АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Автор: доцент кафедры рекламы и связи с общественностью, канд. филос. наук, доцент Е.С. Логовая

Код и наименование направления подготовки, профиля:

43.03.01 Сервис, «Сервис транспортных средств»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в областях:
а) целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
б) развития интереса к фундаментальным знаниям;
в) самостоятельного осмысления смысложизненных проблем человеческого существования;
г) стимулирования потребности к философским оценкам исторических событий.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения.	Мировоззрение, его структура и исторические типы. Особенности мифологической картины мира Сущность и специфика философского знания. Понятие рефлексии. Концепция «осевого времени» К.Ясперса. Структура философского знания.
Тема 2	Древнегреческая философия становление философской рациональности.	Проблема субстанции. Линии материализма и идеализма. Субъективизация мышления и автономизация бытия человека как основной итог софистики. Этический рационализм Сократа. Идея общезначимости знания. Учение об эйдосах Платона. Аристотель как основатель метафизики. Философия эпохи эллинизма как отражение новой социальной реальности.
Тема 3	Теоцентризм Средневековья. Открытие самосознания и историчности человеческого бытия.	Базовые принципы религиозно-философской картины мира. «Открытие» самосознания как главное достижение средневековья. Проблема соотношения веры и разума. Понятие об экзегетике. Становление линейно-эсхатологической модели истории. Идея временности/смертности человеческой жизни и ее воплощения в средневековом искусстве.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.	Гуманизм и антропоцентризм Возрождения. Создание первой философско-культурологической теории креативной личности. Понятие об «обратной стороне возрожденческого титанизма». Возрожденческая натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского, мистического пантеизма. Магия (Парацельс, Поллициано) и ее место в мировоззрения эпохи. Идея социальной активности и индивидуализация бытия человека. Социально-политическая философия Н.Макиавелли.
Тема 5	Европейская философия XVII – XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира.	Наукоцентризм и механико-рационалистическая интерпретация мира. Эмпиристско-индуктивная методология Ф.Бэкона и ее роль в становлении современного научного стиля мышления. «Рационализм Р.Декарта. Мышление как субстанция мира.
Тема 6	Классическая немецкая философия.	Структура познавательного процесса, принципы априоризма и агностицизма И.Канта. Категорический императив и философия морали Канта. Панлогизм и объективный идеализм Гегеля. Действительность как дух. Антропологический материализм Фейербаха. Религия как отчужденная форма человеческого бытия. Философия любви.
Тема 7	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	Полемика о путях развития России: западничество и славянофильство. А.С. Хомяков и его идеи русского православного мессианства. Идея теокосмического всеединства и универсального синтеза науки, религии и философии В.С. Соловьева. Проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева.
Тема 8	XX век: философия человеческой субъективности.	Мировоззренческое и философское обоснование индивидуализма. Отход от рационализма и идея приоритетности внерациональных форм сознания (инстинкт, воля, интуиция) как наиболее адекватного способа самопознания как идеальный вид познания. Герменевтика, ее разновидности и основные формы. Философия жизни Фр. Ницше. Критика христианской морали. Идея сверхчеловека. Психоанализ З.Фрейда и его неофрейдистские интерпретации. Абсурд, агрессия, одиночество в философии экзистенциализма.
Тема 9	Философское учение о бытии.	Метафизика как «первая философия» Интерпретации бытия в классической и неклассической, западной и восточной философских традициях. Понятия материального и идеального. Основные формы, виды и уровни бытия, Специфика человеческого бытия.
Тема 10	Материальное бытие и его основные атрибуты.	Категория материи и ее историко-философская эволюция. Сущность синергетически-информационной модели. Пространство, время, движение как атрибуты материи. Понятие о физическом, биологическом и психологическом пространстве-времени. Основные модели социокультурного пространства-времени.
Тема 11	Философия природы.	Основные модели бытия природы. Понятие о 1-ой и 2-ой природе. Концепция ноосферы в ее материалистической и идеалистической интерпретациях.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Идеальное как предмет философского анализа.	Идеальное и его философские интерпретации. Проблема антропосоциогенеза. Сознание и отражение. Сознание и психика. Сознание и мозг. Индивидуальное, общественное, массовое сознание. Сознательное и бессознательное.
Тема 13	Познание как предмет философского анализа.	Многообразие познавательных форм. Вербальное и невербальное познание. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм как основные гносеологические стратегии. Структура познавательного процесса. Понятие истины. Основные концепции истины.
Тема 14	Наука и ее социальный статус.	Основные признаки науки. Научная картина мира и ее динамика. Основные характеристика пост-неклассической картины мира. Структура научного знания (эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования). Понятие метода и методологии в науке и ее отраслях. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Логика научного исследования. Формы научного знания. Традиции и новации в развитии науки. Возможности и границы науки. Наука и мораль. Гуманитарные параметры науки.
Тема 15	Общество как центральное понятие социальной философии. Структурно-типологический анализ.	Системообразующий характер понятия «социальность» и основные модели его анализа М.Вебер и его концепция социального действия. Социальная теория К.Маркса. Общество как система социальных отношений.
Тема 16	Общество как развивающаяся система. Историко-генетический анализ.	Проблема социальной динамики и движущих сил истории. Линейные и нелинейные концепции истории. Концепция локальных культур Маятниковая концепция истории. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к пониманию истории.
Тема 17	Проблемы формирования гуманного отношения к инвалидам и малоподвижным группам населения.	Педагогическая задача вуза – формирование гуманного отношения к детям-инвалидам. Социально-педагогическое сопровождение как восстановление трудовых и социальных способностей индивида. Интеграция социальной и психолого-педагогической реабилитации с целью повышения реабилитационного потенциала и улучшения качества жизни детей-инвалидов. Социально-психологические и социально-педагогические механизмы реабилитации детской инвалидности. «Сопровождение» как совместные действия (система, процесс, вид деятельности) людей по отношению друг к другу в их социальном окружении, осуществляемые ими во времени, в пространстве (институциональность взаимодействия) и в соответствии с присущими им ролями.
Тема 18	Проблема человека в философии.	Образ человека в классической и неклассической, западной и восточной философии. Социальное и природное в человеке. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Аксиология человеческого бытия. Бытие человека и модусы его существования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
метод проблемного изложения, фронтальные и комбинированные опросы

- при проведении занятий семинарского типа:
устные и письменные опросы, подготовка презентаций, мини-рефераты, эссе, дискуссии

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- разработка кейса на тему;
- составление (с последующим обсуждением на семинаре) историко-философской таблицы по рубрикам: «Онтологические воззрения», «Гносеологические воззрения», «Аксиологические представления», «Социальные идеи» по основным периодам классической философии;
- знакомство и анализ текстов представителей неклассической философии.

Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования по основным категориям и понятиям, решения типовых ситуаций.

Основная литература:

1. Вечканов В.Э. Философия. Ай Пи Эр Медиа, 2012. http://www.iprbookshop.ru/1131
2. Кащеев С.И. Философия. Проспект, 2011 . http://www.iprbookshop.ru/2614