

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.07.01 Управление карьерой

**Автор:** Москаленко О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

## **Цель освоения дисциплины:**

Формировать у студентов способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

## **План курса:**

**Тема 1. Введение в учебно-исследовательский проект «Программа развития профессиональной карьеры личности». Предметное поле карьеры. Профессиональная карьера личности. Виды, типы, цели, задачи профессиональной карьеры личности. Объект и субъект карьеры личности.**

Профессиональная карьера личности. Определение карьеры: общее и специальное. Карьера как особый вид деятельности. Психолого-акмеологические особенности категории «карьера». Карьерные мотивы, цели, механизмы карьерного процесса и способы их реализации (А.А. Бодалев). Виды и типы карьеры. Типы карьер (стабильная, обычная, поступательная, нестабильная, карьера с множеством проб и т.д.). Вертикальная и горизонтальная деловая карьера. Особенности женской деловой карьеры. Феномен “выученной беспомощности” в сфере профессиональных достижений.

Специфика предмета управления профессиональной карьерой личности и ее отношение к смежным дисциплинам. Объект и субъект карьеры. Психологическая сущность карьеры личности, ее наполнение и основные характеристики. Методологические проблемы психологии профессиональной карьеры личности. Субъектный и другие подходы в исследовании профессиональной карьеры личности.

Понимание карьеры в современных гуманитарных науках. Карьера и профессия как области приложения сил, предметная область профессионального труда. Карьера как множество профессиональных позиций. Профессиональная карьера как источник социальных, материальных и профессиональных достижений. Карьера как условие и средство развития личности. Отличительные особенности деловой карьеры.

Деловая карьера как последовательность этапов профессионального становления. Общая характеристика этапов оптации, профподготовки, профадаптации, реализации личности в профессии (Д. Сьюпер, Дж. Холланд, Е. Климов, Э.Ф. Зеер и др.). Психологические аспекты выбора карьеры. Основные движущие силы профессионального развития личности на различных этапах построения карьеры (Г.В. Акопов, Э.Ф. Зеер, З.И. Рябикина).

**Тема 2. Стратегии профессиональной карьеры. Стадии карьеры личности. Профессиональная Я-концепция как фактор построения успешной деловой карьеры.**

Стратегии профессиональной карьеры, их особенности и различия. (И.П. Лотова, Е.А. Могилевкин). Факторы выбора карьеры.

Стадии профессиональной карьеры: особенности, содержание, основные цели и задачи, проблемы перехода на следующие стадии, трудности и кризисные моменты (Р.Л. Кричевский). Дифференциация этапов карьеры.

Этапы карьерного роста и механизмы развития и должностного продвижения (И.П. Лотова). Этапы развития субъекта карьеры (Р.Л. Кричевский, А.С. Огнев).

Понятие и функции профессиональной Я-концепции (интерпретации опыта, регуляции, прогнозирования, самовыражения, поддержания самоидентичности и др.). Структурно-компонентные и содержательные характеристики профессиональной Я-концепции (полнота, широта, согласованность, субъектная отнесенность, ведущая форма отношения, уровень самопринятия). Противоречие между эталоном личности профессионала и его Образом-Я как источник его профессионального развития в контексте построения деловой карьеры. Виды профессиональных Я-концепций в связи с психологическими особенностями и особенностями профессионального поведения профессионалов. Понятие жизненного контекста профессиональной деятельности и карьеры (Г.Б. Горская). Варианты соотношения общей и профессиональной Я-концепций личности.

### **Тема 3. Подходы к исследованию профессиональной и должностной карьеры.**

Основные подходы к исследованию профессиональной и должностной карьеры. Основные направления современных психологических исследований профессиональной карьеры личности.

### **Тема 4. Успешность карьеры личности. Критерии, показатели, уровни, условия и факторы оценки и развития карьеры личности. Основные условия построения успешной деловой карьеры.**

Понятие «успешности «карьеры». Механизмы и критерии успешного карьерного продвижения. Мотивационные феномены содержания карьеры личности. Диагностика и развитие карьерной компетентности (Е.А. Могилевкин). Концепция поливариативной карьеры профессионала и руководителя.

Особенности успешной карьеры женщин (Е.Н. Жорникова). Учет и предупреждение кризисов профессиональной карьеры личности как один из факторов ее успешности (Д.Б. Волосевич).

Критерии, показатели и уровни процессов и состояний личности. Критерии, показатели и уровни развития профессиональной карьеры личности. Социально-психологические условия и факторы процессов и состояний личности. Условия и факторы оптимизации развития карьеры личности.

Планирование карьеры. Принципы эффективно поставленной цели (точность, позитивность, экологичность, измеримость и др.). Формирование профессиональной мотивации. Характеристики эффективного карьерного плана предпринимателя (дифференцированность, полнота, временная определенность, реалистичность и др.). Рациональное использование времени – решающий фактор управления собственной карьерой. Тайм-менеджмент в деловой карьере.

Эталон деловой карьеры как способ регуляции профессиональной и карьерной активности личности. Структура эталона карьеры: когнитивно-предметный, поведенческий и эмоциональный компоненты. Обусловленность содержания, компонентов и характеристик эталона карьеры социально-психологическими и половозрастными характеристиками субъектов построения деловой карьеры.

