

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Риск-мендж.МП

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками А.Л.Баранников

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	23
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24
8. Материально-техническая база.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	ДПК-2.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; планировать и оптимизировать ресурсы проекта	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрирует знания понятийного аппарата, объектов, функций и систем риск-менеджмента с целью формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных подходов, а именно: изучение теоретических и методологических основ управления рисками, освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками
		на уровне умений: решает практические задачи, связанные с созданием системы управления рисками при разработке и реализации международных проектов
		на уровне навыков: владеет навыками управления рисками с учетом отраслевых особенностей проектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта предусмотрена в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

.В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.15 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Проектные ресурсы (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Правовое обеспечение международного сотрудничества Legal support of the international cooperation) (5 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Информационные технологии управления проектами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.1 Управление проектами и программами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.2 Управление проектами и программами (Project and programme management) (5 семестр), Б1.В.ДВ.20.1 Финансы международного проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.15.2 Антикризисный менеджмент проектов (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.2 Финансы международного проекта (International project finances) (6 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Международная торговля и мировые товарные рынки (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Международная торговля и мировые товарные рынки (International trade and world commodity markets) (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Международные инвестиции (The international investments) (6 семестр), Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)" (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.2 Власть и бизнес (7 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.6.1 Международное налогообложение (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Международная политика цен (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.3 Международные коммерческие операции (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Менеджмент и предпринимательство (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика (8 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в риск-менеджмент.	10	4		2		4	О
Тема 2	Неопределенность и риск.	8	2		2		4	О
Тема 3	Основные подходы к классификации рисков.	8	2		2		4	О

Тема 4	Основные методы оценки рисков. Основы управления предпринимательскими рисками.	8	2		2		4	O
Тема 5	Финансирование рисков крупной компании	8	2		2		4	O
Тема 6	Диагностика и картографирование рисков.	8	2		2		4	O
Тема 7	Основы проектного менеджмента. Управление рисками при проектном финансировании.	8	2		2		4	O
Тема 8	Проектный риск-менеджмент в современных условиях.	14	2		4	P	8	O, T
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P), тестирование (T)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в риск-менеджмент.

Цели и задачи курса. Логика построения курса. Управление рисками как область знаний. Взаимосвязь дисциплины «Управление рисками» с другими дисциплинами, её место в основной образовательной программе. Риск: сущность и природа возникновения. Эволюция подходов к проблеме сущности риска и развитие риск-менеджмента. .

Тема 2. Неопределенность и риск.

Неопределенность: сущность и характеристики. Полная и частичная неопределенность. Взаимосвязь неопределенности и риска. Основные подходы к определению риска. Характеристики рисков ситуации. Черты неопределенности и риска. Объект и субъект риска. Функции риска. Зоны риска.

Тема 3. Основные подходы к классификации рисков.

Классификация рисков, признаки классификации: степень воздействия, результаты воздействия, систематичность, объект воздействия. Чистые и спекулятивные риски. Внутренние и внешние риски. Понятие приемлемого риска. Классификация рисков, признаки классификации: степень воздействия, результаты воздействия, систематичность, объект воздействия. Чистые и спекулятивные риски. Внутренние и внешние риски. Понятие приемлемого риска.

Тема 4. Основные методы оценки рисков. Основы управления предпринимательскими рисками.

Сущность и классификация рисков в предпринимательской деятельности. Финансовая среда бизнеса и система риск-менеджмента компании. Проектирование и организация системы управления рисками. Аутсорсинг управления риском. Идентификация и оценка рисков. Классификация методов, применяемых при оценке риска. Количественные и качественные методы оценки. Использование аппарата теории игр для оценки риска проекта. Применение элементов теории вероятностей при оценке рисков. Статистические методы оценки рисков. Анализ основных финансовых показателей деятельности организации как метод оценки риска. Экспертные методы оценки рисков. Кризисное управление и инструментальный риск-менеджмента. Принципы и методы

управления предпринимательскими рисками. Современные механизмы и модели управления рисками организации. Риск-менеджмент в группе компаний. Управление предпринимательскими рисками в международном контексте

Тема 5. Финансирование рисков крупной компании

Понятие финансирования риска. Цели финансирования рисков в системе финансового менеджмента. Управление стоимостью риска компании. Формирование оптимального портфеля рисков. Источники финансирования риска для организаций. Сравнительный анализ подходов к финансированию риска. Комплексный подход к финансированию риска. Оптимизация ресурсов программы финансирования рисков. Программа финансирования рисков как система планов. Современные тенденции процесса финансирования риска.

