

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «30» августа 2016 г.  
№ 9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в  
соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код, наименование направления подготовки)*

Эффективное государственное управление

*(направленность (профиль))*

бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Профессор кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Е.Ю. Киреева

**Заведующий кафедрой:**

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы .....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы.....	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

Производственная практика (Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-5.3	умение оценивать валидность методических и справочных материалов с позиций целей и задач деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических,

			коммерческих некоммерческих организациях	и
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять	ПК-18.3	Умение организовать научную деятельность в группе.	

	служебные (трудовые) обязанности		
ПК ОС-29	способность разрабатывать аналитические материалы в соответствии со сферой профессиональной деятельности	ПК ОС-29.2	Способность готовить научно-аналитические материалы в сфере профессиональной деятельности

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
использовать теории мотивации и знание процессов групповой динамики для организации групповой работы и участия в ней	ПК-18.3	на уровне знаний: социальных условий, предпосылок форм и методов осуществления научно-инновационной деятельности
		на уровне умений: выделять ключевые факторы, определяющие эффективность научно-инновационной деятельности; моделировать научную работу в группе
		на уровне навыков: оценивать управленческий потенциал научной деятельности группы
		на уровне опыта практической деятельности: оценивать управленческий потенциал научной деятельности группы
собирать и анализировать информацию о состоянии экономической, социальной, политической среды и деятельности государственных и муниципальных органов	ПК ОС 29.2	на уровне знаний: приемы и методы осуществления научной деятельности, используемые для исследования проблем государственного и муниципального управления
		на уровне умений: анализировать информацию о состоянии экономической, социальной, политической среды
		на уровне навыков: написания научных и аналитических материалов по вопросам эффективного государственного управления.
		на уровне опыта практической деятельности: подготовки и оформления научно-исследовательских и аналитических материалов по вопросам эффективного государственного управления.
участвовать в составе группы в разработке методических и справочных материалов по вопросам	ДПК-3.3	на уровне знаний: научные методы сбора и анализа информации по вопросам эффективного осуществления

эффективного осуществления государственного и муниципального управления		государственного и муниципального управления
		на уровне умений: использовать научные методы для сбора и анализа информации по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: использовать научные методы для сбора и анализа информации по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления
		на уровне опыта практической деятельности: написания методических и справочных материалов по вопросам эффективного государственного управления.

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

#### Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

18 часов;

очно-заочная форма обучения:

8 часов;

заочная форма обучения:

0 часов

#### Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа предусмотрена по очной форме обучения

на 3 курсе, в 6 семестре.

очно-заочная форма обучения:

на 5 курсе, в 9 семестре.

заочная форма обучения:

на 5 курсе, в 9 и 10 семестрах.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в т. ч. исследовательская работа», является производственной практикой.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения дисциплин:

очная форма обучения

Б1.В.ОД.1 Логика (1 семестр)

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами (5 семестр)

Б1.В.ОД.11 Государственная и муниципальная социальная политика (5 семестр)

Б1.В.ДВ.15.1 Национальные и федеративные отношения (2 семестр)

Б1.В.ДВ.15.2 Основы государственно-религиозных отношений (2 семестр)

Б1.В.ДВ.18.1 Самоменеджмент (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.2 Тайм-менеджмент (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.3 Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде вуза лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.4 Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

очно-заочная форма обучения:

Б1.В.ОД.1 Логика (1 семестр)

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами (7 семестр)

Б1.В.ОД.11 Государственная и муниципальная социальная политика (5 семестр)

Б1.В.ДВ.15.1 Национальные и федеративные отношения (6 семестр)

Б1.В.ДВ.15.2 Основы государственно-религиозных отношений (6 семестр)

Б1.В.ДВ.18.1 Самоменеджмент (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.2 Тайм-менеджмент (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.3 Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде вуза лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.4 Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

заочная форма обучения:

Б1.В.ОД.1 Логика (3 семестр)

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами (8 семестр)

Б1.В.ОД.11 Государственная и муниципальная социальная политика (7 семестр)

Б1.В.ДВ.15.1 Национальные и федеративные отношения (3 семестр)

Б1.В.ДВ.15.2 Основы государственно-религиозных отношений (3 семестр)

Б1.В.ДВ.18.1 Самоменеджмент (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.2 Тайм-менеджмент (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.3 Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде вуза лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

