

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.09.02 Пенитенциарная психология

**Автор:** Кириченко А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности к реализации психологических технологий (методов и приемов), ориентированных на профессиональное развитие сотрудников организаций.

### **План курса:**

**Тема 1. Методологические основы, предмет, система задачи и практическое значение курса «Пенитенциарная психология»**

Предмет пенитенциарной психологии. Структура пенитенциарной психологии. Место пенитенциарной психологии в системе юридической психологии. Связь пенитенциарной психологии с юридическими и психолого-педагогическими дисциплинами.

Возникновение и основные этапы развития пенитенциарно-психологических взглядов.

Теоретические и практические задачи современной пенитенциарной психологии. Комплексный характер задач пенитенциарной психологии. Значение пенитенциарной психологии для теории и практики исправления осужденных.

Принципы и методы пенитенциарной психологии. Методы психологической диагностики и коррекции в условиях пенитенциарной системы

Общая характеристика методов психологической диагностики в условиях исправительного учреждения. Разрешенные к использованию в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации психодиагностические методы. Модифицированные психодиагностические методы к условиям уголовно-исполнительной системы.

Общая характеристика методов психологической коррекции в условиях исправительного учреждения. Формы психологической коррекции, принятые в исправительных учреждениях.

Гуманизация уголовно-исполнительной политики и проблемы пенитенциарной психологии в современных условиях.

**Тема 2. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного**

Общая характеристика личности и ее социальной природы.

Психологические особенности личности с асоциальным поведением. Основные психологические концепции отклоняющегося поведения. Понятие нормы и нормотипа личности. Психологическая характеристика отклоняющегося поведения. Виды отклонений в поведении. Психологическая типология личностей осужденных.

Особенности познавательной, эмоционально-волевой сфер осужденных. Особенности психических состояний осужденных. Познавательные процессы у осужденных. Влияние условий отбывания наказания на познавательную деятельность осужденных. Эмоции, чувства и их проявление у осужденных. Основные направления воздействия на эмоциональную сферу осужденных.

Воля и ее воспитание у осужденных. Отклонения в волевой сфере личности и причины их вызывающие.

Направленность личности осужденного. Характеристика мотивов поведения осужденных. Формирование общественно значимых мотивов у осужденных. Психологические особенности мотивации осужденных, обусловленные их возрастными и гендерными характеристиками.

Изучение и оценка темперамента осужденных. Учет особенностей темперамента в работе с осужденными. Учет психологических особенностей в организации индивидуальной работы с осужденными.

### **Тема 3. Социально-психологические особенности различных категорий осужденных**

Общая психологическая характеристика групп осужденных. Структура коллектива осужденных: актив, резерв, пассив, трудновоспитуемые. Типы групп в коллективе осужденных. Социально-психологический климат в исправительном учреждении среди осужденных.

Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом. Понятие о возрастных и индивидуальных различиях осужденных.

Психологические особенности несовершеннолетних, содержащихся в воспитательно-трудовых колониях. Факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение несовершеннолетних. Особенности применения средств воздействия на несовершеннолетних осужденных.

Психологические особенности молодежного, зрелого, пожилого и старческого возраста.

Психологические особенности осужденных-женщин. Особенности женской преступности. Учет особенностей личности осужденных-женщин при организации воздействия на них.

Психологическая характеристика лиц, впервые осужденных к лишению свободы. Психологические особенности исправления осужденных в колониях общего режима. Психологическая характеристика лиц ранее судимых. Психологические особенности исправления осужденных в колониях строгого режима.

Психологическая характеристика личности особо опасных рецидивистов. Психологические особенности работы с осужденными в колониях особого режима.

#### **Тема 4. Психология групп осужденных**

Понятие о группах осужденных. Проблемы групп осужденных. Процесс становления и формирования групп осужденных.

Социально-психологическая характеристика процесса формирования группы осужденных и основные направления их деятельности. Психологические особенности воздействия администрации на группы осужденных, объем и границы данного воздействия.

Система и особенности взаимоотношений осужденных в группе. Виды этих отношений и их характеристика. Психологические причины дифференциации осужденных.

