

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Проекты ГЧП

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

доцент, доктор экономических наук, профессор Е.В. Боровикова

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25
8. Материально-техническая база.....	26

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	ДПК-2.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты международных проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; планировать и оптимизировать ресурсы проекта; описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними;	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрирует знания структуры органов государственной власти Российской Федерации, которые выступают участниками государственно-частного партнерства, понятийно-категориальный аппарат государственно-частного партнерства; состав источников финансовых ресурсов, служащих инвестиционной составляющей в проектах государственно-частного партнерства; положения нормативных актов, регулирующих заключение соглашений о государственно-частном партнерстве; особенности оценки расходов и доходов, связанных с осуществлением проекта государственно-частного партнерства, опыт реализации соглашений в рамках государственно-частного партнерства, включая уровень субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также

составлять смету проекта; организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта		зарубежный опыт государственно-частного партнерства
		на уровне умений: осуществляет поиск эффективных решений по управлению рисками государственно-частного партнерства; оценку потенциала, которым обладает организационно-экономический механизм ведения деятельности в рамках государственно-частного партнерства
		на уровне навыков: владеет навыками анализа эффективности государственно-частного партнерства, государственной политики по развитию государственно-частного партнерства

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства предусмотрена в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

.В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.15 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Проектные ресурсы (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Правовое обеспечение международного сотрудничества Legal support of the international cooperation) (5 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Информационные технологии управления проектами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.1 Управление проектами и программами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.2 Управление проектами и программами (Project and programme management) (5 семестр), Б1.В.ДВ.20.1 Финансы международного проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.15.2 Антикризисный менеджмент проектов (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.2 Финансы международного проекта (International project finances) (6 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Международная торговля и мировые товарные рынки (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Международная торговля и мировые товарные рынки (International trade and world commodity markets) (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Международные инвестиции (The international investments) (6 семестр), Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)" (7 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Риск - менеджмент международного проекта (Risc management) (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Финансовый анализ международных проектов (7 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Международное налогообложение (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Международная политика цен (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.3 Международные коммерческие операции (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Менеджмент и предпринимательство (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика (8 семестр),

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации	10	4		2		4	О
Тема 2	Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП	8	2		2		4	О
Тема 3	Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах	8	2		2		4	О
Тема 4	Особенности налогообложения участников ГЧП.	8	2		2		4	О
Тема 5	Финансирование инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников	8	2		2		4	О
Тема 6	Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации.	8	2		2		4	О
Тема 7	Управление рисками в проектах ГЧП	8	2		2		4	О
Тема 8	Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач	14	2		4	Р	8	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (3).

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации**

Сущность и основные принципы государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.

#### **Тема 2. Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП**

Нормативные основы осуществления деятельности в рамках концессионного соглашения (Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; статья 378.1. Налогового кодекса РФ; Глава 27 Части первой Гражданского кодекса и др.). Содержание и предмет концессионного соглашения. Объекты концессионного соглашения. Ответственность концессионера за качество объекта концессионного соглашения. Участники концессионного соглашения. Права собственности на имущество, продукцию, доходы, полученные в ходе деятельности по соглашению. Распределение бремени расходов при исполнении соглашения. Особенности ведения учета у концессионера. Концессионная плата и порядок ее расчета. Процедуры заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения. Конкурс на заключение концессионного соглашения: порядок проведения, документация, конкурсные предложения, полномочия конкурсной комиссии. Исключительные условия заключения концессионного соглашения без процедуры конкурса.

#### **Тема 3. Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.**

Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Понятие особой экономической зоны и цели ее создания. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны). Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон. Функции уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой экономической зоны. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.

#### **Тема 4. Особенности налогообложения участников ГЧП.**

Налогообложение участников ГЧП: состав уплачиваемых налогов, основы законодательного регулирования мероприятий налогового контроля. Налоговая нагрузка в деятельности организаций: методы оценки, влияние на финансовое состояние.

Налог на прибыль организаций и его элементы. Доходы и расходы, включаемые в расчет налоговой базы по налогу. Методы признания доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды. Расчет авансовых платежей по налогу. Особенности налогового учета в современных условиях.

