

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инв.политка

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления
Е.С. Цепилова

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 25 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 26 |
| 6.1. Основная литература..... | 26 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 27 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 27 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 27 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 28 |
| 6.6. Иные источники..... | 29 |
| 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 30 |
| 8. Материально-техническая база..... | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2 | способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации | ДПК-2.4 | Способность предлагать к реализации международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; планировать и оптимизировать ресурсы проекта | ДПК-2.4 | на уровне знаний: демонстрирует знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления |
| | | на уровне умений: анализирует цели, задачи и практику разработки, оценки и реализации инвестиционных проектов |
| | | на уровне навыков: анализирует систему финансирования инвестиционной деятельности в рыночных условиях |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 48 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика предусмотрена в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.15 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Проектные ресурсы (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Правовое обеспечение международного сотрудничества Legal support of the international cooperation) (5 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Информационные технологии управления проектами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.1 Управление проектами и программами (5 семестр), Б1.В.ДВ.19.2 Управление проектами и программами (Project and programme management) (5 семестр), Б1.В.ДВ.20.1 Финансы международного проекта (6 семестр), Б1.В.ДВ.15.2 Антикризисный менеджмент проектов (6 семестр), Б1.В.ДВ.20.2 Финансы международного проекта (International project finances) (6 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Международная торговля и мировые товарные рынки (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Международная торговля и мировые товарные рынки (International trade and world commodity markets) (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции (6 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Международные инвестиции (The international investments) (6 семестр), Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)" (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.1 Риск - менеджмент международного проекта (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Риск - менеджмент международного проекта (Risc management) (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Финансовый анализ международных проектов (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.1 Проекты государственно-частного партнерства (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.2 Власть и бизнес (7 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Международное налогообложение (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Международная политика цен (8 семестр), Б1.В.ДВ.6.3 Международные коммерческие операции (8 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------|---|-------------------------|---|----|-----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ | КСР | | |
| Тема 1 | Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности. | 6 | 2 | | | | 4 | О |
| Тема 2 | Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 3 | Основные инструменты рынка ценных бумаг | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 4 | Инвестиционный портфель | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 5 | Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 6 | Мировой рынок капиталов. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 7 | Рынки международных инвестиций | 10 | | | 2 | Р | 8 | О, Т |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|--|----|--|----|---|
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 3 |
| Всего: | 72 | 12 | | 12 | | 48 | |

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности.

Финансовые (портфельные), реальные и интеллектуальные инвестиции. Классификация инвестиций. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Совместные, иностранные, государственные и частные инвестиции. Иностранные инвестиции. Инвестиционный рынок. Инвестиционный процесс. Механизм инвестиционного рынка. Финансовый рынок и его структура.

Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Реализация инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Экспертиза инвестиционных проектов. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный потенциал. Инвестиционная политика предприятий. Инвестиционные стратегии.

Тема2. Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов

Понятие “инвестиционный проект”. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Инвестиционный и предпринимательский риски. Предынвестиционные исследования. Формирование инвестиционного замысла. Предпроектные исследования. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Количественные методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта.

Точка безубыточности результирующих показателей реализации проекта. Интегральные показатели эффективности проекта. Бюджетная эффективность реализации инвестиционных проектов. Бюджетный эффект осуществления проекта. Интегральный бюджетный эффект.

Тема3. Основные инструменты рынка ценных бумаг

Характеристики ценных бумаг. Качество ценной бумаги. Ликвидность ценной бумаги. Доход по ценной бумаге. Риск отдельной ценной бумаги и риск портфеля ценных бумаг. Стоимость и цена ценной бумаги. Функции ценной бумаги. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Хеджирование. Инвестиционные качества ценных бумаг. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Рейтинговая оценка. Концепция инвестиционного дохода. Виды инвестиционных рисков. Общие и специфические риски, способы управления ими.

Тема 4. Инвестиционный портфель

Понятие “инвестиционный портфель”. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель прочих объектов инвестирования. Смешанный инвестиционный портфель. Портфель роста. Портфель дохода. Консервативный портфель. Формирование портфеля инвестиций. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Диверсификация портфеля. Эффект излишней диверсификации. Модели формирования портфеля инвестиций. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Стили

управления портфелем обыкновенных акций и портфелем облигаций. Свопинг. Дюрация. Метод индексного фонда. Метод сдерживания портфелей. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Тема 5. Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики

Методы стимулированных инвесторов. Иностранные инвестиции. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. Государственное гарантирование прав и интересов зарубежных инвесторов. Рынок международных кредитов. Виды международных кредитов. Прямые инвестиции. Основные характеристики прямых инвестиций. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Прямые инвесторы. Совместное предприятие. Смешанное предприятие. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. Транснациональные корпорации (ТНК). Многонациональные корпорации (МНК). Индекс транснациональности. Причины прямых инвестиций. Причины экспорта капитала. Причины импорта капитала. Перекрестные инвестиции. Государственная поддержка прямых инвестиций. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Предоставление государственных гарантий. Страхование зарубежных инвестиций. Урегулирование инвестиционных споров. Исключение двойного налогообложения. Административная и дипломатическая поддержка. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Встречные международные потоки портфельных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. Методы стимулирования иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Налоговые льготы. Финансовые льготы. Административные льготы.

