

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.П.4. Преддипломная практика**

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

**39.03.01 Социология**

(код и наименование направления подготовки)

**Социологические исследования: теории и практики**

*Направленность (профиль)*

**Бакалавриат**

*уровень высшего образования*

**Очная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2015

Москва, 2016 г.

**Автор—составитель:**

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Астахова А.С.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы).....	4
3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы .....	8
4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы) .....	12
5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе).....	12
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	16
7.1. Основная литература. ....	16
7.2. Дополнительная литература. ....	17
7.3. Нормативные правовые документы. ....	17
7.4. Интернет-ресурсы. ....	17
7.5. Иные источники. ....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Способы реализации практики: стационарная или выездная. Преддипломная практика реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС в сотрудничестве с Общероссийским общественным фондом «Общественное мнение», а также Центром социологических исследований института социально-экономических исследований и других подразделений РАНХиГС при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения исследования полного цикла;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации;
- отработка навыка анализа данных.

## 2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

### 2.1. Б2.П.2. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	ПК-1.5	Способность самостоятельно формулировать проблему и цель научных исследований в различных областях социологии;

	использованием наиболее отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2.4	Способность осуществлять визуализацию данных и применять ее в презентациях по результатам проведенных социологических исследованиях;
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3.3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами при подготовке, проведении и презентации результатов социологического исследования.
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-4.5	Способность составлять проекты научно- исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения	ПК-5.5	Способностью находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях;

	общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		
ПК-6	Способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-6.5	Способностью находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность при проведении собственного социологического исследования.
ПК-7	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	ПК-7.4	Способность самостоятельно формулировать проблему и цель научных исследований в различных областях социологии;
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-8.6	Способность решать задачи анализа данных исследования с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
ПК-10	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно- прикладной деятельности	ПК-10.5	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в экспертизе в рамках производственно- прикладной деятельности

ПК-11	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПК-11.8	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем;
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-12.5	Способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей;
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	ПК-13.4	Способность использовать методы социологического анализа в оценке практической эффективности управленческих решений.
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием	ПК-14.7	способность планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;

	методов сбора и анализа социологической информации		
ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПК-15.8	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг на основе результатов исследований;
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	ПК-16.4	способность на основе результатов социологических исследования оценить эффективность труда

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Проектирование социологического исследования;	ПК-1.5.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование	ПК-2.4.	на уровне знаний: принципы

<sup>1</sup> Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016).



социологического исследования;		библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-3.3.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-4.5.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-5.5.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-6.5.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора

		с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-7.4.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-8.6.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-10.5.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-11.8.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-12.5.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории

		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-13.4.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-14.7.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-15.8.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры
Проектирование социологического исследования;	ПК-16.4.	на уровне знаний: принципы библиографической культуры при оформлении документов при проектировании исследования.
		на уровне умений: основы "перевода" отчет по исследованию на язык заказчика и другой широкой аудитории
		на уровне навыков: оформления документов социологического исследования, концептуализации, библиографического обзора с учетом принципов библиографической культуры

### **3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы**

Объем преддипломной практики – 216 часов (6 ЗЕТ). Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.П.2.), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования(2-3 курсы, 3-5 семестры), Б1.В.ДВ.1.1. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ОД.11. Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ДВ.18. Научно-исследовательский семинар, Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр).

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

Преддипломная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль): «Социологии управления».

### **4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Полевой этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с научным руководителем и руководителем практики. Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов
4	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики

### **5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе)**

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.  
По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы</p>	81-100 баллов	Отлично

<p>и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	<p>61 –80 баллов</p>	<p>Хорошо</p>
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	<p>41 –60 баллов</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительн
--	-----------------	--------------------

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	61 –80 баллов	Хорошо

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительно

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

### **Шкала оценивания.**

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

## **6.4. Методические материалы**

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульнова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.



## **7.2. Дополнительная литература.**

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

## **7.3. Нормативные правовые документы.**

Не используются

## **7.4. Интернет-ресурсы.**

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

## **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.