Тема 6. Диагностика и картографирование рисков.

Управление по целям и управление, ориентированное на результат. Возможности и ограничения концепции управления по целям. Понятие цели, целеполагания в управлении. Правило SMART. Дерево целей. Понятия эффективность и результативность. Ключевые показатели эффективности. Методы оценки эффективности.

Тема 7. Основы проектного менеджмента. Управление рисками при проектном финансировании.

Основы проектного менеджмента. Понятие проекта. Международные стандарты проектного управления (PMBOK). Инструменты управления проектом. Команда проекта, План-график проекта. Риски проекта. Гибкие технологии управления проектом (Scrum, Kanban)

Анализ реализуемости проекта. Комплексная диагностика рисков.

Особенности распределения риска. Принятие рисков и масштаб возмещения.

Независимый контроль рисков.

Транзакционные, коммерческие (операционные и рыночные), финансовые (макроэкономические и корпоративные), страновые, экологические, юридические (нормативные и контрактные) и форс-мажорные риски.

Риски на различных стадиях проекта. Виды гарантий. Пакет обеспечения. Страховые полисы.

Спонсорская поддержка проектной компании.

Тема 8. Проектный риск-менеджмент в современных условиях.

Виды проектных рисков. Управление рисками портфеля проектов. Системные решения. Отраслевая специфика. Нетиповые проекты. Управление рисками инновационно-инвестиционной деятельности. Степень фактора неопределенности. Пионерские, инновационные и венчурные проекты. Оценка эффективности рискованных проектов. Управление рисками в международном бизнесе. Принятие проектных решений в условиях финансово-экономической нестабильности. Профилактика проектных рисков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в риск-менеджмент.	опрос
Тема 2	Неопределенность и риск.	опрос
Тема 3	Основные подходы к классификации рисков.	опрос
Тема 4	Основные методы оценки рисков. Основы управления предпринимательскими рисками.	опрос
Тема 5	Финансирование рисков крупной компании	опрос
Тема 6	Диагностика и картографирование рисков.	опрос
Тема 7	Основы проектного менеджмента. Управление рисками при проектном финансировании.	опрос
Тема 8	Проектный риск-менеджмент в современных условиях.	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при выполнении теста

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Введение в риск-менеджмент.

1. Управление рисками как область знаний.
2. Взаимосвязь дисциплины «риск-менеджмент международного проекта» с другими дисциплинами, её место в основной образовательной программе.
3. Риск: сущность и природа возникновения.
4. Эволюция подходов к проблеме сущности риска и развитие риск-менеджмента

Тема 2. Неопределенность и риск.

1. Неопределенность: сущность и характеристики.
2. Полная и частичная неопределенность.
3. Взаимосвязь неопределенности и риска.
4. Основные подходы к определению риска.
5. Характеристики рисковой ситуации.
6. Черты неопределенности и риска.
7. Объект и субъект риска.
8. Функции риска.
9. Зоны риска.
10. Дайте определения понятиям угроза, безопасность, риск.
11. Объясните необходимость характеристики экономической безопасности системой показателей.
12. Дайте определения неопределенности и случайности
13. Объясните генезис понятий экономическая безопасность и экономический риск.
 Когда чаще применяют тот или иной показатель?
14. Почему предпринимательская деятельность и риск неразрывны.
15. Охарактеризуйте чистый и спекулятивные риски.
16. Что такое неопределенность и случайность?

Тема 3. Основные подходы к классификации рисков.

1. Классификация рисков, признаки классификации: степень воздействия, результаты воздействия, систематичность, объект воздействия.
2. Объясните правила построения классификаций.
3. Приведите основную укрупненную классификацию рисков деятельности организации.
4. Охарактеризуйте внешние и внутренние риски.
5. Каковы основные критерии классификации предпринимательских рисков?
6. Приведите риски, вызванные форс-мажорными обстоятельствами.
7. Приведите инвестиционные и инновационные риски.
8. Чистые и спекулятивные риски.
9. Внутренние и внешние риски.
10. Понятие приемлемого риска.

Тема 4. Основы управления предпринимательскими рисками.

1. Как управлять рисками на основе финансово-аналитических показателей? Перечислите эти показатели.
2. Каковы принципы управления рисками?
3. Каковы методы управления рисками?
4. В чем сущность метода «принять риск на себя».
5. Изложите методы передачи риска.
6. Приведите факторы, определяющие методы управления рисками
7. Каковы виды организационных структур управления рисками в предпринимательской деятельности.
8. Перечислите основные этапы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности.
9. Как оценивается величина риска?
10. Каковы меры защиты от риска международного проекта?

