

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД 2 «Самоменеджмент»

Автор: К.э.н., доцент, доцент кафедры государственного управления и публичной политики О.Ю.Синяева

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент
Менеджмент в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД 2 «Самоменеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность критически оценивать параметры групповых взаимодействий;
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.3	Развитие представлений об индивидуальной образовательной траектории как мультивариантности Я-проекта

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Что такое исследование?	Различие между подборкой информации, систематическим описанием и исследованием.
Тема 2	Специфика выпускной квалификационной работы (далее — ВКР)	Различные научные жанры: отчет, статья, монография. Особенности ВКР.
Тема 3	Типичные организационные проблемы в начале работы	Проблемы индивидуальной и коллективной работы. Отношения с научным руководителем или руководителем проекта. Как не потерять интерес.
Тема 4	Планирование работы в долгосрочных проектах	Продуктивное и непродуктивное время. Планирование исследования без ущерба для личной жизни и другой деятельности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Различные исследования по типам вопросов	Три фундаментальных вопроса: что, как, почему. Различные постановки исследовательского вопроса — различные стратегии исследования.
Тема 6	Обзор исследовательской и аналитической литературы: поисковой образ документа	Особенности исследовательской и аналитической литературы. Проблема избытка материалов. Проблема недостатка материалов. Поисковой образ документа: как искать, чтобы найти.
Тема 7	Поиск литературы и источников: общие и специальные научные поисковики	Принципы работы поисковиков общего пользования. Google, Bing, Яндекс Поисковой синтаксис. Специализированные поисковики: WorldCat, Google Академия и др.
Тема 8	Поиск литературы и источников: общего пользования и научные социальные сети	Социальные сети как источник научной и аналитической информации. Сети общего пользования: Facebook, Вконтакте, Twitter. Специализированные сети: Academia, ResearchGate и др.
Тема 9	Поиск литературы и источников: библиографические и полнотекстовые базы данных, репозитории	Поиск литературы в специализированных сервисах: WoS, Scopus, РИНЦ и др. Работа с репозиториями: SSRN, RePEc и др.
Тема 10	Библиографическое описание: логика и функции	История развития библиографического описания. Функции такого описания. Логика описания по ГОСТам.
Тема 11	Библиографическое описание: оформление различных типов источников	Различные типы источников: особенности чтения библиографического описания и его написания.
Тема 12	Программы для работы со списками литературы и решения других исследовательских задач	Программное обеспечение для научной и исследовательской деятельности: Zotero, Citavi, Mendeley, Freemind и другие сервисы и программы.
Тема 13	Работа с новостным потоком: проверка фактов, сбор и анализ	Создание системы сбора материалов для исследования: работа с новостными сервисами Google, Bing и Яндекса.
Тема 14	Презентация результатов НИР: подготовка и выступление	Общие принципы публичной презентации. Раздаточные материалы, электронные презентации, выступление.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
------------------------------------	--------------------------------	---------------------

/профессиональные действия)		
	УК ОС-3.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о применении групповых методов взаимодействия; схемах позиционирования результатов.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения о позиционировании себя в группе; применении групповых методов взаимодействия в зависимости от командной задачи.
		На уровне навыков: сформированы навыки коммуникации в команде; реализации своей позиции в группе.
	УК ОС-5.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о правах и свободах человека, традициях, ценностях, культуре представителей различных этносов, конфессий.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения с пониманием подходить к различиям представителей различных культур, конфессий, иной социальной, политической среды.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки понимать и интерпретировать другие культуры.
	УК ОС-6.3	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о саморазвитии и самосовершенствовании, проявлении творческого подхода.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки управления собственным временем; выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Основная литература:

1. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж. М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. — М.: Флинта : Наука, 2004. — 360 с.
2. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г. Архангельский. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 211 с.