

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра организации таможенного контроля и проведения таможенных  
операций**

УТВЕРЖДЕНА  
решение  
м кафедры организации  
таможенного контроля и  
проведения таможенных операций  
Протокол от «11» мая 2017 г.  
№9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.ДВ.03.02 Таможенное администрирование в сфере таможенного  
контроля**

---

(индекс, наименование адаптационной дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

---

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист

---

(квалификация)

Очная

---

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.х.н., доцент кафедры организации таможенного контроля и проведения  
таможенных операций Карева О. Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций

к.ю.н., доцент Зуева Т.С.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	6
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	8
4.4. Методические материалы.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины...	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
7. Информационные технологии, программное.....	19
обеспечение и информационные справочные системы.....	19
8. Материально-техническая база.....	22

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1.1	Способен выбрать, проанализировать и сформулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, регламентирующие требования к проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
		ПК-2.2.2	Способен применять на практике основные нормы и правила совершения таможенных операций и применения таможенных процедур

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить положения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, регламентирующие требования к проведению таможенного контроля и иных видов государственного</li> </ul>	ПК-2.1.1  ПК-2.2.2	на уровне знаний: основные положения международного таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле  на уровне умений: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

контроля; • изучить нормы и правила совершения таможенных операций и применения таможенных процедур; • овладеть методикой проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.		
---	--	--

## 2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина «Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость адаптационной дисциплины составляет 3 з.е. (108а.ч.).

Адаптационная дисциплина является таможенной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня подготовки будущих специалистов по применению системы управления рисками в профессиональной деятельности. Данная адаптационная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Психология и этика делового общения».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем адаптационной дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Таможенное администрирование как форма государственного регулирования	12	4		8	6	7	О
Тема 2	Сфера таможенного контроля как основа	12	4		8	7	7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем адаптационной дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	таможенного администрирования							
Тема 3	Особенности взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД	14	4		10	7	7	О, Д
Тема 4	Организация отдельных видов государственного контроля	16	6		10	6	7	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		54	18		36	26	28	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

### Содержание адаптационной дисциплины

#### Тема 1. Таможенное администрирование как форма государственного регулирования

Понятие, цели и задачи осуществления таможенного администрирования. Нормативно-правовое закрепление основ проведения таможенного администрирования. Общие вопросы таможенного администрирования.

#### Тема 2. Сфера таможенного контроля как основа таможенного администрирования

Понятие таможенного контроля. Принципы осуществления таможенного контроля. Зона таможенного контроля.

#### Тема 3. Особенности взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД

Международные нормативно-правовые документы, регламентирующие таможенную деятельность. Федеральный закон о таможенном регулировании. Создание условий для развития внешнеэкономической деятельности и инфраструктуры в сфере таможенного дела.

#### Тема 4. Организация отдельных видов государственного контроля

Виды государственного контроля. Особенности взаимодействия таможенных органов с другими контролирующими государственными органами. Пограничный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Транспортный контроль.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный зачет по билетам. В билете два вопроса, которые предполагают устный ответ.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИПиНБ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Вопросы для опроса на занятиях.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### **Тема 1. Таможенное администрирование как форма государственного регулирования (12 часов).**

##### ***Лекция 1: Таможенное администрирование как форма государственного регулирования (4 часа).***

Основные принципы проведения таможенного администрирования. Понятие элементов таможенного администрирования, их общая характеристика.

##### ***Семинар 1: Таможенное администрирование как средство осуществления таможенной политики (8 часов).***

Общие вопросы таможенного администрирования. Особенности применения элементов таможенного администрирования. Взаимообусловленность организационно-правовых и иных таможенных действий.

***Самостоятельная работа 1.*** Подготовка к практическим занятиям (12 часов). Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Тема 2. Сфера таможенного контроля как основа таможенного администрирования (12 часов)**

#### ***Лекция 2: Сфера таможенного контроля как основа таможенного администрирования (4 часа).***

Классификация форм таможенного контроля. Место и время проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля в сфере ВЭД.

