Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах

Автор: к.ю.н. Болдырева Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции в области федерализма.

План дисциплины:

Тема 1.Территориальное устройство государства: понятие и формы

Территория государства всегда определенным образом организована, разделена на части административного или политического значения, в которых проживает население, с целью управления им.

Форма государственного устройства - это внутреннее строение государства, его деление на составные части - административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства. Она отражает также характер соотношения государства в целом и отдельных его частей. Форма территориального устройства характеризует деление государства по территории и взаимоотношения государства в целом с его составными частями. После определенного порога численности граждан и размеров территории возникает необходимость разделить территорию, распределить полномочия между центральными и местными органами власти и управления. Все государства делятся на виды: унитарные, федеративные, конфедерация. А также выделяются такие государственно образующие формы как империи, содружества, сообщества, союзы, автономии. Идея объединения народов в истории политической и правовой мысли Древнего мира и Средних веков. Идеи объединения стран и народов эпохи Возрождения. Н. Макиавелли о способах объединения государств. Федералистские идеи Ж. Кальвина. Значение кальвинизма для формирования федеративных государств. И. Альтузий о федерализме и видах союзов государств. Ш. Монтескье о сильных и слабых сторонах федеративных отношений и развитие их Ж. Кондорсе, А. Тюрго и др. Значение этих идей для создания Европейского Союза.

Развитие идей федерализма в Новое время А. Гамильтоном, Д. Мэдисоном, Д. Джеем в сборнике «Федералист». Теория делимости суверенитета А. де Токвиля, Г. Вайца. Сепаративные теории Д. Кальхауна, М. Зейделя и других. Договорная федерация и способы преодоления сепаратизма. Унитарная теория П. Лабанда и Г. Еллинека. Федерация как организованное единство. Правовые основы федеративного государства. Влияние этих теорий на российскую школу государственного права.

Разновидности современных федераций по способу образования: договорная, централистская, кооперативная.

Предпосылки для возникновения федераций как государственно-правовых образований. Диалектика двух тенденций федеративного устройства: укрепление национального единства и децентрализация. Противоречия и конфликты при образовании федераций и способы их преодоления в различных странах. Соединенные Штаты Америки как классический пример федеративного государства. Канадская модель

федерализма и ее исторические корни. Федеративная Республика Германия как модель кооперативной федерации. Опыт федеративного развития Швейцарии. Индийская модель федерализма – исторический пример перехода к единому федеративному государству бывших колониальных территорий на полуострове. Латиноамериканский федерализм и его особенности. Югославская модель федерализма.

Тема 2. Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства

Понятие государственного суверенитета, его юридические свойства. Взаимосвязь суверенитета государства с суверенитетом народа и национальным суверенитетом. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Россия - субъект государственного суверенитета. Основные направления, способы осуществления государственного суверенитета Российской Федерации. Формы защиты государственного суверенитета. Понятие статуса субъектов Российской Федерации. Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы). Система государственных органов субъекта Российской Федерации. Наименование субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса. Субъекты Российской Федерации: экономические, политические, географические, этнические, социально-культурные и другие характеристики. Регионы доноры и реципиенты. Депрессивные территории.

Разграничение компетенций между центральной властью и членами федерации как основа и условие нормального функционирования институциональных механизмов федеративного государства. Конституционное закрепление предметов ведения в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации (ст. 71). Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72). Предметы ведения субъектов Российской Федерации (ст. 73). Понятия «совместное ведение» и «совместная компетенция», «полномочия Российской Федерации». Конституционные основы правового регулирования по предметам ведения. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Исключительная компетенция федерального центра России. Исключительная компетенция субъектов федерации России. Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования. Способы юридического оформления передачи органами исполнительной власти федерального и регионального уровней друг другу по взаимному соглашению осуществления части своих полномочий. Конституционно-договорный процесс. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации.

Понятие, принципы и экономическая сущность бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в Российской Федерации. Налоговый федерализм. Бюджетный федерализм. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

Этап(ы) освоения компетенций:

ОПК ОС 1.1 Способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;
- требования профессиональной этики юриста;
-положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

на уровне умений:

- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.
- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;
- доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение;
- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;

на уровне навыков:

- применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;
- поддержания уровня своих профессиональных знаний
- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;
- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-2.2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ;

- правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации;
- концептуальных положений о реализации норм российского права
- форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления
- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации
- понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов
- основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности

на уровне умений:

- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство);
- составлять процессуальные акты;
- проверят юридическую силу выбранной нормы;
- обобщать судебную практику;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

на уровне навыков:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыки толкования норм права;
- навыки юридической квалификации совершенным действиям;
- навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права;
- навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК–7.1 способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правовой управления деятельности.

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники
- системы источников конституционного, административного, международного и иных отраслей права - системы правоприменительной практики

- **на уровне умений:**

- использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование
- исследовать и обобщать правоприменительную практику

на уровне навыков:

- толкования норм российского и международного права
- работы с текстом нормативного правового акта
- обработки и анализа правовой информации

Основная литература:

1. Иванов В. К критике современной теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2008. — 160 с. — 5-91129-024-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7314.html
2. Спиридонова В.И. Современное государство, социум, человек. Российская специфика [Электронный ресурс] / В.И. Спиридонова, Р.И. Соколова, В.Н. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 243 с. — 978-5-9540-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18746.html