

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления информационными процессами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления информационными  
процессами

Протокол от «24» августа 2016 г., № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.Б.10 Правоведение

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

42.03.02 Журналистика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политическая журналистика

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора -2016

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель кафедры общественных связей и медиаполитики Отделения журналистики ИГСУ РАНХиГС Плещицер М.Я.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой управления информационными процессами, доктор политических наук, профессор Силкин В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4□
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4□
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5□
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8□
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15□
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17□
6.1. Основная литература.....	18□
6.2. Дополнительная литература.....	18□
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18□
6.4. Нормативные правовые документы.....	19□
6.5. Интернет-ресурсы.....	22□
6.6. Иные источники.....	22□
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23□

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б10 Правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	ОПК-7.1	Способен применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в журналистской деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание состояния правопорядка, правосудия
		на уровне умений: опирается на принципы законности исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.
		на уровне навыков: оценивает реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
А - сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ОПК-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знания в области теории государства и права
		на уровне умений: определяет поисковые методы работы по выявлению существующих знаний в области теории государства и права
		на уровне навыков: выявляет правовые пробелы и коллизии в праве

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.10 Правоведение входит в раздел ОП ВО дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость Б1.Б.10 Правоведение составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается в 3 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования и служит основой для Б1.Б.11 Правовые основы журналистики (4 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Таблица 1.									
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.	9	2		2		5	О	
Тема 2	Понятие и признаки права.	9	2		2		5	О	
Тема 3	Понятие, признаки и виды правоотношений	9	2		2		5	О	
Тема 4	Юридическая ответственность	9	2		2		5	О, 3	
Тема 5	Конституционное право. Конституция РФ.	9	2		2		5	О	
Тема 6	Основные отрасли публичного права. Административное право, уголовное право, экологическое право, международное публичное право	9	2		2		5	О	
Тема 7	Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право	18	4		4		10	О, 3	
Промежуточная аттестация									30
Всего:		72	16		16		40		

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, тестирование (Т), задание (З)).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗО).*

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1 Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.**

Понятие государства в юридическом смысле.

Понятие государства в социологическом смысле.

Понятие государства как «живой» системы.

Понятие государства в политической смысле.

Разность суждений о признаках государства.

Множественность теорий о происхождении государства.

Исторические и современные формы государства.

#### **Тема 2 Понятие и признаки права.**

Возникновение права. Понятие права, основные концепции. Право как социальный регулятор. Взаимосвязь права и государства. Роль права в жизни общества. Теории происхождения государства.

Право в системе социальных норм. Нормы права.

Виды правовых норм. Источники (формы) права. Закон: признаки и типы. Подзаконные акты. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт.

Международные договоры. Действия нормативных правовых актов в пространстве.

Правовое регулирование: типы, методы и способы. Структура правовых норм.

Классификация правовых норм. Система права. Правотворческий процесс, его принципы и виды. Законодательный процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Правотворческий процесс. Действие закона. Система законодательства.

Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Федеративное устройство России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Республики – субъекты Федерации. Край, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации.

#### **Тема 6 Основные отрасли публичного права. Уголовное право, административное право, экологическое право.**

Понятие и признаки публичного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон. Территориальный принцип. Принцип гражданства. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Субъективная сторона преступления. Косвенный умысел. Субъектом преступления может быть только физическое лицо. Состояние опьянения. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Основные наказания. Дополнительные наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ. Преступления против личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Предмет правового регулирования и понятие административного права. Источники административного права. Предмет правового регулирования и понятие экологического права. Источники экологического права.

#### **Тема 7 Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право.**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Акты гражданского состояния. Понятие, значение и основные признаки юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц. Деятельность юридического лица. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности. Обязательственное право. Договор. Виды договоров. Содержание, форма и заключение договоров. Обеспечение обязательств. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения.

Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Трудовая книжка. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Администрация по своей инициативе может расторгнуть трудовой договор (контракт). Дополнительные основания для прекращения трудового договора (контракта) некоторых категорий работников при определенных условиях. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе третьих лиц. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Предмет правового регулирования и понятие семейного права. Источники семейного права.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б10 Правоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.	опрос
Тема 2	Понятие и признаки права.	опрос
Тема 3	Понятие, признаки и виды правоотношений	опрос
Тема 4	Юридическая ответственность	Опрос, задание
Тема 5	Конституционное право. Конституция РФ.	опрос
Тема 6	Основные отрасли публичного права. Административное право, уголовное право, экологическое право, международное публичное право	опрос
Тема 7	Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право	опрос, задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам:

**Тема 1.** Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.

1. Множественность понятия государства, причина этого явления.
2. Характеристика признаков государства.
3. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, органическая, ирригационная, расовая, инцестная (половая), диффузная, спортивная.
4. Элементы, составляющие форму государства: форма правления  
форма устройства  
государственный режим

**Тема 2.** Понятие и признаки права.

1. Объективное и субъективное право.
2. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
5. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
6. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
7. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

**Тема 3.** Понятие, признаки и виды правоотношений

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности

правоотношений, по сроку действия.

3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.

5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

#### **Тема 4. Юридическая ответственность**

1. Понятие и признаки правонарушения.

2. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

3. Виды правонарушений: преступления и проступки.

4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

5. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

#### **Тема 5. Конституционное право. Конституция РФ.**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.

2. Принцип разделения властей, его конституционные основы.

3. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.

4. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.

5. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

6. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

**Тема 6. Основные отрасли публичного права. Уголовное право, административное право, экологическое право.**

1. Основные отрасли публичного права

2. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

3. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.

4. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.

5. Уголовная ответственность за преступления против личности.

6. Уголовная ответственность за преступления против собственности..

**Тема 7. Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право**

1. Понятие отрасли частного права.

2. Понятие, система и источники гражданского права.

3. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

5. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

6. Сделки. Договоры. Обязательства.

7. Общие положения о наследовании. Основания наследования (по завещанию и по закону).

**Типовые задания**  
**Примерный тест**

**1. Объект теории государства и права:**

- А. Государство
- Б. Право
- В. Общественные отношения, связанные с формированием и функционированием государства и права

**2. Функции теории государства и права:**

- А. Аналитическая
- Б. Идеологическая
- В. Методологическая
- Г. Другие

**3. Методология теории государства и права:**

- А. Теоретические основы
- Б. Принципы
- В. Методы
- Г. Другое

**4. Не относятся к принципам теории государства и права:**

- А. Биполярность
- Б. Толерантность
- В. Историзм
- Г. Объективность

**5. Теория государства и права использует философские:**

- А. Законы
- Б. Категории
- В. Статистические данные

**6. Теория государства и права – наука:**

- А. Отраслевая
- Б. Мировоззренческая
- В. Международная
- Г. Прикладная

**7. Государство возникает:**

- А. По воле Бога
- Б. Действия сил природы
- В. Результат насилия
- Г. Результат совокупности причин

**8. Последовательность общественных формаций:**

- А. Коммунистическая
- Б. Феодалная
- В. Рабовладельческая
- Г. Буржуазная

Д. Первобытнообщинная

**9. Легитимность и узурпация власти:**

- А. Всеобщее и равное избирательное право
- Б. Свободная состязательность кандидатов
- В. Отсутствие политического плюрализма
- Г. Использование административного ресурса

**10. Комплексным институтом является:**

- А. Институт юридической ответственности
- Б. Институт Президента РФ
- В. Институт Правительства РФ
- Г. Институт Федерального Собрания РФ

**11. Государство и экономика:**

- А. Государство не должно вмешиваться в экономику
- Б. Государство должно подчинить себе экономику
- В. Государство регулирует экономические процессы в интересах общества

Примерный кейс по теме «Юридическая ответственность»:

Рабочий Сорокин, недовольный мастером Грозовым, который при оформлении наряда записал ему меньший в сравнении с фактическим объем работ, пришел в его комнату с лопатой. После отказа мастера переписать наряд Сорокин, угрожая убийством, нанес Грозову два удара лопатой по голове. При попытке нанести третий удар он оступился и упал. Подоспевшие рабочие задержали Сорокина. Он был осужден по ст. 115 УК РФ за причинение легкого вреда здоровью.

Правилен ли приговор суда? Какова форма вины Сорокина и ее предметное содержание? Определите объект, субъект, объективную сторону и субъективную сторону преступления.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	ОПК-7.1	Способен применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в журналистской деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1	<p>Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.</p>	<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.</p>
ОПК-7.1	<p>Оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, касающихся деятельности СМИ. С позиций правовых норм демонстрирует навыки анализа конкретных ситуаций, возникающие в повседневной практике редакции. Дает комплексную оценку законодательных инициатив в сфере СМИ. Демонстрирует навыки использовать в редакторской и журналистской практике положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; способность принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, требующих</p>	<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты в области применения законодательства о СМИ в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; норм права, регулирующих деятельность СМИ в журналистской и редакторской деятельности.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	вмешательства юристов и лингвистов-экспертов.	