Тема 5. Финансирование рисков крупной компании.

1. Каковы цели финансирования рисков в системе финансового менеджмента?
2. Как управляют стоимостью риска компании?
3. Как формируют оптимальный портфель рисков?
4. Каковы источники финансирования риска для организаций?
5. Сравнительный анализ подходов к финансированию риска.
6. Что Вы знаете о комплексном подходе к финансированию риска?
7. Каковы современные тенденции процесса финансирования риска?

Тема 6. Диагностика и картографирование рисков.

1. Особенности диагностики риска международного проекта.
2. Методы диагностики рисков.
3. Понятие картографирования рисков.
4. Виды карт рисков и особенности их построения.
5. Рисковый спектр и профиль: сущность и особенности.
6. Изложите методику простейшего финансово-аналитического метода анализа рисков.
7. Опишите, как оцениваются риски на основе математической статистики.
8. Нарисуйте таблицу рисков с количественными оценками
9. Что такое карта рисков?

Тема 7. Основы проектного менеджмента. Управление рисками при проектном финансировании

1. Основы проектного менеджмента.
2. Понятие проекта.
3. Международные стандарты проектного управления (PMBOK).
4. Инструменты управления проектом.
5. Команда проекта,
6. План-график проекта.
7. Каковы риски проекта?
8. Технология управления проектом Kanban

Тема 8. Проектный риск-менеджмент в современных условиях.

1. Виды проектных рисков.
2. Управление рисками портфеля проектов.
3. Системные решения.
4. Отраслевая специфика.
5. Нетиповые проекты.

6. Управление рисками инновационно-инвестиционной деятельности.
7. Степень фактора неопределенности.
8. Пионерские, инновационные и венчурные проекты.
9. Оценка эффективности рискованных проектов.
10. Управление рисками в международном бизнесе.
11. Как принимаются проектные решения в условиях финансово-экономической нестабильности?
12. Профилактика проектных рисков.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, принципы и методы управления рисками.
2. Виды рисков и инструменты управления ими.
3. Интегрированная система риск-менеджмента.
4. Человеческий фактор в управлении рисками.
5. Учет рисков при бизнес-планировании проекта.
6. Маржинальный анализ инвестиционного проекта.
7. Оценка операционной и финансовой зависимости.
8. Управление стоимостью риска организации.
9. Формирование оптимального портфеля рисков.
10. Риски в инновационно-инвестиционной деятельности.
11. Управление рисками в международном бизнесе.
12. Риск-менеджмент в проектном финансировании.
13. Современные механизмы финансирования риска.

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Идентификация рисков международного проекта это

- a) вычисление рисков
- b) выделение главного и второстепенных рисков
- c) построение матрицы рисков
- d) построение математической модели рисков
- e) определение системы рисков на качественном уровне

2. Ситуация при реализации международного проекта называется рискованной, если

- a) результаты действий полностью определены
- b) полное незнание о результатах действий
- c) не знаем ничего ни о действиях, ни о результатах
- d) не знаем ничего о действиях
- e) известны варианты результатов действий, и их можно количественно описать

3. Объектами международной инвестиционной деятельности являются:

- a) Права на интеллектуальные ценности.
- b) Права пользования и распоряжения участками недр, отданных иностранным инвесторам по СРП.
- в) Акции, облигации, векселя, сертификаты и другие ценные бумаги.
- г) Права, изъятые или ограниченные в обороте страны-реципиента.

4. Предприятием с иностранными инвестициями (ПИИ) называются предприятия:

- a) С долевым участием иностранных финансовых ресурсов в уставном капитале.
- b) С долевым участием иностранного капитала в зарубежных активах предприятия.

5. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (MIGA) осуществляет страхование:

- а) Коммерческих рисков.
- б) Некоммерческих рисков.
- в) Коммерческих и некоммерческих рисков.

6. Международное инвестиционное сотрудничество это:

- а) Финансовое взаимодействие субъектов различной государственной принадлежности.
- б) Совокупность финансово-экономических и организационно-правовых отношений, складывающихся в процессе реализации инвестиционных проектов между хозяйствующими субъектами разных стран.
- в) Хозяйственные отношения, складывающиеся между двумя или несколькими странами в процессе международного перелива капитала.

7. Соглашение ТРИМС (в рамках ВТО) регулирует вопросы:

- а) Применения инвестиционных мер, связанных с международной торговлей.
- б) Предоставления инвестиций на цели развития сферы услуг.
- в) Перемещения инвестиционных ресурсов на недискриминационной, трансфертной основе.

