

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 «Критический анализ государства»**

Автор: к.ф.н., зав.кафедрой государственного управления и публичной политики
А.Е. Балобанов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент
Государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Критический анализ государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в процессе разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК–3.2	Развитие способностей самостоятельно проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС–1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

Тема 1	Зарождение современного государства	Соотношение базовых понятий: власть, политическая власть, государство. Формы политической власти: племена без правителей, племена с правителями (вожества), города-государства, империи, королевства, государства. Эволюция политической власти и конкуренция между формами политической власти; причины победы монархий над другими формами политической власти. Переход от монархий к государствам.
Тема 2	Формирование бюрократии	Признаки появления государства. Экономика как фактор перехода от монархий к современному государству. Двор как прототип бюрократии. Новые функции управления по мере перехода к государству. Гипотеза Бурдьё о появлении бюрократии. Рост бюрократии. Эволюция вознаграждений.
Тема 3	Идеология государства и высокий модернизм	Идеологический фундамент «административной бюрократии» по Анри Мишелю. Кризис обоснования власти. Причины эволюции обоснования государства. Идея просвещенного абсолютизма. Возникновение национализма. Социальный утопизм и его культурно-исторические истоки. Характеризация высокого модернизма. Свойства высокого модернизма.
Тема 4	Высокий модернизм – практика и поиск решений	Пример практики высокого модернизма – «научное лесоводство». Известные идеологи и практики высокого модернизма. Известные проекты высокого модернизма. Вальтер Ратенау и государство-фабрика. Сталин и коллективизация. Всемирный банк и проекты модернизации. Общий диагноз. Обыденное знание (метис) как источник альтернативного подхода. Влияние неожиданностей. Стратегия «выкарабкивания».
Тема 5	Государственные институты и их эволюция	Зачем нужны институты. Определения институтов. Эволюция в разных сферах. Свойства эволюции. Эволюция как адаптация к непредсказуемому будущему. Дефекты эволюции. Институты порядка и институты хаоса. Эволюционные фильтры в социальной динамике.
Тема 6	Демократия как форма политической власти	Составляющие современной демократии; выборы, механизмы ограничения власти, верховенство права, сильное гражданское общество, социальная мобильность и т.п. Сопоставление с афинской демократией. Сопоставление с Венецианской демократией. Сопоставление с Новгородом Великим.
Тема 7	Социальные порядки ограниченного и открытого доступа	Две модели социального порядка. Модель открытого доступа. Модель ограниченного доступа. Пороговые условия перехода от порядка ограниченного доступа к порядкам открытого доступа.

Тема 8	Свободное занятие по вопросам курса	Подведение итогов курса
--------	-------------------------------------	-------------------------

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 3.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о проектировании, разработки стратегии управления человеческими ресурсами, о распределении и делегировании ответственности за мероприятия
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения проектировать, разрабатывать стратегии, распределять ответственность за мероприятия
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки участия в разработке стратегии управления человеческими ресурсами, делегирования ответственности за проводимое мероприятие
	УК ОС – 1.2	<i>На уровне знаний:</i> содержание дискуссий возможностях и ограничениях государства в системе общественных отношений
		<i>На уровне умений:</i> понимать природу трансформации государства, его механизмы, возможные направления и результаты
		<i>На уровне навыков:</i> навыками использования основы знаний возможностях и ограничениях государства в системе общественных отношений для формирования мировоззренческой позиции

Основная литература:

1. Бурдьё П. От «королевского дома» к государственному интересу: модель происхождения бюрократического поля // В кн.: Социоанализ Пьера Бурдьё – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2001. С. 141 – 176.
2. Мартин Ван Кревельд. Расцвет и упадок государства. / пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2006.