

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Павлова А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: психологический подход.

Понятие безопасности жизнедеятельности. Многообразие подходов к пониманию понятия безопасности. Особенности психологического подхода.

Типология психологических угроз. Угрозы общепсихологической природы.

Ошибки внимания и невнимания: дорожно-транспортные происшествия, авиакатастрофы, постановка диагноза в клинической практике, уличные кражи.

Ошибки памяти: ложные свидетельства в суде, проблема ретроспективной оценки эффективности психотерапии.

Ошибки мышления: процессы принятия решений в судопроизводстве, принятие политических решений, принятие экономических решений, управление сложными системами, проблема огрупплённого мышления (Чернобыльская авария, операция в заливе Свиней, Вьетнамская война, Пёрл-Харбор).

Метакогнитивные ошибки: проблема оценки собственного и чужого профессионализма.

Тема 2. Психология манипуляций

Понятие манипуляции. Основные типы социальных манипуляций.

Влияние типа «группа-личность». Конформность и подчинение авторитету. Феномен групповой поляризации. Дегерсонализация. Социальная фасилитация и социальная леность.

Влияние типа «личность-личность». Принцип последовательности. Принцип авторитета. Принцип взаимного обмена. Метод «отказ-затем-отступление». Принцип социального доказательства. Феномен плюралистического невежества. Феномен Вертера. Принцип благорасположения. Факторы аттракции. Принцип дефицита. Теория реактивного сопротивления.

Тема 3. Психология лжи

Понятие лжи. Основные формы лжи. Знаменитые случаи лжи и их влияние на ход истории: случай Гитлера и Чемберлена.

Ложь и мораль. Основные этические концепции и их отношение к лжи: утилитаризм, эвдемонизм, консеквенциализм, категорический императив Канта, деонтологическая мораль.

Ложь как способность. Основные психологические причины высокой ресурсозатратности лжи. Базовые психологические механизмы, лежащие в основе способности к обману. Детский обман и теория психического.

Распознавание лжи. Проблема «обвала информации». Основные формы распознавания лжи по словам, по голосу, по пластике, по реакциям ВНС.

Ложь и эмоции. Проблема распознавания эмоций по устойчивым мимическим паттернам.

Тема 4. Психология преступлений

Основные социологические и психологические подходы к объяснению различных типов правонарушений. Теория рационального выбора. Теория навешивания ярлыков. Теория разбитых окон. Теория психического напряжения.

Психология жертвы. Понятие виктимности и виктимного поведения. Статистический подход к изучению виктимности: выделение групп риска. Психологический подход к изучению виктимности: устойчивые характеристики невербального поведения жертвы, психологический портрет жертвы. Феномен выученной беспомощности. Стокгольмский синдром.

Психология преступника. Психические расстройства, способствующие совершению преступлений: психопатия, психоз, алкогольная и наркотическая зависимость. Понятие тёмной триады. Триада МакДональда.

Понятие агрессии. Типология форм насилия. Основные объяснительные подходы к агрессии: социальное научение, врождённые предпосылки, реакция на фрустрацию.

Тема 5. Психология суеверий и предрассудков

Понятие предрассудка. Основные типы предрассудков: гендерные и расовые предрассудки. Когнитивные, эмоциональные и социальные источники предрассудков. Возможные пути изменения предрассудков.

Понятие суеверия. Базовые психологические механизмы, лежащие в основе суеверий. Голубиные суеверия и эксперименты Б. Скиннера. Феномен магического мышления. Культ карго. Ошибка анимитизма. Ошибка «Post hoc ergo propter hoc». Феномен парейдолии. Ошибка «поспешных выводов». Феномен ложных корреляций.

Психологические механизмы, лежащие в основе устойчивости и ригидности суеверий и предрассудков. Ползучий детерминизм. Самосбывающиеся пророчества. Рационализация.

Псевдонаучные области, возникшие в результате действия выше описанных феноменов.

Тема 6. Психология стресса

Понятия «стресс» и «стрессовый процесс». Стрессоры и их связь с психическими расстройствами. Критические, изменяющие жизнь события (макрострессоры). Травматические события и травматический стресс. Повседневные перегрузки (микрострессоры) и их воздействие. Хронические перегрузки и их воздействие. Факторы, изменяющие связь стрессоров с психическими расстройствами. Особенности личности как опосредующие факторы.

Признаки совладания со стрессом (копинг). Концепции совладания со стрессом. Влияние

копинга на здоровье и на психические расстройства. Признаки социального окружения как модераторы стресса. Социальная сеть, социальная поддержка. Влияние социальной сети и социальной поддержки на здоровье и психические расстройства.

Диагностика стрессов, стрессовых реакций, совладания со стрессом (копинга) и социальной сети, социальной поддержки.

Экстренная помощь при острой реакции на стресс, помощь при страхе, помощь при тревоге, помощь при плаче, помощь при истерике, помощь при апатии, помощь при чувстве вины и стыда, помощь при двигательном возбуждении, помощь при нервной дрожи, помощь при гневe, злости и агрессии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.5	на уровне знаний: — знать методы формирования установок, направленных на гармоничное развитие и поддержание физического и психологического здоровья, условия применения этих методов, их возможности и ограничения.
		на уровне умений: - анализировать ситуацию с точки зрения применимости тех или иных методов формирования установок, направленных на гармоничное развитие и поддержание физического и психологического здоровья
		на уровне навыков: - формировать у себя установки, направленные на гармоничное развитие и поддержание физического и психологического здоровья
	УК-7.3	на уровне знаний: — знать методы защиты от основных типов психологических угроз применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		на уровне умений: - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
		на уровне навыков: - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

Основная литература:

1. Вишневская Е. и др. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Русское слово, 2005.
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Учебно-практическое пособие – М.: МЭСИ, 2005