

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

отделение БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Системного анализа и информатики ЭФ
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Системного анализа
и информатики ЭФ

Протокол от «6» сентября 2017 г.

№ 1-17/18

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
по направлению подготовки (специальности)**

38.04.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бизнес-аналитика

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная

форма(формы) обучения)

Набор 2016 г., 2017 г.

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н. Веригина Г.М.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Зав. кафедрой

(наименование кафедры)	(ученая степень и(или) ученое звание)
------------------------	---------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
·	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской	
·	
работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	
·	
4. Содержание практики (научно-исследовательской	
·	
работы).....	
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-	
·	
исследовательской работе).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети	
·	
"Интернет"	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Нормативные правовые документы	
6.4. Интернет-ресурсы	
6.5. Иные рекомендуемые источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное	
·	
обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Настоящая программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (уровень магистратуры), профиль «Бизнес-аналитика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика (далее – ФГОС ВО), утвержденному приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 370.

Производственная практика студентов РАНХиГС является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие формы производственных практик: научно-исследовательская работа; научно-исследовательский семинар, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в том числе преддипломная.

Преддипломная практика (далее – практика), предусмотрены учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика». Продолжительность 4. семестр (20 ЗЕТ/ 720 часов). НИР является особым этапом преддипломной практики.

Программа практики предназначена для закрепления, углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения и научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики и оформления ее результатов. Практика является этапом для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы диссертации.

Задачами практики являются:

- освоение компетенций в необходимом объеме, выполнение индивидуального задания практики;
- расширение и углубление знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, и развитие практических навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- решение конкретных профессиональных и исследовательских задач в исследуемой области;
- творческое применение методологии научно-исследовательской деятельности на

практике;

- закрепление и приобретение навыков исследовательской деятельности

- освоение компетенций в необходимом объеме, выполнение индивидуального задания учебной практики;

- внедрение новых информационных технологий при проведении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

Способы проведения практики: стационарная; на рабочем месте.

Форма проведения: дискретная.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, 4 семестр

Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

Практика направлена на формирование т профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

1.1. Прохождение практики базируется на освоенных студентом компетенциях

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОК-1.2	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	знать как обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании уметь формулировать научную проблематику в сфере бизнес-информатики; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
ОК-3.3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать основные методы работы с информационными и библиографическими источниками уметь пользоваться различными методиками проведения научных исследований; владеть методами анализа и самоанализа, способствующих развитию и формированию личности научного работника

ОПК-3.3	способностью к творческой татии к конкретным условиям оляемых задач и их инновационным ениям	уметь вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования; владеть навыками формулировок обоснованных заключений по результатам проводимых исследований;
ПК- 1.3	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	знать основные формы подготовки отчетных документов и их структуру уметь реферировать и рецензировать научные статьи и публикации владеть способами подготовки отчетных материалов, презентаций
ПК-4.3	способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);	владеть методами организации и проведения опытно - экспериментальной и исследовательской работы в сфере бизнес- информатики;
ПК-5.2	способностью планировать процессы ввления жизненным циклом ИТ- раструктуры предприятия и низовывать их исполнение (ПК-5)	- уметь планировать процессы управления жизненным циклом ИТ
ПК-8.2	способностью проектировать тектуру предприятия (ПК-8)	владеть способами обработки чаемых эмпирических данных и их рпретацией;
ПК-10.2	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);	владеть методами организации и проведения опытно - экспериментальной и исследовательской работы в сфере бизнес-информатики;

Практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Код петенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-2;	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	<p>знать как обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании уметь формулировать научную проблематику в сфере бизнес-информатики;</p> <p>владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>

ПК-3.	способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	владеть методами организации и проведения научно - экспериментальной и исследовательской работы в сфере бизнес-информатики;
ПК-6-	способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	уметь вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования; владеть навыками формулировок обоснованных заключений по результатам проводимых исследований; владеть методами организации и проведения опытно - экспериментальной и исследовательской работы в сфере бизнес-информатики;
ПК- 7	способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний	знать основные формы подготовки отчетных документов и их структуру уметь реферировать и рецензировать научные статьи и публикации владеть способами подготовки отчетных материалов, презентаций
ПК-9	способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	знать способы построения архитектуры электронного предприятия в программе компьютерного моделирования/редакторе диаграмм
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	уметь планировать процессы управления жизненным циклом ИТ владеть методами организации и проведения опытно - экспериментальной и исследовательской работы в сфере бизнес-;
ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать основные методы работы с информационными и библиографическими источниками уметь пользоваться различными методиками проведения научных исследований; владеть методами анализа и самоанализа, способствующих развитию и формированию личности научного работника
ПК-13	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать как обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании уметь формулировать научную проблематику в сфере бизнес-информатики; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией

**Указываются только те результаты, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются*

1.2. Студенты также должны овладеть навыками:

владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
способы построения архитектуры электронного предприятия

Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика , относится к блоку 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на преддипломной практике, являются также основой для государственной итоговой аттестации (написание и защита ВКР в форме магистерской диссертации).

