

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового регулирования таможенного дела**

УТВЕР

ЖДЕНА

решением кафедры правового
регулирования таможенного дела
Протокол от «11» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.07.02 ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ
ЛИЦЕНЗИРУЕМЫХ И КВОТИРУЕМЫХ ТОВАРОВ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля
(направленность (профиль))

Специалист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Набор - 2016

Москва, 2017г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доценткафедра правового регулирования

таможенного дела

Воротынцева Т.М.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
правового регулирования

таможенного дела к.ю.н., с.н.сСтепаненко М.В.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(Ф.И.О.)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
8. Материально-техническая база.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02.«Таможенный контроль перемещения лицензируемых и котируемых товаров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-11.2	Способность выбрать виды разрешительных документов, соответствующих категории перемещаемых товаров.
		ПК-11.3	Способность осуществлять контроль правильности оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия и др.).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность анализировать и формулировать основные требования действующего права ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле, которые регулируют порядок соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	ПК-11.3 ПК- 11.4	на уровне умений: оформлять и анализировать разрешительные документы
		на уровне навыков: контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.«Таможенный контроль перемещения лицензируемых и квотируемых товаров» составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся согласно учебному плану:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02.«Таможенный контроль перемещения лицензируемых и квотируемых товаров» относится к адаптационная дисциплинам базовой части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору специализации «Таможенные операции и таможенный контроль» и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные операции», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности». Кроме того до начала занятий по адаптационной дисциплине «Таможенный контроль перемещения лицензируемых и квотируемых товаров» студент должен научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовые основы применения нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС	12	2		4		6	О,Т
Тема 2	Международный опыт применения мер нетарифного регулирования	12	2		4		6	О,П
Тема 3	Лицензирование в сфере внешней торговли товарами	12	2		4		6	О, П
Тема 4	Порядок оформления и содержание лицензий.	12	2		4		6	О, П
Тема 5	Квотирование в сфере внешней торговли товарами	12	2		4		6	О, П
Тема 6	Характеристика основных видов товаров, подлежащих квотированию при перемещении через таможенные границы	12	2		4		6	О, П
Тема 7	Методика расчета квот на ввоз и вывоз отдельных категорий товаров	12	2		4		6	О, П
Тема 8	Особенности таможенного контроля перемещения лицензируемых и квотируемых товаров	12	2		4		6	О, П
Тема 9	Особенности системы управления рисками в отношении лицензируемых и	12	2		4		6	О

¹формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (П).

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	квотируемых товаров							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18		36	54		

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы применения нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС

Нетарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности: понятие и назначение. Правовые основы нетарифных ограничений во внешней торговле Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Основные меры нетарифного регулирования (носящие экономический характер).

Тема 2. Международный опыт применения мер нетарифного регулирования.

Особенности международной классификации нетарифных мер.

Официальные классификационные схемы нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.

Классификация ЕЭК ООН мер нетарифного регулирования.

Классификация ГАТТ/ВТО мер нетарифного регулирования.

Тема 3. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.

Лицензирование в сфере внешней торговли как мера количественных ограничений экспорта и импорта. Цели лицензирования.

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на выдачу лицензий. Основные виды лицензий. Порядок лицензирования.

Тема 4. Порядок оформления и содержание лицензий.

Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям.

Характеристика сельскохозяйственных товаров, ввоз которых лицензируется. Сельскохозяйственная техника как объект лицензирования.

Тема 5. Квотирование в сфере внешней торговли товарами.

Квотирование в сфере внешней торговли как мера количественных ограничений экспорта и импорта. Цели квотирования.

Виды импортных квот.

Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Организация и порядок проведения конкурса. Конкурсная документация. Основные критерии отбора при рассмотрении конкурсных предложений.

Аукционная продажа квот.

Тема 6. Характеристика основных видов товаров, подлежащих квотированию при перемещении через таможенные границы.

Основные категории квотируемых товаров. Особенности экспорта квотируемых товаров.

Товары, импорт которых на таможенную территорию осуществляется в рамках тарифных квот. Товары, в отношении которых государствами – членами ЕАЭС применяются ограничения в соответствии с обязательствами, принятыми при присоединении к Всемирной торговой организации

Тема 7. Распределение квот на ввоз и вывоз отдельных категорий товаров.