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки права.
2. Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли.
3. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
4. Толкование норм права и его виды.
5. Понятие и состав правоотношения.
6. Участники (субъекты) правоотношений.
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
11. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
12. Принцип взаимоотношений государства и личности.
13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
14. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
15. Обязанности граждан Российской Федерации.

16. Понятие и принципы федеративного устройства России.
17. Принцип разделения властей.
18. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
19. Конституция – Основной закон государства и общества.
20. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
21. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
22. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
23. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
24. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
25. Порядок деятельности Федерального Собрания.
26. Законодательный процесс и его этапы.
27. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
28. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
29. Понятие и основные признаки судебной власти.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия.
31. Судебная система Российской Федерации.
32. Конституционный Суд Российской Федерации.
33. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
34. Военные суды Российской Федерации.
36. Правоохранительные органы: понятие и система.
37. Понятие, система и источники гражданского права.
38. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
39. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
40. Субъекты и объекты гражданского права.
41. Осуществление и защита гражданских прав.
42. Сроки в гражданском праве.
43. Право собственности.
44. Обязательства и договор: понятие и классификация.
45. Понятие, система и источники трудового права.
46. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
47. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
48. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
49. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
50. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
51. Понятие и принципы семейного права.
52. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
53. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
54. Понятие и система административного права.
55. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
56. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
57. Виды административных взысканий.
58. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
59. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
60. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
61. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

62. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
65. Уголовная ответственность за преступления против собственности.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

В рамках для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие государственного режима
2. Понятие политического режима
3. Понятие государственного аппарата
4. Структура государственного аппарата
5. Принципы деятельности аппарата рабовладельческого государства
6. Принципы деятельности аппарата феодального государства
7. Принципы деятельности аппарата буржуазного государства
8. Принципы деятельности аппарата социалистического государства
9. Принципы деятельности аппарата современного государства (Франция)
10. Принципы деятельности аппарата современного государства (США)
11. Принципы деятельности аппарата современного государства (ФРГ)
12. Принципы деятельности аппарата современного государства (Россия)
13. Принципы деятельности аппарата современного государства (Китай)
14. Понятие «функции государства»
15. Виды функций государства
16. Социальная функция государства
17. Внешнеполитическая функция государства
18. Государство и экономика
19. Понятие «светское государство»
20. Понятие «правовое государство»
21. Понятие «исламское государство»
22. Духовно-нравственная функция государства
23. Возникновение идей правового государства в зарубежных странах
24. Возникновение идей правового государства в России
25. Типы власти
26. Виды власти
27. Принцип разделения властей
28. Понятие «законодательная власть»
29. Понятие «исполнительная власть»
30. Понятие «судебная власть»
31. Понятие «Президентская власть»
32. Понятие права
33. Понятие «правовые системы», их виды
34. Формы (источники) права
35. Понятие «правоотношения»
36. Структура норм права

37. Типы права
38. Понятие «юридический факт»
39. Понятие «отрасль права»
40. Общая характеристика конституционного права
41. Общая характеристика административного права
42. Общая характеристика экологического права
43. Общая характеристика гражданского права
44. Общая характеристика трудового права
45. Общая характеристика семейного права
46. Общая характеристика уголовного права
47. Общая характеристика процессуального права
48. Унитарное государство
49. Федеративное государство
50. Принципы федерализма
51. Конфедерация

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов: рекомендовано М-вом образования РФ... по специальности «Юриспруденция» / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2011. - 637 с.
3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7](http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7) - ЭБС «Юрайт».
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151](http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151) - ЭБС «Юрайт».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дзыбова С.Г., Парасюк Е.А. К вопросу о понимании прав человека в современной теории государства и права // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 1 (156). С. 175-179. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23563186>
2. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10684](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10684)]
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник - М.: Дело, 2014 - 526 с.
4. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2014 - 351 с.
5. Красняков Н.И Проблематика имперского периода России в трудах историков права // Genesis: исторические исследования. 2015. № 3. С. 27-4 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23373137>
6. Jon D. Michaels AN ENDURING, EVOLVING SEPARATION OF POWERS // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874>
7. Daron Acemoglu and James A. Robinson The Rise and Decline of General Laws of Capitalism // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 3-28. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874>  
<http://www.jstor.org/stable/43194693>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по

- изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
  8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).
4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 23 мая 2015г. №4-ФКЗ / Российская газета.2015. 27 мая.
6. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).
7. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ (Российская газета. 2007. 11 января).
8. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ (Российская газета. 2006. 15 июля).
9. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ (Российская газета. 2014. 24 марта).
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. в ред. ФЗ от 31 декабря 2014 г. №508-ФЗ (Российская газета, 12 января, 2015 г.)
11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (СЗ РФ 2003. №9) в ред. от 13 июля 2015г. №231-ФЗ / Российская газета. 20.07. 2015г.
12. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ в ред. ФЗ от 17 октября 2011 г. №273-ФЗ (Российская газета 2011. 19 октября).
13. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №51. Ст.4982).
14. Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (Российская газета. 2005. 29 декабря).
15. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; 2006. №1. Ст.13; Российская газета. 2009. 8 апреля) в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. №133-ФЗ / РГ, 27 мая 2015
16. Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 апреля).
17. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5002; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 26 июня 2015г. №174-ФЗ// РГ, 3 июля 2015г. и от 13 июля 2015г. №233-ФЗ / РГ, 16 июля 2015г.
18. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №187-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
19. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №261-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.
20. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 года №154-ФЗ (Российская газета. 2010. 7 июля).

21. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (СЗ РФ. 2000. №1. Ст. 1; Российская газета. 2013. 4 декабря).
22. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 июня).
23. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3032; Российская газета. 2012. 14 ноября; СЗ РФ. 2013. №52. Ст.6949, 6951,6954, 6955, 7007; Российская газета. 2014. 23 апреля) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №199-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
24. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ (Российская газета. 2007. 31 июля).
25. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №196-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
26. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ // Российская газета. 17 июля 2015г.
27. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года №4-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №255-ФЗ // Российская газета. 20 июля 2015г.
28. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ в ред. ФЗ от 21 июля 2014г. №219-ФЗ // Российская газета. 2014. 25 июля.
29. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №240-ФЗ // Российская газета. 15 июля 2015г.
30. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. // Российская газета. 25 мая 2015.
31. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ в ред. ФЗ от 3 февраля 2015г. №8-ФЗ // Российская газета. 6 февраля 2015г.
32. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Одобрен Государственной Думой 23 мая 2014г. №СФ-6 // Российская газета. 30 мая 2014г.
33. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ в ред. ФЗ от 2 мая 2015г. №123-ФЗ // Российская газета. 6 мая 2015г.
34. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ в ред. ФЗ от 31 декабря 2014г., №507-ФЗ // Российская газета. 12 января 2015г.
35. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в ред. ФЗ от 27 мая 2014г. №135-ФЗ // Российская газета. 30 мая 2014г. и ФЗ от 29 июня 2015г. №198-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
36. Уголовный Кодекс Российской Федерации (Собрание законов РФ, 1996, №25, ст.2954) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №194-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

37. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г. в ред. ФЗ от 14 июля 2015г. №272-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.
38. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №201-ФЗ // Российская газета. 6 июля. 2015г.
39. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ в ред. ФЗ от 22 декабря 2014г. №427-ФЗ // Российская газета. 24 декабря 2014г.
40. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ в ред. от 2 апреля 2014г. №53-ФЗ. – М.: Прогресс, 2014. – 64с.
41. Договор «Между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 года (Российская газета. 2014. 19 марта).
42. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» от 21 апреля 2014 года №268. (Российская газета. 2014. 23 апреля).
43. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 19 марта 2014 года №6-П (Российская газета. 2014. 20 марта).
44. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.
45. Федеративный договор: Документы. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994. – 127с.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.pu.ru](http://www.lib.pu.ru)
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

### 6.6. Иные источники

1. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
2. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
3. Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub) Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. т.2. средневековье. новое и новейшее время 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.CD8AF048-5A47-4BBD-9738-D1CA4B1DDD74&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.CD8AF048-5A47-4BBD-9738-D1CA4B1DDD74&type=c_pub)
5. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / Российский университет дружбы народов, Кафедра Административного и финансового права. - М., 2012. - 492 с.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.