

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

РиМ стат-ка

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление международными проектами и программами

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент Ласковец С.В.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
8. Материально-техническая база.....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ПК-6.1	на уровне знаний: выявляет и оценивает физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности регионов зарубежных стран
		на уровне умений: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
		на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика предусмотрена в 3 семестре.

Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)" (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.4 История и теория евразийства (History and the theory of eurasianism) (6 семестр), Б1.В.ДВ.18.3 Сравнительная политология (7 семестр), ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	8	2		2		4	О
Тема 2	Средние величины в статистике	8	2		2		4	О
Тема 3	Статистическое изучение вариации Статистические распределения	8	2		2		4	О
Тема 4	Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	8	2		2		4	О
Тема 5	Основы социально- экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства	16	4		4		8	О
Тема 6	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС	8	2		2		4	О
Тема 7	Статистика финансов и цен	8	2		2		4	О
Тема 8.	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8	2		2	Р	4	О, Т
Промежуточная аттестация								За

<b>Всего:</b>	72	18		18		36	
---------------	----	----	--	----	--	----	--

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.**

Статистическая совокупность и ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистической совокупности. Основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Понятие статистической сводки. Абсолютные, относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки. Значение и задачи метода группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение. Статистические таблицы.

#### **Тема 2. Средние величины в статистике**

Средняя и ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Общие и частные средние. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл. Графическое определение моды и медианы.

#### **Тема 3. Статистическое изучение вариации Статистические распределения**

Основные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации. Средние линейные отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонением. Коэффициент вариации. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.

Статистические распределения. Типы распределений. Общее понятие о кривых распределения. Основные типы кривых распределения. Эмпирическое и теоретическое распределение. Моделирование вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова.

#### **Тема 4. Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы**

Выборочный метод, условия и причины его применения. Генеральная и выборочная совокупность. Повторные и бесповторные отборы. Виды выборки. Средняя и предельная ошибки выборки (для средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допущения той или иной ошибки выборки. Малая выборка. Практика применения выборочного метода в статистике.

Изучение взаимосвязей. Виды и формы связей. Понятие корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость. Определение параметров уравнения регрессии. Показатели измерения тесноты связи: коэффициент Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Линейный коэффициент корреляции, корреляционные отношения.

Ряды динамики и их анализ. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов. Аналитические показатели динамических рядов: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние аналитические показатели. Приемы обработки динамиче-

ского ряда с целью определения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

Индексы индивидуальные и сводные. Индекс потребительских цен. Индексы Ласпейреса и Пааше.

**Тема 5. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства**

Основы социально-экономической статистики. Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки (ОКОНХ, ОКВЭД, ОКДП, ОКУД и др.). Номенклатуры и регистры. Основы муниципальной статистики.

Статистика населения. Показатели численности населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности. Распределение населения по видам занятости, источникам средств существования. Статистическое изучение естественного движения населения: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения. Источники информации.

Статистика занятости и безработицы. Система показателей численности и состава рабочей силы. Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу занятости. Показатели численности и состава работающих. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Показатели движения рабочей силы. Статистическое изучение фондов рабочего времени. Баланс использования рабочего времени. Источники информации.

Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Национальное богатство и его состав. Классификация активов в СНС. Особенности исчисления национального богатства в статистической практике РФ. Источники информации. Основные фонды и их классификация. Виды оценок основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Понятие «потребление основных фондов» в СНС. Методы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Оборотные фонды. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Источники информации.

**Тема 6. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС**

Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Понятие СНС и ее применение для анализа и прогнозирования, а также для разработки экономической политики. Основопологающие концепции и определения в СНС. Понятия сектора, экономической операции, экономической территории, институциональной единицы, резидента. Основные классификации в СНС. Взаимосвязь между основными счетами и показателями в СНС. Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования. Методы исчисления показателей производства в сопоставимых ценах

Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС. Исчисление национального дохода. Индекс-дефлятор национального дохода. Первичные доходы. Распределение и перераспределение национального дохода. Национальный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережение. Конечное потребление домашних хозяйств и органов государственного управления. Показатели капитальных затрат.

Капитальные трансферты. Понятие о кредитовании и заимствовании. Источники информации.

#### **Тема 7. Статистика финансов и цен**

Система цен и тарифов, применяемая в СНС, статистические методы и их изучение. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Изучение динамики цен и тарифов и их структуры.

Система показателей статистики финансов. Основные показатели статистики государственного бюджета. Бюджетные классификации. Показатели внутреннего и внешнего долга. Источники финансирования дефицита госбюджета. Основные показатели финансов предприятий. Источники информации.

