

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.7.2 «Государственные программы и проекты»**

**Авторы:** К.ф.н, зав. кафедрой государственного управления и публичной политики  
А.Е.Балобанов

**Ст.преподаватель кафедры государственного управления и публичной политики**  
Е.А.Раймхен

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент**  
**Менеджмент в государственном управлении**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Государственные программы и проекты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта/программы с качественной и количественной точек зрения.
		ПК-6.3	Способность в рамках разработки проекта/программы выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Задачи и структура курса.	Назначение, структура и задачи курса. Организация и формы работы.
Тема 2	Виды и уровни государственных программ и проектов.	Проектно-программные подходы в современной системе государственного управления. Политики, стратегии, программы и проекты. Государственные программы. Приоритетные проекты и программы. Программы и проекты регионального и муниципального уровней.
Тема 3	Порядок инициирования и принятия решения о разработке и	Нормативные документы, определяющие порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов разного уровня. Субъекты инициирования программ и проектов. Требования

	утверждении программ и проектов.	к структуре и содержанию программ и проектов.
Тема 4	Анализ процесса формирования проектного замысла.	Субъекты и процедуры инициирования программ и проектов. Основания разработки программ и проектов. Структура программ и проектов, взаимосвязи между их компонентами. Финансовое обеспечение.
Тема 5	Разработка замысла проекта.	Порядок и процедуры разработки и согласования программ и проектов разного уровня. Показатели эффективности и результативности реализации программ и проектов.
Тема 6	Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов.	Планирование реализации программ и проектов разного уровня. Координация деятельности ответственных исполнителей и соисполнителей программ и проектов. Анализ рисков реализации программ и проектов. Порядок проведения мониторинга реализации программ и проектов. Оценка эффективности и результативности реализации программ и проектов. Порядок завершения программ и проектов.
Тема 7	Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ.	Порядок формирования запроса на изменение программы/проекта. Обоснование запроса на изменение. Изменение этапов, контрольных точек, показателей, бюджета программы/проекта. Критерии оценки качества подготовки и полноты содержания запроса на изменение.
Тема 8	Антикоррупционные составляющие программ и проектов.	Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционные составляющие реализации программ и проектов. Антикоррупционные программы. Порядок организации антикоррупционных проверок.
Тема 9	Государственно-частное партнерство.	Развитие механизмов ГЧП в Российской Федерации. Законодательное регулирование ГЧП. Проектный подход в управлении развитием ГЧП. Эффективность реализации проектов ГЧП.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-6.2	На уровне знаний: социальные закономерности, воздействующие на поведение людей
		На уровне умений: пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом
		На уровне владения: анализом информационных

		источников, том числе литературы
	ПК-6.3	<i>На уровне знаний:</i> выбор типа проекта/программы и степени (уровня) участия студента в проекте
		<i>На уровне умений:</i> оценивать оптимальное количество необходимых для разработки проекта/программы ресурсов
		<i>На уровне владения:</i> обосновано оптимальное использование ресурсов в проекте/программе

**Основная литература:**

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ..
2. Постановление Правительства РФ "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" от 15 октября 2016 г. N 1050.
3. Постановление Правительства РФ "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" от 2 августа 2010 г. N 588.