

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.07.02 Формирование и развитие управленческой команды

Автор: Чирковская Е.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

План курса:

Тема 1. Управленческая команда в системе современной организации.

Сущность управленческой команды. Команда и коллектив: единство и различие в механизме функционирования и развития.

Принцип работы командой. Интегрирующая роль руководителя команды (идейный и деловой лидер). Типология команд: команда «под задачу», команда – «щит», команда «под идею». Команда «под идею» (проект) – ведущий вид управленческой команды.

Субъект и объект управления при командной работе. Идеология контракта и идеология «общей судьбы» («общее видение», единый «путь–цель»).

Тема 2. Управленческая команда как форма самоорганизации профессионалов (акмеолого–психологическая общность).

Команда как социальный институт и акмеолого–психологическая общность. Процессы, состояния, формы командной общности. Статус целевых отношений в командной общности.

Профессиональный почерк команды. Внутрикомандные отношения: стиль работы, информационная адекватность, тип исполнительской дисциплины, идеология «общей судьбы» и т. д.

Команда как субъект саморазвития: «оппонентный круг», отсутствие некритической комплиментарности, поддержка поступка. Морально–психологический механизм ответственной взаимответственности (взаимной ответственности). Специфика профессионального воспитания в команде.

Отношения команды и ее руководителя.

Тема 3. Команда как лидерский ансамбль («созвездие профессиональных и акмеологических лидеров»).

Профессиональные лидеры деловой команды: «Бог – гений – талант – деловой парень». «Адвокат дьявола» и «энергетический вампир». Равноправная неодинаковость. Индивидуальная профессиональная самобытность («свое место»).

Акмеологические основы профессионального лидерства в команде. Круговое лидерство (переходящая функция). Личностная самореализация через общую целевую парадигму.

Команда как совокупный субъект деятельности: компетентность – креативность – активность. Синергетический эффект командной работы (механизм «Само...»).

Ответственность как личностное качество и фактор деловой и психологической устойчивости команды. Морально-психологический механизм ответственной взаимозависимости (взаимной ответственности).

Тема 3. Руководитель как стратегический и акмеологический лидер

Лидерский статус руководителя: «репутация» – «доверие» – «авторитет» – «следование».

Профессиональное мышление руководителя – лидера: стратегическое – инновационное – маркетинговое – гражданское.

Акмеологические основы (человековедческие) качества руководителя как стратегического лидера.

Тема 5. Формирование руководителем управленческой команды (концептуальная модель-алгоритм).

Основные акмеолого–психологические характеристики команды: «общее видение», отношения взаимной ответственности, способность членов команды мотивировать друг друга, «связанность» – принцип общей судьбы, командный дух – командность и др.

Составляющие процесса командообразования: а) индивидуальная система подбора персонала конкретным руководителем; б) алгоритм (последовательность этапов) становления, вытекающий из специфики команды как организационной и социально психологической общности.

Управленческая философия руководителя и система его базовых ценностей как основание синтеза двух составляющих (факторов) командообразования.

Технология командообразования (этапы): а) комплектование команды; б) сплочение команды на основе ее миссии; в) позиционирование (совокупный субъект, ансамбль профессиональных лидеров); г) становление команды (социальная зрелость, команда -победительница).

Опора руководителя на психологическое сопровождение процесса командообразования группой психологов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК ОС-1.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Организационные основы и принципы командной работы; • технологию формирования эффективной команды;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • реализовать в практической командной работе функцию интегратора и стратегического лидера команды; • выстраивать ансамбль профессиональных и акмеологических лидеров команды ("созвездие профессиональных лидеров");

		на уровне навыков: информационной подготовки антиманипулятивного поведения материала;
--	--	---

Основная литература:

1. Сысоев В.В., Сысоев И.В. Теоретические основы психологии управления. М., 2013.
2. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. 4-е изд. / пер. с англ. – СПб., 2013.