#### **Тема 8. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения**

Показатели уровня производительности труда (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Изучение динамики производительности труда. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера, денежные выплаты и поощрения за счет прибыли, трудовые и социальные льготы. Показатели уровня заработной платы и изучение их динамики. Изучение дифференциации заработной платы. Источники информации.

Система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Статистический анализ уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальный и реальный доходы. Показатели уровня и границ бедности. Показатели уровня потребления материальных благ и услуг. Показатели обеспеченности населения накопленным имуществом, жильем и качества жилища. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития. Индекс нищеты населения. Источники информации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	опрос
Тема 2	Средние величины в статистике	опрос
Тема 3	Статистическое изучение вариации Статистические распределения	опрос
Тема 4	Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	опрос
Тема 5	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства	опрос



Тема 6	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС	опрос
Тема 7	Статистика финансов и цен	опрос
Тема 8.	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1.**

1. Понятие предмета статистики, ее основные методы.
2. Место статистики в ряду других общественных наук.
3. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика.
4. Международная экономическая статистика.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Современная организация статистики в РФ.
7. Международные статистические организации.
8. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
9. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства.
10. Единица статистической совокупности.
11. Количественные и качественные признаки в статистике.
12. Статистическое наблюдение как основной этап статистического исследования.
13. Виды и способы статистического наблюдения.
14. План и программа статистических наблюдений.
15. Сводка и статистические группировки, их виды.
16. Выбор группировочного признака.
17. Методы вторичной группировки статистического материала.
18. Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.
19. Типы статистических таблиц по характеристике «подлежащего» и по разработке «сказуемого». Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
20. Понятие статистических графиков и их применение в статистике.
21. Основные требования к построению статистических графиков.
22. Виды статистических графиков.
23. Понятие обобщающего статистического показателя.
24. Общие принципы построения статистических показателей.
25. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
26. Единицы измерения абсолютных величин.
27. Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения.
28. Виды относительных величин.
29. Способы их расчета и формы выражения.
30. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

### **Тема 2.**

1. Понятие средних величин.
2. Общее правило расчета средних величин.
3. Классификация средних величин..
4. Структурные средние
5. Применение моды в статистике
6. Применение медианы в статистике

### **Тема 3.**

1. Показатели оценки вариации.
2. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.
3. Среднее квадратическое отклонение.
4. Коэффициент вариации.
5. Статистические распределения.
6. Типы распределений.
7. Общее понятие о кривых распределения.
8. Основные типы кривых распределения.
9. Эмпирическое и теоретическое распределение.
10. Моделирование вариационных рядов.
11. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения.

**Тема 4.**

1. Виды выборочного наблюдения.
2. Оценка результатов выборочного наблюдения.
3. Статистический анализ вариационных и динамических рядов и его роль в исследовании общественных процессов.
4. Значение индексного метода в статистической практике.
5. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.
6. Статистические методы прогнозирования

**Тема 5.**

1. Понятие национального богатства.
2. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
3. Классификация активов в составе национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки.
5. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов.
6. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России.
7. Оборотные фонды и их статистическое изучение.
8. Проблемы стоимостной оценки национального богатства.

**Тема 6.**

1. Система национальных счетов.
2. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.
3. Индекс-дефлятор национального дохода.
4. Распределение и перераспределение национального дохода.
5. Методы исчисления ВВП
6. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС.

**Тема 7.**

1. Потребительская корзина.
2. Индекс потребительских цен.
3. Изучение динамики цен и тарифов и их структуры.
4. Система показателей статистики финансов.

**Тема 8.**

1. Понятие и основные задачи демографической статистики.

2. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения.
3. Основные социально-экономические группировки населения.
4. Показатели естественного и механического движения населения.
5. Общие и специальные коэффициенты.
6. Статистика труда: понятие и основные задачи.
7. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население.
8. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы.
9. Показатели состояния и движения трудовых ресурсов.
10. Понятие «естественный уровень безработицы»; его связь с ВВП.
11. Статистика рабочего времени и его использования.
12. Учет и анализ неполной занятости.
13. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.
14. Понятие «уровень жизни».
15. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели.
16. Показатели доходов населения.
17. Реальные доходы.
18. Структура доходов населения.
19. Показатели дифференциации доходов населения.
20. Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
21. Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха.
22. Агрегированные показатели уровня жизни населения.
23. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях.
24. Понятие «качество жизни».
25. Критерии оценки качества жизни.
26. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и основные показатели.

