Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Автор: к.псих.н., доцент С.Ю. Манухина
Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Финансовый менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции
-УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

План курса:

Тема 1. Понятие социально-психологической адаптации. Вуз как особая среда адаптации.

Определение понятий: социально-психологическая адаптация, среда адаптации, понятие адаптации. Критерии адаптивности. Проблемы адаптации в современной психологии.

Тема 2. Особенности процесса адаптации в образовательной среде.

Технологии социально-психологической работы со студентами. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социально-психологического консультирования. Технологии социально-психологической адаптации. Стратегии адаптивного поведения.

Тема 3. Концепции адаптации.
Индивидуальные механизмы адаптации. Индивидуальный уровень адаптивности. Эволюционно-когнитивные схемы адаптации. Поведенческие подходы к адаптации личности. Социальная адаптация в психологии личности.

Тема 4. Мотивационные механизмы адаптации.
Мотивация и адаптация к учебной деятельности. Проблема определения мотивации. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности. Мотивация получения профессионального образования.

Тема 5. Технологии повышения адаптивности личности.
Методы регулирования психофизиологического состояния личности. Методики, повышающие личностный адаптационный потенциал и эффективность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Социально-психологическая адаптация к образовательной среде используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного вида контроль осуществляется в форме проверки конспекта лекций.

- При проведении занятий практического типа: контроль осуществляется устным опросом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Караванова Л.Ж. Психология. Учебное пособие. М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2014. http://www.iprbookshop.ru/52271.html
2. Майерс Д. Социальная психология. Учебник. 7-е издание. Спб.: Питер, 2014. http://www.iprbookshop.ru/56807.html
3. Немов Р.С. Общая психология в 3-х т. Учебник. М.: Юрайт, 2014 https://www.biblio-online.ru/book/98900A5A-622C-452B-B59E-0261249CB30D