

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация международного проекта
(программы)»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Практикум

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

доктор социологических наук, профессор Комлева В.В.
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления
Ласковец С.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного
сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	23
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24
8. Материально-техническая база.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9.2	Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических,	ДПК-2.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

	этических, религиозных особенностей региона специализации		
ДПК-3	владением навыками маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)	ДПК-3.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного	ПК-5.3	на уровне знаний: ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне умений: осуществляет анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)
		на уровне навыков: дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
	ПК-6.3	на уровне знаний: демонстрирует знания ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне умений: умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне навыков: осуществляет подготовку информационных и информационно-аналитических материалов

развития регионов		
проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам	ПК-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знания возможностей применения социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в исследовании страны (региона) специализации
		на уровне умений: подготавливает материалы для проведения исследования по стране (региону) специализации
		на уровне навыков: использует возможности применения социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в исследовании страны (региона) специализации
разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты международных проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; планировать и оптимизировать ресурсы проекта; описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними; составлять смету проекта; организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрирует знания основ ахработки проектов и программ
		на уровне умений: разрабатывает проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации
		на уровне навыков: проводит презентацию проекта
	ДПК-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знания основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов
		на уровне умений: разрабатывает проекты и программы с учетом маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)
		на уровне навыков: проводит презентацию проекта

заинтересованными сторонами; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: практические занятия – 54 часа. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» предусмотрена в 7 семестре.

Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.1 Социология (3 семестр), Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению (3 семестр), Б1.В.ОД.6 Международное право (3 семестр), Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика (3 семестр), Б1.В.ДВ.16.1 Современные международные отношения (4 семестр), Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (4 семестр), Б1.В.ДВ.16.3 Транснациональные корпорации (4 семестр), Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies) (4 семестр), Б1.В.ОД.3 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр), Б1.В.ДВ.19.1 Управление проектами и программами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.2 Управление проектами и программами (Project and programme management) (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Проектные ресурсы (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Правовое обеспечение международного сотрудничества Legal support of the international cooperation) (5 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Информационные технологии управления проектами (5 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Основы проектной деятельности в социальных сетях (5 семестр), Б1.В.ОД.15 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ДВ.15.1 Бенчмаркинг международного проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.15.2 Антикризисный менеджмент проектов (6 семестр), Б1.В.ДВ.15.3 Бизнес окружение и конкурентная среда проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.15.4 Бенчмаркинг международного проекта (The international project benchmarking) (6 семестр), Б1.В.ДВ.18.1 Основы маркетинга и рекламы (6 семестр), Б1.В.ДВ.18.2 Основы маркетинга и рекламы (Introduction to marketing and advertising) (6 семестр), Б1.В.ДВ.18.3 Сравнительная политология (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.1 Финансы международного проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.2 Финансы международного проекта (International project finances) (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.4 Формирование команды международного проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.5 Формирование команды международного проекта (International project team

building) (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Международная торговля и мировые товарные рынки (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Международная торговля и мировые товарные рынки (International trade and world commodity markets) (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Международные инвестиции (The international investments) (6 семестр), Б1.В.ОД.5 Теория и история дипломатии (6 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) (6 семестр), Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Риск - менеджмент международного проекта (Risc management) (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Финансовый анализ международных проектов (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.2 Власть и бизнес (7 семестр), Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья (7 семестр), Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом (7 семестр), Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства (7 семестр), Б1.В.ДВ.17.4 История и теория евразийства (History and the theory of eurasianism) (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.1 PR международных проектов и программ (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.2 PR международных проектов и программ (PR of international projects and programs) (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.3 Формирование общественного мнения (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международные финансово-экономические кризисы (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Международная и национальная безопасность (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.3 Международные финансово-экономические кризисы (International financial and economic crises) (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Международный маркетинг (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Анализ конкурентной среды (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.3 Международный маркетинг (International marketing) (7 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.10.1 Менеджмент и предпринимательство (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Международное налогообложение (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Международная политика цен (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.3 Международные коммерческие операции (8 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КС Р		
Тема 1	Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)	8			6		2	О
Тема 2	Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве	8			6		2	О
Тема 3	Анализ конкурентной среды проекта (программы)	8			6		2	О
Тема 4	Финансы проекта (программы). Бизнес-план	8			6		2	О

	проекта							
Тема 5	Критерии и показатели эффективности проекта (программы)	8			6		2	О
Тема 6	Правовое обеспечение международных проектов (программ)	10			8		2	О
Тема 7	Разработка проекта и анализ промежуточных результатов	10			8		2	О
Тема 8	Продвижение и презентация проектов (программ)	12			8		4	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108			54		18	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)

Цель и задачи практикума. Организация работы и критерии оценки качества работы студентов. Особенности разработки, реализации, продвижения, презентации международного проекта (программы). Выбор проекта для дальнейшей работы студентов.

