

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

РиМ стат-ка

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление международными проектами и программами

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

кандидат социологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества С.А.Захарова

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18
8. Материально-техническая база.....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ПК-6.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание видов информационных ресурсов по зарубежным странам и регионам и их характеристик</p> <p>на уровне умений: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией</p> <p>на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией, владеет навыками самостоятельного отбора и анализа информации по зарубежным странам и регионам в соответствии со стоящими научно-практическими задачами</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению предусмотрена в 3 семестре.

Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.9 Региональная и международная статистика (3 семестр), Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)" (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.1 Сотрудничество России и стран ближнего зарубежья (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.3 История и теория евразийства (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.4 История и теория евразийства (History and the theory of eurasianism) (6 семестр), Б1.В.ДВ.18.3 Сравнительная политология (7 семестр), ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	8	2		2		4	О
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	8	2		2		4	О
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств	8	2		2		4	О
Тема 4	Евростат и Росстат - базы статистической информации	8	2		2		4	О
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	16	4		4		8	О

Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	8	2		2		4	О
Тема 7	Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	8	2		2		4	О
Тема 8.	Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	8	2		2	Р	4	О
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		72	18		18		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных.**

##### **Электронные библиотеки, электронная периодика**

Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

#### **Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных**

Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранный периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

#### **Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств**

Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

#### **Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации**

Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации. Статистические показатели. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи. Проблема объективности статистики как информационного ресурса. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

#### **Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.**

Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информагентств. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информагентствами.

Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность

информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

#### **Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук**

Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставляющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

#### **Тема 7. Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.**

Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers, Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.

Обзор аналитических агентств мира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, [Crystal Research Associates](#) и др)

#### **Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)**

Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству, внешнеполитических концепций.

Функции и структура представительств зарубежных государств. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств). Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	---------------------------------------

Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	опрос
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	опрос
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств	опрос
Тема 4	Евростат и Росстат - базы статистической информации	опрос
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	опрос
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	опрос
Тема 7	Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	опрос
Тема 8.	Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:



для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика**

1. Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

### **Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных**

1. Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранной периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

### **Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств**

1. Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др.
2. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

### **Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации**

1. Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата.
2. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации.
3. Статистические показатели.
4. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи.
5. Проблема объективности статистики как информационного ресурса.
6. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

### **Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.**

1. Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств.
2. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информагентств.

3. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информагентствами.
4. Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи.
5. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества.
6. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

#### **Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук**

1. Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставляющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН.
2. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

#### **Тема 7.- Базы различных консалтинговых агентств.Независимая Аналитика.**

1. Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers, Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.
2. Обзораналитическихагентствмира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, [Crystal Research Associates](#)идр. )

#### **Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)**

1. Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству,
2. внешнеполитических концепций.
3. Функции и структура представительств зарубежных государств.
4. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики.
5. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. П
6. ринципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств).
7. Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации.
8. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

#### *Примерные темы рефератов*

- 1.Современное состояние реализации программы «Восточное партнерство».

2. Российско-германские отношения на фоне украинского кризиса.
3. Миграция в страны ЕС в условиях современных военно-политических кризисов.
4. Социально-экономическая ситуация в государствах Южной Европы.
5. Социально-экономические проблемы Италии.
6. Социально-экономические проблемы Испании.
7. Межконфессиональные и межэтнические отношения во Франции.
8. Деятельность НАТО после саммита НАТО 4-5 сентября 2014 г.
9. Оценка украинского кризиса в российском экспертном сообществе.
10. Роль Германии в развитии Евросоюза.
11. Современные проблемы энергетической безопасности Европы.
12. Националистические партии в Евросоюзе.
13. Националистические партии Италии.
14. Националистические партии Испании.
15. Националистические партии Франции.
16. Националистические партии Германии.
17. Реализация идеи мультикультурализма в ЕС.
18. Проблемы адаптации иммигрантов в Европейском Союзе.
19. Проблемы адаптации иммигрантов в Германии.
20. Проблемы адаптации иммигрантов во Франции.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией	Выявление и валидизация информационных баз данных и СМИ	Выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией Ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Основные характеристики Евростата как статистической службы.
2. Основные характеристики Росстата как статистической службы.
3. Классификация статистической информации по форме и содержанию. Примеры материалов Евростата и Росстата.
4. Источники статистических данных.
5. Основные принципы сбора и подачи статистической информации.
6. Статистические показатели: понятие, примеры.
7. Принципы отбора статистической информации.
8. Проблема объективности статистической информации.
9. Информационные агентства: понятие, функции,
10. Структура и целевая аудитория информационных агентств.
11. Классификация информационных агентств.
12. Ключевые международные информагентства и информагентства стран-членов ЕС.
13. Виды информационной продукции информагентств.
14. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в информационной продукции информагентств. Примеры.
15. Критерии отбора информации, предоставляемой информагентствами.
16. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.
17. Информационные ресурсы ИНИОН РАН по зарубежным странам и регионам
18. Информационные ресурсы Института Европы РАН по зарубежным странам и регионам.
19. Информационные ресурсы ИМЭМО РАН по зарубежным странам и регионам.
20. Информационные ресурсы Института Латинской Америки РАН по

зарубежным странам и регионам.

