации Лаптеву А.Г., последнему стало известно о том, что запись в реестр акционеров о приобретении им 200 штук акций Зиле А.В. не внесена.

Лаптев А.Г. обратился в Арбитражный суд с иском к ЗАО "Вибротех" о признании незаконными действий Общества, выразившихся в невыполнении обязанности по регистрации перехода права собственности к Лаптеву А.Г. на 200 акций ЗАО "Вибротех" по договору дарения акций, заключенному с Зиле А.В., и передаточному распоряжению, а также в не уведомлении сторон об отказе во внесении записи в реестр акционеров о переходе права собственности на акции.

Иск основан на пункте 1 статьи 223 Гражданского кодекса Российской Федерации, статье 29 Федерального закона "О рынке ценных бумаг", пунктах 5, 7.3, 10.3 Положения о порядке ведения реестра владельцев именных ценных бумаг и мотивирован тем, что бездействием ЗАО "Вибротех", выразившемся в неосуществлении действий по внесению записей по лицевому счету приобретателя акций, нарушены права Лаптева А.Г. как акционера. Кроме того, истец в обоснование своего заявления сослался на статью 197 АПК РФ.

Ответчик иск признал и просил суд возложить бремя доказывания на истца.

*Подлежит ли исковое заявление Лаптева А.Г. рассмотрению в порядке, установленном АПК РФ для обжалования ненормативных правовых актов? Какое решение следует принять Арбитражному суду?*

## Тема 7. Особое производство. Акты, принимаемые судами первой инстанции.

### Задача 1

К. обратился в суд с заявлением об установлении факта о том, что он являлся членом семьи своего отца С., умершего 25.12.2012, ссылаясь на то, что они проживали по адресу: <...> как одна семья, вели совместное хозяйство. В судебном заседании заявитель требования поддержал, сославшись на вышеуказанные доводы. Конкретные цели установления факта, а также правовые последствия его установления К. указать не смог. Дополнительно суду пояснил, что в настоящее время необходимости в установлении факта нет, такая необходимость может появиться в будущем и быть связана с принятым наследством. Свидетельство о праве на наследство по закону после смерти отца К. получил 17.09.2013. Право собственности на наследство - 1/2 долю кв. <...> за собой зарегистрировал, госпошлину оплатил.

Суд вынес определение, которым прекратил производство по делу.

К. оспорил определение о прекращение производства по делу.

Вопрос: имеются ли основания для отмены определения?

## **Тема 8. Пересмотр судебных актов суда первой инстанции в порядке апелляции, кассации и по иным основаниям**

### **Задача 1**

ЗАО "АПРИОРИ" обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО "Технология" о взыскании задолженности по договору возмездного оказания услуг.

Решением Арбитражного суда иск удовлетворен полностью.

Ответчик подал на данное решение апелляционную жалобу.

Апелляционный суд извещал ООО "Технология" о месте и времени рассмотрения апелляционной жалобы телеграммой по адресу: Саратовская область, г. Аткарск, ул. Мира, д. 3. Согласно извещению органа связи от 09.10.06 телеграмма не вручена в связи с отсутствием адресата. В то же время 09.10.06 в апелляционный суд поступило заявление ответчика о перемене адреса и просьбой направлять корреспонденцию по адресам: г. Тюмень, пр. Кирова, 24 либо г. Тюмень, ул. Товарная, 70.

Несмотря на наличие такого заявления, 10.10.06 апелляционная жалоба рассмотрена апелляционным судом по существу. При этом апелляционный суд указал, что считает ООО "Технология" извещенным надлежащим образом, поскольку ответчик не представил доказательств регистрации изменений в Уставе о местонахождении общества, а заявление о перемене адреса апелляционный суд принимает к сведению.

*Является ли правовая позиция суда апелляционной инстанции правомерной?*

### **Задача 2**

Граждане Козлов, Ключев и Тищенко как соистцы предъявили в Арбитражный суд иски о признании недействительным решения Совета директоров ОАО «Торговая база». Решением суда в иске отказано.

Тищенко обжаловал его в апелляционном порядке.

Определением апелляционной инстанции жалоба оставлена без движения. Суд указал на то, что истец не приложил к жалобе документы, свидетельствующие о направлении или вручении другим лицам, участвующим в деле в качестве соистцов, копий жалобы.

Определением апелляционная жалоба возвращена заявителю. Суд сослался на неустранение заявителем обстоятельств, послуживших основанием для оставления жалобы без движения.

