

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Сотр.Рос.и стран бл.з.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доцент, доктор экономических наук Е.В. Боровикова

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23
8. Материально-техническая база.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.3	способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики профессиональной деятельности
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические	ПК-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знания понятийного аппарата; современных методов управления приоритетными государственными программами, включая процессы инициирования, подготовки и планирования, реализации, мониторинга и подготовки отчетности по результатам исполнения программ
		на уровне умений: анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
		на уровне навыков: определяет

документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах		общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-5.3	на уровне знаний: демонстрирует знания основ международной и национальной безопасности
		на уровне умений: дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
	ПК-6.3	на уровне знаний: демонстрирует знания ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне умений: дает оценку ключевым направлениям внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне навыков: оперирует знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья предусмотрена в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.3 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр), Б1.В.ОД.14 Международные организации (5 семестр), Б1.В.ОД.15 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Проектные ресурсы (5 семестр), Б1.В.ДВ.16.1 Современные международные отношения (5

семестр), Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности	10	4		2		4	О
Тема 2	Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества	8	2		2		4	О
Тема 3	Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья	8	2		2		4	О
Тема 4	Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД	8	2		2		4	О
Тема 5	Способы определения таможенной стоимости	8	2		2		4	О
Тема 6	Налоги в системе таможенных платежей	8	2		2		4	О
Тема 7	Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур	8	2		2		4	О
Тема 8	Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»	18	2		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности

Страны, относимые к ближнему зарубежью: страны Прибалтики (Эстония, Латвия, Литва), Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия), Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан), Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения). История создания СНГ и его цели, статус стран-членов СНГ. Иные интеграционные объединения, членом которых является Россия. Организация Договора о Коллективной Безопасности (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Армения). Евразийское Экономическое Сообщество (Россией, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном, Узбекистан). Россия и отдельные члены СНГ как участники Шанхайской Организации Сотрудничества. Этапы и цели создания Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан). Органы регулирования деятельности и принятия решений в рамках Таможенного союза. Общие условия экономической деятельности в едином таможенном пространстве. Предпосылки для трансформации Таможенного союза в Евразийский экономический союз. Особенности интеграционной политики России в современных условиях. Формы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья. Сотрудничество в экономической сфере и направления его развития.

Тема 2. Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества

Государственное регулирование ВЭД: цели, объекты, основные понятия, определенные законодательством. Методы государственного регулирования ВЭД: нетарифное регулирование, тарифное регулирование, валютное регулирование ВЭД, налоговое регулирование ВЭД и др.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура ВЭД и классификация товаров в целях контроля внешней торговли государства.

Функции Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья

Понятие ввоза и вывоза товаров в международной торговле. Россия как участник отношений на товарном рынке между странами СНГ. Торговый оборот России со странами СНГ на фоне оборота со странами дальнего зарубежья и общих показателей оборота ВЭД. Экспорт России в страны СНГ, импорт в Россию из стран СНГ: динамика, основные товарные позиции. Оборот России с Белоруссией. Внешнеторговый оборот России и Казахстана. Стимулы и преференции участников интегрированных сообществ на территории СНГ.

Тема 4. Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД

Классификация нетарифных ограничений и практика их применения в современной России. Экономические меры нетарифного регулирования ВЭД: контроль таможенной стоимости, валютный контроль, финансирование в виде субсидий, защитные меры в форме применения особых пошлин. Административные меры нетарифного регулирования ВЭД: эмбарго, лицензирование, квотирование, экспортный контроль. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД: разрешительная система, специальные требования, защита интеллектуальной собственности. Неэкономические меры нетарифного регулирования ВЭД: торговые договоры, правовые режимы (Режим наибольшего благоприятствования, Национальный режим). Роль тарифных регуляторов как инструментов экономического воздействия на ценообразование и товародвижение. Понятие таможенного тарифа, структура и функции. Виды таможенных пошлин и их классификация.

Значимость таможенного тарифа в формировании государственного бюджета. Основные направления развития таможенного тарифа в России.

Предоставление тарифных преференций: законодательное регулирование, условия применения.

Тема 5. Способы определения таможенной стоимости

Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости. Понятие и роль таможенной стоимости в формировании цен, налогов и пошлин. Методы определения таможенной стоимости: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, на основе вычитания стоимости, на основе сложения стоимости, резервный метод определения таможенной стоимости товаров.

Тема 6. Налоги в системе таможенных платежей

Система таможенных платежей: ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, НДС, акцизы, таможенные сборы. Установление и уплата таможенных сборов. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей.

Особенности формирования НДС и акцизов в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с территории России.

