

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных
операций**

УТВЕРЖДЕНА
решение
м кафедры организации
таможенного контроля и
проведения таможенных операций
Протокол от «11» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.34.02 Транспортная логистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016
Москва, 2017г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.х.н, доцент кафедры организации таможенного контроля и проведения таможенных операций Карева О. Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций
к.ю.н., доцент Зуева Т.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	9
4.4. Методические материалы.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
7. Информационные технологии, программное.....	20
обеспечение и информационные справочные системы.....	20
8. Материально-техническая база	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.Б.34.02 «Транспортная логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-43	способность осуществлять планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем	ПК ОС-43.1	Способен оценивать влияние рыночных процессов и спектра логистических услуг на работу различных видов транспорта; Способен осуществлять планирование и организацию перемещения товаров в части транспортной логистики.
ПК ОС-47	управление рисками в таможенно-логистической деятельности	ПК ОС-47.2	Способность проводить анализ рисков в таможенно-логистической деятельности на основе современных информационных технологий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>изучить характеристику различных видов транспорта, основные направления развития транспортно-логистических систем;</p> <p>овладеть комплексом знаний, позволяющих определять тенденции развития рынка логистических услуг, навыками работы с информационными системами для получения информации, необходимой для правильного выбора транспортных средств и рационализации маршрутов;</p> <p>освоить методы планирования и организации перевозок различными видами транспорта.</p>	ПК ОС-43.1.	<p>на уровне умений:пользоваться компьютерной техникой и программными системами, касающимися перемещения товаров, транспортных средств, финансовых потоков в транспортной логистике</p> <p>на уровне навыков:использования компьютерных сетей для получения, обработки и хранения информации, документов, отслеживания транспортных средств на пути от поставщика к потребителю</p>

изучить элементы системы управления рисками, их взаимосвязи, этапы разработки системы управления рисками;	ПК ОС-47.2	на уровне умений: применять систему управления рисками в таможенно-логистической деятельности
овладеть навыками формирования управленческих решений, применяемых в системе управления рисками;		на уровне навыков: применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи
освоить методы анализа и оценки рисков в таможенно-логистической деятельности.		в части системы управления рисками

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Транспортная логистика» (Б1.Б.34.02) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (54а.ч.).

Адаптационная дисциплина является таможенной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня подготовки будущих специалистов по применению системы управления рисками в профессиональной деятельности. Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 26а.ч., практические занятия – 28а.ч., самостоятельная работа – 63 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Характеристика грузов и грузовых перевозок	10	6		4		10	О
Тема 2	Рациональные и нерациональные перевозки грузов	8	4		4		10	О
Тема 3	Транспортная логистика при перевозке водным транспортом	8	4		4		11	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом	8	4		4		11	О
Тема 5	Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом	8	4		4		11	О, Д, ПЗ
Тема 6	Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом	12	4		8		10	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		54	26		28		63	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика грузов и грузовых перевозок

Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара. Транспортно-технологические системы.

Тема 2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов

Нерациональные перевозки, причины их возникновения. Рациональный радиус перевозки.

Тема 3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом

Договор морской перевозки. Регулярное и нерегулярное судоходство. Коносамент. Планирование водных перевозок.

Тема 4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом

Устав железных дорог России. Ж/д тарифы. Порядок транспортировки железнодорожных грузов.

Тема 5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом

Маршрутизация транспортных автоперевозок. Выбор типа автомобиля. Договор международной автомобильной перевозки.

Тема 6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом

Международная транспортная ассоциация. Тарифы при авиаперевозках. Роль воздушного транспорта в мировой системе авиаперевозок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.02 «Транспортная логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. В билет включены два вопроса, на которые ответ дается в устной форме и одно практическое задание. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для опроса на занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Характеристика грузов и грузовых перевозок (10 часов).

Лекция 1: Характеристика грузов и грузовых перевозок (6 часов).

Виды грузовых перевозок. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Виды грузов. Виды тары, упаковки. Контейнеры.

Семинар 1: Грузовые перевозки (4 часа).

Транспортная классификация грузов. Виды грузовых перевозок. Классификация тары
Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям (8 часов). Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов (8 часов).

Лекция 2: Рациональные и нерациональные перевозки грузов (4 часа).

Маршрутизация грузов. Выбор оптимального маршрута. Минимизация срока доставки грузов.

Семинар 2: Рационализация перевозок грузов (4 часа).

