Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Автор: ст. преподаватель Б.Т. Мордвинцев
Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Финансовый менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

- УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

План курса:

Введение. Предмет и задачи исторической науки. Функции истории как учебной дисциплины. Источники изучения истории и каналы получения исторической информации. Многообразие подходов к истории человеческого общества; формационный и цивилизационный подходы (сущность, достоинство, недостатки). Общая характеристика и периодизация всемирной истории.

Тема 1. Цивилизация древнего мира

Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация.

Тема 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основный черты и этапы развития восточно- христианской цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья.

Тема 3. Древняя Русь и формирование единого русского государства. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству.

Первые киевские князья. Расцвет Киевской Руси. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.

Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Российское государство в XVI в. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.

Тема 4. Истоки индустриальной цивилизации. Модернизация России в XVIII в.

Век Просвещения. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Эпоха Петровских реформ. Особенности Российской модернизации в XVIII веке. Россия после Петра. Дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм» в России. Внешняя политика России в XVIII в.

Тема 5. От новой истории к новейшей. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Российская империя в первой половине XIX в. Наполеоновские войны. Россия в системе международных отношений. Попытки решения крестьянского вопроса в России. Промышленный переворот в Европе. Эпоха реформ Александра II: социальная и правовая модернизация. Общественная жизнь России XIX века. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги. Кризис Российской империи в начале XX в. Первая российская революция и начало парламентаризма. Общество и власть после революции. Политическая стабилизация и реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» Российской культуры.

Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война и участие в ней России. Великая российская революция 1917 г.

Тема 6. Советская Россия в мировом сообществе

Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Образование РСФСР и СССР.

Страны Европы в 20-е годы XX век. Запад в 30-е годы XX века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.

СССР в эпоху «большого скачка»: победы и преступления. Мир между войнами. Вторая мировая война. Вклад СССР в победе над фашизмом и милитаризмом. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 7. Становление новой России (конец XX в. начало XXI в.)

Информационная революция и ее прогнозируемые последствия. Глобальные проблемы современности. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития. Особенности цивилизационного развития России. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины История используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (О), Коллоквиум (К)

– при проведении занятий практического типа: Коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (З), Тестирование (Т)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Основная литература:

1. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04695-3. https://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6
2. Сидоров А. В. [и др.] История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века : учебник для академического бакалавриата /; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. https://www.biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD
3. Семин В.П. История: Россия и мир; Учеб. пособие; М.: КноРус, 2014. https://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=7&sid=e7278623-c3c5-4636-a3c9-

748372b4dc75%40sessionmgr4009&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=edslan.53344&db=edslan