

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.8 Государственное право стран(ы) региона специализации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГосПраво с(р)спец-ции

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат юридических наук Симонишвили Л.Р.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21
8. Материально-техническая база	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.8 Государственное право стран(ы) региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способность применять знания права в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	ОПК-3.3	Способность анализировать тенденции и закономерности исторического развития региона специализации на основе полученных данных
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6.2	Способность демонстрировать понимание роли характера социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК ОС-19	способностью проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные	ОПК ОС-19.2	Способность проводить оценку правовых основ развития международного сотрудничества

	особенности стран-участниц международного сотрудничества		
--	----------------------------------------------------------	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.3	на уровне знаний: демонстрирует знание нормативно-правовых документов для решения задач профессиональной деятельности на уровне умений: обосновывает принятие решений в профессиональной сфере на основе нормативно-правовых документов страны (региона) специализации на уровне навыков: выявляет необходимые нормативно-правовые документы для решения задач профессиональной деятельности
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ОПК-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесс
		на уровне умений: проводит анализ тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса
		на уровне навыков: выявляет тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса
	ОПК-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики региона специализации с учетом характера исторически сложившихся правовых систем
		на уровне умений: осуществляет сбор и систематизацию информации об исторически сложившихся правовых системах региона специализации
		на уровне навыков: формирует представление о характеристиках исторически сложившихся правовых системах региона специализации
	ОПК ОС-19.2	на уровне знаний: демонстрирует знание правовых основ развития международного сотрудничества
		на уровне умений: проводит оценку правовых основ развития международного сотрудничества

	на уровне навыков: опирается на знание правовых основ развития международного сотрудничества
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 Государственное право стран(ы) региона специализации составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 72 часов: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.8 Государственное право стран(ы) региона специализации предусмотрена в 5 семестре.

Б1.Б.8 Государственное право стран(ы) региона специализации входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.7.1 История стран(ы) региона специализации (3-4 семестры), Б1.Б.3 Теория международных отношений (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации (6 семестр), Б1.Б.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр), Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом– экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Предмет, источники и система государственного права стран Европы	8	4		2		2	О
Тема 2	Основы правового положения личности	10	2		4		4	О
Тема 3	Формы европейских государств	8	4		2		2	О
Тема 4	Политические партии и партийные системы в странах Европы	10	2		4		4	О
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы в странах Европы	8	4		2		2	О
Тема 6.	Главы европейских государств: правовой статус и полномочия	10	2		4		4	О
Тема 7	Организация государственной власти в европейских странах	8	4		2		2	О
Тема 8	Конституционные основы судебной власти:	10	2		4		4	О

	европейские модели осуществления правосудия							
Тема 9	Местное самоуправление в странах Европы	8	4		2		2	О
Тема 10	Основы конституционного строя Великобритании	10	2		4		4	О
Тема 11	Основы конституционного строя V Республики во Франции	8	4		2		2	О
Тема 12	Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия	10	2		4		4	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	36		36		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники и система государственного права стран

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституция как основной источник конституционного (государственного) права. Отличие конституции от основного закона (формально-юридических критерий). Классификация источников государственного права. Основные тенденции развития государственного права в странах Европы.

Тема 2. Основы правового положения личности

Понятие и содержание правового статуса личности. Права человека и гражданина: соотношение понятий. Понятие гражданства и понятие подданства. Способы престолонаследования. Способы приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Правовой статус апатридов, бипатридов и лиц с двумя и множественным гражданством. Режим иностранцев.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой институт обязанностей граждан. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Формы европейских государств

Понятие и содержание формы государства. Понятие формы правления. Монархия: определение и сущность. Виды монархий. Понятие и сущность республиканской формы правления. Виды республик. Формы государственного устройства. Унитарные государства и принципы их организации. Виды унитаризма. Автономия в унитарных государствах Европы. Европейские федерации. Модели разграничения компетенции между союзом и его участниками. Правовое положение субъекта федерации. Административно-территориальное устройство государства.

