Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Автор: к.псих.н., доцент С.Ю. Манухина
Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Финансовый менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции

- УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

Тема 1. Введение в курс «Психология личности»

Науки о человеке. Философские и психологические основания понимания личности. Феноменология личности. Персонализм. Философская антропология. Индивид, индивидуальность, личность. Понятие личности. Личность как поле для исследования. Компоненты теории личности: структура личности, мотивация, потребности, развитие личности, психопатология, изменение личности.

Критерии оценки теории личности: верифицируемость, эвристическая ценность, внутренняя согласованность, экономность, широта охвата, функциональная значимость.

Основные положения, описывающие природу человека: свобода – детерминизм, рациональность – иррациональность, холизм – элементализм, конституционализм – инвайроментализм, изменяемость – неизменность, субъективность – объективность, проактивность – реактивность, гомеостаз – гетеростаз, познаваемость – непознаваемость.

Тема 2. Методология психологии личности

Системный и историко-эволюционный подход к изучению человека. Социогенетека. Принципы деятельностного подхода: принцип объектной и предметной детерминации деятельности человека, принцип реактивной и активной организации процессов деятельности, принцип сочетания адаптивного и неадаптивного типов активности человека, интериоризация и экстериоризация, опосредование, сигнификация, отражение.

Движущие силы и условия развития личности: среда, наследственность, развитие, половые различия, конституция, образ жизни, индивидуальные свойства, совместная деятельность. Конституциональные и нейродинамические параметры индивида. Типология личности Э. Кречмера. Мотивация, потребности, способности, характер, самосознание личности. Темперамент.

Исследование и оценка в психологии личности: наблюдение, метод анамнеза, корреляционный метод, экспериментальный метод, тестирование, валидность, интервью, методики самоотчета, проективные методы.

Тема 3. Психодинамическое направление в теории личности (развитие и пересмотр)

Психоанализ: основные концепции и принципы. З. Фрейд. Структура личности: Ид, Эго, Суперэго. Инстинкты как движущая сила поведения. Эрос и Танатос. Психосексуальные стадии: оральная, анальная, фаллическая, латентная, генитальная. Типы тревоги: реалистическая тревога, невротическая тревога, моральная тревога.

Защитные механизмы Эго: вытеснение, проекция, замещение, рационализация, реактивные образования, сублимация, отрицание. Бессознательное: свободные ассоциации, интерпретация сопротивления, анализ сновидений, анализ трансфера, эмоциональное переучивание. Личность и субличность.

Индивидуальная теория личности Альфреда Адлера. Индивидуум как единое, самосогласующееся, творческое и самоопределяющееся целое. Человеческая жизнь как активное стремление к совершенству. Чувство неполноценности и компенсация. Комплекс непоноценности. Стремление к превосходству. Социальный интерес как показатель психического здоровья. Типы личности: управляющий, берущий, избегающий, социально-полезный тип.

Аналитическая теория личности Карла Густава Юнга. Структура личности: эго, личное бессознательное, коллективное бессознательное. Архетипы: Персона, Анима, Анимус, Самость, Тень, Мудрец, Бог. Экстраверсия и интроверсия. Эго-направленность. Индивидуация. Психологические функции: мышление и чувство, ощущение и интуиция.

Тема 4. Эго-психологическое и гуманистическое направления в теории личности

Эрик Эриксон: эго-теория личности. Эпигенетический принцип. Восемь стадий психосексуального развития. Младенчество: базальное доверие – базальное недоверие. Раннее детсво: автономия – стыд и сомнение. Возраст игры: инициативность – вина. Школьный возраст: трудолюбие – неполноценность. Юность: эго-идентичность – ролевое смешение. Ранняя зрелость: интимность – изоляция. Средняя зрелость: продуктивность – инертность. Поздняя зрелость: эго-интеграция – отчаяние.

Эрих Фромм: гуманистическая теория личности. Механизмы «бегства от свободы». Позитивная свобода. Экзистенциальные потребности человека: потребность в установлении связей, потребность в преодолении, потребность в корнях, потребность в идентичности, потребность в системе взглядов и преданности. Социальные типы характера: рецептивный, эксплуатирующий, накапливающий, рыночный, продуктивный.

Карен Хорни: социокультурная теория личности. Базальная тревога: этиология неврозов. Невротические потребности: в любви и одобрении, в руководящем партнере, в четких ограничениях, во власти, в эксплуатировании других, в общественном признании, в восхищении собой, в честолюбии, в самодостаточности и независимости, в безупречности и неопровержимости. Ориентация на людей, от людей и против людей. Психологические типы: уступчивый тип, обособленный тип, враждебный тип.

Абрахам Маслоу: гуманистическая теория личности. Персонализм и экзистенциализм. Индивид как единое целое. Внутренняя природа человека. Творческий потенциал человека. Акцент на психически здоровом человеке. Иерархия потребностей: физиологические, безопасности и защиты, принадлежности и любви, самоуважения, личного совершенствования. Самоактуализация. Дефицитарная мотивация и мотивация роста. Метапаталогии.

