

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Макроэкономика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент Сергиенко В. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Финансовый контроль и государственный аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать этап компетенции УК ОС-9.

План курса:

Основные темы дисциплины:

Раздел I. Введение в макроэкономику.

Тема 1. Введение в макроэкономику.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен.

Раздел II. Модели макроэкономического равновесия.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».

Раздел III. Макроэкономическая политика государства.

Тема 5. Фискальная политика государства.

Тема 6. Деньги и денежный рынок.

Тема 7. Банковская система и денежно-кредитная политика.

Раздел IV. Модель равновесия IS-LM.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM).

Раздел V. Преодоление макроэкономических диспропорций и экономический рост.

Тема 9. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Тема 10. Безработица. Государственное регулирование занятости.

Тема 11. Совокупные доходы и благосостояние населения. Социальная политика государства.

Тема 12. Экономический рост и его модели.

Тема 13. Цикличность экономического развития.

Раздел VI. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Тема 14. Экономические основы функционирования мирового хозяйства.

Тема 15. Валютная система и основы ее регулирования.

Тема 16. Платежный баланс.

Тема 17. Стабилизационная политика государства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, задания, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой, экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные

к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.О. Скрябин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Софина Т.Н. Экономика. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41204>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Воронцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю