

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.05.02 Психосоматика

**Автор:** Бухаров Я.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности к планированию и проведению прикладного исследования в области изучения организационного поведения.

### **План курса:**

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Пропедевтика психосоматики: предмет изучения, место психосоматики в системе психологических и медицинских дисциплин	Психосоматика как психология соматически больного и как исследование психологических факторов этиопатогенеза соматических заболеваний.  Психосоматика как раздел клинической психологии.  Психосоматика как раздел клинической медицины.  Предыстория психосоматики (Гиппократ, Авиценна, Парацельс о роли психологических факторов в происхождении и развитии болезней), роль ранней истории психотерапии в становлении психосоматики.
	Психосоматическая феноменология: «большие» и «малые» психосоматические расстройства	Критерий различения «больших» и «малых» психосоматических расстройств.  «Большая» психосоматика: краткие клинические и клинико-психологические характеристики гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхиальной астмы, язвенных болезней, нейродемита.  «Малая психосоматика»: типичные «телесные» симптомы пограничных психических расстройств.
	Клинико-патолофизиологические концепции психосоматических расстройств: «органные/системные невроты»,	Концепция «органного/системного невроза» в медицине XIX века.  Неврозология в учении И.П. Павлова и ее психосоматические приложения в концепции К.И. Платонова.  Стресс и психосоматические расстройства.  Концепция «ларвированной депрессии» как основного

	стресс, ларвированная депрессия	этиопатогенетического фактора развития психосоматической патологии.  Клинико-патофизиологические подходы к терапии психосоматических расстройств.
	Психодинамический подход в психосоматике: от Фрейда к телесно-ориентированной психотерапии; конверсия	Концепция конверсии в теории З. Фрейда.  Линия дальнейшего развития психосоматических идей Фрейда в работах Ф. Александера, В. Райха, А. Лоуэна.  Соматический симптом как «знак» и «признак» в психодинамической интерпретации.  Психоаналитически-ориентированные подходы в терапии психосоматических расстройств.
	Частные вопросы психосоматики: ВКБ, алекситимия и ипохондрия; плацебо- и ноцебо-эффекты	Личность и болезнь: концепции внутренней (субъективной, аутопластической, аутогенной) картины болезни в отечественной и мировой клинической психологии. «Блочные» и «типологические» разновидности концепций ВКБ.  Патологические типы взаимодействия личности с болезненными переживаниями: алекситимический и ипохондрический синдромы.  Психосоматические факторы в медикаментозном лечении: плацебо- и ноцебо-эффекты.
	Психосоматика и психофизиологическая проблема	Постановка и основные типы подходов к решению психофизиологической проблемы в истории мировой психологии.  Психосоматические явления с точки зрения различных подходов к «основному вопросу психологии».

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------

	ПСК ОС – 2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основную номенклатуру и симптоматику психосоматических расстройств;</li> <li>- знать специализацию и основные функции врачей различных специальностей, клинических психологов и иных специалистов, участвующих в оказании помощи социальным группам и отдельным лицам.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выдвигать предварительные диагностические гипотезы в области психосоматики;</li> <li>- уметь выбирать профили специалистов для направления клиента с целью оказания дальнейшей помощи;</li> <li>- уметь организовывать взаимодействие между специалистами, подразделениями и организациями в рамках оказания помощи.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык составления предварительного заключения, содержащего диагностические гипотезы и программу оказания помощи клиенту</li> </ul>
--	--------------	---

#### **Основная литература:**

1. Клиническая психология. /под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. 896 с.
2. Психосоматика. Телесность и культура. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академический проект, 2009. 311 с.