

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд.инв.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент Е.С. Цепилова

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
8. Материально-техническая база.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.2	Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	ДПК-2.2	Способностью оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, социокультурные, демографические, этические, религиозные особенности региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знания международных инвестиций, стратегиями прямых и портфельных инвестиций, особенностями и институтами регулирования международных инвестиций
		на уровне умений: оценивает особенности инвестирования и управления инвестициями в различных экономиках (развивающихся, переходных, постиндустриальных)
		на уровне навыков: анализирует особенности инвестирования и управления инвестициями в различных экономиках (развивающихся, переходных,

оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски	ДПК-2.2	постиндустриальных)
		на уровне знаний: демонстрирует знания о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности осуществления иностранных инвестиций
		на уровне умений: оценивает направления развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности осуществления иностранных инвестиций
		на уровне навыков: анализирует направления развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности осуществления иностранных инвестиций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции предусмотрена в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.3 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр), Б1.В.ДВ.16.1 Современные международные отношения (5 семестр), Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства	9	2		4		3	О
Тема 2	Инвестиционный климат	9	2		4		3	О

	как фактор привлечения иностранных инвестиций							
Тема 3	Формы и стратегии прямого иностранного инвестирования	9	2		4		3	O
Тема 4	Модели международного портфельного инвестирования	9	2		4		3	O
Тема 5	Риски международного инвестирования. Методы страхования рисков международного инвестирования	9	2		4		3	O
Тема 6	Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. Система показателей оценки эффективности инвестиций	9	2		4		3	O
Тема 7	Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов с участием иностранного капитала	18	4		8	P	6	O, T
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P), тестирование (T)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства

Экономическое содержание понятий «международная инвестиционная деятельность» (МИД), «международное капиталовложение», «международные инвестиции». Субъекты и объекты МИД. Тенденция усиления роли международного права в регулировании инвестиционных процессов в условиях глобализации мирового хозяйства. Признаки глобализации мирового инвестиционного пространства. Усиление конкуренции на мировом рынке капитала.

Объемы, динамика, основные тенденции развития мировой инвестиционной сферы. Классификация инвестиций. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Общая характеристика способов и источников инвестирования.

Механизм регулирования международной инвестиционной деятельности. Опыт развитых рыночных стран в стимулировании привлечения иностранных инвестиций и сдерживании «бегства» капитала. Роль государственного воздействия на движение капитала в условиях глобализации.

Международные инвестиционные институты, их аккумулирующая и регулирующая роль.

Тема 2. Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций

Инвестиционный климат - внутренняя атмосфера (энергетика), которая сформирована на конкретной территории, исходя из приоритета привлечения дополнительных финансовых ресурсов, и влияет на позицию инвестора относительно принятия решения об инвестировании объектов определенной территории. Определение терминов «инвестиционный имидж», «кредитный рейтинг», «селективность инвестиций». Роль

инвестиционного климата в международном капиталовложении.

Факторы, способствующие и препятствующие притоку иностранных инвестиций. Трансформация факторов в 90-е годы прошлого века – начале нынешнего столетия в России.

Методы государственного воздействия на формирование благоприятной среды для привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.

Количественные методы оценки инвестиционного климата. Известнейшие системы оценки инвестиционного климата - рейтинги Institutional Investor, Euromoney и BERI. Выбор критериев оценки и их обработка. Критерии оценки американскими ТНК инвестиционного климата России (характеристика рынка; доступ к рынку; рабочая сила; валютный риск; репатриация капитала; защита интеллектуальной собственности; торговая политика; правительственное регулирование; ставки налогов и льготы; политическая стабильность; границы макроэкономической политики; инфраструктурная поддержка).

Интегральные показатели. Основные методики: механизм расчета, учет местных условий. Принципы учета рейтинга российских регионов.

