

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Истор.теор.евразийс.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Доктор социологических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества В.В.Комлева

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО О.Н.Астафьева

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
8. Материально-техническая база.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.3	способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики профессиональной деятельности
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические	ПК-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знания основных положений обширного и противоречивого наследия евразийцев
		на уровне умений: анализирует евразийство в контексте бурной полемики вокруг этого направления, а также в кругу других течений и движений общественно-философской русской мысли
		на уровне навыков: оценивает евразийство в контексте бурной полемики вокруг этого направления, а также в кругу других течений и движений общественно-философской русской мысли

документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах		
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-5.3	на уровне знаний: демонстрирует евразийское понимание истории
		на уровне умений: дает оценку евразийскому пониманию истории, формулирует основные положения концепции государства
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях евразийского понимания истории
	ПК-6.3	на уровне знаний: демонстрирует знания ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне умений: дает оценку ключевым направлениям внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне навыков: оперирует знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства предусмотрена в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.3 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр), Б1.В.ОД.14 Международные организации (5 семестр), Б1.В.ОД.15 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Проектные ресурсы (5 семестр), Б1.В.ДВ.16.1 Современные международные отношения (5 семестр), Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				Л	ЛР	ПЗ/КСР		
Тема 1	Основатели и идеологии евразийского движения. Теоретические основы и предпосылки концепции евразийства. Историческая роль евразийства и современность.	10	4		2		4	О
Тема 2	Понятие Евразии и ее характеристики. Евразия как единство и «месторазвитие».	8	2		2		4	О
Тема 3	Евразия как специфическая цивилизация. Роль Запада и Востока в становлении Евразии	8	2		2		4	О
Тема 4	Исторические условия появления евразийства. Основные этапы развития евразийства	8	2		2		4	О
Тема 5	Историческое и современное состояние евразии	8	2		2		4	О
Тема 6	Будущее России: проект евразийцев	8	2		2		4	О
Тема 7	Евразийская геополитика	8	2		2		4	О
Тема 8	Современное евразийство	18	2		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основатели и идеологии евразийского движения. Теоретические основы и предпосылки концепции евразийства. Историческая роль евразийства и современность.

Н. Трубецкой - основоположник евразийства. «Европа и человечество» Н. Трубецкого как «толчок» к зарождению идеологии евразийцев. П. Савицкий и его роль в организации евразийского движения. Первый коллективный сборник «Исход к Востоку»: его авторы и основные идеи.

Участие и роль в евразийстве Г. Вернадского, Г. Флоровского, П. Бицилли, А. Карташева, Н. Алексеева, Л. Карсавина и др.

Евразийство как «славянофильский футуризм». Роль славянофильства и западничества в становлении евразийства. Критическое заимствование евразийцами идей славянофильства: самобытности России, мессианской роли Руси, религиозного фактора, соборного (хорового) начала и др.

Неприятие евразийцами романо-германского шаблона, западничества и панславизма славянофилов.

Идеи В. Соловьева и их влияние на евразийство: Россия как «третий мир» наряду с Западом и Востоком; исторический долг и миссия России как связующего звена между ними.

К. Леонтьев и евразийство: основополагающие идеи: «цветущей сложности», «славяно-туранского типа», «нововосточной цивилизации» и др.

Традиционализм (Р. Генон, Ю. Эвола, М. Элиаде) и критика современного Запада как «информационная среда» формирования евразийства.

Место и роль первоначального евразийства в общественно-политической жизни Запада и России начала XX в.

Влияние евразийства на советскую идеологию и политику (национал-большевизм и др.).

Прогнозы евразийства и современность.

Неоевразийство в России и его идеологии (Г. Дугин, А. Панарин, Б. Ерасов и др.).

Идеи евразийства в странах СНГ. Евразийский Союз Н. Назарбаева. Трактровка «Евразии» в Турции. Международный печатный орган «Диалог Евразия» (Стамбул).

Современное состояние и перспективы развития евразийства. Сторонники и критики российского неоевразийства.

Тема 2. Понятие Евразии и ее характеристики. Евразия как единство и «месторазвитие».

Понятие Евразии до евразийцев. Новая трактовка понятия. «Месторазвитие» и «геософия» П. Савицкого. Евразия как срединная часть, «торс» евроазиатского материка. Соотношение Европы, Евразии и Азии; отличия (Евразии. Единство Евразии. Евразия как «самодостаточный континент» (П. Савицкий). Евразия как синтез и «мост» Европы и Азии.

Географические характеристики Евразии как единства. Границы, рельеф, почвы, климат Евразии и их отличие от Европы и Азии. «Равнинность» и «флагоподобность» Евразии. Роль Уральских гор в ее единстве.

Историческое и геополитическое единство. Роль «степи» и «леса» в истории Евразии (Г. Вернадский). Основные исторические периоды становления Евразии.

