

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.19 Экспериментальная психология

**Автор:** Котова Т.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

### **План курса:**

| <b>Наименование тем (разделов)</b>   | <b>Содержание тем (разделов)</b>   |
|--|--|
| Виды гипотез и их соотношение с методами исследования.                                     | Виды гипотез. Отличия причинно-следственной связи от других видов связи. Соотношение с видами исследований: Наблюдение. Корреляционное исследование. Эксперимент. Определения независимой, зависимой и побочной переменных. Понятие уровня независимой переменной. |
| Гипотезы и правила их формулировки.  | Гипотезы и правила их формулировки. Опровержимость. Контргипотеза и конкурирующая гипотеза. Теоретическая и экспериментальная гипотезы. Операционализация.   |
| Надежность и валидность.   | Надежность и валидность. Внутренняя валидность. Внешняя валидность. Понятие дополнительной переменной.   |
| Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана. | Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана. Расчет количества испытуемых при внутрисубъектном и межсубъектном экспериментальном плане.  |
| Контроль индивидуальных различий и эффекта последовательности.                             | Контроль индивидуальных различий. Стратегии создания эквивалентных групп: случайное распределение испытуемых и уравнивание групп. Контроль эффекта последовательности. Виды эффекта последовательности: эффект прогрессии и эффект передачи.                       |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором и испытуемым. | Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором, и искажения, вносимые испытуемыми.  |
| Объяснение результатов эксперимента.  | Объяснение результатов эксперимента. Связь теоретической, экспериментальной и статистической гипотез.  |
| Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах.                               | Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах.  |
| Понятие фактора и многофакторного плана.  | Понятие фактора и многофакторного плана, табличное представление экспериментальных условий, виды гипотез в многофакторном плане, взаимодействие факторов. Графический и числовой анализ влияния факторов и определения силы взаимодействия, общая идея дисперсионного анализа. |
| Виды многофакторных планов.   | Виды многофакторных планов (внутрисубъектные, межсубъектные, смешанные). Определение количества испытуемых в эксперименте по многофакторному плану.  |
| Понятие корреляционного исследования, области применения.   | Понятие корреляционного исследования, области применения. прямая и обратная связь, сильная и слабая связь.   |
| График рассеянности.  | График рассеянности. Допущение линейности связи. Снижение коэффициента корреляции при ограничении диапазона одной из переменных. Регрессионный анализ и уравнение регрессии.   |



|   |   |
|---|---|
| Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи. | Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи. Проблема направленности, проблема третьей переменной, формы контроля. |
|---|---|

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>профессиональные<br>действия | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | ПК 21.2                              | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание основ информационной безопасности: норм законодательства о защите персональных данных, этических требований к анонимности, ответственности за неразглашение коммерческой тайны и сохранность профессиональных данных;</li> <li>знание принципов библиографической культуры, оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков в профессиональной деятельности социологов.</li> </ul> |
|  | ПК-23.2                              | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление учебных и профессиональных текстов в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы);</li> </ul>   |
|  |                                      | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыки работы с текстами и данными с соблюдением базовых требований информационной безопасности (в том числе, защита анонимности и персональных данных респондентов и информантов, коммерческая тайна).</li> </ul>  |

### Основная литература:



|  |   |                     |      |  |   |
|--|---|---------------------|------|--|---|
| Гарусев<br>А.В.,<br>Дубовская<br>Е.М.,<br>Дубровский<br>В.Е. | Основные методы<br>сбора данных в<br>психологии<br>[Электронный<br>ресурс]: учебное<br>пособие/ Гарусев<br>А.В., Дубовская Е.М.,<br>Дубровский В.Е.—<br>Электрон. текстовые<br>данные | М.: Аспект<br>Пресс | 2012 |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8872">http://www.iprbookshop.ru/8872</a>   |
| Гонина, О.О.   | Практикум по общей<br>и экспериментальной<br>психологии.<br>[Электронный ресурс]<br>— Электрон. дан   | М. :<br>ФЛИНТА      | 2014 |  | <a href="http://e.lanbook.com/book/51877">http://e.lanbook.com/book/51877</a> |