Тема 3. Формы и стратегии прямого иностранного инвестирования

Сущность категории «прямые иностранные инвестиции». Критерии отнесения к прямым инвестициям (покупка иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном капитале коммерческой организации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории данного государства; осуществление на территории РФ иностранным инвестором как арендодателем лизинга определенных видов оборудования таможенной стоимостью не менее 1 млн. руб.).

Роль прямых иностранных инвестиций. Положительные и отрицательные стороны привлечения прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции и экономический рост. Конкуренция за прямые иностранные инвестиции. Регулирование прямых иностранных инвестиций.

Формы прямого международного инвестирования. Инвестирование в новые предприятия. Покупка зарубежных предприятий. Стратегические альянсы как форма международного инвестирования. Совместные предприятия.

Стратегии международного прямого инвестирования. Организационные структуры и системы стратегического планирования различных типов инвестиционных стратегий. Стратегии финансирования. Инвестиционные стратегии корпораций (Intel, General Electric и др.).

Тема 4. Модели международного портфельного инвестирования

Международные портфельные инвестиции – вложение капитала в иностранные паевые или долговые ценные бумаги с целью получения дохода без права реального контроля над объектом инвестирования. Препятствия для осуществления международных портфельных инвестиций (психологические препятствия, информационные и юридические трудности, управление рядом новых рисков, повышенные операционные расходы).

Понятие и формирование международного инвестиционного портфеля. Исследования международной диверсификации. Роль и поведение институциональных инвесторов. Анализ доходности инвестиционного портфеля. Формирование рискованного международного инвестиционного портфеля (по Г. Марковицу). Формирование низкорискового международного инвестиционного портфеля (по У. Шарпу). Стратегия российских предприятий на фондовом рынке.

Тема 5. Риски международного инвестирования. Методы страхования рисков международного инвестирования

Сущность инвестиционных рисков. Соотношение риска и доходности инвестиционной деятельности (чем выше риск тем выше доходность). Классификация рисков инвестиционной деятельности. Риски международного инвестиционного портфеля. Риски объектов инвестирования. Стадии рисков инвестиционного проекта.

Анализ и оценка инвестиционных рисков (идентификация рисков, источники информации, определение критериев и способов анализа рисков, статистическая оценка методом вероятностного распределения, мониторинг рисков, ретроспективный анализ).

Методы страхования рисков международного инвестирования (общие способы страхования, диверсификация инвестиционных рисков, достоверность и полнота информации как фактор снижения рисков, лимитирование, страхование и самострахование). Оценка риска инвестиционного портфеля.

Тема 6. Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. Система показателей оценки эффективности инвестиций

Понятие об инвестиционном проекте. Эффект и эффективность инвестирования. Независимые, альтернативные, взаимодополняющие и взаимовлияющие инвестиционные проекты. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиций.

Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии реализации проекта. Понятие о расчетном периоде. Разбиение расчетного периода на шаги.

Дисконтирование разновременных денежных поступлений и выплат. Концепции альтернативной доходности и средневзвешенной стоимости капитала для определения норматива дисконтирования.

Информация, необходимая при оценке эффективности инвестиций. Основные методы оценки рискованных проектов: бухгалтерская норма прибыли, срок окупаемости инвестиций, окупаемость инвестиций с дисконтированием, чистая текущая стоимость проекта, внутренний уровень отдачи и средневзвешенная стоимость капитала.

Тема 7. Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

Основные продуценты и реципиенты на мировом инвестиционном рынке. Тенденции развития российского ссудного и предпринимательского капитала.

Организационно-правовые формы привлечения иностранных финансовых ресурсов. Финансово-экономическая и гарантирующая роль государства и банков при привлечении иностранных инвестиций. Понятие «инвестиционное соглашение».

Специфика развития рынка объектов капитального строительства (ОКС) в современных условиях. Международный договор подряда – основная форма реализации инвестиционных проектов. Международные торги (тендера). Международные консорциумы и их роль в реализации иностранных инвестиций. Форфейтинг.