### **Тема 5. Программа и алгоритмы продуктивного развития личностно-профессиональной карьеры. Профессиональная адаптированность субъекта построения деловой карьеры.**

Взаимосвязь целей, стратегий профессиональной карьеры и индивидуально-типологических характеристик личности; роль стиля деятельности в построении карьеры.

Общепсихологические (социально обусловленные) и социально-психологические (социально сформированные) свойства личности и карьера. Диалектика общественного и индивидуального в процессе карьерного роста.

Личность как субъект духовной жизни и жизненного пути, карьерного роста. Программа продуктивного развития личностно-профессиональной карьеры. Алгоритмы продуктивного развития личностно-профессиональной карьеры.

Полная и неполная профессиональная адаптация. Критерии профессиональной адаптированности личности: успешность освоения профессиональной деятельности, удовлетворенность профессией и карьерой, степень нервно-психической напряженности профессиональной деятельности. Понятие синдрома адаптированности личности к профессии (Е.А. Климов). Особенности вторичной профессионализации. Объективные и субъективные показатели успешности профессиональной деятельности и построения карьеры. Общая характеристика моделей адаптивного профессионального поведения и профессионального развития (Л.М. Митина). Формы защитного поведения личности в ходе построения профессиональной карьеры, феномены “новаторской истерии”, карьерного “плато”, “двойственности” поведения. Синдром “профессионального выгорания” как показатель профессиональной дезадаптации личности. Стрессменеджмент в деловой карьере.

## **Тема 6. Технологии развития профессиональной карьеры личности. Самопрезентация и самопродвижение в карьере.**

Основные направления прикладных исследований в современной психологии. Диагностика карьеры: ее особенности, методы и задачи. Модели и технологии развития профессиональной карьеры личности.

Основные составляющие и правила позитивной самопрезентации. Вербальные, невербальные, паралингвистические средства самопрезентации. Роль внутреннего настроя на взаимодействие.

Правила составления резюме. Классификация видов резюме в соответствии с особенностями его структуры. Хронологическое резюме, функциональное резюме, функционально-хронологическое резюме, их достоинства и недостатки. Особенности устного и письменного рассказа о себе. Составление писем работодателю. Возможности Интернет в трудоустройстве.

## **Тема 7. Создание авторских программ и технологий развития профессиональной карьеры личности. Ведение переговоров с работодателем. Подготовка и презентация-защита учебно-исследовательского проекта «Программа развития профессиональной карьеры личности».**

Методические рекомендации по созданию авторских программ и технологий развития профессиональной карьеры личности (инструментарий, методы организации и проведения конкретных психологических исследований с целью построения конкретной стратегии карьеры личности; методы консультирования, экспертизы, коррекции и другими методами практической психологической помощи личности с целью построения индивидуальной стратегии карьеры; методы психологических психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования личности с целью построения индивидуальной стратегии карьеры; алгоритм построения индивидуальной стратегии карьеры; прогнозирование профессиональной карьеры личности; образ будущей профессиональной карьеры: основные характеристики; современные практические психологические технологии в решении задач смежных профессиональных областей - педагогики, социальной работы, управления, государственной службы, здравоохранения и др.; основы оптимизации процесса развития профессиональной карьеры личности).

Некоторые методы психологических исследований, применение которые в исследовании проблем профессиональной карьеры личности может иметь наиболее оптимальный результат.

Этапы и специфика переговоров о трудоустройстве. Особенности каждой стадии переговорного процесса. Факторы, способствующие установлению хорошего контакта с работодателем. Эффект “первого впечатления”. Поведение, создающее благоприятное / неблагоприятное впечатление. Значение невербального поведения в создании “первого впечатления”. Small-talk и его значение. Переговоры об условиях работы: виды стратегий, их достоинства и ограничения.

Использование телефонных звонков в процессе трудоустройства. Особенности переговоров по телефону, способы установления и поддержания контакта. Основные правила телефонного этикета. Требования к завершению телефонного разговора.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК ОС - 1.2	на уровне знаний: способность формировать и систематизировать знания о сущности карьеры личности, ее основных характеристиках, в том числе - видах, типах, целях, задачах профессиональной карьеры личности; объекте и субъекте карьеры; основных стратегиях и стадиях карьеры; на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи построения стратегий карьеры как своей собственной, так и персонала.
		на уровне умений: способность применить, классифицировать и интерпретировать актуальную информацию в сфере изучения, построения и коррекции карьеры специалиста адекватно целям психологического исследования в рамках решаемой профессиональной задачи; владеть инструментарием, методами организации и проведения конкретных психологических исследований с целью построения конкретной стратегии карьеры личности;
		на уровне навыков: способность анализировать и дифференцировать, сопоставить и применить различные психологические методы консультирования, экспертизы, коррекции и другие методы практической психологической помощи личности с целью построения индивидуальной стратегии карьеры; владеть основными методами психодиагностики,

		психокоррекции и психологического консультирования личности с целью построения индивидуальной стратегии карьеры; владеть комплексом знаний и алгоритмами построения индивидуальной стратегии карьеры.
--	--	---

**Основная литература:**

1. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой. /Г.Г. Зайцев, Г.В. Черкасская.М.: Изд. центр «Академия». 2007. – 256с.
2. Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технология, тренинг. СПб.: Речь. 2007. 336с.