Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

Автор: к.ю.н. Михайлов А.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции в области истории и методологии юридической науки.

План дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Развитие доктринального и научного знания о праве в историко-методологической перспективе

Предмет дисциплины «История и методология юридической науки». Место учебного курса в системе смежных теоретико- и историко-правовых дисциплин. История юридической науки как история правопонимания.

Тема 1. Научный подход к праву в Античности

Право в осмыслении ранних греческих философов: разумность природных законов. Идеалистический подход Платона. Телеологический подход Аристотеля. Категория всеобщего права греческих и римских стоиков. Римская юриспруденция: зарождение юридической догматики. Система первых кодификаций римского права.

Тема 2. Наука о праве в эпоху Средних веков

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как основоположник современного естественно-правового мышления. Авторитет позитивного права в научном размышлении Средневековья. Университетская юридическая наука.

Тема 3. Юридическая наука раннего Нового Времени

Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Идея разумной социально-экономической справедливости как основание естественного права.

Тема 4. Юридический позитивизм

Утилитаризм и идея «общего блага» как основание перехода к юридическому позитивизму. Обособление юридической науки и сужение её предмета в учении утилитаристов. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIXв. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада

и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Кодификация как основа правовой политики.

Тема 5. Современное состояние позитивистских и естественно-правовых концепций

Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и возрождение естественного права. Возможности и перспективы компромисса между позитивизмом и естественным правом в юридической науке.

РАЗДЕЛ 2 История правовой доктрины и юридической науки

Тема 6. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного проведения. "Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 7. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права. Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 8. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 9. Политико-правовое учение Ислама

Формирование ислама, мусульманского законоведения и политической философии.. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 10. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 11. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 12. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)

Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И. Ленина и Л. Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж. Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 13. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский

РАЗДЕЛ 3. Методология юридической науки

Тема 14. Типы научной рациональности и юридическая наука.

Понимание науки в античности. Соединение знания и его обоснования. Противопоставление мифологического и философского сознания. Аристотелевская картина мира. Рассуждающая античная рациональность. Фюсис и техне. Аподиктические и диалектические суждения в логике Аристотеля. «Аподиктическая» интерпретация логики Аристотеля и римская юриспруденция. Корреспондентская концепция истины. Формирование догмы римского права. Критерии научности юридического знания в догматической юриспруденции.

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.) Абстрактные понятия догматической юриспруденции и идеальные понятия классической науки.

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности. Когерентная концепция научной истины. Соотношение корреспондентской и когерентной концепций. Сложности применения корреспондентской и когерентной концепций истины в правоведении.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Гносеологический идеал в философской герменевтике. Кантианские основания концептуализации «наук о духе». Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Влияние изменения концептуализации науки на роль фундаментальных исследований в правоведении. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Конвенциональная концепция научной истины в постпозитивизме Т. Куна. Прагматическая концепция научной истины. Постмодернизм и юридическая наука.

Тема 15. Структура юридического знания.

Догма права, теория права и философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Догматический, научно-позитивный марксистский и постпозитивистский подходы к критериям научности юридического знания. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания. Соотношение юридической науки и догматической юриспруденции. Юридическая наука и правовая доктрина. Юридическая наука и правовая идеология.

Тема 16. Методы и методология юридической науки.

Понятие метода в древнегреческой культуре.

Представления о методе в классической и неклассической научной рациональности.

Понятие методологии. Ее отличия от науки. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Ситуации актуализации методологии в научном познании.

Этапы становления методологии юриспруденции. Сложности восприятия методологических исследований в современном правоведении. Современная методологическая ситуация в сфере правоведения. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Общие требования к методу научного познания. Значение метода в научной деятельности юриста.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

Типология методов и их роль в научном познании: философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Методологический подход в правоведении. Исторический подход. Генетический подход. Системный подход. Деятельностный подход.

Тема 17. Объект и предмет юридической науки.

Субъект-объектное познавательное отношение. Понятие объекта юридической науки в классической научной рациональности.

Соотношение объекта и предмета науки в классической научной рациональности. Натуралистическое понимание объекта науки.

Соотношение объекта и предмета науки в неклассической научной рациональности. Предмет науки как теоретическая модель объекта науки. Знаково-знаниевая природа предмета юридической науки.

Соотношение объекта и предмета науки с позиции неокантианства. Конструктивность предмета и объекта науки.

Содержание предмета юридической науки. Юридические понятия, теории, гипотезы, модели, принципы, задачи, проблемы, парадоксы.

Типы юридических понятий по генезису и функциям в правоведении.

Границы предмета юридической науки. Факторы, обусловливающие границы предмета юридической науки: юридическая традиция, типы правопонимания, уровень развития доктринального знания, тип политической культуры, степень идеологизации правовой системы.

Тема 18. Юридические конструкции и модели в праве и правовой доктрине.

Понятие юридической конструкции. Понимание юридической конструкции в догматической юриспруденции и научном позитивизме. Трактовки юридической конструкции в советском правоведении.

Становление юридических конструкций. Юридические конструкции и правовые ситуации. Латентные юридические конструкции. Искусственные юридические конструкции. Мета-конструкции, их место и роль в праве и правовой доктрине.

Значение юридических конструкций в праве, правовой доктрине и юридической науке.

Понятие модели и их значение в научном познании. Типы моделей, их роль в юридической науке. Теоретические модели в правоведении, их место и значение. Теоретические модели и юридические конструкции.

Юридические конструкции и модели как средства построения предмета юридической науки. Юридическое конструирование как методологическая специфика познавательной деятельности ученых-юристов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс-задание.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

Этап(ы) освоения компетенций:

УК ОС-3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепция юридической науки, в процессе анализа современных научных достижении с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования, а также разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно исследовательской работы

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- содержание политико-правовых воззрений ученыхюристов прошлого и современности; содержание и развитие политико-правовых идей и концепций;

- истории развития мировой и отечественной юридической науки, развитие методологии юридической науки. на уровне умений:

- аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности;

- формировать систему индивидуальных учебнопрофессиональных ценностей;

- качественного анализа имеющегося опыта учебнопрофессиональной деятельности.

Этап(ы) освоения компетенций:

УК ОС-5.1 способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

− понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;

− структурные компоненты теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);

− юридические типы научного познания;

− методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

− основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно исследовательских работ; − способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;

− методы принятия управленческих решений в научных коллективах;

− способы определения состояния изученности планируемой темы научного исследования;

− основные факторы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной и деловой коммуникации;

− особенности процессного и системного подходов в организации и управлении коллективом;

− имеет представление о методиках разработки проектов, программ совместной деятельности и планов.

на уровне умений:

− выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;

− оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;

− выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;

− критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;

− преодолевать барьеры коммуникации; − решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);

- подбирать необходимый научный коллектив;

− распределять функции членов исследовательского коллектива;

− оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу,

− корректно дискутировать по теме проводимых исследований.

Основная литература:

1. Аверин М.Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012.— 357 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41177.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Кожевина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36090.html.— ЭБС «IPRbooks»