Налог на добавленную стоимость: объекты налогообложения, налогоплательщики. Счет-фактура: виды, порядок выставления и оформления, значение для налогового контроля. Применение вычетов по НДС. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды. Особенности ведения раздельного учета операций, облагаемых и не облагаемых НДС.

Налог на имущество организаций: объекты налогообложения, налогоплательщики, региональные особенности установления. Применение налоговых льгот по налогу. Определение налоговой базы по данным бухгалтерского учета. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды.

Транспортный и земельный налоги в деятельности организации. Основные элементы налогов: налогоплательщики, налоговая база, налоговые ставки и особенности их установления и применения.

#### **Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников**

Нормативная правовая база, регулирующая использование средств Инвестиционного фонда Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 № 134 «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»; статья 179.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Особенности учета и предоставления бюджетных ассигнований из Инвестиционного фонда Российской Федерации. Критерии отбора проектов, претендующих на получение ассигнований из Инвестиционного фонда Российской Федерации. Порядок работы инвестиционной комиссии. Права и обязанности участников проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации. Контроль реализации проектов государственно-частного партнерства. Региональные особенности реализации проектов государственно-частного партнерства за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.

Договорные и финансовые модели осуществления проектов государственно-частного партнерства. Источники инвестиций и роль организаций финансового сектора экономики в проектах государственно-частного партнерства. Региональные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.

#### **Тема 6. Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации.**

Реализация проектов государственно-частного партнерства на территории Московской области. Основные положения Закона Московской области от 22.06.2013 № 64/2013-ОЗ «Об участии Московской области в государственно-частном партнерстве»; Закона Московской области от 16.07.2010 № 96/2010-ОЗ (ред. от 11.11.2011) «Об инвестиционной политике органов государственной власти Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 08.07.2010 № 8/126-П).

Опыт развития государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге (согласно Закону Санкт-Петербурга от 20.12.2006 г. «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах»). Реализация социально значимых проектов на принципах государственно-частного партнерства (транспортная инфраструктура, коммунальное



хозяйство, переработка и утилизация бытовых отходов, связь и коммуникации, здравоохранение, образование, туризм и др.). Формы договоров государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге. Порядок передачи государственного имущества, прав на ведение отдельных видов деятельности частному инвестору по Закону Санкт-Петербурга. Новый Областной закон Ленинградской области от 14.10.2011 № 78-ОЗ «Об участии Ленинградской области в государственно-частных партнерствах» (принят ЗС ЛО 28.09.2011).

### **Тема 7. Управление рисками в проектах ГЧП**

Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы возникновения, задачи управления. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства. Этапы управления рисками, оценка значимости риска. Методы управления рисками. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.

### **Тема 8. Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач.**

Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Зарубежный опыт организации и осуществления государственно-частного партнерства (Великобритания, США, Германия, Франция, Италия и др.)

Практика государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примерах)

Способы финансирования проектов на основе механизмов государственно-частного партнерства

Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: принципы, формы, зарубежный и отечественный опыт

Особенности налогообложения участников соглашений о государственно-частном партнерстве (договор концессии, особая экономическая зона, соглашение о разделе продукции и др.)

Особенности организации деятельности на территории особой экономической зоны (г. Дубна Московской области, Калининградская область, г. Санкт-Петербург и др.)

Роль кредитных организаций в финансовом обеспечении проектов государственно-частного партнерства

Государственная политика поддержки партнерства органов власти и предпринимательских структур

Создание зон территориального развития в Российской Федерации (см. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства используются следующие методы текущего контроля успеваемости

обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации	опрос
Тема 2	Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП	опрос
Тема 3	Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах	опрос
Тема 4	Особенности налогообложения участников ГЧП.	опрос
Тема 5	Финансирование инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников	опрос
Тема 6	Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации.	опрос
Тема 7	Управление рисками в проектах ГЧП	опрос
Тема 8	Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при выполнении теста

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1. Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации**

1. Сущность и основные принципы государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
3. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей.
4. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов.
5. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства.
6. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение.
7. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.