Тема 6. Мировой рынок капиталов.

Сущность мировых рынков капиталов. Кредитные рынки. Рынки обязательств. Рынки акций. Еврорынки. Евровалюта. Евробумаги. LIBOR. Эмиссии евровалют международными банками. Евроэмиссия. Эффект мультипликатора. Частные транснациональные банки. Рынок международных кредитов. Международный кредит. Фирменные кредиты. Банковские кредиты. Межгосударственные кредиты. Двусторонние правительственные кредиты. Парижский клуб. Кредиты международных и региональных финансовых организаций. Кредиты Международного валютного фонда. Кредиты государственных банков. Мировой рынок обязательств. Еврооблигации. Квазигосударственные заемщики. Организация выпуска еврооблигаций. Рейтинги. Регулирование рынка еврооблигаций. Внешние источники международного финансирования. Инвестиционное финансирование. Международное финансирование с использованием иностранных облигаций. Международное финансирование с использованием иностранных акций.

Международное финансирование фирм с использованием евронон и еврокоммерческих бумаг. Международное финансирование в форме еврокредитов и еврооблигаций. Международное финансирование фирмы с использованием еврооблигационных займов. Международные долгосрочные портфельные инвестиции. Американские депозитные расписки (АДР). Глобальные фонды. Международные фонды. Региональные фонды. Страновые фонды. Международная диверсификация инвестиций в акции и облигации. Правила международного инвестирования.

Тема 7. Рынки международных инвестиций

Современное состояние международных потоков прямых иностранных инвестиций. Факторы, влияющие на баланс трансграничных инвестиций. Приток прямых иностранных инвестиций. Отток прямых иностранных инвестиций. Слияния и поглощения как форма иностранного инвестирования. Особенности сделок по слияниям и поглощениям. Особенности международного регионального осуществления иностранных инвестиций. Значение трансграничных денежных переводов в развитии отдельных стран. Денежные

переводы мигрантов, работающих за рубежом. Внутрорегиональные переводы. Влияние денежных переводов на экономику отдельных стран. Влияние поступлений денежных переводов на развитие финансовой сферы. Микрофинансирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1 | Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности. | опрос |
| Тема 2 | Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов | опрос |
| Тема 3 | Основные инструменты рынка ценных бумаг | опрос |
| Тема 4 | Инвестиционный портфель | опрос |
| Тема 5 | Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики | опрос |
| Тема 6 | Мировой рынок капиталов. | опрос |
| Тема 7 | Рынки международных инвестиций | опрос, тестирование, защита реферата |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при выполнении теста

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования. защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности

1. Финансовые (портфельные), реальные и интеллектуальные инвестиции. Классификация инвестиций.
2. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции.
3. Совместные, иностранные, государственные и частные инвестиции. Иностранные инвестиции.
4. Инвестиционный рынок. Инвестиционный процесс. Механизм инвестиционного рынка. Финансовый рынок и его структура.
5. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Реализация инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Экспертиза инвестиционных проектов. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
7. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный потенциал. Инвестиционная политика предприятий. Инвестиционные стратегии.

Тема 2. Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов

1. Понятие “инвестиционный проект”. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Инвестиционный и предпринимательский риски.
2. Предынвестиционные исследования. Формирование инвестиционного замысла. Предпроектные исследования. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации. П
3. оказатели эффективности инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Количественные

методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта.

4. Точка безубыточности результирующих показателей реализации проекта. Интегральные показатели эффективности проекта. Бюджетная эффективность реализации инвестиционных проектов. Бюджетный эффект осуществления проекта. Интегральный бюджетный эффект.

Тема 3. Основные инструменты рынка ценных бумаг

1. Характеристики ценных бумаг. Качество ценной бумаги. Ликвидность ценной бумаги. Доход по ценной бумаге.
2. Риск отдельной ценной бумаги и риск портфеля ценных бумаг. Стоимость и цена ценной бумаги. Функции ценной бумаги. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги.
3. Хеджирование. Инвестиционные качества ценных бумаг. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Рейтинговая оценка.
4. Концепция инвестиционного дохода. Виды инвестиционных рисков. Общие и специфические риски, способы управления ими.

