Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Принцип разделения властей в правовом государстве: опыт, проблемы, перспективы

Автор: к.ю.н. Каменева Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции в области разделения властей.

План дисциплины:

Тема 1 Общетеоретические вопросы теории разделения властей и основные модели разделения властей в зарубежных странах.

Политико-правовые идеи разделения властей в работах мыслителей древности Предпосылки формирования концепции разделения властей в Европе XVI в. Государственные и общественные ценности в работах Макиавелли. Концепция разделения властей Ш.Л. Монтескье. «О духе законов» 1748 г. Идеи Ж.-Ж. Руссо.

«Федералист» А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. Претворение в жизнь теоретического проекта Монтескье в Соединенных штатах. Представление системы сдержек и противовесов авторами «Федералиста».

Типология моделей разделения властей в зарубежных странах Общественные институты в системе разделения властей, Принцип разделения властей в практики конституционного контроля зарубежных стран Зарубежные и российские проблемы разделения властей на муниципальном уровне. Разделение властей: понятие, содержание. Разделение властей как теория. Разделение властей как принцип организации правового государства. Разделение властей в унитарном государстве. Федеральная модель разделения власти.

Тема 2 Становление и развитие российской концепции разделения властей и особенности российского конституционно-правового выражения.

Теория разделения властей в контексте исторических условий и сложности культивирования ее содержания на российской почве. Российская традиция власти и расширение полномочий Президента. Проблемы реализации принципа разделения властей на федеральном уровне: нормативные предпосылки и практика. Пути разрешения проблем взаимодействия между органами государственной власти федерального уровня и реформа Конституции. Возможность существования разделения властей на региональном уровне. Системно-структурные особенности органов государственной власти субъектов РФ в свете разделения властей. Эффективность органов государственной власти в контексте разделения властей. Контуры возможных реформ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Принцип разделения властей в правовом государстве: опыт, проблемы, перспективы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, ситуационные задачи.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-1.2 Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.

на уровне навыков:

навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;

опыт изложения юридических норм;

навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассмотрения и издания нормативных правовых актов.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-10.2Способность сформировать правовую основу программы инновации в профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;

оценивать эффективность управленческих инноваций;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;

оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.

на уровне навыков:

навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;

умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

способы прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности

навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности

Основная литература:

1. Власов, В.И. Сравнительное правоведение (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53280
2. Ворошилов, Н.Н. Критический обзор учения о разделении властей [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 460 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30482