

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.25 «Русский язык и культура речи»****Автор:** Ст.преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин**Л.Д. Клейн****Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент****Менеджмент в государственном управлении****Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная****Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ОД.25 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах).	УК ОС-4.1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	ОПК-4.1	Способность осуществлять письменное деловое общение.

План курса:

№	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
---	------------------	---------------------------

п/п	(разделов)	
Тема 1	Текст как основной вид законченного высказывания	Высказывание как коммуникативная единица речи. Содержание высказывания. Буквальное и подразумевающееся в высказывании. Прагматика высказывания. Задачи прагматики. Вскрытие подразумевающегося в высказывании. Релевантность высказывания. Текст, его признаки и категории. Семантическое и прагматическое содержание текста. Постулаты Грайса. Анализ и редактирование текста с учетом выполнения постулатов Грайса. Критерии успешности текста (по Богранду и Дресслеру). Анализ успешности текста.
Тема 2	Идея, концепция, мировоззрение в тексте	Интенциональность как прагматическая категория. Идея текста как истолкованная интенциональность. Искусство формулировать идею текста. Авторская интенция, авторская позиция и истолкованная идея текста. Интертекстуальность как текстовая категория. Концепция текста и ее системный характер. Концепция и система интертекстуальных связей. Искусство формулировать авторскую концепцию. Концептуальный анализ текста. Приемы концептуального анализа. Мировоззрение и его отражение в тексте. Мировоззрение и концепция текста. Сопоставительный концептуальный анализ текстов. Концептуально-интенциональный анализ текста и его значимость.
Тема 3	Мнение, истинное, ложное в тексте	Субъективное содержание высказывания. Мнение и его место в содержании высказывания и текста. Аргументированное и неаргументированное мнение. Необязательность аргументации в тексте. Право на высказывание мнения в тексте. Анализ мнение в тексте. Истинность как текстовая категория. Истинное и ложное в тексте. Виды ложного в тексте. Заблуждение. Ошибка. Заведомая ложь. Истинность при сопоставительном анализе текстов.
Тема 4	Ситуация и факт. Их отражение в тексте	Ситуационный подход в прагматике текста. Понятие о ситуации. Объективное и субъективное в ситуации. Нарратив как текстовый коррелят ситуации. Зависимость нарратива от автора (нарратора). Критический подход к нарративу. Факт как составной элемент ситуации. Субъективное и объективное в факте. Факт и событие. Ситуационный кейс как система формирования нарратива. Отбор фактической информации. Речевое оформление фактической информации в тексте. Композиция фактуального нарратива. Анализ фактуального текста.

Тема 5	Время и модальность в тексте	Модально-временной план нарратива. Время и модальность как коммуникативные и текстовые категории. Факт в отношении ко времени. Факт в настоящем. Субъективный характер «очевидного» факта. Факт в прошлом. Возможные противоречие в отражении фактической картины прошлого. Вопрос о возможности существования в будущем. Нарративное представление будущего факта. Факт в отношении к возможности. Вопрос о существовании возможного факта. Предположение в фактуальном нарративе. Концепция возможных миров. Включение возможных фактов в систему фактуального нарратива.
Тема 6	Сопоставительный анализ фактического содержания текстов	Определение принципов сопоставительного текста. Проблема восстановления ситуационного кейса. Сопоставительный анализ авторских интенций Практическая работа по сопоставительному анализу фактуальных текстов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о ключевых понятиях и категориях, составляющих методологическую основу деловой переписки; нормах российского и зарубежного делового этикета.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения оценивать коммуникативную ситуацию, выбирать стиль и жанр общения; логично и грамотно строить устную и письменную речь.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки общения в соответствии с требованиями этикета; общения в соответствии с условиями коммуникативной ситуации.
	ОПК-4.1	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о деловой лексике, формах общения, требованиях по оформлению деловых документов, нормах делового этикета.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения выбирать адекватную форму делового общения, формировать содержание, аргументировать, обосновывать выводы, исходя из поставленной цели.

		<i>на уровне навыков: сформированы навыки достижения цели коммуникации, проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения переговоров, деловой переписки, электронной коммуникации.</i>
--	--	---

Основная литература:

1. Чернявская В.Е. Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность. – М.: «Флинта, Наука», 2012.
2. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие. – М.: «Флинта, Наука», 2013..