Тема 4. Инвестиционный портфель

1. Понятие “инвестиционный портфель”. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель прочих объектов инвестирования. Смешанный инвестиционный портфель. Портфель роста. Портфель дохода. Консервативный портфель. Формирование портфеля инвестиций. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Диверсификация портфеля. Эффект излишней диверсификации.
2. Модели формирования портфеля инвестиций. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Стили управления портфелем обыкновенных акций и портфелем облигаций. Свопинг. Дюрация.
3. Метод индексного фонда. Метод сдерживания портфелей. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Тема 5. Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики

1. Методы стимулированных инвесторов. Иностранные инвестиции. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. Государственное гарантирование прав и интересов зарубежных инвесторов. Рынок международных кредитов.
2. Виды международных кредитов. Прямые инвестиции. Основные характеристики прямых инвестиций. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Прямые инвесторы.
3. Совместное предприятие. Смешанное предприятие. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. Транснациональные корпорации (ТНК). Многонациональные корпорации (МНК). Индекс транснациональности. Причины прямых инвестиций. Причины экспорта капитала. Причины импорта капитала. Перекрестные инвестиции.
4. Государственная поддержка прямых инвестиций. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Предоставление государственных гарантий. Страхование зарубежных инвестиций. Урегулирование инвестиционных споров. Исключение двойного налогообложения. Административная и дипломатическая поддержка.
5. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Встречные международные потоки портфельных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. Методы стимулирования иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Налоговые льготы. Финансовые льготы. Административные льготы.

Тема 6. Мировой рынок капиталов

1. Сущность мировых рынков капиталов. Кредитные рынки. Рынки обязательств. Рынки акций. Еврорынки. Евровалюта. Евробумаги. LIBOR. Эмиссии евровалют международными банками. Евроэмиссия. Эффект мультипликатора. Частные транснациональные банки. Рынок международных кредитов. Международный кредит. Фирменные кредиты. Банковские кредиты.
2. Межгосударственные кредиты. Двусторонние правительственные кредиты. Парижский клуб. Кредиты международных и региональных финансовых организаций. Кредиты Международного валютного фонда. Кредиты государственных банков. Мировой рынок обязательств. Еврооблигации. Квазигосударственные заемщики. Организация выпуска еврооблигаций. Рейтинги. Регулирование рынка еврооблигаций.
3. Внешние источники международного финансирования. Инвестиционное финансирование. Международное финансирование с использованием иностранных облигаций. Международное финансирование с использованием иностранных акций.
4. Международное финансирование фирм с использованием евронон и еврокоммерческих бумаг. Международное финансирование в форме еврокредитов и еврооблигаций. Международное финансирование фирмы с использованием еврооблигационных займов. Международные долгосрочные портфельные инвестиции. Американские депозитные расписки (АДР).
5. Глобальные фонды. Международные фонды. Региональные фонды. Страновые фонды. Международная диверсификация инвестиций в акции и облигации. Правила международного инвестирования.

Тема 7. Рынки международных инвестиций

1. Современное состояние международных потоков прямых иностранных инвестиций. Факторы, влияющие на баланс трансграничных инвестиций. Приток прямых иностранных инвестиций. Отток прямых иностранных инвестиций. Слияния и поглощения как форма иностранного инвестирования.
2. Особенности сделок по слияниям и поглощениям. Особенности международного регионального осуществления иностранных инвестиций. Значение трансграничных денежных переводов в развитии отдельных стран.
3. Денежные переводы мигрантов, работающих за рубежом. Внутрорегиональные переводы. Влияние денежных переводов на экономику отдельных стран.
4. Влияние поступлений денежных переводов на развитие финансовой сферы. Микрофинансирование.

Примерные темы рефератов:

1. Экономическая сущность инвестиций и их роль в развитии производственных отношений.
2. Состав и структура капитальных вложений.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционная политика предприятий.
5. Инвестиционный проект: понятие, классификация, особенности.
6. Бизнес-план инвестиционного проекта.
7. Оценка финансовой состоятельности проекта.
8. Показатели эффективности использования капитала.
9. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
10. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
11. Понятие, сущность и типы инвестиционных портфелей.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
14. Источники финансирования капитальных вложений.

