

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики

Автор: к.э.н., доц. Винокурова С.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, Управление государственными и муниципальными предприятиями

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать этап компетенции ПК-4.

План курса:

Тема 1. Банк как денежно-кредитный институт. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

Тема 2. Современная банковская система России и проблемы ее развития

Тема 3. Пассивные и активные операции коммерческих банков

Тема 4. Современные банковские операции и взаимодействие с банковскими клиентами

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, опрос, тест, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

 - принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

 - электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

 - дисплей Брайля Focus 40 Blue;

 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

 - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

 - акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

 - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. — 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016.- 448 с.

Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов: рек. М-вом образ. и науки РФ... / О.И. Лаврушин и др.; Финансовая академия при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – Изд. 5-е, стереотип. – М.: КноРус, 2013.- 448 с.

Курбатов А.Я. Банковское право России: учебник для магистров. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012.- 525 с.