

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.13 Логика

Автор: Селезнева Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

План курса:

Тема 1. Предмет и назначение логики. Логика и психология.

Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Логика как наука о законах и операциях правильного мышления. Различие в подходах к мышлению со стороны психологии и логики. Основная задача логики – систематизация и обоснование правильных способов рассуждения.

Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как необходимое условие мышления (предметная форма бытия мысли) и средство коммуникации. Знаковый характер языка.

Основной принцип логики. Понятие о логической форме как упорядоченной структуре мыслительных актов.

Понятие об искусственном языке логики. Логические символы как выражения языка, не имеющие самостоятельного значения. Некоторые виды логических постоянных: пропозиционные связки, кванторы.

Логика и психология. Формирование логической культуры как средство повышения эффективности профессионального мышления психолога и совершенствования его профессиональной компетентности.

Тема 2. Понятие и имя

Соотношение понятий «понятие» и «имя». Общая характеристика имени. Объемные отношения имен и их использование в практике анализа устного выступления и текста.

Принцип обратного отношения содержания и объема имени. Операция обобщения. Операция ограничения.

Виды имен. Единичные и общие имена. Абстрактные и конкретные имена. Пустые и непустые имена. Отношения между именами. Сравнимые и несравнимые имена. Отношения между объемами сравнимых имен: равнозначность, пересечение, включение (подчинение), исключение. Два частных случая исключения имен: противоположные и противоречащие имена.

Синтаксические и семантические особенности естественного языка. Многозначность слов естественного языка и требование однозначности для научных контекстов. Логические ошибки, связанные с многозначностью слов естественного языка.

Неясные и неточные имена.

Роли, или суппозиции имен.

Определение понятия как операция, раскрывающая его содержание. Виды определений: классическое явное определение, генетическое определение, реальные и номинальные определения, неявное определение. Некоторые виды неявных определений: остенсивное, аксиоматическое, контекстуальное.

Деление как операция, распределяющая объем данного имени на определенные классы с точки зрения некоторого признака. Делимое понятие, члены деления и основание деления. Требования к делению. Дихотомическое деление.

Классификация как многоступенчатое, разветвленное деление. Сложность классификации социальных объектов.

Характеристика связей на уровне логики имен: атрибутивное (категорическое) высказывание, простые и сложные имена.

Тема 3. Суждение и высказывание

Соотношение понятий «суждение», «высказывание», «предложение». Оценка ложности – истинности высказывания в устном выступлении и тексте. Высказывание и контекст.

Описательные и оценочные высказывания. Бесмысленные высказывания.

Простые и сложные высказывания. Смысловая равнозначность высказываний. Связи на уровне логики высказываний: отрицание, конъюнкция, слабая и сильная дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Условное высказывание. Всегда истинное и всегда ложное высказывание.

Тема 4. Основные законы формальной логики

Логическое отношение следования и психологическая операция вывода.

Закон достаточного основания и его значение для процесса доказательного рассуждения.

Закон тождества и различные аспекты его действия. Ошибки, связанные с нарушением закона тождества.

Закон противоречия и его применение при анализе текста. Контактные и дистантные, явные и мнимые противоречия. Типы текстовых противоречий. Мнимые противоречия.

Закон исключенного третьего.

Тема 5. Модальная логика.

Понятие «модальность» и «модальные высказывания». Виды модальных высказываний.

Логическое исследование норм и ценностей.

Тема 6. Непосредственные и дедуктивные умозаключения.

Умозаключение как форма мысли. Классификация умозаключений.

Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.

Дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма.

Тема 7. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии

Общая характеристика индуктивных высказываний. Индукция как правдоподобное рассуждение. Неполная индукция. Основные методы индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Логические ошибки, возможные в индуктивных выводах.

Оценка вероятности индуктивных умозаключений. Условия ее повышающие. Полная индукция и математическая индукция как разновидности дедуктивного доказательства.

Понятие аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Аналогия как метод научного познания, ограниченность и преимущества аналогии. Аналогия в науке и искусстве.

Тема 8. Логические основы аргументации

Понятие доказательства. Структура доказательства. Тезис доказательства, аргументы и демонстрация.

Виды доказательства: прямое, конструктивное, косвенное (от противного), доказательство по случаям.

Понятие опровержения. Опровержение тезиса путем выведения из него ложных следствий. Опровержение путем установления истинности антитезиса. Опровержение аргументов. Опровержение связи аргументов и тезиса.

Ошибки в доказательстве. Формальная ошибка. Ошибки в отношении тезиса. Ошибки в отношении аргументов.

Доказательства и обоснования как формы аргументации.

Соотношение доказательности, убедительности, достоверности.

Способы аргументации и их основания.

Общезначимая аргументация. Прямое и косвенное подтверждение. Анализ тезиса с точки зрения его эмпирической подтверждаемости. Контекстуальные способы рационализации и обоснования: ссылки на авторитет, вкус, традиции, интуицию, веру и т.д.

Общие требования к спору. Корректные и некорректные приемы в споре. Разновидности спора: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.

Тема 9. Формы развития знания

Вопрос как форма постановки новых проблем.

Четыре основных вида вопросов и ответов: «Ли» – вопрос, «какой (кто, какие)» – вопрос, «сколько» – вопрос, «что (как, почему, для чего и др.)» – вопрос.

Логическая структура вопроса и ответа: предмет вопроса (ответа), содержание вопроса (ответа), объем вопроса (ответа).

Правильно и неправильно поставленные вопросы. Закрытые и открытые вопросы. Простые и сложные вопросы. Правила формулировки вопросов и ответов. Пресуппозиция вопроса. Определенность и неопределенность, противоречивость вопроса.

Ответы: истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; релевантные и нерелевантные. Точность и определенность ответов.

Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез: общие, частные и единичные. Понятие рабочей гипотезы. Конкурирующие гипотезы в науке; условия отбора предпочтительных гипотез.

Построение гипотезы и этапы ее развития. Роль умозаключений и опытных данных при формировании гипотез. Метод множественных гипотез.

Основной способ подтверждения гипотез: выведение следствий и их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации. Вероятностная оценка степени подтверждения гипотез. Прямой и косвенный способы подтверждения гипотез. Способы опровержения гипотез.

Версия как вариант гипотезы. Дедуктивные и индуктивные логические схемы проверки версий.

Проблема и теория, их логическая сущность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-20.2	на уровне знаний: способность понимать основные категории, принципы и законы формальной логики
		на уровне умений: способность выбирать методы формальной логики, адекватные задачам обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
		на уровне навыков: способность применять методы формальной логики для эффективного обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
	ПК-22.1	на уровне знаний: способность понимать сущность применяемых в логике методов, законы и правила логики, а также основные ошибки, связанные с их нарушением
		на уровне умений: способность правильно формулировать вопросы и ответы, выдвигать и эффективно проверять гипотезы для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		на уровне навыков: способность четко и ясно формулировать свои мысли, строить выводы и доказательства, определения и классификации, опровергать логически некорректные умозаключения при решении стандартных задач профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Ивин А. А. Логика. Теория и практика: учеб. пособие для бакалавров. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 387 с.