Роль татаро-монгольского фактора в геополитическом становлении Евразии-России. «Воссоздание» Евразии как единства на разных этапах истории. СССР как Евразия. Евразия и СНГ: проблема соотношения.

Этническое единство Евразии. Евразия как месторазвитие этносов, их общая история, культура, хозяйственно-экономическая жизнь. Появление «многонародной нации» и «общеевразийского национализма» (Н. Трубецкой).

Государственно-политическое единство Евразии. Московская Русь как наследий скифской, гуннской и монгольских держав. Роль Византии и Золотой Орды в формировании государственности Евразии. Имперский характер Евразийского единства (Царская Империя, Советская Империя).

Тема 3. Евразия как специфическая цивилизация. Роль Запада и Востока в становлении Евразии

Евразия как славяно-тюркское единство и «сплав». Синтетическая природа Евразийской культуры - наследницы эллинистической и византийской культур. Н. Трубецкой об азиатском элементе в евразийской культуре: языке, архитектуре, искусстве, обычаях, традициях, музыке, танцах и т.д.

Особенности психологического склада русских как евразийцев. Отличие культуры Евразии от европейской и азиатской.

Православие как основа евразийской цивилизации. Православие - восточное христианство и его отличие от западного. Православие и восточные религии: проблема соотношения и взаимоотношений.

Понятие «симфонической личности» у евразийцев: общее и отличие от «соборности» славянофилов. Разные уровни и формы симфонической личности: индивид, социальная группа, государство, церковь, народ, человечество.

Периодизация исторического развития Евразии в творчестве евразийцев. Истоки Евразии: роль скифов и гуннов. Новая трактовка периода Киевской Руси. Новации и деформации евразийской концепции татаро-монгольского этапа. Оценка Литовской Руси. Московское Царство как «наследие монголов». Позитивные и негативные последствия петровских реформ. «Помутнение национального сознания» в период имперства и европеизации России.

Тема 4. Исторические условия появления евразийства. Основные этапы развития евразийства

Большевистская революция 1917г. в России и появление русского эмигрантского движения. Западная мысль начала XX в. как интеллектуальная атмосфера эмигрантства: идеи консервативной революции, традиционализм (Р. Генов). Основные течения в эмигрантстве. Особенности евразийского движения. Эмигрантское евразийство и большевистская власть: проблема отношений.

Особенности зарождения и становления евразийского движения в 20-е - начале 30-х гг. (I этап). Появление противоречий на II этапе (середина 30-х гг.). Раскол евразийства на правое (Пражский кружок) и левое крыло (Парижский кружок). Кризис движения (III этап) и выход из него основателей.

Газета «Евразия» и ее роль в расколе движения. Затухание евразийского движения в 40-е гг. XX в.

Развитие идей евразийства в Советский период в творчестве Л.Н. Гумилева.

Возрождение евразийства (неоевразийство) в конце 80-х гг. в СССР-России.

Тема 5. Историческое и современное состояние евразии

Большевистская революция как «глубокий» и «закономерный» процесс. Внутренние и внешние причины революции. Победа марксизма в России как результат ее «двухсотлетней европеизации». Негативное влияние марксистской идеологии «сатанизма» и «атеизма». Принципиальные различия марксизма и большевизма. Большевизм как преобразование коммунизма на русской почве. Позитивные последствия революции и политики большевиков: уничтожение чуждого народу правящего слоя, окончание европеизации страны, предотвращение распада России, восстановление Евразии и др.

Наилучший и наихудший прогнозы посткоммунизма в России.

Советское государство как наследие восточной империи и его адекватность Евразийскому пространству. Преимущества советской системы перед западной демократией. Система Советов - форма «подлинного народоправства». Идеократичность Советского государства как основа цементирования общества и целенаправленности его политики.

Эффективность и истинный демократизм однопартийности. Взаимодействие партии и Советов: как постоянного и обновляющегося начал.

Позитивные начала Советской экономики: закрепление плановых основ, подчинение экономики высшим ценностям и интересам общности.

Советский федерализм - возрождение Евразийского союза народов, общеевразийской общности. Превращение народного образования в функцию государства. Обеспечение безопасности страны и новые принципы формирования армии. Верные ориентиры советской геополитики.

Негативные стороны советской системы: диктатура государства, «огосударствление» всей жизни общества, формализация Советов, злоупотребление властью партией, ограничение экономической инициативы и отсутствие гарантий прав индивида, «перебор» коммунистов в образовании. Коммунистический федерализм и его отличие от подлинного федерализма. Имперские амбиции в внешней политике Советского государства.

Тема 6. Будущее России: проект евразийцев

Причины неизбежного падения коммунистического строя в России. Три варианта процесса трансформации России: демократический (прозападный), авторитарный, евразийский. Роль и место евразийцев - эмигрантов в становлении новой России. Формирование евразийской партии и ее тактика при разных вариантах развития событий.