Виды нерациональных перевозок. Пути устранения нерациональных перевозок. Значение рационализации

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям (5 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом (8 часов).

Лекция 3: Транспортная логистика при перевозке водным транспортом (4 часа).

Торговое мореплавание. Судовой агент. Стивидор. Судовое дело. Декларация о грузе. Фрахт морской перевозки.

Семинар 3: Логистика при морских перевозках (4 часа).

Основные международные договоры в области водного транспорта. Линейное и нерегулярное судоходство. Тарифы на водном транспорте

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическим занятиям (5 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом (8 часов).

Лекция 4: Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом (4 часа).

Особенности железнодорожных перевозок. Накладная СМГС. Документы и сведения, предоставляемые в железнодорожных пунктах пропуска. Железнодорожный подвижной состав. Контейнерные перевозки.

Семинар 4: Логистика при ж/д перевозках (4 часа).

Деятельность ОАО «РЖД». Международные организации в области ж/д транспорта. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС)

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическим занятиям (5 часа). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом (8 часов).

Лекция 5: Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом (4 часа).

Категории автомобильных перевозчиков. Товарно-транспортная накладная СМР. Конвенция о договоре международной перевозки грузов. Процедура МДП. Европейская конференция министров транспорта. АСМАП.

Семинар 5: Логистика автомобильных перевозок (4 часа).

Маршруты перевозок. Выбор типа автомобилей для перевозки грузов. Договор на автомобильную перевозку

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (20 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях, практические задания.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом (12 часов).

Лекция 6: Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом (4 часа).

Международная воздушная перевозка. Государственный реестр воздушных гражданских судов. Генеральная декларация. Уникальный идентификационный номер перевозки.

Семинар 6: Логистика воздушных перевозок (4 часа).

Основные типы грузовых самолетов. Всемирная организация грузовых агентов.

Документы авиаперевозки

Семинар 7: Тарифы при перевозке различными видами транспорта (2 часа).

Установление тарифов. Системный подход к ценообразованию. Классификация грузовых тарифов

Семинар 8: Транспортная логистика в России (2 часа).

Управление транспортной логистикой на Федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне. Логистические структуры на предприятиях России

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (20 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-43	способность осуществлять	ПК ОС-43.1	Способен оценивать влияние рыночных процессов и спек-

	планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем		тра логистических услуг на работу различных видов транспорта; Способен осуществлять планирование и организацию перемещения товаров в части транспортной логистики.
ПК ОС-47	управление рисками в таможенно-логистической деятельности	ПК ОС-47.2	Способность проводить анализ рисков в таможенно-логистической деятельности на основе современных информационных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые задания.

Итоговый тест по адаптационной дисциплине Б1.Б.34.02 «Транспортная логистика»

- 1) Как называется заранее установленная провозная плата, опубликованная для всеобщего сведения:
 - a) Цена
 - b) Стоимость
 - c) Тариф
- 2) Предприятие, содействующее исполнению компанией-поставщиком контрактов по продаже и поставкам товаров получателям – это:
 - a) Магазины
 - b) Провайдеры логистики
 - c) Франчайзеры
- 3) Компания-провайдер логистики, лимитирующая свои услуги узкой частью операций – это:
 - a) Провайдер 3PL
 - b) Провайдер 1PL
 - c) Провайдер 2PL
- 4) Работа грузовых судов, не связанных с постоянными районами плавания, портами и видами грузов, - это:
 - a) Линейное судоходство
 - b) Трамповое судоходство
 - c) Регулярное судоходство
- 5) В каком году создан Международный союз железных дорог (МСЖД):
 - a) 1920
 - b) 1922
 - c) 1930
- 6) В каком году принята Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП:
 - a) 1973
 - b) 1985
 - c) 1975
- 7) Малотоннажная отправка осуществляется при весе груза:
 - a) От 10 до 20 т
 - b) От 5 до 10 т
 - c) До 5 т

- 8) Сумма всех расходов, связанных доставкой данного продукта – это:
 - a) Логистические издержки
 - b) Транспортные издержки
 - c) Тарифные издержки
- 9) Использование судоходными компаниями небольших судов для транспортировки грузов в дополнение к магистральным судам – это:
 - a) Трейлерная система
 - b) Фидерная система
 - c) Фрейджерная система
- 10) Как называется заявка на перевозку экспортных грузов:
 - a) Накладная
 - b) Ордер
 - c) Коносамент

Примерные темы для написания докладов.

