

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 «Философия»

*наименование дисциплин (модуля)*

**Автор:** кандидат филологических наук, доцент Шлейтере С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.06 «Торговое дело», профиль «Логистика в торговой деятельности»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-1, УК ОС-6).

#### **План курса:**

**Тема 1.** Философия, ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

**Тема 2.** Исторические типы философии.

Философские традиции и современные дискуссии. Исторические типы мировоззрения и философии.

**Тема 3.** Философская онтология

Бытие как проблема философии. Материя-основная категория философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

**Тема 4.** Теории познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

**Тема 5.** Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**Тема 6.** Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория

классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории

#### **Тема 7. Философская антропология**

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»

**Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности (общество и философия)**

Идея деятельной сущности человека в философии. Культура мышления. Способность «выдерживать напряжение противоречия» как отличительная особенность сознания человека. (Гегель). Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, эссе, индивидуальное задание, контрольная работа, тестирование.

Формы промежуточной аттестации, отражающие формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Этапы освоения компетенций УК ОС-1.2, УК ОС-6.2 отражают формирование:

##### **на уровне знаний:**

Знать принципы системного подхода для формирования и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в профессиональной сфере

Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в практике закупочной деятельности;

##### **на уровне умений:**

Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений

Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в профессиональной сфере деятельности течение всей жизни

##### **на уровне навыков:**

Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи в профессиональной сфере

Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере закупок

#### **Основная литература:**

1. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО... / под. ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 712 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-5052-6.

2. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks»