

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы национальной экономики

---

**Автор:** к.э.н. Сергеева А.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, Управление государственными и муниципальными предприятиями

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать этап компетенции ДПК-4.

#### **План курса:**

Тема 1. Национальная экономика в системе экономических наук. Национальные модели экономики.

Тема 2. Российская модель национального хозяйства: основные черты, структура, актуальные проблемы развития

Тема 3. Перспективы развития экономики России в контексте мирового хозяйства.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест, контрольная работа, эссе, диспут.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных

кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

  - принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

  - электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

  - дисплей Брайля Focus 40 Blue;

  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

  - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

  - акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

  - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### **Основная литература:**

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.
2. Национальная экономика: учебник /Под ред.: П.В. Савченко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.
3. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В.Савченко, Р.С.Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 416 с.