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика На втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 20 зачетных единиц или 540 академических часов, продолжительность –

Программой предусмотрен зачет с оценкой.

Практика проводится на базе структурных подразделений Академии или в организациях, с которыми заключен соответствующий договор .

Руководитель практики обязан:

- провести консультации со студентами
- поставить перед студентом ряд проблемных вопросов,
- оказывать научно-методическую помощь студенту, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала;
- проверять качество работы студента и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

Студент получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком.

Студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные практикой-
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически отчитываться о результатах проделанной работы;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки итоговых отчетов;

Формы и сроки представления результатов определяются учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплины.

По окончании практики руководителю необходимо оценить работу студента, осуществить прием зачета.

Студент обязан представить руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его.

К числу специальных требований относится

- владение современной проблематикой в области бизнес-информатики;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Формы отчетности).

.

По результатам выполнения индивидуального плана практики на основании представленного отчета в конце семестра руководителем практики проводится аттестация магистранта.

Итоговый отчет о практике магистранта оформляется магистрантом по общим итогам. Отчет согласовывается с научным руководителем и руководителем практики . Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету по для устного опроса :

1. *Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.*
2. *Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?*
3. *Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.*
4. *Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?*
5. *Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.*
6. *Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.*
7. *Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.*

Шкала оценивания.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

Сформированность каждой компетенции в рамках практики оценивается по критериям, включенным в паспорта компетенций.

Критерии освоения уровня формирования компетенции

Этап освоения компетенции и	Показатель оценивания (Планируемые результаты обучения при прохождении практик)	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
ПК-2.2	Деятельностный – анализ	Осуществлен обзор	Промежуточная

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания (Планируемые результаты обучения при прохождении практик)	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие.</i> <i>Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
Способен проводить анализ инноваций в информационно-коммуникативных технологиях на предприятии	инновации в сфере информационно-коммуникативных технологий Определяет инновации в информационно-коммуникативных технологиях, отвечающие специфике предприятия Оценивает инновации с позиций возможных финансовых вложений	инноваций в сфере информационно-коммуникативных технологий Осуществлен анализ инноваций на основе разработанного критерия эффективности и счетного, учетного и аналитического обобщения информации; итогового контроля за хозяйственными операциями.	аттестация
3 этап (код этапа: ПК-3.3) Способен используя различные методики построить новую ИТ-инфраструктуру	Деятельностный – качество разработанной ИТ-инфраструктуры Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели ИТ-инфраструктуры	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из существующих ограничений Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры	Промежуточная аттестация
2 этап (код этапа - ПК 6.2) развитие способностей самостоятельно проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность 1) проектировать организационные структуры, 2) участвовать в разработке стратегий	1) Проектирует организационные структуры с учетом анализа и оценки окружающей среды, сформулированных целей и задач организации, определяет состав и место подразделений, их ресурсное обеспечение, разрабатывает	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания (Планируемые результаты обучения при прохождении практик)	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие.</i> <i>Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
<p>человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>управления человеческими ресурсами организаций, 3) планировать и осуществлять мероприятия, 4) распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>регламентирующие процедуры, документы, положения, закрепляющие и регулирующие формы, методы, процессы.</p> <p>2) Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организаций, планируя потребности в трудовых ресурсах, подбор необходимых специалистов, организацию труда, меры по стимулированию труда с учётом мотивации работников.</p> <p>3) Планирует и осуществляет мероприятия посредством формулировки целей организации, подбора, анализа и оценки способов достижения поставленных целей, составления перечня необходимых действий, составления программ работ, анализа ресурсов, анализа разработанных планов, подготовки детального плана действий, контроля выполнения плана.</p> <p>4) Распределяет и делегирует полномочия, формулируя цели делегирования, определяя требования и навыки, необходимые для выполнения делегируемых функций, определяя</p>	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания (Планируемые результаты обучения при прохождении практик)	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие.</i> <i>Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
		профессиональные и межличностные возможности подчиненного персонала, определяя задачи, функции и меры ответственности должностных лиц, определяя соответствие получателя полномочий конкретным функциям и требуемым навыкам, разрабатывая и доведя до исполнителей меры контроля деятельности получателя полномочий со стороны делегатора, составляя программы должностного роста получателей полномочий, определяя лиц, которым необходима первоначальная помощь, определяя перспективную программу действий при обратном делегировании.	
3 этап (код этапа: ПК-7.3) Способен на основе полученных данных проектировать, настраивать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ	Деятельностный – проектирование ИС, настройка и организация эксплуатации ИС и ИКТ Осуществляет проектирование ИС Настраивает аппаратную и организационную инфраструктуру электронного предприятия Определение исполнителей задач в рамках цели ИТ и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Спроектирована ИС предприятия • Установлено и настроено системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС • Развертывание ИС у заказчика, подготовка к эксплуатации ИС, настройка всех клиентских 	Промежуточная аттестация