Б1.В.ДВ.18.4 Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
	Теоретико-методологический этап	Проведение контактной работы (общий объем аудиторных занятий по очной форме обучения 18 часов, по очно-заочной форме обучения – 8 часов, по заочной форме обучения – 0 часов) по утвержденной тематике
		Подготовка плана научно-исследовательской работы, изучение теоретических основ анализа деятельности органа власти и управления, учреждения и организации
	Аналитический этап	Сбор и обработка информации в соответствии с планом научно-исследовательской работы
	Заключительный этап	Оформление отчета по материалам научно-исследовательской работы и выступления для его защиты

#### Содержание занятий на теоретико-методологическом этапе

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество аудиторных часов
<i>Очная форма обучения</i>			
1.	Методология написания научно-исследовательских	Методология. Понятие «методологии» и «методики». Теоретико-методологическая основа исследования. Основные	4



	работ	методологические подходы. Диалектический метод. Категориальный аппарат диалектики. Деятельностный подход в рамках диалектического метода познания. Формы научного познания: научный факт, проблемы, гипотезы, теории. Средства научного познания. Методы научного познания. Социологический анализ. Системный подход. Синергетика как подход, изучающий сложно организованные системы. Социокультурный подход. Структурно-функциональный анализ как разновидность системного подхода. Институциональный подход. Процессный подход. Исторический подход.	
2.	Научные работы: понятие, виды	Понятие «наука» и «научная работа». Классификация научных работ. Формы научных произведений. Эссе и его признаки. Тезис и аргументы. Требования к оформлению эссе. Оценка написания эссе по теме. Реферат и требования к его написанию. Последовательность операций по выполнению тематического реферата. Требования к структуре и оформлению реферата.	2
3.	Объект и предмет научных работ	Определения «объекта» и «предмета»: общее и частное. Отработка практических навыков по формулированию объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования.	2
4.	Научная статья: принципы написания и оформления	Постановка проблемы в общем виде и ее связь с последними исследованиями и публикациями. Формулировка целей и методов исследования рассматриваемой темы. Изложение основного материала исследования с обоснованием полученных научных результатов	4
5.	Библиографическое описание научных работ	Библиографическое описание как понятие. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Одноуровневое библиографическое описание, многоуровневое и аналитическое. Краткая схема библиографического описания. Сведения об ответственности. Выходные данные. Объем. Серия. Общая схема описания статьи из сборника, главы или разделы книги. Примеры описания статьи из журнала. Электронные ресурсы. Библиографическое описание сетевых ресурсов. Нормативно-правовые акты и их описание. Составление библиографического списка.	2
6.	Доклад как публичное	Доклад как вид самостоятельной научно-исследовательской работы. Особенности стиля	2

	изложение научных исследований	изложения материала. Общая структура доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Требования к выступлению.	
7.	Социологические методы исследования и их роль в написании научных работ	Социология. Социологические методы исследования. Виды социологических исследований. Цель и задачи исследования. Программа социологического исследования. Социологические выборки. Применения социологических исследований в практике работы по управлению персоналом.	2
Всего :			18
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
1.	Методология написания научно-исследовательских работ	Методология. Понятие «методологии» и «методики». Теоретико-методологическая основа исследования. Основные методологические подходы. Диалектический метод. Категориальный аппарат диалектики. Деятельностный подход в рамках диалектического метода познания. Формы научного познания: научный факт, проблемы, гипотезы, теории. Средства научного познания. Методы научного познания. Социологический анализ. Системный подход. Синергетика как подход, изучающий сложно организованные системы. Социокультурный подход. Структурно-функциональный анализ как разновидность системного подхода. Институциональный подход. Процессный подход. Исторический подход.	2
2.	Научные работы: Понятие, виды	Понятие «наука» и «научная работа». Классификация научных работ. Формы научных произведений. Эссе и его признаки. Тезис и аргументы. Требования к оформлению эссе. Оценка написания эссе по теме. Реферат и требования к его написанию. Последовательность операций по выполнению тематического реферата. Требования к структуре и оформлению реферата.	
3.	Объект и предмет научных работ	Определения «объекта» и «предмета»: общее и частное. Отработка практических навыков по формулированию объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования.	
4.	Научная статья: принципы написания и оформления	Постановка проблемы в общем виде и ее связь с последними исследованиями и публикациями. Формулировка целей и методов исследования рассматриваемой темы. Изложение основного материала исследования с обоснованием полученных научных результатов	2
5.	Библиографическое	Библиографическое описание как понятие.	2