Концепция идеократического государства.

Понятие «идеи» и «идеологии» в теории евразийцев. «Ложная» и «истинная» идеология. Роль идеологии в жизни общества: идея-правительница. Русская идея на разных этапах истории России. Русская идея и евразийство.

Теория государства в евразийстве. Соотношение теократического и идеократического государства. Государство и церковь: проблема соотношения и отношений.

Евразийство как идеологическая основа идеократического государства. Соотношение идеологии и религии в идеократии. Православие и евразийская идеология. Особенности трактовки православия в творчестве евразийцев. Православие как восточное христианство и порождение татаро-монгольского периода. Восточные религии и язычество как «потенциальное православие». Православие и буддизм. Православие и ислам. Православие и западное христианство. Православие и «инославие».

Место и роль православия в Евразии. Отношения Православия с другими религиями евразийского пространства.

«Демотичность» евразийского государства. Главный принцип демотии: сочетание власти центра и свободное формирование первичных соборных личностей. Разнообразие государственных форм демотии: республика, монархия. Новый правящий слой из народа - как субъект Государства, носитель и выразитель соборного единства.

Роль Советов в отборе и формировании нового правящего слоя. Советы как представительство разных социально-территориальных групп населения.

Евразийство о критериях «подлинной федерации». Ее отличие от коммунистической федерации и западной. Идеологическая основа подлинной федерации - общеевразийский национализм.

Режим «принуждения» и «непринуждения» в евразийской федерации. Федерация как объединение национальных культур.

Идеологически-политический союз Государства и Партии как сочетание обновляемости и преемственности. Партия - носительница евразийской идеологии. Правящий характер евразийской партии и нецелесообразность многопартийности.

Стратегическая цель партии - формирование истинной культуры, «оцфковление» общества.

Соотношение целей и средств в политической деятельности. Гражданская бездеятельность как «грех».

Образование и воспитание как функция государства.

Принципиальные отличия понимания и отношения к собственности в России и на Западе.

Римское право и индивидуализм как основа западноевропейской экономики и их чуждость

евразийскому менталитету.

Роль государства и высших интересов в экономике Евразии. Концепция «хозяйствования» в произведении П. Савицкого «Хозяин и хозяйство». Сравнительный анализ «хозяйствования» и предпринимательства. Сочетание плана и «проверочной стихии рынка»; частных и государственных форм собственности. Евразийская экономика как «хозяйственная соборность».

Тема 7. Евразийская геополитика

Базовые принципы геополитики и их авторы (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Макиндер, Мэхем, К. Хаусхофер). «Географическая ось истории» Х. Макинтера. Понятие «Хартленда» и его роль в мировой истории.

П. Савицкий - геополитик изнутри «Хартленда». Евразия и хартленд. Особенности русской геополитики в творчестве П. Савицкого.

Россия-Евразия как «срединный мир». Равномерность обращения к Востоку и Западу. Роль центра Старого Света. «Обездоленность» в океаническом обмене и «самодостаточность» Евразии как «континента - океана». Транспортные артерии Евразии и их роль в мировой экономике.

Диспропорции в отношениях России с Западом и Востоком на разных этапах истории. Роль Востока в формировании геополитического пространства России-Евразии (древний мир, татаро-монгольский период). «Растворение»

России в Европе (эпоха Петра). Роль Имперской России как «аванпоста европейской борьбы с желтой опасностью» за чужие интересы. Особенности большевистской геополитики: ее позитивные (союз с Азией, объединение угнетенных в мире) и негативные стороны (имперские методы, коммунистическое содержание).

Геополитическое единство Евразии в ее естественных границах. Налаживание сотрудничества с «соседями» по континенту. Роль «моста» в отношениях Европы и Востока.

«Органический поворот к Азии». Принципы выстраивания отношения с Востоком и возможные ошибки.

Россия и Европа. Германия как главный союзник в Хартленде. Культурологическая роль евразийской геополитики в мире.

Тема 8. Современное евразийство

Условия и причины появления неоевразийства.

Возрождение евразийства в конце 80-х годов XX века.

Развал СССР-Евразии и кризис официальной идеологии как основные причины появления неоевразийства. Формирование евразийских концепций в России, странах СНГ и за пределами Евразии.

Политическое и теоретическое евразийство. Российское и внероссийское. Русско-православное и мусульмано-тюркское. Представительство неоевразийства: политические движения, партии, культурологические и социологические объединения. Эзотеризм и мистицизм в современном евразийстве («Элементы»). Прагматизм неоевразийства (Н. Назарбаев).

Геополитическое евразийство (А.Дугин). Цивилизационно-культурологическое направление евразийства (А. Панарин, Б. Ерасов).

Политическое неоевразийство России (ОПОД «Евразия», Евразийская партия России (ЕПР), Конгресс тюркских народов и др.).