### *Примерный тест*

1. Понятие «статистика» означает:
  - 1) закономерность
  - 2) состояние
  - 3) интенсивность
  - 4) динамичность
2. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:
  - 1) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
  - 2) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
  - 3) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий
  - 4) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии
3. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака ...
  - 1) не изменится
  - 2) увеличится в 2 раза
  - 3) уменьшится в 2 раза
  - 4) увеличится более чем в 2 раза
  - 5) уменьшится более чем 2 раза

4. Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:
- 1) относительная величина динамики
  - 2) относительная величина координации
  - 3) относительная величина сравнения
  - 4) относительная величина структуры
5. Группировка, в которой происходит деление однородной совокупности на группы, называется:
- 1) типологической группировкой
  - 2) структурной группировкой
  - 3) аналитической группировкой
  - 4) многомерной группировкой
6. Какую сумму денег переплатило население в связи с повышением цен на 11%, если товарооборот в текущих ценах за отчетный период составил 420 млн. руб.
- 1) 40,78
  - 2) 41,62
  - 3) 42,89
  - 4) 46,2
7. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 чел. В течение сентября было принято на работу:
- 05.09. – 5 чел.; 12.09. – 6 чел.; 19.09. – 11 чел.
- В течение месяца было уволено: 08.09. – 4 чел.; 15.09. – 5 чел.; 22.09. – 6 чел.
- Среднее списочное число работников за сентябрь составляет (с точностью до 0,01):
- 1) 27,5
  - 2) 29,0
  - 3) 29,7
8. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения равна (с точностью до 0,1%):
- 1) без изменений
  - 2) снижение на 15,7%
  - 3) увеличение на 15,7%
  - 4) увеличение на 18,6%
  - 5) снижение на 18,6%
9. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства...
- 1) фондоотдача
  - 2) производительность труда
  - 3) материалоемкость
  - 4) трудоемкость продукции
  - 5) себестоимость единицы продукции

#### *Примерные темы рефератов*

1. Задачи статистики на современном этапе развития российского общества
2. Организация статистических исследований в России. Правовая база статистики
3. Взаимосвязь статистики и демографии.
4. Цели и задачи выборочного статистического наблюдения
5. Анализ относительных статистических показателей
6. Роль средних величин в социально-экономических исследованиях
7. Практическое применение индексного метода в демографических расчетах
8. Индексы качественных показателей, особенности их использования в статистике
9. Индивидуальные индексы цен, их использование в анализе статистических

данных

10. Агрегатные индексы цен, особенности их расчета и использования в социально-экономической статистике

11. Агрегатный территориальный индекс цен, особенности расчета и использования

12. Цепные агрегатные индексы цен, особенности расчета и использования в социально-экономической статистике

13. Базисные агрегатные индексы цен, особенности расчета и использования в социально-экономической статистике

14. Средние взвешенные индексы цен, особенности расчета и использования в социально-экономической статистике

15. Динамические ряды и их использование в социально-экономической сфере.

16. Графическое изображение статистических данных

17. Статистическое исследование естественного движения населения

18. Корреляционно-регрессионный анализ и его использование в статистических исследованиях.

19. Статистический анализ численности населения

20. Статистика естественного движения населения.

21. Статистическое исследование межрегиональной миграции населения.

22. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы.

23. Статистика уровня жизни населения.

24. Статистика доходов населения.

25. Методы изучения динамики заработной платы.

26. Показатели эффективности использования основных фондов и их индексный анализ.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их	Выявление и валидизация информационных баз данных и СМИ	Выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

взаимоотношениях с Россией		Ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
----------------------------	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи статистики
2. Метод статистики
3. Задачи и методы на различных стадиях статистического исследования
4. Основные виды и способы статистического наблюдения
5. Формы официальной статистической отчетности и их совершенствования
6. Ошибки статистического наблюдения
7. Сводка и группировка в статистике
8. Статистические ряды распределения
9. Статистические таблицы и требования к их составлению
10. Статистические графики
11. Классификация статистических показателей
12. Основные виды относительных показателей
13. Различные виды степенных средних величин и способы их расчета
14. Различные виды показателей вариации и способы их расчета
15. Структурные средние (мода и медиана)
16. Выборочный метод в статистике
17. Расчет ошибок выборки и оптимальной численности выборочной совокупности
18. Виды взаимосвязей социально-экономических явлений: функциональные (детерминированные) и стохастические (статистические) взаимосвязи.
19. Основные методы изучения статистических взаимосвязей (анализ таблиц

