

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.12.3 Система государственного и муниципального управления (The system of
state and local governance)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Система ГМУ (SSLG)

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор юридических наук, профессор Н.М.Чепурнова

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	33
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33
8. Материально-техническая база.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 Система государственного и муниципального управления (The system of state and local governance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	владением знаниями теории управления, управления проектами, системного, программно-целевого подходов в международной деятельности	ДПК-1.3	Способность осваивать знания управления проектами в международной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-1.3	на уровне знаний: демонстрирует знания основных тенденций и этапов развития государственного и муниципального управления, специфики государственного и муниципального управления как профессии; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственного и местного самоуправления в России
		на уровне умений: применяет в практической деятельности положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
		на уровне навыков: владеет навыками работы с правовыми документами; навыками анализа явлений и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.12.3 Система государственного и муниципального управления (The system of state and local governance) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.12.3 Система государственного и муниципального управления (The system of state and local governance) предусмотрена в 7 семестре, преподается на английском языке.

Б1.В.ДВ.12.3 Система государственного и муниципального управления (The system of state and local governance) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.16 Теория управления (4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.14.1 Управление государственными целевыми программами (7 семестр), Б1.В.ДВ.14.2 Программно-целевой подход в государственном управлении (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.3 Формирование общественного мнения (7 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	10	4		2		4	О
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	8	2		2		4	О
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию	8	2		2		4	О

	государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении							
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	8	2		2		4	О
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	8	2		2		4	О
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	14	2		4	Р	8	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Их особенности. Особенности их субъектов. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия.

Местное самоуправление - подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств.

Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления.

Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.

Понятие объективных основ государственного и муниципального управления. Природа и структура объективных условий. Географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные формы жизнедеятельности людей. Историко-культурное наследие. Геополитическое положение. Объективная детерминация государственного и муниципального управления: производственная база, экономическое и социальное развитие, состав и плотность населения, коммуникации и т.д. Современные изменения в объективной детерминации управления. Последствия и результаты демократических преобразований. Становление информационной эпохи.

Состав и развитость субъективного фактора. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Сознание и деятельность. Их структура, противоречия и взаимообусловленность. Развитие сознания и деятельности. Опыт, традиции, использование науки. Организованность субъективного фактора и его влияние на государственное и муниципальное управление. Роль общественных институтов в определении поведения и деятельности людей.

Тема 3. Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Демократизм, целостность, экономичность, рациональность и эффективность как общие основания современного государственного и муниципального управления. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления.

Сравнительный анализ организации государственного и муниципального управления в США (федеративное государство), Франции (унитарное государство) и Российской Федерации по Конституции РФ 1993г. Особенности формирования, правового статуса и процедур функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Критерии научного анализа и оценки. Объективные и субъективные основания выбора структур государственного и муниципального управления.

Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального

управления.

Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство Российской Федерации об общих принципах организации местного самоуправления как формы народовластия. Особенности современного понимания местного самоуправления. Система местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.

Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления

Соотношение государственного управления и государственной службы. Развитие правовой категории государственной и муниципальной службы: деятельность - отношение - институт. Институциональный и персоналистский подходы в формировании управленческого аппарата.

Государственный аппарат и государственная служба. Структура государственного аппарата (силовые органы и органы управления) и функционально-процессуальные структуры государственной службы. Государственная и муниципальная службы как публичный социально-правовой институт, отличие от трудовой деятельности и гражданской службы.

Новые подходы в определении государственной и муниципальной службы. Предмет, объем и границы государственной и муниципальной службы как института. Структура государственных и муниципальных должностей и специфика их функций.

Особенности устройства государственной и муниципальной службы дореволюционной службы России, стран развитой демократии, унитарных и федеративных государств.

Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры

Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления. Общегосударственный и региональный подходы. Сравнение с мировыми параметрами.

Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления как целостного образования. Соотношение на федеральном, субъектном и местном уровнях.

Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и их должностных лиц. Оценка как результат познания и совершенствования государственного и муниципального управления. Общественные институты анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления. Их действенность.

Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления

Государственное и муниципальное управление перед грядущим. Новые знания, технологии и государственное и муниципальное управление. Комплексный характер факторов. Объективные факторы: территориальный, производственный, научно-технический, правовой, информационный, кадровый, социально-психологический. Условия учета факторов в практике государственного и муниципального управления: демократизм, системность организации, социальная измеримость результатов.

Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели,

принципы, предмет, содержание и организация. Научное обеспечение процесса совершенствования государственного управления. Общее и национально-специфическое в опыте управления.

Theme 1. The subject of state and municipal management. The state as a subject of management of social processes

The state as a subject of management of public processes. Management - public institution. Consciousness and the will of the people is the source and control factor. Intellectual nature of the control. The essence of administrative interaction: the unity of goal setting, organization and legal regulation of management activities. The concept of "governance". The subject of science and academic discipline. Types of governance: 1) governance, 2) local government, 3) management, 4) public administration 5) group self-regulation, 6) the reasonable human behavior. Their features. The features of their subjects. The ratio between them. The place and role among them public administration. The essence of public administration. The diversity of public administration, integrated approach to its characterization. The power base of public administration, its scope and consequences of the impact. The structure of the control action. Local government is a subsystem of public administration. General and specific features in their organization and functioning. Especially the local government. The essence of the modern state. The main features of statehood. Typology of States. Public functions of the state. State policy in civil society: its properties and possibilities. The characteristic features of the modern state as a subject of management of public processes. The place and role of the state apparatus in the formation and implementation of state control.

Theme 2. Objective basis and the subjective factor of state and municipal management.

The notion of an objective basis of state and municipal management. The nature and structure of objective conditions. Geographical, soil and climatic conditions. Natural-social forms of human activity. Historical and cultural heritage. Geopolitical position. Objective determination of state and municipal management: the production base, economic and social development, composition and population density, communications, etc. Modern changes in the objective determination of control. The consequences and results of democratic reforms. The emergence of the information age.

The composition and development of the subjective factor. Collective and individual consciousness. Consciousness and activity. Their structure, contradictions and interdependence. The development of consciousness and activity. Experience, tradition, science. The organization of the subjective factor and its impact on state and municipal management. The role of public institutions in determining the behavior and activities of people.

Theme 3. Organizational structure of state and municipal management. Comparative analysis of purposive, functional, and organizational elements

The concept of system and structure of state and municipal management. Democracy, integrity, efficiency, rationality and efficiency as the common basis of the modern state and municipal management. Features of construction of public administration in unitary and Federal States parliamentary and presidential republics. The principle of the separation of the state authorities and its influence on the structure of state and municipal management.

Comparative analysis of organization of state and municipal management in the United States (Federal government), France (a unitary state) and the Russian Federation according to the Russian Constitution of 1993. Features of formation, legal status and procedures for the operation of the legislative, Executive and judiciary. Criteria of scientific analysis and evaluation. Objective and subjective basis for the choice of the structures of state and municipal management.

Theme 4. The impact of Federal structure on the organization of public administration and local self-government. The national component in management

Features of the Federal device of the Russian Federation. State sovereignty. National component in state-building and organization of society. Administrative-territorial division of the state.

Public-legal nature of federalism. The concept of the Federation. The ratio of Federation and a Federation subject. The ratio of Federal public authorities, public authorities of subjects of Federation, bodies of local self-government. Problems performing "vertical". Trends in the development of federalism.

National and territorial foundations of managerial structures. The organization of public administration in the constituent entities of the Russian Federation. Types of regional interactions and their impact on the organization of state and municipal management.

Theme 5. The essence of local government. The formation and development of local self-government in Russia. The European Charter on local self-government

The concept of local self-government. The Amateur population is the source of local self-government. Community, rural councils, urban and rural self-government in pre-revolutionary Russia. Historical development of the functions, powers and organization of various forms of local government. The European Charter on local self-government. The legislation of the Russian Federation on General principles of organization of local self-government as a form of democracy. Features of the modern understanding of local government. The system of local government. Municipal education. The inhabitants of the settlements as the authority of local government.

Theme 6. State and municipal service as a public law Institute of state and municipal management

The ratio of public administration and public service. The development of the legal category of public and community service: activities - relationship - Institute. Institutional and personalistic approaches to the formation of the administrative apparatus.

The state apparatus and the civil service. Structure of the state apparatus (law enforcement agencies and management bodies) and functional procedure structure of the public service. State and municipal service as a public socio-legal institution, unlike the labour force and civil service. New approaches in the definition of state and municipal service. The subject, scope and boundaries of state and municipal service as an institution. The structure of the state and municipal posts and the specificity of their functions.

Features of the device state and municipal service of the pre-revolutionary service of Russia, the countries of the developed democracy, unitary and Federal States.

