

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол от «26» июня 2017 г.
№6

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданское право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс
(профиль подготовки)

магистр
(квалификация)

очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2015

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
старший научный сотрудник, кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой С.И. Комарицкий

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Комарицкий С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР: 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность

для очной формы обучения: 1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 12 а.ч. практических занятий, 204 а.ч. самостоятельная работа; 2 семестр - 10 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 348 а.ч. самостоятельная работа; 3 семестр - 8 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 276 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой; 4 семестр – 9 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 318 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой.

1, 2, 3 4, 5 семестры, 30 ЗЕ (1080 а.ч.) продолжительность

для заочной формы обучения: 1 семестр - 8 ЗЕ (288 а.ч.) из них 6 а.ч. практических занятий, 282 а.ч. самостоятельная работа; 2 семестр - 8 ЗЕ (288 а.ч.) из них 6 а.ч. практических занятий, 282 а.ч. самостоятельная работа; 3 семестр - 4 ЗЕ (144 а.ч.), 6 а.ч. практических занятий, 138 а.ч. самостоятельная работа; 4 семестр – 4 ЗЕ (144 а.ч.), 6 а.ч. практических занятий, 134 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.; 5 семестр – 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них: 6 а.ч. практических занятий, 206 а.ч. – самостоятельной работы, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.

2. Планируемые результаты НИР

2.1. НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ПК-2.3	Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	профессиональной деятельности		
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность толкования нормативных правовых актов
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК 11.2	Способность постановки научной проблемы, формулирование цели и задач исследования, к разработке научной гипотезы, определению методов научного исследования; разработке окончательного плана исследования, проведению теоретической части научного исследования
	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК -11.3	Способность к проведению эмпирической части научного исследования, формулированию выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования
	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК -11.4	Способность к формулированию теоретических выводов, опираясь на современные тенденции развития частно-правового регулирования, сбору эмпирической информации

2.2. В результате прохождения НИР у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание юридической	ПК-2.3	на уровне умений: применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу

<p>помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>преподавание юридических дисциплин</p>		<p>нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>
<p>Подготовка нормативных правовых актов;</p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>преподавание юридических дисциплин</p>	ПК–7.3	<p>на уровне умений:</p> <p>толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся гражданско-правовых аспектов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками подготовки разъяснений гражданского законодательства РФ, включая процессуальное; навыками анализа правоприменительной практики гражданского оборота</p>
<p>выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</p> <p>определение объекта и предмета исследования;</p> <p>постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования;</p> <p>разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования</p>	<p>ПК – 11.2</p> <p>ПК – 11.3</p> <p>ПК – 11.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <p>выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</p> <p>определение объекта и предмета исследования;</p> <p>постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования;</p> <p>разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- проведение научного</p>

		исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования
--	--	--

3. Объем и место НИР в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость НИР составляет 30 зачетных единиц, (1080 а.ч.) для заочной формы обучения и 33 зачетных единиц (1188) для очной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации для заочной формы обучения выступают в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах – письменные отчеты, в том числе в форме статьи/ тезисов доклада и др., ВКР; 4, 5 семестры зачет с оценкой.

НИР относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОП ВО и является ее неотъемлемой частью, которая сопровождается весь период обучения по программе магистратуры.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№п/п	Этапы НИР	Виды работ
1	Подготовительный этап	Определение темы ВКР, разработка плана ВКР, разработка категориального аппарата исследования, реферативный анализ литературы по теме исследования
2	Основной этап	Подготовка научного эссе по проблеме исследования, предшествующий написанию и проработке теоретической части ВКР; выполнение реферата/курсовой работы по проблеме исследования, предшествующие для написания и проработки аналитической и практической частей ВКР; подготовка тезисов/статьи по проблеме исследования и последующей подготовки доклада для защиты ВКР; участие в научно-исследовательском семинаре с подготовленными образовательными результатами выполненными в течении всего периода обучения (научное эссе по проблеме исследования, подготовка реферата/курсовой работы по проблеме исследования, подготовка тезисов/статьи по результатам аналитической и практической частям ВКР).
3	Итоговый этап	Оформление ВКР, подготовка к предварительной защите результатов полученных в ВКР на кафедре и подготовка научной статьи, как индикатор активной научно-исследовательской деятельности обучающегося за весь период обучения по программе магистратуры.

4. Содержание НИР

1. Подготовительный этап

На данном этапе НИР обучающийся:

- совместно с научным руководителем определяет направление научного исследования и формулирует тему ВКР;
- разрабатывает и согласовывает с научным руководителем план ВКР;
- разрабатывает проект текста введения ВКР (актуальность, научная разработанность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования);
- определяет совместно с научным руководителем методологическую и информационную базу исследования,
- определяет и уточняет категориальный аппарат ВКР;
- составляет первоначальный список источников, подлежащих изучению;
- изучает источники с составлением краткой аннотации каждого из них (с упором на характеристику освещения темы ВКР);
- оформляет результат подготовительного этапа в виде письменного отчета и сдает научному руководителю.