	описание научных работ	ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Одноуровневое библиографическое описание, многоуровневое и аналитическое. Краткая схема библиографического описания. Сведения об ответственности. Выходные данные. Объем. Серия. Общая схема описание статьи из сборника, главы или разделы книги. Примеры описания статьи из журнала. Электронные ресурсы. Библиографическое описание сетевых ресурсов. Нормативно-правовые акты и их описание. Составление библиографического списка.	
6.	Доклад как публичное изложение научных исследований	Доклад как вид самостоятельной научно-исследовательской работы. Особенности стиля изложения материала. Общая структура доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Требования к выступлению.	
7.	Социологические методы исследования и их роль в написании научных работ	Социология. Социологические методы исследования. Виды социологических исследований. Цель и задачи исследования. Программа социологического исследования. Социологические выборки. Применения социологических исследований в практике работы по управлению персоналом.	2
Всего:			8
<i>Заочная форма обучения</i>			
1.	Методология написания научно-исследовательских работ	Методология. Понятие «методологии» и «методики». Теоретико-методологическая основа исследования. Основные методологические подходы. Диалектический метод. Категориальный аппарат диалектики. Деятельностный подход в рамках диалектического метода познания. Формы научного познания: научный факт, проблемы, гипотезы, теории. Средства научного познания. Методы научного познания. Социологический анализ. Системный подход. Синергетика как подход, изучающий сложно организованные системы. Социокультурный подход. Структурно-функциональный анализ как разновидность системного подхода. Институциональный подход. Процессный подход. Исторический подход.	
2.	Научные работы: Понятие, виды	Понятие «наука» и «научная работа». Классификация научных работ. Формы научных произведений. Эссе и его признаки. Тезис и аргументы. Требования к оформлению эссе. Оценка написания эссе по теме. Реферат	

		и требования к его написанию. Последовательность операций по выполнению тематического реферата. Требования к структуре и оформлению реферата.	
3.	Объект и предмет научных работ	Определения «объекта» и «предмета»: общее и частное. Отработка практических навыков по формулированию объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования.	
4.	Научная статья: принципы написания и оформления	Постановка проблемы в общем виде и ее связь с последними исследованиями и публикациями. Формулировка целей и методов исследования рассматриваемой темы. Изложение основного материала исследования с обоснованием полученных научных результатов	
5.	Библиографическое описание научных работ	Библиографическое описание как понятие. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Одноуровневое библиографическое описание, многоуровневое и аналитическое. Краткая схема библиографического описания. Сведения об ответственности. Выходные данные. Объем. Серия. Общая схема описания статьи из сборника, главы или разделы книги. Примеры описания статьи из журнала. Электронные ресурсы. Библиографическое описание сетевых ресурсов. Нормативно-правовые акты и их описание. Составление библиографического списка.	
6.	Доклад как публичное изложение научных исследований	Доклад как вид самостоятельной научно-исследовательской работы. Особенности стиля изложения материала. Общая структура доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Требования к выступлению.	
7.	Социологические методы исследования и их роль в написании научных работ	Социология. Социологические методы исследования. Виды социологических исследований. Цель и задачи исследования. Программа социологического исследования. Социологические выборки. Применения социологических исследований в практике работы по управлению персоналом.	
Всего:			0

### 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа обучающийся предоставляет на кафедру:

- индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (Приложение 1);
- отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 2); – отзыв руководителя от академии (Приложение 3);

– развернутый отчет о результатах научно-исследовательской работы (Приложение 4).

Основная часть отчета о результатах научно-исследовательской работы включает аналитические разделы в соответствии с индивидуальным планом работы обучающегося. Объем основной части должен быть не менее 15-20 с.

Задания, которые должны быть отражены в отчете:

1. Изучение государственного (муниципального) органа или организации-места прохождения практики; его правового статуса, положения об органе/устава организации
2. Определение полномочий и целей деятельности государственного (муниципального) органа или организации.
3. Результаты деятельности государственного (муниципального) органа или организации-места прохождения практики (достижения и недостатки).
4. Выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению.
5. Выработка проекта решения (направлений совершенствования) сложившейся ситуации и обоснование его эффективности.