В кассационной жалобе Тищенко, указывая на неправильное применение судом ст. 264 АПК РФ, просит отменить обжалуемое определение и направить дело в апелляционную инстанцию для рассмотрения по существу.

Истец считает, что суд необоснованно требовал направления копий жалобы соистцам,

поскольку они уполномочили его представлять в данном деле свои интересы на основании доверенностей. Копии доверенностей имеются в материалах дела.

*Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?*

**Тема 9. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и международных арбитражных судов; обжалование решений третейских судов, рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда**

#### Задача 1

Акционеры ОАО «Машиностроение» - компания "Икеатрэйдинг Лтд.", компания "Комакукорпорейшн Лтд." обратились в Арбитражный суд с иском к ОАО "Машиностроение" о признании решения повторного годового общего собрания акционеров недействительным по всем вопросам повестки дня в связи с нарушением ответчиком прав акционеров и норм ФЗ РФ "Об акционерных обществах".

Определением от 26.12.2002 исковое заявление принято к производству Арбитражного суда с назначением на 28.01.2003 предварительного судебного заседания.

28.01.2003 Арбитражным судом вынесено определение о назначении дела к судебному разбирательству на 28.07.2003. Определяя дату судебного разбирательства 28.07.2003, суд первой инстанции исходил из положений Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.), дающей право откладывать рассмотрение судебного спора на срок до шести месяцев для уведомления стороны, являющейся иностранным юридическим лицом.

Представитель компании "Икеатрэйдинг Лтд.", зарегистрированной на о.Кипр, в предварительное судебное заседание не явился.

Не согласившись с названным определением арбитражного суда, истцы обратились с кассационной жалобой на определение о назначении дела к судебному разбирательству от 28.01.2003, ссылаясь на нарушение судом первой инстанции п. 2 ст. 253 АПК РФ, ст. 15 Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Оспаривая законность определения, заявители указывают на то, что Арбитражный суд имел правовую возможность направить уведомления о назначении дела к слушанию полномочным представителям иностранных компаний, находящихся на территории Российской Федерации.

*Каков порядок направления извещений российских арбитражных судов иностранным компаниям? Какими нормативными актами регулируются данные правоотношения? Правомерно ли поступил суд первой инстанции?*

#### Задача 2

ЗАО «Информационное агентство» (далее - агентство) обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО "Межгосударственная телерадиокомпания" (далее - компания) об обязанности возвратить имущество, переданное компании по актам приема-передачи, и 140000 обыкновенных именных акций ОАО "Лифон".

Межгосударственная телерадиокомпания, учрежденная Соглашением государств - участников, является международным юридическим лицом.

Соглашением государства-участники предоставили Компании привилегии и иммунитеты, носящие международно-правовой характер. В частности, Соглашением предусмотрено, что Компания, ее имущество и активы пользуются иммунитетом от административного и судебного вмешательства и исполнительных действий. В то же время согласно Соглашению государства-участники на своих территориях предоставляют компании те иммунитеты, которые необходимы для обеспечения деятельности компании в соответствии с ее уставными задачами.

В соответствии с преамбулой Соглашения и учредительными документами Компании ее

основными целями деятельности являются необходимость объективного и беспристрастного освещения общественно-политической, экономической и культурной жизни государств-участников и их международных связей, обеспечение широкого информационно-культурного обмена между этими государствами, предоставление населению возможностей широкого выбора теле- и радиопрограмм.

По условиям договора купли-продажи, заключенного между сторонами, Агентство обязалось передать компании телевизионное оборудование, права на использование программного продукта, а также мебель, оргтехнику общего характера, ценные бумаги ОАО «Лифон», а Компания - произвести оплату в соответствии с согласованным сторонами графиком платежей. Оплата произведена частично. Также в договоре купли-продажи установлено, что все возникающие по договору споры подлежат рассмотрению в конкретно указанном арбитражном суде.

*Распространяется ли на Компанию положения АПК РФ об иммунитете международных организаций?*

#### **Тема 10. Производство, связанное с исполнением актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов и постановлений иных органов**

##### **Задача 1**

ОАО «Электромашиностроительный завод» (далее – Завод) обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО «Внешнеэкономическое объединение» 288600 долларов США, составляющих стоимость отгруженных на экспорт отходов меди.

Решением суда исковые требования удовлетворены.

