

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.37 Основы социально-психологического тренинга

**Автор:** Степнова Л.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1	<b>Теоретические и организационные основы социально-психологического тренинга</b>	
Тема 1	Общее представление о социально-психологическом тренинге	История становления групповых форм психологической работы. Общее определение социально-психологического тренинга. <b>Задачи СПТ:</b> .Основные типы и виды СПТ. Преимущества и недостатки группового метода психологической работы
Тема 2	Групповая динамика	Понятие групповой динамики. Характеристика основных элементов групповой динамики. Структура группы как один из важнейших элементов групповой динамики. Социометрия как метод исследования групповой динамики. Основные фазы социально-психологического тренинга. Фаза разминки социально-психологического тренинга поведения. Фаза активизации социально-психологического тренинга поведения. Фаза лабилизации социально-психологического тренинга. Фаза введения ориентировочных основ (ФВОО). Фаза овладения приемами поведения (ФОПП) и фаза окончания
Тема 3	Организационные вопросы социально-психологического тренинга	Общие вопросы организации тренинговой группы. Комплектование состава тренинговой группы.  Составление программы тренинга.

<b>Раздел 2</b>	<b>Методические основы социально-психологического тренинга</b>	
Тема 4	Основные методы социально-психологического тренинга	Групповая дискуссия как метод групповой психологической работы. Игра как метод групповой психологической работы. Психогимнастика как метод групповой психологической работы
Тема 5	Психологические особенности ведущего в социально-психологическом тренинге	Требования к личности и подготовка ведущего тренинговой группы. Основные стили руководства тренинговой группой. Основные принципы поведения ведущего тренинговой группы. Основные функции ведущего тренинговой группы
Тема 6	Обратная связь как узловой компонент процесса общения и самопознания	Работа с «Я-образом» в ходе социально-психологического тренинга. Понятие обратной связи в социально-психологическом тренинге. Диаграмма Джогари
<b>Раздел 3</b>	<b>Отдельные направления и виды групповой социально-психологической работы</b>	
Тема 7	Психодрама как разновидность групповой психологической работы	История и развитие психодрамы. Основные понятия психодрамы. Основные функциональные роли в психодраме. Основные фазы психодрамы. Методики, используемые в ходе психодраматического действия
Тема 8	Группы встреч как разновидность групповой психологической работы	Личностно-ориентированные тренинги. Группы личностного роста, группы встреч, экзистенциальные группы, психодинамические группы и др. История и развитие групп встреч. Основные понятия групп встреч. Основные процедуры групп встреч. Основные тенденции и фазы развития групп встреч
Тема 9	Социально-психологический тренинг в неоповеденческих традициях	Поведенческая модель обучения. Методы рефлексов И.Павлова и оперантного обусловливания Скиннера..Разработка тренинговых программ модификации поведения Лазарус (1968г.), Кнот (1971г.), Розе (1977г.), Ланге (1976г.), Макфалу(1973г.) и др. Инструментально-ориентированные тренинги: тренинг стратегии решения конфликта, тренинг для управляющих; тренинг делового общения; тренинг социальных навыков и др. Группа социально-психологического тренинга умений. Разновидности групп тренинга умений (модификации поведения): Основные техники тренинга умений
Тема 10.	Тренинг в традициях когнитивизма :	Основные концепции и программы РЭТ (рационально-эмотивной терапии) А.Эллис (1962 г.), А.Бек (1970г.). 11 иррациональных убеждений (по Эллису.) Работа над

	рационально-эмотивная терапия	дисфункциональными конструктами. Выработка позиции скептика.
Тема 11	Социально-психологический тренинг в рамках гуманистической психологии	Основные принципы гуманистической психологии и их реализация в тренинге.. Использование внутреннего опыта организма для изучения и изменения его личности. два основных направления в индивидуальной и групповой психотерапевтической работе:Недирективная, клиентоцентрированная терапия (родоначальник - К.Роджерс); Гештальттерапия (основоположник - Ф.Перлз).

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-11.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>знание методологических и методических основ проведения ассесмент-центра;</li> <li>знание основных понятий и терминов, используемых в процессе применения технологии ассесмент-центра</li> </ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное применение способов и форм организации и реализации технологии ассесмент-центра;</li> <li>планирование и распределение времени и ресурсов в процессе реализации технологии ассесмент-центра.</li> </ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>владение наиболее важными техниками и приемами ассесмент-центра;</li> <li></li> </ul>
	ПК-12.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>знание базовых методов и приемов технологии ассесмент-центра;</li> </ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и осуществление психологического содействия оптимизации кадровой работы в организации средствами ассесмент-центра ;</li> </ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>владение культурой самоорганизации деятельности специалиста по проведению ассесмент-центра.</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Василенко М. Основы социально-психологического тренинга – М.: Феникос, 2014 – 128 с.
2. Сиразиев М. Преодоление конфликтов методом социально-психологического тренинга - LAP Lambert Academic Publishing, 2012, 104 с.