### **Тема 2. Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП**

1. Нормативные основы осуществления деятельности в рамках концессионного соглашения (Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; статья 378.1. Налогового кодекса РФ; Глава 27 Части первой Гражданского кодекса и др.).
2. Содержание и предмет концессионного соглашения.
3. Объекты концессионного соглашения.
4. Ответственность концессионера за качество объекта концессионного соглашения.
5. Участники концессионного соглашения.
6. Права собственности на имущество, продукцию, доходы, полученные в ходе деятельности по соглашению.
7. Распределение бремени расходов при исполнении соглашения.
8. Особенности ведения учета у концессионера.
9. Концессионная плата и порядок ее расчета.
10. Процедуры заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.

11. Конкурс на заключение концессионного соглашения: порядок проведения, документация, конкурсные предложения, полномочия конкурсной комиссии.
12. Исключительные условия заключения концессионного соглашения без процедуры конкурса.

### **Тема3. Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах. Семинар-практикум**

1. Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
2. Понятие особой экономической зоны и цели ее создания.
3. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны).
4. Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны.
5. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон.
6. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон.
7. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон.
8. Функции уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами.
9. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой экономической зоны.
10. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны.
11. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
12. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон.
13. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.

### **Тема4. Особенности налогообложения участников ГЧП. Семинар-тренинг**

1. Налогообложение участников ГЧП: состав уплачиваемых налогов, основы законодательного регулирования мероприятий налогового контроля.
2. Налоговая нагрузка в деятельности организаций: методы оценки, влияние на финансовое состояние.
3. Налог на прибыль организаций и его элементы.
4. Доходы и расходы, включаемые в расчет налоговой базы по налогу.
5. Методы признания доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций.
6. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды.
7. Расчет авансовых платежей по налогу.
8. Особенности налогового учета в современных условиях.
9. Налог на добавленную стоимость: объекты налогообложения, налогоплательщики.
10. Счет-фактура: виды, порядок выставления и оформления, значение для налогового контроля.
11. Применение вычетов по НДС.
12. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды.
13. Особенности ведения раздельного учета операций, облагаемых и не облагаемых НДС.
14. Налог на имущество организаций: объекты налогообложения, налогоплательщики, региональные особенности установления.
15. Применение налоговых льгот по налогу.
16. Определение налоговой базы по данным бухгалтерского учета.

17. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды.
18. Транспортный и земельный налоги в деятельности организации.
19. Основные элементы налогов: налогоплательщики, налоговая база, налоговые ставки и особенности их установления и применения.

**Тема5. Финансирование инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников**

1. Нормативная правовая база, регулирующая использование средств Инвестиционного фонда Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 № 134 «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»; статья 179.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации.
2. Особенности учета и предоставления бюджетных ассигнований из Инвестиционного фонда Российской Федерации.
3. Критерии отбора проектов, претендующих на получение ассигнований из Инвестиционного фонда Российской Федерации.
4. Порядок работы инвестиционной комиссии.
5. Права и обязанности участников проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.
6. Контроль реализации проектов государственно-частного партнерства.
7. Региональные особенности реализации проектов государственно-частного партнерства за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.
8. Договорные и финансовые модели осуществления проектов государственно-частного партнерства.
9. Источники инвестиций и роль организаций финансового сектора экономики в проектах государственно-частного партнерства.
10. Региональные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.

**Тема6. Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации. Семинар-круглый стол**

1. Реализация проектов государственно-частного партнерства на территории Московской области.
2. Основные положения Закона Московской области от 22.06.2013 № 64/2013-ОЗ «Об участии Московской области в государственно-частном партнерстве»; Закона Московской области от 16.07.2010 № 96/2010-ОЗ (ред. от 11.11.2011) «Об инвестиционной политике органов государственной власти Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 08.07.2010 № 8/126-П).
3. Опыт развития государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге (согласно Закону Санкт-Петербурга от 20.12.2006 г. «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах»).
4. Реализация социально значимых проектов на принципах государственно-частного партнерства (транспортная инфраструктура, коммунальное хозяйство, переработка и утилизация бытовых отходов, связь и коммуникации, здравоохранение, образование, туризм и др.).
5. Формы договоров государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге.
6. Порядок передачи государственного имущества, прав на ведение отдельных видов деятельности частному инвестору по Закону Санкт-Петербурга.

**Тема7. Управление рисками в проектах ГЧП**

1. Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы возникновения, задачи управления.

2. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства.
3. Этапы управления рисками, оценка значимости риска.
4. Методы управления рисками.
5. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство.
6. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства.
7. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов.
8. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.

#### **Тема 8. Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач. Семинар-конференция**

1. Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации
2. Зарубежный опыт организации и осуществления государственно-частного партнерства (Великобритания, США, Германия, Франция, Италия и др.)
3. Практика государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примерах)
4. Способы финансирования проектов на основе механизмов государственно-частного партнерства
5. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: принципы, формы, зарубежный и отечественный опыт
6. Особенности налогообложения участников соглашений о государственно-частном партнерстве (договор концессии, особая экономическая зона, соглашение о разделе продукции и др.)
7. Особенности организации деятельности на территории особой экономической зоны (г. Дубна Московской области, Калининградская область, г. Санкт-Петербург и др.)
8. Роль кредитных организаций в финансовом обеспечении проектов государственно-частного партнерства
9. Государственная политика поддержки партнерства органов власти и предпринимательских структур
10. Создание зон территориального развития в Российской Федерации

#### *Примерные темы рефератов*

1. Проблемы и перспективы развития нормативного обеспечения государственно-частного партнерства в России
2. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: предпосылки и методы регулирования
3. Оценка возможности применения зарубежного опыта государственно-частного партнерства в России
4. Особые экономические зоны: выгоды для инвестора и проблемы практического внедрения
5. Модели государственно-частного партнерства в транспортной инфраструктуре: опыт и преимущества
6. Выгоды государственно-частного партнерства и баланс интересов: государство, бизнес, общество и конечный потребитель
7. Риски государственно-частного партнерства: неуправляемая угроза или объект управления
8. Стратегический и прогнозный инструментарий государственно-частного партнерства и перспективы его применения

9. Факторы развития государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации: предпосылки и ограничения
10. Перспективы распространения форм государственно-частного партнерства в социально значимых отраслях
11. Виды источников финансирования проектов государственно-частного партнерства и обоснование их соотношения в проектах
12. Проблема оценки общественной эффективности проектов государственно-частного партнерства
13. Оценка возможностей развития государственно-частного партнерства в социальной сфере в России
14. Участие иностранного инвестора в проекте государственно-частного партнерства: риски и выгоды для сторон
15. Региональные особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства
16. Государственный контроль исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве
17. Методы экономической оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства
18. Роль страховых организаций в снижении рисков реализации проектов государственно-частного партнерства
19. Система управления реализацией проекта государственно-частного партнерства (на примере особой экономической зоны)
20. Модели государственно-частного партнерства в коммунальном хозяйстве: организационные подходы и эффективность

*Примерные варианты тестов по дисциплине*

1. Для какого вида деятельности применяется специальный налоговый режим «система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции»:
  - А) производство сельскохозяйственной продукции
  - Б) производство спиртосодержащей продукции
  - В) добыча полезных ископаемых
  - Г) производство изделий из меха диких животных
2. Какие риски могут быть распределены между участниками договора о государственно-частном партнерстве:
  - А) риски необходимости финансирования превышения сметы затрат
  - Б) эксплуатационные риски
  - В) риски спроса
  - Г) валютные риски
3. Какой показатель позволяет оценить эффективность инвестирования средств в проект:
  - А) чистая прибыль как разница приведенных доходов и расходов
  - Б) коэффициент оборачиваемости
  - В) коэффициент текучести кадров
  - Г) кросс-курс национальной валюты на дату инвестирования
4. Какой из сторон концессионного соглашения принадлежит или будет принадлежать по завершению исполнения соглашения созданный (реконструированный) объект соглашения:
  - А) концеденту
  - Б) концессионеру

- В) в равных долях концеденту и концессионеру
- Г) третьему лицу по соглашению

5. Каков возможный срок концессионного соглашения:

- А) не более 10 лет
- Б) 5 лет
- В) устанавливается соглашением сторон
- Г) устанавливается законодательно и не превышает 8 лет

6. Какая из сторон концессионного соглашения несет риск случайной гибели объекта концессионного соглашения, если иное не установлено соглашением:

- А) концедент и концессионер совместно несут такие риски
- Б) концедент несет риск случайной гибели объекта концессионного соглашения
- В) концессионер несет риск случайной гибели объекта концессионного соглашения
- Г) риск несет компания-подрядчик

