

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.10 Современные прикладные психотехнологии

Автор: Воронин В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Способность и готовность к овладению социально-психологическими технологиями управления массовым поведением.

План курса:

Тема 1. Акмеологическая модель современных психотехнологий: теория, методология, методика

Психотехнологии, как феномен современных исследований. Сущность и содержание понятия «психотехнология». Принципы и подходы к разработке концепции современных психотехнологий. Акмеологическая сущность имергентности психотехнологий. Индивид, личность, субъект в основании психотехнологического воздействия.

Современные психотехнологии в практической психологии: акмеологическая модель. Классификация современных психотехнологий. Психотехнологии самопознания и самореализации. Когнитивные психотехнологии. Регулятивные психотехнологии. Интерактивные психотехнологии. Коммуникативные психотехнологии. Функционально-ролевые психотехнологии. Интерпретационно-прогностические психотехнологии. В. Райх, А. Лоуэн, И. Рольф, З. Фред, К.Г. Юнг, А. Адлер, О. Ранк, К.Хорни, **Р.Б. Кэттелл, Г.Ю. Айзенк**, Дж. П. Гилфорд, В. Франкл, Э.Эриксон, Дж. Роттер, К.Левин, С.Л.Рубинштейн, Л.С. Выготский, В.Н. Мясищев и др.

Тема 2. Исторический анализ подходов к психотехнологиям

Сущность, структура, цели и задачи, особенности психотехнологии. Технологии когнитивно - поведенческие, экзистенциально – гуманистические, У. Джемс, трансактного анализа, Э. Берн, нейро-лингвистического программирования Бэндлер, Бандура и т.д. Развитие психических функций и психотехнологических способностей с помощью психотехник.

Тема 3. Психологический тренинг: история, принципы, задачи

Субъективная картина мира: личностный опыт и возможность коррекции. Историческая справка. Понятие, задачи, основные принципы тренинговых технологий. Виды тренингов. Особенности тренингового взаимодействия. Процедурные аспекты тренингов. Особенности технологий формирования навыков сенситивности, эмоционально - психологической устойчивости, эффективной коммуникации и убеждающего воздействия на партнера в тренинге. Личностные особенности субъект-субъектного и объект-объектного взаимодействия в тренинге, затруднения, пути реализации.

Тема 4. Рефлепрактика и аутодиагностика

Теоретические и методические основы психологической аутодиагностики (Кинесика, паралингвистика, проксемика). Рефлепрактика как метод аутопсиходиагностики. Аутопсиходиагностика в системе технологий практической психологии. Методические основы и психотехнические особенности применения рефлепрактики. Процедура рефлепрактики в личностной коррекции: принципы организации, этапы. Методы использования группы в рефлепрактике, TV-методики. Аутокоммуникация, как базовая основа аутодиагностики.

Тема 5. Психогимнастика: методика, направления развития

Система психогимнастических упражнений и их целевая направленность. Психогимнастика в тренинге. Содержательная и личностная составляющие психогимнастических упражнений. Освоение психогимнастических упражнений, направленных на развитие сенситивности. Освоение техник психогимнастики в тренинге партнерского общения, тренинга креативности, командоформирования. Модерация. Формирование коннотативных факторов восприятия.

Тема 6. Аутопсихологическая компетентность: базовые основы, технологии формирования аутокоммуникации

Анализ аутокоммуникации, самоопределение. Определение “ведущей” репрезентативной системы, право-левополушарного способа мышления, субъективной модели мира. Формирование навыка экспресс – анализа аутокоммуникативных сигналов. Вербальное и невербальное экспонирование. Формирование сенситивных основ социально-психологической перцепции. Закономерности психического развития личности в технологиях самопознания, саморазвития, самоидентификации и самоактуализации.

Тема 7. Базовые основы эффективной коммуникации, основы профайлинга

Показатель цели, анализ и формирование целей. Планирование, разработка планов и альтернативных вариантов коммуникации. Принятие решений, установка приоритетов, делегирование полномочий. Мотивирование и организация процесса реализации поставленных задач коммуникации. Контроль и обеспечение запланированных результатов коммуникации. Персональные стратегии эффективной коммуникации. Вербальные и невербальные основы коммуникации. Конгруэнтность в коммуникации, индикаторы, индикативные поля, сигнатуры неконгруэнтности. Манипулятивные технологии в коммуникации, основы противодействия манипулированию. Понятие манипуляции в психотехнологиях. Механизмы осознанного и неосознанного манипулятивного воздействия. Психологическая основа защиты от манипуляций. Осознанное использование манипулятивных психотехник в управленческой деятельности.

Тема 8. Психологический тренинг с элементами психогимнастики

Социально-психологический тренинг личностного роста. Сценарный и методический план тренинга имеет целью развитие сенситивности, эмпатии, коммуникативных навыков, суггестивного воздействия, освоение техник преодоления барьеров в ходе решения творческого задания.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 11	Способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ПК – 11.3	способность к развитию организационной культуры
ПК-24	Способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	ПК-24.2	способность практического решения новых профессиональных задач и оценки полученных при этом результатов в ходе осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2014 г.
2. Козлов В.В. Психотехнологии измененных состояний сознания. Саратов: Вузовское образование, 2014.— 507 с.