Порядок распределения объемов таких квот в отношении отдельных категорий товаров. Объемы квот, установленные для России в отношении указанных товаров.

Механизм распределения квот между участниками внешнеторговой деятельности.

Функции Министерства экономического развития (Минэкономразвития) России. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти в сфере квотирования.

Тема 8. Особенности таможенного контроля перемещения лицензируемых и квотируемых товаров.

Единый порядок таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза лицензируемых товаров. Правила постановки лицензии на контроль в таможенном органе. Действия уполномоченных лиц при проведении документального контроля. Особенности декларирования контролируемых товаров.

Тема 9. Особенности системы управления рисками в отношении лицензируемых и квотируемых товаров.

Цели и задачи СУР при таможенном контроле отдельных категорий товаров. Основные понятия и определения. Критерии рисков. Особенности выявления объектов риска и управление рисками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.«Таможенный контроль перемещения лицензируемых и квотируемых товаров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение практических заданий.

4.1.2. Промежуточная аттестация -зачет. **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** с использованием балльно-рейтинговой системы по адаптационной дисциплине, а в случае проведения зачета – в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Правовые основы применения нетарифных мер во внешнеторговой деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Вопросы для опроса

1. Понятие нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности.
2. Назначение нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности.
3. Правовые основы нетарифных ограничений во внешней торговле Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.
4. Основные меры нетарифного регулирования (носящие экономический характер).

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. *Какими нормативными правовыми актами устанавливается нетарифное регулирование во внешнеторговой деятельности?*

- А) международными договорами государств-членов ЕАЭС;*
- Б) решениями ЕЭК;*
- В) национальными стандартами и техническими регламентами;*
- Г) нормативно-правовыми актами государств-членов ЕАЭС.*

2. *Какое понятие подходит к данному определению: комплекс мер, применяемых в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, включающий меры нетарифного регулирования, меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов, особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, меры экспортного контроля, в том числе в отношении продукции военного назначения, технического регулирования, а также санитарно-эпидемиологические, ветеринарные, карантинные, фитосанитарные и радиационные требования, которые установлены международными договорами государств - членов ЕАЭС, решениями Комиссии Таможенного союза и нормативными правовыми актами государств - членов ЕАЭС, изданными в соответствии с международными договорами государств - членов ЕАЭС?*

- А) запреты и ограничения;*
- Б) таможенный контроль;*
- В) система обеспечения запретов и ограничений;*
- Г) нетарифные меры.*

3. *Каким нормативным документом регламентируется положение о лицензировании в сфере внешней торговли товарами?*

- А) Решение КТС от 22 июня 2011 г. №678;*
- Б) Приказ ФТС от 29 декабря 2011 г. № 2652;*
- В) Постановление Правительства РФ от 9 июня 2005 г. № 364;*
- Г) Таможенный кодекс Таможенного союза.*

4. *Какое понятие подходит к данному определению: документ, выдаваемый заявителю на основании договора (контракта), оформившего внешнеторговую сделку, предметом которой является экспорт или импорт отдельного вида товара в определенном количестве?*

- А) генеральная лицензия;*
- Б) исключительная лицензия;*
- В) разовая лицензия;*
- Г) повторная лицензия.*

5. *Назовите срок действия генеральной лицензии?*

- А) 1 год со дня ее выдачи;*
- Б) 3 года со дня выдачи;*
- В) 5 лет со дня выдачи;*
- Г) 2 года со дня подачи заявления.*

6. В какой срок принимается решение о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии лицензирующим органом?

- А) до 30 дней со дня регистрации документов;
- Б) до 20 дней со дня регистрации документов;
- В) до 5 дней со дня регистрации документов;
- Г) до 10 дней со дня регистрации заявления.

7. Какие документы представляются в таможенный орган Российской Федерации - если таможенное оформление товара будет производиться только в этом таможенном органе Российской Федерации?

- А) оригинал лицензии;
- Б) оригинал лицензии и заверенная лицензиатом копия лицензии;
- В) заверенная лицензиатом копия лицензии;
- Г) оригинал лицензии, заверенная лицензиатом копия лицензии и иные документы.