15. Экономическое содержание и виды иностранных инвестиций.
16. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.
17. Проектно-сметная документация и порядок ее разработки.
18. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.
19. Методы финансирования инвестиционных проектов.
20. Способы выпуска акций предприятиями.
21. Методы долгового финансирования.
22. Выход предприятий на внешние финансовые рынки.
23. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
24. Проектное финансирование: сущность, виды, отличительные особенности.
25. Лизинг: общая характеристика, преимущества.
26. Венчурное (рисковое) финансирование.
27. Причины и последствия прямых иностранных инвестиций для принимающей страны.
28. Развитие и использование методов стимулирования иностранных инвестиций в различных странах.
29. Использование внешних источников международного финансирования в различных странах.
30. Современное состояние и тенденции развития международных потоков прямых иностранных инвестиций.
31. Слияния и поглощения компаний как форма иностранного инвестирования.
32. Региональные особенности осуществления иностранных инвестиций.
33. Необходимость правового регулирования международного движения капиталов.
34. Место и роль России в мировых инвестиционных процессах.
35. Причины и тенденции экспорта капитала.
36. Причины и тенденции импорта капитала.
37. Эффект мультипликатора при осуществлении иностранных инвестиций.
38. Динамика развития и структура международных рынков капиталов.
39. Особенности международного регионального осуществления иностранных инвестиций.
40. Слияния и поглощения и их влияние на международные потоки инвестиций.
41. Отличия в режимах использования иностранных инвестиций в различных принимающих странах

Примерный тест по дисциплине

1. Реальные инвестиции – это:
 - а) как правило, долгосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
 - б) краткосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
 - в) суммарная стоимость ценных бумаг компании;
 - г) величина уставного капитала компании.

2. Институциональный инвестор – это:
 - а) кредитно-финансовый институт, выступающий в роли держателя акций и облигаций;
 - б) частное (физическое) лицо, выступающее в роли держателя акций и облигаций;
 - в) биржа, на которой совершаются сделки с ценными бумагами;
 - г) организация, осуществляющая подготовку проектно-сметной документации по вложению инвестиций в форме капитальных вложений.

3. Агрессивный инвестор – это:
 - а) продавец ценных бумаг, готовый идти на риск ради получения высоких дивидендов;
 - б) покупатель ценных бумаг, готовый идти на риск ради получения высоких дивидендов;
 - в) частное (физическое) лицо, выступающее в роли держателя акций и облигаций;

г) компания, практикующая агрессивные меры по захвату рынков сбыта.

4. Инвестирование, осуществляемое иностранными физическими и юридическими лицами, на территории Российской Федерации регулируется:

- а) федеральным законодательством;
- б) региональным законодательством;
- в) международными соглашениями, подписанными Российской Федерацией;
- г) национальным законодательством иностранного инвестора.

5. Капитальные вложения:

- а) не могут быть национализированы;
- б) могут быть национализированы;
- в) являются стоимостью ценных бумаг компании;
- г) являются общей стоимостью активов организации.

6. Уровень некоммерческого инвестиционного риска:

- а) это показатель, характеризующий степень участия в проекте иностранных инвесторов;
- б) показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них;
- в) отражает разницу курсов валют;
- г) определяется размером капитальных вложений.

7 Экстенсивные инвестиции – это:

- а) инвестиции, направленные на замену устаревшего производственного потенциала;
- б) инвестиции, направленные на обновление производственного потенциала;
- в) инвестиции, направленные на расширение производственного потенциала;
- г) финансирование рискованных проектов.

8. Реинвестиции – это:

- а) вложение высвободившихся инвестиционных средств в покупку или изготовление новых средств производства;
- б) изъятие капитала;
- в) вложение средств в оборотные активы;
- г) вид налогообложения предприятий.

9. Экстерналий – это:

- а) вид ценной бумаги;
- б) экономические и внеэкономические последствия, возникающие во внешней среде при производстве товаров и услуг, но не отраженные в рыночных ценах последних;
- в) фирма – заказчик инвестиционного проекта;
- г) вид внешнеторговой сделки.

10. Показатели общественной эффективности:

- а) учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом;
- б) не учитывают социально-экономических последствий осуществления инвестиционного проекта для общества в целом;
- в) отражают экономический результат деятельности фирмы;
- г) определяются нормативными документами.

11. Под сроком окупаемости инвестиций понимается:

- а) ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений;

- б) срок реализации проекта;
- в) продолжительность строительства объекта;
- г) срок долговых обязательств.

12. Чистый доход – это:

- а) ставка дисконтирования проекта;
- б) сумма доходных поступлений;
- в) накопленный эффект (сальдо денежного потока) за расчетный период;
- г) отношение прибыли к стоимости активов.

13. Внутренняя норма доходности используется для:

- а) определения общественной эффективности проекта;
- б) определения экономической эффективности проекта;
- в) установления стоимости эмиссионных ценных бумаг;
- г) подготовки бухгалтерской отчетности.

14. Реконструкция действующих предприятий – это:

- а) полное или частичное переустройство существующих производств без расширения имеющихся зданий и сооружений основного назначения;
- б) вновь создаваемые предприятия, которые после их ввода в эксплуатацию будут находиться на самостоятельном балансе;
- в) строительство дополнительных производств, отдельных цехов на действующем предприятии и в организации;
- г) вложение дополнительных денежных средств в строительство вспомогательных производств.