В связи с тем, что решение суда длительное время не исполнялось, Завод обратился в Арбитражный суд с заявлением об изменении порядка исполнения решения и взыскать сумму задолженности в рублях на день рассмотрения данного заявления, поскольку за истекшее время курс доллара по отношению к рублю сильно возрос.

По заявлению истца Арбитражный суд определением изменил порядок исполнения решения и взыскал с ответчика 68154418 руб., составляющих сумму долга, исчисленную в рублях по курсу доллара США, установленному Центральным банком РФ на момент предъявления иска. В обоснование отказа пересчитать сумму долга на момент принятия определения об изменении способа исполнения решения суд сослался на право Завода взыскать оставшуюся сумму в виде убытков в самостоятельном порядке.

*Определите, является ли данное определение обоснованным и законным.*

##### **Задача 2**

ООО "Перерва" обратилось в Арбитражный суд с иском об обязании ООО "Надежда" возвратить в натуре сырье, полученное ответчиком по договору на переработку давальческого сырья.

Решением суда исковые требования удовлетворены.

В связи с неисполнением решения истец обратился в суд с просьбой о замене способа его исполнения и просил вместо возврата сырья обязать ответчика уплатить его стоимость, исходя из цен на день подачи искового заявления.

Ответчик, не возражая по существу заявленного ходатайства, просил суд вынести определение о замене способа исполнения и рассчитать стоимость сырья исходя из цен на день заявления истцом ходатайства о замене способа исполнения.

*Какое решение следует принять суду?*

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-12.2.1	Способен выбрать, проанализировать и применить правовые средства уголовного, гражданского и арбитражного процессуального права по обеспечению ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, налогового законодательства Российской Федерации, которые регламентируют требования к перемещению товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС, а также при ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации; требования по оформлению таможенных документов.

ПК-21	Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	ПК-21.1.1	Знание содержания признаков состава преступлений в сфере таможенного дела; умение квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела
-------	--	-----------	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Оценочные средства итоговой аттестации. Вопросы для экзамена

1. Основные проблемы судебной реформы в сфере гражданской юрисдикции.
2. Верховный Суд Российской Федерации как высшая судебная инстанция. Компетенция ВС РФ по рассмотрению дел, связанных с предпринимательскими и иными экономическими отношениями, гражданскими правоотношениями.
3. Принцип состязательности и его реализация в гражданском и арбитражном процессе.
4. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
5. Виды судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе и их особенности.
6. Роль судебной практики в развитии гражданского и арбитражного процессуального права и законодательства.
7. Производство по рассмотрению дел о привлечении к административной ответственности.
8. Принцип диспозитивности и его реализация в гражданском и арбитражном процессе.

9. Принцип юридической истины в гражданском и арбитражном процессе.
10. Третейские суды Российской Федерации: компетенция по рассмотрению споров, вытекающих из предпринимательских и иных экономических отношений.
11. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда, вопросы действительности и исполнимости соглашения.
12. Участие гражданского и арбитражного суда в исполнительном производстве.
13. Понятие, основания и порядок пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Подведомственность дел гражданским и арбитражным судам и ее основные критерии.
15. Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в этой инстанции. Полномочия кассационного суда округа по пересмотру дела в порядке кассационного производства.
16. Гражданский и арбитражный суд как участник процесса.
17. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
18. Понятие доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
19. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе и его структура.
20. Подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе: понятие и виды.
21. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
22. Доказательственные презумпции и их роль в процессе доказывания.
23. Использование отдельных средств доказывания в процессе.
24. Письменные доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
25. Иные доказательства в арбитражном процессе. Проблема электронных доказательств.
26. Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе.
27. Способы защиты ответчика: отзыв на исковое заявление, встречный иск, защита от применяемых мер обеспечения иска.
28. Судебные расходы в гражданском и арбитражном процессе.
29. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном процессе.
30. Действия сторон и иных участников процесса при подготовке дела к судебному разбирательству.
31. Цели, задачи и значение подготовки к судебному разбирательству.
32. Примирительные процедуры в гражданском и арбитражном процессе.
33. Судебное решение: значение, порядок вынесения, отдельные виды судебных решений.
34. Соотношение норм АПК РФ и законодательства о банкротстве.
35. Правовое положение уполномоченного и регулирующего органа в деле о банкротстве.
36. Меры по обеспечению прав кредиторов в делах о банкротстве.
37. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве.
38. Процессуальные особенности банкротства физических лиц.
39. Особенности мирового соглашения в делах о банкротстве.
40. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
41. Производство в гражданском и арбитражном суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
42. Производство по делам с участием иностранных лиц в гражданском и арбитражном процессе.
43. Кассационное производство как стадия гражданского и арбитражного процесса и ее особенности.
44. Особенности рассмотрения дел во второй кассации.
45. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дел в кассационных производствах.
46. Надзорное производство как особый институт цивилистического процесса.
47. Рассмотрение дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных

коммерческих судов и арбитражей.