Тема 2. Международный опыт применения мер нетарифного регулирования.

Вопросы для опроса

1. Особенности международной классификации нетарифных мер.
2. Официальные классификационные схемы нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Классификация ЕЭК ООН мер нетарифного регулирования.
4. Классификация ГАТТ/ВТО мер нетарифного регулирования.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание.

Проведите анализ международной практики применения нетарифного регулирования и выпишите несколько примеров количественных и сходные с ними мер.

Тема 3. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.

Вопросы для опроса

1. Лицензирование в сфере внешней торговли как мера количественных ограничений экспорта и импорта.
2. Цели лицензирования.
3. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на выдачу лицензий.
4. Основные виды лицензий.
5. Порядок лицензирования.
6. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий.
7. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание. В соответствии с Решением КТС от 22 июня 2011 г. № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров» и

Приказом ФТС России от 29 декабря 2011 г. № 2652 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленных на реализацию Положения о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров» описать порядок действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих контроль товаров, ввозимых по лицензии, в виде схемы.



Тема 4. Порядок оформления и содержание лицензий.

Вопросы для опроса

1. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий.
2. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.
3. Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям.
4. Характеристика сельскохозяйственных товаров, ввоз которых лицензируется.
5. Сельскохозяйственная техника как объект лицензирования.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание. Заполните графы лицензии Министерства промышленности и торговли России.

Тема 5. Квотирование в сфере внешней торговли товарами.

Вопросы для опроса

1. Квотирование в сфере внешней торговли как мера количественных ограничений экспорта и импорта.
2. Цели квотирования.
3. Виды импортных квот.
4. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.
5. Организация и порядок проведения конкурса.
6. Конкурсная документация.
7. Основные критерии отбора при рассмотрении конкурсных предложений.
8. Аукционная продажа квот.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание. Российская фирма «Лесник» ввозит на таможенную территорию ЕАЭС лесоматериалы, полученные распиловкой, обработанные шлифованием, не имеющие торцевые соединения, толщиной более 6 мм, из дуба (*Quercusspp.*) Код ТН ВЭД 4407910000.

Дайте характеристику документов, необходимых для осуществления таможенного контроля данного товара.

Тема 6. Характеристика основных видов товаров, подлежащих квотированию при перемещении через таможенные границы.

Вопросы для опроса

1. Основные категории квотируемых товаров.
2. Особенности экспорта квотируемых товаров.
3. Товары, импорт которых на таможенную территорию осуществляется в рамках тарифных квот.
4. Товары, в отношении которых государствами – членами ЕАЭС применяются ограничения в соответствии с обязательствами, принятыми при присоединении к всемирной торговой организации.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание. Дайте характеристику товарам, импорт которых на таможенную территорию осуществляется в рамках тарифных квот. Проведите сравнительный анализ динамики объема квот за пять лет. Результат представьте в виде таблицы.

Тема 7. Распределение квот на ввоз и вывоз отдельных категорий товаров.

Вопросы для опроса

1. Порядок распределения объемов таких квот в отношении отдельных категорий товаров.
2. Объемы квот, установленные для России в отношении указанных товаров.
3. Механизм распределения квот между участниками внешнеторговой деятельности.
4. Функции Министерства экономического развития (Минэкономразвития) России.
5. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти в сфере квотирования.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание. Опишите схему взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в сфере квотирования.

Тема 8. Особенности таможенного контроля перемещения лицензируемых и квотируемых товаров.

Вопросы для опроса

1. Единый порядок таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза лицензируемых товаров.
2. Правила постановки лицензии на контроль в таможенном органе.
3. Действия уполномоченных лиц при проведении документального контроля.
4. Особенности декларирования контролируемых товаров.

Практические задания для проведения текущего контроля

Задание. Участником ООО «БАРЬЕР» получена импортная разовая лицензия Минпромторга на ввоз товаров на территорию Российской Федерации. Таможенный орган, в котором будет производиться таможенное декларирование – Краснодарская таможня, ОТО и ТК № 3 Прикубанского т/п.