15. Подрядчик:

- а) обязан вести строительство и связанные с ним работы в соответствии с технической документацией;
- б) это лицо, осуществляющее капитальные вложения в строительство;
- в) профессиональный участник рынка ценных бумаг;
- г) иностранный инвестор.

16. Сводный сметный расчет:

- а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений;
- б) является стоимостью капитальных вложений в проект;
- в) является формой бухгалтерской отчетности;
- г) служит основанием для определения размера дивидендов.

17. Ликвидность ценной бумаги – это:

- а) сочетание права на передачу ее от одного владельца к другому с реализацией этого права;
- б) рыночная стоимость ценной бумаги;
- в) обязательный реквизит ценной бумаги;
- г) физическое уничтожение ценной бумаги.

18. Инвестиционный пай – это:

- а) именная ценная бумага, удостоверяющая долю его владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд;
- б) общая стоимость инвестиционного проекта;
- в) доля государственной собственности в активах компании;

г) размер зарубежных инвестиций.

19. Фьючерс – это:

- а) цена экспортной сделки;
- б) вид срочной сделки на бирже с фиксацией условий будущих контрактов и их срока;
- в) разница в курсе ценных бумаг;
- г) условия поставки товаров в международном бизнесе.

20. Рейтинговая оценка акций и облигаций – это:

- а) биржевая стоимость ценной бумаги;
- б) цена сделки на фондовом рынке;
- в) один из способов предоставления информации для инвесторов на развитых фондовых рынках;
- г) общая стоимость портфеля ценных бумаг.

21. Прямые инвестиции:

- а) дают право голоса в инвестируемой компании;
- б) не дают право голоса в инвестируемой компании;
- в) это сумма ценных бумаг компании, направленных на расширение компании-инвестора;
- г) вид государственных ценных бумаг.

22. Портфельные инвестиции – это:

- а) вложения в ценные бумаги, в которые не входят прямые инвестиции;
- б) сумма всех ценных бумаг компании;
- в) контрольный пакет акций;
- г) инвестиции в основной капитал.

23. Портфель дохода:

- а) является местом хранения денежных средств;
- б) ориентирован на получение текущего дохода – процентных и дивидендных выплат;
- в) является стоимостью инвестиционного проекта;
- г) формируется с целью прироста капитальной стоимости портфеля.

24. Диверсификация инвестиций – это:

- а) вид инвестиционной стратегии, связанный с расширением или изменением инвестиционной деятельности;
- б) общая сумма инвестиционных вложений в проект;
- в) рыночная стоимость долгосрочных инвестиционных вложений;
- г) разница между номинальной и рыночной ценой инвестиционных ценных бумаг.

25. К собственным средствам финансирования относятся:

- а) прибыль, амортизационные отчисления, внутрихозяйственные резервы, средства, выплачиваемые органами страхования в виде возмещения потерь от аварий и стихийных бедствий и другие средства;
- б) кредиты банков и других кредитных институтов, эмиссия облигаций фирмы, целевой государственный инвестиционный кредит, инвестиционный лизинг;
- в) начисленная заработная плата работников;
- г) стоимость активов предприятия.

26. Синдицированный кредит – это:

- а) эмиссия государственных облигаций;

- б) стоимость выпущенных фирмой ценных бумаг;
- в) объединенные ресурсы нескольких банков для осуществления крупномасштабного проектного финансирования;
- г) сумма страховых резервов кредитных организаций.

27. Венчурный капитал – это:

- а) наименование уставного капитала закрытого акционерного общества;
- б) инвестиции в новые сферы деятельности, связанные с большим риском;
- в) стоимость ценных бумаг, задепонированных в зарубежном банке;
- г) капитальные вложения в расширение производства.

28. Ипотека – это:

- а) разновидность залога недвижимого имущества в целях получения ссуды;
- б) вид кредита;
- в) вид ценной бумаги;
- г) дебиторская задолженность.

29. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ):

- а) это вложение средств предприятием одной страны в предприятие другой страны в целях приобретения определенной степени долгосрочного влияния на него;
- б) это вложение средств предприятием одной страны в предприятие этой же страны в целях приобретения определенной степени долгосрочного влияния на него;
- в) дают возможность с их помощью осуществлять эффективный контроль за управлением иностранным юридическим лицом (предприятием);
- г) не дают возможности с их помощью осуществлять эффективный контроль за управлением иностранным юридическим лицом (предприятием).