Анализ условий и факторов реализации международного проекта (программы): приоритетные направления международных отношений, актуальные экономические, политические, социальные, социокультурные процессы в регионе реализации проекта; исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы, менталитет народов региона реализации проекта. Уровень жизни, стабильность политических режимов, модель благосостояния населения, спрос и предложение как факторы успеха проекта (программы).

Тема 2. Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве

Содержание программно-целевого и проектного подходов. Практика применения данного подхода в международном сотрудничестве. Инструментальные средства при разработке проектов (программ).

Тема 3. Анализ конкурентной среды проекта (программы)

Понятие конкуренции и конкурентной среды. Методы анализа конкурентной среды. Оценка сил конкурентов. Расчет стратегий взаимодействия с конкурентами, прогноз поведения конкурентов. Отличие понятий «стратегия» и «тактика» взаимодействия. Условия и факторы корректировки стратегий взаимодействия.

Тема 4. Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта

Финансирование проекта (программы). Источники финансирования международных проектов (программ). Фандрайзинг. Правовая среда финансирования проекта: налоговые условия; таможенные пошлины (при необходимости); условия государственно-частных партнерств, деятельность некоммерческих партнерств и др. Бизнес-план проекта.

Тема 5. Критерии и показатели эффективности проекта (программы)

Понятие эффективности проекта (программы). Экономическая и социальная эффективность. Виды проектов (программы) и критерии их эффективности. Модели прогнозирования ожидаемых результатов и оценки эффективности. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности. Измерение эффективности: экономические,

социологические и статистические методы.

Тема 6. Правовое обеспечение международных проектов (программ)

Правовые информационные системы. Основные нормативно-правовые документы. Виды договоров и соглашений. Особенности правового регулирования разных сфер международного сотрудничества.

Тема 7. Разработка проекта и анализ промежуточных результатов

Структура описания проекта (программы). Анализ лучших практик. Работа над содержанием проекта. Систематизация ранее подготовленных материалов и оформление. Предложения по оптимальному составу команды проекта(программы).

Тема 8. Продвижение и презентация проектов (программ)

Закономерности позиционирования проектов (программ) в информационном пространстве. Технологии PR-сопровождения и продвижения проектов (программ). Особенности вербальной (месседжи целевым группам) и визуальной презентации проекта (программы) для разных целевых аудиторий. Особенности презентации (вербально и визуально) проекта (программы) в случаях индивидуального и коллективного труда. Презентация проекта (программы).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)	опрос
Тема 2	Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве	опрос
Тема 3	Анализ конкурентной среды проекта (программы)	опрос
Тема 4	Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта	опрос
Тема 5	Критерии и показатели эффективности проекта (программы)	опрос
Тема 6	Правовое обеспечение международных проектов (программ)	опрос
Тема 7	Разработка проекта и анализ промежуточных результатов	опрос
Тема 8	Продвижение и презентация проектов (программ)	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)

1. Цель и задачи практикума. Организация работы и критерии оценки качества работы студентов.
2. Особенности разработки, реализации, продвижения, презентации международного проекта (программы).
3. Анализ условий и факторов реализации международного проекта (программы): приоритетные направления международных отношений, актуальные экономические, политические, социальные, социокультурные процессы в регионе реализации проекта; исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы, менталитет народов региона реализации проекта.

4. Уровень жизни, стабильность политических режимов, модель благосостояния населения, спрос и предложение как факторы успеха проекта (программы).

Тема 2. Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве

1. Содержание программно-целевого и проектного подходов.
2. Практика применения данного подхода в международном сотрудничестве.
3. Инструментальные средства при разработке проектов (программ).

Тема 3. Анализ конкурентной среды проекта (программы)

1. Понятие конкуренции и конкурентной среды.
2. Методы анализа конкурентной среды. Оценка сил конкурентов.
3. Расчет стратегий взаимодействия с конкурентами, прогноз поведения конкурентов.
4. Отличие понятий «стратегия» и «тактика» взаимодействия.
5. Условия и факторы корректировки стратегий взаимодействия.

Тема 4. Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта

1. Финансирование проекта (программы).
2. Источники финансирования международных проектов (программ).
3. Фандрайзинг.
4. Правовая среда финансирования проекта: налоговые условия; таможенные пошлины (при необходимости); условия государственно-частных партнерств, деятельность некоммерческих партнерств и др.
5. Бизнес-план проекта.

