Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Автор: к.ю.н. Пахалов М.Ю.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции в области политических и правовых учений.

План дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод в истории политических и правовых учений.

Предмет изучения - история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны. «Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение).

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного проведения. "Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и

наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права. Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама.

Формирование ислама, мусульманского законоведения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж. Боден.

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории

современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И.Ленина и Л.Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж.Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: практические задания, вопросы для обсуждения, вопросы для диспута.
- при контроле самостоятельной работы студентов: тестовые задания, рефераты, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

Этап(ы) освоения компетенций:

УК ОС-3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки, в процессе анализа современных научных достижении с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и

разработки плана исследования, а также разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно исследовательской работ

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого и современности;

- содержание и развитие политико-правовых идей и концепций;

- истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки

на уровне умений:

- аналитического осмысления политикоправовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности;

- формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей;

− качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности

Основная литература:

1 История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7044.html.— ЭБС «IPRbooks»

2 Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16923.html.— ЭБС «IPRbooks»