Тема 5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом.

1. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
2. Функции экспедиторов в интермодальных системах перевозки грузов.
3. Функции экспедиторов в мультимодальных системах перевозки грузов.
4. Средства пакетирования и контейнеризации грузов при мультимодальных перевозках.
5. Гарантийные объединения.

Тема 6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом.

1. Особенности организации доставки грузов воздушным транспортом.
2. Методы организации международных перевозок.
3. Особенности воздушных перевозок.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. В чем заключаются логистические услуги, оказываемые грузовладельцам?
2. Дайте классификацию транспортно-логистических субъектов системы товародвижения.
3. Сформулируйте основные направления деятельности транспортной логистики.
4. Дать определение логистической цепи, логистических звеньев, логистической системы.
5. Перечислите виды тары.
6. Характеристика транспортно-логистической системы.
7. В чем заключается системный подход к ценообразованию?
8. Перечислить пути устранения нерациональных перевозок.
9. Виды нерациональных перевозок.
10. Что такое рациональный радиус действия автомобильного транспорта?
11. Что такое логистические издержки?
12. Перечислить категории провайдеров логистики.
13. Основные функции логистики в компании.
14. Функциональные направления работы менеджеров по логистике.
15. Факторы, влияющие на эффективность работы логистической структуры.
16. Дать характеристику структурам отделов логистики.
17. Каковы основные виды коносаментов, чартеров?
18. Как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом?
19. Перечислить основные соглашения в области международного морского права.

20. Какие существуют формы организации движения судов?
21. Тарифы, действующие на водном транспорте.
22. Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении: основное содержание.
23. Каково основное содержание Устава железных дорог в России?
24. Дать характеристику тарификации на железных дорогах.
25. Какие существуют виды маршрутов при перевозке грузов автомобильным транспортом?
26. На основании какой Конвенции осуществляются международные автомобильные перевозки грузов?
27. Дать характеристику маятниковому маршруту.
28. Что такое централизованные и децентрализованные перевозки грузов?
29. Назовите основные типы грузовых самолетов.
30. Каким основным документом оформляется авиаперевозка грузов?
31. Назовите виды авиатарифов.
32. Назовите Федеральные целевые программы в области логистики.
33. Каково значение логистики во внутрикорпоративной среде?
34. Дать характеристику информационным потокам в корпоративной логистике.
35. Как влияет конкуренция на логистические системы?
36. В чем отличие макро- и микрологистических систем?
37. Технологически схемы перевозки грузов различными видами транспорта.
38. Как используются в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
39. Региональные логистические центры.
40. Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах.

Типовые билеты

Билет №1

1. Дайте классификацию транспортно-логистических субъектов системы
2. Перечислить пути устранения нерациональных перевозок.
3. Практическое задание:
Российская компания, находящаяся в г. Волгоград, хочет перевозки оборудование для своего завода из Южной Кореи г. Сеул. Нарисовать логистическую схему перевозки груза морским и автомобильным транспортом.

Билет №2

1. Сформулируйте основные направления деятельности транспортной логистики.
2. Перечислить категории провайдеров логистики.
3. Практическое задание:
Российская фирма, находящаяся в г. Санкт-Петербург, перевозит партию груза из Германии. Нарисовать возможные логистические схемы перевозки груза различными видами транспорта.

Билет №3

1. Дать определение логистической цепи, логистических звеньев, логистической системы.
2. Дать характеристику структурам отделов логистики.
3. Практическое задание:

Транспортная компания разрабатывает маршрут перевозки груза из Москвы в Лиссабон. Нарисовать возможные схемы маршрутов для различных видов транспорта.

Билет №4

1. Перечислите виды тары.
2. Какие существуют формы организации движения судов?
3. Практическое задание:
Российская фирма завозит партию фруктов из Греции. Нарисовать возможные маршруты различными видами транспорта и охарактеризовать различные виды используемых транспортных средств.

Билет №5

1. Характеристика транспортно-логистической системы.
2. Дать характеристику тарификации на железных дорогах.
3. Практическое задание:
Шведская фирма «Hansa» заключила внешнеторговый контракт на поставку молочной продукции в Россию фирме «Восход» на условиях EXW Мальме (Швеция).
Какая из сторон контракта осуществляет таможенную очистку груза.