30. Портфельные инвестиции:

- а) это вложение капитала в ценные бумаги, дающие инвестору реальный контроль над объектом инвестирования;
- б) это вложение капитала в ценные бумаги, не дающие инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- в) часто являются краткосрочными;
- г) всегда долгосрочные.

31. Транснациональные корпорации (ТНК) характеризуется тем, что головная компания принадлежит:

- а) одной стране, а прямые инвестиции осуществляются во многие страны мира;
- б) одной стране, а прямые инвестиции осуществляются только в данной стране;
- в) капиталу двух или более стран, и ПИИ проводятся по всему миру;
- г) капиталу одной страны, и ПИИ проводятся по всему миру.

32. Индекс транснациональности показывает:

- а) количество стран участвующих в бизнесе;
- б) насколько значимыми являются зарубежные филиалы и иностранные рынки для той или иной ТНК;
- в) наличие зарубежных филиалов в сопредельных странах;
- г) использование иностранных кредитов.

33. Причины экспорта капитала:

- а) технологическое лидерство;
- б) размер корпорации;

- в) степень концентрации производства;
- г) обеспечение доступа к природным ресурсам.

34. Встречные международные потоки портфельных инвестиций:

- а) снижают уровень защиты внутреннего товарного рынка;
- б) увеличивают количество национальных филиалов;
- в) влияют на уровень квалификации рабочей силы;
- г) объясняются возможностью диверсифицировать риск.

35. Евробумаги – это:

- а) ценные бумаги, эмитированные в национальной валюте эмитента;
- б) ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной валюты эмитента;
- в) денежные знаки страны эмитента;
- г) международные долговые расписки.

36. Кредит – это коммерческая сделка, в которой:

- а) кредитор передает заемщику определенное количество денег (или товаров), а тот обязуется их вернуть в любое удобное ему время;
- б) заемщик передает кредитору определенное количество денег (или товаров), а тот обязуется через определенное время вернуть их и выплатить проценты в сроки и по схеме, оговоренным в кредитном договоре;
- в) заемщик передает кредитору определенное количество денег (или товаров) безвозвратно;
- г) кредитор передает заемщику определенное количество денег (или товаров), а тот обязуется через определенное время вернуть их и выплатить проценты в сроки и по схеме, оговоренным в кредитном договоре.

37. Международный кредит характеризуется:

- а) целью выдачи кредита;
- б) назначением кредита;
- в) сроком кредитования;
- г) валютой займа (или видом занимаемого товара);
- д) схемой уплаты процентов.

38. Эмитировать облигации могут:

- а) международные организации;
- б) национальные правительства;
- в) квазигосударственные эмитенты;
- г) корпорации и другие организации.

39. Евроноты:

- а) являются краткосрочными векселями, деноминированными в евровалюте и эмитированными корпорациями и правительствами;
- б) являются долгосрочными векселями, деноминированными в евровалюте и эмитированными корпорациями и правительствами;
- в) выпускаются вне страны, в валюте которой они деноминированы;
- г) выпускаются в стране, в валюте которой они деноминированы.

40. Доминирующую позицию как иностранный инвестор в мире занимает:

- а) Япония;
- б) Италия;

- в) Соединенные Штаты Америки;
- г) Франция.

41. Слияния и поглощения (М&А):

- а) являются одним из элементов потока ПИИ;
- б) не являются одним из элементов потока ПИИ;
- в) быстро реагирует на изменения инвестиционного климата, макроэкономических показателей или финансовых условий;
- г) медленно реагирует на изменения инвестиционного климата, макроэкономических показателей или финансовых условий.

42. Поступления переводов из других стран:

- а) влияют на сокращение бедности;
- б) увеличивают уровень бедности;
- в) не влияют на уровень бедности;
- г) являются показателем развития экономики мирового сообщества.

43. Слабое развитие финансовой инфраструктуры

- а) способствует переводу денег;
- б) усиливает вероятность обращения клиентов к неформальным провайдерам услуг;
- в) затрудняет перевод денег;
- г) является дополнительным шагом к более эффективному использованию переводимых денежных средств.

44. Трансформация это:

- а) способ транспортировки внешнеторговых грузов;
- б) закон местонахождения вещи;
- в) способ осуществления норм международного права посредством издания национальных нормативных актов;
- г) личный закон юридического лица.

45. В договорах и соглашениях об иностранных инвестициях:

- а) определяется правовой режим, предоставляемый сторонами друг другу при инвестировании;
- б) регламентируются правила допуска иностранных юридических и физических лиц в страну и объем их прав, в том числе и на обращение в суд за защитой;
- в) оговаривается взаимное признание предприятий государств-участников;
- г) устанавливаются режим и гарантии иностранной частной собственности на территории государств-участников;
- д) регулируются вопросы налогообложения, перевода за границу капиталов и прибылей.