Тема 5. Критерии и показатели эффективности проекта (программы)

1. Понятие эффективности проекта (программы).
2. Экономическая и социальная эффективность.
3. Виды проектов (программы) и критерии их эффективности. Модели прогнозирования ожидаемых результатов и оценки эффективности.
4. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности.
5. Измерение эффективности: экономические, социологические и статистические методы.

Тема 6. Правовое обеспечение международных проектов (программ)

1. Правовые информационные системы.
2. Основные нормативно-правовые документы. Виды договоров и соглашений.
3. Особенности правового регулирования разных сфер международного сотрудничества.

Тема 7. Разработка проекта и анализ промежуточных результатов

1. Структура описания проекта (программы).
2. Анализ лучших практик.
3. Работа над содержанием проекта.
4. Систематизация ранее подготовленных материалов и оформление.
5. Предложения по оптимальному составу команды проекта(программы).

Тема 8. Продвижение и презентация проектов (программ)

1. Закономерности позиционирования проектов (программ) в информационном пространстве.
2. Технологии PR-сопровождения и продвижения проектов (программ).

3. Особенности вербальной (месседжи целевым группам) и визуальной презентации проекта (программы) для разных целевых аудиторий.
4. Особенности презентации (вербально и визуально) проекта (программы) в случаях индивидуального и коллективного труда.
5. Презентация проекта (программы).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9.2	Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических,	ДПК-2.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных,

	финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации		демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации
ДПК-3	владением навыками маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)	ДПК-3.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6.3 Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	Умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9.2 Способность принять участие в	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и	Подготавливает материалы для проведения исследования по стране (региону)

планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования)	специализации При проведении исследования использует социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и другие) Демонстрирует возможности применения социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в исследовании страны (региона) специализации
ДПК-2.3 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	Разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов, составление сметы проекта	Демонстрирует потенциальный международный проект с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации
ДПК-3.3 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)	Разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов, составление сметы проекта	Демонстрирует потенциальный международный проект с учетом маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях)

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

В качестве оценочного средства по дисциплине «Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)"» является самостоятельно разработанный или проанализированный проект (программа) международного сотрудничества.

Примерные темы проектов

1. Проекты международного сотрудничества в регионе (странах) специализации – по выбору студентов
2. Проекты развития регионов в зарубежных странах – выбор страны по изучаемому иностранному языку
3. Проект сотрудничества с соотечественниками за рубежом
4. Проект продвижения дополнительной образовательной программы «Russian Study» среди иностранных студентов
5. Проект продвижения программы «Регионоведение России» среди иностранных студентов, обучающихся в зарубежных странах

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студенты совместно с преподавателями определяют темы проектов (программ) и варианты работы (первый или второй вариант). В одной группе могут быть выбраны разные варианты работы.

Над проектом работает команда студентов (6-8 человек). За каждым студентом закреплена конкретная функциональная задача. В отчетном документе в каждом разделе указывается автор, подготовивший данный раздел.

Например:

Вводная часть. Паспорт проекта (Павлов Геннадий Викторович)

Описание проекта (Белогорцева Дарья Петровна)

Анализ конкурентной среды (Сидоров Игорь Анатольевич)

Нормативно-правовая база проекта (Иванов Сергей Андреевич)

Бюджет проекта, источники финансирования (Павлов Геннадий Викторович, Смирнова Алина Евгеньевна)

Анализ эффективности проекта (Белогорцева Дарья Петровна)

Выводы

Приложения

Закон «.....», принят, №... (перевод: Иванов Сергей Андреевич)

Концепция «.....», принята, №...(перевод: Белогорцева Дарья Петровна)

Бюджет проекта «.....», принят (перевод: Смирнова Алина Евгеньевна)

Организация работы в ходе практикума

В ходе практикума студенты либо сами разрабатывают проект (вариант 1), либо анализируют реализованный проект (вариант 2).

Вариант 1.

Студент(-ы) может самостоятельно разрабатывать проект (программу) международного сотрудничества в регионе (стране) специализации.

Структура проекта должна содержать обязательные части:

- описание необходимости и ожидаемых результатов проекта
- анализ конкурентной среды и выявление конкурентных преимуществ
- описание условий успеха проекта и рисков его реализации
- описание нормативно-правовой базы проекта;
- составление бизнес – плана проекта, источников финансирования;
- описание особенностей формирования команды проекта
- расчет эффективности проекта
- описание системы PR-сопровождения и продвижения проекта

Вариант 2.

