

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.11.1 «Управленческая мастерская по государственному регулированию экономики»****Автор: Д.э.н., зав.кафедрой государственного регулирования экономики****В.В.Климанов****Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент****Государственное управление****Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная****Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Управленческая мастерская по государственному регулированию экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС – 4.1	Способность формировать основные концепты и принципы коммуникации
		УК ОС – 4.2	Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.1	Способность выступать в роли исполнителя в рамках групповой работы;
		УК ОС – 3.2	Способность критически оценивать параметры групповых взаимодействий;
		УК ОС -3.3	Способность координировать отдельные задачи в рамках совместной работы.
ОПК - 4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК – 4.1	Способность осуществлять устное деловое общение
		ОПК – 4.2	Способность провести публичное выступление, презентацию.

ОПК - 7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК – 7.1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		ОПК – 7.2	Способность применять информационно-коммуникационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах
		УК ОС – 5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Государство как субъект экономических отношений: основные теоретические подходы	Определение государства и рыночной экономики; соотношение государства и рынка; классическая и неоклассическая школы; кейнсианство и «Новый курс Рузвельта»; монетаризм и рейганомика; государство как рыночный субъект; современная государственная экономическая политика России. Антиглобализм и его феномен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Государственное регулирование экономики: цели, задачи, объект, принципы. Органы государственного управления экономикой	Суть государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей государственного регулирования экономики. Объект государственного регулирования экономики. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование. Органы государственного управления экономикой.
Тема 3	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	Подходы к госрегулированию экономики. Классификация методов госрегулированию экономики. Методы прямого государственного воздействия (прогнозирование, планирование, программирование, лицензирование, сертификация, государственный заказ, нормативный метод). Косвенные методы государственного регулирования (налогообложение, уровень обложения и система налоговых льгот; регулирование цен, их уровней и соотношений; платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы; таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют). труда.
Тема 4	Общегосударственное планирование. Бюджетно-налоговая политика. Доходы и расходы государства	Понятие бюджетной системы. Бюджетный процесс. Доходы государства. Расходы государства. Бюджетный федерализм. Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения. Функции налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Классификация налогов. Специальные налоговые режимы. Государственные органы в сфере налогообложения и их функции. Избыточное налоговое бремя. Перемещение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Современная бюджетно-налоговая политика
Тема 5	Денежно-кредитная политика. Ценовое регулирование	Установление фиксированных цен на товары и услуги. Регулирование цен на продукцию естественных монополий. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика. Государственное регулирование фондового рынка. Валютный рынок. Ценообразование и производство в общественном секторе.
Тема 6	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства. Антимонопольная политика	Сущность монополистической деятельности. Современная антимонопольная политика. История развития антимонопольного законодательства, акт Шермана. Правовые основы антимонопольного регулирования. Полномочия органов власти в сфере антимонопольного регулирования. Регулирование естественных монополий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Инвестиционная политика. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат. Современная государственная инвестиционная политика. Органы управления инвестиционными процессами на федеральном и региональном уровне (пример Нижегородской области). Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России. Роль иностранных инвестиций и способы их привлечения. Методы стимулирования инвестиций. Государственно-частное партнёрство.
Тема 8	Государственное регулирование регионального развития. Кластерная политика	Регион как субъект экономических отношений. Минрегионразвития России: функции, деятельность. Приоритеты современной региональной политики. Управление региональным развитием на примере Нижегородской области. Бюджетный федерализм. Кластерный подход в региональном развитии. Современная кластерная политика российских регионов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 4.1	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания про профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языках.
	УК ОС – 4.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания про профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.
	УК ОС – 3.1	<i>На уровне знаний:</i> категории, понятия и проблемы

		социального взаимодействия, феномена социальных групп, групповой динамики и командной работы
		<i>На уровне умений:</i> принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.)
		<i>На уровне навыков:</i> использования, полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека
	УК ОС – 3.2	<i>На уровне знаний:</i> принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.)
		<i>На уровне умений:</i> применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации
		<i>На уровне навыков:</i> самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе
	УК ОС – 3.3	<i>На уровне знаний:</i> координация командной работы, разные командные роли, подведение итогов командной работы
		<i>На уровне умений:</i> использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения
		<i>На уровне навыков:</i> организации эффективной работы группы
	ОПК – 4.1	<i>На уровне знаний:</i> деловая лексика, формы общения, коммуникативные возможности
		<i>На уровне умений:</i> выбирать адекватную форму делового общения, формировать содержание
		<i>На уровне навыков:</i> достижения определение цели коммуникации, проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения переговоров
	ОПК – 4.2	<i>На уровне знаний:</i> требований по оформлению деловых документов, норм делового этикета
		<i>На уровне умений:</i> аргументировать, обосновывать выводы, исходя из поставленной цели.
		<i>На уровне навыков:</i> навыками построения деловых коммуникаций деловой переписки, электронной коммуникации
	ОПК – 7.1	<i>На уровне знаний:</i> основные источники информационной и библиографической культуры в области профессиональной деятельности
		<i>На уровне умений:</i> применять опыт решения задач профессиональной деятельности, описанный в информационной и библиографической культуре
		<i>На уровне навыков:</i> по изучению информационно и библиографической культуры
	ОПК – 7.2	<i>На уровне знаний:</i> основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий;

		основные требования информационной безопасности
		<i>На уровне умений:</i> применять современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности
		<i>На уровне навыков:</i> применение информационно-коммуникационных технологий
	УК ОС – 5.1	<i>На уровне знаний:</i> концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека
		<i>На уровне умений:</i> обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики
		<i>На уровне навыков:</i> суждения и поведение, способствующие снижению дискриминации в обществе
	УК ОС – 5.2	<i>На уровне знаний:</i> дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация
		<i>На уровне умений:</i> иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации
		<i>На уровне навыков:</i> различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности

Основная литература:

1. Макроэкономика: теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2008. - 680 с. - Литература: с. 680. - ISBN 978-5-85971-932-7 : 240-00.
2. Хиллман, А. Л. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления: учебное пособие / А. Л. Хиллман; пер. с англ. под науч. ред. В. В. Бусыгина, М. И. Левина. - М. : ИД ГУ ВШЭ, 2009. - 879 с