46. Инвестиционные контракты-соглашения:

- а) заключаются между частными инвесторами и странами – реципиентами капитала;
- б) заключаются только между странами – реципиентами капитала;
- в) конкретизируют положения инвестиционного законодательства того или иного государства;
- г) не учитывают положения инвестиционного законодательства того или иного государства.

47. Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ) предлагает:

- а) личное страхование участников международных сделок;

- б) страхование от неконвертируемости валюты;
- в) страхование от экспроприации;
- г) страхование от нарушения договора, защищающее иностранного инвестора от убытков, связанных с его неспособностью добиться исполнения судебного или арбитражного решения, вынесенного в отношении принимающей страны, расторгшей или нарушившей договор об инвестициях на ее территории.

48. Федеральный закон “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” (с изменениями) определяет:

- а) гуманитарные основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, на территории Российской Федерации;
- б) устанавливает гарантии защиты прав, интересов и имущества отечественных субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, независимо от форм собственности;
- в) правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, на территории Российской Федерации;
- г) устанавливает гарантии равной защиты прав, интересов и имущества субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, независимо от форм собственности.

49. Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:

- а) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение;
- б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня окончания строительства объекта;
- в) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, ввода в эксплуатацию объекта;
- г) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает отрицательное значение.

50. Действие Федерального закона “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” (с изменениями) распространяется:

- а) на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений;
- б) на отношения, связанные с вложениями инвестиций в банки и иные кредитные организации;
- в) на отношения со страховыми организациями;
- г) на отношения с налоговыми органами.

51. Государство в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации гарантирует всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности:

- а) обеспечение равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности;
- б) гласность в обсуждении инвестиционных проектов;
- в) право обжаловать в суде решения и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц;
- г) защиту капитальных вложений.

52. Свободная экономическая зона – это:

- а) вид предпринимательской деятельности;
- б) особая форма международной экономической интеграции;
- в) зона с льготным таможенным режимом;
- г) наименование фондовой биржи.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2 | способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации | ДПК-2.4 | Способность предлагать к реализации международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ДПК-2.4 Способность предлагать к реализации международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, | Подготовка документов, организация документооборота по проекту, анализ итогов и получение обратной связи от заказчика (клиента/руководства), разработка рекомендаций для минимизации рисков аналогичных проектов в дальнейшем | Умеет подготавливать информационные материалы для реализации международного проекта (программы) Анализирует реализованные международные проекты и программы Разрабатывает рекомендации по минимизации рисков в аналогичных проектах |

| | | |
|--|--|--|
| этических, религиозных особенностей региона специализации | | |
|--|--|--|

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. _Акционирование как метод инвестирования.
2. _Бизнес-план инвестиционного проекта.
3. _Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
4. _Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
5. _Бюджетные средства предприятия.
6. _Венчурное (рисковое) финансирование.
7. _Виды инвестиций.
8. _Виды проектного финансирования.
9. _Внебюджетные средства предприятия.
10. _Внешние финансовые рынки.
11. _Выход предприятий на внешние финансовые рынки.
12. _Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
13. _Договора подряда на капитальное строительство.
14. _Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
15. _Доход и риск по портфелю.
16. _Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. _Значение и цели инвестирования.
18. _Инвестиции: экономическая сущность.
19. _Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.

20. Инвестиционная политика предприятий.
21. Инвестиционные качества ценных бумаг.
22. Инвестиционные ресурсы предприятия.
23. Инвестиционный проект: понятие, классификация, особенности.
24. Инвестиционный процесс.
25. Иностранные инвестиции.
26. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
27. Источники финансирования капитальных вложений.
28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
29. Лизинг: виды и преимущества.
30. Методы долгового финансирования.
31. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
32. Методы финансирования инвестиционных проектов.
33. Модели формирования портфеля инвестиций.
34. Объекты капитальных вложений.
35. Оптимальный портфель.
36. Организация подрядных отношений в строительстве.
37. Основные инструменты рынка ценных бумаг.
38. Особенности ценообразования в России.
39. Оценка финансовой состоятельности проекта.
40. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
41. Показатели эффективности использования капитала.
42. Понятие инвестиционного проекта: содержание, классификация, фазы развития.
43. Понятие, сущность и типы инвестиционных портфелей.
44. Привлеченные (заемные) средства инвестора.
45. Проектное финансирование: сущность, виды, отличительные особенности.
46. Проектно-сметная документация и порядок ее разработки.
47. Режим функционирования иностранного капитала в России.
48. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.
49. Роль капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.
50. Собственные, привлеченные и заемные средства.
51. Состав и структура формирования собственных инвестиционных средств.
52. Способы выпуска акций предприятиями.
53. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
54. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
55. Субъекты инвестиционной деятельности.
56. Субъекты капитальных вложений.
57. Схемы организации проектного финансирования.
58. Текущая доходность, заявленная и реализованная по всем видам ценных бумаг.
59. Типы инвестиционных портфелей.
60. Типы инвесторов.
61. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования.
62. Участники инвестиционного процесса.
63. Финансовые институты.
64. Финансовые рынки.
65. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
66. Формы рейтинговой оценки.
67. Цели формирования инвестиционного портфеля.
68. Экономическая сущность и виды инвестиций.
69. Экономическое содержание и виды иностранных инвестиций.
70. Назовите основные характеристики прямых инвестиций.

