

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Управление проектами

Автор: кандидат философских наук, доцент

А.Е. Балобанов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент

Менеджмент в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.14 Управление проектами обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2.2	Способность разрабатывать собственные организационно-управленческие решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за их последствия с позиции социальной значимости
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов/программ
		ПК-6.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта/программы с качественной и количественной точек зрения
		ПК-.6.3	Способность в рамках разработки проекта/программы выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС -2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -.2.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		УК ОС -.2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать

			оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.3	Способность координировать отдельные задачи в рамках совместной работы
УК ОС -5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.2	Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Проектирование как тип мироотношения	Задачи и структура курса. Истоки проектирования: идея времени, прошлое / настоящее / будущее, проектирование как работа с будущим. Проектирование как тип мироотношения и средство инноваций. Проектирование в истории и культуре. "Социалистический проект". Социальная инженерия. Дизайн, маркетинг, PR, политтехнологии.
Тема 2	Проектирование как деятельность	Проектирование как специализированная деятельность. Типы проектов. Общее и особенное в разных типах проектов. Ключевые проектные компетенции: воображение, аналитичность, системность, рефлексивность. Командные отношения в процессе проектирования. Этика проектирования.
Тема 3	Особенности социального проектирования	Особенности социального проектирования. Субъекты и объекты социального проектирования. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство. Уровни социального проектирования. Проектирование в разных социокультурных средах. Социальный институт.
Тема 4	Процесс проектирования	Пространство проектирования. Ситуация проектирования. Задание на проектирование. Идея, замысел, концепция проекта. Прототипы. Форма и содержание проекта. Целеполагание. Процесс проектирования. Творчество и дисциплина в проектировании. Методы проектирования и технологии решения творческих задач (эвристики). Анализ и исследование в процессе проектирования.
Тема 5	Организация кооперации в процессе проектирования	Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Экспертиза. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.

Тема 6	Анализ и планирование ресурсов	Анализ и планирование ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Бюджет проекта. Бизнес-план. Фандрайзинг.
Тема 7	Реализация проекта	Реализация проекта. Жизненный цикл проекта. Планирование. Планирование времени. Управление рисками проекта. Мониторинг и оценка хода реализации. Показатели и инструменты мониторинга и оценки. Корректировка проекта. Оформление и представление проекта. Информационное сопровождение проекта.
Тема 8	Управление проектами	Управление проектами. Проектирование в системе организационных отношений. Проектирование и функционирование. Работа с набором проектов. Распределение ресурсов. Проект и программа. Организационное проектирование и проектное управление. Проектирование и консультирование. Компьютерные средства проектирования.
Тема 9	Проектирование в системе государственного и муниципального управления	Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере. Проектирование в системе государственного и муниципального управления. Стратегии и программы национального и регионального развития. Реформы и целевые программы. Социальное проектирование в муниципальном управлении: возможности, проблемы, перспективы развития. Нормативно-правовая база проектирования в системе государственного и муниципального управления. Особенности современного общественного развития. Микро-, макро-, мега-проекты. Социальное проектирование и социальная инженерия. Социальное проектирование, общественное участие, демократия. Социальное проектирование и политические практики. Проектирование в образовании.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2.2	<i>На уровне знаний:</i> типы организационно-управленческих решений; методы принятия организационно-управленческих решений
		<i>На уровне умений:</i> основы функционирования организации; правовые аспекты управленческой деятельности
		<i>На уровне навыков:</i> экономические основы взаимодействия организации с внешней средой;

		возможные последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости
ПК-6.1		<p><i>На уровне знаний:</i> классификации проектов</p> <p><i>На уровне умений:</i> использование методик разработки проектов</p> <p><i>На уровне навыков:</i> минимизация ущерба (при верном определении существующих ограничений)</p>
ПК-6.2		<p><i>На уровне знаний:</i> процесса управления проектом/программой; об организационных изменениях</p> <p><i>На уровне умений:</i> самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта/программы</p> <p><i>На уровне навыков:</i> обоснования собственной позиции участия в проекте/программе</p>
ПК.- 6.3		<p><i>На уровне знаний:</i> о сущности технологических и продуктовых инновациях</p> <p><i>На уровне умений:</i> использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов/программ при аргументировании выбора собственного места в проекте</p> <p><i>На уровне навыков:</i> решения отдельных задач исходя из целей проекта/программы.</p>
УК ОС - 2.2		<p><i>На уровне знаний:</i> управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта</p> <p><i>На уровне умений:</i> самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта</p> <p><i>На уровне навыков:</i> обоснования собственной позиции участия в проекте</p>
УК ОС -.2.3		<p><i>На уровне знаний:</i> типы ограничений проекта; методы распределения ресурсов в проекте</p> <p><i>На уровне умений:</i> использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте</p> <p><i>На уровне навыков:</i> решения отдельных задач исходя из целей проекта.</p>
УК ОС – 3.3		<p><i>На уровне знаний</i> • <i>принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.);</i></p> <p><i>На уровне умений:</i> использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения</p> <p><i>На уровне навыков:</i> самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; организации эффективной работы группы</p>
УК ОС -5.2		<i>На уровне знаний:</i> дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.

		<p><i>На уровне умений:</i> иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Луков В. А. Социальное проектирование. Москва: Московский гуманитарный ун-т: Флинта, 2010.
2. Джонс. Инструменты проектирования – 2-е изд., доп. М.: Мир, 1986
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" - 4-е изд., стер - ("Современное бизнес-образование"). Омега-Л. 2007