Общероссийское политическое общественное движение (ОПОД) Евразия и его Программа. А. Дугин как лидер движения и современный евразиец.

Неоевразийство и власть (В.В. Путин). «Евразийский союз» Н. Назарбаева и его роль в СНГ.

Евразийство в Турции. Журнал «Диалог Европы» (ДА) и его цели на евроазиатском

континенте. Идеи Евразии в Китае, Иране и др.
Перспективы евразийской идеи и концепций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основатели и идеологии евразийского движения. Теоретические основы и предпосылки концепции евразийства. Историческая роль евразийства и современность.	опрос
Тема 2	Понятие Евразии и ее характеристики. Евразия как единство и «месторазвитие».	опрос
Тема 3	Евразия как специфическая цивилизация. Роль Запада и Востока в становлении Евразии	опрос
Тема 4	Исторические условия появления евразийства. Основные этапы развития евразийства	опрос
Тема 5	Историческое и современное состояние евразии	опрос
Тема 6	Будущее России: проект евразийцев	опрос
Тема 7	Евразийская геополитика	опрос
Тема 8	Современное евразийство	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основатели и идеологии евразийского движения. Теоретические основы и предпосылки концепции евразийства. Историческая роль евразийства и современность.

1. Н. Трубецкой - основоположник евразийства. «Европа и человечество» Н. Трубецкого как «толчок» к зарождению идеологии евразийцев. П. Савицкий и его роль в организации евразийского движения. Первый коллективный сборник «Исход к Востоку»: его авторы и основные идеи.
2. Участие и роль в евразийстве Г. Вернадского, Г. Флоровского, П. Бицилли, А. Карташева, Н. Алексеева, Л. Карсавина и др.
3. Евразийство как «славянофильский футуризм». Роль славянофильства и западничества в становлении евразийства. Критическое заимствование евразийцами идей славянофильства: самобытности России, мессианской роли Руси, религиозного фактора, соборного (хорового) начала и др.
4. Неприятие евразийцами романо-германского шаблона, западничества и панславизма славянофилов.
5. Идеи В. Соловьева и их влияние на евразийство: Россия как «третий мир» наряду с Западом и Востоком; исторический долг и миссия России как связующего звена между ними.
6. К. Леонтьев и евразийство: основополагающие идеи: «цветущей сложности», «славяно-туранского типа», «нововосточной цивилизации» и др.
7. Традиционализм (Р. Генон, Ю. Эвола, М. Элиаде) и критика современного Запада как «информационная среда» формирования евразийства.
8. Место и роль первоначального евразийства в общественно-политической жизни Запада и России начала XX в.

9. Влияние евразийства на советскую идеологию и политику (национал-большевизм и др.). Прогнозы евразийства и современность.
10. Неоевразийство в России и его идеологии (Г. Дугин, А. Панарин, Б. Ерасов и др.).
11. Идеи евразийства в странах СНГ. Евразийский Союз Н. Назарбаева. Трактровка «Евразии» в Турции. Международный печатный орган «Диалог Евразия» (Стамбул).
12. Современное состояние и перспективы развития евразийства. Сторонники и критики российского неоевразийства.

Тема 2. Понятие Евразии и ее характеристики. Евразия как единство и «месторазвитие».

1. Понятие Евразии до евразийцев. Новая трактовка понятия. «Месторазвитие» и «геософия» П. Савицкого. Евразия как срединная часть, «торс» евроазиатского материка. Соотношение Европы, Евразии и Азии; отличия (Евразии. Единство Евразии. Евразия как «самодостаточный континент» (П. Савицкий). Евразия как синтез и «мост» Европы и Азии.
2. Географические характеристики Евразии как единства. Границы, рельеф, почвы, климат Евразии и их отличие от Европы и Азии. «Равнинность» и «флагоподобность» Евразии. Роль Уральских гор в ее единстве.
3. Историческое и геополитическое единство. Роль «степи» и «леса» в истории Евразии (Г. Вернадский). Основные исторические периоды становления Евразии.
4. Роль татаро-монгольского фактора в геополитическом становлении Евразии-России. «Воссоздание» Евразии как единства на разных этапах истории. СССР как Евразия. Евразия и СНГ: проблема соотношения.
5. Этническое единство Евразии. Евразия как месторазвитие этносов, их общая история, культура, хозяйственно-экономическая жизнь. Появление «многонародной нации» и «общеевразийского национализма» (Н. Трубецкой).
6. Государственно-политическое единство Евразии. Московская Русь как наследий скифской, гуннской и монгольских держав. Роль Византии и Золотой Орды в формировании государственности Евразии. Имперский характер Евразийского единства (Царская Империя, Советская Империя).