7. Предполагает ли концессионное соглашение возможность предоставления государственных или муниципальных гарантий концессионеру:

- А) да
- Б) нет
- В) возможны только муниципальные гарантии
- Г) возможны только государственные гарантии

8. Какая из сторон концессионного соглашения производит начисление амортизации объекта концессионного соглашения:

- А) созданный на территории муниципального образования инвестиционный фонд
- Б) концессионер
- В) концедент
- Г) такие объекты никогда не амортизируются

9. Концессионером в концессионном соглашении по законодательству не может выступать:

- А) индивидуальный предприниматель
- Б) российское физическое лицо
- В) иностранное юридическое лицо
- Г) каждый из перечисленных может выступать концессионером в концессионном соглашении

10. Что является основанием внесения концессионером в пользу концедента концессионной платы:

- А) производство концессионером товаров, не предусмотренных соглашением
- Б) использование гарантий концедента
- В) просрочка в исполнении этапов работ по соглашению
- Г) использование объекта концессионного соглашения

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---



		компетенции	
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	ДПК-2.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.3 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	Разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов, составление сметы проекта	Демонстрирует потенциальный международный проект с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и принципы государственно-частного партнерства
2. Нормативно-правовая база и задачи государственно-частного партнерства
3. Модели государственно-частного партнерства (модель оператора, модель концессии и др.)
4. Преимущества государственно-частного партнерства для его участников и общества
5. Формы государственно-частного партнерства в Российской Федерации на основе различных договоров
6. Содержание и участники соглашения о разделе продукции
7. Условия эксплуатации участков недр в соглашениях о разделе продукции
8. Порядок раздела произведенной продукции между государством и инвестором
9. Особенности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых в соглашениях о разделе продукции
10. Исчисление и уплата налога на прибыль в соглашениях о разделе продукции
11. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость в соглашениях о разделе продукции
12. Содержание и участники концессионного соглашения
13. Права на движимое и недвижимое имущество в концессионном соглашении
14. Срок действия концессионного соглашения и концессионная плата
15. Существенные условия концессионного соглашения
16. Порядок прекращения и расторжения концессионного соглашения
17. Состав конкурсной документации и критерии на право заключения концессионного соглашения
18. Порядок формирования, рассмотрения и оценки конкурсных предложений на право заключения концессионного соглашения
19. Типы особых экономических зон, создаваемых на территории Российской Федерации
20. Порядок создания и прекращения существования особых экономических зон
21. Управление в особых экономических зонах органами исполнительной власти Российской Федерации
22. Требования, предъявляемые к деятельности резидентов особых экономических зон
23. Полномочия экспертного совета по соответствующим особым экономическим зонам на этапе заключения соглашений
24. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон
25. Стимулирование развития государственно-частного партнерства на основе мероприятий государственных целевых программ

26. Государственно-частное партнерство в инновационных сферах: преимущества, модели реализации
27. Понятие и виды рисков в проектах государственно-частного партнерства
28. Методы оценки рисков в проектах государственно-частного партнерства и их отраслевая специфика
29. Методы управления рисками в проектах государственно-частного партнерства
30. Страхование как метод распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства
31. Источники инвестиций в проектах государственно-частного партнерства
32. Государственный заказ как форма государственно-частного партнерства в Российской Федерации
33. Венчурные компании и фонды как форма государственно-частного партнерства
34. Роль Инвестиционного фонда Российской Федерации в реализации проектов общегосударственного значения
35. Налоговые инструменты стимулирования государственно-частного партнерства
36. Проектные формы организации и финансирования моделей государственно-частного партнерства

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Сооляттэ— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**6.2. Дополнительная литература**

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)

4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. Iqlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgmu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgmu.ru](http://www.nbmgmu.ru)

13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.pu.ru](http://www.lib.pu.ru)
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: [http://library.guu.ru/Full\\_text\\_foreign\\_database.html](http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html)
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

#### 6.6. Иные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Горбовцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Матюшка— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.
6. ]Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «государственное и муниципальное управление») //



- Международный журнал Экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
7. Law and Economics / Deakin S., Pistor K. // Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
  8. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения,

адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.