Специфические организационно-правовые формы привлечения и реализации иностранных инвестиций: СПР, концессии, экспортный лизинг, франчайзинг.

СЭЗ как инструмент привлечения зарубежных финансовых ресурсов. Экономическое содержание, основные типы зон. Внешнеэкономические аспекты деятельности СЭЗ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 Международные инвестиции

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства	опрос
Тема 2	Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций	опрос
Тема 3	Формы и стратегии прямого иностранного инвестирования	опрос
Тема 4	Модели международного портфельного инвестирования	опрос
Тема 5	Риски международного инвестирования. Методы страхования рисков международного инвестирования	опрос
Тема 6	Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. Система показателей оценки эффективности инвестиций	опрос
Тема 7	Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов с участием иностранного капитала	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при выполнении теста

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства

1. Понятие «международная инвестиционная деятельность».
2. Классификация инвестиций.
3. Мировой опыт привлечения иностранных инвестиций.
4. Международные инвестиционные институты.

Тема 2. Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций

1. Понятие «инвестиционный климат».
2. Факторы, влияющие на потоки международных инвестиций..
3. Основные системы оценивания инвестиционного климата.
4. Рейтинги стран и регионов по инвестиционному климату.

Тема 3. Формы и стратегии прямого иностранного инвестирования

1. Понятие «прямые иностранные инвестиции».
2. Плюсы и минусы использования иностранных инвестиций.
3. Формы международного инвестирования.
4. Инвестиционные стратегии.

Тема 4. Модели международного портфельного инвестирования

1. Понятие «международные портфельные инвестиции».
2. Препятствия для международных портфельных инвестиций.
3. Международный инвестиционный портфель и его формирование.

Тема 5. Риски международного инвестирования. Методы страхования рисков международного инвестирования

1. Понятие «инвестиционные риски».
2. Оценка инвестиционных рисков.
3. Страхование инвестиционных рисков.

Тема 6. Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. Система показателей оценки эффективности инвестиций

1. Понятие об инвестиционном проекте.
2. Стадии реализации инвестиционного проекта.
3. Методы оценки рискованных проектов.

Тема 7. Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

1. Мировой инвестиционный рынок, его компоненты.
2. Организационно-правовые формы привлечения иностранных инвестиций.
3. Свободные экономические зоны.

Примерные темы рефератов

1. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
2. Классификация инвестиций.
3. Опыт развитых стран по стимулированию иностранных инвестиций.
4. Инвестиционный климат.
5. Методы оценки инвестиционного климата.
6. Рейтинговая оценка российских регионов.
7. Прямые иностранные инвестиции.
8. Стратегические альянсы как форма международного инвестирования.
9. Стратегии финансирования.
10. Международные портфельные инвестиции и сложности их осуществления.
11. Анализ доходности инвестиционного портфеля.
12. Стратегии поведения на фондовом рынке.
13. Виды инвестиционных проектов.
14. Источники финансирования инвестиций.
15. Основные методы оценки рисков проектов.
16. Международные консорциумы и реализация иностранных инвестиций.
17. Организационно-правовые формы привлечения и реализации иностранных инвестиций.
18. Внешнеэкономические аспекты деятельности свободных экономических зон.
19. Специфика работы с иностранными инвестициями на фондовых рынках Европы.
20. Размещение международных инвестиций в регионе.

Примерные тесты:

1. Какие государственные институты разрабатывают государственную политику в сфере международного инвестиционного сотрудничества:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Центральный банк РФ;
 - в) Министерство экономического развития и труда;
 - г) Министерство Финансов
2. Приоритетным инвестиционным проектом определяется проект с суммарным объемом иностранных инвестиций:
 - а) 1,1 млрд. рублей; б) 10 млн. рублей; в) 1 млрд. рублей; г) 100 млн. рублей
3. Перечень приоритетных инвестиционных проектов утверждается:
 - а) Центральным Банком РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Государственной Думой РФ
4. Под прямой иностранной инвестицией будет пониматься – приобретение иностранным инвестором не менее:
 - а) 25 процентов доли в уставном капитале коммерческой организации

- б) 50 процентов доли в уставном капитале коммерческой организации
- в) 10 процентов доли в уставном капитале коммерческой организации
- г) 75 процентов доли в уставном капитале коммерческой организации

5. Стабильность для иностранного инвестора, осуществляющего инвестиционный проект гарантируется в течение срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более:

- а) 5 лет со дня начала финансирования проекта
- б) 3 лет со дня начала финансирования проекта
- в) 7 лет со дня начала финансирования проекта
- г) 8 лет со дня начала финансирования проекта

6. Иностранная инвестиция это:

- а) приобретение иностранным инвестором доли в уставном капитале коммерческой организации
- б) вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации
- в) вложение иностранного капитала в банковский сектор на территории Российской Федерации
- г) приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации осуществляется:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- в) ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
- г) Налоговый кодекс РФ

8. В каком нормативно-правовом документе прописывается перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций с иностранными инвестициями:

- а) ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- г) Гражданский кодекс РФ

9. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и использования полученной от инвестиций прибыли не может быть:

- а) менее благоприятным, чем правовой режим деятельности предоставленный российским инвесторам
- б) более благоприятным, чем правовой режим деятельности предоставленный российским инвесторам, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами
- в) менее благоприятным, чем правовой режим деятельности предоставленный российским инвесторам, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами

10. К макроэкономическим страновым рискам можно отнести:

- а) валютный риск;
- б) процентный риск;
- в) риск неконвертируемости;
- г) мораторий и/или пересмотр условий погашения долга;

д) ни один из ответов не является верным

11. Принцип «национального режима» означает такой режим, при котором:

- а) права иностранных инвесторов на территории принимающего государства определяются местными законами и законами страны происхождения капитала
- б) права иностранных инвесторов на территории принимающего государства определяются местными законами
- в) права иностранных инвесторов на территории принимающего государства определяются законами страны происхождения капитала
- г) одно государство предоставляет другому государству столь же благоприятный режим, как и тот, который первое государство предоставит любому третьему государству

12. Инвестиционный климат – это:

- а) совокупность политических, экономических, социальных, природно-климатических факторов функционирования экономики
- б) общая оценка экономической политики страны
- в) качественная характеристика условий реального инвестирования
- г) оценка воспроизводимости и надежности макроэкономических условий в течение жизненного цикла инвестиционного проекта.

13. Принцип «наибольшего благоприятствования» означает такой правовой режим, при котором:

- а) права иностранных инвесторов на территории принимающего государства определяются местными законами
- б) одно государство предоставляет другому государству столь же благоприятный режим, как и тот, который первое государство предоставит любому третьему государству
- в) права иностранных инвесторов на территории принимающего государства определяются местными законами и законами страны происхождения капитала

14. Положительная оценка инвестиционного климата является:

- а) основой для формирования сценария будущего для инвестиционного проекта
- б) гарантией точности инвестиционных расчетов
- в) необходимым условием для реальных инвестиций
- г) достаточным условием для положительного инвестиционного решения

15. В число государственных гарантий иностранным инвесторам входят:

- а) Гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории РФ
- б) Гарантия использования иностранным инвестором различных форм осуществления инвестиций на территории РФ
- в) Гарантия перехода прав и обязанностей иностранного инвестора другому лицу
- г) а), б), в)

16. Гарантия использования на территории РФ и перевода за пределы РФ правомерно полученных доходов, прибыли, денежных средств включает в себя:

- а) доходы от инвестиций в виде прибыли, дивидендов, процентов и иных вознаграждений
- б) денежные суммы во исполнение обязательств по договорам и иным сделкам
- в) денежные суммы, полученные от ликвидации коммерческой организации с иностранными инвестициями
- г) компенсации, предусмотренные при реквизиции или национализации имущества