Поставка товаров в рамках зарегистрированной лицензии осуществляется в три этапа.

1-я поставка в объеме: фторхлорэтан 2150 л, фторгексахлорпропан 7600 л., трифторхлорпропан 2000 л. Регистрационный номер таможенной декларации:/...../0002473.

2-я поставка в объеме: фторхлорэтан 2000 л, фторгексахлорпропан 1000 л. Регистрационный номер таможенной декларации:/...../0002478.

3-я поставка в объеме: трифторхлорпропан 1900 л. Регистрационный номер таможенной декларации:/...../0002490.

1. Заполнить оборотную сторону Лицензии.

В соответствии с Решением КТС от 22 июня 2011 г. № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров».

Номер, присваиваемый при постановке лицензии на контроль		Дата и номер письма		
Наименование ТО, в котором планируется производить таможенное декларирование лицензируемых товаров				
№ п/п	Наименование лицензируемого товара	Единица измерения	Количество лицензируемого товара	Остаток лицензируемого товара
Итого				

(М.П.) (подпись владельца лицензии) (инициалы, фамилия)

Тема 9. Особенности системы управления рисками в отношении лицензируемых и квотируемых товаров.

Вопросы для опроса

1. Цели и задачи СУР при таможенном контроле отдельных категорий товаров.
2. Основные понятия и определения.
3. Критерии рисков.
4. Особенности выявления объектов риска и управление рисками.

На практических занятиях обучающийся должен иметь конспекты лекций по тематике дисциплины и активно участвовать в обсуждении вопросов по теме занятий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по овладению знаниями учебного курса могут включать: изучение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативной правовой документации); конспектирование первоисточников; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций.

После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

Шкала оценивания

Текущий контроль:

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-9 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения

синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Показывает знание и понимание большей части задания

Практические задания.

Решения практических заданий предусмотрено по темам 2-8 и реализуется на основе примерного блока заданий.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.	11.2	Способность выбрать виды разрешительных документов, соответствующих категории перемещаемых товаров.
		11.3	Способность осуществлять контроль правильности оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности (лицензии, разрешения, сертификаты соответствия и др.).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие и назначение нетарифных мер во внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Инструменты нетарифного регулирования во внешней торговле
5. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
6. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.
7. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.
8. Номенклатура товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).
9. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами.
10. Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.

11. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).
12. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт / импорт товаров.
13. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
14. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
15. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий
16. Особенности организации таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.
17. Лицензирование экспортно-импортных операций.
18. Виды лицензий, выдаваемые Минпромторг, и их отличительные признаки.
19. Условия и порядок получения разовой лицензии.
20. Условия и порядок получения генеральной лицензии.
21. Функции таможенных органов Российской Федерации в области контроля лицензируемых товаров.
22. Таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.
23. Порядок внесения изменений в лицензию.
24. Особенности декларирования лицензируемых товаров.
25. Действия должностных лиц таможенного органа при проведении документального контроля лицензируемых товаров.
26. Действия должностных лиц таможенного органа при оформлении справки об исполнении лицензии.
27. Действия уполномоченных должностных лиц таможенного органа при принятии решения о выпуске товаров.
28. Особенности взаимодействия таможенных органов с представителями государственных органов.
29. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании лицензируемых товаров.
30. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании лицензируемых товаров.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Шкала оценивания

Промежуточный контроль:

В случае применения балльно-рейтинговой системы:

Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в оценку

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях и по итогам рубежного среза	Баллы, полученные на зачете	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка
1	2	3	4
	25 – 30	90 – 100	зачтено

65 – 70	< 25	65 – 70	зачтено
60 – 64	20 – 30	85 – 94	зачтено
		80 – 84	зачтено
	< 20	60 – 64	зачтено
55 – 59	15 – 30	85 – 89	зачтено
		70 – 84	зачтено
	< 15	55 – 59	зачтено
45 – 54	10 – 30	65 – 84	зачтено
		55 – 64	зачтено
	< 10	45 – 54	не зачтено
менее 45	Недопуск	менее 45	

Оценивание обучающегося на зачете по адаптационной дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
11-30	зачтено	<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Знает понятийный аппарат в области таможенного дела и международных договоров, принципы перемещения товаров, подлежащих лицензированию;</p> <p>Формулирует и умеет применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций в отношении товаров, подлежащих лицензированию и квотированию при их перемещении через таможенную границу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками: применения технологий таможенного контроля, навыками принятия субъектами контроля законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля в отношении товаров; - Владеет навыками: контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в сфере лицензирования и квотирования; - владеет навыками применения методов контроля документов, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в отношении отдельных категорий товаров с аргументацией их использования.