Тема 3. Евразия как специфическая цивилизация. Роль Запада и Востока в становлении Евразии

1. Евразия как славяно-тюркское единство и «сплав». Синтетическая природа Евразийской культуры - наследницы эллинистической и византийской культур. Н. Трубецкой об азиатском элементе в евразийской культуре: языке, архитектуре, искусстве, обычаях, традициях, музыке, танцах и т.д.
2. Особенности психологического склада русских как евразийцев. Отличие культуры Евразии от европейской и азиатской.
3. Православие как основа евразийской цивилизации. Православие - восточное христианство и его отличие от западного. Православие и восточные религии: проблема соотношения и взаимоотношений.
4. Понятие «симфонической личности» у евразийцев: общее и отличие от «соборности» славянофилов. Разные уровни и формы симфонической личности: индивид, социальная группа, государство, церковь, народ, человечество.
5. Периодизация исторического развития Евразии в творчестве евразийцев. Истоки Евразии: роль скифов и гуннов. Новая трактовка периода Киевской Руси. Новаиии и деформации евразийской концепции татаро-монгольского этапа. Оценка Литовской Руси. Московское Царство как «наследие монголов». Позитивные и негативные последствия петровских реформ. «Помутнение национального сознания» в период имперства и европеизации России.

Тема 4. Исторические условия появления евразийства. Основные этапы развития евразийства

1. Большеви́стская революция 1917г. в России и появление русского эмигрантского движения. Западная мысль начала XX в. как интеллектуальная атмосфера эмигрантства: идеи консервативной революции, традиционализм (Р. Генон). Основные течения в эмигрантстве. Особенности евразийского движения. Эмигрантское евразийство и большеви́стская власть: проблема отношений.
2. Особенности зарождения и становления евразийского движения в 20-е - начале 30-х гг. (I этап). Появление противоречий на II этапе (середина 30-х гг.). Раскол евразийства на правое (Пражский кружок) и левое крыло (Парижский кружок). Кризис движения (III этап) и выход из него основателей.
3. Газета «Евразия» и ее роль в расколе движения. Затухание евразийского движения в 40-е гг. XX в.
4. Развитие идей евразийства в Советский период в творчестве Л.Н. Гумилева.
5. Возрождение евразийства (неоевразийство) в конце 80-х гг. в СССР-России.

Тема 5. Историческое и современное состояние евразии

1. Большеви́стская революция как «глубокий» и «закономерный» процесс. Внутренние и внешние причины революции. Победа марксизма в России как результат ее «двухсотлетней европеизации». Негативное влияние марксистской идеологии «сатанизма» и «атеизма». Принципиальные различия марксизма и большевизма. Большевизм как преображение коммунизма на русской почве. Позитивные последствия революции и политики большевиков: уничтожение чуждого народу правящего слоя, окончание европеизации страны, предотвращение распада России, восстановление Евразии и др.
2. Наилучший и наихудший прогнозы посткоммунизма в России.
3. Советское государство как наследие восточной империи и его адекватность Евразийскому пространству. Преимущества советской системы перед западной демократией. Система Советов - форма «подлинного народоправства». Идеократичность Советского государства как основа цементирования общества и целенаправленности его политики.
4. Эффективность и истинный демократизм однопартийности. Взаимодействие партии и Советов: как постоянного и обновляющегося начал.
5. Позитивные начала Советской экономики: закрепление плановых основ, подчинение экономики высшим ценностям и интересам соборности.
6. Советский федерализм - возрождение Евразийского союза народов, общевразийской общности. Превращение народного образования в функцию государства. Обеспечение безопасности страны и новые принципы формирования армии. Верные ориентиры советской геополитики.
7. Негативные стороны советской системы: диктатура государства, «огосударствление» всей жизни общества, формализация Советов, злоупотребление властью партией, ограничение экономической инициативы и отсутствие гарантий прав индивида, «перебор» коммунистов в образовании. Коммунистический федерализм и его отличие от подлинного федерализма. Имперские амбиции в внешней политике Советского государства.

Тема 6. Будущее России: проект евразийцев

1. Причины неизбежного падения коммунистического строя в России. Три варианта процесса трансформации России: демократический (прозападный), авторитарный, евразийский. Роль и место евразийцев - эмигрантов в становлении новой России.

Формирование евразийской партии и ее тактика при разных вариантах развития событий.

