

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.04.02 Сказкотерапия

Автор: Вачков И.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности к реализации психологических технологий (методов и приемов), ориентированных на профессиональное развитие сотрудников организаций.

План курса:

| ОТФ/ТФ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------------|---|
| | ПСК ОС -3.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• знание методологических и методических основ важнейших психологических технологий, используемых в сказкотерапии;• знание базовых методов и приемов сказкотерапии;• знание основных понятий и терминов, используемых в процессе применения сказкотерапевтических методов и приемов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельное применение способов и форм организации профилактической и коррекционно-развивающей работы в рамках сказкотерапии;• организация и осуществление психологического содействия оптимизации психологического климата в коллективе средствами сказкотерапии;• планирование и распределение времени и ресурсов в процессе реализации сказкотерапевтических программ. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">• владение наиболее важными техниками и приемами сказкотерапии;• владение культурой самоорганизации деятельности специалиста-сказкотерапевта. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| | ПСК ОС -3.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание методологических и методических основ важнейших психологических технологий, используемых в сказкотерапии; • знание базовых методов и приемов сказкотерапии; • знание основных понятий и терминов, используемых в процессе применения сказкотерапевтических методов и приемов. |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное применение способов и форм организации профилактической и коррекционно-развивающей работы в рамках сказкотерапии; • организация и осуществление психологического содействия оптимизации психологического климата в коллективе средствами сказкотерапии; • планирование и распределение времени и ресурсов в процессе реализации сказкотерапевтических программ. |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение наиболее важными техниками и приемами сказкотерапии; • владение культурой самоорганизации деятельности специалиста-сказкотерапевта. |

Основная литература:

1. Вачков И.В. Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом... – Москва : Генезис, 2015. – 288 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 176 с.