

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.04.01 Гештальт-терапия

Автор: Гришунина Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов способности к реализации психологических технологий (методов и приемов), ориентированных на профессиональное развитие сотрудников организаций.

План курса:

Тема 1. История развития гештальт-терапии. Теоретические основания гештальт-терапии.

Источники гештальт-терапии: феноменология, экзистенциализм, психоанализ, психодрама. Биография Фредерика Перлза. Как появилось название гештальт-терапия.

Тема 2. Основные понятия и категории гештальт-терапии.

Представления гештальт-терапии о человеке и его отношениях с окружающим миром. Понятия гомеостаза, теория Self, цикл контакта, защитные механизмы (интроекция, проекция, конфлуэнция, ретрофлексия). Принципы: фигура-фон, осознания, противоположности, ответственности.

Тема 3. Принципы проведения гештальт-терапевтической сессии

Терапевтические отношения в гештальт-подходе. Контакт. Границы ответственности терапевта и клиента. Поддержка и фрустрация в терапии.

Тема 4. Методические приемы гештальт-терапии

Методики гештальт-терапии: осознание трех зон, управляемое фантазирование, работа с противоположностями, цикл контакта, тупик, методика двух стульев, усиление симптоматики, разговор с симптомом.

Тема 5. Особенности проведения групповой гештальт-терапии

Виды психологических дисфункций группы. Ролевые установки ведущего группы. Эффективные реакции ведущего на дисфункции группы. Методика горячего стула.

Тема 6. Возможности гештальт-терапии в решении задач личностно-профессионального развития.

Принципы анализа контакта сотрудника с организационной структурой, с клиентами, заказчиками, руководителями и подчиненными, брендом, рынком и т.д. Гештальт-подход в управлении различными процессами: изменениями, командой, карьерой.

ОТФ/ТФ	Код	этапа	Результаты обучения
--------	-----	-------	---------------------

профессиональные действия	освоения компетенции	
	ПСК ОС-3.2	на уровне знаний: способность анализировать запрос в организационном или личном консультировании с точки зрения категорий и понятий гештальт-терапии на уровне умений: способность подобрать релевантные запросу методик гештальт-терапии на уровне навыков: способность к реализации методов гештальт-терапии, ориентированных на профессиональное развитие сотрудников организации.

Основная литература:

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии, Институт психотерапии и клинической психологии, 2011
2. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта. Академический проект, 2014