

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.03.01 Естественные основы психологии

**Автор:** Соловьева Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Введение в естественнонаучные основы психологии и специфика ее научного статуса**

Система современной науки: естествознание, техникзнание, обществознание, человекознание. Философия, математика, информатика, синергетика как метанауки. История науки, науковедение, методология как саморефлексия научного познания. История естествознания. История психологии. История взаимодействия психологии с естествознанием. Научный статус психологии. Фундаментальная и прикладная психология. Естествознание и фундаментальная психология.

#### **Тема 2. Методологические проблемы и логика развития взаимодействия естествознания с психологией**

Методология как способ самокритики и саморазвития науки. Логика как способ систематизации и обоснования знания. Логика развития науки как экспликация и обоснование преемственности развития научного познания. Логика развития психологии. Логика развития естествознания. Логика развития воздействия естествознания на становление психологии как науки. Методологические проблемы взаимодействия современной психологии и естествознания.

#### **Тема 3. Основные парадигмы научного познания и их реализация в современной психологии**

Общее понятие о методологическом подходе и о парадигме: от эволюционного к революционному этапу развития науки. Общенаучные и специально-научные парадигмы. Общенаучные парадигмы естествознания и их воздействие на развитие психологического познания. Специально-научные парадигмы современной психологии. Научное

направление, научная школа, научный подход, научно-исследовательская программа как средства реализации парадигм в психологии.

#### **Тема 4. Структура естествознания и специфика естественнонаучных основ психологии.**

Специфика естествознания и его базовое значение для конкретных наук. Аксиологический, онтологический, методологический, гносеологический, предметный и технологический аспекты естествознания. Структура и методы естествознания и их воздействие на психологическое познание. Аксиолого-онтологическая, гносеолого-методологическая и предметно-технологическая специфика естественнонаучных основ психологии.

#### **Тема 5. Естественнонаучные ориентации в развитии психологии.**

Общее понятие о методологических ориентациях современного научного познания. Области научного знания как прототипы методологических ориентаций: обществознание, человекознание, естествознание, техникосзнание. Типология научно-методологических ориентаций на основе дифференциации основных групп наук: общественных, гуманитарных, естественных, технических. Естествознание как методологическая ориентация современного научного познания. Специфика и функции естественнонаучных ориентаций в современной психологии.

#### **Тема 6. Естественнонаучные аспекты современного психологического познания.**

Типология естественнонаучных аспектов современной психологии. Биоэволюционные и психогенетические аспекты психологии. Онтогенетические и гендерно-возрастные аспекты психологии. Психофизиологические и дифференциально-типологические аспекты психологии. Естественнонаучные предпосылки изучения психологии способностей и одаренности человека. Естественнонаучные аспекты функциональных состояний субъекта профессиональной деятельности.

#### **Тема 7. Теоретические проблемы естественнонаучного подхода в современной психологии.**

Сущность естественнонаучного подхода в психологии. Проблемное поле современных психологических исследований. Теоретические проблемы психологического

познания. Онтологическая специфика естественнонаучных исследований в психологии. Методологическая роль естественнонаучного подхода в современной психологии. Теоретическая проблематика естественнонаучных исследований в психологии.

#### **Тема 8. Прикладные проблемы естественнонаучного подхода в практико-ориентированных разработках современной психологии.**

Прикладной потенциал естествознания: от изучения природы к созданию техники и разработке технологий. Проблемное поле прикладных психологических разработок. Проблематика сохранения здоровья от патофизиологии и патопсихологии до медицинской психологии и психогигиены. Проблематика функционального комфорта: от инженерной психологии и эргономики до экологической психологии. Проблематика акцентуаций и стрессоустойчивости личности: от стресс-физиологии и патопсихологии до психотерапии личности и психологии безопасности жизнедеятельности человека. Роль естественнонаучного подхода в развитии современной прикладной психологии.

#### **Тема 9. Роль естествознания в психологическом развитии современного человекознания.**

Фундаментальное и прикладное развитие современного естествознания. Место психологии во взаимодействии естественных, технических, социальных и гуманитарных наук. Многообразие направлений в психологической науке XXI века. Методология современного естествознания и развитие экспериментальной психологии. Научоведческий статус современной естественнонаучной психологии. Роль психологии в развитии современного естествознания и его взаимодействия с человекознанием.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>ПК – 20.1</i>	<b>на уровне знаний:</b> основные теоретические представления о специфике и логике развития современного естествознания и человекознания; базовых естественнонаучных основ психологии относительно природы и эволюции психики, а также о рефлекторно-физиологических механизмах и психофизиологических закономерностях ее системного

		<p>функционирования в природной, технической и социокультурной среде современной цивилизации;</p> <p><b>на уровне умений:</b> способность применить, классифицировать и разрабатывать систему критериев и показателей оптимальности психологических условий проведения научных исследований</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владения основными методами психофизиологического исследования, принципами и методиками системной психофизиологии;</p> <p>- применения теорий и владения основными приемами исследования индивидуальных различий и целостности личности;</p>
--	--	---

### **Основная литература:**

- 1.Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки. Учебное пособие.- М.:МПСИ,Флинта, 1998.- 312 с.
2. Бакштанский В.Л., Жданов О.И. Менеджмент жизни: стратегия личной эффективности.- М.: Беловодье,2012.- 464 с.