0-10	Не зачтено	<p><i>Оценка «не зачтено»</i> выставляется обучающемуся, который:</p> <p>Не знает понятийный аппарат в области таможенного дела и международных договоров, принципы перемещения товаров, подлежащих лицензированию;</p> <p>Не умеет: формулировать и применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций в отношении товаров, подлежащих лицензированию и квотированию при их перемещении через таможенную границу;</p> <p>- Не владеет навыками: применения технологий таможенного контроля, навыками принятия субъектами контроля законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля в отношении товаров, подлежащих лицензированию;</p> <p>- Не владеет навыками: контроля документов, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в сфере экспортного контроля.</p>
------	------------	---

Критерии оценки ответа студента на зачете в баллах

№ п/п	Критерий	Количество баллов	
		2 вопроса	
		минимум	максимум
1.	Использование лекционного материала при ответе	2	5
2.	Использование дополнительного материала при ответе	1	5
3.	Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки)	3	5
4.	Ответы на дополнительные вопросы	2	5
5.	Решение практического задания	2	5

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по адаптационной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, решение практических заданий), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по адаптационной дисциплине в семестре, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов, при этом, посещаемость студентом аудиторных занятий, не может быть оценена более 10 баллами;

- промежуточная аттестация (сдача зачета) – 30 баллов.

Посещаемость аудиторных занятий

(Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия)

Процент пропущенных и неотработанных учебных занятий от количества проведенных	Дополнительные баллы к оценке контрольных мероприятий
0%	10
0-10%	8
20-30%	5
40-50%	3
50-60%	2
70-80%	1
90-100%	0

Баллы за пропущенные аудиторные занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированности их знаний, умений и навыков или выполнения дополнительных индивидуальных заданий (ДИЗ).

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает:

Активное обсуждение на лекциях и семинарских занятиях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Данные виды работы оцениваются в 1 балл за одно лекционное занятие (2 академических часа).

Индивидуальная работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских (практических) занятий. Оценивается от 1 до 2 баллов.

Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается каждый участник группы в 1 балл, а также лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла.

Успешное выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем. Данный вид работы оценивается в 3 балла за одно выступление (с презентацией).

Баллы за самостоятельную работу

Баллы за самостоятельную работу распределяются следующим образом:

- 5 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа достойна высокой оценки;
- 4 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна хорошей оценки;
- 3 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна удовлетворительной оценки;
- 2 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), работа в среднем достойна оценки не ниже удовлетворительной;
- 1 балл - самостоятельная работа не выполнена в срок.
- 0 баллов - самостоятельная работа не выполнена.

Штрафные баллы

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют до 5 баллов по каждой работе (докладу). Штрафные баллы суммируются и вычитаются.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 5 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии. Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются по усмотрению преподавателя в размере от 1 до 5 баллов.

По результатам работы в семестре студент, набравший от 65 до 70 баллов, может получить оценку «зачтено» без прохождения промежуточной аттестации (без зачета). Такие баллы получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют неотработанных пропусков.

Если студент не набрал 65 баллов и премиальных баллов, необходимых для получения оценки «зачтено» без промежуточной аттестации, то он должен сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 45 баллов, предусмотренных на текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы.

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 45 – 54 баллов, допускается к сдаче зачета и может иметь итоговую оценку «зачтено», в случае сдачи экзамена на 10 – 30 баллов. При этом он должен получить на зачете не менее 10 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются, и он получает итоговую оценку «Неудовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации менее 45 баллов, к промежуточной аттестации не допускается и ему ставится оценка «Неудовлетворительно».

В конкретный аттестационный период учитывается работа студента и в первой половине семестра и во второй половине семестра.