Билет №6

1. В чем заключается системный подход к ценообразованию?
2. Что такое централизованные и децентрализованные перевозки грузов?
3. Практическое задание:
Итальянская фирма «Vega» заключила с российской фирмой «Экстра» внешнеторговый контракт на поставку товара в Россию на условиях CFR Санкт-Петербург. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010.
Определить кто обязан оплатить все расходы и фрахт, необходимые для доставки товара до поименованного порта назначения.

Шкала оценивания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам*.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	--

43.1. Способен оценивать влияние рыночных процессов и спектра логистических услуг на работу различных видов транспорта; способен осуществлять планирование и организацию перемещения товаров в части транспортной логистики.	1. Проведение поиска информации по характеристикам различных видов транспорта, логистическим услугам 2. Применение методов анализа и оценки информации по различным видам транспорта 3. Разработка транспортных логистических схем перемещения товаров. 4. Применение методов построения логистических схем	1. Полнота использования информации по транспортно-логистическим услугам 2. Целенаправленность поиска информации по различным видам транспорта 3. Эффективность использования методов построения логистических схем 4. Обоснованность применения логистических схем	1. Устный опрос 2. Доклад 3. Тестовые задания
47.2.Способность проводить анализ рисков в таможенно-логистической деятельности на основе современных информационных технологий.	1. Использование современных информационных технологий и баз данных в области внешне-торговой деятельности 2. Применение методов анализа и оценки баз данных	1. Целенаправленность поиска и отбора информации 2. Эффективность использования методов анализа рисков	1. Устный опрос 2. Доклад 3. Тестовые задания 4. Практические задания

4.4. Методические материалы

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по адаптационной дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
5, отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует знания методов, способов получения, хранения, обработки документов транспортной логистики(ПКОС-43); - владеет навыками применения на практике технологий совместной деятельности с

	участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками (ПК ОС-47).
4, хорошо	<i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует знания методов, способов обработки документов транспортной логистики(ПКОС-43); владеет навыками применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками (ПК ОС-47).
3, удовлетворительно	<i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он: имеет представление о методах, способах получения, хранения, обработки документов транспортной логистики(ПКОС-43); недостаточно владеет навыками применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками (ПК ОС-47).
2, неудовлетворительно	<i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который: не имеет представления о методах, способах получения, хранения, обработки документов транспортной логистики(ПКОС-43); не владеет навыками применения на практике технологий совместной деятельности с участниками транспортно-логистической цепи в части системы управления рисками (ПК ОС-47).

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» (9-10 правильных ответов)	Задание выполнено полностью
Оценка «4» (7-8 правильных ответов)	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» (5-6 правильных ответов)	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Итоговое тестирование проводится по всем темам реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов

«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Адаптационная дисциплина «Транспортная логистика» направлена на формирование у обучающихся представлений о различных видах транспорта, о транспортных коридорах, различных видах перевозчиков, о преимуществах и недостатках различных видов транспорта.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к изучению транспортных логистических систем, логистических каналов товародвижения, к исследованию преимуществ и недостатков различных видов транспорта при перевозке разнообразных грузов.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правовых актов по международным перевозкам;
- изучение документации, необходимой для перемещения различными видами транспорта;

- научиться строить транспортные логистические схемы перевозки грузов;

- рассчитывать оптимальные перевозки грузов;

- строить маршруты перевозки грузов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 5, 6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7.
2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00681-0.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04119-
4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Характеристика грузов и грузовых перевозок

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7.
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00681-0.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Тема 2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов

1. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по

специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Тема 3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7.
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00681-0.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Тема 4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом

1. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Тема 5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7.
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00681-0.
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Тема 6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом

1. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по

- специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9.
 3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
4. Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об экспортном контроле"
5. Приказ ФТС РФ от 25.02.2011 N 397 "Об утверждении Порядка таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 N 20552)
6. Приказ ФТС России от 17.08.2012 N 1657 "Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25466)
7. Приказ ФТС РФ от 01.02.2011 N 186 "Об утверждении формы свидетельства о включении в Реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли, порядка его заполнения и формы Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.02.2011 N 19931)
8. Приказ ФТС России от 26.05.2011 N 1067 (ред. от 06.03.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении"
9. Приказ ФТС России от 27.05.2011 N 1070 (ред. от 28.03.2012) "Об утверждении Положения о совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2011 N 21052)
10. Приказ ФТС России от 01.06.2011 N 1157 (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом"

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.tks.ru/>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

- Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- Дисплей Брайля Focus 40 Blue

- Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

- альтернативные устройства ввода информации;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.