

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД 1 «Лаборатория планирования карьеры»**

Автор: К.э.н., доцент, доцент кафедры государственного управления и публичной политики **О.Ю.Синяева**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент
Государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД 1 «Лаборатория планирования карьеры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.3	. Развитие представлений об индивидуальной образовательной траектории как мультивариантности Я-проекта

План курса:

	Вводное занятие.	Обсуждение базовых компетенций успешного менеджера. Какими качествами должен обладать менеджер? Распределение ролей и работа в группах. Анализ результатов обсуждения в группах. Обсуждение темы «Интервью как форма повседневного общения».
	Практическое занятие	Ролевая игра «Программа «Встреча с интересными людьми». Анализ прозвучавших вопросов и ответов. Обсуждение общего впечатления от программы. Какие вопросы были удачными, а какие нужно было переформулировать? Домашнее задание: представить интервью в печатном виде.
	Практическое занятие	Просмотр интервью из программы первого канала. Задание по прослушиванию: какое впечатление от интервью? Как гость реагирует на каверзные вопросы? Как ведущий задает эти вопросы? Какие вопросы меня удивили? Какие понравились? На какие вопросы я бы дал другой ответ? Какие умные мысли я вынес из этого интервью? Как оно меня «обогастило» культурно и духовно?
	Практическое занятие	Подготовка вопросов для пресс-конференции с медиа персонею. Работа по группам. Для лидеров групп - распределение ролей в группах (представитель прессы, представитель общественно организации,
«Карьера»	Практическое занятие	Встреча с интересной личностью. Обсуждение следующих вопросов: Как вы лично понимаете слово «карьеря»? Какой оттенок оно несет? Позитивный? Негативный? Какая коннотация у слова «карьерист»? Считаете ли вы себя успешным в плане карьеры и какие компетенции ассоциируются с понятием «успешный»? Домашнее задание:
	Практическое занятие	Продолжение обсуждения по теме «Карьеря». Знаете ли вы кого-нибудь, кто, по-вашему, сделал удачную карьеру? Является ли он/она для вас образцом, «иконой»? Какие определения обычно ассоциируются со словом «карьеря»? Что нужно для успешной карьеры? Как научиться общению? И можно ли этому научиться? Как выработать правильную модель поведения? Что делать, если не получается «открыться», вести себя естественно и непринужденно? Работа в группах. Ролевая игра

	Практическое занятие	Встреча с интересной личностью. Формирование умения заинтересовать гостя и самим демонстрировать интерес. Отработка навыков эффективного общения. Домашнее задание: презентация встречи в письменной форме.
	Практическое занятие	Подготовка к презентации интервью самостоятельно по группам. Проработка вопросов и сценария интервью. Подбор интервьюируемых. Обсуждения деталей ведения интервью. Прослушивание интервью, записанных на «Голосе России».
	Практическое занятие	Презентация и обсуждение самостоятельно записанных интервью.
	Практическое занятие	Итоговая ролевая игра «Жизнь замечательных людей».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.3	На уровне знаний: сформированы знания о методах, способах и средствах получения исторической информации.
		На уровне умений: сформированы умения критически оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; работать с литературой, в том числе – на иностранных языках.
		На уровне навыков: сформированы навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; навыками развернутого изложения своей точки зрения в формах эссе и устного доклада.

Основная литература:

1. Захарова Л.Н. Психология управления. – М.: Логос, 2010.
2. Полукаров В.П., Петрушин В.И. Психология менеджмента. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2015