Например, студент, слабо работавший в первой половине семестра и значительно активизировавший свою работу во второй половине семестра, не может получить максимальных оценок за работу в семестре, поскольку в течение первой половины учебного времени он не использовал возможности для получения прочных и устойчивых знаний. Студент, имеющий высокие баллы за первую аттестацию, но заметно снизивший свою активность на занятиях во второй половине семестра, также не может претендовать на максимальные баллы.

Баллы, набранные студентом в течение учебного семестра, объявляются преподавателем на последнем занятии.

Премиальные баллы

Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 5 баллов), которые добавляются студенту за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях, круглых столах и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. Количество «премиальных» баллов, прибавляемых к баллам, полученным студентом по итогам работы в семестре, определяется преподавателем, принимающим зачет по данной адаптационной дисциплине. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100 баллов, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный зачет.

В случае проведения зачета, зачет проводится в устной форме по вопросам. Прием зачета в случае прохождения промежуточной аттестации производится в соответствии с порядком и условиями, установленными в ИПиНБ.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы и давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку освоения компетенций. Количество вопросов – 2, один из которых – практическое задание.

Перевод числовых оценок в 100-балльную шкалу:

- эквивалент оценки «зачтено» (3) - 55 – 100 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда должен находиться в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- иметь при себе рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению и содержанию.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующих литературных источников, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью составления конспекта является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине

6.1. Основная литература.

1. П.А. Баклаков и др. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Учебное пособие. СПб: ИЦ «Интермедия». 2014 г. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85904> —ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература

1. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: практикум. - М.: Издательство Российской таможенной академии, 2016. 44 с.
2. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное наглядное пособие - М.: Издательство Российской таможенной академии, 2016. 52 с.
3. Т.М.Воротынцева. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: Учебное пособие для вузов. – СПб.: Троицкий мост, 2017. (ЭБС Троицкий мост – www.trmost.ru).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Правовые основы применения нетарифных мер во внешнеторговой деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС

1. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. <http://www.consultant.ru>
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) от 27.11.2009 № 17). – М.: Проспект, 2010. <http://www.consultant.ru>
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций». www.customs.ru

Тема 2.Международный опыт применения мер нетарифного регулирования.

1. Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская Конвенция в ред. 1999 г.). <http://www.consultant.ru>
2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). <http://www.consultant.ru>
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. <http://www.consultant.ru>
4. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕвразЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г. №17). <http://www.consultant.ru>
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об

инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций». www.customs.ru

Тема 3. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). <http://www.consultant.ru>
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. <http://www.eurasiancommission.ru/>
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г. №17). <http://www.eurasiancommission.ru/>
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций». www.customs.ru
5. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 № 1299 «О порядке проведения конкурсов и аукционов по продаже квот при введении количественных ограничений и лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг) в Российской Федерации». www.garant.ru

Тема 4. Порядок оформления и содержание лицензий.

1. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. <http://www.eurasiancommission.ru/>
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г. №17). <http://www.eurasiancommission.ru/>
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций». www.customs.ru
4. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 № 1299 «О порядке проведения конкурсов и аукционов по продаже квот при введении количественных ограничений и лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг) в Российской Федерации». www.garant.ru

Тема 5. Квотирование в сфере внешней торговли товарами.

1. Решение Комиссии Таможенного союза от 22 июня 2011 г. № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров». <http://www.eurasiancommission.ru/>
2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 августа 2012 г. № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования». <http://www.eurasiancommission.ru/>
3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 года № 30 «О мерах нетарифного регулирования». <http://www.eurasiancommission.ru/>

Тема 6. Характеристика основных видов товаров, подлежащих квотированию при перемещении через таможенные границы.

1. Решение Комиссии Таможенного союза от 22 июня 2011 г. № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров». [http:// www.eurasiancommission.ru/](http://www.eurasiancommission.ru/)

2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 августа 2012 г. № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования». <http://www.eurasiancommission.ru/>

3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 года № 30 «О мерах нетарифного регулирования». [http:// www.eurasiancommission.ru/](http://www.eurasiancommission.ru/)

Тема 7. Распределение квот на ввоз и вывоз отдельных категорий товаров.

1. Решение Комиссии Таможенного союза от 22 июня 2011 г. № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров».

2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 августа 2012 г. № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования».

Тема 8. Особенности таможенного контроля перемещения лицензируемых и квотируемых товаров.

1. Приказ ФТС России от 29.12.2011 № 2652 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленных на реализацию Положения о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров». www.customs.ru

2. Приказ ФТС России от 29.03.2012 № 600 «О дополнительных требованиях к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 декларации на товары». www.customs.ru

Тема 9. Особенности системы управления рисками в отношении лицензируемых и квотируемых товаров.

1. Приказ ФТС России от 24.04.2014 г. № 778 «Об утверждении Временной инструкции действий должностных лиц таможенных органов при реализации СУР». www.customs.ru

6.4. Нормативные правовые документы

1. Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская Конвенция в ред. 1999 г.).

2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г. №17).
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций».
7. Решение Комиссии Таможенного союза № 488 от 08 декабря 2010 года «Об утверждении Положения о порядке приостановления или прекращения действия лицензии».
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 22 июня 2011 г. № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 августа 2012 г. № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 мая 2012 года № 45 «О единой форме заключения (разрешительного документа) на ввоз, вывоз и транзит отдельных товаров, включенных в Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и методических указаниях по его заполнению».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 года № 294 «О положении о порядке ввоза на таможенную территорию Таможенного союза продукции (товаров), в отношении которой устанавливаются обязательные требования в рамках Таможенного союза».
12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 года № 30 «О мерах нетарифного регулирования».
13. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
15. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 № 1299 «О порядке проведения конкурсов и аукционов по продаже квот при введении количественных ограничений и лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг) в Российской Федерации».
16. Постановление Правительства Российской Федерации № 691 от 15 сентября 2008 года «Об утверждении Положения о лицензировании внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль».
17. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2012 г. № 779 «О тарифных квотах на отдельные виды лесоматериалов хвойных пород, вывозимых за пределы территории РФ и территории государств-участников соглашений о ТС».
18. Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 N 1567-р «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на согласование заявлений о выдаче лицензий на экспорт и (или) импорт товаров и оформление других разрешительных документов в сфере внешней торговли товарами в

случаях, предусмотренных приложениями о применении ограничений в отношении товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в торговле с третьими странами»

19. Приказ ФТС России от 29 декабря 2011 г. № 2652 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленных на реализацию Положения о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров».

20. Приказ Минпромторга России от 03.09.2012 № 1251 «О распределении полномочий в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации и его территориальных органов по выдаче лицензий и других разрешительных документов на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС России): <http://www.customs.ru>.
2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org.
3. Официальный сайт Всемирной таможенной организации: <http://www.wcoomd.org>.
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации: <http://www.wto.org>.
5. Официальный сайт Государственного таможенного комитета Республики Беларусь: <http://gtk.gov.by/ru>.
6. Официальный сайт Комитета таможенного контроля Министерства финансов Республики Казахстан: <http://www.customs.kz/exec/index>.
7. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
8. Справочно-поисковая система «Гарант».
9. Rambler–Новости: www.rambler.ru.
10. Виртуальная таможня: www.vch.ru.
11. Таможня для всех – российский таможенный портал: www.tks.ru.
12. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

6.6. Иные источники.

1. С.А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: Учебное пособие для вузов. – СПб.: Троицкий мост, 2013. (ЭБС Троицкий мост – www.trmost.ru).
2. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска: учебное пособие для вузов/ П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, В.В. Билик, А.Л. Польш-Мари. – СПб.: Троицкий мост, 2014. ((ЭБС Троицкий мост – www.trmost.ru).
3. Халипов С.В. Таможенное право. Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2012. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт».
4. Таможенное право: учебник / В. Г. Свиных, С. В. Сенотрусова. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-9776-0262-4 . – ISBN 978-5-16-006534-2 : 381.04. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54683> —ЭБС «Лань».

7. Информационные технологии, программное обеспечение и

информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

- Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- Дисплей Брайля Focus 40 Blue

- Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

- альтернативные устройства ввода информации;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.