

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.29 «Психология»

Автор: К.псих.н, доцент кафедры государственного управления и публичной политики **М.В.Крымчанинова**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент Менеджмент в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.29 «Психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность критически оценивать параметры групповых взаимодействия
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной и других видов дискриминации в различных исторических и культурных контекстах.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и содержание дисциплины «Психология управления».	Актуальность и необходимость изучения проблем психологии профессиональной деятельности в период формирования в России социально ориентированной экономики. Специфика социально-экономического подхода к изучению труда. Научно обоснованные подходы к определению нервно-психологических усилий и нервно-эмоционального напряжения. Особенности психологических процессов профессиональной деятельности и закономерности их протекания в общественно полезной деятельности человека; мероприятия, повышающие работоспособность человека, способствующие психологическому и духовному развитию его в процессе профессиональной деятельности.
Тема 2	Принципы и методы психологических исследований профессиональной деятельности.	Сущность методологических принципов психологии. Принцип нервизма, принцип уравнивания, эволюционный принцип. Методы психологических исследований.
Тема 3	Психологический анализ содержания профессиональной деятельности.	Сущность и задачи психологического анализа содержания профессиональной деятельности. Психологический анализ содержания профессиональной деятельности как метод выявления: А) требований, предъявляемых к психологическим характеристикам работника при выявлении трудовых функций, факторов, вызывающих повышенную напряженность Б) причин возникновения ошибок при выполнении трудовых функций. Анализ содержания профессиональной деятельности как метод решения практических проблем: определение наиболее эффективных методов и путей улучшения и оздоровления условий труда рабочих и служащих; организация труда; построение рационального режима труда и отдыха; регламентация труда; профессиональный отбор и профессиональная ориентация; дифференциация заработной платы и других форм стимулирования за работу в неблагоприятных условиях; изучение взаимоотношений людей в процессе их трудовой деятельности в связи с формированием положительного
Тема 4	Психологические основы построения профессии.	Понятие профессии и ее элементы. Признаки профессии. Понятие специальности и профессионализации труда. Этапы профессионального развития. Связь понятие и содержание индивидуальной профессии. Связь индивидуальной профессии, профессионального развития и должностного роста. Понятие «должность», взаимосвязь профессионального и жизненного опыта.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Теория профессионализации персонала, деятельная природа профессионализации.	Сущность и содержание профессионализации персонала. Необходимость соединения всех элементов производственного процесса, в том числе техники и людей, единый трудовой процесс, обеспечивающий наиболее эффективное использование материальных и трудовых ресурсов, непрерывное повышение производительности труда, сохранение здоровья человека, постоянный профессиональный рост. Процесс профессионализации труда. Содержание процесса профессионализации организации.
Тема 6	Формы профессионального опыта организации.	Связь профессионального развития и профессионального опыта. Накопление профессионального опыта. Распредмечивание и опредмечивание профессионального опыта. Формальные и неформальные структуры отношений в организации. Собственный, приобретенный опыт организации и заимствованный у организаций-партнеров, конкурентов. Профессиональное развитие организаций. Влияние человеческого и организационно-структурного факторов на профессиональное развитие организаций. Человек как носитель и обладатель опыта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания об основных этапах, условиях и закономерностях исторического развития общества и мышления; принципах научного исследования истории; основных источниках получения исторических знаний.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения о критическом анализе основных факторов и условий, определяющих генезис государственных институтов, выработке собственного мнения; выявлении тенденции, вскрытии причинно-следственных связи, определении цели, выборе средства, выдвижении гипотезы и идеи.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки владения методами анализа исторических и современных событий и процессов; граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
	УК ОС-3.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания об установлении типа команды и особенностях взаимодействия в команде.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения об адекватном

		распределении роли в команде и ресурсы для выполнения задания.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки принятия на себя ответственности за выполнение командного задания; формулировании цели командного задания.
	УК ОС-5.1	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания принципов и методов толерантного общения в социально-культурной, бытовой и профессиональной коммуникации.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения вступления в диалог, установления отношения доверия и взаимоуважения.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки межкультурной коммуникации на основе принципов толерантной культуры

Основная литература:

1. Психология профессиональной деятельности/ Н. Самоукина. – СПб: Питер, 2009.
2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Свириденко А.М. Общая и профессиональная психология: Учебное пособие. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2009