

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Саморазвитие личности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: кандидат психологических наук Кирнарская С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Финансовый контроль и государственный аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать этап компетенции ДПК-3.

План курса:

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Основные факторы развития личности. Среда, наследственность и развитие личности.

Тема 2. Представление о развитии в различных направлениях психологии.

Тема 3. Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.

Тема 4. Онтогенез и жизненный путь как определяющие развития личности.

Тема 5. Влияние жизненного пути человека на его онтогенетическую эволюцию. Психологический возраст.

Тема 6. Проблема периодизации развития личности в зрелом возрасте. Проблема развития личности в старости.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*;

- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля *Focus 40 Blue*;

- устройство для сканирования и чтения с камерой *SARACE*;

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Гусева Т.И. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6330>.— ЭБС «IPRbooks»

Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16435>.— ЭБС «IPRbooks»

Серигов В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Серигов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13012.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Журавлев А.Л. Социально-психологическое пространство личности [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15647.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Зонис, М.М. Жизненная навигация: технологии саморазвития личности студента в процессе обучения в вузе. [Электронный ресурс] / М.М. Зонис, Ф.А. Казин, А.Л. Мальчукова, Е.В. Оленина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 109 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91372>