21. Информационные ресурсы ОМЭПИ ИЭ РАН по зарубежным странам и регионам.

22. Принципы отбора и анализа информационно-аналитических и научных материалов Институты РАН.

23. Международные организации: определение, классификация, примеры.

24. Функции информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Примеры.

25. Виды информационной продукции международных организаций. Примеры.

26. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

27. Классификация информационных ресурсов ООН.

28. Классификация информационных ресурсов Совета Европы.

29. Классификация информационных ресурсов НАТО.

30. Классификация информационных ресурсов ОБСЕ.

31. Классификация информационных ресурсов Организации черноморского экономического сотрудничества.

32. Представительства зарубежных государств: классификация, функции и структура.

33. Виды информационных ресурсов представительств зарубежных стран. Примеры.

34. Функции отделов прессы и информации представительств зарубежных государств.

35. Принципы отбора и анализа информационной продукции представительств зарубежных стран.

36. Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Классификация, примеры.

37. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза. Классификация, примеры.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. -М.: Дашков и Ко, 2012. – 296 с.
2. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983> — ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

1. Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; МГИМО (У) МИД России, каф. глобальных информ. процессов и ресурсов. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 90 с.
1. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
2. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### 6.5. Интернет-ресурсы

- 1.AGERPRES (Romanian National News Agency). Режим доступа: <http://www.agerpres.ro/>
- 2.AlgemeenNederlandsPersbureau (ANP). Режимдоступа: <http://www.anp.nl>
- 3.ANSA (AgenziaNazionale Stampa Associata, Italy). Режим доступа: <http://www.ansa.it/>
- 4.APA (Austria Press Agentur). Режимдоступа: <http://www.apa.at>
- 5.Athens News Agency - Macedonian Press Agency (ANA-MPA). Режим доступа: <http://www.amna.gr/>
- 6.BNS (Baltic News Service). Режимдоступа: <http://www.bns.ee>
- 7.British Broadcasting Corporation. Режимдоступа: <http://www.bbc.com/>
- 8.BTA (Bulgarian News Agency). Режимдоступа: <http://www.bta.bg>
- 9.CNA (Cyprus News Agency). Режимдоступа: <http://www.cna.org.cy/>
10. CTK (Czech News Agency). Режимдоступа: <http://www.ctk.cz>
- 11.DieWelt. Режим доступа: <http://www.welt.de/>
- 12.DutchNews.Режим доступа: <http://www.dutchnews.nl/>



13. EFE Agency. Режим доступа: <http://www.efe.com>
14. Euronews. Режим доступа: <http://www.euronews.com/>
15. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
16. Hrvatska Izvjestajna Novinska Agencija. Режим доступа: <http://www.hina.hr/>
17. Hungarytoday. Режим доступа: <http://hungarytoday.hu>
18. L'Agence France-Presse (AFP). Режим доступа: <http://www.afp.com>
19. LUSA Agencia de noticias de Portugal. Режим доступа: <http://www.lusa.pt>
20. NorwayPost. Режим доступа: <http://www.norwaypost.no/>
21. PAP (Polska Agencja Prasowa). Режим доступа: <http://www.pap.pl>
22. RTE (Raidió Teilifís Éireann). Режим доступа: <http://www.rte.ie/>
23. STA (Slovenska tiskovna agencija). Режим доступа: [www.sta.si](http://www.sta.si)
24. TA SR (Tlacova Agentura Slovenskej Replubiky). Режим доступа: <http://www.tasr.sk>
25. The Copenhagen Post. Режим доступа: <http://cphpost.dk/>
26. TheLocal. Режим доступа: <http://www.thelocal.se>
27. Институт Латинской Америки Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ilaran.ru/>
28. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
29. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
30. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
31. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
32. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
33. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
34. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
35. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
36. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
37. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>
38. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
39. Электронная библиотека Института Европы РАН. Режим доступа: <http://www.ieras-library.ru/>

#### 6.6. Иные источники

1. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
3. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

### **8. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.