48. Лица, участвующие в деле. Процессуальное правопреемство.

49. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Применение мер обеспечения иска по корпоративным спорам.

50. Лица, содействующие правосудию в гражданском и арбитражном процессе.

51. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.

52. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

53. Особенности и проблемы рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражном суде.

54. Вопросы компетенции Суда по интеллектуальным правам.

55. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения.

56. Особенности применения предварительных обеспечительных мер.

57. Лица, содействующие правосудию.

58. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.

59. Обращение взыскания на предмет залога в исполнительном производстве.

60. Международный коммерческий арбитраж.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Оценивание обучающегося на зачете по адаптационной дисциплине**

*Критерии оценок:*

Оценка «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий, базовый или пороговый уровень освоения материалов адаптационной дисциплины:

высокий - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой,

базовый- полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой,

поровый уровень - знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов адаптационной дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в



выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей адаптационной дисциплине.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения адаптационной дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы адаптационной дисциплины, с целями и задачами адаптационной дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение адаптационной дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу адаптационной дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной адаптационной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения адаптационной дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы адаптационной дисциплины, с целями и задачами адаптационной дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение адаптационной дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу адаптационной дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной адаптационной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Гражданский процесс. Под ред. Треушникова М.К.: Учебник для вузов. М.: Статут, 2014.
2. Треушников М.К. Арбитражный процесс: учебник для вузов – М.: Городец, 2012.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс. Компедиум. под ред. Яркова В.В.: Учебник, М.:Инфотропик, 2011.
2. Арбитражный процесс. Практикум, под ред. В.В.Яркова, С.Л.Дегтярева. М.:Инфотропик, 2010.
3. Баулин О.В., Фильченко Д.Г. Практикум по арбитражному процессу. Москва, ВолтерсКлюверт, 2011.
4. Комарицкий С.И. Сборник задач по арбитражному процессу. М. Дело, 2007 г.
5. Практикум по гражданскому процессу. Под ред. Треушникова М.К. М.: Статут, 2014.

6. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. (науч. ред. В.В. Ярков). "Инфотропик Медиа", 2012
7. Рыжов К.Б. (науч. ред. В.В. Ярков). Постановление Пленума Верховного суда РФ "Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском процессе". "Инфотропик Медиа", 2012.

### **6.3. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции: Практическое пособие. Толчеев Н.К., Горохов Б.А., Ефимов А.Ф. (под ред. Н.К. Толчеева). Норма, Инфра-М, 2012.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (под ред. П.В. Крашенинникова). Статут, 2012.
3. Настольная книга судьи по делам о наследовании: Учебно-практическое пособие. Угорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Проспект", 2013.
4. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве Папулова З.А.
5. Что изменилось в Гражданском кодексе?: Практическое пособие" (Белов В).
6. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей".(Шерстюк В.М.).("Статут", 2015).
7. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей".(Шерстюк В.М.).("Статут", 2015).
8. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации ) (отв. ред. И.В. Решетникова). М., Юрайт, 2012.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ;
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
4. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам арбитражного процесса за 2002 -2014 гг.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

### **6.5. Иные источники**

1. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации ) (отв. ред. И.В. Решетникова). М., Юрайт, 2012.
2. Практика рассмотрения коммерческих споров: анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (выпуск 15) (под ред. Л.А. Новоселовой, М.А. Рожковой). М., Статут, 2011.
3. Практикум по гражданскому процессу. Под ред. Треушников М.К. М.: Статут, 2014.
4. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. (науч. ред. В.В. Ярков). "Инфотропик Медиа", 2012
5. Рыжов К.Б. (науч. ред. В.В. Ярков). Постановление Пленума Верховного суда РФ "Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском процессе". "Инфотропик Медиа", 2012.

6. Правосудие в современном мире: Монография. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я.Хабриевой. Норма, Инфра-М, 2012.
7. Настольная книга судьи по трудовым делам: Учебно-практическое пособие Егорова А.,

#### **6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Справочно-правовая система «Гарант».

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.