

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Владение навыками деловой коммуникации, методиками сценарного прогнозирования, знаниями социально значимых факторов в жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

План курса:

Тема 1. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях

Эволюция в исследовании российской политики. Основные исследовательские школы и подходы к исследованию российского политического процесса и политических отношений на Западе. Концепции тоталитаризма, модернизации, демократического транзита, неоинституционализма в анализе политических процессов России. Становление и развитие отечественной политической науки в России: основные школы, проблемные поля и концепции.

Тема 2. Особенности исторического развития политической системы России

Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России. Цивилизационные, исторические и геополитические особенности становления и развития российской государственности. Особенности исторического развития России в сравнении с западным и восточным обществами. Государство и общество в России: основные этапы развития. Специфика русской общинности. Соборный и авторитарный идеал (А. Ахиезер) в политическом развитии России. Роль насилия в развитии России. Место элитных групп в историческом развитии России. Феномен служилого класса и номенклатуры. Эволюционный и форсированный варианты развития в историческом прошлом и настоящем России. Роль властных структур в осуществлении преобразований. Государственно-центричная матрица развития и проблема ее исчерпания. Последствия догоняющего развития. Власть и оппозиция в российском политическом развитии.

Тема 3. Институциональный дизайн власти в современной России

Развитие государственных институтов России. Система органов государственной власти РФ. Исполнительная власть. Российский вариант президентуры: между президентской и полупрезидентской моделями. Институт Президента в Конституции РФ: функции, место в системе институтов государственной власти. Структура президентской вертикали. Администрация Президента и институт полномочных представителей в федеральных округах. Правительство РФ: структура, состав, компетенция. «Президентские» министерства. Место Президента и Правительства в политической жизни современной России. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ.

Тема 4. Политический режим в современной России

Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России. Эволюция политического режима в России в 1980-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке. Проблема гибридности политического режима Б. Ельцина. Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

Тема 5. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России

Политические партии в политическом процессе России. Диссидентское движение в СССР в 60-70 гг. Либеральное направление в диссидентском движении (А.Д. Сахаров). Социал-демократическое движение (Р. и Ж. Медведевы). Неославянофилы (А. Солженицын). Национал-большевизм. «Неформальная волна» в условиях либерализации советского режима (1986-87 гг.) Политизация кружков. Феномен народных фронтов. Формирование националистических и национал патриотических организаций. Народно-православный союз «Память». Становление протопартий в условиях кризиса советской системы. Демократический Союз. Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического, анархистского характера в условиях переходного периода. Современные проблемы развития партийной системы в России.

Тема 6. Политические идеологии в современной России

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение. Основные идеологические течения в современной России. Течения в современном российском анархизме. Условия функционирования ортодоксально-коммунистической идеологии. Развитие либерализма в России: идеология и ее воплощение на практике в посткоммунистической России. Развитие России и ее перспективы в либеральной идеологии. Представления либералов о настоящем и будущем России. Особенность формирования консервативной идеологии в современной России. Сохранение «советского консерватизма» и его судьба. Традиционалистский консерватизм в России и его дальнейшая эволюция. Формирование системного консерватизма в России как отражение процесса накопления ценностей современной российской общественной системы. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 1980-90 гг. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии.

Тема 7. Эволюция политической элиты в России

Политические элиты и лидерство. Элиты и массы в политической истории России. Советская политическая элита и система номенклатур. Проблема рекрутирования советской политической элиты, система «социальных лифтов» в годы сталинизма. Функционирование системы номенклатур. Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование

региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.

Тема 8. Гражданское общество в современной России

Роль социальных групп в политическом процессе России. Механизм становления гражданского общества в России. Актуальные проблемы современной политической жизни России. Состояние и перспективы развития государственных институтов. Процесс формирования институтов гражданского общества. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Общество и государство: противоречия и взаимодействия в современной России. Проблема установления эффективных форм социального контроля за деятельностью властных институтов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Современная российская политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № | Наименование тем и/или разделов | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях | КР №1 |
| Тема 2 | Особенности исторического развития политической системы России. | КР №2 |
| Тема 3 | Институциональный дизайн власти в современной России | КР №3, Т №1 |
| Тема 4 | Политический режим в современной России | КР №4, К №1 |
| Тема 5 | Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России | КР №5 |
| Тема 6 | Политические идеологии в современной России | КР №6 |
| Тема 7 | Эволюция политической элиты в России | КР №7, Т №2 |
| Тема 8 | Гражданское общество в современной России | КР №8, Т №3 |

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 "Современная российская политика" учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в письменной форме и подразумевает выполнение трех заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека)

и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)

- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы.

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: Учебное пособие. СПб. 2011. 297с.

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblioonline.ru

2. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 488 с.

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblioonline.ru

3. Современная российская политика, Исаев Б., Баранов Н., 2012.

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblioonline.ru