17. В соответствии с международными соглашениями РФ число форм инвестиций включают:

- а) движимое и не движимое имущество
- б) имущественные права
- в) права требования по денежным средствам, которые вкладываются для создания экономических ценностей
- г) права на осуществление экономической деятельности

18. К объективным факторам инвестиционного климата можно отнести:

- а) политическая стабильность
- б) стабильная правовая система
- в) географическое распределение ресурсов и рынков
- г) конкуренция цен на ресурсы

19. К основным элементам международных двусторонних инвестиционных соглашений относятся:

- а) формы двустороннего сотрудничества
- б) механизмы защиты инвестиций
- в) общее определение прямых иностранных инвестиций
- г) этапы осуществления положений соглашения

20. Условия допуска прямых иностранных инвестиций в экономику страны определяется:

- а) в основном международными соглашениями
- б) в основном национальным законодательством
- в) национальным законодательством и международными соглашениями

21. Условия допуска прямых иностранных инвестиций национальным законодательством сводится к следующим основным категориям:

- а) требования в отношении максимальной доли экспорта иностранных компаний в общем объеме продаж на рынке
- б) унификация правил по регулированию прямых иностранных инвестиций
- в) обеспечение национальным и иностранным инвесторам равных правовых условий для деятельности
- г) обязательства инвестора по использованию местной рабочей силы

22. К мерам согласования режимов прямых иностранных инвестиций на международном уровне относятся:

- а) обязательства инвестора по использованию местной рабочей силы
- б) унификация правил по регулированию прямых иностранных инвестиций
- в) обеспечение национальным и иностранным инвесторам равных правовых условий для деятельности
- г) выработка мер по компенсации ущерба, наносимого иностранному инвестору

23. Основные функции Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций заключаются в:

- а) порядок рассмотрения споров в международном арбитраже
- б) предоставление гарантий от некоммерческих рисков
- в) перестрахование некоммерческих рисков
- г) предоставлении гарантий в случае нарушения договор

24. Вашингтонская конвенция, в рамках МЦУИС, определяет:

- а) порядок предоставления гарантий от некоммерческих рисков
- б) порядок рассмотрения споров в международном арбитраже
- в) порядок перестрахования некоммерческих рисков

г) порядок предоставления гарантий в случае нарушения договор

25. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)

предоставляет ординарные гарантии:

- а) развитым странам, членам МАГИ
- б) развивающимся странам, членам МАГИ
- в) развитым и развивающимся странам, членам МАГИ
- г) развитым странам

26. «Эффект вытеснения» это:

- а) вытеснение крупными иностранными компаниями на товарных рынках национальных компаний
- б) оттягивание корпорациями значительной доли ресурсов на национальных рынках
- в) а), б)

27. Страновой риск это:

- а) убытки инвестора связанные с ошибками в коммерческой деятельности
- б) любой ущерб, наносимый инвестору в результате тех или иных решений принимающей страны, политических и военных событий, или неблагоприятного изменения на финансовых рынках
- в) убытки в результате экономической политики государства
- г) а), б), в)

28. Под экономическими страновыми рисками понимается:

- а) дискриминационная политика государства по отношению к нерезидентам
- б) возможность частичной или полной неплатежеспособности страны перед нерезидентами
- в) превышение внешних долгов страны по сравнению с международными ликвидными средствами, которыми она располагает
- г) национализация и экспроприация (реквизиция)

29. Под политическими страновыми рисками понимается:

- а) возможность частичной или полной неплатежеспособности страны перед нерезидентами
- б) превышение внешних долгов страны по сравнению с международными ликвидными средствами, которыми она располагает
- в) национализация и экспроприация (реквизиция)
- г) дискриминационная политика государства по отношению к нерезидентам

30. К макроэкономическим страновым рискам можно отнести:

- а) валютный риск
- б) трансфертный риск
- в) пересмотр условий погашения долга
- г) условия окружающей среды

31. К микроэкономическим можно отнести:

- а) пересмотр условий погашения долга
- б) валютный риск
- в) условия окружающей среды
- г) примыкание к транспортным системам

32. Между кем возникают финансовые правоотношения:

- а) между одним хозяйствующим субъектом и другим хозяйствующим субъектом
- б) между хозяйствующим субъектом и государством
- в) внутри хозяйствующего субъекта
- г) а), б), в)

33. В соответствии с российским законодательством иностранный инвестор это:

- а) иностранный гражданин;
- б) иностранной юридическое лицо;
- в) лицо без гражданства;
- г) международная организация

34. К изъятиям из принципа национального режима можно отнести:

- а) требования равноправного взаимовыгодного сотрудничества
- б) требования взаимности в ряде отраслей
- в) требования взаимности
- г) а), б), в)

35. Действующее российское законодательство по общему правилу устанавливает принцип:

- а) национального режима
- б) наибольшего благоприятствования
- в) а), б)

36. Приоритетные правила определения режима установлены:

- а) двусторонними международными соглашениями
- б) многосторонними международными соглашения
- в) а), б)

37. В механизм регулирования перевода доходов входят:

- а) соглашения, в которых предоставляется гарантия беспрепятственного перевода доходов, в свободно конвертируемой валюте, в соответствии с механизмом, предусмотренным международным соглашением
- б) соглашения, в которых регулирование перевода доходов осуществляется в соответствии с действующим валютным механизмом принимающей страны
- в) соглашения, в которых данная гарантия провозглашена, но не указан механизм ее реализации
- г) а), б), в)

38. К полномочиям Правительства РФ по регулированию иностранных инвестиций относятся:

- а) разработка и утверждение правил аккредитации филиалов иностранных юридических лиц
- б) определение и утверждение перечня приоритетных инвестиционных проектов
- в) эмиссия ценных бумаг
- г) определение критериев неблагоприятных изменений в законодательном регулировании иностранных инвестиций

39. Иностранный инвестор в силу договора:

- а) обязан передать свои права и обязанности
- б) вправе передать свои права и обязанности

40. Иностранный инвестор в силу закона:

- а) обязан передать свои права и обязанности
- б) вправе передать свои права и обязанности

41. В соответствии с Законом Правительство РФ уполномочено:

- а) контролировать исполнение иностранным инвестором и российскими коммерческими организациями с иностранными инвестициями обязательств по инвестиционным соглашениям
- б) лишать российскую организацию с иностранными инвестициями в случае нарушения ею законодательства РФ льгот
- в) осуществлять контроль за подготовкой и подписанием инвестиционных соглашений о реализации крупномасштабных инвестиционных проектов
- г) а), б), в)

42. В число государственных гарантий иностранным инвесторам входят:

- а) Гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории РФ
- б) гарантия использования иностранным инвестором различных форм осуществления инвестиций
- в) Гарантия перехода прав и обязанностей иностранного инвестора другому лицу
- г) Гарантия перевода за пределы РФ имущества и информации, которые были первоначально ввезены на территорию РФ

43. «Стабилизационная оговорка» вступает в силу если вступают в силу новые нормативно-правовые документы РФ:

- а) увеличивающие размер совокупной налоговой нагрузки
- б) уменьшающие размер совокупной налоговой нагрузки
- в) ни один из ответов не является верным

44. «Стабилизационная оговорка» вступает в силу, если вступают в силу новые нормативно-правовые документы РФ изменяющие:

- а) размеры ввозных таможенных пошлин
- б) размеры федеральных налогов
- в) размеры взносов в государственные внебюджетные фонды

45. «Стабилизационная оговорка» вступает в силу, если вступают в силу новые нормативно-правовые документы РФ изменяющие размеры федеральных налогов, за исключением:

- а) акцизов
- б) таможенных пошлин
- в) НДС на товары, производимые на территории РФ
- г) взносов в Пенсионный фонд РФ

46. «Стабилизационная оговорка» распространяется на российские коммерческие организации с иностранными инвестициями, если доля участия в уставном капитале:

- а) не менее 10%; б) не более 25%; в) свыше 25 %; г) не менее 51%

47. Гарантия использования на территории РФ и перевода за пределы РФ правомерно полученных средств, а именно:

- а) денежных сумм во исполнение обязательств по договорам
- б) доходов от инвестиций в виде прибыли, дивидендов, процентов
- в) денежных сумм, полученных от ликвидации коммерческой организации с иностранными инвестициями
- г) компенсаций, предусмотренных при реквизиции или национализации

48. В число документов, которые должны быть поданы при регистрации иностранного юридического лица, включены:

- а) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации
- б) учредительные документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии)
- в) выписка из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения
- г) документ об уплате государственной пошлины

49. Государственная регистрация, создаваемых юридических лиц с иностранными инвестициями, регулируется законодательством РФ о государственной регистрации, которое состоит из:

- а) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»
- б) Налогового Кодекса РФ
- в) Гражданского Кодекса РФ
- г) КоАП РФ

50. Порядок ликвидации организаций с иностранными инвестициями осуществляется:

- а) по решению учредителей
- б) по решению суда в случаях, установленных ГК РФ
- в) вследствие признания юридического лица несостоятельным
- г) а), б), в)

51. Документы необходимые для создания филиала юридического лица:

- а) письменное заявление на фирменном бланке, подписанное руководителем иностранного юридического лица
- б) выписка из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения
- в) устав иностранного юридического лица
- г) рекомендательное письмо банка, обслуживающего иностранное юридическое лицо

52. Государственная регистрационная палата может отказать в аккредитации филиала иностранного юридического лица если:

- а) не представлены документы все необходимые документы
- б) сообщена неточная или неверная информация об иностранном юридическом лице
- в) деятельность иностранного юридического лица противоречит действующему российскому законодательству
- г) не уплачена государственная пошлина

53. При рассмотрении вопроса о создании кредитных организаций с иностранными инвестициями, Банком России учитывается:

- а) очередность подачи заявлений
- б) финансовое положение и деловая репутация учредителей-нерезидентов
- в) уровень использования квоты участия иностранного капитала в банковской системе РФ

54. Для регистрации кредитной организации с иностранными инвестициями иностранное юридическое лицо представляет:

- а) решение о его участии в создании кредитной организации на территории РФ
- б) документ, подтверждающий регистрацию юридического лица
- в) письменное согласие соответствующего контрольного органа страны местопребывания иностранного юридического лица

55. При регистрации кредитной организации с иностранными инвестициями иностранное юридическое лицо представляет баланс:

- а) за предыдущий год, подтвержденный аудиторским заключением
- б) за два предыдущих года, подтвержденные аудиторским заключением
- в) за три предыдущих года, подтвержденные аудиторским заключением
- г) за предыдущий год

56. При создании представительства иностранной кредитной организации, иностранное юридическое лицо предоставляет:

- а) устав иностранной кредитной организации
- б) согласие контрольного органа страны пребывания иностранной кредитной организации
- в) согласие контрольного органа РФ
- г) рекомендательные письма от не менее чем от двух российских банков

57. Разрешение на открытие представительства иностранной кредитной организации подписывается:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Первым заместителем Председателя Правительства РФ
- в) Председателем Банка России
- г) Заместителем Председателя ЦБ РФ

58. В разрешении на открытие представительства иностранной кредитной организации указывается:

- а) полное название иностранной кредитной организации на русском языке
- б) полное и сокращенное название иностранной кредитной организации на русском языке
- в) срок, на который выдается разрешение
- г) количество сотрудников представительства из числа иностранных граждан

