

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.Б.10 Социальная психология

**Автор:** Сачкова М.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

## **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **План курса:**

### **Тема 1. Предмет и методы социальной психологии**

Социальная психология в системе научного знания. Дискуссии о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии. Социологический и психологический взгляды на предмет социальной психологии. Актуальные задачи и функции социальной психологии. Предпосылки возникновения социальной психологии. Теории социальной психологии. История развития социальной психологии. Интеракционизм в социальной психологии. Ролевые теории. Теории референтной группы (Г. Хайман, Т. Ньюком, М. Шериф и др.). Необихевиоризм (Н. Миллер, Дж. Доллард, А. Бандура). Психоаналитическое направление. Социально-когнитивное направление в современной социальной психологии.

Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии. Наблюдение и эксперимент в социальной психологии. Виды экспериментов, достоинства и недостатки. Опросные методы. Количественные и качественные методы. Методы статистического анализа данных. Методы воздействия в социальной психологии.

### **Тема 2. Общение, межличностные отношения и взаимодействия**

Проблема общения. Общение и деятельность. Функции общения. Структура общения. Общение и отношения. Понятие межличностных отношений. Типы отношений. Совместимость и работанность.

Общение как социальная перцепция. Понятие социальной перцепции в концепции Дж. Брунера.. Механизмы перцепции. Идентификация, эмпатия, децентрация, рефлексия. Каузальная атрибуция. Ошибки социального восприятия: эффект ореола, эффект новизны, проекция. Стереотипы: понятие, виды. Межличностная аттракция, внутренние и внешние факторы аттракции.

Общение как обмен информацией. Речевые средства коммуникации. Невербальная коммуникация: средства и функции. Структура коммуникативного акта. Модель коммуникативного процесса по Лассуэлу. Коммуникативные барьеры. Проблема доверия в коммуникативном процессе.

Общение как взаимодействие. Структура взаимодействия. Теории взаимодействия. Транзактный анализ Э.Берна. Понятие конфликта и конфликтного взаимодействия. Типы взаимодействий по Томасу. Подходы к исследованию межличностных конфликтов.

### **Тема 3. Психология групп**

Проблема группы в социальной психологии. Классификация социальных групп. Большие группы. Социальные классы. Этнические группы. Гендерные и возрастные группы. Психология толпы. Массовое сознание. Индивид и масса. Массовое стихийное поведение: паника и массовая агрессия. Механизмы воздействия на массы: заражение, внушение, подражание. Социальные движения.

Проблематика малой группы. История изучения малых групп. Границы малой группы. Типы малых групп. Структура малой группы. Статусное структурирование группы. Ролевая структура. Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства. Лидерство и руководство.

Формирование и развитие малой группы. Движущие силы группового развития. Стадии группового развития. Параметрическая концепция Л.И.Уманского, теория деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе А.В. Петровского, двухмерная модель группового развития Б.Такмена.

Команда как особый тип малой группы. Классификация команд. Этапы командообразования. Тренинг командообразования.

Групповые нормы. Экспериментальные исследования конформизма. Нормативное влияние большинства и меньшинства. Подходы к исследованию групповой сплоченности. Особенности принятия групповых решений. Эффективность групповой деятельности. Социально-психологический климат в группе. Групповая дискуссия. Мозговой штурм.

Психология межгрупповых отношений. Эксперименты М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэджфела, Дж. Тернера. Психология межгрупповых отношений в рамках теории деятельности.

### **Тема 4. Личность в социальной психологии**

Проблема личности в социальной психологии, общей психологии и социологии. Социализация: понятие, стадии, институты социализации. Социализация в группе.

Социальная установка: понятие, функции, структура. Установка и поведение. Иерархическая структура диспозиций личности.

Понятие социальной идентичности. Структура идентичности. Социально-психологические качества личности. Теории личности в социальной психологии.

### **Тема 5. Практическая социальная психология**

Прикладные исследования и практическая социальная психология. Задачи и эффективность прикладного социально-психологического исследования. Отрасли практической социальной психологии. Социальный психолог в организации. Работа психолога в рекламе и СМИ. Социальный психолог образования. Направления работы психолога в политике и юриспруденции. Социальный психолог в науке и научных учреждениях.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	УК ОС-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные актуальные направления и методы социальной психологии</li> <li>- знать теоретические концепции психологии общения и межличностных отношений, виды отношений и взаимодействий в социальных группах разного типа, а также методы организации и коррекции эффективной коммуникации в группах и командах</li> <li>- иметь представление об основных проблемах социализации (включая концепции, признаки нарушений социализации и их последствия)</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать в соответствии с социально-психологическими условиями методы организации и коррекции межличностных отношений и взаимодействий между людьми;</li> <li>– анализировать ситуацию взаимодействия между людьми с точки зрения эффективности и психологической безопасности</li> <li>– формулировать рекомендации по эффективному взаимодействию для людей с различными личностными, ролевыми, культурными характеристиками</li> <li>– уметь взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи людям</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами организации, структурирования и коррекции взаимодействия между людьми</li> <li>- участвовать в разработке совместно со специалистами других профилей программ</li> </ul>

		межведомственного взаимодействия
А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ОПК – 2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия и модели, описывающие исследовательскую деятельность в области социальной психологии</li> <li>– выделять ключевые проблемы в практической или исследовательской деятельности в социальной психологии</li> <li>– знать этические нормы исследования и практической деятельности в социальной психологии</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выявлять проблемы социально-психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</li> <li>- грамотно формулировать исследовательские задачи и разрабатывать в соответствии с ними планы исследования</li> <li>- осуществлять подбор диагностических методов и методик в соответствии с социально-психологической проблемой</li> <li>- анализировать результаты исследования с помощью количественных и качественных методов</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать навыками работы с научной психологической литературой по социально-психологической проблематике</li> <li>– владеть методами развития эффективного взаимодействия, создания благоприятного психологического климата в группах разного типа</li> <li>- владеть навыком разработки совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики социально-психологического здоровья населения</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений. – 5-е издание, исправленное и дополненное / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 368 с.
2. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: учебное пособие / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Академия, 2009. – 304 с.