Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательный процесс в Российской Федерации

Автор: к.ю.н. Каменева Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции в области законодательного процесса.

План дисциплины:

Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение

Правотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Задачи правотворческого процесса. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Понятие и принципы законотворческого процесса. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.

Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы.

Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте.

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Понятие законодательной техники. Способы и приемы, используемые при разработке законопроектов. Предотвращение юридических ошибок.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Законодательный процесс в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс-задачи, тестирование
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-1.2. способность сформулировать концепцию и разработать текст проекта нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- основных современные тенденции развития российского законодательства;
- нормативного регулирования процедур подготовки и издания нормативных правовых актов
- требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта;

на уровне умений:

- логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм;
- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта;
- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности;
- последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;
- определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-4.2 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные и дисциплинарные правонарушения, совершенные государственными служащими

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

- обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства
- обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения
- разрабатывать соответствующие процессуальные акты
- обосновывать процедуры расследования, установленные законодательством об административных правонарушениях, служебным законодательством
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

на уровне навыков:

- толкования норм права
- предварительной юридической квалификации совершенным действиям
- обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-8.2 Способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

- разрабатывать проекты экспертных заключений

- проводить юридическое консультирование

- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности

на уровне навыков:

- обработки и анализа правовой информации в государственно-правовой сфере деятельности государства, в том числе в сфере противодействия коррупции

- проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Основная литература:

1. Попов, М.Ю. О МЕСТЕ И РОЛИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Вестник Волгоградской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2009. — № 1. — С. 15-18. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/298460

2. БОШНО, С.В. Кодификация. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Право и современные государства. — 2014. — № 2. — С. 44-51. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296013