Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правотворчество органов исполнительной власти в Российской Федерации

Автор: к.ю.н. Болдырева Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенции в области правотворчества.

План дисциплины:

Тема №1. Общая характеристика административно-нормотворческого процесса.

Актуальные проблемы общей теории административного процесса. Административно-нормотворческие процедуры как самостоятельный вид административного процесса. Понятие административно-нормотворческого процесса.

Тема 2. Субъекты административно-нормотворческой деятельности

Нормотворческая деятельность Правительства РФ. Нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Формы нормотворческой деятельности органов исполнительной власти.

Тема 3. Процедуры подготовки нормативных актов в федеральных органах исполнительной власти

Общая характеристика и классификация видов административно-процессуальной деятельности. Административно-нормотворческие процедуры.

Административно-правонаделительные процедуры.

Административно-юрисдикционные процедуры.

Тема 4. Административные регламенты

Административные регламенты в структуре административно-управленческого процесса. Порядок принятия и виды административных регламентов. Сферы применения административных регламентов. Субъекты применения административных регламентов. Административные регламенты: по исполнению государственных функций и по предоставлению государственных услуг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Правотворчество органов исполнительной власти в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-1.1 Способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству нормативных правовых актов

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

основных современные тенденции развития российского законодательства

нормативного регулироваия процедур подготовки и издания нормативных правовых актов

требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта;

на уровне умений:

логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм;

обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта;

прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности;

последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-6.1 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на государственной гражданской службе

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- законодательства о противодействии коррупции
- законодательства о государственной службе
- теории коррупционного правонарушения
- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе
- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности
- основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения
- теории реализации норм антикоррупционного права
- форм и методов государственного управления

на уровне умений:

- формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции
- обосновывать наличие события коррупционного нарушения
- осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения
- разрабатывать соответствующие процессуальные акты
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,

- анализировать деятельность органов власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции

- выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;

- выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;

- выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-8.1 Способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- понятия, системы и процедур юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в государственно-правовой сфере деятельности государства

- правил построения юридического заключения;

- требований, предъявляемые к юридическим консультациям

на уровне умений:

- разрабатывать проекты экспертных заключений

- проводить юридическое консультирование

- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-10.1 способность поиска и анализа информацию об инновации в профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

существующих научных концепций содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности;

тенденций генезиса общеуправлеческих методологий и методов

на уровне умений:

отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;

оценивать эффективность управленческих инноваций;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;

оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня

Основная литература:

1 Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03354-0. https://www.biblio-online.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD

2 Прудникова Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 140 с. — 978-5-238-02297-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8796.html