Theme 7. Measuring the effectiveness of state and municipal management. Criteria, indicators and procedures

General social efficiency of state and municipal management. National and regional approaches. Comparison with global parameters.

The effectiveness of the organization and functioning of the subject of public management as holistic education. The ratio of Federal, state and local levels.

The efficiency of state and municipal bodies and their officials. Assessment as a result of knowledge and improvement of state and municipal management. Social institutions analysis and assessment of the effectiveness of state and municipal management. Their effectiveness.

Theme 8. The rationality and efficiency of state and municipal management

State and municipal management before coming. New knowledge, technologies, and state and municipal management. The complex nature of the factors. Objective factors: territorial, production, scientific, technical, legal, informational, personnel, socio-psychological. Modalities

for the accounting of factors in practice of state and municipal management: democracy, systematic organization, social measurability of results.

The concept of "advancing the status of" state and municipal management. The process of improving state and municipal management: objectives, principles, subject, content and organization. Scientific support of the process of improving public administration. General and national-specific in management experience.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.3 Система государственного и муниципального управления (The system of state and local governance) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	опрос
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	опрос
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	опрос
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	опрос
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	опрос
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	опрос
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при выполнении теста

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Общественные процессы как объект государственного и муниципального управления: свойства, организация, закономерности и функционирование

1. Понятие и специфика общественных процессов как управляемых объектов государственного управления. Их отличие от субъектов управления. Результаты деятельности управляемых объектов.
2. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов.
3. Человек как субъект и объект государственного и муниципального управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
4. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления, смысл и значение его элементов.

Тема 2. Механизм (организационная структура) государственного и муниципального управления

Занятие первое

1. Механизм и организационная структура государственного управления.
2. Принцип разделения власти и государственное управление.
3. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.

Занятие второе

1. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
2. Местное самоуправление в системе государственного управления обществом.
3. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.

Тема 3. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении

1. Понятие и сущность свободы в государственном управлении.
2. Механизм реализации свободы в государственном и муниципальном управлении.
3. Понятие и виды ответственности в системе государственного и муниципального управления.
4. Юридическая ответственность, виды и процедуры.

Тема 4. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований

1. Общая характеристика правового обеспечения экономической базы развития местного самоуправления.
2. Бюджеты муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
3. Понятие и порядок формирования доходов местных бюджетов.
4. Порядок формирования и реализации расходов местных бюджетов.

Тема 5. Контроль в системе местного самоуправления. Обеспечение прав и свобод граждан, ответственность должностных лиц местного самоуправления

1. Понятие контроля в системе местного самоуправления.
2. Внутренний и внешний контроль: виды контроля.
3. Основные права и свободы граждан в системе местного самоуправления.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 6. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления. Информационные качества управленческих решений

1. Значение информации в государственном и муниципальном управлении.
2. Содержание и проблемы информационного обеспечения государственного муниципального управления.
3. Информационные качества управленческих решений.
4. Совершенствование информационной системы государственного и муниципального управления.

Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры

1. Социальная эффективность управления: понятие, критерии, показатели.
2. Уровни социальной эффективности государственного управления.

3. Социальная эффективность местного самоуправления.
4. Оценка эффективности управления и общественные институты ее применения.

Theme 1. Social processes as an object of state and municipal administration: organization, principles and functioning

1. The concept and the specifics of social processes as managed objects of public administration .Unlike the subjects of management. The results of operations of managed objects.
2. Properties and structure of managed objects. Types and levels of managed objects. Self-governance mechanisms managed objects.
3. Man as the subject and object of state and municipal management. The specificity and content of the social roles of man.
4. The social mechanism of formation and implementation of state and municipal management, the meaning and significance of its elements.

Theme 2. Mechanism (organizational structure) of state and municipal management

The first lesson

1. Mechanism and organizational structure of public administration.
2. The principle of separation of powers and public administration.
3. Federal enforcement authorities: the legal status, powers, role in the system of public administration.

Lesson two

1. The Executive authorities of the Russian Federation: legal status, powers, role in the system of public administration.
2. Local government in the system of state governance.
3. Interaction of bodies of state power and local self-government in the implementation of public administration functions.

Theme 3. Freedom in responsibility in the state and municipal management

1. The concept and essence of freedom in government.
2. The mechanism of realization of freedom in the state and municipal management.
3. Concept and types of responsibility in the system of state and municipal management.
4. Legal liability, types and procedures.