Студент может выбрать для анализа реализованный проект или программу. Если студент выбирает для анализа реализованных проектов, он обязательно включается в научно-исследовательскую проблематику кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества. В 2015/2016 учебном году основной темой НИР кафедры является *«Региональная политика и региональное развитие: российский и зарубежный*

опыт». В этом случае студент анализирует конкретные проекты и программы регионального развития и региональной политики в зарубежных странах. Итоговым документом в этом случае является анализ реализованного проекта (программы) по структуре, принятой для всех студентом на практикуме.

В обоих вариантах итоговый документ содержит обязательные части:

Содержание итогового документа по практикуму	Вариант 1. Самостоятельный проект группы студентов	Вариант 2. Анализ реализованного проекта (общая проблематика – региональная политика и развитие регионов)
Вводная часть: паспорт проекта (программы)	Паспорт проекта (программы) – это описание основных параметров проекта (программы), цель, задачи, система акторов, задействованных в реализации проекта (программы), ресурсы; - система условий и факторов успеха проекта, риски проекта; - целевая аудитория (сегменты, группы) и их характеристика (в зависимости от целей и содержания проекта – уровень жизни, потребности, интересы, спрос); - описание ожидаемых результатов и критериев эффективности проекта (программы); - маркетинговые и логистические позиции (в зависимости от содержания проекта (программы))	Паспорт проекта (программы) описывается в соответствии с официальной версией. При этом студенты отмечают достоинства и недостатки описания проекта. Студент самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для описания проекта (программы) по заданной структуре.
нормативно-правовой базы проекта (программы)	Проект должен учитывать законы стран, на территории которых он будет реализован; нормативно-правовые акты, которые регулируют поле проекта (программы)	Описание законов, стратегий, концепций, регламентов, которые необходимы для реализации этого проекта. Закон о региональной политике, о региональном развитии.
бюджет проекта, источники финансирования проекта (программы);	Бизнес-план проекта Источники финансирования (софинансирования), Правовая среда бизнес-планирования проекта.	Источники финансирования проекта (программы) регионального развития.
оценка эффективности проекта (программы)	Критерии и показатели эффективности проекта. Затраты и прибыль.	Критерии и показатели эффективности проекта. Затраты и прибыль. Ссылки на источники оценки эффективности + авторская оценка эффективности.
система PR и	Месседжи для целевых сегментов	Описание практики PR,

продвижение проекта (программы)	потребителей Основные информационные каналы для продвижения проекта Рекламные предложения	информационных каналов для продвижения проекта Анализ месседжей проекта.
источники информации	Указать источники информации для разработки проекта (программы) Список используемых источников (указываются первоисточники, а затем иные источники информации) Перечень информационных баз данных (сайты)	Список используемых источников (указываются первоисточники, а затем иные источники информации) Перечень информационных баз данных (сайты)
приложения	<i>обязательные приложения</i> Нормативно-правовая база проекта, переведенная на русский язык со ссылкой на источник доступа к оригинальной версии.	<i>обязательные приложения</i> Паспорт (описание) проекта (программы), переведенный на русский язык со ссылкой на источник доступа к оригинальной версии. Нормативно-правовая база проекта, переведенная на русский язык со ссылкой на источник доступа к оригинальной версии.

После освоения материала по каждой теме студент готовит письменный документ-отчет.

Студент сдает итоги работы в письменном виде, готовит презентацию проекта (выступление в течение 10 минут и презентацию). Использует методы аргументации, убеждения, визуализации и инфографики.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Горбовцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Матюшка— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
8. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
11. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
12. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
13. ClobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Андреев А.Ф. Основы теории управления [Электронный ресурс]/ А.Ф. Андреев— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/40882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
3. Батурин В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батурин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8104.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Буреш О. В. Государственное управление экономикой региона // Российское предпринимательство. – 2012. - №24. – С. 222-228.
5. Бурков В.Н. Введение в теорию управления организационными системами [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Бурков, Н.А. Коргин, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2009.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8495.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Глобальные дисбалансы и кризисные явления в мировой экономике. Часть I = Global imbalances and world economic crisis. Part I / [под ред. А.И. Бажана (отв. ред.) и др.] . – М. : Ин-т Европы РАН : Рус. сувенир, 2013. – 128 с.
7. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
8. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Коробко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15476.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
11. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МПСИ, 2005.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8487.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Сооляттэ— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.
14. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление») // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
15. Хелдман К. Профессиональное управление проектом . – М: Бином. Лаборатория знаний, 2012// ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8747
16. Яковенко Г.Н. Теория управления регулярными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Яковенко— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.