

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Теория и механизмы современного
государственного управления**

Автор: кандидат филос. наук, доцент Капустин В.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и национальная безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

сформировать способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач и способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

План курса:

Тема 1. Общее понятие и диалектика управления.

Управление. Субъект и объект управления. Виды и признаки управления. Предмет управленческого труда. Социальная природа управления: факторы обособления управленческого труда. Человек в системе управления: механизм реализации взаимных ожиданий системы и личности. Принципы и законы управления.

Тема 2. Предмет и научные основы государственного управления. Эволюция теорий государственного управления.

Природа и сущность государственного управления. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления. Государственное управление как общественный институт. Специфика системы государственного управления. Закономерности функционирования и развития государственного управления. Концепция сущности государственного управления. Основные категории науки государственного управления.

Тема 3. Общественные процессы как объекты государственного управления.

Сущность управляемых объектов. Субъекты и объекты государственного управления – качественно разные явления по характеру и видам общественных отношений, по характеру, видам и технологиям деятельности, по социальным ролям. Потребительские ценности.

Свойства и структура управляемых объектов. Человек – объединения людей – общество как объекты управления. Экономические, социальные, духовные, политические группы управляемых объектов. Представительство интересов в государственном управлении.

Тема 4. Государство как главный субъект политической власти.

Государство и власть как исторические феномены. Власть как основополагающий институт государства. Политическое и административное пространство в государственном управлении. Соотношения между политической стратегией (политической системой) и административным управлением (административной системой). Механизмы государственной политики.

Типы и направления государственной политики.

Тема 5. Социальный механизм государственного управления.

Кругооборот связей «человек – общество – государство – человек». Социальные институты общества.

Человеческий фактор в системе государственного управления. Социальный механизм управления: «потребности – интересы – цели – решения – действия – результаты».

Блок формирования и блок реализации социального механизма государственного управления Природа и структура объективных условий. Объективная детерминация государственного управления. Состав и разновидность субъективного фактора.

Ресурсы модернизации государственного управления.

Тема 6. Организационно-функциональная структура государственного управления.

Древо целей и принципы государственного управления. Основания систематизации принципов государственного управления. Система принципов государственного управления и ее свойства. Практическое применение принципов государственного управления.

Понятие и виды функций государственного управления. Общественные функции государства. Функциональная структура государственного управления и ее оформление. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления.

Тема 7. Система государственных органов Российской Федерации. Механизм государства

Конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации. Основные понятия: разделение властей, государственное управление, орган государственной власти. Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть. Контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Территориальная организация государственного управления

Особенности государственного устройства Российской Федерации. Федеративные отношения, основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами: предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения, предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Правовые основы организации регионального управления. Основные положения региональной политики: цели и задачи, методы и формы реализации.

Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Социально-экономическая дифференциация в развитии регионов Российской Федерации. Комплексная оценка динамики развития субъектов Российской Федерации. Обеспечение единства экономического пространства страны.

Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений. Программные механизмы государственного регулирования территориального развития.

Тема 9. Механизмы реализации государственного управления

Механизмы реализации государственного управления как институциональная и функциональная составляющие управленческого воздействия.

Теоретическая модель базовых механизмов реализации государственного управления: научно-теоретические, нормативно-правовые, финансовые, экономические, информационные, организационные механизмы.

Трехуровневый характер механизмов реализации государственного управления: политический, институционально-организационный, технологический уровни.

Тема 10. Актуальные проблемы теории и механизмы современного

государственного управления (итоговая конференция по курсу)

По заданию преподавателя студенты готовят доклады с презентациями по проблемам современного государственного управления для выступления на итоговой конференции (темы приведены ниже).

После каждого доклада преподаватель выступает с кратким комментарием, а участники конференции задают вопросы. Выступления на итоговой конференции и активность присутствующих учитывается в контрольных формах по дисциплине.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация – зачет; методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

Этапы освоения компетенции

УК ОС- 1.1 способность применять анализ для выявления альтернативных решений в профессиональной деятельности;

УК ОС-1.2 способность применять критический анализ в рамках системного подхода для выявления альтернативных решений в профессиональной деятельности и решения профессиональных задач

Результаты формирования компетенции

На уровне знаний:

- принципы критического анализа и методы абстрактного мышления и научной логики;
- нормы организационной деятельности в профессиональной сфере;
- категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов;
- положений системного подхода

на уровне умений:

- абстрактно мыслить, анализировать получаемую информацию;
- использовать системный подход в профессиональной деятельности;
- на основе анализа в рамках системного подхода выявлять альтернативные варианты решений и определять критерии их оценки.

На уровне навыков:

- построения системной модели для дальнейшего анализа;
- анализа социальной сферы;
- выработки самостоятельной оценки происходящих социальных процессов;
- использования системного анализа при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции

УК ОС- 3.1 Способность к самостоятельной и объективной оценке накопленного опыта в учебной деятельности

УК ОС-3.2 способность самостоятельной объективной оценке накопленного опыта в профессиональной деятельности;

Результаты формирования компетенции

На уровне знаний:

- целеполагания как процесс осмысления собственного учебного, профессионального опыта;
- основные приемы планирования временных и иных ресурсов;
- принципы и методы развития способности к реализации творческого ресурса;
- способов оптимизации образовательного процесса с целью эффективного усвоения материала;
- использования творческого потенциала для анализа правовой нормативной основы государственного и муниципального управления;

на уровне умений:

- формировать программу профессионального саморазвития;

- использовать открытые обучающие программы;
- проводить самоанализ;
- всесторонне рассматривать предмет изучения с целью детального проникновения в его суть;
- анализировать и синтезировать получаемую информацию для точной ориентации в предмете изучения;
- диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;
- использовать современные технологии самосовершенствования.

На уровне навыков:

- самомотивации и саморефлексии;
- применения методологии личностного и профессионального развития;
- использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электрон-ный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Госу-дарственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html> .— ЭБС «IPRbooks»