2. Основной этап

2.1. На данном этапе обучающийся осуществляет:

- корректировку плана ВКР, библиографии и проекта введения;
- детальное изучает литературу с выявлением и классификацией методологических подходов и теоретических разработок по теме исследования;
- формирование и обоснование собственной методики и технологии исследования;
- подготовка научного эссе по проблеме исследования с последующим участием и выступлением на регулярно действующих научных семинарах в рамках НИР;
- подготовку проекта текста теоретической главы ВКР;
- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской практики
- подготовку проекта текста аналитической главы,
- подготовку проекта текста практической главы,
- подготовку проекта заключения ВКР;
- формулирование по результатам исследования положений, выносимых на защиту ВКР;
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

2.2. Доработка ВКР обучающийся осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста ВКР.

3. Оформление ВКР

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- формирование и оформление окончательного текста ВКР;
- прохождение процедур рецензирования ВКР;
- подготовку текста выступления к защите ВКР,
- подготовку непосредственно к защите ВКР.

В рамках НИР у обучающихся углубляются навыки осуществления той (тех) деятельности(ей), на которые ориентирована образовательная программа. Основными формами контактной работы обучающихся с преподавателем в рамках НИР являются регулярные научно-исследовательские семинары (далее – НИС).

Целью НИС является сформировать у обучающихся умения и навыки организации, ведения исследовательской работы в процессе подготовки ВКР, а также научиться самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные образовательные результаты

(компетенции). В ходе НИС решаются следующие образовательные задачи, определенные планируемыми образовательными результатами по программе магистратуры:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области права;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач в области права, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель НИР контролирует ход выполнения этапов НИР, оказывает необходимое методическое и научное содействие, осуществляет консультационную помощь.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем с применением следующих методов (средств): устного опроса о проделанной обучающимся работы и предоставления письменных форм отчетности.

Формой промежуточной аттестации выступают в 3 и 4 семестрах – письменные отчеты, в том числе в форме статьи/тезисов доклада и ВКР (магистерская диссертация) (зачет с оценкой).

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты проделанной работы:

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) обучающегося;
2. какие обучающемуся известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. какой монографический материал был исследован обучающимся;
5. какие периодические научные источники были проанализированы обучающимся;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран обучающимся;
7. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
8. какой план научного исследования был разработан обучающимся;
9. какие основные идеи будут составлять теоретико-методологическую главу ВКР;
10. какой эмпирический материал положен в основу научного исследования;
11. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
12. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования.

Итоговый этап:

Подготовленная ВКР (магистерская диссертация)

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения аттестации по научно-исследовательской работе обучающемуся необходимо сдать в 3 и 4 семестрах отчеты о проделанной работе. Отчет должен продемонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Итоговая аттестация по НИР осуществляется научным руководителем и складывается исходя из выполненной работы и отчета в рамках исследования и подготовленного образовательного результата (эссе по проблеме исследования, реферат/курсовая работа, тезисы/статья) и его представление в рамках НИС: зачтено (с оценкой)/не зачтено)

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.3	Правильно совершает юридические действия с соблюдением норм материального и процессуального права.	Осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения	Опрос Статья/тезисы по проблеме исследования
ПК-7.3	При анализе документов демонстрирует необходимое умение и навыки, не допускает ошибок	Осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения	Отчет ВКР
ПК -11.2	Выявил научную проблему, требующую решения, сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил методы научного исследования, разработал план исследования, провел теоретическую часть исследования	Выявил научную проблему, требующую решения, верно сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил оптимальные методы научного исследования, разработал обоснованный план исследования, провел теоретическую часть исследования	Опрос Отчет
ПК-11.3	Провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал выводы, описал и оформил результаты исследования	Провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал глубоко и полно выводы, квалифицированно описал и оформил результаты исследования	Опрос Отчет ВКР

ПК– 11.4	- сформулировал теоретические выводы, опираясь на современные тенденции развития частного-правового регулирования, собрал эмпирическую информацию	- обоснованно сформулировал теоретические выводы, опираясь на современные тенденции развития частного-правового регулирования, собрал эмпирическую информацию	Опрос Отчет
----------	---	---	----------------

6.4. Методические материалы

Знания и умения обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале

Критерии оценок:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения научно-исследовательской деятельностью: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения научно-исследовательской деятельностью: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер исследовательских навыков и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения научно-исследовательской деятельностью: знание основного научного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой НИР, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения научно-исследовательской деятельностью: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой НИР практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по НИР.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" //

Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.)

«О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»// Собрание законодательства РФ. - 2007. - №

49. - ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе НИР предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.