

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе

Автор: д.э.н., проф. Храпылина Л.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, Управление финансами общественного сектора

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать этап компетенции ПК-1.

План курса:

- Тема 1. Понятие и сущность интегрированного и инклюзивного образования
- Тема 2. Методологические основания педагогики инклюзии
- Тема 3. Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды
- Тема 4. Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования
- Тема 5. Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии
- Тема 6. Технологии инклюзивного образования. Моделирование и апробация инклюзивных практик.
- Тема 7. Оценка результативности инклюзивного образования
- Тема 8. Практика инклюзивного образования в России и за рубежом

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тест, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями: определение основных категорий и концептуальных подходов [Электронный ресурс] / Т.Ф.ВострокнUTOва, А.С. Сунцова // Казанский педагогический журнал. - 2009. - № 2. - С. 90-94. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7900>.

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147> — ЭБС «IPRbooks»