- сопряженности, расчет показателей корреляции, построение уравнений регрессии).
20. Линейный и ранговый коэффициенты корреляции
  21. Методы изучения динамики (графический и аналитический метод). Основные показатели анализа динамики (абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста).
  22. Понятие тренда и различные виды уравнений тренда
  23. Использование метода наименьших квадратов для расчета параметров уравнений тренда
  24. Основные показатели анализа динамических рядов
  25. Статистические индексы и способы их расчета
  26. Предмет, метод и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
  27. Классификация основных отраслей социально-экономической статистики.
  28. Совершенствование организации и методологии статистических исследований на современном этапе реформирования экономики России.
  29. Организация статистических служб в России на федеральном, региональном и местном уровне управления.
  30. Особенности муниципальной статистики применительно к городу Москве.
  31. Понятие статистического исследования. Различные стадии статистического исследования, задачи и методы на разных стадиях.
  32. Понятие «статистического наблюдения». Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
  33. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, статистическая единица, признаки статистических единиц, статистические показатели.
  34. Основные виды статистических показателей. Ряды распределения и ряды динамики.
  35. Простейшие методы выявления и оценки статистических взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами (метод параллельных рядов, построение таблиц сопряженности, анализ поля корреляции).
  36. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей (линейный коэффициент корреляции, индекс детерминации, корреляционное отношение)
  37. Количественное выражение статистических взаимосвязей путем построения уравнений регрессии. Понятие регрессии, различные виды уравнений регрессии.
  38. Аналитические показатели для оценки взаимосвязей между признаками, не измеримыми количественно (ранговый коэффициент корреляции, коэффициенты ассоциации и контингенции)
  39. Аналитические показатели исследования динамических рядов: абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста, коэффициенты и темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
  40. Механическое и аналитическое сглаживание динамических рядов.
  41. Расчёт средних аналитических показателей динамики.
  42. Использование метода наименьших квадратов для расчёта параметров уравнений тренда.
  43. Статистические методы прогнозирования. Прогнозирование на основе средних аналитических показателей динамики и уравнений тренда.
  44. Индексный метод в статистике и экономическом анализе. Основные виды статистических индексов.
  45. Основные задачи и показатели демографической статистики. Методы расчёта показателей средней численности населения.
  46. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
  47. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.



48. Основные задачи и показатели статистики рынка труда и трудовых ресурсов в России и городе Москве.
49. Основные категории и показатели статистики занятости и безработицы.
50. Статистическое изучение движения рабочей силы. Расчет среднесписочной численности работников.
51. Статистическое изучение использования рабочего времени. Построение баланса рабочего времени и расчет показателей эффективности использования рабочего времени.
52. Основные задачи и показатели статистики уровня жизни.
53. Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
54. Основные источники информации в статистике потребления, доходов и расходов населения.
55. Основные показатели дифференциации доходов и расходов населения.
56. Предмет и задачи статистики национального богатства. Структура национального богатства.
57. Основные задачи и показатели статистики основных производственных фондов.
58. Статистика финансов предприятий и основные показатели оценки деятельности предприятий.
59. Основные задачи и показатели статистики государственных финансов. Понятие бюджетной классификации.
60. Основные задачи и показатели статистики денежного обращения. Понятие денежной массы и денежных агрегатов.
61. Особенности и проблемы дальнейшего развития муниципальной статистики
62. Основные задачи и показатели статистики цен. Принципы выборочной концепции регистрации цен. Расчет индекса потребительских цен.
63. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
64. Принципы построения национальных счетов внутренней экономики
65. Расчет макроэкономических показателей в системе национальных счетов.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо

понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Минашкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10868.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2026](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026)]
3. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.
4. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=652](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652)]

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арженовский И. В. Статистика : учебное пособие - Н.Новгород : ННГАСУ, 2011. – 139 с.
2. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2026](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026)
3. Григорук Н.Е., Галкин С.А. Актуальные вопросы внедрения международных стандартов в статистику внешней торговли России // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 1 (40). С. 189-195. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23565095>
4. Рафикова Н.Т. Основы статистики - М.: Финансы и статистика, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/18824> — ЭБС «IPRbooks»
5. Chief Justice Roberts THE STATISTICS // Harvard Law Review - Vol. 126, No. 1 (NOVEMBER 2012), pp. 388-403 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23415896>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН). Режим доступа: <http://www.socium.info/codex-ran.html>
2. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
4. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
5. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
6. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
9. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
10. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
12. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
13. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
14. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
15. GlobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
16. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 40 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/24942.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8501.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL:

<http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## 8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.