Малые группы осужденных. Социально-психологические процессы и явления, возникающие в малых группах осужденных, их регулирование со стороны администрации. Лидерство в малых группах.

Общение и взаимодействие в среде осужденных, их социально-психологическая характеристика. Функции социально-психологических явлений, возникающих в контактных общностях осужденных. Общее и специфическое в социально-психологических явлениях, возникающих в различных контактных общностях осужденных.

Групповое мнение, механизмы его формирования. Понятие о групповом настроении, управление групповым настроением осужденных. Психологическая характеристика норм, традиций, обычаев в среде осужденных. Преодоление отрицательных традиций и обычаев в условиях лишения свободы. Психологические особенности групповой сплоченности и ценностно-ориентационного единства в группах осужденных.

#### **Тема 5. Конфликты в группах осужденных и психологические предпосылки их разрешения**

Основы конфликтологии в пенитенциарной системе. Понятие и виды конфликтов.

Причины и структура конфликтов в группах осужденных. Динамика и функции конфликта. Типичные конфликтные ситуации в среде осужденных.

Социально-психологическая характеристика механизмов поведения осужденных в конфликтной ситуации. Основные психические состояния конфликтующих сторон.

Социально-психологические условия предупреждения и преодоления конфликтов в среде осужденных. Прогнозирование, диагностика, профилактика возникновения конфликтов.

Основные психологические средства разрешения конфликтных ситуаций в среде осужденных.

Факторы, психологические формы профилактики и разрешения конфликтов в исправительном учреждении.

Психологические приемы пресечения конфликтов осужденных.

## **Тема 6. Психологические особенности процесса ресоциализации в условиях исправительных учреждений**

Психологическая характеристика процесса ресоциализации в условиях исправительного учреждения. Системный подход к процессу ресоциализации.

Понятие режима и его психологическая сущность. Психологические особенности разных видов режимов отбывания наказания (общий, строгий, колония-поселение, условный). Функции режима в исправительном учреждении и их психологическое значение.

Психологическая характеристика процесса исправления осужденных. Социально-психологическая характеристика основных средств исправления осужденных.

Психологическое воздействие на осужденного изменением условий его содержания. Психологические условия действенности изменения условий содержания. Психологические условия эффективности воздействия на осужденных.

Труд осужденных и его функции. Социально-психологическая характеристика условий и характера трудовой деятельности осужденных. Содержание и структура мотивов трудовой деятельности осужденных. Психология трудового воспитания осужденных. Психологическая подготовка к труду. Психологические вопросы материального и морального стимулирования трудовой деятельности осужденных.

Психологические основы организации воспитательной работы с осужденными. Психологические условия эффективности воспитательного воздействия на осужденных. Формирование у осужденных установки на исправление. Учет индивидуально-психологических особенностей осужденных при проведении воспитательной работы.

Психологические особенности образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

## **Тема 7. Психологическая подготовка и адаптация осужденных**

Понятие психологической подготовки. Психологическая подготовка осужденных к отбыванию наказания и к жизни после освобождения из мест лишения свободы.

Сущность и значение психологической подготовки осужденных к жизни в новых условиях. Виды психологической подготовки осужденных и их характеристика. Средства и методы психологической подготовки.

Понятие и виды социальной и социально-психологической адаптации осужденных. Физиологические и психологические механизмы адаптации. Психологическая характеристика процесса адаптации осужденных к жизни в новых условиях.

Психологическая подготовка осужденных, освобождающихся из исправительных учреждений. Содержание, основные компоненты и функции психологической подготовки осужденных к жизни в новых условиях.

Понятие о социальной реадaptации к условиям жизни на свободе. Психологические особенности работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Управление процессами адаптации и реадaptации осужденных.

Психологические особенности ресоциализации в постпенитенциарный период. Психические состояния осужденных в период освобождения из мест лишения свободы. Особенности эмоционально-волевой сферы осужденных в постпенитенциарный период. Социально-психологическое сопровождение осужденного в постпенитенциарный период.