Theme 4. Financial and economic basis of local self-government. The budget of municipal formations

1. General characteristics of the legal ensuring of the economic base of local self-government development.
2. The budgets of municipalities in the system of intergovernmental relations.
3. The concept and procedure of formation of incomes of local budgets.
4. The order of formation and realization of expenditures of local budgets.

Theme 5. Control in the system of local government. Ensuring the rights and freedoms of citizens, the responsibility of officials of local self-government

1. The concept of control in the system of local government.
2. Internal and external control: types of control.
3. The fundamental rights and freedoms of citizens in local self-government system.
4. Responsibility of bodies and officials of local self-government

Topic 6. Information support of state and municipal management. Information quality of managerial decisions

1. The value of information in state and municipal management.

2. The contents and problems of information support of the state municipal management.
3. Information quality of managerial decisions.
4. Improve the information system of state and municipal management.

Theme 7. Measuring the effectiveness of state and municipal management. Criteria, indicators and procedures

1. Social performance management: concept, criteria, indicators.
2. The levels of social efficiency of public administration.
3. The social efficiency of local government.
4. Assessment of the effectiveness of governance and public institutions of its application.

Примерные темы для рефератов:

1. Предмет административного права
2. Функции административного права
3. Административное право в системе российского права
4. Понятие и особенности административно-правовых норм
5. Источники административного права
6. Административные правоотношения
7. Виды субъектов административного права
8. Административно-правовое положение граждан Российской Федерации
9. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства
10. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти
11. Организационно-правовые основы деятельности Администрации Президента Российской Федерации
12. Институт полномочного представителя Президента Российской Федерации
13. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации
14. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти
15. Аппарат Правительства Российской Федерации
16. Организационно-правовые основы деятельности федеральных министерств
17. Организационно-правовые основы деятельности федеральных служб
18. Организационно-правовые основы деятельности федеральных агентств
19. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти
20. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации)
21. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации
22. Организационно-правовые основы предоставления государственных услуг в электронной форме
23. Система государственной службы Российской Федерации
24. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего
25. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации)
26. Понятие и правовые основы функционирования муниципальной службы
27. Правовой статус муниципального служащего
28. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
29. Предприятие, учреждения, организации как субъекты административного права
30. Административно-правовой статус государственных и муниципальных предприятий
31. Административно-правовой статус государственных корпораций (на примере отдельной государственной корпорации)
32. Правовое регулирование деятельности общественных объединений

33. Формы деятельности органов исполнительной власти
34. Правовые акты органов управления
35. Административный договор
36. Административное принуждение: понятие и виды
37. Административная ответственность: понятие и отличительные черты
38. Система административных наказаний
39. Административная ответственность юридических лиц
40. Перспективы развития административной юстиции в Российской Федерации
41. Производство по делам об административных правонарушениях
42. Президент Российской Федерации в системе обеспечения законности
43. Контроль органов законодательной (представительной) власти
44. Контроль органов исполнительной власти
45. Административный надзор
46. Формы реагирования прокуратуры на нарушение законности
47. Особые административно-правовые режимы: понятие, виды, особенности, правовые основы
48. Организация государственного управления в условиях чрезвычайного положения
49. Организация государственного управления в условиях военного положения
50. Правовое положение закрытых административно-территориальных образований
51. Административная регламентация
52. Правовые основы оценки эффективности органов государственной власти
53. Правовые основы оценки эффективности органов местного самоуправления
54. Административно-правовые основы государственного управления в сфере промышленности
55. Административно-правовые основы государственного управления в сфере энергетики
56. Административно-правовые основы государственного управления в сфере сельского хозяйства
57. Административно-правовые основы государственного управления в сфере строительства
58. Административно-правовые основы государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства
59. Административно-правовые основы государственного управления в сфере авиационного транспорта
60. Административно-правовые основы государственного управления в сфере железнодорожного транспорта
61. Административно-правовые основы государственного управления в сфере автомобильного транспорта
62. Административно-правовые основы государственного управления в сфере связи и массовых коммуникаций
63. Административно-правовые основы государственного управления в сфере охраны природных ресурсов
64. Административно-правовые основы государственного управления в сфере финансов
65. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования
66. Административно-правовые основы государственного управления в сфере науки
67. Административно-правовые основы государственного управления в сфере здравоохранения
68. Административно-правовые основы государственного управления в сфере культуры

