

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.6 «Глобальные процессы современности»**

**Автор:** К.и.н. зав.кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения  
С.В.Демиденко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02. Менеджмент  
Менеджмент в государственном управлении

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Глобальные процессы современности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3.1	Освоение знаний проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность развивать в себе эстетическое и этическое мышление

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Феномен глобализации и основные глобальные проблемы.	Основные подходы к трактовке феномена глобализации: узкодисциплинарный; идеологический; исторический. Глобализация как объективное явление, обусловленное технологической революцией в сфере информатики, телекоммуникаций. Глобализм и глобализация. Исследователи о феномене глобализации: классические концепции глобализации; западные исследователи о феномене глобализации; Отечественные концепции. Планетарный, общемировой характер глобальных проблем современности. Основные глобальные проблемы.
Тема 2	Проблема социально-экономического неравенства стран. Продовольственная проблема	Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран. Показатели распределения богатств (доля в мировом валовом продукте, участие в мировой торговле, прямые инвестиции транснациональных корпораций, доля в мировых валютных потоках). Обострение проблем бедности, безработицы, социальной поляризации жизненного уровня в развивающихся странах.
Тема 3	Глобализация и демографическая проблема.	«Демографическая глобализация» – глобализационные процессы, влияющие на рост численности населения и изменение его структуры. Феномен демографического взрыва и «автомодельного» (С.П. Капица) роста численности населения планеты. Режимы демографического воспроизводства. Неравномерное демографическое развитие человечества. Ограничение демографического роста в развитых странах и его причины. Демографический кризис белой расы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Глобализация в сфере экономических отношений	1. Основные черты глобализации в экономической сфере. МВФ, ВБ, ВТО как механизмы экономической глобализации. 2. Транснациональные корпорации как акторы глобализации в экономической сфере. Последствия деятельности ТНК. 3. Тенденции в экономической сфере.
Тема 5	Глобализация и социокультурная динамика	1. Культурный этропоцентризм и западная экспансия в социокультурной сфере. 2. Идентичность сопротивления и проектная идентичность как реакции на глобализацию.
Тема 6	Глобальная информатизация: социально-политические аспекты	1. Роль информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном мире. 2. Информационная незащищенность как угроза национальной безопасности.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.1	<i>На уровне знаний:</i> о порядке проектирования организационных структур; о компонентах стратегии управления человеческими ресурсами;
		<i>На уровне умений:</i> определять состав и место подразделений, их ресурсное обеспечение; оценивать потребности организации в трудовых ресурсах; формулировать цели организации, подбирать, анализировать и оценивать способы достижения поставленных целей, составлять перечень необходимых действий, программы работ, анализировать ресурсы, разработанные планы, готовить детальные планы действий
		<i>На уровне навыков:</i> разработки регламентирующих процедур, документов, положений, закрепляющих и регулирующих формы, методы, процессы; 2) планирования потребности организации в трудовых ресурсах, подбора необходимых специалистов, организации труда, стимулирования труда
	УК ОС-1.	<i>На уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода

		<i>На уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем
		<i>На уровне навыков:</i> обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
	УК ОС-6.2	<i>На уровне знаний:</i> основных теоретических концепций, применимых для описания и управления собственным образованием в течение всей жизни
		<i>На уровне умений:</i> критического анализа собственных планов в области образовательных стратегий
		<i>На уровне навыков:</i> критический анализ информации, связанной с образовательными возможностями и услугами

### **Основная литература:**

1. Бакулина А.А. Глобализация и национальное государство: учебно-методическое пособие. - Владивосток, 2009.
2. Международные экономические отношения: учебник для вузов. Под ред. Б.М. Смитиенко. - М.: ИНФРА-М, 2012