

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.03 Акмеология

Автор: Захарова С.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

План курса:

Тема 1. Предмет, задачи, понятийный аппарат общей акмеологии и ее место в системе наук. Этапы становления акмеологии как науки

Акмеологические мотивы в истории философии (осмысление человека, поиск совершенства в человеке, целостный человек). Проблема совершенствования человека в русской философии (акме как единство чувства, веры, разума, стремление к общему благу, идеалу, акме как любовь). История, предпосылки и этапы становления акмеологии как интегративной науки. Определение и характеристики акмеологии как науки: фундаментальность, комплексность, интегративность, гуманистическая направленность. Объект и содержание предмета акмеологии. Проблемное поле акмеологической науки и практики. Задачи современной акмеологии (по А.А. Деркачу). Место акмеологии в системе наук. Связь акмеологии с обществознанием, человекознанием и естествознанием. Триединство акмеологии, культуры, образования. Социальная сущность акмеологии, ее функции и роль в системе человекознания. Комплексное изучение развития человека на ступени взрослости. Соотношение акмеологии с психологическими дисциплинами (общая психология, психология развития, психология управления, психология труда). Научно-методологические ориентации акмеологической теории и практики. Структура акмеологии (общая и прикладная акмеология). Понятийный аппарат акмеологии. Базовые категории и понятия акмеологии, их эволюция, связи с понятийным аппаратом других наук. Пять групп основных акмеологических категорий. Содержание базовых акмеологических категорий на современном этапе развития науки.

Тема 2. Методологические принципы акмеологии

Структура, уровни и функции методологии акмеологической науки. Конкретизация общеметодологических подходов в акмеологических исследованиях (комплексного, интегративного, лонгитюдного, синергетического). Психолого-акмеологический подход. Общеметодологические принципы акмеологического исследования (детерминизма, развития, системности). Конкретные методологические принципы акмеологии (субъекта, гуманизма, оптимальности, потенциального и актуального, жизнедеятельности, моделирования, операционально-технологического, обратной связи). Общая характеристика акмеологических законов и закономерностей в решении прикладных задач. Отличительные особенности акмеологических закономерностей. Акмеологические законы личностно-профессионального развития и умножения личностного потенциала. Методологические проблемы современной акмеологии.

Тема 3. Методы акмеологии

Общая характеристика научного метода и специфика его применения в акмеологических исследованиях. Концептуальность и стратегия акмеологического исследования. Отличительные особенности методов акмеологии. Процедуры, техники и методики акмеологических исследований. Акмеологические методы и их реализация на теоретическом, эмпирическом и технологическом уровнях. Структура технологического уровня акмеологической практики. Виды анализа психолого-акмеологических явлений. Классификация методов акмеологических исследований. Характеристика методов других наук, применяемых в акмеологических исследованиях. Акмеологические критерии и показатели как система эталонов. Уровень личностно-профессионального развития как степень проявления его критериев. Метод сравнительного анализа высокопродуктивной и малопродуктивной деятельности. Акмеологический, акмеографический, акмеоцентрический подходы. Акмеографические описания. Разработка акмеограмм. Построение акмеограммы субъекта личностно-профессионального развития. Методы определения акмеологических инвариантов профессионализма. Акмеологическая экспертиза. Акмеологическая диагностика. Цель акмеологического мониторинга. Структура и функции акмеологического мониторинга. Роль акмеологической модели в процессе личностно-профессионального развития. Стратегии и алгоритм акмеологического моделирования. Эксперимент в акмеологии и его специфика. Различия экспериментов в акмеологии.

Тема 4. Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности

Уровни комплексного исследования человека (по Б.Г. Ананьеву). Характеристики и детерминанты целостности человека. Модальности жизнеосуществления целостного человека. Акмеологическое понимание человека как индивида. Психологический подход к личности. Соотношение акмеологического и психологического подходов к личности. Акмеологическое понимание личности. Исследование профессиональной Я-концепции в акмеологии. Акмеологические механизмы становления профессиональной Я-концепции. Акмеологическая модель личности (соотношение идеала «вершины» развития личности, ее реального состояния и способа совершенствования). Понятие «акме-мотивация». Духовное и нравственное развитие личности. Духовность профессионала. Субъектная парадигма в психологии и акмеологии (С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова). Акмеологическое понимание субъекта. Дискуссии о значении понятия «субъект». Акмеологическое качество и критерии определения субъекта. Основные направления акмеологических исследований субъекта деятельности.

Тема 5. Вершины в развитии человека (акме в контексте возрастного, индивидуального, профессионального, личностного развития)

Феномен акме и его характеристики. Акме в контексте возрастного развития человека. Концепция периодизации взрослости. Физическое и психическое развитие в период взрослости. Акме в контексте жизненного пути человека. Подходы к изучению жизненного пути человека. Структура жизненного пути. Жизненная позиция. Жизненная линия. Жизненные перспективы. Стратегия жизни. Личность как субъект жизненного пути.