69. Административно-правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты граждан
70. Административно-правовые основы государственного управления в сфере обороны
71. Административно-правовые основы управления в сфере обеспечения государственной безопасности
72. Административно-правовые основы государственного управления в сфере иностранных дел
73. Административно-правовые основы государственного управления в сфере юстиции

Examples of topics for essays:

1. The subject of administrative law
2. Functions of administrative law
3. Administrative law in the Russian law
4. The concept and features of administrative law
5. Sources of administrative law
6. Administrative legal
7. Kinds of subjects of administrative law
8. Administrative-legal status citizens of the Russian Federation
9. Administrative-legal status of foreign citizens and individuals without citizenship
10. The powers of the President in the Executive field
11. Organizational-legal bases of activity of presidential Administration of the Russian Federation
12. Institute of Plenipotentiary representative of the President of the Russian Federation
13. The system of Executive authorities in the Russian Federation
14. The government of the Russian Federation in system of bodies of state power
15. The Government Of The Russian Federation
16. The legal basis of activities of the Federal ministries
17. Organizational-legal bases of activity of Federal services
18. The organizational basis of activities of Federal agencies
19. Territorial bodies of Federal Executive authorities
20. Executive authorities of constituent entities of the Russian Federation (subject of the Russian Federation)
21. The interaction of local governments with public authorities of the Russian Federation
22. The legal basis for the provision of public services in electronic form
23. The system of state service of the Russian Federation
24. Administrative legal status of civil servants
25. Legal regulation of state civil service of the Russian Federation (subject of the Russian Federation)
26. The concept and legal basis for the functioning of municipal service
27. The legal status of the municipal employee
28. Combating corruption in the public and municipal service
29. Enterprise, institutions, organizations as subjects of administrative law
30. Administrative legal status of state and municipal enterprises
31. Administrative legal status of state corporations (public corporations)
32. Legal regulation of activity of public associations
33. Forms of activity of bodies of Executive power
34. Legal acts of the management bodies
35. Administrative contract
36. Administrative compulsion: concept and types
37. Administrative responsibility: concept and distinctive features
38. The system of administrative penalties
39. Administrative liability of legal persons

40. Development prospects of administrative justice in the Russian Federation
41. Production on Affairs about administrative offences
42. The President of the Russian Federation in the system of legality
43. Control of the legislative (representative) authorities
44. The control of the Executive authorities
45. Administrative supervision
46. The shape of the response prosecution for a violation of the law
47. Special administratively-legal regimes: the concept, types, characteristics, legal framework
48. The organization of public administration in state of emergency
49. The organization of public administration in the conditions of martial law
50. The legal status of closed administrative-territorial formations
51. Administrative regulation
52. The legal basis for the efficiency evaluation of public authorities
53. The legal basis for the assessment of the effectiveness of local governments
54. Administrative-legal bases of state control in the sphere of industry
55. Administrative-legal bases of public administration in the energy sector
56. Administrative and legal principles of state management in the sphere of agriculture
57. Administrative-legal bases of state control in the sphere of construction
58. Administrative-legal bases of state control in the sphere of housing and communal services
59. Administrative and legal principles of state management in the field of air transport
60. Administrative-legal bases of state control in the sphere of railway transport
61. Administrative and legal principles of state management in the field of road transport
62. Administrative-legal bases of state control in the sphere of communications and mass communications
63. Administrative-legal bases of state control in the sphere of protection of natural resources
64. Administrative-legal bases of public administration in the field of Finance
65. Administrative-legal bases of state control in education
66. Administrative-legal bases of state control in the sphere of science
67. Administrative-legal bases of public administration in healthcare
68. Administrative-legal bases of state control in the sphere of culture
69. Administrative-legal bases of state control in the sphere of social protection of citizens
70. Administrative-legal bases of state control in the sphere of defense
71. Administrative-legal bases of management in sphere of state security
72. Administrative and legal principles of state management in the sphere of foreign Affairs
73. Administrative-legal bases of state control in the sphere of justice

Примеры тестовых заданий:

Задание 1.

Что выступает объектом административно-правового регулирования?

1. Общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования высших органов государственной власти.
2. Общественные отношения, возникающие в процессе функционирования органов исполнительной власти.
3. Общественные отношения, возникающие в процессе реализации имущественных и связанных с ними неимущественных личных прав.

Задание 2.

