

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3. Педагогическая практика

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологические исследования: теории и практики

направленность (профиль)

Бакалавриат

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2015

Москва, 2016 г.

Автор(ы)—составитель(и):

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты практики | 4 |
| 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)..... | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) | 6 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике | 6 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 8 |
| 7.1. Основная литература. | 8 |
| 7.2. Дополнительная литература. | 8 |
| 7.3. Нормативные правовые документы. | 8 |
| 7.4. Интернет-ресурсы. | 8 |
| 7.5. Иные источники. | 8 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 9 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Основной **целью** практики является: ознакомление с особенностями педагогической деятельностью в области социологии (в качестве помощника преподавателя, педагога-организатора или тьютора).

Цель достигается через решение **задач**:

- освоение навыков работы с учебно-методическими документами на базовом уровне;
- ознакомление с принципами проведения учебной и внеучебной активности на программах бакалавриата по социологии.

Педагогическая практика является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии философско-социологического факультета ИОН РАНХиГС. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета.

Способы реализации практики: стационарная, форма – непрерывная. Педагогическая практика реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС. Студенты могут работать на других программах по согласованию с руководителем практики и совпадением целей и задач деятельности с целями и задачами практики.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика Б2.П.1. Педагогическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-9 | Способность использовать полученные знания в преподавании социологии; | ПК-9.4. | способность использовать различные педагогические технологии в рамках учебной и внеучебной деятельности; |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹ | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик* |
|--|--------------------------------|--|
| Проектирование социологического исследования | ПК-9.4. | на уровне знаний: принципы аналитического чтения и правил презентации; принципы организации и планирования |

¹ Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016).

| | | |
|--|--|---|
| | | учебного процесса. |
| | | на уровне умений: принимать участие в составлении учебно-методической документации; разрабатывать регламенты и контролировать их соблюдение при организации и проведении научных и кейс клубов; |
| | | на уровне навыков: подготовки наглядных материалов на заданную тематику, с учетом особенностей потенциальной аудитории; презентации материала по социологическим дисциплинам |

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики – 3 ЗЕТ, 108 часов.

Педагогическая практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 8 семестра 4 курса (концентрированная).

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.П.5. Преддипломная практика.

Педагогическая практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль): «Социологические исследования: теории и практики».

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

| № п/п | Вид практики | Виды работ, выполняемых в период практики |
|-------|----------------------|--|
| 1 | Ознакомительный этап | Ознакомление с заданием на практику; Инструктаж со стороны руководителя практики (преподавателя, курирующего практику); Знакомство с группой/группами, с которыми будут проводиться занятия; |

| № п/п | Вид практики | Виды работ, выполняемых в период практики |
|-------|----------------------------|---|
| 2 | Учебно-методическая работа | Ознакомление с учебным планом и рабочей программой дисциплин ФГОС; Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения (совместно с руководителем практики); Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно РПД, лабораторного и программного обеспечения (при необходимости), освоение современных образовательных технологий; Подготовка плана проведения внеучебных мероприятий (ридинг-клубов, кейс-клубов) и/или тьюториалов для студентов младших курсов и утверждение его у руководителя практики; |
| 3 | Стажерский этап | Проведение внеучебных мероприятий (ридинг-клубов, кейс-клубов) и/или тьюториалов со студентами; Получение обратной связи от студентов по итогам работы. |

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры учебно-методических и организационных материалов. В качестве примера материалов по проекту может выступать: описания проведенных внеучебных мероприятий, результаты совместной деятельности студентов.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины

выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Расшифровка критериев оценки | Оценка в 100-балльной шкале | Оценка в 5-балльной шкале |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| <p><i>Ознакомительный этап</i></p> <p>Студент дисциплинированно посещает инструктажи руководителя практики и ознакомительные занятия, проявляет интерес к практике, задает вопросы, по существу. С группой знакомится вежливо, соблюдая академическую дистанцию и необходимые этические нормы.</p> <p><i>Учебно-методическая работа</i></p> <p>Студент демонстрирует понимание основных составляющих учебно-методической работы при подготовке к занятиям, адекватно использует принципы составления планов занятий в соответствии с рабочими программами дисциплин и учебными планами.</p> <p><i>Стажерский этап</i></p> <p>Студент демонстрирует высокий уровень подготовки и отличные навыки представления информации, следует заданию на практику, уверенно отвечает на дополнительные вопросы по теме занятия. Если представлены раздаточные материалы или презентация, они высокого качества и отражают содержание в краткой и доступной форме.</p> | 41-100 баллов | Зачтено |
| <p><i>Ознакомительный этап</i></p> <p>Студент пропускает инструктажи руководителя практики и ознакомительные занятия, либо допускает серьезные нарушения дисциплины.</p> <p><i>Учебно-методическая работа</i></p> <p>Студент не предоставляет планов мероприятий или тьюториалов, не разбирается в предоставленной руководителем практики документации.</p> <p><i>Стажерский этап</i></p> <p>Студент не проводит внеучебное мероприятие или тьюториал, либо демонстрирует отсутствие подготовки, не отвечает в полной мере на дополнительные вопросы по теме.</p> | 0–40 баллов | Незачтено |

6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

7.2. Дополнительная литература.

- Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). — М.: РУДН, 2012.
- Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
- Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
- Коржуев А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коржуев А.В., Попков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2008.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36427>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Морозова Т.И. Методика преподавания социологии [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Т.И. Морозова, М.Н. Реутова, И.В. Шавырина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66661.html> .

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.