

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологические исследования: теории и практики

направленность (профиль)

Бакалавриат

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2015

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	9
7.3. Нормативные правовые документы.	9
7.4. Интернет-ресурсы.	9
7.5. Иные источники.	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии философско-социологического факультета ИОН РАНХиГС. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС в сотрудничестве с Общероссийским общественным фондом «Общественное мнение», а также Центром социологических исследований института социально-экономических исследований и других подразделений РАНХиГС и организаций при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA -8.	Способность проводить исследования с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	ПК-8.2.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности социологов с применением специализированных информационно-коммуникационных технологий

	отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		
ПК ОС LA – 9.	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-9.3.	Способность осуществлять визуализацию данных и участвовать в подготовки презентаций по результатам проведенного социологического исследования;

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Проектирование социологического исследования;	ПК-8.2.	на уровне знаний: принципы ввода и анализа данных социологического исследования с применением информационных технологий (в том числе, статистических пакетов SPSS или аналогов);
		на уровне умений: умения осуществлять первичный анализ данных с применением информационных технологий (в том числе, статистических пакетов SPSS или аналогов);
		на уровне навыков: навыки подготовки, ввода, «чистки данных»
Подготовка и написание аналитических	ПК-9.3.	на уровне знаний: знания основных принципов визуализации данных и подготовки презентации;

¹ Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016).

отчетов;		на уровне умений: умение участвовать в подготовке презентации по результатам исследования;
		на уровне навыков: навыки создания кросс-таблиц, диаграмм и графиков по результатам анализа данных.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем практики – 3 ЗЕТ, 108 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса (распределенная).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.ДВ.1.1. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ОД.11. Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 5 семестр);

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа (2 курс, 4 семестр).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль): «Социологические исследования: теории и практики».

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.) их первичная обработка (визуальный и логический контроль)
2	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
3	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал</p>	41–100 баллов	Зачет

документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0–40 баллов	Незачет

Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.