Тема 4. Политические партии и партийные системы в странах Европы

Понятие политической партии и многопартийности. Многопартийные системы и их разновидности. Типология политических партий. Критерии классификации политических партий. Структура политических партий. Обзор политических партий, функционирующих в странах Европы.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в странах

Понятие и сущность избирательного права. Принципы и источники европейского избирательного права. Избирательные цензы. Избирательный процесс и его основные стадии. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Практика введения

смешанной избирательной системы. Референдум и плебисцит: понятие, виды, особенности организации и проведения.

Тема 6. Главы европейских государств: правовой статус и полномочия

Общая характеристика института главы государства. Институт главы государства в различных формах правления. Модели взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, государственным аппаратом. Внешнеполитические полномочия главы государства. Внутривнутриполитические полномочия глав государств. Правовой статус монарха в парламентской монархии. Различия правового статуса монарха Великобритании и Нидерландов. Институт президента: механизмы его избрания в европейской конституционной практике. Институт ответственности президента.

Тема 7. Организация государственной власти в европейских странах

Парламент как представительный орган государства. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий. Парламенты в различных формах правления. Институт парламентского контроля. Законодательный процесс.

Модели организации исполнительной власти в европейских странах. Правовой статус Правительства в различных формах правления (на примере Франции и Германии).

Тема 8. Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и элементы судебной системы: модели построения судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Особенности конституционного правосудия.

Тема 9. Местное самоуправление в странах Европы

Понятие и сущность местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Модели взаимоотношений органов местного самоуправления с центральной властью.

Тема 10. Основы конституционного строя Великобритании

Особенности конституционного развития Великобритании. Британская конституция: специфика и структура. Источники конституционных норм Великобритании. Конституционно-правовое положение личности.

Организация государственной власти в Великобритании.

Судебная система Великобритании.

Территориальное устройство Великобритании. Особенности автономии в Шотландии (с учетом намечившегося референдума о суверенитете). Британское Содружество: правовой статус государств-членов.

Тема 11. Основы конституционного строя V Республики во Франции

Особенности конституционного развития Франции. Структура Конституция V Республики. Основы правового положения личности во Франции.

Основные политические партии Франции.

Организация государственной власти во Франции.

Территориальное устройство Франции и правовой статус заморских территорий.

Тема 12. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия

Особенности конституционного развития Германии. Структура Основного закона ФРГ. Правовой статус человека и гражданина в Германии. Особенности партийной системы в ФРГ. Организация государственной власти в Германии.

Особенности германского федерализма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Государственное право стран(ы) региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, источники и система государственного права стран Европы	опрос
Тема 2	Основы правового положения личности	опрос
Тема 3	Формы европейских государств	опрос
Тема 4	Политические партии и партийные системы в странах Европы	опрос
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы в странах Европы	опрос
Тема 6	Главы европейских государств: правовой статус и полномочия	опрос
Тема 7	Организация государственной власти в европейских странах	опрос
Тема 8	Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия	опрос
Тема 9	Местное самоуправление в странах Европы	опрос
Тема 10.	Основы конституционного строя Великобритании	опрос
Тема 11.	Основы конституционного строя V Республики во Франции	опрос
Тема 12.	Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,

- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет, источники и система государственного права стран

1. Понятие конституционного (государственного) права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Конституция как основной источник конституционного (государственного) права.
5. Отличие конституции от основного закона (формально-юридических критерий).
6. Классификация источников государственного права.
7. Основные тенденции развития государственного права в странах Европы.

Тема 2. Основы правового положения личности

1. Понятие и содержание правового статуса личности.
2. Права человека и гражданина: соотношение понятий.
3. Понятие гражданства и понятие подданства.
4. Способы престолонаследования.
5. Способы приобретения гражданства.
6. Прекращение гражданства.
7. Правовой статус апатридов, бипатридов и лиц с двумя и множественным гражданством.
8. Режим иностранцев.
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
10. Конституционно-правовой институт обязанностей граждан.
11. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Формы европейских государств

1. Понятие и содержание формы государства.
2. Понятие формы правления.
3. Монархия: определение и сущность.
4. Виды монархий.
5. Понятие и сущность республиканской формы правления.
6. Виды республик.
7. Формы государственного устройства.
8. Унитарные государства и принципы их организации.
9. Виды унитаризма.
10. Автономия в унитарных государствах Европы.
11. Европейская федерация. Модели разграничения компетенции между союзом и его участниками.
12. Правовое положение субъекта федерации.
13. Административно-территориальное устройство государства.

