

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в работе с молодежью

Автор:

Профессор, доктор социологический наук Ростовская Т.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов.
Тема 2	Содержание проектной деятельности	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2
Тема 3	Формирование целей проекта	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта.
Тема 4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.
Тема 5	Планирование проекта	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.
Тема 6	Исполнение и завершение проекта	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: ответ на семинаре

Промежуточная аттестация:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы

Основная литература:

1. Штроо В.А. Методы активного социально-психологического обучения.Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/4417A5FB-6F1A-4A10-AE22-813E4ACEBDAА>
2. Соколова Н.А., Губин Ю.Н.Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования Челябинский государственный педагогический университет,2014.<http://www.iprbookshop.ru/31923>
3. Эрик Рис Бизнес с нуля.Альпина Паблишер,2016.<http://www.iprbookshop.ru/48559>
4. Семенчук В.Автор бизнеса. От идеи до свершения.Манн, Иванов и Фербер,2015.<http://www.iprbookshop.ru/39137>