59. Деятельность представительства иностранной кредитной организации прекращается:

- а) по истечении срока, на который выдано разрешение
- б) в случае отзыва лицензии на банковскую деятельность иностранной кредитной организации, имеющей представительство в России
- в) по решению ЦБ РФ без указания причины
- г) в случае, если деятельность представительства противоречит российскому законодательству

60. Минимальный размер оплаченного уставного капитала страховой организации с иностранными инвестициями должен составлять:

- а) не менее 300 тысяч МРОТ;
- б) не менее 350 тысяч МРОТ;
- в) не менее 250 тысяч МРОТ;
- г) не менее 200 тысяч МРОТ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование	этапа
-----	--------------	-----	--------------	-------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.2	Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ДПК-2	способностью разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	ДПК-2.2	Способностью оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, социокультурные, демографические, этические, религиозные особенности региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ДПК-2.2 Способностью оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, социокультурные, демографические, этические, религиозные	Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами Аналитика социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации	Дает оценку социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации Анализирует социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, социокультурные, демографические, этические, религиозные особенности

особенности региона специализации		региона специализации
--------------------------------------	--	-----------------------

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Инвестиции. Понятие, необходимость, типология.
2. Особенности международных инвестиций.
3. Принципы международного инвестирования.
4. Источники финансирования инвестиций.
5. Динамика и основные тенденции развития инвестиционной сферы в глобализирующемся мировом хозяйстве.
6. Роль прямых и портфельных инвестиций в развитом рыночном хозяйстве.
7. Формирование инвестиционного портфеля.
8. Анализ доходности портфеля международных инвестиций.
9. Инвестиционная стратегия России на современном этапе.
10. Роль инвестиционного климата в привлечении иностранных инвестиций.
11. Основные методы государственного воздействия на формирование благоприятного инвестиционного климата в России.
12. Механизм и основные направления госрегулирования иностранных инвестиций.
13. ТНК как важный фактор международной инвестиционной деятельности.
14. Экспортный(cross border) лизинг как форма привлечения иностранных инвестиций.
15. Мировой опыт использования соглашений о разделе продукции (СРП).
16. Проблемы и перспективы использования СРП в России.
17. Государственное гарантирование международной инвестиционной деятельности.
18. Проблемы «бегства» капитала (мировой и российский опыт) и возможные меры по его сокращению.

19. Международный договор подряда - основная форма реализации инвестиционных проектов.
20. Понятие и виды инвестиционных проектов.
21. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
22. Классификация денежных потоков по проекту по видам деятельности.
23. Экономическое содержание двухэтапной схемы оценки эффективности инвестиций.
24. Чистый приведенный доход, внутренняя доходность.
25. Взаимосвязь критериев оценки инвестиционных проектов.
26. Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты.
27. Оценка денежных потоков.
28. Особенности определения коммерческой, бюджетной и общественной эффективности реализации инвестиционных проектов.
29. Экономическое содержание основных методов учета инвестиционных рисков.
30. Оценка риска портфеля международных инвестиций.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература

1. Ануфриева А.А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс]/ А.А. Ануфриева— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Г.А. Бунич, А.В. Бунич— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62442.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Матраева Л.В. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
3. Черкасов В.Е. Международные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Черкасов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Зубченко Л.А. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Зубченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2010.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
6. Шабунова, А. А. Благополучие населения: тенденции и перспективы / Федеральное агентство научных организаций ; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с.
7. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?56&id=urait.content.B1C1B32F-B10F-457C-BC1F-E795C8457416&type=c_pub]
8. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
9. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика. М.: ВАВТ, 2012. – 360 с.
3. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Е. Кабанов— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Калинин О.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.И. Калинин— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кациель— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Ломакин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17026.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Ф. Чеботарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24797.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Щербанин, В.М. Грибанич, А.В. Дрыночкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.