

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.18 Клиническая психология

Автор: Гришунина Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.

План курса:

Тема 1. Предмет и структура клинической психологии. Методы клинической психологии: теория, эксперимент, практика

Предмет и объект клинической психологии. История развития клинической психологии. Причины, способствовавшие становлению новой специальности. Характеристика клинической психологии как психологической специальности широкого профиля, имеющей межотраслевой характер и участвующей в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Практическая и научно-исследовательская деятельность клинического психолога и ее направленность на повышение психических ресурсов и адаптивных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику недугов, психологическую реабилитацию. Категория психической нормы. Проблема «нормы» в психологии. Анализ существующих критериев определения «нормы». Клинико-психологический и общепсихологический аспекты в понимании проблемы «нормы».

Тема 2. Нейропсихология, патопсихология: предмет, проблемы и методы исследования

Категория психологического синдрома. Психологический синдром как структурированная система измененных (нарушенных) психических процессов и свойств психики, являющаяся следствием нарушений тех или иных факторов. Клинические (психопатологические, неврологические) и психологические синдромы, их сходные черты и различия. Типы синдромов в нейропсихологии, патопсихологии и при психосоматических расстройствах. Различия в составе синдромов, их генезисе и динамике. Возрастные особенности синдромов.

Определение нейропсихологии и патопсихологии как сфер психологической науки и разделов клинической психологии. Проблема локализации высших психических функций. Учение о пластичности и системности мозговой организации психических процессов. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Принципы построения нейропсихологических методов как универсального инструмента анализа высших психических функций человека. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психологические и генетические предикторы риска психических расстройств. Проблема разработки патопсихологических синдромов. Тесная взаимосвязь теории и практики в развитии патопсихологии. Прикладные задачи патопсихологии.

Тема 3. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний

Проблема взаимосвязи психической и соматической сферы. Психосоматические болезни как модели изучения этой проблемы. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний. Преморбидная личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Изучение генезиса и структуры психосоматических феноменов, их классификация. Проблемы психологической предикции и профилактики психосоматических недугов. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными. Психологические аспекты проблемы телесности и интрацепции. Телесность человека как междисциплинарная проблема (философская, медицинская, психологическая, физиологическая, социальная). Социализация и онтогенетическое освоение телесности через становление знаково-символической, произвольной формы регуляции психофизиологических, соматических функций. Психосоматический симптом - феномен культуры. Различия психосоматических феноменов и симптомов. Формирование системы интрацептивных категорий. Феноменология, семиотика и смысловое опосредствование телесности.

Тема 4. Типология нарушений (изменений) психических процессов, свойств и состояний и клинико-психологический подход к их изучению

Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений восприятия, произвольных движений и действий, памяти, речи, мышления при локальной мозговой патологии и психических расстройствах. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. Соотношение психологических и клинических подходов к пониманию личности. Расстройства личности: от классических работ к современным исследованиям. Роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации расстройств личности. Структура мотивационной сферы и ее детерминация. Влияние биологических (генетических, функциональных) и средовых факторов на изменения структуры мотивационной сферы. Нарушения мотивации при различных формах психической патологии. Аффективные расстройства. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности. Нарушения восприятия, произвольных движений и речи. Нарушения темпа, структуры и содержания мышления. Нарушения памяти. Изменения эмоционально-мотивационной сферы. Нарушения сознания и самосознания. Категория сознания в психологии и медицине. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Варианты нарушений сознания в психиатрической, неврологической и соматической клиниках. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах, при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Нарушения самосознания.

Тема 5. Психология здоровья и виды психологической помощи населению

Психология здоровья. Определение и краткая характеристика. Различия истоков, путей формирования и степени развития теории и практики разных областей клинической психологии. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами.

Возрастание потребности в психологической помощи. Ведущие разделы (области) клинической психологии. Реабилитация. Психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование. Основные направления психологической коррекции и психотерапии. Проблема соотношения психологических воздействий в практике врачебной и психологической деятельности.

Тема 6. Исследования патологии психической деятельности и их вклад в решение фундаментальных проблем общей психологии

Вклад клинической психологии в решение ряда общепсихологических проблем: психосоматической проблемы, проблемы мозговой организации психических функций, проблемы

взаимодействия биологических и социально-средовых факторов в развитии и распаде психической деятельности, проблемы бессознательного, проблемы психической нормы, представлений о системно-структурной организации психической деятельности, принципов и методов психологической диагностики и эксперимента, научной методологии и этических норм психологического воздействия.

Тема 7. Актуальные проблемы клинической психологии

Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных и в восстановлении нарушенных высших психических функций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ожений клинической психологии;

в современных подходах научно-исследовательской, практической, прикладной направленности в сфере клинической психологии курса.

рме и при патологии.

ов современной клинической психологии.
психологической помощи.

нической психологии для решения практических и профессиональных задач в сфере психологической помощи (в том числе пси

Основная литература:

1. Александровский Ю. А. Пограничные психические расстройства. - М., 1997.
2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н., Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов. Учебно-методическое пособие - Воронеж: МОДЭК, 2002.