Тема 7. Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур

Понятие и содержание таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и особенности налогообложения: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, «Временный ввоз», «Таможенный склад», «Реимпорт», «Резэкспорт», «Уничтожение», «Отказ в пользу государства», «Временный вывоз», «Беспошлинная торговля», специальные таможенные режимы.

Тема 8. Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»

Проблемы экономического регулирования в рамках Евразийского экономического союза. Развитие нормативных основ регулирования торговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза. Преимущества и недостатки единого таможенного пространства. Стратегическое партнерство России со странами Дальнего Востока и Китаем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1	Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности	опрос
Тема 2	Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества	опрос
Тема 3	Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья	опрос
Тема 4	Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД	опрос
Тема 5	Способы определения таможенной стоимости	опрос
Тема 6	Налоги в системе таможенных платежей	опрос
Тема 7	Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур	опрос
Тема 8	Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности

1. Цели создания СНГ и регулирование статуса стран-членов
2. Договор о Коллективной Безопасности и его роль в регулировании политических отношений
3. Экономические предпосылки и цели создания Евразийского Экономического Сообщества
4. Перспективы экономического сотрудничества стран-членов Шанхайской Организации Сотрудничества
5. Этапы создания Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан)
6. Единая зона торговли в рамках Таможенного союза: методы регулирования, выгоды для участников
7. Развитие экономического сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза
8. Основные характеристики интеграционной политики России на постсоветском пространстве
9. Основные меры внешнеэкономической политики России со странами ближнего и дальнего зарубежья
10. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) страны и ее основные направления
11. Внешнеторговая (ВТД) деятельность страны и ее основные направления
12. Участники внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и их интересы в отношениях со странами СНГ
13. Обзор национального законодательства по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности со странами СНГ
14. Правовые акты Евразийского экономического союза и их основные положения
15. Соглашения об избежании двойного налогообложения со странами СНГ (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан): регулируемые налоги, способы устранения двойного налогообложения
16. Россия как участница международных конвенций

Тема 2. Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества

Задание для самостоятельной работы к семинару-практикуму по теме 3 (устный опрос):

1. Содержание и механизмы государственного регулирования ВЭД
2. Основные правовые источники, регулирующие деятельность органов власти, уполномоченных в сфере ВЭД
3. Суть тарифного регулирования международной торговли и обмена
4. Суть нетарифного регулирования международной торговли и обмена
5. Суть валютного регулирования международных отношений
6. Особенности применения норм налогового законодательства во взаимоотношениях со странами СНГ

7. Задачи применения товарной номенклатуры ВЭД
8. Роль Федеральной таможенной службы РФ в регулировании взаимоотношений со странами СНГ

Тема 3. Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья

1. Товарный рынок стран СНГ: география, основные номенклатурные позиции, тенденции развития
2. Основные параметры экспорта России со странами СНГ
3. Основные параметры импорта в Россию из стран СНГ
4. Торговые отношения России и Белоруссии
5. Торговые отношения России и Казахстана
6. Торговые отношения России и Армении
7. Торговые отношения России и Таджикистана
8. Торговые отношения России и Узбекистана
9. Торговые отношения России и Грузии
10. Запреты и преференции во взаимоотношениях России и стран СНГ

Тема 4. Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД

1. Административные меры нетарифного регулирования ВЭД
2. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД
3. Применение Режим наибольшего благоприятствования в ВЭД
4. Применение Национального режима в ВЭД
5. Примеры назначения мер нетарифного регулирования в практике России
6. Понятие таможенного тарифа и цель его применения
7. Виды таможенных пошлин
8. Условия беспошлинного движения товаров между Россией и странами ЕЭС
9. Примеры тарифных преференций во внешней торговле

Тема 5. Способы определения таможенной стоимости

Задания

1. Согласно договору на приобретение российской организацией импортного производственного оборудования (Азербайджан) для предприятий пищевой промышленности, стоимость партии составляет 1200 тыс. руб. Стоимость транспортировки до таможенной территории – 45 тыс. руб., расходы по погрузке и выгрузке – 24 тыс. руб. Партию дополняют комплектующие изделия на сумму 350 тыс. руб. Какой метод определения таможенной стоимости может быть применен исходя из представленной информации? Каков размер таможенной стоимости?

2. Посредством авиаперевозки на территорию РФ прибыла партия спортивного оборудования (Латвия). Стоимость оборудования в соответствии с договором на поставку – 150 тыс. долл. Стоимость авиаперевозки – 1 тыс. долл., стоимость работ по погрузке и выгрузке составных частей партии – 300 долл. За 15 дней до этого на территорию РФ была доставлена партия спортивного оборудования из той же страны-производителя стоимостью 130 тыс. долл. посредством авиаперевозки. Каким методом расчета таможенной стоимости следует воспользоваться в данном случае, и какова сумма таможенной стоимости?