#### ***Семинар 2: Основные формы осуществления таможенного контроля (8 часов).***

Особенности форм таможенного контроля. Осмотр и досмотр товаров и транспортных средств. Личный досмотр. Взаимодействие таможенного контроля и таможенного оформления.

***Самостоятельная работа 2.*** Подготовка к практическим занятиям (12 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3**

### **Тема 3. Особенности взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД (14 часов).**

#### ***Лекция 3: Особенности взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД (4 часа).***

Обеспечение экономической безопасности РФ при осуществлении внешней торговли. Соблюдение прав и законных интересов лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Обеспечение выполнения Российской Федерацией международных договоров в рамках ЕАЭС.

#### ***Семинар 3: Стратегия развития таможенной службы РФ до 2020 года (10 часа).***

Таможенное регулирование. Осуществление фискальной функции. Предоставление государственных услуг и осуществление контрольно-надзорных функций. Содействие интеграционным процессам и международному сотрудничеству.

***Самостоятельная работа 3.*** Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов (15 часов). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Тема 4. Организация отдельных видов государственного контроля (16 часов).**

#### ***Лекция 4: Организация отдельных видов государственного контроля (6 часов).***

Сущность и содержание ветеринарного контроля. Организация фитосанитарного контроля. Требования к оформлению документов при проведении транспортного контроля.

#### ***Семинар 4:***

#### ***Организация основных видов государственного контроля при взаимодействии с таможенными органами (10 часов).***

Схема осуществления административной процедуры санитарно-карантинного контроля. Карантинные фитосанитарные требования к участникам ВЭД. Разрешительные документы, применяемые при проведении ветеринарного контроля.

***Самостоятельная работа 4.*** Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов (15 часа). Текущий контроль: опросы у доски на практических занятиях.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;



При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1.1	Способен выбрать, проанализировать и сформулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, регламентирующие требования к проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
		ПК-2.2.2	Способен применять на практике основные нормы и правила совершения таможенных операций и применения таможенных процедур

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые задания.

**Итоговый тест по адаптационной дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля»**

1. Какие целевые индикаторы установлены для направления Стратегии-2020 «Совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров»:
  - а. Доля таможенных проверок и результативность проверок;
  - б. Доля выпущенных товаров и доля выпущенных транспортных средств;

- с. Доля административных правонарушений.
- 2. Какие целевые индикаторы установлены для направления Стратегии-2020 «Совершенствование системы государственных услуг»:
  - а. Доля участников ВЭД, удовлетворительно оценивающих качество предоставления государственных услуг;
  - б. Доля государственных услуг, предоставляемых ФТС в электронном виде;
  - с. Доля участников ВЭД.
- 3. Как называется предпринимательская инициатива по улучшению инвестиционного климата в РФ?
  - а. Дорожная карта «Совершенствование таможенного администрирования»;
  - б. Дорожная карта «Совершенствование таможенного контроля»;
  - с. Дорожная карта «Совершенствование таможенного оформления».
- 4. Какие виды государственного контроля проводят в пунктах пропуска:
  - а. Таможенный, фитосанитарный, ветеринарный.
  - б. Таможенный, внутренний, внешний;
  - с. Транспортный, визуальный.
- 5. Какие виды международных поездок различают:
  - а. Личные и деловые;
  - б. Индивидуальные и коллективные;
  - с. Постоянные и временные.
- 6. Что является исключительной формой таможенного контроля:
  - а. Личный таможенный досмотр;
  - б. Таможенный осмотр;
  - с. Таможенное наблюдение.
- 7. В отношении кого проводится таможенная проверка:
  - а. Декларант, инспектор таможни;
  - б. Декларант, таможенный представитель, перевозчик;
  - с. Перевозчик, начальник отдела.
- 8. Поставка, осуществляемая по контракту:
  - а. Коммерческая поставка;
  - б. Некоммерческая поставка;
  - с. Свободная поставка.
- 9. Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения, называется:
  - а. Физическая характеристика груза;
  - б. Транспортная характеристика груза;
  - с. Техническая характеристика груза.
- 10. Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:
  - 11. Парижской конвенции 1985 года;
  - 12. Венской конвенции 1980 года;
  - 13. Бернской конвенции 1975года.