8. К признакам глобализации мирового инвестиционного пространства можно отнести:

- а) Появление наднациональных инвестиционных институтов.
- б) Заключение многостороннего инвестиционного соглашения в рамках ВТО.
- в) Усиление роли международного права в регулировании инвестиционных процессов.
- г) Усиление конкуренции на мировом рынке капитала.

9. Роль государств в стимулировании международного инвестиционного сотрудничества заключается в:

- а) Ограничении предоставления гарантий иностранным инвесторам.
- б) Разработка специальных программ привлечения зарубежных инвестиционных ресурсов, координация их реализации.
- в) Разработка и принятия мер ограничения иностранного инвестирования.
- г) Заключение международных договоров о поощрении и взаимной защите инвестиций и исключении двойного налогообложения.

10. Основной метод картографирования рисков предполагает

- а) построение графика «ущерб-вероятность»
- б) построение платежной матрицы
- с) построение дерева рисков
- д) выделение основного риска
- е) построение интегрального риска

11. К факторам способствующим притоку иностранных инвестиций относятся:

- а) Низкий уровень конкуренции в стране – реципиенте.
- б) Низкий уровень жизни населения.
- в) Высокий уровень инфляции.
- г) Низкая стоимость сырьевых, трудовых и финансовых ресурсов.

12. К факторам препятствующим притоку иностранных инвестиций относятся:

- а) Высокая норма прибыли в стране-реципиенте.

- б) Наличие в законодательстве принимающей стороны «дедушкиной оговорки».
- в) Низкий уровень конкуренции.
- г) Высокие транзакционные издержки.

12. К мерам государственного воздействия на формирование благоприятного инвестиционного климата не относятся:

- а) Развитие института «ОМБУДСМАНА».
- б) Заключение межправительственных соглашений о поощрении и взаимной защите инвестиций.
- в) Заключение межправительственных соглашений об исключении двойного налогообложения.
- г) Повышение ставки рефинансирования.
- д) Развитие рыночной инфраструктуры.

13. Основные этапы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности

- а) отказ от риска, принятие риска, передача риска
- б) идентификация риска и картографирование
- с) идентификация риска и составление таблицы рисков
- д) идентификация, измерение, ранжирование, управление, контроль эффективности системы управления рисками
- е) идентификация, измерение, картографирование

14. С повышением риска реализации инвестиционного проекта норма дисконтирования

- а) уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается.

15. «Золотое правило инвестирования» заключается в том, что:

- а) Инвестору следует отказаться от реализации проекта, если его риски труднопредсказуемы;
- б) Более высокую доходность от реализации проекта должен получать тот инвестор, риски которого выше;
- в) Инвестору следует застраховать риски на весь объем вкладываемых средств.

16. К недостаткам метода экспертных оценок инвестиционных рисков относятся:

- а) сложность реализации метода на практике;
- б) сохранение риска некачественной работы экспертов;
- в) высокая вероятность возникновения ситуации, в которой у лица, принимающего решения, окажется недостаточно информации для выбора оптимального варианта инвестирования;
- г) верны все варианты ответа.

17. Из перечисленных ниже типов инвестиционных проектов наименее рискованным является:

- а) проект, связанный с производством и реализацией нового товара на «старом» рынке;
- б) проект, обеспечивающий снижение себестоимости производства продукции;
- в) проект, обеспечивающий увеличение объемов производства продукции;
- г) проект, связанный с освоением нового рынка.

18. Суть какого из методов учета рисков заключается в оценке изменчивости ключевых оценочных показателей?

- а) метода экспертных оценок;
- б) метода увеличения премии за риск;
- в) анализа чувствительности результатов оценки эффективности инвестиционного проекта

19. Какие риски относятся к диверсифицируемым:

- а) риск непогашения долга;
- б) процентный риск; в) рыночный риск;
- г) риск ликвидности.

20. При сравнении вариантов реализации инвестиционных проектов целесообразно выбирать

- а) вариант проекта с минимальным сроком окупаемости инвестиций;
- б) вариант проекта с минимальным риском;
- в) вариант проекта с максимальным чистым дисконтированным доходом;
- г) вариант проекта с максимальным индексом прибыльности инвестиций.

21. Административные барьеры инвестиционной деятельности в наибольшей степени увеличивают риски инвестора:

- а) на прединвестиционной стадии реализации проекта;
- б) на инвестиционной стадии реализации проекта;
- в) на эксплуатационной стадии реализации проекта;
- г) на всех стадиях реализации проекта.