3. 15 сентября 2015 г. по железнодорожным путям на территорию РФ была доставлена партия текстиля для пошива одежды из Узбекистана. За 10 суток до этого была принята партия текстиля примерно такого же качества и метража стоимостью 400 тыс. руб. Страна - производитель в обоих случаях Узбекистан. Стоимость перевозки до станции на таможенной территории РФ составила 50 тыс. руб. Работы по погрузке и выгрузке товара были оценены в 25 тыс. руб. Каким методом расчета таможенной стоимости следует воспользоваться в данном случае, и какова сумма таможенной стоимости?

Тема 6. Налоги в системе таможенных платежей

Задания

1. Страны ЕЭС (Россия и Белоруссия) импортируют товары из США. ОАО «Крокус» - Россия импортирует из Детройта товары, стоимость которых составляет 100000 долл. США. Таможенная пошлина составляет 10 %. Приобретенный товар не облагается акцизами и облагается НДС по ставке 18 %. Сбор за таможенное оформление составляет 0,1 %. Определите сумму таможенных платежей, подлежащую уплате в бюджет, принимая для расчета текущий курс ЦБ РФ руб./долл.

2. ООО «Система» приобрело у иностранного поставщика (Молдавия) партию бытовых кондиционеров. Стоимость товаров по контракту составила 40000 долл. США. Таможенная пошлина составляет 10 %. Товар облагается НДС по ставке 18 %. Сбор за таможенное оформление составляет 0,1 %. Право собственности к ООО «Система» перешло 27 июня. В этот же день российская организация передала иностранному поставщику простой вексель, который был погашен 27 июля. Номинальная стоимость векселя составляет 40000 долл. США. За время обращения векселя по нему начисляются проценты в размере 12 %. Определите сумму таможенных платежей, подлежащую уплате в бюджет; расходы векселедателя по обслуживанию векселя; сумму налога на прибыль организаций, которую должно удержать ООО «Система» с иностранного поставщика, принимая для расчета курс ЦБ РФ руб./долл.

3. 15 мая ООО «Парус» заключило с ООО «Посредник» (комиссионер) договор комиссии на приобретение партии товаров у иностранного поставщика (Украина) стоимостью не выше 200000 евро. Посредническое вознаграждение по договору составляет 7 % стоимости импортируемых товаров. В соответствии с этим договором 20 мая ООО «Посредник» заключило внешнеэкономический контракт с зарубежным партнером. Контрактная стоимость товара составляет 150000 евро. Таможенная пошлина составляет 5 %. Товар облагается НДС по ставке 18 %. Сбор за таможенное оформление составляет 0,1 %. Кто в данном случае занимается таможенным оформлением товара и уплатой таможенных платежей ? Какова их сумма ?

Тема 7. Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур

Задания

1. 01.09 на территорию РФ поступила партия вентиляционного оборудования из Германии для перемещения в Казахстан. Товар был помещен под режим «международный таможенный транзит». Стоимость партии по условиям сделки – 45 тыс. долл. Стоимость всех транспортных расходов – 10 тыс. долл. Какие таможенные платежи следует перечислить в бюджет при данных условиях ?

2. 25.09. в режиме реимпорта на территорию РФ была ввезена партия бумаги для офиса. Таможенная стоимость партии – 1000 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %. Какие таможенные платежи будут уплачены в данном случае ?

Тема 8. Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»

1. Среднесрочные перспективы развития сотрудничества России и стран СНГ
2. Российские инвестиции в экономику Белоруссии
3. Роль Посольства России в Республике Беларусь в развитии сотрудничества между странами
4. Российские инвестиции в экономику Казахстана
5. Актуальные вопросы присоединения Киргизии к Евразийскому экономическому союзу
6. Совместные инфраструктурные проекты стран СНГ

Примерные темы рефератов

1. Интеграционные процессы в международной экономической политике и в России
2. Россия как участница СНГ: статус, задачи, полномочия, экономические интересы
3. Особенности формирования и функционирования Таможенного союза
4. Интеграционные объединения России (Таможенный союз, Евразийский экономический союз) и Европы: общее и различия
5. Евразийский экономический союз как интегрированное объединение на территории СНГ
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ в рамках Евразийского экономического союза
7. Законодательная база внешнеэкономической деятельности РФ и ее государственного регулирования
8. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
9. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
10. Способы определения таможенной стоимости
11. Налоги в системе таможенных платежей
12. Основные экспортные позиции РФ в торговых отношениях со странами ближнего зарубежья
13. Основные импортные позиции РФ в торговых отношениях со странами ближнего зарубежья
14. Направления развития экономического сотрудничества России со странами ближнего зарубежья