2. Тема 13. Концепция идеократического государства.
3. Понятие «идеи» и «идеологии» в теории евразийцев. «Ложная» и «истинная» идеология. Роль идеологии в жизни общества: идея-правительница. Русская идея на разных этапах истории России. Русская идея и евразийство.
4. Теория государства в евразийстве. Соотношение теократического и идеократического государства. Государство и церковь: проблема соотношения и отношений.
5. Евразийство как идеологическая основа идеократического государства. Соотношение идеологии и религии в идеократии. Православие и евразийская идеология. Особенности трактовки православия в творчестве евразийцев. Православие как восточное христианство и порождение татаро-монгольского периода. Восточные религии и язычество как «потенциальное православие». Православие и буддизм. Православие и ислам. Православие и западное христианство. Православие и «инославие».
6. Место и роль православия в Евразии. Отношения Православия с другими религиями евразийского пространства.
7. «Демотичность» евразийского государства. Главный принцип демотии: сочетание власти центра и свободное формирование первичных соборных личностей. Разнообразие государственных форм демотии: республика, монархия. Новый правящий слой из народа - как субъект Государства, носитель и выразитель соборного единства.
8. Роль Советов в отборе и формировании нового правящего слоя. Советы как представительство разных социально-территориальных групп населения.
9. Евразийство о критериях «подлинной федерации». Ее отличие от коммунистической федерации и западной. Идеологическая основа подлинной федерации - общевразийский национализм.
10. Режим «принуждения» и «непринуждения» в евразийской федерации. Федерация как объединение национальных культур.
11. Идеологически-политический союз Государства и Партии как сочетание обновляемости и преемственности. Партия - носительница евразийской идеологии. Правящий характер евразийской партии и нецелесообразность многопартийности.
12. Стратегическая цель партии - формирование истинной культуры, «оцфковление» общества.
13. Соотношение целей и средств в политической деятельности. Гражданская бездеятельность как «грех».
14. Образование и воспитание как функция государства.
15. Принципиальные отличия понимания и отношения к собственности в России и на Западе. Римское право и индивидуализм как основа западноевропейской экономики и их чуждость евразийскому менталитету.
16. Роль государства и высших интересов в экономике Евразии. Концепция «хозяйствования» в произведении П. Савицкого «Хозяин и хозяйство». Сравнительный анализ «хозяйствования» и предпринимательства. Сочетание плана и «проверочной стихии рынка»; частных и государственных форм собственности. Евразийская экономика как «хозяйственная соборность».

Тема 7. Евразийская геополитика

1. Базовые принципы геополитики и их авторы (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Макиндер, Мэхем, К. Хаусхофер). «Географическая ось истории» Х. Макинтера. Понятие «Хартленда» и его роль в мировой истории.

2. П. Савицкий - геополитик изнутри «Хартленда». Евразия и хартленд. Особенности русской геополитики в творчестве П. Савицкого.
3. Россия-Евразия как «срединный мир». Равномерность обращения к Востоку и Западу. Роль центра Старого Света. «Обездоленность» в океаническом обмене и «самодостаточность» Евразии как «континента - океана». Транспортные артерии Евразии и их роль в мировой экономике.
4. Диспропорции в отношениях России с Западом и Востоком на разных этапах истории. Роль Востока в формировании геополитического пространства России-Евразии (древний мир, татаро-монгольский период). «Растворение»
5. России в Европе (эпоха Петра). Роль Имперской России как «аванпоста европейской борьбы с желтой опасностью» за чужие интересы. Особенности большевистской геополитики: ее позитивные (союз с Азией, объединение угнетенных в мире) и негативные стороны (имперские методы, коммунистическое содержание).
6. Геополитическое единство Евразии в ее естественных границах. Налаживание сотрудничества с «соседями» по континенту. Роль «моста» в отношениях Европы и Востока.
7. «Органический поворот к Азии». Принципы выстраивания отношения с Востоком и возможные ошибки.
8. Россия и Европа. Германия как главный союзник в Хартленде. Культурологическая роль евразийской геополитики в мире.

Тема 8. Современное евразийство

1. Условия и причины появления неоевразийства.
2. Возрождение евразийства в конце 80-х годов XX века.
3. Развал СССР-Евразии и кризис официальной идеологии как основные причины появления неоевразийства. Формирование евразийских концепций в России, странах СНГ и за пределами Евразии.
4. Политическое и теоретическое евразийство. Российское и внероссийское. Русско-православное и мусульмано-тюркское. Представительство неоевразийства: политические движения, партии, культурологические и социологические объединения. Эзотеризм и мистицизм в современном евразийстве («Элементы»). Прагматизм неоевразийства (Н. Назарбаев).
5. Геополитическое евразийство (А.Дугин). Цивилизационно-культурологическое направление евразийства (А. Панарин, Б. Ерасов).
6. Политическое неоевразийство России (ОПОД «Евразия», Евразийская партия России (ЕПР), Конгресс тюркских народов и др.).
7. Общероссийское политическое общественное движение (ОПОД) Евразия и его Программа. А. Дугин как лидер движения и современный евриец.
8. Неоевразийство и власть (В.В. Путин). «Евразийский союз» Н. Назарбаева и его роль в СНГ.
9. Евразийство в Турции. Журнал «Диалог Европы» (ДА) и его цели на евроазиатском континенте. Идеи Евразии в Китае, Иране и др.
10. Перспективы евразийских идей и концепций.

