

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

ФТД.В.01 Методика преподавания психологии

Автор: Соловьева Н.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

План курса:

Тема 1. Роль и место психологии как учебного предмета в образовании студентов

Направления психологического образования. Цели обучения психологии в области развития личности студентов: а) развитие научного мировоззрения и ценностных ориентации будущего педагога; б) развитие самосознания и самоорганизации личности студентов; в) развитие творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта; г) развитие коммуникативных способностей.

Отношение между предметом науки психологии и учебным предметом психология.

Связь методики преподавания психологии с педагогикой и педагогической психологией.

Тема 2. Предмет, цели и задачи методики преподавания психологии

Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и ее место в системе психолого-педагогических дисциплин. Общая характеристика предмета и цели курса преподавания психологии в средних учебных заведениях. Проектирование и совершенствование процесса обучения психологии как научная основа профессиональной деятельности будущих преподавателей

Тема 3. Специфика содержания, целей и задач обучения психологии как гуманитарной науки

Основные компоненты содержания образования и их специфика для обучения психологии. Государственный образовательный стандарт; учебный план и его основные характеристики: гибкость, дифференциация, интеграция, унификация, гуманизация. Типовые, рабочие и авторские учебные программы. Организационно-методические требования к расписанию занятий.

Тема 4. Организационные основы содержания курса преподавания психологии.

Связь методики преподавания с теоретической и прикладной психологией. Особенности преподавания теоретической психологии и прикладных дисциплин: отбор содержания, методика изложения материала, методы и приемы обучения. Применение логических форм организации мысли в обучении теоретической психологии. Особенности мыслетехники, психотехники и звукотехники в обучении практической психологии.

Проблемы междисциплинарной интеграции.

Преподавание психологии в системе подготовки профессиональных кадров государственной службы.

Тема 5. Характеристика процесса обучения и форм преподавания психологии.

Общая характеристика организации учебного процесса с точки зрения теории усвоения и задач воспитания личности. Определение формы обучения. Основные формы обучения в вузе

Планирование и организация занятий по целостному курсу. Выделение задач и организация содержания для аудиторной и самостоятельной работы. Распределение учебного времени для решения задач объяснения, усвоения знаний и контроля. Особенности организации лекций, семинаров, практикумов, видов самостоятельной работы, экзаменов

Тема 6. Принципы, методы и средства обучения психологии в средних учебных заведениях.

Характеристика основных принципов обучения. Определение и классификация методов обучения. Теория усвоения знаний как основа определения системы методов и выбора последовательности их применения. Использование системы методов в каждой из форм преподавания психологии.

Средства обучения: учебно-методическая литература, учебники и учебные пособия. Требования к учебно-методической литературе. Особенности составления учебной программы.

Кабинет психологии как средство обучения. Организация кабинета психологии. Технические средства обучения

Тема 7. Таксономия учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания.

Классификация учебных задач П.Я.Гальперина, Г.А.Балла, Б.С.Блума. Опережающее управление обучением с помощью задач Д.Толлингерской.

Задачи, обеспечивающие мета-познавательную деятельность В.Я.Ляудис. Продуктивные возможности каждого типа задач.

Основная литература:

1. Исаев Е.И. Педагогическая психология. М.: Юрайт. 2014. – 348с.
2. Педагогическая психология. /Под ред. В. А. Гуружапова. М.: Юрайт. 2013. – 496с.