

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

## **Б1.В.14 Антропология**

**Автор:** Ковалев В.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Происхождение и история семейства гоминид**

Морфологические критерии выделения семейства гоминид. Гоминидная триада. Время их возникновения. Исходная форма человеческого предка и её прародина. Подразделение семейства гоминид на подсемейства: собственно люди (*Homininae*) и австралопитеки (*Australopithecinae*). Место подсемейства австралопитековых в истории гоминид и его подразделение на роды. Собственно австралопитеки, парантропы и плезиантропы. Австралопитеки – промежуточное звено между животным и человеком. Прямохождение. Подразделение семейства собственно людей на роды: *Pithecantropus* (Архантропы) и *Homo* (Палеоантропы и современный человек). Место палеоантропов в истории гоминид и их подразделение на виды: *Pithecantropus erectus* и *Pithecantropus pekinensis*, а также – солосский, рудольфский, ликский, гейдельбергский. Усовершенствование кисти. Палеоантропы – звенья эволюционной цепи. Подразделение рода *Homo* на виды: *Homo neanderthalensis* и *Homo Sapiens*. Развитой мозг. Сравнительно палеоневрологический анализ семейства гоминид. Начало орудийной и хозяйственной деятельности. Трудовая теория антропогенеза. Естественный отбор и труд. Половой отбор. Социальность поведения при формировании человека современного типа. Экология приматов и её возможности при реконструкции первоначальных этапов становления человечества.

#### **Тема 2. Происхождение человека разумного**

Сосуществование поздних прогрессивных форм неандертальцев и зарождающихся групп современных людей. Факторы формирования *Homo Sapiens* – развитое мышление, совершенная кисть, социальность. Гипотезы числа центров возникновения человека разумного – моноцентризм, полицентризм, дицентризм. Расселение древнего человека по земле: побудительные причины и результат. Соотношение стабилизирующего и рассеивающего отбора в формировании единства многообразия вида *Homo Sapiens*. Родословное древо человека и периодизация антропогенеза. Основы биологии современного человека.

### **Тема 3. Происхождение рас человека разумного**

Популяционная концепция расы. Морфологические характеристики рас. Приспособительный характер расовой изменчивости. Основные факторы расообразования: приспособление, изоляция, метисация. Очаги и модусы расообразования. Раса как историческая категория. Расовые особенности в свете моно- и полицентрической гипотезы происхождения человека современного типа. Расовая дифференциация человечества. Расы первого, второго, третьего и т.д. порядка. Расовые классификации. Раса и характер

### **Тема 4. Этническая история человечества. Этногенез**

Понятие этноса. Использование данных о физическом типе населения для решения проблем происхождения народов. Этнос и раса или антропологический тип. Этнос и язык. Этнос и культура. Этнопсихология.

### **Тема 5. Этническая история и происхождение народов России и сопредельных стран в свете данных антропологии**

Этническая карта народов России и сопредельных стран. Этногенез народов: летто-литовских, финно-угорских, восточно - славянских, романских, кавказских, иранских, тюркских, монгольских, самодийских, тунгусо-маньчжурских, палеоазиатских. Генетика и этногенез.

### **Тема 6. Экологическая дифференциация человечества**

Закономерности пространственной изменчивости морфологических и физиологических признаков у человека. Климатические правила в применении к человеку. Адаптивные типы как норма биологической реакции на окружающую природную среду. Адаптация и акклиматизация. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли. Хронология адаптивных типов – от палеолита до современности. Социальная реакция на среду обитания – хозяйственно-культурные типы и антропогеоценозы. География питания. Влияние урбанизации на популяции человека. Палеоэкологические реконструкции: болезни древних людей, показатели стресса, палеодиета и физические нагрузки

### **Тема 7. Рост, развитие и старение в популяциях человека**

Возрастная периодизация. Основные свойства роста и развития. Биологический и хронологический возраст у человека. Акселерация соматического развития детей и подростков, понятие о школьной зрелости. Эпохальные колебания темпов роста и развития у человека, ретардация. Основные характеристики возрастов человека. Ростовые процессы у представителей разных рас. Рост и развитие человека в различных экологических нишах Земли. География старения. Старение и продолжительность жизни. Жизненные циклы по данным рентгенографии. Феномен долгожительства

## Тема 8. Конституциональное разнообразие человечества

Морфологические аспекты конституции: компоненты тела. Конституциональные схему: по Бунаку, Чтецову, Штефко, Галанту, Сиге, Хит и Картеру и др. Функциональные аспекты конституции: биохимическая индивидуальность, морфо-физиологические связи. Психофизиологические и психологические аспекты конституции: поведенческие реакции, строение тела и характер. Морфо-психологические схемы Э. Кречмера и У. Шелдона. Генетические основы конституции. Экологические основы конституции

## Тема 9. Основы биосоциальной антропологии

Человек, его биосоциальная сущность. Роль среды и наследственности в развитии организма. Индивидуальное развитие и его периоды. Особенности эмбрионального развития головного мозга. Аномалии индивидуального развития, наследование аномалий развития. Синдром Дауна: клиническая картина, причины, диагностика и профилактика. Раковые заболевания, как проявление новых мутаций.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	ПК – 2.1	на уровне знаний: сформированы знания о биологической и биосоциальной сущности человека, полиморфизме основанном на расово-этническом, возрастном, конституанальном разнообразии
		на уровне умений: Умение проводить элементарные экспериментальные исследования в области расово-этнического, возрастного, конституанального разнообразия
		на уровне навыков: Умение работать с литературными источниками проводить элементарные наблюдения в области антропологии.

### Основная литература:

- Харитонов В.М., Ожигова А.П., Година Е.З., Хрисанфова Е.Н. Бацевич В.А. Антропология М., «Владос» 2010.
- Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В, Антропология. М., «Наука», 2005

