

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

## Б1.Б.38 Введение в психотерапию

Автор: Гришунина Е.В.

К

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

и

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности устанавливать доверительный контакт с клиен-

том

а

**План курса:**

м

Тема 1. Анализ теоретико-методологических оснований психотерапии

Интердисциплинарный характер психотерапии. Клинические основы психотерапии. Социально-психологические основы психотерапии. Психофизиологические основы психотерапии. Психическое здоровье и психическая патология. Основные задачи психотерапии. Классификация видов психотерапии.

н

Тема 2. Принципы разработки схемы терапевтического процесса.

Диагностика индивидуальных, личностных, субъектных характеристик человека как основа для разработки проекта психотерапевтического процесса. Особенности общения с пациентом на различных этапах психотерапевтической работы. Признаки продуктивной диад «терапевт-пациент». Фазы терапевтического процесса. Структура жалобы и формулирование запроса. Терапевтический контракт. Фазы изменения у пациента. Особенности первого контакта. Методы поддержания терапевтического альянса на протяжении всей работы. Особенности завершения психотерапии. Возможности учета возрастных особенностей при проектировании схемы психотерапии.

Тема 3. Введение в психоаналитическую психотерапию

Схема психики и личности по З.Фрейду. Стадии развития основных психических структур. Схема психоаналитической диагностики (по Н. Мак-Вильямс). Характеристики уровней нарушений. Структурное интервью по О. Кернбергу. Психоаналитическая ситуация. Трансферентные отношения. Техники психоанализа.

Тема 4. Аналитическая психотерапия Юнга

Специфика юнгианского подхода к психике человека. Структуры бессознательного: комплекс и архетип. Основные архетипы структуры личности: Персона, Эго, Тень, Анима-Анимус, Мудрец, Самость. Архетипы коллективного бессознательного. Индивидуация как выстраивание оси Эго-Самость. Символ и язык. Основные методы аналитической психотерапии: свободные ассоциации, амплификация, анализ сновидений, активное воображение. Работа с рисунками, историями и другими продуктами творчества. Сказки и личные сценарии.

Тема 5. Когнитивно-бихевиористическая психотерапия

Соотношение когнитивной психотерапии и поведенческой. Их общие черты и различия. Цели когнитивной психотерапии. Этапы когнитивной психотерапии. Специфические ко-

р

о

ф

и

л

гнитивные методы (декатастрофизация), сравнения, выявление логического несоответствия, метод «трех колонок» А. Бека). Моделирующая психотерапия Бандуры. Терапия фиксированных ролей Келли. Рационально-эмотивная терапия Эллиса.

#### Тема 6. Психодрама

Основные идеи Дж. Л. Морено. Культурный и духовный контекст психодрамы. Принципы психодрамы. Базовые техники психодрамы: представление самого себя, исполнение роли, монолог, дублирование, обмен ролями, реплика в сторону, пустой стул, психодраматическое зеркало. Роли протагониста, вспомогательного лица, «дубля», директора-психодраматиста. Структура психодраматической сессии: разогрев, стадия действия, завершение. Специфика работы с групповой динамикой в рамках психодраматического метода. Работа со сказками, фантазиями, сновидениями.

#### Тема 7. Экзистенциальная психотерапия

Основные категории гуманистической психотерапии (здоровье, желательные изменения, внеисторический подход и др.). Фундаментальные онтологические характеристики человека по Франклу. Основные ценности жизни. Смысл страдания в ситуации, которую невозможно изменить (психология концлагеря). Позиция и личность терапевта. Основные категории экзистенциальной психотерапии (И. Ялом) – свобода, ответственность, воля, смысл, близость. Значение страха смерти в возникновении нервно-психических проблем. Методы экзистенциальной психотерапии (десенсибилизация, написание эпитафии, присутствие «насуточно умирающих» среди обычных людей, программа Уэлана У.)

#### Тема 8. Семейная психотерапия

Влияние семейного воспитания на возникновение и протекание психических расстройств. Семья как источник психической травматизации личности. Состояние глобальной семейной неудовлетворенности. «Семейная тревога», чувство вины, семейно обусловленное непосильное нервно-психическое и физическое напряжение. Нарушение личностных предпосылок нормального функционирования семьи. Нарушение представлений членов семьи о своей семье и личности друг друга. Нарушение межличностных коммуникаций в семье. Нарушение механизма интеграции семьи. Нарушение структурно-ролевого аспекта жизни семьи.

Основные методы и направления семейной психотерапии (системная, структурная, коммуникативная, экспериментальная, поведенческая и др.) Особенности семейной психотерапии в системе лечения и профилактики некоторых нервно-психических и психосоматических расстройств (при шизофрении, при акцентуациях и расстройствах личности у подростков, при зависимостях).

#### Тема 9. Групповая психотерапия.

История развития групповой психотерапии и основные теоретические направления. Механизмы психотерапевтического воздействия группы. Типы психотерапевтических групп. Личность и поведение группового психотерапевта. Техники групповой психотерапии. Области применения групповой психотерапии.

#### Тема 10. Структурно-организационные особенности работы психотерапевта.

Правовые основы деятельности психотерапевтов в России и за рубежом. Временная и пространственная организация психотерапии. Организация психотерапевтической помощи при различных расстройствах и недугах. Особенности работы психотерапевта в стационаре, образовательном учреждении. Возможности подготовки и повышения квалификации психотерапевта. Критерии, методы оценки и прогнозирования эффективности психотерапевтической работы. Социально-психологический климат в организации – месте работы психотерапевта. Особенности работы психотерапевта с государственными, смежны-

ми организациями. Условия и факторы успешности психотерапевтической работы. Философские аспекты психотерапевтической работы. Гуманистическая ориентация профессиональной деятельности психотерапевта. Имидж профессии психотерапевта. Проблема доступности профессиональных методик для специалиста и населения. Синдром эмоционального выгорания у психотерапевтов. Фасилитирующие качества личности терапевта. Этико-деонтологические аспекты психотерапевтической работы.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК ОС-30.2	на уровне знаний: способность анализировать критерии и показатели успешности психотерапевтической работы, а также условия и факторы, повышающие ее продуктивность
		на уровне умений: способность разрабатывать схему терапевтического процесса на основе результатов психодиагностики
		на уровне навыков: способность применять методики различных направлений психотерапии с целью установления доверительного контакта с клиентом
	ПК ОС-31.1	на уровне знаний: процедур оказания психологической помощи
		на уровне умений: соблюдать морально-этические нормы в процессе консультирования, определять специфику и методы работы с разными контингентами клиентов, использовать принципы и приемы различных школ психологического консультирования
		на уровне навыков: диагностики индивидуальных личностных особенностей индивидов, групп, устанавливать и поддерживать психологический контакт с клиентом, применять техники психологического консультирования

#### **Основная литература:**

1. Бабин С. Психотерапия психозов. Практическое руководство. СпецЛит, 2012
2. Бурлачук Л., Кочарян А., Жидко М. Психотерапия: учебник для вузов. Питер, 2012