22. Самострахование рисков осуществляется путем:

- а) создания резервных фондов на случай возникновения риска;
- б) создания кэптивных страховых компаний;
- в) отказа от реализации проекта;
- г) любым из перечисленных методов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных,	ДПК-2.3	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

	демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.3 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	Разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов, составление сметы проекта	Демонстрирует потенциальный международный проект с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие проектного риска
2. Основные понятия: «риск», «управления риском», «случайность», «ущерб»,
3. Риск и вероятность редких событий.
4. Природа и классификация экономических рисков.
5. Три этапа развития науки о риске.
6. Четыре функции экономических рисков: инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая.
7. Общая схема процесса управления риском.
8. Управление риском и страхование.
9. Виды рисков: по виду деятельности (по сфере возникновения), по времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий.
10. Промышленные риски.
11. Инвестиционные риски.
12. Кредитные риски.
13. Технические риски.
14. Предпринимательские риски.
15. Финансовые и коммерческие риски.
16. Информационные риски.
17. Политические риски.
18. Анализ и оценка рисков в антикризисном управлении.
19. Методы оценки риска.
20. Основные методы управления рисками.
21. Страхование. Основные понятия страхования. Страховые риски.
22. Самострахование. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования.
23. Особенности природы проектного риска и факторы рисков
24. Классификация проектных рисков
25. Методы нейтрализации рисков
26. Особенности страхования проектного риска
27. Аутсорсинг управления риском
28. Инструментарий риск-менеджмента в проектном финансировании
29. Цели финансирования рисков в системе финансового менеджмента
30. Формирование оптимального портфеля рисков
31. Программа финансирования рисков как система планов
32. Отраслевая специфика проектных рисков
33. Методы анализа реализуемости проекта. Комплексная диагностика рисков
34. Организация независимого контроля рисков
35. Управление рисками инновационно-инвестиционной деятельности
36. Профилактика проектных рисков
37. Управление рисками в международном бизнесе
38. Управление проектными рисками в условиях экономического кризиса
39. Управление рисками пионерских, инновационных и венчурных проектов
40. Стратегические решения в управлении проектными рисками.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Необходимость управления рисками международных проектов.
2. Зарубежный опыт управления проектными рисками
3. Управление проектами по стандарту PMBOK Guide 4-th Edition
4. Стандарты в области управления проектами в международном бизнесе.
5. Структура управления проектами согласно PMBOK Guide.
6. Кодекс поведения RMP.
7. Управление проектами по стандартам IPMA
8. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.
9. Процессы и функциональные области управления проектами.
10. Стадии процесса управления проектами в международном бизнесе.
11. Модели распределения рисков инвестиционного проекта
12. Основные финансовые модели в проектном финансировании и их риски
13. Требования к управленческой команде в проектном финансировании
14. Отраслевая специфика управления проектными рисками
15. Принятие проектных решений в условиях финансово-экономической
16. нестабильности
17. Риски на различных стадиях проекта: оценка, методы управления
18. Программа финансирования рисков как система планов организации
19. Основные методы управления рисками международных проектов.
20. Управление рисками путем передачи риск-менеджмента третьей стороне.
21. Принятие и уклонение от риска.
22. Передача риска третьей стороне.
23. Самострахование и резервирование риска.
24. Лимитирование и минимизация риска.
25. Страхование и хеджирование как методы управления рисками.
26. Распределение и диверсификация риска.

27. Особенности выбора метода (способа) управления рисками международных проектов.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Виханский О. С. Менеджмент учебник: рекомендовано М-вом образования и науки РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. – 576 с.
2. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров: допущено УМО. - М.: Юрайт, 2014. – 332 с.
3. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10817.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Селюков В.К. Риск-менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Селюков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/31560.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник : гриф УМО / под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 760 с.
6. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций А-Приор 2011 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231
8. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским

сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика. М.: ВАВТ, 2012. – 360 с.
3. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
4. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Е. Кабанов— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Калинин О.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.И. Калинин— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кациель— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Ломакин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17026.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Ф. Чеботарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24797.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Шабунова, А. А. Благополучие населения: тенденции и перспективы / Федеральное агентство научных организаций ; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с.
14. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт ,

2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?56&id=urait.content.B1C1B32F-B10F-457C-BC1F-E795C8457416&type=c_pub]
15. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Щербанин, В.М. Грибанич, А.В. Дрыночкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 16. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
 17. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система

Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.