Высшие достижения в жизненном пути личности. Акме в личностном развитии. Интеллектуальный и творческий потенциал как компоненты личностного потенциала, направленного на профессиональную самореализацию человека. Становление Я-концепции взрослого человека. Акмеологический взгляд на проблему прогрессивного развития личности. Общее и особенное в развитии зрелой личности. Вершина в развитии взрослого человека (по А.А. Бодалеву). Личностные смыслы в направленности на достижение акме. Акме в профессиональном развитии человека. Содержание профессионального акме. Классификация моделей вершин (по В.П. Бранскому и С.Д. Пожарскому) Виды профессиональных акме. Этапы профессионализации (Д. Сьюпер, Е.А. Климов, А.К. Маркова). Критерии профессионального акме в соотнесении с показателями профессионализма и акмеологической компетентности. Развитие акмеологической компетентности. Акмеологические условия и факторы достижения

вершин в возрастном, индивидуальном, профессиональном и личностном развитии. Акмеологическая среда личностно-профессионального развития человека.

Тема 6. Прикладная акмеология, ее предмет, задачи, виды (управленческая, педагогическая, политическая, военная, правовая, дифференциальная, коррекционная, креативная, театральная, медицинская)

Предмет и задачи прикладной акмеологии. Акме в групповой профессиональной деятельности. Акме как феномен развития группы, организации, общности. Тенденции и перспективы развития общей акмеологии и ее прикладных направлений. Тенденции к дифференциации в акмеологии. Управленческая акмеология, ее цели и задачи. Критерии и уровни профессионализма в управлении. Акмеологическое обеспечение личностно-профессионального развития кадров управления. Педагогическая акмеология, ее цели и задачи. Критерии, уровни и закономерности достижения вершин в педагогической деятельности. Траектории достижения педагогического профессионализма. Структура педагогической деятельности (по Н.В. Кузьминой). Политическая акмеология, ее цели и задачи. Составляющие политической деятельности. Психологическая готовность к политической деятельности. Критерии и показатели эффективности политической деятельности. Процесс акмеологического становления политиков. Направления развития политической акмеологии. Акмеология деятельности в особых и экстремальных условиях. Военная акмеология, ее цели и задачи, сущность и структура военного труда. Оптимальность и акмеологическое сопровождение военного труда. Правовая акмеология, ее цели и задачи. Акмеологические основы правосознания и правовой социализации личности. профессионализм субъектов юридической деятельности. Акмеологический анализ юридического труда. Дифференциальная акмеология. Закономерности формирования целостной индивидуальности человека. Медицинская акмеология. Здоровье как акмеологическая категория. Медицинское обеспечение акмеологического процесса. Коррекционная акмеология. Задачи коррекционной акмеологии. Креативная акмеология. Акме в художественно-творческой деятельности. Критерии акме в художественно-творческой деятельности. Театральная акмеология. Цель и задачи театральной акмеологии. Основные направления комплексных исследований в театральной акмеологии. Оптимизация личностно-профессионального развития деятелей театрального искусства.

Тема 7. Акмеологические технологии оптимизации личностного и профессионального развития

Феномен наукоемких технологий и их особенности. Психотехника и психотехнология. Объекты психологической технологизации. Типы психотехнологий в акмеологическом обеспечении профессиональной деятельности госслужащих. Сущность акмеологических технологий. Акметектоника. Виды акмеологических технологий. Гуманитарные технологии в акмеологической практике. Структура и стратегия разработки акмеологических технологий. Акмеологическое воздействие в акмеологических технологиях. Игро моделирование как особый вид акмеологических технологий. Акмеологические тренинги программно-целевой направленности. Акмеологические тренинги в развитии профессионализма личности.

Акмеологические технологии развития аутопсихологической компетентности человека. Акмеологическое консультирование. Классификация технологий акмеологического консультирования. Алгоритм акмеологического консультирования. Акмеологические тренинги. Акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития человека. Акмеологическая служба в системе личностно-профессионального развития человека. Цели, задачи, направления деятельности и функции акмеологической службы. Этические аспекты профессиональной деятельности акмеолога.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1	на уровне знаний: - об акмеологии как фундаментальной, интегративной науке и ее месте в системе современного человекознания; - основные понятия, методы, проблемы, направления и структуру акмеологической науки; - роль, факты и специфику фундаментальных исследований и прикладной акмеологии в современном обществе.
		на уровне умений: - использовать акмеологические технологии анализа, стимулирования и совершенствования возрастного, индивидуального, личностного и профессионального развития; - дифференцировать критерии и показатели достижения человеком вершин в возрастном, индивидуальном, личностном и

		профессиональном развитии; - решать широкий спектр акмеологических задач возрастного, индивидуального, личностного и профессионального развития.
		на уровне навыков: - акмеологическими методами, моделями и технологиями исследовательской и практической деятельности в различных сферах управления современным обществом.

Основная литература:

1. Алтухова Е.В. Основы акмеологии. Учебное пособие. – Воронеж: ВГАУ, 2011. – 165с.
2. Базылевич Т. Психология высших достижений (психоакмеология). – М.: Инфра-М, 2013. – 332с.