71. Какие формы может иметь предприятие с иностранными инвестициями?
72. Что такое портфельные инвестиции?
73. В чем состоят причины зарубежных портфельных инвестиций?
74. Охарактеризуйте методы стимулирования иностранных инвестиций.
75. Назовите основные источники внешнего международного финансирования.
76. Почему происходит движение мирового финансового капитала?
77. Как организован рынок международных кредитов?
78. Назовите основные формы международных кредитов.
79. Что такое прямые и портфельные инвестиции?
80. Почему корпорации осуществляют прямые инвестиции и куда их направляют?
81. Назовите причины экспорта капитала.
82. Назовите причины импорта капитала.
83. В чем состоит государственная поддержка прямых инвестиций?
84. Назовите причины зарубежных портфельных инвестиций.
85. Что такое внешние источники международного финансирования?
86. Как осуществляется международное финансирование с использованием иностранных акций?
87. Как осуществляется международное финансирование фирмы с использованием еврооблигационных займов?
88. Для чего нужна международная диверсификация инвестиций в акции и облигации?
89. Что такое инвестиционное финансирование?
90. Что понимается под трансграничными инвестициями?
91. Назовите факторы, влияющие на баланс трансграничных инвестиций.
92. Что такое отток прямых иностранных инвестиций?
93. Что понимается под притоком иностранных инвестиций?
94. Как влияют слияния и поглощения на международные потоки инвестиций?
95. Для каких целей в нашей стране используются иностранные инвестиции?
96. В каких основных формах могут существовать иностранные инвестиции?
97. Какие страны являются наиболее крупными российскими инвесторами?
98. Какие международные организации являются наиболее крупными российскими инвесторами?
99. Какие льготы для стимулирования деятельности иностранных инвесторов применяются в России и за рубежом?
100. Почему имеется необходимость в разработке международно-правовых основ регулирования движения международных инвестиций?
101. Что понимается под правовым регулированием иностранных инвестиций?
102. Что понимается под двусторонними межправительственными соглашениями о поощрении и взаимной защите инвестиций?
103. Какие вопросы требуют многостороннего регулирования иностранных инвестиций?
104. Для чего используется “режим наибольшего благоприятствования”?
105. Назовите основные льготы и гарантии для иностранных инвесторов в России.
106. Что такое “стабилизационная оговорка” (“дедушкина”)?
107. Дайте оценку участия России в мировых инвестиционных процессах.
108. Нужны ли, по вашему мнению, зарубежные инвестиции российского бизнеса в материальный сектор?
109. В чем может заключаться государственное содействие транснациональной деятельности российского частного капитала за рубежом?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ануфриева А.А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс]/ А.А. Ануфриева— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Г.А. Бунич, А.В. Бунич— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62442.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Инвестиции в инновации : учебное пособие. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 237 с.
2. Еганиян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. - М. : Альпина Пабlishер, 2015. - 715 с.
3. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ.... - М. : ИНФРА-М, 2012. - 1027 с.

4. Ясинский, В. А. Международное сотрудничество и инвестиционная политика в управлении водными ресурсами. - Алматы : Евразийский банк развития, 2015. - 384 с.
5. JEAN-MARIE BUIJS and JURIAN EDELENBOS CONNECTIVE CAPACITY OF PROGRAM MANAGEMENT: RESPONDING TO FRAGMENTED PROJECT MANAGEMENT // Public Administration Quarterly Vol. 36, No. 1 (SPRING 2012), pp. 3-41 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23209575>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQLib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>

22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России". режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика. М.: ВАВТ, 2012. – 360 с.
3. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
4. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Е. Кабанов— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Калинин О.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.И. Калинин— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кациель— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Ломакин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Ф. Чеботарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24797.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Шабунова, А. А. Благополучие населения: тенденции и перспективы / Федеральное агентство научных организаций ; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с.
14. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?56&id=urait.content.B1C1B32F-B10F-457C-BC1F-E795C8457416&type=c_pub]
15. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Щербанин, В.М. Грибанич, А.В. Дрыночкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
17. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

