

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.20 «Стратегический менеджмент»

Автор: доцент кафедры государственного управления и публичной политики **Атнашев Т.М.**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02. Менеджмент
Менеджмент в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Стратегический менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК - 2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК – 2.2	Способность разрабатывать собственные организационно-управленческие решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за их последствия с позиции социальной значимости
ОПК - 6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК – 6.2	Освоение методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК - 8	Способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК – 8.2	Развитие способностей самостоятельно анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов
УК ОС - 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
ПК - 1	Владение навыками	ПК – 1.2	Способность проводить аудит

	использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.		человеческих ресурсов и оценивать организационную культуру.
ПК - 3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	ПК – 3.2	Развитие способностей проектирования, разработки стратегий развития организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий
ПК - 5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	ПК – 5.2	Освоение методов принятия сбалансированных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
УК ОС -2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	<i>Введение. Корпоративная Стратегия</i>	Введение в историю развития мировой стратегической мысли в военном деле до XX века. Этапы возникновения теории и практики корпоративного управления в XX веке. Школы стратегического управления Минцберга.
Тема 2	<i>Ограничение монополий и возникновение корпораций в США и Европе.</i>	Анти-трастовое законодательство в США в начале XX века: правительство против экономических монополий. Возникновение первых крупных промышленных корпораций, основанных на технологических инновациях (Dupont, GE, Siemens). Обзор некоторых этапов развития дисциплины «стратегическое планирование» и «стратегический менеджмент» в период после WWII: McKinsey и GE.

Тема 3	<i>Школа дизайна по Г. Минцбергу</i>	Гарвардская школа бизнеса (Harvard Business school), Предпосылки Школы (осознанные и неосознанные), SWOT (ССВУ), «Установление соответствия» между внешней средой и способностями фирмы, Кто и зачем придумал кейс-стади?
Тема 4	<i>Школа позиционирования по Г. Минцбергу</i>	Кривая обучения, доли рынка и матрица BCG; М. Портер: конкурентная стратегия, анализ индустрии как основа построения успешной стратегии, 5 сил для анализа привлекательности отрасли; кейс стади
Тема 5	<i>Ресурсный подход</i>	Рента Рикардо и рента Шумпетера; Г. Хамэл и Прахалад о корневых компетенциях, ресурсный подход в развитии; стоимость компании – нематериальные и редкие ресурсы, критерии VIRUS.
Тема 6	<i>Корпоративные стратегии в современной России</i>	Становление практики стратегического и управленческого консалтинга в 1990ые. Стратегическое управление корпорацией на примере компании Северсталь, Русал и Росатом. М&А и компании со смешанным капиталом. Качество корпоративного управления и мировые стандарты для публичных компаний.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2 ПК – 5.2 УК ОС -2.3	ОПК – 2.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания основы функционирования организации, методы принятия организационно-управленческих решений
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения работать в коллективе
		<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки способов активизации умственных процессов, навыками учебной работы в различных формах (на лекциях, семинарах, в ходе лабораторно-практических занятий и т.п.), а также навыками изучения литературы, конспектирования, оформления библиографии, подготовки письменных работ
	ОПК – 6.2	<i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о сущности управленческого решения, особенностях принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, этапах принятия управленческих решений, видах управленческих решений, требованиях к управленческим решениям, методах принятия решений.
		<i>На уровне умений:</i> сформированы умения применять

		<p>различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки разработки и реализации принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>
	ОПК – 8.2	<p><i>На уровне знаний:</i> о последних прорывных направлениях в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов;</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> выявлять в сообщениях СМИ информацию о значимых направлениях в менеджменте и связанных с ними революционных открытиях, технологиях и продуктах.</p>
	УК ОС – 2.3	<p>На уровне знаний: сформированы знания по основным направлениям, проблемам, теории и методам философии, содержанию современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><i>На уровне умений:</i> сформированы умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
	ПК – 1.2	<p><i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о действующих правовых документах, необходимых при принятии конкретных управленческих решений</p> <p><i>На уровне умений:</i> сформированы умения для нахождения нормативных и правовых документов, необходимых для принятия управленческого решения в конкретной ситуации</p> <p><i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки по разработке управленческого решения на основе поиска действующих нормативных и правовых</p>
	ПК – 3.2	<p><i>На уровне знаний:</i> сформированы знания об алгоритме планирования и осуществления мероприятий</p> <p><i>На уровне умений:</i> сформированы умения использовать различные методики анализа и оценки деловой среды организации</p> <p><i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки</p>

		распределения и делегирования полномочий.
	ПК – 5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> сформированы знания о сущности функциональной стратегии, об особенностях принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, о структуре портфеля функциональных стратегий, о методах анализа внутренней среды организации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> сформированы умения применять различные методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организации; применять различные модели и методы принятия ур в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки разработки и реализации принятия сбалансированных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>
	УК ОС -2.3	<p><i>На уровне знаний:</i> сформированы знания перечня и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> сформированы умения применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки и приемы взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>

Основная литература:

1. Басовский Л. Стратегический менеджмент. М: Инфра-М, 2013.
2. С. А. Попов, Стратегический менеджмент, М: Юрайт, 2015.