Укажите понятие, основываясь на определении

	целеполагающее, организующее, регулирующее воздействие государства через систему его органов на сознание, волю, поведение и деятельность людей и их объединений.
--	--

Задание 3.

Верны ли следующие суждения о государственном управлении?

А. Административное право в широком смысле деятельность органов исполнительной власти.

Б. Особенности государственного управления выступают властный характер, масштабность, возможность привлечения всех ресурсов общества.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Задание 4.

Какой метод правового регулирования в основном применяется в административном праве?

1. Императивный.
2. Диспозитивный

Задание 5.

К институтам административного права не относится:

1. Институт государственной службы
2. Институт административной ответственности
3. Институт правового акта управления
4. Институт прав и свобод человека и гражданина

Задание 6.

Укажите недостающий элемент структуры административно-правовой нормы.

1. Гипотеза
2. _____
3. Санкция

Задание 7.

В каких нормативных правовых актах содержится основной объём норм административного права?

1. КоАП РФ
2. Подзаконные НПА
3. Законы
4. Управленческие решения

Задание 8.

Какое понятие является более широким по своему содержанию:

1. Система права
2. Правовая система

Задание 9.

Укажите понятие, основываясь на определении

	Наука, послужившая основной для дальнейшего развития административного права и представляющая собой совокупность административных и хозяйственных знаний по ведению дворцового и в широком смысле государственного хозяйства
--	--

Задание 10.

Расположите в верной последовательности этапы становления науки административного

права. Верную последовательность запишите в бланк ответа

1. Полицейское право
2. Право управления
3. Камералистика

Задание 11.

Укажите недостающее звено в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные конституционные законы
- Федеральные законы
- Указы и распоряжение Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- _____ федеральных органов исполнительной власти.

Задание 12.

Верны ли следующие суждения об административно-правовом статусе иностранных граждан?

А. Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев предусмотренных федеральным законом.

Б. В основном иностранные граждане ограничены на территории Российской Федерации в реализации политических прав.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Задание 13.

Укажите недостающую форму нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации

1. Временное пребывание
2. Временное проживание
3. _____

Задание 14.

На какой срок по общему правилу выдаётся миграционная карта?

1. 45 суток
2. 90 суток
3. 180 суток
4. 1 год.

Задание 15.

На основании какого документа иностранный гражданин может временно пребывать на территории Российской Федерации

1. миграционная карта
2. разрешение на временное проживание
3. вид на жительство

Задание 16.

Кем утверждаются квоты на очередной год для иностранных граждан на выдачу разрешений на временное проживание?

1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Федеральной миграционной службой

Задание 17.

Какой из перечисленных органов не может принимать решение о нежелательности нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации?

1. Росфинмониторинг
2. СВР России
3. ФСКН России
4. Могут все вышеперечисленные

Задание 18.

На какой срок выдаётся вид на жительство?

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

Задание 19.

Верны ли следующие суждения об особенностях осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами – высококвалифицированными специалистами?

А. Высококвалифицированным признаётся иностранный гражданин, если условия привлечения его к трудовой деятельности на территории Российской Федерации предполагают получение им заработной платы в размере не менее 2 миллионов рублей в год.

Б. Высококвалифицированным признаётся любой иностранный гражданин, участвующий в реализации проекта «Сколково».

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Examples of test tasks:

Task 1.

What is the object of administrative-legal regulation?

1. Public relations arising in the process of organization and functioning of the Supreme bodies of state power.
2. Public relations arising in the process of functioning of bodies of Executive power.
3. Public relations arising in the process of realization of property and related personal non-property rights.

Task 2.

Specify a concept based on the definition

goal-setting, organizing, regulating influence of the state through the system of its organs on consciousness, will, behavior and activities of people and their associations.

Task 3.

True or judgments about the state Department?

- A. Administrative law in a broad sense, the activities of the Executive authorities.
- B. Features of public administration are authoritative nature, the magnitude, the possibility of

bringing all the resources of society.

1. Only true A.
2. Right only B.
3. True, both judgments.
4. Both judgments are wrong.

Task 4.

What method of legal regulation is mainly applied in administrative law?

1. Imperative.
2. Dispositive

Task 5.

The institutions of administrative law does not apply:

1. Institute of public service
2. The institution of administrative responsibility
3. Institute legal act of management
4. Institute of the rights and freedoms of man and citizen

Exercise 6.

Specify the missing element in the structure of administrative-legal norms.

