

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальные и федеративные отношения

Автор: кандидат полит. наук, доцент Тамарчина Н.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и национальная безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства

План курса:

Тема 1. Национальные и федеративные отношения. Методология, основные понятия.

Национальные и федеративные отношения как предмет научного исследования, его проблематика и методологическая основа. Междисциплинарные связи и место национальных и федеративных отношений в системе общественных наук. Практические аспекты курса национально-федеративных отношений и их связь с профессиональной деятельностью государственных служащих. Значение национальных и федеративных отношений как научно-практической дисциплины. Основные вехи в развитии национальных и федеративных отношений в дореволюционной России и СССР.

Тема 2. Нация и этнос. Государственная национальная политика.

Понятие нации, его толкования. Основные критерии нации. Историческое становление нации, ее свойства и характеристики. Этнос как результат культурно-исторического развития. Типология этносов (племя, народность, нация). Категории этноса, этничности: содержание и характеристики. История понятий, эволюция толкования. Развитие этносов. Основные подходы к пониманию сущности этноса, его характеристик и свойств: социологический, естественноисторический, религиозный.

Тема 3. Этнополитические конфликты: сущность, движущие силы, проблемы урегулирования.

Закономерности, тенденции, противоречия складывания культурно-исторических типов и этносов и их развития. Проблема этнической территории и этнокультурного пространства. Этничность как способ существования. Культура как овеществленная этничность. Социальная структура этноса и этнические стереотипы. Малые народы. Диаспора. Теории этногенеза.

Тема 4. Теория федерализма и особенности федеративного устройства государств.

Теория федерализма. Разнообразие форм государственного устройства, их исторические, социально-экономические, политические детерминанты. Унитаризм, федерализм, конфедерация, смешанные формы. Классические принципы и модели федерализма. Функции федерализма. Традиции федерализма в зарубежных странах. Влияние демократии, роль гражданского общества в развитии федераций. Возникновение и эволюция зарубежных федераций. Межнациональные отношения в федеративных государствах. Обеспечение прав и интересов народов в системе федеративных отношений в условиях полиэтничного и мультикультурного государства.

Тема 5. Миграционная политика в контексте национальных отношений.

Миграционные процессы в современном мире. Миграционная политика государств-доноров и государств-реципиентов. Влияние социально-политических и социально-экономических факторов на положение мигрантов. Проблема адаптации мигрантов в принимающее общество. Международный опыт управления национальными процессами.

Тема 6. Актуальные проблемы межрелигиозных отношений. Национализм и экстремизм

Раскрытие места и роли религии в истории человечества, мировой культуры, взаимосвязи религиозного и философского познания мира. Основные мировоззренческие позиции, традиции и обычаи мировых религий, политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, а также зарубежный и отечественный опыт в сфере межрелигиозных отношений. Содержание государственно-правовых документов России и зарубежных стран по вопросам религии. Национализм: его природа и проявления. Формы национализма. Положительные и отрицательные аспекты национализма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация – зачет; форма текущего контроля

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

Этапы освоения компетенции:

УК ОС-5.1 Способность к толерантному восприятию культурных, конфессиональных и иных различий;

Результаты формирования компетенции

На уровне знаний:

- норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач;

- специфики межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения;

На уровне умений:

- обеспечения кадровой политики организации с учетом культурных, религиозных и иных особенностей;

- принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

Этапы освоения компетенции:

СК-3.1.1 Способность определять и применять для оценки критерии и показатели состояния национальной безопасности;

Результаты формирования компетенции

На уровне знаний:

актуальные проблемы национальных и федеративных отношений, создающие угрозы для национальной безопасности;

На уровне умений:

оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам государства;

выявлять угрозы национальным интересам Российской Федерации и оценивать уровень эффективности обеспечения различных видов национальной безопасности

Основная литература:

1. Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений [Электронный ресурс]: монография / Фомичева О.А.— Электрон. текстовые

- данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html> .— ЭБС «IPRbooks»