Примерные темы рефератов

1. Сущность идеологии евразийства
2. Основные этапы формирования идеологии евразийства
3. Идеология евразийства и советская власть в России
4. Российские национально-государственные приоритеты и идеология евразийства
5. Концепции неоевразийства
6. Политические элиты и идеология неоевразийства

7. Евразийская интеграция в контексте идеологии евразийства
8. Неоевразийство и западная интеллектуальная мысль
9. Проект «Большая Европа» и неоевразийство
10. Новые правые о перспективах неоевразийства
11. Неоевразийство и национализм в странах постсоветского пространства
12. Массовое сознание в российском обществе и идеология неоевразийства
13. Развитие российской государственности и идеология неоевразийства
14. Социальные проблемы в российском обществе в контексте идеологии неоевразийства
15. Неоевразийство о геополитической ситуации в современном мире
16. Роль идеологии евразийства в формировании самобытного пути развития России
17. Российское массовое сознание в интерпретации неоевразийства
18. Образ России в неоевразийстве
19. Евразийская идентичность и космополитизм
20. Политические элиты стран евразийского региона: отношение к идее евразийского союза
21. Неоевразийство и идеология европейской интеграции
22. Молодежь и неоевразийские настроения
23. Политическое и гуманитарное измерения евразийской интеграции

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Классическое евразийство - это:
 - а) синтез славянофильства и западничества
 - б) славянофильский футуризм
 - в) идеология русского эмигрантского движения
2. Организаторами и участниками евразийского движения являются:
 - а) К. Леонтьев
 - б) Н.С. Трубецкой
 - в) В.Н. Вернадский
3. Основополагающими категориями евразийства являются:
 - а) месторазвитие
 - б) лес и степь
 - в) теософия
4. Согласно евразийству Россия это:
 - а) наследница скифской, гуннской и монгольской держав
 - б) самобытная евразийская цивилизация
 - в) восточно-европейская страна
5. Роль татаро-монгол в историческом прошлом России, по мнению евразийцев, выразилось в:
 - а) деградации и упадке русской культуры
 - б) геополитическом оформлении Евразии
 - в) появлении славяно-тюркского типа
6. Большевизм в оценке классических евразийцев:
 - а) сатанизм и атеизм
 - б) преображение коммунизма на русской почве
 - в) русский марксизм

7. Идеократическое государство в концепции евразийцев - это:
- а) теократическое государство
 - б) религиозное государство
 - в) государство на основе идеологии
8. Евразийцы оценивали православие как:
- а) идеологическую основу государства
 - б) основу духовности и культуры Евразии
 - в) центр всего религиозно-культурного мира
9. Формой идеократического государства может быть:
- а) республика
 - б) монархия
 - в) советы
10. Задачи идеократического государства:
- а) установление демотии
 - б) подлинная федерация
 - в) общевразийский национализм
11. Экономическая основа идеократии:
- а) предпринимательство
 - б) хозяйствование
 - в) плановая централизованная экономика
12. Какие параметры советской действительности евразийцы оценивали как положительные?
- а) Советы
 - б) огосударствление жизни общества
 - в) федерализм
13. Какими понятиями характеризовал П.Савицкий геополитическое положение России:
- а) континент – океан
 - б) самодостаточность
 - в) срединный мир
14. Закончите геополитический вывод евразийцев: «Россия должна совершить органический поворот к «.....»
15. Что из перечисленного относится к современному евразийству:
- а) партия «Евразия»
 - б) Евразийский Союз Н. Назарбаева
 - в) Евразийский Форум
16. Евразийство - это:
- а) русское эмигрантское движение начала XX в.
 - б) идеология русского национализма
 - в) концепция «третьего пути» для России
17. Основоположниками исторического евразийства являются:
- а) Бердяев Н.А.
 - б) Савицкий П.Я.

в) Трубецкой Н.С.

18. Согласно евразийству, Евразия - это:

- а) евроазиатский континент
- б) средняя часть евроазиатского континента
- в) территория, совпадавшая с границами Российской империи и СССР

19. В чем евразийцы видели единство Евразии:

- а) в исторической судьбе ее народов
- б) в географическом единстве
- в) в геополитическом единстве

20. «Русские, по определению евразийцев:

- а) славяно-тюрки
- б) славяне азиатского происхождения
- в) потомки древних русичей

21. Татаро-монгольский период в оценке евразийцев, это:

- а) период ига
- б) военно-политический союз русских и татаро-монгол
- в) период геополитического оформления Евразии

22. Русская революция 1917 года, по мнению евразийцев, это:

- а) бунт народа
- б) заговор большевиков
- в) результат двухсотлетней европеизации России

23. Евразийцы разработали концепцию государства:

- а) идеократического
- б) имперского
- в) теократического

24. Православие, по мнению евразийцев:

- а) основа евразийской идеологии
- б) центр всего религиозно-культурного мира
- в) одна из религиозных конфессий

25. Характеристики идеократического государства евразийцев

- а) демотичность
- б) федерализм
- в) общевразийский национализм

26. Партийно-политическое устройство евразийской России, по мнению евразийцев, должно быть:

- а) беспартийным
- б) однопартийным
- в) многопартийным

27. Экономические основы евразийского государства:

- а) частная собственность и свободный рынок
- б) смешанная собственность
- в) сочетание плана и рынка

28. Какие стороны советской действительности евразийцы оценивали отрицательно:

- а) однопартийность
- б) диктатуру государства
- в) плановость экономики

29. Кто из евразийцев является «первым русским геополитиком»?