### **Примерные темы для написания докладов.**

#### **Тема 3. Особенности взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД**

- 1. Права лиц, обладающих полномочиями в отношении товаров и транспортных средств.
- 2. Совершенствование таможенной инфраструктуры.

3. Содействие развитию интеграционных процессов и развитию международного сотрудничества.
4. Дорожная карта «Совершенствования таможенного администрирования».

#### **Тема 4. Организация отдельных видов государственного контроля**

1. Особенности государственного контроля на границе.
2. Совершенствование таможенного администрирования в дорожной карте.
3. Стратегия развития таможенной службы до 2020 года: основные направления.

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).**

1. Понятие, цели и задачи проведения таможенного контроля.
2. Таможенное администрирование: взаимообусловленность организационно-правовых и иных таможенных действий.
3. Нормативно-правовое закрепление основ проведения таможенного контроля.
4. Основные принципы осуществления таможенного контроля.
5. Товары и транспортные средства, находящиеся под таможенным контролем.
6. Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств.
7. Субъекты таможенного контроля. Правовой статус контролируемых субъектов.
8. Классификация таможенного контроля.
9. Формы таможенного контроля.
10. Обязательность представления документов и сведений, необходимых для таможенного контроля.
11. Выборочность таможенного контроля.
12. Место проведения таможенного контроля.
13. Сроки проверки таможенной декларации и иных документов и таможенного досмотра товаров при таможенном оформлении.
14. Проверка документов и сведений, необходимых для таможенных целей.
15. Этапы оперативной диагностики таможенных документов.
16. Порядок вывоза, пересылки и истребования личных документов.
17. Устный опрос. Получение объяснений.
18. Таможенный надзор.
19. Осмотр товаров и транспортных средств.
20. Порядок проведения выборочной независимой инспекции осуществленных экспортных контрактов.

#### **Типовые билеты**

##### **Билет №1**

1. Понятие, цели и задачи проведения таможенного контроля.
2. Обязательность представления документов и сведений, необходимых для таможенного контроля.

##### **Билет №2**

1. Нормативно-правовое закрепление основ проведения таможенного контроля.
2. Таможенный надзор.

##### **Билет №3**

1. Основные принципы осуществления таможенного контроля.
2. Классификация таможенного контроля.

##### **Билет №4**

1. Товары и транспортные средства, находящиеся под таможенным контролем.
2. Этапы оперативной диагностики таможенных документов.

## Шкала оценивания.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по адаптационной дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
2.2. Способен выбрать, проанализировать и сформулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле, регламентирующие требования к проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля.	1. корректно составляет международные заявки на оказание взаимной административной помощи таможенных органов	1. Посещает учебные занятия по адаптационной дисциплине для получения итоговой оценки. 2. Вовлечен в групповую работу в аудитории. 3. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. 4. Правильно и точно совершает таможенные операции и применяет таможенные процедуры.	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Доклады
2.3. Способен применять на практике основные нормы и правила совершения таможенных операций и применения таможенных процедур	1. грамотно применяет различные формы таможенного контроля, выбирает таможенную процедуру в отношении перемещаемых товаров транспортных	1. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. 2. Правильность решения практических задач в области таможенного контроля товаров и транспортных средств.	1. Опрос 2. Тестирование по основным категориям и понятиям. 3. Доклады.

