

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 «История»**

Автор: Доцент, к.э.н., доцент кафедры
государственного управления
и публичной политики

В.Р.Парцвания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент
Менеджмент в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.1 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-7.1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность воспринимать жизнь в соответствии с принципами образования в течение всей жизни

План курса:

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет, структура и концепция курса	История государственного управления как процесс возникновения, развития, противостояния и смены государственных форм управления в различные исторические эпохи. Роль исторической традиции, «наследственности» и инерции. Значение изучения истории государственного управления для студента. Связь дисциплины с другими социально-экономическими, гуманитарными и правовыми дисциплинами.
Тема 2	Российская государственность до образования Московского государства. Становление государственной службы в Московском государстве	Политическая конструкция городов Древней Руси. Политика Московского княжества: централизация как объединение русских земель вокруг Москвы. Государственный аппарат сословно-представительной системы управления. Формирование приказно-воеводской системы государственного управления. Приказы как монопольные органы центрального управления (посольский, поместный, разбойный, казенный и др.). Принцип совмещения административных и судебных функций. Формирование территориальных приказов для управления новыми территориями и впоследствии для ведения дел отдельных регионов.
Тема 3	Государственный аппарат в России XVIIв.	Государственное управление в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). Политика модернизации государственного управления Бориса Годунова. Политические режимы периода Смутного времени. Провозглашение начала династии Романовых на русском престоле – выборность царя, как прецедент. Укрупнение структур управленческих органов и централизация их работы. Создание и активная работа контролирующих органов. Упадок местного самоуправления вследствие централизации. Попытки ввести городское местное самоуправление. Реформы второй половины XVII века, направленные на децентрализацию государственного управления, сокращение приказной бюрократии, отмену местничества.
Тема 4	Петровские преобразования в сфере государственного строительства	Правление Петра I – образование и развитие абсолютной монархии. Бюрократия как система управления. Ликвидация старых сословно-представительных институтов. Максимальная концентрация власти. Эволюция Боярской Думы. Роль Сената и Синода – высших органов власти и управления. Реорганизация приказов в коллегии. Рациональная регламентация правового положения каждого сословия. Указ о

		единонаследии. Табель о рангах. Губернские реформы. Реорганизация органов городского самоуправления. Верховный тайный Совет и его роль в государственном управлении. Кабинет министров и его полномочия, как высшего совещательного органа при императоре. Советы при императоре и Канцелярии императора – их функции и компетенция.
Тема 5	Реформы госаппарата Александра II	Причины отмены крепостного права. Революция «сверху» – Манифест 19 февраля 1861г. и «Положение» 19 февраля 1861г.: переплетение либеральных и консервативных начал. Содержание реформ 60-70 гг. Предпосылки конституционной реформы. Контрреформы: цели и задачи. Проект контрреформ и их реализация.
Тема 6	Досоветское российское чиновничество	Изменения в политической системе – конституционная монархия в России (1905-1917 гг.). Причины кризиса. Проекты реформ, предусматривающие переход к конституционной монархии. Государственная Дума. Деятельность Совета министров и местное самоуправление.
Тема 7	Советское чиновничество	Создание и утверждение советской государственной системы. Учредительный характер съезда: избрание ВЦИК, создание государственных органов, принятие первых правовых актов. Декрет о мире. Декрет о земле. Оппозиция режиму. Роспуск Учредительного собрания. Объединение Советов. Роль и функции ВЦИК и СНК. Советы и политические партии. Местные советы. Система органов федеральной власти. Отмена специального статуса чиновничества. Правовая незащищенность советского чиновничества. Система партийной номенклатуры. Аппаратные попытки совершенствования советской системы.
Тема 8	Новейшая история российской бюрократии	Противоречивые тенденции развития госслужбы в постсоветский период. Неадекватность унаследованной административно-командной бюрократической системы потребностям рыночной экономики и гражданского общества. Причины ухудшения работы госаппарата в 90-ые годы. Закон «Об основах государственной службы РФ» как отражение борьбы прогрессивных и консервативных взглядов на ее модернизацию. Возрождение «Табели о рангах». Проблема коррупции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.1	На уровне знаний: сформированы знания об основных тенденциях развития информационно-

		коммуникационных технологий; возможных способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе опыта, описанного в информационной и библиографической культуре.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения об исследовании возможности применения информационно-коммуникационных технологий; применении способа решения задачи профессиональной деятельности.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки применять современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности.
	УК ОС-1.1	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания об основных этапах, условиях и закономерностях исторического развития общества и мышления; принципах научного исследования истории; основных источниках получения исторических знаний.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения о критическом анализе основных факторов и условий, определяющих генезис государственных институтов, выработке собственного мнения; выявлении тенденции, вскрытии причинно-следственных связи, определении цели, выборе средства, выдвижении гипотезы и идеи.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки владения методами анализа исторических и современных событий и процессов; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
	УК ОС-6.1	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о методах, способах и средствах получения исторической информации. <i>На уровне умений:</i> сформированы умения критически

		оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; работать с литературой, в том числе – на иностранных языках.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; навыками развернутого изложения своей точки зрения в формах эссе и устного доклада.

Основная литература:

1. История для бакалавров: учебник для студентов вузов / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. – 573 с.
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб: Питер, 2015.–464 с.