

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологические исследования: теории и практики

направленность (профиль)

Бакалавриат

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2015

Москва, 2016 г.

Автор(ы)—составитель(и):

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	7
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература.	10
7.2. Дополнительная литература.	10
7.3. Нормативные правовые документы.	11
7.4. Интернет-ресурсы.	11
7.5. Иные источники.	11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	11

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов философско-социологического факультета РАНХиГС втором курсе в летний период после окончания сессии в течение двух недель. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Способ реализации НИР – стационарный, форма – непрерывная. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Научно-исследовательская работа реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС, но может также осуществляться на базе: Философско-социологического факультета, Центра социологических исследований института социально-экономических исследований, Экспертно-аналитического центра и других подразделений РАНХиГС при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой научно-исследовательской работы.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки	УК ОС-2.4	Способность к определению проблемы, постановке проектного

	ресурсов и ограничений.		замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1.3	Способность самостоятельно формулировать цель и задачи исследований и решить в рамках собственного исследования;
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	11.3	Способность использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
--	--------------------------------	--

профессиональные действия ¹		
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	УК ОС-2.4	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;
		на уровне умений: определять по заданным критериям качество источника информации;
		на уровне навыков: создание библиографического обзора, а также программы авторского научного исследования.
Подготовка сбора социологических данных.	ПК-1.3	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;
		<ul style="list-style-type: none"> • основные теоретико-методологические программы в социологии; • основные теоретические модели, описывающие социальное действие, поведение, общественное мнение на микро- и макроуровнях;
		на уровне умений: определять по заданным критериям качество источника информации; <ul style="list-style-type: none"> • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; • свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать социологические тексты;
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное	ПК-11.3	на уровне навыков: создание библиографического обзора, а также программы авторского научного исследования.
		<ul style="list-style-type: none"> • постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования; • планирования исследования в соответствии поставленными целями и задачами.
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное	ПК-11.3	на уровне знаний: особенности исследования различных социальных групп в обществе;
		на уровне умений: проектирования социологического исследования социальные проблем;

¹ Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016 г.).

состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.		на уровне навыков: отслеживать актуальную ситуацию в сфере религиозных, этнических, гендерных и других типов социальных отношений.
---	--	--

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» (Б2.Н.1.), является обязательной.

Научно-исследовательская работа предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социологические исследования: теории и практики». Объем научно-исследовательской работы – 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (концентрированная, 4 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования (курсы 2-3, семестры 3-5); Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (курс 2, семестр 3-4).

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.П.3. Преддипломная практика (курс 4, семестр 8).

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР
2	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
3	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
4	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы;
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов;
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<i>Подготовительный этап</i> Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операционная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора	41–100 баллов	Зачет

<p>данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), программа соответствует теме и проблеме исследования.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Промежуточный этап</i></p> <p>Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операционная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты</p>	41–100 баллов	Зачет

цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.		
<i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.	0 – 40 баллов	Незачет

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по научно-исследовательской работе: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по научно-исследовательской работе требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.