Примеры тестовых заданий

1. Какую функцию не выполняет таможенный тариф:
 - а) перераспределительную
 - б) фискальную
 - в) функцию сбалансирования торгового и платежного баланса страны
2. Какой вариант классификации таможенных пошлин неверный:
 - а) импортные, экспортные, транзитные
 - б) адвалорные, специфические, интегрированные
 - в) постоянные, переменные
3. Какие пошлины накладываются на импорт товаров, при производстве которых прямо или косвенно использовались субсидии:
 - а) антидемпинговые
 - б) сезонные
 - в) компенсационные
4. Какой вид пошлин устанавливают на базе двусторонних или многосторонних соглашений:
 - а) преференциальные
 - б) конвенционные
 - в) автономные
5. Какое определение соответствует понятию «преференции»:
 - а) особые льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности либо в одностороннем порядке без распространения на третьи страны
 - б) мероприятия по обеспечению условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику
 - в) уровни таможенных пошлин на конечные товары

6. Какая страна не является членом договора «О таможенном союзе и Едином экономическом пространстве»:

- а) Украина
- б) Россия
- в) Киргизия

7. В каком случае поставка считается «прямой поставкой товара»:

- а) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим, в страну, предоставившую тарифные преференции без провоза через территорию другого государства
- б) поставка товаров, помещаемых в дальнейшем под режим «переработки для внутреннего потребления»
- в) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим, в страну, предоставившую тарифные преференции без провоза через территорию другого государства, включая транспортировку через морские пути другого государства

8. Что является базой для исчисления пошлины по адвалорной ставке:

- а) таможенная стоимость
- б) таможенная стоимость и сумма НДС
- в) таможенная стоимость и сборы за таможенное оформление

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.3	способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики профессиональной деятельности
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их	ПК-6.3	способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии

	дипломатии и взаимоотношений с Россией		и взаимоотношений с Россией
--	--	--	--------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики в профессиональной деятельности	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов, выступление в роли обозревателя в СМИ и сети интернет	Составляет описание общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики Анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ПК-5.3 Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6.3 Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	Умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента,

устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Направления взаимодействия России со странами ближнего зарубежья
2. Этапы создания и регулирования Таможенного союза (РФ, Казахстан, Белоруссия)
3. Россия как участница СНГ
4. Экономические предпосылки и этапы создания Евразийского экономического союза
5. Содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в законодательстве РФ и ЕЭС (Евразийского экономического союза)
6. Основные формы экономического взаимодействия России со странами Евразийского экономического союза
 1. Формы внешнеэкономической деятельности, осуществляемые РФ
 7. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности
 8. Классификация участников внешнеэкономической деятельности
 9. Основные понятия и формы внешнеэкономической деятельности
 10. Основные понятия и формы внешнеторговой деятельности
 11. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности
 12. Правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности РФ со странами ближнего зарубежья
 13. Основные вопросы и значение норм Налогового кодекса в регулировании внешнеэкономической деятельности
 14. Основные вопросы и значение норм Таможенного кодекса Таможенного союза в регулировании внешнеэкономической деятельности
 15. Таможенные процедуры: понятие, виды
 16. Особенности налогообложения в рамках основных и экономических таможенных процедур
 17. Особенности налогообложения в рамках завершающих и специальных таможенных процедур
 18. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
 19. Экономические меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
 20. Административные меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
 21. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД
 22. Таможенный тариф: содержание, функции
 23. Понятие и классификация таможенных пошлин
 24. Расчет таможенной пошлины по адвалорным ставкам
 25. Расчет таможенной пошлины по специфическим и комбинированным ставкам
 26. Определение таможенной стоимости методом «по цене сделки с ввозимыми товарами»
 27. Определение таможенной стоимости методами «вычитание стоимости» и «сложение стоимости»
 28. Резервный метод определения таможенной стоимости

29. Понятие и виды таможенных платежей
30. Товары, в отношении которых не взимаются таможенные сборы при таможенном оформлении
31. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов
32. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов
33. Обеспечение уплаты таможенных платежей
34. Порядок взыскания таможенных платежей
35. Порядок предоставления тарифных преференции
36. Особенности исчисления НДС при перемещении товаров через таможенную границу ЕЭС (Евразийского экономического союза)
37. Особенности исчисления акцизов при перемещении товаров через таможенную границу
38. Основное назначение и классификация международных соглашений об избежании двойного налогообложения
39. Участники и сроки международных соглашений об избежании двойного налогообложения, заключенных Российской Федерацией
40. Методы устранения двойного налогообложения в международной практике
41. Основные показатели внешней торговли России и особенности таможенного тарифа в последние годы в России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов,

интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)

4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru

13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru/8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51681.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
 для обучающихся с нарушениями слуха:
 программы звукоусиления;
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.