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания (Планируемые результаты обучения при прохождении практик)	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие.</i> <i>Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
		приложений для конечных пользователей (исполнителей) в рамках решаемых задач	
2 этап (код этапа: ПК-9.2) Способен применять программные средства при проектировании архитектуры электронного предприятия	Построение архитектуры электронного предприятия в программе компьютерного моделирования/редакторе диаграмм	Разработанные модели выполнены в соответствии с требованиями методологий структурного и/или объектно-ориентированного анализа и проектирования	Промежуточная аттестация
2 этап (код этапа: ПК-11.2) Способен анализировать проблемы предприятия в информационно-коммуникационной сфере с целью выявления требований к ИС и ИКТ с инновационных позиций	Деятельностный – анализ состояния ИТ-инфраструктуры предприятия. Определяет структуру предприятия и бизнес-модель, выявляет слабые места в информационных системах	1. Осуществлено определение структуры предприятия 2. Выявлены слабые места в информационных системах предприятия 3. Предложены инновационные решения по профессиональным задачам	Промежуточная аттестация
2 этап (код этапа: ПК-11.2) Способен анализировать проблемы предприятия в информационно-коммуникационной сфере с целью выявления	Деятельностный – анализ состояния ИТ-инфраструктуры предприятия. Определяет структуру предприятия и бизнес-модель, выявляет слабые места в информационных системах	1. Осуществлено определение структуры предприятия 2. Выявлены слабые места в информационных системах предприятия 3. Предложены инновационные решения по профессиональным задачам	Промежуточная аттестация

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания (Планируемые результаты обучения при прохождении практик)	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие.</i> <i>Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
требований к ИС и ИКТ с инновационных позиций			
2 этап (код этапа: ПК-12.2) Способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Оформление научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций	Наличие оформленных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций с предложениями стратегических решений	Промежуточная аттестация

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература.

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература.

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кухаренко Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45233>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: www.consultant.ru

2. Система Гарант [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: www.garant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/activity/>
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/>
5. ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://regions.extech.ru/left_menu/shepelev.php
6. Научная и учебно-методическая литература [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
9. Научный журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
10. Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>
11. Научный журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/journal/general/
12. Научный журнал «Вестник Российской академии естественных наук» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.ras.ru/publishing/rasheald/rasheald_archive.aspx
13. Научный журнал «Журнал правовых и экономических исследований» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://giefjournal.ru/node/98>
14. Научный журнал «Интеграл» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.portalnano.ru/read/databases/publication/journal_integral
15. Научный журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/about-the-journal>
16. Научный журнал «Инновации» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://oj.s.innovjourn.ru/index.php/innov>
17. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ics.khstu.ru/>
18. Научный журнал «Информационные системы и технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://guunpk.ru/science/journal/isit>
19. Научный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>
20. Научный журнал «Нейрокомпьютеры: разработка, применение» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=jr7>
21. Научный журнал «Практический маркетинг» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/practical/>
22. Научный журнал «Программные продукты и системы» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.swsys.ru/>
23. Научный журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

6.5. Иные источники.

При выполнении различных видов работ на практике используются справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; электронные библиотечные информационно-справочные системы; а также предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel; презентационный редактор Microsoft Power Point).

2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации практики, в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики.

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для выполнения НИР необходимы: доступ к библиографическим и интернет ресурсам, мультимедийная техника (проектор, экран, компьютер), доской, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, принтером, столом для конференций, многофункциональным устройств

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Экономический факультет
Отделение Бизнес-информатики**

Кафедра «Системного анализа и информатики»
Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

**ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику**

Для _____
(ФИО студента)

Студента 4 курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «14» апреля 2017г. по «06» мая 2017г.

Цель прохождения практики: ***сформировать в полном объеме профессиональные компетенции, обеспечивающие необходимый уровень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками, и готовность их использовать для самостоятельного решения прикладных исследовательских задач.***

Задачи практики (связь с ПК и ВКР) _____

В том числе: Пройти обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка

Вопросы, подлежащие изучению: (индивидуальное задание по ВКР и освоению ПК)

Ожидаемые результаты практики: Профессиональные компетенции студента сформированы в полном объеме, индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал к ВКР собран полностью, иное.)

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры «Системного анализа и информатики»

(протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «10» апреля 2017г.
(подпись студента)