Тема 4. Политические партии и партийные системы в странах Европы

1. Понятие политической партии и многопартийности.
2. Многопартийные системы и их разновидности.
3. Типология политических партий.
4. Критерии классификации политических партий.
5. Структура политических партий.
6. Обзор политических партий, функционирующих в странах Европы.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в странах

1. Понятие и сущность избирательного права.
2. Принципы и источники европейского избирательного права.
3. Избирательные цензы.
4. Избирательный процесс и его основные стадии.
5. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.
6. Практика введения смешанной избирательной системы.
7. Референдум и плебисцит: понятие, виды, особенности организации и проведения.

Тема 6. Главы европейских государств: правовой статус и полномочия

1. Общая характеристика института главы государства.
2. Институт главы государства в различных формах правления.
3. Модели взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, государственным аппаратом.
4. Внешнеполитические полномочия главы государства.
5. Внутриполитические полномочия глав государств.
6. Правовой статус монарха в парламентской монархии.
7. Различия правового статуса монарха Великобритании и Нидерландов.
8. Институт президента: механизмы его избрания в европейской конституционной практике.
9. Институт ответственности президента.

Тема 7. Организация государственной власти в европейских странах

1. Парламент как представительный орган государства.
2. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.
3. Парламенты в различных формах правления.
4. Институт парламентского контроля.
5. Законодательный процесс.

6. Модели организации исполнительной власти в европейских странах.
7. Правовой статус Правительства в различных формах правления (на примере Франции и Германии).

Тема 8. Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Понятие и элементы судебной системы: модели построения судебной системы.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Особенности конституционного правосудия.

Тема 9. Местное самоуправление в странах Европы

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Основные модели местного самоуправления.
3. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
4. Модели взаимоотношений органов местного самоуправления с центральной властью.

Тема 10. Основы конституционного строя Великобритании

1. Особенности конституционного развития Великобритании.
2. Британская конституция: специфика и структура.
3. Источники конституционных норм Великобритании.
4. Конституционно–правовое положение личности.
5. Организация государственной власти в Великобритании.
6. Судебная система Великобритании.
7. Территориальное устройство Великобритании.
8. Особенности автономии в Шотландии (с учетом наметившегося референдума о суверенитете).
9. Британское Содружество: правовой статус государств-членов.

Тема 11. Основы конституционного строя V Республики во Франции

1. Особенности конституционного развития Франции.
2. Структура Конституция V Республики.
3. Основы правового положения личности во Франции.
4. Основные политические партии Франции.
5. Организация государственной власти во Франции.
6. Территориальное устройство Франции и правовой статус заморских территорий.

Тема 12. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия

1. Особенности конституционного развития Германии.
2. Структура Основного закона ФРГ.
3. Правовой статус человека и гражданина в Германии.
4. Особенности партийной системы в ФРГ.
5. Организация государственной власти в Германии.
6. Особенности германского федерализма.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение для студентов

- Основы конституционного строя Италии
- Основы конституционного строя Португалии
- Основы конституционного строя Бельгии
- Основы конституционного строя Финляндии

- Основы конституционного строя Польши
- Основы конституционного строя Хорватии
- Основы конституционного строя Латвии

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно исходя из круга его научных интересов.

Тема реферата: “Конституционный строй (любого европейского государства, например, Греции)”.

