

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепция современного естествознания

Автор:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин _____ Кокарев К.П.

К.филос.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Бандуровский К.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: развивать способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах), а также способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Энергообменные процессы - основа жизнеформы	Энергообменные процессы - основа жизнеформы. Понятие парадигмы. Неопределенность в науке как норма. Естествознание и математика. Известные нам картины мира и проблема эволюции. Структура Вселенной (гипотезы). Неравновесные открытые системы. Загадка науки: что такое электричество на самом деле?
Тема 2	Существующие технологические пределы	Существующие технологические пределы. Нано - это сколько? Что есть интересного в наном мире и на уровнях ниже? Молекулярная сборка, микро- и нанороботы. Проблема искусственного интеллекта, паразитические формы жизни и распределенное сознание (сознание внетелесно (?)). Кибернетика сегодня и завтра, примеры разработок Boston Dynamics (видео-примеры). Графен и нанотрубки. Поведение плазмы в экспериментах на орбите Земли. Самораспространяющийся высокотемпературный синтез.
Тема 3	Технологии современной войны	Технологии современной войны. Оружие и цели. Когда началась третья мировая? Радиоэлектронная борьба и война в киберпространстве. Кто участвует в «Звездных войнах»? Мифы и реальность - тайные организации XX века (технологические платформы). Движители нового поколения. Бесшумное тактическое оружие

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Мир информационных систем и компьютеризация общества	Мир информационных систем и компьютеризация общества. Изменение структуры знаний человека, «всемирное сознание». Преобразование реальности - методы и последствия виртуализации. Современные виды и системы связи.
Тема 5	Биология и медицина	Биология и медицина. (Волновая генетика П. П. Гаряева). Этическая проблема клонирования. Проблема границы живого и неживого. Молекулярная медицина. Голографическое строение ДНК-образа (П.П Гаряев). Видео о том, как синтезируется ДНК. Равновесие биохимических процессов на примере структур человека. Международные медицинские проекты по «борьбе с ...» (на примере ВИЧ, птичьего гриппа, лихорадки Эбола)
Тема 6	Энергетика современности и будущего	Энергетика современности и будущего. Мир без углеводородного топлива - какой он и есть ли у него перспективы на Земле и когда? Ядерные установки - эффективность методов генерации электроэнергии. Постоянный магнит - пример ядерного преобразователя. Проблема «топлива на борту». Звездная батарея - потомок солнечной, почему мы о ней ничего не знаем? Перспективные высокоэффективные генераторы и аккумуляторы энергии без механически движущихся частей (энергетика будущего) - возможно ли это. Варианты «вечных двигателей».
Тема 7	«Точки невозврата» в вопросах освоения технологий	Существуют ли «точки невозврата» в вопросах освоения технологий и преобразования мира современной цивилизацией? Защита природы, проблема безопасности окружающей среды. Проблемы утилизации отходов жизнедеятельности, производств, вооружений. Экологические проблемы городов. Глобальные, природные катастрофы и климат. Водные ресурсы и проблемы их сохранения. Существует ли экосистема в Космосе?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -1.1	на уровне знаний: о прагматике философского подхода к современным политическим, экономическим, социальным и культурным процессам. сущности, места и роли культуры в жизни человека и общества;
	на уровне умений: обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
	на уровне навыков: разработки и реализации гуманистических ценностей в сфере управления человеческими ресурсами; использования методов социальных наук; способностью использовать указанные методы исследования для изучения

	актуальных проблем современности, для идентификации потребностей и интересов представителей социальных групп;
УК ОС -1.2	на уровне знаний: закономерностей культурного и цивилизационного развития; основных положений и методов социально-гуманитарных наук (истории, политологии, социологии), которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач; основных форм и законов правильного мышления, способов и правил рассуждений, правил логического вывода;
	на уровне умений: правильно определить совокупность методов, необходимых для разрешения тех или иных социально-экономических и правовых ситуаций на основе методологии социально-гуманитарных наук; логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы;
	на уровне навыков: логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей; постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения; способностью взвешенно анализировать любые самые сложные деловые ситуации.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1	на уровне знаний: имеет теоретическое представление об информации и коммуникации
	на уровне умений: анализа информации и коммуникации
	на уровне навыков: простейших навыков анализа коммуникации
УК ОС -4.2	на уровне знаний: основных принципы коммуникации при помощи текста
	на уровне умений: давать содержательную и обоснованную оценку текста
	на уровне навыков: выделять ключевые идеи, структуру текста

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -10.1	на уровне знаний: основных особенностей современного общества
	на уровне умений: определять признаки современного и несовременного общества (мифологические, религиозные, рациональные картины мира)
	на уровне навыков: работы со сложными абстрактными текстами
УК ОС -10.2	на уровне знаний: основные философские термины и понятия
	на уровне умений: интерпретации событий и поведения с использованием базовых этических категорий

В ходе реализации используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, коллоквиум;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания, эссе.

Промежуточная аттестация:

Экзамен в 1 семестре проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из перечня вопросов.

Основная литература:

1. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016.<http://biblio-online.ru/book/B7A97A71-27DF-4905-8EBA-4095313FEBC8>
2. А. А. Горелов Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015.<http://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>