- а) Вернадский В.
- б) Савицкий П.
- в) Трубецкой Н.

30. Какое направление должно доминировать в евразийской геополитике:

- а) Запад
- б) Восток
- в) страны третьего мира

31. Роль России в геополитике евразийства:

- а) «моста» между Европой и Азией
- б) «буфера» между ними
- в) аванпоста в борьбе с исламской угрозой

32. Кого из названных лиц можно отнести к современным евразийцам?

- а) В.Путин
- б) А.Дугин
- в) Н.Назарбаев

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.3	способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики профессиональной деятельности
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях	ПК-6.3	способность оперирование знаниями о ключевых

	внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией		направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики в профессиональной деятельности	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов, выступление в роли обозревателя в СМИ и сети интернет	Составляет описание общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики Анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ПК-5.3 Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6.3 Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	Умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с

использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Исторические условия и причины появления евразийского движения.
2. Основатели и идеологи евразийства.
3. Основные этапы развития евразийства.
4. Теоретические источники евразийства. Евразийство и традиционализм (Р. Генон).
5. Славянофильство и евразийство: проблема соотношения.
6. В.Соловьев и его влияние на евразийство.
7. К.Леонтьев как предшественник евразийства.
8. Н. Трубецкой как основоположник евразийства. «Европа и человечество».
9. Понятие «Евразии» и ее характеристики.
10. Ю.Евразия как географическое единство.
11. Историческое единство Евразии.
12. Геополитическое единство Евразии.
13. Культура Евразии и ее особенности.
14. Роль Востока в становлении и истории Евразии.
15. Роль Запада в истории Евразии.
16. Евразийские новации в трактовке истории России.
17. Русская революция 1917 г. в оценке евразийцев.
18. Евразийцы о коммунизме и большевизме.
19. Советская экономика: евразийский анализ.
20. Оценка евразийцами Советской политической системы.
21. Евразийцы о советской геополитике.
22. Идеократическая концепция государства евразийцев.
23. Роль Православия в идеократии евразийцев.
24. Религии евразийского мира.
25. Евразийский проект партийно-политического устройства России.
26. Проект Евразийской федерации и национальных отношений.
27. Экономические основы евразийской идеократии.
28. Симфоническая личность и ее формы.
29. Евразийцы о соотношении церкви и государства.
30. Геополитическая модель П.Савицкого (географические основы геополитики).
31. Роль Запада и Востока в геополитике России.
32. Евразийство и Л.Н.Гумилев.
33. Историческое и современное евразийство: сравнительный анализ.
34. Евразийство и фашизм: сравнительный анализ.
35. Основные течения современного евразийства.
36. А. Дугин как современный евразиец.
37. Партия «Евразия» и ее программа.
38. Идеи евразийства за рубежом (страны Дальнего и Ближнего зарубежья).

39. Неоевразийство в СНГ. «Евразийский союз» Н.Назарбаева.

40. Место Евразии-России в современном мире.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Географическое единство Евразии.
2. Общность исторической судьбы народов Евразии.
3. Культурно-цивилизационное становление Евразии.
4. Политическое и геополитическое своеобразие Евразии.
5. Савицкий П. Географический обзор России-Евразии.
6. Савицкий П. Географические и геополитические основы евразийства.
7. Трубецкой Н.С. Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока.
8. Савицкий П. Евразийская концепция русской истории.
9. Савицкий П. Геополитические заметки по русской истории.
10. Вернадский Г. история России.
11. Гумилев Л. От Руси к России.
12. Трубецкой Н.С. О туранском элементе в русской культуре.
13. Трубецкой Н.С. Верхи и низы русской культуры.
14. Савицкий П. Миграция культуры.
15. Савицкий П. Евразийство.
16. Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуре. К теме 4:
17. Савицкий П. Географические и геополитические основы евразийства.
18. Савицкий П. Геополитические заметки по русской истории.
19. Савицкий П. Континент-океан.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации

- и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
 5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
 6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
 7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
 8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
 9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
 10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
 11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
 12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmggu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый

- социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
 13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
 14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
 15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
 16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
 17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
 18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
 19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
 20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
 21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
 22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
 23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
 24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
 25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
 26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
 27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/51681.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
 JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
 для обучающихся с нарушениями слуха:
 программы звукоусиления;
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.