В реферате по любому государству в обязательном порядке должны быть отражены следующие вопросы:

1. Предпосылки разработки и принятия Конституции (либо Основного закона)
2. Структура Конституции
3. Правовой статус личности
4. Организация государственной власти
5. Территориальное устройство избранного государства

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способность применять знания права в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	ОПК-3.3	Способность анализировать тенденции и закономерности исторического развития региона специализации на основе полученных данных
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении	ОПК-6.2	Способность демонстрировать понимание роли характера социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов

	особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации		региона специализации
ОПК ОС-19	способностью проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран-участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-19.2	Способность проводить оценку правовых основ развития международного сотрудничества

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.3. Способность применять знания в профессиональной деятельности.	Выявляет необходимые нормативно-правовые документы для решения задач профессиональной деятельности Обосновывает принятие решений в профессиональной сфере на основе нормативно-правовых документов страны (региона) специализации	Демонстрирует знание основ государственного права страны (региона) специализации. Ориентируется в нормативно-правовых документах страны (региона) специализации
ОПК-3.3 Способность анализировать тенденции и закономерности исторического развития региона специализации на основе полученных данных	Выявление основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса Дает объяснение тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса Проводит анализ тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в	Представлен анализ тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса Дано обоснование авторской позиции на основе знаний государственного права страны (региона) специализации

	контексте всемирно-исторического процесса	
ОПК-6.2 Способность демонстрировать понимание роли характера социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Поиск информации для характеристики региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем Осуществляет сбор и систематизацию информации об исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых системах региона специализации Формирует представление о характеристиках исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых системах региона специализации Демонстрирует понимание роли характера социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Систематизирована информация об исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых системах региона специализации Определены характеристики исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых системах региона специализации Представлено понимание роли характера социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК ОС-19.2 Способность проводить оценку правовых основ развития международного сотрудничества	Поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем Опирается на знание правовых основ развития международного сотрудничества Проводит оценку правовых основ развития международного сотрудничества	Демонстрирует знание правовых основ развития международного сотрудничества Проведение оценки правовых основ развития международного сотрудничества

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Источники конституционного права европейского региона.
2. Субъекты конституционного права. Особенности конституционно-правовых отношений.
3. Понятие и сущность Конституции (либо Основного закона), ее основные черты и особенности.
4. Классификация конституций и их внутренняя структура.
5. Порядок принятия и изменения конституций.
6. Правовой статус личности, основные виды прав и свобод.
7. Понятие подданства. Порядок престолонаследования.
8. Понятие гражданства. Порядок его приобретения и утраты.
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Понятие и элементы формы государства.
11. Понятие и классификация существующих форм правления в Европе.
12. Формы государственного устройства стран Европы.
13. Политические партии европейского региона
14. Специфика избирательного права в странах Европы.
15. Избирательные системы европейского региона.
16. Глава государства, его фактический и юридический статус. Основные полномочия.
17. Парламенты Европы: порядок формирования, структура и полномочия.
18. Правительство в странах Европы, его место в системе высших органов государства в различных государственно-правовых моделях.
19. Конституционные принципы правосудия.
20. Конституционный контроль в странах Европы
21. Местное самоуправление в странах Европы.
22. Порядок формирования и деятельность органов местного самоуправления.
23. Правовая система Великобритании и особенности британской конституции
24. Основы правового положения личности в Великобритании.
25. Партийная система и основные политические партии Великобритании.

26. Парламент Великобритании: внутренняя организация, полномочия.
27. Статус монарха в Великобритании.
28. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус.
29. Политико-территориальное устройство и органы местного самоуправления в Великобритании.
30. Конституция V республики и особенности конституционного развития Франции.
31. Основы правового положения личности во Франции.
32. Политические партии и партийная система во Франции.
33. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
34. Организация государственной власти во Франции.
35. Основной закон ФРГ 1949 года: общая характеристика.
36. Партийная система и основные политические партии Германии.
37. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация.
38. Правовой статус правительства ФРГ.
39. Особенности германского федерализма
40. Местное самоуправление в Германии.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография / Алтайский государственный ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. - 138 с.
2. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Мишин— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: Зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24985712>
2. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>

3. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МИД России – www.mid.ru
2. Официальный сайт президента РФ www.kremlin.ru
3. Официальный сайт Председателя Правительства России - www.premier.ru
4. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
5. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
6. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru

6.6. Иные источники

1. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.А. Бучакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ П.Г. Виноградов— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.