

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 Экономика общественного сектора

Автор: канд. экон.наук, доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности Мосягин С.М.

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направление: Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области экономики общественного сектора, понимания его содержания и сущности, бюджетного федерализма, налоговой системы государства.

План курса

Тема 1. Общественный сектор экономики, понятие и сущность.

Рынок и государство в современной рыночной экономике. Основные модели смешанной экономики. Функции государства (стабилизационная и распределительная). Провалы рынка и несостоятельность государства. Поиск компромисса между эффективностью и справедливостью. Понятие экономики общественного сектора, его структура. Человек как основа экономики общественного сектора. Провалы государства как общественного регулятора. Проблема бюрократии, коррупция и борьба за ренту. Группы специальных интересов, лоббистская деятельность. Политическая рента. Проблема эффективности государственной бюрократии. Модель Нисканена. Влияние ренто-ориентированных стратегий на новые отрасли экономики и на инвестиции. «Голландская и Венесуэльская болезнь».

Тема 2. Равновесие в общественном секторе.

Концепция рыночного равновесия как механизма саморегулирования (конкурентное эффективное равновесие). Частичное и общее равновесие рыночной системы. Отличие рыночного равновесия от равновесия в общественном секторе. Частные и общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубов. Спрос на общественные блага. Общественный сектор и предложение общественных благ. Равновесие между спросом и предложением общественных благ. Проблема «безбилетника». Ценообразование в общественном секторе.

Тема 3. Понятие бюджетного федерализма.

Понятие общественных финансов. Образование и расходование финансовых ресурсов общественного сектора. Понятие бюджетной системы, ее социально-экономическое значение. Бюджетное законодательство. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Виды бюджета, его структура, основные функции. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Причины возникновения дефицита бюджета и источники его финансирования. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Формирование доходов и расходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Бюджетный процесс. Организация бюджетного контроля.

Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации.

Тема 4. Налоговая система государства.

Понятие налоговой системы государства и ее элементы. Типы налоговых систем. Сущность и назначение налогов. Общая характеристика налога. Элементы налога: налогоплательщик, объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налогов. Фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная функции и их взаимосвязь. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Кривая Лоренца. Основные принципы построения налоговой системы. Соотношение эффективности и справедливости.

Тема 5. Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды.

Экономическая ценность природы. Функции окружающей среды. Обеспечение природными ресурсами. Регулирующая экосистемная функция (ассимиляция загрязнений, отходов и др.). Обеспечение природными услугами (рекреация, эстетическое удовольствие и т.д.). Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и услуг. Природная рента. «Экологическая неполноценность» современной экономики.

Тема 6. Социальная политика государства.

Человек в экономической науке. Ключевая роль потребностей и интересов человека в развитии экономики общественного сектора. Механизм согласования интересов человека, общества и государства в зависимости от модели развития государственности. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора. Понятие социального государства и социальной политики. Конституционное определение Российской Федерации как социального государства.

Социальный потенциал общественного сектора. Социальные и экономические функции общественного сектора. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация – зачет; форма текущего контроля – опрос, контрольная работа, доклад.

Этап освоения компетенции

УК-2.1 Способность оценивать и принимать решение в различных ситуациях;

УК-2.2 Способность нести этическую и социальную ответственность за принятые решения;

УК-3.1 Способность к самостоятельному выбору материала для изучения, а так же быстрое и эффективное его усвоение;

УК-3.2 Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач; способность к использованию творческого потенциала для решения возникающих задач.

Результат формирования компетенции

На уровне знаний:

- правового обеспечения управленческих процессов;

- различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений,
- современные методы самоорганизации и саморазвития;
- категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере кадровых отношений и аудита;

На уровне умений:

- организации профессиональной деятельности на основе требований законности;
- применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;
- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

На уровне навыков:

- навыками отбора административных и нормативных актов;
- анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
- формирования программы профессионального саморазвития;
- прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения;
- использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- использования знаний и методов решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности при планировании и организации профессиональной деятельности.

На уровне знаний:

- определений понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений,
- современных методов самоорганизации и саморазвития;
- способов развития собственной вторичной языковой личности на вербально-семантическом, лингвокогнитивном и коммуникативно-деятельностном уровнях;
- основные мегатренды современности;
- специфики научно-познавательной деятельности;
- условий и механизмов процессов саморазвития и самореализации;
- методов и приёмов использования творческого потенциала при организации и реализации эффективной профессиональной деятельности.

На уровне умений:

- использования творческого потенциала для анализа правовой нормативной основы государственного и муниципального управления;
- применять знания и методологию при исследовании социально-экономических и политических процессов;
- применять лингвистические знания и коммуникативные приемы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;
- характеризовать отличительные черты глобализации, основные политико-экономические регионы мира;
- применять научно-исследовательский инструментарий в практической деятельности;
- диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;
- реализовывать современные технологии самосовершенствования.

На уровне навыков:

- анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
- формирования программы профессионального саморазвития;
- прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.
- использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- адаптации управленческих технологий к исследованиям социально-экономических и политических процессов;
- использования лингвистических знаний и коммуникативных приемов их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере деловой коммуникации;
- определения глобальных проблем современности, уметь их классифицировать, видеть пути решения;
- целеполагания и побуждения к самореализации;
- владения практическими методами научного исследования;
- использования методологии личностного и профессионального развития.

Основная литература.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html> .— ЭБС «IPRbooks»