

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Иностранный язык 2

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: кандидат филологических наук, доцент Анохина ЮМ., старший преподаватель Бедненко С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Финансовый контроль и государственный аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать этап ПК-7.

План курса:

Тема 1: «Знакомство»

Тема 2: «Рабочий день»

Тема 3: «Учеба в Академии»

Тема 4: «Дружеская переписка. Еда»

Тема 5: «Жилье».

Тема 6: «СМИ в жизни студентов».

Тема 7: «Маршрут поездки»

Тема 8: «Каникулы. Путешествие на самолете»

Тема 9: «Квартира со всеми современными удобствами».

Тема 10. «Путешествие на поезде. Бронирование отеля»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Куцубина Е.В. Испанская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Куцубина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Царева, Н.И. Учебник испанского языка (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Н.И. Царева, М.Г. Горохова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53659>

Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20260>

Гильфанов, Р.Т. Немецкий язык. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20294>

Когут, В.И. Французский язык: диалоги и упражнения. Le francais vite assimile. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Антология, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/36906>

Токарева, С.А. Французский язык. Ч. 1. [Электронный ресурс] / С.А. Токарева, М.А. Фомина. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 40 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52537>

Токарева, С.А. Французский язык. Ч. 2. [Электронный ресурс] / С.А. Токарева, М.А. Фомина. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 44 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5253>