	средств 2. владеет навыками таможенного администрирования		
--	---	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете по адаптационной дисциплине

Таблица 2.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции ПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные положения международного таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</li> <li>- Умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> <li>- Владеет опытом профессиональной деятельности по проведению таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> </ul>
«4»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции ПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные положения международного таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</li> <li>- Умеет осуществлять таможенный контроль и имеет представление об иных видах государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> <li>- Недостаточно владеет опытом профессиональной деятельности по проведению таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> </ul>
«3»/«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции ПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно знает основные положения международного таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</li> <li>- Имеет представление о таможенном контроле и иных видах государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> </ul>

	<p>процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плохо владеет опытом профессиональной деятельности по проведению таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> </ul>
--	--

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела адаптационной дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

- продемонстрирован межадаптационный дисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» (9-10 правильных ответов)	Задание выполнено полностью
Оценка «4» (7-8 правильных ответов)	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» (5-6 правильных ответов)	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

### При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;

- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

### **Тесты.**

Итоговое тестирование проводится по всем темам реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания.***

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения адаптационной дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы адаптационной дисциплины, с целями и задачами адаптационной дисциплины, ее связями с другими адаптационными дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной адаптационной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Адаптационная дисциплина «Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля» направлена на формирование у обучающихся представлений о государственном регулировании таможенной деятельности, об основных видах таможенного контроля, о взаимодействии с участниками ВЭД.

Изучение адаптационной дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу адаптационной дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными видами деятельности таможенных органов, с функциональными отделами таможни, с видами участников ВЭД.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучить основные направления государственного регулирования таможенной деятельности;

- изучить основные виды проведения таможенного контроля;

- изучить основные функции таможенных органов;

- иметь представление о методах взаимодействия с участниками ВЭД.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 3,4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:



- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование адаптационной дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой адаптационной дисциплины. По каждой теме учебной адаптационной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы адаптационной дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной адаптационной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74222> — Загл. с экрана.
2. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28016.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальников К.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27974.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Поддержка инновационной деятельности [Электронный ресурс]: внешнеэкономический аспект/ Г.В. Баландина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51056.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пансков В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Пансков В.Г., Федоткин В.В.— Электрон.

- текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27975.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Лунёв Д.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лунёв Д.П.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2015.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1. Таможенное администрирование как форма государственного регулирования**

1. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74222> — Загл. с экрана.
2. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28016.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пансков В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Пансков В.Г., Федоткин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (ред. от 15.04.2014) <О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года>

#### **Тема 2. Сфера таможенного контроля как основа таможенного администрирования**

1. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74222> — Загл. с экрана.
2. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28016.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27975.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лунёв Д.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лунёв Д.П.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2015.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (ред. от 15.04.2014) <О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года>

### **Тема 3. Особенности взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД**

1. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74222> — Загл. с экрана.
2. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28016.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27975.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лунёв Д.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лунёв Д.П.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2015.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (ред. от 15.04.2014) <О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года>

### **Тема 4. Организация отдельных видов государственного контроля**

1. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74222> — Загл. с экрана.
2. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28016.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пансков В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Пансков В.Г., Федоткин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (ред. от 15.04.2014) <О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (ред. от 15.04.2014) <О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года>
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 (ред. от 18.12.2014) «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных

деклараций» (вместе с «Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары») (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.01.2015).

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 258 «О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля».
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 259 «О требованиях, применяемых к обустройству системы двойного коридора в местах прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза и убытия с этой территории».
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 (ред. от 18.12.2014) «О формах таможенных документов» (вместе с «Порядком заполнения формы предварительного решения по классификации товара в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза», «Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями», «Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями»).
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 262 «О порядке регистрации декларации на товары и оформления отказа в выпуске товаров» (вместе с «Инструкцией о порядке регистрации или отказе в регистрации декларации на товары», «Инструкцией о порядке оформления отказа в выпуске товаров»).

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.tks.ru/>
4. <http://www.vch.ru/>

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;  
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;  
альтернативные устройства ввода информации;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.