

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа**

**Автор:** Кандидат психологических наук Крымчанинова М.В.

**Код и наименование направления подготовки:** 54.03.01 Дизайн

**Профиль:** Современный дизайн

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **План курса**

##### **Тема 1. Понятие социально-психологической адаптации. Вуз как особая среда адаптации.**

Определение понятий: социально-психологическая адаптация, среда адаптации, понятие адаптации. Критерии адаптивности. Проблемы адаптации в современной психологии.

##### **Тема 2. Особенности процесса адаптации в образовательной среде для людей с ограниченными возможностями.**

Технологии социально-психологической работы со студентами. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социально-психологического консультирования. Технологии социально-психологической адаптации. Стратегии адаптивного поведения. Основы адаптации, помощь в адаптации с учетом психолого-социальных факторов. Создание комфортной среды.

##### **Тема 3. Концепции адаптации. Психологические особенности адаптации студентов к условиям обучения**

Индивидуальные механизмы адаптации. Индивидуальный уровень адаптивности. Эволюционно-когнитивные схемы адаптации. Поведенческие подходы к адаптации личности. Социальная адаптация в психологии личности. Психологические особенности адаптации студентов к условиям обучения. Учет и использование этих особенностей

##### **Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах.**

Мотивация и адаптация к учебной деятельности. Проблема определения мотивации. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности. Мотивация получения профессионального образования. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах. Учет и использование этих особенностей.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного вида контроль осуществляется в форме проверки конспекта лекций.

При проведении занятий практического типа: контроль осуществляется устным опросом.

Зачет проводится в форме ответа на устный вопрос и выполнение практического задания.

**Основная литература:**

1. Караванова Л.Ж. Психология. Учебное пособие. М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2016.  
<http://www.iprbookshop.ru/52271.html>
2. Майерс Д. Социальная психология. Учебник. 7-е издание. Спб.: Питер, 2016.  
<http://www.iprbookshop.ru/56807.html>
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3](http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3).