#### **Методические рекомендации по оформлению индивидуального задания для выполнения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Индивидуальное задание формируется на подготовительном этапе и включает в себя определение цели, места, порядка прохождения практики, определение последовательности работ для его реализации.

Индивидуальное задание выдается с учетом специфики предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования (индивидуальное задание на практику), в которую *входят*:

- ~ определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- ~ постановка цели (или целей) исследования;
- ~ определение объекта исследования;
- ~ определение предмета исследования;
- ~ постановка задач исследования;
- ~ определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- ~ определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала;
- ~ определение вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения (прежде всего, по их форме).

#### **Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах научно-исследовательской работы**

Отчет студента по научно-исследовательской работе должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета – до 20 страниц машинописного текста с приложением таблиц, схем, документов, форм и других материалов.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- ~ титульный лист;

- ~ оглавление;
- ~ общая характеристика выполняемого задания;
- ~ выводы и рекомендации;
- ~ список используемых источников и литературы;
- ~ приложения.

Отчет о результатах научно-исследовательской работы должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Он должен быть грамотно написан, отформатирован, аккуратно оформлен и сброшюрован в папку-скоросшиватель.

Отчет должен иметь титульный лист и оглавление.

Текст отчета выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

#### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### *Правила написания формул, символов*

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

#### *Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста отчета. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

#### *Правила оформления ссылок на используемые литературные источники*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в магистерскую диссертацию) со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например, Женеьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Ссылки делаются постраничными с началом нумерации ссылок на каждой странице. Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

#### *Правила оформления списка использованных источников и литературы*

В конце отчета (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании отчета. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечают страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов

под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ «О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договоры, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ,



постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой, располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

#### *Правила оформления приложений*

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту отчета. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СЗИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

6.1.1. В ходе реализации Б2.Н.1 Научно- исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: на каждом этапе руководители практики контролируют выполнение индивидуального задания обучающимся и фиксируют сроки сдачи отчетной документации.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): устная защита отчета по практике.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Типовые вопросы в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе:

1. Охарактеризовать актуальную предметную область, в которой конкретизирована тема научно-исследовательской работы.
2. Охарактеризовать актуальные противоречия и проблему, подлежащую решению.
3. Охарактеризовать гипотезу исследования.
4. Перечислить методы исследования, используемые в процессе работы.
5. Обосновать результаты научно-исследовательской работы.

**Шкала оценивания.**

Оценка защиты отчета по научно-исследовательской работе формируется на основе балльно-рейтинговой системы:

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - оценка по результатам ответа на вопросы по заданиям в ходе зачета;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - написание отчета по практике;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя практики от организации;

25% из 100 (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам доклада в ходе защиты отчета по практике.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения, умении находить оригинальные ответы, умении работать с источниками, умении соединять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин Блока 1 с практическими умениями и навыками, освоенными в результате прохождения практики.

#### **6.4. Методические материалы**

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.5, является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не представившие в полном объеме все документы, не допускаются к сдаче зачета.

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленный в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями пакет документов. Защита отчета по научно-исследовательской работе предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по практике проставляется в приложение к диплому.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н., Крупец Я.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 М. : ФЛИНТА, 2014  
<http://e.lanbook.com/book/51987>

2. Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н., Крупец Я.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 М. : ФЛИНТА, 2014  
<http://e.lanbook.com/book/51988>

3. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014  
<http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

4. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие Саратов: Вузовское образование 2014  
<http://www.iprbookshop.ru/20358.html>

5. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского 2014 <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>
6. Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А. П. Огурцов; РАН, Ин-т философии. М.: РАН, Ин-т философии. 2014 4
7. Хорев А.И., Овчинникова Т.И., Дмитриева Л.Н., Резникова Е.А. Методы научных исследований в экономике Воронеж : ВГУИТ 2013 <http://e.lanbook.com/book/72891>
8. Шатрова Г.В., Топчиев И.Н. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2016 <http://www.iprbookshop.ru/63100.html>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Глебова О.В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» Саратов: Вузовское образование 2016 <http://www.iprbookshop.ru/55523.html>
2. Мухамедиева С.А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность»/ Мухамедиева С.А.— Электрон. текстовые данные. Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2012 <http://www.iprbookshop.ru/22124>
3. Окунева Е.О. Математические методы исследования экономики Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института 2013 <http://www.iprbookshop.ru/44606.html>
4. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>
6. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс Саратов: Вузовское образование 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13436.html>
7. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс Саратов: Вузовское образование 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13437.html>

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
2. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.
5. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.
6. О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011года № 3-ФЗ.

7. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

8. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ.

9. Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.

10. О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.

11. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

12. О порядке присвоения и сохранении классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

13. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.

14. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.

15. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

16. О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

17. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.

18. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.

19. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.

20. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.

21. Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2016 гг.

22. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.

23. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.nni.ru](http://www.nni.ru) – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) – Национальная электронная библиотека

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) / – Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / – Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / – Система дистанционного бизнес образования
7. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / – Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
8. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс

### **7.5. Иные источники.**

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 156 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/7004>
2. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
3. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы / Ин-т государственного управления, права и инновационных технологий. - 2-е издание. – М.: Дашков и К, 2013.-294, [2] с. - (Учебные издания для бакалавров).
4. Травин, В. В. Деловое общение: учебно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2014. - 133 с.

## **8. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

8.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

8.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте

РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

8.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

8.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

## **9. Материально-техническая база**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.







**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Факультет</b>	<u>государственного и муниципального управления</u>
<b>Кафедра</b>	<u>государственного и муниципального управления</u> <u>38.03.04 «Государственное и муниципальное</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>управление»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Эффективное государственное управление»</u>

**Индивидуальное задание  
для выполнения научно-исследовательской работы**

*(Ф.И.О. студента)*

\_\_\_\_\_ курс обучения

учебная группа № \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:** \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

**Направление работы:** \_\_\_\_\_

**Цель работы:**

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- изучение опыта работы органов власти и управления, учреждений, организаций;
- систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением заданий по НИР и т.д.

**1.Материалы, необходимые для подготовки НИР** (нормативно-правовая база, локальные нормативные акты структурных подразделений при анализе деятельности органа власти и управления, учреждения, организации по заданию научного руководителя)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Перечень и краткий обзор материалов, необходимых для выполнения заданий по НИР:**

---

---

---

---

---

---

---

**3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется при необходимости)**

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель НИР:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Печатается на обратной стороне листа

Приложение 2.  
(примерная форма)  
УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**о работе студента в период научно-исследовательской работы**

Студент \_\_\_\_\_ осуществлял  
(Ф.И.О. полностью)  
научно-исследовательскую работу в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
\_\_\_\_\_ *(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)*  
в качестве \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *(должность)*  
На время научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)  
поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *(из индивидуального плана)*  
За время научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)  
проявил \_\_\_\_\_  
*(навыки, качество и достаточность собранного материала, корректность в  
сборе, анализе и интерпретации сведений; выполнение поставленных цели и задач;  
качество оформления отчетной документации, иное)*  
Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)  
\_\_\_\_\_  
*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены,  
материал собран полностью, иное)*  
Считаю, что научно-исследовательская работа студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)  
может (не может) быть зачтена.

\_\_\_\_\_  
*(Должность руководителя практики) (подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Факультет</b>	<u>государственного и муниципального управления</u>
<b>Кафедра</b>	<u>государственного и муниципального управления</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Эффективное государственное управление»</u>

**ОТЗЫВ  
руководителя научно-исследовательской работы**

Студент \_\_\_\_\_ осуществлял (Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ полностью)

научно-исследовательскую работу в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)  
в качестве \_\_\_\_\_.

(должность)

На время научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
(из индивидуального плана)

За время научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)

проявил \_\_\_\_\_  
(навыки, качество и достаточность собранного материала, корректность в сборе, анализе и интерпретации сведений; выполнение поставленных цели и задач; качество оформления отчетной документации, иное)

Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены,  
материал собран полностью, иное)

Считаю, что научно-исследовательская работа студента

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтена.

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя практики) (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет	<u>государственного и муниципального управления</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Направленность (профиль)	«Эффективное государственное управление»

## ОТЧЕТ

### о выполнении научно-исследовательской работы

(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения научно-исследовательской работы

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок выполнения научно-исследовательской работы: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Руководитель НИР:**

От вуза \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