## **Тема 8. Психологическое содержание и структура деятельности по исполнению наказаний**

Деятельность по исполнению наказаний как объект психологического анализа. Понятие и психологическая структура деятельности по исполнению наказаний. Психологическое содержание процесса исправления осужденных.

Психологическая характеристика управления деятельностью учреждений по исполнению наказания. Своеобразие условий управленческой деятельности. Психологический анализ функций и особенностей управленческой деятельности. Психологические аспекты принятия оптимальных управленческих решений.

Мотивы и цели деятельности. Объекты и субъекты деятельности по исполнению наказаний. Условия деятельности по исполнению наказаний. Психологические особенности деятельности сотрудников учреждений исполняющих наказания в виде исправительных работ и лишения свободы.

Психологические аспекты соблюдения законных прав и интересов осужденных в процессе исполнения наказания. Наличие властных полномочий и правовая регламентация деятельности по исправлению осужденных. Отрицательная эмоциональная окраска и стрессовый характер деятельности. Роль познавательной сферы личности в деятельности по исполнению наказаний.

Психологическая характеристика методов воздействия на осужденных в целях исправления. Особенности взаимодействия и общения сотрудников учреждений, исполняющих наказание с осужденными.

Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказания.

Психологические особенности личности и деятельности сотрудников исправительных учреждений. Содержание деятельности сотрудников исправительных учреждений и его психологическая характеристика. Особенности профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы. Эмоциональное выгорание сотрудников УИС.

Психологическая характеристика личности сотрудника учреждения по исполнению наказания. Направленность и мотивы деятельности сотрудника. Характеристика основных профессионально-значимых качеств личности сотрудника. Требования к личности и профессиональным качествам сотрудника в современных условиях. Преодоление отрицательных психических состояний и предупреждение профессиональной деформации. Психологическая подготовка и психологическая устойчивость сотрудника.

Педагогические способности сотрудника учреждения по исполнению наказания. Проблемы профессионально - психологического отбора и психолого-педагогической подготовки.

Социально-психологические особенности деятельности учреждений по исполнению наказания. Понятие коллектива сотрудников учреждений по исполнению наказаний, его структура и функции. Система и особенности взаимоотношений в коллективе сотрудников. Психология взаимоотношений в коллективах сотрудников. Морально психологический климат и его влияние на эффективность деятельности учреждений по исполнению наказания. Стиль руководства коллективом и психологические проблемы повышения эффективности деятельности учреждений по исполнению наказания.

Психологические аспекты подбора, изучения и расстановки кадров.

Психологические проблемы совершенствования процесса управления процессом исправления осужденных.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<b><i>ПСК ОС-3.3</i></b>	<b><i>на уровне знаний:</i></b> способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере современных методов

		<p>исследования психологических и социально-психологических явлениях, возникающих в процессе исправления осужденных, о психологических особенностях деятельности по исполнению наказаний и личности сотрудника, о психологических аспектах применения основных средств исправления осужденных и психологических механизмах поведения лиц, отбывающих наказание.</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> способность применить, классифицировать и интерпретировать актуальную информацию в сфере современных методов исследований поведения и психики, умения грамотно использовать психологические знания в работе с осужденными к различным видам наказаний, в целях формирования у них правопослушного поведения, должного отношения к закону и праву, оказывать на них психологическое воздействие в целях формирования и развития правосознания; распознавать и выделять психологическое в жизни и деятельности человека; использовать социально-психологические знания в оценке событий, возникающих в среде осужденных; применять отдельные методы визуальной психодиагностики в деятельности по исполнению наказаний.</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b> способность психологического анализа складывающихся отношений и тенденций взаимоотношений среди осужденных, профессиональной ориентации и использования психологических знаний и умений в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека,</p>

		проявления криминальных наклонностей среди осужденных и диагностики их исправимости; выделения предпосылок и симптомов противодействия исправительно-трудовым воздействиям, а также выявления, факторов препятствующих процессу исправления.
--	--	--

**Основная литература:**

Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб. 2013.

Романов В.В. Юридическая психология. - М. 2015.