Тема 5. Когнитивное и социально-когнитивное направления в теории личности

Джорж Келли: когнитивное направление в теории личности. Конструктивный альтернативизм. Люди как исследователи. Личность как конструкт. Теория личностных конструктов. Типы конструктов: упредительный, констелляторный, предполагающий, всесторонний, частный, основной, перефирический. Поведение как прогноз бущих событий. Интерпретация или отсутствие интепретации на сонове конструктов. Цикл действий человека: ориентация – выбор – исполнение. Изменения в конструктивной системе. Социальные отношения и личностные конструкты.

Альберт Бандура: социально-когнитивное направление в теории личности. Проблема внутренних детерминант личности. Взаимный детерминизм: открытое поведение, влияние окружения (поощрения, наказания), личностные факторы (вера, ожидание, самовосприятие). Саморегуляция и познание в поведении. Научение через моделирование. Научение через наблюдение: процессы внимания, сохранения, моторно-репродуктивные,

мотивационные. Проблема подкрепления. Косвенное подкрепление и самоподкрепление. Саморегулирование. Самоэффективность. Самоконтроль.

Джулиан Роттер: социально-когнитивное направление в теории личности. Теория социального научения. Формула прогноза поведения (потенциал поведения = ожидание + ценность покрепления). Потребности: признание, защита – зависимость, доминирование, независимость, любовь и привязанность, физический комфорт. Общая формула прогноза поведения (потенциал потребности = свобода деятельности + ценность потребности). Интернальный и экстернальный локус контроля.

Тема 6. Диспозициональное направление в теории личности

Гордон Олпорт: диспозициональная теория личности. Персонализм. Концепция черты личности. Черта как предрасположенность вести себя сходным образом в широком диапазоне ситуаций. Черты личности и стимулы. Общие черты в сравнении с индивидуальными. Типы индивидуальных диспозиций: кардинальные, центральные, вторичные. Проприум (развивающееся свойство человеческой природы): развитие самости. Стадии развития проприума: телесная самость, самоидентичность, самоуважение, расширение самости, образ себя, рациональное управление самим собой, проприативное стремление (целосное чувство «Я» и планирование перспективных целей). Функциональная автономия: устойчивая и собственная. Проблема зрелой личности.

Рэймонд Кеттел: структурная теория черт личности. Категории черт личности. Поверхностные черты – исходные черты. Конституциональные черты – черты, сформированные окружающей средой. Способность, темперамент и динамические черты. Общие черты – уникальные черты. Опросник Кеттела: «Шестнадцать личностных факторов». Факторный анализ: выявление исходных черт эмпирическим путем, роль наследственности и окружающей среды.

Ганс Айзенк: теория типов личности. Иерархическая модель структуры личности: привычные и специфические реакции. Основные типы личности. Уровни экстраверсии и интроверсии, стабильности и нестабильности. Нейротизм. Нейрофизиологические основы черт и типов. Измерение черт личности. Опросник Айзенка.

Тема 7. Бихевиориальное и феноменологическое направления в теории личности

Б. Ф. Скиннер: теория оперантного научения. Радикальный бихевиоризм. Отрицание физико-генетического истолкования поведения человека. Человек как организм, обладающий определенным набором поведенческих реакций. Безусловные и условные рефлексы И.П. Павлова. Респондентное и оперантное поведение. Режимы подкрепления: с пстоянным соотношением, с постоянным интервалом, с вариативным соотношением, с вариативным интервалом. Условное подкрепление. Контроль поведения посредством аверсивных стимулов (поизитивное и негативное подкрепление и наказание). Генерализация и различение стимулов. Обучение навыкам общения.

Карл Роджерс: феноменологическая теория личности. Руководящий мотив в жизни: тенденция актуализации. Феноменологическая позиция Роджерса. Господство субъективного опыта. Я-концепция: поле восприятия, потребность в позивном внимании, условия ценности, безусловно позитивное внимание. Переживание угрозы и процесс защиты. Полноценно функционирующий человек: открытость переживанию, экзистенциальный образ жизни, организмическое доверие, эмпирическая свобода, креативность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психология личности и самоопределение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Введение в курс «Психология личности»	Опрос
Методология психологии личности	Опрос
Психодинамическое направление в теории личности (развитие и пересмотр)	Опрос
Эго-психологическое и гуманистическое направления в теории личности	Опрос, эссе
Когнитивное и социально-когнитивное направления в теории личности	Опрос
Диспозициональное направление в теории личности	Опрос, эссе
Бихевиориальное и феноменологическое направления в теории личности	Опрос, эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27591.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.С. Гуревич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 566 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52637.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Ф. Калина— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36517.html.— ЭБС «IPRbooks»