1. Hypothesis
2. _____
3. Sanction

Task 7.

In any regulatory acts contains the bulk of administrative law?

1. Administrative code
2. Subordinate NPA
3. Laws
4. Management decisions

Task 8.

What term is broader in its content:

1. The system of law
2. The legal system

Task 9.

Specify a concept based on the definition

Science used as a basis for further development of administrative law and represents the aggregate of administrative and economic knowledge for management of the Palace and in a broad sense the state of the economy

Task 10.

Arrange in correct sequence the stages of development of science of administrative law. The correct sequence is write down in the blank answer

1. Police law
2. Right management
3. Kameralistik

Task 11.

Enter the missing link in the hierarchy of normative legal acts of the Russian Federation

-The Constitution Of The Russian Federation

- Federal constitutional laws
- Federal laws
- Decrees and orders of the President of the Russian Federation
- Decisions and orders of the Government of the Russian Federation
- _____ the Federal bodies of Executive power.

Task 12.

True or judgment on the administrative and legal status of foreign citizens?

A. Foreign citizens enabled in the Russian Federation the rights and bear duties equally with citizens of the Russian Federation, except for cases stipulated by the Federal law.

B. In General, foreign nationals are limited to the territory of the Russian Federation in the implementation of political rights.

1. Only true A.
2. Right only B.
3. True, both judgments.
4. Both judgments are wrong.

Task 13.

Enter the missing form of finding a foreign citizen in the Russian Federation

1. Temporary stay
2. Temporary residence
3. _____

Task 14.

What is the term for a General rule, be given a migration card?

1. 45 days
2. 90 days
3. 180 days
4. 1 year.

Task 15.

On the basis of the document of a foreign citizen to temporarily stay on the territory of the Russian Federation

1. migration card
2. the temporary residence permit
3. residence permit

Job 16.

Who approved the quotas for the next year for foreign nationals for the issuance of permits for temporary residence?

1. The President Of The Russian Federation
2. The Government Of The Russian Federation
3. The State Duma Of The Russian Federation
4. The Federal migration service

Task 17.

Which of the following authorities cannot take a decision about the undesirability of finding a foreign citizen in the Russian Federation?

1. Rosfinmonitoring
2. SVR Russia
3. The Federal drug control service of Russia
4. Can all of the above

Task 18.

What is the term given residence permit?

1. 1 year
2. 2 years
3. 3 years
4. 5 years

Task 19.

True or judgments about features of conducting labor activity by foreign citizens – highly qualified specialists?

A. Qualified recognized a foreign citizen, if unloveablesteve it to work on the territory of the Russian Federation involve receiving their salaries in the amount of not less than 2 million rubles a year.

B. Qualified recognized any foreign national involved in the project "SKOLKOVO".

1. Only true A.
2. Right only B.
3. True, both judgments.
4. Both judgments are wrong.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	владением знаниями теории управления, управления проектами, системного, программно-целевого подходов в международной деятельности	ДПК-1.3	Способность осваивать знания управления проектами в международной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.3 Способность осваивать знания управления проектами в международной деятельности	Формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта	Продemonстрировано знание теории управления проектами Предложен проект в сфере международной деятельности

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие управления. Природа и характерные черты управления.
2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.
3. Стилъ государственного и муниципального управления: виды, структура, правовое регулирование.
4. Измерение эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели.
5. Особенности государственного и муниципального управления. Его властный характер.
6. Общественные институты оценки эффективности управления: виды, действенность.
7. Правовой статус и состав органов местного самоуправления.
8. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления.
9. Сущностные характеристик и современного государства как субъекта управления.
10. Человек как субъект и объект управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
11. Система законодательства о местном самоуправлении.
12. Обратные связи в управлении. Управленческие решения и действия как цель и движущая сила развития.
13. Управляемые объекты: сущность, структура, свойства.
14. Национальный компонент в государственном и муниципальном управлении.
15. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении. Соотношение и значение.
16. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание, организация.
17. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.

18. Системность государственного и муниципального управления: понятие, теоретическое и практическое значение.
19. Планирование управленческой деятельности. Содержание, формы.
20. Управленческая культура: понятие, структура, способы формирования.
21. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, системность, практическое использование.
22. Факторы рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.
23. Социальная эффективность управления: смысл и виды критериев.
24. Бюрократизм в государственном и муниципальном управлении: причины, формы проявления, пути преодоления.
25. Стратегический уровень управления. Содержание и значение для рационализации управленческих процессов.
26. Порядок формирования органов местного самоуправления. Федеральное и субъектное правовое регулирование.
27. Понятие управленческой деятельности. Общее и особенное в управлении. Структура, системное построение.
28. Комплексный характер результатов управления: определение, анализ, оценка. Сущность управленческого целеполагания. «Древо» целей государственного управления.
29. Реализация управленческих решений. Понятие объективации управления. Её смысл в совершенствовании управленческих процессов.
30. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления: содержание, проблемы, технические средства.
31. Управление и свободная саморегуляция. Сознательность и стихийность в жизнедеятельности людей.
32. Функциональная структура государственного и муниципального управления. Её особенности в федеративном государстве.
33. Понятие регионализации государственного управления. Виды регионов. Административно-правовое оформление регионов.
34. Материально-финансовая основа местного самоуправления.
35. Управленческое решение: сущность, структура, содержание.
36. Организационная структура государственного управления. Обеспечение властной «вертикали».
37. Социальные технологии государственного и муниципального управления: виды, способы формирования и использования.
38. Персонал государственного и муниципального управления: подготовка, развитие, продвижение (карьера).
39. Демократизм государственного и муниципального управления: формы, методы, гарантии.

Questions to offset

1. The concept of governance. The nature and characteristics of management.
2. Objective basis and the subjective factor of state and municipal management.
3. The style of state and municipal management: types, structure, legal regulation.
4. Measuring the effectiveness of state and municipal management: processes and metrics.
5. Features of state and municipal management. His overbearing nature.
6. Public institutions assessment of efficiency of management: types, effectiveness.
7. The legal status and composition of local governments.
8. The social mechanism of formation and implementation of state and municipal management.
9. The essential characteristics of the modern state as a subject of management.

10. Man as the subject and object of management. The specificity and content of the social roles of man.
11. The system of legislation on local self-government.
12. Feedback in management. Management decisions and actions as the goal and driving force of development.
13. Managed objects: the nature, structure, properties.
14. National component in state and municipal management.
15. Freedom and responsibility in public administration. The ratio and value.
16. The process of improving state and municipal management: objectives, principles, subject, content, organization.
17. The relationship between subjects and objects of state and municipal management.
18. Consistency of state and municipal management: concept, theoretical and practical value.
19. Planning management activities. The content, forms.
20. Management culture: concept, structure, ways of formation.
21. The principles of state and municipal management: concept, system, practical use.
22. The factors of the efficiency and effectiveness of state and municipal management.
23. Social performance management: meaning and types of criteria.
24. Red tape in state and municipal management: causes, manifestations, and cures.
25. The strategic level of management. The contents and the importance to streamline management processes.
26. The order of formation of local authorities. Federal and subject laws.
27. The concept of management. General and special management. Structure the system build.
28. The comprehensive nature of the results management: identification, analysis, evaluation. The essence of managerial goal setting. The "tree" of objectives of public administration.
29. Implementation of management decisions. The concept of objectification management. Its meaning in the improvement of management processes.
30. Information support of state and municipal management: content, problems, technical means.
31. Management and free self-regulation. Consciousness and spontaneity in life.
32. Functional structure of state and municipal management. It features in a Federal state.
33. The concept of regionalization of public administration. The types of regions. Administrative-legal registration of the regions.
34. Material and financial basis of local government.
35. Management decision: the nature, structure, content.
36. Organizational structure of public administration. Providing power "vertical".
37. Social technologies of state and municipal management: types, methods of formation and use.
38. Staff of state and municipal management: training, development, promotion (career).
39. The democracy of state and municipal management: forms, methods, guarantees.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления - М. : Пагс, 2011. – 952 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Андреева, Л.А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. - № 25. – С. 34-39 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>
2. [Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление". - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 319 с.](#)
3. Yinqiu Lu, and Tao Sun Local Government Financing Platforms in China : A Fortune or Misfortune? // IMF Working Papers – 2013. - № 243. - ЭБС IMF elibrary http://www.elibrary.imf.org/view/IMF001/20966-9781475599671/20966-9781475599671/20966-9781475599671_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=93&highlight=true

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы,

перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. Iqlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgmu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgmu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954.— ЭБС «IPRbooks»>
2. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
1. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113 — ЭБС «IPRbooks»>

2. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
3. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>
4. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система

Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.